



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>21227 Комп'ютерні науки</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

20.05.2024 р.

Справа № 0595/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Удовик Ірина Михайлівна – головуєчий,  
Беседовський Олексій Миколайович,  
Дерменжи Данило Петрович,  
Доренський Олександр Павлович,  
Єфіменко Андрій Анатолійович,  
Любченко Віра Вікторівна,  
Придатко Олександр Володимирович,  
Прокопенко Тетяна Олександрівна,  
Рак Тарас Євгенович,  
Савенко Олег Станіславович,  
Сенів Максим Михайлович,  
Турбал Юрій Васильович,

за участі запрошених осіб:

Гожик Андрій Петрович – представник ЗВО,  
Красовська Ганна Валерівна – гарант ОП,  
Вороненко Марія Олександрівна – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>21227</b>
Назва ОП	<b>Комп'ютерні науки</b>
Галузь знань	<b>12 Інформаційні технології</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

Згідно Стратегічного плану розвитку КНУТШ (<http://surl.li/eqlbd>) однією з основних функцій закладу є підготовка висококваліфікованих кадрів для наукових освітніх та виробничих українських та міжнародних установ. Метою ОП "Комп'ютерні науки" є підготовка здобувачів в галузі інтелектуальних систем обробки інформації та управління, систем підтримки прийняття рішень, систем штучного інтелекту та експертних систем. Таким чином, має місце відповідність цілей ОП місії та стратегії КНУТШ.

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Цілі освітньої програми визначаються з урахуванням потреб всіх груп стейкхолдерів: 1) академічної спільноти через робочі зустрічі та обговорення; 2) роботодавців, які вносять свої пропозиції (наприклад, керівництво компанії "Data RootLabs", ТОВ "Syngenta"), 3) здобувачів вищої освіти та випускників ОП через анкетування та опитування.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Цілі та галузевий контекст ОП акцентовано на підготовці фахівців в галузі проектування та розробки інтелектуальних систем широкого кола застосувань. Програмні результати навчання відповідають галузі інтелектуальних систем і забезпечені обов'язковими компонентами. Регіональний контекст враховується на основі результатів моніторингу ІТ-ринку України та Київського регіону. Досвід аналогічних ОП (програми аналогічної спрямованості в КПІ, НУ ЛП, ХНУРЕ та зарубіжні) врахований при формуванні низки ОК, зокрема, пов'язаних з розробкою інтелектуальних систем.

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Освітня програма "Комп'ютерні науки" дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) рівня.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг освітньої програми відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження та стандарту вищої освіти для спеціальності 122 Комп'ютерні науки першого бакалаврського рівня ВО і становить 240 кредитів ЄКТС, із них: 180 кредитів - обов'язкові компоненти, 25 кредитів - вибіркового блоку із 5-х дисциплін, 35 кредитів - дисципліни вільного вибору студентів.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

За результатами аналізу змісту ОП можна констатувати, що ОК дозволяють в сукупності досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання (<https://kiis.knu.ua/opis-osvitnoi-programi-komp-juterni-nauki/>). Однак, вимагає певної конкретизації структурно-логічної схеми, де низка ОК подаються блоками-ix бажано розділити з метою встановлення чіткіших зв'язків. Також із схеми не є очевидним розподіл по семестрам та рокам навчання.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП "Комп'ютерні науки" відповідає предметній області за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

У здобувачів згідно Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<http://surl.li/muohi>) наявна можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, яка складається із вибору здобувачами вибіркового блоку із п'ятих ОК один раз у п'ятому семестрі та дисциплін вільного вибору (в тому числі й з інших ОП) перед кожним семестром, починаючи з п'ятого семестру (<http://kiis.knu.ua/vibirkovyi-bloki/>).

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

В ОП передбачена переддипломна практика в межах 6 кредитів ЄКТС (ОК36). Проходження практичної підготовки можливе як на кафедрі інтелектуальних технологій, так і на підприємствах-базах практики.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Набуття студентами соціальних навичок відбувається в межах ОК15, 25,31,32.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Обсяг освітньої програми "Комп'ютерні науки" реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів і є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання, обсяги визначаються згідно Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/muohi>). Для студентів 3-4 курсу згідно наказу ректора (<http://surl.li/muodo>, п. 2.12) виділяються додаткові 1-3 дні на тиждень для самостійної роботи, доля якої для ОК може складати 50-67% від загальної кількості годин згідно із Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/muohi>), що підтверджує аналіз навчального плану та робочих програм.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів за дуальною формою на ОП "Комп'ютерні науки" не здійснюється.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

В КНУТШ діють правила прийому на ОП (<http://surl.li/mmaxw>), які знаходяться у відкритому доступі і в яких міститься докладна інформація щодо питань вступу на ОП, що акредитується. Правила прийому складені у відповідності до чинного законодавства, є в достатній мірі структурованими, чіткими і зрозумілими для вступників, не містять дискримінаційних вимог.

