

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>56496 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>256 Національна безпека</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="https://knu.ua">https://knu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	56496
Назва ОП	Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	256 Національна безпека
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра глобальної та національної безпеки Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-методичний відділ; відділ аспірантури та докторантури, Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби (відділ підготовки науково-педагогічних кадрів; кафедра євроінтеграційної політики, кафедра регіональної політики); Навчально-науковий інститут філології (кафедра іноземних мов природничих факультетів); філософський факультет (кафедра теоретичної і практичної філософії); Навчально-науковий інститут права (кафедра інтелектуальної власності та інформаційного права); факультет інформаційних технологій (кафедра технологій управління)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, 2 навчальних корпуси: вул. Антона Цедіка 20 та вул. Академіка Ромоданова, 12/2, Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	233443
ПІБ гаранта ОП	Ситник Григорій Петрович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:grygorii.sytnyk@knu.ua">grygorii.sytnyk@knu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-737-37-85

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП запроваджена у 2023 р. з метою підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних до самостійної науково-дослідницько-інноваційної, науково-організаційної та практичної діяльності з розв'язання актуальних проблем у сфері національної безпеки, а також науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти. Відповідно до здобутої спеціальності вказані фахівці здатні працювати в органах державної влади, що формують та реалізують державну політику у сфері національної безпеки на посадах, що визначені у відповідних професійних стандартах; громадських об'єднаннях, неурядових та міжнародних організаціях, діяльність яких пов'язана із забезпеченням національної безпеки; науково-освітніх установах, що досліджують проблеми національної безпеки; вищих навчальних закладах; консалтингових фірмах.

Розробники ОП – Ситник Г.П., Клименко Н.Г., Марутян Р.Р., Таран Є.І., Шипілова Л.М. Консультації проводились з науковою спільнотою сектору безпеки та оборони (О.Резніковою, О.Сальніковою, К.Беліковою)

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2025 - 2026	0	0	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	0	0	0	0	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	15	2	2	3	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	63543 Урядування у сфері національної безпеки 53170 Урядування у сфері національної безпеки
другий (магістерський) рівень	63544 Стратегічний менеджмент у сфері національної безпеки 63545 Стратегічний менеджмент у сфері національної безпеки 53172 Стратегічний менеджмент у сфері національної безпеки 56994 Управління в сфері інформаційної безпеки 56996 Технології забезпечення інформаційної безпеки 53171 Стратегічний менеджмент у сфері національної безпеки
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	63546 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) 56496 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	554552	70222
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	554552	70222

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП-PhD-Національна безпека.pdf</i>	ZbSJRLYTV5z9ouIcYSh2ThC/IN3X4FS4LBECrLYoXro=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план PHD 2022 р..pdf</i>	g2D6iv3agrduHaqAsOpZEB9vTomv6ZBA7Jp24vPX/c8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-Сальнікова.PDF</i>	KwiWfV5wyALZyomz+lePPmjBafnidiIwuRVICDK7lZ4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук-Резнікова.PDF</i>	Gxxh94cKwaPdqPF/u+siZCyAFD39gCzcCaY+e9VDkng=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Погодження-MBC.pdf</i>	Zs2U97H8dYnew3hIoqiRT1PvquVy4dA25ZMS/r7Jths=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Погодження-Мінекономіки.pdf</i>	pw6fk/DiCx5vvpHyRI51qPG4HolKFpCRNJkV88taHgA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця_відповідності_наукові_к_ерівники.pdf</i>	dFBRAY18Vo91zRhCBj6coCG/FDOoWCE6rkkx2aVfrkFk=

### 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю для третього (освітньо-наукового) рівня немає. Проте всі результати навчання відповідають 8 рівню НРК України. Це відображено у відповідних матрицях і структурно-логічній схемі та забезпечується належною кадровою і матеріально-технічною базою.

Знання ПРН01, ПРН07 (ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6).

Уміння/навички ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН05, ПРН06, ПРН08, ПРН09 (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6).

Комунікація ПРН06, ПРН10 (ОК1, ОК2, ОК3, ОК5).

Відповідальність та автономія ПРН11 (ОК2, ОК3)

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

професійний стандарт не затверджений, ОНП не передбачає присвоєння здобувачам професійних кваліфікацій

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси й пропозиції здобувачів вивчалися та були враховані в ОП завдяки інструменту опитування. Для обговорення серед студентів ОП було поширено опитувальник (<https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=osn&filtername=&page=2&tipn=News&newsid=2293>).

Обговорення відбувалося на засіданнях кафедри (витяг з протоколу засідання кафедри глобальної та національної безпеки № 14 від 24.11.2025 р.). В обговоренні ОП здобувачі висловили задоволення навчальним процесом.

Більшість студентів вважають, що в достатній мірі реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін. (<https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=osn&filtername=&page=2&tipn=News&newsid=2293>).

#### **- роботодавці**

До розробки ОНП були залучені міжнародні експерти, професори, представники державних установ для визначення загальних і фахових компетентностей. Обмін досвідом, висловлення пропозицій здійснюється шляхом участі у спільних конференціях та круглих столах <https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=osn&filtername=&page=2&tipn=News&newsid=1967>;

<https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=osn&filtername=&page=2&tipn=News&newsid=2019>;

<https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=osn&filtername=&page=2&tipn=News&newsid=2109>

<https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=osn&filtername=&page=2&tipn=News&newsid=2199>

на відкритих лекціях, отримання рецензій та відгуків на ОНП. В процесі формування цілей та програмних результатів навчання ОП враховано інтереси та пропозиції центральних органів виконавчої влади (Сальнікова О.Ф.), наукових установ (Резнікова О.О.), професійних асоціацій, зокрема, (Мироненко П.В.).

#### **- академічна спільнота**

Активну участь у розробці ОП брала також й академічна спільнота галузі знань «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» (Белікова К.Г.), Враховані пропозиції, які відображають інтереси представників академічної спільноти, які підтримали запровадження ОП, що дозволяє забезпечити сучасну, якісну підготовку докторів філософії з у сфері національної безпеки і рекомендували її до використання для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)».

Загалом представники академічної спільноти схвально оцінили зміст ОП та організацію навчального процесу за нею.

#### **- інші стейкхолдери**

ОП була погоджена низкою міністерств (МВС, Мінекономіки та Мінсоцполітики), які безпосередньо залучені до формування та реалізації державної політики у провідних сферах національної безпеки (політичний, економічний, соціальний та інших). А також отримала позитивні відгуки представників ринку праці (від Головного управління військового співробітництва Збройних Сил України, центру безпекових досліджень Національного інституту стратегічних досліджень). Думки стейкхолдерів враховувалися і шляхом неформального спілкування під час круглих столів та науково-практичних конференцій, які проводилися за ініціативою кафедри глобальної та національної безпеки ННІ ПУДС у 2023-2025 р.р.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Відповідно до Стратегічного плану розвитку університету <https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf> на період 2018-2025 рр., цілі ОП повністю відповідають його місії та стратегії. Однією з ключових функцій Університету є підготовка висококваліфікованих кадрів з урахування світових тенденцій на середньо- та довготривалому перспективу, зокрема розвиток досліджень та прикладних аспектів соціогуманітарних та соціальнополітичних наук; патріотичне виховання і формування цінностей вільного демократичного суспільства, широкого світогляду здобувачів освіти відповідно до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства й утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови до розвитку і захисту держави, руху до ЄС і НАТО.

ОП відповідає також місії університету щодо створення простору для реалізації освіти упродовж життя, розвитку людського капіталу та проведення досліджень, що сприяють сталому розвитку України, визначеній Стратегією розвитку КНУТШ на період 2025-2032 років <https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-2025-2032.pdf>. Візії бути визнаним європейським освітньо-науковим центром, лідером інновацій, критичного мислення та громадського лідерства.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

ОНП орієнтована на підготовку докторів філософії з галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» - висококваліфікованих, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців, здатних до самостійної науково-дослідницько-інноваційної, науково-організаційної та практичної діяльності з розв'язання актуальних проблем у сфері національної безпеки.

Мета ОП, програмні результати навчання корелюється з науковими, освітніми, професійними тенденціями, висвітленими в наукових розвідках розробників і викладачів ОП; відкритих дискусіях у форматі науково-практичних конференцій, круглих столів, які проходять в Університеті та інших ЗВО (публікації Г.Ситника, Т.Запорожець, Н.Клименко, Р.Марутян, В.Петрова та інших), що дозволили акцентувати увагу на конкретних ПРН (ПРНО1, 03, 05, 07), які необхідні для успішної інтеграції випускників до наукового середовища. Напрями досліджень (ПРНО2, 06, 09, 10) враховують наукові пріоритети, які відображені у ОП (ПРНО8, 11).

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Для врахування галузевої та регіональної специфіки при формуванні ОП до переліку ВК включені дисципліни: Методологія, методи, моделі, принципи, технології досліджень політичної, економічної, соціальної та гуманітарної безпеки.

Регіональний контекст також відображений у ОК 5 Геополітичні та гео економічні виклики глобальній та національній безпеці.

Вони забезпечують отримання ПРНО1, 02, 03, 05, 07, 10.

Відповідно до здобутої спеціальності випускник здатний працювати в органах державної влади, що формують та реалізують державну політику у сфері національної безпеки на посадах, що визначені у відповідних професійних стандартах; громадських об'єднаннях, неурядових та міжнародних організаціях, діяльність яких пов'язана із забезпеченням національної безпеки; науково-освітніх установах, що досліджують проблеми національної безпеки; вищих навчальних закладах; консалтингових фірмах.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

На момент створення зазначеної ОНП у вітчизняних ЗВО не було оприлюднено ОНП за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти орієнтованих на підготовку цивільних фахівців-управлінців для сектору безпеки і оборони.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

На момент створення зазначеної ОНП її розробниками не було виявлено у відкритому доступі у зарубіжних ЗВО освітніх програм за спеціальністю «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти орієнтованих на підготовку цивільних фахівців-управлінців для сектору безпеки і оборони, але була інформація, що підготовка таких фахівців здійснюється, зокрема у Польщі та США.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

43

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

31

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

12

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Освітні компоненти ОК, зміст асистентської педагогічної практики та тематика дисертаційних робіт відповідають предметній області спеціальності 256 "Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами

діяльності)", сприяючи формуванню компетентностей, які забезпечать отримання таких результатів навчання, що дозволять майбутнім фахівцям отримати здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у визначальних сферах національної безпеки (політичній, економічній, соціальній, гуманітарній), у тому числі в умовах кризових ситуацій, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Об'єктом вивчення та діяльності для цієї ОП є національна безпека. Предметній області спеціальності відповідають такі компоненти, як: (ОК4; ОК5; ОК6). Теоретичним змістом предметної області ОП є наукова та професійна термінологія, наукові концепції (теорії) безпеки та управління на загальнодержавному, міжнародному та регіональному рівнях (ОК2; ОК4; ОК5; ОК6). ОП має 6ОК (29 кредитів) з урахуванням асистентської педагогічної практики.

ОП структурована в контексті загального часу навчання (за семестрами/роками).

ОНП включає 6 обов'язкових освітніх компонентів (у т.ч.: 5 навчальних дисциплін, 1 - передбачає асистентську педагогічну практику) та 3 вибіркові освітні компоненти. Перелік обов'язкових та вибіркового дисциплін формується на основі необхідності реалізувати компетентності та ПРН. Включення в ОНП наявних освітніх компонентів визначено позиціями стейкхолдерів: роботодавців, органів влади, здобувачів вищої освіти, громадських організацій. Навчання за ОП здійснюється з використанням сучасного теоретичного та методичного інструментарію і забезпечує отримання знань і умінь, необхідних для ідентифікації управлінських проблем та пошуку їх рішень відповідно до цілей навчання.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії нормативно забезпечується та регулюється наступними документами КНУТШ:

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (процедура 3.7.)

<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.5.2.3, п.9.4 - щодо вільного вибору навчальних дисциплін, п.9.5 - щодо індивідуального навчального плану здобувача) ([https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08\\_10\\_2025.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf))

Згідно цих документів здобувач має право на вільний вибір дисциплін, обираючи певний профіль поглибленого навчання, або з інших програм, інших спеціальностей тощо, має право на академічну мобільність, а також бере участь у визначенні теми дисертаційного дослідження. Він має право претендувати на перезарахування результатів навчання здобутих у інформальній та або неформальній освіті.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі дізнаються про можливість реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін за даною ОП з початку навчання – ОП з переліком вибіркового освітніх компонент розміщено на сторінці ННІ ПУДС (<https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=381>), а також на сторінці аспірантури/докторантури КНУТШ (<https://asp.knu.ua/index.php/informatsiinyi-paket-pidhotovka-doktoriv-filosofii/236-onovleni-pereliki-ta-anotatsiyi-vybirkovykh-dystsyplin>). Упродовж навчання здобувачі обирають з двох переліків вибіркового компонент: по одній дисципліні з переліку 1 (4 кредити ЄКТС) та по 2 дисципліні з переліку 2 (8 кредитів ЄКТС).

Вибір навчальних дисциплін іншої освітньої програми (того ж, або іншого рівня), з навчального плану іншої освітньої програми (того ж, а бо іншого рівня) здійснюється відповідно до процедури 3.7 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

На початку першого семестру здобувачі заповнюють відповідну анкету. Відділ

підготовки науково-педагогічних кадрів ННІ ПУДС отримує результати опитування здобувачів та формує відповідне навантаження за період їх навчання.

Формування груп за загальноуніверситетським переліком 1 здійснює відділ аспірантури та докторантури, склад груп оприлюднюється на сайті відділу <https://asp.knu.ua/index.php/aspirantura-ta-ad-yunktura/190-uvaha-formuvannya-hrup-z-vyvchennya-dystsyplin-vilnoho-vyboru-aspiranta-perelik-1-perelik-2-2024-2025-navchalnyy-rik>

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів за ОП відбувається відповідно до п.4.5 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ ([https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08\\_10\\_2025.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf)) та

Положення про асистентську педагогічну практику аспірантів/ад'юнктів Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Введено в дію наказом ректора від 28.05.2020 №162-34 ([https://asp.knu.ua/doc/OND/Pedagogical\\_practice\\_2020.pdf](https://asp.knu.ua/doc/OND/Pedagogical_practice_2020.pdf))

ОНП включає ОК3 «Асистентська педагогічна практика» (в обсязі 10 кредитів ЄКТС), що забезпечує набуття ЗКО2; СКО3; ПРН01,02,06,07,11. Процес організації навчання побудований таким чином, що кожний аспірант має можливість опанувати практичні вміння та навички завдяки відповідним видам навчальних занять та методикам викладання, а саме: розгляд кейсів, залучення практиків до викладання навчальних дисциплін та обміну досвідом, виконання командних та індивідуальних проєктів, робота в командах, проведення тренінгів тощо, а також написання дисертаційної роботи.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних**

## **навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Здобувачі набувають соціальних навичок, які відповідають цілям та результатам навчання у процесі опанування переважної більшості освітніх компонентів ОП. Для цього під час викладання навчальних дисциплін активно використовуються різноманітні навчальні методи: тренінги, науково-практичні дискусії, ділові ігри, case-study, обговорення проблемних ситуацій тощо. Особливий акцент на досягнення таких соціальних навичок, як результатів навчання (ПРН01 06,10,11) зроблений в ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, а також в компонентах ВБ1.5, ВБ1.6, ВБ1.7, ВБ2.1, ВБ2.2, ВБ2.3, ВБ2.4.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП побудований як цілісна система: обов'язкові компоненти формують загальні та спеціальні компетентності (ЗКО1-ЗКО6, СКО1-04), вибіркові дисципліни дозволяють зосередити увагу на окремих сферах національної безпеки (політичної, економічної, соціальної та гуманітарної), а асистентська педагогічна практика забезпечує закріплення знань у професійному середовищі. Така структура забезпечує логічну послідовність «теорія → практика → дисертаційна робота», у результаті чого здобувачі досягають усіх заявлених цілей та програмних результатів навчання.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ ([https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08\\_10\\_2025.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf)), обов'язкові компоненти ОП містять 31 кредит ЄКТС, вибіркова частина – 12 кредитів ЄКТС. Кредитний обсяг ОК визначала проектна група, погоджували НМК, вчена рада (у складі є представники студентства), зовнішні рецензенти. Відповідно до п.4.4. Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ, обсяг часу, відведений для самостійної роботи аспіранта, визначається рівнем освітньої програми, фіксується в описі ОП, НП і становить (у відсотках загального обсягу навчального часу дисципліни) за ОС доктор філософії – від 66 до 73 %, саме такого принципу дотримано в ОП. Під час самостійної роботи студенти працюють над підготовкою індивідуальних проєктів, рефератів, есе запропонованих у РНП (<https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=326>). Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних комплексів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни: підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, курси та конспекти лекцій (<https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=268>). Розподіл часу між заняттями і самостійною роботою здійснюється з урахуванням норм Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОП забезпечується ОК1, ОК2, ОК6. В рамках цих дисциплін проводяться практичні заняття, передбачені навчальним планом. ОК3 Асистентська педагогічна практика також є практикоорієнтованою дисципліною.

Дуальна форма освіти даною ОП не передбачається

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Починаючи із 2015 року (наказ 1094-32 від 30.12.2014 р.) КНУТШ запровадив вивчення загальноуніверситетських дисциплін, що направлені на здобуття навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року.

