

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	33402 Управління проектами
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	33402
Назва ОП	Управління проектами
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра технологій управління
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов математичних факультетів навчально-наукового інституту філології; Кафедра етики, естетики і культурології філософського факультету.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Б. Гаврилишина, 24, 04116, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Керівник проєктів та програм
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	339696
ПІБ гаранта ОП	Єгорченков Олексій Володимирович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.yehorchenkov@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(093)-729-43-54
Додатковий телефон гаранта ОП	+42(195)-072-40-21

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У зв'язку з тим, що галузь інформаційних технологій сьогодні є проектно-орієнтованою та знаходиться у розвитку завдяки реалізації різноманітних проєктів з використанням новітніх методів моделювання та оптимізації з комп'ютерних наук, з'явилась потреба у впровадженні освітньо-професійної програми "Управління проєктами" в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Це провідний класичний університет, тому створення такої програми є логічним кроком, який відповідає сучасним світовим тенденціям у галузі інформаційних технологій та комп'ютерних наук.

Посади керівників проєктів в галузі інформаційних технологій вже давно є невід'ємною частиною менеджменту ІТ компаній та вимагаються в різних сферах, включаючи ІТ-сферу, архітектуру, будівництво, машинобудування тощо. Ці галузі потребують розвитку, тому освітньо-професійна програма "Управління проєктами" є економічно обґрунтованою та взаємовигідною для Університету та роботодавців.

ОПП «Управління проєктами» другого (магістерського) рівня в рамках спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» була розроблена у 2018 році за участі представників компаній, які професійно займаються управлінням проєктами, зокрема Української асоціації управління проєктами «УКРНЕТ». На час її розробки Стандарт вищої освіти МОН України за цією спеціальністю був відсутній, проте розробка ОПП здійснювалась з використанням міжнародних професійних стандартів проектного управління, а саме РМВоК, ІСВ тощо. Підготовку здобувачів вищої освіти за вказаною освітньою програмою було розпочато у 2019 році.

ОПП була затверджена Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка, протокол № 12 від 25.06.2018 року (введена в дію наказом ректора

№ 357-32 від 10.04.2019 р.) (<https://drive.google.com/file/d/1zi8l8VoLJiTB5j3AUqol-ozdAPiwDaUK/view>). За результатами аналізу зауважень акредитаційної експертної групи, у зв'язку з затвердженням стандарту вищої освіти (наказ МОН України № 393 від 28.04.22р.) та із врахуванням відгуків стейкхолдерів, НПП сформовано нову редакцію ОПП (https://drive.google.com/file/d/172ННТvLNYQrjAzKsQpUsir_9AcBXMMR2/view).

Нова редакція ОПП ґрунтується на результатах сучасних наукових досліджень та практичних результатів, які отримані у галузі управління проєктами та комп'ютерних наук. Кафедра співпрацює з представниками провідних ІТ компаній, які використовують у своїй практиці інструменти та засоби УП (<http://pm.fit.knu.ua/partners/>). Викладачі кафедри є сертифікованими проектними менеджерами, а студенти мають можливість отримати сучасні знання, використовуючи новітні інструменти та технології управління проєктами. Завдяки співпраці з представниками ІТ-компаній, ТОВ «Бюро проектного менеджменту», ТОВ «Українська асоціація управління проєктами «УКРНЕТ» та іншими та наявності зворотного зв'язку зі студентами, викладацький склад кафедри може постійно вдосконалювати навчальні матеріали та виконувати підготовку висококваліфікованих спеціалістів.

З метою ефективної підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП викладачі кафедри проходять стажування в спеціалізованих установах, ЗВО та провідних ІТ-компаніях, університетах Європейського союзу. Викладачі кафедри входять до робочої команди міжнародного проєкту «dComFra: Рамка цифрових компетентностей для українських вчителів та інших громадян».

Підготовку фахівців за ОПП «Управління проєктами», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» в Університеті здійснює кафедра технологій управління (<http://pm.fit.knu.ua/>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			3	3
1 курс	2022 - 2023	11	11	0
2 курс	2021 - 2022	30	30	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21257 Комп'ютерні науки 21263 Інформатика 23473 Аналітика даних 24804 Прикладне програмування (на основі диплома ОКР

	молодшого спеціаліста) 21228 Прикладне програмування 21227 Комп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	21443 Технології штучного інтелекту 21444 Штучний інтелект (мова навчання англійська) / Artificial Intelligence 24063 Управляючі інформаційні системи 27036 Штучний інтелект (мова навчання англійська) / Artificial Intelligence 32006 Математичні методи штучного інтелекту 33037 Інформатика 33389 Штучний інтелект (мова навчання українська/англійська) / Artificial Intelligence 33402 Управління проектами 35009 Штучний інтелект 40113 Інтелектуальні системи (мова навчання англійська) / Intelligent Systems 49569 Інформаційні системи 24052 Бізнес-інформатика 21330 Інформатика 21441 Управління проектами 21442 Інформаційна аналітика та впливи 40112 Прикладна інформатика 49511 Математичні методи штучного інтелекту (мова навчання українська/англійська) / Mathematical Methods of Artificial Intelligence
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37138 Комп'ютерні науки (мова навчання українська) 37139 Комп'ютерні науки (мова навчання англійська)

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_УПз_редакція_2022.pdf</i>	EPwMHyQToWRYWrmJiSoxwUfheETNf+nFkVoeWZfgeJY=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ОПП_УПз_22.pdf</i>	lQJmDqwmbby/CKBNaaDNszc+obxcRkKnfRRpH6dT7LEk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ОПП УПз GlobalLogic.pdf</i>	Vkxu39LL1Llz6iKN5y/nMsqsOCv9KjF3io3shJQjHQE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ОПП УПз НАУ.pdf</i>	XE2sp358d5brBYA6NAYluoGscVZ8pmke64HbPmIJ3cU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ОПП УПз ЧДТУ.pdf</i>	CzFCYRwvIMdiPiEOt5uwsq9xi1JoozjoSyf2hnOOwA=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОПП є надання освіти в області комп'ютерних наук, розробки і впровадження інформаційних та комп'ютерних систем на підприємствах України, працевлаштування випускників у провідні ІТ компанії, підготовка студентів з особливим інтересом до технологій управління ІТ проектами при створенні інформаційних та комп'ютерних систем.

Основними цілями ОПП є: підготовка висококваліфікованих фахівців з комп'ютерних наук, які, в тому числі є професіоналами з управління ІТ проектами, програмами та портфелем проектів.

Унікальність ОПП полягає в тому, що вона спрямована на розвиток знань та навичок про перспективні напрями розвитку комп'ютерних та інформаційних систем, програм в галузі інформаційних технологій та комп'ютерних наук, надання знань з комп'ютерного моделювання та використання сучасних інформаційних технологій для управління ІТ проектами.

Якість навчання на ОПП забезпечується співпрацею кафедри технологій управління з провідними закладами вищої освіти Європи, участю викладацького складу кафедри у міжнародних проектах та науково-дослідних роботах, що надає можливість використовувати вітчизняний та іноземний досвід у підготовці фахівців з УП на засадах компетентнісного та міждисциплінарного підходів.

ОПП передбачає проходження виробничої практики на базі ІТ-компаній, які займаються реалізацією проектів в різних сферах діяльності. ОПП надає можливість отримати фахову освіту в поєднанні з розвитком лідерських, соціальних та комунікативних навичок.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

В стратегічному плані розвитку Університету на 2018-2025 рр. (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>) вказано про необхідність міжнародного співробітництва та інформатизації освіти. На факультеті інформаційних технологій створено Центр цифрових компетентностей в рамках проекту Erasmus+KA2 CBHE «dComFga: Рамкова структура цифрових компетентностей для українських вчителів та інших громадян», № 598236-ERP-1-2018-1-LT-ERPKA2-CBHE-SP (наказ №385-32 від 12.06.20). Викладачі кафедри входять до робочої групи проекту та проходили навчання за програмою.

Відповідність мети ОПП стратегії Університету полягає у поєднанні прикладних фахових компетентностей, автономності та відповідальності у прийнятті управлінських рішень, що є важливим аспектом формування професіоналів в галузі КН. Розвиток людського потенціалу, формування суспільних цінностей, орієнтація навчання на здобувача вищої освіти з врахуванням прогресивних інформаційних технологій з залученням професійних асоціацій та роботодавців є ключовими чинниками формування компетентного фахівця згідно з ОПП, що підтримується стратегією розвитку Університету.

Подальша реалізація ОПП в контексті місії Університету сприятиме ґрунтовній підготовці фахівців з комп'ютерних наук, як високопрофесійних спеціалістів, здатних приймати якісні управлінські рішення та використовувати інструменти УП для підвищення конкурентоспроможності Держави, що повністю відповідає місії та стратегії Університету.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для врахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП, а також для забезпечення умов формування і розвитку професійних компетентностей, обрання дисциплін вільного вибору, особливостей проходження практики та працевлаштування, проводяться періодичні обговорення пропозицій на засіданнях кафедри технологій управління, на зустрічах зі здобувачами в присутності гаранта ОПП, кураторів та завідувача кафедри. Проводиться опитування щодо якості викладання та для внесення пропозицій щодо покращення змістовної частини фахових дисциплін (<http://pm.fit.knu.ua/опитування-та-зустрічі-зі-стейкхолдер/>).

- роботодавці

До формування цілей та визначення програмних результатів ОПП було залучено Лук'янова Дмитра Володимировича (ТОВ «Бюро Проектного менеджменту»); Шестовицького М.В. (ТОВ «GlobalLogic Ukraine»). Зауваження та пропозиції щодо програмних результатів ОПП були обговорені на засіданні кафедри технологій управління (протокол № 2 від 21.09.2017 р.).

Результати зустрічей з роботодавцями за участі гаранта ОПП подані в таблиці за посиланням (<http://pm.fit.knu.ua/опитування-та-зустрічі-зі-стейкхолдер/>)

Результати зустрічей з роботодавцями у 2020-21 р. були обговорені на засіданнях кафедри технологій управління за участі гаранта програми та було прийнято рішення підготувати пакет документів для внесення змін до ОПП та навчального плану з врахуванням пропозицій (протокол засідання кафедри № 12 від 23.03.2021 р.).

До формування цілей та програмних результатів оновленої версії ОПП був залучений Анатолій Вінчик (Project Manager, GlobalLogic Ukraine).

За результатами обговорення рецензії ОПП, наданої ТОВ «GlobalLogic Ukraine» кафедрою прийнято рішення впровадити оновлену програму в освітній процес в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (протокол засідання кафедри № 13 від 24.05.2022 р.).

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження сучасних технологій та педагогічних форм, методів та інструментів навчання. Академічна спільнота усвідомлює важливість активізації викладацької діяльності для

досягнення цілей та результатів, виконання освітніх компонентів ОПП. Викладацький склад кафедри має право на академічну мобільність, саморозвиток, підвищення кваліфікації у ЗВО України та за кордоном. Співробітники залучені до виконання міжнародних проєктів, результати яких мають безпосередній вплив на перегляд структури та змісту ОПП. Викладачі кафедри (д.т.н., доц. Єгорченков О.В.) входять до робочої групи проєкту Erasmus+KA2 «dComFra» (<https://www.ist.knu.ua/web/p/komanda-projektu-21>).

У 2021р. відбулись робочі консультації з представниками академічних спільнот ДУ «Одеська Політехніка», Київського національного університету будівництва і архітектури та Національного університету кораблебудування ім. адм. Макарова. За результатами зустрічей було отримано рецензії та зауваження на ОПП, які були обговорені на засіданні кафедри (протокол № 12 від 23.03.2021 р.).

У 2022 році на освітню програму надійшли зовнішні рецензії від: Юрія Триуса, завідувача кафедри комп'ютерних наук та системного аналізу Черкаського державного технологічного університету та Олега Зарицького, професора кафедри безпеки інформаційних технологій Національного авіаційного університету, які були обговорені на засіданні кафедри (протокол засідання кафедри № 12 від 22.04.2022 р.).

- інші стейкхолдери

Викладачі кафедри є членами різних професійних спільнот України, наприклад Морозов В.В. – член спільноти IEEE Ukrainian Chapter; Тімінський О.Г., Єгорченков О.В., Оберемок Н.В., Хлевна Ю.Л. – сертифіковані проєктні менеджери Міжнародної асоціації управління проєктами, члени редколегій, спільноти Data Science Association (DSA) тощо.

Викладачі кафедри періодично консультуються з представниками професійних асоціації щодо змістовного наповнення ОПП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Після закінчення навчання, здобувачі здатні працювати у сфері інформаційних технологій в ІТ компаніях, малих підприємствах (фінансові компанії, страхові компанії, державні установи, консультування, тощо) та інститутах технологічного та інформаційного сектору. Для того, щоб цілі та програмні результати ОПП відповідали тенденціям розвитку спеціальності, постійно проводиться моніторинг ринку праці стосовно попиту на фахівців спеціальності та вимог до їх підготовки; аналізуються нормативно-правові документи МОН стосовно вимог до стандартів вищої освіти в Україні; здійснюється співпраця з роботодавцями. Особливості тенденцій розвитку спеціальності враховуються під час зустрічей з роботодавцями та здобувачами вищої освіти, професійних дискусій з академічною спільнотою (на науково-практичних конференціях тощо).

Наприклад, у 2022 році було впроваджено викладання частини дисциплін англійською мовою, що пов'язано з вимогами роботодавців. Також, враховуючи тенденції розвитку аналізу даних, впроваджено ОК5, що забезпечує в т.ч. ПРН9.

Починаючи з моменту створення кафедри технологій управління у 2014 викладачі кафедри проходять стажування за кордоном, постійно підвищують кваліфікацію та мають значний практичний досвід розробки та впровадження систем управління проєктами (<http://pm.fit.knu.ua/academics/>), що дозволяє враховувати тенденції розвитку спеціальності та ринку праці в даному напрямку в Україні загалом при розробці робочих програм.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано галузевий та регіональний контекст шляхом включення інтересів зацікавлених сторін, надання можливостей вибору відповідних дисциплін та надання здобувачам освіти допомоги щодо реалізації власного шляху кар'єрного зростання шляхом зустрічей з представниками компаній, які професійно займаються УП (<http://pm.fit.knu.ua/опитування-та-зустрічі-зі-стейкхолдер/>). Формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОПП здійснювалось з метою підготовки потенційних фахівців для роботодавців Києва та Київського регіону з урахуванням стану та тенденцій розвитку регіонального ринку праці в галузі управління проєктами. Більша частина сучасного бізнесу в Україні, Європі та в усьому світі є проєктно-орієнтованою. За неофіційними даними в Україні ця частка наближається до 50%. Більшість провідних ІТ компаній вже мають в своїй структурі проєктні офіси та позицію проєктного менеджера в переліку необхідних кадрів. Професія менеджера проєктів є достатньо затребуваною в Україні, існує попит на кваліфікованих фахівців, які б могли забезпечити реалізацію конкретних проєктів. Тому за ОПП передбачено набуття компетентностей, які є необхідними з точки зору майбутнього працевлаштування випускників, враховуючи регіональні потреби в фахівцях з управління проєктами.

Цілі та програмні результати ОПП добре корелюють із завданнями Київського національного університету імені Тараса Шевченка, як державного замовника випускників ОПП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОПП використовувався досвід аналогічних освітніх програм від University of Bedfordshire (UK), course Computer Science with Project Management (<https://www.beds.ac.uk/howtoapply/courses/postgraduate/next-year/computer-science-with-project-management>), EAE business school, Мадрид, Іспанія (<https://www.masterstudies.com/Global-Master-in-Project-Management/Spain/EAE/>). Також був врахований "Curriculum Guidelines for Undergraduate Programs in Computer Science" (ACM Recommendations, <https://www.acm.org/education/curricula-recommendations>) з точки зору формування необхідних компетентностей за допомогою вибраного набору дисциплін, таких як: «Конструювання програмного

забезпечення» та «Технології управління даними та знаннями».

Також при розробці нової редакції ОПП був врахований досвід таких провідних університетів, як Rome Business School, Рим, Італія (<https://www.masterstudies.com/Master-in-Project-Management/Italy/Rome-Business-School/>) та the University of Warwick (UK) (<https://warwick.ac.uk/fac/sci/dcs/teaching/modules/cs352/>) (дисципліни «Бізнес-аналітика» та «Прикладні інформаційні системи в управлінні проектами»).

