

Відповідь
Київського національного університету імені Тараса Шевченка
на рекомендації, викладені у проєкті висновку галузевої експертної ради
щодо підсумків роботи ЕГ із проведення акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми
40683 Електроніка (високі технології)
Рівень вищої освіти – бакалавр, спеціальність – 171 Електроніка

Київський національний університет імені Тараса Шевченка щиро вдячний галузевій експертній раді за ґрунтовний аналіз та надані оцінки освітньо-професійної програми «Електроніка (високі технології)». Рекомендації, висловлені у висновку, слугуватимуть подальшому удосконаленню освітньої програми та покращення процесу її реалізації у відповідності до її цілей та стратегії розвитку Університету.

Рекомендації проєкту висновку ГЕР	Відповідь КНУ імені Тараса Шевченка
Критерій 1. Проскртування освітньої програми	
Рекомендовано проаналізувати причини недостатнього рівня академічної мобільності серед здобувачів освіти та впровадити заходи для її покращення, зокрема популяризувати англомовні курси, залучати закордонних викладачів і роботодавців до освітнього процесу. Також доцільно розробити стратегію збільшення набору студентів, наприклад, через створення сучасного рекламного сайту, впровадження дуальної освіти, подвійного дипломування та залучення іноземних студентів за англомовною версією програми. Додатково рекомендовано запропонувати роботодавцям заснування іменних стипендій для кращих студентів.	Дякуємо за надані рекомендації. Водночас, хочемо зазначити, що підтримка високого рівня академічної мобільності здобувачів вищої освіти ОПІ «Електроніка (високі технології)» ускладнена сьогодні діючим в країні воєнним станом і, відповідно, проблемами з отриманням дозволу на перетин кордону для чоловіків, що знаходяться на військовому обліку, які складають переважну більшість серед здобувачів освіти за даною ОП. Уряд постановою від 2 квітня 2024 року дозволив перетин кордону здобувачам ступеню вищої освіти бакалавр, чоловікам віком від 18 до 22 років для навчання за програмами академічної мобільності терміном на 1 семестр, в той же час це не стосується стажування, практики і т.п., а також здобувачів, що навчаються на першому, другому та останньому семестрах. Отже, низький рівень академічної мобільності на сьогодні в першу чергу обумовлений об'єктивними причинами, які не пов'язані з організацією освітнього процесу. Але в той же час Університет постійно популяризує академічну мобільність серед здобувачів освіти і всіляко сприяє її здійсненню. На сайті відділу академічної мобільності (http://mobility.univ.kiev.ua/) можна як ознайомитися з поточними програмами академічної мобільності так і отримати консультацію. Також для студентів періодично проводяться зустрічі та лекції, на які запрошуються провідні науковці світу, в тому числі лауреати Нобелівської премії з фізики, хімії біології та інших наук.

Рекомендації проекту висновку ГЕР	Відповідь КНУ імені Тараса Шевченка
	Здобувачі вищої освіти інформуються про це через кураторів, соціальні мережі, електронну пошту, чат ННІБТ в WhatsApp тощо (наприклад, https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfYWKWhhAp-c3MSgTWLTUgYQyVfRtcfyPDQtKruUcMUYJRu1w/viewform). Щодо вивчення англійської мови маємо зазначити, що Університет послідовно впроваджує заходи із розвитку здатності здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей до комунікації іноземними мовами як на рівні бакалаврату так і на рівні магістратури, виділяючи для відповідних освітніх компонентів вагому частину освітньої програми: https://senate.knu.ua/?p=1355
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	
Рекомендовано проаналізувати можливість впровадження дуальної форми освіти для підвищення привабливості програми та розширення вибору навчальних траєкторій для здобувачів. Також доцільно розглянути розширення функціоналу існуючих інформаційних систем університету для покращення доступу здобувачів і викладачів до навчальних матеріалів, організації освітнього процесу та зменшення навантаження на адміністративний персонал.	Дякуємо за надані рекомендації. В той же час хочемо зауважити, що Університет бере участь у пілотному проєкті МОН України щодо запровадження програм дуальної освіти і добре орієнтується в даній проблематиці: необхідною умовою створення програми дуальної форми здобуття освіти є активне бажання крупного роботодавця, або узгоджені дії консорціуму роботодавців і їх готовність за такими програмами нести значні фінансові витрати. В даний час для всіх підприємств такого профілю пріоритетом є зміцнення обороноздатності України в умовах війни. Якщо Університет віднайде таких партнерів в галузі електроніки, то буде створена нова, окрема програма дуальної освіти, або буде створений окремий навчальний план для цієї програми. Щодо другої рекомендації зазначимо таке. В частині яка стосується автоматизації освітнього діловодства в Університеті створена і успішно функціонує унікальна в Україні система Triton, яка реалізує значну частину управлінських функцій і розроблена у повній відповідності до розмаїття існуючих в університеті підходів до викладання і колаборації зусиль різних структурних підрозділів в організації освітнього процесу. Ось лише побіжний перелік діючого функціоналу: 1) формування навчальних планів, робочих навчальних планів, заявок на

