

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	58939 Соціальна робота у військах (силах)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	231 Соціальна робота

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Копійка Валерій Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	58939
Назва ОП	Соціальна робота у військах (силах)
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра соціальної роботи у військах (силах) та військового капеланства Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Військовий інститут: кафедра загально-військової підготовки, кафедра автомобільної підготовки, кафедра управління повсякденної діяльності військ, кафедра військового права, кафедра воєнної психології та педагогіки, кафедра фізичної підготовки. Факультет психології: кафедра соціальної роботи, кафедра соціальної реабілітації та соціальної педагогіки, кафедра психології розвитку, кафедра експериментальної та прикладної психології, кафедра соціальної психології Філософський факультет: кафедра філософії гуманітарних наук, кафедра української філософії та культури ННІ «Інститут високих технологій»: кафедра теоретичних основ високих технологій ННІ «Інститут філології»: кафедра іноземних мов факультетів психології та соціології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вулиця Володимирська, 60
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Офіцер військового управління тактичного рівня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	564632
ПІБ гаранта ОП	Васильєв Сергій Петрович
Посада гаранта ОП	Начальник кафедри військово-гуманітарної підготовки
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	bespalko@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-970-28-45
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-871-51-32

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма “Соціальна робота у військах (силах)” за спеціальністю “Соціальна робота” є актуальною відповіддю ВІКНУ на виклики часу, пов’язані із російською агресією на території нашої держави. Основна мета створення цієї ОПП полягала у необхідності інтегрувати цивільну спеціальність “Соціальна робота” у підготовку військових фахівців, здатних надавати комплексну підтримку та забезпечити реалізацію дедалі більших потреб військовослужбовців та членів їхніх родин. Перший набір на навчання за даною ОПП відбувся у 2023 році, а замовником виступило Головне управління морально-психологічного забезпечення ГШ ЗСУ.

Кожного року ОПП оновлюється та переглядається відповідно до вимог суспільства, динамічних змін військового середовища, пропозицій замовників та інших стейкхолдерів. До перегляду ОПП залучаються представники замовника, здобувачі освіти, НПП, які забезпечують її реалізацію, представники громадських організацій та професійних об’єднань. За останні 4 роки було розроблено та впроваджено чотири редакції ОПП. У редакції 2023 році мета ОПП полягала у підготовці військових фахівців здатних виконувати типові службові обов’язки відповідно до займаної посади за військово-обліковою спеціальністю 340005 “Соціальна робота”, а основний фокус підготовки був спрямований на набуття загальних та професійних знань, вмінь, навичок та здатностей в області військово-соціальної роботи, які мають універсальний характер. ОПП була спрямована на забезпечення набуття загальних, спеціальних та військово-спеціальних компетентностей здобувачів, здатних здійснювати морально-психологічне забезпечення підрозділів ЗС України, та надавати комплексний супровід тріади “захисник – сім’я – підрозділ”.

У 2024 році, у зв’язку із значними трансформаціями у військово-політичній обстановці, соціальному функціонуванні суспільства, а також через зміну замовника на підготовку зазначених фахівців (Головне управління персоналу ГШ ЗСУ), було розширену мету програми, яка полягає у підготовці всебічно розвинутих, кваліфікованих і конкурентно спроможних на ринку праці військових фахівців здатних виконувати типові службові обов’язки відповідно до займаної посади за військово-обліковою спеціальністю 340005 “Соціальна робота” та які володіють загальнонауковими та спеціальними компетентностями, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми”. Відповідно до мети змінився фокус ОПП та перелік ОК, спрямованих на підготовку фахівців, які спроможні надавати якісний соціальний супровід військовослужбовців та членів їх родин в умовах кризових ситуацій. Ці зміни найбільш виразно виявляються у введенні наступних дисциплін: “Соціально-правова робота у військах (силах)”, “Організація комунікації з органами державної влади та громадськими організаціями”, “Технології соціальної роботи у військових колективах”.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2026 - 2027	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	0	0	0
3 курс	2024 - 2025	0	0	0
4 курс	2023 - 2024	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1963 Соціальна педагогіка 1966 Соціальна робота 58939 Соціальна робота у військах (силах)
другий (магістерський) рівень	1690 Соціальна педагогіка 1895 Соціальна робота 1965 Соціальна реабілітація 34602 Соціальна інклюзія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37145 Соціальна робота

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	554552	70222
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	554552	70222
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП_бакалавр_231_2023.pdf	6FzYWmPd1k/9bd4tOqz5zxfEs/TbmwmU1OUCDIWkxhE=
Освітня програма	ОПП_бакалавр_231_2024.pdf	uajAHCXFQbyeWInzxYsjXHkkgwPuRvNTdfiLjum5h3o=
Навчальний план за ОП	Навчальний план_бакалавр_231_2023.pdf	tHDUyKXFDpBQml6RNn/Pm8Okq2S6W5jBPIybLyJcoRE=
Навчальний план за ОП	Навчальний план_бакалавр_231_2024.pdf	OYYJdO2aSd/WqXdjSQGRMuIa/g+e7AISTQNY1UVZI9o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Акт експертизи_бакалавр_231.pdf	mw6v5P1XfzIaql96TWZAEpmsERMCJe3S9j7+FN7mWTU=

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

☒ Справа містить інформацію з обмеженим доступом

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
Відомості про спеціальне матеріально-технічне оснащення	службова	Відомості, що становлять службову інформацію	Відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32

			Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України.
Інформація про контингент здобувачів освіти	службова	Відомості, що становлять службову інформацію	Відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України.
Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів	службова	Відомості, що становлять службову інформацію	Відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки

			фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України.
Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП	службова	Відомості, що становлять службову інформацію	Відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України.
Навчальний план підготовки	службова	Відомості, що становлять службову інформацію	Відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України.

Опис освітньої програми	службова	Відомості, що становлять службову інформацію	Відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України.
Рецензії, відгуки, пропозиції та рекомендації стейкхолдерів	службова	Відомості, що становлять службову інформацію	Відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України.
Робочі програми навчальних дисциплін з ОК ОПП	службова	Відомості, що становлять службову інформацію	Відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо

		підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України.
--	--	--

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю “Соціальна робота” першого рівня (бакалавр), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 року №557 (<https://surl.li/ezzpoz>), повністю враховані при проєктуванні та розробці ОПП “Соціальна робота у військах (силах)” (ПРН1-ПРН23). Окрім цього в ОПП визначено військово-професійні програми результати (ПРНвп 1 - ПРНвп 33) та військово-спеціальні програмні результати (ПРНвс 1 – ПРНвс 13). Визначені ПРН охоплюють загальні та спеціальні знання, а також уміння й компетентності, необхідні для професійної діяльності у сфері соціальної роботи у військах (силах). Забезпечення кожної компетентності щонайменше одним ПРН підтверджує матриця розділу 4 ОПП, а кожного ПРН освітніми компонентами – матриці розділів 5 і 6. ОПП передбачає захист кваліфікаційної роботи та комплексний іспит, а ОК.1 – ОК.24, ОК.27, ОК 34 спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей та, що в сукупності перевищує 50% обсягу ОПП. Практична складова забезпечується військовою практикою – 3 ЄКТС (ОПП 2023) та в ОПП 2024 - військовою практикою (3 ЄКТС) та військовим стажуванням (6 ЄКТС).

Досягнення результатів навчання забезпечує послідовність структурно-логічної схеми (розділ 2.2 ОПП) : від ОК.2, 3, 4, 6 до ОК.7-20 (загальні та спеціальні компетентності) та ОК.28 – 38 (курс професійної військової освіти). Навчання є студентоцентризованим і проблемно орієнтованим, а фахові компоненти викладають НПП з бойовим та практичним досвідом.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

При проєктуванні ОПП враховані вимоги професійного стандарту «Соціальний працівник» (<https://surl.li/witftk>), професійного стандарту «Фахівець із соціальної роботи» (<https://surl.li/rtbber>); професійного стандарту офіцера тактичного рівня ЗСУ “Соціальна робота у військах (силах)” (ВОС 340005), затвердженого 09.06.2023р. Наприклад, З.06 «Здатність працювати в команді» відповідають ЗК13 та ВСК4 та реалізується через дисципліни «Тренінг групової згуртованості», «Групи взаємопідтримки», «Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у т.ч...), і забезпечується ПРН18 «Налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп та громад». З.13 «Здатність приймати обґрунтовані рішення» прямо узгоджується з ЗК12 та СК10, що забезпечується ПРН5, ПРН15 (входять до переліку результатів, які перевіряються комплексним кваліфікаційним іспитом). Трудовим функціям А–В профстандарту «Соціальний працівник» відповідають СК5, СК9, СК11. Також це конкретизовано у військово-спеціальних результатах ПРНвс1, ПРНвс4, ПРНвс5 та забезпечується дисциплінами «Мережевий підхід в соціальній роботі», «Соціальна робота з постраждалими від надзвичайних ситуацій та катастроф». Функціям, спорідненим з «Фахівцем із соціальної роботи», відповідають СК3 та ПРНвс2, що забезпечується дисципліною «Законодавче регулювання в соціальній роботі». Вимоги професійного стандарту офіцера тактичного рівня ЗСУ реалізуються через досягнення ПРНвп1 - ПРНвп33 та ПРНвс1 – ПРНвс13, що узгоджується з освітніми компонентами (ОК.19 – ОК.24); (ОК.28– ОК.38)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Формування мети освітньої програми та програмні результати навчання враховують потреби здобувачів вищої освіти. Оскільки у 2023 році було здійснено перший набір здобувачів на зазначену ОПП – випускники за даною спеціальністю відсутні. У пізніших редакціях ОПП активну участь також беруть у перегляді ОПП, а також беручи активну участь в опитуваннях, яке проводить Університет, щодо задоволеності змістом ОП (<https://lnk.ua/oG4VGxquo>). Участь здобувачів освіти у перегляді (оновленні) ОПП реалізується у два етапи: (1) на рівні проектування – запрошення курсантів на розширені засідання кафедри, участь у робочих групах з оновлення ОПП та (2) на рівні затвердження – безпосередня участь представників курсантського колективу у засіданнях Вченої ради Військового інституту з правом голосу під час розгляду і затвердження ОПП.

- роботодавці

ОПП розроблена з ініціативи ВІКНУТШУ за підтримки Генерального штабу Збройних Сил України. Інтереси роботодавців та замовника враховуються через залучення представників замовника до процесу розроблення та погодження ОПП. Бачення роботодавців щодо цілей ОПП, програмних результатів навчання обговорювалися шляхом неформального спілкування під час зустрічей на службових нарадах, отриманням відгуків та рецензій на ОПП (<https://lnk.ua/vkcOnyLos>). Окрім того до погодження ОПП залучаються департамент військової освіти і науки МОУ та Центральне управління військової освіти і науки ГШ ЗСУ. Безпосередніми роботодавцями для майбутніх випускників є Центральне управління цивільно-військового співробітництва Генерального штабу Збройних Сил України. ОПП також погоджено із замовником в особі начальника Центрального управління цивільно-військового співробітництва Генерального штабу полковником Олександром Кутковим.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти були повністю враховані у процесі розробки ОПП. Так, з метою забезпечення міждисциплінарного підходу та розширення компетентнісного потенціалу ОПП, до її розробки (модернізації) було залучено фахівців суміжних галузей. Зокрема, начальник кафедри військової психології та педагогіки, кандидат психологічних наук Наталя Мась допомогла інтегрувати компоненти щодо розвитку soft skills та комунікативних навичок; начальник кафедри воєнної політології, кандидат психологічних наук Євген Балабушка – посилити блоки, пов'язані з аналізом суспільно-політичних процесів. ОПП також пройшла зовнішню експертизу із залученням представників академічної спільноти з інших навчальних закладів та установ. Зокрема, отримано рецензію на ОПП від декана юридичного факультету Академії праці, соціальних відносин і туризму, доктор юридичних наук, професора Ярослава Журавля; проректора з науково-навчальної роботи ТОВ “Заклад вищої освіти Східно-європейський слов'янський університет”, доктор з державного управління, професора Ольги Черв'якової. А в подальших редакціях від доктора наук з державного управління, доцента, професора кафедри національної економіки та публічного управління Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана Наталії Васюк та доктора наук з державного управління, професора кафедри публічного управління, адміністрування та соціальної роботи Національного університету охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика Мілени Кравченко.

