

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	64960 Електронні прилади і системи
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	171 Електроніка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Копійка Валерій Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	64960
Назва ОП	Електронні прилади і системи
Галузь знань	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Спеціальність	171 Електроніка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра теоретичних основ високих технологій (по 30.04.2025 року), Кафедра фізики високих технологій та електроніки (з 01.05.2025 року й дотепер) Навчально-наукового інституту високих технологій (ННІВТ) Київського національного університету імені Тараса Шевченка (КНУТШ). Зміна кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, відбулася після об'єднання кафедри теоретичних основ високих технологій і кафедри нанофізики та наноелектроніки та утворення кафедри фізики високих технологій та електроніки (наказ ректора КНУТШ від 01.05.2025 року № 358-32)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра нанофізики конденсованих середовищ ННІВТ КНУТШ. Кафедра супрамолекулярної хімії ННІВТ КНУТШ. Кафедра молекулярної біотехнології та біоінформатики ННІВТ КНУТШ. Кафедра квантової радіофізики ННІВТ КНУТШ. Кафедра філософії та методології науки філософського факультету КНУТШ. Кафедра етики, естетики та культурології філософського факультету КНУТШ. Кафедра інтелектуальної власності та інформаційного права Навчально-наукового інституту права КНУТШ.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Володимирська, 64/13. м. Київ, просп. Академіка Глушкова, 4г, Навчально-науковий інститут високих технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Інженер-дослідник. Код професійної кваліфікації: за ДК003:2010 – 2149.2; за ISCO Unit group – 2149 Engineering professionals not elsewhere classified; за ESCO – 2149.2.8 Research Engineer. (Рішення Національного агентства кваліфікацій №31 від 13.01.2026 протокол № 3(267)).
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	407664
ПІБ гаранта ОП	Резніков Михайло Ігорович
Посада гаранта ОП	доцент

Корпоративна електронна адреса
гаранта ОП **reznikov@knu.ua**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(063)-077-00-99**

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Натепер в Україні актуальним є питання підготовки конкурентоздатних фахівців з електроніки, здатних виконувати науково-дослідну і науково-виробничу діяльність у вітчизняних установах, організаціях, підприємствах, фірмах тощо, здатних здійснювати інноваційну науково-технічну діяльність у сферах електроніки, біоелектроніки, нанотехнологій, електронних приладів і систем із складовими штучного інтелекту.

Зараз на ринку праці України відчувається суттєва нестача таких фахівців, особливо віком 23-30 років. Це ускладнює розвиток відповідних галузей науки і техніки, які використовують досягнення в сфері високих технологій, потрібні державі для протидії російській агресії.

Спираючись на пропозиції роботодавців та стейкхолдерів, у ННІВТ КНУТШ у 2023 р. було створено робочу групу з розроблення ОП "Електронні прилади і системи". До складу робочої групи увійшли науково-педагогічні працівники кафедри теоретичних основ високих технологій, кафедри молекулярної біотехнології та біоінформатики, кафедри нанофізики конденсованих середовищ, кафедри нанофізики та наноелектроніки, кафедри квантової радіофізики, які мають досвід педагогічної, наукової та практичної роботи у сфері аналогової та цифрової електроніки, наноелектроніки, біоелектроніки, сенсорики, фізики напівпровідників. Поточні питання регулярно обговорювались між керівником та іншими членами проєктної групи, а також з викладачами ННІВТ, залученими до реалізації ОП.

У 2024 р. було створено першу редакцію ОП "Електронні прилади і системи". Робоча група з розроблення ОП "Електронні прилади і системи" встановила, що згідно зі стандартом вищої освіти за спеціальністю 171 "Електроніка" галузі знань 17 "Електроніка, автоматизація та електронні комунікації" для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого у 2020 р., запропоновані у зазначеній ОНП освітні компоненти дозволяють повною мірою забезпечити визначені у стандарті програмні результати навчання.

Наказом ректора від 07.06.2024 р. № 472-32 ОП "Електронні прилади і системи" було введено в дію. Гарантом освітньої програми було призначено кандидата технічних наук, доцента Резнікова Михайла Ігоровича.

Впровадження ОП почалось у вересні 2024 р. Впродовж кожного семестру навчання неодноразово проводились зустрічі зі студентами та викладачами щодо оцінки ефективності реалізації ОП. У грудні 2025 р. було проведено офіційне опитування студентів щодо якості освітнього процесу за ОП. Також 16-17 грудня 2025 р. у режимі онлайн було проведено зустріч з представниками роботодавців, на якій обговорювалась ефективність реалізації ОП, а також зміни, які доречно було б у майбутньому внести до ОП або до її навчального плану.

У грудні 2025 р. на виконання вимог "Порядку присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка", введеного в дію наказом ректора від 10.09.2025 р. № 749-32, до опису ОП "Електронні прилади і системи" було внесено зміни (наказ ректора від 30.12.2025 р. № 1330-32).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	15	3	0
2 курс	2024 - 2025	20	4	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	40683 Електроніка (високі технології) 60892 Електроніка (високі технології)
другий (магістерський) рівень	64960 Електронні прилади і системи
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	554552	70222
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	554552	70222
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>FULL_OHP_MAF_171.pdf</i>	fZcyiNLbgBXhI34ZvSUKmGvnHa+x5UK2OVnYItaIobc=
Навчальний план за ОП	<i>Навч_План_171_FE.pdf</i>	EpTmYJEAgqM72FoU3drVFr1rejHkTjXpmlA6zmJg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Витяг_з_прот_засід_каф_ТОВТ.pdf</i>	iAXVk1IEq3vcqSu8oXtf2C22/kFhLuVEUETNQ1d8uSM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ІМБІГ.pdf</i>	g2z5AXkhXUqLcJ+AH1ydX+WMMOTUtfOJQLadnZ3I994=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Хмельницький.pdf</i>	xdozLzjynrWc7Q4GepkrnHdf04OOXJJCTHhULG+HPHQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Паралакс.pdf</i>	c+ngNTKkbbQI6QEazS/2JkI/7IjgH4xi9pBVvLA6KY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ВИТЯГ_НМК.pdf</i>	IvFyPBVQfHootxWaadoNjtZQun3I3rp99Zob5HbWcx4=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП

програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП “Електронні прилади і системи” розроблено відповідно до стандарту вищої освіти (СВО) за спеціальністю 171 “Електроніка” галузі знань 17 “Електроніка, автоматизація та електронні комунікації” для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого у 2020 р (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vyshcha/standarty/2020/05/2020-zatverd-standart-171-m.pdf>).

Вимоги цього СВО повністю враховано при розробці ОП, що дає можливість здобувачам освіти опанувати визначені СВО та КНУТШ програмні результати навчання (ПРН). Вимоги СВО задовольняються у меті, інтегральній компетентності, загальних компетентностях, фахових компетентностях та ПРН, передбачених ОП. У матриці (розд. 5 ОП) представлено забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП, що доводить дотримання системності, послідовності та єдності теоретичної та практичної складових підготовки здобувачів вищої освіти у структурі ОП. Особливо слід відзначити забезпеченість більшості ПРН освітніми компонентами науково-дослідницького спрямування (ОК 02-04, ОК 12-18). Крім ПРН, сформульованих у СВО, в ОП визначено додаткові ПРН (ПРН 16-18) для реалізації додаткових компетентностей (ФК 12-14) відповідно до рекомендацій стейкхолдерів та вимог професійної кваліфікації, що може бути присвоєна здобувачу освіти по закінченню навчання. Для досягнення мети і ПРН в ОП згідно із СВО передбачається застосування відповідних методів, засобів навчання та викладання, а також використовується необхідні кадрова і матеріально-технічна база.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОП передбачає присвоєння професійної кваліфікації, для якої професійний стандарт не затверджено. Згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>) ця кваліфікація відповідає професії 2149.2 Інженер-дослідник.

Кваліфікаційні вимоги надано у Довіднику кваліфікаційних характеристик професій (https://dnaop.com/html/31666_34.html, <https://jobs.ua/dkhp/articles-115>): “повна вища освіта відповідного напрямку підготовки без вимог до стажу роботи”.

В ОП враховано визначені кваліфікаційні характеристики та вимоги до професії, що забезпечуються в ОП набуттям ЗК 01-08, ФК 01-04, ФК 06, ФК 08-14 та досягненням ПРН 01-03, ПРН 05-18 за умови опанування ОК 01-18.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти (дана ОП поки ще не має випускників) були враховані на етапі розробки ОП у 2023-2024 роках під час спілкування з студентами ННІВТ, факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем та фізичного факультету КНУТШ, випускниками кафедр, задіяних в розробці ОП. Здобувачі освіти, які навчаються на вказаних підрозділах, були проінформовані (під час безпосереднього спілкування, через сайт ННІВТ, кураторів, старост, органи студентського самоврядування) про роботу над новою ОП “Електронні прилади і системи”. Студентам було запропоновано різні способи надання пропозицій: електронна пошта, чат, соцмережі, неформальне спілкування. Інформування студентів здійснювалося за допомогою розміщеної на сайті ННІВТ інформації, соціальних мереж, під час проведення зустрічей з студентами, днів відкритих дверей, Днів ННІВТ, загальноуніверситетських заходів, таких як KNU EXPO. Було враховано побажання студентів і випускників відносно компонент ОП, які стосувалися міждисциплінарних курсів, курсів сучасної електроніки, системотехніки, програмування, комп'ютерних систем і технологій. Також було враховано відгуки і побажання студентів, що навчалися в іноземних закладах вищої освіти (ЗВО) в магістратурі або проходили стажування за кордоном.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців були враховані на етапі розробки ОП у 2023-2024 роках шляхом організації зустрічей з представниками підприємств, фірм, установ, з якими співпрацює ННІВТ, або, профільних організацій, де проходили практику студенти або працюють випускники кафедр, задіяних у розробці ОП (Інститут магнетизму НАНУ, Інститут фізики напівпровідників НАНУ, Інститут молекулярної біології і генетики НАНУ, Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова НАНУ, ТОВ “НВО “Ромсат””, Епаміне, Квазар Мікро, Селток фотонікс, Samsung Україна, КП СПБ “Арсенал”, ДККБ “ЛУЧ”, ТОВ “НВП “ПАРАЛЛАКС””, ТОВ “СКВОД Україна”). Були опитані керівники і виконавці науково-дослідних робіт і грантів, в яких беруть участь студенти. Були враховані пропозиції щодо змістовного наповнення ОП, балансу між теоретичною, практичною та науково-дослідницькою складовими ОП. Обговорювалось питання організації практик на базах роботодавців, доступу до спеціалізованого обладнання, залучення фахівців-практиків до реалізації ОП. Обговорення проводились з урахуванням співпраці КНУТШ з компаніями Cisco та Oracle, аналізу відкритих джерел інформації з баз даних Scopus / Web of Science, а також впровадження наукових розробок на підприємствах. Активізації партнерських відносин між роботодавцями та КНУТШ сприяє Рада роботодавців (<https://bit.ly/3snbtar>). Додаткову співпрацю із роботодавцями забезпечував Відділ сприяння працевлаштуванню та роботи з випускниками (<http://jobs.knu.ua/>).

- академічна спільнота

ОП “Електронні прилади і системи” створювалась на основі досвіду підготовки студентів за освітніми програмами з фізики, біології та інформаційних технологій. З самого початку розробки ОП скористалися можливістю задіяти досвід викладачів та науковців різних спеціальностей з метою наповнення ОП для магістрів з урахуванням отримання здобувачами не тільки профільної освіти з електроніки, але й мультидисциплінарних знань з суміжних галузей. В засіданнях робочої групи ОП, засіданнях методичної ради брали участь співробітники ННІВТ, Інституту

фізики напівпровідників НАНУ, Інституту молекулярної біології і генетики НАНУ, Інституту кібернетики ім. В.М. Глушкова НАНУ, Інституту магнетизму НАНУ. Цінні пропозиції було надано докт. фіз.-мат. наук, проф. Будником М.М. (Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова НАНУ), докт. фіз.-мат. наук, проф. Євтухом А.А. (Інститут напівпровідників НАНУ), академіком НАН України Дзядевичем С.В. (Інститут молекулярної біології і генетики НАНУ).

- інші стейкхолдери

Представники проектної групи з розробки ОП під час виконання наукової роботи, участі у міжнародних конференціях, співпраці в рамках міжнародних проектів та підготовці запитів на нові проекти обговорювали наповнення ОП “Електронні прилади і системи” з представниками академічної спільноти таких ЗВО як Ecole Centrale Lyon (Франція), Universite Claude Bernard Lyon (Франція), INSA Institut National des Sciences Appliquees de Lyon (Франція), Університет Колорадо (Колорадо Спрінгс (США)), Віденський університет (Австрія), Оклендський університет (Рочестер, Мічиган, США).

Стейкхолдером є також Міністерство освіти і науки України, яке є замовником на підготовку магістрів. Ключовим замовником також є сам КНУТШ, тому ОП створена з урахуванням вимог нормативно-методичної бази МОНУ та Університету, вимог до рівня підготовки викладацького складу КНУТШ, Стратегії розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період 2025–2032 рр.” (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-2025-2032.pdf>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідала місії та стратегії КНУТШ, представлених у “Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 рр.” (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>), зокрема: “пріоритетними напрямками діяльності університету ... є розвиток природничих, фізико-математичних досліджень, ... фундаментальних та прикладних аспектів ... технологічних ... наук (стор. 2); ... “підтримка якості освіти завдяки впровадженню в освітні програми ... міждисциплінарних компонентів” (стор. 5).
Мета ОП відповідає місії та стратегії КНУТШ, представлених у Стратегії розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період 2025–2032 рр.” (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-2025-2032.pdf>), як-от:

“посилення міждисциплінарності та трансдисциплінарності”, “інноваційні дослідження, що відповідають запитам суспільства та сприяють розвитку економіки” (стор. 17); “участь у міжнародних програмах розвитку, грантах, що посилюють міжнародний авторитет України” (стор. 19).

ОП відповідає стратегії КНУТШ, оскільки спрямована на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців за спеціальністю 171 “Електроніка”, здатних до ефективної професійної діяльності й готових до постійного професійного зростання, соціальної та професійної мобільності із врахуванням потреб національного та міжнародного ринків праці та перспектив розвитку галузі, що відбувається із залученням представників роботодавців, провідних вчених і фахівців-практиків.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати ОП “Електронні прилади і системи” відбивають світові тенденції розвитку досліджень в галузі електроніки, електронних комунікацій, фізики напівпровідників, нанонаук, нанотехнологій і наноматеріалів, квантових систем і технологій, а також тенденції проведення комплексних досліджень на стику електроніки з іншими галузями науки і техніки, що потребують наявності у фахівця знань і професійних навичок не тільки з основної спеціальності, а й з суміжних.

Дана ОП враховує тенденції розвитку науки і спеціальності завдяки збалансованому вибору структури ОП, підбору професійно-орієнтованих освітніх компонент (ОК), які забезпечують ПРН. В ОП враховано тенденції розвитку наукоємних (оптичних, магнітних, спинтронних, нано-, квантових тощо) технологій, професійний та міждисциплінарний взаємозв'язок між різними ОК. До розробки та реалізації ОП залучено відомих вчених, фахівців-практиків із значним професійним досвідом, які брали участь в міжнародних і вітчизняних наукових проектах, співпрацюють з провідними установами за профілем ОП, або є представниками роботодавців. Перелік і зміст фахових дисциплін ОП формувався з урахуванням Закону України “Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки”.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ОП орієнтована на підготовку фахівців, здатних проводити експериментальні і теоретичні дослідження та інноваційну діяльність на стику наук (електроніки, фізики напівпровідників, нанонаук, нанотехнологій і наноматеріалів тощо), тому що тенденції розвитку ринку праці свідчать про зростання попиту на фахівців, які можуть працювати в мультидисциплінарних сферах.

Наявність таких фахівців – ключовий фактор розвитку прогресивних технологій в Україні та задоволення вимог ринку праці, де спостерігається нестача спеціалістів, спроможних знаходити ефективні способи вирішення актуальних проблем за профілем ОП. Особливістю зазначених технологій є прив'язка до академічних і наукових центрів країни та світу, де використовується унікальне дороговартісне обладнання.

Галузевий контекст закладений у мету і ПРН ОП, де особливу увагу зосереджено на підготовці студентів, здатних застосовувати теоретичні знання і навички з електроніки, наноелектроніки, нанотехнологій і наноматеріалів до проектування, виготовлення, діагностики та використання високотехнологічних електронних приладів і систем. Тому ОП дозволяє готувати фахівців, здатних працювати на підприємствах різного профілю в різних регіонах

України, а студенти можуть виконувати практику та кваліфікаційну роботу в КНУТШ, а також в лабораторіях його вітчизняних і закордонних партнерів.

Галузевий і регіональний контекст було враховано при зустрічах з роботодавцями і представниками академічної спільноти як м. Києва, так і різних регіонів України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Здобутки аналогічних ОНП, розроблених в Україні, було враховано під час формулювання мети і ПРН даної ОНП. Оскільки мета і ПРН даної ОНП містять складові науково-дослідницького і міждисциплінарного характеру, то під час аналізу ОНП інших ЗВО основну увагу було зосереджено на наявності ОК науково-дослідницького спрямування і міждисциплінарних ОК і компетентностей, пов'язаних з електронними приладами і системами. Було проаналізовано ОНП таких ЗВО як-от:

- НТУУ КПІ імені Ігоря Сікорського, ОНП “Електроніка” (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/171_onpm_electronics_2023.pdf);

- Національний університет “Львівська політехніка”, ОНП “Електроніка” (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/17741/elektronika-onp.PDF>);

- Сумський державний університет, ОНП “Електронні інформаційні системи” (<https://ezpf.elit.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/2846-%D0%9E%D0%9D%D0%9F-%D0%9D%D0%90-%D0%A1%D0%90%D0%99%D0%A2-%D0%A4%D0%86%D0%9D%D0%90%D0%9B-doc-%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%96%D1%8F.pdf>);

- Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут”, ОНП “Електроніка” (https://drive.google.com/file/d/1xYXwh4A4bdJ7AOhe9RMsIbFiHN1VqJ_Z/view);

- Харківський національний університет радіоелектроніки, ОНП “Інженерія мікропроцесорних систем” (https://nure.ua/wp-content/uploads/Education_programs/2023/2023_mag_171_onp_ims-1.pdf).

Сутність і структура розглянутих ОНП підтверджує актуальність доповнення класичної освіти з електроніки такими ОК, що забезпечують здобувачам вищої освіти набуття компетентностей науково-дослідницького, фізико-математичного і міждисциплінарного спрямування. Тому під час формування переліку ОК даної ОНП й знайшла своє відображення парадигма міждисциплінарності для підготовки науковців нового покоління, яку було покладено в основу створення ННІВТ. Було враховано досвід реалізації інших ОНП ННІВТ, як-от:

- ОНП “Біоінформатика та структурна біологія” (<https://iht.knu.ua/wpcontent/uploads/2021/10/ОП-Біологія-М-2021.pdf>);

- ОНП “Високі технології (прикладна фізика та наноматеріали)” (https://iht.knu.ua/wp-content/uploads/2023/02/ОП_магістри_105_Високі-технології-ПФ-та-наноматеріали.pdf);

- ОНП “Високі технології (хемоінформатика)” (https://iht.knu.ua/wpcontent/uploads/2023/04/ОНП_Хемоінформатика.pdf).

На теперішньому швидкоплинному ринку праці таке поєднання надасть змогу отримати конкурентні переваги випускникам за цією ОНП без втрати якості та повноти освіти в галузі електроніки. У даній ОНП було сформовано перелік ОК, які забезпечують потрібні компетентності, ПРН, цілісність і збалансованість навчання, а також належний взаємозв'язок міждисциплінарних компетентностей, що знайшло своє відображення в таких обов'язкових ОК як “Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності”, “Математичне моделювання систем і процесів”, “Актуальні проблеми біоелектроніки”, “Науковий семінар з актуальних проблем електроніки”, “Курсова робота з математичного моделювання систем і процесів”.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Для забезпечення конкурентоспроможності випускників ОП на світовому рівні було вивчено та проаналізовано зміст і наповнення таких аналогічних іноземних ОП:

- “Microelectronic and Communications Engineering” (Northumbria University, UK, <https://www.northumbria.ac.uk/study-at-northumbria/courses/microelectronic-and-communication-engineering-msc-ft-dtfmie6/>);

- “Electrical Engineering (Electronics – Specialization)” (Technical University of Denmark, Denmark, <https://www.dtu.dk/english/education/graduate/msc-programmes/electrical-engineering/specialization/electronics>);

- “Electrical and Computer Engineering (Research Track)” (Oakland University, USA, <https://www.oakland.edu/secs/masters-of-science-programs/electrical-and-computer-engineering/>);

- “5G Advanced Communications” (University of Strathclyde, UK, <https://www.strath.ac.uk/courses/postgraduatetaught/5gadvancedcommunications/#whythiscourse>);

- “Computational Science and Engineering” (Massachusetts Institute of Technology, USA, <https://catalog.mit.edu/degree-charts/master-computational-science-engineering/>).

Остання з цих ОП – це ОП Массачусетського технологічного інституту, яка є міждисциплінарною і характерною для освітніх програм зазначеного ЗВО. У цій ОП надано специфіку поєднання комп'ютерно-інформаційних технологій з інженерією, що було враховано й під час розроблення даної ОП.

Цілі, ПРН та наповнення ОП “Електронні прилади і системи” обговорювались з викладачами таких іноземних ЗВО та співробітниками наукових центрів: Університет Колорадо (Колорадо Спрінгс, США), Віденський університет (Австрія), Оклендський університет (Рочестер, Мічиган, США), науковий центр NCSR “Демокрітос” (Греція).

Результати враховані в ОК, в наповненні практичної частини курсів, що мають забезпечувати збалансовані професійні навички і уміння та викладаються в рамках міждисциплінарного підходу. Окрім того, було вирішено, що майже всі обов'язкові та вибіркові фахові ОК повинні викладатись не тільки в форматі лекцій, але й в форматі

практичних занять, щоб забезпечити належну практичну підготовку здобувачів освіти, на що за кордоном звертають особливу увагу.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 171 “Електроніка”, а саме: об’єктами вивчення та діяльності є фізичні процеси і явища, алгоритми та системи керування, схемотехнічні та програмні рішення, які є базою функціонування електронних компонентів, пристроїв та систем.

Здатність здійснювати діяльність над об’єктами вивчення закладено у ФК 1, ФК 3-14 та розкриваються ОК 1-7, ОК 9-18. Теоретичний зміст предметної області (фундаментальні принципи, концепції побудови, моделювання, оптимізації сучасних електронних компонентів та систем) забезпечується ОК 3-5, ОК 7, ОК 9-14.

Мета даної ОП відповідає цілям навчання за стандартом спеціальності 171 “Електроніка” (набуття компетентностей, необхідних для розв’язання складних задач і проблем у сфері електроніки, у тому числі шляхом проведення досліджень та здійснення інновацій).

Методи, методики та технології, передбачені стандартом спеціальності 171 “Електроніка” (вимірювання та моделювання характеристик електронних компонентів, приладів, пристроїв, систем; планування експериментів і обробки їх результатів; обґрунтування схемотехнічних і програмних рішень; сучасні мультимедійні, комп’ютерні та інформаційні технології, технології електронної промисловості), враховано в ОК 1-18 та у ПРН 1-18.

Інструменти та обладнання (електронні компоненти, прилади, пристрої та системи, контрольно-вимірювальна апаратура, системи керування та регулювання, електроживлення електронної апаратури, відображення та реєстрації інформації, комп’ютерна та мікропроцесорна техніка, спеціалізоване програмне забезпечення) забезпечуються в ОК 3-11, ОК 12-15, ОК 17-18.

ОК цієї ОП дозволяють повністю виконати вимоги стандарту спеціальності 171 “Електроніка” щодо теоретичного змісту предметної області, методів, методик та технологій навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі освіти у КНУТШ мають можливість утворити власну освітню траєкторію згідно з п. 5.2.3, п. 9.4 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf) та п. 3.7 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>).

Відповідно до цих Положень здобувач має можливість обрати ОК у вигляді блоків № 1-4 (кожен обсягом 27 кредитів), а також один ОК з переліку, обсягом 3 кредити. Здобувачі освіти мають право обрати ОК з обов’язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження з директором інституту – з програм іншого рівня.

Додаткова можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для студентів ОП забезпечується завдяки: 1) вільному вибору теми наукового дослідження; 2) зовнішній академічній мобільності, яка регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://mobility.knu.ua/wp-content/uploads/2023/05/>

Положення-про-порядок-реалізації-академічної-мобільності.pdf); 3) складанню індивідуального навчального плану; 4) здійсненню самостійного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника, вибору бази проходження практики.

Студенти можуть претендувати на перезарахування результатів навчання, здобутих в інформальній та/або неформальній освіті.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf) та Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of->

education-and-educational-process.pdf) вибіркова складова начального плану має становити не менше 25 % від загального обсягу кредитів ОП. В ОП “Електронні прилади і системи” передбачено вибір навчальних дисциплін з чотирьох блоків (кожен блок обсягом 27 кредитів) і з переліку (обсягом 3 кредити) із сумарним обсягом 30 кредитів, що й становить 25 % від загального обсягу кредитів даної ОП. Студенти мають можливість обрати один з вибіркового блоків дисциплін “Мікрохвильова та наноелектроніка” або “Біоелектроніка”, або “Інженерія інтелектуальних електронних систем”, або “Електронні прилади і системи програмованої логіки” (за бажанням можна замінити дисципліни з обраного блоку на дисципліни з іншого блоку з однаковою кількістю кредитів) та одну дисципліну з переліку або дисципліни з інших ОП.

