

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	29847 Зарубіжна воєнна інформація
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Копійка Валерій Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29847
Назва ОП	Зарубіжна воєнна інформація
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародних відносин Військового інституту КНУТШ
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра міжнародної інформації Інституту міжнародних відносин; Кафедра міжнародних медіакомунікацій і комунікативних технологій, Кафедра Іноземних мов Навчально-наукового Інституту міжнародних відносин КНУТШ; Кафедра тюркологій Навчально-наукового інституту філології КНУТШ
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м.Київ, вул.Юлії Здановської, 81; м. Київ, вул. Ю. Ілленка 36\1.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Офіцер військового управління тактичного рівня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	564669
ПІБ гаранта ОП	Жарков Яків Миколайович
Посада гаранта ОП	Доцент кафедри міжнародних відносин
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	sharkov2007@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-335-22-38
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-726-59-79

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Зарубіжна воєнна інформація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (галузь знань 29 «Міжнародні відносини» / за сучасною системою кодифікації військово-облікових фахівців — СЗ «Міжнародні відносини») реалізується у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (ВІКНУ).

ОПП розроблена відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про оборону України», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291, Положення про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка та Статуту ВІКНУ.

Стратегічна мета ОПП: підготовка висококваліфікованих, патріотично налаштованих та конкурентоспроможних фахівців — офіцерів управління тактичного рівня для Збройних Сил України та інших компонентів Сил оборони, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері інформаційно-аналітичного забезпечення, стратегічних комунікацій, аналізу воєнно-політичної інформації та протидії інформаційно-психологічним операціям супротивника.

Передумовою розроблення ОПП стало зростання потреби Головного замовника — Міністерства оборони України та Генерального штабу Збройних Сил України — у фахівців з міжнародних відносин та воєнної інформації, здатних ефективно працювати в умовах гібридної, а згодом і високінтенсивної конвенційної війни.

Для проектування програми у ВІКНУ було створено робочу групу, якою під час розроблення первинної редакції було враховано:

академічний потенціал випускних кафедр Військового інституту та досвід Навчально-наукового інституту міжнародних відносин (ННІМВ) КНУ імені Тараса Шевченка (зокрема кафедр міжнародної інформації та міжнародних медіакомунікацій);

результати аналізу кваліфікаційних вимог до первинних посад офіцерів тактичного рівня в органах військового управління, підрозділах психологічних операцій Сил спеціальних операцій Збройних Сил України;

стандарты підготовки фахівців з інформаційних операцій країн-членів НАТО.

На основі розробленої ОПП було сформовано перший навчальний план підготовки бакалаврів-офіцерів, що гармонійно поєднав загальноуніверситетську фундаментальну підготовку з цивільної спеціальності 291 та поглиблену військово-спеціальну компоненту.

Розвиток освітньої програми має динамічний характер і здійснюється в рамках циклу забезпечення якості. На етапі первинної апробації та становлення ОПП (2018–2021 рр.) впроваджено перші редакції навчальних планів, відпрацьовано механізми викладання фахових дисциплін воєнно-інформаційного профілю. Крім того налагоджено постійний зворотний зв'язок із випускними кафедрами та підрозділами ЗСУ, які приймали курсантів на перші військові практики та стажування.

У 2022 році ОПП «Зарубіжна воєнна інформація» успішно пройшла акредитацію Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО).

Експертна група відзначила високий рівень кадрового забезпечення, унікальність поєднання класичної міжнародно-аналітичної освіти з військово-спеціальною підготовкою та належну матеріально-технічну базу КНУ та її структурних підрозділів, які забезпечують реалізацію ОПП (ННІМВ та ВІКНУ).

За результатами акредитації Робоча група отримала низку рекомендацій щодо оптимізації структури силабусів, чіткішого виокремлення ПРН та розширення практичних кейсів, які були повністю імплементовані в наступних редакціях програми.

З початком повномасштабного вторгнення РФ зміст ОПП зазнав оперативної трансформації з урахуванням реального бойового досвіду застосування Сил оборони України. Переглянуто навчальні програми фахових дисциплін, зокрема розширено модулі з аналізу когнітивних загроз, інформаційно-психологічного протистояння, оперативного моніторингу та оцінки воєнно-політичної обстановки. Також було узгоджено нормативні компоненти ОПП оновленим Професійним стандартом офіцера тактичного рівня військової освіти за спеціальністю «Міжнародні відносини у воєнній сфері» (ВОС 085000).

На сучасному етапі в контексті подальшої підготовки ОПП основні зусилля зосереджуються на цифровізації та інноваційній діяльності. Зміст ОПП синхронізується зі Стратегічним планом розвитку КНУ імені Тараса Шевченка на 2025–2032 роки, зокрема в частині цифровізації освітнього середовища, підвищення якості практичної підготовки та посилення академічної доброчесності. У відповідь на запити курсантів та Замовника на підготовку військових фахівців до програми інтегровано сучасні методики роботи з відкритими джерелами (OSINT), аналізу великих масивів даних (Big Data) та інструментів штучного інтелекту для аналітики у воєнній сфері.

Безперервний розвиток ОПП крім того забезпечується завдяки тристоронній співпраці - Замовників (Міноборони, Генеральний штаб ЗСУ, Командування ССО, органи військового управління), які надають щорічні відгуки на випускників, постійно проводять моніторинг ОПП та актуалізують військово-професійні та військово-спеціальні компетентності, науково-педагогічних працівників (НПП) ВІКНУ та ННІМВ, які впроваджуючи передовий досвід викладання освітніх компонент ОПП, Здобувачів вищої освіти, які через системи опитувань та Курсантську раду ВІКНУ беруть участь у формуванні вибіркової траєкторії та надають пропозицій щодо покращення освітнього процесу. Завдяки закладеному фундаменту та постійній адаптації ОПП «Зарубіжна воєнна інформація» є динамічною програмою, яка забезпечує Збройні Сили України офіцерськими кадрами, здатними ефективно захищати національні інтереси України в ході виконання завдань за призначенням.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому	Обсяг набору на	Контингент студентів на відповідному році навчання	У тому числі іноземців
--------------	-------------------------	-----------------	--	------------------------

я	відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	ОП у відповідно му навчально му році	станом на 1 жовтня поточного навчального року	
			ОД	ОД
1 курс	2026 - 2027	20	20	0
2 курс	2025 - 2026	15	15	0
3 курс	2024 - 2025	11	10	0
4 курс	2023 - 2024	16	16	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29847 Зарубіжна воєнна інформація 31374 Міжнародні комунікації (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 36513 Міжнародний бізнес (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 23932 Країнознавство 40185 Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 40182 Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 31375 Міжнародно-політичне країнознавство (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 20556 Країнознавство (американістика та сходознавство) 20792 Міжнародні відносини 20793 Міжнародні комунікації
другий (магістерський) рівень	26746 Дипломатія і міжнародне співробітництво 26786 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах 20809 Міжнародні комунікації 20810 Міжнародна журналістика 20806 Міжнародні відносини 20812 Регіональні студії 35900 Зовнішня політика 39397 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах (мова навчання українська/англійська) 29833 Міжнародні відносини у воєнній сфері (мова навчання - російська) 29849 Міжнародні комунікації у воєнній сфері 34629 Зовнішня політика та національна безпека 35873 Міжнародні комунікації (Міжнародна журналістика) 48358 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах (мова навчання українська/англійська) / Environment And Energy Security In International Relations 20808 Європейські студії 20811 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання англійська) 26743 Міжнародна політика 26749 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська) / EastEuropeanstudies 34627 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах (мова навчання українська/англійська) / Ecologic And Energy Security In International Relations 34628 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання українська / англійська) / International communication and global media 34854 Міжнародна журналістика 40060 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання українська/англійська) 40061 Східноєвропейські дослідження (мова навчання українська/англійська) 20813 Зовнішня політика 20814 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська) 21730 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова

	навчання англійська)/International communication and global media 21798 Міжнародні комунікації (міжнародна журналістика) 26747 Міжнародна інформація 26748 Міжнародно-політична регіоналістика 26981 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська) / East European studies 34631 Східноєвропейські дослідження (мова навчання українська / англійська) / East European studies
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37150 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	554552	70222
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	554552	70222
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП_БАКАЛАВР_МВ_2024_A.pdf	3dGgP5b5YFXUWzbtgNPSuq7PF+hctISmQDoZ7a5VCNA=
Освітня програма	Акт_експертизи_ЗБІ.pdf	DB7Drcc9zjMbMA/+QVINHZopCgAEUE2v21MbqoPGpds w=
Навчальний план за ОП	Навчальний план бакалаври_МВ_2024_A.pdf	RZx2Irl3hkAcy4rdOiRc9FVu211iae1y46ySiIPj8I=
Навчальний план за ОП	Акт_експертизи_ЗБІ.pdf	DB7Drcc9zjMbMA/+QVINHZopCgAEUE2v21MbqoPGpds w=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Акт_експертизи_ЗБІ.pdf	DB7Drcc9zjMbMA/+QVINHZopCgAEUE2v21MbqoPGpds w=

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

☒ Справа містить інформацію з обмеженим доступом

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
Зведена інформація про викладачів освітньої-професійної програми “Зарубіжна воєнна інформація”	службова	Зведена інформація про викладачів освітньої-професійної програми “Зарубіжна воєнна інформація”	Відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом

			Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України.
Програми навчальної практики та військового стажування	службова	Програми навчальної практики та військового стажування	Відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України.
Професійний стандарт офіцера тактичного рівня Збройних Сил України за спеціалізацією “Міжнародні відносини у воєнній сфері” (ВОС 085000)	службова	Професійний стандарт офіцера тактичного рівня Збройних Сил України за спеціалізацією “Міжнародні відносини у воєнній сфері” (ВОС 085000)	Відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві

			освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України.
Робочі програми навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою “Зарубіжна воєнна інформація” першого рівня вищої освіти, на здобуття освітнього ступеню бакалавр	службова	Робочі програми навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою “Зарубіжна воєнна інформація” першого рівня вищої освіти, на здобуття освітнього ступеню бакалавр	Відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України.
Освітньо-професійна програма “Зарубіжна воєнна інформація” офіцера тактичного рівня Збройних Сил України першого рівня вищої освіти, на здобуття освітнього ступеню бакалавр	службова	Освітньо-професійна програма “Зарубіжна воєнна інформація” офіцера тактичного рівня Збройних Сил України першого рівня вищої освіти, на здобуття освітнього ступеню бакалавр	Відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального

			штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України.
Рецензії та відгуки роботодавців замовників на підготовку військових фахівців	службова	Рецензії та відгуки роботодавців замовників на підготовку військових фахівців	Відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України.
Навчальний план підготовки військового фахівця за освітньо-професійною програмою “Зарубіжна воєнна інформація” першого рівня вищої освіти, на здобуття освітнього ступеню бакалавр	службова	Навчальний план підготовки військового фахівця за освітньо-професійною програмою “Зарубіжна воєнна інформація” першого рівня вищої освіти, на здобуття освітнього ступеню бакалавр	Відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійна програма «Зарубіжна воєнна інформація» забезпечує повне досягнення програмних результатів навчання (ПРН), визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня (затверджений наказом МОН України від 04.08.2020 № 1002).

Сформовані в ОПП результати навчання повністю охоплюють усі нормативні компетентності Стандарту, доповнюючи їх фаховим військово-прикладним вектором: здатністю розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері моніторингу та аналізу зарубіжної воєнно-політичної інформації, стратегічних комунікацій і забезпечення заходів психологічного впливу в інтересах Збройних Сил України.

Логіка та послідовність досягнення кожного ПРН чітко розписана у матриці відповідності результатів навчання та освітніх компонент, а також забезпечується послідовною структурно-логічною схемою навчального плану.

В ОПП забезпечена міждисциплінарна та академічна синергія - базову підготовку з теорії міжнародних відносин, міжнародного права та комунікаційних технологій здобувачі отримують із залученням потенціалу Навчально-наукового інституту міжнародних відносин (ННІМВ) КНУ імені Тараса Шевченка. Набуті теоретичні знання закріплюються під час практичної підготовки, спеціалізованих ситуаційних кейсів та комплексних командно-штабних тренувань (включаючи симуляції воєнно-політичних криз).

Ключовим етапом підтвердження ПРН є обов'язкове проходження навчальної практики та стажування безпосередньо в інформаційно-аналітичних підрозділах органів військового управління ЗСУ.

