

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	23295 Урбаністика та міське планування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	106 Географія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.univ.kiev.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23295
Назва ОП	Урбаністика та міське планування
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	106 Географія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Географічний факультет, кафедра економічної та соціальної географії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Географічний факультет: кафедра країнознавства та туризму, кафедра фізичної географії та геоекології, кафедра географії України, кафедра геодезії та картографії, кафедра метеорології та кліматології. Економічний факультет: кафедра економічної теорії, макро- і мікроекономіки, кафедра екологічного менеджменту та підприємництва. Навчально-науковий інститут права: кафедра службового та медичного права, кафедра трудового права та права соціального забезпечення. Філософський факультет: кафедра філософії та методології науки, кафедра української філософії та культури. Факультет психології: кафедра психології розвитку. Факультет соціології: кафедра галузевої соціології, кафедра теорії та історії соціології. Історичний факультет: кафедра історії світового країнознавства. Навчально-науковий інститут філології: кафедра іноземних мов природничих факультетів.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Географічний факультет, 01601, м. Київ, проспект акад. Глушкова, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Асистент фахівця з міського та районного планування (3439)
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	54873
ПІБ гаранта ОП	Провотар Наталія Іванівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mezentseva@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-858-41-73

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2018 році на кафедрі економічної та соціальної географії було ініційовано розроблення освітньо-професійної програми «Урбаністика та міське планування», паспорт якої був створений у відповідності до вимог Закону України «Про вищу освіту» та з урахуванням положень Довідника ЄКТС та Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості вищої освіти (в частині оприлюднення інформації про освітні програми та їх забезпечення). Поштовхом до цього стало проведення у 2017 році на базі кафедри економічної та соціальної географії VII міжнародної конференції з урбаністичної географії посткомуністичних країн CAT-fence, в якій взяли участь 120 вчених-урбаністів із понад 20 країн світу, в рамках якої було обговорено ідею та зміст програми. Необхідність розробки та впровадження в освітній процес даної ОПП зумовлена зростанням ролі міст та урбанізованих територій як основних центрів економічної діяльності та просторових змін. Зростаючий попит на фахівців із міського планування також обумовлений здійсненням в Україні реформи місцевого самоврядування та територіальної організації влади.

Опис ОПП «Урбаністика та міське планування» був розроблений проектною групою із залученням роботодавців, випускників, здобувачів освіти на основі аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду функціонування подібних освітніх програм. Опис ОПП затверджено Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка 03 грудня 2018 року, протокол №7, та введено в дію наказом ректора від 28 грудня 2018 року №1023-32. Після затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 Географія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 805 від 16.06.2020 р.), було розроблено нову редакцію ОПП «Урбаністика та міське планування» (затверджена Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка 12 жовтня 2020 року, протокол №2, введена в дію наказом ректора від 20.10.2020 р. за № 660-32), в якій враховано вимоги стандарту. Нову редакцію ОПП було вдосконалено також з урахуванням рекомендацій роботодавців та побажань здобувачів вищої освіти щодо частки двомовних дисциплін (українська та англійська мова викладання), назв та змістовного наповнення окремих освітніх компонентів.

У 2021 році було проведено перегляд ОПП, причиною чого стали підсумки локального моніторингу, а саме пропозиції здобувачів освіти, роботодавців щодо теоретичної та практичної підготовки за ОПП та зауваження, що виникли під час проходження акредитації ОПП «Економічна географія», яка реалізується на кафедрі економічної та соціальної географії. Нова редакція ОПП «Урбаністика та міське планування» затверджена Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка 07 червня 2021 року, протокол №16, введена в дію наказом ректора від 09.06.2021 р. за № 408-32.

Необхідність нової редакції ОПП 2022 року була обумовлена виконанням рішення Вченої ради географічного факультету щодо врахування положень Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів Київського національного університету імені Тараса Шевченка, уніфікацією навчальних дисциплін між освітньо-професійними програмами спеціальності 106 Географія, пропозиціями здобувачів освіти, НПП, роботодавців та інших стейкхолдерів щодо теоретичної та практичної підготовки за ОПП. Нова редакція ОПП «Урбаністика та міське планування» затверджена Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка 06 грудня 2021 року, протокол №8, введена в дію наказом ректора від 10.12.2021 р. за № 1022-32. ОПП розроблена з урахуванням попиту на ринку праці та можливостей професійної кар'єри. На основі реалізації загальних та фахових компетентностей, ОПП дає змогу здобувачам вищої освіти отримати фундаментальні теоретичні знання та практичні навички для виконання професійної діяльності у сфері географії, урбаністики та міського планування. Випускники за ОПП мають змогу працювати фахівцями у сфері міського та просторового планування, аналітиками з питань сталого розвитку міст, територіальних громад, ринку житла, міського землекористування.

Підготовка здобувачів вищої освіти за даною ОПП здійснюється на кафедрі економічної та соціальної географії, що є провідним осередком урбаністичних досліджень в Україні та інтегрована до міжнародних урбаністичних мереж.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	31	30	0
2 курс	2020 - 2021	11	10	0
3 курс	2019 - 2020	12	11	0
4 курс	2018 - 2019	16	13	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<p>31106 Транскордонне екологічне співробітництво</p> <p>21023 Економічна географія (мова навчання російська)/ Экономическая география</p> <p>21021 Природнича географія (мова навчання російська)/Естественная география</p> <p>20994 Природнича географія</p> <p>23294 Ґрунтознавство, управління земельними ресурсами та територіальне планування</p> <p>31104 Геоморфологія та природопізнавальний туризм</p> <p>36439 Географія та регіональна економіка (мова навчання російська) / География и региональная экономика</p> <p>23292 Геоморфологія та природничий туризм</p> <p>20997 Економічна географія</p> <p>23295 Урбаністика та міське планування</p>
другий (магістерський) рівень	<p>21055 Природнича географія (мова навчання російська)/Естественная география</p> <p>21062 Політична географія та геополітика (мова навчання англійська)/Political Geography and geopolitics</p> <p>25154 Географія еногастрономічної рекреації та туризму (програма подвійного дипломування з університетом Камеріно . Італія) (мова навчання українська / англійська) / Geography of enogastronomic recreation and tourism</p> <p>33563 Географічне країнознавство та геоглобалістика (мова навчання українська/англійська) / Geoglobalistics and Regional Studies</p> <p>34711 Економічна та соціальна географія</p> <p>21048 Політична географія та геополітика</p> <p>21063 Географія еногастрономічної рекреації та туризму (програма з подвійного дипломування з університетом Камеріно . Італія) (мова навчання українська / англійська) / Geography of enogastronomic recreation and tourism)</p> <p>21026 Природнича географія</p> <p>21030 Геоморфологія та палеогеографія</p> <p>21037 Географія рекреації та туризму</p> <p>21041 Економічна та соціальна географія</p> <p>32201 Урбаністика та регіональний розвиток</p> <p>21059 Політична географія та геополітика (мова навчання російська)/Политическая география и геополитика</p> <p>21061 Природнича географія (мова навчання англійська)//Natural geography</p> <p>26685 Географічне країнознавство та геоглобалістика (мова навчання англійська) / Geoglobalistics and Regional Studies</p> <p>25155 Геоморфологія та палеогеографія</p> <p>39312 Географія еногастрономічної рекреації та туризму</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<p>37132 Географія та сталий розвиток (мова навчання англійська)</p> <p>37131 Географія</p>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>УМП_2019_бакалавр.pdf</i>	k5NloD+BTbgGJt/VKx3GijpCq+66blHVVHjRXOaI6zpk=
Освітня програма	<i>УМП_2020_бакалавр.pdf</i>	nsY6ZpRu5KEpGAnBZBZP8tSmRYlEbvP9qKR9xFb5hH8=
Освітня програма	<i>УМП_2022_бакалавр.pdf</i>	WoXRul8u6t2pGatCo1eHNNMc22pJ9BsFpHWy7rclRgM=
Освітня програма	<i>УМП_2021_бакалавр.pdf</i>	Jg1HN42mKR01fZciG+SKvD+eHhz2xr6z0ocLsB8zsTI=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_УМП_2018.pdf</i>	NooyWC4Wyc1+hJNJlO+spKikrIaBY9RfQKaf09KFc1E=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_УМП_2020.pdf</i>	rDGmWFS9rpiUcknQPsby6CS7flsE5q8paSSDpmu120=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_УМП_2021.pdf</i>	vcbP8gIdSm/XBQ7rnrfSREqj6wcR/bcq49YeJcI/SU8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenzii_OP_opys2019.pdf</i>	VhkrOCKkErrE3W+vRpdaTKZlXNhStEXbMee9l1peKcA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenzii_OP_red.2020.pdf</i>	5QGnT7w8ofQU6XGVTS74E42dfa3tsmyL5ojCaoAbmww=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenzii_OP_red.2021.pdf</i>	Klc4/DZ9rNc4rLbcgGF5X4O6eqUp6v6UvdNYyAfEelE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenzii_OP_red.2022.pdf</i>	9BzR2ThocOOaYxOCChJt71hxzpyKSnj2kZ6JfKJelqY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vidhuky_robotodavciv.pdf</i>	26ooCZMLK2IpS2b7aiuRAzboeozC4YoF8et3swAeixI=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Пріоритетні цілі ОП «Урбаністика та міське планування» включають підготовку кваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, які володіють глибокими професійними знаннями та практичними навичками в області географії, урбаністики, просторового розвитку міст та міського планування, здатні розв'язувати проблеми з планування і стратегування міського розвитку. Особливість (унікальність) ОП полягає у підготовці фахівців у сфері міського розвитку і сфокусована на розумінні міського простору, концептуальних засад інтегрованого міського розвитку та врахуванні цілей сталого розвитку, зокрема, сталого розвитку міст. Ряд інноваційних компонентів ОП є унікальними в Україні і включені з врахуванням світового досвіду передових зарубіжних університетів (ОК 35, ОК 36, ВК 1.1.2, ВК 1.1.3, ВК 1.1.5) або базуються на багаторічному досвіді урбаністичних досліджень НПП (ОК 10, ОК 24, ОК 25, ОК 26, ОК 37, ВК 1.1.10, ВК 1.2.3), що дозволяє посилити конкурентні позиції здобувачів вищої освіти на ринку праці у сфері урбаністика та міського планування. Підготовка за ОП має практичне спрямування, зокрема через низку урболабораторій, проведення навчальних та виробничих практик, що надає можливість реалізувати отримані компетентності в проектних, управлінських та інших установах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно Статуту КНУ імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), основною метою освітньої діяльності Університету є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для підприємств, установ і організацій. Місія та стратегія Університету розкриті у Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>). Підготовка фахівців в області географії, урбаністики, просторового розвитку міст та міського планування відповідає пріоритетним напрямкам діяльності Університету щодо: забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти з врахуванням потреб ринку праці у фахівцях з урбаністики та міського планування; підтримки якості освіти завдяки впровадженню до ОП міждисциплінарних компонентів; впровадження у навчальний процес результатів сучасних наукових досліджень, зокрема результатів спільних міжнародних досліджень НПП, ознайомлення із сучасними науковими розробками через програми академічної мобільності, зокрема програми Еразмус+; розвитку людського потенціалу та формування суспільних цінностей. Таким чином, цілі ОП цілком відповідають місії та стратегії розвитку Університету.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формулюванні цілей і програмних результатів навчання за ОП були враховані результати консультацій членів робочої групи ОП зі здобувачами вищої освіти, які навчалися на кафедрі економічної та соціальної географії за освітніми програмами рівня бакалавр та магістр. Зокрема, були враховані побажання здобувачів освіти після проходження ними виробничих практик стосовно підготовки фахівців з урбаністики, які володіють сучасними кількісними та якісними методами дослідження, інформаційними технологіями та знають цілі сталого розвитку і, відповідно, затребувані на ринку праці. Враховувалися рекомендації випускників кафедри попередніх років, які працювали в органах державного та міського управління, проектних та науково-дослідних установах в сфері міського планування (зокрема, під час зустрічей на Дні Географа), а також навчалися в аспірантурі на кафедрі. Висловлені побажання та пропозиції було враховано при формулюванні ПРН4, ПРН9, ПРН15 (паспорт ОП 2018 року, редакція ОП 2019 року).

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців, зокрема, ДП «Український державний НДІ проектування міст "ДІПРОМІСТО" імені Ю.М. Білоконя», ТОВ «УКРГРУПППРОЕКТ», ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України», Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП під час зустрічі з представниками робочої групи ОП щодо ініціативи створення та подальшого обговорення проекту ОП. Це знайшло відповідне відображення у змісті ОП при включенні освітніх компонентів з теорії і практики планування, урбоекології, планування міського землекористування та оцінки землі, географічних інформаційних систем для міського планування, просторового аналізу, спрямованих на набуття фахових компетентностей (ФК3, ФК4, ФК6).

- академічна спільнота

При формуванні логіки і структури освітніх компонентів ОП, формулюванні програмних результатів ОП важливими були результати обговорення та рецензування ОП фахівцями Інституту географії НАН України, ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України», а також комунікації НПП з представниками інших українських та зарубіжних університетів і наукових установ в рамках спільних наукових досліджень, науково-практичних конференцій, стажувань НПП за програмою академічної мобільності Erasmus+ та інших програм підвищення кваліфікації. Зокрема враховані поради щодо уточнення змісту та назв окремих освітніх компонентів: ОК 2 Географія світу: міста та регіони, ОК 11 Ландшафтна екологія, ОК 35 Географічне моделювання, ОК 37 Сталий розвиток, ВК 2.1.6 Зміни клімату, ВК 2.2.5 Водопостачання та водовідведення.

- інші стейкхолдери

Результати консультацій з представниками агенцій та інститутів розвитку міст (КП «Інститут розвитку міста» Вінницької міської ради, КП «Агентство регіонального розвитку» Славутської міської ради), громадських організацій (ГО «Товариство дослідників України»), а також в рамках з'їздів та методичних семінарів Українського географічного товариства, враховані при формулюванні програмних результатів навчання (зокрема, ПРН13, ПРН16).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз сучасних тенденцій розвитку спеціальності 106 Географія свідчить про зростання ролі фахівців-географів у дослідженні розвитку міст та вирішенні проблем міського планування. Це підтверджують зростання кількості наукових публікацій, науково-практичних конференцій, дослідницьких проектів з урбаністичної тематики, залучення географів до аналізу, експертизи та розробки рекомендацій з вирішення проблем розвитку міст. Тому розробка ОП, що спрямована на підготовку фахівців з урбаністики та міського планування, була своєчасним відгуком на тенденції розвитку спеціальності.

Під час підготовки ОП робочою групою здійснювався моніторинг ринку праці фахівців з урбаністики та міського планування, який підтвердив наявність потенційного попиту на фахівців. Зокрема, підтвердженням цього було створення низки агенцій та інститутів розвитку міст, розвиток мережі підприємств, що розробляють містобудівну та містопланувальну документацію. Відповідно, цілі та програмні результати навчання ОП були адаптовані до сучасних тенденцій та вимог ринку праці, зокрема, щодо збору, обробки та аналізу просторової інформації, вміння спілкуватися іноземною мовою за фахом, використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі, узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень, інтегрувати їх від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання тощо (ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН11).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП враховано галузевий контекст, пов'язаний із розумінням ситуації щодо міського розвитку та планування, що, зокрема, передбачає знання і застосування теорій, парадигм, концепцій та принципів в галузях предметної області урбаністичної географії, демонстрування умінь проводити урбоекологічні дослідження (ПРН-5, ПРН-12). Ці програмні результати навчання забезпечуються за рахунок таких освітніх компонентів, як ОК 7 Методи урбаністичних досліджень, ОК 6 Навчальна практика з основ польових урбаністичних досліджень, ОК 16 Навчальна оглядова професійно-орієнтована практика, ВБ 2.1.4 Урболобораторія 3: Регенерація міст тощо. Цілі та програмні результати навчання ОП враховують регіональний контекст, оскільки спрямовані на аналіз складу і будови природно- та суспільно-географічних об'єктів і систем на

різних просторово-часових рівнях (ПРН 10), розуміння регіональних особливостей розвитку міст України на основі аналізу зарубіжного досвіду та найкращих світових урбаністичних практик (ОК 2 Географія світу: міста та регіони, ОК 19 Географія України). Відповідно, забезпечується підготовка кваліфікованих фахівців, добре ознайомих зі специфікою роботи урбаністичного галузевого спрямування та регіональним контекстом міського розвитку.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Дана ОП є першою в Україні, що фокусується на географічній підготовці фахівців з урбаністики та міського планування, тому під час формулювання цілей і програмних результатів навчання ОП було проаналізовано іноземні бакалаврські програми з географії, урбаністики та міського планування, зокрема, університетів США – Каліфорнійський університет Нортридж (ОП Урбаністика та міське планування: <https://catalog.csun.edu/academics/urbs/programs/ba-urban-studies-and-planning>), Університет Іллінойсу в Чикаго (ОП Урбаністика: <https://catalog.uic.edu/ucate/course-descriptions/us>), Великої Британії – Ліверпульський (ОП Географія та планування: <https://www.liverpool.ac.uk/study/undergraduate/courses/geography-and-planning-ba-hons/module-details>), Кардифський (ОП Міське планування і розвиток: <https://www.cardiff.ac.uk/study/undergraduate/courses/2022/urban-planning-and-development-bsc>), Манчестерський університети, Лондонська школа економіки та політичних наук, Університет Сауз Бенк в Лондоні, Канади (Університети Калгарі, Конкордія), Німеччини (Університет Касселя, Гамбурзький університет Гафен Сіті). Цей досвід дав підстави включити до ОП освітні компоненти Суспільна географія (Human Geography), Вступ до урбаністичних студій, Економічна географія (Economic Geography), Теорія і практика планування, Соціальна географія (Social Geography), ГІС для міського планування, Сталий розвиток міст та регіонів, Зміни клімату, Урболобораторії 1-4 тощо.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти затверджено Наказом № 805 Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. (https://osvita.ua/doc/files/news/751/75145/106_Неографія_bakalavry.pdf). ОП «Урбаністика та міське планування» спрямована на досягнення результатів навчання визначених стандартом шляхом підбору обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, що забезпечують здобуття загальних (ЗК1-ЗК12) і спеціальних (СК1-СК11) компетентностей та досягнення програмних результатів навчання (Р01-Р11). Програмні результати навчання досягаються послідовно і комплексно, через належне взаємодоповнення змісту дисциплін обов'язкового і вибіркового циклів. Компетентності набуваються здобувачами освіти поступово, у міру вивчення спочатку базових дисциплін (ОК 3 Вступ до урбаністичних студій, ОК 5 Географія світу: міста та регіони, ОК 14 Методи урбаністичних досліджень, ОК 2 Суспільна географія (Human Geography), ОК 13 Економічна географія (Economic Geography), ОК 19 Соціальна географія (Social Geography), ОК 15 Теорія і практика планування), потім дисциплін професійної підготовки, які забезпечують основну частину компетентностей та програмних результатів (ОК 20 Вступ до міського планування, ОК 21 Урбоекологія, ОК 24 Оцінка впливу міста на довкілля, ОК 25 Планування міського землекористування та оцінка землі, ОК 26 Географія будівництва та ринок міської нерухомості, ВК 1.1.1 Міський транспорт і комунікації, ВК 1.1.3 Урболобораторія 2: Міський дизайн, ВК 1.1.5 Урболобораторія 3: Регенерація міст, ВК 1.1.10 Урболобораторія 4: Міські публічні простори, ВК 1.2.1 Геоморфологія міста, ВК 1.2.3 Урболобораторія 2: Естетика ландшафту, ВК 1.2.10 Урболобораторія 4: Міська зелена економіка) і на завершення – узагальнюючих та підсумкових дисциплін (ОК 33 Соціологія міста, ОК 34 Моделювання в географії, ОК 35 Географічні інформаційні системи для міського планування, ОК 36 Сталий розвиток міст та регіонів, ОК 38 Теорія та практика урбаністики (Urban Theory and Practice)) та проходження підсумкової атестації. Матриця відповідності надає інформацію про забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Загалом, основні положення Стандарту при розробці редакції ОП «Урбаністика та міське планування» 2020 року враховано. Закладені в ОП програмні результати навчання, загальні та спеціальні компетентності досягаються формуванням системи дисциплін обов'язкового і вибіркового циклів навчального плану, видами і змістовним наповненням навчальних та виробничих практик, дотриманням процедур контролю і оцінювання знань.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Урбаністика та міське планування» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 106 Географія розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та у відповідності до Стандарту вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 10 Природничі науки, спеціальність 106 Географія затвердженого і введеного в дію Наказом № 805 Міністерства освіти та науки України від 16 червня 2020 року.

Положення Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти враховано в редакції опису ОП 2020 року.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

В основу підготовки фахівців за ОП «Урбаністика та міське планування» покладено Стандарт вищої освіти за спеціальністю 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (https://osvita.ua/doc/files/news/751/75145/106_Неографія_bakalavru.pdf). Він трактує предметну область спеціальності як геопросторову (територіальну) організацію ландшафтної оболонки Землі, природні та соціально-економічні закономірності її формування та функціонування. Об'єктами вивчення та діяльності визначено природно- та суспільно-географічні комплекси, їх складові у взаємозв'язку, просторові процеси й форми територіальної організації. Це знайшло безпосереднє втілення у ОП, що сфокусована на вивченні геопросторової (територіальної) організації різних аспектів ландшафтної оболонки, зокрема, природних, демографо-розселенських, господарських, соціальних, а також поглиблене вивчення природно- та суспільно-географічних комплексів. Відповідні базові теоретичні знання формують такі освітні компоненти, як ОК 1 Природнича географія, ОК 2 Суспільна географія (Human Geography), ОК 9 Історична географія, ОК 12 Географія населення та розселення, ОК 16 Ландшафтна екологія, ОК 13 Економічна географія (Economic Geography), ОК 19 Соціальна географія (Social Geography), ОК 36 Сталій розвиток міст та регіонів. Інші курси циклу обов'язкових освітніх компонентів ОП (насамперед, навчальні і виробнича практики) та більшість із циклу вибіркових освітніх компонентів спрямовані на формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі географії та вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності із застосуванням сучасних географічних теорій і методів шляхом формування фахових компетентностей та навичок практичної діяльності щодо міського планування, прийняття рішень щодо розв'язання проблем міського розвитку. Ці освітні компоненти забезпечують здатність здобувача освіти застосовувати знання і необхідні практичні навички з міського планування, аналізу, оцінки та стратегування міського розвитку.

ОП передбачає опанування методів польових, геоecологічних досліджень, системно-структурного, кластерного аналізу, картографічного, які визначені у предметній області спеціальності, через вивчення обов'язкових освітніх компонентів ОК 11 Навчальна практика з основ польових урбаністичних досліджень, ОК 21 Урбоекологія, ОК 14 Методи урбаністичних досліджень, ОК 18 Навчальна практика з методів обробки географічної інформації, ОК 4 Картографія з основами топографії, ОК 34 Моделювання в географії.

В цілому освітні компоненти ОП впорядковані в логічну систему та структуровані у блоки: обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують базові теоретичні знання предметної області, знання з природничих та філософських наук; дисципліни вибору здобувачів освіти за блоками, які надають поглиблені знання окремих аспектів предметної області, а також дисципліни вибору здобувачів з переліку.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОП передбачена можливість створення здобувачами вищої освіти власної освітньої траєкторії через: вибіркові компоненти; вибір напряму та тематики курсових робіт та кваліфікаційної роботи бакалавра; ініціювання здобувачем вищої освіти угоди з конкретним місцем проходження виробничої практики; участь у програмах академічної мобільності. Вибір навчальних дисциплін на ОП здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації студентами КНУ імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)). Реалізація ОП передбачає можливість здійснення здобувачами вищої освіти вибору місця проходження виробничої практики відповідно до укладених договорів з організаціями та установами, що займаються проблемами розвитку міст та міського планування (наприклад, ТОВ «УКРРГУППРОЕКТ»), а також обрання та узгодження теми курсової та кваліфікаційної роботи бакалавра відповідно до власних наукових інтересів. Реалізація внутрішньої та зовнішньої мобільності здійснюється на ОП відповідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ імені Тараса Шевченка (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін згідно Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)). Вибір навчальних дисциплін відбувається відповідно принципів альтернативності, поінформованості та відкритості, свободи вибору та актуальності. За ОП передбачено 60 кредитів ЄКТС (25% їх загальної кількості) для вибору освітніх компонентів здобувачем освіти з метою забезпечення можливості поглиблення професійних знань, здобуття загальних та фахових компетентностей. Процедура обрання дозволяє здобувачу освіти чіткіше усвідомити

цілі навчання та реалізувати їх через варіативний підхід. В межах ОП здобувач вищої освіти має право обирати блок дисциплін для поглибленого вивчення з врахуванням майбутнього професійного спрямування/працевлаштування за обраним фахом. Обрання здобувачем освіти вибіркового блоку зобов'язує прослухати всі дисципліни, що включені до цього блоку. ОП передбачає два вибіркових блоки: вибірковий блок 1 «Урбаністична географія» та вибірковий блок 2 «Урбоекологія». Також здобувач освіти має можливість обрати по одному освітньому компоненту з п'яти переліків дисциплін. Згідно Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін, здобувачі освіти мають право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження з деканом факультету/директором інституту – з програм іншого рівня. В Університеті створена автоматизована система забезпечення освітнього процесу та діють особисті онлайн-кабінети для здобувачів освіти в системі Triton (<https://student.triton.knu.ua>), через яку вони обирають вибіркові компоненти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Види навчальних занять та планування освітнього процесу визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). ОП та навчальний план включають такі види практичної підготовки здобувачів вищої освіти: навчальні практики (20 кредитів ЄКТС) та виробничу практику (6 кредитів ЄКТС). Організація та методичне забезпечення практик здійснюється відповідно розроблених програм навчальних та виробничих практик. Здобувачі вищої освіти проходять навчальні практики з методів набуття географічної інформації, методів обробки географічної інформації, методів поширення географічної інформації, з основ польових урбаністичних досліджень та професійно-орієнтовану. Разом з виробничою практикою це дозволяє здобути компетентності необхідні для подальшої професійної діяльності: зокрема, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах; самостійно досліджувати статистичні дані, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати; здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) передбачено загальними та фаховими компетентностями ОП, зокрема: навички міжособистісної взаємодії (ЗК 8), здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК 11), здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства (ЗК 12), здатність працювати в колективах виконавців (СК 11). Формуванню соціальних навичок сприяють, насамперед, такі освітні компоненти: ОК 4 Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності, ОК 17 Українська та зарубіжна культура, ОК 28 Соціально-політичні студії, ОК 33 Соціологія міста, ОК 30 Виробнича практика, ОК 11 Навчальна практика з основ польових урбаністичних досліджень, ОК 22 Навчальна професійно-орієнтована практика. Формування соціальних навичок комунікації, вміння вирішувати конфлікти, креативності, командної роботи забезпечують вибіркові освітні компоненти, зокрема, Урболaboratorії 1-4 (ВК 1.1.2, ВК 1.1.3, ВК 1.1.5, ВК 1.1.10, ВК 1.2.2, ВК 1.2.3, ВК 1.2.5, ВК 1.2.10). Важливою щодо набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок є також їх участь у дискусіях, круглих столах, конкурсах, наукових конференціях, заходах Експертно-консультаційного центру розвитку громад і територій.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійних стандартів, дотичних до даної ОП, на даний час в Україні немає.

При розробці ОП члени робочої групи врахували описи та рекомендації Міжнародної стандартної класифікації професій ISCO (International Standard Classification of Occupation), що розроблена і затверджена Міжнародною організацією праці, щодо компетентностей та професійної кваліфікації таких професій: географ (geographer, <https://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/isco88/2442.htm>) та містопланувальник (urban planner, <https://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/isco88/2141.htm>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг кредитів освітніх компонентів ОП визначався за колегіальною експертною оцінкою розробників і перевірявся при погодженні програми НМК і вченою радою географічного факультету та зовнішніми рецензентами. Здобувачі освіти брали в цьому участь як члени вченої ради факультету. У співвідношеннях обсягу окремих освітніх компонентів, кредитного обсягу освітніх компонентів, розподіл часу між навчальними заняттями і самостійною роботою в ОП враховано норми Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Частка самостійної роботи за ОП з більшості дисциплін становить 50-67%. У ОП забезпечено оптимальний баланс між обов'язковими та вибірковими дисциплінами, кількістю кредитів для проходження практик та виконання кваліфікаційної роботи бакалавра.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За даною ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua>

<https://geo.knu.ua/vstup/or-bakalavr>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання проводиться відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266. Умови та правила прийому на навчання за ОП регламентуються загальними Правилами прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://vstup.knu.ua/rules>), розробленими відповідно до законодавства України та Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1542-21#Text>).

Для вступу на перший курс навчання на ОП здійснюється конкурсний відбір на основі повної загальної середньої освіти за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО). Для вступу на ОП зараховуються бали сертифікатів ЗНО з трьох конкурсних предметів, серед яких Географія має ваговий коефіцієнт 0,5. У дужках зазначено мінімальну кількість балів, з якими вступник допускається до участі в конкурсному відборі для відповідних предметів: 1. Українська мова та література (101 бал, ваговий коефіцієнт 0,3). 2. Географія (110 балів, ваговий коефіцієнт 0,5). 3. Історія України або математика, або іноземна мова, або біологія, або фізика, або хімія (101 бал, ваговий коефіцієнт 0,2).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>); Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУ (<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/instruction.pdf>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk); Наказом Ректора про порядок проведення в КНУ атестації для визнання здобутих кваліфікацій результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 р. (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg).

Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва із закладами вищої освіти-партнерами здійснюється із використанням ЄКТС або іншої системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів освіти, що є прийнятною у країні закладу-партнера, якщо в ній не застосовується ЄКТС. Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін здійснюється на підставі порівняння їхніх навчальних програм та Академічної довідки учасника академічної мобільності. На підставі Академічної довідки Відділ академічної мобільності Університету складає перелік дисциплін для перезарахування за участі і погодження гаранта освітньої програми.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час дії даної ОП таких випадків не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

КНУ не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті до затвердження регуляторних актів ЦОВВ, існування яких передбачене чинним законодавством: згідно Закону України «Про освіту» (ст.8, п.5) «Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством».

Незважаючи на відсутність формального регламентування і регулювання питань визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здобувачі освіти в рамках ОП можуть посилювати свої знання та компетентності за рахунок опрацювання навчальних курсів на базі он-лайн платформ під час освітнього процесу в умовах карантинних обмежень та військового стану. Отримані сертифікати є підґрунтям для розгляду даних питань на засіданні кафедри.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За час дії даної ОП таких випадків не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягнення програмних результатів за ОП «Урбаністика та міське планування» забезпечується шляхом використання сучасних форм та методів навчання з урахуванням особливостей та змісту освітніх компонентів. Відповідно до п. 4 Положення про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) передбачено різні форми навчальних занять, самостійної роботи та практичної підготовки здобувачів освіти. Обґрунтування та логіка застосування форм та методів навчання зазначаються у п. 5 робочих навчальних програм, що розроблені відповідно затвердженій в КНУ формі (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf). На ОП використовуються як традиційні форми (лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота, написання курсових та кваліфікаційної роботи бакалавра) і методи (пояснення, бесіда, доповідь, дискусія, експрес-опитування) навчання і викладання, так і розгляд та аналіз окремих кейсів, виконання та захист творчих проєктів в рамках урболабораторій (ВК 1.1.2, ВК 1.1.3, ВК 1.1.5, ВК 1.1.10, ВК 1.2.2, ВК 1.2.3, ВК 1.2.5, ВК 1.2.10), що актуалізує теоретичні знання і посилює набуття практичних навичок. Виступи на семінарських заняттях, захист практичних робіт, участь у дискусіях, групова робота сприяють набуттю soft skills. Відповідність програмних результатів навчання освітнім компонентам ОП відображено в таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід визначений як основоположний при підготовці фахівців за ОП і закріплений у низці положень Статуту Університету (<https://www.knu.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). ОП передбачає використання особистісно-орієнтованих технологій навчання, зокрема, НПП проводять індивідуальні консультації, пропонують виконання індивідуальних творчих завдань, написання рефератів. Викладання освітніх компонентів передбачає поряд із традиційними формами навчання аналіз конкретних кейсів, виконання групових та індивідуальних творчих проєктів, що розширює можливості здобувачів освіти в контексті вибору. З метою розкриття потенціалу здобувачів освіти вибір тем курсових та кваліфікаційної роботи здійснюється з урахуванням наукових інтересів та особистих побажань здобувача. В Університеті проводиться систематична робота з оцінювання якості освіти, що включає в себе виявлення ступеня задоволеності здобувачів методами навчання та викладання шляхом опитування відповідно до Положення про опитування здобувачів освіти (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469>). Зворотній зв'язок зі здобувачами освіти забезпечується шляхом проведення зустрічей гарантa та розробників ОП зі здобувачами. Загалом здобувачі освіти задоволені формами і методами навчання і викладання за ОП, що, зокрема, було підтверджено під час зустрічі гарантa та НПП із здобувачами освіти 2 грудня 2021 року (<https://www.facebook.com/ecsocgeo/posts/373193764602683>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів освіти і НПП в процесі навчання за ОП «Урбаністика та міське планування» забезпечується академічна свобода, яка передбачає дотримання принципів свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Механізми реалізації академічної свободи викладені у Статуті Університету (<https://www.knu.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) та відповідають Закону України «Про вищу освіту» (п.3, частина перша статті 1). Науково-педагогічні працівники розробляють програми дисциплін та визначають методи навчання і викладання самостійно та творчо, з урахуванням світового досвіду і результатів власних наукових досліджень.

