

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	53172 Стратегічний менеджмент у сфері національної безпеки
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	256 Національна безпека

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	53172
Назва ОП	Стратегічний менеджмент у сфері національної безпеки
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	256 Національна безпека
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра глобальної та національної безпеки Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-методичний відділ; Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби (кафедра державного управління, кафедра євроінтеграційної політики, кафедра публічної політики, кафедра парламентаризму, кафедра регіональної політики); філософський факультет (кафедра етики, естетики та культурології).
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, 2 навчальних корпуси: вул. Антона Цедіка 20 та вул. Академіка Ромоданова, 12/2, Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	ні
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	407008
ПІБ гаранта ОП	Шипілова Лариса Миколаївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	larisa.shypilova@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-221-11-84
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-431-48-85

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП впроваджена у 2022 р. з метою забезпечення підготовки професіоналів, висококваліфікованих кадрів для сфери національної безпеки, спроможних аналізувати, розробляти й реалізовувати державну політику у цій сфері, ефективно виконувати управлінські функції на стратегічному рівні управління, сприяти інноваційним процесам у визначальних сферах національної безпеки з метою захисту національних інтересів, у тому числі підготувати їх для продовження навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти. Поява ОП відповідає Стратегічному плану розвитку Університету на період 2018-2025 рр., що передбачає активну взаємодію ЗВО з органами державної влади. Розробники ОП – члени кафедри (Шипілова Л.М., Ситник Г.П., Марутян Р.Р., Клименко Н.Г., Таран Є.І.). Враховано досвід ОП з ЄС, США та України. ОП має орієнтацією на компетентнісну модель («Tuning-PA»). У 2018 р. в Києві було створено робочу групу: міжнародні експерти - Марія Еспона (Аргентина), Жан Паскаль Зандерс (Королівство Бельгія), Квентін Мішель (Королівство Бельгія); проектний менеджер - Олена Таберко (Український науково-технологічний центр), та НПП КНУ імені Т.Шевченка - Вікторія Гура (доцент). В результаті було підписано Угоду про співробітництво між Університетом та УНТЦ, а в 2019 р. - Угоду про співпрацю КНУ імені Тараса Шевченка з УНТЦ.

Конкурентною перевагою та унікальністю ОП є її міждисциплінарний характер і те, що ряд ОК, зокрема: Базові знання про РХБЯ (радіаційні, біологічні, хімічні та ядерні товари і технології), «Глобальні виклики національній безпеці України», «Експертиза і сертифікація товарів і технологій подвійного використання», «Політика та управління у сфері національної безпеки у провідних країнах», які читаються, розроблялися англійською та українською мовами у співпраці з європейськими професорами протягом 2022-2023 н.р. (лекції, тренінгові курси, консультації тощо). Співавторами були представники британського Університету з міста Бас (the University of Bath), Вищої школи Коледжу Нової Англії (США), Софійського Університету (Болгарія), Інституту доктора Яна-Урбана Сандаля (Королівство Норвегія), Льежського університету (Королівство Бельгія). На створення ОП вплинуло утворення самостійної галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» з окремою спеціальністю з національної безпеки. Враховано зміни щодо вимог до фахівців, які претендують на зайняття посад на державній службі в органах державної влади, які вирішують питання забезпечення міжнародної та національної безпеки, аналітичних центрах, що досліджують проблеми безпеки та рекомендації МОН України щодо результатів навчання (Наказ МОН України від 01.06. 2017 р. № 600), Стандарт вищої освіти за спеціальністю (Наказ МОН України № 1423 від 23.12.2021 року). ОП введена наказом ректора від 31.05.2024 р. №448-32. ОП працює з системою StrikePlagiarism. НПП підвищують кваліфікацію, інтернаціоналізують ОП.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			3	3
1 курс	2024 - 2025	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	100	61	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	53170 Урядування у сфері національної безпеки 63543 Урядування у сфері національної безпеки
другий (магістерський) рівень	63544 Стратегічний менеджмент у сфері національної безпеки 63545 Стратегічний менеджмент у сфері національної безпеки 53172 Стратегічний менеджмент у сфері національної безпеки 53171 Стратегічний менеджмент у сфері національної безпеки 56994 Управління в сфері інформаційної безпеки 56996 Технології забезпечення інформаційної безпеки
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	63546 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) 56496 Національна безпека (за окремими сферами)

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	554552	70222
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	554552	70222
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>96974f37-37d6-4981-9a3b-17801dca9305.pdf</i>	LYxLu+opS/IJ99hJ9Y1iKDkSf6jeupuM6hS7rgg4z2E=
Навчальний план за ОП	<i>Навч.план_2023.pdf</i>	OyRZhqepIzOEBXgjmFz2RroxXh58kqoTaxnnFBIUcvY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_В.Гурковський (1).pdf</i>	C3Nd8oCSTnKuEwFDpXND1eL8CKY/VvjR/OT+Uqc262c=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_М.Чечоткін (1).pdf</i>	MaQIEGCUZ05pofENXLnWImZP3sUfcl6JTVnO5lDoJPU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Лисак_рецензія.pdf</i>	1j8NmGXxkv8YhxVFydRC/qSxCEMwmFz4UfuWY3CzzX8=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Мета ОП відповідає, Стандарту вищої освіти затвердженому наказом МОН України (від 23.12.2021р.№ 1423). Це підтверджується структурно-логічною схемою ОП (її змістовними/освітніми компонентами), організаційною, практичною, навчально-методичною, кадровою складовими, а також матеріально-технічним забезпеченням. А також матрицями відповідності та забезпечення результатів навчання ОП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси й пропозиції здобувачів вивчалися та були враховані в ОП завдяки інструменту опитування. Для громадського обговорення ОП було поширено опитувальник (<https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=osn&filtername=&page=2&tipn=News&newsid=2067>).

Обговорення відбувалося на засіданнях кафедри (витяг з протоколу засідання кафедри глобальної та національної безпеки № 6 від 29.09.2023 р.). В обговоренні ОП здобувачі висловили задоволення навчальним процесом. Більшість студентів вважають, що в достатній мірі реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін. (<https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=osn&filtername=&page=2&tipn=News&newsid=2067>)

- роботодавці

роботодавці

До розробки ОПП були залучені міжнародні експерти, професори, представники державних установ для визначення загальних і фахових компетентностей. Обмін досвідом, висловлення пропозицій здійснюється шляхом участі у спільних конференціях: <https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=osn&filtername=&page=2&tipn=News&newsid=2101> (2024) <https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=osn&filtername=&page=2&tipn=News&newsid=2039> (2023); <https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=osn&filtername=&page=2&tipn=News&newsid=1967> (2022); на відкритих лекціях, отримання рецензій та відгуків на ОПП. В процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, враховано інтереси центральних органів виконавчої влади (Сметанко С.О., Ящук І.П., Качка Т.А. <http://surl.li/nabaxi>; <http://surl.li/bauwzf>; <http://surl.li/kwkaiy>), професійних асоціацій, зокрема, (Гурковський В.І.).

- академічна спільнота

академічна спільнота

Активну участь у розробці ОП брала також й академічна спільнота галузі знань «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» (Лисак П.П., Заступник ректора (проректор) з персоналу Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького). Враховані пропозиції, які відображають інтереси представників академічної спільноти, які підтримали запровадження ОП, що дозволяє забезпечити сучасну, якісну підготовку магістрів у сфері національної безпеки і рекомендували її. В цілому представники академічної спільноти схвально оцінили зміст ОП та організацію навчального процесу за нею.

- інші стейкхолдери

Інші стейкхолдери погодили проект Освітньої програми без пропозицій

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає меті КНУТШ, та підходам до розумінні освітнього процесу, визначеним у Статуті Університету (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>), затвердженому наказом МОН України та Стратегічному плані Університету <https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>, щорічним звітним доповідям Ректора КНУТШ на конференціях трудового колективу (<https://knu.ua/pdfs/zvit/zvit-rektora-2024.pdf>).

Цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії КШУТШ, зокрема утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей випускника та підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, які, на думку роботодавців (замовників), мають перевагу над випускниками інших ЗВО на посадах в органах державної влади, що формують та реалізують публічну політику у визначальних сферах національної безпеки на посадах, що визначені у професійних стандартах, у громадських об'єднаннях, міждержавних органах, які вирішують питання забезпечення міжнародної та національної безпеки, аналітичних центрах, що досліджують проблеми безпеки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Набуті знання також відкривають можливості до здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальністю 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) в КНУТШ з метою розширення можливостей самореалізації у професійній діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та програмні результати навчання (ПРН3; ПРН5; ПРН6; ПРН8; ПРН13; ПРН15) ОП повною мірою відображають тенденції розвитку ринку праці. При визначенні ПРН було враховано тенденції розвитку ринку праці шляхом аналізу пропозицій вакансій, оприлюднених кадровими агенціями, даних НАДС, ЦОВВ сектору безпеки та оборони, РНБО України, Генштаб ЗС України, МДА, ВДА, а саме, уміння організувати інклюзивний процес стратегічного управління на основі набутих фахових компетентностей та результатів навчання, що є конкурентною перевагою на ринку праці як у державному (у тому числі і на регіональному рівні, з урахуванням галузевої

специфіки), так і у громадському та бізнес-секторах.

Щодо регіонального контексту, то ПРН включають необхідність знань щодо синтезування спектру заходів та підходів, що можуть використовуватись для вирішення проблем, пов'язаних з викликами глобальній, європейській та регіональній безпеці. Знання особливостей соціальної безпеки регіонів України та розуміння трансформаційних безпекових процесів Європейського та Євроатлантичного регіонів. Уміння організувати та здійснювати керівництво територіальною обороною, мобілізаційною підготовкою та мобілізацією у межах професійної компетентності. Студенти мають право обирати місце проходження виробничої практики у м. Києві та інших регіонах.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Проаналізовані ОП спеціальності 256 «Національна безпека» вітчизняних ЗВО, зокрема ОПП «Національна безпека» Національної академії державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, ОНП «Стратегічне керівництво у секторі безпеки і оборони» Національного університету оборони України імені Івана Черняховського, ОПП «Національна безпека» Національного університету «Острозька академія», ОП забезпечує професійну підготовку з акцентом на здатність вирішення широкого спектру завдань у галузі управління на державному та міжнародному рівнях у сфері національної безпеки. Ця підготовка передбачає отримання програмних результатів навчання, серед яких знання структури й особливостей функціонування сфери національної безпеки, уміння формувати стратегічні комунікації між громадянами та органами державної влади в сфері національної безпеки, використовувати методи стратегічного планування у сфері національної безпеки, здійснювати стратегічне керівництво у цієї сфері, усвідомлення відповідальну поведінку бізнесу та державних службовців щодо експорту товарів та технологій подвійного використання, розуміння проблеми контролю за передачею товарів і технологій подвійного використання, торговельного контролю і санкцій в стратегічних режимах торгівлі, контролю РХБЯ товарів та технологій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Враховано досвід іноземних ЗВО, зокрема: Університету Бас (Велика Британія), King's College of London, Льєжського університету (Бельгія). Ці програми об'єднує спрямованість на підготовку фахівців сектору безпеки та оборони, які мають військові та спеціальні звання. У більшості названих ОП в обов'язкові компоненти включено дисципліни з оборонного менеджменту та оборонної політики, воєнної безпеки, розвідувальної та оперативно-розшукової діяльності. Для врахування галузевої та регіональної специфіки при формуванні ОП до переліку ОК включені дисципліни: підготовка територій та громад до функціонування в умовах дії воєнного стану, цивільно-військові відносини, правові основи національного спротиву, глобальні виклики національній безпеці, експортний контроль товарів і технологій подвійного використання, світові торговельні режими, смислові війни та управління інформаційними потоками.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітні компоненти базових навчальних дисциплін професійного циклу, зміст практик та кваліфікаційної магістерської роботи відповідають предметній області спеціальності «256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)», сприяючи формуванню компетентностей, які забезпечать отримання таких результатів навчання, що дозволять майбутнім фахівцям вирішувати складні завдання і проблеми у сфері національної безпеки. Об'єктом вивчення та діяльності для цієї ОП є національна безпека, стратегічне управління у сфері національної безпеки (ОК2; ОК3; ОК8; ОК13; ОК18). Теоретичним змістом предметної області ОП є наукова та професійна термінологія, наукові концепції (теорії) безпеки та стратегічного менеджменту, управління на загальнодержавному, міжнародному та регіональному рівнях (ОК1; ОК4; ОК11; ОК12; ОК22). ОП має 22 ОК (90 кредитів) з урахуванням практики та кваліфікаційної роботи. Предметній області спеціальності відповідають такі компоненти, як: ОК2, ОК3, ОК5, ОК11, ОК15, ВБ 1.1, ВБ 1.5, ВБ 1.6, ВБ 2.4, ВБ 2.5, ВБ 2.6 (разом 38 кредитів ЄКТС);

крім того, теоретичний зміст предметної області вивчається в ОК1, ОК2; ОК3, ОК8, ВБ 1.3, ВБ 2.2, ВБ 2.3, ВБ 2.7, ВБ 3.1, ВБ 3.4, ВБ 3.5, ВБ 3.8, ВБ 4.1, (разом – 42 кредитів ЄКТС); механізми та технології управління у сфері національної безпеки - ОК4, ОК6, ОК 7, ОК 13, ВБ 1.4, ВБ 3.1, ВБ 3.3, ВБ 3.4, ВБ 3.5, ВБ 3.6, (разом – 31 кредити ЄКТС). ОП структурована в контексті загального часу навчання (за семестрами/роками). ОПП включає 22 освітні компоненти, у т.ч.: 20 навчальних дисципліни, дві - передбачають виконання кваліфікаційної роботи та практика в органах державної влади. Структурно-логічна схема формується на підставі РПН дисциплін, де визначено базові компоненти, які повинні викладатися раніше. Кожен ПРН за стандартом СВО охоплений змістом ОП. Зміст дисциплін забезпечує в повному обсязі опанування загальних та фахових компетентностей, передбачених СВО. Вибіркова складова ОП відповідає потребам здобувачів вищої освіти. Перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін формується на основі необхідності реалізувати зазначені в стандарті компетентності та ПРН. Включення в ОПП наявних освітніх компонентів визначено позиціями стейкхолдерів: роботодавців, органів влади, здобувачів вищої освіти, громадських організацій. Навчання за ОП здійснюється з використанням сучасного теоретичного та методичного інструментарію і забезпечує отримання знань і умінь, необхідних для ідентифікації управлінських проблем та пошуку рішень відповідно до цілей навчання, визначених Стандартом вищої освіти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Процедури, організаційні засади та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії визначені п.5.2.3, п.9.4 - щодо вільного вибору навчальних дисциплін, п.9.5 - щодо індивідуального навчального плану здобувача Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf), а також Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (процедура 3.7): <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> Здобувачі вищої освіти формують індивідуальну освітню траєкторію шляхом виконання індивідуального навчального плану. Здобувач самостійно вибирає навчальні дисципліни вибіркового блоку, місця виробничої практики, теми кваліфікаційної роботи магістра відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Крім того, студенти мають право на академічну мобільність, право претендувати на перезарахування результатів навчання за попереднім рівнем навчання (в межах визначених стандартом) та на перезарахування результатів навчання здобутих у інформальній та або неформальній освіті.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі дізнаються про можливість реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін за даною ОП з початку навчання – ОП з переліком вибіркових освітніх компонент розміщено на сторінці ННІ ПУДС (<https://ipacs.knu.ua/pages/dop/68/files/96974f37-37d6-4981-9a3b-17801dca9305.pdf>). Упродовж навчання здобувачі обирають з трьох блоків вибіркових компонент – Державний менеджмент у сфері національної безпеки (26 кредитів ЄКТС), Безпекова складова зовнішньої політики (26 кредитів ЄКТС) та Інформаційні виміри національної безпеки (26 кредитів ЄКТС), а також по одній дисципліні з переліків вибіркових компонент №1,2,3,4 (по 4 кредити ЄКТС). Вибір навчальних дисциплін іншої освітньої програми (того ж, або іншого рівня), з навчального плану іншої освітньої програми (того ж, а бо іншого рівня) здійснюється відповідно до процедури 3.7 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>. У середині першого семестру здобувачам надсилається відповідна анкета-опитування. Вони обирають 1 вибірковий блок з 3-х запропонованих та 1 дисципліну з 4-х запропонованих. Відділ організаційного забезпечення освітнього процесу ННІ ПУДС отримує результати та формує відповідне навантаження за період навчання..

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів за ОП відбувається відповідно до п.4.5 Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf), Методичних рекомендацій щодо організації та проведення виробничої практики здобувачів освітнього рівня «Магістр» за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення та видами діяльності)» за освітньо-професійною програмою «Стратегічний менеджмент у сфері національної безпеки» <https://ipacs.knu.ua/pages/dop/286/files/83a4ae28-5e4a-488f-9ea8-dbf89d9274f.pdf>. ОП включає ОК16 «Практика в органах державної влади» (в обсязі 6 ЄКТС), що забезпечує набуття передбачених СВО ЗК 2, ЗК3, ЗК5; СК1, СК 5, СК6, СК 7; ПРН 3, ПРН 5, ПРН 10, ПРН13. Процес організації навчання побудований таким чином, що кожний студент має можливість опанувати практичні вміння та навички завдяки відповідним видам навчальних занять та методикам викладання, а саме: залучення практиків до викладання навчальних дисциплін та обміну досвідом, виконання командних та індивідуальних проектів, робота в командах, проведення ділових ігор, тренінгів тощо. А також написання кваліфікаційної магістерської роботи та проходження практики в органах державної влади, у тому числі сектору безпеки та оборони (зокрема, РНБОУ, Мінветеранів, Мінекономіки, ДСНС).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Здобувачі набувають соціальних навичок, які відповідають визначеним СВО цілям та результатам навчання у процесі опанування переважної більшості освітніх компонентів ОП. Для цього під час викладання навчальних дисциплін активно використовуються різноманітні навчальні методи: тренінги, науково-практичні дискусії, ділові ігри, case-study, обговорення проблемних ситуацій тощо. Особливий акцент на досягнення таких соціальних навичок, як результатів навчання (організувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей; вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації, забезпечувати дотримання принципу гендерної рівності під час здійснення професійної діяльності) зроблений в ОК2, ОК4, ОК9, ОК13, ОК14, ОК15, ОК16, а також в компонентах ВБ1.1, ВБ1.2, ВБ1.4, ВБ1.6, ВБ2.3, ВБ2.4, ВБ2.6. ВБ4.1.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структурно-логічна схема програми демонструє послідовність викладання дисциплін спочатку теоретичного, а потім практичного спрямування, опанування яких перевіряється під час проходження виробничої практики та написання кваліфікаційної роботи.

ПРН за ОП досягаються шляхом застосування комплексного підходу, який передбачає поєднання різних методик викладання ОК: навчальних дисциплін, практики. У викладанні дисциплін застосовуються освітні форми: лекції, семінарські, практичні заняття, консультації та самостійна робота. Використовуються традиційні і новітні навчальні методи: презентації і відео, тематичні дискусії, вирішення практичних задач, підготовка есе та їх презентація. Зокрема, лекції забезпечують набуття знань; семінарські/практичні заняття – поглиблення знань, формування аналітичних, комунікативних навичок тощо; підготовка магістерської кваліфікаційної роботи - розвиток автономності, відповідальності. Це передбачено Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes.pdf.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регулюється Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf), яке передбачає співвідношення між часом для аудиторних занять загальної та професійної підготовки й самостійною роботою для освітнього ступеню магістра – від 33 до 64%. Кредитний обсяг кожної дисципліни визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми і Вченою Радою Інституту, а також зовнішніми рецензентами. Студенти беруть в цьому участь як члени Вченої Ради Інституту. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача, регламентується нормативними документами МОН України, навчальним планом, розкладом на навчальний період. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи здобувачів визначається, з урахуванням специфіки та змісту навчальної дисципліни, в кожній РНП. За заочною формою навчання значна кількість матеріалу опановується під час самостійної роботи. Якість опанування перевіряється під час проведення модульних контролів.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Закріплення практичних вмінь та навичок відбувається на практичних, семінарських заняттях, із застосуванням відповідних методик викладання (виконання практичних завдань, робота в командах, проведення ділових ігор, тренінгів тощо). Під час проходження виробничої практики також відбувається закріплення набутих навичок. Дуальна форма освіти даною ОП не передбачається.

При цьому, особливістю заочної форми навчання є те, що здобувачі працюють у період між сесіями.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Згідно наказу 1094-32 ОП передбачає набуття навичок та компетентностей, направлених на формування екологічної свідомості здобувачів освіти

Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року, зокрема:

- 1) подолання бідності; 2) подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарства; 17) зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку – ОК3;
- 5) забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат – ОК14;
- 8) сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх; 9) створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та

інноваціям-ОК1, ОК2;

11) забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів; 15) захист та відновлення екосистем суші та сприяння їх раціональному використанню, раціональне лісокористування, боротьба з опустелюванням, припинення і повернення назад (розвертання) процесу деградації земель та зупинка процесу втрати біорізноманіття; – ОК5, ОК12; ОК22.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОП відбувається відповідно до Умов прийому для здобуття вищої освіти Міністерства освіти і науки України та Правил прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Вступ на ОС «Магістр» на основі наявності ступеня бакалавра в 2024 році відбувався за результатами Єдиного вступного іспиту (ЄВІ): тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК) + тест з іноземної мови (у тимчасовому екзаменаційному центрі); фаховий іспит (в Інституті) та оцінки мотиваційного листа. Також вступники, маючи ступінь магістра/спеціаліста, могли скласти усну співбесіду з іноземної мови в Університеті та фаховий іспит (в Інституті). Вимоги до здобуття ОС «Магістр» на основі наявності ступеня бакалавра були оприлюднені на сторінці: <https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=osn&tipn=Page&page=14>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В КНУТШ питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюються такими нормативними документами:

• Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема Розділ 7 та Розділ 11):

https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf

• Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 10.05.2023 р.

https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk

• ПОРЯДОК поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів, аспірантів/ад'юнктів) у КНУТШ (нова редакція) зі змінами: <https://senate.knu.ua/?p=2749>

• Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ: https://mobility.knu.ua/?page_id=798&lang=uk

Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року:

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg -

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Усталеної практики застосування таких правил для ОП не було. Разом з тим, якщо здобувач засвідчив здобуття ЗК чи СК іншим способом ніж в умовах організації освітнього процесу в КНУТШ, результати його навчання можуть бути визнані та зараховані викладачем при оцінюванні результатів в межах ОК та/або ВБ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В Університеті діє Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://senate.knu.ua/?p=2271>. Університет не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза освітніми програмами шляхом неформального та/або інформального навчання в Університеті і за його межами, сам розробляє і пропонує такі програми.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Усталеної практики застосування таких правил для ОП не було. Разом з тим, якщо здобувач засвідчив здобуття ЗК чи СК іншим способом ніж в умовах організації освітнього процесу в КНУТШ, результати його навчання можуть бути визнані та зараховані викладачем при оцінюванні результатів в межах ОК та/або ВБ.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на освітній програмі повністю відповідає вимогам законодавства, оскільки регулюється внутрішніми нормативними документами КНУТШ, які розроблені на базі національного законодавства.

лекції – забезпечують набуття знань; семінарські/практичні – поглиблення знань, формування аналітичних, комунікативних навичок тощо; проходження виробничої практики - розвиток автономності та відповідальності тощо (Розділ 4 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ <http://surl.li/escqner>

ПРН за ОП досягаються шляхом застосування комплексного підходу, який передбачає поєднання різних методик викладання ОК: навчальних дисциплін, практики. У викладанні застосовуються: лекції, семінарські, практичні заняття, консультації та самостійна робота. Використовуються традиційні і новітні навчальні методи: презентації і відео, тематичні дискусії, вирішення практичних задач, підготовка есе. Зокрема, лекції забезпечують набуття знань; семінарські/практичні заняття – поглиблення знань, формування аналітичних, комунікативних навичок; підготовка кваліфікаційної роботи - розвиток автономності, відповідальності. Це передбачено Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/escqner>). До викладання та обміну досвідом залучаються практики, вітчизняні та зарубіжні науковці.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

При організації навчального процесу застосовується особистісно-орієнтована педагогіка, що передбачає організацію навчання на основі врахування особливостей індивідуального розвитку, ставлення до здобувача як до свідомого, самостійного, відповідального учасника освітнього процесу. Кожна компонента передбачає застосування різних способів подачі матеріалу, з гнучким використанням різноманітних педагогічних методів. Використовуються технологія проблемного навчання, що сприяє формуванню творчих здібностей студентів; технологія організації групової навчальної діяльності, що виховує здатність будувати відносини співпраці і взаємодопомоги, самостійність, уміння доводити свій погляд та дослухатися до думки опонента, відповідальність за результати своєї і колективної праці.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання постійно вивчається на підставі проведення опитування (<https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=osn&filtername=&page=2&tipn=News&newsid=2067>).

Урахування пріоритетів здобувачів освіти здійснюється завдяки: реалістичності планування навантаження; використанню оптимальних методів викладання; взаємодії викладача із здобувачами під час занять; опитуванням та обговоренням викладеного матеріалу, в тому числі при проведенні лекцій; консультуванню як у визначений розкладом час, так і за допомогою електронних засобів комунікації; можливості вибору керівника і теми кваліфікаційного дослідження та бази проходження виробничої практики тощо.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Необхідність дотримання принципу академічної свободи закріплено у Статуті Університету (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>) та етичному кодексі Університету (<https://knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf> <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>). Відповідно до нього викладачі самостійно визначають змістове наповнення навчальних дисциплін, обирають форми і методи навчання та оцінювання відповідно до визначених ОП цілей та ПРН, що відображаються у робочих програмах дисциплін. Здобувачі вищої освіти самостійно обирають теми кваліфікаційних магістерських робіт, мають можливість вибору певних освітніх компонент, що є запорукою їх академічної свободи та мобільності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Відповідно до Положення Про організацію освітнього процесу в Університеті https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes.pdf здобувачам на початку кожного навчального семестру надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонент у формі оприлюднених РНП (<https://drive.google.com/drive/folders/18cY7DKRi-VLCQEYRiegZoSADQ3AuWdx>). Робочі програми навчальних дисциплін, методичні рекомендації щодо підготовки кваліфікаційних магістерських робіт, проходження виробничої практики, розробляються як окремі документи і зберігаються на кафедрі та в електронному освітньому середовищі Університету Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності Університету вільний та зручний. На початку семестру викладачі надають студентам посилання на розміщення робочої програми дисципліни на сайті ННПУДС, у разі потреби можуть надсилати електронний варіант на пошту групи. Вся інформація щодо виробничої практики доводиться до студентів на настановчих зборах з практики (<https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=osn&filtername=&page=2&tipn=News&newsid=2051>). Також студенти ОП можуть звернутися до викладачів випускової кафедри, наукових керівників в будь-який час і отримати відповіді на актуальні запитання.

