

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	58989 Транскордонне природоохоронне співробітництво
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	106 Географія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	58989
Назва ОП	Транскордонне природоохоронне співробітництво
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	106 Географія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Географічний факультет, кафедра фізичної географії та геоекології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Географічний факультет: кафедра економічної та соціальної географії; кафедра географії України; кафедра землезнавства та геоморфології. Навчально-науковий інститут права: кафедра екологічного права. Філософський факультет: кафедра філософії та методології науки, кафедра етики, естетики та культурології. Навчально-науковий інститут «Інститут геології»: кафедра геології нафти і газу.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Географічний факультет, 03022, м. Київ, проспект академіка Глушкова, 2-а
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	2442.2 - фахівець з управління природокористуванням
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	44929
ПІБ гаранта ОП	Білоус Людмила Федорівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	BilousLF@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-307-77-78
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-521-32-09

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Транскордонне природоохоронне співробітництво» було розроблено в 2022 р. Передумови розроблення: 1) комунікації кафедри з Міністерством захисту довкілля та природних ресурсів України (Міндовкілля), наслідком яких було підписання меморандуму про співпрацю (КНУТШ та Міндовкілля підписали меморандум, 29.12.22). Під час консультацій встановлено потребу в фахівцях з транскордонного природоохоронного співробітництва на міждержавному, державному, регіональному, місцевому рівнях управління природокористуванням. Запит визначено на професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі та приймати відповідні аналітичні й управлінські рішення у сфері відновлення та охорони ландшафтів і біорізноманіття в розрізі територіально відособлених за природною організацією регіонів (екорегіонів, біорегіонів) та у співпраці суб'єктів природокористування в регіонах. До прикладу, природоохоронна співпраця в екорегіоні Центрально-Європейські мішані ліси (WWF ID: PA0412) є поміж 9-ма країнами - суб'єктами природокористування, включно з Україною. Виразом такої співпраці є, зокрема, взаємодія за грантовими програмами LIFE, Interreg Europe та ін. Підготовка фахівців зі знаннями науково-конструктивних засад природоохорони (екомереж, екосистемних послуг, природоорієнтованих рішень, стратегічної екологічної оцінки, оцінки впливу на довкілля), методів досліджень для природоохорони, засад управління міжнародними природоохоронними проектами, професійної англійської мови, - була визначена як актуальна та нагальна; 2) динаміка контингенту здобувачів освіти на ОПП «Природнича географія»; 3) побажання здобувачів освіти на ОПП «Транскордонне екологічне співробітництво» та поради випускників кафедри.

Розробники ОПП: керівник проектної групи - доц. Л. Білоус, члени проектної групи - в.о. завідувача кафедри, проф. В. Самойленко, доц. О. Гавриленко, доц. Н. Корогода. При розробці враховувались: вимоги стандарту вищої освіти України за спеціальністю 106 Географія; екополітичні ініціативи України (Цілі сталого розвитку (ЦСР), Європейський зелений курс, План відновлення України, ініціативи транскордонного природоохоронного співробітництва на місцевому рівні); закон України «Про транскордонне співробітництво» (2004 р.); результати консультацій зі стейкхолдерами.

ОПП «Транскордонне природоохоронне співробітництво» затверджено рішенням Вченої ради КНУТШ (протокол №3 від 07.11.2022), введено в дію наказом ректора № 702-32 від 21.11.22.

У листопаді-грудні 2022 р. розроблено навчальний план ОПП. Погоджено навчальний план зі стейкхолдерами на засіданні робочої групи (протокол №3 від 09.01.23), обговорено та погоджено на засіданні кафедри (протокол № 7 від 25.01.2023), затверджено Вченою радою факультету (протокол № 10 від 21.04.2023), схвалено НМР КНУТШ (25.04.2023), остаточно затверджено ректором (03.05.2023 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	20	15	0
2 курс	2023 - 2024	15	13	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21023 Економічна географія (мова навчання російська)/ Экономическая география 21021 Природнича географія (мова навчання російська)/Естественная география 23292 Геоморфологія та природничий туризм 31104 Геоморфологія та природопізнавальний туризм 23295 Урбаністика та міське планування 20997 Економічна географія 31106 Транскордонне екологічне співробітництво 23294 Грунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування 20994 Природнича географія 36439 Географія та регіональна економіка (мова навчання російська) / География и региональная экономика

другий (магістерський) рівень	<p>21055 Природнича географія (мова навчання російська)/Естественная география</p> <p>21062 Політична географія та геополітика (мова навчання англійська)/Political Geography and geopolitics</p> <p>21048 Політична географія та геополітика</p> <p>32201 Урбаністика та регіональний розвиток</p> <p>33563 Географічне країнознавство та геоглобалістика (мова навчання українська/англійська) / Geoglobalistics and Regional Studies</p> <p>34711 Економічна та соціальна географія</p> <p>21059 Політична географія та геополітика (мова навчання російська)/Политическая география и геополитика</p> <p>21061 Природнича географія (мова навчання англійська)//Natural geography</p> <p>21030 Геоморфологія та палеографія</p> <p>21026 Природнича географія</p> <p>21037 Географія рекреації та туризму</p> <p>21041 Економічна та соціальна географія</p> <p>58989 Транскордонне природоохоронне співробітництво</p> <p>21063 Географія еногастрономічної рекреації та туризму (програма з подвійного дипломування з університетом Камеріно. Італія) (мова навчання українська / англійська) / Geography of enogastronomic recreation and tourism)</p> <p>25154 Географія еногастрономічної рекреації та туризму (програма подвійного дипломування з університетом Камеріно. Італія) (мова навчання українська / англійська) / Geography of enogastronomic recreation and tourism</p> <p>26685 Географічне країнознавство та геоглобалістика (мова навчання англійська) / Geoglobalistics and Regional Studies</p> <p>25155 Геоморфологія та палеогеографія</p> <p>39312 Географія еногастрономічної рекреації та туризму</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<p>37131 Географія</p> <p>37132 Географія та сталий розвиток (мова навчання англійська)</p>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	554552	70222
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	554552	70222
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ONP TPS 2023.pdf</i>	9BtkttWvOg2BJvITjMvoonhjvcVnYzlvicdoflx3+c4=
Навчальний план за ОП	<i>nauch plan TPS 2023.pdf</i>	ZBLj99ZN63eHEoCylWq/j3Twxg6rPNiqeYpH8GIoKDo= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Retsenziya - Osadchyy V.pdf</i>	17cb2yKW11RNcQNk57tAWRXabRWolu8Co50TJL6O1Z 0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця	<i>Retsenziya - Hozhan M.pdf</i>	Ypj8nByTjJw49+7NgIWYhIgvLyRHtc+Yju9qC7UjLms=

відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Retsenziya - Mikheli S.pdf</i>	X7RT8DmoiPvp/tZmNRViotbDiSLR9QB9J505TSg+qTo =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Retsenziya - Tsyhanok L.pdf</i>	gZtv4H3GWEj9XJnj7JVS2XHeg7lWRwvK11GO761omRQ =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти (https://osvita.ua/doc/files/news/825/82567/106_Neohrafiya_mahistr_17_06.pdf) за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки для другого рівня вищої освіти. Це здобуття інтегральної, загальних (ЗК1-ЗК8), спеціальних (СК1-СК11) компетентностей, досягнення ПР (ПРО1-ПР17), включаючи додаткові. Результати навчання досягаються послідовно і комплексно, через взаємодоповнення змісту обов'язкових і вибіркових компонентів. Теоретико-методичні ОК забезпечують розуміння фундаментальних понять географії, світоглядних наук. (ОК 1. «Географія транскордонного природоохоронного співробітництва України», ОК 4. «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності»; ОК 5. «Геоологічні засади усталеного розвитку та управління природокористуванням»). Визначальними для результатів навчання є складові компоненти з методів географічних та геоінформаційних досліджень. Практичне засвоєння знань, вмінь та навичок відбувається за ОК 7. «Виробнича практика», ОК 8. «Асистентська практика», ОК 9. «Науково-дослідницький практикум з транскордонного природоохоронного співробітництва», ОК 17. «Кваліфікаційна робота магістра». Компоненти блоків професійного спрямування дозволяють поглибити результати навчання. Важливими для результатів навчання, за Стандартом, є комунікаційні компетентності (ЗК3 - ЗК5), кадровий потенціал, навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійного стандарту на даний час в Україні немає. Професійну кваліфікацію визначено для ОНП за Класифікатором професій ДК 003-2010 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>) - фахівець з управління природокористуванням (2442.2). При розробці ОНП враховано описи та рекомендації Європейського класифікатора навичок (European Skills, Competences and Occupations (ESCO)) щодо загальних, фахових компетентностей та результатів навчання визначальних для професії: фахівець з наук про життя (213), фахівець з охорони довкілля (2133), консультант із природних ресурсів (2133.8).

Зміст ОНП враховує вимоги до професійних кваліфікацій, що набуваються при опануванні вибіркових дисциплін, виробничої практики та кваліфікаційної роботи магістра.

Фахівець з управління природокористуванням (2442.2) є за компетентностями близьким до консультанта із природних ресурсів (2133.8). Основні навички та компетентності за ESCO для консультанта із природних ресурсів (2133.8) в розрізі компонентів ОНП: аналізувати екологічні дані; зберігати природні ресурси; консультувати з питань охорони природи; консультувати щодо відновлення природного середовища; моніторити збереження природи; оцінювати вплив на навколишнє середовище; проводити екологічні дослідження; розробляти екологічну політику.

Перераховані компетентності повною мірою можуть бути отримані в результаті вивчення обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів і засвоєння пов'язаних з ними програмних результатів навчання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формулюванні цілей і програмних результатів навчання за ОНП були враховані пропозиції: здобувачів освіти,

випускників, які працюють у галузі природоохорони, аспірантів кафедри. Здобувачі освіти М. Кандій, М. Вавер, після проходження ними виробничої практики, зазначили про потребу підготовки фахівців з управління природоохоронними проектами, які володіють сучасними методами досліджень, інформаційними технологіями, знають Цілі сталого розвитку, засади Європейського зеленого курсу, і, відповідно, затребувані на ринку праці. Окрім того, М. Кандій було зазначено про необхідність формування в здобувачів соціальних, комунікативних навичок для роботи в команді, самостійного прийняття рішень. Прийнято до уваги пропозиції М. Вавер стосовно викладання дисциплін англійською мовою. В результаті комунікацій було визначено програмні результати навчання та, відповідно, перелік освітніх компонентів (протокол засідання проєктної групи № 1 від 25.08.22): ПРО6 - застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, транскордонного природоохоронного співробітництва, міського та регіонального розвитку (ОК 9, ВБ 1.2, ВБ 2.2); ПРО2 - оцінювати результати власної роботи, демонструвати вміння працювати в команді, зокрема, й з питань транскордонного природоохоронного співробітництва (ОК 3, ОК 8); ПРО3 - вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 11).

- роботодавці

Ініціатива кафедри зі створення ОНП обговорювалась з роботодавцями під час науково-практичних конференцій, нарад, круглих столів, організації виробничої практики здобувачів освіти. Інтереси та пропозиції обговорювались у процесі комунікації з членами проєктної групи ОНП при формулюванні цілей та програмних результатів навчання. Враховано пропозиції партнерів КНУТШ: Міндовкілья України, ДУ «Науковий центр аерокосмічних досліджень Землі Інституту геологічних наук НАНУ», Професійної асоціації екологів України (ПАЕУ), Всеукраїнської ГО «Жива планета», ПАТ «НЕК «Укренерго», ТОВ «Аррікано ріел естейт» та ін. За пропозицією: М. Гожана (Міндовкілья України) визначено ПРО4 про здатність здійснювати дослідження або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур у географії та міждисциплінарних контекстах, зокрема, й з питань природоохорони, відновлення й охорони ландшафтів і біорізноманіття (ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15; Л. Циганок (ПАЕУ) визначено ПРО5, що стосуються вміння виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень, зокрема, й в розрізі транскордонного рівня природоохорони (ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 11 ОК 13); С. Берзіної (ГО «Жива планета») визначено ПР16 - здійснювати геоекологічний аналіз стану довкілля для трансформації та відновлення довкілля, ландшафтів, біорізноманіття (ОК 6, ОК 9) (протокол засідання проєктної групи № 1 від 25.08.22).

- академічна спільнота

В обговоренні ОНП брали участь науковці Інституту географії НАНУ (в.о. зав.відділу ландшафтознавства, к.геогр.н., старший дослідник В. Чехній; д.геогр.н., головний науковий співробітник відділу ландшафтознавства Л. Сорокіна). Висловили пропозиції щодо впровадження важливого для програмних результатів навчання ОК 1. «Географія транскордонного природоохоронного співробітництва України». Підтримали долучення ПР14 про вміння формулювати наукові гіпотези, визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямках досліджень, розробляти та управляти проєктами у сфері географії, природокористування, природоохорони, міського, регіонального, транскордонного розвитку.

Участь у обговоренні ОНП взяли директор Українського гідрометеорологічного інституту НАНУ / ДСНС України, д.геогр.н., член-кореспондент НАН, В. Осадчий та д.техніч.н., провідний науковий співробітник ДУ «Науковий центр аерокосмічних досліджень Землі Інституту геологічних наук НАНУ» В. Філіпович. Їхні пропозиції щодо змісту ОНП враховано шляхом введення ОК 6. «Транскордонний екологічний моніторинг» та ОК 14. «Небезпечні природно-антропогенні процеси та інженерія довкілля», що забезпечують здатність здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки (ПРО8) (протокол проєктної групи № 1 від 25.08.22).

- інші стейкхолдери

Питання принципів розробки ОНП та її мети і змісту неодноразово обговорювались на різних освітніх та наукових заходах, у роботі яких брало участь широке коло стейкхолдерів як то представники Державної екологічної інспекції України, ДП «Ліси України», інших урядових установ та неурядових громадських організацій.

Важливе значення при формуванні ОНП мав форум взаємодії «TOGETHER-2022: Стійка трансформація як частина глобальної технології перемоги»

(<https://www.facebook.com/physgeo.knu/posts/pfbidokUhpCnbtzL7DmNcVptoyHvqGXe4psZF9Ff4Pyu2PciWQo2osdv2yC51NDiWgc3bil?rldid=olvuVSpLnF2PTrk6>) (27.10.22), де було обговорено питання змісту ОНП серед представників бізнесу, урядовців та фахівців з природоохорони. Обговорення актуальних питань з проєктування ОНП зі стейкхолдерами відбулось і на третьому Всеукраїнському онлайн-конгресі для здобувачів освіти екологічних спеціальностей

(<https://www.facebook.com/physgeo.knu/posts/pfbid02ax6n9ek81Sj4uD8V6qh88Tpb7B818iy5vNGZbtKnHLrmWm2rRRBGov1Dy74JdVtpl?rldid=fSTLoKptYt8TTkfF>) (22.11.22). Серед програмних результатів ОНП було підтримано наступні: вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою (ПРО3); планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень, зокрема, й щодо транскордонного природоохоронного співробітництва (ПР12).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП відповідає місії та стратегії КНУТШ, що визначаються Стратегічним планом розвитку (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>). Підготовка фахівців за ОНП відповідає

діяльності щодо забезпечення якості освіти з урахуванням: потреб ринку праці й залучення працевластувачів до проектування, змін ОНП; розвитку зв'язків із організаціями, зокрема для освітнього процесу (виставка «Стале споживання - шлях до збереження довкілля» від ВГО «Жива планета» в рамках ОК 11. «Контроль якості довкілля та природоохорони» 9.10.2023 - 15.10.2024); розвитку здобувачів через міждисциплінарні компоненти; інтеграції освіти і досліджень, розвитку людського капіталу, інтернаціоналізації. Інтеграція в міжнародний освітній простір за ОНП відбувається шляхом забезпечення: викладання частини освітніх компонентів англійською мовою; гостьових бінарних лекцій від іноземних лекторів; участі здобувачів у програмах мобільності (Н. Нагорна CLUVEX virtual exchange week for students, 2024); співпраці з іноземними партнерами з метою матеріально-технічного забезпечення ОНП (22.11.24 за договором між Федеральним департаментом закордонних справ Швейцарії, ГО «Товариство дослідників України» та КНУТШ про реалізацію проєкту № ЗП 72 «Ландшафтна лабораторія КНУ як лабораторний центр екологічної освіти та досліджень» отримано обладнання); участі здобувачів у конференціях; підготовки фахівців для міжнародних організацій та для сприяння євроінтеграції України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Аналіз тенденцій розвитку географічної науки свідчить про її визначальну роль у регіональних дослідженнях та екополітиці, розробці документів державного планування та міжнародних природоохоронних програм. Науково-практичні конференції, дослідницькі проєкти з Цілей сталого розвитку, Європейського зеленого курсу, Плану відновлення України, екосистемних послуг, природоорієнтованих рішень формують вектори розвитку науки та, як наслідок, тенденції зміни стандарту спеціальності. Визначальними для науки та спеціальності є: 1 - «технологізація» досліджень на запит ринку праці на фахівців, що володіють геоінформаційними технологіями; 2 - «інтернаціоналізація» - попит на фахівців, які обізнані з міжнародними тенденціями природоохорони; 3 - «планування» - зростання потреб у дослідженнях просторової організації й планування; 4 - «управління» - зростання попиту на кваліфікованих менеджерів в транскордонних територіальних вимірах та проєктах. Мета та результати навчання за ОНП визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності: вміння вільно спілкуватися із професійних питань іноземною мовою; проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоекологічну експертизу та моніторинг; застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, транскордонного природоохоронного співробітництва, міського та регіонального розвитку. Програмні результати досягаються опануванням відповідних освітніх компонентів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мету та програмні результати ОНП визначено з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці (ПР 02, 03, 05, 09, 10, 12, 13, 14, 16, 17), галузевого (ПР 04, 06, 08, 14, 15, 16, 17), регіонального (ПР 01, 07, 11, 14, 16, 17) контексту, які, зокрема, визначає Міндовкілля України (з 29.12.2022 є партнером КНУТШ). НПП кафедри працюють у Науково-технічній раді (Л. Білоус, наказ № 408 від 12.06.2023), робочих групах з підготовки пропозицій щодо реформування державної системи моніторингу довкілля в Україні за напрямом «Біорізноманіття» (Л. Білоус, О. Гавриленко наказ № 527 від 24.07.2023) та розробки концепції формування державної політики у сфері управління екосистемними послугами (Л. Білоус, Н. Корогода, наказ № 274 від 01.05.2023). Досвід такої діяльності впроваджується в освітні компоненти для досягнення результатів навчання. Вітчизняна сфера природоохорони потребує фахівців зі знаннями предмету, міжнародного й регіонального контексту досліджень, галузевої специфіки, зокрема, в зв'язку з потребою повоєнного відновлення територій. Регіональний контекст ОНП відображено при формуванні тематики кваліфікаційних робіт. Крім того, здобувачі освіти під час проходження виробничої практики мають можливість ознайомитися зі специфікою роботи суб'єктів господарювання різних форм власності, галузей та видів діяльності. Випускники здатні застосовувати свої знання, вміння й навички, як до всієї території України, так і до окремих її регіонів та є конкурентними в міжнародних програмах природоохорони.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

ОНП є унікальною і не має аналогів в освітньому просторі України. При її розробленні було досліджено досвід ОНП провідних вітчизняних ЗВО. Всі вони мають назву «Географія». Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка - адаптовано ПР щодо застосування набутих теоретичних знань та практичних навичок для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації, зокрема й транскордонного рівня; Одеський національний університет імені І. І. Мечникова – погоджено застосування інформаційних технологій для проведення досліджень у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку для транскордонного контексту; Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара – адаптовано ПР щодо вміння виявляти та розв'язувати науково-прикладні проблеми, критично оцінювати прийняті рішення; Львівський національний університет імені Івана Франка – визначено необхідність брати участь у розробленні програм і стратегій міського та регіонального розвитку і планування територій з акцентуацією на транскордонний контекст; Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича – запропоновано застосування геоінформаційних технологій з метою дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем; Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка – адаптовано ПР щодо здійснення науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти та розроблення необхідного для цього навчально-методичного та інформаційного забезпечення; Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка – узгоджено здатність формулювати наукові гіпотези, визначати актуальні аспекти фундаментальних і прикладних досліджень у сфері географії, природокористування, природоохорони; Мукачівський державний університет – адаптовано ПР щодо здатності оцінювати можливі ризики

та геоекологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, природоохорони; Херсонський державний університет – визначено необхідність вміння планувати теоретичні й прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, презентувати результати досліджень з транскордонного природоохоронного співробітництва. За результатами аналізу: 1) змісту ОНП, визначено їх спрямованість на ЦСР та ПР з їх вивчення. До прикладу Ціль 11 «Сталий розвиток міст і громад» відображено у ПР01, ПР06, ПР07, ПР09, ПР11, ПР14; 2) досвіду визначено мету ОНП – здобуття глибоких теоретичних знань та практичних умінь і навичок, що належать до області транскордонного природоохоронного співробітництва із широким доступом до працевлаштування. А також сформульовано пріоритетну ціль щодо підготовки конкурентоспроможних фахівців, які володіють теоретичними знаннями та практичними навичками з геоекології, методами дослідження, здатні розв'язувати проблеми, приймати управлінські рішення у сфері природоохорони й транскордонного природоохоронного співробітництва.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Іноземні університети мають тривалий досвід підготовки магістрів у сфері природоохоронного співробітництва: 1) «Environmental Management and Policy (EMP)» (Lund University, Швеція) включає програмні модулі (5 блоків): фундаментальний (ЦСР, проблеми довкілля, оцінка стану довкілля, економіка довкілля); корпоративного екологічного менеджменту; екологічної політики на міському, регіональному, національному та міжнародному рівнях; проектування; спеціалізації та дипломного проекту. Складові змісту програмних модулів визначили систему освітніх компонентів ОНП, зокрема, в її складі: ОК 5 «Геоекологічні засади усталеного розвитку та управління природокористуванням»; ОК 10 «Міжнародні природоохоронні організації та програми»; ОК 11 «Контроль якості довкілля та природоохорони» та відповідний перелік програмних результатів навчання, що зазначений в описі ОНП в матриці забезпечення програмних результатів навчання освітнім компонентам. Освітній досвід з міжнародних природоохоронних ініціатив EMP адаптовано до ОНП (ОК 2, ОК 10); 2) «Environmental Change and Global Sustainability» (University of Helsinki, Фінляндія) – адаптовано поєднання природничих та соціальних складових для опанування програмних результатів навчання з розв'язання глобальних екологічних проблем, зокрема, шляхом вивчення антропогенних впливів та змін довкілля. Особливу роль відіграють освітні компоненти з вивчення природно-ресурсного потенціалу та принципів сталого його використання; 3) «Environment and Resource Management: Ecosystem Services and Biodiversity» (Vrije Universiteit Amsterdam, Нідерланди) – запропоновано компоненти та програмні результати навчання пов'язані з імплементацією принципів сталого розвитку, концепцій екосистемних послуг та біорізноманіття у транскордонному контексті. За результатами аналізу досвіду, визначено мету ОНП - здобуття глибоких теоретичних знань та практичних умінь і навичок, що належать до області транскордонного природоохоронного співробітництва із широким доступом до працевлаштування. Підготовка магістрів Географії, здатних розв'язувати складні задачі та приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері транскордонного співробітництва з відновлення та охорони ландшафтів і біорізноманіття. Особливу вагу в зв'язку з проаналізованими програмами мають ПР01, ПР06, ПР07, ПР08, ПР09, ПР10, ПР11, ПР14, ПР15, ПР16, ПР17.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

В основу підготовки фахівців за ОНП покладено Стандарт вищої освіти (https://osvita.ua/doc/files/news/825/82567/106_Neohrafiya_mahistr_17_06.pdf) за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки за другим рівнем вищої освіти. Зміст ОНП визначається складовими предметної області (за стандартом): 1) об'єкту - просторової різноманітності (ландшафтної, екосистемної), зв'язкам між довкіллям і діяльністю людини; 2) цілям навчання з підготовки фахівців, здатних здійснювати дослідження складових ландшафтно-оболонки Землі, вирішувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері природокористування, міського та регіонального розвитку, транскордонного співробітництва з відновлення та охорони ландшафтів і біорізноманіття, проводити дослідження та/або здійснювати інновації за невизначених умов і вимог; 3) теоретичному змісту предметної області - теорій та концепцій геопросторової організації, закономірностей її формування та функціонування; 4) методів, методик та технологій - набуття, обробки, поширення геопросторової

