

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	1307 Високі технології (біотехнологія)
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	162 Біотехнології та біоінженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.univ.kiev.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	1307
Назва ОП	Високі технології (біотехнологія)
Галузь знань	16 Хімічна та біоінженерія
Спеціальність	162 Біотехнології та біоінженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий Інститут високих технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-науковий інститут філології, філософський факультет
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Київ, пр-т академіка Глушкова, 4а, 4г, 4е
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	2211.1 молодший науковий співробітник (біотехнологія); 2149.2 інженер-дослідник.
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	184442
ПІБ гаранта ОП	Давидовська Тамара Леонідівна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	otsymbal@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-008-86-82
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Структура і науково-практичний зміст ОП «Високі технології (біотехнологія)» за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» (галузь знань 16 «Хімічна та біоінженерія») сформовані у відповідності до сучасних науково-технологічних нововведень в біотехнології. ОП є основою для її складових – робочих програм інноваційних навчальних дисциплін міждисциплінарного спрямування за напрямками: фізико-, хіміко-, біологічно-технологічного, що відповідає сучасним вимогам та стандартам вищої освіти. ОП є логічним продовженням традиційної підготовки в ННІВТ наукових кадрів вищої кваліфікації. Варто підкреслити, що наукоємність, спрямованість на найновіші технології і залучення студентів у дослідження задекларовано п.3.16.3 Положення про Інститут високих технологій КНУТШ (http://iht.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2019/02/Poloshennya_IHT.pdf). ННІВТ як новий підрозділ КНУТШ зі статусом рівня факультету було створено Наказом ректора КНУ №438-32 від 1.07.2009 р.; та Наказом ректора №762-32 від 24.11.2009 р. було затверджено положення про ННІВТ. Запровадження спеціальності 8.18010023 «Високі технології» ОКР магістр розділу «Специфічні категорії» було здійснено згідно з Наказом МОН України №44 від 26.01.2010 р.

У відповідності до Закону України № 1556-VII від 01.07.2014 «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 року, №266 Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та наказу МОН України №600 від 1.06.2016 р. про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, Проектною групою викладачів ННІВТ у 2016 р. було створено першу редакцію ОП «Високі технології (біотехнологія)», з урахуванням новітніх здобутків молекулярної біотехнології і біосенсорики та їх міждисциплінарного застосування, а також найбільш сучасних потреб високотехнологічних напрямків біотехнології. У 2019 році із затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 162 "Біотехнології та біоінженерія" для магістерського рівня, проектною групою ОП було переглянуто чинну на той час редакцію ОП на предмет відповідності стандарту, у зв'язку з чим перелік освітніх компонент було схвалено як такий, що забезпечує здобуття усіх програмних результатів, зазначених у стандарті. Чинну редакцію ОП «Високі технології (біотехнологія)» було впроваджено у березні 2021 р. у зв'язку з плановим переглядом ОП (5 років з дати введення в дію) та введенням в дію «Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів КНУ» (далі - Концепція) у ННІВТ з 01.09.2021 року. Рішення про введення в дію Концепції було прийняте вченою радою ННІВТ за узгодженням з студентським парламентом ННІВТ, які проводили опитування серед студентів. З огляду на необхідність інтенсифікації інтеграції студентів та випускників Університету у світовий освітній, науковий, технічний та промисловий простір рішення було підтримано як студентською спільнотою, так і членами науково-методичної комісії та вченої ради ННІВТ. У зв'язку з цим до ОП було введено освітній компонент Іноземна мова для академічних цілей обсягом 6 кредитів.

При плановому перегляді ОП також було враховано те, що здобувачі освіти за даною ОП можуть бути випускниками ОП Біологія (високі технології) за бакалаврським рівнем, через що викладання таких курсів як "Вибрані розділи вищої математики та інформаційних технологій", "Вибрані розділи неорганічної та органічної хімії", "Вибрані розділи загальної та квантової фізики" для випускників ННІВТ дублює результати навчання за бакалаврським рівнем, що було обговорено на розширеному засіданні кафедри із залученням стейкхолдерів.

Для формування переліку освітніх компонент чинної редакції ОП було враховано найбільш сучасні здобутки молекулярної біотехнології та біоінженерії, а також суміжних галузей природничих спеціальностей, з огляду на досвід закордонних закладів освіти та представників роботодавців, що було представлено на розширеному засіданні кафедри. Наприклад, було враховано пропозиції від представників «МедЛаб» (курс «Біомедична діагностика») та Український центр медичної сертифікації та прогнозування» («Харчові біотехнології»). При цьому ідея міждисциплінарної підготовки фахівців прослідковується у комбінування навчальних дисциплін, які стосуються найсучасніших напрямків біотехнології і біоінженерії (зокрема, drug development, харчових біотехнологій, біомедичної діагностики, Genome Regulation and Human Therapies) та фізико-хімічних засад біотехнології (зокрема, відновлювальних джерел енергії, фізичних взаємодій в наносистемах, твердотільної мікро- і нанотехнології). Також ОП враховує потреби у знаннях з організації наукових досліджень та захисту інтелектуальної власності, де крім наукової діяльності розглядаються аспекти науково-технічної та науково-педагогічної (освітньої) діяльності. Після перегляду Проєкт Освітньої програми було розміщено на сайті ННІВТ для громадського обговорення, проте коментарів не поступало.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	6	6	0
2 курс	2020 - 2021	7	7	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	2229 Біотехнологія
другий (магістерський) рівень	1307 Високі технології (біотехнологія) 17488 Біотехнологія 18427 Високі технології (біотехнологія)(мова навчання англійська)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Біотех М 2021а (1).pdf</i>	osQl/kzi/7qJUHoUUCfYiYq6UpS4ZrbFbSQIWIOb6s=
Навчальний план за ОП	<i>НП-2021-Магістр-162-Біотехнології` (1).pdf</i>	DOfaouCtbrR4rdmCY2dMozlFjeM7SKjxKFQexkCi81A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Колесніченко.pdf</i>	Sr4k4WufE/5QMf16T6c6GWESR+goxBhGtJsrXkFkoWo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Кунах.pdf</i>	8UcHvVtnBzV28kSoG3x2o6KYoWYb8V3Jt1P7PlvO2bY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки_від_академічних_та_освітніх_установ_Тодосійчук_Векліч_Ярмолюк.pdf</i>	jFyYLXE31gxI9SkwhhMFF6dW4d+F6qR56o3ntyjvWo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки_від_комерційних_компаній_Шелякіна_Чернюк_Пішель.pdf</i>	NTq46tgFGjsKlX/9tl+oS/RCngEwCUIWZ7esW5o2A8g=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП «Високі технології (Біотехнологія): надання студентам найсучаснішої освіти в галузі загальної та молекулярної біотехнології, для набуття знань і вмінь для організації та проведення науково-дослідних, проектно-технологічних, виробничо-технологічних робіт, що пов'язані з використанням біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності, в тісному зв'язку з хімічними і фізичними технологіями.

Унікальність: своїм змістом ОП націлена не тільки на висвітлення питань наукового, виробничо-технічного, юридичного, мовного спрямувань, але - і фундаментального міждисциплінарного спрямування. Це дозволяє здійснювати підготовку фахівців-біотехнологів високого рівня, що здатні планувати, розробляти і удосконалювати сучасні та безпечні біотехнологічні проекти та керувати ними з огляду не лише на досягнення біології та

біотехнологій, а також – і на останні здобутки фізики, хімії, матеріалознавства і таких міждисциплінарних напрямів як біоінформатика та біосенсорика.

Освітній процес за ОП здійснює унікальний міждисциплінарний колектив фахівців, у якому є представники ЗВО та наукових установ з науковими ступенями з різних спеціальностей та галузей знань, а також представники роботодавців. Також деякі дисципліни викладаються об'єднаним групам, до складу яких входять здобувачі освіти ННІВТ за спеціальностями 102 Хімія, 105 Прикладна фізика та наноматеріали. Крім безпосередньо навчального процесу спілкування здобувачів освіти у такому колективі дозволяє випускникам ОП легко інтегруватись у міждисциплінарні наукові та виробничі колективи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Як зазначено у п. 2.1 Статуту Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), основною метою освітньої діяльності Університету є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей. Тож при розробці початкової ОП «Високі технології (біотехнологія)» та її редакції 2021 року було максимально враховано цю місію Університету та при наповненні ОП навчальними дисциплінами, з орієнтованістю на стратегію змін вимог до професійних компетентностей і розвитку ринку праці наукоємних біотехнологій в Україні та світі, а також в повній мірі врахувала патріотичну та гуманітарну складові підготовки високопрофесійних кадрів.

Також варто підкреслити, що цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії ННІВТ (http://iht.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2019/02/Poloshennya_IHT.pdf) і КНУТШ, та віддзеркалені у Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 років (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>), основою якого є забезпечення максимальної якості освітньої діяльності, а пріоритетними напрямками діяльності Університету вказано розвиток зокрема природничих і фізико-математичних досліджень, технологічних наук, а також формування широкого світогляду здобувачів освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час роботи над чинною редакцією ОП «Високі технології (біотехнологія)» програмні результати і наповнення ОП активно обговорювались зі студентською спільнотою ННІВТ. Питання введення в дію Концепції (див.вище) було обговорено з головою студентського парламенту ННІВТ (на той час – В. Мамоїлик), яка на розширеному засіданні кафедри доповіла про результати опитування здобувачів освіти. Також В. Мамоїлик представила думку студентства щодо виведення дисциплін Вибрані розділи вищої математики та інформаційних технологій, Вибрані розділи неорганічної та органічної хімії, Вибрані розділи загальної та квантової фізики зі складу ОП. Варто також відзначити, що оновлений список обов'язкових та вибіркових дисциплін чинної редакції ОП «Високі технології (біотехнологія)» був сформований проектною групою ОП і обговорений на розширеному засіданні кафедри, у тому числі за участі представників студентства. Проаналізувавши результати вибору дисциплін з переліку за останні кілька років з представниками студентства також було обговорено питання заміни чи модифікації дисциплін. Так, дисципліну Фотопровідні полімерні композити було замінено на Колоїдні розчини наночастинок металів: синтез, характеристика, застосування. Також у відповідь на відгуки студентів про навчальну дисципліну Наноплазмоніка, її було оновлено і замінено на дисципліну Молекулярна наноплазмоніка. Студентами було підтримано пропозицію робочої групи додати дисципліни Наномедицина з фізичної точки зору, Нейробіохімія, Медична біохімія та Молекулярна мембранологія.

- роботодавці

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП «Високі технології (біотехнологія)» було проведено активну підготовчу роботу, до якої залучено підприємства і установи, які потребують висококваліфікованих працівників-біотехнологів. Зокрема, проаналізовано пропозиції та побажання вітчизняних роботодавців (зокрема, підприємств «Єнамін», «Diagen», «PreciBio» та «ВІТРОТЕСТ БІОРЕАКТИВ»), а також вивчено досвід провідних світових біотехнологічних компаній (зокрема, «Roswell Biotechnologies» та «MesaLabs»). Наразі випускники та студенти ОП «Високі технології (біотехнологія)» мають змогу успішно працювати, а також та проходити практики у високотехнологічних підприємствах Києва. До прикладу, за пропозиціями представників компанії «МедЛаб» та з урахуванням досвіду підготовки магістрів з біотехнології у Гарвардському університеті до ОК було включено дисципліну «Біомедична діагностика», яку на умовах погодинної оплати викладає фахівець-практик з клінічної лабораторної діагностики, лікар вищої категорії С.В. Сухопара. Також до переліку обов'язкових дисциплін викладання за пропозицією співробітників ТОВ «Українського центру медичної сертифікації та прогнозування» було включено дисципліну «Харчові біотехнології», викладання здійснює за сумісництвом здійснює висококваліфікований фахівець з харчових біотехнологій, завідувач випробувальної лабораторії ТОВ «Українського центру медичної сертифікації та прогнозування» канд. біол. наук, доцент В.Д. Іванова.

- академічна спільнота

Оскільки у п.1.2 Положення про Інститут високих технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка задекларовано, що ННІВТ створений для підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації висококваліфікованих науковців нового покоління, здатних розв'язувати проблеми сучасних природничих наук з використанням високих технологій (http://iht.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2019/02/Poloshennya_IHT.pdf), при формулюванні цілей і програмних результатів навчання ОП було залучено провідних вчених Національних Академій України у галузі біотехнологій та біоінженерії.

Варто також підкреслити, що обидві редакції ОП були розроблені за активної участі членів Робочої групи акад. НАНУ О. П. Солдаткіна (професора кафедри молекулярної біотехнології та біоінформатики ННІВТ за сумісництвом і завідувача відділу біомолекулярної електроніки Інституту молекулярної біології і генетики НАНУ) та чл.-кор. НАНУ С. В. Дзядевича (професора цієї кафедри за сумісництвом і провідного наукового співробітника відділу біомолекулярної електроніки). Важливо, що за безпосереднього керівництва цих всесвітньо знаних вчених студенти ННІВТ мають змогу здобути ґрунтовні знання в галузі високотехнологічних новітніх наукових досліджень і розробок, а також отримати практичні навички ефективних наукоємних бізнес-проектів, долучившись до конкурсу стартапів ЄС із біомолекулярної електроніки BIONANOSENS (<https://www.bionanosens.eu/>), який наразі відбувається за координування Інституту молекулярної біології і генетики НАНУ.

- інші стейкхолдери

-

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати ОП «Високі технології (біотехнологія)» цілком відповідають провідним тенденціям розвитку біотехнологій та біоінженерії, а також вітчизняного і міжнародного ринків праці; вони чітко відображені зокрема у ПРО6, ПРО8, ПР10, ПР11, ПР23, ПР24, ПР25. Члени Робочої групи ОП і викладачі за даною програмою є визнаними на міжнародному рівні фахівцями у галузі біотехнологій, які проводять активну наукову діяльність, здійснюючи дослідження і розробку новітніх біотехнологічних пристроїв у співпраці з міжнародними дослідницькими центрами і на рівні провідних біотехнологічних компаній.

Світові тенденції розвитку біотехнологій свідчать про необхідність набуття міждисциплінарних і інноваційних компетентностей, тож передбачають активне залучення фахівців суміжних технічних і природничих напрямків. Тому міждисциплінарна інтеграція до ОП провідних фахівців, зокрема, з мікро- і наноелектроніки, супрамолекулярної хімії і фотохімії робить випускників магістратури за ОП конкурентоздатними на вітчизняному та у топ-позиціях міжнародного ринків праці.

Наразі найбільш затребуваними на ринку праці є фахівці-біотехнологи, які крім глибоких сучасних спеціальних знань і навичок (ПРО5, ПРО6, ПРО7) також здатні планувати і розробляти новітні надефективні і безпечні для навколишнього середовища науково-технічні проекти (ПРО3, ПРО4, ПРО9, ПР10) і керувати ними (ПРО8), а також, знаючи вітчизняне і міжнародне законодавство з авторського права, вміти готувати патентні документи і захищати інтелектуальну власність (ПРО2).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано, що Київ і Київська область є одним з найбільших науково-дослідницьких та наукоємних промислових центрів України, який стрімко розвивається та потребують висококваліфікованих фахівців у галузі біотехнологій та біоінженерії. Наразі викладачі, задіяні у формуванні ОП постійно проводять моніторинг тенденцій затребуваності цілей і програмних результатів у Київському регіоні з метою реалізації максимально актуальних компетентностей при підготовці здобувачів освіти за ОП «Високі технології (біотехнологія)». В останні роки виявлені тенденції до підвищення затребуваності фахівців біотехнологічного профілю, які мають сформовані програмні результати навчання ПР09, ПР10, ПР19, ПР23 та ПР25, що було враховано при формуванні чинної редакції ОП.

Тенденції розвитку у Київському регіоні галузей економічної діяльності, дотичних до біотехнології, постійно відслідковуються викладачами і студентами магістратури шляхом неперервної співпраці безпосередньо в лабораторіях, під час конференцій і семінарів, активного стажування в провідних наукових центрах та науково-виробничих підприємствах. Опанування обов'язкових дисциплін та можливість вибору які дають змогу здобувачам вищої освіти вже під час навчання включатись у створення інноваційних біотехнологічних продуктів (зокрема, у складі наукових груп вітчизняних і міжнародних компаній «ДіаГен», «ВІПРОТЕСТ БІОРЕАКТИВ» та «Sanofi Pasteur»).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід провідних вітчизняних і зарубіжних університетів, зокрема: Національного університету харчових технологій, Національного фармацевтичного університету, Дніпровського національного університету ім. О.Т. Гончара, Одеської національної академії харчових біотехнологій, Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Гарвардського університету (США), Джорджтаунського університету (США), Масачусетського технологічного інституту (США), Кембріджського університету (США). Цей досвід було враховано, зокрема, при формуванні переліку та змісту навчальних дисциплін. Зокрема, за прикладами цих університетів до програми навчання було долучено ряд обов'язкових ОК та дисциплін за вибором, зокрема: «Genome Regulation and Human Therapies», «Drug development», «Комп'ютерна структурна біологія»,

«Нейробиохімія», «Колоїдні розчини наночастинок металів: синтез, характеристика, застосування», тощо. Варто відзначити, що наповненість і комплексність ОП «Високі технології (біотехнологія)», її цілі та програмні результати є квінтесенцією аналогічних ОП провідних університетів України і світу, а з урахуванням наповнення програми високотехнологічними дисциплінами хімічного і фізичного спрямування надає випускникам ОП унікальних конкурентних переваг на ринку праці.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти було затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 733 від 24.05.2019 року (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/162-biotekhnologiya-ta-bioinzheneriya-magistr.pdf>). Усі результати навчання, визначені даним Стандартом за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, досягаються опануванням обов'язкових компонент та додатково підкріплюються вивченням навчальних дисциплін за вибором.

Зв'язок між результатами навчання та дисциплінами, що їх забезпечують, наведено у матриці відповідності.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 733 від 24.05.2019 року (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/162-biotekhnologiya-ta-bioinzheneriya-magistr.pdf>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП у повній мірі відповідає предметній області спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія». Так, об'єктом вивчення ОП є біотехнологічні процеси отримання біологічно-активних речовин та продуктів шляхом біосинтезу та/або біотрансформації, а також їх інженерна реалізація. Набуття компетентностей студентами реалізується усвідомленням фундаментальних та прикладних наукових основ промислового використання біосинтетичного потенціалу живих об'єктів для отримання корисних продуктів та створення біологічних агентів як таких. Основний фокус ОП - спеціалізація в галузі молекулярної біотехнології, біоінформатики, біосенсорики та їх міждисциплінарних реалізацій і застосування, тож навчальні дисципліни (крім дисциплін головного, біотехнологічного напрямку) містять дисципліни фізичного, хімічного профілів та дисципліни з комп'ютерних та інформаційних технологій. Відповідно, методи і технології, які опановують студенти упродовж навчання, є біотехнологічними, фізичними, хімічними, фізико-хімічними, біоінформатичними тощо. Фахові компетентності, необхідні для здійснення професійної діяльності, формуються в процесі вивчення дисциплін обов'язкового і вибіркового блоків та надалі закріплюються при проходженні науково-виробничої практики.

Набуття фахових компетентностей забезпечується вивченням дисциплін біотехнологічного і суміжного біологічного спрямування: обов'язкових («Genome Regulation and Human Therapies», «Харчові біотехнології», «Електрофізичні, хімічні та біологічні методи досліджень», «Структурна біологія», «Drug development», «Комп'ютерне моделювання в природничих науках», «Технології аналізу даних в природничих науках» та ін.) та вибіркового (як «Біоінформатика», «Молекулярний дизайн», «Медична біохімія», «Сучасні аспекти практичного застосування біосенсорів», «Фізико-хімічні основи біомолекулярної електроніки», «Біонанотехнології» та ін.). У даній ОП суттєвий аспект зроблено на міждисциплінарності, що реалізується за допомогою вивчення дисциплін з обов'язкової («Фізичні взаємодії в наносистемах», «Супрамолекулярна хімія», «Електрофізичні, хімічні та біологічні методи досліджень», «Твердотільна мікро- та нанотехнологія», «Електронна будова і фотоніка молекул»,

«Відновлювальні джерела енергії», «Основи сучасної спектроскопії та мікроскопії») і №1-5 вибіркового (зокрема, «Молекулярна наноплазмоніка», «Наномедицина з фізичної точки зору», «Комбінаторна хімія та технологія пошуку біологічно активних речовин», «Медична хімія», «Фізико-хімічні основи біомолекулярної електроніки» та ін.) освітніх компонент. Для формування загальних компетентностей та найбільш повної і швидкої інтеграції у професійному середовищі ОП передбачає вивчення обов'язкових дисциплін «Професійна та корпоративна етика», «Іноземна мова для академічних цілей», «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Спеціальний семінар науковий».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Кожному здобувачеві вищої освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка у повній мірі надається можливість створення власної освітньої траєкторії. Так, в Університеті розроблено та діє Положення про порядок реалізації студентами Університету права на вільний вибір навчальних дисциплін ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20odyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20odyscyplin%20(03_12_2018).PDF)). Тож відповідно до цього Положення здобувач освіти має можливість обрати необхідні освітні компоненти (за ОП «Високі технології (біотехнологія)» - з переліку №1-5 вибіркового освітніх компонент, а також (за потреби) - будь-які інші дисципліни, які викладаються в Університеті (в тому числі на бакалаврських програмах та програмах підготовки докторів філософії). Крім того, здобувачі вищої освіти можуть скористатися можливостями відділу академічної мобільності http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk. Право на академічну мобільність здобувачів освіти Університету регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ імені Тараса Шевченка, затвердженого Ректором Університету 29.06.2016 року (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk). Також здобувач вищої освіти Університету має право ініціювати угоду з конкретним місцем виробничої практики, а також приймає участь у визначенні теми кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до п. 5.2.3 Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), введеного в дію Наказом Ректора №716-32 від 31 серпня 2018 року, вибіркова складова начального плану, що призначена для забезпечення можливості здобувачу освіти поглибити професійні знання у межах обраної ОП та/або здобути додаткові спеціальні професійні компетентності, має становити не менше 25 % від навчального навантаження. Також реалізація студентами Університету права на вільний вибір дисциплін регламентується Положенням про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін ([https://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20odyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](https://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20odyscyplin%20(03_12_2018).PDF)).

В ОП «Високі технології (біотехнологія)» передбачено вибір навчальних дисциплін з п'яти переліків в розмірі 30 кредитів, що становить 25 % від загального обсягу. Таким чином, здобувачі освіти мають можливість за потреби прослухати будь-яку ОК із переліку таких компонент в рамках даної ОП, загальноуніверситетського переліку вибіркового компонент, інших ОП в Київського національного університету імені Тараса Шевченка, а також в рамках академічної мобільності – в інших університетах нашої держави та поза її межами.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти за навчальним планом та ОП «Високі технології (біотехнологія)» регламентується п. 4.5 Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) та забезпечується: відпрацюванням науково-виробничої практики (охоплює 6 кредитів, забезпечує загальні компетентності 1-6, а також фахові компетентності 8, 9, 11, 15, 16, 19, 20, 22, 23 і 25) та практичних занять з дисциплін, які відносяться до обов'язкового та вибіркового блоків навчального плану ОП (зокрема, з обов'язкових дисциплін загальною кількістю 200 годин: «Харчові біотехнології», «Genome Regulation and Human Therapies», «Drug development», «Біомедична діагностика», «Електронна будова і фотоніка молекул», «Твердотільна мікро- і нанотехнологія», «Фізичні взаємодії в наносистемах» «Структурна біологія», «Явища самоорганізації у фізиці, хімії та біології» та «Іноземна мова для академічних цілей», що забезпечує набуття загальних компетентностей 1 і 2, а також фахових компетентностей 8, 9, 11-15, 19-21, 23-25); в межах виконання магістерської роботи (12 кредитів, забезпечує загальні компетентності 1 і 2, фахові компетентності 8, 9, 12, 13 та 23, програмні результати 18, 19, 20, 21, 23 та 25); можливістю стажування у вітчизняних і іноземних підприємств і установ біотехнологічного профілю.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок у межах ОП «Високі технології (біотехнологія)» забезпечується вивченням дисциплін з блоків обов'язкових та вибіркового компонент, як: «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Професійна та корпоративна етика», «Іноземна мова для академічних цілей», «Науково-виробнича практика», «Нейробіохімія», «Нейрофізіологія», а також під час виконання магістерської роботи. Загалом, опанування вищенаведених навчальних дисциплін

забезпечує здобувачам освіти за ОП набуття, зокрема, таких важливих навичок як професійна сумлінність, комунікативність, відповідальність за прийняття рішень, креативність, підприємливість, вміння ефективно презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, брати участь у наукових конференціях та інших заходах.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний Стандарт відсутній.

При розробці ОП «Високі технології (біотехнологія)» враховано положення розділу 4.2. та додатків А і Б Класифікатора професій ДК 003:2010.

Професійна кваліфікація 2211.1 молодший науковий співробітник (біотехнологія); 2149.2 інженер-дослідник присвоюється окремим рішенням екзаменаційної комісії за умови дотримання наступних вимог: 1. Успішного оволодіння компетентностями дисциплін вільного вибору студента з оцінками не нижче 75 балів; 2. Проходження всіх практик, які передбачені навчальним планом, з оцінками не нижче 75 балів; 3. Складання кваліфікаційного іспиту з оцінкою не нижче 75 балів; 4. Захист кваліфікаційної роботи магістра (за професійною кваліфікацією) з оцінкою не нижче 75 балів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг дисциплін визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми навчально-методичними комісіями та вченими радами факультетів/інститутів і зовнішніми рецензентами. Студенти долучаються до цього процесу як члени НМК і вчених рад. Розподіл часу між заняттями і самостійною роботою здійснюється відповідно до норм Положення про організацію освітнього процесу (п.5) http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf з урахуванням досягнутої здатності здобувачами освіти навчатися автономно і становить від 25 до 33 відсотків.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОП «Високі технології (біотехнологія)» не передбачає дуальної форми навчання

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://vstup.univ.kiev.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП? Правила прийому та навчання за ОП «Високі технології (біотехнологія)» є чіткими та зрозумілими, вони в повній мірі враховують особливості навчання через програму вступного фахового іспиту, яка відповідає змісту предметної області спеціальності «Біотехнології та біоінженерія».

<https://vstup.knu.ua/rules> - сторінка з офіційними документами «Правила прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2022 році».

Додатково Правила прийому на 2022/2023 рік, перелік вступних випробувань та їхні вагові коефіцієнти для вступу на навчання, терміни прийому заяв і документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання, критерії оцінювання, приклади тестових завдань та білетів оприлюднені на сайті ННІВТ (<http://iht.univ.kiev.ua/abiturientu/magistratura/>)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

На підставі наступних нормативних документів:

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка введене в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (п.11)

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 29.06.2016 р. http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk

ПОРЯДОК поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>

Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в Київському

національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року.

Доступність цих нормативних документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням їх на офіційному сайті Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Порядок перезарахування результатів відбувається на основі здійснення експертного оцінювання і визнання навчальних досягнень, кваліфікацій учасника шляхом трансферу кредитів посередництвом використання EGRACONS (Egracons Grade Conversion System – Європейська система переведення оцінок). Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводять на підставі порівняння їхніх навчальних програм та Академічної довідки, яку надає учасник академічної мобільності.

До прикладу, студентка 2 курсу магістратури ОП «Високі технології (біотехнологія)» Тимченко Анастасія Володимирівна направлена у Центральну Школу Ліону (м. Ліон, Французька Республіка) за програмою академічної мобільності з 01 вересня 2021 року по 28 лютого 2022 року (наказ КНУТШ №458-36 від 09. 09. 2021 року), де наразі навчається.

Також студенти ОП при виконанні кваліфікаційних робіт магістра мають змогу проводити наукові дослідження у міжнародних наукових центрах. До прикладу, випусниця ОП Олександра Михайлівна Топчева будучи студенткою 1 курсу з 30.10.2018 р. по 7.12.2018 р. проходила наукове стажування на факультеті нейрофізіології пам'яті Інституту фізіології Чеської Академії Наук (наказ КНУТШ №1857-36 від 06. 11. 2018 року) в межах виконання магістерської роботи. Також випусниця ОП Наталія Олександрівна Кузуб на 1 курсі навчання з 11.10.2018 р. по 16.12.2018 р. проходила наукове стажування на Інституті молекулярної та клітинної біології Республіки Сінгапур (наказ КНУТШ №1819-36 від 01. 11. 2018 року) в межах виконання роботи магістра.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Київський національний університет імені Тараса Шевченка не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті до затвердження регуляторних актів ЦОВВ, існування яких передбачене чинним законодавством: згідно Закону України Про освіту (ст. 8, п. 5) «Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством».

Таким чином ЗВО позбавлені можливості вирішувати ці питання самостійно, що підтверджується практикою імперативного (без врахування точки зору ЗВО) встановлення МОН різних правил щодо визнання сертифікатів з володіння іноземною мовою при вступі на програми різних рівнів вищої освіти (магістра і доктора філософії). Крім того, згідно ст. 38 Закону України Про освіту органом який «формує вимоги до визнання результатів неформального та інформального навчання» вказується Національне агентство кваліфікацій.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Не здійснювалося.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно розділу 4 Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) форма навчання, передбачена ОП, включає такі форми організації освітнього процесу: навчальні заняття (лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, консультація); самостійна робота (самостійне опанування освітніх компонентів, магістерської роботи); практична підготовка (комп'ютерна практика, науково-виробнича практика, науково-дослідницька робота); контрольні заходи (іспит, залік, диференційований залік, контрольні роботи, захист магістерської роботи тощо). Конкретні форми методи навчання за ОП «Високі технології (біотехнологія)» зазначені у робочих програмах навчальних дисциплін. Вказані форми ефективно забезпечують досягнення визначених ОП ПРН. Так, отримання знань забезпечується переважно лекційними заняттями та самостійною роботою; набуття вмінь - лабораторними і практичними заняттями та практичною підготовкою; комунікація – практичними і семінарськими заняттями; автономність і відповідальність – практичною підготовкою та самостійною роботою. Відповідність ПРН, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведено у таблиці 3 Додатку, висвітлено в робочих програмах навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання за ОП «Високі технології (біотехнологія)» цілком відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, який є пріоритетним у підготовці фахівців за ОП, що відповідає загальній парадигмі освітнього простору здобувачів вищої освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, передбачає розроблення програм навчальних дисциплін, які акцентовані на результатах навчання, ураховують особливості пріоритетів особи, що навчається, ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, що узгоджується із тривалістю ОП (Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка: пп. 4-8 <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Студентоцентрований підхід реалізований також через пошукову і дослідницьку діяльність здобувачами вищої освіти при виконанні індивідуальних завдань, проведенні наукових досліджень.

Рівень задоволеності студентів формами і методами навчання і викладання систематично досліджується у ННІВТ через анонімне анкетування та опитування. Як свідчать результати опитувань, рівень задоволеності формами і методами навчання і викладання студентів ОП «Високі технології (біотехнологія)» є високими навіть в умовах дистанційного навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до принципів академічної свободи викладачі самостійно, базуючись на вимогах ОП і навчального плану формують робочі навчальні програми дисциплін, які вони викладають, їх змістове наповнення та обирають відповідні форми, методи викладання та оцінювання (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Також і здобувачі вищої освіти мають змогу слухати вибіркові дисципліни за власним уподобанням (у тому числі на програмах інших освітніх рівнів), формувати індивідуальні плани навчання, відвідувати інші університети та наукові установи (в тому числі за кордоном) в рамках академічної мобільності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Робочі навчальні програми усіх ОК завчасно розміщені на сайті ННІВТ і містять інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання (<http://iht.univ.kiev.ua/navchannja/navchalni-disciplini/>). Додатково ця інформація доноситься викладачами на перших заняттях з дисципліни. Оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Як зазначено у Положенні про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf), одним з основних аспектів підготовки студентів в Університеті є науково-дослідна робота. Науково-дослідницька складова ОП визначається навчальним планом та робочими програмами, регламентується науково-методичною базою.

