

Коментарі
Київського національного університету імені Тараса Шевченка
на рекомендації, викладені у звіті експертної групи
«Про результати акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми»
40683 Електроніка (високі технології)
Рівень вищої освіти – бакалавр, спеціальність – 171 Електроніка

Київський національний університет імені Тараса Шевченка щиро вдячний експертам за ґрунтовний аналіз, змістовне обговорення та визначення сильних і слабких сторін освітньо-професійної програми «Електроніка (високі технології)». Університет відзначає високий професіоналізм експертів та створення доброзичливої, конструктивної атмосфери під час співпраці. Рекомендації, висловлені експертами, слугуватимуть подальшому удосконаленню освітньої програми та покращення процесу її реалізації у відповідності до її цілей та стратегії розвитку Університету.

Звіт Експертної групи	Коментар КНУ імені Тараса Шевченка
Критерій 1. Проєктування освітньої програми	
Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм До сильних та позитивних практик можна віднести відповідність ОПП стратегії ЗВО; до формування ОПП активно долучаються роботодавці-практики та представники академічного середовища, які відмічають гостру необхідність фахівців з міждисциплінарними знаннями (на межі фізики, електроніки, хімії та біології), чим враховуються сучасні тенденції розвитку галузі та регіонального контексту. До позитивних практик також можна віднести наявність у ЗВО регламентованої процедури, яка описує права та обов'язки Гаранта ОПП, крім того наявність у ЗВО курсів підвищення кваліфікації для Гарантів, які займаються розробкою, вдосконаленням та супроводженням ОПП. Підтверджена на зустрічах з фокус групами наявність значної кількості зацікавлених у випускниках даної ОПП роботодавців свідчить про те, що подальший розвиток та підтримання даної ОПП на сучасному рівні дозволить насичувати вітчизняний ринок праці фахівцями, які мають необхідні теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків. ЕГ відмічає відповідність усіх підкритеріїв Критерія 1 встановленим вимогам. Недоліки Недостатній рівень академічної мобільності здобувачів вищої освіти ОПП «Електроніка (високі технології)». Рекомендації 1. Враховуючи необхідність відповідності ОПП заявленим цілям у Стратегії ЗВО, ЕГ рекомендує проаналізувати причини недостатнього рівня академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти, з подальшою розробкою/впровадженням методів виправлення та відслідковування тенденції щодо покращення даної ситуації, як приклад: - популяризація англійських курсів серед Здобувачів, що також дозволить залучати	Висловлене зауваження (незважаючи на те чи воно має під собою підстави) дещо дивне в контексті оцінювання програми за Критерієм 1. Проєктування освітньої програми. Щодо зазначеного недоліку потрібно зауважити, що підтримка високого рівня академічної мобільності здобувачів вищої освіти ОПП «Електроніка (високі технології)» ускладнена сьогодні діючим в країні воєнним станом і, відповідно, проблемами з отриманням дозволу на перетин кордону для чоловіків, що знаходяться на військовому обліку, які складають переважну більшість серед здобувачів освіти за даною ОП. Уряд постановою від 2 квітня 2024 року дозволив перетин кордону здобувачам ступеню вищої освіти бакалавр, чоловікам віком від 18 до 22 років для навчання за програмами академічної мобільності терміном на 1 семестр, в той же час це не стосується стажування, практики і т.п., а також здобувачів, що навчаються на першому, другому та останньому семестрах. Отже, низький рівень академічної мобільності на сьогодні в першу чергу обумовлений об'єктивними причинами, які не пов'язані з організацією освітнього процесу. Але в той же час Університет постійно популяризує академічну мобільність серед здобувачів освіти і всіляко сприяє її здійсненню. На сайті відділу академічної мобільності (http://mobility.univ.kiev.ua/) можна як ознайомитися з поточними програмами академічної мобільності так і отримати консультацію. Також для студентів періодично проводяться зустрічі та лекції, на які запрошуються провідні науковці світу, в тому числі лауреати Нобелівської премії з фізики, хімії біології та інших наук. Здобувачі вищої

Звіт Експертної групи	Коментар КНУ імені Тараса Шевченка
викладачів і представників закордонних установ до освітнього процесу й проведення публічних лекцій.	освіти інформуються про це через кураторів, соціальні мережі, електронну пошту, чат ННІВТ в WhatsApp (наприклад, https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfYWKWhhAp-c3MSgTWLTUgYQyVfRtcfyPDQtKruUcMUYJRU1w/viewform).