Під час формування програмних результатів навчання за ОПП також використовувався досвід аналогічних програм Київського національного університету будівництва і архітектури та університету економіки та права «Крок».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Нова редакція ОПП була розроблена після затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» магістерського рівня, який був схвалений наказом МОН України № 393 від 28.04.22. ОПП повністю враховує результати навчання, що передбачені цим стандартом. Система освітніх компонентів ОПП забезпечує теоретичну та практичну підготовку здобувачам освіти за спеціальністю з акцентом на управління ІТ проектами. Викладення теоретичного матеріалу супроводжуються лабораторними роботами, розв'язкам прикладних практичних задач, кейсами, виконанням курсової роботи з розробки ІТ-проектів тощо. Формування практичних навичок також забезпечується під час проходження виробничої практики (ОК12), під час виконання курсової роботи (ОК10) та кваліфікаційної роботи магістра (ОК13). Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП наведено в розділі 4 опису ОПП, а матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) - в розділі 5. При цьому, усім компетентностям та програмним результатам навчання, що визначені стандартом вищої освіти, відповідають обов'язкові освітні компоненти ОПП. Також в додаток до стандарту були додані ПРН20 та ПРН21 які є необхідними для управління проектами.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України для другого (магістерського) рівня галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» – наявний.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності через забезпечення програмних результатів відповідними освітніми компонентами ОПП, таких, як: «Методи розробки концепцій ІТ проектів», «Гнучка розробка програмного забезпечення», «Технології управління життєвим циклом ІТ проектів», «Бізнес-аналітика», «Конструювання програмного забезпечення», «Математичне моделювання в ІТ проектах», «Технології управління даними та знаннями», «Прикладні інформаційні системи в управлінні проектами».

Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності стандартом визначений так: процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах.

Компоненти ОПП повністю забезпечують реалізацію поставленої мети та відповідають об'єкту спеціальності.

Дисципліни, такі як: «Гнучка розробка програмного забезпечення», «Прикладні інформаційні системи в управлінні проектами», «Технології управління даними та знаннями», «Конструювання програмного забезпечення» повністю відповідають об'єкту вивчення.

Теоретичний зміст предметної області стандартом визначений так: сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах.

Компоненти ОПП повністю забезпечують та відповідають теоретичному змісту предметній області спеціальності наступні: «Методи розробки концепцій ІТ проектів», «Математичне моделювання в ІТ проектах», «Технології управління життєвим циклом ІТ проектів».

Методи та технології, якими повинен володіти здобувач для застосування на практиці, вивчаються в межах таких

дисциплін: «Прикладні інформаційні системи в управлінні проектами», «Конструювання програмного забезпечення», «Технології управління життєвим циклом ІТ проєктів», «Гнучка розробка програмного забезпечення», «Технології управління даними та знаннями», «Бізнес-аналітика».

Інструменти, що використовуються у практичній діяльності, вивчаються в дисциплінах: «Конструювання програмного забезпечення», «Технології управління даними та знаннями», «Прикладні інформаційні системи в управлінні проектами».

Також ОПП включає вибіркові дисципліни, які дозволяють поглибити знання в області комп'ютерних наук.

Здобувачі вищої освіти ОПП засвоюють сучасні інструменти та технології управління проектами різних спрямувань, адаптації і впровадження проєктних рішень у практичну діяльність, виробляють вміння застосовувати інструменти УП в діяльності, пов'язаній з інформаційними технологіями, навчаються виділяти і аналізувати проєкти інформатизації різних типів з метою створення ефективних способів розробки та супроводу програмного забезпечення тощо. Отже, зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності і забезпечує готовність здобувачів вищої освіти до виконання професійних функцій фахівця з комп'ютерних наук.

ОПП є унікальною в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка й не перетинається з суміжними спеціальностями.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувач має право на вільний вибір дисциплін, має право ініціювати угоду з конкретною базою виробничої практики, має право на академічну мобільність («Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка» http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk), а також бере участь у визначенні теми кваліфікаційної роботи магістра. Це відбувається згідно процедури 3.7. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В Університеті створена система реалізації прав здобувачів вищої освіти щодо вибору компонентів ОПП, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ, п.9.4 та Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (процедура 3.7).

Вибіркові навчальні дисципліни, які пропонуються ОПП, здобувач вищої освіти обирає самостійно з переліку, з яким можна ознайомитися на сайті (<http://pm.fit.knu.ua/vybirkovyi/>). Вільний вибір навчальних дисциплін передбачає право здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Питання вільного вибору навчальних дисциплін регулює Положення про порядок реалізації студентами Університету права на вільний вибір дисциплін.

Здобувач освіти має можливість вибору: •із вибіркової складової навчального плану Освітньої програми, на якій студент навчається (спеціалізований блок дисциплін, що спрямований на поліпшення здатності до працевлаштування за обраним фахом; одночасний вибір певної кількості дисциплін із пакету; вибір однієї дисципліни із переліку); •із вибіркової складової навчального плану іншої Освітньої програми того самого освітнього рівня; •із блоку обов'язкових дисциплін іншої Освітньої програми того самого освітнього рівня; •із вибіркової складової навчального плану іншої Освітньої програми іншого освітнього рівня (вибір із Каталогу курсів); •навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти за реалізації студентом права на академічну мобільність. Зокрема, вибір вибірових компонент згідно навчального плану нової редакції ОПП включає фахові дисципліни, що визначають поглиблену підготовку здобувача в межах обраної ОПП та спрямовані на підвищення професійного рівня здобувачів. За даною ОПП та навчальним планом здобувачі у I семестрі обирають для вивчення дисципліни з переліку 1 або переліку 2, (здобувач обирає 5 дисциплін (3 - з переліку 1 та 2 - з переліку 2), сумарним обсягом 25 кредитів).

Підготовчий етап реалізується шляхом попереднього знайомства з вибіровими дисциплінами під час вивчення дисципліни «Методи розробки концепцій ІТ проєктів», презентаціями викладачів своїх дисциплін, знайомством з освітніми програмами.

Коли здобувач обрав певні навчальні дисципліни, він пише заяву, яка фіксується в деканаті, на кафедрі та в системі Тритон. Здобувач може внести зміни до заявленої ним вибіркової складової до початку семестру, подавши до деканату відповідну заяву. Рішення про можливість задоволення заяви студента приймається вченою радою факультету. Студент в односторонньому порядку не може відмовитись від обраного і затвердженого вченою радою факультету блоку вибірових дисциплін. Самочинна відмова здобувача може викликати академічну заборгованість. Здобувач несе повну відповідальність за свій вибір і зобов'язаний виконати ОПП в повному обсязі, включаючи кредити ЄКТС навчального навантаження з урахуванням вибірових навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка займає важливу частину в формуванні компетентностей та результатів навчання здобувачів ОПП. Крім практичних занять при вивченні навчальних дисциплін, згідно ОПП передбачено проведення виробничої практики (в обсязі 10 кредитів ЄКТС), яка забезпечує формування компетентностей ЗК7, СК2, СК4, СК5, СК8 та програмних результатів навчання ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН8, ПРН10, ПРН15 та ПРН18.

Проходження практичної підготовки здобувачами вищої освіти регулюється Наказом ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://pm.fit.knu.ua/practic/>), робочою програмою практики (<http://pm.fit.knu.ua/виробнича-практика/>), договорами з базами практик. Затверджено регламент роботи кафедри з організації виробничої практики студентів заочної форми навчання (протокол №10 від 29.01.2021 р.). Метою

практики є набуття вмінь та навичок практичної діяльності, поглиблення та закріплення теоретичних знань з дисциплін навчального плану.

Виробнича практика спрямована на набуття виробничих навиків самостійно приймати рішення в реальних виробничих умовах, потребує синергетичних знань та умінь. Головною задачею виробничої практики є самостійне збирання, систематизація та аналіз матеріалу, необхідного для виконання кваліфікаційної роботи магістра на здобуття ОР «Магістр».

Базами виробничої практики є зацікавлені у майбутніх фахівцях підприємства, організації та установи, такі як: ТОВ «EPAM Systems», ТОВ «Занзарра», ТОВ «ІТ Холдинг», ТОВ «ЕКОІНТЕХНО» тощо.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навчання на ОПП дозволяє здобути соціальні навички, як через освітні компоненти, що формують професійні компетентності, так і через soft skills – «м'які навички». Форми аудиторної роботи та індивідуальні завдання передбачають формування різноманітних соціальних навичок, зокрема, ораторські та комунікативні здібності, участь в дискусіях, підготовка та проведення презентацій, командна робота, самоорганізація, автономність та відповідальність.

Зокрема, застосування інтерактивних методів навчання дозволяє формувати комунікативні якості студентів (формулювання та презентування результатів своїх розробок; взаємодія з різними типами клієнтів – ЗК02-ЗК04); управлінські та лідерські якості (робота в команді; використання психологічних основ лідерства (СК08, СК11, СК15)); вміння планувати проектну діяльність та управляти часом (своїм та проектною команди) – СК10, СК16). Також методами формування soft skills є участь у міжнародних конференціях, тренінгах, воркшопах. Виробнича практика також є важливим видом активності у набутті здобувачами вищої освіти соціальних навичок.

У навчальному плані передбачено ряд дисциплін, які безпосередньо забезпечують формування соціальних навичок (soft skills): «Методи розробки концепцій ІТ проєктів» (6 ЄКТС), «Гнучка розробка програмного забезпечення» (5 ЄКТС), «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (3 кр. ЄКТС), «Професійна та корпоративна етика» (3 кр. ЄКТС) тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти загальна кількість кредитів ОПП становить 90 кредитів ЄКТС. Обов'язкові компоненти освітньої програми містять: 65 кредити ЄКТС, у тому числі виробнича практика – 10 кредитів ЄКТС, кваліфікаційна робота магістра – 10 кредитів ЄКТС. 25 кредитів ЄКТС відведено на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, що складає 28 відсотків). Розподіл часу між аудиторною та самостійною роботою регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) і складає від 25 до 33 відсотків для рівня магістр. Кредитний обсяг дисциплін визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів ОПП та перевіряється при погодженні програми, навчального плану НМК, вченою радою факультету та зовнішніми рецензентами. Студенти беруть у цьому участь як члени вченої ради. Здобувачі освіти можуть висловити власну позицію при проведенні анонімних опитувань (<http://pm.fit.knu.ua/опитування-та-зустрічі-зі-стейкхолдер/>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється в рамках ОПП, але на кафедрі технологій управління передбачено реалізацію елементів дуальної форми навчання, зокрема подолання розриву між теорією і практичною підготовкою. Разом з ІТ-компанією Strategic Industry Solutions створено лабораторію ІТ-проєктів (http://pm.fit.knu.ua/it_lab/) (протокол кафедри №4 від 28.11.2019 р.), створена спільна навчальна лабораторія з компанією "Lizard Soft", в межах якої працює студентський міжнародний бізнес-інкубатор (YEP) (протокол кафедри №7 від 23.02.2017 р.), де студенти за допомогою професіоналів відпрацьовують власні START-UP проєкти, готують презентації для інвесторів, беруть участь у виставках (UNIT.CITY), у міжнародних форумах та конференціях. На кафедрі регулярно проводяться воркшопи спеціалістами різних ІТ – компаній, наприклад воркшоп від компанії "GGlobalLogicUkraine" (<http://pm.fit.knu.ua/2021/09/03/wsgloballogicukraine/>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

- на сайті Університету <https://vstup.knu.ua/>
- на сайті факультету інформаційних технологій <http://fit.univ.kiev.ua/абітурієнтам>
- на сайті кафедри технологій управління
<http://pm.fit.knu.ua/admission/the-list-of-competing-items/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Ураховуючи особливості ОПП відповідно до Правил прийому на навчання до Університету для вступу на ОР «Магістр», абітурієнти мають продемонструвати обізнаність у інформаційних технологіях та базові знання з управління проектами. З цією метою Університеті передбачено складання абітурієнтами вступного фахового випробування, програма якого та зразок екзаменаційного білету оприлюднені на сайті факультету інформаційних технологій (<http://fit.univ.kiev.ua/фахове-вступне-випробування>). Іноземна мова здається у формі єдиного фахового випробування. Особи, які здобули ступінь бакалавра чи магістра (ОКР спеціаліста) за іншою спеціальністю, мають право пройти конкурсний відбір і можуть бути зараховані на навчання лише за умови успішного складання додаткового вступного фахового випробування. Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-228 від 30.04.2020 р. у 2020 році для вступників до КНУТШ, які вступають для здобуття освітнього ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, магістра чи освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки) додаткові вступні випробування скасовано. (<http://fit.univ.kiev.ua/додаткове-вступне-випробування>). Таке скасування було і при наборі у 2022 році (https://drive.google.com/file/d/1FPj6CS_5iRzGfg2N9HkM49y2awuyrfa/view). Програми вступних фахових випробувань формуються на основі ОПП. Інформація про умови вступу подана на сайті кафедри <http://pm.fit.knu.ua/admission/>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 11.04.2022 р. (зокрема Розділ 7 та Розділ 11): https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 29.06.2016 р.: https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk
- ПОРЯДОК поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ: <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>
- Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ: http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk
- Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року": http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків необхідності визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО у практиці реалізації ОПП, що акредитується, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» в Університеті було розроблено і введено в дію наказом ректора №86-32 від 07.02.2023 Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, не може замінити процедур підсумкового оцінювання визначених освітньою програмою та індивідуальним навчальним планом. Університет не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза освітніми програмами шляхом неформального та/або інформального навчання в Університеті і за його межами, сам розробляє і пропонує такі програми.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На основі регламенту зарахування результатів навчання як частини окремих дисциплін для здобувачів вищої освіти, які пройдуть сертифікацію за визначеними курсами Coursera або на офіційному ресурсі Scrum.org (протокол засідання кафедри №10 від 29.04.2020 р.) було сформовано перелік дисциплін, окремі результати навчання за якими можуть бути зараховані за результатами проходження сертифікації Coursera або на Scrum.org (протокол засідання кафедри №11 від 19.05.2020 р.). Зокрема, у 2019/2020 навчальному році за рекомендацією викладача, студенти 1 курсу ОР «Магістр» пройшли професійну сертифікацію на порталі Scrum.org за курсом «Гнучкі методології управління проектами». Сертифікація відповідала темам «Scrum - гнучкий управлінський фреймворк»

та «Управління продуктом, командою та ризиками» даної дисципліни. Кафедрою технологій управління (протокол засідання кафедри №10 від 29.04.2020р.) було прийняте рішення про зарахування за результатами сертифікації лабораторних робіт, які відповідають даним темам. За результатами проходження сертифікації студенти Вероніка Славінська, Антон Данілішін та Юлія Демянова отримали сертифікати та оцінки за відповідні лабораторні роботи.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно із Розділом 4 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ в Університеті використовуються такі форми навчання: інституційні (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева, індивідуальна (екстернатна) та дуальна. Також вказані форми організації освітнього процесу: лекційні заняття, лабораторні та практична заняття, самостійна робота контрольні заходи.

За ОПП навчання і викладання здійснюються у таких формах: лекційні, практичні, семінарські, лабораторні заняття, самостійне навчання на базі презентацій та підручників, консультації з викладачами, практична підготовка, підготовка курсової роботи. На лекціях практикується залучення студентів до дискусій. Завдання практичних, лабораторних, семінарських робіт можуть мати, як індивідуальне, так і командне вирішення. На ОПП практикується вирішення прикладних ситуативних завдань, які студенти презентують у вигляді доповіді. У межах самостійної роботи студенти допрацьовують завдання, які розглядалися на аудиторних заняттях та/або відведені на самостійне опрацювання, готують звіти із робіт. Виробничу практику студенти проходять у компаніях. При підготовці курсової роботи студенти працюють за кафедральним регламентом. У таблиці 3 (додаток) наведено матрицю відповідності по кожному освітньому компоненту методів навчання і оцінювання програмних результатів навчання. У РПНД є розділ 6 (таблиці), де показуються співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізується шляхом залучення здобувачів до корегування робочих програм з дисциплін за допомогою опитування; формування індивідуальних освітніх траєкторій; виконання деяких завдань з врахуванням професійного інтересу студента та його здібностей; диференційованої системи завдань для здобувачів; вибору тематики курсової роботи, бази виробничої практики, теми кваліфікаційної роботи магістра. Відповідно до цього, викладачами формується набір методів навчання, що наводяться у робочій програмі та подано на сайті кафедри.