Зазначений комплексний підхід, у поєднанні з висококваліфікованим науково-педагогічним складом, застосуванням інтерактивних методів викладання та матеріально-технічною базою ННІМВ та ВІКНУ, забезпечує реальну спроможність курсантів досягти всіх визначених Стандартом та ОПП результатів навчання.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Освітня програма розроблена відповідно до вимог Професійного стандарту офіцера тактичного рівня військової освіти за спеціалізацією «Міжнародні відносини у воєнній сфері» БОС 085000, затвердженого наказом командира військової частини А0987 від 17.06.2026 №194/нагд.

Зміст ОПП повною мірою враховує вимоги Професійного стандарту. Ключові фахові компетентності, передбачені профстандартом, повністю імплементовані в матрицю програмних результатів навчання (ПРН) та зміст обов'язкових освітніх компонент (зокрема всіх дисциплін курсів професійної військової освіти L-1A та L-1B, які органічно імплементовані в ОПП).

Вимоги стандарту щодо здатності ухвалювати рішення в умовах високінтенсивного інформаційного протистояння реалізовано через наскрізну програму практичної підготовки: проведення комплексних тренувань (у т.ч. wargaming), виконання ситуаційних вправ на основі реальних бойових сценаріїв та обов'язкове проходження навчальної практики й стажування безпосередньо в підрозділах Замовника (військовій частині А0987 та інших органах військового управління ЗСУ).

Критерії підсумкової атестації курсантів узгоджені з вимогами профстандарту за БОС 085000. Відповідність рівня підготовки випускників підтверджується позитивними відгуками Замовника за результатами стажувань та висновками Екзаменаційної комісії, що слугує підставою для присвоєння здобувачам професійної кваліфікації офіцера тактичного рівня.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

На спеціальності СЗ «Міжнародні відносини» (291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії) діє налагоджений механізм та створені відповідні умови для залучення здобувачів ОПП до обговорення цілей освітньої програми та її результатів, який передбачає проведення опитування здобувачів під час навчання в ході опанування освітніх компонент. Випускники ОП мають можливість надати свої пропозиції щодо змісту ОП в ході круглих столів і зустрічей зі здобувачами освіти, НПП кафедр, а також шляхом надання своїх пропозицій у відгуку на випускника, який заповнюється і надсилається до ВІКНУ ТШ через рік після випуску.

- роботодавці

Основними роботодавцями (замовниками) для випускників ОПП є Командування Сил спеціальних операцій Збройних Сил України та структури визначені у ст.5 Закону України № 912-IX від 17.09.2020 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/912-20#Text>). Цілі та програмні результати навчання освітньої програми визначаються з урахуванням потреб замовників і їх погодженням. Крім того, відповідно до Наказу Міністерства оборони України від 08.12.2021 №370 «Деякі питання управління вищими військовими навчальними закладами, військовими навчальними підрозділами закладів вищої освіти та військовими ліцеями»

<https://mod.gov.ua/diynalist/normativno-pravova-baza/nakaz-ministerstva-oboroni-ukraini-n-370-vid-08-12-2021-deiakipitannia-upravlinnia-vishchimi-viiskovimi-navchalnimi-zakladami-viiskovimi-navchalnimi-pidrozdilami-zakladiv-vishchoi-osviti-zakladami-ta>), представники Замовника (зокрема ВЧ А0987, Командування ССО) регулярно залучаються до моніторингу реалізації ОПП, розроблення та перегляду Професійного стандарту офіцера тактичного рівня за ВОС 085000, участі у роботі Екзаменаційних комісій та керівництва навчальною практикою та стажуванням курсантів. Зокрема за результатами роботи Екзаменаційної комісії були переглянуті питання комплексного іспиту та тематика кваліфікаційних робіт з метою врахування сучасного досвіду військ та реальних потреб військових частин Замовника. Крім того, з метою підвищення якості аналізу воєнно-політичної обстановки довкола України на вимогу замовника до ОПП було включено компоненти вивчення другої іноземної мови.

- академічна спільнота

Академічна спільнота бере участь у формуванні ОПП через роботу міжкафедральних робочих груп, Навчально-методичну комісію (НМК) ВІКНУ, засідання кафедр, взаємовідвідування занять та спільні науково-практичні заходи з профільними інститутами КНУ імені Тараса Шевченка. НПП кафедри міжнародних відносин ВІКНУ здійснюють системний моніторинг сучасних наукових досліджень та стандартів підготовки фахівців з інформаційних операцій країн НАТО. До експертизи залучаються фахівці Навчально-наукового інституту міжнародних відносин (ННІМВ) КНУ.

Так, в ході міжкафедрального методичного семінару НПП кафедри запропоновано розширити застосування сучасного цифрового та аналітичного програмного забезпечення. Результатом семінару було включення в зміст ОК «Інформаційно-психологічна боротьба у воєнній сфері» модулів з використання програмних платформ аналізу даних (KNIME, Analytica) та великих мовних моделей (LLM) для удосконалення навичок курсантів з аналізу воєнно-політичної обстановки та розвідки з відкритих джерел.

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховані інтереси України як суверенної держави, яка є зовнішнім стейкхолдером, шляхом зміцнення її обороноздатності через якісну військово-спеціальну підготовку патріотично налаштованих громадян з вищою освітою.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі програми визначені в контексті місії та Стратегії розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період 2025–2032 рр., (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-2025-2032.pdf>) та Положення про Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Відповідно до Положення про Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка Військовий інститут функціонує з метою: підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів для роботи та проходження військової служби за контрактом у Збройних Силах України, інших утворених відповідно до законів України військових формуваннях, а також правоохоронних органів, Державної спеціальної служби транспорту та інших міністерств і відомств (далі - Збройні Сили України та інші військові формування). Основними завданнями Військового інституту є: повне та якісне виконання державного замовлення на підготовку фахівців відповідних освітньо-кваліфікаційних рівнів для Збройних Сил України та інших військових формувань України (в очній і заочній формах навчання та через екстернат); організація та проведення наукової та науково-технічної діяльності; підвищення кваліфікації військовослужбовців та працівників Збройних Сил України та інших військових формувань; проведення виховної роботи та соціально-психологічного забезпечення навчально-виховного процесу; здійснення військово-патріотичного виховання молоді.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання освітньо-професійної програми формуються на основі моніторингу сучасних тенденцій розвитку науки, інформаційних і комунікаційних технологій, а також інструментів і методів аналізу (зокрема у сферах міжнародних відносин, кібербезпеки та цифрової аналітики). Основні тенденції визначаються шляхом аналізу профільних академічних досліджень, аналітичних звітів провідних інституцій та запитів практичної сфери. Тенденції розвитку спеціальності та науки відображені в цілях і результатах навчання через інтеграцію сучасних підходів до аналізу міжнародної інформації, інформаційно-психологічного протистояння та вивчення досвіду застосування сил і засобів у сучасних конфліктах. Бачення наукової спільноти щодо розширення предметної області спеціальності — зокрема інтеграція методологій штучного інтелекту, когнітивної безпеки та новітніх технологій — безпосередньо інтегроване до формулювань цілей і ПРН ОП, реалізується через міждисциплінарний характер підготовки, поєднання міжнародних відносин, медіакомунікацій та воєнних наук, а також оновлення змісту навчальних дисциплін, практичних завдань і профільних дослідницьких тем.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілі та програмні результати навчання освітньої програми направлені на підвищення ефективності інформаційно-аналітичного забезпечення заходів інформаційного і психологічного впливу в інтересах Збройних Сил України. Метою ОПП є підготовка висококваліфікованого, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця, який здатний до самостійної інформаційно-аналітичної та практичної діяльності в міжнародному

контексті та виконання завдань за посадою у Збройних Силах України. Тенденції розвитку спеціальності постійно визначаються під час проведення наукових, науково-практичних конференцій, семінарів, участі фахівців у командно-штабних навчаннях, у т.ч. міжнародних, та насамперед, досвідом проведення заходів інформаційної протидії в ході російсько-української війни.

ННІМВ КНУТШ Указом Президента України (від 30 травня 1995 року) було визначено головним науково-методичним центром з підготовки фахівців для роботи у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики нашої держави. Зважаючи на світовий прогрес та глобалізаційні процеси що відбуваються, оминаючи національні кордони та мовно-культурні особливості існує нагальна необхідність в підготовці таких фахівців, що посядуть чільне місце саме в галузі глобалізації системи міжнародних відносин та міжнародних комунікацій, насамперед враховуючи особливості вирішення військово-прикладних завдань, у тому числі на регіональному рівні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП прийнято до уваги досвід вітчизняних ВНЗ, зокрема,

- Навчально наукового інституту міжнародних відносин КНУТШ, кафедри міжнародної інформації та кафедри міжнародних медіакомунікацій та комунікативних технологій (<https://www.iir.edu.ua/navchannya/mizhnarodni-komunikatsiyi/kafedra-mizhnarodnoyi-informatsiyi>; <https://www.iir.edu.ua/navchannya/mizhnarodni-komunikatsiyi/kafedra-mizhnarodnykh-mediakomunikatsiy-ta-komunikatyvnykh-tekhnologiy>) - вивчався і аналізувався досвід реалізації освітніх програм зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» у частині аналізу міжнародних інформаційних потоків, медіааналітики та публічної дипломатії. Запозичено фундаментальний академічний підхід до розуміння міжнародного безпекового середовища як цілісної системи інформаційно-комунікаційних зв'язків. Перейнято методику викладання системного контент-аналізу медіапростору, технологій стратегічних комунікацій та теорії когнітивних впливів.

- Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського, кафедра інформаційної боротьби (<https://nuou.org.ua/u/stru/insti/nnc-sk-sznbo/isk-kib.html>) – вивчався практичний досвід підготовки офіцерського складу оперативної та стратегічної ланок за напрямками інформаційно-психологічного протидіювання, стратегічних комунікацій та штабних процедур за стандартами НАТО. В ОПП у формулюванні мети ОПП врахована орієнтація на формування в офіцерів тактичного рівня спроможності оцінювати інформаційно-психологічну обстановку безпосередньо в зоні виконання завдань за призначенням та інтегрувати інформаційну складову в загальний замисел операції (бою). Адаптовано підходи щодо застосування алгоритмів оперативного планування (MDMP/CORP) у сфері інформаційних операцій.

- Житомирського військового інституту імені С.П.Корольова, кафедра інформаційної боротьби (<https://kzmi.mil.gov.ua/uk/pidrozdili-institutu/fakultety/fakultet-okhorony-derzhavnoi-taiemnytsi-ta-informatsiinoho-protyborstva/kafedra-informatsiinoi-borotby.html>) – вивчався досвід застосування сучасного цифрового інструментарію, програмно-апаратних комплексів, засобів автоматизованого моніторингу інформаційного середовища. Враховано досвід ЖВІ щодо впровадження посилення технологічної складової підготовки, здатності курсантів використовувати спеціалізовані цифрові платформи для збору, верифікації та структурування воєнно-політичної інформації в режимі реального часу.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розроблення освітньої програми та формування її цілей і програмних результатів навчання було проаналізовано досвід провідних зарубіжних закладів вищої освіти, які реалізують аналогічні освітні та наукові програми у сфері суспільних наук, міжнародних відносин і безпекових студій. Зокрема, досліджено академічні практики профільних факультетів і департаментів європейських та північноамериканських університетів (зокрема програму з міжнародних відносин і європейських студій у Варшавському університеті, програму міжнародної безпеки в Sciences Po у Парижі, а також підходи до підготовки фахівців у галузі регіональних досліджень і цифрової аналітики у провідних британських та німецьких ЗВО). У результаті вивчення міжнародного досвіду було враховано та імплементовано такі практики: поєднання класичної академічної підготовки з інструментами прикладного аналізу даних, що безпосередньо відобразилося у формулюванні цілей ОП та ПРН щодо застосування методів цифрової дипломатії, OSINT-технологій та аналітичних систем; орієнтація на міждисциплінарність на стику міжнародних відносин, інформаційної безпеки та глобальних комунікацій, що дозволило адаптувати структуру компетентностей до сучасних стандартів європейського освітнього простору; впровадження практико-орієнтованих компонентів навчання, проєктного підходу до вирішення кризових ситуацій (симуляційні ігри та кейс-метод), які запозичені з практик провідних шкіл міжнародних досліджень.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідно до п.17 ч.1 ст.1 Закону України «Про вищу освіту» Університет при розробці освітньої програми самостійно визначає перелік і зміст компонентів освітньої програми. Організація провадження освітньо-наукової діяльності в університеті за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії) підпорядкована ідеї універсалізації програмних результатів навчання, що давало б можливість формування у здобувачів ОПП системного уявлення щодо процесів міжнародних відносин у різних галузях, здобуття практичних навичок щодо їх використання для розв'язання військово-прикладних задач.