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	
Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм ЕГ відзначає як позитивну практику ЗВО проведення всіх лабораторних та практичних занять в очній формі для отримання високих результатів практичних навичок Здобувачів. Крім цього, до сильних сторін ОПП “Електроніка (високі технології)” можна віднести наявність реальної співпраці з науково-дослідними установами України, також з потенційними роботодавцями, що сприяє можливості здобувачів проходити практики і стажування в умовах максимально наближених до майбутнього працевлаштування. Недоліки Не виявлені. Рекомендації 1. ЕГ рекомендує проаналізувати доцільність та можливість підготовки за даною ОПП здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, яка є актуальною на даний час, це дозволить збільшити варіативність вибору способу навчання здобувачами, що у свою чергу збільшить зацікавленість потенційних здобувачів даною ОПП. 2. ЕГ рекомендує проаналізувати можливість розширення функцій існуючих у ЗВО окремих інформаційних систем та реалізації єдиної інформаційної системи як для Здобувачів і науково-педагогічного персоналу так і для адміністративного персоналу, що дозволить: - упорядкувати надання та доведення інформації (особливо в умовах дистанційної форми навчання) як загального характеру по ЗВО в цілому, так і стосовно навчального процесу конкретної ОПП, що в свою чергу зменшить навантаження на НПП/кураторів/старост по доведенню інформації стосовно навчального процесу до кожного Здобувача; - розмішувати НПП на своїй сторінці необхідні матеріали по навчальній дисципліні (відео-лекції, методичні матеріали, інформацію стосовно контрольних заходів, тощо) і дасть змогу здобувачам зручно користуватися всіма доступними у віртуальному навчальному середовищі ресурсами ЗВО.	Дякуємо за надані рекомендації. З приводу першої рекомендації хочемо зауважити. Університет бере участь у пілотному проєкті МОН України щодо запровадження програм дуальної освіти і з повним розумінням справи стверджує що необхідною умовою створення програми дуальної форми здобуття освіти є активне бажання крупного роботодавця, або узгоджені дії консорціуму роботодавців і їх готовність за такими програмами нести значні фінансові витрати. В даний час для всіх підприємств такого профілю пріоритетом є зміцнення обороноздатності України в умовах війни. Якщо Університет віднайде таких партнерів в галузі електроніки, то буде створена нова, окрема програма дуальної освіти. В той же час, як відзначила ЕГ серед сильних сторін, налагоджена активна співпраця з потенційними роботодавцями щодо можливості для здобувачів ОП проходити практику чи стажування на базі підприємств-партнерів. Відтак просимо ГЕР не зважати на рекомендацію ЕГ щодо дуальної форми освіти. Щодо другої рекомендації зазначимо таке. В частині яка стосується автоматизації освітнього діловодства в Університеті створена і успішно функціонує система Triton, яка реалізує значну частину управлінських функцій і розроблена у повній відповідності до розмаїття існуючих в університеті підходів до викладання і колаборації зусиль різних структурних підрозділів в організації освітнього процесу. Ось лише побіжний перелік діючого функціоналу: 1) формування навчальних планів, робочих навчальних планів, заявок на викладання, навантаження кафедр і викладачів; 2) організація заліково-екзаменаційних сесій і фіксація навчальних здобутків студентів; 3) супровід академічної мобільності; 4) знайомство здобувачів освіти із своїми оцінками за заліки та іспити, а також вибір ними освітніх компонентів (з усього університету); 5) виготовлення документів про освіту (диплом і DS) і їх дублікатів, різноманітних довідок (академічна довідка і витяг із заліково-

Звіт Експертної групи	Коментар КНУ імені Тараса Шевченка
	екзаменаційних відомостей, довідка про навчання) тощо. Університет продовжує розвивати модулі цієї системи – в плані модуль із управління аудиторним фондом і розклад. В Університеті немає жодної програми дистанційного навчання, а обсяги викладання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій постійно зменшуються. Впровадження єдиної системи підтримки навчання (LMS) в цілому в Університеті ускладнюється наявністю тісної міжфакультетської кооперації у викладанні за освітніми програмами – на жаль, ні Moodle, ні ILIAS не можуть бути відкриті для Університету в цілому, а відокремлене призведе суттєвого ускладнення роботи викладачів (значна частина яких бере участь в реалізації освітніх програм у 3-4 факультетах/інститутах). Враховуючи також постійне нарощування співпраці у формуванні спільних освітніх ресурсів із ЗВО-партнерами з країн ЄС та Великої Британії (які використовують різні модифікації Moodle, ILIAS та OpenEdX) університет поставив перед собою завдання розроблення «парасолькової» системи взаємодії з різними LMS яка б базувалася на одній вище названих систем і на системі авторизації edugain. Тим часом Університет надає науково-педагогічним представникам академічну свободу у виборі та впровадженні форм і платформ для організації онлайн-навчання та самостійної роботи здобувачів. Важливим фактором вибору, як правило, є орієнтація на найбільш невибагливі щодо апаратних можливостей і потужностей каналів комунікації (Кожен НПП на домені knu.ua має електронну пошту, що забезпечує йому безперешкодний доступ до ліцензійних версій ZOOM, Google Meet, Google-classroom тощо). Досвід крайніх трьох років показав, що в умовах інфраструктурних збоїв ці програмні засоби є найменш вразливими. І, наостанок, використання під час навчання різноманітних програмних засобів синхронної і асинхронної комунікації сприяє розвитку цифрової компетентності здобувачів освіти, що є важливим фактором для розширення їх здатності до подальшого навчання та/або працевлаштування.
