

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>33402 Управління проектами</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>41</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070944</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Бугров Володимир Анатолійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.univ.kiev.ua">http://www.univ.kiev.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>33402</b>
Назва ОП	<b>Управління проектами</b>
Галузь знань	<b>12 Інформаційні технології</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра технологій управління</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Факультет інформаційних технологій м. Київ, вул. Б. Гаврилишина, 24, 04116, Україна</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>Керівник проектів та програм</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>340764</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Кальніченко Олена Володимирівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:kolesnikovak@fit.knu.ua">kolesnikovak@fit.knu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-702-32-94</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-874-12-98</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Потреба в освітньо-професійній програмі «Управління проектами» (ОПП) виникла у зв'язку з тим, що сьогодні управління проектами сформувалося як окрема культура управлінської діяльності. Зараз неможливо назвати сферу діяльності людини, яка б здійснювалась поза рамками ідеології та методології управління проектами. Київський національний університет імені Тараса Шевченка є провідним класичним університетом, тому створення такої ОПП є логічним кроком, що відповідає сучасним світовим тенденціям як в галузі інформаційних технологій, так і управління проектами зокрема.

Професія проектного менеджера є затребуваною в багатьох галузях. Основними з них є ІТ-сфера, потім будівництво, машинобудування тощо. Тому з точки зору затребуваності спеціалістів ОПП є економічно обґрунтованою та взаємовигідною для Університету та роботодавців.

ОПП «Управління проектами» другого (магістерського) рівня в рамках спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» була розроблена у 2018 році за участі представників компаній, які професійно займаються управлінням проектами, зокрема Української асоціації управління проектами «УКРНЕТ». На час її розробки Стандарт вищої освіти МОН України за цією спеціальністю був відсутній, проте розробка ОПП здійснювалась з використанням міжнародних професійних стандартів проектного управління, а саме РМВоК, ІСВ, Р2М тощо. Підготовку здобувачів вищої освіти за вказаною ОПП було розпочато у 2019 році.

ОПП затверджена Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка, протокол № 12 від 25.06.2018 року (введена в дію наказом ректора № 357-32 від 10.04.2019 р.)

(<https://drive.google.com/file/d/1zi8l8VoLJiTB5j3AUqol-ozdAPiwDaUK/view>)

ОПП ґрунтується на результатах сучасних наукових досліджень та практичних результатів, які отримані у галузі управління проектами та комп'ютерних наук. Кафедра співпрацює з представниками провідних компаній, які використовують у своїй практиці інструменти та засоби УП (<http://pm.fit.knu.ua/partners/>). Викладачі кафедри є сертифікованими проектними менеджерами, а здобувачі освіти мають можливість отримати сучасні знання, використовуючи новітні інструменти та технології управління проектами. Завдяки співпраці з представниками ІТ-компаній, ТОВ «Бюро проектного менеджменту», ТОВ «Українська асоціація УП «УКРНЕТ» та іншими, та наявності зворотного зв'язку зі студентами, викладацький склад кафедри може постійно вдосконалювати навчальні матеріали та виконувати підготовку висококваліфікованих спеціалістів.

З метою ефективною підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП викладачі кафедри проходять стажування в спеціалізованих установах, ЗВО та провідних ІТ-компаніях. Викладачі кафедри входять до робочої команди міжнародного проекту «dComFga: Рамка цифрових компетентностей для українських вчителів та інших громадян». Підготовку фахівців за ОПП «Управління проектами», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» в Університеті здійснює кафедра технологій управління (<http://pm.fit.knu.ua/>).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			3	3
1 курс	2021 - 2022	30	30	0
2 курс	2020 - 2021	23	26	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21227 Комп'ютерні науки 21228 Прикладне програмування 21257 Комп'ютерні науки 21263 Інформатика 24804 Прикладне програмування (на основі диплома ОКР молодшого спеціаліста) 23473 Аналітика даних
другий (магістерський) рівень	35009 Штучний інтелект

	21442 Інформаційна аналітика та впливи 21443 Технології штучного інтелекту 24063 Управляючі інформаційні системи 21444 Штучний інтелект (мова навчання англійська) / Artificial Intelligence 32006 Математичні методи штучного інтелекту 33389 Штучний інтелект (мова навчання українська/англійська) / Artificial Intelligence 49511 Математичні методи штучного інтелекту (мова навчання українська/англійська)/ Mathematical Methods of Artificial Intelligence 49569 Інформаційні системи 33037 Інформатика 33402 Управління проектами 21330 Інформатика 21441 Управління проектами 24052 Бізнес-інформатика 27036 Штучний інтелект (мова навчання англійська) / Artificial Intelligence 40112 Прикладна інформатика 40113 Інтелектуальні системи (мова навчання англійська) / Intelligent Systems
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37138 Комп'ютерні науки (мова навчання українська) 37139 Комп'ютерні науки (мова навчання англійська)

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-професійна УП_сайт.pdf</i>	R2EcZdKT6spRslEcA7R3oIn4vjS44/doTryEWtiLVsS=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ОПП_УПз.pdf</i>	9GcfJ/YQ1wqnfXIU2yRqzVYI+XVBHiXnf9zow2wd3uY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_2018-19.pdf</i>	mFi17AG5faNUAuVQmtZPQWwblCCBrfj3KjnhKDayWQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_2021+.pdf</i>	FHSebOQcTMLtDy4X4oALsEXArmTtwfJaohHHre3QQMs=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є надати освіту в області УП, розробки і впровадження систем УП на підприємствах України, працевлаштування випускників у провідні ІТ компанії, підготовка студентів з особливим інтересом до УП. Основними цілями ОП є: підготовка висококваліфікованих фахівців з управління проектами, програмами та портфелями проектів, здатних професійно реалізовувати ІТ-проекти в організаціях будь-якої сфери діяльності. Унікальність ОП полягає в тому, що дисципліни в її рамках охоплюють всі аспекти сучасного проектного управління: розробка концепції проекту, проведення ТЕО, маркетингових та досліджень та розроблення моделей вимог та планів управління проектами; управління строками, якістю, вартістю, комунікаціями, ризиками; використання інструментів діагностування управлінських проблем. Це забезпечується співпрацею кафедри технологій управління з провідними закладами вищої освіти Європи, участі викладацького складу кафедри у

міжнародних проєктах та науково-дослідних роботах, що надає можливість використовувати вітчизняний та іноземний досвід у підготовці фахівців з УП на засадах компетентнісного та міждисциплінарного підходів. ОПП передбачає проходження виробничої практики (6 тижнів) на базі ІТ-компаній, які займаються реалізацією проєктів в різних сферах діяльності. ОПП надає можливість отримати фахову освіту в поєднанні з розвитком лідерських, соціальних та комунікативних навичок (<https://drive.google.com/file/d/1zi8l8VoLJiTB5j3AUqol-ozdAPIwDaUK/view>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

В Стратегічному плані розвитку Університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>) вказано на необхідності міжнародного співробітництва та інформатизації освіти. На факультеті інформаційних технологій створено Центр цифрових компетентностей в рамках проєкту Erasmus+KA2 CBHE «dComFra: Рамкова структура цифрових компетентностей для українських вчителів та інших громадян», № 598236-EPP-1-2018-1-LT-ERPKA2-CBHE-SP (наказ №385-32 від 12.06.20). Викладачі кафедри входять до робочої групи проєкту та проходили навчання за програмою.

Відповідність мети ОПП стратегії Університету полягає у поєднанні прикладних фахових компетентностей, автономності та відповідальності у прийнятті управлінських рішень, що є важливим аспектом формування професіоналів в галузі УП. Розвиток людського потенціалу, формування суспільних цінностей, орієнтація навчання на здобувача вищої освіти з врахуванням прогресивних інформаційних технологій з залученням професійних асоціацій та роботодавців є ключовими чинниками формування компетентного фахівця згідно з ОПП, що підтримується стратегією розвитку Університету.

Подальша реалізація ОПП в контексті місії Університету сприятиме підготовці фахівців з управління проєктами, як високопрофесійних спеціалістів, здатних приймати якісні управлінські рішення та використовувати інструменти УП для підвищення конкурентоспроможності підприємств Держави, що повністю відповідає місії та стратегії Університету.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Для врахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП, а також для забезпечення умов формування і розвитку професійних компетентностей, дисциплін вільного вибору, особливостей проходження практики та працевлаштування, проводяться періодичні обговорення пропозицій на засіданнях кафедри технологій управління, зустрічах зі здобувачами в присутності гаранта ОПП, кураторів та завідувача кафедри. Проводиться опитування щодо якості викладання та для пропозицій щодо покращення змістовної частини фахових дисциплін (<http://pm.fit.knu.ua/опитування-та-зустрічі-зі-стейкхолдер/>). На зустрічі зі здобувачами у травні 2021 р. було отримано пропозицію від магістрів другого року навчання щодо змін до навчального плану та ОПП в частині викладання дисципліни «Командоутворення та лідерство в управлінні проєктами». Пропозиції були обговорені на засіданні кафедри за участю гаранта ОПП (протокол засідання кафедри №15 від 28.05.2021 р.).

На засіданні кафедри технологій управління за участі гаранта програми було прийняте рішення підготувати пакет документів для ініціювання внесення змін до ОПП та навчального плану з врахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти (протокол засідання кафедри технологій управління № 16 від 17.06.2021 р.)

### **- роботодавці**

До формування цілей та визначення програмних результатів ОПП було залучено Лук'янова Дмитра Володимировича (ТОВ «Бюро Проектного менеджменту»); Шестовицького М.В. (ТОВ «GlobalLogic Ukraine»). На етапі розробки ОПП «Управління проєктами» надійшли та були враховані наступні пропозиції від роботодавців: ІТ-проєкти з одного боку, відповідають класичному визначенню проєкту, з іншого боку мають свої відмінні риси. Реалізація таких проєктів теж має свої особливості. Тому було б доцільно врахувати це та розглянути відмінності ІТ-проєктів у курсовому проєкті «Розробка концепції проєкту»

Зауваження та пропозиції щодо програмних результатів ОПП були обговорені на засіданні кафедри технологій управління (протокол № 2 від 21.09.2017 р.).

Результати зустрічей з роботодавцями за участі гаранта ОПП подані в таблиці за посиланням (<http://pm.fit.knu.ua/опитування-та-зустрічі-зі-стейкхолдер/>)

Результати зустрічей з роботодавцями у 2020-21 р. були обговорені на засіданнях кафедри технологій управління за участі гаранта програми та було прийняте рішення підготувати пакет документів для внесення змін до ОПП та навчального плану з врахуванням пропозицій (протокол засідання кафедри № 12 від 23.03.2021 р.).

### **- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження сучасних технологій та педагогічних форм, методів та інструментів навчання. Академічна спільнота усвідомлює важливість активізації викладацької діяльності для досягнення цілей та результатів, виконання компонентів та складових ОПП. Викладацький склад кафедри має право на академічну мобільність, саморозвиток, підвищення кваліфікації у ЗВО України та за кордоном. Співробітники залучені до виконання міжнародних проєктів, результати яких мають безпосередній вплив на перегляд структури та змісту ОПП. Викладачі кафедри (к.т.н., доц. Єгорченков О.В.) входять до робочої групи проєкту Erasmus+KA2 «dComFra» (<https://www.ist.knu.ua/web/p/komanda-proektu-21>).

На кафедрі ведеться науково-дослідна робота. Сьогодні на кафедрі виконуються НДР: «Розробка інформаційно-

аналітичних інструментів управління портфелями проєктів і програм в інтегрованих функціональних середовищах», №ДРО121U107799, та «Розробка моделей, методів інтелектуального управління проєктами інноваційно орієнтованих підприємств», №ДРО121U107801 (<http://pm.fit.knu.ua/scientific-tema/>). У 2021р. відбулись робочі консультації з представниками академічних спільнот ДУ «Одеська Політехніка», Київського національного університету будівництва і архітектури та Національного університету кораблебудування ім. адм. Макарова. За результатами зустрічей було отримано рецензії та зауваження на ОПП, які були обговорені на засіданні кафедри (протокол № 12 від 23.03.2021 р.).

#### **- інші стейкхолдери**

Викладачі кафедри є членами різних професійних спільнот України, наприклад Колеснікова К.В. - членкиня Української асоціації ІТ професіоналів; Морозов В.В. – член спільноти IEEE (Ukrainian Chapter); Тімінський О.Г., Єгорченков О.В., Оберемок Н.В. – сертифіковані проєктні менеджери Міжнародної асоціації управління проєктами тощо. Викладачі кафедри періодично консультуються з представниками професійних асоціацій щодо змістовного наповнення ОПП взагалі та дисциплін окремо.

Рецензії на ОПП від представників академічної спільноти, роботодавців та інших стейкхолдерів наведено за посиланням (<http://pm.fit.knu.ua/опитування-та-зустрічі-зі-стейкхолдер/>).

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Після закінчення навчання, здобувачі здатні працювати в ІТ компаніях, малих підприємствах та інститутах технологічного та інформаційного сектору (керівник з розвитку, керівник проєкту, керівник програми, керівник портфелю проєктів) у будь-якій сфері виробництва. Для того, щоб цілі та програмні результати ОПП відповідали тенденціям розвитку спеціальності, постійно проводиться моніторинг ринку праці стосовно попиту на фахівців спеціальності та вимог до їх підготовки; аналізуються нормативно-правові документи МОН стосовно вимог до стандартів вищої освіти в Україні; здійснюється співпраця з роботодавцями. Особливості тенденцій розвитку спеціальності враховуються під час зустрічей з роботодавцями та здобувачами вищої освіти, професійних дискусій з академічною спільнотою (на науково-практичних конференціях тощо).

Починаючи зі створення кафедри технологій управління у 2014 викладачі кафедри проходять стажування за кордоном, постійно підвищують кваліфікацію та мають значний практичний досвід розробки та впровадження систем управління проєктами (<http://pm.fit.knu.ua/academics/>). Викладачі кафедри (д.т.н., доц. Хлевна Ю.Л. та к.т.н., доц. Єгорченков О.В.) залучені до нарад з Коаліцією цифрової трансформації та Міністерством цифрової трансформації України, що дозволяє враховувати тенденції розвитку спеціальності та ринку праці в даному напрямку в Україні загалом при розробці робочих програм.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано галузевий та регіональний контекст шляхом включення інтересів зацікавлених сторін, надання можливостей вибору відповідних дисциплін та надання здобувачам освіти допомоги щодо реалізації власного шляху кар'єрного зростання шляхом зустрічей з представниками компаній, які професійно займаються УП. (<http://pm.fit.knu.ua/опитування-та-зустрічі-зі-стейкхолдер/>). Формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОПП здійснювалось з метою підготовки потенційних фахівців для роботодавців Києва та Київського регіону з урахуванням стану та тенденцій розвитку регіонального ринку праці в галузі управління проєктами. Більша частина сучасного бізнесу в Україні, Європі та в усьому світі є проєктно-орієнтованою. За неофіційними даними в Україні ця частка дорівнює 50%.

Більшість крутих компаній вже мають в своїй структурі проєктні офіси та позицію проєктного менеджера в переліку необхідних кадрів. Професія менеджера проєктів є достатньо затребуваною в Україні, існує попит на кваліфікованих фахівців, які б могли забезпечити реалізацію конкретних проєктів. Тому за ОПП передбачено засвоєння компетентностей, які є необхідними з точки зору майбутнього працевлаштування випускників, враховуючи регіональні потреби в фахівцях з управління проєктами.

Цілі та програмні результати ОПП добре корелюють із завданнями Київського національного університету імені Тараса Шевченка, як державного замовника випускників ОПП.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формування цілей та ПРН ОПП використовувався досвід аналогічних програм таких ЗВО:

- Nottingham Trent University Online, Nottingham, United Kingdom

<https://www.onlinestudies.com/Online-MSc-in-Construction-Project-Management/United-Kingdom/Nottingham-Trent-University-Online/>

в частині включення до ОПП дисциплін: Розробка концепції проєктів, Управління проєктами девелопменту, Гнучкі методології УП

- EAE business school, Мадрид, Іспанія

<https://www.masterstudies.com/Global-Master-in-Project-Management/Spain/EAE/>

в частині включення до ОПП дисциплін: Методологія, методи та засоби УП, Інформаційні технології УП, Командоутворення та лідерство

- Paris Business School, Париж, Франція

<https://www.masterstudies.com/Master-of-Science-M.Sc-In-Business-Project-Management/France/EDC/>

в частині включення до ОПП дисциплін: Управління якістю, Управління ризиками, Конкурсні процедури відбору

підприємців та постачальників у проєктах.

- Robert Kennedy College, Salford, United Kingdom

[https://www.onlinestudies.com/Online-MSc-Project-Management-University-of-Salford-\(UK\)/United-Kingdom/RobertKennedyCollegeOnline/](https://www.onlinestudies.com/Online-MSc-Project-Management-University-of-Salford-(UK)/United-Kingdom/RobertKennedyCollegeOnline/)

в частині включення до ОПП дисциплін Стратегічний менеджмент в УП, Управління закупівлями, Управління проєктами розвитку організацій

Опрацювання європейських та українських тенденцій в галузі УП відобразилось у змістовому наповненні дисциплін «Креативні технології УП», «Управління якістю в проєктах, стандарт УП», які безпосередньо корелюються з основними вимогами представників ринку праці

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти України для другого (магістерського) рівня галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» – відсутній.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Програмні результати навчання ОПП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій восьмого кваліфікаційного рівня за наступними дескрипторами.

Національна рамка кваліфікацій визначає концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності:

ПР2 – Використовувати знання та досвід використання нормативно-методичних положень з організації початку проєктної діяльності, формування проєктних альтернатив, планування процесів управління змістом проєкту, інформаційними зв'язками і ризиком, прийняття проєктних рішень;

ПР10 - Обґрунтовувати можливість оцінювати адекватність та ефективність інформаційних систем і технологій, використовуючи методологію об'єктно-орієнтованого аналізу та проєктування, а також інструментальні засоби підтримки життєвого циклу програмного забезпечення.

Національна рамка кваліфікацій визначає спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур, що відображено у

- ПР1 – Застосовувати ґрунтовні знання основних методів формулювання та вдосконалювання важливої дослідницької задачі, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті;

- ПР9 – Демонструвати володіння можливістю керувати розробленням програмних систем, використовувати програмні засоби та технології для управління проєктами;

- ПР11 – Демонструвати володіння методами побудови моделей інформаційних потоків, проєктування сховищ і просторів даних, бази знань, використовувати діаграмну техніку і стандарти розроблення інформаційних систем; Увесь комплекс умінь і навичок за ОПП відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій щодо управлінської складової майбутніх магістрів:

- ПР4 – Використовувати методи формування структури групи керівників проєктної діяльності, формулювання призначення і параметрів проєкту;

- ПР12 – Аргументувати використання методів спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською)

Таким чином, ОПП відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікацій (<https://drive.google.com/file/d/1zi8l8VoLJiTB5j3AUqol-ozdAPiwDaUK/view>)

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

69

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

21

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності через забезпечення програмних результатів відповідними освітніми компонентами ОПП: методології, функції та процеси управління IT-проєктами, формування концепції, визначення основних характеристики IT-проєктів, життєвого циклу та оточення, класифікація та ідентифікація ризиків та їх впливу на результат IT-проєктів, розроблення планів управління строками, якістю, вартістю, формулювання вимог до комунікацій та планів управління комунікаціями тощо. Об'єктом вивчення є процеси, методи, інструменти та ресурси проєктів (в тому числі IT-проєктів), плани управління проєктами, аналіз та ідентифікація ризиків, забезпечення якості проєктів, впровадження і супроводження продуктів проєктів та результатів проєктної діяльності у різних сферах діяльності.

Компоненти ОПП повністю забезпечують реалізацію поставленої мети та відповідають предметній області спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Дисципліни, такі як: «Інформаційні технології управління проєктами», «Гнучкі методології управління проєктами», «Методології, методи і засоби управління проєктами», «Управління ризиками та можливостями проєкту» повністю відповідають об'єкту вивчення.

Методи та технології, якими повинен володіти здобувач для застосування на практиці, вивчаються в межах таких дисциплін: «Розробка концепції проєкту», «Управління якістю в проєктах, стандарт управління проєктами», «Командоутворення та лідерство в управлінні проєктами».

Інструменти, що використовуються у практичній діяльності, вивчаються в дисциплінах: «Стратегічний менеджмент в управлінні проєктами», «Управління програмами, портфелями та проєктним офісом», «Управління старт-ап проєктами», «Управління проєктами розвитку IT організацій», «Когнітивні технології та методи візуалізації інформації» (<http://pm.fit.knu.ua/rpnd-pmz/>).