У представлений ОП набуття навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення 17 цілей глобального сталого розвитку передбачено ОК5, ВБ2.1, ВБ2.2, ВБ2.3, ВБ2.4, а саме:

- 1) подолання бідності;
- 2) подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарства;
- 6) забезпечення доступності та сталого управління водними ресурсами та санітарією;
- 8) сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх;
- 9) створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям;
- 11) забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів;
- 13) вжиття невідкладних заходів щодо боротьби зі зміною клімату та її наслідками;
- 16) сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях;

17) зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

1) <https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=288>; 2) <https://asp.knu.ua/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ на ОП відбувається відповідно до Умов прийому для здобуття вищої освіти Міністерства освіти і науки України та Правил прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка на відповідний рік. Сторінка ННІ ПУДС з інформацією для вступників: <https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=288> Сторінка кафедри глобальної та національної безпеки: <https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=268> Під час вступу здобувачі презентують власні дослідницькі пропозиції, на яких базуватимуться їхні подальші дослідження

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

В КНУТШ питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюються такими нормативними документами:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема Розділ 7 та Розділ 11): [https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08\\_10\\_2025.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf)
  - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 10.05.2023 р. [https://mobility.knu.ua/?page\\_id=804&lang=uk](https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk)
  - ПОРЯДОК поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів, аспірантів/ад'юнктів) у КНУТШ (нова редакція) зі змінами: [https://knu.ua/pdfs/official/Poriadok-ponovlennia-ta-perevedennia\\_new-redaction-03-02-2025.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Poriadok-ponovlennia-ta-perevedennia_new-redaction-03-02-2025.pdf)
  - Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ: [https://mobility.knu.ua/?page\\_id=798&lang=uk](https://mobility.knu.ua/?page_id=798&lang=uk)
  - Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року: [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_atestaciya\\_PK\\_2016.jpg](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg)
- Зазначені документи знаходяться у відкритому доступі, що забезпечує доступність процедур для учасників освітнього процесу.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

На даний час здобувачі, що скористалися процедурою перезарахування результатів навчання, отриманих під час навчання на інших освітніх програмах або скористалися правом на внутрішню та/або зовнішню мобільність відсутні.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

В Університеті діє Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://senate.knu.ua/?p=2271>. Даний документ знаходиться у відкритому доступі і є доступним для всіх учасників освітнього процесу. Університет не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза освітніми програмами шляхом неформального та/або інформального навчання в Університеті і за його межами, сам розробляє і пропонує такі програми.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Випадків визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті на ОП не було

### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес на освітній програмі повністю відповідає вимогам законодавства, оскільки регулюється внутрішніми нормативними документами КНУТШ, які розроблені на базі національного законодавства: Р.4 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ: <https://surl.li/aajbvi>  
Положення про використання технологій дистанційного навчання у КНУТШ від 29.06.2023 <https://senate.knu.ua/?p=2389>

Положення про організацію освітнього процесу за дистанційною формою здобуття освіти у КНУТШ від 29.06.2023 <https://senate.knu.ua/?p=2386>

Згідно з цими документами процес навчання за ОП реалізується за різними видами навчальних занять, самостійної роботи, практичної підготовки та контрольних заходів. Вибір методів навчання підпорядкований меті ОК, досягненню ПРН та розвитку компетентностей. Згідно з РНП ОК, провідними методами у межах ОП, є частково-пошуковий, проєктний, когнітивно-комунікативний, інтерактивний, активний. На лекція, поширеними є дискусія, мозковий штурм тощо. На практичних переважають активні, інтерактивні, проєктні та частково-пошукові методи, що стимулюють розумову діяльність і передбачають виконання завдань, наближених до майбутньої професійної діяльності. Організація самостійної роботи спирається на частково-пошукові та проєктні методи, а також моделювання. Практична підготовка забезпечується виробничою практикою на основі діяльнісного методу. Відповідність ПРН, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання висвітлено в робочих програмах навчальних дисциплін (<https://surl.li/najlyc>)

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

При організації навчального процесу застосовується особистісно-орієнтована педагогіка, що передбачає організацію навчання на основі врахування особливостей індивідуального розвитку, ставлення до здобувача як до свідомого, самостійного, відповідального учасника освітнього процесу. Кожна компонента передбачає застосування різних способів подачі матеріалу, з гнучким використанням різноманітних педагогічних методів. Використовуються технологія проблемного навчання, що поєднує навчання з науковим пошуком і сприяє формуванню творчих здібностей студентів; технологія організації групової навчальної діяльності, що виховує здатність будувати відносини співпраці і взаємодопомоги, самостійність, вміння доводити свій погляд та дослухатися до думки опонента, відповідальність за результати своєї і колективної праці. Рівень задоволеності здобувачів ВО методами навчання і викладання постійно вивчається на підставі проведення опитування (<https://surl.li/oboucp>). Урахування пріоритетів здобувачів освіти здійснюється завдяки: реалістичності планування навантаження; формуванню індивідуальних освітніх траєкторій; використанню оптимальних методів викладання; взаємодії викладача із здобувачами під час занять; опитуванням та обговоренням викладеного матеріалу, в тому числі при проведенні лекцій; консультуванню як у визначений розкладом час, так і за допомогою електронних засобів комунікації; можливості вибору керівника асистентської педагогічної практики.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Необхідність дотримання принципу академічної свободи закріплено у Статуті Університету (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>) та етичному кодексі Університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). Відповідно до нього викладачі самостійно визначають змістовне наповнення навчальних дисциплін, обирають форми і методи навчання та оцінювання у контексті визначених ОП цілей та ПРН, що відображаються у робочих програмах дисциплін. Здобувачі вищої освіти мають можливість вибору певних освітніх компонент, що є запорукою їх академічної свободи та мобільності.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Відповідно до Положення Про організацію освітнього процесу в Університеті [https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08\\_10\\_2025.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf) здобувачам на початку кожного навчального семестру надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПНР, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонент у формі оприлюднених РНП (<https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=326>). Робочі програми навчальних дисциплін, методичні рекомендації щодо проходження асистентської педагогічної практики, розробляються як окремі документи і зберігаються на кафедрі та в електронному освітньому середовищі Університету. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності Університету вільний та зручний. На початку семестру викладачі надають аспірантам посилання на розміщення робочої програми дисципліни на сайті ННІПУДС, у разі потреби можуть надіслати електронний варіант на електронну пошту групи. Вся інформація щодо асистентської педагогічної практики доводиться до аспірантів на настановчих зборах з практики. Також аспіранти ОП можуть звернутися до викладачів випускової кафедри, наукових керівників в будь-який час і отримати відповіді на актуальні запитання. Відповідна інформація надається здобувачам також на початку викладання кожної дисципліни.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Організацію дослідницької діяльності студентів та штатних співробітників університету регламентує Положення про наукову та науково-технічну діяльність у КНУТШ <https://senate.knu.ua/?p=1185>, Положення про наукові школи Київського національного університету імені Тараса Шевченка\_зі змінами <https://senate.knu.ua/?p=3055> Наукова діяльність здобувачів вищої освіти включає такі взаємопов'язані напрями: навчання елементам дослідницької діяльності під час опанування освітніх компонентів (ОК2; ОК4; ОК6) і дослідження, що здійснюють аспіранти під керівництвом викладачів та наукових керівників. В компонентах ОП використовуються результати наукових досліджень викладачів кафедри (зокрема, рекомендуються в джерелах при опануванні освітніх компонент, що відображено в РНП). Тематика дисертаційних досліджень аспірантів пов'язана з тематикою наукових досліджень викладачів кафедри. Викладачі кафедри здійснюють науково-дослідну роботу за напрямами, що впливають на формування професійних компетентностей здобувачів освіти. Здобувачі презентують свої дослідження як під час вивчення навчальних дисциплін, так і під час заходів КНУТШ (щорічні науково-практичні конференції, круглі столи Інституту, круглі столи кафедри див.: <https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=273>). З метою активного залучення до наукових досліджень аспіранти також беруть участь: у щорічній Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Шевченківська весна»; у міжнародній науково-практичній конференції «Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього»; постійно діючих науково-практичних семінарах, проведення яких започаткувала кафедра глобальної та національної безпеки, зокрема впродовж 2023-2025 років було проведено семінари: «Виклики і загрози дестабілізації суспільно-політичної системи України», «Політичні наслідки війни російської федерації проти України та шляхи їх подолання», «Україна в умовах сучасних викликів та загроз: глобальний та національний виміри», «Виклики формування нового світового порядку та шляхи реагування на них: економічний вимір», «Виклики національній безпеці України: соціальний вимір». Аспіранти також залучаються до наукової роботи в рамках Модулю Жана Моне в сфері вищої освіти (Jean Monnet Actions in the Field of Higher Education) «Threats Actualization to European Security: Russian-Ukrainian War Impact» та НДР кафедри «Державна політика щодо врегулювання воєнно-політичних конфліктів та реінтеграції тимчасово окупованих територій» (zareєстровано УкрНТП: ДР № 0123U102174 від 07.04.2023 р.).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Для оновлення змісту освітніх компонент ОП на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» проводиться моніторинг та періодичний перегляд РНП, оцінювання здобувачів шляхом проведення контрольних тестувань; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу. Викладачі ОП є членами спецрад по захисту дисертацій (Ситник Г.П., Марутян Р.Р., Запорожець Т.В., Клименко Н.Г.), членами редколегій фахових видань (Ситник Г.П., Марутян Р.Р., Запорожець Т.В., Клименко Н.Г.), членами експертних груп (Марутян Р.Р.), що дає можливість ознайомлення з науковими досягненнями і сучасними практиками та використовувати їх в своїй освітній діяльності. Результатом наукової діяльності викладачів є наукові публікації (статті, монографії). Нові знання знаходять відображення в процесі оновлення РНП, в тематиці лекційних, практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань, а також в оновленні списку рекомендованої літератури. Ініціативу щодо оновлення змісту компонент даної ОП демонструє викладач (так реалізується академічна свобода НПП). Ініціативи обговорюються на засіданнях проектної групи та кафедри глобальної та національної безпеки. Оновлені РНП розглядаються особисто гарантом, затверджуються завідувачем після обговорення на кафедрі, розглядаються НМК ННІ ПУДС. Оновлення та затвердження РНП передбачається не рідше як раз на два роки за ініціативою викладача, студентів та роботодавців

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО на основі академічної мобільності регламентовані Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ [https://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk). Розширення міжнародних зв'язків КНУТШ, здобувачів і викладачів ОП відбувається завдяки співпраці з структурами: відділ міжнародних зв'язків, відділ академічної мобільності <https://mobility.univ.kiev.ua/>. Здобувачі та викладачі мають можливість відвідати зарубіжні навчальні заклади, пройти стажування, брати участь у спільних НДР та проектах. Компоненти ОП спираються на використання сучасних досягнень світової науки. Співпраця відбувається в межах наукових конференцій «Дні науки», «Шевченківська весна», Програми ЄС Еразмус+ напрям Жана Моне, Модуль Жана Моне в сфері вищої освіти (Jean Monnet Actions in the Field of Higher Education) «Threats Actualization to European Security: Russian Ukrainian War Impact», а також НДР кафедри глобальної та національної безпеки ННІ ПУДС «Державна політика щодо врегулювання воєнно-політичних конфліктів та реінтеграції тимчасово окупованих територій». Іноземні фахівці читають лекції, зокрема: Бретт Едвардс професор Університету Бас (Велика Британія), Жан Паскаль Зандерс міжнародний експерт з РХБЯ, д.політ.н., керівник The Trench (Бельгія), Квентін Мішель проф. кафедри політології Факультету права, політології та кримінології Львівського університету (Бельгія). Закордонні стажування НПП (<https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=312>)

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросовісність**

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого**

## **освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті [https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08\\_10\\_2025.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf), в ході виконання РНП в рамках ОП передбачені поточний і підсумковий контроль. Поточний та підсумковий контроль дозволяють об'єктивно оцінювати рівень теоретичних та практичних знань, навичок, набуття загальних та фахових компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. Вказані документи регламентують вимоги до засобів контролю, а також визначають правила кількісного оцінювання результатів у балах. Поточний контроль здійснюється під час лекцій, практичних, семінарських занять, індивідуальних робіт і має на меті перевірку рівня досягнення РН. Здобувач освіти може бути не допущений до підсумкового (семестрового) контролю з конкретної навчальної дисципліни, якщо у встановлені графіком освітнього процесу терміни він не підтвердив опанування на мінімальному рівні результатами навчання, передбаченими РП. Підсумковий контроль передбачає такі форми: іспит, залік, диференційований залік. Викладачі самостійно проводять контроль знань. Видами поточного контролю знань можуть бути для перевірки конкретних результатів навчання презентації індивідуальних робіт (есе, реферат), які аспіранти виконують під час самостійної роботи. ([https://drive.google.com/drive/folders/1-P5LjQZcMSCO8b3BNdBSP-Fl9\\_-znRMp](https://drive.google.com/drive/folders/1-P5LjQZcMSCO8b3BNdBSP-Fl9_-znRMp))

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість контрольних заходів (поточний і підсумковий контроль) та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується дотриманням вимог Положення про організацію освітнього процесу в Університеті <https://surl.li/zphkrc>  
Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОП (<https://surl.li/qaojec>), навчальних планах, РНП (<https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=326>) Контроль знань здійснюється за системою ECTS. Критерієм успішного проходження аспірантом оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання ОК та мінімального порогового рівня оцінки за ОК загалом. Конкретні методики проведення та оцінювання з окремої дисципліни, практики в рамках ОП визначаються викладачем, гарантом програми, схвалюються кафедрою викладача та випусковою кафедрою глобальної та національної безпеки, вносяться до РНП відповідного ОК, а також висвітлюються в методичних матеріалах. Прозорість і зрозумілість форм контролю забезпечується тим, що форма поточного контролю і система оцінювання рівня знань визначається РНП освітньої компоненти ОП. При описі підсумкового оцінювання фіксується його форма, максимальна кількість балів, форма проведення, мінімальний рівень оцінки, за якої іспит/диференційований залік вважається складеним, прописуються умови допуску до іспиту/диференційованого заліку. Також за потреби НПП можуть роз'яснювати механізми оцінювання під час консультацій, занять особисто.

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

У Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті [https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08\\_10\\_2025.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf) описана процедура проведення контрольних заходів, повторної задачі та оскарження результатів. Інформація про контрольні заходи (строки, форми, критерії оцінювання знань та навичок) за освітньою програмою доводиться до здобувачів в РНП усіх освітніх компонентів, які оприлюднені на сайті ННІ ПУДС ([https://drive.google.com/drive/folders/1-P5LjQZcMSCO8b3BNdBSP-Fl9\\_-znRMp](https://drive.google.com/drive/folders/1-P5LjQZcMSCO8b3BNdBSP-Fl9_-znRMp)). Перед початком нового навчального року графік навчального процесу розміщуються на сайті ННІ ПУДС. Розклад іспитів та заліків розміщується перед початком сесій (<https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=378>). Існують інші способи інформування аспірантів – інформування на початку викладання, інформування про іспити та диференційований залік перед завершенням курсу, а також під час консультацій. Опитування та роз'яснення щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів періодично проводяться викладачами, результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Стандарт відсутній. Водночас, протягом строку навчання аспірант зобов'язаний виконати всі вимоги ОНП, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, та захистити дисертацію.  
Атестація випускників ОНП «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» спеціальності 256 «Нац.безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» здійснюється на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь та навичок випускників шляхом публічного захисту дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню доктора філософії.  
Присвоєння наукового ступеня PhD в галузі знань 25 «Воєнні науки, нац.безпека, безпека державного кордону» здійснює разова спеціалізована вчена рада відповідного наукового спрямування.  
Підсумкова атестація аспірантів, які виконали ОНП підготовки доктора філософії, завершується присудженням наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 25 «Воєнні науки, нац.безпека, безпека державного кордону» за спеціальністю 256 «Нац.безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» з видачою документу встановленого зразка про присудження йому наукового ступеня: доктора філософії у галузі знань 25 «Воєнні науки, нац.безпека, безпека державного кордону»

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у КНУТШ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ [https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08\\_10\\_2025.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf), а також (в частині, що не суперечить зазначеному положенню) Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 03.11.2014 р.: <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20opro%20DEK.doc>.

В РНП компонент ОП визначені складові процедури проведення контрольних заходів, серед яких є шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів, критерії, залікові та екзаменаційні вимоги. Доступність даних документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням їх на офіційному сайті ННІ ПУДС, розсилається викладачем здобувачам електронною поштою.

