

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>40683 Електроніка (високі технології)</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>171 Електроніка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>41</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070944</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Бугров Володимир Анатолійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://knu.ua">https://knu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>40683</b>
Назва ОП	<b>Електроніка (високі технології)</b>
Галузь знань	<b>17 Електроніка та телекомунікації</b>
Спеціальність	<b>171 Електроніка</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра квантової радіофізики</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Навчально-науковий інститут філології, Філософський факультет, Навчально-науковий інститут права, Економічний факультет, кафедра супрамолекулярної хімії, кафедра молекулярної біотехнології та біоінформатики, кафедра теоретичних основ високих технологій, кафедра нанофізики конденсованих середовищ, кафедра нанофізики та наноелектроніки</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Київ, пр-т академіка Глушкова, 4г, 4е</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>3133 Оператори медичного устаткування; 3114 Технік-конструктор (електроніка)</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>336624</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Колєнов Сергій Олександрович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:serhii.kolienov@knu.ua">serhii.kolienov@knu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-980-69-49</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(073)-417-46-67</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Швидкі темпи розвитку сучасної електроніки та комп'ютерної техніки супроводжуються постійними змінами елементної бази та розробкою нових технологій проектування електронних пристроїв. Одночасно йде активний пошук технологій інтегрування в електронні системи штучного інтелекту та взаємодії електронних систем з біологічними структурами. Таким чином, гостро стоїть питання підготовки фахівців-електронників, що здатні кваліфіковано обслуговувати сучасне електронне обладнання, проводити наукову та практичну діяльність в області класичної електроніки, біомедичної електроніки, сучасних нанотехнологій та електронних інтелектуальних систем. Метою створення ННІВТ була підготовка фахівців, які можуть працювати в мультидисциплінарних сферах за рахунок доповнення традиційної профільної освіти з обраної спеціальності знаннями із суміжних природничих наук. У 2018 році було створено робочу групу з розробки ОПП «Електроніка (високі технології)». До складу робочої групи увійшли науково-педагогічні працівники кафедри теоретичних основ високих технологій та кафедри нанофізики конденсованих середовищ, які мають досвід педагогічної, наукової та практичної роботи у сфері аналогової та цифрової електроніки, сенсорики, фізики напівпровідників. У створенні ОП також брали участь викладачі кафедри супрамолекулярної хімії, молекулярної біотехнології та біоінформатики. У 2019 р було створено першу редакцію ОПП «Електроніка (високі технології)». Робоча група ОП встановила, що згідно стандарту вищої освіти за спеціальністю 171 «Електроніка», затвердженому у 2018 році, запропоновані в ОП освітні компоненти дозволяють в повній мірі забезпечити визначені в стандарті програмні результати навчання. Наказом ректора №321-32 від 15 травня 2020 року ОП «Електроніка (високі технології)» було введено в дію. Гарантом освітньої програми було призначено док. ф.-м. наук, професора Лозовського Валерія Зіновійовича. У 2021 році було прийнято оновлену редакцію ОПП «Електроніка (високі технології)» у зв'язку введенням в дію «Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів КНУ» (далі - Концепція) у ННІВТ з 01.09.2021 року. У грудні 2023 року була затверджена чинна редакція ОП (протокол №4 засідання Вченої ради університету від 11 грудня 2023 року, введено в дію наказом ректора № 1029-32 від 20.12.2023). В новій редакції були враховані зауваження здобувачів освіти, що навчаються за цією ОП в ННІВТ, та зауваження стейкхолдерів щодо переліку навчальних дисциплін, послідовності їх викладання, розподілу кредитів та збільшення частки практичної складової у освітніх компонентах. Також були виправлені незначні помилки та неузгодженості зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 171 «Електроніка». У 2024 році гарантом ОП призначено канд. ф.-м. наук, доцента Колєнова Сергія Олександровича (наказ № 185-32 від 06.03.2024).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	20	7	0
2 курс	2023 - 2024	15	3	0
3 курс	2022 - 2023	20	10	0
4 курс	2021 - 2022	20	11	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>60892 Електроніка (високі технології)</b> <b>40683 Електроніка (високі технології)</b>
другий (магістерський) рівень	<b>64960 Електронні прилади і системи</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	554552	70222
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	554552	70222
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>171_КНУ_ОП-Електроніка-Б_2021.pdf</i>	/ZYgiY588gM2XmKCeFhbMIJwjCUFcg228aEhBc4Dqwa= =
Освітня програма	<i>171_КНУ_ОП-Електроніка-Б-2023.pdf</i>	1QNnXKFa58ajHZ1uuya+ODYvW38fPJCjD8SaLaFzuxg=
Навчальний план за ОП	<input type="checkbox"/> <i>Навчальний-план-Електроніка-високи-технологій2021.pdf</i>	oDAzIjaBwzpHsY78BpgnnjLZTAbZ889PoYXnh7BUTro=
Навчальний план за ОП	<input type="checkbox"/> <i>Навчальний-план-Електроніка-високи-технологій2024.pdf</i>	dcSFE9IwYt+cKbzIg8NlfvITpEiRosax/7OVgUT1Mok=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_СПБ-Арсенал.pdf</i>	2uXkQKM/LjC5tBug/2MHuk2CS/vZ3qmPQYMqldNh19k= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_УБФТ.pdf</i>	GYdVCkBeXKpxNMJ/HAVzLVDqReVbj3oz4Iaocce7e01g= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_КБ-ЛУЧ.pdf</i>	zvcZGjC81oTyOrcekQrckF4pTsnVNz1HBb6lYbZkdSk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ИФЛашкарьова.pdf</i>	w/bpvqHnCArdN2HxoqTiAJn/YJYtMRE2kUUu7GXWN e4=

### 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за**

**відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП «Електроніка (високі технології)» розроблено у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 171 «Електроніка» і за своїм змістом дає можливість досягнути регламентовані Стандартом та визначені ЗВО результатів навчання. Загальні та спеціальні компетентності, програмні результати навчання, передбачені ОП, відповідають Стандарту. Матриці 5 демонструє забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП та констатує дотримання принципів системності, послідовності, органічної єдності теоретичної і практичної підготовки здобувачів вищої освіти у структурі ОП. Особливо слід відзначити забезпеченість більшості ПРН не тільки теоретичними ОК, але і ОК практичної підготовки (ОК14, ОК29, ОК23, ОК34, ОК35, ОК36 та ОК38). Крім результатів навчання, регламентованих Стандартом, у ОП визначені ПРН 19-23 для реалізації додаткових компетентностей у відповідності з рекомендаціями стейкхолдерів та професійними кваліфікаціями, що надаються по закінченню навчання. Мета ОП повністю узгоджується з предметною областю Стандарту і полягає в підготовці фахівців, що здатні до розв'язування складних спеціалізованих теоретичних та практичних задач розробки, а також до проектування електронної техніки в галузі хімічних та біомедичних досліджень та для автоматизації та комп'ютеризації існуючих електронних приладів та установок. Для досягнення визначених цілей і ПРН застосовуються відповідні методи, засоби навчання та викладання, а також використовується необхідна кадрова і матеріально-технічна база.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній. Існують кваліфікаційні характеристики працівників згідно ДОВІДНИКА кваліфікаційних характеристик ДКПО03:2010, де описуються відповідні вимоги і трудові функції техника-конструктора і оператора медичного устаткування. Зокрема документами які описують ці кваліфікаційні характеристики є <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va024203-98#Text>, <https://jobs.ua/dkhp/articles-161>, [http://profstandart.org.ua/upload/files/files/Klasifikator\\_profesiy/Rozdil\\_3.pdf](http://profstandart.org.ua/upload/files/files/Klasifikator_profesiy/Rozdil_3.pdf). Лист міністерства соціальної політики України 26.06.2014 N 311/021/106-14 [http://cons.parus.ua/\\_d.asp?r=09M6373b9a5081fb969d465c8f440258df702](http://cons.parus.ua/_d.asp?r=09M6373b9a5081fb969d465c8f440258df702) щодо утворення похідних назв до професії ОП "Електроніка (високі технології)" за відсутності професійного стандарту враховує вимоги кваліфікаційні характеристики до працівників даних професійних кваліфікацій і забезпечує отримання їх здобувачами освіти на даній ОП досягненням відповідної мети ОП, структурою і наповненням ОП обов'язковими і вибірковими компонентами (ОК11, 13, 14, 15, 17, 21-36, 38; ДВС1.1.01-1.1.13; ДВС1.2.01-1.2.13), забезпеченням відповідних ПРН.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів вищої освіти та випускників ННІВТ в цілому були враховані у меті ОП та ПРН на етапі розробки ОП в 2019 та в 2023 роках шляхом збирання пропозицій від студентів і випускників ННІВТ спеціальності "Прикладна фізика (високі технології)". Здобувачі освіти за допомогою сайту ННІВТ, кураторів, старост, органів студентського самоврядування були проінформовані про початок роботи проектної групи над новою ОПП "Електроніка (високі технології)", спосіб надання пропозицій (електронна пошта, гугл-форма [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdTGclAxUS7yB4sepgqiwi8X\\_WiBAGIUyJhtU8xNxsS\\_XjovQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdTGclAxUS7yB4sepgqiwi8X_WiBAGIUyJhtU8xNxsS_XjovQ/viewform)). Інформування випускників здійснювалося за допомогою розміщеної на сайті інформації, соціальних мереж, днів відкритих дверей куди запрошувалися випускники, Днів ІВТ. Були враховані побажання студентів і випускників відносно компонент ОП, які стосувалися комп'ютерних технологій та міждисциплінарних ОК ("Комп'ютерні мережі" – було враховано бажання студентів побудувати наповнення робочої програми з урахуванням рекомендацій компанії Cisco, "Вимірювальна техніка та автоматизація вимірювань" – забезпечити опанування сучасною вимірювальною технікою, "Мікроелектромеханічні системи" – врахувати позитивний досвід реалізованого в ННІВТ міжнародного проекту TEMPUS «Curricula development for new specialization: master of engineering in microsystems design», "Бази даних та web-технології" – відносно CMS для веб-сайтів).

**- роботодавці**

Інтереси та пропозиції роботодавців були враховані на етапі розробки ОП в 2019 році, а також на етапі розробки нової редакції ОП в 2023 році, шляхом проведення опитування представників підприємств, фірм, установ де проходили навчальну і виробничу практику студенти, що навчалися за спеціальностями "Прикладна фізика (високі технології)" та "Електроніка (високі технології)" щодо наповнення, цілей ОП "Електроніка (високі технології)" та програмних результатів навчання. З представниками фірм/організацій - партнерів ІВТ (Enamine, Квазар Мікро, Селток фотонік, Samsung Україна, Інститут фізики напівпровідників, КП СІБ «Арсенал», ДККБ «ЛУЧ», НВП «Паралакс») були проведені зустрічі, щодо їх пропозицій змісту і наповнення ОП. Були враховані пропозиції щодо навчальних практик, дисциплін пов'язаних з вимірювальними приладами, розробкою та діагностикою електронного устаткування, автоматизації наукових експериментів, комп'ютерних методів обробки даних. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється також шляхом зустрічей з роботодавцями, обговоренням з роботодавцями ОП, аналізу сучасних відкритих джерел інформації WoS та Scopus, а також впровадження наукових розробок на підприємствах. Для активізації партнерських відносин в КНУТШ розпочала діяльність Рада роботодавців (<https://bit.ly/zsnbtar>), яку очолив генеральний директор української компанії "Enamine" Андрій Толмачов. Співпрацю із роботодавцями забезпечує Відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками <http://jobs.knu.ua>.

## **- академічна спільнота**

ОПП «Електроніка (високі технології)» створювалися на основі досвіду підготовки студентів за освітніми програмами з фізики, біології та хімії. Тому з самого початку розробники ОП скористалися унікальною можливістю використати досвід викладачів та науковців різних спеціальностей для наповнення ОП для бакалаврів з урахуванням отримання здобувачами не тільки профільної освіти з електроніки, але й мультидисциплінарних знань з суміжних галузей. В засіданнях робочої групи ОП, засіданнях методичної ради приймали викладачі ІВТ, Інституту фізики напівпровідників, Інституту молекулярної біології і генетики. Цінні пропозиції було надано д. ф.-м. н, проф. Євтухом А. А., Назаровим О. М. (Інститут напівпровідників), академіком НАН України Солдаткіним О. П. і членом-кореспондентом НАН України Дзядевичем С. В. (Інститут молекулярної біології і генетики), академіком Української академії наук, доктором технічних наук, проф. Хлапоніним Ю. І. (Київський національний університет будівництва та архітектури), членом-кореспондентом НАН України, доктором технічних наук, проф. Крючиним А. А. (Інститут проблем реєстрації інформації НАН України).

## **- інші стейкхолдери**

Представники робочої групи з розробки ОП під час виконання наукової роботи, стажувань в рамках міжнародних проектів обговорювали наповнення ОП «Електроніка (високі технології)» з представниками академічної спільноти таких вищих навчальних закладів як Ecole Centrale Lyon (Франція), Universite Claude Bernard Lyon (Франція), INSA Institut National des Sciences Appliquees de Lyon - Національний інститут прикладних наук (Франція), Лодзька політехніка (Польща), Aston University (Бірмінгем, Великобританія), Changchun University of Science and Technology (Чань Чунь, Китай), Beijing Institute of Technology (Пекін, Китай). При розробці ОП для бакалаврів були також взяті до уваги відгуки і побажання студентів ІВТ, що навчалися в іноземних вишах в магістратурі, проходили стажування за кордоном. Стейкхолдером є також Міністерство освіти і науки України, яке є замовником на підготовку бакалаврів зі спеціальності 171 «Електроніка» (обсяг замовлення затверджується відповідним наказом МОН України) і контролює забезпечення державного замовлення університетом. Найбільшим замовником виступає КНУТШ, тому програма створена з урахуванням вимог нормативно-методичної бази МОНУ і університету, вимог до рівня підготовки викладацького складу університету.

## **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Цілі ОП відповідають місії та стратегії Університету представлених у Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року, затверджений Вченою радою Університету (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>), зокрема, с. 1: «Враховуючи світові тенденції, пріоритетними напрямками діяльності Університету на середньо- та довготривалу перспективу є розвиток природничих, фізико-математичних досліджень, досліджень про Землю, ..., технологічних, мистецьких, а також медичних наук, формування широкого світогляду здобувачів освіти ...» і Статуту університету (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>), зокрема п. 2: «Концепція освітньої діяльності університету», с. 7: «Зміст освітніх програм, які пропонує Університет, крім професійної підготовки на світовому рівні, має забезпечувати для осіб, які навчаються також формування ключових компетентностей...». Зміст цих документів свідчить про відповідність цілей ОП стратегії КНУТШ:

- підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для освітніх та наукових установ, органів державної влади та управління, установ, організацій, підприємств усіх форм власності;
- забезпечення фундаментальної наукової, загальнокультурної, практичної підготовки фахівців;
- забезпечення суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Тенденціями розвитку спеціальності є зростання індустрії електроніки та розширення меж її використання практично у всіх галузях економіки та в побуті. Активно розвиваються нові високотехнологічні напрямки, такі як інтернет речей, виробництво відновлювальних джерел енергії, розумні пристрої, біомолекулярна електроніка тощо. Особливістю сучасної мікро- та наноелектроніки є прив'язка до академічних і наукових центрів, оскільки ці технології потребують унікального дороговартісного обладнання. Цілі та програмні результати навчання ОПП «Електроніка (високі технології)» поєднані з сучасним розвитком досліджень в галузі мікро- та наноелектроніки, фізики напівпровідників, нанотехнологій і наноматеріалів, а також тенденцією проведення міждисциплінарних комплексних досліджень, розробки і виробництва, що потребують наявності у фахівця знань і професійних навичок не тільки з основної спеціальності, а й з суміжних – хімії, біоінженерії, біоелектроніки. Дана ОП враховує тенденції розвитку науки і спеціальності структурою ОП в цілому, детально підібраними професійно-орієнтованими ОК з відповідними ПРН, залученням до створення ОП і викладання дисциплін викладачів, які є відомими науковцями і мають великий практичний і професійний досвід, приймають участь в українських і міжнародних проектах, співпрацюючи з провідними установами, виробництвами, дослідницькими центрами в галузі, або є представниками роботодавців.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Тенденції розвитку ринку праці демонструють зростання попиту на фахівців, які можуть працювати в мультидисциплінарних сферах на стику наук. Тому цілі та ПРН ОП спрямовані на формування у випускника ОП знань і професійних навичок не тільки з основної спеціальності, а й з суміжних – хімії, фізики, біоелектроніки. Галузевий контекст закладений у мету і ПРН ОП, де декларується підготовка студентів з особливою увагою до

напівпровідникової електроніки та нанотехнологій, із здатністю застосовувати теоретичні знання і навички з фізики, математики, вибраних розділів хімії та біології до проектування, виготовлення, діагностики та використання високотехнологічних електронних систем або кінцевих приладів. При цьому ОП також враховує світовий досвід, коли розробка системи відбувається в одному місці, а виробництво може бути територіально відділено. Закладена в ОП міждисциплінарність дозволяє готувати фахівців здатних працювати на підприємствах інженерно-технічного та біохімічного профілю. Галузевий і регіональний контекст при формуванні мети та ПРН було враховано при зустрічах з роботодавцями і представниками академічної спільноти як міста Києва (КП СПБ «Арсенал», ДККБ «ЛУЧ», КП імені Ігоря Сікорського, ІФН імені В.Є. Лашкарьова НАН України), так і регіонів України (Хмельницький національний університет, Національна академія Державної прикордонної служби України). При створенні ОП був врахований ЗАКОН УКРАЇНИ «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки».

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм було враховано під час формулювання мети та ПРН ОП. Оскільки мета та ПРН даної ОП містять складові міждисциплінарного характеру, то при аналізі ОП інших ЗВО в першу чергу зверталася увага на наявність міждисциплінарних дисциплін і компетенцій пов'язаних з електронікою. Були проаналізовані ОП таких ЗВО як КП імені Ігоря Сікорського ([https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/171\\_oppb\\_eks\\_2023.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/171_oppb_eks_2023.pdf)), Вінницький НТУ ([https://iq.vntu.edu.ua/edu\\_progs/v.php?id=235](https://iq.vntu.edu.ua/edu_progs/v.php?id=235)), Харківський НУП ([https://nure.ua/wp-content/uploads/Education\\_programs/2024/2024\\_bak\\_171\\_opp\\_eeps.pdf](https://nure.ua/wp-content/uploads/Education_programs/2024/2024_bak_171_opp_eeps.pdf)), НТУ «Харківський політехнічний інститут» (<https://drive.google.com/file/d/1eLQgqMVlrOXKQRScLz5TjSFwlrMLGVIV/view>). Структура розглянутих ОП підтверджує актуальність доповнення традиційної освіти з електроніки дисциплінами, які забезпечують компетентності у фізико-математичній підготовці та галузі комп'ютерних технологій. Водночас у формуванні переліку освітніх компонентів також знайшла своє відображення ідея фундаментального міждисциплінарного підходу для підготовки науковців нового покоління, яка була покладена в основу створення Інституту високих технологій. При цьому враховувався досвід реалізації інших ОП ННІВТ, таких як «Хімія (високі технології)» ([https://iht.knu.ua/wp-content/uploads/2023/04/ОПП\\_Хімія\\_бак\\_very\\_last\\_21.pdf](https://iht.knu.ua/wp-content/uploads/2023/04/ОПП_Хімія_бак_very_last_21.pdf)), «Біологія (високі технології)» ([https://iht.knu.ua/wp-content/uploads/2022/02/ОП\\_Біологія\\_Б\\_2021-1.pdf](https://iht.knu.ua/wp-content/uploads/2022/02/ОП_Біологія_Б_2021-1.pdf)), «Нанофізика та комп'ютерні технології» (<https://iht.knu.ua/wp-content/uploads/2022/10/ОП-ПФ-Б-new-ред-2021.pdf>). Таке поєднання має надати конкурентні переваги випускникам ОП на швидкозмінному ринку праці без втрати якості та повноти фундаментальної освіти в галузі електроніки. Для реалізації поставленої мети в ОП було сформовано список дисциплін, які забезпечують досягнення потрібних ПРН, а також цілісність і взаємозв'язок міждисциплінарних компетентностей. Було визначено зв'язок профільних освітніх компонентів (ОК) з біохімічними, комп'ютерними і інформаційними технологіями, що знайшло своє відображення в таких ОК як ОК10, ОК11, ОК13, ДВС1.1.01-1.1.13, ДВС1.2.01-1.2.13.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Досвід аналогічних іноземних освітніх програм було враховано під час формулювання мети та ПРН ОП. Були проведені обговорення змісту і наповнення аналогічних іноземних програм з адміністрацією, викладачами та здобувачами іноземних вишів. Проаналізовано ОП таких ЗВО як Ecole Centrale Lyon (<https://www.ec-lyon.fr/en/academics/bachelor-technological-and-industrial-change-civil-and-environmental-engineering>), Universite Claude Bernard Lyon (<https://offre-de-formationen.univ-lyon1.fr/mention-6/physique.html>), INSA de Lyon (INSA de Lyon), Лодзька політехніка (<https://ids.p.lodz.pl/program-ksztalcenia/program-ksztalcenia>), Aston University (<https://www.aston.ac.uk/study/courses/electronic-engineering-and-computer-science-beng>), Changchun University of Science and Technology (<http://cust.admissions.cn/course/view/21752-Electronic%20Science%20and%20Technology>), Beijing Institute of Technology (<https://isc.bit.edu.cn/admissionsaid/undergradutate/information/electron/index.htm>), Federal Institute of Technology Zurich (<https://ethz.ch/en/studies/bachelor/bachelors-degree-programmes/engineering-sciences/electrical-engineering-and-information-technology.html>). Зазначені в ОП програмні результати навчання враховують впровадження у навчальний процес досягнень сучасних цифрових та нанотехнологій, технологій штучного інтелекту та технологій відновлювальних джерел енергії, що знайшло відображення в таких ОК як ОК27, ОК32, ОК33, ДВС1.2.01, ДВС1.2.03, ДВС1.2.05, а також в наповненні практичної частини ОК, що мають забезпечувати професійні навички і уміння.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 171 «Електроніка», а саме: об'єктами вивчення та діяльності є апаратні та програмні засоби електроніки, мікропроцесорні та мікроконтролерні пристрої, первинні та вторинні перетворення інформації, аналогові та цифрові компоненти, процеси та системи збору, зберігання, захисту, обробки, передавання інформації та інтегрування цих систем для автоматизації інженерних завдань на основі сучасної комп'ютерної техніки й програмних засобів. Здобувачі вищої освіти здійснюють діяльність над об'єктами вивчення, що закладена у фахових компетентностях ОП, таких як ФК1 – ФК17, та забезпечується такими компонентами ОП, як ОК9-15, 17, 19, 21-38. Теоретичний зміст предметної області спеціальності (поняття та принципи електротехніки, фізичні основи електроніки, теорія інформації, обробка сигналів, комп'ютерно-інтегровані технології) розкривається за допомогою обов'язкових компонент ОП: ОК8-13, 15-22, 24-28, 30-33. Цілі навчання предметної області ОП при підготовці бакалаврів сформульовані згідно зі Стандартом та полягають у підготовці фахівців, що набувають теоретичних та практичних знань та вмінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей та інших особливих якостей, достатніх для розв'язання складних спеціалізованих теоретичних і практичних задач розробки, проектування, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування, ремонту та модернізації електронних пристроїв та систем. Згідно зі Стандартом спеціальності здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати комп'ютерну техніку та мікропроцесорну техніку, вимірювальне обладнання, пристрої та системи перетворювальної техніки акустоелектроніки та силової електроніки, промислові контролери, інші технічні засоби електронних пристроїв та систем. Ці вимоги Стандарту забезпечуються освітніми компонентами: ОК10-11, 17, 21, 24, 28-30, 32-38 та представлені у програмних результатах навчання компонентів ОП: ОК8-9, 12, 15, 19, 22-23, 26-27. ОП має міждисциплінарну спрямованість, яка пов'язана з підготовкою фахівців в галузі електроніки, які володіють комп'ютерними технологіями та готові до роботи на підприємствах, пов'язаних з хімічним виробництвом та з приладами для біомедичних досліджень. Зокрема, змістовну частину відносно матеріалів електроніки, їх властивостей та закономірностей хімічних перетворень розкривають компоненти ОП: ОК13, ДВС1.1.05, 1.2.04, 2.1.03, 2.1.04; змістовну частину відносно електроніки біомедичного спрямування розкривають компоненти ОП: ОК25, ДВС 1.1.01-1.1.13; змістовну частину відносно комп'ютерних наук та технологій, процесів збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах розкривають компоненти ОП: ОК10, 11, 16, 17, 28, 33, 37, ДВС1.2.03, 1.2.10, 1.2.13, 2.1.01, 2.1.02, 2.1.05, 2.1.06.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Здобувачі ОПП мають право на вільний вибір дисциплін (у тому числі за блоками – обираючи певний профіль поглибленого навчання, а ж до здобуття професійної кваліфікації включно, або з інших програм, інших спеціальностей тощо), мають право ініціювати угоду з певним визначеним місцем виробничої практики, право на академічну мобільність (внутрішню та зовнішню) [http://mobility.knu.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk). Також здобувачі вищої освіти беруть участь у визначенні теми кваліфікаційної роботи. Все це відбувається згідно процедури 3.7. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>. Також про можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії йдеться у Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка [https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01\\_06\\_2024-with-changes-5\\_12\\_2024.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf). Здобувач має право претендувати на перезарахування йому результатів навчання за попереднім рівнем навчання (в межах визначених стандартом), на перезарахування результатів навчання здобутих у інформальній та або неформальній освіті.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами здійснюється відповідно до процедури, що описана в пункті 3.7 положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> (затверджено у 2020 році) у межах, передбачених даною ОПП та відповідним навчальним планом (кількість дисциплін в даному семестрі тощо), та в обсязі не менше ніж 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС, передбачених для рівня бакалавра. Даною ОП передбачено вибір навчальних дисциплін з двох блоків і переліку в розмірі 60 кредитів, що становить 25 % від загального обсягу. Таким чином, здобувачі освіти за даною ОП мають змогу обрати один з вибіркового блоку дисциплін (за бажанням студент може замінити дисципліни з обраного блоку на дисципліни з іншого блоку з рівною кількістю кредитів), дисципліни з переліку або набір дисциплін з інших ОП в університеті. Студенти реалізують своє право вибору, як правило, не пізніше початку весняного семестру, який передє навчальному року, під час якого передбачене їх вивчення. Єдиний для Університету графік затверджується розпорядженням ректора / проректора з науково-педагогічної роботи. Як правило, у осінньому семестрі студентів знайомлять з термінами реалізації вибору, переліком дисциплін для вибору та їх описами, а також процедурою вибору. Студенти знайомляться з силабусами дисциплін розміщеними на сайті ІВТ. Студенти реалізують свій вибір за допомогою системи Triton, у деяких випадках - за їх особистими заявами. Інформація про дисципліни вільного вибору розміщена на сайті ІВТ.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої**



## **освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Здобувачі можуть працювати в наукових лабораторіях ННІВТ і КНУТШ, лабораторіях інститутів НАН України, користуватися обладнанням центру колективного користування обладнанням КНУТШ базою для якого є ННІВТ, обравши з фахових вибіркових дисциплін компоненту, що забезпечує поглиблення знань, вмінь та навичок в обраному напрямку чи в рамках виконання своїх практик і кваліфікаційної роботи.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти організована, зокрема, з метою отримання навичок роботи з конструкторською документацією, принциповими електричними схемами, основами монтажних технологій, набуття практичного досвіду по роботі з різноманітним устаткуванням, ознайомлення із сучасною елементною базою виробів електронної техніки. Вона забезпечується:

- практичними заняттями в рамках обов'язкових та вибіркових компонент навчального плану;
  - виробничо-дослідницькою практикою (6 кредитів, ЗК1-3,5-12,16,17, ФК1-6,8-12,16);
  - конструкторсько-монтажною практикою (3 кредити, ЗК1-2,6-12, ФК1,7,10);
  - практикою з дослідження властивостей виробів електроніки (4 кредити, ЗК1-2,7-12,16, ФК1-3,5-6,8-12,16).
- Також елементи практичних занять містять у собі передбачені ОП курсові роботи та кваліфікаційна робота бакалавра.

Практика регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (п.4.5):

[https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01\\_06\\_2024-with-changes-5\\_12\\_2024.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf).

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок забезпечується викладанням таких дисциплін з блоків обов'язкових компонентів як, ОК1-7 та виробничо-дослідницька практика. Формування soft skills відбувається при виконанні лабораторних досліджень, обробці та аналізі їх результатів, формуванні висновків (вміння працювати самостійно), письмовому та усному звіті (вміння доносити думку до аудиторії), виконанні самостійних практичних завдань, підготовці презентацій та доповідей, дискусіях, круглих столах, виконанні індивідуальних завдань з науковою складовою. Такі ОК як ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК35, ОК38 дозволяють розвинути мовні навички, вміння виражати свої думки на письмі. ОК2, ОК3, ОК5, ОК7, ОК30, ОК38, ДВС1.1.05, ДВС1.1.06, ДВС1.2.06, ДВС2.1.04, ДВС2.1.05 дозволяють розвинути такі навички як саморозвиток, менеджмент знань та інформації, вміння логічно мислити; ОК9, ОК21-23, ОК29, ОК30, ОК32 дозволяють навчитися аналізувати, верифікувати, оцінювати повноту та достовірність інформації, продукувати нові ідеї, формувати власну думку та приймати рішення. ОК14, ОК23, ОК35 відповідають за проходження практик, де студенти вчать проявляти лідерські якості, працювати як самостійно, так і в команді, а також логічно і системно мислити. Наповнення і реалізація ОП дозволяє випускнику використовувати soft skills для успішної професійної діяльності незалежно від обраної специфіки діяльності та напрямку.

## **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП має чітку та логічну структуру, що узгоджується зі Стандартом спеціальності. Згідно структурно-логічної схеми ОП починається з отримання базової теоретичної підготовки, що необхідна для опанування спеціальності «Електроніка» та забезпечується такими обов'язковими компонентами як ОК8, 9, 16, 18, 20, 25. Разом з цим здобувачі вищої освіти отримують знання із загальноосвітніх дисциплін (ОК1-7), що забезпечують соціальні навички, та потрібний мінімум знань з комп'ютерних наук (ОК10-11). Це забезпечує необхідний перелік компетентностей та навичок, що дозволяють шляхом подальшого вивчення дисциплін зі спеціальності (ОК12, 13, 15, 17, 21-24, 26-28, 30-33, 37) досягти заявленої мети ОП та зазначених у Стандарті програмних результатів навчання. Важливою частиною ОП є компоненти зі спеціальної практичної підготовки (ОК14, 23, 29, 34-36), які надають знання необхідні для розв'язання складних спеціалізованих задач розробки, проектування, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування, ремонту та модернізації електронних пристроїв та систем. Додаткові фахові компетентності та програмні результати навчання, що виходять за межі Стандарту та відображають міждисциплінарну спрямованість ОП забезпечують вибіркові блоки дисциплін (ДВС1.1.01-1.1.13 та ДВС1.2.01-1.2.13), а також вибіркові дисципліни з переліку (ДВС2.1.01-2.1.06).

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Кредитний обсяг дисциплін визначається в процесі розробки ОП. Навчальні дисципліни та практики плануються в обсязі 2 і більше кредитів ЄКТС, а їх сукупна кількість на семестр не перевищує 8. Встановлений кредитний обсяг може бути відрегульований на підставі зауважень та рекомендацій, що можуть надійти при погодженні програми на засіданнях кафедри за участі стейкхолдерів, засіданнях НМК та Вченої ради ННІВТ, при обговоренні із зовнішніми рецензентами. Студенти долучаються до цього процесу як члени Вченої ради та учасники засідань кафедри. Розподіл часу між заняттями і самостійною роботою здійснюється так само, з урахуванням норм Положення про організацію освітнього процесу в університеті [https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01\\_06\\_2024-with-changes-5\\_12\\_2024.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf). Так у п.4.4 даного положення вказано, що обсяг часу, відведений для самостійної роботи студента за освітнім рівнем бакалавр становить (для денної форми навчання, у відсотках від

загального обсягу навчального часу) від 50% до 67%. Частка самостійної роботи в процесі навчання зростає. Зокрема, частка самостійної роботи на першому курсі становить 50%, на старших курсах – від 50% до 60%. Рівень задоволення здобувачів розподілом часу між навчальними заняттями та самостійною роботою визначається шляхом опитування по завершенні дисципліни та періодичних опитувань як на рівні інституту, так і університету. Будь-яких скарг чи зауважень студентів щодо обсягу самостійної роботи не було.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОП забезпечується:

- практичними заняттями та лабораторними роботами в рамках обов'язкових та вибіркового компоненту навчального плану ОП. При цьому відсоток цих занять в значній частині освітніх компонентів (переважно фахових) або порівняний, або перевищує показник лекційних занять;
  - виробничо-дослідницькою практикою (6 кредитів, ЗК1-3,5-12,16,17, ФК1-6,8-12,16), що забезпечує досягнення ПРН3, 10, 15, 17, 19, 21;
  - конструювально-монтажною практикою (3 кредити, ЗК1-2,6-12, ФК1,7,10), що забезпечує досягнення ПРН13, 15, 17;
  - практикою з дослідження властивостей виробів електроніки (4 кредити, ЗК1-2,7-12,16, ФК1-3,5-6,8-12,16), що забезпечує досягнення ПРН6, 7, 15, 17, 19, 21;
  - курсовою роботою "Сигнали та процеси в електроніці" (1 кредит, ЗК1-2,6-7,10-12,15,16,18, ФК1-3,5-12,16), що забезпечує досягнення ПРН1-3, 7, 12, 16, 17, 21;
  - курсовою роботою з електроніки (1 кредит, ЗК1-2,6-8,10-12,15,16,18, ФК1-3,6-11,13,16), що забезпечує досягнення ПРН4, 15, 17, 19, 21;
  - курсовим проектом з проектування електронних засобів і систем (1 кредит, ЗК1-2,6-12,15,16,18, ФК1-3,6-11,13,16), що забезпечує досягнення ПРН4, 15, 17, 19, 21;
  - підготовкою кваліфікаційної роботи бакалавра (8 кредитів) з виконанням наукової роботи в науково-дослідницьких лабораторіях в КНУТШ та наукових/технічних установах (в т.ч. за кордоном) – з можливістю стажування. Це забезпечує досягнення ПРН 6, 12-15, 19, 21.
- ОП не передбачає дуальної форми навчання.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

В ОП передбачено формування у здобувача таких компетентностей як ЗК10, ЗК13 та ЗК14, а також ФК4, що безпосередньо спрямовані на формування у нього навичок (з урахуванням здобутого фаху) брати участь у забезпеченні цілей сталого розвитку України на період до 2030 року (див.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>), таких як:

- забезпечення доступу до недорогих, надійних, стійких і сучасних джерел енергії для всіх;
- сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх;
- створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям;
- забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів;
- забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва.

Відповідні компетентності та навички безумовно формуються такими дисциплінами як ОК4, ОК5, ОК6 та ОК7.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.knu.ua/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому формуються на основі Умов прийому для здобуття вищої освіти, які щорічно затверджуються МОН. Вступ для здобуття ОР Бакалавр здійснюється на основі повної загальної середньої освіти за рейтингом. Рейтинг формується за конкурсним балом. Конкурсний бал визначається на основі результатів ЗНО. До 2021 року включно вступники подавали сертифікати ЗНО з наступних предметів: українська мова з мін. балом 101 та ваг.коєф.0,2; математика з мін. Балом 120 та ваг.коєф.0,34; хімія, або історія України, або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика з мін. балом 110 та ваг.коєф. 0,34. Також при розрахунку конкурсного балу враховувався середній бал додатка до атестату з ваг.коєф. 0,08 та додатковий бал у випадку успішного закінчення Підготовчих курсів КНУ з ваг.коєф. 0,04. З 2022 року правила прийому до всіх ЗВО України змінились. У 2024 році вступники ОП проходили відбір за результатами НМТ з 4 предметів. Три предмети були обов'язковими (українська мова з мін. балом 101 та ваг.коєф. 0,3; математика з мін. балом 101 та ваг.коєф. 0,5; історія України з мін. балом 101 та ваг.коєф. 0,2), а один предмет – за вибором вступника (українська література, географія, біологія, фізика, хімія з мін. балом 101 та ваг.коєф. 0,2 або іноземна мова з мін. балом 101 та ваг.коєф. 0,25). Також при розрахунку

конкурсного балу враховувався додатковий бал у випадку успішного закінчення Підготовчих курсів КНУ з ваг.коэф. 1,0. Особливості ОП враховуються тільки за рахунок коефіцієнтів.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

В КНУТШ питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюються такими нормативними документами:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема Розділ 7 та Розділ 11): [https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01\\_06\\_2024-with-changes-5\\_12\\_2024.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf)
  - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 10.05.2023 р. [https://mobility.knu.ua/?page\\_id=804&lang=uk](https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk)
  - ПОРЯДОК поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів, аспірантів/ад'юнктів) у КНУТШ (нова редакція) зі змінами: <https://senate.knu.ua/?p=2749>
  - Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ: [https://mobility.knu.ua/?page\\_id=798&lang=uk](https://mobility.knu.ua/?page_id=798&lang=uk)
  - Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року: [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_atestaciya\\_PK\\_2016.jpg](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg)
- Зазначені документи знаходяться у відкритому доступі, що забезпечує доступність процедур для учасників освітнього процесу.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Випадків переведення студентів не було.

