

ВІДПОВІДІ
Київського національного університету імені Тараса Шевченка
на рекомендації з подальшого удосконалення освітньо-наукової програми
1965 Соціальна реабілітація,
другий (магістерський) рівень вищої освіти, спеціальність 231 Соціальна робота,
викладені у проєкті експертного висновку галузевої експертної ради

Університет висловлює щирю вдячність членам галузевої експертної ради за аналіз освітньої діяльності, що проводиться в межах ОНП «Соціальна реабілітація». Рекомендації та пропозиції, надані ГЕР стосовно подальшого удосконалення і розвитку освітньої програми з підготовки магістрів соціальної роботи зі спеціальності 231 Соціальна робота, слугуватимуть покращенню реалізації ОП та її подальшому вдосконаленню у відповідності до цілей ОП й узгоджень зі стейкхолдерами. Вважаємо за доцільне надати відповіді та коментарі щодо аналізу та рекомендацій ГЕР за окремими критеріями.

Критерій	Проєкт висновку ГЕР	Відповідь Університету
Критерій 1. Проєктування та цілі освітньої програми	Рівень відповідності Критерію 1. ЕГ - Рівень В ГЕР - Рівень В Продовжувати практику урахування тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці з метою підготовки фахівців у галузі соціальної роботи.	Університет висловлює вдячність ГЕР за високу оцінку сильних сторін та позитивних практик ОНП за цим критерієм. Погоджуємося з рекомендацією ГЕР щодо необхідності продовження практики врахування тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці з метою підготовки висококваліфікованих і затребуваних фахівців у галузі соціальної роботи.
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Рівень відповідності Критерію 2. ЕГ - Рівень В ГЕР - Рівень В До кінця 2023\24 н.р. : переглянути перелік ЗК, СК та ПРН за кожним ОК; розглянути можливості розширення переліку СК та ПРН з кожного виду практик; розглянути перспективи впровадження дуальної форми освіти за ОНП «Соціальна реабілітація».	Дякуємо за рекомендацію ГЕР стосовно перегляду переліку ЗК, СК та ПРН за кожним ОК, ми не просто беремо її до уваги, але й приступили до її реалізації: наразі розроблений і проходить процес затвердження проєкт нової редакції ОНП, на етапі підготовки якого було враховано рекомендацію ЕГ щодо перегляду переліку ЗК, СК та ПРН за кожним ОК. Впровадження дуальної форми освіти за ОНП «Соціальна реабілітація» в КНУТШ не тільки потребує серйозних організаційних заходів і консолідованих зусиль адміністрації факультету і університету, воно неможливе без активної участі потенційних партнерів. Водночас, вважаємо, що дуальна освіта більшою мірою є доцільною для освітньо-професійних програм, в той час як ОП «Соціальна реабілітація» є освітньо-науковою, зосередженою значною мірою на підготовці фахівців до науково-дослідницької

Критерій	Проект висновку ГЕР	Відповідь Університету
		діяльності у галузі соціальної роботи. Приймаємо до уваги рекомендацію ГЕР та будемо розглядати такі можливості із залученням зацікавлених сторін.
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	Рівень відповідності Критерію 3. ЕГ - Рівень В ГЕР - Рівень В До кінця 2023\24 н.р. розглянути можливість упровадження внутрішніх академічних обмінів здобувачів вищої освіти за ОНП «Соціальна реабілітація» з 2024\25 н.р., в тому числі у дистанційній (віртуальній) формі. У 2024\25 н.р. розробити процедуру офіційного визнання результатів навчання у неформальній освіті.	Погоджуємося, що в умовах об'єктивного погіршення можливостей для міжнародної академічної мобільності, доцільним є вивчення питання розвитку внутрішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти. Ця практика може бути впроваджена тільки за наявності згоди ЗВО-партнера. Право здобувачів освіти на академічну мобільність реалізовується відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка», введеного в дію наказом ректора №369-32 від 10.05.2023 р. Як один з видів академічної мобільності, Положенням визначено дистанційну академічну мобільність, яка передбачає інтерактивну взаємодію Учасника, що забезпечується використанням відповідних інформаційно-комунікаційних технологій. Відтак подальші кроки щодо упровадження внутрішніх академічних обмінів здобувачів вищої освіти за ОНП «Соціальна реабілітація» потребують значно більше часу, ніж визначено рекомендацією ГЕР. Вважаємо, що строк виконання даної рекомендації має бути подовжено . В КНУТШ розроблене і діє «Положення про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка», введене в дію наказом ректора №86-32 від 7.02.2023 року https://senate.knu.ua/?p=2271 , відтак рекомендація щодо розроблення у 2024\25 н.р. процедури офіційного визнання результатів навчання у неформальній освіті не актуальна . Просимо вилучити її із остаточного висновку
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	Рівень відповідності Критерію 4. ЕГ - Рівень В ГЕР - Рівень В До кінця 2023\24 н.р. оновити інформацію на веб-	Погоджуємося, що інформацію на веб-сторінках кафедри та факультету потребує регулярного моніторингу і оновлення, зокрема, щорічне оновлення даних в ЄДБО, які подаються з індивідуальних звітів НПП і відображаються на персональних сторінках кожного НПП на сайті факультету, є нормативною практикою факультету

