

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>17462 Ландшафтний дизайн та озеленення</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>206 Садово-паркове господарство</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

14.05.2024 р.

Справа № 0774/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Яковенко Роман Володимирович – головуєчий,

Василишин Роман Дмитрович,

Власенко Володимир Анатолійович,

Вовк Стах Осипович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Карпук Леся Михайлівна,

Лопушняк Василь Іванович,

Пастухов Валерій Іванович,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

Гожик А.П. – представник ЗВО,

Косик Оксана Іванівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>17462</b>
Назва ОП	<b>Ландшафтний дизайн та озеленення</b>
Галузь знань	<b>20 Аграрні науки та продовольство</b>
Спеціальність	<b>206 Садово-паркове господарство</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## **2. Обґрунтування ГЕР**

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

Освітньо-професійна програма «Ландшафтний дизайн та озеленення» за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має чітко сформовані цілі, які загалом відповідають місії та стратегії розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка та спрямовані на якісну підготовку кваліфікованих і конкурентноспроможних спеціалістів. Цілі освітньо-професійної програми узгоджуються з Стратегічним планом розвитку Університету на 2018-2025 роки та відповідають місії та стратегії ЗВО. Цілі освітньої програми спрямовані на формування фахівців із вирішення комплексних завдань із вирощування декоративних рослин, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства, формування привабливих ландшафтів та продуктивних рослинних угруповань в урбанізованому середовищі.

##### **1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін**

Цілі освітньо-професійної програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позиції здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також потреб зацікавлених сторін. В Університеті існує процедура залучення стейкхолдерів до формування цілей та програмних результатів навчання. Обговорення цілей освітньо-професійної програми відбувається із залученням роботодавців та інших зацікавлених сторін. Побажання і пропозиції зацікавлених сторін враховуються в процесі моніторингу освітньо-професійної програми з метою забезпечення якості навчального процесу і підготовки кваліфікованих спеціалістів.

##### **1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Цілі освітньо-професійної програми «Ландшафтний дизайн та озеленення» та програмні результати навчання враховують тенденції розвитку спеціальності «Садово-паркове господарство», сучасні аспекти формування зелених насаджень в міському середовищі та питання ландшафтного дизайну в урбанізованих екосистемах. При формуванні цілей освітньої програми враховано вітчизняний та міжнародний досвід підготовки спеціалістів, а також досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм різних Університетів (зокрема: Національного університету біоресурсів та природокористування України, Національного лісотехнічного університету України, Сумського національного аграрного університету) та освітніх програм низки закордонних Університетів. Цілі освітньо-професійної програми і програмні результати навчання за освітньо-професійною програмою враховують тенденції розвитку ринку праці.

##### **1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Освітньо-професійна програма «Ландшафтний дизайн та озеленення» загалом відповідає та узгоджена із Стандартом вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Освітньо-професійна програма дозволяє досягти програмних результатів навчання та отримати якісні знання у професійній діяльності.

## **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг освітньо-професійної програми «Ландшафтний дизайн та озеленення» та окремих освітніх компонентів (кредити ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Загальний обсяг освітньо-професійної програми складає 240 кредитів ЄКТС, з яких обсяг загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів становить 176 кредитів ЄКТС (73,3 %), а вибірових освітніх компонентів – 64 кредити ЄКТС (26,7 %). Обсяг освітньо-професійної програми «Ландшафтний дизайн та озеленення» та її компонентів загалом відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

#### **2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст освітньо-професійної програми «Ландшафтний дизайн та озеленення» має чітку структуру. Освітні компоненти логічно взаємопов'язані та спрямовані на розвиток заявлених компетентностей та досягнення цілей і програмних результатів навчання.

#### **2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст освітньо-професійної програми «Ландшафтний дизайн та озеленення» загалом відповідає предметній області спеціальності 206 Садово-паркове господарство. Зміст освітньо-професійної програми та її структурні компоненти сприяють досягненню програмних результатів навчання та дозволяють розв'язувати спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі садово-паркового господарства.

#### **2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Освітньо-професійна програма «Ландшафтний дизайн та озеленення» надає можливість здобувачам вищої освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію через індивідуальний вибір навчальних дисциплін. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти формується через вільний вибір дисциплін – обсяг вибірових компонентів освітньо-професійної програми складає 64 кредити ЄКТС (26,7 %), що відповідає встановленим вимогам щодо забезпечення вибіровості освітньо-професійної програми. Можливість вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти закріплено у низці розроблених Університетом Положень, в яких регламентується формування індивідуальної освітньої траєкторії при здобуванні вищої освіти.