Однак з правилами визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), можна ознайомитися в документах «Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ» (14.01.2019 р.) (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>), «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ» (10.05.2023 р.) ([https://mobility.knu.ua/?page\\_id=804&lang=uk](https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk)).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Після набрання чинності наказу МОН України №130 від 16.03.2022 «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» в Університеті було розроблено і введено в дію наказом ректора №86-32 від 07.02.2023 Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>). Університет ніяк не обмежує академічної свободи своїх НПП щодо внесення до робочої програми освітнього компоненту рекомендацій щодо можливого (як альтернативний варіант освітньої траєкторії) опанування окремих РН шляхом інформальної освіти або завдяки участі у програмах неформальної освіти. Визнання і оцінювання рівня опанування результатів неформального та/або інформального навчання (за наявності схваленого кафедрою обґрунтування щодо доцільності/необхідності цього визнання для досягнення мети освітнього компоненту) в таких випадках здійснюється науково-педагогічним працівником в межах тієї складової оцінки, яка відведена для поточного контролю, згідно правил і процедур, визначених у робочій програмі освітнього компоненту. Визнання результатів навчання здобутих неформальної та/або інформальної освіти не може замінити процедур підсумкового оцінювання визначених ОП та індивідуальним навчальним планом.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

При викладанні дисципліни «Комп'ютерні мережі» студентам зараховуються результати тестів після вивчення окремих модулів офіційного курсу Cisco Network Essential в офіційній сертифікованій академії Cisco при Університеті.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ, що розроблено на базі національного

законодавства ([https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01\\_06\\_2024-with-changes-5\\_12\\_2024.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf), 4 розділ), освітній процес організовано у таких формах: навчальні заняття (лекції, семінарські, практичні, лабораторні, консультації); самостійна робота (самостійне опанування освітніх компонентів, кваліфікаційна робота бакалавра); практична підготовка (виробничо-дослідницька практика, практика з дослідження властивостей виробів електроніки); контрольні заходи (іспит, залік, контрольні роботи, тощо), що сприяє досягненню визначених ОП ПРН. Отримання знань забезпечується переважно лекційними заняттями та самостійною роботою; набуття практичних навичок, необхідних для досягнення ПРН05,06,07,17,23, – лабораторними і практичними заняттями; комунікація – практичними і семінарськими заняттями; автономність і відповідальність – практичною підготовкою і самостійною роботою. Вибір методів навчання підпорядкований меті ОК, досягненню ПРН, розв'язку цільових компетентностей. Застосовуються як традиційні методи навчання, так і методи, спрямовані на активізацію самостійної, пошукової та дослідницької роботи, що сприяє досягненню ПРН19,20,21. Також у навчальний процес впроваджуються заняття-екскурсії на виробництві або в науково-дослідних інститутах. Форми роботи та оцінювання висвітлено в РП дисциплін <https://iht.knu.ua/navchannja/elektronika-vysoki-tekhnologii>.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентричний принцип є пріоритетним у підготовці фахівців за ОП, що передбачає розроблення програм навчальних дисциплін, які враховують особливості пріоритетів особи, що навчається, ґрунтуються на реалістичності навчального навантаження, що узгоджується із тривалістю ОП (Статут КНУТШ: п.4-8 <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>, Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ: п.5.2.3, п.9.4 [https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01\\_06\\_2024-with-changes-5\\_12\\_2024.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ: п.3.7 <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>). Урахування пріоритетів здобувачів освіти здійснюється зокрема завдяки: реалістичності планування навантаження; використанню оптимальних методів викладання з використанням мультимедійної техніки; взаємодії викладача із здобувачами під час занять шляхом інтерактивного спілкування і опитувань вкінці заняття; обговоренням викладеного матеріалу, в тому числі при проведенні лекцій; консультуванню у визначений розкладом час або за допомогою електронних засобів комунікації; можливості вибору керівника і теми кваліфікаційної роботи та бази проходження виробничої практики. Процес обрання дисциплін вільного вибору є прозорим та зрозумілим. Рівень задоволеності студентів методами навчання досліджується через опитування і є в цілому високий.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до принципів академічної свободи викладачі самостійно формують робочі навчальні програми дисциплін, які вони викладають, базуючись на вимогах ОП і навчального плану, та обирають методи та технології викладання, змістове наповнення, форму та критерії оцінювання. З іншого боку, здобувачі вищої освіти мають змогу слухати вибіркові дисципліни за власним уподобанням (у тому числі на програмах інших освітніх рівнів), формувати індивідуальні плани навчання, відвідувати інші університети та наукові установи (в тому числі за кордоном) в рамках академічної мобільності.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Робочі навчальні програми ОК ОП завчасно розміщуються на сайті інституту і містять інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання (<https://iht.knu.ua/navchannja/elektronika-vysoki-tekhnologii/>). Додатково ця інформація доноситься викладачами на вступному занятті. Оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ([https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01\\_06\\_2024-with-changes-5\\_12\\_2024.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf)). Викладачі також оперативно консультують студентів протягом семестру відносно цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів у випадку потреби студентів. На початку лекції/занятті викладач може інформувати студентів про цілі зміст та очікувані результати навчання поточної лекції/заняття. Студенти інформуються через веб сайт ІВТ, куратором про умови проходження науково-виробничої практики та написання кваліфікаційної роботи.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Положення про організацію освітнього процесу в Університеті ([https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01\\_06\\_2024-with-changes-5\\_12\\_2024.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf)) зазначає, що одним з основних напрямів науково-дослідної роботи студентів в Університеті є науково-дослідна робота в освітньому процесі (визначається навчальним планом та робочими програмами), підтримується науково-методичною базою та реалізується при навчанні на ОП. Наукова складова, є невід'ємною складовою підготовки бакалаврів, і реалізована в ОП декількома шляхами: вирішення реальних науково-практичних задач під час проведення лабораторних, практичних занять, самостійної роботи; власне наукова робота, яка виконується здобувачами вищої освіти під час виробничої практики та підготовки випускної бакалаврської роботи. Наявність в ОП таких освітніх компонентів як ОК08, ОК09, ОК18, ОК19, ОК21, ОК25, ДВС1.1.05, ДВС1.1.08, ДВС1.2.02, ДВС1.2.04, ДВС1.2.06, ДВС1.2.12, ДВС1.2.13 забезпечує отримання необхідних теоретичних знань для проведення наукових досліджень. Крім того, студенти за їх бажанням

залучаються до виконання українських та міжнародних наукових проєктів, мають можливість виступати з доповідями на наукових та науково-практичних конференціях, приймають участь в програмах академічного обміну, студенти мають можливість працювати над власними науковими проєктами і стартапами використовуючи наукове обладнання ННІВТ. Викладачі, які забезпечують дану ОП під час лекцій і інших навчальних робіт, демонструють рішення і наукові результати, які вони отримали, виконуючи свою наукову роботу, що дозволяє студентам використовувати ці рішення і методики при виконанні власної наукової роботи. Студенти заохочуються до комплексної наукової роботи через залучення до наукових проєктів, що потребують знань з різних навчальних предметів. Студенти заохочуються до участі в наукових конференціях, підготовці і публікації результатів дослідження в фахових виданнях. Наприклад, студент другого курсу Садовніков М. брав участь у ІХ Всеукраїнській науково-практичній конференції MEICS-2024 (27-29 листопада 2024р., м. Дніпро). Також найактивніші студенти, що мають значні досягнення у навчанні, зараховуються на посади лаборантів кафедри квантової радіофізики для сприяння їх дослідницькій діяльності в рамках наукових тем, що реалізуються на кафедрі. Організацію дослідницької діяльності студентів та штатних співробітників університету регламентує Положення про наукову та науково-технічну діяльність у КНУТШ <https://senate.knu.ua/?p=1185>

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі ОП регулярно оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень, сучасних практик, науково-дослідних робіт фінансованих МОН, міжнародних наукових проєктів у відповідній галузі, в тому числі використовуючи результати власних досліджень, оновлюючи робочі програми навчальних дисциплін. Як приклад, наводимо дисципліни: «Системи наукового програмування», «Автоматизація експериментальних досліджень», «Фізичні принципи сенсорики», «Програмовані логічні інтегральні схеми». Доцент Іванов І. І, використовує результати досліджень сенсорних систем типу «електронний мовний» на основі поруватих фотонних кристалів в дисциплінах «Системи наукового програмування» та «Автоматизація експериментальних досліджень», проф. Скришевський В. А. використовує результати досліджень сенсорних систем на основі наночастинок в дисципліні «Фізичні принципи сенсорики», доц. Колонов С.О. використовує результати наукової роботи з розробки електронних систем керування лазерним випромінюванням в дисципліні «Програмовані логічні інтегральні схеми». Зміст навчальних дисциплін, що стосуються безпосередньо спеціальності, регулярно оновлюється для того, щоб відображати актуальні досягнення в науковій сфері, що з'являються кожного року.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Викладачі ОП залучені у міжнародні наукові дослідження, що проводяться спільно з фахівцями Ecole Centrale Lyon (Франція), Universite Claude Bernard Lyon (Франція), Institut National des Sciences Appliquees de Lyon (Франція), Лодзька політехніка (Польща), Aston University (Великобританія), Changchun University of Science and Technology (Китай). Викладачі ОП проходили і проходять регулярні міжнародні стажування в університетах партнерах в рамках програм Tempus, Erasmus (Скришевський В. А., Іванов І. І., Пилипова О., Гаврильченко І. В., Сусь Б.Б.). Викладачі ОП (Льченко В. В., Євтух А. А., Скришевський В. А., Іванов І. І., Пилипова О., Гаврильченко І. В.) були учасниками і є зараз учасниками міжнародних наукових проєктів Horizon 2020. Викладачі ОП регулярно запрошуються іноземними університетами як запрошені викладачі для читання лекцій. Викладачі ОП регулярно беруть участь у міжнародних конференціях, де роблять доповіді, обмінюються досвідом, підвищують свій науковий рівень. Викладачі ОП регулярно відвідують іноземні ЗВО в рамках програм академічної мобільності. Студенти ОП мають можливість навчатися і проводити наукову діяльність в закордонних вузах в рамках програм академічної мобільності, отриманих грантів, беруть участь в міжнародних конференціях. Закордонні викладачі і вчені, які відвідують ІВТ в рамках програм академічної мобільності регулярно роблять наукові доповіді, читають лекції студентам на актуальні теми, діляться досвідом.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУ ([https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01\\_06\\_2024-with-changes-5\\_12\\_2024.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf)) за ОП передбачено такі форми контрольних заходів як: поточний (тестування, презентації, доповіді, розрахункові завдання, лабораторні звіти, виконання завдань контрольних робіт, захист звіту з виробничої практики) та підсумковий контроль (семестровий контроль - залік, диференційований залік, іспит; підсумкова атестація - захист кваліфікаційної роботи бакалавра). Форми (методи) оцінювання забезпечують валідність оцінювання успішності студентів та встановлення факту досягнення результатів навчання. Критерієм успішного проходження студентом оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компонента та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом. Форми контрольних заходів зазначені у робочих програмах конкретних освітніх компонентів. Як правило, поточний семестровий контроль здійснюється таким чином: навчальна дисципліна ділиться на логічно пов'язані змістові модулі, які, переважно, завершуються модульною контрольною роботою чи модульним тестом. Окремо можуть бути оцінені (якщо це передбачено робочою програмою) інші форми: доповіді, розрахункові завдання, лабораторні роботи тощо, і таким чином, обрані інші форми семестрового контролю, передбачені Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ.

Мінімальний пороговий рівень оцінки за кожним запланованим для освітнього компонента результатом навчання визначається відповідною робочою програмою. Різноманітність вказаних форм поточного контролю, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити ПРН. Підсумкова оцінка з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік або диференційований залік, визначається як сума балів за всіма, успішно оціненими, результатами навчання. При цьому перевіряються всі ПРН (алгоритми таких перевірок вказані у Робочих програмах конкретних освітніх компонентів). За умови іспиту, підсумкова оцінка визначається як сума балів за всіма, успішно оціненими, результатами навчання під час семестру (можуть перевірятися всі ПРН) та оцінка, що отримана під час іспиту (перевіряються переважно теоретично орієнтовані ПРН).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кожним освітнім компонентом зазначені у відповідних робочих програмах (дисциплін <https://iht.knu.ua/navchannja/elektronika-vysoki-tekhnologii>). У розділі 5 кожної Робочої програми наведено результати навчання за освітнім компонентом та їх відсоток у підсумковому оцінюванні, у розділі 6 - співвідношення результатів навчання за освітнім компонентом із ПРН, а у розділі 7 - схему оцінювання. Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується апробованою формою проведення заліків та іспитів. За необхідності здобувачам проводиться роз'яснення на заняттях, консультаціях, під час особистого та онлайн спілкування з викладачем. Здобувачі отримують інформацію (особисто) про кількість накопичених балів протягом семестру, на останньому занятті перед іспитом, на консультації.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація доводиться шляхом оприлюднення на сайті робочих навчальних програм (<https://iht.knu.ua/navchannja/elektronika-vysoki-tekhnologii>), які містять цю інформацію, до початку занять, а також інформування студентів на початку викладання дисциплін. Графік освітнього процесу, графік підсумкового оцінювання, графік захисту звітів з практик, графік роботи ЕК формуються заздалегідь та оприлюднюються (графік підсумкового оцінювання та роботи ЕК - щонайменше за місяць до проведення, графік навчальних занять - щонайменше за 3 дні до проведення, графік захистів практик - щонайменше за тиждень до проведення) на сайті Інституту високих технологій (<https://iht.knu.ua/2022/04/22/hrafik-sesii>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів вищої освіти за ОПП "Електроніка (високі технології)" здійснюється відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальності 171 «Електроніка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, введеного в дію наказом МОН України №1246 від 13.11.2018. Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, спрямованого на розв'язання складної спеціалізованої наукової задачі та/або практичної проблеми у галузі електроніки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, з застосуванням теоретичних або/та експериментальних методів природничих наук. Кваліфікаційні роботи проходять перевірку на плагіат. Вимоги та методичні рекомендації щодо оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра оприлюднено на сайті <https://iht.knu.ua/wp-content/uploads/2022/02/OK.26-Кваліфікаційна-робота-бакалавра.pdf> Виконання кваліфікаційної роботи спрямовано на перевірку таких ПРН як ПРН6, ПРН12-15, ПРН19 та ПРН21.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється положенням "Про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01\\_06\\_2024-with-changes-5\\_12\\_2024.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf), розділ 7). Доступність цього документа для учасників освітнього процесу забезпечується його розміщенням на сайті університету. Робота екзаменаційних комісій для проведення підсумкового оцінювання регулюється Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії КНУТШ" (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennya%20opro%20DEK.doc>). Доступність даних документів забезпечується їх розміщенням у відкритому доступі на сайті Університету та ННІВТ (<https://iht.knu.ua/normativna-baza>).

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

До складу предметної комісії, яка приймає іспит, для забезпечення об'єктивності, входить не лише лектор, а й інші викладачі, які не брали участі у викладанні даної дисципліни. Критерії і методи оцінювання, процедури виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь (до початку оцінювання на консультації, під час навчального процесу,

індивідуально). Процедури забезпечення об'єктивності оцінювання, а також запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу ([https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01\\_06\\_2024-with-changes-5\\_12\\_2024.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf), п.п. 7.1.7-7.1.9) та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>). Оцінювачі мають можливість не брати участь в оцінюванні при виникненні конфлікту інтересів. Під час приймання іспитів іде запис процесу іспиту, що дозволяє незалежно оцінювати усні відповіді. Відповіді на питання приймаються в письмовій формі від руки, що дозволяє здійснити перевірку відповідей незалежним екзаменатором. Крім того, накопичувальна система балів в оцінюванні рівня досягнення студентом ПРН дозволяє значно знизити фактор необ'єктивності екзаменатора та стресової дії контрольного заходу. Прецедентів виникнення конфлікту інтересів за час існування ОП не зафіксовано.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється положенням Про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01\\_06\\_2024-with-changes-5\\_12\\_2024.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf), пункти 7.2 - 7.3). Повторне складання іспитів (при отриманні незадовільної оцінки) допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз - викладачу, другий - комісії, яка створюється директором інституту. До складу такої комісії викладача, який приймає іспит зазвичай не включають. Здобувачеві освіти, який одержав на момент завершення семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. В Університеті не дозволяється перескладання позитивних оцінок. У зимову сесію 2024 року процедуру повторного складання іспитів проходив студент 1 курсу ОПП «Електроніка (високі технології)», а саме Станіслав Г.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження регулюється такими документами: Положення про організацію освітнього процесу ([https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01\\_06\\_2024-with-changes-5\\_12\\_2024.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf)), Положення про Апеляційну комісію (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>, регулює можливість апеляції на етапі вступу на навчання), Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 03.11.2014 (в частині, що не суперечить положенню про освітній процес) (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>). За рішенням декана/директора письмова робота здобувача освіти може бути надана для оцінювання іншому науково-педагогічному працівнику, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну або має достатню компетентність для оцінювання роботи здобувача освіти. Декан/директор ухвалює рішення за заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими здобувач освіти мотивує свою незгоду з оцінкою, і поясненням (усними чи письмовими) оцінювача. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більш ніж на 10 %, то рішенням декана/директора робота має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, що виставлена при першому оцінюванні. Прикладів застосування відповідних правил на ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Положення про організацію освітнього процесу ([https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01\\_06\\_2024-with-changes-5\\_12\\_2024.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf), підрозділи 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8). Етичний кодекс університетської спільноти (<https://knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>). Ухвала ВР Про репутаційну політику КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=937>). Ухвала ВР Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти (<https://senate.knu.ua/?p=1733>). Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ (<http://senate.knu.ua/?p=2104>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Здобувачі освіти завчасно ознайомлюються із засобами технічного контролю і методикою їх застосування для забезпечення правил академічної доброчесності, які будуть застосовуватися під час оцінювання, та наслідками їх порушення. Регулювання цих питань здійснюється у відповідності до Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>). Для протидії порушенням академічної доброчесності під час проведення контрольних заходів на ОП використовуються індивідуальні завдання для студентів та затверджені бланки для відповідей. Для виявлення текстових запозичень у кваліфікаційній роботі бакалавра використовуються ІТ-засоби перевірки тексту на текстові збіги. Зокрема, попередню перевірку пропонується реалізовувати здобувачу освіти самостійно за допомогою програмного забезпечення AntiPlagiarism (<https://antiplagiarism.net>), остаточну проводить уповноважена від ННІВТ особа – за допомогою стандартного сервісу UniCheck. Відповідальність за відсутність плагіату в кваліфікаційній роботі бакалавра несе науковий керівник роботи. Для унеможливлення недоброчесності

передбачається: формування індивідуальних завдань, використання ІТ-технологій для проведення оцінювання, щорічне оновлення тем кваліфікаційних досліджень, курсових робіт.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічну доброчесність серед здобувачів ОП викладачі популяризують в першу чергу особистим прикладом. Значну роль в популяризації доброчесності відіграє студпарламент університету <http://sp.knu.ua>. Університет також є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який має на меті об'єднати професійну спільноту освітян середньої та вищої освіти для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності. Студенти ознайомлюються з правилами академічної доброчесності в рамках навчальної ОК "Університетські студії" на першому курсі, під час наукових семінарів, в процесі написання курсових і кваліфікаційних робіт на семінарах і з рекомендацій із написання курсових і кваліфікаційних робіт, до особистого прикладу викладачів і їх комунікації зі студентами.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Види реакції ЗВО наведені в Положенні про організацію освітнього процесу ([https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01\\_06\\_2024-with-changes-5\\_12\\_2024.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf), п. 9.8.3) та Етичному кодексі університетської спільноти (<https://knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента Освітньої програми; відрахування з Університету. Прикладів порушення академічної доброчесності здобувачами ОП не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Добір викладачів для реалізації освітніх компонент ОП здійснюється в два етапи - спочатку заявка відправляється на профільну для даного ОК кафедру, а кафедра розподіляє цю дисципліну конкретному викладачу, враховуючи моніторинг відповідності претендентів кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p#Text>), порядок розподілу навчальних дисциплін між профільними кафедрами, достатність (для даної дисципліни) кваліфікаційного рівня викладача, публікаційної активності НПП у фахових виданнях. Коли заявка направляється не на профільну кафедру, саме профільна кафедра бере участь в прийнятті рішення щодо кваліфікації викладача. Кожен науково-педагогічний працівник, що залучається до викладання, має високу кваліфікацію і вже є експертом в тій області знань і умінь, які він викладає в рамках ОП. При цьому такий працівник постійно підвищує рівень своєї кваліфікації за рахунок проведення наукових досліджень. Наприклад:

- професор кафедри нанофізики конденсованих середовищ Євтух А.А. є фахівцем в області напівпровідникової електроніки, має стаж науково-педагогічної роботи 43 роки, h-індекс=15, проводить наукові дослідження та публікується у високорейтингових наукових журналах за тематикою дисципліни, що викладає в рамках ОП, є науковим керівником міжнародних проектів та періодично проходить стажування за кордоном (останнє у Франції в 2024р);
- доцент кафедри філософії та методології науки Чайка Я.М. має стаж науково-педагогічної роботи 13 років, проводить наукові дослідження та публікується у фахових журналах, має методичні посібники з дисципліни, що викладає в рамках ОП, проходить стажування за кордоном (останнє у Польщі в 2020р);
- професор Скришевський В.А. є завідувачем кафедри нанофізики конденсованих середовищ, фахівець в області напівпровідникової електроніки, нанофізики, відновлювальної енергетики та сенсорики, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат державної премії України в галузі науки і техніки, має стаж науково-педагогічної роботи 43 роки, підготував 8 кандидатів фізико - математичних наук, має більше 150 наукових публікацій в наукометричній базі Scopus, h-індекс=22, є науковим керівником, координатором та відповідальним виконавцем низки міжнародних грантів по науковим програмам ТЕМПУС, Горизонт2020, Еразмус+ та бюджетних науково-дослідних тем, проходить періодичні стажування за кордоном (останнє у Франції в 2024р.).

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Зарахування викладачів здійснюється не на ОП, а на кафедри згідно Порядку конкурсного відбору на посади НПП у КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=1863>) та Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ (<https://science.knu.ua/news/official/3208>). Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови розміщуються на офіційному сайті КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?cat=9>). Коли оголошується конкурс, то кафедра визначає свої пріоритети щодо викладача, виходячи з того переліку компетентностей, які формуються за її



участі. Дана ОП орієнтується на найсучасніші досягнення електроніки, інформаційних технологій та суміжних областей знань, тому перевага віддається кандидатам з високою професійною репутацією в академічній, університетській та (за необхідністю) підприємницькій спільноті. Рівень їхнього професіоналізму контролює відповідна кафедра та Вчена рада інституту. При оцінці рівня професіоналізму береться до уваги рівень Гірша, кількість публікацій і цитувань, досвід викладання, участь у міжнародних проектах, наявність методичних праць, підручників, посібників. Обмеження у праві брати участь у конкурсі та бути обраними за ознаками статі, віку, національності, релігійних чи політичних переконань, фізичних обмежень не допускаються.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Всі базові документи Університету вказують на пріоритетність залучення професіоналів практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до формування освітніх програм та їх корекції, до участі у практичній підготовці (зокрема, через проходження навчальних та виробничих практик на базі академічних установ, державних та приватних підприємств та компаній). Також Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до викладання і до роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Залучення роботодавців Університетом здійснюється на рівні структурних підрозділів Університету і навіть окремих програм. Роботодавці беруть участь безпосередньо в навчальному процесі. Роботодавці приймають участь у днях відкритих дверей, наукових конференціях, захистах кваліфікаційних робіт і практик. Роботодавці можуть пропонувати теми і матеріальну базу для виконання дипломних робіт, проведення виробничої практики. Роботодавці приймають участь у наукових семінарах, виступають з запрошеними лекціями на професійну тематику перед студентами. Зокрема як приклад можна навести таких роботодавців як Єнамін, Паралакс, ДККБ «ЛУЧ», Арсенал, Квазар-Мікро, Samsung. Як експерти в галузі до аудиторних занять залучені наступні представники роботодавців: академік НАН України Солдаткін О.П., чл.-кор. НАНУ Дзядевич С. В., проф. Євтух А.А.

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

КНУТШ сприяє професійному розвитку викладачів ОП шляхом направлення на стажування або надання творчих відпусток і звільнення від занять на цей період, преміювання за високі результати публікаційної активності, встановлення завдань щодо професійного зростання в контрактах. Щорічно складаються і публікуються рейтинги публікаційної активності викладачів і науковців за результатами яких викладачі отримують заохочувальні премії. Можливості для підвищення кваліфікації створює Інститут післядипломної освіти ([www.ipe.knu.ua](http://www.ipe.knu.ua)) та Відділ академічної мобільності КНУ (<https://mobility.knu.ua>) В університеті проводяться ще такі заходи: KNU professionals Digitalskills Pro - програма розвитку цифрових компетентностей викладачів, KNU TeachWeek - платформа для фахового розвитку НПП, підвищення рівня пед. майстерності (<http://www.univ.kiev.ua/news/11415>). Згадані тренінги пройшли зокрема, Сусь Б., Іванов І., Гаврильченко І. та інші викладачі. Університет має договори з навчальними інтернет платформами як Coursera, на яких викладачі можуть підвищувати безоплатно свій професійний рівень. Університет проводить тренінги для допоміжного складу з підвищення кваліфікації і майстерності з інформаційних технологій. Університет забезпечує для співробітників безоплатний доступ до бібліотек видавництва з навчальною і науковою літературою, а також можливість користуватися безоплатно наукометричною базою Scopus. Університет проводить мовні курси для бажаючих покращити свої знання іноземних мов.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Стимулювання розвитку викладацької діяльності здійснюється шляхом проведення регулярних навчальних курсів KNU Tech Week для викладачів, де експерти розкривають різні теми розвитку викладацької майстерності. Згідно Наказу Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності», розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113 (<http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247>) розвитку викладацької майстерності стимулюється, зокрема, шляхом визначення і відзначення кращих викладачів року, які отримують премії. Також викладачам вручаються Подяки, Грамоти та Почесні нагороди Університету, МОНУ, НАНУ, НАПНУ, тощо. Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (UkraineHigherEducationTeachingExcellenceProgramme) та проекту: «Якісне навчання через якісне викладання», метою якого є покращення якості викладання навчальних дисциплін та підвищення ефективності навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік. Університет проводить тематичні воркшопи на платформі професійного розвитку викладачів КНУТШ (<https://www.facebook.com/KNUprofessionals/about>), де викладачі мають можливість обмінятися досвідом. Кращими викладачами ННІВТ, що реалізують ОП були визнані зокрема проф. Ільченко, проф. Скришевський, доцент Шкавро.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Освітня та наукова діяльність за ОП повністю забезпечена матеріально-технічними ресурсами і відповідає ліцензійним вимогам. В навчальному процесі використовується наукове обладнання придбане за кошти університету, українських і міжнародних грантів і проектів (Tempus, Еразмус+). Студенти мають доступ до обчислювального кластеру КНУТШ, комп'ютерних класів загального призначення. Дане обладнання забезпечує виконання практичних та лабораторних робіт, доступ до навчальних і наукових інформаційних ресурсів (університетської бібліотеки, баз даних Scopus і WoS). Навчальні наукові лабораторії забезпечені сучасними приладами: осцилографи, мультиметри, блоки живлення, функціональні генератори, паяльні станції, контролери Arduino і Raspberry та ін. Студенти мають змогу користуватися обладнанням загальноуніверситетського центру колективного користування на базі ІВТ. Центр має сучасні UV/VIZ, ІЧ спектрометри, фотолюмінісцентну установку, системи вимірів імпедансу, провідності, біологічний, фотолюмінісцентний та металографічний мікроскопи, хімічні лабораторії та ін. Всі викладачі ОП забезпечені мультимедійними проекторами для проведення занять. Навчальні аудиторії оснащені Інтернетом та інтерактивними дошками. При реалізації ОП використовується ліцензійне програмне забезпечення Labview, Comsol, Matlab, Autodesk Fusion 360. Студенти користуються фондами, електронними каталогами бібліотеки ім. М.Максимовича (<http://www.library.univ.kiev.ua>), що мають достатнє навчально-методичне забезпечення.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ЗВО забезпечує вільний доступ здобувачів освіти до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та/або наукової діяльності в межах ОП (сучасно обладнані аудиторії, лабораторії, бібліотека з доступом до фондів і електронних каталогів, реферативної бази даних SCOPUS від Elsevier, WebofScience, інформаційна мережа Університету); забезпечує можливість реалізувати свій творчий потенціал (коворкінги і креативні простори, створені за підтримки роботодавців, спорткомплекс, Туристичний клуб «Університет» (<http://tourclub.kiev.ua>), Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.knu.ua/ua/dep/molod-center>) тощо. Підвищити рівень мовної компетентності дозволяє Центр іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка (<http://langcenter.knu.ua>). Задля виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти проводяться щорічні опитування UNIDOS ([http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity\\_pro\\_doslidzhennya](http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya)), що охоплюють весь Університет. Результати таких опитувань аналізуються на засіданнях ректорату (в цілому по Університету) та доводяться директорату Інституту (в розрізі структурних підрозділів), і за необхідності вживаються необхідні заходи.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року, затверджений Вченою радою Університету 25 червня 2018 року, містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>). Норми Правил внутрішнього розпорядку КНУТШ (<https://prof.knu.ua/prof2/2015/03/02>), Правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету (<https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravya-vnutrishnoho-rozporiadku-2>) спрямовані на гарантування належних умов праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці. Університет має в своєму складі університетську клініку (<https://knu.ua/ua/departments/uc>), психологічну службу (<https://psyservice.knu.ua>) і інститут психіатрії (<https://knu.ua/ua/departments/psychiatry>), куди за потреби можуть звертатися здобувачі освіти. Всі здобувачі регулярно проходять необхідні інструктажі з техніки безпеки. В умовах воєнного стану строго дотримується вимога перебування у безпечному місці (обладнане укриття в корпусі) під час повітряної тривоги при очних заняттях. В ННІВТ є повнокомплектні аптечки, викладачі інструктовані щодо дій в надзвичайних ситуаціях.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Інформаційна підтримка студентів здійснюється через веб-сайт, електронну пошту, соціальні мережі, кураторів. В ННІВТ є чат в WhatsApp, у якому перебувають абітурієнти, студенти, випускники, викладачі, представники деканату та адміністрації. У цьому чаті оперативно обговорюється та вирішується багато поточних питань. Студенти ННІВТ мають можливість вільно звернутись з будь-яким питанням до кураторів, представників адміністрації. В Університеті працює психологічна служба (<https://psyservice.knu.ua>). Відділ академічної мобільності (<https://mobility.knu.ua>) займається питаннями академічної мобільності учасників освітнього процесу, що охоплюють: навчання; стажування, у тому числі мовне; проходження навчальної і виробничої практик; проведення наукових досліджень; наукове стажування та підвищення кваліфікації у ВНЗ України і зарубіжжя. Відділ сприяння працевлаштуванню (<http://jobs.knu.ua>) інформує студентів про потенційних роботодавців, проводить тренінги з підвищення конкурентоздатності на ринку праці. Спорткомплекс (<http://sport.univ.kiev.ua>) забезпечує студентам доступ до спортивних майданчиків, басейнів тренажерних залів для підтримки їх фізичної форми. Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://www.knu.ua/ua/dep/molod-center>) забезпечує створення максимально сприятливих умов для професійного, морального, естетичного розвитку особистості, розкриття її здібностей, формування національної самосвідомості, гуманістичних цінностей і творчого мислення. Центр комунікацій (<https://knu.ua/ua/departments/dc>) забезпечує стратегічну комунікацію та ефективне позиціонування Університету у внутрішньому та зовнішньому інформаційному просторі з метою формування спільної корпоративної ідентичності, позитивного іміджу, бренду й репутації Університету. Наукове товариство студентів та аспірантів (<https://iht.knu.ua/pro-institut/studprostir>) сприяє розвитку науки та виникненню інтересу до наукової

роботи в молодіжному середовищі. Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень (<https://sociology.knu.ua/uk/department/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzen>) забезпечує якісну аналітичну підтримку та формування потреби в ній у ключових учасників освітнього процесу, сприяє стійкому і збалансованому соціальному розвитку Університету в умовах викликів сьогодення (глобалізації, комерціалізації та демократизації освіти, дифузії освіти та кар'єри). Згідно опитування навесні 2024 року студенти в цілому задоволені навчанням по даній ОП.

Оцініть наскільки Ви задоволені доступністю до ресурсів, необхідних для навчання на ОП? - 4/5

Наскільки Ви задоволені рівнем консультативної підтримки кафедри? - 4.2/5

Наскільки Ви задоволені рівнем консультативної підтримки Інституту? - 4.4/5

Наскільки Ви задоволені рівнем освітньої підтримки (професійний рівень викладачів)? - 4.2/5

Наскільки Ви задоволені рівнем освітньої підтримки (комунікація з викладачами)? - 4.2/5

Наскільки Ви задоволені рівнем психологічної підтримки (куратор)? - 4.2/5

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01\\_06\\_2024-with-changes-5\\_12\\_2024.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf), п.12.3.8) Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні. Інші документи, які регламентують створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами: Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університету рівних можливостей» (<https://knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>), Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<https://knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravyla-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>), Порядок супроводу осіб з інвалідністю (<https://knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>). Корпуси, де відбувається навчання за ОП, обладнані ліфтами, зараз обладнується окремий туалет для осіб з особливими потребами. Серед здобувачів ОП досі не було осіб з особливими освітніми потребами.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій спираються на Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ ([https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01\\_06\\_2024-with-changes-5\\_12\\_2024.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf)), на Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>), на Заходи щодо запобігання та протидії корупції ([https://knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna\\_prohrama.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf)). З метою підвищення оперативності реагування на можливі порушення антикорупційного законодавства, інформація про прояви корупції з боку посадових осіб, працівників та студентів КНУТШ може бути повідомлена електронним листом на адресу: anticor@knu.ua, письмово за адресою: 01601, м. Київ, вул. Володимирська, 60 або ж за номером телефону: (044)239-31-60 (<https://knu.ua/ua/official/anticorruption/report-corruption>). В КНУТШ затверджена Антикорупційна програма ([https://knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna\\_prohrama.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf)), Етичний кодекс університетської спільноти (<https://knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf>), Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Memo-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf>), Ухвала ВР КНУТШ «Про неухильне дотримання норм і принципів Етичного кодексу університетської спільноти в КНУТШ» (<https://senate.knu.ua/?p=2629>). Відповідно до зазначених документів, розгляд порушень забезпечує керівник відповідного підрозділу Університету, до штатного складу якого належить звинувачена в порушенні етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, зокрема письмово звернутися до керівника відповідного підрозділу, надавши докази фактів, викладених у скарзі. Керівник у встановленому порядку організовує розгляд справи по суті. Незначні порушення – це порушення, які не завдають значних репутаційних втрат іншим членам університетської спільноти та Університетові загалом і спричинені браком її досвіду чи недостатнім розумінням принципів та норм академічної доброчесності. До грубих порушень належать повторно вчинені незначні порушення, а також порушення, що завдають значної шкоди іншим членам університетської спільноти та/чи репутації Університету. У випадку грубого порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, керівник відповідного підрозділу уповноважений ініціювати розгляд справи на Комісії з етики. Для врегулювання конфліктних ситуацій діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики. Конфліктні ситуації такого роду під час реалізації ОП не зафіксовані.

## **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ ([https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01\\_06\\_2024-with-changes-5\\_12\\_2024.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf)), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, що введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>) та Ухвалою ВР КНУТШ «Про внесення змін до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» від 09.09.2024 р. (<https://senate.knu.ua/?p=2772>).

