



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>20327 Інженерія комп'ютерних систем і мереж</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>123 Комп'ютерна інженерія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

10.07.2023 р.

Справа № 1024(ПГ2)/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Удовик Ірина Михайлівна – головуючий,

Беседовський Олексій Миколайович,

Чумаченко Дмитро Ігорович,

Турбал Юрій Васильович,

Савенко Олег Станіславович,

Роскладка Андрій Анатолійович,

Рак Тарас Євгенович,

Любченко Віра Вікторівна,

Корченко Олександр Григорович,

Карпінський Миколай Петрович,

Єфіменко Андрій Анатолійович,

Прокопенко Тетяна Олександрівна,

за участі запрошених осіб:

Андрій Гожик – представник ЗВО,

Барабанов Олександр Валерійович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>20327</b>
Назва ОП	<b>Інженерія комп'ютерних систем і мереж</b>
Галузь знань	<b>12 Інформаційні технології</b>
Спеціальність	<b>123 Комп'ютерна інженерія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 12, Проти – 0

### 1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень Е

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень Е

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

Встановлено, що фокус ОПП "Спеціальна освіта у галузі комп'ютерної інженерії та комп'ютерних наук, системне та мережеве адміністрування, розробка та проектування програмного забезпечення" представлено в узагальненому вигляді, він містить формулювання "та комп'ютерних наук", пов'язане з іншою спеціальністю галузі 12 Інформаційні технології, а також не містить представлення особливостей ОПП, врахування галузевого чи регіонального (зокрема, загальноукраїнського) контексту.

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Встановлено (згідно із звітом ЕГ), що до формулювання цілей ОПП і результатів навчання в процесі розвитку та вдосконалення освітньої програми на належному рівні не були залучені роботодавці, випускники, представники студентського самоврядування, професійної та академічної спільноти, що є суттєвим недоліком і вплинуло на структуру, оновлення та наповнення ОПП.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Встановлено, що цілі та ПРН ОПП не достатньо враховують потреби та тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, а саме: в ОПП відсутні цілі та ПРН (і відповідні ОК, що їх забезпечують), які враховують активне поширення та застосування хмарних технологій, технологій інтернету-речей, системного адміністрування сучасних серверних ОС Windows, а також актуальних сучасних практик спеціальності (зокрема, DevOps, DevNet, DevSecOps тощо).

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОПП містить суттєвий недолік, що не дає можливості досягнути частини ПРН, які визначені СВО за спеціальністю, а саме: 1. "ПРН5. Мати знання основ економіки та управління проектами" в частині "управління проектами" (заявлена ОК 07 Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності (згідно з РПНД) не містить тематики, пов'язаної з управлінням ІТ-проектами). 2. "ПРН17. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою італійською, французькою, іспанською)" в частині "Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою" (заявлені ОК 02 Англійська мова, ОК 03

Українська та зарубіжна культура, ОК 11 Алгоритми та методи обчислень та інші вказані в матриці забезпечення ОК (згідно з РПНД) не містять тематики, пов'язаної з професійним спілкуванням українською мовою).

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень Е

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень Е

**Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОПП та її ОК відповідає вимогам законодавства.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Встановлено суттєві недоліки ОПП: 1. ОПП не містить ОК (тематик ОК) та ПРН, які спрямована для формування ЗК10. "Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя" в частині "використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя". 2. ОПП не містить ОК (тематик ОК) та ПРН, які спрямовані для формування ФК4. "Здатність забезпечувати захист інформації, що обробляється в комп'ютерних та кіберфізичних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки." Тематика навчального матеріалу ОК 21 Комп'ютерні мережі (згідно, змісту РПНД ОК та з врахування відповіді ЗВО) недостатньо забезпечує формування ФК4, а саме не розглядаються важливі питання криптографічного захисту, віртуальних приватних мереж, міжмережного екранування, безпеки бездротових мереж, кіберзагроз, формування політик інформаційної безпеки та ін. Обраний формат представлення логіко-структурної схеми ОК ОПП не відображає реальне розміщення ОК у відповідних семестрах (згідно навчального плану), що суттєво ускладнює розуміння взаємозв'язків між ОК та порядку їх вивчення. На логіко-структурній схемі не відображені взаємозв'язки між частиною ОК. Окрім того, ЕГ встановлена розбіжність щодо формування компетентностей зазначених в ОП та в робочих програмах ОК (див. звіт ЕГ).

