

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	21227 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21227
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра інтелектуальних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри новітньої історії України; кафедра загальної математики; кафедра теоретичних основ високих технологій; кафедра трудового права та права соціального забезпечення; кафедра екологічного менеджменту та підприємництва; кафедра іноземних мов математичних факультетів; кафедра екології та зоології; кафедра кібербезпеки та захисту інформації; кафедра мережевих та інтернет технологій; кафедра технологій управління; кафедра української філософії і культури; кафедра політології; кафедра філософії та методології науки;
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Факультет інформаційних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка, вул. Богдана Гаврилишина, 24, м. Київ, Україна, 04116
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	19249
ПІБ гаранта ОП	Красовська Ганна Валерівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	hanna.krasovska@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-509-92-78
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Як відповідь на колосальну потребу ринку праці у IT-фахівцях і з метою виведення Київського національного університету імені Тараса Шевченка в лідери з підготовки фахівців з інформаційних технологій у 2013 році (наказ ректора Університету від 20 листопада 2013 р.) було створено факультет інформаційних технологій та кафедру інтелектуальних та інформаційних систем, яку в 2019 році перейменовано на кафедру інтелектуальних технологій. Програмою розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на 2012-2020 роки (<http://surl.li/qcutg>, стор. 5) було передбачено завдання щодо відкриття в Університеті нових напрямів підготовки і спеціальностей, тому на початку 2014 року на факультеті інформаційних технологій було проведено ліцензування та отримано ліцензію (75 ліцензійних місць) для підготовки здобувачів освіти за напрямком 6.050101 «Комп'ютерні науки» ОКР «бакалавр» (<http://surl.li/qcutz>, стор. 48). До цього Університет Шевченка не здійснював підготовку за напрямком 6.050101 «Комп'ютерні науки».

Після прийняття постанови № 266 Кабінету міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. підготовка здобувачів освіти освітнього ступеня «бакалавр» здійснюється за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки».

Після затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОНУ №962 від 10.07.2019 р.) у 2019-2020 н.р. в освітній процес було впроваджено нову редакцію освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» (ОП КН 2019) та новий навчальний план. За результатами опитувань здобувачів та з урахуванням рекомендацій за результатами акредитаційної експертизи програми до навчального плану ОП КН 2019 було внесено зміни: розширено переліки освітніх компонент вільного вибору студентів.

В 2022-2023 н.р. за результатами щорічного моніторингу ОП з врахуванням результатів опитувань здобувачів освіти, рекомендацій, наданих за результатами акредитаційної експертизи ОП, та консультацій з роботодавцями робочою групою кафедри інтелектуальних технологій було розроблено нову редакцію освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» (ОП КН 2023) та новий навчальний план.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	60	57	0
2 курс	2022 - 2023	55	49	1
3 курс	2021 - 2022	52	31	0
4 курс	2020 - 2021	57	47	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21257 Комп'ютерні науки 23473 Аналітика даних 21263 Інформатика 24804 Прикладне програмування (на основі диплома ОКР молодшого спеціаліста) 21228 Прикладне програмування 21227 Комп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	21442 Інформаційна аналітика та впливи 21443 Технології штучного інтелекту 21330 Інформатика 21441 Управління проектами 49511 Математичні методи штучного інтелекту (мова навчання)

	українська/англійська) / Mathematical Methods of Artificial Intelligence 24052 Бізнес-інформатика 32006 Математичні методи штучного інтелекту 33389 Штучний інтелект (мова навчання українська/англійська) / Artificial Intelligence 33402 Управління проектами 49569 Інформаційні системи 21444 Штучний інтелект (мова навчання англійська) / Artificial Intelligence 24063 Управляючі інформаційні системи 27036 Штучний інтелект (мова навчання англійська) / Artificial Intelligence 33037 Інформатика 35009 Штучний інтелект 40112 Прикладна інформатика 40113 Інтелектуальні системи (мова навчання англійська) / Intelligent Systems
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37139 Комп'ютерні науки (мова навчання англійська) 37138 Комп'ютерні науки (мова навчання українська)

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_КН_зміни 2022-2023.pdf</i>	3jnuInwpqVfSgPVT+QVYLNpOEs3Y7PBzKKSliCRPEdk=
Освітня програма	<i>ОПП КН 2019.pdf</i>	GHq/LJsRbZHSh6p7ota8aWYRCqaZBsgeiCEDIgwTACs=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план КН 2023.pdf</i>	5228OMT8eMFoacfURoBv8znNi5tWx+gKfD+o71ofono =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план КН 2019 (зі змінами 2023).pdf</i>	DJZ6i3PDURoFDZohvsnyAFqelzUYYPplAxEA2hbFbvdw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ_КН_КПП.pdf</i>	uQsrJbBPZ5df9T/r/22u6CoaBaB6v22LEpLZBUUxMKg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_КН_ІнКіб.pdf</i>	x8s4FS382GKL75bxQRczm6gdTdvJB9iBvS/PhG45frc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ_КН_SigmaSoftware.pdf</i>	fCJBbDTXDzavsexaV8cEqafKbnuo7/1yrzgK6KEh/PY=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП КН є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних розробляти, впроваджувати і супроводжувати інтелектуальні системи обробки інформації та управління, системи підтримки прийняття рішень, системи штучного інтелекту, експертні системи в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення.

Унікальність ОП КН полягає в тому, що ОП орієнтована на засвоєння студентами теоретичних основ і набуття ними

практичних умінь в області сучасних ІТ, що дозволяє готувати спеціалістів з КН, діяльність яких має універсальний характер, а рівень підготовки відповідає вимогам роботодавців.

Випускники ОП КН здатні проводити аналіз предметної області конкретної організації, галузі тощо, формулювати вирішувані задачі, проводити їх всебічний аналіз, добирати або розроблювати моделі, методи їх розв'язку, розроблювати, впроваджувати та супроводжувати відповідне програмне забезпечення. Така підготовка здобувачів освіти забезпечується розробленою системою освітніх компонентів нашої освітньої програми.

Здобувачі освіти, що навчаються за ОП КН мають можливість обирати та розвивати індивідуальну освітню траєкторію актуальних напрямках ІТ-галузі, що забезпечується відповідними вибірковими ОК.

На користь того, що під час проектування ОП КН було чітко сформульовано цілі програми, а її особливість (унікальність) є зрозуміла абітурієнтам, свідчить щорічний високий конкурс (14-15 осіб на 1 б.м.) порівняно з аналогічними програмами КНУТШ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія КНУТШ полягає у підготовці і вихованні майбутніх фахівців, що мають відзначитися глибокими професійними знаннями та спроможністю творчо мислити, усвідомленням величезної відповідальності за справу та готовністю до сподвижницької праці (<http://www.univ.kiev.ua/ua/geninf/about>).

Місія факультету інформаційних технологій (ФІТ) полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних до розв'язання складних задач у галузі інформаційних технологій, проведення системних фундаментальних досліджень та здійснення експериментальних розробок для інформатизації суспільства. Підготовка фахівців на ФІТ здійснюється за принципом органічного поєднання класичної фундаментальної підготовки із набуттям інноваційних практичних навичок (http://fit.univ.kiev.ua/about_us), що повною мірою відповідає місії університету, відображено в цілях ОП КН та реалізується під час її провадження.

Також ОП спрямована на реалізацію Стратегічного плану розвитку КНУТШ на період 2018-2025 р.

(<http://surl.li/eq1bd>): ціль 2 - врахування потреб ринку праці при впровадженні освітньої діяльності; ціль 3 - формування контингенту студентів, які мають необхідні здібності та мотивацію до здобуття вищої освіти в Університеті; ціль 4 - забезпечення різнобічного розвитку здобувачів освіти; ціль 7 - формування тематики наукових досліджень відповідно до актуальних напрямків розвитку фундаментальної та прикладної науки, потреб безпеки, обороноздатності і ефективного соціально-економічного розвитку України; а також: ціль 42 і, певною мірою, цілі 5, 20.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі освіти та випускники особисто чи через органи студентського самоврядування (асоціацію випускників) можуть подавати свої пропозиції до ОП, складу, послідовності викладання ОК та тематики окремих ОК під час регулярних опитувань, через сайт кафедри (<http://surl.li/eqoeb>, <http://surl.li/eqeows>) або безпосередньо звертатися до викладачів, куратора, гаранта програми, завідувача кафедри (<http://kiis.knu.ua/kontakti/>).

Так, наприклад, за результатами опитувань здобувачів до переліку ОК нової редакції ОП КН 2023 було додано дисципліну ОК33 "Розробка UX/UI".

Результати щорічного моніторингу ОП КН показали, що переважна більшість студентів ОП щороку обирають з переліку вибіркових компонентів ОК "Крос-платформне програмування", про важливість набуття знань з цього напрямку також зазначити роботодавці, тому даний ОК також було включено до переліку обов'язкових.

Щороку кафедрою ІТ проводяться опитування випускників різних років випуску. Під час підготовки редакції ОП КН 2023 було проведено опитування випускників, було отримано більше 30 анкет з відповідями, які були ретельно проаналізовані та обговорені на засіданні кафедри. Так, наприклад, було враховано пропозицію випускника Кузнецова Д. щодо розширення в ОП напрямку комп'ютерної графіки. Тому було сформовано і включено до нової редакції ОП вибірковий блок "Штучні середовища та візуалізація".

- роботодавці

При розробці проекту ОП 2019 робочою групою враховувалися рекомендації представників роботодавців, зокрема: Leverix, EPAM, Syngenta, Mirhosting, S&T Ukraine, TIW та ін. При оновленні ОП у 2019 році представники київського кластеру ІТ асоціації України також аналізували освітні програми факультету інформаційних технологій за спеціальностями 121 "Інженерія програмного забезпечення" та 122 "Комп'ютерні науки".

При розробці проекту ОП 2023 враховувалися рекомендації представників ІТ-компаній, зокрема, Костецького Р.І. (Українська асоціація фінтех та інноваційних компаній), Андрійчука О.В., Циганка В.В. (Інститут проблем реєстрації інформації НАН України).

На опис ОП КН було отримано схвальні рецензії від представників роботодавців: В. Тульчинський - д.ф.-м.н., с.н.с., завідувач відділу автоматизації програмування Інституту кіберетики ім. В.М.Глушкова НАН України, Д. Вартоян - генерального директора SigmaSoftware.

Наразі в університеті функціонує рада роботодавців (<https://www.knu-employers-council.com/>), серед завдань якої: формування та збереження ефективних зв'язків Університету з роботодавцями для покращення якості освітніх послуг; пошук шляхів оптимальної співпраці між Університетом та роботодавцями з питань проведення профорієнтаційної роботи, підготовки фахівців за всіма акредитованими спеціальностями, працевлаштування, підвищення кваліфікації та стажування.

- академічна спільнота

Для консультацій та обговорення ОП залучалися представники провідних НДІ в галузі інформаційних технологій та ЗВО, зокрема, Інститут кібернетики ім. В.М.Глушкова НАНУ (д.ф.-м.н. Горбачук В.М., д.т.н., проф. Гуляницький Л.Ф., д. ф.-м. Тульчинський В.Г.), Інститут проблем реєстрації інформації НАНУ (д.т.н. Циганок В.В., к.т.н. Андрійчук О.В.), НТУУ КПІ імені Ігоря Сікорського (д.т.н., проф. Зайченко Ю.П., д.ф.-м.н., проф. Лопатін О.К., к.т.н. Олійник Ю.О.) та ін.

На опис ОП КН 2019 було отримано схвальні рецензії від представників академічної спільноти: Лопатіна О.К., доктора ф.-м. наук, професора, академіка Академії наук вищої школи України, лауреата Державної премії України в галузі науки і техніки, професора кафедри математичних методів системного аналізу Інституту прикладного системного аналізу НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», Зіатдінова О.К., доктора технічних наук, професора кафедри комп'ютерних інформаційних технологій Національного авіаційного університету.

На опис ОП КН 2023 - від Корнаги Я.І., д.т.н., професора, декана факультету інформатики та обчислювальної техніки НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського».

- інші стейкхолдери

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тendenції розвитку спеціальності відображають стандарти ACM (The Computing Curricula 2020), концепція КМУ (<https://cutt.ly/UVoU1R7>), меморандум Мінцифри та “Укроборонпрому” (<http://surl.li/qcuy1>), які визначають ІІІ однією з ключових трансформаційних технологій економіки, оборони, державного управління, що потребує забезпечення високо кваліфікованими кадрами.

Моніторинг порталів вакансій (<https://jobsknublogspot.com/>), заходи щодо залучення роботодавців до співпраці з університетом (<http://job.univ.kiev.ua>), аналітичні огляди ринку праці (<https://jobs.dou.ua/>, https://thepoint.rabota.ua/job_market/, <https://www.work.ua/articles/> та ін.), безпосередні зустрічі з роботодавцями, відгуки роботодавців за результатами проходження практик студентами 3,4 курсів та ін. є джерелом інформації щодо вимог, які ставляться роботодавцями до випускників.

Хоча після початку повномасштабного вторгнення кількість вакансій скоротилася, найбільший попит серед роботодавців мають розробники: Full-stack developers, AI engineers, Data engineers (<http://surl.li/qcvki>). Проте за оцінками експертів ІТ-сфера зберігає стійкість та залишається однією з провідних у вітчизняній економіці (<http://surl.li/qcvox>), а розвиток високотехнологічних засобів, яких потребує наш оборонний комплекс, неможливий без технологій ІІІ.

Тendenції ринку праці та розвитку спеціальності відображені включенням у ОП ряду обов'язкових дисциплін, які формують ПР, зокрема, ПР2, ПР4-ПР6, ПР9-ПР13, ПР15-ПР18, що формуються завдяки ОК10- ОК15, ОК17-ОК28, ОК30, ОК33.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

На момент створення ОП КН 2019 під час формулювання цілей та програмних результатів ОП були враховані дослідження ІТ-ринку України, які свідчили про стрімкий ріст галузі і потреби у ІТ-фахівцях. Станом на 2018 рік в Україні працювало 4000 ІТ-компаній, з яких близько половини компаній зареєстровано в м. Києві. ІТ-ринок стрімко зростає, а пандемія прискорила діджиталізацію бізнесу та послуг у всьому світі, що потребувало тисяч співробітників.

ІТ-компанії м. Києва та Київської області в більшості фокусуються на сферах розробки власних складних продуктів та послуг з високою творчою складовою (в тому числі зростає частка використання інтелектуальних технологій в проектах) (<http://surl.li/detxs>). Тенденція застосування ТШІ зберігається і до нині (<http://surl.li/gmkll>, <http://surl.li/qcade> та ін.), що знайшло своє відображення в програмах Міністерства цифрової трансформації України (<https://cutt.ly/mTG1hU2>), “Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027 роки” (<https://cutt.ly/BTGXwCv>).

Мета ОП КН, що полягає у підготовці студентів із особливим інтересом до розробки, впровадження і супроводу інтелектуальних систем, програмні результати ПР4, ПР9, ПР10, ПР12, ПР13, ПР15, ПР16, ПР17 та змістовне наповнення ОК, що їх забезпечують, тематика курсових робіт та випускних кваліфікаційних робіт здобувачів, враховують в першу чергу галузевий та регіональний контекст, але випускники нашої освітньої програми успішно працюють і в інших регіонах України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОП КН розроблялася з врахуванням “Curriculum Guidelines for Undergraduate Programs in Computer Science” (ACM Recommendations, <https://www.acm.org/education/curricula-recommendations>), що відбиває сучасний стан та напрямки розвитку освіти в області комп'ютерних наук у світі. ОП КН спроектовано з урахуванням того, щоб охопити в результатах навчання всі області знань (Knowledge Areas), що відповідають актуальним напрямкам досліджень в комп'ютерних науках і визначаються в цьому документі. З урахуванням того, що основний фокус програми планувалося спрямувати на формування у студентів компетентностей в галузі штучного інтелекту, було проаналізовано підходи до побудови аналогічних програм вітчизняних університетів: НТУ України «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (“Системи і методи штучного інтелекту”, “Інтелектуальні сервіс-орієнтовані розподілені обчислення”), Харківського національного університету радіоелектроніки (“Інформатика”, “Штучний інтелект”, “Комп'ютерні науки та технології”, “Інформаційні технології управління”), Національного університету «Львівська політехніка»

“Комп'ютерні науки”, “Системи штучного інтелекту”, “Проектування та програмування інтелектуальних систем та пристроїв”, “Обчислювальний інтелект смарт систем”), Національного університету “Києво-Могилянська академія” (“Комп'ютерні науки”), каталоги курсів таких закордонних ЗВО: Масачусетського технологічного інституту (Computer Science and Engineering), Стенфордського університету (Computer Science), університетів Берклі та Карнегі-Меллона.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Редакції ОП КН 2019 та 2023 повною мірою дозволяють досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 122 “Комп'ютерні науки” бакалаврського рівня. Система освітніх компонентів ОП КН забезпечує теоретичну та практичну підготовку здобувачів освіти і спрямована на формування знань щодо об'єктів вивчення/діяльності, теоретичного змісту предметної області, набуття необхідних навичок у практичному застосуванні моделей, методів та алгоритмів розв'язання теоретичних і прикладних задач, що виникають при розробці ІТ, та використання інструментальних програмних засобів розробки ІТ та спеціалізованого обладнання. Викладання теоретичного матеріалу підкріплюється лабораторними роботами, розв'язанням прикладних практичних задач, кейсами, виконанням міні-проектів тощо. Формування практичних навичок також підкріплюється під час проходження практики, виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи бакалавра. Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП наведено в розділі 4 опису ОП КН 2023, а матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) - в розділі 5. При цьому, усім компетентностям та програмним результатам навчання, що визначені стандартом вищої освіти, відповідають лише обов'язкові освітні компоненти ОП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

За спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» за першим рівнем вищої освіти наявний стандарт вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 122 “Комп'ютерні науки” визначено такі об'єкти вивчення предметної області: математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів, предметних областей, подання даних і знань методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації, інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів, високопродуктивні обчислення, у тому числі паралельні обчислення та великі дані. Теоретичний зміст предметної області стандартом визначений так: сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних системах.

На опанування об'єктів вивчення та теоретичного змісту предметної області спрямовані такі обов'язкові освітні компоненти: ОК9, ОК11, ОК15, ОК16, ОК17, ОК19, ОК18, ОК22, ОК23, ОК26, ОК27, ОК28, ОК29, ОК31, ОК32. Методи, методики та технології предметної області відповідно до стандарту є: математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач, що виникають при розробці ІТ; сучасні технології та платформи програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових ІТ; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ. На їх опанування спрямовані такі обов'язкові освітні компоненти: ОК15, ОК17, ОК19, ОК10, ОК14, ОК24, ОК25, ОК27, ОК21, ОК28, ОК31, ОК33, ОК30. Інструменти та обладнання предметної області стандартом визначені так: розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи. На їх опанування спрямовані такі обов'язкові освітні компоненти: ОК23, ОК12, ОК13, ОК20, ОК18, ОК21.

Усі компетентності та ПР, що визначені стандартом, забезпечуються не менше, ніж двома обов'язковими ОК

(матриці забезпечення програмних компетентностей - розділ 4 ОП та ПРН - розділ 5 ОП).

Таким чином мета та зміст ОП КН відповідає предметній області, що визначена стандартом, і ОК програми у своїй сукупності забезпечують досягнення програмних результатів навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до п. 9.4.2. Положення про організація освітнього процесу (<http://surl.li/muohi>) для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами освіти має право:

- обирати дисципліни з вибіркової складової навчального плану своєї освітньої програми, з обов'язкової або вибіркової складової навчального плану іншої ОП того самого або іншого освітнього рівня; обирати навчальні дисципліни іншого закладу освіти за умови реалізації права на академічну мобільність;
- обирати місця проходження виробничої практики (здобувач освіти має право ініціювати угоду з конкретним підприємством – базою практики відповідно до своїх інтересів та здібностей);
- обирати керівника та теми досліджень під час виконання курсових робіт, а також випускної кваліфікаційної роботи;
- брати участь в програмах академічної мобільності або стажуванні відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/gzcmqj>);
- опанування окремих результатів навчання в процесі неформальної та/або інформальної освіти відповідно до «Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти КНУТШ» (<http://surl.li/evxrd>);
- брати участь в науково-дослідній роботі кафедри інтелектуальних технологій, конкурсах наукових робіт студентів, олімпіадах, хакатонах тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркова складова ОП КН 60 кредитів ЄКТС, що становить 25% у відповідності до вимог Закону України «Про вищу освіту». Вибіркова складова нової редакції ОП КН включає 5 вибіркового блоків «Системи штучного інтелекту», «Системне проектування», «Штучні середовища та віртуалізація», «Інтелектуальні інформаційні системи», «Технології прийняття рішень» (25 кредитів кожен блок по 5 ОК фахового спрямування в кожному) та 4 переліки, які включають як дисципліни фахового спрямування, так і дисципліни Soft Skills: переліки 1, 2 – по 7 дисциплін кожен, передбачають вибір 1 дисципліни з переліку; переліки 3, 4 – по 9 дисциплін кожен, передбачають вибір 2 та 3 дисциплін, відповідно. Таким чином, здобувач освіти має можливість обрати 25 кредитів одного з вибіркового блоків та 35 кредитів ОК за переліками.

В 2023 році було розширено переліки вибіркового дисциплін в навчальному плані КН для здобувачів, що навчаються за попередньою редакцією ОП КН 2019 р.: кожен з трьох переліків розширені до 4х освітніх компонентів в кожному.

Вибір дисциплін здійснюється здобувачами освіти на початку весняного семестру. Основні етапи вибору:

- 1) інформування здобувачів освіти із порядком, термінами і особливостями запису та формування груп для вивчення дисциплін вільного вибору;
- 2) ознайомлення здобувачів освіти з метою та змістом дисциплін вільного вибору (п.п.1 та 2 здійснює куратор групи за участю гаранта програми до початку процедури вибору). Здобувачі освіти мають можливість ознайомитись з анотаціями блоків та дисциплін вільного вибору на сайті кафедри (<https://cutt.ly/kVbz4B9>), робочими програмами всіх дисциплін (<https://cutt.ly/vVbxiL4>) та навчальним планом ОП (<https://cutt.ly/jVbxgDV>).
- 3) запис студентів на вивчення дисциплін (блоків).
- 4) опрацювання заяв студентів, перевірка виконання умов щодо формування груп для вивчення дисциплін вільного вибору, коригування вибору у разі необхідності.

З 2023 року всі студенти ОП КН, в своїй заяві про вибір блоків та вибіркового ОК зазначають, що ознайомлені з нормою Положення про організацію освітнього процесу щодо безумовного права обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркового частин навчальних планів своєї або інших спеціальностей того самого або іншого рівня освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів освіти розпочинається з першого курсу під час виконання лаб-них робіт, інд-них завдань та групових проєктів. Для підсилення практичної підготовки ОП КН 2023 передбачено дві курсові роботи у 4 та 7 семестр відповідно.

ОП КН передбачено практичну підготовку студентів (виробнича практика) загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС, тривалістю 6 тижнів. ОП передбачено, що практична підготовка сприятиме розвитку компетентностей ЗК1-4, ЗК8-14, СК 2, 3, 6- 9, 11, 15 і формуванню результатів навчання ПР 4, 5, 8, 9, 10, 12, 15, 18.

Здобувачі освіти проходять практику на підприємствах-базах практики, з яким укладені відповідні договори. Загальні цілі і завдання практики визначаються робочою програмою практики, обговорюються та узгоджуються з підприємствами-базами практики під час заключення договорів на проходження практики, уточнюються та обговорюються з керівниками практики від університету та від підприємства-бази практики на початку практики під час формування індивідуальних завдань студентів на практику.

За результатами проходження практики керівники практики від підприємства надають відгуки про проходження практики студентами та виставляють оцінку (до 40 балів зі 100 можливих). Відгук керівника практики та його оцінка враховується під час захисту звіту з практики перед комісією.

Щорічні опитування свідчать про задоволеність переважною більшістю випускників за ОП КН (60-70%) теоретичними знаннями та практичними навичками, розвиненими під час проходження практики (<http://surl.li/pdqsf>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП КН передбачено набуття соціальних навичок (softskills) ЗК1, ЗК2, ЗК4-ЗК15, ПРН1 під час опанування ОК соціально-гуманітарного спрямування ОК1-ОК8, а також ОК31 “Управління ІТ проектами”, ОК32 “Вступ до спеціальності та академічна адаптація”, що спрямований на розвиток у здобувачів освіти мислення щодо сутності спеціальності, правил та принципів роботи в сучасному інформаційному світі, розуміння штучного інтелекту як одного з найактуальніших напрямків досліджень в області комп'ютерних наук, розуміння етики дослідників в області штучного інтелекту.

Виконання індивідуальних завдань, курсових робіт та кваліфікаційної роботи, проходження практик сприятиме розвитку здатності збирати, систематизувати та узагальнювати інформацію, продукувати нові ідеї, приймати обґрунтовані рішення. З метою розвитку у здобувачів освіти таких компетентностей як ЗК2, ЗК4, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, ЗК15 робочими програмами фахових ОК передбачено захисти звітів з лабораторних робіт/індивідуальних завдань. Рядом обов'язкових фахових дисциплін передбачено виконання індивідуальних завдань в командах і малих групах, застосуванням ігрових методик і тренінгів (компетентності ЗК7, ЗК8, ЗК9). На кафедрі ІТ системною є практика залучення студентів до участі у науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт та олімпіадах, що також забезпечує розвиток у здобувачів освіти соціальних навичок (softskills). Новою редакцією ОП передбачено в кожному переліку вибіркового дисциплін можливість вибору вибіркового компоненту з напрямку softskills.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Затверджений професійний стандарт за спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Нормативними документами Університету з метою балансування навантаження на здобувачів освіти передбачені обмеження на обсяги фактичного навчального навантаження: Положення про організація освітнього процесу (<http://surl.li/muohi>), п.5.2.5.; Положення про систему забезпечення якості освіти (<http://surl.li/ejlkd>), процедура 2.5. Частка годин самостійної роботи може зростати від 33% до 50% зі зростанням здатності здобувачів навчатися автономно. На ОП КН таке співвідношення становить від 40 до 50%.

У відповідності до наказу ректора №50-32 від 20.01.2023 р. (<http://surl.li/muodo>, п. 2.12) для студентів 3-4 курсів ОП КН в розкладі занять (<http://surl.li/qlywl>) передбачено дні для забезпечення можливостей для виконання самостійної роботи і працевлаштування за фахом на умовах неповної зайнятості. Середнє денне навантаження студентів ОП КН становить 3-4 пари на день і не може перевищувати 30 годин навчальних занять на тиждень. Співвідношення обсягу окремих ОК визначається на етапі проектування ОП за результатами експертного оцінювання членами проектної групи, пропозицій стейкхолдерів, під час обговорення на засіданнях кафедри. Це співвідношення перевіряється при погодженні навчального плану з НМК, ВР факультету і Навчально-методичним відділом.

Проводяться регулярні опитування здобувачів освіти для визначення ступеня задоволення рівнем фактичного навантаження. Так, наприклад, в 2023 р. за результатами опитувань було коригування робочої програми ОК9, також в редакції ОП КН 2023 були збільшено обсяги ОК27 та ОК22.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За дуальною формою освіти підготовка здобувачів за даною освітньою програмою не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Приймальна комісія КНУТШ: <https://vstup.knu.ua/>

Правила прийому: <http://surl.li/mmaxw>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

В Правилах прийому до КНУТШ у 2023 році (<http://surl.li/mmaxw>) у додатку 2.5 “Перелік конкурсних предметів та їхні вагові коефіцієнти для вступників на основі повної загальної середньої освіти” визначено перелік конкурсних предметів, мінімальну кількість балів для допуску до участі в конкурсі та вагові коефіцієнти при вступі на ОП КН. Мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі з урахуванням особливостей організації вступної кампанії 2023 року була встановлена єдина - 101 бал - на всіх факультетах КНУТШ. Вагові коефіцієнти розподілені

таким чином: українська мова – 0,3; математика – 0,5; іноземна мова – 0,3; історія України, біологія – 0,2; фізика – 0,4. Оскільки навчання за ОП КН вимагає від здобувачів значної математичної підготовки, ваговий коефіцієнт з математики більший ніж з інших предметів.

До початку повномасштабної війни для математики був також встановлений мінімальний бал ЗНО не нижче 140 балів (Правилами прийому 2021, додаток 2.4, <https://cutt.ly/HVxefmw>).