Здобувачі вищої освіти ОПП засвоюють сучасні інструменти та технології управління проєктами різних спрямувань, адаптації і впровадження проєктних рішень у практичну діяльність, виробляють вміння застосовувати інструменти УП в діяльності, пов'язаній з інформаційними технологіями, навчаються виділяти і аналізувати проєкти інформатизації різних типів з метою створення ефективних способів розробки та супроводу програмного забезпечення тощо. Отже, зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» і забезпечує готовність здобувачів вищої освіти до виконання професійних функцій фахівця з комп'ютерних наук, зокрема керівник проєкту, керівник проєктного офісу у будь-якій сфері виробництва, професіонал в галузі обчислювальних систем, керівники відділів в IT компаніях, малих підприємствах та інститутах технологічного та інформаційного сектору, викладача закладу вищої освіти тощо.

ОПП є унікальною в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка й не перетинається з суміжними спеціальностями.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в Університеті регламентується Положенням про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03\\_12\\_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF) і реалізується через процедури:

1. Самостійне обрання вибіркового компонента ОПП, частка яких складає 25% (21 кредит ЄКТС) від загального обсягу навчального плану (<http://pm.fit.knu.ua/rpnd-pmz/>);
2. Участь в програмах академічної мобільності «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка». Здобувачі мають можливості внутрішньої і зовнішньої мобільності, передбачені законодавством та Університетом ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk), <http://pm.fit.knu.ua/академічна-мобільність-студентів/>)
3. Реалізація дистанційних курсів через СЕН КНУ Онлайн (<https://fit.univ.org.ua/course-cat/kafedra-tehnologij-upravlinnya/>)

У II семестрі здобувачі вищої освіти отримують індивідуальну практичну підготовку за рахунок виконання курсових проєктів за дисциплінами «Розробка концепції проєкту» та «Закупівлі, контракти та логістика в проєктах» ([http://pm.fit.knu.ua/kurs\\_projects/](http://pm.fit.knu.ua/kurs_projects/)).

Вибіркові дисципліни, що обрав здобувач, заносяться до системи Тритон Університету, яка дозволяє зробити витяг залікової книжки з інформацією про перелік прослуханих дисциплін, кількістю годин, отриманими кредитами та оцінками.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка створена система реалізації прав здобувачів вищої освіти щодо вибору компонентів ОПП, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка, п.9.4

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) та Положенням про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03\\_12\\_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)

Вибіркові навчальні дисципліни, які пропонуються ОПП, здобувач вищої освіти обирає самостійно з навчального плану (<https://drive.google.com/file/d/1SfHuD99-ZKj1dEyhU9p5wDeuC4NcofHr/view>, <http://pm.fit.knu.ua/rpnd-pmz/>) або у системі Тритон.

Вибір вибіркового компонента згідно навчального плану та ОПП включає фахові дисципліни, що визначають спеціалізовану підготовку здобувача в межах обраної ОПП. Вибіркові компоненти спрямовано на підвищення професійного рівня здобувачів. За ОПП та навчальним планом здобувачі у I семестрі обирає для вивчення дисципліни Пакету 1 або Пакету 2, які відповідають спеціалізаціям «Управління IT проєктами» та «Управління проєктами розвитку IT бізнесу» відповідно, що складає 9 кредитів ЄКТС. Також у I семестрі відбувається вибір дисциплін II та III семестру. Здобувач обирає по одній дисципліні з Вибіркового блоку 1 та з Вибіркового блоку 2 на кожний семестр. Сумарно це складає 12 кредитів ЄКТС.



Підготовчий етап реалізується шляхом попереднього знайомства з вибірковими дисциплінами під час вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності», презентаціями викладачів своїх дисциплін, знайомством з освітньою програмою.

Коли здобувач обрав певні навчальні дисципліни це фіксується в деканаті, на кафедрі та в системі Тритон. З об'єктивних причин здобувач може внести зміни до заявленої ним варіативної складової до початку семестру, подавши до деканату відповідну заяву. Рішення про можливість задоволення заяви студента приймається Вченою радою факультету. Студент в односторонньому порядку не може відмовитись від обраного і затвердженого Вченою радою факультету блоку вибіркових дисциплін. Самочинна відмова здобувача може викликати академічну заборгованість. Здобувач несе повну відповідальність за свій вибір і зобов'язаний виконати ОПП в повному обсязі, включаючи кредити ЄКТС навчального навантаження з урахуванням вибіркових навчальних дисциплін. Дієвість процедури вибору навчальних дисциплін підтверджується досвідом інших ЗВО, з якими співпрацює кафедра технологій управління.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка займає важливу частину в формуванні компетентностей та результатів навчання здобувачів ОПП. Крім практичних занять при вивченні навчальних дисциплін, згідно ОПП передбачено проведення виробничої практики (в обсязі 8 кредитів ЄКТС), яка забезпечує формування компетентностей ЗК1, ЗК3, ФКС1 та програмних результатів навчання ПР5, ПР10, ПР12, ПРС2 та ПРС6.

Проходження практичної підготовки здобувачами вищої освіти регулюється Наказом ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://pm.fit.knu.ua/practic/>), робочою програмою практики (<http://pm.fit.knu.ua/виробнича-практика/>), договорами з базами практик. Затверджено регламент роботи кафедри з організації виробничої практики студентів заочної форми навчання (протокол №10 від 29.01.2021 р.). Метою практики є набуття вмінь та навичок практичної діяльності, поглиблення та закріплення теоретичних знань з дисциплін навчального плану.

Виробнича практика спрямована на набуття виробничих навичок самостійно приймати рішення в реальних виробничих умовах, потребує синергетичних знань та умінь. Головною задачею практики є самостійне збирання, систематизація та аналіз матеріалу, необхідного для виконання атестаційної випускної роботи на здобуття ОР «Магістр».

Базами виробничої практики є зацікавлені у майбутніх фахівцях підприємства, організації та установи, такі як: ТОВ «ЕРАМ Systems», ТОВ «Занзарра», ТОВ «ІТ Холдинг», ТОВ «ЕКОІНТЕХНО» тощо.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Навчання на ОПП дозволяє здобути соціальні навички, як через освітні компоненти, що формують професійні компетентності, так і soft skills – «м'які навички». Форми аудиторної роботи та індивідуальні завдання, передбачають формування різноманітних соціальних навичок зокрема – ораторські та комунікативні здібності, участь в дискусіях, підготовка та проведення презентацій, командна робота, самоорганізація, автономність та відповідальність.

Зокрема, застосування інтерактивних методів навчання дозволяє формувати комунікативні якості студентів (формулювання та презентування результатів своїх розробок; взаємодія з різними типами клієнтів – ЗК3); управлінські та лідерські якості (робота в команді; використання психологічних основи лідерства в УП; вміння планувати проєктну діяльність та управляти часом (своїм та проєктної команди) – ФКП4, ФКП5). Також методами формування soft skills є участь у міжнародних конференціях, тренінгах, воркшопах. Виробнича практика також є важливим видом активності у набутті здобувачами вищої освіти соціальних навичок.

У навчальному плані передбачено ряд дисциплін, які безпосередньо забезпечують формування соціальних навичок (soft skills): «Технічна іноземна мова» (3 кр. ЄКТС), «Командоутворення та лідерство в УП» (3 кр. ЄКТС), «Креативні технології УП» (3 кр. ЄКТС), «Комунікації, узгодження та конфлікти в УП» (6 кр. ЄКТС) тощо.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Стандарт відсутній. Проте, для прогнозування результатів навчання, розробники освітньої програми «Управління проєктами» орієнтувались на Національну рамку кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня (<https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>), Закону України Про Національну програму інформатизації (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80#Text>) та професійні стандарти проєктного управління РМВоК, ІСВ, Р2М тощо.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Загальна кількість кредитів підготовки фахівців галузі знань 12 «Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає п.5, ст.5 Закону України «Про вищу освіту». Обов'язкові компоненти освітньої програми містять: 69 кредитів ЄКТС, зокрема виробнича практика – 8 кредитів ЄКТС, виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра – 12 кредитів ЄКТС. На дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти відводиться 21 кредит ЄКТС. Обсяг самостійної визначається Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) і становить за освітнім ступенем

магістра – від 67% до 75% від загального обсягу навантаження здобувачів вищої освіти. (<http://pm.fit.knu.ua/rpnd-rmz/>)

Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни: підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, курси лекцій тощо (<https://fit.univ.org.ua/course-cat/kafedra-tehnologij-upravlinnya/>) Проводяться періодичні опитування студентів щодо їх ймовірного перевантаження та визначення реальної необхідності кількості годин на виконання самостійної роботи (<http://pm.fit.knu.ua/опитування-та-зустрічі-зі-стейкхолдер/>).

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється в рамках ОПП, але на кафедрі технологій управління передбачено реалізацію елементів дуальної форми навчання, зокрема подолання розриву між теорією і практичною підготовкою. Разом з ІТ-компанією Strategic Industry Solutions створено лабораторію ІТ-проектів ([http://pm.fit.knu.ua/it\\_lab/](http://pm.fit.knu.ua/it_lab/)) (протокол кафедри №4 від 28.11.2019 р.), створена спільна навчальна лабораторія з компанією “Lizard Soft” в межах якої працює студентський міжнародний бізнес-інкубатор (YEP) (протокол кафедри №7 від 23.02.2017 р.), де студенти за допомогою професіоналів відпрацьовують власні START-UP проекти, готують презентації для інвесторів, приймають участь у виставках (UNIT.CITY), у міжнародних форумах та конференціях. На кафедрі регулярно проводяться воркшопи спеціалістами різних ІТ – компаній, наприклад воркшоп від компанії “GLocalLogicUkraine” (<http://pm.fit.knu.ua/2021/09/03/wsgloballogicukraine/>).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому до Університету у 2021 р. наведено за посиланнями:

- на сайті Університету <https://vstup.univ.kiev.ua/>
- на сайті факультету інформаційних технологій <http://fit.univ.kiev.ua/абітурієнтам>
- на сайті кафедри технологій управління <http://pm.fit.knu.ua/admission/rules-of-entry/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Ураховуючи особливості ОПП відповідно до Правил прийому на навчання до Університету для вступу на ОР «Магістр» абітурієнти мають продемонструвати обізнаність у інформаційних технологіях та базові знання з управління проектами. З цією метою Університеті передбачено складання абітурієнтами вступного фахового випробування програма якого та зразок екзаменаційного білету оприлюднені на сайті факультету інформаційних технологій (<http://fit.univ.kiev.ua/фахове-вступне-випробування>). Іноземна мова здається у формі єдиного фахового випробування. Особи, які здобули ступінь бакалавра чи магістра (ОКР спеціаліста) за іншою спеціальністю, мають право пройти конкурсний відбір і можуть бути зараховані на навчання лише за умови успішного складання додаткового вступного фахового випробування. Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-228 від 30.04.2020 р. у 2020 році для вступників до Київського національного університету імені Тараса Шевченка, які вступають для здобуття освітнього ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, магістра чи освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки) додаткові вступні випробування скасовано. (<http://fit.univ.kiev.ua/додаткове-вступне-випробування>). Програми вступних фахових випробувань формуються на основі ОПП (<https://drive.google.com/file/d/1LjVgBpT1SYar7PHguc2mnz1rClaBhn7T/view>). Інформація про умови вступу подана на сайті кафедри <http://pm.fit.knu.ua/admission/>.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедуру визнання результатів навчання (РН), отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності регулює Положення про порядок перезарахування результатів навчання в Університеті ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=798&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk)). В ньому визначають: кредити ЄКТС та їх встановлення (п.2), ступенева мобільність (п.3) та кредитна мобільність (п.4)

Також в документі вказані правила перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін, розподіл та переведення оцінок тощо.

Також мобільність студентів регламентуються в Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk)), в якому розглядаються питання організаційного забезпечення академічної мобільності та види академічної активності. Ресурси для пошуку освітніх програм, грантів та стипендій вказані на сайті кафедри (<http://pm.fit.knu.ua/академічна-мобільність-студентів/>)

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Випадків необхідності визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО у практиці реалізації ОПП, що акредитується, не було. Кафедра технологій управління веде переговори з партнерами стосовно впровадження вказаних правил на освітніх програмах кафедри. Зокрема, ведуться переговори з факультетом природничих наук університету Вітовта Великого (м. Каунас, Литва) стосовно створення англomовної освітньої програми "Project Management" подвійного диплому для ОР «Магістр» в межах спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Відповідно до робочих програм деяких навчальних дисциплін кафедри (<http://pm.fit.knu.ua/rpnd-pmz/>) передбачено, що замість виконання індивідуальних завдань здобувачам можуть бути зараховані результати навчання, отримані у неформальній освіті. Зокрема враховуються результати сертифікації на офіційних ресурсах Scrum.org, на визначених платформах дистанційного навчання, таких як Coursera, Prometheus тощо. Регламент отримання балів встановлюється відповідно до затвердженої робочої програми дисципліни, оголошується викладачем на першому занятті та розміщується на сайті кафедри.

В умовах карантинних обмежень та завдяки співпраці Університету з компанією Coursera (<http://fit.univ.kiev.ua/archives/14887>) кафедрою технологій управління було прийняте рішення щодо формування регламенту зарахування результатів навчання як частини окремих дисциплін для здобувачів вищої освіти, які пройдуть сертифікацію за визначеними курсами Coursera (протокол засідання кафедри №10 від 29.04.2020 р.). За зверненням Студентського парламенту Університету було прийнято рішення щодо зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами Coursera (<http://www.univ.kiev.ua/news/10974>)

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

На основі регламенту зарахування результатів навчання як частини окремих дисциплін для здобувачів вищої освіти, які пройдуть сертифікацію за визначеними курсами Coursera або на офіційному ресурсі Scrum.org (протокол засідання кафедри №10 від 29.04.2020 р.) було сформовано перелік дисциплін, результати навчання за якими можуть бути зараховані за результатами проходження сертифікації Coursera або на Scrum.org (протокол засідання кафедри №11 від 19.05.2020 р.). Зокрема, у 2019/2020 навчальному році, за рекомендацією викладача, студенти 1 курсу ОР «Магістр» пройшли професійну сертифікацію на порталі Scrum.org за курсом «Гнучкі методології управління проектами». Сертифікація відповідала темам «Scrum - гнучкий управлінський фреймворк» та «Управління продуктом, командою та ризиками» даної дисципліни. Кафедрою технологій управління (протокол засідання кафедри №10 від 29.04.2020р.) було прийняте рішення про зарахування за результатами сертифікації лабораторних робіт, які відповідають даним темам. За результатами проходження сертифікації студенти Вероніка Славінська, Антон Данілішін та Юлія Демянова пройшли сертифікацію та оцінки за відповідні лабораторні роботи.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Згідно із п. 3. «Положення про організацію освітнього процесу київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) в Університеті використовуються такі форми навчання: інституційні (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева, індивідуальна (екстернатна) та дуальна. Також вказані форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

У робочих програмах дисциплін є таблиці корелювання результатів навчання з дисципліни і програмних результатів навчання. Описи освітніх програм та навчальних дисциплін знаходяться за адресами (<https://drive.google.com/file/d/1zi8l8VoLJiTB5j3AUqol-ozdAPIwDaUK/view> ; <http://pm.fit.knu.ua/rpnd-pmz/> ) Відповідно до документів, освітній процес за ОПП здійснюється за такими формами: лекції, практичні заняття, лабораторне заняття, самостійне навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, практична підготовка, підготовка атестаційної випускної роботи за спеціальністю. У таблиці з (додаток) наведено матрицю відповідності по кожному освітньому компоненту методів навчання і оцінювання програмних результатів навчання.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Вимоги до студентоцентрованого підходу регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=798&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk) ), «Про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<http://mobility.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2016/08/Положення-про-порядок-реалізації-права-на-академічну-мобільність-КНУ-ім.-Тараса-Шевченка.pdf>).

За дисциплінами викладачі формують набір методів навчання, які наведено в робочій програмі та подані на сайті кафедри.

Приклади реалізації студентоцентрованого підходу: залучення студентів до корегування ОПП за допомогою опитування з дисциплін, участь представників студентського самоврядування у засіданнях Вченої ради факультету; формування індивідуальних освітніх траєкторій; участь у програмах академічної мобільності університетів-партнерів; виконання лабораторних завдань з врахуванням професійного інтересу студента та його здібностей; диференційована система завдань; залучення студентів до створення навчальних матеріалів.

Результати опитування студентів показали, що форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу (<http://pm.fit.knu.ua/опитування-та-зустрічі-зі-стейкхолдер/>)

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до статті 54 Закону України «Про освіту» науково-педагогічні працівники мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОПП. Принцип академічної свободи регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) та «Етичним кодексом університетської спільноти Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), згідно з яким штучне обмеження академічної свободи членів університетської спільноти є неприпустимим. Викладачі користуються такими академічними свободами: свобода від втручання у професійну діяльність, свобода викладання, проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, вираження власної фахової думки, вибору й використання педагогічно обґрунтованих форм, методів, способів і засобів навчання, виховання й оцінювання рівня засвоєння студентами ОПП. Академічна свобода студентів реалізується шляхом запровадження в освітній процес індивідуальної траєкторії навчання, гарантією свободи поширення інформації, необмеженістю свободи пошуку при проведенні досліджень. Таким чином, форми та методи навчання і викладання, що проваджуються та вдосконалюються в Університеті сприяють досягненню заявлених у ОПП цілей та відповідають принципам академічної свободи.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах навчальних дисциплін.

Робоча програма навчальної дисципліни є елементом навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни, доступ до якого здобувачами здійснюється через (<http://pm.fit.knu.ua/rpnd-pmz/>) та СЕН КНУ онлайн (<https://fit.univ.org.ua/course-cat/kafedra-tehnologij-upravlinnya/>). Робочі програми навчальних дисциплін кафедри надаються здобувачам в електронному виді (<http://pm.fit.knu.ua/rpnd-pmz/>).

Крім того, на першому занятті з дисципліни викладач в усній формі інформує здобувачів щодо цілей, змісту, результатів навчання та критеріїв оцінювання у межах окремого освітнього компоненту. Студентам доступні: навчальні плани, що містять відомості про ОП, освітній рівень, кваліфікацію, нормативний термін навчання, графік освітнього процесу, обов'язкові та вибіркові компоненти ОП тощо; розклад занять, графік екзаменів, роботи екзаменаційних комісій, консультацій, захистів курсових робіт і практик, накази, положення тощо. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності здійснюється через офіційні веб-сайти Університету (<https://www.univ.kiev.ua/>), факультету інформаційних технологій (<http://fit.univ.kiev.ua/for-students>) та кафедри в розділах «Освітня діяльність» та «Студентам» (<http://pm.fit.knu.ua/activity/educational-activities/>); [http://pm.fit.knu.ua/for\\_students/](http://pm.fit.knu.ua/for_students/))

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час навчання здобувачі освіти не тільки опановують новітню науково-технічну інформацію від викладачів на лекційних, практичних заняттях, лабораторних роботах та виробничій практиці. Здобувачі освіти також беруть участь в наукових дослідженнях: дослідження, пов'язані з виконанням навчальних завдань та науково-дослідних тем, участь у наукових гуртках, написання курсових та дипломних робіт.

На ОПП використовуються наступні форми залучення студентів до наукової діяльності:

- виступи з результатами досліджень на науково-практичних конференціях різного рівня;
- участь у конкурсах наукових робіт за спеціальністю;
- виконання завдань дослідницького характеру та звіти в період виробничої практики;
- призначення тем науково-дослідного характеру в якості курсових та атестаційних випускних робіт;
- виконання завдань з науково-творчою складовою.

Участь у заходах підтверджена відповідними документами – сертифікатами, грамотами, збірниками тез, фотозвітами заходів тощо.

Здобувачі вищої освіти за даною ОПП беруть участь у міжнародних конференціях та мають наукові статті.

Викладачі кафедри активно працюють зі студентами, керують написанням наукових робіт та готують студентів до олімпіад з управління проєктами. В 2019р. студенти кафедри вибороли 2 місце на олімпіаді з УП та третє місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з УП. З 2020 року кафедра технологій управління є базовою для проведення II туру цього конкурсу. У 2020 році призерами конкурсу стали 4 здобувачів вищої освіти. Результати конкурсних робіт студентів було впроваджено в діяльність фірм та організацій (ТОВ «Бюро проєктного менеджменту», ФОП Шипуліна О.Б., ТОВ АТ-Інжиніринг).

Студенти також залучаються до роботи над науково-дослідними темами, над якими працюють викладачі кафедри.

