

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	20271 Кібербезпека
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	125 Кібербезпека

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

14.05.2024 р.

Справа № 0560/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Удовик Ірина Михайлівна – головуєчий,
Беседовський Олексій Миколайович,
Дерменжи Данило Петрович,
Доренський Олександр Павлович,
Любченко Віра Вікторівна,
Придатко Олександр Володимирович,
Прокопенко Тетяна Олександрівна,
Рак Тарас Євгенович,
Савенко Олег Станіславович,
Сенів Максим Михайлович,
Турбал Юрій Васильович,

за участі запрошених осіб:

Гожик Андрій Петрович – представник ЗВО,
Бабенко Тетяна Василівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	20271
Назва ОП	Кібербезпека
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	125 Кібербезпека
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОНП "Кібербезпека" другого (магістерського) рівня вищої освіти має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти (стратегічний план розвитку КНУ імені Тараса Шевченка до 2025 р. <https://knu.ua/pdfs/official/Developmentstrategic-plan-22-12-12.pdf>). Мета ОНП "Кібербезпека" сформована наступним чином: "Підготовка професіоналів здатних використовувати і впроваджувати новітні технології та методи досліджень, виконувати науково-дослідну та інноваційну діяльність в галузі захисту інформації і кібернетичної безпеки".

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з ЕГ, що цілі ОНП та ПРН визначено з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі та ПРН ОНП "Кібербезпека" враховують досвід вітчизняних та іноземних програм, зокрема освітніх програм НТУУ "КПІ" ім. Ігоря Сікорського, Національного авіаційного університету, Київського університету ім. Бориса Грінченка, Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, а також ОП університетів США, Європи, Ізраїлю та НАТО (<https://cutt.ly/iR6YucC>) та з урахуванням позицій та потреб ринку праці. ЕГ відзначає, що не окреслено, які саме компетентності та програмні результати ОНП є наслідком вивчення досвіду подібних вітчизняних та закордонних програм.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти України для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 125 «Кібербезпека» затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від України від «18» березня 2021 р. № 332. ОНП "Кібербезпека" дає можливість досягти ПРН, визначених стандартом.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП «Кібербезпека» 120 кредитів ЄКТС (90 кредитів ЄКТС - обов'язкова складова, 30 кредитів ЄКТС-вибіркова), що відповідає вимогам стандарту.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ГЕР погоджується з ЕГ, що ОНП має чітку структуру, а 14 обов'язкових ОК складають логічну взаємопов'язану систему і в сукупності дозволяють досягнути цілей ОНП та відповідних ПРН.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності. При вивченні ОК розглядаються об'єкти критичної інформаційної інфраструктури, комп'ютерні та інформаційні ресурси, технології та системи управління інформаційною безпекою, управління ризиками кібербезпеки та інцидентами, реверс інжиніринг.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Процедура вибору індивідуальної освітньої траєкторії регламентується положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) та Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ ім. Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>). ЕГ було встановлено, що запис студентів на вивчення вибіркового дисциплін відбувається за рахунок автоматизованої системи «ТРИТОН» (<https://student.triton.knu.ua/>). Вибіркова складова ОНП побудована наступним чином: здобувач обирає один з двох блоків (обсягом 18 кредитів ЄКТС) та по одному ОК обсягом 6 кредитів ЄКТС з двох переліків. В ОНП не визначено перелік ОК, що формують блоки дисциплін (визначити доцільність блокової структури ОНП не має можливості).

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

В ОНП передбачено два види практики: виробнича (обсягом 4 кредити ЄКТС) та науково-дослідна (обсягом 12 кредити ЄКТС).

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

До обов'язкових компонент ОНП, що безпосередньо пов'язані з набуттям соціальних навичок, належать дисципліни «Професійна та корпоративна етика», «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Іноземна мова для академічних цілей», «Виробнича практика» «Науково-дослідна практика».

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

На час розробки ОНП професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Розподіл часу між заняттями і самостійною роботою здійснюється з урахуванням норм «Положення про організацію освітнього процесу», п. 5.2.5. де встановлено, що для здобувачів ступеня вищої освіти – магістр частка самостійної роботи може становити 67-75% загального обсягу навчального часу дисципліни. ГЕР погоджується з ЕГ, що обсяг ОНП та окремих ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та ПРН.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Структура ОНП та навчальний план не передбачають підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОНП “Кібербезпека” є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти (<https://vstup.knu.ua/>).