Високи студентоцентрованого підходу до форм і методів навчання і викладання в Університеті регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Результати опитування студентів показують, що форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та демонструють високий рівень задоволеності здобувачів (<http://pm.fit.knu.ua/опитування-та-зустрічі-зі-стейкхолдер/>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до статті 54 Закону України «Про освіту» науково-педагогічні працівники мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОПП. Принцип академічної свободи регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) та «Етичним кодексом університетської спільноти Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), згідно з яким штучне обмеження академічної свободи членів університетської спільноти є неприпустимим. Викладачі користуються такими академічними свободами: свобода від втручання у професійну діяльність, свобода викладання, проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, вираження власної фахової думки, вибору й використання педагогічно обґрунтованих форм, методів, способів і засобів навчання, виховання й оцінювання рівня засвоєння студентами ОПП. Академічна свобода студентів реалізується шляхом запровадження в освітній процес індивідуальної траєкторії навчання, гарантією свободи поширення інформації, необмеженістю свободи пошуку при проведенні досліджень. Таким чином, форми та методи навчання і викладання, що проваджуються та вдосконалюються в Університеті сприяють досягненню заявлених у ОПП цілей та відповідають принципам академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах навчальних дисциплін.

Робоча програма навчальної дисципліни є елементом навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни. Робочі програми навчальних дисциплін кафедри надаються здобувачам в електронному вигляді (http://pm.fit.knu.ua/grpd_opp_pm22/).

Крім того, на першому занятті з дисципліни викладач в усній формі інформує здобувачів щодо цілей, змісту, результатів навчання та критеріїв оцінювання у межах окремого освітнього компоненту. Студентам доступні: навчальні плани, що містять відомості про ОП, освітній рівень, кваліфікацію, нормативний термін навчання, графік освітнього процесу, обов'язкові та вибіркові компоненти ОП тощо; розклад занять, графік іспитів, роботи екзаменаційних комісій, консультацій, захистів курсових робіт і практик, накази, положення тощо. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності здійснюється через офіційні веб-сайти Університету (<https://www.knu.ua/>), факультету інформаційних технологій (<http://fit.univ.kiev.ua/for-students>) та кафедри в розділах «Освітня діяльність» та «Студентам» (<http://pm.fit.knu.ua/activity/educational-activities/>; http://pm.fit.knu.ua/for_students/).

У методичних рекомендаціях здобувачі можуть ознайомитись із вимогами до проходження практики, вимогами до підготовки і написання курсової роботи та кваліфікаційної роботи.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час навчання здобувачі освіти не тільки опановують новітню науково-технічну інформацію від викладачів на лекційних, практичних заняттях, лабораторних роботах та виробничій практиці. Здобувачі освіти також беруть участь в наукових дослідженнях: дослідження, пов'язані з виконанням навчальних завдань та науково-дослідних тем, участь у наукових гуртках, написання курсових та кваліфікаційних робіт магістра.

На ОПП використовуються наступні форми залучення студентів до наукової діяльності:

- виступи з результатами досліджень на науково-практичних конференціях різного рівня (наприклад, виступи на Міжнародній конференції IT&I);

- участь у конкурсах наукових робіт за спеціальністю;

- виконання завдань дослідницького характеру та звіти в період виробничої практики;

- призначення тем науково-дослідного характеру в якості курсових кваліфікаційних робіт магістра;

Участь у заходах підтверджена відповідними документами, сертифікатами, грамотами, збірниками тез, фотозвітами заходів тощо.

Здобувачі вищої освіти за даною ОПП беруть участь у міжнародних конференціях та мають наукові статті.

Викладачі кафедри активно працюють зі студентами, керують написанням наукових робіт та готують студентів до олімпіад з управління проектами. В 2019р. студенти кафедри вибороли 2 місце на олімпіаді з УП та третє місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з УП. З 2020 року кафедра технологій управління є базовою для проведення II туру цього конкурсу. У 2020 році призерами конкурсу стали 4 здобувачі вищої освіти. Результати конкурсних робіт студентів було впроваджено в діяльність фірм та організації (ТОВ «Бюро проєктного менеджменту», ФОП Шипуліна О.Б., ТОВ АТ-Інжиніринг).

Студенти також залучаються до роботи над науково-дослідними темами, над якими працюють викладачі кафедри. У 2022 році студенти кафедри «Технологій управління»: Ольга Вакулєнко, Карина Сухіна, Олег Шлапак, Юлія Федірко брали участь у НДР «Розробка моделей, методів інтелектуального управління проектами інноваційно орієнтованих підприємств», № ДР 0121U107801 (2020-2024), керівник – Морозов В.В. За темою дослідження разом з науковими керівниками від кафедри ними були опубліковані матеріали та зроблені виступи VIII Міжнародній науково-практичній конференції «Інформаційні технології та впровадження» (IT&I-2022) (<http://iti.fit.univ.kiev.ua/en/home-2/>), (02_e-book_Druk_Full_Block_Збірка_KNU_001186_01_01_2023.pdf)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Навчальні програми погоджуються з гарантом ОПП, представниками групи забезпечення спеціальності, затверджуються завідувачем кафедри, головою НМК факультету, першим проректором, щорічно переглядаються викладачами. Зміни та доповнення обговорюються на засіданнях кафедри технологій управління і затверджуються завідувачем кафедри. Ініціаторами оновлення виступають викладачі, студенти, що мають досвід роботи за фахом, і представники роботодавців. Здійснюється моніторинг та періодичний перегляд змісту освітніх компонентів для врахування наукових досягнень, сучасних практик і тенденцій розвитку галузі та потреб IT-компаній.

Викладачі, що здійснюють освітню діяльність за ОПП, у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації. За результатами стажування оновлюються методичні та навчальні матеріали, що відображається у звітах, робочих програмах дисциплін, дидактичних матеріалах.

Також викладачі постійно беруть участь у наукових та науково-методичних конференціях, семінарах та інших заходах за фахом, за результатами чого на обговорення виносяться питання впровадження нових освітніх компонентів, що відповідають сучасним потребам галузі управління проектами. Зокрема, за результатами тренінгу, що був організований для викладачів факультету інформаційних технологій виконавцями проєкту програми Erasmus+KA2 «dComFra» програми Erasmus+KA2, відбулось засідання кафедри технологій управління, на якому обговорювались можливості впровадження інноваційних методів викладання в практику, враховуючи європейські тенденції у вищій освіті (протокол засідання кафедри № 1 від 28.08.2020 р.). На основі набутих знань викладачі оновлюють РПНД.

Влітку 2021 року п'ять викладачів кафедри брали участь у курсах підвищення кваліфікації для викладачів IT галузі від компанії ЕПАМ. Навчання тривало 2 місяці, що дозволило ретельно розібратися в особливостях і потребах сучасного управління проектами для IT галузі.

Навесні 2023 року кілька викладачів (Віктор Морозов, Юлія Хлевна та Андрій Хлевний) беруть участь у тренінговій програмі від Kharkiv IT Cluster під назвою «Prof2IT: Вступ до програмування мовою Python для Big Data». Отримані знання та навички будуть впроваджені у кількох освітніх компонентах нової редакції ОПП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародна співпраця Університету направлена на інтеграцію у світовий загальноосвітній процес. В Університеті функціонує Відділ міжнародного співробітництва, розроблено Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk), відповідно до яких регламентується процедура навчання та визнання результатів навчання студентів та стажування аспірантів, докторантів, науково-педагогічних працівників Університету у провідних ЗВО та наукових установах за кордоном.

Кафедра веде постійну активну співпрацю не тільки з європейськими партнерами (Vitautas Magnus University, Lithuania; University of Zagreb; University of Applied Science and Arts, Dortmund), а й з підприємствами Китайської народної республіки зокрема Zhejiang ACME information Technology co. LTD. Кращі випускники ОПП мають можливість брати участь у конкурсуному вступі до аспірантури.

Всі здобувачі вищої освіти ОПП першого та другого року навчання можуть брати участь у міжнародних наукових конференціях. Наприклад, приймають участь у Міжнародній конференції IT&T.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, зокрема щодо організації контролю і оцінки якості навчання, є «Положення про організацію освітнього процесу київського національного університету імені Тараса Шевченка» (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) відповідно до якого, основними видами контрольних заходів є діагностичний, поточний і підсумковий контроль. Результати поточного контролю враховують: активність студента на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях та консультаціях; виконання самостійної роботи; виконання індивідуального навчально-дослідного завдання; виконання контрольних завдань. Об'єктом додаткового заохочення студентів за рішенням кафедри технологій управління може бути виконання інших видів робіт: участь у роботі студентських наукових конференцій, підготовка та публікація результатів наукового студентського дослідження тощо. На практичних (семінарських, лабораторних) заняттях та консультаціях оцінюються здобуті знання, вміння та навички, виступи під час обговорення порушених проблем, рівень підготовки письмових завдань із певної теми навчальної дисципліни. При виконанні самостійної роботи оцінюється рівень самостійної підготовки студентів із певних тем, самостійне виконання контрольних завдань. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового контролю на практичних або лабораторних заняттях та лекціях, а також у формі комп'ютерного тестування. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань визначаються кафедрою. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією при проведенні заліку.

У робочій програмі навчальної дисципліни визначається перелік робіт (завдань) для обов'язкового виконання студентами за семестр, критерії їх оцінювання, форми контролю. Ця інформація доводиться до відома студентів на початку семестру та розміщується на сайті кафедри (http://pm.fit.knu.ua/rpnd_opp_pm22/). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання за національною шкалою. Підсумковий контроль охоплює семестровий контроль та підсумкову атестацію студента у вигляді захисту кваліфікаційної роботи магістра. Семестровий контроль проводиться у формах іспиту (усного, письмового, письмово-усного, тестування тощо) або диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою дисципліни. Зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань, тестів) та критерії оцінювання визначаються кафедрою та вказуються у робочій програмі дисципліни.

На контрольних заходах перевіряються ПРН (знання, вміння, навички, окремі компетентності, ПРН відповідно до вашої предметної області), які забезпечені ОК. За ОК контрольні заходи відображені в РПНД (http://pm.fit.knu.ua/rpnd_opp_pm22/).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість контрольних заходів (поточний і підсумковий контролю, підсумкова атестація) та критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів забезпечується «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» та «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf).

Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОПП, навчальному плані (https://drive.google.com/file/d/1DLFLesWjHKvTrym8_A4w7Ye6LfHoo8TP/view) та робочих програмах навчальних дисциплін (http://pm.fit.knu.ua/rpnd_opp_pm22/).

Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою. В основу системи оцінювання успішності покладено виконання контрольних заходів та семестровий контроль з накопиченням рейтингових балів. Проведення поточного контролю та виконання контрольних робіт регламентується робочою програмою дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Процедура проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів описані в Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf).

Процедура проведення контрольних заходів, окрім підсумкової атестації, кількості відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом описується викладачами в робочих програмах навчальних дисциплін. Кожного року проводиться анкетування здобувачів вищої освіти шляхом анонімного опитування з подальшим аналізом та відстеженням проблем в освітньому процесі, а також оперативним на них реагуванням, корекцією організації навчальної, виховної та профорієнтаційної роботи в Університеті.

Усі робочі програми навчальних дисциплін ОПП знаходяться у вільному доступі

(http://pm.fit.knu.ua/grnd_opp_rm22/). На сайті кафедри розміщуються графік освітнього процесу, розклади занять та екзаменаційних сесій (за місяць до початку сесій).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Метою атестації здобувачів вищої освіти є визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок до програмних результатів навчання.

Відповідно до Стандарту вищої освіти підсумкова атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра. В ОПП втілено передбачену стандартом форму атестації здобувачів освіти - публічний захист кваліфікаційної роботи магістра. Тематика кваліфікаційних робіт обговорюється та затверджується на засіданні кафедри (http://pm.fit.knu.ua/zahist_dipl/). Рекомендації до вибору теми, структури роботи, змістовного наповнення розділів роботи та правила оформлення висвітлені у методичних рекомендаціях до виконання випускної кваліфікаційної роботи. Регламент виконання кваліфікаційних робіт доводиться до відома студентів перед початком дипломного проєктування та розміщено на сайті кафедри (http://pm.fit.knu.ua/zahist_dipl/). Перед захистом всі роботи перевіряються на плагіат, до матеріалів роботи долучається довідка про проходження такої перевірки. На ОПП процент унікальності кваліфікаційних робіт у середньому за різними роками становить 85-95% . Тексти кваліфікаційних робіт розміщені на сайті кафедри (http://pm.fit.knu.ua/zahist_dipl/), всі роботи долучаються до репозиторію робіт Університету. На кафедрі працює відповідальний менеджер за перевірку робіт на плагіат та завантаження їх до репозиторію. За умов карантинних та військових обмежень публічний захист кваліфікаційних робіт відбувалися в онлайн режимі в середовищі Zoom.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Опис процедури проведення контрольних заходів надано у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУ ім. Т. Шевченка, а також, в частині, яка не суперечить цьому положенню - Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року:

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>, які оприлюднені на сайті Університету. Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. Крім того, з метою належної організації навчального процесу в умовах пандемії з урахуванням рекомендацій МОН щодо впровадження змішаного навчання (<https://cutt.ly/FhQLWt4>), ректором КНУТШ затверджено тимчасовий порядок організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/HhQLE5G>) та Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії з використанням технологій дистанційного навчання (<https://cutt.ly/BhQLY9u>).

Окрім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній з дисциплін прописана в робочих програмах навчальних дисциплін, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються НМК факультету. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується виконанням Положення про організацію освітнього процесу в Університеті.

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті описана в Етичному кодексі університетської спільноти. http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Vaza_univ/Ethical-code-of-the-university-community.pdf Дотримання цього кодексу прописано в трудових договорах викладачів Університету. Порядок перескладання встановлюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті, а терміни перескладання встановлюються графіком сесії, що розміщується на сайтах факультету і кафедри (http://pm.fit.knu.ua/for_students/schedule/). Крім того, в Університеті діє Порядок вирішення конфліктних ситуацій (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>).

Викладачі зобов'язані проводити іспит тільки за темами, які є в робочій програмі дисципліни, а програмні результати навчання мають відповідати питанням екзаменаційних білетів. Іспит приймають два викладача, які є спеціалістами з дисципліни. У разі перескладання, іспит приймає комісія з викладачів кафедри (факультету). Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється п. 7.3 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Здобувачам

вищої освіти, які за результатами семестрового контролю та складання екзаменаційних сесій отримали незадовільні оцінки з дисциплін, надається можливість для їх перескладання, як правило, протягом двох тижнів після завершення поточної заліково-екзаменаційної сесії або в терміни, що встановлені рішенням деканату. Здобувачу освіти, який одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – екзаменаторам, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету. Викладача, який приймав іспит, до складу такої комісії не включають. Згідно п. 7.1.11 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті перескладання семестрового контролю з метою покращення позитивної оцінки не допускається. Складається графік перескладань, який доводиться до відома здобувачів шляхом електронного інформування та розміщується на сайтах факультету і кафедри (http://pm.fit.knu.ua/for_students/schedule/) Здобувач не може бути допущений до перескладання іспиту з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою дисципліни.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється п. 7.2 Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), Положенням про Апеляційну комісію – щодо вступних іспитів на ОП (<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>) та Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року: (nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20orgo%20DEK.doc) Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У Положенні про організацію освітнього процесу (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) у підрозділах 9.8, 10.7 та окремих підпунктах розділів 7 і 8) визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП.

Окрім цього документу відносини здобувачів освіти в освітньому процесі регулюються наступними документами:

- Етичний кодекс університетської спільноти: <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>
 - Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>
 - Ухвала ВР КНУТШ “Про репутаційну політику КНУТШ”: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>
 - Ухвала ВР КНУТШ “Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти”: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>
 - Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>
- Київський національний університет імені Тараса Шевченка 26 квітня 2018 року уклав Договір про співпрацю із компанією «Антиплагіат», Університет використовує програмний продукт – Unicheck для перевірки дисертацій та кваліфікаційних робіт на плагіат. Інформування студентів щодо академічної доброчесності наведено на сайті кафедри (<http://pm.fit.knu.ua/академічна-доброчесність/>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно з Наказом ректора "Про запровадження Системи виявлення та запобігання академічного плагіату" від 06.02.2020 року від №84-32 - http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Nakaz_84-32_06.02.2020.pdf, Університет використовує програмний продукт – Unicheck для перевірки дисертацій та кваліфікаційних робіт на плагіат. Інформування студентів щодо академічної доброчесності подано на сайті кафедри (<http://pm.fit.knu.ua/академічна-доброчесність/>).

