

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>20809 Міжнародні комунікації</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	20809
Назва ОП	Міжнародні комунікації
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Королевська Анна Володимирівна, Санжаревський Олег Іванович, Кріль Олег Володимирович, Трима Катерина Андріївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	09.02.2022 р. – 11.02.2022 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="http://www.iir.edu.ua/press_center/announcements/open_meeting_IC_RS/">http://www.iir.edu.ua/press_center/announcements/open_meeting_IC_RS/</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="http://www.iir.edu.ua/press_center/announcements/open_meeting_IC_RS/">http://www.iir.edu.ua/press_center/announcements/open_meeting_IC_RS/</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Ознайомлення з ОП «Міжнародні комунікації» (документи, онлайн-зустрічі, відомості самооцінювання) справило позитивне враження і дозволило сформулювати наступні висновки: – ОП має унікальний характер, довгу історію та враховує актуальний вітчизняний та закордонний досвід; – цілі ОП та ПРН сформульовано з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, розробники ОП системно беруть до уваги пропозиції та рекомендації експертів-практиків; – ОП має гнучкий та адаптивний характер, бо у фокусі даної ОП – вивчення надзвичайно динамічних процесів у сфері комунікації у МВ; – ОП відповідає вимогам, що містяться у нормативних документах і передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти; – навчання і викладання на даній ОП здійснюється на високому науково-методичному рівні, НПП мають високий рівень кваліфікації; – процедури контролю та оцінювання знань є зрозумілими, відкритими та справедливими; – в університеті діє стала культура якості організації освітнього процесу та політика дотримання академічної доброчесності; – освітнє середовище і матеріальні ресурси ЗВО відповідають необхідним вимогам.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Сильними сторонами є: - унікальність ОП та її практико орієнтованість залучення широкого кола стейкхолдерів із різних галузей. - високий рівень підготовки здобувачів за відгуками здобувачів та стейкхолдерів; - активна залученість роботодавців до формування ОП для урахування тенденцій розвитку спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», ринку праці; - обсяг освітніх компонентів ОП у кредитах ЄКТС відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого рівня вищої освіти та зміст ОП відповідає предметній галузі спеціальності 291; - чітка логічна структура; - розвинена культура академічної доброчесності та ефективні механізми забезпечення якості освіти; - професіоналізм НПП, які забезпечують дану ОП; - розгалужена матеріальна-технічна база та зручна інфраструктура для використання здобувачами та НПП.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Слабкі сторони, недоліки: - обмежений вибір дисциплін вільного вибору студентів з широкого списку; - відсутній документ, що визначає компетентності та результати навчання для надання професійних кваліфікацій, визначених в ОП; - незбалансований розподіл навантаження лекцій та семінарських чи практичних занять, відсутність моніторингу фактичного навантаження здобувачів цієї ОП; - потребує доопрацювання структурно-логічна схема з урахуванням індивідуальної освітньої траєкторії здобувача через вибірковість дисциплін; - потребує доопрацювання матриці відповідності ОК та ПРН; - недостатня увага на кореляцію спрямування ОП спеціальності та програм, де стажуються або проходять навчання здобувачі в процесах інтернаціоналізації; - блочна технологія вибору дисциплін не повністю задовольняє інтереси здобувачів та ускладнює формування індивідуальної навчальної траєкторії. Рекомендації: - систематизувати роботу зі стейкхолдерами шляхом проведення регулярних опитувань для підвищення конкурентоздатності цієї ОП. - визнаючи пріоритет та унікальність цієї ОП глибше враховувати досвід аналогічних ОП закордонних ЗВО. - розробити Положення про Каталог дисциплін вільного вибору; - розробити документи ЗВО, що б визначали необхідні фахові компетентності, передумови надання відповідних професійних кваліфікацій, визначених ОП; - деталізувати процедуру перезарахування результатів навчання, отриманих через неформальну освіту, у наявних документах КНУТШ або шляхом прийняття окремого положення та впровадити в практику; - наростити темпи академічної мобільності здобувачів ОП; - продовжувати робити кроки в напрямку облаштування інфраструктури та приміщень ННІМВ до потреб осіб з інвалідністю (зокрема шляхом успішної реалізації Концепції розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей»); - знайти шляхи задоволення потреби у проживанні в гуртожитку усіх студентів ІМВ, які звертаються із відповідною заявою; - завчасно публікувати інформацію про початок громадського обговорення проекту ОП не пізніше ніж за 1 місяць до його розгляду, щоб стейкхолдери мали достатньо часу для внесення пропозицій та зауважень; - результати громадського обговорення проекту ОП оформлювати у вигляді таблиці пропозицій та внесення відповідних змін та публікувати на сайті; - передбачити в анкетах для здобувачів питання щодо рівня фактичного навантаження та співставлення обсягів аудиторної й самостійної роботи за освітніми компонентами, а також розподіл лекційних / семінарських чи практичних занять; - збільшити вибіркочну частину до кількості кредитів, кратне 3 та переглянути перелік вибіркочних дисциплін з урахуванням ширших можливостей для здобувачів; - переглянути та розширити перелік ПРН до ОК у матрицях відповідності ОК; - переглянути структурно-логічну схему та врахувати в ній індивідуальну освітню траєкторію здобувача;