Відповідна інформація надається здобувачам також на початку викладання кожної ОК.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукова діяльність здобувачів вищої освіти включає такі взаємопов'язані напрями: навчання елементам дослідницької діяльності під час опанування освітніх компонентів (ОК16; ОК17) і дослідження, що здійснюються студентами під керівництвом викладачів. В компонентах ОП використовуються результати наукових досліджень викладачів кафедри (окрема, рекомендуються в джерелах при опануванні освітніх компонент, що відображено в РНП). Тематика кваліфікаційних робіт здобувачів пов'язана з тематикою наукових досліджень викладачів кафедри, а також, з інтересами установ, на базі яких студент виконує кваліфікаційну роботу. Викладачі кафедри здійснюють науково-дослідну роботу за напрямками, що впливають на формування професійних компетентностей здобувачів освіти. Здобувачі презентують свої дослідження як під час навчальних дисциплін, так і під час заходів КНУТШ (щорічні науково-практичні конференції, круглі столи Інституту, круглі столи кафедри див.: <https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=273>, <https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=osn&filtername=&page=2&tipn=News&newsid=2144>). З метою активного залучення до наукових досліджень студенти також беруть участь: у Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Шевченківська весна»; міжнародний круглий стіл присвячений 75-річчю створення НАТО на тему: «Роль НАТО в еволюції системи європейської безпеки», у міжнародній науково-практичній конференції «Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього»; науково-практичних семінарах та круглих столах кафедри, зокрема «Виклики формування нового світового порядку та шляхи реагування на них: економічний вимір», науково-практичний семінар «Україна в умовах сучасних викликів та загроз: глобальний та національний виміри». А також залучаються до наукової роботи в рамках НДР кафедри глобальної та національної безпеки ННІ ПУДС «Державна політика щодо врегулювання воєнно-політичних конфліктів та реінтеграції тимчасово окупованих територій» та Модулю Жана Моне в сфері вищої освіти (Jean Monnet Actions in the Field of Higher Education) «Threats Actualization to European Security: Russian-Ukrainian War Impact».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Для оновлення змісту освітніх компонентів ОП на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» проводиться моніторинг та періодичний перегляд РНП, оцінювання здобувачів шляхом проведення контрольних тестувань; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу. Викладачі ОП є членами спецрад по захисту дисертацій (Ситник Г.П., Колтун В.С., Марутян Р.Р.), членами редколегій фахових видань (Ситник Г.П., Колтун В.С., Марутян Р.Р., Клименко Н.Г., Запорожець Т.В.), членами експертних груп (Марутян Р.Р.), що дає можливість ознайомлення з науковими досягненнями і сучасними практиками та використовувати їх в своїй освітній діяльності. Результатом наукової діяльності викладачів є наукові публікації (статті, монографії). Нові знання знаходять відображення в процесі оновлення РНП, в тематиці лекційних, практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань, а також в оновленні списку рекомендованої літератури. Ініціативу щодо оновлення змісту компонентів цієї ОП демонструє викладач (так реалізується академічна свобода НПП). Ініціативи обговорюються на засіданнях проектної групи та кафедри глобальної та національної безпеки. Оновлені РНП розглядаються особисто гарантом, затверджуються завідувачем після обговорення на кафедрі, розглядаються НМК ННІ ПУДС. Оновлення та затвердження РНП передбачається раз на два роки за ініціативою викладача, студентів та роботодавців.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО на основі академічної мобільності регламентовані Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk. Розширення міжнародних зв'язків КНУТШ, здобувачів і викладачів ОП відбувається завдяки співпраці з структурами: відділ міжнародних зв'язків, відділ академічної мобільності <https://mobility.univ.kiev.ua/>. Здобувачі та викладачі мають можливість відвідати зарубіжні навчальні заклади, пройти стажування, брати участь у спільних НДР та проектах. Компоненти ОП спираються на використання сучасних досягнень світової науки. Співпраця відбувається в межах наукових конференцій «Дні науки», «Шевченківська весна», Програми ЄС Еразмус+ напрям Жана Моне, Модуль Жана Моне в сфері вищої освіти (Jean Monnet Actions in the Field of Higher Education) «Threats Actualization to European Security: Russian-Ukrainian War Impact», іноземні фахівці читають лекції, зокрема: Бретт Едвардс професор Університету Бас (Велика Британія), Жан Паскаль Зандерс міжнародний експерт з РХБЯ, д.політ.н., керівник The Trench (Королівство Бельгія), Квентін Мішель проф. кафедри політології Факультету права, політології та кримінології Льєжського університету (Королівство Бельгія). Закордонні стажування НПП (<https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=osn&filtername=&page=2&tipn=News&newsid=2108>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.4.6 <http://surl.li/hsnxf>), в ході виконання

РНП в рамках ОП передбачені поточний і підсумковий контроль. Поточний та підсумковий контроль дозволяють об'єктивно оцінювати рівень теоретичних та практичних знань, навичок, набуття загальних та фахових компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. Вказані документи регламентують вимоги до засобів контролю, а також визначають правила кількісного оцінювання результатів у балах. Поточний контроль здійснюється під час лекцій, практичних, семінарських занять, індивідуальних робіт і має на меті перевірку рівня досягнення ПРН. Здобувач освіти може бути не допущений до підсумкового (семестрового) контролю з конкретної навчальної дисципліни, якщо у встановлені графіком освітнього процесу терміни він не підтвердив опанування на мінімальному рівні результатами навчання, передбаченими РП. Підсумковий контроль передбачає такі форми: іспит, залік. Атестаційний іспит здобувачів освіти здійснюється після завершення навчання на освітньому рівні «магістр» з метою встановлення відповідності компетентностей здобувача вимогам ОП. Викладачі самостійно проводять контроль знань, а також в Університеті передбачено проведення проміжного контролю знань студентів відповідно до графіку навчання (особливості календарних днів у 1-му та 2-му семестрах). Видами поточного контролю знань можуть бути для перевірки конкретних результатів навчання презентації індивідуальних робіт (есе, реферат), які студенти виконують під час самостійної роботи. (<http://surl.li/asdwiv>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання забезпечується відповідністю робочих програм ОК ОП Інструкції по заповненню робочої навчальної програми в Університеті http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf. Контроль знань здійснюється за системою ECTS. Критерієм успішного проходження студентом оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання ОК та мінімального порогового рівня оцінки за ОК загалом. Конкретні методики проведення та оцінювання з окремої дисципліни, практики в рамках ОП визначаються викладачем, гарантом програми, схвалюються кафедрою викладача та випусковою кафедрою глобальної та національної безпеки, вносяться до РНП відповідного ОК, а також висвітлюються в методичних матеріалах. Прозорість і зрозумілість форм контролю забезпечується тим, що форма поточного контролю і система оцінювання рівня знань визначається РП освітньої компоненти ОП розробленої відповідно до Інструкції по заповненню робочої навчальної програми дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо контрольних заходів наведена у РНП, які оприлюднені за адресою https://drive.google.com/drive/folders/1woy5uCcpLLXIIlBOAF_6WKjc4V4GLoLqr. Існують інші способи інформування студентів – інформування на початку викладання, інформування про іспити та заліки перед завершенням курсу, а також під час консультацій. Опитування та роз'яснення щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів проводяться викладачами, результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандартом вищої освіти (розділ VI) передбачено, що атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного іспиту. Дотримання цієї вимоги передбачене в ОП і описано в розділі 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти. Атестація випускників ОП проводиться у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи (ОК 17). За результатами атестації здобувачеві видається документ встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра: магістр з національної безпеки. Основні вимоги перевірки результатів навчання кожної із форм атестації зазначені на сторінці 21 за посиланням <https://ipacs.knu.ua/pages/dop/68/files/8542197c-a25c-4fab-80fo-18c5eb83fca6.pdf>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема Розділ 7 та Розділ 11): https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf та Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року: <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc> інформація про контрольні заходи (строки, форми, критерії оцінювання знань та навичок) за освітньою програмою доводиться до здобувачів в РНП усіх освітніх компонентів, які оприлюднені на сайті ННІ ПУДС (https://drive.google.com/drive/folders/1woy5uCcpLLXIIlBOAF_6WKjc4V4GLoLqr). Перед початком нового навчального року графік навчального процесу і розклад іспитів та заліків під час сесій також розміщуються на сайті ННІ ПУДС (<https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=164>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність під час проведення контрольних заходів, а також запобігання та врегулювання конфлікту інтересів забезпечується, насамперед, завдяки прозорості та послідовності навчального процесу, взаємозв'язку поточного та

підсумкового контролю, а також регламентуванням процедури проведення контрольних заходів в Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf (п.п. 7.1.7.-7.1.9.) та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ: <https://knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>. Впровадження політики й правил академічної доброчесності відповідно до вимог Етичного кодексу університетської спільноти <https://knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf> сприяє запобіганню та врегулюванню конфлікту інтересів. Забезпеченню об'єктивності викладачів також сприяє участь принаймні двох екзаменаторів у іспиті.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами у КНУТШ визначається Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes.pdf. Повторне складання іспиту(заліку) може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок та порушення процедури оцінювання. Повторне складання допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз науково-педагогічному працівнику, який викладав дисципліну, другий – комісії, яка створюється у ННІ ПУСД КНУТШ. До складу такої комісії викладач, який приймав іспит(залік), як правило, не включається. Якщо здобувач освіти був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти іспит і має заборгованість. У разі наявності поважної і документально підтвердженої причини – затверджується індивідуальний графік для складання семестрового контролю. (Розділ 7 та інші згаданого Положення).

За період функціонування ОП траплялися випадки, коли студенти повторно складали сесію: у такому випадку в ННІ ПУДС складається Графік ліквідації академзаборгованості.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється наступними документами:

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 8 та інші):

https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes.pdf

Положення про Апеляційну комісію – щодо вступних іспитів на ОП

<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>

Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року (в частині, що не суперечить положенню про організацію освітнього процесу).

Приклади оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в рамках ОП відсутні

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8) визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП.

Ці питання також регламентуються у наступних документах:

- Етичний кодекс університетської спільноти: <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

- Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ: <https://senate.knu.ua/?p=2104>

- Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>

- Ухвала ВР КНУТШ “Про репутаційну політику КНУТШ”: <https://senate.knu.ua/?p=1352>

- Ухвала ВР КНУТШ “Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти”: <https://senate.knu.ua/?p=1733>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На даній ОП застосовується Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ: <https://knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>

Відповідальний за перевірку на плагіат (викладач Марутян Р.Р., кафедра глобальної та національної безпеки). Наразі в Університеті для перевірки на плагіат використовуються програмні продукти ТОВ “АНТИПЛАГІАТ”. В Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема в розділах 7, 9 та 10)

https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf

та в Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ <http://senate.knu.ua/?p=2104>

містяться визначення порушень академічної доброчесності, порядок перевірки робіт та види відповідальності за порушення академічної доброчесності тощо.

Захищені кваліфікаційні роботи зберігаються у Інституційному репозитарії Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://ir.library.knu.ua/home>

Доповненням заходів з унеможливлення недоброчесності є формування індивідуальних завдань, щорічне оновлення тем кваліфікаційних досліджень.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для підготовки кваліфікаційних робіт розроблено Методичні рекомендації із підготовки та захисту кваліфікаційних робіт (<https://ipacs.knu.ua/pages/dop/286/files/62916983-7b58-4e73-9474-70ee278da15a.pdf>). Викладачі комунікують із студентами щодо дотримання академічної доброчесності. Важливу роль у цьому питанні відіграє студпарламент <http://sp.knu.ua>.

Університет традиційно бере участь у міжнародних проєктах спрямованих на впровадження принципів академічної доброчесності в практику вищої освіти України і популяризує їх результати серед учасників освітнього процесу. Наприклад, один з останніх - проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який мав на меті об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності. <https://academic.org.ua/pro-proekt/>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види реагування ЗВО на порушення академічної доброчесності визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п.9.8.3)

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента Освітньої програми; відрахування з Університету. Інші види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначає Вчена Рада Університету за погодженням з органами самоврядування здобувачів освіти за результатами розгляду етичної комісії. Приклади порушень та реагування за даною ОП відсутні.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується Порядком проведення конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУ імені Тараса Шевченка (<http://senate.knu.ua/?p=1863>) та Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ <https://science.knu.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf>. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та його умови розміщуються на офіційному сайті КНУТШ <https://senate.knu.ua/?cat=9>.
Добір викладачів для реалізації освітніх компонентів ОП здійснюється в два етапи - спочатку заявка відправляється на профільну для даного ОК кафедру (можна згадати порядок розподілу навчальних дисциплін між профільними кафедрами), після чого кафедра розподіляє цю дисципліну конкретному викладачу (можна згадати здійснюване кафедрою визначення достатності (для даної дисципліни) кваліфікаційного рівня викладача), враховуючи, звісно, моніторинг відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>, порядку розподілу навчальних дисциплін між профільними кафедрами, визначення достатності (для даної дисципліни) кваліфікаційного рівня викладача, публікаційної активності НПП у фахових виданнях.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Коли оголошується конкурс кафедра визначає свої пріоритети, виходячи з того переліку компетентностей, які формуються за її участі. Колектив кафедри відвідує відкриті заняття, які проводяться претендентами на посаду. Конкурсний відбір відбувається прозоро: перелік необхідних документів (<http://senate.knu.ua/?p=64>) включає список наукових та навчально-методичних праць, документальне підтвердження відповідності фаху, високого рівня професіоналізму та спроможності забезпечити викладання відповідно до цілей ОП (звіт про результати роботи та виконання умов попереднього контракту, рецензія на відкриті заняття, обговорення/витяги протоколів засідання кафедри, НМК, вченої ради). Враховуються курси підвищення кваліфікації (1 раз на 5 років), стажування, сертифікат з англійської мови, рейтинг/кількість публікацій, внесених до наукометричних баз Scopus, Web of Science тощо. Конкурс оголошується наказом Ректора, терміни та умови його проведення публікуються в газеті «Освіта» та на сайті КНУТШ (<http://senate.knu.ua/?cat=9>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Компоненти цієї ОП забезпечують викладачі, експерти, які мають досвід у галузі, зокрема з досвідом роботи в РНБОУ, органах влади – д.держ.упр., проф., завідувач кафедри глобальної та національної безпеки Ситник Г.П. (ОК2, ОК9, ОК10); д.політ.н., доц. Петров В.В. (ОК1), д.держ.упр., доц., проф. кафедри Марутян Р.Р. (ОК4, ОК7, ОК13), в органах виконавчої влади: д.держ.упр., доц., проф. кафедри Клименко Н.Г. (ОК12, ОК18), в Інституті проблем національної безпеки при РНБОУ, гарант ОП к.політ.н., доц., доц. кафедри Шипілова Л.М. (ОК8), в місцевих органах

влади к.держ.упр.,доц., доц. кафедри євроінтеграційної політики Паламарчук Т.П. (ОКЗ). Представники іноземних інституцій, зокрема: Бретт Едвардс проф. Університету Бас (Велика Британія), Жан Паскаль Зандерс міжнародний експерт з РХБЯ, д. політ.н., керівник The Trench (Бельгія), Квентін Мішель проф. кафедри політології Факультету права, політології та кримінології Льежського університету (Королівство Бельгія), які читали лекції: Відповідальна поведінка бізнесу та державних службовців щодо експорту товарів та технологій подвійного використання (ОК6); Торговельний контроль і санкції: нові питання в стратегічних режимах торгівлі (ВБ4.3); Яким чином контролюватимуться РХБЯ товари та технології? Що нового? (ОК5). Зокрема:
<https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=osn&filtername=&page=2&tipn=News&newsid=2029>
<https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=osn&filtername=&page=2&tipn=News&newsid=2035>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В КНУТШ підвищення кваліфікації викладачів передбачене Стратегічним планом розвитку Університету на 2018-2025 роки. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=1997>) (визначає процедуру, види, форми, обсяги (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. На рівні Університету організацію та координацію видів підвищення кваліфікації здійснюють Інститут післядипломної освіти (<http://www.ipe.knu.ua/>), Відділ забезпечення якості освіти та Відділ академічної мобільності (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk).

НПП пройшли підвищення кваліфікації в КНУТШ за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (3 кредити ЄКТС). <https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=312>.

Більш детальна інформація міститься на особистих сорінках НПП на сайті ННІ ПУДС <https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=312>

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Діє Наказ ректора від 31.01.2014р. №71-32 "Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності" (https://science.knu.ua/documents/normative_base), розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113 <https://science.knu.ua/news/official/3247/>), створена Комісія з матеріального заохочення, передбачене преміювання викладачів за наукові результати та виконання встановлених у контрактах завдань щодо професійного зростання.

Університет заохочує внутрішню і зовнішню мобільність викладачів спрямовану на розвиток викладацької майстерності, їх участь у відповідних проєктах.

Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєкту «Якісне навчання через якісне викладання», мета якого є покращити якість викладання навчальних дисциплін та підвищити ефективність навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік. Університет вдосконалив Положення про підвищення кваліфікації НПП, передбачивши в ньому можливості різних траєкторій професійного зростання викладачів; вдосконалює власні сертифікатні програми; проводить тематичні воркшопи на платформі професійного розвитку викладачів КНУТШ <https://www.facebook.com/KNUPprofessionals/about>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчальний процес за ОП забезпечений навчально-методичними матеріалами (методичні матеріали, НМК, підручники тощо) з навчальних дисциплін, які зокрема розміщені на сайті Інституту: <https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=391> <https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=286>
Підготовка здобувачів вищої освіти ОП здійснюється на основі сучасної матеріально-технічної бази ННІПУДС, що включає навчальні приміщення, комп'ютерні класи, приміщення для науково-педагогічних працівників, службові приміщення, а також спортивний комплекс (<http://sport.univ.kiev.ua>), бібліотеки, гуртожитки, ідальні. Усі навчальні комп'ютери підключені до мережі Інтернет, на території ННІ ПУДС є доступ до Wi-Fi.
Здобувачі ОПП мають можливість користуватися Науковою бібліотекою імені М. Максимовича КНУТШ та електронною бібліотекою, яка постійно оновлюється (<http://www.library.knu.ua>), а також бібліотекою ННІ ПУДС. Є доступ до міжнародних електронних фондів і електронних каталогів, реферативної бази даних SCOPUS від Elsevier, WebofScience, що сприяє оволодінню відповідними знаннями.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище, створене у КНУТШ (сучасно обладнані аудиторії, лабораторії, бібліотека, інформаційна мережа, виступи запрошених провідних науковців українських та закордонних університетів, Нобелівських лауреатів тощо) забезпечує задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти до навчання в межах ОП. Видається Вісник КНУТШ,

серії «Державне управління» та «Національна безпека». На кафедрі функціонує науковий гурток «Новий світовий порядок: глобальні виклики та національна безпека». У КНУТШ діє Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molodcenter>), Центр іноземних мов КНУТШ (<http://langcenter.knu.ua/ru/422-2>). З метою виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти проводяться щорічні опитування UNIDOS (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya). Результати таких опитувань аналізуються на засіданнях ректорату і доводяться до факультетів, кафедр, гарантів ОП. Крім того, гарантом та завідувачем кафедри глобальної та національної безпеки проводиться опитування серед здобувачів вищої освіти на ОП щодо їхніх потреб та інтересів, які можуть бути враховані при удосконаленні ОП та розвитку освітнього середовища <http://unidos.univ.kiev.ua/> http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

КНУТШ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів, як це передбачено п. 4.3 та п.7.9 Статуту. Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року визначає заходи соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання. Університет забезпечує дотримання Правил внутрішнього розпорядку КНУ, Правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету. В ЗВО належні умови праці та навчання забезпечуються відповідно до вимог законодавства про охорону праці. Матеріальне освітнє середовище (аудиторний фонд, бібліотека, заклади харчування, санітарії) є ергономічними, максимально пристосованими до потреб споживачів (за нормами фізіології, тепла, освітлення, кондиціювання тощо) і повністю відповідають ДБН. У рамках дотримання протипожежної безпеки проводяться тренування на випадок пожежі, постійні інструктажі з питань БЖД, інструктажі з техніки безпеки перед практикою. Заняття в аудиторіях проводяться у навчальному корпусі на Антона Цедіка 20, де є відповідним чином облаштоване укриття. В університеті діє комплекс підрозділів, метою яких є підтримка та надання допомоги всім учасникам освітнього процесу: працює Університетська клініка, для підтримки психічного здоров'я здобувачів створена і активно функціонує психологічна служба університету ps.knu.event@gmail.com , <https://www.facebook.com/psy.service.knu/>). Також у структурі університету діє Інститут психіатрії (<https://psycho.knu.ua>)

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Інформування здобувачів щодо освітнього процесу відбувається за допомогою офіційних сайтів КНУТШ (<http://www.knu.ua>) та ННПУДС (<http://ipacs.knu.ua/?lang=ukr>), стендів, адміністрацією, методистами ННПУДС та кафедри глобальної та національної безпеки, гарантом ОП, науково-педагогічними працівниками, представниками органів студентського самоврядування (освітні, наукові, культурні, спортивні заходи, <http://www.univ.kiev.ua/ua/student-life>). На реалізацію освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти також спрямована діяльність Відділу академічної мобільності (<https://mobility.knu.ua/?lang=uk>), Відділу сприяння працевлаштуванню (<http://jobs.knu.ua>), Навчально-спортивного комплексу (<http://sport.univ.kiev.ua>), Молодіжного центру культурно-естетичного виховання (<http://www.knu.ua/ua/dep/molod-center>), Центру комунікацій (<http://www.knu.ua/ua/departments/dc>), Навчальної лабораторії соціологічних та освітніх досліджень (<https://sociology.knu.ua/uk/department/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen>). Підтримкою та захистом інтересів здобувачів займаються органи студентського самоврядування (<http://sp.knu.ua/>). Представник здобувачів вищої освіти входить до складу Вченої ради Університету. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відстежується відповідно до Положення про опитування здобувачів освіти і НПП (<http://senate.knu.ua/?p=1469>), здійснюється соціологічний моніторинг UNIDOS (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya). Рівень задоволеності підтримкою є цілком задовільним.

В КНУТШ існує психологічна служба <https://psyservice.knu.ua/>, Університетська клініка <https://clinic.knu.ua/> та Спорткомплекс - <http://sport.univ.kiev.ua/>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes.pdf, п.12.3.8, ЗВО забезпечує доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, надання фахової консультаційної підтримки, належне технічне оснащення аудиторій та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні. Реалізується Концепція розвитку інклюзивної освіти "Університету рівних можливостей" (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>) щодо створення умов для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Є Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravylo-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>). У ЗВО діє Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/krxa>), безоплатно забезпечується надання інформації для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я, згідно зі Статутом (<http://surl.li/fcdedr>). Приміщення ННПУДС забезпечені ліфтами та можливостями пересування для таких осіб (Висновок щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення будівлі та приміщень, в яких здійснює свою діяльність КНУТШ за адресою: вул. Антона Цедіка, 20 від 17.07.2023 року <http://surl.li/bitly>

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначені Порядком запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf>, Пам'яткою норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ, введено в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Memo-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf>, Положенням про організацію освітнього процесу (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf), Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>, Заходами щодо запобігання та протидії корупції (затверджена Антикорупційна програма https://www.knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antykorpupciyna_prohrama.pdf, Етичним кодексом університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Правилами внутрішнього розпорядку (<http://prof.knu.ua/prof2/2015/03/02/>). Подання та розгляд звернень про порушення регламентуються Положенням про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>). У своїй діяльності ЗВО керується системою нормативних документів (<https://www.univ.kiev.ua/official/preventingcorruption/>), серед яких Антикорупційна програма КНУТШ, заходи щодо запобігання та протидії корупції, а також звернення до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в КНУТШ. За підтримки Програми розвитку ООН в Україні Національним агентством з питань запобігання корупції спільно з українським громадським проектом масових відкритих онлайн-курсів «Прометеус» в ЗВО створено безкоштовний навчальний онлайн-курс «Конфлікт інтересів: треба знати!» (<http://www.univ.kiev.ua/official/preventingcorruption/#p1>). На вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, також спрямована діяльність органів студентського самоврядування, зокрема Студентського парламенту. Ці органи у взаємодії з юридичним відділом КНУТШ надають консультативно-правову допомогу здобувачам, які звернулися з повідомленням про конфліктну ситуацію. Під час сесії в КНУТШ функціонує консультативний телефон «Зимова/літня екзаменаційна сесія». Моніторинг конфліктів проводиться методами індивідуальної бесіди (гарант, завідувач кафедри, начальник керівник відділу підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів, декан факультету), для врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики. Конфліктних ситуацій, скарг, пов'язаних з сексуальним домаганням та дискримінацією, в рамках виконання ОП не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими документами:

- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>
- УХВАЛА Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Про внесення змін до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» від 09.09.2024 р. <https://senate.knu.ua/?p=2772>
- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ введено в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (Редакція 2024 року) https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг і перегляд ОП відбувається згідно із вимогами: Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, затвержене Наказом ректора від 12 червня 2020 року № 384-32 (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), терміни планового перегляду ОП становлять від 2 до 5 років і затверджуються при затвердженні програми. Упродовж цього часу програма може бути змінена з підстав визначених процедурою 2.2. зазначеного Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу; Зміни до ОП розробляє гарант програми з урахуванням пропозицій зацікавлених стейкхолдерів. Проект змін до ОП проходить попередню фахову та методичну оцінку у науково-методичній комісії ННІ ПУДС. Результати розгляду проекту змін доповідяються в присутності гаранта програми головою науково-методичної комісії на засіданні Вченої ради Інституту яка затверджує або відхиляє висновок науково-методичної комісії. Розглянутий проект змін подається до відділу забезпечення якості освіти для додаткової експертизи та надання висновку, який має бути схвалений на засіданні Науково-методичної ради. У випадку схвалення проекту змін Науково-методична рада подає їх на затвердження Вченій раді Університету. Такі зміни оформлюються як нова редакція опису ОП і вводяться в дію наказом ректора та оприлюднюються у порядку, встановленому для освітніх програм. Обговорення ОП з представниками академічної спільноти відбуваються під

