

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>21330 Інформатика</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21330
Назва ОП	Інформатика
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Парфененко Юлія Вікторівна, Нікуліна Олена Миколаївна, Шубин Богдан Петрович, Тригуба Анатолій Миколайович (керівник)
Залучений представник роботодавців	-
Дати візиту до ЗВО	13.10.2022 р. – 15.10.2022 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/122/21330-informatics.pdf>

Програма візиту експертної групи <blob:https://office.naq.gov.ua/95a0c06f-19b5-4dbb-85e8-076620101fd7>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Цілі ОНП «Інформатика» у повній мірі відповідають Стратегічному плану розвитку та місії КНУ імені Тараса Шевченка. ПРН та цілі ОНП визначаються з урахуванням позицій і потреб усіх стейкхолдерів. Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці аналізуються факультетом комп'ютерних наук та кібернетики та враховуються під час перегляду та удосконалення ОНП. Під час перегляду ОНП враховано галузевий та регіональний контекст, а також досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. ОНП є чіткою та зрозумілою, вміщує чітко регламентовану кількість кредитів як обов'язкових, так і вибіркового освітніх компонентів, що регламентовано відповідними положеннями. Здобувачі є вільними у виборі ОК, а процедура вибору достатньо регламентована положеннями, підтверджується результатами анкетування здобувачів та їх опитуванням під час зустрічі з ЕГ. Засоби досягнення цілей ОНП «Інформатика» є переважно традиційними, інформування здобувачів про освітній процес здійснюється вчасно доступним способом, оновлення змісту ОНП передбачено нормативними документами і практикою взаємодії зі стейкхолдерами. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчання здобувачів оприлюднюються заздалегідь та є чіткими. У ЗВО діє політика дотримання академічної доброчесності, для чого нормативно визначені процедури для всіх учасників освітнього процесу. У 2020-2022 рр. році КНУ імені Тараса Шевченка займає другу позицію за середньозваженим балом подачі заяв на ІТ-спеціальності. Факультет комп'ютерних наук та кібернетики КНУ імені Тараса Шевченка забезпечує високі показники академічної репутації, репутації роботодавців, цитованості публікацій у Scopus та WoS, наявності міжнародних досліджень тощо. Спостерігається залучення до викладання провідних вчених ІТ-галузі, серед яких є Лауреати Державної премії України в галузі освіти, що мають досвід виконання міжнародних наукових проєктів, співпраці з ІТ-компаніями. На факультеті комп'ютерних наук та кібернетики КНУ імені Тараса Шевченка дотримуються наявних нормативних положень, які регламентують процедури забезпечення якості освітнього процесу. Між структурними підрозділами ЗВО розподілена відповідальність за реалізацію процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Наявні у повному обсязі та у вільному доступі документи регулюють фундаментальні права та обов'язки учасників освітнього процесу. ЕГ вважає, що ОНП «Інформатика» у КНУ імені Тараса Шевченка повною мірою відповідає усім критеріям.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Чітко узгоджені цілі ОНП «Інформатика» зі Стратегічним планом розвитку та місією КНУ імені Тараса Шевченка та врахування пропозицій усіх стейкхолдерів під час розгляду та оновлення. Наявні ОК в ОНП «Інформатика» повною мірою забезпечують набуття здобувачами фахових компетентностей, які відповідають вимогам галузевого і регіонального ІТ-ринку праці. Виконується своєчасне надання доступної, зрозумілої інформації щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК у формі РПНД та установчих лекцій. Сильною стороною ОНП є кадровий склад викладачів, серед яких є провідні вчені галузі комп'ютерних наук, Лауреати державної премії України в галузі освіти, а також викладачі, що мають досвід практичної роботи в ІТ компаніях, мають високий рівень володіння іноземною мовою. У КНУ імені Тараса Шевченка впроваджено ефективну систему підвищення кваліфікації викладачів через власні програми, стажування в інших ЗВО України та за кордоном, що сприяє їх професійному розвитку. Позитивною практикою є дієва система матеріального і нематеріального заохочення викладачів, що стимулює до сумлінного виконання посадових обов'язків, активної наукової діяльності. Вагомим здобутком колективів випускових кафедр, що забезпечують навчальний процес за ОНП «Інформатика» є співпраця із регіональними роботодавцями за ОНП, що акредитуються, проведення роботодавцями професійних заходів для студентів і викладачів на факультеті та в університеті. За ОНП слід відзначити наявність можливості перезахування окремих видів робіт за деякими ОК в результаті проходження курсів на відкритих освітніх платформах Coursera, Udemu та ін., ЕГ вважає це позитивною практикою та рекомендує продовжувати роботу в напрямку визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, і в подальшому. Розвинена нормативна база, яка регулює всі процеси діяльності університету, у тому числі прийому на навчання, проведення конкурсного відбору на вакантні посади науково-педагогічних працівників процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОНП «Інформатика», політику сприяння академічній доброчесності, яка розміщена у відкритому доступі на вебсайтах університету і факультету. Чітко визначені та зрозумілі правила контролю успішності студентів та процедури оскарження результатів. Чіткість і зрозумілість політики й процедур дотримання академічної доброчесності, наявність інституційного забезпечення академічної доброчесності. Спостерігається дотримання етики академічних відносин. Здобувачі освіти мають вільний доступ до потужної інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО, необхідних для ефективної діяльності учасників освітнього процесу за ОНП, ведеться активна робота над покращенням матеріально-технічної бази, та активне долучення до цього роботодавців.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Структурно-логічна схема ОНП «Інформатика» представлена у вигляді схеми, яка вміщує обов'язкові та вибіркові ОК. Однак у ній не відображено ОК розрізі окремих семестрів навчання. Представлені взаємозв'язки між окремими ОК є перехресними та накладеними один на один. Зважаючи на відсутність прикладів визнання результатів навчання здобувачів за ОНП «Інформатика», здобутих за програмами академічної мобільності, ЕГ рекомендує посилити інформування здобувачів щодо можливості участі здобувачів у програмах академічної мобільності, у тому числі за кордоном, до початку весняного семестру 2022/2023 н.р. скласти план заходів, спрямованих на інформування здобувачів щодо програм академічної мобільності, та дотримуватися його виконання. У програмі фахового вступного випробування зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» частина рекомендованої літератури є

застарілою, що ускладнює її пошук у бібліотечних фондах та мережі Інтернет. З огляду на це ЕГ рекомендує при перегляді програми вступного випробування на 2023/2024 н.р. оновити список рекомендованих літературних джерел для підготовки до фахового вступного випробування. Для підвищення рівня професійної підготовки здобувачів рекомендується у подальшому активніше залучати представників роботодавців до проведення аудиторних занять за ОНП, що акредитується. Пропонується забезпечити широке інформування усіх зацікавлених сторін при обговоренні проектів наступних редакцій ОНП. Зокрема розміщувати оголошення на вебсайті факультету із вказанням термінів проведення обговорення, розміщувати його у соцмережах факультету не пізніше, ніж за тиждень до початку проведення обговорення. Є ОК професійного спрямування, які викладаються з використанням лише лекційних та семінарських занять. ЕГ рекомендує розглянути можливість викладання ОК професійного спрямування з використанням практичних або лабораторних занять. Деякі освітні компоненти (ОК02, ОК03, ОК08, ОК10, ОК11, ОК13, ОК15, ОК16) у робочих програмах мають застарілі літературні джерела. Під час перегляду та затвердження РП окремих освітніх компонент на 2023-2024 н.р. пропонується оновити літературні джерела з урахуванням сучасних трендів розвитку ІТ галузі. Недостатня активність залучення здобувачів до науково-дослідницьких та науково-практичних проектів. Активніше залучати здобувачів ОНП до наукової роботи, в тому числі і у НДР на випускових кафедрах. Враховуючи наявність сертифікованого кадрового потенціалу із знаннями англійської мови пропонується розпочати інтернаціоналізацію навчання за ОНП. Не налагоджена система інформування здобувачів ОНП «Інформатика» щодо організації вирішення конфліктних ситуацій, популяризації академічної доброчесності та інформування учасників освітнього процесу про відповідальність за порушення академічної доброчесності. Пропонується до кінця навчального року збільшити бібліотечний фонд для ОНП «Інформатика» виданнями для осіб з особливими освітніми потребами.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Сформульовані цілі ОНП «Інформатика» повною мірою відповідають Стратегічному плану розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка (КНУ імені Тараса Шевченка) на період 2018-2025 року (<http://surl.li/hxec>), який є інструментом, завдяки якому ЗВО встановлює конкретні, адаптовані до потреб суспільства і тенденцій розвитку освіти та науки, цілі. Зокрема, ціль «Врахування потреб ринку праці при провадженні освітньої діяльності» відповідає цілі ОНП «Інформатика» (<http://surl.li/diyur>) щодо підготовки фахівців, здатних займатися як науково-дослідною роботою, так і практичною розробкою інформаційних та програмних систем, використовуючи набуті знання та уміння. Ціль «Забезпечення різнобічного розвитку здобувачів освіти» реалізовується завдяки унікальності ОНП «Інформатика» та її вибірковими компонентами, які забезпечують умови для задоволення індивідуальної траєкторії розвитку здобувачів зазначеної програми. Окрім того цілі ОНП «Інформатика» скеровані на підготовку фахівців, здатних застосувати математичні основи, алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних систем і технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу та обробки даних в організаційних, технічних, природничих та соціально-економічних системах. Означені цілі ОНП «Інформатика» (<http://surl.li/diyur>) повною мірою відповідають Стратегічному плану розвитку КНУ імені Тараса Шевченка. На підставі аналізу наданих документів ЕГ отримала підтвердження, що цілі ОНП «Інформатика» повною мірою відповідають стратегії, місії та перспективним напрямкам розвитку КНУ імені Тараса Шевченка. Отже, ЕГ дійшла висновку, що ОНП «Інформатика» повною мірою відповідає підкритерію 1.1.

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Формування цілей та ПРН навчання за ОНП «Інформатика» виконується із врахуванням інтересів здобувачів. ЕГ було встановлено, що здобувачі ОНП, її стейкхолдери беруть активну участь у перегляді та оновленні. У КНУ імені Тараса Шевченка щорічно організовуються заходи із залученням роботодавців до співпраці (<http://surl.li/diyzs>), а також круглі столи у напрямку спеціальності 122 (<http://surl.li/diyzw>, <http://surl.li/dizaa>) із залученням здобувачів ОНП «Інформатика», її НПП, науковців провідних ЗВО України, ІТ-компаній (Samsung, GlobalLogic, EPAM, InfoSoft, 3Share, SeftServe тощо). Це підтверджено наданим витягом з протоколу №4 засідання кафедри теорії та технології програмування факультету комп'ютерних наук та кібернетики від 09 листопада 2021 року та результатами анкетування. Залучення стейкхолдерів до обговорення ОНП підтверджується проведеними заходами

(<http://surl.li/diyzs>, <http://surl.li/diyzw>). У ЗВО 26 жовтня 2021 року створено раду роботодавців. Проекти ради роботодавців покликані створити ефективні умови співпраці освіти та підприємств задля спільного розвитку кар'єрного потенціалу здобувачів ОНП «Інформатика». Факультет комп'ютерних наук та кібернетики співпрацює із провідними компаніями м. Києва (ІТ-компаній (Samsung, GlobalLogic, EPAM, InfoSoft, 3Shape, SeftServe тощо). Представники роботодавців, а саме Панченко Іван (директор ТОВ «Інфософт Глобал»), Назаренко Андрій (начальник відділу МККУ «Мережі»), Скуржанський Олександр (онлайн-платформа Grammarly, Applied Research Scientist), Ніщик Олексій (Head of Education at Genesis), Стецюк Петро (Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, зав. відділом) та Балан Альона (ЛУН, Recruitment Lead), підтвердили що беруть участь в обговореннях ОНП «Інформатика» під час онлайн-зустрічі ЕГ з роботодавцями. Враховано побажання представника роботодавців Басараба І.А., який запропонував вивчення деяких фахових дисциплін англійською мовою для майбутнього працевлаштування випусків. Зокрема, впровадження викладання ОК05 «Методи і технології розробки програмних продуктів» англійською мовою. Від академічної спільноти свої пропозиції щодо ОНП «Інформатика» висловила к.ф.-м.н. Шишацька О.В., яка підтвердила успішність підходу інтеграції навчальних курсів в галузі інформаційних технологій. Представники провідних закладів освіти України підтвердили актуальність ОНП у рецензіях-відгуках. Зокрема, Андрій Глибовець (д.т.н., декан факультету інформатики НУ «Києво-Могилянська академія») вважає що ОНП «Інформатика» відповідає чинним вимогам до них. ОНП погоджувалася із представниками роботодавців: заступником директора ТОВ «УНІТІ-БАРС» Стяжкіним Ю.М., директором ТОВ «Інфософт Глобал» Панченком І., зав. відділом Інституту кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України Горбачуком В., а також та представником студентського самоврядування Поліщуком О. Все зазначене дозволяє стверджувати про повну відповідність ОНП «Інформатика» підкритерію 1.2.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