## **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Зміни ОП можуть відбуватися в результаті планового перегляду, запланованого раз на 5 років, на підставі результатів щорічного моніторингу або звернень стейкхолдерів (форма для звернень <https://iht.knu.ua/navchannja/obhovorennia-osvitno-naukovykh-prohram>). Перегляд даної освітньої програми за час її існування з 2020 року відбувся двічі. Перший перегляд був зумовлений введенням в дію «Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів Київського національного університету», прийняття якої було спричинено змінами в національній системі вищої освіти України, пов'язаними з процесами інтеграції України до європейського освітнього простору; необхідністю забезпечення професійних потреб студентів на рівні, що відповідає очікуванням роботодавців як в академічній, так і в комерційній сфері. Другий перегляд був обумовлений виявленими в процесі впровадження ОП недоліками та зауваженнями, що надходили від здобувачів освіти та представників роботодавців. В результаті на підставі отриманих пропозицій від представників академічної спільноти, спеціалістів в галузі електроніки, а також представників роботодавців було оновлено перелік обов'язкових дисциплін ОП, а також вибіркового компоненти ОП. Зокрема в ОП серед обов'язкових компонентів з'явилися нові дисципліни, що надають студентам більше практичних навичок в області розробки, експлуатації та діагностики електронних приладів та систем («Вступ до електроніки», «Конструювально-монтажна практика», «Комп'ютерне моделювання в електроніці», «Спектральний і кореляційний аналіз сигналів та процесів в електроніці», «Практика з дослідження властивостей виробів електроніки», «Курсова робота «Сигнали та процеси в електроніці», «Курсовий проєкт з розроблення та конструювання електронних засобів і систем»), додані спеціальні математичні дисципліни («Спеціальні розділи вищої математики», «Дискретна математика»), модифіковано дисципліни «Основи теорії електричних кіл» і «Аналогова електроніка та схемотехніка», «Цифрова електроніка та схемотехніка», «Мікропроцесорна техніка», щоб врахувати потреби ринку праці для спеціалістів з електроніки. Крім того, була змінена послідовність викладання освітніх компонентів, здійснено перерозподіл кредитів та збільшена частка практичної складової у освітніх компонентах. Також у новій редакції ОП виправлені незначні помилки та неузгодженості зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 171 «Електроніка». Проєкт нової редакції ОП перед затвердженням було оприлюднено на сайті ННІВТ, де відбувалось широке обговорення ОП та збиралися пропозиції від усіх зацікавлених сторін.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування, зокрема, через своїх представників у Вченої ради ННІВТ залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції щодо імплементації ННІВТ Концепції вивчення іноземних мов і відповідні зміни ОП були винесені на он-лайн опитування, згідно якого більшість здобувачів – учасників опитування підтримали концепцію та зміни. Також під час що семестрового опитування студенти мають змогу внести пропозиції щодо змісту навчальних дисциплін, навчального плану, обсягу годин на дисципліну, тощо. Крім того на сайті є відкрита для всіх форма для внесення пропозицій (<https://iht.knu.ua/navchannja/obhovorennia-osvitno-naukovykh-prohram>). Особливістю ННІВТ є відкритий простір для спілкування, тому також пропозиції можуть бути висловлені студентами безпосередньо гаранту програми, заступнику директора з навчальної роботи або директору при особистому спілкуванні. Усі пропозиції мають бути обґрунтованими, лише в такому випадку вони виносяться на обговорення на рівні робочої групи ОП, а потім – кафедри. Студенти регулярно проходять опитування, анкетування, приймають участь у засіданнях кафедр, де можуть висловити свої пропозиції щодо ОП і її наповнення). Представники студентів приймають участь у Вченій раді і у Науково-методичній раді ННІВТ і Університету. Студентів регулярно інформують про особливості внесення змін в ОП і робочі програми навчальних дисциплін.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Голова студпарламенту і голова профбюро студентів входять до складу ВР ННІВТ і безпосередньо беруть участь у вирішенні питань, пов'язаних із забезпеченням якості ОП. Вони разом з іншими представниками органів студентського самоврядування виступають посередниками між здобувачами вищої освіти та керівництвом інституту. У Положенні про студентське самоврядування КНУТШ (<https://cutt.ly/jYVxgFT>) визначено права і можливості

студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, брати участь в управлінні університету, бути делегованими до дорадчих та робочих органів, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, удосконалення науково-дослідної роботи, освітнього процесу, тощо. Рішення адміністрації не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, мають повідомлятися органам студентського самоврядування для їх своєчасного реагування. У 2021 році у студпарламенті КНУ був створений Департамент соціологічних досліджень (<http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/розпорядження-114.pdf>), який безпосередньо може ініціювати збір інформації про якість ОП, викладання дисциплін та ін. В ННІВТ проводяться регулярні опитування студентів щодо якості і наповнення компонент ОП. Результати опитувань доводяться до викладачів, гаранта ОП, завідувача кафедри. Результати опитувань аналізуються, обговорюються на засіданні кафедри, методичній раді, Вченій раді. Рекомендації щодо покращення якості ОП беруться до уваги робочою групою ОП, методичною радою і викладачами.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

В процесах моніторингу/змін ОП взаємодія із роботодавцями носить системний і регулярний характер, оскільки представники роботодавців беруть безпосередню участь в реалізації освітньої програми і залучені в контроль її якості. Представники роботодавців можуть висловлювати зауваження та пропозиції, беручи участь у засіданнях кафедри, або вносити пропозиції через онлайн форму (<https://iht.knu.ua/navchannja/obhovorennia-osvitno-paukovykh-program>). Роботодавці мають можливість оцінювати наповнення і якість ОП під час виконання студентами практикумів, кваліфікаційної роботи на стороні роботодавця. Зауваження і пропозиції роботодавців збираються, аналізуються на кафедрі та методраді. Рекомендації доводяться до викладачів, які реалізують ОП. Роботодавці приймають участь у захисті практик та захистах кваліфікаційних робіт студентів. Кафедра, що реалізує ОП, співпрацює з установами НАН України - потенційними роботодавцями для випускників, такими як: Інститут фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова, науково-виробничим підприємстві Єнамін, що спеціалілізується на хімічному синтезі і супутніх дослідженнях, Казенне підприємство спеціального приладобудування «Арсенал», ДККБ «ЛУЧ», НВП «ПАРАЛЛАКС». Представники роботодавців мають можливість пропонувати студентам тематику кваліфікаційних робіт. Принципові зауваження до реалізації ОП з боку роботодавців були враховані у новій редакції ОПП «Електроніка (високі технології)», яка була затверджена 11 грудня 2023 року.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників збирається шляхом індивідуальної комунікації з нашими випускниками. Основними траєкторіями, крім продовження набуття вищої освіти 2 та 3 рівнів, є робота в державних і приватних компаніях наукового профілю в Україні, робота в українських ІТ-компаніях, робота в наукових установах США, Європи і Азії. Методи комунікації: спілкування науковими керівниками з випускниками ОП, спілкування на днях відкритих дверей ННІВТ, на які запрошуються випускники, свято День ІВТ, на яке приходять випускники, підготовка спільних публікацій з випускниками, які продовжують займатися академічною діяльністю. Зв'язок з випускниками і відслідковування їх кар'єрного шляху може здійснюватись шляхом аналізу соціальних мереж, де присутні випускники і групи ННІВТ. Інформація про випускників збирається по кафедрам і систематизується зам. директора ІВТ по роботі зі студентами. Кар'єрний шлях випускників, які займаються академічною і науковою діяльністю відслідковується шляхом аналізу їх профілів і публікацій в Scopus, WoS, ResearchGate.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

У результаті щосеместрового моніторингу гарантом та проведених опитувань здобувачів було виявлено низка недоліків ОП, що стосувалися кількості аудиторних занять в базових дисциплінах, пов'язаних з електронікою, логічного зв'язку між освітніми компонентами та послідовності їх викладання, введення у навчальний процес додаткових дисциплін, що формують практичні навички у студента в області розробки, експлуатації та діагностики електронних приладів та систем, а також перенесення низки дисциплін з вибіркового компонента до обов'язкових компонентів ОП і навпаки. В результаті аналізу виявлених недоліків, робочою групою впродовж 2023 було проведено перегляд ОП та обговорення змін у ОП зі студентами, викладачами та роботодавцями. Усі недоліки було усунуто у новій редакції ОПП «Електроніка (високі технології)», яка була введена в дію 20 грудня 2023 року, наказ № 1029-32.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОПП «Електроніка (високі технології)» буде проводитися вперше. Були взяті до уваги аналізи результатів акредитацій освітніх програм КНУТШ у 2019/2020 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1650>), у 2020/2021 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1894>), (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2123>) та у 2022/2023 н.р. (<https://senate.knu.ua/?p=2445>), які розглядалися на засіданнях Вченої ради і розсилалися на факультети/інститути. Були враховані результати акредитації освітніх програм “Біологія Високі технології”, “Хімія (високі технології)”, “Нанофізика та комп'ютерні технології”. Зокрема, під час удосконалення ОП були взяті до уваги такі аспекти як збільшення частки практично орієнтованих складових в освітніх компонентах ОП, поліпшення структури ОП з точки зору логічних зв'язків між освітніми компонентами та послідовності їх викладання, збільшення серед

обов'язкових компонентів кількості профільних дисциплін, які посилюють ОП в частині набуття необхідних фахових компетентностей. Наприклад, у оновленій ОП з'явилися нові практики, такі як ОК14 та ОК23, а також до обов'язкових компонентів ОП додалися такі профільні дисципліни як ОК12, 17, 21, 24, 26, 31, 37.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Викладачі ОП та наукові керівники кваліфікаційних робіт за місцем їх виконання мають змогу вносити свої зауваження та пропозиції в робочому порядку, а також робити це на засіданнях кафедр, що забезпечують реалізацію ОП, та засіданнях науково-методичної комісії та Вченої ради Інституту. Представники академічної спільноти можуть бути залучені як на етапах розробки, затвердження, так і на етапах моніторингу ефективності ОП через формування і внесення пропозицій, рецензування програми, експертизу освітніх компонентів/навчальних дисциплін, надання рекомендацій щодо використання в освітньому процесі інноваційних технологій, схвалення до друку підручників та інших навчальних матеріалів, відвідування відкритих лекцій, взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, участь в обговореннях проблем та ефективності ОП.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Університеті регулярно й послідовно розробляється й впроваджується нормативне забезпечення та здійснюються заходи щодо формування культури якості освіти у представників академічної спільноти та інших учасників освітнього процесу. Так ще у 2011 році було затверджено "Програму заходів із забезпечення якості освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка". Після чого було розроблено низку документів, які регулювали питання щодо забезпечення якості освіти в Університеті, а в 2020 році було затверджено Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>).

У 2021 році на базі існуючого в Університеті сектору моніторингу якості освіти був створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти Університету та розвиває культуру якості (<https://www.facebook.com/department.quality>, <https://knu.ua/ua/departments/eqad>).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами які доступні учасникам освітнього процесу за допомогою Інтернет. Студенти першого курсу в першому семестрі на лекціях з дисципліни "Університетські студії" отримують інформацію про права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Також цю інформацію надають студентам куратори, органи студентського самоврядування, студентська профспілка. Статут КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ ([https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01\\_06\\_2024-with-changes-5\\_12\\_2024.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf)), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>)

Етичний кодекс університетської спільноти (<https://knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>), Положення про гарантії освітньої програми КНУТШ (<http://senate.knu.ua/?p=1678>),

Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках КНУТШ (<https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku-2>).

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://iht.knu.ua/navchannja/obhovorennia-osvitno-naukovykh-prohram/>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://iht.knu.ua/navchannja/elektronika-vysoki-tekhnologii/>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

## **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Ми вважаємо, що до сильних сторін програми належать відповідність мети, завдань і результатів освітньої програми сучасним потребам міжнародного і українського ринку праці; врахування при розробці програми побажань всіх категорій стейкхолдерів; актуальність інформаційного наповнення ОП, забезпечення освітньої діяльності висококваліфікованими науково-педагогічними кадрами, кожен з яких вже є експертом в тій області знань і умінь, які він викладає в рамках ОП і при цьому постійно підвищує рівень своєї кваліфікації за рахунок проведення наукових досліджень, ефективного залучення в аудиторний освітній процес професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Сильною стороною ОП є підготовка фахівців нового покоління з розширеним кругозором, знаннями і фаховими вміннями і навичками за рахунок доповнення традиційної профільної освіти з обраної спеціальності знаннями із суміжних природничих наук. Сильною стороною ОП є мультидисциплінарна спрямованість, яка забезпечує здобувачу освіти цілісні нефрагментарні знання, уміння і навички з фізики, хімії і біології. Іншою сильною практичною стороною є активна взаємодія викладачів ОП із закордонними партнерами, кількість та якість наукових публікацій викладачів, а також їх участь у спільних міжнародних проектах. Слабких сторін не виявлено, але визначені перспективи розвитку ОП, що висвітлені далі.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

З огляду на те що, на сьогодні суспільство гостро потребує фахівців з електроніки, що можуть працювати на перетині наук у наукоємних сферах фізичного, хімічного, біологічного профілю і комп'ютерних технологій ми й надалі в найближчій перспективі плануємо розширювати трансдисциплінарність освітньої програми відповідно до цілей сталого розвитку, затверджених ООН, з активною взаємодією з світовою академічною спільнотою та розширеним залучення економічних партнерів (професіоналів-практиків, роботодавців) до освітнього процесу за ОП. Конкретні заходи: (1) постійна актуалізація змісту робочих програм, щоб відображати нові досягнення науки і промисловості в заданих сферах; (2) наближення практичних завдань, що опрацьовуються студентами в рамках ОП до реальних практичних завдань, з якими студенти будуть зіштовхуватися в професійній діяльності; (3) підписання міжнародних угод із зарубіжними ЗВО щодо спільних наукових досліджень; (4) розширення участі кола зацікавлених сторін (стейкхолдерів), у тому числі міжнародних, в процесі коректування і подальшої реалізації ОП; (5) підвищення публікаційної активності викладачів у виданнях, що належать до Scopus та Web of Science; (6) залучення студентів ОП до наукових проєктів і написання наукових статей; (7) розширення участі студентів та викладачів у програмах академічної мобільності; (8) поширення практики міжнародних академічних обмінів через залучення іноземних фахівців до викладання дисциплін (майстер-класів) ОП та за програмами «Visiting professor»; (9) посилення популяризації ОП у соціальних мережах, висвітлення здобутків викладачів та студентів у соціальних мережах, на сторінках кафедри на сайтах факультету та університету; (10) вдосконалення освітньо-наукового процесу на програмі у відповідності до дев'яти основних напрямів розвитку, що зазначені у Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року, затвердженому Вченою радою Університету 25 червня 2018 року ([https://asp.knu.ua/doc/NP\\_Baza\\_univ/Development-strategic-plan\\_2018-2025.pdf](https://asp.knu.ua/doc/NP_Baza_univ/Development-strategic-plan_2018-2025.pdf)).

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович**

Дата: 27.01.2025 р.



**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Аналогова електроніка	навчальна дисципліна	<i>OK17-Аналогова-електроніка.pdf</i>	xzy8ht8I87uxa8rTox oa8CEQ9/z5sqSVuvt L839HwJo=	Мультимедійний клас (12 комп'ютерів CPU Intel i3-10100 3.6Hz, ОЗУ 8Gb, SSD 256Gb, HDD 1Tb, монітор 24", мультимедійний проектор, екран, інтерактивна дошка), 3 комп'ютерні аудиторії (3x20 комп'ютерів, проектори, екрани), доступ до мережі інтернет, доступ до інтернет ресурсів, доступ до мультимедійних ресурсів.
Цифрова електроніка і мікропроцесорна техніка	навчальна дисципліна	<i>OK18-Цифрова-електроніка-і-мікропроцесорна-техніка.pdf</i>	T9EtfSFIZEuDFPLFS8 cx7Ru7S3XyOqqe23Z dmB1qN24=	Мультимедійний комп'ютерний клас (8 комп'ютерів з ОС Windows XP (Pentium 4, 2GB RAM, 20GB HDD) та 6 комп'ютерів з ОС Windows 10 (Intel Core 2 Duo, 4GB RAM, 128GB SSD, 40GB HDD) з відповідним ПЗ, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка), доступ до мережі інтернет, доступ до інтернет ресурсів, доступ до мультимедійних ресурсів. ПЗ для симуляції роботи МК, мікроконтролери Arduino та ESP32, а також низка периферійних пристроїв до них.
Програмовані логічні інтегральні схеми	навчальна дисципліна	<i>OK19-Програмовані-логічні-інтегральні-схеми-1.pdf</i>	Rg/DFKN+15c2DZO etrnYWRXGfmTwUB ph6EQ+1vsNvMY=	Мультимедійний комп'ютерний клас (8 комп'ютерів з ОС Windows XP (Pentium 4, 2GB RAM, 20GB HDD) та 6 комп'ютерів з ОС Windows 10 (Intel Core 2 Duo, 4GB RAM, 128GB SSD, 40GB HDD) з відповідним ПЗ, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка), доступ до мережі інтернет, доступ до інтернет ресурсів, доступ до мультимедійних ресурсів. Навчальні модулі на основі: 1. University Program UP1 Education Kit 2. University Program UP2 Education Kit 3. DK-DEV-5M570ZN MAX V Eval Kit Board 4. MAX 10 10M08 Eval Kit Board 5. MAX1000 MAX 10 Education Kit 6. DE10-Lite MAX 10 Education Kit 7. DE10-Lite MAX 10 Education Kit 8. VHDPlus Core MAX 10 with - VHDPlus - VHDPlus MAX 10 Shield - IAS Camera Extension - AP-VisiON-AR0430 camera 9. Programmer USB-Blaster 10. Programmer Byte-Blaster
Цифрова обробка сигналів та мультимедіа в фізиці, хімії та біології	навчальна дисципліна	<i>OK20-Цифрова-обробка-сигналів-та-мультимедіа-в-фізиці-хімії-та-біології.pdf</i>	4VHCxLaXnILOGbb nMU8uYZjieAibHGi8 nIBLNWsgpGo=	Мультимедійний комп'ютерний клас (8 комп'ютерів з ОС Windows XP (Pentium 4, 2GB RAM, 20GB HDD) та 6 комп'ютерів з ОС Windows 10 (Intel Core 2 Duo, 4GB RAM, 128GB SSD, 40GB HDD) з відповідним ПЗ, мультимедійний проектор,

				інтерактивна дошка), доступ до мережі інтернет, доступ до інтернет ресурсів, доступ до мультимедійних ресурсів. Цифровий осцилограф GDS-806S, генератори сигналів GFG-8210, аналізатор спектра C4-25, модулі АЦП та ЦАП.
Комп'ютерна практика	практика	OK21-Комп'ютерна-практика.pdf	TF785KLUIPxZd6C1huAj5ub1C7qoXvpcMNBkM5JBGko=	Мультимедійний клас (12 комп'ютерів CPU Intel i3-10100 3.6Hz, ОЗУ 8Gb, SSD 256Gb, HDD 1Tb, монітор 24", мультимедійний проектор, екран, інтерактивна дошка), 3 комп'ютерні аудиторії (3x20 комп'ютерів, проектори, екрани), доступ до мережі інтернет, доступ до інтернет ресурсів, доступ до мультимедійних ресурсів. Програмне забезпечення: LabVIEW - ліцензія на інститут (необмежена кількість), Matalab і Simulink - ліцензія на клас (10 ліцензій), Matlab і Simulink Academic ліцензія - 1 ліцензія, Comsol Multiphysics Class Kit ліцензія- 30 ліцензій COMSOL Multiphysics Academic - network (FNL) license 1 ліцензія, Autodesk Fusion 360 - 125 ліцензій, Autodesk 3Ds max - 125 ліцензій, Python - безкоштовно.
Науково-виробнича практика	практика	OK22-Науково-виробнича-практика.pdf	wG3RLXuY5vY4U/yLEoD+Fk9u04x+KeC DTOLHuoKy14s=	Навчальні і наукові лабораторії Навчально-наукового інституту високих технологій, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, наукові лабораторії НАН України.
Бази даних та web-технології	навчальна дисципліна	OK26-Бази-даних-та-web-технології.pdf	iQLrfaNii0+4ObEodVTNPOxDjRPVGvUhf7g9esh+aqc=	Мультимедійний клас (12 комп'ютерів CPU Intel i3-10100 3.6Hz, ОЗУ 8Gb, SSD 256Gb, HDD 1Tb, монітор 24", мультимедійний проектор, екран, інтерактивна дошка), 3 комп'ютерні аудиторії (3x20 комп'ютерів, проектори, екрани), доступ до мережі інтернет, доступ до інтернет ресурсів, доступ до мультимедійних ресурсів.
Електричні процеси в біологічних системах	навчальна дисципліна	OK27-Електричні-процеси-в-біологічних-системах.pdf	BSgFmyMs9p3ikKQhwukDh5KKtK/YhPAyMFT33Hl2kpo=	Мультимедійний клас (12 комп'ютерів CPU Intel i3-10100 3.6Hz, ОЗУ 8Gb, SSD 256Gb, HDD 1Tb, монітор 24", мультимедійний проектор, екран, інтерактивна дошка), 3 комп'ютерні аудиторії (3x20 комп'ютерів, проектори, екрани), доступ до мережі інтернет, доступ до інтернет ресурсів, доступ до мультимедійних ресурсів.
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	OK28-Комп'ютерні-мережі.pdf	MoazjMKS13kLTHRrP++CN18Euwnho85oLb/learjuQ8=	Мультимедійний клас (12 комп'ютерів CPU Intel i3-10100 3.6Hz, ОЗУ 8Gb, SSD 256Gb, HDD 1Tb, монітор 24", мультимедійний проектор, екран, інтерактивна дошка), 3 комп'ютерні аудиторії (3x20 комп'ютерів, проектори, екрани), доступ до мережі інтернет, доступ до інтернет ресурсів, доступ до мультимедійних ресурсів.
Мікроелектромеханіч	навчальна	OK29-MEMC.pdf	I3ivK54YVS4IaLz7S9	Мультимедійний клас (12

ні системи	дисципліна		/PotLBsCd8pPFHSS F6j4S3/oc=	комп'ютерів CPU Intel i3-10100 3.6Hz, ОЗУ 8Gb, SSD 256Gb, HDD 1Tb, монітор 24", мультимедійний проектор, екран, інтерактивна дошка), 3 комп'ютерні аудиторії (3x20 комп'ютерів, проектори, екрани), доступ до мережі інтернет, доступ до інтернет ресурсів, доступ до мультимедійних ресурсів.
Фізичні принципи сенсорики	навчальна дисципліна	ОК30-Фізичні-принципи-сенсорики.pdf	qz2zoz/umyCeXw+N Yfk/8hNT1BTU8Hj4 a4Rj8MKlC9M=	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук, WiFi доступ до мережі інтернет, доступ до інтернет ресурсів, доступ до мультимедійних ресурсів.
Курсова робота з аналогової електроніки	курслова робота (проект)	ОК31-Курсова-робота-з-аналогової-електроніки.pdf	iK1AGdSZ5jLyBGP N3YutWlfbldlMuc OYocPkCfcN8=	Мультимедійний клас (12 комп'ютерів CPU Intel i3-10100 3.6Hz, ОЗУ 8Gb, SSD 256Gb, HDD 1Tb, монітор 24", мультимедійний проектор, екран, інтерактивна дошка), 3 комп'ютерні аудиторії (3x20 комп'ютерів, проектори, екрани), доступ до мережі інтернет, доступ до інтернет ресурсів, доступ до мультимедійних ресурсів.
Курсова робота з цифрової електроніки	курслова робота (проект)	ОК32-Курсова-робота-з-цифрової-електроніки.pdf	cn7e2B2kSu1BAQf26 23IHJkQ3fmNY9Sm 3oAokdf9N18=	Мультимедійний клас (12 комп'ютерів CPU Intel i3-10100 3.6Hz, ОЗУ 8Gb, SSD 256Gb, HDD 1Tb, монітор 24", мультимедійний проектор, екран, інтерактивна дошка), 3 комп'ютерні аудиторії (3x20 комп'ютерів, проектори, екрани), доступ до мережі інтернет, доступ до інтернет ресурсів, доступ до мультимедійних ресурсів.
Філософія	навчальна дисципліна	ОК07-Філософія.pdf	Z7ozatljNjB+ftBYaX QGzHgC3BBhGk8u4 fobzF+LqUg=	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук, WiFi доступ до мережі інтернет, доступ до інтернет ресурсів, доступ до мультимедійних ресурсів.
Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	ОК05-ВИБРАНІ-РОЗДІЛИ-ТРУДОВОГО-ПРАВА-ТА-ОСНОВНІ-ПІДПРИЄМНИЦЬКІ-ДІЯЛЬНОСТІ.pdf	mnMjhHY28BWkEH r978oVzeHwoOyUzi Vr8kjPNsquSos=	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук, WiFi доступ до мережі інтернет, доступ до інтернет ресурсів, доступ до мультимедійних ресурсів.
Технології проектування та конструювання електронних пристроїв	навчальна дисципліна	ОК16-Технології-проектування-та-конструювання-електронних-приладів-1.pdf	aMh36JxkhAs8HsXi IxxSx3mqJxx4ZYzv/ BP4EtyeWg4=	Мультимедійний комп'ютерний клас (8 комп'ютерів з ОС Windows XP (Pentium 4, 2GB RAM, 20GB HDD) та 6 комп'ютерів з ОС Windows 10 (Intel Core 2 Duo, 4GB RAM, 128GB SSD, 40GB HDD) з відповідним ПЗ, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка), доступ до мережі інтернет, доступ до інтернет ресурсів, доступ до мультимедійних ресурсів. Пакети САПР KiCad, DipTrace. Друковані плати, фольгований текстоліт та фторопласт, макетні плати, припій, флюси, фоторезист, паяльники та паяльні станції.
Вступ до електроніки	навчальна дисципліна	ОК12-Вступ_до_електроніки.pdf	SAKixtllIcnj2oux2Gs 7aLHKQMvYdiM6tvc xbmclgIQ=	Осцилограф: FNIRSI-1014D, OWON SDS1102, C1-65A, C1-93, C1-104, C8-62; Генератори: INSTEK GFG-8210, UNI-T UTG90P5C-II, ГЗ-109, ГЗ-118; Пробник компонент

				"Transistor tester"; Мультиметри: OWON OW18B, UNI-T UT-70B; Джерела живлення: MASTERAM DC POWER SUPPLY: MR3005-2, MR3002-2, SHENZHEN MASTECH DC POWER SUPPLY HY3003-2. Спеціальні столи для електровипробувань з модернізованим освітленням та електричним живленням.
Напівпровідникова електроніка	навчальна дисципліна	OK15- Напівпровідникова- електроніка.pdf	bekqD7iLSsXqoxyW Xb6Eu7rWYgZEUR MPr4H6kB/BDew=	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук, WiFi доступ до мережі інтернет, доступ до інтернет ресурсів, доступ до мультимедійних ресурсів. Лабораторні стенди і макети для вимірювання вольт- амперних, вольт-фарадних та частотних характеристик випрямних діодів, електрофізичних характеристик тунельних діодів, стабілітронів, варикапів, світлодіодів, лазерів, фотодіодів, вимірювання параметрів транзисторів, побудови та дослідження характеристик транзисторних підсилювачів, генераторів, побудови та дослідження поширених схем на операційних підсилювачах, побудови та дослідження простих цифрових схем, в тому числі з застосуванням мікроконтролерів. Радіодеталі та комплектуючі: Повний набір резисторів ряду E24 (0.125, 0.25 Вт) типу МЛТ та інші; Комплект різноманітних резисторів (дротових, металоплівкових, вуглецевих, композиційних, металооксидних) та резистивних збірок; Потенціометри СП-1, СП-2, СП-3, СП-4, СП-5, СП-14, СП16, СП-24, ПП2, ПП3, ППБ та інші включаючи закордонні аналоги.
Фізика напівпровідників	навчальна дисципліна	OK14-Фізика- напівпровідників.pdf	8khhkIogDNPXCd42 OInSedrcFYovo+YOc fXE6Vq2pQE=	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук, WiFi доступ до мережі інтернет, доступ до інтернет ресурсів, доступ до мультимедійних ресурсів. Напівпровідникові діоди (випрямні, стабілітрони, варикапи, фотодіоди, світло діоди) індикатори, лазери, біполярні та польові транзистори, тиристори, оптрони, інтегральні схеми, мікроконтролери), Генератори (Г3-109, Г3-112, Г3- 122, GFG-8210, PCG-10, Г6-15, Г5- 15, Г5-48, Г5-50, Г5-54, Г4-79, Г4- 120, Г4-142); Підсилювачі (У3-29, У3-33, В6-2, WMS-4, UNIPAN-233, UNIPAN- 237).
Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK02-Іноземна- мова-1-7- семестр.pdf	l8jlcCrXz3YScYif/7z EOHG6DIRHKvmoit tFIrKjtJo=	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук, WiFi доступ до мережі інтернет, доступ до інтернет ресурсів, доступ до мультимедійних ресурсів.
Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	OK03- УКРАЇНСЬКА_ТА_ ЗАРУБІЖНА_КУЛЬ ТУРА.pdf	hnvjWLpYFwxHPOZ /M/hn1bBQMPTO4u ahMxl9BCZZlck=	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук, WiFi доступ до мережі інтернет, доступ до інтернет ресурсів, доступ до

				<i>мультимедійних ресурсів.</i>
Основи екології	навчальна дисципліна	<i>ОК04-Основи-екології.pdf</i>	dL42c1RLdVb+xfUpEEdNSLc/oGo1ZQ16pvqnzUNZ7CQ=	<i>Мультимедійний проектор, екран, ноутбук, WiFi доступ до мережі інтернет, доступ до інтернет ресурсів, доступ до мультимедійних ресурсів.</i>
Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	<i>ОК06-Соціально-політичні-студії.pdf</i>	XutvQ1JCyh3InOtANgVdJjlsVKbiaueF4S6OJTm6+fl=	<i>Мультимедійний проектор, екран, ноутбук, WiFi доступ до мережі інтернет, доступ до інтернет ресурсів, доступ до мультимедійних ресурсів.</i>
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ОК08-Вища_математика_1-2_семестр.pdf</i>	qMsJYeayBC3Xejj2UqgQDZTaiNwtWdNtf48sROaPOVY=	<i>Мультимедійний проектор, екран, ноутбук, WiFi доступ до мережі інтернет, доступ до інтернет ресурсів, доступ до мультимедійних ресурсів.</i>
Фізика (1 семестр)	навчальна дисципліна	<i>ОК09-Фізика_1_семестр.pdf</i>	+CYqIuKVxaoQp+WtOb8o6h2uUTOAiDRwmowcodyxKeI=	<i>Мультимедійний проектор, екран, ноутбук, WiFi доступ до мережі інтернет, доступ до інтернет ресурсів, доступ до мультимедійних ресурсів. Лабораторний практикум з механіки (установки: універсальний маятник ФМ 1-13 ПС, зіткнення куль ФМ 17, машина Атвуда. ФМ 11, маятник Обербека. ФМ 14, модуль Юнга, модуль зсуву ФМ 19).</i>
Фізика (2 семестр)	навчальна дисципліна	<i>ОК09-Фізика_2_семестр.pdf</i>	gXsfBTBBhMtC5uDgh7LSGNWu7HwLaAZRcRnjI/hqoxk=	<i>Мультимедійний проектор, екран, ноутбук, WiFi доступ до мережі інтернет, доступ до інтернет ресурсів, доступ до мультимедійних ресурсів. Лабораторний практикум з електрики та магнетизму (установки: ефект Хола ФДСВ 02, магнітне поле Землі ФЕ-01, температурна залежність електричного опору металів та напівпровідників ФПК 07). Вимірвальні прилади (осцилографи, генератори, функціональні генератори, блоки живлення, мультиметри).</i>
Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	<i>ОК01-Вступ-до-університетських-студій.pdf</i>	Cvu1VaoHhiPgb2hDz5yksBtOFwoymHuzstk+Y2hcqNc=	<i>Мультимедійний проектор, екран, ноутбук, WiFi доступ до мережі інтернет, доступ до інтернет ресурсів, доступ до мультимедійних ресурсів.</i>
Фізика (3 семестр)	навчальна дисципліна	<i>ОК09-Фізика-3-ї-семестр.pdf</i>	OAAoPnH5dMqzeE9hNXWuz93glYcL/MFQGvUi/Gwgr8=	<i>Мультимедійний проектор, екран, ноутбук, WiFi доступ до мережі інтернет, доступ до інтернет ресурсів, доступ до мультимедійних ресурсів. Лабораторний практикум з оптики (установки: теплове випромінювання ФДСВ 06, отримання поляризованого світла різними методами ФПВ05-4-1, кільця Ньютона ФПВ05-2-2, вимірювання показника заломлення інтерференційним методом ФПВ05-2-1, визначення сталої дифракційної ґратки ФПВ05-3-4). Лабораторний практикум з атомної фізики (установки: дослід Франка і Герца ФДСВ-01, спектр атома водню ФПК-09, визначення питомого заряду електрона методом магнетрона ФПК-15, ефект Зеемана ФПК-14). Оптичне обладнання: монохроматори, джерела світла,</i>

				лазери, спектрометри. Оптичні компоненти Torlabs і Standa: оптичні лінзи, призми, поляризатори, дифракційні ґратки, оптоволоконні кабелі, оптико-механічні компоненти). Вимірвальні прилади (осцилографи, генератори, функціональні генератори, блоки живлення, мультиметри).
Апаратні та програмні засоби комп'ютерних систем	навчальна дисципліна	OK11- Апаратні_та_про грамні_засоби_ком п'ютерних_систем .pdf	MEREkcqhezT4alUD 3dEgPl2V/xtTcgBHD woTpx9GUQ8=	Мультимедійний комп'ютерний клас (8 комп'ютерів з ОС Windows XP (Pentium 4, 2GB RAM, 20GB HDD) та 6 комп'ютерів з ОС Windows 10 (Intel Core 2 Duo, 4GB RAM, 128GB SSD, 40GB HDD) з відповідним ПЗ, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка), доступ до мережі інтернет, доступ до інтернет ресурсів, доступ до мультимедійних ресурсів.
Прикладна хімія та матеріали в електроніці	навчальна дисципліна	OK13- Прикладна_хімія_ та_матеріали_в_е лектроніці.pdf	v7qoRproTEuIkbd82 /iu7RmbeWlI5vD1O hsTvqQdmf8=	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук, WiFi доступ до мережі інтернет, доступ до інтернет ресурсів, доступ до мультимедійних ресурсів. Оснащена лабораторія для проведення якісних реакцій з неорганічної хімії
Хімія	навчальна дисципліна	OK10-Хімія.pdf	R4xMPgNEsawTifwJ OICabvRWCYxw/uSz JUSIOycnt24=	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук, WiFi доступ до мережі інтернет, доступ до інтернет ресурсів, доступ до мультимедійних ресурсів. Оснащена лабораторія для проведення якісних реакцій з неорганічної хімії
Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	OK11-Інженерна- та-Компютерна- графіка.pdf	z4TsX6/RonT+WMw 7xCaoV+gIlwYgVozD rHzVyJHaX38=	Мультимедійний клас (12 комп'ютерів CPU Intel i3-10100 3.6Hz, ОЗУ 8Gb, SSD 256Gb, HDD 1Tb, монітор 24", мультимедійний проектор, екран, інтерактивна дошка), 3 комп'ютерні аудиторії (3x20 комп'ютерів, проектори, екрани), доступ до мережі інтернет, доступ до інтернет ресурсів, доступ до мультимедійних ресурсів. Програмне забезпечення : Microsoft Office 365.
Теорія електричних кіл	навчальна дисципліна	OK12-Теорія- електричних- кіл.pdf	McubRnWFJOkYGb4 kCMCX22g7RlrBNfY dp5pD+sozyuI=	Мультимедійний клас (12 комп'ютерів CPU Intel i3-10100 3.6Hz, ОЗУ 8Gb, SSD 256Gb, HDD 1Tb, монітор 24", мультимедійний проектор, екран, інтерактивна дошка), 3 комп'ютерні аудиторії (3x20 комп'ютерів, проектори, екрани), доступ до мережі інтернет, доступ до інтернет ресурсів, доступ до мультимедійних ресурсів, лабораторні стенди і макети, вимірвальне обладнання: блок живлення HPS3010D, блок живлення Rigol DP832, блок живлення SIGLENT SPD3303C, блок живлення SIGLENT SPD3303X, генератор сигналів SIGLENT SDG2042X, мультиметр uNi-T UTM 1803, мультиметр DT-838, мультиметр Siglent SDM3045X, мультиметр SIGLENT SDM3055, мультиметр прецизійний RIGOL DM3058, осцилограф OWON

				VDS3102, осцилограф RIGOL DS1102E, осцилограф RIGOL DS1074Z, осцилограф SIGLENT SDS1052DL+, осцилограф SIGLENT SDS1202X-E, плата макетна Pro'sKit BX-4123, станція паяльна AOYUE 938, станція паяльна Pro'sKit SS-202
Конструювально-монтажна практика	практика	OK14-Конструювально-монтажна_практика.pdf	7gftHMLpxFVAPK3Wu+IX3gOamaBwzz7lTnlGPnybo7U=	Цифровий мультиметр ACCTA AT-180 (2шт.), Блок живлення WEP PS-1502DD 15 V (2шт.), Осцилограф цифровий SIGLENT SDS1052DL+ (6шт.), Генератор сигналів UNI-T UTG 962E (6шт.), Цифровий мультиметр BM-807s, Цифровий мультиметр BM-859s, Паяльна станція YIHUA938BD-III (8 шт.), Димопоглинач HandsKit FA -400X (8 шт.), Тримач плат ZD -11E (8 шт.), расходні матеріали та аксесуари для макетування та пайки.
Числові методи та математичне моделювання	навчальна дисципліна	OK13-Числові-методи-та-математичне-моделювання.pdf	d+7RpSVLCVKAamp+Du/CEjye6ylrxxjteXxyNjSW72s=	Мультимедійний клас (12 комп'ютерів CPU Intel i3-10100 3.6Hz, ОЗУ 8Gb, SSD 256Gb, HDD 1Tb, монітор 24", мультимедійний проектор, екран, інтерактивна дошка), 3 комп'ютерні аудиторії (3x20 комп'ютерів, проектори, екрани), доступ до мережі інтернет, доступ до інтернет ресурсів, доступ до мультимедійних ресурсів. LabVIEW - ліцензія на інститут (необмежена кількість) Matalab i Simulink - ліцензія на клас (10 ліцензій) Matlab i Simulink Academic ліцензія - 1шт Comsol Multiphysics Class Kit ліцензія- 30 ліцензій COMSOL Multiphysics Academic - network (FNL) license 1 ліцензія Python - безкоштовно.
Програмування	навчальна дисципліна	OK10-Програмування_1-2_семестр.pdf	YtEeZYnq7hNFx01jQaZBc+nUpX/8lubMCGCAbvutPtg=	Мультимедійний комп'ютерний клас (8 комп'ютерів з ОС Windows XP (Pentium 4, 2GB RAM, 20GB HDD) та 6 комп'ютерів з ОС Windows 10 (Intel Core 2 Duo, 4GB RAM, 128GB SSD, 40GB HDD) з відповідним ПЗ, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка), доступ до мережі інтернет, доступ до інтернет ресурсів, доступ до мультимедійних ресурсів.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
302728	Іванов Іван Іванович	доцент, Основне місце	Навчально-науковий інститут	Диплом магістра, Київський	21	Інженерна та комп'ютерна графіка	Тема кандидатської дисертації: Фотоелектричні

		роботи	високих технологій	<p>національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070201 Радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук ДК 064563, виданий 22.12.2010, Атестат доцента АД 001856, виданий 05.03.2019</p>		<p>процеси в гетероструктурах на основі нанодисперсних Si і TO<sub>2</sub>  ORCID 0000 - 0002 - 8200 - 5862 SCOPUS ID 56872368100  Google Scholar Hm1wkcoAAAAAJ  Публікацій в Scopus: 26  H-index in Scopus: 6</p> <p>Наукові публікації: за останні 5 років:  1. Ivanov I.I., Skryshevsky V.A., Belarouci A., Chemical sensor based on the colorimetric response of porous silicon photonic crystal, Sensors and Actuators A: Physical Volume 3331 January 2022 Article number 113309  2. Pylypova, O., Havryliuk, O., Antonin, S., Ivanov, I., Influence of nanostructure geometry on light trapping in solar cells, Applied Nanoscience (Switzerland), 2022, 12(3), pp. 769–774  3. Pylypova O., Havryliuk O., Antonin, S., Ivanov I., Influence of nanostructure geometry on light trapping in solar cells, Applied Nanoscience (Switzerland), 2021, DOI: 10.1007/s13204-021-01699-6  4. Ivanov I.I., Skryshevsky V.A., Belarouci A., Porous Bragg reflector based sensors: Ways to increase sensitivity, Sensors and Actuators, A: Physical, 2020, 315, 112234.  5. Havryliuk, O.O., Evtukh, A.A., Pylypova, O.V., Ivanov I. I., Plasmonic enhancement of light to improve the parameters of solar cells, Applied Nanoscience (Switzerland), 2020, 10(12), pp. 4759–4766.  6. Ivanov I.I., Klyui, N.I. Skryshevsky V.A., Colorimetric analysis of optical reflection from thin porous silicon for detection of organic liquids, , Sensors and Actuators, B: Chemical, 2019, 280, pp. 102–108  7. Ivanov, N. I. Klyui, V. A. Skryshevsky, Colorimetric analysis of optical reflection from thin porous silicon for detection of organic liquids, Sensors and</p>
--	--	--------	--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Actuators B 280 (2018)  
102-108.