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими

критеріями.

## **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

### **1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

Аналіз нормативних документів ЗВО (ОП, Статут, Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025р., Концепція розвитку Інституту міжнародних відносин КНУ на 2020-2025 р.), ([https://asp.knu.ua/doc/NP\\_Baza\\_univ/Development-strategicplan\\_2018-2025.pdf](https://asp.knu.ua/doc/NP_Baza_univ/Development-strategicplan_2018-2025.pdf) <http://www.iir.edu.ua/uploads/files/%Do%9A%Do%BE%Do%BD%D1%86%Do%B5%Do%BF%D1%86%D1%96%D1%8F-%Do%86%Do%9C%Do%92-2020-2025.pdf>), а також запевняння адміністрації ЗВО під час зустрічі з ЕГ дозволяють зробити висновок, що цілі ОНП сформульовано чітко, та полягають у: підготовці фахівців-міжнародників, здатних комплексно досліджувати, аналізувати і прогнозувати основні тенденції розвитку міжнародних відносин, планувати і реалізовувати комунікативні стратегії та кампанії акторів міжнародних відносин, виявляти і протидіяти інформаційним загрозам на національному і міжнародному рівнях, відповідають місії та стратегії ЗВО у частині «інтеграція в міжнародний освітній простір, дослідження та інновації, тощо., відповідають Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» і передбачають підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, передбачають проведення досліджень та/або запровадження інновацій. Цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>), а також його суспільній місії у вихованні фахівців-міжнародників, здатних комплексно досліджувати, аналізувати і прогнозувати основні тенденції розвитку міжнародних відносин, планувати і реалізовувати комунікативні стратегії та кампанії акторів міжнародних відносин, виявляти і протидіяти інформаційним загрозам на національному і міжнародному рівнях. Унікальність програми полягає в поєднанні фундаментальної підготовки до проведення науково-дослідницької діяльності та теоретичних знань і практичних навичок професійної діяльності в сфері міжнародних відносин та комунікацій. Особливою рисою програми є стратегічний підхід до комунікацій. За словами гаранта, в першу чергу до комунікацій державних та корпоративних (зустріч 1), що дає змогу сформувати у здобувачів вищої освіти комплексне розуміння процесів у глобальному інформаційному середовищі і здатність до вирішення широкого спектру професійних задач у сфері міжнародних комунікацій. При цьому зміст освітніх програм, які пропонує Університет, спрямований на професійну підготовку на світовому рівні та формування ключових компетентностей, що є необхідними для здатності до працевлаштування (Статут КНУ <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>)

### **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

Надану ЗВО інформацію про участь стейкхолдерів у визначенні цілей ОП підтверджено під час зустрічей (зустріч 1, 2, 6, резервна зустріч). Зокрема, гарант Белоусова Н (зустріч 1) вказала, що всі зустрічі із стейкхолдерами зафіксовані в протоколах засідань двох кафедр, які забезпечують ОП. (протоколи надані ЕГ). Стейкхолдери залучалися з різних галузей, оскільки ОП стосується різних сфер – сфери міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, сферу інформаційного протистояння та інформаційних операцій. До формування цілей та ПРН цієї ОНП залучалися роботодавці. Одним з основних стейкхолдерів, що залучався до створення ОНП був Литвиненко О. В, на той час заступник голови РНБО, а нині керівник СЗР України. За результатами співпраці з НІСД було встановлено необхідність запровадження ПРН14,17 (ПРН8,19) та ОК 11 «Інформаційні операції в міжнародних відносинах», ВБ 1.2 «Інформаційна безпека», В.П. 1.1 «Національна безпека». Генеральний директор УКРІНФОРМУ Харченко О. (зустріч 6) вказав на свою причетність до рекомендацій по покращенню ОП, зокрема до ОК 4 «Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах». Перший секретар Посольства України у США Москаленко Т. вказав на свою залученість до ОНП. Завідувачка кафедри міжнародних відносин Одеського національного університету імені Мечнікова Брусиловська О. зазначає, що дана ОНП дворічна, що забезпечує баланс між практикою і теорією. Професор Чорноморського національного університету ім. П. Могили Шевчук О. вказав поглиблене вивчення іноземних мов на ОП (зустріч 6). Професор Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича Фісанов В. рекомендує врахувати в окремих ОК ОП фокус на можливих загрозах європейської інтеграції. Проф. (КНУТШ) Даниленко С. вказав, що хоч всеохоплюючої системи взаємодії із стейкхолдерами ще не відпрацьовано, однак масштаб контактів, їх професійна та практична значимість є безпрецедентною (резервна зустріч). Гарант зазначила, що були враховані пропозиції Шайгородського Ю. (Інститутуполітичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса). Наприклад, за його пропозицією було сформульовано ПРН 7, 24. Томко М. начальник Департаменту з інтегрованих комунікацій НАК «Нафтогаз України» практик міжнародних комунікацій залучена до викладання на ОП, вказує на важливість практичних компонентів в ОП, рекомендує акцентуватися на проблемах інформаційної безпеки. Рубан А., випускниця першого випуску ОП, зазначила, що між випускниками та кафедрою налагоджена тісна комунікація. Здобувачі вищої освіти також підтвердили наявність у них можливості долучатись до формування змісту ОП та висловили задоволеність її структурою та змістом ОП (зустрічі 5, 7). ЕГ констатує, що залучення стейкхолдерів до формування цілей ОНП та програмних результатів навчання має реальний характер.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Цілі ОП та програмні результати навчання враховують тенденції розвитку спеціальності у поєднанні з тенденціями розвитку ринку праці, регіонального та галузевого контексту. Програма є 2 річною, що надає їй елементів унікальності (тривалість більшості вітчизняних програм 1.5 років) і не має аналогів з-поміж іноземних ОП, які є вузькоспеціалізованими ОНП реалізується на загальнонаціональному рівні, проте важливими прикладами регіонального контексту є можливість, за словами гаранта Белоусової Н. (зустріч 1) на постійній основі запрошувати на майстер-класи, круглі столи, лекції співробітників МЗС України (особливо відділ Публічної дипломатії). Тенденціями розвитку спеціальності є її орієнтація на реалізацію європейського та євроатлантичного виміру зовнішньої політики України, зокрема налагоджена широка співпраця з Центром інформації НАТО та представництвом ГУАМ в рамках європейського напрямку, що проявляється у ОК7, ОК11, ОК 12. Галузевий контекст полягає у необхідності ґрунтовного аналізу міжнародних відносин та зовнішньої політики держави та комунікацій для вироблення ефективного зовнішньополітичного курсу з використанням відповідних наукових та методичних підходів ОК1, ОК4, ОК15. Шевчук О. зазначив, що в ОП забезпечено ПРН які відповідають умовам національної рамки кваліфікацій (зустріч 6). Вважає, що ОНП на сьогодні не потребує корекції. Цілі та ПРН цієї ОНП формувалися з урахуванням досвіду аналогічних ОП в Україні. Цілі та програмні результати навчання забезпечують актуальні компетентності випускника ОНП, про конкурентоспроможність яких на ринку праці свідчить працевлаштування. Директор ІМВ В.В. Копійка підтвердив (зустріч 2, 6) запит з боку роботодавців на підготовку фахівців «Міжнародних комунікацій» – МЗС України, Посольства України, «Укрінформ», тощо. Випускники та роботодавці (відкрита зустріч та зустріч 6) зазначили що випускники цієї ОП – це готові фахівці. (випускники - Левченко Я., Рубан А., Томко М.) Гарант також зазначила, що проектна група детально розглядала досвід різноманітних зарубіжних закладів де є схожі програми. Виявили, що як правило, вони є більш вузько спеціалізованими. За словами гаранта були запозичені корпоративні комунікації «з урахуванням наприклад, що програма має більш стратегічний погляд на комунікації, більш широкий профіль» (зустріч 1). «Ми фундатори «Міжнародної інформації», одні з перших запустили «Міжнародні комунікації» в співробітництві з вітчизняними програмами, зокрема, це НАУ, Одеський університет імені Мечнікова, Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича». Ґрунтовні знання міжнародних відносин (ПРН1,4,11), іноземних мов (ПРН14,21), поглиблені знання сучасних інформаційних та комунікативних технологій (ПРН5,6,7,8,19,20), у поєднанні із інструментарієм інформаційно-аналітичної роботи (ПРН2,9,12,13,15,16) підвищують конкурентоспроможність випускників ОП і створюють широкі можливості для працевлаштування.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

