

Коментарі

Київського національного університету імені Тараса Шевченка

на рекомендації, викладені у звіті експертної групи

«Про результати акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми»

53170 Урядування у сфері національної безпеки

Рівень вищої освіти – бакалавр, спеціальність – 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)

Київський національний університет імені Тараса Шевченка щиро вдячний експертам за ґрунтовний аналіз, змістовне обговорення та визначення сильних і слабких сторін освітньо-професійної програми «Урядування у сфері національної безпеки». Університет відзначає високий професіоналізм експертів та створення доброзичливої, конструктивної атмосфери під час співпраці. Рекомендації, висловлені експертами, слугуватимуть подальшому удосконаленню освітньої програми та покращення процесу її реалізації у відповідності до її цілей та стратегії розвитку Університету.

Звіт Експертної групи	Коментар КНУ імені Тараса Шевченка
Критерій 1. Проєктування освітньої програми	
<p>Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано повністю (відсутні недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. ОП має цілі, які повністю відповідають місії та стратегії КНУТШ. Інформацію викладено коректно, посилання (лінки) на всі документи функціонують. Цілі ОП та ПРН визначені з урахуванням потреб майбутнього місця та специфіки роботи випускників, пропозицій роботодавців. ОП дає можливість досягти ПРН у відповідності з вимогами Національної рамки кваліфікації для бакалаврського кваліфікаційного рівня Позитивні практики: висока потреба органів державної влади у випускниках за даною ОП; активна участь роботодавців у формуванні та погодженні ОП з високим ступенем кореляції з вітчизняними та європейськими ОП; універсальність випускників за даною програмою підготовки – можливість використання на регіональному та державному рівнях.</p> <p>Недоліки відсутні</p> <p>Рекомендації Гаранту ОП з виходом стандарту вищої освіти за спеціальністю «256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» для першого рівня вищої освіти відкоригувати програмні результати навчання на підставі вимог стандарту.</p>	<p>Дякуємо за рекомендацію. Освітня діяльність за даною ОПП розпочалася в 2022 році, а з 2024 року спеціальність 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» стала регульованою, тому з 2024 року з набір на зазначену ОП не здійснюється. Окрім того, після затвердження у 2024 році (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 “Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти”) нового переліку спеціальностей, МОН зосередився на підготовці стандартів вже до цього переліку (в нашому випадку до спеціальності КЗ «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»).</p> <p>В будь-якому разі, у відповідності до чинного законодавства Університет при затвердженні нового стандарту невідкладно внесе зміни до всіх тих програм на які поширюватиметься його дія.</p>
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	
Висновок щодо відповідності критерію.	Дякуємо за надані рекомендації.