ЕГ встановила, що керівництво факультету комп'ютерних наук та кібернетики та НПП на постійній основі моніторять ринок праці. Це відбувається завдяки тісній співпраці з роботодавцями: ІТ-компаній Samsung, GlobalLogic, EPAM, InfoSoft, 3Shape, SoftServe тощо. Саме ці компанії забезпечують здобувачів ОНП «Інформатика» місцями науково-дослідної практики та робочими місцями за фахом. Здобувачі ОНП «Інформатика» отримують інформацію щодо ринку праці із порталів вакансій та участі у заходах (ярмарків вакансій), які передбачають залучення роботодавців до співпраці із ЗВО (<http://surl.li/diyzs>). Проводяться заходи, які дають можливість виконувати моніторинг та аналіз ринку праці (<http://surl.li/djcgx> тощо). Тенденції щодо розвитку спеціальності, а також ринку праці, галузевого та регіонального контексту використано під час перегляду ОНП «Інформатика». Зокрема, здобувачем Антоном Свистуновим запропоновано розширення вибіркової частини ОНП «Інформатика», збільшивши кількість запропонованих дисциплін в переліках, що дає можливість розширити можливості ОНП завдяки урахуванню сучасних тенденцій розвитку спеціальності. Представник роботодавців Басараб І.А. підтвердив доцільність міждисциплінарного експерименту і висловив впевненість, що подібний підхід сприятиме поглибленню професійних та соціальних навичок у здобувачів і посилить практичну складову навчальних дисциплін. Для цього у ОНП передбачено ОК.18 6 кредитів ЄКТС, ОК.19 - 4 кредити та ОК.20 - 6 кредитів ЄКТС, що забезпечує формування та посилення СКО1, СКО2, СКО6, СКО7, СК11 та СК12, а також ПРН2, ПРН3, ПРН13, ПРН15 та ПРН16. Цілі ОНП та її програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та досліджень ІТ-ринку (<http://surl.li/djclv>). При цьому враховано те, що ІТ компанії використовують Cloud, Big Data та AI-технології. Відповідно ці технології викладаються обов'язкових ОК.05 «Методи і технології розробки програмних продуктів», ОК.10 «Штучний інтелект», ОК.15 «Актуальні проблеми "Data Mining» та ОК.17 «Розподілені системи обробки інформації». Це забезпечує формування та посилення СКО5, СКО7 та СКО8, а також ПРН11, ПРН16 та ПРН20. Цілі ОНП та її програмні результати навчання визначаються з урахуванням галузевого та регіонального контексту розвитку освіти за ОНП. Обговорення проектів ОНП здійснюється з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, що зафіксовано у витягах з протоколів засідань кафедри теорії та технології програмування (протокол №4 від 09 листопада 2021 року). Враховується досвід ОНП «Комп'ютерні науки» (НУ «Києво-Могилянська Академія»), ОП «Інформатика» (ХНУРЕ), ОНП «Системи і методи штучного інтелекту» (НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського»), спеціалізації «MIT Computer Science & Artificial Intelligence» (Массачусетського технологічного університету, машинне навчання, обробка природних мов) тощо. Це підтверджено ЕГ під час зустрічі з гарантом та НПП. Вцілому ЕГ вважає, що є повна відповідність ОНП «Інформатика» підкритерію 1.3.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Під час розробки ОНП «Інформатика» враховано вимоги затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 28.04.2022 за № 393 стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОНП «Інформатика» за змістом відповідає змісту стандарту вищої освіти, а також передбачено дві фахові компетентності спеціальності (СК12. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження у сфері комп'ютерних наук та СК13. Здатність виконувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти), які відображають наукову складову цієї програми. Окрім того, у ОНП «Інформатика» передбачено додаткові компетентності, визначені вибіркоким блоком «Теорія та

технологія програмування» (СК14.2. Здатність систематизувати професійні знання щодо створення і супроводження програмного забезпечення. СК15.2. Здатність до використання логіко-математичного апарату при створенні інформаційних та програмних систем) та вибірково блоком «Інформаційні технології та системи» (СК14.3. Здатність до проектування та реалізації систем штучного інтелекту на сучасних обчислювальних системах. СК15.3. Здатність застосовувати математичний апарат для розв'язання практичних задач штучного інтелекту та інших галузей. СК16.3. Здатність до автоматизації аналізу та синтезу комунікаційної інформації з використанням сучасних обчислювальних систем), які посилюють фахові компетентності та додатково відображають унікальність цієї програми. Вцілому ЕГ вважає, що є повна відповідність ОНП «Інформатика» підкритерію 1.4.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

До сильних сторін ОНП «Інформатика» належать: • чітко узгоджені цілі ОНП «Інформатика» зі Стратегічним планом розвитку та місією КНУ імені Тараса Шевченка; • врахування пропозиції всіх стейкхолдерів під час розгляду та оновлення ОНП «Інформатика»; • наявні в ОНП «Інформатика» освітні компоненти, які повною мірою забезпечують отримання здобувачами цієї програми фахових компетентностей, що відповідає вимогам чинного стандарту зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також галузевого і регіонального ІТ-ринку праці.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Результати аналізу тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці не доступні назагал, хоча це виконується факультетом комп'ютерних наук та кібернетики КНУ імені Тараса Шевченка і враховується під час удосконалення ОНП «Інформатика». ЕГ пропонує результати аналізу тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці оприлюднювати на сайті факультету або випускових кафедр.

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Цілі ОНП «Інформатика» у повній мірі відповідають Стратегічному плану розвитку та місією КНУ імені Тараса Шевченка. ПРН та цілі ОНП «Інформатика» визначаються з урахуванням позицій і потреб усіх стейкхолдерів. Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці факультетом комп'ютерних наук та кібернетики КНУ імені Тараса Шевченка аналізуються і враховуються під час перегляду та удосконалення ОНП. Однак результати виконаного аналізу не доступні назагал. ЕГ пропонує результати аналізу тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці оприлюднювати на сайті факультету комп'ютерних наук та кібернетики. Формування ОНП «Інформатика» здійснюється із врахуванням галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. ЕГ вважає, що за критерієм 1, ОНП «Інформатика» відповідає рівню В.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Загальний обсяг ОНП «Інформатика» складає 120 кредитів ЄКТС, що відповідає ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 28.04.2022 за № 393 (<http://surl.li/demur>). ОНП «Інформатика» містить вибірково освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти загальної підготовки обсягом 9 кредити ЄКТС і фахової підготовки обсягом 21 кредит ЄКТС, таким чином, загальний обсяг освітніх компонент вільного вибору становить 30 кредитів ЄКТС, що складає 25% від загальної кількості кредитів. Це повною мірою відповідає вимогам чинного законодавства. Обсяги окремих освітніх компонентів складають 3 кредити ЄКТС (ОК.01-ОК.04, ОК.09), 4 кредити ЄКТС (ОК.06-ОК.08, ОК.10-ОК.17, ОК.19), 5 кредитів ЄКТС (ОК.05) та 6 кредитів ЄКТС (ОК.18, ОК.20). Встановлені обсяги ОНП «Інформатика» та її окремих ОК повною мірою відповідають вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої

освіти. У КНУ імені Тараса Шевченка обсяг ОК на ОНП «Інформатика» (у кредитах ЄКТС) та фактичне навантаження здобувачів цієї програми (включаючи самостійну роботу) регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/cuuno>).

## **2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Виконаний ЕГ аналіз ОНП «Інформатика» показав, що її ОК утворюють цілісну систему з підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». У переліку компетентностей та програмних результатів навчання за ОНП «Інформатика» наявні формулювання, які взято зі стандарту вищої освіти (<http://surl.li/demur>), а також є власні формулювання, які відображають її особливості. Структурно-логічна схема ОНП «Інформатика» представлена у вигляді схеми, яка вміщує обов'язкові та вибіркові ОК. Однак у ній не представлено ОК розрізі окремих семестрів навчання. Окрім того, представлені взаємозв'язки між окремими ОК є перехресними та накладеними один на один. ЕГ пропонує переглянути логічно-структурну схему ОНП «Інформатика» та покращити представлення зв'язків між її освітніми компонентами. Це забезпечить краще сприйняття інформації розробленої структурно-логічної схеми ОНП «Інформатика». На підставі аналізу наданих акредитаційних матеріалів та онлайн-зустрічей з різними фокус-групами ЕГ встановлено, що ОНП «Інформатика» переглядається систематично. ЕГ вважає, що зміст цієї програми має чітку структуру, а її окремі ОК складають логічну взаємопов'язану систему та системно забезпечують досягнення задекларованих цілей і програмних результатів навчання.

## **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Зміст ОНП «Інформатика» забезпечує підготовку фахівців, здатних застосовувати логіко-математичний апарат і алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних систем і технологій, здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу та обробки даних в організаційних, технічних, природничих та соціально-економічних системах на дослідницькому рівні професійної діяльності. Це повною мірою відповідає спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» та напрямам діяльності, які означено у стандарті вищої освіти із цієї спеціальності для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/demur>). ОНП скерована на професійну підготовку здобувачів із дослідження процесів збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в інформаційних та комп'ютерних системах. ОНП «Інформатика» забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців-дослідників, які здатні застосувати математичні основи, алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних систем і технологій, а також здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу та обробки даних в організаційних, технічних, природничих та соціально-економічних системах. Перелік освітніх компонентів ОНП «Інформатика» є чітким та достатньо зрозумілим. ОК у представленій ОНП «Інформатика» відповідають предметній області та спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Усі зазначені ПРН забезпечуються відповідними ОК, які належать до обов'язкових складових ОНП «Інформатика».

## **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Здобувачі ОНП «Інформатика» мають право на вільний вибір вибіркових ОК відповідно до їх освітніх потреб, що у КНУ імені Тараса Шевченка регламентується «Положенням про порядок реалізації студентами КНУ імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://surl.li/djifj>), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/djift>). У цих документах прописано чіткі процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Факультет комп'ютерних наук та кібернетики оприлюднює перелік вибіркових компонентів ОНП на наступний навчальний семестр (<http://surl.li/djiiz>) та їх робочі програми (<http://surl.li/djiie>). Здобувачі мають можливість обрати тему кваліфікаційної роботи магістра, наукового керівника, базу виробничої практики, брати участь у міжнародних грантових програмах (<http://surl.li/djiie>). У КНУ імені Тараса Шевченка консультування із питань внутрішньої та зовнішньої мобільності виконує відділ академічної мобільності (<http://surl.li/djiijw>). Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/cuuno>), затвердженого Вченою радою КНУ імені Тараса Шевченка від 11.04.2022 № 15, рекомендовано розподіл кредитів ЄКТС в структурі навчального плану підготовки магістрів за ОНП (120 кредитів ЄКТС (у тому числі дослідницька складова в обсязі не менше ніж 36 кредитів ЄКТС). Навчальний план за ОНП «Інформатика» передбачає вибіркові дисципліни в обсязі 30 кредитів ЄКТС (25%). Навчальні плани другого (магістерського) рівня вищої освіти сформовано так, що студенти мають змогу вибирати вибіркові компоненти, починаючи з другого семестру. Під час зустрічі ЕГ із здобувачами ОНП «Інформатика» підтверджено, що процедура вибору вибіркових ОК є відкритою та повною мірою доступною для здобувачів. Інформацію щодо ОК здобувачі отримують із комплексів навчально-методичного забезпечення, які доступні у системах дистанційного навчання «Triton Student» та «Google Classroom», які продемонстровано у підтверджуючих