Також пріоритетність внеску науково-дослідницької складової у освітньому процесі є місією Навчально-наукового Інституту високих технологій, яка підкреслена у Положенні про Інститут високих технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка (http://iht.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2019/02/Poloshennya_IHT.pdf) та передбачає підготовку висококваліфікованих науковців нового покоління, які мають фундаментальні міждисциплінарні знання та навички роботи на сучасному дослідницькому, та підготовка яких обов'язково передбачає участь студентів у фундаментальних і прикладних наукових дослідженнях. Тому ОП «Високі технології (біотехнологія)» розбудована таким чином, що студенти працюють над вирішенням наукових задач упродовж усього циклу навчання: під час лабораторних і практичних занять та самостійної роботи, а також безпосередньо при виконанні науково-виробничої практики та підготовки кваліфікаційної магістерської роботи.

Упродовж навчання у магістратурі студенти активно приймають участь у наукових конференціях. Переважна більшість студентів ОП «Високі технології (біотехнологія)» на момент закінчення магістратури мають публікації у провідних вітчизняних і міжнародних наукових журналах.

До прикладу, випускниця ОП «Високі технології (біотехнологія)» Тетяна Володимирівна Богач (у 2020 році отримала диплом магістра з відзнакою) на момент закінчення 2 року навчання опублікувала за результатами наукових досліджень дипломної роботи магістра 3 статті у журналах, які належать до наукометричної бази Scopus: України (Ukr. Biochem. J. 2018, 90 (1): 3-24; Ukr. Biochem. J. 2019, 91 (4): 33-40) та Словаччини (Gen. Physiol. Biophys. 2019, 38 (1): 39-50), а також оприлюднила їх на двох міжнародних наукових зібраннях (Third Kyiv International Symposium "Smooth Muscles Physiology, Biophysics & Pharmacology: from genes and molecules to functions, disorders and their novel treatment opportunities", 18-22 September 2017; XI Parnas Conference on biochemistry and molecular biology, Kyiv, Ukraine). Таким чином, нею фактично були виконані вимоги щодо опублікування результатів дисертації на здобуття ступеня доктора філософії, що свідчить про надзвичайно високий рівень наукових досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладання навчальних дисциплін за ОП «Високі технології (біотехнологія)» здійснюють висококваліфіковані фахівці, що є знаними вченими. Тож викладачі ОП не лише залучають студентів до експериментальних наукових робіт, зокрема, при виконанні кваліфікаційних робіт, але й надають їм найсучасніші науково-практичні знання, отримані, зокрема і безпосередньо самими викладачами. Для кожної навчальної дисципліни є обов'язковим її

перегляд раз на 3 роки, але за бажанням викладача зміст навчальної дисципліни може переглядатись щорічно і доповнюватись новими даними. Тож викладачі ОП активно оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, в тому числі використовуючи власні наукові здобутки. Зокрема, це стосується розробників ОП, професорів кафедри молекулярної біотехнології та біоінформатики, які викладають дисципліну «Сучасні аспекти практичного застосування біосенсорів» та відповідають за проходження науково-виробничої практики, - акад. НАНУ О.П. Солдаткіна та чл.-кор. НАНУ С.В. Дзядевича, які очолюють вітчизняний напрямок біосенсорик і є фундаторами біосенсорик в Université Claude Bernard Lyon 1 (FRANCE). Також активно оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі найновіших науково-практичних досягнень (зокрема і власних): доц. кафедри молекулярної біотехнології та біоінформатики А.І. Драган, який викладає обов'язкову дисципліну «Структурна біологія» та дисципліну за вибором «Біонанотехнології» - всесвітньо знаний фахівець у галузі структурної біології і геноміки; завідувач цієї кафедри доц. О.Ю. Нипорко (дисципліни за вибором «Біоінформатика», «Обчислювальна біологія») - провідний фахівець біоінформатики та молекулярного моделювання. Так, професори О.П. Солдаткін та С.В. Дзядевич опублікували у ВПЦ КНУТШ серію навчально-методичних робіт до лабораторного практикуму з біосенсорик. Доц. О.Ю. Нипорко під час викладання використовує свої результати досліджень функціонування ДНК-полімераз, а доц. А.І. Драган – результати досліджень ентропійно-ентальпійної компенсації та термодинаміки ДНК. Також в рамках ОП активно насичують навчальні дисципліни найсучаснішими науковими даними, зокрема власних досліджень, при викладанні обов'язкових компонент хімічного і фізичного спрямування всесвітньо знані фахівці, як акад. НАН України О.О. Іщенко (обов'язкова дисципліна «Електронна будова і фотоніка молекул. Нанопотоніка»), директор ННІВТ, проф. І.В. Комаров (обов'язкова дисципліна «Супрамолекулярна хімія»), завідувач кафедри теоретичних основ високих технологій проф. В.З. Лозовський (обов'язкова дисципліна «Фізичні взаємодії в наносистемах») та завідувач кафедри нанопотоніки конденсованих середовищ проф. В.А. Скришевський (обов'язкова дисципліна «Відновлювальні джерела енергії»). Так, до прикладу під час викладання ОК проф. І.В. Комаров використовує власні дані щодо структури фотокерованих антимікробних пептидів, а проф. В.З. Лозовський – власні моделі взаємодій між наночастинками і біооб'єктами.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Переважає більшість викладачів ОП «Високі технології (біотехнологія)» є всесвітньовідомими вченими – фахівцями у тих галузях, навчальні дисципліни з яких вони викладають, тому викладачі ОП активно інтегровані у міжнародні наукові дослідження, що здійснюються спільно з фахівцями міжнародних наукових центрів. Зокрема, професори кафедри молекулярної біотехнології та біоінформатики О.П. Солдаткін та С.В. Дзядевич активно співпрацюють з Université Claude Bernard Lyon 1 (Франція), завідувач кафедри О.Ю. Нипорко проводить спільну наукову роботу з фахівцями Університетів Західної Австралії (Австралія) і Джексонівського Державного Університету (США), директор ННІВТ І.В. Комаров активно співпрацює з науковцями Karlsruhe Institute of Technology (Німеччина), завідувач кафедри нанопотоніки конденсованих середовищ В.А. Скришевський активно співпрацює з дослідниками Institut des Nanotechnologies de Lyon (Франція), Institut national des sciences appliquées de Lyon (Франція), Ecole Centrale de Lyon (Франція) тощо. Важливо підкреслити, що усі категорії учасників освітнього процесу ОП беруть участь в міжнародних наукових і науково-практичних заходах.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) за ОП передбачено такі форми контрольних заходів як: поточний контроль (тестування, презентації, доповіді, розрахункові завдання, лабораторні звіти, виконання завдань контрольних робіт, захист звіту з науково-виробничої практики) та підсумковий контроль (семестровий - залік, диференційований залік, іспит, та атестаційний - комплексний іспит за програмою підготовки, захист кваліфікаційної роботи). Форми (методи) оцінювання забезпечують валідність оцінювання успішності студентів та встановлення факту досягнення результатів навчання. Критерієм успішного проходження студентом оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компонента та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом. Форми контрольних заходів зазначені у робочих програмах конкретних освітніх компонентів. Як правило, поточний семестровий контроль здійснюється таким чином: навчальна дисципліна ділиться на логічно-пов'язані змістові модулі, які, переважно, завершуються модульною контрольною роботою чи модульним тестом. Окремо можуть бути оцінені (якщо це передбачено робочою програмою) інші форми: доповіді, розрахункові завдання, лабораторні роботи тощо, і таким чином, обрані інші форми семестрового контролю, передбачені Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ. Мінімальний пороговий рівень оцінки за кожним запланованим для освітнього компонента результатом навчання визначається відповідною робочою програмою. Підсумкова оцінка з освітнього компонента, встановленої у формі заліку або диференційованого заліку, визначається як сума балів за всіма, успішно оціненими, результатами навчання. При цьому перевіряються всі ПРН (алгоритми таких перевірок вказані у Робочих програмах конкретних освітніх компонентів, <http://iht.univ.kiev.ua/navchannja/navchalni-disciplini/>). За умови іспиту, підсумкова оцінка визначається як сума балів за всіма, успішно оціненими результатами навчання під час семестру (можуть перевірятися всі ПРН) та оцінка, що отримана під час іспиту, на якому переважно перевіряються теоретично

орієнтовані ПРН.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кожним освітнім компонентом, зазначені у відповідних робочих програмах (<http://iht.univ.kiev.ua/navchannja/navchalni-disciplini/>). У розділі 5 кожної Робочої програми наведено результати навчання за освітнім компонентом та їх відсоток у підсумковому оцінюванні, у розділі 6 – співвідношення результатів навчання за освітнім компонентом із ПРН, а у розділі 7 - схему оцінювання. Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується апробованою формою проведення заліків та іспитів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація доводиться шляхом оприлюднення на сайті робочих навчальних програм, які містять цю інформацію, до початку занять, а також інформування студентів на початку викладання – зазвичай під час першого лекційного заняття. Також додаткове інформування здобувачів освіти здійснюється на консультаціях та за допомогою електронних засобів комунікації. Графік підсумкового оцінювання формується заздалегідь та оприлюднюється на сайті ННІВТ щонайменше за місяць до проведення (<http://iht.univ.kiev.ua/2020/04/22/hrafik-sesii/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» для магістерського рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/162-biotekhnologiya-ta-bioinzheneriya-magistr.pdf>).

Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної магістерської роботи, передбачених цим Стандартом. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку знань в галузі сучасної біотехнології, в галузі технологій (зокрема, комп'ютерних) та методів дослідження властивостей біологічно активних речовин і матеріалів,

включаючи наноматеріали. Оцінюються програмні результати навчання 4, 5, 6, 9, 12.

Кваліфікаційна робота магістра – самостійно виконана робота студента, яка свідчить про вміння автора працювати з літературою, узагальнювати й аналізувати фактичний матеріал, використовувати теоретичні знання і практичні навички, отримані під час оволодіння відповідною ОНП, має елементи наукового дослідження. Виконання кваліфікаційної роботи

спрямоване на здобуття програмних результатів 18, 19, 20, 21, 23, 25, а також сприяє систематизації, закріпленню й розширенню теоретичних і практичних знань зі спеціальності та застосуванню цих знань для розв'язання конкретних завдань, а також розвитку навичок здійснення самостійної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів регулюється положенням Про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) (розділ 7). Доступність цього документа для учасників освітнього процесу забезпечується його розміщенням на сайті Університету. Також оцінювання студентів при кредитно-модульній системі регламентується Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 2010 року (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

По-перше, об'єктивність екзаменаторів забезпечується їхнім високим професійним рівнем. По-друге, задля забезпечення об'єктивності оцінювання на ОП передбачено обов'язкове залучення додаткових екзаменаторів із викладачів, які не брали участі у викладанні даної дисципліни.

Також критерії і методи оцінювання, процедури виставлення оцінок обов'язково оприлюднюються заздалегідь (до початку оцінювання).

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів врегульовані Порядком вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>) та пунктами 7.1.7. - 7.1.9. Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Важливо, що оцінювачі мають можливість не брати участь в оцінюванні при виникненні конфлікту інтересів.

Прецедентів виникнення конфлікту інтересів за час існування ОП «Високі технології (біотехнологія)» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) (пункти 7.2 - 7.3).

Повторне складання іспитів (при отриманні незадовільної оцінки) допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету (директором інституту/коледжу, завідувачем відділення). До складу такої комісії викладача, який приймав іспит (виставляв залік) зазвичай не включають.

На ОП «Високі технології (біотехнологія)» повторного проходження контрольних заходів наразі не застосовувалось.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження регулюється такими документами: Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-theeducational-process.pdf>, розділ 7 та інше), Положення про Апеляційну комісію у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>), Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 3 листопада 2014 року (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20opro%20DEK.doc>).

За рішенням декана/директора письмова робота здобувача освіти може бути надана для оцінювання іншому науково-педагогічному працівнику, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну або має достатню компетентність для оцінювання роботи здобувача освіти. Декан/директор ухвалює рішення за заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими здобувач освіти мотивує свою незгоду з оцінкою, і поясненням (усними чи письмовими) оцінювача. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більш ніж на 10 %, то рішенням декана/директора робота має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, що виставлена при першому оцінюванні. Прецедентів застосування відповідних правил на ОП «Високі технології (біотехнологія)» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка регламентується наступними документами:

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-theeducational-process.pdf>, підрозділи 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8);

Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-theuniversity-community.pdf>);

Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://bit.ly/3byKiW8>).

З метою вирішення особливих завдань етичної складової освітнього процесу та успішного здійснення науково-освітньої діяльності ВР Університету була прийнята Ухвала Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти (<http://surl.li/azapg>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

добувачі освіти на ОП «Високі технології (біотехнологія)» завчасно ознайомлюються із засобами контролю за дотриманням правил академічної доброчесності, які будуть застосовуватися під час оцінювання, та наслідками їх порушення. Регулювання цих питань здійснюється у відповідності до Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-preventionof-academic-plagiarism-in-University.pdf>). Для протидії порушенням академічної доброчесності під час проведення контрольних заходів на ОП «Високі технології (біотехнологія)» використовуються індивідуальні завдання для студентів та затверджені бланки для відповідей. Для попередження плагіату при виконанні здобувачами ОП «Високі технології (біотехнологія)» наукової роботи застосовують сервіс перевірки тексту на плагіат UniCheck.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічну доброчесність серед студентів різних рівнів вищої освіти викладачі Київського національного університету імені Тараса Шевченка і, зокрема ННІВТ, популяризують в першу чергу власним прикладом. Також важливе значення у популяризації доброчесності серед студентів Університету відіграє Студпарламент Університету (<http://sp.knu.ua>). Крім того, що надзвичайно важливо, Київський національний університет імені Тараса Шевченка є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ, <https://academiq.org.ua/>) від Американських Рад з міжнародної освіти, який має на меті об'єднати професійну спільноту освітян середньої та вищої освіти для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види реакції Київського національного університету імені Тараса Шевченка наведені в Положенні про організацію освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>, п. 9.8.3) та у Етичному кодексі університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-universitycommunity.pdf>). Так, за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо), повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету.

Прикладів порушення академічної доброчесності здобувачами ОП «Високі технології (біотехнологія)» наразі не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Питання конкурсного добору загалом у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та зокрема за ОП «Високі технології (біотехнологія)» регулюються наступними документами: Положенням про конкурс, Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=184>).

Оскільки особливістю даної ОП є орієнтація на найсучасніші досягнення біотехнології та суміжних областей високих технологій, перевага віддається кандидатам з високою професійною репутацією в академічній, університетській, а також (за необхідністю) і підприємницькій спільноті. У кожному конкретному випадку навчальної дисципліни рівень професіоналізму викладача контролюють профільна кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни, а також вчена рада ННІВТ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Всі базові документи Київського національного університету імені Тараса Шевченка вказують на пріоритетність залучення роботодавців до формування освітніх програм та їх корекції, до участі у практичній підготовці. Також Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до викладання за сумісництвом та на умовах погодинної оплати.

У випадку ОП «Високі технології (біотехнологія)» активно використовуються можливості залучення роботодавців для організації навчальних лабораторних занять та науково-виробничих практик, зокрема, на базі Інститутів НАН України, а також високотехнологічних підприємств і компаній (зокрема, Інституту молекулярної біології та генетики НАН України, Інституту біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України, Інституту харчової біотехнології та наноіміки НАН України та приватних високотехнологічних підприємств «ВІПРОТЕСТ БІОРЕАКТИВ», «МедЛаб», «Український центр медичної сертифікації та прогнозування» і «Єнамін»). Також роботодавці активно залучаються до керування кваліфікаційними дослідженнями здобувачів освіти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання в ННІВТ залучаються провідні фахівці, які є експертами в галузях біології, хімії, фізики і електроніки. Зокрема, викладачами з аудиторних занять на ОП «Високі технології (біотехнологія)» (а також членами Робочої групи з розробки ОП) є академік НАНУ О.П. Солдаткін (публ. в Scopus 170, h=37) та чл.-кор. НАНУ С.В. Дзядевич (публ. в Scopus 162, h=34), які очолюють вітчизняний напрямок біосенсоріки та є фундаторами біосенсоріки в Université Claude Bernard Lyon 1 (Франція).

Також до викладання обов'язкових компонент міждисциплінарного спрямування залучені такі всесвітньо знані фахівці, як акад. НАНУ О.О. Іщенко (публікацій в Scopus 323, h=25) (викладає обов'язкову дисципліну «Електронна будова і фотоніка молекул. Нанофотоніка»), директор ННІВТ, проф. І.В. Комаров (публ. в Scopus 140, h=31) (викладає обов'язкову дисципліну «Основи сучасної спектроскопії та мікроскопії»).

До викладання на ОП залучено також представників роботодавців з приватних компаній. Так, обов'язкову дисципліну «Біомедична діагностика» на умовах погодинної оплати викладає фахівець-практик з клінічної лабораторної діагностики, лікар вищої категорії С.В. Сухопара. Викладання обов'язкової дисципліни «Харчові біотехнології» здійснює висококваліфікований фахівець з харчових біотехнологій, міжнародний аудитор з оцінки якості медичних виробів, завідувач випробувальної лабораторії ТОВ «Українського центру медичної сертифікації та прогнозування» канд. біол. наук, доцент В.Д. Іванова.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Київський національний університет імені Тараса Шевченка сприяє професійному розвитку викладачів ОП «Високі технології (біотехнологія)». Зокрема, викладачі мають змогу професійно розвиватись шляхом проходження

тренінгів (до прикладу, відвідуючи серію освітніх online-інтенсивів "KNU Teach Week"), направлення на стажування або надання творчих відпусток, преміювання за високі результати публікаційної активності. Зокрема, премії за публікаційну активність отримували викладачі ОП О.Ю. Нипорко, А.І. Драган, В.А. Скришевський, В.З. Лозовський та інші.

Також варто відзначити, що типовий контракт з науково-педагогічним працівником Київського національного університету імені Тараса Шевченка містить п. 3.5, у якому встановлюються завдання для підвищення кваліфікації. Врешті, для викладачів Університету для підвищення кваліфікації можна використовувати можливості Інституту післядипломної освіти (<http://www.ipe.knu.ua/>) та Відділу академічної мобільності (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Київський національний університет імені Тараса Шевченка всіляко стимулює розвиток викладацької майстерності. Так, з метою покращення якості викладання та підвищення ефективності навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік, Університет систематично проводить освітній online-інтенсив "KNU Teach Week", приймає участь у програмі вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєкті «Якісне навчання через якісне викладання».

Також, в Університеті викладацька майстерність стимулюється преміюванням, яке регламентується згідно Наказу Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності» та розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. № 113 (<http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>). Доброю традицією Київського національного університету імені Тараса Шевченка є щорічне визначення і відзначення кращих викладачів року факультетів/інститутів, які отримують премії. Також науково-педагогічним працівникам Університету, які мають визначні здобутки в галузі викладацької майстерності, висловлюються Подяки, вручаються Грамоти та Почесні нагороди Університету, Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ОП «Високі технології (біотехнологія)» повністю забезпечена матеріально-технічними ресурсами і відповідає ліцензійним вимогам. У навчальному процесі для виконання лабораторних та кваліфікаційних робіт інтенсивно використовується спеціалізоване лабораторне обладнання ННІВТ, зокрема, спектрофотометри, диференційний сканувальний та ізотермічний титрувальний нанокалориметри, спектофлуориметр, біосенсори (фотоелектричні, електрохімічні, біо-хемосенсори та оптичні афінні сенсори), ядерний мікрозонд, камера-відеоокуляр, мікротом, мікроскопи флуоресцентний та оптичні, центрифуги, рН-метри, тензометричне устаткування, гомогенізатор лабораторний, автоматичні дозатори змінного (0,5-10 µl, 2-20 µl, 10-100 µl, 20-200 µl, 100-1000 µl) і фіксованого об'єму, ультразвукова ванна, термостати, ваги аналітичні, перистальтичні насоси-дозатори, лабораторний посуд, обчислювальне обладнання (персональні комп'ютери та робочі станції, обчислювальний кластер КНУ), і мультимедійне обладнання.

Також для теоретичної підготовки та самостійної роботи магістранти ОП мають можливість користуватися фондами Наукової бібліотеки ім. Михайла Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка (близько 50 тис. найменувань) (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/cont/contact.php3>), Наукова бібліотека ім. Михайла Максимовича також надає доступ до електронних фондів і каталогів, реферативних баз даних (зокрема, SCOPUS та Web of Science). комп'ютерними класами загального призначення тощо.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Київський національний університет імені Тараса Шевченка всіляко сприяє доступу здобувачів освіти до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та/або наукової діяльності в межах ОП: для освітньо-наукових потреб здобувачів вищої освіти Університет має повне забезпечення сучасно обладнаними навчальними аудиторіями з мультимедійним обладнанням, лабораторії, ресурси Наукової бібліотеки ім. Михайла Максимовича, інформаційну мережу Університету).

Також Університет всіляко сприяє розкриттю творчого потенціалу здобувачів вищої освіти за рахунок вільного доступу до Молодіжного центру культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center>), коворкінгів і креативних просторів (наприклад, Лунотека), Туристичного клубу «Університет» (<http://tourclub.kiev.ua>), Центру іноземних мов Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://langcenter.knu.ua/>).

Варто підкреслити, що для виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти Університету проводяться щорічні опитування UNIDOS (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/pro_proekt); результати цих опитувань аналізуються на засіданнях Ректорату і доводяться керівництва структурних підрозділів Університету для вжиття необхідних заходів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

По-перше, варто відзначити, що Стратегічним планом розвитку Університету на період 2018-2025 років, затверджений Вченою радою Університету 25 червня 2018 року, передбачене посилене запровадження заходів з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання здобувачами вищої освіти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>). Також Університет забезпечує дотримання Правил внутрішнього розпорядку КНУ (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-01-42/634-2015-03-02-18-09-54.html>), Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУ, Правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету (<https://studmisto.knu.ua/documents/regulation-documents/257-pravya-vnutrishnoho-rozporiadku>), також учасникам освітнього процесу в Університеті гарантуються належні умови праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці. Всі здобувачі регулярно проходять необхідні інструктажі з техніки безпеки.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка має в своєму складі Університетську клініку (<http://univ.kiev.ua/ua/departments/uc>), психологічну службу (<https://psyservice.knu.ua/>) та Інститут психіатрії (<http://univ.kiev.ua/ua/departments/psychiatry>), куди за потреби можуть звертатися здобувачі вищої освіти Університету.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі вищої освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка забезпечені усім необхідним для оптимального задоволення освітніх, організаційних, інформаційних і консультативних потреб та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Так, на момент подання документів на навчання абітурієнти отримують повну консультативну допомогу. Також Університет має ряд спеціалізованих відділів для соціальної підтримки і задоволення освітніх, організаційних, інформаційних потреб здобувачів вищої освіти: центр по роботі зі студентами, відділ академічної мобільності (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk), відділ сприяння працевлаштуванню (<http://jobs.knu.ua/>), спорткомплекс (<http://sport.univ.kiev.ua/>), Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center/>), центр комунікацій (<https://uc.knu.ua/uk/>), соціологічна лабораторія, Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень, Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua/>).

Для моніторингу рівня задоволеності соціальною, освітньою, інформаційною, організаційною і консультативною підтримкою здобувачів вищої освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка регулярно проводяться щорічні опитування UNIDOS (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/pro_proekt). Наразі рівень задоволеності такою підтримкою здобувачів вищої освіти за ОП високий.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Гуртожитки та навчальні корпуси Київського національного університету імені Тараса Шевченка облаштовані всім необхідним для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, обладнані пандусами і ліфтами.

Варто підкреслити, що, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>, п.12.3.8) Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів і наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні.

Інші документи, які регламентують створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами: Концепція розвитку інклюзивної освіти "Університету рівних можливостей" (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>), Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravya-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>), Порядок супроводу осіб з інвалідністю (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентуються наступними нормативними

документами: Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-theeducational-process.pdf>), Порядком вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (http://www.asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Vks_N105-32_14.02.2020.pdf, який було введено в дію наказом Ректора N105-32 від 14.02.2020 р.), Заходами щодо запобігання та протидії корупції (<https://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/#p4>).

Також у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка затверджено Антикорупційну програму (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antukorupsiyna_prohrama.pdf) та Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-universitycommunity.pdf>). Відповідно до останнього документу, розгляд порушень і конфліктних ситуацій забезпечує керівник відповідного підрозділу Університету, до штатного складу якого належить звинувачена в порушенні особа чи група осіб. Будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, зокрема письмово звернутися до керівника відповідного підрозділу, навівши докази фактів, викладених у скарзі; у відповідь на скаргу Керівник у встановленому порядку організовує розгляд справи. Незначними порушеннями рахуються порушення, які не завдають значних репутаційних втрат іншим членам університетської спільноти та Університетові загалом і та спричинені браком досвіду чи недостатнім розумінням принципів та норм академічної доброчесності. Грубі порушення – це повторно вчинені незначні порушення, а також порушення, що завдають значної шкоди іншим членам університетської спільноти та/чи репутації Університету. У випадку грубого порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, керівник відповідного підрозділу уповноважений ініціювати розгляд справи на засіданні Постійної комісії Вченої Ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка з питань етики. Для врегулювання конфліктних ситуацій діє Постійна комісія Вченої Ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка з питань етики.

Конфліктні ситуації, які потребували б врегулювання за участі Постійної комісії Вченої Ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка з питань етики під час реалізації ОП «Високі технології (біотехнологія)» не зафіксовані.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка регулюються наступними нормативними документами:

Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (введене в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року, №716-32 http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf),

Наказом Ректора від 05.03.2018 року, №158-32 "Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм" (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf),

Наказом ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" (з додатками) (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf),

Наказом Ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 року, №601-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovyiy20poryadok20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>) та затвердження відповідних процедур Наказом Ректора від 12 червня 2020 року за №384-32.

Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, затвердженим Наказом Ректора від 08 липня 2019, №603-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка може відбуватися в результаті щорічного планового моніторингу на рівні гаранта та вченої ради факультету/інституту, зокрема, за рекомендаціями стейкхолдерів.

Наразі перегляд ОП «Високі технології (біотехнологія)» відбувся два рази (у 2019 та 2021 році). Перегляд 2019 року було спричинено виходом стандарту. Робочою групою ОП було встановлено, що зміст ОП відповідає затвердженому стандарту, тому у новій редакції було лише уточнено перелік компетентностей та програмних результатів відповідно до стандарту. Перегляд 2021 року стосувався змін набору освітніх компонент, кількості кредитів на їх вивчення, а також окремих обов'язкових і вибіркових дисциплін ПРН. Перегляд був зумовлений декількома причинами: оскільки освітня програма «Високі технології (біотехнологія)» була відкрита у 2016 році, у 2021 році було здійснено плановий перегляд через 5 років після її відкриття, а також з 01.09.2021 року в ННІВТ було впроваджено Концепцію вивчення іноземних мов. Проєкт змін освітньо-наукової програми було активно обговорено на засіданнях Робочої

групи ОП, НМК і Вченої ради ННІВТ, а також зі стейкхолдерами (зокрема роботодавцями з комерційних і державних компаній і установ, науковців Інститутів НАН України, академічною студентською спільнотою ННІВТ - Студпарламентом ННІВТ та членами Ради молодих вчених ННІВТ), внаслідок чого були враховані інтереси і пропозиції всіх категорій стейкхолдерів вищої освіти. Зокрема, за прикладами цих біотехнологічних освітніх програм провідних університетів України і світу до другої редакції ОП «Високі технології (біотехнологія)» було долучено ряд обов'язкових дисциплін та дисциплін за вибором, зокрема: «Genome Regulation and Human Therapies», «Drug development», «Біомедична діагностика», «Медична біохімія», «Харчові біотехнології», «Комп'ютерна структурна біологія».

Також частину змін ОП було індуковано введенням в дію «Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Concept-of-studying-foreign-languages-at-non-special-faculties-and-institutes-in-University.pdf>), яку було затверджено на засіданні Вченої Ради Університету 2 березня 2020 року та введено в дію Наказом Ректора 10 березня 2020 року. Відповідно до «Концепції вивчення іноземних мов...», було збільшено аудиторне навантаження з ОК «Іноземна мова для академічних цілей», а також суттєво змінено наповнення цієї навчальної дисципліни з метою досягнення цільового рівня іноземною мовою випускника магістратури не нижче B2+ з академічним компонентом з принципово новою траєкторією формування компетентностей комунікації іноземною мовою для оптимального забезпечення навчальних і професійних потреб магістрантів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо, а також через органи студентського самоврядування (Студентський парламент і Студентську профспілку) і Раду молодих вчених ННІВТ, зокрема, через своїх представників у складі вченої ради ННІВТ залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Студенти залучені до моніторингу ОП шляхом: участі в опитуваннях, спільних зустрічах, виробленні пропозицій щодо можливих змін у формах, методах навчання, оцінювання (н-д, в РНП) тощо. Так, пропозиції здобувачів вищої освіти, як і інших стейкхолдерів, щодо наповнення ОП «Високі технології (біотехнологія)» та щодо введення в дію у ННІВТ «Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Concept-of-studying-foreign-languages-at-non-special-faculties-and-institutes-in-University.pdf>) були винесені на обговорення та наступне он-лайн опитування, згідно якого більшість здобувачів вищої освіти – учасників опитування підтримали відповідні запропоновані зміни.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освіти регулярно досліджується за допомогою анонімних анкетувань та опитувань, результати яких аналізуються на зустрічах гаранта і робочої групи ОП, а також на засіданнях НМК ННІВТ.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Голова студпарламенту і голова профбюро студентів ННІВТ, відповідно до Статуту Київського національного університету імені Тараса Шевченка (нова редакція) затвердженого Наказом МОН України № 280 від 22.02.2017р. (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) входять до складу Вченої ради Інституту високих технологій і, таким чином, безпосередньо беруть участь у вирішенні питань, пов'язаних із забезпеченням якості ОП «Високі технології (біотехнологія)», а також разом з іншими представниками органів студентського самоврядування виступають посередниками між здобувачами вищої освіти та керівництвом ННІВТ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В процесах розробки/моніторингу/змін ОП взаємодія із роботодавцями носить систематичний характер, оскільки представники роботодавців, як зазначалося вище в пункті 6, беруть безпосередню участь в реалізації освітньої програми і, відповідно залучені до контролю її якості. Зокрема, обговорення ОП на зустрічах з науковими співробітниками Інституту молекулярної біології та генетики НАН України та Інституту біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України були враховані при внесенні змін до ОП «Високі технології (біотехнологія)» 2021 року. Зокрема, було доопрацьовано тематичний план лекцій та лабораторних занять обов'язкової дисципліни «Електрофізичні, хімічні та біологічні методи досліджень». Також варто відзначити, що з роботодавцями активно співпрацюють співробітники Відділу сприяння працевлаштуванню Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://job.univ.kiev.ua>), працює Рада роботодавців, організуються спільні круглі столи, семінари, ін. науково-практичні заходи

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Від початку заснування у 2009 році у ННІВТ існує дуже дружня, практично сімейна атмосфера, тож життєвий і кар'єрний шлях наших випускників з усіх ОП відслідковується профільними кафедрами, директором та гарантами ОП. Також на сайті ННІВТ працює он-лайн форма для відслідковування кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування випускників ОП (<https://iht.univ.kiev.ua/2021/11/29/sluzhba-rozshuku-ivtshnykiiv/>). Випускники ОП регулярно запрошуються на засідання наукового семінару, зустрічі, дні відкритих дверей і інші наукові та суспільні заходи ННІВТ.

Доброю традицією ННІВТ є участь випускників магістратури і аспірантури ННІВТ у профорієнтаційній роботі та розбудові професійної траєкторії студентів. До прикладу, випускниця 2020 року магістратури за ОП «Високі технології (біотехнологія)» Кузуб Наталія Олександрівна, яка наразі навчається в аспірантурі ННІВТ за спеціальністю 091 Біологія (ОНП «Молекулярна біотехнологія») та опікується профорієнтацією і долученням до наукових досліджень декількох студентів-бакалаврів, які навчаються за ОП «Біологія».

