

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>37147 Публічне управління та адміністрування (мова навчання українська)</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>41</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070944</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Губерський Леонід Васильович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.univ.kiev.ua">http://www.univ.kiev.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>37147</b>
Назва ОП	<b>Публічне управління та адміністрування (мова навчання українська)</b>
Галузь знань	<b>28 Публічне управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Термін навчання на освітній програмі	<b>4 р.</b>
Форми здобуття освіти на ОП	<b>заочна, очна денна</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра державного управління</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b><i>Кафедра іноземних мов історичного та філософського факультетів Інституту філології КНУТШ; Кафедра теоретичної і практичної філософії філософського факультету КНУТШ; Кафедра логіки філософського факультету КНУТШ</i></b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Володимирська, 60, м. Київ, Україна</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>13006</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Зубчик Олег Анатолійович</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:zubchuk@univ.net.ua">zubchuk@univ.net.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-994-39-43</b>

**4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження**

ОП розроблена та впроваджена з 2016 р. членами колективу кафедри державного управління філософського факультету КНУТШ (гарант – Зубчик О.А., члени проектної групи – Неліпа Д.В., Соловійов В. М., Шульга М.В.). ОП є результатом прийнятого КШУТШ рішення на основі пропозицій ініціативної групи кафедри про необхідність підготовки фахівців, здатних здійснювати управління та наукові дослідження у сфері публічного управління та адміністрування у зв'язку з виникненням суспільної потреби у таких фахівцях та з створенням умов для формування та розвитку галузі знань «Публічне управління та адміністрування» (Постанова КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»). Так, ОП була ліцензована та отримала можливість набору до 30 осіб (наказ МОН України № 707 від 23.06.2016 р.) ОП є самодостатньою програмою, яка врахувала досвід підготовки кафедрою державного управління магістрів (за спеціальністю «Державна служба») та кандидатів й докторів наук з державного управління (25.00.01 – теорія та історія державного управління; 25.00.02 – механізми державного управління; 25.00.03 – державна служба) з 2011 р. – часу створення кафедри (у тому числі іноземців). На основі змін до Постанови КМУ № 266 (редакція від 04.10.2016 р.), а також прийняття Постанови КМУ від 27 вересня 2016 р. № 674 «Деякі питання реформування системи професійного навчання державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування», у 2017 р. ОП допрацьовано. З врахуванням того, що утворено самостійну галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» із спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», внесено зміни до компонент ОП, враховано зміни в системі державної служби щодо вимог до фахівців, які претендують на зайняття посад на державній службі та рекомендації МОН України щодо результатів навчання, які сформульовано в Методичних рекомендаціях щодо розроблення стандартів вищої освіти (Наказ МОН України від 01.06. 2017 р. № 600. Оновлена ОП затверджена Вченою радою КНУТШ 25.06.2018 (протокол №12), уведена в дію наказом ректора 27.05.2018 р. №659-32.

З метою розвитку спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», за якою діє ОП та її удосконалення, члени групи ОП, Неліпа Д.В. та Зубчик О.А. брали участь у роботі відповідної підкомісії науково-методичної комісії, створеної наказом МОН України (№ 375 від 06.04.2016). Проект стандарту було розроблено та подано на громадське обговорення у 2017 р. Стандарт не затверджено. Проектна група ОП, з метою удосконалення ОП враховує затверджені стандарти за спеціальністю першого та другого освітнього рівнів. Зі зростанням рівня компетентності наукових кадрів кафедри державного управління (підвищення професійної кваліфікації (стажування професорів Хоменко І.В., Лікарчук Н.В., Неліпи Д.В., доцента Зубчика О.А., зокрема, у закордонних ЗВО), запрошення до кадрового складу фахівців-практиків (професори Воротін В.Є., Ващенко К.О., доценти Ткаченко І.В., Канавець М.В.), із змінами у суспільстві, вимогами ринку праці, відбувається і вдосконалення ОП. Оновлюється зміст навчальних компонент, відбувається посилення вимог і контролю за якістю дисертацій, здійснення наукового керівництва, зокрема, щодо узгодження сфер наукових досліджень здобувача та наукового керівника, запобігання виникненню академічної недобросовісності (ОП працює з системою Unicheck з квітня 2018 р.), інтеграцією у світову академічну спільноту).

27 грудня 2019 р. відбувся перший достроковий захист за даною ОП (здобувач Гребонько Є. П. захистив дисертацію доктора філософії під час засідання разової спеціалізованої вченої ради в КНУТШ). Всього за час дії ОП на програму вступило 23 здобувачі, у тому числі й 7 громадян інших держав.

ОП діє в умовах сформованого професійного середовища. Її реалізацію забезпечують викладачі чотирьох кафедр – постійно, інші – залучаються за вибором дисциплін здобувачем. Станом на 01.01.2020 р. на кафедрі державного управління працює 10 викладачів: 10 штатних, 10 за договором (з них професорів - 10, доцентів - 6). Усі науково-педагогічні працівники кафедри викладають дисципліни відповідно до спеціальностей та кваліфікації, здійснюють наукові дослідження та публікують результати, що відображено аналітикою НДЧ КНУТШ (<http://science.univ.kiev.ua/research/analytics/>).

**5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)**

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	4	2	2	0	2
2 курс	2018 - 2019	6	4	2	1	1
3 курс	2017 - 2018	9	4	5	1	2
4 курс	2016 - 2017	4	2	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

**6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю**

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>24629</b> Публічне управління та адміністрування <b>28198</b> Урядування у публічній сфері <b>36442</b> Урядування в публічній сфері (мова навчання російська) / Управление в публичной сфере
другий (магістерський) рівень	<b>20437</b> Державна служба (мова навчання російська)/Государственная служба <b>22346</b> Публічне управління та адміністрування <b>26741</b> Державна служба <b>31879</b> Публічне управління та адміністрування <b>34624</b> Державна служба <b>35601</b> Управління інтелектуальною власністю і медіація <b>36458</b> Державна служба (мова навчання російська) / Государственная служба
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37147</b> Публічне управління та адміністрування (мова навчання українська) <b>37148</b> Публічне управління та адміністрування (мова навчання російська) <b>37149</b> Публічне управління та адміністрування (мова навчання англійська)

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_281_укр.pdf</i>	G6oitqBDXS/aYDD36x4CeN8Fku2XBLCf7B1oyQcfIV4=
Навчальний план за ОП	<i>01-НП-281_2017укр.pdf</i>	w27BIa3oze1GUWRJGE5LvAbnUlHsZrto1OqCylHbgE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_281.pdf</i>	9C57+V3JNICe6XCTAJR+zZPsNAHsZ6gVyoYkSknk2LpU=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Підготовка фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми публічного управління та адміністрування, організувати та здійснювати науково-дослідну, управлінську та адміністративну діяльність, сприяючи процесам інновації, забезпечуючи дотримання справедливості, прав і свобод громадян, сталого розвитку суспільства, враховуючи європейську та євроатлантичну інтеграцію України. Особливості: розширення знань при розв'язанні комплексних завдань у сфері публічного управління та адміністрування з урахуванням сучасних філософських і методологічних знань в галузі науково-дослідної роботи та формування компетентностей з застосуванням у процесі виконання наукового дослідження та управлінської практики, що передбачає впровадження інновацій, характеризується невизначеністю умов, впливом глобалізації, євро- та євроатлантичної інтеграції (з 1-го року навчання: ОК2, 7 кредитів; ОК4, ОК5, по 4 кредити; з 2-го року навчання: ОК1 – 3 кредити; ВБ3.1., ВБ3.3., ВБ3.6 – 4 кредити); 2) забезпечення знань, навичок для вирішення навчально-виховних завдань в умовах реального педагогічного процесу за рахунок асистентської педагогічної практики, яка є обов'язковою компонентою в обсязі 10 кредитів; 3) розширення можливостей працевлаштування в сфері науки та публічного адміністрування в Україні та закордоном (30 % учасники ОНП - іноземці) (англійською мовою: ОК1 – 3 кр.; ОК4 – 4 кр.; та вибіркові).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОП відповідають місії, стратегії та пріоритетним напрямам діяльності КНУТШ, які зафіксовано: 1) в Статуті КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) – пункти 2.1.-2.3 (зокрема, основною метою освітньої діяльності Університету є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей). 2) Стратегічному планові розвитку КНУТШ на період 2018-2025 р. ([http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP\\_Baza\\_univ/Development-strategic-plan\\_2018-2025.pdf](http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Development-strategic-plan_2018-2025.pdf)) - зокрема, розвиток прикладних аспектів соціо-гуманітарних, та соціально-політичних наук, формування широкого світогляду здобувачів освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови до розвитку держави, а також 1,2,3,5,6 пункти напрямів розвитку КНУТШ. 3) Програмах розвитку КНУТШ на 2012-2020 рр. ([http://science.univ.kiev.ua/documents/rozvytok/Progran\\_Univ\\_2020.pdf](http://science.univ.kiev.ua/documents/rozvytok/Progran_Univ_2020.pdf)) та розвитку науково-інноваційної діяльності КНУТШ до 2020 р. ([http://science.univ.kiev.ua/documents/rozvytok/Programs\\_rozvytok\\_innovation.pdf](http://science.univ.kiev.ua/documents/rozvytok/Programs_rozvytok_innovation.pdf)) (основні завдання в сфері освіти та науки).

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

1) перед створенням ОП враховано досвід кафедри державного управління щодо підготовки магістрів державної служби та аспірантів кафедри, щодо їхнього бачення «профілю фахівця» та змістовних компонент ОП (глибокої філософської та методологічної компоненти для спеціальності 281, англійської компоненти та компоненти зі змістом питань європейської інтеграції та глобалізації). Компоненти присутні та забезпечують, зокрема, досягнення цілей ОП щодо здатності працювати в міжнародному науковому просторі, здійснювати дослідження в галузі публічного управління та адміністрування, зважаючи на можливі контексти інтерпретації тих чи інших питань та проблем, моделювання й оптимізацію систем публічного управління та адміністрування з урахуванням викликів та можливостей сучасних глобалізаційних процесів, адаптувати та застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування, отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення. 2) побажання щодо проходження асистентської педагогічної практики – проведення лекцій з дисциплін наукового керівника враховуються. 3) ОП має першого випускника (захист достроково у грудні 2019 р.), який працевлаштований за фахом (побажання до ОП відсутні).

## **- роботодавці**

1) перед формуванням ПРН ОП відбувався моніторинг вакансій ринку праці. За відкритими вакансіями роботодавців формувалася професійний профіль здобувача на основі інформації, розміщеної на ресурсах кадрових агенцій (Work.ua, HeadHunter) – щодо вакансій наукових та науково-педагогічних працівників та офіційних Інтернет-сторінок ЦОВ та аналітичних агенцій щодо фахівців з публічного управління та адміністрування, що стало основою вибору в ОП ПРН та відображено у змісті навчальних дисциплін (РНП основної та вибіркової компоненти); 2) врахування вимог прийнятого у 2015 р. Закону України «Про державну службу» в частині розуміння державної служби, як публічної, професійної, політично неупередженої діяльності із практичного виконання завдань і функцій держави (держава розглядається важливим роботодавцем випускників ОП), зокрема, щодо ст. 20. вимог до осіб, які претендують на вступ на державну службу, щодо знань та навичок, які потрібні для проходження конкурсу на зайняття вакантної посади державної служби ст. 22; 3) представники окремих потенційних роботодавців є членами кафедри державного управління (професор Воротін В.Є., Інститут законодавства Верховної Ради України, доцент Канавець М.В, директорка Центру адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу НАДС, професор Ващенко К.О., державний секретар Міністерства фінансів України), які присутні на засіданнях кафедри державного управління, де відбуваються обговорення змісту НП та навчальних компонент, що відображено в їхніх РНП, які удосконалені у 2017 та 2019 рр.

## **- академічна спільнота**

Змістовні компоненти ОП обговорювалися представниками академічної спільноти на засіданні кафедри державного управління, вченої ради філософського факультету, вченої ради КНУТШ та відображені в них (удосконалені РНП 2017 та 2019 рр.), зокрема, щодо цілей навчання, а також щодо удосконалення співпраці здобувачів та наукових керівників (підвищення якості апрабацій, публікування у співавторстві), покращення доступу до інформації про наукові заходи.