При виборі методів навчання НПП орієнтуються на зміст дисципліни та особливості його сприйняття здобувачами, враховують вимоги ОП та навчального плану. Здобувачі вищої освіти мають право обирати дисципліни, що включені до вибіркового блоку, тематику наукових досліджень. Працюючи в межах певного наукового напрямку, здобувачі залучаються до участі у наукових конференціях, семінарах, публікують результати досліджень. Так, здобувачі за даною ОП неодноразово брали участь у конференції молодих вчених «Шевченківська весна», семінарі-воркшопі Urbex та інших заходах.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про освітні компоненти ОП (мета, завдання, попередні вимоги до опанування навчальних дисциплін, результати навчання, порядок та критерії оцінювання) подається у робочих навчальних програмах, що є доступними для ознайомлення всіма учасниками освітнього процесу на офіційному сайті географічного факультету (<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opusy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp>

urbanistyka-ta-miske-planuvannya-bakalavr-2018-r/, <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-urbanistyka-ta-miske-planuvannya-bakalavr-2020-r/>, <https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-urbanistyka-ta-miske-planuvannya-bakalavr-2021-r/>). НПП, що залучені до викладання за ОП на першому занятті ознайомлюють здобувачів освіти зі змістом дисципліни, формами та критеріями оцінювання знань та навичок. Інформація про графіки навчального процесу, розклади занять та інші документи оприлюднюється на стендах кафедри економічної та соціальної географії та розміщується на офіційному сайті географічного факультету (<https://geo.knu.ua/navchannya/grafik-navchalnogo-procesu/>). Оперативне інформування учасників освітнього процесу забезпечується через деканат факультету, старост академічних груп, кураторів, методистів кафедр, через електронні пошти, телеграм канали тощо.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Серед компетентностей, які набувають здобувачі освіти ОП, важливе значення має здатність до організації та проведення досліджень (СК 9), що забезпечується проходженням навчальних практик з методів набуття, обробки та поширення географічної інформації (ОК 8, ОК 18, ОК 29) та вивченням освітніх компонентів, де вони отримують навички використання сучасних методів дослідження (ОК 14 Методи урбаністичних досліджень, ВК 1.1.2 Урболобораторія 1: Просторовий аналіз ВК 1.2.2 Урболобораторія 1: Структура та управління блоками геоданих). У здобувачів освіти за ОП є широкий вибір можливостей здійснювати власні дослідження. Виконуючи курсові роботи та працюючи над кваліфікаційною роботою бакалавра здобувачі освіти формують алгоритм власного дослідження, підбирають методи відповідно поставлених мети і завдань, працюють з фаховою літературою та презентують отримані результати під час захисту робіт. Вимоги до виконання кваліфікаційних робіт бакалавра зазначені в Методичних вказівках до написання кваліфікаційної роботи бакалавра (https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/02/2018_ok_25_metodychni-vkazivky_bakalavrskaya-robot.pdf). В Університеті на постійній основі проводиться конференція студентів та молодих науковців «Шевченківська весна», в роботі якої здобувачі освіти ОП беруть активну участь: зокрема, з доповідями на конференції виступили у 2019 році З. Мамедова («Геопросторові трансформації антропогенних ландшафтів міста Жовті Води»), у 2021 році – А. Волкова («Екостратегія розвитку Ванкувера: від генерування ідей до реалізації цілей»), Д. Хлобистов («Перспективи розвитку екополісів в Україні»). За результатами роботи конференції опубліковано збірники наукових праць. За сприяння НТСА географічного факультету запроваджено семінар-воркшоп Urbex, на якому здобувачі освіти презентують результати власних досліджень, залучаються до обговорення найбільш гострих проблем розвитку сучасних міст. У 2020 р. цей захід був присвячений дослідженню публічних просторів міст і в його роботі взяли участь здобувачі освіти, що навчаються за ОП – А. Волкова, Е. Дібрівний, Д. Хлобистов, О. Хребтіщева. Залученню здобувачів освіти до наукової роботи сприяють викладачі ОП, які беруть участь у виконанні дослідницьких проєктів. Результатами такої співпраці є участь у наукових конференціях, спільні публікації. Так, З. Мамедова та Є. Трикоцька у співавторстві з доцентом О. Дроновою у 2020 році взяли участь в он-лайн конференції та опублікували матеріали на тему «Найбільші агломерації України: особливості, просторова організація та перспективи розвитку». Д. Хлобистов спільно з доцентом О. Кононенко взяли участь в он-лайн International Scientific and Practical Conference “Theory and Practice of science: key aspects” (7-8 November, 2021, Rome, Italy) та опублікували матеріали на тему «Linear zoning in the study of functional street’s potential (the case of Academician Vernadsky boulevard, Kyiv)» (<https://doi.org/10.51582/interconf.7-8.11.2021.022>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОП постійно оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень, адже підбір викладачів ОК передбачає врахування сфери їх наукових інтересів, набутих знань та навичок під час виконання наукових тем, написання дисертацій, стажування, участі у міжнародних дослідницьких проєктах тощо. НПП враховують нові розробки та методики щодо дослідження міст та міського планування, здійснюють моніторинг нормативно-правової бази з метою вдосконалення текстів лекцій, семінарських та практичних занять. Викладачі ОП є учасниками наукових грантових проєктів з дослідження різних аспектів розвитку міст. Так, за результатами виконання міжнародного проєкту «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики» (науковий керівник професор К. Мезенцев, виконавці – А. Мельничук, Н. Провотар, О. Гнатюк) оновлено тему «Аналіз зовнішньої зони впливу міста» ВБ 2.1.2. Урболобораторія 1: Просторовий аналіз (асистент О. Гнатюк) отриманими результатами щодо методів дослідження трансформацій території приміських зон (на прикладі міст Києва та Вінниці). Також за результатами виконання проєкту доповнено теми «Урбанізація як соціально-географічний процес» та «Соціальний розвиток міст і сіл» в ОК 19 Соціальна географія (Social geography) (доцент А. Мельничук) за рахунок результатів дослідження трансформацій міського простору. Суттєвих змін потребують ОК, що забезпечують здобувачів освіти компетентностями з управління і планування міст в контексті змін в адміністративно-територіальному устрої та реформи децентралізації в Україні. Так, в рамках ОК Теорія і практика міського планування (асистент В. Запотоцька) передбачено тематичну частину «Стратегічне планування, теоретичні засади та практика реалізації», яку у 2021 році було оновлено матеріалами щодо методики стратегічного планування розвитку територіальних громад.

Одним із джерел актуальних знань з урбаністики та планування міського розвитку для викладачів ОП є наукові конференції, круглі столи та семінари. Зокрема, у 2019 році НПП К. Мезенцев, О. Кононенко, О. Дронова, О. Гнатюк взяли участь у міжнародній конференції з урбаністичної географії посткомуністичних країн (Белград, Сербія); у 2020 році НПП К. Мезенцев, Н. Провотар, О. Кононенко, А. Мельничук, В. Пасько, О. Трусій, О. Гнатюк взяли участь у конференції «Реґіон-2020: стратегія оптимального розвитку»; у 2021 році НПП О. Кононенко та О. Дронова взяли участь у 34 Міжнародному географічному конгресі (м. Стамбул, Туреччина).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Викладачі ОП пройшли стажування за програмою Еразмус+ (професор К. Мезенцев – в Університеті Етвеша Лоранда (Угорщина), професор К. Мезенцев та доцент Н. Проватар у Таллінському університеті (Естонія), доцент О. Кононенко – в Університеті Мінью (Португалія). Професор К. Мезенцев керує, асистент О. Гнатюк є учасником міжнародного проекту «Українські міста на лінії геополітичного розлому: міська ідентичність, геополітика та міська політика» (2018-2022, спільно з Університетом Осло, Норвегія). Під керівництвом професора К. Мезенцева за участі доцентів Н. Проватар, А. Мельничука та асистента О. Гнатюка виконувався міжнародний проект «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій і мінливі повсякденні практики» (2019-2020 рр., спільно з Університетом Зальцбурга, Австрія). Викладачі ОП К. Мезенцев, О. Гнатюк спільно з Університетом Осло у 2021 році організували та провели міжнародну докторську школу «Міста, ідентичності та простір інформації». На кафедрі під керівництвом професора К. Мезенцева проходили стажування та читали лекції Жан Марко Мойзе (Дублінський міський університет, Ірландія), <https://www.facebook.com/ecsocgeo/posts/350510496871010>), Марек Ліхтер (Університет Масарика у Брно, Чехія), Арміне Багіян (Університет Осло, Норвегія). З ініціативи кафедри економічної та соціальної географії укладено Угоду про академічну мобільність за програмою Еразмус+ з Університетом Етвеша Лоранда (Будапешт, Угорщина).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи передбачають перевірку та оцінку досягнутих здобувачами програмних результатів навчання відповідно Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання повідомляється НПП здобувачам освіти безпосередньо на вступних лекціях з кожної навчальної дисципліни. Форми проведення поточного контролю і система оцінювання рівня знань визначаються робочими навчальними програмами освітніх компонентів.

Завданням поточного контролю є перевірка рівня успішності здобувачів вищої освіти та коригування методів і засобів навчання. Згідно Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка, в ОП основними формами контрольних заходів для оцінювання результатів навчання є виступи здобувачів освіти на семінарах, виконання практичних завдань, тематичних контрольних робіт, бліц-опитування, тести, участь у дискусії, бесіді, презентації, захисти дослідницьких проектів. Наприклад, у 2021 році в рамках освітнього компонента ВБ 2.1.4 Урболобораторія 3: Регенерація міст було проведено апробацію такої форми навчання як підготовка проектних пропозицій з регенерації конкретної території м. Бердичів (пошуково-дослідницьке завдання – case study). Навчальні результати роботи за кожним елементом case study отримали відповідну перевірку за різними формами контрольних заходів: презентація, представлення і захист розробленої моделі проекту, дискусія (<https://www.facebook.com/ecsocgeo/posts/238566121398782>), що, зокрема, дозволило перевірити програмні результати навчання щодо застосовування теорій, парадигм, концепцій та принципів в галузях предметної області урбаністичної географії (ПРН-12), аналізу суспільно-географічних об'єктів на різних просторово-часових рівнях (ПРН-10).

Метою підсумкового контролю є оцінювання результатів навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти та окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (іспити, заліки, диференційовані заліки, захист звітів з навчальних та виробничих практик) та атестацію (атестаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи бакалавра) здобувачів освіти. Зарахування здобувачу вищої освіти кредитів ЄКТС і присудження кваліфікації здійснюється винятково за результатами підсумкового контролю. Оцінювання знань здобувачів на атестаційному іспиті та захисті кваліфікаційної роботи бакалавра здійснюється заздалегідь затвердженими екзаменаційними комісіями з викладачів кафедри та запрошених фахівців.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти на ОП забезпечується відповідно до розділу 7 Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) та досягається завдяки завчасному їх інформуванню про чинні форми та критерії, які містяться у робочих навчальних програмах і доводяться викладачами до відома здобувачів на початку викладання дисциплін. До відома кожного здобувача для забезпечення можливості самостійно контролювати кількісні показники результатів навчання доводиться кількість балів, набраних при поточному контролі у різних його формах. Інформація про форми контрольних заходів, терміни їх проведення, вимоги до набутих знань, навичок, компетентностей та програмних результатів навчання, порядок допуску і складання екзаменаційної сесії за кожним освітнім компонентом оприлюднюється на сайті факультету (<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opusy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-urbanistyka-ta-miske-planuvannya-bakalavr-2021-r>). У пп. 5 та 7 робочих навчальних програм ОП чітко зазначається питома вага результатів навчання (знань, вмінь, комунікації, автономності та відповідальності) у підсумковій оцінці за умови їх опанування на належному рівні.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання

доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання з кожного ОК, особливості організації семестрового контролю регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) і доводиться до здобувачів освіти завчасно на початку семестру. Опис освітньої програми та РНП ОК публікуються на сайті факультету (<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/os-bakalavr/>). Кожен викладач на першому занятті доводить до відома здобувачів всю необхідну інформацію щодо вивчення навчальної дисципліни, форм і термінів контролю, обсягів навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий контроль, критеріїв оцінювання та відповідних вимог до здобувачів, а також інформує про наявні ресурси з навчально-методичного забезпечення. Графік навчального процесу, розклад занять та екзаменаційних сесій оприлюднюються на сайті географічного факультету (<https://geo.knu.ua/navchannya/>). Тематичні контрольні роботи, поточні та підсумкові (перед іспитами) консультації з кожної навчальної дисципліни проводяться згідно розкладу навчального процесу, іспити і заліки – за затвердженим графіком екзаменаційної сесії. Результати підсумкового семестрового контролю виставляються у відомість обліку успішності в день проведення іспиту або заліку. Результати підсумкового контролю з усіх освітніх компонентів семестру є підставою для формування рейтингу здобувача і передаються на розгляд стипендіальної комісії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти ОП відповідають вимогам Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 106 Географія (https://osvita.ua/doc/files/news/751/75145/106_Neohrafiya_bakalavru.pdf) та передбачають атестацію у формі атестаційного іспиту з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Атестаційний іспит оцінює рівень досягнення результатів навчання, які визначені Стандартом та ОП «Урбаністика та міське планування». Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра є заключним етапом навчання здобувачів вищої освіти. Написання кваліфікаційної роботи передбачає проведення самостійного дослідження і розв'язання спеціалізованого завдання урбаністичного спрямування. На кафедрі розроблено методичні вказівки до написання кваліфікаційних робіт бакалаврів (https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/02/2018_ok_25_metodychni-vkazivku_bakalavrskaj-roboti.pdf). Згідно з Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУ імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>) кваліфікаційні роботи обов'язково перевіряються на наявність академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується у розділі 7 Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), та Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у КНУ імені Тараса Шевченка (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>). В умовах пандемії COVID-19 дана процедура також регламентується Положенням про тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУ імені Тараса Шевченка (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_techn.pdf). Інформацію про результати навчання, оцінювання та процедури проведення контрольних заходів наведено в РНП освітніх компонентів ОП. Інформацію щодо графіку організації освітнього процесу у 2021/2022 навчальному році представлено на сайті Університету (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Grafik%20navchalnogo%20procesu%202021_2022.pdf), графік сесії – на сайті географічного факультету (<https://geo.knu.ua/navchannya/grafik-sesiyi>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Основні принципи об'єктивності роботи екзаменаторів, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (п.п. 7.1.7-7.1.9) (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>).

Об'єктивність екзаменаторів на ОП забезпечується проведенням іспитів заздалегідь затвердженими комісіями у складі двох науково-педагогічних працівників, один з яких є лектором з екзаменаційної дисципліни, іншого визначає завідувач кафедри та затверджує відповідним розпорядженням декан. Хід проведення іспитів контролюється шляхом проведення вибірових перевірок Навчально-методичним центром організації освітнього процесу університету (<http://nmc.univ.kiev.ua/dir.htm>). Для запобігання конфлікту інтересів, у разі наявності скарг від здобувачів освіти щодо необ'єктивності поточного чи підсумкового оцінювання, за рішенням декана, може бути створена комісія до складу якої мають входити заступник декана з навчальної роботи, завідувач кафедри та відповідний НПП. За час дії ОП конфлікту інтересів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів викладена у п.7.3 Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Графік перескладань й склад відповідних комісій визначається деканатом факультету наприкінці поточної сесії. Здобувачеві освіти, що отримав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – науково-педагогічному працівнику, який викладав дисципліну, другий – комісії (у складі не менше трьох науково-педагогічних працівників), яка створюється розпорядженням декана факультету. Якщо здобувач був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти іспит/залік і має академічну заборгованість. У разі поважної і документально підтвердженої причини – затверджується індивідуальний графік для складання семестрового контролю.

Випадків порушення процедури оцінювання на ОП не було і порядок повторного проходження контрольних заходів не застосовувався.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження результатів контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Положенням про Апеляційну комісію КНУ імені Тараса Шевченка (<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>), Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУ імені Тараса Шевченка (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>). Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди з результатами поточного контролю приймає оцінювач до початку семестрового контролю, семестровий контроль оскаржується в день його оголошення. У випадку незгоди з рішенням оцінювача здобувач освіти може звернутися до декана з умотивованою заявою щодо неврахування важливих обставин при оцінюванні. За його заявою деканом створюється комісія у складі заступника декана, завідувача кафедри, 2 викладачів зі складу НПП кафедри та представників органів студентського самоврядування. Підсумкова атестація оскаржується протягом 12 годин наступного робочого дня після дня оголошення результатів шляхом подання апеляції на ім'я ректора. У цьому випадку розпорядженням ректора або проректора з науково-педагогічної роботи має бути створена комісія для її розгляду.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, зокрема види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП, визначаються підрозділами 9.8, 10.7 та окремими підпунктами розділів 7 і 8 Положення про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Важливим документом у цьому контексті є Етичний кодекс університетської спільноти (<https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), що встановлює загальні етичні принципи та правила поведінки, якими мають керуватися усі учасники освітнього процесу, і визначає шляхи запобігання та особистої відповідальності за порушення академічної доброчесності в університетському середовищі. З метою моніторингу дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу рішенням Вченої ради створено Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУ імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>). В Університеті діє Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>) передбачає відповідні технологічні рішення, які використовуються на ОП. На етапі допуску кваліфікаційних робіт бакалавра до захисту Вченою радою географічного факультету визначається граничний відсоток текстових збігів. Перевірка проводиться за допомогою ліцензійного програмного забезпечення – сервісу пошуку ознак плагіату Unichек (<https://unichек.com/uk-ua>) згідно договору про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат». Наукові керівники надсилають електронні варіанти кваліфікаційних робіт бакалавра відповідальному за перевірку на кафедрі економічної та соціальної географії, який здійснює перевірку та генерує звіт подібності, на основі якого робиться експертний висновок, що подається екзаменаційній комісії. У разі повторної перевірки кваліфікаційної роботи бакалавра щодо порушення академічної доброчесності, вона проводиться за коштам здобувача. Запобігання можливості порушень академічної доброчесності забезпечується регулярним переглядом тематики кваліфікаційних робіт бакалавра, відповідальною позицією наукових керівників та рецензентів.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В Університеті створено атмосферу поваги до принципів академічної доброчесності, обов'язкового їх дотримання, неприпустимості порушення учасниками академічної спільноти, що регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Етичним кодексом університетської спільноти (<https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). Університет є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та

якості освіти» від Американських Рад з міжнародної освіти, що має на меті обмін досвідом і співпрацю задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти (<https://academiq.org.ua/universytetu-uchasnyku-academic-iq/>). Оприлюднено Пам'ятку норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/11/Памятка-норм-етичної-поведінки-для-учасників-освітнього-процесу-КНУ.pdf>).

На сайті географічного факультету задекларовані принципи академічної доброчесності (<https://geo.knu.ua/akademichna-dobrochesnist/pryncyuru-akademichnoyi-dobrochesnosti>), запроваджена Скринька довіри. На ОП НПП інформують здобувачів освіти про академічну доброчесність під час занять, консультацій, заходів, які проводять куратори, зустрічей зі здобувачами освіти. В. Глибовець пройшла стажування «Академічна доброчесність: виклики сучасності» за сприяння Інституту Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п. 9.8.3 Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання; інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення Університету, які затверджує вчена рада Університету та погоджують органи самоврядування здобувачів освіти. Водночас, здобувач освіти, щодо якого розглядається питання про порушення академічної доброчесності, має право ознайомитися з усіма матеріалами перевірки, право на оскарження рішення та доведення своєї правоти (п. 9.8.5 наведеного Положення). За порушення норм академічної доброчесності НПП Університету можуть бути притягнуті до моральної, дисциплінарної, адміністративної відповідальності. Здобувачі та НПП ОП поінформовані про обов'язковість дотримання норм академічної доброчесності та наслідки за їх порушення. Порушень академічної доброчесності здобувачами освіти та НПП за період реалізації ОП «Урбаністика та міське планування» зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір викладачів здійснюється згідно Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУ імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>). Процедура конкурсу є прозорою і публічною: оголошення про його проведення публікується в друкованих засобах масової інформації; участь у конкурсі можуть брати особи, що працюють в Університеті, та інші кандидати, що відповідають діючим вимогам. Добір викладачів ОП відбувається з врахуванням таких професійних критеріїв: відповідність диплому претендента даній ОП та ОК, які він буде забезпечувати; наявність відповідного наукового ступеня, вченого звання; досвід науково-педагогічної та/або практичної діяльності; наявність навчально-методичних праць, які відповідають змісту ОК; наявність наукових публікацій у фахових виданнях, в т.ч. у виданнях, індексуються у міжнародних науково-метричних базах Scopus, Web of Science та відповідають предметній області ОП; участь у професійних об'єднаннях; наявність сертифікатів про проходження стажування та підвищення кваліфікації. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендент проводить відкрите заняття (лекцію, семінар тощо) або робить наукову доповідь (претенденти, які не працюють в Університеті) за визначеною кафедрою темою. Рішення кафедри про відповідність професійних та особистісних якостей претендентів приймається голосуванням НПП кафедри. Після прийняття кафедрою рішення, питання виноситься на розгляд Вченої ради.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університетом забезпечено умови залучення роботодавців до формування освітніх програм та їх корекції. Так, до складу робочої групи ОП включено представника роботодавця головного економіста проєктів, ученого секретаря ДП «Український державний НДІ проєктування міст «ДІПРОМІСТО» імені Ю.М. Білокося» О.Сивак. Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу через: рецензування ОП (до рецензування були залучені директор Інституту географії НАН України Є. Маруняк, заступник директора ДП «Український державний НДІ проєктування міст «Діпромисто» імені Ю.М. Білокося» Ю. Палеха); зустрічі, на яких роботодавці надають пропозиції щодо вдосконалення окремих освітніх компонентів ОП, ознайомлюють із сучасними вимогами до вмінь і навичок фахівців із урбаністики та регіонального розвитку (https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1092455084548334&id=123421204785065) (<https://geo.knu.ua/без-категорії/17-grudnya-2021-roku-vidbulasya-zustrich-rozrobnykiv-osvitnih-program-kafedry-ekonomichnoyi-ta-soczialnoyi-geografiyi-iz-robotodavczyamy>); залучення роботодавців до проведення бінарних лекцій в межах освітніх компонентів; керування виробничою практикою від установ та організацій (Інститут розвитку міст (Вінниця), Інститут розвитку міста Полтава, ТОВ «УКРГРУППРОЕКТ», ТОВ ЛУН Місто, Інститут географії НАН України; участь у заходах Геокар'єри; участь у роботі екзаменаційних комісій (головою ЕК за ОП є директор Інституту географії НАН України Є. Маруняк).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання за ОП «Урбаністика та міське планування» запрошувалися професіонали-практики та роботодавці для проведення бінарних лекцій на професійну тематику, зокрема: головний економіст проєктів ДП «Український державний науково-дослідний інститут проєкування міст «ДІПРОМІСТО» імені Ю.М. Білокозя» О. Сивак щодо актуальних проблем міського планування в рамках ОК Теорія і практика планування (<https://www.facebook.com/ecsocgeo/posts/368730595049000>); архітектор, містопланувальник, голова проєктної групи Urban Sustain Architects, куратор дослідницької платформи Urban Lab Kyiv Р. Помазан щодо стратегії урбаністичного перетворення міста Туркестан в рамках ОК Урболабораторія 3. Регенерація міст (<https://www.facebook.com/ecsocgeo/posts/233744218547639>); керівник експертної групи з геоінформаційного моніторингу реформи децентралізації П. Остапенко щодо проблем реформування АТУ та місцевого самоврядування в Україні в рамках ОК Теорія і практика планування (https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=786768841783628&id=123421204785065); Президент Національної туристичної організації України І. Ліптуга щодо розвитку міського туризму в світі та Україні в рамках ОК Міський туризм (<https://www.facebook.com/ecsocgeo/posts/213706060551455>). Здобувачі освіти ОП схвально оцінюють залучення професіоналів-практиків та представників роботодавців до освітнього процесу, оскільки це забезпечує формування затребуваних на ринку праці фахових компетентностей.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті можливості для підвищення кваліфікації забезпечує Інститут післядипломної освіти (<http://www.ipe.knu.ua>) та Відділ академічної мобільності КНУ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk). У 2022 році прийнято Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та НПП КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2022/01/Положення-про-підвищення-кваліфікації-КНУ.pdf>). За програмою академічної мобільності Erasmus+ НПП ОП К.Мезенцев та С.Запотоцький стажувались в Університеті Етвеша Лоранда (Будапешт, Угорщина), К.Мезенцев та Н.Провотар – Талліннському університеті (Естонія), О.Кононенко – Університеті Мінью (Португалія). В рамках міжнародного дослідницького проєкту з оплатою відряджень в Університеті Зальцбурга (Австрія) пройшли стажування К.Мезенцев, Н.Провотар, О.Гнатюк. В рамках міжнародного дослідницького проєкту з Університетом Осло (Норвегія) оплачено участь К. Мезенцева у VIII міжнародній конференції з урбаністичної географії посткомуністичних країн SAT-ference. Відповідно до договору про співпрацю між Університетом та ХНУ імені В.Н. Каразіна НПП Н.Провотар, В.Матвієнко, О.Трусій підвищили кваліфікацію на базі кафедри соціально-економічної географії та регіоназнавства. Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» пройшли О.Кононенко, В.Пасько, Н.Провотар. Підвищила кваліфікацію в рамках KNU Teach Week О.Дронова.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті реалізуються заходи матеріального та нематеріального стимулювання розвитку викладацької майстерності. Викладачам Університету сплачуються надбавки до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання та стаж роботи; щорічно визначаються лауреати Премії імені Тараса Шевченка; здійснюється щоквартальне преміювання за публікаційну активність; призначаються стипендії молодим вченим. Стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених отримує асистент О.Гнатюк. Основними формами нематеріального заохочення та мотивації НПП є сприяння їх науково-педагогічному кар'єрному зростанню та допомога у виданні науково-методичних праць. За досягнення у науковій та педагогічній діяльності викладачі можуть отримати державні нагороди, грамоти і подяки МОН України, грамоти і подяки Ректора та почесні відзнаки КНУ, порядок присвоєння яких визначено Статутом Університету (<https://www.knu.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Викладачі ОП відзначені нагрудними знаками «Відмінник освіти» і «За наукові та освітні досягнення» Н.Провотар, Грамотою МОН України В.Пасько, Подяками МОН України К.Мезенцев, С.Запотоцький, А.Мельничук. Викладачі ОП неодноразово отримували заохочувальні відзнаки Університету, що відображено у таблиці 2. В Університеті запроваджено практику присвоєння звання «Кращий викладач року», яке отримував професор К.Мезенцев. Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України та проєкту «Якісне навчання через якісне викладання».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси використовуються виключно для реалізації мети, цілей та напрямів діяльності Університету. Здобувачі освіти ОП мають змогу користуватися бібліотечними фондами (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>), де в їх розпорядженні є навчальна та фахова література, періодичні видання. Здобувачі освіти ОП на безоплатній основі користуються абонементом і читальним залом з вільним доступом до фондів і електронних каталогів, реферативної бази даних Scopus від Elsevier, Web of Science, що сприяє оволодінню відповідними знаннями в області географії, урбаністики, просторового розвитку міст та міського планування. Частина навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів ОП розміщено на сайті географічного

факультету (<https://geo.knu.ua/biblioteka/pidruchnyky-ta-navchalni-posibnyky>).

Із 40 навчальних аудиторій географічного факультету освітній процес на ОП постійно здійснюється в 12 навчальних аудиторіях, оснащених цифровими проекторами, екранами для презентацій, локальною WI-FI мережею. В навчальному процесі використовуються 2 комп'ютерні класи, що сприяє використанню інформаційних технологій, геоінформаційних та інших моделей (Р06, Р08). Навчальна практика з основ польових урбаністичних досліджень проводиться на базі Канівського природного заповідника.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Створене в Університеті освітнє середовище спрямоване на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти. Здобувачі мають вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів Університету, географічного факультету, кафедри економічної та соціальної географії, навчально-наукових баз. Для особистісного розвитку здобувачів освіти функціонують 8 музеїв, навчально-спортивний комплекс, творчі гуртки, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання. Здобувачі, які потребують житло, забезпечуються гуртожитками. Для ефективної організації навчального процесу кожна група ОП має куратора. На географічному факультеті діє студентський парламент, профбюро студентів, Наукове товариство студентів і аспірантів. Здобувачі освіти ОП мають можливість використовувати креативний простір Експертно-консультаційного центру розвитку громад і територій. З метою виявлення і врахування потреб здобувачів вищої освіти в Університеті прийнято Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Oputuvanya_2020.pdf). Щорічно проводяться соціологічні опитування здобувачів освіти UNIDOS, результати яких оприлюднюються (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya). Для виявлення і врахування потреб здобувачів освіти ОП проводяться зустрічі гаранта та НПП із здобувачами освіти (<https://www.facebook.com/ecsocgeo/posts/373193764602683>, https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1092837694510073&id=123421204785065).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 рр. містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>). В Університеті створено належні санітарно-гігієнічні умови для здійснення освітнього процесу шляхом дотримання Правил внутрішнього розпорядку, Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток, Правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках КНУ імені Тараса Шевченка (<https://studmisto.knu.ua/documents/regulation-documents/257-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku>). Статутом Університету гарантуються належні умови праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці (<https://www.knu.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Перед проходженням навчальних та виробничих практик здобувачі освіти ОП проходять інструктаж з техніки безпеки. Для забезпечення фізичного та психічного здоров'я в Університеті функціонують Університетська клініка (<https://clinic.knu.ua>), Інститут психіатрії (<https://psycho.knu.ua/>), психологічна служба КНУ (<https://psyservice.knu.ua>), працює Чат у Telegram. Навчальний корпус та аудиторії географічного факультету мають безпечне технічне обладнання, в них підтримується оптимальна температура та освітленість. В умовах карантинних обмежень обов'язковим є масковий режим, вимірювання температури, у вільному доступі антисептики. Регулярно проводиться інструктаж з охорони праці та протипожежної безпеки.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Освітню, консультативну, організаційну та інформаційну підтримку здобувачі вищої освіти отримують особисто та через електронні засоби комунікації під час спілкування з НПП, куратором, гарантом ОП та завідувачем кафедри. Академічні групи мають кураторів, що забезпечують організаційно-консультаційну допомогу, інформують про особливості освітнього процесу, з'ясовують проблемні аспекти, проводять бесіди, заохочують до участі в наукових, культурних та спортивних заходах. Викладачі ОП забезпечують освітню та консультативну підтримку здобувачів на навчальних заняттях, під час консультацій, надаючи навчально-методичні матеріали, залучаючи до наукової роботи та громадських заходів. Інформування про організацію освітнього процесу, наукову діяльність, важливі події здійснюється через сайт географічного факультету (<https://geo.knu.ua>), офіційну сторінку кафедри економічної та соціальної географії у Facebook (<https://www.facebook.com/ecsocgeo>), систему електронної пошти, Telegram. Завдяки співпраці з органами студентського самоврядування, здобувачі освіти мають можливість брати участь у навчальному, культурному та суспільному житті географічного факультету та Університету (<https://geo.knu.ua/studentske-zhyttya/studentskyj-parlament>). Для реалізації успішних проєктів, орієнтованих на підтримку наукових ідей, інновацій та обміну знаннями серед здобувачів освіти створено Наукове товариство студентів та аспірантів географічного факультету (<https://geo.knu.ua/studentske-zhyttya/ntsa>). В Університеті працюють Відділ сприяння працевлаштуванню (<http://jobs.knu.ua>), Відділ по роботі зі студентами (<https://www.facebook.com/studentaffairsofficeknu>), Відділ академічної мобільності (<http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>), Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center>).