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В умовах дії карантинних обмежень на весні 2020 року у початковий період після переходу освітнього процесу на методи дистанційного навчання (відповідно до Положення «Про особливості організації освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка з урахуванням особливостей організації освітнього процесу в умовах карантину, шляхом застосування сучасних комунікаційних засобів») у окремих викладачів ОП спостерігались труднощі з організацією освітнього процесу із застосуванням засобів дистанційної комунікації. Також в умовах дистанційного навчання було неможливим використання у повній мірі лабораторного обладнання.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Високі технології (біотехнологія)» буде проводитися вперше. Та нами був взятий до уваги аналіз щодо результатів акредитації освітніх програм Університету в 2019/2020 н.р., що проводився на рівні Університету і був оприлюднений на засіданні Вченої Ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка (рішення Вченої Ради від 02 листопада 2020 року). Також на засіданні Вченої Ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка 01 листопада 2021 року була заслухана та детально проаналізована доповідь щодо проведеного аналізу за результатами акредитацій в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка у 2020/2021 н.р.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Науково-педагогічні працівники Київського національного університету імені Тараса Шевченка та інші залучені до організації освітнього процесу особи (у т.ч. адміністративний персонал КНУТШ) можуть надавати свої пропозиції щодо усіх аспектів організації та реалізації ОП гаранту, який у свою чергу разом з Проектною групою ОП узагальнює їх і виносить на розгляд кафедри, НМК, вченої ради. Крім того, зміни до ОП проходять процедуру погодження Відділом забезпечення якості освіти, НМР, Вченою радою і затверджується ректором Університету. Викладачі ОП та наукові керівники кваліфікаційних магістерських робіт мають змогу вносити свої зауваження та пропозиції в робочому порядку, а також робити це на засіданнях кафедр, що забезпечують реалізацію ОП, а також на засіданнях НМК і вченої ради ННІВТ.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти детально описаний в розділі 1.3. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, затвердженого Наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>) Перший рівень - це здобувачі освіти (інформаційний супровід і підтримка здобувачів), другий - кафедри, гаранті програм, роботодавці (відкриття, реалізація та супровід ОП), третій - факультети/інститути, їхні керівні та дорадчі органи (адміністрування ОП, моніторинг ринку праці), четвертий - загальноуніверситетські структурні підрозділи (експертиза ОП, аналіз якості викладацького складу тощо), п'ятий - наглядова рада, ректор, Вчена Рада Університету (формування стратегії, затвердження і закриття ОП).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка регулюються наступними документами ЗВО:

Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>)

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>)

Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-theuniversity-community.pdf>)

Доступність цих документів для усіх учасників освітнього процесу забезпечується їх розміщенням на сайті Університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://iht.univ.kiev.ua/navchannja/opysy-osvitnikh-prohram/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://iht.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/06/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82-%D0%9E%D0%9F-2021-%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80-162-%D0%91%D1%96%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП «Високі технології (біотехнологія)», перш за все, є відповідність потребам регіонального та міжнародного ринків праці, та, що дуже важливо, урахування світових тенденцій розвитку біотехнології та спрямування ОП на набуття здобувачами міждисциплінарних та інноваційних знань і навичок із використанням можливостей академічної мобільності.

Безумовно, до сильних сторін ОП варто віднести урахування при її розробці побажань всіх категорій стейкхолдерів та, як наслідок, ефективне залучення в аудиторний освітній процес професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців; активне залучення до навчання високопрофесійних фахівців суміжних технічних і природничих напрямків.

З попередньо наведеними сильними сторонами ОП «Високі технології (біотехнологія)» пов'язана наступна перевага цієї ОП – найбільш актуальне наукоємне інформаційне наповнення освітніх компонент ОП, яке забезпечується залученням до освітньої діяльності висококваліфікованих викладачів, кожен з яких вже є експертом в тій області знань і умінь, а також постійне підвищення викладачами кваліфікації за рахунок активного проведення ними наукових досліджень.

Тож, фактично, освітній процес за ОП «Високі технології (біотехнологія)» здійснюється унікальним міждисциплінарним колективом фахівців, забезпечуючи випускників магістратури за ОП знаннями і вміннями, які роблять їх конкурентоздатними не лише на вітчизняному, але й у топ-позиціях міжнародного ринку праці.

Програма дозволяє готувати фахівців-біотехнологів з глибокими знаннями у суміжних галузях хімії і фізики, які також здатні планувати і розробляти новітні найбільш ефективні та безпечні для навколишнього середовища науково-технічні проекти та керувати ними), знають вітчизняне і міжнародне законодавство у галузі авторського права та вміють захищати свою інтелектуальну власність.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

В найближчій перспективі планується розширити залучення професіоналів-практиків та представників роботодавців до освітнього процесу за ОП «Високі технології (біотехнологія)», а також інтенсифікувати міжнародне співробітництво та розпочати залучення до освітнього процесу за цією освітньою програмою фахівців закордонних університетів та/або закордонних наукових установ.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 08.02.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Drug development	навчальна дисципліна	<i>OK.20 Drug development.pdf</i>	fT/wWQTCC7K2RSqpoS9ff7Wc+ig9GPoYVpSaJRn/Xyo=	Ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів
Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	<i>OK.19 Іноземна мова для академічних цілей.pdf</i>	gVJnAQzvTYiXQBynFHeO313GRP++SjjjKyQaEwtt6k=	Ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів
Біомедична діагностика	навчальна дисципліна	<i>OK.18 Біомедична діагностика.pdf</i>	PAuhxhMAFTwsJx8KGvulSCePCAxdWaYBdGjL4fWg/84=	Ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів
Харчові біотехнології	навчальна дисципліна	<i>OK.17 Харчові біотехнології.pdf</i>	lEi9C9wacBqvLFK66xWcxZsMmObAWk9h72HC5rr+60=	Ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів
Genome Regulation and Human Therapies	навчальна дисципліна	<i>OK.16 Genome Regulation and Human Therapies.pdf</i>	e9MtNmBETq0+bha+U7VBxDBnHL7cUAMEet89dPFOEak=	Ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів
Спеціальний семінар науковий	навчальна дисципліна	<i>OK.15 Спеціальний семінар науковий.pdf</i>	HZVP9Oz7Mo6xD/Uml1JSNY2mcdMJrsWgl3/R7TjBzSk=	Ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів
Відновлювальні джерела енергії	навчальна дисципліна	<i>OK.14 Відновлювальні джерела енергії.pdf</i>	TrpNQYoVmbNRTjOAKzBGq5e/oiSJbczM4AZoNjU9cDM=	Ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів
Технології аналізу даних в природничих науках	навчальна дисципліна	<i>OK.13 Технології аналізу даних в природничих науках.pdf</i>	uUR5gFSHEMcW3pctUIRbaEk5MetER/i4YRR1mowc5UI=	Ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів, програмні середовища для розробки та аналізу даних
Магістерська робота	підсумкова атестація	<i>16-Методичні-рекомендації-диплом (1).pdf</i>	knsSUImZp1XoJxTSg+BztUsWumAR1+2utQ65LelmEMo=	
Основи сучасної спектроскопії та мікроскопії	навчальна дисципліна	<i>OK.21 Основи сучасної спектроскопії та мікроскопії.pdf</i>	8Xn/5io8ozWUMBDsYDaBPNfho4B/FgQyVPUw1LhY8EA=	Растровий електронний мікроскоп Hitachi S-806, флуоресцентний інвертований мікроскоп Leica, ІЧ-Фур'є спектрометр SPECTRUM BX II Perkin Elmer, оптичні мікроскопи, Спектрофлуориметр RF-6000 Shimadzu, обладнання компанії «Єнамін» (спектрометр ЯМР та хроматографічне обладнання), ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів
Науково-виробнича практика	практика	<i>OK.11 Науково-виробнича практика.pdf</i>	X9fJqYAYJ/uQhblVuwW8OvZFoxdr6fEOE5YJLJwe9k=	Обладнання біотехнологічного підприємства, Ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів
Явища самоорганізації у фізиці, хімії та біології	навчальна дисципліна	<i>OK.10 Явища самоорганізації у фізиці, хімії та біології.pdf</i>	BjYgH9NpSj/V7TIZeBStaoO9iPouWJjX7TuIXx540NA=	Ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів
Електронна будова і фотоніка молекул. Нанопотоніка	навчальна дисципліна	<i>OK.09 Електронна будова і фотоніка молекул. Нанопотоніка.pdf</i>	cNzwOno8oxsgCVcfNo4hOCAfFTAQBPU8S5ggwvmV7Z8=	Ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів
Твердотільна мікро- та	навчальна	<i>OK.08</i>	5zSjLV1wCAD557pZ	Ресурси Інтернет, доступ до

нанотехнологія	дисципліна	<i>Твердотільна мікроматананотехнологія.pdf</i>	gtqmRk8g+wtuLXPaz3ySS7RzoHAM=	мультимедійних матеріалів
Електрофізичні, хімічні та біологічні методи досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК.06 Електрофізичні, хімічні та біологічні методи дослідження.pdf</i>	QqQxHtM6ZioaV7O93LDVc8oO8VvazeeOqiQAizLrBO8=	Лабораторний посуд, нагрівачі, мішалки, реактиви, витяжна шафа, комірка вимірювання провідності, фотоелектроколориметр, автоматичні дозатори змінного (0,5-10 μl, 2-20 μl, 10-100 μl, 20-200 μl, 100-1000 μl) і фіксованого об'єму, термостат, ваги аналітичні. Ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів.
Комп'ютерне моделювання в природничих науках	навчальна дисципліна	<i>ОК.07 Комп'ютерне моделювання в природничих науках.pdf</i>	ujk5m02xOpKRSW7A/3FEFMfze3C9Dw+IobRLysTgXSM=	Ресурси Інтернет, вихід в Інтернет для забезпечення доступу до безкоштовного інтерактивного хмарного середовища для роботи з кодом мовою Python та передвстановленими бібліотеками для наукового програмування та аналізу даних "Google Colab", доступ до мультимедійних матеріалів
Професійна та корпоративна етика	навчальна дисципліна	<i>ОК.05 Професійна та корпоративна етика.pdf</i>	ty+RvtXbVyJiUq+7XqKyYNDnbjHjHHVrsiHA/FOZlpU=	Ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів
Структурна біологія	навчальна дисципліна	<i>ОК.04 Структурна біологія.pdf</i>	EzyLF8cPtXSoguWXkD8ytKnyNiDg9nVTr6cOeqsDcDs=	Ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів
Фізичні взаємодії в наносистемах	навчальна дисципліна	<i>ОК.02 Фізичні взаємодії в наносистемах.pdf</i>	inNkr3czhpO1n9EPw33Qit9hI5sbCR8gk/9AXPuOYUE=	Ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів
Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>ОК.01 Методологія наукових досліджень з основами Інтелектуальної власності.pdf</i>	4KcIc3fuzo4WM9Slj+r+Ypb51o5yoNuD2riIiXn52DA=	Ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів
Супрамолекулярна хімія	навчальна дисципліна	<i>ОК.03 Супрамолекулярна хімія.pdf</i>	XxuCVZVcLAnnmEr/JiMenCCxHqTLXjKH+ZAqNVSRRPZQ=	Лабораторний посуд, нагрівачі, мішалки, реактиви, витяжні шафи, автоматичні дозатори змінного (0,5-10 μl, 2-20 μl, 10-100 μl, 20-200 μl, 100-1000 μl) і фіксованого об'єму, ваги аналітичні. Комп'ютерний клас, спеціалізоване програмне забезпечення, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
407668	Лисоченко Сергій Васильович	доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут високих	Диплом кандидата наук ФМ 025559, виданий	40	Основи сучасної спектроскопії та мікроскопії	Наявність публікацій у наукових виданнях: 1 Yu. S. Zharkikh, S. V. Lysochenko Mechanic-

технологій

05.03.1986

electrical transformations in the Kelvin method. Applied Surface Science 400 (2017) pp 71–76 2
Zharkikh Y.S., Lysochenko S.V.,
Conception of the Kelvin method on the basics of the mechanic - electrical transformations.
Ukrainian Journal of Physics Volume 63, Issue 3, pp. 269-275 (2018) (2071-0186 Edition in English) 3
Zharkikh Y.S., Lysochenko S.V., Kuharenko O.G., Tretiak O.V. Conductive channels formed in germanium by high-energy protons and alpha- particles. Nuclear Inst. and Methods in Physics Research, B 441 (2019) 63–69
<https://doi.org/10.1016/j.nimb.2018.12.012> 4
S.V. Lysochenko, Yu.S. Zharkikh, O.G. Kukharenko, O.V. Tretiak, M.G. Tolmachov. Hall Study of Conductive Channels Formed in Germanium by Beams of High-Energy Light Ions . Ukrainian Journal of Physics. DOI: <https://doi.org/10.15407/ujpe66.1> Vol. 66 No. 1 (2021) pp 62-68, Published: 2021-01- 29, <https://doi.org/10.15407/ujpe66.1.62> 5
Льченко В.В. Зелінський В.А. Кульський О.Л, Лисоченко С.В. Мостовий В.С., Нікіфоров М.М., Орлов А.Т., Федоров А.К/
П'єзоелектричний датчик механічних коливань / Мікросистеми, Електроніка та Акустика ISSN 2523-4455, 26, N3 (Кат Б).
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1 Yu. S. Zharkikh, S. V. Lysochenko
Mechanic-electrical transformations in the Kelvin method. Applied Surface Science 400 (2017) pp 71–76 2

Zharkikh Y.S.,
Lysochenko S.V.,
Conception of the
Kelvin method on the
basics of the mechanic -
electrical
transformations.
Ukrainian Journal of
Physics Volume 63,
Issue 3, pp. 269-275
(2018) (2071-0186
Edition in English) 3
Zharkikh Y.S.,
Lysochenko S.V.,
Kuharenko O.G.,
Tretiak O.V. Conductive
channels formed in
germanium by high-
energy protons and
alpha- particles.
Nuclear Inst. and
Methods in Physics
Research, B 441 (2019)
63–69
<https://doi.org/10.1016/j.nimb.2018.12.012> 4
S.V. Lysochenko, Yu.S.
Zharkikh, O.G.
Kukharenko, O.V.
Tretiak, M.G.
Tolmachov. Hall Study
of Conductive Channels
Formed in Germanium
by Beams of High-
Energy Light Ions .
Ukrainian Journal of
Physics. DOI:
<https://doi.org/10.15407/ujpe66.1> Vol. 66 No. 1
(2021) pp 62-68,
Published: 2021-01- 29,
<https://doi.org/10.15407/ujpe66.1.62> 5
Льченко В.В.
Зелінський В.А.
Кульський О.Л,
Лисоченко С.В.
Мостовий В.С.,
Нікіфоров М.М.,
Орлов А.Т., Федоров
А.К/
П'єзоелектричний
датчик механічних
коливань /
Мікросистеми,
Електроніка та
Акустика ISSN 2523-
4455, 26, N3 (Кат Б).; 2)
наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір: Ю.С. Жарких,
С.В. Лисоченко О.Г
Кухаренко., М.Г
Толмачов О.В. Третяк.
Спосіб виготовлення
прихованих високо
провідних областей в
мікроелектронних
структурах. Патент
України UA 118618
(С2) Публікація
відомостей про видачу
патенту 11 02 2019

Бюл. №3 про видачу патенту; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
Льченко В.В.,
Вдовенков А.А.,
Лисоченко С.В.
Використання СЕМ НІТАСНІ S-806 у мікроелектроніці. – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Ultradruk", 2020 ISBN 978-617-7847-17-4; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1 <http://tempusleague.eu> / розділ Publications 2 Tempus Project «A Network for Developing Lifelong Learning in Armenia, Georgia and Ukraine» 543839TEMP US-1-2013-1-SE-TEMPUS-SMHES. Рекомендації щодо реформування системи вищої освіти в Україні узагальнюючі європейський досвід щодо навчання впродовж життя (LLL) освіти на рівні впровадження LLL, неформального навчання, планування і нормативної складової розробки LLL курсів. Recommendations for reform of higher education in Ukraine summarizing the European experience of lifelong learning -LLL education at implementing LLL, informal learning, planning and regulatory

						<p>development component of LLL courses. http://tempusleague.eu/wp-content/uploads/2016/11/Last_Recommendation_to_MONU-LeAGUe_ukr-engl-1.pdf. 3 С.В. Лисоченко, Д.М.Лі Віртуальна лабораторна робота "Системи фокусування пучків заряджених частинок" електронне видання На сайті http://iht.univ.kiev.ua/uk/library/e-books/elektronni-metodichni-posibniki 2017; 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": http://tempusleague.eu/; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: http://tempusleague.eu/ розділ Publications : 1. B.Sus, Yu. Zharkikh, S. Lysochenko "Methodology of the improvement of quality of laboratory activities in lifelong learning" (in Ukrainian language) 2. Serhii Lysochenko, Bohdan Sus. Fundamentals of Modern Microscopy (in Ukrainian language) 3. Serhii Lysochenko, Bohdan Sus. Development and quality of Lifelong Learning in Ukraine // II International Scientific Practical Conference „Quality Management in Education and Industry: Experience, Problems and Perspectives” .- Lviv Polytechnic National University, 28-30 of May 2015 (Lviv, Ukraine).</p>	
343277	Комаров Ігор Володимирович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих	Диплом доктора наук ДД 003286, виданий	32	Основи сучасної спектроскопії та мікроскопії	Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за

			технологій	10.01.2003, Атестат професора 12ІПР 005180, виданий 24.12.2007		спеціальністю: Під керівництвом Комарова І.В. захищено 7 аспірантів, був науковим консультантом 1 докторанта; Наявність публікацій у наукових виданнях: За період 2015-2019 рр опубліковано 34 наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus; Є 112 публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: За період 2015-2019 рр опубліковано 34 наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus; Є 112 публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Видано 2 підручники та 2 навчальні посібники; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних
--	--	--	------------	---	--	--

вказівок/рекомендації/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Автор електронного практикуму зі спектроскопічних методів дослідження; 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): Під керівництвом Комарова І.В. захищено 7 аспірантів, був науковим консультантом 1 докторанта; 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Є членом спеціалізованої Вченої ради Інституту органічної хімії та нафтохімії НАН України (з 2015 року), працював вченим секретарем та членом спеціалізованої Вченої ради хімічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2007-2015 рр); 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науковий керівник 4 держбюджетних тем (три – успішно виконані, одна виконується); 9)

робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Працює експертом МОН України програми «Наука в університетах»; 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у

						складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Міжнародних патентів - 7; 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Був керівником 4 міжнародних проектів, зокрема 2 – за програмою Горизонт 2020; 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Науковий консультант Української компанії «Єнамін» (з 2009 р); 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обов'язі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Під час стажування у Кембриджському університеті (Великобританія) викладав практику органічного синтезу (60 аудиторних годин)	
302798	Вербицький Володимир Григорович	професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом доктора наук ДД 003440, виданий 11.03.2004	45	Твердотільна мікро- та нанотехнологія	Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю: Ходаковський Микола Іванович д.т.н. 05.27.01- твердотільна електроніка. Захист був 23 жовтня 2019 року. Косуля Олександр Валерійович. к.т.н. 05.27.06- технологія, обладнання та виробництво електронної техніки Захист був 12.05 2021 Воронько Андрій Олександрович, науковий співробітник НДІ Електроніки та мікросистемної техніки Національного технічного

університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Назва дисертації: «Гетероструктури на основі твердих розчинів АЗВ5 для волоконно-оптичних систем передачі інформації». Шифр та назва спеціальності – 05.27.01 – твердотільна електроніка. Спецрада Д26.002.08 Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (03056, м. Київ, пр. Перемоги, 37; тел. (044) 204-82-62). Науковий керівник: Вербицький Володимир Григорович, захист у вересні 2021 року; Наявність публікацій у наукових виданнях: 1.Verbitskiy V. Analisis of heterogeneous termochemikal and thermophysikal processes of the ion deposition of two komponent films. Taras Shevchenko National universitty of Kyiv. 1(25) 2017 p.9-12. 2.V.G.Verbitskiy. S.V.Voevodin. V.V.Fedulov G.V.Kalistiy.D.O Verbitskiy. Manifestation of the channeling effect when manufakturing IFET transistours.Semikondu ktor Physics. Quantum Electronics @ Optoelectronics. Volume 23. №4 2020. p.379-384. 3.V.erbitskiy. A.Voronko.D.Verbitskiy. Position-sensitive photodetektor array for optikal koordinator. Measuring Eguipment and Metrology. 2021. vol.82(1) p.5-8. 4. А.В.Косуля, В,Г.Вербицкийю Расчет шевронного узла микроэлектронного координатно-чувствительного детектора с двумя микроканальными пластинами./ ЖТФ, Том 43, Выпуск 18, 2017, с.40-46. 5. А.В.Косуля, В.Г.Вербицкий. Энергетический спектр

микроканального умножителя с двумя микроканальными пластинами в шевронной сборке. Письма ЖТФ. Том 43, Выпуск 22 2017. с. 104-109. Більше інформації у профілі <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=7005553006>

Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК №005064-19 від 25.03 2019 р. Навчально-методичний комплекс КПІ ім. Ігоря Сікорського

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1 Verbitskiy V. Analisis of heterogeneous termochemical and thermophysical processes of the ion deposition of two component films. Taras Shevchenko National university of Kyiv. 1(25) 2017 p.9-12. 2. V.G. Verbitskiy. S.V. Voevodin. V.V. Fedulov G.V. Kalistiy. D.O Verbitskiy. Manifestation of the channeling effect when manufacturing IFET transistors. Semikondutor Physics. Quantum Electronics @ Optoelectronics. Volume 23. №4 2020. p.379-384. 3. V. Verbitskiy. A. Voronko. D. Verbitskiy. Position-sensitive photodetector array for optical coordinator. Measuring Equipment and Metrology. 2021. vol.82(1) p.5-8. 4. А.В. Косуля, В.Г. Вербицкий Ю Расчет шевронного узла микроэлектронного координатно-чувствительного детектора с двумя микроканальными пластинами. / ЖТФ, Том 43, Выпуск 18, 2017, с.40-46. 5. А.В. Косуля, В.Г. Вербицкий. Энергетический спектр микроканального умножителя с двумя

микроканальними пластинами в шевронній сборке. Письма ЖТФ. Том 43, Выпуск 22 2017. с. 104-109. Більше інформації у профілі <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=7005553006>;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Вербицький В.Г. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт "Дослідження електрофізичних параметрів МДН структур в технології мікроелектроніки" / В.Г. Вербицький, О.В. Мачулянський.; 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): Ходаковський Микола Іванович д.т.н. 05.27.01- твердотільна електроніка. Захист був 23 жовтня 2019 року. Косуля Олександр Валерійович. к.т.н. 05.27.06- технологія, обладнання та виробництво електронної техніки Захист був 12.05 2021 Воронько Андрій Олександрович, науковий співробітник НДІ Електроніки та мікросистемної техніки Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Назва дисертації: «Гетероструктури на основі твердих розчинів АЗВ5 для волоконно-оптичних

систем передачі інформації». Шифр та назва спеціальності – 05.27.01 – твердотільна електроніка. Спецрада Д26.002.08 Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (03056, м. Київ, пр. Перемоги, 37; тел. (044) 204-82-62). Науковий керівник: Вербицький Володимир Григорович, захист у вересні 2021 року; 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Голова спеціалізованої вченої ради Д26.002.08, член спеціалізованої вченої ради Д26.194.03 Голова 3-х спеціалізованих рад РНД; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Електронні властивості та елементи симетрії нанорозмірних твердих тіл.; № реєстрації в університеті (інституті / факультеті) - 2200/586; Дата - 23.06.2018

ПРОВЕДЕННЯ РОЗРОБОК ТА ДОСЛІДЖЕНЬ ЗА ЗАЯВКАМИ ПІДПРИЄМСТВ ТА ОРГАНІЗАЦІЙ

Розроблення комплексу пасивної локації інфразвукового діапазону для виявлення загроз та їх ідентифікації; № договору - ДЗ/8-2017;

							Дата - 14.11.2017
343082	Скришевський Валерій Антонович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом доктора наук ДД 002086, виданий 09.01.2002, Атестат професора 02ПР 004114, виданий 16.02.2006	41	Відновлювальні джерела енергії	<p>Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю: Науковий керівник 8 здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня; Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю: Науковий керівник, координатор та відповідальний виконавець ряду міжнародних грантів по науковим програмам НАТО, ІНТАС, Дніпро, УНТЦ, ТЕМПУС, Горизонт2020, Еразмус+; наявність публікацій у наукових виданнях: Опубліковано 34 наукові статті в базі Scopus за 2015-2019 рр 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Опубліковано 34 наукові статті в базі Scopus за 2015-2019 рр; 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Автор 8 патентів та авторських свідоцтв, в тому числі 2 міжнародних патента; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Автор 3 монографій, 1 навчального посібника та 5 розділів у колективних</p>

монографіях у закордонних видавництвах; 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): Науковий керівник 8 здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня; 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): Науковий керівник, координатор та відповідальний виконавець ряду міжнародних грантів по науковим програмам НАТО, ІНТАС, Дніпро, УНТЦ, ТЕМПУС, Горизонт2020, Еразмус+; 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член 2-х спеціалізованих вчених рад із захисту докторських дисертацій; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науковий

							керівник ряду бюджетних наукових тем, науково-технічних робіт за Держзамовленням МОН України та грантів Дежкомітету з питань науки та інформатизації; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Українського фізичного товариства. Академік Академії Вищої школи
343045	Лозовський Валерій Зіновійович	Завідувач кафедри теоретичних основ високих технологій, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом доктора наук ДН 000930, виданий 07.04.1994, Диплом кандидата наук ФМ 023260, виданий 05.06.1985, Атестат професора 12ПР 004916, виданий 21.06.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 0023219, виданий 03.06.2002	20	Drug development	Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю: Наталя Русінчук «Ближньопольова взаємодія між наночастинками та наноструктурованими поверхнями» - канд. фіз.-мат наук 01.04.07 – фізика твердого тіла (2019); Наявність публікацій у наукових виданнях: 19 робіт в SCOPUS Вибрані 5 з них: 1. Edyta Paradowska, Mirosława Studzińska Agnieszka Jabłonska Valeri Lozovski et al, Antiviral Effect of Nonfunctionalized Gold Nanoparticles against Herpes Simplex Virus Type-1 (HSV-1) and Possible Contribution of Near-Field Interaction Mechanism, <i>Molecules</i> 2021, 26(19), 5960; https://doi.org/10.3390/molecules26195960 2. V.Z. Lozovski, V.S. Lysenko, N.M. Rusinchuk, Near-field interaction explains features of antiviral action of non-functionalized nanoparticles, <i>Advances in Natural Sciences: Nanoscience and Nanotechnology</i> , 11 (2020) 015014 (13pp) 3. V.Z. Lozovski, C. Lienau, G.G. Tarasov, T.A. Vasyliiev, Z.Ya. Zhuchenko, Configurational resonances in absorption of metal nanoparticles seeded onto a semiconductor surface, <i>Results in Physics</i> , 12, 2019, pp.1197-1201 4. Valeri Z. Lozovski, Margarita A. Razumova, Optical response of thin

nanocomposite films with transverse inhomogeneity, *Physica B: Condensed Matter*, Vol. 545, 15 2018, Pages 420-432 5. V Lysenko, V Lozovski, M Lokshyn, et al, Nanoparticles as antiviral agents against adenoviruses, *Adv. Nat. Sci.: Nanosci. And Nanotechnol.* 9, 2, (2018) 025021

Digital Skills Pro: курс підвищення кваліфікації викладачів, 22.03.2021 року, 1 кредит, курс розроблений фахівцями науково-методичного центру організації навчального процесу та інформаційно-обчислювального центру КНУ імені Тараса Шевченка

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 19 робіт в SCOPUS Вибрані 5 з них: 1. Edyta Paradowska, Mirosława Studzinska Agnieszka Jabłonska Valeri Lozovski et al, Antiviral Effect of Nonfunctionalized Gold Nanoparticles against Herpes Simplex Virus Type-1 (HSV-1) and Possible Contribution of Near-Field Interaction Mechanism, *Molecules* 2021, 26(19), 5960; <https://doi.org/10.3390/molecules26195960> 2. V.Z. Lozovski, V.S. Lysenko, N.M. Rusinchuk, Near-field interaction explains features of antiviral action of non-functionalized nanoparticles, *Advances in Natural Sciences: Nanoscience and Nanotechnology*, 11 (2020) 015014 (13pp) 3. V.Z. Lozovski, C. Lienau, G.G. Tarasov, T.A. Vasyliiev, Z.Ya. Zhuchenko, Configurational resonances in absorption of metal nanoparticles seeded onto a semiconductor surface, *Results in Physics*, 12, 2019, pp.1197-1201 4. Valeri Z. Lozovski, Margarita A.

Razumova, Optical response of thin nanocomposite films with transverse inhomogeneity, Physica B: Condensed Matter, Vol. 545, 15 2018, Pages 420-432 5. V Lysenko, V Lozovski, M Lokshyn, et al, Nanoparticles as antiviral agents against adenoviruses, Adv. Nat. Sci.: Nanosci. And Nanotechnol. 9, 2, (2018) 025021; 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): Наталя Русінчук «Ближньопольова взаємодія між наночастинками та наноструктурованими поверхнями» - канд. фіз.-мат наук 01.04.07 – фізика твердого тіла (2019); 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня канд.фіз.-мат. наук Юрія Лящука за спеціальністю 01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків (2018) 2. Офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня канд.фіз.-мат. наук Ярослава Грицаєнка за спеціальністю 01.04.07 – фізика твердого тіла (2021) 3.Рецензент на захисті дисертації доктора філософії зі спеціальності 105 – прикладна фізика та наноматеріали Олександра Данька (2020) 4.Рецензент на захисті дисертації доктора філософії зі спеціальності 105 – прикладна фізика та наноматеріали Петра Кравчука (2021); 8) виконання функцій (повноважень,

							<p>обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науковий керівник Проекту НФ/ДУ 2020.02.0352 - Особливості взаємодії наночастинок з вірусами та мікроорганізмами різних типів. імплементація до антивірусної та антимікробної терапії;</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Керівництво роботою в рамках МАН учениці гімназії «Академія», секції фізика - призер III етапу Марина Поліщук</p>
302822	Волочнюк Дмитро Михайлович	професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом доктора наук	15	Drug development	<p>Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю: 2 кандидата хімічних наук; Наявність публікацій у наукових виданнях: 31 стаття у Scopus</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових</p>

ДД 000797,
виданий
09.03.2012,
Атестат
професора АП
001668,
виданий
14.05.2020,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
000012,
виданий
27.04.2017

виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 31 стаття у Scopus; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1 колективна монографія; 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): 2 кандидата хімічних наук; 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованої вченої ради; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 0114U003956 Розробка підходів до синтезу похідних поліфункціональних конформаційно утруднених амінів для потреб медичної хімії та агрохімії (керівник) 0116U008797 Дизайн та розробка підходів до перспективних

						<p>хемотипів для потреб медичної хімії та агрохімії (керівник).; 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Науковий спостерігач та член Міжнародного наукового комітету Міжнародної хімічної олімпіади; 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Департамент протидії наркозлочинності Національної поліції України, Міністерство Охорони здоров'я України, Державна служба України з лікарських засобів та контролю за наркотиками.; 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Зам. голови журі Всеукраїнської хімічної олімпіади; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Американського хімічного товариства</p>	
349030	Пастушенко	завідувач	Навчально-	Диплом	23	Іноземна мова	Наукові статті (за

	Тетяна Володимирівна	кафедри, Основне місце роботи	науковий інститут філології	кандидата наук ДК 002991, виданий 14.04.1999, Атестат доцента 12/ДЦ 018216, виданий 24.10.2007		для академічних цілей	останні 5 років): Т.Мірончук, Т.Пастушенко. Функціональний рівень семантики тексту наукової анотації // Лінгвістичні та методичні проблеми вивчення іноземних мов на природничих факультетах: Міжкаф. збірн. наук. праць. – Вип. 4. – Київ-Луцьк: ПП «Іванюк В.П.», 2017. – С. 26-37 I.Honta, T.Pastushenko, N.Borysenko. Colour Component in the Semantics of Ethnophobic Terms (the case of non-standard American English) // Advanced Education. – V. 12, 2019. – P. 226-235. DOI: 10.20535/ 2410-8286.155214 T.Pastushenko, I.Honta. Color Component in Ethnophobic Terms Denoting East Asians and People of Muslim Confession (the case of non-standard American English) // Science and Education. A New Dimension. Philology, V. 7 (62), Issue 211, 2019. – Pp. 34-37 doi.org/10.31174/SEND-Ph2019-211VII62-08 Т.Пастушенко, Т.Мірончук. Формування іншомовних компетентностей студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка: нові концептуальні засади // Лінгвістичні та методичні проблеми вивчення іноземних мов на природничих факультетах: Міжкаф. зб. наук. праць. – Вип. 7. – Київ: ПП АЗІАС, 2020. – С. 126-136
358338	Лутковська Наталя Миколаївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології		7	Іноземна мова для академічних цілей	Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. «Відбір відеофонограм для формування іншомовної компетентності студентів немовних спеціальностей на засадах імпліцитної професійної орієнтації». Scientific Journal «ScienceRise: Pedagogical Education – Харків: НВП ПП «Технологічний

Центр», 2017. – № 2(10)2017. – С. 13-18. Фахове видання/Index Copernicus. 2. «Поетапність формування англомовної комунікативної компетентності у монологічному мовленні студентів біологічних спеціальностей з використанням відеофонограм». Лінгвістичні та методичні проблеми вивчення іноземних мов на природничих факультетах. Міжкафедральний збірник наукових праць. – Випуск 4. – Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2017. – С. 77-90.