На засіданнях кафедр та кураторських годинах проводиться роз'яснювальна робота з викладачами кафедри та студентами щодо академічної доброчесності, всі кваліфікаційні роботи магістрів перевіряються на плагіат та розміщуються у створеному в університетському репозитарії кваліфікаційних робіт.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В Університеті ставляться з повагою до норм академічної доброчесності та їх дотримання («Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» введено в дію наказом ректора від 10 березня 2020 року №197 (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>). Інформація про академічну доброчесність міститься на сайті кафедри (http://pm.fit.knu.ua/acad_dobr/).

На ОПП академічна доброчесність популяризується шляхом дотримання якості оформлення результатів робіт, вивчення технологій цитування, оформлення бібліографічних описів та за допомогою роботи кураторів із групами. Додатково питання розглядаються в методичних вказівках для виконання курсової роботи та кваліфікаційної роботи магістра.

Університет традиційно бере участь у міжнародних проєктах спрямованих на впровадження принципів академічної доброчесності в практику вищої освіти України і популяризує їх результати серед учасників освітнього процесу. Наприклад, один з останніх - проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який мав на меті об'єднати професійну

спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності. <https://academiq.org.ua/pro-proekt/>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види реагування ЗВО на порушення академічної доброчесності визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.9.8.3)

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначено Вченою Радою з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та спеціальних законів.

Здобувач освіти, щодо якого розглядається питання про порушення ним академічної доброчесності, має право: ознайомитися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності та подати до них зауваження особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності; знати про дату, час і місце та бути присутнім під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення його до академічної відповідальності; оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, що уповноважений розглядати апеляції, або до суду.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ОПП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок обрання за відкритим конкурсом осіб на вакантні посади науково-педагогічних працівників Університету визначають Закон України «Про вищу освіту», Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>), Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>). Вся інформація розміщена на сайті Вченої ради Університету за посиланням <http://senate.univ.kiev.ua/>. Оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад публікується в газеті «Сучасна освіта України» і на сайті Університету. Для підтвердження своїх компетентностей претендент надає до розгляду наступний пакет документів: звіт про результати роботи за період дії попереднього контракту, рецензію на відкриту лекцію (практичне заняття), список наукових та навчально-методичних праць, витяги із протоколу засідання кафедри та Вченої ради факультету, автобіографію (для осіб, які не працюють в Університеті), а також копії дипломів про вищу освіту, про присвоєння вченого звання, інші дипломи та сертифікати (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=64>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Під час визначення та формулювання цілей, завдань та програмних результатів навчання ОПП, під час її рецензування, участі у підготовці та реалізації навчальних планів відбуваються консультації та обговорення із представниками профільних організацій.

Роботодавці залучаються і до інших заходів, що відбуваються на кафедрі: воркшопи з працівниками та керівництвом компаній, конференції тощо. Перелік деяких подій, що організовані кафедрою за участі роботодавців:

- Воркшоп від компанії “GLObalLogicUkraine” (<http://pm.fit.knu.ua/2021/09/03/wsgloballogicukraine/>)
- Реалізація програми FunCon (<http://pm.fit.knu.ua/2021/09/03/funcon-program-365academy/#more-10625>)
- Воркшопи від компанії Lizard Soft, в рамках ІТ лабораторії (<http://pm.fit.knu.ua/2021/09/03/ws-design-thinking-it/#more-10588>)

На кафедрі створена спільна навчальна лабораторія з компанією “Lizard Soft”. Студенти працюють в лабораторії поза навчальним процесом. Проводять заняття ментори провідних вітчизняних та міжнародних компаній.

Також на кафедрі працює студентський міжнародний бізнес-інкубатор (YEP), де студенти за допомогою професіоналів відпрацьовують власні START-UP проекти.

Важливу роль у співпраці з роботодавцями відіграє організація практики та стажувань на базі компаній.

Позапрограмна співпраця полягає у стажуванні НПП на базі роботодавців (наприклад Морозов В., Єгорченков О., та ін. пройшли у 2021 році стажування на базі ЕРАМ), також проводяться спільні наукові дослідження роботодавців та НПП кафедри.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Фахівцям-практикам надається дозвіл на читання лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеню.

До організації освітнього процесу і аудиторних занять, що передбачені навчальним планом ОПП, представники роботодавців на наступний момент не залучаються. Проте активно впроваджується практика залучення фахівців ІТ-

компаній до проведення зі здобувачами вищої освіти семінарів та воркшопів: (<http://pm.fit.knu.ua/2021/09/03/wsgloballogicukraine/>). Також роботодавці долучаються до реалізації разом зі студентами спільних проєктів в рамках ІТ лабораторії та академічних стартап інкубаторів УЕР Україна (http://pm.fit.knu.ua/it_lab/)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Одним з пріоритетних напрямків розвитку Університету є розвиток людського потенціалу (Стратегічний план розвитку університету).

З 2018 р. на факультеті виконується проєкт Erasmus+ KA2 "dComFra". В рамках проєкту викладачі кафедри співпрацюють з закордонними університетами. У червні 2020р. відбувся тренінг для викладачів факультету в рамках проєкту, в якому викладачі кафедри брали участь.

На кафедрі ведеться науково-дослідна робота. В 2020р. завершена НДР № ДР 17КПо64-01, керівник – Морозов В.В. Сьогодні на кафедрі виконуються НДР: «Розробка інформаційно-аналітичних інструментів управління портфелями проєктів і програм в інтегрованих функціональних середовищах», № ДР0121U107799, керівник – Хлевна Ю.Л.; «Розробка моделей, методів інтелектуального управління проєктами інноваційно орієнтованих підприємств», № ДР0121U107801, керівник – Морозов В.В. (<http://pm.fit.knu.ua/scientific-tema/>).

Університет співпрацює з Yancheng Institute of Industry Technology (КНР) та у 2018-2019 рр відбулись візити викладачів кафедри до ЗВО та підприємств КНР. Морозов В., відвідав КНР в рамках даної співпраці. та пройшов стажування на підприємстві Zhejiang ACME Information Yechnology Co., LTD, Shengzhou. На кафедрі проводиться робота з викладачами щодо міжнародних стажувань та підвищення кваліфікації. Так проф. Хлевна Ю. проходила наукове стажування з 04.05.2022р. по 30.06.2022р у Інсбруцькому університеті, Австрія, проф. Єгорченков О. зараз проходить наукове стажування в СТУ, Словаччина.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті діє такий вид стимулювання, як преміювання (наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р., розпорядження ректора від 10.12.2018р. за №113).

Також Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєкту «Якісне навчання через якісне викладання», мета якого є покращити якість викладання навчальних дисциплін та підвищити ефективність навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік.

На кафедрі проводяться анонімні опитування студентів щодо якості викладання дисциплін та оцінювання викладачів за різними критеріями.

Кафедра заохочує проходження викладачами підвищення кваліфікації. Згідно Положення про підвищення кваліфікації, підвищення кваліфікації працівників встановлюється за накопичувальною системою і не може бути меншим ніж 6 кредитів ЄКТС впродовж 5 років.

З метою підвищення майстерності й засвоєння нових засобів навчання в Університеті проводяться тренінги для співробітників. Зокрема, у 2020 р. відбувся тренінг з цифрової грамотності за проєктом Erasmus+ KA2 «dComFra», за його результатами декілька викладачів кафедри отримали сертифікати.

З метою стимулювання розвитку викладацької майстерності на факультеті проводять конкурс «Кращий викладач року». Визначення кращого викладача реалізується на основі обрахунку основних метрик досягнень викладачів. У 2020 році кращим викладачем факультету став професор кафедри технологій управління Морозов В.В.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Факультет інформаційних технологій Університету забезпечує кафедру усіма необхідними матеріально-технічними ресурсами: достатньою кількістю аудиторій, мультимедійними проєкторами, доступом до реферативних баз, бібліотекою. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Університету має належне наповнення, наявний автоматизований каталог наукових джерел. Бібліотека надає відкритий доступ до вітчизняних та іноземних електронних ресурсів (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/elresurs.php3>), повнотекстової платформи Springer Nature <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/onlinedb/springer.php3> та наукової літератури.

Прикладами позабюджетного фінансування кафедри є проєкт створення спільної навчальної ІТ-лабораторії з компанією "Lizard Soft"; реалізації програми FunCon разом з американською ІТ-компанією Strategic Industry Solutions (SIS); технічна підтримка від компанії «GlobalLogic». В рамках такої співпраці кафедра отримала від своїх партнерів м'які меблі для навчальної аудиторії, роутер, flipchart, короткофокусний проєктор, п'ять ноутбуків та комп'ютерний клас з 14 робочими місцями.

Для досягнення визначених в ОПП цілей та програмних результатів навчання кафедра має два комп'ютерні класи, дві лекційні аудиторії та лабораторію ІТ-проєктів. Всі приміщення для проведення занять обладнано стаціонарними мультимедійними проєкторами.

В період онлайн-навчання викладачі представляють навчально-методичну літературу а також відео-супровід в хмарних середовищах. Деканатом здійснюється перевірка наявності матеріалів.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОПП. Щорічно Університет проводить наукові конференції з різних питань IT галузі, на яких здобувачі вищої освіти можуть доповісти результати своїх досліджень та отримати інформацію від досвідчених фахівців. Центр академічної мобільності надає можливості наукових стажувань у провідних університетах світу. Кадровий склад для проведення семінарських та лекційних занять об'єднує найкращих вчених Університету. У найталановитіших випускників є можливість продовжити навчання в аспірантурі за цією ж спеціальністю. Постійно вдосконалюється інформаційна мережа Університету. Проводяться опитування студентів щодо задоволення освітніх потреб ЮНІДОС (<http://unidos.univ.kiev.ua/>) та щодо якості викладання на ОПП та забезпечення окремих дисциплін (<http://pm.fit.knu.ua/опитування-та-зустрічі-зі-стейкхолдер/>). Результати аналізуються, вказуються слабкі та сильні сторони, які обговорюються зі студентами. На зустрічах зі студентами озвучуються, обговорюються потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, виносяться пропозиції до керівництва кафедри та гарантів щодо їх задоволення. Після вивчення пропозицій, приймаються відповідні рішення на засіданні кафедри та вченій раді факультету. На факультеті облаштовано їдальню, в Університеті функціонує спорткомплекс, є гуртожиток.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегічний план розвитку Університету містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання. Норми Правил внутрішнього розпорядку КНУТШ, Правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету спрямовані на гарантування належних умов праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці. Безпека освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти підтверджується документами про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці (для навчання за спеціальностями з підвищеною небезпекою). Освітнє середовище Університету є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що забезпечується діяльністю відповідних підрозділів. Також в Університеті проводять заходи, які спрямовані на забезпечення комфортних умов проживання, проведення інструктажів з техніки безпеки на лабораторних заняттях, на канікулах та на час карантину. Забезпечується організація медичного догляду за станом здоров'я, що здійснюється фахівцями університетської клініки, організована служба психологічної підтримки. У разі потреби є можливість звернутись до Інституту психіатрії Університету, що спеціалізується, зокрема, на наданні високоспеціалізованої медичної допомоги особам з вадами психічного здоров'я. Інформація про психологічну допомогу наведена на сторінці кафедри (<http://pm.fit.knu.ua/психологічна-служба-кнуд/>)

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

До реалізації механізмів надання підтримки здобувачам за ОПП до усіх питань залучається керівництво кафедри, факультету та Університету. Організаційна підтримка студентів досягається шляхом складання графіків поточних занять, сесійного, підсумкового контролю. Інформаційна підтримка студентів здійснюється через висвітлення на веб-сайтах університету (<http://knu.ua/>), факультету (<http://fit.univ.kiev.ua/>) та кафедри (<http://pm.fit.knu.ua/>) в розділах «Студентам», «Освітня діяльність») наступної інформації: робочі програми навчальних дисциплін, освітні програми, розклад занять, інформація про наукову і виховну роботу, посилання на нормативні документи тощо. Освітня підтримка здобувачів, сприяння їх професійному зростанню, створення умов для більш повної їх самореалізації у будь-якій сфері, створення умови для спілкування випускників, здобувачів і викладачів з метою інформаційного обміну в Університеті реалізується за допомогою ресурсів: електронний репозитарій наукових і навчально-методичних матеріалів, бібліотека та електронна бібліотека (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/opis.php3>), які забезпечують роботу з повнотекстовими електронними та друкованими фондами бібліотеки Університету. Соціальна підтримка здійснюється профспілкою Університету та ректоратом. В Університеті діє відділ аспірантури і докторантури (<http://asp.univ.kiev.ua/>), відділ академічної мобільності (https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk), відділ сприяння працевлаштуванню (<http://job.univ.kiev.ua/>), спорткомплекс, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center/>), центр комунікацій (<http://www.univ.kiev.ua/ua/departments/dc/>) Консультативна підтримка здобувачів здійснюється через кураторів, за якими закріплені здобувачі, та деканат. Комунікація викладачів із здобувачами на кафедрі здійснюється під час занять, консультацій, зустрічей з кураторами, завідувачем, гарантими ОПП тощо. До консультативної підтримки здобувачів долучаються роботодавці під зустрічей. В межах лабораторії IT-проектів (http://pm.fit.knu.ua/it_lab/) надається всебічна підтримка студентських ініціатив з реалізації їх проєктів та думок. З метою отримання надійної та якісної інформації про рівень задоволеності студентів здійснюється анонімне анкетування (<http://pm.fit.knu.ua/опитування-та-зустрічі-зі-стейкхолдер/>). Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для забезпечення права на якісну вищу освіту осіб з особливими освітніми потребами в Університеті у рамках проекту «Університет рівних можливостей» розроблено Концепцію розвитку інклюзивної освіти (посилання: <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>). Університет забезпечує доступність і якість освітніх послуг усім суб'єктам освітнього процесу, у тому числі й особам з особливими освітніми потребами, з урахуванням здібностей, можливостей та інтересів кожного шляхом запровадження інклюзивної освіти.

Університет реалізує стратегію відкритого університету для осіб з особливими освітніми потребами, тому постійно впроваджує рішення та позиціонується як лідер формування нової філософії і освітньої політики суспільства рівних можливостей.

Керівництво Університету та факультету робить всі необхідні кроки для забезпечення можливості навчання студентів з особливими освітніми потребами, зокрема: вхід до корпусу облаштовано пандусом, на першому поверсі облаштовано спеціальні аудиторії. Враховуючи це, у разі необхідності освітній процес може бути реалізований саме на першому поверсі.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Під час здійснення навчального процесу в Університеті забороняються прояви дискримінації за ознаками гендерної, расової, етнічної чи національної приналежності, відповідно до Закону України «Про запобігання та протидію дискримінації в Україні», а також Міжнародної конвенції про ліквідацію всіх форм расової дискримінації та Конвенції ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації проти жінок. У разі виявлення дій, що підпадають під ознаки, що передбачені Законом України «Про запобігання корупції» студент повинен звернутися з відповідною заявою до адміністрації Університету. У своїй діяльності співробітники, студенти та аспіранти керуються Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ, введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf>

Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ, введено в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Memo-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf>.

Врегулювання ситуацій, пов'язаних з Етичним кодексом, покладено на Постійну комісію Вченої ради з питань етики Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>), а також відповідно до Порядку вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеного в дію наказом ректора № 105-32 від 14.02.2020 р.

В разі виникнення конфліктів здобувач вищої освіти звертається до куратора академічної групи та завідувача кафедри. Можливі конфліктні випадки обговорюються зі студентами на спільних засіданнях з участю завідувача кафедри, кураторів та гаранта ОПП.

Комплекс правил, стандартів та процедур щодо запобігання та виявлення фактів корупції у діяльності Університету визначено у Антикорупційній програмі Київського національного університету імені Тараса Шевченка (наказ № 708-32 від 05.11.2020 р.) (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf) Здобувачі вищої освіти або співробітники кафедри можуть повідомити про факти корупції анонімно на «скриньку довіри», що розміщена на четвертому поверсі навчального корпусу (м. Київ, вул. Б. Гаврилишина, 24, ауд. 402) або надіслати анонімне звернення (<http://pm.fit.knu.ua/contacts/>)

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ введено в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (Редакція 2022 року) https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" (з додатками) http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до

ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП відбувається за результатами її постійного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд ОПП, формуються, як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Гарант освітньої програми разом із групою забезпечення спеціальності здійснює моніторинг провадження освітньої діяльності за ОПП шляхом опитування здобувачів вищої освіти, зустрічами з роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Право ініціювати зміни до ОПП мають гарант, група забезпечення спеціальності, Вчена рада університету та інші стейкхолдери.