інформації; польових і лабораторних досліджень; ГС-аналізу й прогнозування; 5) інструментарію та обладнанню: лабораторне й аудиторне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для досліджень. Предметна область ОНП визначається ЦСР, Європейським зеленим курсом, концепціями екосистемних послуг, природоорієнтованих рішень, відновлення й охорони ландшафтів і біорізноманіття. Відповідні компетентності та ПР формують такі освітні компоненти, як ОК 1. «Географія транскордонного природоохоронного співробітництва України», ОК 5. «Геоecологічні засади усталеного розвитку та управління природокористуванням», ОК 12. «Зелена інфраструктура й географія природоохорони Європи та України», ОК 15 «Маркетинг екосистемних послуг». Прикладні знання предметної області формуються за компонентами: ОК 2. «Міжнародні та національні інфраструктури геопросторових даних», ОК 4. «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», ОК 6. «Трансдордонний екологічний моніторинг», ОК 9. «Науково-дослідницький практикум з трансдордонного природоохоронного співробітництва», ОК 11. «Контроль якості довкілля та природоохорони». ОНП містить дисципліни вибору за блоками, які надають поглиблені знання окремих аспектів предметної області з урахуванням професійного спрямування, а також вибіркові дисципліни з переліку, що забезпечують індивідуальну освітню траєкторію здобувачів. Освітні компоненти ОНП становлять взаємопов'язану систему і належать до таких основних блоків: обов'язкові освітні компоненти (всього 17), які надають уявлення про зміст предметної області географії та суміжних наук; дисципліни вибору студента за блоками (всього 4 у блоці) та дисципліни вибору студента з переліку (здобувач може обрати по одній дисципліні з кожного переліку).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії нормативно забезпечується та регулюється: Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (процедура 3.7) (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>); Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.5.2.3, п.9.4 - щодо вільного вибору навчальних дисциплін, п.9.5 - щодо індивідуального навчального плану здобувача: https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf). Згідно цих документів, здобувачі мають право на: вільний вибір дисциплін (у тому числі за блоками поглибленого навчання, аж до здобуття професійної кваліфікації включно, або з інших програм, інших спеціальностей тощо); ініціативу щодо місця проходження виробничої практики; академічну мобільність; визначення теми кваліфікаційної роботи. Здобувачі освіти також мають право претендувати на перезарахування результатів навчання здобутих у неформальній освіті. Реалізація ОНП передбачає можливість вибору місця проходження виробничої практики відповідно до укладених договорів з установами, що займаються проблемами довкілля, природоохоронного співробітництва, просторового аналізу (Міндовкілля України, Державна установа «Науковий центр аерокосмічних досліджень Землі Інституту геологічних наук Національної академії наук України», ДСГП «Ліси України» та ін.).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін згідно Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), де визначається про передбачену можливість вибору: із вибіркової складової навчального плану ОНП, на якій здобувач навчається (одночасний вибір певної кількості дисциплін із пакету, вибір однієї дисципліни із переліку); із вибіркової складової навчального плану іншої ОП того самого освітнього рівня; із блоку обов'язкових дисциплін іншої ОП того самого освітнього рівня; із вибіркової складової навчального плану іншої ОП іншого освітнього рівня (вибір із Каталогу курсів) за умови узгодження із деканом/директором інституту; навчальних дисциплін в іншому ЗВО за реалізації здобувачем права на академічну мобільність. Вибір навчальних дисциплін відбувається відповідно до принципів альтернативності, поінформованості та відкритості, свободи вибору та актуальності. За ОНП передбачено 30 кредитів ЄКТС (25% їх загальної кількості) для вибору освітніх компонентів здобувачами освіти з метою забезпечення можливості поглиблення професійних знань, загальних та спеціальних компетентностей, результатів навчання. Процедура обрання дозволяє здобувачам освіти чіткіше усвідомити цілі навчання та реалізувати їх через варіативний підхід. У межах ОНП здобувач вищої освіти має право обирати блок дисциплін для вивчення з урахуванням майбутнього професійного спрямування та працевлаштування. Обрання здобувачем освіти вибіркового блоку зобов'язує прослухати всі дисципліни, що включені до відповідного блоку. ОНП передбачає два вибіркових блоки по 18 кредитів ЄКТС: «Трансдордонне співробітництво з відновлення ландшафтів і біорізноманіття» (ВК 1.1.1-1.1.4); «Трансдордонне співробітництво з охорони ландшафтів і біорізноманіття» (ВК 1.2.1-1.2.4). Також здобувач освіти має можливість обрати по одному освітньому компоненту з двох переліків дисциплін загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС. Здобувачі мають можливість заздалегідь ознайомитись з оприлюдненими РНП вибіркового блоку дисциплін для прийняття відповідного рішення. Вибір навчальних дисциплін здійснюється через написання заяви на ім'я декана із вказанням дисциплін та/або блоків спеціалізацій, що здобувач бажає прослухати. В навчальному плані ці дисципліни сконцентровані в 3-4 семестрах, тому вибір здійснюється у терміни (після першого семестру), що дозволяють планувати педагогічне навантаження та розклад дисциплін на наступний рік. Результати навчання, передбачені освітніми компонентами вибіркового блоку, успішне опанування дисциплін вільного вибору, результативне проходження практик та захисту магістерської роботи є підставою для рішення екзаменаційної комісії про присвоєння здобувачу освіти професійної кваліфікації.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів: практичні заняття з циклу обов'язкових і

вибіркових дисциплін; виробничу практику з відривом від теоретичного навчання (ОК 7, 11 кредитів ЄКТС); асистентську практику (ОК 8, 8 кредитів ЄКТС). Організація та методичне забезпечення практик здійснюється відповідно до вимог Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#Text>), Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.4.5; https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf) та розроблених програм виробничої і асистентської практик, які затверджені на засіданні кафедри та Вченою радою факультету. Виробнича практика відбувається за договорами. Дозволяє здобути компетентності та програмні результати: ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, СК4, СК5, СК6; ПРО1, ПРО3, ПРО4, ПРО7, ПРО9, ПР11, ПР12. Асистентська практика проводиться з урахуванням Положення про асистентську педагогічну практику аспірантів/ад'юнктів КНУ (https://asp.knu.ua/doc/OND/Pedagogical_practice_2020.pdf) та спрямована на здобуття компетентностей та програмних результатів: ЗК3, ЗК4, ЗК5, СК3, СК8, СК9; ПРО1, ПРО2, ПР13. Особливе значення для практичної підготовки має ОК 9. «Науково-дослідницький практикум з транскордонного природоохоронного співробітництва» (11 кредитів ЄКТС). Забезпечує можливість опанування: ЗК1, ЗК2, ЗК6, СК3, СК5, СК9; ПРО1, ПРО2, ПРО6, ПР10, ПР13, ПР15, ПР16, ПР17.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітні компоненти ОНП забезпечують набуття здобувачами соціальних навичок (ПРО2, ПРО3, ПРО7, ПР13): виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді, вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою, працювати в міжнародному та транскордонному контексті. Формуванню соціальних навичок сприяють освітні компоненти: ОК 3. «Професійна та корпоративна етика», ОК 4. «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», ОК 13. «Управління міжнародними природоохоронними проектами», ОК 9. «Науково-дослідницький практикум з транскордонного природоохоронного співробітництва», ОК 7. «Виробнича практика», ОК 8. «Асистентська практика»; ВБ 1.3. «Регіональне співробітництво з відновлення ландшафтів і біорізноманіття», ВБ 2.3. «Глобалізація та міжнародне співробітництво з охорони ландшафтів і біорізноманіття» та ін. Науково-дослідні комунікації, які застосовуються в освітньому процесі (дискусії, круглі столи, конкурси, конференції) та культурні заходи для здобувачів поза межами освітнього процесу сприяють набуттю соціальних і комунікаційних навичок. Важливим для формування соціальних навичок здобувачів, які навчаються на ОНП є їх участь у заходах («Міські джунгли», «Точка зору» та ін.) Центру сталих рішень GreenLabsKNU (<https://geo.knu.ua/fakultet/pidrozdily/centr-stalyh-rishen-greenlabsknu/>), де здобувачі розвивають комунікабельність, креативне мислення, ораторські здібності, майстерність володіння українською мовою.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Вступник на ОНП повинен мати базові знання з основ природничої географії, екологічного співробітництва для можливості опанування програмних результатів, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки за другим рівнем вищої освіти. Структура і зміст ОНП забезпечують систему послідовного досягнення цілей та результатів навчання. В 1-му семестрі вивчаються фундаментальні освітні компоненти теоретико-методичного змісту ОК 1. - розуміння предмету, ОК 2. - вивчення змісту інформаційних засад співробітництва, ОК 6. - розуміння потреб уніфікації систем спостережень, ОК 12. - опанування географії природоохорони, ОК 13. - розуміння засад співпраці в природоохоронних проектах. Вивчення наступних науково-прикладних компонентів, зокрема ОК 4, 9, 11, 14, 15 та системи вибіркових - поглиблює конструктивну складову результатів навчання. Особливе значення має ОК 7, що дозволяє на практиці апробувати, поглибити та закріпити результати навчання. ОНП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, зокрема, через ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 16, ВБ 1.3, ВБ 2.3. шляхом досягнення програмних результатів навчання (до прикладу, ЗК 5, СК 8, СК 11, ПР 2, ПР 8), що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Кваліфікаційна робота магістра дозволяє встановити рівень опанування здобувачами програмних результатів навчання за ОНП. Структурно-логічна схема в описі ОНП є візуалізацією навчального плану і демонструє узгодженість та послідовність вивчення освітніх компонентів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг кредитів ЄКТС освітніх компонентів ОНП визначається з урахуванням досвіду інших програм та інших ЗВО, за колегіальною експертною оцінкою членів проектної групи і аналізувався при погодженні опису програми НМК, Вченою радою географічного факультету (здобувачі освіти долучені до засідань), зовнішніми рецензентами. У КНУТШ визначено процедури й механізми, які дозволяють оцінити обсяг фактичного навантаження здобувача освіти для опанування кожної дисципліни та виконання окремих видів діяльності, зокрема, самостійної роботи. У співвідношеннях кредитного обсягу освітніх компонентів, розподілу часу між навчальними заняттями і самостійною роботою в ОНП враховано норми Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf). Обсяг часу, відведений для самостійної роботи здобувачів освіти за ОНП, зафіксований у

навчальному плані, становить у відсотках загального обсягу навчального часу в межах від 66 до 75%. У ОНП забезпечено оптимальний баланс між обов'язковими та вибірковими дисциплінами, кількістю кредитів для проходження практик та виконання кваліфікаційної роботи магістра.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

У РНП за ОНП передбачено практичні заняття з можливістю оволодіти відповідними методами, засобами, інструментами, технологіями, зокрема, спеціалізованим програмним забезпеченням QGIS, SAGA GIS, ArcGIS. Освітньою програмою передбачено проходження здобувачами освіти виробничої (ЗК 1,3,4,7,8, СК 1,2,13, ПР 1,4,5,6,7,8,9,10,11,12,14,15,16,17) та асистентської практик (ЗК 3,4,5, СК 3,8,9, ПР 1,2,13). Базами виробничих практик є організації та установи відповідного професійного спрямування. Є можливість проходження практики на факультеті в Центрі сталих рішень GreenLabsKNU та лабораторії екології ландшафту (<https://geo.knu.ua/fakultet/pidrozdily/laboratoriya-fakultetu/navchalna-ekologichna-laboratoriya/>). У межах вивчення навчальних дисциплін закладається можливість проведення тематичних екскурсій (науково-дослідний оглядово-пізнавальний захід у Чорнобильському радіаційно-екологічному біосферному заповіднику 03.10.2024). Здобувачі заохочуються до участі в тематичних воркшопах, реалізації проєктів із залученням роботодавців на базі Центру сталих рішень GreenLabsKNU та виконання тематичних науково-прикладних робіт, спрямованих на вирішення актуальних задач зі спеціальності, у тому числі пов'язаних із запитами роботодавців (аерокосмічні дослідження, аналіз впливу воєнних дій на довкілля, геоекологічні експертизи). За ОНП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Нормативно-правові документи України та міжнародні рекомендації забезпечення якості освіти, Наказ ректора КНУТШ 1094-32, - передбачають необхідність досягнення результатів навчання для досягнення глобальних Цілей сталого розвитку.

ОНП орієнтована на всі 17 ЦСР і є визначальною за змістом для: збереження та раціональне використання океанів, морів і морських ресурсів в інтересах сталого розвитку; зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку; захист та відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, раціональне лісокористування, боротьба з опустелюванням, припинення процесу деградації земель та зупинка процесу втрати біорізноманіття. На ОНП визначено ПР17, що безпосередньо пов'язаний зі спроможністю здобувачів працювати з впровадження останньої цілі. Освітні компоненти ОНП, тією чи іншою мірою пов'язані з досягненням ЦСР. В ОНП визначено спеціальні компетентності СК2, СК4 та викладається ОК 5. «Геоекологічні засади усталеного розвитку та управління природокористуванням», що забезпечують результати навчання за ЦСР.

Позааудиторному набуттю здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення ЦСР сприяє факультетський Центр сталих рішень GreenLabsKNU. Випускники ОНП здатні ефективно вирішувати завдання сталого природокористування, мінімізації екологічних ризиків, впровадження інновацій у природоохоронній діяльності на всіх рівнях управління й територіальної організації.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОНП відбувається згідно Правил прийому до КНУТШ (<https://vstup.knu.ua/rules>), що відповідають Умовам прийому на навчання до ЗВО України, затверджених МОН України.

Вступні випробування на ОНП у 2024 р. проводились у формі єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та іспиту з фаху. Фаховий іспит передбачав аналітичні та тестові завдання, відповідно до затвердженої програми вступного випробування. Конкурсний бал визначався з урахуванням вагових коефіцієнтів: Єдиний вступний іспит (тест загальної навчальної компетентності) - 0,2, Єдиний вступний іспит (іноземна мова) - 0,2, фаховий іспит - 0,6. Аналітичні та тестові завдання фахового випробування формуються для оцінки знань за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки бакалаврського освітнього рівня. Вступник до магістратури повинен знати основи природничої географії (землезнавства, біогеографії, ґрунтознавства, метеорології, гідрології, ландшафтознавства), геоекології, ландшафтної екології, міжнародної екологічної співпраці. Ряд завдань формується за обов'язковими освітніми компонентами ОПП «Транскордонне екологічне співробітництво». Програми вступних випробувань затверджуються Вченою радою факультету та оприлюднюються не пізніше ніж за три місяці до початку прийому документів вступників на сайті факультету. Зміст програми вступних випробувань на ОНП (https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2024/04/106-trans-ecolog-spivrob_2024.pdf) відповідає рівню вхідних

компетентностей, які необхідні для навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У КНУТШ питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюються такими нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу у (зокрема Розділ 7 та Розділ 11): https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність: https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk; Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти: <https://senate.knu.ua/?p=2749>; Положенням про порядок перезарахування результатів навчання: https://mobility.knu.ua/?page_id=798&lang=uk; Наказом ректора від 12.07.2016 року за №603-22 «Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року»: http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg. Зазначені документи знаходяться у відкритому доступі, що забезпечує доступність процедур для учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За час дії даної ОНП, з 2023 року таких випадків не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (№ 130 від 16 березня 2022 року), у КНУТШ було розроблено і введено в дію Наказом ректора №86-32 від 07.02.2023 Положення про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти КНУТШ (<http://senate.knu.ua/?p=2271>). Даний документ знаходиться у відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу, а процедура валідації і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти представлена детально та зрозуміло. КНУТШ не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза освітніми програмами шляхом неформального та/або інформального навчання в університеті і за його межами.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Магістранти кафедри практикують неформальну освіту. А. Сліпчук, П. Гуцова навчались в UNIMedia School, що була організована КНУТШ 10 - 11 лютого 2024 р. (SMM-стратегія, бренд організації, креативний копірайтинг, інструменти просування у соціальних мережах. Спікери: Genesis, ЕкоМаркет, skyUp, DIVERGENT CREATIVE AGENCY). Н. Нагорна долучилася до 1-го етапу програми віртуальної мобільності CLUVEX VIRTUAL EXCHANGE (VE) WEEK (AS A COURSE) FOR STUDENTS (1 ECTS CREDIT POINT). Звернень про валідацію і визнання результатів навчання на ОНП «Транскордонне природоохоронне співробітництво» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОНП регулюється внутрішніми нормативними документами КНУТШ, які розроблені на базі національного законодавства: Положення про організацію освітнього процесу (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf); Положення про використання технологій дистанційного навчання (<https://senate.knu.ua/?p=2389>); Положення про організацію освітнього процесу за дистанційною формою здобуття освіти (<https://senate.knu.ua/?p=2386>). Досягнення програмних результатів за ОНП забезпечується шляхом використання сучасних форм та методів навчання з урахуванням особливостей та змісту освітніх компонентів. Обґрунтування та логіка застосування методів, засобів та технологій навчання і викладання зазначаються у п. 5 РНП, що розроблені відповідно до затвердженої в КНУТШ форми (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_gob_prog.pdf). В ОНП використовуються традиційні форми викладання і навчання (лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота) та лекції-дискусії для аналізу окремих кейсів, міні-проектів. Це сприяє опануванню результатів навчання, зокрема: з формування вмінь виявляти та розв'язувати науково-прикладні проблеми (ПРО5), з оцінки ризиків та ймовірних наслідків (ПРО8), з оцінки геоecологічних наслідків реалізації управлінських рішень у сфері природокористування та природоохорони (ПРО11).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід є пріоритетним у навчанні за ОНП, що відповідає загальній парадигмі освітнього простору здобувачів вищої освіти в КНУТШ (Статут - <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>). Такий підхід передбачає використання особистісно-орієнтованих технологій навчання. НПП пропонують індивідуальні комунікації з виконання творчих завдань, підготовки рефератів та есе, проведення консультацій. З метою розкриття потенціалу здобувачів освіти, вибір наукового керівника та теми кваліфікаційної роботи магістра здійснюється з урахуванням їхніх наукових інтересів та особистих побажань. Студентоцентризований підхід реалізується і через можливість обирати вибіркові освітні компоненти під час навчання. При проведенні занять відбувається діалог «викладач-здобувач освіти», який дає змогу виявити вподобання кожного з урахуванням індивідуальних інтересів і можливостей.

Зворотній зв'язок зі здобувачами освіти забезпечується шляхом проведення зустрічей гаранта та розробників ОНП зі здобувачами освіти. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання регулярно досліджується через моніторингове опитування UNiDOS (http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/report19_2k.pdf). Опитування у листопаді 2023 р. - лютому 2024 р. показало, що 42,4% здобувачів географічного факультету повністю та скоріше задоволені навчанням, у той час як незадоволених - 8,1%. Щодо готовності рекомендувати навчання на факультеті, визначено досить високий показник - 7,2 балів з 10.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для НПП і здобувачів освіти у процесі навчання за ОНП забезпечується академічна свобода, яка передбачає дотримання принципів свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Механізми реалізації академічної свободи відповідають Закону України «Про вищу освіту» (п.3, ч.1 ст.1). НПП розробляють авторські РНП освітніх компонентів та визначають методи, засоби й технології навчання і викладання самостійно й творчо, з урахуванням світового та вітчизняного досвіду, результатів власних наукових досліджень та підвищення професійної кваліфікації. НПП розробляють зміст освітніх компонентів враховуючи вимоги ОНП і навчального плану та аналізують особливості його сприйняття здобувачами через оцінку результатів навчання. Здобувачі освіти мають право: обирати вибіркові блоки професійного спрямування та дисципліни, що включені до блоків вибору з переліку; визначати тему кваліфікаційної роботи магістра та приймати рішення з алгоритму наукових досліджень кваліфікаційної роботи магістра; долучатися до участі у наукових конференціях, семінарах; публікувати результати досліджень. Здобувачі освіти за даною ОНП брали активну участь у конференціях молодих вчених, долучались до різноманітних семінарів, воркшопів, форумів за власними науковими інтересами. Також долучались до наукової роботи кафедри й Центру сталих рішень GreenLabsKNU з написання наукових заявок на проєкти.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про освітні компоненти подається у РНП (<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-onp-transkordonne-pryrodoohoronne-spivrobotnyctvo-magistr-2023-r/>), що є доступними для ознайомлення на офіційному сайті географічного факультету. Здобувачі освіти можуть ознайомитися зі змістом обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів ОНП до моменту їх вивчення чи обрання. НПП на першому занятті ознайомлюють здобувачів освіти з: метою, завданнями, змістом дисципліни; порядком, формами та критеріями оцінювання знань, вмінь та навичок; очікуваними результатами навчання. Інформація про графік навчального процесу (<https://geo.knu.ua/navchannya/grafik-navchalnogo-procesu/>), розклад занять (<https://geo.knu.ua/navchannya/rozklad-zanyat/>) розміщується на офіційному сайті географічного факультету. Оперативне інформування учасників освітнього процесу забезпечується через деканат, старост академічних груп, кураторів, методистів кафедри, електронні пошти, соціальні мережі тощо.

За кожною академічною групою закріплений куратор з числа НПП кафедри, одним із завдань якого, згідно Положення про кураторство КНУТШ (<http://senate.knu.ua/?p=1729>), є роз'яснення принципів організації освітнього процесу.

Здобувач освіти може отримати індивідуальне консультування НПП кафедри. Графік консультацій є у відкритому доступі на сайті (<https://physgeo.knu.ua/education/education-organization.html>) та стенді кафедри.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Організацію дослідницької діяльності здобувачів та штатних співробітників університету регламентує Положення про наукову та науково-технічну діяльність у КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=1185>), що передбачає модернізацію освітньої діяльності: участь здобувачів у проєктах; проведенні олімпіад, конкурсів, шкіл, фестивалів науки; створенні центрів інноваційного розвитку.

Науково-дослідницький компонент містять всі ОК відповідно до освітньо-наукового фокусу програми. В ОНП передбачено поєднання навчання і досліджень. ОК 6, 7, 9, 11, 13, 14 спрямовані на формування науково-дослідницьких компетентностей. Під час роботи над кваліфікаційною роботою магістра здобувачі закріплюють знання і навички наукових досліджень. Досвід предметних досліджень здобувачі отримують під час заходів кафедри, Центру сталих рішень GreenLabsKNU. Останній є простором інноваційних освітньо-наукових комунікацій, де здобувачі долучаються до науково-дослідницької діяльності та ініціюють її: 1) конкурс на кращий ландшафтний проєкт соціального простору для ТРЦ «РайОН» у м. Київ (організовано з партнером АРРКАНО РІЕЛ ЕСТЕЙТ ШЕЛСІ (учасники - А. Сліпчук, П. Гуцова, Р. Лилик); 2) студентські дебати «Міські джунглі» (А. Сліпчук, П. Гуцова,

Р. Лилик, Н. Нагорна); 3) дослідження особливостей відновлення ландшафтів у Чорнобильському радіаційно-екологічному біосферному заповіднику (А. Сліпчук, П. Гуцова, К. Терес, В. Буковинський, Р. Полухін, Н. Нагорна, Р. Смільняк, Є. Демет'єв); 6) заповідання дубів у м. Київ спільно з ГО «Стардуб» (Р. Лилик).
Здобувачі долучаються до наукових активностей факультету: 1) проєкт «Територія: погляд зсередини 2.0. Екосистемні послуги», реалізується за підтримки «United States Forest Service (А. Сліпчук, П. Гуцова); 2) проєкт «Кліматичний університет для віртуальних обмінів CLUVEX» Європейської програми Еразмус+ (Н. Нагорна).
Здобувачі апробують науковий досвід на форумах, конференціях: 1) European Association of Geoscientists & Engineers «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment» (А. Сліпчук; Київ, 2023); 2) XXI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Шевченківська весна-2024: географія (А. Сліпчук, П. Гуцова; Київ, 2024); 3) Міжнародна Карпатська школа, що відбулася за підтримки проєкту «Освіта для сталого розвитку: передача досвіду країн V4 для відновлення України» (21-25.02.2024).
Опублікованих 6 тез конференцій, зокрема, А. Сліпчук (у співавторстві) у виданні, що індексується в наукометричній базі Scopus (<https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2023/11/Mon23-023.pdf>).
Здобувачі комунікують про науково-дослідницькі інновації на заходах: «Практичні аспекти участі у Програмі «Горизонт Європа» (А. Сліпчук, П. Гуцова); Міжнародний доквіллевий форум «United for Nature. Agenda for Ukraine» (В. Буковинський, А. Сліпчук, П. Гуцова); соціально-екологічний захід від проєкту з неформальної освіти «Молодь приймає рішення» від експертів Укренерго (А. Сліпчук, П. Гуцова, М. Фурзікова).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Для ОНП проводиться системна робота з оновлення її змісту за: науковими досягненнями та розвитком технологій у сфері географії; результатами підвищення кваліфікації НПП; результатами моніторингу нормативно-правових засад природоохорони; результатами експертної діяльності НПП.
За результатами експертної роботи Л. Білоус та О. Гавриленко в: Науково-технічній раді Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України (наказ №408 від 12.06.2023); робочій групі з підготовки пропозицій щодо реформування державної системи моніторингу довкілля в Україні за напрямом «Біорізноманіття» (наказ № 527 від 24.07.2023); робочій групі з розробки концепції формування державної політики у сфері управління екосистемними послугами (наказ № 274 від 01.05.2023) було актуалізовано зміст ряду освітніх компонентів ОНП. А саме: 1) для ОК 15. у зміст дисципліни в якості базової додано концепцію екосистемних послуг від European Environment Agency та детально презентовано крайню класифікацію екосистемних послуг CICES V5.2; 2) для ОК 12. у зміст дисципліни в якості базових додано положення Стратегії зеленої інфраструктури Європи.
Результати апробації наукового доробку НПП на міжнародних форумах і конференціях та під час публікаційної активності, - впроваджуються в зміст дисциплін, зокрема: 1) для ОК 15. (тема 6) впроваджено практичне заняття з вивчення питання вартості житла, як плати за екосистемні послуги міських зелених зон (за <https://doi.org/10.15407/ugz2024.02.033>) 2) для ОК 12. (тема 5) впроваджено практичне заняття щодо визначення доступності міських зелених зон для населення (за <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-55-18>; <https://doi.org/10.15421/112124>). Активна участь НПП в 17th International Scientific Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment» (Nov. 2023) знайшла відображення в змінах до РНП. Зокрема апробований науковий досвід НПП на цій конференції (<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520009>, <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520022>, <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520023>) дозволив осучаснити зміст РНП за: ОК 1, 5, 9, 11, 12, 15; ВБ 1.1, 2.3 і 2.4; ВБ 3.1.1, 3.1.3. До РНП та змісту дисциплін вносяться зміни в зв'язку з підготовленим НПП підручниками (https://www.researchgate.net/publication/379077120_Designing_geoinformation_systems_textbook_electronic_version_in_English_and_Ukrainian_Kyiv_Nika-Tsentr_2024_254_p; https://www.researchgate.net/publication/370184278_Samoilenko_V_Dibrova_I_Assessment_of_landscape_anthropization_textbook_electronic_version_in_English_Kyiv_Nika-Tsentr_2023_320_p_ISBN_978-966-521-415-1). Оновлено зміст ОК 2, 9, 13, 15; ВБ 1.2, 2.2; ВБ 3.1.1 у частині технологій та методів геоінформаційного аналізу.
Ряд новацій до ВБ 3.1.2 впроваджено за результатами конкурсу на кращий студентський ландшафтний проєкт соціального простору для ТРЦ «РайОН» у м. Київ.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Відповідно до Стратегії інтернаціоналізації КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2319>) НПП та здобувачі освіти проходять стажування та навчання за програмами міжнародної академічної мобільності, беруть активну участь у міжнародних дослідницьких проєктах. За програмою Європейською програми Еразмус+ у проєкті «Кліматичний університет для віртуальних обмінів CLUVEX» взяли участь НПП кафедри асистент Є. Циганок та здобувач вищої освіти Н. Нагорна. Здобувачі освіти А. Сліпчук, П. Гуцова з 23.09.2024 й дотепер є учасниками проєкту «Територія: погляд зсередини 2.0. Екосистемні послуги», що реалізується за фінансової підтримки «United States Forest Service (USFS).