## **- інші стейкхолдери**

1) ОП з квітня 2018 р. разом з НДЧ КНУТШ співпрацює щодо технічної експертизи засобами сервісу Unichesk текстів дисертацій на дотримання академічної доброчесності, що відповідає Етичному кодексу університетської спільноти, який розроблено на основі українського та світового досвіду етичної нормотворчості, рекомендацій експертів з урахуванням пропозицій трудових колективів структурних підрозділів КНУТ та погоджено з органами

студентського самоврядування, профспілкових та інших громадських організацій. 2) КНУТШ регулярно проводить Дні відкритих дверей. Аналіз запитань та пропозицій, які узагальнюють підрозділи КНУТШ щодо запитів громадськості беруться до уваги при удосконаленні РНП.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Тенденції проаналізовані перед створенням ОНП у 2016 р. та у 2017 р. у зв'язку з змінами до Постанови КМУ № 266 (редакція від 04.10.2016 р.), а також прийняття Постанови КМУ від 27 вересня 2016 р. № 674 про реформування системи професійного навчання державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування. У 2017 р. ОНП допрацьовано, враховано утворення галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» із спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», внесено зміни до компонент ОНП. Враховано зміни в системі державної служби щодо вимог до фахівців та рекомендації МОН України щодо результатів навчання (Наказ МОН України від 01.06.2017 р. № 600. Оновлена ОНП затверджена Вченою радою КНУТШ 25.06.2018 (протокол №12), уведена в дію наказом ректора 27.05.2018 р. №659-32. З метою розвитку спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», за якою діє ОНП та її удосконалення, члени групи ОНП, Неліпа Д.В. (завідувач кафедри) та Зубчик О.А. (гарант) брали участь у роботі відповідної підкомісії науково-методичної комісії, створеної наказом МОН України (№ 375 від 06.04.2016). Проект стандарту розроблено та подано на громадське обговорення у 2017 р. Стандарт не затверджено. При плануванні подальшого розвитку ОНП, проектна група враховує затверджені стандарти за спеціальністю першого та другого освітнього рівнів.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Орієнтація ОНП освітньо-наукова академічна з фокусом на проведення досліджень в галузі «Публічне управління та адміністрування» з ключовими питаннями аналізу політики, стратегічного планування, управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях, адміністративної діяльності в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, установах, організаціях. Цілі, програмні результати ОНП та здійснення наукових досліджень здобувачів за ОНП спрямовані, зокрема, на завдання: 1) в галузі ВО - реформування систем ВО; сприяння зближенню у сфері ВО, яке відбувається в рамках Болонського процесу; підвищення якості та важливості ВО; поглиблення співробітництва між ЗВО; розширення можливостей ЗВО; мобільність студентів та викладачів; 2) в галузі науки сприяння залученню України до Європейського дослідницького простору (відповідно до Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони) у сфері державного управління та територіальної організації влади - удосконалення системи територіальної організації влади; вдосконалення системи державного управління і відповідно підвищення рівня конкурентоспроможності країни (Стратегія реформування державного управління України (на період 2016-2020 рр. та Стратегія на період до 2021 р., (ПРН 6-11, компоненти ОК4, ВБ 3.1-ВБ3.8).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

На час підготовки даної ОНП у 2016 р. проектній групі не було відомо про значний досвід у вітчизняних ЗВО України щодо функціонування ОНП за даною спеціальністю. Враховувався наявний з 2011 р. власний досвід кафедри державного управління щодо підготовки фахівців магістрів за спеціальністю «державна служба» та кандидатів наук з державного управління. ОНП розроблена відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», «Про державну службу», Постанов КМУ від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р., «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261. Враховано методичні рекомендації «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.). Основу ОНП склали компоненти глибокого філософсько-методологічного та суспільно-політичного змісту, які забезпечуються кафедрами філософського факультету з давніми класичними традиціями КНУТШ. Окремі обов'язкові та вибіркові компоненти формувалися з урахуванням досвіду світових університетів (ОК1, ОК5, та вибіркові, як «Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів», «Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій», Soft skills (англійською мовою)), що дозволяє здобувачам освіти при бажанні здійснювати навчання/стажування на їхній базі за програмами академічної мобільності.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Проект стандарту було розроблено та подано на громадське обговорення у 2017 р., але стандарт не затверджено.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

В ОНП доктор наук були визначені результати навчання, які відповідають вимогам дев'ятого рівня Національної рамки кваліфікації (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12>). Відповідно до них, здобувач рівня вищої освіти – «Доктор філософії» повинен розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних

знань та/або професійної практики (<https://mon.gov.ua/ua>). Зокрема ПРН 1 (вміти з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати актуальність і мету власного наукового дослідження, усвідомлювати значення власного наукового дослідження для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя, національної чи світової духовної культури та здатність працювати в межах постнекласичного типу наукової раціональності, вміти продукувати нові наукові ідеї з урахуванням етичних цінностей сучасної світової культури (екологічних, етико-моральних, міжнародно-правових, релігійних тощо), ПРН 2 (застосовувати сучасні гуманітарні знання та технології у процесі виконання власного наукового дослідження з метою розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності розвитку на засадах антропоного принципу, зокрема здатність до аналізу теоретичних і практичних проблем сучасної культурології як міждисциплінарної галузі гуманітарної сфери), ПРН7 (володіти категоріальним апаратом сучасної культурології задля формування належного рівня культурної та культурологічної компетентності, вміння кваліфіковано відобразити результати власних наукових досліджень культурного виміру соціогенезу у адекватних теоретичних формах) та ПРН 10 (розробляти й впроваджувати нові методологічні установки та новації світового культурознавства та українознавства) відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для зазначеного кваліфікаційного рівня.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

40

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

28

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

12

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Об'єкти, теоретичний зміст предметної області, методи та технології публічного управління та адміністрування вивчаються ОК4, ОК5, ВБ3.1.-3.8. (разом 12 кредитів ЄКТС) ОНП, які розкривають основні поняття, зміст концепцій, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів суспільного розвитку, аналізують методи (державно-політичні, економічні, соціальні, гуманітарні, екологічні), основні механізми його реалізації (такі як: правові, адміністративні, фінансові, кадрові, інформаційні), технології реалізації (прогнозування, планування, організацію, контроль, мотивацію, прийняття управлінських рішень, комунікацію). Це забезпечує здобуття глибинних знань з спеціальності. Формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду (орієнтовний обсяг цієї освітньої складової становить не менше 6 кредитів ЄКТС) забезпечують ОК2 (7 кредитів) та ВБ 2.1., ВБ 2.24 (на вибір, 4 кредити ЄКТС), що забезпечує оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності тощо (орієнтовний обсяг цієї освітньої складової становить не менше 6 кредитів ЄКТС) забезпечується переліком вибіркових дисциплін даного спрямування (по 4 кредита). Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (рекомендований обсяг цієї навчальної складової становить 6-8 кредитів ЄКТС) забезпечено ОК1 (3 кредити ЄКТС), ОК 4 (4 кредити ЄКТС), а також на вибірковими компонентами англійською мовою. Завдяки компонентам ОК2, ВБ 2.35, ВБ3.1.-3.8. здобувачі удосконалюють навички використання систем он-лайн доступу до баз публікацій результатів наукових досліджень, зокрема наукових видань, індексованих у Scopus, он-лан бібліотек, статистичних джерел.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

1) Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, п. 9.4. «Вільний вибір навчальних дисциплін» та п. 9.5. «Індивідуальний навчальний план здобувача освіти» Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), передбачається механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. 2) механізмом індивідуалізації є також самостійна робота здобувача, що передбачено кожною ОК (відображено в усіх РНП). 2) здобувач має право реалізувати здійснення ОК3 (Асистентська педагогічна практика) в межах навчальних дисциплін, які забезпечує кафедра державного управління. 3) Здобувач формує дослідницьку пропозицію, яка може стати основою дисертаційного дослідження.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі за даною ОНП обирають з двох блоків ОНП – блок 1 – 37 вибіркового компонента (одна компонента), блок 2 – 8 вибіркового компонента (дві компоненти по 4 кредити ЄКТС)). З переліком дисциплін вибіркового компонента та дисциплін з різних ОНП КНУТШ здобувач знайомиться на сторінці, інформацію на якій забезпечує Відділ підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів КНУТШ <http://asp.univ.kiev.ua/index.php/osvitno-naukova-prohrama-pidhotovky-doktora-filosofii>), де розміщено анотації та РНП дисциплін, а також на сторінках факультетів КНУТШ, наприклад, щодо даної ОНП робочі навчальні програми розміщено на сторінці філософського факультету [http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/phd\\_syllabuses/207/12/6](http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/phd_syllabuses/207/12/6). Вибір здобувачів відображено в розкладі на 2019/2020 н.р. [http://asp.univ.kiev.ua/doc/ROZKLAD\\_2019\\_2020/II\\_Philosophy\\_2020.pdf](http://asp.univ.kiev.ua/doc/ROZKLAD_2019_2020/II_Philosophy_2020.pdf), а також відвідують інші заходи, які можуть планувати відповідно до календаря заходів КНУТШ, які оцінюються з погляду відповідності потребам та інтересам здобувача (зокрема, щодо теми наукового дослідження). Самостійна робота планується індивідуально та оцінюється в межах кожної компонента. Практика здобувачів відбувається під час 2-3 р. навчання за обранням здобувача тем занять, в межах навчальних дисциплін кафедри. Дослідницькі пропозиції здобувачів є основою їхніх дисертаційних досліджень – тематику відображено на сторінці КНУТШ (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/analitychni-materialy>).

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

1) асистентська педагогічна практика (2-3 навч. роки, ОК3, 10 кр.). 2) ОНП та НП містять компоненти, які передбачають час виконання практичних завдань – аналізу політики, роботи з документацією, моніторинг, розробку проєктів рішень. 3) здобувачі можуть ініціювати проходження практики в організаціях, установах сфери публічного управління та адміністрування. Практика регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ та відповідними положеннями про практику <http://asp.univ.kiev.ua/index.php/osvitno-naukova-prohrama-pidhotovky-doktora-filosofii> та Програмою асистентської педагогічної практики. ОНП має ОК3 – 10 кред. ЄКТС. РНП ОК3 удосконалювалася в 2017-19 рр. Мета практики – формування стійкої системи знань про сучасні методи, форми та засоби навчання, формування навичок володіння ними, формування професійних навичок та вмінь для вирішення конкретних навчально-виховних задач в умовах реального педагогічного процесу, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності. Висвітлюються організаційно-методичні засади практичної професійної підготовки здобувачів. Компонента містить 4 змістовні модулі: 1) навчальна; 2) методична; 3) виховна; 4) науково-дослідна діяльність здобувача під час практики. Керують науковий керівник, або гарант ОНП, або завідувач. Консультувати щодо педагогічної складової може викладач кафедри педагогіки КНУТШ. Форма контролю - диференційований залік.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОК1, ОК2, ОК4, ОК5 – презентації, участь у дискусіях; ОК3 – проведення лекцій, семінарів, практичних, виховних заходів, підготовка публікацій, що формує вміння у професійних діях послуговуватися професійними та етичними нормами і принципами, які гарантують високий рівень викладацької діяльності, здатність спілкуватись у діалоговому режимі із здобувачами освіти, колегами, науковою спільнотою, володіти різними формами презентації досягнень у сфері навчання, наукових досліджень, виховання здобувачів освіти. 2) ОНП пропонує за вибором здобувача ВБ (по 4 кредити ЄКТС кожна), що дозволяє забезпечити набуття здобувачами soft skills упродовж періоду навчання, які відповідають ПРН ОНП, а саме: дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності (ПРН 2), застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності (ПРН 4), застосовувати принципи наукового менеджменту, здійснювати управління науковими проєктами, реєструвати право інтелектуальної власності (ПРН 5).

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійні стандарти відсутні

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Кредитний обсяг кожної дисципліни визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми і вченою радою факультету, і зовнішніми рецензентами. Студенти беруть в цьому участь як члени НМК і вчених рад. Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регулюється Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)), яке передбачає співвідношення між часом для аудиторних занять загальної та професійної підготовки й самостійною роботою для освітньо-наукового ступеню доктора філософії – від 75 до 85 %. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача, регламентується нормативними документами МОН України, НП, розкладом на навчальний період. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи здобувачів визначається з урахуванням специфіки та змісту навчальної дисципліни, зазначаються в кожній РНП.



**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма освіти даною ОНП не передбачена.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Інформація про правила прийому на навчання за ОНП розміщена на сайті мілоського факультету <http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/fellowship/6/all/6> та на сайті Відділу підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів КНУТШ <http://asp.univ.kiev.ua/index.php/196-opysy-osvitno-naukovykh-prohram-doktoriv-filosofii> Правила є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційних сторінках [http://asp.univ.kiev.ua/doc/VSTUP\\_2020/Aspirantura\\_2020.pdf](http://asp.univ.kiev.ua/doc/VSTUP_2020/Aspirantura_2020.pdf).