Студенти можуть обрати вибіркові курси до початку навчального року. Утім, як правило, реалізують своє право вибору за 1,5-2 місяці до початку семестру, в якому має викладатись курс. Вибір блоків та одного ОК з переліку відбувається до початку 3-го семестру. Студентів заздалегідь знайомлять з термінами реалізації вибору, переліком дисциплін для вибору та їх описами, а також процедурою вибору. Студенти реалізують свій вибір за допомогою системи Triton, але можуть це робити і за заявою. Інформацію щодо ОК вільного вибору надано в навчальному плані ОП і розміщено на сайті ННІВТ.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти забезпечується:

- виконанням і захистом науково-дослідницької практики (ОК 17, 10 кредитів; ЗК 01-08, ФК 01-06, ФК 08-14, ПРН 1-18);

- виконанням і захистом асистентської практики (ОК 15, 3 кредити; ЗК 01-02, ЗК 04, ЗК 07, ФК 04-05, ФК 10-11, ФК 14, ПРН 01-03, ПРН 06-07, ПРН 09-11, ПРН 14, ПРН 15-17);

- частково забезпечується проведенням лабораторних (семінарських, практичних) занять в ОК 01-12, ОК 15-16, ВБ 1.01-1.06, ВБ 2.01-2.06, ВБ 3.01-3.06, ВБ 4.01-4.06;

- підготовкою і захистом кваліфікаційної роботи (ОК 18, 12 кредитів; ЗК 01-08, ФК 01-14, ПРН 01-18).

Практика студентів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf) (п. 4.5).

Науково-дослідницька практика забезпечує можливість застосування теоретичних знань для виконання науково-дослідних задач. База практики визначається з урахуванням її специфіки і ресурсів.

Асистентська практика виконується на базі КНУТШ, забезпечує ознайомлення з організацією освітнього процесу КНУТШ, набуття практичних навичок у проведенні семінарських, практичних, лабораторних занять, виконанні дослідницьких завдань, здатності розв'язувати спеціалізовані задачі у викладацькій діяльності.

Керівником практики призначається досвідчений викладач і науковець, який викладає профільні дисципліни і забезпечує належну практичну підготовку, що сприяє набуттю студентом професійної кваліфікації.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Здобувачі освіти вдосконалюють свої соціальні навички безперервно впродовж усього терміну навчання за даною ОП.

Вдосконалення цих навичок забезпечується викладанням таких ОК як ОК 01 “Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності”, ОК 02 “Професійна та корпоративна етика”, ОК 03 “Наноелектроніка / Nanoelectronics (викладання англійською мовою), ОК 07 “Технології та пристрої мікрохвильової електроніки і наноелектроніки / Technologies and devices of microwave electronics and nanoelectronics (викладання англійською мовою). Ці складові ОП формують загальнолюдські та наукові комунікативні навички, розвивають здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, здатність працювати в команді, діяти соціально свідомо та генерувати нові ідеї (креативність) тощо. Соціальні навички здобувачів освіти суттєво вдосконалюються під час проходження ними асистентської (ОК 15) та науково-дослідницької (ОК 17) практик, під час виконання та захисту кваліфікаційної роботи магістра (ОК 18), участі в наукових семінарах (ОК 12, ОК 16, ВБ 1.04, ВБ 2.04, ВБ 3.04, ВБ 4.06), під час залучення здобувачів освіти до наукової роботи за темами/грантами, в процесі виступів на наукових конференціях, а також під час використання відповідних навичок у процесі проведення занять, спілкування з викладачами, роботи в команді, представлення та захисту індивідуальних робіт/проектів, підготовки доповідей тощо.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП логічно побудовано. Структура ОП узгоджується з СВО спеціальності 171 “Електроніка”.

Семестр 1. Студенти опановують ОК 01-02 (загального спрямування), базові ОК 03-04, ОК 06 (розглядаються основи технологій будови та функціонування сучасних електронних приладів і систем) та ОК 05 (розглядаються методи та методики комп'ютерного аналізу даних та моделювання систем і процесів).

Семестр 2. Студенти вивчають ОК 07-10 (передують вибору блоку ОК), ОК 11 та ОК 13, які є логічним продовженням ОК 05 і розвивають матеріал ОК 01-06. Також викладається ОК 12, завдяки якому студенти опановують актуальні проблеми електроніки і готуються до вибору тематики кваліфікаційної роботи.

Семестр 3. Студенти виконують курсовий проєкт (ОК 14) – логічне продовження ОК 01-13, та опановують ОК 16

(перша частина: обирають наукові, програмні, інформаційно-комунікаційні інструменти і середовища, які будуть задіяні у процесі написання кваліфікаційної роботи). Також студенти опановують ОК за обраним блоком вільного вибору, що забезпечує удосконалення набутих компетентностей.

Семестр 4. Студенти завершують опанування ОК за обраним блоком вільного вибору та опановують ОК 16 (друга частина: формулюють і обґрунтовують основний науковий результат кваліфікаційної роботи, його наукову новизну та практичну цінність).

В ОП передбачені науково-дослідницька та асистентська практики, які ґрунтуються на матеріалі вивчених ОК. Навчання завершується підготовкою та захистом кваліфікаційної роботи магістра (ОК 18).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) реалізовано згідно з вимогами Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zimnamy-08_10_2025.pdf) та згідно з вимогами наказу ректора від 30.12.2014 № 1094-32 “Про підготовку навчальних планів підготовки фахівців за освітніми рівнями бакалавра і магістра у 2015 році” (додаток 1 і додаток 3, <http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>), а також з урахуванням досвіду інших ОП вітчизняних і закордонних ЗВО. Обсяг дисциплін в кредитах визначався у процесі розроблення ОП на засіданнях проєктної групи, методичної комісії та Вченої ради ННІВТ з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів (у т.ч. зовнішніх рецензентів). Всі навчальні дисципліни та практики даної ОП мають обсяг 3 і більше кредитів ЄКТС, а їх сукупний обсяг на семестр сягає 27-33 кредитів ЄКТС. Обсяг часу самостійної роботи студента-магістра за даною ОП типово становить 67 %, тобто вкладається у норму, визначену в межах від 66 % до 73 % від загального обсягу навчального часу дисципліни.

Студенти мають можливість отримувати консультації від викладачів щодо самостійної роботи.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується:

- викладанням практикоорієнтованих ОК 03-05, ОК 07-09, ВБ 1.01-1.03, ВБ 1.05-1.06, ВБ 2.01-2.03, ВБ 2.05-2.06, ВБ 3.01-3.03, ВБ 3.05-3.06, ВБ 4.04-4.05;

- проведенням практичних і семінарських занять за ОК 01-02, ОК 06, ОК 10-12, ОК 16, ВБ 1.04, ВБ 2.04, ВБ 3.04, ВБ 4.01-4.03, ВБ 4.06, під час яких формуються основні професійні навички і вміння;

- виконанням курсової роботи (ОК 13), курсового проєкту (ОК 14), науково-дослідної роботи (ВП 1.01-1.04);

- закріплення цих знань, навичок і вмінь під час виконання асистентської практики (ОК 15), науково-дослідницької практики (ОК 17) та кваліфікаційної роботи магістра (ОК 18).

Студенти мають можливість набуття достатній практичний досвід роботи, виконуючі завдання в навчальних і науково-дослідних лабораторіях КНУТШ і його партнерів, користуючись обладнанням центрів колективного користування.

Все це забезпечує необхідну практичну підготовку для набуття професійної кваліфікації “інженер-дослідник”.

Практика студентів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ

(https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zimnamy-08_10_2025.pdf) (п. 4.5).

ОП не передбачає дуальної форми навчання.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП передбачає набуття навичок та компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН

(https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Agenda2030_UA.pdf) та визначених Указом

Президента України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>). Ці навички та компетентності направлені на використання досягнень сучасної електроніки для розроблення, модернізації, експлуатації ефективних технологій, електронних приладів і систем, що відповідає таким цілям сталого розвитку України на період до 2030 року:

- 1) забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх (ОК 01-14, ОК 16);
- 2) забезпечення доступу до недорогих, надійних, стійких і сучасних джерел енергії для всіх (ОК 03-04, ОК 07-09);
- 3) створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям (ОК 09-14, ОК 16);
- 4) забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва (ОК 03-18);
- 5) забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат (ОК 01-02).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до КНУТШ формуються на основі Умов прийому для здобуття вищої освіти, які щорічно затверджуються МОН України.

На навчання до КНУТШ для здобуття ступеня магістра приймаються особи, що мають освітній ступінь бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста.

У 2024 році вступ на ОП “Електронні прилади і системи” за спеціальністю 171 “Електроніка” відбувався за Правилами https://vstup.knu.ua/images/%D0%BF%D1%80%D0%Vo%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%Bo_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B8%CC%86%D0%BE%D0%BC%D1%83_%D0%9A%D0%9D%D0%A3_2024.pdf.

Згідно з цими Правилами рейтинговий бал вступника формувалася з урахуванням таких коефіцієнтів: єдиний вступний іспит (тест загальної навчальної компетентності) – коефіцієнт 0,20; єдиний вступний іспит (іноземна мова) – коефіцієнт 0,20; фаховий іспит – коефіцієнт 0,60.

Фаховий іспит оцінювався за 200-бальною шкалою. Кожен варіант фахового іспиту містив чотири питання.

Відповідь на кожне з цих питань оцінювалася від 0 до 50 балів. Форма фахового іспиту була письмовою. Мінімальна позитивна оцінка іспиту з фаху складала 100 балів. Особи, які отримали на іспиті з фаху менш ніж 100 балів, позбавлялись права на участь у конкурсі на зарахування за даною ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У КНУТШ питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП, регулюються такими нормативними документами:

1) Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема Розділ 7 та Розділ 11), (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf);

2) Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ, https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk;

3) Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів, аспірантів/ад'юнктів) у КНУТШ (нова редакція) зі змінами, <https://senate.knu.ua/?p=2749>;

4) Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ, https://mobility.knu.ua/?page_id=798&lang=uk;

5) Наказ ректора від 12.07.2016 року № 603-22 “Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року”, http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg.

Зазначені документи знаходяться у відкритому доступі, що забезпечує доступність відповідних процедур для всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Відповідних прикладів для здобувачів освіти за даною ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В Університеті діє Положення про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=2271>). Даний документ знаходиться у відкритому доступі і є доступним для всіх учасників освітнього процесу. КНУТШ не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза ОП шляхом неформального та/або інформального навчання в Університеті та за його межами, сам розробляє і пропонує такі програми.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Відповідних прикладів для здобувачів освіти за даною ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства

(наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за даною ОП повністю відповідає вимогам національного законодавства і регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf), Положенням про використання технологій дистанційного навчання у КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=2389>), Положенням про організацію освітнього процесу за дистанційною формою здобуття освіти у КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=2386>), які розроблено на базі цього законодавства. Процес навчання за ОП реалізується за формами, затвердженими Положеннями КНУТШ. Він передбачає проведення навчальних занять і контрольних заходів, самостійну роботу студента (СРС). Вибір методів навчання підпорядкований меті ОП, досягненню ПРН та розвитку компетентностей. На лекціях, спрямованих на формування знань та критичного мислення, поширеними є обговорення і дискусії. На практичних заняттях, націлених на формування ЗК і ФК, переважають активні, інтерактивні, проєктні та частково-пошукові методи, “мозкові штурми”, хакатони. Це стимулює розумову діяльність і передбачає виконання комунікативно-ситуативних завдань, характерних для професійної діяльності. Організація СРС спирається на частково-пошукові та проєктні методи. Практична підготовка забезпечується науково-дослідницькою, асистентською практиками на основі діяльнісного методу. Відповідність ПРН, ОК, методів навчання та оцінювання висвітлено у робочих програмах ОК.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є пріоритетним у даній ОП. Це відповідає концепції надання освітніх послуг КНУТШ і передбачає розроблення програм ОК, що акцентовані на результати навчання, враховують особливості пріоритетів студента, ґрунтуються на використанні ефективних методів викладання та планування навчального навантаження відповідно до тривалості ОП (Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п. 5.2.3, п. 9.4), (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>). Пріоритети здобувачів освіти враховуються завдяки реалістичності планування навантаження, використанню оптимальних методів викладання (використання комп’ютерної і презентаційної техніки, взаємодія викладача із здобувачами під час занять шляхом інтерактивного спілкування, використання підготовлених презентацій і надання їх студентам, опитування та обговорення викладеного матеріалу), проведення консультацій. Студенти мають можливість вибрати керівника практики та кваліфікаційної роботи, вибрати тему дослідження, базу проходження практик. Процес обрання дисциплін вільного вибору є прозорим та зрозумілим. Регулярний моніторинг рівня задоволеності студентів методами навчання і викладання (через анкетування та опитування) показує, що цей рівень в цілому є високим.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

КНУТШ повністю підтримує принципи академічної свободи в роботі викладачів, зокрема, й за даною ОП. Відповідно до цих принципів викладачі самостійно розробляють робочі програми ОК, які вони забезпечують, ґрунтуючись на нормативних документах КНУТШ, вимогах ОП і навчального плану. Викладачі самостійно обирають методи, засоби та технології викладання, зміст, форму та критерії оцінювання. В свою чергу, студенти можуть самостійно обирати вибіркові дисципліни у вигляді блоків дисциплін або окремих дисциплін (зокрема, на ОП інших підрозділів КНУТШ, інших освітніх рівнів). Студенти мають право працювати за індивідуальними планами навчання, проходити стажування та навчання в інших університетах та наукових установах як в Україні, так і за кордоном в рамках академічної мобільності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Робочі програми ОК ОП завчасно розміщуються на сайті ННІВТ. Вони містять інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання за відповідним ОК (<https://iht.knu.ua/navchannja/elektronni-prylady-i-systemy/#>). Ця інформація також повідомляється студентам на вступному занятті. Оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf). Крім того, викладачі за необхідності роз’яснюють студентам всі незрозумілі моменти, оперативного консультують їх протягом семестру щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. На початку заняття викладач може інформувати студентів про цілі, зміст та очікувані результати навчання поточного заняття. Студенти також отримують інформацію через сайт ННІВТ, від кураторів, зокрема, інформацію про умови проходження науково-дослідницької та асистентської практик, написання та захисту кваліфікаційної роботи.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf) одним з основних напрямів науково-дослідної роботи студентів в Університеті є “науково-дослідна робота в освітньому процесі (визначається

навчальним планом та робочими програмами)”, яка підтримується наявною науково-методичною базою та реалізується під час навчання за даною ОП. Крім того, науково-дослідна робота проводиться у позанавчальний час, зокрема, шляхом залучення студентів до участі наукових конференціях і симпозіумах. Організацію дослідницької діяльності студентів та штатних співробітників університету також регламентує Положення про наукову та науково-технічну діяльність у КНУТШ <https://senate.knu.ua/?p=1185>.

Наукова складова є невід’ємною складовою підготовки магістрів, і реалізована в ОП шляхом:

- опанування теоретичних (ОК 01) та етично-моральних (ОК 02) засад проведення наукових досліджень, ознайомлення із сучасною методологією науки та її методологічними засобами (ОК 01);
- розв’язання реалістичних професійно-орієнтованих науково-практичних задач під час проведення практичних і семінарських занять, СРС;
- наукова робота, яка виконується студентами в рамках науково-дослідницької практики та підготовки кваліфікаційної роботи магістра.
- залучення (за бажанням студента) до виконання українських та міжнародних наукових проєктів і грантів. Студенти мають можливість виступати з доповідями на наукових та науково-практичних конференціях, можуть брати участь в програмах академічного обміну, можуть працювати над власними науковими проєктами і стартапами, зокрема, використовуючи матеріально-технічну базу ННІВТ та баз практик. Наприклад, 27-29 травня 2024 року була проведена Школа-семінар “Фізика магнітних технологій 2024”, <https://iht.knu.ua/2024/05/03/shkola-seminar-fizyka-magnitnykh-tekhnologii-2024/>, в якій брав участь здобувач освіти за даною ОП М. Вершак.
- викладачі, які реалізують дану ОП, під час лекцій та інших видів занять, на консультаціях демонструють підходи до розв’язання наукових задач, а також наукові результати, які вони отримали, виконуючи наукову роботу. Це дозволяє студентам скористатись цим досвідом для розв’язання поставлених перед ними наукових задач;
- студенти заохочуються до комплексної наукової роботи у вигляді наукових проєктів, що потребують знань з різних профільних дисциплін, до участі в наукових конференціях і симпозіумах, підготовці та публікації результатів своїх досліджень. За відповідну діяльність під час сесії можуть нараховуватись додаткові бали.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОП регулярно оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень, сучасних практик, результатів науково-дослідних робіт, що фінансуються МОН України, та міжнародних наукових проєктів, зокрема, використовуючи результати власних досліджень. Приклади оновлення змісту освітніх компонент:

- Прокопенко О.В. використовує результати власних досліджень феромагнітних і антиферомагнітних спітронних детекторів електромагнітних сигналів, розробки спітронних пристроїв, результати з досліджень та розробки мікрохвильових магнітоплазмонних систем в ОК 07; власноруч реалізовані методики та алгоритми числового моделювання в пакеті Mathematica – в ОК 03;
- Малишев В.Ю. використовує наукові результати, що стосуються алгоритмів математичного моделювання в ОК 04, ОК 13;
- Будник М.М. використовує результати власних досліджень і розробок в галузі прикладної надпровідності та квантових технологій в ОК 07.

Робочі програми ОК переглядаються та, за необхідністю, коригуються, як правило, наприкінці семестру (якщо ОК викладається впродовж одного семестру) або наприкінці навчального року (якщо ОК викладається впродовж двох семестрів). При підготовці до нового навчального року робочі програми ОК, до яких було внесено зміни, затверджуються на засіданні кафедри. За рішенням науково-методичної комісії ННІВТ дія робочих програм ОК, до яких не було внесено змін, продовжується, але не більш як 2 на роки поспіль.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Викладачі, які забезпечують дану ОП, беруть участь у міжнародних наукових дослідженнях, що проводяться спільно з фахівцями Oakland University (MI, USA), Institute of Nanoscience and Nanotechnology NCSR “Demokritos” (Греція), Laboratoire de Physique des Solides (Франція), Consejo Superior de Investigaciones Científicas-Instituto de Micro y Nanotecnología (Іспанія), Helmholtz-Zentrum Dresden-Rossendorf (Німеччина), Qnami AG (Швейцарія), University of Basel (Швейцарія), Technical University of Kaiserslautern (Німеччина), Institute for Solid State Research, IFW Dresden (Німеччина), University of Vienna та ін.

Проф. Прокопенко О.В. був керівником та учасником проєктів, що підтримувались NATO, IEEE.

Канд. фіз.-мат. наук Васильєв Т.А. натеper є керівником білатерального проєкту “Посилення Брилюєнівського розсіювання електромагнітних хвиль (BLS) магнітними системами з використанням нано- та мікроплазмонних структур” (договір від 11 липня 2025 року № М/68-2025), який фінансується Спільною українсько-австрійською програмою науково-технічного співробітництва OeAD. Доц. Резніков М.І. і канд. фіз.-мат. наук Малишев В.Ю. є співвиконавцями цього проєкту.

Викладачі, які задіяні в реалізації ОП, регулярно беруть участь у міжнародних конференціях, де роблять доповіді, обмінюються досвідом, підвищують свій науковий рівень.

Студенти ОП мають можливість навчатися і проводити наукову діяльність в закордонних ЗВО в рамках програм академічної мобільності, отриманих грантів, брати участь у міжнародних конференціях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають

можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf) за ОП передбачено такі форми контрольних заходів: поточний контроль (усне опитування, виконання розрахункових завдань, доповіді та презентації, звіти з виконання практичних занять, виконання завдань контрольних робіт), тестування, колоквиуми, захисти звітів з науково-дослідницької та асистентської практик, захисти курсової роботи, курсового проєкту, захист науково-дослідної роботи та підсумковий контроль (семестровий контроль – залік, диференційований залік, усний та письмовий іспит), захист кваліфікаційної роботи магістра.

Форми (методи) оцінювання дозволяють встановити факт досягнення результатів навчання шляхом оцінювання успішності студентів. Успішне проходження студентом оцінювання передбачає досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компонента та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом в цілому. Форми проведення контрольних заходів зазначені в робочих програмах ОК.

Поточний контроль типово здійснюється таким чином: ОК поділяється на логічно-пов'язані змістові модулі (такий модуль може бути єдиним), які, переважно, завершуються письмово-усним колоквиумом, модульною контрольною роботою / тестом, виконанням розрахункових домашніх завдань, доповідями та презентаціями, рефератами, звітуванням із завдань практичних робіт. Окремо можуть бути оцінені, якщо це передбачено робочою програмою ОК, інші форми контролю – індивідуальні завдання СРС. Усі форми семестрового контролю передбачені Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf). Мінімальний пороговий рівень оцінки за кожним запланованим для ОК результатом навчання визначається робочою програмою ОК. Різноманітність та різноплановість обраних форм поточного контролю, їх змістовне наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити ПРН за ОП.

Підсумкова оцінка з ОК, за яким підсумковою формою контролю є залік або диференційований залік, визначається як сума балів за всіма успішно оціненими результатами навчання. При цьому перевіряються всі ПРН (алгоритми таких перевірок вказані у робочих програмах конкретних ОК).