документах, що надано ЕГ у системі Нацагентства. У «Triton Student» здобувачі мають особистий кабінет, що дозволяє отримати доступ до інформації про навчальний процес та здійснювати вибір дисциплін, таким чином відслідковуючи та формуючи власну освітню траєкторію. ЕГ переконалася, що здобувачам ОНП «Інформатика» надається повна інформація щодо змісту окремих ОК, їх обсягу та форм контролю. Здобувачі ОНП «Інформатика» підтвердили ЕГ, що мають можливість індивідуального вибору ОК та формування індивідуальної траєкторії навчання за цією програмою.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Практична підготовка здобувачів КНУ імені Тараса Шевченка регулюється «Положенням про організацію та проведення практики студентів факультету комп'ютерних наук та кібернетики», яке доступне за посиланням (<http://surl.li/djiug>). Відповідно до навчального плану, практична підготовка здобувачів ОНП «Інформатика» передбачає обов'язкові ОК.18 «Науково-дослідницька практика без відриву від навчання» обсягом 6 кредитів ЄКТС, ОК.19 «Науково-дослідницька практика з відривом від навчання» - 4 кредити та ОК.20 «Виробнича практика» - 6 кредитів ЄКТС, що забезпечують формування та посилення SK01, SK02, SK06, SK07, SK11 та SK12, а також PRN2, PRN3, PRN13, PRN15 та PRN16, які потрібні для здобувачів під час їх професійної діяльності. Для здобувачів ОНП «Інформатика» доступні комплекси навчально-методичного забезпечення для практичної підготовки здобувачів з методичним забезпеченням та їх робочими програмами за посиланням <http://surl.li/djjeo>. Базами практик для здобувачів ОНП є організації та установи, які проводять фундаментальні і прикладні наукові дослідження, зокрема відділ математичного моделювання та оптимального проектування Інституту проблем машинобудування ім. А.М.Підгорного НАН України, з яким укладено договори про співпрацю. Угоди про співпрацю з компаніями Samsung, GlobalLogic, EPAM, InfoSoft, 3Shape, SeftServe впроваджені на факультетському рівні. Отримані здобувачами ОНП «Інформатика» практичні компетентності забезпечують їх працевлаштування, що підтверджено відгуками роботодавців, опитуванням здобувачів, моніторингом кар'єрних шляхів випускників (<http://surl.li/bkuom>). Відповідно до опитувань (<http://surl.li/bkuom>), рівень задоволеності здобувачів якістю своєї фахової практичної підготовки на факультеті (за шкалою від 1 до 10, де 1 - мінімальна оцінка, 10 – максимальна) становить 87,3% із балом більше 5. Це ж саме ЕГ було підтверджено здобувачами. Підготовка здобувачів ОНП «Інформатика» за дуальною формою освіти ще не здійснювалася. КНУ імені Тараса Шевченка розпочав роботу щодо дуальної освіти, в тому числі і за ОНП «Інформатика», що підтвердив декан факультету комп'ютерних наук та кібернетики Анатолій Анісімов під час зустрічі з ЕГ. Вцілому ОНП «Інформатика» та навчальний план передбачають належну практичну підготовку здобувачів, які мають можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

ОНП «Інформатика» передбачає у достатньому обсязі набуття здобувачами навичок soft skills. Зокрема, завдяки ОК.05...ОК.21 отримують – ЗК02 «Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях», ОК.01...04, ОК.09, ОК.11, ОК.18...21 отримують – ЗК03 «Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово», ОК.05, ОК.09, ОК.13 отримують – ЗК04 «Здатність спілкуватися іноземною мовою», ОК.01...04, ОК.09...5, ОК.17...21 – отримують ЗК05 «Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями», ОК.01...04, ОК.09, ОК.18...21 отримують – ЗК06 «Здатність бути критичним і самокритичним», ОК.01, ОК.09...15, ОК.18...21 отримують – ЗК07 «Здатність генерувати нові ідеї (креативність) – забезпечують». Окрім того, завдяки проходженню практик (ОК.18...20), підготовці та захист звітів з практик, підготовці та захисту випускної кваліфікаційної роботи (ОК. 21) розвивається здатність до логічного та системного мислення, застосування набутих знань на практиці, роботі у команді та уміння обґрунтовувати прийняті рішення тощо. Зазначені ОК забезпечують здатність здобувачів ОНП «Інформатика» до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК01), застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК02), спілкуватися державною (ЗК03) та іноземною (ЗК04) мовою як усно, так і письмово, бути критичним і самокритичним (ЗК06) та генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК07). Це підтверджено завантаженими у систему Нацагентства документами, а також здобувачами та НПП ОНП «Інформатика» під час онлайн-зустрічі з ЕГ.

#### **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології», з якої акредитується ОНП, відсутній. Зміст ОНП «Інформатика» враховує вимоги Національного класифікатора професій ДК 003:2010. Окрім того, враховано досвід роботодавців та міжнародний стандарт European e-Competence Framework 3.0 (<http://surl.li/blphi>). Це підтверджено участю НПП факультету у міжнародному проєкті Tempus INARM «Інформатика та менеджмент: рамки кваліфікацій відповідно до Болонського стилю». Окрім того, відповідно вимог п.8.3 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/cuuno>) за умови успішного опанування ОНП та виконання зазначених у ній особливих умов здобувачу освіти за окремою процедурою може бути присвоєна відповідна професійна кваліфікація. Рівень професійної кваліфікації, що присвоюється, не може бути вищий за рівень ОНП, відповідно до Національної рамки кваліфікацій.



**8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Обсяг ОНП «Інформатика» та її окремих ОК у кредитах ЄКТС реалістично відображає фактичне тижневе навантаження здобувачів у розрізі окремих семестрів навчання. За кредитами ЄКТС розподіл навантаження у розрізі окремих семестрів становить I семестр – 27 кредитів ЄКТС, II семестр – 33 кредити ЄКТС, III семестр – 34 кредити ЄКТС та IV семестр – 26 кредитів ЄКТС. Розбіжності у тижневому навантаженні здобувачів ОНП є незначні і це не відображається на їх перевантаженні, що підтвердили здобувачі ЕГ під час зустрічі. Науково-дослідницька практика без відриву від навчання становить 6 кредитів ЄКТС і передбачена у II та III семестрах, науково-дослідницька практика з відривом від навчання становить 4 кредити ЄКТС передбачена у IV семестрі. Виконаний аналіз структури ОНП «Інформатика» дав можливість ЕГ дійти висновку, що компетентності та ПРН забезпечуються у повній мірі під час опанування окремих ОК. Щодо виконання підсумкової атестації передбачено підготовку та захист кваліфікаційної роботи магістра 300 год (10 кредитів ЄКТС). Відповідно до п.4.4 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/cyuno>) при організації самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти навчальний час, відведений для самостійної роботи на один кредит ЄКТС (30 годин), може становити від 57 до 75 %, тобто 17...22 годин. Встановлено, що у навчальному плані ОНП «Інформатика» середнє значення самостійної роботи складає 18,5 годин на один кредит ЄКТС. Під час онлайн-зустрічей ЕГ зі здобувачами та випускниками ОНП підтверджено, що вони не перевантажені як аудиторною, так і самостійною роботою. Отже ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОНП «Інформатика» у контексті підкритерію 2.8.

**9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Підготовка здобувачів ОНП «Інформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за дуальною формою освіти ще не здійснювалася.

**Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

ОНП «Інформатика» відповідає критерію 2 за всіма підкритеріями. Вона є чітка та зрозуміла для стейкхолдерів, має чітко визначений обсяг кредитів як фахових, так і вибірковок ОК, що відповідає «Положенню про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/cyuno>). Здобувачі ОНП «Інформатика» є вільними у виборі вибірковок ОК. Процедура вибору вибірковок ОК є достатньо зрозумілою і прописаною у положеннях. Це підтверджено здобувачами ОНП під час зустрічі з ЕГ. Спостерігається зрозумілий розподіл аудиторної та самостійної роботи здобувачів, які не перевантажені. Зміст ОК є актуальним для усіх стейкхолдерів освітнього процесу. Вцілому структура та зміст ОНП «Інформатика» повною мірою забезпечують належну підготовку фахівців, які здатні ефективно виконувати завдання розробки, впровадження і супроводу інтелектуальних систем аналізу та обробки даних в організаційних, технічних, природничих та соціально-економічних системах на відповідному професійному рівні.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

ЕГ відмічає, що структурно-логічна схема ОНП «Інформатика» представлена у вигляді схеми, яка вміщує обов'язкові та вибіркокові ОК. Однак у ній не представлено ОК розрізі окремих семестрів навчання. Окрім того, представлені взаємозв'язки між окремими ОК є перехресними та накладеними один на один. ЕГ пропонує переглянути логічно-структурну схему ОНП «Інформатика» та покращити представлення зв'язків між її освітніми компонентами. Це забезпечить краще сприйняття інформації розробленої структурно-логічної схеми ОНП «Інформатика».

**Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Структура, зміст, цілі та програмні результати навчання за ОНП «Інформатика» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти є чітко сформульованими та визначаються з урахуванням інтересів всіх зацікавлених сторін. ЕГ вважає, що за критерієм 1, ОНП «Інформатика» відповідає рівню В.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому на навчання за ОНП "Інформатика" оприлюднені на вебсторінках приймальної комісії КНУ імені Тараса Шевченка (<https://vstup.knu.ua/rules/>) та факультету комп'ютерних наук та кібернетики КНУ імені Тараса Шевченка (<http://csc.knu.ua/uk/master>). Згідно з правилами прийому на навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти можуть вступати особи, що здобули ступінь бакалавра або магістра чи освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста ([https://vstup.knu.ua/images/2022/Правила\\_прийому\\_2022.pdf](https://vstup.knu.ua/images/2022/Правила_прийому_2022.pdf)). У правилах прийому чітко та зрозуміло визначено процедуру вступу, уся інформація є відкритою для абітурієнтів. Сама процедура вступу за ОНП "Інформатика" є прозорою. На засіданні Приймальної комісії мають право бути присутніми освітній омбудсмен або працівник Служби освітнього омбудсмена. Університет здійснює ознайомлення вступників з ліцензією на здійснення освітньої діяльності, сертифікатами про акредитацію відповідної спеціальності, відомостями про ліцензований обсяг та максимальний обсяг прийому за державним замовленням тощо. На вебсайті факультету комп'ютерних наук та кібернетики у розділі Вступ оприлюднено розклад консультацій, вступних випробувань, які цього року проводилися онлайн, програму вступних випробувань (<http://csc.knu.ua/uk/master>) та результати вступних іспитів. На вебсайті факультету комп'ютерних наук та кібернетики абітурієнти також можуть ознайомитися зі змістом освітніх програм (<http://csc.knu.ua/uk/curriculum>) та робочих програм обов'язкових освітніх компонентів (<http://csc.knu.ua/uk/programs>) до початку вступу. Таким чином університет надає абітурієнтам усю необхідну інформацію для обґрунтованого вибору освітньої програми. Вступне випробування для всіх освітніх програм спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" у 2022 році проводилося дистанційно у формі фахового вступного іспиту з використанням тестових технологій або розгляду мотиваційних листів в передбачених Правилами прийому випадках. За результатами аналізу документів, пов'язаних з організацією прийому на навчання за ОНП "Інформатика" КНУ імені Тараса Шевченка, та бесід з відповідними фокус-групами ЕГ вважає, що є повна відповідність ОНП «Інформатика» підкритерію 3.1.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Фахове вступне випробування до магістратури факультету комп'ютерних наук та кібернетики за усіма спеціальностями, у тому числі за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки" у 2022 році проводилося із використанням дистанційних платформ у формі тестування. ЕГ ознайомила з програмою фахового вступного випробування для вступу за ОНП "Інформатика", яка ухвалена вченою радою факультету комп'ютерних наук та кібернетики, прот. №16 від 25.01.2022 р. (<http://surl.li/dkzvjk>), яка за змістом співпадає з програмами фахових вступних випробувань для інших освітніх програм спеціальності 122 комп'ютерні науки рівня магістр. Питання для підготовки у програмі фахового вступного випробування розділені на тематичні блоки Математичний аналіз та диференціальні рівняння, Алгебра та геометрія, Дослідження операцій, Дискретна математика, Математична логіка та теорія алгоритмів, Програмування, Теорія програмування, Архітектура обчислювальних систем, Системне програмування, Бази даних та інформаційні системи і охоплюють різні напрямки галузі комп'ютерних наук. Таким чином фахове вступне випробування забезпечує всебічну перевірку знань з комп'ютерних наук. До кожного блоку питань у програмі іспиту наведена література для самопідготовки, але частина рекомендованої літератури є застарілою. ЕГ ознайомила з прикладом екзаменаційного вступного білету, який містить 25 запитань з одним вірним варіантом відповіді. В білет включені питання з різних тематичних блоків, питання повністю відповідають програмі іспиту. Відповіді на запитання абітурієнти надавали онлайн шляхом заповнення гугл-форми. Вцілому ЕГ вважає, що є повна відповідність ОНП «Інформатика» підкритерію 1.4.