Рекомендації проекту висновку ГЕР	Відповідь КНУ імені Тараса Шевченка
	викладання, навантаження кафедр і викладачів; 2) організація заліково-екзаменаційних сесій і фіксація навчальних здобутків студентів; 3) супровід академічної мобільності; 4) знайомство здобувачів освіти із своїми оцінками за заліки та іспити, а також вибір ними освітніх компонентів (з усього університету); 5) виготовлення документів про освіту (диплом і DS) і їх дублікатів, різноманітних довідок (академічна довідка і витяг із заліково-екзаменаційних відомостей, довідка про навчання) тощо. Університет продовжує розвивати модулі цієї системи – в плані модуль із управління аудиторним фондом і розклад.
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	
Рекомендовано проаналізувати причини щорічного зменшення набору абітурієнтів та розробити стратегію популяризації освітньої програми. Серед можливих заходів – створення сучасного рекламного сайту з відеопрезентаціями від роботодавців, впровадження дуальної освіти, перегляд і оновлення професійних кваліфікацій, можливість подвійного дипломування та запуск англomовної версії програми для залучення іноземних студентів.	Дякуємо за надані рекомендації. Разом з тим маємо зазначити, що щорічне зменшення набору абітурієнтів наразі є характерним для більшості ОП всіх ЗВО України. Причини цього явища є об'єктивними, вони пов'язані зі складною демографічною ситуацією в Україні та масовим виїздом за кордон великої кількості дітей з початком повномасштабної війни, а також із тим що частина території України зараз тимчасово окупована російським агресором. Попри це, ННІВТ та Університет щорічно прикладає значних зусиль для популяризації своїх освітніх програм серед потенційних абітурієнтів, зокрема, і ОПП «Електроніка (високі технології)». З цією метою проводиться активна профорієнтаційна робота по школах міста Києва та інших міст України з виїзними зустрічами зі школярами за участю керівництва та викладачів Університету чи ННІВТ, викладачі ННІВТ читають науково-популярні лекції для школярів, а також з постійною періодичністю проводяться Дні відкритих дверей, інформація про які поширюється через сайт ННІВТ, соціальні мережі та платформу Youtube. Також на сайті ННІВТ існує окремий розділ, де висвітлена актуальна інформація про найкращі проекти, що реалізуються в ННІВТ в тому числі і в співпраці з потенційними роботодавцями.
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	

Рекомендації проекту висновку ГЕР	Відповідь КНУ імені Тараса Шевченка
Рекомендовано розробити та впровадити детальну матрицю, що демонструє зв'язок між освітніми компонентами, методами навчання та формами оцінювання. Також доцільно посилити використання інтерактивних технологій і мультимедійних ресурсів для активізації самостійної та дослідницької роботи студентів. Окрім цього, варто створити централізований інформаційний портал, де своєчасно публікуватимуться робочі програми, силабуси та графіки занять, а також підтримувати високий рівень інформування студентів про освітній процес через регулярні вступні заняття та консультації.	Дякуємо за надані рекомендації, більшість з яких вже впроваджується у навчальний процес. ННІВТ активно впроваджує в освітній процес інтерактивні технології та мультимедіа, закуповуючи таке обладнання як інтерактивні дошки, проектори, комп'ютерну техніку тощо. Також активно використовуються Інтернет-платформи для дистанційного навчання та самостійної роботи, такі як Zoom, Google Meet, Google Class, Moodle. Також в Університеті вже давно використовується внутрішня інформаційна система «Triton», яка дозволяє отримувати студентам та викладачам актуальну інформацію про освітній процес, робочі програми, навантаження викладачів, навчальні плани тощо. Робочі програми, силабуси і графіки занять публікуються на сайфі ННІВТ. Студенти інформуються про цілі, зміст ОК та критерії оцінювання на перших (вступних) заняттях.
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	
Рекомендовано впровадити регулярні внутрішні аудити та моніторинг системи оцінювання для своєчасного виявлення можливих недоліків у контрольних заходах та атестації. Також слід постійно оновлювати критерії оцінювання, оприлюднювати їх у робочих програмах дисциплін та забезпечити використання автоматизованих ІТ-рішень для запису іспитів і перевірки на плагіат (AntiPlagiarism, UniCheck). Додатково необхідно посилити інформаційну кампанію щодо правил оцінювання та процедур оскарження, щоб усі учасники освітнього процесу мали доступ до актуальної інформації.	Дякуємо за надані рекомендації, які дозволять нам покращити систему оцінювання здобувачів вищої освіти та забезпечення академічної доброчесності. Водночас хочемо додати таке: В Університеті розроблені та діють чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які забезпечують об'єктивність оцінювання та врегульовують порядок повторного складання і оскарження результатів оцінювання, а також є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Вважаємо зразковою практику залучення до проведення контрольних заходів декількох екзаменаторів, серед яких з метою забезпечення об'єктивності оцінювання та уникнення можливого конфлікту інтересів мають бути викладачі, що не викладали за даним ОК. Крім того, якщо контрольний захід проводиться з використанням засобів інформаційно-комунікаційних технологій обов'язково має бути наявний відеозапис процедури проведення. Задля забезпечення вимог Стандарту вищої освіти щодо неприпустимості в

