НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Київський національний університет імені Тараса Шевченка**
Освітня програма	**61178 Європейські та євроатлантичні управлінські студії**
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Спеціальність	**281 Публічне управління та адміністрування**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**41**
Повна назва ЗВО	**Київський національний університет імені Тараса Шевченка**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070944**
ПІБ керівника ЗВО	**Ільченко Володимир Васильович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://knu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/41

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**61178**
Назва ОП	**Європейські та євроатлантичні управлінські студії**
Галузь знань	**28 Публічне управління та адміністрування**
Спеціальність	**281 Публічне управління та адміністрування**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Повна загальна середня освіта**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра парламентаризму Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Навчально-методичний відділ Київського національного університету імені Тараса Шевченка; Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби (кафедра державного управління, кафедра євроінтеграційної політики, кафедра публічної політики, кафедра глобальної та національної безпеки, кафедра регіональної політики; відділ організаційного забезпечення навчального процесу); історичний факультет (кафедра новітньої історії України); філософський факультет (кафедра логіки, кафедра історії філософії, кафедра релігієзнавства, кафедра української філософії та культури, кафедра етики, естетики та культурології); факультет соціології (кафедра соціальних структур та соціальних відносин); Навчально-науковий інститут філології (кафедра стилістики та мовної комунікації, кафедра іноземних мов природничих факультетів, кафедра іноземних мов історичного та філософського факультетів); факультет психології (кафедра загальної психології); економічний факультет (кафедра економічної теорії, макро- і мікроекономіки); Навчально-науковий інститут права (кафедра конституційного права); Навчально-науковий інститут високих технологій (кафедра нанофізики конденсованих середовищ).**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**04050, м. Київ, вул. Академіка Ромоданова, 12/2, каб. 303**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**406235**
ПІБ гаранта ОП	**Рейтерович Ігор Вячеславович**

Посада гаранта ОП	**доцент кафедри парламентаризму**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**ihorreiterovych@knu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(097)-513-00-49**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	5 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП запроваджена у 2023 р. з метою надання освіти в сфері публічного управління та адміністрування, європейської та євроатлантичної інтеграції України із широким доступом до працевлаштування (державні службовці органів державної влади та посадові особи органів місцевого самоврядування, до сфери професійних обов'язків яких належить вирішення питань, пов'язаних з забезпеченням європейської та євроатлантичної інтеграції України, працівники громадських та міжнародних організацій, науково-освітніх установ, діяльність яких пов'язана із забезпеченням європейської та євроатлантичної інтеграції України) та створення передумов для подальшого вивчення державно-управлінських аспектів забезпечення європейської та євроатлантичної інтеграції України, впровадження європейських принципів та стандартів належного врядування на другому (магістерському) рівні вищої освіти для підготовки професіоналів, спроможних ефективно виконувати управлінські функції на стратегічному рівні управління (ОПП та ОНП «Парламентаризм та парламентська діяльність», ОПП «Публічний аудит»).
ОП відповідає Стратегічному плану розвитку Університету на період 2018-2025 рр., нова редакція (https://senate.knu.ua/?p=2238), оскільки однією з ключових функцій Університету є підготовка висококваліфікованих кадрів з урахування світових тенденцій на середньо- та довготривалу перспективу, зокрема патріотичне виховання і формування цінностей вільного демократичного суспільства, широкого світогляду здобувачів освіти й утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови до розвитку і захисту держави, руху до ЄС і НАТО та Стратегії розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період 2025–2032 рр. (https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-2025-2032.pdf).
Розробники ОП – Гошовська В.А., Даниленко Л.І., Рейтерович І.В., Дудко І.Д., Максіменцева Н.О., Сивак Т.В. – є визнаними спеціалістами у сфері публічного управління та адміністрування, європейської та євроатлантичної інтеграції України. Конкурентною перевагою та унікальністю ОП є її міждисциплінарний характер.
На створення ОП вплинуло визначення стратегічним курсом держави набуття повноправного членства України в ЄС та в НАТО, реалізація якого забезпечується Верховною Радою України (ст. 85), Президентом України (ст. 102) та Кабінетом Міністрів України (ст. 116), а також прискорення процесів європейської та євроатлантичної інтеграції України після початку повномасштабного вторгнення російської федерації (28 лютого 2022 року офіційно подано заявку на вступ України до ЄС).
В ОП було враховано зміни вимог до фахівців, які претендують на зайняття посад на державній службі в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, які відповідають за вирішення питань, пов'язаних з забезпеченням європейської та євроатлантичної інтеграції України, у громадських об'єднаннях та некомерційних організаціях, аналітичних центрах, міжнародних організаціях, які займаються проблемами європейської та євроатлантичної інтеграції України.
ОП введена наказом ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 14.06.2023 р. № 462-32. В ОП вносилися зміни (у 2024, 2025 та 2026 рр.), що було пов'язано з особливостями навчання під час правового режиму воєнного стану, необхідністю посилити євроінтеграційну складову ОП та запровадженням БЗВП.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	30	3	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	65	6	3	0	0
3 курс	2024 - 2025	35	9	4	0	0
4 курс	2023 - 2024	35	20	14	0	0
5 курс	2022 - 2023	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*

перший (бакалаврський) рівень	**28198 Урядування у публічній сфері** **24629 Публічне управління та адміністрування** **61178 Європейські та євроатлантичні управлінські студії** **36442 Урядування в публічній сфері (мова навчання російська) / Управление в публичной сфере**
другий (магістерський) рівень	**51760 Парламентаризм та парламентська діяльність** **56579 Урядування на повоєнних територіях (для державних службовців за замовленням Національного агентства України з питань державної служби)** **56992 Європейські студії для публічних управлінців (для державних службовців за замовленням Національного агентства України з питань державної служби)** **56995 Публічне управління та адміністрування: інтеграція в ЄС** **49741 Публічне управління та адміністрування (для державних службовців за замовленням Національного агентства України з питань державної служби)** **53173 Парламентаризм та парламентська діяльність** **22346 Публічне управління та адміністрування** **56991 Постконфліктне врядування** **26741 Державна служба** **31879 Публічне управління та адміністрування** **34624 Державна служба** **51759 Місцеве самоврядування** **53175 Місцеве самоврядування** **20437 Державна служба (мова навчання російська)/Государственная служба** **35601 Управління інтелектуальною власністю і медіація** **36458 Державна служба (мова навчання російська) / Государственная служба**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**37149 Публічне управління та адміністрування (мова навчання англійська)** **37147 Публічне управління та адміністрування (мова навчання українська)** **37148 Публічне управління та адміністрування (мова навчання російська)**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	554552	70222
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	554552	70222
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОП_ЄЄУС_2023.pdf*	M41fLWBRy4M7thUcOwYxvSYrF2AgR9x5MB3o97rWswY=
Освітня програма	*ОП_ЄЄУС_2024.pdf*	VkQWH/2TkCW5uPVBn69062Rpim9+MYvPNaHwa83rhFo=
Освітня програма	*ОП_ЄЄУС_2025.pdf*	qJR+ygPKo7QKnQE+gp7tCOTc2SmaoygbedRpH6tyQSE=
Освітня програма	*ОП_ЄЄУС_2026.pdf*	io8qbq3qLXC5U36KZ6Y8T9+xuPDVRt9G5IKYL1+AdcQ=
Навчальний план за ОП	*Навчальний_план_2023.pdf*	9yv41emY1HdnmtI912vYyeNkRzJ2e8xEFWnwXznGOyc=
Навчальний план за ОП	*Навчальний_план_2024.pdf*	hSEZxu+teow6SnBsx04RbBNzBYJ4YownNQ5jjKQglTY=

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Лист_погодження.pdf*	Dy4MarUiDl347H2yZqIF3FWFBNV12koeuGI/IyBMY3k=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Лист_погодження_1.pdf*	IkkdpYCxAq1h/TvWIPgr+SEMDmKi3frYCpAJCEMcxoE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_ГО.pdf*	etOq9C16y90LZ5uJhb7290WvAF5+8VD4sKfzD+qEsTs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_1.pdf*	UFsyrlGq05qhiJ6FOsUFNbMlzZQIXudTLlTnKllv1fU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_2.pdf*	UiZDT8tHAUHMKZkeUaQNBD8hDx1fZAxzMVACNm7iebc=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП забезпечує досягнення результатів навчання, які були визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня (наказ МОН України від 29.10.2018 №1172), вимоги якого були враховані при розробленні ОП. Мета ОП – надання освіти у сфері публічного управління та адміністрування – відповідає її предметній області, а спеціалізований фокус конкретизується через проблематику публічного управління, європейської та євроатлантичної інтеграції, парламентаризму та парламентської діяльності. Визначені ОП загальні та фахові компетентності, а також програмні результати навчання відповідають вимогам Стандарту, а їх досягнення забезпечується системою обов'язкових освітніх компонентів та підтверджується матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам ОП і матрицею забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП. Логічна послідовність опанування компонентів відображена у структурно-логічній схемі програми. Практична складова забезпечується використанням сучасних педагогічних та цифрових технологій, обов'язковою практикою в органах державної влади або органах місцевого самоврядування, а освітній процес передбачає студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання та навчання через виробничу практику. Досягнення ПРН контролюється через різні форми поточного, модульного та підсумкового оцінювання.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОП «Європейські та євроатлантичні управлінські студії» сформовано з урахуванням вимог до професійної діяльності у сфері публічного управління та адміністрування. які були визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня (наказ МОН України від 29.10.2018 №1172). Відповідно вимоги професійного стандарту були безпосередньою нормативною основою формування змісту ОП. Водночас ОП має виразну професійно-практичну спрямованість: її метою

визначено підготовку фахівців у сфері публічного управління та адміністрування із широкими можливостями працевлаштування, а основний фокус охоплює публічне управління, європейську та євроатлантичну інтеграцію, парламентаризм і парламентську діяльність. Програмою також передбачено виробничу практику в органах державної влади, а випускники орієнтовані на професійну діяльність в органах законодавчої та виконавчої влади, органах місцевого самоврядування, громадських і некомерційних організаціях, міжнародних неурядових організаціях та міждержавних структурах.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вивчалися та були враховані в ОП завдяки інструменту опитування. Для обговорення серед студентів ОП було поширено опитувальник (https://ipacs.knu.ua/pages/dop/415/files/dbd7137e-2011-4e68-8a4f-33771b87482c.pdf).
Обговорення відбувалося на засіданнях кафедри парламентаризму (витяг з протоколу засідання кафедри парламентаризму № 1 від 28 серпня 2026 року). В обговоренні ОП здобувачі в цілому висловили задоволення навчальним процесом.
Переважна більшість студентів заявили, що достатньою мірою змогли реалізувати не лише своє право на вибір навчальних дисциплін (https://ipacs.knu.ua/pages/dop/415/files/dbd7137e-2011-4e68-8a4f-33771b87482c.pdf), але й можливість визначати вміння та навички, якими б хотіли опанувати (під час неформальних зустрічей з викладачами та гарантом ОП).

- роботодавці

До розробки ОП були залучені експерти, науковці та представники органів публічної влади – для визначення її фахових компетентностей. Обмін досвідом, а також висловлення зауважень та пропозицій здійснювалися шляхом участі у спільних конференціях та круглих столах, на відкритих лекціях в Навчально-науковому інституті публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, а також отримання рецензій та відгуків на ОП. В процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, визначення конкретних ОК було враховано інтереси та пропозиції органів публічної влади (Верховна Рада України, Міністерство фінансів України, Черкаська обласна рада, Васильківська міська територіальна громада) та громадських організацій (ГО «Інститут стратегічного проектування»).

- академічна спільнота

Активну участь у розробці ОП брала також академічна спільнота галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (Пухкал О.Г., Гапоненко В.А., Канавець М.В.). Пропозиції, які відображають інтереси представників академічної спільноти, які підтримали запровадження ОП (зокрема, щодо наявності окремих ОК, баз виробничої практики тощо), були повністю враховані, що дозволяє забезпечити сучасну та якісну підготовку бакалаврів у сфері публічного управління та адміністрування. В цілому представники академічної спільноти схвально оцінили зміст ОП та організацію навчального процесу за нею.

- інші стейкхолдери

ОП була окремо погоджена низкою комітетів Верховної Ради України (Комітет Верховної Ради України з питань інтеграції України до Європейського Союзу, Комітет Верховної Ради України з питань транспорту та інфраструктури), які безпосередньо залучені до формування та реалізації державної політики у сфері європейської інтеграції, публічного управління та адміністрування, а також отримала позитивні відгуки від обласних державних адміністрацій, громадських організацій.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета та цілі ОП повністю відповідають змісту Стратегії розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період 2025–2032 рр. (https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-2025-2032.pdf), ключовим цінностям Університету (зокрема, таким як свобода, людиноцентричність, патріотизм, поєднання традицій та інновацій тощо), а також допомагають втіленню місії Університету, якою є створення простору для реалізації освіти упродовж життя, розвиток людського капіталу та проведення досліджень, що сприяють сталому розвитку України.
ОП також відповідає візії Університету – бути визнаним європейським освітньо-науковим центром, лідером інновацій, критичного мислення та громадського лідерства та ролі Університету, яка полягає у гармонійному поєднанні освіти, досліджень і соціального впливу для забезпечення інноваційного сталого розвитку України.
В першу чергу ОП спрямована на забезпечення цілей, визначених наступними векторами розвитку Університету: 1) освіта (міждисциплінарний підхід, пріоритет людиноцентричності, інклюзії, залучення й створення можливостей для талантів у всіх освітніх процесах); 2) суспільний розвиток (політика рівних можливостей і створення дружнього середовища, створення умов для розвитку талантів здобувачів освіти та працівників).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП, програмні результати навчання корелюється з науковими, освітніми, професійними тенденціями, висвітленими в наукових розвідках розробників і викладачів ОП; відкритих дискусіях у форматі науково-практичних конференцій, круглих столів, науково-практичних конгресів, які проходять в Університеті та інших ЗВО (публікації Гошовської В.А., Даниленко Л.І., Рейтеровича І.В., Дудко І.Д., Максіменцевої Н.О., Сивак Т.В., Дзеги В.Д.та інших), що дозволили акцентувати увагу на конкретних ПРН (ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 8, ПРН 14, ПРН 20), які необхідні для успішної інтеграції випускників до професійного середовища, а також подальшої підготовки на другому (магістерському) рівні з урахуванням особливостей розвитку спеціальності.
Бачення наукової спільноти щодо розширення предметної області враховано насамперед через включення сучасних концепцій, методів і технологій управління: електронного урядування та документообігу, інформаційно-аналітичної діяльності, ІКТ, дизайн-мислення, інновацій і сталого розвитку, механізмів взаємодії держави, бізнесу та громадянського суспільства, лобіювання, парламентської дипломатії. Відповідні підходи закріплені у ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 16, ПРН 18.
В цілому мета, ПРН та освітні компоненти ОП узгоджено відображають актуальне розширення предметного поля публічного управління – від традиційного адміністрування до цифрового, інноваційного, безпекового та євроінтеграційного вимірів управлінської діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Для врахування тенденцій розвитку ринку праці при формуванні ОП було враховано зміну його вимог щодо наскрізних компетентностей випускників ЗВО (зокрема, щодо різних аспектів комунікації, вміння поводити себе в різних ситуаціях, вміння працювати в командах тощо – ПНР 14, ПНР 17, ПНР 18). Враховуючи, що ОП орієнтована на підготовку фахівців, які претендують на зайняття посад на державній службі в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, що відповідають за вирішення питань, пов'язаних з забезпеченням європейської та євроатлантичної інтеграції України, у громадських об'єднаннях та некомерційних організаціях, аналітичних центрах, міжнародних організаціях, які займаються проблемами європейської та євроатлантичної інтеграції України, до переліку ОК були включені наступні ОК: ОК 10 «Представницька влада у європейському просторі», ОК 11 «Європейська та євроатлантична інтеграція», ОК 22 «Публічна служба та кадрова політика», а також цикл дисциплін, які безпосередньо стосуються функціонування ЄС (ОК 25, ОК 26, ОК 27, ОК 28 та інші).
Галузевий контекст відображено у ПНР 3, ПНР 5, ПНР 6, ПНР 7 та ПНР 8. Регіональний контекст також відображений у ВК, зокрема вибірковому блоці 2 «Державне управління у сфері політико-правової діяльності». Вони забезпечують отримання ПРН 1, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 16, ПРН 20.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Проаналізовані ОП спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» вітчизняних ЗВО, зокрема ОПП «Урядування у публічній сфері» (2018 р.) Київського національного університету імені Тараса Шевченка та «Публічне управління та адміністрування», факультет соціології і права Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Ці програми об'єднує спрямованість на підготовку фахівців у сфері публічного управління та адміністрування, зосереджених на питаннях аналізу державної політики, розробки та впровадження управлінських рішень у сфері внутрішньої політики, а також впровадження електронного урядування. У більшості названих ОП в обов'язкові компоненти включено дисципліни з публічних фінансів, управління трудовими ресурсами, професійних стандартів у сфері адміністративного управління, принципів та інструментів реалізації політики у різних сферах суспільного життя.
Виходячи з цього представлена ОП є унікальною, оскільки орієнтована на підготовку фахівців-практиків, які претендують на зайняття посад на державній службі в органах державної лади, органах місцевого самоврядування, відповідальних за вирішення питань, пов'язаних з забезпеченням європейської та євроатлантичної інтеграції України, у громадських об'єднаннях та некомерційних організаціях, аналітичних центрах, міжнародних організаціях, які займаються проблемами європейської та євроатлантичної інтеграції України.
Спільною з аналогічними вітчизняними програмами є форма атестації здобувачів вищої освіти – підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи та комплексний кваліфікаційний іспит.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Проаналізовані ОП іноземних ЗВО, зокрема Ghent University (Бельгія) та Babeș-Bolyai University (Румунія). Їх об'єднує спрямованість на підготовку фахівців у сфері публічного управління на рівні ЄС, а в обов'язкові компоненти включено дисципліни, пов'язані з європейською політикою та інтеграцією. Так, у Ghent University впроваджено ОП «Bachelor of Science in Public Administration and Management», серед дисциплін якої слід відзначити «European Union Politics and Policy» (3 ECTS) та «European Integration and Multi-Level Governance» (5 ECTS), а у Babeș-Bolyai University впроваджено ОП «European Administration», серед дисциплін якої – «History of European Administration», «The EU Institutions», «Decision-making in the European Union», «The European Administrative Space», «European Administrative Law», «Lobbying and Interest Groups».
З практики вищевказаних ЗВО у представленій ОП було враховано вивчення науково-теоретичних засад європейської інтеграції, міжсекторальної взаємодії на рівні ЄС, вироблення публічної політики, нормативно-правової бази ЄС тощо.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Згідно опису предметної області останньої об'єктом вивчення та/або діяльності є публічне управління та адміністрування; забезпечення окремих складових публічного управління та адміністрування. Відповідно основний фокус ОП охоплює публічне і державне управління, європейську та євроатлантичну інтеграцію, парламентаризм і парламентську діяльність. Отже, певна спеціалізація ОП на європейському та євроатлантичному вимірах не виходить за межі предметної області спеціальності, а конкретизує її стосовно діяльності інститутів публічної влади та сучасних процесів європейської інтеграції.
Цілями навчання згідно опису предметної області спеціальності є набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання. Це, безумовно, передбачає розуміння особливостей європейської та євроатлантичної інтеграції України. Мета ОП також конкретизується інтегральною компетентністю – здатністю розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування із застосуванням відповідних теорій і наукових методів.
Теоретичний зміст предметної області забезпечують ОК «Основи публічного управління», ОК «Політичне управління», ОК «Основи парламентаризму», ОК «Менеджмент». Європейський і євроатлантичний контекст розкривається через ОК «Історія сучасної Європи і США», ОК «Історія НАТО», ОК «Представницька влада у європейському просторі», ОК «Європейська та євроатлантична інтеграція», ОК «Регіональні аспекти європейської політики», ОК «Безпековий вимір європейської інтеграції України». Зміст цих компонентів забезпечує, зокрема, досягнення ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5 та ПРН 7–8).
Методи, методики та технології предметної області реалізуються через формування здатності використовувати сучасні ІКТ у підготовці та впровадженні управлінських рішень (ФК 4), системи електронного документообігу (ФК 5), здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів (ФК 6), розробляти плани управлінської діяльності (ФК 7), готувати та впроваджувати управлінські рішення (ФК-8), застосовувати інноваційні технології (ФК 9), здійснювати дослідницьку та прикладну діяльність (ФК 10-11). Їм відповідають ПРН 10-13, ПРН 16-20.
Інструменти та обладнання представлені сучасними інформаційно-комунікаційними та інформаційно-аналітичними технологіями, електронним документообігом. Їх опанування забезпечується ОК «Сучасні ІКТ та документообіг в управлінні». Практичний вимір предметної області додатково забезпечує практика в органах державної влади.
Усі складові предметної області спеціальності – об'єкти вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст, методи, методики і технології, а також відповідні інструменти – послідовно відображені у меті ОП, її освітніх компонентах, системі компетентностей і програмних результатів навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти нормативно забезпечується та регулюється наступними документами КНУТШ:
▪ Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (процедура 3.7.) https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf
▪ Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.5.2.3, п.9.4 – щодо вільного вибору навчальних дисциплін, п.9.5 – щодо індивідуального навчального плану здобувача) (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf)
Згідно цих документів здобувач має право на вільний вибір дисциплін (у тому числі за блоками – обираючи певний профіль поглибленого навчання, або з інших програм, інших спеціальностей тощо), має право ініціювати угоду з конкретним місцем виробничої практики, має право на академічну мобільність, а також бере участь у визначенні теми кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Він має право претендувати на перезарахування йому результатів навчання за попереднім рівнем навчання, на перезарахування результатів навчання здобутих у інформальній та/або неформальній освіті.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі дізнаються про можливість реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін за представленою ОП з початку навчання – ОП з переліком вибіркових освітніх компонент розміщено на сторінці ННІ ПУДС КНУ імені Тараса Шевченка (для спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» – https://ipacs.knu.ua/pages/dop/266/files/226dca77-d1a0-4352-b217-7dca91a8331d.pdf; для спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» – https://ipacs.knu.ua/pages/dop/266/files/bc94fb1c-61e1-49f2-b38d-f8766547fd3a.pdf).
Упродовж навчання здобувачі обирають з двох блоків вибіркових компонент – «Державне управління у сфері громадсько-політичної діяльності» (20 кредитів ЄКТС), «Державне управління у сфері політико-правової діяльності» (20 кредитів ЄКТС), а також по одній дисципліні з переліків вибіркових компонент № 1-10 (40 кредитів ЄКТС).
Вибір навчальних дисциплін іншої освітньої програми (того ж, або іншого рівня), з навчального плану іншої освітньої програми (того ж, а бо іншого рівня) здійснюється відповідно до процедури 3.7 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf
На початку першого семестру здобувачами заповнюється відповідна анкета. Вони обирають 1 вибірковий блок з 2-х запропонованих та 10 дисциплін з 20-ти запропонованих. Відділ організаційного забезпечення освітнього процесу ННІ ПУДС КНУ імені Тараса Шевченка отримує результати опитування здобувачів та формує відповідне навантаження за період навчання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів за ОП відбувається відповідно до:
▪ п.4.5 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf).
▪ Положення організацію та проведення практики здобувачів освіти в ННІ ПУДС (https://ipacs.knu.ua/pages/dop/13/files/2669f384-118d-49fd-9623-1a26a275c4b1.pdf)
ОП включає ОК 43 «Виробнича практика» (обсягом 4 кредити ЄКТС), що забезпечує набуття ЗК 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 13; ФК 1-8, 10, 11; ПРН 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20.
Здобувачі можуть обирати місце проходження практики в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, які відповідають за вирішення питань, пов'язаних з забезпеченням європейської та євроатлантичної інтеграції України, у громадських об'єднаннях та некомерційних організаціях, аналітичних центрах, міжнародних організаціях, які займаються проблемами європейської та євроатлантичної інтеграції України та її керівників від кафедри, під керівництвом яких вони готують звіти за її результатами.
Керівники практики від бази практики подають характеристики на здобувачів за підсумками її проходження. Захист звіту з практики проводиться перед комісією за участю керівника практики від кафедри.
Базами практики, зокрема, є комітети Верховної Ради України, Антимонопольний комітет України, місцеві ради, громадські організації тощо.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує системне набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання. Здобувачі набувають соціальні навички, які відповідають цілям та результатам навчання, у процесі опанування переважної більшості освітніх компонентів ОП. Також це закладено безпосередньо у програмних компетентностях: здатності бути критичним і самокритичним, адаптуватися та діяти в новій ситуації, працювати в команді, планувати й управляти часом, виявляти та вирішувати проблеми, здійснювати пошук і аналіз інформації, комунікувати державною та іноземною мовами, здійснювати міжособистісну взаємодію тощо.
Фахові компетентності додатково передбачають здатність до соціальної взаємодії, співробітництва й розв'язання конфліктів, дотримання морально-етичних норм, використання сучасних ІКТ та роботу у складі робочої групи.
Для цього під час викладання навчальних дисциплін активно використовуються різноманітні навчальні методи: тренінги, науково-практичні дискусії, ділові ігри, case-study, обговорення проблемних ситуацій тощо. Особливий акцент на досягнення таких соціальних навичок, як результатів навчання (ПРН 1, 2, 6, 7, 14, 17, 20) зроблений в ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ОК 14, ОК 15, ОК 29-36, ОК 38, ОК 39, а також в компонентах ВБ 1.1, ВБ 1.2, ВБ 1.3, ВБ 1.4, ВБ 2.1, ВБ 2.3, ВБ 2.5.
В цілому формування soft skills в ОП має наскрізний характер і забезпечується поєднанням загальних та фахових ОК, практичної підготовки, інтерактивних методів навчання і різноманітних форм оцінювання.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру (її освітні компоненти утворюють логічно взаємопов'язану систему, відображену у структурно-логічній схемі ОП) та побудований як цілісна система: обов'язкові компоненти формують загальні та фахові компетентності (ЗК 1 – ЗК 13, ФК 1 – ФК 11), вибіркові блоки дисциплін дозволяють обрати громадсько політичну сферу або сферу політико-правової діяльності, а виробнича практика забезпечує закріплення знань у професійному середовищі. Таким чином, логіка підготовки передбачає послідовний перехід від формування загальних і фундаментальних знань до опанування фахових компетентностей, їх практичного застосування та