Центр комунікацій (<https://uc.knu.ua>), покликаний формувати та впроваджувати ефективну систему внутрішніх комунікацій. Соціальна підтримка здобувачів освіти передбачає надання за поданням профбюро географічного факультету грошової допомоги, путівок на лікування та оздоровлення за потребою. Для реалізації цих заходів працює студентська комісія Первинної профспілкової організації Університету.

За результатами соціологічних опитувань UNIDOS (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya), присвячених дослідженню ставлення до здобувачів освіти та надання допомоги у складних ситуаціях, здобувачі загалом позитивно оцінюють цей вид робіт (більшість оцінок за 7-ми бальною шкалою знаходиться в діапазоні від 4,05 до 5,12).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

З метою забезпечення прав на якісну вищу освіту осіб з особливими освітніми потребами в Університеті розроблена та реалізується Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<https://knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>).

Університет забезпечує доступність і якість освітніх послуг усім суб'єктам освітнього процесу, у тому числі і особам з інвалідністю, з урахуванням здібностей, можливостей та інтересів кожного шляхом запровадження інклюзивної освіти, що зазначено у п.12.3.8. Положення про організацію освітнього процесу

(<https://www.knu.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>) та пам'ятку Про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<https://knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravyla-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>).

На географічному факультеті існує доступне середовище у вигляді обладнаного пандуса, 2 ліфтів та спеціально виділених місць для паркування автомобілів, що дає змогу для осіб з обмеженими руховими можливостями безперешкодно долучитися до освітнього середовища. На ОП «Урбаністика та міське планування» на сьогодні не навчаються здобувачі із особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Статутом університету (<https://www.knu.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) та Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), передбачено захист здобувачів від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою. Процедура розгляду порушень принципів і норм поведінки визначена в Етичному кодексі університетської спільноти (<https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) та передбачена Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>). Діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики, яка розглядає звернення щодо порушення членами університетської спільноти положень Етичного кодексу. Прийнято Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2022/02/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B4%D1%96%D1%97-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D0%B1%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3%D1%83....pdf>).

З метою запобігання та протидії корупції у діяльності Університету розроблено та затверджено Антикорупційну програму Київського національного університету імені Тараса Шевченка (http://www.knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antukoruptsiyna_prohrama.pdf). Сайт Університету містить веб сторінку «Запобігання та протидія корупції», де викладена необхідна інформація щодо звернення при виявленні фактів корупції з боку посадових осіб, працівників та здобувачів освіти (<https://knu.ua/official/preventing-corruption>).

При вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, обов'язково враховується думка Студентської ради та студентської комісії Первинної профспілкової організації Університету. Юридичний відділ Університету надає консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації. Здобувачі освіти мають право у разі виникнення ситуацій дискримінації, корупції, сексуальних домагань звернутися до Ректора з відповідною заявою.

На географічному факультеті функціонує електронна скринька довіри (<https://geo.knu.ua/skrynka-doviry>), на яку здобувачі освіти можуть анонімно надсилати пропозиції та питання щодо освітнього процесу, опис факту порушення їх прав чи скаргу.

За період навчання здобувачів вищої освіти за ОП випадки сексуальних домагань, дискримінації, корупції відсутні.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В Університеті запроваджено механізм з розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Всі процедури є прозорими. Загальні засади і принципи визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>). Особливості підготовки та оформлення опису освітньої програми, робочої навчальної програми викладені у Наказах Ректора «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП є інструментом її вдосконалення і проводиться систематично за результатами моніторингу ринку праці, зустрічей з роботодавцями та здобувачами освіти, рекомендацій академічної спільноти, після затвердження стандартів освіти та у інших випадках, передбачених Порядком здійснення такого перегляду, (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Тумчасовий%20порядок%20внесення%20змін%20до%20ОП.pdf>). Проведення моніторингу ОП здійснювалось у відповідності до п. 2.14 Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Локальний моніторинг ОП здійснюється щорічно гарантом програми та робочою групою з її розробки із залученням представників роботодавців та студентського самоврядування (п.2.14.2 Положення) та включає постійні комунікації із здобувачами освіти щодо переліку і змісту ОК, якості викладання, кількості кредитів ЄКТС та розподілу часу між лекціями, семінарськими/практичними заняттями і самостійною роботою, орієнтованістю самостійної роботи здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії, досвіду проходження виробничої практики, а також консультацій з стейкхолдерами. За результатами локального моніторингу проектною групою ОП розроблялись рекомендації з вдосконалення ОП, що обговорювалося на НМК та вченої раді географічного факультету. На загальноуніверситетському рівні сектор моніторингу якості освіти надавав рекомендації щодо вдосконалення ОП.

За період реалізації ОП процедура перегляду була проведена тричі. У 2020 році після затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 Географія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 805 від 16.06.2020 р.) проектною групою проводився перегляд ОП на предмет узгодження переліку компетентностей випускника та результатів навчання з вимогами стандарту вищої освіти за спеціальністю. У 2021 році було проведено перегляд ОП з метою врахування результатів локального моніторингу, а саме пропозицій здобувачів освіти, роботодавців щодо теоретичної та практичної підготовки за ОП, та зауважень, що виникли під час проходження акредитації ОП «Економічна географія», яка реалізується на кафедрі економічної та соціальної географії (<https://geo.knu.ua/old/uk/vsi-novini/1014-obgovorennya-redaktsij-osvitnikh-program.html>). Необхідність редакції ОП 2022 року була обумовлена змінами в структурно-логічній схемі на виконання рішення Вченої ради географічного факультету щодо врахування положень Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів Київського національного університету імені Тараса Шевченка, уніфікацією навчальних дисциплін між освітніми програмами спеціальності 106 Географія, пропозиціями здобувачів освіти, НПП та стейкхолдерів щодо теоретичної та практичної підготовки за ОП (<https://geo.knu.ua/old/uk/vsi-novini/1097-obgovorennya-novoji-onp-geografichne-krajinoznavstvo-ta-geoglobalistika-geoglobalistics-and-regional-studies.html>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освіти під час зустрічей з гарантом, проектною групою та НПП, а також через представництво студентського самоврядування у складі вченої ради географічного факультету, НМР та вченої ради Університету. На регулярній основі проводяться зустрічі гаранта ОП та членів проектної групи із здобувачами вищої освіти з метою обговорення освітніх компонентів та їх наповнення, проведення контрольних процедур тощо. У грудні 2020 року було проведено зустріч (https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1092837694510073&id=123421204785065) з метою напрацювання пропозицій здобувачів освіти, які були враховані при перегляді ОП 2021 та 2022 років щодо змісту окремих ОК, проходження навчальних практик, посилення практичної підготовки за ОП. У грудні 2021 року під час зустрічі із здобувачами освіти (<https://www.facebook.com/ecsosgeo/posts/373193764602683>) було обговорено практичну підготовку здобувачів, розширення можливостей з вивчення англійської мови, можливості академічної мобільності для здобувачів, особливості навчального процесу з використанням дистанційних методів навчання.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Участь органів студентського самоврядування (студентський парламент, профбюро студентів факультету) у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП гарантована Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Представники студентського самоврядування делеговані до складу вченої ради географічного факультету, НМР та вченої ради Університету, де вони мають право долучатись до

обговорення якості освіти, інформувати про поточні проблеми, брати участь у прийнятті рішень щодо затвердження та внесення змін до освітніх програм. Студпарламент Університету, за необхідності, звертається до НМР, Вченої ради, адміністрації Університету для врегулювання виявлених недоліків або з пропозиціями покращення освітнього процесу. Комунікація студпарламенту із здобувачами вищої освіти здійснюється через офіційний сайт (<http://sp.knu.ua>) та сторінку у соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/geoparliament.knu>). Голова та члени студпарламенту географічного факультету оперативно реагують за зміни в освітньому процесі, можливі проблеми, що впливають на якість навчання за ОП, ефективно співпрацюють з адміністрацією факультету. Рівень задоволеності здобувачів якістю освіти за ОП знаходиться у полі зору гаранта та робочої групи завдяки постійній взаємодії з органами студентського самоврядування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Гарант та члени проєктної групи ОП постійно посилюють зв'язки з роботодавцями. З 2021 р. О.Сивак, головний економіст проєктів ДП «Український ДНДІ проектування міст "ДІПРОМІСТО" імені Ю.М. Білоколя» введена до складу проєктної групи ОП. Залучення роботодавців до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освіти здійснюється шляхом регулярних комунікацій: проведення зустрічей щодо обговорення ОП (<https://geo.knu.ua/old/uk/vsi-novini/955-obgovorennya-osvitnikh-program-kafedri-ekonomichnoji-ta-sotsialnoji-geografiji-z-robotodavtsyami.html>, <https://geo.knu.ua/без-категорії/17-рудня-2021-року-видбулася-zustrich-rozrobnykiv-osvitnih-program-kafedry-ekonomichnoyi-ta-soczialnoyi-geografiji-iz-robotodavczyamy>), спільних науково-практичних конференцій (наприклад, обговорення питань підвищення якості освіти із представниками органів влади, бізнесу, ЗВО під час IV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» у Луцьку було враховане при редакції ОП 2021 р.), консультацій в процесі проведення виробничої практики здобувачів освіти (наприклад, з фахівцями Інституту географії НАНУ щодо поглиблення знань у сфері сталого розвитку міст, метрополізації), підготовки публікацій за результатами спільних наукових досліджень, співпраці НПП кафедри із структурами роботодавців (наприклад, Всеукраїнською асоціацією ОТГ, Інститутом розвитку міст (Вінниця), Агентством регіонального розвитку Славутицької міськради).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

ОП акредитується вперше і збір інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників розпочнеться після першого випуску. Водночас, кафедра економічної та соціальної географії має значний досвід такої роботи і постійно підтримує зв'язки з випускниками, що працюють у органах державного управління, планувальних структурах, освітньо-науковій сфері. Випускники комунікують з кафедрою через заходи профорієнтаційного характеру (Геокар'єра), щорічні зустрічі на День Географа, офіційну сторінку кафедри у Facebook. Інформація про випускників кафедри розміщена на сайті факультету (<https://geo.knu.ua/fakultet/pidrozdil/kafedry/kafedra-ekonomichnoyi-ta-soczialnoyi-geografiji/vypusky-kafedry-ekonomichnoyi-ta-soczialnoyi-geografiji>). Регулярно проводяться зустрічі здобувачів освіти з випускниками кафедри, на яких обговорюються сучасні вимоги до фахівців у сфері урбаністики, необхідні знання і навички для побудови успішної кар'єри за фахом. Так, у 2021 році було проведено зустріч здобувачів освіти ОП з О. Сивак (<https://www.facebook.com/ecsocgeo/posts/368730595049000>), В. Дуднім (<https://www.facebook.com/center.of.local.development/posts/153495297016401>), М. Пальчук, у 2020 році з П. Остапенком (https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=786768841783628&id=123421204785065).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішній контроль за забезпеченням якості освіти за ОП здійснюється на різних рівнях. На рівні Університету НМР, відділом забезпечення якості освіти, відділом підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів та іншими структурними підрозділами забезпечується методичний та організаційно-технічний супровід реалізації ОП, здійснюється контроль за матеріально-технічним, кадровим, інформаційним забезпеченням навчального процесу. На рівні географічного факультету, кафедри економічної та соціальної географії, проєктної групи ОП, на якому безпосередньо формується якість освітньої діяльності, відбувається контроль успішності здобувачів освіти, методичного забезпечення навчального процесу, рівня викладання за ОП, проведення процедур оцінювання знань та інших компонентів освітнього процесу. Відповідні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти передбачені Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>).

За час реалізації ОП «Урбаністика та міське планування» не було виявлено суттєвих недоліків в ОП та освітній діяльності. Зокрема, у результаті локального моніторингу реалізації ОП, самоаналізу освітньої діяльності за ОП, обговорень із здобувачами та консультацій із роботодавцями було виявлено: відсутність власних навчально-методичних матеріалів НПП за окремими освітніми компонентами; відсутність у робочих навчальних програмах НПП власних праць, які опубліковані у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science. Ці питання обговорювались на засіданні кафедри економічної та соціальної географії (протокол № 13 від 29 квітня 2021 року). З метою покращення освітнього процесу НПП ОП у 2021 році опублікували навчально-методичне видання «Методи суспільно-географічних досліджень» за ОК 8, ОК 11, ОК 14, ОК 18, ОК 29, ОК 34. Також на ОП оновлено переліки рекомендованих джерел за низкою ОК, до яких включено публікації НПП, які опубліковані у

виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Система забезпечення якості освіти в Університеті передбачає упереджувальні заходи з унеможливлення зниження якості освітнього процесу через зовнішні виклики та загрози. Особливо це проявилось під час пандемії COVID-19 у 2020-2022 рр., коли освітній процес здійснювався із використанням технологій дистанційного навчання. Зокрема, НПП пройшли ряд тренінгів та семінарів з вдосконалення педагогічної майстерності (KNU Teach Week та ін.), що відкрило нові можливості для навчання та викладання.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП акредитується вперше, тому зауваження і пропозиції попередніх акредитацій відсутні. Проектною групою ОП проаналізовано зауваження, що були надані при акредитації освітніх програм географічного факультету за спеціальністю 106 Географія, а саме ОП «Економічна географія» (червень 2021 р.) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОП «Урбаністика та регіональний розвиток» (квітень 2021 р.) та ОП «Географічне країнознавство та геоглобалістика» (травень 2020 р.) другого (магістерського) рівня вищої освіти. Зокрема, враховано рекомендації експертної групи за результатами акредитації ОП «Економічна географія» щодо більш активного залучення роботодавців до участі в освітньому процесі та фіксації їх конкретних пропозицій для вдосконалення освітньої програми, навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів освітньої програми, інформаційного наповнення офіційного сайту географічного факультету. Зокрема, розширено кількість електронних версій навчально-методичного забезпечення дисциплін ОП та інформаційне наповнення офіційного сайту географічного факультету, в тому числі щодо місць виробничої практики здобувачів вищої освіти. Враховано рекомендації експертної групи за результатами акредитації ОП «Урбаністика та регіональний розвиток» щодо необхідності розширення можливостей НПП та здобувачів освіти підвищувати їхній науково-методичний та професійний рівень за рахунок програм академічної мобільності у закладах вищої освіти українського та європейського освітнього простору, в т. ч. шляхом участі у програмах академічної мобільності Еразмус+, зосередження на виборі найважливіших загальних компетентностей та програмних результатів навчання при формуванні освітніх компонентів, запровадження освітніх компонентів, які забезпечать вивчення іноземної мови. Зокрема, на ОП активізовано участь НПП у програмах академічної мобільності Еразмус+, розширено можливості здобувачів освіти щодо вивчення іноземної мови, здійснено уніфікацію освітніх компонентів між освітніми програмами та оптимізовано загальні компетентності та програмні результати навчання низки ОК. Після обговорення зауважень, що були надані під час акредитації ОП «Географічне країнознавство та геоглобалістика» щодо необхідності підвищення публікаційної активності НПП та здобувачів освіти у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science, було реалізовано заходи з активізації публікаційної активності НПП ОП через механізми стимулювання наукової діяльності, врахування даних критеріїв при процедурі укладання контрактів з НПП. Загалом, викладачі, що викладають за ОП, є авторами 73 статей у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science, в тому числі 27 опубліковано впродовж останніх 2 років. Також було запроваджено процедуру перманентного моніторингу та оновлення освітньої програми. Відповідно, ОП «Урбаністика та міське планування» переглядалась тричі (у 2020, 2021 та 2022 рр.) за результатами внутрішнього та зовнішнього оцінювання якості освіти.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти (адміністрація, НПП, здобувачі освіти) залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП у форматі фахових дискусій, продукування нових ідей та інноваційних підходів, пропозицій щодо підвищення якості освіти. Важливу роль відіграють наукові комунікації та участь НПП у конференціях з доповідями про ОП. Так, у 2021 році з ініціативи кафедри економічної та соціальної географії відбувся методичний семінар з питань розробки освітніх програм суспільно-географічного спрямування та гармонізації переліку спеціальностей з Міжнародною стандартною класифікацією освіти, у роботі якого взяли участь понад 70 представників академічної спільноти з головних центрів суспільно-географічних досліджень України (https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1115537608906748&id=123421204785065). НПП ОП входять до складу НМК та вченої ради географічного факультету (К.Мезенцев, С.Запотоцький, В.Пасько, О.Кононенко), залучаються до рецензування навчально-методичних праць, обговорень якості ОП на засіданнях кафедри економічної та соціальної географії. Питання якості освіти і процедури її забезпечення регулярно обговорюються із здобувачами ОП.

Консультаційна та інформаційна підтримка процесу забезпечення якості освіти надається адміністрацією Університету. Так, для гарантів ОП проводяться тренінги («Роль гарантів ОП у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти»), налагоджено комунікацію з Сектором моніторингу якості освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>) створено систему розподілу функцій і завдань між структурними підрозділами та учасниками освітнього процесу щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. На рівні кафедри, робочих груп, гаранта ОП, які безпосередньо ініціюють, розробляють та реалізують ОП, забезпечується поточний моніторинг ОП. На рівні географічного факультету відбувається впровадження та реалізація ОП, через управлінські структури (декан, Вчена рада, НМК), здобувачів освіти, роботодавців, здійснюється щорічний моніторинг ОП та ринку праці. НМР, Навчально-методичний центр організації освітнього процесу, Відділ моніторингу якості освіти Університету

проводять експертизу, оцінювання матеріально-технічної бази забезпечення освітнього процесу, аналіз якості кадрового забезпечення ОП, контроль виконання завдань забезпечення якості освіти та моніторинг успішності їх виконання, надають пропозиції щодо запровадження і вдосконалення процедур і заходів із забезпечення якості освіти. Вчена рада Університету, ректор відповідальні за формування політики забезпечення якості освіти, затвердження нормативних документів та заходів із забезпечення якості освіти. Положенням передбачено залучення здобувачів освіти та їх ініціативних груп до загального процесу забезпечення якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами:

Статут Університету (<https://www.knu.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>),

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>),

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), Етичний кодекс університетської спільноти (<https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), які оприлюднені на офіційному сайті Університету (<https://www.knu.ua/ua/official>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/dlya-obgovorennya>

<https://geo.knu.ua/old/uk/vsi-novini/1097-obgovorennya-novoji-onp-geografichne-krajinoznnavstvo-ta-geoglobalistika-geoglobalistics-and-regional-studies.html>

<https://geo.knu.ua/old/uk/vsi-novini/1014-obgovorennya-redaksij-osvitnikh-program.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Опис ОП:

https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2021/11/urbanist_bak_d_106_2019.pdf

Редакція 2020: https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2021/11/op_urbanistika_bak_2020_proekt.pdf

Редакція 2021: https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2021/11/opp_ump_bak_red_2021.pdf

Редакція 2022: https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/02/opp_2022_urbanistyka-ta-mp__bak.pdf

Робочі навчальні програми ОП:

<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-urbanistyka-ta-miske-planuvannya-bakalavr-2018-r>

<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-urbanistyka-ta-miske-planuvannya-bakalavr-2020-r>

<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/opysy-osvitnih-program/robochi-programy-navchalnyh-dyscyplin-opp-urbanistyka-ta-miske-planuvannya-bakalavr-2021-r>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами освітньо-професійної програми «Урбаністика та міське планування» є: унікальність ОП в Україні з підготовки фахівців у сфері міського розвитку, що сфокусована на розумінні міського простору, концептуальних засад інтегрованого міського розвитку та врахуванні цілей сталого розвитку міст; оригінальність та інноваційність освітніх компонентів ОП із врахуванням досвіду провідних зарубіжних університетів, що готують фахівців з урбаністики, просторового розвитку міст та міського планування, які відсутні в інших освітніх програмах в Україні; значна кількість освітніх компонентів ОП є авторськими за змістом і не мають аналогів в інших освітніх програмах ЗВО України; практичне спрямування підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема, через низку урболабораторій; потенційно висока конкурентоспроможність випускників ОП на ринку праці, які здатні вирішувати складні проблеми оцінки, планування і стратегування міського розвитку; високий рівень кадрового забезпечення ОП, всі НПП якої мають наукові ступені, більшість є авторами цитованих підручників, навчальних посібників, наукових праць, пройшли стажування в провідних зарубіжних та вітчизняних освітньо-наукових структурах, дають публічні лекції, виступають на міжнародних наукових конференціях, є відомими експертами у сфері урбаністики та міського планування; ефективне поєднання в ОП навчального процесу і дослідницької діяльності НПП, що реалізується через участь викладачів у міжнародних та українських дослідницьких проектах з проблем міського розвитку, проведення міжнародних наукових конференцій; забезпечення здобувачам освіти можливості формувати власну освітню траєкторію, проводити власні наукові дослідження, брати участь у

культурно-освітніх заходах, що проводяться на географічному факультеті.

Слабкими сторонами освітньо-професійної програми «Урбаністика та міське планування» є: потреба у покращенні забезпечення окремих освітніх компонентів навчально-методичними розробками (насамперед, навчальними посібниками та підручниками), що обумовлено тим, що перший набір здобувачів вищої освіти на ОП було здійснено у 2018-2019 навчальному році і перший випуск буде здійснено у 2021-2022 навчальному році; недостатній рівень участі здобувачів вищої освіти у програмах академічної мобільності (як міжнародної, так і внутрішньої), що пов'язано із об'єктивною причиною – карантинними обмеженнями у ЗВО різних країн в період пандемії Covid-19.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку освітньої-професійної програми «Урбаністика та міське планування» упродовж найближчих трьох років обумовлені значним попитом на ринку праці на фахівців, що володіють знаннями і практичними навичками щодо просторового розвитку міст та міського планування. Необхідність та важливість розробки містобудівної документації (схем планування території, генеральних планів, детальних планів територій, планів зонування міст), викликані проведенням в Україні реформи місцевого самоврядування та територіальної організації влади, необхідністю вирішення складних проблем аналізу, оцінки, планування розвитку міст, визначення стратегій сталого розвитку міст.

З метою покращення змістовного наповнення ОП та підвищення ефективності підготовки фахівців з розвитку міст планується здійснити такі заходи: після першого випуску за ОП та проходження акредитації провести аналіз зауважень та пропозицій від стейкхолдерів щодо вдосконалення ОП та внести відповідні зміни; вдосконалити зміст практичноорієнтованих освітніх компонентів ОП з урахуванням пропозицій роботодавців, здобувачів вищої освіти та випускників; посилити практичну складову ОП на основі розширення та урізноманітнення баз проходження виробничої практики, що мотивуватиме випускників працювати за фахом; активізувати залучення до освітнього процесу за ОП професіоналів-практиків та експертів у галузі урбаністики та міського розвитку; активізувати участь здобувачів вищої освіти та НПП ОП у програмах міжнародної академічної мобільності та академічної мобільності між ЗВО України; покращити змістовне представлення ОП в інформаційному просторі, вдосконалити профорієнтаційну роботу з метою залучення вмотивованих абітурієнтів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 28.03.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Географія будівництва та ринку міської нерухомості	навчальна дисципліна	2018_ok_34_geogr_afiya_budivnyctva_ta_rynku_mis_koi_neruhomosti_new.pdf	BU1wDXDNmdoJemRd61B6ezKAuxLqjoDnpKwyv7ZHuVo=	Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)
Географічне моделювання	навчальна дисципліна	2018_ok_35_geogr_afichne_modelyuvannya_new.pdf	U7/va144xNp5Dgdj3mbnGCwRK6h24ni/mr8i2NCeA2w=	Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.), практичні заняття – в комп'ютерному класі з підключенням до мережі Інтернет та використанням он-лайн редакторів електронних таблиць відкритого доступу, QGIS 2.18 (ліцензія GNU General Public License, без обмежень на кількість робочих місць)
Соціологія міста	навчальна дисципліна	2018_ok_36_socziologiya_mista_new.pdf	SWxhtHhBp3CtdxGjI+StCbL6IZ4JH04gpSbqoD7lMJA=	Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)
Сталий розвиток	навчальна дисципліна	2018_ok_37_stalyj_rozvytok_new.pdf	TDRCJUDCFMRyyrmltroK8fZG/GcsLDEsyptLEPkrAzY=	Лекційні та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)
Географія Києва та метрополітенського регіону	навчальна дисципліна	2018_ok_38_geogr_afiya_kyeva_ta_metropolitens_kogo_regiону_new.pdf	IDqlareB9aTOro88Hizfp7Jv7qpMaI+JA83otOEg6QY=	Лекції та практичні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)
Географічні інформаційні системи для міського планування	навчальна дисципліна	2018_ok_39_gis_dlya_mis_kogo_planuвання_new.pdf	q5lJiF/PiB4nJJR8ao2UQQRkBGuKtpyocjRMoJdk4Jg=	Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.), практичні заняття – в комп'ютерному класі з підключенням до мережі Інтернет
Стратегічне просторове планування	навчальна дисципліна	2018_ok_40_spp.pdf	1SBsFXn/tTENCAYJ3CKRkcDunQW2Ga/zQiHHYGqytik=	Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)
Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	2018_ok_25_metody_chni_vkazivky_bakalavrska-roboty.pdf	HfBMojtyau1Y9DlciZeHEyHYTOdn/jd3htri1qufzxbY=	Захист кваліфікаційних робіт проводиться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)
Міський транспорт і комунікації	навчальна дисципліна	2020_vk_1.1.1._misk_transport_i_komunikacii_new.pdf	8YUs3NeNsI6DcuVfrI34bTaLc2w6SB7FI18KP//Yqv8=	Лекційні та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)

Урболабораторія 1: Просторовий аналіз	навчальна дисципліна	2020_vk_1.1.2_urbolaboratoriya_1_prostorovyy_analiz_new.pdf	GR3rUmZUvS1V+bLXsC5QV8fT2TVh+iJragJSdqEgfiY=	Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.), практичні заняття – в комп'ютерному класі з підключенням до мережі Інтернет
Урболабораторія 2: Міський дизайн	навчальна дисципліна	2018_vb_2.1.3_urbolaboratoriya_2_mis_kyj_dyzajn_new.pdf	71mzIQw8yOHToJ8KjOZUiaxPSROPb4HEUKtur3Rp/nE=	Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.), практичні заняття – в комп'ютерному класі з підключенням до мережі Інтернет
Планування міського землекористування та оцінка землі	навчальна дисципліна	2018_ok_33_planuvannya_mis_kogo_z_emelekorystuvannya_ta_oczinka_zemli_new.pdf	r+SUZJyLz+iRgZCuWNDppV44w11Hq6QEQR+cE9oE3DM=	Лекції та практичні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)
Урболабораторія 3: Регенерація міст	навчальна дисципліна	2018_vb_2.1.4_urbolaboratoriya_3_regeneracziya_mist_new.pdf	UymPBnqyHA1ueohIpdDABrVh4DwFiDhBhAu3pm8Yx/wE=	Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.), практичні заняття – в комп'ютерному класі з підключенням до мережі Інтернет
Зміни клімату	навчальна дисципліна	2018_vb_2.1.6_zminy_klimatu.pdf	tllHLI5jr3eavTXmonXSnLiaQ6itqcUKIoOzGOoX7Ug=	Лекційні та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)
Географія праці	навчальна дисципліна	2018_vb_2.1.7_geografija_praczi_new.pdf	5whuYCX22kLZ3rot+Kl8gMuDhQ6lFDPTm+6kMvjwqg=	Лекційні та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)
Спецсеминар з проблем міського розвитку	навчальна дисципліна	2018_vb_2.1.8_speczseminar_z_problemi_mis_kogo_rozvytku_new.pdf	OY8WOAPnFzo11tpwo3zm83PDtUUMmWXjtiPJsA/oOuk=	Лекційні та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)
Географія сільської місцевості	навчальна дисципліна	2018_vb_2.1.9_geografija_sil_s_koi_miscevosti_new.pdf	jeR3uIxMJ2F6qSTK4UDahfSnnctq397PzHLR/fvfkjw=	Географія сільської місцевості
Урболабораторія 4: Міські публічні простори	навчальна дисципліна	2018_vb_2.1.10_urbolaboratoriya_4_mis_ki_publichni_prostori_new.pdf	wX1BH+FdGyMVTYf7A3yopfwP1dCTjIHAwaJ05rvHomU=	Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.), практичні заняття – в комп'ютерному класі з підключенням до мережі Інтернет
Методи урбаністичних досліджень	навчальна дисципліна	2020_ok_14_metody_urban_doslidzen_new.pdf	xMVvoofjjYtZQYO9JBY9sPyvkNIQcEx3pZ3sS7anpkc=	Лекції проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.), практичні заняття – в комп'ютерному класі з підключенням до мережі Інтернет та використанням онлайн редакторів електронних таблиць відкритого доступу

Навчальна практика з методів обробки географічної інформації	практика	2020_ok_18_np_metodiv_obrobky_geogr_inf_new.pdf	ITvhjk5Yy+HOcp1f3v7V7rLRGTkABA5XOfowogHuFF4=	Під час практики використовується мультимедійне обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.), завдання виконуються в комп'ютерному класі з підключенням до мережі Інтернет та використанням он-лайн редакторів електронних таблиць відкритого доступу
Макроекономіка	навчальна дисципліна	2020_vk_2.1.3._makroekonomika_new.pdf	wjuhL9GaeJpf4xMD4K3W7vB/t2F/yxDv/YCB+VrQKTE=	Лекційні та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	2020_vk_2.2.3._mikroekonomika_new.pdf	DH/bdRF1ogkhGzNc9T7Kykge2q3eqEoO/DYV/zhyBps=	Лекційні та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)
Адміністративно-територіальний устрій	навчальна дисципліна	2018_vb_3.3.1._administrativno-terytorial_nuj_ustrij_new.pdf	hyYpubd9xrVO9pswvQia2ZnsOb7TB71Ew2LZmhAtxsl=	Лекційні та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)
Політична географія	навчальна дисципліна	2018_vb_3.4.3._politychna_geografiya_new.pdf	I7xTlOGbB6PQalpkBHdnWygkYYsbnq8WSlz158f1bFM=	Лекційні та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)
Регіональний розвиток та регіональна політика	навчальна дисципліна	2018_vb-2.1.5.-reg-rozvytok-ta-reg-polityka_bak_ump.pdf	hdj58mAhyedR1WYspDKrveTvf3ppbxMctwgL7EKG+U=	Лекційні та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)
Правові основи міського та територіального планування	навчальна дисципліна	2018_ok_32._pravovi_osnovy_miskogo_terytorialnogoplanyvannya_new.pdf	Frg6dw+Sdebs+vAMTCtMoF8GmECJH4b5lcOW4+mbLDg=	Не потребує
Філософія	навчальна дисципліна	2018_ok_23._filosofiya_new.pdf	42Y1HXRSQ/9bVdZxg5WnyV5q90pJHIUT2MKhC9b6DdU=	Не потребує
Виробнича практика	практика	2018_ok_22._vyrobnycha_praktyka_new.pdf	TxKXEyvmwvSSPndVokFzIksij3TxDZlocCrondSbvPs=	Матеріально-технічне забезпечення установ та організації, де студенти проходять виробничу практику
Природнича географія	навчальна дисципліна	2021_ok_01._pryrodnycha_geografiya_new.pdf	UP6ceCkldRPVpZ5rbv3B/HHREIsjt7kConoW+eHSnHo=	Лекції та практичні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.), карт та атласів кафедри фізичної географії та геоecології
Суспільна географія (Human Geography)	навчальна дисципліна	2021_ok_02._susplyna_geografiya_new.pdf	SX4FtE+LUG5BeKkVuyk1/vwPgkCjhzar9mGg8mm8f98=	Лекційні та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)
Вступ до урбаністичних студій	навчальна дисципліна	2021_ok_03._vstup_do_urbanistychnykh_studij_new.pdf	WhN9A56Kwy/ovZreLRWjhjd7bCcoIYUpIt6pChdcoA=	Лекційні та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран

				(введено в експлуатацію 2019 р.)
Картографія з основами топографії	навчальна дисципліна	2021_ok_04._kart_z_ osnovamy_topografi_new.pdf	sjPbje24oYrOdgpt7MlgmGJoPRTvB+dzNrKT/fuoYs=	Лекційні та практичні заняття проводяться з використанням карт та атласів кафедри геодезії та картографії, а також мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)
Географія світу: міста та регіони	навчальна дисципліна	2021_ok_05._geografija_svitu_new.pdf	8SRVvxPGZkEhy8f3oJz+95UEuNm536GBfY1ewAkbqVQ=	Лекційні та семінарські заняття проводяться з використанням карт та атласів кафедри економічної та соціальної географії, а також мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)
Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	2021_ok_06._vstup_stud.pdf	1ZjT9Ft7mLOgya7XdyjWBQ8yts0Kpdz8w4EaiwIXmcY=	Лекційні та практичні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)
Іноземна мова	навчальна дисципліна	2021_ok_07._inozema_mova_new.pdf	OwtM1Ue5hVrLFXtTNGEe+HTfHcVoRXIrgdOWZjZ1tcI=	Не потребує
Навчальна практика з методів набуття географічної інформації	практика	2021_ok_08._np_metod_nabuttya_geograf_inf_new.pdf	k21EqnqI4w40Golgt aFioX6c9MjdaX7puhgOfDZ3GoI=	Під час практики використовується мультимедійне обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)
Історична географія	навчальна дисципліна	2021_ok_09._istorychna_geografiya_new.pdf	hLHGmmpS6cJLErSkTo8RJbI+yR2kQvz6Vpk3gotitoo=	Лекційні та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)
Міський туризм	навчальна дисципліна	2021_ok_10._misk_turyzm_new.pdf	wSUZqXc7bonwV75h7N/HohjMEBztpg75r+p3Z9U5wTM=	Лекційні та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)
Навчальна практика з основ польових урбаністичних досліджень	практика	2021_ok_11._praktik_urban_dosl.pdf	YYUzeBxJ89EhoUcREIQynwhW5TXYjkCwDNog9kZAEMU=	Електронні тахеометри: SOKKIA SET330RK, SOKKIA SET630R, TOPCON ES105, SOKKIA SET5X. Електронний теодоліт South ET-05. Цифровий нівелір SOKKIA SDL30. GNSS-приймачі: TOPCON GRS-1, SOKKIA Stratus. Оптичні нівеліри: SOKKIA B40, TOPCON AT-B4. Відбивачі, вішки, біподи, рейки, штативи тощо. Використання матеріально-технічної бази Канівського природного заповідника
Географія населення та розселення	навчальна дисципліна	2020_ok_12._geografija_naselennya_ta_ rozselennya_new.pdf	iiIdZq84yQ7RQkBGybhm9Edzkd2mZc2BM5RLdljm9o=	Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.) Практичні заняття – в комп'ютерному класі з підключенням до мережі Інтернет та використанням онлайн редакторів електронних таблиць відкритого доступу
Економічна географія	навчальна	2020_ok_13._ekono	JbBuF92hZFeN3x61	Лекційні та семінарські заняття

(Economic geography)	дисципліна	<i>michna_geografiya_new.pdf</i>	5/gSoGd5/A198S2wj6ZrFnJP3ds=	проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)
Теорія та практика планування	навчальна дисципліна	<i>2020_ok_15_teorija_i_praktyka_planuvannya_new.pdf</i>	wKuBfvYzmd5NoyrTQQ3AkzU2oLYJkmDMQKI63ySxu5M=	Лекції та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)
Ландшафтна екологія	навчальна дисципліна	<i>2020_ok_16_landshaftna_ekologiya_new.pdf</i>	OoWZxVQaA8bV1Vfd/VZZ/N6KIDVooIPJKzqSg2o1wAs=	Лекційні та практичні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)
Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	<i>2020_ok_17_ukr_tazarubizhna_kult_new.pdf</i>	PegwxoVkjNpniggk3CspnN+3X3DuaAdwbcmN91QkbZ4=	Не потребує
Соціальна географія (Social geography)	навчальна дисципліна	<i>2020_ok_19_soczial_na_geografiya_new.pdf</i>	X22g++DWteznDPIb/rRy9tUE27kZsaMgs8aSa5hD3oY=	Лекційні та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)
Вступ до міського планування	навчальна дисципліна	<i>2020_ok_20_vstup_do_misk_planuvannya_new.pdf</i>	UDhUShl7tASnAsABiJm5poEm/+pbr43b9avRgy2Igs=	Лекційні та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)
Урбоекологія	навчальна дисципліна	<i>2020_ok_21_urbokologiya_new.pdf</i>	1rroXpmYzMsBWYN67k7sBvbGvyUGtHzoxH/VZm4TGM4=	Лекційні та практичні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)
Навчальна оглядова професійно-орієнтована практика	практика	<i>2020_ok_22_navchoglyadova_proforient_praktyka_new.pdf</i>	nT+w/tD6OkR6S9VUWWprvoGt4YdtNk2sD9rYpZ/1Opk=	Під час практики використовується мультимедійне обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)
Оцінка впливу природного середовища	навчальна дисципліна	<i>2018_ok_17_oczinka_vplyvu_pryrodno_go_seredyshha_new.pdf</i>	4MT4dTpJcWaKZJc2rtyQv9l+P7U1bf2fvy cNP2w38So=	Лекційні та практичні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)
Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	<i>2018_ok_18_soczial_nopolitychni_studii_new.pdf</i>	HSo4Z/8rTt9s+jMMRbaNIZx4M4dJqUAXsWojaIYAxik=	Лекційні та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)
Географія України	навчальна дисципліна	<i>2018_ok_19_geografiya_ukrainy_new.pdf</i>	4UsTzmlKpyN6Jg4RLYJG/SRU/CtVoLBP EvsNwmgU8uQ=	Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.), семінарські заняття – з використання карт і атласів кафедр географії України, економічної та соціальної географії
Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>2018_ok_20_vbrani_rodily_trudovogo_prava_new.pdf</i>	6ImXi+yUPGoDhlD2f8yoIUrefrdgJZkoXHnE6Qu/DAs=	Не потребує
Навчальна практика з	практика	<i>2018_ok_21_navch</i>	XVipZpHus7fmdrlOp	Під час практики

методів поширення географічної інформації		<i>al_na_praktyka_z_metodiv_poshyrenny_a_geografichnoi_informaczi_new.pdf</i>	URj8wokbUyVBfqkl QWNhoQKWDA=	використовується мультимедійне обладнання: проектор OPTOMA та екран (введено в експлуатацію 2019 р.)
Поведінкова географія	навчальна дисципліна	<i>2018_vb_3.5.3._pov edinkova_geografiy a_new.pdf</i>	2B+wmQJoXX6f4uD qJom1TAFhqhkfRgV fTJinqypznQE=	Лекційні та семінарські заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 та екран (введено в експлуатацію 2015 р.)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
28847	Мезенцев Костянтин Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 005588, виданий 18.01.2007, Аттестат професора 12ПР 008139, виданий 26.10.2012	24	Суспільна географія (Human Geography)	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Науковий керівник двох міжнародних проектів: українсько-норвезького «Українські міста на лінії геополітичного розлому: міська ідентичність, геополітика та міська політика» (спільно з Університетом Осло, 2018-2022 рр.) та українсько-австрійського «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики» (спільно з Університетом Зальцбурга, 2019-2020 рр.). Голова Київського відділу Українського географічного товариства. Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка; член спеціалізованої вченої ради К 64.051.23 у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. Підготував 1 доктора географічних наук та 12 кандидатів географічних наук. Неодноразово був офіційним опонентом докторських та

кандидатських дисертацій.
Заступник Голови журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (2016-2020 рр.). Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Регіональна економіка» (2018, 2019 рр.). Підготував двох переможців Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з напрямку «Географічні науки» (Гаврилюк О.К. – I місце, 2018 р. Яременко Аліна – I місце, 2020 р.).
Головний редактор фахового наукового журналу «Економічна та соціальна географія», член редакційних колегій українських фахових видань «Часопис соціально-економічної географії», «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія», а також міжнародного журналу “Urban Development Issues”.
Нагороджений Почесною грамотою Міністерства культури і туризму України (2009 р.), Почесною грамотою Національної академії педагогічних наук України (2018 р.), Подякою Міністерства освіти і науки України (2019 р.), Грамотою Ректора КНУ імені Тараса Шевченка (2019 р.).
Загалом є автором та співавтором понад 200 наукових та навчально-методичних праць, зокрема 9 навчальних посібників та підручників, 13 монографій, 13 наукових праць у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science.
Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Немець Л., Мезенцев К. (ред.). Соціальна

						<p>географія: підручник. Київ: Фенікс, 2019. 304 с. ISBN 978-966-136-630-4</p> <p>Мезенцева Н.І., Батиченко С.П., Мезенцев К.В. Захворюваність і здоров'я населення в Україні: суспільно-географічний вимір. Монографія. Київ: 2018. 136 с. ISBN 978-617-7069-72-2</p> <p>Parenyuk V., Provotar N., Mezentsev K. Youth migration in Ukraine: regional dimension. Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, series «Geology. Geography. Ecology», 2021, Vol.54. pp. 240-253. DOI: https://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-54-18 (WoS)</p> <p>Стажування: Університет Етвеша Лоранда (м.Будапешт, Угорщина), стажування за програмою академічної мобільності Erasmus+ (грудень 2018 р., сертифікат), Таллінський університет (Естонія), стажування за програмою академічної мобільності Erasmus+ (листопад 2019 р., сертифікат), Університет Зальцбурга (Австрія), стажування в рамках міжнародного дослідницького проекту (грудень 2019 р., сертифікат)</p>	
334532	Запотоцька Вікторія Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 047786, виданий 05.07.2018</p>	7	Географія будівництва та ринку міської нерухомості	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має досвід керівництва навчальними практиками. Має наукові публікації предметного спрямування (фахові видання), монографії, тези доповідей). Авторка 41 наукових праць, в т. ч. статей у виданнях, що включені до наукометричної бази Web of Science. Членкиня Українського географічного товариства. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Zapotoskyi, S., Zapototska, V., Trusij, O., & Pasko, V. Social</p>

						<p>and affordable housing in Ukraine: mechanism and practices of provision. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2021, 30(1). P. 190-200. https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112117 (WoS)</p> <p>Запотоцька В., Гнатюк С. Житлова субурбанізація: практики трансформацій на прикладі міста Ірпінь. Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Географія. 2021. Вип. 1/2(78/79). С 32-39. DOI: http://doi.org/10.17721/1728-2721.2021.78-79.5</p> <p>Олійник Я.Б., Запотоцький С.П., Запотоцька В.А. Ринок житла Київського регіону: суспільно-географічний вимір: монографія. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2019. 172 с.</p> <p>Levytska O., Zapototska V. Public participation in urban planning: German and Ukrainian experience. Вестник Казахского национального университета имени Аль-Фараби. Серия географическая. 2017, No2 (45). С. 4-11.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – економічна та соціальна географія (2018 рік)</p>	
334532	Запотоцька Вікторія Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 047786, виданий 05.07.2018</p>	7	Географія України	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має досвід керівництва навчальними практиками. Має наукові публікації предметного спрямування (фахові видання), монографії, тези доповідей). Авторка 41 наукових праць, в т. ч. статей у виданнях, що включені до наукометричної бази Web of Science.</p> <p>Членкиня Українського географічного товариства. Має наукові та навчально-методичні</p>

						<p>публікації предметного спрямування, а саме: Kovalchuk, I., Kovalchuk, A., Zapototskyi, S., & Zapototska, V. (2021). Health tourism in Lviv region: current state and development prospects. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», (54), 180-194. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-54-14 (WoS)</p> <p>Zapototskyi S., Zapototska V., S Holub Y. Socio-environmental aspects of provision of landscaping in the city of Chernihiv. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Географія». 2020. Вип. 1/2 (76/77).110 с. (С45-54). DOI: http://doi.org/10.17721/1728-2721.2020.76-77.6</p> <p>Запогоцька В.А., Склярів О.А. Перспективи розвитку відновлюваних джерел енергії Північного Причорномор'я. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія, Вип. 1(74), 2019, с. 36-41. DOI: http://doi.org/10.17721/1728-2721.2019.74.7</p> <p>Підвищення кваліфікації: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – економічна та соціальна географія (2018 рік)</p>	
334918	Гнатюк Олексій Михайлович	асистент, Сумісництво	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 032154,	3	Урболобаторія 1: Просторовий аналіз	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Учасник міжнародних проєктів: українсько-норвезького «Українські міста на лінії геополітичного розлому: міська ідентичність, геополітика та міська політика» (спільно з Університетом Осло, 2018-2022 рр.), українсько-австрійського «Неоднозначні

виданий
15.12.2015

приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики» (спільно з Університетом Зальцбурга, 2019-2020 рр.). Вчений секретар Київського відділу Українського географічного товариства. Учасник держбюджетних наукових проектів «Екологічна і природно-техногенна безпека України в регіональному вимірі» (№ 14БП050-02) та «Просторові трансформації в Україні: моделі модернізації та планування міських територій» (№ ДР 0116U002636; № 16БП050-02). Відповідальний редактор-секретар фахового видання «Економічна та соціальна географія». Член редакційної колегії фахового видання «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Географія». Має досвід керівництва навчальними практиками. Лауреат премії імені Тараса Шевченка Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2012 р.). Стипендіат Кабінету Міністрів України для молодих учених (2020-2021 рр.). Загалом є автором та співавтором 72 наукових праць, у тому числі 17 наукових праць у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science, 1 монографії, 3 розділів монографій (у тому числі колективної монографії видавництва Springer). Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Мезенцев К.В., Кононенко О.Л., Мельничук А.Л., Пасько В.Ф., Провотар Н.І., Гнатюк О.М., Запотоцька В.А.

							<p>Методи суспільно-географічних досліджень: навчально-методичне видання. Київ: Фенікс, 2021. 100 с.</p> <p>Gnatiuk O., Mezentsev K., Provotar N. From the agricultural station to a luxury village? Changing and ambiguous everyday practices in the suburb of Vinnytsia (Ukraine). <i>Moravian Geographical Reports</i>. 2021. Vol. 29(3). P. 202-216. Doi: 10.2478/mgr-2021-0015 (Scopus)</p> <p>Havryliuk O., Gnatiuk O., Mezentsev K. Suburbanization, but centralization? Migration patterns in the post-Soviet functional urban region – evidence from Kyiv. <i>Folia Geographica</i>. 2021. Vol. 63(1). P. 64–84. (Scopus)</p> <p>Gnatiuk O., Glybovets V. Do street status and centrality matter for post-socialist memory policy? The experience of Ukrainian cities. <i>Geographia Polonica</i>. 2020. Vol. 93(2). P. 139-161. Doi: 10.7163/GPol.0167 (Scopus)</p> <p>Гнатюк О., Мельничук А. Територіальні закономірності змін адміністративного устрою України. <i>Український географічний журнал</i>. 2020. Вип. 3(111). С. 46-55. Doi: 10.15407/ugz2020.03.046 (Scopus)</p> <p>Gnatiuk O., Kryvets O. Post-Soviet residential neighbourhoods in two second-order Ukrainian cities: factors and models of spatial transformation. <i>Geographica Pannonica</i>. 2018. Vol. 22 (2). P. 104-120. Doi: 10.5937/22-17037</p> <p>Стажування: Університет Зальцбурга (Австрія), стажування в рамках міжнародного дослідницького проєкту (грудень 2019, сертифікат)</p>
176572	Бондаренко Едуард Леонідович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 007385, виданий 27.05.2009, Агестат професора 12ІР 007834, виданий	24	Картографія з основами топографії	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Підготував 4-х кандидатів наук. З 2012 р. є співвиконавцем науково-дослідних тем (проєктів) кафедр

				17.05.2012			<p>геодезії та картографії, економічної та соціальної географії, землезнавства та геоморфології. Учасник 50 наукових, науково-практичних конференцій та семінарів різних рівнів. Опублікував 185 праць.</p> <p>Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Бондаренко Е.Л. Сучасні можливості геоінформаційного картографування природних факторів впливу на поширення хвороб населення. Вісник Київського національного університету. Географія. 2019. Вип. 74, с. 97-101. DOI: https://oi.org/10.17721/1728-2721.2019.74.17</p> <p>Бондаренко Е., Яценко О. Гіс у задачах моніторингу навколишнього середовища. Вісник Київського національного університету. Географія. 2020. Вип. 1/2 (76/77), с. 95-100. DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2721.2020.76-77.14.</p> <p>Стажування: підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (березень 2021 р., сертифікат)</p>
21623	Шевченко Ольга Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070601 Метеорологія, Диплом доктора наук ДД 010279, виданий 26.11.2020, Аттестат доцента 12ДЦ 042938, виданий 30.06.2015</p>	13	Зміни клімату	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Кращий викладач географічного факультету 2018/2019 навчального року (2019). Нагороджена Подякою МОН України (2020), Грамотою ректора КНУ (2012). Лауреат Премії Президента України для молодих вчених (2013). Брала участь у міжнародних наукових проектах: Проект Technology Needs Assessment «TNA»: Україна (2018-2020); ECOIMPACT ERASMUS+ «Адаптивне навчальне середовище для розвитку</p>

компетенцій щодо впливу місцевої погоди, якості повітря і клімату на економіку та соціальне життя» (2015-2019); CLIMATE FORUM EAST (2014); «LOC-CLIM-ACT: місцеві дії щодо впливу кліматичних змін» (2014). Авторка та співавторка понад 120 наукових і навчально-методичних праць, в т.ч. 6 підручників та навчальних посібників, 8 монографій, 14 наукових праць у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Шевченко О.Г. Теоретико-методологічні засади комплексних досліджень урбометеорологічних трансформацій у містах. Київ: ДІА, 2021. 288 с.

Сніжко С., Ободовський О., Шевченко О., Гребінь В., Дідовець Ю., Купріков І., О. Почасвець О. Регіональна оцінка зміни водного стоку річок Українських Карпат під впливом зміни клімату. Український географічний журнал. 2020. № 2. С. 20-29. (Scopus)

Шевченко О., Сніжко С. Зміна клімату та українські міста: прояви та проєкції до кінця XXI століття на основі RCP-сценаріїв. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. 2019. Вип. 2. С. 11-18.

Сніжко С.І., Шевченко О.Г., Свінцицька Г.І. Хвилі тепла в центральних областях України в умовах сучасних змін клімату. Вісник Київського університету. Військово-спеціальні науки. 2018. № 2 (39). С. 45-48.

Шевченко О.Г., Сніжко С.І., Олійник Р.В. Вплив зміни клімату на економіку.

						<p>Гідрологія, гідрохімія, гідроекологія. 2018. № 4. С. 102-111.</p> <p>Стажування: Наукове стажування в Дослідницькому центрі з біометеорології Німецької служби погоди (Фрайбург, Німеччина) за грантом Німецької служби академічних обмінів (жовтень-листопад 2021, сертифікат). Тренінг (онлайн) за проектом Erasmus+ ClimEd з Компетентнісного підходу до розробки навчальної програми для кліматичної освіти (квітень-травень 2021 р., сертифікат).</p> <p>Літня школа з міського клімату в НДІ Бухарестського університету (ICUB) (Румунія) (серпень 2018 р., сертифікат).</p> <p>Стажування з використання моделі «ENVIRO-HIRLAM» в Університеті Хельсінки (Фінляндія) (лютий 2018 р., сертифікат); стажування з економічної метеорології в Університеті Хельсінки (Фінляндія) (вересень 2017 р., сертифікат)</p>	
39684	Гродзинський Михайло Дмитрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДН 001491, виданий 27.04.1994, Атестат професора АР 001246, виданий 07.04.1997	41	Ландшафтна екологія	<p>Освіта, науковий ступінь та досвід роботи відповідають спеціальності. Відповідальний виконавець Міжнародної програми EU Horizon 2020 Project FREEWAT: Free and Open Source Software Tools for Water Resource Management, HORIZON 2020 (2014-2017). Викладав у провідних університетах України, США, Англії, Пд. Кореї. Член Національного комітету України Програми ЮНЕСКО «Людина і біосфера». Член Президії та Вченої ради УГГ, Голова Української асоціації ландшафтних екологів (IALE-Ukraine). Призначався експертом від України в Міжнародній Комісії із захисту р. Дунай (ICPDR), у проектах Програми Розвитку</p>

						<p>ООН, представляв уряд України на нараді Ради Європи з Ландшафтної конвенції. Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки. Нагороджений нагрудним знаком «Відмінник освіти». Автор понад 300 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 12 монографій, 6 підручників, навчальних посібників. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Гродзинський М.Д. Ландшафтна екологія: Підручник. Київ: Знання, 2014. 550 с. Гродзинський М.Д. Середньоголоценове постагрікультурне остепнення – перше на території України антропогенне перетворення ландшафтів регіонального масштабу Український географічний журнал. 2019. № 2. С. 3-12. Галаган О.О., Корогода Н.П., Гродзинський М.Д., Ободовський О.Г. Геоінформаційне моделювання процесів забруднення ґрунтів приавтомагістральних геосистем сполуками свинцю. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Геологія. Географія. Екологія. 2019, (52), с. 103-118. Стажування: Стажування в рамках FREEWAT (FREE and open source software tools for WATer resource management) - проекту рамкової програми наукових досліджень та інновацій Європейського Союзу Горизонт 2020 (червень 2017 р., сертифікат)</p>	
112319	Корогода Наталія Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	16	Природнича географія	Освіта, науковий ступінь та досвід роботи відповідають спеціальності. Голова НМК географічного факультету. Науковий керівник і виконавець проектів з

2002,
спеціальність:
010103
Географія,
Диплом
кандидата наук
ДК 033502,
виданий
09.03.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
043685,
виданий
29.09.2015

проекування
екомереж. За серію
робіт
«Геоінформаційне
моделювання
екомереж»
нагороджена Премією
НАН України для
молодих вчених. За
цикл наукових праць
«Моделювання
екомереж
регіонального та
локального
територіальних
рівнів» отримала
Премією Президента
України для молодих
вчених. Автор понад
50 наукових та
навчально-
методичних праць, у
тому числі 3
монографії, 1
підручника, 1
навчально-
методичного
посібника, 7 наукових
праць у виданнях, що
включені до
наукометричних баз
Scopus та Web of
Science.
Має наукові та
навчально-методичні
публікації
предметного
спрямування, а саме:
Регіональні та
локальні екомережі
(співавтор):
Підручник. Київ:
Логос, 2013. 192 с.
Рахівський район:
природа, населення,
господарство
(співавтор):
Навчальн-методичн.
Посібник. Київ: ВПЦ
«Київський
університет», 2016.
254 с.
Геоінформаційне
моделювання
процесів забруднення
ґрунтів
приавтомагістральних
геосистем сполуками
свинцю. Вісник
Харківського
національного
університету імені В.
Н. Каразіна, Геологія.
Географія. Екологія.
2019, (52), с. 103-118.
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-52-08>
Geoinformation
Modeling of
Determination a Soil
Pollution by Lead
Compounds in Highway
Agroecosystems.
Environmental
Research, Engineering
and Management,
2020, 76(3), 71-83.
<https://doi.org/10.5755/jo1.erem.76.3.25152>
Military landscapes of

						<p>the Pryvododilni Gorgany as a premise for increasing tourist attractiveness of the area (the case of the Chorna Klyva mountain). <i>Journal of Geology, Geography and Geoecology</i>, 2020, 29 (2), 269-278. https://doi.org/10.15421/112025</p> <p>Підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації з курсу «Вільні та відкриті програмні інструменти для управління водними ресурсами» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017 р., сертифікат)</p>	
127007	Свідзінська Дар`я Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 042395, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 040632, виданий 22.12.2014</p>	13	Картографія з основами топографії	<p>Освіта, науковий ступінь та досвід роботи відповідають спеціальності. Приймала участь у проєктах: FREEWAT: Free and Open Source Software Tools for Water Resource Management, HORIZON 2020 (2014-2017); Підготовка оновлених інформаційних описів водно-болотних угідь міжнародного значення відповідно до вимог Конвенції про водно-болотні угіддя, Центр екологічного управління (2018-2019). Авторка понад 40 наукових та навчально-методичних праць, з них 1 монографія та 2 навчальні посібники (1 з грифом МОН). Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Grodzynskyi, M., Melnyk, A., Obodovskyi, O., & Svidzinska, D. (2019). Evaluation and mapping of the hazardous deflation and sand blowing in Volyn province, Ukraine. In <i>AIP Conference Proceedings</i> vol. 2186 (p. 120014). https://doi.org/10.1063/1.5138045 Svidzinska, D., & Grodzynskyi, M. (2019). Open source GIS platform for water resource modelling: FREEWAT approach in</p>

						<p>the Bakumivka river irrigation-drainage network catchment, Ukraine. In 18th International Conference on Geoinformatics. Theoretical and Applied Aspects (pp. 1–5). European Association of Geoscientists & Engineers. https://doi.org/10.3997/2214-4609.201902077</p> <p>Підвищення кваліфікації: Advanced Webinar: Remote Sensing of Drought – NASA’s Applied Remote Sensing Training Program (12-19 липня 2017 р.); Introduction to Remote Sensing for Scenario Based Forecasting – NASA’s Applied Remote Sensing Training Program (7-28 вересня 2017 р.); Accuracy Assessment for Land Cover Classification – NASA’s Applied Remote Sensing Training Program (13-20 лютого 2018 р.)</p>	
89993	Стафійчук Валентин Іванович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 006140, виданий 15.03.2000, Атестат доцента 02ДЦ 012689, виданий 15.06.2006</p>	27	Політична географія	<p>Освіта, науковий ступінь та досвід роботи відповідають спеціальності. Був офіційним опонентом на захистах дисертацій. Напрямок багаторічних наукових досліджень відповідає галузі знань, спеціальності та дисципліні, що викладається. Загалом є автором та співавтором близько 110 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 10 підручників та навчальних посібників, 3 монографій. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Стафійчук В.І. Політична географія світу: Навч. посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 306 с. ISBN 978-966-289-090-7 Stafiichuk V., Malynovska O. Current regional political and geographical position of Ukraine. World Science. Warsaw: RS Global. 2017. №12(28). Vol.1. P.62-68. Стафійчук В.І. Рейтинг</p>

						<p>пріоритетності держав світу відповідно до національних інтересів України. кономічна та соціальна географія. 2020. Вип. 84. С. 13-22. DOI: https://doi.org/10.17721/2413-7154/2020.84.13-22</p> <p>Стажування: Науково-педагогічне стажування в Університеті природничих наук у Любліні (Республіка Польща) за програмою «Ефективні методики викладання у галузі біології, екології, географії, геології, хімії та фізики» (грудень 2020 року, сертифікат); стажування в ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів» (м.Дніпро) (листопад 2020 р., сертифікат)</p>	
194262	Запотоцький Сергій Петрович	декан, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом доктора наук ДД 002556, виданий 10.10.2013, Атестат професора АП 000451, виданий 05.07.2018</p>	23	Вступ до міського планування	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має багаторічний досвід керівництва аспірантами. Член ГЕР Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, член експертної ради МОН. Член журі 3 етапу конкурсу-захисту робіт членів МАН України. Головний редактор наукових фахових видань України «Вісник Київського національного університету. Географія», «Географія та туризм», член редакційної колегії наукового фахового видання «Економічна та соціальна географія». Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 у Київському національному університету імені Тараса Шевченка. Член спеціалізованої вченої ради К 76.051.04 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Член Українського географічного товариства. Підготував 1</p>

кандидата географічних наук. Неодноразово був офіційним опонентом докторських та кандидатських дисертацій. Нагороджений Подякою Міністерства освіти і науки України (2020 р.), Почесною грамотою Національної академії педагогічних наук України (2019 р.), Грамотою Ректора КНУ імені Тараса Шевченка (2017 р.). Автор понад 120 наукових і навчально-методичних праць, в тому числі 6 навчальних й навчально-методичних посібників та 4 монографій, наукових праць у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Zapotoskyi S., Zapotoska V., Trusij O., Pasko V. Social and affordable housing in Ukraine: mechanism and practices of provision. *Journal of Geology, Geography and Geoecology*. 2021. Vol 30 (1). 190-200. DOI: <http://doi.org/10.15421/112117> (WoS) Олійник Я.Б., Запотоцький С.П., Запотоцька В.А. Ринок житла Київського регіону: суспільно-географічний вимір. Монографія. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2019. 172 с. Запотоцький С.П., Кононенко О.Ю., Голуб Ю.М. Суспільно-географічне дослідження екологічної поведінки населення (на прикладі міст Києва та Чернігова). Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. 2019. Вип. 1(74). С.48-53. DOI: <http://doi.org/10.17721/1728-2721.2019.74.9> Стажування: Університет Етвеша Лоранда (м. Будапешт, Угорщина),

						стажування за програмою академічної мобільності «Erasmus+ International Credit Mobility Staff Training Week» (жовтень 2018 р., <u>сертифікат</u>)	
194262	Запогоцький Сергій Петрович	декан, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом доктора наук ДД 002556, виданий 10.10.2013, Атестат професора АП 000451, виданий 05.07.2018	23	Планування міського землекористування та оцінка землі	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має багаторічний досвід керівництва аспірантами. Член GER Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, член експертної ради МОН. Член журі 3 етапу конкурсу-захисту робіт членів МАН України. Головний редактор наукових фахових видань України «Вісник Київського національного університету. Географія», «Географія та туризм», член редакційної колегії наукового фахового видання «Економічна та соціальна географія». Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 у Київському національному університету імені Тараса Шевченка. Член спеціалізованої вченої ради К 76.051.04 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Член Українського географічного товариства. Підготував 1 кандидата географічних наук. Неодноразово був офіційним опонентом докторських та кандидатських дисертацій. Нагороджений Подякою Міністерства освіти і науки України (2020 р.), Почесною грамотою Національної академії педагогічних наук України (2019 р.), Грамотою Ректора КНУ імені Тараса Шевченка (2017 р.). Автор понад 120 наукових і навчально-методичних праць, в тому числі 6 навчальних й навчально-методичних

						<p>посібників та 4 монографій, наукових праць у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science.</p> <p>Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Savchuk I.G., Zapototskyi S.P. Cottage settlements in capital region of Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2020. Vol 29 (2). https://doi.org/10.15421/112037 (WoS)</p> <p>Zapototskyi S. P., Zapototska V. A. Modern revitalization of Kyiv. National Interest academic journal. No. 3. 2021. P.12-18. https://sc01.tcithaijo.org/index.php/NIT/login</p> <p>Стажування: Університет Етвеша Лоранда (м. Будапешт, Угорщина), стажування за програмою академічної мобільності «Erasmus+ International Credit Mobility Staff Training Week» (жовтень 2018 р., сертифікат)</p> <p>Має кваліфікаційне свідоцтво оцінювача з експертної грошової оцінки земельних ділянок</p>	
186466	Уліганець Сергій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 043291, виданий 08.11.2007, Атестація доцента 12ДЦ 025908, виданий 01.07.2011</p>	18	Урбоекологія	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Член журі Intel Eco Ukraine (з 2008 р.), національного етапу міжнародного конкурсу Intel International Science and Engineering Fair (Intel ISEF) (2016 – 2020 рр.). Заступник голови журі Всеукраїнської студентської олімпіади з географії (2018, 2019). Член журі ІІІ (міського) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії в м. Києві. (2020). Має досвід опонування кандидатських дисертацій. Член Українського географічного товариства. Автор понад 65 наукових та науково-методичних праць, в тому числі</p>

						<p>наукових праць, що включені до наукометричної бази Web of Science. Нагороджений Подякою ректора (2015, 2016 рр.), Грамотою ректора (2017 р.), Подякою МОН України (2018 р.).</p> <p>Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Kaluha V.F., Uliganets S.I., Dmytruk O.Y., Melnyk L.V., Kupach T.G.. Chornobyl Phenomenon: Catastrophe, Experimental Area vs Curiosity Object. Journal of Geology Geography and Geocology. Вип.29, (4) 2020 701-709 DOI https://doi.org/10.15421/112063</p> <p>Uliganets S.I., Syrovets S.Yu., Koroma N.S., Molochko N.A.. A geographical dimension of resource endowment of Ukrainian territories. Journal of Geology Geography and Geocology. 2021 30(3), 589–596 https://doi.org/10.15421/112154</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, курс експерта з акредитації освітніх програм серпень 2021 р., сертифікат)</p>	
97311	Петрина Наталія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 008422, виданий 08.11.2000, Атестат доцента 12ДЦ 024751, виданий 14.04.2011	24	Географія України	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Член предметної експертної комісії з географії при ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України. Член предметної комісії географічного факультету на фахових іспитах під час вступу на навчання до КНУТШ для здобуття освітнього ступеня магістра. Має досвід рецензування дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук. Автор та співавтор понад 60 наукових і навчально-методичних праць, зокрема трьох підручників (два з них</p>