- інші стейкхолдери

Представники інших стейкхолдерів на постійні основні залучаються до процесу розробки ОПП та щорічного перегляду її змісту. Зокрема, за рекомендаціями керівниці громадської організації “Освітньо-консультаційний центр КОНКОРДІЯ”, к.пол. наук Ольги Свідерської в першу редакцію було внесені ОК.07 “Соціальна політика в галузі соціальної роботи”, ОК.08 “Законодавче регулювання в соціальній роботі”, ВК.1.01 “Організація комунікації з органами державної влади та громадськими організаціями”. В наступних редакціях, зважаючи на рекомендації стейкхолдерів вибірково дисципліни ВК.1.01, ВК.2.01 та ВК.3.01 “Технології військово-соціальної роботи у військових колективах” були трансформовані в обов'язкові компоненти ОПП, що дозволяє гарантувати набуття відповідних програмних результатів навчання всіма без винятку випускниками. В подальшому коло залучених осіб було розширено. До перегляду змісту ОПП було долучено Голову правління громадської організації “За наше майбутнє”, Антона Петрова та Голову правління Громадської організації “Платформа відновлення людського капіталу РЕСТАРТ”, Оксану Коляду.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП цілком відповідає Стратегічному плану розвитку Університету на період 2018-2025 року (<https://senate.knu.ua/?p=2238>), чинному на час розроблення програми, а саме: мета ОПП чітко інтегрується у визначені пріоритети, які закріплює Стратегічний план: виконання державних замовлень на підготовку офіцерських кадрів, розвиток прикладних аспектів соціогуманітарних наук у відповідь на виклики суспільства та утвердження національних та державних цінностей через оборонну сферу. В наступних редакціях було враховано: Стратегію розвитку КНУТШ на період 2025 – 2032 року (<https://surl.li/szrjrv>). Зокрема, напрям “Соціальна робота у військах (силах)” відповідає стратегічні цілі КНУТШ щодо розвитку прикладних досліджень та освітніх програм, спрямованих на подолання наслідків війни, реабілітації та соціальних супровід військовослужбовців та членів їх сімей. Освітня програма реалізує місію КНУТШ, щодо виховання громадянської відповідальності, патріотизму та формування професійного офіцерського корпусу із високими лідерськими якостями, що реалізується через ВПК 27 та ОК.22, ОК.34. Стратегія розвитку ВІКНУТШ (<https://lnk.ua/LPvQiM1Ym>) щодо стандартів НАТО – через ВПК2 та ОК.26, завдання 2.1.1 щодо оновлення програм – через залучення замовника, НПП та здобувачів. Також враховано Концепція інноваційної діяльності ВІКНУТШ (<https://lnk.ua/oE2dYMAgc>) та Концепція військового лідерства ВІКНУТШ (<https://lnk.ua/n5zLNdjck>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета, цілі навчання та програмні результати ОПП сформовані із чітким урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки, вимог сучасності до спеціальності та динаміки розвитку професійної сфери. Відслідковування тенденцій розвитку спеціальності здійснюється через постійну науково-дослідну роботу викладачів кафедри, їхній тісний зв'язок із науковою спільнотою та залученням стейкхолдерів до освітнього процесу. Для відображення передових наукових підходів, систематизації професійної термінології представники кафедри спільно з широкою науковою спільнотою здійснили підготовку та випуск двох профільних підручників (<https://lnk.ua/v319bdLJg>, <https://lnk.ua/kFIpPr8yq>), які інтегрують сучасні теоретичні концепції та практичний досвід, забезпечуючи підґрунтя для досягнення визначених програмних результатів та термінологічний словник (<https://lnk.ua/yDg3zkHdr>), що фіксує актуальний понятійно-категоріальний апарат спеціальності, унеможливорює застарілі трактування та відповідає новітнім стандартам професійної комунікації. Також для досягнення програмних результатів навчання, підготовки багатопрофільного фахівця в галузі соціальної роботи з військовослужбовцями та членами їх сімей організовуються гостьові заняття офіцерів-практиків за профільним напрямом діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Основний фокус освітньо-професійної програми визначається з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці у сфері соціального супроводу військовослужбовців та членів їх сімей. Мета ОПП та програмні результати навчання орієнтовані на загальнодержавний запит від Збройних Сил України, нормативних змін в українському законодавстві у сфері діяльності служб супроводу військовослужбовців (<https://lnk.ua/GgMA25Hr6>). Програма готує бакалаврів на офіцерські посади тактичного рівня в органах військового управління, штабах та військових частинах (підрозділах), які потребують безпосередньої взаємодії з людьми, здатних вести кейс-менеджмент військових та їхніх родин. Відповідно, розробляючи ОПП було враховано вимоги замовника (Професійний стандарт офіцера тактичного рівня Збройних Сил України “Соціальна робота у військах (силах)”) та вимог нормативно-правових документів. Наприклад, в рамках ОПП основні функції служб супроводу реалізуються через ПРНвс.01, ПРНвс.02 та ПРНвс.05, які забезпечуються ОК.08, ОК.40, ОК.41, ОК.42, ОК.43. При розробці цілей і результатів навчання були враховані вимоги роботодавців до наскрізних вмінь (soft skills) щодо соціального супроводу та підтримки військовослужбовців та членів їх сімей, налагоджені комунікації з різними стейкхолдерами в інтересах соціального супроводу та підтримки – ПРНвс.05.

Регіональний контекст: випускники призначаються до частин на всій території України, зокрема і в районах бойових дій, тому ПРН орієнтовані умови воєнного стану, а не на регіон.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Змістовне наповнення, мета, цілі та програмні результати навчання ОПП “Соціальна робота у військах (силах)” визначені з чітким та системним урахуванням досвідом суміжних вітчизняних програм першого (бакалаврського) рівня спеціальності 231 “Соціальна робота”: передовий досвід формування компетентностей психосоціальної підтримки в кризових ситуаціях, надання допомоги та побудови індивідуальних планів супроводу військовослужбовців/ветеранів ООП “Соціальна робота” Національного університету “Кієво-Могилянська академія” (<https://lnk.ua/KPjMw5GOT>); елементи циклу спеціальної (фахової) підготовки (<https://lnk.ua/FMh46bd8o>) досвід викладання вибіркового блоку “Основи військової соціальної роботи” ОПП “Соціальна робота” Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, що допомогло чіткіше розмежувати загальні інструменти консультивання та їх специфічне застосування і військовому середовищі (<https://lnk.ua/vuCogqHhi>); досвід підготовки здобувачів освіти за ОПП “Соціальна робота” Українського католицького університету, який відомий своєю унікальною та потужною школою соціальної роботи, яка базується на міжнародних стандартах, концепціях “цілісного людського капіталу” та глибокому ціннісному підході (<https://lnk.ua/k7DqerFuZ>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОПП та програмні результати навчання умовно визначені з урахуванням досвіду подібних (суміжних) іноземних програм підготовки військових соціальних працівників, адаптованих до унікальної специфіки Збройних Сил України, адже ОПП єдиною в Україні, що інтегрує цивільний досвід з військовою специфікою та досвідом повномасштабної війни, відсутньої в країнах НАТО. Найбільш розвиненою є американська та британські школи Military Social Work (<https://lnk.ua/fc5Ot5IOq>). Досліджені програми: (1) Університет Домінікан (Dominican University, Chicago) (<https://lnk.ua/x6m1ePgNL>) – програму підготовки фахівців із кризового інтервенційного втручання та адвокації прав ветеранів у громадах; (2) Університет Південної Каліфорнії (University of Southern California, USC) (<https://lnk.ua/wuU44KryX>) – досвід діяльності у сфері клінічної оцінки бойових травм, психосоціального супроводу під час розгортання військ; (3) Університет Массачусетс Глобал (University of Massachusetts Global) (<https://lnk.ua/h7IZGDlrf>) – досліджено модулі з розуміння мілітарної культури, механізмів подолання моральної травми та реінтеграції військовослужбовців у цивільне життя. За аналізом аналогічних іноземних програм в ОПП введено ПРНвс.07 “Здійснювати соціальну роботу з військовослужбовцями та членами їх сімей шляхом надання їм соціальних послуг, у тому числі за принципами NATO Social Services”.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Згідно зі Стандартом вищої освіти (відповідно до НМОНУ від 24 квітня 2019 року №557) (<https://lnk.ua/WAapAir7g>) предметна область охоплює об'єкти вивчення – особи, групи осіб, які потребують підтримки; цілі навчання – підготовка фахівців, що здатні розв'язувати проблеми соціальної сфери; теоретичний зміст – концепції та методи підтримання і надання допомоги; методики – спеціальні методи пізнання, методики оцінки поведінки чи діяльності. ОПП розроблена у рамках спеціальності 231 Соціальна робота, з акцентом на соціальну роботу в державному (оборонному) секторі. Зміст ОПП спрямований на формування готовності здобувачів виконувати задачі соціального працівника у військовому середовищі Сил безпеки і оборони України, з урахуванням специфіки цього середовища. Теоретичний зміст і практична підготовка ОПП реалізується через цикл обов'язкових компонентів, які безпосередньо відображають сутність предметної області. Йдеться зокрема про ОК 07 «Соціальна політика в галузі соціальної роботи», ОК 08 «Соціальна політика в галузі соціальної роботи», ОК.09 «Мережевий підхід в соціальній роботі», «ОК.10 Психодіагностика в соціальній роботі», ОК.13 «Соціальна робота з постраждалими від надзвичайних ситуацій та катастроф», ОК.14 «Основи соціального проектування», ОК.15 «Тренінг групової згуртованості», ОК.16 «Групи взаємопідтримки», ОК.17 «Соціальна робота з дітьми та підлітками» та ін. У контексті досягнення військово-спеціальних та військово-професійних програмних результатів та їх відповідності предметній області, впроваджено такі освітні компоненти, як: ОК 18 «Теорія і методика військово-соціальної роботи», ОК 19 «Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування підрозділу ЗС України», ОК 20 «Військова психологія», ОК 22 «Військова педагогіка та психологія (у т.ч. лідерство)», ОК 26 «Основи військового управління (у т.ч. штабні процедури НАТО)», ОК 38 «Військова практика за фахом» та ін. Окрім зазначеного ОК 18 «Теорія і методика військово-соціальної роботи» передбачає вивчення методів, методики та технологій соціальної роботи. Невід'ємними елементами предметної області є володіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями, а саме: опанування засобів цифрової комунікації для дистанційного надання соціальних послуг та кризового консультування (платформи відеозв'язку, захищені месенджери, хмарні середовища Google Workspace / MS Office 365 для командної роботи), вивчення архітектури та правил роботи з державними ресурсами для верифікації соціальних виплат, цифрові сервіси Міністерства соціальної політики та Міністерства у справах ветеранів — зокрема, застосунок та портал «Дія», е-Ветеран, ознайомлення з алгоритмами ведення документообігу в системі електронного документообігу у ЗС України.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам освіти за ОПП “Соціальна робота у військах (силах)” регулюється п. 5.2.3, п. 9 Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (<https://lnk.ua/iyoTWtR7tG>), згідно якого здобувачі освіти мають право вільно обирати не менше 25% дисциплін із загального обсягу ОПП, а також право на вільний вибір місць військової практики за фахом та військового стажування. Процедура 3.7 Положення про забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://lnk.ua/XOjucgCvW>) регулює процедуру вільного вибору та формування індивідуального навчального плану (вибіркових навчальних дисциплін) здобувачем освіти. Додаток 12 Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУТШ (<https://lnk.ua/Z7JYsLziC>) уточнює порядок організації вибору здобувачами освіти освітніх компонентів (блоків освітніх компонентів) вільного вибору курсантами. Крім того, здобувачі освіти мають можливість: самостійно обирати теми досліджень під час діяльності у військово-наукових гуртках; обирати наукових керівників із числа НПП, та обирати теми кваліфікаційних робіт; отримувати неформальну освіту, в т.ч. в межах освітніх компонентів ОПП, шляхом проходження онлайн-курсів різних напрямків і рівнів на освітніх платформах (NATO DEEP, Армія +, Prometheus, інші індивідуальні курси). Для здобуття знань із неформальної освіти для курсантів ВІКНУТШ передбачені додаткові години саморозвитку (СП).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вільного вибору дисциплін регулюється п.3.7. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://lnk.ua/XOjucgCvW>) та додатку 12 Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУТШ (<https://lnk.ua/Z7JYsLziC>) та структури ООП,

