



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>29859 Геоінформаційні системи і технології</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>193 Геодезія та землеустрій</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

07.07.2023 р.

Справа № 1387/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" у складі:

Товбич Валерій Васильович – головуєчий,  
Волкова Вікторія Євгенівна,  
Дорошенко Юрій Олександрович,  
Каблак Наталія Іванівна,  
Плугін Андрій Аркадійович,  
Ремізова Олена Ігорівна,  
Романишин Ігор Богданович,  
Семко Олександр Володимирович,  
Серант Остап-Михайло Володимирович,  
Турченко Василь Олександрович,

за участі запрошених осіб:

Кольцов Руслан Юрійович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>29859</b>
Назва ОП	<b>Геоінформаційні системи і технології</b>
Галузь знань	<b>19 Архітектура та будівництво</b>
Спеціальність	<b>193 Геодезія та землеустрій</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### **РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## **2. Обґрунтування ГЕР**

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

Освітня програма “Геодезія та землеустрій” має чітко сформульовані цілі із широким доступом до працевлаштування у ЗСУ, підготовки курсантів із особливим інтересом до наукової та управлінської діяльності у військовій сфері, які відповідають місії та напрямам розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

##### **1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання загалом визначаються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін цивільної та військової сфери(стейкхолдерів).

##### **1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Погоджуюсь з висновком ЕГ, що цілі освітньої програми та програмні результати навчання враховують тенденції розвитку спеціальності, відповідають цивільним і військовим потребам.

##### **1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

РН ОП повністю відповідають чинному стандарту ВО бакалаврського рівня за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій та охоплюють специфічні військово-професійні компетентності.

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Загальний обсяг ОП за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту», а також Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст ОНП досить добре структурований; освітні компоненти утворюють логічну взаємопов'язану систему та загалом забезпечують досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

ОК ОП та структурно-логічна схема відповідають предметній сфері спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, з урахуванням специфіки підготовки фахівців у галузі геоінформаційних систем та спрямовані на розвиток та формування визначених ОП загальних, фахових та військових компетентностей.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Здобувачам вищої освіти у цілому забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, але реально перелік зазначених вибіркових дисциплін у структурно -логічній схемі передбачає їх обов'язкове вивчення.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Освітня програма та навчальний план передбачають у достатньому обсязі практичну підготовку здобувачів вищої освіти з метою здобуття компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності. Підготовка майбутніх офіцерів здійснюється з обов'язковим забезпечення місцями практики і першим робочим місцем, перелік місць для проходження практики визначаються замовником.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Розвиток відповідних навичок формується у замкненому середовищі, а також враховуючи специфіку студентського самоврядування - наявні Рада сержантів, воєнно-наукове товариство, Рада з гендерних питань. Здобувачі вищої освіти набувають соціальних навичок шляхом щоденної комунікації в середовищі курсантів, веденні спільного побуту і участі у загально університетських заходах.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт за спеціальністю 193 “Геодезія та землеустрій” відсутній, натомість наявний Професійний стандарт офіцера тактичного рівня ЗСУ.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Обсяг ОП і окремих ОК є відповідним та достатнім для досягнення її цілей.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За даною ОП не може здійснюватися підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

В цілому правила прийому є типовими для ЗВО України, є чіткими та зрозумілими та не містять дискримінаційних положень.

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому за цією освітньою програмою відповідають Умовам прийому на спеціальність 193 Геодезія та землеустрій та враховують особливості даної освітньої програми. Особливістю ОП, яка визначається специфікою навчання та отримання відповідної кваліфікації є здача фізичної підготовки.

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Військовий інститут КНУ ім. Тараса Шевченка визнає результати навчання, отримані в інших ЗВО, та може зарахувати ці результати частково або в повному обсязі.

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ЕГ під час здійснення акредитаційної експертизи та проведення зустрічей із різними фокус-групами, зокрема із курсантами (здобувачами вищої освіти) та НПП кафедри (офіцерським складом) було підтверджено, що Військовий інститут КНУ ім.Тараса Шевченка дотримується основних правил Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної освіти.

**Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

В цілому форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи здобувачів шляхом надання їм права вільного обрання індивідуальної освітньої траєкторії, тем кваліфікаційних робіт, місць практики, тощо. Методи навчання враховують особливості знань у сфері геодезії і землеустрою.

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Відповідно до результатів СО ОП, інформування курсантів щодо змісту та цілей ОП відбувається на початку навчального року кураторами академічних груп. Інформування здобувачів освіти здійснюється своєчасно і повно. Під час зустрічі зі студентами ЕГ переконалася в наявності необхідної інформації для здобувачів в ОП і робочих програмах дисциплін.

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається на базі організованого Воєнно-наукового товариства Військового інституту КНУ ім. Тараса Шевченка. Серед наукових здобутків курсантів, які навчаються за освітньою програмою є практично щорічно обрані Стипендіати премії НАН України за кращу наукову роботу серед молодих вчених, аспірантів, студентів ЗВО України.