час засідань кафедри, засідань науково-методичної ради, проведення круглих столів, спільних наукових конференцій, форумів раз на 2 роки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через опитування та анкетування студентів. В університеті затверджено «Положення про опитування щодо якості освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (нова редакція) (<https://senate.knu.ua/?p=2690>). Відбуваються зустрічі здобувачів з директором ННІ ПУДС, завідувачем кафедри глобальної та національної безпеки, гарантом ОП, участь здобувачів у засіданнях кафедри глобальної та національної безпеки, де розглядаються освітні компоненти, відбувається затвердження РНП. Здобувачі можуть надати свої пропозиції під час проведення опитування щодо даної ОП. Крім того, на сайті Інституту розміщена інформація про e-mail гарантів ОП та завідувача кафедри, на які можна надсилати відгуки, зауваження та пропозиції до ОПП. <https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=&page=68>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники студентського самоврядування залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до Положення про Наукове товариство студентів та аспірантів КНУТШ (<https://drive.google.com/file/d/14hNCzhDajAaWeo-XahfBkieRPt3zaVY/view>) та Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>). Студенти беруть участь у засіданнях кафедри під час розгляду питань про внесення змін до програм, а також у роботі Вченої ради ННІПУДС та Вченої ради КНУТШ при обговоренні освітнього процесу. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=8>). У Положенні про студентське самоврядування КНУТШ <http://surl.li/atuemt> визначено права і можливості студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, брати участь в управлінні університету, бути делегованими до дорадчих та робочих органів, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, удосконалення НДР, освітнього процесу. Рішення адміністрації за 10 днів до прийняття, мають повідомлятися органам студентського самоврядування для їх своєчасного реагування. В КНУТШ діють органи студентського самоврядування (студентський парламент, студентська профспілка). У 2021 році у студпарламенті КНУ був створений Департамент соціологічних досліджень (<http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/розпорядження-114.pdf>), який безпосередньо може ініціювати збір інформації про якість ОП, викладання дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf), передбачає залучення всіх категорій працівників КНУТШ, здобувачів освіти, випускників і роботодавців до заходів із забезпечення якості освітніх програм. До процесу перегляду цієї ОП залучені безпосередньо, оскільки погоджували зазначену ОП Згідно з Положенням про ради роботодавців у КНУТШ <https://senate.knu.ua/?p=1466> роботодавці були залучені до періодичного перегляду ОП (Торговий представник України Тарас Качка; державний секретар Міністерства внутрішніх справ України Інна Ящук, директор Департаменту безпеки і оборони Мінекономіки Сергій Сметанко).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Перший випуск за ОП відбувся 31 травня 2024 р. Ще під час навчання в Університеті студенти долучаються до створених академічних груп у меседжерах. Досвід збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП формуватиметься на засадах діяльності асоціації випускників ННІ ПУДС.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Недоліків не виявлено. проводиться моніторинг (<http://unidos.univ.kiev.ua/> http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya

УХВАЛА Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Оцінювання якості освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка здобувачами освіти» від 03 червня 2024 року <https://senate.knu.ua/?p=2710>, УХВАЛА Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Про результати опитування науково-педагогічних працівників щодо якості освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка» від 07 жовтня 2024 року <https://senate.knu.ua/?p=2789>

Виявлено можливості розвитку ОП. До викладання освітніх компонент ОП залучено докторів з державного управління, вітчизняних та іноземних фахівців-практиків, відбулося вдосконалення РНП дисциплін щодо оформлення та змістовного наповнення. У зв'язку з карантинними заходами відбулася розробка і реалізація системи забезпечення дистанційного навчання за ОП засобами відкритого доступу, зокрема, у навчальному середовищі Zoom, Google Meet. Цей досвід використаний при організації лекційних занять та консультування в режимі он-лайн в ННІ ПУДС та узагальнений на рівні Університету в Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (п.4.7.2-4.7.10) (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-

with-changes-5_12_2024.pdf). В ЗВО були проведені навчання викладачів щодо організації процесу і використання програмних засобів і систем для проведення занять, отримані знання були використані для удосконалення компонент ОП. У РНП врахована тематика, що відображає проблематику забезпечення національної безпеки внаслідок пандемії, запровадження воєнного стану в умовах повномасштабної вторгнення РФ на територію України та деокупації території і повоєнної відбудови.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

В КНУТШ, зокрема на кафедрі глобальної та національної безпеки реалізується ОП першого (з 2022 року) та третього рівня (доктора філософії) (з 2023 року), за спеціальністю 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення та видами діяльності). Крім того, були взяті до уваги аналізи результатів акредитації освітніх програм КНУТШ у 2019/2020 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1650>, у 2020/2021 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1894> та у 2021/2022 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2123>, які розглядалися на засіданнях Вченої ради і розсилалися на факультети/інститути. У 2023 році відбулася успішна акредитація ОП Стратегічний менеджмент у сфері національної безпеки (денна форма).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідності до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes.pdf) викладачі на високому науково-теоретичному і методичному рівні проводять наукову діяльність, консультування, дотримуються норм педагогічної етики, моралі, поважають гідність здобувачів освіти. Поточний моніторинг виконання ОП та обговорення її змісту, перспективи його вдосконалення регулярно здійснюються членами робочої групи з урахуванням дискусій, нарад та тренінгів щодо організації та вдосконалення різних ОП, що відбуваються в ЗВО. Заходи щодо реалізації ОПП аналізуються, обговорюються на кафедрі та раді Інституту. У них беруть участь здобувачі та викладачі. Поінформованість забезпечується через доступ до ресурсів на офіційних сайтах КНУТШ та ННПУДС. На кафедрі існує практика взаємовідвідування навчальних занять, рецензування навчально-методичної літератури.

Крім того, представники академічної спільноти залучені на етапах розроблення, затвердження та моніторингу ефективності ОП через формування і внесення пропозицій, рецензування ОПП, експертизу освітніх компонентів/навчальних дисциплін ОПП, надання рекомендацій щодо використання в освітньому процесі інноваційних технологій, схвалення до друку підручників та інших навчальних матеріалів, відвідування відкритих лекцій, взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, участі в обговореннях проблем та ефективності ОПП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В Університеті регулярно й послідовно розробляється й впроваджується нормативне забезпечення та здійснюються заходи щодо формування культури якості освіти у представників академічної спільноти та інших учасників освітнього процесу. Так ще у 2011 році було затверджено "Програму заходів із забезпечення якості освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка". Після чого було розроблено низку документів, які регулювали питання щодо забезпечення якості освіти в Університеті, а в 2020 році було затверджено Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>.

У 2021 році на базі існуючого в Університеті сектору моніторингу якості освіти був створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти Університету та розвиває культуру якості (<https://www.facebook.com/department.quality>, <https://knu.ua/ua/departments/eqad>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>
Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-01_06_2024-with-changes-5_12_2024.pdf
Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>
Етичний кодекс університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>

Положення про гаранта освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://senate.knu.ua/?p=1678>

Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса веб-сторінки <https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=&page=68> (розміщено інформацію про надання пропозицій для внесення змін до ОП).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://ipacs.knu.ua/pages/dop/68/files/8542197c-a25c-4fab-80fo-18c5eb83fca6.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторони ОП є:

1. ОП є унікальною за змістовним наповненням, оскільки створена у співпраці з міжнародними професорами та експертами і вітчизняними фахівцями. До викладання залучаються представники міжнародних інституцій: Бретт Едвардс, професор Університету Бас (Велика Британія), Жан Паскаль Зандерс, міжнародний експерт з РХБЯ, доктор політичних наук, керівник The Trench (Королівство Бельгія), Квентін Мішель, професор кафедри політології Факультету права, політології та кримінології Льежського університету (Королівство Бельгія).
2. При розробці ОП були враховані рекомендації від УНТЦ: викладання специфічних дисциплін, які пов'язані з експортним контролем та РХБЯ безпекою (трансфер знань); використані найкращі освітні практики, а саме Льежського університету (Королівство Бельгія); був реалізований трансфер знань і досвіду від запрошених іноземних професорів.
3. Майбутні фахівці зі сфери національної безпеки будуть здатні здійснювати управлінську діяльність при розв'язуванні складних задач і проблем на стратегічному рівні управління, що передбачає проведення аналітичних досліджень, здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов.
4. Вступ на ОП студентів ОС «Магістр» і «Бакалавр» інших спеціальностей, які зацікавлені в отриманні освіти у сфері національної безпеки. Навчальний план побудований таким чином, що здобувачі з різною попередньою базою підготовки (інших спеціальностей) могли отримати якісну освіту та сформувати широкий світогляд.
5. Можливість проходження виробничої практики в органах державної влади сектору безпеки та оборони країни.
6. До викладання практичних складових ОК залучені фахівці, що мають значний практичний досвід (Ситник Г.П., Марутян Р.Р., Запорожець Т.В., Клименко Н.Г., Шипілова Л.М., Петров В.В.).
7. Висока якість підготовки магістрів за ОП забезпечується НПП з фундаментальною освітою і практичним досвідом роботи. Викладачі постійно підвищують свою професійну та викладацьку майстерність, використовують інноваційні методи викладання, мають високу публікаційну активність, у т.ч. у МНБД, є авторами підручників та посібників.
8. Висока корпоративна культура Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби, а також кафедри глобальної та національної безпеки формує дружнє академічне середовище, в якому студенти із задоволенням навчаються, комунікують. Інститут кураторства допомагає здобувачам легко зорієнтуватися та своєчасно виконувати всі завдання, відвідувати конференції, круглі столи, писати наукові праці, розвивати soft skills.
9. Наявні вибіркові компоненти в межах ОП, які готують до продовження здобуття освіти на третьому освітньо-науковому рівні за ОНП, яка наявна в ННІ ПУДС.

За результатами проведеного самооцінювання слабких сторін підготовки здобувачів на ОП має місце відсутність академічної мобільності через повномасштабне вторгнення рф в Україну.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Поглиблення співпраці з закордонними ЗВО для реалізації проєктів академічної мобільності, розширення баз практик, запровадження нових дисциплін англійською мовою, удосконалення змісту ОП шляхом удосконалення змісту освітніх компонент відповідно до потреб ринку праці на основі моніторингів профілів вакансій та професійних стандартів, започаткування роботи асоціації випускників ОП. Також передбачається періодичне оновлення змісту дисциплін відповідно до динаміки загроз національній безпеці та врахування динаміки нормативно-правової бази у цій сфері, активізація академічної мобільності здобувачів і НПП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 17.01.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 18 Теорія стратегічного менеджменту	навчальна дисципліна	OK18 з 1.pdf	frFwpN8GveHm+SCwoorxNTvSm2SbpPrCbhxO1CEwRws=	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності, зокрема: мультимедійний апарат, ноутбук, екран
ОК 17 Підготовка кваліфікаційної роботи	навчальна дисципліна	OK17.pdf	Or4FusQSlAx9pbbc9dZN4jlZzvCl/sFw9znWhBx7BFk=	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності, зокрема: мультимедійний апарат, ноутбук, екран
ОК 15 Експортний контроль товарів і технологій подвійного використання	навчальна дисципліна	OK.15 з.pdf	o7ohU2KodRCFUdkzHJ/bIbuSsPP1Yvk4Oou1TeG7tJo=	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності, зокрема: мультимедійний апарат, ноутбук, екран
ОК 1 Державна політика у сфері національної безпеки	навчальна дисципліна	OK.1.pdf	on2ogXQcvHqPzkVf7TcWosbNXx/7C7FyQWUzeXG1Lao=	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності, зокрема: мультимедійний апарат; ноутбук; екран
ОК16 Практика в органах державної влади	практика	OK16.pdf	7onqaDUI/s/dwPidlMuih9L/HM5eJ0Am7EU/zuluWM=	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності, зокрема: мультимедійний апарат, ноутбук, екран
ОК 21 Соціальний супровід військовослужбовців та ветеранів	навчальна дисципліна	OK 21 з.pdf	T+sB3qVJTe/I9VOgZUnADGZBXZFOMhtwYpU7HtshoN8=	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності, зокрема: мультимедійний апарат, ноутбук, екран
ОК 22 Підготовка територій та громад до функціонування в умовах дії воєнного стану	навчальна дисципліна	OK 22 з.pdf	Cpjc34EQwfnRH+QqVgDQ7QU7kw5iPnyXDJkFYZTrk5Q=	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності, зокрема: мультимедійний апарат, ноутбук, екран
ОК 20 Цивільно-військові відносини	навчальна дисципліна	OK 20 з.pdf	SNcyAOG6BZTJPKzc6DWF2zOc3KX4lnD9/ShR5Zt88w4=	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності, зокрема: мультимедійний апарат, ноутбук, екран
ОК 19 Правові основи національного спротиву	навчальна дисципліна	OK 19 з (1).pdf	5ZAGWG2rttdaVPkK4B/12pE48hhhs+1wlcYSeLA2I8=	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності, зокрема: мультимедійний апарат, ноутбук, екран
ОК 14 Професійна та корпоративна етика	навчальна дисципліна	OK14 з (2).pdf	sLsprbJFC+pM32qoOq6GLopD4vj3eSALGWVufVYDQIA=	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності, зокрема: мультимедійний апарат, ноутбук, екран
ОК 13 Стратегічні комунікації у сфері національної безпеки	навчальна дисципліна	OK 13 з (1).pdf	mKO1wtXhZCmJosOkOelG61tX1Lw/qJkXXGWSxZbIs4=	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності, зокрема: мультимедійний апарат, ноутбук, екран
ОК 12 Особливості стратегічного управління в умовах кризових ситуацій	навчальна дисципліна	OK 12 з.pdf	Ptp93yXgvuTdkqL8WFH RGajYr+ZWb5ImNXJ5vptWboQ=	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності, зокрема: мультимедійний апарат, ноутбук, екран
ОК 11 Політика та управління у сфері національної безпеки у провідних країнах*/National security policy and governance in the leading countries.	навчальна дисципліна	OK 11 з.pdf	1vp3gxLCPRZobdbBQVoWyEPrkJb/N1WvtikDl3woMG4=	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності, зокрема: мультимедійний апарат, ноутбук, екран
ОК 10 Світові торговельні режими	навчальна дисципліна	OK 10 з.pdf	PLY2IgiWfXaBpoozAdkpd1GgOwXbaKBT05EoHNsSHv4=	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності, зокрема: мультимедійний апарат, ноутбук, екран

OK 9 Відповідальна поведінка держслужбовців та бізнесу в контексті забезпечення національної безпеки	навчальна дисципліна	OK 9 з.pdf	xnAGoDpqg2Av92UoZG1ObKfCxRv7mLzL4Sny7CzcHtc=	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності, зокрема: мультимедійний проєктор, ноутбук, екран
OK 8 Стратегічне планування у сфері національної безпеки	навчальна дисципліна	OK 8 з.pdf	S6Q4PIBab7kizkDDEJ+c4w4wqx5MhDhQ8q+qEPmHrik=	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності, зокрема: мультимедійний проєктор, ноутбук, екран
OK 7 Організаційна зброя та рефлексивне управління	навчальна дисципліна	OK 7 з.pdf	OhPPK+i+JU76NC59nhUQL5fLTLotQm/SIZLJgXj2Vg=	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності, зокрема: мультимедійний проєктор, ноутбук, екран
OK 6 Експертиза і сертифікація товарів і технологій подвійного використання	навчальна дисципліна	OK 6 з (1).pdf	Ztf4xWcWbTfBdULzU5trR3YxaI+yVPD4sNCTjgj84O4=	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності, зокрема: мультимедійний проєктор, ноутбук, екран
OK 5 Базові знання про РХБЯ (радіаційні, біологічні, хімічні та ядерні товари і технології)	навчальна дисципліна	OK 5 з.pdf	M4Qn8Qu6JBBYyWgMlbYM21eSuFnDsMlbtY9vrm9fZM=	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності, зокрема: мультимедійний проєктор, ноутбук, екран
OK 4 Смыслові війни та управління інформаційними потоками	навчальна дисципліна	OK 4 з.pdf	rovBEMDhmu2w1wdMVkl215+G9Myu53MPPLMQOOAVCeY=	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності, зокрема: мультимедійний проєктор, ноутбук, екран
OK 2 Політико-правове забезпечення публічного управління у сфері національної безпеки	навчальна дисципліна	OK 2 з (1).pdf	o+meiSHNiRi/ICaG7xRraSRooGpYvwLJJerDZRnkDzc=	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності, зокрема: мультимедійний проєктор, ноутбук, екран
OK 3 Глобальні виклики національної безпеки України*/Global challenges for Ukraine's national security.	навчальна дисципліна	OK 3.pdf	DBTmzqUkrLixNp+tO1Jh7AgawnB7FS34BJVUbo+eq9k=	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності, зокрема: мультимедійний проєктор; ноутбук; екран

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
454395	Паламарчук Тетяна Петрівна	заступник директора з наукової роботи, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом бакалавра, Житомирський національний агроєкологічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Житомирський національний агроєкологічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентіві України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 1501	9	OK 3 Глобальні виклики національної безпеки України*/Global challenges for Ukraine's national security.	Загальна кількість публікацій – 35, зокрема основних науково-методичних праць – 10, в т.ч. 2 розділів у колективних монографіях, взято участь у розробці 2-х навчально-методичних посібників, 2-х навчальних підручників, опубліковано 12 наукових статей у фахових виданнях України, 4 статті у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та WOS та 4 публікації в іноземних наукових виданнях. 1. Poshedin, O., Palamarchuk, T., & Gaievska, L. (2020). Milestones Vs. Percents: How Do We Really Measure Ukraine's European Integration Progress? Baltic Journal of Economic Studies, 6(5), 73-82. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-5-73-82 Web of Science. 2. Shpektorenko I., Vasylevska T., Bashtannyk

Державне управління,
Диплом кандидата наук ДК 040176, виданий 13.12.2016, Агестат доцента АД 009198, виданий 30.11.2021

A., Piatkivskiy R., Palamarchuk T., Akimov O. (2021) Legal Bases of Public Administration In The Context of European Integration of Ukraine: Questions of Formation of A Personnel Reserve. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 11/01-XVIII, 76-81. http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/papers/A_13.pdf Web of Science.

3. Tetiana Palamarchuk, "Globalization As a New Type of Society Development and Management in The Scope of a New Geostrategic Reality Establishment," Proceedings of the 37th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-6-4, 30-31 May 2021, Cordoba, Spain, p 7650-7656. Web of Science.

4. Palamarchuk, T., Bashtannyk, V., Iemelianov, V., Zhaivoronok, O., & Zavoritnya, H. (2022) Conceptual comprehension of european security architecture: myths and realities. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research, 12(1), XXVII, 193-197. Web of Science.

5. Паламарчук Т.П., Пашкевич Л.А. Запобігання корупції в Україні: традиційно-репресивний шлях / Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління. Т. 32 (71), № 3, 2021. С. 26-30 DOI <https://doi.org/10.32838/TN-U-2663-6468/2021.3/05> Фахове видання.

6. Т.П. Паламарчук Сутність децентралізації та її роль у процесі реформування системи органів державної влади / Паламарчук Т.П. // Економіка та держава. Серія: "Державне управління". – 2020. - №3 (15). – С. 94-98 Фахове видання.

7. Паламарчук Т.П., Година М.А. Професійний розвиток державних службовців як об'єкт державного регулювання: теоретичні засади / Паламарчук Т.П., Година М.А. // Економіка та держава. Серія: "Державне управління". – 2020. - №2 (14). – С. 39-45 Фахове видання.

8. Паламарчук Т.П. Public policy in the agricultural sector in context of sustainable development» / Т. П. Паламарчук // Вісник Академії митної служби України. Серія: "Державне управління". – 2019. - № 4 (23). – С. 74-78 DOI <https://doi.org/10.32836/2310-9653-2019-4-74-78> Фахове видання.

Під керівництвом здійснюється керівництво науковими роботами з аспірантів. Бере активну участь у атестації наукових кадрів в якості, рецензента разових спеціалізованих вчених рад з присудженні ступеня доктора філософії (спеціальність 281 Публічне управління та

						<p>адміністрування) та офіційного рецензента у постійний спеціалізованих вчених радах з присудження наукового ступеня кандидата наук з державного управління. Бере участь в організації виховної та організаційної роботи як куратор 2 курсу, магістерських та бакалаврських ОП. Рецензент наукових фахових журналів України «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління» та «Науковий вісник: Державне управління». Підвищення кваліфікації: 1) Тренінг з професійного розвитку CBRN-relevant dual-use technology transfers. Security threats and their control. Сертифікат від 19.08 2022, 1 кредит (30 годин); 2) Міжнародний навчальний курс «International Study Course in Innovation Management». Сертифікат виданий Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute від 24.05.2022 1 кредит (30 годин); 3) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, програма підвищення кваліфікації «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», 13.02.-10.03.2023 р., 90 год. / 3 кредити ЄКТС, сертифікат про підвищення кваліфікації № KU 02070944/000178-23 від 10.03.2023 р. 5) Змінна наукова школа «Правове та соціальне забезпечення діяльності державних службовців в умовах воєнного стану» Сертифікат від 17.02 2023, 1 кредит (30 годин); 6) Літня наукова школа «Професіоналізація державної служби: вітчизняні виклики та європейські орієнтири». Сертифікат</p>	
406239	Юзефович Владислава Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства, рік закінчення: 1991, спеціальність: економіка і соціологія праці, Диплом кандидата наук ДК 006357, виданий 15.03.2000, Аттестат доцента ДЦ 008380, виданий 23.10.2003	34	ОК 9 Відповідальна поведінка держслужбовців та бізнесу в контексті забезпечення національної безпеки	Загальна кількість публікацій – 56, зокрема основних науково-методичних праць – 8, в т.ч. монографій – 6, підручників – 2, методичний рекомендацій - 4; конспектів лекцій – 1, термінологічні словники - 2; наукових статей у фахових виданнях України – 6; статей у міжнародних наукометричних базах – 3, у т.ч. Web of Science – 2, Scopus – 1, статей у іноземних фахових виданнях – 1; h-індекс - 2, 1. Управління розвитком трудового потенціалу на місцевому рівні: використання досвіду країн ЕС у навчанні державного службовця/Scientific and pedagogic internship "Development trends of the education process in the sphere of public administration in Ukrain and EU countries": Internship proceedings, March 11-22, 2019. Wolomin Republic of Poland, 84 p. (авт.76-80) Іноземне видання.

3. Місцеве самоврядування : підручник / за ред.. В.М. Бакуленка, Ю.Ф. Дехтяренко, В.С. Куйбіди. - Київ, НАДУ, 2019. - 672 с. - авт. С. 373-385. (раздел 6.3, словник основних термінів).
4. Vladyslava V. Iyzefovych , Anzhela P. Lelechenko , Iryna I. Doronina , Tykhon S. Yarovoi , Viktoriia V. Tomakh (2021). Formation of a Financial Security Management Mechanism Based on the Introduction of New Information Technologies. Universal Journal of Accounting and Finance, 9(3), 487 - 497. DOI: 10.13189/ujaf.2021.090323. (Scopus). https://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=11071
5. Berdanova O., Syvak T., Makarenko L., Iyzefovych V., Rachynska O., Antonova O., Maksymova A., Public Strategic Management in Ukraine: Innovative Approaches to Ensuring. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues 2021 Vol: 24 Issue: 1S. (Web of Science) URL: <https://www.abacademies.org/articles/public-strategic-management-in-ukraine-innovative-approaches-to-ensuring-12341.html>
6. Юзефович В.В., Вячірєв М.О. Нормативно-законодавче забезпечення планування інтегрованого розвитку територіальних громад: сучасний стан та перспективи/ "Публічне управління і адміністрування в Україні" (Категорія "Б") Випуск 25, 2021р. Фахове видання.
7. Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього : монографія /авт. кол. Л. Г. Комаха, І. В. Алексєєнко, В. А. Гошовська та ін.; за заг.ред. Л. Г. Комахи, І. В. Алексєєнко. - К. : ВПЦ "Київський університет", 2022. - 976 с. Авт. розділ 2.2 стор.177-210. Фахове видання.
8. Makarenko L., Syvak T., Berdanova O., Iyzefovych V., Rachynska O. Project Management in Public Administration: Priority Areas of Application. Universidad del Zulia. Cuestiones Pol?tcas, Vol.40, N°75 (2022) p385-404. DOI: <https://doi.org/10.46398/cestpol.4075.25>. (Web of Science)
9. Владислава Юзефович. Економічні механізми планування розвитку територій в умовах відбудови країни. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка "Державне управління" №1 (17) 2023 р. С.45-49. DOI: <https://doi.org/10.17721/2616-9193.2023/17>. Фахове видання.
10. Юзефович В.В. Механізми планування розвитку територій старостинських округів в територіальних громадах. / "Інвестиції: практика та досвід" №17 вересень 2023 р. (Категорія "Б") С.113-117. DOI: 10.32702/2306-

						6814.2023.17. Фахове видання. Юзефович В.В. здійснює керівництво науковими роботами 1 аспіранта. Бере участь в організації виховної та організаційної роботи як куратор 2-х груп магістерських ОП. Підвищення кваліфікації: 1. Пройшла підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів КНУ імені Тараса Шевченка KNU NEACH WEEK. Сертифікат №368-22 від 07.02.2022р. - 2. 2. Пройшла програму стажування науково-педагогічних кадрів в Міністерстві економіки України (Департамент міжнародної співпраці у сфері економіки, торгівлі та сільського господарства) з 1 лютого 2022 р. по 31 травня 2022 р. відповідно до наказу по установі від 21	
405652	Титаренко Олександр Михайлович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом бакалавра, Київська православна богословська академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.020304 богослов'я, Диплом спеціаліста, Київський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарчої діяльності, Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Державне управління. Економіка, Диплом кандидата наук ДК 020019, виданий 08.10.2003, Атестат доцента АД 014678, виданий 11.12.2023	18	ОК 22 Підготовка територій та громад до функціонування в умовах дії воєнного стану	лютого 2022 р. № 105-32. За період науково-педагогічної діяльності маю 34 наукових публікацій, з них – 16 статей у фахових виданнях, 1 монографія, 3 підручник, 1 навчальний посібник, 2 публікацій навчально-методичного характеру, з них 1 стаття включена до наукометричної бази Web of Science, 1 видана іноземною мовою, 11 матеріалів доповідей на наукових конференціях. 1. Berdanova O., Borshch H., Tytarenko O. Local policy of education development in the context of decentralization of power in Ukraine / Socio World-Social Research & Behavioral Sciences. Estonia, Tallinn. 2021.Vol. 06. Is. 04(2). P. 22–31. URL: https://zenodo.org/record/5810442#.YgKzmerBw2x . ISSN: 2733-2713; E-ISSN: 2733-2721. DOI: 10.36962/SWD. 1. Титаренко О.М. Особливості впливу місцевого лідерства на публічне управління: європейський досвід для України / Публ. упр. та регіон. розвиток. 2023. Вип. 21. С. 831–849. URL: https://doi.org/10.34132/page2023.21.10 . Фахове видання. 2. Місцеве самоврядування. Підручн. За ред. В.М. Вакуленка, Ю.Ф. Дехтяренка, В.С. Куйбіди / К. : НАДУ, 2019. 672 с. 3. Управління містом. Підручн. За заг. ред. Л.Г. Комахи, В.С. Колтун, Ю.Ф. Дехтяренка / К. ВПЦ «Київський університет», 2023. 464 с. URL: https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=333
430839	Клименко Наталія Григорівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія, Диплом магістра, Національна академія	10	ОК 21 Соціальний супровід військовослужбовців та ветеранів	Загальна кількість публікацій – понад 120, зокрема основних науково-методичних праць – 14, в т.ч. монографій – 6, підручників – 2, навчальних посібників - 3; НМК- 3; наукових статей у фахових виданнях України – 35; статей у міжнародних наукометричних базах – 13, у т.ч. Web of Science – 1 (h-

державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 011439, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 046831, виданий 02.07.2008, Агестат доцента 12ДЦ 044877, виданий 15.12.2015

індекс -), Index Copernicus – 12 та ін.),

1. Klymenko N. Improving the quality of competence formation related to public administration aspects of national security among the applicants of higher education. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2022. Vol. 8. № 2. С. 91-97. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-2-91-97> URL: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1754/1772> Web of Science.
2. Клименко Н.Г. Організаційно-правові засади забезпечення безпеки об'єднаною територіальною громадою в умовах децентралізації. *Науковий вісник: Державне управління*. 2021. № 3 (9). С. 29–49. DOI: [https://doi.org/10.32689/2618-0065-2021-3\(9\)-29-49](https://doi.org/10.32689/2618-0065-2021-3(9)-29-49). Фахове видання.
3. Клименко Н.Г. Особливості державного регулювання освітньої діяльності закладів вищої освіти України в умовах воєнного стану. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2022. № 8. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/403/406>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.8.1> Фахове видання.
4. Клименко Н.Г. Забезпечення продовольчої безпеки в умовах воєнного стану: стан, проблеми, перспективи. *Публічне управління і адміністрування в Україні*. 2022. Вип. 30. С. 128-132. URL: <http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2022/30-2022/22.pdf> DOI: <https://doi.org/10.32843/pm2663-5240-2022.30.22> Фахове видання.
5. Клименко Н.Г. Забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя населення в умовах пандемії COVID-19: організаційно-правовий аспект. *Інвестиції: практика та досвід*. 2022. № 17. С. 79-84. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/477/483>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2022.17.79> Фахове видання.
6. Клименко Н.Г. Особливості забезпечення цивільного захисту в умовах воєнного стану. *Науковий вісник: Державне управління*. 2022. № 2 (12). С. 218-233. URL: <https://nvdu.undicz.org.ua/index.php/nvdu/article/view/261/254>. DOI: [https://doi.org/10.33269/2618-0065-2022-2\(12\)-218-233](https://doi.org/10.33269/2618-0065-2022-2(12)-218-233). Фахове видання.
7. Клименко Н.Г. Сутність механізму цивільного захисту ЄС та перспективи набуття Україною повноправного членства в ньому. *Публічне*

урядування : збірник. № 5 (33) – грудень 2022. Київ : ПрАТ “ВНЗ “Міжрегіональна Академія управління персоналом”, 2022. 132 с. (Авторські С. 23-33) 1 д.а.
[https://doi.org/10.32689/2617-2224-2022-5\(33\)](https://doi.org/10.32689/2617-2224-2022-5(33)). Фахове видання.