загальний обсяг якої складає 240 ЄКТС, з них 60 ЄКТС – вибіркова складова, що становить 25% і відповідає вимогам згаданих вище нормативних документів. В навчальному плані представлений рекомендований набір дисциплін, які здобувачі можуть обирати для навчання уже з 3 семестру. Початок процедури вибору дисципліни відбувається протягом двох тижнів перед початком навчального семестру. Ознайомлення курсантів з каталогом (вибірконим блоком) дисциплін у ВІКНУТШ відбувається шляхом зустрічей гаранта ОПП із здобувачами (онлайн чи у місцях тимчасового розосередження особового складу), під час яких курсантам доводиться перелік та порядок вибору начальних дисциплін відповідно за запропонованих переліків. Враховуючи те, що реалізація ОПП здійснюється спільно із іншими факультетами КНУТШ, здобувачів інформують про можливість більш детально ознайомитися із описами освітніх компонент на сайтах факультетів. Наприклад, якщо йдеться про факультет психології, ознайомитися із необхідною інформацією можна через сайт факультету психології, розділ “Навчання”, Освітні програми, денна форма навчання, освітній ступінь Бакалавр, ОПП Соціальна робота, робочі програми, вибіркові дисципліни (<https://lnk.ua/pCpinAidC>). Подальші етапи процедури вибору включають: ознайомлення та подача курсантами рапортів на вивчення відповідних предметів до 10 днів, що включає перевірку, погодження і затвердження вибору із обов’язковим доведенням інформації до гаранта освітньої програми; внесення відомостей щодо обраних освітніх компонент курсантом до індивідуального плану підготовки та формуванням навчальних груп; на останньому етапі відбувається затвердження списків здобувачів, які виявили бажання вивчати ті чи інші навчальні дисципліни. Важливо також зазначити, що в обов’язковому порядку до здобувачів доноситься інформація, що у межах обсягу вибіркової складової здобувач освіти має право обирати освітні компоненти самостійно, не обмежуючись пропозиціями навчального плану програми, на якій він навчається, згідно з п. 9.4 “Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка” та п. 3.7 “Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка” здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов’язкових та вибіркокових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із начальником ВІКНУ – з програм іншого рівня.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка курсантів здійснюється на підставі Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.4.5) (<https://lnk.ua/iy0TwR7tG>) та наказу начальника ВІКНУТШ. Відповідно до навчального плану в ОПП 2023р. було передбачено 3 кредита ЄКТС на військову практику за фахом. З урахуванням вимог замовника, в ОПП 2024р. вже передбачено 2 види практики: військова практика за фахом та військове стажування загальною кількістю 3 і 6 кредитів ЄКТС тривалістю 2 і 4 тижні. Під час військової практики за фахом у курсантів формуються наступні компетентності ЗК.03, ЗК.04, ЗК.05, ЗК.08, ЗК.09, ЗК.10, ЗК.11, СК.01, СК.02, СК.05, СК.06, СК.09, СК.10, СК.15, ВСК.01 – 09 і забезпечує досягнення ПРН.01, ПРН.03, ПРН.04, ПРН.06, ПРН.10, ПРН.14, ПРН.18, ПРН.21, ПРН.23, ПРНвс.01 – 09. Програма навчальної практики погоджується замовником на підготовку фахівців. Курсанти проходять військове стажування за фахом на офіцерських посадах тактичного рівня в органах військового управління, військових частинах (підрозділах) відділення (групи) цивільно-військового співробітництва. Розподіл курсантів на військову практику (стажування) здійснюється згідно рейтингів, а також вільного вибору здобувачів освіти. Так, відповідно до наказу начальника ВІКНУТШ від 10 липня 2026 року № 331/нод “Про організацію навчальної практики за фахом та рейтинговий розподіл курсантів з загому Військового інституту”, курсанти 2305с навчальної групи були розподілені та направлені для проходження навчальної практики у відповідні підрозділи Збройних Сил України.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формування соціальних навичок (soft skills) у здобувачів освіти є невіддільною частиною реалізації ОПП Соціальна робота у військах (силах) та забезпечується через системний підхід, що охоплює освітній процес, практичну підготовку та позааудиторну діяльність. Зокрема, набуття здобувачами освіти навичок soft skills інтегровано в структуру загальних компетентностей, а саме: ЗК.07, ЗК.08, ЗК.13, ВПК.04. У межах ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК.21 – передбачено розвиток культурного світогляду в контексті української ідентичності, що поєднується із вихованням відповідального ставлення до утвердження та використання державної мови; ОК.09, ОК.10, ОК.14 – здатність генерувати нові ідеї та сприяти використанню інформаційних технологій; ОК.08, ОК.18, ОК.20, ОК.24 – сприяють розвитку здатності до міжкультурної взаємодії з клієнтами та взаємодії із представниками інших професій чи соціальних структур, ОК.22, ОК.35 – лідерство, здатність мотивувати та вести за собою людей. Завдання практичної підготовки також відіграють важливу роль у формуванні soft skills, які загалом відповідають цілям та результатам навчання ОПП. Окрім того, суттєвим чином формування soft skills відбувається через постійне залучення здобувачів освіти до участі у написанні наукових робіт та їхнього захисту, активної участі здобувачів у ВНТ, виступі на всеукраїнських та міжнародних конференціях тощо, що дає можливість обмінюватися досвідом, розвивати гнучкість у професійній комунікації.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП має чітку, прозору та логічно вибудовану структуру, яка повністю відповідає заявленій меті програми. Програма побудована за модульно-послідовним принципом і містить такі взаємопов’язані блоки: (1)

загальнонаукові дисципліни, для формування фундаментального світоглядного рівня та базових навичок – ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.21 та ОК.23; дисципліни за фахом та дисципліни військово-професійного спрямування, які є ядром ОПП та безпосередньо спрямовані на специфіку професійної діяльності – ОК.01, ОК.05, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13, ОК.14, ОК.15, ОК.16, ОК.17, ОК.18, ОК.20, ОК.22, курсу професійної військової освіти, для здобуття компетентностей для призначення на офіцерські посади тактичного рівня: ОК.28 – ОК.38, проходження практичної підготовки, а також підсумкової атестації, що у сукупності дає можливість досягти заявлено мети та ПРН, відповідно до заявлених в ОПП інтегральної, загальних, спеціальних (фахових, предметних), військово-професійних та військово-спеціальних компетентностей. Дисципліни вільного вибору становлять 25% (60 кредитів ЄКТС) та спрямовані на підвищення ПРН з урахуванням індивідуальної траєкторії розвитку здобувачів освіти. Послідовність опанування освітніх компонентів чітко корелює з структурно-логічною схемою ОПП, оскільки набуті теоретичні знання закріплюються під час проходження військової практики за фахом та військового стажування, що у своїй сукупності розвиває відповідні вміння та компетентності майбутніх соціальних працівників.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Розподіл часу між заняттями і самостійною роботою здійснюється з урахуванням норм п.4.4 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://lnk.ua/iyoTwR7tG>) та Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУТШ (<https://lnk.ua/zL8Up1zg>). Обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС визначає робоча група з урахуванням вимог нормативних документів та урахуванням інших освітніх програм бакалаврського рівня, навантаження перевіряється на засіданнях кафедр, вченими радами факультету та Військового інституту під час розгляду та затвердження ОПП. Здобувачі освіти приймають участь у обговоренні фактичного навантаження через залучення до засідань кафедр, а також під час неформального спілкування. Час, відведений для самостійної роботи здобувачів освіти, визначається рівнем освітньої програми, фіксується в навчальному плані і становить (для денної форми навчання, у відсотках загального обсягу навчального часу дисципліни): за освітнім ступенем бакалавра – від 50 до 66 %). Самостійна робота для курсантів забезпечується виділенням у розпорядку дня часом для саморозвитку (самостійної підготовки), доступом до читальних залів КНУТШ та електронної освітньої платформи Moodle (24/7).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОПП забезпечується через логічну структуру навчального плану, змісту конкретних освітніх компонентів та наскрізну систему практик. Практичні навички набуваю під час практичних занять, які забезпечують навчальні дисципліни обов'язкового та блоку вільного вибору. Так, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ОК.13, ОК.17, ОК.18 – спрямовані на формування у здобувачів освіти необхідних практичних навичок для розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у соціальній сфері, ОК.15, ОК.16 – спрямовані на симуляцію реальних ситуацій та відпрацювання алгоритмів під час проведення тренінгів, ОК.28 – ОК.38 – на набуття практичних навичок, для виконання обов'язків на офіцерських посадах тактичного рівня. Обов'язкові навчальні дисципліни передбачають ігрові форми роботи для закріплення пройденого матеріалу та для подальшої практичної залученості курсантів. Окремим компонентом практикоорієнтованості здобувачів освіти є долучення їх до форумів та конференцій (<https://lnk.ua/eiKoLmcaX>). Практичну складову курсу професійної військової освіти забезпечують польові заняття і тактичні тренування за ОК.26 та ОК.28.

В ОПП відсутня практика дуальної освіти, однак практична підготовка здобувачів здійснюється в органах військового управління, військових частинах (підрозділах) з безпосереднім наставництвом керівників практики, по завершенню якої формується комплексна оцінка щодо спроможностей курсанта (у т.ч. звіт).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Згідно з Резолюцією ГА ООН від 25.09.2015 (<https://lnk.ua/PohfgDqAL>), Указу Президента України від 30.09.2019 (<https://lnk.ua/rlo2Aue9e>), ОПП забезпечує набуття здобувачами наступних навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року: ОК.07, ОК.14, ОК.15 – спрямовані на досягнення глобальних цілей сталого розвитку: подолання бідності та складних життєвих обставин, пов'язаних із забезпеченням вітальних потреб; ОК.01, ОК.05, ОК.16 – забезпечення здорового способу життя та благополуччю для всіх у будь-якому віці; ОК.08, ОК.41 – сприяння повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх, забезпечення гендерної рівності; ОК.02, ОК.03, ОК.06 – забезпечення якісної освіти та можливості навчання впродовж життя для всіх; (5) ОК.07 – сприяння миру і відкритості суспільства в інтересах сталого розвитку; ОК.32 – сприяння розвитку екологічної культури. Таким чином, зазначені вище освітні компоненти формують у здобувачів навички і компетентності, що направлені на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та

вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/rules>

<https://viknu.mil.gov.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Набір здобувачів освіти здійснюється відповідно до Правил Прийому КНУТШ (<https://vstup.knu.ua/rules>), доповнених вимогами ВІКНУТШ (<https://lnk.ua/xQtBw8Idc>), що включає: конкурсний відбір. Згідно встановлених правил прийому до ВІКНУТШ мінімальний конкурсний бал – 100. Під час вступної кампанії 2026 року вступникам потрібно було пройти пороговий рівень (101 бал із кожного предмета) із чотирьох загально навчальних предметів, з яких три є обов'язковими – українська мова, математика та історія України, а один – за вибором вступника. Під час вступної кампанії 2026 року НМТ з української мови мало ваговий коефіцієнт 0,35; математики – 0,4; історії України – 0,25; іноземної мови – 0,35; біології – 0,5; фізики – 0,4; хімії – 0,4; української літератури – 0,25; географії – 0,25. Також привила прийому до ВІКНУТШ враховують військову специфіку ОПП, що реалізується через: багатоступеневий конкурсний відбір (Розділ II п.3); проходження медичного огляду; професійно-психологічний відбір; фізична підготовка (за визначеними нормативами). Етапи 2-3 забезпечують відбір вступників для досягнення результатів навчання за ОПП для виконання обов'язків на офіцерських посадах тактичного рівня в органах військового управління, військових частинах (підрозділах). Додаткових та специфічних тестів для спеціальності 231 не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У Військовому інституті Київського національного університету питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюються такими нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема Розділ 7 та Розділ 11): <https://lnk.ua/iyoTwR7tG>; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 10.05.2023 р.: <https://lnk.ua/pQbnPsjFE>; Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів, аспірантів/ад'юнктів) у КНУТШ (нова редакція) зі змінами: <https://lnk.ua/KkV32dFx8>; Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ: <https://lnk.ua/4ONyxLLFF>; Наказом Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 «Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року: <https://lnk.ua/LSFWfvNra>. Зазначені документи знаходяться у відкритому доступі на сайті Університету.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Специфіка підготовки військових фахівців за ОПП 231 Соціальна робота та вимог щодо дотримання режиму таємності й безпеки життєдіяльності в умовах дії воєнного стану зумовлюють певні обмеження для класичної міжнародної академічної мобільності курсантів. Водночас, у ВІКНУТШ передбачена така можливість та визнання результатів академічної мобільності відбувається відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ: <https://lnk.ua/4ONyxLLFF>. Слід зазначити, що на сьогодні така можливість реалізована переважно через формальну освіту. Конкретних прикладів, що визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) за 2023 – 2025 року за ОПП 231 Соціальна робота не зафіксовано

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У Університеті діє Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://senate.knu.ua/?p=2271>. Даний документ знаходиться у відкритому доступі і є доступним для всіх учасників освітнього процесу. Університет не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза освітніми програмами шляхом неформального та/або інформального навчання в Університеті та за його межами, сам розробляє і пропонує такі програми. Доступність реалізації даних положень для учасників освітнього процесу забезпечується проходженням різноманітних курсів підвищення кваліфікації (як в онлайн, так і в оффлайн форматі), серед яких: онлайн-курси NATO DEEP, Армія +, Prometheus, та інші індивідуальні курси, які курсанти мають можливість проходити в години самовдосконалення або у інший, вільний від аудиторного навчання час.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У межах ОПП у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка звернення здобувачів вищої освіти щодо визнання їхніх результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, та практики визнання результатів неформальної освіти за відповідною ОПП не було. Водночас НПП ОПП заохочують курсантів до онлайн-курсів різних напрямків і рівнів на освітніх платформах (NATO DEEP, Армія +, Prometheus, інші

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Методологія навчання та викладання на ОПП базується на засадах компетентнісного, інтегративного та системного підходів, що повністю відповідає нормативній базі КНУТШ, зокрема Розділ 4 Положення про орг. освіт. проц. у КНУТШ: <https://lnk.ua/iyoTwR7tG>, Положення про використання технологій дистанційного навчання у КНУТШ: <https://senate.knu.ua/?p=2389>, Положення про орг. освіт. проц. за дистанційною формою здобуття освіти у КНУТШ: <https://senate.knu.ua/?p=2386>. Методи, засоби, технології сприяють досягненню мети та ПРН на основі найкращих практик НАТО (<https://is.gd/uVxaoE>), що передбачає використання інтерактивних методів навчання. Педагогічна взаємодія спрямована на студентоцентроване навчання та реалізується через чітко визначені організаційні форми освітнього процесу, кожна з яких виконує свою функцію у забезпеченні ПРН. Лекційні заняття та самостійна робота – набуття теоретичних знань. Практичні/семінарські заняття – засвоєння прикладних професійних вмінь. Самостійна пізнавальна діяльність та практична підготовка (навчальна практика та стажування, виконання кваліфікаційної роботи) – формування автономності, відповідальності та здатності самостійно приймати рішення. Система контрольних засобів (поточні, модульні контролю, іспити, заліки) – інструмент об'єктивного моніторингу прогресу здобувача та оцінки рівня сформованості його загальних і фахових компетентностей. Застосовані методи викладання та форми навчання гарантують повне досягнення ПРН, задекларованих в ОПП.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес за ОПП “Соціальна робота у військах (силах)” повністю інтегрований із філософією Спільної директиви стратегічних командувань НАТО “Освіта та індивідуальна підготовка (E&ITD) 075-007” (<https://is.gd/uVxaoE>), де курсант є активним учасником формування власних компетентностей, а не пасивним об'єктом навчання. Цей підхід забезпечується через наступні практичні інструменти: інтерактивна взаємодія та гнучкість – навчальне навантаження є реалістичним та збалансованим, на заняття стимулюється самостійна креативність, критичне мислення та активне обговорення матеріалу; індивідуалізація та цифровізація – консультації викладачів адаптуються під запити кожного курсанта, для мобільності та комфорту широко застосовуються технології онлайн-навчання (Moodle); академічна свобода та вибірковість – курсанти мають право самостійно вибирати місця для проходження військової практики за фахом та військового стажування, теми кваліфікаційних робіт та наукових керівників. (4) курсантам забезпечено безперешкодний доступ до РПНД та методичних матеріалів, що оприлюднені на дистанційній платформі Moodle. Крім того враховано Політику забезпечення якості освіти та підготовки ВІКНТШУ (<https://lnk.ua/GHN58OGZB>), рівень задоволеності курсантів організацією освітньої діяльності ОПП позитивний, 100% курсантів готові рекомендувати ОПП. (<https://lnk.ua/oG4VGxquo>, <https://lnk.ua/64IgmOh34>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Освітня програма базується на взаємній академічній свободі та самостійності викладачів та здобувачів освіти. Здобувачі освіти мають можливість впливати на свій навчальний план через вибір варіативних компонентів, місць проходження військової практики за фахом та військового стажування, вибором теми кваліфікаційної роботи та наукового керівника. Чинне Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (<https://lnk.ua/iyoTwR7tG>) та Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУТШ (<https://lnk.ua/Z7JYsLziC>) визначено, що викладачам при підготовці навчальних матеріалів зі своїх дисциплін надається можливість вільного вибору тем для обговорення та їхнього творчого змістовного наповнення, з відповідним внесенням змін у РПНД. Відповідно до змістовного наповнення дисциплін та враховуючи особливості інтересів курсантської аудиторії, виходячи з засад індивідуалізованого підходу, викладачі самостійно обирають й відповідні форми та методи навчання, у т.ч. із застосуванням інноваційних технологій для досягнення визначених програмою цілей і результатів навчання. При вдосконаленні технологій і стратегій навчання, обрання ефективних форм, методів і засобів навчання викладачі враховують зворотній зв'язок від курсантів, що отриманий в межах неформального спілкування під час проведення занять.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Всім учасникам освітнього процесу своєчасно надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання окремих компонент. Зазначений процес включає два основних етапи: інформування викладацького складу та інформування здобувачів освіти. Так, інформування викладацького складу щодо цілей, змісту та результатів навчання у межах конкретних освітніх компонентів ОПП відбувається у процесі обговорення на засіданнях кафедри та затвердження РПНД. Щодо здобувачів освіти, то деякі навчальні дисципліни

(ОК.18, ОК.19, ОК.21) передбачають висвітлення даної інформації у презентаційних матеріалах на перших заняттях по даних курсах. У більшості освітніх компонентів, зокрема ОК.18, ОК.28 -ОК.37 здобувачі освіти можуть ознайомитися із інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, тематичними планами навчальних дисциплін та електронними відомостями оцінювання через платформу дистанційного навчання Moodle. Окрім зазначеної вище інформації, джерелами отримання необхідної інформації виступають і самі РПНД, що містять у своїй структурі відповідні розділи, а саме: розділ «Завдання (навчальні цілі) дисципліни», розділ «Результати навчання за дисципліною та Розділ 7 Схема формування оцінки». Також враховано Політику забезпечення якості освіти та підготовки ВІКНУШУ (<https://lnk.ua/GHN58OGZB>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Інтеграція освітнього процесу та науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти в межах ОПП регламентується Положенням про наукову та науково-технічну діяльність у КНУТШ <https://senate.knu.ua/?p=1185> та Положенням про наукові школи Київського національного університету імені Тараса Шевченка (зі змінами) <https://senate.knu.ua/?p=3055>. Науковий пошук здобувачів освіти інтегровано безпосередньо у навчальні курси, які реалізуються через функціонування наукового гуртку кафедри соціальної роботи у військах (силах) та військового капеланства та воєнно-наукового товариства слухачів (курсантів, студентів) ВІКНУТШ (<https://lnk.ua/4Tw9xFxyF>). Науково-дослідна діяльність здобувачів освіти передбачає: участь у міжнародних, Всеукраїнських наукових, науково-практичних конференціях, круглих столах та семінарах; участь у виконанні науково-дослідних роботах; участь у Конкурсі на кращу наукову роботу слухачів (курсантів, слухачів) ВІКНУТШ. Науково-дослідна робота забезпечує формування у здобувачів освіти цілісного комплексу компетентностей, які перетворюють теоретику на висококваліфікованого фахівця, здатного вирішувати складні практичні завдання, зокрема: ПРН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами; ПРН2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань; ПРН3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід, ПРН22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

Варто зазначити, що протягом 2025 – 2026 років курсанти кафедри приймали участь у двох науково-дослідних роботах (далі – НДР) та участь у міжнародній конференції ВІКНУТШ, а саме: (1) 2025 – НДР “Формування психологічної стійкості під час проходження навчально-тренувального комплексу (смути перешкод) у системі психологічної підготовки військовослужбовців Збройних Сил України”, шифр “Медіум”; (2) 2026 – НДР “Методика особистісного розвитку майбутніх офіцерів Збройних сил України під час освітнього процесу”, шифр “Ідея”; (3) участь у XXI Міжнародній науково-практичній конференції “Військова освіта і наука: сьогодення та майбутнє”, 28.11.2025 (<https://lnk.ua/7jsIsDFwa>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://lnk.ua/iyoTwR7tG>) зміст освітніх компонентів переглядається перед початком навчального року. Викладачі за ОПП регулярно оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень НПП (не рідше, ніж раз на два роки) інтегруючи у зміст лекційних та практичних занять результати власних досліджень, новітні наукові публікації, а також емпіричний досвід набутий за час відсічі збройної агресії росії, що відображено в протоколах засідання кафедри. За звітний період, НПП кафедри у співпраці з представниками академічної спільноти видано низку наукових доробків. Зокрема, Соціальна робота у вимірах партнерства і співпраці: навч. посіб. / за заг. ред. Надії Чернухи. Київ. Юрінком Інтер, 2025. 460 с. ISBN 978-966-863-1; Соціальна робота. Термінологічний словник / за заг. ред. Н. Чернухи, С. Петкова, Т. Захаріної. Київ. Юрінком Інтер, 2025. 460 с. ISBN 978-966-667-918-8; Соціально-правова робота в Силах оборони України: навч.-практ. посіб./ за заг. ред. С.В. Петкова. Київ : Юрінком Інтер, 2025. 428 с.; Грошове забезпечення в системі соціально-правового захисту військовослужбовців. Довідник. / Під заг.ред. О.А. Джуса, Київ : Видавництво Ліра-К. 2024. 316с.; Соціальний захист військовослужбовців та членів їх родин : довідник. Випуск 1. // Під заг.ред. О.А. Джуса, Київ : Видавництво Ліра-К. 2024. 292 с. Конкретні приклади оновлення за освітні компоненти є такі: ОК.41 (за ОПП 2024) “Соціально-правова робота у військах (силах)” – оновлено зміст курсу, інтегрувавши науковий доробок навчально-практичний посібник “Соціально-правова робота в Силах оборони України” в навчальний курс. ОК.40 (за ОПП 2024) “Теорія і методика соціальної роботи з персоналом” – оновлено зміст освітньої компоненти, а саме Методичний посібник “Служби супроводу: опис процесів роботи з пораненими, експонованими та родинами безвісти зниклих, полонених і загиблих” (<https://lnk.ua/hGdvVzRbF>) впроваджено в навчальну дисципліну. ОК.43 (за ОПП 2024) “Технології соціальної роботи у військових колективах” – за досвідом стажування НПП у військових частинах на лінії бойового зіткнення, розширено та оновлено Змістовний модуль (розділ 4) “Психологія управлінської діяльності командного складу та соціально-психологічні технології оптимізації військового середовища”.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

КНУТШ має широкую географію міжнародних зв'язків із зарубіжними університетами-партнерами в галузі освіти (<https://mobility.knu.ua/?lang=uk>), що дозволяє досягати цілей інтернаціоналізації освітнього процесу в університеті у сфері соціальної роботи. На даний момент ВІ, як структурний підрозділ КНУ, пов'язаний міжінституційними угодами щодо обміну курсантами та викладачами з метою підвищення якості освіти, розвитку мобільності та культурних зв'язків здобувачів освіти ОПП з ВВНЗ провідних країн світу. Крім зазначено, ВІКНУ активно використовує глобальні мілітарні програми, що пропонуються країнами-партнерами. У межах неформальної освіти

викладачі та курсанти постійно проходять курси на освітній платформі НАТО DEEP (Defence Education Enhancement Programme) (<https://lnk.ua/M3XoINMKb>). Важливим етапом інтернаціоналізації стало те, що у період березня–липня 2026 року всі здобувачі освіти за ОПП “Соціальна робота у військах (силах)” пройшли навчання на базі НАТО в Німеччині. Під час цього курсу вони опанували стандарти НАТО щодо підготовки, планування та ведення бойових дій тактичного рівня. Станом на 2026 рік, даний захід має системний характер та здійснюється на постійні основі.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми атестації здобувачів вищої освіти ОПП регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://lnk.ua/iyoTwR7tG>) та Положенням про організацію освітнього процесу у ВІКНУТШ (<https://lnk.ua/Z7JYsLziC>). Визначено, що основними формами контрольних заходів є: діагностичний, поточний та підсумковий контроль. Діагностичний контроль здійснюється у формі вхідного контролю із дисципліни. Поточний контроль проводиться під час проведення семінарських та практичних занять і спрямований на перевірку рівня підготовленості курсантів. Тип поточного контролю, а також критерії оцінювання рівня обізнаності курсантів визначаються по кожній дисципліні відповідною РПНД. Для поточного контролю використовується: поточне та усне опитування; бліц-опитування; тестування, в тому числі з використанням дистанційної платформи Moodle; написання і захист есе; звіти з проходження практики і стажування. Форми контрольних заходів в межах ОК за навчальним планом – диференційований залік, залік та іспити. З метою оцінки успішності засвоєння навчального матеріалу, семестровий контроль проводиться на завершальному етапі з кожної дисципліни у формі іспиту (в усній, письмовій чи змішаній формі) або заліку. Іспити передбачені з фундаментальних компонентів ОПП, які спрямовані на формування базових та загально-військових компетентностей, зокрема: ОК.01, ОК.05, ОК.07, ОК.09, ОК.10, ОК.11, ОК.13, ОК.14, ОК.18, ОК.19, ОК.20, ОК.23, ОК.27 та ОК.26, ОК.28, ОК.37 – формування компетентностей, що необхідні для виконання обов’язків на офіцерських посадах. Проведення іспитів та заліків відбувається протягом встановленого часу згідно графіку заліково-екзаменаційної сесії. Протягом опанування курсу курсант має можливість набрати за результатами поточного контролю до 75 балів, і ще до 25 балів – за результатом складання підсумкового контролю, що й становить загальну оцінку, яку він отримує за кожною навчальною дисципліною. Заліковий бал за окремими дисциплінами може отримуватися й за результатами семестрової успішності. Підсумкова оцінка знань курсанта виставляється як за національною шкалою (“відмінно, добре, задовільно, незадовільно” або “зараховано-не зараховано”), так і за 100-бальною шкалою (ECTS). Захист практики та стажування відбувається у змішаній формі (усна/письмова). Для мінімізації ризиків, підвищення об’єктивності та максимальної справедливості підсумкової оцінки захист практики(стажування) відбувається колегіально, відповідно до наказу начальника ВІКНУТШ від 10.07.2026 №331/нод. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться Екзаменаційною комісією з метою установлення відповідності здобутих загальних та спеціальних компетентностей та результатів навчання вимогам ОПП. Підсумкова атестація випускників ОПП проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного кваліфікаційного іспиту з дисципліни “Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка”.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://lnk.ua/iyoTwR7tG>) чітко регламентує форми контролю та критерії оцінювання. Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв досягається завдяки детальному їх фіксуванню в робочих програмах навчальних дисциплін (далі – РПНД), де обов’язково вказуються форми контролю, питома вага кожного результату навчання та умови допуску до іспиту. РПНД розміщуються на сайті дистанційної платформи Moodle а також вимоги щодо оцінювання доводяться викладачем на першому занятті дисципліни. У разі необхідності отримання додаткових роз’яснень, здобувачі освіти можуть звернутися у будь-який час до викладача або отримати їх під час проведення консультацій. У ВІКНУ застосовується практика ведення електронних журналів успішності, що дозволяє курсантам самостійно відстежувати свій академічний прогрес та розуміти логіку формування підсумкової оцінки. Після кожного заняття викладачі проводять його аналіз на предмет якості відповіді здобувачів, активності, визначаються сильні сторони та зони для розвитку. Доступність та зрозумілість критеріїв оцінювання також вимірюється опитувальником щодо задоволеності процесом освітньої діяльності здобувачів (<https://lnk.ua/oG4VGxquo>, <https://lnk.ua/64lgmOh34>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Форми та критерії оцінювання результатів навчання деталізовані у робочих програмах (РПНД) і презентуються здобувачам під час першого заняття із кожної дисципліни. Додаткові роз’яснення щодо поточної успішності чи набраної кількості балів надаються викладачами регулярно або за індивідуальним запитом. Усі види поточного та підсумкового контролю також фіксуються в індивідуальних планах навчання. Розклад заліково-екзаменаційної сесії, проведення захистів звітів із практик/стажувань, а також розклад засідань екзаменаційної комісії оприлюднюються щонайменше за 30 днів до їх початку. Документи містять вичерпну інформацію про дату, час, локацію (аудиторію) та склад екзаменаторів. Кількість накопичених балів систематично доводиться до здобувачів освіти а також відображається в електронних журналів успішності, що дає можливість постійного моніторингу за кількістю

