

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>37140 Системний аналіз</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>124 Системний аналіз</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37140
Назва ОП	Системний аналіз
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	124 Системний аналіз
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Гожий Олександр Петрович, Павлова Ольга Олександрівна, Литвин Василь Володимирович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	28.09.2020 р. – 30.09.2020 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <http://univ.kiev.ua/pdfs/official/accreditation/124/37140-system-analysis.pdf>

Програма візиту експертної групи [http://csc.knu.ua/media/filer\\_public/9a/ca/9aca205e-d12e-4517-aa31-95722babbd02/programa\\_roboti\\_ekspertnoyi\\_grupi.pdf](http://csc.knu.ua/media/filer_public/9a/ca/9aca205e-d12e-4517-aa31-95722babbd02/programa_roboti_ekspertnoyi_grupi.pdf)

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Загальні враження від освітньо-наукової програми «Системний аналіз» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, є позитивними. Навчальний процес та підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації у ЗВО, відомого більш ніж 180-річною історією та сталими освітніми традиціями, здійснюється якісно, у комфортних для здобувачів та викладачів умовах. За останні 50 років в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка на факультеті комп'ютерних наук та кібернетики було підготовлено чимало відомих дослідників та сформувалось декілька потужних наукових шкіл зі системного аналізу світового рівня. Традиції цих шкіл покладено в основу ОНП підготовки докторів філософії зі спеціальності 124 «Системний аналіз». У цілому ОНП «Системний аналіз» відповідає всім критеріям оцінювання якості освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, зокрема за 4-ма критеріями з 10-ти експертна група відзначає інноваційні ознаки ОНП.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Сильні сторони програми: 1) Відповідність цілей освітньої програми Стратегії розвитку університету. 2) Потужні наукові школи університету з спеціальностей, які були згідно таблиці відповідності 2015р. трансформовані у спеціальність 124 «Системний аналіз» на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. 3) Високий рівень професіоналізму викладачів, задіяних у реалізації ОНП. 4) В університеті систематично проводиться семінари педагогічних знань, курси та програми для підвищення викладацької майстерності. Запроваджена мотивація до підвищення наукової і педагогічної майстерності викладачів через матеріальне заохочення та відзнаки. 5) На факультеті комп'ютерних наук та кібернетики регулярно виконуються наукові проекти як міжнародного характеру, так й за держбюджетною тематикою. Всі наукові керівники приймають участь принаймні в одному проекті й регулярно публікуються в наукових виданнях, як в Україні, так й за кордоном. 6) Наявність у ЗВО достатньої матеріальної бази та інформаційних ресурсів, зокрема, цілої низки сервісів та можливостей для здобувачів вищої освіти. 7) На високому рівні реалізована програма академічної мобільності та налагоджений зв'язок з іноземними університетами, що дає змогу аспірантам проходити навчання та стажування за кордоном, набувати досвіду в реалізації проектів різного рівня. 8) Визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що реалізується всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОНП. 9) Наявність в Університеті Ради Молодих вчених, яка опікується інтересами здобувачів третього рівня вищої освіти.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Експертна група рекомендує Університету затвердити правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Активніше залучати здобувачів до опитувань щодо задоволеності якістю навчання за ОНП. Звернути увагу на необхідність розвитку інфраструктури для врахування інтересів здобувачів з особливими потребами. Розширити роботу з роботодавцями та іншими стейкхолдерами у напрямку створення сталої процедури перегляду ОНП з урахуванням специфіки третього освітнього рівня. Періодично оновлювати інформацію про викладачів на сайті кафедри, провести моніторинг актуальності інформації про публікації та професійну активність викладачів, розміщеної на сайті ЗВО. Додати інформацію про наукові школи та проекти, які реалізуються відповідно до ОНП. Активніше залучати аспірантів до виконання наукових проектів, які виконуються в межах факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

**1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

Метою ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 124 «Системний аналіз» є підготовка фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми системного аналізу та дослідницько-інноваційної діяльності,

що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики з системного аналізу. Ця ОНП спрямована на реалізацію таких цілей: 1) врахування потреб ринку праці при провадженні освітньої діяльності; 2) забезпечення різнобічного розвитку здобувачів освіти; 3) створення системи підготовки кадрового резерву через аспірантуру та докторантуру безпосередньо для продовження роботи на кафедрах університету. Такі цілі повністю корелюються з Стратегічним планом розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період 2018-2025 року, з яким можна ознайомитись в Інтернеті за посиланням <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>.

## **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

При формуванні цілей освітньої програми та програмних результатів навчання було враховано потреби стейкхолдерів, зокрема: А) роботодавців - були враховані інтереси, пов'язані з технологіями аналізу даних, що увійшло в ПРН-9. «Аналізувати, оцінювати і вибирати сучасні інструментальні та обчислювальні засоби, технології, алгоритмічні і програмні рішення для конкретної задачі в галузі інформаційних технологій» (підтверджено працівниками компанії Samsung); Б) академічної спільноти, зокрема були враховані побажання Інституту кібернетики імені В.М. Глушкова в напрямі більшої практичної підготовки, що відображено у дисципліні «Аспірантські студії з інформаційних технологій ( за темами дисертаційних досліджень)»; В) здобувачів вищої освіти – експертній групі був наданий для ознайомлення протокол № 5 засідання вченої ради факультету кібернетики від 14.12.2015 р, де аспірант II року навчання М.П.Шликов запропонував ввести до переліку дисциплін ОНП третього рівня вищої освіти освітніх компонент, спрямованих на набуття знань, умінь та навичок (компетентностей) на рівні новітніх досягнень у наукових дослідженнях відповідно до власного напрямку дисертаційної роботи.

## **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Факультет комп'ютерних наук та кібернетики – це провідний сучасний науково-педагогічний підрозділ Київського національного університету імені Тараса Шевченка. За 50 років існування на факультеті було підготовлено чимало відомих дослідників та сформувалось декілька потужних наукових шкіл світового рівня. Традиції цих шкіл покладено в основу ОНП підготовки докторів філософії зі спеціальності 124 «Системний аналіз». Сучасний розвиток спеціальності 124 «Системний аналіз» на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти багато в чому спирається на розвитку колишньої наукової спеціальності 01.05.04 - "системний аналіз і теорія оптимальних рішень", яка, згідно таблиці відповідностей 2015р., трансформувалась у спеціальність 124 «Системний аналіз». Саме у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка була найпотужніша школа в Україні з підготовки докторів наук зі спеціальності 01.05.04. Так такі члени робочої групи з розроблення ОНП «Системний аналіз» є докторами наук зі спеціальності 01.05.04: Лебедєв Євген Олександрович (гарант програми), Івохін Євген Вікторович, Акіменко Віталій Володимирович. Все це загалом забезпечує врахування тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту під час формування цілей освітньої програми та програмних результатів навчання. Також у змісті ОНП врахований сучасний досвід провідних вітчизняних та зарубіжних університетів – Інституту прикладного і системного аналізу НТУУ КПІ імені Ігоря Сікорського, Національного університету «Львівська політехніка», Університету м. Констанц (Німеччина), Міжнародного інституту прикладного системного аналізу (International Institute for Applied Systems Analysis, Австрія).

## **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Стандарту вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти на даний момент не затверджено. ПРН (всього їх аж 22), заявлені в освітній програмі, відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій дев'ятого кваліфікаційного рівня. ОНП забезпечує комплексні знання (зокрема переосмислення, критичний аналіз) з наукової літератури за спеціальністю 124 «Системний аналіз»; комунікативні компетентності, які стосуються наукових досліджень; вміння використовувати академічну українську та іноземну мови у професійній діяльності та дослідженнях. Результатом навчання за ОНП є здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

## **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Відповідність цілей освітньої програми Стратегії розвитку університету. Потужні наукові школи університету з спеціальностей, які були згідно таблиці відповідності 2015р. трансформовані у спеціальність 124 «Системний аналіз» на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Рекомендацією експертної групи є формалізація відносин (наприклад у вигляді протоколів засідань) з роботодавцями та випускниками кафедри під час перегляду та коригування змісту ОНП.