Навчальні посібники:  
1. Методологія та організації наукових досліджень.  
Навчальний посібник для студентів-магістрів усіх спеціальностей.  
Навчальний посібник.  
Видавничо-поліграфічний центр Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ, 2018, 607 с.  
607/23 І.С.  
Добронравова, О.В.  
Руденко, Л.І.  
Сидоренко, Іванов І. та інші

2. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Сучасні мультимедійні технології»  
Навчально-методичний комплекс. Онлайн ресурс.  
<http://www.iht.univ.kiev.ua/e-library/>Методичний комплекс.  
Мультимедійні технології v03.pdf

3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з практикуму  
“Technology of production and control of nanomaterials”  
Методичні рекомендації. Онлайн ресурс  
<http://www.iht.univ.kiev.ua/e-library/>Technology of production and control of nanomaterials v04.pdf.  
Ivanov. I. Skryshevsky V. A., Manilov A., Milovanov Y. S., та інші

4. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Напівпровідникові сенсори»  
Навчально-методичний комплекс. Онлайн ресурс.  
<http://www.iht.univ.kiev.ua/e-library/>Методичний комплекс  
Напівпровідникові сенсори v03.pdf  
Іванов І., Скришевський В. А.

5. Мультимедійні технології : навч.-метод. посіб. / Б. Б. Сусь, І. В. Гаврильченко, І. І. Іванов, В. В. Ільченко. –К. : ВПЦ “Київський університет” ; 2021. – 208 с.

Стажування:  
1. Professional development training Erasmus + STT at Ecole centrale de Lyon (France) from January 29th to February 2nd, 2018. Сертифікат  
2. Certificate of training: staff training, 4.10.2016 - 14.10.2016 organized in the frame of Tempus project "Curricula Development for New Specialization: Master of Engineering in Microsystems Design" 530785-TEMPUS-1-2012-PL-TEMPUS-JPCR at Department of Semiconductor and Optoelectronics Devices, Lodz University of Technology.

Міжнародні проекти:  
1. «HORIZON 2020» #101008159 "Ultra-small Nanohybrides for Advanced Theranostics" 2021-now  
2. «Marie Skłodowska-Curie Actions Research and Innovation Staff Exchange (RISE) H2020-MSCA-RISE-2015» #690945 "Carbon-based nano-materials for theranostic application" (CARTHER), 2016-2019.  
3. Project MastMST N530785-TEMPUS-1-2012-1-PL-TEMPUS-JPCR "Curricula Development for New Specialization: Master of Engineering in Microsystems Design", 2012-2016.  
4. Project USTC « Research and development of microelectronic gas sensors based on porous nanostructured layers for environment control»

Наукові проекти  
МОН: Керівник НДР МОН України 2021-2022: Портативна сенсорна платформа типу "електронний язик" для спектрально-колориметричного аналізу рідких аналітів

Сертифікати:  
1) 25.01.2021 р. СЕРТИФІКАТ про підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних

						компетентностей викладачів. Обсяг курсу - 1 кредит. Курс розроблений UGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. 2) Сертифікат про успішне проходження курсу Cisco Networking Essentials (70 годин ) і отримання кваліфікації інструктора з викладання курсу Cisco Networking Essentials виданий академією Cisco 27/01/2022 3) Сертифікати Coursera отримані в 2022 році - 13 шт (тематика: Python, IoT, сервіси Google)	
407664	Резніков Михайло Ігорович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом спеціаліста, Київське вище інженерне радіотехнічне училище ППО, рік закінчення: 1978, спеціальність: , Диплом кандидата наук КД 025152, виданий 14.11.1990, Атестат доцента ДЦ 003312, виданий 22.10.1993	35	Теорія електричних кіл	Тема кандидатської дисертації: - закрыта, ORCID 0000-0002-0946-9871, Публікацій в SCOPUS та Web of Science - 5,  Наукові публікації в SCOPUS та Web of Science за останні 5 років: 1. Дружинін В.А., Корчак О.В., Резніков М.І., Фелінський Г.С. Суцільно-волоконний двохчастотний ВКР лазер для телекомунікаційних систем терагерцового діапазону. Вісник НТУУ “КПІ”. Серія Радіотехніка, Радіоапаратобудування, 2020, вип. 80, С. 63-72. doi: 10.20535/RADAP.2020.80.63-72 Web of Science (наукова стаття) 2. Felinskyi G.S., Fedorchuk S., Reznikov M.I. Amplified and Spontaneous Stokes Noise Features in a Singlemode Silica Fiber. Proceedings of the 2018 IEEE 38th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), April 24-26, 2018, Kyiv, Ukraine, P. 201-204. doi: 10.1109/ELNANO.2018.8477551 SCOPUS 3. Tarashchuk I.V., Felinskyi G.S., Korchak A.V., Reznikov M.I. Fiber Bragg Grating Cavities in Two-Wave

Raman Laser for Terahertz Telecommunication Application. Proceedings of the 39th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), April 16-18, 2019, Kyiv, Ukraine, P. 770-773.

doi: 10.1109/ELNANO.2019.8783925  
SCOPUS

4. Felinskyi G.S., Korchak A.V., Reznikov M.I. Effect of Amplified Spontaneous Emission on Fiber Span in Backward Pumped Raman Amplifier. Proceedings of the 8th International Conference on Advanced Optoelectronics and Lasers (CAOL\*2019), September 06-08, 2019, Sozopol, Bulgaria, P. 259-262.

doi: 10.1109/CAOL46282.2019.9019507  
SCOPUS

5. Krutin Y.V., Felinskyi G.S., Korchak A.V., Reznikov M.I. Modeling of Multiwave Pumped Fiber Raman Amplifier for C+L

Telecommunication Windows. In Proc. 2020 IEEE 40th Int. Conf. on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), April 22-24, 2020, Kyiv, Ukraine, P. 319-322.

doi: 10.1109/ELNANO50318.2020.9088755  
SCOPUS

Патент на корисну модель.

Спосіб формування терагерцового випромінювання на базі двохвильового лазера: пат. 148586 Україна: МПК (2021.01) H01S 3/00, G02F 1/39 (2006.01), H01S 3/067 (2006.01) № u 2021 01342; заявл. 17.03.2021; опубл. 25.08.2021, Бюл. № 34. 5 с.

2 підручника, 25 навчальних посібників, зокрема:  
- підручник (у співавторстві): Фізичні основи теорії надійності. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2007. – 224 с. Гриф “Рекомендовано МОН України”  
- навчальний

						<p>посібник Бойко Ю.М., Дружинін В.А., Трембовецький М.П., Резніков М.І. Основи радіофотоніки: навч. посіб. Частина 1 / за заг. ред. М.І. Резнікова. К.: Каравела, 2020. 184 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Центр післядипломної освіти ПАТ “Укртелеком”, сертифікат, “Метрологічне забезпечення в галузі технічного захисту інформації”, 25.05.2018, 4 кредити (120 год.) 2. Навчальний центр DEPS, сертифікат про навчання, “Захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах”, 18 грудня 2020 року</p>	
188014	Внучко Світлана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 058761, виданий 14.04.2010, Атестат доцента АД 00653, виданий 09.02.2021</p>	10	Соціально-політичні студії	<p>Scopus Author ID: 57216826107 ORCID: 0000-0001-9176-1304 Web of Science ResearcherID JVN-4502-2024 Публікації: 1. Внучко С.М., Неліпа Д.В., Руденко С.В., Теремко В.В./Підвищення якості управління державної служби України../ Науковий вісник національного гірничого університету – 2020. - №2, С.143-148. (Scopus) 2. Внучко С. М. Інформаційно-комунікативний аспект політичної взаємодії в глобальному вимірі. "Гілея: науковий вісник": Збірник наукових праць.- К., 2020. Випуск 159 (№ 11-12) Ч. 3. Політичні науки 3. Внучко С., Мазурчук А. Соціальні мережі як інноваційний елемент віртуальної політичної комунікації/ European Political and Law Discourse, 2021, Volume 8, Issue 6. – P.50-55. (Index Copernicus). 4. Внучко С.М., Теремко В.В., Половко О.О. Мобілізаційний та маніпулятивний потенціал соціальних медіа в глобальному політичному просторі/ Вісник</p>

						<p>Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2022. Випуск 41, с.95-101</p> <p>5. Внучко С.М. Україна на перехресті геополітичних інтересів: теоретичний і прикладний аспекти проблеми/ Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2022. Випуск 42, с.190-197</p> <p>6. Внучко С.М. Політологічна освіта в умовах війни та глобальних викликів XXI ст./ Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 липня – 28 серпня 2022 року. – Одеса : Видавничий дім</p> <p>7. Внучко С.М., Половко О.О. Інституційний вимір інформаційної безпеки держави в умовах глобалізаційних тенденцій сучасності/ «KELM (Knowledge, Education, Law, Management)» № 4(48), 2022. С. 190-195</p> <p>8. Vnuchko, O. Batrymenko, O. Tkach, M. Karashchuk, D. Nelipa, M. Volkivskyi Models of interaction between business and government in the conditions of the European integration course of Ukraine/ The Scientific Temper (2023) Vol. 14 (3): 1039-1047 (Web of Science)</p> <p>9. Vnuchko S., Teremko V., Polovko O., Stychynska A. Information terrorism and its prevention in the global political environment in the 21 st century AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research №14/01-XXXIX, 2024, P.63-68 (Web of Science)</p>	
407557	Чумак Григорій Леонідович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014,	2	Числові методи та математичне моделювання	<p>ORCID: 0000-0002-2070-9709</p> <p>SCOPUS ID: 56717732800</p> <p>Публікацій в Scopus: 10</p> <p>h-index in Scopus: 3</p> <p>Публікації:</p>

спеціальність:  
Прикладна  
фізика,  
Диплом  
магістра,  
Київський  
національний  
університет  
імені Тараса  
Шевченка, рік  
закінчення:  
2016,  
спеціальність:  
8.04020402  
радіофізика і  
електроніка,  
Диплом  
доктора  
філософії ДР  
001468,  
виданий  
17.05.2021

1. Зависяк І.В.,  
Чумак Г.Л. Керовані  
відбиваючі поверхні  
на основі феритового  
шару. Радіофізика та  
електроніка Том. 24  
№ 1, С. 3-11. (2019)  
DOI:  
10.15407/rej2019.01.00  
3
2. Зависяк І. В.,  
Чумак Г. Л. Керовані  
відбивні структури на  
основі слабких  
феромагнетиків і їх  
застосування для  
перестроюваних  
резонаторів  
субтерагерцового  
діапазону. Вісті вищих  
учбових закладів.  
Радіоелектроніка. Т.  
62 №8 (686), С. 455-  
467. (2019) DOI:  
10.20535/S0021347019  
080016
3. Зависяк І. В.,  
Чумак Г. Л. Магنون-  
плазмон-поляритони  
в шаруватій системі  
метал-ферит зі  
смуговою  
періодичною  
доменною  
структурою.  
Український  
фізичний журнал.  
Том 64 №10, С.948-  
953. (2019)
4. Зависяк І.В.,  
Чумак Г.Л,  
Гнаповський В.І.  
Напівкоаксальний  
хвилевід еліптичного  
перерізу – новий тип  
лінії передачі  
мікрохвильового  
діапазону. Вісті вищих  
учбових  
закладів.Радіоелектро  
ніка. т.65 №6, DOI:  
10.20535/S0021347022  
060012
5. Bottcher T. Fast long-  
wavelength exchange  
spin waves in partially  
compensated Ga:YIG /  
T. Bottcher, M.  
Ruhwedel, K. O.  
Levchenko, Q. Wang,  
H. L. Chumak, M. A.  
Popov, I. V. Zavislyak,  
C. Dubs, O. Surzhenko,  
B. Hillebrands, A. V.  
Chumak, and P. Pirro  
// Appl. Phys. Lett. –  
2022. – Vol. 120, No.  
10. – P. 102401-1-  
102401-5.
6. Y-type hexagonal  
ferrite-based band-pass  
filter with dual  
magnetic and electric  
field tunability /  
Maksym Popov, Yuzan  
Xiong, Igor Zavislyak,  
Hryhorii Chumak,  
Oleksandr Fedorchuk,  
Sujoy Saha, Rao  
Bidthanapally, Hongwei  
Qu, Michael R.Page,

						<p>Gopalan Srinivasan // Scientific reports, 13(1), 1179 (2023).</p> <p>Навчальні посібники: 1. Основи нанofізики та нанотехнологій: навчально-методичний посібник / Зависляк І.В., Попов М.О., Чумак Г.Л. – Київ: Навчально-науковий інститут високих технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2022. – 54 с. 2. Мова програмування C/C++. Лабораторний практикум: Навчальний посібник / Прокопенко О.В., Попов М.О., Чумак Г.Л. - Київ: Навчально-науковий інститут високих технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2024. – 374 с.</p> <p>Стажування: Сертифікат «Етико-психологічне забезпечення реалізації кураторів ЗВО завдань освітньо-професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів» січень 2024р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка.</p>	
343045	Лозовський Валерій Зіновійович	Завідувач кафедру теоретичних основ високих технологій, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1978, спеціальність: фізика, Диплом доктора наук ДН 000930, виданий 07.04.1994, Диплом кандидата наук ФМ 023260, виданий 05.06.1985, Аттестат професора 12ПР 004916, виданий 21.06.2007, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС</p>	23	Фізика напівпровідників	<p>Назва докторської дисертації: Вплив латеральних взаємодій на фізичні властивості молекул, що адсорбовані на поверхні твердого тіла, спец. 01.04.07 - фізика твердого тіла Назва кандидатської дисертації: Зффсктій кристаллической структуры в теории сверхпро-водимости, спец. 01.04.02 теоретическая и математическая физика ORCID: 0000-0002-9142-0427 SCOPUS ID: 6701452201 Публікацій в Scopus: 139 H-index in Scopus: 15 Наукові публікації: за останні 5 років - 26</p> <p>Навчальні посібники: 1. Основи фізики</p>



				0023219, виданий 03.06.2002		<p>напівпровідників. Том.1 (підручник), О.В.Третяк, В.З.Лозовський, ВПЦ „Київський університет”, 2007.- Т1.- 338с.</p> <p>2. Основи фізики напівпровідників. Том.2 (підручник), О.В.Третяк, В.З. Лозовський, ВПЦ „Київський університет”, 2009.- Т2.- 383с.</p> <p>3. Практикум з фізики напів-провідників та напівпровід-никової електроніки Частина перша, В. Лозовський, К.Покидько, Г.Стрільчук, Видавнича лаборат. Радіофізичного ф-ту КНУ ім. Т.Шевченка, навчальний посібник, Київ, 2009, 77 с.</p> <p>4. Практикум з фізики напів-провідників та напівпровід-никової електроніки Частина друга, В.Лозовський, К.Покидько, Г.Стрільчук, Видавнича лабор. Радіофізичного ф-ту КНУ ім.. Т.Шевченка, навчальний посібник, Київ, 2009, 69 с.</p> <p>5. Фізика низьковимірних систем, О.В.Третяк, В.З.Лозовський, ВПЦ " Київський університет ", 2013.</p> <p>Стажування: 1. Individual mobility grant IMG-UKR1001- 2004 visit to Aalborg University (Denmark) 2. Joint Excellence in Science and Humanities (JESH) guest researcher in project in the group “Nanomagnetism and magnonic” (Faculty of Physics, University of Vienna Boltzmanngasse 5, A-1090 Vienna, Austria) during 2 months 06.04- 06.06.2022. 3. Erwin Schrodinger International Institute for Mathematics and Physics Special Research Fellowship, 2022. Vienna, Austria</p>	
302799	Євтух Анатолій Антонович	професор, Сумісництво	Навчально- науковий інститут високих технологій	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Напівпровідни	47	Фізика напівпровідни ків	Підготував 5 кандидатів фізико - математичних наук, 2 докторів філософії. Науковий керівник, бюджетних науково- дослідних тем. Тема докторської дисертації: “Тунельна інжекція та

кові та  
мікроелектрон  
ні прилади,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 003753,  
виданий  
30.06.2004,  
Атестат  
професора  
12ПР 005681,  
виданий  
30.10.2008

емісія електронів в  
шаруватих  
напівпровідникових  
структурах на кремнії”

ORCID 0000-0003-  
3527-9585  
SCOPUS ID  
7004696318  
Google Scholar  
bw\_FymkAAAAAJ  
Публікацій в Scopus:  
134  
H-index in Scopus: 15

Наукові публікації за  
останні 5 років:

1. S. Bugaichuk, O. Gridyakina, Yu. Kurioz, S. Kredentser, V. Mystetskyi, L. Fedorenko, A. Evtukh, J. Kaupužs, P. Onufrijevs . Laser pulse shape transformation in hybrid LC cells containing gold nano-island films. *Molecular Crystals and Liquid Crystals*, 2024, 1–14. <https://doi.org/10.1080/15421406.2024.2348195>.
2. Evtukh, A. Kizjak, O. Bratus', M. Voitovych, V. Romanyuk, S. Mamykin, S. Antonin, Ya. Muryi, V. Klymenko, A. Sarikov, "Structure and electrical conductivity of nanocomposite SiOxNy (Si) and SiAlzOxNy(Si) films", *Journal of Alloys and Compounds* , 2023, V. 960, P. 170879, <https://doi.org/10.1016/j.jallcom.2023.170879>. (Q1).
3. L. Fedorenko, A. Medvids, V. Yukhymchuk, A. Evtukh, H. Mimura, O. Hreshchuk, L. Grase, S. Soroka. Amorphous – Crystalline phase transition in nanostructural thin SiOx layers induced by pulsed laser radiation. *Optics and Laser Technology* 148 (2022) 10752. <https://doi.org/10.1016/j.optlastec.2021.107526>. Q1.
4. A.Yu. Kizjak, A.A. Evtukh, O.L. Bratus, S.V. Antonin, V.A. Ievtukh, O.V. Pylypova, A.K. Fedotov. Electron transport through composite SiO2(Si)&FexOy (Fe) thin films containing Si and Fe nanoclusters. *Journal of Alloys and Compounds*. 903(2022) 163892. (Q1).
5. O. Pylypova, O.

Havryliuk, S. Antonin, A. Evtukh, V. Skryshevsky, I. Ivanov, S. Shmahlii. Influence of nanostructure geometry on light trapping in solar cells. Applied Nanoscience (Switzerland) 12(3), pp. 769-774. Q2.

6. Pylypova, O., Antonin, S., Fedorenko, L., Muryi, Ya., Skryshevsky, V., Evtukh, A. Influence of Laser Annealing of Silicon Enriched SiO<sub>x</sub> Films on their Electrical Conductivity. Silicon (2022), <https://doi.org/10.1007/s12633-022-01959-2>.

7. Bratus O.L., Evtukh A.A., Ilchenko V.V. Peculiarities of electron transport in SiO<sub>x</sub> films obtained by ion-plasma sputtering. Applied Nanoscience (Switzerland) 10(8) 2020, pp 2723-2729.

8. O. Pylypova, A. Evtukh, V. Skryshevsky, I. Ivanov, L. Ruta, S. Shmahlii. Influence of Si Nanowires Parameters and Ag Nanoparticles on Light Trapping in Solar Cells. Proc. of 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), 2020, Page(s): 156 -159. DOI:10.1109/ELNANO50318.2020.9088919.

9. Pylypova O.V., Evtukh, A. A., Skryshevsky V.A., Bratus, O. L. Influence of Low-Temperature Annealing on the Electrical Conductivity of SiO<sub>x</sub> Films. Silicon, (2020), 12(2), pp. 433-441. <https://doi.org/10.1007/s12633-019-00149-x>

10. O.O. Havryliuk, A.A. Evtukh, O.V. Pylypova, O.Yu. Semchuk, I.I. Ivanov, V.F. Zabolotnyi. Plasmonic enhancement of light to improve the parameters of solar cells. Applied Nanoscience (Switzerland) 10 (12) 2020, pp 4759-4766. <https://doi.org/10.1007/s13204-020-01299-w>

11. M. Semenenko, S. Antonin, R. Redko, Yu. Romanuyk, A. V. Hladkovska, V. Solntsev, and A. Evtukh . Resonant tunneling field emission of Si sponge-like structures.

Journal of Applied  
Physics 128, 114302  
(2020);  
<https://doi.org/10.1063/5.0020527>

12. O.V. Pylypova, A.A. Evtukh, P.V.

Parfenyuk, I.I. Ivanov, I.M. Korobchuk, O.O. Havryliuk, O.Yu.

Semchuk\*\*. Electrical and optical properties of nanowires based solar cell with radial p-n Junction. Opto-Electronic Review. – 2019. –V.27, №2 – P. 143–148. (IF:1.156 )

13. M. Semenenko, I.S. Babichuka, I.

Khatsevich, S. Antonin, O.I. Datsenko, S.

Golovynskyi, A. Evtukh, Baikui Lib, Junle Qub, Red-shifted

photoluminescence and gamma irradiation stability of

“micromorph” (nc-Si/SiOx)/DLC down-converter anti-reflection coatings. Diamond & Related Materials 100 (2019) 107578

14. O. Pylypova, A. Evtukh, V. Skryshevsky, O.O. Havryliuk, O.Yu.

Semchuk. Some advantages of silicon nanowires for photovoltaics applications. Proc. 2019 IEEE 39th

International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), (April 16-18, 2019 Kyiv, Ukraine), 2019, pp. 68-71.

15. O. Bratus', V. Ievtukh, A. Kizjak, A. Evtukh, V. Ilchenko, V.

Marin. Capacitive and inductive properties of composite films with silicon and metal nanocrystals. Proc.

2019 IEEE 39th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), (April 16-18, 2019 Kyiv, Ukraine), 2019, pp. 361-364.

Монографії:

1. В.Г. Литовченко, А.А. Євтух, Я.І. Лепіх, Т.І. Горбанюк. Фізика та хімія

напівпровідникових адсорбційних сенсорів  
Київ: Наукова Думка, 2021. С 288 ISBN 978-966-00-1791-7.

Стажування:  
1. Professional

						<p>development training Erasmus + STT at Ecole centrale de Lyon (France), 2018, 2024 pp.</p> <p>Міжнародні проекти:  1. Project of MES of Ukraine "Development of new technological principles of creation of planar composite nanostructures based on silicon oxide with reactive impedance of inductive type" (project leader);  2. Plasmonic light trapping for highly efficient thin films solar cells (project leader).</p>	
302802	Шкавро Анатолій Григорович	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут високих технологій	<p>Диплом спеціаліста, Факультет з перепідготовки кадрів, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: Інтегральна і функціональна мікроелектрон на техніка, Диплом магістра, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Радіофізика і електроніка (напівпровідни кова електроніка), Диплом кандидата наук ФМ 024780, виданий 25.06.1985, Аттестат доцента ДЦ 000310, виданий 25.06.1992</p>	40	Напівпровідни кова електроніка	<p>Диплом кандидата наук ФМ 024780, виданий 6 листопада 1985р., Аттестат доцента, ДЦ 000310, виданий 25 червня 1992р. Тема кандидатської дисертації: Фізичні основи надійності контактів алюміній-кремній, Scopus: 6507156902 H-Index: 4  Публікації: 1. Spectral-luminescence properties of freestanding porous SiC layers /Gavrilchenko, I.V., Milovanov, Y.S., Gryn, S.V., Shkavro, A.G. Ivanov, I.I., Skryshevsky, V.A. Journal of Luminescence, 2021,240,118466  Journal of Luminescence, 2021, 240, 118466  2. Nanostructured Mechanochemically Prepared Hybrid Perovskites Based on PbI2 and Alkylammonium Halides for Optoelectronic Applications/ Posudievsky, O.Y., Konoshchuk, N.V., Shkavro, A.G., Shkavro, A.G. Koshechko, V.G., Pokhodenko, V.D. ACS Applied Nano Materials, 2018, 1(8), pp. 4145–4155  3. Peculiarities of the photovoltaic properties of films based on photoconducting polymer and organic dye in samples with free surfaces and between electric contacts / Bulavko, G.V., Davidenko, N.A., Ishchenko, A.A., Studzinsky, S.L., Shkavro, A.G. / 2015</p>

						<p>Technical Physics Letters 41(2), с. 191-194.</p> <p>4. Photovoltaic effect in dye-doped polymer films with free-surface and sandwich structures / Bulavko, G.V., Davidenko, N.A., Shkavro, A.G., Ishchenko, A.A., Kulinich, A.V. / 2017 Functional Materials Letters 10(2), 1750007.</p> <p>Стажування Ecole Centrale de Lyon (Вища інженерна школа міста Ліон, Франція). Professional development training Erasmus + STT. Certificate. January-February 2018.</p>	
407664	Резніков Михайло Ігорович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київське вище інженерне радіотехнічне училище ППО, рік закінчення: 1978, спеціальність: , Диплом кандидата наук КД 025152, виданий 14.11.1990, Атестат доцента ДЦ 003312, виданий 22.10.1993</p>	35	<p>Технології проектування та конструювання електронних приладів</p>	<p>Тема кандидатської дисертації: - закрыта, ORCID 0000-0002-0946-9871, Публікацій в SCOPUS та Web of Science - 5,</p> <p>Наукові публікації в SCOPUS та Web of Science за останні 5 років:</p> <p>1. Дружинін В.А., Корчак О.В., Резніков М.І., Фелінський Г.С. Суцільно-волоконний двохчастотний ВКР лазер для телекомунікаційних систем терагерцового діапазону. Вісник НТУУ "КПІ". Серія Радіотехніка, Радіоапаратобудування, 2020, вип. 80, С. 63-72. doi: 10.20535/RADAP.2020.80.63-72 Web of Science (наукова стаття)</p> <p>2. Felinskiy G.S., Fedorchuk S., Reznikov M.I. Amplified and Spontaneous Stokes Noise Features in a Singlemode Silica Fiber. Proceedings of the 2018 IEEE 38th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), April 24-26, 2018, Kyiv, Ukraine, P. 201-204. doi: 10.1109/ELNANO.2018.8477551 SCOPUS</p> <p>3. Tarashchuk I.V., Felinskiy G.S., Korchak A.V., Reznikov M.I. Fiber Bragg Grating Cavities in Two-Wave Raman Laser for Terahertz Telecommunication</p>

Application.  
Proceedings of the 39th  
International  
Conference on  
Electronics and  
Nanotechnology  
(ELNANO), April 16-18,  
2019, Kyiv, Ukraine, P.  
770-773.

doi: 10.1109/ELNANO.  
2019.8783925  
SCOPUS

4. Felinskyi G.S.,  
Korchak A.V., Reznikov  
M.I. Effect of Amplified  
Spontaneous Emission  
on Fiber Span in  
Backward Pumped  
Raman Amplifier.

Proceedings of the 8th  
International  
Conference on  
Advanced  
Optoelectronics and  
Lasers (CAOL\*2019),  
September 06-08,  
2019, Sozopol,  
Bulgaria, P. 259-262.

doi: 10.1109/CAOL  
46282.2019.9019507  
SCOPUS

5. Krutin Y.V., Felinskyi  
G.S., Korchak A.V.,  
Reznikov M.I. Modeling  
of Multiwave Pumped  
Fiber Raman Amplifier  
for C+L

Telecommunication  
Windows. In Proc.  
2020 IEEE 40th Int.  
Conf. on Electronics  
and Nanotechnology  
(ELNANO), April 22-  
24, 2020, Kyiv,  
Ukraine, P. 319-322.

doi: 10.1109/ELNANO  
50318.2020.9088755  
SCOPUS

Патент на корисну  
модель.

Спосіб формування  
терагерцового  
випромінювання на  
базі двохвильового  
лазера: пат. 148586  
Україна: МПК  
(2021.01) H01S 3/00,  
G02F 1/39 (2006.01),  
H01S 3/067 (2006.01)  
№ u 2021 01342;  
заявл. 17.03.2021;  
опубл. 25.08.2021,  
Бюл. № 34. 5 с.

2 підручника, 25  
навчальних  
посібників, зокрема:  
- підручник (у  
співавторстві):  
Фізичні основи теорії  
надійності. – К.: ВПЦ  
“Київський  
університет”, 2007. –  
224 с. Гриф  
“Рекомендовано МОН  
України”  
- навчальний  
посібник Бойко Ю.М.,  
Дружинін В.А.,  
Трембовецький М.П.,

						<p>Резніков М.І. Основи радіофотоніки: навч. посіб. Частина 1 / за заг. ред. М.І. Резнікова. К.: Каравела, 2020. 184 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:  1. Центр післядипломної освіти ПАТ “Укртелеком”, сертифікат, “Метрологічне забезпечення в галузі технічного захисту інформації”, 25.05.2018, 4 кредити (120 год.)  2. Навчальний центр DEPS, сертифікат про навчання, “Захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах”, 18 грудня 2020 року</p>	
336624	Коленов Сергій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070201 Радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук ДК 022389, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 043684, виданий 29.09.2015</p>	26	Програмовані логічні інтегральні схеми	<p>Тема кандидатської дисертації: “Аналіз викривлень хвильового фронту лазерним диференційно-фазовим методом”  ORCID 0000-0001-5408-1983  SCOPUS ID 6506327878  Google Scholar EIGbKXoAAAAJ  Публікацій в Scopus: 25  H-index in Scopus: 5</p> <p>Наукові публікації:  1. В. І. Каневський, С. О. Коленов, В. І. Григоров. Числовий розрахунок умов фотохімічного субнанополірування шерсткої поверхні кварцу при освітленні з боку кварцу // Металофізика та новітні технології / Інститут металофізики ім. Г. В. Курдюмова НАН України, 2020. – Т. 42, с. 105-121.  2. V. I. Kanevskii, S. O. Koliienov. Analysis of electrodynamic conditions of photo-assisted nanoscale polishing of silica covered with calcium hypochlorite: theoretical analysis // Journal of Modern Optics. Vol. 67 (3), 2020, pp. 242-251.  3. V. I. Kanevskii, S. O. Koliienov. Theoretical analysis of the electrodynamic conditions of photochemical subnano-polishing of a</p>



quartz surface in the medium saturated with chlorine molecules // Optik, Elsevier, Volume 207, April 2020, 164438.

4. V. I. Kanevskii, S. O. Kolienov, V. I. Grygoruk. Light scattering by rough surface of quartz covered with the layer of sodium hypochlorite aqueous solution // Chapter 3, In book: Interaction of physical fields with nanostructured materials. Jülich : Forschungszentrum Jülich GmbH Zentralbibliothek, Verlag, Schriften des Forschungszentrums Jülich Reihe Schlüsseltechnologien / Key Technologies 211. – 2020, 119-170.

5. V. I. Kanevskii, S. O. Kolienov. Technique of light-assisted polishing of quartz surface covered with sodium hypochlorite solution: electrodynamical analysis // Journal of Modern Optics. Vol. 67 (7), 2020, pp. 647-653.

6. V. I. Kanevskii, S. O. Kolienov. Electrodynamic analysis of light-assisted subnanopolishing of a quartz surface under conditions of total internal reflection by using surface profile optimization // Optik, Elsevier, Volume 217, September 2020, 164840.

7. V. I. Kanevskii, S. O. Kolienov. Theoretical analysis of the influence of spatial-spectral characteristics of a quartz surface on the field contrast during photochemical polishing // Journal of Modern Optics. Vol. 67 (14), 2020, pp. 1254-1258.

8. V. I. Kanevskii, S. O. Kolienov. Analysis of conditions of the quartz surface photochemical polishing by way of profile optimization // Engineering Computations. Vol. 38 No. 2, pp. 779-790.

9. В. І. Канєвський, С. О. Колєнов. Аналіз умов ефективного фотохімічного субнанополірування поверхні кварцу з використанням ефекту цілковитого

внутрішнього відбивання // Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології. 2020, т. 18, № 4, сс. 903–918.

10. V.I. Kanevskii, S.O. Kolienov, V.I. Grygoruk, et al. Electrodynamic features of the optimal near-field above the rough quartz surface in the photochemical polishing methods // Journal of Modern Optics. Vol. 68 (15), 2021, pp. 798-805.

11. VasyI Kanevskii, Serhii Kolienov, Valerii Grygoruk, et al. Analysis of the Spatial-Frequency Characteristics of the Photo-Assisted Method of a Quartz Rough Surface Nano-Polishing // International Journal of Optics, vol. 2021, Article ID 8773864, 2021.

12. В. І. Канєвський, С. О. Колєнов, В. І. Григоруk та ін. Оптимізація задачі визначення умов ефективного фотохімічного субнанополірування шерсткої поверхні кварцу при освітленні з боку кварцу // Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii 2022, т. 20, № 1, сс. 25–44.

13. VasyI Kanevskii, Serhii Kolienov, Valerii Grygoruk, et al. Profile evolution during photochemical nano-polishing of a rough quartz surface under direct illumination // Applied Optics, Vol. 61 (17), 2022, pp. 5128-5135.

14. VasyI Kanevskii, Serhii Kolienov, Valerii Grygoruk, et al. Enhanced technique for photochemical nano-polishing of a rough quartz surface: the numerical calculation of profile evolution // Applied Optics, Vol. 62 (8), pp. 2109-2116 (2023), DOI: 10.1364/AO.478389.

15. VasyI Kanevskii, Serhii Kolienov, Yuriy Prokopenko. Numerical modeling of nano-local etching of a rough quartz surface under direct illumination // Proceedings of the

IEEE 42nd International Conference On Electronics And Nanotechnology (Elnano), May 13-16, 2024, Kyiv, Ukraine, pp. 215-218.  
16. Vasyl Kanevskii, Serhii Koliienov, Hongyu Fu, et al. Theoretical analysis of nanoscale local etching of a rough quartz surface under direct illumination // Optics Express, Vol. 32, Issue 14, pp. 24728-24743 (2024). DOI: 10.1364/OE.518668  
17. Stelmakh, O., Fu, H., Koliienov, S., et al. Criteria for Evaluating the Tribological Effectiveness of 3D Roughness on Friction Surfaces // Lubricants, Vol. 12 (6), 209 (2024). DOI: 10.3390/lubricants12060209

Патенти:

1. Спосіб нанополірування шорсткої поверхні кварцу / В. І. Канєвський, С. О. Коленов, Ю.В. Прокопенко // Патент UA, №145652, МКІ Н01L 21/302, чинний з 29.12.2020, бюл. №24.
2. Спосіб нанолокального щавлення шорсткої поверхні кварцу / В. І. Канєвський, С.О. Коленов та ін. // Патент на корисну модель №152588 МПК Н01L 21/302, чинний з 16.03.2023, бюл. №11.