накопичених балів. Оприлюднення результатів контролю відбувається оперативно: оцінки за диференційовані заліки оголошуються усно безпосередньо в день їх проведення, а результати інших екзаменаційних випробувань — не пізніше наступної доби.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів ОПП відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю “Соціальна робота” першого рівня (бакалавр) (<https://lnk.ua/WAapAir7g>). Розділ VI визначає, що атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного іспиту. Приймання іспиту здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої входять голова - представник замовника та члени, із числа НПП ВІКНУТШ. Іспит складається письмово шляхом розв’язання прикладних завдань і відкритих відповідей із подальшою усною відповіддю. При цьому здійснюється перевірка ПРН1, ПРН5, ПРН8, ПРН15, ПРН23, ПРНвп1, ПРНвп2, ПРНвс1-2, ПРНвс4-6, ПРНвс8. Тематика кваліфікаційних робіт бакалавра формується у відповідності до вимог замовника та погоджується ним та враховує методичні вказівки ВІКНУТШ та військову специфіку. Особлива увага приділяється дотриманню принципів академічної доброчесності під час підготовки кваліфікаційної роботи. Усі роботи проходять перевірку на наявність академічного плагіату (<https://lnk.ua/SprZFioXG>). Роботи, у яких виявлені ознаки плагіату до публічного захисту не допускаються. Використання технологій ІІІ у ВІКНУТШ чітко збалансовано з вимогами безпеки та академічної чесності відповідно до Політики використання ІІІ ВІКНУТШ (<https://lnk.ua/68fYAaqew>). Додатково ОП передбачає складання комплексного іспиту з навчальної дисципліни “Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка”, що обумовлено специфікою професійної діяльності майбутнього фахівця та має на меті перевірити досягнення ПРНвп.26, ПРНвп.27, ПРНвп.28.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка регулюється розділом 7 та 11 Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (<https://lnk.ua/iyoTwR7tG>) та пунктом 4.4 Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУТШ (<https://lnk.ua/Z7JYsLziC>), а в частині підсумкової атестації – Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року: <https://lnk.ua/dexkbuV36>. Усі документи оприлюднено у відкритому доступі, що забезпечує відкритий доступ до всіх учасників освітнього процесу. Крім зазначеного, враховано Політику забезпечення якості освіти та підготовки ВІКНУТШ (<https://lnk.ua/GHN58OGZB>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури, визначені у пп. 7.1.7–7.1.9 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://lnk.ua/iyoTwR7tG>) забезпечують об’єктивність під час поточного, семестрового та підсумкового контролю. На ОП застосовуються тестування, письмові іспити, ситуаційні та практичні завдання. Семестровий контроль проводять два і більше викладачів, переважно ті, які викладали відповідну ОК; за потреби залучають додаткових екзаменаторів. Іспити, як правило проводяться у присутності двох викладачів. Захист результатів практик / стажувань відбувається виключно перед комісією, яка визначена кафедрою, або комісією, визначеною наказом начальника ВІКНУТШ, що мінімізує суб’єктивний фактор та забезпечує максимальну прозорість виставленої оцінки. Підсумкова атестація включає комплексний кваліфікаційний іспит і публічний захист кваліфікаційної роботи. Атестацію здійснює визначена підкомісія за участю представника замовника та НПП кафедр; оцінка ухвалюється колегіально і фіксується у протоколі. Кваліфікаційні роботи рецензуються, а відомості, протоколи, письмові роботи та матеріали практик зберігаються у встановлені строки. За конфлікту інтересів оцінювач повідомляє про нього та не бере участі в оцінюванні; його замінюють або змінюють. Процедури врегулювання Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://lnk.ua/Vh1GfX37H>). Випадків необ’єктивного оцінювання чи конфлікту інтересів на ОП не зафіксовано, підсумкова атестація здобувачів освіти за ОПП не проводилася.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://lnk.ua/iyoTwR7tG>) та п. 3.6.5 Положення про організацію освітнього процесу у Військовому інституті (<https://lnk.ua/zL8Upri3g>). Перескладання семестрового контролю з метою покращення позитивної оцінки не допускається. У разі отримання незадовільної оцінки повторне складання заліку або іспиту дозволяється не більше двох разів: перший раз — викладачеві, другий — комісії, створеній наказом начальника Військового інституту. Викладач, який проводив первинне оцінювання, до складу комісії, як правило, не входить. Терміни повторного складання визначаються заздалегідь. За наявності документально підтверджених об’єктивних причин здобувачу може бути встановлено індивідуальний графік складання контрольних заходів або ліквідації академічної заборгованості.

На ОК.35 «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка» у навчальній групі 2305с (2025/2026 н.р.) за основною відомістю № 99 від 29.06.2026 здобувач освіти не отримав позитивної оцінки; повторне складання відбулося за відомістю № 331 від 10.07.2026, позитивної оцінки не отримав. У підсумку, за результатами двох незадовільних спроб здобувач освіти складав контрольний захід перед комісією у складі трьох НПП (відомості №

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів урегульовано п. 7.2 Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://lnk.ua/iyoTwR7tG>) та Положенням про порядок створення й організацію роботи Екзаменаційної комісії. Щодо поточного контролю здобувач упродовж тижня може звернутися до оцінювача за роз'ясненням, а в разі незгоди — до 12:00 наступного робочого дня подати вмотивовану заяву начальнику Військового інституту. Незгода з результатом заліку або іспиту заявляється оцінювачу в день оголошення оцінки; за рішенням начальника Військового інституту письмова робота може бути передана іншому оцінювачу. Якщо оцінки відрізняються більш як на 10 %, залучається третій оцінювач, а результат визначається як середнє трьох оцінок. Результат захисту практики оскаржується комісією в день оголошення; у разі підтвердження порушення проводиться новий захист перед іншим складом комісії. Апеляція щодо кваліфікаційного іспиту або захисту кваліфікаційної роботи подається на ім'я ректора до 12:00 наступного робочого дня та розглядається протягом трьох робочих днів. Положення про Апеляційну комісію застосовується до вступних випробувань (<https://lnk.ua/qiUEoit28>). Випадків оскарження на ОП не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури академічної доброчесності визначені Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: підрозділи 9.8, 10.7 та окремі положення розділів 7 і 8 встановлюють види порушень, відповідальність здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників та порядок розгляду порушень (<https://lnk.ua/iyoTwR7tG>). Також діють: Хартія академічної доброчесності (<https://lnk.ua/BKoyMFGNH>); Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (<https://lnk.ua/wI9JkMFof>); Положення про уповноважені органи та уповноважених осіб з питань академічної доброчесності (<https://lnk.ua/qgOeLQN3D>); Положення про використання штучного інтелекту при реалізації освітніх програм (<https://senate.knu.ua/?p=3466>); Етичний кодекс університетської спільноти (<https://lnk.ua/ocolR6AvE>). На рівні Військового інституту ці вимоги конкретизовано Положенням про організацію освітнього процесу у Військовому інституті (2025) (<https://lnk.ua/zL8Uprizg>): на с. 56 закріплено обов'язок дотримуватися стандартів академічної доброчесності, а п. 8.11 та додаток 19 регулюють етичне використання штучного інтелекту. Документи застосовуються з урахуванням Закону України "Про академічну доброчесність" № 4742-IX (<https://lnk.ua/YZaDaYeQa>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У ВІКНУ на ОПП технологічні засоби протидії порушенням академічної доброчесності застосовуються відповідно до Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату (<https://lnk.ua/V3oIzPofM>). Використання цифрових засобів і штучного інтелекту регулюється п. 8.11 та додатком 19 Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУТШ (<https://lnk.ua/zL8Uprizg>). Наразі за ОПП відсутній досвід публічного захисту кваліфікаційних робіт. Разом з тим, у ВІКНУТШ вироблений чіткий алгоритм роботи, а саме: кваліфікаційні роботи перед захистом перевіряються на текстові збіги програмними продуктами StrikePlagiarism <https://strikeplagiarism.com/en/>. Науковий керівник передає остаточний текст оператору системи — відповідальній особі на випусковій кафедрі. Оператор формує звіт подібності, який аналізує науковий керівник і формулює висновок про можливість допуску роботи до захисту. Під час контролю використовуються індивідуальні завдання, тестування, ситуаційні вправи та професійно орієнтовані кейси із соціального забезпечення військовослужбовців і членів їхніх сімей. Види порушень і відповідальність визначені Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності (<https://lnk.ua/wI9JkMFof>). В КНУТШ є Інституційний репозитарій, призначений для накопичення, систематизації та оприлюднення кваліфікаційних робіт: (<https://ir.library.knu.ua/home>). Кваліфікаційні роботи ОПП зберігаються в бібліотеці Військового інституту та на кафедрі.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність серед здобувачів ОПП популяризується системно. На початку навчання і перед виконанням навчальних, наукових та кваліфікаційних робіт НПП роз'яснюють принципи академічної доброчесності, правила цитування й оформлення запозичень, вимоги до самостійності робіт, доброчесного використання ШІ та відповідальність за плагиат, списування, фабрикацію і фальсифікацію. Кафедра соціальної роботи у військах (силах) та військового капеланства проводить тематичні бесіди й консультації, надає рекомендації з підготовки академічних текстів. Під час поточного контролю застосовуються індивідуальні завдання, професійні кейси та ситуаційні вправи за напрямом соціальної роботи з військовослужбовцями та членами їх сімей, що стимулюють самостійне виконання. НПП демонструють особистий приклад належного цитування та академічної культури. Організаційний супровід здійснює Відділ забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти ВІКНУТШ (<https://lnk.ua/BWeKaUhgS>). До просвітницької роботи залучаються органи курсантського самоврядування; інформаційні матеріали поширює Студентський парламент Університету (<https://lnk.ua/PTxGgILqJ>). Університет також популяризує напрацювання міжнародного проєкту Academic IQ.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності здійснюється відповідно до Закону України “Про академічну доброчесність” (<https://lnk.ua/kjERmQH2E>), Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://lnk.ua/wI9JkMFof>). У разі виявлення ознак несамостійного виконання поточного завдання викладач може його не зарахувати, вимагати повторного виконання, застосувати усне чи письмове попередження або скерувати здобувача на тематичні заняття з академічної доброчесності. Інформація про системні, повторні або серйозні порушення передається уповноваженій особі структурного підрозділу. Здобувач має право ознайомитися з матеріалами, надати пояснення та оскаржити рішення. Залежно від виду, тяжкості й наслідків порушення застосовуються повторне виконання завдання, повторне проходження оцінювання або відповідного ОК, позбавлення академічної стипендії, а за повторне чи особливо тяжке порушення — відрахування. Рішення фіксуються у внутрішньому електронному журналі. За час реалізації ОП “Соціальна робота у військах (силах)” підтверджених випадків порушення академічної доброчесності не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Спроможність викладачів забезпечувати освітні компоненти ОПП гарантується процедурою їхнього зарахування до списків особового складу ВІКНУТШ, з урахуванням вимог чинного законодавства України та КНУТШ. Кандидатури на посади НПП попередньо погоджуються начальниками кафедр, начальниками факультетів, заступниками начальника ВІКНУТШ та начальником ВІКНУТШ. При цьому перевіряється відповідність кандидатів кваліфікаційним вимогам законодавства, враховуються їх освітня і професійна кваліфікація, науковий ступінь і вчене звання, науково-педагогічний та практичний досвід, публікаційна активність, підвищення кваліфікації і методична компетентність.

Конкурсний відбір здійснюється відповідно до Порядку конкурсного відбору на посади НПП у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://lnk.ua/c90oeweBQ>) та Порядку заміщення посад НПП у вищих військових навчальних закладах і військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, затвердженого спільним наказом Міністерства оборони України та Міністерства освіти і науки України від 25.08.2021 № 251/926 (<https://lnk.ua/F9bmtKUoB>). Оголошення про конкурси, строки та умови їх проведення оприлюднюються на офіційних ресурсах.

Добір викладачів для реалізації конкретних ОК відбувається у два етапи: спочатку навчальне навантаження розподіляється між профільними кафедрами відповідно до змісту ОК; надалі кафедра закріплює за ОК конкретного НПП з урахуванням його наукової, практичної та професійної компетентності у відповідній предметній області. У разі залучення викладачів з інших структурних підрозділів Університету профільна кафедра, відповідальна за реалізацію ОП, бере участь у прийнятті рішення та оцінює відповідність їх кваліфікації змісту ОК. Освітню програму забезпечено НПП в обсязі, достатньому для реалізації всіх освітніх компонентів навчального плану. Відповідність НПП вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://lnk.ua/T7g2Ezrvl>) систематично перевіряється під час планування кадрового забезпечення та розподілу навчального навантаження. Викладачі освітніх компонентів військово-професійного та військово-спеціального спрямування мають практичний досвід за спеціальністю та бойовий досвід набутий під час відсічі повномасштабного вторгнення росії. Це забезпечує безпосередній зв'язок змісту навчання з реальною практикою в умовах воєнного стану.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У ВІКНУТШ процедури конкурсного відбору НПП є формалізованими, відкритими та недискримінаційними. Вони здійснюються відповідно до Порядку конкурсного відбору на посади НПП у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://lnk.ua/c90oeweBQ>) та Порядку заміщення посад НПП у вищих військових навчальних закладах, затвердженого спільним наказом МОУ та МОН України від 25.08.2021 № 251/926 (<https://lnk.ua/F9bmtKUoB>). Оголошення про конкурс містить назву вакантної посади, кваліфікаційні вимоги, перелік документів, строки й умови участі та оприлюднюється на офіційних ресурсах. До конкурсу допускаються всі особи, які відповідають установленим вимогам; кандидати оцінюються за єдиними критеріями. Конкурсна комісія перевіряє документи, професійні здобутки, науково-педагогічний і практичний досвід претендентів, а за наявності кількох кандидатів визначає їх рейтинг. Матеріали розглядає Вчена рада ВІКНУ, рішення оформлюються протоколами та відповідними наказами. Перед оголошенням конкурсу кафедра визначає кадрові пріоритети з урахуванням змісту ОК і переліку компетентностей та програмних результатів навчання, формування яких вона забезпечує. Це дає змогу добирати НПП, професіоналізм яких відповідає потребам ОП. Процедура послідовно застосовується під час усіх конкурсних відборів у ВІКНУТШ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На ОПП основною формою залучення професіоналів-практиків та експертів галузі є системна співпраця з представниками замовника на підготовку військових фахівців — Центрального управління цивільно-військового

співробітництва Генерального штабу ЗС України. Залучення здійснюється на підставі щорічного Плану залучення посадових осіб ЦУ ЦВС ГШ ЗС України до проведення занять з курсантами ВІКНУТШ, затвердженого начальником цього управління. Представники замовника спільно з НПП кафедри брали участь у розробленні нової редакції ОП та професійного стандарту підготовки офіцерів тактичного рівня за спеціалізацією “Соціальна робота у військах (силах)”. Планом передбачено систематичне проведення посадовими особами замовника лекцій, інструкторсько-методичних і практичних занять із курсантами. Замовник визначає місця проходження практичної підготовки, а її супровід забезпечують керівники від військових частин і ВІКНУ. Представники замовника беруть участь у формуванні тем кваліфікаційних робіт, навчально-методичних зборах і конференціях, щороку очолюють екзаменаційні підкомісії та долучаються до розподілу випускників для подальшого проходження військової служби. Таке залучення забезпечує врахування актуальних потреб військ і практичного досвіду у змісті та реалізації ОП. В обов’язковому порядку, представники замовника залучаються до проведення підсумкової атестації здобувачів освіти в ролі голів екзаменаційних підкомісій.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів, залучених до реалізації ОП, є складовою системи забезпечення якості освіти у ВІКНУТШ та здійснюється на засадах системності й безперервності. Ця діяльність регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://lnk.ua/iyoTwR7tG>), п. 5.14 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://lnk.ua/XOjucgCvW>) та постановою КМУ від 21.08.2019 № 800 (<https://lnk.ua/wrs73XKvP>). У ВІКНУТШ створюються умови для проходження НПП підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п’ять років, стажування, участі у програмах академічної мобільності, заходах формальної та неформальної освіти, наукових і науково-практичних конференціях. Конкретними прикладами сприяння є планування підвищення кваліфікації, направлення НПП на курси та стажування відповідно до змісту ОК, непланування навчального навантаження на період планового навчання, а також проходження стажувань у військових частинах безпосередньо на лінії бойового зіткнення. Військовослужбовці з числа НПП можуть залучатися до виконання бойових завдань у районах ведення бойових дій. Отримані знання і практичний досвід використовуються для оновлення змісту ОК та вдосконалення методики викладання.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ВІКНУТШ сформована та успішно функціонує Школа педагогічної майстерності (<https://lnk.ua/zPPO7fgbz>), у межах якої впроваджено Курс розвитку викладацького складу на основі найкращих практик НАТО та Курс підготовки майстер-інструкторів за програмою NATO DEEP. Курси спрямовані на розвиток викладацької майстерності НПП ВІКНУ, які планують, організовують і провадять освітню діяльність, а також на формування компетентностей відповідно до стандарту НАТО “Освіта та індивідуальна підготовка (E&ITD) 075-007”. Конкретними формами заохочення є створення умов для навчання молодих викладачів, надання доступу до сучасних навчально-методичних матеріалів, супервізії передових педагогічних рішень та можливість сертифікації. На базі навчального середовища Moodle використовується інтерактивний “Курс розвитку викладацького складу”, який сприяє опануванню студентоцентрованого і змішаного навчання, проєктування навчального дизайну, сучасних цифрових рішень та методів об’єктивного оцінювання. За результатами навчання визначається індивідуальна траєкторія подальшого професійного розвитку викладача. Крім зазначено, слід відмітити, що наразі у КНУТШ розробляється Система індикаторів оцінювання якості виконання професійних обов’язків працівників КНУ імені Тараса Шевченка (<https://lnk.ua/qPATIhekW>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне, фінансове та матеріально-технічне забезпечення ОП є достатнім для досягнення її мети та ПРН. Для кожного ОК розроблено навчально-методичний комплекс: робочі програми, плани занять, методичні рекомендації, завдання для самостійної роботи, індивідуальні кейси та засоби контролю. В освітньому процесі використовуються підготовлені у ВІКНУТШ видання “Соціально-правова робота в Силах оборони України” (2025), “Соціальний захист військовослужбовців та членів їх родин” (2024), що сприяють досягненню ПРНвс1–5, ПРНвс7–8. Курсанти користуються комп’ютерною і мультимедійною технікою, платформами дистанційного навчання, електронними ресурсами ВІКНУТШ (<https://lnk.ua/hNGs82rs3>), фондами, е-каталогом і базами Scopus та Web of Science Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича (<https://library.knu.ua/>), що забезпечує ПРН7, ПРН9, ПРН13, ПРН23. Доступ до системи електронного документообігу МО України формує навички роботи з актуальними службовими документами. Під час практичної підготовки використовується матеріально-технічна база військових частин, що забезпечує військово-професійні та військово-спеціальні ПРН. Фінансування поліпшення навчально-методичної й матеріально-технічної бази здійснюється за рахунок асигнувань за кошторисом МО України та власних надходжень ВІКНУТШ. Сукупність цих ресурсів поєднує теоретичну підготовку із практикою соціальної роботи у військах (силах).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої

освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ВІКНУТШ викладачам і здобувачам ОП забезпечено рівний доступ до навчальних аудиторій, спеціалізованих класів, комп'ютерної та мультимедійної техніки, бібліотеки, читального залу й мережі Інтернет. Для навчальної, викладацької та наукової діяльності використовуються внутрішня інформаційна мережа, система автоматизації освітнього процесу "Тритон", електронний документообіг, платформи дистанційного навчання ВІКНУ і НУОУ (<https://lnk.ua/CF83vtUPQ>), електронна бібліотека та каталог ВІКНУ (<https://lnk.ua/hHG82rs3>). Через Наукову бібліотеку ім. М. Максимовича (<https://library.knu.ua/>) доступні фонди, е-каталог, Scopus і Web of Science, що забезпечує підготовку до занять, самостійну та дослідницьку роботу. Практична підготовка проводиться з використанням ресурсів військових частин. У Центрі інтенсивної мовної підготовки ВІКНУТШ здобувачі та НПП можуть удосконалювати й підтверджувати рівень володіння іноземною мовою з отриманням сертифіката; також діє Центр іноземних мов КНУТШ (<https://langcenter.knu.ua/>). Доступ до спільного освітнього контенту розширюється відповідно до Концепції створення спільних освітніх ресурсів КНУТШ (<https://lnk.ua/CJiivvLLq>). Доступність і потреби учасників освітнього процесу відстежуються через опитування ЮНІДОС та опитування ВІКНУ; результати враховуються під час оновлення інфраструктури й електронних ресурсів.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ВІКНУТШ поєднує академічну, соціальну та безпекову складові й забезпечує освітні потреби, фізичну та ментальну безпеку здобувачів ОП. Стратегія розвитку КНУТШ на 2025–2032 рр. (<https://surl.li/szrjrv>) визначає людиноцентричність, інклюзію та підтримку фізичного і ментального здоров'я. Курсанти користуються навчальними і спортивними об'єктами, бібліотекою, медичним пунктом, місцями проживання та харчування. Їхні потреби й інтереси виявляються через опитування та спілкування з командуванням підрозділів, кураторами і НПП та враховуються під час удосконалення освітнього процесу. Перед практичними заняттями і військовими практиками проводяться обов'язкові інструктажі з безпеки. Під час повітряної тривоги заняття припиняються, учасники переходять до укриттів, а розклад коригується відповідно до рекомендацій КНУ (<https://lnk.ua/4EuSuYwDa>). Психологічну підтримку забезпечують Відділ психологічної підтримки персоналу ВІКНУТШ та Психологічна служба КНУТШ (<https://knu.ua/ua/departments/ps/>). Медичну та діагностичну допомогу надають медичний пункт ВІКНУТШ, Університетська клініка (<https://clinic.knu.ua/>) та Інститут психіатрії КНУТШ (<https://ipsycho.knu.ua/>). Дотримання правил внутрішнього розпорядку, охорони праці, пожежної безпеки та недопущення насильства є обов'язковим для всіх учасників освітнього процесу.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ВІКНУТШ забезпечує комплексну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів ОП через чітко визначених відповідальних осіб і канали комунікації. Освітню та організаційну підтримку здійснюють гарант ОП, керівництво кафедри, навчальний відділ, командування курсантських підрозділів, куратори та НПП. Здобувачам надаються індивідуальні й групові консультації, роз'яснення щодо організації навчання, контрольних заходів, практичної підготовки, виконання кваліфікаційних робіт. НПП здійснюють моніторинг навчальних досягнень та за потреби надають індивідуальну допомогу. Комунікація зі здобувачами відбувається очно, через Moodle, Google Meet, електронну пошту та групи в месенджерах. Розклад занять, графіки консультацій, контрольних заходів і практик, організаційні повідомлення та навчально-методичні матеріали доводяться через офіційні інформаційні ресурси ВІКНУТШ, Moodle, соціальні мережі та месенджери. Науково-консультативну підтримку забезпечують НПП кафедри та Воєнно-наукове товариство курсантів ВІКНУТШ. Здобувачі залучаються до наукових гуртків, конференцій і конкурсів наукових робіт, одержують консультації щодо підготовки КСНДЖЕН і публікацій. Інформацію про можливості академічної мобільності надає Відділ академічної мобільності ВІКНУТШ: (<https://lnk.ua/1MYhCdBG7>). Соціальна підтримка здійснюється командуванням курсантських підрозділів, курсантською радою та Центром соціального розвитку КНУТШ: (<https://csd.knu.ua/>). Проводяться тренінги, волонтерські й просвітницькі заходи, зустрічі з представниками замовника на підготовку військових фахівців, випускниками та професіоналами-практиками. Можливості для культурного і творчого розвитку надає Молодіжний центр культурно-естетичного виховання: (<https://lnk.ua/kP5Hscory>). Підтримка фізичного здоров'я забезпечується заняттями з фізичної підготовки, роботою спортивних секцій, тренажерних залів і медичного пункту ВІКНУТШ. Підтримку ментального здоров'я надає підрозділ психологічної підтримки персоналу ВІКНУТШ шляхом індивідуального та групового консультування, психодіагностичних і просвітницьких заходів. Здобувачі також можуть звертатися до Психологічної служби КНУТШ: (<https://knu.ua/ua/departments/ps/>) та Університетської клініки: (<https://clinic.knu.ua/>). Якість і доступність підтримки з'ясовуються шляхом безпосереднього спілкування зі здобувачами та проведення опитувань. Їх результати розглядаються гарантом ОП і кафедрою та враховуються під час удосконалення комунікації й організації освітнього процесу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Право на освіту осіб з особливими освітніми потребами у ВІКНУ, у т. ч. на ОП, забезпечується відповідно до п. 12.3.8

Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://lnk.ua/iyoTwR7tG>), Концепції розвитку інклюзивної освіти “Університет рівних можливостей” (<https://lnk.ua/sqqrui1fTQ>), Пам’ятки про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<https://lnk.ua/GmMbCoh2D>) та Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп (<https://lnk.ua/hLEVpyLvK>). Документи закріплюють принципи недискримінації, рівного доступу, адаптації комунікації та індивідуальної підтримки, визначають порядок супроводу осіб, які потребують допомоги. Відповідно до п. 8.11 Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУ здобувачам забезпечено вільний доступ до навчально-методичних матеріалів, бібліотечних та електронних ресурсів, мережі Інтернет і консультаційної підтримки. За потреби адаптуються способи подання матеріалу, комунікація та організація навчання.

Особлива увага в межах реалізації ОПП приділяється безбарерності та інклюзивній культурі. Яскравим прикладом цього є проведення протягом червня – липня 2026 року серії практико-орієнтованих зустрічей з діючим військовослужбовцем з інвалідністю внаслідок ампутації старшим сержантом Олексом Поповичем, який успішно продовжує службу за напрямом соціального супроводу військовослужбовців та членів їх сімей.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ВІКНУТШ антикорупційні політики та процедури реагування на цькування, дискримінацію, сексуальні домагання й інші конфліктні ситуації є складовою нормативної системи КНУТШ і внутрішнього регулювання ВІКНУТШ. Права, обов’язки учасників освітнього процесу та відповідальність за порушення етичних норм, принципу недискримінації й антикорупційного законодавства визначено Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://lnk.ua/iyoTwR7tG>) та Положенням про організацію освітнього процесу у ВІКНУТШ (<https://lnk.ua/zL8Uprizg>). Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://lnk.ua/Vh1GfX37H>) визначає способи подання і розгляду звернень, дотримання конфіденційності, неупередженість перевірки та захист прав сторін. Запобігання дискримінації, булінгу і гендерно-обумовленому насильству регулює окремий Порядок (<https://lnk.ua/VMnKky2EF>), а засади гендерної рівності – відповідна Стратегія (<https://lnk.ua/gCIP6R4pp>). Норми належної поведінки встановлюють Етичний кодекс університетської спільноти (<https://lnk.ua/vizKibbKs>), Пам’ятка норм етичної поведінки (<https://lnk.ua/bJ1EUHNSK>) та Ухвала Вченої ради про неухильне дотримання норм Етичного кодексу (<https://senate.knu.ua/?p=2629>). Звернення щодо порушень етичних норм також розглядає Постійна комісія Вченої ради з питань етики (<https://senate.knu.ua/?p=1073>).