ОНП відповідає СВО. Усі ПРН відповідають зазначеним у Стандарті. Програма є освітньо-наукова, тому ЗВО додав ПРН до 17-20 «Комунікація» та ПРН 21-24 Автономія та відповідальність. Усі додаткові ПРН забезпечені обов'язковими ОК. Освітні компоненти ОНП «Міжнародні комунікації», відповідно до робочих програм навчальних дисциплін, передбачають досягнення необхідних результатів навчання. За результатами аналізу матеріалів самооцінювання, вивчення додаткових матеріалів, матриць відповідностей та за підсумками зустрічей у фокус-групах ЕГ вважає, що ОП «Міжнародні комунікації» дозволяє досягти РН, що визначені стандартом вищої освіти України за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 № 1003. ПРН ОНП відповідають також вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня. ОП сприяє підготовці та формуванню фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог. ОП відповідає СВО. Усі додаткові ПРН забезпечені обов'язковими ОК. ОНП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Затверджений 4 серпня 2020 р. Стандарт вищої освіти за спеціальністю ОНП був врахований у новій редакції ОП (2021р.). Дана ОНП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Сильними сторонами є унікальність ОНП та її практико орієнтованість залучення широкого кола стейкхолдерів із різних галузей. Високий рівень підготовки здобувачів за відгуками здобувачів та стейкхолдерів, залученість роботодавців до формування ОНП відповідність місії та стратегії ЗВО, чітко сформульовані цілі, що визначаються з

урахуванням тенденцій розвитку спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», ринку праці.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Слабкі сторони: - ОНП співпрацює із стейкхолдерами, але не системно, що може призводити до втрати частини пропозицій. Не конкретизовано, який саме досвід запозичено із закордонних ЗВО. Рекомендації: - систематизувати роботу зі стейкхолдерами шляхом проведення регулярних опитувань для підвищення конкурентоздатності цієї ОНП; - визнаючи пріоритет та унікальність цієї ОНП глибше враховувати досвід аналогічних ОП закордонних ЗВО.

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

ОНП – має інноваційний характер у тому, що обрано фокусування на підготовку фахівців у галузі Міжнародних комунікацій у міжнародних відносинах; ОНП не має аналогів у вітчизняних та зарубіжних ЗВО, тож знайдено нішу серед різноманіття ОП з міжнародних відносин. ОНП є практикоорієнтованою, затребуваною з боку роботодавців, забезпечує необхідні програмні результати навчання та формує відповідні компетентності, що позитивно впливає на працевлаштування випускників ОНП. ОП формувалася та реалізується у співпраці зі стейкхолдерами, має діалог та комунікацію з роботодавцями, здобувачами, випускниками, представниками академічної спільноти, в першу чергу вітчизняної, так і зарубіжної тощо.

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг ОП становить 120 кредитів ЄКТС, що відповідає Закону України «Про вищу освіту» щодо навчального навантаження для освітньо-наукових програм. 89 кредитів ЄКТС (частка складає 74,17%) спрямовані на формування компетентностей, визначених стандартом ВО, та 31 (частка складає 25,83%) – на дисципліни за вибором здобувачів ВО. 9 кредитів ЄКТС відведено на практичну підготовку та 19 – на виконання кваліфікаційної роботи. Аналіз робочих програм ОК та освітньої програми 2021 р. вказує, що дослідницька компонента ОНП відповідає Стандарту ВО та становить за обсягом не менше 30 %. Обсяг кожного освітнього компонента (ОК) крім Практикум перекладу (14 кредитів) варіюється від 3 до 5 кредитів ЄКТС.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Зміст ОП є логічно структурованим. Структурно-логічна схема ОП є зрозумілою, відповідає меті програми. Визначена базова підготовка, яка містить 3 складові (загально-гуманітарна підготовка, базова підготовка з міжнародних відносин та мовна підготовка), які на 2 курсі посилюються ОК фахової підготовки. Але схема ОП оформлена з включенням переліку вибіркових компонентів для поглибленої фахової підготовки, які вбудовані в структуру, що почергово веде до підсумкової атестації без передбачення індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, відмінної від запропонованої блоковості. Аналіз програми кваліфікаційного іспиту показав включення до переліку питань з вибіркового блоку, а саме з дисципліни «Електронний уряд», які не вивчаються жодною обов'язковою ОК. До переліку компонентів документа ОНП (п. 2.1) не включено кваліфікаційні іспити «Міжнародні комунікації» та «Теорія та практика перекладу». ОК кваліфікаційний іспит «Теорія і практика перекладу» (іноземна мова) вказаний у навчальному плані як обов'язковий, але іспит логічний лише у випадку присвоєння професійної кваліфікації «Перекладач», яка однією з умов ставить наявність кваліфікації «Фахівець з перекладу». ПРН 21 ОНП визначає вільне спілкуватись іноземними мовами. ОНП передбачає вивчення однієї іноземної мови, друга визначена в навчальному плані як факультативна протягом 1-2 семестру за додатковою угодою з часом 210 годин. Згідно матриць відповідностей усі ПРН забезпечуються обов'язковими ОК. Існує незбалансоване навантаження на деякі ОК в досягненні ПРН: ПРН14 та ПРН21 забезпечуються лише одним ОК13, ПРН3 для ОНП лише ОК1, ОК2 та ОК 15, а ОК14 забезпечений виключно ПРН5, ПРН6, ПРН23 та ПРН 24. Аналіз робочих програм, матеріалів