**3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Положення про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)), положення про порядок перезарахування результатів навчання (<http://surl.li/klxb>) та положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/iprw>) регламентують процедуру визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності, у тому числі й в інших ЗВО України та за кордоном. Згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність в КНУ імені Тараса Шевченка учасник академічної мобільності

має обов'язок успішно виконати програму академічної мобільності за затвердженим індивідуальним навчальним планом та договором про навчання. Звітвання за програмою академічної мобільності проводиться за результатами наданого здобувачем звіту та копією документу, що засвідчує результати проходження програми академічної мобільності. У п.11.3 Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка зазначено, що перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводять на підставі порівняння навчальних програм КНУ імені Тараса Шевченка та приймаючої сторони. У залежності від збігу заявлених результатів навчання та порівнюваної кількості кредитів ЄКТС для обов'язкових дисциплін можливе повне, часткове та асиметричне перезарахування. Такий підхід на думку ЕГ дозволяє забезпечити надійність визнання результатів навчання здобувачів. За результатами аналізу відомостей про самооцінювання ОНП "Інформатика" у КНУ імені Тараса Шевченка ЕГ встановила, що практики застосування визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності, за ОНП "Інформатика" не було.

#### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Неформальне навчання визначене у Положенні про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/cyabs>) як один із різновидів освітньої діяльності. У відомостях про самооцінювання ОНП "Інформатика" зазначено, що положення про визнання результатів, здобутих у неформальній освіті, у КНУ імені Тараса Шевченка знаходиться на стадії обговорення і буде затверджене протягом 1 семестру 2022/2023 навчального року. До початку введення університетського положення у 2022/2023 навчальному році університет при визнанні результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, керуватиметься наказом МОН №130 від 08.02.2022 року "Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Результати навчання, здобуті в неформальній освіті, не можуть бути перезараховані як ОК, але можуть зараховуватися як окремі види робіт за ОК. Ознайомившись зі змістом робочих програм навчальних дисциплін, ЕГ з'ясувала, що в них відсутній розділ з умовами зарахування результатів неформальної освіти. Гарант ОНП "Інформатика" Степан Шкільняк підтвердив, що така можливість існує. Зокрема, у відомостях самооцінювання зазначено, що у 2021/2022 н.р. здобувач ОНП "Інформатика" Гліб Голубов скористався можливістю перезарахування доповіді за вибірковою дисципліною "Теорія табличних алгебр" сертифікатом з курсу на платформі Udemy. Прикладів перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, під час зустрічі з фокус-групами академічного персоналу та здобувачів надано не було. За результатами аналізу відомостей про самооцінювання та інтерв'ювання фокус-груп ЕГ дійшла висновку, що ОНП «Інформатика» повною мірою відповідає підкритерію 3.4.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

ЕГ відзначає чіткість та зрозумілість Правил прийому на навчання у КНУ імені Тараса Шевченка, відповідність програми фахового вступного випробування профілю ОНП "Інформатика" спеціальності 122 "Комп'ютерні науки", що є сильною стороною ОНП, що акредитується, в контексті критерію 3. Абітурієнти мають можливість ознайомитися з процедурою вступного іспиту, програмою фахового вступного випробування, змістом освітньої програми та робочими програмами навчальних дисциплін на вебсторінці факультету комп'ютерних наук та кібернетики. До позитивної практики ЕГ відносить наявні приклади перезарахування результатів навчання здобувачів за ОНП "Інформатика", здобутих в неформальній освіті, як окремих видів робіт з навчальної дисципліни.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

ЕГ відзначає відсутність прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, за ОНП "Інформатика", що є недоліком у контексті Критерію 3. У відомостях про самооцінювання зазначено, що практики визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності, не було, що є недоліком даної ОНП. При цьому в університеті є вся нормативна база, що регулює це питання. Здобувачі ознайомлюються з інформацією щодо існуючих конкурсів на участь у програмах міжнародної академічної мобільності. ЕГ рекомендує посилити роботу зі здобувачами щодо академічної мобільності, в тому числі закордонної, а також продовжити на ОП, що акредитується, практику перезарахування результатів неформально здобутої освіти за умови відповідності кредитів навчання та здобутих компетентностей. Наявність у програмі вступного випробування за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки", ОНП "Інформатика" застарілої літератури серед наведеного переліку рекомендованої літератури може ускладнити пошук літератури для якісної підготовки до вступного іспиту. ЕГ рекомендує при перегляді програми вступного випробування на 2023/2024 н.р. оновити список рекомендованих літературних джерел для підготовки до фахового вступного випробування.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Чіткість, зрозумілість та наявність у відкритому доступі нормативних документів КНУ імені Тараса Шевченка, що визначають правила прийому, ознайомлення абітурієнтів з порядком вступу, інформування щодо змісту усіх освітніх програм та їх освітніх компонентів є сильною стороною ЗВО за даним критерієм. Позитивною практикою є наявність прикладів перезарахування результатів навчання здобувачів, здобутих у неформальній освіті. Виявленим недоліком є наявність застарілих літературних джерел у програмі вступного випробування. Також до недоліку ЕГ відносить відсутність практики визнання результатів навчання, здобутих за програмами академічної мобільності, у тому числі в закордонних ЗВО. З урахуванням зазначених вище недоліків та позитивних практик ОНП "Інформатика" за критерієм 3 ЕГ встановила відповідність ОНП підкритеріям 3.1, 3.2 та 3.4 Критерію 3 та з недоліком до підкритерію 3.3, який не є суттєвим.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Експертна група, ознайомившись з матеріалами справи за критерієм 4 і таблицею 3 (Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання) у відомостях самооцінювання та проаналізувавши ОНП (<http://surl.li/dkzv>), навчальний план (<http://surl.li/dkzvf>), робочі програми обов'язкових ОК (<http://csc.knu.ua/media/study/master-degree/122-mag-inf-courses-2022.html>), визнала, що форми та методи викладання сприяють досягненню заявлених цілей та програмних результатів та відповідають Положенню про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://surl.li/cyuno>). При інтерв'юванні студентів було встановлено, що здобувачі вищої освіти за цією ОНП загалом задоволені методами навчання та викладання дисциплін. Для оцінювання рівня задоволеності студентів методами навчання і викладання ведуться регулярні опитування, які оприлюднюються на сайтах Університету (<http://surl.li/dkzwl>) та факультету, це підтвердили здобувачі освіти, викладачі, представники студентського самоврядування, а також представники адміністрації факультету комп'ютерних наук та кібернетики. Освітній процес відбувається у таких формах: лекції, лабораторні, семінарські, практичні заняття, консультації, самостійна робота. На даний момент, у зв'язку з військовим станом та враховуючи принципи академічної свободи викладача, використовується платформа Moodle, а також Google Classroom, для проведення практичних і лабораторних занять, та платформа Zoom для проведення лекційних та семінарських занять. Семінарські заняття проводяться також для дисциплін професійного спрямування, а саме: ОК11 "Інтелектуальна обробка текстів", ОК12 "Прикладні та програмно-орієнтовані логіки", ОК13 "Формальні методи розробки програмних систем / Formal methods of software development (англійською мовою)", ОК16 "Актуальні проблеми обробки інформації в комп'ютерних системах". Для дисципліни "Інтелектуальна обробка текстів" ЕГ рекомендує розглянути можливість замість семінарських занять ввести лабораторні або практичні заняття, тому що у таблиці 3 зазначено, що ця ОК реалізує ПРН6, ПРН7, ПРН11. Здобувачі формують індивідуальну освітню траєкторію через вільний вибір дисциплін, які подані у трьох вибіркових блоках "Інтелектуальні інформаційні технології", "Теорія та технологія програмування" та "Інформаційні технології та системи", можуть вибирати місця проходження виробничої практики, напрям наукових досліджень, теми кваліфікаційної роботи. Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що форми та методи навчання і викладання загалом сприяють досягненню заявлених у ОНП цілей та ПРН, відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи.

#### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Експертна група ознайомила з матеріалами які викладені на сайті факультету комп'ютерних наук та кібернетики: ОНП та навчальні плани (<http://csc.knu.ua/uk/curriculum>), що включають редакції 2020, 2021 та 2022 років; робочі навчальні програми за усіма обов'язковими дисциплінами (<http://csc.knu.ua/uk/programs>), для вступників 2021 та 2022 років, та дисциплінами вільного вибору (<http://csc.knu.ua/uk/programs>), для вступників 2021 року. Все це знаходиться у вільному доступі для здобувачів освіти. Дисципліни вільного вибору блоків: "Інтелектуальні інформаційні технології", "Теорія та технологія програмування", "Інформаційні технології та системи", для вступників 2022 року, на момент акредитації (13-15 жовтня 2022), не були розташовані на сайті факультету комп'ютерних наук та кібернетики. На офіційний запит ЕГ через Національне агентство надати робочі програми цих вибіркових дисциплін, гарантом ОП була надана наступна відповідь, що вибіркові навчальні дисципліни заплановані на другий рік навчання, а тому відповідні робочі програми за останнім навчальним планом будуть оприлюднені до моменту здійснення процедури вільного вибору в 2022-2023 н.р. Було визначено, що цілі, зміст і програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів є

зрозумілими та чітко прописаними в робочих програмах, що також вказано у "Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ" (<http://surl.li/dkzwq>) на сайті ЗВО, який також є у вільному доступі. Також слід відзначити, що всі робочі програми мають однакову структуру документів за стандартом ЗВО (<http://surl.li/kqkz>). При інтерв'юванні викладачів та здобувачів було уточнено цю інформацію і виявлено, що додатково використовується усна передача інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, яка повідомляється студентам під час першого лекційного заняття з кожної дисципліни, а також під час лабораторних, семінарських занять, тощо. Спираючись на отримані результати, ЕГ може засвідчити, що здобувачам вищої освіти своєчасно та в повній мірі надається необхідна інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання за кожним ОК в межах ОНП.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Експертна група проаналізувала відомості самооцінювання, ОНП 2021 року та ОНП 2022 року. Нова версія ОНП "Інформатика" не містить жодного курсового проекту, замість цього збільшено кількість кредитів на практику - до 16, за рахунок нових освітніх компонентів: ОК17 "Науково-дослідницька практика без відриву від навчання", ОК18 "Науково-дослідницька практика з відривом від навчання". ОК19 "Виробнича практика" також залишилося в ОНП. ЕГ було надано накази про проведення виробничої практики студентів факультету комп'ютерних наук та кібернетики ЗВО, який надав гарант ОНП за офіційним запитом через Національне агентство. Згідно з цими наказами студенти другого курсу навчання ОНП "Інформатика" за 2020/21 навчальний рік проходили виробничу практику "Розробка програмно-інформаційних систем" на кафедрі теорії та технології програмування КНУ імені Тараса Шевченка з 30.03.2021 по 12.04.2021. У 2021/22 н.р. виробнича практика проходила з 11.04.2022 по 01.05.2022 на різних базах, як приклад можна навести наступне: факультет комп'ютерних наук та кібернетики КНУ імені Тараса Шевченка, ТОВ "ЕПАМ СИСТЕМЗ", ТОВ "Самсунг Електронікс Україна Компані", ПП "Авора Україна", різні ФОП та ін. Під час інтерв'ювання викладачів, адміністративного персоналу та роботодавців було підтверджено інформацію стосовно проходження студентами, які навчаються за цією ОП, виробничої практики на підприємствах з якими були укладені договори. В переліку публікацій, наданого гарантом ОП за офіційним запитом через Національне агентство, можна побачити, що студенти (Анастасія Андрейчук, Людмила Гірченко, Ганна Назаркевич, Ігор Онищенко, Антон Свистунов, Богдан Тищенко) залучаються до написання наукових публікацій та доповідають на наукових конференціях, за тематикою з спеціальності. А також деякі студенти першого курсу є співавторами навчальних посібників (Програмування: теорія та практика. Збірник матеріалів за результатами ІТ-проекту міждисциплінарної інтеграції). Здобувачі на зустрічі з ЕГ підтвердили, що є можливість участі у різноманітних олімпіадах, хакатонах, конкурсах, конференціях. Інформацію про це можна отримати на сайті факультету (<http://csc.knu.ua/uk/olympiads>, <http://csc.knu.ua/uk/conferences>), а також від викладачів. За офіційним запитом через Національне агентство гарантом ОП було надано перелік НДР, виконавцями яких були або є НПП випускових кафедр ОП «Інформатика» факультету комп'ютерних наук та кібернетики КНУ імені Тараса Шевченка. Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що загалом під час реалізації освітньої програми заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень.