Зокрема, студентка другого року навчання Жарікова Аліна Ярославівна брала участь у науково-дослідній роботі «Розробка теоретико-методологічних основ впровадження систем управління проектами для розвитку підприємств і організацій», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, № ДР 0117U002694. (2017-2020), керівник – Морозов В.В., відп. вик. Колеснікова К.В. За темою дослідження разом з колективом авторів нею була опублікована стаття у фаховому збірнику наукових праць за кордоном (MorozovV, Zharikova A. Rationale for the project of creating a new messenger // Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 11th International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. Pp. 21-27). (<https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-dynamics-of-the-development-of-world-science-8-10-iyulya-2020-goda-vankuver-kanada-arhiv/>)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

В Університеті створений Сектор моніторингу якості освіти. Робота системи моніторингу якості освіти регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>) та «Положенням про Сектор моніторингу якості освіти» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/TSNUK\\_sector\\_monitoryngu.PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/TSNUK_sector_monitoryngu.PDF)).

Вказані документи визначають підстави для зміни або закриття ОПП в Університеті. Навчальні програми погоджуються з гарантом ОПП, представниками групи забезпечення спеціальності, затверджуються завідувачем кафедри, головою НМК факультету, першим проректором, щорічно переглядаються викладачами. Зміни та доповнення обговорюються на засіданнях кафедри технологій управління і затверджуються завідувачем кафедри. Ініціаторами оновлення виступають викладачі, студенти, що мають досвід роботи за фахом, і представники роботодавців. Здійснюється моніторинг та періодичний перегляд змісту освітніх компонентів для врахування наукових досягнень, сучасних практик і тенденцій розвитку галузі та потреб ІТ-компаній.

Викладачі, що здійснюють освітню діяльність за ОПП, у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації. За результатами стажування оновлюються методичні та навчальні матеріали, що відображається у звітах, робочих програмах дисциплін, дидактичних матеріалах.

Також викладачі постійно беруть участь у наукових та науково-методичних конференціях, семінарах та інших заходах за фахом, за результатами чого на обговорення виносяться питання впровадження нових освітніх компонентів, що відповідають сучасним потребам галузі управління проектами. Зокрема, за результатами тренінгу, що був організований для викладачів факультету інформаційних технологій виконавцями проекту програми Erasmus+KA2 «dComFra» програми Erasmus+KA2, відбулось засідання кафедри технологій управління, на якому обговорювались можливості впровадження інноваційних методів викладання в практику, враховуючи європейські тенденції у вищій освіті (протокол засідання кафедри № 1 від 28.08.2020 р.). Сертифікати участі в тренінгу отримали викладачі кафедри Колеснікова К.В. та Мезенцева О.О.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Міжнародна співпраця Університету направлена на інтеграцію у світовий загальноосвітній процес. В Університеті функціонує Відділ міжнародного співробітництва, робота якого регламентована Положенням про відділ міжнародного співробітництва Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://www.umz.univ.kiev.ua/images/dokuments/Polojennya.pdf>), розроблено Положення про відділ академічної мобільності Київського національного університету імені Тараса Шевченка ([https://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=27&lang=uk](https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=27&lang=uk)) та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk)), відповідно до якого здійснюється навчання студентів та стажування аспірантів, докторантів, науково-педагогічних працівників Університету у провідних ЗВО та наукових установах за кордоном.

Кафедра веде постійну активну співпрацю не тільки з європейськими партнерами (Vitautas Magnus University, Lithuania; University of Zagreb; University of Applied Science and Arts, Dortmund), а й з підприємствами Китайської народної республіки зокрема Zhejiang ACME information Technology co. LTD. На кафедрі навчаються сім здобувачів рівня «Доктор філософії», п'ять з них за англomовною ОНП «Комп'ютерні науки», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» з Китайської народної республіки.

Всі здобувачі вищої освіти першого та другого року навчання беруть участь у міжнародних наукових конференціях, деякі мають публікації у закордонних виданнях.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, зокрема щодо організації контролю і оцінки якості навчання, є «Положення про організацію освітнього процесу київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) відповідно до якого, основними видами контрольних заходів є діагностичний, поточний і підсумковий контроль. Результати поточного контролю враховують: активність студента на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях та консультаціях; виконання самостійної роботи; виконання індивідуального

навчально-дослідного завдання; виконання контрольних завдань. Об'єктом додаткового заохочення студентів за рішенням кафедри технологій управління може бути виконання інших видів робіт: участь у роботі студентських наукових конференцій, підготовка та публікація результатів наукового студентського дослідження тощо. На практичних (семінарських, лабораторних) заняттях та консультаціях оцінюються здобуті знання, вміння та навички, виступи під час обговорення порушених проблем, рівень підготовки письмових завдань із певної теми навчальної дисципліни. При виконанні самостійної роботи оцінюється рівень самостійної підготовки студентів із певних тем, самостійне виконання контрольних завдань. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового контролю на практичних або лабораторних заняттях та лекціях, а також у формі комп'ютерного тестування. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань визначаються кафедрою. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією при проведенні заліку. У робочій програмі навчальної дисципліни визначається перелік робіт (завдань) для обов'язкового виконання студентами за семестр, критерії їх оцінювання, форми контролю. Ця інформація доводиться до відома студентів на початку семестру та розміщується на сайті кафедри (<http://pm.fit.knu.ua/rpnd-pmz/>) та в СЕН КНУ онлайн (<https://fit.univ.org.ua/course-cat/kafedra-tehnologij-upravlinnya/>). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання за національною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F). Підсумковий контроль охоплює семестровий контроль та державну атестацію студента. Семестровий контроль проводиться у формах іспиту (усного, письмового, письмово-усна, тестування тощо) або диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою дисципліни. Зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань, тестів) та критерії оцінювання визначаються кафедрою. В Університеті надано доступ до робочих програм навчальних дисциплін та навчальних матеріалів, через СЕН КНУ онлайн (<https://fit.univ.org.ua/course-cat/kafedra-tehnologij-upravlinnya/>) та на сайті кафедри (<http://pm.fit.knu.ua/rpnd-pmz/>).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість контрольних заходів (поточний і підсумковий контролю, підсумкова атестація) та критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів забезпечується «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>) та «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>).

Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОПП (<https://drive.google.com/file/d/1zi8l8VoLJiTB5j3AUqol-ozdAPiwDaUK/view>), навчальному плані (<https://drive.google.com/file/d/1SfHuD99-ZKj1dEyhU9p5wDeuC4NcofHr/view>) та робочих програмах навчальних дисциплін (<http://pm.fit.knu.ua/rpnd-pmz/>).

Розклад екзаменів доводиться до відома усіх викладачів та здобувачів освіти не пізніше як за місяць до початку сесії на сайті факультету (<http://fit.univ.kiev.ua/графік-екзаменаційної-сесії>) та на сайті кафедри ([http://pm.fit.knu.ua/for\\_students/schedule/](http://pm.fit.knu.ua/for_students/schedule/)).

Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку в національну шкалу та шкалу ЄКТС. В основу системи оцінювання успішності покладено біжучі контролю, виконання контрольних заходів та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів. Проведення поточного контролю та виконання контрольних робіт регламентується робочою програмою дисципліни.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Процедура проведення контрольних заходів описана Постановами Кабінету Міністрів України та Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів.

Процедура проведення контрольних заходів, окрім підсумкової атестації, кількості відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом описується викладачами в робочих програмах навчальних дисциплін.

Кожного року проводиться анкетування здобувачів вищої освіти шляхом анонімного опитування з подальшим аналізом та відстеженням проблем в освітньому процесі, а також оперативним на них реагуванням, корекцією організації навчальної, виховної та профорієнтаційної роботи в Університеті.

Усі робочі програми навчальних дисциплін ОПП знаходяться у вільному доступі (<http://pm.fit.knu.ua/rpnd-pmz/>).

На сайті кафедри та факультету розміщуються розклади занять (щонайменше за 10 днів до початку занять) та екзаменаційних сесій (за місяць до початку сесій) (<http://fit.univ.kiev.ua/for-students/lessons-schedule>, <http://fit.univ.kiev.ua/графік-екзаменаційної-сесії> та <http://fit.univ.kiev.ua/графік-підсумкової-атестації>) та на сайті кафедри ([http://pm.fit.knu.ua/for\\_students/schedule/](http://pm.fit.knu.ua/for_students/schedule/)).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Метою атестації здобувачів вищої освіти є визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок програмним результатам навчання. Відповідно до ОПП форма атестації передбачена у вигляді виконання та публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат за допомогою сервісу перевірки текстів на ознаки плагіату UniCheck. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» відсутній.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів описана Постановами Кабінету Міністрів України та Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), яке оприлюднено на сайті Університету. Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів.

Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній з дисциплін прописана в робочих програмах навчальних дисциплін, що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються НМК факультету. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів.

Усі робочі програми навчальних дисциплін ОПП знаходяться у вільному доступі на сайті кафедри (<http://pm.fit.knu.ua/grnd-pmz/>). Регламент роботи кафедри, що регулює організацію практики для студентів заочної форми навчання, затверджений на засіданні кафедри (протокол №6 від 27.12.2020 р.), наведений за посиланням (<http://pm.fit.knu.ua/виробнича-практика/>). Регламент роботи кафедри, що регулює захист кваліфікаційних робіт, затверджений на засіданні кафедри (протокол № 2 від 26.09.2019 р.), наведений за посиланням (<https://docs.google.com/document/d/1ljKSUM96zh-6fDsNZs-5m8kuoj9vzTv/edit>).

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується виконанням Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>).

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті описана в Етичному кодексі університетської спільноти. [http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP\\_Baza\\_univ/Ethical-code-of-the-university-community.pdf](http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Ethical-code-of-the-university-community.pdf) Дотримання цього кодексу прописано в трудових договорах викладачів Університету. Порядок перескладання встановлюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), а терміни перескладання встановлюються графіком сесії, що розміщується на сайтах факультету і кафедри ([http://pm.fit.knu.ua/for\\_students/schedule/](http://pm.fit.knu.ua/for_students/schedule/)). Крім того, в Університеті діє Порядок вирішення конфліктних ситуацій (наказ ректора № 105-32 від 14.02.2020 р.) (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/02/пдф.pdf>). Викладачі зобов'язані проводити іспит тільки за темами, які є в робочій програмі дисципліни, а програмні результати навчання мають відповідати питанням екзаменаційних білетів. Іспит приймають два викладача, які є спеціалістами з дисципліни. У разі перескладання, іспит приймає комісія з викладачів кафедри (факультету), при цьому викладачі, які в семестрі забезпечували дисципліну, на іспиті не присутні. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОПП не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється п. 7.3 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Здобувачам вищої освіти, які за результатами семестрового контролю та складання екзаменаційних сесій отримали незадовільні оцінки з дисциплін, надається можливість для їх перескладання, як правило, протягом двох тижнів після завершення поточної заліково-екзаменаційної сесії або в терміни, що встановлені рішенням деканату.

Здобувачу освіти, який одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – екзаменаторам, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету. Викладача, який приймав іспит, до складу такої комісії не включають.

Згідно п. 7.1.11 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті перескладання семестрового контролю з метою покращення позитивної оцінки не допускається.

Складається графік перескладань, який доводиться до відома здобувачів шляхом електронного інформування та розміщується на сайтах факультету і кафедри ([http://pm.fit.knu.ua/for\\_students/schedule/](http://pm.fit.knu.ua/for_students/schedule/))

Здобувач не може бути допущений до перескладання іспиту з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою дисципліни.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється п. 7.2.4 Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>).

У випадку незгоди з оцінкою з дисципліни здобувач має право подати апеляцію. Він пише заяву про апеляцію на ім'я завідувача кафедри. Заява розглядається та, в разі необхідності, призначається апеляційна комісія. Якщо студент не звернувся з апеляцією у встановлений термін, оцінка, виставлена викладачем, є остаточною.

У випадку незгоди з оцінкою з кваліфікаційної роботи здобувач також має право подати апеляцію. Апеляція на ім'я завідувача кафедри університету подається ректору або проректору з науково-педагогічної (навчально-виховної) роботи. Апеляція подається в день проведення захисту кваліфікаційної роботи з обов'язковим повідомленням

декану факультету. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора створюється комісія для її розгляду. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору Університету скасувати відповідне рішення екзаменаційної комісії та провести повторне засідання екзаменаційної комісії в присутності представників комісії з розгляду апеляції. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОПП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Відносини здобувачів освіти в освітньому процесі регулюють закони України, постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України, накази Міністерства освіти і науки України, Статут, Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)), Положення про систему забезпечення якості освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), Етичний кодекс університетської спільноти ([http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP\\_Baza\\_univ/Ethical-code-of-the-university-community.pdf](http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Ethical-code-of-the-university-community.pdf)), інші нормативно-правові акти Університету, в тому числі Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, затвердженого Ухвалою Вченою ради КНУТШ від 02 березня 2020 р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>), протокол № 8, а також договір (угода) про навчання. Київський національний університет імені Тараса Шевченка 26 квітня 2018 року уклав Договір про співпрацю із компанією «Антиплагіат», Університет використовує програмний продукт – Unicheck для перевірки дисертацій та кваліфікаційних робіт на плагіат. Інформування студентів щодо академічної доброчесності наведено на сайті кафедри (<http://pm.fit.knu.ua/академічна-доброчесність/>)

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Послуги з проведення науково-технічної експертизи дисертацій та кваліфікаційних робіт надаються Науково-консультаційним центром Київського національного університету імені Тараса Шевченка. За результатами технічної експертизи кандидати та доктори наук за профілем спеціальності здійснюють фаховий аудит виявлених фактів академічного плагіату, на основі якого автору надається офіційний висновок аудиторської перевірки з відповідними рекомендаціями. Згідно з Наказом ректора "Про запровадження Системи виявлення та запобігання академічного плагіату" від 06.02.2020 року від №84-32 - [http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP\\_Baza\\_univ/Nakaz\\_84-32\\_06.02.2020.pdf](http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Nakaz_84-32_06.02.2020.pdf) доступна в мережі Інтернет програмна система «Unicheck» була затверджена як система перевірки на академічний плагіат в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. На засіданнях кафедр та кураторських годинах проводиться роз'яснювальна робота з викладачами кафедри та студентами щодо академічної доброчесності, всі курсові та кваліфікаційні роботи магістрів перевіряються на плагіат.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОПП?**

В Університеті ставляться з повагою до норм академічної доброчесності та їх дотримання («Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» введено в дію наказом ректора від 10 березня 2020 року №197 ([http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP\\_Baza\\_univ/Regulat\\_plagiary\\_2020.pdf](http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Regulat_plagiary_2020.pdf))) На ОПП академічна доброчесність популяризується шляхом дотримання якості оформлення результатів робіт, вивчення технологій цитування, оформлення бібліографічних описів та за допомогою роботи кураторів із групами. Інформацію про важливість забезпечення академічної доброчесності здобувачам вищої освіти дають в курсі «Вступ до спеціальності». Додатково питання розглядаються в методичних вказівках для виконання курсового та дипломного проектування.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Університет керується власними «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>) та «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Згідно з ними за порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження освітнього компонента ОП; відрахування; інші види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення Університету, які затверджує Вчена Рада та погоджують ОСС. Порядок встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначено Вченою Радою з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та спеціальних законів. Здобувач освіти, щодо якого розглядається питання про порушення академічної доброчесності, має право: ознайомитися з матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності та подати до них зауваження; надати пояснення або відмовитися від надання пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності; знати дату, час і місце та бути присутнім під час розгляду питання про факти порушення академічної доброчесності та притягнення його до відповідальності. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ОПП зафіксовано не було.



## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Порядок обрання за відкритим конкурсом осіб на вакантні посади науково-педагогічних працівників Університету визначають Закон України «Про вищу освіту», Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2016/05/Положення-про-конкурс-ост.вар.1.doc>). Вся інформація розміщена на сайті Вченої ради Університету за посиланням <http://senate.univ.kiev.ua/>. Оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад публікується в газеті «Сучасна освіта України» і на сайті Університету. Для підтвердження своїх компетентностей претендент надає до розгляду наступний пакет документів: звіт про результати роботи за період дії попереднього контракту, рецензію на відкриту лекцію (практичне заняття), список наукових та навчально-методичних праць, витяги із протоколу засідання кафедри та Вченої ради факультету, автобіографію (для осіб, які не працюють в Університеті), а також копії дипломів про вищу освіту, про присвоєння вченого звання, інші дипломи та сертифікати (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=64>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Під час визначення та формулювання цілей, завдань та ПРН ОПП, під час її рецензування, участі у підготовці та реалізації навчальних планів відбуваються консультації та обговорення із представниками профільних організацій та ІТ-компаніями, зокрема ІТ-компанія «SIS», ТОВ «Бюро проектного менеджменту», ТОВ «Українська асоціація управління проектами «УКРНЕТ» та Українська асоціація ІТ професіоналів.

Роботодавці залучаються і до інших заходів кафедр: воркшопи, конференції, тощо. Перелік деяких подій, що організовані кафедрою за участі роботодавців:

- Воркшоп від компанії “GLocalLogicUkraine” (<http://pm.fit.knu.ua/2021/09/03/wsgloballogicukraine/>)
- Програма FunCon (<http://pm.fit.knu.ua/2021/09/03/funcon-program-365academy/#more-10625>)
- Воркшопи від компанії Lizard Soft, в рамках ІТ лабораторії (<http://pm.fit.knu.ua/2021/09/03/ws-design-thinking-it/#more-10588>)
- Україно-китайська літня школа 2018 ([http://pm.fit.knu.ua/2021/09/03/summer\\_school/](http://pm.fit.knu.ua/2021/09/03/summer_school/))

На кафедрі створена спільна навчальна лабораторія з компанією “Lizard Soft”, де студенти працюють поза навчальним процесом. Проводять заняття ментори з вітчизняних та міжнародних компаній.

На кафедрі працює студентський міжнародний бізнес-інкубатор (YEP), де студенти за допомогою фахівців відпрацьовують власні START-UP проекти.

Важливу роль у співпраці з роботодавцями відіграє організація практики та стажувань на базі компаній.

Можливості, які надає кафедра технологій управління, дозволяє здобувачам вищої освіти підвищувати свій професіоналізм та компетентність в УП.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До організації освітнього процесу і аудиторних занять, що передбачені навчальним планом, представники роботодавців не залучаються. Проте активно впроваджується практика залучення фахівців ІТ-компаній до проведення зі здобувачами вищої освіти семінарів та воркшопів:

(<http://pm.fit.knu.ua/2021/09/03/wsgloballogicukraine/>). Також роботодавці долучаються до реалізації разом зі студентами спільних проектів в рамках ІТ лабораторії та академічних стартап інкубаторів YEP Україна ([http://pm.fit.knu.ua/it\\_lab/](http://pm.fit.knu.ua/it_lab/))

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Одним з пріоритетних напрямків розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка є сприяння професійному розвитку своїх працівників

([http://science.univ.kiev.ua/documents/rozvytok/Progran\\_Univ\\_2020.pdf](http://science.univ.kiev.ua/documents/rozvytok/Progran_Univ_2020.pdf))

З 2018 р. на факультеті виконується проект Erasmus+ KA2"dComFra". В рамках проекту викладачі кафедри співпрацюють з закордонними ЗВО які є провідними центрами ІТ освіти. У червні 2020р. відбувся тренінг для викладачів факультету інформаційних технологій в рамках проекту, в якому викладачі кафедри прийняли участь. На кафедрі ведеться науково-дослідна робота. В 2020р. завершена НДР «Розробка теоретико-методологічних основ впровадження систем управління проектами для розвитку підприємств і організацій», № ДР 17КП064-01, керівник – Морозов В.В. Сьогодні на кафедрі виконуються НДР: «Розробка інформаційно-аналітичних інструментів управління портфелями проектів і програм в інтегрованих функціональних середовищах», № ДР0121U107799, керівник – Хлевна Ю.Л.; «Розробка моделей, методів інтелектуального управління проектами інноваційно орієнтованих підприємств», № ДР0121U107801, керівник – Колеснікова К.В.. (<http://pm.fit.knu.ua/scientific-tema/>). Університет співпрацює з Yancheng Institute of Industry Technology (КНР) та у 2018-2019 рр відбулись візити викладачів кафедри до ЗВО та підприємств КНР. Морозов В.В., професор кафедри, відвідав КНР в рамках даної співпраці. та пройшов стажування на підприємстві Zhejiang ACME Information Yechnology Co., LTD, Shengzhou.