За результатами аналізу зауважень експертної комісії, стандарту вищої освіти (наказ МОН України № 393 від 28.04.22р.), відгуків стейкхолдерів, НПП, опитувань здобувачів освіти сформовано оновлений опис до ОПП (https://drive.google.com/file/d/172NHTvLNYQrjAzKsQpUsir_9AcVXMMR2/view). Проект змін до ОПП був опублікований на сайті кафедри (<http://pm.fit.knu.ua/activity/educational-activities/>). Пропозиції щодо покращення освітніх програм можна надсилати на адресу knumvv@gmail.com.

Після розробки проекту змін до ОПП, він обговорюється на засіданні кафедри, вченій раді факультету та оприлюднюється на сайті кафедри (http://pm.fit.knu.ua/new_projects_ep/) для обговорення. Доопрацьований проект освітньої програми виноситься на розгляд і затверджується Вченою радою Університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення якості освіти.

Протягом 2021-2023 років відбувались анонімні опитування здобувачів щодо якості викладання та для отримання пропозицій щодо покращення змістовної частини фахових дисциплін (<http://pm.fit.knu.ua/опитування-та-зустрічі-зі-стейкхолдер/>). Від здобувачів 1 курсу було отримано пропозицію перегляду гуманітарного блоку дисциплін ОПП, введення до навчального плану дисциплін, які б викладались англійською мовою. Пропозиції були обговорені на засіданні кафедри за участі гаранта і було прийняте рішення підготувати пакет документів для внесення змін до ОПП та навчального плану з врахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти та роботодавців (протоколи засідання кафедри №14 від 28.04.2022 р. та №15 від 28.05.2022 р.).

По завершенню навчання в першому семестрі за новою редакцією ОПП було проведено опитування здобувачів освіти, проведено бесіди щодо внесення пропозицій на покращення ОПП, що обговорено на засіданні кафедри (протокол засідання кафедри № 9 від 23.03.23 р.). Результати обговорення представлені за посиланням pm.fit.knu.ua/опитування-та-зустрічі-зі-стейкхолдер/

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з п. 1.2.1 Положення про Студентське самоврядування Університету (протокол №2 від «13» березня 2018 р.) (http://sp.knu.ua/wpcontent/uploads/2016/08/Polozhennya_pro_studentske_samovryaduvannya_KNU.pdf)

Студентський парламент університету/факультету та Конференція студентів університету/факультету має право: брати участь в управлінні Університету (ЗУ «Про вищу освіту» від 01.07.2014 та Статут Університету); брати участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм та організації навчального процесу, інших питань життєдіяльності Університету та звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення; виносити на розгляд адміністрації питання, що потребують відповідних рішень; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, делегувати своїх представників до робочих органів (Науково-методична рада університету, науково-методична комісія, вчена рада факультету інформаційних технологій, Вчена рада Університету). Відбувається також неформальне спілкування студентів та викладачів з питань якості освіти. Під час розробки ОПП зауважень з боку наукового товариства студентів та аспірантів, а також органів студентського самоврядування не було. Опитування Студентського парламенту Університету щодо якості викладання окремих викладачів, що було проведено у 1 семестрі 2021-2022 н.р.. Посилання на результати: <https://drive.google.com/file/d/1UVqZot6YOW3g5phIAcpR8F3epAXshXKp/view?usp=sharing>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою залучення роботодавців до процедур забезпечення якості освітнього процесу, формування та перегляду ОПП і навчальних планів, укладено угоди про співпрацю (<http://pm.fit.knu.ua/partners/>); <http://pm.fit.knu.ua/2021/09/03/funcon-program-365academy/>)

На кафедрі проводяться зустрічі з роботодавцями. Результати цих зустрічей за участі гаранта подані в таблиці за посиланням (<http://pm.fit.knu.ua/опитування-та-зустрічі-зі-стейкхолдер/>). Зокрема, за результатами зустрічей з роботодавцями було запропоновано змінити наповнення дисципліни «Розробка концепції проекту» в частині початку проектної діяльності та розробки концепції проекту; додати в навчальний план ОПП дисципліни орієнтовані на вивчення бізнес-процесів ІТ корпорацій та бізнес-аналітики ІТ компаній, програмування мовами R та Python, технологій алгоритмізації та візуалізації інформації. Було запропоновано збільшити кількість кредитів на вивчення іноземної мови або підготувати один із обов'язкових ОК іноземною мовою.

До формування цілей та визначення програмних результатів нової редакції ОПП було залучено представника GlobalLogic.

Рецензію було обговорено на засіданні кафедри за участі гаранта та було прийняте рішення підготувати пакет документів для внесення змін до ОПП (протокол засідання кафедри №15 від 28.05.2022 р.).

Також роботодавці беруть участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних і наукових працівників, відіграють ключову роль у проходженні практики здобувачами вищої освіти, і можуть вносити пропозиції за результатами проходження здобувачами практик.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Ефективним інструментом комунікації з випускниками, який широко застосовується в Університеті, є організація зустрічей випускників між собою, їх зустрічей з адміністрацією Університету, здобувачами вищої освіти та абітурієнтами. Метою таких заходів є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших сферах; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОПП.

За ОПП вже відбулось декілька випусків здобувачів вищої освіти. Відгуки випускників оприлюднено на сайті кафедри (<http://pm.fit.knu.ua/vidguks/>). За новою редакцією ОПП випуск студентів ще не виконувався. ОПП є заочною, тому більшість здобувачів вищої освіти вже працюють у ІТ компаніях. В Університеті та на факультеті діє практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Функціонують асоціації випускників Університету та факультету інформаційних технологій (<https://www.facebook.com/KNUAlumni> <https://www.facebook.com/alumni.fit.knu>), проводяться зустрічі та круглі столи з випускниками (<https://www.youtube.com/watch?v=B1oQyi4YOrE> ; http://pm.fit.knu.ua/2021/09/03/ivent_magistr_it/)

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП здійснюються: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників: викладачі формують звіт про результати роботи за навчальний та календарний рік, який обговорюється на засіданнях кафедри; на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні Вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОПП; на рівні Університету – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ Університету (<http://nmc.univ.kiev.ua/>).

Кожні пів року відбувається опитування студентів щодо якості викладання по кожній дисципліні, а також якості забезпечення навчального процесу кожним викладачем. Результати узагальнюються та обговорюються на засіданні кафедри та на зустрічах зі студентами, гарантами та кураторами академічних груп.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час перегляду ОПП збираються пропозиції від роботодавців, академічної спільноти та здобувачів вищої освіти, які розглядаються на засіданні кафедри та опрацьовуються для внесення коригувань до ОПП.

За результатами моніторингу нової редакції ОПП не було виявлено суттєвих недоліків, але були сформовані пропозиції для подальшого удосконалення, розвитку ОП, що планується втілити у життя. Таким чином, система внутрішнього моніторингу працює добре і дозволяє своєчасно реагує на виникаючі проблеми.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час проведення акредитації у 2022 р. в підсумки роботи ЕГ та їх оцінка ГЕР висловили наступні зауваження:

Критерій 1. При перегляді ОП враховувати досвід аналогічних ОП в галузі комп'ютерних наук.

Критерій 2. Підсилити складову ОП, що стосується галузі комп'ютерних наук. В ОП зазначати весь спектр можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, зокрема, можливості вибору дисциплін з інших ОП чи загальноуніверситетського переліку.

При розробці нової редакції ОПП «Управління проектами» надані ЕГ зауваження були повністю враховані. Також враховані вимоги Стандарту вищої освіти, 122 Комп'ютерні науки (магістр), Наказ МОН України № 393 від 28.04.22

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Адміністрація Університету, здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники Університету та науково-педагогічні працівники партнери на етапах розроблення, моніторингу ОПП залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості.

Серед студентів проводяться опитування (<http://pm.fit.knu.ua/опитування-та-зустрічі-зі-стейкхолдер/>), відбуваються зустрічі із студентами. На засіданнях кафедри, НМК та вченої ради факультету обговорюються питання якості освіти.

Представники інших університетів, професіонали у галузі інформаційних технологій, запрошуються для обговорення ОПП. Зокрема, з таких університетів як ЧДТУ, НАУ. Рецензії фахівців представлено:

<http://pm.fit.knu.ua/опитування-та-зустрічі-зі-стейкхолдер/>

На кафедрі проводиться робота щодо обговорення кафедрами пропозицій, які надходять від стейкхолдерів, а також викладачі можуть ініціювати зміни до ОПП, навчального плану, РПНД.

Адміністрація Університету здійснює затвердження змін. Результати змін відображаються у навчальному плані ОПП.

Залучати академічну спільноту до оцінки якості ОПП планується й надалі для підвищення її якості.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно розділу 1.3. Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ виділяють рівні функціонування системи забезпечення якості освіти, між якими розподіляються повноваження і обов'язки із виконання окремих функцій:

- Перший рівень – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (моніторинг питань інформаційного супроводу здобувачів освіти).
 - Другий рівень – кафедри, гаранті ОП, проєктні групи, викладачі, роботодавці (формування, реалізація, моніторинг ОП, рівень, на якому безпосередньо забезпечується якість освіти).
 - Третій рівень – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні і дорадчі органи та ін. (впровадження, адміністрування, щорічний моніторинг ОП, виявлення потреб галузевого ринку праці. Рівень, на якому здобувачі освіти, випускники і роботодавці залучаються до вдосконалення і ресурсного забезпечення ОП).
 - Четвертий рівень – загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають або залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі органи (розроблення й апробація загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проєктів).
 - П'ятий рівень – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо стратегії, політики і конкретних заходів забезпечення якості освіти, затвердження і закриття ОП).
- Також в 2021 році в Університеті був створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти Університету та розвиває культуру якості (<https://www.facebook.com/department.quality>)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу описані в наступних документах:

- Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>
- Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>
- Етичний кодекс університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>
- Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>
- Положення про гарантія освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>
- Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://studmisto.knu.ua/management/documents/regulation-documents/257-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Оприлюднена нова редакція ОПП, з урахуванням проєкту стандарту вищої освіти за 122 спеціальністю «Комп'ютерні науки», зауважень стейкхолдерів, роботодавців та здобувачів освіти. Її можна переглянути за посиланням https://drive.google.com/file/d/172HNTvLNYQrjAzKsQpUsir_9AcBXMMR2/view, e-mail для листування та зауважень: knumvv@gmail.com (інформація відображена на сторінці).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Документація розміщена на офіційному сайті кафедри технологій управління:

ОПП – https://drive.google.com/file/d/172HNTvLNYQrjAzKsQpUsir_9AcBXMMR2/view

Робочі програми навчальних дисциплін – http://pm.fit.knu.ua/rpnd_opp_pm22/

Навчальний план – https://drive.google.com/file/d/1DLFLesWjHKvTrym8_A4w7Ye6LfHoo8TP/view

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

1. Університет надає наукові, педагогічні, методологічні, культурні, особистісні можливості для всебічного розвитку здобувачів: студентам пропонується участь у лабораторії IT-проектів, підтримка неформальної освіти; розвиток лідерських та наукових здібностей.
 2. ОПП використовує навчально-методичне, інформаційне, кадрове та матеріально-технічне забезпечення Університету, що відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Для здобувачів заочної форми навчання особливо потрібним є наявність електронних посібників, видео лекцій та інших методичних матеріалів, які дозволяють в дистанційному режимі отримувати необхідні знання та вміння – на кафедрі всі дисципліни підкріплено електронними методичними матеріалами. ОПП відповідає перспективним напрямкам розвитку спеціальності, тенденціям вітчизняних й іноземних аналогічних освітніх програм. Здобувачі вищої освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію як через вибір навчальних дисциплін, так і через можливості внутрішньої та зовнішньої мобільності.
 3. Кваліфікований склад науково-педагогічних працівників кафедри забезпечує високу якість реалізації освітньої, професійної та наукової підготовки магістрів з дотриманням ліцензійних та акредитаційних вимог. Гарант ОПП та викладачі мають наукові публікації у Scopus та WoS, високі індивідуальні показники h-індексу. Кафедра підтримує наукові зв'язки та співпрацює з провідними ЗВО України, Європи, КНР та інших країн. Викладачі кафедри є виконавцями проекту ERASMUS+ «dComFra», беруть участь в міжнародних спеціалізованих школах тощо. Здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у тренінгах і семінарах, на яких отримують знання про новітні досягнення й тренди управління проектами від провідних європейських ЗВО.
 4. Здобувачі вищої освіти долучаються до наукової роботи: за 2019-2022р. 3 магістрів взяли участь у міжнародних фахових конференціях.
 5. Постійне збільшення набору на ОПП, що свідчить про популярність, сучасність та необхідність ОПП.
 6. Викладання частини ОК англійською мовою.
- Слабкі сторони ОПП:
1. Відсутність програми подвійних дипломів, що підвищують конкурентоспроможність випускників ОПП на міжнародному ринку праці. Процедура підписання договорів про подвійний диплом була розпочата, але наразі не є завершеною.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Галузь комп'ютерних наук розвивається швидко, тому планується враховувати сучасні тенденції при розвитку ОПП. Окрім цього можна визначити наступні плани щодо розвитку ОПП:

1. Факультетом інформаційних технологій були подані проекти Erasmus+ Jean Monnet на створення факультативів. У випадку успішного проходження конкурсу планується залучати викладачів та студентів до розроблення та проходження цих курсів.
2. Розширення міжнародного співробітництва, зокрема за участі кафедри Технологій управління була подана заявка на участь у Erasmus+ International Credit Mobility спільно викладачів та студентів Університету та Словацького Технічного університету в Братиславі. У разі ухвалення цієї заявки, викладачі та студенти обох університетів будуть залучені до міжнародного співробітництва.
3. Розвивати роботу щодо підтримки зв'язків та співпраці з випускниками ОПП.
4. Розширення співпраці з роботодавцями.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 03.04.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методи розробки концепцій ІТ проєктів	навчальна дисципліна	<i>01_УПз_Методи розробки концепцій ІТ проєктів.pdf</i>	bIS2RETNSUdqLr95l iRN7x1g10oZVPtozyI flmRtjjQ=	Проектор мультимедійний; Windows 10; доступ до СЕН MOODLE, Microsoft Teams, ZOOM; комп'ютерний клас на 14 комп.; доступ до відеолекцій, доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича
Гнучка розробка програмного забезпечення	навчальна дисципліна	<i>02_УПз_Гнучка розробка ПЗ.pdf</i>	mQa50paBUPoPgKv XUXekwATjFZZLYo 6pROKamqLNOZk=	Проектор мультимедійний; Microsoft PowerPoint; доступ до СЕН MOODLE, Zoom, доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича.
Бізнес-аналітика	навчальна дисципліна	<i>04_УПз_Бізнес_аналітика.pdf</i>	Y2dweIOSwTmrx62 M+qFvErpQX+YIo/ uxOM78ArSAMzw=	Проектор мультимедійний; доступ до СДН КНУ онлайн, доступ до СЕН Moodle, Microsoft Teams, ZOOM; комп'ютерний клас на 14 комп.; доступ до відеолекцій, доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича
Математичне моделювання в ІТ проєктах	навчальна дисципліна	<i>06_УПз_Мат_моделювання в ІТ проєктах.pdf</i>	tyWZLhjrphHbZK8R EVpl77JT66yHRuxbzc u8CTU39Pk=	Проектор мультимедійний; доступ до СЕН Moodle, Microsoft PowerPoint; доступ до Zoom, Microsoft Excel, комп'ютерний клас на 14 комп.; доступ до відеолекцій, доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича
Професійна та корпоративна етика	навчальна дисципліна	<i>08_УПз_Етика.pdf</i>	nSrJhmu3ssXnFgctQ QrbtanEHGGTYx/2E jeZD/AXzBk=	Проектор мультимедійний; доступ до СЕН Moodle, Microsoft PowerPoint; доступ до Zoom, Microsoft Excel, доступ до відеолекцій, доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича
Курсова робота	курслова робота (проєкт)	<i>10_УПз_КНУ_Метод_курс_роб.pdf</i>	pLSUHADZGhjk0/cj kYT43RfxCcVbouUej mi7m8Rgysc=	Проектор мультимедійний; Windows 10; доступ до СЕН Moodle, Microsoft PowerPoint; доступ до Zoom, Microsoft Excel, комп'ютерний клас на 14 комп.; доступ до відеолекцій, доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича
Виробнича практика	практика	<i>12_УПз_Виробнича_практ.pdf</i>	x2EozvuRP+pdHTML uyxS4uU1FGHoKZEo AxwRBfE4NgI=	Проектор мультимедійний; Microsoft PowerPoint; доступ до СЕН Moodle, Zoom, Microsoft Project
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>11_УПз_Іноземна_мова.pdf</i>	tHUboVdYDMO2XI KooUEu+8IgcVu152 osEVmKDIAPHQ=	Проектор мультимедійний; доступ до СЕН Moodle, Microsoft PowerPoint; доступ до наукометричних баз даних;

				доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича
Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	13_УПз_Метод_маг_роб_УПз.pdf	9Yn/NSc4hD5EMdHJakn+/oyZfbcnhhOj aCxa9T+QvPg=	Проектор мультимедійний; доступ до СЕН Moodle, Microsoft Teams, ZOOM; Power Point, Інтернет
Технології управління даними та знаннями	навчальна дисципліна	07_УПз_ТУД_маг_3.pdf	jVomhBPCD1+8/oEi oOFcW1Fwj6qZtQ7HTo5hLCQo4jI=	Проектор мультимедійний; доступ до СЕН Moodle, Microsoft Teams, ZOOM; комп'ютерний клас на 14 комп.; доступ до відеолекцій, PostgreSQL, pgAdmin
Конструювання програмного забезпечення Software Construction	навчальна дисципліна	05_УПз_Software_Construction.pdf	EsVLbxPrQlKaUbOj aO+toUWm/tF+uDB ifdhrqzREys=	Проектор мультимедійний; доступ СЕН Moodle, Microsoft Teams, ZOOM; комп'ютерний клас на 14 комп.; доступ до відеолекцій, R, RStudio.
Прикладні інформаційні системи в управлінні проектами Applied Information Systems in Project Management	навчальна дисципліна	09_УПз_Applied Software.pdf	uYXL3ZussjV2tztrWRlJK1gSioENKRokzP wBi5ZjciU=	Проектор мультимедійний; доступ до LMS Moodle; комп'ютерний клас на 14 комп.; доступ до відеолекцій, Microsoft PowerPoint; Microsoft Project; Trello; Microsoft PowerBI; Primavera P6; Microsoft Teams
Технології управління життєвим циклом ІТ проєктів	навчальна дисципліна	03_УПз_Техн_упр_ЖЦІТ.pdf	99xROSdUQHsxJ+/FoIg8hZKJeisdBni/yFsPAqBp+JQ=	Проектор мультимедійний; доступ до СЕН Moodle, Microsoft Teams, ZOOM; комп'ютерний клас на 14 комп.; доступ до відеолекцій, доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
151388	Морозов Віктор Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ТН 105323, виданий 30.12.1987, Атестат професора 12ПР 007070, виданий 01.07.2011	39	Методи розробки концепцій ІТ проєктів	Морозов В.В. брав участь у 10 крупних національних та 6-ти міжнародних проєктах, що фінансувалися Світовим банком реконструкції та розвитку, починаючи з 1980 року по теперішній час. Був керівником 30 проєктів з розвитку корпорацій як в Україні так і за кордоном (розробка ТЕО проєктів та управління впровадженням проєктів). Проходив наавчання технологіям управління проєктами в Інституті економічного

розвитку Світового банку реконструкції та розвитку, має відповідну сертифікацію. Розробляв концепції кількох національних проєктів для фінансування Світового банку реконструкції та розвитку: «Проєкт реорганізації системи охорони здоров'я України», «Вступ України до СОТ», «Припинення використання речовин, що руйнують озоновий шар Землі». Публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:

1. Управління проєктами: процеси планування проєктних дій: Підручник (у співавторстві) –К.: Університет «КРОК», 2014. Рекомендовано МОН України.
2. Управління проєктами розвитку ІТ організацій: навчальний посібник –К.: ВПЦ «Київський університет». 2020. - 329с.
3. Підготовка конспектів лекцій, відео лекцій; методичних матеріалів до практичних, лабораторних занять з дисципліни «Математичні методи розробки концепцій ІТ проєктів».

Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:

1. Morozov, V., Mezentseva, O., Kolomiets, A., Proskurin, M. Predicting Customer Churn Using Machine Learning in IT Startups. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologiethis link is disabled, 2022, 77, pp. 645–664.)
2. Morozov V., Kalnichenko O. Use of informational technologies for developing project concepts and geophysical research programs. European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, 16th

International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, May 2017, Volume 2017, pp.1-5. (Scopus).

3. Morozov, O. Kalnichenko, Iu. Liubyma "Projects Change Management in Based on the Projects Configuration Management for Developing Complex Projects." Proceedings of the 9th IEEE International Conference IDAACS ., Vol. 2, 21-23 September, 2017, Bucharest, pp. 939-942. (Scopus)

4. V. Morozov, O. Mezentseva, G. Steshenko, M. Proskurin, Product Development of Start-up Through Modeling of Customer Interaction Based on Data Mining. In Springer e-book "Communications in Computer and Information Science (CCIS)". Proceedings of the 2020 IEEE International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP), Lviv Polytechnic National University, Lviv, Ukraine, 2020. (indexed in Scopus, WoS).

5. V. Morozov, Probabilistic Method Proactive Change Management In Telecommunication Projects. In e-book "Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, series "Data-Centric Business and Applications (DCBA), 2021. (indexed in Scopus).

6. V. Morozov, O. Mezentseva, M. Proskurin, Trainable Neural Networks Modelling for a Forecasting of Start-Up Product Development. Proceedings of the 2020 IEEE International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP), Lviv Polytechnic National University, Lviv, Ukraine, 2020, pp. 55-61. (indexed in Scopus, WoS).

7. Morozov, V., Mezentseva, O., Kolomiets, A.,

							Proskurin, M. Predicting Customer Churn Using Machine Learning in IT Startups. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies this link is disabled, 2022, pp. 645–664. (Scopus).
339696	Єгорченков Олексій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна академія будівництва і архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000003 Управління проектами, Диплом доктора наук ДД 012231, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 019422, виданий 17.01.2010, Аттестат доцента АД 000396, виданий 12.12.2017</p>	10	Прикладні інформаційні системи в управлінні проектами Applied Information Systems in Project Management	<p>Єгорченков О.В. приймав участь в проектах. Пройшов стажування та підвищення кваліфікації у напрямку викладання в галузі інформаційних технологій. Має публікації в напрямку дисципліни в збірниках, що індексуються в Scopus та/або WoS. Стажування, підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підвищення кваліфікації –участь у міжнародному проекті Erasmus + “Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens / dComFra” м. Київ. 2. Брав участь у програмі академічної мобільності Erasmus+ Stuff Mobility у 2017 та 2018 роках у Загребському університеті, Хорватія. 3. IBM: certified “Data Science Bootcamp” (19.08.2017) 4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Центр іноземних мов: Сертифікат з англійської мови B2 (2017) № 06-17. Сертифікат International Project Management Association Level D, 25.07.2010 р. <p>Матричне управління портфелями проектів і програм : навч. посіб. [Електронний ресурс] / Тесля Ю., Латишева Т., Єгорченков О., Хлевна Ю., Катаєва Є. – М-во освіти і науки України, Черкаськ. держ. технолог. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2022. – 119 с.</p> <p>Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Єгорченков О.В.,

Горченкова Н.Ю. Моделі управління інформаційними ресурсами 4П-середовища. Управління розвитком складних систем, Київ – 2019 – №37 – С. 26–32.

2. Iegorchenkov O.V., Teslia I.N., Yehorchenkova N.I., Kataieva Y.I. Enterprise Information Planning – new class in information technologies of higher educational institutions of Ukraine. Східно-Європейський журнал передових технологій – Харків. – №4/2(82). – 2016. – С.11–24.

3. Yehorchenkov O., Teslia I., Yehorchenkova N., Kataieva Y., Zaspа G., Khlevna I. Development of principles and method of electronic project management. «Східно-Європейський журнал передових технологій». – 2017. – №5. – С.23–29.

4. Yehorchenkov O., Teslia I., Khlevna I., Khlevnyi A. Development concept and method of formation of specific project management methodologies. Східно-Європейський журнал передових технологій. – №5/3(95) – 2018. – С.6–16.

5. Yehorchenkov O., Yehorchenkova N., Teslia I., Kubiavka L., Latysheva T., Verenykh O. Model of Management of Resources Production in 4P-Environment of Project-Oriented Enterprise. Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), September 18–21, 2019. Metz, France. P.997–1002.

6. Yehorchenkov O., Yehorchenkova N., Teslia I. Method of Project and Operational Processes Integration in the Activities of Project-Oriented Enterprises Based on Functional 4P-Environment. IT

Project Management 2020, Proceedings of the 1st International Workshop IT Project Management (ITPM 2020), Slavsko, Lviv region, Ukraine, February 18–20, 2020. – Vol. 2565. pp.142–151.

7. Yehorchenkov O., Yehorchenkova N. Modeling of Project Portfolio Management Process by CART Algorithm. Advances in Intelligent Systems and Computing book series (AISC, volume 1265). – 2020 – С. 353-363.

8. Єгорченков О.В., Єгорченкова Н.Ю. Концепція проекту створення 4П-середовища. XV міжнародна конференція «Управління проектами у розвитку суспільства», Київ 15-16 травня 2020р. – С. 154-158.

9. O.Yehorchenkov, N. Yehorchenkova, Y. Kataiva and et.al. The Concept of an "Add-On" of a Functional Portfolio And Project Management Environment. XV International Scientific and Technical Conference «Computer Sciences and Information Technologies», September 23 – 26, 2020. Lviv, Ukraine.

10. Yehorchenkov O., Yehorchenkova N., Sazonov A.V. Project Management Information Systems: an Experience of Developing and Implementation on a Production Enterprise. Case Study. IT Project Management 2021, Proceedings of the 2nd International Workshop IT Project Management (ITPM 2021), Slavsko, Lviv region, Ukraine, February 18-20, 2021. – Vol. 2565. pp.142-151

11. Yehorchenkov, O., Khlevna I., Khlevnyi, A., Teslia, I., Latysheva, T. Development of the concept of construction of the project management information standard on the basis of the primadoc information management system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(3-115), pp. 53-65, 2022

338432	Хлевна Юлія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092303 Технологія і устаткування відновлення та підвищення зносостійкості машин і конструкцій, Диплом доктора наук ДД 009091, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 020764, виданий 03.04.2014, Аттестат доцента АД 001556, виданий 18.12.2018</p>	10	Професійна та корпоративна етика	<p>(Scopus) Хлевна Ю.Л. є керівником наукової теми: Розробка інформаційно-аналітичних інструментів управління портфелями проєктів і програм в інтегрованих функціональних середовищах, державний реєстраційний номер: 0121U1077. - Членкиня редакційної колегії журналу «Вісник сучасних інформаційних технологій». - Членкиня галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2022 роках зі спеціальності «Управління проєктами та програмами». - Членкиня спеціалізованої Вченої Ради Д26.001.51 (КНУ ім.Т.Г.Шевченка, м.Київ). - Має навчальний посібник та публікації в напрямку дисципліни в збірниках, що індексуються в Scopus та/або WoS.</p> <p>Стажування, підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації в ІТ Ukraine Association Teacher`s Internship, ЕРАМ. Сертифікат 2. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів від Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сертифікат 3. Підготувала та захистила докторську дисертаційну роботу за темою: «Мета-методологія управління проєктами на моделях взаємодії зацікавлених сторін». Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни: 1. Тесля Ю.М., Кубявка Л.Б., Хлевна Ю.Л. Матричне управління</p>
--------	------------------------	------------------------------	------------------------------------	---	----	----------------------------------	--

програмами інформатизації у вищих навчальних закладах. Управління розвитком складних систем: Зб. наук. пр. – Київ: вид-во КНУБА. 2016. №25. С. 151-157.

2. Хлевна Ю.Л. Проблеми впровадження методологій управління проектами на проектно-орієнтованих підприємствах. Управління проектами та розвиток виробництва: Зб. наук. пр. – Луганськ: вид-во СЛУ ім. В. Даля (м. Северодонецьк), 2018. №4(65). С. 69-76

3. Tesla I. Development concept and method of formation of specific project management methodologies Tesla I., Yehorchenkov O., Khlevna I., Khlevnyi A. // «Східно-Європейський журнал передових технологій». – №5/3(95) – 2018. – С.6 – 16.

4. Ю.М. Тесля, Ю.Л. Хлевна, Н.О. Чорна. IT-освіта в Україні: навчання через практику. X Всеукраїнської науково-методичної конференції (присвяченої 25 річниці створення кафедри інформатики та прикладної математики КДПУ) Комп'ютерне моделювання та інформаційні технології в освіті, 27–28 квітня 2017 року. Кременчуг: КДПУ, 2017. С. 364-365.

5. Yehorchenkova N., Tesla I., Yehorchenkov O., Kubiavka L., Khlevna I. (2020) Management of Online Learning Through Modeling of Non-force Interaction of Information Agents. In: Palagin A., Anisimov A., Morozov A., Shkarlet S. (eds) Mathematical Modeling and Simulation of Systems. MODS 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1019. Springer, Cham https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-25741-5_22

						<p>6. Єгорченкова Н. Ю., Тесля Ю. М., Хлевна Ю. Л., Кичань О. М. Методологічні аспекти створення цифрового університету. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. 2020. № 1. С. 31-36.</p> <p>7. Tesla I., Yehorchenkova N., Khlevna I., Kataieva Y., Latysheva T., Yehorchenkov O., Khlevnyi A., Veretelnyk V. (2020) Development of systemotechnical concept of digitalization of higher education institutions. Eastern European Journal of Enterprise Technologies, 6/2 (108), 6 – 21</p>	
338354	Хлевний Андрій Олександрович	асистент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 093213, виданий 15.12.2015	12	Технології управління даними та знаннями	<p>З 2011 року по 2014 роки брав участь у впровадженні системи електронного документообігу, установлював та налаштовував базу даних.</p> <p>Публікації та друковані праці за напрямком дисципліни: 1. Свідоцтво №60620 Державної служби інтелектуальної власності України, 14.07.2015. Комп'ютерна програма «Технологія автоматизованого управління проектними роботами технологічної підготовки авіаційного та машинобудівного виробництва» («U TRV»)/ Павленко П.М., Хлевний А.О., Заріцький О.В., Хлевна Ю.Л.,Трейтjak В.В; заявл. 14.05.2015; опубл. 14.07.2015. 2. Тесля Ю.М., Хлевна Ю.Л., Хлевний А.О. Науково-методологічні засади мета-методології впливу на управління проектами на основі концепції несилової взаємодії. Тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференція</p>

«Інформаційні технології та взаємодії», 8-10 листопада 2016 р. / М-во освіти і науки України, КНУ ім. Тараса Шевченка та ін. – К. ;, 2016. – С. 113 – 115.

3. Teslia I., Khlevnyi A. Khlevna I., Gerasymenko S.. Control of informational Impacts on project management. IEEE First International Conference on Data Stream Mining & Processing, Ukraine, Lviv, 23-37 august 2016, P.29-33

4. Хлевний А.О., Хлевна Ю.Л., Семічаснова Н.В. Ефективність управління технологічною підготовкою виробництва. Вісник машинобудування та транспорту: Зб. наук. пр. – Вінниця: вид-во ВНТУ. №1(5). 2017. С. 114 – 121.

5. Хлевний А.О., Хлевна Ю.Л. Застосування системи управління інформацією підприємств та проектів PrimaDос для автоматизації процесів підготовки та реалізації закупівель у вищих навчальних закладах. Управління проектами та розвиток виробництва: Зб. наук. пр. – Луганськ: вид-во СНУ ім. В. Даля (м. Северодонецьк), 2017. №4 (64). С. 49-58.

6. Teslia I. Development concept and method of formation of specific project management methodologies Teslia I., Yehorchenkov O., Khlevna I., Khlevnyi A. // «Східно-Європейський журнал передових технологій». – №5/3(95) – 2018. – С.6 – 16.