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У навчальні матеріали ОК викладачі вносять особистий досвід участі у бойових діях або особистий досвід практичної діяльності. Окрім цього, науково-дослідний центр ВІКНУ із залученням науково-педагогічних працівників кафедри проводить власні наукові дослідження, на основі результатів науково-дослідних робіт відбуваються впровадження результатів наукових досліджень в матеріали навчальних дисциплін у межах ОП, що обговорюються та ухвалюються на розширеному засіданні кафедри.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Програми міжнародної академічної мобільності в межах ОП реалізуються шляхом залучення здобувачів вищої освіти у рамках діяльності Місії ЄС з військової допомоги до курсу програмного забезпечення, а також робочого процесу зі створення топографічних та спеціальних карт за стандартами НАТО на замовлення топографічної служби ЗСУ.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти визначені вимогами ОП та відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 "Геодезія та землеустрій". Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечуються викладачами ОК шляхом оприлюднення на вступному занятті, роз'яснення форм проведення контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання. Інформація про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання є доступною для курсантів через доведення їх на вступному занятті, повторення їх перед проведенням контрольних заходів.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Формою атестації здобувачів вищої освіти є публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 "Геодезія та землеустрій" та Професійного стандарту офіцера тактичного рівня Збройних Сил України (спеціальність 193 "Геодезія та землеустрій").

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедура проведення контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу та Тимчасовим порядком проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначені у Етичному кодексі університетської спільноти. Перевірка робіт проводиться в інформаційній системі Unplug (Unichek). Робота у фокус-групах підтвердила розуміння процедур дотримання академічної доброчесності.

**Критерій 6.** Людські ресурси

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Підбір кадрів для окремої ОП здійснюється на рівні Військового інституту, з урахуванням вимог щодо викладання ОК цивільного спрямування за рахунок використання цивільних викладачів ЗВО та випускової кафедри. Специфікою університету є поєднання дослідницької складової для викладачів цивільних факультетів та ННІ, а також Військового інституту. Викладачів Військового інституту мають публікації у фахових спеціалізованих воєнних виданнях, які використані у навчальному процесі, що підтверджується РП. Загальна процедура конкурсного відбору відповідає чинним нормативно-правовим актам України з питань вищої освіти та трудовому законодавству.

#### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Відбір викладачів на ОП здійснюється з урахуванням відповідності ОК. Наявна процедура відбору передбачає поетапне обговорення кандидатури на рівні Військового інституту, а потім узгодження із ЗВО та Замовником. Рівень професіоналізму оцінюється фахівцями кафедри Військового інституту під час здійснення процедури відбору.

#### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці залучаються до організації навчального процесу на рівні обговорення складових ОК, робочих програм навчальних дисциплін та загалом структури та змісту ОП, яка має обов'язково погоджуватися із Замовником. Крім цього представники роботодавців залучаються до керівництва ЕК під час захисту кваліфікаційних робіт, а також до формування тем відповідних кваліфікаційних робіт.

#### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Аудиторні заняття з практиками у форматі відкритих лекцій та занять практичного спрямування проводяться на постійній основі.

#### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

Існуюча в університеті система розвитку викладачів дозволяє повністю використовувати наявні вітчизняні та міжнародні можливості підвищення професійного розвитку викладачів. Існуюча система професійного розвитку викладачів дозволяє у повній мірі автономно підвищувати професійну кваліфікацію кожного викладача.

#### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

ЗВО пропонує матеріальне і нематеріальне заохочення розвитку викладацької майстерності. Матеріальне заохочення здійснюється у форматі прозорої системи диференційованого преміювання, яка формується з кафедр, обговорюється трудовими колективами на рівні ННІ або факультетів та передається до ректорату університету. Представники військового інституту мають чітко визначений набір заохочень, які реалізуються у тісній співпраці з органами місцевого самоврядування, підрозділами ЗСУ та іншими представниками Замовника.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Під час огляду матеріально-технічної бази, експертна група пересвідчилась у наявності: бібліотеки, комп'ютерних класів, аудиторій зі стаціонарним мультимедійним обладнанням (проектори, екрани), лабораторій з сучасним обладнанням та програмним забезпеченням. Навчальні лабораторії у достатній мірі укомплектовані приладовою базою та програмними продуктами для забезпечення дисциплін фотограмметрія і геоінформатика. Однак, необхідно звернути увагу на відсутність у переліку матеріальної бази програмних продуктів опрацювання ГНСС вимірів.

**7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання і викладання в межах освітньої програми, є вільним і безкоштовним.

**7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти.

**7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

ЗВО забезпечує на належному рівні освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП.

**7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Військова специфіка підготовки фахівців за даною ОП вимагає від здобувачів придатності до військової служби. і успішного проходження Військово-лікарської комісії. Тому реалізація права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами за даною ОП не є актуальною.