Рекомендації проекту висновку ГЕР	Відповідь КНУ імені Тараса Шевченка
	кваліфікаційній роботі фальсифікації всі кваліфікаційні роботи проходять попередній захист перед комісією зі складу провідних НПП відповідальної кафедри, під час якого оцінюється готовність роботи до захисту, відповідність виконаної роботи затвердженій темі, ґрунтовність проведеного аналізу, правильність прийнятих проектних рішень та відповідність їх реалізації. Також усі кваліфікаційні роботи перевіряються на унікальність та долучаються до репозитарію Університету. Університетом провадиться чітка політика дотримання академічної доброчесності, задля її реалізації розроблено прозорі та чіткі стандарти і процедури її дотримання, що висвітлюються різними нормативними документами Університету. Куратори груп та викладачі проводять зі студентами обговорення видів порушення академічної доброчесності, принципів її дотримання, роз'яснюють зміст відповідних положень Університету.
Критерій 6. Людські ресурси	
Рекомендовано зберігати та посилювати прозорі процедури відбору викладачів, забезпечуючи високий рівень професіоналізму через систему рейтингу, яка враховує наукові досягнення, публікаційну активність та участь у міжнародних проектах. Доцільно формалізувати партнерські відносини з роботодавцями шляхом укладання довгострокових угод, що сприятиме регулярному залученню практиків до навчального процесу. Також варто розширити можливості для професійного розвитку викладачів через стажування, тренінги та міжнародні конференції, а також впровадити систему мотивації (конкурси, преміювання, нагородження) для підвищення якості викладання.	Дякуємо за надані рекомендації. Водночас хочемо зауважити, що ННІВТ в рамках розширення можливості професійного розвитку викладачів ОПП «Електроніка (високі технології)», формування тем дипломних робіт та проведення практик студентів активно укладає та продовжує договори про співпрацю з потенційними роботодавцями та базами проведення практик, серед яких є НВП Єнамін, ТОВ Паралакс, ДККБ «ЛУЧ», ТОВ «МІЛАСТЕК», Інститут фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова. ННІВТ також проводить постійний пошук та залучення до навчального процесу нових партнерів.
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	
Рекомендовано продовжувати співпрацю з роботодавцями для підвищення рівня практичної підготовки студентів та забезпечення їхньої адаптації до сучасних вимог ринку праці. Також варто проводити регулярне оновлення матеріально-технічної бази для підтримки високої якості освітнього процесу. Для розвитку індивідуального самовираження студентів та їхньої наукової зацікавленості доцільно створити «освітній відкритий простір» з обладнанням для реалізації особистих проектів здобувачів освіти.	Дякуємо за надані рекомендації. Керівництво ННІВТ вже працює над їх реалізацією.

Рекомендації проекту висновку ГЕР	Відповідь КНУ імені Тараса Шевченка
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	
Рекомендовано гаранту освітньої програми розробити порівняльну таблицю схвалених змін у затвердженому проєкті ОП у порівнянні з діючою версією, щоб покращити поінформованість стейкхолдерів щодо прийнятих та відхилених пропозицій. Це дозволить забезпечити більшу прозорість процесу оновлення програми та сприятиме залученню ширшого кола зацікавлених сторін у наступному навчальному році.	Дякуємо за надані рекомендації. Гарант вважає доцільними рекомендації ГЕР.
Критерій 9. Прозорість та публічність	
Рекомендовано гаранту освітньої програми викласти проєкт ОП у публічний доступ та публічно оголошувати про початок його обговорення для залучення ширшого кола стейкхолдерів. Також варто актуалізувати сторінку «Обговорення ОП усіх рівнів ННІВТ» та розміщувати на сайті кафедри посилання на відповідні сторінки факультету й університету, що містять інформацію про програму та процес її оновлення.	Дякуємо за надані рекомендації. Гарант вважає доцільними рекомендації ГЕР. У випадку розробки проєкту нової редакції ОП, цей проєкт буде знову викладено на відповідно сторінку сайту ННІВТ і буде публічно оголошено про початок обговорення проєкту.