

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

|                     |   |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | <b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b> |
| Освітня програма    | <b>20270 Кібербезпека</b>                                       |
| Рівень вищої освіти | <b>Бакалавр</b>   |
| Спеціальність       | <b>125 Кібербезпека</b>   |

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

15.06.2023 р.

Справа № 0997/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Удовик Ірина Михайлівна – головуєчий,

Беседовський Олексій Миколайович,

Чумаченко Дмитро Ігорович,

Турбал Юрій Васильович,

Савенко Олег Станіславович,

Роскладка Андрій Анатолійович,

Рак Тарас Євгенович,

Приходько Сергій Борисович,

Мічурін Ігор Євгенович,

Любченко Віра Вікторівна,

Корченко Олександр Григорович,

Карпінський Миколай Петрович,

Прокопенко Тетяна Олександрівна,

за участі запрошених осіб:

Гожик Андрій Петрович - проректор – представник ЗВО,

Браїловський Микола Миколайович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Назва ЗВО                     | <b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b> |
| Назва ВСП ЗВО                 | <i>не застосовується</i>  |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | <b>20270</b>  |
| Назва ОП                      | <b>Кібербезпека</b>   |
| Галузь знань                  | <b>12 Інформаційні технології</b>                               |
| Спеціальність                 | <b>125 Кібербезпека</b>   |
| Спеціалізація (за наявності)  | <i>відсутня</i>   |
| Рівень вищої освіти           | <b>Бакалавр</b>   |
| Вид освітньої програми        | <b>Освітньо-професійна</b>                                      |

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

*не застосовується*

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Цілі та програмні результати навчання на ОП «Кібербезпека» визначаються із врахуванням позицій стейкхолдерів та академічної спільноти. Однак, треба звернути увагу робочої групи ОП на необхідність висвітлювання та оприлюднення пропозицій стейкхолдерів на інформаційних ресурсах університету.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

При розробці ОП «Кібербезпека» враховано досвід розробки аналогічних програм вітчизняними та закордонними закладами вищої освіти - НТУ України «КПІ імені Ігоря Сікорського», Національного авіаційного університету, Stanford University (США), а також досвід отриманий членами робочої групи в процесі реалізації міжнародних професійних програм USAID (United States Agency for International Development).

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

*не застосовується*

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОП відповідає вимогам (240 кредитів ЄКТС, з яких 60 кредитів ЄКТС вибіркова частина).

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

*не застосовується*

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

В структурі ОП «Кібербезпека» передбачено ОК вільного вибору обсягом 60 кредитів ЄКТС (25% від обсягу ОП), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту».

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється в профільних підрозділах. Університет підтримує зв'язки з підприємствами та організаціями, які являються потенційними базами практик, а також створює умови для реалізації змісту практик. Саме потреби роботодавців визначають цілі і завдання практичної підготовки та дають можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

*не застосовується*

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

На час розробки ОП «Кібербезпека» професійний стандарт був відсутній. Наразі триває робота над новою редакцією ОП, в якій будуть враховані вимоги професійного стандарту «Фахівець сфери захисту інформації».

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

*не застосовується*

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

не застосовується

### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

не застосовується

### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

не застосовується

### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

За результатами звернення Студентського парламенту Університету з метою забезпечення прав студентів на якісну освіту під час запровадження карантинних заходів, пов'язаних із коронавірусною інфекцією COVID-19 було прийнято рішення (розпорядження №056/642 від 2.06.2020 р.) щодо зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, наприклад, з платформи Coursera for Campus (<http://www.univ.kiev.ua/news/10974>) тощо.

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

не застосовується

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

не застосовується

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

не застосовується

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст навчальних дисциплін переглядається та оновлюється викладачами ОП "Кібербезпека" не рідше чим один раз на рік відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу" ([https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-proorganizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-proorganizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)).

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

ЕГ досліджено, що скористались можливістю та реалізувати своє право на академічну мобільність лише три студенти-бакалаври спеціальності 125 Кібербезпека. Що говорить про необхідність активізувати роботу закладу із реалізації академічної мобільності зазначеної спеціальності.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

*не застосовується*

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Відповідно до вимог Стандарту вищої освіти України першого бакалаврського рівня, галузі знань 12 - Інформаційні технології, спеціальності 125 "Кібербезпека" ОП передбачає атестацію у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

*не застосовується*

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Склад НПП, які мають освітню кваліфікацію, відповідно освітній програмі, становить 4 особи, а саме мають відповідну вищу освіту, зокрема, гарант Браїловський М.М. (к.т.н., доцент, 05.13.21 - Системи захисту інформації), Фесенко Л.Є. (к.т.н., доцент 05.13.21 - Системи захисту інформації), Бучик С.С. (д.т.н., проф., 21.05.01 «Інформаційна безпека держави», Лаптев О.А., д.т.н., ст. н.с. 05.13.21 - Системи захисту інформації. Кожен із викладачів кафедри, що задіяні до підготовки за ОП, відповідає вимогам не менше чотирьох пунктів Ліцензійних умов та дисциплінам ОП, що вони викладають.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

*не застосовується*

**6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗВО залучає експертів галузі («Інформаційна безпека розподілених систем» доктора технічних наук., професора кафедри інфокомунікаційних технологій Академії професійної освіти Саксонії «Беруфсакадемія», Дрезден, Німеччина Лунтовського Андрія [https://kbzi.knu.ua/2022/04/10/luntovskii\\_lekc/](https://kbzi.knu.ua/2022/04/10/luntovskii_lekc/) - онлайн-зустріч з провідним

фахівцем в сфері криптографії доктором технічних наук, професором Горбенко І.Д., одним із засновником ПРАТ «інститут інформаційних технологій», розробником ряду національних стандартів по криптографії [https://kbzi.knu.ua/2022/01/18/kripto\\_lek\\_p4949/](https://kbzi.knu.ua/2022/01/18/kripto_lek_p4949/)).

#### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

*не застосовується*

#### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

*не застосовується*

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Для підвищення якості підготовки фахівців необхідно оновити на більш сучасніше програмне забезпечення для вивчення ОК: "Захист інформації в інформаційних системах та мережах", "Інформаційні системи та мережі", "Комп'ютерна графіка та мультимедійні технології", "Операційні системи та їх захист" та "Технології програмування захищених систем".

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

ЕГ досліджено, що для забезпечення ефективності навчання в умовах сьогодення на факультеті впроваджено використання освітніх платформ зокрема Microsoft Teams, Moodle та інші. Всі інформаційні ресурси, потрібні для навчання, викладацької, наукової діяльності в межах ОП «Кібербезпека» є у вільному доступі викладачів і студентів, що забезпечується відповідною ІТ-інфраструктурою (системою Triton, WEB-ресурси кафедри та інші).

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

*не застосовується*

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## Обґрунтування ГЕР

### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

У 2022 році була підготовлена нова редакція ОП, що враховувала зміни в Стандарті вищої освіти України першого бакалаврського рівня, галузі знань 12 - Інформаційні технології, спеціальності 125 "Кібербезпека" від 13.01.2022, згідно з Концепцією вивчення іноземних мов студентами неспеціалізованих факультетів/інститутів Київського національного університету імені Тараса Шевченка №196-32 від 10.03.2020 р. Зокрема в новій редакції ОП та навчальному плані як форма атестації введений єдиний державний комплексний іспит зі спеціальності, оновлено вибіркові компоненти тощо.

### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

*не застосовується*

### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

На факультеті інформаційних технологій створено асоціацію випускників факультету (<http://fit.univ.kiev.ua/асоціація-випускників-фіту>). Випускники факультету залучаються до проведення «Днів відкритих дверей», «Дня факультету» та інших культурно-масових заходів. Під час проведення «Дня факультету» у випускників є можливість ознайомитися з можливостями працевлаштування, що сприятиме їх кар'єрному росту.

### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

*не застосовується*

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## Обґрунтування ГЕР

### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

*не застосовується*



**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ГЕР погоджується з рекомендацією ЕГ закладу вищої освіти розміщати всі необхідні навчальні, ознайомчі та інформаційні матеріали на єдиній платформі (хоча б в межах факультету або кафедри, оскільки її відсутність ускладнює процес пошуку необхідної студентам інформації, наприклад робочих програм як обов'язкових, так і вибіркових дисциплін).

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

**3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

1. Висвітлювати та оприлюднювати пропозиції стейкхолдерів на інформаційних ресурсах університету. 2. Активно вивчати світовий досвід та досвід ЗВО України, враховувати регіональний контекст при перегляді ОП.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

1. Започаткувати підготовку здобувачів вищої освіти за ОП "Кібербезпека" за дуальною формою освіти підготовки.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Рекомендуємо забезпечити в ОК можливість визнання результатів навчання, які отримані в неформальній освіті. 2. Рекомендовано покращити поінформованість здобувачів вищої освіти даної ОП щодо можливостей з міжнародної академічної мобільності.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Щорічно оновлювати перелік літературних джерел з урахуванням наукових здобутків НПП. 2. НПП більш активно використовувати результати власних наукових досліджень при викладанні дисциплін ОП.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Активізувати роботу з використання можливостей академічної мобільності науково-педагогічними працівниками і здобувачами вищої освіти. 2. Рекомендуємо продовжувати практики дотримання всіма учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності при реалізації цієї ОП.

**Критерій 6.** Людські ресурси

1. Підтримувати відповідність НПП ОК та за професійним спрямуванням.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Враховуючи недоліки, пов'язані з матеріально-технічним забезпеченням ОП, рекомендуємо оновити та розширити спеціалізоване програмне забезпечення для якісної реалізації навчального процесу за ОК: "Захист інформації в інформаційних системах та мережах", "Інформаційні системи та мережі", "Комп'ютерна графіка та мультимедійні технології", "Операційні системи та їх захист", "Технології програмування захищених систем".

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Системно здійснювати моніторинг якості наповнення ОК ОП, залучати експертів і випускників галузі до обговорення та перегляду ОК.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

1. Рекомендуємо закладу вищої освіти розміщати всі необхідні навчальні, ознайомчі та інформаційні матеріали на єдиній платформі (хоча б в межах факультету або кафедри).

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**УДОВИК ІРИНА МИХАЙЛІВНА**