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень А

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

В університеті наявні потужні наукові школи за спеціальністю 124 «Системний аналіз». Ці школи покладено в основу ОНП підготовки докторів філософії зі спеціальності 124 «Системний аналіз». Оскільки слабкі сторони суттєво не впливають на загальну оцінку за даним критерієм, то експертна група прийняла спільне рішення оцінити відповідність Критерію 1 за рівнем А.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Експертна група ознайомилася зі змістом та описом ОНП «Системний аналіз» (редакція від 22.11.2019 р.) та відповідним навчальним планом, доданими Київським національним університетом ім. Т.Г.Шевченка до відомостей про самооцінювання, що знаходиться на веб-сайті факультету комп'ютерних наук та кібернетики КНУ ім. Т.Г.Шевченка за посиланнями ([http://csc.knu.ua/media/filer\\_public/34/do/34d03bfb-3da3-4aa1-a60a-c5d5d6dfoacd/onp\\_phd\\_124\\_2019\\_rev2\\_new.pdf](http://csc.knu.ua/media/filer_public/34/do/34d03bfb-3da3-4aa1-a60a-c5d5d6dfoacd/onp_phd_124_2019_rev2_new.pdf) та [http://csc.knu.ua/media/filer\\_public/63/12/63126f60-26e8-470c-8e96-139461ce86b7/navchalnyi\\_plan\\_124\\_2019.pdf](http://csc.knu.ua/media/filer_public/63/12/63126f60-26e8-470c-8e96-139461ce86b7/navchalnyi_plan_124_2019.pdf)). Експертна група встановила, що освітня складова освітньо-наукової програми «Системний аналіз» третього рівня вищої освіти (PhD) складає 40 кредитів, тобто відповідає вимогам до ст. 5 Закону України «Про вищу освіту». На вивчення дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти відведено 12 кредитів ЄКТС, що складає 30% освітньої складової. Такий обсяг часу на вивчення вибіркового компонент повністю відповідає вимогам чинного законодавства (>25% від загального бюджету часу на навчання за програмою). В обов'язковій частині ОНП обсяг освітніх компонент загальної підготовки складає 28 кредитів, що також відповідає вимогам чинного законодавства та стандарту вищої освіти. Отже, експертна група робить висновок про повну відповідність ОНП у контексті підкритерію 2.1.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Аналіз змісту ОНП «Системний аналіз», в тому числі визначених компетентностей і ПРН, переліку ОК та їх відповідності визначеним у ОНП ПРН і компетентностям, а також структурно-логічної схеми ОНП, дозволяє зробити наступні висновки: 1) ОНП достатньо структурована щодо загального часу навчання і змісту. В ній присутні обов'язкова частина (28 кредитів), та вибіркова частина (12 кредитів). Навчальний план передбачає навчання протягом 6 семестрів навчання (15 кредитів на першому році навчання (1,2 семестр), 20 кредитів на другому році навчання (3,4 семестр), 5 кредитів на третьому році навчання (5,6 семестр); 2) у сукупності, обов'язкові освітні компоненти ОНП призводять до досягнення ПРН за ОНП, у тому числі тих, які забезпечуються вивченням дисциплін загально-наукового та гуманітарного циклу; 3) кожний ПРН у повній мірі охоплений змістом ОНП; 4) структурно-логічну схему ОНП подано в графічному вигляді; вона складається з шести компонентів (сьома - асистентська практика). Вона чітко показує та обґрунтовує їх взаємозв'язок та порядок при вивченні освітніх компонентів програми; 5) загалом, послідовність вивчення обов'язкових компонент ОНП є обґрунтованою і дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання; 6) Академічна кваліфікація доктора

філософії присвоюється за результатами захисту докторської дисертації. Внутрішні та зовнішні стейкхолдери під час інтерв'ювання надали позитивні відповіді щодо відповідності переліку ОК сучасним вимогам, логічності їх викладання, задоволеності контентом ОНП тощо. Отже, експертна група вважає, що ОНП «Системний аналіз» третього рівня підготовки (PhD) повністю відповідає якісним характеристикам у контексті підкритерію 2.2.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Експертна група встановила, що ОНП «Системний аналіз» готує фахівців підготовка яких спирається на комплекс загальнонаукових, експериментальних, природничих, статистичних, математичних методів, що забезпечують формування системного підходу при аналізі та вирішенні проблем в різноманітних предметних областях. Зміст ОНП «Системний аналіз» повністю відповідає цілям та результатам навчання і повністю відображає сучасний рівень досягнень в області системного аналізу. До складу ОНП включено дисципліни, що присвячено теоретичним питанням розробки методів та технологій системного аналізу та практичним аспектам їх реалізації. Методика та організація навчання за ОНП спрямовані на розвиток соціальних та комунікативних здібностей та ознайомлення здобувачів із теоретичними та практичними основами проведення дослідницьких і проектних робіт («Академічне письмо англійською мовою», «Філософія науки та інновацій», «Теорія і технології розробки програмних систем (англ. мовою)», «Аспірантські студії з інформаційних технологій (за темами дисертаційних досліджень)»). Навчально-методична частина програми передбачає асистентську педагогічну практику (10 кредитів ЄКТС). Експертна група дійшла до висновку, що вивчення та змістовне наповнення дисциплін ОНП дає змогу ознайомитись як з технологіями системного аналізу, так і отримати найвищу кваліфікацію та досвід їх практичного застосування.

### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Експертна група встановила, що формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається відповідно до «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03\\_12\\_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF) «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка» від 29.06.2016 р. [http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk). Здобувачі вищої освіти на ОП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію як через вибір навчальних дисциплін, так і через можливості внутрішньої і зовнішньої мобільності. Для формування індивідуальної траєкторії навчання здобувача розробляється індивідуальний план роботи аспіранта та затверджується разом з темою дисертаційної роботи. Дисципліни вільного вибору покликані забезпечити виконання вимог варіативної частини ОНП і вибираються аспірантом із навчального плану з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності. За власним бажанням кожний здобувач вищої освіти має право ознайомитись із робочими навчальними програмами будь-якої дисципліни, включеної до навчального плану. Інформація доступна на сайті відділу підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів (<http://asp.univ.kiev.ua/>). Перелік №1 містить дисципліни різноманітного наукового спрямування (аспірант обирає з них 1 дисципліну), у Переліку №2 пропонуються дисципліни фахового спрямування (аспірант обирає з них 2 дисципліни). При плануванні вивчення дисциплін вільного вибору аспіранти повинні дотримуватись вимог щодо мінімальної кількості студентів у групах/потоках (пп. 2.3.2-2.3.4 Тимчасового положення «Про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін»). Вибір дисциплін із варіативної частини ОНП відбувається на першому році (у січні-лютому), а їх вивчення відбувається на другому році навчання. За бажанням аспіранта до індивідуального навчального плану можуть бути включені навчальні дисципліни/освітні компоненти, додатково вивчені в іншому закладі освіти. У такому випадку її включення до індивідуального навчального плану здійснюється на підставі офіційного документа, виданого установою (зокрема закордонною), що має право на надання послуг з вищої освіти і підтверджує опанування аспірантом даної навчальної дисципліни (освітньої компоненти), кількість кредитів та результати навчання.

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Експертна група встановила, що частина ОНП орієнтована на практичну підготовку, а саме присутні такі освітні компоненти, щоб аспіранти здобули програмні результати, які пов'язані з практичною підготовкою: • Розробляти засоби реалізації інформаційних технологій (методичні, інформаційні, математичні, алгоритмічні, технічні і програмні) (ПРН-11). • Демонструвати результати наукової роботи, писати презентації, звіти, наукові статті за результатами виконаної роботи (ПРН-15). • Вміти формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій) (ПРН-18). • Демонструвати вміння спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (ПРН-20). • Працювати зі студентською аудиторією в галузі

системного аналізу, вміти організувати їх навчальний процес (ПРН-21). • (ПРН-22) Вивчати, узагальнювати впроваджувати в навчальний та дослідницький процес інновації. В науковій складовій передбачено практичну підготовку фахівців шляхом написання принаймні трьох наукових статей ([http://asp.univ.kiev.ua/doc/PhD/NEW\\_V\\_12.02.2020.pdf](http://asp.univ.kiev.ua/doc/PhD/NEW_V_12.02.2020.pdf)) та апробації наукових результатів (участь у наукових семінарах, всеукраїнських та міжнародних конференціях, наукових школах, тощо). У навчальному плані ОНП «Системний аналіз» передбачено асистентську педагогічну практику (10 кредитів ЄКТС).

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Експертна група встановила, що в дисциплінах ОНП «Системний аналіз» присутні компетентності, що відповідають за розвиток соціальних навичок, це наступні компетентності: здатність працювати в міжнародному контексті (дисципліни «Філософія науки та інновацій», «Академічне письмо англійською мовою»), здатність розробляти та управляти науковими проектами (дисципліна «Філософія науки та інновацій», компонентом «Асистентська педагогічна практика»), здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (дисципліни «Філософія науки та інновацій», «Академічне письмо англійською мовою», «Аспірантські студії з інформаційних технологій (за темами дисертаційних досліджень)», та компонентом «Асистентська педагогічна практика»). Результати навчання ОНП, що відповідають за розвиток соціальних навичок: - (ПРН-18) вміти формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (формування дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій) (забезпечується дисципліною «Філософія науки та інновацій»). - (ПРН-19) формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки (забезпечується дисципліною «Філософія науки та інновацій»). - (ПРН-21) Працювати зі студентською аудиторією в галузі системного аналізу, вміти організувати їх навчальний процес (забезпечується компонентом «Асистентська педагогічна практика»).