Умови вступу для спеціальних категорій описані в додатку 2.6 Правил прийому до Університету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються такими документами, які розміщені у вільному доступі на інформаційних ресурсах Університету:

1. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 11.04.2022 р. (зокрема Розділ 7 та Розділ 11): <http://surl.li/muohi>

2. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 10.05.2023 р.: <http://surl.li/gzcmq>

3. Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ визначається: <http://surl.li/bagec>

4. Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ: <http://surl.li/klxb>

5. Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року: <http://surl.li/bdqko>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За даною освітньою програмою навчаються здобувачі освіти, які перевелися на навчання до Університету з інших ЗВО, і для них відбувалася процедура визнання результатів навчання:

– студент Суровицький Дмитро (КН-22) – студент 2 курсу ННФТІ НТУ України «КПІ імені І. Сікорського», який навчався за спеціальністю 125 «Кібербезпека», перезараховано 38 кредитів;

– студентка Зазулінська Вікторія (КН-21) – студентка 2 курсу інституту денної освіти Полтавського університету економіки та права, яка навчалася за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», перезараховано 38 кредитів;

– студент Залюбовський Даниїл (КН-22) – студент 2 курсу ОП «Інформатика» факультету інформатики Академії фінансів та бізнесу (м. Варшава, Польща), перезараховано 30 кредитів.

Перезарахування результатів навчання для означених студентів проводилося шляхом порівняння кредитного виміру та змістовного наповнення (робочих програм, силабусів) дисциплін, які були вказані в академічній довідці ЗВО за попереднім місцем навчання.

Також за ОП були випадки, коли відріховані студенти поновлювалися на навчання. При поновленні на навчання здобувачам освіти частково перезараховувалися результати навчання за освітніми компонентами поточного навчального року, а опанування окремих результатів становило академічну різницю у випадку, коли студенти навчалися за різними редакціями ОП (Сацевич Поліна, КН-22, Іщенко Дмитро, КН-41).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Після набрання чинності наказу МОН України за №130 від 16.03.22 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» в Університеті було розроблено і введено в дію наказом ректора №86-32 від 07.02.2023 Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти КНУТШ (<http://surl.li/evxrd>).

До затвердження зазначеного положення Університет не обмежував академічної свободи науково-педагогічних працівників університету щодо внесення до робочої програми дисципліни рекомендацій щодо можливого (як альтернативний варіант освітньої траєкторії) опанування окремих результатів навчання шляхом інформальної освіти або завдяки участі у програмах неформальної освіти. Визнання і оцінювання таких результатів навчання приймається викладачем відповідної дисципліни, обговорюється та затверджується на засіданні кафедри. За надані здобувачем освіти сертифікати викладачем дисципліни зараховується певна кількість семестрових балів замість виконання окремих видів робіт, передбачених робочою програмою дисципліни. При цьому визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти не може замінити процедур підсумкового оцінювання визначених освітньою програмою та індивідуальним навчальним планом.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За ОП КН проводилося зарахування сертифікатів, починаючи з 2019-2020 н.р. В робочих програмах ОК15, ОК17, ОК27 та ін. (<http://kiis.knu.ua/robocha-programa-komp-juterni-nauki/>) наведено переліки рекомендованих МВОК, за проходження яких зараховується певна кількість семестрових балів замість виконання, визначених цією робочою програмою, окремих видів робіт. Так у 1 семестрі 2023-2024 н.р. було зараховано по 10 балів як частину дисципліни ОК15 "Проектування та аналіз алгоритмів" за сертифікат Coursera "Algorithms on Graphs" студентам 2 курсу ОП КН Русанову Д., Джабаровій О. (протокол засідання кафедри №6 від 7.12.2023 р.).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять регламентуються р. 4 «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/muohi>) та визначаються в навчальному плані ОП. За ОП КН основними формами навчання є: лекції - формування знань; практичні, лабораторні заняття - закріплення теоретичних знань та набуття практичних навичок; самостійна робота - поглиблення теоретичних знань та удосконалення практичних навичок; захисти звітів з лаб. робіт, інд. завдань, к/р, практик – розвиток комунікації, автономності та відповідальності. Етичний кодекс університетської спільноти (<http://surl.li/bftod>) визначає панування в освітньому середовищі принципів академічної свободи та доброчесності. Викладачі мають можливість вільно обирати методи, форми навчання та оцінювання рівня сформованості у здобувачів запланованих РН з дисципліни під потреби конкретного ОК, що визначається в п. 5-7 робочих програм (<http://surl.li/nsbuc>). Під час проведення занять викладачі також застосовують: інтерактивні методи навчання, що сприяють активізації мислення і комунікативних здібностей; активні методи навчання, що сприяють закріпленню та розширенню теоретичної та практичної підготовки; наочні та дистанційні методи - по всіх дисциплінах ОП наявні і доступні здобувачам презентації занять та відеолекції. Значна увага приділяється організації та методичному забезпеченню самостійної роботи, що сприяє розвитку аналітичних здібностей.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до п. 12.3.1. «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/muohi>) студентоцентризм є одним з основних принципів функціонування системи забезпечення якості освітньої діяльності в Університеті. Навчаючись за ОП КН здобувачі освіти мають можливість формувати власну освітню траєкторію, обираючи дисципліни вільного вибору, місце проходження практик, тематику індивідуальних завдань, курсових робіт, кваліфікаційної роботи бакалавра. Під час вивчення дисциплін при виконанні індивідуальних завдань студентам пропонуються завдання різної складності, необов'язкові додаткові завдання, що дає змогу студентам обирати власний шлях під час вивчення дисципліни.

Для здобувачів освіти з дисциплін кафедри у вільному доступі є презентації лекційних, практичних занять та відеозаписи, що дозволяє студентам в позааудиторний час опанувати матеріал у адаптивному режимі. Задля забезпечення студентоцентрованого підходу в процесі навчання серед здобувачів освіти проводяться регулярні опитування щодо рівня задоволеності освітніми послугами та якістю освіти, результати яких мають вплив на зміст окремих ОК та на ОП в цілому (<http://surl.li/pdqsf>, <http://surl.li/iptg>). В цілому результати опитування свідчать, що форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри та приймаються рішення щодо вдосконалення освітнього процесу за ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Статтю 54 Закону України «Про освіту», статтю 57 Закону України «Про вищу освіту», в «Етичному кодексі університетської спільноти КНУТШ» (<https://cutt.ly/4TJUbZE>) обмеження академічної свободи членів університетської спільноти є неприпустимим. НПП гарантується свобода від втручання у професійну діяльність, проведення наукових досліджень, вибір й використання педагогічно обґрунтованих форм, методів, способів і засобів навчання, виховання й оцінювання рівня знань студентів. Право на академічну свободу НПП також відображає окремий пункт контракту з КНУТШ.

Право на академічну свободу НПП реалізується шляхом самостійного вибору педагогічних підходів, методів, технологій і прийомів в залежності від специфіки дисципліни із забезпеченням досягнення РН за ОП, виборі напрямів наукових досліджень, удосконалення педагогічної майстерності та підвищення професійної кваліфікації. Викладач самостійно розробляє методичне забезпечення дисциплін, формує завдання, що спрямовані на досягнення запланованих РН, використовуючи результати власних наукових досліджень.

Академічна свобода студентів забезпечується шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії, гарантією свободи пошуку та поширення інформації при проведенні досліджень, вільним вибором тематики курсових та кваліфікаційних робіт, баз практики, можливістю участі в академічній мобільності; можливістю поширювати результати своїх досліджень на конференціях, участі в конкурсах та олімпіадах тощо, отриманні індивідуального графіку навчання за вагомих підстав.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів викладено в робочій програмі дисципліни, що розміщуються на сайті кафедри інтелектуальних технологій (<http://surl.li/nsbuc>) у вільному доступі. Крім того, на початку семестру лектор на першій лекції, викладачі-асистенти (при проведенні лабораторних та практичних занять) детально роз'яснюють здобувачам освіти порядок та критерії оцінювання запланованих окремих видів робіт та форм контролю,

знайомлять студентів з методичними вказівками до виконання робіт та рекомендаціями до організації самостійної роботи.

На початку кожного семестру куратори груп проводять зустрічі зі студентами, пояснюють їм зміст підготовки та особливості оцінювання знань в поточному семестрі.

У вільному доступі на сайті кафедри також розміщені редакції опису ОП (<https://cutt.ly/tVbtZfX>) для студентів різних років навчання, навчальні плани (<https://cutt.ly/oVbtMKm>), інформація про вибіркові компоненти ОП (<https://cutt.ly/ZVbuoJL>), графіки консультацій викладачів (<https://cutt.ly/jVbt5yL>).

На сайті кафедри та факультету - графік освітнього процесу (<https://cutt.ly/KVbymf8>), розклад занять (<https://cutt.ly/pVbykor>), графіки екзаменаційної сесії (<https://cutt.ly/WVbyYZw>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

КНУТШ є класичним університетом дослідницького типу, основним завданням якого є навчально-виховна, науково-дослідницька та інноваційна діяльність. Поєднання навчання та дослідження є суттєвим важелем підвищення якості освіти.

Викладачі кафедри інтелектуальних технологій долучаються до науково-дослідної роботи студентів ОП КН, студенти беруть участь в олімпіадах і конкурсах наукових робіт. Студенти під керівництвом викладачів кафедри беруть активну участь в роботі симпозиуму IntSol (Баштова А., та ін.), конференції IT&I (Красновидов С., Іванов І., Антоневич М., Семенюк Д., Іжевська Л. та ін.), а також в роботі інших міжнародних науково-практичних конференцій (Шиян В., Тепер Д., Гринишак І. та ін.), мають публікації у наукових фахових виданнях (Кашапова Л., Семенюк Д., Астахов А., Баланюк А., Шкурпела Н. та ін.). Окремі студенти мають наукові публікації, що проіндексовані у наукометричній БД Scopus, WoS.

Під керівництвом викладачів кафедри студентами ОП було підготовлено декілька студентських наукових робіт для участі у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт студентів:

- в 2023 р. студенти Кульковець В. - диплом 1 ступеня (кер. Кіктьєв М.О.), Богуцький О. - диплом 1 ступеня (кер. Красовська Г.В.), Івахненко І., Ківачук І. - дипломи 2 ступеня (кер. Федусенко О.В.), Боженко Д. диплом 1 ступеня (кер. Доманецька І.М.) у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт;

- в 2021 р. студентки Шиян В., Тепер Д. (кер. Кіктьєв М.О.) отримали диплом 3 ступеню в конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки»; команда студентів за участю студента ОП КН Іщенко Д. виборола 1 місце у Всеукраїнському конкурсі LoNG-2021 для студентських команд ЗВО (кер. Круглов О.І.).

Під час навчання студенти також виконують завдання, що передбачають елементи наукових досліджень в рамках виконання індивідуальних завдань з дисциплін, курсових робіт та при підготовці кваліфікаційної роботи бакалавра.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП щорічно оновлюють робочі програми дисциплін та навчально-методичне забезпечення. При оновленні враховуються наукові досягнення і сучасні практики IT-індустрії, пропозиції стейкхолдерів, до переліку рекомендованої літератури для більш поглибленого вивчення окремих тем включаються посилання на публікації в наукових періодичних виданнях, монографії тощо.

До змісту дисципліни включаються результати наукових досліджень викладачів. Так, наприклад, у лекціях та лабораторних роботах з дисципліни «Основи обчислювального інтелекту» (2 курс) розглядається класичний метод деформованих зірок, який використовується для оптимізації негладких залежностей та є авторською розробкою лектора проф. Снитюка В.Є.

Крім того, до переліку додаткових літературних джерел в робочих програмах дисциплін вказуються посилання на наукові публікації лекторів з тематики даної дисципліни.

За результатами стажування викладачі кафедри оновлюють робочі програми навчальних дисциплін задля ознайомлення студентів з сучасними практиками в IT-галузі. Наприклад, за результатами стажування від компанії ЕРАМ брали були оновлені робочі програми таких ОК: доц. Красовська Г.В. - ОК14, ВБ2.3, доц. Федусенко О.В. - ОК28, доц. Лларіонов О.Є. - ОК21, ВБ2.10 та ін.

В рамках школи педагогічної майстерності з січня по травень 2023 р. на кафедрі IT було переглянуто змістове наповнення всіх обов'язкових ОК фахового спрямування ОП КН. Обговорювалися питання відповідності тематики ОК сучасним тенденціям в IT-індустрії, аналізувались заплановані результати навчання за ОК та їх відповідність ПРН, співвідношення теоретичної, практичної складової ОК та самостійної роботи студентів, пропонувані переліки літературних джерел. За результатами обговорення були внесені коригування до робочих програм ОК (наприклад, ОК 12, ОК13, ОК18, ОК 20, ОК23 та ін.).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Кафедра IT є співорганізатором міжнародного наукового симпозиуму "Intelligent Solution" (<https://intsol.knu.ua>), міжнародної конференції «Information Technologies and Implementation» (<http://iti.fit.univ.kiev.ua/en/home-2/>), матеріали яких публікуються в CEUR та індексуються в Scopus. Викладачі кафедри мають публікації в закордонних наукових виданнях, беруть участь в міжнародних та закордонних конференціях, проходять закордонні стажування. До редакції ОП 2023 впроваджено Концепцію вивчення іноземних мов неспеціальних факультетів КНУТШ, що укріплює позиції здобувачів освіти в міжнародному освітньому просторі та на ринку праці. Крім того, викладачі можуть пропонувати студентам за бажанням представляти результати виконання індивідуальних завдань англійською мовою.

На сайті наукової бібліотеки ім. М. Максимовича (<http://surl.li/bfyqd>) НПП та студенти мають вільний доступ до матеріалів, що індексовані у міжнародних НБД та інших міжнародних електронних ресурсів. Інформацію про міжнародних партнерів, проекти, стажування надає відділ міжнародних зв'язків (<https://cutt.ly/3XC3qr>), відділ

академічної мобільності (<http://mobility.univ.kiev.ua/>).

В 2023 р. студенти Бондар К. та Козачек О. брали участь в програмі «American Leadership Experience» (ALEX) в рамках «Програми обміну майбутніх лідерів (FLEX)», яка адмініструється організацією Американські Ради з міжнародної освіти.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У відповідності до п.4.6 Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/muohi>) контрольні заходи включають діагностичний, поточний та підсумковий контроль. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. Семестровий контроль може проводитися у формі іспиту, заліку, диференційованого заліку. Мета семестрового іспиту - встановлення рівня засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремого ОК.

Атестація здобувачів освіти здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей випускника вимогам стандарту освіти та ОП.

ОП КН та навчальним планом передбачені всі встановлені форми семестрового контролю (іспит, залік, диф.залік) та підсумкова атестація - захист кваліфікаційної роботи бакалавра.

Як правило, на семестровий іспит виносяться питання і завдання, які передбачають перевірку знання та розуміння здобувачами освіти теоретичного матеріалу та визначення рівня досягнутої практичної підготовки за ОК, що дозволяє визначити та оцінити рівень сформованості програмних результатів після опанування курсу. Форма проведення іспиту визначається у робочій програмі дисципліни та роз'яснюється студентам на початку вивчення ОК.

Для оцінювання рівня сформованості запланованих РН після проходження виробничих практик, виконання курсових робіт (2 к/р за період навчання) ОП КН передбачено диференційований залік. Це дозволяє визначити рівень сформованості не тільки теоретичних та практичних РН (знати, вміти), а також оцінити комунікативні компетентності здобувача, рівень сформованості автономності та відповідальності.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу підсумкове оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою. Оцінка здобувача освіти відповідає відношенню встановленого при оцінюванні рівня сформованості професійних і загальних компетентностей до запланованих результатів навчання (у відсотках).

Поточний контроль здійснюється зазвичай у формі поточних контрольних робіт, бліц-опитувань, тестування, презентації робіт та захисту звітів з лабораторних робіт/індивідуальних завдань, кейс-задач тощо, що визначається в робочій програмі навчальної дисципліни.

В розділі 5-7 робочих програм наводиться опис результатів навчання за дисципліною, форм контролю, які призначені для перевірки рівня сформованості РН, порогові критерії оцінювання, питома вага результатів навчання у підсумковій оцінці за умови її опанування на належному рівні, організація поточного та підсумкового оцінювання з дисципліни, умови допуску до поточного та підсумкового оцінювання.

Основні форми поточного контролю дозволяють перевірити рівень сформованості результатів навчання за дисципліною: знання - контрольні роботи, бліц-опитування, тестування тощо; практичні навички, комунікація, автономність та відповідальність - презентація роботи, захист звіту.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Питання організації проведення та оцінювання знань здобувачів освіти визначається в розділі 7 Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ, яке є у вільному доступі на сайті університету (<http://surl.li/muohi>), і з яким здобувачів освіти ознайомлюють куратори академічних груп на початку навчання на 1 курсі.

Семестрові форми контрольних заходів за конкретними освітніми компонентами ОП КН визначаються в описі ОП та навчальному плані, які оприлюднені на сайті кафедри і, з яким також здобувачів освіти ознайомлюють куратори академічних груп.

В робочій програмі кожної навчальної дисципліни в розділі 7 дається детальний опис порядку проведення та критеріїв оцінювання всіх запланованих форм контролю, умов допуску до них. Робочі програми оприлюднені на сайті кафедри (<https://cutt.ly/6VbtoDS>).

На початку семестру викладачі ознайомлюють студентів з запланованими формами контролю, вимогами до їх проходження та критеріями оцінювання, дають необхідні пояснення з цього питання під час навчання та на передекзменаційних консультаціях.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Графік навчального процесу визначає календарні терміни теоретичного навчання і практичної підготовки, семестрового контролю, ліквідації академічної заборгованості, підготовки кваліфікаційних робіт, атестації здобувачів освіти. Графік навчального процесу затверджується розпорядженням ректора і розміщується на сайті факультету ІТ (<http://fit.univ.kiev.ua/for-students/session-schedule>).

Графіки проведення екзаменаційної сесії встановлюється розкладом, який доводиться до відома викладачів та здобувачів освіти не пізніше, як за місяць до початку екзаменаційної сесії (<http://fit.univ.kiev.ua/schedule-session>).

Графіки перескладань також оприлюднюються на сайті факультету (<https://cutt.ly/HX8S4e6>). Серед здобувачів освіти та викладачів ОП КН було проведено опитування щодо структурованості та зручності користування інформацією про контрольні заходи на сайті факультету. Більшість опитаних (більшість 80%) задоволені представленням цієї інформації.

Інформація про форми та критерії оцінювання контрольних заходів за освітнім компонентом:

- висвітлені в п. 7 робочих програмах дисциплін, що оприлюднені на сайті кафедри (<https://cutt.ly/6VbtoDS>);
- доводяться до відома здобувачів освіти викладачем на початку вивчення дисципліни, у разі необхідності, роз'яснюються протягом семестру під час проведення занять чи на консультаціях;
- на консультаціях перед проведенням підсумкового контрольного заходу, викладач пояснює форму і кількість завдань підсумкового контролю, розподіл балів між ними та критерії оцінювання за кожне завдання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти ОС “бакалавр” за спеціальністю 122 “Комп’ютерні науки” підсумкова атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи. На ОП КН втілено передбачену стандартом форму атестації здобувачів освіти - публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.

Тематика випускних робіт обговорюється та затверджується на засіданні кафедри інтелектуальних технологій. Рекомендації до вибору теми, структури роботи, змістовного наповнення розділів роботи та правила оформлення висвітлені у методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра (<https://cutt.ly/oVbrKnR>). Регламент виконання кваліфікаційних робіт, правила перевірки на плагіат, інструкції щодо підготовки до захисту доводиться до відома студентів перед початком дипломного проектування і публікуються на сайті кафедри (<https://cutt.ly/6VbeOqK>).

Відповідно до вимог Стандарту у кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації, тому всі роботи проходять попередній захист перед комісією зі складу провідних НПП кафедри ІТ, всі роботи перевіряються на плагіат, до матеріалів роботи долучається довідка про проходження такої перевірки. На ОП КН процент унікальності кваліфікаційних робіт у середньому за різними роками становить 85-95%.

Анотації кваліфікаційних робіт розміщено на сайті кафедри (<http://surl.li/qcwt>), всі роботи долучаються до інституціонального репозиторію робіт Університету (<https://ir.library.knu.ua/handle/123456789/80>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється:

1. Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 7) (<http://surl.li/muohi>);
 2. Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ” (<http://surl.li/ejlkd>).
 3. Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ (<http://surl.li/akymz>).
- Вказані вище документи оприлюднені на сайтах та доступні для всіх учасників освітнього процесу.

В умовах карантину і воєнного стану також діє Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ (<http://surl.li/ipsg>).

Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об’єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується відповідно до пунктів 7.1.7 - 7.1.9. “Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ”:

- 1) оцінювання під час іспитів проводиться комісією, яка включає як мінімум двох викладачів, один з яких не викладав дану дисципліну;
 - 2) оцінювачі мають право не брати участь в оцінюванні у випадку виникнення конфлікту інтересів;
 - 3) результати семестрового оцінювання зберігаються впродовж одного року, що дозволяє, в разі необхідності, перевірити об’єктивність оцінювання. При проведенні оцінювання з використанням засобів інформаційно-комунікаційних технологій здійснюється відеофіксація всієї процедури проведення оцінювання;
 - 4) критерії і форми оцінювання, виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь (на першій лекції, в процесі навчання, на екзаменаційній консультації – у випадку іспиту), наведені у робочих програмах дисциплін.
- Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка представлений в “Порядку вирішення конфліктних ситуацій” (<https://goo.su/zx1>).
- На ОП КН конфліктних ситуацій під час оцінювання не було зафіксовано. За результатами опитування здобувачами освіти ОП КН надано високу оцінку рівню прозорості й об’єктивності оцінювання (<https://cutt.ly/mVbvypG>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Регулювання порядку повторного проходження контрольних заходів наведено в розділі 7.3 «Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ».

Здобувачу освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання семестрових контрольних заходів допускається не більше двох разів з кожного ОК.

Терміни для повторного складання підсумкових форм контролю визначаються до початку оцінювань, оприлюднюються на сайті факультету (<https://cutt.ly/jCw2ut3>), доводиться до відома здобувачів освіти

викладачами та кураторами.

У випадку виявлення порушень, які вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, ректор впродовж 6 місяців після завершення семестрового контролю може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, декількох або всіх студентів.

На ОП КН всі випадки повторного проходження контрольних заходів здійснюються у відповідності до нормативних документів КНУТШ.

Так наприклад, з дисципліни "Об'єктно-орієнтоване програмування" в групі КН-21 з 17 здобувачів освіти до іспиту 15.12.2023 р. були не допущені 4 студенти. Відповідно до графіку перескладань під час перескладання 27.12.2023 р. академзаборгованість ліквідували 2 студенти, а під час перескладання з комісією 17.01.2024 р. ще 1 студент.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюються такими документами: пункти 7.2, 7.3.2 "Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ" (<http://surl.li/muohi>), "Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії КНУТШ" (<http://surl.li/akymz>). Поточний контроль оскаржується впродовж тижня після оголошення результатів контролю, а семестровий контроль оскаржується в день його оголошення. У випадку порушення процедури оцінювання семестрового контролю, за заявою здобувача (оцінювача) деканом факультету створюється комісія, метою якої є виявлення порушень, що вплинули на результат і не можуть бути усунені.

Підсумкова атестація оскаржується протягом 12 годин наступного робочого дня, що слідує за днем оголошення результатів, поданням апеляції на ім'я ректора.

Напередодні сесії (30.11.2023 р.) для студентів факультету було організовано зустріч з керівництвом факультету, на якій між іншим роз'яснювалися права студентів щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів за даною ОП не було. Опитування здобувачів освіти показують високий рівень задоволення об'єктивністю та прозорістю оцінювання результатів навчання за освітньою програмою (<https://cutt.ly/mVbvypG>).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності висвітлюють такі документи Університету:

- п. 5 Етичного кодексу університетської спільноти (<http://surl.li/bftod>);
- пп. 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8 Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (<http://surl.li/muohi>) визначають види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП;
- частина II розділ 4.3. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<http://surl.li/ejlkd>);
- Положенням про системи виявлення та запобігання академічному плагіату КНУТШ (<http://surl.li/pcqzm>);
- Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ (<http://surl.li/pcquu>);
- Ухвала Вченої ради Університету "Про репутаційну політику КНУТШ" (<https://cutt.ly/hIhjkKS>);
- Ухвала Вченої ради Університету "Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти" (<http://surl.li/azapg>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до "Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату КНУТШ" (<http://surl.li/pcqzm>) на ОП КН використовуються такі технологічні рішення:

1. всі кваліфікаційні роботи на етапі допуску до захисту підлягають обов'язковій перевірці на плагіат системою виявлення плагіату Unicheck (<https://unicheck.com>).
2. на кафедрі інтелектуальних технологій здобувачі освіти та викладачі можуть скористатися системою для пошуку та виявлення плагіату Plagiarism Detector Pro (<https://plagiarism-detector.com>) для перевірки курсових робіт, індивідуальних завдань, наукових праць, науково-методичних розробок тощо. Ліцензію на використання для кафедри надала компанія ТОВ «Інноваційні ІТ-рішення».

Відповідальним за перевірку кваліфікаційних робіт на кафедрі є доц. Іларіонов О.Є., якому наукові керівники надсилають готові студентські роботи.

Також задля запобігання можливості порушення академічної доброчесності теми курсових та кваліфікаційних робіт формулюються індивідуально для кожного здобувача освіти.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На кафедрі ІТ популяризується неухильне дотримання етичних принципів і норм Етичного кодексу університетської спільноти. Куратори груп та викладачі проводять зі студентами обговорення видів порушення академічної доброчесності, принципів її дотримання, роз'яснюють зміст Положення про забезпечення дотримання акад. доброч. (<http://surl.li/pcquu>).

На сайті кафедри створено сторінку (<http://surl.li/deyar>), де розміщуються роз'яснювальні матеріали та відповідні нормативні документи, інструктивні матеріали щодо перевірки кваліфікаційних робіт бакалавра (<https://cutt.ly/6VbeOqK>).

Для студентів ОП КН було проведено онлайн зустріч «Академічна доброчесність: крок за кроком до цінностей Європейського союзу», спікер Артюхов А. - член Нац. агентства із забезпечення якості освіти, керівник групи сприяння акад. доброчесності Сумського державного ун-ту, в якій взяли участь більше 110 студентів

(<http://surl.li/qeokl>).

З 1го курсу кураторами та викладачами студентам пояснюються вимоги та правила дотримання академ. доброчесності. Вже на 2 курсі курсові роботи за бажанням студента проходять перевірку на кафедральній системі Plagiarism Detector Pro, за що нараховуються додаткові бали.

Крім того, Університет є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» від Американських Рад з міжнародної освіти, який має на меті об'єднати професійну спільноту освітян середньої та вищої освіти для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академ. доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академ. доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У відповідності до п.9.8.3 Положення про організацію освітнього процесу здобувачі можуть бути притягнуті до відповідальності за порушення академ. доброчесності: повторне проходження оцінювання або відповідного ОК; відрахування; позбавлення стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. У відповідності до пункту 9.8.4 цього положення порядок встановлення фактів порушення академ. доброчесності визначено Вченою радою з урахуванням вимог ЗУ «Про освіту».

У відповідності до пункту 10.7 цього положення за порушення академ. доброчесності НПП можуть бути притягнені до такої академ. відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

За ОП КН на молодших курсах бувають поодинокі випадки порушення академічної доброчесності під час проведення поточних контрольних заходів або при виконанні індивідуальних завдань. У разі виявлення такого випадку результати робіт для студентів, які порушили академ. доброчесність, анулюються. Студенти проходять повторне оцінювання або переробляють роботу з іншим завданням.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

У відповідності до Порядку конкурсного відбору на посади КНУТШ (<https://cutt.ly/7VcRr2O>) посади НПП можуть обіймати особи, які мають вчений ступінь або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра. Відбір на посади НПП здійснюється на конкурсній основі.

Оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад публікується на сайті Університету і в газеті “Сучасна освіта України”. Для організації конкурсу наказом ректора Університету утворюється конкурсна комісія. Процедура конкурсного відбору, обов'язково має бути відома всім претендентам, є прозорою і публічною.

Обговорення кандидатур претендентів на заміщення вакантних посад професорів, доцентів, асистентів проводиться на засіданні кафедри, вченої ради факультету, Вченої ради Університету (для професорів та завідувачів кафедр). Всі претенденти мають відповідати кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

Основними критеріями відбору є відповідність освіти претендента посаді; наявність наукових та вчених звань; стаж науково-педагогічної роботи; наявність підручників, посібників, монографій тощо; результати наукової діяльності, публікаційна активність. Перелік відповідних документів претендент подає ученому секретарю Університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до освітнього процесу здійснюється у відповідності до Статуту КНУТШ, також створено Раду роботодавців (<http://surl.li/dexqf>), затверджене Положення про ради роботодавців (<https://cutt.ly/hVcD1wS>), наказ ректора №832-32 від 26.10.2021 р. врегульовує питання організації експертних рад роботодавців при факультетах.