За умови іспиту, підсумкова оцінка з освітнього компонента визначається як сума балів за всіма успішно оціненими результатами навчання під час семестру (можуть перевірятися всі ПРН) та оцінки, що отримана під час іспиту (перевіряються переважно теоретично орієнтовані ПРН).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за кожним ОК зазначені у робочих програмах ОК за даною ОП (<https://iht.knu.ua/navchannja/elektronni-prylady-i-systemy/#>). У розділі 5 кожної робочої програми наведено результати навчання за освітнім компонентом та їх відсоток у підсумковому оцінюванні. У розділі 6 наводиться співвідношення результатів навчання за освітнім компонентом із ПРН, а у розділі 7 – схема формування оцінки. Оцінювання результатів навчання здійснюється виходячи з принципів об'єктивності, систематичності, системності, передбачуваності та однозначності, а також єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується апробованою формою проведення заліків та іспитів. За необхідності здобувачам освіти роз'яснюють всі потрібні деталі на заняттях, консультаціях, під час особистого та онлайн спілкування з викладачем. Здобувачі отримують інформацію про кількість набраних ними балів протягом семестру або на останньому занятті перед іспитом, або на консультації.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання міститься в робочих програмах ОК, які доступні до початку занять на сайті ННІВТ (<https://iht.knu.ua/navchannja/elektronni-prylady-i-systemy/#>). Також здобувачі освіти інформуються на вступному занятті з відповідного ОК щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання, які будуть вживатись. Графік освітнього процесу, графік підсумкового оцінювання, графік захисту звітів з практик, графік роботи Екзаменаційної комісії формуються заздалегідь та оприлюднюються (графік підсумкового оцінювання та роботи Екзаменаційної комісії – щонайменше за місяць до проведення, графік навчальних занять – щонайменше за 3 дні до проведення, графік захистів практик – щонайменше за тиждень до проведення) на сайті ННІВТ (<https://iht.knu.ua/2022/04/22/hrafik-sesii/>). На занятті, що передує контрольному заходу, викладачі, як правило, попереджують студентів про запланований захід. Інформацію про кількість набраних студентами балів їм повідомляється як протягом семестру, так і на останньому занятті перед іспитом або на консультації.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з вимогами СВО за спеціальністю 171 “Електроніка”, введеного в дію наказом МОН України від 30.04.2020 р. № 580 (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vyshcha/standarty/2020/05/2020-zatverd-standart-171-m.pdf>) і проводиться у формі відкритого і публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та у додатково запровадженій формі атестаційного іспиту зі спеціальності 171 “Електроніка”, який має довести уміння і знання студента відповідно до інтегральної, загальних і фахових компетентностей, передбачених зазначеним СВО і сформульованих у термінах ПРН 01-15. Тематика кваліфікаційних робіт магістра має бути актуальною, відповідати сучасному стану і перспективам розвитку

електроніки та електронних комунікацій і забезпечувати набуття здобувачами освіти знань, вмінь і навичок, пов'язаних з усіма ПРН даної ОП. Кваліфікаційна робота магістра має передбачати розв'язання складного завдання у галузі електроніки та електронних комунікацій, що потребує проведення досліджень та здійснення інновацій. Вимоги до кваліфікаційної роботи визначені методичними рекомендаціями (<https://iht.knu.ua/wp-content/uploads/2023/04/%D0%9E%D0%9A.9-%D0%94%D0%B8%D0%B F%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%Bo-%D0%BC%D0%Bo%D0%B3%D1%96%D1 %81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%Bo-%D1%80%D0%BE %D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%Bo.pdf>). Захист кваліфікаційних робіт магістра здійснюється відкрито і публічно під час засідання Екзаменаційної комісії.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf) (розділ 7, розділ 11). Доступність цього документа для учасників освітнього процесу забезпечується його розміщенням на сайті КНУТШ. Робота екзаменаційних комісій для проведення підсумкового оцінювання додатково регулюється Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>). Доступність цих документів забезпечується їх розміщенням у відкритому доступі на сайті КНУТШ (<https://knu.ua/ua/official>) та ННІВТ (<https://iht.knu.ua/navchannja/normativna-baza/>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Для забезпечення належної об'єктивності до складу екзаменаційної комісії, яка приймає іспит, включають додаткового викладача, який не брав участі у забезпеченні даного ОК. Критерії і методи оцінювання контрольних заходів, процедура формування оцінок заздалегідь оприлюднюються (до початку оцінювання на консультації, під час навчального процесу, індивідуально) і відповідають Положенню про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf). Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів врегульовані "Порядком вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка" (<http://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>). Викладачі мають право не брати участь в оцінюванні за виникнення конфлікту інтересів. Під час приймання іспитів іде запис процесу іспиту (з використанням технологій дистанційного навчання) або протоколювання на папері основних подій, що дозволяє незалежно оцінювати відповіді та виконання додаткових завдань. Відповіді на питання приймаються в письмовій формі, написані власноруч, що дозволяє здійснити їх перевірку незалежним екзаменатором. Наявна накопичувальна система балів під час оцінювання рівня досягнення студентом ПРН дозволяє значно знизити людський та стресовий фактор і підвищити об'єктивність проведення контрольних заходів. Прецедентів виникнення конфлікту інтересів за час реалізації ОП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf) (п. 7.2, п. 7.3). Повторне складання іспитів (за отримання незадовільної оцінки або неявки на іспит) допускається не більше двох разів для кожного ОК, робочою програмою якого передбачено іспит: один раз – екзаменаційній комісії з викладачів, які забезпечували дисципліну, другий – незалежній комісії, яка створюється розпорядженням директора ННІВТ. Викладачів, які раніше приймали цей іспит, до складу незалежної комісії зазвичай не включають. Здобувачеві освіти, який одержав на момент завершення семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Разом з тим, перескладання позитивних оцінок (60 балів і більше) в КНУТШ не дозволяється. У зимову сесію 2024/25 н.р. були перескладання в одного студента даної ОП, У зимову сесію 2025/26 н.р. також були перескладання в одного студента даної ОП. Усі перескладання відбувались за відповідною процедурою.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується документами КНУТШ: Положенням про організацію освітнього процесу (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf) (розд. 4 та ін.), Положенням про Апеляційну комісію (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>) (регулює можливість апеляції на етапі вступу на навчання), Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 3 листопада 2014 р. (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>) (в частині, що не суперечить Положенню про організацію освітнього процесу). За рішенням декана/директора письмова робота здобувача освіти може бути надана для оцінювання іншому викладачу, що викладає ту саму, аналогічну чи суміжну дисципліну або має

достатню фахову компетентність для оцінювання цієї роботи. Декан/директор ухвалює рішення за заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими здобувач освіти мотивує свою незгоду з оцінкою, і поясненнями (усними чи письмовими) викладачів, що проводили контрольний захід. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більш ніж на 10 %, то рішенням декана/директора робота має бути передана для оцінювання третьому викладачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє з трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, що була виставлена за першого оцінювання. Прикладів застосування цих правил за даною ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи КНУТШ:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf) (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремих підпунктах розділів 7 і 8 визначено види порушень і відповідальність здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників);
- Етичний кодекс університетської спільноти (<https://knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>);
- Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>);
- ухвала Вченої ради КНУТШ про репутаційну політику (<https://senate.knu.ua/?p=937>);
- ухвала Вченої ради КНУТШ про вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти (<https://senate.knu.ua/?p=1733>);
- Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ: (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Протидія порушенням академічної доброчесності на даній ОП виконується згідно з Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ: (<https://knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>) та згідно з Положенням про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ (<http://senate.knu.ua/?p=2104>).

Студенти можуть завчасно ознайомитись із засобами контролю за академічною доброчесністю та методами їх використання. Для протидії порушенням під час проведення контрольних заходів на ОП використовуються індивідуальні завдання, затверджені бланки для відповідей, використовуються ІТ-технології для оцінювання, щорічно оновлюються теми наукових досліджень. Для виявлення текстових запозичень у кваліфікаційній роботі магістра використовуються доступні ІТ-засоби перевірки тексту на текстові збіги. Зокрема, попередню перевірку пропонується проходити здобувачу освіти самостійно, наприклад, використовуючи AntiPlagiarism (<https://antiplagiarism.net/>). Остаточну перевірку проводить уповноважена від ННІВТ особа за допомогою сервісу StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com>). Відповідальність за відсутність в кваліфікаційній роботі плагіату несе студент та науковий керівник роботи, самі роботи викладаються в репозитарії КНУТШ (<https://ir.library.knu.ua/home>). Під час проведення іспитів і заліків ведеться відеозапис заходу або його стисле протоколювання. Фото/відео відповідей студентів зберігається на комп'ютерах ННІВТ або у хмарі.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Викладачі популяризують для студентів академічну доброчесність особистим прикладом. Відповідні ідеї пропагуються у методичних рекомендаціях до написання кваліфікаційних робіт (<https://iht.knu.ua/wp-content/uploads/2023/04/%D0%9E%D0%9A.9-%D0%94%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%Bo-%D0%BC%D0%Bo%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%Bo-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%Bo.pdf>).

Значну роль в популяризації академічної доброчесності відіграють органи студентського самоврядування, зокрема, Студпарламент університету (<http://sp.knu.ua>). КНУТШ є учасником проекту “Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти” (Academic Integrity and Quality Initiative- Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який має на меті об'єднати професійну спільноту освітян середньої та вищої освіти для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності. Студенти ознайомлюються з правилами академічної доброчесності в рамках ОК 02 “Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності”, ОК 01 “Професійна та корпоративна етика”, під час наукових семінарів (ОК 12, ОК 16), написання курсової роботи (ОК 13) та курсового проекту (ОК 14), виконання науково-дослідницької практики (ОК 17), написання кваліфікаційної роботи магістра (ОК 18), комунікації з іншими студентами і співробітниками КНУТШ.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види реакції ЗВО наведено в Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf) (п. 9.8.3) та Етичному кодексі університетської спільноти (<https://knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання

(контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного ОК ОП; відрахування з КНУТШ. На даній ОП прикладів порушення академічної доброчесності здобувачами освіти не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Зарахування викладачів здійснюється не на ОП, а на кафедрі згідно з Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=1863>) і згідно з Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ (<https://science.knu.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf>).

ОП орієнтується на сучасні досягнення у галузі електроніки і електронних комунікацій та в інших галузях, де використовуються електронні засоби і системи. Тому перевага віддається викладачам з високою професійною репутацією. Їх рівень професіоналізму контролюють кафедри, Вчена рада ННІВТ і гарант ОП. При оцінці рівня викладача враховується моніторинг відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%Do%BF>), індекс Гірша, кількість публікацій і цитувань, досвід викладання і роботи в галузі, участь у міжнародних проєктах, наявність навчально-методичних праць, підвищення кваліфікації тощо.

До реалізації ОП залучені досвідчені викладачі, вчені світового рівня та фахівці-практики, зокрема:

- Дзядевич С.В., акад. НАНУ, д. б. н., проф. (h-index 42, 191 публікація у БД Scopus, 144 публікації у БД Web of Science, 9 міжнародних проєктів, 2 підручника, 3 посібника, фахівець з біомолекулярної електроніки, аналітичної біотехнології, біоінженерії), викладав ОК 08;

- Прокопенко О.В., д. ф-м. н., проф. (h-index 18, 109 публікацій у БД Scopus, 4 міжнародних проєкти, 3 підручника, фахівець з магнетизму, мікрохвильової фізики та інженерії, спінтроніки), викладав ОК 04, 07;

- Будник М.М., д. т. н., с. н. с. (h-index 6, 43 публікації у БД Scopus, 3 підручника, 5 стажувань, фахівець з надпровідникової електроніки, наноелектроніки, квантових технологій. Лауреат Премії КМУ за розроблення і впровадження інноваційних технологій. Експерт НАЗЯВО з акредитації ОП за спеціальністю 122), викладав ОК 03;

- Резніков М.І., к. т. н., доц. (гарант ОП, h-index 2, публікацій всього 180, з них 148 наукових (у БД Scopus – 6, у БД Web of Science – 1), з яких, зокрема, 56 наукових статей, 5 патентів, 6 авторських свідоцтв на винаходи, 1 монографія; та 32 науково-методичних, у т.ч. 2 підручника та 25 посібників, фахівець з систем і мереж терагерцового діапазону, електронного обладнання і виробів електронної техніки високих технологій), викладав ОК 05, 06, 09, 12, 016. Під його керівництвом захищено 6 кандидатських дисертацій. Брав участь у виконанні понад 30 науково-дослідних робіт.

- Коленов С.О., к. ф-м. н., доц. (h-index 5, 25 публікацій у БД Scopus, 1 проєкт, 1 посібник, 2 стажування, фахівець з приладів і систем програмованої логіки), викладав ОК 10;

- Малишев В.Ю., к. ф-м. н. (h-index 6, 36 публікацій у БД Scopus, 2 проєкти, 1 підручник, фахівець з криогенної техніки, надпровідної, функціональної, мікрохвильової електроніки, спінхвильової електроніки і плазмоніки), викладав ОК 04, 07, 11, 13, 14.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір викладачів відбувається згідно з Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=1863>). Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови розміщуються на офіційному сайті КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?cat=9>).

Вибір викладачів для реалізації ОП здійснюється у два етапи. Початку заявка на викладання ОК надходить до кафедри, профіль якої відповідає змісту даного ОК (за оголошення конкурсу кафедра визначає свої пріоритети згідно з переліком компетентностей, що формуються за її участі). Далі кафедра розподіляє ОК певному викладачу, враховує порядок розподілу ОК між профільними кафедрами і визначає для цього ОК достатність кваліфікаційного рівня викладача. Вибір викладача відбувається згідно з переліком компетентностей, які формує ОК, і погоджується з гарантом ОП.

Перевага надається викладачам з високою професійною репутацією в академічній і університетській спільноті, а також в галузі електроніки і електронних комунікацій. Рівень професіоналізму викладачів контролюють профільні кафедри, Вчена рада ННІВТ і гарант ОП. Рівень професіоналізму претендента оцінюється за індексом Гірша, кількістю публікацій і цитувань, досвідом викладання і роботи у профільній галузі, участю у міжнародних проєктах, наявністю методичних праць, підручників, посібників, підвищення кваліфікації тощо. З викладачами проводяться відповідні співбесіди та опитування, результати яких враховуються у процесі вибору викладача.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Документи КНУТШ (наприклад, Ухвала Вченої ради <https://senate.knu.ua/?p=2645>), вказують на пріоритетність залучення роботодавців до формування ОП та їх корекції, до участі у практичній підготовці студентів (проходження

практик, підготовки кваліфікаційних робіт на базі академічних установ, державних і приватних підприємств, компаній тощо). КНУТШ забезпечує можливість залучення роботодавців до викладання і до роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Залучення роботодавців здійснюється на рівні факультетів/інститутів і окремих програм. Роботодавці залучені до участі у днях відкритих дверей, наукових конференціях, до захистів кваліфікаційних робіт і практик (можуть пропонувати теми і матеріальну базу для цього).

До реалізації даної ОП залучені:

- акад. НАНУ, д. б. н., проф. Дзядевич С.В. (Інститут молекулярної біології і генетики НАНУ);
- д. т. н., с. н. с. Будник М.М. (Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова НАНУ, має досвід роботи в іноземних ЗВО в рамках виконання наукових досліджень);
- к. ф.-м. н. Данько О.В. (ТОВ “СКВОД Україна”).

У 2026 році як голову Екзаменаційної комісії планується залучити к. т. н., с. н. с. Семиглазова В.В. (ТОВ “НВП “ПАРАЛЛАКС”).

Крім того, викладач КНУТШ Прокопенко О.В. має досвід тривалої роботи в іноземних ЗВО в рамках виконання наукових і практичних досліджень.

Представники роботодавців впливають на ОП шляхом висловлення своїх рекомендацій та побажань до її змісту та наповнення.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

КНУТШ сприяє професійному розвитку викладачів шляхом направлення на стажування, надання творчих відпусток (зі звільненням від занять), преміювання за високі досягнення, встановлення завдань щодо професійного зростання в контрактах. Щорічно складаються і публікуються рейтинги публікаційної активності викладачів і науковців, за результатами яких викладачі отримують заохочувальні премії. Можливості для підвищення кваліфікації створює Інститут післядипломної освіти (<https://ipe.knu.ua>), відділ академічної мобільності КНУТШ (<https://mobility.knu.ua>) та відділ міжнародних зв'язків (<http://international.knu.ua>).

В КНУТШ проводяться додаткові заходи:

- KNU professionals Digital skills Pro – програма розвитку цифрових компетентностей викладачів (<https://www.facebook.com/kyiv.university/posts/5392026514155920>);
- KNU Teach Week – платформа для фахового розвитку викладачів, підвищення рівня педагогічної майстерності (<http://www.univ.kiev.ua/news/11415>).

Тренінг KNU Teach Week пройшли Прокопенко О.В., Коленов С.О. та інші викладачі.

КНУТШ має договори з навчальними інтернет-платформами (наприклад, Coursera), проводить тренінги для навчально-допоміжного складу з підвищення кваліфікації, забезпечує безоплатний доступ до бібліотек видавництва з навчальною і науковою літературою. КНУТШ забезпечує можливість доступу до БД Scopus і БД Web of Science, а також проводить курси для бажаючих покращити свої знання іноземних мов.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької діяльності здійснюється шляхом проведення регулярних навчальних курсів KNU Tech Week та KNU Professionals для викладачів, під час проведення яких експерти розкривають різні теми розвитку викладацької майстерності, а викладачі мають можливість обмінятися досвідом.

Згідно з наказом ректора від 31.01.2014 р. № 71-32 “Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності”, розпорядження ректора “Про створення комісії з матеріального заохочення” від 10.12.2018 р. №113 (<http://science.univ.kiev.ua/news/official/>)

розвиток викладацької майстерності стимулюється, зокрема, шляхом визначення і відзначення кращих викладачів року, які отримують премії. Також викладачам (Прокопенко О.В., Коленов С.О. та ін.) вручаються Подяки, Грамоти та Почесні нагороди КНУТШ, МОН України тощо.

КНУТШ є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проекту “Якісне навчання через якісне викладання”, метою якого є покращення якості викладання дисциплін і підвищення ефективності освітнього процесу шляхом впровадження сучасних методик і технік.

КНУТШ заохочує внутрішню і зовнішню мобільність викладачів, спрямовану на розвиток викладацької майстерності, їх участь у відповідних освітянських і наукових проєктах.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ОП повністю забезпечено навчально-методичними, матеріально-технічними та фінансовими ресурсами, що дозволяє досягти її мети і ПРН. В освітньому процесі використовується обладнання, придбане за кошти КНУТШ, МОНУ і гранту НАТО. Студенти використовують (ПРН 02, 07, 10, 14, 16-18):

- скалярні та векторні аналізатори мікрохвильових кіл – для вивчення мікрохвильової інженерії;
- електронні мікроскопи, вакуумні пости, надвисоковакуумну установку 09ІОС 10-005 – для опанування методів мікро- і нанотехнологій;

- установку з магнітом постійного однорідного поля СП-78 – для вивчення мікрохвильових властивостей магнетиків. Студенти можуть користуватися обладнанням центрів колективного користування обладнанням КНУТШ, зокрема, центра на базі ННІВТ, який має сучасні ІЧ-спектрометри, зета-сайзер, спектрометр поверхневого плазмонного резонансу, системи вимірювання імпедансу, спектрофлуориметр, флуоресцентний мікроскоп та ін. Лабораторії забезпечені сучасними осцилографами, мультиметрами, блоками живлення, контролерами Arduino і Raspberry. Студенти мають доступ до обчислювального кластеру КНУТШ, комп'ютерних класів загального призначення (ПРН 01-03, 06-07, 09-12, 14-15, 17-18). Студентам забезпечено доступ до університетської бібліотеки, БД Scopus, БД Web of Science. Всі викладачі ОП забезпечені мультимедійними проєкторами для проведення занять, аудиторії підключені до мережі Інтернет. Реалізацію ОП забезпечено ліцензійними програмними продуктами Labview, Comsol, Matlab, Wolfram Mathematica.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

КНУТШ забезпечує вільний доступ здобувачів освіти і викладачів до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та/або наукової діяльності в межах ОП (сучасно обладнані аудиторії, науково-дослідні лабораторії, бібліотека, інформаційна мережа КНУТШ); забезпечує можливість реалізувати свій творчий потенціал (коворкінги і креативні простори, створені за підтримки роботодавців, наприклад, Лунотека, Relab, спорткомплекс, туристичний клуб “Університет” (<https://tcu.kyiv.ua>), Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://knu.ua/ua/dep/molod-center>) тощо. Учасники освітнього процесу можуть підвищити рівень своєї мовної компетентності у Центрі іноземних мов КНУТШ (<https://langcenter.knu.ua>). Задля виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти проводяться щорічні опитування UNIDOS (<http://unidos.univ.kiev.ua>), що охоплюють весь КНУТШ. Результати таких опитувань аналізуються на засіданнях ректорату (в цілому по КНУТШ), доводяться деканам факультетів, директорам Інститутів (в частини, яка стосується конкретного структурного підрозділу). За необхідності вживаються конкретні заходи покращення освітнього середовища. Зауважень до даної ОП не було. Опитування студентів, проведене гарантом ОП, показало, що студенти в цілому задоволені ОП. Реалізація ОП відбувається згідно з чинним законодавством та згідно з вимогами нормативних документів КНУТШ (<https://knu.ua/ua/official>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Стратегія розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період 2025–2032 рр.” (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-2025-2032.pdf>) містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання. Норми Правил внутрішнього розпорядку КНУТШ (<https://prof.knu.ua/prof2/2015/03/02/%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%b8%d0%bb%d0%b0-%d0%b2%d0%bd%d1%83%d1%82%d1%80%d1%96%d1%88%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%b3%d0%be-%d1%80%d0%be%d0%b7%d0%bf%d0%be%d1%80%d1%8f%d0%b4%d0%ba%d1%83-%d1%83%d0%bd%d1%96/>) та Правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках КНУТШ (<https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku-2>) спрямовані на гарантування належних умов праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці. Перед виконанням робіт і практик в лабораторіях студенти проходять обов'язкові інструктажі з техніки безпеки. Освітній процес реалізовано з урахуванням періоду дії воєнного стану. Корпуси, де відбувається навчання, обладнані бомбосховищами, є засоби першої медичної допомоги та персонал, який може її надати. Допомогу здобувачам освіти можуть надавати Психологічна служба КНУТШ (<https://psyservice.knu.ua/>), клініка КНУТШ (<https://clinic.knu.ua/>) та Інституту психіатрії КНУТШ (<https://ipsycho.knu.ua/>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Інформаційна підтримка студентів здійснюється через сайт, електронну пошту, соціальні мережі, кураторів. ННІВТ має чат в WhatsApp і Viber, в якому є абітурієнти, студенти, випускники, викладачі, представники деканату та адміністрації. У чаті оперативно, у вільній формі обговорюється та вирішується багато поточних питань. В КНУТШ є Центр соціального розвитку (<https://csd.knu.ua/>). Відділ академічної мобільності (<https://knu.ua/ua/dep/academic-mobile>) займається питаннями академічної мобільності учасників освітнього процесу, проходження практик, проведення наукових досліджень, наукових стажувань і підвищення кваліфікації у ЗВО України і зарубіжжя. Відділ сприяння працевлаштуванню (<http://jobs.knu.ua>) інформує студентів про потенційних роботодавців, проводить тренінги з підвищення конкурентоздатності на ринку праці. Спорткомплекс (<http://sport.univ.kiev.ua/>) забезпечує студентам доступ до спортивних майданчиків, басейнів тренажерних залів для підтримки їх фізичної форми. Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://www.knu.ua/ua/dep/molod-center>) створює максимально сприятливі умови для професійного, морального, естетичного розвитку особистості, розкриття її здібностей, формування національної самосвідомості, гуманістичних цінностей і творчого мислення. Центр комунікацій (<https://knu.ua/ua/departments/dc/>) забезпечує стратегічну комунікацію та ефективне позиціонування КНУТШ у внутрішньому і зовнішньому інформаційному просторі з метою формування спільної

корпоративної ідентичності, позитивного іміджу бренду і репутації КНУТШ.

Наукове товариство студентів і аспірантів ННІВТ (<https://iht.knu.ua/pro-institut/studprostor/>) сприяє виникненню інтересу до наукової роботи у молодіжному середовищі, забезпечує доступ студентів до актуальної наукової інформації, готує студентів до академічної та наукової мобільності.

Навчальна лабораторія соціологічних і освітніх досліджень (<https://sociology.knu.ua/uk/department/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzen>) надає якісну аналітичну підтримку, сприяє стійкому і збалансованому соціальному розвитку КНУТШ як спільноти стейкхолдерів в умовах глобалізації, комерціалізації та демократизації освіти, дифузії освіти та кар'єри.

Психологічну допомогу надає Психологічна служба Університету (<https://psyservice.knu.ua/>) та Інститут психіатрії Університету (<https://ipsycho.knu.ua/>).

Згідно з опитуванням у грудні 2025 року студенти в цілому задоволені навчанням на ОП.

Наскільки Ви задоволені доступністю до ресурсів, необхідних для навчання на ОП? - 4.67 / 5

Наскільки Ви задоволені рівнем консультативної підтримки кафедри? - 5 / 5; ННІВТ? - 4.83 / 5; КНУТШ? - 4.17 / 5.

Наскільки Ви задоволені рівнем освітньої підтримки: професійний рівень викладачів? - 4.83 / 5; комунікація з викладачами? - 5 / 5.

Наскільки Ви задоволені рівнем соціальної підтримки: проживання? - 5 / 5; харчування? - 4.17 / 5; стипендія? - 4.83 / 5.

Наскільки Ви задоволені рівнем психологічної підтримки (куратор)? - 4.83 / 5.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.12.3.8) Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т.ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні. Інші документи, які регламентують створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами: Концепція розвитку інклюзивної освіти "Університету рівних можливостей" (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>), Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravyla-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>), Порядок супроводу осіб з інвалідністю (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>). Корпуси, де відбувається навчання за ОП, обладнані ліфтами, обладнаний окремий туалет для осіб з особливими потребами. Серед здобувачів ОП досі не було осіб з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій спираються на:

- Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-o8_10_2025.pdf);

- Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>);

- Заходи щодо запобігання та протидії корупції – в КНУТШ затверджена Антикорупційна програма (https://www.knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiya_prohrama.pdf); для оперативності реагування на можливі порушення антикорупційного законодавства інформація про прояви корупції з боку посадових осіб, працівників та студентів КНУТШ може бути повідомлена електронним листом на адресу anticor@knu.ua, письмово за адресою: 01601, м. Київ, вул. Володимирська, 60 або ж за номером телефону: (044) 239-31-60 (<https://knu.ua/ua/official/anticorruption/report-corruption>);

- Етичний кодекс університетської спільноти (<https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>);

- Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf>);

- Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Memo-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf>);

- Ухвала Вченої Ради КНУТШ "Про неухильне дотримання норм і принципів Етичного кодексу університетської спільноти в КНУТШ" <https://senate.knu.ua/?p=2629>).

- Стратегія забезпечення гендерної рівності в КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=2309>).

Розгляд порушень забезпечує керівник підрозділу КНУТШ, до штатного складу якого належить звинувачена в порушенні особа чи група осіб. Будь-який член спільноти КНУТШ може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, зокрема письмово звернутися до керівника відповідного підрозділу і надати докази фактів, викладених у скарзі. Керівник встановленим чином організовує розгляд справи по суті. Незначні порушення – це порушення, які не завдають значних репутаційних втрат іншим членам спільноти КНУТШ та КНУТШ загалом (спричинені браком досвіду чи недостатнім розумінням принципів і норм академічної доброчесності). Грубі порушення – це повторно вчинені незначні порушення і порушення, що завдають значної шкоди іншим членам спільноти КНУТШ і/чи репутації КНУТШ. За грубого порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, керівник відповідного підрозділу уповноважений ініціювати розгляд справи на Комісії з етики. Для врегулювання конфліктних ситуацій діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики.

Конфліктних ситуацій такого роду під час реалізації ОП не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються в КНУТШ такими документами:

- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, яке введено в дію наказом ректора від 12 червня 2020 року № 384-32 (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>);
- Ухвала Вченої ради КНУТШ “Про внесення змін до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка” від 09.09.2024 р. (<https://senate.knu.ua/?p=2772>);
- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Терміни планового перегляду ОП, за прикладом провідних європейських університетів, становлять від 2 до 5 років і затверджуються при затвердженні програми (для даної ОП – 5 років). Упродовж цього часу програма може бути змінена з підстав визначених процедурою п. 2.2. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf).