Зміст освітньо-професійної програми (ОПП) «Зарубіжна воєнна інформація» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти та забезпечує системне розкриття всіх елементів предметної області через чітку структурно-логічну схему реалізації освітніх компонентів.

Відповідність змісту ОПП предметній області Стандарту спеціальності 291 структуровано перш за все через відповідність об'єктам вивчення та теоретичному змісту, зокрема:

- Міжнародні відносини, зовнішньополітичні системи, національні інтереси та безпека - здобувачі опановують природу міжнародної взаємодії, механізми формування зовнішньої політики держав та забезпечення національних інтересів в умовах трансформації глобального безпекового середовища (ОК Міжнародні економічні відносини, Аналіз зовнішньої політики,).

- Міжнародні організації, міжнародна безпека та конфлікти - вивчаються форми організації міжнародного співробітництва, правові рамки ведення збройного протистояння та динаміка гібридних і класичних воєнно-політичних конфліктів (ОК Структурні методи аналізу міжнародних конфліктів, Воєнно-політичний аналіз та прогнозування).

- Міжнародне регіоназнавство та транскордонні взаємодії - забезпечується комплексне розуміння специфіки окремих регіонів світу, балансу сил, транснаціональних загрози та регіональних безпекових конфігурацій (ОК Країнознавство, Основи воєнного країнознавства).

- Міжнародні комунікації та міжнародний інформаційний простір - охоплюють еволюцію глобального інформаційного простору, механізми когнітивних впливів, функціонування іноземних медіасистем та стратегії інформаційно-психологічних операцій (ОК Теорія комунікації, Зв'язки з громадськістю в міжнародних відносинах, Стратегічні комунікації у військовій сфері).

Предметна область щодо застосування загальнонаукових і спеціальних методів аналізу міжнародних процесів реалізована через блок прикладних дисциплін:

- Загальнонаукові та системні методи: ОК Системні методи дослідження міжнародних відносин

- Спеціальні методи аналізу інформації: ОК Інформаційні технології в прогнозно-аналітичній діяльності, Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах .

- Ситуаційне моделювання: Проведення комплексних командно-штабних тренувань (wargaming) та ситуаційних вправ у межах вивчення дисциплін.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається відповідно до документів Університету:

- Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ <https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>,

- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (процедура 3.7.) <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

- Положення про організацію освітнього процесу у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (затвердженої наказом начальника Військового інституту від 29.10.2025 №53/нод, Додаток 12.

Згідно зазначених документів здобувач має право:

- на вільний вибір дисциплін (для здобувача освіти передбачена можливість вибору: із вибіркової складової навчального плану Освітньої програми, на якій здобувач навчається (одночасний вибір певної кількості дисциплін із пакету, вибір однієї дисципліни із переліку); - із вибіркової складової навчального плану іншої Освітньої програми того самого освітнього рівня; - із блоку обов'язкових дисциплін іншої Освітньої програми того самого освітнього рівня),

- на академічну мобільність відповідно до умов, які визначаються вимогами Міністерства оборони України; ,

- а також бере участь у визначенні теми кваліфікаційної роботи.

Здобувач освіти має право претендувати на перезарахування йому результатів навчання здобутих під час кредитної/ступеневої академічної мобільності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (затвердженої наказом начальника Військового інституту від 29.10.2025 №53/нод, Додаток 12. Порядок формування навчальних (робочих навчальних, індивідуальних навчальних)

планів підготовки здобувачів вищої освіти, індивідуального графіку навчання та порядок вибору здобувачами освіти освітніх компонентів (блоків освітніх компонентів) вільного вибору, здобувач має право реалізувати свою можливість вибору, обираючи з вибіркової складової навчального плану ОПП, на якій курсант навчається. Науково-педагогічні працівники кафедр (куратори навчальних груп) під керівництвом начальників кафедр (начальників навчальних частин) до початку навчального семестру організовують ознайомлення здобувачів освіти з порядком, термінами і особливостями запису та формування груп для вивчення освітніх компонентів вільного вибору у Військовому інституті. Для отримання більш детальної інформації здобувачі освіти мають право ознайомитися з РПНД, а також НП (РНП) підготовки фахівців з інших спеціальностей.

Ознайомлення здобувачів освіти із переліками освітніх компонентів (блоків освітніх компонентів) вільного вибору, які пропонуються як за програмою, за якою вони навчаються, так і за іншими програмами, відбувається з використанням інформаційного пакету, окремих сторінок на сайті Університету, сайті Військового інституту, шляхом організації зустрічей з представниками кафедр і комітетів ОПП тощо.

Після ознайомлення та вивчення переліків освітніх компонентів (блоків освітніх компонентів) вільного вибору, здобувач освіти подає рапорт на ім'я начальника кафедри щодо переліку обраних освітніх компонентів (блоків освітніх компонентів).

Після погодження освітніх компонентів з навчальною частиною факультету, начальник факультету розглядає рапорти здобувачів вищої освіти про включення обраних освітніх компонентів до ІНП.

Здобувачу освіти може бути відмовлено у реалізації його вибору і запропоновано здійснити новий вибір у таких випадках:

- якщо кількість здобувачів освіти, які обрали освітній компонент чи блок освітніх компонентів, перевищує максимальну чисельність, встановлену відповідним факультетом, комітетом програми, кафедрою.
- якщо кількість здобувачів освіти, які обрали блок освітніх компонентів (один освітній компонент із переліку вільного вибору здобувача освіти), є меншою за встановлені в Університеті мінімуми;
- якщо наслідком вибору освітнього компонента є передбачена недостатня для присвоєння академічної кваліфікації кількість кредитів відповідного освітнього рівня;
- якщо наслідком вибору освітнього компонента передбачається формування академічної заборгованості у зв'язку з відсутністю необхідного рівня вхідних знань та вмінь.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація практичної підготовки курсантів відбувається відповідно до наказу Міністерства оборони України від 12.01.2024 № 23 "Про затвердження Порядку організації і проведення військового стажування, навчальної, виробничої, ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів та слухачів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої військової освіти". Відповідно до зазначеного Порядку, в ОПП було передбачене проходження курсантами навчальної практики за фахом у розмірі 3 кредитів (6 семестр) та з 2025 року військового стажування у розмірі 3 кредитів (8 семестр) як обов'язкової компоненти. Проходження практики та стажування регламентується Програмами військової практики за фахом та військового стажування погодженими з представниками замовника на підготовку військових фахівців та відбувається на базі військових частин замовника (A4059, A4398, A1277, A2455). Відповідно до Порядку, керівниками практик призначаються НПП кафедри міжнародних відносин ВІКНУ та представники від військових частин.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Соціальні навички здобувачів першого рівня вищої освіти за даною освітньою програмою визначені вимогами Професійного стандарту офіцера тактичного рівня Збройних Сил України ступеня бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, вони враховують особливості та загальну характеристику професії офіцера в особливих (бойових) умовах виконання службових обов'язків. Зміст ОПП сприяє набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок як через освітні компоненти, що формують загальні компетентності, так і опосередковано через фахові компоненти, що посилюється міждисциплінарністю, інтерактивністю в проведенні занять.

Так, наступні освітні компоненти: Теорія комунікації, Зв'язки з громадськістю в міжнародних відносинах, Українська та зарубіжна культура, Морально-психологічне забезпечення підготовки і застосування Збройних Сил України, сприяють досягненню компетентностей - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя; Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП має чітку та логічно вибудовану систему взаємопов'язаних компонентів, яка забезпечує поступове формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання від фундаментальної бази до практичного застосування.

Структурно-логічна схема програми базується на принципі наступності та ускладнення матеріалу: На повному початковому етапі закладається загальнотеоретична та світоглядна база. Дисципліни блоку загально-гуманітарної та природничої підготовки формують загальні компетентності критичного мислення й розуміння соціально-історичного контексту. Отримавши загальногуманітарну базу, здобувачі переходять до опанування базових фахових дисциплін. Мовна підготовка виступає як системний інструмент професійної комунікації та побудований за чіткою ієрархією від загального до спеціалізованого. Після цього вивчаються блоки фахової підготовки, яка включає і військову підготовку, а також поглибленої фахової підготовки. Логіка побудови програми гарантує, що теоретична підготовка передуює практичному закріпленню та реалізації відповідних умінь. Така побудова повністю виключає суперечності між структурно-логічною схемою та пререквізитами, забезпечуючи поетапне формування фахівця, здатного ефективно розв'язувати складні завдання професійної діяльності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Розподіл часу між заняттями і самостійною роботою здійснюється з врахуванням норм: Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (зростання частки самостійної роботи в процесі навчання, <https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>), де визначено, що обсяг часу, що відведений для самостійної роботи курсанта визначається рівнем Освітньої програми, фіксується в описі освітньої програми, навчальному плані та становить (для денної форми навчання, у відсотках від загального обсягу навчального часу дисципліни) за освітнім ступенем бакалавр близько 50%. Конкретна кількість аудиторних годин для ОПП визначається навчальним планом. Загальне навантаження за ОПП становить 240 кредитів ЄКТС або 7200 год., з яких на аудиторну роботу припадає 3634 год. – 1156 год. лекцій, 616 год. семінарських занять, 1832 год. практичних занять та 28 год. лабораторних занять, або 51 % загального навантаження, на самостійну роботу – 3476 год. (49 % загального навантаження). Тривалість освітньої програми складає 199 тижнів, в тому числі першого навчального року - 52 тижні, другого – 52 тижні, третього – 52 тижні, четвертого – 43 тижнів з яких теоретичне навчання 147 тижнів (3634 годин). Тривалість практичної підготовки (військова практика) – 4 тижні. Середній тижневий бюджет часу аудиторних занять становить 30 год. Співвідношення між обов'язковими та вибірковими компонентами ОПП виглядає наступним чином: ОК – 180 кредитів ЄКТС (75%), ВК – 60 кредитів ЄКТС (25%).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура освітньої програми спрямована на підготовку фахівців до реальної професійної діяльності через логічну послідовність наскрізного практичного спрямування, зокрема: практикоорієнтовані теоретичні дисципліни, орієнтовані на вивчення сучасних методик, інструментів та технологій, що безпосередньо застосовуються в майбутній професійній діяльності (включаючи кейс-метод, вирішення реальних виробничих завдань та проєктне навчання); практичну складову аудиторних занять, які проводяться із залученням спеціалізованого програмного забезпечення, приладів чи матеріалів, що імітують умови майбутньої професійної діяльності; системою практик, в ході яких закріплюються здобуті компетентності безпосередньо у військових частинах, забезпечуючи поступовий перехід від ознайомлення з професією до виконання самостійних завдань.

ОПП не передбачає підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Починаючи із 2015 року (наказ ректора № 1094-32) КНУТШ запровадив вивчення загальноуніверситетських дисциплін, що спрямовані на здобуття навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року.

Освітня програма інтегрує Цілі сталого розвитку (ЦСР) ООН та державні пріоритети через зміст нормативних і вибіркових освітніх компонентів, проблемно-орієнтоване навчання та проєктну діяльність. Формування відповідних компетентностей забезпечується за таких напрямів:

Зміст навчальних дисциплін - окремі теми освітніх компонентів (Сучасні інформаційні системи і технології, Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у тому числі екологія), Філософія, Вибрані розділи трудового права та основ підприємницької діяльності, Основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право) спрямовані на вивчення екологічних, соціальних та економічних аспектів сталого розвитку (наприклад, раціональне природокористування, енергоефективність, етика професійної діяльності, соціальна відповідальність).

Проєктна та дослідницька робота: виконання курсових, кваліфікаційних робіт та індивідуальних завдань орієнтується на вирішення практичних кейсів, пов'язаних із досягненням конкретних ЦСР.