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу, який розраховується згідно Правил прийому. При розрахунку конкурсного балу для вступників на ОП "Комп'ютерні науки" результат з математики враховується із найбільшим коефіцієнтом 0,5, що вказує на важливість математичної підготовки за ОП.

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<http://surl.li/muohi>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/gzcmq>), Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/bagec>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (<http://surl.li/klxb>).

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється на основі Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти КНУТШ (<http://surl.li/evxrd>) шляхом подання заяви здобувачем щодо такого визнання.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Методи та форми навчання і викладання на ОП враховують вимоги стандарту ВО за спеціальністю 122 МОН України від 10.07.2019 р. № 962. Освітній процес регулюється Положенням про організацію ОП в КНУТШ від 11.04.22р. (<http://surl.li/muohi>), Положенням про систему забезпечення якості освіти та ОП в КНУТШ від 12.06.20р. (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>) і здійснюється за формами: навчальне заняття, самостійна робота, контрольні заходи. У навчальному плані за ОП є: семінарське, практичне, лабораторне, індивідуальне заняття, лекція, консультація, факультатив. РПНД містять інформацію щодо компетенцій та ПРН, які вони забезпечують; відповідність між ПРН, компетентностями та ОК показана у матриці відповідності (таблиця з ВСО).

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК міститься в робочих програмах дисциплін на сайті кафедри ІТ (<http://kiis.knu.ua/robocha-programa-komp-juterni-nauki/>). Забезпечення інформаційної підтримки навчального процесу здійснюється за допомогою веб-сайту кафедри ІТ, Telegram-каналів: <https://t.me/dekanatFIT>, <https://t.me/+PDgwDmmnRZJjOWMy> - комунікація деканату зі здобувачами з усіх питань в межах навчального процесу, <https://t.me/+Jdj3UxTbQgc1MmUy> - канал кафедри ІТ; та соціальних мереж: <https://www.facebook.com/kiis.fit.knu> - сторінка кафедри ІТ на facebook <https://www.youtube.com/channel/UCsP1RbQ9XyDAs1c04kmyIqg> - канал факультету ІТ на Youtube та ін.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

В основу освітнього процесу за ОП "Комп'ютерні науки" покладена ідея спрямування наукових досліджень на створення і впровадження конкурентоспроможних технологій для забезпечення інноваційного розвитку суспільства, підготовки фахівців інноваційного типу (п. 8.2 Статуту КНУТШ <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>). Методами навчання, що базуються на дослідженнях, є участь здобувачів в науково-практичних конференціях: конференція ІТ&І (<http://iti.fit.univ.kiev.ua/en/home-2/>), симпозиумах: IntSol (<http://kiis.knu.ua/konferencija-obchisljuvalnij-intelekt/>), участі здобувачів у конкурсах наукових робіт: Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (у 2023 р. студенти отримали дипломи 1 і 2 ступеня); конкурсу наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки» (2021 р. - диплом 3 ступеню); Всеукраїнському конкурсі LoNG-2021 (здобувачі ОП зайняли 1-ше місце під керівництвом викладачів: Красовської Г.В., Федусенко О.В., Доманецької І.М. та ін.); а також виконання курсових, кваліфікаційних робіт за темами, що мають дослідний характер. Здобувачі ОП залучені до діяльності студентського наукового гуртка кафедри ІТ під керівництвом проф. Гайна Г.А. "Інформаційні технології та штучний інтелект" (<http://kiis.knu.ua/studentskij-naukovij-gurtok-informacijni-tehnologii-ta-shtuchnij-intelekt/>).