3. «Аудіовізуальна складова в циклі формування іншомовної комунікативної компетентності у монологічному мовленні студентів немовних спеціальностей на засадах імпліцитної професійної орієнтації». ARSLINGUODIDACTICAE (МИСТЕЦТВО ЛИНГВОДИДАКТИКИ) Науковий журнал. – №1 (1-2017). – К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. – С. 62-73. Фахове видання.

4. Урахування транспозиції та інтерференції у формуванні англомовної комунікативної компетентності студентів біологічних спеціальностей». Лінгвістичні та методичні проблеми вивчення іноземних мов на природничих факультетах. Міжкафедральний збірник наукових праць. – Випуск 6. – К.: ПП АЗІАЗ, 2019. – С. 157-168.

5. «Методичні рекомендації до впровадження аудіовізуальної імпліцитної професійної орієнтації у процес формування англомовної комунікативної компетентності майбутніх економістів». Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти.

– К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, видавництво «Політехніка», 2019. – С. 148-150. 6. «Критерії оцінювання рівня іншомовної комунікативної компетентності студентів економічних спеціальностей у монологічному мовленні, сформованої на засадах аудіовізуальної імпліцитної професійної орієнтації». ARS LINGUODIDACTICAE (МИСТЕЦТВО ЛІНГВОДИДАКТИКИ) Науковий журнал. – №3 (1-2019) – К.: Лів-принт, 2019. – С. 30-38. Фахове видання/Google Scholar.

7. Контроль рівня сформованості англійської комунікативної компетентності аудіювання і використання документальних відеофрагментів студентів біологічних спеціальностей». Лінгвістичні та методичні проблеми вивчення іноземних мов на природничих факультетах. – Вип. 7. – К.: ПП АЗІАЗ, 2020. – С. 106-116.

05.02.2019-31.05.2019, кафедра методики викладання української та іноземних мов і літератур Інституту філології КНУ ім. Т. Шевченка

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. «Відбір відеофонограм для формування іншомовної компетентності студентів немовних спеціальностей на засадах імпліцитної професійної орієнтації». Scientific Journal «ScienceRise: Pedagogical Education – Харків: НВП ПП «Технологічний Центр», 2017. – № 2(10)2017. – С. 13-18. Фахове видання/Index Copernicus. 2. «Поетапність формування

англомовної комунікативної компетентності у монологічному мовленні студентів біологічних спеціальностей з використанням відеофонограм». Лінгвістичні та методичні проблеми вивчення іноземних мов на природничих факультетах. Міжкафедральний збірник наукових праць. – Випуск 4. – Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2017. – С. 77-90.

3. «Аудіовізуальна складова в циклі формування іншомовної комунікативної компетентності у монологічному мовленні студентів немовних спеціальностей на засадах імпліцитної професійної орієнтації». ARSLINGUODIDACTI CAE (МИСТЕЦТВО ЛІНГВОДИДАКТИКИ) Науковий журнал. – №1 (1-2017). – К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. – С. 62-73. Фахове видання.

4. Урахування транспозиції інтерференції у формуванні англomовної комунікативної компетентності студентів біологічних спеціальностей». Лінгвістичні та методичні проблеми вивчення іноземних мов на природничих факультетах. Міжкафедральний збірник наукових праць. – Випуск 6. – К.: ПП АЗІАЗ, 2019. – С. 157-168.

5. «Методичні рекомендації до впровадження аудіовізуальної імпліцитної професійної орієнтації у процес формування англomовної комунікативної компетентності майбутніх економістів». Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перкладознавчий та методичний аспекти. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, видавництво «Політехніка», 2019. – С. 148-150.

6. «Критерії оцінювання

						<p>рівня іншомовної комунікативної компетентності студентів економічних спеціальностей у монологічному мовленні, сформованої на засадах аудіовізуальної імпліцитної професійної орієнтації». ARS LINGUODIDACTICAE (МИСТЕЦТВО ЛІНГВОДИДАКТИКИ) Науковий журнал. – №3 (1-2019)– К.: Лів-принт, 2019. – С. 30-38. Фахове видання/Google Scholar.</p> <p>7. Контроль рівня сформованості англійської комунікативної компетентності аудіювання з використанням документальних відеофрагментів студентів біологічних спеціальностей». Лінгвістичні та методичні проблеми вивчення іноземних мов на природничих факультетах. – Вип. 7. – К.: ПП АЗІАЗ, 2020. – С. 106-116.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): «Посібник з професійно орієнтованого курсу англійської мови» (Лутковська Н.М., Козачук С.М.) – К.: Талком, 2021. – 174 с.</p>
407730	Сухопара Сергій Валерійович	асистент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут високих технологій		о	<p>Біомедична діагностика</p> <p>Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: Лікар-спеціаліст за спеціальністю Клінічна лабораторна діагностика, працює за фахом з 1998 року 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Лікар-спеціаліст за спеціальністю</p>

						Клінічна лабораторна діагностика, працює за фахом з 1998 року
407673	Іванова Вікторія Джанівна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070401 Мікробіологія, Диплом кандидата наук ДК 021128, виданий 12.11.2003	20	Харчові біотехнології
						<p>Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: Завідувач випробувальної лабораторії лабораторії ТОВ «УЦМСП», Аудитор ТОВ «УЦМСП», Науковий співробітник відділу білкової інженерії НДІ молекулярної біології та генетики НАНУ; наявність публікацій у наукових виданнях: Grulová D, Baranová B, Ivanova V, I. de Martino, E. Mancini and V. de Feo. Composition and bio activity of essential oils of Solidago spp. and their impact on radish and garden cress // Allelopathy Journal, 2016. – 39 (2). – P. 129-142 Grulova D, Šalamon I, Ivanova V. Variability of the peppermint biotea from different origin at the food market Natural Vol. Essent. Oils. – Vol. 1, Spec. Issue. – P.90.-2016. Iryna Yasinska, Viktoriia Ivanova The influence of different sprouting conditions on antioxidant properties of edible seeds // Book of abstracts: CEFood-2016, May 23-26, 2016. – Kiev: NUFT, 2016. – P. 72 Ivanova V, Yasinska I. Antioxidant activity of extracts from plants growing in Ukraine // Acta Facultatis Studiorum Humanitatis et Naturae Universitatis Presoviensis. Natural Sciences. Biology-Ecology. – Vol. XLII. – 2013. - P.98-104. TESOL-Ukraine – Taras Shevchenko National University of Kyiv, certificate 21-010 dated 30.11.2021. Basics of EMI (English as a Medium of Instruction) Training course for subject teachers (60 academic hours) НКЦ «ЄВРОАКАДЕМІЯ» свідоцтво П-187.23.20 від 03.07.2020 р. Оцінювання невизначеності вимірювань та валідація методик згідно рекомендацій EA, EUROLAB, EUROCHEM - рекомендацій (24 год) НКЦ</p>

«ЕВРОАКАДЕМІЯ»
свідоцтво П-140.20-
03.20 від 12.06.2020 р.
Перепідготовка
керівників,
менеджерів з якості,
аудиторів та фахівців
лабораторій за
вимогами стандарту
ДСТУ ISO/ IEC
17025:2017 з
врахуванням
положень ISO
19011:2018, ДСТУ
ISO31000:2018, ІЛАС –
рекомендації (16 год)
ДП «УКРАЇНСЬКИЙ
ФАРМАЦЕВНИЧНИЙ
ІНСТИТУТ ЯКОСТІ»
сертифікат GMP№
005034 від 15.11.19,
тема Виробництво
стерильних медичних
засобів в асептичних
умовах. Виготовлення
термічно
стерилізованих
лікарських засобів (16
год) ТОВ
«Укрмедсерт»
сертифікат 1-9581 від
29.10.19 р. Валідація
процесів стерилізації
медичних виробів для
виконання вимог
технічних
регламентів.
Стерилізація
етиленоксидом (6 год)
ТОВ «Укрмедсерт»
сертифікат 1-9711 від
27.11.19 р. ДСТУ EN
ISO 13485:2018 vs ISO
13485:2016 vs ISO
13485:2016:AC 2016 (6
год) ДП «Український
науково-дослідний і
навчальний центр
проблем
стандартизації,
сертифікації та
якості» свідоцтво
K236 від 05.04.2019 р.
Підготовка кандидата
в аудитори із
сертифікації систем
управління якістю
відповідно до вимог
ДСТУ EN ISO
13485:2018 (40 год)
ДП «Український
науково-дослідний і
навчальний центр
проблем
стандартизації,
сертифікації та
якості» свідоцтво K211
від 05.04.2019 р.
Підготовка кандидата
в аудитори за
технічним
регламентом щодо
медичних виробів (40
год) ДП «Український
науково-дослідний і
навчальний центр
проблем
стандартизації,
сертифікації та
якості» свідоцтво K211
від 19.04.2019 р..

Підготовка кандидата в аудитори за із сертифікації систем управління безпечністю харчових продуктів відповідно до вимог стандарту ISO 22000:2018 (40 год)

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Grulová D, Baranová B, Ivanova V, I. de Martino, E. Mancini and V. de Feo. Composition and bio activity of essential oils of Solidago spp. and their impact on radish and garden cress // Allelopathy Journal, 2016. – 39 (2). – P. 129-142 Grulova D, Šalamon I, Ivanova V. Variability of the peppermint biotea from different origin at the food market Natural Vol. Essent. Oils. – Vol. 1, Spec. Issue. – P.90.-2016. Iryna Yasinska, Viktoriia Ivanova The influence of different sprouting conditions on antioxidant properties of edible seeds // Book of abstracts: CEFood-2016, May 23-26, 2016. – Kiev: NUFT, 2016. – P. 72 Ivanova V, Yasinska I. Antioxidant activity of extracts from plants growing in Ukraine // Acta Facultatis Studiorum Humanitatis et Naturae Universitatis Presoviensis. Natural Sciences. Biology-Ecology. – Vol. XLII. – 2013. - P.98-104.; 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Список патентів (16): <https://uapatents.com/patents/ivanova-viktoriia-dzhanivna>

Приклади: 1. Безалкогольний соковий напій “весняна свіжість” Патент на винахід 107994. Опубл. 10.03.2015

<https://uapatents.com/5-107994-bezalkogolnijj-sokovijj-napij-vesnyana-svizhist.html> 2. Композиція фіточаю «Оздоровчий» Патент України 102473. Опубл. 10.07.13, бюл. №13

<https://uapatents.com/5-73212-kompoziciya-fitochayu-ozdorovchijj.html> 3. Безалкогольний соковий напій “баланс” 107995
Опубліковано: 10.03.2015

<https://uapatents.com/5-107995-bezalkogolnijj-sokovijj-napij-balans.html> 4. Безалкогольний соковий напій “весняна свіжість” патент 107994, опубліковано: 10.03.2015.

<https://uapatents.com/5-107994-bezalkogolnijj-sokovijj-napij-vesnyana-svizhist.html> 5. Безалкогольний соковий напій “життєва сила” патент 108000.
Опубліковано: 10.03.2015

<https://uapatents.com/5-108000-bezalkogolnijj-sokovijj-napij-zhittehvasila.html>; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Технологія природних вітамінів. Навчальний посібник. - К.: НУХТ, 2016. – 343 с. (Гриф Міністерства освіти і науки України.)
2. Фізико-хімічні основи одержання ефірних олій: Практикум. Навчальний посібник. - К.: НУХТ, 2011. – 265 с. (Гриф Міністерства освіти і науки України. Лист №1/11–9770 від 22.10.10 р.)
3. Структура і біологічна активність бактеріальних біополімерів. Монографія. - К.: Видавничо-поліграфічний центр

						<p>«Київський університет», 2003.-305 с. 4. Хімія та фармакогнозія рослин: лабораторний практикум. Практикум для студентів за напрямом підготовки 6.051701 «Харчові технології та інженерія» денної форми навчанням/ Уклад.: В.Д.Іванова – К.: НУХТ, 2013.; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редакційної колегії the Journal of Food and Bioprocess Engineering; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Завідувач випробувальної лабораторії лабораторії ТОВ «УЦМСП», Аудитор ТОВ «УЦМСП», Науковий співробітник відділу білкової інженерії Інституту молекулярної біології та генетики НАНУ</p>	
407671	Пірко Надія Миколаївна	доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут високих технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 030352, виданий 30.06.2005</p>	21	Genome Regulation and Human Therapies	<p>Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: Державна установа "Інститут харчової біотехнології та геноміки НАН України"; Наявність публікацій у наукових виданнях: 1 стаття 1. Doroshkevich N.V., Frontasyeva M.V., Doroshkevich V.S., Lygina O.S., Shylo A.V., Ostrovnaya T.M., Pavlov S.S., Pirko N.N. et al. Zirconia nanoparticles impact on morphophysiological</p>

data and mineral composition of *P. ostreatus* // *Ecol. Chem Eng S.* – 2015. – v. 22, №2. – p. 169-188. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=8430461100>; 10 татей 1.

Багдасарова А.Р., Коршиков И.И., Калафат Л.А., Привалихин С.Н., Пирко Н.Н., Постовойтова А.С., Пирко Я.В. Генетический полиморфизм малатдегидрогеназы и глутаматоксалоацетат трансминазы у одновозрастных деревьев *Pinus pallasiana* D.Don, различающихся по диаметру ствола // Фактори експериментальної еволюції. – 2015. – Т. 17. – С. 22 –26. 2. Pirko N.N., Demkovych A.Ye., Kalafat L.O., Privalikhin S.N., Rabokon A.N., Pirkо Ya.V., Blume Ya.B. Intron length polymorphism of β -tubulin genes in different representatives of Pinaceae Lindl. family// *Journal of botany.*- Vol. VIII, N. 2 (13), 2016. P.5-9. 3. Demkovych A.Ye., Kalafat L.O., Privalikhin S.N., Pirkо N.N at all. Intron length polymorphism of β -tubulin genes in different representatives of Pinaceae Lindl. Family.//*Journal of botany.*- 2016. - Vol. VIII, N. 2 (13). - P.5-9. 4. Пірко Я.В., Калафат Л.О., Пірко Н.М., Рабокoнь А.М. та інші. Поліморфізм довжини інтронів генів β -тубуліну у рослин *Ulmus pumila* L. в степовому Придніпров'ї.// *Вісн. Укр. тов-ва генетиків і селекціонерів.* – 2018, том 16, № 1.– С.28-34. 5. Проценко О.В., Ясінський Я., Горюнова І.І., Пірко Н.М. та інші. Оцінка токсинності та генотоксичності наночастинок Ag₂S, синтезованих за допомогою біологічних матриць, на тест-системі *Drosophila melanogaster* Mg. (Diptera:

Drosophilidae)//
Фактори експериментальної еволюції організмів. – 2018. – Том 23. – С.114-119.
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1 стаття 1. Doroshkevich N.V., Frontasyeva M.V., Doroshkevich V.S., Lygina O.S., Shylo A.V., Ostrovnaya T.M., Pavlov S.S., Pirko N.N. et al. Zirconia nanoparticles impact on morphophysiological data and mineral composition of *P. ostreatus* // Ecol. Chem Eng S. – 2015. – v. 22, №2. – p. 169-188. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=8430461100>; 10 татей 1.
Багдасарова А.Р., Коршиков И.И., Калафат Л.А., Привалихин С.Н., Пирко Н.Н., Постовойтова А.С., Пирко Я.В.
Генетический полиморфизм малатдегидрогеназы и глутаматоксалоацетат трансминазы у одновозрастных деревьев *Pinus pallasiana* D.Don, различающихся по диаметру ствола // Фактори експериментальної еволюції. – 2015. – Т. 17. – С. 22 –26. 2. Pirko N.N., Demkovych A.Ye., Kalafat L.O., Privalikhin S.N., Rabokon A.N., Pirko Ya.V., Blume Ya.B. Intron length polymorphism of β -tubulin genes in different representatives of Pinaceae Lindl. family// Journal of botany.- Vol. VIII, N. 2 (13), 2016. P.5-9. 3. Demkovych A.Ye., Kalafat L.O., Privalikhin S.N., Pirko N.N at all. Intron length polymorphism of β -tubulin genes in different representatives of Pinaceae Lindl. Family.//Journal of botany.- 2016. - Vol. VIII, N. 2 (13). - P.5-9.

						<p>4. Пірко Я.В., Калафат Л.О., Пірко Н.М., Рабоконь А.М. та інші. Поліморфізм довжини інтронів генів ?-тубуліну у рослин <i>Ulmus pumila</i> L. в степовому Придніпров'ї.// Вісн. Укр. тов-ва генетиків і селекціонерів. – 2018, том 16, № 1.– С.28-34.</p> <p>5. Проценко О.В., Ясінський Я., Горюнова І.І., Пірко Н.М. та інші. Оцінка токсичності та генотоксичності наночастинок Ag₂S, синтезованих за допомогою біологічних матриць, на тест-системі <i>Drosophila melanogaster</i> Mg. (Diptera: Drosophilidae)// Фактори експериментальної еволюції організмів. – 2018. – Том 23. – С.114-119.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Українське товариство генетиків і селекціонерів ім. М.І.Вавилова (УТГіС), член товариства з 2006 р; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Державна установа "Інститут харчової біотехнології та геноміки НАН України"</p>	
302800	Льченко Володимир Васильович	професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом доктора наук ДД 001782, виданий 01.03.2013, Атестат професора АП 000452, виданий 05.07.2018	33	Спеціальний семінар науковий	<p>Нааявність публікацій у наукових виданнях:</p> <p>1. Bratus O.L., Evtukh A.A., Ilchenko V.V. Peculiarities of electron transport in SiOx films obtained by ion-plasma sputtering. Applied Nanoscience. –2019. – P. 1-7. Web of Science.</p> <p>2. Bratus O., Ievtukh V., Kizjak A, Evtukh A., Ilchenko V., Marin V. Capacitive and Inductive Properties of Composite Films with Silicon and Metal Nanocrystals. Proceedings of 2019 IEEE 39th International Scientific</p>

Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO). –2019. –P. 361- 364. Scopus, Web of Science. 3. Vasyliiev I., Ilchenko V., Derenskyi V., Gerasymenko M. , Loi M.A. Admittance Spectroscopy of Charge Traps of FET Based on Nanotubes. Proceedings of 2017 IEEE 37th International Scientific Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO). –2017. –P. 198-200. Scopus, Web of Science. 4. Evtukh A., Bratus O., Ilchenko V. Capacity properties of MIS structures with SiOx containing Si nanoclusters. Journal of Nano Research. – 2016. –Vol. 39. –P. 162-168. Scopus, Web of Science. 5. Romanyuk B., Melnik V., Popov V., Litovchenko V., Babich V., Klad'ko V., Gudymenko O., Ilchenko V., Vasyliiev I., Goriachko. Structural and electrical properties of oxygen complexes in Cz and FZ silicon crystals implanted with carbon ions. Nanoscale Research Letters Transactions. –2014. – P. –9(1): 693. Scopus, Web of Science.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Bratus O.L., Evtukh A.A., Ilchenko V.V. Peculiarities of electron transport in SiOx films obtained by ion-plasma sputtering. Applied Nanoscience. –2019. – P. 1-7. Web of Science.

2. Bratus O., Ievtukh V., Kizjak A., Evtukh A., Ilchenko V., Marin V. Capacitive and Inductive Properties of Composite Films with Silicon and Metal Nanocrystals. Proceedings of 2019 IEEE 39th International Scientific Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO). –2019. –P. 361- 364. Scopus, Web

of Science. 3. Vasyliiev I., Ilchenko V., Derenskyi V., Gerasymenko M., Loi M.A. Admittance Spectroscopy of Charge Traps of FET Based on Nanotubes. Proceedings of 2017 IEEE 37th International Scientific Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO). –2017. –P. 198-200. Scopus, Web of Science. 4. Evtukh A., Bratus O., Ilchenko V. Capacity properties of MIS structures with SiOx containing Si nanoclusters. Journal of Nano Research. – 2016. –Vol. 39. –P. 162-168. Scopus, Web of Science. 5. Romanyuk B., Melnik V., Popov V., Litovchenko V., Babich V., Klad'ko V., Gudymenko O., Ilchenko V., Vasyliiev I., Goriachko. Structural and electrical properties of oxygen complexes in Cz and FZ silicony crystals implanted with carbon ions. Nanoscale Research Letters Transactions. –2014. – P. –9(1): 693. Scopus, Web of Science.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Фізико-технологічні основи наноелектроніки. Навчальний посібник. Інтерсервіс, 2015, Київ, с. 383. Збірник задач з фізико-технологічних основ наноелектроніки. Практикум. Навчальний посібник. Інтерсервіс, 2015, Київ, с. 65.; 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.31 Київського національного

						<p>університету імені Тараса Шевченка; 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": TEMPUS №530785. Назва проєкту – «Curricula development for new specialization: master of engineering in microsystem design» TEMPUS–1–2012–PL. Період виконання проєкту 2012-2016. HORIZON – 2020 Marie Skłodowska-Curie Actions Research and Innovation Staff Exchange (RISE). "Carbon-based nanomaterials for theranostic application". Період виконання проєкту 2015-2019.; 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): В 2018 році під моїм керівництвом учень 9 класу Спеціалізованої школи № 110 Денис Бичков з науково-дослідною роботою «Вимірювання емнісних характеристик організму людини» отримав III місце на міському всеукраїнському етапі конкурсі-захисті науково- дослідних робіт МАН.</p>
343357	Васильєв Тарас	асистент, Основне	Навчально-науковий	Диплом магістра,	12	Технології аналізу даних в Наукові статті (за останні 5 років,

	Анатолійович	місце роботи	інститут високих технологій	Донецький національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 046711, виданий 21.05.2008	природничих науках	<p>Scopus):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lozovski V.; Razumova M.; Vasiliev T. Light absorption of nanocomposite thin films. In: 2016 IEEE 36th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO). IEEE, 2016. p. 113-117.. (Scopus). 3. Lozovski V.; Razumova M.; Vasiliev T. Configurational resonances in nanocomposite thin films electrostatics. In: 2016 IEEE International Conference on Mathematical Methods in Electromagnetic Theory (MMET). IEEE, 2016. p. 218-221. (Scopus). 3. Lozovski V.; Razumova M.; Vasiliev T. Configurational resonances of absorption of light by thin Teflon films with metallic nanoinclusions. In: 2017 IEEE 37th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO). IEEE, 2017. p. 79-82. (Scopus). 4. Vasiljev A., Kukharensko O., Kozonushchenko O., Vasiliev T., & Tolmachov M. Construction of high conductivity in Si by PBW technology. In: 2017 IEEE International Young Scientists Forum on Applied Physics and Engineering (YSF). IEEE, 2017. p. 327-330. (Scopus). 5. Vasiljev A., Kukharensko O., Kozonushchenko O., Vasiliev T., & Tolmachov M. Resistance of irradiated by H⁺ ions Si in the temperature range 77–300 K. In: 2017 IEEE 7th International Conference Nanomaterials: Application & Properties (NAP). IEEE, 2017. p. 02MAN09-1-02MAN09-5. (Scopus) 6. Lozovski V.; Razumova M.; Vasiliev T. Electrodynamic configurational
--	--------------	--------------	-----------------------------	---	--------------------	---

- resonances in nanocomposite thin films. *Plasmonics*, 2018, 13.2: 545-553. (Scopus).
7. Lozovski V.; Vasiliev T. Configurational Resonances in Layered Nanocomposite Thin Films with Metallic Inclusions. In: 2018 IEEE 38th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO). IEEE, 2018. p. 74-79.. (Scopus).
8. Vasiljev A., Kozonushchenko O., Vasiliev T. The Resistivity of Thin Layer Formed in Si by Proton Beam Irradiation. In: 2018 International Conference on Information and Telecommunication Technologies and Radio Electronics (UkrMiCo). IEEE, 2018. p. 1-5. (Scopus)
9. Lozovski V. Z., Lienau C., Tarasov G. G., Vasyliiev T. A., & Zhuchenko Z. Y. Configurational resonances in absorption of metal nanoparticles seeded onto a semiconductor surface. *Results in Physics*, 2019, 12: 1197-1201. (Scopus)
10. Lozovski V. Z., De Sio, Lienau C., Tarasov G. G., Vasyliiev T. A., & Zhuchenko Z. Y. Optimization of morphology of submonolayer metallic nanoparticles to enhance light trapping on a semiconductor surface. *Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics*, 2019, 22.4: 410-417. (Scopus)
11. Lozovski V.; Rusinchuk N.; Vasiliev T. Repulsive Interaction between Two Different-Sized Nanoparticles due to Self-consistency. In: 2019 IEEE 39th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO). IEEE, 2019. p. 253-256. (Scopus)
- 12.

Lozovski V.; Vasiliev T. Optimization of Morphology of Nanocomposite Thin Film with Metallic Inclusions. In: 2019 IEEE 39th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO). IEEE, 2019. p. 274-277. (Scopus)

13.
Vasiljev A., Vasylyev T., Doroshenko T., Kozonushchenko O., Kukharenko O., & Tolmachov M. The Effect of Proton Irradiation on the Resistance of Gold Contacts on Silicon. In: 2019 IEEE 39th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO). IEEE, 2019. p. 138-141. (Scopus)

14.
A. Vasiljev, T. Vasylyev, A. Vdovenkov, O. Kukharenko, T. Doroshenko, and M. Tolmachov, Hydrogen Treatment of Silicon Surface Following Proton Irradiation, Metallofiz. Noveishie Tekhnol., 42, No. 10: 1325–1334 (2020) (Scopus)

15.
A. Vasiljev, T. Vasylyev, T. Doroshenko, Plasmon Resonance Changes in Thin Gold Film by Hydrogen Treatment. In: 2020 IEEE 10th International Conference Nanomaterials: Applications & Properties (NAP). IEEE, 2020. p. 01TFC10-1-01TFC10-5. (Scopus)

16.
A. Vasiljev, T. Vasylyev, T. Doroshenko, Hydrogen Treatment of a Plasmon Resonance Sensor. Journal of Nano-and Electronic Physics, 2020, 12.6. (Scopus)

17.
Vasiljev, T. Vasylyev, T. Doroshenko, Influence of Hydrogen Ions on the Properties of the Plasmon Resonance Sensor. In: 2021 IEEE 16th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD

						Systems (CADSM). IEEE, 2021. p. 21-24. (Scopus) 18. Lozovski V., Vasyliiev T., and Tarasov. G. Structure Optimization of Layered Plasmonic Nanocomposite Thin Film. In: 2021 IEEE 16th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems (CADSM). IEEE, 2021. p. 10-13. (Scopus)
302825	Шиванюк Олександр Миколайови ч	професор			о	<p>Супрамолекулярна хімія</p> <p>Наукові статті (за останні 5 років, Scopus):</p> <p>Simple Synthesis of Complex Amines from the Diels-Alder Adducts of (-)-Cytisine Chuyko, A., Dolgonos, G., Shivanyuk, A., Fetyukhin, V., Lukin, O. Synthesis (Germany), 2021, ss-2021-z0205-st 2. Selective Synthesis of exo -Spiro[2',2'-difluorocyclopropane-3',2'-tropanes] Gerasov, A., Dolgonos, G.A., Mandzhulo, A.Y., ...Lukin, O., Shivanyuk, A. Synthesis (Germany), 2020, 52(7), pp. 1015–1024</p> <p>3. Theoretical studies of capsular complexes of C₂V⁻-symmetrical resorcin[4]arene tetraesters with tetramethylammonium cation Dolgonos, G., Tsukanov, A., Psakhie, S.G., ...Gurbych, O., Shivanyuk, A. Computational and Theoretical Chemistry, 2019, 1159, pp. 12–17</p> <p>4. Selective synthesis of: N-protected exo-spiro[oxirane-3,2'-Tropanes] Mandzhulo, A., Vashchenko, I., Gerasov, A., ...Lukin, O., Shivanyuk, A. Organic Chemistry Frontiers, 2019, 6(10), pp. 1692–1697</p> <p>5. Reactions of t -Boc-Protected Amines with Difluorocarbene Gerasov, A., Shivanyuk, A., Fetyukhin, V., Lukin, O. Synthesis (Germany), 2019, 51(12), pp. 2579–2583, ss-2019-t0030-op</p> <p>Рябухин ID 6507984501 Статті: 1. Andrey P. Mityuk, Andrii Hrebonkin, Pavlo S. Lebed, Galyna P. Grabchuk, Dmitriy M. Volochnyuk, Sergey</p>

V. Ryabukhin Efficient Route for the Synthesis of Diverse Heteroannelated 5-Cyanopyridines, *Synthesis* 2021; 53(12): 2133-2141 DOI: 10.1055/a-1360-9852

2. Pavel S.Nosik, Sergey V.Ryabukhin, Mykola O.Pashko, Galyna P.Grabchuk, Oleksandr O.Grygorenko, Dmitriy M.Volochnyuk Synthesis of 1-hetaryl-2,2-difluorocyclopropane-derived building blocks: The case of pyrazoles *Journal of Fluorine Chemistry* Volume 217, January 2019, Pages 80-89 <https://doi.org/10.1016/j.jfluchem.2018.11.006>

3. Selective α -Methylation of Ketones Frolov, A.I., Ostapchuk, E.N., Pashenko, A.E., ...Volochnyuk, D.M., Ryabukhin, S.V. *Journal of Organic Chemistry*, 2021, 86(11), pp. 7333–7346

4. Cu-Catalyzed Pyridine Synthesis via Oxidative Annulation of Cyclic Ketones with Propargylamine Sotnik, S.O., Subota, A.I., Kliuchynskiy, A.Y., ...Ryabukhin, S.V., Volochnyuk, D.M. *Journal of Organic Chemistry*, 2021, 86(11), pp. 7315–7325

5. Third generation buchwald precatalysts with xphos and ruphos: Multigram scale synthesis, solvent-dependent isomerization of xphos pd g3 and quality control by¹H-and³¹P-nmr spectroscopy Sotnik, S.O., Mishchenko, A.M., Rusanov, E.B., ...Volochnyuk, D.M., Kolotilov, S.V. *Molecules*, 2021, 26(12), 3507

6. Modelling of an autonomous Nav1.5 channel system as a part of in silico pharmacology study Rayevsky, A., Samofalova, D.O., Maximyuk, O., ...Ryabukhin, S., Volochnyuk, D. *Journal of Molecular Modeling*, 2021, 27(6), 182