На засіданнях кафедри розглядаються пропозиції роботодавців щодо покращення підготовки фахівців, проводиться аналіз відгуків керівників від баз практики, організуються робочі зустрічі: 17.02.2022 р. зустріч з представником Grid Dynamics (<https://cutt.ly/UVc2SNh>), 20.12.2023 р. засідання круглого столу зі стейкхолдерами (<http://surl.li/qcwoy>).

Протягом 2023 р. в рамках наукового гуртка кафедри ІТ було організовано два 3-х місячні факультативи з машинного навчання (<http://surl.li/pjcqt> , <http://surl.li/pjcqg>) від компанії Grid Dynamics.

Окрім студенти ОП КН виконували кваліфікаційні роботи за тематикою та з використанням експериментальних даних, що були надані компанією Singenta та Інститутом проблем реєстрації інформації НАН України.

Представники роботодавців залучені до роботи ЕК при проведенні підсумкової атестації: голова Горбачук В.М.- зав.від. інтелектуальних ІТ інституту кібернетики НАН України, член ЕК Циганок В.В. - завідувач лабораторією систем підтримки прийняття рішень Інституту проблем реєстрації інформації НАН України

Для здобувачів освіти за ОП КН проводилися екскурсії до ІТ-компаній, роботодавці залучаються до участі у днях відкритих дверей, Дні першокурсника тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на

ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів практиків до викладання (сумісництво, погодинна оплата), їм надається дозвіл на читання лекцій незалежно від наявності наукового ступеню. До викладання на ОП КН залучені д.т.н, с.н.с Циганок В.В., к.т.н. Андрійчук О.В. (лабораторія систем підтримки прийняття рішень Інституту проблем реєстрації інформації НАН України), які впроваджують в освітній процес результати власних наукових досліджень, залучають до них студентів на базі лабораторії; Гриненко С.А. (компанія Global Logic) та ін. В рамках наукового гуртка КІТ було проведено два зх-міс. факультат. (<http://surl.li/pjcqt>, <http://surl.li/pjcqg>) від компанії Grid Dynamics, зустрічі студентів з представниками ІТ-компаній: Biosol (<https://cutt.ly/eVc1UPg>); ГО «Фінтех» (<http://fit.univ.kiev.ua/archives/18395>), WIX.com (<https://cutt.ly/yVbwFl5>) та ін.

Студенти залучалися до онлайн лекцій: 23.02.2023 р. «Blockchain Basics» від професора, директора Центру підприємництва та інновацій у Труласьк бізнес-коледжі Університету Міссурі J. Scott Christianson (<http://surl.li/pjddh>); 14.02.2023 р. «Advanced Supervised Learning: Decision Trees and Random Forests» від доцента Техніон-Корнелльського інституту Джейкобса, Ph.D Volodymyr Kuleshov (<http://surl.li/pjddu>); 26.06 - 4.07.2023 р. «Технологічний тиждень від ЕРАМ» цикл лекцій (<http://surl.li/pjdfv>) та ін.

Студенти кафедри активно залучаються до освітніх ініціатив від UGEN, що спрямовані на розвиток кар'єрного росту в ІТ (<http://surl.li/qeola>, <http://surl.li/qeoli> та ін.).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації НПП здійснюється у відповідності до чинного законодавства і регулюється Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників КНУТШ (<https://cutt.ly/OVvosYB>). Можливості для підвищення кваліфікації створює Інститут післядипломної освіти (<http://www.ipe.knu.ua>) та Відділ академічної мобільності КНУ (<http://surl.li/akugu>), Відділ міжнародних зв'язків (<http://international.knu.ua>).

План стажування та підвищення кваліфікації НПП кафедри інтелектуальних технологій затверджується щорічно. Викладачі кафедри брали участь у програмах підвищення кваліфікації КНУТШ (Красовська Г.В., Доманецька І.М., Федусенко О.В., Гайна Г.А. та ін.). За межами університету стажування проходили (Красовська Г.В., Кудін В.І., Гайна Г.А., Доманецька І.М., Федусенко О.В., Іларіонов О.Є. та ін.). Також для підвищення кваліфікації викладачів на факультеті інформаційних технологій функціонують мережеві академії Cisco та Oracle (<https://www.ist.fit.knu.ua/cisco-oracle>).

Стимулювання професійного розвитку викладачів в Університеті також сприяють: Положення про присвоєння вчених звань професора, доцента, старшого дослідника КНУТШ (<https://cutt.ly/TVv3K8A>); Положення про заохочувальні відзнаки КНУТШ (<https://cutt.ly/jVv9MJz>); Положення про розрахунок надбавок викладачам, які проводять навчальний процес англійською мовою (<https://cutt.ly/VVv3dxv>), розпорядження ректора №113 від 10.12.2018р. «Про створення комісії з матеріального заохочення» (<https://cutt.ly/oVv4Itb>) тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України, проєкту «Якісне навчання через якісне викладання», метою якого є покращення якості викладання навчальних дисциплін та підвищення ефективності навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік.

Щороку в Університеті проводяться чисельні програми підвищення кваліфікації, націлені на підвищення викладацької майстерності, ознайомлення з системою забезпечення якості освіти. НПП кафедри брали участь в таких програмах: Діяльність ЗВО в умовах єдиного європейського освітнього простору, Роль гарантів освітніх програм в системі забезпечення якості освіти, Програма підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладача та ін.

Стимулюванню викладацької майстерності сприяє Положення про заохочувальні відзнаки КНУТШ (<https://cutt.ly/jVv9MJz>).

Щороку на факультетах та в Університеті проводяться конкурси на кращого викладача, переможці якого отримують нагороди та мат. заохочення. НПП отримують доплати за вчене звання та науковий ступінь, премії за результатами публікаційної активності. НПП за поданням від факультетів висуваються на відзнаки Університету, МОН та НАНУ. При кафедрі функціонує школа педагогічної майстерності. Коло інтересів школи охоплюють «Технологію поліпшення особистих навичок викладача», «Сучасні технічні засоби інтенсифікації навчання і контролю знань студентів» та інші сфери педагогічного знання.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Створений в КНУТШ навчально-науковий комплекс в матеріальному та соціальному плані має розвинену структуру, відповідає чинним нормативам та в повному обсязі використовується всіма учасниками освітнього процесу. Базою ОП КН є аудиторний фонд, що укомплектований мультимедійними проєкторами, сучасною комп'ютерною технікою, підключенням до Internet.

Слід зауважити, що з березня 2020 року (наказ ректора №205-32 від 10.03.2020, № 151-32 від 21.03.2022, №291-32 від 03.06.2022, №609-32 від 23.08.2023, ін.) освітній процес на ФІТ відбувається із застосуванням ІКТ або у змішаній формі. Для забезпечення освітніх потреб Університетом було виділено для НПП ФІТ 85 ліцензій на

користування Zoom і 19 ліцензій на користування GoogleMeet.

Здобувачам ОП КН доступні бібліотечні фонди наукової та методичної літератури, ел. колекції міжнародних видавництв та наукометричних баз даних та ін. (<http://surl.li/bfyqd>); офіційні інформаційні ресурси КНУТШ (<https://knu.ua/>), ФІТ (<http://fit.univ.kiev.ua/>), КІТ (<http://kiis.knu.ua/>); сторінки у Facebook (<https://goo.su/1SrLR>, <https://www.facebook.com/kiis.fit.knu/>), Telegram канал і Viber-група, на яких висвітлюється актуальна інформація. На кафедрі створено єдину навчальну платформу Moodle, де закумульовані всі необхідні навчально-методичні матеріали ОК даної ОП (<https://dl-fit.node.cloudlets.zone/>).

Матеріально-технічні ресурси ФІТ постійно оновлюється і розширюється: в 2023 році отримано 20 серверів, що дозволить впровадити в навчальний процес сучасні інноваційні підходи.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Створене в університеті освітнє середовище включає: сучасне обладнання аудиторій (відеопроєктори, сучасні комп'ютери, бездротова мережа доступу до Internet); інформаційну мережу КНУТШ (<https://knu.ua/>); навчально-спортивний комплекс (sport.univ.kiev.ua); Наукову бібліотеку ім. М.Максимовича (<https://goo.su/IHR>); інші бібліотечні ресурси (<https://knu.ua/ua/lib>); Відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками КНУТШ (http://jobs.knu.ua); центр кар'єри та працевлаштування ЕФ (<https://goo.su/6zFWAsf>); соціально-побутову інфраструктуру; гуртожитки (<https://studmisto.knu.ua>), Університетську клініку (<https://clinic.knu.ua/>), їдальні, кафе, Психологічну службу КНУТШ (<https://cutt.ly/cjiJLQ3>); первинну профспілкову організацію (<http://prof.univ.kiev.ua/prof2/>); Раду молодих вчених (<http://rmn.knu.ua/regulations-rmn/>); Центр іноземних мов (<http://langcenter.knu.ua/>); Національний центр креативного підприємництва (<https://ncse.knu.ua>); молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://goo.su/Pi9fcex>); музеї (<http://museums.univ.kiev.ua/>). Щорічно проводяться круглі столи зі стейкхолдерами. Особлива увага приділяється моніторинговим опитуванням UNIDOS (<http://unidos.univ.kiev.ua/>), з метою виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри ІТ, аналізуються керівництвом факультету та університету та, у разі необхідності, вживаються необхідні заходи для усунення недоліків.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів освіти забезпечується:

- Статутом КНУТШ (<http://surl.li/fdcd>), відповідності до п.п. 4.3, 7.9. якого всі учасники освітнього процесу, мають право на безпечні та нешкідливі умови навчання, праці та побуту, захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного і психічного насильства;
- Правилами внутрішнього розпорядку (<https://goo.su/9FDW>);
- Положенням про студентське містечко та студентський гуртожиток, правилами внутрішнього розпорядку в гуртожитках (<http://surl.li/eoeps>);
- Положенням про кураторство (<https://goo.su/IEoG>). Інститут кураторства має сприяти органічному входженню здобувачів освіти до університетської спільноти та допомагати в процесі навчання;
- системою інструктажів щодо норм техніки безпеки, правил поведінки за карантинних умов, під час виникнення загрози життю в умовах воєнного стану та ін.;
- системою медичного обслуговування та спеціалізованої медичної допомоги: Університетська клініка (<https://clinic.knu.ua/>), Психологічна служба (<https://psyservice.knu.ua/>), багатоканальний чат емоційної підтримки студентів (https://t.me/helper_hub2), допомога онлайн психологічної служби (https://t.me/chat_PS_KNU), допомога фахівцям Інституту психіатрії Університету (у разі необхідності).

Усі складові матеріальної і соціальної інфраструктури КНУТШ (аудиторний фонд, заклади харчування, санітарії тощо) повністю відповідають державним будівельним нормам, є ергономічними, максимально пристосовані до потреб учасників освітнього процесу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної і соціальної підтримки здобувачів ОП КН організовується і реалізуються через правила вступу та організації освітнього процесу, розклади занять та консультацій, графіки іспитів, графіки роботи екзаменаційних комісій, накази на проведення практик (<https://goo.su/Tfen>). Інформаційний пакет ОП КН на сайті кафедри містить опис Освітньої програми, робочі навчальні програми дисциплін, особливості проходження практик, вимоги до написання та захисту випускних робіт, анотаціями кваліфікаційних робіт (<https://goo.su/BTU2MC>) та інш. Науково-педагогічні працівники надають студентам допомогу шляхом організації консультативних занять на груповому та особистісному рівнях: групові та індивідуальні on-line консультації, передбачена можливість залишити запит на Інтернет-сторінці кафедри (<https://kiis.knu.ua/>), в соціальних мережах (Facebook, Telegram).

Широкі повноваження в організації та удосконаленні освітнього процесу в КНУТШ мають органи студентського самоврядування: організують просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та ін. заходи; беруть участь у заходах забезпечення якості вищої освіти; захищають права та інтереси студентів (<http://surl.li/pcofb>); вирішують питання побутових умов проживання студентів у гуртожитках та організації харчування (<http://sp.knu.ua/>).

Координаційну та консультативну підтримку і допомогу здобувачам надають: центр по роботі зі студентами, відділ академічної мобільності (<https://goo.su/mNYL8m>), відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками (http://jobs.knu.ua), спорткомплекс, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://goo.su/HzH>),

центр комунікацій (<https://goo.su/bez>), Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://surl.li/ozhgp>). Скарг чи нарікань від здобувачів щодо усіх видів підтримки не надходило. Результати опитувань здобувачів ОП свідчать про переважне задоволення такою підтримкою (<https://goo.su/axTXf3m>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В КНУТШ організація освітнього процесу відбувається з урахуванням права на освіту осіб з особливими освітніми потребами і регламентується такими документами: Статутом КНУШ (<http://surl.li/fcdcr>); Концепцією розвитку інклюзивної освіти "Університету рівних можливостей" (<http://surl.li/grpwa>).

Для реалізації положень вказаних документів розроблено Порядок супроводу осіб з інвалідністю (<http://surl.li/mvhwq>), Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<http://surl.li/mvhwq>), бібліотечний фонд поповнюється виданнями, орієнтованими на осіб з особливими потребами: аудіокниги, видання шрифтом Брайля; облаштовані робочі місця з урахуванням користувачів з особливими потребами. Корпус факультету інформаційних технологій облаштований пандусом при вході, є відповідно облаштовані туалетні кімнати.

За весь час провадження ОП КН поки не було здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в КНУТШ чітко означені низкою документів: Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (<https://goo.su/Y5yL>); Порядок вирішення конфліктних ситуацій КНУТШ (<https://goo.su/Pta>); Антикорупційна програма (<https://goo.su/o9O>); Заходи щодо запобігання та протидії корупції (<https://goo.su/b76j>); Етичний кодекс університетської спільноти (<https://goo.su/muq>); Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики (<https://goo.su/yOU>); Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2008>); Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1885>).

Врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи такі, що пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, які виникають при здійсненні освітнього процесу, здійснює Постійна комісія Вченої ради КНУТШ з питань етики.

З метою ознайомлення учасників освітнього процесу з існуючими процедурами вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ на рівні факультету, кафедри, кураторів груп на систематичній основі ведеться інформаційно-роз'яснювальна робота.

Психологічна служба КНУТШ на регулярній основі проводить опитування здобувачів освіти щодо виникнення фактів приниження честі та гідності, дискримінації за будь якою ознакою, будь-яких форм насильства та експлуатації, що можуть завдавати шкоди здобувачам освіти (<https://goo.su/dHR>). Крім того, будь-який учасник освітнього процесу може скористатися телефоном або поштовою скринькою довіри як на рівні університету, так і на рівні факультету і кафедри (<https://goo.su/59lCbF>). У випадку грубого порушення етичних принципів чи норм Кодексу, керівник відповідного підрозділу уповноважений ініціювати розгляд справи Комісією з питань етики (<https://cutt.ly/CjbmzdA>).

За результатами опитувань, а також комплексної перевірки факультету у 2019 р. не було виявлено прецедентів пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, що було оголошено на Вченій раді Університету та опубліковано у відповідному звіті на сайті факультету (<https://goo.su/9FE1>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми (ОП) регулюються наступними документами:

1. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/ejlkd>).
2. Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://goo.su/Y5yL>).
3. Наказ ректора №729-32 від 11.08.2017 р. "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" (<http://surl.li/irrk>) (з додатками).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У відповідності до Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ терміни планового перегляду ОП затверджуються при затвердженні програми, проте моніторинг та періодичний перегляд ОП проводиться не менше ніж раз на рік. Підстави для внесення змін до ОП, ініціатори та порядок внесення пропозицій, їх оформлення та оприлюднення визначаються процедурою 2.2. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<http://surl.li/ejlkd>).

В 2019 р. після затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 “Комп’ютерні науки” бакалаврського рівня (наказ №962 від 10.07.2019) робочою групою кафедри інтелектуальних технологій було ініційовано внесення змін до опису ОП КН, було приведено у відповідність до стандарту програмні результати навчання, оновлено перелік освітніх компонентів з урахуванням пропозицій роботодавців, здобувачів освіти, аналізу міжнародного досвіду провадження освітньої діяльності за аналогічними програмами. Під час провадження ОП КН вносилися зміни до окремих ОК за пропозиціями роботодавців, здобувачів освіти, результатами стажування викладачів в ІТ-компаніях. В 2023 р. було затверджено нову редакцію ОП КН, в якій враховано також рекомендації роботодавців, результати опитування здобувачів освіти, аналіз тенденцій на ринку праці, досвід провадження аналогічних програм вітчизняних ЗВО, рекомендації органів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Проект нової редакції був розміщений на сайті кафедри для громадського обговорення з вересня по грудень 2022 р. Затверджена нова редакція ОП КН 2023 р. розміщена на сайті кафедри разом з редакцією 2019 р. (<http://surl.li/ppmhs>), на відповідній сторінці є можливість надати пропозиції щодо покращення ОП.

За результатами останнього перегляду було змінено: додано обов’язкові ОК за результатами опитування здобувачів та пропозицією роботодавців “Крос-платформне програмування” та “Розробка UX/UI”, збільшено обсяги ОК27 “Інтелектуальний аналіз даних” та ОК22 “Основи обчислювального інтелекту” з огляду на їх затребуваність на ринку праці та опитуванням студентів, за результатами моніторингу ОП та рекомендаціями ЕГ та ГЕР реформовано принцип формування вибіркового компонентів ОП, було збільшено кількість вибіркового блоків з двох до п’яти, розширено переліки вибіркового дисциплін та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Згідно до процедури 2.2. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<http://surl.li/ejlkd>) мотивоване звернення здобувачів освіти або результати опитування здобувачів освіти є підставою для внесення змін до ОП. Згідно до Положенням про опитування здобувачів освіти і НПП (<https://cutt.ly/YCnsdQq>) щосеместрово проводяться соціологічні опитування від Навчальної лабораторії соціологічних та освітніх досліджень КНУТШ (<https://cutt.ly/8CnsC1J>). Кафедрою та факультетом ІТ також проводяться власні щорічні опитування студентів щодо якості організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/jCcdpFs>, <https://goo.su/Tjc>).

Під час захисту звітів з практики зі студентами обговорюються отримані результати, що дозволяє визначити рівень задоволення студентів знаннями та досвідом, що вони отримали під час навчання в Університеті та на підприємстві-базі практики.

Результати опитувань, пропозиції, зауваження студентів аналізуються та обговорюються з усіма учасниками освітнього процесу у встановленому порядку, у разі необхідності, вживаються заходи щодо їх врахування. Здобувачі освіти також мають можливість надсилати свої пропозиції через сайт кафедри (<https://cutt.ly/NCnfaGg>, <https://cutt.ly/MVvVouH>) або звертатися безпосередньо до гаранта ОП, завідувача кафедри, кураторів та викладачів. Як приклад, за результатами опитувань до редакції ОП КН 2023 було додано новий ОК “Розробка UX/UI”, внесено коригування до робочої програми ОК21 та ін.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про Студентське самоврядування (<https://goo.su/9feR>) студентське самоврядування може брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, брати участь у заходах щодо забезпечення якості освіти, делегувати своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм.

Студентське самоврядування має своїх представників у всіх колегіальних органах КНУТШ: Вченій раді і Науково-методичній раді Університету, вчених радах і НМК факультетів, що дає змогу здобувачам освіти через своїх представників брати участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти, а у відповідності до процедури 2.2. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<http://surl.li/ejlkd>) ініціювати зміни до описів ОП.

Здобувачі освіти ОП КН беруть участь в роботі студентського самоврядування на факультеті та в Університеті. Представники студпарламенту беруть участь в засіданнях Вченої ради, науково-методичної комісії факультету, запрошуються на засідання кафедри ІТ.

Студентське самоврядування факультету ініціює проведення власних опитувань серед студентів.

На факультеті функціонує асоціація випускників факультету, яка ставить на меті також брати участь в розробці та реалізації освітніх програм (<https://goo.su/9Jf>). Головою асоціації є випускниця ОП КН Антоневиц М.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Положенням про ради роботодавців КНУТШ (<https://goo.su/VmB>) визначено, що одним з основних завдань ради роботодавців є внесення пропозицій в процесі розробки/перегляду освітніх програм. Роботодавці є активними

учасниками навчального процесу, керівництвом кафедри та гарантами на постійній основі проводяться консультації з представниками роботодавців (GridDynamics, Syngenta, SoftServe, EPAM, WIX Media AI Photo Studio, Tessel Technologies Inc.), наукових установ (Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова НАНУ, Інститут проблем реєстрації інформації НАНУ та ін.), академічної спільноти, ринку праці з метою визначення актуальних тенденцій ІТ-галузі. Так в 20.12.2023 р. було проведено круглий стіл з роботодавцями, на якому обговорювалися ОП кафедри (<http://surl.li/qcwoy>).

За результатами такої співпраці на засіданнях кафедри пропозиції обговорюються та приймаються рішення щодо необхідності внесення змін до ОП, НП або робочих програм освітніх компонентів. Так наприклад, за пропозиціями роботодавців вносилися зміни до ОК “Технології обробки природомовної інформації”, “Дослідження операцій” та ін. Також беруться до аналізу відгуки керівників практики від підприємств, які фактично і є потенційними роботодавцями для випускників, про рівень підготовки студентів ОП, їх комунікативні та організаційні здібності. Це дозволяє також зробити висновки про шляхи вдосконалення підготовки за освітньою програмою.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП є актуальним і важливим для оцінювання якості наданої освіти за ОП КН, визначення відповідності отриманої отриманої здобувачем освіти кваліфікації і працевлаштуванням випускників. Збір, аналіз та врахування інформації щодо кар’єрного просування випускників здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти (<http://surl.li/ejlkd>).

На кафедрі ІТ створено єдину базу випускників ОП кафедри, серед випускників проводяться опитування щодо їх кар’єрного росту, їх рівня задоволення отриманою освітою, теоретичною та практичною підготовкою, збираються пропозиції щодо вдосконалення ОП. В 2022 та на початку 2023 р. було проведене опитування серед випускників 2018-2020 р.р. Так наприклад, за результатами обговорення пропозиції випускника Кузнецова Д. до нової редакції ОП було додано вибірковий блок дисциплін “Штучні середовища та візуалізація”.

На факультеті інформаційних технологій створено асоціацію випускників факультету (<https://goo.su/9Jf>).

Випускники факультету залучаються до проведення Дні відкритих дверей, Дня факультету та інших культурно-масових заходів.

Університет на сайті <http://job.univ.kiev.ua>, в спеціальних телеграм-каналах публікує вакансії для випускників та студентів, що сприятиме їх кар’єрному росту.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Якщо під час реалізації ОП виявляються недоліки, внесення змін здійснюється у відповідності процедури, що визначена у Положенні про систему забезпечення якості освіти (<http://surl.li/ejlkd>).

Гарант освітньої програми, аналізуючи інформацію про рівень успішності здобувачів освіти за освітніми компонентами програми, результати опитувань здобувачів освіти, рекомендації роботодавців та інших стейкхолдерів, досвід вітчизняних та закордонних ЗВО, ситуацію на ринку праці та сучасні тенденції розвитку ІТ-галузі тощо, може ініціювати внесення змін до ОП.

В 2019 р. було затверджено нову редакцію ОП, в якій було усунуто певні недоліки, які були виявлені в процесі провадження ОП: було переглянуто концепцію вивчення фундаментальних математичних дисциплін з метою наближення/адаптації змісту дисциплін до сучасних потреб на ринку праці в ІТ-індустрії, було збільшено обсяги годин (особливо годин для набуття здобувачами освіти практичних навичок) для дисциплін з програмування, було введено дві міждисциплінарні курсові роботи (2 та 4 курс), що має сприяти розвитку дослідницької компетентності та навичок самостійної роботи.

В новій редакції ОП КН 2023 р. змінено підхід до організації вільного вибору студентів, впроваджено Концепцію вивчення іноземних мов КНУТШ (<https://cutt.ly/HC1zEoS>), що відповідає Концепції розвитку англійської мови у сфері вищої освіти МОН, враховано рекомендації стейкхолдерів.

В 2023-202 н.р. за результатами опитування студентів з метою покращення сприйняття матеріалу внесено зміни до робочої програми ОК9 Математика для КН: змінено послідовність викладання окремих змістовних модулів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами акредитації ОП КН в 2023 р. було:

- розширено переліки вибіркових компонентів в НП ОП КН для студентів 3-4 курсів (переліки збільшено вдвічі);
- в редакції ОП КН 2023 повністю реформовано підхід до формування вибіркових компонентів ОП: збільшено кількість вибіркових блоків з 2 та 5, зменшено загальний обсяг блоку з 45 до 25 кредитів ЄКТС, відповідно, зменшено кількість ОК кожного блоку. В результаті кожен з запропонованих блоків має більш вузьке спрямування;
- в редакції ОП Кн 2023 вибір за переліками представлений широкими переліками, з яких студент може обирати 1, 2 або 3 ОК;
- створено єдину платформу управління навчальним контентом Moodle, де закумульовані всі необхідні навчально-методичні матеріали ОК ОП КН (<https://dl-fit.node.cloudlets.zone/>);
- для студентів ОП КН було проведено два факультативні курси “Глибинне навчання для задач комп’ютерного зору” (<http://surl.li/pjcqt>) та “Вступ до машинного навчання” (<http://surl.li/pjcqg>) від ІТ-компанії Grid Dynamics, представники роботодавців (проф. Циганок В.В., доц. Андрійчук О.В.) та працівники-практики від ІТ-компаній (ас. Гриненко С.А., ас. Гриненко О.О.) залучені до проведення навчальних занять, а також беруть участь в роботі

Екзаменаційної комісії під час підсумкової атестації (проф. Горбачук В.М., проф. Циганок В.В.); - з лютого по червень 2023 р. проведено низку методичних семінарів в рамках роботи школи педагогічної майстерності, на яких НПП, що задіяні у викладанні на ОП КН обмінювалися педагогічними прийомами, методичними підходами та практичним досвідом забезпечення розробленими програмами ОК запланованих за ОП результатів навчання в розрізі знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності, підходами та методами вдосконалення оцінювання рівня досягнення здобувачами освіти запланованих результатів навчання, обговорювали тематичний зміст ОК, його відповідності сучасним тенденціям IT-галузі, а також новинки фахової літератури. За результатами обговорень були внесені уточнення до окремих робочих програм ОК ОП КН. На кафедрі інтелектуальних технологій під час проведення акредитаційної експертизи проводилися обговорення її перебігу та проміжні результати, а після її завершення було проведено методичний онлайн-семінар "Акредитація – висновки та пропозиції" (<http://surl.li/qeqjk>), на якому обговорювалися результати акредитації бакалаврських освітніх програм за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» факультету інформаційних технологій та факультету комп'ютерних наук та кібернетики, рекомендації Експертних груп та Галузевої експертної ради, напрямки подальшого вдосконалення ОП. На засіданнях кафедри IT проводяться обговорення результатів проведення акредитації освітніх програм Університету за спорідненими спеціальностями (<https://cutt.ly/XC1Qz6V>), а також підсумків розширеної наради з гарантантами програм Університету "Результати акредитацій освітніх програм у 2022-2023 н.р.: здобутки, втрати, рефлексії" (<http://surl.li/qeruk>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти КНУТШ - керівництво, НПП, наукові співробітники, здобувачі освіти - залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, а також в процесі її реалізації шляхом рецензування і публічного обговорення на засіданнях, нарадах, семінарах, робочих зустрічах.

НПП проводять та взаємовідвідують відкриті заняття, рецензії на які також обговорюються на засіданнях кафедри. Науково-методичною комісією факультету проводиться внутрішнє рецензування навчально-методичних розробок НПП.

На кафедрі проводяться попередні захисти кваліфікаційних робіт студентів, зовнішнє рецензування кваліфікаційних робіт.

З метою вдосконалення освітнього контенту, форм, методів викладання та оцінювання проводяться консультації з представниками академічної спільноти з інших навчальних закладів України (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національний університет «Києво-Могилянська академія», Ужгородський національний університет, Запорізький державний технічний університет та ін.).

НПП кафедри є членами професійних об'єднань та асоціацій.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу КНУТШ (<http://surl.li/ejlkd>) відповідальність між різними структурними підрозділами Університету у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти розподілена так:

1 рівень – здобувачі освіти та їх ініціативні групи, до прав яких належить ініціювання та моніторинг пов'язаних із інформаційним супроводом здобувачів освіти, їх академічною та неакадемічною підтримкою.