За ОНП організовуються відкриті лекції від іноземних лекторів за тематикою дисциплін: 5.11.2024 за ВБ 2.3 від головного координатора кампаній у Японії NGO «Action for Dolphins», викладача курсу «Медіа та сучасні проблеми в Японії» Robert Gilhooly (<https://www.facebook.com/share/p/ykjiXqWHF5HAFDx9/>, Sophia University, Tokio, Japan) на тему «На шляху до розуміння: важкий шлях до захисту тварин у японському суспільстві»; 15.11.2024 за ОК 1. від консультанта Інституту та досліджень ООН (UNITAR), координатора програм із цифрової грамотності та підвищення кваліфікації для різних зацікавлених сторін, у тому числі для українських переселенців та біженців Dr. Bokhtar Bakogoda (<https://www.facebook.com/share/p/tiR3ep9oRavNQ4of/>) на тему «Дослідження особливостей міжнародної співпраці».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи передбачають перевірку та оцінку досягнутих здобувачами програмних результатів навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf). Форми проведення поточного та семестрового контролю і система оцінювання рівня знань визначаються РНП за освітніми компонентами. РНП за ОНП розміщені на сайті факультету (<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opusy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-onp-transkordonne-prirodoohoronne-spivrobotnyctvo-magistr-2023-r/>). Для оцінювання навчальних досягнень за освітніми компонентами, а саме знань, умінь, навичок комунікації та автономності у роботі здобувачів, передбачено такі форми контрольних заходів: поточний контроль (оцінювання виступів на семінарах, презентацій, результатів виконання практичних завдань, самостійних робіт, тематичних контрольних робіт, аналітичних завдань, тестів). Завданням поточного контролю є перевірка рівня успішності здобувачів та коригування методів і засобів навчання; підсумковий контроль, що включає семестровий контроль (захист звітів із практик, іспити, заліки) та підсумкову атестацію здобувачів. Остання здійснюється з метою оцінювання результатів навчання за освітніми компонентами, та в цілому за ОНП шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Так, наприклад, для перевірки досягнення програмних результатів навчання за ОК 2. «Міжнародні та національні інфраструктури геопросторових даних» передбачено контрольні опитування в усній та письмовій формі, що дозволяє чітко визначити рівень знань здобувачів; оцінювання виступів на семінарах, що дозволяє оцінити якість набутих вмінь; зарахування самостійної роботи у вигляді презентацій з порівняльної оцінки інфраструктур геопросторових даних двох зарубіжних країн, що передбачає оцінку здатності до автономної роботи, письмовий іспит для оцінки ґрунтовності набутих результатів навчання. Різні форми контрольних заходів у межах ОК 2. дозволяють комплексно перевірити досягнення програмних результатів навчання, зокрема здатність: вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою (ПРОЗ); застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, транскордонного природоохоронного співробітництва, міського та регіонального розвитку (ПРОБ); застосовувати геоінформаційні технології, створювати та досліджувати моделі природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем, визначати можливості та межі їх застосування (ПР10); планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень, зокрема, й щодо транскордонного природоохоронного співробітництва (ПР12). Кваліфікаційна робота магістра дозволяє встановити рівень опанування здобувачами програмних результатів навчання за ОНП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується відповідно до розділу 7 Положення про організацію освітнього процесу (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf) та досягається завдяки завчасному їх інформуванню про чинні форми та критерії, які містяться у РНП, доводяться НПП до відома здобувачів на початку викладання дисциплін. Для забезпечення можливості самостійно контролювати кількісні показники результатів навчання здобувачам доводиться до відома інформація про кількість балів, набраних при поточному контролі у різних його формах. Інформація про підсумкові форми контрольних заходів, терміни їх проведення за кожним освітнім компонентом оприлюднюється на сайті факультету.

У п. 5 та 7 РНП зазначається питома вага результатів навчання (знань, вмінь, комунікації, автономності та відповідальності) у підсумковій оцінці за умови їх опанування на належному рівні (<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opusy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-onp-transkordonne-prirodoohoronne-spivrobotnyctvo-magistr-2023-r/>).

За потреби, здобувачі можуть отримати роз'яснення під час консультацій з НПП протягом семестру про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень. Графік консультацій є у відкритому доступі на сайті (<https://physgeo.knu.ua/education/education-organization.html>) та стенді кафедри.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf). НПП на першому занятті доводять до відома здобувачів освіти інформацію щодо форм і методів контролю, обсягів матеріалу, який вноситься на підсумковий контроль, критеріїв оцінювання, наявних ресурсів з навчально-методичного забезпечення дисципліни. Поточний контроль проводиться згідно з розкладом навчального процесу (<https://geo.knu.ua/navchannya/rozklad-zanyat/>), підсумковий - за графіком навчального процесу (<https://geo.knu.ua/navchannya/grafik-navchalnogo-procesu/>).

Результати поточного контролю повідомляються здобувачам освіти та виставляються у відомість обліку успішності до початку підсумкового контролю.

Інформація про форми контролю є доступною для здобувачів освіти у персональному кабінеті в інформаційній системі КНУТШ «Triton» (<https://student.triton.knu.ua/>). З цією інформацією також можна ознайомитися самостійно в РНП, що розміщені на сайті факультету (<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opusy-osvitnih-program/robochi>

programy-navchalnyh-dyscyplin-onp-transkordonne-pryrodoohoronne-spivrobotnyctvo-magistr-2023-r/).
Іспити проводяться згідно з розкладом, який не пізніше ніж за місяць до початку семестрового контролю оприлюднюється на сайті факультету (<https://geo.knu.ua/navchannya/grafik-sesiyi/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Формою атестації здобувачів за ОП є публічний захист кваліфікаційної роботи магістра (ОК 17), що відповідає вимогам стандарту вищої освіти для спеціальності 106 Географія другого рівня (https://osvita.ua/doc/files/news/825/82567/106_Neohrafiya_mahistr_17_06.pdf). Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, що, зазвичай, виконується за матеріалами, зібраними під час виробничої практики, і спрямоване на розв'язання професійно-орієнтованого завдання. Вона містить результати аналізу інформаційних джерел із заявленої теми та синтезу інформації про науково-практичний досвід вивчення об'єктно-предметної складової. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікацій та фабрикацій. З 2021 р. кваліфікаційні роботи перевіряються на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною у Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>) та Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>). Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра є заключним етапом навчання здобувачів освіти. Для ОП розроблено методичні вказівки до написання кваліфікаційних робіт магістра (https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2024/10/ok_17_kvalifikacijna_robota_magistra_tps_geografiya.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у КНУТШ регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу (зокрема Розділ 7 та Розділ 11, https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf); Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>), у частині, що не суперечить попередньому положенню.

У РНП визначено процедуру проведення контрольних заходів, складниками якої є шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів, критерії, залікові та екзаменаційні вимоги (<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-onp-transkordonne-pryrodoohoronne-spivrobotnyctvo-magistr-2023-r/>).

Інформація щодо графіку організації освітнього процесу оприлюднюється на сайті КНУТТШ (<https://knu.ua/news/13233>) та факультету (<https://geo.knu.ua/navchannya/grafik-navchalnogo-procesu/>). Графік сесії оприлюднюється на сайті факультету (<https://geo.knu.ua/navchannya/grafik-sesiyi/>) та доступний у особистих кабінетах здобувачів у системі Triton (<https://student.triton.knu.ua>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів визначається Законом України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), Статутом КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>), Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентуються (п.п. 7.1.7.-7.1.9.) Положенням про організацію освітнього процесу (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf) та Порядком вирішення конфліктних ситуацій (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>).

Критерії оцінювання відповідей здобувачів доводяться до їх відома перед іспитом. Об'єктивність НПП при проведенні іспитів забезпечується такими процедурами: участю двох екзаменаторів, письмовою формою іспитів, перевіркою результатів обома екзаменаторами. Рішення щодо персоналій екзаменаторів приймається деканом, за пропозиціями кафедр. Процедура проведення іспитів контролюється шляхом проведення вибіркового перевірок НМВ КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/dir.htm>).

За наявності скарг щодо необ'єктивності оцінювання, рішенням декана створюється комісія, яка вивчає обставини скарги та приймає відповідне рішення щодо конфліктної ситуації.

Протягом навчання за ОНП конфлікту інтересів із застосуванням відповідних процедур не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у КНУТШ визначено Положенням про організацію освітнього процесу (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf). Контрольні заходи визначаються поточним та семестровим контролем. Перескладання семестрового контролю з метою покращення позитивної оцінки не допускається. Здобувачу, який одержав на момент завершення контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру (Положення, п. 7.3.1). Повторне складання іспитів допускається не більше двох

разів із кожної дисципліни: один раз - викладачу, другий - комісії, яка створюється за розпорядженням декана. До складу такої комісії викладач, який приймав іспит (залік), як правило, не включається.

Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках порушення процедури оцінювання (Положення, п.7.3.2). Якщо створена за заявою здобувача освіти (або за поданням оцінювачів) розпорядженням керівника структурного підрозділу (або проректора) комісія виявить, що в ході семестрового контролю мали місце порушення, які вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, ректор, не пізніше ніж упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, декількох або всіх здобувачів освіти.

Випадків повторного проходження контрольних заходів на ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у КНУТШ регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу (далі Положення, https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf); Положенням про Апеляційну комісію (<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>).

У п.7 Положення визначено порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

Порядок оскарження результатів поточного контролю визначається п.7.2.1. (за рішенням декана може бути створена комісія для вирішення питання). Порядок оскарження результатів семестрового контролю визначається п.7.2.2. За рішенням декана письмова робота здобувача може бути надана для оцінки іншому НПП та третьому НПП, за процедурою. Порядок оскарження результатів семестрового контролю у формі диференційованого заліку (практика, курсова) визначається п.7.2.3. Порядок оскарження результатів підсумкової атестації визначається п.7.2.4. Здобувач має право не пізніше 12 год. наступного робочого дня за днем оголошення результату подати апеляцію на ім'я ректора. Апеляція розглядається протягом 3-х робочих днів після її подання. Порядок оскарження і розгляду апеляційної скарги визначається Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>).

Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8) визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП за недотримання академічної доброчесності (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf). Важливе місце серед документів ЗВО з цього питання займає: Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>); Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>); Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>); ухвала ВР КНУТШ «Про репутаційну політику КНУТШ» (<https://cutt.ly/hIhjkKS>); ухвала ВР КНУТШ «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти» (<https://senate.knu.ua/?p=1733>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>) передбачає відповідні технологічні рішення, які використовуються на ОП. Інформацію про академічну доброчесність розміщено на сайті факультету (<https://geo.knu.ua/akademichna-dobrochesnist/>). Відповідальна позиція НПП (розробка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ), двох викладачів на іспиті, гаранта, академічного куратора, наукових керівників та рецензентів слугують запобіганням порушенням академічної доброчесності. Аналіз кваліфікаційної роботи магістра на наявність академічного плагіату здійснює науковий керівник та доповідає результати під час попереднього захисту на засіданні кафедри. Згідно з договором № К 21/05/01 від 21.05.2024 між КНУТШ та ТОВ «Плагіат», для виконання вимог стандарту вищої освіти, здійснюється перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів на плагіат, згідно з процедурами, визначеними в нормативних документах. У Положенні про організацію освітнього процесу (у розділах 7, 9 та 10: https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf) та в Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності (<http://senate.knu.ua/?p=2104>) містяться визначення порушень академічної доброчесності та види відповідальності за порушення.

Інституційний репозитарій КНУТШ - <https://ir.library.knu.ua/home>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У КНУТШ створено атмосферу поваги до принципів академічної доброчесності, обов'язкового їх дотримання, неприпустимості порушення учасниками академічної спільноти. Забезпечення академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за ОНП є частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти КНУТШ (Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>). Система якості освіти передбачає дотримання академічної доброчесності, уникнення конфлікту інтересів, дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної етики, корпоративних правил та ціннісних орієнтирів.

На досягнення якості освіти за ОНП спрямовані різноманітні заходи - від чіткого інформування здобувачів освіти на всіх етапах навчального процесу про неприпустимість плагіату до особистого прикладу НПП і їх комунікації зі здобувачами освіти. Важливу роль у пропаганді цих цінностей також відіграє Студпарламент.

КНУТШ є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://academiq.org.ua/pro-proekt/>) від Американських Рад з міжнародної освіти.

Також варто зазначити, що питання академічної доброчесності розглядаються під час вивчення ОК «Професійна та корпоративна етика», «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Науково-дослідницький практикум транскордонного природоохоронного співробітництва».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види реагування КНУТШ на порушення академічної доброчесності зазначені в п.п.9.8.3. Положення про організацію освітнього процесу (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента ОНП; відрахування з КНУТШ; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих у КНУТШ пільг з оплати навчання та ін. (визначаються спеціальними законами та окремими Положеннями КНУТШ, які затверджує Вчена рада та погоджують органи самоврядування здобувачів освіти). Водночас, здобувач освіти, щодо якого розглядається питання про порушення академічної доброчесності, має право ознайомитися з усіма матеріалами перевірки, право на оскарження рішення та доведення своєї правоти (п.9.8.5 наведеного Положення). За порушення норм академічної доброчесності НПП Університету можуть бути притягнуті до моральної, дисциплінарної, адміністративної відповідальності.

Створені в ЗВО система та механізми забезпечення академічної доброчесності спрямовані на запобігання, перешкоджання та зупинення проявів академічної недоброчесності шляхом навчання, керівництва і наставництва, а також завдяки створенню позитивного, сприятливого й доброчесного освітнього і наукового середовища. Порушень академічної доброчесності на ОНП виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Зарахування НПП здійснюється не на ОНП, а на кафедри згідно Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=1863>) та Положенню про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ

(<https://science.knu.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf>).

Конкурсний відбір НПП передбачає певну процедуру. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендент проводить відкрите заняття, виступає перед НПП кафедри з науковою доповіддю, тему якої визначає кафедра.

Рішення кафедри про відповідність професійних та особистісних якостей претендентів на посаду професора/доцента/асистента кафедри умовам конкурсу та вимогам до посади приймаються голосуванням НПП кафедри. Обговорюються питання щодо участі у процесах забезпечення якості вищої освіти та професійного зростання. Після прийняття кафедрою рішення щодо рекомендації претендентів на посаду, питання виносяться на розгляд Вченої ради факультету, а потім - на розгляд Вченої ради КНУТШ. Із претендентом, обраним за вказаною процедурою, укладається контракт та ректором видається наказ про зарахування на посаду. Викладачі, які забезпечують реалізацію ОНП, пройшли конкурсний відбір, відповідно до визначених у КНУТШ процедур, та мають укладені контракти.

При конкурсному відборі НПП та доборі викладачів для реалізації освітніх компонентів ОНП здійснюється аналіз відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, що визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>). Важливою умовою при доборі викладача для освітнього компонента є наявність публікацій за його авторства, що відповідають тематиці дисципліни. До викладання можуть бути залучені професіонали-практики, що працюють за сумісництвом у КНУТШ. Саме такі є на ОНП.

Для реалізації освітніх компонентів ОНП, що є не профільними для НПП кафедри, заявка відправляється на профільну для освітнього компонента кафедру, після чого кафедра розподіляє цю дисципліну конкретному викладачу, враховуючи, звісно, моніторинг відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>), визначення достатності (для даної дисципліни) кваліфікаційного рівня викладача, публікаційної активності НПП у фахових виданнях. У разі, якщо заявка направляєється не на профільну кафедру, саме профільна кафедра бере участь у прийнятті рішення щодо кваліфікації викладача та професійної спроможності забезпечити освітній компонент.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів розроблено КНУТШ відповідно до вимог Закону України «Про вищу

освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>). Процедури є прозорими. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та його умови розміщуються на офіційному сайті КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?cat=9>). Послідовність застосування процедур визначається Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=1863>) та Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ (<https://science.knu.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24aod67b42a49bea2b2ea7.pdf>).

Конкурсний відбір викладачів відбувається на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності, об'єктивності та обґрунтованості прийняття рішень, неупередженого ставлення до кандидатів. Кваліфікаційні вимоги до кандидатів, визначені процедури конкурсного відбору дають можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму викладачів для успішної реалізації ОНП. Кафедра визначає свої пріоритети відбору, виходячи з того переліку компетентностей та результатів навчання які формуються за її участі.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Ухвала ВР КНУТШ «Про розвиток та підтримку ефективної взаємодії з роботодавцями в умовах війни та післявоєнний період» (<https://senate.knu.ua/?p=2645>) визначає пріоритетом залучення роботодавців до освітнього процесу. Комунікації з роботодавцями відбулись при розробці ОНП (протокол проектної групи № 1 від 25.08.22). На ОНП працюють: на посаді професора (зовн. сумісник) - С. Кохан, д.техн.н., головний науковий співробітник ДУ «Науковий центр аерокосмічних досліджень Землі Інституту геологічних наук НАН України»; на посаді асистента (зовн. сумісник) - к.геогр.н. Д. Іванок, штатний радник з питань інновацій та моніторингу Німецького товариства міжнародного співробітництва (GIZ).

За меморандуми та договорами про співпрацю з установами та організаціями, здобувачі проходять виробничу практику (Міндовкілля України, Державне СГП «Ліси України», Чорнобильський радіаційно-екологічний біосферний заповідник, НЕК «Укренерго», ГС «Всесвітній фонд природи України», ГО - НЕЦУ, Всеукраїнська екологічна ліга, Професійна асоціація екологів України, «Жива планета», «Старовікові дуби», ТОВ «Аррікано ріел естейт» та ін.).

Гостьові лекції від роботодавців є ефективною формою реалізації освітнього процесу. На ОНП відбулось 6 лекцій з тематики дисциплін (<https://physgeo.knu.ua/news.html>).

КНУТШ залучає роботодавців до складу екзаменаційних комісій. Провідний науковий співробітник відділу ландшафтознавства НАНУ, д.геогр.н., с.н.с. Л. Сорокіна у різні роки очолювала екзаменаційні комісії за ОНП кафедри.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Процедура, види, умови підвищення кваліфікації визначаються Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>). У КНУТШ можливості для підвищення кваліфікації забезпечують Інститут післядипломної освіти (<https://ipe.knu.ua/en/>), Відділ академічної мобільності (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk), Відділ міжнародних зв'язків (<http://international.knu.ua>). НПП підвищили професійну кваліфікацію за програмами: академічної мобільності Erasmus+, 2024 р. (Є. Циганок); Taras Shevchenko National University of Kyiv. KNU Teach Week January, 2021 (Л. Білоус, О. Гавриленко); KNU Educators week by Genesis для викладачів КНУТШ 25.07 - 05.08.2022 (Л. Білоус); від Міністерства освіти і науки України, КНУТШ «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» 2022 р., 2023 р. (Л. Білоус, О. Гавриленко, Н. Корогода); КНУТШ «Digital skills pro», 2021 р. (О. Гавриленко); КНУТШ Етико-психологічне забезпечення реалізації курагором ЗВО завдань освітньо-професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів, 10.01 - 22.01.2024 (О. Гавриленко, І. Діброва, Є. Циганок); КНУТШ «Основні психічні розлади: базові уявлення», 25.11 - 27.11.2024 (Н. Корогода).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

До матеріальних форм заохочення належать преміювання (Положення про заохочувальні відзнаки КНУТШ; <https://senate.knu.ua/?p=2043>), стипендії молодим вченим та інші (Розпорядження ректора Про створення комісії з матеріального заохочення від 10.12.2018 р. за №113; <https://science.knu.ua/news/official/3247/>). Посадові оклади працівників, які удостоєні почесних звань КНУТШ, збільшуються на 15%. Вченою радою КНУТШ запроваджуються Відзнаки Вченої ради КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=76>).

До нематеріальних форм заохочення НПП належать відзначення державними нагородами, грамотами, подяками відзнаками КНУТШ тощо. НПП ОНП мають відзнаки: Подяка Ректора – доц. Л. Білоус (2023), Грамота Ректора - проф. В. Самойленко (2013), Грамота за успіхи у навчальній, науковій і виховній роботі - доц. Л. Білоус (2024), доц. Н. Корогода (2019), доц. О. Гавриленко (2019), Грамота за сумлінну працю - доц. Н. Корогода (2024), Подяка Університету - ас. Є. Циганок (2022), доц. О. Гавриленко (2023), Грамота декана географічного факультету - доц. І. Діброва (2015, 2018), Диплом кращого викладача географічного факультету у 2009-2010 році - проф. В. Самойленко. Для підвищення викладацької майстерності для викладачів та аспірантів у КНУТШ проводяться регулярні безоплатні тренінги.

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення це: 1) навчальна, методична, наукова література на паперових та електронних носіях у фондах Наукової бібліотеки імені М.Максимовича (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>), з доступом у локальній мережі до фондів і електронних каталогів реферативних баз даних Scopus, Web of Science; 2) навчально-методичні матеріали на сайті факультету (<https://geo.knu.ua/biblioteka/>).

