

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>29859 Геоінформаційні системи і технології</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>193 Геодезія та землеустрій</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>41</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070944</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Бугров Володимир Анатолійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://knu.ua">https://knu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>29859</b>
Назва ОП	<b>Геоінформаційні системи і технології</b>
Галузь знань	<b>19 Архітектура та будівництво</b>
Спеціальність	<b>193 Геодезія та землеустрій</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра геоінформаційних систем і технологій Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра геодезії і картографії географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кафедра геоінформатики Інституту геології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, інші кафедри КНУ за спрямуванням</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>03189, м. Київ, вул. Юлії Здановської, 81</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>Офіцер військового управління тактичного рівня</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>292077</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Кольцов Руслан Юрійович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент кафедри ГІСТ ВІКНУ імені Тараса Шевченка</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:virus34@ukr.net">virus34@ukr.net</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(063)-474-45-55</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма реалізує інтегровану підготовку військових фахівців у цивільному ЗВО на замовлення Міністерства оборони України. Фахову (за спеціальністю) складову підготовки забезпечує професорсько-викладацький потенціал Київського національного університету імені Тараса Шевченка, а військово-професійну складову та підготовку за спеціалізацією – науково-педагогічний склад Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Впровадження унікальної інтегрованої системи військової освіти вперше в Україні започатковано в 1993 році саме у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (спільний наказ Міністра оборони та Міністра освіти України № 39/1 від 16 травня 1993 року).

Набір курсантів за спеціальністю “Геодезія та землеустрій” з 1993 року, за традицією, здійснюється переважно для Топографічної служби Збройних Сил України та, за потреби, для інших силових відомств – Національного космічного агентства України, Державної прикордонної служби України, Національної гвардії України, Служби зовнішньої розвідки України, Головного управління розвідки ЗСУ.

Дана освітньо-професійна програма “Геоінформаційні системи і технології” розроблена і впроваджена в зв’язку з введенням нових складових Стандартів вищої освіти у 2016 році на замовлення та реалізується із супроводом головного замовника на підготовку – Командування Сил підтримки ЗСУ. В 2018 році на основі проєкту стандарту за спеціальністю 193 “Геодезія та землеустрій” освітнього ступеню “бакалавр” розроблено та введено в дію нову редакцію ОПП “Геоінформаційні системи і технології”. Окрім цього ОП впроваджує вимоги Професійного стандарту офіцера тактичного рівня Збройних Сил України з геодезії та землеустрою.

В 2021 році із затвердженням та введенням в дію Стандарту вищої освіти з геодезії та землеустрою освітнього рівня “бакалавр” з метою підтримання готовності Збройних Сил України до ефективного виконання завдань за призначенням у бойових умовах, з метою імплементації стандартів НАТО в систему геопросторової підтримки військ та системи військової освіти впроваджено нові складові змісту Професійного стандарту офіцера тактичного рівня з геодезії та землеустрою освітнього рівня “бакалавр” та введено в дію оновлену освітньо-професійну програму “Геоінформаційні системи і технології”. Підготовка військовослужбовців за даною спеціальністю та програмою триває по теперішній час і проводиться лише у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Відповідно до Професійного стандарту за ОПП здійснюється підготовка військових фахівців, що виконують задачі бойової підтримки військ в умовах ведення війни, тому зміст програми містить інформацію з обмеженим доступом – службову.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	20	20	0
2 курс	2021 - 2022	15	14	0
3 курс	2020 - 2021	20	19	0
4 курс	2019 - 2020	16	16	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<p>20772 Геодезія та землеустрій (мова навчання російська)</p> <p>24813 Геодезія та землеустрій (на основі ОКР молодшого спеціаліста)</p> <p>20077 Геодезія та землеустрій</p> <p>24814 Геоінформаційні системи та технології (на основі ОКР молодшого спеціаліста)</p> <p>24816 Оцінка землі та нерухомого майна (на основі ОКР молодшого спеціаліста)</p> <p>49759 Геоінформаційні системи та технології (на основі ОПС</p>

	фахового молодшого бакалавра) 1346 Геоінформаційні системи та технології 28005 Геоінформаційні системи і технології 29859 Геоінформаційні системи і технології 49752 Геодезія та землеустрій (на основі ОПС фахового молодшого бакалавра) 20237 Оцінка землі та нерухомого майна
другий (магістерський) рівень	1344 Землеустрій та кадастр 2227 Геоінформаційні системи та технології 29858 Геоінформаційні системи і технології 31967 Землеустрій та кадастр 20238 Оцінка землі та нерухомого майна
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	2.pdf	D2EJTXF9I4NuGPn7voefuQ8wj3mP39QRNQwh5GmrMWI=
Навчальний план за ОП	Навчальний план.pdf	5YB5JAWVpaMl559oFqVd7FGHfdoZgjB1Bpl/N/lR1Ac=

## 9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
Професійний стандарт офіцера тактичного рівня Збройних Сил України з геодезії та землеустрою освітнього рівня “бакалавр”; освітньо-професійна програма “Геоінформаційні системи і технології” офіцера тактичного рівня Збройних Сил України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; рецензії представників академічної спільноти, відгуки роботодавців – замовників на підготовку військових фахівців, представників професійних асоціацій;	службова	Алгоритм, складові та мета підготовки військового фахівця системи бойового забезпечення військ. Опис службових функцій. Установи – замовники на підготовку фахівців. Установи, що дотичні до підготовки та подальшого працевлаштування випускників за ОП. Інформація про науково-педагогічний склад зі складу військовослужбовців ЗСУ. Перелік освітніх компонентів, що викладають НПП.	“Звід відомостей, що становлять державну таємницю”, введений в дію наказом Голови Служби безпеки України від Служби безпеки України від 23.12.2020 № 383; Перелік відомостей Міністерства оборони України, які містять службову інформацію, затверджений наказом Міністерства оборони України від 27.12.2016 № 720; п. п. 2.7 вимог Переліку службової інформації, що є власністю держави, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки

навчальний план підготовки військового фахівця за ОПП "Геоінформаційні системи і технології" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; Зведена інформація про викладачів освітньо-професійної програми "Геоінформаційні системи і технології"; робочі програми навчальних дисциплін, програми практик, програма військового стажування, програма посиленої (передвипускної) підготовки; матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання; інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП, Інформація про МТЗ для реалізації ОП.		України від 18.03.2015 № 319, розділ 2 "Сфера оборони, економіки, освіти і державної безпеки". Нормативний документ, що регулює діяльність військового фахівця за спеціальністю – Настанова з топогеодезичного та навігаційного забезпечення військ (сил) (ДСК). Акт експертизи експертної комісії з питань таємниць ВІКНУ від 14.03.2023
---	--	---

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка всебічно розвинених висококваліфікованих, конкурентоздатних військових фахівців, зданих здійснювати комплекс заходів з геопросторової підтримки військ (сил) з доступом до працевлаштування в ЗС і інтересом до саморозвитку та подальшого навчання. Дана ОП є єдиною в Україні, що спрямована на підготовку військових фахівців за комплексом задач геопросторової підтримки для забезпечення потреб ЗСУ, а також для складових сектору безпеки і оборони. Подібних програм підготовки військових фахівців не існує і за кордоном, в тому числі в країнах НАТО. В зазначених країнах для виконання заходів підтримки залучаються цивільні фахівці, яким необхідно пройти перепідготовку для виконання військових завдань, окрім цього, фахівців, які були б спроможні виконувати саме комплекс завдань геопросторової підтримки військ, не існує.

В процесі підготовки відповідно до ст.21 Закону України "Про освіту" одночасно зі здобуттям ступеня вищої освіти "бакалавр" здобувачі отримують рівень військової освіти – "тактичний" та формують фахівця за відповідними ВОС: 190100, 191100, 191400.

Унікальністю цієї ОП у порівнянні з подібними в КНУТШ є постійний супровід замовника на підготовку шляхом проведення навчальних занять фахівцями-практиками, які мають актуальний, сучасний досвід практичної діяльності, а також шляхом надання матеріальної бази, місць проходження практик, стажувань, контролю якості освітнього процесу та як логічне завершення – надання місць для розподілу по завершенню навчання.

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілями ОП є підготовка всебічно розвинутих, висококваліфікованих, конкурентоздатних військових фахівців (ст.2.1., 2.2. Статуту Університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>), затвердженого наказом МОН України від 28.11.2022 року № 1061; Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року ([https://asp.knu.ua/doc/NP\\_Baza\\_univ/Development-strategic-plan\\_2018-2025.pdf](https://asp.knu.ua/doc/NP_Baza_univ/Development-strategic-plan_2018-2025.pdf)), затверджений Вченою радою Університету від 25.06.2018 року; ст.2.1. Положення про ВІ (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0483729-14#Text>), затверджене наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства оборони України (далі – МОУ) від 18.04.2014 № 483/260), здатних здійснювати комплекс заходів геопросторової (топогеодезичної та навігаційної) підтримки військ (сил) з широким доступом до працевлаштування в ЗСУ (ст.2. Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах МОУ та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти (далі – ВНП ЗВО)) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-20#n7>), затверджене наказом МОУ від 09 січня 2020 року № 4) і особливим інтересом до саморозвитку і подальшого навчання. Цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії Університету.

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів освіти враховуються через: опитування, обговорення проєктів ОП, під час роботи кураторів навчальних груп та на розширених засіданнях кафедри з присутністю представників курсантської спільноти, науково-дослідного центру ВІ та представників замовника на підготовку. В рамках спілкування з замовником під час проведення занять здобувачі освіти в неформальній обстановці можуть обговорювати особливості освітнього процесу.

Окрім цього, у ВІ підтримуються неформальні традиції, присвячені зустрічі випускників в день щорічного випуску лейтенантів, на яких НПП під час спілкування мають змогу отримати зворотній зв'язок щодо реалізації результатів навчання за ОП в практичній площині під час повсякденної діяльності в пунктах постійних дислокацій та під час

виконання завдань за призначенням в районі ведення бойових дій. Окрім того, практикується залучення випускників ОП для проведення зустрічей із здобувачами освіти за ОП з метою формування в них професійної мотивації та отримання зворотнього зв'язку щодо застосування набутих РН у повсякденній діяльності у військах. Випускники проходять подальшу службу на посадах, які надає замовник на підготовку у військових частинах топографічної служби ЗСУ. В наслідок кар'єрного росту та просування по службі вчорашні випускники доводять пропозиції щодо покращення ОП вже як представники замовника та беруть участь в супроводженні освітнього процесу та у визначенні вимог до майбутнього випускника за ОП.