2 рівень – кафедри, гаранті програм, проектні групи, НПП, роботодавці, що відповідають за реалізацію ОП, її моніторинг, ініціювання зміни до ОП.

3 рівень – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність: факультети, їх керівники та заступники, вчена рада, НМК, групи забезпечення навчального процесу, навчально-допоміжний персонал, органи студентського самоврядування, галузеві ради роботодавців. На цьому рівні здійснюється контроль за реалізацією ОП та її адміністрування.

4 рівень – загально-університетські структурні підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості освіти (НМЦ, відділ атестації науково-педагогічних працівників та ін.). На цьому рівні розроблюються та приймаються загальноуніверситетські рішення, документи тощо.

5 рівень – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада, НМК Університету. Це рівень прийняття стратегічних рішень, що визначають політику провадження освітньої діяльності та забезпечення якості освітнього процесу, затверджуються всіх нормативно-правові акти Університету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами, що знаходяться у вільному доступі на офіційних сторінках Університету та його структурних підрозділів:

- Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/fdcdr>);
- Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/muohi>);
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<http://surl.li/ejlkd>).

Також права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються:

- Етичний кодекс університетської спільноти (<http://surl.li/bftod>);
- Колективний договір (<https://goo.su/CeB>);
- Правила внутрішнього розпорядку (<https://goo.su/cq9>);
- договір про навчання та договір про надання платної освітньої послуги для підготовки фахівців Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://kiis.knu.ua/gromadske-obgovorenja/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://kiis.knu.ua/opis-osvitnoi-programi-komp-juterni-nauki/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. ОП КН надає здобувачам освіти в інноваційному та наукоємному напрямку IT-індустрії – штучному інтелекті, який стає однією з ключових трансформаційних технологій економіки, оборони, державного управління в Україні та світі.
2. ОП вдало поєднує фундаментальну підготовку в області КН і ґрунтовну підготовку за напрямками досліджень в області ІІІ та системного проектування за індивідуальною освітньою траєкторією. Все це у сукупності забезпечує протягом багатьох років високий попит на нашу ОП у здобувачів освіти (високий конкурс, високі середні бали ЗНО вступників порівняно з іншими аналогічними ОП КНУТШ).
3. ОП орієнтована на підготовку IT-фахівців з урахуванням сучасних світових тенденції інтелектуалізації IT, під час провадження ОП здійснюється постійний моніторинг потенційного ринку праці, використовуються ресурси компаній-партнерів факультету таких як EPAM, GlobalLogic, Infopulse, SoftServe та ін. Як наслідок випускники ОП затребувані на ринку праці в Україні та закордоном, багато з них вже на 3-4 курсах починають працювати за фахом, відкривають власні підприємства, що надають IT-послуги. Про якість освітньої підготовки за ОП свідчить і те, що випускники нашої програми, які успішно працюють в IT, звертаються на кафедру, щоби знайти молодих спеціалістів для своїх компаній.
4. При розробці та під час провадження ОП постійно здійснюється моніторинг підходів до провадження освітньої діяльності за аналогічними освітніми програмами вітчизняних та закордонних ЗВО, зокрема НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського», НУ «Львівська політехніка», Харківський національний університет радіоелектроніки, Стенфордській та Массачусетський університети. Як результат, багато зі студентів, які брали участь в програмах академічної мобільності або продовжили своє навчання на другому магістерському рівні в закордонних університетах, свідчили про якість і актуальність отриманих знань за нашою програмою.
5. Викладання більшості освітніх компонентів здійснюється висококваліфікованими фахівцями, які в своїй практичній діяльності займаються розробкою та впровадженням інтелектуальних технологій, постійно працюють над підвищенням свого професіонального рівня та викладацької майстерності: проходять стажування в провідних IT-компаніях та провідних університетах України та ЕС, беруть участь в програмах підвищення кваліфікації щодо розбудови системи забезпечення якості освіти, впровадження сучасних ІКТ в освітньому процесі.

Слабкі сторони:

1. відсутність запрошених лекторів з іноземних університетів.
2. невисока умотивованість студентів до науково-дослідної роботи та орієнтація до швидкого набуття практичних навичок і швидкого працевлаштування вже під час навчання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Подальший розвиток ОП буде проводитись із врахуванням сучасних тенденцій розвитку інтелектуальних інформаційних технологій та технологій штучного інтелекту, міжнародного освітнього простору в області комп'ютерних наук як відповідь на виклики ринку праці. На найближчі 3 роки можна визначити такі напрямки для реалізації:

1. Продовжити роботу з вдосконалення робочих програм освітніх компонентів з метою актуалізації теоретичного та практичного змісту освіти, методів та технологій навчання з врахуванням сучасних трендів розвитку як IT-галузі так і вищої освіти та пропозицій різних груп стейкхолдерів, а також ввести практику рецензування робочих програм представниками IT-галузі та академічної спільноти.
2. Продовжити роботу по вдосконаленню навчально-методичної забезпечення освітніх компонентів з урахуванням сучасних інформаційних мультимедійних технологій представлення навчального матеріалу та розвитку єдиної навчальної онлайн-платформи.
3. Налагодити сталу зворотну комунікацію успішних випускників зі здобувачами освіти ОП КН під час тематичних

лекцій, зустрічей тощо, розширити представлення на кафедральних інформаційних ресурсах інформації про історії реалізації академічної мобільності здобувачів освіти та кар'єрного росту випускників освітньої програми.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 21.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Переддипломна практика	практика	<i>КН ОК36 Переддипломна практика.pdf</i>	ob3hPqEVwoDPQyE3jkF03vByCf/NlKRdsnMgRFw1z8Y=	Спеціального МТЗ не потребує
Архітектура обчислювальних систем	навчальна дисципліна	<i>КН ОК12 Архітектура обчислювальних систем.pdf</i>	RpB67ZmohSXRBAHY10p31QRmeo37QV3y30tbbqlxs=	Комп'ютерний клас (ПК Intel core i3-3240, 3.4GHz, RAM 8 GHz, HDD 500Gb, монітор, клавіатура, маніпулятор миша), доступ до інтернет, дошка, проектор MASM32 SDK
Управління IT проектами	навчальна дисципліна	<i>КН ОК31 Управління IT проектами.pdf</i>	NC72y/y8MJWtHUYxXtFxfj544tskRiwnFspf45bYqDE=	Комп'ютерний клас (ПК Intel core i3-3240, 3.4GHz, RAM 8 GHz, HDD 500Gb, монітор, клавіатура, маніпулятор миша), доступ до інтернет, дошка, проектор Jira, MS Project
Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	<i>КН ОК37 МВ до виконання КРБ.pdf</i>	c8bqJircscBS8edZii+bRoRxWjuqMFLWAs+LkqLabg=	Спеціального МТЗ не потребує
Математика для комп'ютерних наук	навчальна дисципліна	<i>КН ОК09 Математика для КН.pdf</i>	e4B/Qf5Dj5CBF2OU6JN7lHQHPAueYR+45uNpOqS+nBl=	Комп'ютерний клас (ПК Intel core i3-3240, 3.4GHz, RAM 8 GHz, HDD 500Gb, монітор, клавіатура, маніпулятор миша), доступ до інтернет, дошка, проектор MS Excel, MATLAB online/ GNU Octave, v4.2.1
Бази даних та знань	навчальна дисципліна	<i>КН ОК18 Бази даних та знань.pdf</i>	Fcy4AJ8PUzLshjZ7a8dyOUVmlLH6wD5uXXbJIAG2Q4s=	Комп'ютерний клас (ПК Intel core i3-3240, 3.4GHz, RAM 8 GHz, HDD 500Gb, монітор, клавіатура, маніпулятор миша), доступ до інтернет, дошка, проектор SQL Server 2019 Express, SSMS 18.12.1, SAP PowerDesigner 16.4 Trial
Високопродуктивні обчислення	навчальна дисципліна	<i>КН ОК23 Високопродуктивні обчислення.pdf</i>	LOLUJtPWPpus/4VJ5+oedv9zaHA SewUUab94JNLvew=	Комп'ютерний клас (ПК Intel core i3-3240, 3.4GHz, RAM 8 GHz, HDD 500Gb, монітор, клавіатура, маніпулятор миша), доступ до інтернет, дошка, проектор Microsoft Visual Studio Community 2019, Pelican HPC, PySpark, системи Солон-3, Консурсе-2 (розробка ПІПІ НАН України)
Проектування та розробка веб-застосунків	навчальна дисципліна	<i>КН ОК25 Проектування веб застосунків.pdf</i>	V8C5h4+C4etQWQcw++uGii4/8RFTrpQ1WLCRdDbTxpDM=	Комп'ютерний клас (ПК Intel core i3-3240, 3.4GHz, RAM 8 GHz, HDD 500Gb, монітор, клавіатура, маніпулятор миша), доступ до інтернет, дошка, проектор Visual Studio Code, Angular 17
Операційні системи	навчальна дисципліна	<i>КН ОК20 Операційні системи.pdf</i>	+GONKuXvXDx8JERPaZlMkP/LLGniv3U95oelTaPvpQ=	Комп'ютерний клас (ПК Intel core i3-3240, 3.4GHz, RAM 8 GHz, HDD 500Gb, монітор, клавіатура, маніпулятор миша), доступ до інтернет, дошка, проектор Linux (Ubuntu 20, FreeBSD 6), VirtualBox 4.2, Windows10 (for VM), Microsoft Visual Studio Community 2019
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	<i>КН ОК13 Комп'ютерні мережі 2023.pdf</i>	aB/goUe/V3cTtXHd+c3iUt9oKiDL Yt9GB/BWHm6lCo=	Комп'ютерний клас (ПК Intel core i3-3240, 3.4GHz, RAM 8 GHz, HDD 500Gb, монітор, клавіатура, маніпулятор миша), доступ до інтернет, дошка, проектор CiscoPacket Tracer, Microsoft Visual Studio Community 2019
Технології захисту інформації та кібербезпека	навчальна дисципліна	<i>КН ОК30 Технології захисту інформації та кібербезпека.pdf</i>	C/TCAksvLc3iCnV0qhHTT6u48iRnD7zLEN+WDzEGtLWw=	Комп'ютерний клас (ПК Intel core i3-3240, 3.4GHz, RAM 8 GHz, HDD 500Gb, монітор, клавіатура, маніпулятор миша), доступ до інтернет, дошка, проектор Kali Linux, Cyborg Hawk Linux
Вступ до спеціальності та академічна адаптація	навчальна дисципліна	<i>КН ОК32 Вступ до спеціальності та академічна адаптація.pdf</i>	4n0S0iEs+wpnxhsPiZKfU6JSaz+GiU0xoledjeE6s=	Спеціального МТЗ не потребує
Науковий образ світу	навчальна дисципліна	<i>КН ОК3 Науковий образ світу.pdf</i>	i/ihYgLuhQuUB5c8YupXp+ba88HPKDHrpKMeBrGbs=	Спеціального МТЗ не потребує
Основи екології	навчальна дисципліна	<i>КН ОК04 Основи екології (+АнД).pdf</i>	zOiCh9D7epugZ8RbgEZScYLwZByPeoKQa5UQVJXFo=	Спеціального МТЗ не потребує
Філософія	навчальна дисципліна	<i>КН ОК06 Філософія.pdf</i>	KATe2uu7UcrrMm2pEAPsDN2NIA6pL+cuGfjV5/ekzio=	Спеціального МТЗ не потребує
Проектно-технологічна практика	практика	<i>КН ОК35 П-Т практика.pdf</i>	nORGTBmh3ou28buFeXN+LbmkL NuiqlaG3w7Yx1A+IvM=	Спеціального МТЗ не потребує
Курсова робота з проектування алгоритмів та програмування	курсорова робота (проект)	<i>КН ОК34 МВ до виконання КРПАП.pdf</i>	8NQ1DIRoWw10YpJBljRnwEkLC/rJOozB3Bi7bz/1+4=	Спеціального МТЗ не потребує
Моделювання систем	навчальна дисципліна	<i>КН ОК29 Моделювання систем.pdf</i>	QKX8hSZNQogGm786boRMwV8E+/1ocPz8TwnmVn3aOc=	Комп'ютерний клас (ПК Intel core i3-3240, 3.4GHz, RAM 8 GHz, HDD 500Gb, монітор, клавіатура, маніпулятор миша), доступ до інтернет, дошка, проектор GNU Octave 7.2, SciLab 6.1.1
Проектування інформаційних систем	навчальна дисципліна	<i>КН ОК28 Проектування інформаційних систем.pdf</i>	W9tYRfm87SzJVCgPKrzgBbfSpbXrzsY17PjBdUt2l=	Комп'ютерний клас (ПК Intel core i3-3240, 3.4GHz, RAM 8 GHz, HDD 500Gb, монітор, клавіатура, маніпулятор миша), доступ до інтернет, дошка, проектор ARIS Express, Jira Software, Visual Studio Code
Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	<i>КН ОК01 Вступ до університетських студій.pdf</i>	mAbAJSQe8gvsWiyhtH2QGieT4zMrpw06JjDjB/P2eo=	Спеціального МТЗ не потребує
Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	<i>КН ОК02 Укр та зарубіжна культура ОП2023.pdf</i>	VQ5kg4P8dEzU818sbSAh44z98oJ1eFaYgFomXpzSE4=	Спеціального МТЗ не потребує
Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	<i>КН ОК05 Соціально-політичні студії.pdf</i>	5Xt2FySSubam4onJafgWKCm8kQSaEA80C6LLOhoPfmA=	Спеціального МТЗ не потребує
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>КН ОК08 Іноземна мова 2023.pdf</i>	wkTEzKepCYWGPqfQEks6A1KPaQ9vMI83e6C+hM9xRo=	Спеціального МТЗ не потребує
Дискретні структури	навчальна дисципліна	<i>КН ОК11 Дискретні структури.pdf</i>	wzrbYd5SxtRyPiB09Jiy45EptSeBA7zLxvyhP5R8Jjk=	Спеціального МТЗ не потребує
Алгоритмізація та програмування	навчальна дисципліна	<i>КН ОК10 Алгоритмізація та програмування.pdf</i>	P809t4TciepTb/cvzqSsmfoZNYwsulQvWBT070z8iM=	Комп'ютерний клас (ПК Intel core i3-3240, 3.4GHz, RAM 8 GHz, HDD 500Gb, монітор, клавіатура, маніпулятор миша), доступ до інтернет, дошка, проектор Microsoft Visual Studio Community 2019
Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	<i>КН ОК14 ООП.pdf</i>	zpQmjFM9hAcYu6tiMgEud2YvoB edGe50ah6TVXyyk=	Комп'ютерний клас (ПК Intel core i3-3240, 3.4GHz, RAM 8 GHz, HDD 500Gb, монітор, клавіатура, маніпулятор миша), доступ до інтернет, дошка, проектор Microsoft Visual Studio Community 2019 IntelliJ IDEA 2021.3 (Community Edition)
Вибрані розділи трудового права і основи підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>КН ОК07 Вибрані розділи ТП та ПД.pdf</i>	9zLcQ/Y3KISjXpW99szDIXS3LGNnTqNhbXceYGuunrY=	Спеціального МТЗ не потребує
Проектування та аналіз алгоритмів	навчальна дисципліна	<i>КН ОК15 Проектування та аналіз алгоритмів 1 курс.pdf</i>	obF941q4QuHlvem+VwMlOxD8Jg a1QstySBAzrzCrVU=	Комп'ютерний клас (ПК Intel core i3-3240, 3.4GHz, RAM 8 GHz, HDD 500Gb, монітор, клавіатура, маніпулятор миша), доступ до інтернет, дошка, проектор Microsoft Visual Studio Community 2019

Чисельні методи	навчальна дисципліна	<i>КН ОК17 Чисельні методи.pdf</i>	5gOQDhkWOWDkthPkZmcwKDN4HuxTedPoXh2Yq+v1oc=	Комп'ютерний клас (ПК Intel core i3-3240, 3.4GHz, RAM 8 GHz, HDD 500Gb, монітор, клавіатура, маніпулятор миша), доступ до інтернет, дошка, проектор MATLAB Online basic/GNU Octave, v4.2.1
Дослідження операцій	навчальна дисципліна	<i>КН ОК19 Дослідження операцій.pdf</i>	rnan8wkNuiaxY1Sov7hpr1C8Cw23L+NXEBUHTIO/sKI=	Комп'ютерний клас (ПК Intel core i3-3240, 3.4GHz, RAM 8 GHz, HDD 500Gb, монітор, клавіатура, маніпулятор миша), доступ до інтернет, дошка, проектор MS Excel, GNU Octave 7.2, SciLab 6.1.1
Технологія створення програмних продуктів	навчальна дисципліна	<i>КН ОК21 Технологія створення програмних продуктів.pdf</i>	MJVJvsbsjCrFAxu5+GWcW+bLCMXHhZqNF7MVeAl+x84=	Комп'ютерний клас (ПК Intel core i3-3240, 3.4GHz, RAM 8 GHz, HDD 500Gb, монітор, клавіатура, маніпулятор миша), доступ до інтернет, дошка, проектор Git, StarUML, Microsoft Visual Studio Community 2019
Основи обчислювального інтелекту	навчальна дисципліна	<i>КН ОК22 Основи обчисл інтелекту.pdf</i>	54XzhTa6+zrf4gDqhTYBnaB8Wby8BRBQqfRezThEci4=	Комп'ютерний клас (ПК Intel core i3-3240, 3.4GHz, RAM 8 GHz, HDD 500Gb, монітор, клавіатура, маніпулятор миша), доступ до інтернет, дошка, проектор Microsoft Visual Studio Code/ PyCharm, Jupyter Notebook
Непроцедурне програмування	навчальна дисципліна	<i>КН ОК24 Непроцедурне програмування.pdf</i>	JFi3n8FRx/aaAxOiEBQP6nCbGooRcbAhtJltra+Wlmg=	Комп'ютерний клас (ПК Intel core i3-3240, 3.4GHz, RAM 8 GHz, HDD 500Gb, монітор, клавіатура, маніпулятор миша), доступ до інтернет, дошка, проектор GHC 9.4.1
Системний аналіз	навчальна дисципліна	<i>КН ОК26 Системний аналіз.pdf</i>	AXKjzvXgfl7NUMgcB3lXk3sr8ylOboox1JgLD9l4KE=	Комп'ютерний клас (ПК Intel core i3-3240, 3.4GHz, RAM 8 GHz, HDD 500Gb, монітор, клавіатура, маніпулятор миша), доступ до інтернет, дошка, проектор Allfusion Process Modeler 7 Trial, ARIS Express
Інтелектуальний аналіз даних	навчальна дисципліна	<i>КН ОК27 Інтелектуальний аналіз даних.pdf</i>	eUPpX53ky/tXqQH+1/UB8vKmFOj95iSTrRseK14mAlg=	Комп'ютерний клас (ПК Intel core i3-3240, 3.4GHz, RAM 8 GHz, HDD 500Gb, монітор, клавіатура, маніпулятор миша), доступ до інтернет, дошка, проектор RapidMiner, PyCharm/ Visual Studio Code, Google Colab, Jupyter Notebook, MS Excel
Теорія ймовірностей для комп'ютерних наук	навчальна дисципліна	<i>КН ОК16 Теорія ймовірностей для комп'ютерних наук.pdf</i>	OzGR5UNpCRTYiaW36PgnuEwSaP0dVxX2xqJ62RFNdNQ=	Спеціального МТЗ не потребує

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
407043	Паткін Євген Дмитрович	асистент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080102 Статистика	10	Непроцедурне програмування	Має методичні розробки з дисципліни, які зараз проходять апробацію в освітньому процесі, використовує процедурні мови програмування у своїй практичній діяльності (с фахівцем-практиком з напрямку дисципліни); 1. Паткін Є. Д. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни "Непроцедурне програмування" для студентів освітнього рівня бакалавр спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" - Київ: Електронне видання, 2022. 2. Паткін Є. Д. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни "Непроцедурне програмування" для студентів освітнього рівня бакалавр спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" - Київ: Електронне видання, 2022. Наукові публікації за останні 5 років: 1. Паткін Є. Д., Замрій І. В. Стохастична модель визначення безробітності і повноти інформаційної системи // Зв'язок, 2022, №1(70). С. 2. Паткін Є. Д. Приклад побудови мартингальних мір // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. - Серія фізико-математичні науки, Вип №4, 2013, С. 59-63 3. Паткін Є. Д. Опис мартингальних мір для однієї еволюції ризикових активів // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія фізико-математичні науки, Вип №3, 2015, С. 25-29. 4. Паткін Євген Дмитрович. ДОСЛІДЖЕННЯ БЕЗАРБИТРАЖНОСТІ ФІНАНСОВОГО РИНКУ // XV Міжнародна науково-практична конференція «Multidisciplinary academic notes. Science research and practice», 19-22 квітня 2022 р., Мадрид, Іспанія – С. 520-524 5. Паткін Євген Дмитрович. ШВИДКІСТЬ ЗМІНИ ЦІНИ РИЗИКОВОГО АКТИВУ НА N-ПЕРІОДНОМУ ФІНАНСОВОМУ РИНКУ // V Міжнародна науково-практична конференція "TRENDS OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE", 8-11 лютого 2022 р., Анкара, Туреччина. – С. 512-515. 6. Patkin I. D. On equivalent martingale measures. International conference Modern Stochastics: theory and applications. Sep. 10-14 2012, Kiev, Ukraine, P. 58. Підвищення кваліфікації: 2022 р. – проходження онлайн курсу «Basic rules of cyber hygiene» (сертифікат № 7gWVHfnnos). Є членом громадського об'єднання «Східноєвропейське наукове товариство».

461603	Гріненко Сергій Анатолійович	асистент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Черкаський державний технологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 063478, виданий 30.11.2021	8	Операційні системи	<p>Є професіоналом-практиком, що залучений до викладання на ОП КН: працював на посадах QA інженера (Seorprofy UA), Support&DevOps (Lime Systems), Support&DevOps (GlobalLogic Ukraine a Hitachi Group Company).</p> <p>Автор 19 наукових робіт, з них 2 проіндексовані у наукометричній базі Scopus.</p> <p>Наукові публікації за останні 5 років: 1. Andriy Dudnik, Serhii Dorozhynskiy, Oleksandr Usachenko, Borys Vorovysh, Sergiy Grinenko, Olexander Grinenko Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. 2022. V. 135. P. 170-179. 2. S. Poperehnyak, O. Grinenko, S. Grinenko, O. Kovalenko, T. Radivilova. Methods for Assessing the Maturity Levels of Software Ecosystems // Proceedings of the International Workshop on Cyber Hygiene (CybHyg-2019). – 2019. – ceur Vol-2654. – pp. 251-261.</p> <p>Колективна монографія: Scientific thought development: Innovative technology, Informatics, Cybernetics. Monographic series "European Science". Book 21. Part 1. 2023 https://desymp.promonograph.org/ind ex.php/sge/issue/view/sge21-01/sge21-01</p> <p>Має досвід викладання фахових дисциплін англійською мовою: «Бази даних», «Основи програмної інженерії», «Проектний практикум», «Технології доменної інженерії», «Практикум наукових досліджень в галузі», а також керівництво дипломними проєктами та роботами студентів (2022-2023 pp.).</p> <p>Підвищення кваліфікації: підвищення кваліфікації за програмою: «Супроводження IT-продуктів» (Інститут кібернетики імені В.М. Глушкова НАН України, 2023 р.); підвищення кваліфікації за програмою: «загальний курс англійської мови – рівень B2» (Київські державні курси іноземних мов «Інтерлінгва», свідоцтво № E-322, 2020 р.) підвищення кваліфікації за програмою «DevOps» (Міжнародна освітня компанія комплексної підготовки і розвитку фахівців IT-індустрії «ІТЕА», Курс «DevOps», Сертифікат № 4010213004, 2019 р.).</p>
343398	Ляріонов Олег Євгенович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 090701 Радіотехніка, Диплом кандидата наук ДК 012309, виданий 14.10.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 013120, виданий 15.06.2006	17	Модельовання систем	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають тематиці дисципліни. Диплом про вищу освіту: спеціальність – "Програмні засоби автоматизованих систем", кваліфікація – "інженер-програміст", 12ДСК №186511 від 31.10.2011</p> <p>Автор понад 60 науково-методичних праць, з них: 40 наукові публікації (з них: 20 у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, 11 у виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus), 2 колективні монографії.</p> <p>Має 2 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір (2022 р., 2023 р.), подано 2 заявки на отримання патенту на корисну модель (2023 р.).</p> <p>У 2022/2023 н. р. здійснив наукове керівництво здобувачем освіти, який посів I місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань/спеціальності «Інформатика та кібернетика».</p> <p>Є членом Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісія №8) з вищої освіти МОН, експертом у складі Акредитаційних комісій.</p> <p>Член двох громадських об'єднань «Когнітивні дослідження» та «Східноєвропейське наукове товариство».</p> <p>Член журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій.</p> <p>Більше інформації про викладача за посиланням: http://fit.univ.kiev.ua/archives/13598</p> <p>Інформація про публікативну активність та підвищення кваліфікації викладача за останні 5 років за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1naOkUmXyiJbVQlsgApqk75C7faekY-M/view?usp=drive_link</p> <p>Методичні видання з дисципліни «Модельовання систем» та наукові публікації за тематикою дисципліни: 1. Модельовання систем: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів 2 курсу спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «бакалавр» освітньої програми «Комп'ютерні науки» / Ляріонов О.Є., Білан С.М. –</p>

						<p>[Електронний ресурс], 2024 р. (підготовлено до розгляду)</p> <p>2. Моделювання систем: методичні вказівки до самостійної роботи для студентів 2 курсу спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «бакалавр» освітньої програми «Комп'ютерні науки» / Ляріонов О.Є., Білан С.М. – [Електронний ресурс], 2024 р. (підготовлено до розгляду)</p> <p>3. Ляріонов О.Є., Сорока П.М. Розв'язування систем лінійних алгебраїчних рівнянь за допомогою інструменту «Пошук розв'язку» табличного процесору Excel/ О.Є. Ляріонов, П.М.Сорока// VII міжнародна науково-практична конференція «Математика. Інформаційні технології. Освіта», 03-05 червня 2018, Світязь. – С.107-108</p> <p>4. Ляріонов О.Є., Кубрак К.А. Агентно-орієнтоване моделювання соціальних мереж для аналізу поширення фейкових новин / V Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології та взаємодії», м.Київ, 20 листопада, 2018 р. - С. 190-191</p> <p>5. Ляріонов О.Є., Штим Т.В. Використання апарату нечіткої логіки у мерчендайзінгу товарів Інтернет-магазину / V-а Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології та взаємодії», м.Київ, 20 листопада, 2018 р. - С. 232-233</p> <p>6. The method of the educational environment subjects evaluation based on calculation of m-simplex volumes / О.Ю. Кучанський, Ю.В. Андрашко, А.О. Білощизький, О.Б. Данченко, О.Є. Ляріонов, І.Вацкель, Т.Гончаренко // Eastern European Journal of Enterprise Technologies. 2018 . – С. 15-25</p> <p>7. Моделювання українського наукового простору на основі аналізу даних про захист дисертацій / Ляріонов О.Є., Сірий А.О., Кліменкова Н.А.// Міжнародний науковий симпозиум «ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ РІШЕННЯ-С». Обчислювальний інтелект (результати, проблеми, перспективи). Теорія прийняття рішень: праці міжнар. наук. симпозиуму, 29 вересня 2021 р., Київ -Ужгород, Україна. С.48-50</p> <p>8. Шля Yankovy, Oleh Ilarionov, Hanna Krasovska, Iryna Domanetska. Classifier of Liver Diseases According to Textual Statistics of Ultrasound Investigation and Convolutional Neural Network // CEUR Workshop Proceedings II International Scientific Symposium «Intelligent Solutions» IntSol-2021, September 28–30, 2021, v.3018 p. 60-69.</p>	
343398	Ляріонов Олег Євгенович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 090701 Радіотехніка, Диплом кандидата наук ДК 012309, виданий 14.10.2001, Аттестат доцента о2ДЦ 013120, виданий 15.06.2006	17	Технологія створення програмних продуктів	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають тематичі дисципліни. Диплом про вищу освіту: спеціальність – “Програмні засоби автоматизованих систем”, кваліфікація – “інженер-програміст”, 12/ДСК №186511 від 31.10.2011</p> <p>Автор понад 60 науково-методичних праць, з них: 40 наукові публікації (з них: 20 у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, 11 у виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus), 2 колективні монографії.</p> <p>Має 2 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір (2022 р., 2023 р.), подано 2 заявки на отримання патенту на корисну модель (2023 р.).</p> <p>У 2022/2023 н. р. здійснював наукове керівництво здобувачем освіти, який посів I місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань/спеціальності «Інформатика та кібернетика».</p> <p>Є членом Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісія №8) з вищої освіти МОН, експертом у складі Акредитаційних комісій.</p> <p>Член двох громадських об'єднань «Когнітивні дослідження» та «Східноєвропейське наукове товариство».</p> <p>Член журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій.</p> <p>Більше інформації про викладача за посиланням: http://ft.univ.kiev.ua/archives/13598</p> <p>Інформація про публікативну активність та підвищення кваліфікації викладача за останні 5 років за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1naOkUmXyJbVQlsgApqk75C7faekY-M/view?usp=drive_link</p> <p>Методичні видання з дисципліни «Технологія створення програмних продуктів» та наукові публікації за тематикою дисципліни:</p> <p>1. Технологія створення програмних продуктів: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів 2 курсу спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня</p>