Звіт Експертної групи	Коментар КНУ імені Тараса Шевченка
<p>Позитивні практики за критерієм ОП «Урядування у сфері національної безпеки» загалом відповідає вимогам Критерію 2 «Структура та зміст освітньої програми». Структура ОП є логічною та цілісною, ОК взаємопов'язані та забезпечують досягнення заявленої мети і ПРН відповідно до НРК. ОП має чітку професійну спрямованість, передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії та містить практичну складову, що сприяє набуттю фахових компетентностей. Водночас окремі елементи ОП потребують подальшого розвитку, зокрема щодо розширення практичної підготовки та деталізації механізмів визнання результатів неформальної освіти. З огляду на зазначене, ОП відповідає вимогам Критерію 2 на рівні В. Позитивні практики за критерієм: зміст ОП орієнтований на вивчення найсучасніших технологій урядування у сфері національної безпеки з врахуванням світових трендів; чітка диференціація вибіркового блоку за рівнями урядування (державний/регіональний), що дозволяє студенту професійно профілізуватися; залучення до баз практики ключових органів державної влади (Секретаріат КМУ), що забезпечує високий рівень професійної соціалізації</p> <p>Недоліки У відомостях про самооцінювання ОП недостатньо деталізовано механізм перезарахування результатів неформальної освіти саме для професійних сертифікатів у сфері національної безпеки (хоча право на це задекларовано); низька кореляція міждисциплінарних зв'язків між блоками «Національна безпека» та «Кібербезпека» в контексті сучасних гібридних загроз; обсяг практики (4 кредити) є мінімально достатнім, проте для спеціальності «256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» в умовах воєнного стану може бути розширений.</p> <p>Рекомендації Гаранту ОП з метою посилення міждисциплінарних зв'язків між блоками «Національна безпека» та «Кібербезпека» у новій редакції ОП відкоригувати їх зміст щодо спільного врахування в контексті сучасних гібридних загроз; розширити перелік баз практики за рахунок аналітичних центрів, що займаються стратегічними дослідженнями у</p>	<p>Стосовно зауваження щодо недостатньо деталізованого механізму перезарахування результатів неформальної освіти саме для професійних сертифікатів у сфері національної безпеки (хоча право на це задекларовано), варто зазначити, що в Університеті діє Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка https://senate.knu.ua/?p=2271. Даний документ знаходиться у відкритому доступі і є доступним для всіх учасників освітнього процесу. Університет не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза освітніми програмами шляхом неформального та/або інформального навчання в Університеті і за його межами, сам розробляє і пропонує такі програми.</p> <p>З приводу рекомендації щодо посилення міждисциплінарних зв'язків між блоками «Національна безпека» та «Кібербезпека» та коригування у новій редакції ОП їх змісту щодо спільного врахування в контексті сучасних гібридних загроз, повідомляємо наступне:</p> <p>зазначена ОП не містить блоків «Національна безпека» та «Кібербезпека», натомість у ОП представлено блоки дисциплін «Управління у сфері національної безпеки на державному рівні» та «Управління у сфері національної безпеки на регіональному рівні»;</p> <p>при цьому ОП містить дисципліни ОК45 «Механізми забезпечення кібербезпеки» та ВБ 3.1 ««Гібридні» війни та їх наслідки для національної безпеки», які враховують контекст сучасних гібридних загроз;</p> <p>З приводу розширення переліку баз практики за рахунок аналітичних центрів, що займаються стратегічними дослідженнями у сфері оборони, доцільно зауважити, що враховуючи запровадження правового режиму воєнного стану на даний час існують безпекові обмеження щодо проходження студентами практики в структурах, дотичних до сектору безпеки та оборони, у тому числі</p>

Звіт Експертної групи	Коментар КНУ імені Тараса Шевченка
сфері оборони.	<p>до аналітичних центрів цієї сфери. В той же час, студенти ОПП «Урядування у сфері національної безпеки» систематично відвідують різноманітні заходи – конференції, семінари, круглі столи, які організуються аналітичними центрами. Це дозволяє розширити кругозір, взяти участь в обговоренні безпекових питань, як України так і світу, що говорить про дотичність студентів даної ОПП до важливих актуальних безпекових проблем, вирішення яких стоїть на порядку денному України і світу.</p> <p>Стосовно обсягу практики: набір студентів на зазначену ОПП не здійснюється з 2024 року, натомість у ННІ ПУДС з 2025 року запроваджену нову ОПП «Урядування у сфері національної безпеки» за регульованою спеціальністю КЗ «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (ID 68922). У зазначеній ОПП обсяг практики становить 12 кредитів ЄКТС (4 кредити ЄКТС – навчальна практика та 8 кредитів ЄКТС - виробнича практика), що свідчить про збільшення обсягу практики за новою ОПП «Урядування у сфері національної безпеки». З описом зазначеної ОПП можна ознайомитись за адресою: https://ipacs.knu.ua/pages/dop/266/files/62cef887-178c-4907-ab68-8fa7ae483e34.pdf</p>
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	
<p>Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм</p> <p>Експертна група дійшла висновку про відповідність ОП вимогам критерію. Система доступу до навчання та визнання результатів у КНУ імені Тараса Шевченка побудована на засадах прозорості, академічної доброчесності та студентоцентризму. Нормативна база закладу забезпечує чіткий алгоритм дій як для вступників, так і для здобувачів, що мінімізує суб'єктивізм при прийнятті управлінських рішень. Разом з тим, потенціал зазначених механізмів використовується не повною мірою всіма здобувачами, що було враховано при визначенні рівня відповідності критерію. Присвоєння рівня відповідності «В» обумовлене наявністю чітких і відкритих процедур вступу та визнання результатів навчання, які загалом відповідають нормативним вимогам. Разом з тим, експертна група вбачає потенціал для розвитку в</p>	<p>Дякуємо за надані рекомендації.</p> <p>Разом з тим маємо зазначити, що в КНУ імені Тараса Шевченка діє <i>Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ</i>: https://mobility.knu.ua/?page_id=798&lang=uk, в якому детально розкрито інформацію стосовно даного зауваження.</p> <p>ЗВО, спираючись на вимоги студентоцентрованого підходу, всіляко мотивує студентів брати участь у заходах міжнародної мобільності та неформальної освіти, з подальшим визнанням та перезарахуванням їх результатів.</p> <p>В Університеті функціонує відділ академічної мобільності, який знайомить здобувачів з актуальними пропозиціями. Студенти можуть обрати для себе найактуальніші варіанти для академічної мобільності.</p>