На рівні гаранта ННІВТ відбувається щорічний моніторинг освітньої програми. Зокрема вивчаються думки та рекомендації стейкхолдерів (протягом кожного семестру і в кінці нього неодноразово проводились зустрічі зі студентами та викладачами щодо оцінки ефективності реалізації ОП). У грудні 2025 р. було проведено офіційне опитування студентів щодо якості освітнього процесу за ОП. 16-17 грудня 2025 р. у режимі онлайн було проведено зустріч з представниками роботодавців, на якій обговорювалась ефективність реалізації ОП, а також зміни, які доречно було б у майбутньому внести до ОП або до її навчального плану. У грудні 2025 р. на виконання вимог “Порядку присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка”, введеного в дію наказом ректора від 10.09.2025 р. № 749-32, та на виконання вимог наказу ректора від 30.12.2025 р. № 1330-32 (текст наказу додається) до опису ОП “Електронні прилади і системи” було внесено такі зміни:

- вилучено з розд. 3 опису ОП умови присвоєння професійних кваліфікацій Інженер-дослідник та Молодший науковий співробітник (електроніка, телекомунікації), зазначені в ньому (п. 1.1 наказу ректора від 30.12.2025 р. № 1330-32);
- доповнено розд. 1 “Загальна інформація” Профілю освітньої програми в описі ОП підпунктом, зміст якого викладено у п. 1.2.1 наказу ректора від 30.12.2025 р. № 1330-32;
- затверджено Додаток до ОП щодо присвоєння професійної кваліфікації Інженер-дослідник / Research engineer як невід’ємної складової ОП (пп. 1.2.2 наказу ректора від 30.12.2025 р. № 1330-32);
- доповнено розд. 3 “Форма атестації здобувачів вищої освіти” опису ОП підпунктом 3.1, зміст якого викладено у пп. 1.2.3 наказу ректора від 30.12.2025 р. № 1330-32.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості безпосередньо або через органи студентського самоврядування, зокрема через своїх представників у вченій раді ННІВТ, шляхом звернення до гаранта ОП, викладачів, кафедр. Опитування здобувачів освіти здійснюються відповідно до Положення про опитування щодо якості освіти в КНУТШ (нова редакція) (<https://senate.knu.ua/?p=2690>).

Пропозиції щодо можливих змін в ОП розглядалися в грудні 2025 року в процесі офіційного опитування студентів. Відповідні зміни зараз аналізуються і будуть розглядатись після проходження акредитації ОП.

Також під час щосеместрового неформального опитування студенти мають змогу внести пропозиції щодо змісту окремих ОК, навчального плану, обсягу годин на дисципліну тощо. Крім того, на сайті ННІВТ є відкрита для всіх форма для внесення пропозицій (<https://iht.knu.ua/navchannja/obhovorennia-osvitno-naukovykh-prohram/>).

Особливістю ННІВТ є відкритий простір для спілкування. Студенти можуть висловлювати свої пропозиції безпосередньо гаранту ОП, заступнику директора з навчальної роботи або директору ННІВТ під час особистого спілкування, а також надсилати свої пропозиції у загальноінститутський чат. Усі пропозиції мають бути обґрунтованими, лише тоді вони виносяться на обговорення на рівні робочої групи ОП, а потім – кафедри та ННІВТ.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Голова студпарламенту і голова профбюро студентів входять до складу вчених рад, беруть участь у вирішенні питань, пов'язаних із забезпеченням якості ОП, і разом з представниками інших органів студентського самоврядування (ССВ) є посередниками між здобувачами вищої освіти і керівництвом ННІВТ. Положення про ССВ КНУТШ (<https://sp.knu.ua/document/polozhennya-pro-studentske-samovyriaduvannya-knu-imeni-tarasa-shevchenka#documents>) визначає права і можливості студентів (вирішувати питання навчання і побуту, захисту їх прав та інтересів, право брати участь в управлінні КНУТШ, бути делегованими до дорадчих та робочих органів, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і ОП, удосконалення науково-дослідної роботи, освітнього процесу тощо). Рішення адміністрації не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття мають повідомлятися органам ССВ для їх своєчасного реагування.

Департамент соціологічних досліджень студпарламенту КНУТШ може безпосередньо ініціювати збір інформації про якість ОП, викладання ОК тощо.

У ННІВТ проводяться регулярні опитування студентів щодо якості та наповнення ОК ОП. Результати опитувань доводяться до викладачів, які реалізують ці ОК, гаранта ОП, завідувачів задіяних кафедр. Результати опитувань аналізуються, обговорюються на засіданні кафедр, методичній раді, вченій раді. Рекомендації щодо покращення якості ОП беруться до уваги робочою групою ОП, методичною комісією, викладачами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Моніторинг ОП відбувається у взаємодії з роботодавцями на підставі Положення про ради роботодавців у КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=1466>) і носить системний, регулярний характер. Представники роботодавців Будник М.М., Данько О.В. беруть участь у реалізації ОП, залучені до контролю її якості та регулярно присутні на засіданнях кафедр. Зауваження та пропозиції роботодавців збираються під час особистого спілкування, зокрема, під час онлайн-зустрічі 16-17 грудня 2025 р. Вносить пропозиції можна через онлайн-форму (<https://iht.knu.ua/navchannja/obhovorennia-osvitno-naukovykh-program/>).

Роботодавці можуть оцінювати наповнення і якість ОП під час виконання студентами практик, кваліфікаційної роботи на базі роботодавця. Зауваження і пропозиції роботодавців збираються, аналізуються на кафедрах, методкомісії. Рекомендації доводяться до викладачів. Роботодавці можуть брати участь у захисті практик, кваліфікаційних робіт студентів.

Кафедри, що реалізують ОП, співпрацюють з потенційними роботодавцями для випускників, такими як: Інститут магнетизму НАНУ, Інститут фізики напівпровідників НАНУ, Інститут молекулярної біології і генетики НАНУ, Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова НАНУ, ТОВ “НВО “Ромсат””, Enamine, Квазар Мікро, Samsung Україна, КП СПБ “Арсенал”, ДККБ “ЛУЧ”, ТОВ “НВП “ПАРАЛЛАКС””, ТОВ “СКВОД Україна” та ін. Представники роботодавців мають можливість пропонувати студентам тематику кваліфікаційних робіт.

Суттєвих зауважень до реалізації ОП з боку роботодавців не було.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

За даною ОП випускників поки що немає.

Інформацію щодо кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування випускників планується збирати шляхом індивідуальної комунікації з самими випускниками. Основними траєкторіями, крім продовження набуття вищої освіти третього рівня, може бути робота в державних і приватних компаніях наукового / науково-виробничого профілю в Україні та за кордоном, робота у вітчизняних і міжнародних компаніях, робота у провідних наукових установах США, Європи і Азії.

Методи комунікації:

- спілкування наукових керівників з випускниками ОП;
- спілкування під час проведення днів відкритих дверей ННІВТ, на які запрошуються випускники;
- свято “День ННІВТ”, на яке приходять випускники;
- підготовка спільних публікацій з випускниками, які продовжують займатися академічною діяльністю.

Зв'язок з випускниками і відслідковування їх кар'єрного шляху може здійснюватись шляхом аналізу месенджерів і соціальних мереж (Viber, Facebook, WhatsApp тощо). Інформація про випускників збирається по кафедрам і систематизується заступником директора ННІВТ по роботі зі студентами. Кар'єрний шлях випускників, які займаються академічною і науковою діяльністю, також відслідковується шляхом аналізу їх профілів і публікацій в БД Scopus, БД Web of Science, на науковому порталі ResearchGate.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Недоліки ОП можуть бути виявлені під час реалізації процедур моніторингу ОП (Ухвала Вченої ради КНУТШ “Оцінювання якості освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка здобувачами освіти” від 03 червня 2024 р. (<https://senate.knu.ua/?p=2710>), Ухвала Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка “Про результати опитування науково-педагогічних працівників щодо якості освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка” від 06 жовтня 2025 р. (<https://senate.knu.ua/?p=3132>)). Процедури моніторингу ОП регламентуються Положенням про опитування щодо якості освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://senate.knu.ua/?p=2690>) і проводяться кожного семестру шляхом неформального опитування студентів і викладачів, представників роботодавців та інших стейкхолдерів. У грудні 2025 року було проведено офіційне опитування студентів щодо якості освітнього процесу за ОП, а також зустріч з представниками роботодавців, де обговорювалась ефективність реалізації ОП. Відповідні заходи продемонстрували, що в цілому студенти та роботодавці оцінюють ефективність реалізації ОП як високу.

Серйозних зауважень за період реалізації ОП висловлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Дана ОП проходить акредитацію вперше. У грудні 2025 р. на виконання вимог “Порядку присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка”, введеного в дію наказом ректора від 10.09.2025 р. № 749-32, та на виконання вимог наказу ректора від 30.12.2025 р. № 1330-32 (текст наказу додається) до опису ОП “Електронні прилади і системи” було внесено такі зміни:

- вилучено з розд. 3 опису ОП умови присвоєння професійних кваліфікацій Інженер-дослідник та Молодший науковий співробітник (електроніка, телекомунікації), зазначені в ньому (п. 1.1 наказу ректора від 30.12.2025 р. № 1330-32);
- доповнено розд. 1 “Загальна інформація” Профілю освітньої програми в описі ОП підпунктом, зміст якого викладено у п. 1.2.1 наказу ректора від 30.12.2025 р. № 1330-32;
- затверджено Додаток до ОП щодо присвоєння професійної кваліфікації Інженер-дослідник / Research engineer як невід’ємної складової ОП (пп. 1.2.2 наказу ректора від 30.12.2025 р. № 1330-32);
- доповнено розд. 3 “Форма атестації здобувачів вищої освіти” опису ОП підпунктом 3.1, зміст якого викладено у пп. 1.2.3 наказу ректора від 30.12.2025 р. № 1330-32.

Під час майбутнього удосконалення ОП планується взяти до уваги аналізи результатів акредитацій освітніх програм КНУТШ у 2023/2024 н.р. (<https://senate.knu.ua/?p=2841>) та у 2024/2025 н.р. (<https://senate.knu.ua/?p=3190>), які розглядалися на засіданнях Вченої ради КНУТШ і розсилалися на факультети/інститути. Особливу увагу буде зосереджено на аналізі результатів акредитації ОП, які проходили акредитацію у 2025 році.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Викладачі ОП і наукові керівники кваліфікаційних робіт (як у КНУТШ, так і в інших організаціях), представники роботодавців з академічної спільноти можуть в робочому порядку вносити свої зауваження і пропозиції щодо ОП, а також робити це на засіданнях кафедр, що забезпечують реалізацію ОП, і на засіданнях науково-методичних комісій та вченої ради ННІВТ. Представники академічної спільноти були залучені на етапах розроблення і затвердження ОП. Ці представники і надалі можуть залучатись на етапах моніторингу ефективності ОП шляхом формування пропозицій, рецензування ОП, експертизи її ОК, надання рекомендацій щодо використання в освітньому процесі інноваційних технологій, схвалення до друку підручників та інших навчальних матеріалів, відвідування відкритих лекцій, взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, участь в обговореннях проблем та ефективності реалізації ОП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В КНУТШ регулярно й послідовно розробляється й впроваджується нормативне забезпечення та здійснюються заходи щодо формування культури якості освіти у представників академічної спільноти та інших учасників освітнього процесу. Так, у 2011 р. було затверджено “Програму заходів із забезпечення якості освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка”. Після чого було розроблено низку документів, які регулювали питання щодо забезпечення якості освіти в КНУТШ. У 2020 р. було затверджено Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>).

У 2021 р. на базі існуючого в КНУТШ сектору моніторингу якості освіти був створений Відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти КНУТШ і розвиває культуру якості (<https://www.facebook.com/departament.quality>, <https://knu.ua/ua/departments/eqad>). Зокрема було розроблено кілька сертифікатних програм з питань забезпечення якості освіти для різних категорій стейкхолдерів. Зокрема, навчання за програмою “Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти” (90 год., 3 кредити ЄКТС) пройшли 2 викладачі ННІВТ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу у КНУТШ визначають такі документи КНУТШ:

- Статут (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>);
- Положення про організацію освітнього процесу (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf);
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>);
- Етичний кодекс університетської спільноти (<https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>);

- Порядок вирішення конфліктних ситуацій (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>);
 - Положення про гаранта освітньої програми (<https://senate.knu.ua/?p=1678>);
 - Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках (<https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravya-vnutrishnoho-rozporiadku-2>);
- Найбільш важливі офіційні документи КНУТШ можна знайти за посиланням <https://knu.ua/ua/official>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://iht.knu.ua/navchannja/elektronni-prylady-i-systemy/#>
<https://iht.knu.ua/navchannja/obhovorennia-osvitno-naukovykh-prohram/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Вся інформація щодо опису ОП, її навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін розміщена на вебсторінці:

<https://iht.knu.ua/navchannja/elektronni-prylady-i-systemy/#> .

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП слід віднести:

- відповідність мети, завдань і результатів ОП сучасним потребам міжнародного і українського ринків праці;
- врахування під час розробки ОП побажань всіх категорій стейкхолдерів;
- актуальність змістовного наповнення ОП;
- забезпечення освітньої діяльності за ОП висококваліфікованим науково-педагогічними кадрами, що є експертами в тій області знань і умінь, які вони забезпечують в рамках ОП, постійно підвищуючи рівень своєї кваліфікації завдяки проведенню наукових досліджень;
- ефективне залучення в аудиторний освітній процес професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Сильною стороною ОП є її міждисциплінарність, що забезпечує підготовку унікальних фахівців нового покоління, здатних ефективно розв'язувати складні комплексні спеціалізовані наукові, дослідницькі, інноваційні та виробничі завдання в галузі електроніки та електронних комунікацій, а також в інших галузях, в яких використовуються електронні засоби і системи. Такі фахівці мають розширений кругозір, органічно поєднані нефрагментарні знання, комплексно сформовані фахові вміння і навички та здатні застосовувати у своїй професійній діяльності різні методи аналізу і синтезу, володіти навичками наукової, дослідницької, проєктної та організаційної діяльності, а також проводити просвітницьку діяльність в галузі електроніки та електронних комунікацій.

Слабких сторін самої ОП не виявлено. Водночас визначено подальші перспективи розвитку ОП, що висвітлено далі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На даний момент українське та міжнародне суспільство гостро потребує фахівців, що можуть працювати на перетині наук у наукоємних сферах в галузі електроніки та електронних комунікацій, а також в інших галузях, в яких використовуються електронні засоби і системи. Враховуючи це, в найближчій перспективі планується розширити міждисциплінарність ОП відповідно до цілей сталого розвитку, затверджених ООН, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН (https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Agenda2030_UA.pdf) та визначених Указом Президента України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>). Зокрема, планується більш повноцінно врахувати специфіку сучасної електроніки в майбутній версії ОП, розширити викладення ОК, що стосуються розроблення та програмування апаратних засобів сучасних інформаційних технологій та систем, більш широко залучити роботодавців до реалізації ОП. Відповідний процес буде організовано за умови активної взаємодії із світовою академічною спільнотою, розширеним залученням економічних партнерів (професіоналів-практиків, роботодавців) до освітнього процесу за ОП. Крім того, планується "стандартна" модернізація ОП шляхом постійної актуалізації змісту робочих програм ОК з метою відображення нових досягнень профільної науки і промисловості; наближення практичних завдань для здобувачів освіти до актуальних практичних завдань, з якими вони будуть зіштовхуватися в подальшій професійній діяльності; підписання міжнародних угод із зарубіжними ЗВО щодо спільних наукових досліджень.

Підвищення кваліфікації всіх учасників освітнього процесу за даною ОП буде спрямовано на підвищення публікаційної активності викладачів у виданнях, що індексуються у БД Scopus, БД Web of Science. Планується інтенсифікувати залучення здобувачів освіти за цією ОП до наукових проєктів і написання наукових статей,

розширення участі здобувачів освіти та викладачів у програмах академічної мобільності, поширення практики міжнародних академічних обмінів шляхом залучення іноземних фахівців до викладання ОК (майстер-класів) за даною ОП, посилення популяризації ОП і висвітлення здобутків викладачів та здобувачів освіти у соціальних мережах, на веб-сторінці кафедри, сайтах ННІВТ і КНУТШ.

Заплановані вдосконалення будуть відбуватись згідно із Стратегією розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період 2025–2032 рр.” (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-2025-2032.pdf>).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ:

Дата: 18.05.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК.17. Науково-дослідницька практика	практика	<i>ОК17_Науково-дослідницька практика.pdf</i>	BBeMFkXco2MozOWAWVhPznQymCocPVRWINzvt3wlm5U =	Перелік спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення визначається специфікою задач, поставлених в рамках практики. Наукова бібліотека імені М. Максимовича КНУТШ http://www.library.univ.kiev.ua/ .
ОК.16. Науковий семінар зі спеціальності	навчальна дисципліна	<i>ОК16_Науковий семінар зі спеціальності.pdf</i>	zBu/4qhD31ZZcXNxk5Z6hhyYv4UFGZnsXqaH1URg7R8=	Комп'ютер з підключеним мультимедійним проектором і доступом до мережі Інтернет. Наукова бібліотека імені М. Максимовича КНУТШ http://www.library.univ.kiev.ua/ .
ОК.15. Асистентська практика	практика	<i>ОК15_Асистентська практика.pdf</i>	pPi7IaDUz2CAcPh6QwYx8u/6Q+9/KmXGoP477BVFeNM=	Перелік спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення визначається специфікою задач, поставлених в рамках практики. Наукова бібліотека імені М. Максимовича КНУТШ http://www.library.univ.kiev.ua/ .
ОК.14. Курсовий проєкт з розробки та конструювання електронних засобів і систем	курсозна робота (проєкт)	<i>ОК14_Курсовий проєкт з розробки та конструювання електронних засобів і систем.pdf</i>	CJbdIrzpm8sCXG2otmoLXoocexkzSNNk5crYed/Pqw=	Перелік спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення визначається специфікою задач, поставлених в рамках курсового проєкта. Наукова бібліотека імені М. Максимовича КНУТШ http://www.library.univ.kiev.ua/ .
ОК.13. Курсозна робота з математичного моделювання систем і процесів	курсозна робота (проєкт)	<i>ОК13_Курсозна робота з математичного моделювання систем і процесів.pdf</i>	bXH4KM6mqXKJS5l3NMWt9hPLj8bqmmAZIzlrjuKa4i8=	Ліцензоване програмне забезпечення LabVIEW, Autodesk Fusion 360, Autodesk 3ds Max, Autodesk Maya, Comsol Multiphysics, Wolfram Mathematica. Спеціалізоване програмне забезпечення для проєктування і верифікації цифрових електронних систем фірми Xilinx, спеціалізоване програмне забезпечення для виконання проєктів фірми Xilinx із використанням мікроконтролерів. Комп'ютер з підключеним мультимедійним проектором і доступом до мережі Інтернет. Наукова бібліотека імені М. Максимовича КНУТШ http://www.library.univ.kiev.ua/ .
ОК.12. Науковий семінар з актуальних проблем електроніки	навчальна дисципліна	<i>ОК12_Науковий семінар з актуальних проблем електроніки.pdf</i>	1mtoaqSd5qGGMDfQGts7mHhdSc/krpomINkVysAUPoo=	Комп'ютер з підключеним мультимедійним проектором і доступом до мережі Інтернет. Наукова бібліотека імені М. Максимовича КНУТШ http://www.library.univ.kiev.ua/ .
ОК.11. Автоматизоване проєктування електронних засобів і систем	навчальна дисципліна	<i>ОК11_Автоматизоване проєктування електронних засобів і систем.pdf</i>	cDEmZOiLHobkD9oIdG5NxdhVy9PIO7tQoeSPEsNhOBw=	Лабораторні установки, призначені для опанування і застосування актуальних методів розробки, проєктування та конструювання цифрових електронних приладів і систем.

				<p>Тестові плати з мікроконтролерами, програматори, тестові плати з програмованими логічними інтегральними схемами, стабілізовані джерела живлення. Цифрові та аналогові вимірювальні прилади, зокрема аналізатори спектра, генератори сигналів. Ліцензоване програмне забезпечення LabVIEW, Autodesk Fusion 360, Autodesk 3ds Max, Autodesk Maya, Comsol Multiphysics, Wolfram Mathematica. Спеціалізоване програмне забезпечення для проектування і верифікації цифрових електронних систем фірми Xilinx, спеціалізоване програмне забезпечення для виконання проектів фірми Xilinx із використанням мікроконтролерів. Комп'ютер з підключеним мультимедійним проектором і доступом до мережі Інтернет. Наукова бібліотека імені М. Максимовича КНУТШ http://www.library.univ.kiev.ua/.</p>
ОК.10. Технології та електронні пристрої програмованої логіки	навчальна дисципліна	ОК10_Технології та електронні пристрої програмованої логіки.pdf	7VOgn9NaRaZZ5CMXUyyYiX72jIKZ2nWD3G9YMfpVnFc=	<p>Лабораторні установки, призначені для опанування і застосування актуальних методів розробки, проектування та конструювання цифрових електронних приладів і систем. Тестові плати з мікроконтролерами, програматори, тестові плати з програмованими логічними інтегральними схемами, стабілізовані джерела живлення. Цифрові та аналогові вимірювальні прилади, зокрема аналізатори спектра, генератори сигналів. Ліцензоване програмне забезпечення LabVIEW, Autodesk Fusion 360, Autodesk 3ds Max, Autodesk Maya, Comsol Multiphysics, Wolfram Mathematica. Спеціалізоване програмне забезпечення для проектування і верифікації цифрових електронних систем фірми Xilinx, спеціалізоване програмне забезпечення для виконання проектів фірми Xilinx із використанням мікроконтролерів. Комп'ютер з підключеним мультимедійним проектором і доступом до мережі Інтернет. Наукова бібліотека імені М. Максимовича КНУТШ http://www.library.univ.kiev.ua/.</p>
ОК.09. Актуальні аспекти будови інтелектуальних електронних приладів і систем	навчальна дисципліна	ОК09_Актуальні аспекти будови інтелектуальних електронних приладів і систем.pdf	iYITCRfcCsRowEHhGSenB7qrh1Vcl8wXggyhV+KwPc4=	<p>Тестові плати з мікроконтролерами, програматори, тестові плати з програмованими логічними інтегральними схемами, стабілізовані джерела живлення. Цифрові та аналогові вимірювальні прилади, зокрема аналізатори спектра, радіоспектрометри, вимірювальні лінії, генератори сигналів. Лабораторні установки, призначені для опанування і застосування актуальних методів розробки,</p>

				<p>проектування та конструювання цифрових електронних приладів і систем. Комп'ютер з підключеним мультимедійним проектором і доступом до мережі Інтернет. Наукова бібліотека імені М. Максимовича КНУТШ http://www.library.univ.kiev.ua/.</p>
ОК.08. Актуальні проблеми біоелектроніки	навчальна дисципліна	<i>ОК08_Актуальні проблеми біоелектроніки.pdf</i>	5Zez+6gjESLgPdmeTgaEBiF8L8jFEGLL3eIofmjH+tA=	<p>Цифрові та аналогові вимірювальні прилади, зокрема аналізатори спектра, радіоспектрометри, генератори сигналів, імпедансметри. Просвічуючий електронний мікроскоп ПЕМ-У, растровий електронний мікроскоп РЕМ-100У, скануючий електронний мікроскоп, флуоресцентний мікроскоп. Комп'ютер з підключеним мультимедійним проектором і доступом до мережі Інтернет. Наукова бібліотека імені М. Максимовича КНУТШ http://www.library.univ.kiev.ua/.</p>
ОК.07. Технології та пристрої мікрохвильової електроніки і наноелектроніки / Technologies and devices of microwave electronics and nanoelectronics (викладання англійською мовою)	навчальна дисципліна	<i>ОК07_Технології та пристрої мікрохвильової електроніки і наноелектроніки.pdf</i>	2lCe1JlFeERuqbh3VGDnlUMcU2j5gGqhCqDsZhbBA2Q=	<p>Цифрові та аналогові вимірювальні прилади, зокрема аналізатори спектра, радіоспектрометри, вимірювальні лінії, генератори сигналів, Фур'є ІЧ спектрометр, спектрофотометри, спектрометр поверхневого плазмонного резонансу, зета-сайзер, спектофлуориметр, імпеданс метри. Просвічуючий електронний мікроскоп ПЕМ-У, растровий електронний мікроскоп РЕМ-100У, скануючий електронний мікроскоп, флуоресцентний мікроскоп, оптичні та металографічний мікроскопи. Установка з магнітом постійного однорідного поля СП-78. Вакуумні пости ВУП-2, ВУП-5М. Надвисоковакуумна установка 09ІОС 10-005 з шлюзовим пристроєм. Комплект термостабілізуючого обладнання на базі термоелектричних модулів Пельт'є TE Technology. Комп'ютер з підключеним мультимедійним проектором і доступом до мережі Інтернет. Наукова бібліотека імені М. Максимовича КНУТШ http://www.library.univ.kiev.ua/.</p>
ОК.06. Контроль якості та діагностування електронних засобів і систем	навчальна дисципліна	<i>ОК06_Контроль якості та діагностування електронних засобів і систем.pdf</i>	Fu7elMHwBDdBruwl4zQhhgTOMe5nWTQb6FKjJ28PM3p4=	<p>Цифрові та аналогові вимірювальні прилади, зокрема аналізатори спектра, радіоспектрометри, вимірювальні лінії, генератори сигналів. Тестові плати з мікроконтролерами, програматори, тестові плати з програмованими логічними інтегральними схемами, стабілізовані джерела живлення. Цифрові та аналогові вимірювальні прилади, зокрема аналізатори спектра, радіоспектрометри, вимірювальні лінії, генератори сигналів. Просвічуючий електронний мікроскоп ПЕМ-У, растровий електронний</p>