Критерій	Проект висновку ГЕР	Відповідь Університету
	сторінках кафедри та факультету про наукові публікації НПП, що реалізують ОНП «Соціальна реабілітація», та про участь студентів і викладачів у міжнародних проєктах.	психології. Як відмітили ЕГ та ГЕР, інтернаціоналізація діяльності за ОНП «Соціальна реабілітація» є пріоритетом діяльності ЗВО. Висвітлення інформації про участь здобувачів освіти і викладачів у міжнародних проєктах також регулярно відбувається на сайті факультету психології, зокрема, у розділах «Новини / Міжнародні зв'язки» https://psy.knu.ua/news . Додатковим інформаційним ресурсом є Facebook-сторінка кафедри https://www.facebook.com/soc.rehabilitation , яка також наповнюється публікаціями про наукові і освітні події в житті кафедри. Плануємо і надалі продовжувати цю практику, ще більше уваги приділяючи висвітленню участі студентів і викладачів у міжнародних проєктах.
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	Рівень відповідності Критерію 5. ЕГ - Рівень А ГЕР - Рівень В Популяризувати практику оцінювання здобувачів за ОНП «Соціальна реабілітація» та дотримання правил академічної доброчесності.	ГЕР визнано, що: форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, доступними, вчасно оприлюднюються та дають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремого освітнього компонента; форма атестації здобувачів вищої освіти (кваліфікаційна робота) відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота для другого (магістерського) рівня вищої освіти; правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими, доступними. Відтак, практика оцінювання ОНП «Соціальна реабілітація» є позитивною, Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визнано ГЕР чіткими та зрозумілими, а популяризація дотримання правил академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу відбувається на належному рівні, що було відзначено у висновку ЕГ. Із врахуванням відсутності зауважень ГЕР у Висновку по даному критерію, незрозумілою є сутність рекомендації саме <i>«Популяризувати практику оцінювання здобувачів за ОНП «Соціальна реабілітація» та дотримання правил академічної доброчесності»</i> .
Критерій 6. Людські ресурси	Рівень відповідності Критерію 6. ЕГ - Рівень В ГЕР - Рівень А	Висловлюємо щирі подяку ГЕР за високу оцінку сильних сторін та позитивних практик ОП за критерієм 6, які визнані експертною групою взірцевими, зокрема, рівня кваліфікації НПП, задіяних в

Критерій	Проект висновку ГЕР	Відповідь Університету
	<p>Продовжувати взірцеві практики реалізації освітнього проекту «Школа соціального лідерства», участь у програмі вдосконалення викладання у вищій освіті України та проєкті «Якісне навчання через якісне викладання».</p>	<p>реалізації ОНП «Соціальна реабілітація», що забезпечує досягнення цілей та ПРН, наявності наукових публікацій, що відповідають їх тематиці освітніх компонентів, в тому числі у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах, наявності практики імплементації результатів наукових досліджень НПП в навчальний процес. Кафедра, факультет та КНУШТ в цілому приділяють значну увагу кадровому питанню і створюють можливості для залучення найкращих українських науковців та освітян, а також професіоналів-практиків, експертів галузі до проведення аудиторних занять, роботодавців, зокрема, до розробки змісту, організації та проведення навчальної і виробничої практик. КНУТШ заохочує академічне і професійне зростання викладачів. Так, відповідно п.1.3. «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка» № 21-32 від 20.01.2022 р., підвищення кваліфікації є обов'язковою складовою системи забезпечення якості освіти в Університеті. КНУТШ стимулює розвиток викладацької майстерності не лише через участь у програмі вдосконалення викладання у вищій освіті України та проєкті «Якісне навчання через якісне викладання», а й шляхом пропозицій для підвищення кваліфікації НПП за програмами, розробленими Інститутом післядипломної освіти КНУТШ http://www.ipe.knu.ua/#, як то: «Етико-психологічне забезпечення реалізації куратором ЗВО завдань освітньо-професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів», «Психолого-педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО», «Правила безпеки життєдіяльності в умовах війни та надзвичайних ситуацій», «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти». Також регулярно відбуваються семінари, тренінги, воркшопи і майстер-класи, що слугують платформою для обговорення представниками професійної спільноти актуальних питань сьогодення та додатковою можливістю навчання з конкретних тем. Школа Соціального Лідерства є дійсно інноваційним освітнім проєктом кафедри, який ще більше розширює можливості</p>