## **7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

При розробці ОНП «Системний аналіз» враховувалися вимоги міжнародного стандарту Європейської рамки ІКТ-компетентностей (European e-Competence Framework 3.0 ([www.ecompetences.eu](http://www.ecompetences.eu))). Так як затвердженого професійного стандарту не існує.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відображає фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання й підтверджується аналізом навчального плану ОНП «Системний аналіз». Зокрема, аналіз навчального плану показав, що при його формуванні було дотримано вимог положення про організацію навчального процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Кількість контрольних заходів у семестрі знаходиться в межах допустимих норм.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Навчання за дуальною формою освіти на ОНП «Системний аналіз» не здійснюється.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Освітньо-наукова програма відповідає за структурою та змістом сучасним вимогам до сучасних ОНП на третього рівня вищої освіти. Зміст ОНП має чітку структуру та відповідає сучасним тенденціям у програмах підготовки докторів філософії з «Системного аналізу». Освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

До зауваження слід віднести те, що в ОНП не передбачено елементів дуальної форми освіти.

### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Взявши до уваги сильну сторону та наявність слабкої сторони, несуттєвість якого засвідчує відсутність елементів дуальної форми освіти, експертна група дійшла висновку, що освітня програма відповідає рівню В за Критерієм 2.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому на навчання за освітньою програмою оприлюднені на офіційному веб-сайті університету: <http://asp.univ.kiev.ua/index.php/aspirantura-vstup>. Ознайомившись із правилами ЕГ дійшла висновку, що правила прийому в аспірантуру є прозорими, забезпечують доступ до навчання на третьому рівні вищої за результатами письмових іспитів, групових співбесід, оцінки дослідницьких пропозицій вступників. Вступники до аспірантури складають вступні екзамени: зі спеціальності (в обсязі стандарту вищої освіти магістра з відповідної спеціальності); додаткові вступні випробування (в разі необхідності) для осіб, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань або спеціальності, ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста); з іноземної мови (англійської, німецької, французької) за програмою, яка відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Вступники, які мають міжнародні сертифікати з іноземної мови, отримані впродовж останніх двох років, що засвідчують рівні B2 – C2, звільняються від складання вступного екзамену з іноземної мови.

### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Згідно з Правилами прийому для здобуття наукового ступеня доктора філософії на конкурсній основі приймаються особи, які здобули ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Одним з документів, які подає вступник до аспірантури, є дослідницька пропозиція – це науковий текст, підготовлений вступником до аспірантури, в якому обґрунтовується тематика майбутнього дисертаційного дослідження з системного аналізу, його актуальність, стан розробки у вітчизняній та зарубіжній науці; можливі шляхи розв'язання поставлених задач.

### **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюються наступними нормативними документами ЗВО: Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 29.06.2016 р. ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk)); ПОРЯДОК поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>); Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 31 серпня 2018 року ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)); Наказ Ректора від 12.07.2016 "Про затвердження Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_atestaciya\\_PK\\_2016.jpg](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg)). У цих документах визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності.



#### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Університет не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Такий підхід Університет пояснює тим, що на даний час не затверджені регуляторні акти центральними органами виконавчої влади, існування яких передбачене чинним законодавством. Після такого врегулювання Університет має намір застосовувати процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Сильною стороною даного критерію є досить деталізоване інформаційне забезпечення доступу до ОНП, належна унормованість та зрозумілість правил академічної мобільності в межах автономії ЗВО.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Недоліком ОП є відсутність у ЗВО правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Оскільки держава визнає цей вид освіти і заохочує до його здобуття, університету варто розробити відповідний внутрішній нормативно-правовий акт, який визначить чіткі, зрозумілі й доступні правила і процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти.

##### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Взявши до уваги сильну сторону та наявність слабкої сторони, несуттєвість якого засвідчує відсутність запиту на неформальну освіту з боку здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОНП, експертна група дійшла висновку, що освітня програма відповідає рівню В за Критерієм 3.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

##### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Експертна група встановила, що методи та форми навчання, які визначені в навчальному плані та робочих програмах дозволяють ефективно досягти заявлених в ОНП результатів навчання. Їх відповідність окремо по кожному освітньому компоненту пояснюється в робочих програмах навчальних дисциплін. Вони відповідають положенню про організацію навчального процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Теоретичний матеріал викладається на лекціях, де також наводяться посилання та вказівники на літературу для самостійної роботи. Приклади застосування теоретичних відомостей та положень приводяться в якості прикладів в практичних дослідженнях, а також приводиться взаємозв'язок з іншими галузями. Для самостійного опрацювання здобувачам пропонується теоретична робота з літературою, а також домашні/розрахункові/індивідуальні проекти для закріплення пройденого матеріалу. Обсяг матеріалу, який виносить на самостійну роботу складає від 75% до 85 % від матеріалу курсу. В Київському національному університеті ім.Т.Г.Шевченка при проведенні навчального та науково-дослідницького процесів керуються "Етичним кодексом університетської спільноти" (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), що передбачає академічну свободу для всіх учасників освітнього процесу. Академічна свобода – самостійність, незалежність членів університетської спільноти у здобуванні й поширюванні знань та інформації, проведенні наукових досліджень і застосуванні їх результатів. Методи навчання та викладання за ОНП «Системний аналіз» в повній мірі відповідають згаданим принципам академічної свободи слова і творчості. Зокрема, викладачі самостійно формують робочі навчальні програми своєї дисципліни у яких, базуючись на вимогах програми і навчального плану, обирають методи навчання та викладання. А аспіранти мають можливість вільно вибирати наукових керівників, теми для досліджень та варіативну частину ОНП.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Експертна група встановила, що у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка аспірантам своєчасно та належним чином надається необхідна інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання на освітньо-науковій програмі PhD «Системний аналіз», а також порядку та критеріїв оцінювання у межах навчальних дисциплін ОНП. На сайті факультету комп'ютерних наук та кібернетики (<http://csc.knu.ua/uk/>), а також на сайтах кафедр прикладної статистики (<http://csc.knu.ua/uk/department/as>) та системного аналізу та теорії прийняття рішень (<http://csc.knu.ua/uk/department/sadmt>) аспірант має змогу отримати необхідну інформацію про компоненти освітнього процесу. Передбачені ОНП форми контролю є загальноприйнятими в КНУ ім. Т.Г. Шевченко і регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)) Також, зі слів аспірантів та НПП було встановлено, що відбувається інформування про процес навчання під час першої зустрічі з представниками аспірантури, та науковим консультантом. Загальна інформація про навчальний процес на програмі PhD викладені в інформаційному пакеті освітньо-наукових програм доктора філософії на сайті університету (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/osvitno-naukova-prohrama-pidhotovky-doktora-filosofii>).

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Експертна група встановила, що навчання на програмі PhD «Системний аналіз» містить дві компоненти, перша це підвищення рівня освіти (освітня компонента), а також навчання передбачає отримання наукової кваліфікації шляхом написання та захисту дисертаційної роботи (друга компонента). За графіком навчального процесу, наведеним у навчальному плані ОНП «Системний аналіз», виконання освітньої складової (30 кредитів ЄКТС) відбувається у два перші роки навчання. Асистентська педагогічна практика (10 кредитів ЄКТС) відбувається на другому та/або третьому році навчання. Наукова складова триває на протязі усього чотири річного терміну навчання. За графіком навчального процесу аспірант вивчає обов'язкові навчальні дисципліни, та вибіркові навчальні дисципліни, тобто аспірант обирає предмети для вивчення за відповідною спеціалізацією (дисципліни вільного вибору аспіранта). Ці дисципліни пов'язані з науковою проблематикою, якою займаються на факультеті та кафедрі відповідно, це забезпечує ОНП, і мають безпосередній зв'язок з напрямом наукових досліджень, що проводить аспірант. Під час підготовки в аспірантурі здобувач здійснює оригінальні дослідження для написання дисертаційної роботи, зокрема: - аналіз літературних та наукових джерел для з'ясування розробленості проблеми та визначення основних категорій дослідження; - дослідження світового досвіду щодо розв'язування дотичних задач, - проектування та розробку методів та алгоритмів розв'язування задач дисертаційного дослідження. Апробація результатів дослідження здійснюється шляхом участі у вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, а також наукових школах за спеціальністю. Основні наукові та практичні результати дослідження за вимогами, мають бути опубліковані не менш як у 3 статтях, як і у вітчизняних, так і в міжнародних наукових фахових виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних.