				мікроскоп ПЕМ-100У, скануючий електронний мікроскоп, флуоресцентний мікроскоп, оптичні та металографічний мікроскопи. Лабораторні установки, призначені для опанування і застосування актуальних методів розробки, проектування та конструювання цифрових електронних приладів і систем. Комп'ютер з підключеним мультимедійним проектором і доступом до мережі Інтернет. Наукова бібліотека імені М. Максимовича КНУТШ http://www.library.univ.kiev.ua/ .
ОК.05. Передавання, оброблення та відображення інформації в сучасних електронних приладах і системах	навчальна дисципліна	<i>ОК05_Передавання, оброблення та відображення інформації в сучасних електронних приладах і системах.pdf</i>	ma9IO1n1xfGJZXXU D2aEyt2tirsSk+D09y Fk8TaSnog=	Оптичні спектральні прилади та акустичні оптичні модулятори. Скалярні (P2-61, P2-65, P2-69) та векторні (R&S ZNH26, PicoVNA 106 із набором аксесуарів) аналізатори мікрохвильових кіл. Лазери. Лабораторні установки, призначені для опанування і застосування актуальних методів розробки, проектування та конструювання цифрових електронних приладів і систем. Цифрові та аналогові вимірювальні прилади, зокрема аналізатори спектра, радіоспектрометри, вимірювальні лінії, генератори сигналів. Спеціалізоване обладнання для проведення лекцій у форматі презентації та мережесевих технологій. Комп'ютер з підключеним мультимедійним проектором і доступом до мережі Інтернет. Наукова бібліотека імені М. Максимовича КНУТШ http://www.library.univ.kiev.ua/ .
ОК.04. Математичне моделювання систем і процесів	навчальна дисципліна	<i>ОК04_Математичне моделювання систем і процесів.pdf</i>	8zrRDAf2i2A8oi/NG 4u7GZ5CvaAq2ll1GT CWe82Bu9U=	Ліцензоване програмне забезпечення LabVIEW, Autodesk Fusion 360, Autodesk 3ds Max, Autodesk Maya, Comsol Multiphysics, Wolfram Mathematica. Спеціалізоване програмне забезпечення для проектування і верифікації цифрових електронних систем фірми Xilinx, спеціалізоване програмне забезпечення для виконання проектів фірми Xilinx із використанням мікроконтролерів. Комп'ютер з підключеним мультимедійним проектором і доступом до мережі Інтернет. Наукова бібліотека імені М. Максимовича КНУТШ http://www.library.univ.kiev.ua/ .
ОК.03. Наноелектроніка / Nanoelectronics (викладання англійською мовою)	навчальна дисципліна	<i>ОК03_Наноелектроніка.pdf</i>	orc4ybOszOq7bzvJav oxI8cрycHJNNhhYIv Q1QMIfFk=	Цифрові та аналогові вимірювальні прилади, зокрема аналізатори спектра, радіоспектрометри, вимірювальні лінії, генератори сигналів, Фур'є ІЧ спектрометр, спектрофотометри, спектрометр поверхневого плазмонного резонансу, зета-сайзер, спектофлуориметр, імпедансметри. Просвічуючий електронний мікроскоп ПЕМ-У, растровий електронний мікроскоп ПЕМ-100У, скануючий

				<i>електронний мікроскоп, флуоресцентний мікроскоп, оптичні та металографічний мікроскопи. Вакуумні пости ВУП-2, ВУП-5М. Надвисоковакуумна установка 09ІОС 10-005 з шлюзовим пристроєм. Комп'ютер з підключеним мультимедійним проектором і доступом до мережі Інтернет. Наукова бібліотека імені М. Максимовича КНУТШ http://www.library.univ.kiev.ua/.</i>
ОК.02. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>ОК02_Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності.pdf</i>	okuyoG8lWxF7xSFL8q2HpiXsW+b5VZQ57I89umR+XSo=	<i>Комп'ютер з підключеним мультимедійним проектором і доступом до мережі Інтернет. Наукова бібліотека імені М. Максимовича КНУТШ http://www.library.univ.kiev.ua/.</i>
ОК.01. Професійна та корпоративна етика	навчальна дисципліна	<i>ОК01_Професійна та корпоративна етика.pdf</i>	LWnukdVwrxKo91Z7FJOeERw7wHkO5EtgPwEJiordRo=	<i>Комп'ютер з підключеним мультимедійним проектором і доступом до мережі Інтернет. Наукова бібліотека імені М. Максимовича КНУТШ http://www.library.univ.kiev.ua/.</i>
ОК.18. Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	<i>ОК18_Кваліфікацій на робота магістра.pdf</i>	eCSw9WJo74VugnkpG9OujWR/JBHMWbHAScoB8cUbkRs=	<i>Перелік спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення визначається специфікою задач, поставлених в рамках виконання кваліфікаційної роботи. Наукова бібліотека імені М. Максимовича КНУТШ http://www.library.univ.kiev.ua/.</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
407664	Резніков Михайло Ігорович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом спеціаліста, Київське вище інженерне радіотехнічне училище ППО, рік закінчення: 1978, спеціальність: , Диплом кандидата наук КД 025152, виданий 14.11.1990, Атестат доцента ДЦ 003312, виданий 22.10.1993	35	ОК.05. Передавання, оброблення та відображення інформації в сучасних електронних приладах і системах	За останні 5 років – 6 наукових статей, 2 патенти на корисну модель, 4 доповіді на наукових міжнародних і національних конференціях, зокрема: 1. Крутін Я.В., Корчак О.В., Резніков М.І., Фелінський Г.С. Моделювання ВКР підсилювача в активному волокні True Wave RS з рівномірною смугою у C+L телекомунікаційних вікнах. Вісті вищих учбових закладів. Радіоелектроніка,

2021, Vol. 64, No. 12,
pp. 715-730.
<https://doi.org/10.20535/S0021347021120013>.

2. A. Korchak,
Ya. Krutin,
G. Felinskyi,
M. Reznikov.
Actual aspects of
modeling the fiber
Raman amplifier (FRA)
based on DCF fiber.
Journal of science.
Lyon, № 27, pp 54-62,
2021, ISSN 3475-3281.
http://www.joslyon.com/wp-content/uploads/2022/01/Lyon_27.pdf

3. Корчак О.В.,
Крутин Я.В.,
Фелінський Г.С.,
Резніков М.І.
Моделювання
надширокосмугових
ВКР підсилювачів для
терабітних
телекомунікаційних
систем.
Вчені записки ТНУ
імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки, Том
32 (71), № 6, 2021, С.
24-32.
<https://doi.org/10.32838/2663-5941/2021.6/05>.

4. Корчак О.В.,
Крутин Я.В.,
Фелінський Г.С.,
Резніков М.І.
Терагерцове джерело
випромінювання на
основі лазерної ВКР
фотоніки.
Вчені записки ТНУ
імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки, Том
33 (72). № 1, 2022, С.
45-52.
<https://doi.org/10.32838/2663-5941/2022.1/08>.

5. S.P. Repetsky, I.G.
Vyshyvana, V.V.
Lizunov, R.M. Melnyk,
M.I. Reznikov, T.M.
Radchenko, and V.A.
Tatarenko, Green's
Function Technique in
the Theory of
Disordered Crystals:
Application to
Potassium-Doped
Graphene, Progress in
Physics of Metals, 26,
No. 3: 461-497 (2025).
<https://doi.org/10.15407/ufm.26.03.461>.

6. Nathier Abas
Ibrahim, Imad Obaid
Jasim, Muhaimen
Ismail Kadhemi Lawas,
Husam Najm Abbood

						<p>Al-Bayati, Khalid Waleed Nassar Almansoori, Mykhailo Reznikov. State Sovereignty in the Digital Era Implications for Environmental Governance. Environment and Social Psychology. Vol. 10 No. 12 (2025): Published. ISSN: 2424-8975 (O). 2424-7979 (P). Research Article. doi: 10.59429/esp. v10i12.3986</p> <p>7. Ya. Krutin, A. Korchak, G. Felinskyi, M. Reznikov. Modeling of regular ultrawideband Raman amplifier in True Wave RS active fiber. Proc. XVII International scientific conference Electronics and Applied Physics, October, 19-23, 2021, Kyiv, Ukraine, P. 91-92. http://aphys.univ.kiev.ua/images/Contents_APHYS_2021.pdf.</p> <p>8. Григорук В.І., Корчак О.В., Фелінський Г.С., Резніков М.І. Спосіб формування терагерцового випромінювання на базі двохвильового лазера. Патент України на корисну модель № 148586, публ. 25.08.2021, Бюл. № 34. https://iprop-ua.com/inv/3g4h2kbt/.</p> <p>8. Семиглазов В.В., Семиглазов В.В., Каменчук О.І., Резніков М.І. Імітатор гіровузла. Патент України на корисну модель № 159658, публ. 18.06.2025, Бюл. № 25. Науковий керівник трьох кваліфікаційних робіт магістра та трьох кваліфікаційних робіт бакалавра</p>	
339349	Малишев Володимир Юрійович	асистент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут високих технологій	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом кандидата наук	12	ОК.04. Математичне моделювання систем і процесів	Тематика досліджень: магнітокеровані мікрохвильові пристрої на основі явищ, які виникають при взаємодії поверхневих електромагнітних хвиль та коливань мікрохвильового діапазону з

КМ 061861,
виданий
29.06.2021

провідними та магнітними плівками і плівковими структурами на основі резонатора поверхневої електромагнітної хвилі (РПЕХ).
Тема дисертації: «Мікрохвильові властивості магнітокерованих пристроїв на основі резонатора поверхневої електромагнітної хвилі».
ORCID 0000-0002-7286-2166
SCOPUS ID 7201400391
Google Scholar gVQXI6gAAAAJ
Публікацій в Scopus: 36
H-index in Scopus: 6
Наукові публікації: за останні 5 років - 2 розділи колективних монографій (Springer), 12 доповідей на міжнародних наукових конференціях, 10 статей, зокрема:
1) Grishchenko L.M., Popov M.A., Chumak H.L., Diyuk V.E., Malovycho V.D., Matushko I.P., Malyshev V.Y., Mariychuk R.T., Boldyrieva O.Y., Mischanchuk O.V., Kremenskoy M.O., Lisnyak V.V.
Anisotropic X-Band Microwave Properties of Amine-Functionalized Carbon Fibers Derived from Polyacrylonitrile// Textiles (Switzerland. – 2025. – Vol. 5 (4), art. no. 58, (2025).
<https://www.mdpi.com/2673-7248/5/4/58>
DOI: 10.3390/textiles5040058
2) Grishchenko L.M., Zhytnyk D.O., Popov M.O., Chumak H.L., Malyshev V.Y., Fesych I.V., Noskov Y.V., Ivanisik A.I., Matushko I.P. Microwave Absorption Properties of a Composite Material Based on Polyvinyl Chloride and Yttrium Iron Garnet// Journal of Nano- and Electronic Physics. – 2025. – Vol.17(4), art. no. 04037.
https://jnep.sumdu.edu.ua/en/full_article/4139
DOI: 10.21272/jnep.17(4).04

3) Matushko I.P., Zhytnyk D., Diyuk V.E., Komarov A.O., Noskov Y.V., Malyshev V.Y., Moiseienko V.A., Makarets M.V., Boldyrieva O.Y., Mischanchuk O.V., Klepko V.V., Lisnyak V.V. Poly(vinyl chloride)-based carbon black composites: preparation and microwave properties// Molecular Crystals and Liquid Crystals. – 2025. – Vol. 769 (7-8), pp. 746 – 761
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/15421406.2025.2504041>
DOI: 10.1080/15421406.2025.2504041

4) Zhytnyk D., Popov M.A., Fesych I.V., Chumak H.L., Noskov Y.V., Moiseienko V.A., Malyshev V.Y., Len Y.A., Komarov A.O., Ivanisik A.I., Atamas N.A., Makarets M.V., Matushko I.P. Polyvinyl chloride/yttrium iron garnet thin-film composites: obtaining and microwave properties// Molecular Crystals and Liquid Crystals. – 2025. – Vol. 769 (15-18), pp. 1572 – 1585.
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/15421406.2025.2540153>
DOI: 10.1080/15421406.2025.2540153

5) Atamas N.O., Yablochkova K.S., Malyshev V.Yu., Matushko I.P., Lazarenko M.M. Local structure and mobility in melts of ionic liquids-selected primary and secondary alcohols// Journal of Molecular Liquids. – 2024. – Vol.416, art. no. 126481.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0167732224025406>
DOI: 10.1016/j.molliq.2024.126481

6) G. Kochetov, V. Glyva, V. Malyshev, V. Gots, D. Samchenko, O. Lastivka Application of Innovative Electromagnetic Screens for Reconstruction and

Restoration of Buildings// International Journal of Conservation Science. – 2024. -P. 15, pp. 63–72. <https://ijcs.ro/volume-15-2024/> DOI: 10.36868/IJCS.2024.si.06

7) Grishchenko L.M., Moiseienko V.A., Diyuk V.E., Malyshev V. Yu. et al. Effect of chlorination with carbon tetrachloride on the interaction of carbon fibers with electromagnetic radiation in the ultrahigh-frequency band// Appl. Nanosci. – 2023. – Vol.13 (11). – P. 7203–7217 (2023). <https://ouci.dntb.gov.ua/en/works/7qjEOyw4/> DOI: <https://doi.org/10.1007/s13204-023-02892-5>

8) Grishchenko L.M., Zhytnyk D.O., Matushko I.P., ... Boldyrieva O.Y., Malyshev V.Yu., Lisnyak, V.V. Microwave Properties of Composite Films Based on Polyvinyl Chloride and Brominated Activated Carbon // Chemistry Select. – 2024. -Vol. 9(18). -P. e202400432. <https://chemistry-europe.onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/slct.202400432> DOI: <https://doi.org/10.1002/slct.202400432>

9) Matushko, I. P., Malyshev, V. Yu., Mariychuk, R. T., Boldyrieva, O. Yu., Mischanchuk, O. V., Kuryliuk, V. V., ... Diyuk, V. E. Effect of oxidant concentration on the microwave properties of oxidized carbon fibers// Molecular Crystals and Liquid Crystals. – 2024. – Vol. 768(8). -P. 164 - 178. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/15421406.2024.2348197> DOI: <https://doi.org/10.1080/15421406.2024.2348197>

10) Matushko I. P., Grishchenko L. M., Moiseienko V. A., Mischanchuk O. V., Trachevskiy V. V., Malyshev V. Yu., ... Diyuk V. E. Carbon fibers brominated with

bromine cold plasma and liquid bromine for shielding applications: effect of the bromination method on microwave absorption characteristics // Molecular Crystals and Liquid Crystals. – 2024. – Vol. 768(1). – P. 76–88.
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/15421406.2023.2232688>

Вибрані розділи колективних монографій:
1) Kobljanskyj Y., Sizhuk A.S., Semenko M., Ostapenko R., Zhao Z., Sun Z., Chen X., Kolesnyk O., Malyshev V., Prokopenko O. FINEMET Micro-ribbons: The Experimental Identification of the Object // Chapter 3 in book: Nanomaterials and Nanocomposites, Nanostructure Surfaces, and Their Applications. Springer Proceedings in Physics (Vol. 263) / O. Fesenko, L. Yatsenko (Eds.). – Cham: Springer, 2021. – P 33-54.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-74741-1_3. DOI: 10.1007/978-3-030-74741-1_3.
2) Oberemok Y., Sizhuk A.S., Chen X., Zhao Z., Sun Z., Savenkov S., Malyshev V., and Prokopenko O. The Ellipsometry of Chromium-Glass, Nickel-Glass, and Nickel-Chromium-Glass Nanosystems Below and Higher the Néel Temperature // Chapter 7 in book: O. Fesenko and L. Yatsenko (eds.), “Nanostructured Surfaces, Nanocomposites and Nanomaterials, and Their Applications”, NANO 2022. Springer Proceedings in Physics (Vol. 296). – Cham: Springer Nature, 2023. – P. 85-102.
DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-42704-6_7.

Підручник
Будник М.М.,
Малишев В.Ю.,
Прокопенко О.В.
Прикладна
надпровідність:

підручник. – К.:
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
2024. – 309 с.

Методичні розробки:
1) Малишев В.Ю.
Прокопенко О.В.
Навчально-методичні
матеріали до
лабораторної роботи
«Кріостатування.
Методи вимірювання
низьких температур»
з курсу «Лабораторія з
нанофізики та
наноелектроніки»,
практикум «Фізика та
техніка низьких
температур». К.:
Навчально-науковий
інститут високих
технологій Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка,
2022. 28с.

2) Малишев В.Ю.
Прокопенко О.В.
Навчально-методичні
матеріали до
лабораторної роботи
«Екранування
магнітного поля за
допомогою
високотемпературних
надпровідників» з
курсу «Лабораторія з
наноелектроніки»,
практикум «Фізика та
техніка низьких
температур». К.:
Навчально-науковий
інститут високих
технологій Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка,
2023. 44с.

3) Малишев В.Ю.
Навчально-методичні
матеріали до
лабораторної роботи
«Визначення густини
твердого тіла» з курсу
«Лабораторія з
загальної фізики»,
практикум «Загальна
фізика». К.:
Навчально-науковий
інститут високих
технологій Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка,
2024. 34с.

4) Малишев В.Ю.
Навчально-методичні
матеріали до
лабораторної роботи
«Вимірювальна лінія»
з курсу «Технології та
пристрої
мікрохвильової
електроніки і
наноелектроніки»,
практикум «Техніка та
електроніка НВЧ». К.:
Навчально-науковий

						<p>інститут високих технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2025. 34с.</p> <p>Міжнародні проекти: STCU #3066, NATO G5792, M/68-2025.</p> <p>Сертифікати про підвищення кваліфікації: Сертифікат про участь у програмах: KNU Educators` week by Genesis для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка (30 год., 25.07.2022 – 05.08.2022) від компанії Genesis. 249knuewbg та Project DigiLabStar III (Digital Laboratories for Students-at-risk) Ruhr University Bochum (01Nov2024 – 30May2025) 60 hours (2ECTS credits.)</p>	
171890	Прокопенко Олександр Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070201 Радіофізика і електроніка, Диплом доктора наук ДД 005337, виданий 25.02.2016, Атестат професора АП 000267, виданий 01.02.2018</p>	20	ОК.04. Математичне моделювання систем і процесів	<p>Тема докторської дисертації: "Мікрохвильові властивості спінтронних магнітних наноструктур та пристроїв НВЧ на їх основі" Тема кандидатської дисертації: "Резонатори поверхневої хвилі та надвисокочастотні пристрої на їх основі" ORCID 0000-0002-4378-0866 SCOPUS ID 57194723887 Web of Science ResearcherID P-4059-2017 Google Scholar ospItyYAAAAAJ Публікацій в Scopus:114 h-index in Scopus: 18</p> <p>Наукові публікації: за останні 5 років - 5 розділів колективних монографій (Springer, NATO), 32 доповіді на міжнародних наукових конференціях, 6 статей, зокрема: 1) I. Sotnyk, O. Prokopenko, "Antiferromagnetic Programmable Neuron: Structure, Training, and Pattern Recognition Applications", IEEE Journal on Exploratory Solid-State Computational Devices and Circuits 12, 9 (2026).:</p>

<https://doi.org/10.1109/JXDC.2025.3633490> (Q2).

2) D.V. Slobodianiuk, O.V. Prokopenko, “Stochastic generation in a Josephson-like antiferromagnetic spin Hall oscillator driven by a pure AC current”, *Journal of Applied Physics* 134, 153903 (2023), doi: <https://doi.org/10.1063/5.0168052> (Q2).

3) V.O. Prokopenko, E.N. Bankowski, O.V. Prokopenko, A.N. Slavin, “The Impact of Temperature on the Performance of an Active Terahertz-Frequency Signal Detector Based on an Antiferromagnetic Tunnel Junction”, *IEEE Transactions on Magnetics* 60, 4000707 (2024), doi: <https://doi.org/10.1109/TMAG.2024.3440189> (Q2).

4) P.Yu. Artemchuk, O.V. Prokopenko, E.N. Bankowski, T.J. Meitzler, V.S. Tyberkevych and A.N. Slavin. RF signal detector and energy harvester based on a spin-torque diode with perpendicular magnetic anisotropy // *AIP Advances*. 2021. Vol. 11. Art. 025234. DOI: <https://doi.org/10.1063/5.0042390> (Q3).

5) P.Yu. Artemchuk, J. Zhang, O.V. Prokopenko, E.N. Bankowski, T.J. Meitzler, I.N. Krivorotov, J.A. Katine, V.S. Tyberkevych, A.N. Slavin, “Measurement of Microwave Signal Frequency by a Pair of Spin-Torque Microwave Diodes”, *IEEE Magnetics Letters* 12, 4502205 (2021), doi: <https://doi.org/10.1109/LMAG.2021.3088400> (Q3).

Вибрані розділи колективних монографій:
1) Slobodianiuk D., Shtanko O., Prokopenko O. Antiferromagnetic Spintronic Oscillators: Fundamentals and Applications // Chapter 3 in book: A.D. Pogrebnjak, Y. Bing, M. Sahul (Eds.), “Nanocomposite and Nanocrystalline Materials and Coatings

– Microstructure, Properties and Applications”, Advanced Structured Materials (Vol. 214). Singapore: Springer, 2024. – P. 91-128. DOI: https://doi.org/10.1007/978-981-97-2667-7_3

2) Prokopenko V., Prokopenko O. Terahertz signal detectors based on antiferromagnetic spintronic nanostructures // Chapter 4 in book: A.D. Pogrebnjak, Y. Bing, M. Sahul (Eds.), “Nanocomposite and Nanocrystalline Materials and Coatings – Microstructure, Properties and Applications”, Advanced Structured Materials (Vol. 214). Singapore: Springer, 2024. – P. 129-147. DOI: https://doi.org/10.1007/978-981-97-2667-7_4

3) Fanych I., Prokopenko V., Prokopenko O. Energy Conversion and Energy Harvesting in Spin Diodes // Chapter 8 in book: Functional Magnetic and Spintronic Nanomaterials. NATO Science for Peace and Security Series B: Physics and Biophysics / I. Vladymyrskiy, B. Hillebrands, A. Serga, D. Makarov, O. Prokopenko (Eds.). – Dodrecht: Springer, 2024. – P. 177-195; https://doi.org/10.1007/978-94-024-2254-2_8

Керівництво захищеними дисертаціями (всього 3):

1) П.Ю. Артемчук, «Детектування та обробка електромагнітних сигналів радіо-, мікрохвильового та терагерцового діапазонів у спінтронних магнітних наноструктурах», дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 105 - прикладна фізика та наноматеріали, 2022

Підручники:
1) Будник М.М., Корсунський В.М., Льченко В.В.,

Войтович І.Д.,
Прокопенко О.В.
Фізичні основи
твердотільних
нанотехнологій:
підручник. – К.:
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
2024. – 379 с.
2) Будник М.М.,
Малишев В.Ю.,
Прокопенко О.В.
Прикладна
надпровідність:
підручник. – К.:
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
2024. – 309 с.

Навчальні посібники:
1) Мова
програмування
C/C++. Практикум:
навчальний посібник
/ О.В. Прокопенко,
М.О. Попов, Г.Л.
Чумак. – К.:
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
2024. – 375 с.
2) Технології інтернет
речей [Електронний
ресурс]: навчальний
посібник для
здобувачів освітнього
ступеня «магістр»
спеціальності Е6
«Прикладна фізика та
наноматеріали» / F6
«Інформаційні
системи і технології»
освітня програма
«Фізика
інформаційних
технологій» / Укл. І.Р.
Пархомей, В.А.
Дружинін, М.П.
Трембовецький, О.В.
Прокопенко, О.С.
Бондаренко, Г.М.
Терещук. – К.: КНУ
імені Тараса
Шевченка, 2026.– 198
с.