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

1) параграф 3 про порядок прийому заяв і документів, де, серед іншого, вказано про список опублікованих наукових праць і винаходів; відбитки опублікованих статей/тез (за наявності), дослідницьку пропозицію з обраної спеціальності (ДП). ДП – це науковий текст, підготовлений, здобувачем, в якому обґрунтовується тематика майбутнього дисертаційного дослідження, його актуальність, стан розробки у вітчизняній та зарубіжній науці; можливі шляхи розв'язання поставлених завдань, практичне значення результатів дослідження. Згідно з п. 4. параграфу 3, вимоги до дослідницьких пропозицій формують факультети/інститути відповідно до особливостей кожної обраної вступником спеціальності і затверджуються вченими радами факультетів/інститутів. Оцінювання дослідницької пропозиції (з можливою презентацією її за рішенням факультету/інституту) відбуватиметься на вступному іспиті зі спеціальності як його складова. ОНП має свої вимоги до дослідницької пропозиції. 2) ОНП згідно з параграфом 4, вступники складають іспит з спеціальності; додаткові вступні випробування для осіб, які вступають з іншої галузі знань або спеціальності, ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста). 3) Орієнтація ОНП освітньо-наукова, академічна. §5 Правил прийому, право на першочергове зарахування мають у разі одержання однакової кількості балів вступники, які мають наукові публікації, брали участь в олімпіадах, конкурсах, конференціях. Правила прийому затверджуються щорічно.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 29.06.2016 р. ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk)); додатком до правил прийому «Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>); Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)); Наказом Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 «Про затвердження Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року. ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_atestaciya\\_PK\\_2016.jpg](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg)). Поінформованість гарантується розміщенням вказаних документів на офіційному веб-сайті КНУТШ.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Такої практики на цій ОНП поки не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

КНУТШ не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, до затвердження регуляторних актів центральних органів виконавчої влади України, існування яких передбачене чинним законодавством. У разі прийняття регуляторних актів ЦОВВ, доступність інформації для учасників освітнього процесу забезпечуватиметься через розміщення цих документів та відповідного документу КНУТШ на офіційному сайті КНУТШ.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На відповідні ОНП такої практики не було.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

##### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Денна та заочна, методи навчання, викладання, контролю - навчальні заняття (лекція, семінарське, практичне) консультація), самостійна робота; практична підготовка (асистентська педагогічна практика), науково-дослідна робота; контрольні заходи (іспит, диференційований залік, захист дисертації). Конкретні методи зазначені в РНП компонент ОНП. Отримання знань забезпечується переважно лекційними заняттями та самостійною роботою; набуття вмінь - практичними заняттями, асистентською педагогічною практикою; комунікація – практичними заняттями; автономність і відповідальність – практичною підготовкою та самостійною роботою. Відповідність ПРН, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведено у таблиці з Додатку, висвітлено в РНП компонент ОНП. Навчальні заняття: лекція спрямована на створення комплексного знання (ПРН1, ПРН2, ПРН6, ПРН7, ПРН10, ПРН9, ПРН11), семінарське заняття зорієнтоване на поєднання теоретичного знання та комунікацію (ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН8, ПРН9, ПРН11.), практичні заняття зорієнтовані та закріплення різних навичок та вмінь (ПРН2, ПРН5, ПРН8, ПРН9, ПРН11), самостійна робота містить елементи всіх компетентностей, але найбільшою мірою на автономність та відповідальність (ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11), практична підготовка: асистентська педагогічна практика (ПРН1, ПРН3, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9), науково-дослідницька робота (ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН10, ПРН11); контрольні заходи мають за мету здійснювати моніторинг певною мірою всіх програмних результатів навчання.

##### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Принцип орієнтування на освітні потреби здобувача є пріоритетним у підготовці фахівців за ОП, що відповідає загальній парадигмі освітнього простору здобувачів вищої освіти в КНУТШ. Розроблення програм навчальних дисциплін, які акцентовані на результатах навчання, ураховують особливості пріоритетів особи, що навчається, ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, що узгоджується із тривалістю ОНП (Статут КНУТШ: пп. 4-8 (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Форми і методи обираються на основі принципів, що викладач не має бути лектором, він фасилітатор в освітньому процесі, менше лекцій – більше досліджень, дискусій, проектних робіт, самостійних досліджень (flip learning), problem based learning. Кожна компонента передбачає застосування різних способів подачі матеріалу, де це доречно, з гнучким використанням різноманітних педагогічних методів. Відбувається регулярне оцінювання і коригування способів подачі матеріалу та педагогічних методів викладачами. Кожна компонента ОНП має чіткі критерії та методи оцінювання, які оприлюднюються заздалегідь в РНП компонент на сайті КНУТШ, сайті факультету. Оцінювання, щорічна атестація дозволяють здобувачам продемонструвати, наскільки вони досягли запланованих навчальних результатів відповідно до їхніх індивідуальних планів. Здобувачі мають зворотний зв'язок – консультування від керівників, гаранта ОНП та завідувача кафедри.

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

ОНП містить 5 ОК два блоки ВБ компонент, кожен з яких має практичне втілення у вигляді авторських РНП дисциплін, які є творчим науково-методичним доробком, змістовне наповнення якого реалізовано на принципах свободи та творчої співпраці (закріплено у Статуті КНУТШ) та в контрактах з науково-педагогічними працівниками. Методи навчання і викладання мовною мірою дозволяють реалізувати принципи академічної свободи, оскільки передбачається їх максимальна варіативність, урахування свободи слова і творчості, які реалізуються в авторських програмах з використанням досягнень вітчизняних та зарубіжних вчених. ОНП передбачає самостійну творчу діяльність здобувачів, яка ґрунтується на принципах свободи творчості завдяки використанню проблемного, частково-пошукового та дослідницького методів навчання, а також на принципі свободи вибору, у тому числі, в контексті визначення тематики наукового дослідження. Свобода слова та думки з урахуванням обмежень, встановлених законодавством України та Етичним кодексом КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), є вихідними настановами, на засадах формується науково-дослідницькі програми, зокрема ОНП.

##### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Оновлені РНП компонент ОНП, графік організації освітнього процесу, розклади розміщуються перед новим навчальним періодом на сайті КНУТШ, сторінка Відділу підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів <http://asp.univ.kiev.ua/index.php/aspirantura-vstup> та сторінках факультетів. Форма є доступною, зручною, виправданою. Інформація, оголошення для вступників та здобувачів [http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/phd\\_announcements/75/12/6](http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/phd_announcements/75/12/6). Повідомлення про можливості та інструменти отримання інформації відбувається при вступі на навчання. Із здобувачами контактує гарант, завідувач кафедри, лаборант кафедри, лаборант аспірантури факультету. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, окрім опублікування,

повідомляється кожним викладачем під час першого заняття за розкладом. Заплановано розробити карту цілей та очікуваних результатів навчання здобувача у формі таблиці, яку здобувачі отримуватимуть при вступі, що може покращити можливості побудови своєї освітньої траєкторії.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

За ОП в освітній діяльності використовуються результати наукових досліджень наукових керівників, викладачів кафедри (рекомендуються в джерелах при опануванні освітніх компонент, що відображено в РПН), здобувачі презентують свої дослідження як під час навчальних дисциплін, так і під час заходів КНУТШ (щорічні науково-практичні конференції факультетів, зокрема «Дні науки» <http://dsphd2020.knu.ua/index.html>. Матеріали попередніх років <http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/dofs/77/19/6> ). Теми досліджень здобувачів відповідають науковим темам факультету, темам кафедри, темам досліджень наукових керівників. Пропагується науково-дослідна робота за традиціями наукових шкіл, яку має КНУТШ (<http://science.univ.kiev.ua/upload/new,new%20schools.pdf>) та співтворство публікацій результатів наукових досліджень наукового керівника та здобувача, що позитивно впливає на підвищення якості публікацій, формує певну культуру ставлення до результатів дослідження здобувачем. Компоненти ОП, які містять результати наукових досліджень викладачів, які їх викладають та/або колективного авторства: ОК 2, ОК4, ОК5, більшість вибіркового компонент, зокрема, ВБ 2.16, ВБ 2.24, ВБ 3.1. - ВБ 3.8. – побудовані на результатах наукових досліджень викладачів. Крім того, ОК4, ОК5, ВБ 3.1., ВБ 3.8. побудовані на основі результатів дисертаційних досліджень викладачів. А також ОК4, ВБ 3.1., містить результати дослідження соціально-економічних аспектів цифрової економіки в Україні (Неліпа Д.В., Зубчик О.А., Кіреєв Д. (здобувач). Результати наукового дослідження здобувача Є. Гребеножка про формування людського потенціалу в системі державного управління підтримано та використовується в організаційній та аналітичній діяльності Центру адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу НАДС лист від 11.11.2019 №10/94-19).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту компонент ОП відбувається з врахуванням наукової діяльності викладачів, участі в наукових заходах, здійснення професійної діяльності в сфері публічного управління та адміністрування науково-педагогічних працівників: ОК2 – щорічне оновлення змісту питань тем курсу щодо актуальних інновацій, оновлення ОК3 у 2019 р. на основі аналізу основних напрямків навчальної та наукової діяльності кафедри державного управління (поглиблено елемент науково-дослідної діяльності здобувача під час асистентської педагогічної практики) Неліпа Д. В. Аналіз основних напрямків навчальної та наукової діяльності кафедри державного управління Київського університету / Д. В. Неліпа // Софія. - 2018. - № 2. - С. 84-87. ОК4, ОК5 – щорічне оновлення змісту питань тем курсів, включення питань щодо актуальних проблем аналізу політики, зміст у світовій та внутрішній політиках, аналіз актуальних загроз та викликів. У 2018 р. та у 2019 рр. оновлено ВБ 3.1. в частині питань про формування конкурентоспроможності держави та методологічних проблем, зокрема, включено питання про індекс інклюзивного розвитку як сучасний інструмент аналізу державної політики (цей інструмент презентовано у січні 2017 р. в Давосі під час МЕФ) (див.: Зубчик О. А. Індекс інклюзивного розвитку як сучасний інструмент аналізу державної політики / О. А. Зубчик // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Державне управління. - 2018. - Т. 29(68), № 1. - С. 86-91). У 2018 р. та у 2019 рр. оновлено ВБ 3.2. у результаті формування та реалізації державної антикорупційної політики на сучасному етапі розвитку політичної системи України (І. Ткаченко, доцент кафедри, викладач компоненти). Викладачі є членами спецрад по захисту дисертацій (Воротін В.Є., Неліпа Д.В., Шашкова Л.О., Хоменко І.В., Ващенко К.О.), членами редколегій фахових видань (Зубчик О.А., Неліпа Д.В., Воротін В.Є., Шашкова Л.О., Хоменко І.В., Ващенко К.О.), членами експертних груп (Воротін В.Є.; Ващенко К.О.; Шашкова Л.О., Канавець М.В.; Ткаченко І.В.; Зубчик О.А.) що дає можливість постійно бути ознайомленим з науковими досягненнями і сучасними практиками у галузі та використовувати їх в своїй освітній діяльності. Результатом наукової діяльності викладачів є наукові публікації (статті, монографії), які мають нові знання, які знаходять відображення в процесі оновлення РПН компонент щодо розвитку галузі знань, в тематику лекційних, практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань, а також оновлення списку рекомендованої літератури до вивчення дисциплін. Ініціатива щодо оновлення змісту компонент ОП йде від викладача (реалізується академічна свобода), обговорення ініціатив відбувається на засіданнях проектної групи та кафедри державного управління перед початком навчального періоду. Оновлені РПН компонент ОП розглядаються особисто гарантом, затверджуються завідувачем після обговорення на кафедрі, розглядаються НМК факультету. Перешкод до оновлення немає.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО відбувається на основі міжнародних зв'язків КНУТШ, які постійно розширюються (Відділ міжнародних зв'язків, Відділ академічної мобільності <https://mobility.univ.kiev.ua/>). Академічна мобільність в ЗВО регламентована «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ» від 29.06.2016р. Здобувачі та викладачі мають можливість відвідати зарубіжні навчальні заклади, пройти стажування, брати участь у спільних наукових дослідженнях та проектах. Компоненти ОП фокусують увагу на використанні сучасних досягнень світової науки. Для виконання завдань здобувачі мають провести аналіз доступних джерел іноземною мовою (компоненти ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ВБ3.1., В.Б.3.4, ВБ 3.8). Співпраця з вченими інших країн відбувається в межах наукової конференції «Дні науки» <http://dsphd2020.knu.ua/index.html> Наукові публікації за у виданнях проіндексованих у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection. Заохочується публікація результатів досліджень іноземною мовою здобувачами в джерелах, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, адже основні наукові результати дисертації повинні бути висвітлені і наукова публікація у виданні, віднесеному до першого - третього кuartилів (Q 1 - Q 3)

відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, прирівнюється до двох публікацій згідно з Порядком проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_prog-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_prog-2018.pdf)), прийнятої ОНП, затверджених РНП дисциплін, передбачено як поточний контроль, так і підсумковий контроль. Поточний та підсумковий контроль дозволяють об'єктивно оцінювати рівень теоретичних та практичних знань, навичок, набутих фахових компетентностей та програмних результатів навчання. Вказані документи регламентують вимоги, як до оформлення засобів контролю, так й до кількісного оцінювання результатів у балах. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, семінарських занять, має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретного завдання. Підсумковий контроль (по завершенню навчального періоду) передбачає такі форми: іспит, диференційований залік, звіт про наукову роботу, комплексний іспит, захист дисертаційного дослідження. Наприклад, перевірити досягнення навчальних результатів з дисципліни «ОК 4. Системний аналіз у публічному управлінні та адмініструванні (англійською мовою)» дозволяють усні виступи, доповнення до усного виступу та участь у дискусіях на семінарах, самонавчання (виконання письмово досліджень), підсумковий письмовий іспит. Прозорість і зрозумілість форм контролю забезпечується тим, що форма поточного контролю і система оцінювання рівня знань визначається РНП освітньої компоненти ОНП, яка має чіткий зміст відповідно до Інструкції по заповненню робочої навчальної програми дисципліни ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6\\_Instr\\_rob\\_prog.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf)). Результати поточного контролю і виконання індивідуального завдання (в балах) доводяться екзаменатором до відома здобувачів не пізніше, ніж за день до підсумкового контролю, а загальні результати – у день проведення підсумкового контролю.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

В РНП компонент ОНП зазначається, що контроль знань здійснюється за системою ECTS. Зокрема, ОКЗ (асистентська педагогічна практика) - оцінювання теоретичної підготовки – результати навчання (знання 1.1 – 1.2), що складає 40% від загальної оцінки та оцінювання практичної підготовки – результати навчання (вміння 2.1-2.2); (комунікація 3.1-3.3); (автономність та відповідальність 4.1-4.3), що складає 60% загальної оцінки. Засобами діагностики успішності навчання є аналіз результатів навчальної, методичної, виховної, науково-дослідної діяльності здобувачів під час асистентської практики науковим керівником, членами кафедри під час засідання кафедри державного управління та диференційований залік, який приймається екзаменаційною комісією. Організація оцінювання така: керівник практики оцінює виконання здобувачем видів діяльності (робіт) за двобальною шкалою: «виконано», «не виконано». Кафедра на засіданні заслуховує звіт здобувача щодо проходження асистентської педагогічної практики, оцінку керівником практики виконання здобувачем передбачених робіт та оцінює проходження здобувачем практики за двобальною шкалою: «допущено до складання диференційованого заліку», «не допущено до складання диференційованого заліку». Засідання профільної кафедри, присвячене звіту здобувачів щодо проходження асистентської педагогічної практики, проводиться не пізніше ніж за один тиждень до проведення диференційованого заліку [http://asp.univ.kiev.ua/doc/OND/Pedagogical\\_practice\\_2020.pdf](http://asp.univ.kiev.ua/doc/OND/Pedagogical_practice_2020.pdf).

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про строки та форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів в РНП компонент, які оприлюднені на сайті КНУТШ та сайті факультету ([http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/navch\\_programy/2/2/2](http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/navch_programy/2/2/2)), інформація про способи і терміни контрольних заходів оголошуються на сайті факультету ([http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/phd\\_announcements/75/12/6](http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/phd_announcements/75/12/6)), а також існують інші способи інформування студентів – інформування на початку викладання, кафедра повідомляє про іспити, атестацію на засіданнях кафедр та інші заходи за допомогою електронної пошти, а також під час під час консультацій. Розклад розміщено на сторінці аспірантури КНУТШ <http://asp.univ.kiev.ua/index.php/aspirantura-vstup/194-rozklad-zaniat-dlia-aspirantiv-zdobuvachiv-stupenia-doktora-filosofii-phd-pidhotovka>. Опитування та роз'яснення щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів проводяться гарантом та науковими керівниками.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт відсутній. Атестація здобувача - комплекс послідовних експертних дій щодо оцінки наукового рівня дисертації та наукових публікацій здобувача, встановлення рівня набуття здобувачем теоретичних знань, умінь, навичок та відповідних компетентностей з метою державного визнання рівня наукової кваліфікації здобувача шляхом присудження йому наукового ступеня. Атестація здобувачів здійснюється відповідно до ОНП після виконання здобувачем вимог навчального плану та індивідуального плану. Термін проведення визначається

навчальним планом та графіком освітнього процесу. Комплексний іспит, до якого допускаються здобувачі, які виконали всі вимоги ОНП та навчального плану. Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертаційного дослідження відповідно до Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (PhD) Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії. Вимоги до оформлення дисертації, форми документів атестаційної справи, зразки звітів розміщені на сторінці КНУТШ <http://asp.univ.kiev.ua/index.php/193-novi-vymohy-do-oformlennia-dysertatsii>.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

1) Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>. 2) В РНП компонент ОНП зазначено процедури проведення контрольних заходів, складовими яких є шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів, критерії, залікові та екзаменаційні вимоги. Доступність даних документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням їх на офіційному сайті КНУТШ та факультетів. 3) Атестація відбувається за процедурою відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>, Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF>. Інформація про них також розміщена на сторінці КНУТШ <http://asp.univ.kiev.ua/index.php/193-novi-vymohy-do-oformlennia-dysertatsii>.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Порядком здійснення процедури оцінювання (форм та організації, критеріїв), визначених в РНП, Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТШ, адаптовані до вимог, визначених Європейською кредитно-трансферною системою (ЄКТС), наявність поточного контролю, що забезпечує зворотній зв'язок з здобувачем, облік поточної успішності здобувачів також підвищує об'єктивність оцінювання результатів. Для більш об'єктивної оцінки рівня підготовки здобувача екзаменатор має право ставити додаткові запитання в межах навчальної програми освітньої компоненти. Вимоги дотримання академічної доброчесності екзаменатора зобов'язують до об'єктивності оцінювання. Створюється комісія у складі трьох осіб. Звіти з асистентських практик розглядаються під час засідань кафедри і мають публічну форму захисту. Підсумкова атестація здобувача регламентована відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>, Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF>. Інформація про них також розміщена на сторінці КНУТШ <http://asp.univ.kiev.ua/index.php/193-novi-vymohy-do-oformlennia-dysertatsii>. Дисертація оприлюднюється на сайті КНУТШ, захист публічний. Випадки оскарження результатів контрольних заходів здобувачів за ОНП, а також конфліктів інтересів за ОНП невідомі.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів врегулює Положення про організацію освітнього процесу (розділ 7 та інші <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), де акцентована увага на термінах повторного проходження заходів. Атестація здобувача відбувається за процедурою відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>, Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF>, в якому пунктами 12, 24, 38, 43 врегульовано порядок повторного захисту дисертації. Приклади застосування повторного проходження контрольних заходів за даною ОНП відсутні.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

1) є можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів у відповідності з Положення про організацію освітнього процесу <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>, з Положенням про Апеляційну комісію; Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року. 2) щодо атестації наукової складової - відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>, Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF>. Приклади застосування за даною ОНП щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів відсутні.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

1) Політика та стандарти – ОНП, Статут КНУТШ <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>, Етичний кодекс університетської спільноти <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code-of-the-university-community.pdf>. Положення про організацію освітнього процесу (окремі пункти в розділах 9 та 10 <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), п.9.8 «Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти» визначаються: пп.9.8.1 – вимоги щодо дотримання академічної доброчесності;

пп.9.8.2 – що є порушеннями академічної доброчесності; пп. 9.8.3 – відповідальність за порушення академічної доброчесності; пп.9.8.4 – порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності; пп.9.8.4 – права здобувача освіти, щодо якого розглядається питання про порушення ним академічної доброчесності. У Положенні про забезпечення якості освітнього процесу в КНУТШ <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>. 2) Процедури - Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (введено в дію наказом ректора від 10 березня 2020 року №197) [http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP\\_Baza\\_univ/Regulat\\_plagiary\\_2020.pdf](http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Regulat_plagiary_2020.pdf). Положення про організацію освітнього процесу (окремі пункти в розділах 9 та 10 <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Положенні про забезпечення якості освітнього процесу в КНУТШ <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

1) система виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ (Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (введено в дію наказом ректора від 10 березня 2020 року №197) [http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP\\_Baza\\_univ/Regulat\\_plagiary\\_2020.pdf](http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Regulat_plagiary_2020.pdf). 2) ОНП з квітня 2018 р. разом з Науково-дослідною частиною КНУТШ співпрацює щодо технічної експертизи засобами сервісу Unicheck текстів дисертацій на дотримання академічної доброчесності, висновок долучається до пакету супровідних документів до захисту <http://www.univ.kiev.ua/news/9593>. 3) захист дисертації відбувається з застосуванням засобів аудіо та відео фіксації. 4) формується репозитарій - у відкритому доступі розміщуються дисертаційні роботи здобувачів. 5) наукові статті здобувачів та науково-педагогічних працівників перед публікацією у фахових виданнях КНУТШ проходять процедуру рецензування. 6) публікації здобувачів та викладачів університету вносяться до бази наукових публікацій [http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP\\_Baza\\_univ/Rozpor\\_23\\_06.03.2013.pdf](http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Rozpor_23_06.03.2013.pdf). 7) об'єктивність оцінювання здобувачів забезпечується чіткими процедурами, формами, методами (вказано у попередніх пунктах).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

1) через роботу гаранта, завідувача кафедри та наукових керівників – щодо інформування здобувачів про дотримання цінностей, норм і правил академічної етики та зміст відповідних документів, зокрема ПРН 2 ОНП. 2) шляхом стимулювання, преміювання за наукові публікації в рейтингових наукових виданнях, які свідчать про високу якість та дотримання вимог академічної доброчесності. 3) обговорення питань щодо дотримання академічної доброчесності відбувається на різних рівнях КНУТШ (від академічної групи і кафедри, до ректорату і Вченої ради). 4) проведення для всіх учасників освітнього процесу просвітницьких та навчальних заходів з питань дотримання академічної доброчесності (Академічна доброчесність в університеті: погляд і роль студентів, Правовий вимір академічної доброчесності, презентація Етичного кодексу університетської спільноти, публічні заходи, семінари для науково-педагогічних працівників, гарантів ОНП). 5) поширенням інформації та заходами і засобами Наукової бібліотеки імені М. Максимовича КНУТШ та сторінки у соціальних мережах підрозділів та працівників КНУТШ.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Реагування ЗВО передбачені у Положенні про організацію освітнього процесу (9.8.3): За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента Освітньої програми; відрахування з Університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту в ліцеї і коледжах); позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання; інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення КНУТШ, яке затверджує Вчена Рада Університету та погоджують органи самоврядування здобувачів освіти. Реагування ЗВО також передбачені відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>, Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF>. Приклади порушень та реагування за даною ОНП відсутні.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

«Порядок проведення конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУ імені Тараса Шевченка» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=184>) регламентує процедуру конкурсного добору викладачів та укладання з ними контрактів. Конкурсний відбір відбувається прозоро, щоб відібрати підготовленого претендента: перелік необхідних документів (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=64>) включає список наукових та навчально-методичних праць, документальне підтвердження відповідності фаху, високого рівня професіоналізму та спроможності забезпечити викладання відповідно до цілей ОП (звіт про результати роботи та виконання умов попереднього контракту,

рецензія на відкрите заняття, обговорення/виступи протоколів засідання кафедри, НМК, вченої ради). Враховуються курси підвищення кваліфікації (1 раз на 5 років), стажування, сертифікат з англійської мови, рейтинг/кількість публікацій, внесених до наукометричних баз Scopus, Web of Science тощо. Конкурс оголошується наказом Ректора, терміни та умови його проведення публікуються в газеті «Освіта» та на сайті КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Компоненти цієї ОПН забезпечують викладачі, експерти, які мають досвід у галузі, зокрема з досвідом роботи в Антимонопольному комітеті України, Верховній Раді України – гарант ОНП, д.н.д.у., доцент Зубчик О.А., Інституті законодавства Верховної Ради України – професор, Воротін В.Є., Комітетах Верховної Ради України – д.політ.н., професор Неліпа Д.В., Кабінеті Міністрів України, Національному агентстві з питань державної служби – д.філос.н., професор Мотренко Т.В., д.політ.н., професор Ващенко К.О., інших органах виконавчої влади – к.н.д.у., доцент Ткаченко І.В., к.н.д.у., доцент Канавець М.В.. Сектор працевлаштування КНУТШ (спільно із академією DTEK, Stud-Point та іншими партнерами організовано відкриті лекції із "Soft Skills", основними темами були формування власного іміджу, успішний профіль кандидата, корпоративна культура, написання мотиваційних листів, резюме, відеорезюме, тощо) (Звіт ректора <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/zvit/zvit-rektora-2019.pdf>; ); 3) НДЧ та відділ академічної мобільності КНУТШ, інформація про заходи <http://dsr.univ.kiev.ua/calendar/>.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Компоненти цієї ОПН забезпечують викладачі, експерти, які мають досвід у галузі, зокрема з досвідом роботи в Антимонопольному комітеті України, Верховній Раді України – гарант ОНП, д.н.д.у., доцент Зубчик О.А., Інституті законодавства Верховної Ради України – професор, Воротін В.Є., Комітетах Верховної Ради України – д.політ.н., професор Неліпа Д.В., Кабінеті Міністрів України, Національному агентстві з питань державної служби – д.філос.н., професор Мотренко Т.В., д.політ.н., професор Ващенко К.О., інших органах виконавчої влади – к.н.д.у., доцент Ткаченко І.В., к.н.д.у., доцент Канавець М.В., про що відзначено в обґрунтуванні у Таблиці 2. Вказані організації є потенційними роботодавцями здобувачів за даною ОПН.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