						<p>«бакалавр» освітньої програми «Комп'ютерні науки» / Ляріонов О.Є., Гамоцька С.Л., Красовська Г.В., Доманецька І.М., Федусенко О.В. – [Електронний ресурс] К. – 2024 р., 92 с.</p> <p>2. Технологія створення програмних продуктів: методичні вказівки до самостійної роботи для студентів 2 курсу спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «бакалавр» освітньої програми «Комп'ютерні науки» / Ляріонов О.Є., Гамоцька С.Л. – [Електронний ресурс], 2024 р. (підготовлено до розгляду)</p> <p>3. Об'єктно-орієнтований аналіз та проектування: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів 3 курсу спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «бакалавр» освітньої програми «Комп'ютерні науки» / Красовська Г.В., Доманецька І.М., Ляріонов О.Є., Федусенко О.В. – К.: Вид.-во ТОВ «Гліф Медіа», 2022. – 36 с.</p> <p>4. Об'єктно-орієнтований аналіз та проектування: методичні вказівки до самостійної роботи для студентів 2 курсу спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «бакалавр» освітньої програми «Комп'ютерні науки» / Красовська Г.В., Доманецька І.М., Ляріонов О.Є., Федусенко О.В. – К.: Вид.-во ТОВ «Гліф Медіа», 2022. – 12 с.</p> <p>5. Об'єктно-орієнтоване програмування: навчальний посібник. [Електронний ресурс] / Красовська Г.В., Кудін В.І., Доманецька І.М., Федусенко О.В., Ляріонов О.Є. – 2020. – 178 с.</p> <p>6. Об'єктно-орієнтоване програмування: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів 2 курсу спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «бакалавр» освітніх програм «Комп'ютерні науки», «Аналітика даних» / Красовська Г.В., Доманецька І.М., Ляріонов О.Є., Гамоцька С.Л. – К.: Вид.-во ТОВ «Гліф Медіа», 2020. – 72 с.</p> <p>7. The method of the educational environment subjects evaluation based on calculation of m-simplex volumes / О.Ю. Кучанський, Ю.В. Андрашко, А.О. Білощичкий, О.Б. Данченко, О.Є. Ляріонов, І.Вацкель, Т.Гончаренко // Eastern European Journal of Enterprise Technologies. 2018. – С. 15-25</p> <p>8. Використання гнучких методологій SCRUM і KANBAN в IT-проектах / О.Є. Ляріонов, М.О.Чубенко, В.С. Семинов // Вісник Черкаського державного технологічного університету. Серія: Технічні науки. – Черкаси: вид-во ЧДТУ. - 2017. - № 1. С. 88-92</p> <p>9. Пшя Yankovy, Oleh Ilarionov, Hanna Krasovska, Iryna Domanetska. Classifier of Liver Diseases According to Textural Statistics of Ultrasound Investigation and Convolutional Neural Network // CEUR Workshop Proceedings II International Scientific Symposium «Intelligent Solutions» IntSol-2021, September 28–30, 2021, v. 3018 p.60-69</p>	
342416	Красовська Ганна Валерівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: системи автоматизованого проектування в будівництві, Диплом кандидата наук ДК 002813, виданий , Атестація доцента ДЦ 004943, виданий 20.06.2002	26	Об'єктно-орієнтоване програмування	<p>Автор понад 100 науково-методичних праць, з них: 65 наукові публікації (з них: 23 у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, 6 у виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus), 6 навчальних посібників, понад 30 методичних праць.</p> <p>У 2022/2023 н. р. здійснювала наукове керівництво здобувачем освіти, який посів I місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей, галузь знань "Інформатика і кібернетика" (наказ Ректора № 412-32 від 25 травня 2023 р.)</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» освітнього рівня «бакалавр».</p> <p>Є головою науково-методичної комісії факультету інформаційних технологій, членом Науково-методичної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка, членом вченої ради факультету інформаційних технологій.</p> <p>Є членом громадського об'єднання «Українське науково-освітнє IT товариство», сертифікат №19-00132FS від 10 жовтня 2019 р.</p> <p>Більше інформації про викладача: http://fi1.univ.kiev.ua/archives/144</p> <p>Інформація про публікативну активність та підвищення кваліфікації викладача за останні 5 років за посиланням: https://drive.google.com/file/d/18JT5lvAb-vq-y7dUGLDgDCKZRZOMZ7k3/view?usp=drive_link</p>

						<p>Методичні видання з дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» та наукові публікації за тематикою дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> Об'єктно-орієнтоване програмування: навчальний посібник. [Електронний ресурс] / Красовська Г.В., Кудін В.І., Доманецька І.М., Федусенко О.В., Ларіонов О.Є. – 2020. Об'єктно-орієнтоване програмування: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів 2 курсу спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «бакалавр» освітніх програм «Комп'ютерні науки», «Аналітика даних» / Красовська Г.В., Доманецька І.М., Ларіонов О.Є., Гамоцька С.Л. – К.: Вид.-во ТОВ «Гліф Медіа», 2020. – 72 с. Об'єктно-орієнтоване програмування: методичні вказівки до самостійної роботи для студентів 2 курсу спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «бакалавр» освітніх програм «Комп'ютерні науки», «Аналітика даних» / Красовська Г.В., Доманецька І.М., Ларіонов О.Є., Гамоцька С.Л. – К.: Вид.-во ТОВ «Гліф Медіа», 2020. – 21 с. Krasovska Hanna, Domanetska Iryna Features of the formation of a unified educational-information space for geographically and organizationally distributed universities. Modern Problems of Radio Engineering, Telecommunications and Computer Science : Proceedings of the XIIIth International Conference TCSET'2016, February 23 – 26, 2016, Lviv-Slavsko, Ukraine – Lviv: Publishing House of Lviv Polytechnic, 2016. – 961 p., p. 842 – 844. Красовська Г.В., Ізмайлова О.В. Підхід до побудови відкритої бази моделей СППР з оцінки інвестиційних проектів техногенної безпеки. Управління розвитком складних систем – Київ: Київський нац. ун-т буд. і архітектури, 2018. - №33 – с. 118-123. Красовська Г.В., Федусенко О.В., Доманецька І.М. Застосування об'єктно-орієнтованого підходу на прикладі задач будівельної галузі. Навчальний посібник. К.: КНУБА, 2016 – 116 с. Федусенко О.В., Доманецька І.М., Красовська Г.В. Проектування систем електронного документообігу. Навчальний посібник. К.: КНУБА, 2016 – 88 с.
342416	Красовська Ганна Валерівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: системи автоматизованого проектування в будівництві, Диплом кандидата наук ДК 002813, виданий . Атестація доцента ДЦ 004943, виданий 20.06.2002</p>	26	<p>Алгоритмізація та програмування</p> <p>Автор понад 100 науково-методичних праць, з них: 65 наукові публікації (з них: 23 у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, 6 у виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus), 6 навчальних посібників, понад 30 методичних праць.</p> <p>У 2022/2023 н. р. здійснювала наукове керівництво здобувачем освіти, який посів I місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей, галузь знань "Інформатика і кібернетика" (наказ Ректора № 412-32 від 25 травня 2023 р.)</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» освітнього рівня «бакалавр».</p> <p>Є головою науково-методичної комісії факультету інформаційних технологій, членом Науково-методичної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка, членом вченої ради факультету інформаційних технологій.</p> <p>Є членом громадського об'єднання «Українське науково-освітнє ІТ товариство», сертифікат №19-00132FS від 10 жовтня 2019 р.</p> <p>Більше інформації про викладача: http://fit.univ.kiev.ua/archives/144</p> <p>Інформація про публікативну активність та підвищення кваліфікації викладача за останні 5 років за посиланням: https://drive.google.com/file/d/18JT5lvAb-vq-y7dUGLdgDCKZRZOMZ7k3/view?usp=drive_link</p> <p>Методичні видання з дисципліни «Алгоритмізація та програмування» та наукові публікації за тематикою дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> Алгоритмізація та програмування: навчальний посібник. Частина 1. [Електронний ресурс] / Красовська Г.В., Кудін В.І., Доманецька І.М., Гамоцька С.Л. – 2020. – 120 с. Алгоритмізація та програмування: навчальний посібник. Частина 2. [Електронний ресурс] / Красовська

						<p>Г.В., Гларіонов О.Є., Доманецька І.М., Гамоцька С.Л. – 2021. – 135 с.</p> <p>3. Конспект лекцій з дисципліни «Алгоритмізація та програмування». Частина 1. / Красовська Г.В. – К.: КНУБА, 2015. – 52 с.</p> <p>4. Алгоритмізація та програмування: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів 1 курсу спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «бакалавр» освітніх програм «Комп'ютерні науки», «Аналітика даних» / Красовська Г.В., Доманецька І.М., Кудін В.І., Федусенко О.В., Гамоцька С.Л. – К.: Вид.-во ТОВ «Гліф Медіа», 2019. – 72 с.</p> <p>5. Алгоритмізація та програмування: методичні вказівки до практичних робіт для студентів 1 курсу спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «бакалавр» освітніх програм «Комп'ютерні науки», «Аналітика даних» / Красовська Г.В., Доманецька І.М., Федусенко О.В., Гамоцька С.Л. – К.: Вид.-во ТОВ «Гліф Медіа», 2019. – 32 с.</p> <p>6. Алгоритмізація та програмування: методичні вказівки до самостійної роботи для студентів 1 курсу спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «бакалавр» освітніх програм «Комп'ютерні науки», «Аналітика даних» / Красовська Г.В., Доманецька І.М., Федусенко О.В., Гамоцька С.Л. – К.: Вид.-во ТОВ «Гліф Медіа», 2020. – 42 с.</p> <p>7. Красовська Г.В., Красовська К.К. Верифікація схем алгоритму в автоматизованих системах тестування знань з дисципліни «Алгоритмізація та програмування». Новітні комп'ютерні технології. – Кривий Ріг: ДВНЗ «Криворізький національний університет», 2013. – Випуск XI. – 230 с., с.16-20.</p> <p>8. Красовська Г.В., Кашперук Є.В. Рекомендаційна система адаптивного онлайн курсу з програмування. Інформаційні технології та взаємодія: праці V міжнародної науково-практичної конференції, 20-21 листопада 2018 р., Київ – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018 – с. 383-385.</p>	
343293	Гайна Георгій Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 002663, виданий 17.06.1993, Атестат професора 12ПР 011085, виданий 15.12.2015	42	Вступ до спеціальності та академічна адаптація	<p>Автор понад 95 науково-методичних праць, з них: 55 наукових публікацій (з них: 30 у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України), 4 навчальні посібники, понад 40 методичних праць.</p> <p>Є керівником студентського наукового гуртка «Когнітивні рішення» при кафедрі інтелектуальних технологій. Гарант освітньо-наукової програми «Технології штучного інтелекту» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» освітнього рівня «магістр».</p> <p>Член громадської організації «Когнітивні дослідження» (сертифікат № 006) та «Східноєвропейське наукове товариство» (посвідчення №ES 048).</p> <p>Більше інформації про викладача за посиланням: http://fit.univ.kiev.ua/archives/5532</p> <p>Інформація про публікативну активність та підвищення кваліфікації викладача за останні 5 років за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1wo3E Ub22jAK9d2WfFZygdZJsbJdjKsK/view?usp=drive_link</p> <p>Методичні видання з дисципліни «Вступ до спеціальності та академічна адаптація» та наукові публікації за тематикою дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гайна Г.А. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів освітнього рівня бакалавр спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» - Київ: Електронне видання, 2022, -14с. 2. Гайна Г.А. Методичні рекомендації до написання реферату з дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів освітнього рівня бакалавр спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» - Київ: Електронне видання, 2022, -13с. 3. Гайна Г.А. Тенденції розвитку штучного інтелекту в Україні. // Безпека інформаційних систем і технологій, - № 3-4. К.: КНУ ім. Тараса Шевченка, 2020. – с.19-26. 4. Гайна Г.А. Проектування порталів знань для навчальних закладів на основі онтологічного моделювання. Матеріали Міжнародного наукового симпозіуму «Інтелектуальні рішення» (IntSol-2019). V Міжнародна науково-практична конференція «Обчислювальний інтелект (результати, проблеми, перспективи)». – Ужгород, 2019. – с. 45-46. 5. Гайна Г.А. Основи проектування баз даних: навч. посібник. - Київ: Кондор, 2018. - 204с.

						<p>6. Гайна Г.А., Тістол Н.В. Використання нечітких моделей для опису об'єктів житлового середовища// Управління розвитком складних систем.- №19. - К.: КНУБА, 2014. – с. 102-108.</p> <p>7. Гайна Г.А. Системи штучного інтелекту: навч. посібник. - Київ: КНУБА, 2007. - 208с.</p> <p>8. Гайна Г.А., Кудін В.І., Снитюк В.Є. та інші. Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи для отримання освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 122 "Комп'ютерні науки". Видавництво ТОВ "ТІФ МЕДІА", 2020. 43с</p>
151388	Морозов Віктор Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: - Автоматизовані системи управління, Диплом кандидата наук ТН 105323, виданий 30.12.1987, Атестація професора 12ПР 007070, виданий 01.07.2011	40	Управління ІТ проектами <p>Автор понад 150 праць, з них 130 наукових і 20 навчально-методичних, зокрема 11 монографій, 1 підручник з грифом МОН, 7 навчальних посібників, 120 тез доповідей на міжнародних конференціях, 73 статті у вітчизняних фахових виданнях, 29 публікацій у періодичних виданнях, включених до наукометричної бази Scopus.</p> <p>Брав участь у 10 великих національних та 6-ти міжнародних проєктах, що фінансувалися Світовим банком реконструкції та розвитку, починаючи з 1980 року по теперішній час. Був керівником 30 проєктів з розвитку корпорацій як в Україні так і за кордоном (розробка ТЕО проєктів та управління впровадженням проєктів).</p> <p>Проходив навчання технологіям управління проєктами в Інституті економічного розвитку Світового банку реконструкції та розвитку, має відповідну сертифікацію. Розробляв концепції кількох національних проєктів для фінансування Світового банку реконструкції та розвитку: «Проєкт реорганізації системи охорони здоров'я України», «Вступ України до СОТ», «Припинення використання речовин, що руйнують озоновий шар Землі».</p> <p>Більше інформації про викладача за посиланням: http://ft.univ.kiev.ua/archives/888</p> <p>Інформація про публікативну активність та підвищення кваліфікації викладача за останні 5 років за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1khLDqoKGro-ixIH-SulJ56Syjd_dS1TZ/view?usp=drive_link</p> <p>Підручники та навчальні посібники за напрямком дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управління проєктами: процеси планування проєктних дій: Підручник (у співавторстві) –К.: Університет «КРОК», 2014. Рекомендовано МОН України. 2. Управління проєктами розвитку ІТ організацій: навчальний посібник – К.: ВПЦ «Київський університет». 2020. -329с. 3. Підготовка конспектів лекцій, відео лекцій; методичних матеріалів до практичних, лабораторних занять з дисципліни «Математичні методи розробки концепцій ІТ проєктів».
333375	Наконечний Володимир Сергійович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київським вищим інженерно-радіотехнічним училищем ПВО, рік закінчення: 1986, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004837, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 005905, виданий 09.02.2000, Атестація професора АП 002910, виданий 29.06.2021, Атестація старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006504, виданий 09.04.2008	27	Технології захисту інформації та кібербезпека <p>Автор понад 166 праць, з них 155 наукових і 11 навчально-методичних, зокрема 4 колективні монографії, 48 статей у вітчизняних фахових виданнях, 15 закордонних виданнях, 23 публікацій у періодичних виданнях, включених до наукометричної бази Scopus.</p> <p>Більше інформації про викладача за посиланням: http://ft.univ.kiev.ua/archives/7986</p> <p>Інформація про публікативну активність та підвищення кваліфікації викладача за останні 5 років за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1fBvbEjCD9ayF3s4f2vyS9-DqtkszP-Yx/view?usp=drive_link</p>
345458	Федусенко Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0914 Комп'ютеризовані системи обробки інформації і управління, Диплом кандидата наук ДК 028687, виданий 13.05.2005, Атестація доцента ДЦ 025041, виданий 14.04.2011	20	Проектування інформаційних систем <p>Автор понад 80 науково-методичних праць, з них: 58 наукові публікації (з них: 27 у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, 4 у виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus, Web of Science), 4 навчальні посібники, понад 20 методичних праць.</p> <p>У 2022/2023 н. р. здійснювала наукове керівництво двома здобувачками освіти, які посіли II місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інформатика та кібернетика» секція «Інформатика» та зі спеціальності «Комп'ютерні науки» секція «Кібернетика».</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми «Аналітика даних» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» освітнього рівня «бакалавр».</p> <p>Відповідальний секретар редколегії</p>

						<p>наукового журналу «Сучасні інформаційні технології» факультету інформаційних технологій.</p> <p>Є членом громадського об'єднання «Східноєвропейське наукове товариство».</p> <p>Більше інформації про викладача: http://fit.univ.kiev.ua/archives/7978</p> <p>Інформація про публікативну активність та підвищення кваліфікації викладача за останні 5 років за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1B6d9mVvNbmUvUq49xAQIstjYxFv5obo/view?usp=drive_link</p> <p>Методичні видання з дисципліни «Проектування інформаційних систем» та наукові публікації за тематикою дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федусенко О.В., Красовська Г.В., Доманецька І.М. Проектування систем електронного документообігу. Навчальний посібник / Федусенко О.В., Красовська Г.В., Доманецька І.М. - К.: КНУБА, 2016 – 88с. 2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Проектування ІС» для студентів освітньої програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «Бакалавр» Укл. / О.В. Федусенко, І.М. Доманецька, Г.В. Красовська, Мінаєва Ю.І. – К.: Вид. ГЛФ МЕДІА, 2022. – 28с. 3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Проектування ІС» для студентів освітньої програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «бакалавр» Укл. / О.В. Федусенко, С.А. Гриненко – [Електр. ресурс] – Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – Київ, 2024 – 18 с. 4. Федусенко О.В., Федусенко А.О., Доманецька І.М. Концептуальна модель адаптивної інформаційної системи навчання / Управління розвитком складних систем, 2017, №32 С. 100-104с. 5. Федусенко О.В., Цюцюра С.В., Федусенко А.О., Цюцюра М. І. Розробка адаптивної системи контролю знань з відкритими питаннями / Управління розвитком складних систем, 2016, №28 С.129-135 6. Федусенко, О. В., Доманецька, І. М., & Семенов, Д. Ю. (2021). РОЗРОБЛЕННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРИ З ГОЛОСОВИМ ІНТЕРФЕЙСОМ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ. Інформаційні технології і засоби навчання, 85(5), 95–117. https://doi.org/10.33407/itlt.v85i5.4306
345458	Федусенко Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0914 Комп'ютеризовані системи обробки інформації і управління, Диплом кандидата наук ДК 028687, виданий 13.05.2005, Агестат доцента ДЦ 025041, виданий 14.04.2011</p>	20	<p>Проектування та розробка веб-застосувань</p> <p>Автор понад 80 науково-методичних праць, з них: 58 наукові публікації (з них: 27 у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, 4 у виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus, Web of Science), 4 навчальні посібники, понад 20 методичних праць.</p> <p>У 2022/2023 н. р. здійснювала наукове керівництво двома здобувачками освіти, які посіли II місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інформатика та кібернетика» секція «Інформатика» та зі спеціальності «Комп'ютерні науки» секція «Кібернетика».</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми «Аналітика даних» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» освітнього рівня «бакалавр».</p> <p>Відповідальний секретар редколегії наукового журналу «Сучасні інформаційні технології» факультету інформаційних технологій.</p> <p>Є членом громадського об'єднання «Східноєвропейське наукове товариство».</p> <p>Більше інформації про викладача: http://fit.univ.kiev.ua/archives/7978</p> <p>Інформація про публікативну активність та підвищення кваліфікації викладача за останні 5 років за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1B6d9mVvNbmUvUq49xAQIstjYxFv5obo/view?usp=drive_link</p> <p>Методичні видання з дисципліни «Проектування та розробка веб-застосунків» та наукові публікації за тематикою дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальний посібник з дисципліни «Проектування та розробка веб-застосунків» для студентів освітніх програм «Комп'ютерні науки», «Аналітика даних» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітнього

						<p>ступеня «Бакалавр» Укл. / О.В. Федусенко, І.М. Доманецька, Г.В. Красовська. – К.: Вид. ГЛПФ МЕДА, 2022. – 105с.</p> <p>2. Навчальний посібник з дисципліни «Проектування та розробка веб-застосунків» для студентів освітніх програм «Комп'ютерні науки», «Аналітика даних» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «Бакалавр» Укл. / О.В. Федусенко, І.М. Доманецька, Г.В. Красовська, О.Є. Ляріонов [Електр. ресурс] – Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – Київ, 2023 – 139 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Web-технології та Web-дизайн» для студентів освітньої програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «Бакалавр» Укл. / О.В. Федусенко, С.І. Гамецька, І.М. Доманецька, Г.В. Красовська. – К.: Вид. ГЛПФ МЕДА, 2020. – 58с.</p> <p>4. Федусенко О.В., І.М. Доманецька, В.М. Хроленко, Федусенко А.О., Матейко Я.В. Влияние реляционной модели данных на качественные эксплуатационные характеристики высоконагруженных интернет-проектов // Строительство, материаловедение, машиностроение // Сб. научн. трудов. Вып. 78. – Д.: ГВУЗ ПГАСА, 2014, - С. 73-78. Фахово видання</p> <p>5. Федусенко О.В., І.М. Доманецька, В.М. Хроленко, Федусенко А.О., Матейко Я.В. Дослідження впливу моделі даних на ефективність роботи високонавантажених систем // Управління розвитком складних систем, 2014, №17 С.81-89 Фахово видання. Index Copernicus</p> <p>6. Федусенко О.В., Доманецька І.М., Федусенко А.О., Петрушенко М.С. Імітаційна модель функціонування вузла пінгвової мережі // Управління розвитком складних систем – Київ: Київський нац. ун-т буд. і архітектури, 2012. – №12 – С. 124-132 Фахово видання.</p>	
358708	Циганок Віталій Володимирович	професор, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київським вищим інженерно-технічним училищем, рік закінчення: 1989, спеціальність: Диплом доктора наук ДД 002949, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 021030, виданий 12.12.2003, Агестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006966, виданий 08.07.2009	30	Високопродуктивні обчислення	<p>д.т.н, с.н.с Циганок В.В. – завідувач лабораторією систем підтримки прийняття рішень Інституту проблем реєстрації інформації НАН України. Є професіоналом-практиком, що залучений до викладання на ОП КН, впроваджує в освітній процес результати власних наукових досліджень, зокрема розроблені в ПІПІ НАНУ системи Солон-3, Консенсус-2, залучає студентів до проведення наукових досліджень на базі лабораторії.</p> <p>Автор понад 165 наукових публікацій, з них 45 проіндексовані в наукометричній базі Scopus (h-індекс в Scopus – 11).</p> <p>Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.002.03 НТУУ «КПІ ім. Ігори Сікорського», офіційний опонент дисертацій на здобуття ступені доктора та кандидата наук.</p> <p>Член редколегій наукових фахових видань "Information Technology and Security" (ISSN 2411-1031 (Print), ISSN 2518-1033 (Online) Editorial board: https://its.iszki.kpi.ua/board) та "Advanced Information Technology" (ISSN:2788-6603 Editorial board: https://ait.knu.ua/editorial-board/).</p> <p>Є експертом з рецензуванням статей у наукових виданнях в галузі дослідження операцій – «European Journal of Operational Research», «Annals of Operations Research», підтримки прийняття рішень – «Journal of Multi-Criteria Decision Analysis», інтелектуальних систем – «International Journal of General Systems», «Land Use Policy», «International Journal of Production Research».</p> <p>Є учасником проекту European network of Cybersecurity centres and competence Hub for innovation and Operations (ECHO), що підтримується програмою Horizon-2020 (https://echonetwrok.eu/echo-participants/).</p> <p>Член апеляційної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з інформаційних систем та технологій.</p> <p>Інформація про публікативну активність та підвищення кваліфікації викладача за останні 5 років за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1DFL-cTAZQvU8PMdFbIAPOK3nLNBuW8LA/view?usp=drive_link</p>
39280	Снитюк Віталій Євгенович	професор, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т. Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 007792,	30	Основи обчислювального інтелекту	<p>Автор більше 200 наукових праць, серед яких 9 монографій, 1 навчальний посібник (індекс Гірша в Scopus – 6, у Google Scholar – 15). Більшість наукових праць та докторська дисертація присвячені проблемам обчислювального інтелекту та еволюційних обчислень.</p>

				виданий 18.11.2009, Аттестат професора 12 ПР 007384, виданий 10.11.2011			<p>Головний редактор наукового журналу «Сучасні інформаційні технології» факультету інформаційних технологій.</p> <p>Член редколегії Наукового вісника Ужгородського університету, серія «Математика і інформатика»</p> <p>Голова підкомісії Науково-методичної ради (підкомісія № 7) з вищої освіти МОН зі спеціальності 126 – Інформаційні системи та технології</p> <p>Член робочої підгрупи із Інформаційних технологій з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення єдиного фахового вступного випробовування МОНУ</p> <p>Співзасновник громадського об'єднання "Когнітивні дослідження"</p> <p>Декан факультету інформаційних технологій. Більше інформації про проф. Снитюка В.Є. за посиланням: http://fit.univ.kiev.ua/archives/156</p> <p>Інформація про публікативну активність та підвищення кваліфікації викладача за останні 5 років за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1MS-JcimE1WJw4QCOxylWKb7sP-rB5D7D/view?usp=drive_link</p> <p>Наукові публікації за тематикою дисципліни з дисципліни «Основи обчислювального інтелекту»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снитюк В.Є. Прогнозування. Моделі, методи, алгоритми, Київ, Маклаут, 2008, 364 с. (переглянути) 2. Землянський О.М., Пашинська Н.М., Снитюк В.Є. Інформаційно-аналітичні технології прогнозування наслідків хімічних аварій, Київ, ВПЦ "Київський університет", 2017, 167 с. (переглянути) 3. Землянський О.М., Мусієнко А.П., Снитюк В.Є. Інтелектуальні технології оптимізації систем пожежного моніторингу, Київ, ВПЦ "Київський університет", 2017, 143 с. (переглянути) 4. Снитюк В.Є., Сіпко О.М. Технологія еволюційного формування розкладів у закладах вищої освіти, Київ, Видавець ФОП Піча Ю.В., 2022, 136 с. (переглянути) 5. Snytyuk V. Evolutionary clustering as technique of economic problems solving // Electronic and control Systems. – 2017. – № 4 (54). – P. 95-101. 6. Snytyuk V. (2020) Method of Deformed Stars for Multi-extremal Optimization. One- and Two-Dimensional Cases. In: Palagin A., Anisimov A., Morozov A., Shkarlet S. (eds) Mathematical Modeling and Simulation of Systems. MODS 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1019. Springer, Cham. 7. Snytyuk V., Antonevych M., Didyk A. Optimization of Functions of Two Variables by Deformed Stars Method // 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), Kyiv, Ukraine, 2019, pp. 475-480. 8. Snytyuk V., Tmienova N. Method of Deformed Stars for Global Optimization // 2020 IEEE 2nd International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 1-4.
342416	Красовська Ганна Валерівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: системи автоматизованого проектування в будівництві, Диплом кандидата наук ДК 002813, виданий, Аттестат доцента ДЦ 004943, виданий 20.06.2002	26	Вступ до університетських студій	<p>Шкабко Сергій Іванович асистент, сумісництво (не підтягується з ЄДЕБО)</p> <p>Кафедри новітньої історії України / Історичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p> <p>Інформація про освіту: Диплом магістра Київського національного університету імені Тараса Шевченка, спеціальність – «Історія», кваліфікація – «історик», КВ № 45661892 від 30.06.2013 р. Диплом кандидата історичних наук, спеціальність 07.00.01 – «Історія України», ДК №040143 від 13.12.2016 р.</p> <p>Стаж роботи: 8 років</p> <p>За основним місцем роботи є Державним експертом експертної групи з європейської інтеграції директорату європейської та євроатлантичної інтеграції Міністерства освіти і науки України.</p> <p>Наукові публікації за останні 5 років : 1. Шкабко С. Активізація молодіжних рухів та організацій напередодні й під час Революції гідності / С. Шкабко // Соціум. Документ. Комунікація. 2020. Вип. 9/2. С. 250-269. 2. Шкабко С. Внесок Президента України Леоніда Кучми в новітній етап українського конституціоналізму (1994-1996 рр.) // Конституція України: ціннісний вимір 25-річного досвіду державотворення та правотворення: Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 23 червня 2021 р.) / Київський національний</p>