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Перегляд ОП, процедура оновлення ОК здійснюється відповідно до п.2.14 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<http://surl.li/muohi>) та п.2.2. Положення про систему забезпечення якості освіти в КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>). Так, до змісту дисциплін включені результати наукових досліджень викладачів. Наприклад, до ОК 22 включено Тему 10: "Метод деформованих зріз та метод фрактальної структуризації", що є авторським винаходом проф.Снитюка (Табл.1 ВСО); до переліку додаткових літературних джерел в робочих програмах більшості дисциплін додані посилання на наукові публікації викладачів з тематики цієї дисципліни (<http://kiis.knu.ua/robocha-programa-komp-juterni-nauki/>); під час стажування НПП в компанії ЕПАМ і з метою ознайомлення студентів з сучасними практиками в ІТ-галузі були оновлені робочі програми ОК14,21,28; під час школи педагогічної майстерності з січня по травень 2023 р. на кафедрі ІТ переглянуто змістовне наповнення всіх обов'язкових ОК фахового спрямування ОП; скориговані питання відповідності тем ОК сучасним тенденціям в ІТ-індустрії, проаналізовані заплановані результати навчання за ОК та їх відповідність ПРН, співвідношення теоретичної, практичної складової ОК та самостійної роботи студентів, запропоновані оновлені переліки літературних джерел, що було втілено в ОК12,18,23. Остання версія ОП «Комп'ютерні науки» була переглянута за результатами попередньої акредитації, затверджена зі змінами та введена в дію рішенням Вченої ради КНУТШ 06.03.2023 протокол № 9.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Процес інтеграції викладання, навчання і проведення наукових досліджень в світовий освітній простір регламентується Стратегічним планом розвитку КНУТШ на період 2018/2025 рр (<https://senate.knu.ua/?p=2238>) та Програмою розвитку кафедри ІТ (<http://kiis.knu.ua/programma-rozvitku-kafedri-intelektualnih-tehnologij/>), яку прийнято рішенням кафедри (витяг із протоколу № 4 від 09 жовтня 2020 р.). З метою активізації процесу інтернаціоналізації в КНУТШ функціонує відділ міжнародних зв'язків (<https://cutt.ly/3XC3qur>) і відділ академічної мобільності (<https://mobility.knu.ua/>). Має місце регулярне інформування викладачів та студентів про можливості міжнародного стажування; про співробітництво із закордонними освітніми організаціями; участь у міжнародних програмах обміну. Кафедра ІТ є співорганізатором міжнародного наукового симпозиуму "Intelligent Solution" (<http://kiis.knu.ua/konferencija-obchisljuvalnij-intelekt/>), міжнародної конференції «Information Technologies and Implementation» (<http://iti.fit.univ.kiev.ua/en/home-2/>), матеріали яких публікуються в CEUR та індексуються в Scopus.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1** **Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти визначаються п.4.6 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<http://surl.li/muohi>). В робочих програмах, які оприлюднені на сайті кафедри в розділі “Освітній процес” надається опис порядку проведення та критерії оцінювання запланованих форм контролю (<http://kiis.knu.ua/gobocha-programa-komp-juterni-nauki/>). На першому занятті викладачі інформують здобувачів щодо форм та термінів діагностичного, поточного і підсумкового контролю за даним ОК, надають інформацію щодо критеріїв оцінювання, надають можливість здобувачам ознайомитися з орієнтовним переліком змістових елементів поточного модульного контролю.

## **5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Формою атестації здобувачів вищої освіти за ОП “Комп’ютерні науки” є публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту за спеціальністю 122 “Комп’ютерні науки” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Вимоги до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра наведені у методичних рекомендаціях ([https://drive.google.com/file/d/1ZqCDtQcbLPZdOgN35Gkd18\\_Uo25fclqB/view](https://drive.google.com/file/d/1ZqCDtQcbLPZdOgN35Gkd18_Uo25fclqB/view)). Всі роботи долучаються до інституціонального репозиторію робіт КНУТШ (<https://ir.library.knu.ua/handle/123456789/80>).

## **5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об’єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Чіткість і зрозумілість правил проведення контрольних заходів регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу ([https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022-with-changes.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022-with-changes.pdf)), та Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>). Об’єктивність екзаменаторів забезпечується відповідно до пунктів 7.1.7 - 7.1.9. Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ, які визначають, що: оцінювання під час іспитів проводиться комісією з як мінімум двох викладачів; оцінювачі мають право не брати участь в оцінюванні у випадку виникнення конфлікту інтересів; при проведенні оцінювання з використанням засобів інформаційно комунікаційних технологій здійснюється відеофіксація всієї процедури проведення оцінювання; критерії та форми оцінювання, виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь.

