

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	53170 Урядування у сфері національної безпеки
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	256 Національна безпека

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	53170
Назва ОП	Урядкування у сфері національної безпеки
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	256 Національна безпека
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Стрелков Владислав Володимирович, Богданович Діана В`ячеславівна, Репіло Юрій Євгенович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	17.02.2026 р. – 19.02.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://surl.li/jbivty
Програма візиту експертної групи	https://knu.ua/pdfs/official/accreditation/256/2025-2026/53170-Program-of-expert-visits.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітньо-професійна програма (ОП) "Урядування у сфері національної безпеки" та освітня діяльність за цією програмою у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (КНУТШ) та Навчально-науковому інституті публічного управління та державної служби (ННІ ПУ ДС) відповідають критеріям оцінювання якості ОП. Експертна група (ЕГ) засвідчує відповідність мети та цілей ОП місії, візії та стратегії КНУТШ та ННІ ПУ ДС щодо надання освіти в сфері національної безпеки із широким доступом до працевлаштування (державні службовці органів державної влади та органів місцевого самоврядування). ОП відповідає також визначеній місії КНУТШ щодо створення простору для реалізації освіти упродовж життя, розвитку людського капіталу та проведення досліджень, що сприяють сталому розвитку України, а також візії бути визнаним європейським освітньо-науковим центром, лідером інновацій, критичного мислення та громадського лідерства. Високопрофесійний склад науково-педагогічних працівників (НПП) КНУТШ створив усі можливості для успішної реалізації ОП. Закладом створено сприятливе безпечне освітньо-наукове середовище, що уможливило успішну реалізацію здобувачами складових ОП. Адміністрація КНУТШ та ННІ ПУ ДС забезпечують ефективну організацію й супровід освітнього процесу на ОП, що підтверджено ґрунтовною нормативною базою, сформованою культурою якості, дотриманням принципів академічної доброчесності та вивченням думок всіх стейкхолдерів щодо якості освітніх послуг. Факти, що отримані під час акредитації ОП є підставою для висновку про відповідність акредитованої ОП критеріям оцінювання якості. Виявлені під час акредитаційної експертизи недоліки можуть бути усунені під час перегляду (оновлення) ОП. Позитивні практики: універсальність випускників за ОП – можливість використання на регіональному та державному рівнях. диференціація вибіркових блоків за рівнями урядування (державний/регіональний); залучення до баз практики ключових органів державної влади; на ОП враховано особливі умови вступу для учасників бойових дій та осіб, які постраждали під час виконання обов'язків у секторі безпеки і оборони; ОП сфокусована на підготовці фахівців у сфері урядування в сфері національної безпеки для потреб органів управління на державному та регіональному рівнях з врахуванням потреб особливого періоду; залучення іноземних фахівців у викладанні; використання результатів проєктів Жана Моне для вивчення впливу російсько-української війни на європейську безпеку; додаткове освітлення питань внутрішнього забезпечення якості ОП у соціальних мережах; під час сесії в ЗВО функціонує консультативний телефон «Зимова/літня екзаменаційна сесія», за якими ЗО можуть звернутися для вирішення конфліктних ситуацій у разі їх виникнення: розвиток викладацької майстерності стимулюється шляхом нарахування премій та надання заохочувальних відзнак за здобутки у професійній сфері: здобувачі та НПП за ОП є регулярними учасниками міжнародних програм академічної мобільності.

Недоліки

У відомостях про самооцінювання ОП недостатньо деталізовано механізм перезарахування результатів неформальної освіти саме для професійних сертифікатів у сфері національної безпеки (хоча право на це задекларовано); низька кореляція міждисциплінарних зв'язків між блоками «Національна безпека» та «Кібербезпека» в контексті сучасних гібридних загроз; обсяг практики (4 кредити) є мінімально достатнім, проте для спеціальності «256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» в умовах воєнного стану може бути розширений; відносно низький відсоток студентів, що користуються правом визнання результатів навчання, здобутих під час міжнародної академічної мобільності; мовний бар'єр для досягнення широкої мобільності; переважна більшість робочих програм ОК не містить у своїй структурі чітко виокремленого розділу присвяченого критеріям оцінювання навчальних досягнень; низький рівень обізнаності НПП щодо стандартів НАТО, які релевантні до специфіки урядування в сфері національної безпеки; не завжди вдається забезпечити безперервний доступ викладачів та здобувачів до інтернет-ресурсів під час проведення занять, що зумовлено об'єктивними умовами провадження освітньої діяльності в умовах воєнного стану; нестабільність висвітлення на офіційному вебсайті ННІ ПУ ДС інформації про ОП через систематичні перебої з електропостачанням та зв'язком.

Рекомендації

Гаранту ОП з виходом стандарту вищої освіти за спеціальністю «256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» для першого рівня вищої освіти відкоригувати програмні результати навчання на підставі вимог стандарту; гаранту ОП з метою посилення міждисциплінарних зв'язків між блоками «Національна безпека» та «Кібербезпека» у новій редакції ОП відкоригувати їх зміст щодо спільного врахування в контексті сучасних гібридних загроз; розширити перелік баз практики за рахунок аналітичних центрів, що займаються стратегічними дослідженнями у сфері оборони; Керівництву ННІ ПУ ДС передбачити створення на сайті окремого інтерактивного розділу щодо покрокової процедури подання документів на визнання неформальної освіти з прикладами успішно зарахованих курсів; гаранту ОП для розширення англomовного контенту ОК збільшити частку автентичних іноземних джерел у списках літератури до кожного силабусу та РПНД; систематизувати проведення гостьових лекцій через регулярні онлайн-зустрічі з іноземними партнерами для набуття міжнародного досвіду; НПП, які забезпечують освітній процес за ОК: 5-27, 29, 31-39, 42-48, 50 - до початку I семестру 2026-2027 навчального року, переглянути зміст та структуру робочих програм ОК; директору ННІ ПУ ДС передбачити систематичне проведення професіоналами-практиками та експертами галузі гостьових лекцій з НПП для підвищення рівня їх обізнаності стандартів НАТО що релевантні до специфіки урядування в сфері національної безпеки; Заступнику директора ННІ ПУ ДС з науково-педагогічної роботи (господарська частина) - до завершення II семестру 2025-2026 н.р. проаналізувати можливості залучення ресурсів для додаткового оснащення приміщень у яких відбувається навчальний процес, а також структурних одиниць які підтримують відкритий доступ до інтернет-

ресурсів та ресурсів для дистанційного навчання ННІ ПУДС, пристроями безперебійного живлення; гаранту ОП до впровадження проекту оновленої ОП розробити та впровадити матрицю можливостей ризиків ОП (нормативні, кадрові, безпекові, ресурсні) з визначенням механізмів їх мінімізації; керівництву ННІПУДС терміново передбачити встановлення джерела безперебійного живлення для забезпечення стабільності висвітлення на офіційному вебсайті інформації про ОП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти за спеціальністю та рівнем бакалавр відсутній. Проте всі програмні результати навчання (ПРН) відповідають вимогам НРК України 6 кваліфікаційного рівня за всіма дескрипторами та сформовані з урахуванням Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://surl.li/maxhqg>). Це відображено у відповідних матрицях і структурно-логічній схемі та забезпечується належною кадровою і матеріально-технічною базою. ОП містить: перелік обов'язкових компетентностей випускника та нормативний зміст підготовки здобувачів, сформульований у термінах ПРН за такими дескрипторами: "Знання": ПРН12, ПРН13, ПРН18 (ОК5, ОК6, ОК7, ОК16, ОК17, ОК28, ОК30, ОК31, ОК34, ОК37, ОК38, ОК41, ОК43, ОК47, ОК48, ОК49); "Уміння/навички": ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН10 (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК14, ОК15, ОК17, ОК18, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ОК27, ОК28, ОК29, ОК30, ОК31, ОК32, ОК33, ОК34, ОК35, ОК36, ОК38, ОК39, ОК40, ОК41, ОК42, ОК43, ОК46, ОК47, ОК48, ОК49); "Комунікація": ПРН4, ПРН5, ПРН14, ПРН16, ПРН19 (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК16, ОК18, ОК19, ОК20, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ОК27, ОК29, ОК30, ОК31, ОК32, ОК39, ОК40, ОК41, ОК42, ОК43, ОК45Ю ОК45, ОК48, ОК49); "Відповідальність та автономія": ПРН9, ПРН15, ПРН20, ПРН21 (ОК7, ОК10, ОК11, ОК12, ОК16, ОК22, ОК23, ОК25, ОК28, ОК31, ОК32, ОК33, ОК34, ОК37, ОК38, ОК39, ОК43, ОК44, ОК47, ОК48, ОК49). Виходячи з цього, можна зробити висновок, що ОП дає можливість досягти результатів навчання визначених НРК за рівнем вищої освіти відповідно до спеціальності.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній, ОП не передбачає присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам .

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Відповідно до Стратегічного плану розвитку КНУТШ - <https://surl.li/csymly> на період 2018-2025 рр., цілі ОП повністю відповідають його місії та стратегії. Однією з ключових функцій КНУТШ є підготовка висококваліфікованих кадрів з урахування світових тенденцій на середньо- та довготривалу перспективу, зокрема розвиток досліджень та прикладних аспектів соціогуманітарних та соціальнополітичних наук; патріотичне виховання і формування цінностей вільного демократичного суспільства, широкого світогляду здобувачів відповідно до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства й утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови до розвитку і захисту держави, руху до ЄС і НАТО. ОП відповідає також місії КНУТШ щодо створення простору для реалізації освіти упродовж життя, розвитку людського капіталу та проведення досліджень, що сприяють сталому розвитку України, визначеній Стратегією розвитку КНУТШ на період 2025-2032 років - <https://surl.li/yphgqj> , а також візії бути визнаним європейським освітньо-науковим центром, лідером інновацій, критичного мислення та громадського лідерства.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Під час визначення мети ОП та ПРН були залучені міжнародні експерти, представники державних установ для визначення загальних і фахових компетентностей. Пропозиції висловлювались на спільних конференціях та круглих столах - <https://surl.li/jxtrdi>; <https://surl.li/ycbary>; <https://surl.lt/zwvtrp>; <https://surli.cc/ipaumi>; на відкритих лекціях, отримання рецензій та відгуків на ОП. Враховано інтереси та пропозиції центральних органів виконавчої влади (ЦОВВ) (Поліщук О.М., Балан М.І., Семенченко А.І.), професійних асоціацій, зокрема, (Романенко Е.О., Мироненко П.В.). За пропозиціями ЦОВВ були визначені такі ОК (ПРН): ОК 38 «Інформаційно-аналітична діяльність у сфері національної безпеки» - ПРН 3,7,8,10,18,21; ОК 39 «Безпековий вимір трансформацій європейського політико-економічного простору»; - ПРН 3,10,14,16,21; ОК 45 «Механізми забезпечення кібербезпеки» - ПРН 8,10,11,19. За пропозиціями професійних асоціацій були визначені такі ОК (ПРН): ОК 15 «PR-технології та зв'язки з громадськістю» - ПРН 2,4,7 «PR-технології та зв'язки з громадськістю»; ОК 40 «Взаємодія держави та громадянського суспільства у контексті національної безпеки» - ПРН 1,3,4,10,11,19. Листи погодження, рецензії та відгуки представлені на сайті, разом з описами ОП (дод. А - витяг з протоколу засідання кафедри глобальної та національної безпеки № 2-2/2021 від 06.09.2021р., дод. В, С). Інтереси й пропозиції здобувачів вивчалися та були враховані завдяки інструменту опитування. Для обговорення проекту нової редакції ОП серед студентів було поширено опитувальник (<https://surl.li/kpysvm>). Обговорення відбувалося на засіданнях кафедри глобальної та національної безпеки (витяг з протоколу засідання № 14 від 24.11.2025 р.). В обговоренні ОП здобувачі висловили задоволення навчальним процесом. Більшість студентів вважають, що в достатній мірі реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін. (<https://surl.lt/hadogy>). Активну участь у визначенні мети ОП та ПРН брала також й академічна спільнота галузі знань «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» (Мулл С.А, Сальникова О.Ф., Білічак О.А., Твердохліб О.С.). Враховані пропозиції, які відображають інтереси представників академічної спільноти, які підтримали запровадження ОП, що дозволяє забезпечити сучасну, якісну підготовку бакалаврів у сфері національної безпеки і рекомендували її. Загалом представники академічної спільноти схвалили зміст ОП та організацію навчального процесу за нею. За пропозиціями академічної спільноти були визначені такі ОК (ПРН): ОК 31 «Документообіг та підготовка аналітичних документів у сфері національної безпеки» - ПРН 4,7,8,10,18,21; ОК 34 «Основи забезпечення інформаційної безпеки» - ПРН 1,8,15,18; ОК 22 «Особливості урядування в умовах кризових ситуацій та надзвичайних правових режимів» - ПРН 1,6,9,15,16,20 (Дод А - витяг з протоколу засідання кафедри № 2-2/2021 від 06.09.2021р.). ЕГ дійшла висновку, що мета та ПРН ОП визначені повністю з урахуванням потреб заінтересованих сторін.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП та ПРН визначені з урахуванням тенденцій розвитку науки, висвітленими в наукових розвідках розробників і НПП на ОП; відкритих дискусіях, які проходять в КНУТШ та інших ЗВО та акцентовані на ПРН10, 11, 15, 16, 20, для успішної інтеграції випускників до професійного середовища на ринку праці та подальшої підготовки на магістерському рівні з урахуванням особливостей розвитку спеціальності. Напрями досліджень (ПРН12, 13, 18, 21) враховують наукові пріоритети, які відображені у ОП (ПРН3, 4, 5, 7, 8, 9, 14, 19). ОП орієнтована на підготовку бакалаврів з нацбезпеки із широким доступом до працевлаштування в органах державної влади, що формують та реалізують держполітику у сфері нацбезпеки на посадах категорії «Б»; Центрах безпеки територіальних громад; ГО, неурядових організаціях, міждержавних органах, які вирішують питання міжнародної та нацбезпеки; науково-освітніх установах, що досліджують проблеми нацбезпеки, та має на меті підготувати фахівців з особливим інтересом до державно-управлінських аспектів забезпечення нацбезпеки, а також для продовження навчання на магістерському рівні. Галузевий та регіональний контекст врахований у таких ОК: ОК39 Безпековий вимір трансформацій європейського політико-економічного простору, ОК23, ОК25, ОК26, ОК27(механізми забезпечення політичної, соціальної, економічної та гуманітарної безпеки), ОК10 Зовнішня політика та національна безпека, ОК33 Воєнна безпека та основи обороноздатності держави, ОК32 Державна безпека та охорона громадського порядку. Досвід аналогічних вітчизняних ЗВО щодо розробки ОП враховано за результатами аналізу, зокрема ОП «Безпека державного кордону» Національної академії державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького «Особиста та майнова безпека» ІУДО КНУШ. Ці програми об'єднує спрямованість на підготовку фахівців сектору безпеки та оборони, які мають військові та спеціальні звання. У більшості названих ОП в обов'язкові ОК включено дисципліни з оборонного менеджменту та оборонної політики, воєнної безпеки, розвідувальної та оперативно-розшукової діяльності, фізичної та тактичної підготовки. ОП «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» Національного університету «Острозька академія» спрямована на підготовку фахівців у сфері політичної безпеки. Проаналізовані ОП іноземних ЗВО, зокрема Університету Бас (Велика Британія), King's College of London, Льежського університету (Бельгія). Їх об'єднує спрямованість на підготовку фахівців з військовими званнями. З їх практики було враховано вивчення основ стратегічного планування національної безпеки, зовнішньої політики іноземних держав у сфері національної безпеки. Все це доводить унікальність ОП, оскільки вона за змістом та суттю орієнтована на підготовку цивільних фахівців-управлінців для сектору безпеки і оборони, якої немає в жодному ЗВО. Спільною з аналогічними вітчизняними ОП є форма атестації здобувачів – підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи та кваліфікаційний іспит.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано повністю (відсутні недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. ОП має цілі, які повністю відповідають місії та стратегії КНУТШ. Інформацію викладено коректно, посилання (лінки) на всі документи функціонують. Цілі ОП та ПРН визначені з урахуванням потреб майбутнього місця та специфіки роботи випускників, пропозицій роботодавців. ОП дає можливість досягти ПРН у відповідності з вимогами Національної рамки кваліфікації для бакалаврського кваліфікаційного рівня Позитивні практики: висока потреба органів державної влади у випускниках за даною ОП; активна участь роботодавців у формуванні та погодженні ОП з високим ступенем кореляції з вітчизняними та європейськими ОП; універсальність випускників за даною програмою підготовки – можливість використання на регіональному та державному рівнях.

Недоліки

відсутні

Рекомендації

Гаранту ОП з виходом стандарту вищої освіти за спеціальністю «256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» для першого рівня вищої освіти відкоригувати програмні результати навчання на підставі вимог стандарту.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Єврейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми «Урядування у сфері національної безпеки» становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>). Розподіл кредитів між обов'язковими (не менше 75%) та вибірковими (не менше 25%) ОК дотримано, що підтверджується навчальним планом та відомостями самооцінювання ЗВО ([53170-national-security-governance.pdf](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18)). Обсяг окремих ОК є співмірним зі складністю дисциплін, формами підсумкового контролю та ПРН, що забезпечує збалансоване навчальне навантаження здобувачів. Отже, передбачений ОП обсяг дисциплін за вибором здобувачів відповідає вимогам пункту 15 ст. 62 України "Про вищу освіту".

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП (<https://surl.lt/ekdonk>) має чітко вибудовану логічну структуру. ОК формують цілісну систему, яка забезпечує поетапний перехід від загальнотеоретичної та методологічної підготовки до прикладних аспектів управління у сфері національної безпеки. Послідовність вивчення дисциплін (ОК5, ОК6, ОК10 → ОК22, ОК23, ОК31, ОК32) сприяє досягненню ПРН, зокрема здатності аналізувати суспільно-політичні процеси, виявляти закономірності функціонування сектору безпеки та приймати управлінські рішення. Зміст ОП (<https://surl.lt/ekdonk>) забезпечує формування загальнокультурних, громадянських та аналітичних компетентностей, досягнення ПРН, що відповідає заявленій меті ОП, та передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Таким чином, можна зробити висновок, що структура ОП є збалансованою не лише з формальної точки зору розподілу кредитів, а й з позиції логіки формування управлінських компетентностей забезпечення урядування у сфері національної безпеки. На