7. Last of the gem-Difluorocycloalkanes 2: Synthesis of Fluorinated Cycloheptane Building Blocks Herasymchuk,

						<p>M., Melnykov, K.P., Yarmoliuk, D.V., ...Ryabukhin, S.V., Grygorenko, O.O. European Journal of Organic Chemistry, 2021</p> <p>8. Practical synthetic method for functionalized 1-methyl-3/5-(trifluoromethyl)-1H-pyrazoles Tairov, M.A., Levchenko, V., Stadniy, I.A., ...Ryabukhin, S.V., Volochnyuk, D.M. Organic Process Research and Developmen, 2020, 24(11), pp. 2619–2632</p> <p>9. [InlineMediaObject not available: see fulltext.] Synthesis of α-spirocyclic pyrrolidines (microreview) Melnykov, K.P., Ryabukhin, S.V. Chemistry of Heterocyclic Compounds, 2020, 56(11), pp. 1411–1413</p> <p>10. [InlineMediaObject not available: see fulltext.] [3-(Dimethylamino)-2-(trifluoromethyl)prop-2-en-1-ylidene]dimethylazanium hexafluorophosphate – efficient reagent for the formation of trifluoromethyl-substituted azaheterocycles (microreview) Mityuk, A.P., Ryabukhin, S.V. Chemistry of Heterocyclic Compounds, 2020, 56(11), pp. 1408–1410</p> <p>11. Modern Approaches to the Creation of Immobilized Metal-Complex Catalysts for Hydrogenation, Alkene Metathesis, and Cross-Coupling Processes: A Review Ivanytsya, M.O., Ryabukhin, S.V., Volochnyuk, D.M., Kolotilov, S.V. Theoretical and Experimental Chemistry 2020, 56(5), pp. 283–308</p>	
343606	Васильєв Анатолій Георгійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут високих технологій	Диплом кандидата наук ДК 047859, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 032958, виданий 30.11.2012	22	Явища самоорганізаці ї у фізиці, хімії та біології	Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Construction of high conductivity in Si by PBW technology, IEEE Xplore Digital Library, 2017 IEEE International Young Scientists Forum on Applied Physics and Engineering, YSF 2017, с. 327-330 10.1109/YSF.2017.81266

70 SCOPUS 2. Si resistivity modification by H+ irradiation, IEEE Xplore Digital Library, 2017 IEEE 37th International Conference on Electronics and Nanotechnology, ELNANO 2017, 7939747, c. 194-197 10.1109/ELNANO.2017.7939747 SCOPUS, 3. Resistance of irradiated by H+ ions Si in the temperature range 77-300 K, IEEE Xplore Digital Library, Proceedings of the 2017 IEEE 7th International Conference on Nanomaterials: Applications and Properties, NAP 2017, 02MANo9 10.1109/NAP.2017.8190354 SCOPUS 4. Hydrogen treatment of gold contact on silicon, Journal of Nano- and Electronic Physics 11(3), 03003, 2019 [https://doi.org/10.21272/jnep.11\(3\).03003](https://doi.org/10.21272/jnep.11(3).03003), SCOPUS 5. The Effect of Proton Irradiation on the Resistance of Gold Contacts on Silicon, IEEE Xplore Digital Library, 2019 IEEE 39th International Conference on Electronics and Nanotechnology, ELNANO 2019, 8783873, c. 138-141 10.1109/ELNANO.2019.8783734 SCOPUS 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Construction of high conductivity in Si by PBW technology, IEEE Xplore Digital Library, 2017 IEEE International Young Scientists Forum on Applied Physics and Engineering, YSF 2017, c. 327-330 10.1109/YSF.2017.8126670 SCOPUS 2. Si resistivity modification by H+ irradiation, IEEE Xplore Digital Library, 2017 IEEE 37th International Conference on Electronics and Nanotechnology, ELNANO 2017, 7939747, c. 194-197

						<p>10.1109/ELNANO.2017.7939747 SCOPUS, 3. Resistance of irradiated by H⁺ions Si in the temperature range 77-300 K, IEEE Xplore Digital Library, Proceedings of the 2017 IEEE 7th International Conference on Nanomaterials: Applications and Properties, NAP 2017, 02MANo9</p> <p>10.1109/NAP.2017.8190354 SCOPUS 4. Hydrogen treatment of gold contact on silicon, Journal of Nano- and Electronic Physics 11(3),03003, 2019 https://doi.org/10.21272/jnep.11(3).03003, SCOPUS 5. The Effect of Proton Irradiation on the Resistance of Gold Contacts on Silicon, IEEE Xplore Digital Library, 2019 IEEE 39th International Conference on Electronics and Nanotechnology, ELNANO 2019, 8783873, с. 138-141 10.1109/ELNANO.2019.8783734 SCOPUS</p>	
302823	Ищенко Александрович	професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут високих технологій	<p>Диплом доктора наук ДТ 011670, виданий 20.12.1991, Атестат професора 12ІП 005999, виданий 30.06.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 011736, виданий 14.12.1991</p>	12	Електронна будова і фотоніка молекул. Нанофотоніка	<p>Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю: Г.В.Булаво, одержав диплом кандидати хімічних наук (2015 рік).; Наявність публікацій у наукових виданнях: Scopus h - index 23 Author ID: 8338223800 ORCID: 0000-0003-2722-3944 Web of Science h - index 23 Researcher ID: AAC- 9998 - 2019 1. Niyazbek Ibrayev, Evgeniya Seliverstova, Nurxat Nuraje, Aleksandr Ishchenko. FRET-designed dye-sensitized solar cells to enhance light harvesting. - Materials Science in Semiconductor Processing. 2015. Vol. 31. P.358 – 362. 2. Igor Kobasa, Lyubomyra Odosiy, Iryna Kurdyukova, Olexandr Ishchenko, Stefan Kurek. Electrochemical and energetic characteristics of new dye-sensitizers for photovoltaic cells. - Functional Materials Letters. 2015. Vol. 8. No.5. P. 1550067(1-5). 3. A. V. Kulnich, E. K.</p>

Mikitenko and A. A. Ishchenko. Scope of negative solvatochromism and solvatofluorochromism of merocyanines. - Phys.Chem.Chem.Phys. 2016. Vol. 18. No.5. P. 3444 – 3453. 4. N. A. Davidenko, I. I. Davidenko, A. A. Ishchenko, V. V. Kravchenko, E. V. Mokrinskaya, S. L. Studzinsky and L. S. Tonkopieva. Photoelectric properties of the photoconducting film composites based on ferrocenyl- and carbazolyl-containing oligomer doped with polymethine dye. Materials Science and Engineering Technology. 2016. Vol.47. No.4. P. 360–366. 5. Valery N. Bliznyuk, Ayman F. Seliman, Alexander A. Ishchenko, Nadezhda A. Derevyanko, and Timothy A. DeVol. New Efficient Organic Scintillators Derived from Pyrazoline. ACS Appl. Mater. Interfaces. 2016. Vol. 8. No.20. P. 12843–12851. 6. Valery N. Bliznyuk, Jacek Gasiorowski, Alexander A. Ishchenko, Gennadiy V. Bulavko, Mahfujur Rahaman, Kurt Hingerl, Dietrich R.T. Zahn, Niyazi S. Sariciftci. Photovoltaic cells based on ternary P3HT:PCBM:polymethine dye active layer transparent in the visible range of light. - Applied Surface Science. 2016. Vol. 389. P. 419-427. 7. Alexander A. Ishchenko and Andrii V. Kulinich. The unusual solvatochromism and solvatofluorochromism of longwave absorbing and emitting barbiturate merocyanine dyes. - Methods and Applications in Fluorescence. 2016. Vol. 4. P. 034001 (1-8). 8. Andrii V. Kulinich, Elena K. Mikitenko, Alexander A. Ishchenko. Synthesis, electronic structure and spectral fluorescent properties of vinylogous merocyanines derived from 1,3-dialkylbenzimidazole and malononitrile. - Spectrochimica Acta. Part A. 2017. Vol.171. P. 317–324. 9. Gennadiy

V. Bulavko, Nikolay A. Davidenko, Anatoliy G. Shkavro, Oleg V. Tretyak Alexander A. Ishchenko, Andrii V. Kulinich. Photovoltaic effect in dye-doped polymer films with free-surface and sandwich structures. - Functional Materials Letters. 2017. Vol. 10. No.2. P. 1750007 – 1750007(1-5). 10. Irina V. Kurdyukova, Alexander A. Ishchenko, Dmitriy D. Mysyk. Synthesis and spectral properties of near-IR polymethine dyes derived from tris(2,2,3,3,4,4,5,5-octafluoropentyl)-9H-fluorene-2,4,7-trisulfonate. - Dyes and Pigments. 2017. Vol. 142. P.201 - 2011. 11. Alexander A. Ishchenko, Andrii V. Kulinich, and Svitlana V. Shishkina. Effect of donor terminal group and polymethine chain length on structure of merocyanine dyes in the crystal state. - Dyes and Pigments. 2017. Vol. 145. P.181 - 188. 12. Niyazbek Kh. Ibrayev, Evgeniya V. Seliverstova, Alexander A. Ishchenko, Margarita A. Kudinova. The effect of sulfonate groups on spectral-luminescent and photovoltaic properties of squarylium dyes. - J. Photochemistry and Photobiology A. 2017. Vol.346. P.570 - 575. 13. Alexander A. Ishchenko, Andrii V. Kulinich, Stanislav L. Bondarev, and Tamara F. Raichenok. UV–Vis absorption spectra and electronic structure of merocyanines in the gas phase. - Spectrochimica Acta. Part A. 2018. Vol.190. P.332 – 335. 14. A.V. Kulinich, A.A. Ishchenko, I.N. Kukhta, L.K. Mitryukhin, S.M. Kazakov, A.V.Kukhta. Electron impact excitation of the merocyanine molecule in the gas phase. - Chem. Phys. 2018. Vol.503. P. 20 - 24. 15. Andrii V. Kulinich, Alexander A. Ishchenko, Stanislav L. Bondarev, Valeri N. Knyuksho. Low-temperature effect on the electronic structure and spectral-fluorescent properties of negatively solvatochromic

merocyanines. - J. Phys. Chem. A. 2018. Vol.122. P.9645 - 9652. 16. Andrii V. Kulinich, Nadezhda A. Derevyanko, Alexander A. Ishchenko, Nataliia B. Gussyak, Igor M. Kobasa, Piotr P. Romanczyk, Stefan S Kurek. Structure and redox properties of polymethine dyes: electrochemical and DFT/TDDFT study. - Dyes and Pigments. 2019. Vol.161. P.24 - 33. 17. Andrii V. Kulinich, Alexander A. Ishchenko. Electronic structure of merocyanine dyes derived from 3H-indole and malononitrile in the ground and excited states: DFT/TD-DFT analysis. - Computational and Theoretical Chemistry. 2019. Vol.1154. P. 50 - 56. 18. Alexander A. Ishchenko, Nikolay O. Mchedlov-Petrosyan, Nika N. Kriklya, Aleksandr P. Kryshtal, Eiji Osawa, and Andrii V. Kulinich. Interaction of Polymethine Dyes with Detonation Nanodiamonds. - A European journal of Chemical Physics and Physical Chemistry (ChemPhysChem). 2019. Vol.20. No. 8. P.1028 - 1035. 19. Andrii V. Kulinich, Vladimir V. Kurdyukov and Alexander A. Ishchenko. Effect of bulky substituents in the donor and acceptor terminal groups on solvatochromism of Brooker's merocyanine. - New j. Chem. 2019. Vol. 43. Issue 1; 1. G. V. Bulavko, N. A. Davidenko, N. A. Derevyanko, A. A. Ishchenko, and A. V. Kulinich. Effect of the structure of polymethine dyes on their photovoltaic properties in polymer films. - Theoretical and Experimental Chemistry. 2015. Vol.51. N.1. P.37 - 44. 2. G. V. Bulavko, N. A. Davidenko, A. A. Ishchenko, S. L. Studzinsky, and A. G. Shkavro. Peculiarities of the Photovoltaic Properties of Films Based on Photoconducting Polymer and Organic Dye in Samples with

Free Surfaces and between Electric Contacts. - Technical Physics Letters. 2015. Vol.41. No.2. P.191 - 194. 3. A. V. Kulinich, E. K. Mikitenko, and A. A. Ishchenko. Fluorescent Properties of Merocyanines Based on 1,3-Indandione. - Optics and Spectroscopy. 2015. Vol. 119. No. 1. P. 39 - 48. 4. G.V. Bulavko, A.A. Ishchenko. The nature of counterion and photovoltaic properties of cationic polymethine dyes. Dopovidi Natsional'noi Akademii Nauk Ukraini. 2015. No.7. P. 110-115. 5. G. V. Bulavko, N. A. Davidenko, N. A. Derevyanko, and A. A. Ishchenko. Effects of the Nature of the Anion of Cationic Polymethine Dyes on the Photovoltaic Properties of Polymer Photosemiconductor Composites. - High Energy Chemistry. 2015. Vol.49. No.5. P.331 - 335. 6. N. A. Davidenko, I. I. Davidenko, S. L. Studzinskii, L. I. Kostenko, A. A. Ishchenko, E. V. Mokrinskaya, and L. S. Tonkovieva. Features of the Photovoltaic Properties of Photosemiconductor Film Composites Based on Ferrocenyl- and Carbazolyl-Containing Oligomer Doped with a Merocyanine Dye. - High Energy Chemistry. 2015. Vol.49. No.6. P.463 - 468. 7. G. V. Bulavko, N. A. Davidenko, N. A. Derevyanko, and A. A. Ishchenko. Effect of isomerism of polymethine dyes on photovoltaic properties of carbazoleand thiophene-containing polymeric composites. - Theoretical and Experimental Chemistry. 2017. Vol.52. N.6. P.331 - 336. 8. I.V.Kurdyukova, A.A. Ishchenko, D.D.Mysyk. Novel anionic polymethines of the fluorene series. - Dopovidi Natsional'noi Akademii Nauk Ukraini. 2017. No.4. P. 463-469. 9. N.O. Derevyanko, O.O. Ishchenko, A.V. Kulinich, L.F. Sharanda, S.V. Shulga, V.M. Ogenko.

Interaction of polymethine dyes of different ionicity and carbon nanostructures. Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii. 2017. Vol. 15. No.2. P. 337 - 344. 10. A. G. Belous, O. I. V'yunov, S. D. Kobyl'yanskaya, A. A. Ishchenko, and A. V. Kulinich. Influence of Synthesis Conditions on the Morphology and Spectral-Luminescent Properties of Films of Organic-Inorganic Perovskite $\text{CH}_3\text{NH}_3\text{PbI}_2$. 98Clo.02 . Russian Journal of General Chemistry. 2018. Vol. 88. No. 1. P. 14-119. 11. A. V. Kulinich, A. A. Ishchenko, L. F. Sharanda, S. V. Shulga, V. M. Ogenko. Sorption of Polymethine Dyes on Nanographites and Carbon Nanotubes. - Ukrainian Journal of Physics. 2018. Vol. 63. No. 5. P. 379-385. 12. A. V. Kulinich, A. A. Ishchenko, G. V. Bulavko, and N. A. Davidenko. Effect of structure on the photovoltaic properties of merocyanine dyes in polymer films. - Theoretical and Experimental Chemistry. 2018. Vol. 54. N.3. P. 178 - 185. 13. N. A. Davidenko, I. I. Davidenko, E. V. Mokhrinskaya, N. G. Chuprina, A. A. Ishchenko, R. V. Shemehen, D. S. Milokhov, O. V. Khilya, and Yu. M. Volovenko. Photophysical properties of a composite based on polyepoxypropylpyrido benzothiazole with the squarylium dye. - Journal of Applied Spectroscopy. 2018. Vol. 85, No. 5. P. 870 - 874. 14. N. A. Davidenko, I. I. Davidenko, A. A. Ishchenko, M. A. Kudinova, E. V. Mokhrinskaya, V. A. Pavlov, and N. G. Chuprina. Effect of azo dyes on the photoconductivity and diffraction efficiency of holographic recording media. - Theoretical and Experimental Chemistry. 2018. Vol. 54. N.5. P. 316 - 321. 15. A. V. Kulinich, A. A. Ishchenko,

S.L. Bondarev, and A. A. Sukhodola. Effect of temperature on the spectral fluorescent properties of positively solvatochromic merocyanines. - Theoretical and Experimental Chemistry. 2018. Vol.54. N.5. P.331 - 338.

16. A. K. Aimukhanov, N. Kh. Ibrayev, A. A. Ishchenko, and A. V. Kulinich. Effect of silver and gold nanoparticles on the spectral and luminescent properties of a merocyanine dye. - Theoretical and Experimental Chemistry. 2019. Vol.54. No6. P.369 - 374.

17. R. I. Gurtovyi, A. A. Ishchenko, and Ya. D. Lampeka. Effect of aromatic and aliphatic hydrocarbons on the spectral and luminescent properties of composites derived from a zinc-containing coordination polymer and dyes. - Theoretical and Experimental Chemistry. 2019. Vol.54. No1. P.29 - 35.

18. A. V. Kulinich and A. A. Ishchenko. Structures and fluorescence spectra of merocyanine dyes in polymer films. - Journal of Applied Spectroscopy. 2019. Vol. 86, No. 1. P. 35 - 42.

19. N. A. Davidenko, I. I. Davidenko, A. A. Ishchenko, I. V. Kurdiukova, E. V. Mokrinskaya, L. S. Tonkopieva, and N. G. Chuprina. Photoelectric properties of film composites derived from poly-N-epoxypropylcarbazole and zwitter-ionic dyes. - Theoretical and Experimental Chemistry. 2019. Vol.55. No2. P.103 - 109.

20. E. V. Seliverstova, D. A. Temirbayeva, N. Kh. Ibrayev, and A. A. Ishchenko. Plasmon effect of Ag nanoparticles on forster resonance energy transfer in a series of catio

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

of Science Core
Collection: Scopus h -
index 23 Author ID:
8338223800 ORCID:
0000-0003-2722-3944
Web of Science h -
index 23 Researcher ID:
AAC- 9998 - 2019 1.
Niyazbek Ibrayev,
Evgeniya Seliverstova,
Nurxat Nuraje,
Aleksandr Ishchenko.
FRET-designed dye-
sensitized solar cells to
enhance light
harvesting. - Materials
Science in
Semiconductor
Processing. 2015. Vol.
31. P.358 – 362. 2. Igor
Kobasa, Lyubomyra
Odosiy, Iryna
Kurdyukova, Olexandr
Ishchenko, Stefan
Kurek. Electrochemical
and energetic
characteristics of new
dye-sensitizers for
photovoltaic cells. -
Functional Materials
Letters. 2015. Vol. 8.
No.5. P. 1550067(1-5).
3. A. V. Kulinich, E. K.
Mikitenko and A. A.
Ishchenko. Scope of
negative
solvatochromism and
solvatofluorochromism
of merocyanines. -
Phys.Chem.Chem.Phys.
2016. Vol. 18. No.5. P.
3444 – 3453. 4. N. A.
Davidenko, I. I.
Davidenko, A. A.
Ishchenko, V. V.
Kravchenko, E. V.
Mokrinskaya, S. L.
Studzinsky and L. S.
Tonkovieva. Photoelectri
c properties of the
photoconducting film
composites based on
ferrocenyl- and
carbazolyl-containing
oligomer doped with
polymethine dye.
Materials Science and
Engineering
Technology. 2016.
Vol.47. No.4. P. 360–
366. 5. Valery N.
Bliznyuk, Ayman F.
Seliman, Alexander A.
Ishchenko, Nadezhda
A. Derevyanko, and
Timothy A. DeVol. New
Efficient Organic
Scintillators Derived
from Pyrazoline. ACS
Appl. Mater. Interfaces.
2016. Vol. 8. No.20. P.
12843?12851. 6. Valery
N. Bliznyuk, Jacek
Gasiorowski, Alexander
A. Ishchenko, Gennadiy
V. Bulavko, Mahfujur
Rahaman, Kurt Hingerl,
Dietrich R.T. Zahn,
Niyazi S.
Sariciftci. Photovoltaic
cells based on ternary

P3HT:PCBM:polymethine dye active layer transparent in the visible range of light. - Applied Surface Science. 2016. Vol. 389. P. 419-427. 7. Alexander A Ishchenko and Andrii V Kulinich. The unusual solvatochromism and solvatofluorochromism of longwave absorbing and emitting barbiturate merocyanine dyes. - Methods and Applications in Fluorescence. 2016. Vol. 4. P. 034001 (1-8). 8. Andrii V. Kulinich, Elena K. Mikitenko, Alexander A. Ishchenko. Synthesis, electronic structure and spectral fluorescent properties of vinylogous merocyanines derived from 1,3-dialkylbenzimidazole and malononitrile. - Spectrochimica Acta. Part A. 2017. Vol.171. P. 317-324. 9. Gennadiy V. Bulavko, Nikolay A. Davidenko, Anatoliy G. Shkavro, Oleg V. Tretyak Alexander A. Ishchenko, Andrii V. Kulinich. Photovoltaic effect in dye-doped polymer films with free-surface and sandwich structures. - Functional Materials Letters. 2017. Vol. 10. No.2. P. 1750007 - 1750007(1-5). 10. Irina V. Kurdyukova, Alexander A. Ishchenko, Dmitriy D. Mysyk. Synthesis and spectral properties of near-IR polymethine dyes derived from tris(2,2,3,3,4,4,5,5-octafluoropentyl)-9H-fluorene-2,4,7-trisulfonate. - Dyes and Pigments. 2017. Vol. 142. P.201 - 2011. 11. Alexander A. Ishchenko, Andrii V. Kulinich, and Svitlana V. Shishkina. Effect of donor terminal group and polymethine chain length on structure of merocyanine dyes in the crystal state. - Dyes and Pigments. 2017. Vol. 145. P.181 - 188. 12. Niyazbek Kh. Ibrayev, Evgeniya V. Seliverstova, Alexander A. Ishchenko, Margarita A. Kudinova. The effect of sulfonate groups on spectral-luminescent and photovoltaic properties of squarylium dyes. - J. Photochemistry and

Photobiology A. 2017. Vol.346. P.570 - 575. 13. Alexander A. Ishchenko, Andrii V. Kulinich, Stanislav L. Bondarev, and Tamara F. Raichenok. UV-Vis absorption spectra and electronic structure of merocyanines in the gas phase. - Spectrochimica Acta. Part A. 2018. Vol.190. P.332 - 335. 14. A.V. Kulinich, A.A. Ishchenko, I.N. Kukhta, L.K. Mitryukhin, S.M. Kazakov, A.V.Kukhta. Electron impact excitation of the merocyanine molecule in the gas phase. - Chem. Phys. 2018. Vol.503. P. 20 - 24. 15. Andrii V. Kulinich, Alexander A. Ishchenko, Stanislav L. Bondarev, Valeri N. Knyukshto. Low-temperature effect on the electronic structure and spectral-fluorescent properties of negatively solvatochromic merocyanines. - J. Phys. Chem. A. 2018. Vol.122. P.9645 - 9652. 16. Andrii V. Kulinich, Nadezhda A. Derevyanko, Alexander A. Ishchenko, Nataliia B. Gusyak, Igor M. Kobasa, Piotr P. Romanczyk, Stefan S Kurek. Structure and redox properties of polymethine dyes: electrochemical and DFT/TDDFT study. - Dyes and Pigments. 2019. Vol.161. P.24 - 33. 17. Andrii V. Kulinich, Alexander A. Ishchenko. Electronic structure of merocyanine dyes derived from 3H-indole and malononitrile in the ground and excited states: DFT/TD-DFT analysis. - Computational and Theoretical Chemistry. 2019. Vol.1154. P. 50 - 56. 18. Alexander A. Ishchenko, Nikolay O. Mchedlov-Petrosyan, Nika N. Kriklya, Aleksandr P. Kryshtal, Eiji Osawa, and Andrii V. Kulinich. Interaction of Polymethine Dyes with Detonation Nanodiamonds. - A European journal of Chemical Physics and Physical Chemistry (ChemPhysChem). 2019. Vol.20. No. 8. P.1028 - 1035. 19. Andrii V. Kulinich, Vladimir V. Kurdyukov

and Alexander A. Ishchenko. Effect of bulky substituents in the donor and acceptor terminal groups on solvatochromism of Brooker's merocyanine. - New j. Chem. 2019. Vol. 43. Issue 1; 1. G. V. Bulavko, N. A. Davidenko, N. A. Derevyanko, A. A. Ishchenko, and A. V. Kulinich. Effect of the structure of polymethine dyes on their photovoltaic properties in polymer films. - Theoretical and Experimental Chemistry. 2015. Vol.51. N.1. P.37 - 44. 2. G. V. Bulavko, N. A. Davidenko, A. A. Ishchenko, S. L. Studzinsky, and A. G. Shkavro. Peculiarities of the Photovoltaic Properties of Films Based on Photoconducting Polymer and Organic Dye in Samples with Free Surfaces and between Electric Contacts. - Technical Physics Letters. 2015. Vol.41. No.2. P.191 - 194. 3. A. V. Kulinich, E. K. Mikitenko, and A. A. Ishchenko. Fluorescent Properties of Merocyanines Based on 1,3-Indandione. - Optics and Spectroscopy. 2015. Vol. 119. No. 1. P. 39 - 48. 4. G.V. Bulavko, A.A. Ishchenko. The nature of counterion and photovoltaic properties of cationic polymethine dyes. Dopovidi Natsional'noi Akademii Nauk Ukraini. 2015. No.7. P. 110-115. 5. G. V. Bulavko, N. A. Davidenko, N. A. Derevyanko, and A. A. Ishchenko. Effects of the Nature of the Anion of Cationic Polymethine Dyes on the Photovoltaic Properties of Polymer Photoconductor Composites. - High Energy Chemistry. 2015. Vol.49. No.5. P.331 - 335. 6. N. A. Davidenko, I. I. Davidenko, S. L. Studzinskii, L. I. Kostenko, A. A. Ishchenko, E. V. Mokrinskaya, and L. S. Tonkovieva. Features of the Photovoltaic Properties of Photoconductor Film Composites Based on Ferrocenyl- and

Carbazolyl-Containing Oligomer Doped with a Merocyanine Dye. - High Energy Chemistry. 2015. Vol.49. No.6. P.463 - 468. 7. G. V. Bulavko, N. A. Davidenko, N. A. Derevyanko, and A. A. Ishchenko. Effect of isomerism of polymethine dyes on photovoltaic properties of carbazole and thiophene-containing polymeric composites. - Theoretical and Experimental Chemistry. 2017. Vol.52. N.6. P.331 - 336. 8. I.V.Kurdyukova, A.A. Ishchenko, D.D.Mysyk. Novel anionic polymethines of the fluorene series. - Dopovidi Natsional'noi Akademii Nauk Ukraini. 2017. No.4. P. 463-469. 9. N.O. Derevyanko, O.O. Ishchenko, A.V. Kulinich, L.F. Sharanda, S.V. Shulga, V.M. Ogenko. Interaction of polymethine dyes of different ionicity and carbon nanostructures. Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii. 2017. Vol. 15. No.2. P. 337 - 344. 10. A. G. Belous, O. I. Vyunov, S. D. Koblyanskaya, A. A. Ishchenko, and A. V. Kulinich. Influence of Synthesis Conditions on the Morphology and Spectral-Luminescent Properties of Films of Organic-Inorganic Perovskite $\text{CH}_3\text{NH}_3\text{PbI}_2$. 98Cl0.02. Russian Journal of General Chemistry. 2018. Vol. 88. No. 1. P. 14-119. 11. A. V. Kulinich, A. A. Ishchenko, L. F. Sharanda, S. V. Shulga, V. M. Ogenko. Sorption of Polymethine Dyes on Nanographites and Carbon Nanotubes. - Ukrainian Journal of Physics. 2018. Vol. 63. No. 5. P. 379-385. 12. A. V. Kulinich, A. A. Ishchenko, G. V. Bulavko, and N. A. Davidenko. Effect of structure on the photovoltaic properties of merocyanine dyes in polymer films. - Theoretical and Experimental Chemistry. 2018. Vol.54. N.3. P.178 - 185. 13. N. A. Davidenko, I. I. Davidenko, E. V.

Mokrinskaya, N. G.
Chuprina, A. A.
Ishchenko, R. V.
Shemehen, D. S.
Milokhov, O. V. Khilya,
and Yu. M. Volovenko.
Photophysical
properties of a
composite based on
polyepoxypropylpyrido
benzothiazole with the
squarylium dye. -
Journal of Applied
Spectroscopy. 2018.
Vol. 85, No. 5. P. 870 -
874. 14. N. A.
Davidenko,
I.I.Davidenko,
A.A.Ishchenko, M. A.
Kudinova,
E.V.Mokrinskaya, V. A.
Pavlov, and
N.G.Chuprina. Effect of
azo dyes on the
photoconductivity and
diffraction efficiency of
holographic recording
media. - Theoretical
and Experimental
Chemistry. 2018.
Vol.54. N.5. P.316 - 321.
15. A. V. Kulinich,
A.A.Ishchenko,
S.L.Bondarev, and A. A.
Sukhodola. Effect of
temperature on the
spectral fluorescent
properties of positively
solvatochromic
merocyanines. -
Theoretical and
Experimental
Chemistry. 2018.
Vol.54. N.5. P.331 - 338.
16. A. K. Aimukhanov,
N. Kh. Ibrayev, A. A.
Ishchenko, and A. V.
Kulinich. Effect of silver
and gold nanoparticles
on the spectral and
luminescent properties
of a merocyanine dye. -
Theoretical and
Experimental
Chemistry. 2019.
Vol.54. No6. P.369 -
374. 17. R. I. Gurtovyi,
A. A. Ishchenko, and
Ya. D. Lampeka. Effect
of aromatic and
aliphatic hydrocarbons
on the spectral and
luminescent properties
of composites derived
from a zinc-containing
coordination polymer
and dyes. - Theoretical
and Experimental
Chemistry. 2019.
Vol.54. No1. P.29 - 35.
18. A. V. Kulinich and
A. A. Ishchenko.
Structures and
fluorescence spectra of
merocyanine dyes in
polymer films. - Journal
of Applied
Spectroscopy. 2019.
Vol. 86, No. 1. P. 35 -
42. 19. N. A. Davidenko,
I. I. Davidenko, A. A.