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері в Університеті регламентується Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), яке затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32, та Правилами внутрішнього розпорядку Університету, що затверджені конференцією трудового колективу 7 квітня 2009 р., протокол № 1 (зі змінами прийнятими на конференції трудового колективу 30 березня 2016 р. протокол №1) (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-01-%2042/634-2015-03-02-18-09-%2054.html>).

На кафедрі технологій управління проводяться анонімні опитування студентів щодо якості викладання дисциплін та оцінювання викладачів за різними критеріями.

Кафедра заохочує проходження викладачами підвищення кваліфікації та набуття компетентностей в ІТ-галузі та управління проектами у компаніях партнерах та інших ЗВО. Раз на п'ять років викладачі кафедри проходять обов'язкове підвищення кваліфікації.

З метою підвищення майстерності й засвоєння нових засобів навчання в Університеті проводяться тренінги для співробітників. Зокрема, у 2020 р. відбувся тренінг з цифрової грамотності за проектом Erasmus+ KA2 «dComFra», за його результатами декілька викладачів кафедри отримали сертифікати.

З метою стимулювання розвитку викладацької майстерності на факультеті проводять конкурс «Кращий викладач року».

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Факультет інформаційних технологій Університету забезпечує кафедру усіма необхідними матеріально-технічними ресурсами: достатньою кількістю аудиторій, мультимедійними проекторами, доступом до реферативних баз, бібліотекою та гуртожитком. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Університету має належне наповнення, наявний автоматизований каталог наукових джерел. Бібліотека надає відкритий доступ до вітчизняних та іноземних електронних ресурсів (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/elresurs.php3>), повнотекстової платформи Springer Nature <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/onlinedb/springer.php3> та наукової літератури за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» та напрямом підготовки «Управління проектами».

Прикладами позабюджетного фінансування кафедри є проєкт створення спільної навчальної ІТ-лабораторії з компанією «Lizard Soft»; реалізації програми FunCon разом з американською ІТ-компанією Strategic Industry Solutions (SIS); технічна підтримка від компанії «GlobalLogic». В рамках такої співпраці кафедра отримала від своїх партнерів м'які меблі для навчальної аудиторії, роутер, flipchart, короткофокусний проектор, п'ять ноутбуків та комп'ютерний клас з 14 робочими місцями.

Для досягнення визначених в ОПП цілей та програмних результатів навчання кафедра має два комп'ютерні класи, дві лекційні аудиторії та лабораторію ІТ-проєктів. Всі приміщення для проведення занять обладнано стаціонарними мультимедійними проекторами.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Університет забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОПП. Щорічно Університет проводить наукові конференції з різних питань ІТ галузі, на яких здобувачі другого та третього рівнів вищої освіти можуть доповісти результати своїх досліджень та отримати інформацію від досвідчених фахівців. Центр академічної мобільності надає можливості наукових стажувань у провідних університетах світу. Кадровий склад для проведення семінарських та лекційних занять об'єднує найкращих вчених Університету. У найталановитіших випускників є можливість продовжити навчання в аспірантурі за цією ж спеціальністю. Постійно вдосконалюється інформаційна мережа Університету. Проводяться опитування студентів щодо якості викладання на ОПП та забезпечення окремих дисциплін. Результати аналізуються, вказуються слабкі та сильні сторони, які обговорюються зі студентами. На зустрічах зі студентами озвучуються, обговорюються потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, виносяться пропозиції до керівництва кафедри та гарантів щодо їх задоволення. Після вивчення пропозицій, приймаються відповідні рішення на засіданні кафедри та Вченій раді факультету. На факультеті облаштовано їдальню, в Університеті функціонує спорткомплекс.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпека освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти підтверджується документами про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці (для навчання за спеціальностями з підвищеною небезпекою).

Освітнє середовище Університету є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що забезпечується діяльністю відповідних підрозділів. Також в Університеті проводять заходи, які спрямовані на забезпечення комфортних умов проживання, проведення інструктажів з техніки безпеки на лабораторних заняттях, на канікулах

та на час карантину. Забезпечується організація медичного догляду за станом здоров'я, що здійснюється фахівцями університетської клініки, організована служба психологічної підтримки.

У разі потреби є можливість звернутись до Інституту психіатрії Університету, що спеціалізується, зокрема, на наданні високоспеціалізованої медичної допомоги особам з вадами психічного здоров'я. Інформація про психологічну допомогу наведена на сторінці кафедри (<http://pm.fit.knu.ua/психологічна-служба-кну/>)

На кафедрі створено групи у соціальних мережах та Телеграм-канал, які регулярно інформують про проведення заходів розвитку здорового способу життя ([https://www.youtube.com/watch?v=HmDxF\\_3rPAk](https://www.youtube.com/watch?v=HmDxF_3rPAk), [https://t.me/ktu\\_fit](https://t.me/ktu_fit))

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

До реалізації механізмів надання підтримки здобувачам за ОПП до усіх питань залучається керівництво кафедри, факультету та Університету.

Організаційна підтримка студентів досягається шляхом складання графіків поточних занять, сесійного, підсумкового контролю. Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) визначає право на індивідуальну освітню траєкторію.

Інформаційна підтримка студентів здійснюється через висвітлення на веб-сайтах університету (<http://univ.kiev.ua/>), факультету (<http://fit.univ.kiev.ua/>) та кафедри (<http://pm.fit.knu.ua/>) в розділах «Студентам», «Освітня діяльність» наступної інформації: робочі програми навчальних дисциплін, освітні програми, розклад занять, інформація про наукову і виховну роботу, посилання на нормативні документи тощо. Консультативна підтримка здійснюється завідувачем кафедри, викладачами, кураторами, ОСС, студентським профспілковим бюро, фахівцями Психологічної служби університету (<http://www.univ.kiev.ua/news/10588>).

Освітня підтримка здобувачів, сприяння їх професійному зростанню, створення умов для більш повної їх самореалізації у будь-якій сфері, створення умови для спілкування випускників, здобувачів і викладачів з метою інформаційного обміну в Університеті реалізується за допомогою ресурсів: електронний репозитарій наукових і навчально-методичних матеріалів, бібліотека та електронна бібліотека (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/opis.php3>), які забезпечують роботу з повнотекстовими електронними та друкованими фондами бібліотеки Університету; платформа дистанційної освіти КНУ онлайн (<https://fit.univ.org.ua/>).

Соціальна підтримка здійснюється профспілкою Університету та ректоратом. В Університеті діє відділ аспірантури і докторантури (<http://asp.univ.kiev.ua/>), відділ академічної мобільності ([https://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=2&lang=uk](https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk)), сектор працевлаштування (<http://job.univ.kiev.ua/>), спорткомплекс, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center/>), центр комунікацій (<http://www.univ.kiev.ua/ua/departments/dc/>)

Консультативна підтримка здобувачів здійснюється через завідувачів кафедр, за якими закріплені здобувачі та деканати. Комунікація викладачів із здобувачами на кафедрі здійснюється під час занять, консультацій, зустрічей з кураторами, завідувачем, гарантантами ОПП тощо. До консультативної підтримки здобувачів долучаються роботодавці під зустрічей. В межах лабораторії IT-проектів ([http://pm.fit.knu.ua/it\\_lab/](http://pm.fit.knu.ua/it_lab/)) надається всебічна підтримка студентських ініціатив з реалізації їх проектів та думок.

З метою отримання надійної та якісної інформації про рівень задоволеності студентів здійснюється анонімне анкетування (<http://pm.fit.knu.ua/опитування-та-зустрічі-зі-стейкхолдер/>). Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Для забезпечення права на якісну вищу освіту осіб з особливими освітніми потребами в Університеті у рамках проекту «Університет рівних можливостей» розроблено Концепцію розвитку інклюзивної освіти (посилання: <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal- opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>). Університет забезпечує доступність і якість освітніх послуг усім суб'єктам освітнього процесу, у тому числі й особам з особливими освітніми потребами, з урахуванням здібностей, можливостей та інтересів кожного шляхом запровадження інклюзивної освіти.

Університет реалізує стратегію відкритого університету для осіб з особливими освітніми потребами, тому постійно впроваджує рішення та позиціонується як лідер формування нової філософії і освітньої політики суспільства рівних можливостей.

На факультеті інформаційних технологій Університету, де здійснюється підготовка здобувачів за ОПП, поки немає великого досвіду надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами, оскільки факультет створено 7 років тому, з яких 4 роки факультет розташований за вказаною адресою. Але керівництво Університету та факультету робить всі необхідні кроки для забезпечення можливості навчання студентів з особливими освітніми потребами, зокрема: вхід до корпусу облаштовано пандусом, на першому поверсі облаштовано спеціальні аудиторії. Враховуючи це, у разі необхідності освітній процес може бути реалізований саме на першому поверсі.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Під час здійснення навчального процесу в Університеті забороняються прояви дискримінації за ознаками гендерної, расової, етнічної чи національної приналежності, відповідно до Закону України «Про запобігання та протидію дискримінації в Україні», а також Міжнародної конвенції про ліквідацію всіх форм расової дискримінації та Конвенції ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації проти жінок. У разі виявлення дій, що підпадають під ознаки, що передбачені Законом України «Про запобігання корупції» студент повинен звернутися з відповідною заявою до адміністрації Університету. У своїй діяльності співробітники, студенти та аспіранти керуються Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). Врегулювання ситуацій, пов'язаних з Етичним кодексом, покладено на Постійну комісію Вченої ради з питань етики Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>), а також відповідно до Порядку вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеного в дію наказом ректора № 105-32 від 14.02.2020 р.

В разі виникнення конфліктів здобувач вищої освіти звертається до куратора академічної групи та завідувача кафедри. Можливі конфліктні випадки обговорюються зі студентами на спільних засіданнях з участю завідувача кафедри, кураторів та гаранта ОПП.

Комплекс правил, стандартів та процедур щодо запобігання та виявлення фактів корупції у діяльності Університету визначено у Антикорупційній програмі Київського національного університету імені Тараса Шевченка (наказ № 708-32 від 05.11.2020 р.) ([http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antukorupsiyna\\_prohrama.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antukorupsiyna_prohrama.pdf)) Здобувачі вищої освіти або співробітники кафедри можуть повідомити про факти корупції анонімно на «скриньку довіри», що розміщена на четвертому поверсі навчального корпусу (м. Київ, вул. Б. Гаврилишина, 24, ауд. 402) або надіслати анонімне звернення (<http://pm.fit.knu.ua/contacts/>).

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка введене в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>).

Наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 "Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм" ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok\\_OP.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf))

Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника". ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf) (з додатками))

Наказ ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 року за №601-32.

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovy1%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Макет) затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОПП відбувається за результатами її постійного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд ОПП, формуються, як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Гарант освітньої програми разом із групою забезпечення спеціальності здійснює моніторинг провадження освітньої діяльності за ОПП шляхом опитування здобувачів вищої освіти, зустрічами з роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Право ініціювати зміни до ОПП мають гарант, група забезпечення спеціальності, Вчена рада університету та інші стейкхолдери.

ОПП затверджена Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка, протокол № 12 від 25.06.2018 року (введена в дію наказом ректора № 357-32 від 10.04.2019 р.)

(<https://drive.google.com/file/d/1zi8l8VoLjITB5j3AUqol-ozdAPIwDaUK/view>). Розроблялась ОПП за участі представників ІТ-компаній та компаній, які професійно займаються управління проектами, зокрема «Бюро проектного менеджменту», Української асоціації управління проектами «Укрнет», а також членів Української асоціації фахівців ІТ. На час розробки ОПП Стандарт вищої освіти МОН України за цією спеціальністю був відсутній.

За результатами анонімних опитувань здобувачів вищої освіти (<http://pm.fit.knu.ua/опитування-та-зустрічі-зі-стейкхолдер/>) та зустрічей з роботодавцями були прийняті пропозиції, що були обговорені на засіданні кафедри за участі гаранта програми. Було прийняте рішення щодо ініціювання внесення змін до ОПП та навчального плану з врахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти, роботодавців та представників академічної спільноти (протоколи засідання кафедри №12 від 23.03.2021 р. та №15 від 28.05.2021 р.). Роботодавцями було запропоновано змінити наповнення дисципліни «Розробка концепції проекту» в частині початка проектної діяльності та розробки концепції проекту: для ІТ галузі слід проектувати продуктову складову, визначаючи вимоги до продукту проекту; додати в навчальний план ОПП дисципліни орієнтовані на вивчення бізнес-процесів ІТ корпорацій та бізнес-аналітики ІТ

компаній, програмування мовами R та Python, технологій алгоритмізації та візуалізації інформації. Також було запропоновано збільшити кількість кредитів на вивчення іноземної мови або підготувати один із обов'язкових курсів для викладання іноземною мовою. Від академічної спільноти теж було отримано деякі зауваження, а саме: «внести до ОПП нові навчальні дисципліни, які відображають сучасні напрями розвитку ІТ-галузі: Цифровий маркетинг та продажі в ІТ проєктах» та «Управління проєктами Data Science». Після розробки проєкту змін до ОПП, він обговорюється на засіданні кафедри, Вченій раді факультету та оприлюднюється на сайті кафедри ([http://pm.fit.knu.ua/new\\_projects\\_ep/](http://pm.fit.knu.ua/new_projects_ep/)) для обговорення зі стейкхолдерами. Доопрацьований проєкт освітньої програми виноситься на розгляд і затверджується Вченою радою Університету.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі освіти безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення якості освіти.

Протягом 2021 р відбувались анонімні опитування здобувачів щодо якості викладання та для отримання пропозицій щодо покращення змістовної частини фахових дисциплін (<http://pm.fit.knu.ua/опитування-та-зустрічі-зі-стейкхолдер/>). За результатами обговорення дисциплін з магістрами першого та другого року навчання, було прийняте рішення внести зміни до змісту та переліку обов'язкових дисциплін ОПП: перевести до варіативного блоку дисципліни: «Стратегічний менеджмент» та «Закупівлі, контракти та логістика в проєктах», додати до блоку обов'язкових дисциплін «Управління комунікаціями, тестуванням та впровадженням ІТ». (протокол засідання кафедри №14 від 28.04.2021 р.). На зустрічі зі здобувачами у травні 2021 р. було отримано пропозиції від магістрів 2 року навчання щодо змін навчального плану та ОПП: додати до курсу «Управління якістю в проєктах, стандарт управління проєктами» розділ присвячений аналізу вимог. Від здобувачів 1 курсу було отримано пропозицію перегляду гуманітарного блоку дисциплін ОПП, введення до навчального плану дисциплін які б викладались англійською мовою. Пропозиції були обговорені на засіданні кафедри за участі гаранта і було прийняте рішення підготувати пакет документів для внесення змін до ОПП та навчального плану з врахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти та роботодавців (протоколи засідання кафедри №14 від 28.04.2021 р. та №15 від 28.05.2021 р.)

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно з п. 1.2.1 Положення про Студентське самоврядування Університету (протокол №2 від «13» березня 2018 р.) ([http://sp.knu.ua/wpcontent/uploads/2016/08/Polozhennya\\_pro\\_studentske\\_samovryaduvannya\\_KNU.pdf](http://sp.knu.ua/wpcontent/uploads/2016/08/Polozhennya_pro_studentske_samovryaduvannya_KNU.pdf))

Студентський парламент університету/факультету та Конференція студентів університету/факультету має право: брати участь в управлінні Університету (ЗУ «Про вищу освіту» від 01.07.2014 та Статут Університету); брати участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм та організації навчального процесу, інших питань життєдіяльності Університету та звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення; виносити на розгляд адміністрації питання, що потребують відповідних рішень; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, делегувати своїх представників до робочих органів (Науково-методична рада університету, вчена рада факультету інформаційних технологій, Вчена Рада Університету). Відбувається також неформальне спілкування студентів та викладачів з питань якості освіти.

Під час розробки ОПП зауважень з боку наукового товариства студентів та аспірантів, а також органів студентського самоврядування не було. Опитування Студентського парламенту Університету щодо якості викладання окремих викладачів, що було проведено у 1 семестрі 2020-2021 н.р.. Посилання на результати: <https://drive.google.com/file/d/1UVqZot6YOW3g5phIAcpR8F3epAXshXKp/view?usp=sharing>

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

З метою залучення роботодавців до процедур забезпечення якості освітнього процесу, формування та перегляду ОПП і навчальних планів, укладено угоди про співпрацю (<http://pm.fit.knu.ua/partners/>; <http://pm.fit.knu.ua/2021/09/03/funcon-program-365academy/>)

До формування цілей та визначення програмних результатів ОПП було залучено представників ТОВ «Бюро проєктного менеджменту», ТОВ «Українська асоціація управління проєктами «УКРНЕТ» тощо.

Результати зустрічей з роботодавцями за участі гаранта подані в таблиці за посиланням (<http://pm.fit.knu.ua/опитування-та-зустрічі-зі-стейкхолдер/>). Зокрема, за результатами зустрічей з роботодавцями було запропоновано змінити наповнення дисципліни «Розробка концепції проєкту» в частині початка проєктної діяльності та розробки концепції проєкту; додати в навчальний план ОПП дисципліни орієнтовані на вивчення бізнес-процесів ІТ корпорацій та бізнес-аналітики ІТ компаній, програмування мовами R та Python, технологій алгоритмізації та візуалізації інформації. Було запропоновано збільшити кількість кредитів на вивчення іноземної мови або підготувати один із обов'язкових курсів іноземною мовою. Пропозиції були обговорені на засіданні кафедри за участі гаранта та було прийняте рішення підготувати пакет документів для внесення змін до ОПП (протокол засідання кафедри №15 від 28.05.2021 р.).

Також роботодавці беруть участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних і наукових працівників, відіграють ключову роль у проходженні виробничої практики здобувачами вищої освіти

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Ефективним інструментом комунікації з випускниками, який широко застосовується в Університеті, є організація зустрічей випускників між собою, їх зустрічей з адміністрацією Університету, здобувачами вищої освіти та абітурієнтами. Метою таких заходів є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших сферах; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОПП.

За ОПП вже відбулось декілька випусків здобувачів вищої освіти. Відгуки випускників оприлюднено на сайті кафедри (<http://pm.fit.knu.ua/vidguks/>)

ОПП є заочною, тому більшість здобувачів вищої освіти вже працюють у ІТ компаніях. В Університеті та на факультеті діє практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Функціонують асоціації випускників Університету та факультету інформаційних технологій (<https://www.facebook.com/KNUAlumni> <https://www.facebook.com/alumni.fit.knu>), проводяться зустрічі та круглі столи з випускниками (<https://www.youtube.com/watch?v=B1oQy14YOrE> ; [http://pm.fit.knu.ua/2021/09/03/ivent\\_magistr\\_it/](http://pm.fit.knu.ua/2021/09/03/ivent_magistr_it/))

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП здійснюються: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників: викладачі формують звіт про результати роботи за навчальний та календарний рік, який обговорюється на засіданнях кафедри; на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні Вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОПП; на рівні Університету – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ.

Кожні пів року в червні та грудні відбувається опитування студентів щодо якості викладання по кожній дисципліні, а також якості забезпечення навчального процесу кожним викладачем. Результати узагальнюються та обговорюються на засіданні кафедри та на зустрічах зі студентами, гарантими та кураторами академічних груп.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час перегляду ОПП у 2020-2021 рр було надано пропозиції від роботодавців, академічної спільноти та здобувачів вищої освіти, які були розглянуто на засіданні кафедри та опрацьовано для внесення коригувань до ОПП. Викладачі кафедри та стейкхолдери підтримують необхідність динамічного коригування ОПП відповідно до змін, які відбуваються в галузі інформаційних технологій та в напрямку управління проектами у світі.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Під час проведення первинної акредитації в 2016 р. комісія надавши позитивний експертний висновок висловила деякі зауваження та рекомендації які стосувались покращення методичної бази, розширення тематики НДР та залучення викладачів до їх виконання, зміцнення кадрового складу кафедри. Зауваження були враховано. Кількість підручників та методичних матеріалів кафедри постійно збільшується, протягом 2020-2021 р. було видано 4 посібника та розроблено електронні методичні комплекси до всіх навчальних курсів ОПП; за 2018-2021 р. на кафедрі було захищено 3 докторські дисертації та одна кандидатська, 2 докторські роботи пройшли попередній захист. На кафедрі навчаються 7 аспірантів, 5 – за англійською програмою. Викладачів кафедри залучено до виконання двох НДР, одна НДР була завершена в грудні 2020 р.

Під час удосконалення ОПП за останні роки були також враховано зауваження та пропозиції акредитацій інших освітніх програм Університету (Ухвала Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Про результати акредитації освітніх програм Університету за усіма рівнями вищої освіти у 2019/2020 н.р.» від 02.11.2020 р.)