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Експертна група встановила, що навчальний план ОНП оновлюється, за умов нової редакції ОНП. Сучасні практики навчання за ОНП 124 "Системний аналіз" Київського національного університету імені Т.Г. Шевченко визначаються на основі вивчення досвіду діючих освітніх програм провідних ЗВО України, стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти. У разі необхідності задовольнити потреби та інтереси аспірантів, у навчальний план можуть вводитись нові дисципліни, та оновлюватись зміст існуючих згідно з останніми досягненнями в відповідній науковій галузі. Провідні викладачі самостійно формують робочі навчальні програми своїх дисциплін, у яких, базуючись на вимогах програми і навчального плану, вибирають методи навчання та викладання.

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Аспіранти та викладачі ОНП "Системний аналіз" Київського національного університету імені Т.Г. Шевченко проходять закордонні стажування, беруть участь у Міжнародних проєктах та конференціях за кордоном. На сайті Київського національного університету імені Т.Г. Шевченко розташовано інформацію про університетські конференції та анонс найближчих конференцій постійно оновлюється на сайті науково-дослідної частини Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://science.univ.kiev.ua/seminars/> та <http://science.univ.kiev.ua/research/confereces/>). Аспіранти мають можливість академічної мобільності в закордонні університети згідно Угод з університетами-партнерами. Через бібліотеку Київського національного університету

імені Т.Г. Шевченка аспіранти ОНП «Системний аналіз» мають доступ до міжнародних електронних ресурсів (<http://www.library.univ.kiev.ua/>), зокрема до наукометричних баз Scopus і WoS, електронних видань видавництва Springer та інших.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

1) Визначені форми і методи навчання та викладання на освітній програмі сприяють досягненню програмних результатів навчання; 2) під час навчання за даною ОНП аспіранти мають можливість брати участь у наукових дослідженнях, які проводяться на факультеті, університеті, на в інших університетах; 3) в Київському національному університеті ім. Т.Г.Шевченко на високому рівні реалізована програма академічної мобільності та налагоджений зв'язок з іноземними університетами, що дає змогу аспірантам проходити навчання та стажування за кордоном, набувати досвіду в реалізації проектів різного рівня.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Як побажання можна вказати, на більш широке залучення аспірантів ОНП «Системний аналіз» до дослідницьких проектів, але це побажання не відноситься до слабких сторін.

##### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень А

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Оскільки слабкі сторони суттєво не впливають на загальну оцінку за даним критерієм, то експертна група прийняла спільне рішення оцінити відповідність Критерію 4 за рівнем А.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Експертна група встановила, що на ОНП «Системний аналіз» форми контрольних заходів по навчальним дисциплінам та критерії оцінювання відображені в освітній програмі, навчальному плані та робочих навчальних програмах за кожним освітнім компонентом. Інструментом для виміру рівня знань є рейтингове оцінювання успішності. Це комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів під час навчання на ОНП «Системний аналіз». Рейтинг здобувачів з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Всі критерії оприлюднюються заздалегідь. В ОНП (редакція 2019 р.) в якості форми підсумкової атестації передбачено захист дисертаційної роботи доктора філософії. Форми підсумкового оцінювання відповідають нормам, зазначеним в «Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>).

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Експертна група встановила, що форми атестації аспірантів ОНП «Системний аналіз», відповідають «Положенню про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Стандарт вищої освіти для ОНП «Системний аналіз» в затвердженому вигляді відсутній. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Експертна група визначила, що процедури проведення контрольних заходів у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Інформація про проведення контрольних заходів по кожній дисципліні міститься у відповідній робочій програмі дисципліни. Окрім того інформація наведена в навчальному плані. Згідно «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) всі екзамени з начальних дисциплін приймаються заздалегідь затвердженими комісіями у складі принаймні двох науково-педагогічних працівників, один з яких – викладач дисципліни, інших визначає завідувач кафедри. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у зазначеному документі, зокрема у п.7.2 «Процедури звернень здобувачів освіти щодо оцінювання». Є можливість перевірити об'єктивність оцінювання, оскільки результати проведення екзамену (письмові роботи, тести) зберігаються. Здобувач має безпосередній доступ до системи оцінювання та всіх своїх поточних оцінок і може перевірити коректність підсумкової оцінки. Періодично проводиться анкетування здобувачів з подальшим аналізом отриманих результатів. Передбачено, що вирішення конфлікту інтересів буде досягатися відповідно до Порядку вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеного в дію наказом ректора № 105-32 від 14.02.2020 р. За час дії ОНП «Системний аналіз» конфлікту інтересів не зафіксовано. Процедура повторного проходження контрольних заходів при ліквідації заборгованостей викладена у «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), зокрема у п.7.3 «Повторне складання семестрового контролю». Складання академічних заборгованостей допускається не більше двох разів з кожної дисципліни. Випадків повторного проходження контрольних заходів на ОНП не зафіксовано.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

В Університеті ставляться з повагою до норм академічної доброчесності та їх дотримання. Науково-педагогічний колектив поділяє принципи академічної доброчесності та власним прикладом спрямовує аспірантів до їх дотримання. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті викладено у наступних документах: - у розділах 9 та 10 «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», що введено в дію наказом ректора № 716-32 від 31 серпня 2018 р.; - у «Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>, що введено в дію наказом ректора №197-32 від 10.03.2020 р.; - у наказі ректора №84-32 від 06.02.2020 р. «Про запровадження єдиної Системи запобігання та виявлення академічного плагіату в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка». Також питанню дотримання академічної доброчесності присвячено окремі пункти Етичного кодексу університетської спільноти [http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP\\_Baza\\_univ/Ethical-code-of-the-university-community.pdf](http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Ethical-code-of-the-university-community.pdf). Для перевірки дисертацій створено Систему перевірки дисертацій на академічний плагіат на базі Науково-консультаційного центру. При написанні дисертаційної роботи кожен здобувач має дотримуватись пункту 12 Постанови Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 167 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії». Відповідальність за академічну доброчесність несе здобувач, науковий керівник, спеціалізована вчена рада. Згідно з Наказом ректора "Про запровадження Системи виявлення та запобігання академічного плагіату" від 06.02.2020 року від №84-32 - [http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP\\_Baza\\_univ/Nakaz\\_84-32\\_06.02.2020.pdf](http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Nakaz_84-32_06.02.2020.pdf) доступна в мережі Інтернет програмна система «Unicheck» була затверджена як система перевірки на академічний плагіат в КНУТШ. Також було розроблене Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (введено в дію наказом ректора від 10 березня 2020 року №197) - [http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP\\_Baza\\_univ/Regulat\\_plagiarism\\_2020.pdf](http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Regulat_plagiarism_2020.pdf). Послуги з проведення науково-технічної експертизи дисертацій надаються Науково-консультаційним центром КНУТШ. За результатами технічної експертизи кандидати та доктори наук за профілем спеціальності здійснюють фаховий аудит виявлених фактів академічного плагіату, на основі якого автору надається офіційний висновок аудиторської перевірки з відповідними рекомендаціями. Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОНП «Системний аналіз» не зафіксовано.

**Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

## **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів на ОНП «Системний аналіз» є зрозумілими, та чітко регламентованими. 2. На ОНП «Системний аналіз» та в Київському національному університеті ім.Тараса Шевченка в цілому визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що реалізується всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОНП.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Слабких сторін не виявлено.

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень А

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

В університеті задекларовано та втілено на практиці в навчальному та науковому процесах принципи академічної доброчесності. Вони підтримуються всіма учасниками науково-освітнього процесу. І це є взірцем та прикладом для інших. Оскільки слабких сторін не виявлено, то експертна група прийняла спільне рішення оцінити відповідність Критерію 5 за рівнем А.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

У результаті вивчення зведених відомостей про навчально-педагогічних працівників, які задіяні на ОНП «Системний аналіз», встановлено, що їх академічна та професійна кваліфікація відповідає дисциплінам, які вони викладають. ЕГ ознайомила з доступними даними щодо відповідності викладачів видам та результатам професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов, переліком наукових публікацій (зокрема у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science), участю у конференціях та міжнародних проектах, а також документами, що підтверджують підвищення кваліфікації викладачів і закордонні стажування. Здобувачі ВО за ОПП під час інтерв'ювання відмітили високий професіоналізм викладачів. Наведені дані свідчить про те, що висока професійна кваліфікація викладачів забезпечує досягнення цілей та програмних результатів даної ОНП. Під час зустрічі із викладачами програми з'ясувалось, що зміст дисциплін вибіркового циклу переглядається, як правило, кожного року. На даний час на програмі навчається 4 аспіранти. Всі наукові керівники аспірантів (Івохін Є.В., Волошин О.Ф., Маринич О.В., Заславський В.А.) мають науковий ступінь доктора наук, є кваліфікованими дослідниками за спеціальністю 124 «Системний аналіз». Слід відмітити, що у самоаналізі подана інформація щодо відповідності академічної та професійної кваліфікації викладачів тим навчальним дисциплінам, які вони забезпечують, була некоректною та неповною. Тому до звіту ЕГ додано повну інформацію про викладачів ОНП, яку додано у додатку 1 до звіту ЕГ.