							<p>університет імені Тараса Шевченка – С. 556-560.</p> <p>3. Шкабко С. Державотворча діяльність другого Президента України Леоніда Кучми: здобутки, втрати, перспективи» // Круглий стіл до 30-ї річниці державної незалежності України. – 17 серпня 2021 р.</p> <p>4. Шкабко С. Євроінтеграційні процеси в Україні в контексті політичних трансформацій періоду незалежності // Міжнародна науково-практична конференція: «Перехідне суспільство пострадянського типу: проблеми пошуку парадигми розвитку» (м. Переяслав, 09 червня 2022 року).</p> <p>В грудні 2021 - січні 2022 проходив стажування на кафедрі історії України історичного факультету Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p>
344685	Мінаєва Юлія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080401 Інформаційні управліючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 009055, виданий 26.09.2012, Атестація доцента 12ДЦ 039226, виданий 26.06.2014</p>	14	Інтелектуальний аналіз даних	<p>Автор 84 науково-методичних праць, з них: 74 наукові публікації (з них: 39 у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, 7 у виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus, Web of science), 2 навчальні посібники, 8 методичних праць.</p> <p>Є членом журі І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p> <p>Член професійного об'єднання «Східноєвропейське наукове товариство».</p> <p>Більше інформації про викладача за посиланням: http://fit.univ.kiev.ua/archives/15271</p> <p>Інформація про публікативну активність та підвищення кваліфікації викладача за останні 5 років за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1xyHuc5uzezO036jbjkOrMY4sLjyPVP_/view?usp=drive_link</p> <p>Методичні видання з дисципліни «Інтелектуальний аналіз даних» та наукові публікації за тематикою дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ю.М. Мінаєв , О.Ю.Філімонова, Ю.І. Мінаєва «Прогнозування нечітких часових рядів на підставі концепції найближчих нечітких множин і тензорних моделей», Кібернетика та системний аналіз, № 59, с. 165–176 (2023). (indexed in Scopus). 2. Julia Minaeva. The Concept of Nearest Fuzzy Sets (Kronecker Proximity) and its Application for Data Representation and Decision Making Under Uncertainty. "Information Technologies and Implementation" (IT&I-2021), CEUR Workshop Proceedings, 2021, 3179, pp. 55–68. (Scopus) 3. Julia Minaeva, Oksana Filimonova, Yuri Minaev. Tensor Models for Data Extraction and Use of Hidden Knowledge in the Environment of Uncertainty Modeled by Fuzzy Sets of 1 and 2 Types. International Workshop on Modern Machine Learning Technologies and Data Science (MoML&T&DS'2021), Lviv-Shatsk, Ukraine, June 5-6, 2021, vol. 2917, pp. 243–262. (Scopus) 4. J.I. Minaeva, Y.M. Minaev, O.Yu. Filimonova. Multi-Fuzzy Sets as Aggregation Subjective and Objective Fuzziness. MoML&T&DS-2019, Modern Machine Learning Technologies and Data Science. Workshop Proceedings of the 8th International Conference on "Mathematics. Information Technologies. Education", MoML&T&DS-2019, Shatsk, Ukraine, June 2-4, 2019, p. 163-182 (Scopus) 5. Julia Minaeva, Iryna Domanetska. Information technologies for hidden knowledge extraction and data fusion in a 3d environment. Information Technology and Implementation (Satellite): Conference Proceedings, November 21, 2023, Kyiv, Ukraine / Ministry of Education and Science of Ukraine, Taras Shevchenko National University of Kyiv and [et al]; Vitaliy Snytyuk (Editor). – Kyiv: Publishing House «Caravela», 2023, 34-35 p. 6. Мінаєва Ю.І. Інтелектуальний аналіз часових рядів з застосуванням тензорних моделей. // Міжнародний науковий симпозіум «ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ РІШЕННЯ-С» Обчислювальний інтелект (результати, проблеми, перспективи). Теорія прийняття рішень: праці міжнар. наук. симпозіуму, 29 вересня 2021 р., Київ -Ужгород, Україна. С.48-50
343293	Гайна Георгій Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Диплом кандидата наук КН 002663, виданий 17.06.1993, Атестація</p>	42	Дослідження операцій	<p>Автор понад 95 науково-методичних праць, з них: 55 наукових публікацій (з них: 30 у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України), 4 навчальні посібники, понад 40 методичних праць.</p>

				професора 12ПР 011085, виданий 15.12.2015		<p>Є керівником студентського наукового гуртка «Когнітивні рішення» при кафедрі інтелектуальних технологій. Гарант освітньо-наукової програми «Технології штучного інтелекту» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» освітнього рівня «магістр».</p> <p>Член громадської організації «Когнітивні дослідження» (сертифікат № 006) та «Східноєвропейське наукове товариство» (посвідчення №ES 048).</p> <p>Більше інформації про викладача за посиланням: http://fit.univ.kiev.ua/archives/5532</p> <p>Інформація про публікативну активність та підвищення кваліфікації викладача за останні 5 років за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1wo3EUB22jAK9d2WiFZygdZJsbJdKslK/view?usp=drive_link</p> <p>Методичні видання з дисципліни «Дослідження операцій» та наукові публікації за тематикою дисципліни: Гайна Г.А. Методи оптимізації: алгоритми, приклади, задачі: навч. посібник. - Київ: КНУБА, 2005. - 144 с. Методичні рекомендації "Збірник задач з дисципліни дослідження операцій" для самостійної роботи студентів освітнього рівня бакалавр спеціальності 122 "Комп'ютерні науки"/Гайна Г.А. – [Електронне видання] К., 2022, - 55 с. 2. Гайна Г.А., Гончаренко Т.А., Срукаєв А.В. Нечіткий стратегічний підхід до вибору найвпливовіших факторів у житловому будівництві// Управління розвитком складних систем. - №25, - К.: КНУБА, 2016. – с. 96-102. 3. Гайна Г.А., Срукаєв А.В. Нечіткий багатокритеріальний аналіз варіантів вільних міських територій// Нові технології в будівництві. – № 30. – К.: НДІБВ, 2016. – с.13-19. 4. Гайна Г.А. Гібридна система для підтримки прийняття рішень в управлінні складними системами//World Science. – №3 (31). 2018. - с. 4-9. 5. Гайна Г.А. Нейлоровська експертна система для оцінки якості складних об'єктів. Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології та взаємодія». – Київ, 2017. – с. 155-156. 6. Гайна Г.А., Кудін В.І., Снитюк В.Є. та інші. Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи для отримання освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 122 "Комп'ютерні науки". Видавництво ТОВ "ГЛІФ МЕДІА", 2020, 43с. 7. Гайна Г.А. Методичні рекомендації "Збірник задач з дисципліни дослідження операцій" для самостійної роботи студентів освітнього рівня бакалавр спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" - Київ: Електронне видання, 2022, -55с. 8. Гайна Г.А., Самохвалов Ю.Я., Красовська Г.В., Федусенко О.В. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи освітнього ступеня "магістр" за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки" для студентів освітньо-наукової програми «Технології штучного інтелекту». Видавництво ТОВ "ГЛІФ МЕДІА", 2020, 78с.</p>
14364	Льченко Олександр Вадимович	доцент, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ФМ 036119, виданий 27.09.1989, Агестат доцента ДЦАР 002969, виданий 04.06.1996	47	<p>Теорія ймовірностей для комп'ютерних наук</p> <p>Автор понад 30 науково-методичних праць, з них: понад 20 наукових публікацій (з них: 5 у виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus), 1 підручник, 2 навчальні посібники, 4 методичні праці.</p> <p>Наукові публікації за останні 5 років : 1. Nozdrenko D. M., Matvienko T. Yu., Bogutska K. I., Artemenko O. Yu., Prylutsky Yu. I. Ilchenko A.V. Applying C60 Fullerenes Improve the Physiological State of Rats with Ischemia–Reperfusion Injury of Skeletal Muscle Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii 2019, т. 17, № 3, сс. 409–424. 3. Hudak, V.M., Cherevko, I.A., Zatserkovnyi, V.I., Ostroukh, V.I., Ilchenko A.V. Determining of the effects of groundwater regime on the status of architectural monuments of Kyiv-Pechersk Lavra Geoinformatics 2020 - XIXth International Conference "Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects", 2020, 17721 Conference Paper. 4. Plichko, L., Zatserkovnyi, V., Khilchevskiy, V., Ilchenko, A., Nikolaienko, O. Using the surface algal bloom index to assess the ecological state of a small river an urbanized area and the possibility of its revitalization (2021) 20th International Conference Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects. Conference Paper EID: 2-s2.0-85114212022 DOI: 10.3997/2214-4609.20215521124 CiteScore 2020 = n/a 20th International Conference</p>

						<p>Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects Kyiv, Ukraine 11 May 2021 through 14 May 2021.</p> <p>5. Khrushchov, D.P., Zatserkovnyi, V.I., Splodytel, A.O., Nikolaienko, O.Ye., Ilchenko, A.V. Infogeological modeling of the geological environment of the military activity territories (2021) 20th International Conference Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects. Conference Paper EID: 2-s2.0-85114207956 DOI: 10.3997/2214-4609.20215521059 CiteScore 2020 = n/a 20th International Conference Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects Kyiv, Ukraine 11 May 2021 through 14 May 2021.</p> <p>6. Sakhniuk S., Zatserkovnyi V., Ilchenko A., Odarchuk N., Mironchuk T. Monitoring of heat islands based on the data of the Sentinel 2 MSI satellites: MultiSpectral Instrument, Level-1C and MODIS sensors on the example of the territories of Kyiv and Rome // International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2023», October 2-4, 2023, Lviv, Ukraine Publication: • [GeoTerrace-2023-094].</p> <p>Публікації за тематикою дисципліни:</p> <p>1. Прилуцький Ю.І., Ляченко О.В., Цимбалюк О.В., Костерін С.О. Статистичні методи в біології: підручник – К.: Наукова Думка, 2017 – 233 с.</p> <p>2. Ilchenko A.V. Cauchy Formula for Affine Stochastic Differential Equation with Skorohod Integral Statistics, Optimization AND Information Computing, Vol. 7, December 2019, pp 686–694.</p> <p>3. Ilchenko O. Stochastically bounded solutions of linear non-homogeneous stochastic differential equation, Theory Probab. Math. Stat. 68, 2004, 41-48.</p> <p>4. Ilchenko O.V. On the existence of periodic solutions of stochastic differential equations with small parameter, Theory Probab. Math. Stat. 61, 2000, 33-38.</p>
302809	Вишивана Ірина Григорівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070102 Фізика твердого тіла, Диплом кандидата наук ДК 045441, виданий 12.03.2008	11	Науковий образ світу <p>Авторка понад 40 науково-методичних праць, з них: 30 наукових публікацій у виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus.</p> <p>Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:</p> <p>1. Stanislav Repetsky, Iryna Vyshyvana, Yasuhiro Nakazawa, Sergei Kruchinin, Stefano Bellucci. Electron Transport in Carbon Nanotubes with Adsorbed Chromium Impurities. Materials. 12(3). 524(2019). https://doi.org/10.3390/ma12030524</p> <p>2. Repetsky S. P., Vyshyvana I. G., Kruchinin S. P., Kuznetsova O. Ya., Melnyk R. M. Influence of the Impurity Ordering on the Energy Spectrum and Electrical Conductivity of Graphene. Metallofiz. Noveishie Tekhnol., 41, No. 4: 427–443 (2019) (in Ukrainian). https://doi.org/10.15407/mfint.41.04.0427</p> <p>3. Repetsky S. P., Vyshyvana I. G., Kruchinin S. P., Vlahovic B., Bellucci S. Effect of impurities ordering in the electronic spectrum and conductivity of graphene. Physics Letters A, 384, 19, 126401 (2020). https://doi.org/10.1016/j.physleta.2020.126401</p> <p>4. Repetsky S. P., Vyshyvana I. G., Kruchinin S. P., Melnyk R. M., Polishchuk A. P. The energy spectrum and the electrical conductivity of graphene with substitution impurity. Condensed Matter Physics, 23, 1, 13704: (2020) https://doi.org/10.5488/CMP.23.13704</p> <p>5. Stefano Bellucci, Sergei Kruchinin, Stanislav P. Repetsky, Iryna G. Vyshyvana and Ruslan Melnyk. Behavior of the Energy Spectrum and Electric Conduction of Doped Graphene. Materials, 13, 1718(2020); doi:10.3390/ma13071718 www.mdpi.com/journal/materials</p> <p>6. Repetsky S. P., Vyshyvana I. G., Kruchinin S. P., Melnyk R. M., and Polishchuk A. P. Advanced Nanomaterials for Detection of CBRN, NATO Science for Peace and Security Series A: Chemistry and Biology. Chapter 3. Impurity Ordering Effects on Graphene Electron Properties. © Springer Nature B.V. 2020. https://DOI10.1007/978-94-024-2030-2</p> <p>7. Repetsky S., Vyshyvana I., Kruchinin S. and Bellucci S. Tight-binding model in the theory of disordered crystals. Modern Physics Letters B, 2040065 (2020) DOI: 10.1142/S0217984920400655</p> <p>8. Repetsky, S.P., Vyshyvana, I.G., Kruchinin, S.P., Bellucci, S. Theory of Electron Correlation in Disordered Crystals. Materials, 15(3), 739 (2022). doi: 10.3390/ma15030739</p> <p>9. Kruchinin, S.P., Eglitis, R.I., Babak, V.P., Vyshyvana, I.G., Repetsky, S.P. Effects of Electron Correlation inside Disordered Crystals. Crystals, 12(2), 237 (2022). doi: 10.3390/cryst12020237</p> <p>10. Sergei KRUCHININ, Stanislav REPETSKY, Iryna VYSHYVANA, and Arkadiy POLISHCHUK. Electronic</p>

						<p>Spectrum and Conductivity in Graphene with Impurities, JPS Conf. Proc. 011171 (2023) https://doi.org/10.7566/JPSCP.38.011171</p> <p>Проходила підвищення кваліфікації в напрямку сучасних методик викладання та розвитку цифрових компетентностей: сертифікат про успішне завершення курсу «Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів» (KNU TEACH WEEK) у 2021 році.</p>
333732	Гарманчук Людмила Василівна	професор, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1982, спеціальність: біофізика. Диплом доктора наук ДД 000804, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата наук КД 042266, виданий 02.10.1991, Агестат професора АП 000886, виданий 23.04.2019, Агестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002837, виданий 23.10.1996</p>	16	<p>Основи екології</p> <p>Авторка понад 250 публікацій (із них 77 цитуються в наукометричній базі Scopus). Проблеми, які висвітлюються в наукових публікаціях, пов'язані з молекулярно-біологічними аспектами екологотоксичного впливу на організм людини та тварин в системі in vitro та in vivo, визначенням токсичності на організм людини та тварин речовин природного та синтетичного походження. З 2022 р. виконуюча обов'язки гаранта освітньої програми "Екологія", освітнього рівня "Бакалавр" спеціальності 101 «Екологія».</p> <p>Основні публікації за останні 5 років: 1.Yuliia Maslii, Liudmyla Garmanchuk, Olena Ruban, Taisa Dovbynchuk, Nataliia Herbina, Giedre Kasparaviciene and Jurga Bernatoniene. The Study of the Cytotoxicity, Proliferative and Microbiological Activity of the Medicated Chewing Gum with Ascorbic Acid and Lysozyme Hydrochloride Using Different Culture of Cells// Pharmaceutics 2023, 15(7), 1894; https://doi.org/10.3390/pharmaceutics15071894 2. Yurii V. Stepanov, Iuliia Golovynska, Galyna Ostrovska, Larysa Pylyp, Taisa Dovbynchuk, Liudmyla I. Stepanova, Oleksandr Gorbach, Volodymyr Shablii, Hao Xu, Liudmyla V. Garmanchuk, Tymish Y. Ohulchanskyi, Junle Qu, Galina I. Solyanik Human mesenchymal stem cells increase LLC metastasis and stimulate or decelerate tumor development depending on injection method and cell amount//Cytometry Part A, 01 December 2023 https://doi.org/10.1002/cyto.a.24814 3. Yurii V. Stepanov, Iuliia Golovynska, Sergii Golovynskyya, Liudmyla V.Garmanchuk, Oleksandr Gorbach Liudmyla I.Stepanova Natalia Khranovska Liudmyla I.OstapchenkoTymish Y.Ohulchanskyi, Junle Qu Red and near infrared light-stimulated angiogenesis mediated via Ca2+ influx, VEGF production and NO synthesis in endothelial cells in macrophage or malignant environments//Journal of Photochemistry and Photobiology B: Biology Available online 12 January 2022. DOI: 10.1016/j.jphotobiol.2022.112388 4. Konstantin Paliienko, Mariia Korbush, Natalia Krisanova, Natalia Pozdnyakova, Arsenii Borysov, Alla Tarasenko, Artem Pastukhov, Marina Dudarenko, Lilia Kalynovska, Valeria Grytsaenko, Liudmyla Garmanchuk, Taisa Dovbynchuk, GannaTolstanova, Tatiana Borisova. Similar in vitro response of rat brain nerve terminals, colon preparations and COLO 205 cells to smoke particulate matter from different types of wood//NeuroToxicology Volume 93, December 2022, Pages 244-25 https://doi.org/10.1016/j.neuro.2022.10.009 5.Valerii E. Orel, Mykhailo Krotevych, Olga Dasyukevich, Oleksandr Rykhalskyi, Liubov Syvak, Helena Tsvir, Dmytro Tsvir, Lyudmyla Garmanchuk, Valerii B. Orel, Iryna Sheina, Vladyslava Rybka, Nataliia V. Shults, Yuichiro J. Suzuki & Sergiy G. Gychka Effects induced by a 50 HZ electromagnetic field and doxorubicin on Walker-256 carcinosarcoma growth and hepatic redox state in rats// ELECTROMAGNETIC BIOLOGY AND MEDICINE, 2021 https://doi.org/10.1080/15368378.2021.1958342</p> <p>Публікації за темою дисципліни: 1. Кхан Е. М. Гарманчук Л. В ОЦІНКА ВПЛИВУ НА ДОВКІЛЛЯ. ОЦІНКА ВПЛИВУ НА НАВКОЛИШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ В УКРАЇНІ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ //ТЕЗИ XVII Всеукраїнської наукової on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології», м.Житомир, 15 квітня, 2021р с71-72 2. Семеняка В. Ю. Гарманчук Л. В. ДЕГРАДАЦІЯ СВІТОВИХ ЗЕМЕЛЬНИХ РЕСУРСІВ// ТЕЗИ XVII Всеукраїнської наукової on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології», м.Житомир, 15 квітня с.129-130. 3. Борова М. М. Гарманчук Л. В. Ёмець А. І. Сальнікова А.С. Дослідження токсичності</p>

						<p>наночастинок CdTe для організму людини. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених "Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції" Житомир, 2022, ст.59,</p> <p>4. Чорноморець А., Ступак І., Лагойда І., Торгалюк С., Гарманчук Л. Морфометричні властивості клітин лінії НерG2 за дії сульфату плюмбуму // ВІСНИК Київського національного університету імені Тараса Шевченка БІОЛОГІЯ. 2(93)/2023, ст 10-14. DOI10.17721/1728.2748.2023.93.</p>	
337163	Телешун Ярослав Сергійович	асистент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом бакалавра, НАВС, рік закінчення: 2014, спеціальність: , Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03010401 політологія, Диплом кандидата наук ДК 049769, виданий 18.12.2018</p>	2	Соціально-політичні студії	<p>Автор понад 55 праць, з них понад 30 наукових публікацій, 1 методична праця.</p> <p>Основні наукові публікації за останні 5 років:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iaroslav Teleshun. Clientelism in the modern political process in Ukraine, The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2020”, International Scientific Conference (2020 ; Kyiv). International Scientific Conference “The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2020”, April 22-23, 2020: [Abstracts] / Ed.board: A. Konverskyi [and other]. – Kyiv: Publishing center “Kyiv University”, 2020. 2. Iaroslav Teleshun. “Social elevator” or “social bus”? Local and municipal elections in Ukraine 2020, Forum for Ukrainian Studies. Contemporary Ukraine Studies Program at the Canadian Institute of Ukrainian Studies, University of Alberta. Available at: https://ukrainian-studies.ca/2020/10/21/social-elevator-or-social-bus-local-and-municipal-elections-in-ukraine-2020/ 3. Iaroslav Teleshun. Intellectual Anorexia: the Beginning of the End or the End of the Beginning? Forum for Ukrainian Studies. Contemporary Ukraine Studies Program at the Canadian Institute of Ukrainian Studies, University of Alberta. Available at: https://ukrainian-studies.ca/2021/02/16/intellectual-anorexia-the-beginning-of-the-end-or-the-end-of-the-beginning/ 4. Iaroslav Teleshun. “Compensatory Governance” as a New Type of Management in the Covid-era «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2020», International Scientific Conference (2021 ; Kyiv). International Scientific Conference «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2021», the first session, April 21-22, 2021: [Abstracts] / Ed.board: A. Konverskyi [and other]. – Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2021. 5. Iaroslav Teleshun. Age of Midas: New World Order, Політологічний вісник: збірник наукових праць / голов. ред. В.Ф. Цвях; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – К.: ТОВ «Вадекс», 2020. – Вип. 85. 6. Телешун Я.С. «Глобальна корупція» – феномен ХХІ століття/Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія “Питання політології”, 2020. – Вип. 38. 7. Iaroslav Teleshun, Oleg Batrymenko. Interplay Of The Public And Private Sectors In The Development Of Outer Space Philosophy and Cosmology, 2023. Доступ до ресурсу: http://ispejournal.org/journals/2023/02/PhC_vol_31_TeleshunBatrymenko 8. Anna Paterson, Iaroslav Teleshun. The political economy of a green recovery in Ukraine. The Policy Practice 2024.
74668	Савинська Інна Володимирівна	асистент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 002380, виданий 17.02.2012</p>	11	Філософія	<p>Авторка 18 наукових робіт (наукові статті, тези), співавторка підручника та хрестоматії з філософії.</p> <p>Публікації за останні 5 років та публікації за тематикою дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Neoplatonic structuralism in philosophy of mathematics /Section 3. History and Philosophy of Science// The Days of Science of the Faculty of Philosophy - 2019, International Scientific Conference (2019; Kyiv), April 23-24, 2019: [Abstracts] / Ed.board: A. Konverskyi [and others]. – Kyiv: Publishing center “Kyiv University”, 2019. – p. 52-53. 2) A brief introduction to philosophy of medicine. //The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2020”, International Scientific Conference (2020 ; Kyiv). International Scientific Conference “The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2020”, the first session, April 22- 23, 2020: [Abstracts] / Ed.board: A. Konverskyi [and other]. – Kyiv: Publishing center “Kyiv University”, 2020. – 61-63 p. 3) Інна Савинська. У ПОШУКАХ ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛ ДІАЛОГУ «DECONSOLATIONE PHILOSOPHIAE» СЕВЕРИНА БОЕЦІЯ./Δόξα / Докса. Збірник наукових праць з філософії та фітології. Вип. 1 (35). Філософія та література - 1. Одеса: Акваторія, 2021, С. 152-167. 4) Savynska I. Introduction to Philippa Foot’s dilemmas on medical ethics /The

						<p>Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2020, International Scientific Conference (2021; Kyiv). International Scientific Conference «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2021», April 21-22, 2021: [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. – Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2021. – 307-309 p.</p> <p>5) The problem of human errors (searching parallels among Rene Descartes's and Hadewijch's conception of human erring)/«The days of science of the faculty of philosophy –2023», International Scientific Conference (2023; Kyiv). International Scientific Conference «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2023»[Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. – Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2023. –175-178.</p> <p>Наукове стажування: - у травні 2018 року при польсько-українському центрі гуманітарних досліджень (Зеленогурський університет, Польща). Також, під час стажування взяла участь у міжнародній науковій конференції «Сучасне мистецтво в часи цифрових медіа» (тема виступу: «Znaczenie percepcji we współczesnej fenomenologii architektury» («Значення перцепції в сучасній феноменології архітектури»), наявні сертифікати; - вересень-листопад 2023 р. Львівський Католицький університет (KUL), відділ «Античної та середньовічної філософії» при Інституті філософії. Тема дослідження: "The role of the human's reason in Hadewijch's conception of Minnemystic: Genesis and indirect influence of Hadewijch's writing on the later European philosophy.</p>
64032	Богуславський Олександр Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 040964, виданий 10.05.2007, Атестація доцента 12/ДЦ 034307, виданий 01.03.2013</p>	18	<p>Вибрані розділи трудового права і основи підприємницької діяльності</p> <p>Автор понад 90 науково-методичних праць, з них 3 монографії (у співавторстві), понад 30 наукових публікацій (з них 22 статті у міжнародних наукометричних базах Index Copernicus та ін.), 3 навчальних посібники, 12 методичних праць.</p> <p>Учасник проекту Українського науково-технологічного центру (УНТЦ) 9606 «Магістерська програма «Економічна безпека підприємництва», який реалізувався за підтримки Європейської комісії (з 2019 р. по 2022 р.).</p> <p>Директор приватного підприємства «Механіка» ЄДРПОУ 31808334.</p> <p>Асоційований член Спільни підприємств малих, середніх і приватизованих підприємств України.</p> <p>Публікації за останні 5 років за тематикою дисципліни: 1. Підприємництво: навчальний посібник / Г.І. Купалова, Т.М. Артюх, М.М. Бердар, О.В.Богуславський та ін. за заг. ред. Г.І. Купалової. - 2-ге вид., доп. і перероб. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2023. – 375 с (Розділ 4. Організація власної справи та Богуславський О.В. Розділ 9. Підприємницький успіх і культура бізнесу Богуславський О.В., Гура В.Л.) 2. Підприємництво: навч.посіб./ за заг.ред. д.е.н., проф. Г.І. Купалової. – К.: Компринт, 2020. – 400 с. 3. Boguslavskyy, O. V. The dynamics of development of the main types of food and beverage services in the hotel and restaurant entrepreneurship / O. V. Boguslavskyy, T. A. Nikitina // Socio-economic and management concepts : collective monograph / Krupelnyska I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. – P. 233–239. 4. Богуславський О.В. Діагностика та оцінка бізнесу. Навчально-методичний комплекс для студентів ОС «Бакалавр» денної форми навчання 076 спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньої програми «Підприємництво та біржова діяльність» / Упорядник О.В. Богуславський - К., Видавництво п/п «Механіка», 2023. - 46 с. 5. Нікітіна Т.А., Богуславський О.В. Оцінка ефективності консолідації капіталу в готельному бізнесі // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Електронне наукове фахове видання. - Випуск 3 (26) 2020. - ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури». - Видавничий дім «Гельветика», 2020. - С. 82-86. (Index Copernicus) Фахове видання; 6. Богуславський О. В., Цихоцька О. С. Аналіз показників та основних напрямків трансферу товарів і технологій подвійного використання у хімічній промисловості ЄС та України // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". – 2021. – №10. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-10-7590 7. Богуславський О. В. Економічні суперечності використання та</p>

трансферу товарів і технологій подвійного призначення // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2021. - №9. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-9-7544> (Index Copernicus) Фахове видання;

8. Т. Нікітіна, О. Богуславський. Структура визначення стратегії ціноутворення підприємствами готельного бізнесу // Modern engineering and innovative technologies. 2023. - P. - 118-122. Index Copernicus

9. Гура В. Л., Богуславський О. В. Використання нових методів трансферу знань для навчання фахівців з експортного контролю // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2022. - №9. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-9-8267> Index Copernicus

10. Богуславський О.В., Каліновський М.О. Концепція маркетингу «4Р» як основа збутової діяльності підприємств в Україні // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки", Серія: "Економічні науки". - 2023. - №2. - С. - 169-174. Index Copernicus

11. Богуславський О.В., Нікітіна Т. А. Основні концепції політики ціноутворення в готельно-ресторанному бізнесі та їх класифікація // Причорноморські економічні студії, 2023. - Випуск 80, С. - 70-75 Index Copernicus

12. НМК у співавторстві: Методичні вказівки щодо виконання комплексної курсової роботи для студентів ОС «Бакалавр» денної форми навчання 076 спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / За ред. д.е.н., проф. Мазур І.І., к.е.н., доц. Богуславського О.В. - К.: Видавництво п/п «Механіка», 2022.. - 44 с.