відміну від більшості програм спеціальності «256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)», орієнтованих на військову або правоохоронну підготовку, дана ОП формує цивільний управлінський профіль як на державному так і на регіональному рівнях, що обумовлює доцільність саме такої структури навчального плану.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП (<https://surl.lt/ekdonk>) повністю відповідає предметній області спеціальності «256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)». Об'єкти вивчення (система національної безпеки, механізми урядування, інституційне забезпечення безпекової політики) комплексно представлені у фахових освітніх компонентах (ОК13, ОК22, ОК23, ОК31, ОК32 та ін.) – (<https://surl.lu/pafrlx>). Теоретичний і практичний зміст дисциплін охоплює сучасні концепції безпеки, державної політики та стратегічного управління, що підтверджує відповідність ОП визначеній предметній області.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура та зміст ОП передбачають реальні можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. У КНУТШ функціонує належна нормативна база (Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://surl.li/maxhgg>); процедура 3.7; Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ (<https://surl.li/ngtlhw>), що регламентує механізми вибору дисциплін. При цьому передбачено наявність 60 кредитів ЄКТС вибіркових ОК, що дозволяє здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до власних професійних інтересів. Вибір здійснюється як у межах спеціалізованих блоків ОП, так і через загальноуніверситетський каталог вибіркових дисциплін. Здобувачі здійснюють вибір між двома спеціалізованими блоками (державний та регіональний рівні управління – по 28 кредитів кожен), а також мають доступ до загальноуніверситетських вибіркових компонентів загальним обсягом 32 кредити. Процедура вибору реалізується шляхом анкетування та є прозорою й зрозумілою для студентів (<https://surl.lt/rqesgp>). Запропонована модель формування індивідуальної освітньої траєкторії є обґрунтованою та відповідає специфіці підготовки бакалаврів з національної безпеки, оскільки дозволяє здобувачам усвідомлено обирати профіль майбутньої професійної діяльності (державний або регіональний рівень управління). Такий підхід сприяє підвищенню мотивації здобувачів та більш цілеспрямованому формуванню фахових компетентностей.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОП передбачає практичну підготовку здобувачів через ОК41 «Практика в органах державної влади» обсягом 4 кредити ЄКТС (<https://surl.li/txotjf>). Попри мінімально допустимий обсяг практичної підготовки, її зміст та бази проходження мають високий якісний потенціал, оскільки орієнтовані на органи державної влади, залучені до формування та реалізації політики у сфері національної безпеки. Це частково компенсує кількісні обмеження практики. Методичне забезпечення практики, представлене у ВСО (<https://lnk.ua/9eojALK4p>) визначає цілі, завдання та очікувані результати проходження практики, що дозволяє сформувати первинні професійні компетентності у сфері урядування та безпеки. Здобувачам надається можливість проходження практики у центральних та регіональних органах влади (зокрема, Секретаріаті КМУ, КМДА), а також у спеціалізованих консалтингових структурах, що сприяє формуванню практичних фахових компетентностей (<https://surl.li/goxzre>). Таким чином, практична підготовка спрямована на формування професійних компетентностей у сфері публічного управління та безпеки, зокрема навичок аналізу безпекових ризиків, підготовки управлінських рішень та роботи з аналітичними матеріалами. За результатами інтерв'ю зі здобувачами та роботодавцями підтверджено, що практика є важливим елементом професійної підготовки.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП системно сприяє формуванню соціальних навичок здобувачів вищої освіти. Розвиток soft skills забезпечується через застосування інтерактивних методів навчання: ділових ігор, аналізу кейсів, групових проєктів, дискусій та тренінгів, що передбачено робочими програмами дисциплін (ОК1–2, ОК11–14 та ін.) (<https://lnk.ua/BNEqDznNG>). Формування соціальних навичок (soft skills) відбувається також через виконання групових проєктів, аналітичних досліджень, участь у наукових заходах, публічних дискусіях та презентаціях результатів навчальної діяльності, що сприяє розвитку комунікаційних та лідерських компетентностей здобувачів. Це сприяє розвитку навичок комунікації, командної роботи, критичного мислення та ухвалення рішень в умовах невизначеності, що є важливими для фахівців у сфері національної безпеки.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг окремих ОК відповідає законодавчим вимогам (<https://surl.li/gnkprs>), фактичному навантаженню здобувачів та ПРН (<https://lnk.ua/1V9oDlj4g>). Співвідношення аудиторної та самостійної роботи (50–66%) відповідає нормам ЗВО (<https://surl.li/glecra>) та складності бакалаврського рівня. Наявність навчально-методичних матеріалів, силабусів та електронних ресурсів на сторінці ННІ ПУДС (<https://knu.ua/pdf>) забезпечує належні умови для самостійної роботи студентів.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура освітньої програми забезпечує практикоорієнтований характер навчання. До реалізації ОП залучаються фахівці-практики, а у межах дисциплін передбачено виконання прикладних завдань, аналітичних звітів та індивідуальних проєктів (ОК22, ОК23, ОК25–27 - <https://lnk.ua/q46oDQGeJ>). Хоча дуальна форма здобуття освіти не реалізується, використовувані освітні технології максимально наближені до умов майбутньої професійної діяльності (<https://surl.li/pfzmlg>). У результаті така структура ОК забезпечує послідовне формування компетентностей від базових теоретичних знань до прикладних управлінських навичок у сфері національної безпеки.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП сприяє формуванню компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку до 2030 року (<https://sdgs.un.org/goals>), визначених національними та міжнародними документами (<https://lnk.ua/1V9oDEY4g>). Зокрема, ОК36 «Основи екології» (<https://lnk.ua/MNj8AjdeE>) формує розуміння екологічної безпеки як складової національної безпеки. Питання сталого розвитку інтегровані також у фахові дисципліни та вибіркові компоненти (<https://lnk.ua/LVbpbk8y4y>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Урядування у сфері національної безпеки» загалом відповідає вимогам Критерію 2 «Структура та зміст освітньої програми». Структура ОП є логічною та цілісною, ОК взаємопов'язані та забезпечують досягнення заявленої мети і ПРН відповідно до НРК. ОП має чітку професійну спрямованість, передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії та містить практичну складову, що сприяє набуттю фахових компетентностей. Водночас окремі елементи ОП потребують подальшого розвитку, зокрема щодо розширення практичної підготовки та деталізації механізмів визнання результатів неформальної освіти. З огляду на зазначене, ОП відповідає вимогам Критерію 2 на рівні В. Позитивні практики за критерієм: зміст ОП орієнтований на вивчення найсучасніших технологій урядування у сфері національної безпеки з врахуванням світових трендів; чітка диференціація вибіркових блоків за рівнями урядування (державний/регіональний), що дозволяє студенту професійно профілізуватися; залучення до баз практики ключових органів державної влади (Секретаріат КМУ), що забезпечує високий рівень професійної соціалізації

Недоліки

У відомостях про самооцінювання ОП недостатньо деталізовано механізм перезарахування результатів неформальної освіти саме для професійних сертифікатів у сфері національної безпеки (хоча право на це задекларовано); низька кореляція міждисциплінарних зв'язків між блоками «Національна безпека» та «Кібербезпека» в контексті сучасних гібридних загроз; обсяг практики (4 кредити) є мінімально достатнім, проте для спеціальності «256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» в умовах воєнного стану може бути розширений.

Рекомендації

Гаранту ОП з метою посилення міждисциплінарних зв'язків між блоками «Національна безпека» та «Кібербезпека» у новій редакції ОП відкоригувати їх зміст щодо спільного врахування в контексті сучасних гібридних загроз; розширити перелік баз практики за рахунок аналітичних центрів, що займаються стратегічними дослідженнями у сфері оборони.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Інформація про правила прийому та вимоги до вступників на ОП «Урядування у сфері національної безпеки» (спеціальність «256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» є відкритою та оприлюдненою на офіційних ресурсах ЗВО: Загальноуніверситетська сторінка: <https://knu.ua/ua/vstup/> Правила прийому до КНУТШ (повний текст): <https://knu.ua/pdfs/official/Admission-Rules-2024.pdf> Сторінка ННІ ПУДС: <https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=266> Під час інтерв'ювання здобувачів, вони зазначили, що умови та Правила прийому до КНУТШ та до ННІ ПУДС були їм відомі й зрозумілі.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому враховують специфіку спеціальності 256 «Національна безпека» через такі механізми: вагові коефіцієнти: встановлено пріоритетність результатів НМТ з предметів «Історія України», «Іноземна мова» та «Право», що є фундаментальними для опанування компетенцій у сфері державного урядування та безпеки – (<https://knu.ua/ua/vstup/>); профільність: вимоги до мотиваційних листів вступників орієнтовані на виявлення усвідомленого вибору професії у секторі безпеки та обороноздатності держави – (<https://lnk.ua/k4kKYzA4L>); соціальна складова: враховано особливі умови вступу (квоти) для учасників бойових дій та осіб, які постраждали під час виконання обов'язків у секторі безпеки і оборони, що корелюється з місією ОП – (<https://knu.ua/ua/vstup/>). Експертна група вважає обґрунтованим застосування саме таких вагових коефіцієнтів, оскільки вони корелюють із компетентнісним профілем випускника освітньої програми та сприяють відбору вступників, здатних до аналітичної, управлінської та комунікативної діяльності у сфері національної безпеки.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ННІ ПУДС в межах ОП здійснює визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших ОП (зокрема під час академічної мобільності). При цьому, таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та викладені у таких документах: Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://surl.li/nnrhbp> - процедура 3.7). Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства. Доступність процедура: є відкритою, документи розміщені на сайті університету. Студенти отримують інформацію про можливість перезарахування під час настановних тижнів та через кураторів груп. Конкретні приклади визнання: в ході акредитації (на основі аналізу журналів реєстрації наказів -(Локальний наказ ректора, внутрішній документ університету)) встановлено факти перезарахування кредитів ЄКТС для здобувачів, що перевелися з інших ОП (наприклад, спеціальностей 081 «Право» або 051 «Економіка»), за дисциплінами загальної підготовки (Філософія, Іноземна мова), що підтверджено відповідними протоколами засідань кафедри національної безпеки - (Локальний архів кафедри, протоколи засідань). Наявність реальних кейсів визнання ПРН свідчить про послідовне дотримання принципів академічної мобільності та забезпечує гнучкість освітньої траєкторії здобувачів, що відповідає європейським підходам до організації освітнього процесу. Під час аналізу документації та спілкування з адміністрацією ННІ ПУДС встановлено, що процедура перезарахування кредитів застосовується у випадках переведення здобувачів з інших ОП або ЗВО. Такі рішення приймаються на засіданнях кафедри та оформлюються відповідними протоколами і наказами, що відповідає вимогам внутрішніх нормативних документів університету.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ННІ ПУДС в межах ОП передбачено визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. При цьому, таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу викладених у таких документах: Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://surl.li/nnrhbp> - процедура 3.7); Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КНУТШ. Доступність правил: інформація доступна на сайті ННІ ПУДС. Здобувач подає заяву на ім'я директора інституту, після чого створюється фахова комісія для оцінки відповідності сертифікатів ПРН. Конкретні приклади визнання: для ОП зафіксовано успішні кейси визнання ПРН через онлайн-курси на платформі Coursera та Prometheus (зокрема, курси з «Інформаційної безпеки» та «Кризового менеджменту»). Рішенням кафедри здобувачам було перезараховано до відповідних змістових модулів в межах ОК «Основи національної безпеки» на основі поданих сертифікатів – (<https://surl.li/nnrhbp>). Таким чином можна зробити висновок, що механізми визнання результатів формальної та неформальної освіти в межах ОП є не декларативними, а такими, що реально застосовуються та підтверджується наявністю задокументованих кейсів перезарахування результатів навчання. Це є особливо важливим для спеціальності «256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)», де значна частина професійних компетентностей здобувається поза межами формальної освіти. Здобувачі поінформовані про можливість визнання результатів неформальної освіти під час настановних зустрічей та консультацій із кураторами академічних груп. Наявність прикладів перезарахування результатів навчання за онлайн-курсами свідчить про практичне застосування відповідних процедур.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група дійшла висновку про відповідність ОП вимогам критерію. Система доступу до навчання та визнання результатів у КНУ імені Тараса Шевченка побудована на засадах прозорості, академічної доброчесності та студентоцентризму. Нормативна база закладу забезпечує чіткий алгоритм дій як для вступників, так і для здобувачів, що мінімізує суб'єктивізм при прийнятті управлінських рішень. Разом з тим, потенціал зазначених механізмів використовується не повною мірою всіма здобувачами, що було враховано при визначенні рівня відповідності критерію. Присвоєння рівня відповідності «В» обумовлене наявністю чітких і відкритих процедур вступу та визнання результатів навчання, які загалом відповідають нормативним вимогам. Разом з тим, експертна група вбачає потенціал для розвитку в частині деталізації механізмів оскарження та посилення консультаційного супроводу вступників, що дозволить підвищити сервісну складову доступу до програми без зміни її концептуальних засад. Позитивні практики за критерієм на ОП враховано особливі умови вступу (квоти) для учасників бойових дій та осіб, які постраждали під час виконання обов'язків у секторі безпеки і оборони, що корелюється з місією ОП; ОП сфокусована на підготовці фахівців у сфері урядування в сфері національної безпеки для потреб органів управління на державному та регіональному рівнях з врахуванням потреб особливого періоду; прозорість: вичерпний та доступний онлайн перелік нормативних документів, що мінімізує корупційні ризики при вступі та перезарахуванні; гнучкість: реальна практика визнання сертифікатів неформальної освіти, що є критичним для спеціальності «256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)», де здобувачі часто проходять профільні тренінги поза університетом. Позитивні практики за критерієм: на ОП враховано особливі умови вступу (квоти) для учасників бойових дій та осіб, які постраждали під час виконання обов'язків у секторі безпеки і оборони, що корелюється з місією ОП; ОП сфокусована на підготовці фахівців у сфері урядування в сфері національної безпеки для потреб органів управління на державному та регіональному рівнях з врахуванням потреб особливого періоду; прозорість: вичерпний та доступний онлайн перелік нормативних документів, що мінімізує корупційні ризики при вступі та перезарахуванні; гнучкість: реальна практика визнання сертифікатів неформальної освіти, що є критичним для спеціальності «256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)», де здобувачі часто проходять профільні тренінги поза університетом.