Формування загальних компетентностей: у результаті навчання здобувачі набувають навичок системного та критичного мислення, екологічної свідомості, здатності приймати етичні та соціально відповідальні рішення, що є критично важливими для сталого розвитку суспільства.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/rules> - Правила прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка
https://viknu.mil.gov.ua/files/Admission_new_2026.pdf - Додаток до Правила прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка (для Військового інституту)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови, правила прийому, перелік випробувань та інша інформація оприлюднені на сайті ВІ КНУТШ за посиланням (https://viknu.mil.gov.ua/files/Admission_new_2026.pdf). Конкурсний відбір для здобуття освітнього ступеня бакалавр здійснюється за результатами надання сертифіката зовнішнього незалежного оцінювання з результатами оцінювання знань із конкурсних предметів, а також психологічного обстеження, оцінки рівня фізичної підготовленості, медичного огляду військово-лікарською комісією.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В КНУТШ питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюються такими нормативними документами:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ: <https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 10.05.2023 р.
https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk

- ПОРЯДОК поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів, аспірантів/ад'юнктів) у КНУТШ (нова редакція) зі змінами: https://knu.ua/pdfs/official/Poriadok-ponovlennia-ta-perevedennia_new-redaction-03-02-2025.pdf

- Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ: https://mobility.knu.ua/?page_id=798&lang=uk

- Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року:

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg

ВІКНУ здійснює прийом на навчання за ОП бакалавр в порядку переведення та поновлення відповідно до Особливостей відрахування, поновлення та переведення курсантів, слухачів, ад'юнктів ЗФПВО, ВВНЗ, ВВП ЗВО та наукових установ у системі Міністерства оборони України, затвердженої наказом Міністра оборони України від 31.12.2024 № 877 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0217-25#Text>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практика застосування вказаних правил для ОП відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В Університеті діє Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://senate.knu.ua/?p=2271>. Даний документ знаходиться у відкритому доступі і є доступним для всіх учасників освітнього процесу.

Військовий інститут Київський національний університет імені Тараса Шевченка не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, до затвердження відповідних актів, що регулюють дане питання щодо військової освіти у чинному законодавстві.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Випадків застосування подібної практики не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і

викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на освітній програмі повністю відповідає вимогам законодавства, оскільки регулюється внутрішніми нормативними документами КНУТШ, які розроблені на базі національного законодавства. Форми та методи навчання і викладання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>), Положення про використання технологій дистанційного навчання у КНУТШ від 29.06.2023 <https://senate.knu.ua/?p=2389> та Положення про організацію освітнього процесу у Військовому інституті КНУТШ (затвердженої наказом начальника ВІКНУ від 29.10.2025 №53/нод, <https://drive.google.com/drive/folders/1vWdfX6RNmtWRHvAtOC4MMTJ3I7QEAnT>). Освітній процес на ОПП реалізується у таких формах: лекції, семінарські і практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами та науковим керівником, військове стажування, посилена підготовка випускників, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра. Викладачами кафедри використовуються як загальнонаукові, так і спеціальнонаукові методи. Методи навчання використовуються в залежності від мети, завдань, компетентностей та програмних результатів навчання, яких необхідно досягти. Форми та методи навчання та викладання відображені у (РПНД) та методичних рекомендаціях. РПНД та методичні матеріали доступні:
- у друкованому вигляді на кафедрі міжнародних відносин відповідно до Наказу Міністерства оборони України від 28.12.2016 №727;
- в системі Moodle ВІКНУ за ключем доступу.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання на ОПП обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонентів. Студентоцентрованість ОПП полягає у імплементації кращих практик викладання, максимальній сформованості і компетентностей у досягненні програмних результатів навчання. ОПП передбачає вибір дисциплін, різноманітні методи подачі матеріалу, застосування педагогічної інноватики, реагування на скарги і пропозиції учасників освітнього процесу. Крім того, втілення студентоцентрованого навчання і викладання передбачає: повагу й увагу до розмаїтості курсантів та їхніх потреб; регулярне оцінювання і коригування способів подачі матеріалу та педагогічних методів; заохочення в курсантах почуття незалежності водночас із забезпеченням належного наставництва і підтримки з боку викладача; розвиток взаємоповаги у стосунках курсанта і викладача. Рівень задоволеності регулярно вивчається через проведення опитувань серед них, яке організовується у Військовому інституті.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи визначені у Етичному кодексі університетської спільноти КНУТШ (<https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) як самостійність, незалежність членів університетської спільноти у здобуванні й поширюванні знань, проведенні наукових досліджень і застосуванні їх результатів. Відповідність методів навчання і викладання для здобувачів за ОПП принципам академічної свободи полягає у можливості вибору дисциплін за власним вибором, тем наукового дослідження і використання їх результатів. Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання принципам академічної свободи на освітній програмі забезпечується через такі механізми: Автономія науково-педагогічних працівників (НПП) – викладачі самостійно обирають та адаптують змістове наповнення, форми, методи викладання і технології навчання (інтерактивні методи, проєктне навчання, кейс-стаді тощо), спираючись на власне професійне бачення та досягнення науки; свобода вибору інструментів оцінювання - НПП самостійно розробляють критерії, засоби та методи поточного й підсумкового оцінювання здобувачів вищої освіти, забезпечуючи їх прозорість, об'єктивність і відповідність програмним результатам навчання; Дотримання загальних вимог ОП - реалізація академічної свободи здійснюється в межах цілей і вимог освітньої програми та навчального плану, гарантуючи досягнення передбачених компетентностей без жорсткої регламентації методичного інструментарію.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Перед початком першого навчального семестру за ОПП курсантам доводиться зміст і опис освітньо-професійної програми та перелік дисциплін для вибору. Під час зустрічей зі курсантами на першому лекційному/семінарському занятті кожен викладач презентує освітні компоненти і висвітлює цілі, завдання, очікувані програмні результати навчання, форми і методи викладання навчальних дисциплін, порядок і критерії оцінювання. Робоча програма навчальної дисципліни розглядається та схвалюється на засіданні кафедри і затверджуються начальника ВІКНУ з навчальної роботи на початку кожного навчального року. Структура робочих програм навчальних дисциплін та практик містить визначення мети та завдань вивчення дисципліни, компетентностей, очікуваних результатів навчання; описується порядок та критерії оцінювання, схема нарахування рейтингу; містить перелік обов'язкової, допоміжної літератури та інформаційних джерел. Також силабуси та РПНД навчальних дисциплін розміщуються в електронній системі Moodle Військового інституту, курсанти можуть ознайомитись з ними за ключем доступу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації освітньо-професійної програми (ОПП) «Зарубіжна воєнна інформація» є фундаментальним принципом освітнього процесу у Військовому інституті КНУТШ. Воно спрямоване на формування у курсантів аналітичного мислення, спроможності розв'язувати складні завдання в умовах високої невизначеності та здатності до інноваційної діяльності в оборонній сфері.

Наукова діяльність курсантів та НПП чітко регламентована та підтримується університетською інфраструктурою:

- Нормативні документи КНУТШ:
 - Положення про наукову та науково-технічну діяльність у КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=1185>)
 - Положення про наукові школи КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=3055>)
 - Ресурсне забезпечення та інформаційні портали:
 - Офіційний портал Науково-дослідної частини (НДЧ) КНУТШ (<https://science.knu.ua/new/>) містить вичерпну інформацію про гранти, конкурси наукових проєктів та державні програми підтримки молодих учених.
 - Актуальний реєстр та вимоги до публікацій у Наукових фахових виданнях КНУТШ (<https://sciencejournals.knu.ua/>) та виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних (Scopus, Web of Science, <https://openscience.in.ua/ua-journals>).
 - Офіційний розділ наукової діяльності на Порталі ВІКНУ (<https://viknu.mil.gov.ua/science.html>), де акумулюються збірники матеріалів конференцій, інформація про наукові гуртки та раціоналізаторську роботу.
- Інтеграція науки в навчання реалізується безпосередньо під час викладання освітніх компонент через використання дослідницьких методів (ситуаційний аналіз, case-study, wargaming, моделювання сценаріїв). Так, в межах ОК «Воєнно-політичний аналіз та прогнозування» курсанти виконують практичні дослідження щодо оцінки ВПОв окремих регіонах світу із застосуванням методів івент-аналізу та висуненням робочих гіпотез. Курсові та наукові проєкти (роботи), які виконуються курсантами мають виражений дослідницький характер і орієнтовані на вирішення реальних оборонних завдань.

Атестація курсантів передбачає захист кваліфікаційної роботи бакалавра, яка є самостійним науково-прикладним дослідженням з елементами новизни, спрямованим на запити ЗСУ.

На кафедрі активно функціонує курсантський науковий гурток в рамках Воєнно-наукового товариства ВІКНУ.

Засідання гуртка проходять у формі наукових дискусій, брейнштормінгів та ситуаційних тренінгів.

Результати досліджень курсантів щорічно апробуються на наукових форумах ВІКНУ та КНУТШ:

1. Міжнародна науково-практична конференція «Військова освіта і наука: сьогодення і майбутнє» (ВІКНУ).
 2. Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти «Молодіжна військова наука у КНУТШ».
 3. Міжнародні наукові конференції Навчально-наукового інституту міжнародних відносин (ННІМВ КНУ).
- Щороку курсанти ОПП виголошують близько 20–25 наукових доповідей із публікацією тез у збірниках матеріалів конференцій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі міжнародних відносин регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>) та Положення про організацію освітнього процесу у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (затвердженої наказом начальника Військового інституту від 29.10.2025 №53/нод, Додаток 1. Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду освітньо-професійних програм та основні положення про гаранта освітньо-професійної програми Військового інституту <https://drive.google.com/drive/folders/1vWdfX6RNmitWRHvAtOC4MMTJ3I7QEAnt>). З метою забезпечення цілісності навчального матеріалу, попередження можливого дублювання, урахування міждисциплінарних зв'язків, забезпечення професійної спрямованості змісту навчання проводиться обговорення змісту навчання із замовником, аналізу наукових досягнень і тенденцій розвитку в межах освітніх компонент ОП. Крім того в інституті проводиться систематична робота по узагальненню, вивченню та впровадженню бойового досвіду в ході російсько-української війни, а також аналізу відгуків на випускників Інституту. На основі зазначених даних розробляються пропозиції та вносяться необхідні корективи до навчальних програм і методичних матеріалів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та науково-дослідна діяльність за ОПП «Зарубіжна воєнна інформація» тісно інтегровані в процес інтернаціоналізації КНУ імені Тараса Шевченка, який є членом провідних міжнародних об'єднань (European University Association (EUA), International Association of Universities (IAU), Enterprise Europe Network). Інституційний супровід та координацію міжнародних програм здійснює Відділ академічної мобільності КНУ (<https://mobility.knu.ua/>)

Ключовими напрямками інтернаціоналізації ОПП є

- Міжнародна підготовка та підвищення кваліфікації НПП в рамках Програми НАТО DEEP
- Академічна мобільність курсантів шляхом участі у програмах Erasmus+, а також у спеціалізованих міжнародних мовних і фахових стажуваннях на території країн-партнерів.
- Розробка фахових компонентів з урахуванням концептуальних документів НАТО. Практичні заняття та командно-штабні тренування частково проводяться англійською мовою з використанням стандартизованої термінології НАТО.
- Міжнародна апробація результатів наукових досліджень через участь НПП та курсантів у щорічній Міжнародній науково-практичній конференції «Військова освіта і наука: сьогодення і майбутнє» (ВІКНУ), а також заходах міжнародного співробітництва за участю представників зарубіжних країн,.
- Використання курсантами під час виконання науково-дослідних та бакалаврських робіт аналітичних розробок закордонних "think tanks" (RAND, RUSI, George C. Marshall European Center for Security Studies), що забезпечує відповідність досліджень світовому рівню воєнно-політичної аналітики.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ (п.7.1)

(<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>)

контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку в процесі навчання. Вони визначають відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти. В ОПП впроваджені такі форми контрольних заходів: іспити, диференційовані заліки, модульний контроль, тестування, презентації.