Фінансові ресурси кафедра залучила для організації: 1) освітньо-наукового простору GreenLabsKNU (<https://geo.knu.ua/fakultet/pidrozdily/czentr-stalyh-rishen-greenlabsknu/>) за мікрогрантом Helvetas Swiss Intercooperation від Swiss Solidarity (2023 р.); 2) оновленої лабораторії за Договором між Федеральним департаментом закордонних справ Швейцарії, ГО «Товариство дослідників України», КНУТШ про реалізацію проекту № ЗП72 «Ландшафтна лабораторія КНУ як лабораторний центр екологічної освіти та досліджень» (листопад 2024 року - березень 2025 року; <https://geo.knu.ua/fakultet/pidrozdily/laboratoriya-fakultetu/navchalna-ekologichna-laboratoriya/>). Матеріально-технічні ресурси: 1) обладнання аудиторій та укріття факультету, генератор для безперебійного доступу до освітніх можливостей; 2) програмне забезпечення: Zoom Meetings, Microsoft teams, Google meet (корпоративні ліцензії), ArcGIS (5 річних ліцензій від компанії Esri за проведений семінар до Дня ГІС), QGIS, GRASS, SAGA (вільне забезпечення). На ОНП є всі передумови для досягнення мети та опанування результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітня інфраструктура та інформаційні ресурси лежать в основі забезпечення якості освіти, зазначеної в Законі України «Про вищу освіту», Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015, Стандарт 1.6), Розпорядженні Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 №286-р «Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки». Здобувачі, які навчаються за ОНП, мають вільний доступ та можливість безоплатно користуватися інфраструктурою університету, факультету, лабораторною базою кафедр (лабораторією екології ландшафту), Центру сталих рішень GreenLabsKNU, навчально-науковими, спортивно-оздоровчими базами, музеями, творчими гуртками, Молодіжним центром культурно-естетичного виховання Університету. На факультеті діє студентський парламент, профбюро студентів, Наукове товариство студентів і аспірантів. З метою виявлення і врахування потреб здобувачів освіти в КНУТШ прийнято Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Oputuvanya_2020.pdf). Опитування у листопаді 2023 – лютому 2024 років (http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/report19_2k.pdf) показало, що 22,4% здобувачів освіти факультету відвідують наукові заходи КНУТШ. На факультеті створюються умови для підтримки публікаційної активності здобувачів. Так, 15,5 % здобувачів опублікували матеріали власних наукових досліджень у фахових виданнях під час навчання.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Статутом (п.4.4; <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>) гарантуються безпечні умови освітньої діяльності, до прикладу, перед проведенням лабораторних занять проводиться інструктаж з безпеки. Стратегічний план розвитку КНУТШ на період 2018 - 2025 рр. (<https://senate.univ.kiev.ua/?p=2238>) містить заходи для створення безпечних умов для здобувачів освіти, мінімізації освітніх втрат під час війни. Безпечність освітнього середовища визначається дотриманням інструкцій, що викладені у: Правилах внутрішнього розпорядку; Положенні про студентське містечко та студентський гуртожиток; Правилах внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках. Навчальні корпуси забезпеченні медичними засобами, здійснюються заходи з удосконалення обізнаності домедичної допомоги з урахуванням безпекової ситуації, інформування щодо протоколів безпеки, облаштування укриттів (<https://www.youtube.com/watch?v=1PqVxbrlBic>). Вченою радою прийнято ухвалу Про розбудову безпечного освітнього середовища в Університеті під час російсько-української війни та в післявоєнний період (<https://senate.univ.kiev.ua/?p=2095>). Для забезпечення фізичного та психічного здоров'я в функціонують Університетська клініка (<https://clinic.knu.ua>), психологічна служба (<https://psyservice.knu.ua>). У корпусі та аудиторіях факультету підтримуються оптимальні температура, умови освітлення, наявне укриття, функціонує система оповіщення. Проводяться тренування із цивільної оборони, з питань евакуації.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітню, консультативну, організаційну та інформаційну підтримку здобувачі освіти отримують особисто та через електронні засоби комунікації від НПП, кураторів, гаранта ОНП, завідувача кафедри. Куратори забезпечують організаційно-консультаційну, інформаційну підтримку, з'ясовують проблемні аспекти освітнього процесу, заохочують до участі в заходах КНУТШ. Кураторами груп за ОНП є В. Самойленко та Д. Іванок НПП ОНП забезпечують підтримку здобувачів на навчальних заняттях, під час консультацій, регулярних зустрічей з групами, надаючи навчально-методичні матеріали, залучаючи до наукової роботи. Освітня підтримка здобувачів освіти на ОНП полягає у вільному доступі до навчально-методичної літератури (<https://geo.knu.ua/biblioteka/>).

Інформаційними середовищами з підтримки є офіційні сторінки у соціальних мережах Facebook кафедри (<https://www.facebook.com/physgeo.knu>) та факультету (<https://www.facebook.com/geo.knu.ua>), сайти факультету (<https://geo.knu.ua/>) та кафедри (<https://physgeo.knu.ua/>), електронна пошта.

Інформаційну та консультативну підтримку здійснює деканат та представники адміністрації (<https://geo.knu.ua/fakultet/administracziya/>).

У КНУТШ працюють Відділ по роботі зі студентами (https://m.facebook.com/studentaffairsofficeknu/?_rdr), наукова молодіжна самоврядна організація Наукове товариство студентів і аспірантів, секція якої представлена на географічному факультеті (<https://geo.knu.ua/studentske-zhyttya/ntsa/>). Цілісність виховної роботи забезпечує Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://knu.ua/ua/dep/molod-center/>). Важливою є діяльність СтудПарламенту (<http://sp.knu.ua/>), що забезпечує можливість здобувачам брати активну участь у житті КНУТШ. СтудПарламент факультету (<https://geo.knu.ua/studentske-zhyttya/studentskyj-parlament/>), <https://www.facebook.com/geoparliament.knu/>). Профспілка студентів факультету (<https://geo.knu.ua/studentske-zhyttya/studentska-profspilka/>) контролює правильність нарахування стипендій та інших виплат студентам та організовує волонтерські заходи. Здобувачі освіти можуть відвідувати секції на Кафедрі фізичного виховання та спорту Навчально-спортивного комплексу (<http://sport.univ.kiev.ua/>). У КНУТШ функціонує Відділ академічної мобільності, як координаційна та консультативна структура. Системне забезпечення комунікацій та ефективне позиціонування КНУТШ у внутрішньому та зовнішньому інформаційному просторі забезпечує Центр комунікацій (<https://knu.ua/ua/departments/dc/>). Сприяє працевлаштуванню та проходженню практик і стажувань здобувачів, випускників та аспірантів в організаціях-роботодавцях Відділ сприяння працевлаштуванню та роботи з випускниками (<https://jobs.knu.ua/>).

Так, за результатами опитування у листопаді 2023 - лютому 2024 (http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/report19_2k.pdf) задоволеними та цілком задоволеними діяльністю студпарламенту КНУТШ є 45,3% здобувачів, факультетського студпарламенту – 56,1%, відділу академічної мобільності університету - 32,9%.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУТШ забезпечує доступність і якість освітніх послуг усім суб'єктам освітнього процесу, у тому числі і здобувачам освіти з особливими потребами (п.12.3.8 Положення про організацію освітнього процесу;

https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf). З метою забезпечення прав на якісну вищу освіту осіб з особливими потребами в КНУТШ розроблена та реалізується Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<https://knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>).

У Статуті КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>) йдеться про спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури, відповідно до медико-соціальних показань.

Розроблено Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>) та пам'ятку Про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<https://knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravy-la-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>).

Географічний факультет обладнано пандусом, 2-ма ліфтами, спеціально виділеними місцями для паркування автомобілів, що дає змогу для осіб з обмеженими руховими можливостями безперешкодно долучитися до освітнього середовища. На ОПH наразі не навчаються здобувачі із особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КНУТШ розроблено та затверджено Антикорупційну програму (https://knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antykoruptsiyna_prohrama.pdf), що є доступною для всіх учасників освітнього процесу. Дана програма створена, керуючись частиною з статті 62 Закону України «Про запобігання корупції», Типовою антикорупційною програмою юридичної особи, затвердженою рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції від 2.03.2017 року №75, зареєстрованою в Міністерстві юстиції України від 09.03. 2017 року № 326/30194.

Про порушення антикорупційного законодавства, прояви з боку посадових осіб, працівників та здобувачів КНУТШ можна повідомити електронним листом на адресу: anticor@knu.ua, письмово за адресою: 01601, м. Київ, вул.

Володимирська, 60 або ж за номером телефону: (044) 239-31-60 (<https://knu.ua/ua/official/anticorruption/report-corruption>). На географічному факультеті функціонує електронна скринька довіри (<https://geo.knu.ua/skrynka-doviry/>), на яку здобувачі можуть анонімно надсилати пропозиції та питання щодо освітнього процесу, опис факту порушення їх прав чи скаргу.

Статут КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>) передбачає захист здобувачів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти.

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в КНУТШ (у тому числі, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентована Положенням про організацію освітнього процесу (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf), Порядком вирішення конфліктних ситуацій (<https://knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>), Порядком запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-

обумовленому насильству (<http://senate.knu.ua/?p=2008>), Пам'яткою норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу (<http://senate.knu.ua/?p=1885>). В Етичному кодексі університетської спільноти (<https://knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) прописана процедура врегулювання конфліктних ситуацій. При вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, обов'язково враховується думка Студентської ради та Профспілкової організації студентів і аспірантів. За необхідності, згадані органи разом з юридичним відділом КНУТШ надають консультативно-правову допомогу здобувачам, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації. Впродовж періоду навчання здобувачів освіти, які опановують ОНП, випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції не траплялось.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються: Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), введеним в дію Наказом Ректора від 12.06.2020 року за №384-32; Ухвала Вченої ради КНУТШ «Про внесення змін до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» від 09.09.2024 р. <https://senate.knu.ua/?p=2772>; Положенням про організацію освітнього процесу (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Терміни планового перегляду ОП, за прикладом провідних європейських університетів, становлять від 2 до 5 років і затверджуються, як правило, при затвердженні програми. Упродовж цього часу програма може бути змінена з підстав визначених процедурою 2.2. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>). Зокрема, у зв'язку зі змінами у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем та/або спеціальністю, у тому числі прийняття нових освітніх і професійних стандартів; висновками за результатами щорічного моніторингу; рішеннями ВР КНУТШ щодо запровадження обов'язкових компетентностей, програмних результатів навчання та освітніх компонентів в освітніх програмах КНУТШ; рекомендаціями потенційних роботодавців щодо необхідних знань та вмінь для випускників ОП; мотивованим зверненням здобувачів освіти за ОП; рекомендаціями органів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Локальний моніторинг змісту ОК, якості викладання, орієнтованості здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії, досвіду проходження виробничої практики за ОНП здійснюється щорічно гарантом і робочою групою із залученням НПП та стейкхолдерів. Також враховуються ухвали Вченої ради Університету Про результати опитування НПП Університету щодо якості освітнього процесу (<https://senate.univ.kiev.ua/?p=2424>) та Оцінювання якості освітнього процесу здобувачами освіти (<https://senate.univ.kiev.ua/?p=2347>).

Зміни до ОП обов'язково мають проходити погодження НМК, Вченої ради факультету, відділу забезпечення якості освіти, НМР, Вченої ради КНУТШ, затверджуватись наказом ректора. Таких змін за ОНП не було. На ОНП були внесені зміни лише до РНП дисциплін (часткове змістове оновлення, зміна форм, методів навчання, оцінювання) у зв'язку з: науковими досягненнями та розвитком технологій у сфері географії; результатами підвищення кваліфікації НПП; результатами моніторингу нормативно-правових засад природоохорони, результатами експертної діяльності НПП. Нових редакцій за даною ОНП не розроблялось.

Високою є ймовірність перегляду ОНП в зв'язку з потребою її адаптації до нового переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Географію віднесено до галузі знань С - Соціальні науки, журналістика та інформація. Відповідно до нових обставин, будуть ініційовані процедури з розробки нового Стандарту вищої освіти за спеціальністю С6 - Географія та регіональні студії для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Опитування здобувачів здійснюються відповідно до Положення про опитування щодо якості освіти в КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=2690>).

Здобувачі залучаються до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості шляхом участі в нарадах робочих груп, в опитуваннях щодо змісту і структури ОНП, актуальності і змісту освітніх компонентів тощо. Представники студентського парламенту факультету входять до складу науково-методичної комісії, Вченої ради факультету і беруть участь у розгляді і затвердженні змін до освітніх програм. Таким чином, здобувачі безпосередньо залучені до процесу перегляду ОНП та процедур забезпечення її якості.

Позиція здобувачів стосовно змісту ОНП також враховується шляхом його обговорення під час зустрічей та консультацій. Результатами обговорень ОНП є пропозиції від здобувачів на засіданнях робочих груп (протокол

робочої групи №4 від 14.11.23, № 5 від 04.03.24, № 7 від 05.11.24): (А. Сліпчук, К. Терес, П. Гуцова, Н. Нагорна, Р. Смільняк, М. Котельникова) про залучення до занять роботодавців (бінарні лекції); максимальну інтеграцію в освітній процес інструментарію геоінформаційних технологій; долучення здобувачів до роботи Центру сталих рішень GreenLabsKNU з написання заявок на проекти; розширення можливостей опанування англомовної професійної лексики через залучення іноземних лекторів; організацію виїзних досліджень об'єктів природоохорони; організацію майстер-класів у лабораторії екології ландшафту.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У Положенні про студентське самоврядування КНУТШ визначено права і можливості здобувачів вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів, брати участь в управлінні, бути делегованими до дорадчих та робочих органів, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, удосконалення науково-дослідної роботи, освітнього процесу, тощо. Рішення адміністрації КНУТШ не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, мають повідомлятися органам студентського самоврядування для їх своєчасного реагування.

У 2021 р. у студпарламенті КНУТШ був створений Департамент соціологічних досліджень (<http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/розпорядження-114.pdf>), який безпосередньо може ініціювати збір інформації про якість ОП.

Студентське самоврядування активно бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП як на рівні факультету, так і на рівні КНУТШ. Зокрема, згідно з Положенням про Науково-методичну раду КНУТШ (<http://senate.knu.ua/?p=798>) та Наказом Ректора Про склад Науково-методичної ради КНУТШ від 26.12.2018 року за №1194-32 ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20\(nakaz%201194-32%2026_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20(nakaz%201194-32%2026_12_2018).PDF)) студентський парламент може делегувати до складу Науково-методичної ради КНУТШ до 5 осіб із числа членів парламенту.

Представники студентського самоврядування географічного факультету беруть участь у роботі Науково-методичної комісії і Вченої ради факультету, зокрема, при розгляді питань, пов'язаних із процедурами внутрішнього забезпечення якості ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У КНУТШ розроблено Положення про ради роботодавців (<https://senate.knu.ua/?p=1466>), ініціюється співпраця з питань якості освіти. Гарант та члени робочої групи ОНП регулярно посилюють зв'язки з роботодавцями. У процедурі обговорення проекту навчального плану на засіданні робочої групи (Протокол №3 від 09.01.23) взяли участь представники Департаменту стратегічного планування та відновлення довкілля Міндовкілля України, Українського гідрометеорологічного інституту Національної академії наук України, Агенції геопросторових рішень «АГЕОРА». Обговорювали зміст освітніх компонентів та частку в них аудиторної складової. Особливу увагу було приділено дисциплінам та інноваційним методам досліджень, що визначені в ОНП на запит екополітики. Зокрема це ОК 12. «Зелена інфраструктура й географія природоохорони Європи та України», ОК 15. «Маркетинг екосистемних послуг», ВБ1.1. «Прикладна геоecологія для повоєнного відновлення ландшафтів і біорізноманіття», ВБ 2.4. «Європейський та український Зелений Курс».

На кафедрі існує практика запрошувати роботодавців до участі у розширених засіданнях кафедри, конференціях. За їх результатами напрацьовуються нові ідеї та пропозиції щодо змісту ОНП. Заплановано проведення форуму професіоналів довкілля та здобувачів освіти (березень 2025 р.), де широко обговорюватимуться питання якості та змісту освіти за ОНП. Позитивний досвід такого форуму та обговорення ідей з поліпшення якості освіти на ОНП кафедра мала 19.12.2023.

Процедур перегляду ОНП не було.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У КНУТШ значна увага приділяється комунікації з випускниками (<http://senate.knu.ua/?p=2051>). Кафедра підтримує зв'язки з випускниками, що працюють у органах державного управління, планувальних структурах, освітньо-науковій сфері. Збір інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників здійснюється під час щорічних зустрічей на День Географа, заходів профорієнтаційного характеру, через офіційну сторінку кафедри у Facebook. Інформація про випускників кафедри розміщена на сайті факультету (<https://geo.knu.ua/vstup/karyerni-mozhlyvosti/>). З метою збереження і розвитку зв'язків випускників з географічним факультетом та між собою, консолідації їх професійних можливостей створено Асоціацію випускників географічного факультету (<https://geo.knu.ua/asoziacziya-vypusknnykiv-geografichnogo-fakultetu/>).

Регулярно проводяться комунікації з випускниками кафедри, на яких обговорюються сучасні вимоги до фахівців у сфері довкілля й транскордонного природоохоронного співробітництва, необхідні знання і навички для побудови успішної кар'єри за фахом. Так, під час засідання робочої групи ОНП (протоколи № 4 від 27.10.23 та № 7 від 03.09.24) було проведено зустріч з випускниками кафедри М. Кандій, М. Вавер, М. Рябовіл. Обговорено питання важливості акцентуації ОНП на питаннях відновлення довкілля та можливостей організації виробничої практики на базі Агенції геопросторових рішень «АГЕОРА» та ГО «Всеукраїнська екологічна ліга».

Проходження акредитації за ОНП відбувається вперше.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Ухвала ВР КНУТШ «Оцінювання якості освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка здобувачами освіти» від 03.06.2024 року (<https://senate.knu.ua/?p=2710>) визначає важливість зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу. Моніторингове опитування UNiDOS забезпечує такий зв'язок (<http://unidos.univ.kiev.ua/> http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya)

Недоліки ОНП в першу чергу можуть бути виявлені під час реалізації процедур внутрішнього моніторингу. Внутрішній контроль якості освіти за ОНП здійснюється на різних рівнях. На рівні КНУТШ: НМР, відділом забезпечення якості освіти та іншими структурними підрозділами забезпечується методичний та організаційно-технічний супровід реалізації ОНП, здійснюється контроль за матеріально-технічним, кадровим, інформаційним забезпеченням навчального процесу. На рівні факультету, кафедри, робочої групи ОНП (протокол № 5 від 12.12.2023, протокол № 8 від 26.12.2024) відбувається контроль успішності здобувачів, методичного забезпечення навчального процесу, рівня викладання за ОНП, процедур оцінювання знань та ін. За час реалізації ОНП не було виявлено суттєвих недоліків. У той же час, у результаті самоаналізу освітньої діяльності, зустрічей для обговорень змісту ОНП зі здобувачами освіти та консультацій із роботодавцями було виявлено: доцільність ширшого залучення здобувачів освіти до прикладних проєктів, що поліпшує перспективи подальшого працевлаштування; відсутність у РНП НПП оновлень за результатами крайніх наукових досліджень. Відповідно, перелік інформаційних джерел РНП не містив останніх власних наукових праць. Ці питання обговорювались на засіданні кафедри фізичної географії та геоєкології (протокол № 13 від 24.06.2024 р.).

Для поліпшення якості освітнього процесу у 2024/2025 навчальному році оновлено переліки джерел за низкою дисциплін, до яких включено публікації НПП за результатами власних досліджень; розширено практику залучення здобувачів освіти до прикладних проєктів. Так, здобувачі освіти залучені до роботи Центру сталих рішень GreenLabsKNU й до процедур підготовки заявок на проєкти. У 2024 р. брали активну участь у конкурсі ландшафтних проєктів соціального простору для ТРЦ РайОН у м. Києві, що був організований партнером КНУТШ АРРІКАНО РІЕЛ ЕСТЕЙТ ПІЕЛСІ (м. Лімассол, Кіпр). За результатами конкурсу, розроблено проєкт та передано до реалізації організатору.

Система забезпечення якості освіти в КНУТШ передбачає також упереджувальні заходи з унеможливлення зниження якості освітнього процесу через зовнішні виклики та загрози. Особливо це проявилось під час пандемії COVID-19 та в умовах воєнного стану у 2020-2024 рр., коли освітній процес здійснювався із використанням технологій дистанційного навчання. Зокрема, НПП пройшли ряд тренінгів та семінарів з вдосконалення педагогічної майстерності (наприклад, KNU Teach Week та ін.).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП є новою. Зауваження та пропозиції з акредитацій інших ОП враховувались при її розробці та організації якості освітнього процесу. Зокрема, були взяті до уваги результати аналізу висновків акредитацій освітніх програм КНУТШ у 2019/2020 н.р. (<https://senate.knu.ua/?p=1650>), у 2020/2021 н.р. (<https://senate.knu.ua/?p=1894>), у 2021/2022 н.р. (<https://senate.knu.ua/?p=2123>), та у 2022/2023 н.р. (<https://senate.knu.ua/?p=2445>), які розглядалися на засіданнях Вченої ради і розсилалися на факультети/інститути.

Враховано ряд зауважень, що були зроблені при акредитації ОПП кафедри «Транскордонне екологічне співробітництво». Зокрема, стосовно залучення до викладання фахівців-практиків. Наразі на ОНП працюють: на посаді професора (зовн. сумісник) - С. Кохан, д.техн.н., головний науковий співробітник ДУ «Науковий центр аерокосмічних досліджень Землі Інституту геологічних наук НАН України»; на посаді асистента (зовн. сумісник) - к.геогр.н. Д. Іванок, штатний радник з питань інновацій та моніторингу Німецького товариства міжнародного співробітництва (GIZ).

Рекомендацію з оновлення інформації про ОНП та діяльність кафедри на інформаційних ресурсах теж враховано. Більше того, кафедра на регулярній основі на інформаційних ресурсах комунікує зі здобувачами освіти та стейкхолдерами, інформує про свою освітню, наукову, партнерську діяльність. З результатами такої роботи можна ознайомитись, зокрема, на сайті кафедри (<https://physgeo.knu.ua/>).

Задоволено також рекомендацію зі створення простору комунікацій НПП, здобувачів, стейкхолдерів. Такими є створений в 2023 р., за ініціативи кафедри, Центр сталих рішень GreenLabsKNU та оновлена в 2024 р. сучасними приладами лабораторія (за проєктом по Договору № ЗП72 між КНУТШ, Федеральним департаментом закордонних справ Швейцарії, ГО «Товариством дослідників України»). У просторах комунікацій організуються воркшопи та надається консультативна наукова підтримка досліджень для написання кваліфікаційних робіт магістра. Враховано рекомендації з питань залучення здобувачів до конференційної та публікаційної активностей. Комунікації з роботодавцями та партнерами значно поліпшено, про що свідчать меморандуми зі співпраці підписані впродовж 2022-2024 років.

В ОНП запропоновано розширені можливості варіабельності вибору ОК, зокрема, через кількість дисциплін у вибіркових блоках.

Збільшено на факультеті кількість аудиторій зі стаціонарним мультимедійним обладнанням для покращення якості навчання, оновлено комп'ютерні класи.

НПП проводять роботу щодо розробки електронних версій навчально-методичного забезпечення дисциплін фахової підготовки магістрів (<https://geo.knu.ua/biblioteka/>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академспільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП через участь у розробці ОНП та навчального плану, оновленні освітніх компонентів (РНП) з врахуванням тенденцій ринку праці та інтересів здобувачів освіти.

Академспільнота проводить моніторинг якості викладання, навчання та ресурсного забезпечення. Розробляє і

впроваджує інноваційні інтерактивні форми навчання та презентації результатів здобувачами. Ресурсне забезпечення потребує постійного оновлення, формує умови якісного викладання, навчання, наукової діяльності та всебічного розвитку здобувачів. Результати ресурсного забезпечення - реалізовані за ініціативи НПП кафедри проекти з інфраструктурною складовою: проект організації простору Центру сталих рішень GreenLabsKNU (мікрогрант від Helvetas Swiss Intercooperation. Repair Facilitation Ukraine); проект з переоснащення лабораторії екології ландшафту за Договором № ЗП72 між КНУТШ, Федеральним департаментом закордонних справ Швейцарії, ГО «Товариством дослідників України».

ОНП та пропозиції до її удосконалення обговорюються академспільнотою на засіданнях робочих груп, кафедр, НМК, НМР, Вченої ради. Постійна співпраця НПП задля забезпечення якості ОНП відбувається у формі ділових зустрічей, круглих столів, взаємовідвідування відкритих лекцій, рецензування підручників та посібників. Для гарантів ОП КНУТШ організовує тренінги «Роль гарантів ОП у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (Л. Білоус, О. Гавриленко, Н. Корогода).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти представлена сукупністю цінностей, принципів, норм, правил поведінки, які гарантують безперервний процес забезпечення якості освіти в освітянському закладі. У КНУТШ на регулярній основі розробляється і впроваджується нормативне забезпечення, здійснюються заходи щодо формування культури якості освіти в усіх учасників освітнього процесу. Зокрема у 2011 році була затверджена «Програма заходів із забезпечення якості освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка». Пізніше у 2020 році Вченою радою КНУТШ затверджено Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>). У 2021 році в Університеті був створений відділ забезпечення якості освіти, який відповідає за формування культури якості, шляхом сприяння академічним свободам та академічній доброчесності, протидії порушенням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Ректором затверджено Положення про Відділ забезпечення якості освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/departments/eqad/Polozhennia-pro-viddil-zabezpechennia-yakosti-osvity.pdf>; наказ №1115-32 від 31.12.2021). У КНУТШ існує чіткий розподіл повноважень та відповідальності за здійснювані процедури на різних рівнях функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються: Статутом КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>), Колективним договором (<https://help-rectorat.knu.ua/wp-content/uploads/2022/07/kol-dogovir.pdf>), Етичним кодексом університетської спільноти й (<https://knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Положенням про гаранта освітньої програми в КНУТШ (<http://senato.knu.ua/?p=1678>), Правилами внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках КНУТШ (<https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravyula-vnutrishnoho-rozporiadku-2>).