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Експертна група ознайомилась з матеріалами справи за критерієм у відомостях самооцінювання та проаналізувала ОНП і робочі програми обов'язкових освітніх компонентів за різні роки. В новій версії ОП додані дві ОК, які викладаються на англійській мові доц. О.Ткаченко: ОК05 "Методи і технології розробки програмних продуктів /Methods and technologies of software development" та ОК09 "Командна розробка програмного продукту /Team Software Development". Ці введення відбулися у зв'язку з побажаннями здобувачів. До дисципліни "Прикладні та композиційні логіки" проф. С. Шкільняк додав матеріал про нові програмно-орієнтовані логіки з предикатним доповненням та логіки над номінативними даними зі складеними іменами, та була змінена назва цієї дисципліни на "Прикладні та програмно-орієнтовані логіки". Деякі освітні компоненти (ОК02, ОК03, ОК08, ОК10, ОК11, ОК13, ОК15, ОК16) у робочих програмах мають посилання на застарілі літературні джерела. У дисципліні "Штучний інтелект" література датується 1967 – 2010 рр. Також на думку експертної групи є важливим, що викладачі проходять тренінги та отримують сертифікати за тематикою освітніх компонентів з відсканованих сертифікатів отриманих від гаранта ОП за офіційним запитом через Національне агентство, що дає можливість для оновлення змісту ОК на основі сучасних практик. Під час оновлення змісту освітніх компонентів також враховуються результати опитування студентів (<https://tinyurl.com/3f4p5cus>). Кафедри, які забезпечують ОНП «Інформатика», підтримують зв'язки з представниками роботодавців і враховують їх побажання щодо оновлення змісту освітніх компонентів ОП, що було підтверджено на зустрічі з роботодавцями. За останні роки зміст навчальних матеріалів з дисциплін, що складають ОП, був оновлений з урахуванням сучасних результатів досліджень та практичних рекомендацій, а також з появою стандарту вищої освіти за 122 спеціальністю магістерського рівня.

### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Експертна група ознайомила з матеріалами справи у відомостях самооцінювання та проаналізувала матеріали, який надав гарант ОП за офіційним запитом через Національне агентство. На факультеті виконувалися проекти у рамках програми ERASMUS+. Здобувачі можуть долучитися до роботи у міжнародних проектах та участі у міжнародних конференціях. Студенти мають можливість писати і захищати кваліфікаційні роботи магістра англійською мовою (<http://csc.knu.ua/uk/attestation>). На сайтах КНУ імені Тараса Шевченка (<https://international.knu.ua/>, <http://mobility.univ.kiev.ua/>) оприлюднюється інформація про можливості обмінів, стажування, викладання, проведення наукових досліджень, підвищення кваліфікації, участь у спільних проектах у ЗВО України та зарубіжжя. Факультет має угоди та меморандуми з ЗВО Італії, Китаю, Туреччини, Чехії. На факультеті комп'ютерні науки та кібернетики є сертифіковані викладачі із знаннями англійської мови.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

В ОНП "Інформатика" чітко прописані форми та методи навчання. Для оцінювання рівня задоволеності студентів методами навчання і викладання ведуться регулярні опитування. Всі робочі програми розроблено за стандартом ЗВО і подані наочно на сайті факультету комп'ютерних наук та кібернетики. В ОНП "Інформатика" збільшено кредитів на практику до 16. Позитивним є міжнародна співпраця із ЗВО Італії, Китаю, Туреччини, Чехії.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Є дисципліни професійного спрямування, які викладаються з використанням лише лекційних та семінарських занять. Деякі освітні компоненти у робочих програмах мають застарілі літературні джерела. Недостатня активність залучення здобувачів до науково-дослідницьких та науково-практичних проектів. ЕГ рекомендує розглянути можливість викладання ОК професійного спрямування з використанням практичних і лабораторних занять. Під час перегляду та затвердження РП окремих освітніх компонент пропонується оновити літературні джерела з урахуванням сучасних трендів розвитку ІТ галузі. Активніше залучати здобувачів ОНП до наукової роботи, в тому числі і у НДР на випускових кафедрах. Враховуючи наявність сертифікованого кадрового потенціалу із знаннями англійської мови пропонується розпочати інтернаціоналізацію навчання за ОНП.

##### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Навчання і викладання за освітньою програмою загалом відповідають визначеному критерію. Позитивною практикою є регулярні опитування рівня задоволеності студентів методами навчання і викладання. Виявленим недоліком є наявність застарілих літературних джерел у робочих програмах ОК. З урахуванням зазначених вище недоліків та позитивних практик ОНП "Інформатика" за критерієм 4 ЕГ встановила загальну відповідність ОНП підкритеріям 4.1, 4.2, 4.3 та 4.5 Критерію 4 та з недоліком до підкритерію 4.4, який не є суттєвим. ЕГ робить висновок, що ОНП "Інформатика" та освітня діяльність КНУ імені Тараса Шевченка за цією програмою відповідають рівню В за Критерієм 4.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Експертна група ознайомила з матеріалами справи за критерієм 5 у відомостях самооцінювання та проаналізувала освітні програми, робочі навчальні плани (<http://csc.knu.ua/uk/curriculum>) та робочі програми (<http://csc.knu.ua/uk/programs>) за освітніми компонентами та "Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ" ([http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyuosvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyuosvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)), які знаходяться у вільному доступі для здобувачів. У цих документах наявні чіткі та зрозумілі контрольні заходи, форми оцінювання здобувачів, чітко визначені критерії оцінювання кожної діяльності студента. У процесі бесіди зі здобувачами, вони підтвердили, що викладачі знайомлять їх з інформацією про форми контрольних заходів та оцінювання на першому занятті. На даний час, у зв'язку з дистанційною формою навчання, заняття та

ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріїв оцінювання проводяться на платформі Moodle, Google Classroom та Zoom та регламентується Положенням про тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУ імені Тараса Шевченка (Наказ ректора від 21.05.2020 №328-32 <https://tinyurl.com/57f5n272>).

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

За стандартом вищої освіти зі спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" галузі знань 12 "Інформаційні технології" для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений Наказом МОН 28.04.2022 за № 393, атестація здобувачів вищої освіти ОНП "Інформатика" здійснюється на підставі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Також за даною ОП є комплексний іспит, додатково введено ЗВО для підсумкового оцінювання. Питання, що виносяться на комплексний іспит розміщено на сайті факультету (<http://surl.li/dkzxd>).

## **3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Експертна група ознайомила з матеріалами справи за критерієм у відомостях самооцінювання та проаналізувала "Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ" (<http://surl.li/dkzwq>), "Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в КНУТШ" (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc>), які знаходяться у вільному доступі. У випадку можливого конфлікту інтересів є чітко прописані дії, але при інтерв'юванні здобувачів було з'ясовано, що вони не ознайомлені з послідовністю дій в таких ситуаціях. Самих ситуацій конфлікту інтересів на практиці не виникало. Факультет може сам обирати форми і методи для забезпечення об'єктивного контролю, проте під час пандемії COVID-19 та воєнного стану дана процедура регламентується Положенням про тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУ імені Тараса Шевченка (Наказ ректора від 21.05.2020 №328-32 <https://tinyurl.com/57f5n272>). В оцінюванні знань здобувача на іспиті беруть участь принаймні два викладачі, це було підтверджено під час зустріч з НПП та здобувачами. До складу Екзаменаційної комісії на захисті кваліфікаційних робіт входять представники організацій-роботодавців, це підтвердили роботодавці.

## **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Експертна група ознайомила з матеріалами справи за критерієм 5 у відомостях самооцінювання та проаналізувала Статут університету (<https://tinyurl.com/2p8wt2j5>) та Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/cyuno>), Етичний кодекс університетської спільноти (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУ імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>), у яких визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності та прописана чітка процедура притягнення здобувачів до академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності. При інтерв'юванні здобувачів за ОП було підтверджено обізнаність студентів стосовно політики та процедури перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат. Але ніхто з різних фокус-груп не надав прохідних відсотків оригінальності робіт. При інтерв'юванні викладачів та допоміжних структурних підрозділів було отримано інформацію стосовно сервісів та процедур перевірки робіт на виявлення академічного плагіату. За словами директора Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича – Сербіна О. О., перевірку кваліфікаційних робіт проводить бібліотека за допомогою сервісу пошуку ознак плагіату Unicheck (Договір про співпрацю з компанією "Антиплагіат" від 26.04.2018 р). Випадків порушення академічної доброчесності на ОНП "Інформатика" не було.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Чітко визначені та зрозумілі правила контролю успішності студентів та процедури оскарження результатів. Чіткість і зрозумілість політики й процедур дотримання академічної доброчесності, наявність інституційного забезпечення академічної доброчесності. Дотримання етики академічних відносин.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

ЕГ відзначила, що в КНУ імені Тараса Шевченка не налагоджена система інформування здобувачів вищої освіти щодо організації вирішення конфліктних ситуацій, популяризації академічної доброчесності та інформування учасників освітнього процесу про відповідальність за порушення академічної доброчесності. Тому ЕГ рекомендує налагодити систему інформування студентів щодо організації навчального процесу та вирішення конфліктних ситуацій.

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Виявлені слабкі сторони не є суттєвими та не впливають на якість підготовки здобувачів освіти та досягнення результатів навчання. ОНП "Інформатика" має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за критерієм 5.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

За результатом аналізу відомостей про самоцінювання ОНП "Інформатика" ЕГ пересвідчилася в тому, що до викладання за ОП залучені провідні вчені галузі комп'ютерних наук. Зокрема, проф. Анісімов А.В. (ОК16) є заслуженим професором КНУ імені Тараса Шевченка, член-кореспондентом НАН України, заслуженим діячем науки і техніки України, лауреатом Державних премій України в галузі науки і техніки (1998) та в галузі освіти (2018) нагороджений орденами «За заслуги» III та II ступеня. Проф. Дорошенко А.Ю. (ОК.14) є лауреатом Державної премії України в галузі науки та техніки 2019 року. Проф. Шкільняк С.С. (ОК.12) є Лауреатом Державної премії України в галузі освіти 2018 року. Переважна більшість викладачів є активними дослідниками, мають наукові публікації у вітчизняних фахових та закордонних виданнях. Викладачі ОНП "Інформатика" мають досвід міжнародної співпраці, виконання науково-дослідних проектів спільно із закордонними партнерами. Наприклад, проф. Анісімов А.В. регулярно запрошується для читання лекцій за кордоном, у 2018 році був запрошеним пленарним лектором на "The 4 th Global Blockchain Summit", Shanghai. Проф. Дорошенко А.Ю. у 2019-2021 рр. виконував обов'язки співкерівника у спільному науковому проекті Словацької академії наук та НАН України. До викладання за ОНП "Інформатика" також залучені викладачі, що мають досвід практичної роботи за фахом, співпрацюють з ІТ-компаніями. Наприклад, асистент Криволап А.В. (ОК.15) має практичний досвід ІТ-розробника, співпрацює з компанією Customertimes Ukraine, асистент Федорус О.М. (ОК.9) співпрацює з ІТ-компанією ЕРАМ, професор Марченко А.О. (ОК 10,11) бере участь у дослідницьких проектах сумісно з компанією Samsung Inc., доцент Панченко Т.В. (ОК.6) має досвід практичної роботи в Infosoft Global Ltd. ЕГ відзначає, що доцент Ткаченко О.М., що викладає ОК.5 та ОК.13 англійською мовою, має сертифікат володіння англійською мовою на рівні B2. На підставі аналізу відомостей самоцінювання, наданих ЕГ додаткових документів, інтерв'ювання викладачів під час зустрічей можна стверджувати, що академічна кваліфікація викладачів відповідає освітнім компонентам, які вони викладають, що у свою чергу дозволяє досягти цілей та програмних результатів навчання. Вцілому ЕГ вважає, що є повна відповідність ОНП «Бізнес-інформатика» підкритерію 1.1.