Навчальні посібники:

1. Цифровий зв'язок. Методичний посібник до лабораторного практикуму для студентів факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем / Смирнов Є.М., Коленов С.О. – К.: ФРЕКС КНУ ім. Тараса Шевченка, 2018.–126 с.
2. Медійні технології в радіофізиці: Навчально-методичний посібник до лекційного курсу для студентів факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем. Частина 2: Зорове

						<p>сприйняття інформації / Коленов С.О. – К.: ННІВТ КНУ імені Тараса Шевченка, 2022. – 67 с.</p> <p>Міжнародні проекти: Спільний україно-китайський науково-дослідний проєкт "Розробка методики аналізу просторових характеристик наногеоμεтриї шорсткості поверхонь тертя на основі даних диференційно-фазових вимірювань в лазерних інтерферометричних системах з акустооптичною розгорткою" (2022-2023 рр.)</p> <p>Стажування:  1) Інституті проблем реєстрації інформації НАНУ в період з 01.10.2014 р. по 30.11.2014 р.  2) KNU Teach Week, Сертифікат від 25.01.2021.  3) Інституті проблем реєстрації інформації НАНУ в період з 01.10.2024 р. по 31.12.2024 р.</p>	
336624	Коленов Сергій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070201 Радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук ДК 022389, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 12ДЦ 043684, виданий 29.09.2015</p>	26	Цифрова обробка сигналів та мультимедіа в фізиці, хімії та біології	<p>Тема кандидатської дисертації: "Аналіз викривлень хвильового фронту лазерним диференційно-фазовим методом" ORCID 0000-0001-5408-1983 SCOPUS ID 6506327878 Google Scholar E1gbKXoAAAAJ Публікацій в Scopus: 25 H-index in Scopus: 5</p> <p>Наукові публікації:  1. В. І. Канєвський, С. О. Коленов, В. І. Григоруk. Числовий розрахунок умов фотохімічного субнанополірування шерсткої поверхні кварцу при освітленні з боку кварцу // Металофізика та новітні технології / Інститут металофізики ім. Г. В. Курдюмова НАН України, 2020. – Т. 42, с. 105-121.  2. V. I. Kanevskii, S. O. Koliienov. Analysis of electrodynamic conditions of photo-assisted nanoscale</p>

polishing of silica covered with calcium hypochlorite: theoretical analysis // Journal of Modern Optics. Vol. 67 (3), 2020, pp. 242-251.

3. V. I. Kanevskii, S. O. Kolienov. Theoretical analysis of the electrodynamic conditions of photochemical subnano-polishing of a quartz surface in the medium saturated with chlorine molecules // Optik, Elsevier, Volume 207, April 2020, 164438.

4. V. I. Kanevskii, S. O. Kolienov, V. I. Grygoruk. Light scattering by rough surface of quartz covered with the layer of sodium hypochlorite aqueous solution // Chapter 3, In book: Interaction of physical fields with nanostructured materials. Jülich : Forschungszentrum Jülich GmbH Zentralbibliothek, Verlag, Schriften des Forschungszentrums Jülich Reihe Schlüsseltechnologien / Key Technologies 211. – 2020, 119-170.

5. V. I. Kanevskii, S. O. Kolienov. Technique of light-assisted polishing of quartz surface covered with sodium hypochlorite solution: electrodynamic analysis // Journal of Modern Optics. Vol. 67 (7), 2020, pp. 647-653.

6. V. I. Kanevskii, S. O. Kolienov. Electrodynamic analysis of light-assisted subnano-polishing of a quartz surface under conditions of total internal reflection by using surface profile optimization // Optik, Elsevier, Volume 217, September 2020, 164840.

7. V. I. Kanevskii, S. O. Kolienov. Theoretical analysis of the influence of spatial-spectral characteristics of a quartz surface on the field contrast during photochemical polishing // Journal of Modern Optics. Vol. 67 (14), 2020, pp. 1254-1258.

8. V. I. Kanevskii, S. O. Kolienov. Analysis of conditions of the quartz

surface photochemical polishing by way of profile optimization // Engineering Computations. Vol. 38 No. 2, pp. 779-790.

9. В. І. Канєвський, С. О. Колєнов. Аналіз умов ефективного фотохімічного субнанополірування поверхні кварцу з використанням ефекту цілковитого внутрішнього відбивання // Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології. 2020, т. 18, № 4, сс. 903–918.

10. V.I. Kanevskii, S.O. Kolienov, V.I. Grygoruk, et al. Electrodynamic features of the optimal near-field above the rough quartz surface in the photochemical polishing methods // Journal of Modern Optics. Vol. 68 (15), 2021, pp. 798-805.

11. Vasył Kanevskii, Serhii Kolienov, Valerii Grygoruk, et al. Analysis of the Spatial-Frequency Characteristics of the Photo-Assisted Method of a Quartz Rough Surface Nano-Polishing // International Journal of Optics, vol. 2021, Article ID 8773864, 2021.

12. В. І. Канєвський, С. О. Колєнов, В. І. Григоруk та ін. Оптимізація задачі визначення умов ефективного фотохімічного субнанополірування шерсткої поверхні кварцу при освітленні з боку кварцу // Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii 2022, т. 20, № 1, сс. 25–44.

13. Vasył Kanevskii, Serhii Kolienov, Valerii Grygoruk, et al. Profile evolution during photochemical nanopolishing of a rough quartz surface under direct illumination // Applied Optics, Vol. 61 (17), 2022, pp. 5128-5135.

14. Vasył Kanevskii, Serhii Kolienov, Valerii Grygoruk, et al. Enhanced technique for photochemical nanopolishing of a rough quartz surface: the

numerical calculation of profile evolution // Applied Optics, Vol. 62 (8), pp. 2109-2116 (2023), DOI: 10.1364/AO.478389.

15. Vasyl Kanevskii, Serhii Koliienov, Yuriy Prokopenko. Numerical modeling of nano-local etching of a rough quartz surface under direct illumination // Proceedings of the IEEE 42nd International Conference On Electronics And Nanotechnology (Elnano), May 13-16, 2024, Kyiv, Ukraine, pp. 215-218.

16. Vasyl Kanevskii, Serhii Koliienov, Hongyu Fu, et al. Theoretical analysis of nanoscale local etching of a rough quartz surface under direct illumination // Optics Express, Vol. 32, Issue 14, pp. 24728-24743 (2024). DOI: 10.1364/OE.518668

17. Stelmakh, O., Fu, H., Koliienov, S., et al. Criteria for Evaluating the Tribological Effectiveness of 3D Roughness on Friction Surfaces // Lubricants, Vol. 12 (6), 209 (2024). DOI: 10.3390/lubricants12060209

Патенти:

1. Спосіб нанополірування шорсткої поверхні кварцу / В. І. Канєвський, С. О. Коленов, Ю.В. Прокопенко // Патент UA, №145652, МКІ Но1L 21/302, чинний з 29.12.2020, бюл. №24.

2. Спосіб нанолокального щавлення шорсткої поверхні кварцу / В. І. Канєвський, С.О. Коленов та ін. // Патент на корисну модель №152588 МПК Но1L 21/302, чинний з 16.03.2023, бюл. №11.

Навчальні посібники:

1. Цифровий зв'язок. Методичний посібник до лабораторного практикуму для студентів факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем / Смирнов Є.М., Коленов С.О. – К.:

						<p>ФРЕКС КНУ ім. Тараса Шевченка, 2018.–126 с.</p> <p>2. Медійні технології в радіофізиці: Навчально-методичний посібник до лекційного курсу для студентів факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем. Частина 2: Зорове сприйняття інформації / Колєнов С.О. – К.: ННІВТ КНУ імені Тараса Шевченка, 2022. – 67 с.</p> <p>Міжнародні проекти: Спільний україно-китайський науково-дослідний проект "Розробка методики аналізу просторових характеристик наногіометрії шорсткості поверхонь тертя на основі даних диференційно-фазових вимірювань в лазерних інтерферометричних системах з акустооптичною розгорткою" (2022-2023 рр.)</p> <p>Стажування:  1) Інституті проблем реєстрації інформації НАНУ в період з 01.10.2014 р. по 30.11.2014 р.  2) KNU Teach Week, Сертифікат від 25.01.2021.  3) Інституті проблем реєстрації інформації НАНУ в період з 01.10.2024 р. по 31.12.2024 р.</p>	
397300	Пилипова Ольга Вікторівна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом кандидата наук ДК 036227, виданий 12.05.2016	1	Бази даних та web-технології	Тема кандидатської дисертації: "Електронний транспорт та польова емісія в нанорозмірних напівпровідникових структурах" ORCID 0000-0002-0337-4724 SCOPUS ID /52264715900 Google Scholar Публікацій в Scopus: X26 H-index in Scopus: 7 Публікації: 1. Kizjak, A.Y., Evtukh, A.A., Bratus, O.L., Pylypova, O.V., Fedotov, A.K. Electron transport through composite SiO <sub>2</sub> (Si)&FexOy(Fe) thin films containing Si and Fe nanoclusters



Journal of Alloys and Compounds, 2022, 903, 163892

2. Pylypova, O., Havryliuk, O., Antonin, S., Evtukh, A., Skryshevsky, V., Ivanov, I., Shmahlii, S. Influence of nanostructure geometry on light trapping in solar cells. Applied Nanoscience (Switzerland) Applied Nanoscience (Switzerland), 2022, 12(3), pp. 769–774

3. Havryliuk, O. O., Evtukh, A. A., Pylypova, O. V., Semchuk, O. Y., Ivanov, I. I., & Zabolotnyi, V. F. Plasmonic enhancement of light to improve the parameters of solar cells. Applied Nanoscience (2020) V.10, 4759–4766

4. Influence of Si Nanowires Parameters and Ag Nanoparticles on Light Trapping in Solar Cells. Pylypova, O., Evtukh, A., Skryshevsky, V., Ivanov, I., Ruta, L., & Shmahlii, S. 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology, ELNANO 2020 - Proceedings, 2020, pp.156–159, 9088919

5. Pylypova O.V., Evtukh, A. A., Skryshevsky V.A., Bratus, O. L. Influence of Low-Temperature Annealing on the Electrical Conductivity of SiO<sub>x</sub> Films. Silicon, (2020), 12(2), pp. 433–441

6. Pylypova O.V., Evtukh, A. A., Parfenyuk, P. V., Ivanov, I. I., Korobchuk, I. M., Havryliuk, O. O., & Semchuk, O. Y. Electrical and optical properties of nanowires based solar cell with radial pn junction. Opto-Electronics Review (2019), V.27(2), pp.143-148.

7. Pylypova O.V., Evtukh A., Skryshevsky V., Havryliuk O., Semchuk O., Some Advantages of Silicon Nanowires for Photovoltaics Applications. 2019 IEEE 39th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), (2019), pp. 68 – 71

						<p>8. Pylypova O. V., Evtukh A. A. Parfenyuk P. V., Korobchuk M. Havryliuk O. O., Semchuk O. Yu. vtukh A. A. · Pylypova O. V., Influence of Si nanowires on solar cell properties: effect of the temperature Applied Physics A, 2018, V.124, p.773</p> <p>9. Martyniuk O., ·Mimura H. Resonant tunneling at electron field emission from Si tips coated with SiO<sub>2</sub>(Si) films Applied Nanoscience (2018) V.8, pp. 931–935</p> <p>10. Steblova O. Evtukh A. A., Yilmazogluc O., Yukhymchuk V., Hartnagel H, Mimura H. Photofield emission from SiGe nanoislands under green light illumination Opto-Electronics Review V.26, (2018), pp.19-23</p> <p>11. Fedorenko, L. L., Prudnikov, A. M., Evtukh, A. A., Steblova, O. V., Onufriev, P. A., Korchovyi, A. A., &amp; Uvarov, V. S. Laser-Stimulated Phase Transformations in Thin Layers of SiO<sub>x</sub> and CN<sub>x</sub> – Ni Materials Science, 2018, 54.2: 223-229.</p>	
184442	Давидовська Тамара Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1972, спеціальність: Біологія, Диплом доктора наук ДД 003586, виданий 12.05.2004, Атестат професора 12ПР 004636, виданий 22.02.2007</p>	9	Електричні процеси в біологічних системах	<p>Наукові статті (за останні 7 років, Scopus):</p> <p>1. Naumenko A.M., Dmytrenko O.V., Shapoval L.M., Tsymbalyuk O.V., Sagach V.F., Davydovska T.L. Effects of injections of nanostructured titanium dioxide into the rat medullary nuclei involved in cardiovascular control Neurophysiology. 2018. V. 50, № 6. P. 409-414. (Scopus).</p> <p>2. Tsymbalyuk O.V., Veselsky S.P., Naumenko A.M., Davydovska T.L., Voitshenko I.S., Chyzh I.I., Skryshevsky V.A. TiO<sub>2</sub> hepatotoxicity under long – tern administration to rats Ukr.Biochem.Journal. 2020, V.92, № 4, P. 45-54. (Scopus).</p> <p>3. Liashevich A.N., Lupaina I.S., Davydovska T.L., Tsymbalyuk O.V., Oksentiuk Y.R., Makarchuk M.Y. The effect of Corvitin on the bile acids in the rat's</p>

liver under the conditions of chronic social stress. Regulatory mechanisms in Biosystems, 2021, 12(3), P. 26-32 (Web of Science).

4. O. Tsybalyuk, T. Davidovska, V. Lisnyak, S. Veselsky, A. Zaderko, V.

Skryshevsky / ZnO and TiO<sub>2</sub> nanocolloids: the state of the mechanisms, regulating the motility of the gastrointestinal tract and hepatobiliary system. ACS Omega, 2021, 6(37), P. 23960–23976. (USA) (Scopus)

5. Olga V. Tsybalyuk, Tamara L. Davydovska, Anna M. Naumenko, Ivan S. Voiteshenko, Stanislav P. Veselsky, Alex Y. Nyporko, Anastasiia Y.

Pidhaietska, Mariya S. Kozolup, and Valeriy A. Skryshevsky.

Mechanisms of regulation of motility of the gastrointestinal tract and the hepatobiliary system under the chronic action of nanocolloids. Scientific Reports, 2023; 13, 3823.- 3830. (Scopus)

6. Tsybalyuk, O.V., Hurskyi, L.A., Davydovska, T.L., Voiteshenko, I.S., Sholota, K.V., Kozolup, M.S., Savchenko, O.V., Naumenko, A.M., Skryshevsky, V.A.

Mechanokinetics of the spontaneous contractions of smooth muscles in the stomach and large intestine of rats under chronic effect of TiO<sub>2</sub> nanoparticles.

Biologichni Studii, 2023, 17 (1), P. 19-34 (Scopus)

#### ПОСІБНИКИ:

1. Електробіофізика / Шуба М.Ф., Давидовська Т.Л., Прилуцький Ю.І. Жолос О.В., Богуцька К.І.-Київ, Фітосоціоцентр, 2002 – 151 с.

2. Фізика біосистем в формулах, термінах, схемах/Давидовська Т.Л., Цимбалюк О.В., Грабчук Г.П., Войтешенко І.С. та ін. – Київ, ЦП «КОМПРИНТ», 2016-226с.

3. Молекулярна фармакологія

							/Цимбалюк О.В., Толстанова Г.М., Войтешенко І.С., Давидовська Т.Л. та ін.- Київі, ЦП «КОМПРІНТ», 2019-188с.
302728	Іванов Іван Іванович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070201 Радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук ДК 064563, виданий 22.12.2010, Атестат доцента АД 001856, виданий 05.03.2019	21	Комп'ютерні мережі	Тема кандидатської дисертації: Фотоелектричні процеси в гетероструктурах на основі нанодисперсних Si і TO2 ORCID 0000 - 0002 - 8200 - 5862 SCOPUS ID 56872368100 Google Scholar Hm1wkcoAAAAJ Публікацій в Scopus: 26 H-index in Scopus: 6  Наукові публікації: за останні 5 років: 1. Ivanov I.I., Skryshevsky V.A., Belarouci A., Chemical sensor based on the colorimetric response of porous silicon photonic crystal, Sensors and Actuators A: Physical Volume 3331 January 2022 Article number 113309 2. Pylypova, O., Havryliuk, O., Antonin, S., Ivanov, I., Influence of nanostructure geometry on light trapping in solar cells, Applied Nanoscience (Switzerland), 2022, 12(3), pp. 769–774 3. Pylypova O., Havryliuk O., Antonin, S., Ivanov I., Influence of nanostructure geometry on light trapping in solar cells, Applied Nanoscience (Switzerland), 2021, DOI: 10.1007/s13204-021-01699-6 4. Ivanov I.I., Skryshevsky V.A., Belarouci A., Porous Bragg reflector based sensors: Ways to increase sensitivity, Sensors and Actuators, A: Physical, 2020, 315, 112234. 5. Havryliuk, O.O., Evtukh, A.A., Pylypova, O.V., Ivanov I. I., Plasmonic enhancement of light to improve the parameters of solar cells, Applied Nanoscience (Switzerland), 2020, 10(12), pp. 4759–4766. 6. Ivanov I.I., Klyui, N.I. Skryshevsky V.A., Colorimetric analysis of optical reflection from thin porous silicon for detection of organic

liquids, , Sensors and Actuators, B: Chemical, 2019, 280, pp. 102–108  
7. Ivanov, N. I. Klyui, V. A. Skryshevsky, Colorimetric analysis of optical reflection from thin porous silicon for detection of organic liquids, Sensors and Actuators B 280 (2018) 102-108.

Навчальні посібники:  
1. Методологія та організації наукових досліджень.  
Навчальний посібник для студентів-магістрів усіх спеціальностей.  
Навчальний посібник. Видавничо-поліграфічний центр Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ, 2018, 607 с. 607/23 І.С.  
Добронравова, О.В. Руденко, Л.І. Сидоренко, Іванов І. та інші  
2. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Сучасні мультимедійні технології»  
Навчально-методичний комплекс.Онлайн ресурс.<http://www.iht.univ.kiev.ua/e-library/>Методичний комплекс.  
Мультимедійні технології v03.pdf  
3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з практикуму  
“Technology of production and control of nanomaterials”  
Методичні рекомендації. Онлайн ресурс  
<http://www.iht.univ.kiev.ua/e-library/>Technology of production and control of nanomaterials v04.pdf. Ivanov. I. Skryshevsky V. A., Manilov A., Milovanov Y. S., та інші  
4. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Напівпровідникові сенсори» Навчально-методичний комплекс. Онлайн ресурс.  
<http://www.iht.univ.kiev.ua/e-library/>Методичний комплекс  
Напівпровідникові сенсори v03.pdf  
Іванов І.,

Скришевський В. А.  
5. Мультимедійні  
технології : навч.-  
метод. посіб. / Б.  
Б.Сусь, І. В.  
Гаврильченко, І. І.  
Іванов, В. В. Льченко.  
–К. : ВПЦ “Київський  
університет” ; 2021. –  
208 с.

Стажування:

1. Professional  
development training  
Erasmus + STT at Ecole  
centrale de Lyon  
(France) from January  
29th to February 2nd,  
2018. Сертифікат  
2. Certificate of  
training: staff training,  
4.10.2016 - 14.10.2016  
organized in the frame  
of Tempus project  
"Curricula Development  
for New Specialization:  
Master of Engineering  
in Microsystems  
Design" 530785-  
TEMPUS-1-2012-PL-  
TEMPUS-JPCR at  
Department of  
Semiconductor and  
Optoelectronics  
Devices, Lodz  
University of  
Technology.

Міжнародні проекти:

1. «HORIZON 2020»  
#101008159 “Ultra-  
small Nanohybrides for  
Advanced Theranostics”  
2021-now  
2. «Marie Skłodowska-  
Curie Actions Research  
and Innovation Staff  
Exchange (RISE)  
H2020-MSCA-RISE-  
2015»  
#690945“Carbon-based  
nano-materials for  
theranostic application”  
(CARTHER), 2016-  
2019.  
3. Project MastMST  
N530785-TEMPUS-1-  
2012-1-PL-TEMPUS-  
JPCR “Curricula  
Development for New  
Specialization: Master  
of Engineering in  
Microsystems Design”,  
2012-2016.  
4. Project USTC «  
Research and  
development of  
microelectronic gas  
sensors based on  
porous nanostructured  
layers for environment  
control»

Наукові проекти  
МОН: Керівник НДР  
МОН України 2021-  
2022: Портативна  
сенсорна платформа  
типу “електронний  
язик” для сп  
ектрально -

						<p>колориметричного аналіз у рідких аналітів</p> <p>Сертифікати:  1) 25.01.2021 р. СЕРТИФІКАТ про підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. Обсяг курсу - 1 кредит. Курс розроблений UGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка.  2) Сертифікат про успішне проходження курсу Cisco Networking Essentials (70 годин ) і отримання кваліфікації інструктора з викладання курсу Cisco Networking Essentials виданий академією Cisco 27/01/2022  3) Сертифікати Coursera отримані в 2022 році - 13 шт (тематика: Python, IoT, сервіси Google)</p>	
343082	Скришевський Валерій Антонович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1978, спеціальність: Загальна фізика, Диплом доктора наук ДД 002086, виданий 09.01.2002, Атестація професора 02ПР 004114, виданий 16.02.2006</p>	41	Мікроелектромеханічні системи	<p>Фахівець в області напівпровідникової електроніки, нанофізики, відновлювальної енергетики, сенсоріки. Заслужений діяч науки і техніки України, Лауреат державної премії України в галузі науки і техніки.</p> <p>Підготував 8 кандидатів фізико - математичних наук. Науковий керівник, координатор та відповідальний виконавець низки міжнародних грантів в по науковим програмам ТЕМПУС, Горизонт2020, Еразмус+ та бюджетних науково-дослідних тем, зокрема H2020- MSCA-RISE-2015» #690945“Carbon-based nano - materials for theranostic application” (CARTHER ), 2016 - 2019, H2020 - MSCA - RISE-2020» #101008159, “ Ultra-small Nanohybrides for Advanced Theranostics” (UNAT), 2021-2024. Має опубліковані монографії,</p>

навчальний посібник та 5 розділів у колективних монографіях, зокрема: Skryshevsky V. Thermoluminescence of porous silicon (Book Chapter) // Handbook of Porous Silicon: Second Edition. – 2018, ed.L.Canham, Springer, Скришевський В.А., Іванов І.І. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Напівпровідникові сенсори». Онлайн ресурс [http://www.iht.univ.kiev.ua/e-library/Методичний комплекс Напівпровідникові сенсори v03.pdf](http://www.iht.univ.kiev.ua/e-library/Методичний_комплекс_Напівпровідникові_сенсори_v03.pdf). 2018. 40с. Має більше 150 наукових публікацій в наукометричній базі Scopus, h індекс =22.

Вибрані публікації:  
1. Mussabek G., Alekseev S.A., Manilov A.I., Tutashkonko S., Nychporuk T., Shabdan Y., Amirkhanova G., Litvinenko S.V., Skryshevsky V.A., Lysenko V. Kinetics of hydrogen generation from oxidation of hydrogenated silicon nanocrystals in aqueous solutions, *Nanomaterials*. 2020,10, 7. P.1413(1-14). <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32698314/>  
2. Oliinyk B.V., Isaieva K., K.ManilovA.I., LitvinenkoS.V., SkryshevskyV.A, Lysenko, V.,Silicon-Based Optoelectronic Tongue for Label-Free and Nonspecific Recognition of Vegetable Oils, *ACS Omega*, 2020, 5, 5638–5642, <https://pubs.acs.org/doi/10.1021/acsomega.9b03196>,  
3. Ivan I. Ivanov, Alexander N. Zaderko, Vladimir Lysenko, Thierry Clopeau, Vladyslav V. Lisnyak, and Valeriy A. Skryshevsky, Photoluminescent Recognition of Strong Alcoholic Beverages with Carbon Nanoparticles, *ACS Omega* 2021, 6, 29, 18802–18810 <https://doi.org/10.1021>



						<p>/acsomega.1c01953.  4.Kutova O., Dusheiko M., Klyui N.I., Skryshevsky V.A. C-reactive protein detection based on ISFET structure with gate dielectric SiO<sub>2</sub> - CeO<sub>2</sub> // Microelectronic Engineering. – 2019. – V.215.- P.110993. <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0167931719301443C">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0167931719301443C</a></p> <p>5.Nickolai I.Klyui, Ivan I.Ivanov, Oleksandr S.Kyslovets, Lyubov V.Avksentyeva, Valeriy A.Skryshevsky. Features of the use of optical reflection from thin porous silicon for detection of organic liquid , Sensors and Actuators B: Chemical., 2017,242. P.1177-1185. <a href="https://doi.org/10.1016/j.snb.2016.09.124">https://doi.org/10.1016/j.snb.2016.09.124</a></p> <p>Автор 8 патентів, в тому числі міжнародних:  S.Lytyunenko, D.Bielobrov, V.Lysenko, V.Skryshevskyy.  Procédé et dispositif pour caractériser un milieu fluide à l'aide d'un transducteur photo-électrique.  Патент № РСТ/FR2013/053139, дата публікації 26.01.2018. Патент US 9,726,59</p> <p>Член 2-х спеціалізованих вчених рад із захисту докторських дисертацій Д 26.001.31 в КНУТШ та Д 26.199.01 в ІФН імені В.Є.Лашкарьова НАНУ.</p> <p>Голова секції Науково-технічної ради МОН з питань формування та виконання державного замовлення науково-технічну продукцію «Енергоефективність» та член Науково-експертної ради МОН «Секція: 05 - Електроніка, радіотехніка та телекомунікації».</p> <p>Проходив стажування в Еколь централь Ліон в 2018 та 2019 роках, підвищення кваліфікації на курсах ALOP “Active Learning in Optics and Photonics” в 2017 році.</p>	
343082	Скришевськ	Завідувач	Навчально-	Диплом	41	Фізичні	Фахівець в області

	ий Валерій Антонович	кафедри, Основне місце роботи	науковий інститут високих технологій	спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1978, спеціальність: Загальна фізика, Диплом доктора наук ДД 002086, виданий 09.01.2002, Атестат професора 02ПР 004114, виданий 16.02.2006	принципи сенсорики	<p>напівпровідникової електроніки, нанофізики, відновлювальної енергетики, сенсорики. Заслужений діяч науки і техніки України, Лауреат державної премії України в галузі науки і техніки.</p> <p>Підготував 8 кандидатів фізико - математичних наук. Науковий керівник, координатор та відповідальний виконавець низки міжнародних грантів в по науковим програмам ТЕМПУС, Горизонт2020, Еразмус+ та бюджетних науково-дослідних тем, зокрема H2020-MSCA-RISE-2015» #690945“Carbon-based nano - materials for theranostic application” (CARTHER ), 2016 - 2019, H2020 - MSCA - RISE-2020» #101008159, “ Ultra-small Nanohybrides for Advanced Theranostics ” (UNAT), 2021-2024. Має опубліковані монографії, навчальний посібник та 5 розділів у колективних монографіях, зокрема: Skryshevsky V. Thermoluminescence of porous silicon (Book Chapter) // Handbook of Porous Silicon: Second Edition. – 2018 , ed.L.Canham, Springer, Скришевський В.А., Іванов І.І. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Напівпровідникові сенсори». Онлайн ресурс <a href="http://www.iht.univ.kiev.ua/e-library/Методичний_комплекс_Напівпровідникові_сенсори_v03.pdf">http://www.iht.univ.kiev.ua/e-library/Методичний комплекс Напівпровідникові сенсори v03.pdf</a>. 2018. 40с. Має більше 150 наукових публікацій в наукометричній базі Scopus, h індекс =22.</p> <p>Вибрані публікації: 1.Mussabek G., Alekseev S.A., Manilov A.I., Tutashkonko S., Nychporuk T., Shabdan Y., Amirkhanova G., Litvinenko S.V., Skryshevsky V.A.,</p>
--	----------------------	-------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Lysenko V. Kinetics of hydrogen generation from oxidation of hydrogenated silicon nanocrystals in aqueous solutions, *Nanomaterials*. 2020,10, 7. P.1413(1-14).  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32698314/>  
2. Oliinyk B.V., Isaieva K., K.ManilovA.I., LitvnenkoS.V., SkryshevskyV.A, Lysenko, V.,Silicon-Based Optoelectronic Tongue for Label-Free and Nonspecific Recognition of Vegetable Oils, *ACS Omega*, 2020, 5, 5638–5642,  
<https://pubs.acs.org/doi/10.1021/acsomega.9b03196>,  
3. Ivan I. Ivanov, Alexander N. Zaderko, Vladimir Lysenko, Thierry Clopeau, Vladyslav V. Lisnyak, and Valeriy A. Skryshevsky, Photoluminescent Recognition of Strong Alcoholic Beverages with Carbon Nanoparticles, *ACS Omega* 2021, 6, 29, 18802–18810  
<https://doi.org/10.1021/acsomega.1c01953>.  
4. Kutova O., Dusheiko M., Klyui N.I., Skryshevsky V.A. C-reactive protein detection based on ISFET structure with gate dielectric SiO<sub>2</sub> - CeO<sub>2</sub> // *Microelectronic Engineering*. – 2019. – V.215.- P.110993.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0167931719301443C>  
5. Nickolai I. Klyui, Ivan I. Ivanov, Oleksandr S. Kyslovets, Lyubov V. Avksentyeva, Valeriy A. Skryshevsky. Features of the use of optical reflection from thin porous silicon for detection of organic liquid, *Sensors and Actuators B: Chemical*, 2017,242. P.1177-1185.  
<https://doi.org/10.1016/j.snb.2016.09.124>  
Автор 8 патентів, в тому числі міжнародних: S.Lytvynenko, D.Bielobrov, V.Lysenko, V.Skryshevskyy.  
Procédé et dispositif pour caractériser un milieu fluide à l'aide d'un transducteur

						<p>photo-électrique.          Патент №          PCT/FR2013/053139,          дата публікації          26.01.2018. Патент US          9,726,59          Член 2-х          спеціалізованих          вчених рад із захисту          докторських          дисертацій Д 26.001.31          в КНУТШ та Д          26.199.01 в ІФН імені          В.Є.Лашкарьова          НАНУ.          Голова секції          Науково-технічної          ради МОН з питань          формування та          виконання          державного          замовлення науково-          технічну продукцію          «Енергетика та          енергоефективність»          та член Науково-          експертної ради МОН          «Секція: 05 -          Електроніка,          радіотехніка та          телекомунікації».          Проходив стажування          в Еколь централь Ліон          в 2018 та 2019 роках,          підвищення          кваліфікації на курсах          ALOP "Active Learning          in Optics and          Photonics" в 2017 році.</p>	
493505	Гурова Інна Володимирів на	Доцент, Сумісництво	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Московський державний університет ім.М.В.Ломоно сова, рік закінчення: 1990, спеціальність: 6.020302 Історія, Диплом кандидата наук КН 012720, виданий 30.01.1997, Атестат доцента ДЦ 000869, виданий 15.11.2000</p>	32	Українська та зарубіжна культура	<p>ORCID 0000-0002- 9709-7405. Публікації: 1. Навчальний посібник «УКРАЇНСЬКА КУЛЬТУРА: ВИТОКИ І СУЧАСНІСТЬ» (у співавторстві з Медніковою Г.С.). Київ: Видавничий дім «Слово», 2017. – 256 с., 16 с.кол.іл.) 2. ЕТНОКУЛЬТУРОЛОГІ Я: навчально- методичний посібник / І. В. Гурова, С. А. Хрипко. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. – 262 с. 3. Hurova, I. V., &amp; Shkurov, Y. V. (2023). Man in Digitized Urban Socio-Cultural Space. Anthropological Measurements of Philosophical Research, (24), 75–87. <a href="https://doi.org/10.15802/ampr.voi24.295321">https://doi.org/10.15802/ampr.voi24.295321</a> 4. Гурова І. (2023). Культура співучасті або спільнотворення: переосмислення способів продукування культури. Культурологічна думка. № 24. С. 27-36.</p>

DOI: 10.37627/2311-9489-24-2023-2.27-35

5. Гурова І. В. Фанатська культура (фан-культура): від споживання масової до творення популярної. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. 2024. № 1. С. 71–76.

6. Гурова І., Добродум О. Віртуалізація культури як визначальна тенденція розвитку сучасного суспільства. СХІД. Том 4(3), 2023. Цифрові трансформації в культурі. С. 34-39.

7. Hurova, I. (2023). Anglo-American Fan Studies and Their Impact on the Development of Popular Culture in the Twenty-First Century. Culture and Arts in the Modern World, 24, 29–39.  
<https://doi.org/10.31866/2410-1915.24.2023.287656>

8. Гурова І. Цифрові практики медіафантому. Публічно-управлінські та цифрові практики. Випуск 2, 2023. С.20-33. DOI: 10.31673/2786-7412.2023.022033

9. Гурова І.В. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ТРАНСФОРМАЦІЮ ПОПУЛЯРНОЇ КУЛЬТУРИ. Культурологічний альманах, № 2, 2022. С. 9-11.

10. Гурова, І. В. (2023). СВІТОВА, НАЦІОНАЛЬНА, ЕТНІЧНА КУЛЬТУРИ В СУЧАСНОМУ КУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРИ: СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ ПІДХІД. Культурологічний альманах, (3), 209–217.  
<https://doi.org/10.31392/cult.alm.2022.3.27>

11. Гурова І. В. Популярна культура як практика створення смислів і значень. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв: наук. журнал. 2022. No 3. С. 23–28.