13. Boguslavskyy O. V., Tsykhotska O. S. Peculiarities of control on transfer of Dual-use Goods and Technologies of chemical industry enterprises and direction of its improvement. // Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2021. Pp. 365-369

14. G.I. Kupalova, Jean Pascal Zanders, O.V. Boguslavskyy, V. L. Gura An experience of implementing New Master Programme «Economic Security of Entrepreneurship» into the educational process of the Taras Shevchenko National University of Kyiv // G.I. Kupalova, Jean Pascal Zanders, O.V. Boguslavskyy, V. L. Gura. / Економічний вісник Державного вищого навчального закладу «Український державний хімікотехнологічний університет». 2021, № 2 (14). С. 72 – 79.

15. Нікітіна Т.А., Богуславський О.В. Економетрична модель консолідації капіталів підприємств індустрії гостинності // Проблеми системного підходу в економіці. Збірник наукових праць. - Випуск 5(79). – НАУ. - Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 63-67. (Index Copernicus) Фахове видання.

Підвищення кваліфікації:

1. 21.05.2018 р. Міжнародний тренінг «Передова практика освіти підприємництва. Креативні методи навчання» англійською мовою: «YEP Training for Universities representatives». Сертифікат від 21.05.2018.

2. 05.11.2018 р. – 14.11.2018 р. Міжнародний навчальний курс з Управління сервісом SV-03-А. Сертифікат з Міжнародного навчального курсу з Управління сервісом SV-03-А від 16.11.2018.

3. 16.11.2018 р. отримав Диплом Школи Соціального підприємця Інституту Доктора Яна-Урбана Санда (Норвегія).

4. 05-06.04.2019 р. - Міжнародний тренінг «Economic Security of Entrepreneurship: export control rules of dual use goods and technologies» англійською мовою. Сертифікат від 06.04.2019.

5. 20-24.05.2019 р. пройшов наукове міжнародне стажування у STCU Spring University on Export Control for the GUAM Countries англійською мовою. Успішно склав іспит та отримав сертифікат.

6. 21-26.10.2019 р. - курс лекцій «Basic knowledge of CBRN» Жана-Паскаля Зандерса (Бельгія) англійською мовою. Сертифікат від 25.10.2019.

7. 03-07.02.2020 р. - курс лекцій «Global trade controls» Квентіна Мішеля (Бельгія) англійською мовою. Сертифікат від 07.02.2020.

8. 24-28.02.2020 р. - курс лекцій «Export control of dual-use goods and technologies» Жана-Паскаля Зандерса (Бельгія) англійською мовою. Сертифікат від 28.02.2020

9. 17.03.2022 - 29.05.2022 міжнародне

							<p>науково-практичні стажування: «Комплекс ACCA DipIFR. Програма з МФЗ » кількість академічних годин – 100. Отримав сертифікат № АТ 103971 10. 03.12.2022 - 08.12.2022 міжнародне науково-практичне стажування: «IFRS 2022 5 components of reporting» англійською мовою кількість академічних годин – 10. Отримав сертифікат № АТ 105032; 11. 3.03.2023-14.04.2023, міжнародне науково-практичне стажування: «Управління персоналом для керівників» 1 кількість академічних годин – 30. Отримав сертифікат № АТ 106051. 12. 17.11.2022 - 12.12.2022. спецкурс лекцій від компанії «Делойт» в Україні «Бізнес очима власника: від старту до IPO» Отримав сертифікат. 13. Участь у "Food and Health Innovation in Ukraine" Bootcamp - The Interdisciplinary HEI Entrepreneurship Fostering Program 19.11.2022. Отримав сертифікат.</p>
407600	Вакулєнко Тетяна Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна і ордена Жовтневої революції державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: Романо-германські мови та література, Диплом кандидата наук КД 059752, виданий 15.05.1992, Атестація доцента ДЦ 003138, виданий 22.05.1996	35	Іноземна мова	<p>Авторка понад 70 науково-методичних праць, з них 42 наукові публікації (з них 5 у виданнях, що включені до наукометричної бази Index Copernicus), 6 навчальних посібників, 22 методичні праці. Публікації за останні 5 років: 1. Емоційно-констатуючі питальні речення фразеологізованої структури – констативні мовленнєві акти (на матеріалі сучасної англійської мови) // Sciences of Europe. 2023. №119, V.1.C.29-32. (Чехія, Index Copernicus) 2. Principles, skills and activities of ESP // Лінгвістичні та методичні проблеми вивчення іноземних мов на природничих факультетах. Міжкафедральний збірник наукових праць. Випуск 6. – К.:ІІП АЗІАЗ, 2019. – С.85-96. 3. ESP teaching strategies. Матеріали VII щорічної Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі", 4 червня 2021 р. Київ: НАУ, 2021. С.38-47. / Режим доступу:https://mail.google.com/mail/u/0/?pli=1#inbox?projector=1 4. Aspects of teaching English for specific purposes : 3rd International Conference "Philological and Pedagogical Studies in 21st Century National and International Science" [Електронний ресурс] – Режим доступу http://ppstudies.kyiv.ua/index.php/conf2020/conf2021_June 5. Professional English for students of mathematics: Textbook / Т.Вакулєнко. – К.:ФОП Поліщук, 2021. – 77 р. Пройшла стажування у європейських університетах "Європейська освіта в контексті сталого розвитку: передовий досвід та глобальні тенденції" 21–27 жовтня 2018 року у Словаччині та Чехії. Сертифікат№ 035/5-2018. Пройшла стажування у європейських університетах "Європейська освіта в контексті сталого розвитку: передовий досвід та глобальні тенденції" 21–27 жовтня 2018 року у Словаччині та Чехії. Сертифікат № 035/5-2018.</p>
185379	Кудін Володимир Іванович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 006629, виданий 02.12.2019, Атестація професора АП 002659, виданий 15.04.2021, Атестація старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003931, виданий 10.11.2004	44	Чисельні методи	<p>Автор понад 170 науково-методичних праць, з них: понад 150 наукові публікації (з них: 12 у виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus), 2 навчальні електронні посібники, 3 методичні праці. Є членом двох спеціалізованих вчених рад Д 26.001.51 за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології» та Д 26.001.09 за спеціальностями 01.05.01 - Теоретичні основи інформатики та кібернетики / 01.05.03 - Математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин і систем (фіз.-мат. науки) / 01.05.03 - Математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин і систем (технічні) Є членом оргкомітету міжнародної конференції «System Analysis & Intelligent Computing» (SAIC'2022), членом редколегії журналу «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Фізико-математичні науки», рецензентом навчальних посібників, опонентом докторської та 2х кандидатських дисертацій. Відповідальний за підготовку анованого звіту з внебюджетної наукової теми кафедри інтелектуальних технологій «Інтелектуальні технології прийняття рішень в знанняорієнтованих системах на основі неструктурованої інформації» (2023 р.). Член міжнародної наукової спільноти ITNEA.</p>

						<p>Більше інформації про викладача за посиланням: http://fit.univ.kiev.ua/archives/2111</p> <p>Інформація про публікативну активність та підвищення кваліфікації викладача за останні 5 років за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1A1vaKPhIG7mxo1q2YFP4Su8XsXvkZNx/view?usp=drive_link</p> <p>Методичні видання з дисципліни «Чисельні методи» та наукові публікації за тематикою дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чисельні методи: методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» освітнього рівня «бакалавр» / укл. Кудін В.І., Власенко О.В., 2024 р. (подано до розгляду) 2. Чисельні методи: методичні вказівки до самостійної роботи для студентів освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» освітнього рівня «бакалавр» / укл. Кудін В.І., Власенко О.В., 2024 р. (подано до розгляду) 3. V. Onotskyi, A. Al-Ammouri, L. Shkvarchuk, V.Kudin Advancement of a long arithmetic technology in the construction of algo-rithms for studying linear systems//Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774, 1/4 (97) 2019, P.14-21 DOI:10.15587/1729-4061.2019.157521 4. Kudin V., A. Onyshchenko, I. Onyshchenko Algorithmizing the methods of basis matrices in the study of balance intersectoral ecological and economic models // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774, 3/4(99)2019, p. 45–55 DOI: 10.15587/1729-4061.2019.170516 5. V.Kudin , V. Onotskyi, A.Onyshchenko, Y. Stupak Forming a methodology of basic matrices in the study of poorly conditioned linear systems // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774 6/4 (102) 2019, p.57-67 DOI: 10.15587/1729-4061.2019.184530 6. Кудін В.І., Онищенко А.М., Оноцький В.В. Моделювання міжгалузевої взаємодії в умовах імплементації глобальних еколого-економічних угод // Матеріали XV Міжнародної конференції «Стратегія якості в промисловості і освіті», 3-6 червня 2019р., Варна, Болгарія, С. 411 – 415. 7. Н. Hnatiienko, V. Kudin, A. Onyshchenko, V. Snytyuk and A. Kruhlov Greenhouse Gas Emission Determination Based on the Pseudo-Base Matrix Method for Environmental Pollution Quotas Between Countries Allocation Problem //IEEE 2nd International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 1-8. doi:10.1109/SAIC51296.2020.9239125. 8. Кудін В.І. Методи прийняття рішень. Схеми методу допустимих базисних матриць в задачах багатокритеріальної оптимізації //Методичні вказівки. Видавництво ТОВ "ГЛІФ МЕДІА", 2019, 48с.
357358	Костенко Дмитро Вікторович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2011, спеціальність: 080201 Управління навчальним закладом, Диплом доктора філософії DD 2209, виданий 15.05.2012, Диплом кандидата наук ДК 062757, виданий 27.09.2021, Агестат доцента АД 014175, виданий 20.12.2023	18	Іноземна мова <p>Автор понад 100 науково-методичних праць, з них: понад 70 наукових публікацій (з них: 2 у виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus, 4 у виданнях, що включені до наукометричної бази Web of Science, 12 у виданнях, що включені до наукометричної бази Index Copernicus), 4 навчальні посібники.</p> <p>Наукові публікації за останні 5 років:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Костенко Д. В. Дослідження поняття міжкультурної компетентності: теоретичний аспект [Електронний ресурс] / Д. В. Костенко // Науковий вісник Донбасу. – 2018. – № 1 – 2. – Режим доступу : http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/2018/N1-2(37-38)/kdvkta.PDF (Електронне наукове фахове видання(педагогічні науки) 2. Костенко Д. В. Міжкультурна комунікація у сучасному світі/ Д.В.Костенко// Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка: зб. наук.пр. / редкол.: Огнев'юк В.О., Хоружа Л.Л., Безпалько О.В., Бельська Г.В. [та ін.] ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – 2018. – № 30. –С.80-85. (фахове видання з педагогічних наук) https://doi.org/10.28925/2311-2409.2018.30.8085 3. Костенко Д.В. Формування міжкультурної компетентності у професійній підготовці сучасного фахівця/ Д. В. Костенко// Молодь і ринок. – 2019. –№ 1(168). –С.23-28. (фахове видання з педагогічних наук) https://doi.org/10.24919/2308-4634.2019.158314 (IndexCopernicus). 4. Воловенко І., Костенко Д. Особливості використання рефлексивних лапок у політичних текстах/ І. Воловенко, Д. Костенко// Науковий часопис Національного

педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 8. Філологічні науки (мовознавство і літературознавство) : [збірник наукових статей]/ М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова./ Відп. ред. В.Ф. Погребенник. – К.: Вид-во НПУ імені Драгоманова, 2019. – Вип. 11. – С.10-15. (Фахові видання з філологічних наук (мовознавство і літературознавство) 5. Костенко Д. В., Чернуха Н. М. Формування міжкультурної компетентності у студентів галузі ІТ в освітньому середовищі університету [Електронний ресурс] / Д. В. Костенко, Н.М. Чернуха // Науковий вісник Донбасу. – 2019. – № 1 – 2. (39-40) – Режим доступу : [http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/2019/N1-2\(39-40\)/kvdosu.PDF](http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/2019/N1-2(39-40)/kvdosu.PDF) (Електронне наукове фахове видання(педагогічні науки))

6. Костенко Д. В., Чернуха Н. М. Змістовий та структурний аналіз міжкультурної компетентності у студентів галузі «Інформаційні технології» в освітньому середовищі університету. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя, 2020. № 69. Т.3. С. 157-163. DOI 10.32840/1992-5786.2020.69-3.32 (фахове видання(педагогічні науки) <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.69-3.32> (Index Copernicus).

7. Kostenko D, Oliinyk V. Intercultural competence as a part of readiness of future information technology professionals for intercultural communication. / D. Kostenko, V. Oliinyk// Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип. 3 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; [голов. ред. О.І. Безлюдний]. – Умань: Візаві, 2021. – С. 100–107. (фахове видання, педагогічні науки, спеціальності 011, 015). (ISSN 2307-4906). URL:<https://doi.org/10.31499/2307-4906.3.2021.241732> (Index Copernicus)

8. Bakhov I., Kaminska O., Melko Kh., Kostenko D., Nahrybelnyi B. Formation of skills of translation for artistic discourse in future philologists on the examples of Joanne Rowling's works (2021). AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Special Issue No.: 11/02/XXL (Vol.11, Issue 2, Special Issue XXL), 118-123.(Web of Science).

9. Brovko, K.; Bakhov, I.; Zhdanova-Nedilko, O.; Onats, O.; Kostenko, D. A diagnosis of the levels of development of higher education students' cognitive activity in the process of learning a foreign language using ICT during practical classes. Rev. EntreLinguas, Araraquara, v. 8, n. esp. 2, e022053, 2022. e-ISSN: 2447-3529. <https://doi.org/10.29051/el.v8iesp.2.173> (Index Copernicus).

10. Kostenko, D., Chernukha N., Bowen Qin, Aizbaeva, A. The Hardiness of personality as a necessary component of professional and life self-fulfillment under war conditions. ZESZYTY NAUKOWE WYŻSZEJ SZKOŁY TECHNICZNEJ W KATOWICACH, Katowice, nr.15, 2022.str.113–120,DOI: <https://doi.org/10.54264/0051> (IndexCopernicus).

11. Костенко Д.В. (2022). Життєстійкість як професійна складова підготовки здобувачів вищої освіти в умовах війни. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. – Глухів: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Вип. 3, Ч. 2, 113-119. ISSN 2410-0897 (Категорія Б, педагогічні спеціальності 011, 012,013,014,015). Index Copernicus, <https://doi.org/10.31376/2410-0897-2022-3-50-10-311>

12. Рогульська А.В., Хміль О.О., Костенко Д., Фальштинська Ю.В., Худа Н.С. Комп'ютерні технології у навчанні студентів англійської мови. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»); журнал.2023,1 (15), 196-203. (категорія Б, Index Copernicus, ISSN 2786-6025 Online) DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-\(15\)-196-203](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-(15)-196-203)

13. Парфентьєва І. П., Денисенко Н.Л., Зайцева С.С., Булакова Т.М., Костенко Д. Реалізація концепції масового відкритого онлайн навчання засобами віртуального освітнього середовища MOODLE. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»); журнал. 2023. С. 472-486 (категорія Б з історії та археології, педагогіки, філології, Index Copernicus, ISSN 2786-6165 Online, DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-3\(9\)-472-486](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-3(9)-472-486)

14. Kalashnik N., Bereziak K., Kostenko D. Pedagogical coaching in the modern

educational process. Молодь і ринок. Дрогобич, – 2023.–№ 2(210).–С.78-83. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.275468> (Категорія Б, фахове видання з педагогічних наук, Index Copernicus)

15. Чернуха, Н., & Костенко, Д. (2023). Вплив життєстійкості на благополуччя здобувачів вищої військової освіти. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки, 53(1(53)), 17–21. <https://doi.org/10.17721/1728-2217.2023.53.17-21> (категорія «Б»)

16. Bodrova, I., Chernukha, N., Vasylyeva-Khalatnykova, M., Bakulina, O., Binytska, K., Kostenko, D., Tarnavska, T.(2023). Research of motivation for the development of professional self-determination. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 15(2), 229-243. <https://doi.org/10.18662/rrem/15.2/731> (Web of Science)

17. Кузнецов О. В., Співак Я. О., Співак Л. А., Костенко Д. В., Чернуха Н., М. (2023). Виклики соціальної роботи з людьми похилого віку у період війни в Україні. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), 9 (27), 245-254. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-9\(27\)-245-254](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-9(27)-245-254) (категорія Б, фахове видання із психології та педагогіки, медицини, Index Copernicus)

18. Шевченко І. А., Костенко Д., Молчанюк О.В., Вереш М., Кланічка Ю.В. Змішане навчання в епоху цифрової трансформації, «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2023. № 5(11) 2023. С. 815-831. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-5\(11\)-815-830](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-5(11)-815-830) (ISSN2786-6165 Online, категорія «Б» із історії та археології, педагогіки, філології, Index Copernicus)

19. Костенко Д.В., Токуєва Н. В., Гречановська О. В., Вереш М.Т., Кланічка Ю.В. Впровадження віртуального інформаційного середовища у освітній процес. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 6(20) 2023. С. 462-471. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6\(20\)-462-471](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6(20)-462-471) (ISSN 2786-5274 Print, категорія «Б» з права, педагогіки, економіки та державного управління, Index Copernicus)

20. Tarnavska, T., Glushanytsia, N., Akilli, E., Nahorna, O., & Kostenko, D. (2023). Professionally Significant Personality Traits and Soft Power Skills Development in Esp Teaching. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on CALL (9) 202-218. DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/call9.14> (WOS)

21. Hurman , O., Kostenko, D., Runcheva, N., Vocharova, N., & Khytrova, O. (2023). Corporate management in the economic sphere under martial law: a response to the challenges of the times. Amazonia Investiga, 12(65), 246-255. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.65.05.23> (WOS)

22. Вдовіченко О.В., Ніколаєв С.В., Шанюк О.В., Костенко Д.В., Медянова О.В. (2023). Вплив військової травматизації на життєстійкість особистості. Наукові перспективи, 7(37), 587-599. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-7\(37\)-587-599](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-7(37)-587-599) (категорія «Б» із галузей науки: державне управління, право та економіка, психологія, Index Copernicus).

23. Kalenskiy A.A., Kalashnik N. V., Lisafin D., V., Kostenko D.V., Logutina N.V. (2023). Training of Future Specialists with Higher Education for Professional and Communicative Interaction. Вісник Житомирського університету імені Івана Франка. Педагогічні науки: науковий журнал. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, Вип. 2(113), 103-113. <https://doi.org/10.1109/ACIT58437-2023.10275692> (ISBN: 979-8-3503-1167-9, ISSN: 2770-5226) SCOPUS

25. Shcherbiak, O. Nahorna, D. Kostenko, O. Binytska, T. Kochubei and R. Gakh, "Information Competence Formation of Future Social Workers using Digital Technologies," 2023 13th International Conference on Advanced

Computer Information Technologies (ACTI), Wrocław, Poland, 2023, pp. 635-639, <https://doi.org/10.1109/ACTI58437.2023.10275552> (ISBN: 979-8-3503-1167-9, ISSN: 2770-5226) SCOPUS
26. Гоян І.М., Бончук Р.О., Коробко Ю.В., Прокоф'єва О.А., Костенко Д.В. (2023). Сутність феномену «резильентності» та основні підходи до його визначення. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), 15 (33), 665-674. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15\(33\)-665-674](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15(33)-665-674) (Категорія «Б», фахове видання із психології та педагогіки, медицини, Index Copernicus)

Науково-методичні праці:

1. Supplementary Reading in Cybernetics and IT. Textbook. / К.М. Palamarchuk, D.V. Kostenko. Kyiv: Publishing House «KYI», 2022. P.1.212 p.: Illustrated. ISBN 978-617-7177-25-7
2. Supplementary Reading in Cybernetics and IT. Textbook. / D.V. Kostenko, K.M. Palamarchuk. Kyiv: Publishing House «KYI», 2022. P.2.244 p.: Illustrated. ISBN 978-617-7177-26-4
3. Supplementary Reading in Cybernetics and IT. Textbook. / D.V. Kostenko, K.M. Palamarchuk. Kyiv: Publishing House «KYI», 2022. P. 3. 196 p.: Illustrated. ISBN 978-617-7177-27-1
4. Костенко Д. В. Міжкультурна компетентність у період сучасних соціалізаційних викликів: монографія. Київ: Видавничий дім «КІИ», 2023.214с.: іл. ISBN 978-617-7177-29-5
5. Krasnenko O. M., Lazorenko L.V., Kozub L.S., Tarnavska T.V., Kostenko D.V. Learning from Practice: Coursebook for IT Students. — Ternopil: Osadtsa J.V., 2023. — 314 p.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. 01.2020 - «Ефективні методи викладання філологічних наук у закладах вищої освіти» за фахом «Філологічні науки», 6 кредитів (180 годин), Північний університетський центр у Бая-Маре, Бая-Маре, Румунія (сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування)
2. 06.2020 – Київський національний університет імені Тараса Шевченка (курс підвищення професійної кваліфікації «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI століття», сертифікат № 33_IV_ESP, 60 год./2 кредити)
3. 11.2020 – Methodology Online In-Service Teacher Training course 'Hop on Hop off November to Remember', Devon, England (80 hours)
4. 06.2021 – Київський національний університет імені Тараса Шевченка (курс підвищення професійної кваліфікації «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI століття», сертифікат № 57/2021, 60 год./2 кредити)
5. 10.2021 – Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет» (Емоційний інтелект: теорія та практика застосування в інформаційних системах, економіці, менеджменті, бізнесі та освіті, 60 год./2 кредити, свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 24366800/000185-21)
6. 05.2022 – Університет Григорія Сковороди в Переяславі (курс підвищення професійної кваліфікації за програмою освітнього курсу «Теорія і практика психологічного консультування клієнтів у екстремальних і кризових ситуаціях» (для викладача психологічних дисциплін, психолога, практичного психолога), 120 год./ 4 кредити), свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 56/02_31.05.2022/24
7. 05.2022 – Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет» (Інновації в освіті. Технології стартапів, 120 год./4 кредити, свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 24366800/000220-22)
8. 06.2022 – Technology Literacy for Educators – 21st Century Learning Design. Microsoft Certified Educator
9. 11.2022 – «Педагогічна освіта та освіта дорослих: національний і європейський вимір». «Центр неперервної освіти» спільно з Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Язюна НАПН України та Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» при ІООД імені Івана Язюна НАПН України. – 180 год. (6 кредитів) Сертифікат 1611212/32 від 22.12.2022
10. 11.2022 – Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA), Рига, Латвійська республіка, Науково-педагогічне стажування на тему «Балтійський підхід в підготовці викладачів-філологів» (180 навчальних/робочих годин зв спеціальності «Філологія» обсягом 6

						<p>кредитів), 21.11.2022, (сертифікат № FSI-210106-ISMA від 01.01.2023)</p> <p>11. 06.2023 – ГО «ІІПО», Київ, Україна, тренінг «Створення тренінгів. Ефективні методи навчання. Іноземні мови», (30 годин/ 1 кредит ЄКТС), (сертифікат № 115491796615957143)</p> <p>12. 06.2023 – ГО «РУХ ОСВІТА», Київ, Україна, тренінг «Використання фото на уроках німецької мови», (6 годин/ 0,2 кредити ЄКТС), (сертифікат № 513448573831493361)</p> <p>13. 07. 2023 – Center for Mind-Body Medicine in Washington DC, Georgetown Medical School, Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ternopil, Ukraine, 12.07.2023 – 15.07. 2023, 17.07.2023 – 20.07.2023 Initial and Advanced Training Programs in Mind-Body Medicine. Integrating mind-body medicine into clinical practice, medical education & trauma healing. (57 годин), (сертифікат).</p> <p>14. 11.2023 – Хмельницький кооперативний торговельно-економічний інститут, курс навчання за сертифікаційною програмою «Історія перемог українців (від самоврядних інституцій Русі-України, кооперування, спільнства до українського громадянського суспільства ХХІ ст.)», 20.11.2023-24.11.2023, Хмельницький, Україна (60 год./ 2 кредити ЄКТС), (сертифікат СІ № 5 виданий 27.11.2023 р. Наказ № 281-ОД від 27.11.2023 р.).</p>
53800	Тменова Наталія Пилипівна	доцент, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080204 Соціальна інформатика, Диплом кандидата наук ДК 034040, виданий 13.04.2006, Агестар доцента АД 001038, виданий 05.07.2018	23	<p>Дискретні структури</p> <p>Авторка 90 науково-методичних праць, з них: 81 наукова публікація (з них: 22 у виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus/ Web of Science), 1 навчальний посібник, 4 навчально-методичні посібники, 1 монографія, 2 патенти.</p> <p>Учасник міжнародного освітнього проекту "Open Education Resources with Ukraine: Informatics" within the DAAD funded Programme "Ukraine Digital" – 2023 р., 2024 р.</p> <p>2023р - Авторка електронного курсу «Обробка природної мови (Natural Language Processing)» на освітній платформі https://av.tib.eu (https://av.tib.eu/series/1545/natural+language+processing)</p> <p>Є відповідальним секретарем наукового видання «Сучасні інформаційні технології».</p> <p>Член громадського об'єднання «Когнітивні дослідження».</p> <p>Є заступницею декана факультету інформаційних технологій КНУТІШ з навчально-виховної роботи.</p> <p>Більше інформації про викладача за посиланням: http://itl.univ.kiev.ua/archives/160</p> <p>Інформація про публікативну активність та підвищення кваліфікації викладача за останні 5 років за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1EUp-rV7t4NRn5XXDYD0vIMFgU4LcGJX/view?usp=sharing</p> <p>Методичні видання з дисципліни «Дискретні структури» та наукові публікації за тематикою дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискретна математика: методичні вказівки до практичної роботи для студентів 1 курсу освітньо-професійних програм "Комп'ютерні науки", "Аналітика даних" / Укл. Тменова Н.П., Гриненко О.О. [Електронний ресурс]. 2024 р. (покладо до розгляду). 2. Тменова Н.П. Дискретна математика. Теорія множин і відношень, комбінаторика, числення висловлювань: навчальний посібник. Київ: ВПЦ "Київський університет", 2018. – 103 с. 3. Natalia P. Tmienova, Bogdan B. Sus. Technologies improving for knowledge and skills assessing of students of physical and mathematical specialties in e-learning. Information Technologies and Learning Tools, Vol 78 No 4 (2020), p. 163-176. https://doi.org/10.33407/itlt.v78i4.2818 (WOS) 4. Тменова Н.П., Сусь Б.Б. Використання експертних систем при проектуванні лабораторних робіт / Вісник Національного Університету "Львівська політехніка". Серія "Інформатизація вищого навчального закладу" № 734, Львів (Україна), 2017. – 5 с. 5. Тменова Н.П., Застосування інформаційних технологій при вивченні курсу «Дискретна математика» / II Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології та взаємодія», 3-5 листопада 2015 р., Київ. – С. 278-280. 6. Тменова Н.П. Сусь Б.Б. Алгоритм компонентного аналізу формальних виразів для систем електронного тестування знань / Вісник національного університету «Львівська політехніка», серія