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Вимоги до вступників 2023 року враховують особливості ОНП, оскільки побудовані на програмних результатах навчання ОНП бакалаврського рівня та передбачають вивчення іноземної мови.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО визначено правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, однак ЕГ зазначила відсутність даних практик на ОНП.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. ЕГ відзначає відсутність даних правил на ОНП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ГЕР погоджується з ЕГ, що ЗВО забезпечує право на академічну свободу, вибір методів навчання та викладання. Викладання здійснюється з широким використанням мультимедійних засобів, спеціалізованого програмного забезпечення та світових навчальних платформ (наприклад академії CISCO).

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо кожного ОК. Здобувачі мають можливість ознайомитися з робочими програмами на офіційному веб-сайті кафедри.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

В ОНП “Кібербезпека” заплановані і реалізуються в освітньому процесі всі можливі види науково-дослідної роботи здобувачів. Про результативність поєднання навчання і наукових досліджень свідчать публікації і презентації

наукових доробок студентів на престижних наукових міжнародних конференціях, матеріали яких індексуються в наукометричних базах, що досліджено ЕГ.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, наприклад за рекомендацією ДССЗІ України та на основі курсів, прослуханих викладачами кафедри в рамках проекту USAID "Кібербезпека об'єктів критичної інфраструктури України", викладачі ОП оновили та розробили РНП з дисциплін: "Управління інцидентами інформаційної безпеки", "Аудит інформаційних систем", "Реверс-інжиніринг", "Безпека критичної інформаційної інфраструктури".

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти (професор Т. Бабенко професор С. Бучик, професор В. Наконечний, доценти А. Фесенко, Л. Мирутенко та асистент С. Даков успішно пройшли наукові стажування в провідних університетах світу, отримуючи новітні знання у галузі кібербезпеки). Студенти мають можливість брати участь у обміні студентами та викладачами з партнерськими університетами з метою обміну досвідом та вивчення сучасних тенденцій у сфері кібербезпеки.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Згідно з документами, використовуються такі види контролю: поточний, модульний контроль, семестровий контроль, підсумкова атестація, контроль залишкових знань. Інформація про форми оцінювання, розподіл балів, контрольні заходи розміщено в робочих програмах і доводиться здобувачам на першому занятті з відповідної дисципліни.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Згідно стандарту та ОНП "Кібербезпека" атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам чинного законодавства.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів ОНП "Кібербезпека" регламентується відповідно до "Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУ імені Тараса Шевченка". Оцінювання проводиться комісією, що включає мінімум двох викладачів, один з яких не викладав дану дисципліну.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Відповідно до "Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату Київського Національного університету імені Тараса Шевченка" всі кваліфікаційні роботи за ОНП «Кібербезпека» на етапі допуску до захисту підлягають обов'язковій перевірці на плагіат системою виявлення плагіату Unicheck (<https://unicheck.com>).

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

ГЕР погоджується з ЕГ, що НПП, які задіяні до підготовки за ОНП, відповідають вимогам не менше чотирьох пунктів Ліцензійних умов та профільним дисциплінам. Тематики дисертаційних досліджень та наукових публікацій НПП, що забезпечують ОНП "Кібербезпека" є прикладними до галузі захисту інформації.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Порядок обрання за відкритим конкурсом осіб на вакантні посади науково-педагогічних працівників Університету визначають Закон України «Про вищу освіту», Статут КНУ імені Тараса Шевченка, Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Під час інтерв'ювання НПП ЕГ було встановлено, що викладачі, задіяні в реалізації ОНП, обізнані із організаційними питаннями та вимогами щодо конкурсного відбору.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

НПП та здобувачі кафедри мають можливість приймати участь в програмі проведення кібернавчання у сфері кібербезпеки та кіберзахисту, які приводяться під егідою ДССЗІ та отримати практичні навички.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ГЕР погоджується з ЕГ, що ЗВО залучає до аудиторних занять експертів галузі (на ОНП «Кібербезпека» проведено відкриту лекцію «Форензик аналіз» д.т.н. професора Гнатюка С.О.).

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ГЕР погоджується з ЕГ, що в ЗВО наявні всі можливості для підвищення кваліфікації викладачів (на факультеті функціонують мережеві академії Cisco та USAID в яких мають можливість навчатися та сертифікуватися як здобувачі вищої освіти, так і викладачі кафедри, Інститут післядипломної освіти).

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ЕГ досліджено, що ЗВО здійснює стимулювання розвитку викладацької майстерності викладачів через матеріальне та моральне заохочення.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

ЕГ досліджено, що матеріально-технічна база є сучасною та побудована в співпраці зі стейкхолдерами (USAID, академія Cisco, лабораторія Eram).