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зі звіту ЕГ "ЕГ провівши аналіз робочих програм обов'язкових ОК встановила відсутність тематики щодо Інтернету речей, захисту інформації, кіберфізичних систем". Також на основі аналізу вмісту РПНД обов'язкових ОК встановлено відсутність тематик, пов'язаних з актуальними напрямками адміністрування серверних ОС Windows та хмарних технологій. Вказані факти у сукупності формують суттєвий недолік ОПП - недостатню відповідність змісту ОПП сучасній предметній області.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Встановлено, що формування індивідуальної освітньої траєкторії має суттєві обмеження, а саме здійснюється з використанням блочного підходу - вибір одного з двох фіксованих блоків дисциплін «Мережеві адміністратори»/«Системні адміністратори» та вибір одного з двох фіксованих переліків дисциплін «Перелік дисциплін 1»/«Перелік дисциплін 2». Дисципліни мають різний обсяг в межах блоку/переліку. Вибір будь яких дисциплін між блоками не передбачений і технічно неможливий. Зі звіту ЕГ встановлено "Зі слів здобувачів після написання заяви у письмовій чи інформаційній системі при виборі блоків враховується рейтинг студентів." Така практика суперечить нормативним документам ЗВО та накладає обмеження на формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. Також зі звіту ЕГ встановлено "ЕГ не вдалось отримати підтвердження можливості вибору здобувачами ВО дисциплін інших ОПП", що також накладає обмеження на формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. При виборі дисципліни з переліку 1 ВБС1.2. "Напівпровідникова електроніка" обсягом 5 кредитів, здобувач повинен обрати дисципліну ВБС 2.5 "радіотехнічні кола та сигнали" для забезпечення обсягу 39 кредитів, що обмежує вибір здобувачів вищої освіти.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

ОПП передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти загальним обсягом 20 кредитів (ОК 32 Навчальна практика, ОК 33 Технологічна практика, ОК 22 Виробнича практика). Зі звіту ЕГ встановлено "Зі слів гаранта ОП 10 % здобувачів проходять практику за межами університету. Здобувачі підтвердили, що практику проходять на кафедрах університету про що свідчать і накази № 2963-33 від 31.08.2022 р. та № 4960-33 від 01.11. 2022 р. розміщені в системі Національного агентства на запит ЕГ". РПНД ОК Навчальна практика, ОК Технологічна практика (які можна було б вважати такими, які варто проводити на базі ЗВО), не містять тематик та посилань на навчальний матеріал, лабораторне обладнання, технології, програмні рішення тощо, які повинні опанувати здобувачі вищої освіти для досягнення відповідних ПРН). Проходження практик 90% здобувачів освіти на базі ЗВО разом з відсутністю розроблених програм практик формують суттєвий недолік ОПП.

## **2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Встановлено, що на ОПП набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок здійснюється через загальні та фахові ОК. Окремої ОК для набуття соціальних навичок, зокрема, спрямованих на спеціальність чи галузь ІТ, в ОПП не передбачено. Також встановлено, що у вибірковому переліку ОК ОПП наявні лише ОК фахового спрямування та відсутня можливість обрання ОК, спрямованих на поглиблене опанування softskills.

## **2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Наявний професійний стандарт "Адміністратор мереж і систем" ([https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/434-profesijnij\\_standart\\_administrator\\_merez\\_i\\_sistem.pdf](https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/434-profesijnij_standart_administrator_merez_i_sistem.pdf)), що відповідає спеціальності, рівню та спрямованості ОПП. Положення цього стандарту в ОПП не враховані.

## **2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

## **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

*не застосовується*

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

*не застосовується*

#### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

*не застосовується*

#### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

#### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

## Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

## Обґрунтування ГЕР

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

*не застосовується*

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

*не застосовується*

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

*не застосовується*

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

*не застосовується*

**4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Встановлено, що випадки інтернаціоналізації діяльності ЗВО в контексті академічної мобільності здобувачів вищої освіти є поодинокими (зі звіту ЕГ "здобувач 2 курсу Українець А.А. згідно наказу №1520-36 від 25.11.2022 направлений на навчання в межах Німецької служби академічних обмінів DAAD до Федеративної Республіки Німеччина (Констанцький Університет, м. Констанц)").

## Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

## Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

## Обґрунтування ГЕР

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

*не застосовується*

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Встановлено, що формою атестації на ОПП є захист кваліфікаційної роботи та комплексний іспит з комп'ютерної інженерії. Кваліфікаційні роботи проходять перевірку на академічний плагіат з використанням ПЗ Unicheck та розміщуються у репозиторії ЗВО. В ОПП не зазначені вимоги щодо академічної доброчесності робіт та вимоги оприлюднення кваліфікаційних робіт на сайті/репозиторії ЗВО/структурного підрозділу ЗВО. На момент проведення експертизи, в репозиторії ЗВО були наявні роботи лише за 2022 р., що свідчить про недостатню увагу до дотримання вимог щодо їх публічної доступності у попередні роки. Встановлено (згідно з описом в ОПП), що комплексний іспит з комп'ютерної інженерії спрямований на перевірку формування ПРН 1, 3, 4. Аналіз тематики питань, які виносяться на іспит (згідно з наявною РПНД), свідчить, що ці питання спрямовані також на формування ПРН 7, 9, 13, 16. Відповідно дані ПРН теж необхідно включити до переліку ПРН ОПП, формування яких підлягає перевірці через іспит.

**5.3** Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

*не застосовується*

**5.4** У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

*не застосовується*

**Критерій 6.** Людські ресурси

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1** Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

ЕГ встановлено "що кадровий склад та фахова підготовка викладачів на ОП забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання." Водночас за даними відомостей СО встановлено, що на ОПІ майже відсутні НПП (за виключенням одного НПП), що мають базову освіту та/або науковий ступінь, які відповідають спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія або хоча б галузі 12 Інформаційні технології.

**6.2** Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

*не застосовується*

**6.3** Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

*не застосовується*

**6.4** Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Встановлено, що до проведення аудиторних занять, як професіонали практики долучаються лише НПП, які за сумісництвом є працівниками ІОЦ ЗВО. Фактів долучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, які є представниками ІТ-компаній не зафіксовано.

**6.5** Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

*не застосовується*

**6.6** Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

*не застосовується*

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## Обґрунтування ГЕР

**7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

*не застосовується*

**7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

*не застосовується*

**7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## Обґрунтування ГЕР

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

*не застосовується*

**8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

*не застосовується*

**8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

*не застосовується*



**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

*не застосовується*

**Критерій 9. Прозорість та публічність**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

Проєкт ОПП на сайті структурного підрозділу ЗВО відсутній, оскільки наступний перегляд ОПП (згідно опису в ОПП) заплановано у 2023 р.. Зі звіту ЕГ встановлено "Гарант запевнив, що ОПП оприлюднено вчасно та суттєвих змін з 2019 не було, а терміни планового перегляду ОПП становлять від 2 до 5 років і встановлюється при затвердженні програми. Зі слів також зазначено, що певні корективи були внесені лише на дисципліни і це обговорювалось на кафедрі."

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

*не застосовується*

**Критерій 10. Навчання через дослідження**

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

не застосовується

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

не застосовується

**10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

не застосовується

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

не застосовується

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

1. Гаранту ОПП, робочій групі ОПП при наступному перегляді ОПП чітко сформулювати унікальний фокус ОПП, придатність до працевлаштування, цілі та ПРН ОПП відповідно до назви та спрямованості ОПП. 2. Гаранту ОПП, робочій групі ОПП при наступному перегляді ОПП врахувати вимоги ст. 6 Закону України "Про вищу освіту" щодо порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності, зокрема, наявності у кваліфікаційних роботах академічного плагіату, результатів фабрикації, фальсифікації. 3. Гаранту ОПП, робочій групі ОПП при наступному перегляді та формуванні фокусу, цілей та ПРН ОПП врахувати вимоги, що встановлені для спеціальності Міжнародною стандартною класифікацією освіти (а саме 0612 Database and network design and administration, 0714 Electronics and automation) та сучасних програм професійних сертифікацій, пов'язаних з комп'ютерною інженерією. 4. Гаранту ОПП, робочій групі ОПП при наступному перегляді ОПП до формування цілей та ПРН долучити всі категорії стейхолдерів, зокрема, здобувачів вищої освіти, представників студентського самоврядування, випускників з ОПП, представників роботодавців та академічної спільноти.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