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	
Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм ЕГ відмічає відповідність усіх підкритеріїв Критерія 3 встановленим вимогам. До позитивних практик треба віднести наявність та підтримку в актуальному стані повної бази документації щодо правил прийому на навчання, освітнього процесу,	Дякуємо за надані рекомендації. Разом з тим маємо зазначити, що щорічне зменшення набору абітурієнтів сьогодні відбувається за багатьма ОП, і це має об'єктивні причини, пов'язані зі складною демографічною ситуацією в Україні та масовим виїздом за кордон великої

Звіт Експертної групи	Коментар КНУ імені Тараса Шевченка
освітньої програми, процедур перезарахування/визнання результатів навчання з інших ЗВО, процедур визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті та наявність їх у відкритому доступі на сайті ЗВО. Нормативні документи мають чіткість, конкретизованість інформації, не містять дискримінаційних положень. Крім того, на сайті https://vstup.knu.ua/index.php для зручності майбутніх Здобувачів є відеоінструкція для формування та подання онлайн заяви на вступ та заяви для участі у конкурсному відборі. Недоліки Зауважень та слабких сторін ЕГ Критерію 3 не виявлено. Рекомендації Проаналізувати об'єктивні та суб'єктивні причини щорічної тенденції зменшення фактичного набору абітурієнтів для даної ОПП та надати керівництву ЗВО пропозиції для популяризації даної ОПП у короткостроковій та довгостроковій перспективі, як приклад: - Створення сучасного рекламного сайту для ОПП з мотивуючим професійним відео кращих проектів від потенційних роботодавців, з розповсюдженням їх по соціальним мережам; - Введення можливості дуальної освіти; - Перегляд та заміна професійних кваліфікацій; - Введення можливості подвійного дипломування; - Введення англомовних версії ОПП для залучення іноземців (за умови проведення попереднього аналізу щодо доцільності та зацікавленості даною ОПП серед іноземців).	кількості дітей з початком повномасштабної війни - кількість абітурієнтів на денну форму здобуття освіти в цілому по Україні зменшується попри те що рівень народжуваності 17-20 років тому був вищим ніж у попередні періоди. Попри це, ННІВТ та Університет щорічно докладає значних зусиль для популяризації своїх освітніх програм серед потенційних абітурієнтів, зокрема, і ОПП “Електроніка (високі технології)”. З цією метою проводиться активна профорієнтаційна робота по школах міста Києва та інших міст України з виїзними зустрічами зі школярами за участю керівництва та викладачів Університету чи ННІВТ, викладачі ННІВТ читають науково-популярні лекції для школярів, а також з постійною періодичністю проводяться Дні відкритих дверей, інформація про які поширюється через сайт ННІВТ, соціальні мережі та платформу Youtube. Також на сайті ННІВТ існує окремий розділ, де висвітлена актуальна інформація про найкращі проекти, що реалізуються в ННІВТ в тому числі і в співпраці з потенційними роботодавцями.