Ishchenko, I. V.
Kurdiukova, E. V.
Mokrinskaya, L. S.
Tonkovieva, and N. G.
Chuprina. Photoelectric
properties of film
composites derived
from poly-N-
epoxypropylcarbazole
and zwitter-ionic dyes. -
Theoretical and
Experimental
Chemistry. 2019.
Vol.55. No2. P.103 -
109. 20. E. V.
Seliverstova, D. A.
Temirbayeva, N. Kh.
Ibrayev, and A. A.
Ishchenko. Plasmon
effect of Ag
nanoparticles on forster
resonance energy
transfer in a series of
cation; 6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
(прізвище, ім'я, по
батькові дисертанта,
здобутий науковий
ступінь, спеціальність,
назва дисертації, рік
захисту, серія, номер,
дата, ким виданий
диплом): Г.В.Булавко,
одержав диплом
кандидати хімічних
наук (2015 рік); 7)
участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:
Офіційний опонент
кандидатських і
докторських
дисертацій; член
постійних
спеціалізованих
вчених рад Д 26.00.25
при Київському
національному
університеті імені
Тараса Шевченка
(хімічний факультет) і
Д.26.217.01 при
Інституті органічної
хімії НАН України; 8)
виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або

іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редколегії наукових журналів; - Теоретическая и экспериментальная химия; Functional Materials.; 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Державний інститут науково-технічної та інноваційної експертизи (ДІНТЕ), наукова рада секції "Хімія" МОН і наукова рада цільової програми наукових досліджень НАН України "Нові функціональні речовини і матеріали хімічного виробництва"; конкурсна комісія з присудження іменних стипендій Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених і призначення Премії Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим у галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних

						розробок; (науково-технічні запити, премії і стипендії). Наявність публікацій у наукових виданнях: Антропологічні підходи у дослідженні правової визначеності/ Антропологічні виміри філософських досліджень, 2018. Вип. 14. С.62-72. Міжнародна наукометрична база Web of Science (Emerging Sources Citation Index); Огнев'юк Г. Особливості використання об'єктів інтелектуальної власності в соціальних мережах// Підприємництво, господарство і право, 2016. - № 7 (245). – с. 21-25 Огнев'юк Г. Правова визначеність як юридична категорія// Бюлетень Міністерства юстиції України, 2017. -№10. – с.32-35 Огнев'юк Г. Концепція “легітимних очікувань” та її зв'язок з принципом правової визначеності// Бюлетень Міністерства юстиції України, 2017. - №11. – с.30-33. Огнев'юк Г. Семантичне значення терміна “правова визначеність”// Науково-практичний журнал Судова апеляція, 2017. - 3(48). – с. 6-13. Огнев'юк Г. Методологічні підходи у дослідженні правової визначеності// Держава і право. Збірник наукових праць. Серія Юридичні науки. Випуск 78./ Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України. Київ. Вид-во “Юридична думка”, 2017. 338с. с. 3-13. Огнев'юк Г. Правова визначеність і партикуляризм: вітчизняний та зарубіжний досвід// Альманах права. Правова аналітика: доктринальні підходи та галузеві виміри. Випуск 9. Київ, 2018. С.238-242 Огнев'юк Г. Правова визначеність у нормотворчій практиці// Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія:
354744	Огнев'юк Ганна Зіновіївна	доцент кафедри інтелектуальної власності та інформаційного права, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 066818, виданий 23.02.2011, Атестат доцента АД 004102, виданий 26.02.2020	7	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності

Юридичні науки.
Випуск 5. Херсон.
2018. С. 17-21 Ogneviuk
G. Res judicata' as an
element of legal
certainty principle//
Science Forum.
Scientific
Journal.Tokyo.
Japan№ 1. 2018. p.28-
31 Огнев'юк Г.
Правова визначеність
у галузевому праві і
законодавстві:
контекст податкового
права// Visegrad
Journal on Human
Rights.- 2019. - № 1. –
97-101. Огнев'юк Г.
Правова визначеність
та принцип
недопустимості
подвійної
відповідальності:
питання теорії і
практики// Вісник
національної академії
правових наук
України. – 2019. - №4.
– с. 130-144. Огнев'юк
Г. Антропологічні
підходи у дослідженні
правової
визначеності//
Антропологічні
виміри філософських
досліджень, 2018.
Вип. 14. С.62-72
Огнев'юк Г. Принцип
правової визначеності
у працях зарубіжних
вчених// Jurnalul
Juridic National:
"Teorie si Practica".
2020. № 1(41). С. 23-
26
Свідоцтво 38/СТ від
08.01.2019р. НДІ
Інтелектуальної
власності
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
Антропологічні
підходи у дослідженні
правової
визначеності/
Антропологічні
виміри філософських
досліджень, 2018.
Вип. 14. С.62-72.
Міжнародна
наукометрична база
Web of Science
(Emerging Sources
Citation Index);
Огнев'юк Г.
Особливості
використання об'єктів
інтелектуальної
власності в соціальних
мережах//
Підприємництво,

господарство і право, 2016. - № 7 (245). – с. 21-25 Огнев'юк Г.
Правова визначеність як юридична категорія// Бюлетень Міністерства юстиції України, 2017. -№10. – с.32-35 Огнев'юк Г.
Концепція “легітимних очікувань” та її зв'язок з принципом правової визначеності// Бюлетень Міністерства юстиції України, 2017. - №11. – с.30-33. Огнев'юк Г.
Семантичне значення терміна “правова визначеність”// Науково-практичний журнал Судова апеляція, 2017. - 3(48). – с. 6-13. Огнев'юк Г.
Методологічні підходи у дослідженні правової визначеності// Держава і право. Збірник наукових праць. Серія Юридичні науки. Випуск 78./ Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України. Київ. Вид-во “Юридична думка”, 2017. 338с. с. 3-13. Огнев'юк Г.
Правова визначеність і партикуляризм: вітчизняний та зарубіжний досвід// Альманах права. Правова аналітика: доктринальні підходи та галузеві виміри. Випуск 9. Київ, 2018. С.238-242 Огнев'юк Г.
Правова визначеність у нормотворчій практиці// Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Юридичні науки. Випуск 5. Херсон. 2018. С. 17-21 Ogneviuk G. Res judicata' as an element of legal certainty principle// Science Forum. Scientific Journal.Tokyo. Japan№ 1. 2018. p.28-31 Огнев'юк Г.
Правова визначеність у галузевому праві і законодавстві: контекст податкового права// Visegrad Journal on Human Rights.- 2019. - № 1. – 97-101. Огнев'юк Г.
Правова визначеність та принцип недопустимості подвійної відповідальності: питання теорії і

практики// Вісник національної академії правових наук України. – 2019. - №4. – с. 130-144. Огнев'юк Г. Антропологічні підходи у дослідженні правової визначеності// Антропологічні виміри філософських досліджень, 2018. Вип. 14. С.62-72
Огнев'юк Г. Принцип правової визначеності у працях зарубіжних вчених// Jurnalul Juridic National: "Teorie si Practica". 2020. № 1(41). С. 23-26; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
Основи інтелектуальної власності: навчальний посібник / О.П.Орлюк (кер. авт. кол.), А.О.Кодинець, Ю.В.Носік та ін.; за ред. О.П.Орлюк. К.: Інтерсервіс, 2016. – 382 с. Development and modernization of the legal systems of Eastern Europe: experience of Poland and prostects of Ukraine: collective monograph. Vol 3. Lublin: Izdevnieciba "Baltija Publishing". 2017. 183 p.; 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): ТОВ "Дубинський і Ошарова"; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Огнев'юк Г. Правова безпека і правова визначеність//

						<p>International scientific-practical conference "The development of legal sciences: problems and solutions". April 27-28. Kaunas. 2018. P.42-45 Огнев'юк Г. Значення судового рішення в утвердженні принципу правової визначеності// Integration de las ciencias fundamentals y aplicadas en el paradigm de la sociedad post-industrial: Collection de las documentas científicos, Barcelona 24 Abril de 2020. P. 64-67 Огнев'юк Г. Легітимні очікування та їх вплив на визначення ефективності норм юридичної відповідальності// VII Міжнародна науково-практична конференція до 140-річчя проф. В.Синайського: збірн.наук.праць. – Київ, 17 листопада 2016р. –с.340-343 Огнев'юк Г. Проблемні аспекти вичерпання прав на торговельну марку в законодавстві України// Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". – 2020. – 4. https://doi.org/10.25313/2520-2308-2020-4-5873 Огнев'юк Г. Захист прав на торгові марки в соціальних мережах// Актуальні проблеми судового захисту прав інтелектуальної власності в Україні: Матеріали науково-практичного круглого столу, 29 січня 2016 р., м. Київ / ред. кол. О.П. Орлюк та ін.; Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності. – Київ: 2016. – С. 18-21.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: адвокат Київської міської колегії адвокатури, член ГО «Асоціація правників України»,</p>
302828	Грабчук Галина Петрівна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом магістра, Київський національний університет	10	Методологія та організація наукових досліджень з основами Стажування в Ecole Centrale de Lyon, 19-25.01.2019 Стажування в Ecole Centrale de Lyon, 23-

<p>імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070301 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 060809, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 001034, виданий 04.06.2018</p>	<p>інтелектуальної власності</p>	<p>29.06.2019 Стажування в Ecole Centrale de Lyon, 02.2018 Сертфікат №70-17, англійська мова для професійних цілей, рівень B2, Київський національний університет імені Тараса Шевченка Свідоцтво про підвищення кваліфікації КУ 02070944/000290-17 «ДІЯЛЬНІСТЬ ВНЗ В УМОВАХ ЄДИНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ», 2017 рік, Інститут післядипломної освіти, Київський національний університет імені Тараса Шевченка 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Патент на корисну модель №115954 Органічне фотовольтаїчне середовище на основі карбозолвмісних полімерів і поліметинових барвників 10.05.2017; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Давидовська Т.Л., Цимбалюк О.В., Грабчук Г.П. Войтешенко І.С. Федоренко Т.В. Науменко А.М. Латищенко Л.А. Фізика біосистем у формулах, термінах, схемах. Київ, Видавництво ЦП "КОМПРИНТ" 2017 р., 210; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена</p>
---	----------------------------------	---

редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах: Відповідальний
виконавець НФДУ
проект ID
2020.01/0480 "Хіміко-
генетичний підхід до
вивчення наслідків
пригнічення ACE-2 як
фармакологічної
моделі побічних
ефектів COVID19 в
нервовій, кишкової,
серцево-судинній
системах та системі
гемостазу"; 9) робота у
складі експертної ради
з питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю):
Член підкомісії МОН з
природничих наук
Експерт НАЗЯВО; 10)
участь у міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії": Erasmus+
ICM with Leiden
University, Netherlands
2020-2023; 13)

						проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Chemistry, для студентів підготовчого відділення	
302808	Шило Сергій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут високих технологій		10	Електронна будова і фотоніка молекул. Нанофотоніка	Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Shylo S.A., Experiment evaluation of speckle suppression efficiency of 2D quasi-spiral M-sequence-based diffractive optical element, Applied optics, vol.54, Issue 28, pp.47-54, 2015 2. Impact of aberrations on speckle suppression efficiency on moving a DOE inside the optical system, Displays, March, 25, pp. 81-92, 2016 1) наявність не менше п'яти публікацій у п 1. Shylo S.A., Experiment evaluation of speckle suppression efficiency of 2D quasi-spiral M-sequence-based diffractive optical element, Applied optics, vol.54, Issue 28, pp.47-54, 2015 2. Impact of aberrations on speckle suppression efficiency on moving a DOE inside the optical system, Displays, March, 25, pp. 81-92, 2016
343326	Драган Анатолій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут високих технологій	Диплом кандидата наук БЛ 014268, виданий 10.05.1985	43	Структурна біологія	Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Dragan A, Privalov P, Crane-Robinson C. (2019) Thermodynamics of DNA: heat capacity changes on duplex unfolding. Eur Biophys J. Dec;48(8):773-779. 2. Dragan A.I., Read Ch., Crane-Robinson C., (2019) Heat Capacity Changes Reveal Hydration Differences between the Major and Minor Grooves of DNA. Eur Biophys J., Mar;48(2),131-138. 3. Dragan, A.I. , Read C. M., Crane-Robinson C. (2017) Enthalpy-entropy compensation: the role of solvation. European Biophysics Journal, May;46(4), 301-308. 4. Mykulyak, V., Dragan, A.I. and Kornelyuk, A.I. (2014) Structural states of the flexible catalytic loop of

M. tuberculosis tyrosyl-tRNA synthetase in different enzyme-substrate complexes. European Biophysics Journal, 43(12), 613-22

5. Dragan, A.I., and Geddes, C.D., (2014). 5-Color Multiplexed Microwave-Accelerated Metal-Enhanced Fluorescence: Detection and Analysis of Multiple DNA Sequences from within one Sample Well within a Few Seconds, Journal of Fluorescence , 24(6),1715-22. 6. Dragan, A.I., Pavlovic, R. and Geddes, C.D., (2014), Rapid Catch and Signal (RCS) Technology Platform: Multiplexed Three Color, 30s Microwave-Accelerated Metal-Enhanced Fluorescence DNA Assays, Plasmonics , 9(6), 1501-1510. 7. Dragan, A.I., Graham, A and Geddes, C.D. (2014). Fluorescence Based Broad Dynamic Range Viscosity Probes, Journal of Fluorescence, 24, 2, 397-402.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Dragan A, Privalov P, Crane-Robinson C. (2019) Thermodynamics of DNA: heat capacity changes on duplex unfolding. Eur Biophys J. Dec;48(8):773-779. 2. Dragan A.I., Read Ch., Crane-Robinson C., (2019) Heat Capacity Changes Reveal Hydration Differences between the Major and Minor Grooves of DNA. Eur Biophys J., Mar;48(2),131-138. 3. Dragan, A.I. , Read C. M., Crane-Robinson C. (2017) Enthalpy-entropy compensation: the role of solvation. European Biophysics Journal, May;46(4), 301-308. 4. Mykulyak, V., Dragan, A.I. and Kornelyuk, A.I. (2014) Structural states of the flexible catalytic loop of M. tuberculosis tyrosyl-tRNA synthetase in different enzyme-

substrate complexes. European Biophysics Journal, 43(12), 613-22

5. Dragan, A.I., and Geddes, CD., (2014). 5-Color Multiplexed Microwave-Accelerated Metal-Enhanced Fluorescence: Detection and Analysis of Multiple DNA Sequences from within one Sample Well within a Few Seconds, Journal of Fluorescence , 24(6),1715-22. 6. Dragan, A.I., Pavlovic, R. and Geddes, CD., (2014), Rapid Catch and Signal (RCS) Technology Platform: Multiplexed Three Color, 30s Microwave-Accelerated Metal-Enhanced Fluorescence DNA Assays, Plasmonics , 9(6), 1501-1510. 7. Dragan, A.I., Graham, A and Geddes, C.D. (2014). Fluorescence Based Broad Dynamic Range Viscosity Probes, Journal of Fluorescence, 24, 2, 397-402.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Crane-Robinson, C., Dragan, A. I. and Read, C. M. (2009) Defining the Thermodynamics of Protein/DNA Complexes and Microcalorimetry. Chapter in book: Methods in Molecular Biology, 543, 625-651. 2. Favicchio, R., Dragan, A. I., Kneale, G and Read C. M. (2009) Fluorescence Spectroscopy and Anisotropy in the Analysis of DNA-Protein Interactions. Chapter in book: Methods in Molecular Biology, 543, 589-611.

3. Dragan, A. I. & Privalov, P. L. (2008) Use of fluorescence energy transfer (FRET) in studying protein-induced DNA bending (Review). Chapter in book: Methods in Enzymology, Fluorescence Spectroscopy, volume 450, 185-199. 4.

Privalov, P.L & Dragan. A.I. (2007) Heat capacity microcalorimetry in studying the energetic bases of proteins and their complexes. Chapter in Protein Structures: Methods in Protein Structure and Stability Analysis. ; Ed. V. Uversky, Nova Science Publisher, Inc. NY.; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науковий керівник держбюджетної НДР МОН 16БФ07-03 «Комп'ютерне моделювання та експериментальні дослідження біологічних нанокмпозитних комплексів»; 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): В 2018 році під моїм керівництвом учениця 10 класу гімназії №267 м. Києва

							Мельничук Анна Олександрівна з науково-дослідною роботою «Методи вивчення ДНК. Вивчення впливу двоокису титану на ДНК» отримала III місце на міському всеукраїнському етапі конкурсі-захисті науково-дослідних робіт МАН, відділення хімії та біології.
50050	Єфіменко Віталій Віталійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ФС 004693, виданий 15.02.1982, Атестат доцента ДЦ 003609, виданий 06.05.1996	37	Професійна та корпоративна етика	Прикладна Етика центр учбової літератури Київ 2012, Єфіменко В.В. (співавторство) «Культурологія» для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів; за ред. А.Є. Конверського. Х. Фоліо, 2013; Етика. Естетика. Навчальний посібник (Розділ 6) К.: «Центр учбової літератури», 2014, с.194-224.(у співавтор.); Левчук Л.Т., Гриценко В.С., Єфіменко В.В., інш. Історія світової культури. Культурні регіони. – Вид.3, перер. I доп. – К.: Либідь, 2000. - С. 46-137. Онлайн курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, на базі КНУ імені Тараса Шевченка
302828	Грабчук Галина Петрівна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070301 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 060809, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 001034, виданий 04.06.2018	10	Професійна та корпоративна етика	Стажування в Ecole Centrale de Lyon, 19-25.01.2019 Стажування в Ecole Centrale de Lyon, 23-29.06.2019 Стажування в Ecole Centrale de Lyon, 02.2018 Сертфікат №70-17, англійська мова для професійних цілей, рівень B2, Київський національний університет імені Тараса Шевченка Свідоцтво про підвищення кваліфікації КУ 02070944/000290-17 «ДІЯЛЬНІСТЬ ВНЗ В УМОВАХ ЄДИНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ», 2017 рік, Інститут післядипломної освіти, Київський національний університет імені Тараса Шевченка 2) наявність одного патенту на винахід або

п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Патент на корисну модель №115954 Органічне фотовольтаїчне середовище на основі карбозолвмісних полімерів і поліметинових барвників 10.05.2017; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Давидовська Т.Л., Цимбалюк О.В., Грабчук Г.П. Войтешенко І.С. Федоренко Т.В. Науменко А.М. Латищенко Л.А. Фізика біосистем у формулах, термінах, схемах. Київ, Видавництво ЦП "КОМПРИНТ" 2017 р., 210; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець НФДУ проект ІД 2020.01/0480 "Хіміко-генетичний підхід до вивчення наслідків пригнічення ACE-2 як фармакологічної моделі побічних ефектів COVID19 в нервовій, кишковій, серцево-судинній системах та системі гемостазу"; 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи

							дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Член підкомісії МОН з природничих наук Експерт НАЗЯВО; 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Erasmus+ ICM with Leiden University, Netherlands 2020-2023; 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Chemistry, для студентів підготовчого відділення
343045	Лозовський Валерій Зіновійович	Завідувач кафедри теоретичних основ високих технологій, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом доктора наук ДН 000930, виданий 07.04.1994, Диплом кандидата наук ФМ 023260, виданий 05.06.1985, Аттестат професора 12ПР 004916, виданий 21.06.2007,	20	Фізичні взаємодії в наносистемах	Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю: Наталя Русінчук «Ближньопольова взаємодія між наночастинками та наноструктурованими поверхнями» - канд. фіз.-мат наук 01.04.07 – фізика твердого тіла (2019); Наявність публікацій у наукових

Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
0023219,
виданий
03.06.2002

виданнях: 19 робіт в
SCOPUS Вибрані 5 з
них: 1. Edyta
Paradowska, Mirosława
Studzińska Agnieszka
Jablonska Valeri
Lozovski et al, Antiviral
Effect of
Nonfunctionalized Gold
Nanoparticles against
Herpes Simplex Virus
Type-1 (HSV-1) and
Possible Contribution of
Near-Field Interaction
Mechanism, Molecules
2021, 26(19), 5960;
<https://doi.org/10.3390/molecules26195960> 2.
V.Z. Lozovski, V.S.
Lysenko, N.M.
Rusinchuk, Near-field
interaction explains
features of antiviral
action of non-
functionalized
nanoparticles,
Advances in Natural
Sciences: Nanoscience
and Nanotechnology, 11
(2020) 015014 (13pp) 3.
V.Z. Lozovski, C.
Lienau, G.G. Tarasov,
T.A. Vasyliiev, Z.Ya.
Zhuchenko,
Configurational
resonances
inabsorption
ofmetalnanoparticles
seeded onto a
semiconductor surface,
Results in Physics, 12,
2019, pp.1197-1201 4.
Valeri Z. Lozovski,
Margarita A.
Razumova, Optical
response of thin
nanocomposite films
with transverse
inhomogeneity, Physica
B: Condensed Matter,
Vol. 545, 15 2018, Pages
420-432 5. V Lysenko,
V Lozovski, M Lokshyn,
et al, Nanoparticles as
antiviral agents against
adenoviruses, Adv. Nat.
Sci.: Nanosci. And
Nanotechnol. 9, 2,
(2018) 025021
Digital Skills Pro: курс
підвищення
кваліфікації
викладачів, 22.03.2021
року, 1 кредит, курс
розроблений
фахівцями науково-
методичного центру
організації
навчального процесу
та інформаційно-
обчислювального
центру КНУ імені
Тараса Шевченка
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 19 робіт в SCOPUS Вибрані 5 з них: 1. Edyta Paradowska, Mirosława Studzińska Agnieszka Jabłńska Valeri Lozovski et al, Antiviral Effect of Nonfunctionalized Gold Nanoparticles against Herpes Simplex Virus Type-1 (HSV-1) and Possible Contribution of Near-Field Interaction Mechanism, Molecules 2021, 26(19), 5960; <https://doi.org/10.3390/molecules26195960> 2. V.Z. Lozovski, V.S. Lysenko, N.M. Rusinchuk, Near-field interaction explains features of antiviral action of non-functionalized nanoparticles, Advances in Natural Sciences: Nanoscience and Nanotechnology, 11 (2020) 015014 (13pp) 3. V.Z. Lozovski, C. Lienau, G.G. Tarasov, T.A. Vasyliiev, Z.Ya. Zhuchenko, Configurational resonances in absorption of metal nanoparticles seeded onto a semiconductor surface, Results in Physics, 12, 2019, pp.1197-1201 4. Valeri Z. Lozovski, Margarita A. Razumova, Optical response of thin nanocomposite films with transverse inhomogeneity, Physica B: Condensed Matter, Vol. 545, 15 2018, Pages 420-432 5. V Lysenko, V Lozovski, M Lokshyn, et al, Nanoparticles as antiviral agents against adenoviruses, Adv. Nat. Sci.: Nanosci. And Nanotechnol. 9, 2, (2018) 025021; 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): Наталя Русінчук «Ближньопольова взаємодія між наночастинками та наноструктурованими поверхнями» - канд.

фіз.-мат наук 01.04.07 – фізика твердого тіла (2019); 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня канд.фіз.-мат. наук Юрія Лящука за спеціальністю 01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків (2018) 2. Офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня канд.фіз.-мат. наук Ярослава Грицаєнка за спеціальністю 01.04.07 – фізика твердого тіла (2021) 3.Рецензент на захисті дисертації доктора філософії зі спеціальності 105 – прикладна фізика та наноматеріали Олександра Данька (2020) 4.Рецензент на захисті дисертації доктора філософії зі спеціальності 105 – прикладна фізика та наноматеріали Петра Кравчука (2021); 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науковий керівник Проекту НФДУ 2020.02.0352 - Особливості взаємодії наночастинок з вірусами та мікроорганізмами різних типів. імплементація до антивірусної та антимікробної терапії; 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з

						<p>базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Керівництво роботою в рамках МАН учениці гімназії «Академія», секції фізика - призер III етапу Марина Поліщук</p>	
302804	Русінчук Наталя Миколаївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	<p>Диплом бакалавра, Донбаський державний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070203 Прикладна фізика, Диплом магістра, Донбаський державний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070201 Радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук ДК 054237, виданий 15.10.2019</p>	4	Комп'ютерне моделювання в природничих науках	<p>Наявність публікацій у наукових виданнях: У БД Scopus більше 5 публікацій з 2017 року https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=5633840200 Наприклад: 1. Antiviral effect of nonfunctionalized gold nanoparticles against herpes simplex virus type-1 (Hsv-1) and possible contribution of near-field interaction mechanism, Molecules 2021 2. Near-field interaction explains features of antiviral action of non-functionalized nanoparticles, Advances in Natural Sciences: Nanoscience and Nanotechnology 2020 3. Evaluation of the Efficiency of Interparticle Interactions in Nanosystems, Journal of Nanotechnology 2019 4. Nanoparticles as antiviral agents against adenoviruses, Advances in Natural Sciences: Nanoscience and Nanotechnology 2018 5. Influence of the Surface Roughness on the Nanoparticle Adsorption: Theoretical Consideration, ELNANO 2018 1. Участь у воркшопі з прослуховуванням 44-годинного курсу та успішним складанням тесту «Active Learning</p>

in Optoelectronics and Photonics», 23-27.10.2017 2. Professional development training Erasmus+ STT, стажування в Ecole Centrale de Lyon, 19-25.01.2019 3. Professional development training Erasmus+ STT, стажування в Ecole Centrale de Lyon, 23-29.06.2019 4. KNU Teach Weak: курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, 25.01.2021 року, 1 кредит, курс розроблений UGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка, за підтримки JTI, KPMG.

5. Digital Skills Pro: курс підвищення кваліфікації викладачів, 22.03.2021 року, 1 кредит, курс розроблений фахівцями науково-методичного центру організації навчального процесу та інформаційно-обчислювального центру КНУ імені Тараса Шевченка 6. Німецько-українська осіння школа DAAD 2021 "Уроки біомедицини, отримані з нанотехнологій та штучного інтелекту", Харків, 27.09-02.10.2021 Регулярно бере участь у міжнародних наукових конференціях за напрямками нанотехнології, нанофізика, нанобіофізика, нанобіотехнології.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: У БД Scopus більше 5 публікацій з 2017 року <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=5633840200> о Наприклад: 1. Antiviral effect of nonfunctionalized gold

nanoparticles against herpes simplex virus type-1 (Hsv-1) and possible contribution of near-field interaction mechanism, Molecules 2021 2. Near-field interaction explains features of antiviral action of non-functionalized nanoparticles, Advances in Natural Sciences: Nanoscience and Nanotechnology 2020 3. Evaluation of the Efficiency of Interparticle Interactions in Nanosystems, Journal of Nanotechnology 2019 4. Nanoparticles as antiviral agents against adenoviruses, Advances in Natural Sciences: Nanoscience and Nanotechnology 2018 5. Influence of the Surface Roughness on the Nanoparticle Adsorption: Theoretical Consideration, ELNANO 2018; 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: 28.05.2019 року, захист дисертації на здобуття ступеня кандидата фізико-математичних наук; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець проекту НФДУ 2020.02/0352 Особливості взаємодії наночастинок з вірусами та мікроорганізмами різних типів. Імплементация до антивірусної та антимікробної терапії; 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного

агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Голова науково-методичної комісії Інституту високих технологій, член науково-методичної ради КНУ ім. Т. Шевченка.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Регулярно бере участь у міжнародних наукових конференціях з публікацією апробаційних матеріалів 2021 рік: 1. Antiviral action of metal nanoparticles: dependence on their size, stabilizer and concentration, конференція NANOTECHNOLOGY, Греція, усна доповідь, онлайн участь з публікацією матеріалів 2. Web application for analysis of nanoparticles properties, конференція NANO 2021, Львів 3. Biological activity of nanoparticles in the in vitro system on the model of DNA- and RNA-viruses, конференція NANO

2021, Львів 4.
Formation of gold colloids with tunable size of nanoparticles, конференція NANO 2021, Львів 5.
PONDEROMOTIVE FORCES IN THE SYSTEM OF TWO SOLID NANOPARTICLES: APPLICATION TO BIOSYSTEMS, Nanobiophysics 2021, Харків, Україна 6.
DEPENDENCE OF ANTIVIRAL ACTION OF Ag AND Au NANOPARTICLES ON STABILIZER: EXPERIMENTAL STUDY AND PHYSICAL BASES, Nanobiophysics 2021, Харків, Україна 7.
Colloids of noble metals: synthesis, characterization, application, School-conference of young scientists MODERN MATERIAL SCIENCE: PHYSICS, CHEMISTRY, TECHNOLOGY (MSPCT – 2021), Ужгород, Україна 8.
How the size, stabilizer and concentration of Ag nanoparticles influence on their antiviral and antimicrobial properties?, School-conference of young scientists MODERN MATERIAL SCIENCE: PHYSICS, CHEMISTRY, TECHNOLOGY (MSPCT – 2021), Ужгород, Україна; 15)
керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім

						<p>третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Літошенко Дмитро Валентинович, I місце II (міського) етапу всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів київського територіального відділення МАН України, відділення Фізика та астрономія, 9 клас, 2017 рік. Хомич Ілля Русланович, II місце II (міського) етапу всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів київського територіального відділення МАН України, відділення Фізика та астрономія, 11 клас, 2019 рік. Поліщук Марина Вікторівна, III місце III (всеукраїнського) етапу всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів київського територіального відділення МАН України, відділення Хімія та біологія, 11 клас, 2020 рік.</p>	
407664	Резніков Михайло Ігорович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом кандидата наук КД 025152, виданий 14.11.1990, Атестат доцента ДЦ 003312, виданий 22.10.1993	35	Електрофізичні, хімічні та біологічні методи досліджень	<p>Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: 8 років і 4 місяці (у Збройних Силах на посадах інженерного і командного складу відповідно до отриманих у закладі вищої освіти, який закінчив, спеціальності та кваліфікації); Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Дружинін В.А., Корчак О.В., Резніков М.І., Фелінський Г.С. Суцільно-волоконний двохчастотний ВКР лазер для телекомунікаційних систем терагерцового діапазону. Вісник НТУУ "КПІ". Серія Радіотехніка, Радіоапаратобудування, 2020, вип. 80, С. 63-72. doi: 10.20535/RADAP.2020.80.63-72 Web of Science (наукова стаття) 2. Felinskyi G.S., Fedorchuk S., Reznikov M.I.</p>

Amplified and Spontaneous Stokes Noise Features in a Singlemode Silica Fiber. Proceedings of the 2018 IEEE 38th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), April 24-26, 2018, Kyiv, Ukraine, P. 201-204. doi: 10.1109/ELNANO.2018.8477551 SCOPUS 3. Tarashchuk I.V., Felinskyi G.S., Korchak A.V., Reznikov M.I. Fiber Bragg Grating Cavities in Two-Wave Raman Laser for Terahertz Telecommunication Application. Proceedings of the 39th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), April 16-18, 2019, Kyiv, Ukraine, P. 770-773. doi: 10.1109/ELNANO.2019.8783925 SCOPUS 4. Felinskyi G.S., Korchak A.V., Reznikov M.I. Effect of Amplified Spontaneous Emission on Fiber Span in Backward Pumped Raman Amplifier. Proceedings of the 8th International Conference on Advanced Optoelectronics and Lasers (CAOL*2019), September 06-08, 2019, Sozopol, Bulgaria, P. 259-262. doi: 10.1109/CAOL46282.2019.9019507 SCOPUS 5. Krutin Y.V., Felinskyi G.S., Korchak A.V., Reznikov M.I. Modeling of Multiwave Pumped Fiber Raman Amplifier for C+L Telecommunication Windows. In Proc. 2020 IEEE 40th Int. Conf. on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), April 22-24, 2020, Kyiv, Ukraine, P. 319-322. doi: 10.1109/ELNANO50318.2020.9088755 SCOPUS

Центр післядипломної освіти ПАТ “Укртелеком”, сертифікат, “Метрологічне забезпечення в галузі технічного захисту інформації”, 25.05.2017, 4 кредити (120 год.)