Форми контрольних заходів для перевірки програмних результатів навчання у межах певної дисципліни розкрито визначаються в робочій програмі навчальної дисципліни. Відповідно до Інструкції по заповненню робочої навчальної програми дисципліни (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf, http://www.iir.edu.ua/science/scientific_methodical_commission/recommendations/) в робочій навчальній програмі вказуються форми занять, навчальні заходи, методи, технології тощо, які будуть використані викладачем для забезпечення опанування здобувачем відповідних результатів навчання та їх перевірки. Описано схему формування оцінки, де вказуються форми оцінювання студентів, тобто перелік видів робіт та форм контролю із зазначенням програмних результатів навчання, які на них мають бути оцінені, а також кількість балів/відсоток у підсумковій оцінці. Також формами проведення атестації є захист кваліфікаційної роботи бакалавра, складання комплексного іспиту. Порядок проведення захистів кваліфікаційних робіт та критеріїв їх оцінювання визначено у відповідних методичних рекомендаціях, що розробляються кафедрою. Порядок проведення комплексного іспиту та критерії його оцінювання визначаються відповідною програмою комплексного іспиту, що розробляються кафедрою.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується так:

- в робочій навчальній програмі вказуються форми занять, навчальні заходи, методи, технології тощо, які будуть використані викладачем для забезпечення опанування здобувачем відповідних результатів навчання та їх перевірки. Описано схему формування оцінки, де вказуються форми оцінювання студентів, тобто перелік видів робіт та форм контролю із зазначенням програмних результатів навчання, які на них мають бути оцінені, а також кількість балів/відсоток у підсумковій оцінці;
- силабуси та РПНД навчальних дисциплін розміщуються в електронній системі Moodle Військового інституту, курсанти можуть ознайомитись з ними за ключем доступу.
- на початку семестру викладач пояснює здобувачам, як буде здійснюватися поточний контроль знань і надає інформацію щодо критеріїв оцінювання знань з дисципліни для постійного користування; чітко визначає, в яких джерелах здобувачі можуть знайти відповіді на контрольні питання (навчальна література, яка є в бібліотеках університету, кафедр, в електронній бібліотеці, мережі Інтернет; матеріали лекцій, практичних та семінарських занять). Це дає можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремого освітнього компонента та освітньої програми в цілому.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти таким чином:

- викладачем під час проведення першого заняття з навчальної дисципліни;
- для вхідного та поточного контролю – безпосередньо на занятті перед початком проведення контролю;
- для модульного контролю – на початку заняття, першого з вивчення змістовного модулю (логічно завершеної частини) навчальної дисципліни;
- для семестрового контролю (заліки, іспити): на першому занятті з вивчення навчальної дисципліни, на консультації щодо проведення контрольного заходу, безпосередньо перед початком проведення контрольного заходу;
- для атестації здобувачів вищої освіти програма комплексного екзамену іспиту та методичні рекомендації доводяться до здобувачів вищої освіти за семестр до початку атестації, під час проведення консультацій та безпосередньо перед початком проведення контрольного заходу.

Робочі програми з дисциплін, в яких визначаються контрольні заходи (методи оцінювання), що дозволяють досягти конкретних результатів навчання з дисципліни, зберігаються на кафедрах у електронній і паперовій формі, а також розміщуються в електронній системі Moodle Військового інституту, курсанти можуть ознайомитись з ними за ключем доступу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» був затверджений наказом МОН України від 4.08.2020 р. за № 1002. Підсумкова атестація випускників ОП проводиться у формі: комплексного іспиту за спеціальністю; захисту кваліфікаційної роботи; комплексного іспиту з дисципліни «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка». Крім того, випускники проходять тестування на знання іноземної мови відповідно до стандарту НАТО STANAG 6001.

Комплексний іспит оцінює здатність курсанта інтегрувати знання з ключових спеціальних, тактичних і військово-технічних дисциплін.

Кваліфікаційна робота бакалавра підтверджує спроможність випускника самостійно досліджувати актуальні проблеми військової та спеціальної діяльності, пропонувати науково обґрунтовані рішення.

Підсумковий іспит з дисципліни «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка» проводиться на виконання вимог наказу МО України від 05.08.2021 № 225 «Про затвердження Інструкції з фізичної підготовки в системі МО України».

Тестування на знання іноземної мови проводиться відповідно до вимог Дорожньої карта вдосконалення мовної підготовки у ЗСУ (на 2021-2025 роки), затвердженої МО України 01.03.2021, та Стратегії мовної підготовки в системі МО України на 2026-2030 роки, затвердженої МО України 29.12.2025 року.

Проведення підсумкової атестації курсантів у формі поєднання зазначених форм забезпечує багаторівневу та об'єктивну оцінку готовності випускника до виконання професійних і службово-бойових завдань.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ВІ КНУТШ регулюється наступними документами:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема Розділ 7 та Розділ 11):

<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>, (

- - Положення про порядок створення та організації роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року (в частині, що не суперечить Положенню про організацію освітнього процесу у КНУТШ):

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>.

- Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти (наказ Міністерства оборони України від 15.02.2024 № 120) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0453-24#Text>;

- - Інструкція з фізичної підготовки в системі Міністерства оборони України (наказ Міністерства оборони України від 05.08.2021 № 225 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1289-21#Text>

- Програмами комплексних іспитів (наявні у методичних фондах кафедр);

- Методичними рекомендаціями щодо захисту атестаційних робіт (наявні у методичних фондах кафедр).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ визначено, що оцінювання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання. Для забезпечення об'єктивності оцінки курсанта у ВІ КНУТШ запроваджена система екзаменаційної комісії у складі двох викладачів: перший викладач, який читав дисципліну, другий – незалежний член кафедри, який має споріднені наукові інтереси. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується їх обов'язком щодо дотримання процедур та порядку їх проведення, прийняттям узгодженого рішення складом комісії екзаменаторів (у разі створення такої комісії), своєчасністю оцінювання та доведення результатів контролю, можливістю присутності на контрольному заході керівництва (командування) тих, хто навчається, а також представників замовників на підготовку фахівців.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначений Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>), Положенням про особливості організації освітнього процесу у ВВНЗ Міністерства оборони України, ВВП ЗВО, ЗФПВО (наказ Міністерства оборони України від 15.02.2024 № 120) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0453-24#Text>, та Положення про організацію освітнього процесу у

Військовому інституті КНУТШ (затвердженої наказом начальника Військового інституту від 29.10.2025 №53/нод, <https://drive.google.com/drive/folders/1vWdfX6RNmtWRHvAtOC4MMTJ3I7QEAnT>.

Рішеннями начальника Військового інституту (заступника начальника Військового інституту з навчальної роботи), за поданням відповідних факультетів та за узгодженням з навчальним відділом, курсантам (слухачам, студентам) можуть встановлюватись індивідуальні строки складання диференційованих заліків та іспитів. Повторне складання іспитів та диференційованих заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється наказом начальника Військового інституту. Терміни для повторного складання підсумкових форм контролю визначаються до початку оцінювання. Перескладання семестрового та підсумкового контролю з метою покращення позитивної оцінки не допускається. Для ліквідування академзаборгованості складається графік ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів

проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В Університеті порядок регулюється наступними документами:

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 8 та інші):

<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>

Положення про Апеляційну комісію – щодо вступних іспитів на ОП

<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>

Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року (в частині, що не суперечить положенню про організацію освітнього процесу)

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>

У ВІКНУ порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у Військовому інституті КНУТШ (затвердженої наказом начальника ВІКНУ від 29.10.2025 №53/нод. Здобувач має право ознайомитися з роботою й одержати роз'яснення щодо оцінки. У випадку незгоди з рішенням оцінювача (оцінювачів) здобувач освіти може звернутися до начальника ВІКНУ з рапортом. За рішенням начальника письмова робота здобувача може бути надана для оцінювання іншому НПП, що має достатню компетентність для оцінювання роботи. Рішення щодо оцінки за комплексний іспит та захист кваліфікаційної роботи приймається відкритим голосуванням лише членами профільної підкомісії більшістю голосів. Звернутися із заявою про апеляцію здобувач освітнього рівня має протягом 2 годин, наступних після оголошення оцінки.

На ОПП прикладів застосування відповідних процедур не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основні положення політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності здобувачів містяться у таких документах Університету:

Статут КНУТШ <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>)

Етичний Кодекс університетської спільноти (<http://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>)

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу КНУТШ

(<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>)

Хартія академічної доброчесності Київського національного університету імені Тараса Шевченка

<https://senate.knu.ua/?p=3713>

Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://senate.knu.ua/?p=3716>

Положення про уповноважені органи та уповноважених осіб з питань академічної доброчесності Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://senate.knu.ua/?p=3721>;

Положенням про організацію освітнього процесу у Військовому інституті КНУТШ, усі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти імені Тараса Шевченка (затвердженої наказом начальника Військового інституту від 29.10.2025 №53/нод, <https://drive.google.com/drive/folders/1vWdfX6RNmtWRHvAtOC4MMTJ3I7QEAAnT>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовується комплекс технологічних, нормативних та організаційно-педагогічних рішень.

Основним автоматизованим інструментом аналізу текстів у КНУ імені Тараса Шевченка є автоматизована система StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/en/>).

Процедури перевірки та відповідальність за порушення регламентовані «Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагиату у КНУТШ» (<https://knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>). У Військовому інституті КНУТШ, усі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти на етапі попереднього захисту підлягають обов'язковій автоматизованій перевірці на академічний плагиат у повному обсязі текстової частини. Перевірку здійснюють уповноважені особи, перелік яких затверджується щорічно. Для мінімізації ризиків недоброчесності у поточному та підсумковому контролі застосовуються інституційні ІТ-платформи дистанційного навчання (Moodle). На ОП впроваджено індивідуалізацію навчальних завдань, генерацію унікальних варіантів тестування, розв'язання ситуаційних вправ та практичних проектів, що унеможлиблює копіювання чи списування та підвищує академічну мотивацію здобувачів.

Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти після успішного захисту оприлюднюються в Інституційному репозиторії КНУТШ (<http://eknuir.knu.ua/>). Кваліфікаційні роботи курсантів ВІКНУ розміщуються в електронній системі інституту Moodle, доступ до цих робіт можливий за паролем і ключем.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти (курсантів/студентів) на ОП здійснюється системно через освітні, просвітницькі, нормативні та організаційні заходи. Питання академічної доброчесності, етики наукових досліджень та правил цитування обов'язково розглядаються під час вивчення базових освітніх компонентів ОР «Бакалавр»: «Вступ до спеціальності». Науково-педагогічні працівники на власному прикладі та під час постійної комунікації зі здобувачами демонструють дотримання етичних норм, надають роз'яснення щодо дотримання авторських прав і допомогу при створенні письмових робіт.

Здобувачі першого року навчання проходять обов'язкове інструктування щодо вимог «Положення про систему

виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ» та Політики забезпечення якості освіти у ВІКНУ. Активну участь у популяризації доброчесності беруть Студентський парламент КНУ (<http://sp.knu.ua>) та Курсантська рада ВІКНУ, які залучаються до просвітницьких акцій, засідань Комісії з етики та обговорення внутрішніх нормативних актів щодо забезпечення якості освіти.

Університет є активним учасником міжнародних ініціатив, зокрема проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який мав на меті об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види реагування ЗВО на порушення академічної доброчесності до 31.07.2026 року визначалися Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п.9.8.3) та Положенням про забезпечення дотримання академічної доброчесності у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п.10), а з 01.08.2026 вони визначені Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та Положенням про організацію освітнього процесу (в частині що не суперечить Закону про академічну доброчесність – бдуть вноситися зміни). Відповідно до Політики забезпечення якості освіти та підготовки у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка у випадках виявлення ознак академічного плагіату в опублікованих наукових, навчально-методичних працях (монографіях, підручниках, навчальних посібниках, статтях, тезах, дисертаційних роботах, рефератах, розрахункових, графічних, розрахунково-графічних роботах), курсових, кваліфікаційних, дипломних (магістерських) роботах (проєктах)), особа, яка виявила його, зобов'язана письмово повідомити про це заступника начальника Інституту з навчальної роботи (заступника начальника Інституту з наукової роботи) для подальшого прийняття рішення.

Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОПП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми ґрунтується на суворому дотриманні ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, вимог Закону України «Про вищу освіту» та профільного стандарту вищої освіти. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до викладання нормативних і вибіркового компонентів, мають відповідну базову освіту, наукові ступені, вчені звання, а також вагомий практичний та професійний досвід, що повністю відповідає профілю дисциплін, які вони викладають.

Навчальні дисципліни освітньої програми закріплені за висококваліфікованими викладачами (докторами та кандидатами наук, професорами й доцентами), чий науковий інтерес та захищені дисертаційні дослідження безпосередньо корелюють зі змістом освітніх компонентів.

Викладачі мають базову освіту за спеціальністю або суміжними галузями знань, що гарантує глибоке академічне розуміння предметної області та здатність забезпечити високий теоретичний рівень підготовки здобувачів.

Окрім академічних досягнень, викладацький склад володіє значним практичним досвідом, експертизою та навичками реалізації прикладних завдань у відповідній сфері:

Викладачі беруть активну участь у виконанні прикладних досліджень, аналітичних розробок, підготовці експертних висновків.

У межах викладання фахових дисциплін викладачі успішно інтегрують новітні методики (зокрема, технології аналізу відкритих даних — OSINT, інструменти моделювання процесів, методи прийняття рішень в умовах криз, цифрові платформи та сучасне програмне забезпечення), що підтверджується створенням авторських навчально-методичних посібників, монографій та практичних тренінгів.