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	
Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм Представлені дані демонструють, що освітній процес за даною програмою організовано згідно з вимогами національного законодавства та нормативних документів, зокрема «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ». Різноманіття форм навчання, що охоплює лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійну роботу, виробничу практику та дослідницьку діяльність, забезпечує досягнення заявлених програмних результатів. Студентоцентрикований підхід реалізовано через інтерактивність занять, оптимальне планування навантаження та можливість вибору керівника для кваліфікаційної роботи. Інформація про освітній процес доступна студентам завчасно через розміщення робочих програм на сайті, а також через консультації. Інтеграція наукової діяльності в навчальний процес підтверджується участю студентів у наукових конференціях, міжнародних проєктах і практичних заняттях, а також постійним оновленням змісту дисциплін відповідно до сучасних наукових досягнень. Активна інтернаціоналізація, що відображається в участі викладачів і студентів у міжнародних проєктах та стажуваннях, сприяє підвищенню якості освіти і	Дякуємо за надані рекомендації, більшість з яких вже впроваджується у навчальний процес. ННІВТ активно впроваджує в освітній процес інтерактивні технології та мультимедіа, закуповуючи таке обладнання як інтерактивні дошки, проектори, комп'ютерну техніку тощо. Також активно використовуються Інтернет-платформи для дистанційного навчання та самостійної роботи, такі як Zoom, Google Meet, Google Class, Moodle. Також в Університеті вже давно використовується внутрішня інформаційна система «Triton», яка дозволяє отримувати студентам та викладачам актуальну інформацію про освітній процес, робочі програми, навантаження викладачів, навчальні плани тощо. Робочі програми, силабуси і графіки занять публікуються на сайті ННІВТ. Студенти інформуються про цілі, зміст ОК та критерії оцінювання на перших (вступних) заняттях.

Звіт Експертної групи	Коментар КНУ імені Тараса Шевченка
підготовці конкурентоспроможних фахівців. Загалом, критерій 4 відповідає встановленим вимогам і демонструє високий рівень організації навчального процесу. Недоліки Недоліків в контексті Критерію 4 не виявлено. Рекомендації Рекомендується розробити та впровадити детальну матрицю, яка демонструє зв'язок між освітніми компонентами, методами навчання та формами оцінювання, що дозволить чітко підтвердити, як конкретні форми занять (лекції, семінари, практичні, лабораторні, консультації, самостійна робота, виробнича та дослідницька практика) сприяють досягненню заявлених програмних результатів (ПРН05, 06, 07, 17, 23, 19, 20, 21). Необхідно посилити використання інтерактивних технологій та мультимедіа для активізації самостійної та дослідницької роботи, а також створити централізований інформаційний портал, де завчасно публікуватимуться робочі програми, силабуси і графіки занять. Водночас слід підтримувати високий рівень інформування студентів про цілі, зміст та критерії оцінювання через регулярні вступні заняття та консультації, а також забезпечити інтеграцію навчання з дослідницькою діяльністю та активну інтернаціоналізацію через участь викладачів та студентів у міжнародних проєктах і академічних обмінах.	
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	
Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм Дані демонструють, що система контрольних заходів і оцінювання забезпечує всебічну перевірку досягнень здобувачів через застосування різноманітних форм контролю, чітко задокументованих критеріїв оцінювання та регулярного моніторингу. Атестаційна система відповідає вимогам стандартів вищої освіти, а використання сучасних ІТ-рішень гарантує дотримання принципів академічної доброчесності. Цей комплекс заходів створює умови для об'єктивного оцінювання та прозорості освітнього процесу. Недоліки Недоліків в контексті Критерію 5 не виявлено. Рекомендації Рекомендується впровадити регулярні внутрішні аудити та моніторинг системи оцінювання для своєчасного виявлення недоліків у проведенні контрольних заходів і атестації, що базується на чітко задокументованих процедурах (Положення про організацію освітнього процесу, Порядок роботи ЕК). Необхідно постійно оновлювати критерії оцінювання, які оприлюднюються заздалегідь у робочих програмах (розділи 5–7), забезпечити використання автоматизованих ІТ-рішень для запису іспитів і перевірки на плагіат (AntiPlagiarism, UniCheck) для гарантування	Дякуємо за надані рекомендації, які дозволять нам покращити систему оцінювання здобувачів вищої освіти та забезпечення академічної доброчесності. Водночас хочемо додати таке: В Університеті розроблені та діють чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які забезпечують об'єктивність оцінювання та врегульовують порядок повторного складання і оскарження результатів оцінювання, а також є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Вважаємо зразковою практику залучення до проведення контрольних заходів декількох екзаменаторів, серед яких з метою забезпечення об'єктивності оцінювання та уникнення можливого конфлікту інтересів мають бути викладачі, що не викладали за даним ОК. Крім того, якщо контрольний захід проводиться з використанням засобів інформаційно-комунікаційних технологій обов'язково має бути наявний відеозапис процедури проведення. Задля забезпечення вимог Стандарту вищої освіти щодо неприпустимості в кваліфікаційній роботі фальсифікації всі кваліфікаційні роботи проходять попередній захист перед комісією зі