						<p>Інформатизація вищого навчального закладу, № 1, 2014. – С. 99-103.</p> <p>7. Тменов Н.П., Сусь Б.Б. Алгоритм комп'ютерного тестування математичних завдань в віртуальних навчальних середовищах / Вісник Київського університету, серія Кібернетика, № 3, 2014. – С. 111-114.</p>	
406795	Плющ Олександр Григорович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київське вище інженерне радіотехнічне училище ППО, рік закінчення: 1985, спеціальність: Радіотехнічні засоби, Диплом магістра, Державний університет телекомунікацій, рік закінчення: 2019, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом доктора наук ДД 011780, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук КД 060517, виданий 29.05.1992, Аттестат доцента ДЦАР 003356, виданий 21.03.1996</p>	23	Архітектура обчислювальних систем	<p>Автор понад 80 наукових публікацій, серед них 15 включені до наукометричної бази Scopus.</p> <p>Є заступником головного редактора наукового журналу «Сучасні інформаційні технології» факультету інформаційних технологій.</p> <p>Більше інформації про викладача за посиланням: http://fit.univ.kiev.ua/archives/18049</p> <p>Наукові статті та виступи на конференціях за останні 5 років:</p> <ol style="list-style-type: none"> Plushch O.G. Studying Characteristics of Transmission Lines with Help of Computer Simulation in the Matlab Environment / Plushch, O., Toliupa, S., Rybydajlo, A. // Proceedings of the 2021 IEEE 8th International Conference on "Problems of Infocommunications, Science and Technology" (PIC S&T-2021): Kharkiv, October 5 – 8. – 2021. pp. 483–486. Paper 111. https://doi.org/10.1109/PICST54195.2021.9772155. (Scopus) Plushch O. Computer model of radio frequency power amplifier / Plushch, O., Kravchenko, Y., Matviichuk-Yudina, O., Rybydajlo, A., Trush, O., Mykolaichuk, R. // Proceedings of the IEEE 3rd International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2021 (IEEE ATIT 2021). – Kyiv, December 15-16, 2021. – pp. 159–164, Paper 95. https://doi.org/10.1109/ATIT54053.2021.9678673. (Scopus) Plushch, O. Pulse-Forming Network Computer Simulation Model With Implicit Euler Algorithm / Plushch, O., Kravchenko, Y., Savchenko, A. // 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), 03-07 October, 2022 - Conference Proceedings. https://doi.org/10.1109/KhPIWeek5757.2.2022.9916482 (Scopus) Plushch O.G. Transmission Line Computer Simulation Model with Trapezoidal Rule / Plushch, O., Kravchenko, Yu., Zhurakovskiy B., Savchenko, A. // Proceedings of the 2022 IEEE 9th International Conference on "Problems of Infocommunications, Science and Technology" (PIC S&T-2022): Kharkiv, October 10 – 12. – 2022. pp. 341–344. Paper 83. https://doi.org/10.1109/PICST57299.2022.10238616. <p>Підвищення кваліфікації: IT Ukraine Association. Teacher's Internship: Deep dive into AWS held by EPAM Systems. July 2023, Kyiv, Ukraine, №EPAMIT231466</p>
333142	Дуднік Андрій Сергійович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом доктора наук ДД 009424, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 003443, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 043711, виданий 29.09.2015</p>	12	Комп'ютерні мережі	<p>Автор 110 публікацій, з них 105 наукових та 5 навчально-методичного характеру, 5 патентів, 1 монографія.</p> <p>Більше інформації про викладача за посиланням: http://fit.univ.kiev.ua/archives/9965</p> <p>Наукові публікації за останні 5 років:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dudnik, A., Kravchenko, Y., Trush, O., Leshchenko, O., Dakhno, N., & Ryabokin, Y. (2022). Routing method in wireless IoT sensor networks. Paper presented at the 2022 IEEE 3rd International Conference on System Analysis and Intelligent Computing, SAIC 2022 - Proceedings, doi:10.1109/SAIC57818.2022.9922998 [Scopus]. Dudnik, A., Dorozhynskiy, S., Grinenko, S., Usachenko, O., Vorovysh, B., & Grinenko, O. (2022). Methods of constructing a lighting control system for wireless sensor network "Smart home" doi:10.1007/978-3-031-04809-8_15 [Scopus]. Dudnik, A., Bakhov, I., Makhovych, O., Ryabokin, Y., & Usachenko, O. (2022). Models and methods for improving performance of wireless computer networks based on the decomposition of lower layers of the OSI reference model. International Journal of Emerging Technology and Advanced Engineering, 12(1), 152-162. doi:10.46338/IJETAE0122_15 [Scopus]. Dudnik, A., Presnall, B., Tyshchenko, M., & Trush, O. (2021). Methods of determining the influence of physical obstructions on the parameters of the signal of wireless networks. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, , 3179 227-240 [Scopus]. Dudnik, A., Kravchenko, Y., Trush, O., Leshchenko, O., Dakhno, N., & Rakytskyi, V. (2021, December). Study of the Features of Ensuring Quality Indicators in Multiservice Networks of

						<p>the Wi-Fi Standard. In 2021 IEEE 3rd International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT) (pp. 93-98). IEEE [Scopus].</p> <p>Патенти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пат №131342 України Комп'ютеризований лазерний віддалемір з сенсорним мережевим інтерфейсом / Квасніков Володимир Павлович; Дуднік Андрій Сергійович – у 2018 07743, опубл. 10.01.2019, бюл. № 1. 2. Пат №132267 України Безпроводний сенсорний прилад вимрювання відстані між об'єктами з функцією підвищення якості передавання даних в зонах невпевненого прийому / Квасніков Володимир Павлович, Дуднік Андрій Сергійович, Чолишкіна Ольга Геннадівна, Бондаренко Юрій Вікторович – у 2018 06339, опубл. 25.02.2019, бюл. № 4. 3. Дуднік А.С., Чолишкіна О.Г. Бездротова сенсорна мережа для визначення пожеж. – Патент UA 148870 U, кл. Н04В 7/005 за заявкою № u 202104249 від 20.07.2021. – Зарег. 22.09.2021. 4. Дуднік А.С., Чолишкіна О.Г. Спосіб визначення джерела загоряння засобами бездротових сенсорних мереж. – Патент UA 152359 U, кл. Н04В 7/005 за заявкою № u202203778 від 11.10.2022. – Зарег. 12.01.2023. 5. Дуднік А.С., Чолишкіна О.Г. Система визначення джерела загоряння засобами бездротових сенсорних мереж. – Патент UA 152360 U, кл. Н04В 7/005 за заявкою № u202203783 від 11.10.2022 – Зарег. 11.01.2023. <p>Монографія:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дуднік А.С. Комп'ютеризовані системи вимрювання механічних величин / А.С. Дуднік, В.П. Квасніков // Київ : Інтерсервіс, 2018. – 176 с. – ISBN 978-617-696-830-6. 	
22197	Доманецька Грина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський Ордена Трудового Червоного прапора інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: автоматизовані системи керування, Диплом кандидата наук КД 052634, виданий 19.12.1991, Агестат доцента ДЦ АР000044, виданий 23.11.1994	о	Проектування та аналіз алгоритмів	<p>Науково-педагогічний стаж 35 років. Автор понад 100 науково-методичних праць, з них: 58 наукові публікації (з них: 36 у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, 3 у виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus Web of Science), 3 навчальні посібники, понад 50 методичних праць. У 2022/2023 н. р. здійснювала наукове керівництво здобувачкою освіти, які посила І місце у І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань/спеціальності «Комп'ютерна інженерія».</p> <p>Є членом галузевої конкурсної комісії ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Комп'ютерні науки". Член науково-методичної комісії факультету інформаційних технологій КНУТШ. Член громадського об'єднання «Східноєвропейське наукове товариство».</p> <p>Більше інформації про викладача за посиланням: http://ft.univ.kiev.ua/archives/2119</p> <p>Інформація про публікативну активність та підвищення кваліфікації викладача за останні 5 років за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1bu483esHCPu5HiGzGjBqyUeDZoD_4hUc/view?usp=drive_link</p> <p>Методичні видання з дисципліни «Теорія алгоритмів» та наукові публікації за тематикою дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Теорія алгоритмів» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «бакалавр» / Укл. І.М. Доманецька, О.Є. Ляронов, Г.В. Красовська, О.В. Федусенко., – К.: Вид. ГЛІФ МЕДІА, 2020. – 43с. 2. Доманецька І.М., Красовська Г.В., Ляронов О.Є., Федусенко О.В. Теорія алгоритмів. Частина1. Формальні моделі алгоритмів. [Електронний ресурс]: Начальний посібник-практикум. / Доманецька І.М. – К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2020. – 138 с. 3. Доманецька І.М. Аналіз алгоритмічної складності існуючих математичних підходів моделювання руху тіла у просторі для задач робототехніки // Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку 12-18 березня 2018 р., С.39-40 4. Федусенко О.В., Доманецька І.М., Хроленко В.М., Федусенко А.О. Використання генетичних алгоритмів до вирішення комплексної задачі оперативного управління логістикою вантажоперевезень у будівництві // Будівельне виробництво:

							Міжвідомчий науково-технічний збірник – № 57(2), 2014, с.51-57. 5. Руденко В.О., Доманецька І.М. Аналіз існуючих алгоритмів та методів і актуальність їх використання для задачі фільтрації спаму // V-та Міжнародна науково-практична конференція «IT&I Інформаційні технології та взаємодії», м.Київ, 20-21 листопада 2018, 225-226 с.
22197	Доманецька Грина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський Ордена Трудового Червоного прапора інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: автоматизовані системи керування, Диплом кандидата наук КД 052634, виданий 19.12.1991, Атестація доцента ДЦ АР000044, виданий 23.11.1994	о	Бази даних та знань	<p>Науково-педагогічний стаж 35 років. Автор понад 100 науково-методичних праць, з них: 58 наукові публікації (з них: 36 у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, 3 у виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus Web of Science), 3 навчальні посібники, понад 50 методичних праць. У 2022/2023 н. р. здійснювала наукове керівництво здобувачкою освіти, які посила І місце у І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань/спеціальності «Комп'ютерна інженерія».</p> <p>Є членом галузевої конкурсної комісії ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Комп'ютерні науки". Член науково-методичної комісії факультету інформаційних технологій КНУТШ.</p> <p>Член громадського об'єднання «Східноєвропейське наукове товариство».</p> <p>Більше інформації про викладача за посиланням: http://fit.univ.kiev.ua/archives/2119</p> <p>Інформація про публікативну активність та підвищення кваліфікації викладача за останні 5 років за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1bu483esHCPu5HiGzGjBqyUeDZoD_4hUc/view?usp=drive_link</p> <p>Методичні видання з дисципліни «Бази даних та знань» та наукові публікації за тематикою дисципліни: 1. Бази даних та знань: методичні вказівки до лабораторних робіт Ч.1 Теорія проектування реляційних баз даних. для студентів 2 курсу спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «бакалавр» освітніх програм «Комп'ютерні науки», «Аналітика даних» /Доманецька І.М., Ляріонов О.Є., Федусенко О.В., Красовська Г.В., [електронне видання] 43 с. 2. Бази даних та знань: методичні вказівки до самостійних робіт для студентів 2 курсу спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «бакалавр» освітніх програм «Комп'ютерні науки», «Аналітика даних» /Доманецька І.М., Ляріонов О.Є., Федусенко О.В., Красовська Г.В., [електронне видання] 22 с. 3. Доманецька І.М., Федусенко О.В., Кашапова Л.Р. Вирішення задачі об'єктивізації оцінювання знань на основі бази даних WEB-LMS MOODLE // Управління розвитком складних систем. –2020. –№ 43. – С.133 –140. dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2020.41.133-140 4. Доманецька І.М., Матейко Я.В., Федусенко О.В., Хроленко В.М., Федусенко О.О. Вплив реляційної моделі даних на якісні експлуатаційні характеристики високонавантажених інтернет-проектів // Перша міжнародна науково-практична конференція: «Комп'ютерні системи та інформаційні технології в освіті, науці та управлінні», м. Дніпропетровськ, 15-17 жовтня 2014 року ДВНЗ «ПДАСА» – С.73-78 5. Федусенко О.В., Доманецька І.М., Красовська Г.В. Проектування систем електронного документообігу. Навчальний посібник. - К.: КНУБА, 2016 – 88 с.</p>
22197	Доманецька Грина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський Ордена Трудового Червоного прапора інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: автоматизовані системи керування, Диплом кандидата наук КД 052634, виданий 19.12.1991, Атестація доцента ДЦ АР000044, виданий 23.11.1994	о	Системний аналіз	<p>Науково-педагогічний стаж 35 років. Автор понад 100 науково-методичних праць, з них: 58 наукові публікації (з них: 36 у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, 3 у виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus Web of Science), 3 навчальні посібники, понад 50 методичних праць. У 2022/2023 н. р. здійснювала наукове керівництво здобувачкою освіти, які посила І місце у І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань/спеціальності «Комп'ютерна інженерія».</p> <p>Є членом галузевої конкурсної комісії ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Комп'ютерні науки". Член науково-методичної комісії факультету інформаційних технологій КНУТШ.</p> <p>Член громадського об'єднання «Східноєвропейське наукове товариство».</p> <p>Більше інформації про викладача за</p>

						<p>посиланням: http://fit.univ.kiev.ua/archives/2119</p> <p>Інформація про публікативну активність та підвищення кваліфікації викладача за останні 5 років за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1bu483esHCPU5HiGzGjBqyUeDZoD_4hUc/view?usp=drive_link</p> <p>Методичні видання з дисципліни «Системний аналіз» та наукові публікації за тематикою дисципліни: 1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Системний аналіз» Частина 1. Теорія систем для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «бакалавр» / Укл. І.М. Доманецька, Г.А.Гайна, О.Є. Іларіонов, Г.В. Красовська, О.В. Федусенко [Електронний ресурс], 2022. - 32 с. 2. Системний аналіз: методичні вказівки до самостійних робіт для студентів з курсу спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «бакалавр» освітньої програми «Комп'ютерні науки» / Доманецька І.М., Красовська Г.В., Іларіонов О.Є. [Електронне видання], 2020. - 16 с. 3. Доманецька І.М., Федусенко О.В., Кашапова Л.Р. Розв'язання задачі об'єктивізації оцінювання знань на основі бази даних web-lms MOODLE // Управління розвитком складних систем. - 2021. - № 43 - С.131-141. 4. I.M.Domanetska, Y.O.Khrolenko Semantic models in the design of intelligent systems / XIV міжнародна науково-практична конференція "Математичне та імітаційне моделювання систем МОДС 2019", Чернівці : ЧНТУ, 24 - 26 червня 2019 р. С.156-159 5. Федусенко О.В., Доманецька І.М., Красовська Г.В. Проектування систем електронного документообігу. Навчальний посібник. - К.: КНУБА, 2016 - 88 с. 6. Федусенко О.В., Доманецька І.М., Федусенко А.О. Концептуальна модель адаптивної інформаційної системи навчання // Управління розвитком складних систем. - 2017. - № 32. - С. 86 - 90</p>
459625	Мусієнко Андрій Петрович	професор, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Державний університет телекомунікацій, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.05090302 телекомунікаційні системи та мережі, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 008556, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 017621, виданий 21.11.2013, Агестат доцента АД 004997, виданий 02.07.2020</p>	8	Математика для комп'ютерних наук <p>Автор понад 125 науково-методичних праць, з них: 120 наукові публікації (з них: 45 у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, 22 у виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus), 5 навчальні посібники, понад 20 методичних праць.</p> <p>Є учасником міжнародного наукового проекту «Дослідження інтелектуальних комп'ютерних моделей та алгоритмів аналізу сигналів морського середовища» (договір Д/0201.01/0204.02/58), керівником науково-дослідної роботи "Методи забезпечення функціональної стійкості розподілених інформаційних систем підприємств" (державний реєстраційний номер: 0121U108334, КПП, 2021-2025)</p> <p>Є членом постійно діючої спеціалізованої вченої ради Д 26.059.01 при Національному транспортному університеті, опонентом дисертаційних робіт.</p> <p>Є членом редакційної колегії наукового журналу «Безпека інформаційних систем і технологій», включеного до переліку наукових фахових видань.</p> <p>Член професійного об'єднання «Східноєвропейське наукове товариство» (свідоцтво №ES 0005 видане 03 березня 2021 року).</p> <p>Інформація про публікативну активність та підвищення кваліфікації викладача за останні 5 років за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1iDM5hZmzUxCWEmMDvFmNkpKwMprNuGj/view?usp=drive_link</p> <p>Методичні видання з дисципліни «Математика для комп'ютерних наук»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Барабаш О.В. Мусієнко А.П. Вища математика. Частина 1. Навчальний посібник. - К.: ДУТ, 2019. - 225 с. https://duikt.edu.ua/lib/1/category/2179 2. Теорія ймовірностей. [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних кібер-фізичних систем і веб-технологій» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» денної (заочної) форми навчання / Укладачі: Барабаш О.В., Мусієнко А.П., Свинчук О.В. - Електронні текстові дані. Київ: КПІ ім. Гоголя

						Сікорського, 2021. 193 с. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/42046/1/Navch_Posib_Teog_Ymovirn_BarabashO_MusienkoA_SvynchukO.pdf 3. Математичне моделювання та оптимізація процесів і систем. Частина 1 [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення інтелектуальних кіберфізичних систем в енергетиці» спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення / КПІ ім. Гюрга Сікорського; уклад.: О.В. Барабаш, О.В. Свинчук, А.П. Мусієнко. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,92 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Гюрга Сікорського, 2023. – 160 с. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/57298/1/Matematichne.pdf 4. Вища математика [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / А.П. Мусієнко; кафедра вищої математики – Київ: ДУТ, 2018. – 152 с.	
168681	Вдовиченко Георгій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 007441, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 012473, виданий 14.11.2001, Аттестат доцента ДЦ 020739, виданий 23.12.2008	8	Українська та зарубіжна культура	Автор понад 60 наукових праць, серед них: 1 одноосібна монографія, 48 статей, 16 тез доповідей на міжнародних науково-практичних конференціях, 3 розділи у навчальних посібниках. Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни (основні публікації): 1. Вдовиченко Г.В. Розділ 6. Сучасна культурологія перед викликом глобальних проблем / Культурологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів; за ред. А. С. Конверського. - Харків : Фоліо, 2013. - С. 777-863. 2. Культурфілософська спадщина філософів УСРР епохи «Розстріляного Відродження»: монографія / Г. В. Вдовиченко. – Київ : ВПЦ «Київський університет», 2015. – 511 с. 3. Український модернізм: філософська спадщина М. Євшана і М. Хвильового / Г. В. Вдовиченко // Мультиверсум. Філосо. альманах: 36. наук. праць. – Вип., 51. – 2005. – С.127-135. 4. Культурфілософські витоки і настанови ранньої творчості П. Тичини: «Тайная вечеря, гільйотинні дні» / Г. В. Вдовиченко // Українські культурологічні студії: 36. наук. праць. – Київ : 2020. Вип. 2(7). – С. 28-37. 5. Kyiv Philosophical School and Human Rights. National-Cultural Movement in the Ukrainian SSR: Scientific and Public Dialogue and Interaction. Ukrainian Policymaker, 2021, Volume 8, 127-143. https://doi.org/10.29202/up/8/14 ; 6. A Study of the History of Chinese Philosophy in Independent Ukraine: The Sinological Experience of Kyiv Universities in the Late 20th and Early 21st Centuries. Future Human Image, 2021, Volume 16, 110-121. https://doi.org/10.29202/thi/16/11 ; 7. Історія Київської філософської школи в усних спогадах її творців: студії з історії філософії та культури Київської Русі / Вдовиченко Г. В. // Гуманітарно-релігійознавчий вісник «Софія». - №1(17). – 2021. – С.25-32.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосунків, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	самостійна робота, консультації з керівником	захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	консультації з керівником, вивчення документації, самостійна робота, виконання індивідуального завдання, підготовка звіту з практики, усна доповідь та презентація звіту з практики	поточне оцінювання керівником, захист звіту з практики
		Проектування та розробка веб-застосунків	лекції, самостійна робота, лабораторні заняття, проектна робота в мінігрупах	контрольна робота (тест), звіт та захист лабораторних робіт
		Бази даних та знань	лекції, самостійна робота, лабораторні заняття	контрольна робота, захист звітів з лабораторних робіт, захист самостійних робіт, іспит
		Високопродуктивні обчислення	лекції, самостійна робота, лабораторні заняття	тест, захист звіту по лабораторній роботі, кейс-задача
ПР11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проекти документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	самостійна робота, консультації з керівником	захист кваліфікаційної роботи
		Управління ІТ проектами	лекції, самостійна робота, лабораторні заняття, проектна діяльність	тест, захист звітів з лабораторних та самостійних робіт
		Проектування інформаційних систем	лекції, самостійна робота, лабораторні заняття	тест, захист звітів з лабораторних робіт, іспит
		Технологія створення програмних продуктів	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	захист звітів з ЛР, захист індивідуальних завдань, усне опитування, контрольна робота,

завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).				іспит
PP12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.	☒	Основи обчислювального інтелекту	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	контрольна робота, звіти з лабораторних робіт, опитування, іспит
		Інтелектуальний аналіз даних	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота	контрольні роботи (тест), захист лабораторних робіт
		Кваліфікаційна робота бакалавра	самостійна робота, консультації з керівником	захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	консультації з керівником, вивчення документації, самостійна робота, виконання індивідуального завдання, підготовка звіту з практики, усна доповідь та презентація звіту з практики	поточне оцінювання керівником, захист звіту з практики
PP13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем.	☒	Операційні системи	лекції, самостійна робота, лабораторні заняття	опитування, тест, захист лабораторних робіт, контрольні роботи
		Архітектура обчислювальних систем	лекції, самостійна робота, лабораторна робота	контрольний тест, захист лабораторних робіт
PP16. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах непевноти та невизначеності вихідних даних.	☒	Технології захисту інформації та кібербезпека	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	контрольні роботи, захист звітів з лабораторних робіт
		Комп'ютерні мережі	лекції, самостійна робота, лабораторна робота, виконання індивідуальних (групових) завдань	захист лабораторних робіт, відповіді на лекціях, захист індивідуальних (групових) завдань
		Операційні системи	лекції, самостійна робота, лабораторні заняття	опитування, тест, захист лабораторних робіт, контрольні роботи
PP15. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	самостійна робота, консультації з керівником	захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	консультації з керівником, вивчення документації, самостійна робота, виконання індивідуального завдання, підготовка звіту з практики, усна доповідь та презентація звіту з практики	поточне оцінювання керівником, захист звіту з практики
		Курсова робота з проектування алгоритмів та програмування	самостійна робота, консультації з керівником	захист курсової роботи
		Проектування інформаційних систем	лекції, самостійна робота, лабораторні заняття	тест, захист звітів з лабораторних робіт, іспит
		Технологія створення програмних продуктів	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	захист звітів з ЛР, захист індивідуальних завдань, усне опитування, контрольна робота, іспит
		Об'єктно-орієнтоване програмування	лекції, самостійна робота, лабораторні заняття	контрольна робота, захист звіту з лабораторних та самостійних робіт, іспит
		Системний аналіз	лекції, самостійна робота, лабораторні заняття	контрольна робота, захист звітів з лабораторних робіт, іспит
PP9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	самостійна робота, консультації з керівником	захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	консультації з керівником, вивчення документації, самостійна робота, виконання індивідуального завдання, підготовка звіту з практики, усна доповідь та презентація звіту з практики	поточне оцінювання керівником, захист звіту з практики
		Курсова робота з проектування алгоритмів та програмування	самостійна робота, консультації з керівником	захист курсової роботи
		Об'єктно-орієнтоване програмування	лекції, самостійна робота, лабораторні заняття	контрольна робота, захист звіту з лабораторних та самостійних робіт, іспит
		Алгоритмізація та програмування	лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота	контрольна робота, захист звітів з ЛР та індивідуальних завдань, іспит
PP17. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.	☒	Високопродуктивні обчислення	лекції, самостійна робота, лабораторні заняття	тест, захист звіту по лабораторній роботі, кейс-задача
		Кваліфікаційна робота бакалавра	самостійна робота, консультації з керівником	захист кваліфікаційної роботи
PP14. Знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технологій адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.	☒	Технології захисту інформації та кібербезпека	лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	контрольні роботи, захист звітів з лабораторних робіт
		Комп'ютерні мережі	лекції, самостійна робота, лабораторна робота, виконання індивідуальних (групових) завдань	захист лабораторних робіт, відповіді на лекціях, захист індивідуальних (групових) завдань
PP8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	самостійна робота, консультації з керівником	захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	консультації з керівником, вивчення документації, самостійна робота, виконання індивідуального завдання, підготовка звіту з практики, усна доповідь та презентація звіту з практики	поточне оцінювання керівником, захист звіту з практики
		Системний аналіз	лекції, самостійна робота, лабораторні заняття	контрольна робота, захист звітів з лабораторних робіт, іспит
PP7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно- та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.	☒	Моделювання систем	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота	контрольна робота, захист лабораторних робіт, захист індивідуального завдання, усне опитування, іспит
		Кваліфікаційна робота бакалавра	самостійна робота, консультації з керівником	захист кваліфікаційної роботи
		Дослідження операцій	лекції, практичні і лабораторні заняття	тест, захист звітів з практичних та лабораторних занять, співбесіда, іспит
PP6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.	☒	Моделювання систем	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота	контрольна робота, захист лабораторних робіт, захист індивідуального завдання, усне опитування, іспит
		Чисельні методи	лекції, самостійна робота, лабораторна робота	контрольна робота, тест, захист лабораторних та самостійних робіт
PP5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	самостійна робота, консультації з керівником	захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	консультації з керівником, вивчення документації, самостійна робота, виконання індивідуального завдання, підготовка звіту з практики	поточне оцінювання керівником, захист звіту з практики

алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.			практики, усна доповідь та презентація звіту з практики	
		Курсова робота з проектування алгоритмів та програмування	самостійна робота, консультації з керівником	захист курсової роботи
		Проектування та аналіз алгоритмів	лекції, самостійна робота, лабораторні заняття	контрольна робота, захист звітів з лабораторних робіт, захист самостійних робіт, іспит
		Алгоритмізація та програмування	лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота	контрольна робота, захист звітів з ЛР та індивідуальних завдань, іспит
ПР4. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота бакалавра	самостійна робота, консультації з керівником	захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	консультації з керівником, вивчення документації, самостійна робота, виконання індивідуального завдання, підготовка звіту з практики, усна доповідь та презентація звіту з практики	поточне оцінювання керівником, захист звіту з практики
		Інтелектуальний аналіз даних	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота	контрольні роботи (тест), захист лабораторних робіт
		Основи обчислювального інтелекту	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	контрольна робота, звіти з лабораторних робіт, опитування, іспит
ПР3. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія ймовірностей для комп'ютерних наук	лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота	письмові модульні контрольні роботи, оцінювання роботи на практичних заняттях, оцінювання виконання завдань для самостійної роботи, іспит
		Моделювання систем	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота	контрольна робота, захист лабораторних робіт, захист індивідуального завдання, усне опитування, іспит
		Інтелектуальний аналіз даних	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота	контрольні роботи (тест), захист лабораторних робіт
ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Математика для комп'ютерних наук	лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота	захист самостійних робіт, захист звітів з лабораторних робіт, контрольна робота, екзамен
		Дискретні структури	лекції, практичні заняття, дискусія, самостійна робота	Усні опитування, контрольні роботи, тести, перевірка самостійної роботи, захист самостійної роботи, іспит
ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь, колоквіум, читацький щоденник, есе, іспит
		Основи екології	лекції, самостійна робота	Експрес-опитування, усна доповідь, участь в обговоренні, поточна КР, МКР
		Науковий образ світу	лекції, самостійна робота, підготовка рефератів та доповідей	контрольна робота (тест), захист рефератів, доповіді
		Кваліфікаційна робота бакалавра	самостійна робота, консультації з керівником	захист кваліфікаційної роботи
		Вступ до спеціальності та академічна адаптація	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, дискусія	співбесіда, реферат
		Системний аналіз	лекції, самостійна робота, лабораторні заняття	контрольна робота, захист звітів з лабораторних робіт, іспит
		Вибрані розділи трудового права і основи підприємницької діяльності	лекції, семінарські заняття, самостійна робота (практичне, аналітичне завдання)	контрольна робота, усне опитування
		Інтелектуальний аналіз даних	лекційні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота	контрольні роботи (тест), захист лабораторних робіт
		Дискретні структури	лекції, практичні заняття, дискусія, самостійна робота	Усні опитування, контрольні роботи, тести, перевірка самостійної роботи, захист самостійної роботи, іспит
		Математика для комп'ютерних наук	лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота	захист самостійних робіт, захист звітів з лабораторних робіт, контрольна робота, екзамен
		Іноземна мова	практичні заняття, самостійна робота	усне опитування, тестові завдання, дискусії, презентації, модульна контрольна робота
		Соціально-політичні студії	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усні відповіді, конспект першоджерел, участь в дискусії на семінарському занятті завдання для самостійної роботи, контрольна робота
		Українська та зарубіжна культура	лекція, самостійна робота	дослідження, есе, конспект, підсумкова контрольна робота
		Вступ до університетських студій	лекція, самостійна робота	контрольна робота, реферат, підсумкова контрольна робота
		Основи обчислювального інтелекту	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	контрольна робота, звіти з лабораторних робіт, опитування, іспит