1) викладацький склад ОНП пройшов підвищення кваліфікації в різних наукових та науково-виробничих установах: Центрі адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу, Інституті політичних та етнонаціональних досліджень імені В.Ф. Кураса НАН України, Єльському університеті та Університеті Фенікса (США), Програмі професійного розвитку «Публічний менеджмент та адміністрування» у Варненському вільному університеті Чорноризця Храбра м. Варна (Болгарія) та ін.. 2) преміювання за наукові результати та встановлення завдань щодо професійного зростання в контрактах (зобов'язання викладача мати 2 науко-метричних статті на рік). 3) проведення короткотермінових тренінгів щодо різних аспектів якості освіти (пройшли Зубчик О.А., Неліпа Д.В., Воротін В.Є., Канавець М.В., Ткаченко І.В., Хоменко І.В.). 3) на час запланованих направлення науково-педагогічного працівника на гарантоване законом підвищення кваліфікації і/або стажування на відповідний період навчальне навантаження для нього не планується. Викладачі мають можливість професійного розвитку за рахунок реалізації права на академічну мобільність (при цьому, терміном до одного року, за ними зберігається основне місце роботи). Систематичне підвищення кваліфікації викладачів у відповідності із складеними та затвердженими планами; наукові семінари стосовно вивчення актуальним проблем освіти і науки; проведення лекцій іноземними партнерами. До структури КНУТШ входять підрозділи, які забезпечують організацію і проведення підвищення кваліфікації.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В КНУТШ створена система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Відповідно до законодавства, Статуту, КНУТШ визначає порядок, встановлює розміри доплат, надбавок, премій, матеріальної допомоги та заохочення педагогічних, науково-педагогічних, наукових та інших працівників. За зразкове виконання трудових обов'язків, сумлінне ставлення до роботи і вагомі досягнення в праці, а також до ювілеїв до працівників університету застосовуються такі види заохочень: нагородження грамотою; оголошення подяки; заохочення у формі грошової премії. Ректор видає наказ про заохочення і доводить його до відома колективу або працівника. Відомості про заохочення заносяться до трудової книжки працівника. За особливі досягнення адміністрація університету разом із виборним органом профспілкової організації університету може порушувати клопотання щодо представлення працівників до державних нагород. Нагородження грошовою премією здійснюється на підставі колективного договору КНУТШ від 07.04.2009 р. допомога у виданні наукових монографій і статей, навчально-методичних праць. Факультети проводять конкурси кращого викладача, найкращим викладачам є Подяки та Грамоти за результатами конкурсу, який проводиться на основі опитування студентів та за пропозицією колективу кафедри.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша**

**інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові ресурси ОНП утворюються з коштів, що отримані на підготовку здобувачів з держбюджету, а також за рахунок коштів фізичних осіб. ОНП в достатній мірі забезпечена матеріально-технічними ресурсами, зокрема, бібліотечними фондами (включаючи періодичні видання), навчально-методичними матеріалами, обладнанням. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори. Позитивному вирішенню питань недостатнього фінансування вищої освіти загалом КНУТШ не відмовляє ініціативі спонсорів (кошти/обладнання, що отримане в рамках міжнародних програм). Філософський факультет, де реалізується ОНП, має обладнані комп'ютерний, лінгфонний класи, власну бібліотеку з постійним поновленням наукових видань. В аудиторіях обладнано покриття Wi-Fi з доступом до Інтернету – 100%. Здобувачі ОНП мають можливість користуватися Науковою бібліотекою імені М. Максимовича КНУТШ та електронною бібліотекою, яка постійно оновлюється (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/cont/contact.php3>). На факультеті забезпечено приміщення для самоврядних організацій, Фінансові ресурси для забезпечення освітньої діяльності КНУТШ висвітлені у кошторисах на відповідний рік (<http://www.univ.kiev.ua/ua/official>) та Звіті ректора.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

ЗВО забезпечує вільний доступ здобувачів освіти до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та/або наукової діяльності в межах ОНП (сучасно обладнані аудиторії, лабораторії, бібліотека, інформаційна мережа КНУТШ; виступи запрошених провідних науковців українських та закордонних університетів, Нобелівських лауреатів тощо); забезпечує можливість реалізувати свій науковий потенціал (Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua>), щорічні наукові заходи – конференції, семінари, можливість виступити та опублікувати тези Дні науки (<http://dsphd2020.knu.ua/index.html>), Вісник КНУТШ, серія Державне управління. Діє Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center>). Центр іноземних мов КНУТШ (<http://langcenter.knu.ua/ru/422-2>). Задля виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти проводяться щорічні опитування UNIDOS [http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity\\_pro\\_doslidzhennya](http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya). Результати таких опитувань аналізуються на засіданнях ректорату і доводяться в розрізі структурних підрозділів до факультетів, кафедр, ОНП. Крім того, проводиться опитування серед здобувачів вищої освіти на ОНП особисто гарантом та завідувачем кафедри державного управління щодо їхніх потреб та інтересів, які можуть бути враховані при удосконаленні ОНП та створенні освітнього середовища. За побажаннями здобувачів, зокрема, проведена лекція професора В. Геніна (Університет Фінікса, США, 2019 р.).

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Проблемами у сфері психічного здоров'я з боку здобувачів ОНП невідомі. ЗВО, разом з органами самоврядування здобувачів освіти створює освітньо-наукове, культурно-виховне університетське середовище, в якому реалізується ОНП, яке сприяє позитивному сприйняттю здобувачем власного психічного благополуччя, відчуття власної гідності, впевненості в цінності своєї особистості та цінності інших завдяки доброзичливому ставленню керівництва ЗВО, факультету, кафедри, гаранта, наукових керівників, здатність встановлювати, розвивати та підтримувати взаємно задовольняючі міжособистісні відносини. Ці заходи є досить дієвими. У КНУТШ. Проводяться інструктажі з ТБ перед практиками, діє психологічна служба, університетська клініка, інститут психіатрії КНУТШ. Здобувачі у разі необхідності можуть звертатися до таких фахівців (<http://www.univ.kiev.ua/news/10976>). В рамках співпраці між Інститутом психіатрії Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Каліфорнійським університетом (США, м. Сан-Дієго) відбулася навчальна сесія тренінгу «Універсальний лікувальний навчальний план (Universal Treatment Curriculum – UTC)» (<http://www.univ.kiev.ua/news/10982>).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Інформування здобувачів щодо освітнього процесу відбувається за допомогою офіційних сайтів КНУТШ та факультетів (<http://www.univ.kiev.ua>), стендів, адміністрацією, методистами аспірантури факультету та кафедри державного управління, гарантом, науково-педагогічними працівниками, представниками органів студентського самоврядування (освітні, наукові, культурні, спортивні заходи, (<http://www.univ.kiev.ua/ua/student-life>)). На реалізацію освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти також направлена діяльність Відділу підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів <http://asp.univ.kiev.ua/>, Відділу академічної мобільності (<https://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>), Сектору працевлаштування (<http://job.univ.kiev.ua>), Навчально-спортивного комплексу (<http://sport.univ.kiev.ua>), Молодіжного центру культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center>), Центру комунікацій (<http://www.univ.kiev.ua/ua/departments/dc>). Підтримкою та захистом інтересів здобувачів займаються органи самоврядування. Здобувач ОНП, як представник здобувачів, входить до складу Вченої ради. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою загалом є задовільним, незадоволення щодо рівня підтримки не виявлялося.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**



1) фізичний доступ – у змонтовано просторий безшумний ліфт ([https://hmarochos.kiev.ua/wp-content/uploads/2019/10/71311501\\_3277785688913357\\_5235750560447070208\\_o.jpg](https://hmarochos.kiev.ua/wp-content/uploads/2019/10/71311501_3277785688913357_5235750560447070208_o.jpg)), до якого зручно в'їхати на візку, обладнано відповідно до потреб спеціальне приміщення, створено інші зручності, що їх вже позитивно оцінили відвідувачі з особливими потребами (<http://www.univ.kiev.ua/news/10709>); 2) в КНУТШ діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>); 3) діє безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, які враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я, яке передбачено в Статуті КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>); 4) у наявності в групі здобувача з особливими освітніми потребами, доручено заняття призначати в аудиторіях з необхідною шириною дверей для пересування на інвалідних візках (розпорядження прийнято: <http://asp.univ.kiev.ua/index.php/normatyvno-pravova-baza/94-pakazy-ta-rozporiadzhennia-ro-universytetu>); 5) за ініціативи Студпарламенту та Інноваційного центру КНУТШ відбуваються заходи щодо обговорення питань покращення безбар'єрного середовища для отримання освітніх послуг здобувачами освіти з особливими потребами, зокрема, започатковано проект «Університет рівних можливостей».

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій описані в Положенні про організацію освітнього процесу ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)), Правилах внутрішнього розпорядку Університету (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-01-42/634-2015-03-02-18-09-54.html>), Етичному кодексі університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) Подання та розгляд звернень про порушення також регламентуються Положенням про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>). У рамках освітнього процесу ЗВО керується Повідомленням про корупцію, Антикорупційною програмою КНУТШ, антикорупційним законодавством (<http://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/#p1>), заходами щодо запобігання та протидії корупції (<http://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/#p4>). З метою підвищення оперативності реагування на можливі порушення антикорупційного законодавства, КНУТШ пропонує звертатись до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в КНУТШ. За підтримки Програми розвитку ООН в Україні Національним агентством з питань запобігання корупції спільно з українським громадським проектом масових відкритих онлайн-курсів "Прометеус" в ЗВО створено безкоштовний навчальний онлайн-курс "Конфлікт інтересів: треба знати!" (<http://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/#p1>). Сприяння вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, направлена діяльність також органів студентського самоврядування, зокрема Студентського парламенту. Ці органи у взаємодії з юридичним відділом КНУТШ надають консультативно-правову допомогу здобувачам, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації. Під час сесії в КНУТШ функціонує консультативний телефон «Зимова/літня екзаменаційна сесія». Моніторинг конфліктів проводиться методами індивідуальної бесіди (гарант, завідувач кафедри, начальник керівник відділу підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів, декан факультету). Конфліктних ситуацій, скарг, пов'язаних з конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією, на даній ОНП не зафіксовано.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Порядок розроблення, розгляду та затвердження ОП, дотримання принципів і процедур забезпечення якості (моніторинг, оцінювання, перегляд, припинення) в Університеті визначаються наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (введене в дію Наказом ректора від 31 серпня 2018р. за №716-32) ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)), Наказом ректора від 05.03.2018р. за №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok\\_OP.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf)), Наказом ректора від 11.08.2017р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (з додатками) ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf)), Наказом ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019р. за №601-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovyi%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка (Макет) (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються Положенням

про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>, розділи 6 та 12), Тимчасовим порядком розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok\\_OR.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OR.pdf)), Тимчасовим порядком розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovyi%20poryadok%20vnesennya%20ozmin%20odo%20OOP.pdf>). Процедури уточнюються Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (Макет, <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>, розділи II.2, II.9). Форма ОНП затверджена наказом ректора від 05.07.2019 року за №595-32. (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Zmina%20oformy%20OOP.pdf>). В Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Макет) затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32. <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf> в пункті II.9 зазначено необхідність актуалізації змісту ОНП на засадах змін очікувань ринку праці та суспільства, а також потреб здобувачів освіти та процедури періодичного перегляду освітньої програми. З метою постійного вдосконалення освітньо-наукових програм, забезпечення відповідності цілям, очікуванням, потребам і задоволенням стейкхолдерів, КНУТШ здійснює їх періодичний моніторинг та перегляд, що впливає на підвищення якості. Дана ОНП переглядається щорічно (шляхом обговорення на засіданні проектної групи та засіданні кафедри державного управління на основі моніторингу ринку праці, процесів в галузі, опитувань студентів, як потенційних вступників на ОНП ([http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity\\_pro\\_doslidzhennya](http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya)). Зміни відбувалися неодноразово в частині удосконалення змісту тем, окремих питань, уточнення навчальних завдань освітніх компонент ОНП, удосконалення РНП компонент (2017-2019 рр. ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ВБ3.1. – ВБ3.8) За рішенням НМК РНП окремих компонент продовжені (але не більш як 2 роки поспіль і також будуть переглянуті у цьому році).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі безпосередньо та через органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду змісту освітніх компонент. До конкретних прикладів залучення здобувачів на філософському факультеті належить участь здобувачів у засіданнях кафедри державного управління, де розглядаються освітні компоненти, відбувається затвердження РНП, обговорюються думки щодо асистентської педагогічної практики (форми та змісту).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно з Положенням про Наукове товариство студентів та аспірантів КНУТШ (<https://drive.google.com/file/d/14hHCzhDajAaWeo-XahfBkieRPt3tzaVY/view>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (Макет) затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32. <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf> здобувачі освіти залучені до участі в діяльності КНУТШ. Участь самоврядування здійснюється у роботі факультетських науково-методичних комісій і кафедр при розгляді внесення змін до програм, а також у Вченій раді факультету та Вченій раді КНУТШ (здобувач Олійник Р. Ю. – здобувач другого року навчання за ОНП, член комісії Вченої ради з питань етики), де беруть участь в обговоренні освітнього процесу, зокрема в обговоренні порядку організації та змісту освітніх програм <http://senate.univ.kiev.ua/?p=8>.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ введено в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) передбачає залучення всіх категорій працівників КНУТШ, здобувачів освіти, випускників і роботодавців до заходів із забезпечення якості освітніх програм. До процесу перегляду цієї ОНП залучені безпосередньо, оскільки беруть участь у викладанні окремих компонент ОНП (професор Воротін В.Є., завідувач відділу Інституту законодавства Верховної Ради України, доцент Канавець М.В, директорка Центру адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу НАДС, професор Ващенко К.О., державний секретар Міністерства фінансів України).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Перший випуск за ОНП відбувається у 2020 р. Достроковий захист дисертації відбувся у грудні 2019 р. Випускник Гребеножко Є.П. успішно працевлаштований асистентом кафедри державного управління КНУТШ, заступником декана факультету. Досвід збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП формуватиметься на засадах асоціації випускників філософського факультету КНУТШ (<http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/statut/10/all/10>) з перспективою створення спітовариства випускників за даною ОНП.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