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Процедура конкурсного відбору викладачів у КНУ імені Тараса Шевченка, що визначається Законом України «Про вищу освіту» та регламентується «Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників» (<http://surl.li/djklk>), є прозорою та зрозумілою. Під час зустрічі з менеджментом ЗВО заступник декана факультету комп'ютерних наук та кібернетики КНУ імені Тараса Шевченка Олена Каштур розповіла, що конкурсний відбір викладачів проводиться з дотриманням вимог законодавства України та нормативної бази університету. Оголошення про проведення конкурсу на вакантні посади науково-педагогічних працівників публікується в друкованих засобах масової інформації. Інформація щодо дати та часу проведення вченої ради Університету, факультету, де розглядаються кандидатури претендентів, публікується на відповідних вебсторінках. Під час проведення конкурсного відбору на вакантні посади оцінюється рівень професійної кваліфікації претендентів на



посади шляхом проведення ними відкритого заняття, якщо претендент працює в університеті. Претендент на посаду науково-педагогічного працівника, який не є співробітником університету, має презентувати наукову доповідь на визначену кафедрою тематику. Усі кандидатури на посаду науково-педагогічних працівників проходять обговорення на засіданні кафедри і мають бути рекомендовані кафедрою, рішення про рекомендацію оформлюється відповідним протоколом. Подальше обговорення кандидатури проводиться на вченій раді факультету за результатами ознайомлення з особою справою претендента на посаду та рекомендацією кафедри. Згідно зі Статутом КНУ імені Тараса Шевченка (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) концепція освітньої діяльності університету включає запровадження системи мотивації науково-педагогічних і педагогічних працівників до вдосконалення навчальних програм і забезпечення якості освіти, університет створює умови для оцінювання випускниками актуальності та якості навчальних дисциплін та компетенцій викладачів. Переведення науково-педагогічних працівників на іншу посаду здійснюється за конкурсним відбором. Підставою переведення на вищу посаду є досягнення відповідного рівня професіоналізму викладача та потреби освітньої програми. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>) визначає, що при залученні викладачів до роботи за новою освітньою програмою викладач повинен мати достатній рівень методичної, наукової та фахової компетентності. Усе вищезазначене дозволяє стверджувати про повну відповідність ОНП «Інформатика» підкритерію 6.2.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

На основі аналізу відомостей про самооцінювання ОНП "Інформатика" та проведення зустрічі з фокус-групою роботодавців ЕГ встановила, що представники роботодавців залучені до різних видів діяльності, пов'язаних з освітнім процесом, зокрема приймають участь в ярмарках вакансій, надають бази практик з перспективою подальшого працевлаштування. Представники роботодавців входять до складу екзаменаційних комісій, зокрема за ОНП "Інформатика" до складу екзаменаційної комісії входить директор ТОВ "Скіф 2004" Андрій Басараб. При перегляді освітньої програми у 2022 році було надано рецензії від представників роботодавців заступника директора ТОВ "УНІТІ-БАРС" Стяжкіна Ю.М. та директора ТОВ "Інфософт-Глобал" Панченка І. з позитивними відгуками, в яких зазначено що ОНП надає сприяє поглибленому професійному розвитку здобувачів, забезпечує їх конкурентоздатність на ІТ ринку України та за кордоном. Директор ТОВ «Скіф 2004» Іван Басараб як запрошений представник роботодавців неодноразово приймав участь у засіданнях кафедри теорії та технології програмування факультету комп'ютерних наук та кібернетики КНУ імені Тараса Шевченка, на яких розглядалися зміни в ОНП "Інформатика", а також розглядалися й затверджувалися теми кваліфікаційних робіт магістра. Зокрема, при обговоренні проекту змін в ОНП «Інформатика» на засіданні кафедри теорії та технології програмування факультету комп'ютерних наук та кібернетики КНУ імені Тараса Шевченка (витяг з протоколу №4 від 09.11.2021) Іван Басараб підтримав пропозицію щодо викладання кількох обов'язкових дисциплін дисциплін ОНП "Інформатика" англійською мовою, що сприятиме майбутньому працевлаштуванню випускників. Представник компанії Samsung Андрій Ковальчук входить до складу науково-методичної комісії факультету комп'ютерних наук та кібернетики КНУ імені Тараса Шевченка. Прикладами залучення представників роботодавців до реалізації освітнього процесу є проведення у 2021 онлайн лекцій від Андрія Бовсуновського, співзасновника компанії Orderry, Антона Потіхи - засновника компанії ARbrowser, Володимира Малика, backend інженера компанії Wix, Матвія Стреченя, інженера з розробки програмного забезпечення в Reply Романа Апостола - CEO в компанії Mate Academy та ін. ЕГ вважає, що ОНП «Інформатика» повністю відповідає підкритерію 6.3.

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

За ОНП «Інформатика» представники ІТ-компаній до проведення аудиторних занять не залучаються, проте частина штатних науково-педагогічних працівників, що забезпечують навчальний процес, співпрацюють з ІТ-компаніями, мають досвід практичної роботи за спеціальністю комп'ютерні науки. Зокрема асистент Криволап А.В. (ОК.15) має практичний досвід ІТ-розробника, наразі співпрацює з компанією Customertimes Ukraine. Доцент Панченко Т.В. (ОК6) має великий досвід практичної роботи в компанії "ІНФОСОФТ ГЛОБАЛ" та є її засновником. Асистент Федорус О.М. (ОК9) співпрацює з ІТ-компанією ЕРАМ. Професор Марченко О.О. (ОК.10, 11) бере участь у дослідницьких проектах сумісно з Samsung Inc та іншими світовими лідерами ІТ-індустрії. Професор Анісімов А. В., що викладає на ОНП, що акредитується, за сумісництвом, є провідним вченим в галузі комп'ютерних наук, член-кореспондентом НАН України.

### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

У Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>) зазначається що підвищення кваліфікації викладачів проводиться у різний спосіб, зокрема шляхом здобуття наступного ступеня вищої освіти за спеціальністю, проходження програм підвищення кваліфікації, участі у програмах академічної мобільності, самоосвіти. Для науково-педагогічних працівників обов'язковим є підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років обсягом 6 кредитів ЄКТС. Наприклад, доцент Русіна Н.Г. у 2021 році пройшла закордонне стажування в Європейському інституті безперервної

освіти, Словаччина. Професор Дорошенко А.Ю. проходив стажування у 2021 році в НМК «Інститут післядипломної освіти» КПІ імені Ігоря Сікорського. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2022/01/Положення-про-підвищення-кваліфікації-КНУ.pdf>) визначає, що підвищення кваліфікації спрямоване на розвиток професійних компетентностей, вивчення передового педагогічного досвіду, створення безпечного освітнього середовища тощо. За своєчасне підвищення кваліфікації викладачів відповідальними є структурні підрозділи. ЕГ ознайомилася з планом підвищення кваліфікації на кафедрі теорії та технології програмування КНУ імені Тараса Шевченка, базою проходження стажування визначено Національний університет "Києво Могилянська академія". У центрі іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка (<https://langcenter.knu.ua/>) викладачі можуть пройти курси та здати сертифікаційний іспит на знання іноземної мови рівня B2. Зокрема, доцент Ткаченко О.М., який викладає на ОНП "Інформатика" ОК 5 та ОК13 англійською мовою, у 2020 році пройшов курси з англійської мови для викладачів та отримав сертифікат, що підтверджує володіння англійською мовою на рівні B2. Прикладом заходів підвищення кваліфікації викладачів, спрямованих на ознайомлення із сучасними прийомами й інструментами для організації навчального процесу в online-форматі, що проводяться в КНУ імені Тараса Шевченка, є Knu Teach Week. За період 2021-2022 р. вже проведено три хвили навчання за програмою, учасники опанували інструменти онлайн-навчання, креативні підходи до проведення семінарських занять, застосування кейс-технологій в освітньому процесі, прийоми й техніки тайм-менеджменту та особистісного розвитку. Наприклад, доц. Рихліцька О.Д. у 2021 році проходила стажування за напрямками розвитку цифрових та педагогічних компетенцій викладачів Knu Teach Week. Отже ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОНП «Інформатика» підкритерію 6.5.

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

КНУ імені Тараса Шевченка має розвинену систему нематеріального стимулювання та матеріального заохочення викладачів, що підтвердив проректор КНУ імені Тараса Шевченка Андрій Гожик на зустрічі з менеджментом ЗВО. У Правилах внутрішнього розпорядку КНУ імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/dkzxt>) визначено, що до викладачів та працівників університету застосовуються такі види заохочення, як подяка, преміювання, грамота. Наказом від 31.01.2014р. №71-32 "Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності" визначено щорічну премію за публікаційну активність. Серед викладачів ОНП «Інформатика» доц. Наталія Русіна має відзнаки МОН України та КНУ імені Тараса Шевченка, проф. Степан Шкільняк має відзнаку КНУ імені Тараса Шевченка. Викладач ОНП Панченко Т.В. здобув звання "Кращий викладач року" у 2017 р., має відзнаку МОН України та є фіналістом 2020 року в номінації IT Education премії профільної асоціації Ukrainian IT Awards. У 2022 році Ставровський А.Б. отримав відзнаку КНУ імені Тараса Шевченка за багаторічну сумлінну працю з нагоди ювілею. ЕГ вважає, що ОНП «Інформатика» повністю відповідає підкритерію 6.6.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Сильною стороною ОНП «Інформатика» у контексті Критерію 6 є залучення до викладання провідних вчених IT-галузі, серед яких є Лауреати Державної премії України в галузі освіти, що мають досвід виконання міжнародних наукових проєктів, співпраці з IT-компаніями. Академічна та професійна кваліфікація викладачів дозволяє забезпечити досягнення цілей та програмних результатів ОНП «Інформатика». Позитивною практикою є можливість проходження курсів на підвищення рівня знань з іноземної мови у КНУ імені Тараса Шевченка. Доц. Ткаченко О.М. за результатом проходження курсів підтвердив рівень володіння іноземною мовою на рівні B2 та викладає англійською мовою два обов'язкових компоненти ОНП, що акредитується. В університеті розвинена дієва система підвищення кваліфікації, викладачі мають можливість пройти курси, організатором яких є КНУ імені Тараса Шевченка, як підвищення кваліфікації може бути зараховане закордонне стажування. Процедура конкурсного відбору викладачів є прозорою, у чому ЕГ пересвідчилася під час бесіди з фокус-групами адміністрації ЗВО та викладачів. При прийомі на відповідні посади враховується професіоналізм викладачів, що дозволяє сформувати кадровий склад, задіяний в реалізації ОНП, що акредитується, з високим рівнем академічною та професійною кваліфікації.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

ЗВО залучає професіоналів-практиків, представників роботодавців до різних видів діяльності за ОНП, що акредитується, зокрема проведення одноразових тематичних лекцій з IT тематики, організації практики здобувачів, участі в обговоренні ОНП, проте до проведення аудиторних занять представники роботодавців не залучаються. ЕГ рекомендує розглянути можливість залучення представників роботодавців, що не є штатними співробітниками університету, до проведення занять за ОНП, що акредитується.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

ЕГ відзначає високий рівень академічної та професійної кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП “Інформатика”, що дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Переважна більшість викладачів є активними дослідниками, частина має досвід професійної роботи за спеціальністю. Викладачі проходять підвищення кваліфікації на програмах, організатором яких є університет, через закордонні стажування та стажування в провідних університетах та наукових установах України. Процедура конкурсного добору викладачів є відкритою і прозорою, з можливістю перевірки професіоналізму кандидатів. В університеті розвинена система нематеріального й матеріального заохочення викладачів, що стимулює їх до сумлінної роботи. Заклад співпрацює з представниками роботодавців, які залучаються до різних видів діяльності за ОНП “Інформатика”. ЕГ пропонує взяти до уваги можливість удосконалення ОНП за підкритерієм 6.4, що стосується залучення представників роботодавців до проведення аудиторних занять. В цілому ЕГ вважає, що освітня діяльність за ОНП “Інформатика” відповідає Критерію 6.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

#### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

В результаті огляду матеріально-технічної бази та інтерв'ювання різних фокус груп, ЕГ мала змогу переконатись в тому, що та матеріально-технічна база та навчально-методичне забезпечення даної ОНП дозволяє забезпечити потреби здобувачів освіти. Внаслідок віртуального огляду приміщень, та обладнання до якого здобувачів освіти мають доступ ЕГ мала змогу пересвідчитись в тому, що матеріально-технічних ресурсів достатньо для забезпечення освітнього та наукового процесу. Факультет комп'ютерних наук та кібернетики забезпечує студентів усіма необхідними ресурсами: достатньою кількістю аудиторій, мультимедійними проекторами, та доступом до реферативних баз. Усі навчальні аудиторії знаходяться в належному стані й оснащені належним чином для проведення ефективного навчання. Також учасники освітнього процесу мають доступ бібліотеки ЗВО, яка має належне наповнення, наявний автоматизований каталог наукових джерел, тощо. З метою додаткового фінансування матеріально технічної бази ЗВО активно співпрацює з роботодавцями. Зокрема в корпусі факультету за рахунок співпраці з роботодавцями було створено коворкінгу «Читалка» та комп'ютерні лабораторії оснащені компаніями SAMSUNG та GlobalLogic. Здобувачі освіти також підтвердили те, що вони мають вільний доступ до всіх необхідних лабораторій та пристроїв, і що їх є достатньо для проведення ефективного освітнього процесу.

#### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

В результаті інтерв'ювання здобувачів освіти та академічного персоналу ЕГ мала змогу пересвідчитись в тому, що ЗВО дійсно забезпечує для всіх учасників освітнього процесу вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, які можуть знадобитись для проведення ефективного освітнього процесу. Зокрема всі нормативні документи можна знайти на сайті факультету за наступним посиланням <http://csc.knu.ua/media/study/normative-documents/documents.html>, а робочі програми за посиланням <http://csc.knu.ua/media/study/master-degree/122-bizinf-master-2022.html>. ЕГ мала змогу переконатись в тому, що всі нормативні документи ЗВО є чіткими та зрозумілими. Здобувачі освіти також підтвердили те, що в межах ЗВО всім учасникам освітнього процесу надається можливість користуватись безкоштовним WiFi, більше того, здобувачі підтвердили, що в гуртожитках у них є гарні умови для проживання, та доступ до швидкісного Інтернету. Також вони підтвердили те, що мають доступ до необхідних навчальних матеріалів, та те, що кожен викладач самостійно вибирає платформу для проведення дистанційних занять, наприклад Google Classroom, Zoom, тощо. Також через офіційний веб-сайт ЗВО студенти також мають онлайн-доступ до оголошень, розкладу занять та розкладів залікової і екзаменаційної сесій <http://csc.knu.ua/uk/schedule>.

#### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

В результаті віртуального огляду приміщень, аналізу відомостей про СО та інтерв'ювання різних фокус груп, ЕГ мала змогу переконатись в тому, що освітнє середовище ЗВО є безпечним та відповідає вимогам всіх учасників освітнього процесу. Безпечність освітнього середовища регламентується Статутом КНУТШ (<http://surl.li/bffsj>). Згідно з Статутом,

ЗВО забезпечує дотримання безпечних умов здійснення освітньої, наукової і господарської діяльності, також здобувачі мають право на безпечні та нешкідливі умови навчання, праці та побуту. ЕГ мала змогу переконатись в тому, що стан усіх приміщень ЗВО відповідають всім вимогам, та дозволяє забезпечити комфортне навчання та наукову роботу. Під час зустрічі з здобувачами освіти вони підтвердили те, що на початку року усім їм проводиться інструктаж щодо джерел небезпеки у навчальних приміщеннях. Більше того, здобувачі освіти підтвердили те, що з метою виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти в них регулярно проходять опитування UNIDOS (<https://bit.ly/3uEIVj8>). Результати даних опитувань аналізуються на засіданнях кафедр, вченої ради факультету та ректорату. Також в ЗВО проходили тренінги із домедичної допомоги (<http://www.univ.kiev.ua/news/12315>, <http://www.univ.kiev.ua/news/12306> ) та тематичні заняття та курси із радіаційної безпеки (<http://www.univ.kiev.ua/news/12205> , <http://www.univ.kiev.ua/news/12238> ). Фізичне та психічне здоров'я в ЗВО забезпечує Університетська клініка (<https://clinic.knu.ua>) та Інститут психіатрії (<https://psycho.knu.ua>). В ЗВО також працює психологічна служба (<https://psyservice.knu.ua/>). Яка сприяє створенню комфортного психологічно середовища навчання та проживання.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

В результаті аналізу відомостей про СО та інтерв'ювання різних фокус груп ЕГ прийшла до висновку, що в ЗВО забезпечується освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною ОП. Організаційна, інформаційна та консультаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється через деканат, представників адміністрації (завідувачі кафедр, декан, його заступники), науково-педагогічними працівниками у процесі навчання, через систему електронної пошти, Telegram та інші соціальні мережі. З метою підтримки та захисту інтересів здобувачів освіти в ЗВО функціонують органи студентського самоврядування – Судентський парламент та Студентське профбюро (<http://csc.knu.ua/uk/student-life> , <http://sp.knu.ua/>). Під час інтерв'ювання здобувачів освіти вони підтвердили те, що комунікація між ними та ЗВО є доволі ефективною і при виникненні будь-яких питань вони знають до кого звернутись для їхнього вирішення. Крім звичайних джерел комунікації в ЗВО активно ведеться офіційний веб-сайт та сторінки в соціальних мережах, де публікуються всі актуальні новини. Ці джерела комунікації за словами здобувачів освіти є дуже ефективними, особливо в режимі дистанційного навчання. Здобувачі освіти також підтвердили те, що в них проводяться регулярні соціологічні опитування UNIDOS, які проводяться для дослідження ставлення до студентів та рівень отриманої допомоги у складних ситуаціях. Результати цих досліджень показують те, що, студенти загалом позитивно оцінюють цей вид робіт (більшість оцінок за 7-ми бальною шкалою припадають на 4 і 5 ([http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity\\_pro\\_doslidzhennya](http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya))). Соціальна підтримка здобувачів освіти передбачає надання за поданням профбюро факультету грошової допомоги, організацію придбання пільгових проїзних квитків в міському транспорті, надання путівок на лікування та оздоровлення за потребою. Для реалізації цих заходів активно працює студентська комісія профкому КНУ.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

У результаті віртуального огляду території ЗВО ЕГ мала можливість переконатись в тому, що ЗВО надає всі необхідні умови для реалізації права на освіту особам з особливими потребами. Основними нормативними документами, які забезпечують доступність і якість освітніх послуг для осіб з особливими можливостями є: 1. Концепцію розвитку інклюзивної освіти (<https://tinyurl.com/mr44d2bf>); 2. Положення про організацію освітнього процесу, [http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), зокрема пункт 12.3.8; Також в ЗВО розроблено Пам'ятку про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<https://tinyurl.com/4bx2p3nh>) та Порядок супроводу осіб з інвалідністю (<https://tinyurl.com/yducdse3>). В результаті віртуального огляду території ЕГ переконалась в тому, що в на території та в приміщеннях ЗВО створені всі умови для комфортного пересування осіб з особливими потребами. Зокрема для зручності маломобільних учасників процесу є ліфт, спеціальні вказівники зі шрифтом Брайля для навігації по будівлі, спеціальні паркувальні місця, платформи для маломобільних учасників освітнього процесу та спеціальні гігієнічні кімнати. Також діє кабінет психологічної допомоги, де студенти мають змогу працювати з психологом або відпочити.

#### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

В результаті аналізу відомостей про СО та інтерв'ювання різних фокус груп ЕГ переконалась в тому, що в ЗВО дійсно існує чітка і зрозуміла процедура вирішення конфліктних ситуацій. До основних нормативних документів, в котрих описані процедури врегулювання конфліктних ситуацій є: «Порядок вирішення конфліктних ситуацій» (<https://cutt.ly/3O8LhVK>); Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>); Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>); Антикорупційна

програма Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antukoruptsiyna\\_prohrama.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antukoruptsiyna_prohrama.pdf)); Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)). В результаті аналізу цих документів, ЕГ переконалась в тому, що ці документи в повній мірі описують принципи врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи сексуальні домагання, дискримінацію, корупцію тощо. Здобувачів освіти підтвердили те, що вони знають що і як правильно робити у випадку настання конфліктних ситуацій. Вони також підтвердили те, що Студентський Парламент сприяє вирішенню конфліктних ситуацій, захищаючи права здобувачів освіти. За час діяльності даної ОНП не було зафіксовано конфліктних ситуацій, здобувачі освіти підтвердили доброзичливість викладачів та адміністрації ЗВО.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Сильними сторонами ОНП «Інформатика» у контексті Критерію 7 є: доступ здобувачів освіти до потужної інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО, необхідних для ефективної діяльності учасників освітнього процесу за ОНП; високий рівень здобувачів освіти задоволеністю ОНП; активна робота над покращенням матеріально-технічної бази, та активне долучення до цього роботодавців.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Слабкою стороною ОНП «Інформатика» у контексті Критерію 7 є відсутність матеріалів в бібліотеці для осіб з особливими освітніми потребами. Тому ЕГ рекомендує до кінця навчального року збільшити бібліотечний фонд для ОНП виданнями для осіб з особливими освітніми потребами. Такими виданнями можуть бути наприклад аудіокниги, або книги шрифтом Брайля.

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

ЕГ відзначає високий рівень освітнього середовища та матеріального забезпечення за ОНП «Інформатика». На території ЗВО створені безпечні та сприятливі для ефективного навчання умови для всіх учасників освітнього процесу, зокрема для здобувачів із особливими освітніми потребами. В цілому за критерієм 7 суттєві недоліки відсутні. Виходячи з цього ЕГ прийшла до висновку, що дана ОНП відповідає рівню В за критерієм 7, так як не містить інноваційності та взірцевості.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

На підставі аналізу відомостей СО та інтерв'ювання різних фокус груп та аналізу нормативних документів, ЕГ прийшла до висновку, що ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Основними нормативними документами, що регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП є: 1) Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція). ([https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)); 2) Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка в дію Наказом Ректора від 12 червня 2020 року за №384-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>); 3) Положення про Науково-методичну раду, яка виконує функції ради із забезпечення якості (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=798>); 4) Наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 "Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм" (<https://bit.ly/3A7t5pV>); 5) Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакета, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" (<https://bit.ly/3FvtY83>); 6) Наказ ректора "Про затвердження

Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 року за №01-32. (<https://bit.ly/3oLxjdp>). В результаті аналізу цих документів та інтерв'ювання різних фокус груп, ЕГ мала змогу переконатись в тому, що перегляд ОНП проводиться щонайменше один раз на рік за результатами щорічного її моніторингу. ОНП розробляється робочою групою, до складу якої входять Гарант освітньої програми і провідні фахівці зі спеціальності. Проекти змін до ОНП можна знайти за наступним посиланням <http://csc.knu.ua/uk/curriculum>. Також можуть бути інші підстави для перегляду ОНП, наприклад: зміни нормативної бази, запровадження обов'язкових компетентностей, програмних результатів навчання та освітніх компонентів в освітніх програмах Університету, представницькі опитування здобувачів, рекомендації органів зовнішнього забезпечення якості освіти, рекомендації основних роботодавців. ЕГ мала змогу переконатись що перегляд ОНП дійсно відбувається, і на даний момент вже розроблено третю редакцію. Основним нововведенням в третій редакції є те, що введено науково-дослідницьку практику та збільшено обсяг виробничої практики, з метою підвищення рівня практичної підготовки здобувачів освіти.

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

У результаті інтерв'ювання здобувачів освіти ЕГ мала змогу переконатись в тому, що вони дійсно активно залучені до процесу перегляду ОНП як її партнери. Основною формою збору комунікації з студентами, які стосуються перегляду ОП є: особисте спілкування на аудиторних заняттях та семінарах, через органи студентського самоврядування, опитування, анкетування, проведення круглих столів та відкритих форумів за участі роботодавців. Більше того, здобувачі освіти підтвердили те, що з метою виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти в них регулярно проходять опитування UNIDOS (<https://bit.ly/3uEIVj8>). Також здобувачі освіти долучені до складу вченої ради та НМК факультету, і активно залучаються до обговорення та внесення змін у ОНП. Здобувачі освіти підтвердили, що їхня думка та пропозиції враховуються, зокрема: на побажання здобувачів в 2022/23 навчальному році передбачено викладання англійською мовою дисциплін «Методи і технології розробки програмних продуктів» та «Формальні методи розробки програмних систем» та «Командна розробка програмного продукту». Також в результаті інтерв'ювання студентського самоврядування ЕГ мала змогу переконатись в тому, що вони також активно долучені до заходів щодо забезпечення якості вищої освіти, та представляють інтереси здобувачів освіти на всіх рівнях. Також під час зустрічі з студентським самоврядуванням, їхні представники підтвердили те, що адміністрація враховує пропозиції студентів щодо удосконалення освітнього процесу та поліпшення соціального статусу студентів.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

В результаті аналізу відомостей про СО та інтерв'ювання роботодавців ЕГ мала змогу переконатись в тому, що роботодавці дійсно активно долучені до процесу періодичного перегляду ОНП. В межах даної ОНП найбільш активна співпраця проводиться з такими роботодавцями: ЛУН.ua, SAMSUNG, Genesis та GlobalLogic. Для проведення ефективної комунікації та роботи між ЗВО та роботодавцями є спеціальний відділ сприяння працевлаштуванню Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://job.univ.kiev.ua>), який є організатором різноманітних зустрічей, програм стажування, ярмарки вакансій, тощо. В результаті інтерв'ювання роботодавців вони підтвердили те, що вони дійсно долучені до активного перегляду ОНП в ролі партнерів та приймають в цьому дуже активну участь. Також вони підтвердили те, що випускники даної ОНП мають достатні знання для продовження роботи в ІТ галузі, та те що вони дійсно мають потребу в випускниках даної спеціальності. Всі пропозиції роботодавців враховуються при розробці та перегляді ОП. Також для покращення комунікації проводяться спілкування під час круглих столів, хакатонів, конференцій тощо. Також роботодавці активно долучаються до покращення матеріально-технічної бази ЗВО, наприклад на території Факультету було створено коворкінгу «Читалка» та створено комп'ютерні лабораторії, які оснащені компаніями SAMSUNG та GlobalLogic.