Антикорупційна програма КНУТШ (<https://lnk.ua/1DFWklAwY>) передбачає оцінювання корупційних ризиків, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, контроль дотримання антикорупційного законодавства і діяльність уповноваженого з антикорупційної діяльності.

У ВІКНУ за антикорупційну діяльність відповідає окрема Уповноважена особа — полковник юстиції Коропатнік Ігор Михайлович (тел. +38(098)434-24-94), email для звернень регулюється наказами начальника інституту.

Учасник освітнього процесу може усно, письмово або електронно звернутися до безпосереднього командира, представників кафедри, начальника ВІКНУ, уповноваженого з антикорупційної діяльності чи Постійної комісії з питань етики. Звернення реєструється, перевіряється уповноваженими особами або комісією з дотриманням конфіденційності, після чого ухвалюється рішення та застосовуються передбачені законодавством заходи.

На ОП ці процедури застосовуються передусім превентивно: вимоги документів доводяться до здобувачів під час організаційних заходів, інструктажів і навчальних занять; забезпечується доступ до нормативних документів і каналів звернення; командування підрозділів та НППІ здійснюють постійний контроль за дотриманням норм професійної етики та принципу недискримінації.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ВІКНУТШ регулюються Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введеним у дію наказом ректора від 12.06.2020 № 384-32 (<https://lnk.ua/XOjucgCvW>), зі змінами, схваленими Вченою радою 09.09.2024 (<https://senate.knu.ua/?p=2772>), а також Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ в чинній редакції (<https://lnk.ua/iyoTwR7tG>). На рівні ВІКНУТШ застосовується також Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУТШ (<https://lnk.ua/Z7JYsLziC>). Документи визначають підстави для перегляду ОП, порядок розроблення проєкту, внутрішньої експертизи на рівні кафедри та науково-методичної ради ВІКНУТШ, погодження Вченою радою ВІКНУТШ, затвердження в установленому порядку, планового моніторингу та періодичного оновлення змісту ОП. Документи оприлюднено у відкритому доступі за наведеними посиланнями.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Плановий перегляд ОП здійснюється з періодичністю 5 років відповідно до строку, визначеного під час її затвердження. Водночас гарант, кафедра, науково-методична рада та відділ забезпечення якості освіти ВІКНУТШ щороку проводять моніторинг реалізації ОП. Аналізуються зміни законодавства і професійних стандартів, досягнення програмних результатів навчання, зміст та послідовність ОК, результати контрольних заходів і

практичної підготовки, пропозиції здобувачів, НПП, представників замовника на підготовку військових фахівців та інших стейкхолдерів. Підстави і порядок перегляду визначено процедурою 2.2 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://lnk.ua/XOjucgCvW>).

За результатами моніторингу гарант і робоча група готують проєкт змін, який обговорюється на кафедрі, проходить внутрішню експертизу, розгляд науково-методичної ради та Вченої ради ВІКНУТШ і затверджується в установленому порядку, з обов'язковим погодженням із замовником. Моніторинг може завершитися внесенням змін до ОП або висновком про відсутність потреби в її оновленні; зміст окремих ОК переглядається частіше.

Під час формування редакції ОП 2024 року порівняно з редакцією 2023 року: розширено мету програми з акцентом на підготовці всебічно розвинених, кваліфікованих і конкурентоспроможних військових фахівців за ВОС 340005 “Соціальна робота”; оновлено перелік і кредитний обсяг обов'язкових ОК та їх структурно-логічну послідовність. Зокрема, введено ОК “Професійна етика соціальної роботи”, “Військове стажування”, “Бойова система виживання воїнів (у тому числі тактична медицина)”, “Теорія і методика соціальної роботи з персоналом”, “Соціально-правова робота у військах (силах)”, “Організація комунікації з органами державної влади та громадськими організаціями”, “Технології соціальної роботи у військових колективах”. Систематизовано військово-професійні та військово-спеціальні компетентності й результати навчання, оновлено матриці їх відповідності ОК. До комплексного кваліфікаційного іспиту замість ОК з морально-психологічного забезпечення включено “Соціально-правову роботу у військах (силах)”.

Крім зазначеного, в ОПП 2024 року було здійснено перехід від вибору окремих дисциплін з розрізнених переліків до формування двох чітко структурованих вибірових блоків, що обумовлено специфікою військової підготовки та вимогами оборонного сектору. Зазначений перехід дозволив сфокусувати увагу курсантів формування цілісної професійної траєкторії та зберегти якісне управління навчальним процесом в умовах невизначеності та динамічних змін у безпековій обстановці.

Зміни обґрунтовані необхідністю повнішої відповідності Професійному стандарту офіцера тактичного рівня ЗС України за ВОС 340005, актуальним завданням соціального супроводу військовослужбовців і членів їхніх сімей в умовах воєнного стану, практичному досвіду військ та рекомендаціям представників замовника й зовнішніх рецензентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ОП залучаються до її моніторингу та перегляду через анонімні опитування відповідно до Положення про опитування щодо якості освіти в КНУ (<https://senate.knu.ua/?p=2690>), обговорення проєктів ОП і зустрічі з гарантом та кафедрою. Конкретний приклад: 07–11.04.2025 у загальноінститутському опитуванні щодо якості онлайн-занять взяли участь 785 здобувачів, з них 20 — за спеціалізацією “Соціальна робота у військах (силах)”. Серед пропозицій: збільшити кількість практичних та інтерактивних завдань, застосовувати Kahoot, посилити комунікацію з викладачами й запровадити регулярний анонімний зворотний зв'язок. Результати оформлено рапортом і доведено до керівників факультетів; передбачено аналіз зауважень, інформування викладачів та заходи з поліпшення якості занять і доступу до Інтернету. Пропозиції враховано у подальшому плануванні: у документі “Пропозиції кафедри соціальної роботи у військах (силах)” від 11.08.2025 передбачено використання Google Classroom, Moodle, Kahoot, Google Forms, Padlet, Mentimeter і Canva. Результати опитувань обговорюються кафедрою та враховуються під час оновлення силабусів, робочих програм, методів навчання й наступного перегляду ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Самоврядування курсантів і студентів у ВІКНУТШ здійснюється Курсантською (студентською) радою відповідно до Положення про студентське самоврядування КНУТШ (<https://lnk.ua/R3i1eoiPr>), Положення про Курсантську (студентську) раду та Положення про ВІКНУТШ. Через загальні збори й обраних представників курсанти обговорюють питання організації освітнього процесу та реалізації ОП, захисту прав здобувачів, вносять пропозиції щодо змісту ОП, її освітніх компонентів, форм викладання й оцінювання. Курсантська рада сприяє проведенню опитувань щодо якості ОП та узагальнює позицію здобувачів. Представники студентського самоврядування делегуються до вчених рад, науково-методичних, робочих і консультативно-дорадчих органів, де беруть участь у розгляді проєктів ОП, змін до них, навчальних планів та інших документів із забезпечення якості. Результати опитувань і пропозиції передаються гаранту ОП, кафедрі, керівництву ВІКНУТШ та підрозділам забезпечення якості й розглядаються під час моніторингу та перегляду ОП. Інформація про ухвалені рішення доводиться до здобувачів через представників самоврядування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Основний замовник підготовки — Центральне управління цивільно-військового співробітництва Генерального штабу ЗС України — безпосередньо залучений до моніторингу та перегляду ОП. Взаємодія відбувається через робочі консультації й обговорення у межах проєктної групи, надання рекомендацій і відгуків та офіційне погодження ОП. Під час такої роботи представники замовника оцінюють відповідність змісту ОП актуальним завданням військ, професійному стандарту, майбутнім посадам випускників, компетентностям і результатам навчання та надають пропозиції щодо їх оновлення. Начальника управління соціальної роботи Центрального управління ЦВС полковника Володимира Горіна включено до проєктної групи ОПП 2026; програму погоджено начальником Центрального управління ЦВС полковником Олександром Кутковим. Результатом спільного перегляду стало введення ОК “Теоретичні засади соціального супроводу військовослужбовців та членів їх сімей”, “Кейс-менеджмент у роботі з військовослужбовцями та членами їх сімей”, “Система служб супроводу у ЗС України”, а також уточнення

професійного профілю випускника. Додатково Олександр Кутков та полковник Аркадій Степаненко надали офіційні відгуки на ОПП 2025 від 03.04.2025 і 02.04.2025. ОПП, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації “Офіцер військового управління тактичного рівня”, погоджується замовником. Нормативна основа: (<https://senate.knu.ua/?p=1466>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Акредитація ОП проводиться вперше. Програму започатковано у 2023 році, тому випускників і підтверджених даних про їх працевлаштування ще немає; перший випуск очікується у 2027 році. Підготовка здійснюється за державним замовленням, а професійна траєкторія передбачає призначення випускників на офіцерські посади у структурах соціального супроводу цивільно-військового співробітництва, органах військового управління, штабах і військових частинах. Після першого випуску збір та актуалізацію інформації здійснюватимуть гарант ОП і кафедра спільно з факультетом, підрозділом забезпечення якості та замовником — Центральним управлінням ЦВС Генерального штабу ЗС України. Джерелами будуть дані розподілу і призначення, щорічні електронні опитування, комунікація з випускниками та кадровими органами, а також Відділ сприяння працевлаштуванню та роботи з випускниками КНУ (<https://jobs.knu.ua/>). Планується ведення консолідованого електронного реєстру з відомостями про рік випуску, посаду, професійний розвиток, підвищення кваліфікації та оцінку відповідності набутих компетентностей потребам проходження військової служби — з дотриманням вимог захисту персональних і службових даних. Узагальнені результати щороку розглядатимуться кафедрою та проектною групою і враховуватимуться під час перегляду ОП, оновлення ОК, практичної підготовки та тематики кваліфікаційних робіт. Випускники залучатимуться до опитувань і обговорення змін до ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості КНУТШ діє за циклом: збирання інформації → аналіз результатів → колегіальне обговорення → прийняття коригувальних рішень → контроль їх виконання. На університетському рівні щороку аналізуються результати опитувань здобувачів освіти, НПП та інших стейкхолдерів. Результати розглядаються Вченою радою та використовуються для вдосконалення університетських нормативних документів і вимог до освітніх програм. Прикладами такого реагування є ухвали Вченої ради від 06.10.2025 щодо результатів опитування НПП (<https://senate.knu.ua/?p=3132>) та від 01.06.2026 щодо оцінювання якості освітнього процесу здобувачами (<https://senate.knu.ua/?p=3649>).

У ВІКНУТШ результати моніторингу й опитувань узагальнює Відділ забезпечення якості вищої освіти. Інформація доводиться до керівництва факультетів, гаранта ОПП і профільної кафедри. Пропозиції заінтересованих сторін не впроваджуються автоматично: спочатку аналізуються їх повторюваність, обґрунтованість, відповідність Стандарту вищої освіти, компетентностям і програмним результатам навчання, після чого питання обговорюються на відповідному рівні та визначаються коригувальні заходи.

Прикладом своєчасного реагування є результати анонімного опитування щодо якості онлайн-занять, проведеного 07–11.04.2025. Після узагальнення відповідей керівникам факультетів було доручено проаналізувати результати, довести конкретні зауваження до НПП та вжити заходів щодо вдосконалення онлайн-викладання. Також було передбачено поліпшення доступу навчальних аудиторій до швидкісної мережі та продовження регулярних анонімних опитувань. На рівні кафедри результати моніторингу були враховані під час подальшого методичного планування: у “Пропозиціях кафедри соціальної роботи у військах (силах)” від 11.08.2025 передбачено розширення використання цифрових платформ, інтерактивних і практико-орієнтованих методів навчання.

Ефективність прийнятих заходів перевіряється під час наступних опитувань, контролю навчальних занять, аналізу результатів навчання та щорічного перегляду ОПП. За потреби зміни вносяться до робочих програм, силабусів або ОПП із дотриманням установлених процедур.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП “Соціальна робота у військах (силах)” проходить акредитацію вперше, тому зауважень і рекомендацій за результатами її попередньої акредитації відсутні. Водночас під час перегляду ОПП робоча група враховує результати зовнішнього оцінювання інших програм КНУТШ, передусім програм тієї самої спеціальності та програм ВІКНУТШ. У КНУТШ за спеціальністю 231 “Соціальна робота” у 2023/2024 н.р. акредитовані магістерські ОП “Соціальна робота”, “Соціальна педагогіка” і “Соціальна реабілітація”, а у 2024/2025 н.р. — бакалаврські ОП “Соціальна педагогіка” (ID 1963) та “Соціальна робота” (ID 1966). Матеріали справ оприлюднено на сторінках Університету (<https://lnk.ua/GoEinXe9E>). Також проаналізовано досвід акредитації ОП ВІКНУТШ “Воєнна політологія” у 2023/2024 н.р. та щорічні університетські узагальнення результатів акредитацій за 2019–2025 рр.; останнє розглянуто Вченою радою 03.11.2025 (<https://senate.knu.ua/?p=3190>).