Документи оприлюднені на офіційному сайті КНУТШ (<https://www.knu.ua/ua/official>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/dlya-obgovorennya/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОНП - https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2024/12/op-tps_2023_mag_.pdf; РНП - <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-onp-transkordonne-pryrodoohoronne-spivrobotnyctvo-magistr-2023-r/>; навчальний план - <https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2025/01/navch-plan-tps-2023.pdf>; рецензії - <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program/recenziyi-ta-vidguky-transkordonne-pryrodoohoronne-spivrobotnyctvo-redakcyia-2023-r-magistry-ukr-angl/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: 1) ОП є унікальною з підготовки професіоналів транскордонного природоохоронного співробітництва, готує фахівців, здатних діяти в зв'язку з ЦСР (2, 4, 6, 11, 12, 13, 14, 15, 17), Планом відновлення України, Європейським зеленим курсом. Забезпечує можливість опанування унікальних програмних результатів навчання: ПР16, ПР17. Здійснювати геоecологічний аналіз стану довкілля для трансформації та відновлення довкілля, ландшафтів, біорізноманіття; Проводити геоecологічні дослідження зеленої інфраструктури територій для організації систем охорони й збереження ландшафтів, оселищ і біорізноманіття; 2) спрямування на підготовку фахівців із залучення інвестицій та управління проєктами, зокрема транскордонними природоохоронними за програмою ЄС LIFE, INTERREG EUROPE та ін; 3) можливістю апробації знань, вмінь, навичок на базі Центру сталих рішень GreenLabsKNU та кафедральної лабораторії екології ландшафту; 4) сталість контингенту здобувачів освіти на програмі; 5) викладачі-практики на ОП та досвід бінарних лекцій на професійну тематику (начальник відділу інвестицій та проєктів відновлення Департаменту стратегічного планування та відновлення довкілля Міндовкілля України, координатор програми ЄС LIFE в Україні В. Буковинський; старший науковий співробітник відділу ландшафтознавства ІГ НАНУ, стипендіат PSI в Дрезденському технічному університеті к.геогр.н. О. Голубцов; с.н.с. ДУ «Науковий центр аерокосмічних досліджень Землі Інституту геологічних наук НАН України», к.геогр.н. Л. Ліщенко; начальник відділу державного екологічного нагляду надр Державної екологічної інспекції України В. Черевко; 6) двоетапна виробнича практика (зима-літо) - це можливість для здобувачів освіти обрати дві різні бази практики для апробації професійних впроваджень; 7) рівень кадрового забезпечення. НПП мають наукові ступені, є авторами наукових праць (НПП мають Індекс Гірша в Scopus від 3 до 8), підвищують професійну кваліфікацію, проводять публічні лекції, є експертами з питань довкілля; 8) формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Слабкі сторони: 1) потреба у покращенні забезпечення окремих освітніх компонентів авторськими посібниками та підручниками, що обумовлено увагою НПП до підготовки фахових публікацій у виданнях, що індексуються у наукометричних базах, а вже на їх основі та з урахуванням апробації сучасних концепцій дослідження довкілля та управління природокористуванням, розробки навчально-методичних праць; 2) обмежене залучення здобувачів до програм академічної мобільності, що пов'язане із введенням воєнного стану в Україні внаслідок військової агресії росії; 3) відсутність лабораторної форми викладання та навчання, що була передбачена ОП та не впроваджена в навчальний план у 2023 році через пошкодження приміщень лабораторії унаслідок падіння уламків російської ракети біля будівлі факультету. Лабораторію відремонтовано в жовтні 2024 року та в грудні 2024 року оновлено її обладнання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП визначається переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>) та необхідністю розробки стандарту для спеціальності С - 6 Географія та регіональні студії галузі знань С - Соціальні науки та ін. Новий стандарт зумовить зміни ОП.

Перспективним є напрямок підготовки фахівців із управління природоохоронними проєктами, здатними до залучення інвестицій на природоохоронну, відновлення довкілля. Активна залученість здобувачів освіти до проєктно-пошукової діяльності Центру сталих рішень GreenLabsKNU вже активно відбувається, можливим є її нарощування.

Перспективи розвитку вбачаються в інтеграції геоінформаційних технологій в зміст більшої кількості освітніх компонентів.

Перспективи розвитку визначаються лабораторними формами викладання та навчання. Це є актуальним і можливим після оновлення в 2024 р. лабораторії екології ландшафту (за Договором співпраці між Федеральним департаментом закордонних справ Швейцарії, ГО «Товариство дослідників України» та КНУТШ про реалізацію проєкту № ЗП72 «Ландшафтна лабораторія КНУ як лабораторний центр екологічної освіти та досліджень»).

Планується впровадження в навчальний план, а відповідно і в навчальний процес лабораторних форм викладання та навчання.

Плануються заходи: після проходження акредитаційної експертизи провести аналіз зауважень та рекомендацій щодо вдосконалення ОП та, за потреби, внесення змін; активізувати участь здобувачів у програмах академічної мобільності; покращити забезпечення освітніх компонентів навчально-методичними розробками.

Передумовою перспектив розвитку ОП є співпраця зі стейкхолдерами. Передбачається розширення наукового та професійного партнерства кафедри.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 18.01.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Небезпечні природно-антропогенні процеси та інженерія довкілля (Hazardous Natural-Anthropogenic Processes and Engineering of Environment)	навчальна дисципліна	<i>OK_14_nebezpechni_pryrodno-antropohenni_protsesty.pdf</i>	V3bSwAx1GKC9fhb2BN2FqL8V3G7PCScnLYcH8DEndWQ=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi - технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперервного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія).
Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	<i>OK_17_kvalifikatsiin_a_robota_mahistra.pdf</i>	IVWSbH92/G8YcuShBMmEZoFqCqYIuj946Lp/Z1rRFrs=	Підготовка та публічний захист проводяться з використанням: Wi-Fi - технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперервного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings, Google meet (корпоративна ліцензія); QGIS, GRASS, SAGA (вільні користувацькі ГІС).
Основи міжнародного екологічного права	навчальна дисципліна	<i>OK_16_Osnovy_mizhnarodnoho_ekolohichnoho_prava.pdf</i>	deM7gSCooUzZ82LwxXfg4yEgiSIrjCzlbJ1U985eGWw=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi - технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперервного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія).
Маркетинг екосистемних послуг	навчальна дисципліна	<i>OK_15_marketynh_ekosystemnykh_posluh.pdf</i>	Na3MqoCwpesukkCh+bVT5yMX3X9PgozQBmsbVrvTXtk=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi - технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперервного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings, Google meet (корпоративна ліцензія).
Управління міжнародними природоохоронними проектами (Management of International Environmental Projects)	навчальна дисципліна	<i>OK_13_upravlinnia_mizhnarodn_proekt.pdf</i>	kHcbU+YIiEOvJoyfaRhOQ76DbEрmaLzKVCrQpQ1b1hw=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi - технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперервного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію

				2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings, Google meet (корпоративна ліцензія).
Зелена інфраструктура й географія природоохорони Європи та України	навчальна дисципліна	<i>OK_12_zelena infrastruktura_geografiiya pryrodohorony.pdf</i>	S929cmylIiQaMPWP Ig6He6WfTIIYYWT+ 4ihOtsFiiFg=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi - технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Google meet (корпоративна ліцензія).
Виробнича практика	практика	<i>OK_7_vyrobnycha praktyka.pdf</i>	9Vwd2buOTVdhke9p gru/WRObzoTsRO3+ uutu7DAWEXQ=	Матеріально-технічне забезпечення установ та організації, де здобувачі вищої освіти проходять виробничу практику
Контроль якості довкілля та природоохорони (Quality Control of Environment and Natur Protection)	навчальна дисципліна	<i>OK_11_kontrol yakosti dovkillia ta pryrodohorony.pdf</i>	Kf+6phY5xjFCQzx6D 4LYE1sh65NnRqFfig +ZfjV5kbI=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi - технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія); QGIS, GRASS, SAGA (вільні користувацькі ГІС).
Науково-дослідницький практикум з транскордонного природоохоронного співробітництва	навчальна дисципліна	<i>OK_9_naukovo-doslidnytskyi praktykum TPS.pdf</i>	jD2vGEbAwtpzMPIR VR1ZOABRFpa6Buv TTIVZiChDwMk=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi - технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings, Google meet (корпоративна ліцензія); QGIS, GRASS, SAGA (вільні користувацькі ГІС).
Асистентська практика	практика	<i>OK_8_asystentska praktyka.pdf</i>	QoSoOvSiBm9Cvc4g 5iqLqAD6ftPZYoxh1 Dj440/yWLS=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi - технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings, Google meet (корпоративна ліцензія); QGIS, GRASS, SAGA (вільні користувацькі ГІС).
Транскордонний екологічний моніторинг	навчальна дисципліна	<i>OK_6_transkordonn yi ekolohichnyi monitorynh.pdf</i>	oBkeKC+orH7oTDI Dx1TOHrVvtoT3Mlbj fo4/rMWqZDI=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi - технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за

				потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія); QGIS, GRASS, SAGA (вільні користувацькі ГІС).
Геоecологічні засади усталеного розвитку та управління природокористуванням (Geocological Foundations of Sustainable Development and Nature Management)	навчальна дисципліна	<i>OK_5_geoekolohichni zasady ustalenooho rozvytku.pdf</i>	+f5sI6b77M8gwQ4XphSJP/ooSTzGlxtleZVGLJkqo6Q=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi - технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія).
Міжнародні та національні інфраструктури геопросторових даних (International and National Geospatial Data Infrastructures)	навчальна дисципліна	<i>OK_2_mizhnarodni ta natsionalni infrastruktury.pdf</i>	ql4ePO/iJvNwgtqr9Bfv67y35VBUXPy3cXWAv6f7N+Q=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi - технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings, Google meet (корпоративна ліцензія); QGIS, GRASS, SAGA (вільні користувацькі ГІС).
Професійна та корпоративна етика	навчальна дисципліна	<i>OK_3_profesiina ta korporatyvna etyka.pdf</i>	KYQ01QNrrEPv5E/UZSaoAsDkYbim4paNlzNodZ/1JPk=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi - технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія).
Географія транскордонного природоохоронного співробітництва України (Geography of Transboundary Environmental Cooperation in Ukraine)	навчальна дисципліна	<i>OK_1_geographiya TPS Ukrainy.pdf</i>	I++N82YDe3CRWzGrub4v/aCnFbkXo+1NOaZQoRJ3mvY=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi - технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія).
Міжнародні природоохоронні організації та програми	навчальна дисципліна	<i>OK_10_mizhnarodni pryrodoohoronni orhanizatsii.pdf</i>	po2z8w+blwNoJzsXnNNwnG92OiqhYxYZnPKtId2o/xQ=	Заняття проводяться з використанням: Wi-Fi - технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперебійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings (корпоративна ліцензія).
Методологія та	навчальна	<i>OK_4_metodolohiia</i>	XMD6XxLoeqUH2fo	Заняття проводяться з

організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	дисципліна	<i>ta orhanizatsiia naukovyh.pdf</i>	GeOyW4Cz9dBihcX5 K3APpgficIJ4=	використанням: Wi-Fi - технологій безпроводної локальної мережі географічного факультету; генератора на географічному факультеті для безперерійного доступу до освітніх можливостей, за потреби; проектора OPTOMA та екрану (введено в експлуатацію 2019 р.); програмного забезпечення: Zoom Meetings, Google meet (корпоративна ліцензія).
----------------------------------------------------------------------	------------	--------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
165093	Власенко Юлія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 059387, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента АД 005648, виданий 26.11.2020	15	Основи міжнародного екологічного права	Освіта та науковий ступінь кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.06 - Земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право відповідає освітньому компоненту. Має професійну практику: консультанта, адвоката: з 2000 р. - член Ради адвокатів Київської області. Свідоцтво № 1784/10 від 29.06.2000 видане Київською обласною КДКА. Автор більше 70 наукових праць, в тому числі: статей, що індексуються в наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection, колективних монографій, статей у фахових виданнях, тез конференцій, підручників, навчально-наукової літератури. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Yuliia Vlasenko, Tetiana Shokha, Tetiana Sharaievska. Evaluating criteria of ecological politics effectiveness as a necessary determinant of legal bases of its realization: example of Ukrainian

realities / European Journal of Sustainable Development (2020), 9, 1, 9-18:
<https://doi.org/10.14207/ejsd.2020.v9n1p9>; 2. Olena Zaiets, Tetiana Kovalenko, Tetiana Shokha, Yuliia Vlasenko, Elina Pozniak. Ukrainian Reform of Decentralization Processes Consolidating the Sustainable Development: Environmental and Legal Aspects // Grassroots Journal of Natural Resources, Volume 5, Issue 2 (June 2022), p. 104-126: <https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.050207> &; 3. Yuliia Vlasenko. International standards and priorities of environmental security and the mechanism of ensuring the environmental sector of sustainable development. Model of socio-environmental security doctrine: environmental and legal concept: monograph / H. I. Baliuk, Yu. L. Vlasenko, M. I. Inshyn, T. H. Kovalchuk, and others. Editorial board: M. I. Inshyn (chairman) and Ya. Ya. Melnyk (deputy chairman). Vol. 2. Kyiv: «Publishing house Ludmila», 2021. P.47-84 (210 p.); 4. Vlasenko Yuliia. International Environmental Policy and Its Impact on Environmental Policy of Ukraine/ Ochrona prawna zasobow naturalnych /Redakcja naukowa Jerzy Steimasiak, Emil Kruk, Grzegorz Lubenczuk/Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin, Drukarnia, «Elpil», 2018. – 325p. – p. 33-44: [https://doi.org/10.56407/2313-092X/2022-26\(3\)-8](https://doi.org/10.56407/2313-092X/2022-26(3)-8).
Відомості про підвищення кваліфікації: 1. «Європейський досвід науково-педагогічної діяльності у сфері вищої освіти: перспективи для України», Варшава, з 21 жовтня по 30 листопада 2024 року (6 кредитів ECTS, Сертифікат № 2110-3011-33); 2.

						<p>Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Stem та Steam: науково-практичні тенденції розвитку цифровізації в умовах євроінтеграції» (6 кредитів ЄКТС, Свідоцтво № ADV-041207-STEM від 14.01.2024).</p>	
493320	Іванок Дмитро Вікторович	асистент, Сумісництво	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Географія, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030406 Міжнародний бізнес, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 028287, виданий 28.04.2015</p>	13	Географія транскордонного природоохоронного співробітництва України (Geography of Transboundary Environmental Cooperation in Ukraine)	<p>Освіта та науковий ступінь кандидата географічних наук за спеціальністю 11.00.11 - Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів відповідає освітньому компоненту. За основним місцем роботи - радник з питань інновацій та моніторингу Німецького товариства міжнародного співробітництва (GIZ). Участь у міжнародних проєктах, що відповідають змісту ОК: 1. Innovation Laboratory for the EU-Ukraine Association (2021 - 2024, донор: Федеральне міністерство економічного співробітництва та розвитку Німеччини); 2. Supporting Administrative Reform for the Eastern Partnership Countries (2019 - 2024, донор: Федеральне міністерство економічного співробітництва та розвитку Німеччини); 3. Partners for Digital Transformation (2023, донор: Федеральне міністерство економіки і технологій Німеччини); 4. Strengthening Civil Society in the Eastern Partnership Countries (2022 – 2026, донори: Федеральне міністерство економічного співробітництва та розвитку Німеччини, Європейський Союз); 5. Evacuation of Vulnerable Civilians from Areas Affected by the Humanitarian Crisis and Displaced Needs Support in Ukraine (2022 – 2023, донор: Japan Platform</p>

						<p>(Японія)); 6. Medical and Education Support to Areas with Humanitarian Crisis Situation in Ukraine (2023 – 2024, донор: Japan Platform (Японія)).</p> <p>Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Іванок Д.В. Перспективи «зеленого» водню в контексті реалізації Україною Європейського зеленого курсу. Освітні та наукові виміри природничих наук: збірник матеріалів V Всеукраїнської заочної наукової конференції, м. Суми, 8 листопада 2024 р. https://pgf.sspu.edu.ua/images/2024/11/08/Zbirnyk_2024_cb6a2.pdf; 2. Іванок Д.В., Самойленко В.М. Моделювання басейнових геосистем: Монографія. К.: ДП «Прінт Сервіс», 2015. 208 с.; 3. Іванок Д.В., Самойленко В.М. Розвиток теоретично-прикладних основ моделювання стану геосистем басейнової ландшафтно-територіальної структури: базові підходи та фазова стійкість // Фізична географія та геоморфологія. 2011. Вип.39(64). С.16-30.; 4. Іванок Д.В., Самойленко В.М. Теоретичні засади моделювання стійкості геосистем басейнової ландшафтно-територіальної структури середніх і великих річок // Україна: географія цілей та можливостей: збірник наукових праць. 2012. Т. III. С.163-165.</p>	
174410	Гавриленко Олена Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна і ордена Жовтневої революції державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: географія, Диплом кандидата наук	23	Міжнародні та національні інфраструктури і геопросторові дані (International and National Geospatial Data Infrastructures)	Освіта та науковий ступінь кандидата географічних наук за спеціальністю 11.00.11 - Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів відповідає освітньому компоненту. Експерт в Міністерстві захисту довкілля та природних ресурсів України: Науково-технічна рада (наказ №408 від 12.06.2023).

КД 037109,
виданий
15.05.1991,
Атестат
доцента 12ДЦ
016660,
виданий
19.04.2007

Виконує обов'язки
рецензента наукового
видання «Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Серія Географія»,
включеного до
переліку фахових
видань України,
іноземного видання
«Environmental
Research, Engineering
and Management»,
включеного до
бібліографічної бази
Scopus. Scopus h-
індекс - 6.
Член Українського
географічного
товариства.
Публікації викладача,
що відповідають
змісту ОК: 1.
Шищенко П.Г.,
Гавриленко О.П.
Прикладна
геоекологія:
підручник. Київ:
ПВТІ «LAT&K», 2020.
440 с. ISBN 978-617-
7824-13-7:
https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/geoekologiya_gavrilenko.pdf; 2.
Гавриленко О.П.
Методичні
рекомендації з
підготовки
навчальних
дослідницьких
проектів: навчальне
видання. Київ : ПВТІ
«LAT&K», 2021. 37 с.
ISBN 978-617-7824-49-
6:
<https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/08/gavrylenko-o.p.-metod-rekom-z-pidgotovky-navch-doslidnychkyh-proektiv.pdf>; 3.
Samoilenko, V., Bilous,
L., Havrylenko, O. and
Dibrova, I. (2020)
Geoinformation
modeling of
anthropization extent in
the Zakhidnoukrainskyi
physic-geographic
region. European
Association of
Geoscientists &
Engineers. Conference
Proceedings, XIV
International Scientific
Conference
«Monitoring of
Geological Processes
and Ecological
Condition of the
Environment», Nov.
2020, V.2020: 1-5:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056010>; 4.
Samoilenko V., Bilous
L., Havrylenko O.,

Dibrova I. (2021a) Geoinformation model cause-effect analysis of anthropogenic impact in the Podilsko-Prydniprovskiy region. European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, V.2021: 1–6: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521006>; 5. Samoilenko V., Bilous L., Havrylenko O., Dibrova I. Monitoring of anthropogenic impact in the Left Bank Dnipro and the Eastern Ukrainian regions. Conference Proceedings, XV International Scientific Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment», Kyiv, 2021: 1- 5. <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2013>; 6. Bilous L., Samoilenko V., Havrylenko O. GIS in landscape architecture and design. Conference Proceedings, Geoinformatics, Kyiv, 2021: 1-7: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521034>; 7. Bilous L., Samoilenko V., Shyshchenko P., Havrylenko O. Landscape-ecological identification of Geopathic Stress Zones for electromagnetic monitoring. Conference Proceedings, XV International Scientific Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment», Kyiv, 2021: 1-6: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2094>; 8. Bilous L., Samoilenko V., Havrylenko O., Kandii M. The Use of Landsat 8.9 Satellite Data for Monitoring the Ecosystem Service of Temperature Regulation (On the Example of Green Zones in Kyiv Urbogeosystem). Conference Proceedings, 17th International Conference Monitoring

of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment», Kyiv, 2023: 1-5: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520022>.
Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи» (Сертифікат від 14.04.2024 № ADV-040330-UD); 2. «Етико-психологічне забезпечення реалізації куратором ЗВО завдань освітньо-професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів» (Курс Інституту післядипломної освіти КНУТШ), (Сертифікат від 22.01.2024 № KU 02070944/000018-24); 3. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів за програмою «KNU Teach Week» (Центр соціального розвитку КНУТШ), (Сертифікат від 20.01.2023); 4. «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (Курс Відділу забезпечення якості освіти спільно з Інститутом післядипломної освіти КНУТШ), (Сертифікат від 10.03.2023 № KU 02070944/000132-23); 5. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів за програмою «KNU Teach Week» (Центр соціального розвитку КНУТШ), (Сертифікат № 38-22 від 07.02.2022); 6. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні» (Свідоцтво № ADV-030536-OLA від 13.06.2022); 7. Курс підвищення кваліфікації та

						розвитку педагогічних компетентностей викладачів за програмою «KNU Teach Week» (відділ забезпечення якості освіти КНУ імені Тараса Шевченка), (Сертифікат від 09.06.2021); 8. Освітні вебінари зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-BizBridge 6» (Сертифікат від 13.02.2021); 8. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів за програмою «KNU Teach Week» (відділ забезпечення якості освіти КНУ імені Тараса Шевченка), (Сертифікат від 25.01.2021). Нагороджена грамотою за успіхи у навчальній, науковій і виховній роботі (2019).	
174410	Гавриленко Олена Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна і орден Жовтневої революції державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: географія, Диплом кандидата наук КД 037109, виданий 15.05.1991, Атестат доцента 12ДЦ 016660, виданий 19.04.2007	23	Зелена інфраструктура й географія природоохорони Європи та України	Освіта та науковий ступінь кандидата географічних наук за спеціальністю 11.00.11 - Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів відповідає освітньому компоненту. Експерт у Міністерстві захисту довкілля та природних ресурсів України: Науково-технічна рада (наказ №408 від 12.06.2023). Виконує обов'язки рецензента наукового видання «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Географія», включеного до переліку фахових видань України, іноземного видання «Environmental Research, Engineering and Management», включеного до бібліографічної бази Scopus. Scopus h-індекс - 6. Член Українського географічного товариства Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Havrylenko O., Shyshchenko P., Tsyhanok Ye. Landscape functional zoning of urban

protected areas.
Journal of
Environmental
Research, Engineering
and Management,
2020, 76(3), 121-136:
<https://doi.org/10.5755/jo1.erem.76.3.24258>;
2. Шищенко П.Г.,
Гавриленко О.П.,
Циганок Є.Ю.
Заповідні території в
умовах мегаполісу:
дигресія та шляхи
відновлення (на
прикладі окремих
природоохоронних
територій Києва).
Український
географічний журнал.
2020. № 4. С. 49-56:
<https://doi.org/10.15407/ugz2020.04.049>; 3.
Havrylenko O.,
Shyshchenko P.,
Tsyhanok Ye. The green
infrastructure within
the framework of the
concept of a compact
city (by example of
Kyiv). Journal of
Geology, Geography
and Geocology. 2021,
30(2), 275-288:
<https://doi.org/10.15421/112124>; 4. Шищенко
П.Г., Гавриленко О.П.,
Циганок Є.Ю.
Доступність зелених
зон в умовах
компактного міста (на
прикладі Києва).
Вісник Харківського
національного
університету імені В.
Н. Каразіна, серія
«Геологія. Географія.
Екологія», 2021. Вип.
55. С. 246-257:
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-55-18>; 5. Гавриленко О.П.
Навчально-
методичний комплекс
до навчальної
дисципліни «Зелена
інфраструктура й
географія
природоохорони
Європи та України»:
навчальне видання.
Київ, 2024. 34 с.:
https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2024/09/gavrylenko_metodychka.pdf; 6. Havrylenko
O., Shyshchenko P.,
Samoilenko V., Bilous
L., Yesypchuk D.
Greening and
development
monitoring to create a
comfortable urban
environment.
Monitoring of
Geological Processes
and Ecological
Condition of the
Environment:
Proceedings of the 15th
International

Conference, 2021:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2009>; 7. Havrylenko O., Tsyhanok Ye., Shyshchenko P., Samoilenko V., Bilous L. Geoinformation support for urban green space planning in the conditions of climate change (by the case of Kyiv). Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects: Proceedings of the XXth International conference. 2021: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2021521007>.

Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи» (Сертифікат від 14.04.2024 № ADV-040330-UD); 2. «Етико-психологічне забезпечення реалізації куратором ЗВО завдань освітньо-професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів» (Курс Інституту післядипломної освіти КНУТШ), (Сертифікат від 22.01.2024 № KU 02070944/000018-24); 3. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів за програмою «KNU Teach Week» (Центр соціального розвитку КНУТШ) (Сертифікат від 20.01.2023); 4. «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (Курс Відділу забезпечення якості освіти спільно з Інститутом післядипломної освіти КНУТШ) (Сертифікат від 10.03.2023 № KU 02070944/000132-23); 5. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів за програмою «KNU Teach Week» (Центр соціального розвитку КНУТШ), (Сертифікат

						<p>№ 38-22 від 07.02.2022); 6. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні» (Свідоцтво № ADV-030536-OLA від 13.06.2022); 7. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів за програмою «KNU Teach Week» (відділ забезпечення якості освіти КНУ імені Тараса Шевченка) (Сертифікат від 09.06.2021); 8. Освітні вебінари зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-BizBridge 6» (Сертифікат від 13.02.2021); 8. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів за програмою «KNU Teach Week» (відділ забезпечення якості освіти КНУ імені Тараса Шевченка), (Сертифікат від 25.01.2021). Нагороджена грамотою за успіхи у навчальній, науковій і виховній роботі (2019).</p>	
331598	Байсарович Ірина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	<p>Диплом спеціаліста, Київським ордена Леніна державним університетом ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: Гідрогеологія та інженерна геологія, Диплом кандидата наук ГМ 007540, виданий 13.06.1991, Атестат доцента 02ДЦ 000592, виданий 19.02.2004</p>	37	Небезпечні природно-антропогенні процеси та інженерія довкілля (Hazardous Natural-Anthropogenic Processes and Engineering of Environment)	<p>Освіта та науковий ступінь кандидата геолого-мінералогічних наук за спеціальністю 04.00.10 - Геологія морів і океанів відповідає освітньому компоненту. Автор понад 100 наукових праць, у тому числі статті у журналах, що індексуються у наукометричних базах, фахових виданнях, монографія, підручники, навчальні посібники. У 2013 - 2016 р. - національний експерт з питань підземних вод Міжнародної комісії із захисту річки Дунай МКЗД (ICPDR). З 05.2013 по 08.2016 р. відповідно до наказу Міністерства екології та природних ресурсів України - національний координатор від України по «Протоколу про воду</p>

та здоров'я» в Європейській Економічній комісії ООН. Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Karpenko O., Myrontsov V., Noskov O., Karpenko I., Anpilova Y., Baysarovych I. Porosity Estimation of the Sandy-Clay Rocks Based on the Neutron Logging Data. Problematic Questions// 16th International Scientific Conference on Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment. nov. 2022. Volume 2022, p.1-5. (Scopus): <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580162>; 2. Kovalchuk M., Kroshko Yu., Baysarovych I. Retrospective monitoring of changes in the areas of mine-affected lands under the Klochkivskyi Quarry based on analysis of various space images. /XIV International Scientific Conference on Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment. 2020. (Scopus): <https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056099>; 3. Tymchenko S., Kovalchuk M., Baysarovych I. Retrospective monitoring of changes in land areas under the quarries of the Irshan Mining Plant based on the analysis / XIX Міжнародна конференція «Геоінформатика: теоретичні та прикладні аспекти: Міжнародна конференція 2020». (Scopus): <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020ge0042>; 4. Dyachenko L., Kovalchuk M., Baysarovych I. Monitoring of the change in the area of the Malyn Landfill on the basis of various

						<p>space images taken at different times/ XIX Міжнародна конференція «Геоінформатика: теоретичні та прикладні аспекти: Міжнародна конференція. 2020» (Scopus): https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo121; 5. Mykhaylov B., Karpenko O., Baysarovykh I. Location of gas-saturated objects of unconventional types in the well sections by the well-logging data /XIII International Scientific Conference on Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment. 2019. (Scopus): https://doi.org/10.3997/2214-4609.201903214. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Практика економічної оцінки розвідувальних проектів та Інтерпретація карт ризиків нафтогазоносних структур (Сертифікат № 335 про підвищення кваліфікації в Tutkovsky (Міжнародний хаб природних ресурсів) 11-22 вересня 2019); 2. Стажування у відділі геології вугільних родовищ в Інституті геологічних наук НАН України з 28.03.2022 по 05.05.2022 р.</p>	
44929	Білоус Людмила Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: географія, Диплом кандидата наук ДК 012868, виданий 12.12.2001, Аттестат доцента 12/ДЦ 020603, виданий 23.12.2008</p>	25	Маркетинг екосистемних послуг	<p>Освіта та науковий ступінь кандидата географічних наук за спеціальністю 11.00.11 - Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів відповідає освітньому компоненту. Експерт у Міністерстві захисту довкілля та природних ресурсів України: Науково-технічна рада (наказ №408 від 12.06.2023), робоча група з підготовки пропозицій щодо реформування державної системи моніторингу довкілля в Україні за напрямом «Біорізноманіття» (наказ № 527 від</p>

24.07.2023); робоча група з розробки концепції формування державної політики у сфері управління екосистемними послугами (наказ № 274 від 01.05.2023). Бере участь у засіданнях разових спеціалізованих Вчених рад у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Член НМК географічного факультету. Гарант ОНП «Транскордонне природоохоронне співробітництво». Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Автор близько 80 наукових праць (у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах, фахових виданнях). Scopus h-індекс - 6. Членство в науково-професійних організаціях: Світовий центр даних «Геоінформатика та сталий розвиток», Українське географічне товариство, International Association for Landscape Ecology. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Білоус Л.Ф. Маркетинг екосистемних послуг та топологія екосистем України. Освітні та наукові виміри природничих наук: збірник матеріалів V Всеукраїнської заочної наукової конференції, м. Суми, 8.11.2024: https://pgf.sspu.edu.ua/images/2024/11/08/Zbirnyk_2024_cb6a2.pdf; 2. Viktor Samoilenko, Liudmyla Bilous Designing geoinformation systems: textbook (electronic version, in English and Ukrainian). Kyiv: Nika-Tsentr, 2024. 254 p.: https://www.researchgate.net/publication/379077120_Designing_geoinformation_systems_textbook_electronic_version_in_English_and_

Ukrainian_Kyiv_Nika-Tsentr_2024_254_p;
3. L. Bilous, V. Samoilenko, O. Havrylenko, M. Kandii
The Use of Landsat 8.9 Satellite Data for Monitoring the Ecosystem Service of Temperature Regulation (On the Example of Green Zones in Kyiv Urbogeosystem) European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, 17th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment», Nov. 2023, Kyiv, V.2023: 1-5. (Scopus): <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520022>; 4. L. Bilous, V. Samoilenko, O. Havrylenko GIS in landscape architecture and design European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Kyiv, V.2021: 1-7. (Scopus): <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521034>; 5. Шищенко П. Г., Гавриленко О. П., Білоус Л. Ф., Циганок Є. Ю. Вартість житла як плата за екосистемні послуги міських зелених зон (на прикладі Києва) Український географічний журнал (Ukrainian Geographical Journal) 2024 (2) (Scopus): <https://doi.org/10.15407/ugz2024.02.033>.
Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Taras Shevchenko National University of Kyiv. KNU Teach Week January 18-25, 2021 (study time 30 academic hours or 1 ECTS credit, Certificate 01.03.2021); 2. Європейська школа дизайну, Програма «Ландшафтний дизайн - інтенсив», (сертифікат №001540 від 03.03.2021) - 300 годин (10 кредитів); 3. KNU Educators” week by Genesis для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка 25.07 - 05.08.2022

						(study time 30 academic hours or 1 ECTS credit, Certificate 222knuewbg); 4. Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» з 13.02.2023 по 10.03.2023 (3 кредити ЄКТС, сертифікат №КУ02070944/000123-23 від 10.03.2023). Нагороджена грамотою Національної академії педагогічних наук України за вагомі здобутки у професійній діяльності (2018), Подякою Ректора (2023), Грамотою КНУТІШ за успіхи у навчальній, науковій і виховній роботі (2024).	
335608	Лаврук Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна і ордена Жовтневої революції державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: географія, Диплом кандидата наук ДК 003277, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 039237, виданий 26.06.2014	19	Професійна та корпоративна етика	Освіта та науковий ступінь кандидата географічних наук за спеціальністю 11.00.04 – Геоморфологія та палеогеографія дозволяють проводити семінарські заняття з освітнього компоненту. Автор 80 наукових праць, у тому числі статті у журналах, що індексуються у наукометричних базах, фахових виданнях, монографії, підручники, навчальні посібники. Відповідальний секретар журналу «Фізична географія та геоморфологія». Виконує обов'язки рецензента наукового журналу Geoheritage (Scopus). Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Навчальні екологічні проекти та їх роль у розвитку екологічної освіти і культури / С. Ю. Бортник, Л.М. Тимуляк, Т.М. Лаврук // Фізична географія та геоморфологія. – 2014. – Вип. 1(73). – С.168-171.1.; 2. Географічна освіта як базова складова національної системи екологічної освіти / Т. М. Лаврук // Фізична географія та

геоморфологія. – К. : ВГЛ «Обрії», 2013. - Вип. 1(69). – С.156-159.; 3. Лаврук Т.М., Бортник С.Ю. Дослідження георізноманіття для реалізації цілей сталого розвитку. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: Природничо-географічні дослідження рельєфу, клімату та поверхневих вод: сучасний стан та перспективи розвитку (до 75-річчя кафедр КНУТШ: землезнавства та геоморфології; метеорології та кліматології; гідрології та гідроекології). Україна, м. Київ, 2-4 жовтня 2024 р. Київ, 2024. С. 142-144.: https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2024/09/2024-materials-of-the-international-scientific-and-practical-conference_min.pdf; 4. Bortnyk S., Lavruk T., Pidkova O., Stetsyuk V., Taranovich A., Voitsekhovska O. Data of the State Environmental Monitoring System and Their Application for Strategic and Spatial Planning. 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2022, Volume 2022, p.1 - 5.: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580251>; 5. Komliev, O., Bortnyk, S., Filonenko, Yu., Lavruk, T., Pohorilchuk, N. The importance of an integrated approach in solving scientific and practical issues of geology, geomorphology, paleogeography of the Left Bank of the Middle Dnieper. Geoinformatics, May 2021, Volume 2021, p.1 - 6.: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521164>. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Вроцлавський

						<p>університеті (Польська Республіка) програма Еразмус+ (8 годин викладання, Сертифікат від 24.05.2024); 2. Університет Яна Кохановського у м. Кельце (Польська республіка) програма Еразмус+ (8 годин викладання, Сертифікат № 12 від 13.06.2022); 3. Ягеллонський університет, кафедра GIS, картографії, дистанційного зондування Інституту географії та просторового управління. Програма наукового стажування СЕЕРУС (Сертифікат від 01.06.2022); 4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», 11-27 травня 2022 року (3 кредити ЄКТС, сертифікат № 550 - 2); 5. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Сертифікат про проходження курсів підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week, виданий 1 березня 2021 р. (1 кредит).</p>	
174410	Гавриленко Олена Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна і ордена Жовтневої революції державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: географія, Диплом кандидата наук КД 037109, виданий 15.05.1991, Атестація доцента 12ДЦ 016660, виданий 19.04.2007</p>	23	Управління міжнародними природоохоронними проектами (Management of International Environmental Projects)	<p>Освіта та науковий ступінь кандидата географічних наук за спеціальністю 11.00.11 - Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів відповідає освітньому компоненту. Експерт у Міністерстві захисту довкілля та природних ресурсів України: Науково-технічна рада (наказ №408 від 12.06.2023). Виконує обов'язки рецензента наукового видання «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Географія», включеного до</p>

переліку фахових видань України, іноземного видання «Environmental Research, Engineering and Management», включеного до бібліографічної бази Scopus.

Член Українського географічного товариства

Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Гавриленко О.П. Методичні рекомендації з підготовки навчальних дослідницьких проектів: навчальне видання. Київ : ПВТП «LAT&K», 2021. 37 с. ISBN 978-617-7824-49-6:
<https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/08/gavrylenko-o.p.-metod-rekom-z-pidgotovky-navch-doslidnyczkyh-proektiv.pdf>; 2. Гавриленко О.П. Геоекологія і природокористування : монографія. Київ: Видавець Бихун В.Ю., 2018. 393 с. ISBN 978-966-97690-4-6:
https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/geoekologiya_gavrylenko.pdf; 3. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. Прикладна геоекологія: підручник. Київ: ПВТП «LAT&K», 2020. 440 с. ISBN 978-617-7824-13-7:
https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/geoekologiya_gavrylenko.pdf; 4. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П., Циганок Є.Ю. Заповідні території в умовах мегаполісу: дигресія та шляхи відновлення (на прикладі окремих природоохоронних територій Києва). Український географічний журнал. 2020. № 4. С. 49-56:
<https://doi.org/10.15407/ugz2020.04.049>; 5. Havrylenko O., Shyshchenko P., Tsyhanok Ye. Landscape functional zoning of urban protected areas. Journal of Environmental Research, Engineering and Management, 2020, 76(3), 121-136:
<https://doi.org/10.5755>

/j01.erep.76.3.24258;
6. Шищенко П.Г.,
Гавриленко О.П.,
Циганок Є.Ю.
Заповідні території в
умовах мегаполісу:
дигресія та шляхи
відновлення (на
прикладі окремих
природоохоронних
територій Києва).
Український
географічний журнал.
2020. № 4. С. 49-56:
<https://doi.org/10.15407/ugz2020.04.049>; 7.
Havrylenko O.,
Shyshchenko P.,
Tsyhanok Ye. The green
infrastructure within
the framework of the
concept of a compact
city (by example of
Kyiv). Journal of
Geology, Geography
and Geocology. 2021,
30(2), 275-288:
<https://doi.org/10.15421/112124>; 8. Шищенко
П.Г., Гавриленко О.П.,
Циганок Є.Ю.
Доступність зелених
зон в умовах
компактного міста (на
прикладі Києва).
Вісник Харківського
національного
університету імені В.
Н. Каразіна, серія
«Геологія. Географія.
Екологія», 2021. Вип.
55. С. 246-257:
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-55-18>; 9. Samoilenko V.,
Bilous L., Havrylenko O.,
Dibrova I. (2021a)
Geoinformation model
cause-effect analysis of
anthropogenic impact
in the Podilsko-
Prydniprovskiyi region.
Conference
Proceedings,
Geoinformatics, 2021:
1–6:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521006>; 10.
Samoilenko V., Bilous
L., Havrylenko O.,
Dibrova I. (2021b)
Monitoring of
anthropogenic impact
in the Left Bank Dnipro
and the Eastern
Ukrainian regions.
Conference
Proceedings, XV
International Scientific
Conference
«Monitoring of
Geological Processes
and Ecological
Condition of the
Environment». Kyiv,
V.2021: 1-5:
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2013>.
Відомості про

							<p>підвищення кваліфікації: 1. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Освітній процес в умовах війни та у повоснний період: виклики, правила, перспективи» (Сертифікат від 14.04.2024 № ADV-040330-UDU); 2. «Етико-психологічне забезпечення реалізації куратором ЗВО завдань освітньо-професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів» (Курс Інституту післядипломної освіти КНУТШ), (Сертифікат від 22.01.2024 № KU 02070944/000018-24); 3. «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (Курс Відділу забезпечення якості освіти спільно з Інститутом післядипломної освіти КНУТШ), (Сертифікат від 10.03.2023 № KU 02070944/000132-23); 4. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів за програмою «KNU Teach Week» (Центр соціального розвитку КНУТШ), (Сертифікат № 38-22 від 07.02.2022); 5. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні» (Свідоцтво № ADV-030536-OLA від 13.06.2022). Нагороджена грамотою за успіхи у навчальній, науковій і виховній роботі (2019).</p>
493320	Іванок Дмитро Вікторович	асистент, Сумісництво	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Географія, Диплом спеціаліста, Київський національний університет	13	Геоекологічні засади усталеного розвитку та управління природокористуванням (Geoeological Foundations of Sustainable Development and Nature Management)	Освіта та науковий ступінь кандидата географічних наук за спеціальністю 11.00.11 - Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів відповідає освітньому компоненту. За основним місцем роботи - радник з питань інновацій та моніторингу Німецького товариства

імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030406 Міжнародний бізнес, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 028287, виданий 28.04.2015

міжнародного співробітництва (GIZ). Участь у міжнародних проєктах, що відповідають змісту ОК: 1. Good Financial Governance (2020 – 2023, донор: Федеральне міністерство економічного співробітництва та розвитку Німеччини); 2. Integrated Urban Development in Ukraine (2020 – 2024, донори: Федеральне міністерство економічного співробітництва та розвитку Німеччини, Державний секретаріат з економічних справ Швейцарії); 3. Supporting Administrative Reform for the Eastern Partnership Countries (2019 – 2024, донор: Федеральне міністерство економічного співробітництва та розвитку Німеччини); 4. Partners for Digital Transformation (2023, донор: Федеральне міністерство економіки і технологій Німеччини); 5. Good Governance through GovTech and Transparency (2022 – 2025, донор: Федеральне міністерство економічного співробітництва та розвитку Німеччини); 6. Strengthening Civil Society in the Eastern Partnership Countries (2022 – 2026, донори: Федеральне міністерство економічного співробітництва та розвитку Німеччини, Європейський Союз); 7. Medical support to areas with humanitarian crisis situation in Ukraine (2022, донор: «Japan Platform» (Японія)); 8. Evacuation of Vulnerable Civilians from Areas Affected by the Humanitarian Crisis and Displaced Needs Support in Ukraine (2022 – 2023, донор: «Japan Platform» (Японія)); 9. Medical and Education Support to Areas with Humanitarian Crisis Situation in Ukraine (2023 – 2024, донор:

						<p>«Japan Platform» (Японія)); 10. Emergency protection response through mobile services (2023 – 2024, донор: «Japan Platform» (Японія)); 11. Medical and Protection Support to Areas with Humanitarian Crisis Situation in Northern Ukraine (2023 – 2024, донор: «Japan Platform» (Японія)); 12. Medical and Protection Support to Areas affected by Humanitarian Crisis in Zaporizhia Oblast (2024, донор: «Japan Platform», (Японія)).</p> <p>Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Іванок Д.В., Самойленко В.М. Моделювання басейнових геосистем: Монографія. К.: ДП «Прінт Сервіс», 2015. 208 с. ISBN: ISBN 978-617-7069-23-1; 2. Іванок Д.В., Самойленко В.М. Розвиток теоретично-прикладних основ моделювання стану геосистем басейнової ландшафтно-територіальної структури: базові підходи та фазова стійкість // Фізична географія та геоморфологія. 2011. Вип.39 (64). С.16-30; 3. Іванок Д.В., Самойленко В.М. Теоретичні засади моделювання стійкості геосистем басейнової ландшафтно-територіальної структури середніх і великих річок // Україна: географія цілей та можливостей: збірник наукових праць. 2012. Т. III. С.163-165; 4. Іванок Д.В. Перспективи «зеленого» водню в контексті реалізації Україною Європейського зеленого курсу. Освітні та наукові виміри природничих наук: збірник матеріалів V Всеукраїнської заочної наукової конференції, м. Суми, 8 листопада 2024 р.: https://pgf.sspu.edu.ua/images/2024/11/08/Zbirnyk_2024_cb6a2.pdf.</p>	
25592	Харченко	доцент,	Навчально-	Диплом	23	Методологія та	Освіта та науковий

	Олеся Степанівна	Основне місце роботи	науковий інститут права	спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044797, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025053, виданий 14.04.2011		організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	ступінь кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.03 - Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право відповідає освітньому компоненту. Практична діяльність - адвокат Ради адвокатів міста Києва. Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Kharchenko, O., Kronda, O., Kryvosheyina, I. and Zerov, K., 2021. Protection of intellectual property rights on the Internet: new challenges. Revista Amazonia Investiga, 10(41), pp.224-236. Web of Science: https://doi.org/10.34069/AI/2021.41.05.22 ; 2. Харченко О.С. Новели щодо сприяння захисту прав інтелектуальної власності під час переміщення товарів через митний кордон України // Теорія і практика інтелектуальної власності. 2019. - № 6. - С. 89-99; 3. Харченко О.С., Карашук О.О. Захист прав інтелектуальної власності на митному кордоні // Порівняльно-аналітичне право. 2020. - № 1. - с. 214-217; 4. Харченко О. Заперечення проти заявки на торговельну марку чи дії міжнародної реєстрації торговельної марки в Україні. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2021. № 5 (121). С. 87-94; 5. Харченко О.О., Карашук О.О., Ковальчук М.С. Вдосконалення захисту прав людини на результати інтелектуальної, творчої діяльності. Актуальні питання вдосконалення національного механізму захисту прав людини в Україні : моногр. / за ред.
--	------------------	----------------------	-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						Бисаги Ю.М., Перегуди Є.В., Сердюк Н.А, Ковальчука О.М, Марченка М.В. Київ- Тернопіль : Бескиди, 2022. С. 215-232. Відомості про підвищення кваліфікації: Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності НАПрН України (свідоцтво № 49/ст від 31.12.2019 р.).	
194262	Запотоцький Сергій Петрович	декан, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом доктора наук ДД 002556, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 015594, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12ДЦ 022748, виданий 30.06.2009, Атестат професора АП 000451, виданий 05.07.2018	26	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуально ї власності	Освіта та науковий ступінь доктора географічних наук зі спеціальності 11.00.02 – Економічна та соціальна географія відповідає освітньому компоненту. Голова редакційної колегії наукового журналу «Вісник Київського університету. Географія», голова редакційної колегії фахового наукового збірника «Економічна та соціальна географія». Голова Вченої ради географічного факультету. Голова редакційної колегії наукового журналу «Вісник Київського університету. «Географія»», член редакційної колегії фахового наукового збірника «Економічна та соціальна географія». Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково- практичних конференціях. Підготував 1 кандидата наук та 3 докторів філософії. Керує студентами під час написання кваліфікаційних робіт бакалаврів та магістрів. Керівник від України міжнародного Українсько- Литовського проекту (Improvement of small businesses and development of the university education system through research and promotion of tourism clusters in rural areas in Ukraine) 2021-2023/ Сприяння малому бізнесу та вдосконалення системи освіти шляхом дослідження та розвитку

туристичних кластерів у сільській місцевості України.
Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Khilchevsky, V., Zapototskyi, S. Citizen science and environmental monitoring: world trends, situation in Ukraine [engl.]. Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Серія «Географія». – Вип. 1/2 (82/83) / 2022. С.2-:.
<http://doi.org/10.17721/1728-2721.2022.82.1>;
2. Zapototskyi S., Zapototska V. Holub Y. Socio-environmental aspects of provision of landscaping in the city of Chernihiv. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Географія». 2020. Вип. 1/2 (76/77). – 110 с. (С.45-54):
<http://doi.org/10.17721/1728-2721.2020.76-77.6>; 3. Bilan Y., Simionescu M., Vojtovic S., Zapototskyi S. The Impact of Religiosity on Individual Perception of Wellbeing and Living Standards: A Cross-cultural Study on Selected Developing Economies. Journal of Population and Social Studies, Vol. 27 №4, October 2019. P. 347 – 358; 4. Tvaronavičiienė M., Shishkin A., Lukáč P., Iliashenko N., Zapototskyi S. Sustainable economic growth and development of educational systems. Journal of International Studies. т.10 в.3 October, 2017. P.285-292. DOI: 10.14254/2071-8330.2017/10-3/21; 5. Zapototskyi S., Zapototska V. Holub Y. Socio-environmental aspects of provision of landscaping in the city of Chernihiv. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Географія». 2020. Вип. 1/2 (76/77). – 110 с. (С.45-54):
<http://doi.org/10.17721/1728-2721.2020.76-77.6>; 6. Kovalchuk I. V., Kovalchuk A. V.,

Zapototskyi S. P., Zapototska V. A. Health tourism in Lviv region: current state and development prospects. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Географія». 2021. Вип. 54. С.180-194. WoS; 7. Zapotoskyi Sergii P., Zapototska Viktoriia A., Trusij Oksana M., Pasko Volodymyr F.. Social and affordable housing in Ukraine: mechanism and practices of provision // Journal of Geology, Geography and Geoecology. Vol 30 No 1 (2021): [http://doi: 10.15421/112117](http://doi.org/10.15421/112117) WoS; 8. Shevchenko O., Snizhko S., Zapototskyi S., Matzarakis A. (2022). Biometeorological Conditions during the August 2015 Mega-Heat Wave and the Summer 2010 Mega-Heat Wave in Ukraine. Atmosphere. 13, 99. (Scopus): <https://doi.org/10.3390/atmos13010099>. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Університеті Лоранда Етвеша (м.Будапешт) Угорщина за програмою Erasmus+ Teaching Staff Mobility (жовтень 2024); 2. «Етико-психологічне забезпечення реалізації куратором ЗВО завдань освітньо-професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів» КНУТШ (Обліковий запис КУ 02070944/000053-24 від 22 січня 2024 року обсягом 1 кредит (30 годин)); 3. Всеукраїнська науково-практична конференція «Форми дистанційної роботи при підготовці здобувачів природничих спеціальностей» (Сертифікат 19-23/930. Від 16-17 листопада 2023 р.); 4. «Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника» Центру українсько-європейського наукового

						співробітництва та Полтавського державного аграрного університету (№ ADV-290535-PSAU від 09.07.2023 обсягом 6 кредитів (180 годин)); 5. Стажування в Університеті Адама Міцкевича, м. Познань (Польща) в межах дослідницького навчального проекту «Contemporary problems of urban development» (13-19 серпня 2023), (Сертифікат UAM-UJ11-UD-410); 6. Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. Програма підвищення кваліфікації Київського національного університету імені Тараса Шевченка (3 кредити ЄКТС). Нагороджений Подякою Ректора (2022 р.), Подякою Міністерства освіти і науки України (2020 р.), Почесною грамотою Національної академії педагогічних наук України (2019 р.).	
493320	Іванок Дмитро Вікторович	асистент, Сумісництво	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Географія, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030406 Міжнародний бізнес, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 070501 Географія, Диплом кандидата наук ДК 028287,	13	Науково-дослідницький практикум з транскордонного природоохоронного співробітництва	Освіта та науковий ступінь кандидата географічних наук за спеціальністю 11.00.11 - Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів відповідає освітньому компоненту. За основним місцем роботи - радник з питань інновацій та моніторингу Німецького товариства міжнародного співробітництва (GIZ). Участь у міжнародних проектах, що відповідають змісту ОК: 1. Innovation Laboratory for the EU-Ukraine Association (2021 – 2024, донор: Федеральне міністерство економічного співробітництва та розвитку Німеччини); 2. Supporting Administrative Reform for the Eastern Partnership Countries (2019 – 2024, донор: Федеральне міністерство економічного

виданий
28.04.2015

співробітництва та розвитку Німеччини); 3. Partners for Digital Transformation (2023, донор: Федеральне міністерство економіки і технологій Німеччини); 4. Strengthening Civil Society in the Eastern Partnership Countries (2022 – 2026, донори: Федеральне міністерство економічного співробітництва та розвитку Німеччини, Європейський Союз); 5. Emergency protection response through mobile services (2023 – 2024, донор: «Japan Platform» (Японія)).

Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Іванок Д.В., Самойленко В.М. Моделювання басейнових геосистем: Монографія. К.: ДП «Прінт Сервіс», 2015. 208 с. ISBN: ISBN 978-617-7069-23-1; 2. Іванок Д.В., Самойленко В.М. Розвиток теоретично-прикладних основ моделювання стану геосистем басейнової ландшафтно-територіальної структури: базові підходи та фазова стійкість // Фізична географія та геоморфологія. 2011. Вип.39(64). С.16-30.; 3. Іванок Д.В., Самойленко В.М. Теоретичні засади моделювання стійкості геосистем басейнової ландшафтно-територіальної структури середніх і великих річок // Україна: географія цілей та можливостей: збірник наукових праць. 2012. Т. III. С.163-165.; 4. Іванок Д.В. Перспективи «зеленого» водню в контексті реалізації Україною Європейського зеленого курсу. Освітні та наукові виміри природничих наук: збірник матеріалів V Всеукраїнської заочної наукової конференції, м. Суми, 8 листопада 2024 р.: https://pgf.sspu.edu.ua/images/2024/11/08/Zbirnyk_2024_cb6a2.pdf

491870	Кохан Світлана Станіславівна	професор, Сумісництво	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Українська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1990, спеціальність: Агрохімія і ґрунтознавство, Диплом доктора наук ДД 002347, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук КН 006192, виданий 27.06.1994, Аттестат доцента ДЦ 001804, виданий 01.03.2001, Аттестат професора АП 001041, виданий 20.06.2019</p>	34	Контроль якості довкілля та природоохорони (Quality Control of Environment and Nature Protection)	<p>Освіта та науковий ступінь доктора технічних наук за спеціальністю 05.07.12 - Дистанційні аерокосмічні дослідження відповідає освітньому компоненту. Експерт МОН для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності. Науковий керівник 11 НДР, виконуваних за фінансування МОН України. Заступник головного редактора журналу «Землеустрій, моніторинг і кадастр», кат. Б; член ред. колегії Українського журналу дистанційного зондування Землі, кат. Б. Член Спеціалізованої вченої ради Д.26.162.03, ДУ «Науковий Центр Аерокосмічних досліджень Землі» ІГН НАН України, м. Київ. Стипендіат Програми ім. Фулбрайта (США). Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Svitlana Kokhan, Anatoliy Vostokov. Application of nanosatellites PlanetScope data to monitor crop growth. The 9th International Scientific-Technical Conference on Environmental Engineering, Photogrammetry, Geoinformatics – Modern Technologies and Development Perspectives (E3PG Tech 2019). E3S Web Conf., 171 (2020) 02014: https://doi.org/10.1051/e3sconf/202017102014; 2. Svitlana Kokhan, Anatoliy Vostokov. Using Vegetative Indices to Quantify Agricultural Crop Characteristics. J. Ecol. Eng. 2020, 21(4):120–127: https://doi.org/10.12911/22998993/119808; 3. Svitlana Kokhan,</p>
--------	------------------------------	-----------------------	------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Oleksandr Dorozhynskyy, Khrystyna Burshtynska, Anatoliy Vostokov, Oleg Drozdivskyy. Improved Approach to the Development of the Crop Monitoring System Based on the Use of Multi-Source Spatial Data. *J. Ecol. Eng.* 2020, 21(7):108–114: <https://doi.org/10.12911/22998993/125442>; 4. Burshtynska, KV; Kokhan, SS; Babushka, AV; Bubniak, IM; Shevchuk, VM. (2021). Long term hydrological and environmental monitoring of the Stryi River using remote sensing data and GIS technologies. *Journal of Geology, Geography and Geoecology*. Vol 30 No 2: <https://doi.org/10.15421/112119>; 5. Burshtynska, Khrystyna; Kokhan, Svitlana; Pfeifer, Norbert; Halochkin, Maksym; Zayats, Iryna. Hydrological Modeling for Determining Flooded Land from Unmanned Aerial Vehicle Images – Case Study at the Dniester River. *Remote Sens.* 2023, 15, 1071: <https://doi.org/10.3390/rs15041071>; 6. Popov, M.O., Tarariko, O.G., Alpert, S.I., Kokhan, S.S., Iliencko, T.V., Andreiev, A.A., Sybirtseva, O.M.: Method of forecasting corn yield using fuzzy cognitive maps. *Ukrainian Journal of Remote Sensing*. 11, 4–12 (2024): <https://doi.org/10.36023/ujrs.2024.11.2.261>; 7. Kokhan, S., Burshtynska, K., Bykin, A., Bilous, L., Drozdivskyy, O., Temna, Y. (2024). Digital Farming Technologies: Modern State and Challenges. In: Zagorodny, A., Bogdanov, V., Zaporozhets, A. (eds) *Nexus of Sustainability. Studies in Systems, Decision and Control*, vol 559. Springer, Cham: https://doi.org/10.1007/978-3-031-66764-0_13 (Scopus, Chapter in book); 8. Temna, Y., Kokhan, S. (2024). «Nexus soil organic carbon and water

erosion». European Association of Geoscientists & Engineers. International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2024», Oct 2024: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2024510040>; 9. Кохан С.С., Востоков А.Б. Методи дистанційного зондування Землі. Навч. посібник. – Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2021. – 287 с.

Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про володіння іноземною мовою, 10.08.2017 р. (IELTS, B2, № 001149, Ukraine IELTS Test Center); 2. Сертифікат про проходження стажування та проведення наукових досліджень на кафедрі геодезії та геоінформації. Віденський університет технологій, Австрія (05.2022-04.2023, Case 2023-120-08-04-001).

Участь у міжнародних проєктах, що відповідають змісту ОК: 1. Проєкт Марі Складовська-Кюрі Staff Exchange (SE), HORIZON-MSCA-SE-2021, «EWALD – 101086250» («Система раннього попередження деградації земель порубіжжя Європейського союзу на основі даних дистанційного зондування Землі») (01.11.2022-31.11.2026); 2. Міжнародний проєкт TEMPUS-Tacis «Від ґрунту до споживача» (Україна-Бельгія-ФРН).

Нагороджена грамотою Колегії Держкомзему України; грамотою МОН, №133347; Подякою МАП України; Дипломами Міжнародної агропромислової виставки Агро-2012, Агро -2015; Грамотою колегії Держгеокадастру; відзнакою ім. Сухомлинського; нагрудним знаком

						«Відмінник освіти України», МОН; нагрудним знаком МОН «За освітні і наукові досягнення».
95827	Чайка Яна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 002378, виданий 17.02.2012, Атестат доцента АД 009750, виданий 01.02.2022	13	<p>Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p> <p>Освіта та науковий ступінь кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.02 - Діалектика і методологія пізнання відповідає освітньому компоненту.</p> <p>Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Application of the form of training as a technology of active learning in higher education institutions / Nataliia Kanosa, Iana Chaika, Inna Lytvynova, Tetiana Yakovyshyna, Valentyna Uspenska. // Journal of Critical Reviews. JCR. – 2020. – 7(12). – P. 1244-1247. (Scopus): http://dx.doi.org/10.31838/jcr.07.12.216; 2. Theoretical foundations of distance education on the Internet / I. Rozhdestveska, H. Leshchenko, O. Kovalova, Yana Chaika, M. Kharlamov, I. Hernichenko. // Fundamentos teóricos da educação a distância na Internet. Laplage Em Revista. – 2021. – 7(3). – P. 629-633. (Web of Science): https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731351p.629-633; 3. Theoretical foundation of integration of innovative technological processes in educational activity / V. Khryk, N. Dushechkina, R. Zozuliak-Sluchyuk, V. Antonenko, I. Potashniuk, Y. Chaika // Fundamentação teórica da integração de processos tecnológicos inovadores na atividade educacional. Laplage Em Revista. – 2021. – 7(Extra-C). – P. 628-635. (Web of Science): https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-C1054p.628-635; 4. Система організації наукової діяльності. Розділ у навчальному посібнику: Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. для студентів-магістрів усіх</p>

						спеціальностей/ за ред. І. С. Добронравої (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018. – С. 427–470.; 5. Виклики сучасного філософського знання. Розділ у монографії: Сучасні аспекти науки: VI-ий том колективної монографії / кол. авт.; за ред. Романенко Є. О., Жукова І. В. Київ; Братислава: ФОП Кандиба Т. П., 2021. – С. 142–161. Відомості про підвищення кваліфікації: Міжнародне онлайн-стажування «Education and Individualization in Educational Institution», Республіка Польща, 25 червня - 4 жовтня 2020 року, (180 лекц. годин).	
21921	Рихліцька Оксана Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: філософія, Диплом кандидата наук ДК 024361, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 042933, виданий 30.06.2015	23	Професійна та корпоративна етика	Освіта та науковий ступінь кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.07 - Етика відповідає освітньому компоненту. Автор понад 80 наукових праць, серед яких: 5 підручників та навчальних посібників (з них 2 з грифом МОН) з професійної та корпоративної етики, корпоративної культури, етики, прикладної культурології. Має наукові публікації у виданнях Scopus, Web of Science та фахових виданнях. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. I. Lomachinska, B. Lomachinskyi, O. Rykhlitska. Digital culture in scientific libraries. SKHID (EAST) 2024, Vol. 6, Issue 1, 43-49; https://doi.org/10.21847/2411-3093.2024.615 ; 2. Рихліцька О. Д., Подолян Г. П. Корпоративна культура: трансформаційні процеси в умовах глобальних викликів. // Гілея: науковий вісник. - К. : «Видавництво «Гілея», 2022. - Вип. 9 (176). С. 32-37; 3.Natalia Kovalchuk,

Olga Zosim, Liudmyla Ovsiankina, Irina Lomachinska, Oksana Rykhlitska Features of Sacred Music in the Context of the Ukrainian Baroque. Religions. 2022; 13(2):88: <https://doi.org/10.3390/rel13020088> (Scopus);

4. Рихліцька О. Д., Косик О.І., Беззубцева М.С. Еколого-естетичний підхід до дизайну об'єктів збору сміття в міському просторі. Теорія та практика дизайну: зб. наук. праць. Садово-паркове господарство. К.: НАУ, 2022. Вип. 25. С. 249-255: <https://doi.org/10.18372/2415-8151.25.16802>;

5. Levcheniuk, E., Vlasenko, F., Tovmash, D., Rykhlitska, O. Ecologism as a Modern Strategy of Human Survival (Regional and Global Dimensions). Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2020. 29(4)745-754: <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112067>.

Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Розвиток педагогічних компетенцій викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ, 2021, 2022); 2. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Одеський державний університет внутрішніх справ (6 кредитів, Сертифікат № ADV-1807160-OSUIA від 28.08.2022 р.); 3. SoftServe academy «Tech Summer Bootcamp for Teachers» (0,3 кредити, Сертифікат Серія НН № 14607/2023); 4. НІ ПУДС «Професійна державна служба в Україні: сучасні виклики та орієнтири розбудови» (1 кредит, Сертифікат № ЛШ 2023-168 23.06.23 р. КНУ НПУДС); 5. COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media ((project №2022-1-PL01-KA220-HED-

						000090164, Erasmus + program) Warsaw, Poland, June 21. 2024 (6 ECTS credits, Сертифікат №COMSUS-WP3-044).	
491870	Кохан Світлана Станіславівна	професор, Сумісництво	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Українська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1990, спеціальність: Агрохімія і ґрунтознавство, Диплом доктора наук ДД 002347, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук КН 006192, виданий 27.06.1994, Аттестат доцента ДЦ 001804, виданий 01.03.2001, Аттестат професора АП 001041, виданий 20.06.2019	34	Транскордонний екологічний моніторинг	Освіта та науковий ступінь доктора технічних наук за спеціальністю 05.07.12 - Дистанційні аерокосмічні дослідження відповідає освітньому компоненту. Експерт МОН з проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності. Науковий керівник 11 НДР, виконуваних за фінансування МОН України. Заступник головного редактора журналу «Землеустрій, моніторинг і кадастр», кат. Б; член ред. колегії Українського журналу дистанційного зондування Землі, кат. Б. Член Спеціалізованої вченої ради Д.26.162.03, ДУ «Науковий Центр Аерокосмічних досліджень Землі» ІГН НАН України, м. Київ. Стипендіат Програми ім. Фулбрайта (США). Бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Svitlana Kokhan, Anatoliy Vostokov. Application of nanosatellites PlanetScope data to monitor crop growth. The 9th International Scientific-Technical Conference on Environmental Engineering, Photogrammetry, Geoinformatics – Modern Technologies and Development Perspectives (E3PG Tech 2019). E3S Web Conf., 171 (2020) 02014: https://doi.org/10.1051/e3sconf/202017102014 ; 2. Svitlana Kokhan, Anatoliy Vostokov. Using Vegetative Indices to Quantify Agricultural Crop

Characteristics. *J. Ecol. Eng.* 2020, 21(4):120–127:
<https://doi.org/10.12911/22998993/119808>; 3. Svitlana Kokhan, Oleksandr Dorozhynskyy, Khrystyna Burshtynska, Anatoliy Vostokov, Oleg Drozdivskyi. Improved Approach to the Development of the Crop Monitoring System Based on the Use of Multi-Source Spatial Data. *J. Ecol. Eng.* 2020, 21(7):108–114:
<https://doi.org/10.12911/22998993/125442>; 4. Burshtynska, KV; Kokhan, SS; Babushka, AV; Bubniak, IM; Shevchuk, VM. (2021). Long term hydrological and environmental monitoring of the Stryi River using remote sensing data and GIS technologies. *Journal of Geology, Geography and Geoecology*. Vol 30 No 2:
<https://doi.org/10.15421/112119>; 5. Burshtynska, Khrystyna; Kokhan, Svitlana; Pfeifer, Norbert; Halochkin, Maksym; Zayats, Iryna. Hydrological Modeling for Determining Flooded Land from Unmanned Aerial Vehicle Images—Case Study at the Dniester River. *Remote Sens.* 2023, 15, 1071:
<https://doi.org/10.3390/rs15041071>; 6. Popov, M.O., Tarariko, O.G., Alpert, S.I., Kokhan, S.S., Iliencko, T.V., Andreiev, A.A., Sybirtseva, O.M.: Method of forecasting corn yield using fuzzy cognitive maps. *Ukrainian Journal of Remote Sensing*. 11, 4–12 (2024):
<https://doi.org/10.36023/ujrs.2024.11.2.261>; 7. Kokhan, S., Burshtynska, K., Bykin, A., Bilous, L., Drozdivskyi, O., Temna, Y. (2024). Digital Farming Technologies: Modern State and Challenges. In: Zagorodny, A., Bogdanov, V., Zaporozhets, A. (eds) *Nexus of Sustainability. Studies in Systems, Decision and Control*, vol 559. Springer, Cham:
<https://doi.org/10.1007>

/978-3-031-66764-0_13 (Scopus, Chapter in book); 8. Temna, Y., Kokhan, S. (2024). «Nexus soil organic carbon and water erosion». European Association of Geoscientists & Engineers. International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2024», Oct 2024: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2024510040>; 9. Кохан С.С., Востоков А.Б. Методи дистанційного зондування Землі. Навч. посібник. – Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2021. – 287 с.

Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про володіння іноземною мовою, 10.08.2017 р. (IELTS, B2, № 001149, Ukraine IELTS Test Center); 2. Сертифікат про проходження стажування та проведення наукових досліджень на кафедрі геодезії та геоінформації. Віденський університет технологій, Австрія (05.2022-04.2023, Case 2023-120-08-04-001).

Участь у міжнародних проектах, що відповідають змісту ОК: 1. Проект Марі Складовська-Кюрі Staff Exchange (SE), HORIZON-MSCA-SE-2021, «EWALD – 101086250» («Система раннього попередження деградації земель порубіжжя Європейського союзу на основі даних дистанційного зондування Землі») (01.11.2022-31.11.2026); 2. Міжнародний проект TEMPUS-Tacis «Від ґрунту до споживача» (Україна-Бельгія-ФРН).

Нагороджена грамотою Колегії Держкомзему України; грамотою МОН, №133347; Подякою МАП України; Дипломами Міжнародної агропромислової виставки Агро-2012,

						Агро -2015; Грамотою колегії Держгеокадастру; відзнакою ім. Сухомлинського; нагрудним знаком «Відмінник освіти України», МОН; нагрудним знаком МОН «За освітні і наукові досягнення».	
174410	Гавриленко Олена Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна і орден Жовтневої революції державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: географія, Диплом кандидата наук КД 037109, виданий 15.05.1991, Атестат доцента 12/ДЦ 016660, виданий 19.04.2007	23	Науково-дослідницький практикум з транскордонного природоохоронного співробітництва	Освіта та науковий ступінь кандидата географічних наук за спеціальністю 11.00.11 - Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів відповідає освітньому компоненту. Експерт у Міністерстві захисту довкілля та природних ресурсів України: Науково-технічна рада (наказ №408 від 12.06.2023). Виконує обов'язки рецензента наукового видання «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Географія», включеного до переліку фахових видань України, іноземного видання «Environmental Research, Engineering and Management», включеного до бібліографічної бази Scopus. Член Українського географічного товариства. Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. Прикладна геоекологія: підручник. Київ: ПВТП «LAT&K», 2020. 440 с. ISBN 978-617-7824-13-7: https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/geoekologiya_gavrilenko.pdf ; 2. Гавриленко О.П. Методичні рекомендації з підготовки навчальних дослідницьких проєктів: навчальне видання. Київ : ПВТП «LAT&K», 2021. 37 с. ISBN 978-617-7824-49-6: https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/08/gavrylenko-o.p.-metod-rekom-z-

pidgotovky-navch-doslidnych-kyh-proektiv.pdf; 3. Samoilenko, V., Bilous, L., Havrylenko, O. and Dibrova, I. (2020) Geoinformation modeling of anthropization extent in the Zakhidnoukrainskyi physic-geographic region. European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment», Nov. 2020, V.2020: 1-5: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056010>; 4. Samoilenko V., Bilous L., Havrylenko O., Dibrova I. (2021a) Geoinformation model cause-effect analysis of anthropogenic impact in the Podilsko-Prydniprovskyi region. European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, V.2021: 1-6: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521006>; 5. Samoilenko V., Bilous L., Havrylenko O., Dibrova I. Monitoring of anthropogenic impact in the Left Bank Dnipro and the Eastern Ukrainian regions. Conference Proceedings, XV International Scientific Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment», Kyiv, 2021: 1- 5: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2013>; 6. Bilous L., Samoilenko V., Havrylenko O. GIS in landscape architecture and design. Conference Proceedings, Geoinformatics, Kyiv, 2021: 1-7: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521034>; 7. Bilous L., Samoilenko V., Shyshchenko P., Havrylenko O. Landscape-ecological identification of Geopathic Stress Zones

for electromagnetic monitoring. Conference Proceedings, XV International Scientific Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment», Kyiv, 2021: 1-6: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K2094>; 8. Bilous L., Samoilenko V., Havrylenko O., Kandii M. The Use of Landsat 8,9 Satellite Data for Monitoring the Ecosystem Service of Temperature Regulation (On the Example of Green Zones in Kyiv Urbogeosystem). Conference Proceedings, 17th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment», Kyiv, 2023: 1-5: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520022>.

Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи» (Сертифікат від 14.04.2024 № ADV-040330-UDU); 2. «Етико-психологічне забезпечення реалізації куратором ЗВО завдань освітньо-професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів» (Курс Інституту післядипломної освіти КНУТШ), (Сертифікат від 22.01.2024 № KU 02070944/000018-24); 3. «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (Курс Відділу забезпечення якості освіти спільно з Інститутом післядипломної освіти КНУТШ), (Сертифікат від 10.03.2023 № KU 02070944/000132-23); 4. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей

						викладачів за програмою «KNU Teach Week» (Центр соціального розвитку КНУТШ), (Сертифікат № 38-22 від 07.02.2022); 5. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні» (Свідоцтво № ADV-030536-OLA від 13.06.2022). Нагороджена грамотою за успіхи у навчальній, науковій і виховній роботі (2019).	
335683	Удовиченко Вікторія Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Географія і біологія, Диплом доктора наук ДД 007475, виданий 27.05.2009, Диплом кандидата наук ДК 023792, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 12ДЦ 025905, виданий 01.07.2011	27	Міжнародні природоохоронні організації та програми	Освіта та науковий ступінь доктора географічних наук за спеціальністю 11.00.11 - Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів відповідає освітньому компоненту. Член та вчений секретар ГО «Українське географічне товариство». Виконує обов'язки старшого інструктора пункту тестування під час проведення спеціально організованих сесій єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з англійської мови та ЗНО з ТЗНПК (блоків: критичне, аналітичне та логічне мислення) та права (2021). Виконувала обов'язки керівника гуртка «Геологія, геохімія та мінералогія» КОКПНЗ «Мала академія наук учнівської молоді» згідно програми науково-дослідницького спрямування «Геологія, геохімія, мінералогія» (2021). Публікації викладача, що відповідають змісту ОК: 1. Udovychenko, V. Ecological regulation integrated approach through conflicts evaluation: studying, experience and opportunities for landscape regional planning implementation. XIV International Scientific Conference on Monitoring of Geological Processes

and Ecological Condition of the Environment (section Monitoring and modeling of natural hazards and new technologies for risk minimization and prevention). 2020: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056028>; 2. Koval V.V., Mikhno I.S., Deineha O.V., Bezuhlyi I.V., Deineha I.O., Udovychenko V.V. Regulatory mechanisms of responsible aquaculture and sustainable development of ecotourism in territorial communities // Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2022. Tom 31. Issue 2. pp. 333-342: <https://doi.org/10.15421/112231>; 3. Inesa Mikhno, Oksana Redkva, Viktoriia Udovychenko, Oksana Tsimoshynska, Viktor Koval, Michał Kopacz Sustainable energy supply management in the mechanical-engineering industry // Polityka Energetyczna. 2022. 25(4). 39-54. Scopus: <https://doi.org/10.33223/epj/156627>; 4. Udovychenko, V. Monitoring the nexus between forest loss, land cover dynamics, and climatic changes by GEE GIS facilities for the landscape planning implementation // 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Monitoring 2022, Volume 2022, p. 1-5. Scopus: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580037>; 5. Živanović Sladjana, Djurović Sandra, Abramović Nikola, Poberezhets Olga, Udovychenko Viktoriia The Importance of Organizational Learning Concept in Sustainable Management of Organizations // Intellectual Economics, 2023, 17(1). pp. 130-151: <https://doi.org/10.13165/IE-23-17-1-07>.
Відомості про підвищення кваліфікації: 1.