**7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В університеті існує нормативна база, яка повністю регулює політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій. Протягом дії ОП не було зафіксовано жодних конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про організацію навчального процесу в КНУ. Перегляд ОП відбувається у термін від 2-ох років, або частіше, в залежності від необхідності внесення змін. Враховуючи інтенсивний розвиток сучасних технологій за даною ОП рекомендується проводити оновлення усіх обов'язкових фахових компонент щорічно.

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

У ЗВО здобувачі мають своїх представників на різних рівнях, зокрема голова Воєнного наукового товариства входить до складу вченої ради ВІ КНУ, кафедра запрошує представників курсантської спільноти на свої засідання, під час яких обговорюються та затверджуються ОП та навчальні плани. Метою цього запрошення є отримання пропозицій від здобувачів освіти, які представляють курсантську спільноту.

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Головний замовник приймає основну участь в погодженні ОП та Аркуші змін. На підставі нової редакції або змін до ОП переглядаються та корегуються за потреби навчальні плани підготовки та зміст РПНД. Із замовником також погоджуються всі тематики кваліфікаційних робіт на предмет актуальності і впровадження їх розробок у виробництво.

**8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**



Загалом, в ВІ КНУ на високому рівні реалізована система моніторингу кар'єрної траєкторії випускників, оскільки всі здобувачі ВО після закінчення навчання у розподіляються у підрозділи ЗСУ згідно набутого фаху.

### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

ЕГ з'ясовано, що з 2019 року відділом забезпечення якості освіти проводиться аналіз звітів ЕГ та ГЕР таким чином забезпечується постакредитаційний аудит ОП.

### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Акредитація ОП проводиться вперше, але у ЗВО працює система врахування зауважень та пропозицій, які систематизуються як для рівня звітів ЕГ, так і висновків ГЕР.

### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

У ЗВО сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої діяльності за ОП. ЗВО пропагує принципи академічної доброчесності та етики, які викладені у нормативних документах.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО визначено чіткі, зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони представлені у Статуті Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Курсанти у ході зустрічі з ЕГ підтвердили обізнаність щодо даних документів.

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

У зв'язку з особливостями вимог щодо підготовки військових фахівців в межах ОП, неможливо публічно оприлюднювати та обговорювати її зміст. Відповідно до цих вимог, інформація про освітню програму не доступна загальному публічному доступі. Для отримання додаткової інформації про ОП, зацікавлені особи можуть звернутись із запитом до гаранта ОП чи адміністрації ВІ КНУ.

#### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Згідно відповідних законодавчих документів інформація, що стосується підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань, є конфіденційною і не підлягає публікації у засобах масової інформації.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

### **Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої**

освіти за спеціальністю та/або галуззю

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Необхідно забезпечити системність обговорення складових ОП, приділити особливу увагу не лише інформуванню курсантського складу та роботодавців про фактичну діяльність у межах ОП, а й посилити вплив стейкхолдерів на зміни в ОП.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

З метою повного врахування Стандарту вищої освіти бакалаврського рівня спеціальності 193 Геодезія і землеустрій, доцільно ОП хоча б частково доповнити темами, з розроблення документації із землеустрою, оцінки земель, кадастрової документації, наповнення даними державного земельного кадастру та інших кадастрів.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендується підвищувати рівень популяризації неформальної освіти при навчанні за даною ОП.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Необхідно розробити механізм стимулювання академічного персоналу та курсантів до удосконалення рівня іноземної мови для підвищення можливостей комунікації із міжнародними партнерами та вивчення спеціалізованого програмного забезпечення, сучасного обладнання та приладів з огляду на освітньо-професійні потреби.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендується при можливості удосконалити процеси комунікації та інформування курсантів із використанням сучасних технологій, каналів зв'язку, а також шляхом наповнення інформацією офіційного веб-сайту ВІ КНУ ім. Тараса Шевченка у розділі "навчання" по освітній програмі "Геоінформаційні системи і технології".

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

З метою формування прозорого підходу до підтвердження відповідності НПП ОК, які викладаються у межах ОП, ЗВО та Військовому інституті варто уточнити реальну відповідність даних, які представлені у таблиці 2 до відомостей про СО. Доцільно диференціювати відповідність у межах окремих ОК для окремого НПП.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Для навчання на даній ОП ВІ рекомендується розширити можливості використання електронного середовища хоча б для забезпечення інформаційної підтримки вивчення ОК цивільного спрямування.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Для вдосконалення ОП рекомендується залучення стейкхолдерів до колективного обговорення її змісту та ОК у виді проведення круглих столів чи семінарів.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Рекомендується у подальшому підтримувати наявний рівень публічності і прозорості ОП, який є дозволений відповідно до специфіки підготовки фахівців для ЗСУ.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ТОВБИЧ ВАЛЕРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ**