

**Відповіді**  
**Київського національного університету імені Тараса Шевченка**  
на зауваження та рекомендації проєкту експертного висновку ГЕР  
щодо підсумків роботи ЕГ із проведення акредитаційної експертизи освітньої програми  
**17462 «Ландшафтний дизайн та озеленення»,**  
*рівень вищої освіти «Бакалавр», спеціальність 206 «Садово-паркове господарство», форма  
навчання денна*

Київський національний університет імені Тараса Шевченка (далі – КНУТШ) уважно ознайомившись з проєктом експертного висновку галузевої експертної ради підсумків роботи експертної групи із проведення акредитаційної експертизи зазначеної освітньо-професійної програми надає додаткові коментарі, пояснення та обґрунтування:

Рекомендації ГЕР	Коментар КНУТШ
<b>Критерій 1. Проєктування та цілі освітньої програми:</b>	
<p>З метою якісної підготовки фахівців із ландшафтного дизайну та озеленення рекомендується ширше залучати роботодавців щодо обговорення цілей освітньо-професійної програми та програмних результатів навчання та враховувати їх пропозиції при перегляді програмних результатів навчання.</p> <p>Рекомендується розширення міжнародної співпраці з профільними закордонними Університетами з метою врахування міжнародного досвіду із підготовки фахівців за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство.</p>	<p>Пропонуємо <b>рекомендацію</b> «ширше залучати роботодавців щодо обговорення цілей освітньо-професійної програми та програмних результатів навчання та враховувати їх пропозиції при перегляді програмних результатів навчання» <b>зняти як недоцільну, адже:</b></p> <p>роботодавці регулярно залучаються і беруть активну участь у розробці і змінах ОП задля забезпечення ефективної якісної академічної та практичної/фахової підготовки здобувачів освіти і підвищення рівня їхньої конкурентоспроможності. Про це було неодноразово зазначено у самозвіті гаранта, висвітлено підчас спілкування експертної групи з фокус групами, а також подано увесь пакет документів щодо реалізованих пропозицій роботодавців за ОП у кабінет гаранта на запит ЕГ.</p> <p>Крім того у самому звіті ЕГ визначає наступне:</p> <p>1. «Представники роботодавців активно залучені до організації та реалізації ОП через проведення відкритих зустрічей, круглих столів, забезпечення ОК та практичної підготовки студентів. Під час зустрічі з представниками роботодавців експертна група з'ясувала, що професіонали-практики спільно з НПП беруть участь у проведенні практичних занять та екскурсій (Гайдаржи М.М., директорка Ботанічного саду ім. Акад. О.В. Фоміна, Бут А.А., співвласник розсадника декоративних рослин “Осокор”), у роботі ДЕКу (Рудник-Іващенко О.І., Інститут садівництва НАН), проводять конкурси проєктів, вебінари, семінари (Камолікова О., директорка ПП “Консалтингове бюро “Ландшафт і архітектура”). Для реалізації практичної підготовки ЗО між КНУТШ (ННЦ) ухвалено договори з Ботанічним садом ім. М.М. Гришка НАНУ, Державним дендрологічним парком “Олександрія”, Інститутом захисту рослин НААНУ, комунальним підприємством по</p>