						<p>12. Hurova I. (2022). Network society as a new global human development project. Humanitarian expertise as a strategy formation of the culture of the future: Scientific monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 81-91. <a href="http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/276/7542/15717-1">http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/276/7542/15717-1</a></p> <p>13. Гурова І.В. (2022). ТЕОРІЯ СУБКУЛЬТУРИ У НАУКОВОМУ НАПРЯМІ CULTURAL STUDIES ТА ЇЇ РОЗВИТОК У КУЛЬТУРОЛОГІЧНОМУ ДИСКУРСІ. Питання культурології, (39), 21–31. <a href="https://doi.org/10.31866/2410-1311.39.2022.256897">https://doi.org/10.31866/2410-1311.39.2022.256897</a></p>	
358496	Тарасова Віталіна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 060930, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 19ДЦ 037355, виданий 17.01.2014</p>	22	Іноземна мова	<p>Тема дисертації – «Семантичне поле «Засоби пересування» в англійській, німецькій, російській та українській мовах» (2010) ORCID: 0000-0002-7161-323X <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=4x9sZwIAAAAJ&amp;hl=en">https://scholar.google.com.ua/citations?user=4x9sZwIAAAAJ&amp;hl=en</a></p> <p>Публікації: 1. Тарасова В. Епоніміні одиниці в терміносистемі сучасних англійської та української мов // Південний архів. Філологічні науки: Збірник наукових праць. Випуск 79. Херсон, 2019. С. 59-66. (категорія Б) 2. Тарасова В. Лексико-семантичні й прагматичні особливості хімічних епонімічних термінів у сучасній англійській мові // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, серія «Філологічні науки. Мовознавство. 2019. С. 77-82. (категорія Б) 3. Тарасова В. Вербальні засоби інформаційно-психологічної війни // 36. наук. праць «Вісник МДУ. Серія: Філологія» № 22. Маріуполь, 2020. С. 251-258. (категорія Б)</p>

4. Тарасова В. Новітні тенденції функціонування військової субстандартної лексики української мови: психолінгвістичний експеримент // Збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» Випуск № 31. Том 2. 2020. С. 257-265. (категорія Б)

5. Тарасова В. Етноспецифіка вербалізації концепту ВДОВА / WIDOW в українській та англійській лінгвокультурах // Південний архів. Філологічні науки: Збірник наукових праць. Випуск 86. Херсон, 2021. С. 110-116. (категорія Б)

6. Tarasova, V. (2022) The Linguistic and Didactic Principles of Terminological Competence Formation of Natural Sciences Students // ISSN 2353-8406 Knowledge, Education, Law, Management 2022 № 6 (50). P. 27-32. <https://doi.org/10.51647/kelm.2022.6.5>

7. Tarasova, V. (2023). Affective factors influencing students' second language acquisition during the war. EUROPEAN HUMANITIES STUDIES: State and Society, 1(1), 88-101. <https://doi.org/10.38014/ehs-ss.2023.1.06>

8. Tarasova, V. (2023). A Contrastive Analysis of the Concept WIDOW in German, Ukrainian and English Linguocultures. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 9. Сучасні тенденції розвитку мов, 25, 102-115. <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series9.2023.25.08>

9. Tarasova, V. (2023). New Slang Expressions-Neologisms to Denote the Phenomena of War: A Translation Aspect of the Neglect. World

						<p>Journal of English Language. Vol 13, No 8 (2023). P. 558-566. DOI: <a href="https://doi.org/10.5430/wjel.v13n8p558">https://doi.org/10.5430/wjel.v13n8p558</a> (SCOPUS)</p> <p>Укладено онлайн тести для проміжного та підсумкового контролю на платформі «Всеосвіта» - <a href="https://vseosvita.ua/user/id3628545">https://vseosvita.ua/user/id3628545</a></p> <p>Монографії: 1. Тарасова В. Семантичне поле «Засоби пересування» в сучасних англійській, німецькій, російській та українській мовах. К., 2014. 283 с. 2. Тарасова В. Зіставний метод як один зі шляхів оптимізації процесу вивчення германських мов. К., 2018. С. 314-360 // Суб'єктивація процесу фахової підготовки майбутнього філолога: теоретичні і практичні аспекти: монографія / за ред. проф. О.В. Малихіна. – Частина 2. К., 2018. 772 с. 3. Тарасова В. Війна знаків або семіотика інформаційно-психологічної війни (на матеріалі англійського масмедійного дискурсу). Рига, 2020. С. 543-560. // «Scientific developments of European countries in the area of philological researches». «Наукові досягнення країн Європи в галузі філологічних досліджень»: Collective monograph. Part 2. Riga, 2020. 678 с.</p> <p>Стажування: Український державний університет імені М. П. Драгоманова (кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням). Строк навчання з 1 вересня 2022 року по 31 грудня 2022 року відповідно до наказу по установі від 20 вересня 2022 року № 508-32.</p>	
406992	Гура Вікторія	заступник директора з	Навчально-науковий	Диплом магістра,	12	Вибрані розділи	29.01.12р. - сертифікат володіння



	Леонідівна	науково-педагогічно ї роботи, Основне місце роботи	інститут публічного управління та державної служби	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 003219, виданий 19.01.2012, Атестат доцента АД 006535, виданий 09.02.2001	трудового права і основ підприємницьк ої діяльності	англійською мовою для професійних цілей на рівні B2, виданий Інститутом філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, який засвідчує складання кваліфікаційного іспиту з англійської мови за Програмою додавної (до вищої) освіти іноземної мови для наукових і професійних цілей, що вважається достатнім для здійснення навчання студентів фахових дисциплін англійською мовою. 01.09.2014.-31.12.2014 р. - стажування у Спільці підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України відповідно до наказу по університету № 656-32 від 24.07.2014 р. та Угоди про співробітництво від 02.02.2010 р. 13-14.09.2014 р. - тренінг з Інтернет- маркетингу. Сертифікат зі створення інтернет- проекту. 23.10.2014 -04.12.2014 р. - курс з додавної професійної освіти «Сучасне підприємництво: антикризові заходи». Сертифікат з курсу «Сучасне підприємництво: антикризові заходи». 24-28.11.2014 р. - Міжнародний навчальний курс з Соціального підприємництва SE- 03-А. Сертифікат з Міжнародного навчального курсу з Соціального підприємництва SE- 03-А. 26-28.10.2015 р. - триденний семінар Researcher Connect workshop (Зв'язки науковця), British Council Ukraine (Британська Рада в Україні), м. Київ. Отримала сертифікат. 09-13.11.2015 р. - Міжнародний навчальний курс з Інноваційного менеджменту ІМ-03- А. Сертифікат з Міжнародного навчального курсу з Інноваційного менеджменту ІМ-03-
--	------------	----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

А.  
10-16.01.2016 р. - інтенсивний курс з підвищення педагогічної майстерності в межах програми «Англійська для університетів». Організатори: British Council Ukraine (Британська Рада в Україні) та Oxford University (Університет Оксфорду), м. Київ. Отримала сертифікат з педагогічної майстерності (English as a Medium of Instruction). 25-29.08.2016 р. - підвищення професійної кваліфікації в Літній школі English for Universities project від British Council, м. Одеса (сертифікат від 29.08.2016). 07-16.11.2016 р. - Міжнародний навчальний курс з Управління сервісом SV-03-А. Сертифікат з Міжнародного навчального курсу з Управління сервісом SV-03-А (сертифікат від 18.11.2016). 18.11.2016 р. - отримання Диплому Школи Соціального підприємця Інституту Доктора Яна-Урбана Сандала (Норвегія). 20.03-24.04.2018 р. - участь у спецкурсі «TaxLab. Податкова лабораторія», економічний факультет, Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Організатор Deloitte. 02.09.2017-07.12.2018 рр. професійна кваліфікаційна програма «Школа польського права», Факультет права та адміністрування, Варшавський університет, Юридичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ. Отримала Сертифікат. 20 - 24 травня 2019 р. - навчальний курс УНТЦ «Товари та технології подвійного використання: загальна правова основа, ключові моменти, технічні аспекти та тестові ситуації за режимами

РКРТГЯП», організатор УНТЦ, Торгово-промислова палата України, м. Київ. Отримала Сертифікат 23 - 24 вересня 2019 р. навчальний семінар для промисловості з питань експортного контролю за товарами подвійного використання. Організатори: Державна служба експортного контролю, Навчальний центр ім. Джорджа Кузмича Інституту ядерних досліджень НАН України, м. Київ. Отримала Сертифікат. 21 - 25 жовтня 2019 р. - навчальний курс лекцій професора Жана Паскаля Зандерса з Бельгії з дисципліни «Basic knowledge of CBRN» в обсязі 24 години, економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ. Отримала Сертифікат. 18 - 22 листопада 2019 р. - навчальний курс лекцій професора Бретта Едвардса з Великобританії з дисципліни «Responsible entrepreneurial behavior» в обсязі 20 годин, економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ. Отримала Сертифікат. 25 - 29 листопада 2019 р. - навчальний курс лекцій професора Квентіна Мішеля з Бельгії з дисципліни «Globalization challenges» в обсязі 24 години, економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ. Отримала Сертифікат. 24- 28 лютого 2020 р. навчальний курс лекцій професора Жана Паскаля Зандерса з Бельгії з дисципліни «Export control of dual-use goods and technologies» в обсязі 24 годин, економічний факультет Київського національного

університету імені  
Тараса Шевченка,  
Київ. Отримала  
Сертифікат.  
5-23 травня 2020 р. -  
ускладнений  
навчальний курс  
онлайн лекцій  
професора Жана  
Паскаля Зандерса з  
Бельгії з дисципліни  
«Export control of dual-  
use goods and  
technologies» в обсязі  
8 годин. 11 травня - 5  
червня 2020 р. -  
навчальний курс  
онлайн лекцій  
професора Соні  
Дробиш з Франції з  
дисципліни «Transfer  
Controls (national  
requirements» в обсязі  
16 годин.  
15 травня -15 червня  
2020 р. - навчальний  
онлайн курс  
«Introduction to Online  
Teaching Excellence».  
Організатори: Advance  
HE, British Council,  
Інститут вищої освіти  
НАПН України.  
Отримала Сертифікат.  
19 жовтня - 17 грудня  
р. навчальний онлайн  
курс «Ukraine Higher  
Education Teaching  
Excellence  
Programme».  
Організатори: Advance  
HE, British Council,  
Інститут вищої освіти  
НАПН України.  
Отримала Сертифікат.  
18 - 22 січня 2021 р. -  
онлайн курс з  
підвищення  
педагогічної  
майстерності KNU  
Teach Week!  
Організатори:  
підрозділи НМЦ ОНП  
КНУ і молодіжна  
агенція UGEN.  
Отримала Сертифікат.  
Атестат доцента АД №  
006535 від 09 лютого  
20121 р., Міністерство  
освіти та науки  
України.  
03-04 та 10-11 березня  
2020р.- Тренінг «Роль  
гарантів освітніх  
програм у розбудові  
внутрішньої системи  
забезпечення якості  
вищої освіти».  
Отримала Сертифікат.  
09-12 березня 2021 р.-  
Курс Digital Skills Pro,  
який розроблений  
фахівцями науково-  
методичного центру  
організації  
навчального процесу  
та інформаційно-  
обчислювального  
центру КНУ імені  
Тараса Шевченка.  
Отримала Сертифікат.

13 та 20 КВІТНЯ 2021 р. - онлайн-тренінг для академічного середовища України на тему: «Важливість стратегічного торговельного контролю та РХБЯ виклики» за сприяння Українського науково-технологічного центру (УНТЦ). Виступила організатором від української сторони. Отримала Сертифікат. 31 травня - 07 червня 2021 р. - онлайн курс з підвищення педагогічної майстерності KNU Teach Week 2. Організатори: підрозділи НМЦ ОНП КНУ і молодіжна агенція UGEN. Отримала Сертифікат, 10 та 17 листопада 2021р. - онлайн-тренінг для академічного середовища України на тему: «Важливість стратегічного торговельного контролю та РХБЯ виклики» за сприяння Українського науково-технологічного центру (УНТЦ). Виступила організатором від української сторони. Отримала Сертифікат. 15-19 серпня 2022 р. - онлайн тижневе англійське підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ННІ ПУДС з актуальних питань національної та глобальної безпеки: РХБЯ, експортного контролю товарів і технологій подвійного використання за підтримки УНТЦ (Українського науково-технологічного центру) та Єврокомісії. Виступила організатором від української сторони. Отримала Сертифікат. Диплом магістра видано закладом: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Рік закінчення: 2006, Спеціальність: Економіка підприємства, Кваліфікація: магістра економічних наук; Сертифікат з

англійської мови (на рівні не нижче B2) видано закладом: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Рік закінчення: 2017

Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:

- Innovative entrepreneurship - 59 год (6 кредитів, 180 год);
- Customer orientation - 64 год (6 кредитів, 180 год);
- E-business - 72 год (6 кредитів, 180 год);
- E-commerce - 64 год (5 кредитів, 150 год).;

Досвід практичної роботи за спеціальністю:

- асистент кафедри підприємництва з 01 вересня 2011 р.
- доцент кафедри підприємництва з 01 липня 2018 р.;

Підручники:

1. Gura Viktoriya. Entrepreneurial culture as a background for the SMEs development / Iryna Mazur, Viktoriya Gura // Development of small and medium enterprises: the EU and East-partnership countries experience: monograph / [Britchenko I., Polishchuk Ye. and ah] / Edited by Igor Britchenko and Yevheniia Polishchuk: Wydawnictwo Pan?stwowej Wyz?szej Szko?y Zawodowej im. prof. Stanis?awa Tarnobrzegu, 2018. —P. 378. - P. 103 -116.
2. Гура В.Л., Мазур І.І., Євтушевська О.В., Ігнатюк Н.І. та інші (усього 8 осіб) Підприємництво: практикум. Навчальний посібник. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2016. - 255 с. 3- Гура В.Л. Підприємництво: навч. посіб./ за заг. ред. д.е.н., проф. Г.І. Купалової. - К.: Компринт, 2020. - 400 с.;

Публікації:

- і. Gura Viktoriya. Integration of

Information Systems for Predictive Workforce Analytics: Models, Synergy, Security of Entrepreneurship / Galyna O. Chornous, Viktoriya L. Gura. - European Journal of Sustainable Development (2020), 9,83-98. ISSN: 2239-5938. DOI: 10.14207/ejsd.2020.v9n1p83;

2.Gura V. FinTech tools to regulate gray exports of military and dual use goods and technologies / Viktoriya Gura, Vitalii Novytskyi, Alim Sizov // Baltic Journal of Economic Studies Vol. 6 (2020) No. 5 DECEMBER - Riga 2020. - P. 83-88. Journal is available: [www.baltijapublishing.lv/index.php/issue](http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue) DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742>

3.Viktoriya Gura, Yuriy Ruban, Larysa Komakha, Oleh Zubchuk, Igor Tkachenko. Hybrid politics and administration as a consequence of the inconsistency of the Ukrainian social order: the sustainability problem, as specified by Max Weber's theory. Public Policy and Administration, T.21, Nr 2/2022, 2022, P. 166-175. DOI: 10.13165/VPA-22-21-2-06

4.Гура В.Л., Ігнатович Н.І. Мотивація творчої активності у парадигмі філософії господарства / Н.І. Ігнатович, В.Л. Гура // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, серія «Економіка». - 2015. - Вип. 175. - С. 30 - 33-

5.Гура В.Л., Ігнатович Н.І. Зарубіжний досвід розвитку соціального підприємництва / Н.І. Ігнатович, В.Л. Гура // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, серія «Економіка». - 2015. - Вип. 165. - С. 22 - 25.

6.Gura V. Organic Production in Ukraine: Problems and Prospects in Context of Social Oriented

Entepreneurship / G. Chornous, V. Gura // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, серія «Економіка». - 2014. - Вип. 159. - С. 66 - 72.

7.Гура В.Л., Чорноус Г.О. Соціальна орієнтованість органічного виробництва: світовий досвід та національні реалії / В.Л. Гура, Г.О. Чорноус // Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць. - Вип. 122 (частина I). - Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин, 2014. - С.126 -137.

8.Gura Viktoriya. The impact of democracy on social entrepreneurship / V. Gura // Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна, серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». - 2019. - Вип. 10. - С. 122-131. DOI: 10.26565/2310G9513G2019G10G12

9.Гура В. Сучасні тренди в мотивації підприємництва: міждисциплінарний підхід /1. Мазур, В. Гура, Х. Солодовнікова С. // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. - 2020. - 5(212). - С. 18-25. (Index Copernicus)

10.Гура В. Аналіз сучасного стану інноваційного підприємництва в умовах діджиталізації економіки України /В. Гура, Ю. Скопенко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. - 2020. - 2(44). - С. 19-23. DOI: <https://doi.org/10.17721/1728-2217.2020.44Л9-23> іі. Gura Viktoriya. Scientific Origin of Social Entrepreneurship / V. Gura //VII International Scientific Conference Management 2018,



Management and the World in Motion, Challenges, Opportunities and Threats, 25-29 September 2018. - Bookman s.r.o. for Faculty of Management, University of Presov, Slovakia, 2018. - 888 p. - P. 809-814;

Посібники:

1. Гура В.Л. Навчально-методичний комплекс з курсу «Підприємництво». - К.: ВПЦ «Київський університет», 2013. - 51 с.

2. Гура В.Л. Навчально-методичний комплекс з курсу «Комерціалізація наукових розробок» / упорядники І.І. Мазур, В.Л. Гура, О.В. Євтушевська, Л.Л. Кот. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2014. - 43 с.

3. Гура В.Л. Навчально-методичний комплекс з курсу «Інноваційне підприємництво» / упорядники І.І. Мазур, В.Л. Гура. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2014. - 47 с.

4. Gura V. Course guidelines and workbook for students major in economy «Innovative entrepreneurship» / I. Mazur, V. Gura. - K.: Kyiv University Publishing Center, 2014. - 39 p.

5. Гура В.Л. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної бакалаврської роботи для студентів спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / упорядники І.І. Мазур, О.В. Богуславський, В.Л. Гура. - К., 2020. - с.

6. Гура В.Л. Основи підприємницької діяльності: Методичні вказівки до написання курсових робіт для студентів денної форми навчання спеціальності «Підприємництво та біржова діяльність» / упорядники І.І. Мазур, В. Богуславський, В.Л.

						<p>Гура, О.В. Євтушевська, Л.Л. Кот. - К., 2017. - 28 с. 7. Гура В.Л. Методичні рекомендації щодо написання та захисту випускної магістерської кваліфікаційної роботи студентами освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр», спеціальність 076 « Підприємництво, торгівля та біржова діяльність », освітня програма «Економічна безпека підприємства » (заочна форма) / Купалова Г.І., Гура В.Л., Мурована Т.О. - К.: ЦП «Компринт», 2021. - 83 с.;</p> <p>Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":</p> <p>1. З 01 березня 2019 р. - проектний менеджер Проекту УНТЦ 9606 (Український науково-технологічний центр, дипломатична місія ЄС і США) « Міжфакультетська магістерська програма підприємництва ».</p> <p>2. 07 - 31 жовтня 2019 р. (м. Варшава і м. Краків, Польща) - участь у проекті «Інноваційний університет і лідерство. Фаза V «Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету» на базі Варшавського та Ягеллонського університетів.</p> <p>З 15 травня 2020 р. по теперішній час - член команди Київського національного університету імені Тараса Шевченка у проекті «Програма вдосконалення викладання у вищій освіті України» від Британської Ради в Україні у партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) за підтримки Міністерства освіти і науки України.</p>	
339049	Слінченко	асистент,	Навчально-	Диплом	29	Вступ до	Тема кандидатської

	Юрій Анатолійови ч	Основне місце роботи	науковий інститут високих технологій	спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 066201, виданий 31.05.2011	електроніки	дисертації: "Фізичні особливості поширення оптичного випромінювання у волоконних елементах та коротких типових і спеціальних світловодах" за спеціальністю 01.04.05 – оптика, лазерна фізика. ORCID 0009-0004- 0929-2166 SCOPUS ID8564813600 Публікацій в Scopus: 7 H-index in Scopus: 2  Наукові публікації: 1. M.V. Maksyuta, V.I. Vysotskii, S.V. Efimenko, Y.A. Slinchenko Electron Radiation during Planar Channeling in Crystals with the CsCl Structure. Journal of Surface Investigation: X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques, 2019, Vol. 13, No. 6, pp. 1296–1301. 2. M.V. Maksyuta, V.I. Vysotskii, S.V. Efimenko, Y.A. Slinchenko Peculiarities of channeling and generated radiation of relativistic electrons in the main charged axes of lithium hydride crystal. BAHT, 2021, № 3 (133), С. 19 – 23. 3. M.V. Maksyuta, V.I. Vysotskii, S.V. Efimenko, Y.A. Slinchenko Features of Channeling and Radiation of Relativistic Particles in Ionic Crystals with the Sodium-Chloride Structure. Journal of Surface Investigation: X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques, 2021, Vol. 15, No. 5, pp. 1109–1115. 4. M.V. Maksyuta, V.I. Vysotskii, S.V. Efimenko, E. V. Martysh, D.N. Maksyuta, A.S. Sabirov, Y.A. Slinchenko Study of the Channeling of Inert Atoms in Nonchiral Carbon Nanotubes in the Absence and Presence of Inelastic Scattering. Journal of Surface Investigation: X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques, 2021, Vol. 15, No. 6, pp. 1238–1248. 5. N.V. Maksyuta, V.I. Vysotskii, D.N. Maksyuta, S.V. Efimenko, Y.A.
--	--------------------------	----------------------------	-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>Slinchenko Calculation of spontaneous radiation during channeling of relativistic positrons in non-chiral nanotubes using a quadratic approximation. 2024 JINST 19 C05031</p> <p>Стажування: Інститут загальної та неорганічної хімії ім. В. І. Вернадського НАНУ в період з 24.01.2019 р. по 08.06.2019 р.</p>	
336943	Загородній Володимир Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 027025, виданий 15.12.2004, Атестат доцента АД 000042, виданий 28.02.2017</p>	31	Вступ до електроніки	<p>ORCID: 0000-0001-7679-9080 SCOPUS ID: 8396701700 Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?hl=en&amp;user=kk-vg6MAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?hl=en&amp;user=kk-vg6MAAAAJ</a> Публікацій в Scopus: 56 h-index in Scopus: 13</p> <p>Наукові публікації за останні 5 років: 4 доповіді на міжнародних наукових конференціях, 5 колективних монографій, 7 патентів на винаходи та корисні моделі, 20 статей у наукометричній базі Scopus, зокрема: 1. Microwave Absorption in Ge After Bombardment of Helium Ions Beam. Adv. Physics Res. 2024, 3, 2300090. 2. PVDF/poly(3-methylthiophene)/MW CNT nanocomposites for EMI shielding in the microwave range. V. 9, Issue 12, 2023, e23101. 3. Electrical and electromagnetic interference shielding properties of GNP-NiFe hybrid composite with segregate structure of conductive networks. Journal of Applied Physics, 2022, 131(5), 055110. 4. Electromagnetic properties of carbon nanotube/BaFe<sub>12-x</sub>Ga<sub>x</sub>O<sub>19</sub>/epoxy composites with random and oriented filler distributions. Nanomaterials, 2021, 11(11), 2873. 5. Tunable microwave absorption of switchable complexes operating near room temperature. RSC Advances. – 2020. – v. 10 (36). – p. 21621-</p>

						<p>21628.</p> <p>Навчальні посібники:  1. Вступ до радіозв'язку. Випромінювання та поширення радіохвиль. - К.: Видавництво «Карбон», 2010 (Гриф «Рекомендовано МОН України»)  2. Мікрохвильова техніка та НВЧ радіовимірювання. - К.: Видавництво «Вікпринт», 2013</p> <p>Стажування:  1. University of Colorado, USA, 2006-2008, 2009, 2011 pp.  2. British Council Ukraine , 2017 p.</p> <p>Міжнародні проекти:  1. NATO Sfp-SBP.NUKR.SFP 984243  2. NATO SPS G5697(CERTAIN)</p>	
302802	Шкавро Анатолій Григорович	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут високих технологій	<p>Диплом спеціаліста, Факультет з перепідготовки кадрів, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: Інтегральна і функціональна мікроелектроніка на техніка,  Диплом магістра, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Радіофізика і електроніка (напівпровідникова електроніка),  Диплом кандидата наук ФМ 024780, виданий 25.06.1985, Аттестат доцента ДЦ 000310, виданий 25.06.1992</p>	40	Аналогова електроніка	<p>Диплом кандидата наук ФМ 024780, виданий 6 листопада 1985р., Аттестат доцента, ДЦ 000310, виданий 25 червня 1992р.  Тема кандидатської дисертації: Фізичні основи надійності контактів алюміній-кремній,  Scopus: 6507156902 H-Index: 4  Публікації: 1. Spectral-luminescence properties of freestanding porous SiC layers /Gavrilchenko, I.V., Milovanov, Y.S., Gryn, S.V., Shkavro, A.G. Ivanov, I.I., Skryshevsky, V.A. Journal of Luminescence, 2021,240,118466  Journal of Luminescence, 2021, 240, 118466  2. Nanostructured Mechanochemically Prepared Hybrid Perovskites Based on PbI2 and Alkylammonium Halides for Optoelectronic Applications/ Posudievsky, O.Y., Konoshchuk, N.V., Shkavro, A.G., Shkavro, A.G. Koshechko, V.G., Pokhodenko, V.D. ACS Applied Nano Materials, 2018, 1(8), pp. 4145–4155  3. Peculiarities of the photovoltaic properties of films based on</p>

						<p>photoconducting polymer and organic dye in samples with free surfaces and between electric contacts / Bulavko, G.V., Davidenko, N.A., Ishchenko, A.A., Studzinsky, S.L., Shkavro, A.G. / 2015 Technical Physics Letters 41(2), с. 191-194.</p> <p>4. Photovoltaic effect in dye-doped polymer films with free-surface and sandwich structures / Bulavko, G.V., Davidenko, N.A., Shkavro, A.G., Ishchenko, A.A., Kulinich, A.V. / 2017 Functional Materials Letters 10(2), 1750007.</p> <p>Стажування Ecole Centrale de Lyon (Вища інженерна школа міста Ліон, Франція). Professional development training Erasmus + STT. Certificate. January-February 2018.</p>	
344467	Фелінський Георгій Станіславов ич	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут високих технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1975, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 008618, виданий 06.10.2010, Атестат доцента АД 001040, виданий 05.07.2018</p>	45	Фізика (3 семестр)	<p>Назва докторської дисертації: «Нелінійна фотон-фононна взаємодія та когерентні процеси в оптичних хвилях» зі спеціальності 01.04.05 - оптика, лазерна фізика. Тема кандидатської дисертації: « Исследование природы дизлектрических и электрооптических свойств кристаллов и Ті-диффузного микроволнового света» зі спеціальності 01.04.03 - Радіофізика, включаючи квантову радіофізику ORCID: 0000-0001-9377-6227 SCOPUS: i55i9293700 Публікацій в Scopus: 33 H-index in Scopus: 4 Наукові публікації: за останні 5 років опубліковано 5 наукових статей (серед них 3 у Scopus, 1 у Web of Science), 1 монографію, 2 розділи у монографії та 23 публікації (в т. ч. 7 у Scopus) у збірниках праць конференцій, наукове керівництво 2 захищених кандидатських дисертацій.</p> <p>Публікації:</p>

1. Analytic Representation of Stokes Noise Spectrum and Raman Gain Profile in Silica Fiber  
Lazarchuk, Y.V., Drobakhin, o.o., Grygoruk, V.I., ...Andreev, M.V., Serdeha, I.V. 2022  
IEEE 41st International Conference on Electronics and Nanotechnology, ELNANO 2022 - Proceedings, 2022, pp. 213-218.
2. Simulation of Raman Amplifier Using True Wave RS Active Fiber with Uniform Bandwidth in C+L Telecommunication Windows  
Krutin, Y.V., Korchak, O.V., Reznikov, M.I., Felinskyi, G.S.  
Radioelectronics and Communications Systemsthis link is disabled, 2021, 64(12), pp. 619-632.
3. Gaussian and rational approximation of raman gain profile in TiO<sub>2</sub>doped silica fiber  
Felinskyi, G.S., Grygoruk, V.I., Serdeha, I.V., Drobakhin, o.o., Andreev, M.V.  
Proceedings of International Seminar/Workshop on Direct and Inverse Problems of Electromagnetic and Acoustic Wave Theory, DIPED, 2021, 2021-September, pp. 130-133.
4. Modeling of Multiwave Pumped Fiber Raman Amplifier for C+L  
Telecommunication Windows  
Krutin, Y.V., Korchak, A.V., Reznikov, M.I., Felinskyi, G.S. 2020  
IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology, ELNANO 2020 - Proceedings, 2020, pp. 319-322, 9088755
5. Modelling of gain profiles and raman lasing in TiO<sub>2</sub>/GeO<sub>2</sub>-doped silica fibres  
Felinskyi, G.S., Grygoruk, V.I., Serdeha, I.V. Ukrainian Journal of Physical Opticsthis link is disabled, 2020, 21(1), PP-15-25.
6. Effect of Amplified Spontaneous Emission

on Fiber Span in Backward Pumped Raman Amplifier  
Reznikov, M.I., Felinskiy, G.S., Korchak, A.V.  
Proceedings of the International Conference on Advanced Optoelectronics and Lasers, CAOL, 2019, 2019-September, pp. 259-262,9019507

Навчальні посібники (2 підручники):  
1. Фелінський Г.С. Нелінійні та лазерні процеси в оптичних волокнах: підручник. - Київ. Вид.-полігр. центр „Київський університет”, 2008.- 576с.

2. Фелінський Г. С. Загальна фізика; підручник/ Г. С. Фелінський. -К.: Видавництво «Каравела», 2018.— 656 с.

У 2003-2004 працював за контрактом у центрі фотоніки при Корейському інституті науки та технологій (м. Сеул)  
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.861.001 Державного університету телекомунікацій (по захисту докторських дисертацій)  
Голова разової Спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.240 Київського національного університету імені Тараса Шевченка  
МОН України щодо присудження Кравчуку Петру Олександровичу ступеня доктора філософії з галузі знань Природничі науки (21 грудня 2021р.)

За останні 5 років був науковим керівником 2 захищених дисертацій:  
1. І. В. Сердега. Коливна динаміка домішкових нанокмплексів при формуванні терагерцових смуг нелінійно-оптичного підсилення у кварцових волокнах. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата



						<p>фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.03 – радіофізика. Науковий керівник д.ф.-м.н. Фелінський Г.С. 05.05.2021. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Київ, Україна.</p> <p>2. О.В. Корчак. Методологія вдосконалення терабітних телекомунікаційних систем засобами ВКР фотоніки. Дисертація доктора філософії за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка. Науковий керівник д.ф.-м.н. Фелінський Г.С. 2023. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київ, Україна.</p>	
397300	Пилипова Ольга Вікторівна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	<p>Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом кандидата наук ДК 036227, виданий 12.05.2016</p>	1	Вступ до університетських студій	<p>Тема кандидатської дисертації: "Електронний транспорт та польова емісія в нанорозмірних напівпровідникових структурах" ORCID 0000-0002-0337-4724 SCOPUS ID /52264715900 Google Scholar Публікацій в Scopus: X26 H-index in Scopus: 7 Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kizjak, A.Y., Evtukh, A.A., Bratus, O.L., Pylypova, O.V., Fedotov, A.K. Electron transport through composite SiO<sub>2</sub>(Si)&amp;FexOy(Fe) thin films containing Si and Fe nanoclusters Journal of Alloys and Compounds, 2022, 903, 163892</li> <li>2. Pylypova, O., Havryliuk, O., Antonin, S., Evtukh, A., Skryshevsky, V., Ivanov, I., Shmahlii, S. nfluence of nanostructure geometry on light trapping in solar cells Applied Nanoscience (Switzerland) Applied Nanoscience (Switzerland), 2022, 12(3), pp. 769–774</li> <li>3. Havryliuk, O. O., Evtukh, A. A., Pylypova, O. V., Semchuk, O. Y., Ivanov, I. I., &amp; Zabolotnyi, V. F Plasmonic enhancement of light to</li> </ol>

improve the parameters of solar cells. Applied Nanoscience (2020) V.10, 4759–4766

4. Influence of Si Nanowires Parameters and Ag Nanoparticles on Light Trapping in Solar Cells  
Pylypova, O., Evtukh, A., Skryshevsky, V., Ivanov, I., Ruta, L., & Shmahlii, S. 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology, ELNANO 2020 - Proceedings, 2020, pp.156–159, 9088919

5. Pylypova O.V., Evtukh, A. A., Skryshevsky V.A., Bratus, O. L. Influence of Low-Temperature Annealing on the Electrical Conductivity of SiO<sub>x</sub> Films Silicon, (2020), 12(2), pp. 433–441

6. Pylypova O.V., Evtukh, A. A., Parfenyuk, P. V., Ivanov, I. I., Korobchuk, I. M., Havryliuk, O. O., & Semchuk, O. Y. Electrical and optical properties of nanowires based solar cell with radial pn junction Opto-Electronics Review (2019), V.27(2), pp.143-148.

7. Pylypova O.V., Evtukh A., Skryshevsky V., Havryliuk O. Semchuk O., Some Advantages of Silicon Nanowires for Photovoltaics Applications 2019 IEEE 39th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO), (2019), pp. 68 – 71

8. Pylypova O. V., Evtukh A. A. Parfenyuk P. V., Korobchuk M. Havryliuk O. O., Semchuk O. Yu. Evtukh A. A. · Pylypova O. V., Influence of Si nanowires on solar cell properties: effect of the temperature Applied Physics A, 2018, V.124, p.773

9. Martyniuk O., Mimura H. Resonant tunneling at electron field emission from Si tips coated with SiO<sub>2</sub>(Si) films Applied Nanoscience (2018) V.8, pp. 931–935

10. Steblova O. Evtukh A. A., Yilmazoglu O., Yukhymchuk V., Hartnagel H, Mimura

						H. Photofield emission from SiGe nanoislands under green light illumination Opto-Electronics Review V.26, (2018), pp.19-23 11. Fedorenko, L. L., Prudnikov, A. M., Evtukh, A. A., Steblova, O. V., Onufriev, P. A., Korchovi, A. A., & Uvarov, V. S. Laser-Stimulated Phase Transformations in Thin Layers of SiOx and CNx – NiMaterials Science, 2018, 54.2: 223-229.	
284267	Горбань Тетяна Юрївна	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 008592, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук КН 011670, виданий 15.10.1996, Атестат доцента ДЦ 001042, виданий 28.04.2004, Атестат професора ПР 008712, виданий 31.05.2013	26	Вступ до університетських студій	Публікації: 1. Українознавство у позашкільній освіті в УСРР (20-ті роки XX століття) // Історико-педагогічний альманах, 2018, № 1 (26), с. 23-28. 2. Український національно-визвольний рух: невикористаний потенціал компромісів (перша чверть XX ст.) // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. - К.: «Видавництво «Гілея», 2018. - Вип. 131 (4). - С. 29 - 32. 3. Візантійське мистецтво і влада в науковій творчості А. Грабаря // Гілея: науковий вісник. - К.: «Видавництво «Гілея», 2019. - Вип. 144 (№ 5 Ч. 3. Політичні науки. - С. 39 - 41 (у співавт. з В.Кругляковим). 4. Акт Злуки та його наслідки в оцінках представників української суспільно-політичної думки першої половини XX ст. // Вісник Черкаського університету. Серія «Історичні науки», 2020, № 1, С. 94-102. 5. Всеукраїнська академія наук в умовах радянізації (1921 - 1928 pp.) // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки, 2020, Т.зі(70), № 3, С. 18- 24. 6. Проблема подвійної ідентичності у поглядах українських інтелектуалів (початок XX ст.) // Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету: [збірник]. - Одеса:

Видавничий дім «Гельветика», 2021. - Вип. 34. - С. 148 - 151.  
7. Історія в документі: «Меморандум греко-католицького священика с. Білки» як ілюстрація етнополітичної ситуації на Закарпатті на початку Першої світової війни // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. -2021 Т. 32 (71). - №- С. 45 - 50.  
8. «Малоросійство»: формування ідентичності в умовах імперської держави // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. -2021 -- Т. 33 (72). - №- С. 23-28.

Підручники:  
1. Счасна етнополітика в Україні та світі (друга половина XX - початок XXI століття). Навчальний посібник / Горбань, Т.Ю., Терес, Н.В. / 2017, с. 5-80  
2. Культурно-мистецьке та спортивне життя університету / Горбань, Т.Ю. / 2019 Історія Київського університету: монографія, с. 1486-1539

Науково-методичні посібники, програми:  
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Боротьба української діаспори за ідентичність». 2022.  
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Українці в світових міграційних процесах». 2022.  
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Етнополітична складова формування української діаспори». 2022.  
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Збереження української ідентичності в іноетнічному СередОВИЩІ». 2022.  
5. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія

архітектури в Україні». 2021.Робоча програма навчальної дисципліни «Музеї в публічній історії». 2021.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Візуальна історія». 2021.

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Історія України ХХ ст. у візуальних засобах». 2021.

Науково-популярні публікації:

1. Краєзнавство в навчальних закладах України (20-ті роки ХХ ст.) // Історія освіти, науки і техніки в Україні: матеріали ХІІІ Всеукр. конф. молодих учених та спеціалістів, Київ, 18 трав. 2018 р. - Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2018. - С. 211 - 215-

2. Питання про національну школу в українському національно-демократичному русі початку ХХ ст. // Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики. Матеріали ІІІ Всеукраїнської наукової конференції. 25-26 травня 2018 р., м.Дніпро. Частина ІІ.- Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. - С.8-9

3. Проблема національної самоідентифікації українців в історичному аспекті // Духовність як складова української державності: збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції: Харків, 10 квітня 2019 р. - Харків: ХНУБА, 2019.-С.80 - 83.

4. Українознавчий напрям у діяльності соціально-економічного відділу ВУАН // Історія освіти, науки і техніки в Україні: матеріали ХІІІ Всеукр. конф. молодих учених та спеціалістів, Київ, 17 трав. 2019 р. - К., 2019 - С. 307- 310.

5. Проблема «співгромадянства» в українській суспільно-політичній думці початку ХХ ст. // Нове

та традиційне у дослідженнях сучасних представників суспільних наук: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 31 січня - і лютого 2020 року). - Київ: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2020. - С.5 - 8.

6. Українська думська громада в Державній Думі Російської імперії: в пошуках еволюційного шляху вирішення національного питання // The XXII International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic research, innovation and results», June 07 - 10, 2022, Prague, Czech Republic. - 2020. -219-221.

7. Правові підстави Переяславсько-Московського договору 1654 р. у поглядах Б.Нольде і Д.Сіромахи // The XI International Science Conference «Theoretical approaches of Fundamental Sciences. Theory, Practice and prospects», April 26 - 28, 2021, Geneva, Switzerland. 280 p. P. 75-77.

8. Б. Кістяківський як представник « європейського вектору» в українській суспільно-політичній думці // The XVII International Science Conference «Current trends in the development of science and practice», June 07 - 09, 2021, Haifa, Israel. P. 59 - 61.

9. Питання на часі: викладання історії України у закладах вищої освіти // Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 липня - 28 серпня 2022 року. - Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. - с. 106-108.

Підвищення

							кваліфікації: Інститут політичних і етнопонаціональних досліджень імені І.Ф.Кураса НАН України ,01.02.2019 р. -31.05.2019 р. Професійні об'єднання: Член Київської міської організації Національної спілки краєзнавців України.
348790	Малюга Олександр Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Ніжинський державний педагогічний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 046123, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 031184, виданий 29.03.2012	24	Іноземна мова	Публікації: 1. Методичні рекомендації щодо навчання професійно орієнтованого читання студентів магістратури // Наукові записки. Серія "Філологічна". – Острог: Видавництво Національного університету "Острозька академія", 2011. – Вип.19. – С. 382-386. Фахове видання ДАК України 2. Система вправ для навчання професійно орієнтованого читання студентів магістратури // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Педагогіка та психологія. – К.: Видавничий центр КНЛУ, 2011. – Вип. 19. – С. 210-218. Фахове видання ДАК України. 3. Зміст навчання іноземного професійно орієнтованого читання на старшому ступені вищої школи // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. – 2013. – №10 (269). – Ч.3. – С. 146-152. Фахове видання ДАК України 4. До питання інтерактивних методів навчання іноземної мови студентів нефілологічних спеціальностей на заключному етапі вищої школи // Молодь і ринок. – 2014. – №2(109). – С. 86-90. Фахове видання ДАК України 5. Малюга О.С., Ажогіна Н.В. Місце і роль коментаря в комунікативній системі професійно-наукового дискурсу // Вісник Маріупольського державного університету. Серія:

Філологія. Вип. 20.  
Збірник наукових  
праць (Гол. ред. серії:  
О.Г. Павленко). –  
Маріуполь:  
«Редакційно-  
видавничий відділ  
МДУ». - 2019. - С. 203-  
210. 0,4 др.арк. Index  
Copernicus

6. Гонта І.А., Малюга  
О.С., Борисенко П.А.  
Екстралінгвістичні та  
лінгвістичні  
характеристики  
етнофобізмів на  
позначення китайців в  
американському  
мовному субстандарті  
// Актуальні питання  
гуманітарних наук.  
Міжвузівський  
збірник наукових  
праць молодих вчених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка. Випуск  
40, том 1. – Дрогобич:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2021. –  
С. 150 – 154. Index  
Copernicus.