підсумкової атестації. В цілому така структура забезпечує логічну послідовність «теорія → практика → кваліфікаційна (бакалаврська) робота», у результаті чого здобувачі досягають усіх заявлених цілей та програмних результатів навчання.
Водночас ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, а також досягнення тих ПНР, які передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів у сфері публічного управління та адміністрування.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf), на опанування обов'язкових компонентів ОП передбачено 180 кредитів ЄКТС (75%), на вибіркову частину – 60 кредитів ЄКТС (25%). Кредитний обсяг ОК визначала проєктна група, погоджували НМК, вчена рада (у складі є представники студентства), зовнішні рецензенти. Відповідно до п.4.4. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ, обсяг часу, відведений для самостійної роботи студента, визначається рівнем освітньої програми, фіксується в описі ОП, НП і становить (для денної форми навчання, у відсотках загального обсягу навчального часу дисципліни) від 50 до 66%. Саме такого принципу дотримано в ОП. Під час самостійної роботи студенти працюють над підготовкою рефератів, есе, аналітичних документів, запропонованих у РНПД (https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=286). Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних матеріалів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни: підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, курси та конспекти лекцій (https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=337). Розподіл часу між заняттями і самостійною роботою здійснюється з урахуванням норм Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ. На заочній формі навчання за ОП передбачені такі ж самі ОК та вибіркові компоненти, як і на денній (різниця – у співвідношенні годин на користь самостійної роботи).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Процес організації навчання на ОП побудований таким чином, що кожний студент має можливість опанувати практичні вміння та навички передусім завдяки відповідним видам навчальних занять та різноманітним методикам викладання, зокрема: розгляд кейсів, залучення фахівців-практиків до викладання навчальних дисциплін та обміну досвідом, робота в командах, яка передбачає виконання командних та індивідуальних проєктів, проведення ділових ігор, тренінгів тощо, а також написання кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Частка семінарських та практичних занять достатньо висока, від 30% до 50% від загальної кількості аудиторних годин, залежно від навчального плану конкретних дисциплін.
Практикоорієнтованість ОП забезпечується ОК 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 28, ОК 36, ОК 39, а також ВБ 1.2-1,5, ВБ2.2, ВБ 2.1-2.4.
Окремий план дуальної освіти даною ОП не передбачено.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Починаючи із 2015 року (наказ ректора № 1094-32) КНУТШ запровадив вивчення загальноуніверситетських дисциплін, які спрямовані на здобуття навичок і компетентностей, що сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р. Зокрема, усі ОП (освітній ступінь «бакалавр») передбачають набуття навичок та компетентностей для формування екологічної свідомості здобувачів. У представленій ОП це ОК 40 «Основи екології», яка є обов'язковою для ОП першого рівня вищої освіти. В РНП дисципліни основна увага приділяється вивченню базових принципів оцінки впливу господарської діяльності на стан довкілля. Оскільки метою дисципліни є формування у здобувачів освіти розуміння основних закономірностей функціонування природних і соціоекологічних систем, взаємодії суспільства і довкілля, принципів раціонального використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки, вона спрямована на формування у здобувачів здатності (з врахуванням здобутого фаху) брати участь у забезпеченні цілей 13, 14 та 15 сталого розвитку України на період до 2030 року (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text), а також розумінню необхідності досягнення Україною цілей 11-12.
Також у представленій ОП набуття навичок і компетентностей на досягнення 17 цілей сталого розвитку України до 2030 року спрямовані ОК 12, ОК 13, ОК 20, ОК 28, ВБ 1.1, ВБ 1.2, ВБ 2.3 та ВБ 2.4.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://vstup.knu.ua/rules; https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=osn&tipn=Page&page=3; https://ipacs.knu.ua/?

lang=ukr&tip=osn&tipn=Page&page=17

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОП відбувається відповідно до Умов прийому для здобуття вищої освіти Міністерства освіти і науки України та Правил прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка на відповідний рік.
Сторінка ННІ ПУДС КНУ імені Тараса Шевченка з інформацією для вступників: https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=osn&tipn=Page&page=3
Сторінка кафедри парламентаризму: https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=265
Для вступу на ОП «Європейські та євроатлантичні управлінські студії» конкурсний бал не може бути менше ніж 150 балів, оскільки мова йде про регульовану спеціальність.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В КНУ імені Тараса Шевченка питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюються такими нормативними документами:
▪ Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема Розділ 7 та Розділ 11): https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf
▪ Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 10.05.2023 р. https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk
▪ ПОРЯДОК поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів, аспірантів/ад'юнктів) у КНУТШ (нова редакція) зі змінами: https://knu.ua/pdfs/official/Poriadok-ponovlennia-ta-perevedennia_new-redaction-03-02-2025.pdf
▪ Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ: https://mobility.knu.ua/?page_id=798&lang=uk
▪ Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року: http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg
Зазначені документи знаходяться у відкритому доступі, що забезпечує доступність процедур для учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На сьогодні здобувачі, які скористалися процедурою перезарахування результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах або скористалися правом на внутрішню та/або зовнішню мобільність, відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В Університеті діє Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка (https://senate.knu.ua/?p=2271). Даний документ знаходиться у відкритому доступі і є доступним для всіх учасників освітнього процесу. Університет не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза освітніми програмами шляхом неформального та/або інформального навчання в Університеті і за його межами, сам розробляє і пропонує такі програми. В робочій програмі про перезарахування викладач вказує тільки ту програму рівень, зміст і якість викладання якої він визнає і при цьому вказує як саме відбуватиметься перезарахування. Здобутки студентів за іншими програмами неформальної освіти перезараховуються за їх заявою згідно чинного Порядку.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Випадків визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті на представленій ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП повністю відповідає вимогам законодавства, оскільки регулюється внутрішніми нормативними документами КНУТШ, які розроблені на базі законодавства: розділ 4 Положення про організацію

освітнього процесу у КНУТШ; Положення про використання технологій дистанційного навчання у КНУТШ від 29.06.2023; Положення про організацію освітнього процесу за дистанційною формою здобуття освіти у КНУТШ від 29.06.2023.
Відповідно процес навчання за ОП реалізується за різними видами навчальних занять, самостійної роботи, практичної підготовки та контрольних заходів. Вибір методів навчання підпорядкований меті ОК, досягненню ПРН та розвитку компетентностей. Згідно з РНП ОК методами є частково-пошуковий, проєктний, когнітивно-комунікативний, інтерактивний, активний. На лекціях, що спрямовані на формування знань та критичного мислення, поширеними є дискусія, мозковий штурм тощо. На практичних заняттях (формують загальні і фахові компетентності), переважають активні, інтерактивні, проєктні та частково-пошукові методи. Організація самостійної роботи спирається на частково-пошукові та проєктні методи, а також моделювання. Практична підготовка забезпечується виробничою практикою на основі діяльнісного методу. Відповідність ПРН, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання висвітлено в робочих програмах навчальних дисциплін (https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=286).
Згідно внутрішніх нормативних документів КНУТШ в освітньому процесі за жодних обставин не використовуються джерела мовою країн-агресорів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

При організації навчального процесу застосовується особистісно-орієнтована педагогіка (організація навчання на основі врахування особливостей індивідуального розвитку, ставлення до здобувача як до свідомого, самостійного, відповідального учасника освітнього процесу). Кожна ОК передбачає застосування різних способів подачі матеріалу, з використанням різноманітних педагогічних методів. Використовуються технологія проблемного навчання (поєднує навчання з науковим пошуком і сприяє формуванню творчих здібностей студентів); технологія організації групової навчальної діяльності (виховує здатність будувати відносини співпраці і взаємодопомоги, самостійність, уміння доводити свій погляд та дослухатися до думки опонента, відповідальність за результати своєї і колективної праці).
Урахування пріоритетів здобувачів освіти здійснюється завдяки: реалістичності планування навантаження; формуванню індивідуальних освітніх траєкторій; використанню оптимальних методів викладання; взаємодії викладача із здобувачами під час занять; опитуванням та обговоренням викладеного матеріалу, в тому числі при проведенні лекцій; консультуванню як у визначений розкладом час, так і за допомогою електронних засобів комунікації; можливості вибору керівника і теми для курсових та кваліфікаційної (бакалаврської) робіт та бази проходження виробничої практики тощо.
Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання вивчається на підставі проведення опитування (https://ipacs.knu.ua/pages/dop/415/files/dbd7137e-2011-4e68-8a4f-33771b87482c.pdf).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Необхідність дотримання принципу академічної свободи закріплено у Статуті Університету (https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf) та Етичному кодексі університетської спільноти (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf).
У відповідності до представлених документів викладачі користуються повною академічною свободою (самостійно, базуючись на вимогах програми і навчального плану, розробляють РНПД, визначають їх змістовне наповнення, обирають форми і методи навчання та оцінювання відповідно до визначених ОП цілей та ПРН, що відображаються у РНПД. Здобувачі вищої освіти самостійно обирають наукових керівників та теми курсових і кваліфікаційних (бакалаврських) робіт, мають можливість вибору певних освітніх компонент, що є запорукою їх академічної свободи та мобільності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в Університеті» (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf) здобувачам на початку кожного навчального семестру надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПНР, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонент у формі оприлюднених РНП (https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=286). Робочі програми навчальних дисциплін, методичні рекомендації щодо підготовки курсових, кваліфікаційних (бакалаврських) робіт, проходження виробничої практики, розробляються як окремі документи і зберігаються на кафедрі та в електронному освітньому середовищі Університету. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності Університету вільний та зручний. На початку семестру викладачі надають студентам посилання на розміщення робочої програми дисципліни на сайті ННІ ПУДС КНУТШ, а також надсилають електронний варіант на пошту групи. Вся інформація щодо виробничої практики доводиться до студентів на настановчих зборах з практики. Також студенти ОП можуть звернутися до викладачів випускової кафедри, наукових керівників в будь-який час і отримати відповіді на актуальні запитання. Відповідна інформація надається здобувачам також на початку викладання кожної ОП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Організацію дослідницької діяльності студентів та штатних співробітників університету регламентує Положення про

наукову та науково-технічну діяльність у КНУТШ (https://senate.knu.ua/?p=1185), Положення про наукові школи Київського національного університету імені Тараса Шевченка, зі змінами (https://senate.knu.ua/?p=3055).
Наукова діяльність здобувачів вищої освіти включає наступні взаємопов'язані напрями: навчання елементам дослідницької діяльності під час опанування освітніх компонентів (ОК 43, ОК 44) і дослідження, що здійснюють студенти під керівництвом викладачів. В компонентах ОП використовуються результати наукових досліджень викладачів кафедри (зокрема, вони представлені у списку рекомендованих джерел до кожної ОК, що відображено у відповідних РНП). Тематика кваліфікаційних (бакалаврських) робіт здобувачів пов'язана з тематикою наукових досліджень викладачів кафедри, а також з інтересами тих установ, на базі яких студент виконує кваліфікаційну (бакалаврську) роботу. Викладачі кафедри здійснюють науково-дослідну роботу за напрямами, що впливають на формування професійних компетентностей здобувачів освіти. Здобувачі презентують свої дослідження як під час опанування навчальних дисциплін, так і під час заходів КНУТШ (щорічні науково-практичні конференції, круглі столи Інституту, круглі столи кафедри: https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=273).
З метою активного залучення до наукових досліджень студенти також беруть участь: у Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Шевченківська весна»; у міжнародній науково-практичній конференції «Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього»; науково-практичних семінарах кафедри парламентаризму, зокрема щорічних Конгресах парламентаристів, щорічних Всеукраїнських круглих столів до Дня Соборності України, щорічного конкурсу творчих робіт здобувачів вищої освіти зазначеної ОП та інших ОП ННІ ПУДС КНУТШ.
На кафедрі працює наукових гурток «Витоки вітчизняного парламентаризму», в рамках роботи якого студенти пишуть тези на науково-комунікативні заходи під керівництвом НПП кафедри, а також відвідують культурно-мистецькі заходи, музеї тощо.
Також студенти залучаються до наукової роботи в рамках діяльності Наукової школи вітчизняного парламентаризму та проєкту Erasmus+ «DesignLab for European Integration and Restoration of Ukraine: Community-Based Approach».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Для оновлення змісту освітніх компонент ОП на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» та D «Бізнес, адміністрування та право» проводиться моніторинг та періодичний перегляд РНПД, оцінювання здобувачів шляхом проведення контрольних тестувань (у тому числі модульного контролю); забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату під час реалізації освітнього процесу. Викладачі ОП є членами спецрад із захисту дисертацій (Гошовська В.А., Даниленко Л.І., Рейтерович І.В., Дудко І.Д., Максіменцева Н.О., Сивак Т.В.), членами редколегій фахових видань (Гошовська В.А., Даниленко Л.І., Дудко І.Д.), членами експертних груп (Даниленко Л.І.), членами Наукової школи вітчизняного парламентаризму (Гошовська В.А., Даниленко Л.І., Рейтерович І.В., Дудко І.Д., Максіменцева Н.О., Сивак Т.В., Дзега В.Д., Шестакова Ю.В.), що дає можливість ознайомлення з актуальними науковими досягненнями і сучасними практиками, а також їх подальшого використання у своїй освітній діяльності. Результатом наукової діяльності викладачів є наукові публікації (статті, монографії). Нові знання знаходять відображення в процесі оновлення РНПД, в тематиці лекційних, практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань, а також у регулярному (не менше одного разу на рік) оновленні списку рекомендованої літератури. Ініціативу щодо оновлення змісту компонент даної ОП проявляє викладач (у контексті реалізації академічної свободи НПП). Зазначені ініціативи обговорюються на засіданнях проєктної групи та кафедри парламентаризму. Оновлені РНПД розглядаються особисто гарантом та затверджуються завідувачем кафедри після обговорення на кафедрі, розглядаються НМК ННІ ПУДС КНУТШ. Оновлення та затвердження РНПД передбачається не рідше ніж раз на два роки за ініціативою викладача, студентів та роботодавців.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО на основі академічної мобільності регламентовані Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk).
Розширення міжнародних зв'язків КНУТШ, здобувачів і викладачів ОП відбувається завдяки співпраці з відділом міжнародних зв'язків та відділ академічної мобільності КНУТШ (https://mobility.knu.ua).
Здобувачі та викладачі мають можливість відвідувати зарубіжні навчальні заклади, пройти стажування, брати участь у спільних НДР та проєктах. Компоненти ОП спираються на використання сучасних досягнень світової науки. Співпраця відбувається в межах наукових конференцій, науково-практичних заходах Наукової школи вітчизняного парламентаризму, вищевказаної Програми ЄС Еразмус+, а також НДР кафедри парламентаризму ННІ ПУДС «Участь інститутів представницької влади у повоєнній відбудові України».
Доцент кафедри Максіменцева Н.О. виступала з лекціями в Університеті Сассекса, Великобританія; Університеті Альдо Моро, м. Барі, Італія; Університеті Південної Каліфорнії, Лос-Анджелес, США; Університеті Вілланова, Пенсільванія, США; Університеті Джорджтауна, Вашингтон, США.
Завідувач кафедри парламентаризму Гошовська В.А. має статус доктора суспільних наук та професора гуманітарних наук Республіки Польща, а професор кафедри парламентаризму Даниленко Л.І. – статус доктора суспільних наук Республіки Польща.
Закордонні стажування НПП (https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=291).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf), під час виконання РНП в рамках ОП передбачені поточний та підсумковий контроль. Поточний та підсумковий контроль дозволяють на регулярній основі об'єктивно оцінювати рівень теоретичних та практичних знань, навичок, набуття загальних та фахових компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. Вказані документи чітко регламентують вимоги до засобів контролю, а також визначають правила кількісного оцінювання результатів у балах. Зокрема, поточний контроль здійснюється під час лекцій, практичних, семінарських занять, індивідуальних робіт і має на меті перевірку рівня досягнення як окремих компетентностей, так і ПРНів в цілому. Здобувач освіти може бути не допущений до підсумкового (семестрового) контролю з конкретної навчальної дисципліни, якщо у встановлені графіком освітнього процесу терміни він не підтвердив опанування на мінімальному рівні результатами навчання, передбаченими РНП. У свою чергу підсумковий контроль передбачає наступні форми: іспит, залік, диференційований залік. Кваліфікаційний іспит здобувачів освіти здійснюється після завершення навчання на освітньому рівні «бакалавр» з метою встановлення відповідності компетентностей здобувача вимогам ОП. Викладачі самостійно проводять контроль знань, також в КНУШТ передбачено проведення проміжного контролю знань студентів відповідно до графіку навчання (з врахуванням особливості календарних днів у першому та другому семестрах). Видами поточного контролю знань можуть бути для перевірки конкретних результатів навчання презентації індивідуальних робіт (есе, реферат), які студенти виконують під час самостійної роботи (https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Me15Gi4DT2EuNniKqxjM2mIWekkaP1J_).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість контрольних заходів (поточний і підсумковий контроль, підсумкова атестація) та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується дотриманням вимог Положення про організацію освітнього процесу в Університеті. Форми контрольних заходів з дисциплін відображено в ОП (див., наприклад, https://ipacs.knu.ua/pages/dop/266/files/474ca3e7-8ca9-40f2-b50a-1d7ee728789f.pdf), навчальних планах, РНП (https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Me15Gi4DT2EuNniKqxjM2mIWekkaP1J_). Контроль знань здійснюється за системою ECTS. Критерієм успішного проходження студентом оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання ОК та мінімального порогового рівня оцінки за ОК загалом. Конкретні методики проведення та оцінювання з окремої дисципліни, практики в рамках ОП визначаються викладачем, гарантом програми, схвалюються кафедрою викладача та випусковою кафедрою парламентаризму, вносяться до РНП відповідного ОК, а також висвітлюються в методичних матеріалах. Прозорість і зрозумілість форм контролю забезпечується тим, що форма поточного контролю і система оцінювання рівня знань визначається РНП освітньої компоненти ОП. При описі підсумкового оцінювання фіксується його форма, максимальна кількість балів, форма проведення, мінімальний рівень оцінки, за якої іспит або залік вважається складеним, прописуються умови допуску до іспиту або заліку. Також за потреби НПП можуть роз'яснювати механізми оцінювання під час консультацій, занять особисто.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

У Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf) детально прописана процедура проведення контрольних заходів, повторної здачі та оскарження результатів. Інформація про контрольні заходи (часові терміни, форми, критерії оцінювання знань та навичок) за освітньою програмою доводиться до здобувачів в РНП усіх освітніх компонентів, які оприлюднені на сайті ННІ ПУДС (https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Me15Gi4DT2EuNniKqxjM2mIWekkaP1J_). Перед початком нового навчального року графік навчального процесу розміщуються на сайті ННІ ПУДС КНУТШ. Розклад іспитів та заліків розміщується перед початком сесій (https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=402). Крі того, наявні інші способи інформування студентів, зокрема, інформування на початку викладання дисципліни про порядок накопичення балів, інформування про іспити та заліки перед завершенням курсу, а також під час консультацій. Інформування здобувачів про кількість накопичених балів з дисципліни відбувається впродовж всього процесу навчання, як правила – наприкінці кожного практичного або семінарського заняття. Опитування та роз'яснення щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів проводяться викладачами, результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри парламентаризму.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

У відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня (наказ МОН України від 29.10.2018 №1172) атестація випускників ОП проводиться у формі кваліфікаційного іспиту з публічного управління та адміністрування, а також публічного захисту бакалаврського дослідження як кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.
Складання кваліфікаційного іспиту з публічного управління та адміністрування передбачає перевірку рівня досягнення результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти та освітньою програмою (в

частині ОК).
Метою захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи є встановлення відповідності рівня освітньо-професійної підготовки випускника вимогам, що висувають до здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування)». У кваліфікаційній роботі має бути досліджено проблему у сфері публічного управління та адміністрування із застосуванням теорії та наукових методів управління. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу. Захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи відбувається публічно.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у КНУТШ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf), а також (в частині, що не суперечить зазначеному положенню) Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 03.11.2014 р. (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc).
В РНПД освітніх компонентів ОП визначені складові процедури проведення контрольних заходів, серед яких є шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів, критерії, залікові та екзаменаційні вимоги. Доступність даних документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням їх на офіційному сайті ННІ ПУДС КНУТШ, а також розсилається викладачем здобувачам електронною поштою та дублюється у групі з відповідної дисципліни у соціальних мережах.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів, а також запобігання та врегулювання конфлікту інтересів забезпечується, передусім, завдяки прозорості та послідовності навчального процесу, взаємозв'язку поточного та підсумкового контролю. Викладачі зобов'язані проводити іспит тільки за темами, які містяться в РНПД, а ПРН мають відповідати питанням, які наведені в екзаменаційних завданнях. Крім того, кожен іспит приймає два викладача, що забезпечує їх об'єктивність та які є фахівцями з відповідної дисципліни.
Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (п.п. 7.1.7.-7.1.9.) https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf).
Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів за представленою ОП, а також конфлікту інтересів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів можливе у випадку отримання здобувачем незадовільних оцінок та порушення процедури оцінювання. Порядок їх проведення регламентує Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 7 та інші): https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf.
Повторне складання допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перша спроба – викладачу дисципліни, друга – комісії, яка створюється у ННІ ПУСД КНУТШ. До складу такої комісії викладач, який приймав іспит (залік), як правило, не включається. Якщо здобувач освіти був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти іспит і має заборгованість. У разі наявності поважної і документально підтвердженої причини – затверджується індивідуальний графік для складання семестрового контролю (Розділ 7 та інші згаданого Положення). За період функціонування ОП траплялися випадки, коли студенти повторно складали сесію: у такому випадку в ННІ ПУДС КНУТШ складається Графік ліквідації академічної заборгованості (наприклад, https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=402).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf та Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 03.11.2014 р. (в частині, що не суперечить положенню про організацію освітнього процесу): http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc.
У випадку незгоди з рішенням щодо результатів семестрового контролю здобувач може звернутися з цим питанням до оцінювача (викладача) в день їх оголошення. Рішення щодо незгоди приймає оцінювач. У випадку незгоди з рішенням оцінювача здобувач може звернутися до директора ННІ ПУДС з вмотивованою заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні. За рішенням директора письмова робота здобувача може бути надана для оцінки іншому НПП, який викладає ту саму чи суміжну дисципліну або має достатню компетентність для оцінювання роботи. Директор ухвалює рішення за заявою, керуючись аргументами, якими здобувач мотивує свою незгоду з оцінкою та поясненнями оцінювача. Якщо оцінка першого і повторного

оцінювання відрізняються на понад 10%, рішенням директора робота передається третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, виставлена при першому оцінюванні. Приклади оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в рамках ОП наразі не зафіксовані.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У Положенні про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8) визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП. Політика та стандарти дотримання академічної доброчесності також визначені у:
▪ Хартії академічної доброчесності КНУ імені Тараса Шевченка: (https://senate.knu.ua/?p=3713);
▪ Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності у КНУ імені Тараса Шевченка: (https://senate.knu.ua/?p=3716);
▪ Положенні про уповноважені органи та уповноважених осіб з питань академічної доброчесності КНУ імені Тараса Шевченка (https://senate.knu.ua/?p=3721).
Також в частині, яка не протирічить ЗУ «Про академічну доброчесність» діють:
▪ Положення про використання штучного інтелекту при реалізації освітніх програм у КНУ імені Тараса Шевченка: https://senate.knu.ua/?p=3466;
▪ Етичний кодекс університетської спільноти: https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf;
▪ Ухвала ВР КНУТШ «Про реалізацію політики КНУ імені Тараса Шевченка у сфері етики» від 03 листопада 2025 року: https://senate.knu.ua/?p=3228;
▪ УХВАЛА Вченої ради КНУ імені Тараса Шевченка «Про неухильне дотримання норм і принципів Етичного кодексу університетської спільноти в КНУ імені Тараса Шевченка» від 04 березня 2024 року: https://senate.knu.ua/?p=2629;
▪ Ухвала ВР КНУТШ «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти»: https://senate.knu.ua/?p=1733.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема в розділах 7, 9 та 10) https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf та в Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності у КНУТШ https://senate.knu.ua/?p=3716 містять визначення порушень академічної доброчесності, порядок перевірки робіт та види відповідальності за порушення академічної доброчесності.
На даній ОП застосовується Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ: https://knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf.
За перевірку на плагіат відповідає гарант ОП, доцент кафедри парламентаризму Рейтерович І.В. Наразі в Університеті для перевірки на плагіат використовуються система StrikePlagiarism (https://strikeplagiarism.com/en/). Здобувачам роз'яснено, що висновок буде долучатися до пакету супровідних документів до захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Крім того, створено репозитарій кваліфікаційних бакалаврських робіт, у якому будуть розміщені кваліфікаційні (бакалаврські) роботи (https://ir.library.knu.ua/home).
Для унеможливлення академічної недоброчесності також постійно проводяться консультації (у формі роз'яснювальних бесід) викладачами ОП, формуються індивідуальні завдання, ситуаційні вправи для здобувачів тощо.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