	<p>утриманню зелених насаджень Шевченківського району м. Києва, розсадником декоративних рослин “Єва” тощо (<a href="http://surl.li/qsdva">http://surl.li/qsdva</a>).</p> <p>Співпраця з роботодавцями регламентується Положенням про Ради роботодавців у ЗВО (<a href="https://cutt.ly/XU8u7H7">https://cutt.ly/XU8u7H7</a>).</p> <p>Представники роботодавців здійснюють консультування ЗО стосовно майбутнього працевлаштування в рамках програми «Ваш успішний кар’єрний старт починається з нами» (<a href="http://surl.li/qgkvo">http://surl.li/qgkvo</a>).</p> <p>У розмові з експертною групою ЗО підтвердили та високо оцінили користь залучення професіоналів-практиків до проведення практичних занять, воркшопів та майстеркласів для набуття практичних результатів навчання.</p>
<b>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</b>	
<p>З метою формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувачами вищої освіти створювати сприятливі умови щодо вибору навчальних дисциплін.</p> <p>З метою якісної підготовки фахівців із ландшафтного дизайну та озеленення урбанізованих територій доцільним є перенесення переддипломної (виробничої) практики із зимового періоду (січень-лютий) на весняно-літній (травень-червень) чи літньо-осінній (серпень-вересень) періоди – строки вегетацій рослин.</p> <p>Ширше проводити заходи із популяризації та можливостей дуальної освіти за освітньо-професійною програмою.</p>	<p><b>Рекомендацію</b> «..створювати сприятливі умови щодо вибору навчальних дисциплін» <b>вважаємо як загальне побажання.</b></p> <p><b>Адже в Університеті кожному</b> ЗО надається можливість створення власної освітньої траєкторії (гарантовано Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<a href="http://surl.li/muohi">http://surl.li/muohi</a>), унормовано Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (пр. 3.7; <a href="http://surl.li/exhzo">http://surl.li/exhzo</a>).</p> <p>Її забезпечення здійснюється через вибірково складову навчального плану та право на навчання за програмою академічної мобільності (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<a href="http://surl.li/iprw">http://surl.li/iprw</a>).</p> <p>Відповідно до сформульованих цілей ЗО пропонуються такі варіанти вибору дисциплін:</p> <p>(1) з вибіркової складової навчального плану ОП, на якій він навчається, обрати визначену ОП кількість дисциплін із запропонованих вибіркового пакетів професійно-орієнтованих дисциплін, які включають фахові дисципліни, що забезпечують спеціалізовану поглиблену підготовку в межах обраної ОП і спрямовані на поліпшення здатності ЗО до працевлаштування за обраним фахом та навчання за другим рівнем ВО;</p> <p>(2) обрати мову викладання (укр. або англ.) певних д-н; (3) обрати д-ни (що забезпечують формування <i>soft skills</i>, не впливають на набуття здобувачами освіти професійної кваліфікації) з додаткового пакету.</p> <p>Варіанти вибору студентом вибіркового д-н включають вибір із навчальних д-н з обов’язкових та вибіркового частин навчальних планів інших ОП того самого рівня, іншого рівня чи іншого ЗВО (за умов реалізації здобувачем освіти права на академічну мобільність), проте за такого вибору професійна кваліфікація, зазвичай, не присуджується.</p> <p>Отже, за бажанням, при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, ЗО має гарантовану можливість обрати будь яку дисципліну.</p> <p><b>Рекомендація</b> щодо «перенесення переддипломної (виробничої) практики із зимового</p>

	<p>періоду (січень-лютий) на весняно-літній (травень-червень) чи літньо-осінній (серпень-вересень) періоди – строки вегетацій рослин» <b>є помилковою</b>, адже наведена інформація не відповідає дійсності. Згідно навчального плану за даною ОП <i>виробнича практика</i> проводиться у 6 семестрі і відповідно до графіка навчального процесу відбувається не у січні-лютому, а у червні (<a href="https://biomed.knu.ua/images/stories/Studentam_ta_aspirantam/Bakalavry/Grafik_navchalnogo_procesu/2022-2023/Grafik_navchalnoho_procesu_2022-23_new.pdf">https://biomed.knu.ua/images/stories/Studentam_ta_aspirantam/Bakalavry/Grafik_navchalnogo_procesu/2022-2023/Grafik_navchalnoho_procesu_2022-23_new.pdf</a>).</p> <p>А <i>переддипломна практика</i> проходить перед виконанням кваліфікаційної роботи бакалавра. Під час цієї практики поглиблюються та закріплюються теоретичні знання із фахових дисциплін, завершується формування бази фактичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи, що врегульовано Положенням про організацію та проведення практики студентів ННЦ «Інститут біології та медицини» (<a href="https://biomed.knu.ua/images/stories/NMK/Documents/Baza_vnutrishnih_doc/2020_Polozhennia_pro_praktyku.pdf">https://biomed.knu.ua/images/stories/NMK/Documents/Baza_vnutrishnih_doc/2020_Polozhennia_pro_praktyku.pdf</a>)</p> <p><b>Рекомендація</b> «Ширше проводити заходи із популяризації та можливостей дуальної освіти за освітньо-професійною програмою» <b>є зайвою</b>.</p> <p>Дуальна форма освіти не є обов'язковою згідно чинного законодавства і така форма здобуття освіти не передбачена за даною ОП.</p> <p>Відповідно до Наказу МОН України «Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти», у вищій освіті дуальна форма є одним зі способів здобуття освіти здобувачами денної форми здобуття освіти. Як ЗО, так і роботодавці можуть за бажанням самостійно ознайомитися з можливостями її реалізації. Інформація про неї є у вільному доступі <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0929-23#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0929-23#Text</a>.</p> <p>Водночас зазначимо, що вважаємо дещо дивною рекомендацію щодо «популяризації дуальної освіти». Адже роботодавці на реалізацію справді дуальної форми навчання (не практики, а дуальної форми) ідуть дуже неохоче – це додаткові витрати сил і засобів для них.</p>
<b>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:</b>	
<p>Ширше інформувати здобувачів вищої освіти про правила і процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та здобутих в неформальній та/або інформальній освіті.</p>	<p>Пропозиція – зняти рекомендацію як недоцільну. Адже завданням ЗВО є надати здобувачам максимум в межах рппрограми а не переадресувати їх за її межі.</p> <p>При цьому ми маємо підкреслити, що програми формальної освіти мають надавати здобувачам освіти ВСЕ необхідне і задовольняти особисті потреби ЗО без залучення інших освітніх ресурсів.</p> <p>Програми неформальної освіти є АЛЬТЕРНАТИВНИМ до ОП способом здобуття знань та вмінь.</p>
<b>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:</b>	

