



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>24545 Радіофізика та електроніка</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>105 Прикладна фізика та наноматеріали</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

23.04.2024 р.

Справа № 0519/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 10 "Природничі науки" у складі:

Дмитрів Григорій Степанович – головуєчий,  
Тяпкін Олег Костянтинович,  
Трохимчук Андрій Дмитрович,  
Сонько Сергій Петрович,  
Сірук Ірина Миколаївна,  
Погребняк Володимир Григорович,  
Мудрак Олександр Васильович,  
Заячук Мирослав Дмитрович,  
Гасюк Іван Михайлович,  
Максименко Надія Василівна,

за участі запрошених осіб:

Гожик А.П. – представник ЗВО,  
Радченко Сергій Петрович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>24545</b>
Назва ОП	<b>Радіофізика та електроніка</b>
Галузь знань	<b>10 Природничі науки</b>
Спеціальність	<b>105 Прикладна фізика та наноматеріали</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

#### 1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## **2. Обґрунтування ГЕР**

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

Мета ОП "Радіофізика та електроніка" Київського національного університету імені Тараса Шевченка відповідає місії університету, спрямованої на формування національної еліти та підготовку висококваліфікованих кадрів для наукових, освітніх та виробничих установ.

##### **1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Система залучення всіх груп стейкхолдерів до процесу проектування та оновлення освітніх програм в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка є чіткою та ефективною. ЕГ наводить підтвердження успішного залучення всіх зацікавлених сторін до оновлення освітньої програми, про які вони дізналися на зустрічах з фокус-групами, на яких усі учасники підтвердили свою участь та зацікавленість у цьому процесі.

##### **1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо використання багаторічного досвіду та врахування регіонального контексту при створенні та вдосконаленні освітніх програм. Цей підхід гарантує відповідність освітніх програм потребам регіонального ринку праці, що підтверджено роботодавцями. Проте у звіті відсутні конкретні приклади врахування результатів аналізу вітчизняних та іноземних освітніх програм при оновленні ОП

##### **1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Стандарт за спеціальністю 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» ОР «Магістр» не затверджено. ОП відповідає 7 рівню Національної рамки кваліфікацій та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. ОП забезпечують розвиток спеціалізованих концептуальних знань, які включають сучасні наукові досягнення у галузі, а також навички використання цих знань у наукових дослідженнях та інженерно-технічних роботах.

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Згідно з наданими даними, освітньо-професійна програма "Радіофізика та електроніка" складається з 90 кредитів ЄКТС. Згідно з Законом України "Про вищу освіту", нормативні дисципліни не повинні перевищувати 75% загального обсягу програми. Обсяг освітніх компонентів, які формують компетентності, визначені стандартом, становить 68,9% (62 кредити ЄКТС), тоді як вибіркова частина програми становить 31,1% (28 кредитів ЄКТС).

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Висновок ГЕР підтверджує, що програма відповідає усім цим критеріям і стандартам, що є важливим показником її відповідності вимогам освітніх установ та вимогам ринку праці.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст освітньої програми "Радіофізика та електроніка" повністю відповідає предметній області, визначеній для спеціальності 105 "Прикладна фізика та наноматеріали"

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Структура освітньої програми "Радіофізика та електроніка" дозволяє студентам формувати власну освітню траєкторію шляхом вибору окремих навчальних дисциплін або їх блоків, а також обирати керівника та тему дипломної роботи магістра. Ця можливість забезпечується набором вибірових освітніх компонентів у розмірі 31,1% від загального навчального навантаження. У звіті ЕГ та у відомостях СО підтверджено, що здобувачі вищої освіти можуть вибирати дисципліни з інших освітніх програм.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Верифіковано відповідність підкритерію 2.5

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Верифіковано відповідність підкритерію 2.6

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Стандарт відсутній

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Після вивчення аналізу, здійсненого експертною групою, можна зробити висновок, що навчальний план 2023 року для освітньо-професійної програми "Радіофізика та електроніка" відповідає вимогам і стандартам, що регулюють освітній процес. Обсяг програми та розподіл часу між різними видами навчальних занять відповідають нормативам і сприяють досягненню цілей і ПРН. ЕГ відзначила, що учасники освітнього процесу висловили задоволення стосовно співвідношення між аудиторними заняттями та самостійною роботою. Таким чином, навчальний план забезпечує ефективність та якість навчання студентів за даною програмою.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма освіти не застосовується.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Офіційний сайт КНУ імені Тараса Шевченка містить правила прийому, що затверджені у 2023 році, без дискримінаційних положень, а також інші ключові документи, забезпечуючи прозорість та доступність інформації для абітурієнтів.

##### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Процедура прийняття до магістратури за ОПП «Радіофізика та електроніка» передбачає конкурсний відбір на основі результатів вступного іспиту, фахового онлайн випробування та мотиваційних листів. Враховується також участь в науковій діяльності протягом попереднього навчання. Усі необхідні документи та інформацію для абітурієнтів можна знайти на сайті факультету Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем.

##### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Університет КНУ імені Тараса Шевченка має встановлені положення та процедури для визнання результатів навчання в інших закладах освіти, включаючи академічну мобільність. Відповідна інформація доступна на офіційному веб-сайті університету. Однак, відсутність випадків застосування цих процедур підтверджено під час візиту ЕГ.

##### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Університет КНУ імені Тараса Шевченка має встановлені положення щодо визнання результатів навчання в неформальній освіті. Процедури визнання доступні для учасників освітнього процесу через сторінку Вченої ради університету. Однак, випадки визнання результатів навчання у неформальній освіті для даної освітньої програми відсутні.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми та методи навчання відповідають положенням про організацію освітнього процесу, забезпечують академічну свободу та студентоцентрикований підхід, сприяють досягненню програмних результатів навчання.

##### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

На сайті факультету доступні робочі навчальні програми з ОК, які містять інформацію про програмні результати, порядок та критерії оцінювання. ЕГ у звіті зазначає що викладачі на перших заняттях надають студентам всю необхідну інформацію, а графік навчального процесу і розклад занять відображаються на сайті факультету.

##### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Студенти на ОПП "Радіофізика та електроніка" активно залучаються до наукової роботи, виконуючи держбюджетні та госпдоговірні теми, а також беручи участь у міжнародних конференціях.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ що НПП регулярно оновлюють матеріали навчальних дисциплін за ОПП на основі нових світових досягнень та власних досліджень, що контролюється кафедрами та НМК факультету.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Університет виконує стратегічний план розвитку, спрямований на активне міжнародне співробітництво та підвищення кваліфікації викладачів і студентів.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів, їх процедура проведення та критерії оцінювання чітко визначені в ЗВО. ЕГ підтверджує що ця інформація оприлюднюється напередодні занять та доступна студентам на перших заняттях. Додаткові пояснення та зворотний зв'язок з викладачами надаються через канали спілкування у соціальних мережах. Результати оцінювання заносяться у електронний журнал, обрану платформу якого вибирає кожен викладач. Участь старост у складанні графіків сесій та захистах дипломних робіт підтверджено на зустрічах з академічним персоналом.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Верифіковано відповідність підкритерію 5.2

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Верифіковано відповідність підкритерію 5.3

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Дотримання академічної доброчесності забезпечено політикою та процедурами, описаними в документах, таких як Етичний кодекс та Положення про організацію освітнього процесу. Запобігання порушенням відбувається за допомогою системи виявлення та запобігання академічного плагіату. Не було зафіксовано жодного випадку порушення академічної доброчесності.

**Критерій 6.** Людські ресурси

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

ГЕР підтверджує висновок експертної групи щодо оцінки академічної та професійної кваліфікації викладачів.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедура конкурсного добору викладачів університету чітко регламентується згідно з відповідним положенням, що дозволяє ефективно забезпечувати освітній процес за відповідною ОП.

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через проведення виробничої практики студентів на підприємствах та установах, а також через укладення договорів про співпрацю з підприємствами та використання новітнього наукового обладнання у навчальному процесі.

**6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗВО залучає до викладання відомих фахівців - професорів О. І. Товстолиткіна, Б. О. Іванова та В. В. Лобанова, які є авторитетними у своїх галузях. Однак, відсутність представників практики та роботодавців у списку може негативно вплинути на практичну підготовку студентів та їхнє ознайомлення з актуальними тенденціями в галузі.

**6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

ЗВО активно сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та співпрацю з іншими організаціями. Система підвищення кваліфікації НПП забезпечує викладачів необхідними навичками для ефективного здійснення освітнього процесу за відповідною освітньою програмою. Це підтверджується реалізацією різноманітних освітніх заходів, стажуванням та участю в професійних програмах НПП у провідних наукових установах та підприємствах.

**6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Університет активно працює над підвищенням викладацької майстерності. Це досягається через участь у програмах, таких як KNU Teach Week та Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme, що спрямовані на вдосконалення методів і технік викладання для підвищення якості освіти.

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

ЕГ підтвердила наявність відповідних матеріально-технічних ресурсів та навчально-методичних матеріалів для здійснення навчального процесу відповідно до освітньо-професійних програм.

**7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Здобувачі вищої освіти мають повний доступ до навчальної інфраструктури та наукових ресурсів університету, що сприяє їхньому навчанню та дослідницькій діяльності.

**7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Підтверджено виконання підкритерію звітом ЕГ.

**7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Університет розробив і успішно впроваджує широкий спектр механізмів підтримки здобувачів вищої освіти. Університетська адміністрація, НПП та студентське самоврядування забезпечують доступну інформаційну, консультативну, психологічну та соціальну підтримку, активно взаємодіючи зі студентською громадськістю та забезпечуючи відповідні ресурси та сервіси.

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Університет вживає ряд заходів для створення умов для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, забезпечуючи їм доступ до навчально-реабілітаційного супроводу, інфраструктури та технічного оснащення. Прикладів реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами не виявлено.

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Університет встановив чітку політику та процедури для вирішення конфліктних ситуацій, які ґрунтуються на впровадженні нормативних документів, таких як Етичний кодекс університетської спільноти та інші.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Результати аналіз документів та звіту ЕГ підтвердили впровадження нормативних документів щодо реалізації освітньої програми. Університет дотримується встановлених процедур, що включають Положення про організацію освітнього процесу, систему забезпечення якості освіти. Оновлення освітньо-професійної програми «Радіофізика та електроніка» підтверджує вчасний перегляд програм згідно з вимогами.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Студентське самоврядування має активну участь у процесах забезпечення якості освіти та вносить пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. ЗВО також отримує зворотний зв'язок через анонімні опитування студентів.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Підтверджено виконання підкритерію звітом ЕГ.

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Підтверджено виконання підкритерію звітом ЕГ.

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Здобувачі вищої освіти не використовують можливостей навчання та наукових досліджень за програмами академічної мобільності.

#### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Пропозиції та зауваження, які були висловлені під час попередніх акредитацій, були враховані в повному обсязі під час перегляду освітньої програми.

#### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**



Під час другої акредитації освітньої програми "Радіофізика та електроніка" підтвердились дані, які були вказані у самооцінюванні. Редакція програми, прийнята від 02.10.2023 року, була розроблена на основі результатів планового моніторингу та перегляду її складових. Враховані рекомендації ГЕР та ЕГ.

#### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

**9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В системі внутрішнього забезпечення якості освіти університету Київського національного університету імені Тараса Шевченка існують чіткі правила та процедури, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу. Ці документи доступні для всіх зацікавлених сторін та дотримуються послідовно під час реалізації освітньої програми.

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

На сайті факультету розміщено редакції ОП "Радіофізика та електроніка" з років 2018 та 2023, а також забезпечено можливість надсилання зауваження та пропозицій щодо програми.

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Результати попередньої акредитації ураховано майже повністю. В неповній мірі враховано рекомендацію ГЕР - додати наукові профілі чи CV викладачів на офіційні інформаційні ресурси, бажано державною та англійською мовами.

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

##### **Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Під час наступних оновлень ОП створити робочу групу за участю фахівців, які мають досвід роботи з аналізом інших освітніх програм. Це дозволить ефективно обговорювати та впроваджувати кращі практики.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Організувати інформаційні сесії для здобувачів вищої освіти на початку кожного семестру, де представники програми вибіркових дисциплін які детально пояснюватимуть можливості формування власної освітньої траєкторії та процедури вибору навчальних дисциплін. Проводити анкетування студентів кілька разів на рік, щоб з'ясувати їхні побажання та пропозиції щодо розширення переліку вибіркових освітніх компонентів.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Провести інформаційну кампанію серед студентів та академічного персоналу щодо можливостей визнання результатів навчання в неформальній освіті для даної освітньої програми. Це може включати розсилку електронних листів, проведення інформаційних сесій та публікації на веб-сайті університету.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Забезпечити організацію інформаційних семінарів та вебінарів для викладачів та студентів. На цих заходах поділитися досвідом участі в міжнародних конференціях та підготовки наукових публікацій у закордонних виданнях. Розглянути можливість створення фінансових стимулів для активних учасників. Встановити гранти або фінансову підтримку для представлення університету на міжнародних заходах та за публікації у виданнях іншомовних журналів. Створити наукові клуби або групи для обговорення досліджень та співпраці над проєктами

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Провести аналіз програм що існують для виявлення плагіату з метою ідентифікації їх ефективності та можливостей вдосконалення. Створити робочу групу з представників наукового та технічного персоналу для обговорення та розробки нових стратегій виявлення плагіату. Вивчити та впровадити нові методи та технології виявлення плагіату, такі як штучний інтелект та машинне навчання.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

Розробити програми стажування для студентів на різноманітних підприємствах і установах, щоб забезпечити їм практичний досвід у сфері професійної діяльності. Активно встановлювати партнерські відносини з підприємствами та установами через укладання договорів про співпрацю, спільну організацію навчальних заходів та проєктів.

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Постійно підтримувати і активно просувати свою політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій, забезпечуючи доступність та розуміння серед усіх учасників освітнього процесу. Активно залучати студентів, викладачів і інших членів університетської спільноти до участі у розробці та вдосконаленні політики та процедур вирішення конфліктних ситуацій, забезпечуючи їхню активну участь у процесі прийняття рішень.

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) виконані в повному обсягу під час перегляду ОП. Стимулювати студентів до участі в міжнародних обмінних програмах шляхом проведення

інформаційних сесій, підтримки у процесі оформлення заявок та надання фінансової підтримки.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Додати наукові профілі чи CV викладачів на офіційні інформаційні ресурси, державною та бажано англійською мовами.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні GER і результати голосування членів GER є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні GER так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні GER

**ДМИТРИВ ГРИГОРІЙ СТЕПАНОВИЧ**