1) у 2017-2019 рр. було залучено до викладання освітніх компонент ОНП докторів з державного управління, фахівців-практиків, відбулося вдосконалення РНП дисциплін щодо оформлення та змістовного наповнення, гарантом ОНП підвищено кваліфікацію та захищено дисертацію доктора наук з державного управління. 2) у 2020 р., у зв'язку з вимушеними заходами уведення в країні надзвичайної ситуації, постала потреба розробки системи забезпечення дистанційного навчання за ОНП засобами відкритого доступу, зокрема, у навчальному середовищі [classroom.google.com](http://classroom.google.com) та Системі електронного навчання філософського факультету <http://www.e-philosophy.kiev.ua/>, а також лекційних занять та консультування в режимі он-лайн, для чого був проведений відповідний інструктаж викладачів щодо організації процесу. Розроблено послідовність кроків удосконалення ОНП у цьому зв'язку.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Це перша акредитація даної ОНП. За спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» на кафедрі діють ОП рівнів «бакалавр» та «магістр», які акредитуватимуться у майбутньому.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Викладачі на високому науково-теоретичному і методичному рівні провадять наукову діяльність, консультування, дотримуються норм педагогічної етики, моралі, поважають гідність здобувачів освіти. Розвивають у здобувачів самостійність, ініціативу, творчі здібності. Здобувачі беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу за ОНП у безпосередньому контакті під час занять та під час засідань кафедри; залучені до науково-дослідної роботи: беруть участь у науково-дослідних роботах, конференціях, виставках, конкурсах, представляють свої роботи для публікації. Поточний моніторинг ОНП та обговорення її змісту, перспективи його вдосконалення регулярно здійснюються членами робочої групи. На рівні КНУТШ були організовані публічні дискусії, наради та тренінги щодо організації та вдосконалення різних ОНП. Заходи щодо реалізації ОНП аналізуються, обговорюються на кафедрі та раді факультету. Беруть участь здобувачі та викладачі, як члени академічної спільноти. Поінформованість забезпечується через доступ до ресурсів на офіційних сайтах КНУТШ та факультету. Процедури оприлюднені [http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP\\_Baza\\_univ/Dod\\_rozpor\\_31\\_18.03.2016.pdf](http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Dod_rozpor_31_18.03.2016.pdf), розроблених університетом та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти представлені в Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32. <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Здобувачі освіти та їх ініціативні групи, безвідносно їх належності до ОНП (ініціювання та моніторинг питань, пов'язаних із інформаційним супроводом здобувачів освіти, їх академічною та неакадемічною підтримкою), кафедри, гаранті ОНП, проектні групи ОНП, науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітні компоненти, ініціативні групи здобувачів освіти за ОНП, роботодавці (ініціювання, формування і реалізація ОНП, поточний моніторинг ОНП), структурний підрозділ (філософський факультет, кафедра державного управління), деканат, групи забезпечення навчального процесу – методист аспірантури, органи самоврядування філософського факультету, галузева рада роботодавців (впровадження, адміністрування, моніторинг ОНП та потреб галузевого ринку праці), загально-університетські структурні підрозділи, які відповідають за реалізацію заходів забезпечення якості, структурні підрозділи, залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі та консультативні органи (розроблення, апробація рішень, документів, процедур, проектів, експертизи, моніторингу академічної політики), Наглядова Рада, Ректор, Вчена Рада (прийняття загально-університетських рішень щодо формування стратегії політики забезпечення якості освіти, затвердження нормативних актів, програм дій і конкретних заходів, затвердження і закриття ОНП).

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими документами: Статут КНУТШ (<http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Колективний договір (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-23-37.html>), Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03\\_12\\_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)), Правила прийому до аспірантури/ад'юнктури для здобуття ступеня доктора філософії в КНУТШ в 2020 році [http://asp.univ.kiev.ua/doc/VSTUP\\_2020/Aspirantura\\_2020.pdf](http://asp.univ.kiev.ua/doc/VSTUP_2020/Aspirantura_2020.pdf), Договори про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) КНУТШ (за державним (регіональним) замовленням, за

рахунок коштів фізичної особи, юридичної особи) <http://asp.univ.kiev.ua/index.php/aspirantura-vstup/195-zrazky-dohovoriv-pro-pidhotovku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-v-aspiranturi-ad-iunkturi>.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/onp/189/12/6>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[http://asp.univ.kiev.ua/doc/ONP\\_PHD/281\\_ukr.pdf](http://asp.univ.kiev.ua/doc/ONP_PHD/281_ukr.pdf)

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Перед вступом на ОНП здобувачі освіти знайомляться з її змістом через сайт КНУТШ та філософського факультету, обираючи цю ОНП, з її освітньо-науковою, академічною Орієнтацією, основним фокусом проведення досліджень в галузі «28. Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності «281. Публічне управління та адміністрування» (аналіз політики, стратегічне планування, управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях, адміністративна діяльність в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, установах, організаціях). Під час вступу відбуваються співбесіди щодо наукових інтересів здобувачів та обізнаності про зміст ОНП, зокрема її освітні компоненти, їхнє розташування в структурі – обов'язковість/вибірковість, місце в навчальному плані, систему контролю. Дисциплінами спеціальності за ОНП є ОК4 (4 кредити), ОК5 (4 кредити), усі ВБ 3.1.-3.8. (по 4 кредити), які відповідають науковим інтересам здобувачів, що підтверджується тематикою їхніх дисертаційних досліджень. ОК1 (3 кредити), ОК4 (4 кредити) забезпечують рівень оволодіння іноземною мовою для доступу до сучасних англійських джерел, можливості інтеграції в світове наукове товариство, обмін результатами наукових досліджень. Вибіркові дисципліни (по 4 кредити кожна) сприяють розвитку наукового світогляду здобувачів.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Повноцінність підготовки здобувачів до дослідницької діяльності за спеціальністю забезпечуються її систематичністю: різноманітністю теоретико-методологічних підходів, репрезентативністю наукового інструментарію представлених в змістовому наповненні, можливостями інтернаціоналізації (ОК2 - філософсько-методологічна складова – 7 кредитів, ОК1 англійська мова (письмо 3 кредити та системний аналіз – 4 кредити), повнотою охоплення проблемного поля публічного управління та адміністрування (ОК 5, ВБ 3.1-3.8 по 4 кредити), можливостями апробації власних наукових досліджень. ОК спрямовані на досягнення ПРН, забезпечуються вміння започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати послідовний процес ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. ОНП передбачає поза аудиторну професійну комунікацію (самостійна робота, участь в наукових заходах КНУТШ – підготовка виступів, тез, наукових статей). За допомогою окремих компоненти ОНП, здобувачі також формують комунікативні компетентності, які стосуються їх наукових досліджень, а саме здібності вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних інтересів.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

ОК1 (3 кредити), ОК2 (7 кредитів), ОК3 (10 кредитів), ВБ2.24 (4 кредити) – відповідають науково-педагогічним інтересам здобувачів та забезпечують повноцінну підготовку до викладацької діяльності. Зокрема, як підтверджує працевлаштування першого випускника даної ОНП в ЗВО, він здійснює і наукові дослідження, і педагогічну діяльність. ОК3 – удосконалює педагогічну майстерності та комунікації. Отже, повноцінну підготовку здобувачів і до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю забезпечують такі освітні компоненти ОНП: Асистентська педагогічна практика – 10 кредитів (компетентність в низці сучасних стратегій навчання (ФК-5), можливість регулювати навчальні програми для конкретного освітнього контексту в галузі публічного управління та адміністрування (ФК-6) на високому науковому рівні з використанням базових знань про їх організаційне та науково-методичне забезпечення. Програмні результати навчання як, «ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування на основі знань наукових концепцій (теорій), термінології, історії розвитку та сучасного стану наукових знань (ПРН 1), «дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності (ПРН 2)», «застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності (ПРН 4)» набуваються вивчення ОК та ВБ дисциплін та під час асистентської педагогічної програми.

## **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Здобувач Бернацький А.А. (Організація управління спеціалізованими територіальними одиницями в Україні) – керівник Лікарчук Н.В. (Особливості державної території, Сутність стратегії планування як функції управління).  
Здобувач Гребеножко Є.П. (Формування людського потенціалу в системі державного управління) – керівник Неліпа Д.В. (Професіоналізація державних службовців як чинник забезпечення ефективного державного управління, системний аналіз як метод дослідження політики).  
Здобувач Кіреєв Д.Б. (Удосконалення механізмів державного управління в сфері інформаційної економіки) – керівник Неліпа Д.В. (системний аналіз як метод дослідження політики, Socio-economic aspects of the development of the digital economy in Ukraine), Шірінова А. Ф. (Державне регулювання й оптимізація митних процедур Євразійського економічного співтовариства) – керівник Воротін В.Є. (Vorotin V., Shirinova A. Risk management as an innovation approach in public administration of customs procedures in GUAM countries).  
Носовець А.Я. (Вплив практик публічних комунікацій на формування конкурентоспроможності держави: теоретико-методологічний аспект) – керівник Зубчик О.А. (Формування конкурентоспроможності держави в перспективі політичного часу, монографія, докторська дисертація).

## **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

1) обговорення на кафедрі державного управління та під час між кафедральних семінарів. 2) щорічна науково-практична конференція «Дні науки філософського факультету», секція «Публічне управління та адміністрування», виступи у колі учасників, друк тез <http://dsphd2020.knu.ua/index.html> безоплатно, інші наукові заходи з можливістю участі та апробації <http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/Conferences/6/6/6>. Наукові статті здобувачів опубліковуються у фаховому виданні «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління» - це рецензований науковий журнал відкритого доступу. До 2014 року журнал видавався під назвою "Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. Політологія". Як самостійне видання журнал перереєстровано у 2014 році. Статті публікуються на безоплатній основі. <http://www.jpau-univ.kiev.ua/index.php/ua/redaktsiina-kolehiia-4>.

## **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Відділ академічної мобільності КНУТШ координує зв'язок здобувачів освіти з міжнародною академічною спільнотою <http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>. Двосторонні угоди з закордонними ЗВО з більш ніж 40 країн. У тому числі – це одноразові та щорічні стипендіальні проекти, літні семінари за спеціальністю для професійного обміну та мовної практики, стажування. Зокрема, для спеціальності були та є такі проекти: стажування в Європейському економічному та соціальному комітеті, стажування в Єврокомісії (Брюссель, Бельгія), гранти від уряду Республіки Чехія (5 університетів), уряду Словачької Республіки - навчання, дослідницьке або лекційне стажування, стипендія ім. Губерта Хамфрі -до 12 місяців професійного вдосконалення в США у своїй галузі спеціалізації. У 2019 р. було створено Польсько-український центр гуманітарних досліджень, співзасновниками якого є філософський факультет КНУТШ та Гуманітарний факультет Зеленогурського університету (щорічні спільні конференції (2018-2020) та можливість академічної мобільності здобувачів та викладачів). Спільно з деканатом філософського факультету поглиблення співпраці Університетом Нуова де Лісабон, Іспанія, Вищою школою менеджменту інформаційних систем, Латвія, щодо підготовки заявки спільного проекту ERASMUS+ KA2 «Модернізація освітньо-наукових стандартів України у галузях філософії, політології та державного управління до діючих у ЄС».

## **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Професор Ситник Г.П. – практичне впровадження при розробці першої в історії України Концепції реформування Збройних Сил України, Стратегії національної безпеки України та ін. <http://www.nationalsecurity.in.ua/about-academy/leadership/>.  
Професор Мотренко Т.В. – 5-ти томне видання Історія державної служби в Україні.  
«Освітняські проблеми розвитку людського потенціалу як чинник підвищення економічної ефективності освіти в сучасних умовах». У рамках українсько-канадського проекту «Рейформа управління персоналом на державній службі в Україні» спільно із Канадським бюро міжнародної освіти готував навчальний посібник «Розвиток лідерства». У співпраці з Інститутом конкурентного суспільства та за підтримки Міжнародного фонду «Відродження» реалізував проект «Модернізація системи управління освітою в Україні: дорожня карта реформ». Науково-дослідна робота «Філософсько-психологічні аспекти феномену лідерства в умовах трансформаційних змін: потенціал, виклики та загрози для суспільної ефективності» <http://logos-ukraine.com.ua/project/index.php?project=piued4&id=1958>.  
Професор Воротін В.Є. - процес формування системи державного регулювання національної економіки в умовах глобальних ринкових трансформацій. Завідувач відділу комплексних проблем державотворення Інституту законодавства Верховної Ради України. Практичне впровадження в стратегіях регіонального розвитку, методиках, рекомендаціях [http://instzak.rada.gov.ua/news/Pro\\_Institut/Kontakty\\_in/73038.html](http://instzak.rada.gov.ua/news/Pro_Institut/Kontakty_in/73038.html)

## **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Чинні практики такі: дотримання авторського права, посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей, надання достовірної інформації про методи та результати досліджень, справедливе,

неупереджене оцінювання результатів наукової діяльності здобувача, самостійне виконання науково-дослідницьких завдань. При атестації наукових кадрів КНУТШ забезпечує надання можливості спеціалізованим вченим радам та претендентам на наукові ступені перевіряти тексти на наявність у них текстових запозичень. З 2018 року в КНУТШ перевірка дисертацій, монографій, авторефератів здійснюється за допомогою системи Unicheck (Меморандум МОН України та ТОВ «Антиплагиат» у 2018 р.). Дотримання академічної доброчесності регулює Положення про організацію освітнього процесу (окремі пункти в розділах 9 та 10 [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)), Етичний кодекс університетської спільноти КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). Процедури контролю зазначені в Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату ([http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP\\_Baza\\_univ/Regulat\\_plagiary\\_2020.pdf](http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Regulat_plagiary_2020.pdf)).