1) наявність не менше п’яти публікацій у

періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Дружинін В.А., Корчак О.В., Резніков М.І., Фелінський Г.С. Суцільно-волоконний двохчастотний ВКР лазер для телекомунікаційних систем терагерцового діапазону. Вісник НТУУ "КПІ". Серія Радіотехніка, Радіоапаратобудування, 2020, вип. 80, С. 63-72. doi: 10.20535/RADAP.2020.80.63-72 Web of Science (наукова стаття) 2. Felinskyi G.S., Fedorchuk S., Reznikov M.I. Amplified and Spontaneous Stokes Noise Features in a Singlemode Silica Fiber. Proceedings of the 2018 IEEE 38th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), April 24-26, 2018, Kyiv, Ukraine, P. 201-204. doi: 10.1109/ELNANO.2018.8477551 SCOPUS 3. Tarashchuk I.V., Felinskyi G.S., Korchak A.V., Reznikov M.I. Fiber Bragg Grating Cavities in Two-Wave Raman Laser for Terahertz Telecommunication Application. Proceedings of the 39th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), April 16-18, 2019, Kyiv, Ukraine, P. 770-773. doi: 10.1109/ELNANO.2019.8783925 SCOPUS 4. Felinskyi G.S., Korchak A.V., Reznikov M.I. Effect of Amplified Spontaneous Emission on Fiber Span in Backward Pumped Raman Amplifier. Proceedings of the 8th International Conference on Advanced Optoelectronics and Lasers (CAOL*2019), September 06-08, 2019, Sozopol, Bulgaria, P. 259-262. doi: 10.1109/CAOL46282.2019.9019507

SCOPUS 5. Krutin Y.V., Felinskyi G.S., Korchak A.V., Reznikov M.I. Modeling of Multiwave Pumped Fiber Raman Amplifier for C+L Telecommunication Windows. In Proc. 2020 IEEE 40th Int. Conf. on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), April 22-24, 2020, Kyiv, Ukraine, P. 319-322. doi: 10.1109/ELNANO50318.2020.9088755

SCOPUS; 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Патент на корисну модель. Спосіб формування терагерцового випромінювання на базі двохвильового лазера: пат. 148586 Україна: МПК (2021.01) H01S 3/00, G02F 1/39 (2006.01), H01S 3/067 (2006.01) № u 2021 01342; заявл. 17.03.2021; опубл. 25.08.2021, Бюл. № 34. 5 с.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Бойко Ю.М., Дружинін В.А., Трембовецький М.П., Резніков М.І. Основи радіофотоніки: навч. посіб. Частина 1 / за заг. ред. М.І. Резнікова. К.: Каравела, 2020. 184 с.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 8 років і 4 місяці (у Збройних Силах на посадах інженерного і командного складу

						відповідно до отриманих у закладі вищої освіти, який закінчив, спеціальності та кваліфікації)	
302832	Гринь Світлана Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070301 Хімія, органічна хімія, Диплом кандидата наук ДК 028636, виданий 28.04.2015	20	Електрофізичні, хімічні та біологічні методи досліджень	<p>Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: Так (аспірантура з 2001 року, інженер в Інституті фізичної хімії –з 2004 р. по 2015 р.); Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. D.V. Bylina, S.V. Gryn, A.A. Tkachuk, Ya.I. Kruchek, Detection of the methasterone and its methabolite in human urine by the GC-HRMS method, Methods and objects of chemical analysis, 2012, 7(2), 87-93 (in Russian). 2. R. Yu. Barakov, N. D. Shcherban, P. S. Yaremov, V. M. Solomakha, S. V. Gryn, O. Khaynakova, V. G. Ilyin Effect of Dual Template Synthesis Conditions on Structural/Sorption Properties and Acidity of Microporous/Mesoporous ZSM-5/MCM-41 Aluminosilicates , Theoretical and experimental chemistry, 2013, 49(4), 261-269. 3. S.V. Gryn, S.A. Alekseyev, Y.N. Kochkin, A.V. Mischanchuk, V.G. Ilyin, Mesoporous Organosilicas with Arylsulfonic Acid Bridging Groups in the Alkylation of Isobutylene by Ethanol, Theoretical and experimental chemistry, 2014, 49(6), 381-369. 4. N.Shcherban, R. Barakov, P. Yaremov V. S.V. Gryn, Solomakha, O. Khaynakova, V. Ilyin. Template synthesis, structure, sorption properties and acidity of micro-mesoporous materials obtained from sol-precursor of zeolite BEA. Journal of Porous Materials, 2014, 21(3), 355-363. 5. S.A. Alekseev, D.M. Korytko, S.V. Gryn, V. Iablokov, O.A. Khainakova, S. Garcia-Granda, N. Kruse, Silicon carbide with uniformly sized spherical mesopores from butoxylated silica nanoparticles template, Journal of Physical Chemistry C, 2014, 118</p>

(41), pp. 23745-23750.
6. R. Yu. Barakov, N. D. Shcherban, P. S. Yaremov, V. M. Solomakha, S. V. Gryn, I. Bezverkhyi, N. Kasian, V. Ilyin. Low-temperature and alkali-free dual template synthesis of micro-mesoporous aluminosilicates based on precursors of zeolite ZSM-5 Journal of Materail science, 2016, 51 (8), pp. 4002-4020.
7. D. Korytko, S. Gryn, S. Alekseev, V. Iablokov, O. Khaynakova, V. Zaitsev, I. Bezverkhyi and N. Kruse Mesoporous silicon carbide: Via nanocasting of Ludox® xerogel RSC Adv. 2016, 6, 108828-108839 8. S. Alekseev, E. Shamatul'skaya, M. Volvach, S. Gryn, D. Korytko, I. Bezverkhyi, V. Iablokov, V. Lysenko Size and surface chemistry tuning of silicon carbide nanoparticles. Langmuir, 2017, 33 (47), pp 13561–13571
9. S. Gryn, T. Nychyporuk, I. Bezverkhyi, D. Korytko, V. Iablokov, V. Lysenko, S. Alekseev Mesoporous SiC with Potential Catalytic Application by Electrochemical Dissolution of Polycrystalline 3C-SiC ACS Appl. Nano Mater., 2018 DOI: 10.1021/acsnm.8b00301 10. Y.S. Milovanov, V.A. Skryshevsky, I.V. Gavrilchenko, O.M. Kostiukevych, S.V. Gryn, S.A. Alekseev, Ethanol gas sensing performance of electrochemically anodized freestanding porous SiC Diamond and related materials, 91, 84-89.
Міжнародна школа технічного законодавства та управління якістю , курс «Оценка неопределенности в аналитической химии. Оценка пригодности методов/процедура валидации» рег номер ISTL-QM/11/2503-353 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

зобрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. D.V. Bylina, S.V. Gryn, A.A. Tkachuk, Ya.I. Kruchek, Detection of the methasterone and its methabolite in human urine by the GC-HRMS method, Methods and objects of chemical analysis, 2012, 7(2), 87-93 (in Russian). 2. R. Yu. Barakov, N. D. Shcherban, P. S. Yaremov, V. M. Solomakha, S. V. Gryn, O. Khaynakova, V. G. Ilyin Effect of Dual Template Synthesis Conditions on Structural/Sorption Properties and Acidity of Microporous/Mesoporous ZSM-5/MCM-41 Aluminosilicates, Theoretical and experimental chemistry, 2013, 49(4), 261-269. 3. S.V. Gryn, S.A. Alekseyev, Y.N. Kochkin, A.V. Mischanchuk, V.G. Ilyin, Mesoporous Organosilicas with Arylsulfonic Acid Bridging Groups in the Alkylation of Isobutylene by Ethanol, Theoretical and experimental chemistry, 2014, 49(6), 381-369. 4. N. Shcherban, R. Barakov, P. Yaremov, V. S.V. Gryn, Solomakha, O. Khaynakova, V. Ilyin. Template synthesis, structure, sorption properties and acidity of micro-mesoporous materials obtained from sol-precursor of zeolite BEA. Journal of Porous Materials, 2014, 21(3), 355-363. 5. S.A. Alekseev, D.M. Korytko, S.V. Gryn, V. Iablokov, O.A. Khainakova, S. Garcia-Granda, N. Kruse, Silicon carbide with uniformly sized spherical mesopores from butoxylated silica nanoparticles template, Journal of Physical Chemistry C, 2014, 118(41), pp. 23745-23750. 6. R. Yu. Barakov, N. D. Shcherban, P. S. Yaremov, V. M. Solomakha, S. V. Gryn, I. Bezverkhyy, N. Kasian, V. Ilyin. Low-temperature and alkali-free dual template synthesis of micro-mesoporous aluminosilicates based on precursors of zeolite ZSM-5 Journal of

Materail science, 2016, 51 (8), pp. 4002-4020.
7. D. Korytko, S. Gryn, S. Alekseev, V. Iablokov, O. Khaynakova, V. Zaitsev, I. Bezverkhyy and N. Kruse Mesoporous silicon carbide: Via nanocasting of Ludox® xerogel RSC Adv. 2016, 6, 108828-108839 8. S. Alekseev, E. Shamatulskaya, M. Volvach, S Gryn, D. Korytko, I. Bezverkhyy, V.Iablokov, V. Lysenko Size and surface chemistry tuning of silicon carbide nanoparticles. Langmuir, 2017, 33 (47), pp 13561–13571 9.S. Gryn, T. Nychporuk, I. Bezverkhyy, D. Korytko, V. Iablokov, V. Lysenko, S. Alekseev Mesoporous SiC with Potential Catalytic Application by Electrochemical Dissolution of Polycrystalline 3C-SiC ACS Appl. Nano Mater., 2018 DOI: 10.1021/acsanm.8b00301 10.Y.S.Milovanov, V.A.Skryshevsky, I.V.Gavrilchenko, O.M.Kostiukevych, S.V.Gryn, S.A.Alekseev, Ethanol gas sensing performance of electrochemically anodized freestanding porous SiC Diamond and related materials, 91, 84-89.; 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 7th framework programme of the EU, “Marie Curie Actions – Initial Training Networks”, IRSES Project PIRSES-GA2012-319013 “Porous SiC as a support for Co metal nanoparticles in Fisher-Tropsch synthesis” – advanced researcher (2012-2014). Research and Innovation Staff Exchange (RISE) Call: H2020-MSCA-RISE-2015 Project №690945 «Carbon-based nano-materials for theranostic application (CARTHER) advanced researcher (2015-2020; 13) проведення навчальних занять із спеціальних

						дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Так (курс Chemistry для студентів-іноземців Підготовчого відділення КНУ); 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньотворчого) рівня): Участь у журі міського етапу (м. Київ) конкурсу-захисту МАН, секція «хімія» з 2002 року з перервою у 2015-2017 р., у 2004-2014 р. відповідальна за проведення контрольної роботи.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Так (аспірантура з 2001 року, інженер в Інституті фізичної хімії –з 2004 р. по 2015 р.)	
407674	Дзюбенко Наталія Володимирів на	асистент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут високих технологій	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004,	1	Електрофізичні, хімічні та біологічні методи досліджень	Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Kuznietsova, H.M., Lynchak, O.V., Dziubenko, N.V., Osetskiy V. L., Ogloblya O. V., Prylutskyu Yu I., Rybalchenko V. K., Ritter U., Scharff P.

спеціальність:
070402
Біологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 050559,
виданий
28.04.2009

Water-soluble C60 fullerenes reduce manifestations of acute cholangitis in rats // Appl Nanosci. - 2019. - V.9. - P.601-608 2. Byelinska I.V., Kuznietsova H.M., Dziubenko N.V., Lynchak O.V., Rybalchenko T.V., Prylutsky Yu.I., Kyzyma O.A., Ivankov O., Rybalchenko V.K., Ritter U. Effect of C60 fullerenes on the intensity of colon damage and hematological signs of ulcerative colitis in rats// Materials Science and Engineering: C. - 2018. - V.93. - P.505-517. 3. Kuznietsova H.M., Lynchak O.V., Dziubenko N.V., Herheliuk T.S., Prylutsky Y.I., Rybalchenko V.K. Ritter U. Water-soluble pristine C 60 fullerene attenuates acetaminophen-induced liver injury // BioImpacts, 2019, 9(4), 227-237 4. Kuznietsova H.M., Dziubenko N.V., Lynchak O.V., Herheliuk T.S., Zavalny D.K., Remeniak O.V., Prylutsky Y.I., Ritter U. Effects of pristine C60 fullerenes on liver and pancreas in α -naphthylisothiocyanate-induced cholangitis// Dig Dis Sci (2020) 65:215–224 5. Kuznietsova H., Dziubenko N., Byelinska I., Hurmach V, Bychko A., Lynchak O., Milokhov D., Khilya O., Rybalchenko V. Pyrrole derivatives as potential anti-cancer therapeutics: synthesis, mechanisms of action, safety// Journal of Drug Targeting. 2020; 28:5, 547-563 6. Kuznietsova H., Dziubenko N., Hurmach V., Chereschuk I., Motuziuk O., Ogloblya O., Prylutsky Y. Water-soluble pristine C 60 fullerenes inhibit liver fibrotic alteration and prevent liver cirrhosis in rats// Oxid Med Cell Longev. - 2020. - V.2020, Article ID 8061246, 14 pages 7. Kuznietsova H., Dziubenko N., Herheliuk T., Prylutsky Y., Tauscher E., Ritter U., Scharff P. Water- Soluble Pristine

C 60 Fullerene Inhibits Liver Alterations Associated with Hepatocellular Carcinoma in Rat // Pharmaceuticals. – 2020.- V.12. – P.794 (20 pages). 8. Kuznietsova H., Byelinska I., Dziubenko N., Lynchak O., Milokhov D., Khilya O., Finiuk N., Klyuchivska O., Stoika R., Rybalchenko V. Suppression of systemic inflammation and signs of acute and chronic cholangitis by multi-kinase inhibitor 1-(4-Cl-benzyl)-3-chloro-4-(CF₃-phenylamino)-1H-pyrrole-2,5-dione// Mol Cell Biochem 476, 3021–3035 (2021). DOI :10.1007/s11010-021-04144-y 9. O. Lynchak, I. Byelinska, N. Dziubenko, H. Kuznietsova, O. Abramchuk & S. Prylutska Acute toxicity of C60–Cis-Pt nanocomplex in vivo Applied Nanoscience, (2021), 1-9 DOI 10.1007/s13204-021-01680-3 10. Kuznietsova H., Byelinska I., Dziubenko N., Lynchak O., Milokhov D., Khilya O., Finiuk N., Klyuchivska O., Stoika R., Rybalchenko V. Suppression of systemic inflammation and signs of acute and chronic cholangitis by multikinase inhibitor 1(4Clbenzyl)3chloro4(C F3phenylamino)1Hpyrrole2,5dione. Molecular and Cellular Biochemistry. – 2021. <https://doi.org/10.1007/s11010-021-04144-y> . 11. ByelinskaIV, KuznietsovaHM, DziubenkoNV, SavychYV, MilokhovDS, KhilyaOV, RybalchenkoTV Anti-inflammatory and Anti-anemic Properties of Nanocomplex Based on C60 Fullerenes and Pyrrole Core under Acute Ulcerative Colitis in Rats 2021 IEEE 11th International Conference Nanomaterials: Applications & Properties (NAP), 2021, pp. 1-6, doi: 10.1109/NAP51885.2021.9568570 12. Kuznietsova, H., Byelinska, I., Dziubenko, N.

Suppression of systemic inflammation and signs of acute and chronic cholangitis by multi-kinase inhibitor 1-(4-Cl-benzyl)-3-chloro-4-(CF₃-phenylamino)-1H-pyrrole-2,5-dione
MolCellBiochem 476, 3021–3035 (2021).
<https://doi.org/10.1007/s11010-021-04144-y>
13. Lynchak O., Byelinska I., Dziubenko N., Kuznietsova H., Abramchuk O., Prylutska S. Acute toxicity of C₆₀-Cis-Pt nanocomplex in vivo
Appl Nanosci (2021). P. 1- 9.
<https://doi.org/10.1007/s13204-021-01400-1>
14. Stepanov Y.V., Golovynska Iu, Dziubenko N.V., Kuznietsova H. M., Petriv N., Skrypkina I., Golovynskyi S., Stepanova L.I., Stohnii Y., Garmanchuk L. V., Ostapchenko L. I., Yevsa T., Qu J. NMDA receptor expression during cell transformation process at early stages of liver cancer in rodent models
2021
<https://doi.org/10.1152/ajpgi.00060.2021>
Digital Skills Pro, 22.03.2021. 1 кредит
ЄКТС, Київський національний університет імені Тараса Шевченка KNU
TEACH WEEK2, 25.01.2021, 1 кредит
ЄКТС, Київський національний університет імені Тараса Шевченка KNU
TEACH WEEK, 09.06.2021, 1 кредит
ЄКТС, Київський національний університет імені Тараса Шевченка
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.
Kuznietsova, H.M., Lynchak, O.V., Dziubenko, N.V., Osetskyi V. L., Ogloblya O. V., Prylutskyu Yu I., Rybalchenko V. K., Ritter U., Scharff P. Water-soluble C₆₀ fullerenes reduce manifestations of acute cholangitis in rats // Appl Nanosci. - 2019. –

V.9. – P.601-608 2.
Byelinska I.V.,
Kuznietsova H.M.,
Dziubenko N.V.,
Lynchak O.V.,
Rybalchenko T.V,
Prylutsky Yu.I.,
Kyzyma O.A., Ivankov
O., Rybalchenko V.K.,
Ritter U. Effect of C60
fullerenes on the
intensity of colon
damage and
hematological signs of
ulcerative colitis in
rats// Materials Science
and Engineering: C. –
2018. – V.93. – P.505-
517. 3. Kuznietsova
H.M., Lynchak O.V.,
Dziubenko N.V.,
Herheliuk T.S.,
Prylutsky Y.I,
Rybalchenko V.K. Ritter
U. Water-soluble
pristine C 60 fullerene
attenuates
acetaminophen-
induced liver injury //
BioImpacts, 2019, 9(4),
227-237 4. Kuznietsova
H.M., Dziubenko N.V.,
Lynchak O.V.,
Herheliuk T.S., Zavalny
D.K., Remeniak O.V.,
Prylutsky Y.I., Ritter
U. Effects of pristine
C60 fullerenes on liver
and pancreas in α -
naphthylisothiocyanate
-induced cholangitis//
Dig Dis Sci (2020)
65:215–224 5.
Kuznietsova H.,
Dziubenko N.,
Byelinska I., Hurmach
V, Bychko A., Lynchak
O., Milokhov D., Khilya
O., Rybalchenko V.
Pyrrole derivatives as
potential anti-cancer
therapeutics: synthesis,
mechanisms of action,
safety// Journal of
Drug Targeting. 2020;
28:5, 547-563 6.
Kuznietsova H.,
Dziubenko N.,
Hurmach V.,
Chereschuk I.,
Motuziuk O., Ogloblya
O., Prylutsky Y. Water-
soluble pristine C 60
fullerenes inhibit liver
fibrotic alteration and
prevent liver cirrhosis
in rats// Oxid Med Cell
Longev. – 2020. –
V.2020, Article ID
8061246, 14 pages 7.
Kuznietsova H.,
Dziubenko N.,
Herheliuk T.,
Prylutsky Y., Tauscher
E., Ritter U., Scharff P.
Water- Soluble Pristine
C 60 Fullerene Inhibits
Liver Alterations
Associated with
Hepatocellular
Carcinoma in Rat //

Pharmaceutics. – 2020.- V.12. – P.794 (20 pages). 8.
Kuznietsova H., Byelinska I., Dziubenko N., Lynchak O., Milokhov D., Khilya O., Finiuk N., Klyuchivska O., Stoika R., Rybalchenko V.
Suppression of systemic inflammation and signs of acute and chronic cholangitis by multi-kinase inhibitor 1-(4-Cl-benzyl)-3-chloro-4-(CF₃-phenylamino)-1H-pyrrole-2,5-dione// Mol Cell Biochem 476, 3021–3035 (2021). DOI :10.1007/s11010-021-04144-y 9. O. Lynchak, I. Byelinska, N. Dziubenko, H. Kuznietsova, O. Abramchuk & S. Prylutska Acute toxicity of C60–Cis–Pt nanocomplex in vivo Applied Nanoscience, (2021), 1-9 DOI 10.1007/s13204-021-01680-3 10.
Kuznietsova H., Byelinska I., Dziubenko N., Lynchak O., Milokhov D., Khilya O., Finiuk N., Klyuchivska O., Stoika R., Rybalchenko V.
Suppression of systemic inflammation and signs of acute and chronic cholangitis by multikinase inhibitor 1(4Clbenzyl)3chloro4(C F3phenylamino)1Hpyrrole2,5dione. Molecular and Cellular Biochemistry. – 2021. <https://doi.org/10.1007/s11010-021-04144-y> .
11. ByelinskaIV, KuznietsovaHM, DziubenkoNV, SavychYV, MilokhovDS, KhilyaOV, RybalchenkoTV Anti-inflammatory and Anti-anemic Properties of Nanocomplex Based on C60 Fullerenes and Pyrrole Core under Acute Ulcerative Colitis in Rats 2021 IEEE 11th International Conference Nanomaterials: Applications & Properties (NAP), 2021, pp. 1-6, doi: 10.1109/NAP51885.2021.9568570 12.
Kuznietsova, H., Byelinska, I., Dziubenko, N.
Suppression of systemic inflammation and signs of acute and chronic cholangitis by multi-kinase inhibitor 1-(4-

Cl-benzyl)- 3-chloro-4-(CF₃-phenylamino)-1H-pyrrole-2,5-dione
MolCellBiochem 476, 3021–3035 (2021).
<https://doi.org/10.1007/s11010-021-04144-y>
13. Lynchak O., Byelinska I., Dziubenko N., Kuznietsova H., Abramchuk O., Prylutska S. Acute toxicity of C60–Cis-Pt nanocomplex in vivo
Appl Nanosci (2021). P. 1- 9.
<https://doi.org/10.1007/s13204-021-01414-0>
14. Stepanov Y.V., Golovynska Iu, Dziubenko N.V., Kuznietsova H. M., Petriv N., Skrypkina I., Golovynskyi S., Stepanova L.I., Stohnii Y., Garmanchuk L. V., Ostapchenko L. I., Yevsa T., Qu J. NMDA receptor expression during cell transformation process at early stages of liver cancer in rodent models
2021
<https://doi.org/10.1152/ajpgi.00060.2021>; 2)
наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Пат. UA 124222 U (2021):
Застосування 1-(4-Cl-бензил)-3-Cl-4-(CF₃-феніламіно)-1H-пірол-2,5-діону у терапії захворювань печінки, що супроводжуються біліарним фіброзом.
Винахідники: Кузнецова Г.М., Белінська І.В., Дзюбенко Н.В., Рибальченко В.К.
Власник: Київський національний університет імені Тараса Шевченка 2. Пат. UA 121178 U (2020): Застосування водного колоїдного розчину немодифікованого C₆₀ фулерену у терапії фіброзу та цирозу печінки. Винахідники: Кузнецова Г.М., Дзюбенко Н.В., Линчак О.В., Гергелюк Т.С., Прилуцький Ю.І., Рибальченко В.К.
Власник: Київський національний університет імені Тараса Шевченка 3.

Пат. UA 116312 U (2018): Застосування водного розчину немодифікованого С60 фулерену для терапії гострого виразкового коліту.
Винахідники:
Кузнецова Г.М.,
Дзюбенко Н.В.,
Прилуцький Ю.І.,
Рибальченко В.К.
Власник: Київський національний університет імені Тараса Шевченка; 8)
виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець теми 19БП07-03 «Новітні гібридні антипухлинні та протизапальні наноконплеси на основі піролів і С60-фулерену: створення, характеризування, фармакодинаміка і токсикологічна характеристика» (0119U100331); 15)
керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):

						<p>Керівництво роботою МАН «Вплив похідного дигідропіролу на стан слизової оболонки шлунка щурів на тлі оксидативного стресу» учениці 10 класу Київської загальноосвітньої школи № 55 Гаврилюк Іоанна Русланівна (Київське територіальне відділення МАН України), I місце на етапі міста.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Товариства</p>	
354744	Огнев`юк Ганна Зіновіївна	доцент кафедри інтелектуальної власності та інформаційного права, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 066818, виданий 23.02.2011, Атестат доцента АД 004102, виданий 26.02.2020</p>	7	Професійна та корпоративна етика	<p>токсикологів України Наявність публікацій у наукових виданнях: Антропологічні підходи у дослідженні правової визначеності/ Антропологічні виміри філософських досліджень, 2018. Вип. 14. С.62-72. Міжнародна наукометрична база Web of Science (Emerging Sources Citation Index); Огнев'юк Г. Особливості використання об'єктів інтелектуальної власності в соціальних мережах// Підприємництво, господарство і право, 2016. - № 7 (245). – с. 21-25 Огнев'юк Г. Правова визначеність як юридична категорія// Бюлетень Міністерства юстиції України, 2017. -№10. – с.32-35 Огнев'юк Г. Концепція “легітимних очікувань” та її зв'язок з принципом правової визначеності// Бюлетень Міністерства юстиції України, 2017. - №11. – с.30-33. Огнев'юк Г. Семантичне значення терміна “правова визначеність”// Науково-практичний журнал Судова апеляція, 2017. - 3(48). – с. 6-13. Огнев'юк Г. Методологічні підходи у дослідженні правової визначеності// Держава і право. Збірник наукових праць. Серія Юридичні науки. Випуск 78./ Ін-т держави і права ім.</p>

В.М. Корецького НАН України. Київ. Вид-во “Юридична думка”, 2017. 338с. с. 3-13.

Огнев’юк Г. Правова визначеність і партикуляризм: вітчизняний та зарубіжний досвід// Альманах права. Правова аналітика: доктринальні підходи та галузеві виміри. Випуск 9. Київ, 2018. С.238-242

Огнев’юк Г. Правова визначеність у нормотворчій практиці// Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Юридичні науки. Випуск 5. Херсон. 2018. С. 17-21

Ogneviuk G. Res judicata’ as an element of legal certainty principle// Science Forum. Scientific Journal.Tokyo. Japan№ 1. 2018. p.28-31

Огнев’юк Г. Правова визначеність у галузевому праві і законодавстві: контекст податкового права// Visegrad Journal on Human Rights.- 2019. - № 1. – 97-101.

Огнев’юк Г. Правова визначеність та принцип недопустимості подвійної відповідальності: питання теорії і практики// Вісник національної академії правових наук України. – 2019. - №4. – с. 130-144.

Огнев’юк Г. Антропологічні підходи у дослідженні правової визначеності// Антропологічні виміри філософських досліджень, 2018. Вип. 14. С.62-72

Огнев’юк Г. Принцип правової визначеності у працях зарубіжних вчених// Jurnalul Juridic National: “Teorie si Practica”. 2020. № 1(41). С. 23-26

Свідоцтво 38/СТ від 08.01.2019р. НДІ Інтелектуальної власності

1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

Collection:
Антропологічні
підходи у дослідженні
правової
визначеності/
Антропологічні
виміри філософських
досліджень, 2018.
Вип. 14. С.62-72.
Міжнародна
наукометрична база
Web of Science
(Emerging Sources
Citation Index);
Огнев'юк Г.
Особливості
використання об'єктів
інтелектуальної
власності в соціальних
мережах//
Підприємництво,
господарство і право,
2016. - № 7 (245). – с.
21-25 Огнев'юк Г.
Правова визначеність
як юридична
категорія// Бюлетень
Міністерства юстиції
України, 2017. -№10. –
с.32-35 Огнев'юк Г.
Концепція
“легітимних
очікувань” та її зв'язок
з принципом правової
визначеності//
Бюлетень
Міністерства юстиції
України, 2017. - №11.
– с.30-33. Огнев'юк Г.
Семантичне значення
терміна “правова
визначеність”//
Науково-практичний
журнал Судова
апеляція, 2017. - 3(48).
– с. 6-13. Огнев'юк Г.
Методологічні
підходи у дослідженні
правової
визначеності//
Держава і право.
Збірник наукових
праць. Серія
Юридичні науки.
Випуск 78./ Ін-т
держави і права ім.
В.М. Корецького НАН
України. Київ. Вид-во
“Юридична думка”,
2017. 338с. с. 3-13.
Огнев'юк Г. Правова
визначеність і
партикуляризм:
вітчизняний та
зарубіжний досвід//
Альманах права.
Правова аналітика:
доктринальні підходи
та галузеві виміри.
Випуск 9. Київ, 2018.
С.238-242 Огнев'юк Г.
Правова визначеність
у нормотворчій
практиці// Науковий
вісник Херсонського
державного
університету. Серія:
Юридичні науки.
Випуск 5. Херсон.
2018. С. 17-21 Ogneviuk
G. Res judicata' as an

element of legal certainty principle// Science Forum. Scientific Journal.Tokyo. Japan№ 1. 2018. p.28-31 Огнев'юк Г. Правова визначеність у галузевому праві і законодавстві: контекст податкового права// Visegrad Journal on Human Rights.- 2019. - № 1. – 97-101. Огнев'юк Г. Правова визначеність та принцип недопустимості подвійної відповідальності: питання теорії і практики// Вісник національної академії правових наук України. – 2019. - №4. – с. 130-144. Огнев'юк Г. Антропологічні підходи у дослідженні правової визначеності// Антропологічні виміри філософських досліджень, 2018. Вип. 14. С.62-72 Огнев'юк Г. Принцип правової визначеності у працях зарубіжних вчених// Jurnalul Juridic National: “Teorie si Practica”. 2020. № 1(41). С. 23-26; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Основи інтелектуальної власності: навчальний посібник / О.П.Орлюк (кер. авт. кол.), А.О.Кодинець, Ю.В.Носік та ін.; за ред. О.П.Орлюк. К.: Інтерсервіс, 2016. – 382 с. Development and modernization of the legal systems of Easten Europe: experience of Poland and prosects of Ukraine: collective monograph. Vol 3. Lublin: Izdevnieciba “Baltija Publishing”. 2017. 183 p.; 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на

підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): ТОВ “Дубинський і Ошарова”, 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: Огнев’юк Г. Правова безпека і правова визначеність// International scientific-practical conference “The development of legal sciences: problems and solutions”. April 27-28. Kaunas. 2018. P.42-45 Огнев’юк Г. Значення судового рішення в утвердженні принципу правової визначеності// Integration de las ciencias fundamentals y aplicadas en el paradigm de la sociedad post-industrial: Collection de las documentas cientificos, Barcelona 24 Abril de 2020. P. 64-67 Огнев’юк Г. Легітимні очікування та їх вплив на визначення ефективності норм юридичної відповідальності// VII Міжнародна науково-практична конференція до 140-річчя проф. В.Синайського: збірн.наук.праць. – Київ, 17 листопада 2016р. –с.340-343 Огнев’юк Г. Проблемні аспекти вичерпання прав на торговельну марку в законодавстві України// Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". – 2020. – 4. <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2020-4-5873> Огнев’юк Г. Захист прав на торгові марки в соціальних мережах// Актуальні проблеми судового захисту прав інтелектуальної власності в Україні: Матеріали науково-практичного круглого столу, 29 січня 2016 р., м. Київ / ред. кол.