#### **- роботодавці**

Роботодавцями для випускників ОП є замовники на підготовку. Головним замовником ОП є Управління воєнно-топографічне і навігації Командування Сил підтримки ЗСУ. Інтереси та пропозиції замовника реалізовані у змісті Професійного стандарту офіцера тактичного рівня ЗСУ з геодезії та землеустрою, який є визначальним при формулюванні цілей та програмних результатів ОП. Усі етапи розробки, впровадження та реалізації ОП проходять під супроводом замовника: розробка проекту ОП, розробка навчальних планів, РПНД, програм практик та стажувань, участь у проведенні навчальних занять, підсумкова атестація випускників. На ОП надані відгуки від роботодавців.

#### **- академічна спільнота**

Інтереси представників академічної спільноти КНУ та ВІКНУ враховані під час розробки Професійного стандарту та ОП, адже в складі робочих груп з розробки вище зазначених документів є представники науково-педагогічної спільноти КНУ та ВІКНУ. На ОП надано позитивну рецензію від представників академічної спільноти.

#### **- інші стейкхолдери**

Пропозиції представників професійних асоціацій (ГІС-асоціація, Компанія TVIS, Компанія ECOMM Co) в рамках обміну досвідом обговорюються на щорічних галузевих науково-практичних конференціях, семінарах, під час робочих зустрічей фахівців у галузі. Як правило, до таких зустрічей залучаються особи, що зацікавлені у співпраці та якісній підготовці молодих спеціалістів, НПП кафедри та курсанти, які навчаються за ОП. На ОП надано відгук від представників професійних асоціацій.

Як приклад врахування пропозицій представників компанії TVIS: за результатами IV Міжнародній конференції GISStechUA-2016 "Новітні технології ГІС/ДЗЗ в Україні" в результаті публічного обговорення підготовки у ЗВО фахівців з ГІС-технологій прийнято рішення в рамках перегляду ОП доповнити компетентність СКв-11 в ОК ВСП.04.

Окрім цього, за позитивними відгуками головного замовника на підготовку у 2021 році випускники за ОП "Геоінформаційні системи і технології" вперше відібрані для проходження військової служби у Державну прикордонну службу та до Національної гвардії України, а в 2024 році заплановано розподіл до Національного космічного агентства України. На сьогодні співпраця в полі корегування змісту підготовки з названими установами лише починається.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання ОП направлені на підвищення ефективності процесів геопросторової підтримки військ, делімітації, демаркації державного кордону, зважаючи на ведення бойових дій на території України, розвиток географічних інформаційних ресурсів і створення географічних інформаційних систем військового призначення для задоволення потреб Збройних Сил України.

Цілі та результати навчання за освітньою програмою відповідають сучасному стану розвитку галузі, створенню, моделюванню та моніторингу геопросторових даних в інтересах Збройних Сил України, вирішенню проблем інвентаризації земель оборони та відповідають останнім тенденціям затребуваності професій на ринку праці. Тенденції розвитку спеціальності постійно визначаються під час проведення наукових, науково-практичних конференцій, семінарів, участі фахівців з геоінформаційного забезпечення у міжнародних командно-штабних навчаннях Північно-Атлантичного Альянсу (НАТО) та, насамперед, досвідом геопросторової підтримки військ (сил) у російсько-українській війні на території України.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Формулювання цілей і програмних результатів навчання за освітньою програмою враховують особливості вирішення військово-прикладних завдань, що демонструє галузеве спрямування підготовки відповідних фахівців. При цьому регіональний контекст для такої підготовки не є актуальним.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Освітня програма "Геоінформаційні системи і технології" для підготовки військових фахівців за топогеодезичним профілем унікальна в тому, що вона реалізується лише у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка і враховує тенденції модернізації комплексу завдань геопросторової підтримки військ, потреби вирішення складних проблем планування та керування військами в умовах розвитку інформаційних

технологій і систем з урахуванням передових технологій геоінформаційного забезпечення збройних сил країн-членів НАТО, що наведені у відкритих джерелах.

Цілі та програмні результати навчання ОП регламентовані вимогами Стандарту ВО та Професійного стандарту, спираючись на потреби та актуальний досвід замовника на підготовку за даним напрямом в умовах впровадження та адаптації стандартів геопросторової підтримки військ країн-членів НАТО в діяльності ЗСУ. При підготовці проекту ОП "Геоінформаційні системи і технології" використано досвід ОП за спеціальністю 193 "Геодезія та землеустрій" Київського національного університету імені Тараса Шевченка, адже в основі підготовки курсантів ВІКНУ лежить поєднання базової цивільної освіти за фахом та базової військової освіти. Подібних програм підготовки військових фахівців в іноземних державах немає і за змістом зустрічей НПП кафедри з іноземними військовими делегаціями - фахівцями за топогеодезичним спрямуванням, подібна комплексна підготовка фахівців як військових так і цивільних за кордоном не ведеться.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 193 "Геодезія та землеустрій" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" затверджено та введено в дію з 2021/2022 навчального року наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 №517.

Ціллю навчання, що визначена Стандартом вищої освіти, є формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою. Освітня програма "Геоінформаційні системи і технології" реалізує набуття інтегральної компетентності, що визначена Стандартом вищої освіти та Професійним стандартом – здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження і орієнтована на реалізацію мети професійної діяльності військового фахівця за топогеодезичним профілем.

Отримання відповідних результатів навчання, що визначені Стандартом вищої освіти з геодезії та землеустрою та Професійним стандартом офіцера тактичного рівня, в повній мірі забезпечується блоком обов'язкових компонентів та доповнюється двома вибірковими блоками, які в своєму поєднанні та чіткій послідовності становлять логічну взаємопов'язану систему освітніх компонентів: дисциплін загально-професійної підготовки (РН), дисциплін військово-професійної підготовки (РНвп) та дисциплін підготовки за спеціалізацією (РНвс), що у своїй сукупності дає можливість досягти заявлених в ОП цілей та результатів навчання. Кожен з ОК забезпечений робочою програмою навчальної дисципліни, в якій зазначено чіткий алгоритм досягнення програмних результатів навчання, зазначено мету ОК, знання та уміння, які він надає. Перелік ОК визначений робочою групою з розробки в складі представників замовника на підготовку, представників науково-дослідного центру ВІ, представників профільної кафедри геодезії і картографії географічного факультету КНУ та представників здобувачів вищої освіти. Окрім цього, курсанти проходять навчальні практики та стажування на виробничих базах військових частин: топогеодезичному, картографічному, навігаційному та фотограмметричному центрах, що в повній мірі забезпечує набуття результатів навчання Стандарту вищої освіти з геодезії та землеустрою.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти затверджено та введено в дію з 2021/2022 навчального року наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 №517.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

209

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

68

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметна область усіх освітніх компонентів ОП має спрямування на розвиток та становлення професійної діяльності військового фахівця, набуття знань та навичок за спеціальністю 193 "Геодезія та землеустрій" та можливість їх реалізації у військовій сфері.

Зміст ОП є міждисциплінарним, тому що визначає пріоритетність військово-професійної спрямованості підготовки

фахівця в межах предметної області спеціальності 193 “Геодезія та землеустрій”, цілком відповідає сучасному стану розвитку галузі, враховує перспективи розвитку воєнної науки, озброєння і військової техніки, способи ведення збройної боротьби, спрямований на вдосконалення шляхів вирішення проблем з підтримки прийняття рішень командирами усіх рівнів, проведення інвентаризації земель оборони, формування та обробки геопросторових даних для моніторингу та прогнозування стану навколишнього середовища за допомогою географічних інформаційних систем в інтересах Збройних Сил України.

Прикладом ОК, що розкривають предметну область спеціальності, можна зазначити наступні компоненти: геодезія, топографія, дистанційне зондування Землі, фотограмметрія, фототопографія, геоінформаційні системи і технології, геопросторова розвідка, геопросторова підтримка, основи навігаційного забезпечення військ (сил) ті ін. Військово-професійну складову підготовки забезпечують наступні компоненти: загальна тактика, стрілецька зброя та вогнева підготовка, основи військового управління, бойова система виживання воїнів та т.ін.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>. Відповідно, вибіркова складова ОП призначена для забезпечення можливості здобувачу поглибити професійні знання у межах обраної ОП та здобути додаткові спеціальні компетентності. Вибір дисциплін у межах даної ОП в обсязі, що становить 28% загальної кількості кредитів, здійснюється за блочною моделлю. Окрім цього, у курсантів є можливість самостійного формування, або вибору з переліку теми наукового дослідження для розробки кваліфікаційного дослідження або під час наукової діяльності у воєнно-науковому товаристві, участі у розробці НДР, або у конкурсах наукових робіт. Здобувач освіти має можливість самостійно обрати місце та посаду (із запропонованого переліку, або з внесенням додаткового місця за бажанням) для проходження практики за фахом або стажування. У здобувачів освіти існує можливість відвідування курсів, гуртків, вебінарів, конференцій у неформальній освіті, за будь-яким напрямком поза межами освітньої програми.

Окрім цього існує практика переведення курсантів на дану ОП з інших спеціальностей. Курсанти здають академічну різницю та зараховуються на місця державного замовлення.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Керуючись вище зазначеними положеннями КНУТШ та вимогами наказу начальника ВІКНУ “Про організацію освітньої діяльності Військового інституту на навчальний рік”, курсанти ОП “Геоінформаційні системи і технології” мають право на вибір освітніх компонент в обсязі, що складає не менш, як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Після доведення курсантам, окремо по навчальним курсам змісту блоків вільного вибору, роз’яснення змісту ОК, курсант визначається і подає рапорт на ім’я начальника випускової кафедри щодо переліку обраних ОК на навчальний рік. Подання такого рапорту здійснюється в середньому протягом 5 тижнів після початку нового навчального року, що дає змогу в повній мірі ознайомитись з освітніми компонентами вибірових блоків ОП. Після перевірки і погодження обрані дисципліни вносяться до індивідуальних навчальних планів кожного здобувача, а списки груп подаються на затвердження встановленим порядком.