КНУТШ систематично популяризує академічну доброчесність серед здобувачів засобами, передбаченими нормативною базою ЗВО, зокрема Статутом КНУТШ, Етичним кодексом університетської спільноти, Положенням про організацію освітнього процесу, Стратегічним планом розвитку Університету до 2032 року, Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату.
Університет є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, мета якого – об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності.
В рамках ОП популяризація академічної доброчесності здійснюється керівництвом ННІ ПУДС КНУТШ, НПП у формі систематичного роз'яснень сутності та принципів забезпечення академічної доброчесності, положень нормативних документів щодо притягнення до відповідальності у разі їх порушення, запровадження відповідних санкцій.
У РНПД включено відповідне положення про академічну доброчесність та запобігання плагіату. Також здійснюється технічна перевірка кваліфікаційних (бакалаврських) робіт здобувачів освіти на плагіат. Питання академічної доброчесності розглядаються під час вивчення ОК 1 «Вступ до університетських студій».
Крім того, Студентський парламент відіграє важливу роль у висвітленні питань, пов'язаних з необхідністю дотримання академічної доброчесності (https://sp.knu.ua/).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види реагування ЗВО на порушення академічної доброчесності до 31.07.2026 року визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п.9.8.3) та Положенням про забезпечення дотримання академічної доброчесності у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п.10). З 01.08.2026 року вони визначені Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та Положенням про організацію освітнього процесу (в частині, що не суперечить Закону України «Про академічну доброчесність»).
За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до таких видів академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету. Інші види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначає Вчена Рада Університету за погодженням з органами самоврядування здобувачів освіти за результатами розгляду етичної комісії.
Приклади відповідних порушень та реагування на них за представленою ОП відсутні.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Зарахування викладачів здійснюється не на ОП, а на кафедри згідно Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ https://senate.knu.ua/?p=1863 та Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ https://science.knu.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та його умови розміщуються на офіційному сайті КНУТШ (https://senate.knu.ua/?cat=9).
Добір викладачів для реалізації освітніх компонент ОП здійснюється в два етапи – спочатку заявка відправляється на профільну для даного ОК кафедру (у відповідності до порядку розподілу навчальних дисциплін між профільними кафедрами), після чого кафедра розподіляє цю дисципліну конкретному викладачу (перед цим кафедра здійснює визначення достатності (для даної дисципліни) кваліфікаційного рівня викладача), враховуючи моніторинг відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF, порядку розподілу навчальних дисциплін між профільними кафедрами, визначення достатності (для даної дисципліни) кваліфікаційного рівня викладача, публікаційної активності НПП у фахових виданнях.
У випадках, коли заявка направляється не на профільну кафедру, саме профільна кафедра бере участь в прийнятті рішення щодо кваліфікації викладача.
Всі викладачі, залучені до викладання на ОП, своїм кваліфікаційним рівнем повністю відповідають ОК, які викладають (детальні дані наведено у Таблиці 2). Значна частина з них має досвід практичної роботи (політичний та економічний консалтинг, політична аналітика, вироблення публічної політики, міжсекторальні взаємодії, законотворча діяльність, громадське лобіювання, волонтерство тощо), а також численні публікації за темами ОК, зокрема – у наукометричних базах Scopus, Web of Science тощо.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Зарахування викладачів здійснюється відповідно до «Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ» (https://senate.knu.ua/?p=1863) і є відкритим, прозорим та недискримінаційним. Оголошення про проведення конкурсу, терміни, умови розміщуються на сайті Університету (https://senate.knu.ua/?cat=9).
Водночас кафедра визначає свої пріоритети, виходячи з того переліку компетентностей, які формуються за її участі. З метою підтвердження своїх компетентностей та рівня професіоналізму претендент обов'язково звітує про виконання взятих на себе зобов'язань, проводить відкриті заняття (лекції, семінари). Необхідний рівень професіоналізму викладача за ОП для викладачів з науковим ступенем, вченим званням забезпечується їхньою науковою активністю, складовими часинами якої є: наукові публікації (фахові та міжнародні) за проблематикою ОП та навчальних дисциплін, які викладають; участь у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях, круглих столах; міжнародні стажування. Окрім того, враховуються різні форми підвищення кваліфікації та самоосвіта за допомогою онлайн-конференцій, тренінгів тощо.
Під час конкурсного відбору викладачів для викладання за ОП враховуються як виконання попередніх зобов'язань, так і досвід роботи, наукова діяльність та публікаційна активність.
Обов'язковою вимогою для укладання договору з НПП є наявність афілійованого з КНУТШ ORCID ID.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В Університеті залучення роботодавців здійснюється на рівні структурних підрозділів та ОП. Університет забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва практикою, курсовими і кваліфікаційними (бакалаврськими) роботами шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Фахівцям-практикам надається дозвіл на читання

лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеню. Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до викладання і до роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом.
Компоненти цієї ОП забезпечують викладачі, експерти, які мають досвід у галузі, зокрема з досвідом роботи у Верховній Раді України та РНБОУ – В.А. Гошовська (ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 36); Верховної Ради – Т.В. Сивак (ОК 8); органах прокуратури – Н.О. Максіменцева (ОК 26, ОК 28), неурядових аналітичних центрах – І.В. Рейтерович (ОК 6, ОК 7, ОК 10), органах місцевого самоврядування – В.Д. Дзега (ОК 31), Л.І. Даниленко (ОК 9).
Для студентів проводяться відкриті лекції, зокрема народних депутатів України, представників виконавчих органів влади.
Студенти долучаються до участі у круглих столах, зокрема круглого столу «Сім сценаріїв безпеки довкола російської війни в Україні на 2025–2026 роки», організованого київським офісом GLOBSEC (https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=osn&filtername=&page=2&tipn=News&newsid=2236).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет має Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та НПП: https://senate.knu.ua/?p=1997. ЗВО створює можливості для різних траєкторій професійного зростання викладачів; вдосконалює власні сертифікатні програми; проводить тематичні воркшопи на платформі професійного розвитку викладачів КНУТШ (можливість обміну досвідом). Розвиток викладацької майстерності в КНУТШ заохочується морально і матеріально. Преміювання здійснюється відповідно до Колективного договору. За досягнення високого рівня викладацької майстерності Університет заохочує викладачів визначенням кращих НПП, оголошенням подяк, нагородженням почесними грамотами, виплатою премій. Зокрема, всі НПП кафедри парламентаризму, задіяні в ОП, впродовж 2024-2026 рр. отримали подяки та почесні грамоти від керівництва ННІ ПУДС та КНУТШ.
В КНУТШ існує KNU Teach Week – платформа для фахового розвитку НПП (http://www.univ.kiev.ua/news/11415).
Можливості для підвищення кваліфікації також створюють:
▪ Інститут післядипломної освіти: http://www.ipe.knu.ua/
▪ Відділ академічної мобільності КНУТШ: https://mobility.knu.ua/?page_id=2&lang=uk
▪ Відділ міжнародних зв'язків: http://international.knu.ua/.
Деякі програми підвищення кваліфікації:
▪ KNU professionals Digital skills Pro: https://www.facebook.com/kyiv.university/posts/5392026514155920.
Програми підвищення кваліфікації розроблені спільно ІПО і ВЗЯО (http://www.ipe.knu.ua/#details-0-1), а також ІПО та структурними підрозділами (https://ipe.knu.ua/pedagogichni-ta-naukovo-pedagogichni-pratsivnyky.html).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

КНУТШ заохочує внутрішню і зовнішню мобільність викладачів, спрямовану на розвиток викладацької майстерності, їх участь у відповідних проєктах
Існують такі види стимулювання:
▪ преміювання (наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників КНУ імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності», розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113: https://science.knu.ua/news/official/3247/);
▪ визначення і відзначення кращих викладачів року (Положення про визнання кращими викладачів факультетів/навчально-наукових інститутів/інститутів КНУ імені Тараса Шевченка https://senate.knu.ua/?p=3696);
▪ заохочувальні відзнаки КНУТШ (Положення про заохочувальні відзнаки КНУ імені Тараса Шевченка (зі змінами) https://senate.knu.ua/?p=2978).
Впродовж 2024-2026 рр. заохочувальні відзнаки КНУТШ отримали викладачі ОП Гошовська В.А., Даниленко Л.І., Рейтерович І.В., Дудко І.Д., Максіменцева Н.О., Дзега В.Д., Шестакова Ю.В.
Також КНУТШ є учасником «Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme» та проєкту «Якісне навчання через якісне викладання». За результатами участі в проєкті КНУТШ вдосконалив Положення про підвищення кваліфікації НПП та власні сертифікатні програми; проводить тематичні воркшопи на платформі професійного розвитку викладачів КНУТШ.
Також в Університеті розробляється Система індикаторів оцінювання якості виконання професійних обов'язків працівників КНУ імені Тараса Шевченка (https://senate.knu.ua/?p=3409).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітній процес щодо реалізації ОП забезпечується усіма необхідними ресурсами. Підготовка здобувачів за ОП здійснюється на основі сучасної матеріально-технічної бази ННІ ПУДС КНУТШ, що включає навчальні приміщення, комп'ютерні класи, приміщення для НПП (кафедри та викладацькі), службові приміщення. Усі навчальні комп'ютери підключені до мережі Інтернет, на території ННІ ПУДС є доступ до Wi-Fi.
Навчальний процес за ОП забезпечений навчальними (https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=337) та навчально-методичними матеріалами (https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=286). Здобувачі ОП мають можливість користуватися Науковою бібліотекою імені М. Максимовича КНУТШ та електронною бібліотекою, яка постійно оновлюється

(http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/cont/contact.php3). КНУТШ через бібліотеку забезпечує здобувачів необхідними навчальними матеріалами (підручниками, посібниками, НМК, науковою літературою). Бібліотечний фонд поповнюється спеціалізованою літературою і періодичними виданнями. Бібліотека надає доступ до фондів і електронних каталогів, реферативної бази даних SCOPUS, Web of Science, що сприяє оволодінню відповідними знаннями; достатнє навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню цілей, завдань, ПРН ОП.
Фінансове забезпечення ОП в рамках КНУТШ формується з урахуванням: контингенту здобувачів вищої освіти, програм фінансування наукової, освітньої діяльності, стипендіального забезпечення та фінансових надходжень ЗВО як результат діяльності відповідно до переліку платних послуг.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. Зокрема, затверджена Ухвала Вченої ради КНУТШ «Про концепцію створення спільних освітніх ресурсів КНУ імені Тараса Шевченка» від 12.05.2025 р. (https://senate.knu.ua/?p=2974).
ННІ ПУДС постійно проводить наукові конференції, круглі столи (https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=273), на яких обговорюються актуальні питання публічного управління та адміністрування, європейської та євроатлантичної інтеграції.
Відділ академічної мобільності сприяє можливості навчатися, стажуватися чи проводити наукову діяльність у провідних університетах світу. У обох приміщеннях інституту діє буфет. Постійно вдосконалюється інформаційна мережа ЗВО, проводяться опитування студентів щодо якості викладання та забезпечення окремих дисциплін, зокрема UNIDOS на рівні університету (http://unidos.univ.kiev.ua/http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya).
Результати опитувань постійно аналізуються, відзначаються слабкі та сильні сторони, які обговорюються спочатку на рівні ректорату, далі в структурних підрозділах. На засіданнях кафедри обговорюються потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, пропозиції гаранта та керівництва інституту щодо їх задоволення.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Стратегія розвитку КНУТШ на період 2025-2032 років (https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-2025-2032.pdf) містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання. Зокрема, вона передбачає проведення політики рівних можливостей і створення дружнього середовища, а також створення інклюзивних освітніх ресурсів високої якості.
У свою чергу норми Правил внутрішнього розпорядку КНУТШ (https://prof.knu.ua/prof2/2015/03/02) та Правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету (https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku-2) спрямовані на гарантування належних умов праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці.
Регулярно проводяться інструктажі з техніки безпеки на заняттях і перед практиками. В Університеті діє Психологічна служба (https://knu.ua/ua/departments/ps/), Університетська клініка https://clinic.knu.ua/ та Інститут психіатрії Університету (https://ipsycho.knu.ua/).
Організація освітнього процесу здійснюється з дотриманням протиепідеміологічних заходів в період дії карантинних обмежень, а також у період дії воєнного стану (Рекомендації щодо коригування розкладу занять у випадку оголошення повітряної тривоги у м. Києві: https://knu.ua/pdfs/official/Rekomendatsii-shchodo-korehuvannia-rozkladu-zaniat-pid-chas-povitrianoi-tryvohy.pdf).
Обидва корпуси ННІ ПУДС КНУШТ мають облаштовані укриття, в яких можна проводити заняття під час повітряної тривоги.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здобувачів та сприяння їхньому професійному зростанню реалізується за допомогою наступних ресурсів: електронний репозитарій наукових і навчально-методичних матеріалів, бібліотека та електронна бібліотека (https://knu.ua/ua/lib).
Важливим механізмом формування індивідуальної траєкторії навчання є вільний вибір дисциплін, тем курсових та кваліфікаційних (бакалаврських) робіт, місця проходження практики; освітній супровід здобувачів з особливими потребами (додаткові індивідуальні консультації, варіативність форм і методів контролю знань).
Організаційна підтримка забезпечується складанням та оприлюдненням графіків занять, сесійного та підсумкового контролів. Інформаційна підтримка здійснюється через висвітлення на сайтах університету (http://knu.ua), ННІ ПУДС КНУТШ (http://ipacs.knu.ua), кафедри (https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=265), на яких розміщено інформацію про РНПД, ОП, розклад занять, інформацію про наукову та виховну роботу, посилання на нормативні документи тощо.
Комунікація викладачів зі здобувачами здійснюється під час занять, консультацій, зустрічей з кураторами, завідувачем кафедри, гарантом. Зустрічі з кураторами груп мають систематичний характер, а також відбуваються за першим запитом здобувачів.
Крім того, допомогу надають студентам:

▪ Центр соціального розвитку https://csd.knu.ua/ ,
▪ Відділ академічної мобільності https://knu.ua/ua/dep/academic-mobile,
▪ Відділ сприяння працевлаштуванню http://jobs.knu.ua,
▪ Спорткомплекс - http://sport.univ.kiev.ua/ ,
▪ Психологічна служба https://psyservice.knu.ua/,
▪ Університетська клініка https://clinic.knu.ua/
▪ Молодіжний центр культурно-естетичного виховання https://www.knu.ua/ua/dep/molod-center,
▪ Центр комунікацій https://knu.ua/ua/departments/dc/,
▪ Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень https://sociology.knu.ua/uk/department/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen
Результати опитувань студентів на рівні ОП (https://ipacs.knu.ua/pages/dop/415/files/dbd7137e-2011-4e68-8a4f-33771b87482c.pdf) вказують на достатній рівень комунікації та підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Серед здобувачів представленої ОП немає осіб з особливими освітніми потребами.
Водночас, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.12.3.8) https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні. Вхід до корпусів облаштований пандусами, всередині корпусів наявні ліфти, а на парковці – відповідні місця. У разі необхідності освітній процес для груп, в яких навчаються особи з особливими потребами, може бути локалізований на першому поверсі.
На сайті КНУ представлені: концепція розвитку інклюзивної освіти «Університету рівних можливостей» (https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf), пам‘ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю (https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravyla-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf), порядок супроводу осіб з інвалідністю (https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Для врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики. Під час здійснення навчального процесу в Університеті забороняються прояви дискримінації за ознаками гендерної, расової, етнічної чи національної приналежності, відповідно до Закону України «Про запобігання та протидію дискримінації в Україні», а також Міжнародної конвенції про ліквідацію всіх форм расової дискримінації та Конвенції ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації проти жінок. У разі виявлення дій, що підпадають під ознаки, що передбачені Законом України «Про запобігання корупції» студент повинен звернутися з відповідною заявою до адміністрації Університету. У своїй діяльності співробітники, студенти та аспіранти керуються наступними документами:
▪ Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ: https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf;
▪ Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ: https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf;
▪ Заходи щодо запобігання та протидії корупції (затверджена Антикорупційна програма): https://www.knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antykoruptsiyna_prohrama.pdf;
▪ Етичний кодекс університетської спільноти: https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf;
▪ Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно- обумовленому насильству в КНУТШ, введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32: https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf;
▪ Стратегія забезпечення гендерної рівності в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: https://senate.knu.ua/?p=2309;
▪ Пам’ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ, введено в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32: https://www.knu.ua/pdfs/official/Memo-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf;
▪ Ухвала ВР КНУТШ «Про неухильне дотримання норм і принципів Етичного кодексу університетської спільноти в КНУТШ»: https://senate.knu.ua/?p=2629
На вирішення конфліктних ситуацій, пов’язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією також спрямована діяльність органів студентського самоврядування, зокрема Студентського парламенту. Зазначені органи у взаємодії з юридичним відділом КНУТШ надають консультативно-правову допомогу здобувачам, які звернулися з повідомленням про конфліктну ситуацію. Під час сесії в КНУТШ функціонує консультативний телефон «Зимова/літня екзаменаційна сесія».
Моніторинг конфліктів проводиться методами індивідуальної бесіди (гарант, завідувач кафедри, начальник/керівник відділу підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів, директор інституту).
Конфліктних ситуацій, скарг, пов’язаних з конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією, в рамках виконання ОП не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Документами КНУТШ, які регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, є наступні:
▪ Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року: https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf;
▪ УХВАЛА Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Про внесення змін до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» від 09.09.2024 р.: https://senate.knu.ua/?p=2772;
▪ Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ зі змінами https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Терміни планового перегляду ОП, за прикладом провідних європейських університетів, становлять від 2 до 5 років і затверджуються при затвердженні програми. Упродовж цього часу програма може бути змінена з підстав визначених процедурою 2.2. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf).
Моніторинг і перегляд ОП відбувається згідно із вимогами Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ. Зміни до ОП розробляє гарант програми з урахуванням пропозицій зацікавлених стейкголдерів. Проєкт змін до ОП проходить попередню фахову та методичну оцінку у науково-методичній комісії ННІ ПУДС КНУТШ. Результати розгляду проєкту змін доповідаються в присутності гаранта програми головою науково-методичної комісії на засіданні Вченої ради Інституту, яка затверджує або відхиляє висновок науково-методичної комісії. Розглянутий проєкт змін подається до відділу забезпечення якості освіти для додаткової експертизи та надання висновку, який має бути схвалений на засіданні Науково-методичної ради. У випадку схвалення проєкту змін Науково-методична рада подає їх на затвердження Вченій раді Університету. Такі зміни оформлюються як нова редакція опису ОП і вводяться в дію наказом ректора та оприлюднюються у порядку, встановленому для освітніх програм. Обговорення ОП з представниками академічної спільноти відбуваються під час засідань кафедри, засідань науково-методичної ради, проведення круглих столів, спільних наукових конференцій, форумів раз на 2 роки.
У зв'язку з тим, що освітня діяльність за даною ОП розпочалася в 2023 році, а у 2024 році спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» перейшла до глобальної галузі D – «Бізнес, адміністрування та право», певні зміни вносилися до неї у 2024, 2025 та 2026 рр. Зокрема, мова йде про перегляд переліку ОК (заміна окремих дисциплін іншими з врахуванням особливостей та потреб європейської та євроатлантичної інтеграції України), а також внесення дисципліни «Базова загальновійськова підготовка» (пізніше змінену на «Основи національного спротиву»). У 2025 році набір здійснювався за новою редакцією ОП спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Відбуваються регулярні зустрічі здобувачів з директором ННІ ПУДС, завідувачем кафедри парламентаризму, гарантом ОП, також здобувачі запрошуються до участі у засіданнях кафедри парламентаризму, де розглядаються освітні компоненти, відбувається затвердження РНП, обирається тематика курсових та бакалаврських робіт. Здобувачі висловлювали свої пропозиції, які були впроваджені у практику, щодо покращення реалізації права на вибір навчальних дисциплін із вибіркового блоку ОП (зокрема, шляхом запровадження зустрічей із викладачами та стейкголдерами до початку процесу вибору, а також можливості ознайомлення з матеріалами дисциплін іншого вибіркового блоку, навіть якщо вони не були обрані для вивчення).
РНП переглядаються щорічно: у засіданнях кафедри парламентаризму, де відбувається затвердження РНП, беруть участь здобувачі зазначеної ОП. Крім того, здобувачі можуть надати свої пропозиції під час проведення опитування щодо даної ОП.
Також на сайті Інституту розміщена інформація про e-mail гаранта ОП та завідувача кафедри, на які можна надсилати відгуки, зауваження та пропозиції до ОП. (https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=266). Відповідні контактні дані також присутні на сторінці кафедри парламентаризму (https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=265).
Опитування здобувачів здійснюються відповідно до Положення про опитування щодо якості освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (нова редакція): https://senate.knu.ua/?p=2690.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органи студентського самоврядування (діють за Положенням про студентське самоврядування: https://sp.knu.ua/document/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-knu-imeni-tarasa-shevchenka#documents, а саме студентський парламент: https://knu.ua/ua/dep/studparlament, а також студентська профспілка приймають участь у роботі науково-методичної комісії і вченої ради ННІ ПУДС при розгляді внесення змін до програм. В ННІ ПУДС також діє студпарламент https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=320
У Положенні про студентське самоврядування КНУТШ (https://sp.knu.ua/document/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-knu-imeni-tarasa-shevchenka#documents) визначено права і можливості студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, брати участь в управлінні Університетом, бути делегованими до дорадчих та робочих органів, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, удосконалення науково-дослідної роботи, освітнього процесу, тощо. Крім того, рішення адміністрації не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, мають повідомлятися органам студентського самоврядування для їх своєчасного реагування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ передбачає залучення всіх категорій працівників КНУТШ, здобувачів освіти, випускників і роботодавців до заходів із забезпечення якості освітніх програм. До процесу перегляду цієї ОП вони залучені безпосередньо, оскільки погоджували зазначену ОП (Канавець Марина Володимирівна – директор Центру адаптації держаної служби до стандартів Європейського Союзу, кандидат наук з державного управління, Пухкал Олександр Григорович, народний депутат України ІІІ скликання, перший віцепрезидент ГО «Академія парламентаризму», доктор наук з державного управління, професор, керівник Секретаріату Комітету Верховної Ради України з питань транспорту та інфраструктури Лукіна Л.В., д-р філос. з політології). Роботодавці також можуть надавати пропозиції під час проведення спільних заходів (конференцій, круглих столів), брати участь у засіданнях кафедри щодо розгляду ОП.
Крім того, в Університеті діє Положення про ради роботодавців у КНУТШ https://senate.knu.ua/?p=1466
Після проходження виробничої практики студентами четвертого курсу (листопад – грудень 2026 року), потенційні роботодавці отримають анкету, яка дозволить за необхідності внести корективи до ОП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Перший випуск за ОП відбудеться у червні 2027 р. Ще під час навчання в Університеті студенти долучаються до створених академічних груп у Viber / WhatsApp / Telegram, де відбувається постійна комунікація з кураторами груп та гарантом ОП, у тому числі – щодо кар'єрних перспектив здобувачів.
Досвід збирання інформації щодо подальшого кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП формуватиметься на засадах діяльності асоціації випускників ННІ ПУДС КНУШТ та опитування, яке буде проведено гарантом ОП через рік після завершення ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

На основі результатів опитування ЮНІДОС (http://unidos.knu.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya), УХВАЛИ Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Оцінювання якості освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка здобувачами освіти» від 01 червня 2026 року (https://senate.knu.ua/?p=3649) та УХВАЛИ Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Про результати опитування науково-педагогічних працівників щодо якості освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка» від 06 жовтня 2025 року (https://senate.knu.ua/?p=3132) суттєвих недоліків ОП не було виявлено. Водночас було виявлено можливості та перспективи подальшого розвитку ОП.
Зокрема, у 2023-2025 н.р. до викладання освітніх компонент ОП було залучено більше докторів з державного управління, вітчизняних фахівців-практиків, відбулося вдосконалення РНП дисциплін щодо оформлення та змістовного наповнення.
З 2023 року у зв'язку з агресією російської федерації відбулася розробка і реалізація системи забезпечення дистанційного навчання за ОП засобами відкритого доступу, зокрема, у навчальному середовищі Zoom, Google Meet. Цей досвід використаний при організації лекційних занять та консультування в режимі он-лайн в ННІ ПУДС та узагальнений на рівні Університету в Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТШ. В ЗВО були проведені навчання викладачів щодо організації процесу і використання програмних засобів і систем для проведення занять, отримані знання були використані для удосконалення компонент ОП.
ОП розроблялася у 2022 р., перший набір відбувся на 2023-2024 н.р., тож в РНП врахована тематика, що відображає проблематику європейської та євроатлантичної інтеграції в умовах повномасштабного російського вторгнення на територію України, деокупації територій та повоєнної відбудови.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП проходить вперше. В ННІ ПУДС, зокрема на кафедрі парламентаризму, кафедрі публічної політики, кафедрі регіональної політики з 2021 року реалізуються ОП другого рівня (магістр) за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»), акредитовані раніше. На кафедрі державного управління ННІ ПУДС реалізується ОП «Урядування у публічній сфері» за відповідною спеціальністю першого рівня (бакалавр),