8. Клименко Н.Г. Державне регулювання діяльності у сфері охорони здоров'я в контексті забезпечення національної безпеки: сучасний стан, проблеми, перспективи. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. № 2. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1109/1118> DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.2.5> Фахове видання.

9. Клименко Н. Г. Основні етапи становлення та розвитку державного регулювання діяльності недержавних інституцій у сфері національної безпеки в Україні (1991–2014 роки). Sciences of Europe. 2018. № 23. Vol. 2. P. 47–59. Іноземне видання.

10 .Клименко Н. Г. Роль державної реєстрації недержавних інституцій в державному регулюванні їх діяльності у сфері національної безпеки. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2018. № 2. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/2_2018/29.pdf. Фахове видання.

11. Клименко Н. Г. Ліцензування господарської діяльності як засіб державного регулювання діяльності недержавних інституцій у сфері національної безпеки. Інвестиції: практика та досвід. 2018. № 4. С. 127–135. Фахове видання.

12. Клименко Н. Г. Державні колегіальні органи як суб'єкти державного регулювання діяльності недержавних інституцій у сфері національної безпеки. Інвестиції: практика та досвід. 2018. № 16. С. 92–97. Фахове видання.

13. Клименко Н. Г. Критерії для встановлення належності діяльності недержавних інституцій до такої, що підлягає державному регулюванню у контексті забезпечення національної безпеки. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 19. С. 76–81. DOI: 10.32702/2306-6814.2019.19.76. Фахове видання.

14. Клименко Н. Г. Роль дозвільної системи в державному регулюванні діяльності недержавних інституцій у сфері національної безпеки. East European Scientific Journal. 2018. № 1 (29). Vol. 2. P. 59–66. Іноземне видання.

15. Клименко Н. Г. Наукове та експертно-аналітичне забезпечення у державному регулюванні діяльності недержавних інституцій в контексті

забезпечення національної безпеки України: стан, проблеми, перспективи. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. № 12. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/12_2019/55.pdf. DOI: 10.32702/2307-2156-2019.12.53. Фахове видання.

16. Клименко Н. Г. Еволюція змісту концепту «безпека» за різних історичних епох та політичних систем. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. № 8. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1472>. DOI: 10.32702/2307-2156-2019.8.20. Фахове видання.

17. Клименко Н. Г. Державне регулювання діяльності з посередництва у працевлаштуванні за кордоном: досвід Грузії для України. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 13. С. 77–83. DOI: 10.32702/23066814.2019.13.7. Фахове видання.

18. Клименко Н. Г. Підходи, принципи та методи дослідження державного регулювання діяльності недержавних інституцій у контексті забезпечення національної безпеки. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 7. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1706>. DOI: 10.32702/2307-2156-2020.7.52. Фахове видання.

19. Клименко Н. Удосконалення державного регулювання господарської діяльності з промислового вилу водних біоресурсів за межами юрисдикції України: нормативно-правовий аспект. Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України. 2019. Вип. 1. С. 75–81. DOI: 10.36.030/2664-3618-2019-1-75-81. Фахове видання.

20. Клименко Н. Концептуальна організаційна модель системи державного регулювання діяльності недержавних інституцій у контексті забезпечення національної безпеки. Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України. 2019. Вип. 2. С. 55–65. DOI 10.36.030/2664-3618-2019-2-55-65. Фахове видання.

Під керівництвом Н. Г. Клименко захищено 1 кандидатську дисертацію. Здійснює керівництво науковими роботами з аспірантів. Бере активну участь у атестації наукових кадрів в якості голови, опонента та рецензента разових спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня доктора філософії (спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування) та офіційного опонента у постійній спеціалізованих вчених радах з присудження наукового ступеня кандидата та доктора наук з державного

						<p>управління. Бере участь в організації виховної та організаційної роботи як куратор 2 курсу, магістерських та бакалаврських ОП. Рецензент наукових фахових журналів України «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління» та «Науковий вісник: Державне управління». Підвищення кваліфікації: 1) Національний університет «Одеська юридична академія», Центр українсько-європейського наукового співробітництва, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-030577-OLA від 13.06.2022 р. за освітньою програмою «Освітній процес в умовах воєнного стану», 03.05-13.06.2022 р. 180 год. 6 кредитів ЄКТС; 2) онлайн-семинар Академії цифрового розвитку «Цифрові інструменти Google для вищої освіти» від 23.06.2022 р., 2 год. / 0,07 кредити ЄКТС, сертифікат від 23.06.2022 р.; 3) Волинський національний університет імені Лесі Українки, сертифікована програма професійної підготовки на семінарі-тренінгу «Особливості захисту наукових досліджень у спеціалізованих вчених радах в умовах воєнного стану», 17.11-21.11.2022 р., 54 год., сертифікат № 345-н/к; 4) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, програма підвищення кваліфікації «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», 13.02.-10.03.2023 р., 90 год. / 3 кредити ЄКТС, сертифікат про підвищення кваліфікації № KU 02070944/000149-23 від 10.03.2023 р. 5) науково-педагогічне стажування за кордоном у Кувявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща) «Модернізація професійної освіти в галузі публічного управління та адміністрування: досвід України та Республіки Польща» у галузі знань «Публічне управління та адміністрування», 29.08-09.10.2022 р., 180 год. / 6 кредитів ЄКТС, сертифікат № PubSI-290804-KSW від 09.10.2022 р. Має 3 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір.</p>	
233443	Ситник Григорій Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Українська академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Українську Академію	44	ОК 20 Цивільно-військові відносини	Загальна кількість публікацій – 646, зокрема основних науково-методичних праць – 122, в т.ч. монографій – 17, підручників – 6, навчальних посібників - 22; НМК- 1; наукових статей у фахових виданнях України – 76; статей у міжнародних наукометричних базах – 18, у т.ч. Web of Science – 2, Scopus – 2; h-індекс - 17,

державного управління при Президентові України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 004238, виданий 13.04.2005, Диплом кандидата наук ТН 114706, виданий 16.11.1988, Аттестат професора 02ПР 003715, виданий 19.10.2005

1. Sytnyk H. P., Zubchuk O., Boichenko M., Levkulych V. New tendencies of sustainable development: providing personal security and quality of life as a new national security paradigm. Developing Environmental and Energy Sustainability in the IR 4.0 Era: Programme and Abstracts The International Conference on Environmental and Energy Sustainabilities. Indonesia in cooperation with PSAKU, Thailand. Seoul, Republic of Korea. 2021. Vol. 277. P. 1-8. DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sc onf/202127702003> URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sc onf/pdf/2021/53/e3sconf_ices2021_02003.pdf (Scopus).
2. Sytnyk H. P., Zubchuk O. A., Orel M. H. Conceptual Understanding of the Peculiarities of Managing Innovation-Driven Development of the state in the Current Conditions. Sci. in nov. 2022. Vol. 18(2). P. 3-15. DOI: <https://doi.org/10.15407/ht ps://doi.org/10.15407/scine1 8.02.003scine18.02.003> URL: <https://scinn-eng.org.ua/ojs/index.php/ni /article/view/234/99> (Scopus).
3. Nelipa D.V., Tsyvkh V.F., Zubchuk O. A., Sytnyk G.P., Hrebonozhko Y.P. The New Public Management paradigm as a further interaction of the public and private sectors. Revista San Gregorio. 2020. № 1(42). P. 182-193. URL: <https://revista.sangregorio.e du.ec/index.php/REVISTAS ANGGREGORIO/article/view/ 1552/18-DMYTRO> (Web of Science)
4. Sytnyk G., Orel M., Ivanova V., Taran Y. Conceptual understanding of the relationship between political and administrative processes in the context of social systems. Cuestiones Políticas, Vol. 40 Núm. 74. 631-647. DOI: <https://doi.org/10.46398/cu estpol.4074.34> <https://produccioncientifical uz.org/index.php/cuestiones /article/view/38936/43525> (Web of Science)
5. Орел М. Г., Ситник Г. П. Мова як фактор національної стійкості кризь призму консолідації та збереження ідентичності національних меншин. Публічне урядування. 2022. № 2(30). С. 61-71. DOI: [https://doi.org/10.32689/261 7-2224-2022-2\(30\)-8](https://doi.org/10.32689/261 7-2224-2022-2(30)-8) URL: <http://journals.maup.com.ua /index.php/public-management/article/view/21 18/2618> Фахове видання.
6. Ситник Г.П., Орел М.Г. Публічне та адміністративне управління у контексті публічної політики та національної безпеки. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2022. № 3(63). С. 113-121. DOI:

[https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-3\(63\)-15](https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-3(63)-15) URL: <http://journals.maup.com.ua/index.php/political/article/view/2306/2788> Фахове видання.

7. Ситник Г.П. Концептуалізація “інформаційної безпеки” у контексті властивостей інформації як специфічної субстанції. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 3. С. 113-121. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156-2020.3.8> URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1595> Фахове видання.

8. Ситник Г.П. Інформаційна компонента критичних (надзвичайних) ситуацій у контексті забезпечення державної безпеки. Науковий вісник: Державне управління. 2020. № 2(4). С. 327-339. URL: <https://nvdu.undic.org.ua/index.php/nvdu/article/view/74> Фахове видання.

9. Ситник Г.П. Взаємозумовленість кризових та надзвичайних ситуацій у контексті публічного управління у сфері національної безпеки. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління. 2020. № 2 (8). С.180-193. DOI: [https://doi.org/10.32689/2617-9660-2020-2\(8\)-180-193](https://doi.org/10.32689/2617-9660-2020-2(8)-180-193) URL: <http://journals.maup.com.ua/index.php/expert/article/view/1687/2135> Фахове видання.

10. Ситник Г.П., Штельмашенко А. Вплив політичної системи та діяльності політичних партій на розвиток демократії: політико-управлінський аспект. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. Т. 12 № 2 (2019) . С. 63-74. Фахове видання.

11. Ситник Г.П. Сутність кризових ситуацій соціального характеру у контексті національної безпеки: філософсько-управлінський аспект. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. № 8. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2156-2019.8.2> URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1479> Фахове видання.

12. Ситник Г.П. Взаємозумовленість соціальних явищ, які визначають концептами "небезпека" і "безпека", та її врахування в теорії публічного управління. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 16. С. 61–67. URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/16_2019/11.pdf Фахове видання.

13. Ситник Г.П. Про один із підходів щодо концептуалізації соціального явища, яке визначають поняття «національна безпека і теорії публічного

управління. Вчені записки Таврійського національного університету імені Вернадського (серія: Державне управління). 2019. Т. 30 (69). № 5. С. 17-22. DOI: <https://doi.org/10.32838/2663-6468/2019.5/04> URL: http://www.pubadm.vernads.kyujournals.in.ua/journals/2019/5_2019/6.pdf Фахове видання.

Під керівництвом Г.П. Стника захищено 9 кандидатські та 1 докторських дисертації. Здійснює керівництво науковою роботою 2 аспірантів.
Є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.001.54 ННІ ПУДС КНУТШ на проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальностями 25.00.01 «Теорія та історія державного управління» та 25.00.02 «Механізми державного управління»; членом спеціалізованої вченої ради Д 26.142.04 на проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальностями 25.00.01 «Теорія та історія державного управління», 25.00.02 «Механізми державного управління» та 25.00.05 «Державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку».
Член редакційної колегії наукового фахового журналу України «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління».
Підвищення кваліфікації:
1) Міжнародний сертифікат № 2300/12 жовтня 2021, від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) згідно якого якого присвоєно кваліфікацію «Міжнародний керівник категорії Б в галузі Освіти та Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО та «Міжнародний Вчитель/Викладач». Сертифікат отримано за підсумками участі у II-й Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особливості та трансформації та трансформації оточуючого Світу» у період з 12 серпня – 12 жовтня 2021 року (в обсязі 180 академічних годин або 6 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти/ 0,5 кредиту ECTS). Вказана Програма - за рахунок

Міжнародного освітнього гранту № EG/U/2021/08/12; “Uni-Biz Bridge 6” online; Certificate;

2) Освітні вебінари конференції із співпраці бізнесу та університетів “Uni-Biz Bridge 6”; February 9-13, 2021; 17 академічних годин; 2Uni-Biz Bridge 62 online; Certificate; Освітні вебінари конференції із співпраці бізнесу та університетів “Uni-Biz Bridge 6”; February 9-13, 2021; 17 академічних годин.

3) курс «RNU TEDCH WEEK» UGIN, НМЦОНП відділ забезпечення якості вищої освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка; Сертифікат; Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів; 25.01.2021; 1 ECTS CREDIT;

4) Навчально-науковий центр компанії “Наукові публікації – Publ.Science” № AA 1511/12.02.2021; Сертифікат; Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science”; 12.02.2021; 10 академічних годин;

5) Науково-методичний центр організації навчального процесу та інформаційно-обчислювального центру КНУ імені Тараса Шевченка; Certificate; “Digital Skills Pro”; 22 березня 2021; 1 ECTS CREDIT;

5) курс «Digital Skills Pro» 1 кредит ЄКТС, сертифікат від 22.03.2021 р.;

6) онлайн-тренінг Академії цифрового розвитку «Можливості YOUTUBE для освіти» від 29.06.2022 р., 2 год. / 0,07 кредити ЄКТС, сертифікат від 29.06.2022 р. №GDTfE-VІП-01846

7) Ca’Foscari University of Venice; Certificate; № PC-272817-CAF FROM 28.11.2020; Effective Public and Municipal Administration: Theory, Methodology, Practice, Eu Experience; November 27-28, 2020; 0,5 ECTS CREDIT;

8) Навчально-науковий центр компанії “Наукові публікації – Publ.Science” № AC 1270/04.12.2020; Сертифікат; Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science”; 4.12.2020; 8 академічних годин;

9) Навчально-науковий центр компанії “Наукові публікації – Publ.Science” № AA 1511/12.02.2021; Сертифікат; Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science”; 12.02.2021; 10 академічних годин;

10) NGO European Scientific Platform (Vinnitsa, Ukraine), LLC International Centre Corporative Management

						<p>(Vienne, Austria); Certificate; Correspondence International Scientific and Practical Conference № 22214 01.02.2021; "An integrated approach to science Modernization: Methods, Models and Multidisciplinary. "Проблема підвищення ефективності взаємодії політичної влади та публічного управління"; February 19, 2021; 0,3 ECTS CREDIT.</p> <p>11) European Scientific Platform. Cambridge, GBR; Certificate; Education and Science of Today: Intersectoral Issues and Development of sciences. The Role of Ideology in Political and Management Processes; March 19, 2021; 0,2 ECTS CREDIT.</p> <p>12) Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science»; 12.02.2021; 10 академічних годин.</p> <p>13) Науково-методичний центр організації навчального процесу та інформаційно-обчислювального центру КНУ імені Тараса Шевченка; Certificate.</p> <p>12) курс «Digital Skills Pro» 1 кредит ЕКТС, сертифікат від 22.03.2021 р.</p>
233443	Ситник Григорій Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	<p>Диплом спеціаліста, Українська академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Українську Академію державного управління при Президентові України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 004238, виданий 13.04.2005, Диплом кандидата наук ТН 114706, виданий 16.11.1988, Атестат професора 02ПР 003715, виданий 19.10.2005</p>	44	<p>OK 19 Правові основи національного спротиву</p> <p>Загальна кількість публікацій – 646, зокрема основних науково-методичних праць – 122, в т.ч. монографій – 17, підручників – 6, навчальних посібників - 22; НМК- 1; наукових статей у фахових виданнях України – 76; статей у міжнародних наукометричних базах – 18, у т.ч. Web of Science – 2, Scopus – 2; h-індекс - 17, 1. Sytnyk H. P., Zubchuk O., Boichenko M., Levkulych V. New tendencies of sustainable development: providing personal security and quality of life as a new national security paradigm. Developing Environmental and Energy Sustainability in the IR 4.0 Era: Programme and Abstracts The International Conference on Environmental and Energy Sustainabilities. Indonesia in cooperation with PSAKU, Thailand. Seoul, Republic of Korea. 2021. Vol. 277. P. 1-8. DOI: https://doi.org/10.1051/e3sc onf/202127702003 URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sc onf/pdf/2021/53/e3sconf_ices2021_02003.pdf (Scopus).</p> <p>2. Sytnyk H. P., Zubchuk O. A., Orel M. H. Conceptual Understanding of the Peculiarities of Managing Innovation-Driven Development of the state in the Current Conditions. Sci. in nov. 2022. Vol. 18(2). P. 3-15. DOI: https://doi.org/10.15407/ht ps://doi.org/10.15407/scine1 8.02.003scine18.02.003 URL: https://scinn-eng.org.ua/ojs/index.php/ni /article/view/234/99 (Scopus).</p> <p>3. Nelipa D.V., Tszykh V.F., Zubchuk O. A., Sytnyk G.P.,</p>

Hrebonozhko Y.P. The New Public Management paradigm as a further interaction of the public and private sectors. *Revista San Gregorio*. 2020. № 1(42). P. 182-193. URL: <https://revista.sangregorio.edu.ec/index.php/REVISTASANGREGORIO/article/view/1552/18-DMYTRO> (Web of Science)

4. Sytnyk G., Orel M., Ivanova V., Taran Y. Conceptual understanding of the relationship between political and administrative processes in the context of social systems. *Cuestiones Políticas*, Vol. 40 Núm. 74. 631-647. DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.34> <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38936/43525> (Web of Science)

5. Орел М. Г., Ситник Г. П. Мова як фактор національної стійкості кризь призму консолідації та збереження ідентичності національних меншин. *Публічне урядування*. 2022. № 2(30). С. 61-71. DOI: [https://doi.org/10.32689/2617-2224-2022-2\(30\)-8](https://doi.org/10.32689/2617-2224-2022-2(30)-8) URL: <http://journals.maup.com.ua/index.php/public-management/article/view/2118/2618> Фахове видання.

6. Ситник Г.П., Орел М.Г. Публічне та адміністративне управління у контексті публічної політики та національної безпеки. *Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління*. 2022. № 3(63). С. 113-121. DOI: [https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-3\(63\)-15](https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-3(63)-15) URL: <http://journals.maup.com.ua/index.php/political/article/view/2306/2788> Фахове видання.

7. Ситник Г.П. Концептуалізація “інформаційної безпеки” у контексті властивостей інформації як специфічної субстанції. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2020. № 3. С. 113-121. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156-2020.3.8> URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1595> Фахове видання.

8. Ситник Г.П. Інформаційна компонента критичних (надзвичайних) ситуацій у контексті забезпечення державної безпеки. *Науковий вісник: Державне управління*. 2020. № 2(4). С. 327-339. URL: <https://nvdu.undicz.org.ua/index.php/nvdu/article/view/74> Фахове видання.

9. Ситник Г.П. Взаємозумовленість кризових та надзвичайних ситуацій у контексті публічного управління у сфері національної безпеки. *Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління*. 2020. № 2 (8). С.180-193. DOI:

[https://doi.org/10.32689/2617-9660-2020-2\(8\)-180-193](https://doi.org/10.32689/2617-9660-2020-2(8)-180-193)
URL:

<http://journals.maup.com.ua/index.php/expert/article/view/1687/2135> Фахове видання.

10. Ситник Г.П., Штельмашенко А. Вплив політичної системи та діяльності політичних партій на розвиток демократії: політико-управлінський аспект. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. Т. 12 № 2 (2019) . С. 63-74. Фахове видання.

11. Ситник Г.П. Сутність кризових ситуацій соціального характеру у контексті національної безпеки: філософсько-управлінський аспект. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. № 8. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2156-2019.8.2> URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1479> Фахове видання.

12. Ситник Г.П. Взаємозумовленість соціальних явищ, які визначають концептами "небезпека" і "безпека", та її врахування в теорії публічного управління. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 16. С. 61–67. URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/16_2019/11.pdf Фахове видання.

13. Ситник Г.П. Про один із підходів щодо концептуалізації соціального явища, яке визначають поняття «національна безпека і теорії публічного управління. Вчені записки Таврійського національного університету імені Вернадського (серія: Державне управління). 2019. Т. 30 (69). № 5. С. 17-22. DOI: <https://doi.org/10.32838/2663-6468/2019.5/04> URL: http://www.pubadm.vernads.kyujournals.in.ua/journals/2019/5_2019/6.pdf Фахове видання.

Під керівництвом Г.П. Ситника захищено 9 кандидатських та 1 докторських дисертацій. Здійснило керівництво науковою роботою 2 аспірантів.

Є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.001.54 ННІ ПУДС КНУТШ на проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальностями 25.00.01 «Теорія та історія державного управління» та 25.00.02 «Механізми державного управління»; членом спеціалізованої вченої ради Д 26.142.04 на проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальностями 25.00.01 «Теорія та історія

державного управління», 25.00.02 «Механізми державного управління» та 25.00.05 «Державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку».

Член редакційної колегії наукового фахового журналу України «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління».

Підвищення кваліфікації:

1) Міжнародний сертифікат № 2300/12 жовтня 2021, від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) згідно якого якого присвоєно кваліфікацію «Міжнародний керівник категорії Б в галузі Освіти та Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО та «Міжнародний Вчитель/Викладач».

Сертифікат отримано за підсумками участі у II-й Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особливості та трансформації та трансформації оточуючого Світу» у період з 12 серпня – 12 жовтня 2021 року (в обсязі 180 академічних годин або 6 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти/ 0,5 кредиту ECTS). Вказана Програма - за рахунок Міжнародного освітнього гранту № EG/U/2021/08/12; “Uni-Biz Bridge 6” online; Certificate;

2) Освітні вебіари конференції із співпраці бізнесу та університетів “Uni-Biz Bridge 6”; February 9-13, 2021; 17 академічних годин; 2Uni-Biz Bridge 62 online; Certificate; Освітні вебіари конференції із співпраці бізнесу та університетів “Uni-Biz Bridge 6”; February 9-13, 2021; 17 академічних годин.