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості на етапах розроблення, затвердження та моніторингу ОПП. Серед студентів проводяться опитування на рівні кафедр та факультету (<http://pm.fit.knu.ua/опитування-та-зустрічі-зі-стейкхолдер/>, <http://fit.univ.kiev.ua/for-students/student-survey-in-the-international-ranking-u-multirank>); відбуваються зустрічі студентів з кураторами, завідувачем кафедри та гарантом.

На кафедрі проводиться робота щодо ознайомлення викладачів з надбаннями академічної спільноти щодо світових трендів проєктного управління. Результати такого обговорення враховуються при оновленні ОПП (<http://pm.fit.knu.ua/опитування-та-зустрічі-зі-стейкхолдер/>).

Залучення академічної спільноти до оцінки якості ОПП планується здійснювати і надалі при корегуванні змісту ОПП задля підвищення якості викладання й оцінювання; оновлення складу науково-педагогічних працівників; визначення напрямків наукових та практичних досліджень здобувачів вищої освіти тощо.

Старости академічних груп за посадою входять до Старостату факультету, де за потребою виносяться на обговорення окремі питання освітнього процесу, наприклад, щодо варіантів організації дистанційного навчання. Окремі студенти входять до Студентського парламенту факультету, на засіданнях якого (або ж у формальних бесідах з Президією) також є можливість обговорити нагальні потреби здобувачів освіти. Результатом таких обговорень є постійна комунікація представників студентського самоврядування з завідувачем кафедри, гарантом та кураторами.

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Якість освітньої діяльності та вищої освіти забезпечується в межах компетентностей та за рахунок взаємодії структурних підрозділів «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу» в Університеті (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>):

1-й рівень – здобувачі освіти Університету, до пріоритетних прав яких належить ініціювання та моніторинг питань пов'язаних із інформаційним супроводом здобувачів освіти, їх академічною та неакадемічною підтримкою.

2-й рівень – кафедри, гаранті програм, викладачі, конкретні роботодавці. Це рівень ініціювання, формування і безпосередньої реалізації освітніх програм, їх поточного моніторингу, рівень на якому безпосередньо формується якість освіти.

3-й рівень – структурні підрозділи які здійснюють освітню діяльність.

4-й рівень – загально-університетські структурні підрозділи. Це рівень розроблення і апробації загально університетських рішень, документів, процедур, проєктів тощо.

5-й рівень – Ректор, Вчена рада – функції яких визначаються Законом України «Про вищу освіту» та Статутом.

Гарант освітньої програми разом з завідувачем кафедри здійснює моніторинг якості ОПП. Факультет та кафедра здійснює анонімні опитування студентів щодо їх рівня задоволеності якістю освіти та освітнім середовищем.

Результати опитувань обговорюють на зустрічах студентів з завідувачем кафедри, кураторами академічних груп та гарантом ОПП, а також на засіданнях кафедри та факультету (<http://pm.fit.knu.ua/опитування-та-зустрічі-зі-стейкхолдер/>).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу описані в наступних документах:

Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Затверджено наказом МОН України від 22.02.2017 р. за №280 <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>)

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (введене в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>).

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (МАКЕТ) Затверджено Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка 26 червня 2019 р., протокол № 16, <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>).

Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ ім. Тараса Шевченка

([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk))

Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>).

Положення про порядок перезарахування результатів навчання в Університеті ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=798&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk)).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Оприлюднена ОПП знаходиться за посиланням <http://pm.fit.knu.ua/activity/educational-activities/> та <https://drive.google.com/file/d/1zi8l8VoLJiTB5j3AUqol-ozdAPiwDaUK/view>. Проєкт нової ОПП, з урахуванням проєкту стандарту вищої освіти за 122 спеціальністю «Комп'ютерні науки», зауважень стейкхолдерів, роботодавців та здобувачів освіти, можна переглянути за посиланням [http://pm.fit.knu.ua/new\\_projects\\_ep/](http://pm.fit.knu.ua/new_projects_ep/), e-mail для листування та зауважень: [knumvv@gmail.com](mailto:knumvv@gmail.com) (інформація відображена на сторінці).

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Документація розміщена на офіційному сайті кафедри технологій управління:

ОПП – <http://pm.fit.knu.ua/activity/educational-activities/> та <https://drive.google.com/file/d/1zi8l8VoLJiTB5j3AUqol-ozdAPiwDaUK/view>

Робочі програми навчальних дисциплін – <http://pm.fit.knu.ua/rpnd-pmz/>

Навчальний план – <https://drive.google.com/file/d/1SfHuD99-ZKj1dEyhU9p5wDeuC4NcofHr/view>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОПП:

1. Університет надає наукові, педагогічні, методологічні, культурні, особистісні можливості для всебічного розвитку

здобувачів: студентам пропонується участь у лабораторії IT-проектів, підтримка неформальної освіти; розвиток лідерських та наукових здібностей.

2. ОПП використовує навчально-методичне, інформаційне, кадрове та матеріально-технічне забезпечення Університету, що відповідає встановленим вимогам Національної рамки кваліфікацій підготовки здобувачів вищої освіти на магістерському рівні. Для здобувачів заочної форми навчання особливо потрібним є наявність електронних посібників, відео лекцій та інших методичних матеріалів, які дозволяють в дистанційному режимі отримувати необхідні знання та вміння – на кафедрі всі дисципліни підкріплено електронними НМК. ОПП відповідає перспективним напрямкам розвитку спеціальності, тенденціям вітчизняних й іноземних аналогічних освітніх програм. Здобувачі вищої освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію як через вибір навчальних дисциплін, так і через можливості внутрішньої та зовнішньої мобільності.

3. Кваліфікований склад науково-педагогічних працівників кафедри, забезпечує високу якість реалізації освітньої, професійної та наукової підготовки магістрів з дотриманням ліцензійних та акредитаційних вимог. Гарант ОПП та викладачі мають наукові публікації у МНБД Scopus та WoS, високі індивідуальні показники h-індексу. Кафедра підтримує наукові зв'язки та співпрацює з провідними ЗВО України, Європи, КНР та інших країн. Викладачі кафедри є виконавцями проєкту ERASMUS+ «dComFrag», беруть участь в міжнародних спеціалізованих школах тощо. Здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у тренінгах і семінарах, на яких отримують знання про новітні досягнення й тренди управління проєктами від провідних європейських ЗВО.

4. Здобувачі вищої освіти активно долучаються до наукової роботи: за 2019-2021р. магістрами опубліковано понад 50 наукових публікацій, 20 магістрів взяли участь у міжнародних фахових конференціях. Здобувачі ОПП беруть участь у роботі лабораторії IT-проектів. Дослідження, які вони проводять в рамках гуртка, стають основою їх кваліфікаційних робіт.

5. Здобувачі освіти долучаються до неформальної освіти. За 2019-2021р. було отримано 15 сертифікатів різних курсів та професійних сертифікатів.

6. Постійне збільшення набору на ОПП, що свідчить про популярність, сучасність та необхідність ОПП.

Слабкі сторони ОПП:

1. Відсутність програми подвійних дипломів, що підвищують конкурентоспроможність випускників ОПП на міжнародному ринку праці. Процедура підписання договорів була розпочата, але наразі не є завершеною;

2. Відсутність регламенту викладання дисциплін іноземними мовами.

3. ОПП перебуває у процесі змін: за результатами опитувань здобувачів та стейкхолдерів було виявлено недоліки, яких планується позбутися найближчим часом; з'явився проєкт стандарту 122 спеціальності; ОПП поповнюється сучасними тенденціями та інструментами проєктного управління.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Розвиток та модернізація ОПП впродовж найближчих 3 років буде проводитись із врахуванням сучасних тенденцій розвитку комп'ютерних наук та сфери управління проєктами. Аналіз ОПП, її сильних та слабких сторін дозволяють визначити наступні перспективи розвитку:

1. Реалізація програми подвійних дипломів та сприяння академічній мобільності здобувачів вищої освіти за даною ОПП, що сприятиме поглибленню співпраці між ЗВО-партнерами, закладе основи довгострокового співробітництва, призведе до пошуку шляхів підвищення якості освіти, прозорості навчальних планів та уніфікації програми підготовки здобувачів освіти. Метою реалізації програми подвійних дипломів в ЗВО є забезпечення можливостей здобувачам освіти не тільки набути досвід навчання в закордонному університеті та розширити можливості професійної підготовки, але й підняти свій рівень конкурентоспроможності під час працевлаштування. Крім того цікавою є перспектива реалізації англійської ОПП на базі досвіду кафедри технологій управління.

2. Підготовка фахівців за дуальною формою здобуття освіти. Для заочної форми навчання здобуття освіти, шляхом поєднання навчання студентів у ЗВО з навчанням на робочих місцях в IT-компаніях є перспективним для отримання певної кваліфікації або зміни профілю діяльності на основі договору. Сутність такої системи полягає у тісній взаємодії підприємства та ЗВО на основі соціального партнерства, під час якого обидві сторони є рівноправними партнерами, які розробляють та координують навчальний процес, здійснюють контроль за його результатами. Тісні зв'язки між академічною спільнотою кафедри та IT компаніями за останні роки дають можливість поглибити роботу з ОПП в цьому напрямку. Однією з задач для розвитку цього напрямку є розширення переліку роботодавців та стейкхолдерів, які б залучалися до навчального процесу, перегляду змісту робочих програм та моніторингу якості ОПП.

3. Участь у міжнародних освітніх проєктах, в тому числі, участь студентів кафедри у програмах мобільності, що дозволяє використовувати досвід закордонних ЗВО в напрямку управління проєктами, програмами та портфелями.

4. Збільшення попиту на ОПП та відповідно збільшення ліцензійного обсягу за рахунок вдосконалення технологій дистанційного навчання. Саме для заочної форми навчання дистанційна форма дозволяє залучити абітурієнтів з регіонів та периферії нашої країни.

Всі зазначені напрямки подальшого розвитку збігаються з баченням Університету щодо розвитку ОПП та роботи в цілому. Приємно зазначити, що в останні роки помітною є тенденція до покращення матеріально-технічної бази факультету в цілому та кафедри зокрема: встановлення сучасного мультимедійного обладнання, ремонт приміщень тощо.



Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович**

Дата: 13.09.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Інформаційні технології управління проектами	навчальна дисципліна	<i>РП_УПз_Інформ_технол_УП.pdf</i>	npsAZQA81bGj47LxxkBzGBgqJE+9GBqVAbBT7NsKIOE=	Проектор мультимедійний; доступ до LMS Moodle; Microsoft PowerPoint; Microsoft Project; Trello; Microsoft PowerBI; Primavera P6; Microsoft Teams
Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	<i>МетВк_диплом_УПз.pdf</i>	alMY+JrPIoSdIO/KDJDVvOexAoKtPWqTq9t/NuEHxpE=	Проектор мультимедійний; Microsoft PowerPoint; доступ до СЕН КНУ Онлайн, доступ до СЕН Moodle, Zoom, Microsoft Project, доступ до відеолекції, доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича
Технічна іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РП_УПз_ТехІнозМова.pdf</i>	yWrdUCA/lQ+okQR+5/9QnxHKEWaQoUgJfygIxRoWdZM=	Проектор мультимедійний; Microsoft Teams, ZOOM; Microsoft PowerPoint; комп'ютерний клас; доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича
Стратегічний менеджмент в управлінні проектами	навчальна дисципліна	<i>РН_УПз_Страт_М.pdf</i>	MKSFs2zqlUIMcZ2G8y5UYJ4v3yWxGis7aNNHnDQcCeo=	Проектор мультимедійний; СЕН КНУ Онлайн; Moodle, Microsoft PowerPoint; Zoom, Microsoft Excel, комп'ютерний клас на 10 комп.; доступ до відеолекції, доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича
Управління ризиками та можливостями проекту	навчальна дисципліна	<i>РП_УПз_Упр_ризиками.pdf</i>	9DwKbmoloQNqw2MoMmNZh4VN6TCVzWNOAeo1sX4ieps=	Проектор мультимедійний; СЕН КНУ Онлайн; Moodle, Microsoft PowerPoint; Zoom, Microsoft Excel, комп'ютерний клас на 10 комп.; доступ до відеолекції, доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича
Закупівлі, контракти та логістика в проектах	навчальна дисципліна	<i>РП_УПз_Закупівлі.pdf</i>	D5xPEKsELer7UjDYqOmzGRTk1adr6sk4i7TcPbTj/oc=	Проектор мультимедійний; КНУ онлайн, СЕН Moodle, Microsoft Teams, ZOOM; комп'ютерний клас на 10 комп.; доступ до курсів ПРОМЕТЕУС
Управління програмами, портфелями та проектним офісом	навчальна дисципліна	<i>РП_УПз_Управління ППП та ПрОф.pdf</i>	FpYqyqxZMU1j82xtwGUNVnWoH5QCR9i7UoqouhJsx3Y=	Проектор мультимедійний; доступ до СДН КНУ онлайн, Moodle, Microsoft Teams, ZOOM; комп'ютерний клас на 10 комп.; доступ до відеолекції, доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича
Гнучкі методології управління проектами	навчальна дисципліна	<i>РП_УПз_Гнучкі_мет.pdf</i>	xNhETv9iX2QnX8zrsiq+PdashaGxqNU5NiSS/MifhIM=	Проектор мультимедійний; доступ до СЕН КНУ Онлайн, доступ до СЕН Moodle, Microsoft PowerPoint; Zoom, Microsoft Project
Управління якістю в проектах, стандарт	навчальна дисципліна	<i>РП_УПз_Упр_якістю.pdf</i>	sWYsAE6kRfsCfAcMfNe8TNqGNpooPP21	Проектор мультимедійний; СЕН КНУ Онлайн; Moodle, Microsoft

управління проектами			UR7Ta+9Q+G4=	PowerPoint; Zoom, Microsoft Excel, комп'ютерний клас на 10 комп.; доступ до відеолекцій, доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича
Методи системного аналізу в управлінні проектами	навчальна дисципліна	ПП_УПз_Методи сист аналізу в УП.pdf	jFNuyh+ARXnBMoIKsNwc5FFG86WJJpsC1I8QkxhBJDo=	Проектор мультимедійний; доступ до КНУ онлайн, доступ до СЕН Moodle, Microsoft Teams, ZOOM; комп'ютерний клас на 10 комп.; доступ до відеолекцій, доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича;
Методологія, методи і засоби управління проектами	навчальна дисципліна	ПП_УПз_Методологія, методи та засоби УП.pdf	kmwc7Su7Y9T4kXQOoy/DcKVMlsFwACBLwoZZ/hesp4Y=	Проектор мультимедійний; доступ до СДН КНУ онлайн, доступ до СЕН Moodle, Microsoft Teams, ZOOM; комп'ютерний клас на 10 комп.; доступ до відеолекцій, доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича
Розробка концепції проекту	навчальна дисципліна	ПП_УПз_Розробка концепції проекту.pdf	1dX7Nfsk8DkGDNEGeR4UB7ra7xRQ2acOTYweEkea/uY=	Проектор мультимедійний; доступ до СДН КНУ онлайн, доступ до СЕН Moodle, Microsoft Teams, ZOOM; комп'ютерний клас на 10 комп.; доступ до відеолекцій, доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича
Командоутворення та лідерство в управлінні проектами	навчальна дисципліна	ПП_УПз_Командоутворення.pdf	X8lT6Kxn13SC8bTali v1AobQcgPZlmiOqgm3E9NMqXE=	Проектор мультимедійний; Microsoft PowerPoint; доступ до СЕН КНУ Онлайн, доступ до СЕН Moodle, Zoom, доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича.
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	ПП_УПз_Вступ до спеціальності.pdf	ONQbEjfXc8tKTZ32Pr7lJiyCJ/e4nCEwGtdYBKlgjIE=	Проектор мультимедійний; Windows 10; доступ до СДН КНУ онлайн, доступ до СДН Moodle, Microsoft Teams, ZOOM; комп'ютерний клас на 10 комп.; доступ до відеолекцій, доступ до наукометричних баз даних; доступ до цифрового репозитарія НБ імені М. Максимовича
Виробнича практика	практика	ПП_УПз_Виробнича.pdf	KfudxdHCCyzHpgZXTyqFKO1/ldBewV30nHbD2McOv24=	Проектор мультимедійний; Microsoft PowerPoint; доступ до СЕН КНУ Онлайн, доступ до СЕН Moodle, Zoom

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
151388	Морозов	завідувач	Факультет	Диплом	38	Закупівлі,	Морозов В.В. приймав

	Віктор Володимирович	кафедри, Основне місце роботи	інформаційних технологій	кандидата наук ТН 105323, виданий 30.12.1987, Атестат професора 12ІР 007070, виданий 01.07.2011	контракти та логістика в проектах	участь у 10 крупних національних та 6-ти міжнародних проектах, що фінансувалися Світовим банком реконструкції та розвитку, починаючи з 1980 року по теперішній час. Був керівником 30 проектів з розвитку корпорацій як в Україні так і за кордоном. Очолював підрозділи управління проектними закупівлями. Провідний експерт з проведення закупівель різних типів в Україні Маю авторське свідоцтво на твір по проектним закупівлям. Проходив наавчання технологіям управління проектами в Інституті економічного розвитку Світового банку реконструкції та розвитку, зокрема управління проектними закупівлями, маю відповідну сертифікацію. 10 років був директором української асоціації управління проектами. Був членом спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських дисертацій з управління проектами. Член української асоціації закупівельників України (сертифікат). Проходив навчання на курсах підвищення кваліфікації для членів тендерних комітетів державних установ України при Міністерстві економіки України (сертифікати). Проходив навчання та підвищення кваліфікації у Всесвітній організації праці (Італія) – “International procurement management” (сертифікат). Проходив навчання та підвищення кваліфікації у в проектах Світового банку – “Закупівлі інформаційних технологій” (сертифікат ). Публікації та друковані праці за
--	----------------------	-------------------------------	--------------------------	---	-----------------------------------	--

напрямом дисципліни:

1. Морозов В.В., Основи закупівель товарів, робіт та послуг в проектах: Навчальний посібник. - К.: Таксон, 2003. Рекомендовано МОН України.
2. Підготовка конспектів лекцій, відео лекцій; методичних матеріалів та завдань до практичних, лабораторних занять з дисципліни «Закупівлі, контракти та логістика в проектах».
3. Створення в системі КНУ онлайн електронного курсу з дисципліни «Закупівлі, контракти та логістика в проектах» для освітньої програми «Управління проектами».

Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:

1. The Models Of Procurement Management And Information Technologies For Hybrid Project Management. In Proceedings of the International Scientific Conference -TCSET 2016 "Modern Problems of Radio Engineering, Telecommunications and Computer Science", Published in the "Academic journals & Conferences" of Lviv, Polytechnic National University, p. 62-67. (Scopus)
2. The integration models of procurement management of hybrid projects in development of project-oriented enterprises. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами, 2016, с. 138-142.
3. Особливості інтегрованого управління гібридними проектами закупівель при реалізації міжнародних

						<p>програм. Тези доповідей 13-ї міжнародної конференції «Управління проектами у розвитку суспільства» Тема: Проекти в умовах загроз, ризиків і викликів: тези доповідей // відп. за вип. С.Д.Бушчєв, - К.: КНУБА, 13-14 травня 2016року. – с. 171-172.</p> <p>1. Morozov V., Kalnichenko O., Proskurin M., Mezentseva O. Investigation of Forecasting Methods the State of Complex IT-Projects With Using Deep Learning Neural Networks, Published in the journal "Lecture notes in computational intelligence and decision making" (series "advances in intelligent systems and computing"), 2019. (Scopus).</p> <p>2. V. Morozov, O. Kalnichenko, S. Bronin, Development Of The Model Of The Proactive Approach in Creation Of Distributed Information Systems, Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, № 43/2 (94), 2018, p. 6-15. (Scopus).</p> <p>3. V. Morozov, O. Kalnichenko, Iu. Liubyma "Projects Change Management in Based on the Projects Configuration Management for Developing Complex Projects," Proceedings of the 9th IEEE International Conference IDAACS, Vol. 2, 21-23 September 2017, Bucharest, pp. 939-942. (Scopus)</p>	
151388	Морозов Віктор Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ТН 105323, виданий 30.12.1987, Атестат професора 12ПР 007070, виданий 01.07.2011	38	Методологія, методи і засоби управління проектами	<p>Морозов В.В. приймав участь у 10 крупних національних та 6-ти міжнародних проектах, що фінансувалися Світовим банком реконструкції та розвитку, починаючи з 1980 року по теперішній час. Бук керівником 30 проектів з розвитку корпорацій як в Україні так і за кордоном. Проходив наавчання технологіям управління проектами в Інституті економічного</p>

розвитку Світового банку реконструкції та розвитку, маю відповідну сертифікацію. 10 років був директором української асоціації управління проектами. Був членом спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських дисертацій з управління проектами. Організував першу та кілька наступних Всеукраїнських студентських олімпіади з управління проектами, з 2013 року член галузевих комісій Всеукраїнських студентських олімпіад зі спеціальності «Управління проектами та програмами», член галузевих комісій Всеукраїнських конкурсів наукових студентських робіт зі спеціальності «Управління проектами та програмами». Публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:

1. Управління проектами: процеси планування проектних дій: Підручник (у співавторстві) – К.: Університет «КРОК», 2014. Рекомендовано МОН України.
2. Підготовка конспектів лекцій, відео лекцій; методичних матеріалів та завдань до практичних, лабораторних занять з дисципліни «Методологія, методи та засоби управління проектами».
3. Створення в системі КНУ онлайн електронного курсу з дисципліни «Методологія, методи та засоби управління проектами» для освітньої програми «Управління проектами». (Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 02070909221-18 від 01.11.18р.)