## **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність під час проведення контрольних заходів, а також запобігання та врегулювання конфлікту інтересів забезпечується, насамперед, завдяки прозорості та послідовності навчального процесу, взаємозв'язку поточного та підсумкового контролю. Викладачі зобов'язані проводити іспит тільки за темами, які містяться в робочій програмі дисципліни, а ПРН мають відповідати питанням, які наведені в екзаменаційних завданнях. Кожен іспит приймає два викладача, що забезпечує їх об'єктивність, і які є фахівцями з дисципліни. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (п.п. 7.1.7.-7.1.9.) [https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08\\_10\\_2025.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf) та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>

Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів за ОП, а також конфлікту інтересів не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Повторне проходження контрольних заходів можливе щодо негативних оцінок - перша спроба викладачу, друга – комісії. Порядок їх проведення регламентує Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 7 та інші): [https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08\\_10\\_2025.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf). Повторне складання іспиту(заліку) може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок та порушення процедури оцінювання. Повторне складання допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз науково-педагогічному працівнику, який викладав дисципліну, другий – комісії, яка створюється у ННІ ПУДС КНУТШ. До складу такої комісії викладач, який приймав іспит(залік), як правило, не включається. Якщо здобувач освіти був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти іспит і має заборгованість. У разі наявності поважної і документально підтвердженої причини – затверджується індивідуальний графік для складання семестрового контролю (Розділ 7 та інші згаданого Положення). За період функціонування ОП траплялися випадки, коли студенти повторно склали сесію: у такому випадку в ННІ ПУДС складається Графік ліквідації академзаборгованості.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється наступними документами: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 8 та інші): <https://surl.li/mlybtt> Положення про Апеляційну комісію – щодо вступних іспитів на ОП <https://surl.li/ooqzq> Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 03.11.2014 р. (в частині, що не суперечить положенню про організацію освітнього процесу)/ У випадку незгоди з рішенням оцінювача щодо результатів семестрового контролю здобувач може звернутися до оцінювача з незгодою щодо отриманої оцінки в день її оголошення. Рішення щодо висловленої незгоди приймає оцінювач. У випадку незгоди з рішенням оцінювача здобувач може звернутися до директора ННІ ПУДС з умотивованою заявою щодо неврахування важливих обставин при оцінюванні. За рішенням директора письмова робота здобувача може бути надана для оцінки іншому НПП, що викладає ту ж саму чи суміжну дисципліну або має достатню компетентність для оцінювання. Директор ухвалює рішення за заявою здобувача, керуючись аргументами, якими він мотивує свою незгоду, та поясненнями оцінювача. Якщо оцінка першого і повторного підсумкового оцінювання відрізняються більше ніж на 10%, рішенням директора робота передається для оцінки третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, виставлена при першому оцінюванні. Приклади оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в рамках ОП відсутні.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8) визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП. Політика та стандарти дотримання академічної доброчесності також визначені:

- Етичний кодекс університетської спільноти: <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

- Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ: <https://senate.knu.ua/?p=2104>
- Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>
- Ухвала ВР КНУТШ “Про репутаційну політику КНУТШ”: <https://senate.knu.ua/?p=1352>
- Ухвала ВР КНУТШ “Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти”: <https://senate.knu.ua/?p=1733>
- УХВАЛА Вченої ради КНУ імені Тараса Шевченка “Про неухильне дотримання норм і принципів Етичного кодексу університетської спільноти в КНУ імені Тараса Шевченка” від 04 березня 2024 року <https://senate.knu.ua/?p=2629>
- Ухвала ВР КНУТШ «Про реалізацію політики Київського національного університету імені Тараса Шевченка у сфері етики» від 03 листопада 2025 року <https://senate.knu.ua/?p=3228>

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

В Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема в розділах 7, 9 та 10) [https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08\\_10\\_2025.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf) та в Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ <http://senate.knu.ua/?p=2104> містяться визначення порушень академічної доброчесності, порядок перевірки робіт та види відповідальності за порушення академічної доброчесності.

На даній ОП застосовується Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ: <https://knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf> За перевірку на плагіат відповідає провідний фахівець кафедри глобальної та національної безпеки ННІ ПУДС Палевська О.В. Наразі в Університеті для перевірки на плагіат використовуються система StrikePlagiarism.com. Здобувачам роз'яснено, що висновок буде долучатися до пакету супровідних документів до захисту дисертаційного дослідження. Крім того, дисертаційне дослідження оприлюднюється на сайті Науково-консультаційного центру Університету (<https://scc.knu.ua/vsi-zdobuvachi-phd?view=form>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

КНУТШ популяризує академічну доброчесність серед здобувачів різними засобами, що передбачені нормативною базою ЗВО, зокрема Статутом КНУТШ, Етичним кодексом університетської спільноти, Положенням про організацію освітнього процесу, Стратегічним планом розвитку Університету на 2018-2025 роки, Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату. Університет є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який мав на меті об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності. В рамках ОП популяризація академічної доброчесності серед здобувачів здійснюється керівництвом ННІПУДС, викладачами у формі систематичного роз'яснення сутності та принципів забезпечення академічної доброчесності, роз'яснення положень згаданих вище нормативних документів, що стосуються притягнення до академічної відповідальності у разі їх порушення і можливі санкції, включення інформації про наслідки порушення до методичних матеріалів з навчальних дисциплін; здійснення технічної перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів освіти на антиплагіат.

Питання академічної доброчесності розглядаються під час вивчення обов'язкових освітніх компонентів ОК1 “Академічне письмо англійською мовою”.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Види реагування ЗВО на порушення академічної доброчесності визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п.9.8.3) та Положенням про забезпечення дотримання академічної доброчесності у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п.10). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента Освітньої програми; відрахування з Університету. Інші види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначає Вчена Рада Університету за погодженням з органами самоврядування здобувачів освіти за результатами розгляду етичної комісії. Приклади порушень та реагування за даною ОП відсутні.

## **6. Людські ресурси**

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Зарахування викладачів здійснюється не на ОП, а на кафедрі згідно Порядку конкурсного відбору на посади

науково-педагогічних працівників у КНУТШ <https://senate.knu.ua/?p=1863> та Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ <https://science.knu.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf>. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та його умови розміщуються на офіційному сайті КНУТШ <https://senate.knu.ua/?cat=9>. Добір викладачів для реалізації освітніх компонент ОП здійснюється в два етапи - спочатку заявка відправляється на профільну для даного ОК кафедру (порядок розподілу навчальних дисциплін між профільними кафедрами), після чого кафедра розподіляє цю дисципліну конкретному викладачу (кафедра здійснює визначення достатності (для даної дисципліни) кваліфікаційного рівня викладача), враховуючи моніторинг відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>, порядку розподілу навчальних дисциплін між профільними кафедрами, визначення достатності (для даної дисципліни) кваліфікаційного рівня викладача, публікаційної активності НПП у фахових виданнях.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Зарахування викладачів здійснюється відповідно до «Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ» (<https://senate.knu.ua/?p=1863>) та «Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ» (<https://senate.knu.ua/?cat=8>) Оголошення про проведення конкурсу, терміни, умови розміщуються на сайті Університету (<https://senate.knu.ua/?cat=9>). При цьому кафедра визначає свої пріоритети виходячи з того переліку компетентностей, які формуються за її участі. З метою підтвердження своїх компетентностей та рівня професіоналізму претендент обов'язково звітує про виконання взятих на себе зобов'язань, проводить відкриті заняття (лекції, семінари). Забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладача за ОП для викладачів з науковим ступенем, вченим званням визначальною є наукова активність, зокрема: наукові публікації (фахові та міжнародні) за проблематикою ОП та навчальних дисциплін, які викладають; участь у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях, круглих столах; міжнародні стажування. Окрім того, враховуються різні форми підвищення кваліфікації та самоосвіта за допомогою онлайн-конференцій, тренінгів тощо. Тож під час конкурсного відбору викладачів для викладання за ОП враховуються як виконання попередніх зобов'язань, так і досвід роботи, наукова діяльність та публікаційна активність. Обов'язковою вимогою для укладання договору з НПП є наявність афілійованого з КНУТШ ORCID ID

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

В Університеті залучення роботодавців здійснюється на рівні структурних підрозділів і ОП. Університет забезпечує можливість залучення професіоналів практиків до викладання шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Фахівцям-практикам надається дозвіл на читання лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеню. Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до викладання і до роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Компоненти цієї ОП забезпечують викладачі, експерти, які мають досвід у галузі, зокрема з досвідом роботи в РНБО України, органах виконавчої влади – д.держ.упр., проф., зав.кафедри глобальної та національної безпеки гарант програми Ситник Г.П. (ОК5); д.держ.упр., доц., доц., кафедри глобальної та національної безпеки Марутян Р.Р. (ВБ2.4), в органах виконавчої влади: д.держ.упр., проф., проф. кафедри глобальної та національної безпеки Клименко Н.Г. (ОК3, ВБ2.3), Апараті РНБО України д.політ.н., доц. проф. кафедри глобальної та національної безпеки Петров В.В. (ВБ2.1). Для здобувачів проводяться відкриті лекції представниками Міноборони, зокрема «CyberPsyOps: базові складові та практичні навички застосування у контексті російської агресії» <https://surl.li/ennlcv>

УХВАЛА Вченої ради КНУТШ «Про розвиток та підтримку ефективної взаємодії з роботодавцями в умовах війни та післявоєнний період» від 01.04.2024 <https://senate.knu.ua/?p=2645>

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Університет має Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та НПП КНУТШ <https://senate.knu.ua/?p=1997> ЗВО створює можливості для різних траєкторій проф. зростання викладачів; вдосконалює власні сертифікатні програми; проводить тематичні воркшопи на платформі професійного розвитку <https://www.facebook.com/KNUProfessionals/about>, де викладачі мають можливість обмінятися досвідом. Розвиток викладацької майстерності заохочується морально і матеріально. Преміювання здійснюється у відповідно до Колективного договору. За досягнення високого рівня викладацької майстерності Університет заохочує викладачів визначенням кращих НПП, оголошенням подяк, нагородженням почесними грамотами, виплатою премій. В КНУТШ існує KNU Teach Week - платформа для фахового розвитку НПП, підвищення рівня пед.майстерності (<http://www.univ.kiev.ua/news/11415>)

Можливості для підвищення кваліфікації зокрема створюють:

Інститут післядипломної освіти <http://www.ipe.knu.ua/>

Відділ академічної мобільності КНУТШ <https://surl.li/ibgmoa>

Відділ міжнародних зв'язків <http://international.knu.ua/>

Деякі програми підвищення кваліфікації:

KNU professionals Digital skills Pro - програма розвитку цифрових компетентностей викладачів <https://surl.li/kekjw>

KNU Teach Week - платформа для фахового розвитку НПП, підвищення рівня пед.майстерності

<http://www.univ.kiev.ua/news/11415>

<https://surl.li/abynfw>

Лідерство в Університеті: вдосконалення заради розвитку

Програми підвищення кваліфікації розроблені спільно ІПО і ВЗЯО <https://surl.lu/epmmkh>, <https://surl.lu/jwfwej>

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Університет заохочує внутрішню і зовнішню мобільність викладачів спрямовану на розвиток викладацької майстерності, їх участь у відповідних проєктах

Існують такі види стимулювання, як:

- преміювання (наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності», розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113 <https://science.knu.ua/news/official/3247/> )

- визначення і відзначення кращих викладачів року

- заохочувальні відзнаки КНУТШ (ПОЛЮЖЕННЯ про заохочувальні відзнаки Київського національного університету імені Тараса Шевченка (зі змінами) <https://senate.knu.ua/?p=2978>)

Також Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєкту «Якісне навчання через якісне викладання», мета якого є покращити якість викладання навчальних дисциплін та підвищити ефективність навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік. За результатами участі в проєкті Університет вдосконалив Положення про підвищення кваліфікації НПП, передбачивши в ньому можливості різних траєкторій професійного зростання викладачів; вдосконалює власні сертифікатні програми; проводить тематичні воркшопи на платформі професійного розвитку викладачів КНУТШ <https://www.facebook.com/KNUProfessionals/about>, де викладачі мають можливість обмінятися досвідом.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Освітній процес щодо реалізації ОП забезпечується усіма необхідними ресурсами. Підготовка здобувачів ВО ОП здійснюється на основі сучасної матеріально-технічної бази ННІПУДС, що включає навчальні приміщення, комп'ютерні класи, приміщення для НПП, службові приміщення. Усі навчальні комп'ютери підключені до мережі Інтернет, на території ННІ ПУДС є доступ до Wi-Fi. Навчальний процес за ОП забезпечений навчальними матеріалами (<https://surl.lu/mdolay>) та навчально-методичними матеріалами (<https://surl.li/lswdtd>). Здобувачі ОП мають можливість користуватися Науковою бібліотекою імені М. Максимовича КНУТШ та електронною бібліотекою, яка постійно оновлюється (<https://surl.li/jrwjap>). Університет через бібліотеку забезпечує здобувачів необхідними навчальними матеріалами (підручниками, посібниками, НМК, науковою літературою, бібліотечний фонд Університету поповнюється спеціалізованою літературою і періодичними виданнями. Бібліотека надає доступ до фондів і електронних каталогів, реферативної бази даних SCOPUS від Elsevier, WebofScience, що сприяє оволодінню відповідними знаннями; достатнє навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню цілей, завдань, ПРН ОП. Фінансове забезпечення ОП в рамках КНУТШ формується з урахуванням: контингенту здобувачів вищої освіти, програм фінансування наукової, освітньої діяльності, стипендіального забезпечення та фінансових надходжень ЗВО як результат діяльності відповідно до переліку платних послуг.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Університет забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. ННІ ПУДС постійно проводить наукові конференції, круглі столи (<https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=273>) на яких обговорюються актуальні питання урядування та національної безпеки. Відділ академічної мобільності сприяє можливості навчатися, стажуватися чи проводити наукову діяльність у провідних університетах світу. У приміщенні інституту діє буфет. Постійно вдосконалюється інформаційна мережа ЗВО, проводяться опитування студентів щодо якості викладання та забезпечення окремих дисциплін, зокрема UNIDOS на рівні університету ([http://unidos.univ.kiev.ua/http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity\\_pro\\_doslidzhennya](http://unidos.univ.kiev.ua/http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya)). Результати аналізуються, відзначаються слабкі та сильні сторони, які обговорюються спочатку на рівні ректорату, далі в структурних підрозділах. На засіданнях кафедр обговорюються потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, пропозиції гаранта та керівництва інституту щодо їх задоволення.

Затверджена УХВАЛА Вченої ради КНУТШ «Про концепцію створення спільних освітніх ресурсів КНУ імені Тараса Шевченка» від 12.05.2025 р. <https://senate.knu.ua/?p=2974>

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Стратегічний план розвитку Університету період 2025-2032 років містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання <https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-2025-2032.pdf>

Норми Правил внутрішнього розпорядку КНУТШ <https://prof.knu.ua/prof2/2015/03/02> , Правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету <https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravya-vnutrishnoho-rozporiadku-2>) спрямовані на гарантування належних умов праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці.

Проводяться інструктажі з техніки безпеки на заняттях і перед практиками. В Університеті діє Психологічна служба <https://psysservice.knu.ua/>, Університетська клініка <https://clinic.knu.ua/> та Інститут психіатрії Університету <https://ipsycho.knu.ua/>

Організація освітнього процесу здійснюється з дотриманням протиепідеміологічних заходів в період дії карантинних обмежень, а також у період дії воєнного стану (Рекомендації щодо коригування розкладу занять у випадку оголошення повітряної тривоги у м. Києві <https://knu.ua/pdfs/official/Rekomendatsii-shchodo-koriguvannya-rozkladu-zaniat-pid-chas-povitrianoi-tryvohy.pdf>).

ННІ ПУДС має укріплення

### **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Освітня підтримка здобувачів та сприяння їхньому професійному росту реалізується за допомогою ресурсів: електронний репозитарій наукових і навчально-методичних матеріалів, бібліотека та електронна бібліотека (<https://knu.ua/ua/lib>). Важливим механізмом є формування індивідуальної траєкторії навчання, вільний вибір дисциплін; освітній супровід здобувачів з особливими потребами (додаткові індивідуальні консультації, варіативність форм і методів контролю знань).

Організаційна підтримка забезпечується складання та оприлюднення графіків занять, сесійного та підсумкового контролів. Інформаційна підтримка здійснюється через висвітлення на сайтах університету (<http://knu.ua>), ННІПУДС (<http://ipacs.knu.ua>), кафедри (<https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=313>), на яких розміщено інформацію про робочі програми навчальних дисциплін, ОП, розклад занять, інформацію про наукову та виховну роботу, посилання на нормативні документи тощо.

Комунікація викладачів зі здобувачами здійснюється під час занять, консультацій, зустрічей з кураторами, завідувачем кафедри, гарантом.

Крім того, допомогу надають:

Відділ аспірантури та докторантури <https://asp.knu.ua/>

Відділ академічної мобільності <https://knu.ua/ua/dep/academic-mobile>,

Відділ сприяння працевлаштуванню <http://jobs.knu.ua>,

Спорткомплекс - <http://sport.univ.kiev.ua/> ,

Психологічна служба <https://psysservice.knu.ua/>,

Університетська клініка <https://clinic.knu.ua/>

Молодіжний центр культурно-естетичного виховання <https://www.knu.ua/ua/dep/molod-center>,

Центр комунікацій <https://knu.ua/ua/departments/dc/>,

Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень <https://sociology.knu.ua/uk/department/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzen>

Результати опитувань студентів на рівні ОП (<https://ipacs.knu.ua/pages/osn/2/news/2293/files/9a24b186-378b-4d36-a1a2-ecd3e36e58.pdf>)

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Серед здобувачів вищої освіти за цією ОП немає осіб з особливими освітніми потребами. Проте, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.12.3.8). Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні. Вхід до корпусів облаштований пандусами. У разі необхідності освітній процес для груп, в яких навчаються особи з особливими потребами, може бути локалізований на першому поверсі.

На сайті КНУ представлені: концепція розвитку інклюзивної освіти «Університету рівних можливостей» (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>), пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravya-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>), порядок супроводу осіб з інвалідністю (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>).