модульного середовища Moodle, до якого ЕГ надано тимчасовий доступ, розмова з НПП ОП показав, що перелік ОК в цілому забезпечує досягнення заявлених ПРН та формування загальних і спеціальних компетентностей.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Зміст освітньої програми, освітніх компонент, об'єкт, теоретичний зміст, методи, методики та технології повною мірою відповідають предметній області, яка визначена стандартом вищої освіти за 291 спеціальності та визначена в ОНП «Міжнародні комунікації». В ОНП «Міжнародні комунікації» міститься ідентичний перелік об'єктів вивчення предметної області до визначених Стандартом для другого (магістерського) рівня за 291 спеціальності. Аналіз силабусів дисциплін дозволяє зробити висновок, що об'єкти вивчення у повній мірі формують зміст ОП. Методи та методики, визначені Стандартом, в повній мірі відображені в ОНП «Міжнародні комунікації»: аналіз і синтез, індукція і дедукція, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, методи та методики пошуку й оброблення інформації, методи експертного оцінювання ефективності зовнішньої політики та міжнародних комунікацій. Серед інструментів, визначених Стандартом, то ЕГ при огляді матеріально-технічної бази та резервній зустрічі, а також зустрічі 5 отримала підтвердження використання спеціалізованих інформаційних систем та програмного забезпечення у дослідженні та аналізі міжнародних відносин.

### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

На ОП, що акредитується, здобувачі здійснюють вибір з двох спеціалізованих блоків дисциплін, що спрямовані на формування підготовки за напрямом «Державні комунікації» чи «Корпоративні комунікації», та із запропонованих 4-х переліків, за якими з 2-3 дисциплін обирається одна. Здобувачу може бути відмовлено в реалізації вибору через кількісні обмеження при формуванні груп. На зустрічі з НПП та здобувачами ОНП з'ясовано, що вибір таких ОК, робиться за заявою при вступі до магістратури. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача ВО визначена у Положенні (<https://cutt.ly/QPv2OoS>) та Положенні (<https://cutt.ly/RPv2WDC>), в останньому в п.2.2 крім п.п.2.2.6 та 2.2.7 передбачає виключно блоковість вибіркових ОК. У п.п. 2.2.6 зазначено, що «вибір здійснюється у порядку, передбаченому у Положенні про Каталог курсів». Положення про Каталог курсів у ЗВО не розроблено. Здобувачі на зустрічі вказували лише на можливість вибору ОК з блоків дисциплін, запропонованих ОП, за якою вони навчаються чи з блоків дисциплін іншої ОП Інституту міжнародних відносин, та демонстрували незнання права вибору ОК широкого вибору. Відзначали, що у межах блоків здійснюють вибір вільно. Відмітили задоволеність від формування продуманих наявних блоків вибору. Вибір ОК здобувачі здійснюють в закритій CMS-системі через особистий кабінет (відкритий доступ до широкого переліку ОК відсутній), в якому, як вони зазначили, розміщені анотації та перелік ОК. Відповідно до Положення (<https://cutt.ly/QPv2OoS>) п.п 5.2.4 задля «забезпечення можливості асинхронної організації навчання та реалізації права студентів на вільний вибір навчальних дисциплін встановлюється єдиний кредитний вимір модуля – 6, 12, 18, 24, 30 кредитів». ОНП «Міжнародні комунікації» містить 31 кредит ЄКТС на вибіркову складову, що не може бути кратне 3, тобто відповідно до зазначеного вище положення становити у підсумку 6, 12, 18, 24, 30 кредитів, та обмежує здобувача у можливості комбінації вибіркових ОК, які можна було б обирати по-за запропонованими в ОНП «Міжнародні комунікації».

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

ОНП передбачає переддипломну практику (9 кредитів ЄКТС тривалістю 6 тижнів), яка є основою для виконання магістерської роботи. ЕГ на зустрічі з здобувачами зафіксувала високий рівень їх задоволеності практикою. Бази практики здобувачі можуть обирати самостійно, або з переліку тих, які пропонує ЗВО (з-поміж них Міністерство закордонних справ України, Інститут стратегічних досліджень при Президенті України, Державне інформаційне агентство «Укрінформ», Центри комунікацій та прес-служби органів державної влади, UA Перший тощо). Практична підготовка визначається в ОНП лише чотирма ПРН - це ПРН 5, ПРН 6, ПРН 23 та ПРН 24.. Аналіз Програми практики (<https://cutt.ly/oPnmUS1>) вказує на значно ширший перелік ПРН, зокрема ПРН1, ПРН3, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН16, ПРН21, ПРН22. Представники роботодавців на зустрічі зазначили актуальні академічні знання та мовну підготовку високого рівня, разом з тим відзначили необхідність посилення практичної складової у навчанні. Практична підготовка здобувачів відбувається також в межах вивчення ОК, за якими передбачено вирішення кейсів та виконання реальних завдань, робота над проектами. Разом з тим здобувачі висловились про недостатню кількість годин для практичної підготовки.

### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

ОП передбачена можливість відпрацювання комплексу важливих соціальних навичок – комунікативних, особистих, управлінських. Робоча група ОНП акцентує увагу на лідерстві, командній роботі, комунікації. Набуття здобувачами соціальних навичок здійснюється шляхом опанування ОК, включеними до ОНП. Загальні компетентності формують переважна більшість обов'язкових ОК. Здобувачі під час зустрічі навели конкретні приклади соціальних навичок, здобутих у процесі навчання за ОНП: робота в команді, розвиток комунікації, критичне мислення, зазначили, що більшість ОК ОНП (серед яких відзначили ОК2, ОК7, ОК11) формує soft skills. Зазначили задоволеність існуванням «гнучкого підходу» до груп з боку НПП при акцентуванні за бажанням здобувачів на певних соціальних навичках. Також здобувачі підтвердили набуття soft skills з використанням кейс-стаді, рольових ігор, майстер-класів, проектування реальних ситуацій, а також висловили бажання їх посилення.

## **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт за спеціальністю 291 відсутній. ОП передбачає за виконання переліку вимог присвоєння професійних кваліфікацій: – експерт із суспільно-політичних питань в сфері комунікацій, – молодший науковий співробітник з міжнародних відносин; – перекладач з іноземної мови. ЗВО пояснює таке право, покладаючись на Положення (<https://cutt.ly/QPv2OoS>) (п.8), керуючись кваліфікаційними характеристиками професій, звіряючись з професійними стандартами Європейської стандартної класифікації професій (ISCO). На основі останньої визначаються знання, вміння та результати навчання здобувачів для присвоєння професійної класифікації. Обов'язкова наявність практичного досвіду, який визначається не ОК, а вмінням виконання професійних функцій. Необхідність прийняття рішення про присвоєння професійної кваліфікації особами чи структурами вищого рівня, яке у ЗВО здійснюється через атестаційний іспит, де до складу комісії як Голова, що має право вирішального голосу, входять професіонали відповідної галузі. На даний час ЗВО відсутній документ, який визначає комплекс необхідних компетентностей і результатів навчання для присвоєння професійних кваліфікацій, передбачених ОНП, яка акредитується. Існує розбіжності у визначенні форм проведення кваліфікаційного іспиту «Теорія та практика перекладу»: в документі ОНП вказано, що цей іспит здійснюється у письмовій формі з перевіркою ПРН 14 під час оцінювання зокрема, а у програмі іспиту (<https://cutt.ly/5PQzg5B>) вказано, що «перевіряються уміння і навички студентів у таких основних видах мовленнєвої діяльності: говорінні, аудіюванні, читанні і письмовому та усному перекладі», а також «уміння у письмовому мовленні і письмовому перекладі перевіряються під час залікових письмових робіт і модульних контрольних робіт, що проводяться наприкінці II семестру і оцінка за які береться до уваги при визначенні оцінки на кваліфікаційному іспиті з теорії і практики перекладу». Структура кваліфікаційного іспиту «Теорія і практика перекладу» за умов проведення офлайн передбачає лише письмовий переклад іншомовного тексту на українську, за умов онлайн – перевірка цієї навички відсутня. До того ж, у такому випадку залучені зовнішні професіонали не можуть перевіряти під час здачі кваліфікаційного іспиту, в результаті якого приймається рішення про присудження кваліфікації, уміння і навички здобувачів у письмовому перекладі з української мови на іноземну, що у роботі міжнародника є необхідною компетентністю, яка визначена РН11 Стандарту ВО з 291 спеціальності.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