Звіт Експертної групи	Коментар КНУ імені Тараса Шевченка
<p>частині деталізації механізмів оскарження та посилення консультаційного супроводу вступників, що дозволить підвищити сервісну складову доступу до програми без зміни її концептуальних засад. Позитивні практики за критерієм на ОП враховано особливі умови вступу (квоти) для учасників бойових дій та осіб, які постраждали під час виконання обов'язків у секторі безпеки і оборони, що корелюється з місією ОП; ОП сфокусована на підготовці фахівців у сфері урядування в сфері національної безпеки для потреб органів управління на державному та регіональному рівнях з врахуванням потреб особливого періоду; прозорість: вичерпний та доступний онлайн перелік нормативних документів, що мінімізує корупційні ризики при вступі та перезарахуванні; гнучкість: реальна практика визнання сертифікатів неформальної освіти, що є критичним для спеціальності «256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)», де здобувачі часто проходять профільні тренінги поза університетом. Позитивні практики за критерієм: на ОП враховано особливі умови вступу (квоти) для учасників бойових дій та осіб, які постраждали під час виконання обов'язків у секторі безпеки і оборони, що корелюється з місією ОП; ОП сфокусована на підготовці фахівців у сфері урядування в сфері національної безпеки для потреб органів управління на державному та регіональному рівнях з врахуванням потреб особливого періоду; прозорість: вичерпний та доступний онлайн перелік нормативних документів, що мінімізує корупційні ризики при вступі та перезарахуванні; гнучкість: реальна практика визнання сертифікатів неформальної освіти, що є критичним для спеціальності «256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)», де здобувачі часто проходять профільні тренінги поза університетом.</p> <p>Недоліки відносно низький відсоток студентів, що користуються правом визнання результатів навчання, здобутих під час міжнародної академічної мобільності.</p> <p>Рекомендації Керівництву ННПУДС передбачити створення на сайті окремого інтерактивного розділу щодо</p>	<p>Водночас, зважаючи на безпекову ситуацію не всі студенти мають бажання реалізовувати зазначене право.</p> <p>Інформація про участь студентів у заходах академічної мобільності (літні та зимові школи тощо) постійно висвітлюється на сайті ННІ ПУДС та у соціальних мережах.</p> <p>Рекомендація стосовно створення на сайті окремого інтерактивного розділу щодо покрокової процедури подання документів на визнання неформальної освіти з прикладами успішно зарахованих курсів, буде реалізована для ОПП «Урядування у сфері національної безпеки» за регульованою спеціальністю КЗ «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)».</p>