Міжнародні проекти
(всього 13):
1) Грант НАТО за
програмою «Наука
для миру та безпеки»
(SPS) G5792
«Spintronic Devices for
Microwave Detection
and Energy Harvesting
Applications» (термін
виконання 2020-2024
рр., співкерівник)
2) Грант УНТЦ №
9918 у рамках
програми IEEE
«Magnetism for
Ukraine 2022», проєкт
«Chaotic magnetization
dynamics in
antiferromagnetic spin

Hall oscillators for cryptography applications» (2022-2023 pp., керівник)
3) Грант УНТЦ № 9918 у рамках програми IEEE «Magnetism for Ukraine 2023», проєкт «High-performance terahertz signal sources based on antiferromagnetic spintronic nanostructures» (2023-2024 pp., керівник)
4) Грант IEEE у рамках програми «IEEE Ukraine Section Grant Program on Microwave, Antennas and Radars 2024» за проєктом «Microwave Magnon-Plasmon-Polaritons in Magnetic Films and Wires» (2024 p., індивідуальний грант), <https://ieee.org.ua/2024/02/22/ieee-ukraine-section-results-of-individual-grants-competition/>

Керівництво/співкерівництво науковими проєктами МОНУ, ДФФДУ, НФДУ, НАНУ (всього – 13):
1) Грант НФДУ 2025.07/0237 «Детектування, аналіз та збирання енергії мікрохвильових і терагерцових сигналів у системах з спіновими діодами», 2026-2028 pp. (керівник)
2) Грант 1Ф Відділення цільової підготовки Київського національного університету імені Тараса Шевченка при НАНУ «Елементи надшвидких нейронних систем на основі антиферомагнітних спінтронних наноструктур» (спільно з Інститутом магнетизму НАН України та МОН України, 2019-2021 pp., співкерівник)
3) Грант 16Ф-2022 Відділення цільової підготовки Київського національного університету імені Тараса Шевченка при НАНУ «Динамічні режими роботи антиферомагнітних і гібридних спінтронних наноструктур» (спільно з Інститутом

магнетизму НАН України та МОН України, 2022-2023 рр., співкерівник)
4) НДР МОН України 22БФ07-03 «Спін-залежні ефекти в наноструктурованих матеріалах і структурах зниженої розмірності» (2022-2024 рр., керівник)

Сертифікати про підвищення кваліфікації:
1) Сертифікат про завершення навчального курсу «TECH SUMMER FOR TEACHERS BOOTCAMP» (10 год., 07.07.2022 – 04.08.2022) від компанії SoftServe. Серія ТМ №2022/00333. Тематика: Тренди у сфері Life Science; Accessibility Testing, досвід створення інклюзивних продуктів; English in IT: Myths and Reality; Cybersecurity education -trends and focus; Ненасильницька комунікація (комунікація порозуміння)
2) Сертифікат учасника заходу «KNU Teach Week 4», організованого Центром соціального розвитку КНУ імені Тараса Шевченка. Сертифікат видано 20.01.2023 р.
3) Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (90 год., 3 кредити ЄКТС, 13.02.2023 – 10.03.2023) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. № КУ 02070944/000190-23 від 10 березня 2023 р.
4) Сертифікат про завершення навчального курсу SoftServe Academy «TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS». September 01, 2023. Серія VR № 13759/2023.
5) Сертифікат про завершення навчального курсу SoftServe Academy

«TECH SUMMER FOR EDUCATORS: AI EDITION» (30 год., 1 кредит ЄКТС). August 13, 2024. Серія CI № 20563/2024.
Тематика: основні принципи роботи ШІ; основні інструменти ШІ; потреби ринку у галузі Data Science; юридичні аспекти використання ШІ; використання основних можливостей ШІ у викладацькій діяльності

6) Сертифікат про підвищення кваліфікації в рамках онлайн-курсу «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості» (30 год., 1 кредит ЄКТС, 25.06.2024 – 16.07.2024) на базі УкрІНТЕІ та ін. організацій. № 25062024/275 від 29.07.2024 р.

7) Сертифікат учасника заходу «KNU Teach Week 5», організованого Центром соціального розвитку КНУ імені Тараса Шевченка.

8) Сертифікат про навчання за програмою підвищення кваліфікації «ЕФЕКТИВНА СПІВПРАЦЯ З РОБОТОДАВЦЯМИ ЯК СТЕЙКХОЛДЕРАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ» (30 год., 1 кредит ЄКТС, 27-28 липня 2024 р.). Сертифікат KU 02070944/001080-24 від 28 липня 2024 р.

9) Сертифікат № 25/07 учасника заходу «Do Academics Drive Change or Just Observe?», організованого Українською науковою діаспорою в Австрії (15 год., 0,5 кредита ЄКТС, 10-11 квітня 2025 р.).

10) Сертифікат про підвищення кваліфікації в рамках онлайн-проекта «Project DigiLabStar III» за програмою «Ukraine Digital»: Ensuring academic success in times of crisis, організованого Ruhr University Bochum (60 год., 2,0 кредита ЄКТС, 1

						<p>листопада 2024 р. – 30 травня 2025 р.).</p> <p>11) Сертифікат № NnNAGnubgCUM від 25 вересня 2025 р. про проходження курсу «Academic English B1: Reading, Listening, Writing and Speaking» Маріупольського університету.</p> <p>12) Сертифікат № ВКШЮ-3175 про завершення курсу «Великий курс про ШІ в освіті» від ГО «Прогресильні» (45 год., 1,5 кредити ЄКТС, 26 травня – 9 червня 2025 р.).</p> <p>13) Сертифікат № СФПР.00172.26.01.2026 про підвищення кваліфікації за програмою «Ефективні практики організаційно-методичної підтримки олімпіад», організованого Комунальним закладом позашкільної освіти «Київська мала академія наук учнівської молоді» (30 год., 1 кредит ЄКТС, 01 грудня 2025 р. – 26 січня 2026 р.).</p> <p>14) Сертифікат № 2195 учасника «Форуму академічної доброчесності» (6 год., 0,2 кредити ЄКТС, 19 лютого 2026 р.).</p> <p>Інші форми підвищення кваліфікації: У 2025 р. проф. О.В. Прокопенка обрано академіком Академії наук вищої школи України (диплом № 487 від 06 грудня 2025 р.).</p>	
407664	Резніков Михайло Ігорович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київське вище інженерне радіотехнічне училище ППО, рік закінчення: 1978, спеціальність: , Диплом кандидата наук КД 025152, виданий 14.11.1990, Атестат доцента ДЦ 003312, виданий 22.10.1993</p>	35	ОК.16. Науковий семінар зі спеціальності	<p>За останні 5 років – 6 наукових статей, 2 патенти на корисну модель, 4 доповіді на наукових міжнародних і національних конференціях, зокрема:</p> <p>1. Крутінъ Я.В., Корчак О.В., Резніков М.І., Фелінський Г.С. Моделювання ВКР підсилювача в активному волокні True Wave RS з рівномірною смугою у C+L телекомунікаційних вікнах. Вісті вищих учбових закладів. Радіoeлектроніка,</p>

2021, Vol. 64, No. 12,
pp. 715-730.
<https://doi.org/10.20535/S0021347021120013>.

2. A. Korchak,
Ya. Krutin,
G. Felinskyi,
M. Reznikov.
Actual aspects of
modeling the fiber
Raman amplifier (FRA)
based on DCF fiber.
Journal of science.
Lyon, № 27, pp 54-62,
2021, ISSN 3475-3281.
http://www.joslyon.com/wp-content/uploads/2022/01/Lyon_27.pdf

3. Корчак О.В.,
Крутин Я.В.,
Фелінський Г.С.,
Резніков М.І.
Моделювання
надширокосмугових
ВКР підсилювачів для
терабітних
телекомунікаційних
систем.
Вчені записки ТНУ
імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки, Том
32 (71), № 6, 2021, С.
24-32.
<https://doi.org/10.32838/2663-5941/2021.6/05>.

4. Корчак О.В.,
Крутин Я.В.,
Фелінський Г.С.,
Резніков М.І.
Терагерцове джерело
випромінювання на
основі лазерної ВКР
фотоніки.
Вчені записки ТНУ
імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки, Том
33 (72). № 1, 2022, С.
45-52.
<https://doi.org/10.32838/2663-5941/2022.1/08>.

5. S.P. Repetsky, I.G.
Vyshyvana, V.V.
Lizunov, R.M. Melnyk,
M.I. Reznikov, T.M.
Radchenko, and V.A.
Tatarenko, Green's
Function Technique in
the Theory of
Disordered Crystals:
Application to
Potassium-Doped
Graphene, Progress in
Physics of Metals, 26,
No. 3: 461-497 (2025).
<https://doi.org/10.15407/ufm.26.03.461>.

6. Nathier Abas
Ibrahim, Imad Obaid
Jasim, Muhaimen
Ismail Kadhem Lawas,
Husam Najm Abbood

						<p>Al-Bayati, Khalid Waleed Nassar Almansoori, Mykhailo Reznikov. State Sovereignty in the Digital Era Implications for Environmental Governance. Environment and Social Psychology. Vol. 10 No. 12 (2025): Published. ISSN: 2424-8975 (O). 2424-7979 (P). Research Article. doi: 10.59429/esp. v10i12.3986</p> <p>7. Ya. Krutin, A. Korchak, G. Felinskyi, M. Reznikov. Modeling of regular ultrawideband Raman amplifier in True Wave RS active fiber. Proc. XVII International scientific conference Electronics and Applied Physics, October, 19-23, 2021, Kyiv, Ukraine, P. 91-92. http://aphys.univ.kiev.ua/images/Contents_APHYS_2021.pdf.</p> <p>8. Григорук В.І., Корчак О.В., Фелінський Г.С., Резніков М.І. Спосіб формування терагерцового випромінювання на базі двохвильового лазера. Патент України на корисну модель № 148586, публ. 25.08.2021, Бюл. № 34. https://iprop-ua.com/inv/3g4h2kbt/.</p> <p>8. Семиглазов В.В., Семиглазов В.В., Каменчук О.І., Резніков М.І. Імітатор гіровузла. Патент України на корисну модель № 159658, публ. 18.06.2025, Бюл. № 25. Науковий керівник трьох кваліфікаційних робіт магістра та трьох кваліфікаційних робіт бакалавра</p>	
407664	Резніков Михайло Ігорович	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут високих технологій	Диплом спеціаліста, Київське вище інженерне радіотехнічне училище ППО, рік закінчення: 1978, спеціальність: , Диплом кандидата наук	35	ОК.12. Науковий семінар з актуальних проблем електроніки	За останні 5 років – 6 наукових статей, 2 патенти на корисну модель, 4 доповіді на наукових міжнародних і національних конференціях, зокрема: 1. Крутинь Я.В., Корчак О.В., Резніков М.І.,

КД 025152,
виданий
14.11.1990,
Атестат
доцента ДЦ
003312,
виданий
22.10.1993

Фелінський Г.С.
Моделювання ВКР
підсилювача в
активному волокні
True Wave RS з
рівномірною смугою у
C+L
телекомунікаційних
вікнах.
Вісті вищих учбових
закладів.
Радіоелектроніка,
2021, Vol. 64, No. 12,
pp. 715-730.
<https://doi.org/10.20535/S0021347021120013>.

2. A. Korchak,
Ya. Krutin,
G. Felinskyi,
M. Reznikov.
Actual aspects of
modeling the fiber
Raman amplifier (FRA)
based on DCF fiber.
Journal of science.
Lyon, № 27, pp 54-62,
2021, ISSN 3475-3281.
http://www.joslyon.com/wp-content/uploads/2022/01/Lyon_27.pdf

3. Корчак О.В.,
Крутін Я.В.,
Фелінський Г.С.,
Резніков М.І.
Моделювання
надширокосмугових
ВКР підсилювачів для
терабітних
телекомунікаційних
систем.
Вчені записки ТНУ
імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки, Том
32 (71), № 6, 2021, С.
24-32.
<https://doi.org/10.32838/2663-5941/2021.6/05>.

4. Корчак О.В.,
Крутін Я.В.,
Фелінський Г.С.,
Резніков М.І.
Терагерцове джерело
випромінювання на
основі лазерної ВКР
фотоніки.
Вчені записки ТНУ
імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки, Том
33 (72). № 1, 2022, С.
45-52.
<https://doi.org/10.32838/2663-5941/2022.1/08>.

5. S.P. Repetsky, I.G.
Vyshyvana, V.V.
Lizunov, R.M. Melnyk,
M.I. Reznikov, T.M.
Radchenko, and V.A.
Tatarenko, Green's
Function Technique in
the Theory of
Disordered Crystals:
Application to

Potassium-Doped Graphene, Progress in Physics of Metals, 26, No. 3: 461-497 (2025).
<https://doi.org/10.15407/ufm.26.03.461>.

6. Nathier Abas Ibrahim, Imad Obaid Jasim, Muhaimen Ismail Kadhemi Lawas, Husam Najm Abbood Al-Bayati, Khalid Waleed Nassar Almansoori, Mykhailo Reznikov.
State Sovereignty in the Digital Era Implications for Environmental Governance. Environment and Social Psychology. Vol. 10 No. 12 (2025): Published.
ISSN: 2424-8975 (O). 2424-7979 (P).
Research Article.
doi: 10.59429/esp.v10i12.3986

7. Ya. Krutin, A. Korchak, G. Felinskyi, M. Reznikov.
Modeling of regular ultrawideband Raman amplifier in True Wave RS active fiber. Proc. XVII International scientific conference Electronics and Applied Physics, October, 19-23, 2021, Kyiv, Ukraine, P. 91-92.
http://aphys.univ.kiev.ua/images/Contents_APHYS_2021.pdf.

8. Григорук В.І., Корчак О.В., Фелінський Г.С., Резніков М.І.
Спосіб формування терагерцового випромінювання на базі двохвильового лазера.
Патент України на корисну модель № 148586,
публ. 25.08.2021,
Бюл. № 34.
<https://iprop-ua.com/inv/3g4h2kbt/>.

8. Семиглазов В.В., Семиглазов В.В., Каменчук О.І., Резніков М.І.
Імітатор гіровузла.
Патент України на корисну модель № 159658,
публ. 18.06.2025,
Бюл. № 25.
Науковий керівник трьох кваліфікаційних робіт магістра та трьох кваліфікаційних робіт бакалавра

339349	Малишев Володимир Юрійович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом кандидата наук КМ 061861, виданий 29.06.2021	12	ОК.11. Автоматизоване проєктування електронних засобів і систем	<p>Тематика досліджень: магнітокеровані мікрохвильові пристрої на основі явищ, які виникають при взаємодії поверхневих електромагнітних хвиль та коливань мікрохвильового діапазону з провідними та магнітними плівками і плівковими структурами на основі резонатора поверхневої електромагнітної хвилі (РПЕХ).</p> <p>Тема дисертації: «Мікрохвильові властивості магнітокерованих пристроїв на основі резонатора поверхневої електромагнітної хвилі».</p> <p>ORCID 0000-0002-7286-2166 SCOPUS ID 7201400391 Google Scholar gVQXI6gAAAAJ Публікацій в Scopus: 36 H-index in Scopus: 6 Наукові публікації: за останні 5 років - 2 розділи колективних монографій (Springer), 12 доповідей на міжнародних наукових конференціях, 10 статей, зокрема: 1) Grishchenko L.M., Popov M.A., Chumak H.L., Diyuk V.E., Malovychko V.D., Matushko I.P., Malyshev V.Y., Mariychuk R.T., Boldyrieva O.Y., Mischanchuk O.V., Kremenskoy M.O., Lisnyak V.V. Anisotropic X-Band Microwave Properties of Amine-Functionalized Carbon Fibers Derived from Polyacrylonitrile// Textiles (Switzerland. – 2025. – Vol. 5 (4), art. no. 58, (2025). https://www.mdpi.com/2673-7248/5/4/58 DOI: 10.3390/textiles5040058 2) Grishchenko L.M., Zhytnyk D.O., Popov M.O., Chumak H.L., Malyshev V.Y., Fesych I.V., Noskov Y.V., Ivanisik A.I., Matushko I.P. Microwave</p>
--------	----------------------------	--------------------------------	--	---	----	---	--

Absorption Properties of a Composite Material Based on Polyvinyl Chloride and Yttrium Iron Garnet// Journal of Nano- and Electronic Physics. – 2025. – Vol.17(4), art. no.

04037.

https://jnep.sumdu.edu.ua/en/full_article/4139

DOI:
10.21272/jnep.17(4).04037

3) Matushko I.P., Zhytnyk D., Diyuk V.E., Komarov A.O., Noskov Y.V., Malyshev V.Y., Moiseienko V.A., Makarets M.V., Boldyrieva O.Y., Mischanchuk O.V., Klepko V.V., Lisnyak V.V. Poly(vinyl chloride)-based carbon black composites: preparation and microwave properties//

Molecular Crystals and Liquid Crystals. – 2025. – Vol. 769 (7-8), pp. 746 – 761

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/15421406.2025.2504041>

DOI:
10.1080/15421406.2025.2504041

4) Zhytnyk D., Popov M.A., Fesych I.V., Chumak H.L., Noskov Y.V., Moiseienko V.A., Malyshev V.Y., Len Y.A., Komarov A.O., Ivanisik A.I., Atamas N.A., Makarets M.V., Matushko I.P. Polyvinyl chloride/yttrium iron garnet thin-film composites: obtaining and microwave properties// Molecular Crystals and Liquid Crystals. – 2025. – Vol. 769 (15-18), pp. 1572 – 1585.

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/15421406.2025.2540153>

DOI:
10.1080/15421406.2025.2540153

5) Atamas N.O., Yablochkova K.S., Malyshev V.Yu., Matushko I.P., Lazarenko M.M. Local structure and mobility in melts of ionic liquids-selected primary and secondary alcohols// Journal of Molecular Liquids. – 2024. – Vol.416, art. no. 126481.

<https://www.sciencedir>

ect.com/science/article/
abs/pii/S016773222402
5406
DOI:
10.1016/j.molliq.2024.12
6481
6) G. Kochetov, V.
Glyva, V. Malyshev, V.
Gots, D. Samchenko, O.
Lastivka Application of
Innovative
Electromagnetic
Screens for
Reconstruction and
Restoration of
Buildings//
International Journal of
Conservation Science. –
2024. -P. 15, pp. 63–72.
[https://ijcs.ro/volume-
15-2024/](https://ijcs.ro/volume-15-2024/)
DOI:
10.36868/IJCS.2024.si.
06
7) Grishchenko L.M.,
Moiseienko V.A., Diyuk
V.E., Malyshev V. Yu. et
al. Effect of chlorination
with carbon
tetrachloride on the
interaction of carbon
fibers with
electromagnetic
radiation in the
ultrahigh-frequency
band// Appl. Nanosci. –
2023. – Vol.13 (11). – P.
7203–7217 (2023).
[https://ouci.dntb.gov.u
a/en/works/7qjEOyw4/](https://ouci.dntb.gov.ua/en/works/7qjEOyw4/)
DOI:
[https://doi.org/10.1007
/s13204-023-02892-5](https://doi.org/10.1007/s13204-023-02892-5)
8) Grishchenko L.M.,
Zhytnyk D.O.,
Matushko I.P., ...
Boldyrieva O.Y.,
Malyshev V.Yu.,
Lisnyak, V.V.
Microwave Properties
of Composite Films
Based on Polyvinyl
Chloride and
Brominated Activated
Carbon // Chemistry
Select. – 2024. -Vol.
9(18). -P. e202400432.
[https://chemistry-
europe.onlinelibrary.wil
ey.com/doi/abs/10.100
2/slct.202400432](https://chemistry-europe.onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/slct.202400432)
DOI:
[https://doi.org/10.1002
/slct.202400432](https://doi.org/10.1002/slct.202400432)
9) Matushko, I. P.,
Malyshev, V. Yu.,
Mariychuk, R. T.,
Boldyrieva, O. Yu.,
Mischanchuk, O. V.,
Kuryliuk, V. V., ...
Diyuk, V. E. Effect of
oxidant concentration
on the microwave
properties of oxidized
carbon fibers//
Molecular Crystals and
Liquid Crystals. – 2024.
– Vol. 768(8). -P. 164 -
178.
[https://www.tandfonlin
e.com/doi/full/10.1080](https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080)

/15421406.2024.234819
7
DOI:
<https://doi.org/10.1080/15421406.2024.2348197>
10) Matushko I. P., Grishchenko L. M., Moiseienko V. A., Mischanchuk O. V., Trachevskiy V. V., Malyshev V. Yu., ... Diyuk V. E. Carbon fibers brominated with bromine cold plasma and liquid bromine for shielding applications: effect of the bromination method on microwave absorption characteristics // Molecular Crystals and Liquid Crystals. – 2024. – Vol. 768(1). – P. 76–88.
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/15421406.2023.2232688>

Вибрані розділи колективних монографій:
1) Kobljanskyj Y., Sizhuk A.S., Semenکو M., Ostapenko R., Zhao Z., Sun Z., Chen X., Kolesnyk O., Malyshev V., Prokopenko O. FINEMET Micro-ribbons: The Experimental Identification of the Object // Chapter 3 in book: Nanomaterials and Nanocomposites, Nanostructure Surfaces, and Their Applications. Springer Proceedings in Physics (Vol. 263) / O. Fesenko, L. Yatsenko (Eds.). – Cham: Springer, 2021. – P 33-54.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-74741-1_3.
DOI: 10.1007/978-3-030-74741-1_3.
2) Oberemok Y., Sizhuk A.S., Chen X., Zhao Z., Sun Z., Savenkov S., Malyshev V., and Prokopenko O. The Ellipsometry of Chromium-Glass, Nickel-Glass, and Nickel-Chromium-Glass Nanosystems Below and Higher the Néel Temperature // Chapter 7 in book: O. Fesenko and L. Yatsenko (eds.), “Nanostructured Surfaces, Nanocomposites and Nanomaterials, and Their Applications”, NANO 2022. Springer Proceedings in

Physics (Vol. 296). – Cham: Springer Nature, 2023. – P. 85-102.
DOI:
https://doi.org/10.1007/978-3-031-42704-6_7.

Підручник
Будник М.М.,
Малишев В.Ю.,
Прокопенко О.В.
Прикладна
надпровідність:
підручник. – К.:
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
2024. – 309 с.

Методичні розробки:
1) Малишев В.Ю.
Прокопенко О.В.
Навчально-методичні
матеріали до
лабораторної роботи
«Кріостатування.
Методи вимірювання
низьких температур»
з курсу «Лабораторія з
нанофізики та
наноелектроніки»,
практикум «Фізика та
техніка низьких
температур». К.:
Навчально-науковий
інститут високих
технологій Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка,
2022. 28с.
2) Малишев В.Ю.
Прокопенко О.В.
Навчально-методичні
матеріали до
лабораторної роботи
«Екранування
магнітного поля за
допомогою
високотемпературних
надпровідників» з
курсу «Лабораторія з
наноелектроніки»,
практикум «Фізика та
техніка низьких
температур». К.:
Навчально-науковий
інститут високих
технологій Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка,
2023. 44с.
3) Малишев В.Ю.
Навчально-методичні
матеріали до
лабораторної роботи
«Визначення густини
твердого тіла» з курсу
«Лабораторія з
загальної фізики»,
практикум «Загальна
фізика». К.:
Навчально-науковий
інститут високих
технологій Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка,

						<p>2024. 34с. 4) Малишев В.Ю. Навчально-методичні матеріали до лабораторної роботи «Вимірювальна лінія» з курсу «Технології та пристрої мікрохвильової електроніки і наноелектроніки», практикум «Техніка та електроніка НВЧ». К.: Навчально-науковий інститут високих технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2025. 34с.</p> <p>Міжнародні проекти: STCU #3066, NATO G5792, M/68-2025.</p> <p>Сертифікати про підвищення кваліфікації: Сертифікат про участь у програмах: KNU Educators` week by Genesis для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка (30 год., 25.07.2022 – 05.08.2022) від компанії Genesis. 249knuewbg та Project DigiLabStar III (Digital Laboratories for Students-at-risk) Ruhr University Bochum (01Nov2024 – 30May2025) 60 hours (2ECTS credits.)</p>
336624	Коленов Сергій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070201 Радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук ДК 022389, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 12ДЦ 043684, виданий 29.09.2015</p>	28	<p>ОК.10. Технології та електронні пристрої програмованої логіки</p> <p>Тема кандидатської дисертації: “Аналіз викривлень хвильового фронту лазерним диференційно-фазовим методом”</p> <p>ORCID 0000-0001-5408-1983</p> <p>SCOPUS ID 6506327878</p> <p>Google Scholar ElgbKXoAAAAJ</p> <p>Публікацій в Scopus: 22 H-index in Scopus: 5</p> <p>Наукові публікації: 1) В. І. Григорук, В. І. Канєвський, В. С. Сидоренко та ін. Колективна монографія: Взаємодія фізичних полів з наноструктурованими матеріалами – К: Каравела, 2018, - 382 с. 2) В. І. Канєвський, С. О. Коленов, В. І.</p>

Григорук. Числовий розрахунок умов фотохімічного субнанополірування шерсткої поверхні кварцу при освітленні з боку кварцу // Металофізика та новітні технології / Інститут металофізики ім. Г. В. Курдюмова НАН України, 2020. – Т. 42, с. 105-121.

3) V. I. Kanevskii, S. O. Kolienov. Analysis of electrodynamic conditions of photo-assisted nanoscale polishing of silica covered with calcium hypochlorite: theoretical analysis // Journal of Modern Optics. Vol. 67 (3), 2020, pp. 242-251.

4) V. I. Kanevskii, S. O. Kolienov. Theoretical analysis of the electrodynamic conditions of photochemical subnano-polishing of a quartz surface in the medium saturated with chlorine molecules // Optik, Elsevier, Volume 207, April 2020, 164438.

5) V. I. Kanevskii, S. O. Kolienov, V. I. Grygoruk. Light scattering by rough surface of quartz covered with the layer of sodium hypochlorite aqueous solution // Chapter 3, In book: Interaction of physical fields with nanostructured materials. Jülich : Forschungszentrum Jülich GmbH Zentralbibliothek, Verlag, Schriften des Forschungszentrums Jülich Reihe Schlüsseltechnologien / Key Technologies 211. – 2020, 119-170.

6) V. I. Kanevskii, S. O. Kolienov. Technique of light-assisted polishing of quartz surface covered with sodium hypochlorite solution: electrodynamic analysis // Journal of Modern Optics. Vol. 67 (7), 2020, pp. 647-653.