Звіт Експертної групи	Коментар КНУ імені Тараса Шевченка
об'єктивності оцінювання, а також посилити інформаційну кампанію щодо правил оцінювання та процедур оскарження, щоб кожен учасник освітнього процесу мав доступ до повної і зрозумілої інформації.	складу провідних НПП відповідальної кафедри, під час якого оцінюється готовність роботи до захисту, відповідність виконаної роботи затвердженій темі, ґрунтовність проведеного аналізу, правильність прийнятих проектних рішень та відповідність їх реалізації. Також усі кваліфікаційні роботи перевіряються на унікальність та долучаються до репозитарію Університету. Університетом провадиться чітка політика дотримання академічної доброчесності, задля її реалізації розроблено прозорі та чіткі стандарти і процедури її дотримання, що висвітлюються різними нормативними документами Університету. Куратори груп та викладачі проводять зі студентами обговорення видів порушення академічної доброчесності, принципів її дотримання, роз'яснюють зміст відповідних положень Університету.
Критерій 6. Людські ресурси	
Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм Добір викладачів здійснюється за прозорими процедурами відповідно до нормативних вимог, що гарантує високий рівень їхньої кваліфікації та професійної компетентності. Наведені приклади (проф. Євтух А.А., доцент Чайка Я.М., проф. Скришевський В.А.) свідчать про високий рівень наукової та педагогічної діяльності. Крім того, університет активно залучає роботодавців, практиків та експертів галузі до освітнього процесу, а також надає широкий спектр можливостей для підвищення кваліфікації викладачів (стажування, тренінги, участь у міжнародних проєктах), що дозволяє забезпечити безперервне професійне зростання викладацького складу. Недоліки Недоліків в контексті Критерію 6 не виявлено. Рекомендації Рекомендується зберігати та посилювати прозорі процедури відбору викладачів згідно з нормативними вимогами, забезпечуючи високий рівень професіоналізму за допомогою системи рейтингу, яка враховує наукові досягнення, публікаційну активність та участь у міжнародних проєктах. Варто формалізувати партнерські відносини з роботодавцями та експертами, укладаючи довгострокові угоди, що сприятимуть регулярному залученню практиків до аудиторних занять і формуванню тем дипломних робіт. Також необхідно розширити можливості для професійного розвитку викладачів через участь у стажуваннях, тренінгах і міжнародних конференціях, а також впровадити систему мотивації (конкурси, преміювання, нагородження), яка стимулюватиме розвиток викладацької майстерності та підвищення якості навчання.	Дякуємо за надані рекомендації. Водночас хочемо зауважити, що ННІВТ в рамках розширення можливості професійного розвитку викладачів ОПП «Електроніка (високі технології)», формування тем дипломних робіт та проведення практик студентів активно укладає та продовжує договори про співпрацю з потенційними роботодавцями та базами проведення практик, серед яких є НВП Єнамін, ТОВ Паралакс, ДККБ «ЛУЧ», ТОВ «МІЛАСТЕК», Інститут фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова. ННІВТ також проводить постійний пошук та залучення до навчального процесу нових партнерів.
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	
Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм	Дякуємо за надані рекомендації. Керівництво

Звіт Експертної групи	Коментар КНУ імені Тараса Шевченка
Високий рівень інформаційної, організаційної та консультативної підтримки здобувачів освіти, що підтверджується і внутрішніми опитуваннями університету (4.2-4.4/5). Університет забезпечує належні умови освітнього процесу за даною ОП, які можна вважати безпечними для їх життя, фізичного та ментального здоров'я, підтримується доступ до навчальних ресурсів. Матеріально-технічна база оновлюється, є актуальною за відгуками працедавців-стейкхолдерів, випускників та здобувачів вищої освіти. ЕГ вважає її достатньою для реалізації даної ОП. Недоліки Недоліків не виявлено. Рекомендації Продовжувати співпрацю з роботодавцями, завдяки чому буде підвищуватися практична підготовка здобувачів освіти. Проводити на постійній основі оновлення матеріально-технічної бази для забезпечення на високому рівні освітнього процесу за даною ОП. Для індивідуального самовираження здобувачів та розвитку їх наукової зацікавленості, реалізації власних ідей, ЕГ рекомендує, облаштувати "освітній відкритий простір" з обладнанням, де б студенти могли створювати особисті проекти.	ННІВТ вже працює над їх реалізацією.