Звіт Експертної групи	Коментар КНУ імені Тараса Шевченка
покрокової процедури подання документів на визнання неформальної освіти з прикладами успішно зарахованих курсів.	
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	
<p>Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм</p> <p>Освітній процес за ОП «Урядування у сфері національної безпеки» організовано на належному науково-методичному рівні та відповідає вимогам Критерію 4. Методи навчання і викладання є релевантними меті освітньої програми, сприяють досягненню програмних результатів навчання та відповідають принципам студентоцентрованості й академічної свободи. Програма демонструє ефективне поєднання навчання з науковими дослідженнями та має виражений міжнародний компонент. Водночас окремі аспекти інтернаціоналізації та мовної підготовки здобувачів потребують подальшого розвитку, що було враховано при визначенні рівня відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм: залучення іноземних фахівців у викладанні для надання здобувачам унікальної можливості опанування міжнародними стандартами безпеки (РХБЯ, політичний аналіз); актуалізація через грантову діяльність: використання результатів проєктів Жана Моне для вивчення впливу російсько-української війни на європейську безпеку робить ОП надзвичайно актуальною та конкурентоспроможною.</p> <p>Недоліки</p> <p>Мовний бар'єр для досягнення широкої мобільності (незважаючи на присутність іноземних лекторів, загальний рівень володіння спеціальною англійською термінологією у частини здобувачів обмежує ефективність їхньої участі у міжнародних проєктах).</p> <p>Рекомендації</p> <p>Гаранту ОП для розширення англійськомовного контенту ОК збільшити частку автентичних іноземних джерел у списках літератури до кожного силабусу та РПНД; систематизувати проведення гостьових лекцій через регулярні онлайн-зустрічі з іноземними партнерами (наприклад, щомісячний безпековий лекторій) для набуття міжнародного досвіду.</p>	<p>Дякуємо за надані рекомендації.</p> <p>Водночас хочемо зазначити, що з кожним набором рівень володіння студентами англійською мовою підвищується. При цьому проблему загального рівня володіння спеціальною англійською термінологією здобувачів для їхньої участі у міжнародних проєктах буде вирішено в рамках дисципліни ОКЗ «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для ОПП «Урядування у сфері національної безпеки за регульованою спеціальністю КЗ «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)».</p> <p>Проведення гостьових лекцій через регулярні онлайн-зустрічі з іноземними партнерами для набуття міжнародного досвіду буде систематизовано.</p>
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	

Звіт Експертної групи	Коментар КНУ імені Тараса Шевченка
<p>Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм</p> <p>Інформація щодо форм, змісту та часу проведення контрольних заходів оприлюднюється вчасно та в повному обсязі. Доступ до цієї інформації забезпечується через її оприлюднення (у вигляді робочих програм, розкладу та графіку проведення контрольних заходів) на офіційному сайті ННІ ПУДС. Атестація здобувачів складається з двох компонентів: кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи, які в сукупності дозволяють встановити набуття компетентностей кваліфікаційного рівня бакалавра згідно Національної рамки кваліфікацій. Правила проведення контрольних заходів визначаються робочими програмами ОК, вони є чіткими та зрозумілими, а їхня доступність забезпечується шляхом розміщення на офіційному сайті структурного підрозділу який безпосередньо реалізовує ОП. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентуються локальними актами ЗВО. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується колегіальністю процедур оцінювання (утворенням екзаменаційних комісій), та створенням можливостей для оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Під час сесії в ЗВО функціонує консультативний телефон «Зимова/літня екзаменаційна сесія», за якими ЗО можуть звернутися для вирішення конфліктних ситуацій у разі їх виникнення. Цих процедур послідовно дотримуються під час реалізації ОП. ЗВО займається просвітницькою діяльністю з метою популяризації принципів академічної доброчесності, бере участь у міжнародних проєктах обміну досвідом та співпраці щодо розвитку культури академічної доброчесності. На ОП функціонує система запобігання та виявлення академічного плагіату, яка складається як з технологічних процедур перевірки текстів на унікальність за допомогою системи StrikePlagiarism.com, так і з процедур їх подальшої перевірки фахівцями з відповідної предметної області та зовнішнього рецензування.</p> <p>Недоліки</p> <p>Переважна більшість робочих програм ОК не містить у своїй структурі чітко виокремленого розділу присвяченого критеріям оцінювання навчальних досягнень. ЗО може бути важко</p>	<p>Дякуємо за надані рекомендації, які дозволять нам покращити систему оцінювання здобувачів вищої освіти та забезпечення академічної доброчесності. Водночас хочемо додати таке:</p> <p>В Університеті розроблені та діють чіткі вимоги до розробки, змісту та затвердження РНП дисциплін (Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника").</p> <p>Додаток 5: форма опису робочої навчальної програми дисципліни;</p> <p>Додаток 6: інструкція по заповненню робочої навчальної програми дисципліни;</p> <p>Зазначені вимоги передбачають різні форми оцінювання студентів протягом семестру та підсумкове оцінювання у вигляді іспиту / заліку. Це також стосується проведення контрольних заходів, які забезпечують об'єктивність оцінювання та врегульовують порядок повторного складання і оскарження результатів оцінювання, а також є доступними для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>Усі РНП містять розділ – «Схема формування оцінки», в якому представлена інформація щодо контролю знань за системою ЄКТС, семестрового та підсумкового оцінювання в розрізі отримання балів за різного роду роботу під час занять (усні відповіді, модульні контрольні роботи, підготовку есе, рефератів, аналітичних матеріалів тощо). На початку вивчення дисципліни здобувачам освіти доводиться інформація щодо кількості балів, які можуть виставлятися під час занять, що робить результати оцінювання більш прозорими, зрозумілими та передбачуваними для здобувачів освіти.</p>