						О.П. Орлюк та ін.; Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності. – Київ: 2016. – С. 18-21.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: адвокат Київської міської колегії адвокатури, член ГО «Асоціація правників України»	
135034	Добронравова Ірина Серафимівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом доктора наук ДТ 010782, виданий 15.11.1991, Атестат професора ПР 000152, виданий 04.01.1993	9	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Наявність публікацій у наукових виданнях: Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до науково- метричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Постнекласическое знание как процесс. Наука и социальная картина мира (Коллективная монография к 80- летию академика В.С.Степина) М.: Альфа-М, 2014, 767с. С. 493-504 Когнітивні засади освітніх стратегій //Філософія освіти, №2, 2018, с.134-145. Президент Українського синергетичного товариства Член Товариства Бергаланфі (Відень, Австрія) Заступник голови Спеціалізованої вченої ради Д 26.001.28 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.001.30 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до науково- метричних баз, рекомендованих

							МОН, зокрема Scopus або Web of Science Постнекласическое знание как процесс. Наука и социальная картина мира (Коллективная монография к 80- летию академика В.С.Степина) М.: Альфа-М, 2014, 767с. С. 493-504 Когнітивні засади освітніх стратегій //Філософія освіти, №2, 2018, с.134-145.
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР25. Застосовувати сучасні технології матеріалознавства та хімічні технології для розробки/використання новітніх комбінованих біотехнологій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Відновлювальні джерела енергії	Лекції, інтерактивні лекції, СРС	Залік
<i>ПРО4. Вміти обирати та застосовувати найбільш придатні методи математичного моделювання та оптимізації при розробленні науково-технічних проектів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Спеціальний семінар науковий	Семінари, СРС	Залік
<i>ПР18. Знаходити необхідну інформацію у науковій та довідниковій літературі, електронних базах, інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Спеціальний семінар науковий	Семінари, СРС	Залік
<i>ПР19. Оцінювати актуальність досліджуваних наукових проблем, придатність відомих наукових методів для їх дослідження на</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Спеціальний семінар науковий	Семінари, СРС	Залік

основі аналізу наявних даних та публікацій у провідних виданнях.				
<p>ПР26. Застосовувати методи біоінформатики та обчислювальної структурної біології для раціонального дизайну (біо)молекул та матеріалів з заданою біологічною активністю. захода х.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Спеціальний семінар науковий	Семінари, СРС	Залік
<p>ПРО5. Знати молекулярну організацію та регуляцію експресії генів, реплікації, рекомбінації та репарації, рестрикції та модифікації генетичного матеріалу у про- та еукаріотів, стратегію створення рекомбінантних ДНК для цілеспрямованого конструювання біологічних агентів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Genome Regulation and Human Therapies	Лекції, практичні заняття	Залік
<p>ПРО6. Знати та оцінювати основні методичні прийоми культивування еукаріотичних клітин тваринного та рослинного походження, розробляти нові технології їх застосування у наукових цілях, медицині, сільському господарстві тощо.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Genome Regulation and Human Therapies	Лекції, практичні заняття	Залік
<p>ПРО7. Мати навички виділення, ідентифікації, зберігання, культивування, іммобілізації біологічних агентів, здійснювати оптимізацію</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Genome Regulation and Human Therapies	Практичні заняття	Залік
<p>ПР10. Упроваджувати найбільш ефективні біотехнологічні методи та прийоми у практичну виробничу діяльність на</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Genome Regulation and Human Therapies	Практичні заняття, СРС	Залік

основі оцінки ефективності передових біотехнологій та врахування загальних тенденцій розвитку новітніх біотехнологій у провідних країнах.				
ПР11. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, інновації та/або управління виробництвом і біотехнології.	<input checked="" type="checkbox"/>	Genome Regulation and Human Therapies	Практичні заняття, СРС	Залік
ПР18. Знаходити необхідну інформацію у науковій та довідниковій літературі, електронних базах, інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.	<input checked="" type="checkbox"/>	Genome Regulation and Human Therapies	Практична робота, СРС	Залік
ПР19. Оцінювати актуальність досліджуваних наукових проблем, придатність відомих наукових методів для їх дослідження на основі аналізу наявних даних та публікацій у провідних виданнях.	<input checked="" type="checkbox"/>	Genome Regulation and Human Therapies	Практична робота, СРС	Залік
ПР21. Мати навички планування та виконання експериментальних досліджень як особисто, так і у колективі, критичного аналізу отриманих результатів; оформлення результатів досліджень у вигляді звіту, наукової публікації, презентації на наукових та інших заходах.	<input checked="" type="checkbox"/>	Genome Regulation and Human Therapies	Практична робота, СРС	Залік
ПР26. Застосовувати методи біоінформатики та обчислювальної структурної біології для	<input checked="" type="checkbox"/>	Genome Regulation and Human Therapies	Практична робота, СРС	Залік

раціонального дизайну (біо)молекул та матеріалів з заданою біологічною активністю.				
ПР24. Мати навички розробки і реалізації інноваційних проектів та комерціалізації результатів досліджень і розробок у галузі біотехнології та біоінженерії.	<input checked="" type="checkbox"/>	Відновлювальні джерела енергії	Лекції, інтерактивні лекції, СРС	Залік
ПР18. Знаходити необхідну інформацію у науковій та довідниковій літературі, електронних базах, інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.	<input checked="" type="checkbox"/>	Науково-виробнича практика	Консультації, проходження практики на біотехнологічному підприємстві	Диференційований залік
ПР23. Розуміти принципи та методи і мати навички розробки та управління науковими і науково-технічними проектами, у тому числі міжнародними.	<input checked="" type="checkbox"/>	Відновлювальні джерела енергії	Лекції, інтерактивні лекції, СРС	Залік
ПР20. Здійснювати змістову постановку задач оптимізації в галузі біотехнології та біоінженерії, їх формалізацію, обирати придатні методи розв'язання таких задач і отримувати їх розв'язки із заданим ступенем точності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Відновлювальні джерела енергії	Інтерактивні лекції, СРС	Залік
ПР18. Знаходити необхідну інформацію у науковій та довідниковій літературі, електронних базах, інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.	<input checked="" type="checkbox"/>	Відновлювальні джерела енергії	Інтерактивні лекції, СРС	Залік
ПР10. Упроваджувати найбільш ефективні біотехнологічні методи та прийоми у	<input checked="" type="checkbox"/>	Відновлювальні джерела енергії	Лекції, інтерактивні лекції, СРС	Залік

практичну виробничу діяльність на основі оцінки ефективності передових біотехнологій та врахування загальних тенденцій розвитку новітніх біотехнологій у провідних країнах.				
ПРО8. Планувати та управляти науково-дослідними, науково-технічними та/або виробничими проектами у галузі біотехнології, базуючись на сучасних тенденціях розвитку науки, техніки та суспільства.	<input checked="" type="checkbox"/>	Відновлювальні джерела енергії	Лекції, інтерактивні лекції, СРС	Залік
ПР26. Застосовувати методи біоінформатики та обчислювальної структурної біології для раціонального дизайну (біо)молекул та матеріалів з заданою біологічною активністю.	<input checked="" type="checkbox"/>	Технології аналізу даних в природничих науках	СРС	Залік
ПР21. Мати навички планування та виконання експериментальних досліджень як особисто, так і у колективі, критичного аналізу отриманих результатів; оформлення результатів досліджень у вигляді звіту, наукової публікації, презентації на наукових та інших заходах.	<input checked="" type="checkbox"/>	Технології аналізу даних в природничих науках	СРС	Залік
ПР19. Оцінювати актуальність досліджуваних наукових проблем, придатність відомих наукових методів для їх дослідження на основі аналізу наявних даних та публікацій у провідних виданнях	<input checked="" type="checkbox"/>	Технології аналізу даних в природничих науках	Лекції, СРС	Залік
ПР18. Знаходити необхідну інформацію у	<input checked="" type="checkbox"/>	Технології аналізу даних в природничих науках	Лекції, СРС	Залік

науковій та довідниковій літературі, електронних базах, інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність				
ПР27. Розуміти принципи роботи сучасних біоаналітичних технологій та технологічні підходи до створення біосенсорів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Науково-виробнича практика	Консультації, проходження практики на біотехнологічному підприємстві	Диференційований залік
ПР25. Застосовувати сучасні технології матеріалознавства та хімічні технології для розробки/використання новітніх комбінованих біотехнологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Науково-виробнича практика	Консультації, проходження практики на біотехнологічному підприємстві	Диференційований залік
ПРО4. Вміти обирати та застосовувати найбільш придатні методи математичного моделювання та оптимізації при розробленні науково-технічних проектів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Харчові біотехнології	Практичні заняття	Залік
ПР24. Мати навички розробки і реалізації інноваційних проектів та комерціалізації результатів досліджень і розробок у галузі біотехнології та біоінженерії.	<input checked="" type="checkbox"/>	Науково-виробнича практика	Консультації, проходження практики на біотехнологічному підприємстві	Диференційований залік
ПР21. Мати навички планування та виконання експериментальних досліджень як особисто, так і у колективі, критичного аналізу отриманих результатів; оформлення результатів досліджень у вигляді звіту, наукової публікації, презентації на наукових та інших заходах	<input checked="" type="checkbox"/>	Науково-виробнича практика	Консультації, експериментальна діяльність, проходження практики на біотехнологічному підприємстві	Диференційований залік
ПР19. Оцінювати актуальність досліджуваних наукових проблем, придатність відомих наукових	<input checked="" type="checkbox"/>	Науково-виробнича практика	Консультації, експериментальна діяльність, проходження практики на біотехнологічному підприємстві	Диференційований залік

методів для їх дослідження на основі аналізу наявних даних та публікацій у провідних виданнях.				
<i>ПР21. Мати навички планування та виконання експериментальних досліджень як особисто, так і у колективі, критичного аналізу отриманих результатів; оформлення результатів досліджень у вигляді звіту, наукової публікації, презентації на наукових та інших заходах.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Відновлювальні джерела енергії	Лекції, інтерактивні лекції, СРС	Залік
<i>ПРО5. Знати молекулярну організацію та регуляцію експресії генів, реплікації, рекомбінації та репарації, рестрикції та модифікації генетичного матеріалу у про- та еукаріотів, стратегію створення рекомбінантних ДНК для цілеспрямованого конструювання біологічних агентів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Харчові біотехнології	Лекції, практичні заняття	Залік
<i>ПР21. Мати навички планування та виконання експериментальних досліджень як особисто, так і у колективі, критичного аналізу отриманих результатів; оформлення результатів досліджень у вигляді звіту, наукової публікації, презентації на наукових та інших заходах.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова для академічних цілей	Практичні заняття, СРС	Іспит
<i>ПРО9. Вміти розробляти, обґрунтовувати та застосовувати методи та засоби захисту людини та навколишнього середовища від небезпечних факторів техногенного та біологічного</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Харчові біотехнології	Лекції, практичні заняття	Залік

походження. ПР18. Знаходити необхідну інформацію у науковій та довідниковій літературі, електронних базах, інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.	<input checked="" type="checkbox"/>	Drug development	Лекції, практичні заняття, СРС	Залік
ПР19. Оцінювати актуальність досліджуваних наукових проблем, придатність відомих наукових методів для їх дослідження на основі аналізу наявних даних та публікацій у провідних виданнях.	<input checked="" type="checkbox"/>	Drug development	Лекції, практичні заняття, СРС	Залік
ПР24. Мати навички розробки і реалізації інноваційних проектів та комерціалізації результатів досліджень і розробок у галузі біотехнології та біоінженерії.	<input checked="" type="checkbox"/>	Drug development	Лекції, практичні заняття, СРС	Залік
ПР25. Застосовувати сучасні технології матеріалознавства та хімічні технології для розробки/використання новітніх комбінованих біотехнологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Drug development	Лекції, практичні заняття, СРС	Залік
ПР26. Застосовувати методи біоінформатики та обчислювальної структурної біології для раціонального дизайну (біо)молекул та матеріалів з заданою біологічною активністю.	<input checked="" type="checkbox"/>	Drug development	Лекції, практичні заняття, СРС	Залік
ПРО8. Планувати та управляти науково-дослідними, науково-технічними та/або виробничими проектами у галузі біотехнології, базуючись на сучасних тенденціях розвитку науки, техніки та	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи сучасної спектроскопії та мікроскопії	Лекції, лабораторні роботи, СРС	Іспит

суспільства.				
<i>ПР04. Вміти обирати та застосовувати найбільш придатні методи математичного моделювання та оптимізації при розробленні науково-технічних проектів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Drug development	Лекції, практичні заняття, СРС	Залік
<i>ПР18. Знаходити необхідну інформацію у науковій та довідниковій літературі, електронних базах, інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи сучасної спектроскопії та мікроскопії	СРС	Іспит
<i>ПР21. Мати навички планування та виконання експериментальних досліджень як особисто, так і у колективі, критичного аналізу отриманих результатів; оформлення результатів досліджень у вигляді звіту, наукової публікації, презентації на наукових та інших заходах.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи сучасної спектроскопії та мікроскопії	Лекції, лабораторні роботи, СРС	Іспит
<i>ПР25. Застосовувати сучасні технології матеріалознавства та хімічні технології для розробки/використання новітніх комбінованих біотехнологій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи сучасної спектроскопії та мікроскопії	СРС	Іспит
<i>ПР27. Розуміти принципи роботи сучасних біоаналітичних технологій та технологічні підходи до створення біосенсорів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи сучасної спектроскопії та мікроскопії	СРС	Іспит
<i>ПР18. Знаходити необхідну інформацію у науковій та довідниковій літературі, електронних базах, інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Магістерська робота	СРС	Захист

<i>ПР19. Оцінювати актуальність досліджуваних наукових проблем, придатність відомих наукових методів для їх дослідження на основі аналізу наявних даних та публікацій у провідних виданнях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Магістерська робота	СРС	Захист
<i>ПР25. Застосовувати сучасні технології матеріалознавства та хімічні технології для розробки/використання новітніх комбінованих біотехнологій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Магістерська робота	СРС	Захист
<i>ПР19. Оцінювати актуальність досліджуваних наукових проблем, придатність відомих наукових методів для їх дослідження на основі аналізу наявних даних та публікацій у провідних виданнях</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи сучасної спектроскопії та мікроскопії	Лекції, лабораторні роботи, СРС	Іспит
<i>ПР10. Упроваджувати найбільш ефективні біотехнологічні методи та прийоми у практичну виробничу діяльність на основі оцінки ефективності передових біотехнологій та врахування загальних тенденцій розвитку новітніх біотехнологій у провідних країнах.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Науково-виробнича практика	Консультації, експериментальна діяльність, проходження практики на біотехнологічному підприємстві	Диференційований залік
<i>ПР19. Оцінювати актуальність досліджуваних наукових проблем, придатність відомих наукових методів для їх дослідження на основі аналізу наявних даних та публікацій у провідних виданнях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова для академічних цілей	Практичні заняття, СРС	Іспит
<i>ПР18. Знаходити необхідну інформацію у науковій та довідниковій літературі, електронних базах, інших джерелах</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова для академічних цілей	Практичні заняття, СРС	Іспит

інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.				
<i>ПР18. Знаходити необхідну інформацію у науковій та довідниковій літературі, електронних базах, інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Харчові біотехнології	Лекції, практичні заняття, СРС	Залік
<i>ПР19. Оцінювати актуальність досліджуваних наукових проблем, придатність відомих наукових методів для їх дослідження на основі аналізу наявних даних та публікацій у провідних виданнях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Харчові біотехнології	Лекції, практичні заняття, СРС	Залік
<i>ПР20. Здійснювати змістову постановку задач оптимізації в галузі біотехнології та біоінженерії, їх формалізацію, обирати придатні методи розв'язання таких задач і отримувати їх розв'язки із заданим ступенем точності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Харчові біотехнології	Лекції, практичні заняття	Залік
<i>ПР21. Мати навички планування та виконання експериментальних досліджень як особисто, так і у колективі, критичного аналізу отриманих результатів; оформлення результатів досліджень у вигляді звіту, наукової публікації, презентації на наукових та інших заходах.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Харчові біотехнології	Практичні заняття, СРС	Залік
<i>ПР25. Застосовувати сучасні технології матеріалознавства та хімічні технології для розробки/використання новітніх комбінованих біотехнологій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Харчові біотехнології	Лекції, практичні заняття, СРС	Залік
<i>ПР26. Застосовувати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Харчові біотехнології	Практичні заняття, СРС	Залік

методи біоінформатики та обчислювальної структурної біології для раціонального дизайну (біо)молекул та матеріалів з заданою біологічною активністю.				
ПР18. Знаходити необхідну інформацію у науковій та довідниковій літературі, електронних базах, інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.	<input checked="" type="checkbox"/>	Біомедична діагностика	Лекції, практичні роботи, СРС	Залік
ПР19. Оцінювати актуальність досліджуваних наукових проблем, придатність відомих наукових методів для їх дослідження на основі аналізу наявних даних та публікацій у провідних виданнях.	<input checked="" type="checkbox"/>	Біомедична діагностика	Лекції, практичні заняття, СРС	Залік
ПР20. Здійснювати змістову постановку задач оптимізації в галузі біотехнології та біоінженерії, їх формалізацію, обирати придатні методи розв'язання таких задач і отримувати їх розв'язки із заданим ступенем точності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Біомедична діагностика	Лекції, практичні заняття, СРС	Залік
ПР21. Мати навички планування та виконання експериментальних досліджень як особисто, так і у колективі, критичного аналізу отриманих результатів; оформлення результатів досліджень у вигляді звіту, наукової публікації, презентації на наукових та інших заходах.	<input checked="" type="checkbox"/>	Біомедична діагностика	Лекції, практичні заняття, СРС	Залік
ПР22. Розуміти цілі, завдання та методи освітньої діяльності у вищій освіті, вміти	<input checked="" type="checkbox"/>	Біомедична діагностика	Лекції, практичні заняття, СРС	Залік

проводити основні види навчальних занять.				
<i>ПР23. Розуміти принципи та методи і мати навички розробки та управління науковими і науково-технічними проектами, у тому числі міжнародними.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Біомедична діагностика	Лекції, практичні заняття, СРС	Залік
<i>ПР24. Мати навички розробки і реалізації інноваційних проектів та комерціалізації результатів досліджень і розробок у галузі біотехнології та біоінженерії.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Біомедична діагностика	Лекції, практичні заняття, СРС	Залік
<i>ПР25. Застосовувати сучасні технології матеріалознавства та хімічні технології для розробки/використання новітніх комбінованих біотехнологій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Біомедична діагностика	Лекції, практичні заняття, СРС	Залік
<i>ПР11. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, інновації та/або управління виробництвом і біотехнології.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова для академічних цілей	Практичні заняття, СРС	Іспит
<i>ПРО6. Знати та оцінювати основні методичні прийоми культивування еукаріотичних клітин тваринного та рослинного походження, розробляти нові технології їх застосування у наукових цілях, медицині, сільському господарстві тощо.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Харчові біотехнології	Практичні заняття	Залік
<i>ПРО9. Вміти розробляти, обґрунтовувати та застосовувати методи та засоби захисту людини та навколишнього середовища від небезпечних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Науково-виробнича практика	Консультації, проходження практики на біотехнологічному підприємстві	Диференційований залік

факторів техногенного та біологічного походження.				
<p>ПР19. Оцінювати актуальність досліджуваних наукових проблем, придатність відомих наукових методів для їх дослідження на основі аналізу наявних даних та публікацій у провідних виданнях .</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Супрамолекулярна хімія	Лекції, лабораторні роботи	Іспит
<p>ПРО7. Мати навички виділення, ідентифікації, зберігання, культивування, іммобілізації біологічних агентів, здійснювати оптимізацію поживних середовищ, обирати оптимальні методи аналізу, виділення та очищення цільового продукту, використовуючи сучасні біотехнологічні методи та прийоми, притаманні певному напрямку біотехнології</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Науково-виробнича практика	Консультації, експериментальна діяльність, практики на біотехнологічному підприємстві	Диференційований залік
<p>ПР22. Розуміти цілі, завдання та методи освітньої діяльності у вищій освіті, вміти проводити основні види навчальних занять.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Професійна та корпоративна етика	Семінарські заняття, СРС	Залік
<p>ПР21. Мати навички планування та виконання експериментальних досліджень як особисто, так і у колективі, критичного аналізу отриманих результатів; оформлення результатів досліджень у вигляді звіту, наукової публікації, презентації на наукових та інших заходах.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Професійна та корпоративна етика	Семінарські заняття, СРС	Залік
<p>ПР19. Оцінювати актуальність досліджуваних наукових проблем, придатність відомих наукових методів для їх</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Професійна та корпоративна етика	Семінарські заняття, СРС	Залік

дослідження на основі аналізу наявних даних та публікацій у провідних виданнях.				
<i>ПР18. Знаходити необхідну інформацію у науковій та довідниковій літературі, електронних базах, інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Професійна та корпоративна етика	Семінарські заняття, СРС	Залік
<i>ПР11. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, інновації та/або управління виробництвом і біотехнології.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Професійна та корпоративна етика	Лекції, семінарські заняття, СРС	Залік
<i>ПРО8. Планувати та управляти науково-дослідними, науково-технічними та/або виробничими проектами у галузі біотехнології, базуючись на сучасних тенденціях розвитку науки, техніки та суспільства.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Професійна та корпоративна етика	Семінарські заняття, СРС	Залік
<i>ПРО3. Здійснювати техніко-економічні розрахунки проектно-конструкторських рішень та аналізувати та оцінювати їх ефективність, екологічні та соціальні наслідки на коротко- та довгострокову перспективу.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Професійна та корпоративна етика	Семінарські заняття, СРС	Залік
<i>ПРО1. Вміти здійснювати патентний пошук, знаходити та обробляти необхідну науково-технічну інформацію; самостійно скласти заявку на винахід.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Професійна та корпоративна етика	Семінарські заняття, СРС	Залік
<i>ПР26. Застосовувати методи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Структурна біологія	Лекції, практична робота, СРС	Іспит

біоінформатики та обчислювальної структурної біології для раціонального дизайну (біо)молекул та матеріалів з заданою біологічною активністю.				
PR25. Застосовувати сучасні технології матеріалознавства та хімічні технології для розробки/використання новітніх комбінованих біотехнологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Структурна біологія	Лекції	Іспит
PR19. Оцінювати актуальність досліджуваних наукових проблем, придатність відомих наукових методів для їх дослідження на основі аналізу наявних даних та публікацій у провідних виданнях	<input checked="" type="checkbox"/>	Структурна біологія	Лекції, практична робота	Іспит
PR18. Знаходити необхідну інформацію у науковій та довідниковій літературі, електронних базах, інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність	<input checked="" type="checkbox"/>	Структурна біологія	Практична робота	Іспит
PRO8. Планувати та управляти науково-дослідними, науково-технічними та/або виробничими проектами у галузі біотехнології, базуючись на сучасних тенденціях розвитку науки, техніки та суспільства.	<input checked="" type="checkbox"/>	Науково-виробнича практика	Консультації, проходження практики на біотехнологічному підприємстві	Диференційований залік
PRO2. Знати вітчизняне та міжнародне законодавство у сфері авторського права. Вміти захищати свою інтелектуальну власність та уникати порушень інтелектуальної власності інших осіб.	<input checked="" type="checkbox"/>	Структурна біологія	Практична робота	Іспит
PR25. Застосовувати сучасні технології	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізичні взаємодії в наносистемах	Лекції, практична робота	Іспит

матеріалознавств а та хімічні технології для розробки/використ ання новітніх комбінованих біотехнологій.				
ПР21. Мати навички планування та виконання експериментальни х досліджень як особисто, так і у колективі, критичного аналізу отриманих результатів; оформлення результатів досліджень у вигляді звіту, наукової публікації, презентації на наукових та інших заходах.	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізичні взаємодії в наносистемах	Практична робота	Іспит
ПР19. Оцінювати актуальність досліджуваних наукових проблем, придатність відомих наукових методів для їх дослідження на основі аналізу наявних даних та публікацій у провідних виданнях.	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізичні взаємодії в наносистемах	Лекції, практична робота	Іспит
ПРО1. Вміти здійснювати патентний пошук, знаходити та обробляти необхідну науково- технічну інформацію; самостійно складати заявку на винахід.	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, семінари, СРС	Залік
ПРО2. Знати вітчизняне та міжнародне законодавство у сфері авторського права. Вміти захщати свою інтелектуальну власність та унікати порушень інтелектуальної власності інших осіб.	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, семінари, СРС	Залік
ПРО3. Здійснювати техніко-економічні розрахунки проектно- конструкторських рішень та аналізувати та оцінювати їх ефективність, екологічні та соціальні наслідки на коротко- та	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, семінари, СРС	Залік

довгострокову перспективу.				
<i>ПРО8. Планувати та управляти науково-дослідними, науково-технічними та/або виробничими проектами у галузі біотехнології, базуючись на сучасних тенденціях розвитку науки, техніки та суспільства.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, семінари, СРС	Залік
<i>ПР18. Знаходити необхідну інформацію у науковій та довідниковій літературі, електронних базах, інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, семінари, СРС	Залік
<i>ПР19. Оцінювати актуальність досліджуваних наукових проблем, придатність відомих наукових методів для їх дослідження на основі аналізу наявних даних та публікацій у провідних виданнях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, семінари, СРС	Залік
<i>ПР23. Розуміти принципи та методи і мати навички розробки та управління науковими і науково-технічними проектами, у тому числі міжнародними.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Професійна та корпоративна етика	Семінарські заняття, СРС	Залік
<i>ПР20. Здійснювати змістову постановку задач оптимізації в галузі біотехнології та біоінженерії, їх формалізацію, обирати придатні методи розв'язання таких задач і отримувати їх розв'язки із заданим ступенем точності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, семінари, СРС	Залік
<i>ПР22. Розуміти цілі, завдання та методи освітньої діяльності у вищій освіті, вміти проводити основні види навчальних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, семінари, СРС	Залік

занять.				
<i>ПР23. Розуміти принципи та методи і мати навички розробки та управління науковими і науково-технічними проектами, у тому числі міжнародними.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, семінари, СРС	Залік
<i>ПР24. Мати навички розробки і реалізації інноваційних проектів та комерціалізації результатів досліджень і розробок у галузі біотехнології та біоінженерії.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, семінари, СРС	Залік
<i>ПРО8. Планувати та управляти науково-дослідними, науково-технічними та/або виробничими проектами у галузі біотехнології, базуючись на сучасних тенденціях розвитку науки, техніки та суспільства.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізичні взаємодії в наносистемах	Лекції, практична робота	Іспит
<i>ПР11. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, інновації та/або управління виробництвом і біотехнології.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізичні взаємодії в наносистемах	Лекції, практична робота	Іспит
<i>ПР18. Знаходити необхідну інформацію у науковій та довідниковій літературі, електронних базах, інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізичні взаємодії в наносистемах	Лекції, практична робота	Іспит
<i>ПР21. Мати навички планування та виконання експериментальних досліджень як особисто, так і у колективі, критичного аналізу отриманих результатів;</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, семінари, СРС	Залік

оформлення результатів досліджень у вигляді звіту, наукової публікації, презентації на наукових та інших заходах.				
ПР24. Мати навички розробки і реалізації інноваційних проектів та комерціалізації результатів досліджень і розробок у галузі біотехнології та біоінженерії.	<input checked="" type="checkbox"/>	Професійна та корпоративна етика	Семінарські заняття, СРС	Залік
ПРО8. Планувати та управляти науково-дослідними, науково-технічними та/або виробничими проектами у галузі біотехнології, базуючись на сучасних тенденціях розвитку науки, техніки та суспільства.	<input checked="" type="checkbox"/>	Структурна біологія	Самостійна робота	Іспит
ПР11. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, інновації та/або управління виробництвом і біотехнології	<input checked="" type="checkbox"/>	Комп'ютерне моделювання в природничих науках	Лекції, лабораторні роботи, СРС	Залік
ПРО3. Здійснювати техніко-економічні розрахунки проектно-конструкторських рішень та аналізувати та оцінювати їх ефективність, екологічні та соціальні наслідки на коротко- та довгострокову перспективу	<input checked="" type="checkbox"/>	Науково-виробнича практика	Консультації, проходження практики на біотехнологічному підприємстві	Диференційований залік
ПРО4. Вміти обирати та застосовувати найбільш придатні методи математичного моделювання та оптимізації при розробленні науково-технічних проектів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Комп'ютерне моделювання в природничих науках	Лекції, лабораторні роботи, СРС	Залік
ПР27. Розуміти принципи роботи сучасних	<input checked="" type="checkbox"/>	Супрамолекулярна хімія	Лекції	Іспит

біоаналітичних технологій та технологічні підходи до створення біосенсорів.				
ПР25. Застосовувати сучасні технології матеріалознавства та хімічні технології для розробки/використання новітніх комбінованих біотехнологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Супрамолекулярна хімія	Лекції, лабораторні роботи	Іспит
ПР18. Знаходити необхідну інформацію у науковій та довідниковій літературі, електронних базах, інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.	<input checked="" type="checkbox"/>	Супрамолекулярна хімія	Лекції, лабораторні роботи, СРС	Іспит
ПР27. Розуміти принципи роботи сучасних біоаналітичних технологій та технологічні підходи до створення біосенсорів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Явища самоорганізації у фізиці, хімії та біології	Практичні заняття, СРС	Залік
ПР25. Застосовувати сучасні технології матеріалознавства та хімічні технології для розробки/використання новітніх комбінованих біотехнологій.	<input checked="" type="checkbox"/>	Явища самоорганізації у фізиці, хімії та біології	Практичні заняття, СРС	Залік
ПР19. Оцінювати актуальність досліджуваних наукових проблем, придатність відомих наукових методів для їх дослідження на основі аналізу наявних даних та публікацій у провідних виданнях.	<input checked="" type="checkbox"/>	Явища самоорганізації у фізиці, хімії та біології	Лекції, практичні заняття, СРС	Залік
ПР18. Знаходити необхідну інформацію у науковій та довідниковій літературі, електронних базах, інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.	<input checked="" type="checkbox"/>	Явища самоорганізації у фізиці, хімії та біології	лекція, практичне заняття, СРС	Залік
ПР26.	<input checked="" type="checkbox"/>	Електронна будова і	Лекції, інтерактивні лекції,	Іспит

<i>Застосовувати методи біоінформатики та обчислювальної структурної біології для раціонального дизайну (біо)молекул та матеріалів з заданою біологічною активністю.</i>		фотоніка молекул. Нанofотоніка	практичні заняття, самостійна робота студента	
<i>ПР25. Застосовувати сучасні технології матеріалознавства та хімічні технології для розробки/використання новітніх комбінованих біотехнологій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Електронна будова і фотоніка молекул. Нанofотоніка	Лекції, практичні заняття, СРС	Іспит
<i>ПР19. Оцінювати актуальність досліджуваних наукових проблем, придатність відомих наукових методів для їх дослідження на основі аналізу наявних даних та публікацій у провідних виданнях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Електронна будова і фотоніка молекул. Нанofотоніка	Лекції, СРС	Іспит
<i>ПР18. Знаходити необхідну інформацію у науковій та довідниковій літературі, електронних базах, інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Електронна будова і фотоніка молекул. Нанofотоніка	Інтерактивні лекції, практичні заняття, СРС	Іспит
<i>ПР11. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, інновації та/або управління виробництвом і біотехнології</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Електронна будова і фотоніка молекул. Нанofотоніка	СРС	Іспит
<i>ПРО8. Планувати та управляти науково-дослідними, науково-технічними та/або виробничими проектами у галузі біотехнології, базуючись на сучасних тенденціях розвитку науки, техніки та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Електронна будова і фотоніка молекул. Нанofотоніка	Лекції, СРС	Іспит

<i>супільства</i>				
<i>ПРО2. Знати вітчизняне та міжнародне законодавство у сфері авторського права. Вміти захищати свою інтелектуальну власність та уникати порушень інтелектуальної власності інших осіб.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Науково-виробнича практика	Консультації, проходження практики на біотехнологічному підприємстві	Диференційований залік
<i>ПР27. Розуміти принципи роботи сучасних біоаналітичних технологій та технологічні підходи до створення біосенсорів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Твердотільна мікро- та нанотехнологія	Лекції, практичні заняття, СРС	Залік
<i>ПР18. Знаходити необхідну інформацію у науковій та довідниковій літературі, електронних базах, інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Комп'ютерне моделювання в природничих науках	Лекції, лабораторні роботи, СРС	Залік
<i>ПР19. Оцінювати актуальність досліджуваних наукових проблем, придатність відомих наукових методів для їх дослідження на основі аналізу наявних даних та публікацій у провідних виданнях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Комп'ютерне моделювання в природничих науках	Лекції, лабораторні роботи, СРС	Залік
<i>ПРО3. Здійснювати техніко-економічні розрахунки проектно-конструкторських рішень та аналізувати та оцінювати їх ефективність, екологічні та соціальні наслідки на коротко- та довгострокову перспективу.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Електрофізичні, хімічні та біологічні методи досліджень	Лабораторні роботи	Іспит
<i>ПРО6. Знати та оцінювати основні методичні прийоми культивування еукаріотичних клітин тваринного та рослинного походження, розробляти нові технології їх застосування у наукових цілях, медицині,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Електрофізичні, хімічні та біологічні методи досліджень	Лекції, лабораторні заняття, СРС	Іспит

сільському господарстві тощо.				
<i>ПРО7. Мати навички виділення, ідентифікації, зберігання, культивування, іммобілізації біологічних агентів, здійснювати оптимізацію поживних середовищ, обирати оптимальні методи аналізу, виділення та очищення цільового продукту, використовуючи сучасні біотехнологічні методи та прийоми, притаманні певному напрямку біотехнології.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Електрофізичні, хімічні та біологічні методи досліджень	Лекції, лабораторні заняття, СРС	Іспит
<i>ПР11. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, інновації та/або управління виробництвом і біотехнології.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Електрофізичні, хімічні та біологічні методи досліджень	Лабораторні роботи	Іспит
<i>ПР18. Знаходити необхідну інформацію у науковій та довідниковій літературі, електронних базах, інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Електрофізичні, хімічні та біологічні методи досліджень	Лекції, лабораторні роботи	Іспит
<i>ПРО4. Вміти обирати та застосовувати найбільш придатні методи математичного моделювання та оптимізації при розробленні науково-технічних проектів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Електронна будова і фотоніка молекул. Нанопотоніка	Лекції, інтерактивні лекції, практичні заняття, СРС	Іспит
<i>ПР21. Мати навички планування та виконання експериментальних досліджень як особисто, так і у колективі, критичного аналізу отриманих</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Електрофізичні, хімічні та біологічні методи досліджень	Лекції, лабораторні заняття, СРС	Іспит

результатів; оформлення результатів досліджень у вигляді звіту, наукової публікації, презентації на наукових та інших заходах.				
<i>ПРО3. Здійснювати техніко-економічні розрахунки проектно- конструкторських рішень та аналізувати та оцінювати їх ефективність, екологічні та соціальні наслідки на коротко- та довгострокову перспективу</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Твердотільна мікро- та нанотехнологія	Лекції, практичні заняття	Залік
<i>ПР11. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, інновації та/або управління виробництвом і біотехнології.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Твердотільна мікро- та нанотехнологія	Лекції, практичні заняття, СРС	Залік
<i>ПР18. Знаходити необхідну інформацію у науковій та довідниковій літературі, електронних базах, інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Твердотільна мікро- та нанотехнологія	Практичні заняття, СРС	Залік
<i>ПР19. Оцінювати актуальність досліджуваних наукових проблем, придатність відомих наукових методів для їх дослідження на основі аналізу наявних даних та публікацій у провідних виданнях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Твердотільна мікро- та нанотехнологія	Практичні заняття, СРС	Залік
<i>ПР25. Застосовувати сучасні технології матеріалознавств а та хімічні технології для розробки/використ ання новітніх комбінованих біотехнологій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Твердотільна мікро- та нанотехнологія	Лекції, практичні заняття, СРС	Залік
<i>ПР19. Оцінювати актуальність досліджуваних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Електрофізичні, хімічні та біологічні методи досліджень	Лекції, лабораторні заняття, СРС	Іспит

<i>наукових проблем, придатність відомих наукових методів для їх дослідження на основі аналізу наявних даних та публікацій у провідних виданнях.</i>				
--	--	--	--	--