Критерій	Проект висновку ГЕР	Відповідь Університету
		<p>здобувачів освіти та викладачів для вдосконалення, і підтримка та розвиток якого для кафедри є важливим завданням. Однак, враховуючи умови війни в країні, ми все ж визнаємо, що це є додатковою опцією для навчання і розвитку здобувачів освіти за ОНП.</p>
<p>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</p>	<p>Рівень відповідності Критерію 7. ЕГ - Рівень А ГЕР - Рівень А</p> <p>Продовжувати взірцеву практику забезпечення цифровізації освітнього процесу, зокрема, діяльності телеграм-каналів «Психологічна служба» та «КНУ Кризовий».</p>	<p>Дякуємо за високу оцінку сильних сторін ОНП за критерієм 7. КНУТШ та кафедра соціальної реабілітації та соціальної педагогіки докладають зусиль для забезпечення належних матеріально-технічних умов організації освітнього середовища для всіх здобувачів освіти, враховуючи їх потреби, інтереси та можливості. Особливий акцент зроблено на цифровізації освітнього процесу, можливостях забезпечення дистанційного доступу до освітніх ресурсів у сучасних нестабільних умовах. Університет надає здобувачам вищої освіти доступ до: інформаційних та навчально-методичних ресурсів Наукової бібліотеки ім. М.Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка, навчально-методичного кабінету імені академіка В.А.Роменця, навчальних матеріалів, розміщених на сайті факультету психології, кафедральної бібліотеки для самонавчання, планування і організації наукових досліджень з використанням інформаційних технологій; доступ до мережі Internet, локальної мережі Університету, що надає можливість доступу до таких закритих ресурсів, як Research4Life, Bentham Science, CUL online, SCOPUS, ScienceDirect, WebofScience, SciVal, EBSCO; безкоштовний доступ до інтернет-інструментів вченого ORCID, Google Академія, ResearchGate тощо; використання віртуального навчального середовища Київського національного університету імені Тараса Шевченка, авторських розробок професорсько-викладацького складу; системи автоматизації Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Triton».</p> <p>І дійсно, окрім турботи про забезпечення нормативних потреб учасників освітнього процесу, у часи війни університет окремо виявляє турботу не лише про їх фізичне, але й ментальне здоров'я і благополуччя.</p>

Критерій	Проект висновку ГЕР	Відповідь Університету
<p>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</p>	<p>Рівень відповідності Критерію 8. ЕГ - Рівень А ГЕР - Рівень А</p> <p>Продовжувати практику періодичного моніторингу якості ОНП, зокрема, інновації з упровадження дослідницької програми NIDOS.</p>	<p>Дякуємо за високу оцінку сильних сторін ОНП за критерієм 8. В КНУТШ налагоджений стрункий багатокомпонентний механізм забезпечення якості освітньої програми, моніторингу її якості, який враховує думки всіх учасників освітнього процесу (здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів та НПП) та періодичного перегляду, з урахуванням мінливих реалій ринку праці. Впровадження загальноуніверситетського дослідження UNIDOS з 2009 р. дійсно є інноваційною практикою, яка, звісно, буде і надалі реалізовуватись.</p>
<p>Критерій 9. Прозорість та публічність</p>	<p>Рівень відповідності Критерію 6. ЕГ - Рівень А ГЕР - Рівень В</p> <p>Продовжувати практику дотримання ЗВО вимог до прозорості та публічності освітньої діяльності.</p>	<p>В КНУТШ визначено чіткі і зрозумілі правила й процедури, що регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу, а доступ до документів, які містять ці норми, є відкритим. Уся інформація щодо ОНП «Соціальна реабілітація» (опис і навчальний план, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації щодо проходження практик, з написання та захисту кваліфікаційної роботи, програма комплексного кваліфікаційного іспиту з ОНП), проектів нових редакцій ОП та супровідний інформаційний пакет, портфолію НПП, які забезпечують ОНП, тощо доступні на сайті факультету. Кафедра активно використовує різні форми та канали внутрішньої і зовнішньої комунікації, активно залучає до комунікації стейкхолдерів, здійснює ретельний розгляд і врахування пропозицій, отриманих від них при оновленні ОНП.</p>