<p>Активізувати залучення здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до міжнародних проектів і грантових програм, що охоплюють питання озеленення урбанізованого середовища і ландшафтного дизайну та розвитку садово-паркового господарства. Налагоджувати тісні контакти із європейськими закордонними навчальними закладами, які здійснюють підготовку фахівців садово-паркового господарства та провадять наукові дослідження в напрямі ландшафтного дизайну та озеленення урбанізованих екосистем.</p>	<p>В Інституті активно реалізується міжнародний освітньо-науковий проєкт «Освіта та наука без кордонів». До здійснення освітньої діяльності залучаються викладачі провідних ЗВО інших країн (до прикладу, <a href="http://surl.li/gqxfv">http://surl.li/gqxfv</a> , <a href="http://surl.li/gqxge">http://surl.li/gqxge</a> , <a href="http://surl.li/gqxgn">http://surl.li/gqxgn</a> , <a href="http://surl.li/gqxgv">http://surl.li/gqxgv</a> тощо). Відділи міжнародних зв'язків та академічної мобільності (<a href="https://cutt.ly/fU3lVUz">https://cutt.ly/fU3lVUz</a>) Університету координують процеси інтернаціоналізації діяльності ЗВО та поширюють інформацію про можливості мобільності студентів та науково-педагогічних працівників. Учасники освітнього процесу мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів (Еразмус+, програм DAAD, IREX, UGRAD), стипендіальних програм (Фулбрайт і ін.). Викладачі Інституту та здобувачі освіти відвідують закордонні ЗВО за програмами академічної мобільності (доц. Вашека О.В. 2023р. Ганноверський у-т ім. Готфрід Вільгельма Лейбніца (Німеччина); доц. Петльована В.Р. 2023р. Інстбруцький у-т (Австрія), 2024р. Інститут еволюц. біол. (Іспанія).</p>
--	--

**Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

<p>Активізувати діяльність із анкетування здобувачів вищої світи щодо форм проведення контрольних заходів і оцінювання знань, а також питань академічної доброчесності.</p>	<p>Оцінка якості освітньої діяльності за ОП, з'ясування напряму інтересів ЗО здійснюється регулярно шляхом їхнього анкетування/опитування як за окремими дисциплінами, так і за ОП в цілому (<a href="http://surl.li/qehmh">http://surl.li/qehmh</a>).</p> <p>Рівень задоволеності ЗО методами навчання і викладання досліджується через опитування (Положення про опитування ЗО і НПП КНУТШ, <a href="http://surl.li/eyhrk">http://surl.li/eyhrk</a>; Положення про організацію та проведення опитування ЗО і НПП ННЦ ННЦ, <a href="https://cutt.ly/tUNdZAs">https://cutt.ly/tUNdZAs</a>). Рівень задоволеності ЗО методами навч. і викладання за результатами опитувань є високим.</p> <p>Задля виявлення потреб і інтересів ЗО проводяться щорічні опитування UNIDOS (<a href="http://unidos.univ.kiev.ua/">http://unidos.univ.kiev.ua/</a>).</p> <p>Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності закріплені у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<a href="http://surl.li/fdvxl">http://surl.li/fdvxl</a>). Їх дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП. КНУТШ популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.</p> <p>В КНУТШ діє «Положення про систему виявлення та запобігання академічного плагіату у КНУТШ» (<a href="https://cutt.ly/gU3oRVY">https://cutt.ly/gU3oRVY</a>), яке передбачає обов'язкову перевірку кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату, Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ (<a href="http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104">http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104</a>), функціонує Постійна комісія Вченої ради з питань етики (<a href="http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073">http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073</a>), яка займається питаннями забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності та своєчасного реагування на їх порушення відповідно до норм Етичного кодексу університетської спільноти КНУТШ</p>
---	---