7. Хлевна Ю.Л., Хлевний А.О. Основи формування мета-методології управління проектами. XIV-Международная практическая конференция “Управление проектами: состояние и перспективы”,

Миколаїв, 11 - 15 вересня 2018р.
8. Ісипов П.С., Хлевний А.О. Дослідження можливості виробництва електромобілів в Україні. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційні технології та взаємодії. м. Київ, 8-10 листопада 2017 року" С. 118 – 119.
9. Хлевний А.О., Гигиняк В.В. Концесія та реорганізація автомобільних доріг України. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційні технології та взаємодії. м. Київ, 8-10 листопада 2018 року" С. 157 – 159.
10. Степаненко А.В., Хлевний А.О. Використання алгоритму часових рядів Microsoft для прогнозування продажів. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Зб. наук. пр. – Луцьк: вид-во Луцького національного технічного університету, 2019. №35. С. 84-90.
11. Сосновський В.А., Хлевний А.О. Аналіз та дослідження основних методів розпізнавання обличчя. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Зб. наук. пр. – Луцьк: вид-во Луцького національного технічного університету, 2019. №35. С. 198-206.
12. Довбня Д.В., Хлевний А.О. Інформаційний аналіз пошукових робіт у контексті пошукової оптимізації // Матеріали доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференція «Інформаційні технології та взаємодії», 17-20 грудня 2019 р. / М-во освіти і науки України, КНУ ім. Тараса Шевченка та ін.. – К. :, 2019. – С. 119 – 122.

13. Хлевний А.О., Гигиняк В.В. Аналіз даних та машинне навчання на основі даних організації ЦЕРН // Матеріали доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференція «Інформаційні технології та взаємодії», 17-20 грудня 2019 р. / М-во освіти і науки України, КНУ ім. Тараса Шевченка та ін.. – К. :, 2019. – С. 175 – 177.

14. Хлевний А.О., Ємченко Л.І. Системи кредитного скорингу для оцінки платоспроможності клієнтів банку // Матеріали доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференція «Інформаційні технології та взаємодії», 17-20 грудня 2019 р. / М-во освіти і науки України, КНУ ім. Тараса Шевченка та ін.. – К. :, 2019. – С. 122 – 126.

15. Хлевний А.О., Дзюбишин О.В. Прикладні алгоритми reinforcement learning для виявлення сигналу купівлі / продажу акцій на біржі цінних паперів та їх роль // Матеріали доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференція «Інформаційні технології та взаємодії», 17-20 грудня 2019 р. / М-во освіти і науки України, КНУ ім. Тараса Шевченка та ін.. – К. :, 2019. – С. 114 – 119.

16. Хлевний А.О., Супрунов В.Р. Розпізнавання рекламних текстів за допомогою машинного навчання // Матеріали доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференція «Інформаційні технології та взаємодії», 17-20 грудня 2019 р. / М-во освіти і науки України, КНУ ім. Тараса Шевченка та ін.. – К. :, 2019. – С. 161 – 164.

17. Гигиняк В. В.,

							Хлевний А. О. Аналіз даних та машинне навчання на основі даних лабораторії ЦЕРН. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ». 2020. № 2 (4). С. 53-57. doi:10.20998/2413-4295.2020.02(4)
431077	Нітенко Ольга Валеріївна	професор кафедри іноземних мов математичних факультетів Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Російська мова і література та німецька мова, Диплом доктора наук ДД 005269, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 024212, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 021487, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 001330, виданий 16.12.2019	22	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Публікації та друковані праці за напрямком дисципліни: 1. Nitenko, O., Lahodynskyi, O., Bohuslavets, A., Sabina, E., Viktorova, L., Yaremchuk, I., Bucharest (2019). The Emotional Intelligence of the Translator: an Integrated System of Development. Romanian Journal for Multidimensional Education, Volume 11, № 3, 67-92. (Web of Science) https://doi.org/10.18662/rrem/139 1. Nitenko, O., Viktorova, L., Lashkul, V., Lahodynskyi, O., Sabina, E. (2019). Teaching Foreign Languages to the Seniors: Significant Components of the Course Development Process. International Journal of Applied Exercise Physiology, Volume 8, Issue 2.1, 686-698. (Web of Science) 3. Nitenko, O., Lysenko, S., N., Dereko, V. та інші. Corpus-based approach efficiency in teaching English as a foreign language. Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. January 2020, Volume 7 № 2, P. 1-21. Режим доступу: https://redib.org/Record/oa1_articulo2713307-corpus-based-approach-efficiency-teaching-english-a-foreign-language DOI: http://dx.doi.org/10.46377/dilemas.v32i1.1970
339696	Єгорченков Олексій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Донбаська державна академія будівництва і архітектури, рік закінчення:	10	Конструювання програмного забезпечення Software Construction	Єгорченков О.В. приймав участь в проектах. Пройшов стажування та підвищення кваліфікації у напрямку викладання в галузі

2000,
спеціальність:
090258
Автомобілі та
автомобільне
господарство,
Диплом
магістра,
Київський
національний
університет
будівництва і
архітектури,
рік закінчення:
2010,
спеціальність:
000003
Управління
проектами,
Диплом
доктора наук
ДД 012231,
виданий
27.09.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 019422,
виданий
17.01.2010,
Атестат
доцента АД
000396,
виданий
12.12.2017

інформаційних
технологій.
Має публікації в
напрямку дисципліни
в збірниках, що
індексуються в Scopus
та/або WoS.
Стажування,
підвищення
кваліфікації:
1. Підвищення
кваліфікації –участь у
міжнародному проєкті
Erasmus + “Digital
competence framework
for Ukrainian teachers
and other citizens /
dComFra”
м. Київ.
2. Брав участь у
програмі академічної
мобільності Erasmus+
Staff Mobility у 2017 та
2018 роках у
Загребському
університеті, Хорватія.
3. IBM: certified “Data
Science Bootcamp”
(19.08.2017)
4. Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка.
Центр іноземних мов:
Сертифікат з
англійської мови B2
(2017) № 06-17.
Сертифікат
International Project
Management
Association Level D,
25.07.2010 р.

Матричне управління
портфелями проєктів і
программ : навч.
посіб. [Електронний
ресурс] / Тесля Ю.,
Латишева Т.,
Єгорченков О., Хлевна
Ю., Катаєва Є. – М-во
освіти і науки
України, Черкаськ.
держ. технолог. ун-т. –
Черкаси : ЧДТУ, 2022.
– 119 с.

Наукові публікації та
друковані праці за
напрямом
дисципліни:
1. Єгорченков О.В.,
Єгорченкова Н.Ю.
Моделі управління
інформаційними
ресурсами 4П-
середовища.
Управління розвитком
складних систем, Київ
– 2019 – №37 – С. 26–
32.
2. Iegorchenkov O.V.,
Teslia I.N.,
Yehorchenkova N.I.,
Kataieva Y.I. Enterprise
Information Planning –
new class in
information
technologies of higher
educational institutions
of Ukraine. Східно–

Европейський журнал передових технологій – Харків. – №4/2(82). – 2016. – С.11–24.

3. Yehorchenkov O., Tesla I., Yehorchenkova N., Kataieva Y., Zaspа G., Khlevna I. Development of principles and method of electronic project management. «Східно–Европейський журнал передових технологій». – 2017. – №5. – С.23–29.

4. Yehorchenkov O., Tesla I., Khlevna I., Khlevnyi A. Development concept and method of formation of specific project management methodologies. Східно–Европейський журнал передових технологій. – №5/3(95) – 2018. – С.6–16.

5. Yehorchenkov O., Yehorchenkova N., Tesla I., Kubiavka L., Latysheva T., Verenysh O. Model of Management of Resources Production in 4P–Environment of Project–Oriented Enterprise. Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), September 18–21, 2019. Metz, France. P.997–1002.

6. Yehorchenkov O., Yehorchenkova N., Tesla I. Method of Project and Operational Processes Integration in the Activities of Project–Oriented Enterprises Based on Functional 4P–Environment. IT Project Management 2020, Proceedings of the 1st International Workshop IT Project Management (ITPM 2020), Slavsko, Lviv region, Ukraine, February 18–20, 2020. – Vol. 2565. pp.142–151.

7. Yehorchenkov O., Yehorchenkova N. Modeling of Project Portfolio Management Process by CART Algorithm. Advances in Intelligent Systems and Computing book series (AISC, volume 1265)). –

						<p>2020 – С. 353-363. 8. Єгорченков О.В., Єгорченкова Н.Ю. Концепція проекту створення 4П-середовища. XV міжнародна конференція «Управління проектами у розвитку суспільства», Київ 15-16 травня 2020р. – С. 154-158. 9. O.Yehorchenkov, N.Yehorchenkova, Y.Kataiva and et.al. The Concept of an "Add-On" of a Functional Portfolio And Project Management Environment. XV International Scientific and Technical Conference «Computer Sciences and Information Technologies», September 23 – 26, 2020. Lviv, Ukraine. 10. Yehorchenkov O., Yehorchenkova N., Sazonov A.V. Project Management Information Systems: an Experience of Developing and Implementation on a Production Enterprise. Case Study. IT Project Management 2021, Proceedings of the 2nd International Workshop IT Project Management (ITPM 2021), Slavsko, Lviv region, Ukraine, February 18-20, 2021. – Vol. 2565. pp.142-151 11. Yehorchenkov, O., Khlevna I., Khlevnyi, A., Teslia, I., Latysheva, T. Development of the concept of construction of the project management information standard on the basis of the primadoc information management system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(3-115), pp. 53-65, 2022 (Scopus)</p>	
331966	Кубявка Любов Богданівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Черкаський державний технологічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080503 Управління проектами, Диплом кандидата наук ДК 030520, виданий	5	Бізнес-аналітика	Кубявка Л.Б. має досвід роботи в різних університетах України, працює в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка на посаді доцента. Має широкий досвід праці в проєктах з різних сфер діяльності, в яких займала роль координатора портфелів проєктів, та керівника проєктів.

29.09.2015

Основними практично - професійними напрямками, в яких має досвід реалізації проєктів є:

- Координатор програми інформатизації Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Дана програма включала в себе 7 портфелей проєктів та 78 різних проєктів.
- Координатор проєктів будівництва житлових будинків
- Керівник проєктів компанії, яка виготовляє безпілотні пристрої.
- Керівник проєктів транспортної компанії, та інші.

Опублікувала понад 100 наукових робіт з результатами досліджень з управління проєктами та інформаційних технологій, що свідчить про її відданість дослідженням у цій галузі.

До сфери наукових інтересів Кубявки Л.Б. входять розробки та впровадження у навчальний процес сучасних науково-практичних передових технологій в управлінні проєктами, інформатику, управління програмами та портфелями проєктів, зокрема в ІТ галузі. Розроблення навчальних матеріалів до дисциплін пов'язаних з цифровою трансформацією в освіті

Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:

1. Інформаційні технології управління проєктами (у співавторстві) Навчальний посібник. – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2016.
2. Kubiavka L., Tesla, I., Khlevna, J., Yehorchenkov, O., Kravchuk, N., Boyko, N. PrimaDoc-An enterprise information management system: Implementation of the

						<p>development and deployment project. September 21-23, 2017 Bucharest, Romania, pp. 923-929 (Scopus)</p> <p>3. Kubiavka L., Khlevna I., Yehorchenkova N., Ivanova O. Methodology of implementation of geological projects electronic management technology. 16th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, May 2017, Volume 2017, p.1 - 4</p> <p>4. Kubiavka L., Yehorchenkov O., Yehorchenkova N., Teslia I., Khlevna I. Online learning management through modeling of information agents non-force interaction. Mathematical Modeling and Simulation of Systems (Part of the Advances in Intelligent Systems and Computing book series (AISC, volume 1019)), 2019 - С. 223-233</p> <p>5. Кубьявка Л.Б. Інформаційна технологія управління інформаційним супроводженням [Текст] / М.Б. Кубьявка, Ю.М. Тесля, М.Б. Кубьявка // Управління розвитком складних систем. – 2017. – № 29. – С. 95 – 102.</p>
331966	Кубьявка Любов Богданівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Черкаський державний технологічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080503</p> <p>Управління проектами, Диплом кандидата наук ДК 030520, виданий 29.09.2015</p>	5	<p>Технології управління життєвим циклом ІТ проєктів</p> <p>Кубьявка Л.Б. має досвід роботи в різних життєвих циклах України, працює в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка на посаді доцента. Має широкий досвід праці в проєктах з різних сфер діяльності, в яких займала роль координатора портфелів проєктів, та керівника проєктів. Основними практично - професійними напрямками, в яких має досвід реалізації проєктів є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Координатор програми інформатизації Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Дана програма включала в себе 7 портфелів проєктів та 78 різних проєктів. • Координатор

проектів будівництва житлових будинків

- Керівник проектів компанії, яка виготовляє безпілотні пристрої.
- Керівник проектів транспортної компанії, та інші.

Опублікувала понад 100 наукових робіт з результатами досліджень з управління проектами та інформаційних технологій, що свідчить про її відданість дослідженням у цій галузі.

До сфери наукових інтересів Кубявки Л.Б. входять розробка та впровадження у навчальний процес сучасних науково-практичних передових технологій в управлінні проектами, інформатику, управління програмами та портфелями проектів, зокрема в ІТ галузі.

Розроблення навчальних матеріалів до дисциплін пов'язаних з цифровою трансформацією в освіті

Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:

1. Інформаційні технології управління проектами (у співавторстві)
Навчальний посібник.
– К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2016.
2. Kubiavka L., Tesla, I., Khlevna, J., Yehorchenkov, O., Kravchuk, N., Boyko, N. PrimaDoc-An enterprise information management system: Implementation of the development and deployment project. September 21-23, 2017 Bucharest, Romania, pp. 923-929 (Scopus)
3. Kubiavka L., Khlevna I., Yehorchenkova N., Ivanova O. Methodology of implementation of geological projects electronic management technology. 16th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied

							Aspects, May 2017, Volume 2017, p.1 - 4 4. Kubiavka L., Yehorchenkov O., Yehorchenkova N., Teslia I., Khlevna I. Online learning management through modeling of information agents non-force interaction. Mathematical Modeling and Simulation of Systems (Part of the Advances in Intelligent Systems and Computing book series (AISC, volume 1019)), 2019 - С. 223-233 5. Кубявка Л.Б. Інформаційна технологія управління інформаційним супроводженням [Текст] / М.Б. Кубявка, Ю.М. Тесля, М.Б. Кубявка // Управління розвитком складних систем. – 2017. – № 29. – С. 95 – 102.
151388	Морозов Віктор Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ТН 105323, виданий 30.12.1987, Атестат професора 12ПР 007070, виданий 01.07.2011	39	Математичне моделювання в ІТ проєктах	Морозов В.В. брав участь на посаді керівника проєкту у 10 крупних національних та 6-ти міжнародних проєктах, що фінансувалися Світовим банком реконструкції та розвитку, починаючи з 1980 року по теперішній час. Був керівником 30 проєктів з розвитку корпорацій, як в Україні так і за кордоном. Проходив наавчання технологіям управління проєктами в Інституті економічного розвитку Світового банку реконструкції та розвитку, маю відповідну сертифікацію. 10 років був директором української асоціації управління проєктами. Був членом спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських дисертацій з управління проєктами. Член української асоціації з управління проєктами UPMA (сертифікат). Організував першу та кілька наступних Всеукраїнських студентських олімпіади з управління

проектами, з 2013 року член галузевих комісій
Всеукраїнських студентських олімпіад зі спеціальності «Управління проектами та програмами», член галузевих комісій Всеукраїнських конкурсів наукових студентських робіт зі спеціальності «Управління проектами та програмами». Публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:
1. Управління проектами: процеси планування проектних дій: Підручник (у співавторстві) –К.: Університет «КРОК», 2014. Рекомендовано МОН України.
2. Управління проектами розвитку ІТ організацій: навчальний посібник –К.: ВПЦ «Київський університет». 2020. - 329с.
3. Підготовка конспектів лекцій, відео лекцій; методичних матеріалів до семінарських, практичних, лабораторних занять з дисципліни «Вступ до спеціальності». Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:
1. Morozov, V., Mezentseva, O., Kolomiets, A., Proskurin, M. Predicting Customer Churn Using Machine Learning in IT Startups. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologiethis link is disabled, 2022, 77, pp. 645–664.).
2. Morozov V., Kalnichenko O. Use of informational technologies for developing project concepts and geophysical research programs. European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, 16th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, May 2017,

Volume 2017, pp.1-5.
(Scopus).