						<p>International postgraduate practical internship “Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland” (total 120 teaching hours (4 ECTS), certificate №178/2020, Collegium Civitas, Warsaw, Poland, 23.06.2020-15.07.2020); 2. Internship «Specificity of Finnish Education System» at West Finland College, Huittinen (120 hours (4 ECTS credits), certificate №2808202002; educational institutions in Huittinen, Finland; 03.08 – 28.08.2020); 3. International postgraduate practical internship «New and innovative teaching methods». Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie organized by Malopolska School of Public Administration (120 hours (4 ECTS credits), certificate №2434/MSAP/202, 14.09. – 09.10.2020); 4. Проект з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge», присвячений розвитку soft-skills викладача, формуванню «Університету майбутнього після перемоги», організованому UGEN та SoftServe (10 акад. годин, 11-14 червня 2022 року, сертифікат №433). Нагороджена Грамотою КНУТШ за успіхи у навчальній, науковій і виховній роботі (2023).</p>
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------	----------------------------

	його)			
<p><i>Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень, зокрема, й в розрізі транскордонного рівня природоохорони (ПРо5)</i></p>	☒	<p>Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>Навчальні заняття (лекції, семінарські заняття, наукові дискусії), самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (виступи на семінарах, участь у наукових дискусіях), семестровий іспит</p>
		<p>Контроль якості довкілля та природоохорони (Quality Control of Environment and Natur Protection)</p>	<p>Навчальні заняття (лекції, семінарські заняття), самостійна робота (аналітична робота)</p>	<p>Поточний контроль (виконання тесту, творчих аналітично-розрахункових робіт), семестровий іспит</p>
		<p>Географія транскордонного природоохоронного співробітництва України (Geography of Transboundary Environmental Cooperation in Ukraine)</p>	<p>Навчальні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота (письмові самостійні роботи)</p>	<p>Поточний контроль (усний захист практичних робіт, письмових індивідуальних практичних робіт, письмових самостійних робіт, участь у практичних роботах (сесіях-дискусіях), семестровий іспит</p>
		<p>Геоекологічні засади усталеного розвитку та управління природокористуванням (Geoeological Foundations of Sustainable Development and Nature Management)</p>	<p>Навчальні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (виконання тестів, контрольних робіт, аналітичних завдань, усні відповіді), семестровий іспит</p>
		<p>Управління міжнародними природоохоронними проектами (Management of International Environmental Projects)</p>	<p>Навчальні заняття (лекції, семінарські заняття), самостійна робота (аналітична робота, презентації)</p>	<p>Поточний контроль (виконання тестів, творчих аналітичних робіт, участь у дискусіях, усні відповіді), семестровий залік</p>
		<p>Кваліфікаційна робота магістра</p>	<p>Консультації, самостійна робота</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра</p>
<p><i>Формулювати наукові гіпотези, визначати актуальні аспекти у фундаментальних і прикладних напрямках досліджень, розробляти та управляти проектами у сфері географії, природокористування, природоохорони, міського, регіонального, транскордонного розвитку (ПР14)</i></p>	☒	<p>Міжнародні природоохоронні організації та програми</p>	<p>Навчальні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль (виконання тестів, практичних і творчих аналітичних робіт, захист презентацій), семестровий іспит</p>
		<p>Кваліфікаційна робота магістра</p>	<p>Консультації, самостійна робота</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра</p>
<p><i>Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, розробляти необхідне для цього навчально-методичне та інформаційне</i></p>	☒	<p>Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>Навчальні заняття (лекції, семінарські заняття, наукові дискусії), самостійна робота (виконання індивідуального творчого завдання)</p>	<p>Поточний контроль (виступи на семінарах, виконання тематичних контрольних робіт, участь у наукових дискусіях, захист індивідуального творчого завдання), семестровий іспит</p>
		<p>Професійна та</p>	<p>Навчальні заняття (лекції,</p>	<p>Поточний контроль (усні</p>

забезпечення (ПР13)		корпоративна етика	семінарські заняття), самостійна робота	доповіді, презентації самостійного дослідження, написання есе, тестів, письмових контрольних робіт, участь у дискусіях), семестровий залік
		Асистентська практика	Самостійна робота (індивідуальне навчання), консультації	Поточний контроль (усне опитування, самоконтроль, перевірка навчально- методичних розробок і матеріалів), семестровий диференційований залік
		Науково- дослідницький практикум з транскордонного природоохоронного співробітництва	Навчальні заняття (лекції, практичні заняття, презентації), самостійна робота (аналітична робота)	Поточний контроль (виконання тестів, творчих аналітичних робіт), семестровий залік
Планувати й виконувати теоретичні та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки, аналізувати та презентувати результати досліджень, зокрема, й щодо транскордонного природоохоронного співробітництва (ПР12)	☒	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Навчальні заняття (лекції, семінарські заняття, наукові дискусії), самостійна робота (виконання індивідуального творчого завдання)	Поточний контроль (виступи на семінарах, виконання тематичних контрольних робіт, участь у наукових дискусіях, захист індивідуального творчого завдання), семестровий іспит
		Виробнича практика	Консультації (співбесіда з керівником практики, консультація з керівником практики, контроль з боку керівника практики), самостійна робота (індивідуальне навчання, самостійна робота)	Поточний контроль (в т.ч. самоконтроль, перевірка виконання поставлених завдань практики) семестровий диференційований залік
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
		Основи міжнародного екологічного права	Навчальні заняття (лекції, семінарські заняття), самостійна робота	Поточний контроль (виступи з доповідями, презентації доповідей, доповнення/дискусії по виступу, проходження опитувань, виконання реферативних робіт), семестровий залік
		Управління міжнародними природоохоронними проектами (Management of International Environmental Projects)	Навчальні заняття (лекції, семінарські заняття), самостійна робота (аналітична робота)	Поточний контроль (виконання тестів, творчих аналітичних робіт), семестровий залік
		Міжнародні та національні інфраструктури геопросторових даних (International and National Geospatial Data Infrastructures)	Навчальні заняття (лекції, семінарські заняття), самостійна робота (індивідуальні завдання: аналітична робота, презентація)	Поточний контроль (виконання тестів, виконання творчих аналітичних робіт), семестровий іспит
		Транскордонний екологічний моніторинг	Навчальні заняття (лекції, практичні заняття, лабораторні заняття), самостійна робота (аналітична робота)	Поточний контроль (виконання тестів, творчих аналітично-розрахункових робіт, захист практичних робіт), семестровий іспит
		Зелена інфраструктура й географія природоохорони Європи та України	Навчальні заняття (лекції, семінарські заняття), самостійна робота (аналітична робота, презентації)	Поточний контроль (проходження усного опитування, бліцопитування, виконання тестів, захист презентацій,

				виконання творчих аналітичних робіт), семестровий залік
<i>Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоecологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, природоохорони, міського та регіонального розвитку, рекреації та туризму (ПР11)</i>	☒	Небезпечні природно-антропогенні процеси та інженерія довкілля (Hazardous Natural-Anthropogenic Processes and Engineering of Environment)	Навчальні заняття (лекції, семінарські заняття), самостійна робота	Поточний контроль (виконання тестів, захисти звітів, презентації, усні відповіді), підсумковий тест, семестровий залік
		Виробнича практика	Консультації (співбесіда з керівником практики, консультація з керівником практики, контроль з боку керівника практики), самостійна робота (індивідуальне навчання, самостійна робота)	Поточний контроль (в т.ч. самоконтроль, перевірка виконання поставлених завдань практики) семестровий диференційований залік
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
		Контроль якості довкілля та природоохорони (Quality Control of Environment and Natur Protection)	Навчальні заняття (лекції, семінарські заняття), самостійна робота (аналітична робота, презентації, вирішення конкретних задач та ситуацій)	Поточний контроль (виконання тестів, творчих аналітично-розрахункових робіт), семестровий іспит
		Міжнародні природоохоронні організації та програми	Навчальні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота	Поточний контроль (проходження опитувань у тестовій формі, виконання тестів, виконання практичних і творчих аналітичних робіт, захист презентацій), семестровий іспит
<i>Застосовувати геоінформаційні технології, створювати та досліджувати моделі природно-і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем, визначати можливості та межі їх застосування (ПР10)</i>	☒	Маркетинг екосистемних послуг	Навчальні заняття (лекції, практичні заняття, аналітичні доповіді, дискусії), самостійна робота (презентації, аналітична робота, вирішення конкретних завдань та ситуацій)	Поточний контроль (усне опитування, блідопитування, виконання тестів, захист презентацій, виконання творчих аналітичних робіт), семестровий залік
		Міжнародні та національні інфраструктури геопросторових даних (International and National Geospatial Data Infrastructures)	Навчальні заняття (лекції, семінарські заняття), самостійна робота (індивідуальні завдання: аналітична робота, презентація)	Поточний контроль (виконання тестів, виконання творчих аналітичних робіт), семестровий іспит
		Науково-дослідницький практикум з транскордонного природоохоронного співробітництва	Навчальні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота (аналітична робота, презентація)	Поточний контроль (виконання тестів, творчих аналітичних робіт, участь у дискусіях), семестровий залік
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
<i>Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій (єврорегіонів), здійснювати їхню геоecологічну і соціально-економічну</i>	☒	Міжнародні природоохоронні організації та програми	Навчальні заняття (лекції, практичні заняття, доповідь), самостійна робота	Поточний контроль (проходження опитування у тестовій формі, виконання тестів, виконання практичних і творчих аналітичних робіт, захист презентацій), семестровий іспит
		Контроль якості	Навчальні заняття (лекції,	Поточний контроль

експертизу та моніторинг (ПРО9)		довкілля та природоохорони (Quality Control of Environment and Natur Protection)	семінарські заняття), самостійна робота (аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій)	(виконання тестів, творчих аналітично-розрахункових робіт), семестровий іспит
		Основи міжнародного екологічного права	Навчальні заняття (лекції, семінарські заняття), самостійна робота	Поточний контроль (виступи з доповідями, презентації доповідей, доповнення/дискусії по виступу, проходження опитувань, виконання реферативної роботи), семестровий залік
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
		Виробнича практика	Консультації (співбесіда з керівником практики, консультація з керівником практики, контроль з боку керівника практики), самостійна робота (індивідуальне навчання, самостійна робота)	Поточний контроль (самоконтроль, перевірка виконання поставлених завдань практики) семестровий диференційований залік
Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки (ПРО8)	☒	Транскордонний екологічний моніторинг	Навчальні заняття (лекції, дискусії, практичні заняття), самостійна робота (аналітична робота, презентації, вирішення конкретних задач та ситуацій)	Поточний контроль (виконання тестів, творчих аналітично-розрахункових робіт, захист практичних робіт), семестровий іспит
		Небезпечні природно-антропогенні процеси та інженерія довкілля (Hazardous Natural-Anthropogenic Processes and Engineering of Environment)	Навчальні заняття (лекції, семінарські заняття), самостійна робота	Поточний контроль (виконання тестів, захист звіту, презентації, усні відповіді), підсумковий тест, семестровий залік
		Маркетинг екосистемних послуг	Навчальні заняття (лекції, практичні заняття, аналітичні доповіді, дискусії), самостійна робота (презентації, аналітична робота, вирішення конкретних завдань та ситуацій)	Поточний контроль (усне опитування, блідопитування, виконання тестів, захист презентацій, виконання творчих аналітичних робіт, виконання творчих проектних робіт), семестровий залік
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
Брати участь у розробленні програм та стратегій транскордонної природоохорони, міського та регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня (ПРО7)	☒	Професійна та корпоративна етика	Навчальні заняття (лекції, семінарські заняття), самостійна робота	Поточний контроль (усні доповіді, виконання тестів, письмових контрольних робіт, написання есе, презентація самостійного дослідження, участь у дискусіях), семестровий залік
		Міжнародні природоохоронні організації та програми	Навчальні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота	Поточний контроль (проходження опитування у тестовій формі, виконання тестів, практичних і творчих аналітичних робіт, захист презентацій), семестровий іспит
		Контроль якості довкілля та природоохорони	Навчальні заняття (лекції, семінарські заняття), самостійна робота	Поточний контроль (виконання тестів, творчих аналітично-розрахункових

		(Quality Control of Environment and Natur Protection)	(аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій)	робіт), семестровий іспит
		Маркетинг екосистемних послуг	Навчальні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота (презентації, аналітична робота)	Поточний контроль (усне опитування, бліцопитування, виконання тестів, захист презентацій, виконання творчих аналітичних робіт), семестровий залік
		Виробнича практика	Консультації (співбесіда з керівником практики, консультація з керівником практики, контроль з боку керівника практики), самостійна робота (індивідуальне навчання, самостійна робота)	Поточний контроль (самоконтроль, перевірка виконання поставлених завдань практики) семестровий диференційований залік
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
<i>Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, транскордонного природоохоронного співробітництва, міського та регіонального розвитку (ПР06)</i>	☒	Науково-дослідницький практикум з транскордонного природоохоронного співробітництва	Навчальні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота (аналітична робота)	Поточний контроль (виконання тестів, творчих аналітичних робіт), семестровий залік
		Міжнародні та національні інфраструктури геопросторових даних (International and National Geospatial Data Infrastructures)	Навчальні заняття (лекції, семінарські заняття), самостійна робота (індивідуальне завдання: аналітична робота, презентація)	Поточний контроль (виконання тестів, творчих аналітичних робіт), семестровий іспит
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
<i>Проводити геоекологічні дослідження зеленої інфраструктури території для організації систем охорони й збереження ландшафтів, оселищ і біорізноманіття (ПР17)</i>	☒	Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
		Маркетинг екосистемних послуг	Навчальні заняття (лекції, практичні заняття, аналітична доповідь, дискусії), самостійна робота (презентація, аналітична робота, вирішення конкретних завдань та ситуацій)	Поточний контроль (усне опитування, бліцопитування, виконання тестів, захист презентацій, виконання творчих аналітичних робіт), семестровий залік
		Транскордонний екологічний моніторинг	Навчальні заняття (лекції, дискусії, практичні заняття, лабораторні заняття), самостійна робота (аналітична робота, презентації, вирішення конкретних задач та ситуацій)	Поточний контроль (виконання тестів, творчих аналітично-розрахункових робіт, захист практичних робіт), семестровий іспит
		Науково-дослідницький практикум з транскордонного природоохоронного співробітництва	Навчальні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота (аналітична робота, презентації)	Поточний контроль (виконання тестів, творчих аналітичних робіт, участь у дискусіях), семестровий залік
		Зелена інфраструктура й географія природоохорони Європи та України	Навчальні заняття (лекції, семінарські заняття), самостійна робота (аналітична робота, аналітична доповідь конкретних завдань)	Поточний контроль (проходження усного опитування, бліцопитування, виконання тестів, захист презентацій, виконання творчих

				аналітичних робіт), семестровий залік
Самостійно оцінювати ключові тренди розвитку природно- і суспільно-географічних процесів для формування нових напрямів наукових досліджень, зокрема, її в природоохороні (ПР15)	☒	Транскордонний екологічний моніторинг	Навчальні заняття (лекції, практичні заняття, лабораторні заняття), самостійна робота (аналітична робота)	Поточний контроль (виконання тестів, творчих аналітично-розрахункових робіт, захист практичних робіт), семестровий іспит
		Географія транскордонного природоохоронного співробітництва України (Geography of Transboundary Environmental Cooperation in Ukraine)	Навчальні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота (письмова самостійна робота)	Поточний контроль (усний захист практичних робіт, письмових індивідуальних практичних робіт, участь у практичній роботі (сесії-дискусії), усний захист письмової самостійної роботи), семестровий іспит
		Геоекологічні засади усталеного розвитку та управління природокористуванням (Geocological Foundations of Sustainable Development and Nature Management)	Навчальні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота	Поточний контроль (виконання тестів, контрольних робіт, аналітичних завдань, усні відповіді), семестровий іспит
		Науково-дослідницький практикум з транскордонного природоохоронного співробітництва	Навчальні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота (аналітична робота, презентації)	Поточний контроль (виконання тестів, творчих аналітичних робіт, участь у дискусіях), семестровий залік
		Зелена інфраструктура й географія природоохорони Європи та України	Навчальні заняття (лекції, семінарські заняття), самостійна робота (аналітична робота, презентація)	Поточний контроль (проходження усного опитування, бліцопитування, виконання тестів, захист презентації, виконання творчих аналітичних робіт), семестровий залік
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою (ПРОЗ)	☒	Виробнича практика	Консультації (співбесіда з керівником практики, консультація з керівником практики, контроль з боку керівника практики), самостійна робота (індивідуальне навчання, самостійна робота)	Поточний контроль (самоконтроль) семестровий диференційований залік
		Географія транскордонного природоохоронного співробітництва України (Geography of Transboundary Environmental Cooperation in Ukraine)	Навчальні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота (письмові самостійні роботи)	Поточний контроль (усний захист практичних робіт, письмових індивідуальних практичних робіт, участь у практичній роботі (сесії-дискусії), усний захист письмової самостійної роботи), семестровий іспит
		Міжнародні та національні інфраструктури геопросторових даних (International and National Geospatial Data Infrastructures)	Навчальні заняття (лекції, семінарські заняття), самостійна робота (індивідуальне завдання: аналітична робота, презентація)	Поточний контроль (виконання тестів, виконання творчих аналітичних робіт), семестровий іспит
		Геоекологічні засади усталеного розвитку	Навчальні заняття (лекції, практичні заняття),	Поточний контроль (виконання тестів,

		та управління природокористуванням (Geoeological Foundations of Sustainable Development and Nature Management)	самостійна робота	контрольних робіт, аналітичних завдань, усні відповіді), семестровий іспит
		Контроль якості довкілля та природоохорони (Quality Control of Environment and Nature Protection)	Навчальні заняття (лекції, семінарські заняття), самостійна робота (аналітична робота)	Поточний контроль (виконання тестів, творчих аналітично-розрахункових робіт), семестровий іспит
		Управління міжнародними природоохоронними проектами (Management of International Environmental Projects)	Навчальні заняття (лекції, семінарські заняття), самостійна робота (аналітична робота, презентації)	Поточний контроль (виконання тестів, творчих аналітичних робіт, участь у дискусії, усні відповіді), семестровий залік
		Небезпечні природно-антропогенні процеси та інженерія довкілля (Hazardous Natural-Anthropogenic Processes and Engineering of Environment)	Навчальні заняття (лекції, семінарські заняття), самостійна робота	Поточний контроль (виконання тестів, захист звіту, презентації, усні відповіді), семестровий залік
<i>Оцінювати результати власної роботи, демонструвати вміння працювати в команді, зокрема, й з питань транскордонного співробітництва (ПРО2)</i>	☒	Управління міжнародними природоохоронними проектами (Management of International Environmental Projects)	Навчальні заняття (лекції, семінарські заняття), самостійна робота (аналітична робота, презентації)	Поточний контроль (виконання тестів, творчих аналітичних робіт, участь у дискусії, усні відповіді), семестровий залік
		Науково-дослідницький практикум з транскордонного природоохоронного співробітництва	Навчальні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота (аналітична робота)	Поточний контроль (виконання тестів, творчих аналітичних робіт), семестровий залік
		Асистентська практика	Самостійна робота (індивідуальне навчання), консультації	Поточний контроль (усне опитування, самоконтроль, перевірка навчально-методичних розробок і матеріалів), семестровий диференційований залік
		Професійна та корпоративна етика	Навчальні заняття (лекції, семінарські заняття), самостійна робота	Поточний контроль (виконання письмових контрольних робіт, тестів, написання есе, презентація самостійного дослідження, усні доповіді, участь у дискусіях), семестровий залік
<i>Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації, зокрема й транскордонного рівня (ПРО1)</i>	☒	Географія транскордонного природоохоронного співробітництва України (Geography of Transboundary Environmental Cooperation in Ukraine)	Навчальні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота (письмова самостійна робота)	Поточний контроль (усний захист практичних робіт, виконання письмової індивідуальної практичної роботи, участь у практичній роботі (сесії-дискусії), усний захист письмової самостійної роботи), семестровий іспит
		Асистентська практика	Самостійна робота (індивідуальне навчання), консультації	Поточний контроль (перевірка навчально-методичних розробок і матеріалів, самоконтроль),

				семестровий диференційований залік
		Науково-дослідницький практикум з транскордонного природоохоронного співробітництва	Навчальні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота (аналітична робота, презентації)	Поточний контроль (виконання тестів, творчих аналітичних робіт, участь у дискусіях), семестровий залік
		Міжнародні природоохоронні організації та програми	Навчальні заняття (лекції, практичні заняття, доповіді), самостійна робота	Поточний контроль (проходження опитування у тестовій формі, захист презентацій, виконання тестів, виконання практичних і творчих аналітичних робіт), семестровий іспит
		Контроль якості довкілля та природоохорони (Quality Control of Environment and Natur Protection)	Навчальні заняття (лекції, семінарські заняття), самостійна робота (аналітична робота)	Поточний контроль (виконання тестів, творчих аналітично-розрахункових робіт), семестровий іспит
		Зелена інфраструктура й географія природоохорони Європи та України	Навчальні заняття (лекції, семінарські заняття, дискусії), самостійна робота (аналітична робота, аналітична доповідь конкретних завдань)	Поточний контроль (проходження усного опитування, блідопитування, виконання тестів, захист презентацій, виконання творчих проектних робіт), семестровий залік
		Управління міжнародними природоохоронними проектами (Management of International Environmental Projects)	Навчальні заняття (лекції, семінарські заняття), самостійна робота (аналітична робота, презентації)	Поточний контроль (виконання тесту, творчих аналітичних робіт, участь у дискусії, усні відповіді), семестровий залік
		Основи міжнародного екологічного права	Навчальні заняття (лекції, семінарські заняття), самостійна робота	Поточний контроль (виступи з доповідями, презентації доповідей, доповнення/дискусії по виступу, проходження опитування, виконання реферативної роботи), семестровий залік
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
		Виробнича практика	Консультації (співбесіда з керівником практики, консультація з керівником практики, контроль з боку керівника практики), самостійна робота (індивідуальне навчання, самостійна робота)	Поточний контроль (самоконтроль, перевірка виконання поставлених завдань практики) семестровий диференційований залік
Здійснювати геоекологічний аналіз стану довкілля для трансформації та відновлення довкілля, ландшафтів, біорізноманіття (ПР16)	☒	Транскордонний екологічний моніторинг	Навчальні заняття (лекції, дискусії, практичні заняття), самостійна робота (аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій)	Поточний контроль (виконання тестів, творчих аналітично-розрахункових робіт, захист практичних робіт), семестровий іспит
		Науково-дослідницький практикум з транскордонного природоохоронного співробітництва	Навчальні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота (аналітична робота, презентації)	Поточний контроль (виконання тестів, творчих аналітичних робіт, участь у дискусії), семестровий залік

		Контроль якості довкілля та природоохорони (Quality Control of Environment and Natur Protection)	Навчальні заняття (лекції, семінарські заняття), самостійна робота (аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій)	Поточний контроль (виконання тесту, творчих аналітично-розрахункових робіт), семестровий іспит
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
Здійснювати дослідження або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах, зокрема, й з питань природоохорони, відновлення й охорони ландшафтів і біорізноманіття (ПРО4)	☒	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Навчальні заняття (лекції, семінарські заняття), самостійна робота	Поточний контроль (виступи на семінарах, виконання тематичної контрольної роботи), семестровий іспит
		Зелена інфраструктура й географія природоохорони Європи та України	Навчальні заняття (лекції, семінарські заняття), самостійна робота (аналітична робота)	Поточний контроль (проходження усного опитування, бліцопитування, виконання тестів, виконання творчих аналітичних робіт), семестровий залік
		Управління міжнародними природоохоронними проектами (Management of International Environmental Projects)	Навчальні заняття (лекції, семінарські заняття), самостійна робота (аналітична робота, презентації)	Поточний контроль (виконання тестів, творчих аналітичних робіт, усні відповіді), семестровий залік
		Небезпечні природно-антропогенні процеси та інженерія довкілля (Hazardous Natural-Anthropogenic Processes and Engineering of Environment)	Навчальні заняття (лекції, семінарські заняття), самостійна робота	Поточний контроль (захист звіту, презентації, усні відповіді), підсумковий тест, семестровий залік
		Маркетинг екосистемних послуг	Навчальні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота (презентації, аналітична робота)	Поточний контроль (усне опитування, бліцопитування, виконання тестів, захист презентацій, виконання творчих аналітичних робіт), семестровий залік
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
		Виробнича практика	Консультації (співбесіда з керівником практики, консультації з керівником практики, контроль з боку керівника практики), самостійна робота (індивідуальне навчання, самостійна робота)	Поточний контроль (самоконтроль, перевірка виконання поставлених завдань практики) семестровий диференційований залік
		Геоекологічні засади усталеного розвитку та управління природокористуванням (Geoeological Foundations of Sustainable Development and Nature Management)	Навчальні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота	Поточний контроль (виконання тестів, контрольних робіт, аналітичних завдань, усні відповіді), семестровий іспит
		Транскордонний екологічний моніторинг	Навчальні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота (аналітична робота)	Поточний контроль (виконання тестів, творчих аналітично-розрахункових робіт, захист практичних робіт), семестровий іспит

		Географія транскордонного природоохоронного співробітництва України (Geography of Transboundary Environmental Cooperation in Ukraine)	Навчальні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота (письмова самостійна робота)	Поточний контроль (усний захист практичних робіт, письмові індивідуальні практичні роботи, участь у практичній роботі (сесії- дискусії), усний захист письмової самостійної роботи), семестровий іспит
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------