#### **2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Освітньо-професійна програма «Ландшафтний дизайн та озеленення» передбачає практичну підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої фахової діяльності. Практична підготовка спрямована на реалізацію програмних результатів навчання та регламентується розробленими в Університеті Положеннями. Практична підготовка здобувачів відбувається у Ботанічному саду ім. акад. О.В. Фоміна, підрозділах ННЦ Біології та медицини та інших спеціалізованих установах, що загалом забезпечує набуття професійних компетентностей. Однак, з метою якісної підготовки фахівців із ландшафтного дизайну та озеленення урбанізованих територій доцільним є перенесення переддипломної (виробничої) практики із зимового періоду (січень-лютий) на весняно-літній (травень-червень) чи літньо-осінній (серпень-вересень) періоди – строки вегетації рослин.

#### **2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Освітньо-професійна програма передбачає практичний інструментарій набуття та формування у здобувачів вищої освіти соціальних навичок, що підтверджується навчальним планом і силабусами навчальних дисциплін. Проходження практики в Ботанічному саду ім. акад. О.В. Фоміна та інших спеціалізованих установах сприяє формуванню лідерських і комунікативних навичок, вміння працювати в колективі та взаємодіяти в умовах виробничо-господарської діяльності підприємств і установ.

## **2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство відсутній. Зміст освітньо-професійної програми «Ландшафтний дизайн та озеленення» загалом відповідає та узгоджений із Стандартом вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

## **2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Обсяг освітньо-професійної програми «Ландшафтний дизайн та озеленення» та окремих освітніх компонентів реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми є відповідним для досягнення цілей та сприяє досягненню програмних результатів навчання.

## **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за дуальною формою навчання не здійснюється.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання до Київського національного університету імені Тараса Шевченка та зокрема за освітньо-професійною програмою «Ландшафтний дизайн та озеленення» спеціальності 206 Садово-паркове господарство є чіткими і зрозумілими. Правила прийому на навчання оприлюднені на офіційному сайті Університету та не містять дискримінаційних положень. Інформація щодо правил прийому на навчання за освітньою програмою є доступною для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому на навчання за освітньо-професійною програмою «Ландшафтний дизайн та озеленення» спеціальності 206 Садово-паркове господарство враховують особливості самої освітньої програми.

### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Університетом розроблені чіткі та зрозумілі правила і процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Правила визнання та зарахування результатів навчання, отриманих у інших закладах освіти регламентуються низкою Положень та є у вільному доступі для ознайомлення на сайті ЗВО. Зміст Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність відповідає Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні.

### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗНО розроблено Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти КНУТШ.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми та методи навчання забезпечують досягнення здобувачами вищої освіти заявлених у освітньо-професійній програмі цілей і програмних результатів навчання. Форми та методи викладання сприяють якісній підготовці фахівців за освітньою програмою «Ландшафтний дизайн та озеленення». Форми та методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Методи і форми навчання, а також форми та методи викладання висвітлено у низці нормативних документів Університету та визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ».

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Здобувачам вищої освіти своєчасно надається доступна та зрозуміла інформація щодо змісту і програмних результатів навчання, а також порядку і критеріїв оцінювання. На сайті Університету представлені силабуси дисциплін, в яких наведена структура та зміст навчальної дисципліни, а також критерії оцінювання здобувачів. ЗВО проводить анкетування здобувачів вищої освіти щодо визначення рівня задоволеності методами навчання, викладання та надання інформації щодо змісту та програмних результатів навчання.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

В Університеті забезпечується поєднання навчання та досліджень під час реалізації освітньо-професійної програми «Ландшафтний дизайн та озеленення». Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти залучаються до виконання науково-дослідних робіт. Результати спільних з викладачами досліджень та наукових напрацювань здобувачі публікують у фахових виданнях та презентують на різноманітних конференціях, зокрема і на щорічній університетській конференції «Шевченківська весна». Співпраця з Ботанічним садом ім. акад. О.В. Фоміна та іншими спеціалізованими установами сприяють поєднанню навчання і досліджень під час реалізації освітньо-професійної програми відповідно до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та спеціальності 206 Садово-паркове господарство.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Науково-педагогічні працівники систематично оновлюють зміст освіти на основі сучасних практик у ландшафтному дизайні, озелененні урбанізованого середовища та садово-парковому господарстві. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Ландшафтний дизайн та озеленення» публікують результати досліджень у фахових вітчизняних та закордонних виданнях, а також беруть участь у Всеукраїнських і Міжнародних конференціях. Викладачі періодично проходять стажування (підвищення кваліфікації), а зміст освіти оновлюється через розроблення нових методичних напрацювань і видання навчальних посібників.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО здійснюється через реалізацію програм міжнародної академічної мобільності НППІ та здобувачів вищої освіти. Доступ до міжнародних наукометричних баз даних дозволяє ознайомитись із сучасними світовими науковими досягненнями в напрямках ландшафтного дизайну, озеленення урбанізованого середовища та садово-паркового господарства, що сприяє публікуванню наукових статей у закордонних фахових журналах і журналах індексованих у базі Scopus та Web of Science. Науково-педагогічні працівники публікують свої наукові досягнення у закордонних наукових виданнях. Інтернаціоналізацію діяльності ЗВО здійснюють відділи міжнародних зв'язків та академічної мобільності.

### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

## **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти в Університеті регулюються розробленими Положеннями, які оприлюднені на сайті ЗВО. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими і зрозумілими та представлені у силабусах навчальних дисциплін. В Університеті використовуються різноманітні форми поточного та модульного контролю, що дають змогу в повному обсязі оцінити якість знань здобувачів вищої освіти.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти із підготовки фахівців за спеціальністю «Садово-паркове господарство». Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи. В Університеті розроблене Положення про курсові та кваліфікаційні роботи (проекти) та Правила оформлення курсових та кваліфікаційних робіт (методичні рекомендації), які оприлюднені на сайті Університету.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила проведення контрольних заходів та інші аспекти пов'язані із цим процесом є чіткими, зрозумілими та доступними для усіх учасників освітнього процесу. Правила проведення контрольних заходів та оскарження результатів регулюються розробленими в Університеті Положеннями, які оприлюднені на сайті ЗВО.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

В Університеті розроблено чіткі та зрозумілі стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. ЗВО розроблено та оприлюднено на сайті «Положення про систему виявлення та запобігання академічного плагіату в КНУТШ». Академічна доброчесність учасників освітнього процесу перевіряється із застосуванням онлайн-сервісу Unicheck. У ЗВО популяризується академічна доброчесність та регламентуються питання щодо її дотримання.

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Академічна та професійна кваліфікація науково-педагогічного персоналу, який задіяний до реалізації освітньо-професійної програми «Ландшафтний дизайн та озеленення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти загалом забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. Відбір кваліфікованих кадрів відбувається на конкурсній основі за умови врахування наукових і методичних здобутків науково-педагогічних працівників. Навчально-методичні та наукові напрацювання науково-педагогічного персоналу, їх участь у науково-технічних конференціях, а також систематичне проходження ними стажування і підвищення кваліфікації, загалом забезпечує досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей і програмних результатів навчання.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Конкурсний добір науково-педагогічного персоналу є прозорим і відкритим. В Університеті розроблено нормативні документи та Положення, в яких висвітлено процедури конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників та вимоги до претендентів на конкурсні посади. Конкурсний добір викладачів дозволяє забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньо-професійної програми «Ландшафтний дизайн та озеленення» та якісної підготовки фахівців спеціальності 206 Садово-паркове господарство.

### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Представники роботодавців активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу та якісної підготовки фахівців. Між ЗВО та різними спеціалізованими установами – ботанічними садами, дендрологічними парками, декоративними розсадниками укладено договори про співробітництво, що сприяє залученню роботодавців до удосконалення та реалізації освітнього процесу.

### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Університет систематично залучає професіоналів-практиків, науковців і експертів садово-паркового господарства та ландшафтного дизайну до проведення аудиторних занять, круглих столів та майстер-класів, що сприяє якій підготовці фахівців та підвищенню якості реалізації освітньо-професійної програми.

### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

ЗВО сприяє зростанню професійної діяльності та викладацької майстерності викладачів через власні Програми та через співпрацю з іншими Університетами та спеціалізованими установами. Професійний розвиток науково-педагогічного персоналу відбувається внаслідок участі у програмах академічної мобільності, участі у науково-практичних конференціях, підвищення кваліфікації, співпраці із закордонними освітніми закладами та спеціалізованими установами і організаціями.

### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Університетом стимулюється розвиток викладацької діяльності. ЗВО популяризує та заохочує науково-педагогічних працівників до участі у різноманітних конкурсах і науково-практичних семінарах. В Університеті створено систему мотивації та заохочень науково-педагогічних працівників до підвищення свого професійного розвитку та викладацької майстерності.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують успішну реалізацію освітньо-професійної програми «Ландшафтний дизайн та озеленення». Інфраструктура КНУТШ, бібліотечний фонд і електронний бібліотечний ресурс, науково-дослідні лабораторії, комп'ютерні класи, обладнання для проведення аудиторних занять та навчальних практик, а також навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми загалом забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Університетом забезпечується безоплатний доступ здобувачів вищої освіти та науково-педагогічного персоналу до інфраструктури, бібліотечного фонду та електронних бібліотечних ресурсів, зокрема до електронних баз даних Scopus та Web of Science.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище є відкритим і безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Освітнє середовище дозволяє задовольнити інтереси та потреби здобувачів вищої освіти. Безпечність освітнього середовища в ЗВО забезпечено відповідними інструкціями та правилами з охорони праці і техніки безпеки та формується через дотримання норм техніки безпеки і протипожежної безпеки, а також проведення системних інструктажів із техніки



безпеки при проведенні лабораторних занять та практик. Для підтримки психологічного здоров'я в Університеті функціонує Інститут Психіатрії та Психологічна служба, які здійснюють моніторинг із забезпечення захисту прав і інтересів здобувачів вищої освіти.

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Університет забезпечує інформаційну та консультативну, освітню та організаційну, а також соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Ландшафтний дизайн та озеленення». Наявність студентського самоврядування, студентського парламенту, наукового товариства студентів і аспірантів, Центру комунікацій, а також функціонування студентського Профбюро сприяє якісному забезпеченню інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Освітня та інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується функціонуванням «Гарячої лінії, а також активною комунікацією «викладач-студент» шляхом використання соціальних мереж і електронної пошти.

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

У ЗВО створюються достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Університет здійснює заходи із забезпечення належних умов для отримання якісної вищої освіти здобувачам, які мають особливі освітні потреби. В Університеті розроблений «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення в КНУТШ». Інформація для осіб, які мають право на вступ до Університету за пільгами, висвітлена у Правилах прийому до ЗВО.

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В Університеті функціонує чітка та зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій. У ЗВО політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентуються низкою розроблених Положень, Етичним кодексом університетської спільноти, а також Порядок вирішення конфліктних ситуацій. Політика та процедури вирішення конфліктів є доступними для усіх учасників освітнього процесу та дотримуються під час реалізації освітньої програми.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

В Університеті чітко та послідовно дотримуються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми «Ландшафтний дизайн та озеленення» у відповідності до розробленої внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітнього процесу. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється усіма учасниками освітнього процесу – здобувачами вищої освіти, навчально-педагогічним персоналом та фахівцями-практиками, а також роботодавцями. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми у ЗВО регламентується та дотримується низкою Положень про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі вищої освіти як партнери безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми «Ландшафтний дизайн та озеленення» та інших процедур забезпечення якості освітнього процесу. Залучення здобувачів вищої освіти відбувається через органи студентського самоврядування та через проведення відкритих зустрічей і обговорень. Представники органів студентського самоврядування є членами навчально-методичної комісії та Вченої ради Інституту, що дає можливість безпосередньо брати участь та висловлювати свої пропозиції щодо покращення освітньо-професійної програми. Конструктивні думки та пропозиції здобувачів вищої освіти також враховуються через проведення онлайн-опитування.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці активно залучаються до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми «Ландшафтний дизайн та озеленення», що сприяє підвищенню якості підготовки спеціалістів. У ННЦ «Інститут біології та медицини» функціонує Експертна рада роботодавців, члени якої беруть участь у процесах періодичного перегляду освітньо-професійної програми. В Університеті організуються круглі столи з роботодавцями для обговорення ведення освітнього процесу та якості освітньо-професійної програми. ЗВО враховує пропозиції роботодавців, зокрема через посилення підготовки здобувачів із окремих фахових навчальних дисциплін.

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

В Університеті існує практика збирання та аналізу інформації щодо працевлаштування і кар'єрного росту випускників освітньо-професійної програми «Ландшафтний дизайн та озеленення». У ЗВО проводяться зустрічі з випускниками, що дає можливість збору інформації з питань удосконалення освітніх програм та навчального процесу, а також їх місця працевлаштування і кар'єрного росту.

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Університет забезпечує своєчасне реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності та реалізації освітньо-професійної програми через систему менеджменту якості освіти. У ЗВО функціонують Відділ забезпечення якості освіти, навчально-методична комісія, Вчена рада ННЦ та Вчена рада Університету, які здійснюють моніторинг забезпечення якості освітніх програм та освітнього процесу. Значна увага надається і роботі з стейкхолдерами у питаннях якості освітньої програми та якості підготовки фахівців ландшафтного дизайну та садово-паркового господарства.

#### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

За результатами попередньої акредитації недоліків у системі забезпечення якості вищої освіти не було виявлено. Університетом враховуються зауваження та пропозиції всіх зацікавлених сторін, які безпосередньо беруть участь у процесі періодичного перегляду освітньо-професійної програми «Ландшафтний дизайн та озеленення».

#### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

В Університеті сформована культура якості, яка сприяє розвитку освітньо-професійної програми «Ландшафтний дизайн та озеленення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньої діяльності загалом. ЗВО постійно займається процесами удосконалення та розвитку системи менеджменту якості освітніх послуг, що сприяє підвищенню якості реалізації освітньо-професійної програми та формуванню культури якості.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В Університеті визначені зрозумілі та чіткі правила і процедури, що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу. У ЗВО права і обов'язки визначаються Статутом Університету, Стратегічним планом розвитку, низкою розроблених Положень, Етичним кодексом університетської спільноти та Колективним договором, які є доступними та оприлюднені на офіційному сайті Університету.

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін**

Проєкт освітньо-професійної програми «Ландшафтний дизайн та озеленення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розміщується на сайті ЗВО з метою отримання пропозицій, а також зауважень від усіх учасників освітнього процесу, роботодавців та інших зацікавлених сторін.

#### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства**

Університет оприлюднює на своєму сайті достовірну інформацію щодо освітньо-професійної програми «Ландшафтний дизайн та озеленення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство. Інформація щодо освітньо-професійної програми надається в достатньому обсязі з метою повного інформування всіх учасників освітнього процесу, роботодавців та інших зацікавлених сторін.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

З метою якісної підготовки фахівців із ландшафтного дизайну та озеленення рекомендується ширше залучати роботодавців щодо обговорення цілей освітньо-професійної програми та програмних результатів навчання та враховувати їх пропозиції при перегляді програмних результатів навчання. Рекомендується розширення міжнародної співпраці з профільними закордонними Університетами з метою врахування міжнародного досвіду із підготовки фахівців за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

З метою формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувачами вищої освіти створювати сприятливі умови щодо вибору навчальних дисциплін. З метою якісної підготовки фахівців із ландшафтного дизайну та озеленення урбанізованих територій доцільним є перенесення переддипломної (виробничої) практики із зимового періоду (січень-лютий) на весняно-літній (травень-червень) чи літньо-осінній (серпень-вересень) періоди – строки вегетацій рослин. Ширше проводити заходи із популяризації та можливостей дуальної освіти за освітньо-професійною програмою.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Ширше інформувати здобувачів вищої освіти про правила і процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та здобутих в неформальній та/або інформальній освіті.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Активізувати залучення здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до міжнародних проектів і грантових програм, що охоплюють питання озеленення урбанізованого середовища і ландшафтного дизайну та розвитку садово-паркового господарства. Налагоджувати тісні контакти із європейськими закордонними навчальними закладами, які здійснюють підготовку фахівців садово-паркового господарства та провадять наукові дослідження в напрямі ландшафтного дизайну та озеленення урбанізованих екосистем.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Активізувати діяльність із анкетування здобувачів вищої освіти щодо форм проведення контрольних заходів і оцінювання знань, а також питань академічної доброчесності.

**Критерій 6.** Людські ресурси

Розвивати діяльність із заохочення та сприяння стажування викладачів у закордонних Університетах та наукових установах, що сприятиме впровадженню нових сучасних практик і тенденцій формування ландшафтного дизайну в урбанізованому середовищі та розвитку садово-паркового господарства. Орієнтувати тематику стажувань (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних працівників на розкриття комплексних завдань із створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства, вирощування декоративних рослин, формування привабливих ландшафтів та продуктивних рослинних угруповань в урбанізованому середовищі.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Збільшувати бібліотечний фонд Університету виданнями, в яких розкрито сучасні тенденції формування ландшафтного дизайну, озеленення урбанізованого середовища та розвитку садово-паркового господарства.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Ширше залучати представників профільних наукових установ і навчальних закладів щодо питань забезпечення якості освітньої програми «Ландшафтний дизайн та озеленення» та якості освітнього процесу.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Збільшувати наповнення сайту Університету інформацією щодо проведення заходів із реалізації освітнього процесу у межах освітньо-професійної програми «Ландшафтний дизайн та озеленення» та зокрема інформацією щодо діяльності із забезпечення якості освіти.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

#### 4. Додатки

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ЛОПУШНЯК ВАСИЛЬ ІВАНОВИЧ**