акредитована раніше.
Крім того, був взятий до уваги аналіз результатів акредитацій освітніх програм КНУТШ у 2019/2020 н.р. https://senate.knu.ua/?p=1650, у 2020/2021 н.р. https://senate.knu.ua/?p=1894, у 2021/2022 н.р. https://senate.knu.ua/?p=2123, у 2022/2023 н.р. https://senate.knu.ua/?p=2445, у 2023/2024 н.р. https://senate.knu.ua/?p=2841, та у 2024/2025 н.р. https://senate.knu.ua/?p=3190, які розглядались на засіданнях Вченої ради і розсилалися на факультети/інститути.
Зокрема, зауваження та рекомендації з акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення представленої ОП у частині впровадження окремих ОК, організації виробничої практики, комунікації з роботодавцями та іншими стейкголдерами, формування вибіркового блоку навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ поточний моніторинг виконання ОП та обговорення її змісту, перспективи його вдосконалення регулярно здійснюються членами робочої групи з урахуванням дискусій, нарад та тренінгів щодо організації та вдосконалення різних ОП, що відбуваються в ЗВО. Заходи щодо реалізації ОПП аналізуються, обговорюються на кафедрі та вченій раді ННІ ПУДС. У них беруть участь здобувачі та викладачі. Поінформованість забезпечується через доступ до ресурсів на офіційних сайтах КНУТШ та ННІ ПУДС. На кафедрі парламентаризму існує практика взаємовідвідування навчальних занять. Викладачі на високому науково-теоретичному і методичному рівні проводять наукову діяльність, консультування, дотримуються норм педагогічної етики, моралі, поважають гідність здобувачів освіти.
Крім того, представники академічної спільноти залучені на етапах розроблення, затвердження та моніторингу ефективності ОП через формування і внесення пропозицій, рецензування ОП, експертизу освітніх компонентів ОП, надання рекомендацій щодо використання в освітньому процесі інноваційних технологій, схвалення до друку підручників та інших навчальних матеріалів, відвідування відкритих лекцій, взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, участі в обговореннях проблем та ефективності ОП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В Університеті регулярно та послідовно розробляється й впроваджується нормативне забезпечення та здійснюються заходи щодо формування культури якості освіти у представників академічної спільноти та інших учасників освітнього процесу. Так ще у 2011 році було затверджено «Програму заходів із забезпечення якості освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка». Після чого було розроблено низку документів, які регулювали питання щодо забезпечення якості освіти в Університеті, а в 2020 році було затверджено Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf).
У 2021 році на базі існуючого в Університеті сектору моніторингу якості освіти був створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти Університету та розвиває культуру якості (https://www.facebook.com/department.quality, https://knu.ua/ua/departments/eqad). Зокрема було розроблено кілька сертифікатних програм з питань забезпечення якості освіти для різних категорій стейкголдерів.
Також Університет є майданчиком для проведення щорічної міжнародної науково-практичної конференція «Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України» (див. https://sites.google.com/view/osvita-zvo/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0?authuser=0).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в КНУТШ регулюються наступними документами:
▪ Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка: https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf;
▪ Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf;
▪ Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf;
▪ Етичний кодекс університетської спільноти: https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf;
▪ Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf;
▪ Положення про гаранта освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: https://senate.knu.ua/?p=1678;
▪ Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка: https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku-2.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного

проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=266

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=Page&page=266;
https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Me15Gi4DT2EuNniKqxjM2mIWekkaP1J_

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

За результатами проведеного самооцінювання, а також опитувань здобувачів, відгуків академічної спільноти та інших стейкголдерів сильними сторонами ОП є:
1. ОП «Європейські та євроатлантичні управлінські студії» є унікальною в Україні за змістовним наповненням, оскільки створена у відповідності до процесів європейської та євроатлантичної інтеграції України, пов'язаних з ними викликів та у тісній співпраці з вітчизняними науковцями та експертами. До викладання також залучаються управлінці-практики, які є фахівцями у сфері європейської та євроатлантичної інтеграції, публічного управління та парламентської діяльності.
2. Майбутні фахівці у сфері європейських та євроатлантичних управлінських практик будуть здатні здійснювати ефективну діяльність під час вирішенні складних спеціалізованих завдань у ключових сферах суспільного життя (політичній, економічній, соціальній, гуманітарній), у тому числі в умовах кризових ситуацій та новітніх викликів, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
3. Можливість проходження виробничої практики в органах державної влади, громадських організаціях, міжнародних неурядових організаціях, у тому числі відповідальних за політику європейської та євроатлантичної інтеграції України.
4. До викладання практичних складових ОК залучені фахівці, які мають значний практичний досвід (Гошовська В.А., Даниленко Л.І., Рейтерович І.В., Дудко І.Д., Максіменцева Н.О., Сивак Т.В., Дзега В.Д., Шестакова Ю.В.), у тому числі на керівному рівні (Верховна Рада України, РНБОУ, органи місцевого самоврядування, громадські організації).
5. Висока якість підготовки бакалаврів за ОП забезпечується науково-педагогічними працівниками з фундаментальною освітою та значним практичним досвідом роботи. Викладачі постійно підвищують свою професійну та викладацьку майстерність, є членами Наукової школи вітчизняного парламентаризму, мають високу публікаційну активність, зокрема у МНБД, є авторами численних підручників, посібників та монографій.
6. Висока корпоративна культура ННІ ПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, а також кафедри парламентаризму формує дружнє академічне середовище, у якому студенти із задоволенням навчаються та регулярно комунікують, у тому числі відвідуючи культурно-мистецькі заходи, музеї, виставки. Інститут кураторства допомагає здобувачам ефективно та своєчасно виконувати всі завдання, регулярно відвідувати конференції, круглі столи, готувати наукові праці, розвивати soft skills.
7. Наявні вибіркові компоненти в межах ОП готують до продовження здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за відповідними ОПП/ОНП в ННІ ПУДС КНУ імені Тараса Шевченка.
8. Здобувачі є мотивованими, оскільки свідомо вступили на освітню програму та висловили бажання навчатися саме за цією спеціальністю.
За результатами проведеного самооцінювання слабких сторін підготовки здобувачів на ОП «Європейські та євроатлантичні управлінські студії» не виявлено.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У зв'язку з тим, що спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» з 2025 відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text)
має шифр D4, саме для цієї ОП змін не передбачається, оскільки набір на зазначену ОП здійснюватися не буде. Подальший набір відбуватиметься на ОП за спеціальністю D4, для якої передбачено впровадження нових освітніх компонент, пов'язаних з особливостями функціонування Європейського Союзу (у тому числі в контексті посилення парламентського контролю, вироблення публічної політики), поглиблення співпраці з закордонними ЗВО для реалізації проєктів академічної мобільності, регулярного удосконалення змісту ОП, зокрема шляхом внесення змін в освітні компоненти відповідно до потреб ринку праці на основі моніторингу профілів вакансій. Також передбачається періодичне оновлення змісту дисциплін відповідно до змін нормативно-правової бази у цій сфері, пов'язаних з впровадженням європейських принципів та стандартів, викликів, пов'язаних з європейською інтеграцією України, а також процесів повоєнного відновлення країни.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 21.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	**Хеш файла**	
ОК 27. Інтелектуальне право ЄС	навчальна дисципліна	*ОК 27 Інтелектуальне право ЄС.pdf*	LCnhgyYD0z2e3zDUVybQr5WUg3/tho9+wnHjCxq6Zc0=	
ОК 28. Європейський механізм захисту прав людини	навчальна дисципліна	*ОК 28 Європейський механізм захисту прав людини.pdf*	4OlBcC7SnB4Z22h5XuUwBP5dINpwoqDoIt7cuexeg3I=	
ОК 29. Основи запобігання та протидії корупції	навчальна дисципліна	*ОК 29 Основи запобігання та протидії корупції.pdf*	LEL62cnsyJy/AfjxM7Y1+ajEakxNjdK2IIz8FVnh/tg=	
ОК 30. Менеджмент	навчальна дисципліна	*ОК 30 Менеджмент.pdf*	3CZ9in7JpaXB7a0l4+ACSKzZ6Ax2gYg0U+96bQn7QVk=	
ОК 31. Основи ораторського мистецтва	навчальна дисципліна	*ОК 31 Основи ораторського мистецтва.pdf*	cBdjFVnzihmvFdykLJ/DGAby1Mazo ZMTHUlp9ggMu4k=	
ОК 32. Етика	навчальна дисципліна	*ОК 32 Етика.pdf*	g+AlM5ZZmbjTIGljPaxXpWOUZ+ysAxhw+6JfANzBy8Q=	
ОК 33. Естетика	навчальна дисципліна	*ОК 33 Естетика.pdf*	I8QsNK16D+Mg6/T6b82NJzZQ8qgeSLP8XA/356wlij4=	
ОК 34. Іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	*ОК 34 Іноземна мова (англійська).pdf*	A7zRrkKFOkNKa5FvRluAQugfwVhfu3SN5NhW9t2uNJ8=	
ОК 35. Іноземна мова (іспанська)	навчальна дисципліна	*ОК 35 Іноземна мова (іспанська).pdf*	elpjO4XGWuADVd5OM8MaXVuPQpZ1c+yK3KY1d5xUmls=	
ОК 36. Еліти та лідерство	навчальна дисципліна	*ОК 36 Еліти та лідерство.pdf*	09FsBpEM02vuqsWhSLk3gj5llFpHHmugLkIwWaAZZ/8=	
ОК 37. Основні моделі сучасного конституціоналізму	навчальна дисципліна	*ОК 37 Основні моделі сучасного конституціоналізму.pdf*	eeB40ck7rhveI+Hy6xn7wzRPY73xLFhXrdzT6mJtits=	
ОК 38. Науковий образ світу	навчальна дисципліна	*ОК 38 Науковий образ світу.pdf*	jHpDxv4n42eXOZdLlG5Rf7F9SM94gLxoVcrg3kb51pQ=	
ОК 39. Сучасні ІКТ та документообіг в управлінні	навчальна дисципліна	*ОК 39 Сучасні ІКТ та документообіг в управлінні.pdf*	ZiNxcs7JDurrDIlIGy/hS8uk+fXisni+JcGUyQLUnEA=	
ОК 40. Основи екології	навчальна дисципліна	*ОК 40 Основи екології.pdf*	4zr1YqFpRYHQ1rZBvw1wapvAfDL2ROJOGY+1ijCPQ00=	
ОК 41. Зовнішня політика і національна безпека	навчальна дисципліна	*ОК 41 Зовнішня політика і національна безпека.pdf*	R+j1iywK3N06+2lomOw8Peb4IY0hPelS39ZgCMsr90k=	
ОК 42. Виробнича практика	навчальна дисципліна	*ОК 42 Виробнича практика.pdf*	cjwM2rPtflR138nMctxQTx1nQdrYAQTrnlzfMU9+/8I=	
ОК 43. Курсова робота	курсова робота	*ОК 43 Курсова*	LWB9nroUWHfT45i	

з європейських та євроатлантичних управлінських студій	(проект)	*робота з європейських та євроатлантичних управлінських студій.pdf*	aVmo6pilm/0s5q3GFPL//YvrrkVg=	
ОК 24. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	*ОК 24 Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності.pdf*	odL9JPCjmkeOWU7yTsGxeQc2iVVCna54vASzW5+3/Yc=	
ОК 3. Історія української державності	навчальна дисципліна	*ОК 3 Історія української державності.pdf*	2LDzXvBKlDBokWyvwxfbh8fjI6S6XfVVEDDG8GlMWtM=	
ОК 4. Історія сучасної Європи і США	навчальна дисципліна	*ОК 4 Історія сучасної Європи і США.pdf*	aqq5SL9La1/DyUDy6tiXb8iKaVEgt1MsOT5Awf5qQiA=	
ОК 5. Історія НАТО	навчальна дисципліна	*ОК 5 Історія НАТО.pdf*	or1smMiScj5ootLHnwYhRjIOhVC7SnWFDauwz09T/G8=	
ОК 6. Політологія	навчальна дисципліна	*ОК 6 Політологія.pdf*	K2RSyF3QueCQiylcQlJ5Dt2tMrZ21YfEuX6UPqEHrUA=	
ОК 7. Політичне управління	навчальна дисципліна	*ОК 7 Політичне управління.pdf*	Xnu2isSqgX5JsNwWAkLXFNyDX+XVQhgf2AXrcynHwvA=	
ОК 8. Основи публічного управління	навчальна дисципліна	*ОК 8 Основи публічного управління.pdf*	QRVX5voRAhnQZvsBaerA+5abdul/inPJZ+i5Oq4MNLo=	
ОК 9. Основи парламентаризму	навчальна дисципліна	*ОК 9 Основи парламентаризму. pdf*	kfwBtfdOxgVJmfU5KZOT9MOLs9qJvt3VwsgEFxrDvao=	
ОК 10. Представницька влада у європейському просторі	навчальна дисципліна	*ОК 10 Представницька влада у європейському просторі.pdf*	rxTwPaH+VGH6PuDahUaFI62KhokqbxLXCziGotZlEik=	
ОК 22. Публічна служба та кадрова політика	навчальна дисципліна	*ОК 22 Публічна служба та кадрова політика.pdf*	JaXDV1u8e32gO9os01iWGFtx1aqauLqxtsuzV/aY0Mw=	
ОК 12. Регіональні аспекти європейської політики	навчальна дисципліна	*ОК 12 Регіональні аспекти європейської політики.pdf*	DsUneU6LyRs2NTFnphrorkt8sIz90XXJLWANVRxml4o=	
ОК 13. Безпековий вимір європейської інтеграції України	навчальна дисципліна	*ОК 13 Безпековий вимір європейської інтеграції України.pdf*	HnH+ieblgfQVyweOcHZ054+FKEURauOkq1tSaV2Jd8I=	
ОК 14. Соціологія	навчальна дисципліна	*ОК 14 Соціологія.pdf*	UC4YZZOXNEeZ9O0IjM7Xc87RHckneJyVgPiMrDwfSsw=	
ОК 15. Логіка	навчальна дисципліна	*ОК 15 Логіка.pdf*	xIdYJYFQNmdqNcb5gVZGwsHxTGadcTp82Mv2kZue+h4=	
ОК 16. Ділова українська мова	навчальна дисципліна	*ОК 16 Ділова українська мова.pdf*	2l7oU9BTEKGgB70tsI1eYOQ3OouXdxe4B8kx1qUtTwo=	
ОК 17. Основи психології	навчальна дисципліна	*ОК 17 Основи психології.pdf*	SqhtWy+rgevVyaX6DqZDW1vjcP5lwwCJ9ZqVIBVu1sQ=	
ОК 18. Релігієзнавство	навчальна дисципліна	*ОК 18 Релігієзнавство.pdf*	gFzM7+V434maDZwOufp3DBvZ3A4lHaIyhfXom+VWvMA=	

ОК 19. Релігія та держава	навчальна дисципліна	*ОК 19 Релігія та держава.pdf*	J/3CgSm6AmZ2/BSjYojTOUHsHBait8ojnTZ/ol3OoAI=	
ОК 20. Економічна теорія	навчальна дисципліна	*ОК 20 Економічна теорія.pdf*	MwuYimoY1h9/qeYQ7sKPshG67Xe6LNwYrglHUgob7io=	
ОК 21. Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	*ОК 21 Українська та зарубіжна культура.pdf*	6szrX1UnWHw1F/owWeJ6u+y9MhpSoaqYJmBhChymnow=	
ОК 2. Філософія	навчальна дисципліна	*ОК 2 Філософія.pdf*	IRKjJsdJPehkEKpvkYYusjoLh7AoZoLsR7Lg1VBfnx4=	
ОК 1. Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	*ОК 1 Вступ до університетських студій.pdf*	4NLwS/dbfxWikqWsxnwc2MUzMYGNiII36jmdbOgmGlo=	
ОК 44. Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	підсумкова атестація	*ОК 44 Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Загальні рекомендації.pdf*	kwmBlTfqtpLmmE7/dSDvOHy5XyL7Y7j5HdR7SsoxBPU=	*Міжнародні наукометричні та статистичні бази даних (доступ до платформ Scopus та Web of Science; професійний доступ до статистичних ресурсів: Держстат України, Eurostat та World Bank Data)*
ОК 23. Основи права	навчальна дисципліна	*ОК 23 Основи права.pdf*	31Aq/fSJQ7pPk9gSw3xzUDhlYtbXg6otR1zE1ijwpRo=	*Професійний доступ викладачів та студентів до нормативно-правових систем (база «Законодавство України», офіційний вебпортал Верховної Ради України: https://zakon.rada.gov.ua/laws)*
ОК 26. Адміністративне право країн ЄС	навчальна дисципліна	*ОК 26 Адміністративне право країн ЄС.pdf*	BLSxzwlgdIsRCEOoTnEoKooL/vosOHMUEtVCO95CDIc=	*Професійний доступ викладачів та студентів до нормативно-правових систем (офіційна база даних законодавства ЄС EUR-Lex: https://eur-lex.europa.eu/homepage.html)*
ОК 11. Європейська та євроатлантична інтеграція	навчальна дисципліна	*ОК 11 Європейська та євроатлантична інтеграція.pdf*	dIQH/M7NglqKOeJleQQEKjYIgMAUt1YkE/RS/MV5c7I=	*Професійний доступ викладачів та студентів до нормативно-правових систем (портал європейської інтеграції, розділ «Право ЄС»: https://eu-ua.kmu.gov.ua/law/; офіційна база даних законодавства ЄС EUR-Lex: https://eur-lex.europa.eu/homepage.html)*
ОК 25. Публічне право країн ЄС	навчальна дисципліна	*ОК 25 Публічне право країн ЄС.pdf*	oR6kCrApjseq4CHbpqEssUMH1xhOLkqXYrgclWjAdok=	*Професійний доступ викладачів та студентів до нормативно-правових систем (офіційна база даних законодавства ЄС EUR-Lex: https://eur-lex.europa.eu/homepage.html)*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
427210	Легкий	доцент	Навчально-	Диплом	14	ОК 1. Вступ до	1. Легкий С.В. Аналіз

	Сергій Володимирович	кафедри державного управління, Суміщення	науковий інститут публічного управління та державної служби	молодшого спеціаліста, Київський індустріально-педагогічний коледж, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010104 Професійне навчання, Диплом бакалавра, Академія муніципального управління, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Академія муніципального управління, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 029394, виданий 30.06.2015		університетських студій	факторів впливу на формування стратегічних векторів розвитку економіки України під час воєнного стану. Аспекти публічного управління. Т. 11. № 3, 2023. С. 57-66. URL: https://aspects.org.ua/index.php/journal/article/view/1015/994 2. Олег Зубчик, Тетяна Дерун, Ігор Ткаченко, Сергій Легкий. Порівняльний аналіз публічного управління як інструменту формування та реалізації інвестиційної політики України в умовах пандемії та стану війни. Актуальні питання у сучасній науці. № 12(18). 2023. С. 227-245. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/7998/8042. 3. Легкий С.В. Розвиток цифрової інфраструктури України: регіональний аспект. Державне управління: удосконалення та розвиток: ел.журн. № 1. 2024. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/2841. 4. Легкий С.В. Цифрова трансформація суспільства як основа реалізації концепції смарт-міста. Наукові перспективи. Серія «Державне управління». Вип. № 2 (44), 2024. С. 353-362. 5. Зубчик О.А., Рубан Ю.Г., Легкий С.В., Ткаченко І.В. Економічна складова нового публічного менеджменту як чинник забезпечення інституційної спроможності держави: порівняння США та України. Успіхи і досягнення у науці. Серія «Управління та адміністрування». № 10(10), 2024. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/18043/181 00. 6. Легкий С.В. Система управління кадровими ризиками в органах місцевого самоврядування: напрями вдосконалення. Державне управління:

							удосконалення та розвиток: ел. журнал. № 5, 2025. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/6436/651 9. 7. Tetiana Palamarchuk, Halyna Zavoritnya, Volodymyr Iemelianov, Serhii Lehkyi, Yevhenii Taran. Theoretical and methodological approach for strategic foresight and advanced response in the national security context. Sapienza: International Journal of Interdisciplinary Studies, 6 (2), e25039. URL: https://doi.org/10.51798/sijis.v6i2.944. 8. Легкий С.В. Фінансово-бюджетні механізми реалізації публічної політики в умовах післявоєнного відновлення України. Державне будівництво. Розділ "Публічна політика та розвиток публічного управління". Т. 1. № 39 (2026). URL: https://periodicals.karazin.ua/db/article/view/29977.
558530	Ковальчук Максим Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2023, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2024, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук	0	ОК 27. Інтелектуальне право ЄС	1. Ковальчук М.О. Вплив практики системи судів загальної юрисдикції України на забезпечення гарантій прав на землю. Юридичний науковий електронний журнал. 2025. № 2. С. 654-657. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-2/158 2. Ковальчук М.О. Особливості земельних правовідносин в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови в Україні, Соціальне право № 2/2026. С. 156 – 163. DOI: https://doi.org/10.32751/2617-5967-2026-02-16 https://soclaw.com.ua/index.php/journal/article/view/1370/1036 3. Ковальчук М.О. Місце і роль права на розпорядження землею в Україні. № 8 (2025): Київський юридичний журнал, С.38-44. DOI https://doi.org/10.32782/klj-2025-8.05 4. Ковальчук М.О. Ковальчук О.М.

				ДК 026816, виданий 26.02.2015			Особливості реалізації права на користування землею в Україні: теоретико-правова сутність. № 8 (2025): Київський юридичний журнал, С. 45-53. DOI: https://doi.org/10.32782/klj-2025-8.06 5. Ковальчук М.О. Пропозиції щодо вдосконалення національного законодавства в системі гарантій здійснення прав на землю в Україні. Право та державне управління. 2025 р. № 1. С. 407 – 414. DOI https://doi.org/10.32782/pdu.2025.1.57
406979	Максіменцева Надія Олександрівна	Доцент кафедри парламентаризму, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавсто, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2013, спеціальність: Публічне адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008367, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 038325, виданий 14.12.2006	5	ОК 28. Європейський механізм захисту прав людини	1. Максіменцева Н.О. Міжнародні стандарти та критерії обмеження прав і свобод людини і громадянина в умовах воєнного стану: виклики для України. Ампаро. 2024. № 2. С. 5–11. DOI: https://doi.org/10.26661/2786-5649-2024-2-01 2. Максіменцева Н.О. Загроза життю нації чи інтересам держави як підстави запровадження обмеження (дерогації) прав і свобод людини в Україні в умовах воєнного стану: реалії та перспективи. Наукові перспективи. 2025. № 11 (65). С. 1500–1513. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-11(65)-1500-1513 3. Максіменцева Н.О. Обмеження конституційних прав і свобод громадян у період воєнного стану. Право та державне управління. 2022. № 1. С. 41–48. DOI: https://doi.org/10.32840/pdu.2022.1.5 4. Максіменцева Н.О. Право народу чи вимога держави: референдуми на окупованих територіях (європейські вимоги). Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 6. С. 693–695. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0374/2023-6/163 5. Максіменцева Н.О. Політичне лідерство у виборчому процесі як форма реалізації гендерних прав:

							юридичний аспект. Юридичний вісник. 2023. № 4. С. 53–59. DOI: https://doi.org/10.32782/yuv.v4.2023.7 6. Максіменцева Н.О. Правове регулювання захисту гендерних прав щодо протидії сексизму у діяльності Верховної Ради України: практика України та європейський досвід. Вісник Таврійського національного університету. Серія «Юридичні науки». 2023. DOI: https://doi.org/10.32782/TNU-2707-0581/2023.6/05 7. Рішення ЄСПЛ та практика їх застосування Верховним Судом поза сферою кримінальної юстиції / уклад. О.В. Драган, Н.О. Максіменцева. Дніпро, 2018. 108 с. 8. Максіменцева Н.О. Міжнародні та європейські стандарти під час досудового розслідування кримінальних правопорунь, пов'язаних із застосуванням катувань та іншого жорстокого поводження з людьми, вчинених працівниками правоохоронних органів. Юридичний вісник. 2020. № 6. С. 249–255. DOI: https://doi.org/10.32837/yuv.v0i6.2053
369513	Корчак Наталія Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Київський геологорозвідувальний технікум, рік закінчення: 1992, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДД 005097, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук КН 011966, виданий 29.10.1996, Атестат доцента АЕ 001678, виданий 24.06.1999, Атестат професора АП 005999,	28	ОК 29. Основи запобігання та протидії корупції	1. Корчак Н. Антикорупційні цифрові рішення: досвід України та особливість їх впровадження в умовах воєнного стану. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державна служба. 2022. 16 (2). с.13-16. URL: https://publicadministration-knu.org/index.php/journal/article/view/109 2. Воробйов О.В., Корчак Н.М. Теоретичні засади розвитку системи виконавчого провадження в США. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління

				виданий 24.04.2024			та адміністрування. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 3. С.36-45. URL: https://journals.ksauniv.ks.ua/index.php/public/article/view/24 3. Корчак Н.М. Напрями протидії та запобігання корупції у виборчих процесах в Україні . Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2023. №6. 20 с. URL: https://www.inter-nauka.com/issues/administration2023/6/9010. 4. Корчак, Н., Рачинський, А., Ларіна, Н. Цифрова трансформація та електронне врядування: наукові підходи дослідження в сфері публічного управління та адміністрування. Аспекти публічного управління. 2023. 11(3). С. 43-49. URL: https://aspects.org.ua/index.php/journal/article/view/1013. 5. Корчак Н.М. Антикорупційні цифрові рішення в сфері публічного управління та адміністрування та їх вплив на охорону культурної спадщини України. Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). 2023. 11(41). С.166-180. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/7649. 6. Корчак, Н. (2023). Доброчесність як інструмент розвитку правосвідомості публічних службовців в умовах реформування державної служби. Аспекти публічного управління, 11(4). С.82-88. URL: https://aspects.org.ua/index.php/journal/article/view/1039 7. Корчак Н.М. Етичні аспекти регулювання азартних ігор та лотерей в Україні. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування. 2022 р., № 3 (77).С.127-132.