3. Morozov, O.
Kalnichenko, Iu.
Liubyma “Projects
Change Management in
Based on the Projects
Configuration
Management for
Developing Complex
Projects.” Proceedings
of the 9th IEEE
International
Conference IDAACS .,
Vol. 2, 21-23
September, 2017,
Bucharest, pp. 939-942.
(Scopus)

4. V. Morozov, O.
Mezentseva, G.
Steshenko, M.
Proskurin, Product
Development of Start-
up Through Modeling
of Customer Interaction
Based on Data Mining.
In Springer e-book
“Communications in
Computer and
Information Science
(CCIS)”. Proceedings of
the 2020 IEEE
International
Conference on Data
Stream Mining &
Processing (DSMP),
Lviv Polytechnic
National University,
Lviv, Ukraine, 2020.
(indexed in Scopus,
WoS).

5. V. Morozov,
Probabilistic Method
Proactive Change
Management In
Telecommunication
Projects. In e-book
“Lecture Notes on Data
Engineering and
Communications
Technologies, series
“Data-Centric Business
and Applications
(DCBA), 2021. (indexed
in Scopus).

6. V. Morozov, O.
Mezentseva, M.
Proskurin, Trainable
Neural Networks
Modelling for a
Forecasting of Start-Up
Product Development.
Proceedings of the
2020 IEEE
International
Conference on Data
Stream Mining &
Processing (DSMP),
Lviv Polytechnic
National University,
Lviv, Ukraine, 2020,
pp. 55-61. (indexed in
Scopus, WoS).

7. Morozov, V.,
Mezentseva, O.,
Kolomiets, A.,
Proskurin, M.
Predicting Customer
Churn Using Machine
Learning in IT Startups.
Lecture Notes on Data

							Engineering and Communications Technologies this link is disabled, 2022, pp. 645–664. (Scopus).
285469	Тімінський Олександр Георгійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 010592, виданий 16.05.2001, Атестат доцента ДЦ ообобо, виданий 23.12.2002	24	Гнучка розробка програмного забезпечення	<p>Тімінський О.Г. приймав участь в проєктах, в тому числі міжнародних. Проходив підвищення кваліфікації в напрямку сучасних методик дистанційної освіти, член організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2021 роках зі спеціальності «Управління проєктами та програмами». Має публікації в напрямку дисциплін в збірниках, що індексуються в Scopus. Міжнародний проєкт: Спільний проєкт Уряду України і Світового банку «Модернізація державної податкової служби України - 1» (консультант з управління проєктами). Науковий керівник НДР КНУБА «Методологія розвитку інформаційних ресурсів і технологій проєктно-орієнтованих підприємств» № держреєстрації 6117U000942 (2017-2021 рр.). Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підвищення кваліфікації в КНУБА з дисципліни «Комп'ютерні технології тестування та дистанційного навчання». СВДОЦТВ О про підвищення кваліфікації СС 02070909-164-17 від 28.12.2017 р.). 2. Підвищення кваліфікації в компанії ЕРАМ липень-серпень 2021 р. <p>Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисциплін:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тімінський О.Г. Origin, development and problems of information technology enterprise management // Управління

розвитком складних систем. – 2016. – № 25. – С. 86 –90.

2. V.Morozov, O.Kalnichenko, A.Timinsky, I.Liubyma. Projects Change Management in Based on the Projects Configuration Management for Developing Complex Projects // Proceedings of the 2017 IEEE 9th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems; Technology and Applications (IDAACS). (September 21-23, 2017, Bucharest, Romania). Volume 2. – pp.939-941.

3. Тімінський О.Г, Марущак І.О. Аналіз проекту проактивного створення регіональної мережі на базі ціннісного підходу // Управління розвитком складних систем. – 2017–№ 31. – С.62–67.

4. Timinsky A., Marushchak I. Proactive development of organizational structure of territorial development project with using bi-adaptivity // «EUREKA: Physics and Engineering». – Tallin, Estonia. – Number 6. – 2018. – pp. 21-28.

5. Тімінський, О. Г. Модель біадаптивної оптимізації на основі використання теорії ймовірностей [Текст] / О. Г. Тімінський // Управління розвитком складних систем. – 2018. – № 36. – С. 58-63.

6. Voitenko O., Timinsky A. Approach to the creation of a comprehensively competent project-oriented organization // Proceedings of the 2018 IEEE 13th International Scientific and Technical Conference on Computer Science and Information Technologies (CSIT). International Workshop on Project Management (IWPM), September 11-14, 2018, Lviv, Ukraine. – P.405-409.

7. Voitenko O., Timinsky A., Achkasov I. Competence-based knowledge management in project

oriented organisations in bi-adaptive context // Proceedings of the 2019 IEEE 14th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT-2019), 17-20 September. – Lviv, Ukraine. – 2019. – Vol.3. – pp. 111-115.

8. Timinsky A., Lysytsin B., Chernova Lyud., Chernova Liub. Digitalisation HR-management used bi-adaptive and foresight models // Proceedings of the 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT-2019), 18-20 December. – Kyiv, Ukraine. – 2019, pp. 406-410.

9. Тимінський О.Г., Райчук І.В. Метод ціннісно-орієнтованого управління зацікавленими сторонами проекту діджиталізації // Управління проектами та розвиток виробництва: Зб. наук. праць. – Сєверодонецьк: Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2019. – №3(71). – С. 114-120.

10. Timinsky A. Bi-adaptive management of strategic projects development of high-tech companies through the improvement of competencies / Oleksandr Voitenko, Borys Lysytsin, Alexander Timinsky // 2020 IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT-2020), 23-26 September. – Zbarazh Castle, Ukraine. – 2020. – Vol.2. – pp. 180-185.

11. Timinsky A. Methodological approach to the implementation of the biadaptive development program in the organization on the basis of cognitive improvement of key competencies / Alexander Timinsky, Oleksandr Voitenko,

							Lyudmila Chernova and Liubava Chernova // II International Workshop IT Project Management 2021. – CEUR Workshop Proceedings, – Slavsko, Lviv region, Ukraine, 2021. – pp. 153-162. 12. Oleksandr Timinskyi and Oleksandr Voitenko, Isus Raichuk, Iuliia Khlevna, Cognitive model of digitalization of business processes of a project-oriented it company // CEUR 7th International Conference “Digital Technologies in Education, Science and Industry” (DTESI-2022), 20-21 October. – Astana, Kazakhstan. – 2022.
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	консультації з керівником від підприємства та університету, вивчення документації, самостійна робота, виконання індивідуального завдання, підготовка звіту з практики	поточне оцінювання керівником, захист звіту з практики
		Курсова робота	самостійна робота, консультації з керівником	Захист курсової роботи
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	усне опитування на занятті, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, проектна робота, модульна контрольна робота
		Прикладні інформаційні системи в управлінні проектами Applied Information Systems in Project Management	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Тест, захист практичних та лабораторних робіт
<i>ПРН20. Використовувати методи побудови моделей інформаційних потоків, проектування сховищ і просторів</i>	<input type="checkbox"/>	Прикладні інформаційні системи в управлінні проектами Applied Information Systems in Project Management	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Тест, захист практичних та лабораторних робіт
		Технології управління	Лекції, лабораторні заняття,	тест, захист (доповідь),

даних, бази знань, використовувати діаграмну техніку і стандарти розроблення інформаційних систем.		даними та знаннями	практичні заняття, самостійна робота	захист результатів виконання самостійної роботи
ПРН12. Проектувати та супроводжувати бази даних та знань.	☒	Технології управління даними та знаннями	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	тест, захист (доповідь), захист результатів виконання самостійної роботи
		Кваліфікаційна робота магістра	самостійна робота, консультації з керівником	Захист кваліфікаційної роботи
ПРН8. Розробляти математичні моделі та методи аналізу даних (включно з великими).	☒	Виробнича практика	консультації з керівником від підприємства та університету, вивчення документації, самостійна робота, виконання індивідуального завдання, підготовка звіту з практики	поточне оцінювання керівником, захист звіту з практики
		Математичне моделювання в IT проектах	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Тест, бліц опитування, творчі завдання, Case study, презентація, Індивідуальне виконання завдання, екзамен
		Курсова робота	самостійна робота, консультації з керівником	Захист курсової роботи
ПРН7. Розробляти та застосовувати математичні методи для аналізу інформаційних моделей.	☒	Прикладні інформаційні системи в управлінні проектами Applied Information Systems in Project Management	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Тест, захист практичних та лабораторних робіт
		Кваліфікаційна робота магістра	самостійна робота, консультації з керівником	Захист кваліфікаційної роботи
		Математичне моделювання в IT проектах	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Тест, бліц опитування, творчі завдання, Case study, презентація, Індивідуальне виконання завдання, екзамен
ПРН17. Виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення, формулювати завдання для його модифікації або реінжинірингу.	☒	Конструювання програмного забезпечення Software Construction	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Тест, захист практичних та лабораторних робіт
		Професійна та корпоративна етика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	усна доповідь, есе, ситуаційний аналіз
ПРН16. Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук.	☒	Конструювання програмного забезпечення Software Construction	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Тест, захист практичних та лабораторних робіт
		Кваліфікаційна робота магістра	самостійна робота, консультації з керівником	Захист кваліфікаційної роботи
ПРН11. Створювати нові алгоритми розв'язування задач у сфері комп'ютерних наук, оцінювати їх ефективність та обмеження на їх застосування.	☒	Технології управління даними та знаннями	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	тест, захист (доповідь)
		Конструювання програмного забезпечення Software Construction	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Тест, захист практичних та лабораторних робіт

<i>ПРН9. Розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення для аналізу даних (включно з великими).</i>	☒	Конструювання програмного забезпечення Software Construction	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Тест, захист практичних та лабораторних робіт
		Технології управління даними та знаннями	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	тест, захист (доповідь), захист результатів виконання самостійної роботи
		Кваліфікаційна робота магістра	самостійна робота, консультації з керівником	Захист кваліфікаційної роботи
		Курсова робота	самостійна робота, консультації з керівником	Захист курсової роботи
<i>ПРН19. Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій.</i>	☒	Кваліфікаційна робота магістра	самостійна робота, консультації з керівником	Захист кваліфікаційної роботи
		Курсова робота	самостійна робота, консультації з керівником	Захист курсової роботи
		Бізнес-аналітика	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	опитування або тест, модульна контрольна робота, захист практичних та лабораторних робіт, практично-аналітична задача
		Професійна та корпоративна етика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	усна доповідь, письмова контрольна робота, дискусії, ситуаційний аналіз, есе
<i>ПРН15. Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації.</i>	☒	Виробнича практика	консультації з керівником від підприємства та університету, вивчення документації, самостійна робота, виконання індивідуального завдання, підготовка звіту з практики	поточне оцінювання керівником, захист звіту з практики
		Курсова робота	самостійна робота, консультації з керівником	Захист курсової роботи
		Математичне моделювання в ІТ проєктах	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Тест, бліц опитування, творчі завдання, Case study, презентація, Командний захист виконання завдання, Індивідуальне виконання завдання, Звіти про виконання самостійної роботи, екзамен
		Бізнес-аналітика	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	опитування або тест, модульна контрольна робота, захист практичних та лабораторних робіт
<i>ПРН13. Оцінювати та забезпечувати якість інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.</i>	☒	Технології управління життєвим циклом ІТ проєктів	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	тест, захист практичних та лабораторних робіт, екзамен
		Конструювання програмного забезпечення Software Construction	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Тест, захист практичних та лабораторних робіт
<i>ПРН10. Проектувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.</i>	☒	Технології управління даними та знаннями	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	тест, Захист (доповідь)
		Кваліфікаційна робота магістра	самостійна робота, консультації з керівником	Захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича практика	консультації з керівником від підприємства та університету, вивчення документації, самостійна робота, виконання індивідуального завдання,	поточне оцінювання керівником, захист звіту з практики

			підготовка звіту з практики	
		Гнучка розробка програмного забезпечення	лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	захист практичних та лабораторних робіт
<i>ПРН14. Тестувати програмне забезпечення.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Технології управління життєвим циклом ІТ проєктів	лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	захист практичних та лабораторних робіт, екзамен
		Конструювання програмного забезпечення Software Construction	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Тест, захист практичних та лабораторних робіт
		Технології управління даними та знаннями	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	тест, захист (довідь)
<i>ПРН3. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методи розробки концепцій ІТ проєктів	Лекції, лабораторні заняття, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота	Тест, опитування, презентація, Case study, екзамен, захист практичних та лабораторних робіт
		Математичне моделювання в ІТ проєктах	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Тест, бліц опитування, творчі завдання, Case study, презентація, Індивідуальне виконання завдання, екзамен
		Професійна та корпоративна етика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	усна доповідь, письмова контрольна робота, есе, ситуаційний аналіз, дискусії
		Курсова робота	самостійна робота, консультації з керівником	Захист курсової роботи
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	усне опитування на занятті, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, проєктна робота, модульна контрольна робота
<i>ПРН5. Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методи розробки концепцій ІТ проєктів	Лекції, лабораторні заняття, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота	Тест, опитування, презентація, Case study, екзамен, захист практичних та лабораторних робіт
		Гнучка розробка програмного забезпечення	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Тест, опитування, презентація, екзамен, захист практичних та лабораторних робіт
		Виробнича практика	консультації з керівником від підприємства та університету, вивчення документації, самостійна робота, виконання індивідуального завдання, підготовка звіту з практики	поточне оцінювання керівником, захист звіту з практики
<i>ПРН21. Використовувати можливості оцінювати адекватність та ефективність інформаційних систем і технологій, використовуючи методологію об'єктно-орієнтованого аналізу та проектування, а також інструментальні засоби підтримки</i>	<input type="checkbox"/>	Технології управління життєвим циклом ІТ проєктів	лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	захист практичних та лабораторних робіт, екзамен, кейс-задача
		Конструювання програмного забезпечення Software Construction	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Тест, захист практичних та лабораторних робіт
		Кваліфікаційна робота магістра	самостійна робота, консультації з керівником	Захист кваліфікаційної роботи
		Гнучка розробка програмного забезпечення	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Тест, опитування, презентація, екзамен, захист практичних та лабораторних робіт

життєвого циклу програмного забезпечення.				
<i>ПРН18. Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується.</i>	☒	Методи розробки концепцій ІТ проєктів	Лекції, лабораторні заняття, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота	Тест, опитування, презентація, Case study, екзамен, захист практичних та лабораторних робіт
		Бізнес-аналітика	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	опитування або тест, модульна контрольна робота, захист практичних та лабораторних робіт
		Курсова робота	самостійна робота, консультації з керівником	Захист курсової роботи
		Виробнича практика	консультації з керівником від підприємства та університету, вивчення документації, самостійна робота, виконання індивідуального завдання, підготовка звіту з практики	поточне оцінювання керівником, захист звіту з практики
		Кваліфікаційна робота магістра	самостійна робота, консультації з керівником	Захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.</i>	☒	Гнучка розробка програмного забезпечення	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Тест, опитування, презентація, екзамен, захист практичних та лабораторних робіт
		Кваліфікаційна робота магістра	самостійна робота, консультації з керівником	Захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича практика	консультації з керівником від підприємства та університету, вивчення документації, самостійна робота, виконання індивідуального завдання, підготовка звіту з практики	поточне оцінювання керівником, захист звіту з практики
		Професійна та корпоративна етика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	усна доповідь, письмова контрольна робота, ситуаційний аналіз, есе, дискусія
<i>ПРН4. Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</i>	☒	Технології управління життєвим циклом ІТ проєктів	лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	захист практичних та лабораторних робіт, екзамен
		Виробнича практика	консультації з керівником від підприємства та університету, вивчення документації, самостійна робота, виконання індивідуального завдання, підготовка звіту з практики	поточне оцінювання керівником, захист звіту з практики
		Гнучка розробка програмного забезпечення	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Тест, опитування, презентація, екзамен, захист практичних та лабораторних робіт
<i>ПРН6. Розробляти концептуальну модель інформаційної або комп'ютерної системи.</i>	☒	Методи розробки концепцій ІТ проєктів	Лекції, лабораторні заняття, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота	Тест, опитування, презентація, Case study, екзамен, захист практичних та лабораторних робіт
		Конструювання програмного забезпечення Software Construction	лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Тест, захист практичних та лабораторних робіт
		Прикладні інформаційні системи в управлінні проєктами Applied	Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота	Тест, захист практичних та лабораторних робіт