Відповідно до ліцензійних вимог та внутрішніх регламентів Університету, викладачі регулярно (не рідше одного разу на п'ять років) проходять підвищення кваліфікації, стажування у провідних вітчизняних та закордонних установах, наукових центрах і профільних організаціях.

Здобуті сертифікати міжнародного зразка, підтверджений досвід участі у фахових тренінгах, міжнародних конференціях та проєктах мобільності є підставою для підтвердження високого рівня професійної спроможності забезпечення освітнього процесу.

Науково-педагогічні працівники регулярно публікують результати своїх досліджень у фахових виданнях, зокрема у міжнародних наукометричних базах даних (Scopus, Web of Science), що гарантує трансфер актуальних наукових знань у зміст освітніх компонентів.

Викладачі є членами експертних рад та робочих груп, що дозволяє оперативно адаптувати зміст освітніх компонентів до сучасних тенденцій ринку праці та запитів стейкхолдерів.

Завдяки поєднанню фундаментальної академічної підготовки, наукового доробку та практичного досвіду викладацький склад повністю спроможний гарантувати досягнення здобувачами вищої освіти всіх запланованих програмних результатів навчання.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору у військовому інституті є прозорою і відбувається в декілька етапів, кожен з яких дозволяє оцінити рівень професіоналізму кандидата на вакантну посаду НПП.

Перший етап. Оголошення конкурсу на вакантну посаду НПП. Умови конкурсу оприлюднюються через офіційний сайт Міністерства оборони України. В них чітко визначені вимоги до кандидатів та перелік документів, які мають ті подати для підтвердження відповідності визначеним вимогам. На цьому ж етапі проводяться співбесіди начальника кафедри, заступника начальника інституту з навчальної роботи, начальника Військового інституту з кандидатом на заміщення вакантної посади НПП.

Другий етап. Робота конкурсної комісії. Після отримання від кандидата визначеного набору документів, конкурсна комісія здійснює їх перевірку та визначає відповідність вимогам до кандидатури на вакантну посаду НПП. За умови позитивного рішення конкурсної комісії, питання розгляду кандидата на заміщення вакантної посади НПП виноситься окремим питанням на Вчену раду Військового інституту.

Третій етап. Розгляд кандидатури Вченою радою Військового інституту. Під час засідання Вченої ради, її члени ознайомлюються з рішенням конкурсної комісії, обговорюють кандидата на предмет відповідності рівня його професіоналізму, морально-етичних якостей та приймають рекомендаційне рішення шляхом таємного голосування. Остаточне рішення про призначення кандидата на вакантну посаду НПП приймається начальником Військового інституту.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Замовники на підготовку фахівців систематично залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОП зокрема шляхом участі в формуванні Професійного стандарту, визначенні вимог до ОП, шляхом організації та проведення практичних занять та військових стажувань у в/ч, що визначені замовником на підготовку фахівців, та шляхом проведення навчальних занять з курсантами та НПП кафедри найбільш підготовленими представниками замовника на підготовку військових фахівців, учасниками російсько-української війни.

Щороку визначається тематика та місце (в/ч, відділ) проведення навчальних занять, військових практик та стажувань, складаються відповідні плани, які реалізуються протягом навчального року.

У 2025/2026 н.р. представниками замовника було проведено 36 занять. Також проведено 49 зустрічей з випускниками спеціальності для передачі бойового досвіду, взято участь у 2 круглих столах з питань вивчення і впровадження досвіду та 5 засіданнях робочої групи з розробки методики визначення ефективності заходів психологічного впливу за досвідом ведення бойових дій. Відповідно до плану контролю якості організації освітнього процесу представники замовника приймають участь у формуванні навчальних планів, визначенні тематики наукових досліджень курсантів, організовують методичну і матеріально-технічну підтримку навчального процесу. Замовник на підготовку військових фахівців за даною освітньою програмою визначає місця для розподілу випускників ОП, розподіляє їх для подальшого проходження служби.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Положення про систему забезпечення якості освіти та підготовки у ВІКНУ передбачає, що обов'язковою практикою є підвищення кваліфікації НПП. Підвищення кваліфікації здійснюється військовослужбовцями на курсах підвищення кваліфікації офіцерського складу, на стажуванні у військах (силах), споріднених ВВНЗ, в установах, на підприємствах, організаціях МОУ, а також на навчаннях військ (сил), випробуваннях озброєння та техніки, НПП з числа працівників ЗСУ – у навчальних закладах (підрозділах) системи підвищення кваліфікації фахівців МОУ, на стажування в провідних закладах вищої освіти і науково-дослідних установах, на підприємствах промисловості, а також на курсах, які забезпечують підвищення індивідуальної фахової підготовки. Підвищення кваліфікації проводиться не рідше 1 разу на 5 років.

У 2025/2026 н.р. НПП з числа військовослужбовців кафедри, було проведено 2 стажування у військах, підвищення кваліфікації в рамках програмами НАТО DEEP, НПП з числа працівників ЗСУ- 1 підвищення кваліфікації на базі ННІМВ КНУТШ

З метою стимулювання викладачів до професійного розвитку в університеті діє Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ <https://senate.knu.ua/?p=1997>, що і врегульовує процедурні аспекти проведення підвищення кваліфікації та стажування, відповідно до якого застосовуються такі види заходів: довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації – семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо; стажування в інших ЗВО, зокрема за кордоном.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ННІМВ КНУТШ передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується його нормативно-правовою базою. З метою стимулювання розвитку викладацької майстерності в університеті проводять наступні конкурси:

1. На звання «Кращий викладач року» серед науково-педагогічних працівників університету.
2. Конкурс освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу.
3. Керівництвом ІМВ розроблена прозора і гнучка система матеріального заохочення науково-педагогічних працівників, зокрема встановлено преміювання науково-педагогічних працівників за написання статей в журналах, включених до світових науково-метричних баз, зокрема Scopus.

У Військовому інституті КНУТШ протягом 2025-2026 навчального року було успішно завершено Курс підготовки майстер-інструкторів за Програмою НАТО DEEP. Програма реалізована власними силами – фахівцями Військового інституту, які є сертифікованими майстрами-інструкторами Програми НАТО DEEP. Інституційним результатом реалізації програми стало розроблення Концепції розвитку викладацького складу ВІКНУ. Концепція є інноваційним продуктом, у якому сформовано цілісну модель професійного розвитку викладачів та інструкторів. Реалізація Концепції створює засади функціонування цілісної, керованої та самодостатньої системи розвитку викладацького складу ВІКНУ.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Сучасна матеріально-технічна база КНУ в повній мірі забезпечує професійне становлення фахівців за напрямком підготовки та забезпечує вимоги ОПП.

Навчальний процес забезпечують приміщення для НПП, службові приміщення, бібліотека та читальна зала, гуртожитки, їдальні, буфети, профілакторій, медичний пункт, спортивна зала та спортивний майданчик. Використання сучасних серверних потужностей та платформ віртуалізації для розгортання середовищ віддаленого доступу дозволяє здобувачам і викладачам працювати з ресурсоємним програмним забезпеченням як з комп'ютерних класів Університету, так і віддалено.

Забезпечення вільного доступу до інституційного репозиторію Університету, де акумулюються наукові праці, підручники, навчально-методичні матеріали та кваліфікаційні роботи здобувачів, а також доступ до провідних світових наукових платформ дає змогу викладачам і здобувачам використовувати актуальну наукову літературу для досліджень і написання кваліфікаційних робіт.

Активне використання корпоративних платформ для розміщення навчально-методичних матеріалів, сприяє якісній організації дистанційної підтримки курсу, тестування, а також комунікації між учасниками освітнього процесу. Крім того здійснюється формування та постійне оновлення пулу ліцензійного програмного забезпечення, яке задекларовані в освітніх програмах.

Об'єднання ресурсів ВІКНУ та ІМВ КНУТШ дозволяє у повній мірі реалізувати ОП та створити необхідні умови для успішного виконання навчального плану.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

КНУТШ створює комплексне середовище, що гарантує викладачам і здобувачам повноцінний доступ до матеріально-технічної бази, сучасних інформаційних ресурсів та спеціалізованого програмного забезпечення. Діяльність інфраструктури та правила користування інформаційними ресурсами регулюються внутрішніми положеннями університету, правилами користування бібліотечним фондом, регламентами роботи комп'ютерних класів та доступу до корпоративної мережі. У кожній освітній програмі, силабусі та робочій програмі навчальної дисципліни обов'язково зазначається перелік необхідного апаратного забезпечення, цифрових платформ і баз даних, якими забезпечені здобувачі та викладачі. Навчальний процес забезпечено комп'ютерними класами, лекційними аудиторіями з мультимедійним обладнанням, спеціалізованими лабораторіями та тренажерними комплексами (зокрема віртуальними симуляторами і практичними полігонами), необхідними для формування практичних навичок.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Стратегія розвитку КНУТШ на період 2025-2032 року містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання. <https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-2025-2032.pdf>

Норми Правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету спрямовані на гарантування належних умов праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці.

Усі навчальні корпуси та об'єкти проживання забезпечені облаштованими сертифікованими укриттями (бомбосховищами). Освітній процес організовано з чітким дотриманням Рекомендацій щодо коригування розкладу занять у випадку оголошення повітряної тривоги, що забезпечує негайне переміщення учасників освітнього процесу в укриття.

Безпечність освітнього середовища (включаючи психічне здоров'я) у ВІ досягається: відповідністю будівель, споруд, обладнання, технічних засобів навчання, транспортних засобів, засобів ОБТ тощо вимогам щодо їх безпечної експлуатації;

дотриманням санітарних норм у місцях проведення навчальних занять та проживання курсантів; функціонуванням у ВІ діючої системи охорони праці та техніки безпеки

функціонуванням медичного пункту та лазарету;

створення здорового психологічного клімату у колективах шляхом активного проведення заходів виховної роботи; проведення превентивних заходів щодо недопущення проявів фізичного, психологічного (булінг) та інформаційного насильства серед учасників освітнього процесу та інших членів колективу ВІ;

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка надається шляхом надання можливості самонавчання курсантам під час обов'язкової самостійної підготовки, а також можливості відвідувати додаткові освітні курси з метою вдосконалення навичок та розширення кола знань зі спеціалізації та з іноземної мови. Можливість використовувати бібліотечні фонди на факультетах Університету так і фонди будь-яких наукових бібліотек в місті на вибір курсантів, або фондами електронних бібліотек, можливість використовувати методичні фонди профільної кафедри.

Організаційна підтримка організована відповідно до положень Статутів ЗСУ, враховуючи ієрархію військових взаємовідносин, але, додатково існує можливість з'ясувати організаційні питання з навчальної роботи у методистів, у викладачів кафедри у кураторів навчальних груп, будь-які інші питання у курсового апарату та у керівництва військових факультетів.

Інформаційна та консультативна підтримка курсантів організована відповідно до положень Статутів ЗСУ, проводиться щотижневе інформування особового складу в курсантських підрозділах, кураторами та керівниками практик та стажувань доводяться програми практик та стажувань, місця проведення практик та стажувань, завжди є можливість з будь-якого питання навчального процесу або особистого питання звернутися до викладачів кафедри, кураторів навчальних груп і одержати вичерпну інформацію, консультацію або допомогу в рамках військової ієрархії.

Соціальна підтримка курсантів організована відповідно до положень Закону України Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей, курсанти отримують відповідне грошове утримання та інші види забезпечення.

Кожного року соціологічний факультет КНУ організовує та проводить вибіркове опитування студентів КНУ, в тому числі серед них є представники курсантів ВІКНУ на предмет задоволення підтримкою здобувачів вищої освіти ЗВО. Крім того, опитування курсантів проводиться відповідно до Порядку проведення опитувань курсантів, моніторингу прозорості та об'єктивності оцінювання контрольних заходів та забезпечення об'єктивності оцінювання (затвердженого наказом начальника Військового інституту від 26.08.2021 № 91н)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Навчання на ОП, що акредитується, особами з особливими освітніми потребами не передбачено Правилами прийому до Військового інституту.

Водночас в Університеті реалізація права на освіту особами з особливими освітніми потребами (ООП) та особами з інвалідністю забезпечується через поєднання нормативно-організаційних заходів, створення безбар'єрного архітектурного середовища та адаптацію освітнього процесу. Інклюзивна політика Університету реалізується відповідно до «Концепції розвитку інклюзивної освіти "Університет рівних можливостей"». Регламент та етика взаємодії визначені у «Порядку супроводу осіб з інвалідністю» та «Пам'ятці про правила комунікації із людьми з інвалідністю».

Відповідно до п. 12.3.8 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка» для ООП гарантовано безперешкодний доступ до навчально-методичних матеріалів, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних та фахової консультаційної підтримки.

Усі освітні матеріали ОП розміщені на інституційній платформі дистанційного навчання (Moodle), що забезпечує можливість масштабування тексту, використання програм-екранних дикторів та гнучкого графіку виконання завдань за потреби. Інфраструктура навчальних корпусів та гуртожитків послідовно адаптується до стандартів безбар'єрності: облаштовано зовнішні та внутрішні пандуси, ліфти, спеціально обладнані санітарно-гігієнічні приміщення, позначено паркувальні місця для автотранспорту осіб з інвалідністю. Для осіб із порушеннями зору діють елементи доступності.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КНУТШ та його структурному підрозділі — Військовому інституті функціонує система запобігання, виявлення та реагування на випадки корупції, булінгу, дискримінації, сексуальних домагань та інших конфліктних ситуацій. Усі нормативні документи є публічними, обов'язковими для виконання та доступними на офіційних вебресурсах. Політика забезпечення високої культури взаємовідносин та принципу нульової толерантності до порушень етичних норм ґрунтується на таких документах:

- Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
- Етичний кодекс університетської спільноти (<https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>);
- Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Memo-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf>);
- Ухвала Вченої ради КНУТШ «Про неухильне дотримання норм і принципів Етичного кодексу університетської спільноти в КНУТШ» (<https://senate.knu.ua/?p=2629>);
- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>).

В Університеті діє чіткий механізм захисту прав учасників освітнього процесу від будь-яких форм насильства чи

утисків. Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf>) регламентує алгоритм подання заяв, строки їх розгляду, заходи термінового реагування та види відповідальності для порушників. Стратегія забезпечення гендерної рівності в КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=2309>) спрямована на забезпечення рівних прав, можливостей та відсутність гендерних стереотипів в освітньому та службовому середовищі.

Розгляд конфліктів та етичних порушень здійснюється на декількох інституційних рівнях:

Університетський рівень: відповідно до Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ, головним органом розкладання етичних порушень є Постійна комісія Вченої ради КНУТШ з питань етики. Комісія здійснює неупереджений розгляд звернень та готує висновки для ухвалення рішень Вченою радою Університету або Керівництвом відповідно до законодавства України.

В Університеті реалізується затверджена Антикорупційна програма КНУТШ

Специфіка ВІКНУ: враховуючи особливий статус (курсантів та слухачів), правове регулювання та розгляд конфліктних/дисциплінарних ситуацій додатково здійснюється відповідно до вимог Статутів ЗСУ та Положення про проходження громадянами України військової служби.

Протягом усього періоду реалізації ОП випадків застосування згаданих вище норм не було.

З метою запобігання виникненню подібних ситуацій на ОП систематично проводиться роз'яснювальна робота; постійна комунікація через кураторів навчальних груп;

проведення анонімних опитувань здобувачів щодо дотримання академічної доброчесності та відсутності проявів дискримінації чи корупції.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Нормативні документи або зміни до нормативних документів які регулюють питання змісту освіти за напрямком «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»:

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

УХВАЛА Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Про внесення змін до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» від 09.09.2024 р. <https://senate.knu.ua/?p=2772>

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ введено в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (Редакція 2025 року) <https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>

Положення про організацію освітнього процесу у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (затвердженої наказом начальника Військового інституту від 29.10.2025 №53/нод, <https://drive.google.com/drive/folders/1vWdfX6RNm1tWRHvAtOC4MMTJ3I7QEAnT>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Додатку 1 Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду ОПП та основні положення про гарантії ОПП Військового інституту Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУ (затвердженої наказом начальника ВІКНУ від 29.10.2025 №53/нод, <https://drive.google.com/drive/folders/1vWdfX6RNm1tWRHvAtOC4MMTJ3I7QEAnT>) моніторинг та перегляд освітніх програм проводиться щороку членами робочої групи програми. За потреби проводяться корегування, або припинення освітньої програми. Внесення змін до освітніх програм або їх припинення здійснюється із дотриманням тих самих умов та в тому ж порядку, що і затвердження.

Перегляд ОПП «Зарубіжна воєнна інформація» відбувається системно та щорічно (а також позапланово — у разі змін законодавчої та відомчої нормативної бази, впровадження нових Стандартів вищої освіти і Професійних стандартів або за запитом Головного замовника — Командування ССО ЗСУ). Протягом навчального року Робоча група ОП здійснює акумуляцію зворотного зв'язку через анонімне опитування курсантів, аналіз щорічних офіційних відгуків командирів військових частин на випускників після 1-го року служби (згідно з Наказом МОУ від 08.12.2021 № 370), висновки Голови Екзаменаційної комісії (представника Замовника) та пропозиції НПП. Отримані матеріали й пропозиції опрацьовуються Робочою групою ОП, обговорюються на засіданні кафедри міжнародних відносин ВІКНУ та узгоджуються з Навчально-методичною радою Військового інституту. Оновлений проєкт ОПП погоджується із Замовниками (Командуванням ССО ЗСУ), затверджується Вченою радою ВІКНУ, та вводиться в дію наказом ректора до початку нового навчального року.

Порівняння змісту та структури програми 2021 року та оновленої редакції ОПП засвідчує такі ключові зміни:

- У новій редакції ОПП повністю узгоджено з вимогами Професійного стандарту офіцера тактичного рівня за спеціалізацією «Міжнародні відносини у воєнній сфері» (ВОС 085000). Це дозволило чітко прив'язати конкретні функції офіцера до матриці ПРН і компетентностей.
- Порівняно з редакцією 2021 року, у новій ОПП суттєво посилено компоненти з автоматизованого аналізу даних, прикладного OSINT та протидії когнітивно-інформаційним загрозам.
- Розширено вивчення процедур штабного планування за стандартами НАТО (TLP, MDMR/ВППР), збільшено обсяг

командно-штабних тренувань (wargaming) та ситуаційних вправ, розроблених на основі досвіду відсічі збройній агресії проти України. —

- Оптимізовано програми практики та військового стажування, переведено фокус на виконання завдань з використанням аналітичного програмного забезпечення та цифрових інструментів безпосередньо в аналітичних підрозділах Замовника.
- Запроваджене вивчення другої іноземної мови для покращення навичок аналізу воєнно-політичної обстановки в регіоні;
- Враховано рекомендації зовнішнього оцінювання (акредитація 2022 р.): у силабусах дисциплін оновленої ОПП деталізовано критерії оцінювання (рубрики) та алгоритми складання поточного/підсумкового контролю.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти (курсантів) до процесу періодичного перегляду ОП та процедур забезпечення її якості здійснюється системно та регламентується Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду ОП ВІКНУ (Додаток 1 до Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУ, затвердженого наказом начальника ВІ від 29.10.2025 № 53/нод).

Інструментами та механізмами залучення здобувачів до перегляду ОП та процедур забезпечення її якості є:

- проведення щорічних опитувань щодо якості викладання окремих дисциплін, відповідності змісту освітніх компонентів актуальним вимогам.
- залучення представників Курсантської ради до участі в засіданнях кафедри щодо питань моніторингу та перегляду ОП.
- залучення членів Військово-наукового товариства (ВНТ) курсантів до обговорення практичних та наукових аспектів ОП.

Конкретні приклади пропозицій курсантів, які були враховані під час перегляду ОП та організації освітнього процесу:

- за результатами опитувань та пропозиціями курсантів у викладанні фахових дисциплін було збільшено частку практичних і ситуаційних занять (кейс-стаді, тренінгів), а також розширено використання спеціалізованих цифрових інструментів та симуляцій.
- на основі зворотного зв'язку від здобувачів гарантом та викладачами було оновлено тематику практичних занять із залученням реального сучасного досвіду ведення бойових дій.
- було оновлено структуру курсів в системі Moodle та забезпечено завчасне розміщення повного комплексу навчальних матеріалів до початку вивчення дисциплін.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до вимог Політики забезпечення якості вищої освіти та підготовки у Військовому інституті представники органів курсантського самоврядування мають брати участь у локальному моніторингу освітніх програм. На практиці беруть участь шляхом внесення відповідних ініціатив на розгляд вченої ради військового інституту через Раду курсантського самоврядування та виборних представників із числа курсантів у Вченій раді Військового інституту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення представників Замовника на підготовку військових фахівців — Командування Сил спеціальних операцій ЗСУ до забезпечення якості ОП та її періодичного перегляду здійснюється системно на всіх етапах освітнього процесу. Представники Замовника залучаються до робочої групи з перегляду ОП та розробки Професійного стандарту офіцера тактичного рівня ЗСУ. Представники замовника очолюють і входять до складу Екзаменаційної комісії (ЕК), а також здійснюють плановий контроль організації освітнього процесу. Замовники беруть участь у плануванні, організації, проведенні та оцінюванні результатів військових практик і стажувань курсантів безпосередньо у військах (силах).

Конкретні приклади врахування пропозицій роботодавців при перегляді ОП:

- На основі аналітичних відгуків та пропозицій керівників практики від Замовника за підсумками стажування курсантів, під час чергового перегляду ОП було посилено практичну складову фахових дисциплін — зокрема, розширено використання інструментів OSINT.
- На підставі письмових рекомендацій і звіту Голови ЕК та голови підкомісії (представники Замовника) за результатами атестації випускників, до РПНД було внесено зміни щодо збільшення обсягу ситуаційних вправ із оцінки воєнно-політичної обстановки у визначених регіонах світу.
- Представники замовника систематично організовують проведення круглих столів з питань вивчення та впровадження досвіду застосування підрозділів ЗСУ, в ході яких проводиться обговорення можливих змін до проекту ОП, який в подальшому погоджується Замовником.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП має системний характер і враховує специфіку підготовки військових фахівців. Усі випускники ОП (курсанти) забезпечуються 100% первинним працевлаштуванням шляхом персонального розподілу на офіцерські посади у військовій частині, органи військового управління ЗСУ та інші складові сектору безпеки й оборони. ВІКНУ ведеться супроводження кар'єрного

зростання випускників впродовж перших п'яти років служби.

Відповідно до Наказу Міністерства оборони України від 08.12.2021 № 370, органи військового управління та командири військових частин надсилають до ВІКНУ офіційні відгуки на випускників після першого року їхньої служби у військах (силах). Окрім оцінок від командирів, кафедра організовує опитування та інтерв'ювання самих випускників ОП (за можливості, в умовах воєнного стану в більшості випадків під час їхнього прибуття на курси підвищення кваліфікації чи загальноінститутські заходи а також під час роботи керівників навчальної практики та військового стажування від ВІКНУ у військових частинах Замовника). Отримані відгуки Замовників та результати опитування випускників щорічно узагальнюються, розглядаються на засіданнях кафедри, Вченій раді факультету та Вченій раді ВІКНУ. За результатами аналізу вносяться корективи до робочих програм навчальних дисциплін (актуалізація тематики практичних занять) та готуються пропозиції щодо перегляду освітніх компонентів ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури моніторингу та оцінювання якості реалізації ОП у КНУТШ та ВІКНУ регламентовані уніфікованою нормативною базою:

- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (наказ ректора № 384-32 від 12.06.2020 р. <https://senate.knu.ua/?p=1089>) ;
- Статут КНУ імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>);
- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>);
- Стратегічний план розвитку КНУТШ на 2025–2032 pp. (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-2025-2032.pdf>);
- Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду ОП у Військовому інституті (Додаток 1 до Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУ, затвердженого наказом начальника ВІ від 29.10.2025 № 53/нод). Системний соціологічний моніторинг здійснюється Центром моніторингу якості освіти КНУ із висвітленням результатів у системі ЮНІДОС. Вища адміністративна оцінка та узагальнення даних реалізуються через регулярні рішення колегіальних органів, зокрема:
- Ухвалу Вченої ради КНУТШ «Про результати опитування науково-педагогічних працівників щодо якості освітнього процесу в КНУТШ» від 06 жовтня 2025 року (<https://senate.knu.ua/?p=3132>);
- Ухвалу Вченої ради КНУТШ «Оцінювання якості освітнього процесу в КНУТШ здобувачами освіти» від 01 червня 2026 року (<https://senate.knu.ua/?p=3649>).

ВІКНУ забезпечує регулярне анкетування та збір пропозицій від трьох основних груп стейкхолдерів. Здобувачі вищої освіти проходять щорічне анонімне оцінювання якості викладання освітніх компонентів, рівня викладання НПП, забезпечення матеріально-технічною базою та побутовими умовами. НПП проводять оцінювання умов організації освітнього процесу, належності матеріально-технічного забезпечення, прозорості стимулювання та академічної свободи.