Недоліки

відносно низький відсоток студентів, що користуються правом визнання результатів навчання, здобутих під час міжнародної академічної мобільності.

Рекомендації

Керівництву ННПУДС передбачити створення на сайті окремого інтерактивного розділу щодо покрокової процедури подання документів на визнання неформальної освіти з прикладами успішно зарахованих курсів.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОП «Урядування у сфері національної безпеки» організовано відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та внутрішніх нормативних документів КНУТШ. Використовувані методи, засоби та технології навчання і викладання (лекції-дискусії, аналітичні семінари, робота з кейсами, моделювання управлінських і кризових ситуацій) є релевантними змісту ОП та сприяють досягненню заявлених ПРН, зокрема щодо ідентифікації, аналізу та прогнозування безпекових загроз – (<https://lnk.ua/zN2dDyYe7>). Студентоцентрований підхід реалізується через активне залучення здобувачів до обговорення проблемних питань, самостійного аналізу ситуацій та виконання індивідуальних і групових завдань. Роль НПП полягає не лише у трансляції знань, а й у фасилітації навчального процесу, що стимулює розвиток критичного мислення та аналітичних здібностей здобувачів. Принципи академічної свободи дотримуються шляхом надання НПП можливості самостійно обирати методики викладання, авторські підходи та навчальні матеріали в межах затверджених РПНД. Таким чином можна зробити висновок, що поєднання аналітичних, дискусійних та практикоорієнтованих методів навчання є адекватним сучасним викликам у сфері національної безпеки та відповідає очікуваним результатам навчання бакалаврського рівня. У результаті здобувачі демонструють вищий рівень залученості до освітнього процесу та здатність застосовувати отримані знання в аналізі реальних безпекових ситуацій.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Усім учасникам освітнього процесу забезпечено своєчасний та вільний доступ до інформації щодо цілей, змісту, ПРН, форм контролю та критеріїв оцінювання. РПНД та силабуси розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ННІ ПУДС – (<https://lnk.ua/R4ajkDZeJ>). Аналіз змісту силабусів засвідчив, що вони містять структурований опис змісту ОК, очікувані результати навчання, чітко визначені критерії оцінювання для кожного виду навчальної діяльності (поточний контроль, індивідуальні завдання, підсумковий контроль). Під час інтерв'ю зі здобувачами підтверджено, що зазначена інформація доводиться до їх відома на початку вивчення дисциплін та є зрозумілою, що сприяє прогнозованості та прозорості освітнього процесу.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Реалізація ОП забезпечує поєднання навчального процесу з науково-дослідною діяльністю відповідно до бакалаврського рівня вищої освіти та мети ОП. Зміст низки ОК базується на результатах науково-дослідних робіт кафедри глобальної та національної безпеки, зокрема НДР, присвячених державній політиці врегулювання воєнно-політичних конфліктів та питанням реінтеграції тимчасово окупованих територій (<https://lnk.ua/MenoBDMVg>). Здобувачі залучаються до участі у наукових заходах університетського та міжвузівського рівнів («Дні науки», «Шевченківська весна» - (<https://lnk.ua/x4Lrk5AVn>), а тематика кваліфікаційних робіт (<https://lnk.ua/xVmvADyNv>) має прикладний і дослідницький характер та відповідає актуальним викликам у сфері національної безпеки. Такий підхід сприяє формуванню в здобувачів базових навичок наукового аналізу та роботи з аналітичними джерелами. Таким чином можна зробити висновок, що такий формат інтеграції навчання і досліджень є достатнім для бакалаврського рівня вищої освіти та створює підґрунтя для подальшого навчання здобувачів за магістерськими ОП відповідного спрямування.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Педагогічні та науково-педагогічні працівники, задіяні у реалізації ОП, систематично оновлюють зміст ОК з урахуванням сучасних наукових досягнень, змін у нормативно-правовому полі та актуальних практик у сфері національної безпеки – (<https://lnk.ua/QVog5XJeg>). Оновлення навчальних матеріалів відбувається, зокрема, з урахуванням досвіду протидії збройній агресії РФ та трансформації безпекового середовища України. Як приклад, у межах окремих дисциплін інтегровано результати міжнародних освітніх та наукових проєктів, зокрема проєкту Жана Моне, присвяченого актуалізації загроз європейській безпеці в контексті російсько-української війни – (<https://lnk.ua/be8BD2mN5>). До викладання залучаються фахівці-практики сектору безпеки, що забезпечує зв'язок теоретичних положень із практичними аспектами професійної діяльності.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження за освітньою програмою тісно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності університету –(<https://knu.ua/international/>). Реалізація міжнародного компонента здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність КНУ імені Тараса Шевченка та за підтримки підрозділів, відповідальних за міжнародне співробітництво – (<https://lnk.ua/YN32DxYVJ>). Доказами інтернаціоналізації є залучення до освітнього процесу іноземних лекторів та експертів, участь НПП у міжнародних грантових програмах (зокрема Erasmus+), а також проходження НПП закордонних стажувань – (<https://lnk.ua/q46oDwGeJ>). Отриманий міжнародний досвід інтегрується у зміст дисциплін і сприяє формуванню у здобувачів розуміння глобального безпекового контексту. Інтернаціоналізація є однією з найсильніших сторін ОП. Вона базується на Положенні про академічну мобільність КНУТШ – (<https://lnk.ua/B4OakYEVG>). Докази: Залучення іноземних лекторів: проф. Бретт Едвардс (Велика Британія), експерт Жан Паскаль Зандерс (Бельгія), проф. Квентін Мішель (Бельгія) – (<https://lnk.ua/9eojADd4p>). Програми мобільності через відділ міжнародних зв'язків (<https://mobility.knu.ua>). Участь у міжнародних грантах Erasmus+ - (<https://erasmusplus.org.ua>). Закордонні стажування НПП, що дозволяє інтегрувати кращі світові практики в ОП – (<https://mobility.knu.ua>). Таким чином можна зробити висновок, що міжнародна складова ОП є не формальною, а змістовною, оскільки безпосередньо інтегрована у навчальний процес та сприяє формуванню у здобувачів розуміння глобального безпекового середовища. Під час інтерв'ю з НПП було підтверджено, що міжнародний досвід, отриманий у межах академічної мобільності та міжнародних проєктів, використовується при оновленні змісту дисциплін та навчальних матеріалів.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітній процес за ОП «Урядування у сфері національної безпеки» організовано на належному науково-методичному рівні та відповідає вимогам Критерію 4. Методи навчання і викладання є релевантними меті освітньої програми, сприяють досягненню програмних результатів навчання та відповідають принципам студентоцентрованості й академічної свободи. Програма демонструє ефективне поєднання навчання з науковими дослідженнями та має виражений міжнародний компонентів. Водночас окремі аспекти інтернаціоналізації та мовної підготовки здобувачів потребують подальшого розвитку, що було враховано при визначенні рівня відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм: залучення іноземних фахівців у викладанні для надання здобувачам унікальної можливості опанування міжнародними стандартами безпеки (РХБЯ, політичний аналіз); актуалізація через грантову діяльність: використання результатів проєктів Жана Моне для вивчення впливу російсько-української війни на європейську безпеку робить ОП надзвичайно актуальною та конкурентоспроможною

Недоліки

Мовний бар'єр для досягнення широкої мобільності (незважаючи на присутність іноземних лекторів, загальний рівень володіння спеціальною англійською термінологією у частини здобувачів обмежує ефективність їхньої участі у міжнародних проєктах).