Окрім цього курсанти мають можливість обрати дисципліни з інших програм і факультетів, якщо це не заважатиме підготовці за вимогами даної ОП.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти у відповідності до наказу МОУ від 12.01.2016 року №5. Практична підготовка реалізується у формі: навчальної топографічної практики (II семестр, 3 кредити), навчальної топографо-геодезичної практики (IV семестр, 6 кредитів), військової практики за фахом (VI семестр, 3 кредити), військового стажування за фахом та посиленої підготовки випускників (VIII семестр, 6 кредитів). Перелік місць для проходження практики здобувачами освіти за ОП визначаються замовником на підготовку – Командуванням Сил підтримки. За бажанням здобувача освіти є можливість внесення додаткового місця для проходження практики.

Окрім цього, за ОП є практика проведення практичних занять в межах освітньої компоненти у військових частинах під керівництвом досвідченого офіцера-практика з військової частини з використанням обладнання та приладів військової частини.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Положення про організацію освітнього процесу ВІКНУ, затвердженого начальником ВІ від 10.06.2016, наказу начальника ВІКНУ від 30.08.2022 № 117 “Про організацію службової діяльності у Військовому інституті у 2022/2023 навчальному році”, а також, враховуючи наявність чіткої вертикалі управління і те, що виконання будь-яких службових завдань (навчальні заняття, самостійна підготовка, несення служби у добових нарядах, харчування, проживання тощо) у курсантів відбувається в малих групах (навчальних підрозділах) – навички Soft Skills формуються, починаючи з першого року навчання. До них відносяться наступні навички: комунікації, самоорганізації, групової роботи, обговорення та прийняття рішень, вирішення проблем, лідерської поведінки, управління, презентаційні навички тощо. Також розвитку цих навичок у здобувачів освіти сприяють



функціонування у ВІ “Ради сержантів”. Окрім цього, зміст навчання та використання сучасних педагогічних технологій (кейс-технології, інтерактивні, ігрові, моделюючі, інформаційні, тренінги тощо) сприяють набуттю здобувачами вищої освіти необхідних соціальних навичок Soft Skills в процесі вивчення навчальних дисциплін, під час практичної підготовки та розробки кваліфікаційної роботи бакалавра.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт офіцера тактичного рівня (спеціальності 193 “Геодезія та землеустрій”) розроблений робочою групою в складі: замовника на підготовку військових фахівців, представників роботодавця, представників академічної спільноти КНУ та науково-педагогічних працівників ВІКНУ. Затверджений та уведений в дію наказом Командувача Сил підтримки від 25.05.2021р. № 59.

Вимоги Професійного стандарту в повному обсязі реалізовані в ОП через включення до змісту відповідних спеціальних (фахових), військово-професійних, військово-спеціальних компетентностей та результатів навчання, які повністю відповідають визначеним компетентностям та результатам навчання Професійного стандарту. Реалізація вимог професійного стандарту забезпечується сукупністю обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів. По закінченню навчання за освітньо-професійною програмою “Геоінформаційні системи і технології” першого (бакалаврського) рівня, окрім академічної передбачено присвоєння професійної кваліфікації “Офіцер військового управління тактичного рівня”.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ, Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУ, наказу МОУ від 09.01.2020 року № 4 та наказу МОУ від 12.11.2020 року № 412 ([https://www.mil.gov.ua/content/mou\\_orders/412\\_nm.pdf](https://www.mil.gov.ua/content/mou_orders/412_nm.pdf)) навчальне навантаження курсанта складає від 45 до 54 академічних годин (макс.) на тиждень, з них – до 20 год самостійної підготовки. Навчальний день курсанта триває не більше 9 академічних годин, з яких: до 6 годин для проведення всіх видів навчальних занять та не менше, ніж 3 години на самостійну роботу. Співвідношення самостійної роботи до навчальних занять в розрізі конкретного освітнього компонента визначається робочою програмою дисципліни та вказівками викладача і складає від 30 до 60 % загального обсягу навчального часу. Всі види занять проводяться організовано в аудиторіях ВІ, бібліотеках ВІ та бібліотеках і методичних кабінетах КНУ. Аудиторії обладнані сучасним інформаційно-комунікативним та мультимедійним обладнанням і забезпечені виходом до мережі Інтернет. Практики/стажування сплановані в обсязі 6 кредитів (180 годин) впродовж 4 тижнів, що відповідає нормам навчального навантаження на тиждень. Результати опитування щодо якості ОПП підготовки військових фахівців топогеодезичного профілю та щодо якості викладання навчальних дисциплін на ОП свідчать про задоволеність курсантів таким співвідношенням аудиторної/самостійної роботи.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма навчання не передбачена та не впроваджена в ОП.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://vstup.univ.kiev.ua/>

<https://mil.knu.ua/page/archive/2023>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання за ОП визначені Правилами прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка. На навчання за ОП приймаються громадяни України, які відповідають вимогам проходження військової служби, з числа цивільної молоді, військовослужбовців, резервістів та військовозобов'язані, які мають повну загальну середню освіту, професійно-технічну освіту або вищу освіту віком від 17 років до 30 років (навчальні справи на осіб з числа цивільної молоді подаються до Військового інституту через військові комісаріати за місцем проживання). Конкурсний відбір на ОП “Геоінформаційні системи і технології” здійснюється відбірковою комісією Військового інституту на основі повної загальної середньої освіти, сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання з наступних конкурсних предметів: українська мова, математика, історія України або географія, або іноземна мова, або біологія, або фізика, або хімія, або за результатами НМТ та додаткових балів призерам Всеукраїнських учнівських олімпіад. Також вступники обов'язково проходять вступні випробування: психологічне обстеження; оцінку рівня фізичної підготовленості; медичний огляд військово-лікарською комісією. Такий підхід в організації конкурсного добору враховує особливості ОП, адже метою ОП є підготовка всебічно розвинутих, кваліфікованих і конкурентоспроможних на національному ринку праці військових фахівців, здатних здійснювати заходи геопросторової підтримки військ (сил).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У Військовому інституті визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема, під час академічної мобільності, регулюються загальноуніверситетськими положеннями: Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 29.06.2016 р. [https://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk), Порядком проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_atestaciya\\_PK\\_2016.jpg](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg)), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, затвердженому ректором КНУ 29.06.2016 року [https://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=798&lang=uk](https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk)

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

За останні роки на ОП було переведено з інших ЗВО як цивільних, так і військових наступних курсантів: Пулата В. (зарахований на 3 курс у 2016 році з “Військового інституту телекомунікацій та інформатизації ДУТ”), Вадима О. (зарахований на 2 курс у 2016 році з “Житомирського національного агроекологічного університету”), Аліну П. (зарахована з цивільного ЗВО “Інституту біології та медицини КНУ” на 2 курс у 2019 році). Окрім цього, є багато прикладів переведення на ОП здобувачів з інших ОП у ВІКНУ (Сергій П. переведений з ОП “Військова політологія” на 2 курс у 2018 році, Артем Ш. переведений з ОП “Військова психологія” на 3 курс, Вікторія Т. переведена з ОП “Військова психологія” на 3 курс). Даним здобувачам було зараховано результати навчання на інших освітніх програмах, складено графік ліквідації академічної різниці і після її складання курсанти зараховані на навчання на ОП.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Після набрання чинності наказу МОН України № 130 від 16 березня 2022 року “Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти” в КНУТШ було розроблено і введено в дію наказом ректора №86-32 від 07.02.2023 Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>. Університет не обмежує академічної свободи науково-педагогічних працівників університету щодо внесення до робочої програми освітнього компоненту рекомендацій щодо можливого (як альтернативний варіант освітньої траєкторії) опанування окремих результатів навчання шляхом інформальної освіти або завдяки участі у програмах неформальної освіти. Визнання і оцінювання рівня опанування результатів неформального та/або інформального навчання (за наявності схваленого кафедрою обґрунтування щодо доцільності/необхідності цього визнання для досягнення цілей освітнього компоненту) в таких випадках здійснюється науково-педагогічним працівником в межах тієї складової оцінки, яка відведена для поточного контролю та згідно правил і процедур визначених у робочій програмі освітнього компоненту. Визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти не може замінити процедур підсумкового оцінювання, визначених освітньою програмою та індивідуальним навчальним планом.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

На даній ОП є приклади застосування визнання результатів неформальної освіти: викладач ОК “ОНД.16” зараховує результати успішного проходження (підтверджених наявністю сертифікату) онлайн-курсів “Spatial Data Science: The New Frontier in Analytics”, “Earth Imagery at Work”, “Cartography” на платформі MOOC, що розроблені компанією ESRI, про що повідомляє курсантам на вступному занятті.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання на ОП: навчальні заняття - лекція, семінарське, лабораторне, практичне, групове, СР, практична підготовка, контрольні заходи - іспит, залік, КР, захист курсових та кваліфікаційних робіт. Лекції та дистанційні ресурси дозволяють набути знань щодо методів збирання та опрацювання геопросторових даних; семінарські/практичні заняття – для вміння репрезентувати свою думку, обговорення проблем, аргументації та залучення однодумців до команди. Лабораторні роботи формують технічні уміння роботи з апаратними та програмними засобами ГІС. Практики знайомлять з об'єктом моделювання - геосистемами, формують комунікативні навички, набуття досвіду колективної роботи, відповідальності. Вибір форми навчання здійснюється

на етапі формування НП. Розподіл узгоджується з викладачами згідно принципів академічної свободи та описується в РПНД.

На ОП є практика проведення практичних занять в межах НД спеціалізації на виробничих базах військових частин під керівництвом офіцерів-практиків.