Замовники надають аналіз письмових відгуків на випускників (згідно з Наказом МОУ від 08.12.2021 № 370), а також готують звіти Голів ЕКта рекомендацій за підсумками військових практик/стажувань.

Аналіз результатів опитувань та моніторингу дозволив кафедрі й робочій групі ОП вчасно внести якісні зміни. Так, за результатами опитування курсантів та обговорення із Курсантською радою ВІКНУ було зафіксовано високий запит здобувачів на посилення практичних навичок аналізу даних у відкритих джерелах та аналізу сучасних загрозотворюючих факторів у цифровому середовищі. На засіданні кафедри було переглянуто включено тему основ розвідки з відкритих джерел зі збільшеною часткою практичних занять для формування у курсантів відповідних навичок.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Урахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти є одним із ключових елементів системи внутрішнього забезпечення якості у ВІКНУ. Процес удосконалення ОП побудовано за принципом безперервного розвитку, де зовнішні оцінки, акредитаційні висновки та експертні поради слугують інструментом стратегічного вдосконалення змісту та організації освітнього процесу.

Освітньо-професійна програма успішно пройшла процедуру акредитації Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) у 2022 році. На основі конструктивних побажань і рекомендацій Експертної групи та Глузевої експертної ради за результатами первинної акредитації Робочою групою ОП було здійснено комплексну модернізацію внутрішніх компонентів програми:

- здійснено уніфікацію та деталізацію силабусів усіх навчальних дисциплін із чітким розмежуванням і діагностичним матричним прив'язуванням програмних результатів навчання (ПРН) до конкретних освітніх компонентів, форм поточного та підсумкового контролю;
 - розширено перелік практичних завдань, ситуаційних вправ (кейс-методів), розроблених на основі реального досвіду застосування підрозділів Сил оборони України та викликів сучасного безпекового середовища;
 - переглянуто методичні рекомендації для організації самостійної роботи курсантів, оновлено критерії та формати оцінювання, із забезпеченням умов для дотримання принципів академічної доброчесності.
- Крім того, практика забезпечення якості у ВІКНУ передбачає обов'язковий моніторинг, систематизацію та екстраполяцію позитивного досвіду й виявлених недоліків під час акредитацій інших освітніх програм (як у межах Військового інституту, так і загалом по Університету). Робоча група ОП регулярно опрацьовує офіційні аналітичні матеріали та узагальнені звіти, які розглядаються на засіданнях Вченої ради Університету та розсилаються в навчальні підрозділи. Зокрема, під час перегляду та вдосконалення цієї програми було опрацьовано та взято до

уваги системні рекомендації з аналітичних оглядів результатів акредитацій освітніх програм КНУ імені Тараса Шевченка за відповідні роки:

- Аналітичний огляд за 2022/2023 н.р.; <https://senate.knu.ua/?p=2445>
- Аналітичний огляд за 2023/2024 н.р.; <https://senate.knu.ua/?p=2841>
- Аналітичний огляд за 2024/2025 н.р.. <https://senate.knu.ua/?p=3190>

На основі аналізу узагальнених зауважень експертних груп НАЗЯВО та університетських аналітичних звітів Робоча група імплементувала в ОП такі ключові покращення:

- розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувача
- підвищення прозорості та деталізація контрольних процедур;
- урахування вимог Замовника - рекомендації зовнішніх оцінювачів щодо посилення зв'язку з замовником реалізовано через регулярне залучення фахівців-практиків з органів військового управління до моніторингу реалізації ОП, участі у підсумковій атестації та надання пропозицій щодо коригування компетентностей.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти (НПП) безпосередньо залучені до системи внутрішнього забезпечення якості ОП на всіх етапах її життєвого циклу — від проектування та моніторингу до внесення коректив.

НПП беруть участь у робочих групах із розробки ОП, входять до складу Навчально-методичної ради (НМР) та щорічно надають пропозиції щодо оновлення програмних результатів навчання й силабусів з урахуванням сучасного досвіду ведення бойових дій та вимог Замовника. Також викладачі беруть участь у процедурах взаємовідвідування та обговорення відкритих занять, рецензуванні навчально-методичних матеріалів, а також у щорічному анонімному опитуванні НПП.

Учасники академічної спільноти залучаються до обговорення інноваційних методик навчання, схвалення та надання рекомендацій до друку підручників, навчальних посібників і практикумів на засіданнях кафедр, НМК та Вченої ради Військового інституту.

Порядок розгляду пропозицій та внесення змін:

- пропозиції викладачів фіксуються в протоколах засідань кафедри або подаються напряму гаранту ОП як керівнику робочої групи;
- робоча група ОП здійснює аналіз пропозицій, оцінює їх відповідність стандарту вищої освіти та узгоджує їх із загальною концепцією програми;
- схвалені зміни вносяться в проект нової редакції ОП, затверджуються Вченою радою ВІКНУ та вводяться в дію наказом ректора Університету.

Усі оновлені матеріали (ОПП, навчальні плани, силабуси дисциплін та критерії оцінювання) розміщуються в LMS Moodle ВІКНУ до початку навчального семестру

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В Університеті регулярно й послідовно розробляється й впроваджується нормативне забезпечення та здійснюються заходи щодо формування культури якості освіти у представників академічної спільноти та інших учасників освітнього процесу. Так ще у 2011 році було затверджено “Програму заходів із забезпечення якості освіти у КНУТШ”. Після чого було розроблено низку документів, які регулювали питання щодо забезпечення якості освіти в Університеті, а в 2020 році було затверджено Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>. У 2021 році на базі існуючого в Університеті сектору моніторингу якості освіти був створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти Університету та розвиває культуру якості (<https://www.facebook.com/department.quality>, <https://knu.ua/ua/departments/eqad>). Зокрема було розроблено кілька сертифікатних програм з питань забезпечення якості освіти для різних категорій стейкхолдерів. Університет є майданчиком для проведення щорічної міжнародної науково-практичної конференції «Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України» (<https://sites.google.com/view/osvita-zvo/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%Bo?authuser=0>). В академічній спільноті ВІКНУ та Університету сформована стійка культура якості освіти, що базується на принципах прозорості, академічної доброчесності, колегіальності та принципі безперервного вдосконалення.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи ЗВО, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, знаходяться у відкритому доступі на сайті Університету:

Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ

<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ

<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Етичний кодекс університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ

<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>

Положення про гаранта освітньої програми в КНУТШ <https://senate.knu.ua/?p=1678>

Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках КНУТШ

<https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku-2>

Положенням про організацію освітнього процесу у ВІКНУ (затвердженої наказом начальника Військового інституту від 29.10.2025 №53/нод, <https://drive.google.com/drive/folders/1vWdFX6RNmtWRHvAtOC4MMTJ3l7QEAnT>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://viknu.mil.gov.ua/> Відповідно до Наказу Міністерства оборони України № 727 від 28.12.2016 Про затвердження Порядку використання мережі інтернет у системі МОУ, проєкт ОПП для відкритого доступу не розміщався.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://viknu.mil.gov.ua/> Відповідно до Наказу Міністерства оборони України № 727 від 28.12.2016 Про затвердження Порядку використання мережі інтернет у системі МОУ, ОПП для відкритого доступу не розміщався

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є практична спрямованість підготовки фахівців, забезпечення її якісного виконання шляхом тісної співпраці з замовником на підготовку, використовуючи його обладнання та приміщення, а також наявну матеріально-технічну базу ВІКНУ та ННІМВ КНУ.

Враховуючи інтегровану систему підготовки військових фахівців у цивільному ЗВО, використовуються науковий потенціал професорсько-викладацького складу Київського національного університету імені Тараса Шевченка, матеріальна база та інформаційні ресурси кращого закладу вищої освіти України, що дає відповідні професійні результати, які відображаються у відгуках замовників на підготовку фахівців.

Специфіка військової служби зобов'язує забезпечувати постійний контроль за навчальним процесом з боку професорсько-викладацького складу ВІКНУ, включаючи самостійну підготовку, яка внесена до розкладу навчальних занять під керівництвом викладача, де курсант отримує за потребою консультації, додаткові роз'яснення та завдання для виконання.

Представники замовника на підготовку військових фахівців постійно беруть участь в навчальному процесі, орієнтуючи майбутніх фахівців на конкретні зміни, які впроваджуються в процес підготовки військ.

Під час навчання за освітньою програмою, здобувачі освітнього рівня бакалавр, знаходяться на всебічному забезпеченні держави включаючи речове, грошове, житлове, харчове забезпечення, що дозволяє не відволікатися від якісного засвоєння навчального матеріалу.

Дана освітня програма захищена від впливу коливання попиту ринку праці на фахівців цієї спеціальності.

Недоліки освітньої програми визначаються специфікою військової служби, а саме, обмеження академічної мобільності не дозволяє курсантам в повному обсязі проходити споріднені курси навчання в інших ЗВО включаючи закордонні, що негативно впливає на запозичення та обмін міжнародним досвідом в цій галузі. Також це певним чином впливає на можливість формування індивідуальної траєкторії отримання освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП на найближчі 3 роки (2026–2029 рр.) підпорядковані Стратегічному плану розвитку КНУ імені Тараса Шевченка на 2025–2032 роки, Концепції розвитку ВІКНУ та актуальним вимогам Головного замовника — Збройних Сил України в умовах сучасного безпекового середовища.

Розвиток програми здійснюється за чіткою методичною логікою: Коригування мети та цілей ОП - Уточнення компетентностей та ПРН - Трансформація змісту і структури ОК - Впровадження новітніх форм/методик навчання - Розбудова матеріально-технічної бази.

Першочерговим вектором розвитку є актуалізація стратегічної мети ОПП — фокусування підготовки майбутніх військових фахівців на спроможностях працювати в умовах високінтенсивного інформаційного, когнітивного та мережецентричного протистояння, а також здатності ухвалювати обґрунтовані рішення із застосуванням аналітичних систем та технологій штучного інтелекту (ШІ).

На основі перегляду мети ОПП передбачається розширення та деталізація фахових компетентностей здобувачів: - здатність до роботи з великими масивами даних (Big Data) та інструментами ШІ, формування ПРН щодо використання алгоритмів машинного навчання, аналітичних платформ та мовних моделей для моніторингу та

оцінки воєнно-політичних загроз.

- поглиблення спроможностей у сфері когнітивної та інформаційної безпеки, формування ПРН щодо виявлення, нейтралізації та аналізу специфіки застосування інформаційно-психологічних та гібридних впливів супротивника. Для забезпечення досягнення оновлених ПРН буде здійснено реструктуризацію навчального плану, зокрема інтеграція окремих модулів із застосування прикладного ПЗ, аналітичних систем та ІІІ в професійній діяльності у дисципліни фахового блоку, синергія та взаємобмін досвідом із суміжними освітніми програмами Університету (зокрема ОП «Міжнародні комунікації» Навчально-наукового інституту міжнародних відносин КНУ) в напрямі посилення блоку стратегічних комунікацій, протидії дезінформації та забезпечення державної й міжнародної безпеки.

Впровадження інноваційних форм, методи навчання та цифровізація передбачатиме інтеграцію в освітній процес сучасних інструментів для аналізу даних, моделювання рішень та аналізу мережесхем зв'язків (зокрема KNIME, Analytica, OSINT-сервісів та локальних інстансів LLM для безпечного опрацювання інформації).

Планується поглиблювати напрямок ситуаційного та ігрового моделювання, розширення практики проведення командно-штабних ігор (wargaming), практичних вирішень кейсів на основі реальних сценаріїв сучасної російсько-української війни.

Розбудова навчально-матеріальної та цифрової бази для забезпечення якісного проведення занять передбачає модернізацію спеціалізованого класу комп'ютерних технологій шляхом оснащення його відповідним програмно-апаратним комплексом, а також активне використання можливостей навчального командно-розвідувального (ситуаційного) центру та перетворення його на навчально-наукову лабораторію інформаційно-аналітичного забезпечення та OSINT-технологій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Копійка Валерій Володимирович

Дата: 18.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК	навчальна дисципліна	Акт_експертизи_3 BI.pdf	DB7Drcc9zjMbMA/+QVINZopCgAEUE2v21MbqoPGpdsW=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
564669	Жарков Яків Миколайович	Доцент кафедри міжнародних відносин, Основне місце роботи	Військовий інститут	Диплом кандидата наук ДК 044176, виданий 17.01.2008	20	ОК	Відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України.

--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------