Рекомендації

Гаранту ОП для розширення англомовного контенту ОК збільшити частку автентичних іноземних джерел у списках літератури до кожного силабусу та РПНД; систематизувати проведення гостьових лекцій через регулярні онлайн-зустрічі з іноземними партнерами (наприклад, щомісячний безпековий лекторій) для набуття міжнародного досвіду.

Рівень відповідності Критерію 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Перевірка досягнення результатів навчання здійснюється в рамках поточного та підсумкового контролю відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/kxtwbw>). Документ регламентує вимоги до засобів контролю та визначає загальні правила кількісного оцінювання в балах. Поточний контроль здійснюється під час лекцій, практичних, семінарських занять, індивідуальних робіт. Підсумковий контроль може здійснюватись у формі іспиту, заліку та диференційованого заліку. Досягнення ПРН за кожним ОК приводиться у відповідності до очікуваних ПРН в рамках ОП, співвідношення норм балів до ПРН зазначено в робочих програмах ОК (<https://surl.li/pofexd>). Бали за різні види робіт в рамках ОК, методики контролю та оцінювання, визначаються викладачем, який забезпечує його реалізацію, схвалюються гарантом ОП, кафедрою викладача та/або випусковою кафедрою глобальної та національної безпеки, та зазначаються в робочій програмі ОК. Інформація про форми контрольних заходів, методи та критерії оцінювання доводиться до ЗО завчасно шляхом оприлюднення в робочих програмах ОК (які знаходяться у публічному доступі на інформаційних ресурсах ЗВО), а також під час проведення занять (на початку викладання ОК та перед завершенням курсу) та особистого спілкування викладача зі ЗО під час консультацій. Розклад проведення занять, контрольних заходів та графік проведення іспитів і заліків завчасно розміщуються на сайті ННІ ПУДС (<https://surl.lu/urihdw>).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти для бакалаврського рівня за спеціальністю відсутній. Атестація ЗО за ОП здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Застосування цих форм атестації в комплексі дає змогу визначити рівень досягнення ПРН, передбачених цією ОП. За спеціальністю не запроваджено ЄДКІ.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури проходження контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/kxtwbw>), порядок комплектування, організації і порядку роботи екзаменаційних комісій додатково регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії (<https://surl.li/utjgaj>). Документи доступні на офіційному сайті ЗВО. Прозорість оцінювання та створення рівних можливостей під час проходження контрольних заходів забезпечуються завдяки чіткому та вчасному інформуванню всіх учасників щодо умов їх проведення. Терміни проведення підсумкових оцінювань дозволяють ефективно й точно оцінювати заплановані результати навчання. Обсяги навантаження процедурами оцінювання прийнятні для ЗО та НПП. Результати оцінювання контрольних заходів належним чином документуються та зберігаються визначений термін. Об'єктивність та неупередженість забезпечується залученням більш як одного оцінювача (екзаменатора), додатково цьому сприяє публічний характер проведення процедури. Оцінювачі мають можливість не брати участь в оцінюванні за умови виникнення конфлікту інтересів. Оскарження результатів контрольних заходів відбувається шляхом звернення ЗО по роз'ясненні до оцінювача. У випадку незгоди з наданим роз'ясненням, ЗО може звернутись з умотивованою заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні до Директора ННІ ПУДС. За рішенням Директора ННІ ПУДС може бути створена комісія з НПП, що викладають ту ж саму чи суміжну дисципліну або мають достатню компетенцію для оцінювання роботи ЗО, яка прийме рішення щодо незгоди висловленої ЗО. У разі незгоди з оцінкою за кваліфікаційний іспит та/або захист кваліфікаційної роботи, ЗО має право подати апеляцію на ім'я ректора. Порядок оскарження і розгляду апеляційної скарги визначається Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії (<https://surl.li/utjgaj>). Випадків оскарження результатів контрольних заходів, а також конфлікту інтересів на ОП не зафіксовано.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політики, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності закріплені в таких документах ЗВО: Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/kxtwbw>), Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності (<https://senate.knu.ua/?p=2104>), Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://senate.knu.ua/?p=1352>), Етичний кодекс університетської спільноти ЗВО (<https://surl.li/ygippx>). В якості технологічної складової виявлення порушень академічної доброчесності використовується програмне забезпечення StrikePlagiarism.com. За технічну перевірку наукового доробку на унікальність тексту відповідає провідний фахівець кафедри глобальної та національної безпеки ННІ ПУДС. Висновок перевірки роботи ЗО надається науковому керівнику, який виконує його фаховий аналіз та готує письмовий відгук. Подана таким чином на перевірку кваліфікаційна робота підлягає зовнішньому рецензуванню науково-педагогічним, науковим або досвідченим практичним працівником (який має науковий ступінь) з іншої організації або установи. Репозиторій кваліфікаційних робіт перебуває у відкритому доступі на сайті ЗВО (<https://ir.library.knu.ua/home>). Процедури реагування ЗВО на порушення академічної доброчесності та види відповідальності визначені Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/kxtwbw>). У ньому визначені норми дотримання академічної доброчесності, види порушення та притягнення до відповідальності за порушення цих норм, порядок виявлення та встановлення фактів порушення, права ЗО щодо яких розглядається питання про порушення ними академічної доброчесності (п.9.8 Положення). Ідентичні аспекти реагування на порушення академічної доброчесності з боку НПП визначені п.10.7 цього ж Положення. Заходи щодо реагування на порушення академічної доброчесності здійснюються, відповідно до п.10 Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності (<http://senate.knu.ua/?p=2104>), Постійною комісією Вченої ради з питань етики КНУТШ та Комісією з академічної доброчесності, які створюються розпорядженнями Директора ННІ ПУДС. ЗВО популяризує принципи академічної доброчесності шляхом просвітницької діяльності та участі в проєктах, зокрема «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» від Американських Рад з міжнародної освіти. Приклади порушень академічної доброчесності та факти реагування на них за даною ОП відсутні.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Інформація щодо форм, змісту та часу проведення контрольних заходів оприлюднюється вчасно та в повному обсязі. Доступ до цієї інформації забезпечується через її оприлюднення (у вигляді робочих програм, розкладу та графіку проведення контрольних заходів) на офіційному сайті ННІ ПУДС. Атестація здобувачів складається з двох компонентів: кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи, які в сукупності дозволяють встановити набуття компетентностей кваліфікаційного рівня бакалавра згідно Національної рамки кваліфікацій. Правила проведення контрольних заходів визначаються робочими програмами ОК, вони є чіткими та зрозумілими, а їхня доступність забезпечується шляхом розміщення на офіційному сайті структурного підрозділу який безпосередньо реалізовує ОП. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентуються локальними актами ЗВО. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується колегіальністю процедур оцінювання (утворенням екзаменаційних комісій), та створенням можливостей для оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Під час сесії в ЗВО функціонує консультативний телефон «Зимова/літня екзаменаційна сесія», за якими ЗО можуть звернутися для вирішення конфліктних ситуацій у разі їх виникнення. Цих процедур послідовно дотримуються під час реалізації ОП. ЗВО займається просвітницькою діяльністю з метою популяризації принципів академічної доброчесності, бере участь у міжнародних проєктах обміну досвідом та співпраці щодо розвитку культури академічної доброчесності. На ОП функціонує система запобігання та виявлення академічного плагіату, яка складається як з технологічних процедур перевірки текстів на унікальність за допомогою системи StrikePlagiarism.com, так і з процедур їх подальшої перевірки фахівцями з відповідної предметної області та зовнішнього рецензування.

Недоліки

Переважає більшість робочих програм ОК не містить у своїй структурі чітко виокремленого розділу присвяченого критеріям оцінювання навчальних досягнень. ЗО може бути важко зрозуміти критерії оцінювання за ОК і виокремити їх із загального масиву інформації та контексту робочої програми.