Здобувачі беруть участь у круглих столах, семінарах, тренінгах (<https://mil.univ.kiev.ua/page/news/1/view/1102>), (<https://mil.univ.kiev.ua/page/news/1/view/1116>), виїзних заняттях, показових заняттях. Крім того, для здобувачів передбачені посилені практична підготовка із стейкхолдерами.

У зв'язку з воєнним станом навчання курсантів відбувається у змішаному форматі: традиційно в очній формі та дистанційно, використовуючи програми Zoom, Skype, платформи GoogleClass, Moodle.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід у ВВНЗ дещо обмежений, це визначається вимогами замовника на підготовку та формулюванням чітких критеріїв кваліфікації випускника. Але в будь-якому разі, здобувач освіти має всі можливості для набуття додаткових компетентностей та саморозвитку шляхом вивчення, відвідування різноманітних курсів, занять, вебінарів і т.і. за умови виконання ОП. В принципах академічної свободи в організації освітнього процесу студентоцентровані підходи мають пріоритетне значення та сприяють досягненню цілей та результатів навчання ОП. Курсанти беруть участь у редагуванні освітньої програми (в якості членів експертної групи з розробки ОП були залучені курсанти Ілля З. та Крістіна С.); беруть участь в опитуваннях щодо задоволеності навчанням, якістю надання освітніх послуг; мають повну свободу у виборі тем наукових та кваліфікаційних досліджень, у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії за блочною моделлю; у виборі місця та посади для проходження практик, у виборі гуртків для реалізації власних задоволень; беруть участь у функціонуванні органів курсантського самоврядування "Ради сержантів".

Відповідно до результатів анонімних опитувань курсантів (звіт за дослідженням ОП), яке проводилося у грудні 2021р., задоволених формами та методами викладання за освітньою програмою – 96,2%, незадоволених – 1,9% опитуваних. Конкретних, чітко визначених пропозицій щодо покращення або змін форм та методів навчання і викладання не вносилося.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до Статуту КНУ (<http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) та Етичного кодексу університетської спільноти відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи реалізується у праві викладачів вільно й творчо визначати зміст освітніх компонентів в робочих програмах навчальних дисциплін, обирати форми і методи викладання освітніх компонентів. Викладач розробляє методичне забезпечення дисципліни: індивідуальні завдання різної складності, практичні індивідуальні та групові завдання, контрольні завдання (тести) для виявлення ступеня сформованості необхідних компетентностей тощо. Принципам академічної свободи відповідають навчальні заняття, які організуються у години самостійної підготовки під керівництвом викладача. Також принципи академічної свободи реалізуються у можливості здобувачами вищої освіти брати участь в різноманітних обговореннях, дискусіях під час семінарських занять, ставити запитання викладачам під час лекцій та інших видів занять (в тому числі і з стейкхолдерами ОП), отримувати знання, що базуються на різноманітні погляди, але не виходять за рамки взаємовідносин військових ієрархій, що визначені положеннями Статутів ЗСУ.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Зміст та цілі ОПП доводяться здобувачам освіти на початку навчального року кураторами навчальних груп. В межах ОК викладачі під час вступної лекції доводять курсантам робочу програму навчальної дисципліни, її мету, компетентності та очікувані результати навчання, форми та методи викладання, форми контролю та критерії оцінювання. Алгоритм вирішення конфліктних питань, принципи академічної доброчесності та умови покарання за їх невиконання. Здобувачам освіти надаються контакти викладача (телефони, адреси для електронних листувань, телеграм-канали для зв'язку). Під час проведення контрольних заходів, повторно доводяться критерії оцінювання. Крім цього, курсанти можуть ознайомитися з Професійним стандартом, ОПП, навчальним планом та РПНД, як правило, через кураторів навчальних взводів, у спеціалізованій аудиторії 201 під час самостійної підготовки. Інформація надається через носій інформації на службовому комп'ютері за умови вимкнення мережі Internet.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

У ВІКНУ організоване воєнно-наукове товариство (<https://mil.univ.kiev.ua/page/science/24>) ("Положення про воєнно-наукове товариство слухачів, курсантів ВІКНУ", наказ начальника ВІКНУ від 29.12.2020 №134н), відповідно до якого на кафедрі геоінформаційних систем і технологій розробляється тематика наукових досліджень, рекомендованих для здобувачів освіти. Крім цього, навчальним планом підготовки курсантів визначені навчальні години для проведення розробки кваліфікаційної роботи бакалавра. Сформульовані теми наукових (бакалаврських) досліджень курсанти впроваджують у своїй науковій діяльності, а саме: написанням тез доповідей на щорічні конференції, що проводяться на базі ВІКНУ, КНУТШ та представників професійних асоціацій, написанням наукових статей, наукових робіт, апробацій практичних результатів під час участі у семінарах, щорічних науково-практичних та наукових конференціях. Є приклади залучення курсантів до виконання НДР "ЗД-ГІС" (курсанти Євген М. та Катерина К., що навчаються за ОП), замовником якої є Командування Сил підтримки.

Для кожного курсанта існує можливість взяти участь в конкурсі наукових робіт, які проводить ВІКНУ, НАН, МОН, ЗСУ та інші спонсорські організації.

Серед наукових здобутків курсантів, які навчаються за освітньою програмою:

Стипендіат премії НАН України за кращу наукову роботу серед молодих вчених, аспірантів, студентів ЗВО України у 2019 році – курсант Юрій М., переможці Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей у галузі “Військові науки”: 2018 рік – курсант Юрій М. (2 місце), 2019 рік – курсант Андрій Д. (1 місце), 2020 рік – курсанти Юрій К. (2 місце), Марія Л. (3 місце), 2021 рік – курсанти Володимир К., Наталія П. (3 місце), курсант Григорій Б. (сертифікат учасника).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Вимоги до змісту робочих програм та процедура перегляду визначаються наказом ректора від 11.08.2017 р. №729-32 “Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника” ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf)), Додатком 5 до Наказу: форма опису робочої навчальної програми дисципліни ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5\\_rob\\_prog.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf)) та Додатком 6: інструкція по заповненню робочої навчальної програми дисципліни ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6\\_Instr\\_rob\\_prog.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf)). Робочі програми дисциплін за даною ОП оновлюються не рідше ніж 1 раз на два роки, але, як правило, кожен навчальний рік. Зміни пов’язані з отриманням досвіду ведення бойових дій на території України, з моніторингом топогеодезичного та навігаційного забезпечення зони ведення бойових дій, введенням новітнього озброєння, з впровадженням стандартів НАТО у складові геопросторової підтримки військ (сил) та у ЗСУ в цілому. В навчальні матеріали ОК викладачі вносять особистий досвід участі у бойових діях або особистий досвід практичної діяльності. Окрім цього, науково-дослідний центр ВІКНУ із залученням науково-педагогічних працівників кафедри проводить власні наукові дослідження, на основі результатів науково-дослідних робіт відбуваються впровадження матеріалів наукових досліджень в матеріали навчальних дисциплін за профілем кафедри, що обговорюються та ухвалюються на розширеному засіданні кафедри. Як правило, замовником на виконання НДР є головний замовник на підготовку військових фахівців за профілем кафедри. Тематика замовлень на проведення НДР відповідно тісно пов’язана із колом інтересів за спрямуванням кафедри. Таким чином, методичні матеріали періодично оновлюються відповідно до наукових досліджень НДЦ ВІКНУ.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація в межах освітньої програми відбувається шляхом залучення здобувачів освіти у рамках діяльності Місії ЄС з військової допомоги до курсу з програмного забезпечення та робочого процесу зі створення топографічних та спеціальних карт за стандартами НАТО для топографічної служби ЗСУ (14.05-27.05 к-т Ілля М.); проходження НПП та здобувачами освіти освітніх курсів на міжнародній платформі МООС ESRI, також в рамках місії UNIFIER з представниками навчально-тренувальної групи ЗС Канади відбувся обмін досвідом особливостей освітнього процесу підготовки військових фахівців за напрямом геопросторової підтримки військ.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми атестації здобувачів визначені вимогами ОП та відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 “Геодезія та землеустрій”.

Форми підсумкових контрольних заходів, види завдань у межах освітніх компонентів ОП визначені в навчальному плані, робочій програмі навчальної дисципліни, дають можливість встановити досягнення здобувачем освітнього рівня результатів навчання, що визначені ОП. Форми контрольних заходів в межах освітніх компонентів за навчальним планом – диференційований залік, залік, іспити, опитування, тестові завдання, групові вправи, аналітично-розрахункові роботи. Контрольні заходи сформовані таким чином, що дають можливість об’єктивно визначити рівень засвоєння курсантами навчального матеріалу та досягнення результатів навчання за освітніми компонентами. Поточний контроль здійснюється в усній та письмовій формах протягом семестру під час аудиторних занять з метою перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу та корегування методів навчання. Після проходження всіх освітніх компонент, закладених в ОП, проводиться підсумкова атестація здобувачів, яка дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання комплексно.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми проведення контролю та система оцінювання рівня знань визначаються РП відповідної навчальної дисципліни або програмою практик чи стажувань в терміни, встановлені навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечуються викладачами ОК шляхом оприлюднення на вступному занятті, роз’яснення форм проведення контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання.

Кожна РПНД містить інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (у вигляді таблиць, які описують результати навчання, методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання, відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни, а також схеми формування оцінки з розподілом балів за всіма формами контролю). Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання для всіх учасників освітнього процесу.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання є доступною для здобувачів освіти через доведення їх на вступному занятті, повторення їх перед проведенням контрольних заходів, а також при необхідності представлення викладачем РПНД зацікавленим особам.

За місяць до початку залікової та екзаменаційної сесії до здобувачів освіти доводяться графіки складання заліків та іспитів під час сесії, захисту практик, курсових, роботи екзаменаційної комісії із зазначенням інформації про навчальну аудиторію, час та прізвище екзаменаторів. Ця інформація доводиться навчальним відділом до курсової ланки, вивіщується на стендах.

Інформацію щодо кількості балів, отриманих здобувачем за результатами вивчення дисципліни, курсант може отримати у викладача в будь-який час. На передостанньому занятті викладач оголошує перед аудиторією кількість балів, що набрав кожний курсант за період вивчення дисципліни.