## **5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності висвітлюють такі документи: Положення про системи виявлення та запобігання академічному плагіату КНУТШ (<http://surl.li/pcqzm>), п.9.8 та п.10.7 Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (<http://surl.li/muohi>). Відповідно до п.9.8.3 Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ здобувачі можуть бути притягнуті до відповідальності за порушення академічної доброчесності, у вигляді: повторного проходження оцінювання, повторного проходження відповідного освітнього компонента ОП, відрахування з КНУТШ, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих пільг з оплати навчання.

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Кількість викладачів, які працюють за основним місцем роботи та забезпечують реалізацію освітнього процесу за ОП “Комп’ютерні науки” - 27 осіб. 9 осіб (33,3%) мають ступінь доктора наук, 17 осіб (62,9%) мають ступінь кандидатів наук та/або доцентів, 4 особи (14,8%) мають звання старшого наукового співробітника. Відповідність кваліфікації НПП підтверджується професійним досвідом за профілем ОК (середній стаж роботи викладачів складає 21,4 роки), наявністю навчально-методичних праць за профілем дисциплін, що викладаються за ОП, участю у науково-дослідних проєктах, сертифікатами про підвищення кваліфікації у вітчизняних та закордонних ЗВО (Таблиця 2 ВСО).

#### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Вимоги до науково-педагогічних працівників на вакантні посади визначені з урахуванням чинного законодавства (ч. 11 ст. 55 Закону України «Про вищу освіту»), регламентуються Порядком конкурсного відбору на посади КНУТШ (<https://cutt.ly/7VeRr2O>), затвердженим Вченою радою КНУТШ (протокол №4 від 11.10.21р) та введеним в дію наказом ректора №816-32 від 25.10.21р. Відбір на посади НПП здійснюється на конкурсній основі. Оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад публікується на сайті Вченої Ради (<http://senate.knu.ua/?p=2101>) і в газеті «Сучасна освіта України». Для організації конкурсу наказом ректора Університету утворюється конкурсна комісія. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення вакантних посад професорів, доцентів, асистентів проводиться на засіданні кафедри, вченої ради факультету, Вченої ради Університету (<https://senate.knu.ua/?p=64>). Всі претенденти мають відповідати кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Кафедра інтелектуальних технологій тісно співпрацює з провідними компаніями ІТ-галузі: Global Logic, Grid Dynamics Holdings, Tesselar Technologies Inc, ТОВ «СЕТРА», PPM Express, ТОВ «Сігма Софтвеа», ТОВ «Syngenta», ТОВ «БіоСол» (<http://kiis.knu.ua/2021/11/09/onlajn-zustrich-z-fahivcjami-kompanii-biosol/>), Інститут проблем реєстрації інформації НАН України, ГО «Асоціація Фінтех та інновації» (<http://fit.univ.kiev.ua/archives/18395>), EPAM Systems. Роботодавці є зовнішніми рецензентами ОП, формуючи таким чином конкретні професійні вимоги до спеціальних компетентностей та ПРН для майбутніх фахівців у сфері комп'ютерних наук, що враховуються під час перегляду та оновлення ОП, навчальних планів та робочих програм ОК.

### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Представники роботодавців (проф. Циганок В.В., доц. Андрійчук О.В.) та працівники-практики від ІТ-компаній (ас. Гриненко С.А., ас. Гриненко О.О.) залучені до проведення навчальних занять, а також беруть участь в роботі Екзаменаційної комісії під час підсумкової атестації (проф. Горбачук В.М., проф. Циганок В.В.). Викладачі: Циганок В.В. (ОК23), Андрійчук А.В. (вибіркова дисципліна ВБ1.9) є співробітниками лабораторії СППР Інституту проблем реєстрації інформації НАН України і впроваджують в освітній процес результати власних наукових досліджень, залучаючи до них студентів. Викладач ОК20 Гриненко С.А. є співробітником компанії Global Logic.

### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

Підвищення кваліфікації НПП здійснюється у відповідності до чинного законодавства і регулюється Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників КНУТШ (<http://www.ipe.knu.ua/pidvyshhennya-kval-pnpp.html>). Можливості для підвищення кваліфікації створює Інститут післядипломної освіти, Відділ академічної мобільності КНУТШ ([https://mobility.knu.ua/?page\\_id=2&lang=uk](https://mobility.knu.ua/?page_id=2&lang=uk)), Відділ міжнародних зв'язків (<http://international.knu.ua>). Для професійного розвитку викладачів університет використовує як власні програми, так і співпрацює з іншими організаціями. Відділ міжнародних зв'язків КНУТШ систематично інформує викладачів про можливості їх закордонного стажування. Викладачі Красовська Г.В., Доманецька І.М., Федусенко О.В., Гайна Г.А. брали участь у програмах підвищення кваліфікації КНУТШ. За межами університету підвищили кваліфікацію: Гриненко С.А. (за програмою: «Супроводження ІТ-продуктів» в Інституті кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, 2023 р.), Ларіонов О.Є. (за програмою: «Інформаційні технології в економіці: інноваційні рішення захисту даних підприємства», 2021р.), Красовська Г.В., Федусенко О.В. (за програмою: IT Ukraine Association Teacher's Internship, 2022 р.), Гайна Г.А. (за програмою: Sigma Software University: Teachers Smartup, 2022р), Кудін В.І. (за програмою: «Contemporary Tendencies of Higher Education in European Union Countries Experience of Technical University of Varna», 01.09.-21.10.2020р.), Доманецька І.М. (за програмами: «Інновації у навчанні сучасних інформаційних технологій», 2020р. у ННІ неперервної освіти НПУ ім. Драгоманова та «Python programming. Overview of the possibilities of using python for big data and data science» в Kharkiv University of Technology "STEP", 2023р).

### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Стимулювання викладацької майстерності регламентується Статутом КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>), Колективним договором, Положенням про заохочувальні відзнаки КНУТШ (<https://cutt.ly/jVv9MJz>), розпорядженням ректора №113 від 10.12.2018р. «Про створення комісії з матеріального заохочення» (<https://science.knu.ua/upload/iblock/a4a/a4a167375e3b07c3ff21ae070c6c4c68.jpg>). Питаннями активного залучення викладачів до впровадження інноваційних освітніх технологій як засобу підвищення педагогічної майстерності, активізації неперервності професійної освіти щодо оновлення змісту навчального процесу, інформування викладачів про вдалі педагогічні рішення займається створена на кафедрі ІТ «Школа педагогічної майстерності» (<http://kiis.knu.ua/2022/10/18/shkola-pedagogichnoi-majsternosti/>, <https://drive.google.com/file/d/1dLuFlXWOAqCiFXffShHcHodcVBIuhCN/view>). Щороку на факультетах та в Університеті проводяться конкурси «Кращий викладач», переможці якого отримують нагороди та матеріальні заохочення. НПП отримують доплати за вчене звання та науковий ступінь, премії за результатами публікаційної активності. Факультет може подати клопотання щодо нагороди викладача відзнаками Університету, МОН та НАНУ.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В



## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Стан матеріально-технічного забезпечення ОП та навчально-методичного забезпечення ОК підтримуються на високому рівні. Базою ОП “Комп’ютерні науки” є аудиторний фонд, що укомплектований мультимедійними проекторами, сучасною комп’ютерною технікою, серверами. Здобувачам ОП доступні бібліотечні фонди наукової та методичної літератури, електронні колекції міжнародних видань та наукометричних баз даних. Окрім цього інфраструктура КНУТШ включає: читальні зали, актову залу, 24 гуртожитки, їдальню, спорткомплекс, укриття. В університеті функціонує інформаційна система ТРИТОН, яка використовується зокрема для задач планування навчальної роботи, а також реалізації права здобувачів на вибір індивідуальної освітньої траєкторії (<https://student.triton.knu.ua/>).

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Здобувачі мають можливість вільного користування бібліотечними фондами, мають доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science, повнотекстової платформи Springer Nature на безоплатній основі. Комп’ютерні класи централізовано підключені до мережі Інтернет, а також наявні точки доступу Wi-fi. Для навчання використовується ліцензована версія Zoom. Також, слід зазначити, що наявність корпоративних електронних адрес у студентів і НПП забезпечує можливості безоплатного користування низкою комерційних програмних продуктів та сервісів, в тому числі для розробки програмного забезпечення.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров’я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Стан приміщень, аудиторій, лабораторій відповідає вимогам законодавства України та дає змогу створити безпечне освітнє середовище для здобувачів та задовольнити їх потреби та інтереси. В КНУТШ проводяться інструктажі з: техніки безпеки, питань пожежної безпеки, правил поведінки в період карантинних обмежень та воєнного стану. У всіх будівлях, що складають інфраструктуру, є плани евакуації та вогнегасники, аптечки, а також обладнані укриття. Корпус факультету інформаційних технологій облаштований пандусом при вході, на всіх поверхах у коридорах наявні таблички Брайля для здобувачів з особливими потребами, є відповідно облаштовані туалетні кімнати.

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Основним інструментом надання оперативної інформації є розгалужена система Telegram-каналів. З моменту вступу на навчання, здобувача підключають до відповідних телеграм каналів факультету, кафедри, студентського самоврядування: <https://t.me/dekanatFIT>, <https://t.me/+jwNeTamm1YNjOTAy>, <https://t.me/+SXq9SvtRM2dhOTEy>, <https://t.me/+PDgwDmmnRZJjOWMy>, <https://t.me/+Jdj3UxTbQgc1MmUy>. Також необхідна для здобувачів інформація розміщується на сайті КНУТШ та на сторінці кафедри ІТ (<http://kiis.knu.ua/programa-rozvitku-kafedri-intelektualnih-tehnologij/>). Координаційну та консультативну підтримку і допомогу здобувачам надають: центр по роботі зі студентами, відділ академічної мобільності, відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання, психологічний відділ. Студентське самоврядування має вплив на організацію освітнього процесу, та надає підтримку студентам в різних питаннях.

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, зокрема, наявні пандуси на вході до навчального корпусу; спеціальних туалетних кімнат для маломобільних груп населення, вказівних табличок з шрифтом Брайля, які розміщені на всіх поверхах закладу. В КНУТШ організація освітнього процесу відбувається з урахуванням права на освіту осіб з особливими освітніми потребами і регламентується статутом КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>), а також Порядком супроводу осіб з інвалідністю (<https://knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>).

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов’язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в КНУТШ зазначені в таких документах: Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/muohi>), Порядок вирішення конфліктних ситуацій (<https://knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>), заходи щодо запобігання та протидії корупції (<https://knu.ua/official/preventing-corruption/#p4>), Етичний кодекс університетської спільноти (<https://knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству (<https://senate.knu.ua/?p=2008>).

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Загальний підхід до розроблення, розгляду, затвердження та перегляду ОП зафіксований в: п.2.4. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://surl.li/muohi>); п.2.2. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), наказі ректора №729-32 від 11.08.2017 р. "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису ОП, структурних вимог до інформ. пакету, форм РНПД і форми представлення інформації про кваліфікацію НПП" ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf)), "Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження ОП" ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok\\_OP.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf)) та "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих ОП". Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. З 2019 по 2023 рр. ОП пройшла декілька етапів змін для коригування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Останні зміни до ОП були обумовлені наданими рекомендаціями попередньої акредитації (протокол №7/22-23 від 09.02.23, протокол №8/22-23 від 27.02.23) та результатами опитування студентів (протокол №16/22-23 від 29.06.23, <https://kiis.knu.ua/rezultati-opituvannja-studentiv-chetvertogo-roku-navchannja-specialnist-122-komp-juterni-nauki-ta-informacijni-tehnologii-op-komp-juterni-nauki/>). Нова редакція ОП "Комп'ютерні науки" 2023 р. (затверджена рішенням Вченої Ради Протокол №9 від 06.03.23р. і введена в дію наказом ректора №181-32 від 08.03.23р.) набула таких змін: збільшено кількість вибіркового блоків і розширений перелік вибіркового дисциплін (<https://kiis.knu.ua/vibirkovi-bloki/>); додані дві обов'язкові ОК: "Крос-платформне програмування" та "Розробка UX/UI"; додана курсова робота з комп'ютерних наук, збільшено обсяги ОК27 та ОК22 до 6 кредитів.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Соціологічні щосеместрові опитування студентів щодо якості навчання проводяться Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень КНУТШ ([http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity\\_pro\\_doslidzhennya](http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya)). Кафедрою ІТ проводяться власні анкетування здобувачів 4-го курсу щодо їх задоволеності якістю викладання на ОП та внесення пропозицій (<https://kiis.knu.ua/rezultati-opituvannja-studentiv-chetvertogo-roku-navchannja-specialnist-122-komp-juterni-nauki-ta-informacijni-tehnologii-op-komp-juterni-nauki/>).

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці залучаються до процесу перегляду та модернізації ОП, в тому числі для практичного розуміння вимог, що висуваються до здобувачів на ринку праці. При розробці ОП 2023р. за рекомендаціями та зауваженнями представників ІТ-компаній: Костецького Р.І. (Українська асоціація «Фінтех»), Андрійчука О.В., Циганка В.В. (ІПРІ НАН України) була підсилена та оновлена професійна складова ОП 2023 і внесено зміни до ОК19 і ВБ1.3. На засіданні круглого столу з представниками: PPM Express, Singenta «Біосол», ТОВ «Сетра», «Grid Dynamic», асоціації «Фінтех», Інституту кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України та випускниками ОП «Комп'ютерні науки» обговорювались питання модернізації ОК в бік посилення практичної складової (<http://kiis.knu.ua/news/vidbulosja-zasidannja-kruglogo-stolu-zustrich-zi-stejholderami/>).