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Для врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики. Під час здійснення навчального процесу в Університеті забороняються прояви дискримінації за ознаками гендерної, расової, етнічної чи національної приналежності, відповідно до Закону України «Про запобігання та протидію

дискримінації в Україні», а також Міжнародної конвенції про ліквідацію всіх форм расової дискримінації та Конвенції ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації проти жінок. У разі виявлення дій, що підпадають під ознаки, що передбачені Законом України «Про запобігання корупції» студент повинен звернутися з відповідною заявою до адміністрації Університету. У своїй діяльності співробітники, студенти та аспіранти керуються:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ [https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08\\_10\\_2025.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf)
- Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>
- Заходи щодо запобігання та протидії корупції (затверджена Антикорупційна програма [https://www.knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna\\_prohrama.pdf](https://www.knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf))
- Етичний кодекс університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>
- Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ, введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf>
- Стратегія забезпечення гендерної рівності в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://senate.knu.ua/?p=2309>
- Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ, введено в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Memo-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf>
- Ухвала ВР КНУТШ «Про неухильне дотримання норм і принципів Етичного кодексу університетської спільноти в КНУТШ» <https://senate.knu.ua/?p=2629>

На вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, також спрямована діяльність органів аспірантського самоврядування, зокрема Ради молодих вчених. Ці органи у взаємодії з юридичним відділом КНУТШ надають консультативно-правову допомогу здобувачам, які звернулися з повідомленням про конфліктну ситуацію. Під час сесії в КНУТШ функціонує консультативний телефон «Зимова/літня екзаменаційна сесія». Моніторинг конфліктів проводиться методами індивідуальної бесіди (гарант, завідувач кафедри, начальник керівник відділу підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів, декан факультету). Конфліктних ситуацій, скарг, пов'язаних з конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією, в рамках виконання ОП не зафіксовано.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Документи КНУ імені Тараса Шевченка, які регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП:

- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>
- УХВАЛА Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Про внесення змін до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» від 09.09.2024 р. <https://senate.knu.ua/?p=2772>
- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ введено в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (Редакція 2025 року) [https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08\\_10\\_2025.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf)

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Терміни планового перегляду ОП, за прикладом провідних європейських університетів, становлять від 2 до 5 років і затверджуються при затвердженні програми. Упродовж цього часу програма може бути змінена з підстав визначених процедурою 2.2. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Моніторинг і перегляд ОП відбувається згідно із вимогами: Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ. Зміни до ОП розробляє гарант програми з урахуванням пропозицій зацікавлених стейкхолдерів. Проект змін до ОП проходить попередню фахову та методичну оцінку у науково-методичній комісії ННІ ПУДС. Результати розгляду проекту змін доповідаються в присутності гаранта програми головою науково-методичної комісії на засіданні Вченої ради Інституту яка затверджує або відхиляє висновки науково-методичної комісії. Розглянутий проект змін подається до відділу забезпечення якості освіти для додаткової експертизи та надання висновку, який має бути схвалений на засіданні Науково-методичної ради. У випадку схвалення проекту змін Науково-методична рада подає їх на затвердження Вченій раді Університету. Такі зміни оформлюються як нова редакція опису ОП і вводяться в дію наказом ректора та оприлюднюються у порядку, встановленому для освітніх програм. Обговорення ОП з представниками академічної спільноти відбуваються під час засідань кафедри, засідань науково-методичної ради, проведення круглих столів, спільних наукових конференцій, форумів раз на 2 роки. У зв'язку з тим, що освітня діяльність за даною ОП розпочалася в 2023 році, зміни до неї не вносилися, оскільки з 2024 року набір на зазначену ОП не здійснюється, оскільки спеціальність стала регульованою.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Відбуваються зустрічі здобувачів з директором ННІ ПУДС, завідувачем кафедри глобальної та національної безпеки, гарантом ОП, а також здобувачі запрошуюються до участі у засіданнях кафедри глобальної та національної безпеки, де розглядаються освітні компоненти, відбувається затвердження РНП. У зв'язку з тим, що програма була затверджена у 2022 році, зміни до неї не вносилися, оскільки набір на дану ОНП з 2024 року не здійснюється. Водночас, РНП переглядаються щорічно: у засіданнях кафедри глобальної та національної безпеки, де відбувається затвердження РНП, беруть участь здобувачі зазначеної ОП. Крім того, здобувачі можуть надати свої пропозиції під час проведення опитування щодо даної ОП, а на сайті Інституту розміщена інформація про e-mail гаранта ОНП, на який можна надсилати відгуки, зауваження та пропозиції до ОНП. <https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=266>

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Залучення аспірантів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП відбувається через Раду молодих вчених (<https://rnm.knu.ua/>). Аспіранти, які входять до цього органу мають право: подавати пропозиції до Вченої ради університету (інституту) з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу; брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками; подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм; делегувати представників до складу вченої ради КНУТШ, а також інших колегіальних та робочих органів університету.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ передбачає залучення всіх категорій працівників КНУТШ, здобувачів освіти, випускників і роботодавців до заходів із забезпечення якості освітніх програм. До процесу перегляду цієї ОП вони залучені безпосередньо, оскільки погоджували зазначену ОП (заступник Міністра економіки України - Торговий представник України Тарас Качка; державний секретар Міністерства соціальної політики України Наталія Ненюченко; державний секретар Міністерства внутрішніх справ України Інна Яшук), а також через участь у науково-комунікативних заходах. Крім того, в Університеті діє Положення про ради роботодавців у КНУТШ <https://senate.knu.ua/?p=1466>

**Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Перший випуск за ОП відбудеться у вересні 2027 р. Ще під час навчання в Університеті аспіранти долучаються до створених академічних груп у Вайбер. Досвід збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП формуватиметься на засадах діяльності асоціації випускників ННІ ПУДС.

**Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Суттєвих недоліків не виявлено. Водночас виявлено можливості подальшого розвитку ОП. У 2022-2023 рр., у зв'язку з пандемією Ковід-19 і карантинними заходами в умовах надзвичайної ситуації, відбулася розробка і реалізація системи забезпечення дистанційного навчання засобами відкритого доступу, зокрема, у навчальному середовищі Zoom, Google Meet. Цей досвід використаний при організації лекційних занять та консультування в режимі он-лайн в ННІ ПУДС та узагальнений на рівні Університету в Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТШ. В ЗВО були проведені навчання викладачів щодо організації процесу і використання програмних засобів і систем для проведення занять, отримані знання були використані для удосконалення компонент ОП. ОП розроблялася в 2022 р., 1 набір відбувся на 2023-2024 н.р., тож в РНП врахована тематика, що відображає проблематику забезпечення національної безпеки внаслідок пандемії, запровадження воєнного стану в умовах повномасштабної вторгнення РФ на територію України та деокупації територій і повоєнної відбудови. КНУТШ проводить опитування учасників освітнього процесу, результати яких аналізуються і оприлюднюються: УХВАЛА Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Оцінювання якості освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка здобувачами освіти» від 03 червня 2024 року <https://senate.knu.ua/?p=2710>, УХВАЛА Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Оцінювання якості освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка здобувачами освіти» від 02 червня 2025 року <https://senate.knu.ua/?p=3026> УХВАЛА Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Про результати опитування науково-педагогічних працівників щодо якості освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка» від 06 жовтня 2025 року <https://senate.knu.ua/?p=3132>

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОНП проходить вперше. В КНУТШ, зокрема на кафедрі глобальної та національної безпеки реалізується ОП першого та другого (з 2022 року) рівня вищої освіти за спеціальністю 256 Національна безпека за окремими сферами забезпечення і видами діяльності). За цією спеціальністю було акредитовано дві ОП другого магістерського рівня: ОНП «Стратегічний менеджмент у сфер національної безпеки» у 2024 році та ОПП «Стратегічний менеджмент у сфер національної безпеки» у 2025 році.

Крім того, були взяті до уваги аналізи результатів акредитацій освітніх програм КНУТШ, які розглядалися на засіданнях Вченої ради і розсилалися на факультети/інститути: у 2022/2023 н.р. <https://senate.knu.ua/?p=2445>, у 2023/2024 н.р. <https://senate.knu.ua/?p=2841>, та у 2024/2025 н.р. <https://senate.knu.ua/?p=3190>,

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно з Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ викладачі на високому науково-теоретичному і методичному рівні проводять наукову діяльність, консультування, дотримуються норм педагогічної етики, моралі, поважають гідність здобувачів освіти. Поточний моніторинг виконання ОП та обговорення її змісту, перспективи його вдосконалення регулярно здійснюються членами робочої групи з урахуванням дискусій, нарад та тренінгів щодо організації та вдосконалення різних ОП, що відбуваються в ЗВО. Заходи щодо реалізації ОНП аналізуються, обговорюються на кафедрі та вчєній раді Інституту. У них беруть участь здобувачі та викладачі. Поінформованість забезпечується через доступ до ресурсів на офіційних сайтах КНУТШ та ННПУДС. На кафедрі існує практика взаємовідвідування навчальних занять, рецензування навчально-методичної літератури. Крім того, представники академічної спільноти залучені на етапах розроблення, затвердження та моніторингу ефективності ОП через формування і внесення пропозицій, рецензування ОНП, експертизу освітніх компонентів/навчальних дисциплін ОНП, надання рекомендацій щодо використання в освітньому процесі інноваційних технологій, схвалення до друку підручників та інших навчальних матеріалів, відвідування відкритих лекцій, взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, участі в обговореннях проблем та ефективності ОНП.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

В Університеті регулярно й послідовно розробляється й впроваджується нормативне забезпечення та здійснюються заходи щодо формування культури якості освіти у представників академічної спільноти та інших учасників освітнього процесу. Так ще у 2011 році було затверджено "Програму заходів із забезпечення якості освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка". Після чого було розроблено низку документів, які регулювали питання щодо забезпечення якості освіти в Університеті, а в 2020 році було затверджено Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

У 2021 році на базі існуючого в Університеті сектору моніторингу якості освіти був створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти Університету та розвиває культуру якості (<https://www.facebook.com/department.quality>, <https://knu.ua/ua/departments/eqad>). Зокрема було розроблено кілька сертифікатних програм з питань забезпечення якості освіти для різних категорій стейкхолдерів.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в КНУТШ регулюються наступними документами:

Статут КНУ імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>

Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка

[https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08\\_10\\_2025.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-zi-zminamy-08_10_2025.pdf)

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка

<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Етичний кодекс університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУ імені Тараса Шевченка <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>

Положення про гарантії освітньої програми в КНУ імені Тараса Шевченка <https://senate.knu.ua/?p=1678>

Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках КНУ імені Тараса Шевченка

<https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravylyla-vnutrishnoho-rozporiadku-2>

Положення про наукового керівника (консультанта) здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУ імені Тараса Шевченка [https://asp.knu.ua/doc/NP\\_Baza\\_univ/Polozhennya\\_NK\\_aspirant\\_doctorant\\_2024.pdf](https://asp.knu.ua/doc/NP_Baza_univ/Polozhennya_NK_aspirant_doctorant_2024.pdf)

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=381>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Освітня програма (<https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=193>)

Робочі навчальні програми (<https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=326>)

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

Повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» та галуззю знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону», володіння методологією наукової та педагогічної діяльності забезпечують такі освітні компоненти ОНП: Філософія науки та інновацій (ОК2, 7 кредитів ЄКТС), Асистентська педагогічна практика (ОК3, 10 кредитів ЄКТС), Системний аналіз у сфері національної безпеки (System analysis of national security) (ОК4, 3 кредити ЄКТС), Теорія національної безпеки (Theory of National security) (ОК6, 3 кредити ЄКТС), Ці освітні компоненти відповідають усім заявленим компетентностям, зокрема ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, та СК1, СК2, СК3 та іншим. Успішне вивчення зазначених освітніх компонентів спрямоване на отримання результатів навчання, серед яких зокрема ПРН1, ПРН2, ПРН6, ПРН7, ПРН11

**Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

Наукові керівники мають публікації з проблематики аспірантів, науково-методичні праці відповідно до вимог, що висуваються до написання робіт такого рівня, тобто можуть надавати консультації щодо структури, методів і підходів, новизни роботи доктора філософії. Дотичність тем наукових досліджень здобувачів напрямом досліджень їх наукових керівників демонструють приклади аспірантів В.Мороза (тема: «Теоретичні засади формування ефективної системи контролю над звичайним озброєнням в Європі») і С.Іванова (тема: «Теоретичні основи економічної стійкості держави») та їх наукового керівника Г.Ситника (тема докторської дисертації: «Державне управління у сфері забезпечення національної безпеки України: теорія і практика», та низка статей, присвячених національній стійкості (див. табл. 2); В.Тарасенка (тема: «Концептуальні засади управління розвитком безпілотної авіації України у контексті забезпечення національної безпеки України») та його наукового керівника В.Петрова (тема докторської дисертації «Розвідувальна діяльність органів державної безпеки в умовах сучасних геополітичних трансформацій»); О.Корнієнка (тема: «Теоретичні засади забезпечення економічної безпеки регіону в умовах кризових ситуацій (на прикладі Запорізької області)») та його наукового керівника Н.Клименко (тема кандидатської дисертації «Особливості державного управління в умовах надзвичайних ситуацій: теоретичні та історичні аспекти»). Також пріоритетні напрямки наукової діяльності НПП кафедри корелюють з потенційною тематикою наукових досліджень здобувачів.

**Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

Дана ОНП запроваджена у 2023 році, здобувачі за ОНП на даний час навчаються на 3 курсі. Тож склад СВР перебуває на етапі формування. Так, зокрема, для аспіранта С.Іванова тема: «Теоретичні основи економічної стійкості держави») до складу СВР плануються голова СВР Т.Запорожець (зокрема, статті: Стратегічні підходи до зміцнення національної стійкості в умовах зовнішніх загроз; Безпековий потенціал регіону як фактор формування національної стійкості в умовах геополітичної нестабільності), рецензенти Г.Заворітня (зокрема, статті: Проблема оцінювання ризиків національної безпеки зумовлених зниженням рівня національної стійкості: методологічні та управлінські аспекти; Проблемне поле дослідження стійкості соціальних систем у контексті їх безпеки), В.Гура (зокрема, статті: National stability and the resilience of the front line in the East of Ukraine; Системний аналіз небезпек економічної стійкості як складова забезпечення національної безпеки); опоненти: О.Резнікова (зокрема, статті: Порівняльний аналіз підходів до стратегічного планування у сфері забезпечення національної стійкості на прикладі Іспанії та Франції; Екосистемний підхід до формування національної стійкості: уроки з досвіду України) та Д.Купрієнко (зокрема, статті: Аналіз виконання завдань захисту економічної діяльності України на морі в мирний час та в умовах гібридних дій противника у період з 1992 по 2022 роки; Роль і значення складових сил оборони України у захисті економічної діяльності на морі)

**Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів,**

**концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).**

Щодо організаційного забезпечення, то обговорення результатів наукових досліджень аспірантів в межах ОНП організовано наступним чином: щоквартально на засіданнях кафедри; двічі на рік відбувається звітування на засіданнях Вченої ради ННІПУДС, на осіпньому звітуванні відбувається щорічна атестація та переведення на наступний рік навчання аспірантів денної, вечірньої та заочної форм здобуття освіти; щороку на науково-практичних конференціях та інших заходах наукового профілю, що проходять в ННІПУДС; протягом року на науково-практичних конференціях, які проходять на базі інших ЗВО України та зарубіжжя (зокрема, <https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=273>).

Щодо матеріального забезпечення здобувачів: для проведення наукових досліджень є можливість вільного доступу до бібліотеки Університету; Доступ до баз даних повнотекстових документів через бібліотеку ім. Максимовича (<https://library.knu.ua/resursy/bazy-danyh>), публікація тез доповідей на конференціях ННІПУДС, круглих столах кафедри глобальної та національної безпеки та науково-комунікативних заходах інших кафедр інституту, відбувається на безоплатній основі.

**Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

Належний рівень іноземного академічного письма, достатній для комунікації в міжнародному науковому середовищі з метою апробації результатів наукових досліджень здобувачів забезпечує освітній компонент ОНП Академічне письмо англійською мовою (English academic writing). З метою забезпечення можливості долучення здобувачів університету до міжнародної академічної спільноти в ННІ ПУДС проводяться міжнародна науково-практична конференція молодих учених «Шевченківська весна» та міжнародна науково-практична конференція «Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього» із залученням академічної спільноти за спеціальністю з таких країн як США, Велика Британія, Польща тощо. Крім того здобувачі мають змогу вільно брати участь в інших міжнародних наукових заходах та спільних дослідницьких проєктах. Зокрема в рамках програми ЄС Еразмус+ Модуль Жана Моне проєкт «Актуалізація загроз європейській безпеці: вплив російсько-української війни», який реалізується на кафедрі глобальної та національної безпеки.

**Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.**

на кафедрі глобальної та національної безпеки в рамках програми ЄС Еразмус+ Модуль Жана Моне реалізується проєкт «Актуалізація загроз європейській безпеці: вплив російсько-української війни», а також НДР «Державна політика щодо врегулювання воєнно-політичних конфліктів та реінтеграції тимчасово окупованих територій» (zareestrovano UkrNTT: ДР № 0123U102174 від 07.04.2023 р.), яка виконується колективом кафедри глобальної та національної безпеки на громадських засадах з 01.06.2023 р. (керівник роботи: доцент кафедри, к.політ.н., доц. Шипілова Л.М.), до виконання яких активно залучаються аспіранти кафедри. Концептуальні засади національної стійкості та державна політика врегулювання воєнно-політичних конфліктів: колективна монографія <https://ipacs.knu.ua/pages/dop/391/files/221d1a94-527f-475a-9005-2c66fc64f84e.pdf>

**Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Аспірант зобов'язується на усіх етапах своєї підготовки дотримуватись принципів академічної доброчесності. Постійний моніторинг за дотриманням цих зобов'язань здійснюють викладачі, які забезпечують виконання освітньої складової ОНП, науковий керівник, кафедра, гарант ОНП під час звітування аспіранта (двічі на рік) та щорічної атестації. В Університеті перевірка дисертацій здійснюється за допомогою системи StrikePlagiarism.com. 02.03.2020 р. введено в дію Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ. При укладанні Положення використані Рекомендації з академічної доброчесності ЗВО, розроблені у рамках Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). Перевірка на ідентичність електронної версії дисертації здійснюється за допомогою онлайн Системи Науково-консультативного центру, що генерує звіт подібності, який надсилається експерту, який призначається факультетом/інститутом за галуззю знань та спеціальністю, поданої на перевірку роботи. Експерт надає висновок науково-технічної експертизи щодо наявності чи відсутності академічного плагіату в дисертації. Результати науково-технічної експертизи дають підстави стверджувати, що дисертація здобувача є самостійним дослідженням, в якому відсутні не дозволені компіляції та академічний плагіат. У випадку виявлення у дисертації запозичень без належного оформлення посилань чи інших технічних недоліків робота повертається здобувачу на доопрацювання з можливістю повторного подання.

**Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Реалізація політики академічної доброчесності в КНУТШ здійснюється через: функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату; протидію будь-яким проявам неправомірної вигоди; інформування на сайті Університету про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності; проведення тренінгів, семінарів із залученням наукових керівників та аспірантів; формування умов для розвитку взаємної довіри і поваги між науковими керівниками та здобувачами; участь університету в Проєкті сприяння академічній доброчесності в

Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project), що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти в партнерстві із МОН України та за підтримки Посольства США). В ННПУДС контроль за дотриманням НПП принципів і правил академічної доброчесності здійснюють завідувачі кафедр. Це питання періодично розглядається на засіданні Вченої ради ННПУДС, засіданнях кафедр.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторони ОП є: 1. ОП «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» є унікальною за змістовним наповненням, оскільки створена у співпраці з вітчизняними фахівцями. До викладання залучаються управлінці-практики, які є фахівцями у сфері національної безпеки. 2. Майбутні фахівці зі сфери національної безпеки будуть здатні працювати в органах державної влади, що формують та реалізують державну політику у сфері національної безпеки на посадах, що визначені у відповідних професійних стандартах; громадських об'єднаннях, неурядових та міжнародних організаціях, діяльність яких пов'язана із забезпеченням національної безпеки; науково-освітніх установах, що досліджують проблеми національної безпеки, вищих навчальних закладах, консалтингових фірмах.

3. До викладання практичних складових ОК залучені фахівці, що мають значний практичний досвід (Ситник Г.П., Клименко Н.Г., Марутян Р.Р., Петров В.В.) 4. Висока якість підготовки за ОП забезпечується НПП з фундаментальною освітою і практичним досвідом роботи. Викладачі постійно підвищують свою професійну та викладацьку майстерність, використовують інноваційні методи викладання, мають високу публікаційну активність, у т.ч. у МНБД, є авторами підручників та посібників. 5. Висока корпоративна культура ННПУДС, а також кафедри глобальної та національної безпеки формує дружнє академічне середовище, в якому аспіранти із задоволенням навчаються, комунікують. Це допомагає здобувачам легко зорієнтуватися та своєчасно виконувати всі завдання, відвідувати конференції, круглі столи, писати наукові праці, розвивати soft skills. 6. Здобувачі є мотивованими, оскільки свідомо вступили та освітню програму та мають велике бажання та жагу до навчання. За результатами проведеного самооцінювання слабких сторін підготовки здобувачів на ОП «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» не виявлено

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

До цієї ОП змін не вносилося, оскільки набір на зазначену ОП з 2024 року не здійснюється і здійснюватись не буде.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

**ПІБ:**

Дата: 30.04.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK1 Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	навчальна дисципліна	OK1 Академічне письмо.pdf	RBhcWX9uHEKCsLB2vmPP15rJ/9T1OUJPIRsQHttjsxg=	Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт.
OK2 Філософія науки та інновацій. Частина 1	навчальна дисципліна	OK2 Філософія науки_Ч1.pdf	oQqw/OroNl3ECovGCYgO9G/397odiFoxm20+C9u+N5g=	Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт.
OK2 Філософія науки та інновацій. Частина 2	навчальна дисципліна	OK2 Філософія науки_Ч2.pdf	ZHQkrHkukHPM3fLGGqKQ5/3ArDF6l9WarzmcO2bYaXs=	Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт.
OK2 Філософія науки та інновацій. Частина 3	навчальна дисципліна	OK2 Філософія науки_Ч3.pdf	yFZ8gYOYAMsE2LtnbPzwZ5+lKQjAS7Vak2DjSG2SORA=	Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт.
OK3 Асистентська педагогічна практика	практика	OK3 Асист_нед-практика.pdf	FpEXiWwqhu/qMAvNieJi7ho7pMFgqMos09MZX3azZlw=	
OK6 Теорія національної безпеки (Theory of National security)	навчальна дисципліна	OK6 Теорія національної безпеки_English.pdf	H2Fro1xeY5KeaMkomroDofs9BPAR8aALmSuz68ypmyg=	Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт.
OK4 Системний аналіз у сфері національної безпеки (System analysis of national security)	навчальна дисципліна	OK4 Системний аналіз_English.pdf	RZiEGOu4PaWlKRXm8lqRU9IBx2ZU1sgWhsjahgQcolk=	Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт.
OK5 Геополітичні та гео економічні виклики глобальній та національній безпеці	навчальна дисципліна	OK5 Геополітичні та гео економічні виклики глобальній та національній безпеці.pdf	NrSpSM5qjGtn9VNUyMIT+Y8Kq8gFTJrBc+3/mclrhGo=	Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
100039	Орлюк Олена Павлівна	професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: правознавство,	33	OK2 Філософія науки та інновацій. Частина 2	Професійна кваліфікація: державна система правової охорони інтелектуальної власності, Національний орган інтелектуальної власності, директор, досвід роботи: 2022 р. – по д.ч.

Диплом  
магістра,  
Національна  
металургійна  
академія  
України, рік  
закінчення:  
2021,  
спеціальність:  
073  
Менеджмент,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 003558,  
виданий  
12.05.2004,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 015501,  
виданий  
11.11.1997,  
Атестат  
доцента ДЦ  
004935,  
виданий  
20.06.2002,  
Атестат  
професора  
12ІР 007360,  
виданий  
10.11.2011

У 2023 та 2025 рр.  
увійшла до топ 50  
видатних людей світу  
у сфері  
інтелектуальної  
власності за версією  
фахового  
британського видання  
Managing IP.  
Директор НН  
Інституту права КНУ  
імені Тараса  
Шевченка (2020 –  
2022 рр.).  
Заступник голови  
Ради з питань  
інтелектуальної  
власності при Кабінеті  
Міністрів України.  
Член Науково-  
консультативної ради  
при Голові Верховної  
Ради України.  
Член Науково-  
консультативної ради  
при Національній  
школі суддів України.  
Захищені дисертації:  
докторські дисертації,  
по яких була  
консультантом:  
1) Пожидаєва Марія  
Анатоліївна –  
дисертація на тему  
«Фінансово-правове  
регулювання  
платіжних систем в  
Україні»,  
спеціальність  
12.00.07. Захист у  
спеціалізованій вченій  
раді НДІ інформатики  
та права НАПрНУ,  
2021 присудження.  
2) Іващенко Віктор  
Анатолійович –  
дисертація на тему  
«Закономірності та  
тенденції розвитку  
законодавства у сфері  
інтелектуальної  
власності в Україні  
(XIX - поч. XXI ст.)»,  
спеціальності:  
12.00.01, 12.00.03. У  
2021 присудження  
наукового ступеня  
доктора юридичних  
наук.  
Кандидатські  
дисертації, по яких  
була науковим  
керівником:  
1) Осипова Юлія  
Вікторівна –  
дисертація на тему  
«Об'єкти права  
інтелектуальної  
власності, створені у  
закладах вищої освіти  
України: цивільно-  
правові аспекти»,  
спеціальність  
12.00.03. Захист у  
спеціалізованій вченій  
раді НДІ  
інтелектуальної  
власності НАПрНУ,  
2021 присудження.  
2) Семчик Віталій  
Олександрович –

дисертація на тему «Правовий режим об'єктів права інтелектуальної власності у сфері залізничного транспорту в Україні», спеціальність 12.00.03. Захист у спеціалізованій вченій раді НДІ інтелектуальної власності НАПрНУ, 2021 присудження.

3) Чернюк Віталій Іванович – дисертація на тему «Правове регулювання інтелектуальної власності наукових парків», спеціальність 12.00.03. Захист у спеціалізованій вченій раді НДІ інтелектуальної власності НАПрНУ, 2021 присудження.

4) Прилипко Дарина Сергіївна на тему: «Охорона та захист авторських прав в IT-сфері». Захищена на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 2022.  
Доктор філософії у галузі права, за яким була науковим керівником:

1) Ярмолюк Анастасія Андріївна на тему: «Охорона прав інтелектуальної власності в умовах використання концепції відкритих інновацій». Захищена на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 2023.

2) Костенко Катерина Олександрівна на тему: «Охорона прав на загальновідомі товарні знаки: порівняльно-правовий аспект». Захищена на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2023.

						<p>3) Старовіт Оксана Миколаївна на тему «Охорона прав інтелектуальної власності на «зелені» технології». Захищена на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності Національної академії правових наук України. 2023.</p> <p>4) Коваленко Ян Ігорович на тему «Захист прав на доменні імена». Захищена на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право». Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 2024.</p> <p>Авторка та співавторка понад 270 наукових праць</p>	
338432	Хлевна Юлія Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092303</p> <p>Технологія і устаткування відновлення та підвищення зносостійкості машин і конструкцій, Диплом доктора наук ДД 009091, виданий 15.10.2019,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 020764, виданий 03.04.2014,</p> <p>Атестат доцента АД 001556, виданий 18.12.2018</p>	14	ОК2 Філософія науки та інновацій. Частина 3	<p>1. Khlevna, Iulia &amp; Teslia, Iurii &amp; Yehorchenkov, Oleksii &amp; Yehorchenkova, Nataliia &amp; Grigor, Oleg &amp; Kataieva, Yevheniia &amp; Prokopenko, Tetiana &amp; Yuriy, Tryus &amp; Khlevnyi, Andrii. (2022). Development of the concept of building project management systems in the context of digital transformation of project-oriented companies. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 6. 14-25. 10.15587/1729-4061.2022.268139;</p> <p>2. Khlevna, Iulia, Teslia, Iurii and Yehorchenkova, Nataliia and other. only 9 co-authors. Development of the Concept of Construction of the Project Management Information Standard on the Basis of the Primadoc Information Management System (February 28, 2022). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (3 (115)), 53–65, 2022</p> <p>3. Khlevna, Iulia and Teslia, Iurii and Yehorchenkov and other. only 9 co-authors. Development</p>

of a Method of Coordination of Project and Operational Activities in the Process of Manufacturing Complex Knowledge-Intensive Products (December 29, 2021). Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(3 (114)), 83–92.

4. Khlevna, I., Teslia, I., Yehorchenkov, O., Zaspа, H., Khlevnyi, A. The concept of integrated information technology of enterprises project activities management implementation. CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2851, pp. 143–152.

5. Khlevna, I., Isus, R., Kolesnikova, K., Oleksandr, T., Liubov, K. Development of a model of personal data protection in the context of digitalization of the educational sphere using information technology tools Procedia Computer Science This link is disabled., 2024, 231, pp. 347–352.

Computer technology and methods of mathematical statistics V.O. Kashuba, L.V. Denisova, Yu.L. Khlevna, etc., Kyiv, NUFVSU, 2015, 212p. (sn Ukrainian)

- Matrix management of portfolios of projects and programs: teaching. manual / Teslia Yu., Latysheva T., Yegorchenkov O., Khlevna Yu., Kataeva Ye. - Ministry of Education and Science of Ukraine, Cherkassk. state technologist. Univ. – Cherkasy: ChDTU, 2022. – 119 p. (sn Ukrainian)

Хлевна Ю.Л. Технологія статистичного аналізу: методичні вказівки для практичних та лабораторних робіт для студентів освітньої програми «Інформаційна аналітика та впливи». Методичні вказівки: – К.: КНУ, Вид. Comprint, 2020. – 72 с.

2. Методичні вказівки до виконання дослідницького наукового проєкту для студентів спеціальності 122 «Компютерні науки»,

освітня програма «Інформаційна аналітика та впливи» / Ю.Л. Хлевна, І.В. Мірошніченко К : 2024. – 32 с.

3. Методичні вказівки до написання кваліфікаційної роботи магістра за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», освітня програма «Інформаційна аналітика та впливи» /Укл. Ю.Л. Хлевна, І.В. Мірошніченко – 2024. – 64с.

Захист докторської дисертаційної роботи. тема дисертації: «Мета-методологія управління проектами на моделях взаємодії зацікавлених сторін». ДД №009091 від 15 жовтня 2019 року. Офіційний опонент – 1.

Участь у роботі разових спеціалізованих вчених рад – 6.

Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.51 Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2019 – 2022р.р.); Керівник науково-дослідної роботи «Розробка інформаційно-аналітичних інструментів управління портфелями проектів і програм в інтегрованих функціональних середовищах» (державний реєстраційний номер: 0121U107799).

Виконавець науково-дослідних тем: «Розробка теоретико-методологічних основ впровадження систем управління проектами для розвитку підприємств і організацій» (державний реєстраційний номер 0117U00942), «Розробка моделей, методів інтелектуального управління проектами інноваційно орієнтованих підприємств» (державний реєстраційний номер: 0121U107801).

Член організаційного комітету та галузевої комісії

						<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей зі спеціальності «Управління проектами та програмами»; Член редакційних колегій фахових журналів категорії Б; Член програмного та організаційного комітетів Міжнародних конференцій: «Information Technology and Implementation», «Project management in the context of EU urban transformation. Smart Cities and Data-Driven Society», 12-та Міжнародна науково-технічна конференція «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ІСТ». Експерт НАЗЯВО з акредитації освітніх програм. Експерт Міжнародного проєкту Еразмус Жан Моне – Р4М (<a href="https://pm4u.priestor.oveplanovanie.sk/content/team/#khlevna">https://pm4u.priestor.oveplanovanie.sk/content/team/#khlevna</a>) Член комітету та галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей зі спеціальності «Управління проектами та програмами»</p>	
401160	Колтун Вікторія Семенівна	завідувач кафедри регіональної політики, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.02030101 філософія, Диплом доктора наук ДД 005261, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 016474, виданий 13.11.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 015846, виданий 15.12.2005, Аттестат професора АП 002143,</p>	23	ОК4 Системний аналіз у сфері національної безпеки (System analysis of national security)	<p>1. Oleh Omelchuk, Victoriia Koltun, Oleksandr Deineha, Mykola Popov, Oleksandra Korchynska, Oksana Trusii. (2020) Reforming management activities to improve the efficiency and effectiveness of public administration / Trusii. International Journal of Scientific &amp; Technology Research. IJSTR. Vol. 9 Iss. 3, March 2020 Edition. DOI: <a href="https://doi.org/10.9770/jssi.2020.9.4(25)">https://doi.org/10.9770/jssi.2020.9.4(25)</a> URL: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216153285">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216153285</a> scopus</p> <p>2. Synergetic management tools for enterprise economic security / Karpenko L., Zhylynska O.,</p>

виданий  
26.11.2020

Dmytrenko H., Poprozman N., Koltun V. (2020) JOURNAL OF SECURITY AND SUSTAINABILITY ISSUES ISSN 2029-7017 print/ISSN 2029-7025 online 2020 June Volume 9 Number 4 [http://doi.org/10.9770/jssi.2020.9.4\(25\).https://jssidoi.org/jssi/uploads/papers/38/Karpenko\\_Synergetic\\_management\\_tools\\_for\\_enterprise\\_economic\\_security.pdf](http://doi.org/10.9770/jssi.2020.9.4(25).https://jssidoi.org/jssi/uploads/papers/38/Karpenko_Synergetic_management_tools_for_enterprise_economic_security.pdf). scopus

3. P.Pokataiev, I.Garkavyi, V.Koltun, N.Shamrai, K.Kramarenko. State and regional policy on industrial waste management: the EU experience for Ukraine. Naukovi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021. # (3). P. 111-116. DOI: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-3/111>. URL: <http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1866-2021/content-3-2021/5883-111> . (Web of Science).

4. Olha Rudenko , Victoriia Koltun, Nataliya Shcherbak, Inna Kononenko, Yaroslav Konoplia. The Impact of Digital Technologies on Environmental Management in the Public Administration System of the Regions. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.8, August 2022 DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.8.29> URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/23913> Web of Science.

5. Tetiana Syvak, Olena Rachynska, Viktoriia Popova, Viktoriia Koltun, Nataliia Grynychuk. Scientific and practical approaches to institutional support of strategic communications in public administration of Ukraine . Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues Volume 24, Special Issue 6, 2021. Legal Ethics and Responsibilities 1544-0044-24-S6-120 URL:

<https://www.abacadem ies.org/abstract/scientif ic-and-practical- approaches-to- institutional-support- of-strategic- communications-in- public-administration- of-ukr-13832.html> Web of Science.