Результати контрольних заходів здобувачі вищої освіти отримують в день проведення контрольного заходу шляхом оголошення результату усно і відповідно з внесенням оцінки в залікову книжку, а також відомість контролю.

Окрім цього, курсанти, що навчаються на ОП "Геоінформаційні системи і технології" мають можливість звертатися до викладачів кафедри з будь-якими питаннями щодня протягом робочого часу, або піднімати питання, які їх цікавлять через кураторів навчальної групи та через курсантське самоврядування.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до вимог Стандарту вищої освіти, формою атестації здобувачів вищої освіти визначено публічний захист кваліфікаційної роботи. На освітній програмі за ініціативою замовника розширено форми контролю та введено додатково: комплексний кваліфікаційний іспит з профільних навчальних дисциплін та комплексний іспит з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедуру проведення контрольних заходів регулює розділ 4,7 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ ([https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)), а, крім того, (в частині, що не суперечить зазначеному положенню) - Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року:

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>.

В умовах карантину і воєнного стану також діє Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ:

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal\\_ekz%20sesii%20dyst\\_tech.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_tech.pdf).

Організація, порядок та особливості проведення підсумкової атестації, крім наведених документів, регулюється Положенням про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти

(<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-20#Text>) та Положенням про екзаменаційні комісії вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів (наказ МОУ від 09.09.2015 № 472) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1141-15#Text>).

Дані документи є у вільному доступі.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Процедура оцінювання успішності здобувачів освіти побудована на принципах максимальної об'єктивності та відкритості, уніфікації вимог до оцінювання знань з урахуванням індивідуальних можливостей здобувачів. Для забезпечення об'єктивності оцінювання та запобігання конфлікту інтересів на іспиті введена практика присутності двох або більше викладачів. При захисті практик формується комісія у складі трьох викладачів. На підсумковій атестації створюється екзаменаційна комісія, у складі якої, окрім представників НПП VI, присутні представники профільної кафедри цивільного факультету (кафедри геодезії і картографії) та представник замовника на підготовку. Рішення про оцінку на іспиті приймається колегіально, а під час захисту кваліфікаційної роботи ще й на підставі результатів захисту кваліфікаційної роботи та оцінки зовнішнього рецензента. Вразі непорозуміння під час підсумкової атестації, оцінку можна оскаржити шляхом подання письмової апеляції, або, звернувшись усно протягом двох годин після оголошення оцінки, про що зазначено в "Методичних рекомендаціях щодо захисту кваліфікаційних робіт", які розробляються щороку на кафедрі геоінформаційних систем і технологій та доводяться до здобувачів освіти.

У разі виникнення конфлікту інтересів здобувач має право діяти згідно з Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>).

Випадків оскарження результатів оцінювання за ОП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ [https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf).

всі учасники освітнього процесу мають чітке уявлення про повторне проходження контрольних заходів, оскарження процедури проведення та результати цих заходів. Терміни повторного проходження контрольних заходів визначаються до початку оцінювання. Перескладання семестрового та підсумкового контролю з метою покращення позитивної оцінки не допускається.

Для ліквідації академзаборгованості складається графік. Повторне проходження іспитів та заліків допускається не більше двох раз з кожної дисципліни, причому другий раз – комісії. Перескладання позитивних оцінок не дозволяється.

За реалізації ОП: курсант Кирило К. у I семестрі 2021/2022 н.р. не склав залік з НД “ФВСФП”, йому було визначено термін для повторного складання заліку, який він пересклав та отримав оцінку 60 (задов.).

Курсант Святослав М. під час сесії 2017/2018 н.р. захворів та не міг складати залік з НД “ФВСФП” 29.11.2017, йому було призначено перескладання заліку після одужання. 09.12.2017 він пересклав на оцінку 40 (незадовільно), 28.12.2017 було призначено перескладання, на якому він отримав оцінку 40 (незадов.). Начальником ВІ призначено комісію для прийому перескладання заліків та іспитів з НД у складі: НФ, начальник кафедри ФВСФП та одного НПП із зазначеної кафедри. 04.01.2018 курсант Святослав М. склав залік в присутності комісії з оцінкою 60 (задов.).

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Питання регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 8 та інші): [https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), Положенням про Апеляційну комісію – щодо вступних іспитів на ОП <https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>, Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року: [nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc)

Здобувач може звернутися за роз'ясненням або з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення. У випадку незгоди з рішенням оцінювача курсант може звернутися до вищого начальника з обґрунтованою заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні. Письмова робота може бути надана для оцінювання іншому НПП для оцінювання роботи, або формується комісія для повторного проходження контрольного заходу. НПП, що попередньо проводив контрольний захід до складу комісії не включається.

Під час підсумкової атестації на обговорення запрошуються керівник КР, НК та з дозволу голови ЕК фахівці з інших підкомісій ЕК. Рішення щодо оцінки стосовно кожного курсанта приймається відкритим голосуванням лише членами профільної підкомісії, більшістю голосів. Звернутися із заявою про апеляцію здобувач освітнього рівня має протягом 2 годин після оголошення оцінки.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів освітньої програми не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8) визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП.

Етичний кодекс університетської спільноти: <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>.

Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>.

Ухвала ВР КНУТШ “Про репутаційну політику КНУТШ”: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>.

Ухвала ВР КНУТШ “Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти”: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>.

Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>.

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВІ, затвердженого наказом начальника ВІ від 06.06.2018 № 75н.

Наказ Начальника ВІ від 29.08.22 №68н “Про організацію освітньої діяльності Військового інституту у 2022/2023 навчальному році” (додатки 16, 20).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

На підставі Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка затверджене Вченою радою Університету 02.03.2020 (протокол №8) та введене в дію наказом ректора Університету №197-32 від 10.03.2020 (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>) як інструмент протидії порушення академічної доброчесності у ВІ програмне забезпечення Unicheck – сервіс пошуку ознак плагіату (<https://unicheck.com/>). У відповідності до вимог п. 10 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВІКНУ, затвердженого наказом начальника ВІ від 06.06.2018 № 75н, з числа НПП кафедри визначені відповідальні особи за запобігання та виявлення академічного плагіату (Руслан К.).

У Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п. 7, 9 та 10) [https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) та в Положенні про забезпечення дотримання академічної

добросесності у КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104> містяться визначення порушень академічної добросесності, порядок перевірки робіт та види відповідальності за порушення академічної добросесності тощо.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну добросесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

У Військовому інституті створено атмосферу поваги до принципів академічної добросесності, обов'язкового їх дотримання, неприпустимості їх порушення учасниками університетської академічної спільноти. Процес популяризації відбувається шляхом роз'яснення викладачами вимог академічної добросесності, недопущення випадків плагіату, фальсифікацій, фабрикацій, обману та хабарництва, роз'яснення академічної відповідальності за порушення академічної добросесності як на вступній лекції ОК, так і під час роботи кураторів навчальних груп. У навчальних аудиторіях кафедри розміщені інформаційні плакати про принципи академічної добросесності з посиланням на законодавчу базу. Для учасників освітнього процесу за ОП організуються додаткові лекції, що присвячені питанням права інтелектуальної власності та попередження академічної недобросесності в освітньому процесі. До проведення лекцій залучаються представники Управління "Академія інтелектуальної власності" Державного підприємства "Український інститут інтелектуальної власності".

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добросесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Види реагування ЗВО на порушення академічної добросесності визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.9.8.3).

За порушення академічної добросесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати за навчання; інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної добросесності визначають спеціальні закони та окремі Положення КНУТШ, яке затверджує Вчена Рада КНУТШ та погоджують органи самоврядування здобувачів освіти.

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної добросесності визначено Вченою Радою Університету з урахуванням вимог Закону України "Про освіту" та спеціальних законів.

За час дії ОП "Геоінформаційні системи і технології" бакалаврського рівня таких випадків не зафіксовано, але був випадок порушення академічної добросесності на магістерському рівні освіти. Під час підготовки кваліфікаційної роботи курсант Володимир Ц. пройшов перевірку на плагіат, в якій виявлено великий відсоток збігів/ідентичності/схожості. Дана робота була повернута здобувачеві для доопрацювання. Після доопрацювання здобувач вже на платній основі пройшов експертизу успішно та робота була допущена до передзахисту.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Рівень професіоналізму НПП на кафедрі забезпечується, починаючи з визначення відповідності претендента на посаду кваліфікаційним вимогам до посади, участі у конкурсному відборі на посади. Конкурсний відбір на посади НПП у КНУТШ здійснюється на підставі Порядку конкурсного відбору на посади НПП у КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>) та є чітким та прозорим. Оголошення про проведення конкурсу, термін та умови його проведення публікуються в друкованих засобах масової інформації ("Освіта України"), а також на вебсайті КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>).