URL: http://pa.stateandregions.zp.ua/archive/3_2022/22.pdf
8. Корчак Н.М. Міжнародний досвід регулювання азартних ігор та його застосування в Україні. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2023. Випуск 37. С.111-115. URL: https://pag-journal.iei.od.ua/archives/2023/37-2023/37-2023.pdf
9. Корчак Н.М. Забезпечення прозорості та справедливості ринку азартних ігор через державне регулювання. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування.2023. №4 (82). С.78-83. URL: http://pa.stateandregions.zp.ua/archive/4_2023/13.pdf
10. Sadykanova Zh, Korchak N, Klepikova O, Maksymov S, Lytvynov O. Legal contracts and legal customs in the history of law of the Kazakh society. Sci Herald Uzhhorod Univ Ser Phys. March 2024(56). pp.1011-1020. DOI: 10.54919/physics/56.2024.101le1 URL: https://www.researchgate.net/publication/382122583_Legal_contracts_and_legal_customs_in_the_history_of_law_of_the_Kazakh_society#fullTextFileContent
11. Korchak, N., & Mordas, I. (2025). Digitalization As A Tool To Prevent Corruption: Innovative Experience Of Ukraine. Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Public Administration, 2024.20(2), 29-33. https://doi.org/10.17721/2616-9193.2024/20-5/12 URL: https://gov.bulletin.knu.ua/article/view/3468
12. Korchak N., Mordas I. Maisner A.Anti-corruption communication: digital instruments and civic participation in Ukraine. Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Public Administration,

							2025.22(2), 29-33. Pp.13-18DOI: https://doi.org/10.17721/2616-9193.2025/22-2/14 URL:https://gov.bulletin.knu.ua/en/article/view/8542
406401	Мордас Ірина Василівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 048782, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033647, виданий 25.01.2013	20	ОК 29. Основи запобігання та протидії корупції	1. Мордас І. В. Технології моніторингу й аналізу діяльності користувачів у запобіганні внутрішнім загрозам інформаційній безпеці організації. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. Науково-технічний журнал. К.: КУ ім. Б. Грінченка. Том 1. № 13 (2021). С. 50-62. 2. Мордас І.В. Антикорупційна політика в контексті євроінтеграції України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. К.: КНУ ім. Т. Шевченка, 2022. Випуск 2(16). С. 17-21. 3. Мордас І.В. Протидія корупції як чинник детінізації економіки України в умовах євроінтеграції. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. К.: КНУ ім. Т. Шевченка, 2024. Випуск 1(19). С. 98-101. 4. Korchak N., Mordas I. Digitization as tool to prevent corruption: innovative experience of Ukraine. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. К.: КНУ ім. Т. Шевченка, 2024. Випуск 2(20). С. 29-33. 5. Korchak N., Mordas I., Maisner A. Anti-corruption communication: digital instruments and civic participation in Ukraine. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. К.: КНУ ім. Т. Шевченка, 2025. Випуск 2(22). С. 13-18.
399398	Берданова Ольга	доцент кафедри	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	29	ОК 30. Менеджмент	1. Гура В., Берданова О. Відновлення та

	Володимирівна	регіональної політики, Основне місце роботи	інститут публічного управління та державної служби	Київський технологічний інститут харчової промисловості, рік закінчення: 1986, спеціальність: економіка і організація промисловості продовольчих товарів, Диплом кандидата наук КД 050059, виданий 08.01.1992, Атестат доцента 02ДЦ 015845, виданий 15.12.2005			розвиток підприємництва в Україні на основі ESG-концепції. ВІЙСЬКОВО-СПЕЦІАЛЬНІ НАУКИ. 2022. №2(50). С.68-73. DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2217.2022.50.68-73 2. Makarenko L., Syvak T., Berdanova O., Iyzefovych V., Rachynska O. Management in Public Administration: Priority Areas of Application. Cuestiones Políticas. 2022. Vol. 40. Nº 75. 385-404. DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.4075.25 3. Берданова О., Мироник Б., Заболотна О. Соціальна відповідальність бізнесу та її вплив на економічний розвиток. Наукові перспективи: журнал. 2024. № 3 (45). С.498-509. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-3(45)-497-509 4. Berdanova O., Dekhtiarenkoy У, Diachenko S. Management of land resources of territorial communities in the context of legislative innovations: decentralization, deregulation, martial law. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 2024. № 1(19). С. 22-29. DOI: https://doi.org/10.17721/2616-9193.2024/19-4/22. https://doi.org/10.52058/41-20241. 5. Колтун В.С., Іванова Т.В., Берданова О.В. Публічне управління на місцевому рівні в умовах децентралізації: безпековий аспект. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 1. С. 189-194 DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.1.189 6. Ситник Г.П., Колтун В.С., Іванова Т.В., Берданова О.В. Безпековий аспект антикризового управління в умовах децентралізації системи публічного управління та адміністрування.

							Національні інтереси України. 2025. № 1(6). С. 549 – 556 DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-1(6)-549-556
90641	Крикун Віталій Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 044553, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 040629, виданий 22.12.2014	23	ОК 31. Основи ораторського мистецтва	1. Крикун В., Бауліна Т. (2023) Феномен маніпулювання в концепціях Г. Франке і М. Кліса. Актуальні проблеми філософії та соціології. №42 с. 70-75. DOI https://doi.org/10.32782/apfs.v042.2023.12 2. Щербина О., Крикун В., Бауліна Т. (2023) Ехокамера як технологія комунікаційного впливу. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія, 2(9) 2023, с. 68-73. DOI: https://doi.org/10.17721/2523-4064.2023/9-13/15 3. Бауліна Т., Крикун В. (2024) Думскролінг як явище сучасного медіапростору. Актуальні проблеми філософії та соціології. №49, с. 9-14. DOI https://doi.org/10.32782/apfs.v049.2024.2 4. Крикун В., Бауліна Т. (2024) «Small talk» як категорія риторики. ПЕРСПЕКТИВИ. Соціально-політичний журнал. №4 с. 91-97. DOI https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2024.4.12 5. Крикун В., Бауліна Т. (2024) Еволюція засобів фатичної комунікації за умов діджиталізації. Актуальні проблеми філософії та соціології. №51, с. 82-86. DOI https://doi.org/10.32782/apfs.v051.2024.14 6. Практикум з Риторики (2025 р.) - https://www.philosophy.knu.ua/files/171/-/2001/-------.pdf
20449	Шинкаренко Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1978, спеціальність: філософія,	41	ОК 32. Етика	1. Шинкаренко О.В. Культура Індії як своєрідний досвід культурної ідентифікації./Українські культурологічні студії. Збірник наукових праць – Київ, 2021. – №1(8) – С.28-32. 2. Шинкаренко О.В.

				Диплом кандидата наук ФС 008821, виданий 22.06.1988, Атестат доцента ДЦ 000067, виданий 06.06.1994			Етичні експлікації «візуального повороту» у сучасній культурі /українські культурологічні студії. Збірник наукових праць – Київ, 2020. – №1(6) - С.45-49. 3. Шинкаренко О.В. Мораль та етика в після постмодерній перспективі// Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць.– К.:«Видавництво «Гілея», 2019.– Вип.145. – С.179-182. 4. Шинкаренко О.В. Рецензія на монографію І.І.Маслікової «У пошуках спільного блага: етичні колізії соціальних практик» (К.:Міленіум,2018. – 338 с.) // Українські культурологічні студії. Збірник наукових праць.– Київ, 2019. – №2(5).– С.106-107. 5. Шинкаренко О.В. «Культурний поворот» як запит до культурології // Українські культурологічні студії.Збірник наукових праць. – Київ, 2018. № 1(2) – С.55-58. 6. Шинкаренко О.В. Академічна доброчесність в епоху діджиталізації: виклики для етики/ Культурна місія університету в сучасних ціннісних трансформаціях:Матеріали науково-практичної конференції (6 грудня 2024 року). – Київ, 2024 – С.92-96.
358335	Вощевська Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 051278, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 040745,	10	ОК 34. Іноземна мова (англійська)	1. Вощевська О. В. Кузнецова А. В., Степаненко О.І. Сучасні концепції впровадження гейміфікації при викладанні філологічних дисциплін. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Класичний приватний університет Запоріжжя., 2023 (УДК 378.014). С. 77-81. DOI: https://doi.org/10.32782/1992-5786.2023.89.15 (Index Copernicus) (категорія Б) 2. Лященко О., Вощевська О,

				виданий 22.12.2014			Конончук І. Використання соціальних мереж при викладанні іноземної мови для розвитку цифрової компетентності здобувачів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. УДК 378.014 Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 69. Т. 1. С. 293-298. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/69-1-42 (фаховий, категорія Б, Index Copernicus) 3. Voshchevska O. Correlation of emotional intelligence and leadership qualities of university teachers. // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. 2021. Випуск 2. С. 28-36. (категорія “Б”); 4. Вощевська О.В. Тронь Т.В., Книш С.І.,. Кібенко Л.М. Використання сучасних технологій та цифрових інструментів у контексті дистанційного та змішаного навчання. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Випуск 53. Том 2, 2023. С.177-183 5. .Вощевська, О. В., & Лященко, О. А. (2025). Адаптація педагогічних стратегій для здобувачів освіти 21-го століття. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), 10(56), 106–113. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10(56)-105-113 (категорія Б) 6. Voshchevska O., Liashchenko O., Kava L Nonverbal communication and the communicative power. Суспільство та національні інтереси. №2(22), 2026. Київ, 112-122. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2026-2(22) (категорія Б).

406096	Ларіна Наталія Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: Українська мова і література, Диплом магістра, Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 055290, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 037302, виданий 17.01.2014	30	ОК 39. Сучасні ІКТ та документообіг в управлінні	1. Гонюкова Л.В., Ларіна Н.Б., Ларін С.В. (2022) Публічне управління захистом національних цінностей в умовах воєнних дій в Україні: теоретико-методологічний підхід. Публічне управління та регіональний розвиток. № 16, С. 356-382. DOI: https://doi.org/10.34132/pard2022.16.04 2. Ларін С.В., Ларіна Н.Б. (2022). Професіоналізація публічних службовців як напрям захисту національних цінностей в публічному управлінні. Аспекти публічного управління. Т. 10. № 2. С. 95-101. DOI: https://doi.org/10.15421/152249 3. Ларіна Наталія, Яшутін Ігор. (2023). Забезпечення розвитку механізмів управління виконавською дисципліною на публічній службі. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. №1 (17). С.21- 27.URL : https://publicadministration-knu.org/index.php/journal/article/view/208 DOI: https://doi.org/10.17721/2616-9193.2023/17-4/7 4. Корчак Н.М., Рачинський А.П. (2023). Ларіна Н.Б. Цифрова трансформація та електронне врядування: наукові підходи дослідження в сфері публічного управління та адміністрування. Аспекти публічного управління, 11 (3), С. 25-32. DOI: https://doi.org/10.15421/1520233 URL: https://aspects.org.ua/index.php/journal/issue/view/77 5. Рачинський А.П., Ларіна Н.Б., Ларін С.В. (2023). Імплементація зарубіжного досвіду з цифрового розвитку та електронного врядування у сфері публічного управління та

							адміністрування в Україні. Наукові перспективи., 11 (41), С. 145-147. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-11(41) 6. Ларіна Наталія, Станіслав Ларін, Василь Орищук, Микола Потоцький (2024). Механізми публічного управління розвитком інтелектуального потенціалу в умовах цифровізації. Аспекти публічного управління. 12, №4 . С. 45-51.DOI: https://doi.org/10.15421/152447 7. Запорожець Тетяна, Ларіна Наталія (2024). Принципи розробки політик публічного управління для розвитку інтелектуального потенціалу в умовах цифровізації. Національні інтереси України. №5. С. 484-497. https://perspectives.pp.ua/index.php/niu/article/view/17673/17734https://doi.org/10.52058/3041-1793-2024-5(5)-489-497 8. Ларін С., Потоцький М., Ларіна Н., Орищук В. (2024). Механізми публічного управління розвитком інтелектуального потенціалу в умовах цифровізації. Аспекти публічного управління. Т. 12. № 4. С. 45-51. DOI: https://doi.org/10.15421/152447 9. Ларіна Наталія. Євген Таран.(2024). Класифікація інструментів цифрової трансформації для посилення інтелектуального потенціалу держави. Наукові перспективи. №11 (53).С. 249-259. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-11(53)-249-259 10. Kryshtanovych, M., Antonova, L., Larina, N., Larin, S., Inozemtseva, O. Application of a Methodology for Modeling the Influence of Environmental Factors on the Work of the Public Sector in the Context of Sustainable Development. International Journal of

							Sustainable Development and Planning, 2024, 19(5), pp. 1903–1910. DOI: 10.18280/ijsdp.190528 (Scopus) URL: https://www.iieta.org/journals/ijsdp/paper/10.18280/ijsdp.190528 11. Zhovnirchyk, Y., Larina, N., Yurii, S., Tatarnikova, T., & Sukharnykov, V. (2024). Innovative Approaches in Public Administration: Strategies and Tools for Achieving Sustainability. Economic Affairs (New Delhi), 69 (2), 1191-1197. (Scopus). DOI: 10.46852/0424-2513.3.2024.40 12. Myroslav Kryshtanovych, Volodymyr Kupchak, Oleksandr Voronov, Nataliia Larina, Alla Humeniuk (2023). Formation of Social Leadership in the System of Public Safety and Security Through the use of Modern Modeling Techniques. Mathematical Modelling of Engineering Problems. Canada, Vol. 13, No. 2, April, pp. 317-324 DOI: https://doi.org/10.18280/ijsse.130213 (Scopus) URL: Journal homepage: http://iieta.org/journals/ijss 13. Zhovnirchyk, Y., Chernov, S., Larina, N., Lukashuk, M., Antonova, L. (2023). Strategic planning for the sustainable development of territorial communities. International Journal of Sustainable Development and Planning, Canada. Vol. 18, No. 7, pp. 2097-2105. DOI: https://doi.org/10.18280/ijsdp.180712 (Scopus) https://www.iieta.org/journals/ijsdp/paper/10.18280/ijsdp.180712
355484	Луценко Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Романо-германські	25	ОК 34. Іноземна мова (англійська)	1. Lutsenko, O., Seminikhyna, N. Teaching practices for developing students' awareness of self-discipline in national security management. Актуальні питання гуманітарних наук, 2025 92(2), 317–322.2. https://doi.org/10.24919/2308-4863/92-2-44 2. Avsheniuk, N.,

				мови та літератури, Диплом кандидата наук ДК 039593, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 007805, виданий 05.04.2021			Lutsenko,O., Seminikhyna, N., Svyrydiuk, T. (2023). Fostering Intercultural Communicative Competence and Student Autonomy through Project-Based Learning. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on Communication and Language in Virtual Spaces, January 2023: 130-143. (Web of Science). https://dx.doi.org/10.24093/awej/comm1.103. Avsheniuk, N., Lutsenko,O., Seminikhyna, N., Svyrydiuk, T. (2024). Empowering Language Learners' Critical Thinking:Evaluating ChatGPT's Role in English Course Implementation. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on ChatGPT. –2024. – P. 210-224. Part of ISSN: 2229-9327(Web of Science) https://dx.doi.org/10.24093/awej/ChatGPT.144.Seminikhyna, N., Lutsenko, O. (2025). How teacher well-being shapes student motivation: The role of identity and self-efficacy. Humanities Science Current Issues, 3(84), 251–258. https://doi.org/10.24919/2308-4863/84-3-365. Avsheniuk, N., Seminikhyna, N., Lutsenko, O., Svyrydiuk, T., & Ruban, L. (2026). Homogenization and Epistemic Dependency: How Generative AI Threatens Task-Based Language Assessment in ESP Contexts. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on CALL Vol. 17. (12)400-417. (Scopus). DOI: https://dx.doi.org/10.24093/awej/call12.23
358329	Невинна Юлія Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Київський	11	ОК 35. Іноземна мова (іспанська)	1. Наваренко, І., & Невинна, Ю. (2025). Наративні характеристики твору Ісабель Альєнде «Будинок духів». Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики, 1(47), 207-216. https://doi.org/10.17721/2663-6530.2025.47.19 2. Невинна Ю.

				національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 030852, виданий 25.06.2015, Атестат доцента АД 010257, виданий 07.04.2022			Білінгвізм як філологічна проблема. Вісник науки та освіти (наукова база Копернікус). 2025. № 3 (33) ст. 499-507. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3(33)-499-507 3. Невинна Ю. Технології білінгвального навчання. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 4(12). DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-4(12)-262-269 4. Невинна Ю., Бабіна О. Іспанський Золотий вік: культурне піднесення в умовах політичних і релігійних переслідувань. Вісник науки та освіти (наукова база Копернікус). 2025. № 4 (34). С. 1490-1497. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-4(34)-1490-1497 5. Невинна Ю. Сучасні методи викладання іноземних мов: огляд та аналіз. Наука і техніка сьогодні. 2025. № 3(44). DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-3(44)-644-654
401202	Гошовська Валентина Андріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України ім. Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1972, спеціальність: Українська мова і література, Диплом доктора наук ДН 063403, виданий 27.09.1997, Диплом кандидата наук ФЛ 006805, виданий	35	ОК 36. Еліти та лідерство	1. Valentyna Goshovska, Lydiia Danylenko, Iryna Dudko, Liliia Makarenko, Nadiia Maksimentseva (2021). Formation of political leaders in countries of democratic transit: experience for Ukraine. Laplage em Revista, № 1-2, January -April 2021 pp. 322- 446. https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/754 (web of science). 2. Goshovska, V., Danylenko, L., Dudko, I., Makarenko, L., Maksimentseva, N. (2023). Formação de líderes políticos em países de transição democrática: a experiência da Ucrânia. Synesis (ISSN 1984-6754), 15(1), 467–489. Recuperado de https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2691 3. Goshovska, V., Danylenko, L., Dudko, I., Goshovskyi, V., Reiterovych, I. (2024). Political leadership in

				30.05.1984, Атестат доцента ДЦ 000576, виданий 29.12.1992, Атестат професора ПР 001340, виданий 30.08.1994			the representative power of ukraine in the context of global challenge. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, Special Issue I (14/1-XXXIX). С. 189-194. ULR: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/papers/A_38.pdf 4. Valentyna Goshovska, Lydiia Danylenko, Iryna Dudko, Liliia Makarenko, Nadiia Maksimentseva (2021). Formation of political leaders in countries of democratic transit: experience for Ukraine. Laplage em Revista, № 1-2, January -April 2021 pp. 322- 446. https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/754 (web of science). 5. Гошовська В.А., Даниленко Л.І. Гендерна політика й політичне лідерство: стан і динаміка розвитку в сучасній Україні. Наукові перспективи. № 8(38) . 2023. С. 97-112. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-8(38)-97-111 6. Гошовська В.А. Політичне лідерство українського парламентаризму в сучасному геополітичному вимірі. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії № 50/2023. С.142-149. http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/50_2023/19.pdf DOI https://doi.org/10.30970/PPS.2023.50.19
401830	Даниленко Лідія Іванівна	професор кафедри парламентаризму, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1977, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук ДД 004871, виданий 09.03.2006, Диплом кандидата наук КН 007160, виданий	21	ОК 36. Еліти та лідерство	1. Valentyna Goshovska, Lydiia Danylenko, Iryna Dudko, Liliia Makarenko, Nadiia Maksimentseva (2021). Formation of political leaders in countries of democratic transit: experience for Ukraine. Laplage em Revista, № 1-2, January -April 2021 pp. 322- 446. https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/754 (web of science). 2. Goshovska, V., Danylenko, L., Dudko, I., Makarenko, L., Maksimentseva, N. (2023). Formação de

				21.12.1994, Атестат доцента ДЦ 006728, виданий 18.02.2003, Атестат професора 12ПР 004510, виданий 22.12.2006			líderes políticos em países de transição democrática: a experiência da Ucrânia. Synesis (ISSN 1984-6754), 15(1), 467–489. Recuperado de https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2691 3. Goshovska, V., Danylenko, L., Dudko, I., Goshovskyi, V., Reiterovych, I. (2024). Political leadership in the representative power of ukraine in the context of global challenge. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, Special Issue I (14/1-XXXIX). C. 189-194. ULR: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/papers/A_38.pdf 4. Valentyna Goshovska, Lydiia Danylenko, Iryna Dudko, Liliia Makarenko, Nadiia Maksimentseva (2021). Formation of political leaders in countries of democratic transit: experience for Ukraine. Laplage em Revista, № 1-2, January -April 2021 pp. 322- 446. https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/754 (web of science). 5. Григорович Л.С., Даниленко Л.І. Реалізація гендерної політики в українському парламенті – шлях до розвитку політичного лідерства. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. № 51/2023. С. 137 -143 http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/51_2023/16.pdf DOI https://doi.org/10.30970/PPS.2023.51.16 6. Гошовська В.А., Даниленко Л.І. Гендерна політика й політичне лідерство: стан і динаміка розвитку в сучасній Україні. Наукові перспективи. № 8(38) . 2023. С. 97-112. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-8(38)-97-111
406411	Крусян Анжеліка Романівна	професор кафедри державного управління, Сумісництв	Навчально-науковий інститут публічного управління та	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет	27	ОК 37. Основні моделі сучасного конституціонал ізму	1. Krusian, A., Batanova N., Omelchenko N., Batanov, O. & Kostetska T. Towards a new Ukraine?: substantive

		о	державної служби	імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1991, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009171, виданий 23.02.2011, Диплом кандидата наук ДК 006047, виданий 15.03.2000, Атестат доцента ДЦ 006249, виданий 23.12.2002, Атестат професора 12ПР 007748, виданий 29.03.2012			and valueoriented guidelines of Ukrainian constitutionalism in the post-war period. Amazonia Investiga. 2024, July 7. Volume 13 - Issue 79, 13(79). P. 169-202. URL: https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2818 (Web of Science) 2. Vladyslav Novitskyi, Anzhelika Krusian, Tetiana Shynkar, Volodymyr Demydenko, Roman Lemekha. Legal integrative framework in the European Union: analysis of the key principles and their Influence on the national legislation. Janus.Net. Vol. 16, N. 2, TD3, (2026). URL: https://doi.org/10.26619/1647-7251.DT0226. 4 (Scopus). 3. Pozhydaieva, M., Kubalskyi, V., Kharchenko, O., Ostudimov, B., Zhovnirchyk, Y., & Krusian A. (2026). Balance between human rights and national security: International legal analysis. Multidisciplinary Reviews, 9, 2026spe003. URL: https://doi.org/10.31893/multirev.2026spe003 (Scopus) 4. Крусян А.Р. Український конституціоналізм в умовах війни: до постановки основних науково-практичних проблем та повоєнних тенденцій. Український часопис конституційного права. 2023. № 3 (28). С. 16-28. 5. Крусян А.Р. Особливості захисту прав і свобод людини в умовах воєнного стану в Україні: конституційно-правовий аспект. Правова держава. Щорічник наукових праць Інституту держави і права імені В.М. Корецького НАН України. 2024. Вип. 35. С. 348-361. 6. Крусян А.Р. Проблеми реалізації Конституції України: аналіз та рішення. Альманах права. Київ: Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України, 2025. Вип.

							16. С. 46-52. ISSN 2524-017X DOI: 10.33663/2524-017X 7. Крусян А.Р. Конституційне законодавство України: науково-теоретична концепція та праксеологічний аналіз. Правова держава. Щорічник наукових праць Інституту держави і права імені В.М. Корецького НАН України. 2025. Вип. 36. С. 25-37. DOI: 10.33663/0869-2491-2025-36-25-37 8. Крусян А.Р. Конституційно-правова свобода людини як мета сучасного українського конституціоналізму: науково-доктринальний аналіз у контексті синергії з цінностями ЄС. Право України. 2025. № 3. С. 82-96. 9. Крусян А.Р. Механізм стримувань і противаг у системі державної влади в Україні крізь призму сучасного конституціоналізму: недоліки та прогностична модернізація. Правова держава: щорічник наукових праць Інституту держави і права імені В.М. Корецького НАН України. Випуск 37. Київ, 2026. С. 31-43. Навчальні та методичні матеріали: Крусян А.Р. Вступ до сучасного українського конституціоналізму. Конституційне право : навч.-метод. посібник / Д. Терлецький, М. Афанасьєва, Ю. Батан [та ін.] ; за заг. ред. Д. Терлецького ; НУ «Одес. юрид. академія». Одеса: Фенікс, 2023. 584 с. (Власний внесок: С. 6-20). URL: https://doi.org/10.32837/11300.26099
302728	Іванов Іван Іванович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070201	23	ОК 38. Науковий образ світу	1. Gd3+-Doped Biocompatible Fluorinated Carbon Dots for Bimodal Bioimaging Applications / A. Topchylo, K. Paliienko, A. N. Zaderko, et al. ACS Applied Nano Materials. 2025. Vol. 8, No. 40. P. 19453–

				Радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук ДК 064563, виданий 22.12.2010, Атестат доцента АД 001856, виданий 05.03.2019			19463. 2. Porous silicon photonic crystal-based interferometric chemical sensor / I. I. Ivanov, V. A. Skryshevsky, A. Belarouci. Optics Express. 2025. Vol. 33, No. 19. P. 40891–40901. 3. Kinetics of Hydrogen Generation from Si Nanostructures and Si Powder / V. A. Skryshevsky, O. V. Pylypova, V. Kovalchyk, et al. Proceedings of the 2025 IEEE 15th International Conference "Nanomaterials: Applications and Properties" (NAP 2025). 2025. P. NEE011–NEE014. 4. 3D Photoluminescence Response Pattern of Nanoparticle Sensor System as the 'Artificial Taste' of Alcoholic Beverages Ivanov, I., Lysenko, V., Shamrai, D., Zaderko, A., Skryshevsky, V. Proceedings - IEEE International Conference on Electronics and Nanotechnology, ELNANO, 2024 5. Engineering Porous Silicon-Based Microcavity for Chemical Sensing Ivanov, I., Skryshevsky, V., Belarouci, A. ACS Omega, 2023 6. Hydrogen Adsorption in Porous Silicon: Simulation and Control Method Skryshevsky, V., Manilov, A., Ivanov, I. 2023 IEEE 17th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems, CADSM 2023 - Proceedings, 2023 7. Influence of nanostructure geometry on light trapping in solar cells Pylypova, O., Havryliuk, O., Antonin, S., ... Ivanov, I., Shmahlii, S. Applied Nanoscience (Switzerland), 2022 8. Application of Harmonic Analysis and Principal Component Analysis for Discrimination of Adsorbates in Gas-Sensitive ITO/Nanostructured TiO2 Heterojunction

							Skryshevsky, V.A., Kostiukevych, O.M., Ivanov, I.I. Journal of Nano- and Electronic Physics, 2022 9. Chemical sensor based on the colorimetric response of porous silicon photonic crystal Ivanov, I.I., Skryshevsky, V.A., Belarouci, A. Sensors and Actuators A: Physical, 2022.
493886	Іванова Тамара Вікторівна	професор кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Академія муніципального управління, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 000392, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ЭК 028920, виданий 16.08.1989, Атестат доцента ДЦ 004347, виданий 18.04.2002, Атестат професора 12ПР 005636, виданий 30.10.2008	37	ОК 40. Основи екології	1. Bulba, V.H., Rudenko, O.M., Ivanova, T.V., Sokolova, I.O., Stankevych, S. (2021). European public administration and Ukrainian ecological safety. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (9), 95-98. URL: https://www.ujecology.com/articles/european-public-administration-and-ukrainian-ecological-safety-88009.html 2. Varaksina, E., Savenko, O., Nihmatova, O., Skrypnyk, V., Kolesnyk, T., Ivanova, T., Rudyka, V., Ovcharuk, O. (2022). Positioning of entrepreneurial systems of the organic products production in the conditions of globalization and innovative economics: Managerial aspect. Journal of Hygienic Engineering and Design. 40, 332-345. URL: http://socrates.vsau.edu.ua/repository/card.php?lang=%20en&id=32404 3. Іванова Т.В. Механізми державного управління ризиками надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління. Том 31 (70) № 2. 2020. С. 86-89. URL: https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2_2020/16.pdf 4. Іванова Т.В. Механізми державного управління розвитком природно-економічного потенціалу регіонів.