– з грифом МОН України), двох навчальних та шести навчально-методичних посібників, карт; співавтор розділу «Ландшафти та фізико-географічне районування» і ландшафтно-геохімічної карти України у Національному атласі України. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Петрина Н.В. Географія України. Частина 1. Фізична географія України: Навчально-методичний посібник. Київ: РВЦ ЗСУ, 2021. Petryna N. V. Landscape-geochemical regionalization of the territory of Ukraine: current state and problems. The development of nature sciences: problems and solutions. Riga, 2018. Vol. 2. P. 185-188. Петрина Н. В. Эколого-правовые проблемы рекреационно-туристического природопользования на природно-заповедных территориях. Актуальные проблемы наук о Земле: использование природных ресурсов и сохранение окружающей среды. Брест: БрГУ, 2017. Ч. 2. С. 225-228. Підвищення кваліфікації: ТОВ «Академія цифрового розвитку», курс (освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників) «Організація освітнього середовища засобами Google Classroom» (січень-лютий 2021 р., сертифікат); ТОВ «Академія цифрового розвитку», курс (освітня програма підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів) «Використання сервісу Genially в електронному навчанні» (вересень-жовтень, 2021 р.,

183943	Купач Тетяна Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 047940, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 043689, виданий 29.09.2015	19	Географічні інформаційні системи для міського планування	сертифікат) Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має досвід роботи у науково-дослідній лабораторії, проєктах прикладного характеру. Має досвід наукового супроводу та проведення майстер-класів «Технології ГІС- аналізу просторових даних в географічних дослідженнях» профі- лекторію STEAM FEST Lecture Hall в рамках Відкритого фестивалю наукових відкриттів STEAM FEST. Брала участь у науково- дослідній роботі за темою «Методологія середньомасштабного геоінформаційного картографування ландшафтів України» (Інститут географії НАН України, 2014- 2016 рр.) Автор та співавтор понад 70 наукових публікацій в тому числі навчальних посібників, мотодичних розробок, статей у виданнях, що включені до наукометричної бази WEB of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Купач Т.Г. Географічні інформаційні системи: навчально- методичний посібник. Київ: ЦОП «Глобус», 2020. 71 с. Купач Т.Г. Географічні інформаційні системи: практичне застосування у географічних дослідженнях. Навчальний посібник для студентів денної форми навчання спеціальностей «Географія» та «Середня освіта: географія». Київ: ФОП Кравченко Я.О., 2021. Купач Т.Г., Дем'яненко С.О. Використання можливостей ГІС- моделювання рельєфу в освітніх цілях навчальних практик. Гідрологія, Гідрохімія та Гідроекологія. 2019. №3(5). С. 206-208. Стажування: Університет Collegium Civitas (м. Варшава,
--------	--------------------------------	---------------------------------------	---------------------------	--	----	--	--

							Польща) (червень-липень 2020 року, довідка); практичний курс «ArcGIS for Desktop 10.X для картографів» та робота в проекті по створенню цифрових топографічних карт масштабу 1:50000 в середовищі ArcMap 10.X, GEONIX (липень-листопад 2020 р., довідка)
183943	Купач Тетяна Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 047940, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 043689, виданий 29.09.2015	19	Поведінкова географія	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має досвід роботи у науково-дослідній лабораторії, проектах прикладного характеру. Має досвід наукового супроводу та проведення майстер-класів «Технології ГІС-аналізу просторових даних в географічних дослідженнях» профі-лекторію STEAM FEST Lecture Hall в рамках Відкритого фестивалю наукових відкриттів STEAM FEST. Брала участь у науково-дослідній роботі за темою «Методологія середньомасштабного геоінформаційного картографування ландшафтів України» (Інститут географії НАН України, 2014-2016 рр.) Автор та співавтор понад 70 наукових публікацій в тому числі навчальних посібників, методичних розробок, статей у виданнях, що включені до наукометричної бази WEB of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Kupach T, Mykhailenko T. Analysis of the recreational resources of Kaniv in the context of the programme of development of Ukrainian small cities. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2019. Vol. 28(3), pp. 457-474. DOI: https://doi.org/10.15421/111942 (Web of Science) Kupach T, Demianenko S., Arion O. The aesthetic value of landscapes of the upland right bank area

						<p>of the Dnieper River of the Kaniv Nature Reserve, Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geocology. 2020, Vol 29 (4), p. 731-744. DOI: https://doi.org/10.15421/112066 Режим доступу – https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/757 (Web of Science)</p> <p>Купач Т.Г., Олішевська Ю.А., Дем'яненко С.О. Рекреаційні території в контексті регулювання якості міського життя (на прикладі київських урочищ Совки та Проня). The development of nature sciences: problems and solutions: proceedings of the international research and practical conference. Brno: Baltija Publishing. 2018. P. 210-215.</p> <p>Стажування: Університет Collegium Civitas (м. Варшава, Польща) (червень-липень 2020 року, довідка); практичний курс «ArcGIS for Desktop 10.X для картографів» та робота в проекті по створенню цифрових топографічних карт масштабу 1:50000 в середовищі ArcMap10.X, GEONIX (липень-листопад 2020 р., довідка)</p>
106885	Сушик Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права		9	<p>Правові основи міського та територіального планування</p> <p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до якої відноситься дисципліна. Кандидат юридичних наук, доцент кафедри службового та медичного права. Регіональний директор міжнародного проекту «Школа польського права імені Л. Петражицького(2020/2021)» (Інститут права Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Факультет права та адміністрації Варшавського університету (м. Варшава, Польща)). Загалом є автором та співавтором 65 наукових праць, серед яких понад 10 підручників та</p>

навчальних посібників, в т. ч. два навчальних посібники з грифом МОН України, колективні монографії «Правова охорона природних ресурсів» (2018), «Виклики для правової системи охорони прав людини на порозі третьої декади XXI ст.» (2021) опубліковані в Польщі. Рецензент наукового журналу *Studia Iuridica Lublinensia*, що індексується у науково-метричній базі Scopus. Має наукові публікації предметного спрямування, а саме: Sushyk O. Legal Protection of Natural Resources Contaminated by Radioactive Materials: European Challenges for Ukraine. *Ochrona prawna zasobów naturalnych*. /red. Emil Kruk, Grzegorz Lubeńczuk, Jerzy Stelmasiak. Lublin: Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej. 2018. 323. Sushyk O. Animals with Regard to Climate Change - International and European Law Aspects. *Przegląd Prawa Administracyjnego*. 2019, № 1, 41-59. Сушик О. Адміністративно-правові засади будівництва вітрових електростанцій на природоохоронних територіях з точки зору оцінки впливу на довкілля: Європейські виклики для України. *Право і суспільство*, 4, 2021, 134-144. Sushyk O. Legal Framework of Wildlife Protection on the Area of Natura 2000 (Emerald Network) on Wind Energy Site. Case of Ukraine. *Studia Iuridica Lublinensia*, Vol. 30(3), 2021, pp. 207-225. DOI: <http://dx.doi.org/10.17951/sil.2021.30.3.207-225> (Scopus) Стажування: Берлінська школа економіки і права (Берлін, Німеччина), участь в робочій зустрічі в рамках проекту DAAD «Діалог Схід-Захід

						(Східно-Західний Діалог)» (жовтень 2021 р., сертифікат) Освіта, науковий ступінь, вчене звання, стажування і публікації викладача відповідають дисципліні, що викладається на ОП. Заступник головного редактора фахового наукового видання «Формування ринкових відносин в Україні». Член спеціалізованої вченої ради Д 26.055.01 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами за видами економічної діяльності». Член спеціалізованої вченої ради К 26.055.05 за спеціальністю 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки». Член проектної групи з розробки ОПП «Економіка та економічна політика» ОС бакалавр (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2019-2020 н. р., 2020–2021 н. р., 2021–2022 н. р). Автор та співавтор понад 120 наукових та навчально-методичних праць, в т. ч. 6 монографій та 2 навчальних посібники з грифом МОН України, 6 наукових праць у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Має наукові публікації предметного спрямування, а саме: Ходжаян А.О. Конкурентоспроможність національної економіки: сутність, методи оцінювання, сучасний стан: Монографія. Черкаси: Вертикаль, 2010. 431 с. Ходжаян А.О. Макроекономічний концепт детінізації інвестиційних угод на фондовому ринку. Gesellschaftsrechtliche
347051	Ходжаян Аліна Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 001675, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 019192, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015538, виданий 19.10.2005, Атестат професора 12ПР 010151, виданий 22.12.2014	24	Макроекономіка

Transformationen von wirtschaftlichen Systemen in den Zeiten der Neo-Industrialisierung.
Kornieiev V.,
Pasichnyk, Yu.,
Radchenko O.,
Khodzhaian A. und andere: Collective monograph. 2020. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany. 715 p.
Khodzhaian
A.Monetary policy: regulatory news and change in the movement of financial flows / V.V.Korneev, A.A. Khodzhaian, Yu.Yu.Verheliuk, Yu.V.Koverninska.
Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Том 4, № 31 (2019). pp. 375-384. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i31.190952> (Web of Science)
Ходжаян А.О.,
Калюжна Н.Г.,
Неботов П.Г.
Інструментарій СОТ у регулюванні міждержавного торговельно-економічного співробітництва. Науковий вісник Національного гірничого університету. 2020. Вип. № 2 (176). С.160-166. DOI: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-2/160> (Scopus)
Ходжаян А.О.,
Гражевська Н.І.,
Заваженко А.В.
Інституційне середовище як детермінанта промислового розвитку України. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. 2020. Вип. 3(210). С. 6-12. DOI: <https://doi.org/10.17721/1728-2667.2020/210-3/1>
Стажування:
Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень (м. Прага, Чехія)
Макроекономіка, структурні реформи, глобальна торговельна й інвестиційна практика: еволюція та перспективи. (липень 2020 р., сертифікат).
Навчання за курсом НБУ «Практичні аспекти

							формулювання та реалізації монетарної політики» (листопад 2019 р., сертифікат)
113983	Павлов Юрій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 023053, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 024723, виданий 14.04.2011	21	Філософія	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (фахові видання), підручники. Загалом є автором та співавтором 60 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 4 підручників (у співавторстві). Має наукові публікації предметного спрямування, а саме: <i>Методологія та організація наукових досліджень</i> : навч. посіб. І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко, Ю.В. Павлов та ін. / за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с.</p> <p>Філософія: <i>хрестоматія для бакалаврів фіз-мат. і природн. спеціальностей. У 2 т. Т.1. Філософська пропедевтика.</i> авт.-упоряд. І.С. Добронравова, О.В. Руденко, О.В.Комар, Ю.В. Павлов та ін. / заг. ред. І.С. Добронравової, О.В. Руденко. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2020. 879 с.</p> <p>Філософія: <i>хрестоматія для бакалаврів фіз-мат. і природн. спеціальностей. У 2 т. Т. 2. Теоретична та практична філософія.</i> авт.-упоряд. І.С. Добронравова, О.В. Руденко, О.В.Комар, Ю.В. Павлов та ін. / заг. ред. І.С. Добронравової, О.В. Руденко. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2020. 543 с.</p> <p>Павлов В.Л., Павлов Ю.В. Проблема отчуждения в учении К. Маркса // Маркс и марксизм в контексте современности [Электронный</p>

						ресурс]. Ф. Гигин (отв. ред.) 2018. С. 335–339. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Філософія» для студентів факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем [електронна версія] Київ: Філософський факультет, кафедра філософії та методології науки, 2020. 25 с. Підвищення кваліфікації: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK» (лютий 2021 р., сертифікат)	
284267	Горбань Тетяна Юрївна	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 008592, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук КН 011670, виданий 15.10.1996, Атестат доцента ДЦ 001042, виданий 28.04.2004, Атестат професора ПР 008712, виданий 31.05.2013	25	Вступ до університетських студій	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Автор 126 наукових та 48 навчально-методичних публікацій, у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.01 на історичному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Має наукові публікації предметного спрямування, а саме: Вступ до університетських студій. Навчально-методичний комплекс (для студентів природничих факультетів) / О.В. Даниленко (керівник), Т.Ю. Горбань, Л.В. Іваницька, Л.П.Могильний. Київ, 2017. 32 с. Культурно-мистецьке і спортивне життя університету // Історія Київського університету: монографія / І. В. Верба, О. В. Вербовий, Т. Ю. Горбань та ін.; кер. авт. кол. В. Ф. Колесник. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2014. С. 866-892. Українознавство у позашкільній освіті в УСРР (20-ті роки ХХ

						<p>століття). Історико-педагогічний альманах. 2018. Вип. 1 (26). С. 23-28.</p> <p>Культурно-мистецьке та спортивне життя університету // Історія Київського університету: монографія: у 2- т. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2019. С. 1486-1539.</p> <p>Стажування: Підвищення кваліфікації в Інституті політичних і етнологічних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України (січень-травень 2019 р., сертифікат)</p>	
343214	Омельченко Вікторія Юрївна	асистент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 034952, виданий 25.02.2016</p>	6	Українська та зарубіжна культура	<p>Освіта та науковий ступінь викладача відповідають спеціальності. Автор понад 85 наукових та навчально-методичних праць. Має наукові публікації предметного спрямування, а саме: Політичний міф: гіпербола «прекрасного» та «теорія змови» супроти дійсності. Суспільно-політичні процеси. 2017. Випуск 1(5), С. 28-42.</p> <p>Філософія освіти: стратегія міждисциплінарного синтезу. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. №1 (15)/ 2020. С. 36-40. DOI: 10.17721/sophia.2020.15.</p> <p>Причини і наслідки втрати інституційної пам'яті. Стратегія побудови ефективної роботи державних інституцій. Суспільно-політичні процеси. 2020. Випуск 1 (15). С.164-175.</p> <p>Культура як складова гуманітарної політики і національної безпеки. Суспільно-політичні процеси. 2021. Випуск 1 (17). С. 290-308.</p> <p>Візуальні дослідження в контексті теорії та історії культури: навч. посіб. / І. І. Маслікова, О. Ю. Павлова, А. М. Тормахова та ін. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2021. 610 с.</p> <p>Стажування: Зеленогурський університет (м. Зелена Гура, Польща), Польсько-</p>

							Український центр гуманітарних досліджень, Інститут Філософії (жовтень 2018 р., сертифікат). Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK (березень 2021 р., сертифікат)
49019	Петренко-Лисак Алла Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 045830, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037273, виданий 17.01.2014	29	Соціологія міста	Освіта та науковий ступінь відповідають навчальній дисципліні. Членкиня редколегії журналу «МІКС: місто, історія, культура, суспільство». Членкиня Соціологічної асоціації України. Бере участь в дослідницьких проектах з проблематики міського простору. Виступала опоненткою дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук. Нагороджена Грамотою, Подякою КНУ імені Тараса Шевченка, відзнакою кращого викладача факультету соціології (2014-2015 н.р.). Загалом є автором та співавтором понад 100 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 2 навчальних посібників. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Петренко-Лисак А.О. Фотопортрет як «місце пам'яті» людей і речей. Вісник Львівського університету. Серія соціологічна. 2018, Вип. 12, с.133-144. DOI http://dx.doi.org/10.30970/vso.2018.12.22 Кушніренко О., Петренко-Лисак А., Шутюк О. Як досліджувати публічні простори в Україні: напрями і методи. Практичний посібник (у співав.). Київ: ВАДЕКС, 2020. 38 с. Петренко-Лисак А.О. Міські ідентичності за умов постмодернових мінливостей, Соціальні технології: актуальні проблеми

						<p>теорії та практики. 2020, Вип. 86, с. 101-108. DOI https://doi.org/10.32840/2707-9147.2020.86.10</p> <p>Полек Т., Петренко-Лисак А. Паразитна архітектура як стратегія подолання урбаністичних кордонів, Українознавство. 2019, Вип. 3 (72), с. 138-145. DOI: 10.30840/2413-7065.3(72).2019.177777</p> <p>Петренко-Лисак А. Пам'ять спального мікрорайону: (не) для туристів. Місто: історія, культура, суспільство. Е-журнал урбаністичних студій. № 1 (12). 2021. С. 98-117. doi.org/10.15407/mics2021.12.098</p> <p>Стажування: Інститут соціології НАН України, стажування за програмою підвищення кваліфікації (березень 2020 р., сертифікат)</p>	
377068	Дейнека Артемій Вадимович	Асистент кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціології	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук ДК 058273, виданий 26.11.2020</p>	13	Соціально-політичні студії	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають навчальній дисципліні. Загалом є автором понад 10 наукових та навчально-методичних праць, в т. ч. надрукованих в закордонних виданнях. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Дейнека А. В. Стратегії позиціонування акторно-мережевої теорії в дискурсі сучасного соціологічного теоретизування Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки. 2017. №1 (32). с. 60–77. Дейнека А. В. Квіртеорія по той бік конструктивізму та есенціалізму: чи можливо позбутися бінарного мислення? Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки. 2017. №33. с. 80–88. Дейнека А. В. Антропология Модерна как методологическая рамка анализа теорий социального действия.</p>

						<p>Universum: общественные науки. 2017. №11. с. 4–8.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Захист кандидатської дисертації на тему «Евристичний потенціал акторно-мережевої теорії для соціологічної концептуалізації» на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук (2020)</p>	
343503	Гончарук Інна Василівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050101 економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 053410, виданий 15.10.2019</p>	2	Мікроекономіка	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Є членом конкурсної комісії міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика». Загалом є автором та співавтором 24 наукових та навчально-методичних праць, зокрема, 2 монографій, 1 наукової праці у виданні, що включене до наукометричної бази Web of Science. Має наукові публікації предметного спрямування, а саме: Ігнатюк А.І., Гончарук І.В. Конкуренція платформ в умовах цифровізації економіки України. Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя: монографія / за ред. В.Д. Базилевича, В.Л. Осецького. Київ, 2018. с. 375-400. Гончарук І.В. Значимість вертикальних обмежень на багатосторонніх ринках. Науковий погляд: економіка та управління. 2018. № 2(60). с. 7-14. Ignatyuk A., Honcharuk I., Yakymchuk B. Price optimization model for platform's goods and services in multi-sided markets. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 6 No. 4 (2020). P. 89-95. (Web of Science).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Захист кандидатської дисертації на тему «Формування та розвиток</p>

							багатосторонніх ринків в умовах глобалізації» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук (2019)
407733	Шевченко Ольга Костянтинівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 015341, виданий 03.07.2002, Атестат доцента ДЦ 009544, виданий 16.12.2004	22	Іноземна мова	Освіта та науковий ступінь викладача відповідають спеціальності. Автор понад 50 наукових та навчально-методичних праць. Має наукові публікації предметного спрямування, а саме: Шевченко О.К. Англійська мова для географів (English for Geography Scientists). За ред. д-ра геогр. наук К.В. Мезенцева. Навчальний посібник. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2017. 138 с. Мизин Т.О., Шевченко О.К. English for Geographers. Англійська мова для географів: Навчальний посібник для студентів географічних спеціальностей. За ред. д-ра геогр. наук К.В. Мезенцева. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2016. 137 с. Шевченко О.К. Англійська мова для географів: Навчальний посібник для студентів третього курсу. За ред. д-ра геогр. наук К.В. Мезенцева. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2014. 143 с. Шевченко О.К. English for Geographers. Англійська мова для географів: Навчальний посібник для студентів четвертого курсу. За ред. д-ра геогр. наук К.В. Мезенцева. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2014. 130 с. Стажування: Онлайн курси «Roadmap to motivating students: an eight-step guide. Дорожня карта: як мотивувати студентів»; «Academic writing in detail: describing trends. Академічне письмо: нові тренди»; «Typical mistakes of Ukrainian learners and how teachers can deal with them. Типові помилки,

						які роблять українські студенти, як викладачу працювати з ними» (вересень 2020, сертифікати)	
413302	Новойтенко Ірина Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом магістра, Національний університет харчових технологій, рік закінчення: 2003, спеціальність: 8.03050401 економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 051113, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 036705, виданий 21.11.2013	16	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Освіта та науковий ступінь викладача відповідають спеціальності. Член Співки малих, середніх і приватизованих підприємств України. Нагороджена Почесною грамотою МОН України (2015), грамотою Голови Київської міської ради (2018). Автор 57 наукових та навчально-методичних праць з них: навчальний посібник – 1 (одноосібно), участь у монографіях – 1 (у співавторстві), участь у навчальному посібнику – 1 (у співавторстві). Має наукові публікації предметного спрямування: Новойтенко І.В. Малиновський В.В. Стандарти безпеки бізнесу. Науковий економічний журнал «Інтелект XXI століття». 2018, №4. С. 136-140. URL: http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2018/2018_4/4_2018.pdf Новойтенко І.В., Малиновський В.В. Захист персональних даних як бізнес-тренд. Науковий економічний журнал Інтелект XXI. 2020, №3. С. 65-68. URL: https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/1556/1/Інтелект%20XXI%20N%203_2020.pdf Новойтенко І.В., Малиновський В.В. Стан та основні тренди розвитку хлібопекарської промисловості України. Електронний журнал "Ефективна економіка". 2020, №11. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/11_2020/54.pdf Стажування: Науково-педагогічне стажування за міжнародною програмою професійного розвитку «Сучасні тенденції у вищій освіті в країнах Європейського союзу.

						Досвід технічного університету Варни» (травень-червень 2019 р., сертифікат). НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. Підвищення кваліфікації заступників директорів (деканів) факультетів університетів, академій, інститутів (січень-червень 2017, свідоцтво)	
89061	Кучма Ольга Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006572, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 000880, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042929, виданий 30.06.2015</p>	14	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	<p>Освіта та науковий ступінь викладача відповідають спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування, а саме: Окремі аспекти соціального страхування осіб, які виконують роботи чи надають послуги на підставі цивільно-правового договору. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Юриспруденція. 2017. № 29. С.38-40. Відшкодування шкоди, завданої роботодавцю працівником внаслідок дорожньо-транспортної пригоди: проблема визначення виду відповідальності. Порівняльно-аналітичне право – електронне наукове фахове видання юридичного ф-ту ДВНЗ «Ужгородський національний університет». 2017. №4. С.101-103. Стажування: Науково-педагогічне стажування «Інноваційні технології в юридичній освіті: досвід країн Європейського Союзу» (червень 2019 р.) Центр українсько-європейського наукового співробітництва спільно з Європейським університетом Віадріна у Франкфурті-на-Одері (м. Франкфурт-на-Одері, Федеративна Республіка Німеччина), Шляхи удосконалення</p>

							підготовки кваліфікованих правників в Україні та ЄС (лютий-березень 2021 р.)
334532	Запотоцька Вікторія Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 047786, виданий 05.07.2018	7	Теорія та практика планування	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має досвід керівництва навчальними практиками. Має наукові публікації предметного спрямування (фахові видання), монографії, тези доповідей). Авторка 41 наукових праць, в т. ч. статей у виданнях, що включені до наукометричної бази Web of Science. Членкиня Українського географічного товариства. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Zapototskyi S. P., Zapototska V. A. Modern revitalization of Kyiv. National Interest academic journal. 2021. No. 3. P.12-18. https://sc01.tcithaijo.org/index.php/NIT/login Запотоцька В., Гнатюк С. Житлова субурбанізація: практики трансформацій на прикладі міста Ірпінь. Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Серія Географія. 2021. Вип. 1/2(78/79). С 32-39. DOI: http://doi.org/10.17721/1728-2721.2021.78-79-5 Олійник Я.Б., Запотоцький С.П., Запотоцька В.А. Ринок житла Київського регіону: суспільно-географічний вимір: монографія. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2019. 172 с. Levytska O., Zapototska V. Public participation in urban planning: German and Ukrainian experience. Вестник Казахского национального университета имени Аль-Фараби. Серия географическая. 2017. 2 (45). С. 4-11. Запотоцька В. Ціноутворення на регіональних ринках

						<p>житла, теоретичний та прикладний аспект. Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Географія. 2017. Вип. 66 (1), 67 (2). С.138-146. DOI: http://doi.org/10.17721/1728-2721.2017.66.23</p> <p>Підвищення кваліфікації: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – економічна та соціальна географія (2018 рік)</p>	
334532	Запотоцька Вікторія Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 047786, виданий 05.07.2018</p>	7	Географія населення та розселення	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має досвід керівництва навчальними практиками. Має наукові публікації предметного спрямування (фахові видання), монографії, тези доповідей). Авторка 41 наукових праць, в т. ч. статей у виданнях, що включені до наукометричної бази Web of Science.</p> <p>Членкиня Українського географічного товариства. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Kovalchuk, I., Kovalchuk, A., Zapototskyi, S., & Zapototska, V. (2021). Health tourism in Lviv region: current state and development prospects. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», (54), 180-194. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-54-14 (WoS)</p> <p>Zapototskyi S., Zapototska V., S Holub Y. Socio-environmental aspects of provision of landscaping in the city of Chernihiv. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Географія». 2020. Вип. 1/2 (76/77).110 с. (С45-54). DOI: http://doi.org/10.17721</p>

						<p>/1728-2721.2020.76-77.6 Олійник Я.Б., Запоцький С.П., Запоцька В.А. Ринок житла Київського регіону: суспільно- географічний вимір: монографія. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2019. 172 с. Підвищення кваліфікації: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук за спеціальністю 11.00.02 – економічна та соціальна географія (2018 рік)</p>	
355519	Ярова Олександра Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом кандидата наук КН 003605, виданий 11.11.1993, Атестат доцента ДЦ 002996, виданий 25.01.1996	9	Іноземна мова	<p>Освіта та науковий ступінь викладача відповідають спеціальності. Загалом автор понад 40 наукових та навчально- методичних праць, в т.ч. 5 навчальних посібників, 3 наукових праць у закордонних виданнях. Бере участь у роботі науково- методичних семінарів зарубіжних фахових організацій National Geographic Learning, компанії Лінгвіст та RS Global Media. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Ярова О. Специфіка викладання англійської мови на природничому факультеті. Лінгвістичні та методичні проблеми вивчення іноземних мов на природничих факультетах. 2019. Вип.6. С.181-189. Ярова О.Г., Дідковська Т.Л. Навчальний посібник для студентів I курсу заочного відділення географічного факультету «ESP for Geography Students». Київ: ПП «Дірект лайн», 2018. 68 с. Ярова О.Г., Дідковська Т.Л. ESP Practice Tests for Geography Students. Збірник лексико-граматичних тестів з фахової англійської мови для студентів 3-4 курсів географічного факультету. Київ: ПП «Дірект лайн», 2021. 92 с. Підвищення кваліфікації:</p>

							участь у форумах International Higher Education Forum 2021: Attracting Students, Assessment, Employability, Career Focused Education and Online Teaching (березень 2021 р., сертифікат)
194449	Глибовець Вікторія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 003279, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента АД 007803, виданий 29.06.2021	13	Географія праці	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Лауреат премії імені Тараса Шевченка Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2009 р.). Має досвід керівництва навчальними та виробничими практиками. Загалом є автором та співавтором 44 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 3 навчально-методичних комплексів, 1 одноосібної монографії, 1 розділу колективній монографії, 2 статей у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Brintseva O., Glybovets V. Alternative types of employment in the context of human possibilities extension in the digital economy (case of Ukraine) Bulletin of the National academy of sciences of the Republic of Kazakhstan. Volume 6. Number 388 (2020). 114 – 119 DOI: https://doi.org/10.32014/2020.2518-1467.190 (Web of Science) Стажування: Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці (м. Тбілісі, Грузія), стажування на факультеті економіки та бізнесу Тбіліського державного університету імені Івана Джавахішвілі (квітень 2017 року, сертифікат). Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці разом з Польською фундацією ADD (Бая Доміція, Італія),

						програма підвищення кваліфікації «Літня школа ІМАНС» (липень-серпень 2018 року, сертифікат). Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці. Програма он-лайн стажування «Академічна доброчесність: виклики сучасності» (вересень-листопад 2020 року, сертифікат)
28847	Мезенцев Костянтин Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 005588, виданий 18.01.2007, Атестат професора 12ІР 008139, виданий 26.10.2012	24	Урболабораторія 3: Регенерація міст Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Науковий керівник двох міжнародних проєктів: українсько-норвезького «Українські міста на лінії геополітичного розлому: міська ідентичність, геополітика та міська політика» (спільно з Університетом Осло, 2018-2022 рр.) та українсько-австрійського «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики» (спільно з Університетом Зальцбурга, 2019-2020 рр.). Голова Київського відділу Українського географічного товариства. Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка; член спеціалізованої вченої ради К 64.051.23 у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. Підготував 1 доктора географічних наук та 12 кандидатів географічних наук. Неодноразово був офіційним опонентом докторських та кандидатських дисертацій. Заступник Голови журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (2016-2020 рр.). Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни

«Регіональна економіка» (2018, 2019 рр.). Підготував двох переможців Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з напрямку «Географічні науки» (Гаврилюк О.К. – I місце, 2018 р. Яременко Аліна – I місце, 2020 р.).
Головний редактор фахового наукового журналу «Економічна та соціальна географія», член редакційних колегій українських фахових видань «Часопис соціально-економічної географії», «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія», а також міжнародного журналу “Urban Development Issues”.
Нагороджений Почесною грамотою Міністерства культури і туризму України (2009 р.), Почесною грамотою Національної академії педагогічних наук України (2018 р.), Подякою Міністерства освіти і науки України (2019 р.), Грамотою Ректора КНУ імені Тараса Шевченка (2019 р.).
Загалом є автором та співавтором понад 200 наукових та навчально-методичних праць, зокрема 9 навчальних посібників та підручників, 13 монографій, 13 наукових праць у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science.
Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Smigiel, Ch., Mezentsev K., and Provotar, N. (2020). From exception to norm? Analysing gated housing in Sofia and Kyiv since 1989. Mitteilungen der Österreichischen Geographischen Gesellschaft, Mitteilungen der Österreichischen Geographischen Gesellschaft, 2020, Vol. 162. pp. 91-121. DOI:

						<p>https://doi.org/10.1553/moegg162s91 (Scopus, WoS) Mezentsev K., Gentile M., Mezentseva N., Stebletska I. An island of civilization in a sea of delay? Indifference and fragmentation along the rugged shorelines of Kiev's newbuild archipelago. Journal of Urban Affairs, 2019, Vol. 41(5), pp. 654-678, DOI: https://doi.org/10.1080/07352166.2018.1503544 (Scopus, WoS) Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін. Монографія. За ред. К.Мезенцева, Я.Олійника, Н.Мезенцевої. Київ: Фенікс, 2017. 438 с. ISBN ISBN 978-966-136-446-1 Стажування: Університет Етвеша Лоранда (м.Будапешт, Угощина), стажування за програмою академічної мобільності Erasmus+ (грудень 2018 р., сертифікат), Таллінський університет (Естонія), стажування за програмою академічної мобільності Erasmus+ (листопад 2019 р., сертифікат), Університет Зальцбурга (Австрія), стажування в рамках міжнародного дослідницького проекту (грудень 2019 р., сертифікат)</p>	
334784	Нич Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070502 Економічна та соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 036330, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 009216, виданий 30.11.2021</p>	10	Географія світу: міста та регіони	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Підготувала переможця Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з напрямку «Географічні науки» (Нагорний Т., І місце, 2019). Член Українського географічного товариства, нагороджена Подякою Міністерства освіти та науки України (2019 р.), Грамотою Ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2014 р.). Загалом є автором та співавтором 72 наукових праць, в</p>

тому числі 7 – навчально-методичного характеру, з них 3 навчальних посібники, 4 навчально-методичних комплекси; а також 1 одноосібної монографії, 4 статей у виданнях, включених до міжнародної наукометричної бази Scopus.

Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Maslov A., Spasiv N., Bezzubko B, Lazebnyk I., Nych T. Spatial Optimization of Regional Social Infrastructure Facilities. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering, 2019, Vol.9(1), pp. 3929-3932. DOI: <https://doi.org/10.35940/ijitee.A4993.119119> (Scopus)

Pavlykivska O., Liakhovych G., ... Nych T. Labour migration tendency: impact of financial crisis. International Journal of Management, 2020, Vol. 11(6), pp. 864-873. DOI: <https://doi.org/10.34218/IJM.11.6.2020.075>

Zinchuk T., Kutsmus N., Prokopchuk O., Nych T. Multifunctionality of Agriculture in the Reality of Globalization Crisis. Ecological Engineering & Environmental Technology 2021, 22(1), PP. 51–59 <https://doi.org/10.12912/27197050/132094> (Scopus)

Машіка Г., Нич Т. Геопросторова організація туристичних територій в контексті рекреаційного природокористування . Географія та туризм. 2021. Вип. 62. С. 10-16.

Стажування: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, стажування на кафедрі економічної та соціальної географії (березень 2018 року, сертифікат); Державний

						університет імені Марії Кюрі-Складовської (м. Люблін, Польща), стажування на кафедрі регіональної географії і туризму (грудень 2019 року – лютий 2020 року, сертифікат); онлайн-стажування на базі науково-технічного центру «TEADMUS» м. Таллінн (Естонія), (лютий-травень 2021	
54873	Провотар Наталія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук КН 003888, виданий 25.11.1993, Атестат доцента ДЦ 000575, виданий 25.07.2000	29	Географія України	р., сертифікат) Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Учасник міжнародних проєктів: українсько-австрійського «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики» (2019-2020 рр.), українсько-фінського з вивчення позитивного досвіду європейських країн щодо підвищення гендерної рівності та ролі жінки в суспільстві (2010 р.). Має багаторічний досвід керівництва аспірантами. Підготувала 6 кандидатів географічних наук. Неодноразово була офіційним опонентом кандидатських дисертацій. Член журі Всеукраїнського етапу конкурсу наукових робіт дійсних членів МАН України (1997-2021 рр.). Підготувала переможця Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з напрямку «Географічні науки» (Бура Т.Л. – 1 місце, 2014 р.). Член Українського географічного товариства. Нагороджена нагрудними знаками «Відмінник освіти» (2016 р.), «За наукові та освітні досягнення» (2019 р.), Подякою Ректора КНУ імені Тараса Шевченка (2018 р.). Є автором та співавтором понад 190 наукових та навчально-методичних праць, зокрема 9 навчальних посібників та підручників, 9 монографій, 7

наукових праць у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Мезенцева (Провотар) Н.І., Батиченко С.П., Мезенцев К.В. Захворюваність і здоров'я населення в Україні: суспільно-географічний вимір: монографія. Київ, 2018. 136 с. ISBN 978-617-7069-72-2 Мезенцев К., Олійник Я., Мезенцева (Провотар) Н. (ред.). Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін: монографія. Київ, 2017. 438 с. ISBN 978-966-136-446-1 Mezentsev K., Pidgrushnyi G., Mezentseva (Provotar) N. Challenges of the Post-Soviet Development of Ukraine: Economic Transformations, Demographic Changes and Socio-Spatial Polarization // Understanding Geographies of Polarization and Peripheralization. Henn S., Lang T., Sgibnev W., Ehrlich K. (eds). New York: Palgrave Macmillan, 2015. P. 252-269. ISBN 978-1-137-54202-1 Мезенцев К., Підгрушний Г., Мезенцева (Провотар) Н. Регіональний розвиток в Україні: суспільно-просторова нерівність та поляризація: монографія. Київ, 2014. 132 с. ISBN 978-617-7069-12-5 Стажування: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (березень-квітень 2017 р., сертифікат), Талліннський університет (Естонія), стажування за програмою академічності Erasmus+ (листопад 2019 р., сертифікат), Університет Зальцбурга (Австрія), стажування в рамках міжнародного

						дослідницького проекту (грудень 2019 р., сертифікат), підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (березень 2021 р., сертифікат)	
54873	Провотар Наталія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук КН 003888, виданий 25.11.1993, Атестат доцента ДЦ 000575, виданий 25.07.2000	29	Географія праці	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Учасник міжнародних проєктів: українсько-австрійського «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики» (2019-2020 рр.), українсько-фінського з вивчення позитивного досвіду європейських країн щодо підвищення гендерної рівності та ролі жінки в суспільстві (2010 р.). Має багаторічний досвід керівництва аспірантами. Підготувала 6 кандидатів географічних наук. Неодноразово була офіційним опонентом кандидатських дисертацій. Член журі Всеукраїнського етапу конкурсу наукових робіт дійсних членів МАН України (1997-2021 рр.). Підготувала переможця Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з напрямку «Географічні науки» (Бура Т.Л. – 1 місце, 2014 р.). Член Українського географічного товариства. Нагороджена нагрудними знаками «Відмінник освіти» (2016 р.), «За наукові та освітні досягнення» (2019 р.), Подякою Ректора КНУ імені Тараса Шевченка (2018 р.). Є автором та співавтором понад 190 наукових та навчально-методичних праць, зокрема 9 навчальних посібників та підручників, 9 монографій, 7 наукових праць у виданнях, що

включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Parynyuk V., Provotar N., Mezentsev K. Youth migration in Ukraine: regional dimension. Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, series «Geology. Geography. Ecology», 2021, Vol.54. pp. 240-253. DOI: <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-54-18> (WoS)

Провотар Н., Паренюк В., Рейманн М. Молодіжний ринок праці Естонії: безробіття та міграційні настрої студентської молоді. Економічна та соціальна географія. 2020, Вип. 83, с. 12-20. DOI: <https://doi.org/10.17721/2413-7154/2020.83.12-20>

Мезенцев К., Провотар Н., Паренюк В. Економічні фактори регіональної диференціації безробіття та міграційних намірів молоді в Україні. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія, 2020, № 76-77. с. 16-23. <http://doi.org/10.17721/1728-2721.2020.76-77.2>

Мезенцев К.В., Мезенцева (Провотар) Н.І., Мостова І.О., Сайчук В.С. Географія праці: сучасні концепти та ринки праці регіонів : навчальний посібник. Київ, 2014. 210 с. ISBN 978-966-439-786-2

Стажування: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (березень-квітень 2017 р., сертифікат), Таллінський університет (Естонія), стажування за програмою академічної мобільності Erasmus+ (листопад 2019 р., сертифікат), Університет Зальцбурга (Австрія), стажування в рамках

						міжнародного дослідницького проєкту (грудень 2019 р., сертифікат), підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (березень 2021 р., сертифікат)	
54873	Провотар Наталія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук КН 003888, виданий 25.11.1993, Атестат доцента ДЦ 000575, виданий 25.07.2000	29	Урболоборатор ія 4: Міські публічні простори	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Учасник міжнародних проєктів: українсько-австрійського «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики» (2019-2020 рр.), українсько-фінського з вивчення позитивного досвіду європейських країн щодо підвищення гендерної рівності та ролі жінки в суспільстві (2010 р.). Має багаторічний досвід керівництва аспірантами. Підготувала 6 кандидатів географічних наук. Неодноразово була офіційним опонентом кандидатських дисертацій. Член журі Всеукраїнського етапу конкурсу наукових робіт дійсних членів МАН України (1997-2021 рр.). Підготувала переможця Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з напрямку «Географічні науки» (Бура Т.Л. – 1 місце, 2014 р.). Член Українського географічного товариства. Нагороджена нагрудними знаками «Відмінник освіти» (2016 р.), «За наукові та освітні досягнення» (2019 р.), Подякою Ректора КНУ імені Тараса Шевченка (2018 р.). Є автором та співавтором понад 190 наукових та навчально-методичних праць, зокрема 9 навчальних посібників та підручників, 9 монографій, 7 наукових праць у

виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме:

Мезенцев К.В., Мезенцева (Провотар) Н.І. Сучасні трансформації публічних просторів Києва: передумови, прояв та специфіка. Часопис соціально-економічної географії. Харків, 2017. Вип. 22(1). С. 39-46.

Мезенцева (Провотар), Н.І., Мезенцев, К.В., Пальчук, М.В. Социальная география публичных пространств: социальная среда vs периферийность. Журнал Белорусского государственного университета. География. Геология. 2019. № 2. С. 15-24.

Мезенцев К.В., Провотар Н.І., Пальчук М.В. Публічні простори через призму партисипативного міського планування – приклад Києва. Український географічний журнал, 2020 (2), С. 30-37.

DOI: <https://doi.org/10.15407/ugz2020.02.030> (Scopus)

Провотар Н., Огійчук Н. Публічні простори Житомира: місця, які спонукають мешканців виходити в місто. Економічна та соціальна географія. 2021, Вип. 86, С. 40-52.

Стажування: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (березень-квітень 2017 р., сертифікат), Талліннський університет (Естонія), стажування за програмою академічної мобільності Erasmus+ (листопад 2019 р., сертифікат), Університет Зальцбурга (Австрія), стажування в рамках міжнародного дослідницького проєкту (грудень 2019 р., сертифікат),

						підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (березень 2021 р., сертифікат)	
194262	Запогоцький Сергій Петрович	декан, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом доктора наук ДД 002556, виданий 10.10.2013, Атестат професора АП 000451, виданий 05.07.2018	23	Вступ до університетських студій	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має багаторічний досвід керівництва аспірантами. Член ГЕР Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, член експертної ради МОН. Член журі 3 етапу конкурсу-захисту робіт членів МАН України. Головний редактор наукових фахових видань України «Вісник Київського національного університету. Географія», «Географія та туризм», член редакційної колегії наукового фахового видання «Економічна та соціальна географія». Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 у Київському національному університету імені Тараса Шевченка. Член спеціалізованої вченої ради К 76.051.04 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Член Українського географічного товариства. Підготував 1 кандидата географічних наук. Неодноразово був офіційним опонентом докторських та кандидатських дисертацій. Нагороджений Подякою Міністерства освіти і науки України (2020 р.), Почесною грамотою Національної академії педагогічних наук України (2019 р.), Грамотою Ректора КНУ імені Тараса Шевченка (2017 р.). Автор понад 120 наукових і навчально-методичних праць, в тому числі 6 навчальних й

							<p>навчально-методичних посібників та 4 монографій, наукових праць у виданнях, що включені до до наукометричних баз Scopus та Web of Science.</p> <p>Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Tvaronavičienė M., Shishkin A., Lukáč P., Illiashenko N., Zapototskyi S.. Sustainable economic growth and development of educational systems. Journal of International Studies, 2017, Vol. 10(3), pp. 285-292 (Scopus)</p> <p>Zapototskyi S., Todorov V. Ethnogenetic Typing of Danube-Dniester Region Settlements. Journal of Danubian Studies and Research, 2016, Vol 6 (2), p. 125-135.</p> <p>Bilan Y., Simionescu M., Vojtovic S., Zapototskyi S. The Impact of Religiosity on Individual Perception of Wellbeing and Living Standards: A Cross-cultural Study on Selected Developing Economies. Journal of Population and Social Studies, 2019, Vol. 27(4), pp. 347-358. DOI: 10.25133/JPSSv27n4.023 (Scopus)</p> <p>Стажування: Університет Етвеша Лоранда (м. Будапешт, Угорщина), стажування за програмою академічної мобільності «Erasmus+ International Credit Mobility Staff Training Week» (жовтень 2018 р., сертифікат)</p>
138346	Кононенко Олена Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 012704, виданий 12.12.2001, Атестат доцента АД 004594, виданий 14.05.2020, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006405,	18	Економічна географія (Economic geography)	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Була офіційним опонентом на захисті дисертацій. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з географії, член Українського географічного товариства. Нагороджена Грамотою КНУ за успіхи в навчальній, науковій та виховній роботі (2017 р.). Є</p>

				виданий 14.05.2020		<p>автором та співавтором понад 100 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 3 навчальних посібників, 11 монографій, 2 статей у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus.</p> <p>Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Кононенко О.Ю., Трусій О.М. Місцевий соціально-економічний розвиток та агрохолдинги: приклад агроіндустріального холдингу «Миронівський хлібопродукт». Науковий вісник ХДУ. Географічні науки. 2020, № 13, с. 43-53. https://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2020-13-5</p> <p>Мезенцев К., Олійник Я., Мезенцева Н., Кононенко О. та ін. Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін: монографія. Київ, 2017. 438 с. ISBN 978-966-136-446-1</p> <p>Кононенко О., Курач А. Ресурсний потенціал розвитку біоенергетики України: регіональний аспект. Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів. 2018, Вип. 25 (5), с. 47-56</p> <p>Стажування: Університет Мінью (Португалія), стажування за програмою академічної мобільності Еразмус+ (квітень 2019 р., сертифікат)</p>	
138346	Кононенко Олена Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 012704, виданий 12.12.2001, Атестат доцента АД 004594, виданий 14.05.2020, Атестат старшого наукового співробітника	18	Методи урбаністичних досліджень	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Була офіційним опонентом на захисті дисертацій. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з географії, член Українського географічного товариства. Нагороджена Грамотою КНУ за

(старшого дослідника) АС
006405,
виданий
14.05.2020

успіхи в навчальній, науковій та виховній роботі (2017 р.). Є автором та співавтором понад 100 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 3 навчальних посібників, 11 монографій, 2 статей у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus.

Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Мезенцев К.В., Кононенко О.Л., Мельничук А.Л., Пасько В.Ф., Провотар Н.І., Гнатюк О.М., Запотоцька В.А.

Методи суспільно-географічних досліджень: навчально-методичне видання. Київ: Фенікс, 2021. 100 с.

Мезенцев К., Олійник Я., Мезенцева Н., Кононенко О. та ін. Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін: монографія. Київ, 2017. 438 с. ISBN 978-966-136-446-1

Дронова О.Л., Кононенко О.Ю.

Славутич: формування потенціалу стійкості міста в умовах сучасних викликів та загроз. Український географічний журнал. 2019, № 3, с. 22-36. DOI: <https://doi.org/10.15407/ugz2019.03.022> (Scopus)

Запотоцький С.П., Кононенко О.Ю., Голуб Ю.М.

Суспільно-географічне дослідження екологічної поведінки населення (на прикладі міст Києва та Чернігова). Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. 2019, Вип. 1(74), с. 48-53. DOI: <http://doi.org/10.17721/1728-2721.2019.74.9>

Стажування: Університет Мінью (Португалія), стажування за програмою академічної мобільності Еразмус+

138346	Кононенко Олена Юрїївна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 012704, виданий 12.12.2001, Атестат доцента АД 004594, виданий 14.05.2020, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006405, виданий 14.05.2020	18	Сталий розвиток	(квітень 2019 р., сертифікат) Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Була офіційним опонентом на захисті дисертацій. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з географії, член Українського географічного товариства. Нагороджена Грамотою КНУ за успіхи в навчальній, науковій та виховній роботі (2017 р.). Є автором та співавтором понад 100 наукових та навчально- методичних праць, в тому числі 3 навчальних посібників, 11 монографій, 2 статей у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Кононенко О.Ю. Актуальні проблеми сталого розвитку: навч. посібник. Київ: Прінт сервіс, 2016. 142 с. ISBN 978-617-7069- 33-0 Brunn, S.D., Dronova O., Kononenko Slavutych atomograd as the last ideal city of the USSR: Challenges and adaptation mechanisms of resilience. GeoJournal. 2020. https://doi.org/10.1007/s10708-020-10236-x (Scopus) Кононенко О.Ю. Трансформації ринку праці в контексті Цілей сталого розвитку: аналіз ситуації в Україні. Вісник Кам'янець- Подільського національного університету імені Івана Огиєнка. Кам'янець- Подільський: Видавець Ковальчук О. В. 2021. Випуск 16. С. 153-158. Кононенко О.Ю., Молодика В.П. Типізація регіонів України за можливостями сталого управління відходами. Вісник Київського національного університету імені
--------	-------------------------------	---------------------------------------	---------------------------	--	----	--------------------	---

						Тараса Шевченка. Географія. 2019, Вип. 2(75). С. 28-34. http://doi.org/10.17721/1728-2721.2019.75.5 Стажування: Університет Мінью (Португалія), стажування за програмою академічної мобільності Еразмус+ (квітень 2019 р., сертифікат)	
76226	Мельничук Анатолій Леонідович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 024349, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 034988, виданий 25.04.2013	18	Історична географія	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Брав участь в українсько-австрійському міжнародному проєкті «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики» (спільно з Університетом Зальцбурга, 2019-2020 рр.). Науковий керівник НДР «Розробка економічного профілю Паланківської ОТГ та підготовка техніко-економічних обґрунтувань двох інфраструктурних проєктів її розвитку» (18ДПо50-02); «Екологічна і природно-техногенна безпека України в регіональному вимірі» (14БПо50-02). Член редакційних колегій наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України «Економічна та соціальна географія», «Журнал з геології, географії та геоекології» (індексується в Web of Science), «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Географічні науки». Відповідальний секретар приймальної комісії географічного факультету. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з географії. Заступник Голови Київського відділу Українського географічного товариства, заступник Голови Товариства дослідників України. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.009 Київського національного університету імені

						<p>Тараса Шевченка. Нагороджений Грамотою Ректора КНУ імені Тараса Шевченка (2018 р.), Подякою Міністерства освіти і науки України (2020 р.).</p> <p>Загалом є автором та співавтором понад 140 наукових та навчально-методичних праць, зокрема 3 навчальних посібників та підручників, 3 монографій, 9 наукових праць у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science.</p> <p>Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Melnychuk A., Gnatiuk O. Regional identity and the renewal of spatial administrative structures: The case of Podolia, Ukraine. Moravian Geographical Reports, 2017. 26 (1), 42-54. (Scopus)</p> <p>Gnatiuk O., Melnychuk A. Identities with historical regions – are they adapting to modern administrative division? The case of Ukraine. European Spatial Research and Policy, 2019, Vol. 26(1), pp. 175-194. (Scopus)</p> <p>Gnatiuk O., Melnychuk A. Geopolitics of geographical urbanonyms: evidence from Ukrainian cities. AUC Geographica, 2020.</p> <p>Gnatiuk O., Melnychuk A. Ideologic Storms in the Still Waters: Postrevolutionary Life of Urban Spaces in Vinnytsia, Ukraine. Spatial Conflicts and Divisions in Post-socialist Cities. pp. 171-188.</p> <p>Стажування: Всеукраїнська асоціація місцевого самоврядування «Асоціація ОТГ» (травень 2020 року, довідка)</p>	
76226	Мельничук Анатолій Леонідович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000,	18	Соціальна географія (Social geography)	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Брав участь в українсько-австрійському міжнародному проєкті «Неоднозначні приміські простори:

спеціальність:
010103
Географія,
Диплом
кандидата наук
ДК 024349,
виданий
09.06.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
034988,
виданий
25.04.2013

порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики» (спільно з Університетом Зальцбурга, 2019-2020 рр.). Науковий керівник НДР «Розробка економічного профілю Паланківської ОТГ та підготовка техніко-економічних обґрунтувань двох інфраструктурних проектів її розвитку» (18ДПО50-02); «Екологічна і природно-техногенна безпека України в регіональному вимірі» (14БПО50-02). Член редакційних колегій наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України «Економічна та соціальна географія», «Журнал з геології, географії та геоєкології» (індексується в Web of Science), «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Географічні науки». Відповідальний секретар приймальної комісії географічного факультету. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з географії. Заступник Голови Київського відділу Українського географічного товариства, заступник Голови Товариства дослідників України. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.009 Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Нагороджений Грамотою Ректора КНУ імені Тараса Шевченка (2018 р.), Подякою Міністерства освіти і науки України (2020 р.). Загалом є автором та співавтором понад 140 наукових та навчально-методичних праць, зокрема з навчальних посібників та підручників, 3 монографій, 9 наукових праць у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of

						<p>Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Немець Л., Мезенцев К., Мельничук А. та ін. Соціальна географія: підручник. Київ: Фенікс, 2019. 304 с. Корейко Ю.В., Мельничук А.Л., Житло для кожного гаманця чи просторова сегрегація населення. Куди ведуть девелопери Україну? Географія та туризм. 2019, Вип. 54. С. 61-68. Мезенцев К.В., Провотар Н.І., Гнатюк О.М., Мельничук А.Л., Денисенко О.О. Неоднозначні приміські простори: тенденції та особливості зміни повсякденних практик. Економічна та соціальна географія. 2019, Вип. 82. С. 4-19. Мезенцев К.В., Провотар Н.І., Гнатюк О.М., Мельничук А.Л., Денисенко О.О. Траєкторії розвитку приміських просторів. Науковий Вісник Херсонського державного університету. Географічні науки. 2020, № 13. с. 63-75. Мельничук А.Л. Проблема безробіття у сільській місцевості: вплив реформи децентралізації. Науковий вісник Херсонського державного університету. Географічні науки. 2021, № 14. с. 13-18. Стажування: Всеукраїнська асоціація місцевого самоврядування «Асоціація ОТГ» (травень 2020 року, довідка)</p>	
54873	Провотар Наталія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук КН 003888, виданий 25.11.1993, Атестат доцента ДЦ 000575, виданий 25.07.2000	29	Географія світу: міста та регіони	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Учасник міжнародних проєктів: українсько-австрійського «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики» (2019-2020 рр.), українсько-фінського з вивчення позитивного досвіду</p>

європейських країн щодо підвищення гендерної рівності та ролі жінки в суспільстві (2010 р.). Має багаторічний досвід керівництва аспірантами. Підготувала 6 кандидатів географічних наук. Неодноразово була офіційним опонентом кандидатських дисертацій. Член журі Всеукраїнського етапу конкурсу наукових робіт дійсних членів МАН України (1997-2021 рр.). Підготувала переможця Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з напрямку «Географічні науки» (Бура Т.Л. – 1 місце, 2014 р.). Член Українського географічного товариства. Нагороджена нагрудними знаками «Відмінник освіти» (2016 р.), «За наукові та освітні досягнення» (2019 р.), Подякою Ректора КНУ імені Тараса Шевченка (2018 р.). Є автором та співавтором понад 190 наукових та навчально-методичних праць, зокрема 9 навчальних посібників та підручників, 9 монографій, 7 наукових праць у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Smigiel, Ch., Mezentsev K., and Provotar, N. (2020). From exception to norm? Analysing gated housing in Sofia and Kyiv since 1989. Mitteilungen der Österreichischen Geographischen Gesellschaft, Mitteilungen der Österreichischen Geographischen Gesellschaft, 2020, Vol. 162. pp. 91-121. DOI: <https://doi.org/10.1553/moegg162s91> (Scopus, WoS) Mezentsev K., Gentile M., Mezentseva N., Stebletska I. An island

						<p>of civilization in a sea of delay? Indifference and fragmentation along the rugged shorelines of Kiev's newbuild archipelago. Journal of Urban Affairs, 2019, Vol. 41(5), pp. 654-678, DOI: https://doi.org/10.1080/07352166.2018.1503544 (Scopus, WoS)</p> <p>Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін. Монографія. За ред. К.Мезенцева, Я.Олійника, Н.Мезенцевої. Київ: Фенікс, 2017. 438 с. ISBN ISBN 978-966-136-446-1</p> <p>Стажування: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (березень-квітень 2017 р., сертифікат), Талліннський університет (Естонія), стажування за програмою академічної мобільності Erasmus+ (листопад 2019 р., сертифікат), Університет Зальцбурга (Австрія), стажування в рамках міжнародного дослідницького проєкту (грудень 2019 р., сертифікат), підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (березень 2021 р., сертифікат)</p>	
76226	Мельничук Анатолій Леонідович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 024349, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 034988, виданий 25.04.2013</p>	18	Географія сільської місцевості	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Брав участь в українсько-австрійському міжнародному проєкті «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики» (спільно з Університетом Зальцбурга, 2019-2020 рр.). Науковий керівник НДР «Розробка економічного профілю Паланківської ОТГ та підготовка техніко-економічних обґрунтувань двох інфраструктурних проєктів її розвитку»</p>

(18ДПо50-02);
«Екологічна і природно-техногенна безпека України в регіональному вимірі» (14БПо50-02). Член редакційних колегій наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України «Економічна та соціальна географія», «Журнал з геології, географії та геоекології» (індексується в Web of Science), «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Географічні науки». Відповідальний секретар приймальної комісії географічного факультету. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з географії. Заступник Голови Київського відділу Українського географічного товариства, заступник Голови Товариства дослідників України. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.009 Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Нагороджений Грамотою Ректора КНУ імені Тараса Шевченка (2018 р.), Подякою Міністерства освіти і науки України (2020 р.). Загалом є автором та співавтором понад 140 наукових та навчально-методичних праць, зокрема з навчальних посібників та підручників, 3 монографій, 9 наукових праць у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Мельничук А., Мельник Т. Адміністративно-територіальна реформа: підсумки об'єднання ОТГ Хмельниччини. 2017. Вип. 22(1). С. 69-73. Gnatiuk O., Melnychuk A. Identities with historical regions – are they adapting to

						<p>modern administrative division? The case of Ukraine. European Spatial Research and Policy, 2019, Vol. 26(1), pp. 175-194. (Scopus)</p> <p>Udovychenko V., Melnychuk A., Gnatiuk O., Ostapenko P. Decentralization reform in Ukraine: assessment of the chosen transformation model. European Spatial Research and Policy, 2017, Vol. 24(1), pp. 23-40. (Scopus)</p> <p>Гнатюк О., Мельничук А. Територіальні закономірності змін адміністративного устрою України. Український географічний журнал. 2020 (3). С. 46-55. (Scopus)</p> <p>Мельничук А.Л. Проблема безробіття у сільській місцевості: вплив реформи децентралізації. Науковий вісник Херсонського державного університету. Географічні науки. 2021, № 14. С. 13-18.</p> <p>Стажування: Всеукраїнська асоціація місцевого самоврядування «Асоціація ОТГ» (травень 2020 року, довідка)</p>	
194449	Глибовець Вікторія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 003279, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 007803, виданий 29.06.2021</p>	13	Економічна географія (Economic geography)	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Лауреат премії імені Тараса Шевченка Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2009 р.). Має досвід керівництва навчальними та виробничими практиками. Загалом є автором та співавтором 44 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 3 навчально-методичних комплексів, 1 одноосібної монографії, 1 розділу у колективній монографії, 2 статей у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus.</p> <p>Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Brintseva O., Glybovets V. Alternative types of</p>

						<p>employment in the context of human possibilities extension in the digital economy (case of Ukraine) Bulletin the National academy of sciences of the Republic of Kazakhstan. Volume 6. Number 388 (2020). 114 – 119 DOI: https://doi.org/10.32014/2020.2518-1467.190 (Web of Science)</p> <p>Стажування: Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці (м. Тбілісі, Грузія), стажування на факультеті економіки та бізнесу Тбіліського державного університету імені Івана Джавахішвілі (квітень 2017 року, сертифікат). Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці разом з Польською фундацією ADD (Бая Доміція, Італія), програма підвищення кваліфікації «Літня школа ІМАНС» (липень-серпень 2018 року, сертифікат). Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці. Програма он-лайн стажування «Академічна добродієність: виклики сучасності» (вересень-листопад 2020 року, сертифікат)</p>	
194449	Глибовець Вікторія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 003279, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 007803, виданий 29.06.2021</p>	13	Суспільна географія (Human Geography)	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Лауреат премії імені Тараса Шевченка Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2009 р.). Має досвід керівництва навчальними та виробничими практиками. Загалом є автором та співавтором 44 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 3 навчально-методичних комплексів, 1 одноосібної монографії, 1 розділу у колективній монографії, 2 статей у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus. Має наукові та</p>

						<p>навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Gnatiuk O., Glybovets V. Do street status and centrality matter for post-socialist memory policy? The experience of Ukrainian cities. Geographia Polonica, Vol. 93, 2020, pp. 139-161. (Scopus)</p> <p>Глибовець В. Географія кримінальних правопорушень України. Вісник Київського Національного Університету імені Тараса Шевченка, Географія. 2018. Вип. 1(70). С. 93-98.</p> <p>Глибовець В. Географія кримінальних правопорушень міста Києва. Вісник Київського Національного Університету імені Тараса Шевченка. Географія. 2019. Вип. 1(74). С. 54-59.</p> <p>Стажування: Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці (м. Тбілісі, Грузія), стажування на факультеті економіки та бізнесу Тбіліського державного університету імені Івана Джавахішвілі (квітень 2017 року, сертифікат).</p> <p>Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці разом з Польською фундацією ADD (Бая Доміція, Італія), програма підвищення кваліфікації «Літня школа ІМАНС» (липень-серпень 2018 року, сертифікат).</p> <p>Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці. Програма он-лайн стажування «Академічна доброчесність: виклики сучасності» (вересень-листопад 2020 року, сертифікат)</p>	
76226	Мельничук Анатолій Леонідович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103	18	Географія Києва та метрополітенського регіону	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Брав участь в українсько-австрійському міжнародному проєкті «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій

Географія,
Диплом
кандидата наук
ДК 024349,
виданий
09.06.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
034988,
виданий
25.04.2013

розвитку та мінливі
повсякденні
практики» (спільно з
Університетом
Зальцбурга, 2019-
2020 рр.). Науковий
керівник НДР
«Розробка
економічного
профілю
Паланківської ОТГ та
підготовка техніко-
економічних
обґрунтувань двох
інфраструктурних
проектів її розвитку»
(18ДПо50-02);
«Екологічна і
природно-техногенна
безпека України в
регіональному вимірі»
(14БПо50-02). Член
редакційних колегій
наукових видань,
включених до
переліку наукових
фахових видань
України «Економічна
та соціальна
географія», «Журнал з
геології, географії та
геоекології»
(індексується в Web of
Science), «Науковий
вісник Херсонського
державного
університету. Серія
«Географічні науки».
Відповідальний
секретар приймальної
комісії географічного
факультету. Член журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з географії.
Заступник Голови
Київського відділу
Українського
географічного
товариства, заступник
Голови Товариства
дослідників України.
Член спеціалізованої
вченої ради ДФ
26.001.009 Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Нагороджений
Грамотою Ректора
КНУ імені Тараса
Шевченка (2018 р.),
Подякою Міністерства
освіти і науки України
(2020 р.).
Загалом є автором та
співавтором понад
140 наукових та
навчально-
методичних праць,
зокрема з навчальних
посібників та
підручників, 3
монографій, 9
наукових праць у
виданнях, що
включені до
наукометричних баз
Scopus та Web of
Science.
Має наукові та

						<p>навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Мезенцев К.В., Провотар Н.І., Гнатюк О.М., Мельничук А.Л., Денисенко О.О. Неоднозначні приміські простори: тенденції та особливості зміни повсякденних практик. Економічна та соціальна географія. 2019, Вип. 82. С. 4-19. Корейко Ю.В., Мельничук А.Л., Житло для кожного гаманця чи просторова сегрегація населення. Куди ведуть девелопери Україну? Географія та туризм. 2019, Вип. 54. С. 61-68. Мезенцев К.В., Провотар Н.І., Гнатюк О.М., Мельничук А.Л., Денисенко О.О. Траєкторії розвитку приміських просторів. Науковий Вісник Херсонського державного університету. Географічні науки. 2020. № 13. С. 63-75. Мельничук А.Л., Ганіченко К.В. П'ять років формування об'єднаних територіальних громад в Україні: ефективність та ефекти адміністративного завершення етапу реформи на прикладі Київської області. Науковий Вісник Херсонського державного університету. Географічні науки. 2020. № 12. С. 17-24. Gnatiuk, O., Melnychuk, A. Spatial-temporal aspects of toponymy decommunization in the city of Kyiv. The Ideology and Politics Journal 1(15) 2020, 83–114. Стажування: Всеукраїнська асоціація місцевого самоврядування «Асоціація ОТГ» (травень 2020 року, довідка)</p>	
194449	Глибовець Вікторія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік	13	Урболабораторія 2: Міський дизайн	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Лауреат премії імені Тараса Шевченка Київського національного університету імені

закінчення:
2008,
спеціальність:
070502
Економічна і
соціальна
географія,
Диплом
кандидата наук
ДК 003279,
виданий
22.12.2011,
Атестат
доцента АД
007803,
виданий
29.06.2021