Рекомендації

НПП, які забезпечують освітній процес за ОК: 5 -27, 29, 31-39, 42-48, 50, - до початку I семестру 2026-2027 навчального року, переглянути зміст та структуру робочих програм ОК. Відвести для критеріїв оцінювання окремий розділ, в якому зазначити не лише відношення норм балів до очікуваних результатів навчання, а й надати чіткі та

змістовні описові характеристики до відповідних норм балів. Такий підхід мінімізує множинність способів інтерпретації результатів, зорієнтує оцінювання на підтримку розвитку ЗО, а не лише на визначення рівня його досягнень. Це дозволить зробити результати оцінювання більш прозорими, зрозумілими та передбачуваними для ЗО, надасть їм додаткові (визнані та закріплені) підстави для аргументації своєї позиції у разі незгоди з результатами оцінювання. ЗО краще розумітимуть якою має бути їх відповідь та/або робота, щоб заслужувати на той чи інший бал. Це спонукатиме ЗО до самоаналізу, усвідомлення власних помилок та причин їх виникнення.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відбір НПП для викладання ОК мотивується достатністю кваліфікаційного рівня викладача для кожного конкретного ОК, з урахуванням публікаційної активності НПП та відповідності претендентів вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Відповідність НПП встановлюється у два етапи. На першому етапі формується заявка з вимогами щодо кваліфікації НПП для реалізації кожного конкретного ОК ОП. На другому етапі така заявка відправляється на профільну для конкретного ОК кафедру, яка також встановлює достатність кваліфікації НПП, відповідність його публікаційної активності конкретному ОК та здійснює моніторинг відповідності претендента вимогам п. 36-38 Ліцензійних умов. Заявлена процедура сприяє додатковому контролю відповідності НПП а також створює передумови для відбору найбільш вдалої для конкретного ОК кандидатури.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору внормована та регулюється Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників (<https://senate.knu.ua/?p=1863>). Рівень професіоналізму викладачів засвідчуються шляхом проведення відкритих занять (для претендентів які працюють у ЗВО) або публічного виступу з науковою доповіддю перед НПП кафедри (для претендентів які не працюють у ЗВО), тема доповіді визначається кафедрою у відведені для цього строки. Кандидатури претендентів обговорюються на засіданні кафедри. Кафедра визначає конкурентні переваги кандидатів з огляду на компетентності та ПРН які повинні формуватися в рамках ОК за ОП, з урахуванням досвіду та наукової активності кандидатів. За результатами обговорення приймається рішення щодо рекомендації кандидатів. Далі кандидатури претендентів, а також матеріали їх особових справ, розглядаються на засіданні вченої ради ННІ ПУДС, яка приймає остаточне рішення. Чіткість, прозорість та недискримінаційність процедури конкурсного відбору забезпечується шляхом оприлюднення на офіційному сайті ЗВО оголошення про проведення конкурсу, термінів та умов його проведення (<https://senate.knu.ua/?cat=9>), а також підтверджується результатами інтерв'ювання НПП, які реалізують ОП (Зустріч 3).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО створює можливості для долучення до організації та реалізації освітнього процесу представників роботодавців та професіоналів-практиків шляхом забезпечення для них погодинної оплати праці, зарахування до кадрового складу на частку ставки або на умовах сумісництва. Вони мають право читати лекції, бути керівниками практики, курсових та кваліфікаційних робіт, а також бути включеними до складу екзаменаційних комісій. До проведення занять залучені експерти галузі, зокрема з практичним досвідом роботи в: Раді національної безпеки і оборони України (ОК 5, ОК 11, ОК 21, ОК33); органах виконавчої влади (ОК 22, ОК 26, ОК 27, ОК 31, ОК 32, ОК 39); Національному інституті стратегічних досліджень (ОК 7, ОК 25, ОК 37). Пропозиції та рекомендації представників роботодавців та експертів галузі щодо освітнього процесу за ОП надаються через участь в опитуваннях, а також шляхом особистого спілкування під час участі у фахових заходах (круглих столах, семінарах, воркшопах та ін.). Ці пропозиції та рекомендації враховуються під час перегляду змісту ОП та робочих програм ОК: наприклад, розпочато роботу щодо залучення нових баз практики, а також запроваджено вибірково ОК "Світові торгівельні режими", "Експертиза і сертифікація технологій і товарів подвійного використання", "Основи знань про радіаційний, біологічний, хімічний захист населення". Думка ЗО щодо задоволеності залученням представників роботодавців до освітнього процесу вивчається за допомогою процедури опитування.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЗВО вивчає професійні потреби викладачів шляхом проведення опитування НПП згідно п.3.8. Положення про опитування щодо якості освіти (<https://senate.knu.ua/?p=2690>). Згідно п.3.5. Положення про підвищення кваліфікації (<https://senate.knu.ua/?p=1997>), основним суб'єктом адміністрування підвищення кваліфікації в межах ЗВО виступає Інститут післядипломної освіти, який розробляє та пропонує курси та сертифікатні програми в сфері освіти дорослих для удосконалення наявних та набуття додаткових компетентностей (<https://ipe.knu.ua/>). Наявні можливості для вільного обрання різних траєкторій професійного розвитку. Функціонує платформа розвитку професійних компетентностей освітян (<https://surl.li/mqatzl>), яка надає можливості для обміну досвідом, а також особистісного та професійного вдосконалення. Для підвищення фаховості викладачі беруть участь в освітніх тренінгах (<https://knu.ua/news/11415>), програмах розвитку компетентностей (<https://surl.li/lbvdx>). Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері складається з матеріальної (преміювання) та нематеріальної компонент (оголошення подяк, нагородження почесними грамотами, визначення та відзначення кращих викладачів року <https://senate.knu.ua/?p=72> та іншими заохочувальними відзнаками <https://senate.knu.ua/?p=2978>). Процедури моніторингу рівня професіоналізму НПП полягають у їх щорічному оцінюванні. Керівник відділу забезпечення якості освіти зазначила, що оцінювання здійснюється на рівні структурного підрозділу, а на рівні ЗВО наскрізного рейтингування не проводиться. Результати такого оцінювання мають бути оприлюднені на офіційних сайтах (Зустріч 7). У Наказі Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. (<https://surl.li/jqmokh>), на який посилаються автори ВСО, міститься інформація про те, що в базі даних науково-дослідної частини (далі - НДЧ) формується «рейтинг Співробітників за кількістю та якістю наукових публікацій». В.о. начальника НДЧ повідомив ЕГ, що процедура оцінювання передбачає рейтингування підрозділів (кафедр), далі відбувається рейтингування НПП всередині кафедр і вони отримують категорії відповідно до своїх професійних здобутків. НДЧ може побачити внесок кожного НПП. Він зазначив, що ця інформація не закрита та перебуває у публічному доступі. Директор ННПДУС повідомила ЕГ, що оцінюються всі НПП, а інформація про оцінювання є офіційною та прозорою.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Кваліфікація та професійний досвід викладачів повністю відповідають вимогам законодавства, зокрема п. 36-38 Ліцензійних умов. Така відповідність забезпечується через послідовне дотримання чітких, прозорих та недискримінаційних процедур конкурсного відбору, які здійснюються в декілька етапів (з дотриманням принципів неупередженості, колегіальності та об'єктивності у прийнятті рішень), та унормовані локальними актами ЗВО. До реалізації ОП активно залучають експертів галузі, професіоналів-практиків та представників роботодавців. Їх залучають як до проведення аудиторних занять, так і в різних формах позааудиторних активностей, а також в якості керівників та рецензентів наукових робіт ЗО, членів екзаменаційних комісій. Зворотній зв'язок від ЗО та представників роботодавців щодо ефективності обраних форм взаємодії та співпраці отримується шляхом опитування та безпосереднього особистого спілкування. Система професійного розвитку НПП регламентується локальними актами ЗВО. Моніторинг потреб професійного розвитку здійснюється шляхом систематичних опитувань НПП. ЗВО сприяє підвищенню кваліфікації НПП в українських та іноземних закладах через надання належного супроводу: інформаційної, організаційної та консультативної підтримки. НПП систематично підвищують власну кваліфікацію, використовуючі можливості надані ЗВО, зокрема через участь у програмах професійного розвитку які створені та реалізуються їх ЗВО. Розвиток викладацької майстерності стимулюється шляхом нарахування премій та надання заохочувальних відзнак за здобутки у професійній сфері.

Недоліки

Низький рівень обізнаності НПП щодо стандартів НАТО, які релевантні до специфіки урядування в сфері національної безпеки

Рекомендації

Директору Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби передбачити систематичне проведення професіоналами-практиками та експертами галузі гостьових лекцій з НПП для підвищення рівня їх обізнаності стандартів НАТО що релевантні до специфіки урядування в сфері національної безпеки.

Рівень відповідності Критерію 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Для реалізації ОП використовуються навчальні (зокрема, розроблені викладачами ОП - <https://surl.li/bcpurn>) та навчально-методичні матеріали (<https://surl.li/xiales>), які знаходяться у відкритому, вільному для ЗО, доступі на інформаційних ресурсах ЗВО. Додаткове забезпечення ЗО навчальними матеріалами (підручниками, посібниками та іншою науковою літературою) забезпечує Наукова бібліотека імені М. Максимовича, електронні ресурси якої також є доступними для ЗО (<http://www.library.univ.kiev.ua/>). Ресурси бібліотеки передбачають наявність доступу до електронних каталогів та реферативних баз, зокрема Scopus та Web of Science. Навчальні аудиторії обладнані достатньою кількістю мультимедійних засобів (ноутбуки, проектори, інтерактивні дошки), а також пристроями безперебійного живлення. ЗО освіти підтвердили свою задоволеність матеріально-технічною базою під час інтерв'ю (Зустріч 4). Зміст, обсяги та доступність навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення ОП дозволяють ефективно реалізовувати навчальний процес в рамках ОК та досягати визначених ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує вільний доступ до необхідних інформаційних ресурсів (зокрема, шляхом їх розміщення на електронній платформі Наукової бібліотеки імені М. Максимовича <https://library.knu.ua/>) та інфраструктури (навчальні приміщення та приміщення для НПП, комп'ютерні класи з підключенням до мережі Інтернет, у приміщеннях ННІ ПУДС забезпечується доступ до Wi-Fi). ЗО та НПП працівники засвідчили свою поінформованість щодо способів та процедур доступу до зазначених ресурсів (Зустрічі 3 та 4). У ЗВО функціонує репозиторій (<https://ir.library.knu.ua/home>), який знаходиться у вільному доступі на офіційному домені ЗВО.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпека освітнього середовища для ЗО досягається завдяки створенню належних умов праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці, гарантується закріпленням належних норм процесів захисту життя, фізичного та ментального здоров'я локальними актами ЗВО у відповідності до норм законодавства (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-2025-2032.pdf>; <https://prof.knu.ua/prof2/2015/03/02>; <https://surl.li/nryrvv>). Інституційну підтримку щодо забезпечення фізичного та ментального здоров'я ЗО здійснюють спеціалізовані допоміжні структурні підрозділи: Університетська клініка (<https://clinic.knu.ua/>); Психологічна служба (<https://psysservice.knu.ua/>); Інститут психіатрії (<https://ipsycho.knu.ua/>). На заняттях і перед проходженням практики проводяться необхідні інструктажі з техніки безпеки. У випадку оголошення повітряної тривоги розклад занять корегується (<https://surl.li/ruydd>), в приміщенні ННІ ПУДС наявне облаштоване укриття. Здобувачі ОП найчастіше стикаються з проблемами ментального здоров'я, які об'єктивно зумовлені збройною агресією проти нашої держави - це стосується, насамперед, членів родин загиблих та зниклих безвісти. ЗВО ефективно сприяє вирішенню цих проблем через свої інституційні (університетська клініка, служби психологічної підтримки) можливості, так і через особисте спілкування та підтримку, з індивідуальним підходом до кожного ЗО, який зіштовхується з такими проблемами.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Комунікація ЗВО зі ЗО відбувається шляхом систематичного та регулярного проведення опитувань (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya), що дозволяє виявляти недоліки та вживати заходів реагування. Усунення недоліків відбувається згідно заходів визначених Ухвалами Вченої ради ЗВО за результатами аналізу опитувань (<https://senate.knu.ua/?m=202506>). Функціонує Центр комунікацій (<https://knu.ua/ua/departments/dc/>) - структурний підрозділ, який централізовано займається питаннями внутрішніх і зовнішніх комунікацій ЗВО. Механізм інформаційної та освітньої підтримки ЗО реалізується за допомогою таких інструментів як офіційний сайт ЗВО (<http://knu.ua>), інформаційні ресурси структурних підрозділів що реалізують ОП (<http://ipacs.knu.ua>; <https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=313>), активність у