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	
Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм Систематичні та послідовні процедури розроблення, затвердження, моніторингу та оновлення освітньої програми. Активне залучення студентів та працедавців в якості стейкхолдерів освітнього процесу, їх залучають до опитувань, обговорень та прислухаються до пропозицій. Працедавці надають реальні теми для практик, які стають фундаментом для кваліфікаційних робіт. Університет має оприлюднені минулорічні силабуси, робочі програми, переліки курсів що дозволяє порівняти які зміни в ОП відбулися. Студенти обізнані в своїх правах та обов'язках, знають до кого звертатися в разі конфліктних ситуацій, де шукати положення, які процедури вирішення конфліктних ситуацій, знають та поділяють принципи академічної доброчесності. Недоліки Недоліки за цим критерієм відсутні. Рекомендації ЕГ рекомендує гаранту ОП розробити порівняльну таблицю схвалених змін в затвердженному проекті ОП з діючим, задля покращення поінформованості стейкхолдерів стосовно прийнятих та відхилених пропозицій, в наступному 2026-2027 н.р.	Дякуємо за надані рекомендації. Гарант вважає доцільними пропозиції ЕГ.
Критерій 9. Прозорість та публічність	
Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу є чіткими, зрозумілими та доступними. Необхідна інформація що стосується поточного навчання та минулорічні редакції ОПІ, Навчального плану та дисциплін є у	<i>Не можемо погодитись з недоліком, зазначеним ЕГ в контексті критерію 9.</i> Нова редакція ОП буза затверджена наприкінці 2023 року. Відповідно до визначеної процедури розробки нової ОП або внесення змін до затверджених ОП, що визначена у чинних

Звіт Експертної групи	Коментар КНУ імені Тараса Шевченка
відкритому доступі. Недоліки ЕГ вважає недоліком те, що проєкт даної ОП в 2025 не є публічним, на сайті факультету знайдено новину обговорення проєкту даної ОП лише за 2023 рік. ЕГ вважає, що сторінка вказана в звіті СО не оновлюється та не актуалізована. Рекомендації ЕГ рекомендує гаранту ОП звернути увагу на необхідність та викласти проєкт ОП, а також публічно оголошувати про початок обговорення проєкту ОП задля охоплення більшої кількості стейкхолдерів у 2025/2026 н.р. ЕГ рекомендує адміністратору сайту факультету актуалізувати сторінку “Обговорення ОП усіх рівнів ННІВТ” (https://surl.li/oydqhz) до початку 2025/2026 н.р. ЕГ рекомендує розміщувати посилання на сайті кафедри, що відповідає за дану ОП, які знаходяться на сторінках структурних підрозділів ЗВО, які є дотичними до ОП.	нормативних документах Університету, проєкт нової редакції ОП розміщуються на сайті ННІВТ на відповідній сторінці для громадського обговорення, де зазначаються також шляхи та терміни для надання пропозицій. Саме тому новина про оновлення ОП та її обговорення датується 2023 роком. Проєкти ОП та пропозиції, що до них надходять, проходять належним чином обговорення, що було підтверджено наданими гарантом ОП документами та на зустрічах ЕГ з фокус-групами з НПП, роботодавцями, випускниками та здобувачами освіти. На інформаційних ресурсах кафедр, факультетів та Університету в цілому висвітлюється лише актуальна інформація. Тому, після затвердження, проєкт ОП знімається з обговорення, а на сайті ННІВТ розміщується нова чинна редакція ОП та навчальний план, до яких всі бажаючі можуть надсилати зауваження та пропозиції, а також актуальні редакції ОП та навчальні плани, за яким продовжують навчатися здобувачі до завершення їх навчання. У випадку розробки проєкту нової редакції ОП, цей проєкт буде знову викладено на відповідно сторінку сайту ННІВТ і буде публічно оголошено про початок обговорення проєкту. В той же час Гарант погоджується з пропозицією розмістити посилання на сторінку обговорення чинної редакції або проєкту нової редакції ОП на сайті кафедри, що відповідає за дану ОП, а також на сайтах структурних підрозділів ЗВО, які є дотичними до ОП.