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

У КНУТШ збір, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного просування випускників здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>). На кафедрі ІТ наявна база даних випускників ОП, яку веде гарант починаючи з першого випуску. З випускниками проводиться систематична робота щодо відслідковування кар'єрного шляху. В 2022р. та на початку 2023 р. було проведено опитування серед випускників 2018-2020 р.р., в якому вони надали свої пропозиції щодо покращення навчального процесу за ОП. За пропозицією випускників здійснено оновлення окремих ОК і розширено перелік вибіркового дисциплін (Протокол 16/22-23 від 29.06.23). На факультеті інформаційних технологій функціонує Асоціація випускників під керівництвом випускниці М. ОП «Комп'ютерні науки» (<https://goo.su/9Jf>). Випускники приймають активну участь у таких заходах, як: Дні відкритих дверей, Дні факультету (<http://kiis.knu.ua/news/den-vidkritih-dverej-kafedri-intelektualnih-tehnologij/>). Кафедра інтелектуальних технологій сприяє працевлаштуванню своїх випускників, шляхом публікації вакансій на відповідних телеграм-каналах, сторінках в соціальних мережах (<https://t.me/+Jdj3UxTbQgc1MmUy>, <https://www.facebook.com/kiis.fit.knu>, <https://t.me/dekanatFIT>).

## **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

КНУТШ має систему забезпечення якості освіти, яка визначає розподіл повноважень щодо забезпечення якості освіти між учасниками освітнього процесу, керівництвом ОП, кафедрами і факультетами, загально-університетськими структурними підрозділами (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>). Покращення якості навчання за ОП відбувається в першу чергу завдяки регулярним опитуванням здобувачів, які дозволяють формувати комплекс заходів для впровадження нових ОК, удосконалення викладання. Ці систематичні анкетування (<http://kiis.knu.ua/rezultati-opituvannja-studentiv-chetvertogo-roku-navchannja-specialnist-122-komp-juterni-nauki-ta-informacijni-tehnologii-op-komp-juterni-nauki/>), що проходять протягом навчального року та після сесій, забезпечують вчасне виявлення недоліків ОП та побажань здобувачів. У результаті моніторингу задоволеності здобувачів вищої освіти змістом, організацією та якістю освітнього процесу і якістю ОП внесено зміни до робочої програми ОК9 Математика для КН: змінено послідовність викладання окремих змістовних модулів, що дозволило покращити сприйняття матеріалу. Врахування зауважень та рекомендацій, наданих експертною групою та Галузевою експертною радою Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти при попередній акредитації ОП, знайшло відображення у зміні підходу до організації вільного вибору студентів, впровадженні Концепції вивчення іноземних мов КНУТШ (<https://cutt.ly/HC1zEoS>), що відповідає Концепції розвитку англійської мови у сфері вищої освіти МОН.

## **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Результатом попередньої акредитації ОП є умовна акредитація. Обговорення рекомендацій, отриманих при попередній акредитації відбулось на засіданні КІТ (<http://kiis.knu.ua/news/metodichnij-seminar-akreditacija-visnovki-ta-propozicii/>, Протокол 8/22-23 від 27.02.23) та на нараді з гарантами ОП (<http://kiis.knu.ua/news/kruglij-stil-rezultati-akreditacii-osvitnih-program-u-2022-2023-n-r-zdobutki-vtrati-refleksii/>). В ОП 2023р. змінено: збільшено переліки вибіркових компонентів в НП ОП для студентів 3-4 курсів, з яких можна обирати 1, 2 або 3 ОК; збільшено кількість вибіркових блоків; зменшено обсяг блоку до 25 кредитів ЄКТС, зменшено кількість ОК кожного блоку, тож кожен з запропонованих блоків має більш вузьке спрямування. Для досягнення ПР12 в ОК27 додано теми з використання технологій TextMining, WebMining; для досягнення ПР13 в ОК20 додано теми з мов системного програмування та методів розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем. Наявне повне покриття ПРН обов'язковими ОК. Структурно-логічна схема в ОП набула більш чіткої структури, проте послідовність вивчення окремих ОК та взаємозв'язок між окремими ОК не простежується, також із схеми не є очевидним розподіл по семестрам та рокам навчання.