3) курс «RNU TEDCH WEEK» UGIN, НМЦОНП відділ забезпечення якості вищої освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка; Сертифікат; Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів; 25.01.2021; 1 ECTS CREDIT;

4) Навчально-науковий центр компанії “Наукові публікації – Publ.Science” № AA 1511/12.02.2021; Сертифікат; Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science»; 12.02.2021; 10 академічних годин;

5) Науково-методичний центр організації

						<p>навчального процесу та інформаційно-обчислювального центру КНУ імені Тараса Шевченка; Certificate; "Digital Skills Pro"; 22 березня 2021; 1 ECTS CREDIT;</p> <p>5) курс «Digital Skills Pro» 1 кредит ЄКТС, сертифікат від 22.03.2021 р.;</p> <p>6) онлайн-тренінг Академії цифрового розвитку «Можливості YOUTOUBE для освіти» від 29.06.2022 р., 2 год. / 0,07 кредити ЄКТС, сертифікат від 29.06.2022 р. №GDTTE-VIII-01846</p> <p>7) Ca'Foscari University of Venice; Certificate; № PC-272817-CAF FROM 28.11.2020; Effective Public and Municipal Administration: Theory, Methodology, Practice, Eu Experience; November 27-28, 2020; 0,5 ECTS CREDIT;</p> <p>8) Навчально-науковий центр компанії "Наукові публікації – Publ.Science" № AC 1270/04.12.2020; Сертифікат; Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science»; 4.12.2020; 8 академічних годин;</p> <p>9) Навчально-науковий центр компанії "Наукові публікації – Publ.Science" № AA 1511/12.02.2021; Сертифікат; Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science»; 12.02.2021; 10 академічних годин;</p> <p>10) NGO European Scientific Platform (Vinnitsa, Ukraine), LLC International Centre Corporative Management (Vienne, Austria); Certificate; Correspondence International Scientific and Practical Conference № 22214 01.02.2021; "An integrated approach to science Modernization: Methods, Models and Multidisciplinary. "Проблема підвищення ефективності взаємодії політичної влади та публічного управління"; February 19, 2021; 0,3 ECTS CREDIT.</p> <p>11) European Scientific Platform. Cambridge, GBR; Certificate; Education and Science of Today: Intersectoral Issues and Development of sciences. The Role of Ideology in Political and Management Processes; March 19, 2021; 0,2 ECTS CREDIT.</p> <p>12) Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science»; 12.02.2021; 10 академічних годин.</p> <p>13) Науково-методичний центр організації навчального процесу та інформаційно-обчислювального центру КНУ імені Тараса Шевченка; Certificate.</p> <p>12) курс «Digital Skills Pro» 1 кредит ЄКТС, сертифікат від 22.03.2021 р.</p>	
233443	Ситник	завідувач	Навчально-	Диплом	44	ОК 2 Політико-	Загальна кількість

Григорій Петрович	кафедри, Основне місце роботи	науковий інститут публічного управління та державної служби	спеціаліста, Українська академія державного управління при Президентіві України, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Українську Академію державного управління при Президентіві України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 004238, виданий 13.04.2005, Диплом кандидата наук ТН 114706, виданий 16.11.1988, Атестація професора 02ПР 003715, виданий 19.10.2005	правове забезпечення публічного управління у сфері національної безпеки	публікацій – 646, зокрема основних науково-методичних праць – 122, в т.ч. монографій – 17, підручників – 6, навчальних посібників - 22; НМК- 1; наукових статей у фахових виданнях України – 76; статей у міжнародних наукометричних базах – 18, у т.ч. Web of Science – 2, Scopus – 2; h-індекс - 17, 1. Sytnyk H. P., Zubchuk O., Boichenko M., Levkulych V. New tendencies of sustainable development: providing personal security and quality of life as a new national security paradigm. Developing Environmental and Energy Sustainability in the IR 4.0 Era: Programme and Abstracts The International Conference on Environmental and Energy Sustainabilities. Indonesia in cooperation with PSAKU, Thailand. Seoul, Republic of Korea. 2021. Vol. 277. P. 1-8. DOI: https://doi.org/10.1051/e3sc onf/202127702003 URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sc onf/pdf/2021/53/e3sconf_ices2021_02003.pdf (Scopus). 2. Sytnyk H. P., Zubchuk O. A., Orel M. H. Conceptual Understanding of the Peculiarities of Managing Innovation-Driven Development of the state in the Current Conditions. Sci. in nov. 2022. Vol. 18(2). P. 3-15. DOI: https://doi.org/10.15407/htps://doi.org/10.15407/scine18.02.003scine18.02.003 URL: https://scinn-eng.org.ua/ojs/index.php/ni/article/view/234/99 (Scopus). 3. Nelipa D.V., Tsvykh V.F., Zubchuk O. A., Sytnyk G.P., Hrebonozhko Y.P. The New Public Management paradigm as a further interaction of the public and private sectors. Revista San Gregorio. 2020. № 1(42). P. 182-193. URL: https://revista.sangregorio.edu.ec/index.php/REVISTASANGREGORIO/article/view/1552/18-DMYTRO (Web of Science) 4. Sytnyk G., Orel M., Ivanova V., Taran Y. Conceptual understanding of the relationship between political and administrative processes in the context of social systems. Cuestiones Políticas, Vol. 40 Núm. 74. 631-647. DOI: https://doi.org/10.46398/cu estpol.4074.34 https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38936/43525 (Web of Science) 5. Орел М. Г., Ситник Г. П. Мова як фактор національної стійкості крізь призму консолідації та збереження ідентичності національних меншин. Публічне урядування. 2022. № 2(30). С. 61-71. DOI: https://doi.org/10.32689/2617-2224-2022-2(30)-8 URL: http://journals.maup.com.ua/index.php/public-management/article/view/2118/2618 Фахове видання.
-------------------	-------------------------------	---	---	---	---

6. Ситник Г.П., Орел М.Г. Публічне та адміністративне управління у контексті публічної політики та національної безпеки. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2022. № 3(63). С. 113-121. DOI: [https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-3\(63\)-15](https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-3(63)-15) URL: <http://journals.maup.com.ua/index.php/political/article/view/2306/2788> Фахове видання.

7. Ситник Г.П. Концептуалізація "інформаційної безпеки" у контексті властивостей інформації як специфічної субстанції. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 3. С. 113-121. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156-2020.3.8> URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1595> Фахове видання.

8. Ситник Г.П. Інформаційна компонента критичних (надзвичайних) ситуацій у контексті забезпечення державної безпеки. Науковий вісник: Державне управління. 2020. № 2(4). С. 327-339. URL: <https://nvdu.undicz.org.ua/index.php/nvdu/article/view/74> Фахове видання.

9. Ситник Г.П. Взаємозумовленість кризових та надзвичайних ситуацій у контексті публічного управління у сфері національної безпеки. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління. 2020. № 2 (8). С.180-193. DOI: [https://doi.org/10.32689/2617-9660-2020-2\(8\)-180-193](https://doi.org/10.32689/2617-9660-2020-2(8)-180-193) URL: <http://journals.maup.com.ua/index.php/expert/article/view/1687/2135> Фахове видання.

10. Ситник Г.П., Штельмашенко А. Вплив політичної системи та діяльності політичних партій на розвиток демократії: політико-управлінський аспект. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. Т. 12 № 2 (2019) . С. 63-74. Фахове видання.

11. Ситник Г.П. Сутність кризових ситуацій соціального характеру у контексті національної безпеки: філософсько-управлінський аспект. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. № 8. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2156-2019.8.2> URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1479> Фахове видання.

12. Ситник Г.П. Взаємозумовленість соціальних явищ, які визначають концептами "небезпека" і "безпека", та її врахування в теорії публічного управління. Інвестиції: практика та

досвід. 2019. № 16. С. 61–67. URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/16_2019/11.pdf Фахове видання.
13. Ситник Г.П. Про один із підходів щодо концептуалізації соціального явища, яке визначають поняття «національна безпека і теорії публічного управління. Вчені записки Таврійського національного університету імені Вернадського (серія: Державне управління). 2019. Т. 30 (69). № 5. С. 17–22. DOI: <https://doi.org/10.32838/2663-6468/2019.5/04> URL: http://www.pubadm.vernads.kyujournals.in.ua/journals/2019/5_2019/6.pdf Фахове видання.

Під керівництвом Г.П. Стника захищено 9 кандидатські та 1 докторських дисертації. Здійснює керівництво науковою роботою 2 аспірантів.
Є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.001.54 ННІ ПУДС КНУТШ на проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальностями 25.00.01 «Теорія та історія державного управління» та 25.00.02 «Механізми державного управління»; членом спеціалізованої вченої ради Д 26.142.04 на проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальностями 25.00.01 «Теорія та історія державного управління», 25.00.02 «Механізми державного управління» та 25.00.05 «Державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку».
Член редакційної колегії наукового фахового журналу України «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління».
Підвищення кваліфікації: 1) Міжнародний сертифікат № 2300/12 жовтня 2021, від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) згідно якого якого присвоєно кваліфікацію «Міжнародний керівник категорії Б в галузі Освіти та Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО та «Міжнародний Вчитель/Викладач». Сертифікат отримано за підсумками участі у II-й Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології

для формування успішної особливості та трансформації та трансформації оточуючого Світу» у період з 12 серпня – 12 жовтня 2021 року (в обсязі 180 академічних годин або 6 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти/ 0,5 кредиту ECTS). Вказана Програма - за рахунок Міжнародного освітнього гранту № EG/U/2021/08/12; “Uni-Biz Bridge 6” online; Certificate;

2) Освітні вебінари конференції із співпраці бізнесу та університетів “Uni-Biz Bridge 6”; February 9-13, 2021; 17 академічних годин; 2Uni-Biz Bridge 62 online; Certificate; Освітні вебінари конференції із співпраці бізнесу та університетів “Uni-Biz Bridge 6”; February 9-13, 2021; 17 академічних годин.

3) курс «RNU TEDCH WEEK» UGIN, НМЦОНП відділ забезпечення якості вищої освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка; Сертифікат; Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів; 25.01.2021; 1 ECTS CREDIT;

4) Навчально-науковий центр компанії “Наукові публікації – Publ.Science” № AA 1511/12.02.2021; Сертифікат; Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science»; 12.02.2021; 10 академічних годин;

5) Науково-методичний центр організації навчального процесу та інформаційно-обчислювального центру КНУ імені Тараса Шевченка; Certificate; “Digital Skills Pro”; 22 березня 2021; 1 ECTS CREDIT;

5) курс «Digital Skills Pro» 1 кредит ECTS, сертифікат від 22.03.2021 р.;

6) онлайн-тренінг Академії цифрового розвитку «Можливості YOUTUBE для освіти» від 29.06.2022 р., 2 год. / 0,07 кредити ECTS, сертифікат від 29.06.2022 р. №GDTfE-VІP-01846

7) Ca’Foscari University of Venice; Certificate; № PC-272817-CAF FROM 28.11.2020; Effective Public and Municipal Administration: Theory, Methodology, Practice, Eu Experience; November 27-28, 2020; 0,5 ECTS CREDIT;

8) Навчально-науковий центр компанії “Наукові публікації – Publ.Science” № AC 1270/04.12.2020; Сертифікат; Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science»; 4.12.2020; 8 академічних годин;

9) Навчально-науковий центр компанії “Наукові публікації – Publ.Science”

						<p>№ AA 1511/12.02.2021; Сертифікат; Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science»; 12.02.2021; 10 академічних годин;</p> <p>10) NGO European Scientific Platform (Vinnitsa, Ukraine), LLC International Centre Corporative Management (Vienne, Austria); Certificate; Correspondence International Scientific and Practical Conference № 22214 01.02.2021; “An integrated approach to science Modernization: Methods, Models and Multidisciplinary. “Проблема підвищення ефективності взаємодії політичної влади та публічного управління”; February 19, 2021; 0,3 ECTS CREDIT.</p> <p>11) European Scientific Platform. Cambridge, GBR; Certificate; Education and Science of Today: Intersectoral Issues and Development of sciences. The Role of Ideology in Political and Management Processes; March 19, 2021; 0,2 ECTS CREDIT.</p> <p>12) Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science»; 12.02.2021; 10 академічних годин.</p> <p>13) Науково-методичний центр організації навчального процесу та інформаційно-обчислювального центру КНУ імені Тараса Шевченка; Certificate.</p> <p>12) курс «Digital Skills Pro» 1 кредит ЕКТС, сертифікат від 22.03.2021 р.</p>	
399397	Таран Євгеній Іванович	доцент кафедри глобальної та національної безпеки, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	<p>Диплом спеціаліста, Факультет другої вищої освіти Київського інституту перекладачів при Національній академії наук України, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 029747, виданий 30.06.2015, Агестат доцента АД 007224, виданий 15.04.2021</p>	18	ОК 17 Підготовка кваліфікаційної роботи	<p>Загальна кількість публікацій – 29, зокрема основних науково-методичних праць – 7, в т.ч. монографій – 3, підручників – 1, методичний рекомендацій - 1; конспектів лекцій – 1, термінологічні словники - 1; наукових статей у фахових виданнях України – 9; статей у міжнародних наукометричних базах – 4, у т.ч. Web of Science – 2, Scopus – 2, статей у іноземних фахових виданнях – 2; h-індекс - 2, 1. Онешко S., Іванова V., Таран Y., Шипілова L., & Суліма N. (2022). СТРАТЕГІЇ ТА ІННОВАЦІЇ В УПРАВЛІННІ ЕКОНОМІЧНИМИ СИСТЕМАМИ: УКРАЇНСЬКИЙ ДОСВІД, ВІДПОВІДІ НА СУЧАСНІ ВИКЛИКИ. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 4(45), 425–436. https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.45.2022.3835 (Web of Science)</p> <p>2. Sytnyk H., Orel M., Ivanova V. & Taran Ye. Conceptual understanding of the relationship between political and administrative processes in the context of social systems security. CUESTIONES POLITICAS. Vol. 40, № 74 (2022). DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.34 (Web of</p>

Science)

3. Novytskyi V., Novytskyi A., Lysenko O., Taran Ye., Ryzhuk O. Economic and Legal forecast analysis of the healthcare financing sources maturity in Ukraine // Georgian Medical News. Monthly Georgia-US joint scientific journal published both in electronic and paper formats. – 2020. – No 4 (301). – p. 183-188. URL: https://www.researchgate.net/publication/342179406_ECONOMIC_AND_LEGAL_FORECAST_ANALYSIS_OF_THE_HEALTHCARE_FINANCING_SOURCES_MATURITY_IN_UKRAINE (Scopus)

4. Ksonzhyk, I., Taran, Y., Monastyrskyi, G., Vasina, A., Sytnytska, O., & Belei, S. Implementation of the principles of sustainable development of territorial communities: Decision making. Journal of Management Information and Decision Sciences Volume 24, Issue 3, 2021. URL <https://www.abacademies.org/articles/implementation-of-the-principles-of-sustainable-development-of-territorial-communities-decision-making-10271.html> (Scopus)

5. Таран Є.І. Політика забезпечення інформаційної безпеки у США та ЄС: досвід для України /Є.І. Таран // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2019. Випуск 25, с. 170-175. – Режим доступу: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/25_2019/25.pdf. Фахове видання.

6. Таран Є.І. Державна політика забезпечення інформаційної безпеки у США та ЄС /Є.І. Таран // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2019. Випуск 26, с. 201-207. – Режим доступу: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/26_2019/27.pdf Фахове видання.

7. Таран Є. І. Співвідношення понять «державне управління», «публічне адміністрування» та «публічне управління» в трансформаційних процесах України // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління». Том 31, № 2, 2020. – с. 33-37. Фахове видання.

8. Таран Є. І. Розвиток системи публічного управління в Україні в умовах формування інформаційного суспільства // «Право та державне управління». 2020. - № 1. – с. 36-40 Фахове видання.

9. Таран Є. І. Особливості публічного управління в умовах формування інформаційного суспільства // «Держава та регіони. Серія: Державне управління». 2020 - № 2. – с. 22-26. Фахове видання.

10. Таран Є.І.

Інституціоналізація європейської інтеграції України // Публічне управління та митне адміністрування. 2020. – № 2. – с. 36 – 39. Фахове видання.

11. Таран Є. І. Трансформація системи публічного управління в Україні // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління». 2020. – Том 31, № 3. – с. 43 – 46 Фахове видання.

12. Таран Є.І. Поняття «національна безпека» у системі публічного управління. Публічне управління і адміністрування в Україні. № 28, 2022. С. 182-185. DOI <https://doi.org/10.32843/pm.a2663-5240-2022.28.36>. Фахове видання.

13. Таран Є. І. Генезис системи світового порядку. Наукові перспективи, № 7, 2022, с. 190-199. Фахове видання.

14. Taran Ye. State policy of providing information security for the leading world countries // Studia Spoleczne | Social Studies – 2020. - № 1. – р. 73-80. Іноземне фахове видання.

15. Taran, Y. (2022). Evolution of the world order system. Baltic Journal of Legal and Social Sciences, (2), 206-211. <https://doi.org/10.30525/92-8813-2022-2-34>. Іноземне фахове видання.

Таран Є.І. здійснює керівництво науковими роботами 2 аспірантів. Бере участь в організації виховної та організаційної роботи як куратор 2-х груп магістерських та бакалаврських ОП.

Підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації в Інституті підвищення кваліфікації керівних кадрів НАДУ при Президентові України для підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої та післядипломної освіти, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційних рівнів “бакалавр”, “магістр”, “доктор філософії”, “доктор наук” за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування” за довгостроковою професійною програмою 22 лютого – 15 березня 2019 р. (4,8 кредитів (144 годин));

2. Венеціанський університет Ка’ Фоскарі (Італія) на тему «Програми підготовки спеціалістів із державного управління в Україні та в країнах ЄС: орієнтація на майбутнє» за фахом «Державне управління» в обсязі 5 кредитів (150 годин) у період з 3 по 14 червня 2019 року.

3. Університет прикладних наук VERN (м. Загреб, Республіка Хорватія) на тему «Професійний розвиток та педагогічна

						<p>майстерність викладачів з державного управління» за фахом «Державне управління» в обсязі 6 кредитів (180 годин) у період з 20 січня по 28 лютого 2020 року;</p> <p>4. Тренінг з професійного розвитку 15-19 серпня 2022 року (1 кредит (30 годин)) «CBRN-relevant dual-use technology transfers Security threats and their control» на базі ННІ Публічного управління та державної служби КНУ імені Тараса Шевченка;</p> <p>5. Тренінг 10 та 17 листопада 2021 року (1 кредит (30 годин)) «Importance of export control and CBRN challenges (Важливість експортного контролю та РХБЯ (радіологічні, хімічні, біологічні, ядерні) виклики)» на базі ННІ Публічного управління та державної служби КНУ імені Тараса Шевченка</p> <p>Літня наукова школа 20-23 червня 2023 року (1 кредит (30 годин)) «Професійна державна служба в Україні: сучасні виклики та орієнтири розбудови», на базі ННІ Публічного управління та державної служби КНУ імені Тараса Шевченка</p>	
430839	Клименко Наталія Григорівна	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут публічного управління та державної служби	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентіві України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 011439, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 046831, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 044877, виданий 15.12.2015</p>	10	ОК 1 Державна політика у сфері національної безпеки	<p>основних науково-методичних праць – 14, в т.ч. монографій – 6, підручників – 2, навчальних посібників - 3; НМК- 3; наукових статей у фахових виданнях України – 35; статей у міжнародних наукометричних базах – 13, у т.ч. Web of Science – 1 (h-індекс -), Index Copernicus – 12 та ін.),</p> <p>Загальна кількість публікацій – 120, зокрема основних науково-методичних праць – 14, в т.ч. монографій – 6, підручників – 2, навчальних посібників - 3; НМК- 3; наукових статей у фахових виданнях України – 35; статей у міжнародних наукометричних базах – 13, у т.ч. Web of Science – 1 (h-індекс -), Index Copernicus – 12 та ін.),</p> <p>1. Klymenko N. Improving the quality of competence formation related to public administration aspects of national security among the applicants of higher education. Baltic Journal of Economic Studies. 2022. Vol. 8. № 2. С. 91-97. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-2-91-97 URL: http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1754/1772 Web of Science.</p> <p>2. Клименко Н.Г. Організаційно-правові засади забезпечення безпеки об'єднаною територіальною громадою в умовах децентралізації. Науковий вісник: Державне управління. 2021. № 3 (9). С. 29–49. DOI: https://doi.org/10.32689/2618-0065-2021-3(9)-29-49.</p>

Фахове видання.
3. Клименко Н.Г. Особливості державного регулювання освітньої діяльності закладів вищої освіти України в умовах воєнного стану. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 8. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/403/406>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.8.1> Фахове видання.

4. Клименко Н.Г. Забезпечення продовольчої безпеки в умовах воєнного стану: стан, проблеми, перспективи. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. Вип. 30. С. 128-132. URL: <http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2022/30-2022/22.pdf> DOI: <https://doi.org/10.32843/pm2663-5240-2022.30.22> Фахове видання.

5. Клименко Н.Г. Забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя населення в умовах пандемії COVID-19: організаційно-правовий аспект. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 17. С. 79-84. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/477/483>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2022.17.79> Фахове видання.

6. Клименко Н.Г. Особливості забезпечення цивільного захисту в умовах воєнного стану. Науковий вісник Державне управління. 2022. № 2 (12). С. 218-233. URL: <https://nvdu.undicz.org.ua/index.php/nvdu/article/view/261/254>. DOI: [https://doi.org/10.33269/2618-0065-2022-2\(12\)-218-233](https://doi.org/10.33269/2618-0065-2022-2(12)-218-233). Фахове видання.

7. Клименко Н.Г. Сутність механізму цивільного захисту ЄС та перспективи набуття Україною повноправного членства в ньому. Публічне урядування : збірник. № 5 (33) – грудень 2022. Київ : ПрАТ “ВНЗ “Міжрегіональна Академія управління персоналом”, 2022. 132 с. (Авторські С. 23-33) 1 д.а. [https://doi.org/10.32689/2617-2224-2022-5\(33\)](https://doi.org/10.32689/2617-2224-2022-5(33)). Фахове видання.

8. Клименко Н.Г. Державне регулювання діяльності у сфері охорони здоров'я в контексті забезпечення національної безпеки: сучасний стан, проблеми, перспективи. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. № 2. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1109/1118> DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.2.5> Фахове видання.

9. Клименко Н. Г. Критерії для встановлення належності діяльності недержавних інституцій до такої, що підлягає

державному регулюванню у контексті забезпечення національної безпеки. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 19. С. 76–81. DOI: 10.32702/2306-6814.2019.19.76. Фахове видання.

10. Клименко Н. Г. Наукове та експертно-аналітичне забезпечення у державному регулюванні діяльності недержавних інституцій в контексті забезпечення національної безпеки України: стан, проблеми, перспективи. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. № 12. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/12_2019/55.pdf. DOI: 10.32702/2307-2156-2019.12.53. Фахове видання.

11. Клименко Н. Г. Еволюція змісту концепту «безпека» за різних історичних епох та політичних систем. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. № 8. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1472>. DOI: 10.32702/2307-2156-2019.8.20. Фахове видання.

12. Клименко Н. Г. Державне регулювання діяльності з посередництва у працевлаштуванні за кордоном: досвід Грузії для України. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 13. С. 77–83. DOI: 10.32702/23066814.2019.13.77. Фахове видання.

13. Клименко Н. Г. Підходи, принципи та методи дослідження державного регулювання діяльності недержавних інституцій у контексті забезпечення національної безпеки. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 7. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1706>. DOI: 10.32702/2307-2156-2020.7.52. Фахове видання.

14. Клименко Н. Удосконалення державного регулювання господарської діяльності з промислового вилучення водних біоресурсів за межами юрисдикції України: нормативно-правовий аспект. Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президенті України. 2019. Вип. 1. С. 75–81. DOI: 10.36.030/2664-3618-2019-1-75-81. Фахове видання.

15. Клименко Н. Концептуальна організаційна модель системи державного регулювання діяльності недержавних інституцій у контексті забезпечення національної безпеки. Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президенті України. 2019. Вип. 2. С. 55–65. DOI: 10.36.030/2664-3618-2019-2-55-65. Фахове видання.

Під керівництвом Н.Г. Клименко захищено 1 кандидатську дисертацію. Здійснює керівництво науковими роботами з аспірантів. Бере активну участь у атестації наукових

кадрів в якості голови, опонента та рецензента разових спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня доктора філософії (спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування) та офіційного опонента у постійній спеціалізованих вчених радах з присудження наукового ступеня кандидата та доктора наук з державного управління.

Бере участь в організації виховної та організаційної роботи як куратор 2 курсу, магістерських та бакалаврських ОП.

Рецензент наукових фахових журналів України «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління» та «Науковий вісник: Державне управління».

Підвищення кваліфікації:

- 1) Національний університет «Одеська юридична академія», Центр українсько-європейського наукового співробітництва, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-030577-OLA від 13.06.2022 р. за освітньою програмою «Освітній процес в умовах воєнного стану», 03.05-13.06.2022 р., 180 год. 6 кредитів ЄКТС;
- 2) онлайн-семинар Академії цифрового розвитку «Цифрові інструменти Google для вищої освіти» від 23.06.2022 р., 2 год. / 0,07 кредити ЄКТС, сертифікат від 23.06.2022 р.;
- 3) Волинський національний університет імені Лесі Українки, сертифікована програма професійної підготовки на семінарі-тренінгу «Особливості захисту наукових досліджень у спеціалізованих вчених радах в умовах воєнного стану», 17.11-21.11.2022 р., 54 год., сертифікат № 345-н/к;
- 4) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, програма підвищення кваліфікації «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», 13.02.-10.03.2023 р., 90 год. / 3 кредити ЄКТС, сертифікат про підвищення кваліфікації № КУ 02070944/000149-23 від 10.03.2023 р.
- 5) науково-педагогічне стажування за кордоном у Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща) «Модернізація професійної освіти в галузі публічного управління та адміністрування: досвід України та Республіки Польща» у галузі знань «Публічне управління та адміністрування», 29.08-09.10.2022 р., 180 год. / 6 кредитів ЄКТС, сертифікат № PubSI-290804-KSW від 09.10.2022 р.

Має 3 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір.

406062	Василевська Тетяна Едуардівна	професор кафедри публічної політики, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.02030101 філософія, Диплом доктора наук ДД 008415, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук КН 012703, виданий 30.01.1997, Атестат доцента ДЦ 005701, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ПР 010650, виданий 30.06.2015</p>	30	ОК 14 Професійна та корпоративна етика	<p>Загальна кількість публікацій – 62 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Goncharuk N., Prudius L., Prokopenko L., Vasylevska T., Borysenko O., Pyrohova Y. Human resource management in the field of state service in Ukraine in the context of its reform and modernization under European standards. AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research. 2021. Vol. 11, Issue 1, Special Issue XVII. P.11–16. Web of Science 2. Василевська Т.Е. Феномен конформізму в публічно-службовій діяльності: морально-психологічні ракурси. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2021. Вип. 1. С. 20–25 (Index Copernicus).). Фахове видання. 3. Shpektorenko I., Vasylevska T., Bashtannyk A., Piatkivskiy R., Palamarchuk T., Akimov O. Legal bases of public administration in the context of european integration of Ukraine: questions of formation of a personnel reserve. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Vol. 11, Issue 1, Special Issue XVIII. P. 76–81. Web of Science. 4. Василевська Т.Е., Пятківський Р.О. Етичне лідерство в публічній службі: смисл і значущість феномену. Аспекти публічного управління. Том 9. 2021. № 2. С. 35–42.). Фахове видання. 5. Vasylevska T., Shevchenko S., Sydorenko N., Gradiivskyy V., Akimova L., Akimov O. Development of professional competence of public servants in the conditions of decentralization of public authority. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 02, Special Issue XXIX. P. 61–66. Web of Science. 6. Василевська Т. Е. Вплив політичних партій на етизацію публічного управління та демократичного врядування. Наукові інновації та передові технології. № 7(9). 2022. С. 288–300.). Фахове видання= 7. Development of mechanisms of good governance in Ukraine: collective monograph. / V. V. Karlova, L. V. Honiukova, S. O. Kravchenko, V. G. Hornyk, S. V. Simak, T. E. Vasylevska, I. O. Parubchak, O. L. Yevmieshkina, N. O. Shchur. Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019. 248 p. (SENCE) 8. Інституціональне забезпечення публічної влади : навч.-метод. посіб. / авт. кол. : Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкова, Б. В. Бернадський та ін. ; за заг. ред. Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкової. Київ: ВПЦ “Київський університет”, 2022. 304 с. 9. Методичні рекомендації для слухачів дистанційного курсу навчальної дисципліни “Державний протокол та етика в
--------	-------------------------------	---	---	---	----	--	---

						<p>публічній службі” для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування”. НАДУ, Центр дистанційного навчання. Київ, 2020. URL: http://my.academy.gov.ua/close/staff/10. Посібник з формування організаційної культури на публічній службі або як скласти пазл вашої організаційної культури / Н.Алюшина, Т.Василевська, І.Ібрагімова, Д.Ахметович, Ф.Кардона та ін. / НАДС, CIDS, Офіс Ради Європи в Україні, ОБСЕ, EU4PAR, Офіс реформ. Київ : 2022. 170 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Василевська Т. Е. Модуль 1. Цінності, смисли та місія державного службовця. Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації для вперше призначених на посади державної служби. Державним службовцям про державну службу. Prometheus. URL:https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+GS101+2020_T3/about?fbclid=IwAR3p6IF8Km3l76c4dXYRyz56GwARFGih7V4ArBDeXXDZsQUeCqgCZ8BSV6g</p>	
430839	Клименко Наталія Григорівна	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 011439, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 046831, виданий 02.07.2008, Агестат доцента 12ДЦ 044877, виданий 15.12.2015	10	ОК 18 Теорія стратегічного менеджменту	<p>Загальна кількість публікацій – понад 120, зокрема основних науково-методичних праць – 14, в т.ч. монографій – 6, підручників – 2, навчальних посібників - 3; НМК- 3; наукових статей у фахових виданнях України – 35; статей у міжнародних наукометричних базах – 13, у т.ч. Web of Science – 1 (h-індекс -), Index Copernicus – 12 та ін.),</p> <p>1. Klymenko N. Improving the quality of competence formation related to public administration aspects of national security among the applicants of higher education. Baltic Journal of Economic Studies. 2022. Vol. 8. № 2. С. 91-97. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-2-91-97 URL: http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1754/1772 Web of Science.</p> <p>2. Клименко Н.Г. Організаційно-правові засади забезпечення безпеки об'єднаною територіальною громадою в умовах децентралізації. Науковий вісник: Державне управління. 2021. № 3 (9). С. 29–49. DOI: https://doi.org/10.32689/2618-0065-2021-3(9)-29-49. Фахове видання.</p> <p>3. Клименко Н.Г. Особливості державного регулювання освітньої діяльності закладів вищої освіти України в умовах воєнного стану. Державне управління: удосконалення</p>

та розвиток. 2022. № 8.
URL:
<https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/403/406>. DOI:
<https://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.8.1> Фахове видання.