6. Syvak, T., Rachynska, O., Popova, V., Koltun, V., & Grynychuk, N. (2022). Narratives vs Ideology: new Dimensions of the Formation of National Unity in Ukraine: Narrativas versus ideología: nuevas dimensiones de la formación de la unidad nacional en Ucrania. Cuestiones Políticas, 40(74), 363-382

7. Iryna Aliekseiienko, Viktoriia Koltun, Nataliia Grynychuk, Volodymyr Vakulenko, Oksana Kohut. Sustainable Development of Territories during the Period of Post-War Environmental Restoration. WSEAS TRANSACTIONS on ENVIRONMENT and DEVELOPMENT DOI: 10.37394/232015.2023.19.31. Volume 19, 2023. C.350-360. E-ISSN: 2224-3496. Scopus. <https://wseas.com/journals/ead/2023.php> Pages: 350-360. DOI: 10.37394/232015.2023.19.31. WSEAS Transactions on Environment and Development, ISSN / E-ISSN: 1790-507 / 2224-3496, Volume 19, 2023, Art. #31

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

Фахові видання категорії «Б»

1. Колтун В.С., Замазєєва Г.В. Управління якістю послуг громадського транспорту у процесах повоєнного відновлення регіонів України . АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ У СФЕРІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ. Вип.31 за 2022 р. С. 119-128. DOI

<https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2022.31.21>

2. В. С. Колтун, А. П. Рачинський. Цінність

соціального проєкту:  
концептуалізація  
визначення.  
«Державне  
управління:  
удосконалення та  
розвиток». 2023. № 3.  
DOI:  
<http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.3.2>  
3. В. С. Колтун Вища  
Рада правосуддя у  
системі органів  
державної влади:  
кореляційно-  
функціональний  
підхід № 6 (2023):  
ДЕРЖАВНЕ  
УПРАВЛІННЯ:  
УДОСКОНАЛЕННЯ  
ТА РОЗВИТОК. DOI:  
<https://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.6.1>  
4. Колтун В. С.  
Детермінанти  
законодавчої  
ініціативи як форми  
реалізації публічно-  
владних повноважень  
// Електронне наукове  
видання "Публічне  
адміністрування та  
національна безпека".  
— 2023. — №6.  
<https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-6-9035>Electronic  
scientific publication  
"Public Administration  
and National Security"  
2023 | Journal article  
DOI: 10.25313/2617-  
572X-2023-6-9035  
5. Колтун В.С.,  
Замазєєва Г.В.,  
Липовська Н.А.  
Розвиток екостем  
підтримки малого та  
середнього бізнесу в  
Україні. Публічне  
управління і  
адміністрування в  
Україні. Випуск 32,  
2022 р., С.76-81 УДК  
336:332 DOI  
<https://doi.org/10.32782/рта2663-5240-2022.32.14>.  
6. Колтун В.С.,  
Кравченко М.В.  
Концептуальні  
підходи до  
забезпечення якості  
системи публічних  
послуг (на прикладі  
соціальних послуг).  
Актуальні питання у  
сучасній науці. №  
9(15), 2023 р. С.951-  
963.  
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-9\(15\)-951-963](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-9(15)-951-963)  
7. Колтун В.С., Бурик  
З.М. Загрози сталому  
розвитку  
територіальних  
громад та  
забезпеченню якості  
публічних послуг в  
Україні в умовах

урбанізації. Публічне управління і адміністрування в Україні. Випуск 36. 2023. С.100-106. УДК 352:332:311.342.95.DOI <https://doi.org/10.32782/rma2663-5240-2023.36.19>

8. Колтун В. С., Матвеева Л. В. Ідентифікація пасіонарної особистості як суб'єкта формування нематеріального ресурсу відновлення громад. Державне будівництво. 2023. № 2 (34).С. 197–206. DOI: <https://doi.org/10.26565/1992-2337-2023-2-16>

9. КОМАКНА Larysa, KOLTUN Viktoriia. Public administration of sustainable development of rural territories. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ. 1(19)/2024 С. 34 – 39. DOI: <https://doi.org/10.17721/2616-9193.2024/19-6/22>.

10. Колтун В.С. Комплементарна парадигма розподілу повноважень між органами місцевого самоврядування та місцевими органами державної виконавчої влади: зарубіжний досвід для сталого розвитку України «Наукові інновації та передові технології» № 3(31) 2024. С.215-226. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3\(31\)-215-226](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3(31)-215-226)

11. Viktoria Koltun, Tetiana Palamarchuk, Lyudmila Lutsenko. Organisational and financial mechanism for improving interregional cooperation in the context of post-war reconstruction of Ukraine Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv Public Administration 20(2):16-24, January 2024 DOI: [10.17721/2616-9193.2024/20-3/12](https://doi.org/10.17721/2616-9193.2024/20-3/12)

12. Колтун В.С., Іванова Т.В., Берданова О.В. Публічне управління на місцевому рівні в

умовах децентралізації: безпековий аспект. Інвестиції: практика та досвід.1(2025). С 189-195. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.1.189>. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/5428>

13. Ситник Г.П., Колтун В.С., Іванова Т.В. Безпековий аспект антикризового управління в умовах децентралізації системи публічного управління та адміністрування. “Національні інтереси України”: науково-практичний журнал. 2025. т № 1(6) 2025. С. 656.С.549-557. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1793-1\(6\)](https://doi.org/10.52058/3041-1793-1(6))

14. Лариса КОМАХА, Ганна Замазєєва, Вікторія КОЛТУН, Олеся МІЩЕНКО. Системно-мережевий підхід як методологічна основа вдосконалення реалізації державної політики з енергоефективності. В І С Н И К Київського національного університету імені Тараса Шевченка. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ. 1(21)/2025. С.47 – 53. УДК 351.778:620.92:005.1. DOI: <https://doi.org/10.17721/2616-9193.2025/21-7/11>

15. Колтун В.С., Гринчук Н.М., Дехтяренко Ю.Ф. Управління потенціалом взаємодії на місцевому рівні в Україні в контексті європейської інтеграції та післявоєнного відновлення. № 21 (2025): ІНВЕСТИЦІЇ: ПРАКТИКА ТА ДОСВІД DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.21.283>

16. Колтун В. С., Бабінець О. П. Урбанізація та її вплив на розвиток публічного управління: понятійно-категорійний аналіз. Інвестиції: практика та досвід , 2021. №18. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.18.59.URL:

<http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7605&i=9>.  
(Кат. «Б»)  
17. Колтун В. С., Радченко О. В. Потенціал принципів автономії місцевого самоврядування: підходи до визначення. Інвестиції: практика та досвід, 2021. №17. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.17.67 URL: <http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7585&i=10>.  
(Кат. «Б»).

18. Колтун В. С., Галяс Н.М. Управління процесами обміну знаннями в умовах цифровізації громад. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. – 2022 р. УДК 352.07:005.94:004. DOI <https://doi.org/10.32838/TNU-2663-6468/2022.3/27> URL: [http://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/3\\_2022/27.pdf](http://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/3_2022/27.pdf) (Кат. «Б»).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;  
Монографії:  
1. Olha Buhai, Viktoriia Koltun. DATAFICATION IN PUBLIC ADMINISTRATION: THE FORMATION OF A CONCEPTUAL MODEL Monograf. Development of Scientific, technological and innovation space in Ukraine and EU countries с. 121-145. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-151-0-23>. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/180/5140/10797-1>.

2. Колтун В.С.Методологічні засади забезпечення ефективності управління розвитком територій в умовах глобальних трансформацій//Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього: монографія/ авт.кол. Л.Г.Комаха, І.В.Алексєєнко,

В.А.Гошовська та ін.  
За заг.ред Л.Г.Комаха,  
І.В.Алексєєнко: -  
Київ, ВПЦ «Київський  
університет» - 2022 р.  
– 976 с. Авт: 257-295 с.  
Навчальні посібники,  
підручники:  
1. Колтун В.С.  
Розвиток системи  
місцевого  
самоврядування.  
Публічний простір та  
партисипація.  
Управління розвитком  
територій :  
навчальний посібник  
/ Л. Г. Комаха, В. С.  
Колтун, Ю. Ф.  
Дехтяренко та ін. ; заг.  
ред. Ю. Ф. Дехтяренка.  
К. : Видавничо-  
поліграфічний центр  
«Київський  
університет». 2025.  
327 с. Авторські – 2,2  
др.арк.  
2. Колтун В.С.  
Транскордонне та  
регіональне  
співробітництво.Розви  
ток України на шляху  
до ЄС: навч. посіб. /  
авт. кол.: Л. Г.  
Комаха,М. С. Орлів, В.  
А. Гошовська та ін.; за  
заг. ред. Л. Г. Комахи,  
М. С. Орлів. Київ: ННІ  
ПУДС КНУ, 2025. 384  
с. – С.346-356.з.  
3. .Управління містом.  
Підручник./Л.Г.Комах  
а, В.С.Колтун,  
Ю.Ф.Дехтяренко. За  
заг.ред.Ю.Ф.Дехтярен  
ка. – К. – ВПЦ  
«Київський  
університет», 2023 . –  
464 с.  
б) наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня;  
1. Наукове  
керівництво  
здобувачем  
Н.В.Шамрай,  
одержання диплому  
кандидата наук з  
державного  
управління – 2017 р.  
2. Наукове  
керівництво  
здобувачем  
І.Б.Івженко,  
одержання диплому  
кандидата наук з  
державного  
управління – 2019 р.  
3. Наукове  
керівництво  
здобувачем  
Д.Л.Назаренко,  
одержання диплому  
доктора філософії у  
галузі публічного  
управління – 2021 р.  
4. Наукове



або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; З 2021 р. Член редколегії Вісника Київського Національного Університету імені Тараса Шевченка в галузі «Державне управління».

З 2020 р. Член редколегії наукового фахового видання «Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування».

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Член Експертної Ради МОН з суспільних наук (2022 – по цей час)

2. з грудня 2025 р. – Заступник Голови Спеціалізованої Вченої Ради Д 26.001.53 Київського національного університету імені Тараса Шевченка

3. у 020 р. Голова Спеціалізованої Вченої Ради ДФ 26.810.002 у НАДУ при Президентові України

3. Член постійнодіючої Спеціалізованої Вченої ради (до 2021 р.) Д 26.810.02 в Національній академії державного управління при Президентові України

4. На здобуття ступеня доктор філософії: Щороку (2021- 2025) – від 3 до 8 разових спеціалізованих вчених рад щорічно. Голова, рецензент

5. Опонування дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня у галузі Державне управління: На здобуття наукового ступеня доктора наук з

							державного управління - 2 (двох) – у 2021 р. • На здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління – один (2021)
233443	Ситник Григорій Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Українська академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Українську Академію державного управління при Президентові України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 004238, виданий 13.04.2005, Диплом кандидата наук ТН 114706, виданий 16.11.1988, Атестат доцента ДЦ 000839, виданий 21.05.1991, Атестат професора 02ПР 003715, виданий 19.10.2005	47	ОК5 Геополітичні та геоекономічні виклики глобальній та національній безпеці	1. Zubchuk, O., Boichenko, M., Sytnyk, G. Levkulych V. New tendencies of sustainable development: providing personal security and quality of life as a new national security paradigm // The International Conference on Environmental and Energy Sustainability (ICEES 2021) «Developing Environmental and Energy Sustainability in the IR 4.0 Era»: Programme and Abstracts. – PPISHK, Indonesia in cooperation with PSAKU, Thailand. – Seoul, Republic of Korea, 2021. – 44 p. – P.1-8. Published online: 24 June 2021. <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202127702003">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202127702003</a> (Scopus) 2. Sytnyk G. P., Zubchuk, O. A., and Orel, M. H. Conceptual Understanding of the Peculiarities of Managing Innovation-Driven Development of the State in the Current Conditions // Sci. in nov., 18(2), 3–15. <a href="https://doi.org/10.15407/sci-ne18.02.003">https://doi.org/10.15407/sci-ne18.02.003</a> . <a href="https://scinneng.org.ua/ojs/index.php/ni/article/view/234/99">https://scinneng.org.ua/ojs/index.php/ni/article/view/234/99</a> (Scopus) 3. Ситник Г.П., Орел М. Г. Мова як фактор національної стійкості крізь призму консолідації та збереження ідентичності національних меншин // Публічне урядування, (2 (30), 61-71. <a href="https://doi.org/10.32689/2617-2224-2022-2(30)-8">https://doi.org/10.32689/2617-2224-2022-2(30)-8</a> . 4. Ситник Г.П., Орел М. Г. Публічне та адміністративне управління у контексті публічної політики та національної безпеки // Наукові праці Міжрегіональної

академії управління персоналом.  
Політичні науки та публічне управління, Випуск 3 (63), 2022. С.113-121– URL: <http://journals.maup.com.ua/index.php/political/article/view/2306/2788>.

5. Sytnyk G., Orel M., Ivanova V., Taran Y. Conceptual understanding of the relationship between political and administrative processes in the context of social systems // Cuestiones Políticas, Vol. 40 Núm. 74. 631-647. DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.34> <https://produccioncientificualuz.org/index.php/cuestiones/article/view/38936/43525> (Web of Science)

6. Ситник Г.П. Особливості вироблення публічної політики в енергетичній сфері України в умовах війни // Інвестиції: практика та досвід. № 17/2023. С.96-100. – URL: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.17.96>.

7. Ситник Г.П., Бондар, В. Т., Оrel, М. Г. Системний підхід дослідження феномену інформація в державному управлінні// Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування, (11). . – URL: <https://doi.org/10.54929/2786-5746-2024-11-02-02>.

8. Ситник Г.П., Таран Є.І. Концептуальне осмислення взаємозалежності феноменів «конкурентоспроможність держави» та «національна безпека» // Вісник Хмельницького національного університету 2024, №1. С.77-81. – URL: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-326-13>.

9. Ситник Г.П., Запорожець Т.В. Визначальні чинники реалізації принципу поділу влади в сучасних умовах // Інвестиції: практика та досвід. 2024, № 5.

C.144-150 . – URL:  
//https: DOI:  
10.32702/2306-  
6814.2024.5.144.  
10. Sytnyk G .  
DOMESTIC VIOLENCE  
PREVENTION TOOLS  
WITHIN THE  
EUROPEAN UNION //  
Державне управління:  
удосконалення та  
розвиток. 2024, № 2.  
– URL: //https: DOI:  
10.32702/2307-  
2156.2024.2.3  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/2988/3024>  
DOI:  
<https://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.2.3>.  
11. Ситник Г., Таран Є. Державна політика щодо добробуту населення та продовольчої безпеки України у контексті її конкурентоспроможності // Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. № 4, 2023. С.14-19.  
. – URL: //https: DOI:  
10.36887/2524-0455-2024-1-3.  
12. Sytnyk G., GLOBAL AND NATIONAL DIMENSION OF DOMESTIC VIOLENCE IN THE CONTEXT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND INTERNATIONAL SECURITY // Наукові перспективи No 2(44) 2024  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/9442/9495>  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-2\(44\)-67-75](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-2(44)-67-75) .  
13. Ситник Г.П. Трансформація публічної влади та проблема компетентності її суб'єктів як чинники конкурентоспроможності держави // Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2024, № 2. С.19-25. – URL: // <https://doi.org/10.36887/2524-0455-2024-2-4>.  
14. Ситник Г.П., Клименко Н.Г., Гореліков І.О. Державна політика забезпечення інформаційної безпеки та кібербезпеки, як її складової: проблеми та шляхи їх вирішення // Електронний журнал

«Державне управління: удосконалення та розвиток». 2024. No 5. – URL: [//https://nauka.com.ua/index.php/du/article/view/3678](https://nauka.com.ua/index.php/du/article/view/3678).

15. Ситник Г.П., Комаха Л. Г., Орел М. Г., Ткаченко І.В. Системний аналіз публічного управління та адміністрування у контексті зв'язку публічної політики, національної безпеки та інституційної спроможності держави // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. Том 334 № 5 (2024): С. 375-380. <https://heralds.khmn.u.edu.ua/index.php/heralds/article/view/769>.

16. Ситник Г.П., Комаха Л.Г., Зубчик О.А. Концептуальне осмислення інституційної спроможності держави: аспекти публічного управління // Національні інтереси України: науково-практичний журнал. 2024. № 3(3) 2024. С. 332-348. URL: [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2024-3\(3\)-332-347](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2024-3(3)-332-347).

17. Sytnyk H., Komakha L., Klymenko N. Activities of Non-State Military Institutions: Economic Aspect // Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 10, № 3, 2024. С. 304-312. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-3-304-312> URL: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/2509> (Web of Science).