## **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

В результаті аналізу відомостей про СО та інтерв'ювання різних фокус груп ЕГ прийшла до висновку, що в ЗВО дійсно існує практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників даної ОНП. В ЗВО функціонує відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками Київського національного університету імені Тараса Шевченка, який проводить збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Окремі випускники продовжують спілкуватися з науково-педагогічними працівниками факультету електронною поштою та через соціальні мережі. З 25 жовтня 2021 року почало здійснюватися постійне опитування випускників з метою збору інформації про їхню подальшу кар'єру <https://forms.gle/ivRp74A2SmH4YSiy5>. Результати цих опитувань проаналізовані та опубліковані за наступним посиланням <https://tinyurl.com/5kjf5zbb>. Типовими траєкторіями працевлаштування випускників даної ОНП є робота в підрозділах ІТ компаній, наукових установах, ЗВО України та інших країн.

## **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

В результаті аналізу відомостей про СО та інтерв'ювання різних фокус груп ЕГ мала змогу переконатись в тому, що ЗВО функціонує дійсно ефективною системою виявлення недоліків в ОНП. Реагування на недоліки здійснюються згідно наказу ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 за №0601-32 (<https://tinyurl.com/yssdzu5>). З метою обговорення та внесення змін до ОП всі учасники освітнього процесу можуть залишати свої рекомендації та зауважень за електронною поштою, яку можна знайти за наступним посиланням (<http://csc.knu.ua/uk/curriculum>), а зворотній зв'язок за пропозиціями факультет підтримує за наступними посиланнями (<http://csc.knu.ua/uk/curriculum>, <https://tinyurl.com/2uuzw97p>). За час реалізації даної ОНП суттєвих недоліків виявлено не було, найчастіше за результатами процедур внутрішнього забезпечення якості приймаються рішення стосовно актуалізації знань здобувачів. Також з метою виявлення недоліків в ОНП проводяться постійні опитування та анонімні анкетування здобувачів освіти з метою визначення рівня задоволеності рівнем освіти. Здобувачі освіти підтвердили те, що вони проходять такі опитування, і що вони загалом задоволені рівнем якості освіти на ОНП.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

ОНП "Інформатика" акредитується вперше, проте внаслідок аналізу відомостей про СО та інтерв'ювання різних фокус груп, ЕГ переконалась в тому, що при удосконаленні даної ОНП було враховано досвід акредитацій інших освітніх програм, які здійснюються на цьому ж факультеті. Прикладом цього може бути наприклад те, що було враховано рекомендацію яка була надана при акредитації іншої ОНП на даному факультеті, яка стосується більш активного залучення роботодавців для покращення матеріально-технічної бази та підтримання на належному рівні освітнього середовища. В результаті на території факультету було обладнано коворкінг «Читалку» від компанії Лун.ua та обладнано ML - лабораторію компанією GlobalLogic. Також на зустрічі з роботодавцями було видно те, що вони активно долучені до процесів перегляду та покращення ОНП. Також ЕГ переконалась в тому, що при перегляді ОНП приймаються зауваження та рекомендації усіх зацікавлених сторін. Під час проведення інтерв'ювання різних фокус груп ЕГ мала змогу переконатись в тому, що пропозиції та прохання роботодавців, здобувачів вищої освіти та академічної спільноти дійсно є важливою та враховується при перегляді даної ОНП.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Виконаний аналіз відомостей СО та інтерв'ювання різних фокус груп ЕГ дали змогу переконатись у тому, що в ЗВО дійсно сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОНП. Принципи і процедури забезпечення якості освіти регулюються згідно Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КіУ ім. Тараса Шевченка (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>). В результаті аналізу даного положення та інтерв'ювання академічного персоналу ЕГ переконалась в тому, що НПП є активними учасниками освітнього процесу на етапах розроблення, розгляду, затвердження ОНП, здійснення освітньої діяльності за ОНП та аналізу результатів діяльності за ОНП. Загалом якість освітньої діяльності й вищої освіти забезпечується в межах компетенцій та за рахунок взаємодії: здобувачів освіти; кафедри; гаранта програми; викладачів; роботодавців; структурних підрозділів, які здійснюють освітню діяльність; групи забезпечення навчального процесу; органів студентського самоврядування; загальноуніверситетських структурних підрозділів, тощо. Також в результаті інтерв'ювання здобувачів освіти ЕГ переконались в тому, що вони ознайомлені з принципами академічної доброчесності, і що академічна доброчесність активно популяризується. Також для протидії порушенням академічної доброчесності використовується спеціальне програмне забезпечення для перевірки кваліфікаційних робіт Unicheck.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Сильними сторонами ОНП «Інформатика» у контексті Критерію 8 є: активне залучення роботодавців та академічного персоналу до аналізу та перегляду ОНП; в відкритому доступі для всіх зацікавлених сторін наявна чітка та зрозуміла нормативна база, яка описує процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Слабкі сторони в контексті критерію 8 відсутні, проте ЕГ рекомендує більш активно залучати здобувачів освіти до перегляду ОНП «Інформатика».

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

ЕГ переконалися в тому, що в межах ОНП «Інформатика» проводиться активна співпраця з роботодавцями, академічною спільнотою та здобувачами освіти з метою її розвитку, проте на думку ЕГ вона не містить інноваційності та взірцевості, тому дана ОНП відповідає Рівню В за Критерієм 8.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

У КНУ імені Тараса Шевченка визначені чіткі правила та процедури щодо регулювання прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу, регламентовані відповідними нормативними документами, а саме у Статуті КНУ імені Тараса Шевченка, Положенні про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка, Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка, Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУ імені Тараса Шевченка, Етичному кодексі університетської спільноти, Порядку вирішення конфліктних ситуацій, розміщеними на вебсайті університету в розділі «Офіційна інформація» (<https://www.univ.kiev.ua/ua/official>). ЕГ ознайомила з усіма нормативними документами, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка, розміщеними у відкритому доступі, на підставі чого встановила повну відповідність підкритерію 9.1 в контексті критерію 9.

### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

Для отримання зауважень та надання пропозицій щодо змісту ОНП «Інформатика» на сайті факультету комп'ютерних наук та кібернетики розміщено оголошення про запрошення усіх зацікавлених до перегляду освітніх програм та надання рекомендацій, зауважень, відгуків (<http://csc.knu.ua/uk/curriculum>) з посиланням на постійнодіючу форму зворотного зв'язку (<https://forms.gle/HNXFUReDza1GAuWN9>). Особливої сторінки для розміщення проектів освітніх програм, що проходять обговорення, на вебсайті факультету комп'ютерних наук та кібернетики немає. Надані зауваження та пропозиції зберігаються у гугл-таблиці у відкритому доступі (<http://surl.li/dkzyq>). Проект ОНП «Інформатика» було оприлюднено 01.11.2021 в розділі Проекти змін до освітньо-професійних програм на сторінці «Навчальні плани» вебсайту факультету комп'ютерних наук та кібернетики (<http://csc.knu.ua/uk/curriculum>). За ОНП «Інформатика» у 2021 році здобувачами ОНП «Інформатика» були надані рекомендації розширити перелік вибірових дисциплін. ОНП «Інформатика» в редакції від 26.06.2022 (введена в дію наказом ректора №363-32 від 01.07.2022) була розроблена з урахуванням вимог стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН 28.04.2022, № 393, проте у гугл-таблиці із зауваженням та пропозиціями від стейкхолдерів записи для ОНП «Інформатика» за 2022 рік відсутні. ЕГ рекомендує підвищити прозорість процесу обговорення ОНП «Інформатика» в подальшому.

### **3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

На сайті факультету комп'ютерних наук та кібернетики КНУ імені Тараса Шевченка у відповідних розділах оприлюднені освітні програми (<http://csc.knu.ua/uk/attestation>), навчальні плани (<http://csc.knu.ua/uk/curriculum>), робочі програми навчальних дисциплін (<http://csc.knu.ua/uk/programs>), теми кваліфікаційних робіт



(<http://csc.knu.ua/uk/programs>). На час роботи ЕГ на сторінці з робочими програмами навчальних дисциплін для магістрів ОНП «Інформатика» 2022 року прийому (<http://surl.li/djjeo>) наявні лише переліки дисциплін вибіркових блоків "Інтелектуальні інформаційні технології", "Теорія та технологія програмування", "Інформаційні технології та системи", посилання для завантаження робочих програм відсутні. На зустрічі з фокус-групою адміністрації факультету комп'ютерних наук та кібернетики ЕГ отримала роз'яснення, що вибіркові дисципліни здобувачі вивчають у 3 семестрі, до початку вибору дисциплін абітурієнтами робочі програми будуть розміщені, тобто у здобувачів буде можливість ознайомитися з їх змістом та виконати обґрунтований вибір. Зважаючи на те, що на сайті факультету комп'ютерних наук та кібернетики КНУ імені Тараса Шевченка оприлюднена у відкритому доступі для всіх зацікавлених сторін достовірна інформація про освітню програму, ЕГ вважає, що ОНП «Інформатика» повністю відповідає підкритерію 9.3 в контексті критерію 9.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

У КНУ імені Тараса Шевченка розроблено нормативну документацію, яка регулює права та обов'язки освітнього процесу, в тому числі ОНП «Інформатика». Уся інформація розміщена в структурованому вигляді на офіційному веб-сайті факультету комп'ютерних наук та кібернетики КНУ імені Тараса Шевченка, навігація по сайту є зрозумілою, що спрощує пошук необхідних документів. Позитивною практикою є постійно діюча форма, заповнивши яку стейкхолдери можуть висловити зауваження чи пропозиції щодо покращення ОНП.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Здобувачі можуть постійно надавати пропозиції та зауваження до змісту ОНП «Інформатика» на вебсайті факультету комп'ютерних наук та кібернетики, де розміщено затверджені версії ОНП та проекти для обговорення, проте на час проведення акредитаційної експертизи на вебсайті факультету в розділі Проекти змін до освітньо-професійних програм є посилання на проєкт ОНП «Інформатика» (оприлюднено 01.11.2021), а проєкт змін до ОНП «Інформатика», розроблений після запровадження стандарту спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», відсутній. Враховуючи те, що до проєкту змін до ОНП «Інформатика» у зв'язку із затвердженням стандарту спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» здобувачі пропозицій не надавали, ЕГ рекомендує при подальших обговореннях проєктів ОНП «Інформатика» посилити інформування здобувачів щодо можливості вносити свої зауваження та пропозиції, розміщувати оголошення щодо проведення обговорення на вебсторінці та у соціальних мережах факультету комп'ютерних наук та кібернетики із вказанням термінів обговорення.

### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

На офіційному сайті КНУ імені Тараса Шевченка у відкритому доступі розміщено усі нормативні документи, що регулюють фундаментальні права та обов'язки учасників освітнього процесу. На вебсторінці факультету комп'ютерних наук та кібернетики КНУ імені Тараса Шевченка розміщено усі редакції ОНП «Інформатика», навчальні плани, робочі програми. Реалізовано зворотній зв'язок із зацікавленими сторонами через гугл-форму. ЕГ рекомендує розглянути можливість удосконалення ОНП за підкритерієм 9.2 та впровадити заходи з підвищення інформованості стейкхолдерів щодо проведення обговорення проєктів ОНП «Інформатика», розміщувати результати обговорення ОНП «Інформатика» у вигляді окремої таблиці. Загалом ЕГ вважає, що освітня діяльність за ОНП відповідає Критерію 9.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Тригуба Анатолій Миколайович**

Члени експертної групи

**Парфененко Юлія Вікторівна**

**Нікуліна Олена Миколаївна**

**Шубин Богдан Петрович**