(<https://cutt.ly/lgd3MPH>): ухвала ВР КНУТШ «Про репутаційну політику КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>), ухвала ВР КНУТШ «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>).

Процедура запобігання академ. плагіату передбачає ознайомлення ЗО з документами, які унормовують відповідні вимоги. Академ. доброчесність популяризується наук. керівниками (консультування ЗО щодо процедур контролю/правил написання наук. робіт з акцентом на доброчесність, самостійність, коректність використання першоджерел), кураторами груп, студкураторами (Положення про кураторів академ. груп ННЦ (<http://surl.li/eyonc>), Студ. парламентом (<http://sp.knu.ua>), в рамках викладання навч. дисципліни «Вступ до університетських студій. Історія садово-паркового мистецтва», а також шляхом заохочення за успіхи в навчально-наук. діяльності. Підставою для застосування заохочень до ЗО є, зокрема, вагомі персональні досягнення (<https://cutt.ly/VU39Szi>), можливість яких у процесі власного наук. пошуку, представлення результатів своїх досліджень на конференціях та їх публікації у провідних наук. виданнях мотивує ЗО дотримуватися норм академ. доброчесності.

КНУТШ традиційно бере участь у міжнар. проєктах, спрямованих на впровадження принципів академ. доброчесності в практику ВО України і популяризує їх результати серед учасників осв. процесу (наприклад, «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ, <https://academiq.org.ua/pro-proekt/>), який мав на меті об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академ. доброчесності та якості освіти).

#### Критерій 6. Людські ресурси:

Розвивати діяльність із заохочення та сприяння стажування викладачів у закордонних Університетах та наукових установах, що сприятиме впровадженню нових сучасних практик і тенденцій формування ландшафтного дизайну в урбанізованому середовищі та розвитку садово-паркового господарства.

Орієнтувати тематику стажувань (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних працівників на розкриття комплексних завдань із створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства, вирощування декоративних рослин, формування привабливих ландшафтів та продуктивних рослинних угруповань в урбанізованому середовищі.

#### **Пропозиція – зняти рекомендацію.**

У звіті експертна група відзначає, що «Викладачі беруть участь у наукових вітчизняних та зарубіжних конференціях, проходять стажування та курси підвищення кваліфікації, здійснюють науково-дослідну роботу». «Інформація, отримана ЕГ у відомостях самооцінювання (<https://office.naqa.gov.ua/v1/form-se/10630/view>) та під час зустрічей у фокус-групах, підтвердила регулярні проходження викладачами стажувань та курсів підвищення кваліфікації: доц. Петльована В.Р. – 2023р., 2022р. В Інституті еволюційної біології (Іспанія); ас. Коваленко М.С.–2023р.– наук. стаж-ня в Інституті хімічної екології Макса Планка (Німеччина)». Тобто ЕГ констатує високу активність та регулярність підвищення кваліфікації і стажувань, зокрема, викладачами, які проходили підвищення кваліфікації **за тематикою тих ОК, які вони викладають**, а також **повну відповідність професійної кваліфікації НПП**, що реалізують освітню діяльність за даною ОП. Апелюючи до цього, відзначаємо, що ОП за даною спеціальністю **включає ряд ОК, які забезпечують викладачі з**

**потужним бекграундом спеціалізованих стажувань**, які забезпечують потреби ОП, та відповідають сучасним запитам спеціальності (наприклад, доц.Вашека О.В. *Sapienza University of Rome, Italy Mastering of methods for research of archaeophyte plant species (Platanus orientalis L.) in selected historical villas, parks and botanical gardens in Lazio region* [https://biomed.knu.ua/images/stories/Kafedry/Biologii\\_roslyn/Vykladachi/CV\\_2023/CV\\_Vasheka\\_ukr\\_202310\\_compressed.pdf](https://biomed.knu.ua/images/stories/Kafedry/Biologii_roslyn/Vykladachi/CV_2023/CV_Vasheka_ukr_202310_compressed.pdf)).