У ВІ питання регулюється нормами ЗУ "Про вищу освіту", а також спільним наказом МОУ та МОНУ № 542/1255 від 19.10.2016 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1461-16#n13>). Оголошення про конкурс на вакантну посаду, вимоги до претендентів, перелік документів та терміни подання документів розміщується на офіційному вебсайті МОУ (<https://www.mil.gov.ua/diyalnist/nashi-konkursi/>) та (<https://www.mil.gov.ua/kontakti/job/>). Під час воєнного стану конкурсний відбір не проводиться, але призначення на посаду НПП можливе за умови відповідності кваліфікаційних вимог викладача Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>). Добір викладачів для реалізації ОК ОП здійснюється в два етапи: спочатку заявка відправляється на профільну для даного ОК кафедру, після чого кафедра розподіляє дану дисципліну конкретному викладачу, у відповідності до його кваліфікаційних вимог.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Унікальністю цієї ОП у порівнянні з іншими подібними ОП, що відкриті у КНУ та в інших ЗВО, в тому числі, саме за спеціальністю "Геодезія та землеустрій", є постійне супроводження та корегування змісту навчання замовником ОП, починаючи з формування вимог до освітніх та кваліфікаційних характеристик випускника ОП. Супроводження замовником не обмежується контролем змісту та якості навчання або виконання керівних документів, головною ідеєю супроводження є постійне вдосконалення змісту навчання, практичної підготовки на сучасних зразках техніки, що використовується у військах та динамічне впровадження передового досвіду як у галузі в цілому, так і безпосередньо геопросторової підтримки військ у мирний і у воєнний час. Співпраця із замовником на підготовку

реалізується на підставі низки щорічних заходів, які визначені в плануючих документах. Окрім цього, замовник своїм рішенням залучає курсантів та НПП до навчань, проведення фахових зборів і т.і. Представник замовника щороку залучається до проведення підсумкової атестації курсантів в якості голови профільної підкомісії. Наприклад: з вересня 2022/2023 навчального року замовником на підготовку було проведено 7 навчальних занять з курсантами 3, 4 курсів. В межах ОК на виробничих базах військових частин є практичні заняття під керівництвом офіцерів-практиків. Курсантів залучають до участі в навчаннях, або допомоги у виконанні спеціальних завдань для забезпечення геопросторової підтримки відсічі збройної агресії РФ на території України.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До проведення занять з курсантами залучаються фахівці, які допускаються до проведення занять начальником ВІ (Наказ начальника Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка “Про організацію освітньої діяльності Військового інституту у 2022/2023 навчальному році” від 29.08.2022 №68Н). На даній ОП це, як правило, представники замовника на підготовку – роботодавці. Протягом 2022/2023 навчального року представниками керівного складу управління воєнно-топографічного та навігації КСП ЗСУ заплановано провести з курсантами 11 навчальних занять. Окрім цього, вперше проведено навчальне заняття з курсантами 2 та 3 курсів представниками Національного космічного агентства, які запрошені кафедрою до співпраці.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

НПП у відповідності до специфіки своєї професійної діяльності долучаються до виконання бойових завдань в зоні ведення бойових дій на території України. НПП кафедри проходять навчання на курсах вивчення іноземної мови на базі Центру інтенсивної мовної підготовки ВІ, проходять різноманітні дистанційні курси, організовані НУО імені Івана Черняхівського, Генеральним штабом, курси на платформі Prometheus, Академії Dragonium, курсах координаційного центру БПАК, військової школи Борівітер і т.і. Є практика залучення на зазначені курси курсантів ОП. Керівництво ВІ сприяє професійному розвитку та підвищенню професійної кваліфікації НПП шляхом участі у наукових, науково-практичних конференціях, кожен НПП обов'язково проходить стажування на посадах у військах терміном 1 місяць. Можливості для підвищення кваліфікації викладачів в Університеті створюють: Інститут післядипломної освіти <http://www.ipe.knu.ua/>, відділ академічної мобільності КНУТШ [http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=2&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk), відділ міжнародних зв'язків <http://international.knu.ua/>. Програми підвищення кваліфікації: KNU Professional Digital Skills Pro - програма розвитку цифрових компетентностей викладачів <https://www.facebook.com/kyiv.university/posts/5392026514155920>, KNU Teach Week - платформа для фахового розвитку НПП, підвищення рівня пед. майстерності <http://www.univ.kiev.ua/news/11415>, Програми підвищення кваліфікації, які розроблені спільно ІПО і ВЗЯО <http://www.ipe.knu.ua/#details-o-2> <http://www.ipe.knu.ua/#details-o-1>

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Положення “Про стимулювання співробітників КНУ за результатами наукової діяльності (публікації в наукометричних базах даних)”, від 31.01.2014 р. №71-32 ([https://science.knu.ua/documents/normative\\_base/](https://science.knu.ua/documents/normative_base/)), розпорядження ректора “Про створення комісії з матеріального заохочення” від 10.12.2018р. за №113 <http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>). НПП заохочуються подяками, грамотами, цінними подарунками та преміями від керівництва КНУ, ВІ, командування ЗСУ та місцевих органів влади. Заохочення відбувається з нагоди святкування державних свят. За результатами підведення підсумків за навчальний рік у КНУ визначаються кращі НПП та присвоюються їм почесні звання “Кращий викладач”. Крім того, НПП, які активно розвивають свою викладацьку майстерність, надається пріоритет при призначенні на вищі посади під час проведення конкурсу. КНУ є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (УНЕТЕР) та проєкту “Якісне навчання через якісне викладання”, мета якого є покращити якість викладання ОК та підвищити ефективність навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік. За результатами участі в проєкті удосконалено Положення про підвищення кваліфікації НПП шляхом можливості різних траєкторій професійного зростання, НПП вдосконалює власні сертифікатні програми; проводить тематичні воркшопи на платформі професійного розвитку викладачів КНУ <https://www.facebook.com/KNUProfessionals/about>, де викладачі мають можливість обмінятися досвідом.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**



В реалізації ОП задіяно аудиторний фонд та матеріально-технічні ресурси ВІ, географічного факультету та Інституту геології.

Бібліотека ВІ з читальним залом забезпечена комп'ютерами і виходом в Інтернет, а також містить електронні каталоги і повнотекстові електронні видання.

У бібліотеці імені М. Максимовича (<https://tinyurl.com/ye28xxa9>) здобувачі мають доступ до фондів SCOPUS, Web of Science, Springer Nature, що сприяє оволодінню відповідними знаннями.

Аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням, використовуються лабораторії з цифровими фотограмметричними станціями "Дельта", фотограмметричні сканери та плоттери; БПЛА Phantom 4 RTK, геодезичний, картографічний класи з приладдям; теодоліти та електронні тахеометри, НД лабораторії для досліджень у галузі картографічного креслення та комп'ютерного дизайну, ГІС-картографування, телекомунікаційної картографії. Приміщення ІОЦ, пакети ліцензійних ГІС: ArcGIS, QGIS, MapInfo, AutoCAD, Digitals, CREDO, Pix4D Mapper, SQL Server, WebStorm, комплект GNSS, приймач GPS Trimble Geo 7X, обладнання для оперативного друку карт СПС Сканкарт "А", НТК зі стаціонарним поліграфічним обладнанням; озброєння (пістолети, автомати, гранатомети тощо), військова техніка (ЗіЛ, Урал), електронний тир, лінгафонні кабінети тощо. Для практичної підготовки використовується полігонне обладнання, озброєння та військова техніка військових частин.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Враховавши підготовку військових фахівців, створене освітнє середовище у ВНП ЗВО відповідає, у першу чергу, положенням Статуту ЗСУ. Відповідно до ЗУ "Про звернення громадян" (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/393/96-vr#Text>), ЗУ "Про Дисциплінарний статут ЗСУ" (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/551-14#Text>), Наказу МОУ № 722 від 03.12.2005 "Про затвердження Інструкції про організацію розгляду звернень та проведення особистого прийому громадян у МОУ та ЗСУ" (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1512-05#Text>) для забезпечення зворотного зв'язку щодо процесу навчання та/або освітнього середовища в цілому, здобувачі вищої освіти мають право та змогу звертатися до начальника кафедри, управління факультету та командування ВІ. Інтереси курсантів представляє Рада сержантів. Задля виявлення і врахування потреб курсантів у ВІ систематично проводяться опитування. Наявний гуртожиток, їдальня, буфет, профілакторій, медичний пункт, спортивна зала та спортивний майданчик зі спортивним приладдям на 40 осіб.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року, затверджений Вченою радою 25 червня 2018 року, містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>). Університет забезпечує дотримання Правил внутрішнього розпорядку КНУ, Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУ, правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету (<https://studmisto.knu.ua/documents/regulation-documents/257-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku>), також гарантуються належні умови праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці. Постійно проводяться інструктажі особового складу при вибутті у відрядження на практику, стажування, відпустку, у військових частинах проводять інструктажі з безпеки праці на робочих місцях. Також безпечність освітнього середовища досягається дотриманням санітарних та протипожежних норм; вимог охорони праці; системи охорони здоров'я. Здобувачі вищої освіти безоплатно користуються послугами медичної частини (лазарету) ВІ, ГВКГ МОУ та, за потребою, місцевих лікарень. За потреби, фахівці проводять психологічні консультації, де використовується спеціалізований клас психологічної реабілітації, в який входить кабінет функціональної діагностики, лабораторний комплекс посттравматичного стресового розладу.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня підтримка надається шляхом надання можливості самонавчання курсантам під час обов'язкової самостійної підготовки, а також можливості відвідувати додаткові освітні курси з метою вдосконалення навичок та розширення кола знань зі спеціалізації та з іноземної мови. Можливість використовувати бібліотечні фонди на факультетах Університету і фонди будь-яких наукових бібліотек в місті на вибір курсантів, або фондами електронних бібліотек, можливість використовувати методичні фонди профільної кафедри. Існує можливість отримати консультації у викладачів кафедри, в навчальній частині факультету, у методистів навчального відділу.

Організаційна підтримка організована відповідно до положень Статутів ЗСУ, враховуючи ієрархію військових взаємовідносин, але додатково існує можливість з'ясувати організаційні питання у викладачів кафедри, у кураторів навчальних груп, будь-які питання у курсового апарату та у керівництва військових факультетів.

Інформаційна та консультативна підтримка курсантів організована відповідно до положень Статутів ЗСУ, проводиться щотижневе інформування особового складу в курсантських підрозділах. У курсантській спільноті факультету є телеграм-канали для інформування.

Соціальна підтримка курсантів організована відповідно до положень Закону України "Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей", курсанти отримують відповідне грошове утримання та інші види забезпечення. Питання можна вирішувати у відділах та службах ВІКНУ самостійно або через взаємодію з керівником структурного підрозділу, кураторів, керівництва ВІКНУ.

Переваги та недоліки складових механізмів підтримки здобувачів освіти обговорюються кураторами навчальних

груп на зустрічах з курсантами та при проведенні опитувань. Результати опитувань показали рівень задоволеності 100%. При виявленні незадоволеності, або приватної проблеми у вирішенні питань організаційної або соціальної підтримки, НПП кафедри завжди по можливості надається всебічна допомога курсантам у вирішенні питання.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Дане питання в КНУ регулюють наступні акти: Положення про організацію освітнього процесу у КНУ (п.12.3.8), Концепція розвитку інклюзивної освіти “Університету рівних можливостей” <https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>, Пам’ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю <https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravyyla-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>,

Порядок супроводу осіб з інвалідністю <https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>.

Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків. Корпуси Університету обладнані пандусами, ліфтами, вказівниками зі шрифтом Брайля, тактичними стрічками, полосами та направляючими плитками для осіб з порушенням зору, паркувальними місцями для автомобілів.

У ВІ на навчання приймають осіб придатних за станом здоров’я до військової служби, навчання у ВВНЗ.

Придатність за станом здоров’я осіб до проходження військової служби, навчання у ВВНЗ визначається Військово-лікарською комісією відповідно до Положення про військово-лікарську експертизу в ЗСУ (наказ МОУ №402 від 14.08.2008р.) <https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1109-08>.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов’язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Порядок вирішення конфліктних ситуацій в університеті регулюється: Статутом Університету (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу КНУ ([https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)), Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУ (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>), Ухвалою ВР КНУТШ “Про репутаційну політику КНУТШ” <http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>; Ухвалою ВР КНУТШ “Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти” (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>); Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>) “Антикорупційної програми КНУ” ([http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-orrupcion/antikoruptsiyna\\_prohrama.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-orrupcion/antikoruptsiyna_prohrama.pdf)). Будь-який учасник освітнього процесу з приводу виникнення конфліктних ситуацій може звернутися особисто усно чи письмово до керівництва кафедри, факультету, ВІ, на “гарячі лінії” ВІ та МОУ (<https://www.mil.gov.ua/kontakti/garyacha-liniya.html>), скористатися електронною скринькою довіри (VIKNYinform@ukr.net), телефоном довіри 063-866-06-07 та ботом довіри (через QR код). Конфліктні ситуації, які виникають в Університеті, можуть бути розглянуті постійною комісією Вченої ради з питань етики, рішення про випадки порушень розглядаються та ухвалюються на Вченій раді відповідно до Законодавства України.

У Військовому інституті справи такого характеру розглядаються, керуючись положеннями Статутів Збройних Сил України, Положенням про проходження військової служби громадянами (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1153/2008#Text>) та Кодексом доброчесної поведінки та професійної етики військових посадових осіб, державних службових та інших осіб, уповноважених на виконання функцій держави, в Міністерстві оборони України та Збройних Силах України <https://www.mil.gov.ua/content/corruption/Codex.pdf>. З метою забезпечення питань гендерної рівності в ЗСУ прийняття рішень з питань запобігання конфліктам, розв’язання конфліктних ситуацій, в тому числі визначення інституційних механізмів з протидії сексизму, сексуальним домаганням, психологічному та сексуальному насильству, дискримінації під час прийняття на службу, виконання службових обов’язків, постконфліктного відновлення на всіх рівнях та в усіх сферах, зокрема в секторі безпеки і оборони, розроблено “План заходів з реалізації в ЗСУ Національного плану дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1325 “Жінки, мир, безпека” на період до 2025 року” ([https://www.mil.gov.ua/content/gender/Vidovchuy\\_plan\\_diy.pdf](https://www.mil.gov.ua/content/gender/Vidovchuy_plan_diy.pdf)). У відповідності до Постанови КМУ від 09.10.2020р. №930 “Деякі питання забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків” у ВІ функціонує радник начальника ВІ з гендерних питань. Подібних прецедентів під час реалізації ОП зафіксовано не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ введено в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року №716-32 (Редакція 2022 року), (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu->

11\_04\_2022.pdf), Наказ ректора від 11.08.2017 р. №729-32 “Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника” (з додатками) ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf)), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?**

У відповідності до п.9. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеного в дію наказом ректора від 12.06.2020 №384 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>), та п.4. “Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Військовому інституті КНУ імені Тараса Шевченка”, затвердженого наказом НВІ від 06.06.2018 № 75н, локальний моніторинг змісту освітніх компонентів проводиться постійно членами робочої групи за участі профільних кафедр із залученням представників органів курсантського самоврядування та представників замовника на підготовку військових фахівців, а внесення змін в ОП у зв'язку із оновленням освітніх компонентів (введення нових навчальних дисциплін) або припинення ОП – раз на 2-3 роки. Результати моніторингу доповідаються на методичній та на Вченій раді ВІКНУ і подаються на затвердження Ректору КНУ. Внесення змін до освітніх програм або їх припинення здійснюється із дотриманням тих самих умов та в тому ж порядку, що і затвердження. На рівні гаранта ОП та замовника перегляд ОП (проекту) відбувається щороку, на розширені засідання запрошуються представники здобувачів, представники НДЦ, кафедри факультетів КНУ. Остання редакція ОП від 2021 року (протокол розширеного засідання кафедри ГІСТ №12 від 14.05.2021р., наказ Ректора КНУ №602-32 від 18.08.2021 року) у зв'язку із затвердженням та введенням в дію Стандарту вищої освіти з геодезії та землеустрою освітнього рівня бакалавр (введено в дію наказом МОН від 11.05.21р. №517), розробкою та введенням в дію нової редакції Професійного стандарту офіцера тактичного рівня ЗСУ з геодезії та землеустрою освітнього рівня бакалавр (введено в дію наказом командувача Сил підтримки від 25.05.2021 № 59) та черговим моніторингом й аналізом освітніх запитів та потреб здобувачів освіти (у тому числі й випускників), потреб визначених замовником на підготовку військових фахівців, змін нормативної бази, що регулює засади топогеодезичного та навігаційного забезпечення ЗСУ, аналізу набутого досвіду в операції Об'єднаних сил. Як правило, зміни частіше стосуються змісту освітніх компонентів (внесення окремих питань, досвіду геопросторової підтримки військ під час відсічі збройної агресії РФ на території України, аналізу окремих питань геопросторової підтримки, стандартів НАТО і т.ін.). Останні зміни до ОП реалізовані шляхом введення нових дисциплін обов'язкового та вибіркового блоків (протокол розширеного засідання кафедри ГІСТ №8 від 15.02.2021). ОП містить інформацію, яка є службовою, тому її зміст заборонено оприлюднювати для публічного обговорення засобах масової інформації.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Участь здобувачів вищої освіти у процесах забезпечення якості ОП відбувається шляхом встановлення зворотного зв'язку здобувачів вищої освіти з гарантом ОП, НПП через кураторів навчальних груп, начальником ВІ через регулярні усні та письмові опитування, запрошення представників здобувачів вищої освіти на засідання кафедри тощо, через опитування про якість ОП пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОП та навчального плану. Зокрема, здобувачів вищої освіти були запрошені на розширені засідання кафедри, на яких обговорювався перегляд змісту ОП (протокол розширеного засідання кафедри та № 12 від 14.05.2021, №10 від 01.03.2023).

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеного в дію наказом ректора (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Військовому інституті КНУ імені Тараса Шевченка (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/95>), Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469>), Наказу начальника Військового інституту від 29.08.22 №68н “Про організацію освітньої діяльності Військового інституту у 2022/2023 навчальному році” (додаток 21) у ВІ проводиться регулярні усні та письмові опитування учасників освітнього процесу, формуються й вносяться консолідовані пропозиції від здобувачів освіти щодо змісту програм, навчальних планів та освітніх компонентів ОП.

Курсантам надається можливість надати пропозиції до проекту ОП особисто, або під час опитувань. Представники курсантської спільноти запрошуються на засідання кафедри під час обговорення та затвердження проектів ОП та навчальних планів з метою надання пропозицій від здобувачів освіти.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці – замовники на підготовку військових фахівців постійно залучаються до контролю якості освіти та до

супроводження у процесі підготовки військових фахівців на усіх етапах. Такий підхід забезпечує постійний зворотній зв'язок роботодавця з науково-педагогічними працівниками ВІКНУ, географічного факультету КНУ (профільна кафедра) та здобувачами вищої освіти. Це певним чином визначає потреби у корегуванні змісту освітньої програми. Обговорення проекту нової редакції освітньої програми, або її періодичний перегляд відбувається щороку, починаючи зі збору пропозицій від зацікавлених сторін (здобувачі освіти, замовник на підготовку (випускники), представники професійних асоціацій). За потреби внесення змін до існуючої програми, робоча група у складі замовника на підготовку розробляє проект ОПП, або вносить зміни шляхом формування Аркушу змін. Нова редакція так само і Аркуш змін до ОПП проходить всі етапи погодження із замовником. На підставі нової редакції або змін до ОПП переглядаються та корегуються за потреби навчальні плани підготовки та зміст РПНД.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Існує практика надання відгуків командирами військових частин на випускників за перший рік служби (Методичні рекомендації з підготовки відгуку на випускника ВВНЗ ЗСУ, ВВП ВНЗ від 09.11.2012 р.), які надходять до навчальної частини факультету, відповідальний за процес збирання відгуків – заступник начальника факультету з навчальної роботи – начальник навчальної частини. Як такої практики збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників немає, але, враховуючи, що випускники в своїй більшості розподіляються, як правило, в структурні підрозділи єдиного підпорядкування (топографічної служби ЗСУ), а кафедра постійно співпрацює з підрозділами замовника (практики, навчальні заняття, підсумкові атестації і т.і., розподіл для подальшого проходження служби) кар'єрний шлях випускників постійно в полі зору, і пропозиції по ОП враховуються від них також, вже, як від безпосередніх представників замовника на підготовку військових фахівців. Окрім цього, керівництво і НПП кафедри відслідковують кар'єрний шлях випускників з метою формування резерву для заміщення вакантних посад НПП (на даний момент на 43 % кафедри ГІСТ складається з випускників ОП) та претендентів на вступ до ад'юнктури з числа кращих випускників (на другому курсі навчається Ірина С., випускниця ОП 2015 року).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Дана освітня програма відкрита та впроваджена у 2016 році у зв'язку з введенням нових складових Стандартів ВО, протягом останніх років неодноразово змінювалась на вимогу замовника на підготовку, за аналізом потреб здобувачів освіти, вносились пропозиції представників професійних асоціацій. Недоліки, як такі не визначались, зміни вносились саме з метою удосконалення змісту ОПП (оновлено мету, фокус, особливості опису ОП) змісту компетентностей та результатів навчання в інтересах замовника. За опитуваннями здобувачів освіти виявлено недостатню кількість годин для вивчення іноземної мови, недостатню кількість практичної підготовки за фахом у військах. Для задоволення потреб здобувачів освіти робочою групою внесено зміни до ОП, збільшено на 8 кредитів курс "Іноземної мови" (загальний, загальновійськовий та спеціальний курс). Для покращення якості практичної підготовки у військах, за ініціативою замовника здійснено перерозподіл часу військової практики курсантів 4 курсу: внесено військове стажування та посилену (передвипускную) підготовку у військових частинах на посадах для подальшого проходження служби, обсягом 180 годин.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Освітньо-професійна програма "Геоінформаційні системи і технології" освітнього рівня бакалавр проходить акредитаційну експертизу вперше. Але спираючись на досвід акредитації ОП "Геоінформаційні системи і технології" освітнього рівня магістр у 2019 році та акредитації ОП, які проходили у ВІКНУ в 2021 році, зроблено відповідні висновки та зроблено наступне: у ВІКНУ як структурному підрозділі КНУТШ були розроблені та оприлюднені низка документів, які регулюють окремі питання забезпечення якості освіти й освітнього процесу у ВІ і стосуються курсантів, а саме: наказ НВІ від 29.08.22 №68н "Про організацію освітньої діяльності Військового інституту у 2022/2023 навчальному році" – Інструкція з дотримання академічної доброчесності у ВІКНУ імені Тараса Шевченка (додаток 20), Інструкція з формування індивідуального навчального плану та вибору курсантами (слухачами) навчальних дисциплін (блоків навчальних дисциплін) вільного вибору (додаток 19), Порядок проведення опитувань курсантів (слухачів), моніторинг прозорості та об'єктивності оцінювання контрольних заходів та забезпечення об'єктивності оцінювання (додаток 21); Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Протокол від 23.09.2021 року №3); Положення про курсантське самоврядування Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Протокол від 23.09.2021 року №3). Курсанти залучаються до перегляду та корегування змісту проектів ОПП. В ОПП визначено умови залучення курсантів до програм академічної мобільності.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота КНУТШ та ВІКНУ на постійній основі залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм, в основному через: моніторинг ОП, стимулювання професіоналізму, підвищення педагогічної майстерності та творчої ініціативи НПП, якісну співпрацю між структурними підрозділами