7) V. I. Kanevskii, S. O. Kolienov. Electrodynamic analysis of light-assisted subnano-polishing of a quartz surface under conditions of total internal reflection by using surface profile

optimization // Optik, Elsevier, Volume 217, September 2020, 164840.

8) V. I. Kanevskii, S. O. Kolienov. Theoretical analysis of the influence of spatial-spectral characteristics of a quartz surface on the field contrast during photochemical polishing // Journal of Modern Optics. Vol. 67 (14), 2020, pp. 1254-1258.

9) Grygoruk V., Kolienov S., Kanevskii V., Stelmakh O., Zhang, H. Profile evolution during photochemical nano-polishing of a rough quartz surface under direct illumination // Applied Optics. 2022. V. 61, N 7, p. 5128-5135 (Scopus Q2)

10) Kanevskii V., Kolienov S., Grygoruk V., Voiteshenko I., Zhang H., Fu H. Enhanced technique for photochemical nano-polishing of a rough quartz surface: the numerical calculation of profile evolution // Applied Optics, Vol. 62 (8), pp. 2109-2116 (2023), DOI: <https://doi.org/10.1364/AO.478389> (Scopus Q2)

11) V. I. Kanevskii, S. O. Kolienov. Analysis of conditions of the quartz surface photochemical polishing by way of profile optimization // Engineering Computations. Vol. 38 No. 2, 2021, pp. 779-790.

12) В. І. Канєвський, С. О. Коленов, Ю.В. Прокопенко. Спосіб нанополірування шорсткої поверхні кварцу // Патент UA, №145652, МКІ Н01L 21/302, чинний з 29.12.2020, бюл. №24.

Навчальні посібники:
1. Цифровий зв'язок. Методичний посібник до лабораторного практикуму для студентів факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем / Смирнов Є.М., Коленов С.О. – К.: ФРЕКС КНУ ім. Тараса Шевченка, 2018.–126 с.
2. Медійні технології в радіофізиці: Навчально-

						<p>методичний посібник до лекційного курсу для студентів факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем. Частина 2: Зорове сприйняття інформації / Коленов С.О. – К.: ННІВТ КНУ імені Тараса Шевченка, 2022. – 67 с.</p> <p>Міжнародні проекти: Спільний україно-китайський науково-дослідний проект "Розробка методики аналізу просторових характеристик наногометрії шорсткості поверхонь тертя на основі даних диференційно-фазових вимірювань в лазерних інтерферометричних системах з акустооптичною розгорткою" (2022-2023 рр.) Стажування: KNU Teach Week, Сертифікат від 25.01.2021.</p>	
515421	Данько Олександр Володимирович	асистент, Суміщення	Навчально-науковий інститут високих технологій	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Прикладна фізика, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010023 високі технології, Диплом доктора філософії ДР 002085, виданий 06.09.2021</p>	0	<p>ОК.09. Актуальні аспекти будови інтелектуальних електронних приладів і систем</p>	<p>Тема дисертації доктора філософії: «Кероване формування та аналіз оптичних зображень розупорядкованих середовищах» ORCID 0009-0000-2860-6352 SCOPUS ID 57197854292 Публікацій в Scopus: 9 h-index в Scopus: 3</p> <p>Наукові публікації: за останні 5 років - 1 стаття у збірнику праць конференції: 1) Kovalenko, A. V., Danko, O. V., & Danko, V. P. (2024). Increasing enhancement factor in wavefront shaping by means of spatial filtering. Sixteenth International Conference on Correlation Optics, 80. https://doi.org/10.1117/12.3014659</p> <p>Сертифікати про підвищення кваліфікації за останні 5 років: 1) Сертифікат про завершення навчального курсу «TECH SUMMER FOR EDUCATORS: AI EDITION» (30 год., 23.07.2024 – 13.08.2024) від</p>

						<p>компанії SoftServe. Серія OX №20141/2024. Тематика: Аналіз та обробка даних, базові можливості ШІ.</p> <p>2) Сертифікат про завершення навчального курсу «EDUCATOR PROFICIENCY PROGRAM (EDUPRO)» (15 год., 20.03.2025 – 25.04.2025) від компанії SoftServe. Серія LZ №23896/2025. Тематика: лідерські навички для успіху освітян; подолання невизначеності: як безперервний розвиток формує стійких та ефективних освітян; штучний інтелект у 2025 році: життя поза галасом – виклики та реалії.</p> <p>3) Сертифікат про участь у Quantum Sensing and Metrology School 2025 (24.03.2025 – 28.03.2025), організованої Київським академічним університетом та Інститутом теоретичної фізики ім. Боголюбова НАН України.</p> <p>4) Сертифікат про завершення курсу з вивчення англійської мови на тему «Business Speaking: Intermediate & Upper Intermediate» (60 год., 10.05.2025), Маріупольський державний університет.</p> <p>5) Сертифікат про завершення курсу з вивчення англійської мови на тему «Academic English B2» (45 год., 06.07.2025), Маріупольський державний університет.</p>	
407664	Резніков Михайло Ігорович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом спеціаліста, Київське вище інженерне радіотехнічне училище ППО, рік закінчення: 1978, спеціальність: , Диплом кандидата наук КД 025152, виданий 14.11.1990, Атестат доцента ДЦ 003312,	35	ОК.09. Актуальні аспекти будови інтелектуальних електронних приладів і систем	За останні 5 років – 6 наукових статей, 2 патенти на корисну модель, 4 доповіді на наукових міжнародних і національних конференціях, зокрема: 1. Крутін Я.В., Корчак О.В., Резніков М.І., Фелінський Г.С. Моделювання ВКР підсилювача в активному волокні True Wave RS з рівномірною смугою у

виданий
22.10.1993

C+L
телекомунікаційних
вікнах.
Вісті вищих учбових
закладів.
Радіоелектроніка,
2021, Vol. 64, No. 12,
pp. 715-730.
<https://doi.org/10.20535/S0021347021120013>.

2. A. Korchak,
Ya. Krutin,
G. Felinskyi,
M. Reznikov.
Actual aspects of
modeling the fiber
Raman amplifier (FRA)
based on DCF fiber.
Journal of science.
Lyon, № 27, pp 54-62,
2021, ISSN 3475-3281.
http://www.joslyon.com/wp-content/uploads/2022/01/Lyon_27.pdf

3. Корчак О.В.,
Крутін Я.В.,
Фелінський Г.С.,
Резніков М.І.
Моделювання
надширокосмугових
ВКР підсилювачів для
терабітних
телекомунікаційних
систем.
Вчені записки ТНУ
імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки, Том
32 (71), № 6, 2021, С.
24-32.
<https://doi.org/10.32838/2663-5941/2021.6/05>.

4. Корчак О.В.,
Крутін Я.В.,
Фелінський Г.С.,
Резніков М.І.
Терагерцове джерело
випромінювання на
основі лазерної ВКР
фотоніки.
Вчені записки ТНУ
імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки, Том
33 (72). № 1, 2022, С.
45-52.
<https://doi.org/10.32838/2663-5941/2022.1/08>.

5. S.P. Repetsky, I.G.
Vyshyvana, V.V.
Lizunov, R.M. Melnyk,
M.I. Reznikov, T.M.
Radchenko, and V.A.
Tatarenko, Green's
Function Technique in
the Theory of
Disordered Crystals:
Application to
Potassium-Doped
Graphene, Progress in
Physics of Metals, 26,
No. 3: 461-497 (2025).
<https://doi.org/10.15407/ufm.26.03.461>.

						<p>6. Nathier Abas Ibrahim, Imad Obaid Jasim, Muhaimen Ismail Kadhem Lawas, Husam Najm Abbood Al-Bayati, Khalid Waleed Nassar Almansoori, Mykhailo Reznikov. State Sovereignty in the Digital Era Implications for Environmental Governance. Environment and Social Psychology. Vol. 10 No. 12 (2025): Published. ISSN: 2424-8975 (O). 2424-7979 (P). Research Article. doi: 10.59429/esp.v10i12.3986</p> <p>7. Ya. Krutin, A. Korchak, G. Felinskyi, M. Reznikov. Modeling of regular ultrawideband Raman amplifier in True Wave RS active fiber. Proc. XVII International scientific conference Electronics and Applied Physics, October, 19-23, 2021, Kyiv, Ukraine, P. 91-92. http://aphys.univ.kiev.ua/images/Contents_APHYS_2021.pdf.</p> <p>8. Григорук В.І., Корчак О.В., Фелінський Г.С., Резніков М.І. Спосіб формування терагерцового випромінювання на базі двохвильового лазера. Патент України на корисну модель № 148586, публ. 25.08.2021, Бюл. № 34. https://iprop-ua.com/inv/3g4h2kbt/.</p> <p>8. Семиглазов В.В., Семиглазов В.В., Каменчук О.І., Резніков М.І. Імітатор гіровузла. Патент України на корисну модель № 159658, публ. 18.06.2025, Бюл. № 25. Науковий керівник трьох кваліфікаційних робіт магістра та трьох кваліфікаційних робіт бакалавра</p>	
343183	Дзядевич Сергій Вікторович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет	16	ОК.08. Актуальні проблеми біоелектроніки	Тема дисертації: "Системний аналіз взаємозв'язків біоселективних елементів з

				<p>імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: радіофізика і електроніка (твердотільна електроніка), Диплом доктора наук ДД 004888, виданий 09.03.2006, Диплом кандидата наук КН 007242, виданий 20.02.1995, Аттестат професора 12ПР 006873, виданий 14.04.2011</p>			<p>мініатюрними електрохімічними перетворювачами в біосенсоричі”</p> <p>За останні 5 років 1 колективна монографія, 67 наукових статі, 13 патентів, 70 доповідей на наукових міжнародних і національних конференціях, зокрема:</p> <p>1. V. Arkhypova, O. Soldatkin, A. Soldatkin, S. Dzyadevych. Electrochemical biosensors based on enzyme inhibition effect. The Chemical Records, in press, 2023, doi: 10.1002/tcr.202300214.</p> <p>2. I.S. Kucherenko, O.O. Soldatkin, S.V. Dzyadevych, A.P. Soldatkin. Application of zeolites and zeolitic imidazolate frameworks in the biosensor development. Biomaterials Advances, 2022, https://doi.org/10.1016/j.bioadv.2022.213180.</p> <p>3. V.G. Melnik, A.D. Vasylenko, L.N. Semenycheva, A.V. Slitskiy, O.Y. Saiapina, S.V. Dzyadevych. Solutions for enhancement of sensitivity and metrological reliability of conductometric biosensor systems. Engineering Research Express, 2021, 3, 045008, P. 1-16, https://doi.org/10.1088/2631-8695/ac2a0d. 2021,</p> <p>Наукові інтереси сконцентровано на таких напрямках досліджень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розвиток теоретичних і технологічних засад створення високоселективних біомембран та їхнього використання у процесі розробки приладів біомолекулярної електроніки; - вивчення фізико-хімічних процесів в біомембранах; - застосування методу імпедансної спектроскопії у дослідженні складних біофізичних систем
339349	Малишев Володимир	асистент, Основне	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	12	ОК.07. Технології та	Тематика досліджень: магнітокерівані

	Юрійович	місце роботи	інститут високих технологій	Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом кандидата наук КМ 061861, виданий 29.06.2021	пристрої мікрохвильової електроніки і наноелектроніки / Technologies and devices of microwave electronics and nanoelectronics (викладання англійською мовою)	<p>мікрохвильові пристрої на основі явищ, які виникають при взаємодії поверхневих електромагнітних хвиль та коливань мікрохвильового діапазону з провідними та магнітними плівками і плівковими структурами на основі резонатора поверхневої електромагнітної хвилі (ППЕХ).</p> <p>Тема дисертації: «Мікрохвильові властивості магнітокерованих пристроїв на основі резонатора поверхневої електромагнітної хвилі».</p> <p>ORCID 0000-0002-7286-2166 SCOPUS ID 7201400391 Google Scholar gVQXI6gAAAAJ Публікацій в Scopus: 36 H-index in Scopus: 6 Наукові публікації: за останні 5 років - 2 розділи колективних монографій (Springer), 12 доповідей на міжнародних наукових конференціях, 10 статей, зокрема: 1) Grishchenko L.M., Popov M.A., Chumak H.L., Diyuk V.E., Malovychko V.D., Matushko I.P., Malyshev V.Y., Mariychuk R.T., Boldyrieva O.Y., Mischanchuk O.V., Kremenskoy M.O., Lisnyak V.V. Anisotropic X-Band Microwave Properties of Amine-Functionalized Carbon Fibers Derived from Polyacrylonitrile// Textiles (Switzerland). – 2025. – Vol. 5 (4), art. no. 58, (2025). https://www.mdpi.com/2673-7248/5/4/58 DOI: 10.3390/textiles5040058 2) Grishchenko L.M., Zhytnyk D.O., Popov M.O., Chumak H.L., Malyshev V.Y., Fesych I.V., Noskov Y.V., Ivanisik A.I., Matushko I.P. Microwave Absorption Properties of a Composite Material Based on Polyvinyl</p>
--	----------	--------------	-----------------------------	---	--	---

Chloride and Yttrium
Iron Garnet// Journal
of Nano- and Electronic
Physics. – 2025. –
Vol.17(4), art. no.
04037.
[https://jnep.sumdu.edu
.ua/en/full_article/413
9](https://jnep.sumdu.edu.ua/en/full_article/4139)
DOI:
10.21272/jnep.17(4).04
037

3) Matushko I.P.,
Zhytnyk D., Diyuk V.E.,
Komarov A.O., Noskov
Y.V., Malyshev V.Y.,
Moiseienko V.A.,
Makarets M.V.,
Boldyrieva O.Y.,
Mischanchuk O.V.,
Klepko V.V., Lisnyak
V.V. Poly(vinyl
chloride)-based carbon
black composites:
preparation and
microwave properties//
Molecular Crystals and
Liquid Crystals. – 2025.
– Vol. 769 (7-8), pp.
746 – 761
[https://www.tandfonlin
e.com/doi/abs/10.1080
/15421406.2025.250404
1](https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/15421406.2025.2504041)
DOI:
10.1080/15421406.2025
.2504041

4) Zhytnyk D., Popov
M.A., Fesych I.V.,
Chumak H.L., Noskov
Y.V., Moiseienko V.A.,
Malyshev V.Y., Len
Y.A., Komarov A.O.,
Ivanisik A.L., Atamas
N.A., Makarets M.V.,
Matushko I.P. Polyvinyl
chloride/yttrium iron
garnet thin-film
composites: obtaining
and microwave
properties// Molecular
Crystals and Liquid
Crystals. – 2025. – Vol.
769 (15-18), pp. 1572 –
1585.
[https://www.tandfonlin
e.com/doi/abs/10.1080
/15421406.2025.254015
3](https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/15421406.2025.2540153)
DOI:
10.1080/15421406.2025
.2540153

5) Atamas N.O.,
Yablochkova K.S.,
Malyshev V.Yu.,
Matushko I.P.,
Lazarenko M.M. Local
structure and mobility
in melts of ionic liquids-
selected primary and
secondary alcohols//
Journal of Molecular
Liquids. – 2024. –
Vol.416, art. no.
126481.
[https://www.sciencedir
ect.com/science/article/
abs/pii/S016773222402
5406](https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0167732224025406)

DOI:
10.1016/j.molliq.2024.126481
6) G. Kochetov, V. Glyva, V. Malyshev, V. Gots, D. Samchenko, O. Lastivka Application of Innovative Electromagnetic Screens for Reconstruction and Restoration of Buildings// International Journal of Conservation Science. – 2024. -P. 15, pp. 63–72. <https://ijcs.ro/volume-15-2024/>
DOI:
10.36868/IJCS.2024.si.06
7) Grishchenko L.M., Moiseienko V.A., Diyuk V.E., Malyshev V. Yu. et al. Effect of chlorination with carbon tetrachloride on the interaction of carbon fibers with electromagnetic radiation in the ultrahigh-frequency band// Appl. Nanosci. – 2023. – Vol.13 (11). – P. 7203–7217 (2023). <https://ouci.dntb.gov.ua/en/works/7qjEOyw4/>
DOI:
<https://doi.org/10.1007/s13204-023-02892-5>
8) Grishchenko L.M., Zhytnyk D.O., Matushko I.P., ... Boldyrieva O.Y., Malyshev V.Yu., Lisnyak, V.V. Microwave Properties of Composite Films Based on Polyvinyl Chloride and Brominated Activated Carbon // Chemistry Select. – 2024. -Vol. 9(18). -P. e202400432. <https://chemistry-europe.onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/slct.202400432>
DOI:
<https://doi.org/10.1002/slct.202400432>
9) Matushko, I. P., Malyshev, V. Yu., Mariychuk, R. T., Boldyrieva, O. Yu., Mischanchuk, O. V., Kuryliuk, V. V., ... Diyuk, V. E. Effect of oxidant concentration on the microwave properties of oxidized carbon fibers// Molecular Crystals and Liquid Crystals. – 2024. – Vol. 768(8). -P. 164 - 178. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/15421406.2024.2348197>
DOI:

<https://doi.org/10.1080/15421406.2024.2348197>
10) Matushko I. P., Grishchenko L. M., Moiseienko V. A., Mischanchuk O. V., Trachevskiy V. V., Malyshev V. Yu., ... Diyuk V. E. Carbon fibers brominated with bromine cold plasma and liquid bromine for shielding applications: effect of the bromination method on microwave absorption characteristics // Molecular Crystals and Liquid Crystals. – 2024. – Vol. 768(1). – P. 76–88. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/15421406.2023.2232688>

Вибрані розділи колективних монографій:
1) Kobljanskyj Y., Sizhuk A.S., Semenko M., Ostapenko R., Zhao Z., Sun Z., Chen X., Kolesnyk O., Malyshev V., Prokopenko O. FINEMET Micro-ribbons: The Experimental Identification of the Object // Chapter 3 in book: Nanomaterials and Nanocomposites, Nanostructure Surfaces, and Their Applications. Springer Proceedings in Physics (Vol. 263) / O. Fesenko, L. Yatsenko (Eds.). – Cham: Springer, 2021. – P 33-54. https://doi.org/10.1007/978-3-030-74741-1_3. DOI: 10.1007/978-3-030-74741-1_3.
2) Oberemok Y., Sizhuk A.S., Chen X., Zhao Z., Sun Z., Savenkov S., Malyshev V., and Prokopenko O. The Ellipsometry of Chromium-Glass, Nickel-Glass, and Nickel-Chromium-Glass Nanosystems Below and Higher the Néel Temperature // Chapter 7 in book: O. Fesenko and L. Yatsenko (eds.), “Nanostructured Surfaces, Nanocomposites and Nanomaterials, and Their Applications”, NANO 2022. Springer Proceedings in Physics (Vol. 296). – Cham: Springer Nature, 2023. – P.

85-102.
DOI:
https://doi.org/10.1007/978-3-031-42704-6_7.

Підручник
Будник М.М.,
Малишев В.Ю.,
Прокопенко О.В.
Прикладна
надпровідність:
підручник. – К.:
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
2024. – 309 с.

Методичні розробки:
1) Малишев В.Ю.
Прокопенко О.В.
Навчально-методичні
матеріали до
лабораторної роботи
«Кріостатування.
Методи вимірювання
низьких температур»
з курсу «Лабораторія з
наноелектроніки та
наноелектроніки»,
практикум «Фізика та
техніка низьких
температур». К.:
Навчально-науковий
інститут високих
технологій Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка,
2022. 28с.
2) Малишев В.Ю.
Прокопенко О.В.
Навчально-методичні
матеріали до
лабораторної роботи
«Екранування
магнітного поля за
допомогою
високотемпературних
надпровідників» з
курсу «Лабораторія з
наноелектроніки»,
практикум «Фізика та
техніка низьких
температур». К.:
Навчально-науковий
інститут високих
технологій Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка,
2023. 44с.
3) Малишев В.Ю.
Навчально-методичні
матеріали до
лабораторної роботи
«Визначення густини
твердого тіла» з курсу
«Лабораторія з
загальної фізики»,
практикум «Загальна
фізика». К.:
Навчально-науковий
інститут високих
технологій Київського
національного
національного
університету імені
Тараса Шевченка,
2024. 34с.
4) Малишев В.Ю.
Навчально-методичні

						<p>матеріали до лабораторної роботи «Вимірювальна лінія» з курсу «Технології та пристрої мікрохвильової електроніки і наноелектроніки», практикум «Техніка та електроніка НВЧ». К.: Навчально-науковий інститут високих технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2025. 34с.</p> <p>Міжнародні проекти: STCU #3066, NATO G5792, M/68-2025.</p> <p>Сертифікати про підвищення кваліфікації: Сертифікат про участь у програмах: KNU Educators` week by Genesis для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка (30 год., 25.07.2022 – 05.08.2022) від компанії Genesis. 249knuewbg та Project DigiLabStar III (Digital Laboratories for Students-at-risk) Ruhr University Bochum (01Nov2024 – 30May2025) 60 hours (2ECTS credits.)</p>	
407664	Резніков Михайло Ігорович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київське вище інженерне радіотехнічне училище ППО, рік закінчення: 1978, спеціальність: , Диплом кандидата наук КД 025152, виданий 14.11.1990, Атестат доцента ДЦ 003312, виданий 22.10.1993</p>	35	<p>ОК.06. Контроль якості та діагностування електронних засобів і систем</p>	<p>За останні 5 років – 6 наукових статей, 2 патенти на корисну модель, 4 доповіді на наукових міжнародних і національних конференціях, зокрема: 1. Крутинь Я.В., Корчак О.В., Резніков М.І., Фелінський Г.С. Моделювання ВКР підсилювача в активному волокні True Wave RS з рівномірною смугою у C+L телекомунікаційних вікнах. Вісті вищих учбових закладів. Радіоелектроніка, 2021, Vol. 64, No. 12, pp. 715-730. https://doi.org/10.20535/S0021347021120013.</p> <p>2. A. Korchak, Ya. Krutin, G. Felinskiy, M. Reznikov. Actual aspects of modeling the fiber Raman amplifier (FRA) based on DCF fiber. Journal of science.</p>

Lyon, № 27, pp 54-62, 2021, ISSN 3475-3281. http://www.joslyon.com/wp-content/uploads/2022/01/Lyon_27.pdf

3. Корчак О.В., Крутінь Я.В., Фелінський Г.С., Резніков М.І. Моделювання надширокосмугових ВКР підсилювачів для терабітних телекомунікаційних систем. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки, Том 32 (71), № 6, 2021, С. 24-32. <https://doi.org/10.32838/2663-5941/2021.6/05>.

4. Корчак О.В., Крутінь Я.В., Фелінський Г.С., Резніков М.І. Терагерцове джерело випромінювання на основі лазерної ВКР фотоніки. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки, Том 33 (72). № 1, 2022, С. 45-52. <https://doi.org/10.32838/2663-5941/2022.1/08>.

5. S.P. Repetsky, I.G. Vyshyvana, V.V. Lizunov, R.M. Melnyk, M.I. Reznikov, T.M. Radchenko, and V.A. Tatarenko, Green's Function Technique in the Theory of Disordered Crystals: Application to Potassium-Doped Graphene, Progress in Physics of Metals, 26, No. 3: 461-497 (2025). <https://doi.org/10.15407/ufm.26.03.461>.

6. Nathier Abas Ibrahim, Imad Obaid Jasim, Muhaimen Ismail Kadhemi Lawas, Husam Najm Abbood Al-Bayati, Khalid Waleed Nassar Almansoori, Mykhailo Reznikov. State Sovereignty in the Digital Era Implications for Environmental Governance. Environment and Social Psychology. Vol. 10 No. 12 (2025): Published. ISSN: 2424-8975 (O). 2424-7979 (P).

						<p>Research Article. doi: 10.59429/esp.v10i12.3986</p> <p>7. Ya. Krutin, A. Korchak, G. Felinskyi, M. Reznikov. Modeling of regular ultrawideband Raman amplifier in True Wave RS active fiber. Proc. XVII International scientific conference Electronics and Applied Physics, October, 19-23, 2021, Kyiv, Ukraine, P. 91-92. http://aphys.univ.kiev.ua/images/Contents_APHYS_2021.pdf.</p> <p>8. Григорук В.І., Корчак О.В., Фелінський Г.С., Резніков М.І. Спосіб формування терагерцового випромінювання на базі двохвильового лазера. Патент України на корисну модель № 148586, публ. 25.08.2021, Бюл. № 34. https://ipro-pua.com/inv/3g4h2kbt/.</p> <p>8. Семиглазов В.В., Семиглазов В.В., Каменчук О.І., Резніков М.І. Імітатор гіровузла. Патент України на корисну модель № 159658, публ. 18.06.2025, Бюл. № 25. Науковий керівник трьох кваліфікаційних робіт магістра та трьох кваліфікаційних робіт бакалавра</p>	
339247	Будник Микола Миколайович	професор кафедри нанофізики та наноелектроніки, Сумісництво	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: Радіофізика і електроніка (криогенна і мікроелектроніка), Диплом доктора наук ДД 008259, виданий 14.04.2010, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002544,	32	ОК.03. Наноелектроніка / Nanoelectronics (викладання англійською мовою)	Сфера наукових інтересів: наноелектроніка, надпровідникова електроніка, біомагнетизм, квантові технології. Стажування: 1) Theoretical foundations of teaching in modern conditions, 6 кредитів, ISMA, Рига, Латвія, сертифікат № 01-18/61-21 від 09.03.2021. 2) The experience of EU countries and Ukraine in organizing the educational process in training specialists in technical sciences, 6 кредитів, Riga Nordic University, Латвія, сертифікат № TSI-061003

виданий
11.12.2002

RZA,16.11.2025.