Наукові публікації та друковані праці за напрямком

дисципліни:

1. Morozov V., Kolomiets A., Mezentseva O., Development of a model for evaluating the effectiveness of innovative startups based on information cycles and using neural networks. In Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science, 2021. (Scopus).
2. V. Morozov, Elaboration of Communication Models in Adaptive Systems of E-learning with Using Neural Networks. In Proceedings of the 2021 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), 28-30 April, 2021, Nur-Sultan, Kazakhstan. (Scopus).
3. Morozov V., Kalnichenko O., Proskurin M., Mezentseva O. Investigation of Forecasting Methods the State of Complex IT-Projects With Using Deep Learning Neural Networks, Published in the journal "Lecture notes in computational intelligence and decision making" (series "advances in intelligent systems and computing"), 2019. (Scopus).
4. V. Morozov, O. Kalnichenko, S. Bronin, Development Of The Model Of The Proactive Approach in Creation Of Distributed Information Systems, Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, № 43/2 (94), 2018, p. 6-15. (Scopus).
5. V. Morozov, O. Kalnichenko, Iu. Liubyma Anticipative Approach to Project Management for the Creation of Distributed Information Systems, Proceedings of the 2018 IEEE XIII-th International Scientific and Technical Conference on COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION TECHNOLOGIES (CSIT), Lviv Polytechnic National University, Lviv, Ukraine, September 11-14, V.2, 2018 p. 207-211. (Scopus)

V. Morozov, O.



							Kalnichenko, Iu. Liubyma "Projects Change Management in Based on the Projects Configuration Management for Developing Complex Projects," Proceedings of the 9th IEEE International Conference IDAACS, Vol. 2, 21-23 September, 2017, Bucharest, pp. 939-942. (Scopus)
151388	Морозов Віктор Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ТН 105323, виданий 30.12.1987, Атестат професора 12ПР 007070, виданий 01.07.2011	38	Розробка концепції проекту	Морозов В.В. приймав участь у 10 крупних національних та 6-ти міжнародних проектах, що фінансувалися Світовим банком реконструкції та розвитку, починаючи з 1980 року по теперішній час. Був керівником 30 проектів з розвитку корпорацій як в Україні так і за кордоном (розробка ТЕО проектів та управління впровадженням проектів). Проходив наавчання технологіям управління проектами в Інституті економічного розвитку Світового банку реконструкції та розвитку, маю відповідну сертифікацію. Розробляв концепції кількох національних проектів для фінансування Світового банку реконструкції та розвитку: «Проект реорганізації системи офорони здоров'я України», «Вступ України до СОТ», «Припинення використання речовин, що руйнують озоновий шар Землі». Публікації та друковані праці за напрямком дисципліни: 1.Управління проектами: процеси планування проектних дій: Підручник (у співавторстві) –К.: Університет «КРОК», 2014. Рекомендовано МОН України. 2.Підготовка конспектів лекцій; методичних матеріалів та завдань до практичних, лабораторних занять з

дисципліни «Розробка концепції проекту».

3. Інформаційні системи і технології в управлінні проектами. Навчальний посібник (у співавторстві). – К.: Університет «КРОК», 2011.

4. Створення в системі КНУ онлайн електронного курсу з дисципліни «Розробка концепції проекту» для освітньої програми «Управління проектами».

Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:

1. Morozov V., Kalnichenko O. Use of informational technologies for developing project concepts and geophysical research programs. European Association of Geoscientists & Engineers. Conference Proceedings, 16th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, May 2017, Volume 2017, pp.1-5. (Scopus).

2. Morozov, O. Kalnichenko, Iu. Liubyma "Projects Change Management in Based on the Projects Configuration Management for Developing Complex Projects," Proceedings of the 9th IEEE International Conference IDAACS., Vol. 2, 21-23 September, 2017, Bucharest, pp. 939-942. (Scopus)

3. V. Morozov, O. Kalnichenko, Iu. Liubyma Anticipative Approach to Project Management for the Creation of Distributed Information Systems, Proceedings of the 2018 IEEE XIII-th International Scientific and Technical Conference on COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION TECHNOLOGIES (CSIT), Lviv Polytechnic National University, Lviv, Ukraine, September 11-14, V.2, 2018 p. 207-211. (Scopus).

4. Morozov V., Kolomiets A., Investigation of

						<p>optimization models in decisions making on integration of innovative projects. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2021, 1246 AISC, pp. 51–64 (Scopus).</p> <p>5. Morozov V., Kolomiets A., Mezentseva O., Development of a model for evaluating the effectiveness of innovative startups based on information cycles and using neural networks. Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science, 2021. (Scopus).</p> <p>6. V. Morozov, O. Mezentseva, G. Steshenko, M. Proskurin, Product Development of Start-up Through Modeling of Customer Interaction Based on Data Mining. In e-book "Communications in Computer and Information Science (CCIS)". Proceedings of the 2020 IEEE International Conference on Data Stream Mining &amp; Processing (DSMP), Lviv Polytechnic National University, Lviv, Ukraine, 2020. (Scopus, WoS).</p>	
338432	Хлевна Юлія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092303 Технологія і устаткування відновлення та підвищення зносостійкості машин і конструкцій</p>	10	Управління програмами, портфелями та проектним офісом	<p>Хлевна Ю.Л. приймала участь у консультиванні ТОВ «Тутковський ТОВ "Тутковський управління проектами" по впровадженні систем управління інформацією. Підготувала та захистила докторську дисертаційну роботу за темою: «Мета-методологія управління проектами на моделях взаємодії зацікавлених сторін». Запропонований підхід може бути реалізований, як для одиничних проектів, так і для проектного офісу. Проходила стажування та підвищення кваліфікації в напрямку сучасних методологій управління проектами, у тому числі й освітніх. Членкиня галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських</p>

наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2022 роках зі спеціальності «Управління проектами та програмами». Має публікації в напрямку дисципліни в збірниках, що індексуються в Scopus та/або WoS.

Стажування, підвищення кваліфікації:

1. Рівень фахової підготовки Хлевна Ю.Л. підвищувала, взявши участь у XXI-th Joint Informational Scientific Conference on Informatics. "ITA 2018", Varna, Bulgaria, 25.06-14.07.2018, де представила доповідь «Information Interactions in the Meta-Methodology of Project Management» та у The 9th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS'2017)
2. Universiti "Politehnica" of Bucharest, faculty of Automatic Control and Computer Science, Bucharest, Romania, September 21-23, 2017.
3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 02070909. Київський національний університет будівництва та архітектури, тема: «Мета-методологія управління проектами в практиці проектно-орієнтованих підприємств», 2018р.
4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. «Розвиток педагогічних компетентностей викладачів», «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат № 170-21, 11.03.2021, 1 кредит ЄКТС

Авторські свідоцтва:

1. «Корпоративна інформаційна система управління інформацією підприємств і проектів

(PrimaDoc). Свідоцтво №75910 Державного сектору Міністерства економічного розвитку і торгівлі України, 15.01.2018..

2. «Технологія автоматизованого управління роботами технологічної підготовки авіаційного та машинобудівного виробництва» (U TPV)». Свідоцтво №60620 Державної служби інтелектуальної власності України, 14.07.2015.

Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:

1. Teslia I., Khlevnyi A. Khlevna I., Gerasymenko S.. Control of informational Impacts on project management. IEEE First International Conference on Data Stream Mining & Processing, Ukraine, Lviv, 23-37 august 2016, P.29-33

2. Єгорченкова Н.Ю., Хлевна Ю.Л., Кубявка Л.Б., Іванова О.М. Методологія впровадження технології електронного менеджменту геологічних проєктів. 16 міжнародна конференція «Геоінформатика: теоретичні та прикладні аспекти», Київ, 15-18 травень 2017.

3. Єгорченкова Н. Ю., Тесля Ю. М., Хлевна Ю. Л., Кичань О. М. Методологічні аспекти створення цифрового університету. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проєктами. 2020. № 1. С. 31-36.

4. Єгорченков О. В., Катаєва Є. Ю. Хлевна Ю. Л. Понятійний апарат управління портфелями проєктів і програм в 4П-середовищі. Вісник Черкаського державного технологічного університету. Серія:

						Технічні науки: Зб. наук. пр. – Черкаси: 2018. № 4. С. 119–125. 5. Тесля Ю.М., Кубявка Л.Б., Хлевна Ю.Л. Матричне управління програмами інформатизації у вищих навчальних закладах. Управління розвитком складних систем: Зб. наук. пр. – Київ: вид-во КНУБА. 2016. №25. С. 151-157. 6. Тесля Ю.М., Хлевна Ю.Л., Кичань О. М. Досвід створення офісу цифрової трансформації в національному авіаційному університеті // Сучасні тенденції розвитку інформаційно-комунікаційних технологій в освіті. Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції в рамках Міжнародного освітнього форуму «Цифрова трансформація освіти». – Рівне : РОШПО, 2020. – С. 54 –56.	
285469	Тімінський Олександр Георгійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 010592, виданий 16.05.2001, Атестат доцента ДЦ 006060, виданий 23.12.2002	24	Стратегічний менеджмент в управлінні проектами	Тімінський О.Г. приймав участь в проектах, в тому числі міжнародних. Проходив підвищення кваліфікації в напрямку сучасних методик дистанційної освіти, член організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2021 роках зі спеціальності «Управління проектами та програмами». Має публікації в напрямку дисциплін в збірниках, що індексуються в Scopus. Міжнародний проект: Спільний проект Уряду України і Світового банку “Модернізація державної податкової служби України - 1” (консультант з управління проектами). Науковий керівник НДР КНУБА «Методологія розвитку

інформаційних ресурсів і технологій проектно-орієнтованих підприємств» № держреєстрації 6117U000942 (2017-2021 рр.).  
Підвищення кваліфікації:  
1. Підвищення кваліфікації в КНУБА з дисципліни «Комп'ютерні технології тестування та дистанційного навчання». СВДОЦТВ О про підвищення кваліфікації СС 02070909-164-17 від 28.12.2017 р.).  
2. Підвищення кваліфікації в компанії ЕРАМ липень-серпень 2021 р.  
Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисциплін:  
1. Timinsky A.G. Adaptability of project management methodologies and information technologies in project-oriented organizations / Modern scientific researches and developments: theoretical value and practical results – 2016: materials of International scientific and practical conference (Bratislava, Slovak Republic, 15-18 March 2016). – LLC “NVP” Interservice”, 2016. – PP.135-136.  
2. Тімінський О.Г. Origin, development and problems of information technology enterprise management // Управління розвитком складних систем. – 2016. – № 25. – С. 86 –90.  
3. V.Morozov, O.Kalnichenko, A.Timinsky, I.Liubyma. Projects Change Management in Based on the Projects Configuration Management for Developing Complex Projects // Proceedings of the 2017 IEEE 9th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems; Technology and Applications (IDAACS). (September 21-23, 2017, Bucharest, Romania). Volume 2. – pp.939-941.

4. Тімінський О.Г., Марущак І.О. Аналіз проекту проактивного створення регіональної мережі на базі ціннісного підходу // Управління розвитком складних систем. – 2017–№ 31. – С.62–67.
5. Timinsky A., Marushchak I. Proactive development of organizational structure of territorial development project with using bi-adaptivity // «EUREKA: Physics and Engineering». – Tallin, Estonia. – Number 6. – 2018. – pp. 21-28.
6. Тімінський, О. Г. Модель біадаптивної оптимізації на основі використання теорії ймовірностей [Текст] / О. Г. Тімінський // Управління розвитком складних систем. – 2018. – № 36. – С. 58-63.
7. Voitenko O., Timinsky A. Approach to the creation of a comprehensively competent project-oriented organization // Proceedings of the 2018 IEEE 13th International Scientific and Technical Conference on Computer Science and Information Technologies (CSIT). International Workshop on Project Management (IWPM), September 11-14, 2018, Lviv, Ukraine. – P.405-409.
8. Voitenko O., Timinsky A., Achkasov I. Competence-based knowledge management in project-oriented organizations in bi-adaptive context // Proceedings of the 2019 IEEE 14th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT-2019), 17-20 September. – Lviv, Ukraine. – 2019. – Vol.3. – pp. 111-115.
9. Timinsky A., Lysytsin B., Chernova Lyud., Chernova Liub. Digitalisation HR-management used bi-adaptive and foresight models // Proceedings of the 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in



						<p>Information Theory (ATIT-2019), 18-20 December. – Kyiv, Ukraine. – 2019, pp. 406-410.</p> <p>10. Тімінський О.Г., Райчук І.В. Метод ціннісно-орієнтованого управління зацікавленими сторонами проекту діджиталізації // Управління проектами та розвиток виробництва: Зб. наук. праць. – Северодонецьк: Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2019. – №3(71). – С. 114-120.</p> <p>11. Timinsky A. Bi-adaptive management of strategic projects development of high-tech companies through the improvement of competencies / Oleksandr Voitenko, Borys Lysytsin, Alexander Timinsky // 2020 IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT-2020), 23-26 September. – Zbarazh Castle, Ukraine. – 2020. – Vol.2. – pp. 180-185.</p> <p>12. Timinsky A. Methodological approach to the implementation of the biadaptive development program in the organization on the basis of cognitive improvement of key competencies / Alexander Timinsky, Oleksandr Voitenko, Lyudmila Chernova and Liubava Chernova // II International Workshop IT Project Management 2021. – CEUR Workshop Proceedings, – Slavsko, Lviv region, Ukraine, 2021. – pp. 153-162.</p>	
285469	Тімінський Олександр Георгійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 010592, виданий 16.05.2001, Атестація доцента ДЦ 006060, виданий 23.12.2002	24	Управління ризиками та можливостями проекту	<p>Тімінський О.Г. приймав участь в проектах, в тому числі міжнародних. Проходив підвищення кваліфікації в напрямку сучасних методик дистанційної освіти, член організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у</p>

2020-2021 роках зі спеціальності «Управління проектами та програмами». Має публікації в напрямку дисциплін в збірниках, що індексуються в Scopus.

Міжнародний проект: Спільний проект Уряду України і Світового банку «Модернізація державної податкової служби України - 1» (консультант з управління проектами).

Науковий керівник НДР КНУБА «Методологія розвитку інформаційних ресурсів і технологій проектно-орієнтованих підприємств» № держреєстрації 6117U000942 (2017-2021 рр.).

Підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації в КНУБА з дисципліни «Комп'ютерні технології тестування та дистанційного навчання». СВДОЦТВ О про підвищення кваліфікації СС 02070909-164-17 від 28.12.2017 р.).
2. Підвищення кваліфікації в компанії ЕРАМ липень-серпень 2021 р.

Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисциплін:

1. Timinsky A.G. Adaptability of project management methodologies and information technologies in project-oriented organizations / Modern scientific researches and developments: theoretical value and practical results – 2016: materials of International scientific and practical conference (Bratislava, Slovak Republic, 15-18 March 2016). – LLC “NVP” Interservice”, 2016. – PP.135-136.
2. Тімінський О.Г. Origin, development and problems of information technology enterprise management // Управління розвитком складних систем. – 2016. – №

25. – С. 86 –90.
3. V.Morozov, O.Kalnichenko, A.Timinsky, I.Liubyma. Projects Change Management in Based on the Projects Configuration Management for Developing Complex Projects // Proceedings of the 2017 IEEE 9th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems; Technology and Applications (IDAACS). (September 21-23, 2017, Bucharest, Romania). Volume 2. – pp.939-941.
4. Тімінський О.Г, Марущак І.О. Аналіз проекту проактивного створення регіональної мережі на базі ціннісного підходу // Управління розвитком складних систем. – 2017–№ 31.– С.62–67.
5. Timinsky A., Marushchak I. Proactive development of organizational structure of territorial development project with using bi-adaptivity // «EUREKA: Physics and Engineering». – Tallin, Estonia. – Number 6. – 2018. – pp. 21-28.
6. Тімінський, О. Г. Модель біадаптивної оптимізації на основі використання теорії ймовірностей [Текст] / О. Г. Тімінський // Управління розвитком складних систем. – 2018. – № 36. – С. 58-63.
7. Voitenko O., Timinsky A. Approach to the creation of a comprehensively competent project-oriented organization // Proceedings of the 2018 IEEE 13th International Scientific and Technical Conference on Computer Science and Information Technologies (CSIT). International Workshop on Project Management (IWPM), September 11-14, 2018, Lviv, Ukraine. – P.405-409.
8. Voitenko O., Timinsky A., Achkasov I. Competence-based knowledge management in project-oriented organizations in bi-adaptive context

// Proceedings of the 2019 IEEE 14th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT-2019), 17-20 September. – Lviv, Ukraine. – 2019. – Vol.3. – pp. 111-115.

9. Timinsky A., Lysytsin B., Chernova Lyud., Chernova Liub. Digitalisation HR-management used bi-adaptive and foresight models // Proceedings of the 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT-2019), 18-20 December. – Kyiv, Ukraine. – 2019, pp. 406-410.

10. Тімінський О.Г., Райчук І.В. Метод ціннісно-орієнтованого управління зацікавленими сторонами проекту діджиталізації // Управління проектами та розвиток виробництва: Зб. наук. праць. – Сєверодонецьк: Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2019. – №3(71). – С. 114-120.

11. Timinsky A. Bi-adaptive management of strategic projects development of high-tech companies through the improvement of competencies / Oleksandr Voitenko, Borys Lysytsin, Alexander Timinsky // 2020 IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT-2020), 23-26 September. – Zbarazh Castle, Ukraine. – 2020. – Vol.2. – pp. 180-185.

12. Timinsky A. Methodological approach to the implementation of the biadaptive development program in the organization on the basis of cognitive improvement of key competencies / Alexander Timinsky, Oleksandr Voitenko, Lyudmila Chernova and Liubava Chernova // II

							International Workshop IT Project Management 2021. – CEUR Workshop Proceedings, – Slavsko, Lviv region, Ukraine, 2021. – pp. 153-162.
285469	Тімінський Олександр Георгійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 010592, виданий 16.05.2001, Атестат доцента ДЦ 006060, виданий 23.12.2002	24	Управління якістю в проектах, стандарт управління проектами	Тімінський О.Г. приймав участь в проектах, в тому числі міжнародних. Проходив підвищення кваліфікації в напрямку сучасних методик дистанційної освіти, член організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2021 роках зі спеціальності «Управління проектами та програмами». Має публікації в напрямку дисциплін в збірниках, що індексуються в Scopus. Міжнародний проект: Спільний проект Уряду України і Світового банку “Модернізація державної податкової служби України - 1” (консультант з управління проектами). Науковий керівник НДР КНУБА «Методологія розвитку інформаційних ресурсів і технологій проектно-орієнтованих підприємств» № держреєстрації 6117U000942 (2017-2021 рр.). Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації в КНУБА з дисципліни «Комп'ютерні технології тестування та дистанційного навчання». СВДОЦТВ О про підвищення кваліфікації СС 02070909-164-17 від 28.12.2017 р.). 2. Підвищення кваліфікації в компанії ЕРАМ липень-серпень 2021 р. Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисциплін: 1. Timinsky A.G. Adaptability of project management methodologies and information

technologies in project-oriented organizations / Modern scientific researches and developments: theoretical value and practical results – 2016: materials of International scientific and practical conference (Bratislava, Slovak Republic, 15-18 March 2016). – LLC “NVP” Interservice”, 2016. – PP.135-136.

2. Тімінський О.Г. Origin, development and problems of information technology enterprise management // Управління розвитком складних систем. – 2016. – № 25. – С. 86 –90.

3. V.Morozov, O.Kalnichenko, A.Timinsky, I.Liubyma. Projects Change Management in Based on the Projects Configuration Management for Developing Complex Projects // Proceedings of the 2017 IEEE 9th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems; Technology and Applications (IDAACS). (September 21-23, 2017, Bucharest, Romania). Volume 2. – pp.939-941.