4. Клименко Н.Г. Забезпечення продовольчої безпеки в умовах воєнного стану: стан, проблеми, перспективи. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. Вип. 30. С. 128-132. URL: <http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2022/30-2022/22.pdf> DOI: <https://doi.org/10.32843/pm.a2663-5240-2022.30.22> Фахове видання.

5. Клименко Н.Г. Забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя населення в умовах пандемії COVID-19: організаційно-правовий аспект. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 17. С. 79-84. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/477/483>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2022.17.79> Фахове видання.

6. Клименко Н.Г. Особливості забезпечення цивільного захисту в умовах воєнного стану. Науковий вісник: Державне управління. 2022. № 2 (12). С. 218-233. URL: <https://nvdu.undicz.org.ua/index.php/nvdu/article/view/261/254>. DOI: [https://doi.org/10.33269/2618-0065-2022-2\(12\)-218-233](https://doi.org/10.33269/2618-0065-2022-2(12)-218-233). Фахове видання.

7. Клименко Н.Г. Сутність механізму цивільного захисту ЄС та перспективи набуття Україною повноправного членства в ньому. Публічне урядування : збірник. № 5 (33) – грудень 2022. Київ : ПрАТ “ВНЗ “Міжрегіональна Академія управління персоналом”, 2022. 132 с. (Авторські С. 23-33) 1 д.а. [https://doi.org/10.32689/2617-2224-2022-5\(33\)](https://doi.org/10.32689/2617-2224-2022-5(33)). Фахове видання.

8. Клименко Н.Г. Державне регулювання діяльності у сфері охорони здоров'я в контексті забезпечення національної безпеки: сучасний стан, проблеми, перспективи. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. № 2. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1109/1118> DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.2.5> Фахове видання.

9. Клименко Н. Г. Основні етапи становлення та розвитку державного регулювання діяльності недержавних інституцій у сфері національної безпеки в Україні (1991–2014 роки). Sciences of Europe. 2018. № 23. Vol. 2. P. 47–59. Іноземне видання.

10. Клименко Н. Г. Роль державної реєстрації недержавних інституцій в

державному регулюванні їх діяльності у сфері національної безпеки. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2018. № 2. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/2_2018/29.pdf. Фахове видання.

11. Клименко Н. Г. Ліцензування господарської діяльності як засіб державного регулювання діяльності недержавних інституцій у сфері національної безпеки. Інвестиції: практика та досвід. 2018. № 4. С. 127–135. Фахове видання.

12. Клименко Н. Г. Державні колегіальні органи як суб'єкти державного регулювання діяльності недержавних інституцій у сфері національної безпеки. Інвестиції: практика та досвід. 2018. № 16. С. 92–97. Фахове видання.

13. Клименко Н. Г. Критерії для встановлення належності діяльності недержавних інституцій до такої, що підлягає державному регулюванню у контексті забезпечення національної безпеки. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 19. С. 76–81. DOI: 10.32702/2306-6814.2019.19.76. Фахове видання.

14. Клименко Н. Г. Роль дозвільної системи в державному регулюванні діяльності недержавних інституцій у сфері національної безпеки. East European Scientific Journal. 2018. № 1 (29). Vol. 2. P. 59–66. Іноземне видання.

15. Клименко Н. Г. Наукове та експертно-аналітичне забезпечення у державному регулюванні діяльності недержавних інституцій в контексті забезпечення національної безпеки України: стан, проблеми, перспективи. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. № 12. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/12_2019/55.pdf. DOI: 10.32702/2307-2156-2019.12.53. Фахове видання.

16. Клименко Н. Г. Еволюція змісту концепту «безпека» за різних історичних епох та політичних систем. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. № 8. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1472>. DOI: 10.32702/2307-2156-2019.8.20. Фахове видання.

17. Клименко Н. Г. Державне регулювання діяльності з посередництва у працевлаштуванні за кордоном: досвід Грузії для України. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 13. С. 77–83. DOI: 10.32702/23066814.2019.13.77. Фахове видання.

18. Клименко Н. Г. Підходи, принципи та методи дослідження державного регулювання діяльності недержавних інституцій у контексті забезпечення національної безпеки.

Державне управління:
удосконалення та розвиток.
2020. № 7. URL:
[http://www.dy.nayka.com.ua/
/?op=1&z=1706](http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1706). DOI:
10.32702/2307-2156-
2020.7.52. Фахове видання.
19. Клименко Н.
Удосконалення державного
регулювання господарської
діяльності з промислового
вилову водних біоресурсів
за межами юрисдикції
України: нормативно-
правовий аспект. Збірник
наукових праць
Національної академії
державного управління при
Президентіві України.
2019. Вип. 1. С. 75–81. DOI:
10.36.030/2664-3618-2019-
1-75-81. Фахове видання.
20. Клименко Н.
Концептуальна
організаційна модель
системи державного
регулювання діяльності
недержавних інституцій у
контексті забезпечення
національної безпеки.
Збірник наукових праць
Національної академії
державного управління при
Президентіві України.
2019. Вип. 2. С. 55–65. DOI
10.36.030/2664-3618-2019-
2-55-65. Фахове видання.
Під керівництвом Н.Г.
Клименко захищено 1
кандидатську дисертацію.
Здійснює керівництво
науковими роботами з
аспірантів. Бере активну
участь у атестації наукових
кадрів в якості голови,
опонента та рецензента
разових спеціалізованих
вчених рад з присудження
ступеня доктора філософії
(спеціальність 281
Публічне управління та
адміністрування) та
офіційного опонента у
постійний спеціалізованих
вчених радах з
присудження наукового
ступеня кандидата та
доктора наук з державного
управління.
Бере участь в організації
виховної та організаційної
роботи як куратор 2 курсу,
магістерських та
бакалаврських ОП.
Рецензент наукових
фахових журналів України
«Вісник Київського
національного університету
імені Тараса Шевченка.
Державне управління» та
«Науковий вісник:
Державне управління».
Підвищення кваліфікації:
1) Національний
університет «Одеська
юридична академія»,
Центр українсько-
європейського наукового
співробітництва, свідоцтво
про підвищення
кваліфікації № ADV-
030577-OLA від 13.06.2022
р. за освітньою програмою
«Освітній процес в умовах
воєнного стану», 03.05-
13.06.2022 р. 180 год. 6
кредитів ЄКТС;
2) онлайн-семінар Академії
цифрового розвитку
«Цифрові інструменти
Google для вищої освіти»
від 23.06.2022 р., 2 год. /
0,07 кредити ЄКТС,
сертифікат від 23.06.2022
р.;
3) Волинський
національний університет

						<p>імені Лесі Українки, сертифікована програма професійної підготовки на семінарі-тренінгу «Особливості захисту наукових досліджень у спеціалізованих вчених радах в умовах воєнного стану», 17.11-21.11.2022 р., 54 год., сертифікат № 345-н/к;</p> <p>4) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, програма підвищення кваліфікації «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», 13.02.-10.03.2023 р., 90 год. / 3 кредити ЄКТС, сертифікат про підвищення кваліфікації № КУ 02070944/000149-23 від 10.03.2023 р.</p> <p>5) науково-педагогічне стажування за кордоном у Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща) «Модернізація професійної освіти в галузі публічного управління та адміністрування: досвід України та Республіки Польща» у галузі знань «Публічне управління та адміністрування», 29.08-09.10.2022 р., 180 год. / 6 кредитів ЄКТС, сертифікат № PubSI-290804-KSW від 09.10.2022 р. Має 3 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір.</p>	
430839	Клименко Наталія Григорівна	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 011439, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 046831, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 044877, виданий 15.12.2015	10	ОК 12 Особливості стратегічного управління в умовах кризових ситуацій	<p>Загальна кількість публікацій – понад 120, зокрема основних науково-методичних праць – 14, в т.ч. монографій – 6, підручників – 2, навчальних посібників - 3; НМК- 3; наукових статей у фахових виданнях України – 35; статей у міжнародних наукометричних базах – 13, у т.ч. Web of Science – 1 (h-індекс -), Index Copernicus – 12 та ін.),</p> <p>1. Klymenko N. Improving the quality of competence formation related to public administration aspects of national security among the applicants of higher education. Baltic Journal of Economic Studies. 2022. Vol. 8. № 2. С. 91-97. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-2-91-97 URL: http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1754/1772 Web of Science.</p> <p>2. Клименко Н.Г. Організаційно-правові засади забезпечення безпеки об'єднаною територіальною громадою в умовах децентралізації. Науковий вісник: Державне управління. 2021. № 3 (9). С. 29–49. DOI: https://doi.org/10.32689/2618-0065-2021-3(9)-29-49. Фахове видання.</p> <p>3. Клименко Н.Г. Особливості державного регулювання освітньої діяльності закладів вищої освіти України в умовах воєнного стану. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 8.</p>

URL:
<https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/403/406>. DOI:
<https://doi.org/10.32702/2307-2156.2022.8.1> Фахове видання.

4. Клименко Н.Г. Забезпечення продовольчої безпеки в умовах воєнного стану: стан, проблеми, перспективи. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. Вип. 30. С. 128-132. URL: <http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2022/30-2022/22.pdf> DOI: <https://doi.org/10.32843/pm2663-5240-2022.30.22> Фахове видання.

5. Клименко Н.Г. Забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя населення в умовах пандемії COVID-19: організаційно-правовий аспект. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 17. С. 79-84. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/477/483>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2022.17.79> Фахове видання.

6. Клименко Н.Г. Особливості забезпечення цивільного захисту в умовах воєнного стану. Науковий вісник Державне управління. 2022. № 2 (12). С. 218-233. URL: <https://nvdu.undicz.org.ua/index.php/nvdu/article/view/261/254>. DOI: [https://doi.org/10.33269/2618-0065-2022-2\(12\)-218-233](https://doi.org/10.33269/2618-0065-2022-2(12)-218-233). Фахове видання.

7. Клименко Н.Г. Сутність механізму цивільного захисту ЄС та перспективи набуття Україною повноправного членства в ньому. Публічне урядування : збірник. № 5 (33) – грудень 2022. Київ : ПрАТ “ВНЗ “Міжрегіональна Академія управління персоналом”, 2022. 132 с. (Авторські С. 23-33) 1 д.а. [https://doi.org/10.32689/2617-2224-2022-5\(33\)](https://doi.org/10.32689/2617-2224-2022-5(33)). Фахове видання.

8. Клименко Н.Г. Державне регулювання діяльності у сфері охорони здоров'я в контексті забезпечення національної безпеки: сучасний стан, проблеми, перспективи. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. № 2. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1109/1118> DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.2.5> Фахове видання.

9. Клименко Н. Г. Основні етапи становлення та розвитку державного регулювання діяльності недержавних інституцій у сфері національної безпеки в Україні (1991–2014 роки). Sciences of Europe. 2018. № 23. Vol. 2. P. 47–59. Іноземне видання.

10. Клименко Н. Г. Роль державної реєстрації недержавних інституцій в державному регулюванні їх

діяльності у сфері національної безпеки. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2018. № 2. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/2_2018/29.pdf. Фахове видання.

11. Клименко Н. Г. Ліцензування господарської діяльності як засіб державного регулювання діяльності недержавних інституцій у сфері національної безпеки. Інвестиції: практика та досвід. 2018. № 4. С. 127–135. Фахове видання.

12. Клименко Н. Г. Державні колегіальні органи як суб'єкти державного регулювання діяльності недержавних інституцій у сфері національної безпеки. Інвестиції: практика та досвід. 2018. № 16. С. 92–97. Фахове видання.

13. Клименко Н. Г. Критерії для встановлення належності діяльності недержавних інституцій до такої, що підлягає державному регулюванню у контексті забезпечення національної безпеки. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 19. С. 76–81. DOI: 10.32702/2306-6814.2019.19.76. Фахове видання.

14. Клименко Н. Г. Роль дозвільної системи в державному регулюванні діяльності недержавних інституцій у сфері національної безпеки. East European Scientific Journal. 2018. № 1 (29). Vol. 2. P. 59–66. Іноземне видання.

15. Клименко Н. Г. Наукове та експертно-аналітичне забезпечення у державному регулюванні діяльності недержавних інституцій в контексті забезпечення національної безпеки України: стан, проблеми, перспективи. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. № 12. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/12_2019/55.pdf. DOI: 10.32702/2307-2156-2019.12.53. Фахове видання.

16. Клименко Н. Г. Еволюція змісту концепту «безпека» за різних історичних епох та політичних систем. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. № 8. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1472>. DOI: 10.32702/2307-2156-2019.8.20. Фахове видання.

17. Клименко Н. Г. Державне регулювання діяльності з посередництва у працевлаштуванні за кордоном: досвід Грузії для України. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 13. С. 77–83. DOI: 10.32702/23066814.2019.13.77. Фахове видання.

18. Клименко Н. Г. Підходи, принципи та методи дослідження державного регулювання діяльності недержавних інституцій у контексті забезпечення національної безпеки. Державне управління:

удосконалення та розвиток. 2020. № 7. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1706>. DOI: 10.32702/2307-2156-2020.7.52. Фахове видання.

19. Клименко Н. Удосконалення державного регулювання господарської діяльності з промислового вилу водних біоресурсів за межами юрисдикції України: нормативно-правовий аспект. Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України. 2019. Вип. 1. С. 75–81. DOI: 10.36.030/2664-3618-2019-1-75-81. Фахове видання.

20. Клименко Н. Концептуальна організаційна модель системи державного регулювання діяльності недержавних інституцій у контексті забезпечення національної безпеки. Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України. 2019. Вип. 2. С. 55–65. DOI 10.36.030/2664-3618-2019-2-55-65. Фахове видання.

Під керівництвом Н.Г. Клименко захищено 1 кандидатську дисертацію. Здійснює керівництво науковими роботами з аспірантів. Бере активну участь у атестації наукових кадрів в якості голови, опонента та рецензента разових спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня доктора філософії (спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування) та офіційного опонента у постійній спеціалізованих вчених радах з присудження наукового ступеня кандидата та доктора наук з державного управління.

Бере участь в організації виховної та організаційної роботи як куратор 2 курсу, магістерських та бакалаврських ОП.

Рецензент наукових фахових журналів України «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління» та «Науковий вісник: Державне управління».

Підвищення кваліфікації:

- 1) Національний університет «Одеська юридична академія», Центр українсько-європейського наукового співробітництва, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-030577-OLA від 13.06.2022 р. за освітньою програмою «Освітній процес в умовах воєнного стану», 03.05-13.06.2022 р. 180 год. 6 кредитів ЄКТС;
- 2) онлайн-семинар Академії цифрового розвитку «Цифрові інструменти Google для вищої освіти» від 23.06.2022 р., 2 год. / 0,07 кредити ЄКТС, сертифікат від 23.06.2022 р.;
- 3) Волинський національний університет імені Лесі Українки,

						<p>сертифікована програма професійної підготовки на семінарі-тренінгу «Особливості захисту наукових досліджень у спеціалізованих вчених радах в умовах воєнного стану», 17.11-21.11.2022 р., 54 год., сертифікат № 345-н/к;</p> <p>4) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, програма підвищення кваліфікації «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», 13.02.-10.03.2023 р., 90 год. / 3 кредити ЄКТС, сертифікат про підвищення кваліфікації № КУ 02070944/000149-23 від 10.03.2023 р.</p> <p>5) науково-педагогічне стажування за кордоном у Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща) «Модернізація професійної освіти в галузі публічного управління та адміністрування: досвід України та Республіки Польща» у галузі знань «Публічне управління та адміністрування», 29.08-09.10.2022 р., 180 год. / 6 кредитів ЄКТС, сертифікат № PubSI-290804-KSW від 09.10.2022 р. Має 3 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір.</p>	
233443	Ситник Григорій Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	<p>Диплом спеціаліста, Українська академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Українську Академію державного управління при Президентові України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 004238, виданий 13.04.2005, Диплом кандидата наук ТН 114706, виданий 16.11.1988, Аттестат професора 02ІР 003715, виданий 19.10.2005</p>	44	<p>ОК 11 Політика та управління у сфері національної безпеки у провідних країнах*/National security policy and governance in the leading countries.</p>	<p>Загальна кількість публікацій – 646, зокрема основних науково-методичних праць – 122, в т.ч. монографій – 17, підручників – 6, навчальних посібників - 22; НМК- 1; наукових статей у фахових виданнях України – 76; статей у міжнародних наукометричних базах – 18, у т.ч. Web of Science – 2, Scopus – 2; h-індекс - 17, 1. Sytnyk H. P., Zubchuk O., Boichenko M., Levkulych V. New tendencies of sustainable development: providing personal security and quality of life as a new national security paradigm. Developing Environmental and Energy Sustainability in the IR 4.0 Era: Programme and Abstracts The International Conference on Environmental and Energy Sustainable. Indonesia in cooperation with PSAKU, Thailand. Seoul, Republic of Korea. 2021. Vol. 277. P. 1-8. DOI: https://doi.org/10.1051/e3sc onf/202127702003 URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sc onf/pdf/2021/53/e3sconf_ices2021_02003.pdf (Scopus).</p> <p>2. Sytnyk H. P., Zubchuk O. A., Orel M. H. Conceptual Understanding of the Peculiarities of Managing Innovation-Driven Development of the state in the Current Conditions. Sci. in nov. 2022. Vol. 18(2). P. 3-15. DOI: https://doi.org/10.15407/scine18.02.003scine18.02.003 URL: https://scinn-eng.org.ua/ojs/index.php/ni/article/view/234/99</p>

(Scopus).

3. Nelipa D.V., Tsvykh V.F., Zubchok O. A., Sytnyk G.P., Hrebonozhko Y.P. The New Public Management paradigm as a further interaction of the public and private sectors. *Revista San Gregorio*. 2020. № 1(42). P. 182-193. URL: <https://revista.sangregorio.edu.ec/index.php/REVISTASANGREGORIO/article/view/1552/18-DMYTRO> (Web of Science)

4. Sytnyk G., Orel M., Ivanova V., Taran Y. Conceptual understanding of the relationship between political and administrative processes in the context of social systems. *Cuestiones Políticas*, Vol. 40 Núm. 74. 631-647. DOI: <https://doi.org/10.46398/cestopol.4074.34> <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38936/43525> (Web of Science)

5. Орел М. Г., Ситник Г. П. Мова як фактор національної стійкості кризь призму консолідації та збереження ідентичності національних меншин. *Публічне урядування*. 2022. № 2(30). С. 61-71. DOI: [https://doi.org/10.32689/2617-2224-2022-2\(30\)-8](https://doi.org/10.32689/2617-2224-2022-2(30)-8) URL: <http://journals.maup.com.ua/index.php/public-management/article/view/2118/2618> Фахове видання.

6. Ситник Г.П., Орел М.Г. Публічне та адміністративне управління у контексті публічної політики та національної безпеки. *Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління*. 2022. № 3(63). С. 113-121. DOI: [https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-3\(63\)-15](https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-3(63)-15) URL: <http://journals.maup.com.ua/index.php/political/article/view/2306/2788> Фахове видання.

7. Ситник Г.П. Концептуалізація “інформаційної безпеки” у контексті властивостей інформації як специфічної субстанції. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2020. № 3. С. 113-121. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156-2020.3.8> URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1595> Фахове видання.

8. Ситник Г.П. Інформаційна компонента критичних (надзвичайних) ситуацій у контексті забезпечення державної безпеки. *Науковий вісник: Державне управління*. 2020. № 2(4). С. 327-339. URL: <https://nvdu.undicz.org.ua/index.php/nvdu/article/view/74> Фахове видання.

9. Ситник Г.П. Взаємозумовленість кризових та надзвичайних ситуацій у контексті публічного управління у сфері національної безпеки. *Експерт: парадигми юридичних*

наук і державного управління. 2020. № 2 (8). С.180-193. DOI: [https://doi.org/10.32689/2617-9660-2020-2\(8\)-180-193](https://doi.org/10.32689/2617-9660-2020-2(8)-180-193) URL: <http://journals.maup.com.ua/index.php/expert/article/view/1687/2135> Фахове видання.

10. Ситник Г.П., Штельмашенко А. Вплив політичної системи та діяльності політичних партій на розвиток демократії: політико-управлінський аспект. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. Т. 12 № 2 (2019) . С. 63-74. Фахове видання.

11. Ситник Г.П. Сутність кризових ситуацій соціального характеру у контексті національної безпеки: філософсько-управлінський аспект. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. № 8. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2156-2019.8.2> URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1479> Фахове видання.

12. Ситник Г.П. Взаємозумовленість соціальних явищ, які визначають концептами "небезпека" і "безпека", та її врахування в теорії публічного управління. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 16. С. 61–67. URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/16_2019/11.pdf Фахове видання.

13. Ситник Г.П. Про один із підходів щодо концептуалізації соціального явища, яке визначають поняття «національна безпека і теорії публічного управління. Вчені записки Таврійського національного університету імені Вернадського (серія: Державне управління). 2019. Т. 30 (69). № 5. С. 17-22. DOI: <https://doi.org/10.32838/2663-6468/2019.5/04> URL: http://www.pubadm.vernads.kyujournals.in.ua/journals/2019/5_2019/6.pdf Фахове видання.

Під керівництвом Г.П. Стника захищено 9 кандидатські та 1 докторських дисертації. Здійснило керівництво науковою роботою 2 аспірантів.

Є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.001.54 ННІ ПУДС КНУТШ на проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальностями 25.00.01 «Теорія та історія державного управління» та 25.00.02 «Механізми державного управління»; членом спеціалізованої вченої ради Д 26.142.04 на проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного

управління за спеціальностями 25.00.01 «Теорія та історія державного управління», 25.00.02 «Механізми державного управління» та 25.00.05 «Державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку».

Член редакційної колегії наукового фахового журналу України «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління».

Підвищення кваліфікації:

1) Міжнародний сертифікат № 2300/ 12 жовтня 2021, від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem –Beijing) згідно якого якого присвоєно кваліфікацію «Міжнародний керівник категорії Б в галузі Освіти та Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО та «Міжнародний Вчитель/Викладач».

Сертифікат отримано за підсумками участі у II-й Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особливості та трансформації оточуючого Світу» у період з 12 серпня – 12 жовтня 2021 року (в обсязі 180 академічних годин або 6 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти/ 0,5 кредиту ECTS). Вказана Програма - за рахунок Міжнародного освітнього гранту № EG/U/2021/08/12; “Uni-Biz Bridge 6” online; Certificate;

2) Освітні вебіари конференції із співпраці бізнесу та університетів “Uni-Biz Bridge 6”; February 9-13, 2021; 17 академічних годин; 2Uni-Biz Bridge 62 online; Certificate; Освітні вебіари конференції із співпраці бізнесу та університетів “Uni-Biz Bridge 6”; February 9-13, 2021; 17 академічних годин.