Звіт Експертної групи	Коментар КНУ імені Тараса Шевченка
<p>зрозуміти критерії оцінювання за ОК і виокремити їх із загального масиву інформації та контексту робочої програми.</p> <p>Рекомендації</p> <p>НПП, які забезпечують освітній процес за ОК: 5 - 27, 29, 31-39, 42-48, 50, - до початку I семестру 2026-2027 навчального року, переглянути зміст та структуру робочих програм ОК. Відвести для критеріїв оцінювання окремий розділ, в якому зазначити не лише відношення норм балів до очікуваних результатів навчання, а й надати чіткі та змістовні описові характеристики до відповідних норм балів. Такий підхід мінімізує множинність способів інтерпретації результатів, зорієнтує оцінювання на підтримку розвитку ЗО, а не лише на визначення рівня його досягнень. Це дозволить зробити результати оцінювання більш прозорими, зрозумілими та передбачуваними для ЗО, надасть їм додаткові (визнані та закріплені) підстави для аргументації своєї позиції у разі незгоди з результатами оцінювання. ЗО краще розумітимуть якою має бути їх відповідь та/або робота, щоб заслуговувати на той чи інший бал. Це спонукатиме ЗО до самоаналізу, усвідомлення власних помилок та причин їх виникнення.</p>	
Критерій 6. Людські ресурси	
<p>Висновок щодо відповідності критерію.</p> <p>Позитивні практики за критерієм</p> <p>Кваліфікація та професійний досвід викладачів повністю відповідають вимогам законодавства, зокрема п. 36-38 Ліцензійних умов. Така відповідність забезпечується через послідовне дотримання чітких, прозорих та недискримінаційних процедур конкурсного відбору, які здійснюються в декілька етапів (з дотриманням принципів неупередженості, колегіальності та об'єктивності у прийнятті рішень), та унормовані локальними актами ЗВО. До реалізації ОП активно залучають експертів галузі, професіоналів-практиків та представників роботодавців. Їх залучають як до проведення аудиторних занять, так і в різних формах позааудиторних активностей, а також в якості керівників та рецензентів наукових робіт ЗО, членів екзаменаційних комісій. Зворотній зв'язок від ЗО та представників роботодавців щодо ефективності обраних форм взаємодії та співпраці отримується шляхом опитування та безпосереднього особистого спілкування. Система професійного розвитку НПП регламентується локальними актами ЗВО.</p>	<p>Дякуємо за надані рекомендації.</p> <p><i>Водночас хочемо зауважити,</i> що в ННІ ПУДС в рамках реалізації ОПП «Урядування у сфері національної безпеки» відбувається систематичне висвітлення інформації про зміст стандартів НАТО шляхом проведення занять професіоналами-практиками, серед яких д.держ.упр., проф. Ситник Г.П. (досвід роботи в РНБО України та ЗС України), д.політ.н., доц. Петров В.В. (працює в РНБО України, на кафедрі глобальної та національної безпеки є зовнішнім сумісником), д.військ.н., проф. Пунда Ю.В. (працює у Військовому інституті КНУТШ на кафедрі глобальної та національної безпеки є зовнішнім сумісником), PhD у газузі знань «Публічне управління та адміністрування», доц. Напьюков Ю.В. (досвід у ЗС України).</p> <p>Експертами галузі періодично проводяться гостьові лекції, висвітлюються доповіді на науково-комунікативних заходах ННІ ПУДС та кафедри глобальної та національної безпеки, у тому числі для НПП для підвищення рівня їх обізнаності стандартів НАТО.</p>