4. Тімінський О.Г, Марущак І.О. Аналіз проекту проактивного створення регіональної мережі на базі ціннісного підходу // Управління розвитком складних систем. – 2017 – № 31. – С.62–67.

5. Timinsky A., Marushchak I. Proactive development of organizational structure of territorial development project with using bi-adaptivity // «EUREKA: Physics and Engineering». – Tallin, Estonia. – Number 6. – 2018. – pp. 21-28.

6. Тімінський, О. Г. Модель біадаптивної оптимізації на основі використання теорії ймовірностей [Текст] / О. Г. Тімінський // Управління розвитком складних систем. – 2018. – № 36. – С. 58-63.

7. Voitenko O., Timinsky A. Approach to the creation of a

comprehensively competent project-oriented organization // Proceedings of the 2018 IEEE 13th International Scientific and Technical Conference on Computer Science and Information Technologies (CSIT). International Workshop on Project Management (IWPM), September 11-14, 2018, Lviv, Ukraine. – P.405-409.

8. Voitenko O., Timinsky A., Achkasov I. Competence-based knowledge management in project-oriented organizations in bi-adaptive context // Proceedings of the 2019 IEEE 14th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT-2019), 17-20 September. – Lviv, Ukraine. – 2019. – Vol.3. – pp. 111-115.

9. Timinsky A., Lysytsin B., Chernova Lyud., Chernova Liub. Digitalisation HR-management used bi-adaptive and foresight models // Proceedings of the 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT-2019), 18-20 December. – Kyiv, Ukraine. – 2019, pp. 406-410.

10. Тімінський О.Г., Райчук І.В. Метод ціннісно-орієнтованого управління зацікавленими сторонами проекту діджиталізації // Управління проектами та розвиток виробництва: Зб. наук. праць. – Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2019. – №3(71). – С. 114-120.

11. Timinsky A. Bi-adaptive management of strategic projects development of high-tech companies through the improvement of competencies / Oleksandr Voitenko, Borys Lysytsin, Alexander Timinsky // 2020 IEEE 15th International Scientific and Technical

						Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT-2020), 23-26 September. – Zbarazh Castle, Ukraine. – 2020. – Vol.2. – pp. 180-185. 12. Timinsky A. Methodological approach to the implementation of the biadaptive development program in the organization on the basis of cognitive improvement of key competencies / Alexander Timinsky, Oleksandr Voitenko, Lyudmila Chernova and Liubava Chernova // II International Workshop IT Project Management 2021. – CEUR Workshop Proceedings, – Slavsko, Lviv region, Ukraine, 2021. – pp. 153-162.	
332159	Коломієць Анна Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 032411, виданий 15.12.2015	6	Командоутворення та лідерство в управлінні проектами	Коломієць А.С. проходила стажування та підвищення кваліфікації за напрямком організації навчального процесу, програми підготовки, інноваційних технологій та наукової роботи; член галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2021 роках зі спеціальності «Управління проектами та програмами». Має публікації з напрямку дисципліни в збірниках, що індексуються в Scopus. Стажування, підвищення кваліфікації: 1. Проходження міжнародного стажування для викладачів за програмою «Організація навчального процесу, програми підготовки, інноваційні технології та наукова робота» (180 год., 6 кредитів ECTS), Польща, лютий 2020 р. 2. Стажування у компанії Ерам (PM, General tech, technology-specific, soft skills modules) Київ, липень-серпень 2020 р. (108 год, сертифікат



№247).

3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000215-19, реєстраційний номер 309/19 від 19 грудня 2019. Видано: Національний транспортний університет (свідоцтво, 108 год).

4. Пройшла курс тренінгів з опанування сучасними інструментами та програмами інтерактивної візуалізації даних (сертифікат, 11-22.02.21, ICenter КНУ ім. Т. Шевченка).

Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:

1. Методичні вказівки: Командоутворення та лідерство в управлінні проектами: методичні вказівки до виконання практичних, лабораторних робіт та самостійної роботи/Обережок Н.В., Коломієць А.С. – К. : ВПВТД ПАТ «ІТІ «Київоргбуд», 2020. – 68 с.

2. Коломієць А.С., Мезенцева О.О. Нематеріальна мотивація при управлінні командою проекту Матеріали доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології та взаємодії» (IT&I), 10 листопада, 2017, Київ, Україна, С. 77-78.

3. Коломієць А.С., Мезенцева О.О. Роль емоційного інтелекту при формуванні команди ІТ-проекту. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. 2020. №2. С. 94-98. Фахове видання. ISSN 2311-3405

4. Коваленко А. Ю., Дронь Д. В., Коломієць А.С., Колеснікова К. В. Розроблення методики оцінки проектних команд. Наукові праці Третьої міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку інформаційних систем

						<p>і телекомунікаційних технологій», 25–26 січня 2021 р. (Київ, Україна). – К. : НУХТ, 2021. – 108-112 С.</p> <p>5. Коломієць А.С., Мезенцева О.О. Відмінні та спільні риси ролі проектного менеджера та бізнес-аналітика у IT-проекті. Матеріали доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології та взаємодії» (IT&amp;I), 10 листопада, 2018, Київ, Україна, С. 141-142.</p> <p>6. Viktor Morozov, Olena Kalnichenko, Anna Kolomiets Research of the Impact of Changes Based on External Influences in Complex IT Projects. Proceedings of the 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory ATIT, Kyiv, 18-20 December 2019, Ukraine. ISBN 9781728161457</p> <p>7. Morozov, V., Tsesliv, O., Kolomiets, A. Kolomiets, S. Construction of a Mathematical Model for Analyzing the Effectiveness of IT Startups. Proceedings of the 2nd International Workshop IT Project Management (ITPM 2021), Slavsko, Lviv region, Ukraine, February 16-18, 2021. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org), Vol-2851, pp. 283–292. ISSN 1613-0073</p> <p>8. Morozov, V., Kolomiets, A. Using a value approach for managing innovative projects. Digital Economy and Digital Society. Collective monograph edited by T. Nestorenko and P. Mikos. – House of Katowice (Poland, Katowice), 2020, 236-245 p. ISSN 978-83-957298-1-2</p>	
339696	Єгорченков Олексій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Донбаська державна академія будівництва і архітектури, рік закінчення: 2000,	10	Інформаційні технології управління проектами	Єгорченков О.В. приймав участь в проєктах. Проїшов стажування та підвищення кваліфікації у напрямку викладання в галузі інформаційних

спеціальність:  
090258  
Автомобілі та  
автомобільне  
господарство,  
Диплом  
магістра,  
Київський  
національний  
університет  
будівництва і  
архітектури,  
рік закінчення:  
2010,  
спеціальність:  
000003  
Управління  
проектами,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 019422,  
виданий  
17.01.2010,  
Атестат  
доцента АД  
000396,  
виданий  
12.12.2017

технологій.  
Має публікації в  
напрямку дисципліни  
в збірниках, що  
індексуються в Scopus  
та/або WoS.  
Стажування,  
підвищення  
кваліфікації:  
1. Підвищення  
кваліфікації –участь у  
міжнародному проєкті  
Erasmus + “Digital  
competence framework  
for Ukrainian teachers  
and other citizens /  
dComFra” м. Київ.  
2. Брав участь у  
програмі академічної  
мобільності Erasmus+  
Stuff Mobility у 2017 та  
2018 роках у  
Загребському  
університеті, Хорватія.  
3. IBM: certified “Data  
Science Bootcamp”  
(19.08.2017)  
4. Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка.  
Центр іноземних мов:  
Сертифікат з  
англійської мови B2  
(2017) № 06-17.  
5. Сертифікат  
International Project  
Management  
Association Level D,  
25.07.2010 р.  
Наукові публікації та  
друковані праці за  
напрямком  
дисципліни:  
1. Єгорченков О.В.,  
Єгорченкова Н.Ю.,  
Катаєва Є.Ю. Сучасні  
тренди та  
перспективи  
проектного  
менеджменту у світі.  
Вісник ЧДТУ. Серія:  
Технічні науки,  
Черкаси – 2018 – №2  
– С. 90–99.  
2. Єгорченков О.В.,  
Єгорченкова Н.Ю.  
Моделі управління  
інформаційними  
ресурсами 4П-  
середовища.  
Управління розвитком  
складних систем, Київ  
– 2019 – №37 – С. 26–  
32.  
3. Iegorchenkov O.V.,  
Tesla I.N.,  
Yehorchenkova N.I.,  
Kataieva Y.I. Enterprise  
Information Planning –  
new class in  
information  
technologies of higher  
educational institutions  
of Ukraine. Східно-  
Європейський журнал  
передових технологій  
– Харків. –  
№4/2(82). – 2016. –  
С.11–24.  
4. Yehorchenkov O.,

Teslia I., Yehorchenkova N., Kataieva Y., Zaspа G., Khlevna I. Development of principles and method of electronic project management. «Східно-Європейський журнал передових технологій». – 2017. – №5. – С.23–29.

5. Yehorchenkov O., Teslia I., Khlevna I., Khlevnyi A. Development concept and method of formation of specific project management methodologies. Східно-Європейський журнал передових технологій. – №5/3(95) – 2018. – С.6–16.

6. Yehorchenkov O., Yehorchenkova N., Teslia I., Kubiavka L., Latysheva T., Verenykh O. Model of Management of Resources Production in 4P-Environment of Project-Oriented Enterprise. Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), September 18–21, 2019. Metz, France. P.997–1002.

7. Yehorchenkov O., Yehorchenkova N., Teslia I. Method of Project and Operational Processes Integration in the Activities of Project-Oriented Enterprises Based on Functional 4P-Environment. IT Project Management 2020, Proceedings of the 1st International Workshop IT Project Management (ITPM 2020), Slavsko, Lviv region, Ukraine, February 18–20, 2020. – Vol. 2565. pp.142–151.

8. Yehorchenkov O., Yehorchenkova N. Modeling of Project Portfolio Management Process by CART Algorithm. Advances in Intelligent Systems and Computing book series (AISC, volume 1265)). – 2020 – С. 353-363.

9. Єгорченков О.В., Єгорченкова Н.Ю. Концепція проекту створення 4П-середовища. XV

							<p>міжнародна конференція «Управління проектами у розвитку суспільства», Київ 15-16 травня 2020р. – С. 154-158.</p> <p>10. O.Yehorchenkov, N. Yehorchenkova, Y. Kataiva and et.al. The Concept of an "Add-On" of a Functional Portfolio And Project Management Environment. XV International Scientific and Technical Conference «Computer Sciences and Information Technologies», September 23 – 26, 2020. Lviv, Ukraine.</p> <p>11. Yehorchenkov O., Yehorchenkova N., Sazonov A.V. Project Management Information Systems: an Experience of Developing and Implementation on a Production Enterprise. Case Study. IT Project Management 2021, Proceedings of the 2nd International Workshop IT Project Management (ITPM 2021), Slavsko, Lviv region, Ukraine, February 18-20, 2021. – Vol. 2565. pp.142-151</p>
151388	Морозов Віктор Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ТН 105323, виданий 30.12.1987, Атестат професора 12ІР 007070, виданий 01.07.2011	38	Вступ до спеціальності	<p>Морозов В.В. приймав участь на посаді керівника проекту у 10 крупних національних та 6-ти міжнародних проектах, що фінансувалися Світовим банком реконструкції та розвитку, починаючи з 1980 року по теперішній час. Був керівником 30 проектів з розвитку корпорацій, як в Україні так і за кордоном. Проходив наавчання технологіям управління проектами в Інституті економічного розвитку Світового банку реконструкції та розвитку, маю відповідну сертифікацію. 10 років був директором української асоціації управління проектами. Був членом спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських дисератацій з управління проектами.</p>

Член української асоціації з управління проектами UPMA (сертифікат).  
Організував першу та кілька наступних Всеукраїнських студентських олімпіади з управління проектами, з 2013 року член галузевих комісій Всеукраїнських студентських олімпіад зі спеціальності «Управління проектами та програмами», член галузевих комісій Всеукраїнських конкурсів наукових студентських робіт зі спеціальності «Управління проектами та програмами».

Публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:

1. Управління проектами: процеси планування проектних дій: Підручник (у співавторстві) – К.: Університет «КРОК», 2014. Рекомендовано МОН України.
2. Підготовка конспектів лекцій, відео лекцій; методичних матеріалів до семінарських, практичних, лабораторних занять з дисципліни «Вступ до спеціальності».
3. Галузевий стандарт вищої освіти України з підготовки магістра за спеціальністю специфічних категорій 8.000003 «Управління проектами». Кваліфікація 1238 «Керівник проектів та програм» (у співавторстві). К.: Міністерство освіти і науки України, 2004 р.

Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:

1. V. Morozov, O. Mezentseva, M. Proskurin, Application of Game Theory for Decisions Making on the Development of IT Products. In Springer e-book “Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making”. Proceedings of the

International Scientific Conference “Intellectual Systems of Decision Making and Problems of Computational Intelligence” (ISDMCI’2020), 2020, pp. 377-394. (indexed in Scopus, WoS).

2. V. Morozov, A. Kolomiets, Investigation of Optimization Models in Decisions Making on Integration of Innovative Projects. In Springer e-book “Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making”. Proceedings of the International Scientific Conference “Intellectual Systems of Decision Making and Problems of Computational Intelligence” (ISDMCI’2020), 2020, pp. 51-64. (indexed in Scopus, WoS).

3. V. Morozov, O. Mezentseva, G. Steshenko, M. Proskurin, Product Development of Start-up Through Modeling of Customer Interaction Based on Data Mining. In Springer e-book “Communications in Computer and Information Science (CCIS)”. Proceedings of the 2020 IEEE International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP), Lviv Polytechnic National University, Lviv, Ukraine, 2020. (indexed in Scopus, WoS).

4. V. Morozov, Probabilistic Method Proactive Change Management In Telecommunication Projects. In e-book “Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, series “Data-Centric Business and Applications (DCBA), 2021. (indexed in Scopus).

V. Morozov, O. Mezentseva, M. Proskurin, Trainable Neural Networks Modelling for a Forecasting of Start-Up Product Development. Proceedings of the 2020 IEEE International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP),

						Lviv Polytechnic National University, Lviv, Ukraine, 2020, pp. 55-61. (indexed in Scopus, WoS).	
357801	Зеліковська Олена Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут філології	Диплом спеціаліста, Український інститут лінгвістики і менеджменту у формі товариства з обмеженою відповідальністю, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, Диплом кандидата наук ДК 064882, виданий 23.02.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 038342, виданий 03.04.2014	6	Технічна іноземна мова	Зеліковська О.О.. приймала участь в проектах, в тому числі міжнародних. Проходила стажування та підвищення кваліфікації в напрямку сучасних методик викладання та розвитку цифрових компетентностей. Має публікації в напрямку дисципліни в збірниках, що індексуються в Scopus та/або WoS. Участь у міжнародних проектах: співорганізатор міжнародного проекту з міжкультурної комунікації між студентами Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та студентами американського вишу в Індіанapolisі (квітень-травень 2016р.) Стажування, підвищення кваліфікації: 1. «TECHSUMMER FOR TEACHERS: Product Management: тренди та компетенції, які необхідні випускникам» 22.06.2021 – 16.07.2021, сертифікат – 10 год. 2. «Інноваційні технології у вивченні англійської мови», свідоцтво № КР 04635922/000066-18, 2018 р. – 150 годин 3. «Мобільні технології у навчанні» - 16 год., 24.02-18.03.2020; 4. «Віртуальні дошки у навчальному процесі: можливості та перспективи», сертифікат №863884274107, від 27.03.2021 від 27.03.2021- 15 год; 5. «Освіта. Бізнес. Держава. Співробітництво заради добробуту» сертифікат ПК-К №21-06/049 від 16.06.2021, сертифікат – 6 год. Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни: 1.Соловей Н.,



						<p>Зеліковська О. Project Management: Communication Aspects: навчальний посібник К.: Редакційно-видавничий центр НУБіП України, 2016. – 220 с.</p> <p>2.Petrenko L., Shevchenko V., Zelikovska O. Leveraging crowd-based technologies for education in IT-students professional training. Information Technologies and Learning Tools, – 76(2), 2020. – С. 213-235.</p> <p>3.Чередниченко Г.А., Зеліковська О.О. Розвиток міжкультурної компетентності студентів ІТ спеціальностей у дистанційних проектах міжкультурного обміну. Матеріали міжнародної онлайн-конференції "Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці ХХІ сторіччя", червень, Київ, 2020 - С.127-131..</p> <p>4.Зеліковська О..О. Формування міжкультурної компетентності у студентів ІТ спеціальностей: сучасний вимір. Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка : зб. наук. праць : Вип. 15 / Інст-т проф.-тех. освіти НАПН України ; [Ред. кол.: В. О. Радкевич (голова) та ін.]. – Вид. Євенок О.О., 2018. – С. 129–135.</p> <p>5. Зеліковская Е.А. Смарт-технологии в преподавании иностранного языка в профессиональ-ной / Науковий вісник НУБіП України / Серія «Філологія». – К., 2017. – Вип. 263. – С. 186–193.</p>	
151388	Морозов Віктор Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ТН 105323, виданий 30.12.1987, Атестат професора 12ПР 007070, виданий 01.07.2011	38	Методи системного аналізу в управлінні проектами	Морозов В.В. приймав участь у 10 крупних національних та 6-ти міжнародних проектах, що фінансувалися Світовим банком реконструкції та розвитку, починаючи з 1980 року по

теперішній час. Бук керівником 30 проєктів з розвитку корпорацій як в Україні так і за кордоном. Проходив наавчання технологіям управління проєктами в Інституті економічного розвитку Світового банку реконструкції та розвитку, маю відповідну сертифікацію. 10 років був директором української асоціації управління проєктами. Був членом спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських дисертацій з управління проєктами. Організовував першу та кілька наступних Всеукраїнських студентських олімпіади з управління проєктами, з 2013 року член галузевих комісій Всеукраїнських студентських олімпіад зі спеціальності «Управління проєктами та програмами», член галузевих комісій Всеукраїнських конкурсів наукових студентських робіт зі спеціальності «Управління проєктами та програмами». Публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:

- 1.Управління проєктами: процеси планування проєктних дій: Підручник (у співавторстві) – К.: Університет «КРОК», 2014. Рекомендовано МОН України.
- 2.Прийняття проєктних рішень в управлінні проєктами. Навчальний посібник (у співавторстві) – К.: Університет «КРОК», 2011
- 3.Підготовка конспектів лекцій, відео лекцій; методичних матеріалів та завдань до практичних, лабораторних занять з дисципліни «Методи системного аналізу в управлінні проєктами».

4. Створення в системі КНУ онлайн електронного курсу з дисципліни «Методи системного аналізу в управлінні проектами» для освітньої програми «Управління проектами».

Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:

1. Morozov V., Kolomiets A., Investigation of optimization models in decisions making on integration of innovative projects. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 2021, 1246 AISC, pp. 51–64. (Scopus).
2. Viktor Morozov, Olena Kalnichenko, Iuliia Liubyma, Proactive Project Management for Development of Distributed Information Systems, in *Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference “Problems of Infocommunications. Science and Technology”*, (PIC S&T-2017), Kharkiv, Ukraine. (Scopus).
3. Морозов В.В., Князік Д.С., Купріяничук І.В. Прийняття управлінських рішень у стартап проектах. Тези доповідей ІV Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології та взаємодії» (IT&I), 8 - 10 листопада, 2017 , Київ, Україна. (Scopus).
4. Морозов В.В., Дослідження багатокритеріальної задачі оптимізації через проактивний підхід при створенні складних ІТ-продуктів у розподілених інформаційних системах. Тези доповідей ІІ-ї міжнародної конференції «Управління проектами у розвитку суспільства» // відп. за вип. В.Л. Плєскач, - К.: КНУ, 01 жовтня, 2018.
5. Морозов В.В., Остахов В.В., Разработка компьютерной

системы поддержки принятия инновационных решений при управлении ИТ-проектами. Тези доповідей XIII Міжнародної наукової конференції «Інтелектуальні системи прийняття рішень та проблеми обчислювального інтелекту (ISDMСІ 2017)», 22–26 травня 2017, Залізний Порт, Україна.

6.V. Morozov, O. Kalnichenko, Iu. Liubyma, Managing Projects Configuration In Development Distributed Information Systems, in Proceedings of the 2nd IEEE International Conference "Advanced Information and Communication Technologies-2017 (AICT)", 4-7 July, 2017, Lviv, Ukraine. (Scopus).