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Професори та доценти обираються за конкурсом і регулярно проходять атестацію. Процедуру конкурсного відбору викладачів факультету регламентовано Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУ імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=184> та п.10.2 «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)). Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП. Враховуються наступні кваліфікаційні: кваліфікація відповідно до спеціальності — кваліфікація особи, підтверджена документом про освіту чи науковий ступінь із відповідної спеціальності. На кафедрах «Прикладна статистика» та «Системний аналіз та теорія прийняття рішень», де здійснюється підготовка аспірантів за ОНП «Системний аналіз», працює 18 штатних викладачів. Серед них 6 докторів наук (33%), що є дуже високим показником.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

На факультеті щорічно відбувається багато наукових конференцій, відкритих лекцій, презентацій, хакатонів, інформація про які регулярно розміщується на сайті факультету <http://csc.knu.ua/uk/news>. До таких заходів долучаються роботодавці (підтверджено представником компанії Samsung). Компанія GlobalLogic регулярно проводить заняття для викладачів «Teachers Embedded Academy», де вони поглиблюють свої знання з найсучасніших технологій. Крім того компанії EPAM Systems та Samsung обладнали спеціалізовані лабораторії для навчання здобувачів вищої освіти факультету та продовжують підтримувати їх стан. Так 1 січня 2012 року між КНУ імені Тараса Шевченка та Samsung Electronics Ukraine Company ( R&D Center SURK) була підписана довготермінова угода про співпрацю та створення спільної навчально-дослідницької лабораторія «Лабораторія розробки інноваційних рішень у сфері інформаційних, комунікаційних технологій».

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Крім того, у рамках роботи VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Глушковські читання» (29.11.2019 р.) відбулася відкрита лекція «Сучасні наукові тенденції в розвитку кібернетичних систем з елементами штучного інтелекту» директора Інституту кібернетики ім. В.М. Глушкова академіка НАНУ Сергієнка І.В. На факультеті комп'ютерних наук та кібернетики у 2019 р. з візитом перебував професор Норвезького університету науки і технологій (м.Тронхейм, Норвегія) Стіг Оттосон (Stig Ottosson). Для магістрів та аспірантів факультету він прочитав три лекції з проблематики інновацій. Його матеріали та спільна публікація використовуються у навчальному процесі на факультеті.

### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Університет направляє на наукові стажування викладачів, звільняє їх від занять на цей період, преміює за високі результати публікаційної активності. Для прикладу з останніх закордонних стажувань: професор кафедри системного аналізу та теорії прийняття рішень Акіменко Віталій Володимирович пройшов стажування у університеті ГаджахМада, м.Джок'якарта, Індонезія, (UniversitasGadjahMada, Yogyakarta) у вересні 2019 р. У 2017-2022 р. на факультеті комп'ютерних наук та кібернетики виконується Проект: CPEA-LT-2016/10003 - Advanced Collaborative Program for Research Based Education on Risk Management in Industry and Services under Global Economic, Technological and Environmental Changes: Enhanced Edition з Норвезьким університетом науки і технологій (НТНУ) (м. Тронхейм, Норвегія). Стажування у цьому університеті пройшов проф. Заславський В.А. Участь у проекті та школах, що проводились згідно проекту пройшли доц. М.Шарапов, асп. Красовська К.К. та асп. Пасічна М. (випуск 2018 р.)

### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

ЕГ ознайомилась з Положенням про преміювання працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 24 квітня 2019р. У цьому положенні вписані чіткі норми за що працівник університету може отримати премію. В КНУТШ існує почесне звання "Кращий викладач року". Інформація про присвоєння цього почесного звання розміщена на сайті вченої ради КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=72>. Процедура така: пропозиції щодо присвоєння звання "Кращий викладач року" надходять від кафедр до вченого секретаря кожного факультету/ інституту з метою обрання однієї кандидатури на засіданні вченої ради відповідного навчального структурного підрозділу. До секретаріату Вченої ради Університету вчений секретар вченої ради факультету/інституту подає витяг з протоколу засідання вченої ради факультету/інституту з рекомендацією особи для присвоєння вказаного вище звання. Звання "Кращий викладач року" Вчена рада Університету присвоює науково-педагогічним працівникам на другому червневому засіданні поточного року. Також на сайті Вченої ради Університету є інформацію щодо деяких відзнак: подяка ректора, грамота Київського національного університету імені Тараса Шевченка, почесна грамота Київського національного університету імені Тараса Шевченка, відзнака Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Інформація щодо різних премій, стипендій та нагород міститься на сайті Науково-дослідної частини за посиланням: [http://science.univ.kiev.ua/news/result\\_contests/](http://science.univ.kiev.ua/news/result_contests/)

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

## **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

За результатами аналізу документації та фактами, отриманими під час експертизи, варто відзначити наступні сильні сторони: 1) високий рівень професіоналізму викладачів, задіяних у реалізації ОНП; 2) представники роботодавців реально залучені до проведення аудиторних занять і організації освітнього процесу; 3) в університеті систематично проводиться семінар педагогічних знань, курси та програми для підвищення викладацької майстерності; 4) запроваджена мотивація до підвищення наукової і педагогічної майстерності викладачів через матеріальне заохочення та відзнаки.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Вартих уваги недоліків у контексті Критерію 6 експертною групою не виявлено.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень А

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Експертна група констатує, що на ОНП задіяні висококваліфіковані НПП, професійний рівень яких дозволяє досягти цілей та програмних результатів навчання. У ЗВО сформована ефективна система професійного розвитку, існує практика матеріального та морального заохочення за окремі наукові та навчально-методичні здобутки. Отже, ОНП повністю відповідає критерію 6 за всіма підкритеріями. Враховуючи наведені сильні сторони та існуючі позитивні практики, що мають ознаки інноваційності, критерій 6 оцінено ЕГ на рівні А.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Фінансові ресурси дозволяють забезпечити достатнє оновлення матеріально-технічної бази, дотримання сучасних вимог супроводу освітнього процесу, оновлення лабораторного обладнання. Фінансування матеріально-технічного забезпечення здійснюється за рахунок коштів з Державного бюджету (методичне забезпечення) та спонсорської допомоги ІТ-фірм. Відтак, компанією «ЛУН.ua» в корпусі факультету комп'ютерних наук та кібернетики у 2014 році було обладнано коворкінг «Читалка» (<http://csc.knu.ua/uk/reading-hall>), який використовується для семінарів, хакатонів та зустрічей з представниками ІТ-компаній, за кошти компанії «RingUkraine» обладнано сучасним проектором аудиторію № 216, компанією Global Logic було повністю обладнано одну з навчальних аудиторій факультету. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича надає здобувачам даної ОНП відкритий доступ до вітчизняних та іноземних електронних ресурсів (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/elresurs.php3>), платформи Springer Nature <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/onlinedb/springer.php3>, наукометричних баз SCOPUS та WoS та наукової літератури за спеціальністю 124 «Системний аналіз». Здобувачам ОНП доступні комп'ютерні кабінети та лабораторії, які обладнані відповідним устаткуванням, а також гуртожиток для аспірантів. Здобувачі загалом позитивно оцінюють рівень матеріального та навчально-методичного забезпечення. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми є повністю безкоштовним. У всіх навчальних аудиторіях, бібліотечних читальних залах та студентському коворкінгу «Читалка» наявний безкоштовний WiFi. Для здобувачів даної ОНП доступні гуртожитки. Центр академічної мобільності університету та наявність більше 360 підписаних угод про партнерство між університетами надає можливості наукових стажувань як для здобувачів, так і для НПС у провідних університетах світу. Щодо заходів виявлення потреб і інтересів здобувачів

по всьому університету проводяться щорічні опитування UNIDOS (<http://unidos.univ.kiev.ua/>). Проте ЕГ рекомендує активніше залучати здобувачів ОНП до участі в даних опитуваннях.

### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

В КНУ ім.Т.Шевченка створено безпечні умови організації освітнього процесу, забезпечуються здорові і безпечні умови перебування в аудиторіях, попередження травматизму, створюється оптимальний режим роботи і навчання. Під час карантинних заходів, здобувачі були переведені на онлайн-навчання. В ЗВО зроблено коворкінг-середовище "Читалка" для забезпечення здобувачів комфортними умовами для роботи з електронними джерелами бібліотеки. Також, у 2012 році було проведено капітальний ремонт усіх гуртожитків університету із заміною всіх комунікацій для забезпечення комфортних умов проживання. В комп'ютерних аудиторіях здійснюється проведення інструктажів з техніки безпеки на лабораторних заняттях. Медичний догляд за станом здоров'я працівників та здобувачів здійснюється фахівцями університетської клініки, для забезпечення фізичного здоров'я здобувачів, в університеті наявний стадіон, басейн та спорткомплекс. Загалом, ЕГ зроблено висновок, що освітнє середовище КНУ ім. Т.Шевченка є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною ОНП та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Проте слід зауважити про необхідність розвитку інфраструктури для врахування інтересів здобувачів з особливими потребами.