## **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Культура якості в КНУТШ є достатньо розвиненою. За результатами спілкування з членами академічної спільноти експертна група встановила, що процедури та політика забезпечення якості сприймаються як корисні та важливі всіма членами академічної спільноти КНУТШ, що дійсно сприяє розвитку ОП та освітнього процесу. Залучення роботодавців до оновлення ОП та освітнього процесу, впровадження сучасних досягнень науки та технологій, цифровізація, моніторинг якості різних аспектів ОП через опитування здобувачів освіти, випускників та НПП формують інституційну культуру якості освіти в КНУТШ.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В Київському національному університеті імені Тараса Шевченка визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. До документів якими регулюється даний критерій відносяться: Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/muohi>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), Етичний кодекс університетської спільноти (<https://knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Колективний договір (<http://prof.univ.kiev.ua/prof2/category/documents/%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d1%96-%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8/>), Правила внутрішнього розпорядку (<https://goo.su/cq9>).

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

На сайті кафедри оприлюднено проєкт ОП 2022р. для громадського обговорення і реалізована можливість для надання зауважень та пропозицій від стейхолдерів (<http://kiis.knu.ua/gromadske-obgovorennja/>).

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформацію про ОП в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства, представлено на веб-сторінці <http://kiis.knu.ua/opis-osvitnoi-programi-komp-juterni-nauki/>. Експертна група вважає, що інформацію на сайті кафедри ІТ подано досить структуровано, зокрема, основну документацію добре згруповано, обсяг розміщеної у відкритому доступі інформації про ОП є цілком достатнім для всіх учасників освітнього процесу, стейхолдерів та майбутніх абітурієнтів. На сайті кафедри ІТ в повному обсязі розміщені: каталог вибіркових дисциплін (<http://kiis.knu.ua/vibirkovi-bloki/>), робочі програми обов'язкових та вибіркових дисциплін, методичні вказівки, програми практики (<http://kiis.knu.ua/robocha-programa-komp-juterni-nauki/>). До описаних джерел інформування про освітню діяльність за даною ОП слід зазначити Telegram-канали: <https://t.me/dekanatFIT>, <https://t.me/+jwNeTamnlYNjOTAy>, <https://t.me/+SXq9SvtRM2dhOTEy>, <https://t.me/+PDgwDmmnRZJjOWMy>, <https://t.me/+Jdj3UxTbQgc1MmUy>, Youtube-канал кафедри ІТ: <https://www.youtube.com/channel/UCsP1RbQ9XyDAs1co4kmyIqg>, сторінку кафедри ІТ у Facebook: <https://www.facebook.com/kiis.fit.knu>.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

1. В процесі оновлення ОП окрім вітчизняного досвіду враховувати якомога ширше досвід аналогічних програм у провідних закордонних університетах.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

1. В процесі оновлення ОП вдосконалити структурно-логічну схему шляхом деталізації окремих ОК в послідовності вивчення а також врахування розподілу за семестрами та роками навчання.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Запровадити заходи із залучення здобувачів до програм академічної мобільності, в тому числі і з використанням дистанційних технологій.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

1. До початку навчального року розмістити на сайті кафедри інтелектуальних систем усі роботи програми ОК за переліком ОП 2023. 2. В процесі оновлення ОП викладачам оновити перелік літературних джерел в робочих програмах, зокрема, ОК03,11,13,14,19,20,22,29,31.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. З врахуванням особливостей проведення контрольних заходів в умовах військового стану гаранту ОП та групі забезпечення дослідити доцільність та можливість дослідити можливість запровадження контрольних заходів у формі тестування з використанням сучасних дистанційних платформ.

**Критерій 6.** Людські ресурси

1. Викладачам ОК05,06,24 впродовж 2024-2025н.р. підвищити публікаційну активність у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та WoS.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. З метою оптимізації доступу здобувачів до факультетських інформаційних ресурсів гаранту ОП та групі забезпечення вивчити можливість запровадження єдиної платформи для розміщення навчально-методичних матеріалів.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Вдосконалити систему внутрішнього забезпечення якості шляхом запровадження механізмів моніторингу наявних інформаційних ресурсів для забезпечення ОП.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

1. Висвітлювати на сайті кафедри інтелектуальних технологій інформацію щодо результатів обговорення ОП та пропозицій стейкхолдерів.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**УДОВИК ІРИНА МИХАЙЛІВНА**