7.Morozov V., Kolomiets A., Mezentseva O., Development of a model for evaluating the effectiveness of innovative startups based on information cycles and using neural networks. In Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science, 2021. (Scopus).

8.V. Morozov, Elaboration of Communication Models in Adaptive Systems of E-learning with Using Neural Networks. In Proceedings of the 2021 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), 28-30 April, 2021, Nur-Sultan, Kazakhstan. (Scopus).

9.Morozov V., Kalnichenko O., Proskurin M., Mezentseva O. Investigation of Forecasting Methods the State of Complex IT-Projects With Using Deep Learning Neural Networks, Published in the journal "Lecture notes in computational intelligence and decision making" (series "advances in intelligent systems and computing"), 2019. (Scopus).

10.V. Morozov, O. Kalnichenko, Iu.

							Liubyma Anticipative Approach to Project Management for the Creation of Distributed Information Systems, Proceedings of the 2018 IEEE XIII-th International Scientific and Technical Conference on COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION TECHNOLOGIES (CSIT), Lviv Polytechnic National University, Lviv, Ukraine, September 11-14, V.2, 2018 p. 207-211. (Scopus)
329651	Колеснікова Катерина Вікторівна	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Одеський державний політехнічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 8.091401 системи управління і автоматизації, Диплом доктора наук ДД 004510, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 030190, виданий 30.06.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 021138, виданий 23.12.2018, Аттестат професора АП 000227, виданий 12.12.2017	18	Гнучкі методології управління проектами	Колеснікова К.В. приймала участь в проектах, в тому числі міжнародних. Проходила стажування та підвищення кваліфікації в напрямку сучасних методик викладання та розвитку цифрових компетентностей, член галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2017-2022 роках зі спеціальності «Управління проектами та програмами», член двох Спеціалізованих Вчених Рад по захисту дисертацій за спеціальністю 05.13.22 - Управління проектами та програмами, експерт наукової ради МОН, секція 2 "Інформатика та кібернетика". Має публікації в напрямку дисципліни в збірниках, що індексуються в Scopus та/або WoS. Участь у міжнародних проектах: міжнародний проект МТД ЄС 544125-TEMPUS-1-2015-AM-TEMPUS-SMGR (2015-4588/001-001) PICASA Стажування, підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації –участь у міжнародному проекті Erasmus + “Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens / dComFra” м. Київ, Україна, травень - червень 2020 (90 годин), Сертифікат 2. Стажування в West-

Finland College за темою «Проектний підхід в організації навчального процесу у закладах освіти Фінляндії», м. Гуйтніен, Фінляндія, 21.11.2016 – 25.11.2016 (сертифікат);

3. Стажування у Державному Східноєвропейському Університеті (м. Перемишль, Польща) за темою «Інноваційні технології та їх вплив на формування сучасної економіки у співпраці з університетами», 06.06.2017 – 16.06.2017 (сертифікат)

Наукові публікації та друковані праці за напрямком дисципліни:

1. Kolesnikov, O. Development of the model of interaction among the project, team of project and project environment in project system / O. Kolesnikov, V. Gogunskii, K. Kolesnikova, D.Lukianov, T. Olekh // EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies. – 2016. № 5/9(83). – С. 20 – 26.
2. O. Sherstyuk, T. Olekh, K Kolesnikova. The research on role differentiation as a method of forming the project team. // EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies, 2016 – 2/3(80). – С. 63-68
3. Sherstiuk, O., Kolesnikov, O., Gogunskii, V., & Kolesnikova, K. “Developing the adaptive knowledge management in context of engineering company project activities”. International Journal of Computing. 2020; 19(4): 590–598. DOI: org/10.47839/ijc.19.4.19 93.
4. Kolesnikov, O. Ye., Lukianov, D. V., Sherstyuk, O. I. & Kolesnikova, K. V. “Project Manager Job Description as One of Project Management Key Success Factors” Herald of advanced information technology, Publ. Science and Technical. Odesa: Ukraine. 2019: 2(3): 215–228.
5. Kolesnikova K. V.,



<p>моделювання бізнес-процесів, моделями і алгоритмами прогнозування складних соціально-економічних процесів в умовах проектування нових інформаційних систем за допомогою спеціалізованих пакетів програм.</p>				
<p>ПРС3. Демонструвати навичками в області управління вимогами в IT-проектах, проведення стратегічного аналізу, управління якістю та вартістю в IT-проектах.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Управління якістю в проектах, стандарт управління проектами</p>	<p>Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота</p>	<p>Опитування, теоретичні питання на екзамені, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи</p>
		<p>Управління програмами, портфелями та проектним офісом</p>	<p>Лекція, лабораторні роботи, презентація результатів самостійних робіт.</p>	<p>Захист виконаних лабораторних робіт. Підсумкова модульна контрольна робота.</p>
		<p>Стратегічний менеджмент в управлінні проектами</p>	<p>Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота</p>	<p>Бліц опитування, презентація, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи</p>
<p>ПРС2. Використовувати методами оцінки етапних та кінцевих результатів виконання робіт IT-проекту та здійснення коригування параметрів IT-проекту, розроблення проектної документації по IT-проектах, здійснення дій щодо оцінювання результатів виконання робіт IT-проекту.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Інформаційні технології управління проектами</p>	<p>Лекція, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота</p>	<p>Тестування</p>
		<p>Управління програмами, портфелями та проектним офісом</p>	<p>Лекція, лабораторні роботи, презентація результатів лабораторних робіт.</p>	<p>Захист виконаних лабораторних робіт. Захист результатів виконання самостійних робіт.</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Консультації, самостійне опрацювання, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій, консультації з керівником практики від підприємства та ЗВО</p>	<p>Підготовка звіту - усна доповідь, поточне оцінювання керівниками практики, опитування</p>
<p>ПРС1. Використовувати методи управління IT-проектами будь-якого масштабу в умовах високої невизначеності, що викликається запитами на зміни і ризиками, з урахуванням впливу організаційного оточення проекту; розроблення нових інструментів і методів управління IT-проектами.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методологія, методи і засоби управління проектами</p>	<p>Настановчі лекції, консультації, відео лекції, електронні підручники, рекомендована література, обговорення практичних ситуацій, вирішення кейсів</p>	<p>Модульна контрольна робота, екзамен</p>
		<p>Управління ризиками та можливостями проекту</p>	<p>Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота</p>	<p>Бліц опитування, презентація, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи</p>
<p>ПР12. Аргументувати використання методів</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Командоутворення та лідерство в управлінні проектами</p>	<p>Лекція, лабораторні заняття, презентація результатів лабораторних робіт</p>	<p>Виконання завдань за тематикою курсу. Онлайн тестування (МКР), бліцопитування</p>



спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською).		Технічна іноземна мова	Практичне заняття, самостійна робота, проектні роботи	Активна робота на занятті, дискусія, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, проектна робота
		Виробнича практика	Консультації, самостійне опрацювання, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій, консультації з керівником практики від підприємства та ЗВО	Підготовка звіту - усна доповідь, поточне оцінювання керівниками практики, опитування
PR11. Демонструвати володіння методами побудови моделей інформаційних потоків, проектування сховищ і просторів даних, бази знань, використовувати діаграмну техніку і стандарти розроблення інформаційних систем.	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійне опрацювання матеріалів, аналітична доповідь, дискусія, розв'язання конкретних задач та ситуацій, консультації з керівником дипломної роботи, спеціалізовані програмні продукти	Підготовка дипломної роботи, усна доповідь, поточне оцінювання керівником дипломної роботи, індивідуальний захист на ЕК
		Інформаційні технології управління проектами	Лекція, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування
PR10. Обґрунтовувати можливість оцінювати адекватність та ефективність інформаційних систем і технологій, використовуючи методологію об'єктно-орієнтованого аналізу та проектування, а також інструментальні засоби підтримки життєвого циклу програмного забезпечення.	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	Консультації, самостійне опрацювання, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій, консультації з керівником практики від підприємства та ЗВО	Підготовка звіту - усна доповідь, поточне оцінювання керівниками практики, опитування
		Стратегічний менеджмент в управлінні проектами	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота	Бліц опитування, презентація, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи
		Методи системного аналізу в управлінні проектами	Настановчі лекції, консультації, відео лекції, конспект лекцій, рекомендована література, обговорення практичних ситуацій, вирішення професійних задач, інформаційні технології	Активна командна робота на практичних заняттях, захист результатів виконання лабораторних занять, дискусія, презентація
		Методологія, методи і засоби управління проектами	Консультації, конспект лекцій, рекомендована література, презентації, практичні завдання, обговорення практичних ситуацій, вирішення кейсів	Тестування, контрольні роботи, презентація результатів виконання самостійних завдань, захист виконання лабораторних та практичних робіт
		Розробка концепції проекту	Настановчі лекції, консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео лекції в системі дистанційного навчання, інформаційні технології Настановчі лекції, консультації, лабораторні роботи, самостійна робота, відео лекції в системі дистанційного навчання, тематика курсових робіт, інформаційні технології	Захист результатів виконання практичних та лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Вступ до спеціальності	Консультації, проведення об'єктно-орієнтованого	Презентація та захист власних розробок паспортів

			аналізу, проектування паспорту власного проекту, часових характеристик життєвого циклу проектів, використання систем пошуку інформації, сайти професійних асоціацій	проектів, підсумкова модульна контрольна робота, залік
<i>ПРС5. Використовувати знання математичних моделей і методів бізнес-аналізу, мов моделювання та програмних засобів для виконання практичних завдань.</i>	<input type="checkbox"/>	Розробка концепції проекту	Консультації, лабораторні роботи, самостійна робота, відео лекції в системі дистанційного навчання, методичні вказівки, досвід провідних асоціацій	Захист результатів виконання самостійних робіт, захист курсової роботи, підсумкова модульна контрольна робота, екзамен
		Методи системного аналізу в управлінні проектами	Консультації, відео лекції, конспект лекцій, рекомендована література, завдання до практичних та лабораторних занять, завдання самостійного опрацювання	Бліцопитування, дискурс, захист результатів виконання лабораторних занять та завдань самостійного опрацювання
		Управління ризиками та можливостями проекту	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота	Бліц опитування, презентація, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи
<i>ПР9. Демонструвати володіння можливістю керувати розробленням програмних систем, використовувати програмні засоби та технології для управління проектами.</i>	<input type="checkbox"/>	Гнучкі методології управління проектами	Лекція, практичні заняття, лабораторні роботи, презентація результатів практичних та лабораторних робіт	Виконання групових завдань за тематикою курсу, презентація групових проектів, онлайн тестування, бліцопитування, сертифікація, екзамен
		Стратегічний менеджмент в управлінні проектами	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота	Бліц опитування, презентація, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи
		Інформаційні технології управління проектами	Лекція, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування
		Командоутворення та лідерство в управлінні проектами	Лекція, лабораторні заняття, презентація результатів лабораторних і самостійної роботи	Виконання завдань за тематикою курсу. Онлайн тестування (МКР), бліцопитування.
<i>ПР7. Проводити розробку планів управління проектами, формулювання та коригування вимог до проекту, розроблення планів управління строками, якістю, вартістю, вміти визначати вимоги до комунікацій та розробляти плани управління комунікаціями проекту.</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія, методи і засоби управління проектами	Консультації, конспект лекцій, рекомендована література, презентації, практичні завдання, презентація, обговорення практичних ситуацій, вирішення кейсів, інформаційні технології	Бліцопитування, дискурс, презентація результатів виконання самостійних завдань, захист виконання лабораторних робіт, виконання контрольних робіт
		Управління якістю в проектах, стандарт управління проектами	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота	Опитування, теоретичні питання на екзамені, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи
		Управління програмами, портфелями та проектним офісом	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота	Звіт з лабораторної роботи, підготовка реферату (домашнє завдання) - усна доповідь. Тестування, опитування.
		Закупівлі, контракти та логістика в проектах	Настановчі лекції, консультації, відео лекції, конспект лекцій, рекомендована література, презентації, використання системи дистанційного	Захист виконаних лабораторних робіт, професійна сертифікація, проходження зовнішніх тренінгів з публічних закупівель, підсумкова

			навчання, лабораторні роботи, інформаційні технології	модульна контрольна робота, екзамен.
		Управління ризиками та можливостями проекту	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота	Бліц опитування, презентація, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійне опрацювання матеріалів, аналітична доповідь, дискусія, розв'язання конкретних задач та ситуацій, консультації з керівником дипломної роботи, інформаційні технології	Підготовка дипломної роботи, усна доповідь, поточне оцінювання керівником дипломної роботи, індивідуальний захист
<i>ПР4. Використовувати методи формування структури групи керівників проектної діяльності, формування призначення і параметрів проекту.</i>	<input type="checkbox"/>	Вступ до спеціальності	Настановчі лекції, консультації, відео лекції в системі дистанційного навчання КНУ онлайн, додаткові матеріали, конспект лекцій, лабораторні роботи, перелік рекомендованої літератури та інформаційних джерел	Дискусія, презентація та захист виконання лабораторних робіт
		Командоутворення та лідерство в управлінні проектами	Лекція, лабораторні заняття, презентація результатів лабораторних і самостійної роботи	Виконання завдань за тематикою курсу. Онлайн тестування (МКР), блідопитування.
		Стратегічний менеджмент в управлінні проектами	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота	Бліц опитування, презентація, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи
		Гнучкі методології управління проектами	Лекція, практичні заняття, лабораторні роботи, презентація результатів практичних та лабораторних робіт	Виконання групових завдань за тематикою курсу, презентація групових проектів, онлайн тестування, блідопитування, сертифікація, екзамен
<i>ПР3. Використовувати базові знання, інформаційне, програмне та технічне забезпечення, а також сучасні підходи і стандарти автоматизації підприємства та норм певної прикладної області для управління проектом.</i>	<input type="checkbox"/>	Командоутворення та лідерство в управлінні проектами	Лекція, лабораторні заняття, презентація результатів лабораторних і самостійної роботи	Виконання завдань за тематикою курсу, блідопитування
		Інформаційні технології управління проектами	Лекція, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування
		Управління якістю в проектах, стандарт управління проектами	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота	Опитування, теоретичні питання на екзамені, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійне опрацювання матеріалів, аналітична доповідь, дискусія, розв'язання конкретних задач та ситуацій, консультації з керівником дипломної роботи, сучасні інформаційні технології	Підготовка дипломної роботи, усна доповідь, поточне оцінювання керівником дипломної роботи, індивідуальний захист на ЕК
		Гнучкі методології управління проектами	Лекція, практичні заняття, лабораторні роботи, презентація результатів практичних та	Блідопитування на лекціях, презентація, ПМК, МКР, активна робота на практичних та

			лабораторних робіт	лабораторних заняттях, онлайн тестування у СЕН КНУ онлайн, екзамен
		Закупівлі, контракти та логістика в проєктах	Настановчі лекції, консультації, відео лекції, конспект лекцій, рекомендована література, презентації, використання системи дистанційного навчання, самостійна робота, інформаційні технології	Бліцопитування, дискурс, захист результатів виконання самостійних робіт, тестування самостійного опрацювання відео лекцій.
<i>ПР2. Використовувати знання та досвід використання нормативно-методичних положень з організації початку проєктної діяльності, формування проєктних альтернатив, планування процесів управління змістом проєкту, інформаційними зв'язками і ризиком, прийняття проєктних рішень.</i>	<input type="checkbox"/>	Розробка концепції проєкту	Вимоги стандартів з організації початку проєктної діяльності, конспекти лекцій, настановчі лекції	Усна доповідь, есе, письмова контрольна робота
		Методологія, методи і засоби управління проєктами	Настановчі лекції, консультації, конспект лекцій, рекомендована література, презентації, обговорення практичних ситуацій, вирішення професійних задач	Дискурс по опрацюванню відео лекцій, захист виконання практичних завдань, виконання контрольних робіт
<i>ПР1. Застосовувати ґрунтовні знання основних методів формулювання та вдосконалювання важливої дослідницької задачі, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.</i>	<input type="checkbox"/>	Вступ до спеціальності	Настановчі лекції, робота з системою дистанційного навчання КНУ онлайн.	Бліцопитування щодо вивчення матеріалів відео лекцій, виконання індивідуальних завдань самостійних досліджень, виконання лабораторних робіт, індивідуальна практична робота.
		Методи системного аналізу в управлінні проєктами	Настановчі лекції, консультації, відео лекції, конспект лекцій, рекомендована література, презентації, використання системи дистанційного навчання, командна робота, інформаційні технології	Бліцопитування щодо вивчення матеріалів відео лекцій, виконання індивідуальних завдань самостійних досліджень, виконання лабораторних робіт, індивідуальна практична робота
		Технічна іноземна мова	Практичне заняття, самостійна робота, проєктні роботи	Активна робота на занятті, дискусія, виконання завдань, винесених на самостійну роботу, проєктна робота
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійне опрацювання матеріалів, аналітична доповідь, дискусія, розв'язання конкретних задач та ситуацій, консультації з керівником дипломної роботи	Підготовка дипломної роботи, усна доповідь, поточне оцінювання керівником дипломної роботи, індивідуальний захист на ЕК
<i>ПР5. Використовувати підходи до формулювання робочої проблеми, визначення потенційних факторів впливу зовнішнього оточення,</i>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	Консультації, самостійне опрацювання, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій, консультації з керівником практики від підприємства та ЗВО	Підготовка звіту - усна доповідь, поточне оцінювання керівниками практики, опитування
		Розробка концепції	Настановчі лекції,	Бліцопитування щодо

<p><i>прийняття рішення про затвердження переліку вимог, рекомендацій з якості результатів проектів.</i></p>		проекту	консультації, практичні роботи, самостійна робота, відео лекції в системі дистанційного навчання, інформаційні технології	вивчення матеріалів відео лекцій, виконання індивідуальних завдань самостійних досліджень, виконання лабораторних робіт, індивідуальна практична робота
		Управління якістю в проектах, стандарт управління проектами	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота	Опитування, теоретичні питання на екзамені, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи
		Закупівлі, контракти та логістика в проектах	Настановчі лекції, консультації, відео лекції, конспект лекцій, рекомендована література, презентації, використання системи дистанційного навчання, практичні роботи	Презентація виконання самостійних завдань. Захист виконаних практичних робіт
		Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійне опрацювання матеріалів, аналітична доповідь, дискусія, розв'язання конкретних задач та ситуацій, консультації з керівником дипломної роботи, рекомендована література	Підготовка дипломної роботи, усна доповідь, поточне оцінювання керівником дипломної роботи, індивідуальний захист в ЕК
<p><i>ПР8. Аргументувати використання методів визначення характеристик кожного з потенційних ризиків проекту, визначення джерел, симптомів та впливів потенційних ризиків, здійснення кількісної оцінки можливих наслідків ризиків для проекту, розроблення планів управління ризиками.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота магістра	Консультації, самостійне опрацювання матеріалів, аналітична доповідь, дискусія, розв'язання конкретних задач та ситуацій, консультації з керівником дипломної роботи, стандарти управління ризиками	Підготовка дипломної роботи, усна доповідь, поточне оцінювання керівником дипломної роботи, індивідуальний захист на ЕК
		Управління ризиками та можливостями проекту	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота	Бліц опитування, презентація, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи
		Закупівлі, контракти та логістика в проектах	Консультації, відео лекції, конспект лекцій, рекомендована література, презентації, використання системи дистанційного навчання, самостійна робота, інформаційні технології	Підсумкова модульна контрольна робота, екзамен
		Управління програмами, портфелями та проектним офісом	Лекції, лабораторні роботи, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач.	Звіт з лабораторної роботи, підготовка реферату (домашнє завдання) - усна доповідь, підсумкова модульна контрольна робота.
<p><i>ПРС6. Демонструвати володіння різними інструментами та стратегіями, що мають відношення до діагностування та аналізу різних типів складних управлінських проблем на рівні, що дасть можливість їхнього працевлаштування в наукових</i></p>	<input type="checkbox"/>	Методи системного аналізу в управлінні проектами	Консультації, самостійна робота, відео лекції, конспект лекцій, рекомендована література, завдання до практичних та лабораторних занять, рекомендована література	Підсумкова модульна контрольна робота, екзамен.
		Стратегічний менеджмент в управлінні проектами	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота	Бліц опитування, презентація, індивідуальний захист виконання завдання, захист результатів виконання самостійної роботи

<i>установах, здатність ефективно використовувати на практиці теоретичні концепції наукового менеджменту та ділового адміністрування.</i>	Виробнича практика	Консультації, самостійне опрацювання, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій, консультації з керівником практики від підприємства та ЗВО	Підготовка звіту, усна доповідь, поточне оцінювання керівниками практики
---	--------------------	---	--