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

ЕГ переконалася через інтерв'ювання здобувачів та представників студентського самоврядування у реалізації механізмів підтримки здобувачів вищої освіти. Інформаційна, організаційна та освітня підтримка освітнього середовища полягає у можливості вільного користування студентами та викладачами ЗВО комп'ютерним обладнанням, доступом до Wi-fi, до інформаційних ресурсів ЗВО, мережею доступу до інтернет ресурсів, зокрема, до платформ Scopus та Web of Science, бібліотечним фондом, читальними залами тощо. В КНУ ім.Т.Шевченка працює Рада Молодих Вчених(<http://rnm.knu.ua/>), головною метою якої є сприяння ефективній науково-дослідницькій діяльності, допомагає здобувачам адаптуватися в науковому та навчальному середовищі та пошук грантових програм для молодих вчених. Також РМВ КНУ ім.Т.Шевченка запроваджено «Абетку для аспірантів» - цикл семінарів для аспірантів, які сприяють розвитку та мотивації науково-дослідницької діяльності. Основну освітню, організаційну, інформаційну та консультативну підтримку здобувачам третього рівня надає науковий керівник. Із відомостей, наданих ЕГ ЗВО щодо керівників аспірантів спеціальності 124 "Системний аналіз", можна зробити висновок, що всі вони є досвідченими та визнаними науковцями, активними дослідниками, наукові інтереси яких співпадають з науковими інтересами аспірантів. Інформацію про стажування за кордоном надає Відділ академічної мобільності. Радою Молодих Вчених регулярно проводяться тренінги з питань підготовки та проведення захисту дисертаційних робіт у нових умовах. За результатами інтерв'ювання та опитування, здобувачі задовільно оцінюють механізми підтримки їх з боку наукових керівників, кафедр та ЗВО в цілому. Це підтверджує достатній рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти.

### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

Наразі немає осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за даною ОНП. Проте в КНУ ім. Т.Шевченка прийнято Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення від 21.11.2019 р. ([http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP\\_Baza\\_univ/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf](http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf)), а також план облаштування доступності корпусів факультетів та університетської території, що включає в себе: встановлення мнемосхем та тактильних стрічок для осіб з порушенням зору, облаштування паркувальних місць для людей з інвалідністю, облаштування місць в аудиторіях для людей з інвалідністю, облаштування приміщень пандусами для маломобільних людей. З боку кафедр умови щодо підтримки таких здобувачів можуть бути створені у вигляді можливості дистанційного навчання, тобто спілкування з аспірантом без потреби особистої присутності в аудиторії. Під час інтерв'ювання ОНП, ЕГ отримала інформацію щодо готовності керівників працювати із здобувачами з особливими освітніми потребами.

### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Під час інтерв'ювання здобувачі підтвердили, що не мали конфліктних ситуацій під час навчання за даною ОНП. Проте, повідомили, що вони проінформовані та знають, що у в ЗВО діє заборона проявів дискримінації за ознаками



гендерної, расової, етнічної чи національної приналежності, відповідно до Закону України «Про запобігання та протидію дискримінації в Україні». У разі виявлення дій, що підпадають під ознаки, що передбачені Законом України «Про запобігання корупції» аспіранти знають, що потрібно звернутися з відповідною заявою до адміністрації Університету. У своїй діяльності співробітники, студенти та аспіранти керуються Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-universitycommunity.pdf>). Врегулюванням ситуацій, пов'язаних з Етичним кодексом займається Постійна комісія Вченої ради з питань етики КНУ ім.Т. Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>), яка діє відповідно до Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУ ім.Т. Шевченка, введеного в дію наказом ректора № 105-32 від 14.02.2020 р.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Сильною стороною ОНП є наявність у ЗВО достатньої матеріальної бази та інформаційних ресурсів, зокрема, цілої низки сервісів та можливостей для здобувачів. Позитивною практикою є наявність Ради Молодих вчених, яка опікується інтересами здобувачів третього рівня навчання.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Експертна група рекомендує активніше залучати здобувачів до опитувань щодо задоволеності якістю навчання за даною ОНП. Також ЕГ рекомендує звернути увагу на необхідність розвитку інфраструктури для врахування інтересів здобувачів з особливими потребами.

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

У цілому матеріально-технічна база, навчально-методичне забезпечення та наявні фінансові ресурси відповідають вимогам щодо підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня з системного аналізу. У ЗВО реалізовано безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, створене безпечне освітнє середовище, яке дозволяє задовольнити основні потреби та інтереси здобувачів вищої освіти. На рівні ЗВО чітко формалізовано процедуру вирішення конфліктних ситуацій. Тому даний критерій відповідає рівню В.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Процедури започаткування, розроблення та затвердження освітніх програм в КНУ ім. Т.Г. Шевченка регулюються Наказом ректора від 05.03.2018 року за №158-32 "Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм" ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok\\_OP.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf)), Наказом ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника". ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf) (з додатками)), Наказом ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 року за №601-32. (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovy%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Макет) затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>) Аналіз отриманих пропозицій від усіх стейкхолдерів, в тому числі викладачів, призвів до перегляду ОНП «Комп'ютерні науки» в серпні 2019 року. Відповідний перегляд був зумовлений, зокрема, необхідністю покращення системи формування вибіркової дисциплін, так як наявні вибіркові блоки програми 2016 р. вже не в повній мірі відповідали інтересам здобувачів. У результаті перегляду були внесені наступні зміни: 1. До фахових компетентностей обов'язкового блоку введено нову дисципліну -

Методологічні проблеми наукової спеціальності. 2. Здійснено відхід від блочної системи формування вибіркової дисциплін та надана можливість здобувачам здійснювати вибір з кошика дисциплін, що покращить можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії. 3. Змінено форму підсумкової атестації (прибрали комплексний екзамен, підстава – опитування здобувачів та випускників, очні зустрічі). Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОНП (навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик тощо).

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Під час інтерв'ю зі здобувачами ЕГ переконалася у тому, що здобувачі освіти за ОНП “Системний аналіз” ознайомлені з порядком перегляду ОНП та вдосконалення якості освіти. При спілкуванні зі здобувачами освіти встановлено, що пропозиції від здобувачів освіти формуються таким чином: - здобувач 4-го року навчання Тимошенко А.А. входить до складу Вченої ради факультету комп'ютерних наук та кібернетики; - шляхом опитування, анкетування із забезпеченням публічності та прозорості (лютий 2019, лютий 2020 р.) [https://docs.google.com/forms/d/1w2SJ9k7LWoiqRfWifxMF6sd1dIrHYZmNc\\_uzJvzEM8c/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/1w2SJ9k7LWoiqRfWifxMF6sd1dIrHYZmNc_uzJvzEM8c/edit?usp=sharing) - проведення круглих столів, відкритих форумів з адміністрацією університету, факультету за участі роботодавців (07.05.2019, Круглий стіл «ІТ-освіта XXI сторіччя» (<https://csc50.knu.ua/uk/>)). - проведення очних зустрічей зі здобувачами, обговорення, семінари та інші форми взаємодії здобувачів із особами, відповідальними за розвиток, оновлення та управління в межах ОНП (гарантом, робочою групою) (при піврічному звітуванні та щорічній атестації на засіданні кафедри). Пропозиції та зауваження обговорюються на науково-методичній комісії та вченій раді факультету, робочою групою програми. Моніторинги ОНП відбулися в лютому 2019 (факультетський) та лютому 2020 років (загальноуніверситетський) ([https://docs.google.com/forms/d/1w2SJ9k7LWoiqRfWifxMF6sd1dIrHYZmNc\\_uzJvzEM8c/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/1w2SJ9k7LWoiqRfWifxMF6sd1dIrHYZmNc_uzJvzEM8c/edit?usp=sharing)) Під час інтерв'ювання здобувачі повідомили, що вони ознайомлені з процедурою перегляду ОП, проте пропозицій щодо її змін чи вдосконалення не надавали.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Факультет комп'ютерних наук та кібернетики КНУ ім. Т.Г. Шевченка співпрацює з такими роботодавцями як: Інститут кібернетики імені В.М. Глушкова НАНУ, Samsung, EPAM Systems, GlobalLogic, Miratex. За словами гаранта, члени робочої групи ОНП “Системний аналіз” контактували з провідними ІТ-компаніями України, а також з випускниками колишньої аспірантури (до 2016 р.) щодо збору відгуків та пропозицій щодо покращення даної ОНП. Крім того, проводиться опитування роботодавців шляхом отримання відгуків про роботу випускників. При спілкуванні з представниками роботодавцями було з'ясовано, що вони ознайомлені з ОНП “Системний аналіз”, проте пропозицій щодо її змін чи покращення не надавали.