По-друге, викладачі ОП **постійно підвищують свою кваліфікацію** у напрямку опанування інноваційних методів в освітній діяльності відповідно до статті 54 Закону України «Про освіту», дотримуються принципу Lifelong learning, враховуючи сучасні тренди та виклики сьогодення.

Обмін досвідом по закінченні курсів підвищення кваліфікації, стажувань, наук.-практичних конференцій та семінарів послуговується підґрунтям реструктуризації осв. компонент та/або внесенню змістовних змін з метою підвищення ефективності осв. діяльності як за окремими компонентами, так і за ОП у цілому. До прикладу, за результатами стажування доц. *Вашеки О.В.* в Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover, Germany (24 жовтня-20 грудня 2022) за програмою «Open Educational Resources with Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis» у співпраці із німецькими партнерами були розроблені дидактичні матеріали (відеолекції та перевірочні тести укр. та англ. мовами), які розміщені на відкритій освітній платформі ТІВ AV-Portal (doi.org/10.5446/61406, doi.org/10.5446/63215). Матеріали включені до РНП дис-н «Біологія рослин» та «Квітникарство з основами аранжування» для самостійної роботи ЗО та сприяють освоєнню англomовної наукової лексики. Після закордонних відряджень (17th Eurasian Grassland Conference (Tolosa, Spain); 31 st Conference of the European Vegetation Survey (Rome, Italy); 17th EDGG Field Workshop (Italy, Switzerland, 1-11 June 2023)) доц. *Тищенко О.В.* вдосконалила змістовну складову дис-ни "Рослинність земної кулі" (лекції: "Структура рослинних угруповань, типи рослинності за зональною приуроченістю, класифікація рослинних угруповань земної кулі. Біоми та біотопи земної кулі", "Основні типи рослинного покриву земної кулі", лабораторне заняття "Рослинні угруповання та особливості їх поширення. Рослинність кліматичних поясів"); "Географії рослин" (лекції: "Закономірності поширення рослин, флористичні комплекси і рослинні угруповання на поверхні Землі", "Фітогеографічні аспекти охорони рослинного світу").

Потужність, вмотивованість, високий рівень наукової діяльності та педагогічної майстерності, а також професіоналізм НПП, що реалізують ОП «Ландшафтний дизайн та озеленення», відповідає найвищим стандартам освітньої галузі та є взірцевим прикладом ефективної та адаптабельної діяльності представників академічної спільноти в умовах глобальних катастроф 21 століття, що заслуговує на найвищу оцінку та