Звіт Експертної групи	Коментар КНУ імені Тараса Шевченка
<p>Моніторинг потреб професійного розвитку здійснюється шляхом систематичних опитувань НПП. ЗВО сприяє підвищенню кваліфікації НПП в українських та іноземних закладах через надання належного супроводу: інформаційної, організаційної та консультаційної підтримки. НПП систематично підвищують власну кваліфікацію, використовуючи можливості надані ЗВО, зокрема через участь у програмах професійного розвитку які створені та реалізуються їх ЗВО. Розвиток викладацької майстерності стимулюється шляхом нарахування премій та надання заохочувальних відзнак за здобутки у професійній сфері.</p> <p>Недоліки Низький рівень обізнаності НПП щодо стандартів НАТО, які релевантні до специфіки урядування в сфері національної безпеки.</p> <p>Рекомендації Директору Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби передбачити систематичне проведення професіоналами-практиками та експертами галузі гостьових лекцій з НПП для підвищення рівня їх обізнаності стандартів НАТО що релевантні до специфіки урядування в сфері національної безпеки.</p>	<p>Інформація про частину з них висвітлюється в соціальних мережах та на сайті ННІ ПУДС https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=osn&filtername=&page=2&tipn=News&newsid=2097</p> <p>Водночас, зважаючи на безпекову ситуацію, більшість гостьових лекторів-практиків – представників сектору безпеки та оборони, в умовах воєнного стану звертаються з проханням не оприлюднювати їх персональні дані під час публічних виступів та не здійснювати фото та відеозйомку.</p>
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	
<p>Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм</p> <p>Для здобувачів створені зручні способи доступу до якісного навчально-методичного забезпечення (розробленого, в тому числі, працівниками кафедри глобальної та національної безпеки) шляхом його розміщення на сайтах ННІ ПУДС та Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича. Наявне обладнання та устаткування в аудиторіях є достатнім, з огляду на визначені результати навчання. ЗВО використовує ліцензійне програмне забезпечення для комп'ютерних класів. Матеріально-технічне забезпечення періодично оновлюється, зокрема в контексті створення умов для безбар'єрного доступу для здобувачів з особливими потребами. Для збирання та аналізу зворотнього зв'язку від учасників освітнього процесу щодо їхньої задоволеності навчально-методичним та матеріально-технічним забезпеченням використовують процедури опитування. У ЗВО функціонують спеціалізовані допоміжні структурні підрозділи, які опікуються питаннями</p>	<p>Дякуємо за надані рекомендації.</p> <p>З 09.03.2026 року освітній процес в ННІ ПУДС здійснюється в очному форматі для денної форми навчання. Водночас, в умовах воєнного стану постійно відбуваються стабілізаційні та аварійні відключення електропостачання, що здійснює відчутний вплив на роботу серверів ННІ ПУДС та Університету.</p> <p>При цьому Університет постійно працює над підвищенням можливостей залучення ресурсів для додаткового оснащення приміщень у яких відбувається навчальний процес, а також структурних одиниць які підтримують відкритий доступ до інтернет-ресурсів та ресурсів для дистанційного навчання ННІ ПУДС, пристроями живлення та покращенням матеріально-технічного забезпечення.</p>

Звіт Експертної групи	Коментар КНУ імені Тараса Шевченка
<p>збереження фізичного, ментального та психологічного здоров'я учасників освітнього процесу. Приміщення ЗВО обладнані укриттями. Учасників освітнього процесу інформують щодо правил безпеки та вимог охорони праці шляхом розміщення інформації на стендах у приміщеннях ЗВО, а також шляхом особистого спілкування. Здобувачі та НПП за ОП є регулярними учасниками міжнародних програм академічної мобільності, що свідчить про якісний рівень супроводу та консультативної підтримки з цих питань. Антикорупційні політики та процедури реагування на випадки конфліктних ситуацій врегульовані локальними актами ЗВО.</p> <p>Недоліки</p> <p>Не завжди вдається забезпечити безперервний доступ викладачів та здобувачів до інтернет-ресурсів під час проведення занять, що зумовлено об'єктивними умовами провадження освітньої діяльності в умовах воєнного стану.</p> <p>Рекомендації</p> <p>Заступнику директора Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби з науково-педагогічної роботи (господарська частина) - до завершення II семестру 2025-2026 н.р. проаналізувати можливості залучення ресурсів для додаткового оснащення приміщень у яких відбувається навчальний процес, а також структурних одиниць які підтримують відкритий доступ до інтернет-ресурсів та ресурсів для дистанційного навчання ННІ ПУДС, пристроями безперервного живлення. З розробленими за підсумками такого аналізу пропозиціями звернутися до керівництва ЗВО. Це підвищить обґрунтовану поінформованість керівництва ЗВО щодо наявних недоліків матеріально-технічного забезпечення та створить передумови для вирішення цих питань.</p>	
<p>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</p>	