## **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

За ОНП “Системний аналіз” випуск здійснюється в цьому році вперше. У зв'язку з цим практика збирання інформації про випускників цієї ОНП не застосовувалась. На 30.09.20 планується проведення наукового міжкафедрального семінару щодо розгляду дисертаційної роботи здобувача 4 року навчання Красовської К.К. КНУ ім.Т.Шевченка надає підтримку випускникам у працевлаштуванні, забезпечує збирання і аналіз інформації щодо працевлаштування. Сектор з працевлаштування (<http://job.univ.kiev.ua>) публікує вакантні посади, що роботодавці пропонують випускникам, анонсує заходи, які організуються для допомоги у працевлаштуванні. Найкращим випускникам аспірантури КНУ ім.Т.Шевченка пропонує працевлаштування на різних факультетах ЗВО та науково-дослідних установах України та світу.

## **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

За словами гаранта ОНП, в ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час реалізації програми в 2018 році було виявлено такий недолік, як наявність комплексного екзамену зі спеціальності. На думку здобувачів та їх наукових керівників, адекватною для третього рівня вищої освіти формою підсумкової атестації є захист дисертаційної роботи доктора філософії. Відповідно до виявленого недоліку було ініційовано внесення змін до ОНП, ці зміни було розглянуто та затверджено науково-методичною комісією факультету, вченою радою факультету комп'ютерних наук та кібернетики, Науково-методичною Радою університету та затверджено Вченою радою Університету в 2019 році.

**6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Враховуючи, що акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що можуть бути взяті до уваги під час удосконалення ОНП, немає. Програми інших рівнів за спеціальністю 124 «Системний аналіз» на даний час в КНУ ім.Т.Шевченка також ще не акредитувалися.

**7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Академічна спільнота ЗВО є активним учасником системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності на рівні ОНП. Це підтверджено під час акредитаційної експертизи шляхом спілкування експертної групи з учасниками освітнього процесу. В цілому в академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. Це додатково забезпечується тим, що здобувачі вищої освіти та викладачі беруть участь у конкурсах, міжнародних грантових проектах, де презентують власні здобутки та здійснюють двосторонню співпрацю з фахівцями IT-ринку, отримуючи зовнішні оцінки якості своєї роботи.

**Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Сильною стороною можна вважати врахування пропозицій усіх стейкхолдерів при реалізації внутрішнього забезпечення якості освітньої програми. Здобувачі вищої освіти, академічна спільнота та роботодавці беруть участь у перегляді освітньої програми та інших процедурах забезпечення якості ОНП. Слід відзначити також швидку реакцію адміністрації ЗВО та гаранта ОНП на недоліки, що виявлені під час систематичного моніторингу ОНП.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

ЕГ рекомендує розширити роботу з роботодавцями та іншими стейкхолдерами у напрямку створення сталої процедури перегляду ОНП з урахуванням специфіки третього освітнього рівня. Також ЕГ вважає доцільним активніше заохочувати здобувачів та майбутніх випускників до участі в опитуваннях щодо перегляду та покращення якості освіти за ОНП «Системний аналіз».

**Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОНП відбуваються відповідно до процедур забезпечення якості освітніх програм у ЗВО. Здобувачі вищої освіти залучаються до періодичного перегляду ОНП як безпосередньо, так і через членство в органах студентського самоврядування, періодичні опитування тощо. Роботодавці залучаються до процесу періодичного перегляду ОНП шляхом опитування та обговорень. Академічна спільнота є активним учасником системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. Загалом Критерій 8 відповідає рівню В.

**Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Права та обов'язки здобувачів вищої освіти та інших учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими. Основним документом, що регулює права та обов'язки учасників освітнього процесу є Статут КНУ ім. Т. Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Положення про організацію освітнього процесу у КНУ ім. Т. Шевченка регламентує та описує правила та процедури, а також права усіх учасників освітнього процесу ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)). Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ ім. Т. Шевченка (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>) визначає порядок перегляду освітніх програм. Зазначені документи знаходяться у відкритому доступі, оскільки відносяться до публічної інформації та розміщені на сайті та репозиторії. Пунктами 14 і 15 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» визначено, що аспіранти користуються тими самими правами і обов'язками, що й інші здобувачі вищої освіти (визначені статтями 62 і 63 закону «Про вищу освіту»). Факультет та кафедра ведуть свої сторінки на сайті ЗВО (<http://csc.knu.ua/uk/>), (<http://csc.knu.ua/uk/department/as>).

## **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

Основна документація щодо освітньої програмі знаходиться на офіційному сайті факультету комп'ютерних наук та кібернетики за посиланнями: Робочі програми навчальних дисциплін – <http://csc.knu.ua/uk/programs>, Освітні програми та навчальні плани – <http://csc.knu.ua/uk/curriculum>. Для отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів використовується електронна пошта декана факультету комп'ютерних наук та кібернетики [cybernetics\\_dpt.head@univ.net.ua](mailto:cybernetics_dpt.head@univ.net.ua) (<http://csc.knu.ua/uk/person/anisimov>).

## **3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

Під час опитування стейкхолдерів та проаналізувавши наявні матеріали на сайті ЗВО встановлено, що ОНП на офіційному сайті ЗВО наявна, знаходиться у вільному доступі, містить достовірну та точну інформацію (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти). Зміст ОНП є чітким та зрозумілим, що дозволяє повноцінне інформування відповідних зацікавлених сторін (стейкхолдерів). ОНП погоджена з ключовими стейкхолдерами-роботодавцями.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Сильною стороною ЗВО є повноцінне дотримання вимог щодо процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Здійснюється інформування зацікавлених осіб про зміни до нормативних документів про права та обов'язки учасників освітнього процесу. Також важливим є дотримання вимог щодо розміщення проєктів ОНП на сайті ЗВО. Офіційний сайт ЗВО добре структуровано. Сильною стороною є простий та зрозумілий пошук необхідної інформації, а також можливість надати зауваження та пропозиції щодо організації освітнього процесу та прийняти участь у громадському обговоренні.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Експертною групою рекомендовано періодично оновлювати інформацію про викладачів на сайті кафедри, провести моніторинг актуальності інформації про публікації та професійну активність викладачів, розміщеної на сайті ЗВО. ЕГ рекомендує додати інформацію про наукові школи та проєкти, які реалізуються відповідно до ОНП. ЕГ вважає доцільним запропонувати ЗВО додатково розміщувати на сайті ЗВО інформацію щодо пропозицій із удосконалення ОНП від роботодавців та студентів. ЕГ також рекомендує активізувати висвітлення роботи кафедри на сайті ЗВО.

#### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень B

## Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Відповідні документи наявні у вільному доступі є чіткими та зрозуміло сформульованими. Проекти освітніх програм розміщуються завчасно у відповідному розділі на офіційному сайті ЗВО. Пропозиції вносяться шляхом громадського обговорення та листування на електронну адресу декана факультету. Щодо прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу, то інформування внесення змін до відповідних нормативних документів здійснюється шляхом повідомлень на сайті ЗВО. Загалом Критерій 9 відповідає рівню В.

## Критерій 10. Навчання через дослідження:

### 1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Обов'язкові навчальні дисципліни, що передбачені освітньо-науковою програмою підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти, («Аспірантські студії з інформаційних технологій (за темами дисертаційних досліджень)» та «Теорія і технології розробки програмних систем») спрямовані на формування фахових компетентностей та результатів навчання, що визначені ОНП та відповідають тематиці (напрямові) досліджень аспірантів. Високий рівень англomовного письма, який є достатнім для комунікації в міжнародному науковому середовищі, забезпечується циклом нормативної частини плану навчального процесу, в який входить обов'язкова для вивчення дисципліна «Академічне письмо англійською мовою». Вибіркові дисципліни з освітньої програми (вибирається 1 дисципліна з 37 переліку №1 та 2 дисципліни з 11 переліку №2) спрямовані на набуття ґрунтовних знань зі спеціалізації, за якою аспірант проводить дослідження. Ознайомившись із темами дисертаційних робіт аспірантів, ЕГ дійшла висновку, що в переліку вибіркових дисциплін всі 4 аспіранти, які в даний час навчаються за ОНП, можуть обрати хоча б одну дисципліну, яка відповідає тематиці їх досліджень.