Університету. Оскільки високий рівень професіоналізму НПП є невід'ємною складовою успішної реалізації ОП, в Університеті розроблено Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних кадрів, (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/79ba8bdb07524bf51e1fb51bdoe921f1.pdf>), яке є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу, прозорості та об'єктивності оцінювання діяльності НПП. Викладачі ВІ та представники КНУТШ, що забезпечують реалізацію ОП, залучаються на відкриті засідання кафедри ГІСТ, зустрічі та наради з питань удосконалення методів навчання, обговорення змісту ОП, удосконалення структури освітніх компонент та обговорення і обмін досвідом втілення інноваційних технологій та Soft Skills в навчальний процес.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

У відповідності до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>, розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється наступним чином: здобувачі освіти та їх ініціативні групи – моніторинг та ініціація вирішення питань, пов'язаних з інформаційним супроводом здобувачів); кафедри, гаранті програм, проєктні групи, викладачі, які забезпечують освітні компоненти – ініціювання, формування, реалізація та моніторинг ОП; структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні та дорадчі органи, навчально-допоміжний персонал, органи курсантського самоврядування – впровадження, адміністрування та щорічний моніторинг ОП; загальноуніверситетські підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості такі, як відділ забезпечення якості освіти, Навчально-методичний відділ та Науково-методична рада Університету – розроблення та апробація загальноуніверситетських рішень, документів та процедур; Наглядова рада, ректор (начальник ВІ) та Вчена рада Університету (Вчена рада ВІ) – прийняття загальноуніверситетських, рішень щодо формування стратегії та політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, затвердження або закриття ОП.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються: Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>), Положенням про Військовий інститут, що затверджене наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства оборони України від 22.04.2014 № 483/260 (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/15>), Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>), Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Порядком вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>; Положенням про гаранта освітньої програми в КНУ імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>, Правилами внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках КНУ імені Тараса Шевченка <https://studmisto.knu.ua/management/documents/regulation-documents/257-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku>, що оприлюднені на офіційному сайті.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Специфічність вимог до підготовки військових фахівців на даній освітній програмі, виключає можливість оприлюднення та публічного обговорення змісту освітньої програми.  
<https://mil.knu.ua/>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII “Про правовий режим воєнного стану”, Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 “Про введення воєнного стану в Україні”, Наказу МОН України від 18.03.2015 № 319 “Про затвердження Переліку службової інформації, що є власністю держави” відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою, тому згадані документи заборонено публікувати в засобах масової інформації, оскільки вони можуть бути використані користувачами з російської федерації та колаборантами. Як приклад, [http://factmil.com/publ/strana/ukraina/sluzhba\\_geoprostranstvennogo\\_obespechenija\\_vooruzhennykh\\_sil\\_ukrainy\\_2022/27-1-0-2028](http://factmil.com/publ/strana/ukraina/sluzhba_geoprostranstvennogo_obespechenija_vooruzhennykh_sil_ukrainy_2022/27-1-0-2028).

Проте, всі зазначені документи зберігаються на кафедрі в друкованому вигляді і будуть надані членам експертної групи за їх вимогою.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Однією з сильних сторін ОП “Геоінформаційні системи і технології” є практична спрямованість підготовки фахівців, забезпечення її якісного виконання шляхом тісної співпраці з замовником на підготовку, використовуючи його можливості, а також наявне сучасне обладнання у ВІ, на географічному факультеті та в Інституті геології КНУ. В інтегрованій системі підготовки військових фахівців у цивільному ЗВО використовуються науковий, науково-педагогічний потенціал професорсько-викладацького складу КНУ, матеріальна база та інформаційні ресурси кращого закладу вищої освіти України, що дає відповідні професійні результати, які відображаються у відгуках замовників на підготовку фахівців.

Специфіка військової служби зобов'язує контролювати навчальний процес НПП ВІ, включаючи самостійну підготовку, яка внесена до розкладу навчальних занять під керівництвом викладача, де курсант отримує консультації, додаткові роз'яснення та завдання для виконання.

Протягом навчання замовник на підготовку фахівців постійно супроводжує та контролює освітній процес та якість надання освітніх послуг за ОП, представники замовника за потребою мають можливість змінити спеціальну складову навчальних планів та вносити зміни в перелік компетентностей та результатів навчання, орієнтуючи майбутніх фахівців на конкретні зміни, які впроваджуються для удосконалення геопросторової підтримки військ. Освітньо-професійна програма має подвійне призначення і орієнтує фахівців на виконання професійних обов'язків як у військовій, так і у цивільній сферах, що дає змогу швидко адаптуватися в суспільстві після закінчення контрактного терміну військової служби.

Під час навчання здобувачі освіти у ВІ знаходяться на всебічному забезпеченні держави включаючи речове, грошове, житлове, харчове забезпечення, що дозволяє не відволікатися від якісного засвоєння навчального матеріалу.

Навчання за цією програмою повністю знаходиться на державному замовленні, тобто випускники гарантовано забезпечуються працевлаштуванням. Первинні посади, на які розподіляються випускники всебічно забезпечуються відповідно до Положення про проходження громадянами України військової служби у ЗСУ та Закону України “Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей”, отримують достойне грошове утримання та інші види забезпечення.

Дана освітньо-професійна програма захищена від впливу коливання попиту ринку праці на фахівців цієї спеціальності.

Недоліки освітньої програми можуть визначатися специфікою військової служби, зміною базових керівних документів з геопросторової підтримки, що обумовлені зміною характеру бойових дій, і, як наслідок, оперативною зміною вимог до підготовки, окрім цього, наявні деякі обмеження академічної мобільності у порівнянні з цивільними здобувачами та обмеження вільного часу у курсантів, що не дозволяє курсантам в повній мірі проходити споріднені курси навчання в інших ЗВО, включаючи закордонні, що певним чином впливає на запозичення та обмін міжнародним досвідом в цій галузі.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У зв'язку з тим, що Україна на даний час веде бойові дії, втягнута в збройний конфлікт з втратою частки території, пріоритетним напрямком розвитку держави на найближчі роки є розвиток ЗСУ та укріплення боєздатності держави, який характеризується впровадженням технологічних видів зброї, включаючи високоточну, застосування якої неможливо без розвитку напряму топогеодезичного та геоінформаційного забезпечення військ (сил).

У відповідності з цим визначені перспективи розвитку ОП:

- 1) оновлення матеріально-технічної бази, що забезпечує ОП більш сучасними зразками озброєння та військової техніки, які використовуються у військах;
- 2) впровадження нових інноваційних технологій в освітній процес;
- 3) подальша актуалізація змісту освітніх компонентів відповідно до ринку праці, вимог замовників та особливостей військово-політичної ситуації в країні, досвіду участі в бойових діях та сучасними інноваціями в сфері науки і практики;
- 4) ведення англомовного модулю в ОК на ОП.
- 5) продовження практики тісної співпраці з замовником;
- 6) продовження практики залучення курсантів до співвиконання науково-дослідних робіт, які виконує НДЦ ВІКНУ;
- 7) стимулювання НПП та здобувачів освіти до написання наукових робіт та їх публікацій у наукових виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз;
- 8) налагодження співпраці з ВВНЗ країн-членів НАТО з метою обміну досвідом геопросторової підтримки військ.

### Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович**

Дата: 04.05.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Службова інформація	навчальна дисципліна	<i>Акт експертизи.pdf</i>	somFZwa/QAKIs29bWtBxuT3gcjBp46wWyGLW6b6i4bo=	

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
292077	Кольцов Руслан Юрійович	Доцент кафедри ГІСТ ВІКНУ імені Тараса Шевченка, Основне місце роботи	Військовий інститут	Диплом кандидата наук ДК 023246, виданий 26.06.2014	8	Службова інформація	Службова

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
Службова інформація	<input type="checkbox"/>	Службова інформація	Службова інформація	Службова інформація