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Науковий керівник та гарант ОНП особисто несуть відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності в науково-дослідницькій роботі здобувачів. Здобувачі й їх керівників надають свої наукові статті та тексти дисертаційних робіт у Науково-консультаційний центр Університету, де відповідальна особа здійснює перевірку. Готується висновок, який долучається до пакету супровідних. У відкритому доступі розміщуються всі дисертаційні роботи здобувачів.

У разі виявлення порушення академічної доброчесності особи можуть бути відсторонені від керівництва здобувачами. КНУТШ має діючу систему запобігання порушенням академічної доброчесності (Положення про організацію освітнього процесу (окремі пункти в розділах 9 та 10 [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)), Етичний кодекс університетської спільноти КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). Процедури контролю зазначені в Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату ([http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP\\_Baza\\_univ/Regulat\\_plagiary\\_2020.pdf](http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Regulat_plagiary_2020.pdf)).

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

- 1) освітньо-наукове середовище, в якому реалізується ОНП «Публічне управління та адміністрування», ОНП є складовою диверсифікованого портфелю освітніх програм неперервної підготовки у КНУТШ фахівців з вищою освітою у галузі знань «Публічне управління та адміністрування» за трьома рівнями вищої освіти «бакалавр – магістр – доктор філософії». ОНП продовжує і розвиває вікові (багаторічні) традиції підготовки наукових кадрів у межах наукової школи «Київська світоглядно-гносеологічна школа» (дійсний науковий керівник школи: академік НАН України А.Є. Конверський, члени наукової школи, члени проектної групи, викладачі – професори Неліпа Д.В., Шульга М.А., Лікарчук Н.В., доцент Зубчик О.А., викладачі ОНП, професори Хоменко І.В., Шашкова Л.О.). Ефективність докторантури та аспірантури філософського факультету відповідно до моніторингу у 2005-2018 рр. становила 88% та 76% відповідно, що на 20-30% вище загальнонаціональних показників щороку. Відсоток дострокових захистів аспірантів 16%. Також є достроковий захист за ОНП.
- 2) професійний склад викладацького колективу - збалансований за високими якісними кваліфікаційними характеристиками склад науково-педагогічних і наукових працівників кафедри державного управління філософського факультету, що забезпечує високу якість реалізації освітньої та наукової компонент підготовки докторів філософії за ОПН з повним дотриманням сучасних ліцензійних та акредитаційних вимог. Гарант та наукові керівники ОНП мають наукові публікації в рейтингових англомовних виданнях, зокрема, окремі в МНБД Scopus та Web of Science., наукові монографії, проходять підвищення професійної кваліфікації (стажування Хоменко І.В., Лікарчук Н.В., Неліпа Д.В., Зубчик О.А., зокрема, у закордонних ЗВО), фахівці-практики (професори Воротін В.Є., Ващенко К.О., доценти Ткаченко І.В., Канавець М.В.), які мають стаж професійної діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, викладають дисципліни за профілем своєї діяльності.
- 3) здобувачі ОНП мають можливість реалізувати індивідуальну освітню траєкторію, впливають на зміст ОНП, представлені в керівних органах КНУТШ (Вченій раді), мають широкі можливості реалізувати свій науковий потенціал та розвиватися (виступи, публікації, відкриті лекції відомих науковців з інших країн), академічну мобільність, збереження психічного здоров'я та культурного розвитку, працевлаштування завдяки здобуттю актуальних знань та компетентностей, тісному спілкуванню з представниками роботодавців (залучаються до викладання за ОНП), захист прав та інтересів (наявні чіткі процедури захисту). Слабких сторін не виявлено.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

1. Перспектива: підготувати 10 конкурентоспроможних наукових кадрів. Заходи: поглибити розпочаті наукові дослідження у галузі філософії публічного управління, світового досвіду реформування системи публічного управління, формування конкурентоспроможності держави, людського потенціалу та культури державної служби; інтернаціоналізувати дослідження, удосконалити методичну та організаційну підтримку здобувачів, підвищити ефективність дослідницької інфраструктури.
2. Перспектива: створення, підтримання та розвиток більш тісних відносин, зворотного зв'язку між КНУТШ та громадськістю, установами, організаціями у галузі публічного управління та адміністрування. Заходи: створити асоціацію випускників за спеціальністю (програм усіх рівнів, які діють на кафедрі), заохочувати участь здобувачів у підготовці пропозицій щодо наукової експертизи формування державної політики у сфері публічного управління, консультації органів державної влади та органів місцевого самоврядування щодо поширення правової, наукової та

іншої інформації про основні принципи та механізми реформування державного управління в Україні, адаптації державної служби до стандартів ЄС; отримувати інформацію про розвиток сфери, запити ринку праці, удосконалювати ОНП.

3. Перспектива: поглиблення інтернаціоналізації ОНП. Заходи: інструктажі щодо можливостей доступу (електронних баз даних вільного доступу, журналів відкритого доступу, які базуються на фінансовій моделі, яка передбачає безоплатність доступу до інформаційних ресурсів для користувачів і відповідає Будапештській ініціативі відкритого доступу (Budapest Open Access Initiative) та іншим умовам наукових світових мереж. Вивчення можливостей у рамках Європейського проекту ACCELERATE програми ЄС «Горизонт 2020». Опублікувати не менше 10 публікацій спільного авторства керівників та здобувачів у виданнях, які входять до електронних наукових баз даних (Scopus, Web of Science, Index Copernicus). Поглиблення співпраці з ЗВО інших країни завдяки можливостям Відділу академічної мобільності КНУТШ.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович**

Дата: 28.04.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	навчальна дисципліна	<i>RHP-OK-1-1F-2017.pdf</i>	FLpJyGdoettCjHZd1zUoIYra9G1cy1/qWUhW8VYn1FU=	
Системний аналіз у публічному управлінні та адмініструванні (англійською мовою)	навчальна дисципліна	<i>RHP-OK4-2019.pdf</i>	5RKnOjoiXf+xcqic7qJ36idFrImseWgDo9l/738bmlcA=	Спеціального МТЗ не потребує
Геополітичні виклики сучасності	навчальна дисципліна	<i>RHP-OK5-2019.pdf</i>	+rgAz4Yo9TgCOdH+BvZjA814dQ4A4JbH12xyPX5qtC=	Спеціального МТЗ не потребує
Асистентська педагогічна практика	навчальна дисципліна	<i>RHP-OK3-2019.pdf</i>	Zoy7ooMwG/nlU5XjB9tRz47YhgNmOIQRz8fk8aqmsY=	Доступ до наукометричної реферативної бази даних Scopus ( <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> ) від видавничої компанії Elsevier, через стаціонарні комп'ютери, підключені до локальної мережі (у всіх навчальних та наукових корпусах університету), в т. ч. у комп'ютерному класі Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича (вул. Володимирська, 58, к. 27), та власні ноутбуки та мобільні пристрої через Wi-Fi мережі університету; для презентацій використовується мультимедійна аудиторія філософського факультету
Філософія науки та інновацій	навчальна дисципліна	<i>RHP-OK2-2017.pdf</i>	5yPEhS1Iuc/WTRyGaO8jhOf95iIPVoeZuXkDMcLNoU=	Доступ до наукометричної реферативної бази даних Scopus ( <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> ) від видавничої компанії Elsevier, через стаціонарні комп'ютери, підключені до локальної мережі (у всіх навчальних та наукових корпусах університету), в т. ч. у комп'ютерному класі Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича (вул. Володимирська, 58, к. 27), та власні ноутбуки та мобільні пристрої через Wi-Fi мережі університету; для презентацій використовується мультимедійна аудиторія філософського факультету

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
71497	Шанкова Людмила Олексівна	завідувач кафедри			0	Філософія науки та інновацій	Доктор філософських наук, професор, завідувачка кафедрою. Виконуються пп. 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 1 освітньої діяльності. Пп.2 – статті у фахових виданнях: 1.Silence in argumentative practices as a man 2019, The Academic Journal. – Київ, 2019. – Р. 76–84. 2.Сучасні моделі філософської освіти: досвід наукового семінару // Філософські проблеми гуманіт. центр «Київський університет». – 2018. – С. 5-6. 3.Історичний перспективізм і культурно-історичний проект філософії науки: методологічні паради № 27. - Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет». – 2018. – С. 32-37. 4. Philosophy and Education: Life and Vocation // Філософські проблеми гуманітарних наук. Альмаг університету». – 2017, № 26. – С. 4-10. 5. Ідеї протестантизму та наукові новачі в дискурсі науки і релігії // Софія. Гуманітарно-релігійні Пп.3: Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів; за ред. Л. В. 2017. – 621 с. – С.354-414.  Пп.4: під науковим керівництвом захищено 2 докторських і 7 кандидатських дисертацій, останній 09.00.09 діалектика і методологія пізнання Малишена Юлія Олегівна, тема дисертації «Концепту Пп.7: член експертної ради з питань проведення експертних дисертацій з філософських політич спеціальностей 033 філософія науково-методичної комісії з гуманітарних наук та богослов'я (НМК Міністерства освіти і науки України. Пп.8: науковий керівник теми НДР 17КФ041-03 «Сучасні моделі філософської освіти» КНУТШ; за проблемні гуманітарних наук», член редколегії журналу «Софія. Гуманітарно-релігійнознавчий вісн Пп.10: завідувач кафедри теоретичної і практичної філософії Київського національного університ Пп.11: учений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.001.17 з філософських наук. Пп.13: Теоретична і практична філософія : навчальний посібник // заг. ред. Л. О. Шанкової. – К. науки та інновацій. Навчально-методичний комплекс. Науково-методичні матеріали для аспіран підручник для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів; за ред. Л. В. Губерського. – Ві С.354-414. Пп.14: керівництво студенткою Одинець А.В., яка зайняла перше місце на Всеукраїнському конку Керівництво студенткою Грабенко Д.С., яка зайняла друге місце на Всеукраїнській олімпіаді з фі Пп.16: Членство в Українському філософському фонді. Пп.17: досвід практичної роботи за спеціальністю 33 років.
42437	Шульга Марина Андріївна	професор			0	Геополітичні виклики сучасності	Доктор політичних наук, професор. Виконуються пп. пункту 30, Ліцензійних умов провадження с фахових виданнях: 1. Шульга М.А. Наука управління у світлі двох концепцій держави//Social and № 2 (10). - <a href="https://spsciences.io.ua/s2445415/shulga_marina_2016_management_science_in_the_light_of_two ukrainian_scientific_journal_02_1_2">https://spsciences.io.ua/s2445415/shulga_marina_2016_management_science_in_the_light_of_two ukrainian_scientific_journal_02_1_2</a> ; 2.Шульга М.А. Ориєнталізм і диалог цивілізацій//Наукові з досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України. – 2016. - № 3-4 (83-84). – С. 54-66. ; 3. Шульга М.А. Унів записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України. – 2017: альтернатива політики. Здійснення політики. Здійснення політики. Політична проблема. Поліг Термінологічний словник / За заг. ред. В.С. Куйбіди, М.М. Білинського, О.М. Петрос. – Київ: НАД ракурсі геополітики: перетворюючи Хелфорда Макіндера//Регіональні студії. Наукове видання. Уж № 16. – С. 131-137. Пп.3: Шульга М.А. Геополітика: навч. посіб. для студ. вищ.навч. закл./М.А. Шульга. - К.: ВПЦ "К Пп.4: під науковим керівництвом захищено ????? докторських і ????? кандидатських дисертацій, ????? Пп.Б. ?????, тема дисертації ????? рік захисту ????? Пп.8: член редколегії журналу «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевч Досвід роботи за фахом 25 років.
39496	Неліпа Дмитро Васильович	завідувач кафедри			0	Системний аналіз у публічному управлінні та адмініструванні (англійською мовою)	Доктор політичних наук, професор, завідувач кафедрою, стаж 17 років, головний редактор фахов Стаж практичної роботи за спеціальністю більше 5 років – помічник-консультант народного депут «Системний аналіз як метод дослідження політики». Виконуються пп. 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, діяльності закладів освіти, 2) наявність за останні 12 років наукових публікацій у періодичних рекомендаціях МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection Неліпа Д.В. Strategy, man program in postgraduate studies of the university//Scientific Bulletin of National Mining University, Voi (Scopus), Неліпа Д.В. Higher education management in Ukraine: Will generation change help us transf Volume 3, 2018: 167-175. DOI: 10.29202/nvnu/2018-3/19 (Scopus), 2) наявність не менше 12ти нау переліку наукових фахових видань України, Неліпа Д.В. Професіоналізація державних служб/дз управління// Науковий журнал «Інвестиції: практика та досвід» № 18/2014. Чорноморський дер 138-140. Неліпа Д.В. Удосконалення магістерської програми спеціальності «державна служба»/І 19/2014. Чорноморський державний університет Петра Могили, ТОВ «ДКС Центр». – С. 55-67. – І якості державної служби//Вісник Національної академії державного управління при Президенті Д.В. Key indicators of quality public service// Вісник Національної академії державного управління 2016. – № 3. – С. 108-116. - Наукова стаття 5. Неліпа Д.В. Аналіз основних напрямків навчальної т