	визнання!
<b>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:</b>	
Збільшувати бібліотечний фонд Університету виданнями, в яких розкрито сучасні тенденції формування ландшафтного дизайну, озеленення урбанізованого середовища та розвитку садово-паркового господарства.	<p><b>Рекомендація носить загальний характер.</b>          ЗО мають можливість користуватися бібліотекою з фондом близько 50000 найменувань та електрон. бібліотекою, що постійно оновлюється на сайті ННЦ (<a href="http://surl.li/qnsxg">http://surl.li/qnsxg</a>) та КНУТШ (<a href="http://surl.li/bjqul">http://surl.li/bjqul</a>).</p> <p>Крім того викладачами за ОП розроблено та видано навчально-методичну літературу як у друкованому, так і в електронному варіанті, з якою ЗО можуть ознайомитися у відкритому доступі (<a href="https://biomed.knu.ua/institute-activity/educational/kafedry/kafedra-plant-biology/biblioteka.html">https://biomed.knu.ua/institute-activity/educational/kafedry/kafedra-plant-biology/biblioteka.html</a>).</p>
<b>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:</b>	
Ширше залучати представників профільних наукових установ і навчальних закладів щодо питань забезпечення якості освітньої програми «Ландшафтний дизайн та озеленення» та якості освітнього процесу.	<p>Як відзначають у своєму звіті самі експерти «ЕГ переконалась у <u>тісній співпраці ЗВО з професіоналами-практиками</u> (експертами галузі, представниками роботодавців) та залученні їх до освітнього процесу. Так, ряд навчальних дисциплін викладається професіоналами-практиками: “Основи образотворчого мистецтва” та “Основи містобудування” — кандидатом архітектури, доцентом кафедри дизайну інтер’єру, факультету архітектури, будівництва та дизайну Національного авіаційного університету Гнатюк Л.Р.; «Дендрологія», «Лісознавство», «Садово-паркове будівництво» - д.с.-г.н., завідувачем відділу дендрології Національного ботанічного саду імені М.М. Гришка Клименком Ю.О.; «Комп’ютерні технології в ландшафтній архітектурі», «Ландшафтна графіка» - кандидатом архітектури, доцентом кафедри теорії, історії архітектури та синтезу мистецтв НАОМА Трошкіною О.А.; Механізацію робіт у садово-парковому господарстві» - к.с.-г.н., директором Дослідного сільськогосподарського виробництва Інституту фізіології рослин і генетики НАН України».</p> <p>Крім того ЕГ відзначила, що «Під час зустрічі з представниками роботодавців експертна група з’ясувала, що професіонали-практики спільно з НПП беруть участь у проведенні <u>практичних занять та екскурсій</u> (Гайдаржи М.М., директорка Ботанічного саду ім. Акад. О.В. Фоміна, Бут А.А., співвласник розсадника декоративних рослин “Осокор”), у роботі <u>ДЕКУ</u> (Рудник-Іващенко О.І., Інститут садівництва НАН), проводять конкурси проектів, вебінари, семінари (Камолікова О., директорка ПП “Консалтингове бюро “Ландшафт і архітектура”).</p> <p><b>Пропозиція – зняти рекомендацію.</b></p>
<b>Критерій 9. Прозорість та публічність:</b>	
Збільшувати наповнення сайту Університету інформацією щодо проведення заходів із реалізації освітнього процесу у	Діяльність освітнього процесу у межах освітньо-професійної програми «Ландшафтний дизайн та озеленення» широко представлена на сторінці ННЦ «Інститут біології та

межах освітньо-професійної програми «Ландшафтний дизайн та озеленення» та зокрема інформацією щодо діяльності із забезпечення якості освіти.

медицини»:

1. Описи освітніх програм (**Галузь знань – 20 «Аграрні науки та продовольство»**  
**Спеціальність – 206 «Садово-паркове господарство»** (загальна сторінка) <https://biomed.knu.ua/ukreducational-program/landshaftnyi-dyzain-urbanizovanoho-seredovyshcha/opys-osvitnoi-prohramy.html>
2. Освітньо-професійна програма – «Ландшафтний дизайн та озеленення» (2022) [https://biomed.knu.ua/images/stories/Napryamy\\_pidgotovky/Landscape\\_design/\\_2022\\_compressed.pdf](https://biomed.knu.ua/images/stories/Napryamy_pidgotovky/Landscape_design/_2022_compressed.pdf)
3. Освітньо-професійна програма – «Ландшафтний дизайн та озеленення» (2020) [https://biomed.knu.ua/images/stories/Napryamy\\_pidgotovky/Landscape\\_design/\\_2020\\_compressed.pdf](https://biomed.knu.ua/images/stories/Napryamy_pidgotovky/Landscape_design/_2020_compressed.pdf)
4. Перелік освітніх компонент / навчальних дисциплін, робочі програми освітніх компонент / навчальних дисциплін: <https://biomed.knu.ua/ukreducational-program/landshaftnyi-dyzain-urbanizovanoho-seredovyshcha/perelik-navchalnykh-dystsyplin/or-bakalavr.html>
5. Матеріально-технічна база [https://www.youtube.com/watch?v=wQ\\_CiJzdTLQ](https://www.youtube.com/watch?v=wQ_CiJzdTLQ)
6. Сторінка Творчої лабораторії ландшафтної архітектури при кафедрі біології рослин у Facebook <https://www.facebook.com/SPGKNU/?eid=ARB2WGJuoOhn1GINwU5bpTOLTqn-FdY7GMbzDUD8seO9Xz7sVIX3bc7hLF7QvsxTriGP9Vr6xQDrOWuv>
7. Ми на Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=NuErScs287g&t=8s>
8. Кар'єрний старт <https://biomed.knu.ua/ukreducational-program/landshaftnyi-dyzain-urbanizovanoho-seredovyshcha/kariernyi-start.html>
9. Творча лабораторія ландшафтної архітектури (Ландшафтне проектування. Літопис) <https://biomed.knu.ua/ukreducational-program/landshaftnyi-dyzain-urbanizovanoho-seredovyshcha/tvorcha-laboratoriia-landshaftnoi-arkhitektury/landshaftne-proiektuvannia-litopys.html>
10. Творча лабораторія ландшафтної архітектури (Проекти благоустрою ННЦ) <https://biomed.knu.ua/ukreducational-program/landshaftnyi-dyzain-urbanizovanoho-seredovyshcha/tvorcha-laboratoriia-landshaftnoi-arkhitektury/proiekty-blahoustroiu-nts.html>
11. Наші здобутки (Відзнаки та нагороди) <https://biomed.knu.ua/ukreducational-program/landshaftnyi-dyzain-urbanizovanoho-seredovyshcha/nashi-zdobutky/podiaky-hramoty-sertyfikaty.html>
12. Наші здобутки (Публікації студентів) <https://biomed.knu.ua/ukreducational-program/landshaftnyi-dyzain-urbanizovanoho-seredovyshcha/nashi-zdobutky/publikatsii-studentiv.html>
13. Програма кар'єрного консультування «Ваш успішний кар'єрний старт