Тараса Шевченка
(2009 р.). Має досвід
керівництва
навчальними та
виробничими
практиками. Загалом
є автором та
співавтором 44
наукових та
навчально-
методичних праць, у
тому числі 3
навчально-
методичних
комплексів, 1
одноосібної
монографії, 1 розділу у
колективній
монографії, 2 статей у
виданнях, що
включені до
наукометричних баз
Scopus.
Має наукові та
навчально-методичні
публікації
предметного
спрямування, а саме:
Глибовець В., Костюк
А. Роль ландшафтного
дизайну у розвитку
сучасного міста (на
прикладі міста Києва).
Економічна та
соціальна географія.
2013. Вип. 2 (67). С.
223-232.
Глибовець В.
Геокультурний
брендинг території
сучасного міста.
Економічна та
соціальна географія.
2013. Вип. 1 (66). С.
114-119.
Стажування:
Інститут Міжнародної
Академічної та
Наукової Співпраці
(м. Тбілісі, Грузія),
стажування на
факультеті економіки
та бізнесу Тбіліського
державного
університету імені
Івана Джавахішвілі
(квітень 2017 року,
сертифікат).
Інститут Міжнародної
Академічної та
Наукової Співпраці
разом з Польською
фондацією ADD (Бая
Доміція, Італія),
програма підвищення
кваліфікації «Літня
школа ІМАНС»
(липень-серпень 2018
року, сертифікат).
Інститут Міжнародної
Академічної та
Наукової Співпраці.
Програма он-лайн
стажування
«Академічна
добročесність:
виклики сучасності»
(вересень-листопад
2020 року,
сертифікат)

194449	Глибовець Вікторія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 003279, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 007803, виданий 29.06.2021	13	Міський туризм	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Лауреат премії імені Тараса Шевченка Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2009 р.). Має досвід керівництва навчальними та виробничими практиками. Загалом є автором та співавтором 44 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 3 навчально-методичних комплексів, 1 одноосібної монографії, 1 розділу колективної монографії, 2 статей у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Глибовець В., Нич Т. Міський туризм: навчально-методичний комплекс забезпечення викладання навчальної дисципліни. Київ: Логос, 2019. 48 с. Глибовець В. Рекреаційно-туристичні ресурси столиць Європи: монографія. Київ: Прінт-сервіс, 2014. 172 с. ISBN 978-617-7069-13-2 Глибовець В., Хвесик Ю. Аналіз міжнародних туристичних потоків України за період з 2012 по 2017 рік. Географія та туризм. 2021. Вип. 64. С. 20-28. Стажування: Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці (м. Тбілісі, Грузія), стажування на факультеті економіки та бізнесу Тбіліського державного університету імені Івана Джавахішвілі (квітень 2017 року, сертифікат). Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці разом з Польською фундацією ADD (Бая Доміція, Італія), програма підвищення
--------	-------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------	--	----	-------------------	---

						кваліфікації «Літня школа ІМАНС» (липень-серпень 2018 року, сертифікат). Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці. Програма он-лайн стажування «Академічна доброчесність: виклики сучасності» (вересень-листопад 2020 року,	
153553	Матвієнко Володимир Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 009918, виданий 14.03.2001, Атестат доцента 12ДЦ 024607, виданий 12.04.2011	22	Міський транспорт і комунікації	сертифікат) Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Був офіційним опонентом на захисті кандидатських дисертацій. Заступник декана географічного факультету заочної форми навчання (2003-2016 рр.). Член Українського географічного товариства. Має багаторічний досвід керівництва навчальними та виробничими практиками. Нагороджений Грамотами КНУ за успіхи в навчальній, науковій та виховній роботі (2013 та 2020 роки). Є автором та співавтором понад 70 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 1 підручника, 5 навчальних посібників та 1 монографії. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Географічне країно-знавство. Підручник. Я.Б. Олійник, Б.П. Яценко, О.О. Любіцева, В.М. Матвієнко та ін. (у співавторстві). Київ: ВПЦ «Київський університет», 2016. 911 с. Матвієнко Н.М., Матвієнко В.М., Міченко С.В. Дорожня карта розвитку сільського туризму в Райгородській об'єднаній територіальній громаді. Економічна та соціальна географія. 2021. Вип. 86. С.16-29. DOI: https://doi.org/10.17721/2413-7154/2021.86.16-29 Стафійчук В.І., Малиновська О.Ю. та

						ін. (у співавторстві). Туристичне країнознавство. Навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 808 с. (С.301- 326). Матвієнко Н., Матвієнко В. Стан та перспективи розвитку міжнародного туризму в Японії. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. 2020, Вип.1/2(76/77), с. 64- 69. DOI: http://dx.doi.org/10.17721/1728-2721.2020.76-77.9 Матвієнко В.М., Стафійчук В.І. Географія країн Азії, Океанії, Австралії: навчально- методичний комплекс. Київ: Видавництво «Альфа- ПК», 2021. 61 с. Стажування: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, кафедра соціально- економічної географії та регіонаознавства (лютий 2018 р., свідоцтво)	
28847	Мезенцев Костянтин Володимиро вич	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом доктора наук ДД 005588, виданий 18.01.2007, Атестат професора 12ПР 008139, виданий 26.10.2012	24	Географічне моделювання	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Науковий керівник двох міжнародних проектів: українсько- норвезького «Українські міста на лінії геополітичного розлому: міська ідентичність, геополітика та міська політика» (спільно з Університетом Осло, 2018-2022 рр.) та українсько- австрійського «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики» (спільно з Університетом Зальцбурга, 2019- 2020 рр.). Голова Київського відділу Українського географічного товариства. Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 у Київському національному університету імені Тараса Шевченка; член спеціалізованої

вченої ради К 64.051.23 у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. Підготував 1 доктора географічних наук та 12 кандидатів географічних наук. Неодноразово був офіційним опонентом докторських та кандидатських дисертацій. Заступник Голови журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (2016-2020 рр.). Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Регіональна економіка» (2018, 2019 рр.). Підготував двох переможців Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з напрямку «Географічні науки» (Гаврилюк О.К. – I місце, 2018 р. Яременко Аліна – I місце, 2020 р.). Головний редактор фахового наукового журналу «Економічна та соціальна географія», член редакційних колегій українських фахових видань «Часопис соціально-економічної географії», «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія», а також міжнародного журналу "Urban Development Issues". Нагороджений Почесною грамотою Міністерства культури і туризму України (2009 р.), Почесною грамотою Національної академії педагогічних наук України (2018 р.), Подякою Міністерства освіти і науки України (2019 р.), Грамотою Ректора КНУ імені Тараса Шевченка (2019 р.). Загалом є автором та співавтором понад 200 наукових та навчально-методичних праць, зокрема 9 навчальних посібників та підручників, 13 монографій, 13

наукових праць у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Мезенцев К.В., Кононенко О.Л., Мельничук А.Л., Пасько В.Ф., Провотар Н.І., Гнатюк О.М., Запоотька В.А.

Методи суспільно-географічних досліджень: навчально-методичне видання. Київ: Фенікс, 2021. 100 с.

Havryliuk O., Gnatiuk O., Mezentsev K. Suburbanization, but centralization? migration patterns in the post-soviet functional urban region - evidence from Kyiv. Folia Geographica, 2021, 63(1), 64-84. (Scopus)

Mezentsev K., Gentile M., Mezentseva N., Stebletska I. An island of civilization in a sea of delay? Indifference and fragmentation along the rugged shorelines of Kiev's newbuild archipelago. Journal of Urban Affairs, 2019, Vol. 41(5), pp. 654-678, DOI: <https://doi.org/10.1080/07352166.2018.1503544> (Scopus, WoS)

Niemets L.M., Mezentsev K.V. et al. Innovation and investment potential of region as a factor of its „Smart Transformation“ – a case study of Kharkiv region (Ukraine). Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», 2018. Vol.49, pp.137-159. DOI: <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2018-49-11> (WoS)

Стажування: Університет Етвеша Лоранда (м.Будапешт, Угорщина), стажування за програмою академічної мобільності Erasmus+ (грудень 2018 р., сертифікат), Таллінський університет (Естонія), стажування за

						програмою академічної мобільності Erasmus+ (листопад 2019 р., сертифікат), Університет Зальцбурга (Австрія), стажування в рамках міжнародного дослідницького проекту (грудень 2019 р., сертифікат)	
122933	Пасько Володимир Феодосійович	Заступник декана, доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 021961, виданий 14.01.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 023860, виданий 09.11.2010	20	Стратегічне просторове планування	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Голова експертної комісії з географії МОН України; заступник голови журі Всеукраїнської студентської олімпіади з географії (2016-2019 рр.); член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2016-2019 рр.); експерт-консультант III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (2016-2020 рр.). Член спеціалізованої вченої ради К 64.051.23 у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. Виступав офіційним опонентом на захисті кандидатської дисертації. Член Українського географічного товариства. Нагороджений Подякою Міністерства освіти і науки України (2018 р.), Грамотою Міністерства освіти і науки України (2020 р.), Почесною грамотою Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України (2019 р.). Загалом є автором і співавтором понад 40 наукових та навчально-методичних праць, зокрема 4 навчальних і навчально-методичних посібників, 2 монографій, статей у виданнях, що включені до наукометричної бази Web of Science. Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Zapotoskyi S., Zapototska V., Trusij O., Pasko V. Social and

						<p>affordable housing in Ukraine: mechanism and practices of provision. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2021, 30(1), pp. 190-200. DOI: https://doi.org/10.15421/112117 (Web of Science)</p> <p>Мезенцев К.В., Кононенко О.Л., Мельничук А.Л., Пасько В.Ф., Провотар Н.І., Гнатюк О.М., Запотоцька В.А. Методи суспільно-географічних досліджень: навчально-методичне видання. Київ: Фенікс, 2021. 100 с.</p> <p>Стажування: Економічний університет у Кракові (Польща), стажування за програмою «Нові та інноваційні методи навчання» (лютий 2019, сертифікат). Київський національний університет імені Тараса Шевченка, підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (листопад-грудень 2020, сертифікат)</p>	
76226	Мельничук Анатолій Леонідович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 024349, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 034988, виданий 25.04.2013</p>	18	Адміністратив- но- територіальни й устрій	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Брав участь в українсько-австрійському міжнародному проєкті «Неоднозначні приміські простори: порівняльний аналіз місцевих траєкторій розвитку та мінливі повсякденні практики» (спільно з Університетом Зальцбурга, 2019-2020 рр.). Науковий керівник НДР «Розробка економічного профілю Паланківської ОТГ та підготовка техніко-економічних обґрунтувань двох інфраструктурних проєктів її розвитку» (18ДПо50-02); «Екологічна і природно-техногенна безпека України в регіональному вимірі» (14БПо50-02). Член редакційних колегій наукових видань, включених до</p>

переліку наукових фахових видань України «Економічна та соціальна географія», «Журнал з геології, географії та геоекології» (індексується в Web of Science), «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Географічні науки». Відповідальний секретар приймальної комісії географічного факультету. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з географії. Заступник Голови Київського відділу Українського географічного товариства, заступник Голови Товариства дослідників України. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.009 Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Нагороджений Грамотою Ректора КНУ імені Тараса Шевченка (2018 р.), Подякою Міністерства освіти і науки України (2020 р.).

Загалом є автором та співавтором понад 140 наукових та навчально-методичних праць, зокрема з навчальних посібників та підручників, 3 монографій, 9 наукових праць у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Melnychuk A., Gnatiuk O. Regional identity and the renewal of spatial administrative structures: The case of Podolia, Ukraine. Moravian Geographical Reports, 2017. 26 (1), 42-54. (Scopus)

Gnatiuk O., Melnychuk A. Identities with historical regions – are they adapting to modern administrative division? The case of Ukraine. European Spatial Research and Policy, 2019, Vol. 26(1), pp. 175-194. (Scopus)

Udovychenko V., Melnychuk A., Gnatiuk

						<p>O., Ostapenko P. Decentralization reform in Ukraine: assessment of the chosen transformation model. European Spatial Research and Policy, 2017, Vol. 24(1), pp. 23-40. (Scopus)</p> <p>Гнатюк О., Мельничук А. Територіальні закономірності змін адміністративного устрою України. Український географічний журнал. 2020 (3). С. 46-55. (Scopus)</p> <p>Мельничук А.Л., Ганіченко К.В. П'ять років формування об'єднаних територіальних громад в Україні: ефективність та ефекти адміністративного завершення етапу реформи на прикладі Київської області. Науковий Вісник Херсонського державного університету. Географічні науки. 2020, № 12. С. 17-24.</p> <p>Стажування: Всеукраїнська асоціація місцевого самоврядування «Асоціація ОТГ» (травень 2020 року, довідка)</p>
122933	Пасько Володимир Феодосійович	Заступник декана, доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 021961, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 023860, виданий 09.11.2010</p>	20	<p>Регіональний розвиток та регіональна політика</p> <p>Освіта та науковий розвиток відповідають спеціальності. Голова експертної комісії з географії МОН України; заступник голови журі Всеукраїнської студентської олімпіади з географії (2016-2019 рр.); член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2016-2019 рр.); експерт-консультант III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (2016-2020 рр.).</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради К 64.051.23 у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. Виступав офіційним опонентом на захисті кандидатської дисертації. Член Українського географічного товариства. Нагороджений Подякою Міністерства освіти і науки України</p>

						<p>(2018 р.), Грамотою Міністерства освіти і науки України (2020 р.), Почесною грамотою Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України (2019 р.).</p> <p>Загалом є автором і співавтором понад 40 наукових та навчально-методичних праць, зокрема 4 навчальних і навчально-методичних посібників, 2 монографій, статей у виданнях, що включені до наукометричної бази Web of Science.</p> <p>Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Katerynchuk K., Kyrenko S., Neskorodzhena L., Pasko V. and Stankevych S. Questions of efficiency of the state policy in the ecological sphere. Ukrainian Journal of Ecology. 2021(6). P. 94-99. DOI: https://doi.org/10.15421/2021_229</p> <p>Пасько В.Ф., Драпіковська І.В. Сучасний стан розвитку фермерських господарств в Україні. Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів. 2018, Вип. 22(2), с. 3-14.</p> <p>Стажування: Економічний університет у Кракові (Польща), стажування за програмою «Нові та інноваційні методи навчання» (лютий 2019, сертифікат). Київський національний університет імені Тараса Шевченка, підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (листопад-грудень 2020, сертифікат)</p>	
159408	Дронова Олена Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 066191, виданий	10	Оцінка впливу природного середовища	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Член редакційної колегії

31.05.2011,
Атестат
доцента АД
002247,
виданий
23.04.2019

міжнародного
рецензованого
наукового видання
«Environmental
Hazards: Human and
Policy Dimensions».
Член Українського
географічного
товариства, член
Національного
комітету географів
України. Має
багаторічний досвід
координації
міжнародних
проектів. Була
офіційним опонентом
на захисті дисертації.
Нагороджена
Почесною грамотою
Голосіївської РДА
(2018 р.). Спільно з
колективом Інституту
географії НАН
України бере участь у
виконанні НДР
«Збалансований
розвиток міст України
(методологія і
практика
оцінювання)»,
«Науковий супровід
впровадження Цілей
сталого розвитку 2030
в Україні та її
регіонах». Брала
участь у
міжнародному
дослідницькому
проекті Державного
фонду
фундаментальних
досліджень спільно з
CNRS (Франція № Ф8-
2015) «Міський
простір і сільська
місцевість – взаємодія
і проблеми
маргіналізації».
Загалом є автором
понад 70 публікацій,
зокрема, 13
монографій і 3
навчальних
посібників (один з
яких опубліковано у
міжнародному
виданні Springer), 8
наукових праць у
виданнях, що
включені до
наукометричної бази
Scopus.
Має наукові та
навчально-методичні
публікації
предметного
спрямування, а саме:
Дронова О. Л.
Запотоцький С. П.
Сучасне
природокористування
: суспільно-
географічний
контекст : навчально-
методичний посібник.
Київ : Прінт-Сервіс,
2018. 214 с.
Дронова О.Л. Фактори
ризиків техногенних
надзвичайних

						<p>ситуацій в Україні: монографія. Київ: Інститут географії НАН України, 2011. 270с.</p> <p>Руденко Л.Г., Дронова О.Л. Цілі сталого розвитку України: напрямки впровадження і завдання географії. Соціально-географічні процеси в Східно-Центральній Європі: проблеми, тенденції, напрями. 2020. Том 1, С. 47-52.</p> <p>Стажування: Weitz Center for Sustainable Development (м. Реховот, Ізраїль), стажування в рамках міжнародного навчального курсу «Addressing Urbanization Challenge» (2018 р., сертифікат); International Summer School (м. Барселона, Іспанія), стажування в рамках міжнародної літньої школи «Attractive Cities: successes and conflicts» (2019 р., сертифікат), курси підвищення кваліфікації в рамках KNU Teach Week</p>	
159408	Дронова Олена Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 066191, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 002247, виданий 23.04.2019</p>	10	Вступ до урбаністичних студій	<p>(2021, сертифікат). Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Член редакційної колегії міжнародного рецензованого наукового видання «Environmental Hazards: Human and Policy Dimensions». Член Українського географічного товариства, член Національного комітету географів України. Має багаторічний досвід координації міжнародних проектів. Була офіційним опонентом на захисті дисертації. Нагороджена Почесною грамотою Голосіївської РДА (2018 р.). Спільно з колективом Інституту географії НАН України бере участь у виконанні НДР «Збалансований розвиток міст України (методологія і практика оцінювання)», «Науковий супровід впровадження Цілей сталого розвитку 2030 в Україні та її регіонах». Брала участь у</p>

міжнародному дослідницькому проєкті Державного фонду фундаментальних досліджень спільно з CNRS (Франція № Ф8-2015) «Міський простір і сільська місцевість – взаємодії і проблеми маргіналізації». Загалом є автором понад 70 публікацій, зокрема, 13 монографій і 3 навчальних посібників (один з яких опубліковано у міжнародному виданні Springer), 8 наукових праць у виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus.

Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Дронова О.Л. Геоурбаністика: навч. посіб. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2014. 419 с.

1. Eugenia Maruniak, Leonid Rudenko, Sergiy Lisovskyi, Olena Dronova, and Artem Mozghovyi (2021). Ukrainian Small Cities in the Perspective of Sustainable Spatial Planning / In: The Routledge handbook of small towns/edited by Jerzy Ban ́ski. NY: Routledge. P. 330-346.

Brunn, S. D., Dronova, O., & Kononenko, O. (2020). Slavutych atomograd as the last ideal city of the USSR: Challenges and adaptation mechanisms of resilience. GeoJournal, 1-17.

Дронова О.Л., Кононенко О.Ю. Славутич: формування потенціалу стійкості міста в умовах сучасних викликів та загроз. Український географічний журнал, № 3, 2019, с. 22-36.

Dronova, O., Maruniak, E. Changing the symbolic language of the urban landscape: Post-socialist transformation in Kyiv. Handbook of The Changing World Language Map. Brunn S.D., Kehrein R. (eds.). Springer Publishing, 2019.

						<p>Стажування: Weitz Center for Sustainable Development (м. Реховот, Ізраїль), стажування в рамках міжнародного навчального курсу «Addressing Urbanization Challenge» (2018 р., сертифікат); International Summer School (м. Барселона, Іспанія), стажування в рамках міжнародної літньої школи «Attractive Cities: successes and conflicts» (2019 р., сертифікат), курси підвищення кваліфікації в рамках KNU Teach Week (2021, сертифікат)</p>	
159408	Дронова Олена Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 066191, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 002247, виданий 23.04.2019</p>	10	<p>Спецсеминар з проблем міського розвитку</p>	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Член редакційної колегії міжнародного рецензованого наукового видання «Environmental Hazards: Human and Policy Dimensions». Член Українського географічного товариства, член Національного комітету географів України. Має багаторічний досвід координації міжнародних проєктів. Була офіційним опонентом на захисті дисертації. Нагороджена Почесною грамотою Голосіївської РДА (2018 р.). Спільно з колективом Інституту географії НАН України бере участь у виконанні НДР «Збалансований розвиток міст України (методологія і практика оцінювання)», «Науковий супровід впровадження Цілей сталого розвитку 2030 в Україні та її регіонах». Брала участь у міжнародному дослідницькому проєкті Державного фонду фундаментальних досліджень спільно з CNRS (Франція № Ф8-2015) «Міський простір і сільська місцевість – взаємодії і проблеми маргіналізації». Загалом є автором понад 70 публікацій,</p>

						<p>зокрема, 13 монографій і 3 навчальних посібників (один з яких опубліковано у міжнародному виданні Springer), 8 наукових праць у виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus.</p> <p>Має наукові та навчально-методичні публікації предметного спрямування, а саме: Dronova O., Klyui K., Khomenko D. From neoliberal practices to the participative democracy of integrated urban development: the path of residential housing in "Liko-grad" Kyiv. Ekonomichna ta Sotsialna Geografiya. Issue 85, 2021 p. 72-86.</p> <p>Dronova, O. (2020). Social dimensions to the public transport system in Kyiv. Europa XXI, 39, P. 5-20.</p> <p>Дронова О., Полешко Д. Функціональні та просторові зміни вузлових територій Києва. Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін: монографія / за ред. К.Мезенцева, Я.Олійника, Н.Мезенцевої. Київ: Фенікс, 2017. 438 с.</p> <p>Дронова О., Боклаг Є. Вплив транспортної системи Києва на життя і мобільність його жителів. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. 2017, Вип. 1-2 (66-67). С. 94-100.</p> <p>Стажування: Weitz Center for Sustainable Development (м. Реховот, Ізраїль), стажування в рамках міжнародного навчального курсу «Addressing Urbanization Challenge» (2018 р., сертифікат); International Summer School (м. Барселона, Іспанія), стажування в рамках міжнародної літньої школи «Attractive Cities: successes and conflicts» (2019 р., сертифікат), курси підвищення кваліфікації в рамках KNU Teach Week (2021, сертифікат)</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>Виявляти знання і вміння спілкуватися іноземною мовою за фахом (ПРН-3)</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова	практичне заняття, самостійна робота	фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда, завдання для самостійної роботи студентів, тест, іспит
		Кваліфікаційна робота бакалавра	самостійна робота, консультації	самостійна робота, консультації
<i>Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузях предметної області географічних наук (ПРН-4)</i>	<input type="checkbox"/>	Оцінка впливу природного середовища	лекція, практична робота, самостійна робота	тест, бліц опитування, виконання практичних робіт, презентація, виступ, іспит
		Соціально-політичні студії	лекція, семінар, самостійна робота	усна доповідь, участь в обговоренні/дебатах, есе, аналітична розвідка, презентація самостійного дослідження, контрольна робота, реферування з коментарями, пояснення до конспекту першоджерел, дискусії, колоквиуми, залік
		Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	виступи на семінарах, виконання самостійних завдань, написання тематичних контрольних робіт, виконання семінарських завдань, залік
		Філософія	семінар, самостійна робота	усна доповідь, презентація самостійного дослідження, аналіз філософського тексту, письмова контрольна робота, дискусії, іспит
		Правові основи міського та територіального планування	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	експрес опитування, доповідь, доповнення доповіді, доповідь-презентація, есе, участь у дискусії, колоквиум, залік
		Соціологія міста	семінарські заняття, самостійна робота	виступи на семінарах, виконання практичних завдань, презентація, колоквиум, тематичні контрольні роботи, реферат, іспит
		Географічні інформаційні системи для міського планування	лекція, самостійна робота, практичні заняття	практикуми, проектні завдання, контрольні завдання (тести), залік
		Географія праці	лекція, семінарські заняття, самостійна робота	виступи, доповнення на семінарських заняттях, тематичні контрольні роботи, виконання індивідуальних завдань, іспит

		Політична географія	лекція, семінар, дискусія, самостійна робота	бліц опитування, виступи на семінарах, реферат, тематичні контрольні роботи, перевірка номенклатури, участь в дискусіях та бесідах, есе, залік
<i>Демонструвати уміння проводити польові та лабораторні урбоекологічні дослідження (ПРН-5)</i>	<input type="checkbox"/>	Поведінкова географія	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	виступи на семінарах, контрольні роботи (тести), залік
		Адміністративно-територіальний устрій	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	виступи на семінарських заняттях, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, виконання індивідуальної роботи, робота на семінарі, бліц опитування, дискурс, залік
		Урболабораторія 4: Міські публічні простори	лекція, практичні заняття, самостійна робота, вирішення конкретних задач та ситуацій	виконання практичних робіт, тематичні контрольні роботи, залік
		Урболабораторія 3: Регенерація міст	лекції, практичні заняття, самостійна робота	перевірка та захист практичних робіт, групового проекту, тематична контрольна робота, виконання та захист курсової роботи, іспит
		Оцінка впливу природного середовища	лекція, практична робота, самостійна робота, дискусія	тест, бліц опитування, виконання практичних робіт, презентація, виступ, іспит
		Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	виступи на семінарах, виконання самостійних завдань, написання тематичних контрольних робіт, виконання семінарських завдань, залік
		Навчальна практика з методів поширення географічної інформації	настановчі заняття, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	оцінка виконання, оформлення, здача та захист практичних робіт, дискусія, диференційований залік
		Виробнича практика	самостійне навчання та співбесіда з керівниками практики, індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль керівників практики	усне опитування, самоконтроль, поточний контроль, диференційований залік
		Кваліфікаційна робота бакалавра	самостійна робота, консультації	публічний захист бакалаврської роботи на засіданні ЕК
		Правові основи міського та територіального планування	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	експрес опитування, доповідь, доповнення доповіді, доповідь-презентація, есе, участь у дискусії, колоквіум, залік
		Планування міського землекористування та оцінка землі	лекція, практичне заняття, аналітична робота, самостійна робота, презентація, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	тест, виконання практичних, творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, іспит
Географія будівництва та ринку міської нерухомості	лекція семінарське заняття, творча робота, презентація, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій, самостійна робота	довідки на семінарі, тематична контрольна робота (тести), дискусії на семінарі, виконання творчих робіт, іспит		

		Географічне моделювання	лекції, практичні заняття, самостійна робота	перевірка та захист практичних робіт, усне опитування, тематичні контрольні роботи, іспит
		Географія Києва та метрополітенського регіону	лекція, практичне заняття, самостійна робота, презентація, дискусія	контрольні роботи, виконання практичних робіт, творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс, залік
		Географічні інформаційні системи для міського планування	самостійна робота, практичні заняття	практикуми, проектні завдання, контрольні завдання (тести), залік
		Стратегічне просторове планування	лекція, семінарське заняття, самостійна творча робота, дискусії, вирішення конкретних задач та ситуацій	виступи та доповнення на семінарських заняттях, індивідуальне творче завдання, тематичні контрольні роботи, опитування, іспит
		Урболабораторія 2: Міський дизайн	практичні роботи, самостійна робота	тест, виконання, перевірка та захист практичних робіт, презентація, участь у дискусії, залік
		Географія праці	лекція, семінарські заняття, самостійна робота, вирішення конкретних задач та ситуацій	виступи, доповнення на семінарських заняттях, тематичні контрольні роботи, виконання індивідуальних завдань, іспит
<i>Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад географічної оболонки (ПРН-6)</i>	<input type="checkbox"/>	Оцінка впливу природного середовища	лекція, практична робота, самостійна робота, дискусія	тест, бліц опитування, виконання практичних робіт, презентація, виступ, іспит
		Філософія	лекція, семінар, самостійна робота	усна доповідь, презентація самостійного дослідження, аналіз філософського тексту, письмова контрольна робота, дискусії, іспит
		Соціологія міста	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	виступи на семінарах, виконання практичних завдань, презентація, колоквиум, тематичні контрольні роботи, реферат, іспит
		Сталий розвиток	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	тест, відпрацювання семінарських занять, залік
		Урболабораторія 2: Міський дизайн	лекції, практичні роботи, самостійна робота	тест, виконання, перевірка та захист практичних робіт, презентація, участь у дискусії, залік
		Регіональний розвиток та регіональна політика	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	доповіді на семінарі, тематична контрольна робота (тести), виступи, доповнення на семінарах, індивідуальне творче завдання, виконання творчих робіт, іспит
		Географія сільської місцевості	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	виступи на семінарських заняттях, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс, контрольна робота, залік
		Адміністративно-територіальний устрій	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	виступи на семінарських заняттях, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт,

				презентація, виконання індивідуальної роботи, робота на семінарі, бліц опитування, дискурс, залік
		Політична географія	лекція, семінар, дискусія, самостійна робота	бліц опитування, виступи на семінарах, реферат, тематичні контрольні роботи, перевірка номенклатури, участь в дискусіях та бесідах, есе, залік
<i>Застосовувати моделі, методи і дані природничих і суспільних наук, інформаційних технологій тощо при вивченні формування і розвитку об'єкта і процесів географічної оболонки (ПРН-7)</i>	<input type="checkbox"/>	Оцінка впливу природного середовища	лекція, практична робота, самостійна робота, дискусія	тест, бліц опитування, виконання практичних робіт, презентація, виступ, іспит
		Географія України	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання	виступи на семінарах, тематичні контрольні роботи у формі тестів, виконання індивідуальних завдань, презентація і захист результатів виконаних завдань, іспит
		Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	виступи на семінарах, виконання самостійних завдань, написання тематичних контрольних робіт, виконання семінарських завдань, залік
		Навчальна практика з методів поширення географічної інформації	настановчі заняття, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	оцінка виконання, оформлення, здача та захист практичних робіт, дискусія, диференційований залік
		Філософія	лекція, семінар, самостійна робота	усна доповідь, презентація самостійного дослідження, аналіз філософського тексту, письмова контрольна робота, дискусія, іспит
		Кваліфікаційна робота бакалавра	самостійна робота, консультації	публічний захист бакалаврської роботи на засіданні ЕК
		Географічне моделювання	лекції, практичні заняття, самостійна робота	перевірка та захист практичних робіт, усне опитування, тематичні контрольні роботи, іспит
		Соціологія міста	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	виступи на семінарах, виконання практичних завдань, презентація, колоквиум, тематичні контрольні роботи, реферат, іспит
		Географія Києва та метрополітенського регіону	лекція, практичне заняття, самостійна робота, презентація, дискусія	контрольні роботи, виконання практичних робіт, творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс, залік
		Стратегічне просторове планування	лекція, семінарське заняття, самостійна творча робота	виступи та доповнення на семінарських заняттях, індивідуальне творче завдання, тематичні контрольні роботи, опитування, іспит
		Географія праці	лекція, семінарські заняття, самостійна робота, вирішення конкретних задач та ситуацій	виступи, доповнення на семінарських заняттях, тематичні контрольні роботи, виконання індивідуальних завдань, іспит
			Спецсемінар з	лекція, семінар, дискусія,

		проблем міського розвитку	самостійна робота	виступи на семінарських заняттях, виконання творчих аналітичних завдань, залік
		Політична географія	лекція, семінар, дискусія, самостійна робота	блиц опитування, виступи на семінарах, реферат, тематичні контрольні роботи, перевірка номенклатури, участь в дискусіях та бесідах, есе, залік
<i>Використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природно- і суспільно-географічних об'єктів і систем (ПРН-8)</i>	<input type="checkbox"/>	Зміни клімату	лекція, семінар, самостійна робота	контрольна робота, оцінювання відповідей на семінарах, оцінювання самостійної роботи, іспит
		Географія сільської місцевості	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	виступи на семінарських заняттях, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс, контрольна робота, залік
		Регіональний розвиток та регіональна політика	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	доповіді на семінарі, тематична контрольна робота (тести), виступи, доповнення на семінарах, індивідуальне творче завдання, виконання творчих робіт, іспит
		Урболабораторія 3: Регенерація міст	лекції, практичні заняття, самостійна робота	перевірка та захист практичних робіт, групового проекту, тематична контрольна робота, виконання та захист курсової роботи, іспит
		Урболабораторія 2: Міський дизайн	лекції, практичні роботи, самостійна робота	тест, виконання, перевірка та захист практичних робіт, презентація, участь у дискусії, залік
		Географічні інформаційні системи для міського планування	лекція, самостійна робота, практичні заняття	практикуми, проектні завдання, контрольні завдання (тести), залік
		Сталий розвиток	семінарське заняття, самостійна робота	тест, відпрацювання семінарських занять, залік
		Планування міського землекористування та оцінка землі	лекція, практичне заняття, аналітична робота, самостійна робота, презентація, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	тест, виконання практичних, творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, іспит
		Географія будівництва та ринку міської нерухомості	лекція семінарське заняття, творча робота, презентація, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій, самостійна робота	доповіді на семінарі, тематична контрольна робота (тести), дискусії на семінарі, виконання творчих робіт, іспит
		Соціально-політичні студії	лекція, семінар, самостійна робота	усна доповідь, участь в обговоренні/дебатах, есе, аналітична розвідка, презентація самостійного дослідження, контрольна робота, реферування з коментарями, пояснення до конспекту першоджерел, дискусії, колоквиуми, залік
		Географія України	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання	виступи на семінарах, тематичні контрольні роботи у формі тестів, виконання індивідуальних завдань, презентація і

				захист результатів виконаних завдань, іспит
		Виробнича практика	самостійне навчання та співбесіда з керівниками практики, індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль керівників практики	усне опитування, самоконтроль, поточний контроль, диференційований залік
		Географічне моделювання	лекції, практичні заняття, самостійна робота	перевірка та захист практичних робіт, усне опитування, тематичні контрольні роботи, іспит
Виконувати дослідження географічної оболонки та її сфер за допомогою кількісних та якісних методів аналізу (ПРН-9)	<input type="checkbox"/>	Планування міського землекористування та оцінка землі	лекція, практичне заняття, аналітична робота, самостійна робота, презентація, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	тест, виконання практичних, творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, іспит
		Кваліфікаційна робота бакалавра	самостійна робота, консультації	публічний захист бакалаврської роботи на засіданні ЕК
		Виробнича практика	самостійне навчання та співбесіда з керівниками практики, індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль керівників практики	усне опитування, самоконтроль, поточний контроль, диференційований залік
		Навчальна практика з методів поширення географічної інформації	настановчі заняття, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	оцінка виконання, оформлення, здача та захист практичних робіт, дискусія, диференційований залік
		Соціально-політичні студії	лекція, семінар, самостійна робота	усна доповідь, участь в обговоренні/дебатах, есе, аналітична розвідка, презентація самостійного дослідження, контрольна робота, реферування з коментарями, пояснення до конспекту першоджерел, дискусії, колоквиуми, залік
		Географічне моделювання	лекції, практичні заняття, самостійна робота	перевірка та захист практичних робіт, усне опитування, тематичні контрольні роботи, іспит
		Оцінка впливу природного середовища	лекція, практична робота, самостійна робота, дискусія	тест, бліц опитування, виконання практичних робіт, презентація, виступ, іспит
		Географія Києва та метрополітенського регіону	лекція, практичне заняття, самостійна робота, презентація, дискусія	контрольні роботи, виконання практичних робіт, творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс, залік
		Географія праці	лекція, семінарські заняття, самостійна робота	виступи, доповнення на семінарських заняттях, тематичні контрольні роботи, виконання індивідуальних завдань, іспит
		Урболобораторія 4: Міські публічні простори	лекція, практичні заняття, самостійна робота, вирішення конкретних задач та ситуацій	виконання практичних робіт, тематичні контрольні роботи, залік
		Адміністративно-територіальний устрій	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	виступи на семінарських заняттях, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт,

				презентація, виконання індивідуальної роботи, робота на семінарі, бліц опитування, дискурс, залік
		Географічні інформаційні системи для міського планування	самостійна робота, практичні заняття	практикуми, проектні завдання, контрольні завдання (тести), залік
<i>Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень, інтегрувати їх від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання (ПРН-11)</i>	<input type="checkbox"/>	Оцінка впливу природного середовища	лекція, практична робота, самостійна робота, дискусія	тест, бліц опитування, виконання практичних робіт, презентація, виступ, іспит
		Навчальна практика з методів поширення географічної інформації	настановчі заняття, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	оцінка виконання, оформлення, здача та захист практичних робіт, дискусія, диференційований залік
		Виробнича практика	самостійне навчання та співбесіда з керівниками практики, індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль керівників практики	усне опитування, самоконтроль, поточний контроль, диференційований залік
		Кваліфікаційна робота бакалавра	самостійна робота, консультації	публічний захист бакалаврської роботи на засіданні ЕК
		Планування міського землекористування та оцінка землі	лекція, практичне заняття, аналітична робота, самостійна робота, презентація, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	тест, виконання практичних, творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, іспит
		Географія будівництва та ринку міської нерухомості	лекція семінарське заняття, творча робота, презентація, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій, самостійна робота	доповіді на семінарі, тематична контрольна робота (тести), дискусії на семінарі, виконання творчих робіт, іспит
		Географічне моделювання	лекції, практичні заняття, самостійна робота	перевірка та захист практичних робіт, усне опитування, тематичні контрольні роботи, іспит
		Географічні інформаційні системи для міського планування	лекція, самостійна робота, практичні заняття	практикуми, проектні завдання, контрольні завдання (тести), залік
		Регіональний розвиток та регіональна політика	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	доповіді на семінарі, тематична контрольна робота (тести), виступи, доповнення на семінарах, індивідуальне творче завдання, виконання творчих робіт, іспит
		Зміни клімату	лекція, семінар, самостійна робота	контрольна робота, оцінювання відповідей на семінарах, оцінювання самостійної роботи, іспит
		Урболабораторія 4: Міські публічні простори	лекція, практичні заняття, самостійна робота, вирішення конкретних задач та ситуацій	виконання практичних робіт, тематичні контрольні роботи, залік
		Політична географія	лекція, семінар, дискусія, самостійна робота	бліц опитування, виступи на семінарах, реферат, тематичні контрольні роботи, перевірка номенклатури, участь в дискусіях та бесідах, есе, залік
<i>Виявляти</i>	<input type="checkbox"/>	Оцінка впливу	лекція, практична робота,	тест, бліц опитування,

<p><i>державницьку і громадянську позицію у професійній діяльності, використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту на практиці, вміти реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства (ПРН-16)</i></p>		природного середовища	самостійна робота, дискусія	виконання практичних робіт, презентація, виступ, іспит
		Соціально-політичні студії	лекція, семінар, самостійна робота	усна доповідь, участь в обговоренні/дебатах, есе, аналітична розвідка, презентація самостійного дослідження, контрольна робота, реферування з коментарями, пояснення до конспекту першоджерел, дискусії, колоквиуми, залік
		Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	виступи на семінарах, виконання самостійних завдань, написання тематичних контрольних робіт, виконання семінарських завдань, залік
		Філософія	семінар, самостійна робота	усна доповідь, презентація самостійного дослідження, аналіз філософського тексту, письмова контрольна робота, дискусії, іспит
		Соціологія міста	семінарські заняття, самостійна робота	виступи на семінарах, виконання практичних завдань, презентація, колоквиум, тематичні контрольні роботи, реферат, іспит
		Регіональний розвиток та регіональна політика	семінарське заняття, самостійна робота, дискусії, вирішення лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусії, вирішення конкретних задач та ситуацій	доповіді на семінарі, тематична контрольна робота (тести), виступи, доповнення на семінарах, індивідуальне творче завдання, виконання творчих робіт, іспит
		Зміни клімату	лекція, семінар, самостійна робота	контрольна робота, оцінювання відповідей на семінарах, оцінювання самостійної роботи, іспит
		Географія праці	лекція, семінарські заняття, самостійна робота, вирішення конкретних задач та ситуацій	виступи, доповнення на семінарських заняттях, тематичні контрольні роботи, виконання індивідуальних завдань, іспит
		Географія сільської місцевості	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	виступи на семінарських заняттях, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс, контрольна робота, залік
		Політична географія	лекція, семінар, дискусія, самостійна робота	бліц опитування, виступи на семінарах, реферат, тематичні контрольні роботи, перевірка номенклатури, участь в дискусіях та бесідах, есе, залік
	Поведінкова географія	семінарські заняття, самостійна робота	виступи на семінарах, контрольні роботи (тести), залік	
<p><i>Фахово використовувати усно і письмово державну мову (ПРН-2)</i></p>	<input type="checkbox"/>	Соціально-політичні студії	лекція, семінар, самостійна робота	усна доповідь, участь в обговоренні/дебатах, есе, аналітична розвідка, презентація самостійного дослідження, контрольна робота, реферування з коментарями, пояснення до

				конспекту першоджерел, дискусії, колоквіуми, залік
		Філософія	лекція, семінар, самостійна робота	усна доповідь, презентація самостійного дослідження, аналіз філософського тексту, письмова контрольна робота, дискусії, іспит
<p><i>Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, інтелектуальної та академічної доброчесності, професійного кодексу поведінки, вміти зберігати та примножувати моральні культурні наукові цінності і досягнення суспільства, діяти у полікультурному середовищі (ПРН-13)</i></p>	<input type="checkbox"/>	Географія сільської місцевості	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	виступи на семінарських заняттях, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс, контрольна робота, залік
		Регіональний розвиток та регіональна політика	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусії, вирішення конкретних задач та ситуацій	доповіді на семінарі, тематична контрольна робота (тести), виступи, доповнення на семінарах, індивідуальне творче завдання, виконання творчих робіт, іспит
		Соціологія міста	семінарські заняття, самостійна робота	виступи на семінарах, виконання практичних завдань, презентація, колоквіум, тематичні контрольні роботи, реферат, іспит
		Соціально-політичні студії	лекція, семінар, самостійна робота	усна доповідь, участь в обговоренні/дебатах, есе, аналітична розвідка, презентація самостійного дослідження, контрольна робота, реферування з коментарями, пояснення до конспекту першоджерел, дискусії, колоквіуми, залік
		Філософія	лекція, семінар, самостійна робота	усна доповідь, презентація самостійного дослідження, аналіз філософського тексту, письмова контрольна робота, дискусії, іспит
<p><i>Демонструвати здатність проводити самостійні дослідження природно- та суспільно-географічних об'єктів, систем і процесів у географічній оболонці за польових і лабораторних умов (ПРН-14)</i></p>	<input type="checkbox"/>	Географія будівництва та ринку міської нерухомості	лекція семінарське заняття, творча робота, презентація, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій, самостійна робота	доповіді на семінарі, тематична контрольна робота (тести), дискусії на семінарі, виконання творчих робіт, іспит
		Географічне моделювання	лекції, практичні заняття, самостійна робота	перевірка та захист практичних робіт, усне опитування, тематичні контрольні роботи, іспит
		Географія Києва та метрополітенського регіону	лекція, практичне заняття, самостійна робота, презентація, дискусія	контрольні роботи, виконання практичних робіт, творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс, залік
		Регіональний розвиток та регіональна політика	семінарське заняття, самостійна робота, дискусії, вирішення лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусії, вирішення конкретних задач та ситуацій	доповіді на семінарі, тематична контрольна робота (тести), виступи, доповнення на семінарах, індивідуальне творче завдання, виконання творчих робіт, іспит
		Зміни клімату	лекція, семінар, самостійна робота	контрольна робота, оцінювання відповідей на семінарах, оцінювання самостійної роботи, іспит
		Географія сільської місцевості	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	виступи на семінарських заняттях, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт,

			презентація, дискурс, контрольна робота, залік
		Урболабораторія 4: Міські публічні простори	лекція, практичні заняття, самостійна робота, вирішення конкретних задач та ситуацій
Аналізувати склад і будову природно-географічних об'єктів і систем (відповідно до спеціалізації) на різних просторово-часових рівнях (ПРН-10)	<input type="checkbox"/>	Соціально-політичні студії	лекція, семінар, самостійна робота
		Географія України	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
		Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	лекції, семінарські заняття, самостійна робота
		Філософія	лекція, семінар, самостійна робота
		Правові основи міського та територіального планування	семінарське заняття, самостійна робота
		Географія будівництва та ринку міської нерухомості	лекція семінарське заняття, творча робота, презентація, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій, самостійна робота
		Соціологія міста	лекції, семінарські заняття, самостійна робота
		Сталий розвиток	лекція, семінарське заняття, самостійна робота
		Географія Києва та метрополітенського регіону	лекція, практичне заняття, самостійна робота, презентація, дискусія
		Урболабораторія 2: Міський дизайн	лекції, практичні роботи, самостійна робота
		Урболабораторія 3: Регенерація міст	лекції, практичні заняття, самостійна робота
		Географія праці	лекція, семінарські заняття, самостійна робота
			усна доповідь, участь в обговоренні/дебатах, есе, аналітична розвідка, презентація самостійного дослідження, контрольна робота, реферування з коментарями, пояснення до конспекту першоджерел, дискусії, колоквиуми, залік
			виступи на семінарах, тематичні контрольні роботи у формі тестів, виконання індивідуальних завдань, презентація і захист результатів виконаних завдань, іспит
			виступи на семінарах, виконання самостійних завдань, написання тематичних контрольних робіт, виконання семінарських завдань, залік
			усна доповідь, презентація самостійного дослідження, аналіз філософського тексту, письмова контрольна робота, дискусії, іспит
			експрес опитування, доповідь, доповнення доповіді, доповідь-презентація, есе, участь у дискусії, колоквиум, залік
			доповіді на семінарі, тематична контрольна робота (тести), дискусії на семінарі, виконання творчих робіт, іспит
			виступи на семінарах, виконання практичних завдань, презентація, колоквиум, тематичні контрольні роботи, реферат, іспит
			тест, відпрацювання семінарських занять, залік
			контрольні роботи, виконання практичних робіт, творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс, залік
			тест, виконання, перевірка та захист практичних робіт, презентація, участь у дискусії, залік
			перевірка та захист практичних робіт, групового проекту, тематична контрольна робота, виконання та захист курсової роботи, іспит
			виступи, доповнення на семінарських заняттях,

				тематичні контрольні роботи, виконання індивідуальних завдань, іспит
		Зміни клімату	лекція, семінар, самостійна робота	контрольна робота, оцінювання відповідей на семінарах, оцінювання самостійної роботи, іспит
		Регіональний розвиток та регіональна політика	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	доповіді на семінарі, тематична контрольна робота (тести), виступи, доповнення на семінарах, індивідуальне творче завдання, виконання творчих робіт, іспит
		Спецсемінар з проблем міського розвитку	лекція, семінар, самостійна робота	тест, бліц опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання творчих аналітичних завдань, залік
		Адміністративно-територіальний устрій	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	виступи на семінарських заняттях, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, виконання індивідуальної роботи, робота на семінарі, бліц опитування, дискурс, залік
		Політична географія	лекція, семінар, дискусія, самостійна робота	бліц опитування, виступи на семінарах, реферат, тематичні контрольні роботи, перевірка номенклатури, участь в дискусіях та бесідах, есе, залік
<i>Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в галузях предметної області урбаністичної географії (ПРН-12)</i>	<input type="checkbox"/>	Оцінка впливу природного середовища	лекція, практична робота, самостійна робота, дискусія	тест, бліц опитування, виконання практичних робіт, презентація, виступ, іспит
		Географія України	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання	виступи на семінарах, тематичні контрольні роботи у формі тестів, виконання індивідуальних завдань, презентація і захист результатів виконаних завдань, іспит
		Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	виступи на семінарах, виконання самостійних завдань, написання тематичних контрольних робіт, виконання семінарських завдань, залік
		Кваліфікаційна робота бакалавра	самостійна робота, консультації	публічний захист бакалаврської роботи на засіданні ЕК
		Правові основи міського та територіального планування	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	експрес опитування, доповідь, доповнення доповіді, доповідь-презентація, есе, участь у дискусії, колоквіум, залік
		Географічне моделювання	лекції, практичні заняття, самостійна робота	перевірка та захист практичних робіт, усне опитування, тематичні контрольні роботи, іспит
		Соціологія міста	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	виступи на семінарах, виконання практичних завдань, презентація, колоквіум, тематичні

				контрольні роботи, реферат, іспит
		Географія Києва та метрополітенського регіону	лекція, практичне заняття, самостійна робота, презентація, дискусія	контрольні роботи, виконання практичних робіт, творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс, залік
		Стратегічне просторове планування	лекція, семінарське заняття, самостійна творча робота	виступи та доповнення на семінарських заняттях, індивідуальне творче завдання, тематичні контрольні роботи, опитування, іспит
		Урболобораторія 3: Регенерація міст	лекції, практичні заняття, самостійна робота	перевірка та захист практичних робіт, групового проєкту, тематична контрольна робота, виконання та захист курсової роботи, іспит
		Спецсемінар з проблем міського розвитку	семінар, дискусія, самостійна робота	тест, бліц опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання творчих аналітичних завдань, залік
<i>Знати і пояснювати зміни в географічній оболонці з позицій концепції сталого розвитку (ПРН-15)</i>	<input type="checkbox"/>	Оцінка впливу природного середовища	лекція, практична робота, самостійна робота, дискусія	тест, бліц опитування, виконання практичних робіт, презентація, виступ, іспит
		Географія України	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання	виступи на семінарах, тематичні контрольні роботи у формі тестів, виконання індивідуальних завдань, презентація і захист результатів виконаних завдань, іспит
		Виробнича практика	самостійне навчання та співбесіда з керівниками практики, індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль керівників практики	усне опитування, самоконтроль, поточний контроль, диференційований залік
		Кваліфікаційна робота бакалавра	самостійна робота, консультації	публічний захист бакалаврської роботи на засіданні ЕК
		Планування міського землекористування та оцінка землі	лекція, практичне заняття, аналітична робота, самостійна робота, презентація, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	тест, виконання практичних, творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, іспит
		Сталий розвиток	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	тест, відпрацювання семінарських занять, залік
		Стратегічне просторове планування	лекція, семінарське заняття, самостійна творча робота, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	виступи та доповнення на семінарських заняттях, індивідуальне творче завдання, тематичні контрольні роботи, опитування, іспит
		Урболобораторія 3: Регенерація міст	лекції, практичні заняття, самостійна робота	перевірка та захист практичних робіт, групового проєкту, тематична контрольна робота, виконання та захист курсової роботи, іспит
		Географія праці	лекція, семінарські заняття, самостійна робота	виступи, доповнення на семінарських заняттях, тематичні контрольні

				роботи, виконання індивідуальних завдань, іспит
		Політична географія	лекція, семінар, дискусія, самостійна робота	бліц опитування, виступи на семінарах, реферат, тематичні контрольні роботи, перевірка номенклатури, участь в дискусіях та бесідах, есе, залік
<i>Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні (P10)</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до урбаністичних студій	лекція, семінар, самостійна робота, дискусія	тест, бліц опитування, виступи на семінарах, виконання індивідуальних творчих робіт, презентації, іспит
		Вступ до університетських студій	лекція, практичне заняття, самостійна робота	тематична контрольна робота, виконання практичних робіт, дискусії, залік
		Теорія та практика планування	лекція, семінарське заняття, творча робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, самостійна робота	доповіді на семінарі, тематична контрольна робота (тести), виконання творчих робіт, дискусії на семінарі, залік
		Ландшафтна екологія	лекція, практичне заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія, самостійна робота	тест, виконання практичних робіт, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, залік
		Урбоекологія	лекція, практичні заняття, самостійна робота, аналітична робота, дискусія, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій	виконання практичних робіт, творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичні контрольні роботи, дискурс, залік
<i>Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в галузях предметної області географічних наук (ПРН-1)</i>	<input type="checkbox"/>	Поведінкова географія	лекційні, семінарські заняття, самостійна робота	виступи на семінарах, контрольні роботи (тести), залік
		Спецсемінар з проблем міського розвитку	лекція, семінар, дискусія, самостійна робота	тест, бліц опитування, виступи на семінарських заняттях, виконання творчих аналітичних завдань, залік
		Зміни клімату	лекція, семінар, самостійна робота	контрольна робота, оцінювання відповідей на семінарах, оцінювання самостійної роботи, іспит
		Стратегічне просторове планування	лекція, семінарське заняття, самостійна творча робота	виступи та доповнення на семінарських заняттях, індивідуальне творче завдання, тематичні контрольні роботи, опитування, іспит
		Оцінка впливу природного середовища	лекція, практична робота, самостійна робота	тест, бліц опитування, виконання практичних робіт, презентація, виступ, іспит
		Географія України	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання	виступи на семінарах, тематичні контрольні роботи у формі тестів, виконання індивідуальних завдань, презентація і захист результатів виконаних завдань, іспит
		Кваліфікаційна робота бакалавра	самостійна робота, консультації	публічний захист бакалаврської роботи на

			засіданні ЕК	
		Планування міського землекористування та оцінка землі	лекція, практичне заняття, аналітична робота, самостійна робота, презентація, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	тест, виконання практичних, творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, іспит
		Географічне моделювання	лекції, практичні заняття, самостійна робота	перевірка та захист практичних робіт, усне опитування, тематичні контрольні роботи, іспит
		Соціологія міста	семінарські заняття, самостійна робота	виступи на семінарах, виконання практичних завдань, презентація, колоквиум, тематичні контрольні роботи, реферат, іспит
		Сталий розвиток	семінарське заняття, самостійна робота	тест, відпрацювання семінарських занять, залік
		Географія Києва та метрополітенського регіону	лекція, практичне заняття, самостійна робота, презентація, дискусія	контрольні роботи, виконання практичних робіт, творчих аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискурс, залік
		Регіональний розвиток та регіональна політика	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	доповіді на семінарі, тематична контрольна робота (тести), виступи, доповнення на семінарах, індивідуальне творче завдання, виконання творчих робіт, іспит
<i>Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук (Р01)</i>	☒	Природнича географія	лекція, практичне заняття, аналітична робота, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій, самостійна робота	тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, залік
		Суспільна географія (Human Geography)	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	доповіді на семінарі, створення та захист презентації виконання індивідуальних завдань, тематична контрольна робота (тестування), дискусії на семінарі, іспит
		Вступ до урбаністичних студій	лекція, семінар, самостійна робота, дискусія	тест, бліц опитування, виступи на семінарах, виконання індивідуальних творчих робіт, презентації, іспит
		Іноземна мова	практичне заняття, самостійна робота	фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда, завдання для самостійної роботи студентів, тест, іспит
		Міський туризм	лекція, семінари, самостійна робота	виступи на семінарах, виконання індивідуальних завдань, контрольні роботи, презентація, участь у дискусіях, бесідах, іспит
		Методи урбаністичних досліджень	лекція, практичні роботи, самостійна робота	тест, перевірка та захист практичних робіт, іспит
		Теорія та практика планування	лекція, семінарське заняття, творча робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, самостійна робота	доповіді на семінарі, тематична контрольна робота (тести), виконання творчих робіт, дискусії на семінарі, залік
		Навчальна практика з методів обробки	настановчі заняття, практичні завдання, групові	оформлення, здача та захист практичних робіт, дискусія,

		географічної інформації	та індивідуальні консультації	диференційований залік
		Вступ до міського планування	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій	виступи на семінарах, контрольні роботи, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, іспит
		Навчальна оглядова професійно-орієнтована практика	настановчі заняття, консультації, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики, диференційований залік
		Міський транспорт і комунікації	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусії	контрольні роботи (тести), виступи та доповнення на семінарських заняттях, дискусія, іспит
		Макроекономіка	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	виступи та участь в обговоренні на семінарських заняттях, виконання практичних розрахункових і творчих завдань, тестування, підсумкова контрольна робота, залік
		Мікроекономіка	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	участь у роботі на семінарі, виконання практичних вправ, контрольна робота, залік
<i>Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ (P02)</i>	☒	Суспільна географія (Human Geography)	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	доповіді на семінарі, створення та захист презентації виконання індивідуальних завдань, тематична контрольна робота (тестування), дискусії на семінарі, іспит
		Вступ до університетських студій	лекція, практичне заняття, самостійна робота	тематична контрольна робота, виконання практичних робіт, дискусії, залік
		Економічна географія (Economic geography)	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	тест, іспит
		Соціальна географія (Social geography)	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	відповіді на семінарах, тести, іспит
		Вступ до міського планування	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій	виступи на семінарах, контрольні роботи, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, іспит
		Урбоекологія	практичні заняття, самостійна робота, аналітична робота, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	виконання практичних робіт, творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичні контрольні роботи, дискурс, залік
<i>Пояснювати особливості організації географічного простору (P03)</i>	☒	Урболобораторія 1: Просторовий аналіз	лекція, практичне заняття, курсова робота, самостійна робота	тест, контрольні роботи, виконання, оформлення, здача та захист практичних робіт, підготовка та захист курсової роботи, іспит
		Міський транспорт і комунікації	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусії	контрольні роботи (тести), виступи та доповнення на семінарських заняттях, дискусія, іспит
		Навчальна оглядова професійно-орієнтована практика	настановчі заняття, консультації, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту з практики, диференційований залік

		Природнича географія	лекція, практичне заняття, аналітична робота, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій, самостійна робота	тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, залік
		Суспільна географія (Human Geography)	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	доповіді на семінарі, створення та захист презентації виконання індивідуальних завдань, тематична контрольна робота (тестування), дискусії на семінарі, іспит
		Вступ до урбаністичних студій	лекція, семінар, самостійна робота, дискусія	тест, бліц опитування, виступи на семінарах, виконання індивідуальних творчих робіт, презентації, іспит
		Картографія з основами топографії	лекції, самостійна робота	контрольні роботи, залік
		Географія світу: міста та регіони	лекції, семінарське заняття, самостійна робота, практичні завдання	виступи, доповнення, дискусії на семінарських заняттях, виконання творчих робіт, тематичні контрольні роботи, іспит
		Географія населення та розселення	лекція, практичне заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія, самостійна робота	виконання практичних робіт, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематична контрольна робота (тести), дискурс, іспит
		Економічна географія (Economic geography)	лекція, семінарське заняття, аналітична робота, дискусія, самостійна робота	тест, відпрацювання семінарських занять з виконанням аналітичних завдань, захист аналітичних робіт, іспит
		Соціальна географія (Social geography)	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	відповіді на семінарах, тести, іспит
Аналізувати географічний потенціал території (Р04)	☒	Іноземна мова	практичне заняття, самостійна робота	фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда, завдання для самостійної роботи студентів, тест, іспит
		Міський туризм	лекція, семінари, самостійна робота	виступи на семінарах, виконання індивідуальних завдань, тематичні контрольні роботи, презентація, участь у дискусіях, бесідах, іспит
		Навчальна практика з основ польових урбаністичних досліджень	практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	оцінювання виконання окремих видів практичних робіт, оцінювання підготовки та презентації звіту, диференційований залік
		Географія населення та розселення	лекція, практичне заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія, самостійна робота	виконання практичних робіт, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематична контрольна робота (тести), дискурс, іспит
		Економічна географія (Economic geography)	лекція, семінарське заняття, аналітична робота, дискусія, самостійна робота	тест, відпрацювання семінарських занять з виконанням аналітичних завдань, захист аналітичних робіт, іспит
		Теорія та практика планування	семінарське заняття, творча робота, презентація,	доповіді на семінарі, тематична контрольна

			вирішення конкретних задач та ситуацій, самостійна робота	робота (тести), виконання творчих робіт, дискусії на семінарі, залік
		Соціальна географія (Social geography)	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	відповіді на семінарах, тести, іспит
		Вступ до міського планування	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій	виступи на семінарах, контрольні роботи, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, іспит
		Міський транспорт і комунікації	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, дискусії	контрольні роботи (тести), виступи та доповнення на семінарських заняттях, дискусія, іспит
		Географія світу: міста та регіони	лекції, семінарське заняття, самостійна робота, практичні завдання	виступи, доповнення, дискусії на семінарських заняттях, виконання творчих робіт, тематичні контрольні роботи, іспит
<i>Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки (P11)</i>	☒	Вступ до університетських студій	лекція, практичне заняття, самостійна робота	тематична контрольна робота, виконання практичних робіт, дискусії, залік
		Іноземна мова	практичне заняття, самостійна робота	фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда, завдання для самостійної роботи студентів, тест, іспит
		Навчальна практика з методів набуття географічної інформації	настановчі заняття, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	оформлення, здача та захист практичних робіт, дискусія, диференційований залік
		Навчальна практика з основ польових урбаністичних досліджень	практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	оцінювання виконання окремих видів практичних робіт, оцінювання підготовки та презентації звіту, диференційований залік
		Українська та зарубіжна культура	лекція, семінари, самостійна робота	усні доповіді, презентація самостійного дослідження, текст рекомендацій, письмова контрольна робота, пояснення до конспекту першоджерел, дискусії, залік
<i>Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук (P06)</i>	☒	Картографія з основами топографії	лекції, практичні роботи, консультації впродовж семестру, самостійна робота	контрольні роботи, виконання та захист практичних робіт, залік
		Навчальна практика з методів набуття географічної інформації	настановчі заняття, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	оформлення, здача та захист практичних робіт, дискусія, диференційований залік
		Методи урбаністичних досліджень	практичні роботи, самостійна робота	тест, перевірка та захист практичних робіт, іспит
		Навчальна практика з методів обробки географічної інформації	настановчі заняття, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	оформлення, здача та захист практичних робіт, дискусія, диференційований залік
<i>Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових (P07)</i>	☒	Природнича географія	лекція, практичне заняття, аналітична робота, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій, самостійна робота	тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, залік
		Історична географія	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	виступи на семінарах, виконання творчих робіт, презентація, дискурс,

				контрольні роботи, залік
		Навчальна практика з основ польових урбаністичних досліджень	практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	оцінювання виконання окремих видів практичних робіт, оцінювання підготовки та презентації звіту, диференційований залік
		Ландшафтна екологія	лекція, практичне заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія, самостійна робота	тест, виконання практичних робіт, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, залік
		Урбоекологія	лекція, практичні заняття, самостійна робота, аналітична робота, дискусія, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій	виконання практичних робіт, творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичні контрольні роботи, дискурс, залік
<i>Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер (Ро8)</i>	☒	Картографія з основами топографії	лекції, практичні роботи, консультації впродовж семестру, самостійна робота	контрольні роботи, виконання та захист практичних робіт, залік
		Методи урбаністичних досліджень	практичні роботи, самостійна робота	тест, перевірка та захист практичних робіт, іспит
		Ландшафтна екологія	лекція, практичне заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія, самостійна робота	тест, виконання практичних робіт, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, залік
		Урбоекологія	лекція, практичні заняття, самостійна робота, аналітична робота, дискусія, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій	виконання практичних робіт, творчих аналітично-розрахункових робіт, тематичні контрольні роботи, дискурс, залік
<i>Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук (Ро5)</i>	☒	Картографія з основами топографії	лекції, практичні роботи, самостійна робота	контрольні роботи, виконання та захист практичних робіт, залік
		Вступ до університетських студій	лекція, практичне заняття, самостійна робота	тематична контрольна робота, виконання практичних робіт, дискусії, залік
		Іноземна мова	практичне заняття, самостійна робота	фронтальна / групова та індивідуальна співбесіда, завдання для самостійної роботи студентів, тест, іспит
		Навчальна практика з методів набуття географічної інформації	настановчі заняття, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	оформлення, здача та захист практичних робіт, дискусія, диференційований залік
		Методи урбаністичних досліджень	практичні роботи, групові та індивідуальні консультації, самостійна робота	тест, перевірка та захист практичних робіт, іспит
		Вступ до міського планування	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій	виступи на семінарах, контрольні роботи, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, іспит
		Навчальна практика з методів обробки географічної інформації	настановчі заняття, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	оформлення, здача та захист практичних робіт, дискусія, диференційований залік
Навчальна оглядова	настановчі заняття,	усне опитування, проміжне		

		професійно-орієнтована практика	консультації, практичні завдання, групові та індивідуальні консультації	звітування, перевірка та захист звіту з практики, диференційований залік
		Урболобораторія 1: Просторовий аналіз	лекція, практичне заняття, курсова робота, самостійна робота	тест, контрольні роботи, виконання, оформлення, задача та захист практичних робіт, підготовка та захист курсової роботи, іспит
		Навчальна практика з основ польових урбаністичних досліджень	практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	оцінювання виконання окремих видів практичних робіт, оцінювання підготовки та презентації звіту, диференційований залік
Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах (Р09)	☒	Природнича географія	лекція, практичне заняття, аналітична робота, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій, самостійна робота	тест, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, дискурс, залік
		Суспільна географія (Human Geography)	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	довіді на семінарі, створення та захист презентації виконання індивідуальних завдань, тематична контрольна робота (тестування), дискусії на семінарі, іспит
		Історична географія	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	виступи на семінарах, виконання творчих робіт, презентація, дискурс, контрольні роботи, залік
		Географія населення та розселення	лекція, практичне заняття, аналітична робота, презентація, вирішення конкретних задач та ситуацій, дискусія, самостійна робота	виконання практичних робіт, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, тематична контрольна робота (тести), дискурс, іспит
		Економічна географія (Economic geography)	лекція, семінарське заняття, аналітична робота, дискусія, самостійна робота	тест, відпрацювання семінарських занять з виконанням аналітичних завдань, захист аналітичних робіт, іспит
		Ландшафтна екологія	лекція, практичне заняття, аналітична робота, презентація, самостійна робота	тест, виконання практичних робіт, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, залік
		Соціальна географія (Social geography)	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	відповіді на семінарах, тести, іспит