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ГЕР погоджується з ЕГ, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОНП.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

ЕГ досліджено, що університет забезпечує доступність і якість освітніх послуг усім суб'єктам освітнього процесу, у тому числі й особам з особливими освітніми потребами, з урахуванням здібностей, можливостей та інтересів кожного шляхом запровадження інклюзивної освіти.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

ЕГ відзначено, що в ході зустрічі зі здобувачами вищої освіти скраг щодо забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки з боку ЗВО не було.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В ЗВО створено умови для навчання здобувачів з особливими освітніми потребами.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ відзначено, що здобувачі вищої освіти обізнані щодо процедури вирішення конфліктних ситуацій, однак за цією ОНП конфліктних ситуацій виявлено не було.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. У звіті ЕГ представлені витяги з протоколів засідань кафедри кібербезпеки та захисту інформації факультету інформаційних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка, в яких відображено зміни у ОНП.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОНП "Кібербезпека". ЕГ відзначені наступні пропозиції: збільшення кількості кредитів ОК «Іноземна мова для академічних цілей» та обсягу науково-дослідної практики, додати в нову редакцію ОНП «Кібербезпека» ОК «Управління ризиками», «Управління інцидентами інформаційної безпеки», «Управління безпекою мереж».

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

У звіті ЕГ відзначено, що відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка роботодавці беруть участь в процесі забезпечення якості освітньої програми в складі Ради роботодавців. Роботодавці можуть приймати участь у засіданнях кафедри, надавати відгуки на ОНП. Гарантом ОНП проводяться постійні консультації з представниками роботодавців з метою визначення актуальних тенденцій на ринку праці.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

В ЗВО наявна практика аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. На факультеті інформаційних технологій створено асоціацію випускників факультету (<http://fit.univ.kiev.ua/асоціація-випускників-фіту>).

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

ЕГ досліджено, що система забезпечення якості забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки, наприклад було переглянуто концепцію вивчення фундаментальних математичних дисциплін з метою адаптації їх змісту до сучасних потреб ринку праці.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОНП акредитується вперше.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В ЗВО культура якості сприяє постійному розвитку ОНП "Кібербезпека".

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються документами, що знаходяться у вільному доступі на офіційних сторінках ЗВО та його структурних підрозділів (<https://knu.ua/ua/official>).

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОНП для зауважень стейкхолдерів розміщується на головній сторінці кафедри (для надання пропозицій визначено електронну пошту [email:kbziknu@gmail.com](mailto:kbziknu@gmail.com)).

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ досліджено, що на сайті випускової кафедри представлено точну та достовірну інформацію про ОНП "Кібербезпека".

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до

тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. При перегляді ОНП залучити до формулювання програмних результатів навчання ОНП (крім визначених стандартом вищої освіти) профільних роботодавців та випускників.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Визначити фокус вибіркового блоку, або вилучити їх з ОНП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Запровадити практику щорічного (на початку навчального року) інформування учасників освітнього процесу про можливості національної (внутрішньої) академічної мобільності, визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, в неформальній освіті, а також розміщувати означену інформацію у робочих програмах дисциплін.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Керівникам магістерських робіт заохочувати здобувачів вищої освіти до опублікування за матеріалами досліджень статей у наукових фахових виданнях України та у виданнях з високим індексом цитування. 2. Щорічно оновлювати навчальні матеріали у відповідності до вимог профільних роботодавців та розвитку спеціальності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Гаранту ОНП з 2024/2025 н.р. розробити процедури й запровадити практику стимулювання й підтримки міжнародної академічної мобільності та міжнародних академічних проєктів студентів та викладачів у поєднанні з навчальним процесом за ОНП.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Гаранту ОНП та випусковій кафедрі з 2024 року запровадити системну практику проходження стажувань/підвищення кваліфікації викладачами ОНП у профільних підприємствах у відповідності до змісту ОК, які ними викладаються.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Керівництву факультету щорічно розглядати результати опитувань щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної підтримки здобувачів вищої освіти за ОП, за наслідками чого вживати належні заходи з метою забезпечення підтримки учасників освітнього процесу відповідно до їх реальних потреб. 2. Завідувачу випускової кафедри підтримувати лабораторії кафедр у відповідності до вимог профільних роботодавців.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Гаранту ОНП запровадити практику збирання й обліку інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП. 2. При перегляді ОНП врахувати думку випускників.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Щорічно оновлювати на веб-сайті ЗВО інформацію про ОНП, про досягнення НПП, залучених до викладання та матеріально-технічне забезпечення ОНП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

УДОВИК ІРИНА МИХАЙЛІВНА