							Електронний фаховий науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020. № 44. С. 142-146. 5. Іванова Т.В. Публічне управління еколого-економічною безпекою в умовах трансформації суспільних відносин . Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України. Спецвипуск. 2020. С. 109-112.
340692	Ткаченко Ігор Валентинович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 031417, виданий 14.12.2005	7	ОК 41. Зовнішня політика і національна безпека	1. Ситник Г. П., Комаха Л. Г., Зубчик О. А. Концептуальні засади функціонування системи забезпечення національної безпеки України в умовах воєнного стану. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2023. № 6, т. 2. С. 375–380. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-324-6(2)-61 2. Ткаченко Ігор, Погорілий Ярослав. Концептуалізація корупційних ризиків у парадигмі суспільства 5.0: інституційно-управлінський вимір. Суспільство та національні інтереси. № 2(22) (2026). https://doi.org/10.52058/3041-1572-2026-2(22)-1499-1514 3. Ткаченко І. (2024). Підвищення інституційної спроможності врядування на основі інформаційно-комунікаційних технологій під час війни. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління, 19(1), 59-66. https://doi.org/10.17721/2616-9193.2024/19-11/22 4. Ткаченко І. В., Вакуленко В. М., Ткаченко В. О. Конкурентоспроможність держави в умовах глобалізації: роль міжнародної співпраці та парадигми публічного управління. Публічне адміністрування та національна безпека.

							2024. № 2. https://doi.org/10.25313/2617-572X-2024-2-9674 5. Tkachenko I., Tkachenko V. (2024). Cooperation with international organizations as a factor in increasing the state's competitiveness and modernization of public administration in the field of regional development (the example of Turkey). Actual problems of innovative economy and law, 24(1). https://doi.org/10.36887/2524-0455-2024-1-5 (Index Copernicus) 6. Yuriy Ruban, Larysa Komakha, Oleh Zubchyk, Igor Tkachenko, Viktoriya Gura (2022). Hybrid Politics and Administration as a Consequence of the Inconsistency of the Ukrainian Social Order: the Sustainability Problem, as Specified by Max Weber's Theory. Public Policy and Administration, 21(2). https://doi.org/10.13165/VPA-22-21-2-06 (Scopus)
469704	Дзега Володимир Дмитрович	Асистент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут імені 300-річчя возз'єднання з Росією, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 8.15010003 управління суспільним розвитком, Диплом доктора філософії Н23 000591, виданий 11.05.2023	4	ОК 42. Виробнича практика	1.Дзега,В.(2026). Професійна компетентність посадових осіб органів державної влади та місцевого самоврядування: теоретичний вимір. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування, Том 37 (76) № 1 https://doi.org/10.32782/tnu-2663-6468/2026.1/02 2.Dzeha Volodymyr (2026). Organizational competence of officials of public authority bodies: transformation in war conditions. Електронний журнал "Державне управління: удосконалення та розвиток", № 3. https://doi.org/10.32702/2307-2156.2026.3.113.Дзега, В. & Нинюк, І (2026) Проблеми діяльності органів місцевого самоврядування в умовах воєнного стану та деокупації територій. Інклюзивна економіка № 2 (12)

							https://doi.org/10.32782/inclusive_economics.12-6 4.Даниленко, Л., та Дзега, В. (2026). Структурна та функціональна трансформація організаційної компетентності посадовців державної влади та місцевого самоврядування в умовах війни. Державне управління та політика, (1(17). https://doi.org/10.70651/3041-2498/2026.1.095.Дзега,В.(2026). Професійна компетентність посадових осіб органів державної влади та місцевого самоврядування: теоретичний вимір. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування, Том 37 (76) № 1 https://doi.org/10.32782/tnu-2663-6468/2026.1/02
179649	Вербовий Олексій Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2022, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 026877, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 034309, виданий 01.03.2013	19	ОК 1. Вступ до університетських студій	1. Вербовий О. В. Відновлення матеріально-технічної бази наукової діяльності в Київському державному університеті ім. Т. Г. Шевченка на завершальному етапі Другої світової війни та у повоєнний період (1943-1952). Вісник науки та освіти: журнал. 2025. № 8 (38). С. 2050-2060. 2. Вербовий О. В., Стромович Т. А. Професорсько-викладацький склад Київського державного університету ім. Т. Г. Шевченка (1943-1952 рр.): кадрове забезпечення. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. Вип. 9 (39). С. 827-838. 3. Вербовий О. В., Власенко С. І. Відновлення та розвиток студентського контингенту Київського державного університету ім. Т. Г. Шевченка на завершальному етапі Другої світової війни та в період повоєнної відбудови (1943-1953). Перспективи та

							інновації науки. 2025. Вип 9 (55). С. 268-280. 4. Вербовий О. В. Власенко С. І. Нормативно-правове забезпечення доброчесності в закладах вищої освіти України. Академічна доброчесність: виклики сучасності: збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 03.04.2023 – 12.05.2023 р.) / уклад. Ю. Главчева; Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці»; Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського; Фундація ADD. Варшава, 2023. С. 11-13. 5. Verbovyi O., Vlasenko S. Policies of Memory Regarding World War IIas an Element of The European Collective Security System: Administrative and Legal Aspects. Публічне управління і політика. 2026. № 3 (19). Режим доступу: https://doi.org/10.70651/3041-2498/2026.3.20
401830	Даниленко Лідія Іванівна	професор кафедри парламентаризму, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1977, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук ДД 004871, виданий 09.03.2006, Диплом кандидата наук КН 007160, виданий 21.12.1994, Атестат доцента ДЦ 006728, виданий 18.02.2003, Атестат професора 12ПР 004510, виданий 22.12.2006	21	ОК 9. Основи парламентаризму	1. Даниленко Л.І. Традиції і цінності парламентаризму в умовах глобальних змін. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. Том 18 № 2 (2023) С. 25-30. https://gov.bulletin.knu.ua/article/view/1609/1307 2. Даниленко Л.І., Гачков А.М. Проблеми розвитку парламентської діяльності в Україні в умовах цифровізації. Національні інтереси України. № 4 (4). 2024. С. 630 – 639. http://perspectives.pp.ua/index.php/niu/article/view/16238/1631033 https://doi.org/10.52058/3041-1793-2024-4(4)-630-638 https://doi.org/10.17721/2616-9193.2023/18-4/14

3. Lydiia Danylenko, Oleksandr Aliksiichuk, Volodymyr Goshovskyi, Tetiana Korniakova, Nadiia Maksimentseva. Legal principles of increasing the institutional capacity of the Verkhovna Rada of Ukraine. AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research, 2022, issue 12/02-XXVIII. P. 203-209. ULR: http://www.magnanimitas.cz/ (web of science)
4. Сичова В.В., Даниленко Л.І. Трансформація суб'єктності парламентської опозиції в системі державного управління в Україні. Національні інтереси України: науково-практичний журнал. 2025. № 11(16) 2025. 1632 с., С. 1351-1366. https://fileview.ukr.net/?url=https%3A%2F%2Fmail.ukr.net%2Fapi%2Fpublic%2Ffile_view%2Flist%3Ftoken%3DHuSEocDLDCFF4ZdjugY-nf10qS4PEYqirK3jHCRCClj5KJjU-yqz5yp456IGFVV0YtViy6FRUKMabCO05XRnQGd99PZRS-s%3AqurgKEn-qO7dUSur%26r%3D1763084122392&default_mode=view&lang=ru&mlid=0#start=0 https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-11(16)
5. Даниленко Л.І. Проблеми застосування технологій штучного інтелекту в інноваційній парламентській діяльності. Суспільство та національні інтереси, №8(16). 2025. С. 435 – 447. http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/issue/archive https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-8(16)-435-446
6. Даниленко Л.І., Гошовська В.А. Інноваційна парламентська діяльність: особливості реалізації в сучасній Україні. Національні інтереси України. №5 (50). 2024. С. 619 – 627. http://perspectives.pp.ua/index.php/niu/article/view/17687/17748

							https://doi.org/10.52058/3041-1793-2024-5(5)-619-627 7. Даниленко Л.І., Аліксійчук О.В. Український парламент і парламентаризм: політико-правовий аспект. Наукові перспективи. № 10(40). 2023. С. 90-100. http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/7029/7069 DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-10(40)-90-100
406235	Рейтерович Ігор Вячеславович	доцент кафедри парламентаризму, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 049332, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025786, виданий 01.07.2011	19	ОК 10. Представницька влада у європейському просторі	1. Goshovska V., Pukhkal O., Reiterovych I., Mysyshyn O., Serhov S. Peculiarities of representative authorities functioning in Ukraine under conditions of war. Cuestiones Políticas. Vol. 41 Núm. https://doi.org/10.46398cuestpol.4177.48 (Web of Science). 2. Goshovska V., Kreidenko V., Sychova V., Reiterovych I., Dudko I. Strategic guidelines for the development of Ukrainian parliamentarism in the conditions of globalization. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Issue 12/02-XXVIII. P.198–202. http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_34.pdf (Web of Science). 3. Valentyna Goshovska, Volodymyr Kreidenko, Ihor Reiterovych, Mariia-Mariana Dvulit, Olha Kravchuk. Comparative study of parliamentary functions in public administration systems. Ad Alta journal of Interdisciplinary Research. С. 50-54. ULR: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140245/papers/A_08.pdf (Web of Science). 4. Goshovska, V., Kreidenko, V., Reiterovych, I., Dvulit, M.-M., & Kravchuk, O. (2025). A comparative analysis of parliamentary roles in public administration. Journal of Law and Political Scienes, 46/2(Special Issue), 1–

							30. https://doi.org/10.5281/zenodo.17069670 (Web of Science). 5. Лікарчук Н.В., Рейтерович І.В. Популізм як глобальний виклик представницькій демократії. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. № 6. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.6.36. Гошовська В.А., Дудко І.Д., Рейтерович І.В. Роль інститутів представницької влади та громадянського суспільства у відновленні громад в Україні (згідно європейських принципів). Наукові перспективи. 2025. № 12(66). С. 107-119. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-12(66)-107-119 7. Представницька влада в системі публічного управління: монографія / В.А. Гошовська, Л.І. Даниленко, І.Д. Дудко [та ін.]; за заг. ред. Валентини Гошовської. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 2-е вид., доп. й розшир. Івано-Франківськ: вид-во Дискурсус, 2026. 350 с. Наукова школа вітчизняного парламентаризму. Серія «Бібліотека народного депутата», авторські с. 30-59.
52383	Гура Вікторія Леонідівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 003219, виданий 19.01.2012, Атестат доцента АД 006535, виданий 09.02.2001	14	ОК 24. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	1. Гура, В. (2026). Грантове забезпечення інноваційного розвитку соціального підприємництва як механізм реалізації державної молодіжної політики. Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. Серія: економіка, психологія та управління, 9. https://doi.org/10.54929/3041-2390- 2026-09-03-01 2. 2. Гура, В. (2026). Кращі практики державної підтримки інноваційного розвитку соціального підприємництва в Італійській

							Республіці. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Екологія. Публічне управління та адміністрування», Вип. 1(9), 51 – 57. https://doi.org/10.32782/2786-5681-2026-1.06 3. Gura, V. (2026). Mechanisms of state regulation of innovative development of social entrepreneurship in the context of European integration: the experience of Sweden. Public Management and Policy, (4(20). https://doi.org/10.70651/3041-2498/2026.4.15 4. Gura, V., Komakha, L. (2025). State policy of Ukraine's European integration and its impact on the innovative development of social entrepreneurship. Public policy and administration, Vol. 24 No. 2. https://doi.org/10.13165/VPA-25-24-2-07 (SCOPUS). 5. Boguslavskyy, O., Gura, V., & Nikitina, T. (2025). Reviewing Transition Economies (1989-2021): Sustainable Reform Outcomes in Post-Socialist Countries. European Journal of Sustainable Development, 14(1), 198- 214. https://doi.org/10.14207/ejsd.2025.v14n1p198 (Web of Science).
18670	Тормахова Анастасія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 055774, виданий 18.11.2009, Атестат доцента АД 002255, виданий 01.04.2019	14	ОК 33. Естетика	1. Slipchenko Yu.,Tormakhova V., Tormakhova A., Petrova I., Stryzhevska Ye. Ukrainian Author Song of Generations Z and Alpha: the Issue of Integration into Online Space. Education and Upbringing of Youth in New Realities: Perspectives and Challenges, Youth Voice Journal, 2022. Vol. I, pp. 57-69. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-57-7 Scopus 2. Тормахова А.М. Мистецькі практики під час війни: український вимір. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. – Рівне: РДГУ, 2022. - Випуск 40-41. - С.70-75. 3. Тормахова А.М. До

							проблеми взаємодії мистецтва та політики в контексті сучасної культури. Вісник НАККІМ №2, 2022. – С.64-68. 4. Тормахова А.М. Мистецькі практики в контексті культури. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Філософія, культурологія, соціологія. Маріуполь, 2022. Вип. 22. С.143-149. 5. Тормахова А.М., Товмаш Д.А. Репрезентації соціальних практик споживання алкогольних напоїв в українському кінематографі періоду незалежності. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філософія, Культурологія, Соціологія, 2024. Вип. 27. С.88-95. 6. Tormakhova A, Tovmash D., Grechkosii R.The Influence of Artistic Kitsch on the Formation of Political Memes. ESPES. The Slovak Journal of Aesthetics, 2024. Vol. 13 (2). pp.117-145. DOI: 10.5281/zenodo.14772442 Scopus, Web of science 7. Тормахова А.М., Алексієнко О.О. Цифрова трансформація сучасних українських виставково-експозиційних практик. Українські культурологічні студії. №16 (1), 2025, С. 67-73 8. Tormakhova A. M., Grechkosii R.M Socio-Anthropological Dimensions of Culture: from Traumatic Consumerism to Smart Consumption. Anthropological Measurements of Philosophical Research, 2025. 28. pp.28-38. https://doi.org/10.15802/ampr.v0i28.349001 Web of science
406062	Василевська Тетяна Едуардівна	професор кафедри публічної політики, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність:	32	ОК 22. Публічна служба та кадрова політика	1. Vasylevska T., Shevchenko S., Sydorenko N., Gradivskyy V., Akimova L., Akimov O. Development of professional competence of public servants in the conditions of

				7.02030101 філософія, Диплом доктора наук ДД 008415, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук КН 012703, виданий 30.01.1997, Атестат доцента ДЦ 005701, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ПР 010650, виданий 30.06.2015			decentralization of public authority. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 02, Special Issue XXIX. P. 61–66. (Web of Science). 2. Обушна Н., Василевська Т. Управління талантами на державній службі: теоретичні аспекти та інноваційні практики. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Державне управління. Том 18. №2. 2023. С. 85–89. 3. Rachynskyi A., Vasylevska T., Evsyukova O., Mikolyuk A., Zavoritnya H. Perspectives of the development of territorial communities directed to the European integration: problems, implementation strategy and specificity of the procedure. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2024. Vol. 46. No. 3. P. 312–321. DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2024.29 (Web of Science) 4. Василевська Т. Е. Про публічну службу в Україні. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2024. № 3 (20). С. 285–287. DOI: https://doi.org/10.29038/2524-2679-2024-03-285-287 5. Evsyukova O., Obushna N., Vasylevska T., Dynnyk I., Lazebna I., Petrynska V. Digital ecosystem of the state as a driver of professionalization of public service: the experience of Ukraine and EU countries. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. 2026. Vol. 104 (7). P. 325–340. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.19594018 (Scopus) 6. Василевська Т., Пітякова Т. Етичні виміри процесу прийняття публічно-управлінських рішень у кризові періоди. Публічне управління:

							концепції, парадигма, розвиток, удосконалення. 2026. № 16. С. 17–24. DOI: https://doi.org/10.31470/2786-6246-2026-16-17-24 Навчальні та методичні матеріали: 1. Посібник з формування організаційної культури на публічній службі або як скласти пазл вашої організаційної культури / Н.Алюшина, Т.Василевська, І.Ібрагімова, Д.Ахметович, Ф.Кардона та ін. / НАДС, CIDS, Офіс Ради Європи в Україні, ОБСЄ, EU4PAR, Офіс реформ. Київ : 2022. 170 с. 2. Інституціональне забезпечення публічної влади : навч.-метод. посіб. / авт. кол. : Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкова, Б. В. Бернадський, Т.Е. Василевська та ін. ; за заг. ред. Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкової. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2022. 304 с. 3. Василевська Т. Е. Етика в публічній службі: підручник. Київ: НАДУ, 2018. 256 с.
179649	Вербовий Олексій Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2022, спеціальність: 081 Право, Диплом	19	ОК 3. Історія української державності	1. Вербовий О. В. Історія Глухівського загону Сумського партизанського з’єднання під командуванням П. Л. Кульбаки (1941-1944 рр.). Гілея: науковий вісник. 2020. Вип. 154. С. 19-24. 2. Вербовий О. В. Створення та формування Сумського партизанського з’єднання: діяльність Путивльського партизанського загону (серпень 1941 р. – лютий 1942 р.). Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. 2020. Вип. 61. С. 44-54. 3. Вербовий О. В., Слюсаренко А. Г. “Рейдова війна” Сумського партизанського з’єднання під командуванням С. А.

				кандидата наук ДК 026877, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 034309, виданий 01.03.2013			Ковпака та С. В. Руднєва. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія. 2020. Вип. 28-29. С. 20-30. 4. Vlasenko S., Honiukova L., Verbovyi O., Shkabko S. Formation of public policy on national memory in Ukraine with the participation of civil society organisations. Multidisciplinary Reviews. 2024. Vol. 8. Режим доступу: https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe0525. Вербовий О. В. Відновлення матеріально-технічної бази наукової діяльності в Київському державному університеті ім. Т. Г. Шевченка на завершальному етапі Другої світової війни та у повоєнний період (1943-1952). Вісник науки та освіти: журнал. 2025. № 8 (38). С. 2050-2060. 6. Вербовий О. В., Стромович Т. А. Професорсько-викладацький склад Київського державного університету ім. Т. Г. Шевченка (1943-1952 рр.): кадрове забезпечення. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. Вип. 9 (39). С. 827-838. 7. Вербовий О. В., Власенко С. І. Відновлення та розвиток студентського контингенту Київського державного університету ім. Т. Г. Шевченка на завершальному етапі Другої світової війни та в період повоєнної відбудови (1943-1953). Перспективи та інновації науки. 2025. Вип 9 (55). С. 268-280. 8. Verbovyi O., Vlasenko S. Policies of Memory Regarding World War IIas an Element of The European Collective Security System: Administrative and Legal Aspects. Публічне управління і політика. 2026. № 3 (19). Режим доступу:

							https://doi.org/10.70651/3041-2498/2026.3.20 9. Новітня історія України: Навчально-методичний комплекс для студентів історичних факультетів закладів вищої освіти. Видання 2-ге, доповнене / А. Слюсаренко (кер. авт. кол.), О. Вербовий, С. Власенко та ін. Ки.в : Каравела, 2025. 328 с. 10. Вербовий О. В. Україна в роки Другої світової війни: історичні факти та ідеологічні міфи: Навчально-методичний комплекс для студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Київ : Компринт, 2025. 208 с.
505241	Зборовська Ксенія Борисівна	Асистент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030101 філософія, Диплом кандидата наук ДК 051923, виданий 23.04.2019	1	ОК 2. Філософія	1. Зборовська, К. (2026). Етика чеснот — її місце в сучасній філософії та в українських реаліях. Філософська думка, 2, 79—91. https://doi.org/10.15407/fd2026.02.079 2. Зборовська, К. (2026). Філософія (не) для обраних: демократизація освітніх практик Античності. Філософія освіти. Philosophy of Education, 32(1). https://doi.org/10.31874/2309-1606-2026-32-1-7 3. Зборовська, К. (2023). Експерти, експертність і філософія. Філософія освіти. Philosophy of Education, 29(1), 141–152. https://doi.org/10.31874/2309-1606-2023-29-1-8 4. Зборовська, К. (2023). Деконструкція міфу доктрини «русский мир» про православ'я як основу російської ідентичності. Філософія освіти. Philosophy of Education, 28(2), 230–239. https://doi.org/10.31874/2309-1606-2022-28-2-13 5. Зборовська, К. (2022). Аргументативний аналіз міфологем доктрини «рускій мір». Мультиверсум. Філософський

							альманах, 2(2), 3-13. https://doi.org/10.3542 3/2078-8142.2021.2.2.1
406103	Дудко Ірина Дмитрівна	професор кафедри парламентаризму, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державного університету імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: "Історія", Диплом доктора наук ДД 007184, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук КД 051813, виданий 11.12.1991, Атестат доцента ДЦ 002612, виданий 26.06.2001, Атестат професора 12ПР 007643, виданий 17.02.2012	38	ОК 5. Історія НАТО	1. Дудко І., Погорєлова І. НАТО як модель безпекової політки України: від історичних тенденцій до прогнозування перспектив. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2022. № 45. С. 100-110. DOI https://doi.org/10.3097 0/PPS.2022.45.12 ULR: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/45_2022/12.pdf 2. Дудко І., Погорєлова І. Малі альянси як формат безпекової стратегії України. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2023. № 46. С.271-284 ULR: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/46_2023/34.pdf DOI https://doi.org/10.3097 0/PPS.2023.46.34 3. Дудко І.Д., Погорєлова І.С. Статус головного союзника поза НАТО: міжнародно-політична суб'єктність, оцінки, перспективність для України. Politicus. 2023. № 1. С. 78-86.ULR: http://politicus.od.ua/1_2023/13.pdf DOI https://doi.org/10.2419 5/2414- 4. Dudko I., Faraponov V. Advancing US Assistance to Ukraine in the line with Joe Biden`s Foreign policy doctrine. Американська історія та політика: науковий журнал. 2023. № 15. С. 9-24. ULR: http://www.americanstudies.history.knu.ua/wp-content/uploads/2023/07/%D0%A5V-%D0%90merican_Hist_Polit_06.2023.pdf 5. Дудко І. Популізм Д.Трампа: контент, витоки, специфіка в політичному дискурсі США. Politicus. 2023. № 3. С. 103-109 . DOI https://doi.org/10.2419 5/2414- 9616.2023-3.18 6. Дудко І. Політичний плюралізм

							внутрішньоконгресов их впливів США: досвід для України. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. № 42. С. 150-155. DOI https://doi.org/10.32782/apfs.v042.2023.25 ULR: http://apfs.nuoua.od.ua/archive/42_2023/25.pdf
401202	Гошовська Валентина Андріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України ім. Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1972, спеціальність: Українська мова і література, Диплом доктора наук ДН 063403, виданий 27.09.1997, Диплом кандидата наук ФЛ 006805, виданий 30.05.1984, Атестат доцента ДЦ 000576, виданий 29.12.1992, Атестат професора ПР 001340, виданий 30.08.1994	35	ОК 6. Політологія	1. Гошовська В., Рейтерович І. Політичний процес в Україні: особливості, проблеми та перспективи. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. 2023. Випуск 1(17). С. 16-20. DOI: https://doi.org/10.17721/2616-9193.2023/17-3/7 2.Valentyna Goshovska, Volodymyr Kreidenko, Viktoriia Sychova, Ihor Reiterovych, Iryna Dudko. Strategic guidelines for the development of Ukrainian parliamentarism in the conditions of globalization. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2022, issue 12/02-XXVIII. P.198 – 202. http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_34.p df 3. Valentyna Goshovska, Lydiia Danylenko, Ihor Chukhrai, Nataliia Chukhrai, Pavlo Kononenko Normative-Legal and Information Security of Socio-Political Processes in Ukraine: a Comparative Aspect IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.10, November 2022. pp. 55 – 66. ULR: http://paper.ijcsns.org/07_book/202210/20221009.pdf 4. Valentyna Goshovska, Artem Gandziuk, Lydiia Danylenko, Andrii Shemchuk, Andrii Hachkov. Problems of information support of ukrainian political security. Journal of interdisc iplinary research. AD ALTA, p. 134 - 139. ULR: http://www.magnanimi

tas.cz/ADALTA/120231/papers/A_24.pdf
5. Goshovska, V., Kisiel, I., Lukina, L., Gorulko, O., & Nehulevskyi, I. (2022). Development of democratic values as a basis for the consolidation of modern Ukrainian society. Amazonia Investiga, 11(57), 221-231. https://doi.org/10.34069/AI/2022.57.09.23. Розвиток демократичних цінностей як основа консолідації сучасного українського суспільства https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2160

6. Гошовська В.А. Політичне лідерство українського парламентаризму в сучасному геополітичному вимірі. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії № 50/2023. С.142-149. http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/50_2023/19.pdf
7. Valentyna Goshovska, Volodymyr Kreidenko, Ihor Reiterovych, Mariia-Mariana Dvulit, Olha Kravchuk. A comparative analysis of parliamentary roles in public administration. С.10-30. ULR: https://drive.google.com/file/d/15PnlvqHwurjhL8WRDPDq0U8-osDL35eR/view?usp=drivesdk
8. Гошовська В.А., Дудко І.Д., Рейтерович І.В. Роль інститутів представницької влади та громадянського суспільства у відновленні громад в Україні (згідно європейських принципів). Наукові перспективи. 2025. № 12(66). С. 107-119. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-12(66)-107-119
9. Гошовська В.А. Парламентаризм як особлива система публічного управління. Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього: монографія /авт. кол.