7. Місце і роль  
коментаря в  
комунікативній  
системі  
професійнонаукового  
дискурсу // Вісник  
Маріупольського  
державного  
університету. Серія:  
Філологія. Вип. 20.  
Збірник наукових  
праць (Гол. ред. серії:  
О.Г. Павленко). –  
Маріуполь:  
«Редакційновидавнич  
ий відділ МДУ». -  
2019. - С. 203- 210. 0,4  
др.арк. Index  
Copernicus

8. Serhiienko L.,  
Maliuha O. Some  
aspects of speech act  
theory as applied to  
initial public offering  
texts // Вісник  
Маріупольського  
державного  
університету. Серія:  
Філологія. Збірник  
наукових праць. –  
Вип. 25. – Маріуполь:  
«Редакційновидавнич  
ий відділ МДУ», 2021.  
– С. 277- 284. Index  
Copernicus

Підручники:  
1. Англійська мова для  
студентів біологічних  
та зооветеринарних  
спеціальностей.  
Навчальний посібник  
/ упоряд. А.М.  
Безпаленко, В.Ф.  
Бондаренко, Т.О.  
Грабовська, О.С.  
Малюга, О.М. Панін,



						<p>О.С. Сиротін – К.: НАУ, 2007. – 177 с.</p> <p>2. Посібник з англійської мови для студентів-хіміків. Частина 1/упоряд.В.І.Давидов, О.С. Малюга. – Київ, 2016.- 160 с.</p> <p>3. Денисенко М. В., Малюга О. С., Андрощук А. Г., Борщевський С. В., Литвинов О. О. та ін. (5,1 друк. арк.).Тестові завдання з англійської мови для вступників до магістратури : Ч. 3. – К., 2017. – 88 с.</p> <p>4. Посібник з англійської мови для студентів-хіміків. Частина 4/упоряд.В.І.Давидов, О.С. Малюга. – Київ, 2021.- 128 с.</p> <p>Укладено онлайн тести для проміжного та підсумкового контролю на платформі «Всеосвіта»</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сертифікат підвищення кваліфікації від Британської Ради в Україні за програмою проекту "Англійська для університетів" (25-29.07.2016, 01-06.03.2018, 08-13.07.2018; разом 114) Останнє стажування проходив 03.09.2023-30.12.2023 року у Національному університеті "Києво-Могилянська академія".</p>	
343082	Скришевський Валерій Антонович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1978, спеціальність: Загальна фізика, Диплом доктора наук ДД 002086, виданий 09.01.2002, Атестація професора 02ПР 004114, виданий 16.02.2006	41	Вступ до університетських студій	<p>Фахівець в області напівпровідникової електроніки, нанофізики, відновлювальної енергетики, сенсорики. Заслужений діяч науки і техніки України, Лауреат державної премії України в галузі науки і техніки.</p> <p>Підготував 8 кандидатів фізико - математичних наук. Науковий керівник, координатор та відповідальний виконавець низки міжнародних грантів в по науковим програмам ТЕМПУС, Горизонт2020, Еразмус+ та бюджетних науково-</p>

дослідних тем, зокрема H2020-MSCA-RISE-2015» #690945“Carbon-based nano - materials for theranostic application” (CARTHER ), 2016 - 2019, H2020 - MSCA - RISE-2020» #101008159, “ Ultra-small Nanohybrides for Advanced Theranostics ” (UNAT), 2021-2024. Має опубліковані монографії, навчальний посібник та 5 розділів у колективних монографіях, зокрема: Skryshevsky V. Thermoluminescence of porous silicon (Book Chapter) // Handbook of Porous Silicon: Second Edition. – 2018 , ed.L.Canham, Springer, Скришевський В.А., Іванов І.І. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Напівпровідникові сенсори». Онлайн ресурс [http://www.iht.univ.kiev.ua/e-library/Методичний комплекс Напівпровідникові сенсори v03.pdf](http://www.iht.univ.kiev.ua/e-library/Методичний_комплекс_Напівпровідникові_сенсори_v03.pdf). 2018. 40с. Має більше 150 наукових публікацій в наукометричній базі Scopus, h індекс =22.

Вибрані публікації:  
1.Mussabek G., Alekseev S.A., Manilov A.I., Tutashkonko S., Nychporuk T., Shabdan Y., Amirkhanova G., Litvinenko S.V., Skryshevsky V.A., Lysenko V. Kinetics of hydrogen generation from oxidation of hydrogenated silicon nanocrystals in aqueous solutions, Nanomaterials. 2020,10, 7. P.1413(1-14). <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32698314/>  
2. Oliinyk B.V., Isaieva K., K.ManilovA.I., LitvinenkoS.V., SkryshevskyV.A, Lysenko, V.,Silicon-Based Optoelectronic Tongue for Label-Free and Nonspecific Recognition of Vegetable Oils,ACS Omega, 2020, 5, 5638–5642, <https://pubs.acs.org/doi/10.1021/acsomega.9b03196>,

3. Ivan I. Ivanov, Alexander N. Zaderko, Vladimir Lysenko, Thierry Clopeau, Vladyslav V. Lisnyak, and Valeriy A. Skryshevsky, Photoluminescent Recognition of Strong Alcoholic Beverages with Carbon Nanoparticles, ACS Omega 2021, 6, 29, 18802–18810 <https://doi.org/10.1021/acsomega.1c01953>.

4. Kutova O., Dusheiko M., Klyui N.I., Skryshevsky V.A. C-reactive protein detection based on ISFET structure with gate dielectric SiO<sub>2</sub> - CeO<sub>2</sub> // Microelectronic Engineering. – 2019. – V.215.- P.110993. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0167931719301443C>

5. Nikolai I. Klyui, Ivan I. Ivanov, Oleksandr S. Kyslovets, Lyubov V. Avksentyeva, Valeriy A. Skryshevsky. Features of the use of optical reflection from thin porous silicon for detection of organic liquid, Sensors and Actuators B: Chemical., 2017, 242. P.1177-1185. <https://doi.org/10.1016/j.snb.2016.09.124>

Автор 8 патентів, в тому числі міжнародних: S. Lytvynenko, D. Bielobrov, V. Lysenko, V. Skryshevsky. Procédé et dispositif pour caractériser un milieu fluide à l'aide d'un transducteur photo-électrique. Патент № PCT/FR2013/053139, дата публікації 26.01.2018. Патент US 9,726,59

Член 2-х спеціалізованих вчених рад із захисту докторських дисертацій Д 26.001.31 в КНУТШ та Д 26.199.01 в ІФН імені В.Є. Лашкарьова НАНУ.

Голова секції Науково-технічної ради МОН з питань формування та виконання державного замовлення науково-технічну продукцію «Енергоефективність» та член Науково-

						експертної ради МОН «Секція: 05 - Електроніка, радіотехніка та телекомунікації». Проходив стажування в Еколь централь Ліон в 2018 та 2019 роках, підвищення кваліфікації на курсах ALOP "Active Learning in Optics and Photonics" в 2017 році	
407712	Ляпунов Олександр Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 034063, виданий 13.04.2006	21	Хімія	<p>ORCID 0000-0002-7538-303X  SCOPUS ID 6603920280  Публікації:</p> <p>1. DOI: 10.3762/bjoc.13.203; Kikot' L. S., Kulygina C. Yu., Lyapunov A. Yu., Shishkina S. V., Zubatyuk R. I., Bogaschenko T. Yu., Kirichenko T. I. Complexation of molecular clips containing fragments of diphenylglycoluril and benzocrown ethers with paraquat and its derivatives // Beilstein J. Org. Chem. – 2017, – V.13, p. 2056–2067. Квартиль видання: 1</p> <p>2. DOI: 10.1007/s10847-013-0357-3. Kikot' L. S., Lyapunov A. Yu., Kulygina C. Yu., Bogaschenko T. Yu., Zubatyuk R. I., Shishkin O. V., Kirichenko T. I. Molecular clips based on diphenylglycoluril and benzocrown ethers: promising complexing agents for the alkali metal cations // Journal of Inclusion Phenomena and Macrocyclic Chemistry. – 2014. – V.79, № 3–4, p. 343–348. Квартиль видання: 2</p> <p>3. DOI: 10.1016/j.tetlet.2020.151839. Kikot L. S., Kulygina C. Yu., Lyapunov A. Yu., Shishkina S. V., Vaksler Y. A., Bogashchenko T. Yu., Kirichenko T. I. Synthesis and complexation of molecular clips based on diphenylglycoluril and halogenated dibenzocrown ethers with paraquat // Tetrahedron Lett. – 2020. – Vol. 61, № 18. – P. – 151839. Квартиль видання 2</p> <p>4. DOI: 10.1016/j.tet.2018.08.008. Kikot L. S., Kulygina C. Yu., Lyapunov A. Yu., Shishkina S. V.,</p>

							Zubatyuk R. I., Bogashchenko T. Yu., Kirichenko T. I. Synthesis and complexation of molecular clips based on diphenylglycoluril and dibenzocrown ethers with alkali metal cations and paraquat // Tetrahedron. – 2018. Vol. 74, № 39. – P. 5727–5732. Квартиль видання 2 5. DOI: 10.1021/acs.jchemed.2c01214. Volochnyuk D. M., Makhankova V. G., Lyapunov A. Yu., Muravska L. S., Vitsenko O. M., Ryabukhin S. V. Toward qualified synthetic chemist. Step 1: building and assessing basic skills in organic synthesis // Journal of Chemical Education. – 2023, – V. 100, № 9, p. 3309–3319.
407712	Ляпунов Олександр Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут високих технологій	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 034063, виданий 13.04.2006	21	Прикладна хімія та матеріали в електроніці	ORCID 0000-0002-7538-303X SCOPUS ID 6603920280 Публікації: 1. DOI: 10.3762/bjoc.13.203; Kikot' L. S., Kulygina C. Yu., Lyapunov A. Yu., Shishkina S. V., Zubatyuk R. I., Bogaschenko T. Yu., Kirichenko T. I. Complexation of molecular clips containing fragments of diphenylglycoluril and benzocrown ethers with paraquat and its derivatives // Beilstein J. Org. Chem. – 2017, – V.13, p. 2056–2067. Квартиль видання: 1 2. DOI: 10.1007/s10847-013-0357-3. Kikot' L. S., Lyapunov A. Yu., Kulygina C. Yu., Bogaschenko T. Yu., Zubatyuk R. I., Shishkin O. V., Kirichenko T. I. Molecular clips based on diphenylglycoluril and benzocrown ethers: promising complexing agents for the alkali metal cations // Journal of Inclusion Phenomena and Macrocyclic Chemistry. – 2014. – V.79, № 3–4, p. 343–348. Квартиль видання: 2 3. DOI: 10.1016/j.tetlet.2020.151839. Kikot L. S., Kulygina C. Yu., Lyapunov A. Yu., Shishkina S. V., Vaksler

						<p>Y. A., Bogashchenko T. Yu., Kirichenko T. I. Synthesis and complexation of molecular clips based on diphenylglycoluril and halogenated dibenzocrown ethers with paraquat // Tetrahedron Lett. – 2020. – Vol. 61, № 18. – P. – 151839. Квартиль видання 2 4. DOI: 10.1016/j.tet.2018.08.008</p> <p>Kikot L. S., Kulygina C. Yu., Lyapunov A. Yu., Shishkina S. V., Zubatyuk R. I., Bogashchenko T. Yu., Kirichenko T. I. Synthesis and complexation of molecular clips based on diphenylglycoluril and dibenzocrown ethers with alkali metal cations and paraquat // Tetrahedron. – 2018. Vol. 74, № 39. – P. 5727–5732. Квартиль видання 2 5. DOI: 10.1021/acs.jchemed.2c01214</p> <p>Volochnyuk D. M., Makhankova V. G., Lyapunov A. Yu., Muravska L. S., Vitsenko O. M., Ryabukhin S. V. Toward qualified synthetic chemist. Step 1: building and assessing basic skills in organic synthesis // Journal of Chemical Education. – 2023, – V. 100, № 9, p. 3309–3319.</p>	
302728	Іванов Іван Іванович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070201 Радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук ДК 064563, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента АД 001856, виданий 05.03.2019</p>	21	Програмування	<p>Тема кандидатської дисертації: Фотоелектричні процеси в гетероструктурах на основі нанодисперсних Si і TO<sub>2</sub>  ORCID 0000 - 0002 - 8200 - 5862 SCOPUS ID 56872368100  Google Scholar Hm1wkcoAAAAJ  Публікацій в Scopus: 26  H-index in Scopus: 6</p> <p>Наукові публікації: за останні 5 років:  1. Ivanov I.I, Skryshevsky V.A., Belarouci A., Chemical sensor based on the colorimetric response of porous silicon photonic crystal, Sensors and Actuators A: Physical Volume 3331 January 2022 Article number 113309  2. Pylypova, O., Havryliuk, O., Antonin,</p>

S., Ivanov, I., Influence of nanostructure geometry on light trapping in solar cells, Applied Nanoscience (Switzerland), 2022, 12(3), pp. 769–774

3. Pylypova O., Havryliuk O., Antonin, S., Ivanov I., Influence of nanostructure geometry on light trapping in solar cells, Applied Nanoscience (Switzerland), 2021, DOI: 10.1007/s13204-021-01699-6

4. Ivanov I.I., Skryshevsky V.A., Belarouci A., Porous Bragg reflector based sensors: Ways to increase sensitivity, Sensors and Actuators, A: Physical, 2020, 315, 112234.

5. Havryliuk, O.O., Evtukh, A.A., Pylypova, O.V., Ivanov I. I., Plasmonic enhancement of light to improve the parameters of solar cells, Applied Nanoscience (Switzerland), 2020, 10(12), pp. 4759–4766.

6. Ivanov I.I., Klyui, N.I. Skryshevsky V.A., Colorimetric analysis of optical reflection from thin porous silicon for detection of organic liquids, , Sensors and Actuators, B: Chemical, 2019, 280, pp. 102–108

7. Ivanov, N. I. Klyui, V. A. Skryshevsky, Colorimetric analysis of optical reflection from thin porous silicon for detection of organic liquids, Sensors and Actuators B 280 (2018) 102-108.

Навчальні посібники:

1. Методологія та організації наукових досліджень. Навчальний посібник для студентів магістрів усіх спеціальностей. Навчальний посібник. Видавничо-поліграфічний центр Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ, 2018, 607 с. 607/23 І.С. Добронравова, О.В. Руденко, Л.І. Сидоренко, Іванов І. та інші

2. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Сучасні мультимедійні технології» Навчально-

методичний комплекс.Онлайн ресурс.<http://www.iht.univ.kiev.ua/e-library/>Методичний комплекс. Мультимедійні технології v03.pdf  
3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з практикуму “Technology of production and control of nanomaterials” Методичні рекомендації. Онлайн ресурс [http://www.iht.univ.kiev.ua/e-library/Technology of production and control of nanomaterials v04.pdf](http://www.iht.univ.kiev.ua/e-library/Technology%20of%20production%20and%20control%20of%20nanomaterials%20v04.pdf). Ivanov. I. Skryshevsky V. A., Manilov A., Milovanov Y. S., та інші  
4. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Напівпровідникові сенсори» Навчально-методичний комплекс. Онлайн ресурс. <http://www.iht.univ.kiev.ua/e-library/>Методичний комплекс Напівпровідникові сенсори v03.pdf Іванов І., Скришевський В. А.  
5. Мультимедійні технології : навч.-метод. посіб. / Б. Б.Сусь, І. В. Гаврильченко, І. І. Іванов, В. В. Льченко. –К. : ВПЦ “Київський університет” ; 2021. – 208 с.

Стажування:  
1. Professional development training Erasmus + STT at Ecole centrale de Lyon (France) from January 29th to February 2nd, 2018. Сертифікат  
2. Certificate of training: staff training, 4.10.2016 - 14.10.2016 organized in the frame of Tempus project "Curricula Development for New Specialization: Master of Engineering in Microsystems Design" 530785-TEMPUS-1-2012-PL-TEMPUS-JPCR at Department of Semiconductor and Optoelectronics Devices, Lodz University of Technology.

Міжнародні проекти:



						<p>1. «HORIZON 2020» #101008159 “Ultra-small Nanohybrides for Advanced Theranostics” 2021-now</p> <p>2. «Marie Skłodowska-Curie Actions Research and Innovation Staff Exchange (RISE) H2020-MSCA-RISE-2015» #690945 “Carbon-based nano-materials for theranostic application” (CARTHER), 2016-2019.</p> <p>3. Project MastMST N530785-TEMPUS-1-2012-1-PL-TEMPUS-JPCR “Curricula Development for New Specialization: Master of Engineering in Microsystems Design”, 2012-2016.</p> <p>4. Project USTC « Research and development of microelectronic gas sensors based on porous nanostructured layers for environment control»</p> <p>Наукові проекти          МОН: Керівник НДР          МОН України 2021-2022: Портативна сенсорна платформа типу “електронний язик” для спектрально - колориметричного аналіз у рідких аналітів</p> <p>Сертифікати:          1) 25.01.2021 р. СЕРТИФІКАТ про підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. Обсяг курсу - 1 кредит. Курс розроблений UGEN, НМЦОП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка.          2) Сертифікат про успішне проходження курсу Cisco Networking Essentials (70 годин ) і отримання кваліфікації інструктора з викладання курсу Cisco Networking Essentials виданий академією Cisco 27/01/2022          3) Сертифікати Coursera отримані в 2022 році - 13 шт (тематика: Python, IoT, сервіси Google)</p>	
407663	Горобчишин	доцент,	Навчально-	Диплом	26	Основи	Тема кандидатської

Володимир Анатолійови ч	Сумісництво	науковий інститут високих технологій	спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: зоологія, Диплом кандидата наук ДК 054513, виданий 14.10.2009	екології	дисертації: „Риючи оси (Hymenoptera, Sphesidae) лісостепу України (еколого- фауністичний аналіз)” за спеціальністю 03.00.16 – екологія. ORCID 0000-0003- 1896-5110 SCOPUS ID42261676300 Google Scholar <a href="https://scholar.google.com/citations?pli=1&amp;authuser=1&amp;user=YhrdnqgAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?pli=1&amp;authuser=1&amp;user=YhrdnqgAAAAJ</a> Публікацій в Scopus: 7 H-index in Scopus: 2 Наукові публікації: 1. Pashkevych N., Lysohor L., Gubar L., Gorobchyshyn V., Olijnyk M., Ivanenko O., Bereznichenko Y. Information system for environmental threats of alien species in Ukraine // Acta Oecologica Carpatica. – 2019. - V11, N2. – P. 25-32. 2. Michailova P., Ilkova J., Kovalenko P., Gorobchyshyn V., Kozeretska I., Convey P. External Morphology of Larvae of Belgica antarctica Jacobs, 1900 (Diptera, Chironomidae) Obtained from Two Locations in Maritime Antarctica // Insects 2021, 12(9), 792. 3. Kovalenko, P., Trokhymets, V., Parnikoza, I., Protsenko, Yu., Salganskiy, O., Dzhulai, A., Dykyy, I., Nabokin, M., Kozeretska, I., & Gorobchyshyn, V. (2021). Current status of Belgica antarctica Jacobs, 1900 (Diptera: Chironomidae) distribution by the data of Ukrainian Antarctic Expeditions // Ukrainian Antarctic Journal, 2, 76–93 4. Kozeretska I., Serga S., Kovalenko P., Gorobchyshyn V., Convey P. Belgica antarctica (Diptera: Chironomidae): A natural model organism for extreme environments // Insect Science, - 2022. – V29, № 1 – P. 1–19 5. Kovalenko P., Serga S., Einor D., Gorobchyshyn V., Trokhymets V., Protsenko O., Kozeretska I. (2022) Unsupervised learning for detection of possible
-------------------------------	-------------	-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>sexual dimorphism in larvae of <i>Belgica antarctica</i> Jacobs (Diptera, Chironomidae). Czech Polar Reports 12 (1): 1-1</p> <p>Навчальні посібники:</p> <p>1. Проценко Ю.В., Тодосієнко Є.С., Горобчишин В.А., Гарбуз О.А., Васнецова М.М. Оселя для комах — прихисток для дикої природи: навчально-методичні рекомендації — К.: Геопрінт, 2018. — 24 с.</p> <p>2. Остапченко Л.І., Балан П.Г., Серебряков В.В., Матяш Н.Ю., Горобчишин В.А. Біологія: Підручн. для 7 кл. закл. заг. серед. освіти. — К.: Генеза, 2020. — 208 с.</p>	
344467	Фелінський Георгій Станіславович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1975, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 008618, виданий 06.10.2010, Атестат доцента АД 001040, виданий 05.07.2018</p>	45	Вступ до електроніки	<p>Назва докторської дисертації: «Нелінійна фотон-фононна взаємодія та когерентні процеси в оптичних хвилеводах» зі спеціальності 01.04.05 - оптика, лазерна фізика. Тема кандидатської дисертації: « Исследование природы дизлектрических и электрооптических свойств кристаллов и Ті-диффузного микроволнового света» зі спеціальності 01.04.03 - Радіофізика, включаючи квантову радіофізику ORCID: 0000-0001-9377-6227 SCOPUS: i55i9293700 Публікацій в Scopus: 33 H-index in Scopus: 4 Наукові публікації: за останні 5 років опубліковано 5 наукових статей (серед них 3 у Scopus, 1 у Web of Science), 1 монографію, 2 розділи у монографії та 23 публікації (в т. ч. 7 у Scopus) у збірниках праць конференцій, наукове керівництво 2 захищених кандидатських дисертацій.</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Analytic Representation of Stokes Noise Spectrum and Raman Gain Profile in Silica Fiber Lazarchuk, Y.V., Drobakhin, O.O., Grygoruk, V.I.,</p>

...Andreev, M.V., Serdeha, I.V. 2022 IEEE 41st International Conference on Electronics and Nanotechnology, ELNANO 2022 - Proceedings, 2022, pp. 213-218.

2. Simulation of Raman Amplifier Using True Wave RS Active Fiber with Uniform Bandwidth in C+L Telecommunication Windows Krutin, Y.V., Korchak, O.V., Reznikov, M.I., Felinskyi, G.S. Radioelectronics and Communications Systemsthis link is disabled, 2021, 64(12), pp. 619-632.

3. Gaussian and rational approximation of raman gain profile in TiO<sub>2</sub>doped silica fiber Felinskyi, G.S., Grygoruk, V.I., Serdeha, I.V., Drobakhin, o.o., Andreev, M.V. Proceedings of International Seminar/Workshop on Direct and Inverse Problems of Electromagnetic and Acoustic Wave Theory, DIPED, 2021, 2021-September, pp. 130-133.

4. Modeling of Multiwave Pumped Fiber Raman Amplifier for C+L Telecommunication Windows Krutin, Y.V., Korchak, A.V., Reznikov, M.I., Felinskyi, G.S. 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology, ELNANO 2020 - Proceedings, 2020, pp. 319-322, 9088755

5. Modelling of gain profiles and raman lasing in TiO<sub>2</sub>/GeO<sub>2</sub>-doped silica fibres Felinskyi, G.S., Grygoruk, V.I., Serdeha, I.V. Ukrainian Journal of Physical Opticsthis link is disabled, 2020, 21(1), PP-15-25.

6. Effect of Amplified Spontaneous Emission on Fiber Span in Backward Pumped Raman Amplifier Reznikov, M.I., Felinskyi, G.S., Korchak, A.V. Proceedings of the International

Conference on  
Advanced  
Optoelectronics and  
Lasers, CAOL, 2019,  
2019-September, pp.  
259-262,9019507

Навчальні посібники  
(2 підручники):  
1. Фелінський Г.С.  
Нелінійні та лазерні  
процеси в оптичних  
волокнах: підручник. -  
Київ. Вид.-полігр.  
центр „Київський  
університет”, 2008.-  
576с.  
2. Фелінський Г. С.  
Загальна фізика;  
підручник/ Г. С.  
Фелінський. -К.:  
Видавництво  
«Каравела», 2018.—  
656 с.

У 2003-2004  
працював за  
контрактом у центрі  
фотоніки при  
Корейському інституті  
науки та технологій  
(м. Сеул)  
Член постійної  
спеціалізованої вченої  
ради Д 26.861.001  
Державного  
університету  
телекомунікацій (по  
захисту докторських  
дисертацій)  
Голова разової  
спеціалізованої  
вченої ради ДФ  
26.001.240 Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка  
МОН України щодо  
присудження  
Кравчуку Петру  
Олександровичу  
ступеня доктора  
філософії з галузі  
знань Природничі  
науки (21 грудня  
2021р.)

За останні 5 років був  
науковим керівником  
2 захищених  
дисертацій:  
1. І. В. Сердега.  
Коливна динаміка  
домішкових  
нанокомплексів при  
формуванні  
терагерцових смуг  
нелінійно-оптичного  
підсилення у  
кварцових волокнах.  
Дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
фізико-математичних  
наук за спеціальністю  
01.04.03 –  
радіофізика.  
Науковий керівник  
д.ф.-м.н. Фелінський  
Г.С. 05.05.2021.  
Харківський

						<p>національний університет імені В.Н. Каразіна, Київ, Україна. 2. О.В. Корчак. Методологія вдосконалення терабітних телекомунікаційних систем засобами ВКР фотоніки. Дисертація доктора філософії за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка. Науковий керівник д.ф.-м.н. Фелінський Г.С. 2023. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київ, Україна.</p>	
171890	Прокопенко Олександр Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070201 Радіофізика і електроніка, Диплом доктора наук ДД 005337, виданий 25.02.2016, Атестат професора АП 000267, виданий 01.02.2018</p>	20	Програмування	<p>Тема докторської дисертації: "Мікрохвильові властивості спінтронних магнітних наноструктур та пристроїв НВЧ на їх основі" Тема кандидатської дисертації: "Резонатори поверхневої хвилі та надвисокочастотні пристрої на їх основі" ORCID 0000-0002-4378-0866 SCOPUS ID 57194723887 Web of Science ResearcherID P-4059-2017 Google Scholar ospItyYAAAAAJ Публікацій в Scopus:102 H-index in Scopus: 17</p> <p>Наукові публікації: за останні 5 років - 6 розділів колективних монографій (Springer), 30 доповідей на міжнародних наукових конференціях, 11 статей, зокрема: 1. R. Tomasello, B.Fang, P. Artemchuk, M. Carpentieri, L. Fasano, A. Giordano, O.V. Prokopenko, Z.M. Zeng, G. Finocchio. Low-Frequency Nonresonant Rectification in Spin Diodes // Physical Review Applied. 2020. Vol.14. Art. 024043. DOI: <a href="https://doi.org/10.1103/PhysRevApplied.14.024043">https://doi.org/10.1103/PhysRevApplied.14.024043</a>. (Q1). 2. P.Yu. Artemchuk, O.R. Sulymenko, S. Louis, J. Li, R.S. Khymyn, E. Bankowski, T. Meitzler, V.S. Tyberkevych, A.N.</p>

Slavin, O.V.  
Prokopenko. Terahertz frequency spectrum analysis with a nanoscale antiferromagnetic tunnel junction. Journal of Applied Physics. 2020. Vol. 127. Art. 063905. DOI: <https://doi.org/10.1063/1.5140552> (Q2).

3. P.Yu. Artemchuk, O.V. Prokopenko, E.N. Bankowski, T.J. Meitzler, V.S. Tyberkevych and A.N. Slavin. RF signal detector and energy harvester based on a spin-torque diode with perpendicular magnetic anisotropy // AIP Advances. 2021. Vol. 11. Art. 025234. DOI: <https://doi.org/10.1063/5.0042390> (Q3)

4. D.V. Slobodianiuk, O.V. Prokopenko. Stochastic generation in a Josephson-like antiferromagnetic spin Hall oscillator driven by a pure AC current. Journal of Applied Physics. 2023. Vol. 134. Art. 153903. DOI: <https://doi.org/10.1063/5.0168052> (Q2)

5. V.O. Prokopenko, E.N. Bankowski, O.V. Prokopenko and A.N. Slavin. The Impact of Temperature on the Performance of an Active Terahertz-Frequency Signal Detector Based on an Antiferromagnetic Tunnel Junction. IEEE Transactions on Magnetics. 2024. (Q2, in press) DOI: [10.1109/TMAG.2024.3440189](https://doi.org/10.1109/TMAG.2024.3440189)

Вибрані розділи колективних монографій:  
1. Artemchuk P.Yu., Prokopenko O.V. Detection of Microwave and Terahertz-Frequency Signals in Spintronic Nanostructures // Chapter 1 in book: Modern Magnetic and Spintronic Materials: Properties and Applications. NATO Science for Peace and Security Series B: Physics and Biophysics / A. Kaidatzis, S. Sidorenko, I. Vladymyrskyi, D. Niarchos (Eds.). – Dodrecht: Springer, 2020. – P. 1-26; <https://doi.org/10.1007>

/978-94-024-2034-0\_1  
2. Hafarov A.,  
Prokopenko O.,  
Sidorenko S., Makarov  
D., Vladymyrskyi I. L10  
Ordered Thin Films for  
Spintronic and  
Permanent Magnet  
Applications // Chapter  
4 in book: Modern  
Magnetic and  
Spintronic Materials:  
Properties and  
Applications. NATO  
Science for Peace and  
Security Series B:  
Physics and Biophysics  
/ A. Kaidatzis, S.  
Sidorenko, I.  
Vladymyrskyi, D.  
Niarchos (Eds.). –  
Dodrecht: Springer,  
2020. – P. 73-94;  
[https://doi.org/10.1007/978-94-024-2034-0\\_4](https://doi.org/10.1007/978-94-024-2034-0_4)  
3. Slobodianiuk D.,  
Shtanko O.,  
Prokopenko O.  
Antiferromagnetic  
Spintronic Oscillators:  
Fundamentals and  
Applications // Chapter  
3 in book: A.D.  
Pogrebnyak, Y. Bing, M.  
Sahul (Eds.),  
“Nanocomposite and  
Nanocrystalline  
Materials and Coatings  
– Microstructure,  
Properties and  
Applications”,  
Advanced Structured  
Materials (Vol. 214).  
Singapore: Springer,  
2024. – P. 91-128. DOI:  
[https://doi.org/10.1007/978-981-97-2667-7\\_3](https://doi.org/10.1007/978-981-97-2667-7_3)  
4. Prokopenko V.,  
Prokopenko O.  
Terahertz signal  
detectors based on  
antiferromagnetic  
spintronic  
nanostructures //  
Chapter 4 in book: A.D.  
Pogrebnyak, Y. Bing, M.  
Sahul (Eds.),  
“Nanocomposite and  
Nanocrystalline  
Materials and Coatings  
– Microstructure,  
Properties and  
Applications”,  
Advanced Structured  
Materials (Vol. 214).  
Singapore: Springer,  
2024. – P. 129-147.  
DOI:  
[https://doi.org/10.1007/978-981-97-2667-7\\_4](https://doi.org/10.1007/978-981-97-2667-7_4)

Керівництво  
захищеними  
дисертаціями (всього  
3, за останні 5 років -  
1):  
1. П.Ю. Артемчук,  
«Детектування та  
обробка  
електромагнітних  
сигналів радіо-,



мікрохвильового та терагерцового діапазонів у спінтронних магнітних наноструктурах», дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 105 - прикладна фізика та наноматеріали, 2022

Підручник:

1. Будник М.М.,  
Войтович І.Д.,  
Коваленко А.В.,  
Корсунський В.М.,  
Курашов В.Н.,  
Прокопенко О.В.  
Прикладна фізика та електроніка:  
підручник. - К.: ВПЦ "Київський університет", 2020. - 431 с.

Навчальні посібники:

1. Будник М.М.,  
Пустовіт Ю.В.,  
Прокопенко О.В.  
Надпровідникова електроніка:  
електронний навчальний посібник.-  
К.: Факультет радіофізики,  
електроніки та комп'ютерних систем  
Київського національного  
університету імені Тараса Шевченка,  
2020. - 205 с.  
2. Мова програмування  
C/C++. Практикум:  
навчальний посібник  
/ О.В. Прокопенко,  
М.О. Попов, Г.Л. Чумак. – К.:  
Київський національний  
університет імені Тараса Шевченка,  
2024. – 375 с.

Закордонні стажування (всього 15, за останні 5 років – 0, останні – у 2019 році):

1. Наукове стажування в Оклендському університеті (м. Рочестер, шт. Мічиган, США; Oakland University, Rochester MI, USA), 03.01.2019 – 31.01.2019.  
2. Стажування в рамках семінару НАТО "Spintronics Radar Detectors" за програмою «Наука для миру та безпеки» (м. Афіни, Греція; Athens, Greece), 14.10.2019 – 19.10.2019.

3. Наукове стажування в Оклендському університеті (м. Рочестер, шт. Мічиган, США; Oakland University, Rochester MI, USA), 31.10.2019 – 16.11.2019.