18. Ситник Г.П., Клименко Н. Г., Запорожець Т.В. Еволюція євроатлантичного курсу України у контексті повноважень Президента України // Національні інтереси України: науково-практичний журнал. № 1 (6). 2025. С. 535-548. URL: [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-1\(6\)-535-548](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-1(6)-535-548)

19. Ситник Г.П. Колтун

В. С., Іванова Т.В.,  
Берданова О.В.  
Безпековий аспект  
антикризового  
управління в умовах  
децентралізації  
системи публічного  
управління та  
адміністрування //  
Національні інтереси  
України: науково-  
практичний журнал.  
№ 1 (6). 2025. С. 549-  
556. URL:  
[https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-1\(6\)-549-556](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-1(6)-549-556)

20. Ситник Г.П., Таран  
Є.І. Повноваження  
Президента України у  
забезпеченні  
економічної безпеки в  
сучасних умовах //  
Національні інтереси  
України": науково-  
практичний журнал.  
№ 1 (6). 2025. С. С.557-  
567. URL:  
[https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-1\(6\)-557-567](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-1(6)-557-567)

21. Ситник  
Г.П., Клименко Н. Г. ,  
Запорожець Т. В.,  
Таран Є. І.  
Повноваження  
Президента України в  
реформуванні Служби  
безпеки України як  
умови набуття її  
членства в НАТО//  
Успіхи і досягнення у  
науці. № 1 (11). 2025.  
С. 649 -667. URL:  
[https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-1\(11\)-649-667](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-1(11)-649-667)

22. Ситник Г.П.,  
Берданова О.В.  
Врахування  
безпекових ризиків  
при децентралізації  
системи публічного  
управління у  
контексті досвіду  
європейських країн //  
Успіхи і досягнення у  
науці. № 1 (11). 2025.  
С. 668-676. URL:  
[https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-1\(11\)-649-667](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-1(11)-649-667)

23. Ситник Г.П.,  
Заворітня Г.П.,  
Павлінець А.В.  
Національна стійкість  
як наукова категорія  
та пріоритети  
суб'єктів публічного  
управління щодо її  
забезпечення //  
Наукові інновації та  
передові технології». 2025. № 2 (42). С.211-  
223 URL:  
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2\(42\)-211-223](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2(42)-211-223)

4. Ситник Г.П. Орел  
М.Г., Заворітня Г.П.  
Проблемне поле

дослідження стійкості соціальних систем у контексті їх безпеки // Національні інтереси України: науково-практичний журнал. 2025. № 2(7). С.427-444. URL: [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-2\(7\)-427-444](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-2(7)-427-444)

25. Ситник Г.П., Гура В.Л., Іванов С.А. Системний аналіз небезпек економічної стійкості як складова забезпечення національної безпеки // Національні інтереси України: науково-практичний журнал. 2025. № 2(7). С.410-426. URL: [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-2\(7\)-410-426](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-2(7)-410-426)

26. Ситник Г.П., Гура В.Л., Іванов С.А. Світоглядно-управлінський аспект проблеми забезпечення національної стійкості // Національні інтереси України: науково-практичний журнал. 2025. № 2 (7). С.1053-1070. URL: [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-2\(7\)-1053-1070](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-2(7)-1053-1070)

27. Ситник Г.П., Орел М.Г., Заворітня Г.П. Взаємозумовленість безпеки та небезпеки як соціальних феноменів у контексті взаємодії фізичних, біологічних і соціальних систем // Національні інтереси України: науково-практичний журнал. 2025. № 3 (8). С.421-438. URL: [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-3\(8\)-421-438](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-3(8)-421-438)

28. Ситник Г.П., Орел М.Г., Заворітня Г.П. Проблема оцінювання ризиків національній безпеці зумовлених зниженням рівня національної стійкості: методологічні та управлінські аспекти // Успіхи і досягнення у науці. № 3 (13). 2025. С. 614 -636. URL: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-3\(13\)-614-636](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-3(13)-614-636)

29. Ситник Г.П., Заворітня Г.П. Гібридна війна як виклик національній стійкості: державно-управлінські

механізми реагування у контексті досвіду України // Успіхи і досягнення у науці. № 3 (13). 2025. С. 601-613. URL: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-3\(13\)-601-613](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-3(13)-601-613)

30. Ситник Г.П., Орел М.Г., Хома А.С. Діалектичний підхід до розкриття змісту явищ, які позначають концептами “безпека” та “небезпека” // Національні інтереси України: науково-практичний журнал. 2025. № 3 (8). С. 406-420. URL: [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-3\(8\)-406-420](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-3(8)-406-420)

31. Ситник Г.П., Орел М.Г., Заворігня Г.П., Борисова Д.С. Міжнародне співробітництво України: теоретичні та політико-управлінські аспекти у контексті зміни світового порядку // Наукові перспективи : журнал. 2025. № 3(57). С. 485-507. URL: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-3\(57\)-485-507](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-3(57)-485-507)

32. Ситник Г.П., Орел М.Г., Павлінець А.В. Військово-технічне та військове співробітництво України з ЄС: стан та перспективи // Суспільство та національні інтереси. 2025. № 4(12). С. 887-909. URL: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-4\(12\)-887-909](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-4(12)-887-909)

33. Ситник Г.П., Ю, Паламарчук Т.П., Заворігня Г.П. Підвищення ефективності державного управління міжнародним військовим співробітництвом України: проблеми та шляхи вирішення // Суспільство та національні інтереси. 2025. № 4(12). С. 871-886. URL: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-4\(12\)-871-886](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-4(12)-871-886)

34. Ситник Г.П., Орел М.Г. Організаційна стійкість як наукова категорія та пріоритет забезпечення національної безпеки: іноземний досвід для України

//Національні інтереси України: науково-практичний журнал. 2025. № 8 (13). С.311-328. URL: [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-8\(13\)-311-327](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-8(13)-311-327)  
35.Ситник Г.П., Пархоменко С.А., Запорожець Т.В. Роль, місце і повноваження Президента України в моделі державного управління сектором безпеки і оборони в контексті конституційно визначеного європейського і євроатлантичного курсу // Національні інтереси України: науково-практичний журнал. 2025. № 9 (14). С.1005-1021. URL: [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-9\(14\)-1005-1021](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-9(14)-1005-1021)  
36.Ситник Г.П., Таран Є.І.Впровадження стандартів нато в освітньо-кваліфікаційні вимоги до керівних кадрів у сфері військової медицини в Україні: проблеми та перспективи // Актуальні питання у сучасній науці 2025, № 11(41) . С.302-317. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-11\(41\)-302-317](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-11(41)-302-317)  
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
1.Ситник Г.П., ОрелМ.Г. Національна безпека в контексті європейської інтеграції України: підручник / Г.П.Ситник, М.Г.Орел; за ред. Г.П.Ситника, Київ: Міжрегіональна академія управління персоналом , 2021. 372 с. (авторські - 172с.).  
2. Ситник Г.П., Орел М.Г. Основи стратегічного планування національної безпеки: навчальний посібник / Г.П.Ситник, М.Г.Орел; за ред.

Г.П.Ситника, Київ: Видавець Кравченко Я.О., 2021. 224 с. (авторські - 125 с.).

3. Ситник Г.П., Неліпа Д.В., Орел М.Г. Зовнішня політика та національна безпека: навчальний посібник / Г.П.Ситник, Д.В.Неліпа, М.Г.Орел; за ред. Г.П.Ситника, Київ: Видавець Кравченко Я.О., 2021. 244 с. (авторські - 144 с.).

4. Ситник Г.П., Орел М.Г. Національна безпека в контексті європейської інтеграції України підручник / Г.П.Ситник, М.Г.Орел; за ред. Г.П.Ситника, Київ: Міжрегіональна академія управління персоналом, 2021. 372 с. (авторські - 128 с.).

5. Ситник Г.П., Концептуальні засади забезпечення національної безпеки в умовах глобальних трансформацій. Глобалізаційні виклики сучасності : підручник / авт. кол.: Л. Комаха, І. Алексєєнко, В. Гура та ін. ; за заг. ред. Л. Комахи. К.: ВПЦ «Київський університет», 2022. 350 с. (Авторські С.93-152 с.)

6. Ситник Г.П., Клименко Н.Г. Цивільно-військові відносини. Навчальний посібник. Київ: Академпрес, 2024. 190 с. (авторські с. 10-87).

7. Ситник Г.П., Комаха Л.Г., Рудик А.О. Основи теорії систем та системного аналізу. Навчальний посібник. Київ: Академпрес, 2024. 160 с. (авторські с. 11-63).

8. Ситник Г.П., Заворітня Г.П., Марутян Р.Р. Інформаційно-комунікаційні технології у сфері національної безпеки. Навчальний посібник. Київ: Академпрес, 2024. 176 с. (авторські с. 10-49).

9 Ситник Г.П. Сучасні погляди на концептуальні засади дослідження безпеки соціальних систем.. Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього: монографія / авт.

кол.: Л. Комаха, І. Алексєєнко, В. Гошовська, В. Колтун, Р. Марутян та ін.; за заг. ред. Л. Комахи, І. Алексєєнко. К.: ВПЦ «Київський університет», 2022. 976 с. (Авторські с. 353-400). URL: <https://ipacs.knu.ua/pages/dop/333/files/obdo6793-e53e-4691-80f6-9842dac96aa4.pdf>

10. Ситник Г.П., Орел М.Г. Проблеми реалізації принципу практико-орієнтованості підготовки фахівців в умовах COVID-19. Розвиток механізмів публічного управління в контексті реалізації євроінтеграційного вектора України (кейси розбудови освіти та економіки для забезпечення безпеки й досягнення цілей сталого розвитку). Частина 1. Інновації для розвитку освіти в умовах нової соціальної реальності. Монографія. / за заг. ред. доктора наук з державного управління, професора І. А. Семенець-Орлової та доктора медичних наук, доктора фармацевтичних наук, професора О. С. Соловйова. – Одеса : Олді+, 2023. 976 с. (авторські с. 481-596 спільно з Орел М.Г.).

11. Ситник Г.П., Орел М.Г. Суспільні реформи та інновації для досягнення цілей сталого розвитку: аспект публічного управління. Розвиток механізмів публічного управління в контексті реалізації євроінтеграційного вектора України (кейси розбудови освіти та економіки для забезпечення безпеки й досягнення цілей сталого розвитку). Частина 2. Суспільні реформи та інновації для досягнення цілей сталого розвитку. Монографія. / за заг. ред. доктора наук з державного управління, професора І. А. Семенець-Орлової та доктора медичних наук, доктора

фармацевтичних наук, професора О. С. Соловійова. – Одеса : Олді+, 2023. 976 с. (авторські с. 699-794 спільно з Орел М.Г.). 12. Ситник Г.П. Забезпечення національної стійкості як комплексна проблема. Концептуальні засади національної стійкості та державна політика врегулювання воєнно-політичних конфліктів: колективна монографія / за заг. ред. Г.П. Ситника. ТОВ «Академпрес». Київ, 2024. 360 с. (авторські с. 17-76).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Ситник Г.П., Комаха Л.Г., Гура В.Л. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної магістерської роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 281 "Публічне управління та адміністрування К.: ННІ ПУ ДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2021, 67 с. URL: <https://ipacs.knu.ua/pages/dop/286/files/6d55c374-da20-4cff-b844-c610ff18d8e7.pdf> 2. Ситник Г.П., Клименко Н.Г., Орел М.Г. Написання кваліфікаційних робіт на здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр», курсових робіт, аналітичних записок, есе та рефератів навчально-методичний посібник / уклад.. Київ, 2023. 100 с. URL: <https://ipacs.knu.ua/pages/dop/286/files/ebbf>

4d08-8975-490e-89bd-336372dba668.pdf;  
3. Ситник Г.П., Таран Є.І. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної магістерської роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 256 - Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) та освітніми програмами "Стратегічний менеджмент у сфері національної безпеки"  
К: ВПЦ "Київський університет", 2023. 73 с.  
URL:<https://ipacs.knu.ua/pages/dop/286/files/e864259b-cd73-407d-bc57-e449655d5fea.pdf>  
4. Ситник Г.П. Воєнно-політичні конфлікти та міжнародна безпека: курс лекцій / авт. Г.П.Ситник. -К.: ТОВ "САК Лтд.", 2023. 92с.  
URL:<https://ipacs.knu.ua/pages/dop/336/files/f1eb24e2-deff-4a31-ad06-9848419f8d2c.pdf>  
5. Ситник Г.П. Конкурентоспроможність держави та національна безпека: курс лекцій / Г.П.Ситник. К: ТОВ "САК Лтд.", 2023. 86 с.  
URL:<https://ipacs.knu.ua/pages/dop/336/files/7a514ce0-eaa4-46d9-92b9-ccc8615222bd.pdf>  
6. Ситник Г.П. Організаційно-правові засади забезпечення воєнної безпеки України: курс лекцій / Г.П.Ситник. К: ТОВ "САК Лтд.", 2023.112 с.  
URL:  
<https://ipacs.knu.ua/pages/dop/336/files/746e0b7d-bebc-48cd-a963-ad9ff3920d53.pdf>  
7. Ситник Г.П. Сучасні проблеми розвитку теорії національної безпеки: курс лекцій / Г.П.Ситник. К: ТОВ "САК Лтд.", 2023.112 с.  
136 с. URL:  
<https://ipacs.knu.ua/pages/dop/336/files/d1e44832-9d0d-4514-8494-a15ab54f1797.pdf>  
8. Ситник Г.П. Політико-правове забезпечення публічного управління у сфері національної безпеки: курс лекцій /

Г.П.Ситник. К: ТОВ "САК Лтд.", 2023. 142 с. URL: <https://ipacs.knu.ua/pages/dop/336/files/e1cf9222-78db-4fce-b0b4-7f1bbf33d4c3.pdf>

9. Ситник Г.П. Основи теорії управління у сфері національної безпеки: курс лекцій / Г.П.Ситник. К: ТОВ "САК Лтд.", 2023. 174 с. URL: <https://ipacs.knu.ua/pages/dop/336/files/11627258-13f3-41f0-8693-af6f94391dbo.pdf>

10. . Ситник Г.П. Виклики національній безпеці у контексті формування нового світового порядку: курс лекцій / Г.П.Ситник. К: ТОВ "САК Лтд.", 2023. 103 с. URL: <https://ipacs.knu.ua/pages/dop/336/files/5244df44-885b-4188-a990-1d3de2ddf4cf.pdf>

11. Ситник Г.П. Філософія війни та миру: курс лекцій / Г.П.Ситник. К: ТОВ "САК Лтд.", 2023. 118 с. URL: <https://ipacs.knu.ua/pages/dop/336/files/15bf2766-7d67-41dc-8d14-49d0c0b9d714.pdf>

12. Публічне управління та адміністрування у сфері національної безпеки: (системні, політичні та економічні аспекти): словник-довідник / С.П.Завгородня, М.Г.Орел, Г.П.Ситник [уклад.] / за заг.ред. Д.В.Неліпи, Є.О.Романенка, Г.П.Ситника, Київ: Видавець Кравченко Я.О., 2020, 380 с.

13. Робочі навчальні програми (РНП): для ОПП «Урядування у сфері національної безпеки» (денна та заочна форми навчання): <https://drive.google.com/drive/folders/1Jlha5HPOi6zgsJoKbakSUWXGW6xcSo3X>

1) ОК 5 «Основи теорії управління у сфері національної безпеки»

2) ОК 10 «Зовнішня політика та національна безпека» (спільно з Таран Є.І.)

3) ОК 11 Інформаційно-комунікаційні технології у сфері національної безпеки»

4) ОК 16 «Зовнішня політика іноземних держав у сфері національної безпеки» (спільно з Таран Є.І.)  
5) ОК 17 «Концептуальні підходи до прийняття управлінських рішень»  
6) ОК 21 «Основи теорії систем та системного аналізу»  
7) ОК 33 «Воєнна безпека та основи обороноздатності держави»  
8) ОК 44 «Терорологія» (спільно з Таран Є.І.)  
9) ВБ 1.6 «Механізми розробки і здійснення політики безпеки зарубіжних держав» (спільно з Таран Є.І.)  
10) ВБ 3.4.1 «Україна в системі міжнародної безпеки»

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:  
1. Пилипенко Ярослав Володимирович, доктор філософії з галузі публічного управління та адміністрування, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, тема дослідження: «Інституційні засади зміцнення фінансової самостійності місцевого самоврядування в Україні в умовах децентралізації», 2021 рік, диплом ДР № 004020, виданий 07.02.2022 р. на підставі рішення разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.233. Київського національного університету імені Тараса Шевченка;  
2. Мелконян Анна Генріївна, доктор філософії з галузі публічного управління та адміністрування, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, тема дослідження: «Сутність та особливості публічної політики у сфері соціального захисту», 2023 рік, диплом ДР № 004814, виданий

06.03.2023 р. на підставі рішення разової спеціалізованої вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка; 3. Іванова Вікторія Миколаївна, доктор наук з державного управління, спеціальність: 25.00.02 - механізми державного управління., тема дослідження: «Механізми публічного управління у сфері зовнішньоекономічної безпеки України», 2023 рік, диплом: ДД № 013215, виданий 20 грудня 2023р. на підстав рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України; 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: - член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.53 у Навчально-науковому інституті публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка - член спеціалізованої вченої ради Д 26.142.04 у ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом». - участь в атестації наукових кадрів як члена разових спеціалізованих вчених рад: 1) Брендак А. І. Тема дослідження: «Механізми управління ризиками в державній митній справі України» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Склад разової спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та

проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії ДФ 26.001.235 Київського національного університету імені Тараса Шевченка затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 10.11.2021 № 1214, 21.12.2021 – голова ради;

2) Фостікова В. В. Тема дослідження: «Кадрова політика у сфері державної служби» Склад разової спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії ДФ 26.001.321 Київського національного університету імені Тараса Шевченка затверджено Наказом МОН України № 1446 від 28.12.2021, 30.06.2022 – рецензент;

3) Мудренко Н. В. Тема дослідження: «Механізми координації діяльності органів державної влади України у сфері зовнішніх зносин» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Разова спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії, утворена наказом Ректора КНУШ від 10.02.2023 р. № 55-35, 13.04.2023 – голова ради;

4) Бондарь В. Т. Тема дослідження: «Публічна політика з розвитку мов національних меншин: порівняльний аналіз досвіду Республіки Польща та України» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281