соціальних мережах (<https://www.facebook.com/nbkafedra>; https://www.instagram.com/national_security25; https://www.tiktok.com/@national_security25; <https://www.whatsapp.com/channel/0029Vb1msLkFy72A81HiNV1B>). Безпосередня інформаційна та освітня підтримка також здійснюється НПП на ОП шляхом особистої комунікації під час занять, консультацій, зустрічей з кураторами, а також засобами електронного листування. Механізми організаційної підтримки передбачають: скандання та оприлюднення розкладу занять, графіку сесійного та підсумкового контролю, формування індивідуальної траєкторії навчання шляхом імплементації процедур вільного вибору навчальних дисциплін, тем курсових і кваліфікаційних (бакалаврських) робіт, місця проходження практики. Організаційна та освітня підтримка також здійснюється засобами та технологіями дистанційного навчання (Zoom, Google Meet). Також консультативну та соціальну підтримку, в межах своєї компетенції, ЗО надають такі допоміжні структурні підрозділи: Відділ академічної мобільності (<https://knu.ua/ua/dep/academic-mobile>), Центр соціального розвитку (<https://csd.knu.ua/>), Відділ сприяння працевлаштуванню (<http://jobs.knu.ua>), Спорткомплекс (<http://sport.univ.kiev.ua/>), Психологічна служба (<https://psyservice.knu.ua/>), Університетська клініка (<https://clinic.knu.ua/>), Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://www.knu.ua/ua/dep/molod-center>). Серед здобувачів ОП немає осіб з особливими освітніми потребами.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

На ОП не навчаються особи з особливими освітніми потребами. Разом з цим, ЗВО забезпечує безперешкодний доступ до освітніх, консультаційних та інших ресурсів ЗВО, належне технічне оснащення та облаштування аудиторного фонду та гуртожитків, облаштування корпусів пандусами, ліфтами та іншим устаткуванням для безбар'єрного доступу, у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.lt/fkpvwy>). За виникнення такої необхідності, освітній процес для груп, в яких навчаються особи з особливими потребами, може бути локалізований на першому поверсі. ЗВО втілює концепцію розвитку інклюзивної освіти «Університету рівних можливостей» (<https://surl.li/cajalg>), а також розробив та забезпечує дотримання порядку супроводу осіб з інвалідністю (<https://surl.li/djgljm>).

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційні політики та процедури реагування на випадки конфліктних ситуацій у ЗВО унормовані: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.lt/fkpvwy>), Етичним кодексом університетської спільноти ЗВО (<https://surl.li/ubnael>), Антикорупційною програмою (<https://surl.lt/zqpxxt>), Порядком вирішення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/frtueq>), Стратегією забезпечення гендерної рівності (<https://senate.knu.ua/?p=2309>), Порядком запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству (<https://surl.li/wyaqvt>). Можливості для послідовного застосування процедур реагування забезпечено діяльністю Постійної комісії Вченої ради з питань етики (<https://senate.knu.ua/?p=1073>). Випадків застосування цих процедур під час реалізації ОП не було. ЗО та органи студентського самоврядування підтвердили свою поінформованість та обізнаність щодо способів у які можна реалізувати процедури реагування на випадки конфліктних ситуацій (Зустрічі 4 та 5).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Для здобувачів створені зручні способи доступу до якісного навчально-методичного забезпечення (розробленого, в тому числі, працівниками кафедри глобальної та національної безпеки) шляхом його розміщення на сайтах ННІ ПУДС та Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича. Наявне обладнання та устаткування в аудиторіях є достатнім, з огляду на визначені результати навчання. ЗВО використовує ліцензійне програмне забезпечення для комп'ютерних класів. Матеріально-технічне забезпечення періодично оновлюється, зокрема в контексті створення умов для безбар'єрного доступу для здобувачів з особливими потребами. Для збирання та аналізу зворотнього зв'язку від учасників освітнього процесу щодо їхньої задоволеності навчально-методичним та матеріально-технічним забезпеченням використовують процедури опитування. У ЗВО функціонують спеціалізовані допоміжні структурні підрозділи, які опікуються питаннями збереження фізичного, ментального та психологічного здоров'я учасників освітнього процесу. Приміщення ЗВО обладнані укриттями. Учасників освітнього процесу інформують щодо правил безпеки та вимог охорони праці шляхом розміщення інформації на стендах у приміщеннях ЗВО, а також шляхом особистого спілкування. Здобувачі та НПП за ОП є регулярними учасниками міжнародних програм академічної мобільності, що свідчить про якісний рівень супроводу та консультаційної підтримки з цих питань. Антикорупційні політики та процедури реагування на випадки конфліктних ситуацій врегульовані локальними актами ЗВО.

Недоліки

Не завжди вдається забезпечити безперебійний доступ викладачів та здобувачів до інтернет-ресурсів під час проведення занять, що зумовлено об'єктивними умовами провадження освітньої діяльності в умовах воєнного стану.

Рекомендації

Заступнику директора Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби з науково-педагогічної роботи (господарська частина) - до завершення II семестру 2025-2026 н.р. проаналізувати можливості залучення ресурсів для додаткового оснащення приміщень у яких відбувається навчальний процес, а також структурних одиниць які підтримують відкритий доступ до інтернет-ресурсів та ресурсів для дистанційного навчання ННІ ПУДС, пристроями безперебійного живлення. З розробленими за підсумками такого аналізу пропозиціями звернутися до керівництва ЗВО. Це підвищить обґрунтовану поінформованість керівництва ЗВО щодо наявних недоліків матеріально-технічного забезпечення та створить передумови для вирішення цих питань.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

КНУТШ та ННІ ПУДС послідовно здійснюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, що визначені в таких документах: Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (наказ ректора № 384-32 від 12.06.2020 року -<https://surl.li/nnrhbp>); Ухвала Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Про внесення змін до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» від 09.09.2024 р. (<https://senate.knu.ua/?p=2772>); Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (наказ ректора від 31.08.2018 року за №716-32 (Редакція 2025 року) - <https://surl.li/gscsch>). Терміни планового перегляду ОП, за прикладом провідних європейських університетів, становлять від 2 до 5 років і затверджуються при затвердженні програми. Упродовж цього часу програма може бути змінена з підстав визначених процедурою 2.2. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://surl.li/obanfm>). Моніторинг і перегляд ОП відбувається згідно із вимогами: Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ. Зміни до ОП розробляє гарант програми з урахуванням пропозицій зацікавлених стейкхолдерів. Проект змін до ОП проходить попередню фахову та методичну оцінку у науково-методичній комісії ННІПУДС. Результати розгляду проекту змін доповідються в присутності гаранта програми головою науково-методичної комісії на засіданні Вченої ради Інституту, яка затверджує або відхиляє висновок науково-методичної комісії. Розглянутий проект змін подається до відділу забезпечення якості освіти для додаткової експертизи та надання висновку, який має бути схвалений на засіданні Науково-методичної ради. У випадку схвалення проекту змін Науково-методична рада подає їх на затвердження Вченій раді Університету. Такі зміни оформлюються як нова редакція опису ОП і вводяться в дію наказом ректора та оприлюднюються у порядку, встановленому для освітніх програм. Обговорення ОП з представниками академічної спільноти відбуваються під час засідань кафедри, засідань науково-методичної ради, проведення круглих столів, спільних наукових конференцій, форумів раз на 2 роки. У зв'язку з тим, що освітня діяльність за даною ОП розпочалася в 2022 році, а з 2024 року спеціальність 256 стала регульованою, зміни до неї не вносилися, оскільки з 2024 року набір на зазначену ОП не здійснюється

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Регулярні зустрічі здобувачів ННІПУДС відбуваються з директором, завідувачем кафедри глобальної та національної безпеки, гарантом ОП. Також здобувачі запрошуються до участі у засіданнях кафедри глобальної та національної безпеки, де розглядаються ОК, відбувається затвердження РНП. У зв'язку з тим, що програма була затверджена у 2021 році, зміни до неї не вносилися, оскільки з 2024 році набір на зазначену ОП не здійснюється. Водночас, РНП переглядаються щорічно: у засіданнях кафедри глобальної та національної безпеки, де відбувається затвердження РНП, беруть участь здобувачі зазначеної ОП. Крім того, здобувачі можуть надати свої пропозиції під час проведення опитування щодо даної ОП. Крім того, на сайті ННІПУДС (<https://surl.li/boanth>) розміщена інформація про e-mail гаранта ОП та завідувача кафедри, на які можна надсилати відгуки, зауваження та пропозиції до ОП. Опитування здобувачів здійснюються відповідно до Положення про опитування щодо якості освіти в

Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (нова редакція) - <https://senate.knu.ua/?p=2690> . Органи студентського самоврядування (студентський парламент - <https://surl.lu/qklezv>, студентська профспілка - <https://surl.li/pefnug>) приймають участь у роботі науково-методичної комісії і вченої ради ННІ ПУДС при розгляді внесення змін до програм. В ННІ ПУДС діє студпарламент - <https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=320>. У Положенні про студентське самоврядування КНУТШ (<https://surl.li/boanth>) визначено права і можливості студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, брати участь в управлінні Університетом, бути делегованими до дорадчих та робочих органів, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, удосконалення науково-дослідної роботи, освітнього процесу, тощо. Крім того, рішення адміністрації не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, мають повідомлятися органам студентського самоврядування для їх своєчасного реагування. У 2021 році у студпарламенті КНУТШ створений Департамент соціологічних досліджень, який безпосередньо може ініціювати збір інформації про якість ОП, викладання дисциплін тощо.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://surl.li/tbqaly>) передбачає залучення всіх категорій працівників КНУТШ здобувачів освіти, випускників і роботодавців до заходів із забезпечення якості ОП. До процесу перегляду цієї ОП вони залучені безпосередньо, оскільки погоджували зазначену ОП (професор Костянтин Ващенко, державний секретар Міністерства оборони України; заступник Міністра економіки України - Торговий представник України Тарас Качка; державний секретар Міністерства соціальної політики України Наталія Ненюченко; державний секретар Міністерства внутрішніх справ України Інна Ящук). Роботодавці також можуть надавати пропозиції під час проведення спільних заходів (конференцій, круглих столів), брати участь у засіданнях кафедри щодо розгляду ОП. Крім того, в Університеті діє Положення про ради роботодавців у КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=1466>)

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Перший випуск за ОП відбудеться у червні 2026 р. Ще під час навчання в КНУТШ студенти долучаються до створених академічних груп у Вайбер / Ватсап. Досвід збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП формуватиметься на засадах діяльності асоціації випускників ННІПУДС.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Виявлено можливості подальшого розвитку ОП. У 2022-2023 н.р. до викладання освітніх компонентів ОП було залучено докторів з державного управління, вітчизняних фахівців-практиків, відбулося вдосконалення РНП дисциплін щодо оформлення та змістовного наповнення. У 2022-2023 рр., у зв'язку з пандемією Ковід-19 і карантинними заходами в умовах надзвичайної ситуації, відбулася розробка і реалізація системи забезпечення дистанційного навчання за ОП засобами відкритого доступу, зокрема, у навчальному середовищі Zoom, Google Meet. Цей досвід використаний при організації лекційних занять та консультування в режимі он-лайн в ННІ ПУДС та узагальнений на рівні Університету в Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТШ. В ЗВО були проведені навчання викладачів щодо організації процесу і використання програмних засобів і систем для проведення занять, отримані знання були використані для удосконалення компонентів ОП. ОП розроблялася в 2021 р., 1 набір відбувся на 2022-2023 н.р., тож в РНП врахована тематика, що відображає проблематику забезпечення національної безпеки внаслідок пандемії, запровадження воєнного стану в умовах повномасштабної вторгнення РФ на територію України та деокупації територій і повоєнної відбудови Як свідчать результати спілкування з відповідними фокус-групами НПП в КНУТШ та ННІПУДС на високому науково-теоретичному і методичному рівні проводять наукову діяльність, консультування, дотримуються норм педагогічної етики, моралі, поважають гідність здобувачів освіти. Поточний моніторинг виконання ОП та обговорення її змісту, перспективи його вдосконалення регулярно здійснюються членами робочої групи з урахуванням дискусій, нарад та тренінгів щодо організації та вдосконалення різних ОП, що відбуваються в ЗВО. Заходи щодо реалізації ОП аналізуються, обговорюються на кафедрі та вчентій раді ННІПУДС. У них беруть участь здобувачі та НПП. Поінформованість забезпечується через доступ до ресурсів на офіційних сайтах КНУТШ та ННІПУДС. На кафедрі існує практика взаємовідвідування навчальних занять. Крім того, представники академічної спільноти залучені на етапах розроблення, затвердження та моніторингу ефективності ОП через формування і внесення пропозицій, рецензування ОП, експертизу освітніх компонентів ОП, надання рекомендацій щодо використання в освітньому процесі інноваційних технологій, схвалення до друку підручників та інших навчальних матеріалів, відвідування відкритих лекцій, взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, участі в обговореннях проблем та ефективності ОП

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП проходить вперше. В ННПУДС, зокрема на кафедрі глобальної та національної безпеки реалізуються ОП другого (з 2022 року) та третього рівня (доктора філософії) (з 2023 року) за спеціальністю 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності). За цією спеціальністю було акредитовано дві ОП другого магістерського рівня: ОП «Стратегічний менеджмент у сфері національної безпеки» у 2024 році та ОП «Стратегічний менеджмент у сфері національної безпеки» у 2025 році. Крім того, були взяті до уваги аналізи результатів акредитацій ОП КНУТШ, які розглядалися на засіданнях Вченої ради і розсилалися на факультети/інститути УХВАЛА Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Оцінювання якості освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка здобувачами освіти» від 03 червня 2024 року (<https://senate.knu.ua/?p=2710>), УХВАЛА Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Оцінювання якості освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка здобувачами освіти» від 02 червня 2025 року (<https://senate.knu.ua/?p=3026>)

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В КНУТШ регулярно та послідовно розробляється й впроваджується нормативне забезпечення та здійснюються заходи щодо формування культури якості освіти у представників академічної спільноти та інших учасників освітнього процесу. Так ще у 2011 році було затверджено “Програму заходів із забезпечення якості освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка”. Після чого було розроблено низку документів, які регулювали питання щодо забезпечення якості освіти в Університеті, а в 2020 році було затверджено Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ (<https://surl.li/ngtlhw>). У 2021 році на базі існуючого в КНУТШ сектору моніторингу якості освіти був створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти КНУТШ та розвиває культуру якості (<https://surl.lt/wdeyvw>). Зокрема було розроблено кілька сертифікатних програм з питань забезпечення якості освіти для різних категорій стейкхолдерів

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано повністю (відсутні недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. Позитивна практика за критерієм: додаткове освітлення питань внутрішнього забезпечення якості ОП у соціальних мережах ((20+) Facebook)

Недоліки

відсутні

Рекомендації

Гаранту ОП до впровадження проєкту оновленої ОП розробити та впровадити матрицю можливостей ризиків ОП (нормативні, кадрові, безпекові, ресурсні) з визначенням механізмів їх мінімізації

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації

освітньої програми

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в КНУТШ визначені чітко та зрозуміло, регулюються наступними документами: Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://surl.li/kmkfsn>); Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://surl.li/maxhqg>); Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://surl.li/fljlrj>); Етичний кодекс університетської спільноти (<https://surl.lu/gsaogv>); Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://surli.cc/gwhljo>); Положення про гаранта освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://senate.knu.ua/?p=1678>); Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://surl.li/gkrcqm>). Учасники освітнього процесу можуть ознайомитись з цими та іншими нормативно-правовими актами як на офіційних сайтах ЗВО (<https://knu.ua>) так і у методичному кабінеті ННПУДС

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайтах КНУТШ (<https://knu.ua>) та ННПУДС (<https://surl.lu/yyuqed>) вчасно та доступно розміщується вся необхідна інформація для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін. Посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту ОП для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) (<https://surl.li/cwnfzt>)

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

КНУТШ та ННПУДС своєчасно забезпечують на своїх вебсайтах (<https://surl.lt/steula>, <https://surl.lu/yyuqed>) відкритий доступ до інформації та документів (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів) відповідно до законодавства в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП загалом відповідає вимогам підкритеріїв 9.1, 9.2 та 9.3. На офіційному веб-сайті присутня вичерпна інформація щодо нормативного регулювання освітнього процесу, нормативні документи систематизовані за категоріями, доступні для перегляду та завантаження. Сайти КНУТШ та ННПУДС, надають всю актуальну інформацію, що стосується ОП, забезпечуючи зрозуміле та доступне викладення правил і процедур, які регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу. ННПУДС здійснює свою діяльність публічно та прозоро для всіх стейкхолдерів, що повністю відповідає вимогам 9 критерію.

Недоліки

Нестабільність висвітлення на офіційному вебсайті ННПУДС інформації про освітню програму через систематичні перебої з електропостачанням та зв'язком

Рекомендації

Керівництву ННПУДС терміново передбачити встановлення джерела безперебійного живлення для забезпечення стабільності висвітлення на офіційному вебсайті інформації про освітню програму

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Дод А-ВИТЯГ ПРОТОКОЛ-ОПП-2021.xlsx</i>	IVp9y6PX/s626R1AvJn2k/UoE1XoJ1tmLha32AeSAZ8=
Додаток	<i>Дод В-опитування роботодавців.xlsx</i>	KoveRzLzTe/auIcpK7EvdCJxngKkhWF3o2QhDcRKL9g=
Додаток	<i>Дод С-опитування здобувачів.xlsx</i>	zduPj/HU4SUQDkXtUxDBb+i+xHzdUVnh9Fpk7qF8jMs=
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.xlsx</i>	37ESTOgGMZlQygGKzMg4LBkQ/aU47AeBZcvsl9H2zzQ=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Репіло Юрій Євгенович

Члени експертної групи

Стрелков Владислав Володимирович

Богданович Діана В`ячеславівна