						Київського університету//Софія. Гуманітарно-релігійно-науковий вісник. 2018. – №2. – С. 84-87. 3) ная монографії. Неліпа Д.В. Організаційно-правові засади державної служби в Україні//Організаційний підручник/Д.В. Неліпа – К.: «Центр учбової літератури», 2016. Неліпа Д.В. Організаційно-правові засади державної служби в Україні [текст] 2-ге вид. перероб. та доповн. Підручник / Д.В. Неліпа.
347947	Тихонова Тетяна Борисівна	доцент		0	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	Кандидат філологічних наук, доцент. Стаж 42 роки. Інститут філології КНУТШ, кафедра іноземні Виконується пп. 13, 17 п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, для спеціальних і академічних цілей; Нетрадиційні та ігрові методи як ресурс та резерв психологічної групової поведінки (на прикладі студентських груп з вивчення іноземної мови) // Особистість і суспільство: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції. Луцьк: Вежа-Друк, 2014. – С.158-161. 3. У процесі формування навичок аудіювання // Східноєвропейський журнал психолінгвістики. – Луцьк: Луцький національний університет, 2014. – Випуск 1. – С.145-151. У співавторстві; Фахово-орієнтовані моделі організації навчальних закладів // Дидактичні засади організації навчального процесу в професійній навчальній установі. – С. 38-42. У співавторстві; Діяльність самореалізація особистості в полікультурному освітньому середовищі [«Розвиток особистості у сучасному суспільстві: національний та етнокультурний ди [Електрон. ресурс] Режим доступу до журналу: <a href="http://www.psyh.kiev.ua/">http://www.psyh.kiev.ua/</a> Шатирко Д.О., Тихонова Т.Б. Діяльність самореалізація особистості Використання лінгвістичних ігор та ігрових ситуацій в процесі навчання іноземної мови// Матеріали відомого українського психолога Івана Омелюновича Синиці [Abstracts of scientific seminar with in Heritage in the Context of Current Psychology of Training and Development // FUNDAMENTAL AND SCIENTIFIC SCHOOLS. Special issue 4-1 (16) Regular link: <a href="https://fdotadotr.wordpress.com/synysta-training-and-development/">https://fdotadotr.wordpress.com/synysta-training-and-development/</a> ; Психолого-педагогічні та методичні аспекти оцінювання презентацій практика сучасної психології»; матеріали ІІ міжнародної науково-практичної Інтернет конференції «Методологічні засади поетапного розвитку та вдосконалення вмінь та навичок спілкування іноземною мовою» // Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Особистість і суспільство» – Луцьк: ПП Іванюк В.П. 2016. – С. 150-160; Концепція активної самореалізації особистості в освітньому просторі в контексті гуманістичної парадигми. – К., 2018. – С. 219-221; Тестове оцінювання методичний підхід // Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології. Матеріали конференції. – К., 2018. – С.141-144; Навчальний посібник - хрестоматія з англійської мови (для магів ideas. Essential Reading for university writers". К., 2019. – 146с.
13006	Зубчик Олег Анатолійович	доцент		0	Асистентська педагогічна практика	Доктор наук з державного управління, доцент, гарант ОНП. Виконуються пп. 2, 3, 8, 10, 13, 17, 18 і 19 діяльності закладів освіти, а саме: Пп.2: Зубчик О.А. Концепти «конкурентоспроможність» і «по Journal VIRTUS. #22, Part 2, March, 2018. С. 132-135. Zubchuk O. A. Administrative efficiency as a sub improving competitiveness of countries. // Public management : collection. – № 1 (11) – January 2018. Р. 119-131. Zubchuk O.A. Competitiveness as a factor for choice of Ukraine youth receive higher education 2017. – Київ : ДП «Видавничий дім "Персонал"», 2017. – 218 р. – Р. 120-129. Зубчик О.А. Хронологія політики / О.А. Зубчик // Аспекти публічного управління – Public administration aspects / Дніпро: Президентів України. – Дніпропетровськ: [б. в.], 2016. № 9(35). Вересень. – С. – 16-25. ISSN 2311-3731. Зубчик О.А. Ліцензування як інструмент державного регулювання у сфері вищої освіти / О. А. Зубчик // Університет управління. Серія «Державне управління». (70)2016. – С. 71-79. Zubchuk Oleg, Quali increase of competitiveness of state and political risks / Zubchuk Oleg // Public Policy and Economic De 86-100. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку інклюзивного розвитку як сучасний інструмент аналізу державної політики // Вчені записки Тавр Вернадського Серія: Державне управління. Том 29 (68) № 1 2018. Таврійський національний унів Державне управління як фактор конкурентоспроможності країни: Дж. Кейнс про пізнання еконо Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Державне управління. Вип 32-36. Зубчик О.А. Конкурентоспроможність як аналітичний інструмент дослідження державної у 2016. – Вип. 7. – С. 8-14. 3) регулювання у сфері вищої освіти / О. А. Зубчик // «Менеджер» Вісник Донецького державного у (70)2016. – С. 71-79. Зубчик О. А. "Чому освітню політику важко обгрунтувати?": система держав Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія : Державне управління. – 2 організації державного управління у сфері вищої освіти в Україні / О. А. Зубчик // Вісник Київськ Серія «Державне управління». – 2016. – Вип. 6. – С. 21-25. ; Зубчик О.А. Структурно-функціональ Теорія та практика державного управління : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 201 Хронологія: методологічні аспекти дослідження публічної політики / О.А. Зубчик // Аспекти Дніпропетров. регіонал. ін-т держ. упр. Нац. акад. держ. упр. при Президенті України. – Дніпр Zubchuk Oleg. Qualified higher education: the formation of human capital and increase of competitiveness and Economic Development. Scientific and Practical Journal. Issue 5 (9). 2015. S. 86-100. Польща. Pul Зубчик О.А. Якісна вища освіта: формування людського капіталу та підвищення конкурентоспро національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. – 2014. – Вип. 1. – С. 25- суб'єкт суспільно-політичних трансформацій / О. А. Зубчик // Вісник Київського національного у 2014. – Вип. 2. – С. 44-48. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монограф держави в перспективі політичного часу (державно-управлінські аспекти): монографія. Київ: ТОІ благо чи зло. Специфіка та тенденції розвитку. Наукова монографія / Олександрова О.Е., Зубчик Політичний менеджмент: Навчальний посібник / М. А. Шульга, О. А. Зубчик. – Київ : Академвид Підручник / В.Ф.Цвях, О.В.Батрименко, В.П.Горбатенко, О.А. Зубчик та ін. / За заг. ред. В.Ф.Цвях – С. 572-585. Рекомендовано вченою радою КНУТШ та рекомендовано МОН. Науково-педагогічн керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/член переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; 2с фахового з політичних наук «Політологічний вісник. Збірник наукових праць» (Засновник – Пол університету імені Тараса Шевченка). ; 3 2017 року - член редакційної колегії фахового видання з університету імені Тараса Шевченка. Серія «Державне управління» (Засновник Київський націон univ.kiev.ua/index.php/ua/redaktsiina-kolehiia-4-10. У 2009 р. - заступник декана філософського факультету з навчальної роботи, член ради Києв питань організації навчального процесу (Розпорядження № 20 від "03.03.2009 р.); член вченої рк методичної комісії філософського факультету від кафедри державного управління 13. Зубчик О.А. Методичні рекомендації щодо підготовки дослідницької пропозиції (для вступни адміністрування» третього освітньо-наукового рівня доктор філософії) / О.А. Зубчик, Д.В. Неліпа, менеджмент: Навчальний посібник / М. А. Шульга, О. А. Зубчик. – Київ : Академвидання, 2013. – 16 В.Ф.Цвях, О.В.Батрименко, В.П.Горбатенко, О.А. Зубчик та ін. / За заг. ред. В.Ф.Цвяха, О.В.Батри Рекомендовано вченою радою КНУТШ та рекомендовано МОН. Науково-педагогічна публікація І екзаменаційних білетів: навчальний посібник / В.Ф.Цвях, О.В. Батрименко, Х.О. Голіницька, О.А. В.Ф.Цвяха. – К. : Знання, 2012. – 374 с. Рекомендовано вченою радою КНУТШ та рекомендовано Зубчик О.А. Історія філософії: словник. Наукове видання / В. І. Ярошовець, І. В. Бичко, Г. Є. Лясюк Київ, нац. ун-т ім. Т. Шевченка. - 2-е вид., переробл. - К. : Знання України, 2012. - 1087 с. Рекомєн затверджено МОН. Науково-педагогічна публікація. Наукове видання. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Державний службовець, 7-й головний експерт, заступник начальника управління, начальник відділу; 2006 р. – Національний 2012-2016 рр. Верховна Рада України, помічник-консультант народного депутата України; 2017-20 України. Викладач КНУТШ з 2007 року. 18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: 200 стратегічних досліджень при Президентів України: 2006-2009 рр. редактор-аналітик, консультант проєкти телеканалів К1, НТН, Інтер; 2012-2016 рр., 2017-2018 рр. Верховна Рада України, Коміте депутата України; 3 2015 р. - 2018 р. науковий консультант, керівник програм міжнародного проєк (Польща).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)</i>		
ПРН 10. Адаптувати та застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.	Практичне заняття, самостійне виконання завдань у робочому зошиті	Присутність та активність на занятті, робота аспіранта на занятті (виконання завдань на говоріння, читання, письмо), написання коротких лексико-граматичних текстів, написання есе, презентація, написання анотацій для англійських та україномовних статей, написання «Critical Review».
ПРН 2. Дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.	Практичне заняття, самостійне виконання завдань у робочому зошиті	Присутність та активність на занятті, робота аспіранта на занятті (виконання завдань на говоріння, читання, письмо), написання коротких лексико-граматичних текстів, написання есе, презентація, написання анотацій для англійських та україномовних статей, написання «Critical Review».
<i>Системний аналіз у публічному управлінні та адмініструванні (англійською мовою)</i>		
ПРН 10. Адаптувати та застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, доповнення та участь в дискусіях, самостійне письмове дослідження,

адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.		письмовий іспит
ПРН 9. Розробляти проекти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм.	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, доповнення та участь в дискусіях, самостійне письмове дослідження, письмовий іспит
ПРН 7. Розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, доповнення та участь в дискусіях, самостійне письмове дослідження, письмовий іспит
ПРН 6. Визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування.	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, доповнення та участь в дискусіях, самостійне письмове дослідження, письмовий іспит
ПРН 4. Застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, доповнення та участь в дискусіях, самостійне письмове дослідження, письмовий іспит
ПРН 3. Застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування.	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, доповнення та участь в дискусіях, самостійне письмове дослідження, письмовий іспит
ПРН2. Дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, доповнення та участь в дискусіях, самостійне письмове дослідження, письмовий іспит
ПРН1. Ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування на основі знань наукових концепцій (теорій), термінології, історії розвитку та сучасного стану наукових знань.	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, доповнення та участь в дискусіях, самостійне письмове дослідження, письмовий іспит
<i>Геополітичні виклики сучасності</i>		
ПРН 11. Отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, доповнення, самостійна індивідуальна робота (есе), самостійна індивідуальна робота (презентація), підсумкова контрольна робота, іспит.
ПРН 10. Адаптувати та застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, доповнення, самостійна індивідуальна робота (есе), самостійна індивідуальна робота (презентація), підсумкова контрольна робота, іспит.
ПРН2. Дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, доповнення, самостійна індивідуальна робота (есе), самостійна індивідуальна робота (презентація), підсумкова контрольна робота, іспит.
<i>Асистентська педагогічна практика</i>		
ПРН 5. Застосовувати принципи наукового менеджменту, здійснювати управління науковими проектами, реєструвати право інтелектуальної власності.	Навчальна, методична, виховна, науково-дослідна діяльність здобувача	Оцінювання науковим керівником, оцінювання на засіданні кафедри, диференційований залік
ПРН 2. Дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.	Навчальна, методична, виховна, науково-дослідна діяльність здобувача	Оцінювання науковим керівником, оцінювання на засіданні кафедри, диференційований залік
ПРН 4. Застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.	Навчальна, методична, виховна, науково-дослідна діяльність здобувача	Оцінювання науковим керівником, оцінювання на засіданні кафедри, диференційований залік
<i>Філософія науки та інновацій</i>		
ПРН 11. Отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.	Лекції, практичні, самостійна робота, презентації.	Усна доповідь, участь в дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит.
ПРН 8. Готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування.	Лекції, практичні, самостійна робота, презентації.	Усна доповідь, участь в дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит.
ПРН 5. Застосовувати принципи наукового менеджменту, здійснювати управління науковими проектами, реєструвати право інтелектуальної власності.	Лекції, практичні, самостійна робота, презентації.	Усна доповідь, участь в дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит.
ПРН 3. Застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування.	Лекції, практичні, самостійна робота, презентації.	Усна доповідь, участь в дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит.
ПРН 2. Дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.	Лекції, практичні, самостійна робота, презентації.	Усна доповідь, участь в дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит.
ПРН 1. Ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування на основі знань наукових концепцій (теорій), термінології, історії розвитку та сучасного стану наукових знань.	Лекції, практичні, самостійна робота, презентації.	Усна доповідь, участь в дискусії, презентація самостійного дослідження, іспит.