Міжнародні проекти (всього 13, за останні 5 років – 4):

1. Грант НАТО за програмою «Наука для миру та безпеки» (SPS) G5792

«Spintronic Devices for Microwave Detection and Energy Harvesting Applications» (термін виконання 2020-2024 рр., співкерівник)

2. Грант УНТЦ № 9918 у рамках програми ІЕЕЕ «Magnetism for Ukraine 2022», проєкт «Chaotic magnetization dynamics in antiferromagnetic spin Hall oscillators for cryptography applications» (2022-2023 рр., керівник)

3. Грант УНТЦ № 9918 у рамках програми ІЕЕЕ «Magnetism for Ukraine 2023», проєкт «High-performance terahertz signal sources based on antiferromagnetic spintronic nanostructures» (2023-2024 рр., керівник)

4. Грант ІЕЕЕ у рамках програми «ІЕЕЕ Ukraine Section Grant Program on Microwave, Antennas and Radars 2024» за проєктом «Microwave Magnon-Plasmon-Polaritons in Magnetic Films and Wires» (2024 р.,

індивідуальний грант), <https://iee.org.ua/2024/02/22/iee-ukraine-section-results-of-individual-grants-competition/>

Керівництво/співкерівництво науковими проєктами МОНУ, ДФФДУ, НФДУ, НАНУ (всього – 12, за останні 5 років – 4):

1. НДР молодих учених МОН України 18БФ052-01М «Генерування, детектування та обробка електромагнітних сигналів мікрохвильового та терагерцового

діапазонів у магнітних наноструктурах» (2018-2020 рр., керівник)  
2. Грант 1Ф Відділення цільової підготовки Київського національного університету імені Тараса Шевченка при НАНУ «Елементи надшвидких нейронних систем на основі антиферомагнітних спінтронних наноструктур» (спільно з Інститутом магнетизму НАН України та МОН України, 2019-2021 рр., співкерівник)  
3. Грант 16Ф-2022 Відділення цільової підготовки Київського національного університету імені Тараса Шевченка при НАНУ «Динамічні режими роботи антиферомагнітних і гібридних спінтронних наноструктур» (спільно з Інститутом магнетизму НАН України та МОН України, 2022-2023 рр., співкерівник)  
4. НДР МОН України 22БФ07-03 «Спін-залежні ефекти в наноструктурованих матеріалах і структурах зниженої розмірності» (2022-2024 рр., керівник)

Сертифікати про підвищення кваліфікації:  
1. Сертифікат про завершення навчального курсу «TECH SUMMER FOR TEACHERS BOOTCAMP» (10 год., 07.07.2022 – 04.08.2022) від компанії SoftServe. Серія ТМ №2022/00333. Тематика: Тренди у сфері Life Science; Accessibility Testing, досвід створення інклюзивних продуктів; English in IT: Myths and Reality; Cybersecurity education -trends and focus; Ненасильницька комунікація (комунікація порозуміння)  
2. Сертифікат учасника заходу «KNU Teach Week 4», організованого Центром соціального розвитку КНУ імені

Тараса Шевченка.  
Сертифікат видано  
20.01.2023 р.  
3. Підвищення  
кваліфікації за  
програмою «Роль  
гарантів освітніх  
програм у розбудові  
внутрішньої системи  
забезпечення якості  
вищої освіти» (90 год.,  
3 кредити ЄКТС,  
13.02.2023 –  
10.03.2023) у  
Київському  
національному  
університеті імені  
Тараса Шевченка. №  
KU 02070944/000190-  
23 від 10 березня 2023  
р.  
4. Сертифікат про  
завершення  
навчального курсу  
SoftServe Academy  
«TECH SUMMER  
BOOTCAMP FOR  
TEACHERS».  
September 01, 2023.  
Серія VR №  
13759/2023.  
5. Сертифікат про  
завершення  
навчального курсу  
SoftServe Academy  
«TECH SUMMER FOR  
EDUCATORS: AI  
EDITION» (30 год., 1  
кредит ЄКТС). August  
13, 2024. Серія CI №  
20563/2024.  
Тематика: основні  
принципи роботи ШІ;  
основні інструменти  
ШІ; потреби ринку у  
галузі Data Science;  
юридичні аспекти  
використання ШІ;  
використання  
основних  
можливостей ШІ у  
викладацькій  
діяльності  
6. Сертифікат про  
підвищення  
кваліфікації в рамках  
онлайн-курсу  
«Рецензування в  
епоху відкритої науки:  
нові виклики та  
можливості» (30 год.,  
1 кредит ЄКТС,  
25.06.2024 –  
16.07.2024) на базі  
УкрІНТЕІ та ін.  
організацій. №  
25062024/275 від  
29.07.2024 р.  
7. Сертифікат  
учасника заходу «KNU  
Teach Week 5»,  
організованого  
Центром соціального  
розвитку КНУ імені  
Тараса Шевченка.  
8. Сертифікат про  
навчання за  
програмою  
підвищення  
кваліфікації  
«ЕФЕКТИВНА

							СПІВПРАЦЯ З РОБОТОДАВЦЯМИ ЯК СТЕЙКХОЛДЕРАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ» (30 год., 1 кредит ЄКТС, 27-28 липня 2024 р.). Сертифікат КУ 02070944/001080-24 від 28 липня 2024 р.
302808	Шило Сергій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: фізика, Диплом кандидата наук 000626, виданий 20.11.1992	13	Фізика (2 семестр)	<p>Назва кандидатської - Дослідження фазових переходів в напівпровідниках, діелектриках і надпровідниках методом поверхневих молекулярних позначок  Науковий ступінь: канд.-фіз.мат. наук  Спеціальність: Напівпровідники і діелектрики  Номер диплома к.ф.-м.н: 000626  Тема дисертації: "Дослідження фазових переходів в провідниках, напівпровідниках і діелектриках методом поверхневих люмінесцентних позначок". Дата видачі документу: 20.11.1992</p> <p>SCOPUS ID: 6507870633  Наукових статей: 52.  Патентів США: 4.  Патентів Південної Кореї: 8  h-індекс: 5  Публікації:  1. Shylo S.A., Experiment evaluation of speckle suppression efficiency of 2D quasi-spiral M-sequence-based diffractive optical element, Applied optics, vol.54, Issue 28, pp.47-54, 2016  2. Shylo S. A. Impact of aberrations on speckle suppression efficiency on moving a DOE inside the optical system, Displays, March, 25, pp. 81-92, 2017  3. Shylo S.A. Some aspects of practical applications of speckles, Data recording, storage and processing, 2019, №3, 1-16p.  4. Shylo S.A. Optical efficiency increase for WLEDs systems, , Data recording, storage and processing, 2020, N4, 40-43p. 5. Shylo S.A. Formation of submicron relief structures on the surface of sapphire</p>

							<p>substrates, Data recording, storage and processing, 2021, N8, 22-31p.</p> <p>Методичні матеріали:  1. «Коливання і хвилі (стислий конспект лекцій)» для студентів хімічних та біологічних спеціальностей університетів, 2022р, 92 с.  2. «Електрика і магнетизм (стислий конспект лекцій)» для студентів хімічних та біологічних спеціальностей університетів, 2022р, 81 с.</p>
302808	Шило Сергій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: фізика, Диплом кандидата наук 000626, виданий 20.11.1992	13	Фізика (1 семестр)	<p>Назва кандидатської - Дослідження фазових переходів в напівпровідниках, діелектриках і надпровідниках методом поверхневих молекулярних позначок  Науковий ступінь: канд.-фіз.мат. наук  Спеціальність: Напівпровідники і діелектрики  Номер диплома к.ф.-м.н: 000626  Тема дисертації: "Дослідження фазових переходів в провідниках, напівпровідниках і діелектриках методом поверхневих люмінесцентних позначок". Дата видачі документу: 20.11.1992</p> <p>SCOPUS ID: 6507870633  Наукових статей: 52.  Патентів США: 4.  Патентів Південної Кореї: 8  h-індекс: 5  Публікації:  1. Shylo S.A., Experiment evaluation of speckle suppression efficiency of 2D quasi-spiral M-sequence-based diffractive optical element, Applied optics, vol.54, Issue 28, pp.47-54, 2016  2. Shylo S. A. Impact of aberrations on speckle suppression efficiency on moving a DOE inside the optical system, Displays, March, 25,pp. 81-92, 2017  3. Shylo S.A. Some aspects of practical applications of speckles, Data recording, storage and</p>

						<p>processing, 2019, N3, 1-16p.</p> <p>4. Shylo S.A. Optical efficiency increase for WLEDs systems, , Data recording, storage and processing, 2020, N4, 40-43p. 5. Shylo S.A. Formation of submicron relief structures on the surface of sapphire substrates, Data recording, storage and processing, 2021, N8, 22-31p.</p> <p>Методичні матеріали:</p> <p>1. «Коливання і хвилі (стислий конспект лекцій)» для студентів хімічних та біологічних спеціальностей університетів, 2022р, 92 с.</p> <p>2. «Електрика і магнетизм (стислий конспект лекцій)» для студентів хімічних та біологічних спеціальностей університетів, 2022р, 81 с.</p>	
336712	Попов Максим Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070201 Радіофізика і електроніка, Диплом доктора наук ДД 010936, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 053835, виданий 08.07.2009</p>	16	Вища математика	<p>Публікації:</p> <p>1. Взаємодія фізичних полів з наноструктурованими матеріалами / В. І. Григоруk, В. В. Загородній, С. О. Колонов, І. С. Коломієць, В. Л. Лаунець, А. Л. Нікитенко, Є. А. Оберемок, О. С. Оберемок, В. В. Олійник, М. О. Попов, С. М. Савенков, І. В. Сердега, В. С. Сидоренко. – К.: Видавництво "Каравела", 2018. – 382 с. ISBN: 978-966-2229-77-6.</p> <p>2. Viehland D. Tutorial: Product properties in multiferroic nanocomposites / D.Viehland, J.F.Li, Y.Yang, T.Costanzo, A.Yourdkhani, G.Caruntu, P.Zhou, T.Zhang, T.Li, A.Gupta, M. Popov, G.Srinivasan // JAP. - 2018. – vol. 124, No. 6. – P. 061101-1-061101-27.</p> <p>3. Popov M.A. Microwave composite structures on the base of nickel-zinc ferrite <math>Ni_{1-x}Zn_xFe_2O_4</math> nanoparticles in the photopolymer matrix / M. A. Popov, O. P. Fedorchuk, S. O. Solopan, I. V. Zavislyak, A. G. Belous // Journal of Magnetism and</p>

Magnetic Materials. – 2019. – vol. 469. – p. 398-404.

4. Popov M. Strong converse magnetoelectric effect in a composite of weakly ferromagnetic iron borate and ferroelectric lead zirconate titanate / M. Popov, Y. Liu, V.L. Safonov, I.V. Zavislyak, V. Moiseienko, P. Zhou, Jiayu Fu, Wei Zhang, Jitao Zhang, Y. Qi, Tianjin Zhang, T. Zhou, P.J. Shah, M.E. McConney, M.R. Page and G. Srinivasan // Physical Review Applied. – 2020. – Vol. 14. – P. 034039-1-034039-8.

5. Liu Y. Nonlinear magnetoelectric effects in Al substituted strontium hexaferrite / Y. Liu, M. Popov, I. Zavislyak, H. Qu, T. Zhang, J.Zhang, M. R. Page, A. M. Balbashov & G. Srinivasan // Scientific Reports. – 2021. – Vol. 11. - P. 8733-1-8733-12.

6. Bottcher T. Fast long-wavelength exchange spin waves in partially compensated Ga:YIG / T. Bottcher, M. Ruhwedel, K. O. Levchenko, Q. Wang, H. L. Chumak, M. A. Popov, I. V. Zavislyak, C. Dubs, O. Surzhenko, B. Hillebrands, A. V. Chumak, and P. Pirro // Appl. Phys. Lett. – 2022. – Vol. 120, No. 10. – P. 102401-1-102401-5.

Навчальні посібники:

1. Мікрохвильова електродинаміка в задачах: навч. посіб. / І. В. Зависляк, Є. В. Мартиш, М. О. Попов, І. В. Васильків. – К. : ВПЦ „Київський університет”, 2015. - 111 с.

2. Основи нанофізики та нанотехнологій: навчально-методичний посібник / Зависляк І.В., Попов М.О., Чумак Г.Л. – Київ: Навчально-науковий інститут високих технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2022. – 54 с.

3. Мова програмування C/C++. Лабораторний практикум:



						<p>Навчальний посібник / Прокопенко О.В., Попов М.О., Чумак Г.Л. - Київ: Навчально-науковий інститут високих технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2024. – 374 с.</p> <p>Стажування: 1. 2018 рік, Оклендський університет, штат Мічиган, США. 2. Сертифікат «Етико-психологічне забезпечення реалізації кураторів ЗВО завдань освітньо-професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів» січень 2024р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка.</p>	
184563	Вілкова Олена Юрївна	доцент, 0.85 з 01.11.22 по 30.06.23 , наказ 08-3337-04, Основне місце роботи	Факультет соціології	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 029619, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 026238, виданий 20.01.2011</p>	20	Соціально-політичні студії	<p>Публікації: 1. Вілкова О.Ю. Соціологія гендеру : навч.- метод. комплекс / уклад. О.Ю.Вілкова. – К., 2021. (електрон) 2. Вілкова О.Ю. Редактор-укладач. Велика українська енциклопедія. Тематичний реєстр гасел з напрямку «Соціологічні науки» - К.: Державна наукова установа «Енциклопедичне видавництво», 2018 – 194 с. 3. Вілкова О.Ю. Соціологія. Навчально-методичний комплекс. К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2016. (електрон) 4. Вілкова О.Ю. «Батьківство». // Велика українська енциклопедія. Тематичний реєстр гасел з напрямку «Соціологічні науки» - К.: Державна наукова установа «Енциклопедичне видавництво», 2021. – 194 с. 5. Вілкова О.Ю. Гендерні ролі та стереотипи: трансформація під впливом війни Габітус. - №55/2023. 16-20. 6. Вілкова О.Ю. Постструктуралізм та постмодернізм в</p>

сучасній соціології  
гендеру Modern  
engineering and  
innovative technologies:  
Innovations in  
pedagogy, Psychology  
and Sociology. - № 31-  
04/2024. 24-30.  
7. Вілкова О.Ю.  
Перспективи розвитку  
гендерної теорії  
Габітус. - №58/2024.  
Вілкова О.Ю.  
Актуальність  
гендерного аналізу в  
умовах пандемії  
COVID-  
19//Трансформація  
соціальних інститутів  
в інформаційному  
суспільстві. Тези  
доповідей IV  
Конгресу  
Соціологічної  
Асоціації України –  
Х.,2021. – С. 420-422.  
8. Вілкова О.Ю.  
Трансформація  
гендерних ролей під  
впливом війни //  
Проблеми розвитку  
соціологічної теорії:  
Війна, насильство та  
суспільні порядки.  
Матеріали XIX  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції – К.:  
Наукова столиця,  
2023. – С. 75-78.  
9. Вілкова О.Ю.  
Соціальні наслідки  
війни: гендерний  
аспект// Творення  
нових соціальних  
порядків в умовах  
російсько-української  
війни: збірник  
матеріалів XIII  
Львівського  
соціологічного  
форуму – Львів:  
Львівський  
національний  
університет імені  
Івана Франка, 2023. –  
С. 148-151.  
10. Безрукова О.А.,  
Вілкова О.Ю.,  
Петренко-Лисак А.О.  
Соціальне сприйняття  
українцями російської  
спільноти: ознаки,  
наративи,  
впливи//Міжкультурн  
а комунікація і  
глокалізаційні  
процеси у  
соціологічному  
вимірі: збірник  
матеріалів IV  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (м. Київ,  
15 листопада 2023 р.)  
/ під заг. ред. М.В.  
Трофименка. – Київ:  
МДУ, 2023. – С. 25-28.  
11. Вілкова О.Ю.  
Війна як гендерно  
марковане явище //

Проблеми розвитку соціологічної теорії: Суспільна динаміка, соціальна взаємодія та соціологічні дослідження в умовах війни Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції – К.: Наукова столиця, 2024.

Інші науково-популярні, методичні публікації та коментарі:

1. Вілкова О.Ю. Традиційні цінності та діти поза шлюбом: як змінялися київські родини// Вікенд, 2021. [Електронний ресурс].
2. Експертка в Спецпроекті ТСН: «Код доступу» про тенденцію небажання одружуватись як соціальне явище у сучасному світі, 2021.
3. Безрукова О.А., Вілкова О.Ю. Буча та Маріуполь – відкрита рана на серці: українські соціологи кажуть, що через війну «лопнуть» змішані шлюби// Македонське Інформаційне видання Фактор, 2022.
4. Вілкова О.Ю. «Чи змінюються соціальні ролі жінок під час війни?». Проект «Соціологія війни. Соціологи КНУ відповідають», 2022.
5. Вілкова О.Ю. «Чи є актуальним гендерне питання під час війни?». Проект «Соціологія війни. Соціологи КНУ відповідають», 2022.
6. Авторка робочих навчальних програм дисциплін: «Соціально-політичні студії», «Соціологія», «Соціологія гендеру», «Соціологія брендингу», «Бренд-менеджмент», «Гендерні дослідження».

Підвищення кваліфікації:

1. Науково-навчальний центр «Наукові публікації». Сертифікат № АА 2797/19.11.2021. 1 кредит
2. Сертифікат про участь в роботі IV Конгресу САУ: «Трансформація соціальних інститутів

							в інформаційному суспільстві»28-29 жовтня 2021 р. 3. Пройшла курс «Соціальний маркетинг» в Київській Бізнес Школі. Сертифікат 004708. 2020 р. «Rethinking Gender, War, and Peace in XXI: Ukraine in Comparative Perspective» (13.10.2023-19.03.2024). Certificate of attendance № 2024032007. Lund University, Taras Shevchenko National University of Kyiv, V.N. Karazin Kharkiv National University, Iiia State University, European Humanities University. (30 ac.h.).
95827	Чайка Яна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 002378, виданий 17.02.2012, Атестат доцента АД 009750, виданий 01.02.2022	13	Філософія	Наукові публікації: 1. Purpose and Features of Teaching Philosophical Disciplines at Tertiary Educational Institutions while Training Specialists of Various Knowledge Areas / S.O. Lavrynenko, L.V. Krymets, A.M. Leshchenko, Y.M. Chaika, O.V. Holovina // International Journal of Higher Education. Authors, 2020. – Vol. 9. – No.7 – P. 321-331. (Scopus) 2. Application of the form of training as a technology of active learning in higher education institutions / Nataliia Kanosa, Iana Chaika, Inna Lytvynova, Tetiana Yakovyshyna, Valentyna Uspenska. // Journal of Critical Reviews. JCR. – 2020. – 7(12). – P. 1244-1247. (Scopus) 3. Theoretical foundations of distance education on the Internet / I. Rozhdestveska, H. Leshchenko, O. Kovalova, Yana Chaika, M. Kharlamov, I. Hernichenko. // Fundamentos teóricos da educação a distância na Internet. Laplage Em Revista. – 2021. – 7(3). – P. 629-633. (Web of Science) 4. Theoretical foundation of integration of innovative technological processes in educational activity / V. Khryk, N. Dushechkina, R. Zozuliak-Sluchykh, V.

Antonenko, I.  
Potashniuk, Y. Chaika  
// Fundamentação  
teórica da integração de  
processos tecnológicos  
inovadores na atividade  
educacional. Laplage  
Em Revista. – 2021. –  
7(Extra-C). – P. 628-  
635. (Web of Science)

Тези конференцій:

1. Philosophical  
counseling in Ukraine,  
concept formation. The  
Days of Science of the  
Faculty of Philosophy –  
2019, International  
Scientific Conference  
(2019 ; Kyiv).

International Scientific  
Conference «The Days  
of Science of the Faculty  
of Philosophy – 2019»,  
April 22-23, 2019:

[Abstracts] / Ed.board:  
A.Konverskyi [and  
other]. – Kyiv:

Publishing center «Kyiv  
University», 2019. –P.  
45-46.

2. Social intelligence  
phenomenon. The Days  
of Science of the Faculty  
of Philosophy – 2020,  
International Scientific  
Conference (2020 ;  
Kyiv). International  
Scientific Conference

«The Days of Science of  
the Faculty of  
Philosophy – 2020»,  
April 22-23, 2020:

[Abstracts] / Ed.board:  
A.Konverskyi [and  
other]. – Kyiv:

Publishing center «Kyiv  
University», 2020. – P.  
50-52.

3. Transdisciplinarity as  
a feature of  
contemporaneity. The  
Days of Science of the  
Faculty of Philosophy –  
2020», International  
Scientific Conference  
(2021 ; Kyiv).

International Scientific  
Conference «The Days  
of Science of the Faculty  
of Philosophy – 2021»,  
April 21-22, 2021:

[Abstracts] / Ed.board:  
A.Konverskyi [and  
other]. – Kyiv:

Publishing center «Kyiv  
University», 2021. – P.  
299-300.

Посібники :

1. Система організації  
наукової діяльності.

Розділ у навчальному  
посібнику:

Методологія та  
організація наукових  
досліджень: навч.

посіб. для студентів-  
магістрів усіх  
спеціальностей/ за

ред. І. С.

Добронравової (ч. 1),  
О. В. Руденко (ч. 2). –  
Київ: ВПЦ «Київський  
університет», 2018. –  
С. 427–470.

2. Філософія  
Середньовіччя та  
епохи Відродження.  
Розділ у хрестоматії:  
Філософія:  
хрестоматія для  
бакалаврів фізико-  
математичних і  
природничих  
спеціальностей. У 2 т.  
Т. 1. Філософська  
пропедевтика / авт.-  
упоряд. І. С.  
Добронравова, О. В.  
Руденко, О. В. Комар  
та ін.; заг. ред. І. С.  
Добронравової, О. В.  
Руденко. – 2-ге вид.,  
доп. – Київ: ВПЦ  
«Київський  
університет», 2020. –  
С. 223–375.

3. Людина як предмет  
філософського  
аналізу. Розділ у  
хрестоматії:  
Філософія:  
хрестоматія для  
бакалаврів фізико-  
математичних і  
природничих  
спеціальностей. У 2 т.  
Т. 2. Теоретична та  
практична філософія  
/ авт.-упоряд. І. С.  
Добронравова, О. В.  
Руденко, О. В. Комар  
та ін.; заг. ред. І. С.  
Добронравової, О. В.  
Руденко. – 2-ге вид.,  
доп. – Київ: ВПЦ  
«Київський  
університет», 2020. –  
С. 193–252.

Монографії:  
1. Соціальний інтелект  
особистості. Розділ у  
монографії: Освіта  
майбутнього:  
концепції, методи,  
підходи: колективна  
монографія / кол.  
авт.; гол. ред.  
Люборець В. В.,  
Бахмат В. В. Київ:  
Міленіум, 2020. – С.  
194–202.

2. Виклики сучасного  
філософського  
знання. Розділ у  
монографії: Сучасні  
аспекти науки: VI-ий  
том колективної  
монографії / кол. авт.;  
за ред. Романенко Є.  
О., Жукова І. В. Київ;  
Братислава: ФОП  
Кандиба Т. П., 2021. –  
С. 142–161.

Наукові стажування:  
25 червня - 4 жовтня  
2020 року міжнародне  
онлайн-стажування  
«Education and

						Individualization in Educational Institution», (Республіка Польща). Сертифікат (180 лекц. годин)	
336624	Коленов Сергій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070201 Радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук ДК 022389, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 12ДЦ 043684, виданий 29.09.2015	26	Апаратні та програмні засоби комп'ютерних систем	Тема кандидатської дисертації: "Аналіз викривлень хвильового фронту лазерним диференційно-фазовим методом" ORCID 0000-0001-5408-1983 SCOPUS ID 6506327878 Google Scholar ElgbKXoAAAAJ Публікацій в Scopus: 25 H-index in Scopus: 5  Наукові публікації: 1. В. І. Канєвський, С. О. Коленов, В. І. Григоруk. Числовий розрахунок умов фотохімічного субнанополірування шерсткої поверхні кварцу при освітленні з боку кварцу // Металофізика та новітні технології / Інститут металофізики ім. Г. В. Курдюмова НАН України, 2020. – Т. 42, с. 105-121. 2. V. I. Kanevskii, S. O. Kolienov. Analysis of electrodynamic conditions of photo-assisted nanoscale polishing of silica covered with calcium hypochlorite: theoretical analysis // Journal of Modern Optics. Vol. 67 (3), 2020, pp. 242-251. 3. V. I. Kanevskii, S. O. Kolienov. Theoretical analysis of the electrodynamic conditions of photochemical subnano-polishing of a quartz surface in the medium saturated with chlorine molecules // Optik, Elsevier, Volume 207, April 2020, 164438. 4. V. I. Kanevskii, S. O. Kolienov, V. I. Grygoruk. Light scattering by rough surface of quartz covered with the layer of sodium hypochlorite aqueous solution // Chapter 3, In book: Interaction of physical fields with nanostructured materials. Jülich : Forschungszentrum Jülich GmbH

Zentralbibliothek,  
Verlag, Schriften des  
Forschungszentrums  
Jülich Reihe  
Schlüsseltechnologien /  
Key Technologies 211. –  
2020, 119-170.

5. V. I. Kanevskii, S. O.  
Kolienov. Technique of  
light-assisted polishing  
of quartz surface  
covered with sodium  
hypochlorite solution:  
electrodynamical  
analysis // Journal of  
Modern Optics. Vol. 67  
(7), 2020, pp. 647-653.

6. V. I. Kanevskii, S. O.  
Kolienov.  
Electrodynamic  
analysis of light-  
assisted subnano-  
polishing of a quartz  
surface under  
conditions of total  
internal reflection by  
using surface profile  
optimization // Optik,  
Elsevier, Volume 217,  
September 2020,  
164840.

7. V. I. Kanevskii, S. O.  
Kolienov. Theoretical  
analysis of the influence  
of spatial-spectral  
characteristics of a  
quartz surface on the  
field contrast during  
photochemical  
polishing // Journal of  
Modern Optics. Vol. 67  
(14), 2020, pp. 1254-  
1258.

8. V. I. Kanevskii, S. O.  
Kolienov. Analysis of  
conditions of the quartz  
surface photochemical  
polishing by way of  
profile optimization //  
Engineering  
Computations. Vol. 38  
No. 2, pp. 779-790.

9. В. І. Канєвський, С.  
О. Колєнов. Аналіз  
умов ефективного  
фотохімічного  
субнанополірування  
поверхні кварцу з  
використанням  
ефекту цілковитого  
внутрішнього  
відбивання //  
Наносистеми,  
наноматеріали,  
нанотехнології. 2020,  
т. 18, № 4, сс. 903–918.

10. V.I. Kanevskii, S.O.  
Kolienov, V.I.  
Grygoruk, et al.  
Electrodynamic  
features of the optimal  
near-field above the  
rough quartz surface in  
the photochemical  
polishing methods //  
Journal of Modern  
Optics. Vol. 68 (15),  
2021, pp. 798-805.

11. VasyI Kanevskii,  
Serhii Kolienov, Valerii  
Grygoruk, et al.



Analysis of the Spatial-Frequency Characteristics of the Photo-Assisted Method of a Quartz Rough Surface Nano-Polishing // International Journal of Optics, vol. 2021, Article ID 8773864, 2021.

12. В. І. Канєвський, С. О. Колєнов, В. І. Григорук та ін. Оптимізація задачі визначення умов ефективного фотохімічного субнанополірування шерсткої поверхні кварцу при освітленні з боку кварцу // Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii 2022, т. 20, № 1, сс. 25–44.

13. Vasyl Kanevskii, Serhii Koliienov, Valerii Grygoruk, et al. Profile evolution during photochemical nanopolishing of a rough quartz surface under direct illumination // Applied Optics, Vol. 61 (17), 2022, pp. 5128-5135.

14. Vasyl Kanevskii, Serhii Koliienov, Valerii Grygoruk, et al. Enhanced technique for photochemical nanopolishing of a rough quartz surface: the numerical calculation of profile evolution // Applied Optics, Vol. 62 (8), pp. 2109-2116 (2023), DOI: 10.1364/AO.478389.

15. Vasyl Kanevskii, Serhii Koliienov, Yuriy Prokopenko. Numerical modeling of nano-local etching of a rough quartz surface under direct illumination // Proceedings of the IEEE 42nd International Conference On Electronics And Nanotechnology (Elnano), May 13-16, 2024, Kyiv, Ukraine, pp. 215-218.

16. Vasyl Kanevskii, Serhii Koliienov, Hongyu Fu, et al. Theoretical analysis of nanoscale local etching of a rough quartz surface under direct illumination // Optics Express, Vol. 32, Issue 14, pp. 24728-24743 (2024). DOI: 10.1364/OE.518668

17. Stelmakh, O., Fu, H.,

Kolienov, S., et al.  
Criteria for Evaluating  
the Tribological  
Effectiveness of 3D  
Roughness on Friction  
Surfaces // Lubricants,  
Vol. 12 (6), 209 (2024).  
DOI:  
10.3390/lubricants1206  
0209

Патенти:

1. Спосіб  
нанополірування  
шорсткої поверхні  
кварцу / В. І.  
Каневський, С. О.  
Коленов, Ю.В.  
Прокопенко // Патент  
UA, №145652, МКІ  
H01L 21/302, чинний  
з 29.12.2020, бюл.  
№24.

2. Спосіб  
нанокалольного  
щавлення шорсткої  
поверхні кварцу /  
В. І. Каневський, С.О.  
Коленов та ін. //  
Патент на корисну  
модель №152588  
МПК H01L 21/302,  
чинний з 16.03.2023,  
бюл. №11.

Навчальні посібники:

1. Цифровий зв'язок.  
Методичний посібник  
до лабораторного  
практикуму для  
студентів факультету  
радіофізики,  
електроніки та  
комп'ютерних систем  
/ Смирнов Є.М.,  
Коленов С.О. – К.:  
ФРЕКС КНУ ім. Тараса  
Шевченка, 2018.–126  
с.

2. Медійні технології в  
радіофізиці:  
Навчально-  
методичний посібник  
до лекційного курсу  
для студентів  
факультету  
радіофізики,  
електроніки та  
комп'ютерних систем.  
Частина 2: Зорове  
сприйняття  
інформації / Коленов  
С.О. – К.: ННІВТ КНУ  
імені Тараса  
Шевченка, 2022. – 67  
с.

Міжнародні проекти:  
Спільний україно-  
китайський науково-  
дослідний проект  
"Розробка методики  
аналізу просторових  
характеристик  
наногеометрії  
шорсткості поверхонь  
тертя на основі даних  
диференційно-  
фазових вимірювань в  
лазерних  
інтерферометричних

						<p>системах з акустооптичною розгорткою" (2022-2023 рр.)</p> <p>Стажування:  1) Інституті проблем реєстрації інформації НАНУ в період з 01.10.2014 р. по 30.11.2014 р.  2) KNU Teach Week, Сертифікат від 25.01.2021.  3) Інституті проблем реєстрації інформації НАНУ в період з 01.10.2024 р. по 31.12.2024 р.</p>	
336624	Коленов Сергій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070201 Радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук ДК 022389, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 12ДЦ 043684, виданий 29.09.2015</p>	26	Цифрова електроніка і мікропроцесорна техніка	<p>Тема кандидатської дисертації: "Аналіз викривлень хвильового фронту лазерним диференційно-фазовим методом" ORCID 0000-0001-5408-1983 SCOPUS ID 6506327878 Google Scholar ElgbKXoAAAAJ Публікацій в Scopus: 25 H-index in Scopus: 5</p> <p>Наукові публікації:  1. В. І. Канєвський, С. О. Коленов, В. І. Григоров. Числовий розрахунок умов фотохімічного субнанополірування шерсткої поверхні кварцу при освітленні з боку кварцу // Металофізика та новітні технології / Інститут металофізики ім. Г. В. Курдюмова НАН України, 2020. – Т. 42, с. 105-121.  2. V. I. Kanevskii, S. O. Koliienov. Analysis of electrodynamic conditions of photo-assisted nanoscale polishing of silica covered with calcium hypochlorite: theoretical analysis // Journal of Modern Optics. Vol. 67 (3), 2020, pp. 242-251.  3. V. I. Kanevskii, S. O. Koliienov. Theoretical analysis of the electrodynamic conditions of photochemical subnano-polishing of a quartz surface in the medium saturated with chlorine molecules // Optik, Elsevier, Volume 207, April 2020, 164438.  4. V. I. Kanevskii, S. O. Koliienov, V. I.</p>

Grygoruk. Light scattering by rough surface of quartz covered with the layer of sodium hypochlorite aqueous solution // Chapter 3, In book: Interaction of physical fields with nanostructured materials. Jülich : Forschungszentrum Jülich GmbH Zentralbibliothek, Verlag, Schriften des Forschungszentrums Jülich Reihe Schlüsseltechnologien / Key Technologies 211. – 2020, 119-170.

5. V. I. Kanevskii, S. O. Koliunov. Technique of light-assisted polishing of quartz surface covered with sodium hypochlorite solution: electrodynamic analysis // Journal of Modern Optics. Vol. 67 (7), 2020, pp. 647-653.

6. V. I. Kanevskii, S. O. Koliunov. Electrodynamic analysis of light-assisted subnanopolishing of a quartz surface under conditions of total internal reflection by using surface profile optimization // Optik, Elsevier, Volume 217, September 2020, 164840.

7. V. I. Kanevskii, S. O. Koliunov. Theoretical analysis of the influence of spatial-spectral characteristics of a quartz surface on the field contrast during photochemical polishing // Journal of Modern Optics. Vol. 67 (14), 2020, pp. 1254-1258.

8. V. I. Kanevskii, S. O. Koliunov. Analysis of conditions of the quartz surface photochemical polishing by way of profile optimization // Engineering Computations. Vol. 38 No. 2, pp. 779-790.

9. В. І. Канєвський, С. О. Колєнов. Аналіз умов ефективного фотохімічного субнанополірування поверхні кварцу з використанням ефекту цілковитого внутрішнього відбивання // Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології. 2020, т. 18, № 4, сс. 903–918.

10. V.I. Kanevskii, S.O. Koliunov, V.I.

Grygoruk, et al. Electrodynamic features of the optimal near-field above the rough quartz surface in the photochemical polishing methods // Journal of Modern Optics. Vol. 68 (15), 2021, pp. 798-805.

11. Vasyl Kanevskii, Serhii Koliienov, Valerii Grygoruk, et al. Analysis of the Spatial-Frequency Characteristics of the Photo-Assisted Method of a Quartz Rough Surface Nano-Polishing // International Journal of Optics, vol. 2021, Article ID 8773864, 2021.

12. В. І. Канєвський, С. О. Колєнов, В. І. Григорує та ін. Оптимізація задачі визначення умов ефективного фотохемічного субнанополірування шерсткої поверхні кварцу при освітленні з боку кварцу // Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii 2022, т. 20, № 1, сс. 25–44.

13. Vasyl Kanevskii, Serhii Koliienov, Valerii Grygoruk, et al. Profile evolution during photochemical nanopolishing of a rough quartz surface under direct illumination // Applied Optics, Vol. 61 (17), 2022, pp. 5128-5135.

14. Vasyl Kanevskii, Serhii Koliienov, Valerii Grygoruk, et al. Enhanced technique for photochemical nanopolishing of a rough quartz surface: the numerical calculation of profile evolution // Applied Optics, Vol. 62 (8), pp. 2109-2116 (2023), DOI: 10.1364/AO.478389.

15. Vasyl Kanevskii, Serhii Koliienov, Yuriy Prokopenko. Numerical modeling of nano-local etching of a rough quartz surface under direct illumination // Proceedings of the IEEE 42nd International Conference On Electronics And Nanotechnology (Elnano), May 13-16, 2024, Kyiv, Ukraine, pp. 215-218.

16. Vasyl Kanevskii, Serhii Koliienov, Hongyu Fu, et al. Theoretical analysis of nanoscale local etching of a rough quartz surface under direct illumination // Optics Express, Vol. 32, Issue 14, pp. 24728-24743 (2024). DOI: 10.1364/OE.518668  
17. Stelmakh, O., Fu, H., Koliienov, S., et al. Criteria for Evaluating the Tribological Effectiveness of 3D Roughness on Friction Surfaces // Lubricants, Vol. 12 (6), 209 (2024). DOI: 10.3390/lubricants12060209

Патенти:

1. Спосіб нанополірування шорсткої поверхні кварцу / В. І. Канєвський, С. О. Коленов, Ю.В. Прокопенко // Патент UA, №145652, МКІ Н01L 21/302, чинний з 29.12.2020, бюл. №24.  
2. Спосіб нанолокального щавлення шорсткої поверхні кварцу / В. І. Канєвський, С.О. Коленов та ін. // Патент на корисну модель №152588 МПК Н01L 21/302, чинний з 16.03.2023, бюл. №11.

Навчальні посібники:

1. Цифровий зв'язок. Методичний посібник до лабораторного практикуму для студентів факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем / Смирнов Є.М., Коленов С.О. – К.: ФРЕКС КНУ ім. Тараса Шевченка, 2018.–126 с.  
2. Медійні технології в радіофізиці: Навчально-методичний посібник до лекційного курсу для студентів факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем. Частина 2: Зорове сприйняття інформації / Коленов С.О. – К.: ННІВТ КНУ імені Тараса Шевченка, 2022. – 67 с.

Міжнародні проекти:

						<p>Спільний україно-китайський науково-дослідний проєкт "Розробка методики аналізу просторових характеристик наногіометрії шорсткості поверхонь тертя на основі даних диференційно-фазових вимірювань в лазерних інтерферометричних системах з акустооптичною розгорткою" (2022-2023 рр.)</p> <p>Стажування:  1) Інституті проблем реєстрації інформації НАНУ в період з 01.10.2014 р. по 30.11.2014 р.  2) KNU Teach Week, Сертифікат від 25.01.2021.  3) Інституті проблем реєстрації інформації НАНУ в період з 01.10.2024 р. по 31.12.2024 р.</p>	
407557	Чумак Григорій Леонідович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Прикладна фізика, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.04020402 радіофізика і електроніка, Диплом доктора філософії ДР 001468, виданий 17.05.2021</p>	2	Вища математика	<p>ORCID: 0000-0002-2070-9709  SCOPUS ID: 56717732800  Публікацій в Scopus: 10  h-index in Scopus: 3</p> <p>Публікації:  1. Зависяк І.В., Чумак Г.Л. Керовані відбиваючі поверхні на основі феритового шару. Радіофізика та електроніка Том. 24 № 1, С. 3-11. (2019)  DOI: 10.15407/fej2019.01.003  2. Зависяк І. В., Чумак Г. Л. Керовані відбивні структури на основі слабких феромагнетиків і їх застосування для перестроюваних резонаторів субтерагерцового діапазону. Вісті вищих учбових закладів. Радіоелектроніка. Т. 62 №8 (686), С. 455-467. (2019) DOI: 10.20535/S0021347019080016  3. Зависяк І. В., Чумак Г. Л. Магنون-плазмон-поляритони в шаруватій системі метал-ферит зі смуговою періодичною доменною структурою. Український фізичний журнал. Том 64 №10, С.948-953. (2019)</p>

4. Зависяк І.В.,  
Чумак Г.Л,  
Гнаповський В.І.  
Напівкоаксіальний  
хвилевід еліптичного  
перерізу – новий тип  
лінії передачі  
мікрохвильового  
діапазону. Вісті вищих  
учбових  
закладів.Радіоелектро  
ніка. т.65 №6, DOI:  
10.20535/S0021347022  
060012
5. Bottcher T. Fast long-  
wavelength exchange  
spin waves in partially  
compensated Ga:YIG /  
T. Bottcher, M.  
Ruhwedel, K. O.  
Levchenko, Q. Wang,  
H. L. Chumak, M. A.  
Popov, I. V. Zavislyak,  
C. Dubs, O. Surzhenko,  
B. Hillebrands, A. V.  
Chumak, and P. Pirro  
// Appl. Phys. Lett. –  
2022. – Vol. 120, No.  
10. – P. 102401-1-  
102401-5.
6. Y-type hexagonal  
ferrite-based band-pass  
filter with dual  
magnetic and electric  
field tunability /  
Maksym Popov, Yuzan  
Xiong, Igor Zavislyak,  
Hryhorii Chumak,  
Oleksandr Fedorchuk,  
Sujoy Saha, Rao  
Bidthanapally, Hongwei  
Qu, Michael R. Page,  
Gopalan Srinivasan //  
Scientific reports, 13(1),  
1179 (2023).

Навчальні посібники:  
1. Основи нанofізики  
та нанотехнологій:  
навчально-  
методичний посібник  
/ Зависяк І.В., Попов  
М.О., Чумак Г.Л. –  
Київ: Навчально-  
науковий інститут  
високих технологій  
Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка,  
2022. – 54 с.

2. Мова  
програмування  
C/C++. Лабораторний  
практикум:  
Навчальний посібник  
/ Прокопенко О.В.,  
Попов М.О., Чумак  
Г.Л. - Київ:  
Навчально-науковий  
інститут високих  
технологій Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка,  
2024. – 374 с.

Стажування:  
Сертифікат «Етико-  
психологічне  
забезпечення



							реалізації кураторів ЗВО завдань освітньо-професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів» січень 2024р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка.
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>