З рекомендацій ЕГ щодо бакалаврської ОП “Соціальна робота” (ID 1966) взято до уваги необхідність практикоорієнтованості, системного залучення роботодавців, актуалізації джерел у РПНД, деталізації критеріїв оцінювання, використання електронної платформи та розширення участі фахівців-практиків. Ці позиції використовуються як контрольні орієнтири під час щорічного перегляду РПНД і силабусів, організації методичного забезпечення та взаємодії із замовником.

Особливо корисними були рекомендації акредитації ОП ВІКНУТШ “Воєнна політологія” щодо розширення переліку ОК відповідно до актуальних потреб, уточнення матриць відповідності, залучення замовника до проектної групи, забезпечення реальної вибірковості та систематизації пропозицій стейкхолдерів (<https://lnk.ua/QRp6sevM3>). Їх

урахування простежується в редакції ОПП 2026 р.: до складу проєктної групи включено начальника управління соціальної роботи Центрального управління цивільно-військового співробітництва ГШ ЗС України Володимира Горіна; оновлено структурно-логічну схему і матриці відповідності; передбачено 60 кредитів ЄКТС вибірових компонентів та право вибору дисциплін з інших ОП. Актуалізовано практичну складову через ОК “Теоретичні засади соціального супроводу військовослужбовців та членів їх сімей”, “Кейс-менеджмент у роботі з військовослужбовцями та членами їх сімей”, “Система служб супроводу у ЗС України”, “Організація комунікації з органами державної влади та третім сектором”.

Отже, рекомендації аналізуються гарантом, кафедрою і Відділом забезпечення якості, співвідносяться зі специфікою військової підготовки та враховуються у черговій редакції ОПП і її навчально-методичному забезпеченні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до забезпечення якості ОПП на етапах її розроблення, реалізації, моніторингу та перегляду. Гарант, члени проєктної групи, НПП випускової та інших кафедр ВІКНУТШ і КНУТШ щороку аналізують результати навчання, контрольних заходів і практик, опитувань, відгуки здобувачів та замовника, актуальність змісту ОК і методичного забезпечення. Викладачі подають гаранту та кафедрі пропозиції щодо змісту ОПП, переліку ОК, методів навчання й оцінювання, оновлення РПНД і силабусів.

Пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри та фіксуються у протоколах. Зміни до ОК реалізуються під час щорічного оновлення РПНД і силабусів після рецензування; зміни до ОПП проходять розгляд проєктної групи, кафедри, вченої ради факультету, методичну експертизу та затвердження в установленому порядку. Представники інших кафедр і ЗВО залучаються до рецензування ОПП та навчально-методичних матеріалів, відкритих занять і методичних обговорень.

Конкретний приклад — підготовка редакції ОПП 2026 р.: НПП проєктної групи уточнили мету, структурно-логічну схему і матриці відповідності, актуалізували практичну підготовку та перелік ОК, зокрема ввели “Кейс-менеджмент у роботі з військовослужбовцями та членами їх сімей” і “Систему служб супроводу у ЗС України”. Ухвалені зміни доводяться до НПП і здобувачів на організаційно-методичних заходах, через корпоративну комунікацію, оновлені ОПП, РПНД, силабуси та курси в LMS Moodle.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості в КНУТШ формується системно: від затвердження у 2011 р. Програми заходів із забезпечення якості освіти до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу 2020 р. зі змінами 2024 р. (<https://lnk.ua/XOjucgCvW>). Відділ забезпечення якості освіти КНУТШ координує моніторинг, опитування, методичну підтримку, академічну доброчесність і залучення стейкхолдерів (<https://knu.ua/ua/departments/eqad>). Університет проводить сертифікатні програми та щорічну конференцію “Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України”.

У ВІКНУТШ культуру якості підтримують профільний Відділ, вчені й методичні ради та кафедри. Практичними проявами є методичні збори і семінари, взаємні, відкриті та контрольні відвідування занять, рецензування матеріалів, аналіз результатів навчання й опитувань, щорічне оновлення РПНД і силабусів. НПП підвищують педагогічну майстерність на курсах розвитку викладацького складу і за програмою НАТО DEEP (<https://lnk.ua/KQyUgVNO>).

На рівні ОПП відповідальність за якість є спільною: НПП, здобувачі та замовник подають пропозиції, які аналізуються й колегіально обговорюються, а рішення фіксуються та перевіряються під час наступного моніторингу. Результатом цього циклу стали послідовні оновлення ОПП у 2023–2026 рр., її змісту, практичної підготовки та методів навчання.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов’язки учасників освітнього процесу визначають Статут КНУТШ (<https://lnk.ua/vvZZuGQPm>), Пол. про орг. осв. Процесу КНУТШ (<https://lnk.ua/iyoTwR7tG>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу КНУТШ (<https://lnk.ua/XOjucgCvW>), Етичний кодекс університетської спільноти, положення про академічну доброчесність і студентське самоврядування, Порядок вирішення конфліктних ситуацій, Положення про гаранта ОП, правила внутрішнього розпорядку в гуртожитках. У ВІКНУТШ додатково діють Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУТШ 2025 р. з додатками, правила внутрішнього розпорядку та акти, що регулюють проходження військової служби й особливості підготовки курсантів.

Загальноуніверситетські документи розміщено у відкритому доступі в розділі “Офіційна інформація” (<https://knu.ua/ua/official>) та на сайті Вченої ради (<https://senate.knu.ua/?cat=4>); документи ВІКНУТШ — на сайті Інституту (<https://viknu.mil.gov.ua/>) та у внутрішніх інформаційних ресурсах. Здобувачів і НПП ознайомлюють із вимогами під час вступу/зарахування, організаційно-методичних заходів, інструктажів і засідань кафедри; актуальні редакції та повідомлення про зміни доводяться корпоративною поштою, через LMS Moodle й інформаційні стенди. Документи, що містять інформацію з обмеженим доступом, надаються лише уповноваженим учасникам через захищені ресурси або шляхом службового ознайомлення з дотриманням вимог інформаційної безпеки.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Покликання на вебсайт ВІКНУТШ: (<https://viknu.mil.gov.ua/education.html>). Проєкт ОПП не оприлюднюється у відкритому доступі у зв'язку з дією правового режиму воєнного стану та обмеженнями, встановленими наказом Міністерства оборони України від 28.12.2016 № 727 “Про затвердження Порядку використання мережі Інтернет у системі Міністерства оборони України” і наказом Міністерства освіти і науки України від 02.01.2019 № 1 “Про затвердження Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України”. Проєкт ОПП доводиться до уповноважених учасників освітнього процесу та стейкхолдерів через внутрішні канали комунікації; пропозиції приймаються гарантом ОПП і кафедрою та розглядаються в установленому порядку.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Покликання на вебсайт ВІКНУТШ: (<https://viknu.mil.gov.ua/education.html>). Покликання на зазначену інформацію відсутнє у зв'язку з неможливістю її оприлюднення під час дії правового режиму воєнного стану.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Серед сильних сторін ОПП вирізняється комплексний підхід до підготовки військових фахівців для організації соціальної роботи та соціального супроводу у ЗСУ. Формування загальних, спеціальних, військово-професійних і військово-спеціальних компетентностей спрямоване на: (1) специфіку військових частин і підрозділів; (2) роботу з тріадою “військовослужбовець — сім'я — підрозділ”; (3) відповідність стандартам вищої та професійної військової освіти, сучасним технологіям соціальної роботи і підходам NATO Social Services.

Кращою практикою (1) можна вважати інтеграцію фахової підготовки із військово-професійними та військово-спеціальними компетентностями, що дає змогу підготувати кваліфікованих офіцерів соціальної роботи. Згідно з ОПП і навчальним планом підготовка охоплює: (1) обов'язкові компоненти загальної та фахової підготовки; (2) базовий курс тактичного рівня L-1A — 40 кредитів ЄКТС; (3) фаховий курс тактичного рівня L-1B — 30 кредитів ЄКТС; (4) вибіркові компоненти — 60 кредитів ЄКТС.

Кращою практикою (2) можна вважати залучення замовника — Центрального управління цивільно-військового співробітництва ГШ ЗС України — до проєктування, оновлення і моніторингу ОПП. Начальник управління соціальної роботи цього органу Володимир Горін входить до проєктної групи ОПП 2026 р., що забезпечує врахування актуальних потреб військовослужбовців та членів їх сімей.

Кращою практикою (3) є практикоорієнтованість підготовки. За результатами моніторингу та систематичного оновлення, ОПП 2026 максимально наповнена практикоорієнтованими навчальними дисциплінами, а сама: “Соціально-правова робота у військах (силах)”, “Кейс-менеджмент у роботі з військовослужбовцями та членами їх сімей”, “Система служб супроводу у ЗС України”, “Інструменти соціальної роботи у військових колективах”, навчальною практикою та військовим стажуванням.

Кращою практикою (4) можна вважати використання міждисциплінарного потенціалу КНУТШ і ВІКНУТШ, що поєднує соціальну роботу, психологію, право, комунікацію, менеджмент і військові науки.

Кращою практикою (5) є система моніторингу, яка ґрунтується на опитуваннях здобувачів і НПП, відгуках замовника, аналізі результатів навчання та реагуванні на пропозиції. Результатом стали послідовні оновлення ОПП у 2023–2026 рр.

Кращою практикою (6) можна вважати науково-педагогічний потенціал: поєднання наукової кваліфікації НПП із практичним і бойовим досвідом, військовими стажуваннями та розвитком викладацьких компетентностей за програмою НАТО DEEP і підходами E&ITD 075-007.

Кращою практикою (7) є чітка кар'єрна траєкторія випускника — проходження військової служби на посадах офіцерів за напрямками соціальної роботи та соціального супроводу у військових частинах, підрозділах і органах військового управління.

За результатами самооцінювання слабких сторін не виявлено, але визначено напрями подальшого вдосконалення ОПП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП “Соціальна робота у військах (силах)” на 2026–2029 роки визначені в самій ОПП, звіті самооцінки та стратегічних документах ВІКНУТШ з числа: (1) Стратегії розвитку ВІКНУТШ (<https://is.gd/IAstVf>) (далі — Стратегія); (2) Концепції інноваційної діяльності ВІКНУТШ (<https://is.gd/YAXQDX>) (далі — Концепція); (3) Концепції лідерства ВІКНУТШ (<https://is.gd/Y8tO59>). Документи спрямовані на посилення практичної, цифрової та військово-професійної підготовки офіцерів для штатних груп соціального супроводу секцій ЦВС і виконання функцій служб супроводу у ЗС України.

Розвиток ОПП відповідно до Стратегії передбачає: (1) поглиблене впровадження засад військового лідерства ЗСУ та

курсів L-1A, L-1B; (2) формування військових лідерів з урахуванням бойового досвіду і стандартів НАТО; (3) удосконалення змісту ОПП відповідно до потреб військ (сил), професійного стандарту та змін нормативної бази; (4) посилення підготовки з кейс-менеджменту, оцінювання потреб, соціально-правового захисту, міжвідомчої взаємодії, реінтеграції та постізоляційного супроводу; (5) поєднання теорії з навчальною практикою і військовим стажуванням; (6) залучення ЦУ ЦВС ГШ ЗСУ, військових частин, випускників і стейкхолдерів; (7) підвищення кваліфікації НПП та забезпечення академічної доброчесності; (8) подальше впровадження менеджменту якості освіти; (9) розвиток інклюзивного середовища, безбар'єрності, гендерної інтеграції та травмоутлиивої комунікації; (10) розвиток цифрової грамотності й електронного навчання; (11) участь у NATO DEEP, Erasmus+ та використання підходів NATO Social Services; (12) інтеграцію навчання і прикладних досліджень.

Розвиток ОПП відповідно до Концепції передбачає: (1) упровадження кейс-методу, тренінгів і симуляцій професійних та кризових ситуацій; (2) оновлення цифрового контенту й електронних курсів; (3) використання знеособлених матеріалів із практики груп соціального супроводу; (4) співробітництво з військовими ЗВО країн НАТО і ЄС, обмін досвідом та реалізацію спільних освітніх і наукових проєктів.

Конкретними заходами ЗВО на 2026–2029 роки є: щорічне оновлення робочих програм “Кейс-менеджмент у роботі з військовослужбовцями та членами їх сімей”, “Інклюзивна соціальна робота”, “Система служб супроводу у ЗСУ”; включення до профільних ОК 10 годин із безбар'єрності; опрацювання кейсів за ситуаціями поранення, зникнення безвісти, полону/звільнення з полону та загибелі; оновлення завдань “Навчальна практика” й “Військове стажування”; щорічне обговорення ОПП зі стейкхолдерами; залучення фахівців-практиків до занять; оновлення електронних курсів і банку кейсів; підвищення кваліфікації НПП; підготовка за результатами щорічного моніторингу плану коригувальних заходів. Виконання підтверджуватиметься оновленими програмами, протоколами обговорень та звітами моніторингу ОПП

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Копійка Валерій Володимирович

Дата: 18.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Перелік ОК не наводиться, відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України.	навчальна дисципліна	<i>Акт експертизи_бакала вр_231.pdf</i>	mw6v5P1Xfzlaql96TWZAEpmsERMCJe3S9j7+FN7mWTU=	Відомості щодо МТЗ не наводяться, Відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
564632	Васильєв Сергій	Начальник кафедри	Військовий інститут	Диплом кандидата наук	21	Перелік ОК не наводиться,	Зведена інформація про викладачів ОП не

	Петрович	військово-гуманітарної підготовки, Основне місце роботи		ДК 065367, виданий 31.05.2011	відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України.	наводиться, відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України.
--	----------	---	--	-------------------------------	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
--	---	---	-----------------	-------------------------------