Підвищення
кваліфікації:

- 1) Акселераційна програма ISE Corporate Accelerator, сертифікат № ISE-20213107-08 від 31.07.2021
- 2) НАЗЯВО, Експерт з акредитації ОП: онлайн тренінг, сертифікат 13.11.2021.
- 3) MIX: єдина навчальна платформа СумДУ, 1 кредит (СП № 05408289 / 2078-24), 2024.

Відзнаки:

- 1) Премія КМУ за розроблення і впровадження інноваційних технологій «Розроблення і впровадження програмно-технічних засобів для діагностики хвороб серця та судин і контролю процесу реабілітації у клінічних та польових умовах», 2020.
- 2) переможець конкурсу «Cher-nihiv Innovation Challenge» у номінації «Електронні та інформаційно-цифрові технології», 2021

Експертиза:

- 1) Експерт Кон-курсів інноваційних проєктів Sikorsky Challenge 2022-2025
- 2) Експерт НА-ЗЯВО з акредитації ОП, 2023.
- 3) Експерт та голова Секції НТР МОНУ Розвиток ІКТ, робототехніки, 2024.
- 4) Член спец. НТР МОНУ з відбору проєктів ЄС за програмою Горизонт 2020.

СВР та опонент:

- 1) Д26.194.03 при ІК НАНУ, 2013.
- 2) голова разових СВР 7 (2023-25)
- 3) опонування – 4
- 4) рецензент - 3 2021-2025.

Наукові проєкти:

- 1) УНТЦ Р624с Development of method and apparatus for 3D imaging of electrophysiological activity of biological tissues, 2018-2024;
- 2) NATO NIAG SG-279, Define Recommended

						<p>Protocols and Standards to Certify Applications Using AI within NATO, 2022-2023.</p> <p>3) 26.2021.ММ, Створити інформаційну технологію аналізу великого масиву ЕКГ даних для прогнозування ризику виникнення серцево-судинних захворювань 2023-2024;</p> <p>4) НФДУ № 2021.01/0136 «Розробка хмарної платформи пацієнт-центричної телереабілітації онкологічних хворих на основі математичного моделювання», 2023-2024;</p> <p>5) ГД 365/1769 Розроблення дослідного зразка експертної системи підтримки прийняття рішень на основі ШІ, 2025-2026</p> <p>Оргробота:</p> <p>1) Член Науково-Методичної Ради ІК НАНУ, 2020.</p> <p>2) гарант ОНП ІК НАНУ, доктор філософії, 2021</p> <p>3) член робочої групи НАНУ з розробки квантових комп'ютерів, 2023.</p> <p>4) Член програмного комітету IEEE Intern. Conf. On Electronics and Nanotechnology (ELNANO-2024)</p>	
358483	Петренко Сергій Анатолійович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом спеціаліста, НТУУ "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 061752, виданий 06.10.2010, Атестат старшого наукового</p>	22	<p>ОК.02. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>Підручник:</p> <p>1. Цивільний кодекс України Т.4 : Право інтелектуальної власності / за ред. І.В. Спасибо-Фатєєвої. – Харків : ЕКУС, 2023. – 616 с. (Серія “Коментарі та аналітика”) І.В. Спасибо-Фатєєва, С.О. Глотов, І.Є. Якубівський, Л.Р. Майданик, Н.Є. Яркіна, Є.А. Булат, М.Ю. Потоцький, О.О. Первомайський, В.І. Крат, Ю.М. Капіца. (Петренко С.А. Науково-практичний коментар статті 459-470 ЦК України Науково-практичний коментар).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Судовий експерт у сфері інтелектуальної</p>

				співробітника (старшого дослідника) АС 002095, виданий 25.02.2016		власності Свідоцтво № 1231 від 18 жовтня 2017 року. Петренко С.А. 03.10.2018 року складав іспити на посаду судді Вищого спеціалізованого суду з інтелектуальної власності. 27-29.05.2019 року Петренко С.А., пройшов навчання у Міжнародній школі інтелектуальної власності для медіаторів та отримав Сертифікат, яким засвідчується його підготовка як медіатора галузевої практики в сфері інтелектуальної власності. Навчання організовано Національним офісом інтелектуальної власності та Департаментом інтелектуальної власності Міністерства економічного розвитку і торгівлі.
95827	Чайка Яна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 002378, виданий 17.02.2012, Аттестат доцента АД 009750, виданий 01.02.2022	14	ОК.02. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності Наукові публікації: 1. Purpose and Features of Teaching Philosophical Disciplines at Tertiary Educational Institutions while Training Specialists of Various Knowledge Areas / S.O. Lavrynenko, L.V. Krynets, A.M. Leshchenko, Y.M. Chaika, O.V. Holovina // International Journal of Higher Education. Authors, 2020. – Vol. 9. – No.7 – P. 321-331. (Scopus) 2. Kanosa N, Chaika I, Lytvynova I, Yakovyshyna T, Uspenska VM, Kostiuk D. Evaluation of the Application of Training in Higher Education Institutions as a Technology of Active Learning. SRP. 2020; 11(10): 199-202. doi:10.31838/srp.2020.10.33. (scopus проіндексована) 3. Application of the form of training as a technology of active learning in higher education institutions / Nataliia Kanosa, Iana Chaika, Inna Lytvynova, Tetiana Yakovyshyna, Valentyna Uspenska. // Journal of Critical Reviews. JCR. – 2020. – 7(12). – P. 1244-1247.

(Scopus)
3. Theoretical foundations of distance education on the Internet / I. Rozhdestveska, H. Leshchenko, O. Kovalova, Yana Chaika, M. Kharlamov, I. Hernichenko. // Fundamentos teóricos da educação a distância na Internet. Laplage Em Revista. – 2021. – 7(3). – P. 629-633. (Web of Science)
4. Theoretical foundation of integration of innovative technological processes in educational activity / V. Khryk, N. Dushechkina, R. Zozuliak-Sluchyk, V. Antonenko, I. Potashniuk, Y. Chaika // Fundamentação teórica da integração de processos tecnológicos inovadores na atividade educacional. Laplage Em Revista. – 2021. – 7(Extra-C). – P. 628-635. (Web of Science)
5. Chaika Ya.M., Khryk V., Dushechkina N., Zozuliak-Sluchyk R., Antonenko V., Potashniuk I. Theoretical substantiation of integration of innovative technological processes into educational activity. Laplage Em Revista. 2021. Vol. 7(Extra-C). P. 628–635. DOI: 10.2415/S2446622020217Extra-C1054 (Web of Science)
6. Chaika Ya.M., Patlaichuk O., Stupak O., Lazareva A., Voitsekhovska O., Shkil L. Professional Activities of Practical Psychologists: Philosophical Counseling in the Context of Postmodernism. Postmodern Openings. 2022. Vol. 13(4). P. 69–83. DOI: 10.18662/po/13.4/506 (Web of Science)
7. Чайка Я.М. Практика філософського консультування: досвід інтеграції у психологічні та освітні середовища. Вісник гуманітарних наук. 2025. № 7. С. 1–17. (фахове видання, категорія Б)

Тези конференцій:
1. Transdisciplinarity as

a feature of contemporaneity. The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2020», International Scientific Conference (2021 ; Kyiv). International Scientific Conference «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2021», April 21-22, 2021: [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. – Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2021. – P. 299-300.

Посібники :

1. Філософія Середньовіччя та епохи Відродження. Розділ у хрестоматії: Філософія: хрестоматія для бакалаврів фізико-математичних і природничих спеціальностей. У 2 т. Т. 1. Філософська пропедевтика / авт.-упоряд. І. С. Добронравова, О. В. Руденко, О. В. Комар та ін.; заг. ред. І. С. Добронравової, О. В. Руденко. – 2-ге вид., доп. – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2020. – С. 223–375.

3. Людина як предмет філософського аналізу. Розділ у хрестоматії: Філософія: хрестоматія для бакалаврів фізико-математичних і природничих спеціальностей. У 2 т. Т. 2. Теоретична та практична філософія / авт.-упоряд. І. С. Добронравова, О. В. Руденко, О. В. Комар та ін.; заг. ред. І. С. Добронравової, О. В. Руденко. – 2-ге вид., доп. – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2020. – С. 193–252.

Монографії:

1. Соціальний інтелект особистості. Розділ у монографії: Освіта майбутнього: концепції, методи, підходи: колективна монографія / кол. авт.; гол. ред. Люборець В. В., Бахмат В. В. Київ: Міленіум, 2020. – С. 194–202.

2. Виклики сучасного філософського знання. Розділ у

						<p>монографії: Сучасні аспекти науки: VI-ий том колективної монографії / кол. авт.; за ред. Романенко Є. О., Жукова І. В. Київ; Братислава: ФОП Кандиба Т. П., 2021. – С. 142–161.</p> <p>Наукові стажування: 25 червня - 4 жовтня 2020 року міжнародне онлайн-стажування «Education and Individualization in Educational Institution», (Республіка Польща). Сертифікат (180 лекц. годин)</p> <p>З 25 червня по 4 жовтня 2020 року проходила міжнародне онлайн-стажування «Education and Individualization in Educational Institution», організоване вищою технологічною школою в Катовіце (Республіка Польща). За результатами отримала сертифікат (180 лекц. годин) та сертифікат (12 лекц. год) про участь у міжнародній конференції «The role of information and technology in the construction of the post-coronavirus world».</p> <p>Участь у міжнародному онлайн-вебінарі «Theory & Tools for Safe Trauma Therapy» (28–30 червня 2024 р.), організованому Complex Trauma Institute (UK) у партнерстві з W. W. Norton & Company; спікер – Babette Rothschild. Обсяг – 12 годин CPD. Сертифікат наявний.</p>	
171890	Прокопенко Олександр Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070201 Радіофізика і електроніка, Диплом доктора наук ДД 005337, виданий	20	ОК.07. Технології та пристрої мікрохвильової електроніки і наноелектроніки / Technologies and devices of microwave electronics and nanoelectronics (викладання англійською мовою)	Тема докторської дисертації: "Мікрохвильові властивості спінтронних магнітних наноструктур та пристроїв НВЧ на їх основі" Тема кандидатської дисертації: "Резонатори поверхневої хвилі та надвисокочастотні пристрої на їх основі" ORCID 0000-0002-4378-0866

25.02.2016,
Атестат
професора АП
000267,
виданий
01.02.2018

SCOPUS ID
57194723887
Web of Science
ResearcherID P-4059-
2017
Google Scholar
ospItyYAAAAJ
Публікацій в
Scopus:114
h-index in Scopus: 18

Наукові публікації: за останні 5 років - 5 розділів колективних монографій (Springer, NATO), 32 доповіді на міжнародних наукових конференціях, 6 статей, зокрема:
1) I. Sotnyk, O. Prokopenko, "Antiferromagnetic Programmable Neuron: Structure, Training, and Pattern Recognition Applications", IEEE Journal on Exploratory Solid-State Computational Devices and Circuits 12, 9 (2026).: <https://doi.org/10.1109/JXDC.2025.3633490> (Q2).
2) D.V. Slobodianiuk, O.V. Prokopenko, "Stochastic generation in a Josephson-like antiferromagnetic spin Hall oscillator driven by a pure AC current", Journal of Applied Physics 134, 153903 (2023), doi: <https://doi.org/10.1063/5.0168052> (Q2).
3) V.O. Prokopenko, E.N. Bankowski, O.V. Prokopenko, A.N. Slavin, "The Impact of Temperature on the Performance of an Active Terahertz-Frequency Signal Detector Based on an Antiferromagnetic Tunnel Junction", IEEE Transactions on Magnetics 60, 4000707 (2024), doi: <https://doi.org/10.1109/TMAG.2024.3440189> (Q2).
4) P.Yu. Artemchuk, O.V. Prokopenko, E.N. Bankowski, T.J. Meitzler, V.S. Tyberkevych and A.N. Slavin. RF signal detector and energy harvester based on a spin-torque diode with perpendicular magnetic anisotropy // AIP Advances. 2021. Vol. 11. Art. 025234. DOI: <https://doi.org/10.1063/5.0042390> (Q3).
5) P.Yu. Artemchuk, J. Zhang, O.V.

Prokopenko, E.N.
Bankowski, T.J.
Meitzler, I.N.
Krivorotov, J.A. Katine,
V.S. Tyberkevych, A.N.
Slavin, "Measurement
of Microwave Signal
Frequency by a Pair of
Spin-Torque Microwave
Diodes", IEEE
Magnetics Letters 12,
4502205 (2021), doi:
[https://doi.org/10.1109/
/LMAG.2021.3088400](https://doi.org/10.1109/LMAG.2021.3088400)
(Q3).

Вибрані розділи
колективних
монографій:
1) Slobodianiuk D.,
Shtanko O.,
Prokopenko O.
Antiferromagnetic
Spintronic Oscillators:
Fundamentals and
Applications // Chapter
3 in book: A.D.
Pogrebnjak, Y. Bing, M.
Sahul (Eds.),
"Nanocomposite and
Nanocrystalline
Materials and Coatings
– Microstructure,
Properties and
Applications",
Advanced Structured
Materials (Vol. 214).
Singapore: Springer,
2024. – P. 91-128. DOI:
[https://doi.org/10.1007/
/978-981-97-2667-7_3](https://doi.org/10.1007/978-981-97-2667-7_3)
2) Prokopenko V.,
Prokopenko O.
Terahertz signal
detectors based on
antiferromagnetic
spintronic
nanostructures //
Chapter 4 in book: A.D.
Pogrebnjak, Y. Bing, M.
Sahul (Eds.),
"Nanocomposite and
Nanocrystalline
Materials and Coatings
– Microstructure,
Properties and
Applications",
Advanced Structured
Materials (Vol. 214).
Singapore: Springer,
2024. – P. 129-147.
DOI:
[https://doi.org/10.1007/
/978-981-97-2667-7_4](https://doi.org/10.1007/978-981-97-2667-7_4)
3) Fantych I.,
Prokopenko V.,
Prokopenko O. Energy
Conversion and Energy
Harvesting in Spin
Diodes // Chapter 8 in
book: Functional
Magnetic and
Spintronic
Nanomaterials. NATO
Science for Peace and
Security Series B:
Physics and Biophysics
/ I. Vladymyrskyi, B.
Hillebrands, A. Serga,
D. Makarov, O.
Prokopenko (Eds.). –

Dodrecht: Springer,
2024. – P. 177-195;
https://doi.org/10.1007/978-94-024-2254-2_8

Керівництво захищеними дисертаціями (всього 3):

1) П.Ю. Артемчук, «Детектування та обробка електромагнітних сигналів радіо-, мікрохвильового та терагерцового діапазонів у спінтронних магнітних наноструктурах», дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 105 - прикладна фізика та наноматеріали, 2022

Підручники:

1) Будник М.М., Корсунський В.М., Льченко В.В., Войтович І.Д., Прокопенко О.В. Фізичні основи твердотільних нанотехнологій: підручник. – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2024. – 379 с.
2) Будник М.М., Малишев В.Ю., Прокопенко О.В. Прикладна надпровідність: підручник. – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2024. – 309 с.

Навчальні посібники:

1) Мова програмування С/С++. Практикум: навчальний посібник / О.В. Прокопенко, М.О. Попов, Г.Л. Чумак. – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2024. – 375 с.
2) Технології інтернет речей [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності Е6 «Прикладна фізика та наноматеріали» / F6 «Інформаційні системи і технології» освітня програма «Фізика

інформаційних технологій» / Укл. І.Р. Пархомей, В.А. Дружинін, М.П. Трембовецький, О.В. Прокопенко, О.С. Бондаренко, Г.М. Терещук. – К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2026.– 198 с.

Міжнародні проєкти (всього 13):
1) Грант НАТО за програмою «Наука для миру та безпеки» (SPS) G5792 «Spintronic Devices for Microwave Detection and Energy Harvesting Applications» (термін виконання 2020-2024 рр., співкерівник)
2) Грант УНТЦ № 9918 у рамках програми IEEE «Magnetism for Ukraine 2022», проєкт «Chaotic magnetization dynamics in antiferromagnetic spin Hall oscillators for cryptography applications» (2022-2023 рр., керівник)
3) Грант УНТЦ № 9918 у рамках програми IEEE «Magnetism for Ukraine 2023», проєкт «High-performance terahertz signal sources based on antiferromagnetic spintronic nanostructures» (2023-2024 рр., керівник)
4) Грант IEEE у рамках програми «IEEE Ukraine Section Grant Program on Microwave, Antennas and Radars 2024» за проєктом «Microwave Magnon-Plasmon-Polaritons in Magnetic Films and Wires» (2024 р., індивідуальний грант), <https://iee.org.ua/2024/02/22/ieee-ukraine-section-results-of-individual-grants-competition/>

Керівництво/співкерівництво науковими проєктами МОНУ, ДФФДУ, НФДУ, НАНУ (всього – 13):
1) Грант НФДУ 2025.07/0237 «Детектування, аналіз та збирання енергії мікрохвильових і терагерцових сигналів у системах з спіновими діодами», 2026-2028 рр.

(керівник)
2) Грант 1Ф
Відділення цільової
підготовки Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка при
НАНУ «Елементи
надшвидких
нейронних систем на
основі
антиферомагнітних
спінтронних
наноструктур»
(спільно з Інститутом
магнетизму НАН
України та МОН
України, 2019-2021
рр., співкерівник)
3) Грант 16Ф-2022
Відділення цільової
підготовки Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка при
НАНУ «Динамічні
режими роботи
антиферомагнітних і
гібридних
спінтронних
наноструктур»
(спільно з Інститутом
магнетизму НАН
України та МОН
України, 2022-2023
рр., співкерівник)
4) НДР МОН України
22БФ07-03 «Спін-
залежні ефекти в
наноструктурованих
матеріалах і
структурах зниженої
розмірності» (2022-
2024 рр., керівник)

Сертифікати про
підвищення
кваліфікації:
1) Сертифікат про
завершення
навчального курсу
«TECH SUMMER FOR
TEACHERS
BOOTCAMP» (10 год.,
07.07.2022 –
04.08.2022) від
компанії SoftServe.
Серія ТМ
№2022/00333.
Тематика: Тренди у
сфері Life Science;
Accessibility Testing,
досвід створення
інклюзивних
продуктів; English in
IT: Myths and Reality;
Cybersecurity education
-trends and focus;
Ненасильницька
комунікація
(комунікація
порозуміння)
2) Сертифікат
учасника заходу «KNU
Teach Week 4»,
організованого
Центром соціального
розвитку КНУ імені
Тараса Шевченка.
Сертифікат видано
20.01.2023 р.

3) Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (90 год., 3 кредити ЄКТС, 13.02.2023 – 10.03.2023) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. № КУ 02070944/000190-23 від 10 березня 2023 р.

4) Сертифікат про завершення навчального курсу SoftServe Academy «TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS». September 01, 2023. Серія VR № 13759/2023.

5) Сертифікат про завершення навчального курсу SoftServe Academy «TECH SUMMER FOR EDUCATORS: AI EDITION» (30 год., 1 кредит ЄКТС). August 13, 2024. Серія CI № 20563/2024.
Тематика: основні принципи роботи ІІІ; основні інструменти ІІІ; потреби ринку у галузі Data Science; юридичні аспекти використання ІІІ; використання основних можливостей ІІІ у викладацькій діяльності

6) Сертифікат про підвищення кваліфікації в рамках онлайн-курсу «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості» (30 год., 1 кредит ЄКТС, 25.06.2024 – 16.07.2024) на базі УкрІНТЕІ та ін. організацій. № 25062024/275 від 29.07.2024 р.

7) Сертифікат учасника заходу «KNU Teach Week 5», організованого Центром соціального розвитку КНУ імені Тараса Шевченка.

8) Сертифікат про навчання за програмою підвищення кваліфікації «ЕФЕКТИВНА СПІВПРАЦЯ З РОБОТОДАВЦЯМИ ЯК

СТЕЙКХОЛДРАМИ
ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ» (30 год., 1
кредит ЄКТС, 27-28
липня 2024 р.).
Сертифікат KU
02070944/001080-24
від 28 липня 2024 р.
9) Сертифікат №
25/07 учасника заходу
«Do Academics Drive
Change or Just
Observe?»,
організованого
Українською
науковою діаспорою в
Австрії (15 год., 0,5
кредита ЄКТС, 10-11
квітня 2025 р.).
10) Сертифікат про
підвищення
кваліфікації в рамках
онлайн-проекта
«Project DigiLabStar
III» за програмою
«Ukraine Digital»:
Ensuring academic
success in times of
crisis, організованого
Rurh University
Bochum (60 год., 2,0
кредита ЄКТС, 1
листопада 2024 р. – 30
травня 2025 р.).
11) Сертифікат №
NnNAGnubgCUM від
25 вересня 2025 р. про
проходження курсу
«Academic English B1:
Reading, Listening,
Writing and Speaking»
Маріупольського
університету.
12) Сертифікат №
ВКШІО-3175 про
завершення курсу
«Великий курс про ШІ
в освіті» від ГО
«Прогресильні» (45
год., 1,5 кредити
ЄКТС, 26 травня – 9
червня 2025 р.).
13) Сертифікат №
СФПР.00172.26.01.202
6 про підвищення
кваліфікації за
програмою
«Ефективні практики
організаційно-
методичної підтримки
олімпіад»,
організованого
Комунальним
закладом
позашкільної освіти
«Київська мала
академія наук
учнівської молоді» (30
год., 1 кредит ЄКТС, 01
грудня 2025 р. – 26
січня 2026 р.).
14) Сертифікат №
2195 учасника
«Форуму академічної
добročесності» (6
год., 0,2 кредити
ЄКТС, 19 лютого 2026
р.).

Інші форми
підвищення

						кваліфікації: У 2025 р. проф. О.В. Прокопенка обрано академіком Академії наук вищої школи України (диплом № 487 від 06 грудня 2025 р.).	
168827	Подолян Галина Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: філософія, Диплом кандидата наук ДК 024876, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 033618, виданий 25.01.2013	25	ОК.01. Професійна та корпоративна етика	<p>Автор і співавтор більше 44 наукових публікацій, включаючи одноосібні навчально-методичні розробки дисциплін з етики, соціальної етики, професійної та корпоративної етики, професійної етики актуарія, корпоративної культури, компаративістики та ін., участь в авторських колективах навчальних посібників з професійної та корпоративної етики, етики, естетички, прикладної етики.</p> <p>1) Гуцаленко О., Подолян Г. Екологічні, соціальні та управлінські стандарти(ESG) у пошуках нової парадигми відповідальності //Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. Том 1.№ 12(2025). – с.62-69. https://doi.org/10.17721/2523-4064.2025/12-10/23</p> <p>2) Horbatenko, V., Kukuruz, O., Petrenko, I., Levcheniuk, Y., & Podolian, H. (2024). Current socio-economic issues of migration regulation: Ukrainian realities and global trends. Amazonia Investiga, 13(81), 249-259. https://doi.org/10.34069/AI/2024.81.09.19</p> <p>3) Подолян Г.П. Соціокультурні чинники сучасних процесів трансформації університету // Науковий журнал «Молодий вчений». №9 (121) вересень 2023. – с. 121-125.</p> <p>4) G.Podolian Understanding the Problems of Urban Life: Traditions and</p>

Modernity// The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2021”, International Scientific Conference (2021; Kyiv), the first session, April 21-22, 2021 : [Abstracts] / Ed.board: A. Konverskyi [and other]. – Kyiv : Publishing center “Kyiv University”, 2021. – p.215-217.
5) " Право на місто"(А. Лефевр, Д. Гарві): історія і сьогодення/ГП Подолян, ОД Рихліцька//Українські культурологічні студії.-2021.-№ 2.-С. 47-52.-

Кандидатська дисертація
«Містичний досвід в контексті осягнення моралі як духовного феномена» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук захищена за спеціальністю 09.00.07 – етика.

Навчальний посібник:
1) Візуальні дослідження у контексті теорії та історії культури. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2022, 559 с.

Стажування / підвищення кваліфікації:
1. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK 3, сертифікат №233-22 від 7.02.2022. 0,5 кредиту.
2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття», 18 липня - 28 серпня 2022 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-1807148-OSUIA від 28.08.2022, 6 кредитів ЄКТС.
3. Подолян Г. Сучасні орієнтири суспільної діяльності в Україні // Сучасні виклики для державної служби: інформаційно-

						<p>комунікативний аспект : матеріали міжнар. круглого столу (Київ, 18 черв. 2024 р.) : / за заг. ред. Лариси Комахи, Наталії Корчак, Наталії Ларіної. Київ: ННІ ПУДС КНУ, 2024. с.173-174. Сертифікат № ЛНШ – 210624 – 199.Обсяг 30 год.(1 кредит ЄКТС).</p> <p>4. Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників «Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій", 8-10 липня 2025 року, Міністерство освіти і науки України. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, 30 год, (1кредит ЄКТС), сертифікат ПК38282994 / 5997-25</p> <p>5. Літня наукова школа «Інформаційно-комунікативні технології та міжсекторальна взаємодія у сфері державної служби», 18-21 червня 2024 року, Київ, ННІ ПУДС, сертифікат № ЛНШ – 210624 – 199.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання