

Коментарі
Київського національного університету імені Тараса Шевченка
до рекомендацій проєкту експертного висновку ГЕР
щодо можливості акредитації
ОНП 25155 Геоморфологія та палеогеографія
рівень вищої освіти: магістр, спеціальність 106 – Географія

Ми вдячні експертам за слушні пропозиції щодо ОНП “Геоморфологія та палеогеографія”. Рекомендації слугуватимуть покращенню реалізації ОНП та її подальшому вдосконаленню у відповідності до цілей ОНП. Водночас ми не погоджуємося із певними зауваженнями які зроблені експертами ГЕР за результатами експертизи ОНП.

Критерій	Рекомендації з проєкту висновку ГЕР	Відповіді КНУ імені Тараса Шевченка
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	<p>1. Оскільки ОП є унікальною та досить затребуваною на ринку праці, доцільно розглянути можливість включення до складу робочої групи з розробки ОНП професіоналів-практиків та представників осіб, що навчаються.</p> <p>2. Для розширення можливостей варіабельності вибору слід розширити перелік вибіркових ОК.</p>	<p>1. Представники роботодавців і здобувачів освіти активно залучаються до обговорення і оцінювання ОП. Роботодавці, зокрема беруть участь у рецензуванні освітніх програм, завжди враховується при вдосконаленні ОП. Рекомендація долучити до проєктної групи здобувача освіти, на наш погляд є недоречною оскільки проєктант має мати кваліфікацію не нижчу за тієї яку він проєктує.</p> <p>2. Дякуємо за рекомендацію. Звернемо увагу і визначимо доцільність.</p>
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	<p>1. Для демонстрації взаємозв'язку між освітніми компонентами та простеження логіки у порядку їх вивчення доцільно переформатувати структурно-логічну схему, де показати окремо кожен ОК и стрілки, що їх пов'язують.</p> <p>2. Для рівномірного розподілу навчального навантаження на студентів, при формуванні НП передбачити рівнозначну у всіх семестрах кількість аудиторних годин на тиждень.</p> <p>3. Для розширення можливості вибору дисциплін доповнити блок «Вибір з переліку», у т.ч. англійськими ОК.</p>	<p>1. Дякуємо за рекомендацію. Звернемо увагу і визначимо доцільність зміни структурно-логічної схеми.</p> <p>2. Це не завжди слушно, оскільки у підготовці фахівців магістерського рівня з кожним семестром збільшується роль і, відповідно, кількість годин самостійної роботи.</p> <p>3. Дякуємо за рекомендацію. Звернемо увагу і визначимо доцільність</p>
Критерій 3. Доступ до	<p>1. В умовах військового стану доцільно використати систему дистанційної освіти для реалізації права студентів</p>	<p>1. Здобувачі освіти за цією програмою навчаються в дистанційному режимі згідно наказу ректора та розпорядження декана.</p>

Критерій	Рекомендації з проекту висновку ГЕР	Відповіді КНУ імені Тараса Шевченка
освітньої програми та визнання результатів навчання	на академічну мобільність, у т.ч. в межах України.	
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	<p>1. Оскільки програма «Геоморфологія та палеогеографія» є освітньо-науковою, доцільно стимулювати проведення студентами власних наукових досліджень, у т.ч. із долученням їх до міжнародних проектів, що буде сприяти підвищенню їх публікативної активності.</p> <p>2. При оновленні РПНД слід до переліку основних джерел рекомендованої літератури новітні публікації викладача, у т.ч. статті.</p>	<p>1. Дякуємо за рекомендацію. Врахуємо у подальшій роботі.</p> <p>2. Переліки рекомендованої літератури в РНП дисциплін містять публікації викладачів, що забезпечують ОК. Відношення до основної чи додаткової літератури тої чи іншої публікації вирішує викладач-розробник РНП ОК і робоча група повністю покладається на його компетентність у цьому питанні.</p>
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти академічна доброчесність	1. За можливості, узгодити норми мінімального порогового рівня оцінки – 50%.	Зауваження не зрозуміле.
Критерій 6. Людські ресурси	1. Задля більш широкого залучення роботодавців до організації і реалізації освітнього процесу розглянути можливість проведення ними майстер-класів, тренінгів або викладання ними окремих тем дисциплін у дистанційному форматі прямо зі свого робочого місця, що дозволить студенту зануритись в атмосферу майбутнього місця роботи.	1. При забезпеченні навчального процесу за ОНП роботодавці та професіонали-практики залучені для проведення гостьових лекцій та виробничої практики, де й відбувається згадане Вами занурення
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	1. Згідно існуючих договорів про співпрацю із ЗВО України та європейських країн, ініціювати відкриття доступу до їх віртуальних бібліотечних фондів.	1. Дякуємо за рекомендацію. Ініціюємо

Критерій	Рекомендації з проекту висновку ГЕР	Відповіді КНУ імені Тараса Шевченка
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	<p>1. На сайті факультету на сторінці науково-методичної комісії здійснювати поточне інформування всіх учасників освітнього процесу про методичну роботу, результати моніторингу освітнього процесу, внутрішнього аудиту, тощо.</p> <p>Не зважаючи на те, що централізовано в межах ЗВО Факультетом соціології проводиться регулярне опитування студентів з різних загальноуніверситетських проблем, доцільно запровадити опитування в межах ОП задля з'ясування внутрішніх проблем і пошуку нових ідей для її розвитку. Тим більше, що остання хвиля опитування що представлена на сайті ЗВО була у листопаді-грудні 2022 р.</p>	Не так багато здобувачів освіти навчається за цією програмою і існує стійкий зворотній зв'язок з ними, у тому числі і з вказаних питань
Критерій 9. Прозорість та публічність	<p>1. Враховуючі активність викладачів за програмами самовдосконалення та широку співпрацю з профільними установами, <i>доцільно щорічно оновлювати ОНП та виставляти на обговорення проекти оновлених ОНП.</i></p> <p>2. Розглянути можливість розміщення у відкритому доступі навчально-методичних матеріалів ОК.</p>	<p>1. Термін дії програми від 4 до 8 років є нормальною практикою у Європейському просторі вищої освіти. В європейських університетах більш часте оновлення програми є ознакою її недосконалості і підставою розгляду питання про закриття програми.</p> <p>2. Навчально-методичні матеріали та РПНД ОНП розміщені на сайті факультету у відповідних розділах.</p>