### 2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

ЕГ запросила профілі аспірантів 3-го та 4-го курсів (аспіранти 1-го та 2-го курсів лише готують наукові публікації) та всіх наукових керівників у GoogleScholar, Scopus, Publons. Аспірант: Красовська Катерина Костянтинівна ([https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=rT7E\\_HAAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=rT7E_HAAAAAJ)), науковий керівник: Заславський Володимир Анатолійович (<https://scholar.google.bg/citations?user=RYCG6doAAAAJ&hl=en>, <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57194473894>); аспірант: Верьовкін Гліб Костянтинович (<https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?s=AUTHLASTNAME%28verovkin%29&st1=verovkin>, <https://publons.com/publon/8248829/>), науковий керівник: Маринич Олександр Віталійович (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=24341562300>, <https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=nw7dbjoAAAAJ>, <https://publons.com/researcher/2129536/alexander-v-marynych/>). Ознайомившись із профілями ЕГ констатує, що наукова діяльність аспірантів відповідає напряміві досліджень наукових керівників, а ті, у свою чергу, є активними дослідниками. Наукові керівники аспірантів 1-го та 2-го року навчання є також активними науковими дослідниками. Про що свідчать їх профілі: Волошин Олексій Федорович (<https://scholar.google.com/ua/citations?user=VpdVm5cAAAAJ>, <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=7102741004>) та Івохін Євген Вікторович (<https://scholar.google.com/citations?authuser=1&user=81aF7WQAAAAJ>, <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6504211344>). Тематика їх досліджень відповідає темам дисертаційних робіт аспірантів.

### 3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Аспіранти, які навчаються за ОНП забезпечені доступом до Інтернету, наукової літератури за спеціальністю. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича надає відкритий доступ до вітчизняних та іноземних електронних ресурсів (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/elresurs.php3>), повнотекстової платформи Springer Nature <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/onlinedb/springer.php3>. Аспіранти мають можливість опублікувати результати своїх досліджень у періодичних виданнях «Журнал обчислювальної та прикладної математики», «Вісник КНУТШ. Серія: фіз-мат науки» (категорія Б): <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/atestaciya-kadriv-vishoyi-kvalifikaciyi/naukovi-fahovi-vidannya>. Факультетом регулярно організуються та проводяться за участі здобувачів такі наукові конференції, як Міжнародна наукова конференція "Проблеми прийняття рішень в умовах невизначеності", Міжнародна наукова конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Шевченківська весна», Міжнародна наукова конференція "Моделювання та дослідження стійкості динамічних систем". На кафедрах, де здійснюється підготовка докторів філософії зі спеціальності 124 «Системний аналіз», регулярно виконуються держбюджетні теми з фінансуванням. А саме: на кафедрі системного аналізу та теорії прийняття рішень - «Розробка нових математичних методів системного аналізу і теорії оптимальних рішень та їх застосування» (номер державної реєстрації 0116U002529, термін виконання 2016-2018 рр., науковий керівник Наконечний О.Г.), «Розробка нових

математичних методів аналізу та оптимізації систем в умовах невизначеності» (номер державної реєстрації 0119U100338, термін виконання 2019-2021 рр., науковий керівник Наконечний О.Г.); на кафедрі прикладної статистики: «Розробка алгоритмів і програмного забезпечення оптимізації сучасних систем зв'язку та систем керування запасами» (номер державної реєстрації 0119U100305, термін виконання 2019-2021 рр., науковий керівник Лебедев Є.О.). Аспіранти мають можливість долучатись до виконання цих тем. Проміжні результати досліджень аспірантів заслуховуються на семінарах кафедри в кінці кожного семестру.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.**

На факультеті успішно виконувалися проєкти у рамках програм ERASMUS+, ERASMUS+ KA1, CPEA-ST-2016/10002 «Норвезько-українська літня школа з оцінки вразливості критичної інфраструктури в пост-радянський період: на прикладі України», CPEA-LT-2016/10003 «Advanced Collaborative Program for Research Based Education on Risk Management in Industry and Services under Global Economic, Technological and Environmental Changes: Enhanced Edition» («Поглиблена спільна освітньо-наукова програма з управління ризиками в промисловості та сервісах в умовах глобальних економічних, технологічних та екологічних змін: розширена версія», співвиконавці: Норвезький університет науки та технологій, (м. Тронхейм, Норвегія), КНУ імені Тараса Шевченка та Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України). У рамках цих заходів та проєктів молоді науковці мають можливість проводити частину досліджень в інших країнах, приймати участь у міжнародних наукових конференціях - <http://www.umz.univ.kiev.ua/index.php/ua/>. Так до виконання цих проєктів була залучена аспірантка 4-го року навчання Красовська К.К. Здобувач третього рівня вищої освіти Верьовкін Г.К. (науковий керівник – д.ф.-м.н., доц. Маринич О.В.) у лютому-квітні 2020 року проходив стажування в університеті м. Хільдесхайм (Німеччина) за темою «Ймовірнісний розв'язок кінетичних рівнянь з багатовимірними згладжуючими перетвореннями». Результати дослідження є складовою його дисертаційного дослідження та опубліковані у співавторстві з німецькими колегами.

#### **5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

Наукові керівники здобувачів третього рівня вищої освіти за ОНП «Системний аналіз» (Івохін Є.В., Волошин О.Ф., Маринич О.В., Заславський В.А.) беруть участь у національних або міжнародних дослідницьких проєктах, які виконуються на факультеті комп'ютерних наук та кібернетики Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://csc.knu.ua/uk/research-groups>. А саме: д.ф.-м.н., доцент Маринич О.В. у 2012 р. стажувався в технічному університеті м. Ейндговен (Нідерланди). У 2015-2016 р. був стипендіатом Фонду Олександра фон Гумбольдта. У 2017 р. керував проєктом за Грантом Президента України для молодих вчених. З 2019 р. є відповідальним виконавцем держбюджетної теми (ДР №0119U100321). Д.техн.н., професор Заславський В.А. є співкерівником спільного проєкту CPEA-LT-2016/10003 «Advanced Collaborative Program for Research Based Education on Risk Management in Industry and Services under Global Economic, Technological and Environmental Changes: Enhanced Edition» (2016-2021 рр.), який виконується з Університетом м. Тронхейм (Норвегія). Всі наукові керівники є активними дослідниками; результати їхньої наукової роботи регулярно публікуються (не рідше, ніж раз на два роки).

#### **6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

Процедури та практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка введено в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)). Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (введено в дію наказом ректора від 10 березня 2020 року №197) - [http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP\\_Baza\\_univ/Regulat\\_plagiary\\_2020.pdf](http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Regulat_plagiary_2020.pdf) Наказ ректора "Про запровадження Системи виявлення та запобігання академічного плагіату" від 06.02.2020 року від №84-32 - [http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP\\_Baza\\_univ/Nakaz\\_84-32\\_06.02.2020.pdf](http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Nakaz_84-32_06.02.2020.pdf) Публікації і наукові роботи аспірантів і їх керівників проходять перевірку на наявність академічного плагіату. Особи, в яких виявлено порушення академічної доброчесності, не допускаються до керівництва аспірантами, а до аспірантів, у яких виявлено відповідні порушення застосовуються санкції, визначені ЗВО згідно з принципами університетської автономії. З огляду на високу публікаційну активність викладачів (рейтинг КНУТШ за показниками наукометричної бази даних Scopus станом на 15.01.2019 р. <http://scopus.org.ua/> є найвищим серед ЗВО України; значення h-індексу становило 94), можна зробити висновок, що викладачі й науковці Університету повністю усвідомлюють важливість дотримання академічної доброчесності. В Університеті не вживалися заходи щодо позбавлення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності у зв'язку з відсутністю таких випадків.

## Загальний аналіз щодо Критерію 10:

### Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

На факультеті комп'ютерних наук та кібернетики регулярно виконуються наукові проекти як міжнародного характеру, так й за держбюджетною тематикою. Всі наукові керівники приймають участь принаймі в одному проекті й регулярно публікуються в наукових виданнях як в Україні так й за кордоном.

### Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Рекомендація ЕГ полягає в активнішому залученні аспірантів до виконання наукових проектів, які виконуються в межах факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

### Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

### Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Експертна група констатує, що на ОНП виконуються всі підкритерії критерію 10. Враховуючи наші рекомендації по цьому критерію, ЕГ дійшла висновку, що рівень критерію 10 складає В.

## IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	A
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	A
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросовісність	A
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	A
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B

<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	B

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток 1. Відомості_викладачі_124_PhD _KNU.pdf	iDoV1loQeE5WrbZNx2en+7KtOtVxFuA6O9KHF/Nu 5eg=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Литвин Василь Володимирович**

Члени експертної групи

**Гожий Олександр Петрович**

**Павлова Ольга Олександрівна**