1. Гаранту ОПП, робочій групі ОПП до 30 червня 2023 року виконати оновлення ОПП з врахування потреби необхідності формування необхідних ПРН та компетентностей. При розробці нового проєкту ОПП забезпечити відповідність предметній області (зокрема, врахування тематик Інтернету речей, захисту інформації, кіберфізичних систем, хмарних технологій). 2. Менеджменту ЗВО до 30 червня 2023 року забезпечити удосконалення процедур та практик формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти на основі відкритого каталогу (відійшовши від обмежувальної структури блочного підходу). 3. Гаранту ОПП, робочій групі ОПП, завідувачу випускової кафедри з 1 вересня 2023 року розробити програми навчальної та технологічної практик (що проводяться на базі ЗВО), забезпечити для не менше ніж 75% проходження виробничої практики на базах зовнішніх підприємств та організацій (зокрема і тих, з якими укладені угоди про співпрацю). 4. Гаранту ОПП, робочій групі ОПП при наступному перегляді ОПП ввести окрему ОК для забезпечення формування соціальних навичок, спрямованих саме на галузь ІТ.

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

1. Гарантові ОПП, робочій групі ОПП, НПП, які забезпечують освітній процес на ОПП, регулярно популяризувати можливості неформальної освіти та професійних сертифікацій за спеціальністю/галуззю.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

1. Менеджменту ЗВО, гарантові ОПП вжити заходів для реалізації протягом найближчих 3 років академічної мобільності та/або участі в міжнародних проєктах для здобувачів вищої освіти з ОПП.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

1. Гарантові ОПП, робочій групі ОПП до 1 вересня 2023 року удосконалити програму Комплексного іспиту з комп'ютерної інженерії з врахуванням необхідності комплексної перевірки формування ПРН фахового спрямування.

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

1. Менеджменту ЗВО до 1 вересня 2023 р. посилити кадровий склад, що забезпечує провадження освітнього процесу на ОПП, фахівцями, які мають вищу освіту/наукові ступені за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія, а також забезпечення підвищення кваліфікації НПП відповідно до встановлених законодавством вимог (зокрема, вимог постанови КМУ від 21.08.2019 № 800) та з врахуванням спрямованості ОПП. 2. Менеджменту ЗВО на постійній основі запровадити практику підвищення кваліфікації НПП через стажування (участь у освітніх програмах, курсах тощо) від провідних ІТ-компаній та/або через програми професійних сертифікацій за ОК, спеціальністю, галуззю. 3. Менеджменту ЗВО, гарантові ОПП з 1 вересня 2023 р. на постійній основі залучити до проведення аудиторних занять з професійних ОК представників ІТ-індустрії, професіоналів практиків, які мають належні освіти та/або досвід саме за ОК/спеціальністю.

#### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

1. Менеджменту ЗВО забезпечити придбання та оновлення МТЗ (зокрема, обладнання інтернету-речей, кіберфізичних систем, засобів захисту інформації, хмарних рішень, ПЗ тощо), необхідного для забезпечення освітнього процесу та з метою покращення підтримки здобувачів вищої освіти з урахуванням спрямованості, цілей, ПРН ОПП.

#### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

1. Системі забезпечення якості ЗВО постійно здійснювати контроль виконання вимог п. 36, 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимог законодавства щодо підвищення кваліфікації для наявних НПП, а також врахування виконання вимог зазначених пунктів при проведенні процедур конкурсного добору НПП. 2. Системі забезпечення якості ЗВО постійно забезпечувати імплементацію в ОПП положень, пов'язаних зі змінами законодавства України (зокрема, стандартів СВО, професійних стандартів тощо). 3. Фахівцями системи забезпечення якості ЗВО при наступному перегляді ОПП забезпечити контроль дотримання вимог СВО (зокрема, вимог СВО щодо оприлюднення кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти) та чинних вимог законодавства (зокрема вимог ст. 6 Закону України "Про вищу освіту"). 4. Системі забезпечення якості ЗВО постійно забезпечувати контроль врахування зауважень та усунення недоліків, вказаних при попередніх акредитаціях.

#### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

1. Менеджменту ЗВО, гаранту ОПП до наступного перегляду ОПП удосконалити процедури та практики оприлюднення проекту ОПП, збору та публікації пропозиції щодо оновлення ОПП. 2. Менеджменту ЗВО, гаранту ОПП на постійній основі забезпечувати оприлюднення на сайті кафедри/ЗВО деталізованої актуальної інформації про ОК ОПП та НПП, які забезпечують освітній процес на ОПП. 3. Гаранту ОПП, робочій групі ОПП запровадити постійну практику інформування здобувачів вищої освіти з ОПП щодо нормативного, організаційного, матеріально-технічного та ін. аспектів функціонування ОПП.

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

*не застосовується*

### **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**УДОВИК ІРИНА МИХАЙЛІВНА**