							Л. Г. Комаха, І. В. Алєксєєнко, В. А. Гошовська та ін.; за заг. ред. Л. Г. Комахи, І. В. Алєксєєнко. К.: ВПЦ "Київський університет", 2022. 976 с., С. 11-57. https://ir.library.knu.ua/knurepo/handle/123456789/301 10. Політична культура в забезпеченні єдності та консолідації українського суспільства: монографія / авт. кол.: В. А. Гошовська та ін.; за заг. ред. В. А. Гошовської. Київ: НАДУ, 2021. 144 с. (Наукова школа вітчизняного парламентаризму. Серія «Бібліотека народного депутата»).
406235	Рейтерович Ігор Вячеславович	доцент кафедри парламентаризму, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 049332, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025786, виданий 01.07.2011	19	ОК 6. Політологія	1. Лікарчук Н.В., Рейтерович І.В. Популізм як глобальний виклик представницькій демократії. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. № 6. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.6.32. Гошовська В., Рейтерович І. Політичний процес в Україні: особливості, проблеми та перспективи. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. 2023. Випуск 1(17). С. 16-20. DOI: https://doi.org/10.17721/2616-9193.2023/17-3/7 3. Рейтерович І.В. Проблеми та перспективи лобістської діяльності в Україні. Наукові перспективи. № 3(57). 2025. С. 464 – 472. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-3(57)-464-472 4. Goshovska V., Kreidenko V., Sychova V., Reiterovych I., Dudko I. Strategic guidelines for the development of Ukrainian parliamentarism in the conditions of globalization. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Issue 12/02-XXVIII. P.198–

							202. http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_34.pdf (Web of Science). 5. Goshovska V., Pukhkal O., Reiterovych I., Mysyshyn O., Serhov S. Peculiarities of representative authorities functioning in Ukraine under conditions of war. Cuestiones Políticas. Vol. 41 Núm. https://doi.org/10.46398/ cuestpol.4177.48 (Web of Science). 6. Гошовська В.А., Дудко І.Д., Рейтерович І.В. Роль інститутів представницької влади та громадянського суспільства у відновленні громад в Україні (згідно європейських принципів). Наукові перспективи. 2025. № 12(66). С. 107-119. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-12(66)-107-119
406235	Рейтерович Ігор Вячеславович	доцент кафедри парламентаризму, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 049332, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025786, виданий 01.07.2011	19	ОК 7. Політичне управління	1. Гошовська В., Рейтерович І. Прийняття політико-управлінських рішень в Україні: особливості і проблеми. Актуальні проблеми економіки. 2026. № 8 (302). С. 58-68. DOI: 10.32752/1993-6788-2026-1-302-58-68 2. Гошовська В., Рейтерович І. Політичний процес в Україні: особливості, проблеми та перспективи. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. 2023. Випуск 1(17). С. 16-20. DOI: https://doi.org/10.17721/2616-9193.2023/17-3/7 3. Pukhkal, O., Reiterovych, I., Kuprii, T., Sytnyk, S., & Novikov, O. (2023). Analysis of the modern functional field of effective implementation of public control in the system of public administration in Ukraine. Social Policy & Administration, 1–10 (Scopus, Q1). DOI: https://doi.org/10.1111/spol.12909 4. Рейтерович І.В.

							Проблеми та перспективи лобістської діяльності в Україні. Наукові перспективи. № 3(57). 2025. С. 464 – 472. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-3(57)-464-472 5. Гошовська В., Рейтерович І. Виклики воєнного часу для вітчизняної системи політичного управління. Аспекти публічного управління. 2026. Вип. 14. С. 196-203. Doi:10.15421/152630.
406103	Дудко Ірина Дмитрівна	професор кафедри парламентаризму, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державного університету імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: "Історія", Диплом доктора наук ДД 007184, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук КД 051813, виданий 11.12.1991, Атестат доцента ДЦ 002612, виданий 26.06.2001, Атестат професора 12ПР 007643, виданий 17.02.2012	38	ОК 4. Історія сучасної Європи і США	1. Valentyna Goshovska, Lydiia Danylenko, Iryna Dudko, Liliia Makarenko, Nadiia Maksimentseva. Formation of political leaders in countries of democratic transition: experience for Ukraine. Laplage em Revista (International). 2021. Vol.7, n.2. May-Aug. P.385-398. URL: https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/754/695 (Web of science). 2. Valentyna Goshovska, Volodymyr Kreidenko, Viktoriia Sychova, Ihor Reiterovych, Iryna Dudko. Strategic guidelines for the development of Ukrainian Parliamentarism in the conditions of globalization AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research open journal. 2022. issue12/02-XXVIII. P. 198-202. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_34 .pdf (Web of science) 3. Дудко І., Погорєлова І. Республіка Корея в геополітичних вимірах російсько-української війни: офіційний політичний дискурс. Східний світ. 2023. № 3. С. 91-114. DOI: https://doi.org/10.15407/orientw2023.03.091 (SCOPUS) 4.Valentyna Gshovska, Lydiia Danylenko, Iryna Dudko, Volodymyr Goshovskyi, Ihor Reiterovych. Political leadership in the representative power of Ukraine in the context of global challenges. AD

							ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Special issue 1 P. 189-193 ULR: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/papers/A_38.pdf (Web of science) 5. Oleksandr Nazarchuk, Oleksandr Zhurba, Iryna Dudko, Inna Pohorielova, Tetiana Nikolaieva/ State Power and Political Elites in Dimension of Global Conflicts and Socio-Economic Development of Ukraine. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias. 2025. Vol. 4. P. 1-9. DOI: https://doi.org/10.56294/sctconf2025686 (SCOPUS). 6. Дудко І., Пашковський В. Співробітництво з ЄС як механізм функціонального забезпечення системи інформаційної безпеки України. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). (Люблін, Польща). 2022. № 2(46). С. 179-184. DOI https://doi.org/10.51647/kelm.2022.2.27 URL: http://kelmczasopisma.com/ua/jornal/72 7. Dudko I., Faraponov V. Advancing US Assistance to Ukraine in the line with Joe Biden`s Foreign policy doctrine. Американська історія та політика: науковий журнал. 2023. № 15. С. 9-24. ULR: http://www.americanstudies.history.knu.ua/wp-content/uploads/2023/07/%D0%A5V-%D0%90merican_Hist_Polit_06.2023.pdf 8. Дудко І.Д., Погорєлова І.С. Статус головного союзника поза НАТО: міжнародно-політична суб'єктність, оцінки, перспективність для України. Politicus. 2023. № 1. С. 78-86.ULR: http://politicus.od.ua/1_2023/13.pdf DOI https://doi.org/10.24195/2414- 9. Дудко І. Популізм Д.Трампа: контент,

							витоки, специфіка в політичному дискурсі США. Politicus. 2023. № 3. С. 103-109 . DOI https://doi.org/10.24195/2414- 9616.2023-3.1810. Дудко І. Політичний плюралізм внутрішньоконгресових впливів США: досвід для України. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. № 42. С. 150-155. DOI https://doi.org/10.32782/apfs.v042.2023.25 ULR: http://apfs.nuoua.od.ua/archive/42_2023/25.pdf
469710	Сивак Тетяна Володимирівна	професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 010391, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 011362, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 007223, виданий 15.04.2021	14	ОК 8. Основи публічного управління	1. Makarenko L., Syvak T., Berdanova O., Iyzefovych V., Rachynska O. Project Management in Public Administration: Priority Areas of Application in Ukraine. Cuestiones Políticas. 2022. Vol. 40. No 75. P. 386-404. DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.4075.25 URL: https://www.produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/39314/44211 Web of Science. 2. Syvak T., Rachynska O., Popova V., Koltun V., Grynchuk N. Narratives vs ideology: new dimensions of the formation of national unity in Ukraine. Cuestiones Políticas. 2022. Vol. 41. No 74. P. 363-382. DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.19 URL: https://www.produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38906/43466 Web of Science. 3. Michalski T., Syvak T., Dombrovska S., Stanishevskiy V., Servetskiy I. Place and Role of Strategic Communications in Public Management System / National Security Drivers of Ukraine : monograph / team of authors O. Radchenko, T. Syvak, S. Dombrovska, M. Shkliaruk ets. Springer Nature Pte Ltd. 2023. P. 135-149. DOI: 10.1007/978-3-031-33724-6_8 Scopus 4. Syvak T., Shkliaruk M., Kopanchuk V., Postupna O., Fendo O.

							Structure and Function of Strategic Communications in the System of National and Informational State Security / National Security Drivers of Ukraine : monograph / team of authors O. Radchenko, T. Syvak, S. Dombrovska, M. Shkliaruk ets. Springer Nature Pte Ltd. 2023. P. 151-166. DOI: 10.1007/978-3-031-33724-6_9 Scopus 5. Syvak T., Vorona P., Nesteriak Y., Paliukh V. Dakal A. Current state of Strategic Communications in Ukraine and Their Functional Influence on Efficiency of State Management System / National Security Drivers of Ukraine : monograph / team of authors O. Radchenko, T. Syvak, S. Dombrovska, M. Shkliaruk ets. Springer Nature Pte Ltd. 2023. P. 167-182. DOI: 10.1007/978-3-031-33724-6_10 Scopus 6. Сивак Т., Макаренко Л., Чухрай Н. Публічно-приватне партнерство як форма політичної участі. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політичні студії. 2021. № 34. С. 158-164. DOI: https://doi.org/10.30970/PPS.2021.34.22 7. Сивак Т.В., Гончарук Н.Т. Інноваційні підходи до забезпечення стратегічного менеджменту у сфері публічного управління України. Держава та регіони. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2024. №3. С. 105-113. DOI: https://doi.org/10.32782/1813-3401.2024.3.16 8. Сивак Т. В., Саламаха Т. В. Стратегічна взаємодія у системі публічного управління в умовах євроінтеграції та воєнного стану в Україні. Національні інтереси України. 2025. № 7(12). С. 671-681. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-7(12)-671-681
401202	Гошовська Валентина	Завідувач кафедри,	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	35	ОК 9. Основи парламентариз	1. Valentyna Goshovska, Volodymyr Kreidenko,

	Андріївна	Основне місце роботи	інститут публічного управління та державної служби	Національна юридична академія України ім. Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1972, спеціальність: Українська мова і література, Диплом доктора наук ДН 063403, виданий 27.09.1997, Диплом кандидата наук ФЛ 006805, виданий 30.05.1984, Атестат доцента ДЦ 000576, виданий 29.12.1992, Атестат професора ПР 001340, виданий 30.08.1994		му	Viktoriia Sychova, Ihor Reiterovych, Iryna Dudko. Strategic guidelines for the development of Ukrainian parliamentarism in the conditions of globalization. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2022, issue 12/02-XXVIII. P.198 – 202. http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_34.pdf (Web of science) 2. Valentyna Goshovska, Volodymyr Kreidenko, Ihor Reiterovych, Mariia-Mariana Dvulit, Olha Kravchuk. Comparative study of parliamentary functions in public administration systems. Ad Alta journal of interdisc iplinary research. С. 50- 54. ULR: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140245/papers/A_08.pdf https://www.magnanimitas.cz/14-02-xlv 3. Гошовська В.А. Політичне лідерство українського парламентаризму в сучасному геополітичному вимірі. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії № 50/2023. С.142-149. http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/50_2023/19.pdf 4. Valentyna Goshovska, Volodymyr Kreidenko, Ihor Reiterovych, Mariia-Mariana Dvulit, Olha Kravchuk. Comparative study of parliamentary functions in public administration systems. Ad Alta journal of interdisc iplinary research. С. 50- 54. ULR: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140245/papers/A_08.pdf https://www.magnanimitas.cz/14-02-xlv 5. Даниленко Л.І., Гошовська В.А. Інноваційна парламентська діяльність: особливості реалізації в сучасній Україні. Національні інтереси України. №5 (50). 2024 С. 619 – 627. http://perspectives.pp.ua/index.php/niu/articl

							e/view/17687/17748 https://doi.org/10.52058/3041-1793-2024-5(5)-619-627 6. Гошовська В.А. Наукова школа вітчизняного парламентаризму: становлення і розвиток у публічному управлінні. № 9(63) (2025): Наукові перспективи, DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-9(63)-79-98 ULR: https://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/29492/29443
401202	Гошовська Валентина Андріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України ім. Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1972, спеціальність: Українська мова і література, Диплом доктора наук ДН 063403, виданий 27.09.1997, Диплом кандидата наук ФЛ 006805, виданий 30.05.1984, Атестат доцента ДЦ 000576, виданий 29.12.1992, Атестат професора ПР 001340, виданий 30.08.1994	35	ОК 7. Політичне управління	1. Гошовська В., Рейтерович І. Політичний процес в Україні: особливості, проблеми та перспективи. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. 2023. Випуск 1(17). С. 16-20. DOI: https://doi.org/10.17721/2616-9193.2023/17-3/7 2. Valentyna Goshovska, Lydiia Danylenko, Ihor Chukhrai, Nataliia Chukhrai, Pavlo Kononenko Normative-Legal and Information Security of Socio-Political Processes in Ukraine: a Comparative Aspect IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.10, November 2022. pp. 55 – 66. ULR: http://paper.ijcsns.org/07_book/202210/20221009.pdf 3. Goshovska, V., Kisiel, I., Lukina, L., Gorulko, O., & Nehulevskyi, I. (2022). Development of democratic values as a basis for the consolidation of modern Ukrainian society. Amazonia Investiga, 11(57), 221-231. https://doi.org/10.34069/AI/2022.57.09.23 4. Гошовська В., Рейтерович І. Прийняття політико-управлінських рішень в Україні: особливості і проблеми. Актуальні проблеми економіки. 2026. № 8 (302). С. 58-68. DOI: 10.32752/1993-6788-2026-1-302-58-68 5. Гошовська В., Рейтерович І.

							Виклики воєнного часу для вітчизняної системи політичного управління. Аспекти публічного управління. 2026. Вип. 14. С. 196-203. Doi:10.15421/152630
552725	Кожина Алла Василівна	Заступник директора, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 011431, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 054943, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043905, виданий 29.09.2015, Атестат професора АП 006012, виданий 24.04.2024	13	ОК 12. Регіональні аспекти європейської політики	1. Kozhyna A. The Impact of Inclusive Approaches to Economic Development on the Quality of Society in European Countries. Ensuring Standards of Quality of Life in a Turbulent World. Monograph. Scient. ed.: T. Pokusa and T. Nestorenko. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2022. Pp. 136–146. (розділ колективної монографії). Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 2. Kozhyna A., Ivanova T., Derun T., Diachenko S., Taran Y. State Management of the National Security System of Ukraine in the Context of Modern Global Challenges. Journal of Law and Political Sciences. 2026. Vol. 51/2. 262–285. У друці (Web of Science). 3. Rasiuk Eduard, Kovalyova Tetiana, Sopilnyk Rostyslav, Melnychuk Natalia, Kozhyna Alla. Development of Public Administration in Ukraine in the field of State Security and Protection of Public Order. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol.22 No.3, March. URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202203/20220372.pdf . (Web of Science). 4. Alla Kozhyna, Ruslan Mykhailov, Iryna Yaremko, Inna Mazur, Yurii Kopchak, Halyna Kalynychenko. Development of Public Administration in Central and Eastern Europe. AD ALTA: Journal of

							Interdisciplinary Research (11/02-XXIV.). 2021. Pp.215-223. https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A_38.pdf. (Web of Science). 5. Kiselyova, E., Kravtsov, D., Yermak, O., Kozhyna, A. and Stovolos, N. (2023). Implementation of EU Standards in the Labor Sphere while Establishing the New Labor Code of Ukraine. Econ. Aff., 68(01s): Pp. 271–278. URL: https://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n1sz3.pdf. (Scopus). 6. Kozhyna, A., Razina, T., Kravchenko, A., Kuprii, T. and Melnyk, T. Human Capital Development in the Context of Globalization Processes: Regulatory Aspect. Econ. Aff., 2022. 67(04s): 887-895. URL: https://ndpublisher.in/admin/issues/EAv67n4sv.pdf. (Scopus). 7. Ivanova T, Kozhyna A, Lelechenko A, Derun T, Slobozhan O. Digital transformation in public administration: Evaluating the adoption and impact of technological innovations in government operations. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias [Int.]. 2024 Aug. 7 [cited 2024 Aug. 27]; 3:1142. (Scopus). 8. Zoriana Buryk, Alla Kozhyna, Hanna Doroshenko, Viktoriia Shumkova and Yelizaveta Vlasiuk (2023): Measuring Indicators of a Circular Economy and Sustainable Development in European Union Countries. E3S Web Conf., ISCMEE, 408 (2023) 01017. (Scopus). Публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 9. Кожина А. Стратегічні пріоритети безпекового виміру європейської інтеграції України. 2026. В друці Кат. Б. 10. Honiukova L., Kozhyna A. Conceptual Bases for Strategic

							Cooperation between Law Enforcement Agencies in the Context of the Modernisation of Public Administration in Ukraine. Public Management and Policy. 2026. Vol. 2, No. 18. DOI: 10.70651/3041-2498/2026.2.01. 11. Kozhyna A., Petkun S., Larina N. Strategic Partnerships with International Institutions as a Factor in Improving the Effectiveness of Law Enforcement in Ukraine. Public Management and Policy. 2026. Vol. 3, No. 19. DOI: 10.70651/3041-2498/2026.3.01. 12. Кожина А., Дяченко, С., Зубчик, О., & Ткаченко, І. (2026). Цифрова трансформація банківських структур як інструмент реалізації антикризової інвестиційної політики України. Публічне управління і політика, (2(18). URL: https://www.eu-scientists.com/index.php/pmap/article/view/589, DOI: https://doi.org/10.70651/3041-2498/2026.2.02. 13. Кожина А. В. Механізми співробітництва України з міжнародними фінансовими організаціями в сфері відновлюваної енергетики. Наукові перспективи. Серія «Державне управління». № 2(56), 2025. С. 274–290. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/20713/20689, DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-2(56)-274-290. 14. Іванова Т. В., Кожина А. В. Територіальна консолідація в системі публічного управління України. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2025. Т. 36(75), № 1. С. 71–78. URL: https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/

							journals/2025/1_2025/14.pdf. 15. Іванова Т. В., Кожина А. В. Особливості реалізації міграційної політики України в умовах повоєнного відновлення // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2025. Т. 36(75), № 4. С. 22–28. URL: https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2025/4_2025/5.pdf. 16. Кожина А. В. Особливості впливу соціальних мереж на прозорість і підзвітність органів публічної влади в умовах дії воєнного стану в Україні. Інвестиції: практика та досвід. № 6, 2025. С. 168–177. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/5948/6011, DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.6.168. Навчальні та методичні матеріали: Публічне управління та адміністрування. Підготовка до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти: навчальний посібник / І. М. Грищенко, Л. П. Горбата, А. В. Кожина / за заг. ред. І. М. Грищенко. К. : КАІ, 2025. 228 с. Кожина А. В., Орищук В. В., Маркіна С. М. Аналіз можливостей застосування етичного штучного інтелекту та інструментів Smart City для відновлення України на шляху до ЄС : аналітичне дослідження. Київ, ІГС, 2025. 36 с. Кожина А. В. Особливості використання штучного інтелекту в діяльності публічних службовців. Навчально-методичний матеріал. Житомир, Вид-во ЖРЦПК, 2025. 30 с.

399397	Таран Євгеній Іванович	доцент кафедри глобальної та національної безпеки, Суміщення	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Факультет другої вищої освіти Київського інституту перекладачів при Національній академії наук України, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 029747, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 007224, виданий 15.04.2021	12	ОК 13. Безпековий вимір європейської інтеграції України	1. Онешко S., Іванова V., Таран Y., Шипілова L., & Суліма N. (2022). Стратегії та інновації в управлінні економічними системами: український досвід, відповіді на сучасні виклики. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 4(45), 425–436. https://doi.org/10.55643/fcaptp.4.45.2022.3835 (Web of Science) 2. Sytnyk H., Orel M., Ivanova V. & Taran Ye. Conceptual understanding of the relationship between political and administrative processes in the context of social systems security. CUESTIONES POLITICAS. Vol. 40, Nº 74 (2022). DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.34 (Web of Science) 3. Novytskyi V., Novytskyi A., Lysenko O., Taran Ye., Ryzhuk O. Economic and Legal forecast analysis of the healthcare financing sources maturity in Ukraine // Georgian Medical News. Monthly Georgia-US joint scientific journal published both in electronic and paper formats. – 2020. – No 4 (301). – p. 183-188. URL: https://www.researchgate.net/publication/342179406_ECONOMIC_AND_LEGAL_FORECAST_ANALYSIS_OF_THE_HEALTHCARE_FINANCING_SOURCES_MATURITY_IN_UKRAINE (Scopus) 4. Ksonzhyk, I., Taran, Y., Monastyrskyi, G., Vasina, A., Sytnytska, O., & Belei, S Implementation of the principles of sustainable development of territorial communities: Decision making . Journal of Management Information and Decision Sciences Volume 24, Issue 3, 2021. URL https://www.abacademies.org/articles/implementation-of-the-principles-of-sustainable-development-of-territorial-communities-decision-

							making-10271.html (Scopus) 5. Таран Є.І. Поняття «національна безпека» у системі публічного управління. Публічне управління і адміністрування в Україні. № 28, 2022. С. 182-185. DOI https://doi.org/10.32843/pma2663-5240-2022.28.36. Фахове видання. 6. Таран Є. І. Генезис системи світового порядку. Наукові перспективи, № 7, 2022, с. 190-199. Фахове видання. 7. Taran Ye. State policy of providing information security for the leading world countries // Studia Społeczne | Social Studies – 2020. - № 1. – p. 73-80. Іноземне фахове видання. 8. Taran, Y. (2022). Evolution of the world order system. Baltic Journal of Legal and Social Sciences, (2), 206-211. https://doi.org/10.30525/2592-8813-2022-2-34. Іноземне фахове видання.
344691	Тащенко Анна Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 041889, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 018492, виданий 26.02.2026	5	ОК 14. Соціологія	1. Федоренко О. О., Тащенко А. Ю., Горобчук Б. Д. Вплив (не)консистентності освіти та доходу на політичну залученість в умовах нарковійн. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2026. Вип. 60. С. 65–77. URL: https://doi.org/10.32782/apfs.v060.2026.10 2. Тащенко А. Ю., Федоренко О. О., Горобчук Б. Д. Релігійне знання та релігійна поведінка жителів України з різними комбінаціями освіти та доходу. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2026. № 2. С. 148–158. URL: https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2026.2.17. 3. Tashchenko A., Fedorenko O. «Help my unbelief»: dynamics of religious belief and religious motivation of Ukraine residents with consistent and inconsistent social statuses. Sociological studios. 2025. No. 2 (27). P. 72–83. URL:

							https://doi.org/10.17721/2306-3971-2025-02-42-42. 4. Чепак В. В., Тащенко А. Ю. Пандемія COVID-19 у кластерах: соціологічні залаштунки рішень, що здаються остаточними. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. № 50. С. 148–157. URL: https://doi.org/10.32782/apfs.v050.2024.25. 5. Забродіна Д. О., Тащенко А. Ю. Пропаганда і соціальні мережі: воля до (не)захищеності напередодні повномасштабного вторгнення. Вісник НТУУ "КПІ" Політологія. Соціологія. Право. 2024. № 2(62). С. 16–25. URL: https://doi.org/10.20535/2308-5053.2024.2(62).310929. Навчальні та методичні матеріали: 1. Тащенко А., Олексюк О. Вплив COVID-19 на глобальне споживання даних / Ексабайтова економіка: підручник. За науковою ред. к.е.н., доц. Татомир І.Л., к.техн.н., доц. Шульжика Ю.О. Трускавець: ПОСВІТ, 2022. С. 28-39. 2. Тащенко А., Шафалюк О., Яковенко Ю. Перегляд моделей раціонального споживача / Поведінкова економіка: від теорії до практики: міждисциплінарний навчальний посібник. За науковою ред. к.е.н., доц. Татомир І.Л., к.е.н., доц. Квасній Л.Г. Трускавець: ПОСВІТ, 2022. С. 151-163.
10308	Комаха Лариса Григорівна	Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом	21	ОК 15. Логіка	1. Руденко, С., Комаха, Л., & Неліпа, Д. (2021). Особливості фінансового управління університетськими центрами креативного підприємництва Європи і Китаю. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 4(39), 396–404.

				магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 006186, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 031331, виданий 25.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 029899, виданий 19.01.2012			https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i39.241403 2. Комаха Л.Г., Колотілова Н.А. Семантичні відтінки категорії переконання в риториці. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. 2022. Вип. 1 (6). С.31-34. DOI: https://doi.org/10.17721/2523-4064.2022/6-5/13 3. Комаха Л.Г., Колотілова Н.А. Особливості розвитку логіки початку XX та XXI ст. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. 2021. Вип. 2 (34). С.14-19. URL: https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK/issue/view/864 4. Rudenko S., Liashenko I., Komakha L., Hrebonozhko Y. Bioeconomy education: implementation of the EU bioeconomy strategy in Ukrainian higher education. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2021. № 5. С. 165-169. DOI: 10.33271/nvngu/2021-5/165 (Scopus) 5. Комаха Л.,Зубчик О. Університет – основа конкурентоздатного суспільства. Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство». № 2. 2021. С. 117-126. https://doi.org/10.31874/2520-6702-2021-12-2-117-126 6. Комаха, Л. (2025). Роль пасіонарності у забезпеченні стійкості та згуртованості територіальних громад після кризових явищ. Теоретичні та прикладні питання державотворення, (34), 15–26. https://doi.org/10.35432/tisb342025342091 7. Комаха Л. Г. Концептуальні засади реалізації потенціалу пасіонарності у період невизначеності та трансформацій. Інвестиції: практики та досвід. 2025. №18. С. 232-237. DOI: 10.32702/2306-6814.2025.18.232

333820	П`ятецька Ольга Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Сербська, хорватська мови та літератури, Диплом кандидата наук ДК 005397, виданий 12.01.2000, Атестат доцента 12ДЦ 031877, виданий 26.09.2012	27	ОК 16. Ділова українська мова	1. Українське законодавство в умовах національного карантину: лексико-семантичний аналіз/ Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 30. Том 3. С. 36-46. 2. Використання методу CASE STUDY в курсі "Інформаційна безпека в медіа: лінгвістична компетенція (співавт. О.В.Климентова) / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика. Вип.30. 2021. С. 54-61. 3. IVANENKO I., HODIK K., SYDORENKO O., MATSKO O., ANDRYEYEVA T., PIATETSKA O. FEATURES OF THE USE OF MEDIA IN TEACHING THE UKRAINIAN LANGUAGE. AD ALTA: JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. SPECIAL ISSUE NO.: 11/02/XXIV. (VOL. 11, ISSUE 2, SPECIAL ISSUE XXIV). Web of Science 4. Український тревел-контент в умовах воєнного стану: екстралінгвістичні та лінгвістичні характеристики (на матеріалі медіапроєкту UKRAÏNER) / Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Одеса. Вип. 64. 2023. С. 122-126. 5. Юрислінгвістичні дослідження в науковому доробку професора Лариси Шевченко (співавт.С. Овсейчик) /Стилістика модерного часу: колективна монографія до ювілею

							Заслуженого діяча науки і техніки України, члена-кореспондента НАН України, доктора філологічних наук, професора Лариси Шевченко. Київ: Видавництво Ліра-К, 2024. С.413-430. 6. Лінгвошевченкознавчий внесок Станіслава Росовецького /Дядищева-Росовецька Ю.Б., П'ятецька О.В. Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика. 2024. Вип. 49. С. 169-187. 7. Мовні засоби інформаційно-психологічного впливу сучасної гібридної війни (співавт. Луценко Оксана, Овсейчик Станіслава) / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика. Вип. 2(38). 2025. С. 58-66. 8. Кодекс як законодавчий акт: мовно-правовий аналіз Кримінального кодексу України станом на 04 серпня 2025 року /Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика. 2025. Вип. 51. С. 49-60. Підручники, навчальні посібники: 1. Українська мова за професійним спрямуванням: фахова комунікація: навч. посібник /Т.М.Андрєєва, О.В. П`ятецька. Київ: Прінт-Сервіс, 2017. 300 с. 2. Юридичний термін у лінгвістичному аналізі: навч. посібник. Київ: Азимут-Україна, 2020. 101 с. 3. Інформаційна безпека в медійній комунікації: лінгвістична компетенція: навч.посібник / О.В. Климентова, О.В. П'ятецька. Київ: Азимут-Україна, 2024. 136 с. 4. Ділова українська мова: навчальний посібник / укладачі: Ольга П'ятецька, Юлія

							Дядищева-Росовецька. Київ: ФОП Саломатін Сергій Миколайович, 2025. 197 с. 5. Овсейчик С., П'ятецька О. Лінгвістичний ресурс інтернет-комунікації: навчальний посібник. Вінниця: НІЛАН-ЛТД, 2026. 172с. Навчальні та методичні матеріали: 1.Інформаційна безпека в медіа: лінгвістична компетенція: навч.-метод.комплекс із дисципліни "Інформаційна безпека в медіа: лінгвістична компетенція" / уклад.: О.В.Климентова, О.В.П`ятецька. Київ: Азимут-Україна, 2021. 96с. 2. Ділова українська мова: методичні рекомендації з вивчення навчальної дисципліни / уклад.: Ольга П'ятецька, Юлія Дядищева-Росовецька. Київ: ФОП Саломатін Сергій Миколайович, 2025. 114с. Член редколегій наукових журналів: з 2023 – рецензент збірника наукових праць ННІ філології "Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика"
483807	Вельдбрехт Олена Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040101 Психологія. Спеціалізація: практична психологія. Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040301 Практична психологія,	24	ОК 17. Основи психології	1. Veldbrekht, O., Zinchenko, N., & Tavrovetska, N. (2025). Rosenberg Self-Esteem Scale: Ukrainian Adaptation and Psychometric Properties. Insight: the psychological dimensions of society, 13, 142–172. https://doi.org/10.32999/2663-970X/2025-13-7 (індексація в Scopus) 2. Veldbrekht, O. O., Bovdyr, O. S., Samkova, O. M. The component structure of job satisfaction of medical workers with different working conditions. Insight: the psychological dimensions of society, 2021, 6, 73-93. DOI: 10.32999/2663-970X/2021-6-6 (індексація в Scopus) 3. Вельдбрехт, О., & Рибачок, Д. (2025).

				Диплом кандидата наук ДК 051751, виданий 27.05.2009			Українська адаптація шкали процвітання. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія, 2(22), 12-20. https://doi.org/10.17721//BPSY.2025.2(22).24. Вельдбрехт О. О., Марфіна Д. В. Шкала оцінки міжособистісної підтримки ISEL-12: україномовна адаптація та психометричні властивості. Український психологічний журнал. 2025. № 1(23). С. 41-69. https://doi.org/10.17721/upj.2025.1(23).35. Вельдбрехт О. О., Тавровецька Н. І. Оптимістичні уявлення про майбутнє – спонтанний спосіб самодопомоги та саморегуляції в умовах війни. Проблеми політичної психології. 2023. Вип. 13(27). С. 43-56. https://doi.org/10.33120/popp-Vol13-Year2023-1236. Tavrovetska, N. & Veldbrekht, O. (2023). Psychological aspects of online learning implementation at Ukrainian universities. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series “Pedagogy and Psychology”, 9(2), 38-47. DOI: 10.52534/msu-pp2.2023.387. Tavrovetska, N., & Veldbrekht, O. (2022). Psychoemotional states of men and women in separation from their families. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series “Pedagogy and Psychology”, 8(4), 26-32. https://doi.org/10.52534/msu-pp.8(4).2022.26-328. Вельдбрехт О. О., Тавровецька Н. І. Шкала сприйнятого стресу (PSS-10): адаптація та апробація в умовах війни. Проблеми сучасної психології, 2022. Вип. 2(25). С. 16-27. https://doi.org/10.26661/2310-4368/2022-2-Навчальні та

							методичні матеріали: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Принципи дослідницького дизайну в психології» для студентів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія». Київ: Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, 2023. 30 с. 2. Методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни «Принципи дослідницького дизайну в психології» для студентів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія». Київ: Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, 2023. 30 с. 3. Діагностика творчих здібностей : практ. посібник для психологів, працівників системи освіти та студентів психол. спеціальностей: навч. посіб. Херсон: Вид-во ХДПУ, 2002. 104 с. Співзасновниця ГО «Українське психометричне товариство» Членкиня American Psychological Association
102225	Пасічник Олександр Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030102 Релігієзнавство, Диплом кандидата наук	15	ОК 18. Релігієзнавство	1. Pasichnik, Oleksandr and Eugene Piletsky (2022) Cosmological and Religious Symbols in the Film Alita: Battle Angel. Philosophy and Cosmology, Volume 29, 40-50. https://doi.org/10.29202/phil-cosm/29/4WoS 2. Пасічник Олександр, Пілецький Євген Релігійна символіка в кінематографі: «Барбі». Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. – Том 2, № 9 (2023). – С. 36-39. https://doi.org/10.17721/2523-4064.2023/9-6/15 Фахове видання 3. Пасічник О.

				ДК 055773, виданий 18.11.2009, Атестат доцента АД 013506, виданий 23.08.2023			Сакральні символи у фільмі «7 років у Тибеті» / Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. – 2025. – №1(25). – С. 31-34. https://doi.org/10.17721/sophia.2025.25.6 Фахове видання 4. Пасічник, О. Сакральні символи у фільмі «Всередині» (Inside). / Мультиверсум. Філософський альманах. 2025. – Т.1, №2(282). – С. 147-160. https://doi.org/10.35423/2078-8142.2025.2.1.9 Фахове видання 5. Пасічник О. Сакральні символи в анімаційному фільмі «Душа» ("Soul") / Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. – 2025. – №2(26). – С. 35-39. https://doi.org/10.17721/sophia.2025.26.6 Фахове видання 6. Пасічник О.С. Сакральні символи у фільмі «Сьома Печатка» (The Seventh Seal) / Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки, №1(99), 2026. – С. 37-44. https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.1(99).2026.37-44 Фахове видання Навчальні та методичні матеріали: 1. Пасічник О. Віроповчальні тексти. Навчально-методичний комплекс дисципліни. – К., 2023 – 31 с. https://philosophy.knu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=166&id=271&Itemid=1000000000000 2. Пасічник О. Навчально-методичний комплекс «Релігійна антропологія» для студентів 1 курсу ОС «Магістр» спец. «Релігієзнавство». – К., 2024. – 37 с. https://philosophy.knu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=166&id=2532&Itemid=1000000000000 3. Кондратьєва І.В.,

							Пасічник О.С., Фенно І.М. Навчально-методичний комплекс «Релігієзнавство» для студентів 1 курсу ОС «Бакалавр» спец. «Політологія». – К., 2025. – 59 с. https://philosophy.knu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=166&id=2118&Itemid=1000000000000 4. Пасічник О. Навчально-методичний комплекс «Релігієзнавство» для студентів 2 курсу ОС «Бакалавр» спец. «162 біотехнології та біоінженерія». – К., 2025. – 25 с. https://philosophy.knu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=166&id=2533&Itemid=1000000000000 5. Швед З.В., Харьковщенко Є.А., Пасічник О.С., Пілецький Є.А., Фенно І.М., Нестерова М.І. Навчально-методичний комплекс «Релігійний фундаменталізм і сучасна політика» для студентів 3 курсу ОС «Бакалавр» спец. «С2 Політологія». – К., 2025. – 103 с. https://philosophy.knu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=166&id=2115&Itemid=1000000000000
186762	Сарапін Олександр Васильович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: філософія, Диплом кандидата наук КН 007553, виданий 17.02.1995, Атестат доцента ДЦ 001748, виданий 20.04.2001	36	ОК 19. Релігія та держава	1. Сарапін О.В. Питання теорії релігії у творах Мирослава Поповича радянського періоду // Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2022. № 2 (20). С. 46-48. https://doi:10.17721/sophia.2022.20.10 2. Сарапін О.В. Порівняння ставлення до війни Української православної церкви та Православної церкви України // Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2023. № 1 (21). С. 59-61. https://doi.org/10.17721/sophia.2023.21.14 3. Sarapin A., Piletsky E. R. Bellah's concept of «civil religion»: identification features and motivational

							factors // Sophia. Human and Religious Studies Bulletin. 2023. № 2 (22). P. 32-37. https://doi.org/10.17721/sophia.2023.22.7 4. Сарапін О.В. Класифікація протестантизму у публікаціях вітчизняних науковців: у пошуках оптимальної моделі // Культурологічний альманах. 2024. Вип. 2 (10). С. 12-18. https://doi.org/10.31392/cult.alm.2024.2.2 5. Сарапін О.В. До питання про конфесійну ідентифікацію Свідків Єгови // Культурологічний альманах. 2024. Вип. 4 (12). С. 88-97.https://doi.org/10.31392/cult.alm.2024.4.11
400767	Сторожук Світлана Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 003194, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 031442, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 027287, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 000218, виданий 27.12.2017	20	ОК 21. Українська та зарубіжна культура	1. Storozhuk S., Kryvda N., Hoian I. etc. Mental health after trauma: individual and collective dimensions. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 2022. Vol. 75 (8). Pp. 1924-1931. (Scopus). 2. Danylova, T., Storozhuk, S., Vus, V., Shmarhun, V., Kryvda, N., Pavlova, O., Kholodynska, S. On Social Networks, Digital Media, and Mental Health. Wiadomości Lekarskie. 2022. Vol. 75. Is. 11, p. II.. P. 2850-2854. DOI: 10.36740/WLek202211222 (Scopus) 3. Storozhuk, S., Petraniuk, A., Kryvda, N. etc. Toward a healthy society: when trauma affects group identity. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960)This link is disabled., 2023, 76(8), pp. 1874–1882 (Scopus). 4. Storozhuk, S., Petraniuk, A., Lenov, A. etc. A healthy society: social challenges of digitalization and the ways to overcome them (the ukrainian experience). Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960)This link is disabled., 2023, 76(9), pp. 2103–2111. (Scopus). 5. Danylova T, Storozhuk S, Kryvda N, Matviienko I. For whom the bell tolls: The fear of death and the ways

							to become less afraid of it. Wiad Lek. 2024;77(10):2090-2097. doi: 10.36740/WLek/195171. PMID: 39661906. (Scopus). Danylova, T., Ilchuk, S. ., Storozhuk, S. ., Poperechna, G. ., Hoian, I. ., Kryvda, N. ., & Matviienko, I. . (2024). “Best Before”: On Women, Ageism, and Mental Health. Mental Health: Global Challenges Journal, 7(1), 81–94. https://doi.org/10.56508/mhgcj.v7i1.220 (Scopus). 6. Danylova, T., Kryvda, N., Hoian, I. ., Pavlova, O. ., Matviienko, I. ., Poperechna, G. ., & Storozhuk, S. . (2026). Experiencing Yourself: Existential Well-Being as a Pathway to Inner Growth. Mental Health: Global Challenges Journal, 9(1), 13–24. https://doi.org/10.56508/mhgcj.v9i1.346 (Scopus). 7. Danylova, T., Storozhuk, S., Hoian, I., & Kryvda, N. (2026). It is everybody’s right to be heard: Social exclusion and mental health. Wiadomości Lekarskie, 79(5), 1111–1120. https://doi.org/10.36740/WLek/220845(Scopu) 8. Сторожук С. В., Дудніков С. П. Масова культура як інструмент соціальної регуляції. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2026. № 2. С. 41–47. DOI: 10.32461/2226-3209.2.2026.362199
166943	Нестеренко Олена Петрівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка, Диплом доктора наук ДД 012108, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 001872, виданий 09.12.1998, Атестат	30	ОК 20. Економічна теорія	1. Dzhereleyko, S., Pysarenko, N., Poltinina, O., Nesterenko, O., & Kolomiiets, V. (2025). Digital Economy and Its Effect on Financial Market Structures: Analyzing Key Trends And Future Opportunities. International Journal of Accounting and Economics Studies, 12(4), 747-759. https://doi.org/10.14419/9gya2n94 SCOPUS 2. Voloshyna-Sidei V., Ievsieieva O., Maslyhan O., Syrtseva S., Nesterenko O.,

				доцента ДЦ 009573, виданий 16.12.2004			Harkusha S. (2023). Strategic Guidelines for the Development of the Economy in the Conditions of Global Challenges and Military Aggression (Ukrainian Case). Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2023. 1(48). P. 219–228. DOI: https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.48.2023.3942 Web of Science, SCOPUS 3. Okhrimenko O., Chynchyk A., Dergach A., Bannikova K., Nesterenko O. (2022). Strategies for economic development: the Ukrainian case. Amazonia Investiga. 2022. 11(55). P. 234–248. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2022.55.07.25 Web of Science 4. Kulynych O., Kurylina O., Serdiuk N., Bashlai S., Nesterenko O., Trachuk P. (2021). Protection of Economic Rights in Eastern European Countries. WSEAS Transactions on Business and Economics. 2021. Vol. 18. P. 803–814. DOI: https://doi.org/10.37394/23207.2021.18.76 SCOPUS 5. Гражевська Н.І., Нестеренко О.П. Економічна теорія: формування і розвиток освітньо-наукового потенціалу вітчизняної теоретичної економічної науки та класичної університетської освіти. Історія народного господарства та економічної думки України. 2024. Вип. 57. С.11-42. DOI: https://doi.org/10.15407/ingedu2024.57.011 Фахове видання 6. Нестеренко О.П., Савчук К.В. вплив господарського менталітету на інституційну трансформацію економіки України. Ефективна економіка. 2026. № 3. DOI https://doi.org/10.32702/2307-2105.2026.3.60 Фахове видання https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/9558/9708 7. Нестеренко О.П. Емоційний контекст економічної

							поведінки в умовах глобальних викликів. Економіка та суспільство. 2025. № 74. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/6090 DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-74-109 Фахове видання 8. Орел Ю. Л., Прочан А. О., Нестеренко О.П. Перспективи післявоєнного відновлення економіки України: реалії сьогодення. Академічні візії, 2024. №31. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.11096562 Фахове видання 9. Гражевська Н.І., Нестеренко О.П. Економічна теорія – цариця економічних наук. Економічна освіта і наука в Шевченковому університеті в дискурсі минувшини, сучасності та майбуття (авт. розділ 3) / В. А. Бугров, А. І. Ігнатюк, В. Д. Базилевич та ін. ; за заг. ред. А. І. Ігнатюк. Київ : ВПЦ "Київський університет", 2024. 477 с. С. 71-140. 10. Нестеренко О. П., Здвізова М. В. Поведінкові передумови сучасного економічного розвитку. Економічний розвиток України: концептуальні засади та інституційний вимір : монографія / за ред. чл.-кор. НАН України, д.е.н., проф. В.Д. Базилевича, д.е.н., проф. Н.І. Гражевської, д.е.н. В.В. Вірченка. Київ : Видавництво Ліра-К, 2022. 430 с. С. 187–205. Навчальні та методичні матеріали: 1. Чубук Л.П., Нестеренко О.П. Оцінка бізнесу : навчальний посібник. Київ : Інтерсервіс, 2023. 224 с. 2. Guidelines for writing and defending a Master's thesis for students of the Master's Programme "Economics and Politics" Major 051 Economics / Compiled by Grazhevska N., Khodzhaian A., Virchenko V., Gaidai T., Nesterenko O., Osetskyi

							V. Київ : ТОВ «ТРОПЕА», 2024. 50 p. 3. Guidelines for completion of scientific and research internship for students of the Master's Programme "Economics and Politics" Major 051 Economics / Compiled by Grazhevska N., Khodzhaian A., Virchenko V., Gaidai T., Nesterenko O., Kulish V. Kyiv : ТОВ «ТРОПЕА», 2024. 64 p.
546156	Лікарчук Дар`я Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 037153, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 012229, виданий 20.02.2023	8	ОК 11. Європейська та євроатлантична інтеграція	1. Likarchuk D. S. Anticipatory public governance framework as a factor in ensuring national resilience on the path to the EU. Publishing House "Baltija Publishing", 2026. http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/744/19600/42028-1 2. Likarchuk D. Anticipatory Governance as a Tool for the National Strategic Resilience within the Modern International Relations System. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2026. № 17. С. 86–100. https://international-relations.knukim.edu.ua/article/view/360709/346503 3. Likarchuk, D. and Karasayev, S., 2024. Interparliamentary cooperation: principles, challenges & prospects. International Relations: Theory and Practical Aspects, 13, pp.117-128 4. Likarchuk, D., Shevel, I., Vazhna, K., Mishchenko, A., & Lysenko, T. (2023). International Conflict Resolution and Mediation in the Context of Socio Economic Instability in the Context of the Russian Invasion of 2014-2023 (Ukrainian Realities). Review of Economics and Finance, 21(1), 1355-1360. 5. Вусик, Г. Л., & Лікарчук, Д. С. (2024). Вплив міжнародних політичних процесів на політичну стабільність країн: огляд літератури. Український політико-правовий дискурс, (2). https://doi.org/10.5281

							/zenodo.13471552
138813	Шамрай В`ячеслав Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009479, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 059391, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 008541, виданий 27.09.2021	17	ОК 25. Публічне право країн ЄС	1. Шамрай В. Марцеляк О. Зарубіжний досвід фінансування виборів національних парламентів та виборче законодавство України. Соціальне право. № 2. 2022. С. 58-65. DOI : 10.32751/2617-5967-2022-02-09 2. Шамрай В. Міжнародні виборчі стандарти як основа сучасних принципів виборчого права. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. №. 127 (2024). 2024. С.86-90. DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2195/2024/1.127-14 3. Лисенко, С. В., Шамрай, В. В., & Барановська, В. М. Міжнародно-правові стандарти в галузі конституційного права: порівняльний аналіз. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління, (2(34), 96-101. https://doi.org/10.32689/2617-9660-2025-2(34)-96-101 4. Шамрай, В.В., Слюсаренко, Ю.А. Реалізація громадянами Європейського Союзу права на захист своїх прав та свобод в суді/ Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2025. № 91. Т. 1. С. 278-282. https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.91.1.41 5. Shamrai V. Legal Analysis of Accession to the European Union: The Experience of Serbia, Croatia, Bulgaria and North Macedonia. Entrepreneurship, Economy and Law. 2026. № 1. 6. Шамрай В. Правові гарантії забезпечення конституційних прав і свобод людини в Україні. Vol. 132 No. 2 (2026): Volume 132, Issue No. 2 (2026) "Вісник Київського національного

							університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки".
369513	Корчак Наталія Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом спеціаліста, Київський геологорозвідувальний технікум, рік закінчення: 1992, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДД 005097, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук КН 011966, виданий 29.10.1996, Атестат доцента АЕ 001678, виданий 24.06.1999, Атестат професора АП 005999, виданий 24.04.2024	28	ОК 23. Основи права	1. Velykanova, M., Korchak, N., Klepikova, O.,Kibets-Pashutina, D., Shyrokova-Murarash, O. Artificial Intelligence: Legal Status Determination. Law, State and Telecommunications Review / Revista de Direito, Estado e Telecomunicacoesthis link is disabled, 2022, 14(2), pp. 68–80. (SCOPUS) DOI: https://doi.org/10.26512/lstr.v14i2.41802 2. Корчак, Н. (2023). Доброчесність як інструмент розвитку правосвідомості публічних службовців в умовах реформування державної служби. Аспекти публічного управління, 11(4), 82-88. https://doi.org/10.15421/152356 URL: https://aspects.org.ua/index.php/journal/article/view/1039 3. Duliba Y, Streltsov Y, Kharchenko V, Korchak N, Antonova O. Corruption in healthcare: a view from the pandemic. Medico-Legal Journal. 2024;92(1):43-45. (SCOPUS) doi:10.1177/00258172221135751URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36510470 4. Herbeda A., Korchak N., Raimundas J., Lytvynov O., Maksymov S. Legal Aspects of Ecosystem Protection in the Context of Growing Urbanisation. Grassroots Journal of Natural Resources. 2025. 8(1). Pp. 1004-1035. DOI: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.080143 URL:https://grassrootsjournals.org/gjnr/0801m00530.html#status (Faculty of Business and Technologies, Utenos Kolegija Higher Education Institution, Utena, Lithuania.) (SCOPUS) 5. Гонюкова Л., Корчак Н., Ларіна Н. Механізми інтеграції сучасних ринкових тенденцій в освітній процес вищих навчальних закладів. Державне управління та регіональний

							розвиток». 2026. № 32. С. 696–723. Серія «Державне управління та адміністрування». DOI: https://doi.org/10.34132/pard2026.32.13. URL: https://pard.mk.ua/index.php/journal/article/view/601/568
406979	Максіменцева Надія Олександрівна	Доцент кафедри парламентаризму, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавсто, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2013, спеціальність: Публічне адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008367, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 038325, виданий 14.12.2006	5	ОК 26. Адміністративне право країн ЄС	1. Максіменцева Н.О. The Principles of Administrative Law vs. the Principles of Public Administration. Juris Europensis Scientia. 2023. № 6. С. 96–101. DOI: https://doi.org/10.32782/chern.v6.2023.18 2. Максіменцева Н.О., Максіменцев М.Г. Форми контролю за дотриманням законності у діяльності органів місцевого самоврядування: досвід Франції. Право та державне управління. 2023. № 2. С. 161–167. DOI: https://doi.org/10.32840/pdu.2023.2.23 3. Maksimentseva Nadiia, Maksimentsev Maksym, Ilchyshyn Nadiia. Exercise of Judicial Power in Administrative Proceeding Through Compliance with the Principles of Administrative Procedure Law of Ukraine. Journal of Law and Political Science. 2022. Vol. 3 (34). P. 377–392. Web of Science. 4. Максіменцева Н.О. Принципи адміністративного права як засади регулювання впровадження штучного інтелекту в діяльності органів місцевого самоврядування. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 1. С. 415–418. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-1/95 5. Максіменцева Н.О., Максіменцев М.Г. Виклики застосування штучного інтелекту у процесах прийняття управлінських рішень у сфері публічного управління, врядування та послуг. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 4.

							С. 204–212. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.4.204 6. Максіменцева Н.О., Максіменцев М.Г. Штучний інтелект у публічному управлінні: переваги цифрових технологій та загрози суверенному інформаційному простору. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2024. № 2. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.2.77. Maksimentseva N., Haran O., Krystenko N., Povydysh V. Foreign Science of Administrative Law and Possible Areas of its Adoption in Ukraine. Jurnal Cita Hukum (Indonesian Law Journal). 2020. Vol. 8. № 2. P. 543–552. DOI: https://doi.org/10.15408/jch.v8i3.18301. Web of Science.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**