3) курс «RNU TEDCH WEEK» UGIN, НМЦОНП відділ забезпечення якості вищої освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка; Сертифікат; Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів; 25.01.2021; 1 ECTS CREDIT;

4) Навчально-науковий центр компанії “Наукові публікації – Publ.Science” № AA 1511/12.02.2021; Сертифікат; Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science”; 12.02.2021; 10 академічних

годин;
5) Науково-методичний центр організації навчального процесу та інформаційно-обчислювального центру КНУ імені Тараса Шевченка; Certificate; "Digital Skills Pro"; 22 березня 2021; 1 ECTS CREDIT;
5) курс «Digital Skills Pro» 1 кредит ЄКТС, сертифікат від 22.03.2021 р.;
6) онлайн-тренінг Академії цифрового розвитку «Можливості YOUTUBE для освіти» від 29.06.2022 р., 2 год. / 0,07 кредити ЄКТС, сертифікат від 29.06.2022 р. №GDTPE-VIII-01846
7) Ca'Foscari University of Venice; Certificate; № PC-272817-CAF FROM 28.11.2020; Effective Public and Municipal Administration: Theory, Methodology, Practice, Eu Experience; November 27-28, 2020; 0,5 ECTS CREDIT;
8) Навчально-науковий центр компанії "Наукові публікації – Publ.Science" № AC 1270/04.12.2020; Сертифікат; Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science»; 4.12.2020; 8 академічних годин;
9) Навчально-науковий центр компанії "Наукові публікації – Publ.Science" № AA 1511/12.02.2021; Сертифікат; Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science»; 12.02.2021; 10 академічних годин;
10) NGO European Scientific Platform (Vinnitsa, Ukraine), LLC International Centre Corporative Management (Vienne, Austria); Certificate; Correspondence International Scientific and Practical Conference № 22214 01.02.2021; "An integrated approach to science Modernization: Methods, Models and Multidisciplinary. "Проблема підвищення ефективності взаємодії політичної влади та публічного управління"; February 19, 2021; 0,3 ECTS CREDIT.
11) European Scientific Platform. Cambridge, GBR; Certificate; Education and Science of Today: Intersectoral Issues and Development of sciences. The Role of Ideology in Political and Management Processes; March 19, 2021; 0,2 ECTS CREDIT.
12) Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science»; 12.02.2021; 10 академічних годин.
13) Науково-методичний центр організації навчального процесу та інформаційно-обчислювального центру КНУ імені Тараса Шевченка; Certificate.
12) курс «Digital Skills Pro» 1 кредит ЄКТС, сертифікат

406992	Гура Вікторія Леонідівна	заступник директора з науково- педагогічної роботи, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 003219, виданий 19.01.2012, Атестат доцента АД 006535, виданий 09.02.2001	12	ОК 10 Світові торговельні режими	<p>від 22.03.2021 р.</p> <p>Загальна кількість публікацій – 88 (колективних монографій – 2; навчальних посібників у співавторстві – 2, навчально-методичних праць – 13; наукових статей у фахових виданнях України – 45; статей у міжнародних наукометричних базах – 6, у т.ч. Scopus – 1, Web of Science – 2, Copernicus – 3 та ін., зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Viktoriya Gura, Yuriy Ruban, Larysa Komakha, Oleh Zubchuk, Igor Tkachenko. Hybrid politics and administration as a consequence of the inconsistency of the Ukrainian social order: the sustainability problem, as specified by Max Weber's theory. Public Policy and Administration, T.21, Nr 2/2022, 2022, P. 166-175. DOI: 10.13165/VPA-22-21-2-06. 2. Гура В.Л., Богуславський О.В. Використання нових методів трансферу знань для навчання фахівців з експортного контролю. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2022, № 9. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-9-8267 3. Gura V., Berdanova O. E-business trends in the new realities. Економічний вісник Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет». 2022, № 1. С. 124 – 131. DOI: 10.32434/2415-3974-2022-15-1-124-131 4. Гура В., Берданова О. Відновлення та розвиток підприємництва в Україні на основі ESGконцепції. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. 2022, 2(50). С. 68 – 73. DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2217.2022.50.68-73 <p>Фахове видання.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. V. L. Gura, G.I. Kupalova, Jean Pascal Zanders, O.V. Boguslavskyy. An experience of implementing New Master Programme «Economic Security of Entrepreneurship» into the educational process of the Taras Shevchenko National University of Kyiv. Економічний вісник Державного вищого навчального закладу «Український державний хімікотехнологічний університет». 2021, № 2 (14). С. 72-79. 6. Viktoriya Gura, Vitalii Novytskyi, Alim Sizov. FinTech tools to regulate gray exports of military and dual use goods and technologies. Baltic Journal of Economic Studies Vol. 6 (2020) No. 5 DECEMBER Riga 2020. P. 83–88. Journal is available: www.baltijapublishing.lv/index.php/issue DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742 (Web of Science) 7. Мазур І., Гура В.,
--------	-----------------------------	--	--	---	----	--	---

Солодовнікова Х. Сучасні тренди в мотивації підприємництва: міждисциплінарний підхід Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2020. 5(212). С. 18-25. (Index Copernicus)

8. Гура В., Скопенко Ю. Аналіз сучасного стану інноваційного підприємництва в умовах діджиталізації економіки України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військовоспеціальні науки. 2020. 2(44). С. 19-23. DOI: <https://doi.org/10.17721/1728-2217.2020.44.19-23> Фахове видання.

9. Gura Viktoriya. Integration of Information Systems for Predictive Workforce Analytics: Models, Synergy, Security of Entrepreneurship / Galyna O. Chornous, Viktoriya L. Gura. - European Journal of Sustainable Development (2020), 9, 1, 83-98. ISSN: 2239-5938. Doi: 10.14207/ejsd.2020.v9n1p83 (SCOPUS, Web of Science)

Здійснює керівництво науковою роботою 1 аспіранта.

Підвищення кваліфікації:

-1) 13–20.01.2018 р. – міжнародне наукове стажування в Інституті Доктора ЯнаУрбана Сандала (Норвегія): написано наукову статтю, прослухано лекції зісторії соціального підприємництва та впливу демократії на розвиток підприємництва. Отримала Сертифікат.

2) 08-14.07.2018 р. – участь у 4-й Літній школі з питань стратегічного торгового контролю та нерозповсюдження радіологічних, хімічних, біологічних, ядерних (РХБЯ) товарів та технологій на запрошення науково-технічного центру в Україні (УНТЦ). Літня школа була організована Європейською Комісією в межах програми EU P2P (Європейська комісія: мир для людей) за сприяння Королівського Коледжу Лондона (Велика Британія) та Льєжського Університету (Бельгія). Отримала Диплом.

3) 12–19.01.2019 р. – міжнародне наукове стажування в Інституті Доктора ЯнаУрбана Сандала (Норвегія): робота над науковою статтею, підвищення педагогічної майстерності, прослухано лекції з соціального підприємництва. Отримала Сертифікат.

4) 07 – 14 серпня 2019 р. – міжнародне наукове стажування в Інституті Доктора Яна-Урбана Сандала (Норвегія): робота над науковою статтею, прослухано лекції з соціального підприємництва, підвищено педагогічну майстерність. Отримала Сертифікат.

5) 04 – 11 січня 2020 р. – міжнародне наукове

						<p>стажування в Інституті Доктора ЯнаУрбана Сандала (Норвегія): робота над науковою статтею, опрацювання наукових першоджерел, підвищення педагогічної майстерності. Отримала Сертифікат.</p> <p>6) 18 березня - 01 квітня 2022 р. - міжнародне наукове стажування в Льєжському університеті (Liege University), м. Льєж (Бельгія): викладання дисципліни International Trade Regimes, вивчення досвіду колег щодо застосування нових методик викладання.</p> <p>Конкурси:</p> <p>1) Серпень 2019 р. – перемогла у проекті «Інноваційний університет і лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету» від Факультету «Вільних мистецтв і наук» («Artes Liberales») Варшавського університету, фонду «Інститут «Artes Liberales» (Варшава, Польща) у співпраці зі Спілкою ректорів вищих навчальних закладів України та Міжнародним благодійним фондом «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики». Участь у проекті передбачала курс тренінгів на базі Варшавського та Ягеллонського університету у Кракові з 07 по 31 жовтня 14-18 жовтня 2019 р.</p> <p>2) Березень 2020 р. – перемогла в складі команди Київського національного університету імені Тараса Шевченка у проекті «Програма вдосконалення викладання у вищій освіті України» від Британської Ради в Україні у партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) за підтримки Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.</p>	
407008	Шипілова Лариса Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут імені Н.К. Крупської, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 0415124, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 044880, виданий 15.12.2015</p>	28	ОК 8 Стратегічне планування у сфері національної безпеки	<p>Загальна кількість публікацій – 65, зокрема основних науково-методичних праць – 10, в т.ч. монографій – 6, навчальних та навчально-методичних посібників – 6; НМК- 3; наукових статей у фахових виданнях України – 42; статей у міжнародних наукометричних базах – 13, у т.ч. Web of Science – 1 (h-індекс -), Scopus– 1 та ін.),</p> <p>1. Онешко, С., Іванова, В., Таран, С., Суліма, Н., Шипілова, Л. Стратегії та інновації в управлінні економічними системами: український досвід, відповіді на сучасні виклики. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 4(45), 425–436. https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.45.2022.3835 (WoS) DOI: https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.45.2022.3835 2. Andrii Shyshatskyi, Ruslan</p>

Ransevych, Viktoriya Gura, Oleksii Nalapko, Larysa Shypilova, Nadiia Protas, Oleksandr Volkov, Oleksandr Stanovskyi, Olena Chaikovska. Development of a method for the search of solutions in the sphere of national security using bio-inspired Algorithms
DOI: 10.15587/1729-4061.2023.280355 Eastern-European Journal of Enterprise Technologies
ISSN 1729-3774 3/4 (123) 2023. Pp 6-12
<https://journals.uran.ua/eejet/issue/view/16863>

3. Шипілова Л.М. Загрози економічній безпеці як складової системи забезпечення національної безпеки України. Інвестиції: практика та досвід № 3 (2023): С.95-100.
<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.3.95> (doi: 10.32702/2306-6814.2023.3.95). Фахове видання.

4. Л. Шипілова Трансформація економічної складової в системі забезпечення національної безпеки в умовах повномасштабної війни Росії проти України. The 7th International scientific and practical conference "Modern science: innovations and prospects" (April 3-5, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2022. 378 p. P.233-237.

5. Л. Шипілова Тероризм як асиметрична загроза безпеки відкритих суспільств. Доп.наук-практ.сем. Виклики і загрози дестабілізації суспільно-політичної системи України: матеріали науково-практичного семінару (Київ, 11 травня 2022 р.) К / за ред. Г. П. Ситника, Л. М. Шипілової. – Київ : Навч.-наук. Ін-т публ. Упр. Та держ. Служби Київ. Нац. Ун-ту імені Тараса Шевченка, 2022. 190 с. С.32-39

6. Механізми забезпечення політичної безпеки (методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни) здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)», освітня програма «Урядування у сфері національної безпеки», 2024 - Електронне видання.
<https://ipacs.knu.ua/pages/download/files/709d7d46-ddad-48be-824a-27fc71a43bbe.pdf>.

7. Л. Шипілова Концептуальні аспекти зовнішньополітичної стратегії України: «Соціально-економічні наслідки війни російської федерації проти України та шляхи їх подолання»: матеріали науково-практичного семінару (Київ, 30 листопада 2023 р.) К / за ред. Г. П. Ситника – Київ : Навч.-наук. ін-т публ. упр. та держ. служби

Київ. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка, 2023, С.73-76.

8.В.Л. Гура, С.С. Гаценко, Л.М. Шипілова Розробка методу візуалізації станів системи забезпечення національної безпеки. XII наукова конференція «Наукові підсумки 2023 року» 20 грудня 2023р, Збірка наукових тез, м. - Харків. Х.: Технологічний центр 2023, 98 с.

9.Зайцев М.М., Шишацький А.В., Гаценко С. С., Шипілова Л.М. Основні характеристики інформаційних війн сучасності. XXVIII Міжнародна науково-практична конференція «Science and development of methods for solving modern problems», 18-21 липня 2023 р., Мельбурн, Австралія, Секція – «Політика».

10. Стратегічне планування у сфері національної безпеки: курс лекцій / Л.М.Шипілова Курс лекцій. Електронний ресурс: ВПЦ "Київський університет", 2023., 136 с.

11. Сучасна політика забезпечення національної безпеки: виклики і загрози / Тези доп.між. наук.-практ.конф. «30 років незалежності України: досягнення, виклики, перспективи» 10.09. 2021, Київ, Навч.-наук. ін-т публ. упр. та держ. служби Київ. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка, С 160-161.

12. Європейська та Євроатлантична інтеграція України/ Колект.навч.-метод. пос. / авт. кол. / під заг. ред. Ю. В. Мельника та Л.М. Шипілової – К.: НАДУ, 2021р., 147 с. (п.2.2).

13. Методичні рекомендації з використання моделі забезпечення національної стійкості як інструменту підвищення ефективності публічного управління / Колект. метод.реком. /– К.: НАДУ, 2020 р. – 76 с. (п.2.2)

14. Публічне управління та адміністрування у сфері національної безпеки: (системні, політичні та економічні аспекти) / Словник-довідник /за заг.ред. Д.В.Неліпи, Є.О.Романенка, Г.П.Ситника, Київ: Видавець Кравченко Я.О., 2020. (Шипілова Л.М. -С. 89-90; 351-352)

15. Аспекти прогнозування та планування у сфері національної безпеки/ Україна 2030: публічне управління для сталого розвитку : матеріали щоріч. міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 2020 р.) : у 3 т. / за заг. ред. А. П. Савкова, М. М. Білінської, О. М. Петрос. Київ : НАДУ, 2020. Т. 2. 252 с. С.82-84

Під керівництвом Л.М. Шипілової захищено 3 кандидатські дисертації.

Підвищення кваліфікації:
1))Департамент міжнародної співпраці у сфері економіки, торгівлі та сільського господарства Міністерства економіки

						України від 1 лютого 2022 р., 52 години. 2) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, програма підвищення кваліфікації «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», 13.02.-10.03.2023 р., 90 год. / 3 кредити ЄКТС, сертифікат про підвищення кваліфікації № KU 02070944/000149-23 від 10.03.2023 р. 3) Український науково-технологічний центр (Міжнародна організація) тренінг 10 та 17 листопада 2021 року (1 кредит (30 годин)) на базі ННІ Публічного управління та державної служби КНУ імені Тараса Шевченка Importance of export control and CBRN challenges «Важливість експортного контролю та РХБЯ (радіологічні, хімічні, біологічні, ядерні) виклики» 4. 12 серпня-20 вересня 2024 р. Стажування у Білостоцькому університеті від ELPD (180 год.) на факультеті Наук про освіту (Польща) Сертифікат № 88 від 20.09.2024р.	
407004	Марутян Рена Рубенівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія України, Диплом доктора наук DD 01-790, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 012752, виданий 12.12.2001, Агестат доцента 12ДЦ 021401, виданий 23.12.2008	21	ОК 7 Організаційна зброя та рефлексивне управління	Загальна кількість публікацій – 140, зокрема основних науково-методичних праць – 10, в т.ч. 11 розділів у колективних монографіях, 1 одноосібна монографія, взято участь у розробці 5-х навчально-методичних посібників, 2-х навчальних підручника, опубліковано 36 наукових статей у фахових виданнях України, 4 статті у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та WOS та 4 публікації в іноземних наукових виданнях. 1. Інтелектуально-кадрове лідерство у сфері національної безпеки: порівняльний аналіз американської та російської моделей аналітичних центрів. Інвестиції: практика та досвід № 23/2022. С.88-94 DOI: 10.32702/2306-6814.2022.23.88. Фахове видання 2. Rena Marutian, Oleksii Poltorakov, John Callahan, “The Tanks of Post-truth:” Post-truth Hybrid Warfare Operations. Studia Politica. Romanian Political Science Review, vol. XXI, no. 1, 2021. pp.101-120. https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57270393600 Scopus 3. Andriy Datsyuk, Rena Marutyan, Yuriy Melnyk. Ukraine's national security political and legal support under democratic transition conditions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research volume 11, Issue 01. 2021. pp. 187-192. https://www.webofscience.com/wos/author/record/25642779 Web of Science 4. Andrii Datsiuk, Kateryna Nastoiashcha, Rena Marutian Trend of self-

organization of the population in conditions of conflictogenic transformations of the world political system: challenges and prospects //AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research open journal – 2022. 12/01-XXV 224-227 pp. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_40.pdf. (Web of Science). <https://www.webofscience.com/wos/author/record/11232294> Web of Science

5. Марутян Р.Р. Інтелектуально-ресурсне забезпечення державного управління у сфері національної безпеки України : монографія. Київ : ЦП «Компринт», 2020. 410 с.

6. Стратегічні комунікації як складова політики забезпечення національної безпеки України (С.346-362) (авт. – 0,6 д.а.). Актуальні проблеми забезпечення національної безпеки, оборони та розвідки: зарубіжний та вітчизняний досвід: монографія. Київ: Видавництво Ліра-К., 2022, 408 с.

7. Наукова дипломатія та зовнішня політика: протидія глобальним викликам і загрозам. С.674-710 (1.5 др.а). Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього : монографія /авт. кол. Л.Г.Комаха, І.В.Алексєнко, В.А.Гошовська та ін.: за заг. ред. Л.Г.Комахи, І.В.Алексєнко. К.: ВПЦ «Київський університет», 2022. 976 с.

8. Salnicova O., Marutian R., Vereschak O. Development of information and analytical procurement methodology of public administration in the sphere of providing civil control over the sector of security and defense of Ukraine Розробка інформаційно-аналітичної методології закупівель державного управління у сфері забезпечення цивільного контролю над сектором безпеки і оборони України. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. 1(2)121, p.57-65 <https://www.scopus.com/author/detail.uri?authorId=58174610200> DOI: 10.15587/1729-4061.2023.274257 Scopus

9. Зовнішньоекономічна безпека як ключова складова економічної безпеки України. Наукові перспективи № 7(25) 2022, с.577-586. URL: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7\(25\)-577-586](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7(25)-577-586).

10. Аналіз чинних стратегічних нормативно-правових документів у сфері забезпечення зовнішньоекономічної безпеки України . Наукові перспективи № 9(27) 2022. С. 148-156. URL: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-9\(27\)-148-156](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-9(27)-148-156).

11. Інтелектуальні ресурси державного управління:

особливості використання та відтворення. World Science. - №10(50). – Vol.2, Octobre 2019. – p. 28-32. DOI: https://doi.org/10.31435/rsgl/obal_ws/31102019/6727 Іноземне видання.

12. Сучасні інформаційні тренди у практиці публічного управління. East European Scientific Journal.- Poland. - No 1(53). – 2020. – P.39-43 Іноземне видання.

13. Механізми інтелектуального забезпечення політики національної безпеки України: зміст та структура. International academy journal «Web of Scholar». 1(43), January 2020. P.26-31. DOI: https://doi.org/10.31435/rsgl/obal_wos/31012020/6883. Іноземне видання.

Під керівництвом Р.Р. Марутян захищено 1 кандидатську дисертацію та 1 дисертацію доктора філософії (PhD). Здійснює керівництво науковими роботами 5 аспірантів. Бере активну участь у атестації наукових кадрів в якості голови, опонента та рецензента разових спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня доктора філософії (спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування) та офіційного опонента у постійній спеціалізованих вчених радах з присудження наукового ступеня кандидата та доктора наук з державного управління.

Бере участь в організації виховної та організаційної роботи як куратор 2 курсу, магістерських та бакалаврських ОП.

Рецензент наукових фахових журналів України «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління».

Член консультативно-дорадчої робочої групи щодо напрацювання заходів протидії негативним впливам в інформаційному просторі в інтересах оборони України при Міністерстві оборони України.

Підвищення кваліфікації:

1) науково-педагогічне стажування за кордоном - Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA) м. Рига. Латвійська Республіка. Формування професійних компетенцій фахівця у галузі публічного управління та адміністрування, (21.11.2022-1.01.2023), сертифікат № PubSI-211102-ISMA від 1.01.2023 р. 180 год. 6 кредитів ЄКТС.

2) науково-педагогічне стажування за кордоном - Pomeranian University (w.Slupsku Rzeczpospolita Polska) includes issues related to STRATEGIC GOVERNANCE IN NATIONAL SECURITY, from 21th February 2022 to 22 th April 2022 (180 hours, 6 ECTS).

						<p>3) програма підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти», (20 - 21 грудня 2022 року), 0,2 кредита ЄКТС (8 годин), сертифікат СС 38282994/5530-22</p> <p>4) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, програма підвищення кваліфікації «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», 13.02.-10.03.2023 р., 90 год. / 3 кредити ЄКТС, сертифікат про підвищення кваліфікації № КУ 02070944/000168-23 від 10.03.2023 р.</p> <p>5) курс з комунікативних навичок ідентифікації та нейтралізації іпсо (інформаційно-психологічних спецоперацій) "сучасні іпсо: зброя комунікації" (07.03 – 25.04.2023 р.), освітній центр Верховної Ради України та Одеського національного університета імені І. І. Мечникова, 8 практичних вебінарів, 20 годин / 0,7 ECTS ЄКТС, сертифікат № 05024</p>	
353042	Рубан Юрій Григорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: автоматизовані системи керування, Диплом кандидата наук КД 016537, виданий 18.12.1989	17	ОК 6 Експертиза і сертифікація товарів і технологій подвійного використання	<p>Загальна кількість публікацій – 40, зокрема основних науково-методичних праць – 3, в т.ч.</p> <p>Політична філософія Ханни Арендт як запрошення до нових починань у публічному управлінні ; Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. – 2020. - №2. - С. 150-158.</p> <p>Комунікація в сучасному публічному просторі та зміни в публічному управлінні Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. – 2020. - №2.- С. 150-158.</p> <p>Комунікація в сучасному публічному просторі та зміни в публічному управлінні Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України, 2021.- №4.- С.130-139;</p> <p>. Державне регулювання експортного контролю міжнародних передач військової техніки та товарів подвійного використання в Україні... Актуальні проблеми теорії і практики експертизи товарів: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (25 березня 2022 року). – Полтава : ПУЕТ, 2022. –С. 181-186.</p> <p>Співавтори Артюх Т. М. Гура В. Л.;</p> <p>. Плебісцитарна демократія в Україні: прояви кризи соціального порядку в політичній історії Український історичний журнал. - 2022. - №2. - С. 108-118.Індексується в Web of Science;</p>

						Hybrid Politics and Administration as a Consequence of Inconsistency of Ukrainian Social Order: The Sustainability Problem specified by Max Weber's Theory Means Public Policy and Administration, Vol. 21, No. 2 (2022). – С. 166-175: Індексуються в Scopus співавтори Larysa Komakha, Oleh Zubchuk, Igor Tkachenko, Viktoriya Gura; Ukrainian Social Order: The Sustainability Problem specified by Max Weber's Theory Means, 175: Індексуються в Scopus співавтори Igor Tkachenko, Viktoriya Gura	
399397	Таран Євгеній Іванович	доцент кафедри глобальної та національної безпеки, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Факультет другої вищої освіти Київського інституту перекладачів при Національній академії наук України, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 029747, виданий 30.06.2015, Аттестат доцента АД 007224, виданий 15.04.2021	18	ОК 5 Базові знання про РХБЯ (радіаційні, біологічні, хімічні та ядерні товари і технології)	Загальна кількість публікацій – 29, зокрема основних науково-методичних праць – 7, в т.ч. монографій – 3, підручників – 1, методичний рекомендацій - 1; конспектів лекцій – 1, термінологічні словники - 1; наукових статей у фахових виданнях України – 9; статей у міжнародних наукометричних базах – 4, у т.ч. Web of Science – 2, Scopus – 2, статей у іноземних фахових виданнях – 2; h-індекс - 2, 1. Онешко S., Іванова V., Таран Y., Шипілова L., & Суліма N. (2022). СТРАТЕГІЇ ТА ІННОВАЦІЇ В УПРАВЛІННІ ЕКОНОМІЧНИМИ СИСТЕМАМИ: УКРАЇНСЬКИЙ ДОСВІД, ВІДПОВІДІ НА СУЧАСНІ ВИКЛИКИ. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 4(45), 425–436. https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.45.2022.3835 (Web of Science) 2. Sytnyk H., Orel M., Ivanova V. & Taran Ye. Conceptual understanding of the relationship between political and administrative processes in the context of social systems security. CUESTIONES POLITICAS. Vol. 40, N° 74 (2022). DOI: https://doi.org/10.46398/cu estpol.4074.34 (Web of Science) 3. Novytskyi V., Novytskyi A., Lysenko O., Taran Ye., Ryzhuk O. Economic and Legal forecast analysis of the healthcare financing sources maturity in Ukraine // Georgian Medical News. Monthly Georgia-US joint scientific journal published both in electronic and paper formats. – 2020. – No 4 (301). – p. 183-188. URL: https://www.researchgate.net/publication/342179406_EC ONOMIC_AND_LEGAL_FO RECAST_ANALYSIS_OF_T HE_HEALTHCARE_FINAN CING_SOURCES_MATURI TY_IN_UKRAINE (Scopus) 4. Ksonzhyk, I., Taran, Y., Monastyrskyi, G., Vasina, A., Sytnytska, O., & Belei, S Implementation of the principles of sustainable development of territorial communities: Decision making . Journal of Management Information and Decision Sciences Volume 24, Issue 3, 2021. URL

<https://www.abacademies.org/articles/implementation-of-the-principles-of-sustainable-development-of-territorial-communities-decision-making-10271.html> (Scopus)

5. Таран Є.І. Політика забезпечення інформаційної безпеки у США та ЄС: досвід для України /Є.І. Таран // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2019. Випуск 25, с. 170-175. – Режим доступу: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/25_2019/25.pdf. Фахове видання.

6. Таран Є.І. Державна політика забезпечення інформаційної безпеки у США та ЄС /Є.І. Таран // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2019. Випуск 26, с. 201-207. – Режим доступу: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/26_2019/27.pdf Фахове видання.

7. Таран Є. І. Співвідношення понять «державне управління», «публічне адміністрування» та «публічне управління» в трансформаційних процесах України // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління». Том 31, № 2, 2020. – с. 33-37. Фахове видання.

8. Таран Є. І. Розвиток системи публічного управління в Україні в умовах формування інформаційного суспільства // «Право та державне управління». 2020. - № 1. – с. 36-40 Фахове видання.

9. Таран Є. І. Особливості публічного управління в умовах формування інформаційного суспільства // «Держава та регіони. Серія: Державне управління». 2020 - № 2. – с. 22-26. Фахове видання.

10. Таран Є.І. Інституціоналізація європейської інтеграції України // Публічне управління та митне адміністрування. 2020. –№ 2. – с. 36 – 39. Фахове видання.

11. Таран Є. І. Трансформація системи публічного управління в Україні // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління». 2020. – Том 31, № 3. – с. 43 – 46 Фахове видання.

12. Таран Є.І. Поняття «національна безпека» у системі публічного управління. Публічне управління і адміністрування в Україні. № 28, 2022. С. 182-185. DOI <https://doi.org/10.32843/pm.a2663-5240-2022.28.36>. Фахове видання.

13. Таран Є. І. Генезис системи світового порядку. Наукові перспективи, № 7, 2022, с. 190-199. Фахове

видання.
14. Taran Ye. State policy of providing information security for the leading world countries // Studia Spoleczne | Social Studies – 2020. - № 1. – p. 73-80. Іноземне фахове видання.
15. Taran, Y. (2022). Evolution of the world order system. Baltic Journal of Legal and Social Sciences, (2), 206-211.
<https://doi.org/10.30525/2592-8813-2022-2-34>.
Іноземне фахове видання.
Таран Є.І. здійснює керівництво науковими роботами 2 аспірантів. Бере участь в організації виховної та організаційної роботи як куратор 2-х груп магістерських та бакалаврських ОП.
Підвищення кваліфікації:
1. Підвищення кваліфікації в Інституті підвищення кваліфікації керівних кадрів НАДУ при Президентові України для підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої та післядипломної освіти, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційних рівнів “бакалавр”, “магістр”, “доктор філософії”, “доктор наук” за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування” за довгостроковою професійною програмою 22 лютого – 15 березня 2019 р. (4,8 кредитів (144 годин));
2. Венеціанський університет Ка’ Фоскарі (Італія) на тему «Програми підготовки спеціалістів із державного управління в Україні та в країнах ЄС: орієнтація на майбутнє» за фахом «Державне управління» в обсязі 5 кредитів (150 годин) у період з 3 по 14 червня 2019 року.
3. Університет прикладних наук VERN’ (м. Загреб, Республіка Хорватія) на тему «Професійний розвиток та педагогічна майстерність викладачів з державного управління» за фахом «Державне управління» в обсязі 6 кредитів (180 годин) у період з 20 січня по 28 лютого 2020 року;
4. Тренінг з професійного розвитку 15-19 серпня 2022 року (1 кредит (30 годин)) «CBRN-relevant dual-use technology transfers Security threats and their control» на базі ННІ Публічного управління та державної служби КНУ імені Тараса Шевченка;
5. Тренінг 10 та 17 листопада 2021 року (1 кредит (30 годин)) «Importance of export control and CBRN challenges (Важливість експортного контролю та РХБЯ (радіологічні, хімічні, біологічні, ядерні) виклики)» на базі ННІ Публічного управління та державної служби КНУ імені Тараса Шевченка
Літня наукова школа 20-23 червня 2023 року (1 кредит

							(30 годин) «Професійна державна служба в Україні: сучасні виклики та орієнтири розбудови», на базі ННІ Публічного управління та державної служби КНУ імені Тараса Шевченка
407004	Марутян Рена Рубенівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія України, Диплом доктора наук DD 01-790, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 012752, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 12ДЦ 021401, виданий 23.12.2008	21	ОК 4 Смыслові війни та управління інформаційними потоками	<p>Загальна кількість публікацій – 140, зокрема основних науково-методичних праць – 10, в т.ч. 11 розділів у колективних монографій, 1 одноосібна монографія, взято участь у розробці 5-х навчально-методичних посібників, 2-х навчальних підручника, опубліковано 36 наукових статей у фахових виданнях України, 4 статті у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та WOS та 4 публікації в іноземних наукових виданнях.</p> <p>1. Інтелектуально-кадрове лідерство у сфері національної безпеки: порівняльний аналіз американської та російської моделей аналітичних центрів. Інвестиції: практика та досвід № 23/2022. С.88-94 DOI: 10.32702/2306-6814.2022.23.88. Фахове видання</p> <p>2. Rena Marutian, Oleksii Poltorakov, John Callahan, “The Tanks of Post-truth:” Post-truth Hybrid Warfare Operations. Studia Politica. Romanian Political Science Review, vol. XXI, no. 1, 2021. pp.101-120. https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57270393600 Scopus</p> <p>3. Andriy Datsyuk, Rena Marutyan, Yuriy Melnyk. Ukraine’s national security political and legal support under democratic transition conditions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research volume 11, Issue 01. 2021. pp. 187-192. https://www.webofscience.com/wos/author/record/25642779 Web of Science</p> <p>4. Andrii Datsiuk, Kateryna Nastoishcha, Rena Marutian Trend of self-organization of the population in conditions of conflictogenic transformations of the world political system: challenges and prospects //AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research open journal – 2022. 12/01-XXV 224-227 pp. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_40.pdf. (Web of Science). https://www.webofscience.com/wos/author/record/11232294 Web of Science</p> <p>5. Марутян Р.Р. Інтелектуально-ресурсне забезпечення державного управління у сфері національної безпеки України : монографія. Київ : ЦП «Компринт», 2020. 410 с.</p> <p>6. Стратегічні комунікації як складова політики забезпечення національної безпеки України (С.346-362) (авт. – 0,6 д.а.). Актуальні проблеми</p>

забезпечення національної безпеки, оборони та розвідки: зарубіжний та вітчизняний досвід: монографія. Київ: Видавництво Ліра-К., 2022, 408 с.

7. Наукова дипломатія та зовнішня політика: протидія глобальним викликам і загрозам. С.674-710 (1.5 др.а). Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього : монографія /авт. кол. Л.Г.Комаха, І.В.Алексєнко, В.А.Гошовська та ін.: за заг. ред. Л.Г.Комахи, І.В.Алексєнко. К.: ВПЦ «Київський університет», 2022. 976 с.

8. Salnicova O., Marutian R., Vereschak O. Development of information and analytical procurement methodology of public administration in the sphere of providing civil control over the sector of security and defense of Ukraine Розробка інформаційно-аналітичної методології закупівель державного управління у сфері забезпечення цивільного контролю над сектором безпеки і оборони України. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. 1(2)121, p.57-65
<https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=58174610200> DOI: 10.15587/1729-4061.2023.274257 Scopus

9. Зовнішньоекономічна безпека як ключова складова економічної безпеки України. Наукові перспективи № 7(25) 2022, с.577-586. URL: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7\(25\)-577-586](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7(25)-577-586).

10. Аналіз чинних стратегічних нормативно-правових документів у сфері забезпечення зовнішньоекономічної безпеки України . Наукові перспективи № 9(27) 2022. С. 148-156. URL: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-9\(27\)-148-156](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-9(27)-148-156).

11. Інтелектуальні ресурси державного управління: особливості використання та відтворення. World Science. - №10(50). – Vol.2, Octobre 2019. – p. 28-32. DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/31102019/6727 Іноземне видання.

12. Сучасні інформаційні тренди у практиці публічного управління. East European Scientific Journal.- Poland. - No 1(53). – 2020. – P.39-43 Іноземне видання.

13. Механізми інтелектуального забезпечення політики національної безпеки України: зміст та структура. International academy journal «Web of Scholar». 1(43), January 2020. P.26-31. DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_wos/31012020/6883. Іноземне видання. Під керівництвом Р.Р. Марутян захищено 1 кандидатську дисертацію

та 1 дисертацію доктора філософії (PhD). Здійснює керівництво науковими роботами 5 аспірантів. Бере активну участь у атестації наукових кадрів в якості голови, опонента та рецензента разових спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня доктора філософії (спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування) та офіційного опонента у постійній спеціалізованих вчених радах з присудження наукового ступеня кандидата та доктора наук з державного управління.

Бере участь в організації виховної та організаційної роботи як куратор 2 курсу, магістерських та бакалаврських ОП.

Рецензент наукових фахових журналів України «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління».

Член консультативно-дорадчої робочої групи щодо напрацювання заходів протидії негативним впливам в інформаційному просторі в інтересах оборони України при Міністерстві оборони України.

Підвищення кваліфікації:

- 1) науково-педагогічне стажування за кордоном - Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA) м. Рига. Латвійська Республіка. Формування професійних компетенцій фахівця у галузі публічного управління та адміністрування, (21.11.2022-1.01.2023), сертифікат № PubSI-211102-ISMA від 1.01.2023 р. 180 год. 6 кредитів ЄКТС.
- 2) науково-педагогічне стажування за кордоном - Pomeranian University (w.Slupsku Rzeczpospolita Polska) includes issues related to STRATEGIC GOVERNANCE IN NATIONAL SECURITY, from 21th February 2022 to 22 th April 2022 (180 hours, 6 ECTS).
- 3) програма підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти», (20 - 21 грудня 2022 року), 0,2 кредита ЄКТС (8 годин), сертифікат СС 38282994/5530-22
- 4) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, програма підвищення кваліфікації «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», 13.02.-10.03.2023 р., 90 год. / 3 кредити ЄКТС, сертифікат про підвищення кваліфікації № КУ 02070944/000168-23 від 10.03.2023 р.
- 5) курс з комунікативних

						<p>навичок ідентифікації та нейтралізації іпсо (інформаційно-психологічних спецоперацій) "сучасні іпсо: зброя комунікації" (07.03 – 25.04.2023 р.), освітній центр Верховної Ради України та Одеського національного університета імені І. І. Мечникова, 8 практичних вебінарів, 20 годин / 0,7 ECTS ECTS, сертифікат № 05024</p>
407004	Марутян Рена Рубенівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія України, Диплом доктора наук DD 01-790, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 012752, виданий 12.12.2001, Агестат доцента 12ДЦ 021401, виданий 23.12.2008</p>	21	<p>OK 13 Стратегічні комунікації у сфері національної безпеки</p> <p>Загальна кількість публікацій – 140, зокрема основних науково-методичних праць – 10, в т.ч. 11 розділів у колективних монографій, 1 одноосібна монографія, взято участь у розробці 5-х навчально-методичних посібників, 2-х навчальних підручника, опубліковано 36 наукових статей у фахових виданнях України, 4 статті у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та WOS та 4 публікації в іноземних наукових виданнях.</p> <p>1. Інтелектуально-кадрове лідерство у сфері національної безпеки: порівняльний аналіз американської та російської моделей аналітичних центрів. Інвестиції: практика та досвід № 23/2022. С.88-94 DOI: 10.32702/2306-6814.2022.23.88. Фахове видання</p> <p>2. Rena Marutian, Oleksii Poltorakov, John Callahan, "The Tanks of Post-truth: Post-truth Hybrid Warfare Operations. Studia Politica. Romanian Political Science Review, vol. XXI, no. 1, 2021. pp.101-120. https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=57270393600 Scopus</p> <p>3. Andriy Datsyuk, Rana Marutyan, Yuriy Melnyk. Ukraine's national security political and legal support under democratic transition conditions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research volume 11, Issue 01. 2021. pp. 187-192. https://www.webofscience.com/wos/author/record/25642779 Web of Science</p> <p>4. Andrii Datsiuk, Kateryna Nastoiashcha, Rana Marutian Trend of self-organization of the population in conditions of conflictogenic transformations of the world political system: challenges and prospects //AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research open journal – 2022. 12/01-XXV 224-227 pp. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_40.pdf. (Web of Science). https://www.webofscience.com/wos/author/record/11232294 Web of Science</p> <p>5. Марутян Р.Р. Інтелектуально-ресурсне забезпечення державного управління у сфері національної безпеки України : монографія. Київ : ЦП «Компринт», 2020. 410 с.</p> <p>6. Стратегічні комунікації</p>

як складова політики забезпечення національної безпеки України (С.346-362) (авт. – 0,6 д.а.). Актуальні проблеми забезпечення національної безпеки, оборони та розвідки: зарубіжний та вітчизняний досвід: монографія. Київ: Видавництво Ліра-К., 2022, 408 с.

7. Наукова дипломатія та зовнішня політика: протидія глобальним викликам і загрозам. С.674-710 (1.5 др.а). Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього : монографія /авт. кол. Л.Г.Комаха, І.В.Алексєєнко, В.А.Гошовська та ін.: за заг. ред. Л.Г.Комахи, І.В.Алексєєнко. К.: ВПЦ «Київський університет», 2022. 976 с.

8. Salmicova O., Marutian R., Vereschak O. Development of information and analytical procurement methodology of public administration in the sphere of providing civil control over the sector of security and defense of Ukraine Розробка інформаційно-аналітичної методології закупівель державного управління у сфері забезпечення цивільного контролю над сектором безпеки і оборони України. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. 1(2)121, p.57-65 <https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=58174610200> DOI: 10.15587/1729-4061.2023.274257 Scopus

9. Зовнішньоекономічна безпека як ключова складова економічної безпеки України. Наукові перспективи № 7(25) 2022, с.577-586. URL: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7\(25\)-577-586](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7(25)-577-586).

10. Аналіз чинних стратегічних нормативно-правових документів у сфері забезпечення зовнішньоекономічної безпеки України . Наукові перспективи № 9(27) 2022. С. 148-156. URL: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-9\(27\)-148-156](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-9(27)-148-156).

11. Інтелектуальні ресурси державного управління: особливості використання та відтворення. World Science. - №10(50). – Vol.2, Octobre 2019. – p. 28-32. DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/31102019/6727 Іноземне видання.

12. Сучасні інформаційні тренди у практиці публічного управління. East European Scientific Journal.- Poland. - No 1(53). – 2020. – P.39-43 Іноземне видання.

13. Механізми інтелектуального забезпечення політики національної безпеки України: зміст та структура. International academy journal «Web of Scholar». 1(43), January 2020. P.26-31. DOI: <https://doi.org/10.31435/rsgl>

obal_wos/31012020/6883.
Іноземне видання.
Під керівництвом Р.Р. Марутян захищено 1 кандидатську дисертацію та 1 дисертацію доктора філософії (PhD). Здійснює керівництво науковими роботами 5 аспірантів. Бере активну участь у атестації наукових кадрів в якості голови, опонента та рецензента разових спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня доктора філософії (спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування) та офіційного опонента у постійній спеціалізованих вчених радах з присудження наукового ступеня кандидата та доктора наук з державного управління.
Бере участь в організації виховної та організаційної роботи як куратор 2 курсу, магістерських та бакалаврських ОП.
Рецензент наукових фахових журналів України «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління». Член консультативно-дорадчої робочої групи щодо напрацювання заходів протидії негативним впливам в інформаційному просторі в інтересах оборони України при Міністерстві оборони України.
Підвищення кваліфікації:
1) науково-педагогічне стажування за кордоном - Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA) м. Рига. Латвійська Республіка. Формування професійних компетенцій фахівця у галузі публічного управління та адміністрування, (21.11.2022-1.01.2023), сертифікат № PubSI-211102-ISMA від 1.01.2023 р. 180 год. 6 кредитів ЄКТС.
2) науково-педагогічне стажування за кордоном - Pomeranian University (w.Slupsku Rzeczpospolita Polska) includes issues related to STRATEGIC GOVERNANCE IN NATIONAL SECURITY, from 21th February 2022 to 22 th April 2022 (180 hours, 6 ECTS).
3) програма підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти», (20 - 21 грудня 2022 року), 0,2 кредита ЄКТС (8 годин), сертифікат СС 38282994/5530-22
4) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, програма підвищення кваліфікації «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», 13.02.-10.03.2023 р., 90 год. / 3 кредити

						<p>ЄКТС, сертифікат про підвищення кваліфікації № КУ 02070944/000168-23 від 10.03.2023 р.</p> <p>5) курс з комунікативних навичок ідентифікації та нейтралізації іпсо (інформаційно-психологічних спецоперацій) "сучасні іпсо: зброя комунікації" (07.03 – 25.04.2023 р.), освітній центр Верховної Ради України та Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, 8 практичних вебінарів, 20 годин / 0,7 ECTS ЄКТС, сертифікат № 05024</p>	
353042	Рубан Юрій Григорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: автоматизовані системи керування, Диплом кандидата наук КД 016537, виданий 18.12.1989</p>	17	<p>ОК 15 Експортний контроль товарів і технологій подвійного використання</p>	<p>Загальна кількість публікацій – 40, зокрема основних науково-методичних праць – 3, в т.ч.</p> <p>Політична філософія Ханни Арендт як запрошення до нових починань у публічному управлінні ; Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. – 2020. - №2.- С. 150-158.</p> <p>Комунікація в сучасному публічному просторі та зміни в публічному управлінні Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. – 2020. - №2.- С. 150-158.</p> <p>Комунікація в сучасному публічному просторі та зміни в публічному управлінні Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України, 2021.- №4.- С.130-139;</p> <p>. Державне регулювання експортного контролю міжнародних передач військової техніки та товарів подвійного використання в Україні... Актуальні проблеми теорії і практики експертизи товарів: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (25 березня 2022 року). – Полтава : ПУЕТ, 2022. –С. 181-186. Співавтори Артюх Т. М. Гура В. Л.;</p> <p>. Плебісцитарна демократія в Україні: прояви кризи соціального порядку в політичній історії Український історичний журнал. - 2022. - №2. - С. 108-118.Індексується в Web of Science;</p> <p>Hybrid Politics and Administration as a Consequence of Inconsistency of Ukrainian Social Order: The Sustainability Problem specified by Max Weber's Theory Means Public Policy and Administration, Vol. 21, No. 2 (2022). – С. 166-175: Індексується в Scopus співавтори Larysa Komakha, Oleh Zubchuk, Igor Tkachenko, Viktoriya Gura.; Ukrainian Social Order: The Sustainability Problem specified by Max Weber's Theory Means, 175: Індексується в Scopus співавтори Igor Tkachenko, Viktoriya Gura.</p>

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН-2. Застосовувати вітчизняний та зарубіжний досвід забезпечення національної безпеки з урахуванням теорії національної безпеки під час здійснення професійної діяльності, ПРН-3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог, ПРН-8. Забезпечувати дотримання принципу гендерної рівності під час здійснення професійної діяльності, ПРН-15. Управляти проведенням заходів у процесі забезпечення національної безпеки в різних умовах обстановки з використанням нових стратегічних підходів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 20 Цивільно-військові відносини</p>	<p>Лекція, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Усне опитування, дискусія на семінарах, контрольна робота, іспит</p>
<p><i>ПРН-3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог, ПРН-5 Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері національної безпеки з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів, ПРН-8 Забезпечувати дотримання принципу гендерної рівності під час здійснення професійної діяльності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 21 Соціальний супровід військовослужбовців та ветеранів</p>	<p>Лекція, семінари самостійна робота</p>	<p>Усні доповіді, дискусії, модульні контрольні роботи, виконання самостійного дослідження, залік</p>
<p><i>ПРН-4. Організувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей, ПРН-3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 13 Стратегічні комунікації у сфері національної безпеки</p>	<p>Лекції, семінари, самостійна робота</p>	<p>Усні доповіді, дискусії, модульна контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит</p>

<p>діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог, ПРН 7 Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан безпекового середовища, ПРН-15. Управляти проведенням заходів у процесі забезпечення національної безпеки в різних умовах обстановки з використанням нових стратегічних підходів</p>				
<p>ПРН-2. Застосовувати вітчизняний та зарубіжний досвід забезпечення національної безпеки з урахуванням теорії національної безпеки під час здійснення професійної діяльності, ПРН-3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог, ПРН-4. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей, ПРН-6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації, ПРН 7 Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан безпекового середовища.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 22 Підготовка територій та громад до функціонування в умовах дії воєнного стану</p>	<p>Лекції, семінари, самостійна робота</p>	<p>Усні доповіді, дискусії, модульна контрольна робота, презентація самостійного дослідження, залік</p>
<p>ПРН-1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки, ПРН-2. Застосовувати вітчизняний та зарубіжний досвід забезпечення національної безпеки з урахуванням теорії національної безпеки під час здійснення професійної діяльності, ПРН-3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 1 Державна політика у сфері національної безпеки</p>	<p>Лекції, семінари, практичні, самостійна робота</p>	<p>Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, залік</p>

<p>суперечливих інформації та вимог, ПРН-6. Вміти постійного самовдосконалюватися, самостійного здобувати нові фахові знання з використанням різних джерел інформації, ПРН-9. Синтезувати спектр заходів та підходів, що можуть використовуватись для вирішення проблем, пов'язаних з викликами глобальній, європейській та регіональній безпеці, ПРН-10. Формувати елементи (складові) стратегії національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), ПРН-12. Застосовувати + спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки і є основою для прийняття ефективних рішень, проведення досліджень та критичного осмислення проблем у галузі національної безпеки.</p>				
<p>ПРН04. Організувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей, ПРН05. Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері національної безпеки з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів, ПРН08. Забезпечувати дотримання принципу гендерної рівності під час здійснення професійної діяльності, ПРН12. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки і є основою для прийняття ефективних рішень, проведення досліджень та критичного осмислення проблем у галузі національної безпеки</p>	☒	<p>ОК 14 Професійна та корпоративна етика</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Опитування, дискусії, виконання завдань, презентації, модульні контрольні роботи, залік</p>
<p>ПРН-1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки, ПРН-3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог, ПРН-11. Застосовувати</p>	☒	<p>ОК 18 Теорія стратегічного менеджменту</p>	<p>Лекції, семінари, самостійна робота</p>	<p>Усні доповіді, дискусії, модульна контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит</p>

загальну методологію, спеціальні методи і технології для розв'язання професійних задач у визначених законодавством сферах та за напрямками майбутньої діяльності				
<p>ПРН-3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог, ПРН-7. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан безпекового середовища, ПРН-13. Організувати та здійснювати керівництво територіальною обороною, мобілізаційною підготовкою та мобілізацією у межах професійної компетентності, ПРН-15. Управляти проведенням заходів у процесі забезпечення національної безпеки в різних умовах обстановки з використанням нових стратегічних підходів.</p>	☒	ОК 19 Правові основи національного спротиву	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, дискусія на семінарах, контрольна робота, іспит
<p>ПРН-1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки, ПРН-3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог, ПРН-11. Застосовувати загальну методологію, спеціальні методи і технології для розв'язання професійних задач у визначених законодавством сферах та за напрямками майбутньої діяльності</p>	☒	ОК 4 Сміслові війни та управління інформаційними потоками	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, модульна контрольна робота, презентація самостійного дослідження, залік
<p>ПРН-1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки, ПРН-3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог, ПРН-11. Застосовувати</p>	☒	ОК 7 Організаційна зброя та рефлексивне управління	Лекції, семінар, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, модульна контрольна робота, презентація самостійного дослідження, залік

загальну методологію, спеціальні методи і технології для розв'язання професійних задач у визначених законодавством сферах та за напрямками майбутньої діяльності.				
<p>ПРН 1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки, ПРН 2. Застосовувати вітчизняний та зарубіжний досвід забезпечення національної безпеки з урахуванням теорії національної безпеки під час здійснення професійної діяльності, ПРН 3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог, ПРН 6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення, професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації, ПРН 11. Застосовувати загальну методологію, спеціальні методи і технології для розв'язання професійних задач у визначених законодавством сферах та за напрямками майбутньої діяльності</p>	☒	ОК 6 Експертиза і сертифікація товарів і технологій подвійного використання	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Самостійне завдання, залік
<p>ПРН-1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки, ПРН-6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації, ПРН-7. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан безпекового середовища, ПРН-10. Формувати елементи (складові) стратегії національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), ПРН-15. Управляти проведенням заходів у процесі забезпечення національної безпеки в різних умовах</p>	☒	ОК 5 Базові знання про РХБЯ (радіаційні, біологічні, хімічні та ядерні товари і технології)	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Контрольні роботи, опитування, самостійні завдання, презентації, іспит

<p>обстановки з використанням нових стратегічних підходів</p>				
<p>ПРН1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки, ПРН2. Застосовувати вітчизняний та зарубіжний досвід забезпечення національної безпеки з урахуванням теорії національної безпеки під час здійснення професійної діяльності, ПРН3. Приймати обґрунтовані рішення з + + + + + + + + 6 питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог, ПРН5. Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері національної безпеки з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів, ПРН9. Синтезувати спектр заходів та підходів, що можуть використовуватись для вирішення проблем, пов'язаних з викликами глобальної, європейської та регіональної безпеки</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 10 Світові торговельні режими</p>	<p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p>	<p>Контрольні роботи, опитування, самостійні завдання, аналітичне завдання, презентації, іспит</p>
<p>ПРН-1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки, ПРН-2. Застосовувати вітчизняний та зарубіжний досвід забезпечення національної безпеки з урахуванням теорії національної безпеки під час здійснення професійної діяльності, ПРН-3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог, ПРН-5. Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері національної безпеки з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів, ПРН-7. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан безпекового середовища, ПРН-9. Синтезувати спектр заходів та підходів, що можуть</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 3 Глобальні виклики національній безпеці України*/Global challenges for Ukraine's national security.</p>	<p>Лекції, семінари, самостійна робота</p>	<p>Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, залік</p>

<p>використовуватись для вирішення проблем, пов'язаних з викликами глобальної, європейської та регіональної безпеці, ПРН-10. Формувати елементи (складові) стратегії національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), ПРН-12. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки і є основою для прийняття ефективних рішень, проведення досліджень та критичного осмислення проблем у галузі національної безпеки.</p>				
<p>ПРН-2. Застосовувати вітчизняний та зарубіжний досвід забезпечення національної безпеки з урахуванням теорії національної безпеки під час здійснення професійної діяльності, ПРН-3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог, ПРН-5. Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері національної безпеки з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів, ПРН-11. Застосовувати загальну методологію, спеціальні методи і технології для розв'язання професійних задач у визначених законодавством сферах та за напрямками майбутньої діяльності, ПРН-12. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки і є основою для прийняття ефективних рішень, проведення досліджень та критичного осмислення проблем у галузі національної безпеки, ПРН-14. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань національної безпеки до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 2 Політико-правове забезпечення публічного управління у сфері національної безпеки</p>	<p>лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Усне опитування, дискусія на семінарах, контрольна робота, залік</p>
<p>ПРН-1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки, ПРН-2. Застосовувати вітчизняний та зарубіжний досвід</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 11 Політика та управління у сфері національної безпеки у провідних країнах*/National security policy and governance in the leading countries.</p>	<p>Лекція, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Контроль і роботи, опитування, самостійні завдання, презентації, іспит</p>

<p>забезпечення національної безпеки з урахуванням теорії національної безпеки під час здійснення професійної діяльності, ПРН-3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог, ПРН-5. Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері національної безпеки з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів, ПРН-6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.</p>				
<p>ПРН-3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог. ПРН-4. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей. ПРН-5. Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері національної безпеки з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів. ПРН-6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації. ПРН-8. Забезпечувати дотримання принципу гендерної рівності під час здійснення професійної діяльності ПРН-13. Організовувати та здійснювати керівництво територіальною обороною, мобілізаційною підготовкою та мобілізацією у межах професійної компетентності ПРН-15. Управляти проведенням заходів у процесі забезпечення національної безпеки в</p>	<p>☒</p>	<p>ОК16 Практика в органах державної влади</p>	<p>Практична діяльність, індивідуальне завдання</p>	<p>Звіт з виробничої практики, диференційований залік</p>

різних умовах обстановки з використанням нових стратегічних підходів				
<p>ПРН-1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки, ПРН-2. Застосовувати вітчизняний та зарубіжний досвід забезпечення національної безпеки з урахуванням теорії національної безпеки під час здійснення професійної діяльності, ПРН-3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог, ПРН-5. Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері національної безпеки з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів, ПРН-7. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан безпекового середовища, ПРН-10. Формувати елементи (складові) стратегії національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), ПРН-12. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки і є основою для прийняття ефективних рішень, проведення досліджень та критичного осмислення проблем у галузі національної безпеки</p>	☒	ОК 8 Стратегічне планування у сфері національної безпеки	Лекція, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит
<p>ПРН 1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки, ПРН 3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог, ПРН 6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації, ПРН 9.</p>	☒	ОК 15 Експортний контроль товарів і технологій подвійного використання	Лекція, самостійна робота	Опитування, самостійне завдання, аналітичне завдання, презентація, залік

<p>застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки і є основою для прийняття ефективних рішень, проведення досліджень та критичного осмислення проблем у галузі національної безпеки; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань національної безпеки до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p>				
<p>ПРН-2. Застосовувати вітчизняний та зарубіжний досвід забезпечення національної безпеки з урахуванням теорії національної безпеки під час здійснення професійної діяльності, ПРН-3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог, ПРН-4. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей, ПРН-6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації, ПРН 7 Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на безпекового середовища</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 9 Відповідальна поведінка держслужбовців та бізнесу в контексті забезпечення національної безпеки</p>	<p>Лекції, семінари, практичні, самостійна робота</p>	<p>Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит</p>