Звіт Експертної групи	Коментар КНУ імені Тараса Шевченка
<p>Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію виконано повністю (відсутні недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер. Позитивна практика за критерієм: додаткове висвітлення питань внутрішнього забезпечення якості ОП у соціальних мережах ((20+) Facebook)</p> <p>Недоліки відсутні</p> <p>Рекомендації Гаранту ОП до впровадження проєкту оновленої ОП розробити та впровадити матрицю можливостей ризиків ОП (нормативні, кадрові, безпекові, ресурсні) з визначенням механізмів їх мінімізації</p>	<p>Дякуємо за надані рекомендації. Відповідні механізми мінімізації ризиків вже зараз реалізуються в ННІ ПУДС та Університеті на всіх рівнях, у тому числі і для зазначеної ОПП.</p> <p>Щодо нормативних ризиків – в ННІ ПУДС та Університеті своєчасно реагують на внесення змін до законодавчих та інших нормативно-правових актів, якими регламентується провадження освітнього процесу в закладах вищої освіти, шляхом внесення відповідних змін у власні акти.</p> <p>Щодо кадрових ризиків – в ННІ ПУДС відбувається підготовка фахівців на третьому (загально-науковому) рівні вищої освіти за ОНП «Національна безпека» за спеціальністю 256 (К3) Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності), що дозволить зменшити кадрові ризики для зазначеної ОПП.</p> <p>Щодо безпекових ризиків - в ННІ ПУДС в умовах воєнного стану відбувається врахування безпекових ризиків під час провадження освітнього процесу (є обладнані укриття, забезпечується дотримання заходів безпеки тощо).</p> <p>Щодо ресурсних ризиків – в ННІ ПУДС та Університеті відповідні підрозділи постійно працюють над оновленням ресурсної бази та матеріально-технічного забезпечення.</p>
Критерій 9. Прозорість та публічність	
<p>Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм ОП загалом відповідає вимогам підкритеріїв 9.1, 9.2 та 9.3. На офіційному веб-сайті присутня вичерпна інформація щодо нормативного регулювання освітнього процесу, нормативні документи систематизовані за категоріями, доступні для перегляду та завантаження. Сайти КНУТШ та ННПУДС, надають всю актуальну інформацію, що стосується ОП, забезпечуючи зрозуміле та доступне викладення правил і процедур, які регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу. ННПУДС здійснює свою діяльність публічно та прозоро для всіх стейкхолдерів, що повністю відповідає вимогам 9 критерію.</p> <p>Недоліки Нестабільність висвітлення на офіційному вебсайті ННПУДС інформації про освітню програму через систематичні перебої з</p>	<p>Дякуємо за надані рекомендації. Щодо нестабільності висвітлення на офіційному вебсайті ННПУДС інформації про освітню програму через систематичні перебої з електропостачанням та зв'язком варто зазначити, що уся інформація яка стосується ОПП «Урядування у сфері національної безпеки» вчасно та в повному обсязі висвітлюється на сайті інституту.</p> <p>Систематичні перебої з електропостачанням та зв'язком пов'язані з стабілізаційними та аварійними відключеннями електроенергії в умовах правового режиму воєнного стану в межах усієї країни. Проте Університет працює над вирішенням зазначеного питання.</p>

Звіт Експертної групи	Коментар КНУ імені Тараса Шевченка
<p>електропостачанням та зв'язком</p> <p>Рекомендації</p> <p>Керівництву ННПУДС терміново передбачити встановлення джерела безперебійного живлення для забезпечення стабільності висвітлення на офіційному вебсайті інформації про освітню програму</p>	