починається з нами» <https://biomed.knu.ua/component/content/article/171-all-news/anonsy/4523-do-uvagi-zdobuvachiv-osviti-v-nnts-institut-biologiji-ta-medsini-prodovzhuetsya-programa-kar-ernogo-konsultuvannya-vash-uspishnij-kar-ernij-start-pochinaetsya-z-nami-9.html?Itemid=437>

14. Засідання Експертної ради роботодавців освітніх програм «Ландшафтний дизайн та озеленення» разом з учасниками проекту «Сади телезірок» <https://biomed.knu.ua/component/content/article/172-all-news/latest-news-new/5277-ekspertna-rada-robotodavtsiv-za-spetsialnistyu-206-sadovo-parkove-gospodarstvo-nnts-institut-biologiji-ta-medsini-kijivskogo-natsionalnogo-universitetu-imeni-tarasa-shevchenka.html?Itemid=437>
15. Участь в лекціях всесвітньо відомих професіоналів у проєкті «Освіта та наука без кордонів» <https://biomed.knu.ua/news/announcements-of-events/5464-vidkrita-lektsiya-professor-department-of-plant-biology-and-ecology-university-of-the-basque-country-la-universidad-del-pais-vasco-euskal-herrico-unibertsitatea-bilbao-spain-2.html>
16. В аносах і новинах про проведення воркшопів і майстеркласів з провідними ландшафтними дизайнерами <https://biomed.knu.ua/news/latest-news/5804-sadu-moeji-mriji-buti-2.html>
17. Про проведення практичних і лабораторних занять
18. Про виїзні заняття на відомі об'єкти садово-паркового мистецтва, екскурсії, тощо <https://biomed.knu.ua/news/latest-news/6159-vesnyane-riznobarv-ya-u-vistavkovomu-kampusi-knu-2.html>

**Крім того діяльність за ОП широко висвітлюється в соцмережах**

<https://www.youtube.com/@user-rb8pv4jh1p>

<https://www.youtube.com/watch?v=f1uWST1-Wdk&t=221s>

<https://www.facebook.com/plant.biology.knu>.

**Сторінка Творчої лабораторії ландшафтної архітектури при кафедрі біології рослин у Facebook**

[https://www.facebook.com/SPGKNU/?\\_tn=%2Cd%2CP-](https://www.facebook.com/SPGKNU/?_tn=%2Cd%2CP-)

<R&eid=ARB2WGJuoOhn1GINwU5bpTOLTqn->

<FdY7GMbzDUD8seO9Xz7sVIX3bc7hlF7QvsxTriGP9Vr6xQDrQWuv>.

**ОП «Ландшафтний дизайн та озеленення» на ютуб**

<https://www.youtube.com/watch?v=NuErScs287g&t=8s>.

На сайті ННЦ сформована окрема сторінка «Система забезпечення якості освіти», <https://cutt.ly/rMVALkZ> (додатково за ОП функціонує сторінка «Моніторинг освітньої

діяльності” за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство (<http://surl.li/qehmh>).

**Пропозиція – зняти рекомендацію.**