Публічне управління та адміністрування. Разова спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії, утворена наказом Ректора КНУШ від 16.03.2023 р. № 204-32, 23.05.2023 – голова ради;

5) Горьєва С. В. Тема дослідження: «Механізми державного регулювання використання ядерної енергії в індетермінованих умовах» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «28 – публічне управління та адміністрування» за спеціальністю «281 – публічне управління та адміністрування». Разова спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії, утворена наказом Ректора КНУШ від 06.12.2023 р. № 902-34 (зі змінами від 25 грудня 2023 року наказом № 966-34), 26.02.2024 – голова ради;

6) Дідківський В. М. Тема дослідження: «Становлення та розвиток системи публічного управління безпекою комерційного автомобільного транспорту в сучасній Україні» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Разова спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії, утворена наказом Ректора КНУШ від 03.10.2023 р. № 618-34, 24.11.2023 – голова ради;

7) Мельник І. В. Тема дослідження:

«Механізми впливу держави на формування масової культури в умовах гібридної війни» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Разова спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії, утворена наказом Ректора КНУШ від 03.10.2023 р. № 618-34, 08.12.2023 – голова ради;  
8) Парфенюк Т. В. Тема дослідження: «Особливості взаємодії заінтересованих сторін у виробленні публічної політики в енергетичній сфері України» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Разова спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії, утворена наказом Ректора КНУШ від 03.10.2023 р. № 618-34, 29.12.2023 – голова ради;  
9) Ведмідь П. В. Тема дослідження: «Механізми формування інформаційно-комунікаційного простору в системі публічного управління України», на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «28 – публічне управління та адміністрування» за спеціальністю «281 – публічне управління та адміністрування». Разова спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії,

утворена наказом Ректора КНУШ від 25.12.2023 р. № 968-32, 04.03.2024 – голова ради;

10) Магеррамов А. М.  
Тема дослідження: "Концептуальні засади конкурентоспроможності держави в умовах зміни парадигми публічного управління" на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Разова спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії, утворена наказом Ректора КНУШ від 03.05.2024 р. № 373-32, 10.07.2024 – голова ради;

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: рецензент наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: - голова редакційної колегії періодичного рецензованого наукового фахового видання України: «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління»; -член редакційної колегії періодичного рецензованого наукового електронного фахового видання України: «Публічне адміністрування та національна безпека»

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”  
- науковий керівник Проекту:  
«Актуалізація загроз європейській безпеці: вплив російсько-української війни» № 101127665 – TSNUK – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH (Грантова угода № 101127665 – TSNUK);  
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій:  
1. Ситник Г.П., Орел М.Г., Штельмашенко А.Д. Роль ідеології в політико-управлінських процесах. Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol.1), Cambridge, March 19, 2021. Cambridge-Vinnytsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2021. С.72-74  
2. Ситник Г.П., Орел М.Г. Взаємозв’язок концептів “держава” та “безпека”: філософсько-управлінський аспект. Суспільство XXI у дискурсі соціально-політичних наук, правознавства та суспільних комунікацій: матеріали міжнародної спеціалізованої наукової конференції, м. Хмельницький, 19 лютого, 2021 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. С.26-28  
3. Ситник Г.П., Штельмашенко

A.Д. Main priorities of improving the efficiency of civil society interaction with public authorities. // «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2020», International Scientific Conference (2021 ; Kyiv). International Scientific Conference «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2021», April 21-22, 2021: [Abstracts] / Ed. board: A. Konverskyi [and other]. – Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2021. – 502 p. P. 390-393

4. Ситник Г.П., Штельмашенко А.Д. Трансформація державної влади та проблема компетентності її суб'єктів. International scientific and practical conference “Public administration: European development strategies”: conference proceedings, March 12-13, 2021. Venice: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 164 pages. P. 132-135

5. Ситник Г.П., Орел М.Г. Проблема підвищення ефективності взаємодії політичної влади та публічного управління. An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary». Vinnytsia, LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria), pp 105-107. DOI 10.36074/grail-of-science.19.02.2021

6. Ситник Г.П., Орел М.Г. Соціетальна ідентичність як категорія та чинник підвищення ефективності публічного управління Scientific practice: modern and classical research methods, Boston, USA, pp 63-66. DOI: <https://doi.org/10.36074/logos-26.02.2021.v1.17>

7. Ситник Г.П. Концептуальне осмислення факторів, які визначають національні інтереси у контексті глобальних тенденцій. Виклики і загрози дестабілізації суспільно-політичної системи України:

матеріали науково-практичного семінару (Київ, 11 травня 2022 р.) / за ред. Г. П. Ситника, Л. М. Шипілової. – К.: : Навч.-наук. ін-т публ. упр. та держ. служби Київ. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка, 2022. С.5-14. URL: <http://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=osn&filtername=&page=2&tipn=News&newsid=1948>

8. Ситник Г.П. Світовий порядок як відображення балансу інтересів силових центрів глобальної влади. Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього: матеріали міжнр. наук. прак. конф. (Київ, 26-27 квітня 2023 р.) / за заг. ред. Л.Г.Комахи. Київ: ННІ ПУДС КНУ, 2023. С.76-78

9. Ситник Г.П. Політичні наслідки російсько-української війни: глобальний контекст. Політичні наслідки війни російської федерації проти України та шляхи їх подолання: матеріали наук.-практик. семінару (Київ, 26 трав. 2023 р.) / за ред. Г. П. Ситника, Л. М. Шипілової. Київ: Навч.-наук. ін-т публ. упр. та держ. служби Київ. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка, 2023. С.5-10. URL: <https://ipacs.knu.ua/pages/osn/7/files/06b6d4f3-ddd1-4791-be82-ce86763fc8b4.pdf>

10. Ситник Г.П. Атрибути проблемного поля дослідження наслідків російсько-української війни. Соціально-економічні наслідки війни російської федерації проти України та шляхи їх подолання: матеріали наук.-практик. семінару (Київ, 30 листоп. 2023 р.) / за ред. Г. П. Ситника. Київ : Навч.-наук. ін-т публ. упр. та держ. служби Київ. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка, 2023. С.6-11. URL: <https://ipacs.knu.ua/pages/osn/2/news/2082/files/a540b679-f535-47a2-928f-75b6bd38bd08.pdf>

19) діяльність за спеціальністю у формі

							участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Президент громадської організації «Академія національної безпеки». 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 26 років, із яких: 22 роки – на військовій службі на командних, інженерних та штабних посадах у збройних силах та 4 роки на державній службі (декан вечірньої форми навчання в Національній академії державного управління при Президентові України та на керівних посадах у Раді національної безпеки і оборони України).
399397	Таран Євгеній Іванович	доцент кафедри глобальної та національної безпеки, Суміщення	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Факультет другої вищої освіти Київського інституту перекладачів при Національній академії наук України, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 029747, виданий 30.06.2015, Аттестат доцента АД 007224, виданий 15.04.2021	12	ОКБ Теорія національної безпеки (Theory of National security)	1) Онешко S., Іванова V., Таран Y., Шипілова L., & Суліма N. (2022). Стратегії та інновації в управлінні економічними системами: український досвід, відповіді на сучасні виклики. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 4(45), 425–436. <a href="https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.45.2022.3835">https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.45.2022.3835</a> (Web of Science) 2) Sytnyk H., Orel M., Ivanova V. & Taran Ye. Conceptual understanding of the relationship between political and administrative processes in the context of social systems security. CUESTIONES POLITICAS. Vol. 40, N° 74 (2022). DOI: <a href="https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.34">https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.34</a> (Web of Science) 3) Novytskyi V., Novytskyi A., Lysenko O., Taran Ye., Ryzhuk O. Economic and Legal forecast analysis of the healthcare financing sources maturity in Ukraine // Georgian Medical News. Monthly Georgia-US joint scientific journal published both in electronic and paper formats. – 2020. – No 4 (301). – p. 183-188.

URL:  
[https://www.researchgate.net/publication/342179406\\_ECONOMIC\\_AND\\_LEGAL\\_FORECAST\\_ANALYSIS\\_OF\\_THE\\_HEALTHCARE\\_FINANCING\\_SOURCES\\_MATURITY\\_IN\\_UKRAINE](https://www.researchgate.net/publication/342179406_ECONOMIC_AND_LEGAL_FORECAST_ANALYSIS_OF_THE_HEALTHCARE_FINANCING_SOURCES_MATURITY_IN_UKRAINE) (Scopus)

4) Ksonzhyk, I., Taran, Y., Monastyrskyi, G., Vasina, A., Sytnytska, O., & Belei, S  
Implementation of the principles of sustainable development of territorial communities: Decision making .  
Journal of Management Information and Decision Sciences  
Volume 24, Issue 3, 2021. URL  
<https://www.abacademies.org/articles/implementation-of-the-principles-of-sustainable-development-of-territorial-communities-decision-making-10271.html> (Scopus)

5) Таран Є.І. Поняття «національна безпека» у системі публічного управління. Публічне управління і адміністрування в Україні. № 28, 2022. С. 182-185. DOI  
<https://doi.org/10.32843/rma2663-5240-2022.28.36>.

6) Таран Є. І. Генезис системи світового порядку. Наукові перспективи, № 7, 2022, с. 190-199.

7) Taran Ye. State policy of providing information security for the leading world countries // Studia Spoleczne | Social Studies – 2020. - № 1. – p. 73-80.

8) Taran, Y. (2022). Evolution of the world order system. Baltic Journal of Legal and Social Sciences, (2), 206-211.  
<https://doi.org/10.30525/2592-8813-2022-2-34>.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві:  
1. Таран Є.І.

Осмислення концептуальних поглядів щодо формування світового порядку в контексті забезпечення національної безпеки. Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього: монографія / авт. кол.: Л. Комаха, І. Алексеєнко, В. Гошовська, В. Колтун, Р. Марутян та ін.; за заг. ред. Л. Комахи, І. Алексеєнко. К.: ВПЦ «Київський університет», 2022. 976 с. (Авторські с. 401-443). URL: <https://ipacs.knu.ua/pages/dop/333/files/obdo6793-e53e-4691-80f6-9842dac96aa4.pdf>

2. Клименко Н.Г., Таран Є.І. Пріоритети забезпечення національної безпеки України у контексті сучасних глобальних викликів. Глобалізаційні виклики сучасності : підручник / авт. кол.: Л. Комаха, І. Алексеєнко, В. Гура та ін. ; за заг. ред. Л. Комахи. К.: ВПЦ «Київський університет», 2022. 350 с. С. 153-200 (Авторські С. 153-173).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування::

- РНП ОК «Глобальні виклики національній безпеці України / Global challenges for Ukraine's national security» ОНП «Стратегічний менеджмент у сфері національної безпеки» для денної форми навчання;

- РНП ОК «Міжнародно-правові основи забезпечення національної безпеки України/International

and legal bases for ensuring national security of Ukraine»  
ОПП «Стратегічний менеджмент у сфері національної безпеки» для денної форми навчання;  
- РНП ОК «Базові знання про РХБЯ (радіаційні, біологічні, хімічні та ядерні товари і технології)»  
ОПП «Стратегічний менеджмент у сфері національної безпеки» для денної форми навчання;  
- РНП ОК «Базові знання про РХБЯ (радіаційні, біологічні, хімічні та ядерні товари і технології)»  
ОПП «Стратегічний менеджмент у сфері національної безпеки» для заочної форми навчання;  
- РНП ОК «Політика та управління у сфері національної безпеки у провідних країнах / National security policy and governance in the leading countries»  
ОПП «Стратегічний менеджмент у сфері національної безпеки» для заочної форми навчання;  
- РНП ВК «Зовнішня політика України в умовах глобального розвитку»  
ОПП «Стратегічний менеджмент у сфері національної безпеки» для заочної форми навчання;  
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:  
Відповідальний виконавець НДР «Державна політика щодо врегулювання воєнно-політичних конфліктів та реінтеграції тимчасово окупованих територій».  
10) участь у міжнародних

						<p>наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":</p> <p>Модуль Жана Моне в сфері вищої освіти (Jean Monnet Actions in the Field of Higher Education); номер проекту: 101127665; назва проекту: «Актуалізація загроз європейській безпеці: вплив російсько-української війни (Threats Actualization to European Security: Russian-Ukrainian War Impact)».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>Член Всеукраїнської асоціації політичних наук</p>	
349030	Пастушенко Тетяна Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов імені Н. К. Крупської, рік закінчення: 1994, спеціальність: Англійська, французька мови, російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 002991, виданий 14.04.1999, Атестат доцента 12/ДЦ 018216, виданий 24.10.2007</p>	23	<p>OK1 Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)</p>	<p>1 Інтеграція технологій штучного інтелекту в методіку навчання англійської мови: трансформація дидактичних підходів і сучасні педагогічні виклики. Педагогічна Академія: наукові записки, (24), 2025. <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.17676226">https://doi.org/10.5281/zenodo.17676226</a></p> <p>2 Technologies of remote sensing and GIS in the task of agronomic field zoning, EAGE "GeoTerrace-2025" International Conference of Young Professionals, 6-9 October 2025, Lviv, Ukraine <a href="https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2025/09/GeoTerrace-2025-090.pdf">https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2025/09/GeoTerrace-2025-090.pdf</a> (SCOPUS)</p> <p>3 Spatial analysis of the flooded land area of the Kherson region nature reserve using remote sensing data. Taras Shevchenko National University of Kyiv Bulletin, Geology, 2(109), 2025, p. 104-111 DOI: <a href="http://doi.org/10.17721/1728-2713.109.14">http://doi.org/10.17721/1728-2713.109.14</a> (Web of Science)</p> <p>4 Salt-dome structures modeling in depth domain using ray tracing and seismic attribute analysis. Taras Shevchenko National University of Kyiv Bulletin, Geology, 3(106), 2024, p. 42-46</p>

						<p>DOI:  <a href="http://doi.org/10.17721/1728-2713.106.05">http://doi.org/10.17721/1728-2713.106.05</a>  (Web of Science)  5 Distribution of soil magnetic susceptibility as a pollution indicator in the urban and tourist city of Lviv, Ukraine. Environmental Earth Sciences (2023) 82, 486. DOI:  <a href="https://doi.org/10.1007/s12665-023-11176-8">https://doi.org/10.1007/s12665-023-11176-8</a>  Web of Science ID: AAC-8813-2020</p> <p>1. Пастушенко Т.В. English Grammar for Geologists (Грамматика англійської мови для аспірантів і студентів старших курсів геологічних факультетів): Навч. посіб. Переяслав: Домбровська Я.М., 2021. 388 с.</p> <p>1. Мегела К.І., Мірончук Т.А. Англійська мова за професійним спрямуванням: Навч. посіб. для самостійної роботи. Київ: Direct Print, 2023. 118 с.</p> <p>2. Мегела К.І., Мірончук Т.А. English of Earth Science. Part 1: Навчальний посібник для студентів I курсу ННІ "Інститут геології". К.: ПП «АВІАЗ». 2024. 165 с.</p> <p>3. Пастушенко Т.В., Мінгазєєва Ю.С., Мірончук Т.А. Методичні вказівки до навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» рівня В2-Upper-Intermediate. Луцьк: ПП Іванюк В. П. 2020. 82 с.</p> <p>член редколегії наукового видання, включеного до переліку видань, що індексується в бібліографічній базі Web of Science: Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія. / Taras Shevchenko National University of Kyiv Bulletin, Geology з 2016 року.</p>	
71497	Шашкова Людмила Олексіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність:	38	ОК2 Філософія науки та інновацій. Частина 1	<p>1. Шашкова Л.О. (2021) Політичний поворот у філософії науки // Політологічний вісник, № 87. – С. 14-23.</p> <p>2.Шашкова Л.О., Крилова С.А. (2023) Академічна</p>

				<p>філософія, Диплом доктора наук ДД 007096, виданий 28.04.2009, Атестат професора 12ПР 007411, виданий 10.11.2011</p>		<p>добročесність і академічна харизма вченого: цінності відкритості і довіри // Софія. Том 22, № 2. – С. 25-29. 3. Шашкова Л.О. Наукова комунікація в складних соціальних контекстах: підходи соціальної філософії науки та соціальної епістемології // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: Збірник наукових праць. № 1(39) / 2024. – С. 23-28. 4. Liudmyla Shashkova, Leonid Hubersky. Conceptual- methodological approaches of social philosophy of science: interdisciplinary dimension // Interdisciplinary studies of complex systems. Number 26 (2025); p. 91-102. Web of Science. 5. Nazip Khamitov, Liudmyla Shashkova, Svitlana Krylova, Olena Shcherbyna, Yuliia Malyshena. Philosophy of artificial intelligence: anthropocentrism vs machine thinking. Synesis, v. 17, n. 3, 2025, p. 116-140. Web of Science. Науковий керівник дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 033 Філософія Одинець Анни Валеріївни «Філософська концептуалізація технологічної форми життя», 29.12. 2021 р. ДР № 004131 Науковий керівник дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 033 Філософія Пучкової Дар'ї Дмитрівни «Пізнання як адаптивна практика: філософсько- методологічні перспективи аналізу», 08.02. 2024 р. Н24 № 001112</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні	ПРН	Обов'язкові освітні	Методи навчання	Форми та методи
-----------	-----	---------------------	-----------------	-----------------

<b>результати навчання ОП</b>	<b>відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>компоненти, що забезпечують ПРН</b>		<b>оцінювання</b>
-----------------------------------	--	--	--	-------------------