На самостійну роботу студентів за обов'язковими ОК відведено 68,39% часу, на навчальну роботу припадає 21,5%, практику – 10,11%, що відповідає п.п 4.4 Положення (<https://cutt.ly/QPv2OoS>). Кількість контактних годин на один кредит становить максимальну кількість – 10 годин. Частка лекцій в загальній кількості контактних годин складає 36,4%, практичних та семінарських занять – 63,6%. Кількість навчальних занять протягом тижня не перевищує 18 год. На зустрічі здобувачі зазначили, що викладачі іноді через брак часу використовують лекційні години на семінарські чи практичні заняття. Годин, відведених для самостійної роботи, є достатня кількість. Зустрічі із випускниками та здобувачами з'ясували бажання та потребу у більшій кількості годин практичної підготовки. Навчальний план ОП має нерівномірний розподіл навантаження за семестрами: 1 семестр при 17 тижнях навчання – 294 години навчальних занять (30 кредитів ЄКТС), 2 семестр при 19 тижнях – 280 (30 кредитів ЄКТС), 3 семестр при 16 тижнях – 300 (32 кредити ЄКТС) відповідно. Затверджений графік навчального процесу КНУТШ на 2021-22 н.р. (<https://cutt.ly/aPbify3>) не відповідає тижням теоретичного навчання та проведенню заходів семестрового контролю: за графіком (<https://cutt.ly/aPbify3>) «проведення планових заходів семестрового контролю здійснювати у період з 10 по 23 грудня 2021 року», згідно графіком, визначеному у навчальному плані ОП екзаменаційна сесія для 1 курсу здійснюється на 17 тижні (22-28.12.21), для 2 курсу навчання – частково на 16 тижні та 17 (15-28.12.21). До загальної кількості екзаменів у навчальному плані включено екзамени з вибіркового компонент.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Підготовка за дуальною формою не здійснюється



## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Сильні сторони: - обсяг освітніх компонентів ОНП у кредитах ЄКТС відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого рівня вищої освіти; - зміст ОНП відповідає предметній галузі спеціальності 291; - чітка логічна структура; - відповідність ОК меті ОНП та формування необхідних компетентностей та програмних результатів навчання; - ОК сприяють формуванню та розвитку соціальних навичок; - якісна теоретична підготовка; - широкі можливості навчально-виробничої практичної підготовки.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Слабкі сторони, недоліки: - обмежений вибір дисциплін вільного вибору студентів з широкого списку; - відсутній документ, що визначає компетентності та результати навчання для надання професійних кваліфікацій, визначених в ОПП; програми іспиту з іноземної мови не має повного охоплення РН11 Стандарту ВО з 291 спеціальності; незбалансований розподіл навантаження лекцій та семінарських чи практичних занять, відсутність моніторингу фактичного навантаження здобувачів цієї ОП; потребує доопрацювання структурно-логічна схема з врахуванням індивідуальної освітньої траєкторії здобувача через вибірковість дисциплін; - потребує доопрацювання матриці відповідності ОК та ПРН; - потребує перегляду розподіл співвідношення кредитів обов'язкової та вибіркової складових; - потребує перегляд питань кваліфікаційного іспиту з «Міжнародних комунікацій». Рекомендації : - розробити Положення про Каталог дисциплін вільного вибору; - розробити документи ЗВО, що визначає необхідні фахові компетентності, передумови надання відповідних професійних кваліфікації, визначених ОП; - розширити програму іспиту з іноземної мови з метою повного охоплення РН11 Стандарту ВО з 291 спеціальності; - передбачити в анкетах для здобувачів питання щодо рівня фактичного навантаження та співставлення обсягів аудиторної й самостійної роботи за освітніми компонентами, а також розподіл лекційних / семінарських чи практичних занять; - збільшити вибіркочу частину до кількості кредитів, кратно 3; - переглянути та розширити перелік ПРН до ОК у матрицях відповідності ОК; - переглянути структурно-логічну схему та врахувати в ній індивідуальну освітньої траєкторії здобувача; - переглянути питання кваліфікаційного іспиту та залишити для перевірки знань лише питання з обов'язкових ОК.

### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

ЕГ констатує достатній рівень відповідності ОНП та освітньої діяльності вимогам підкритеріїв, наявні недоліки не мають фундаментального впливу на якість освітньої діяльності, мають скоріше формальний ніж змістовний характер та не заважають досягненню цілей ОНП, їх виправлення буде сприяти розвитку програми. Використовуючи голістичний підхід, урахуовуючи контекст реалізації ОНП, ЕГ дійшла висновку про рівень відповідності В за критерієм 2 в цілому.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

ЕГ ознайомилася з правилами прийому до КНУТШ на навчання за ОНП. Вони розміщені на офіційному сайті ННІМВ (<https://cutt.ly/VPz85KK>). Пряме посилання на правила прийому в 2021 р. – (<https://cutt.ly/nPz4i8L>). ЕГ було встановлено, що правила прийому є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. Сайт приймальної комісії КНУТШ – (<https://vstup.knu.ua/>). Тут містяться детальні інструкції для вступників, зокрема на магістратуру. Про належну підтримку з боку університету свідчить зокрема розмова ЕГ з керівницею відділу супроводу вступної кампанії (зустріч 8). Під час зустрічі з здобувачами ОНП «Міжнародні комунікації» було з'ясовано, що у них не виникало жодних труднощів чи проблемних моментів під час вступної кампанії, а рівнем інформування та консультування з боку ЗВО вони залишилися задоволеними (зустріч 5).

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

ЕГ встановила, що правила прийому на навчання за цією ОНП враховують її особливості. Для вступу на програму у 2021 р. на основі здобутого ступеня вищої освіти потрібно було скласти єдиний вступний іспит з іноземної мови (ЄВІ) та фахове вступне випробування (вага цих іспитів була еквівалентною – коефіцієнт 0,5), а також враховувалися інші показники конкурсного відбору (коефіцієнт – 0,1). Загалом коефіцієнти розподілені гармонійно та вмотивовані специфікою освітньої програми. Програма фахового випробування (<https://cutt.ly/tPBNqOT>) включає 120 питань, які формуються з переліку основних дисциплін бакалаврського рівня спеціальності 291 з урахуванням специфіки самої програми. Поріг вступних випробувань становить 100 балів, однак, опираючись на дані із сайту (<https://vstup.osvita.ua/>), зазначимо, що бали вступників на цю ОП набагато перевищують необхідний мінімум. Загалом вступні іспити покликані сформувати контингент вмотивованих здобувачів, здатних навчатися на даній ОНП. Підтвердженням цього є відведення особливої уваги мовній підготовці вступників, а також перевірки фахових навичок за спеціальністю, здобутих під час навчання на бакалавраті. Якщо вступник вступає на основі ступеня бакалавра, отриманого за іншою спеціальністю, він/вона складає також додаткове вступне випробування.

## **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

ЕГ встановила, що в КНУТШ визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в тому числі під час академічної мобільності. На думку ЕГ, ці правила відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні. Під час зустрічі із здобувачами було підтверджено доступність для них цих правил (зустріч 4). Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентуються такими документами: Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/3Pz4zO3>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ (<https://cutt.ly/xPz4WgY>), Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) в КНУТШ (<https://cutt.ly/kPz4OW2>), Положенням про реалізацію права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/VPz4GcN>). Ці документи розміщено на офіційному сайті КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/>) та ННІМВ (<http://www.iir.edu.ua/>) у вільному доступі. В КНУТШ вже акумулювали досвід визнання результатів навчання, отриманих в українських чи закордонних ЗВО. За запитом через систему Національного агентства, ЕГ було надано відомості (а саме накази) про академічну мобільність двох студентів ОНП «Міжнародні комунікації», які нещодавно проходили її за кордоном (Костіна А.В., Омеляненко В.С.). Про практику перезарахування результатів навчання в звіті про самооцінювання не зазначено, адже на момент його заповнення здобувачі ще не повернулися. Це підтверджується датами закінчення мобільності, поданими в наказах. На момент онлайн-візиту здобувачі повернулися та було здійснено перезарахування результатів їхнього навчання. Жодних проблем, пов'язаних із процедурою, ЕГ не було зафіксовано. Щодо особливостей процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема у рамках академічної мобільності, то, крім зазначених вище документів, існує інструкція по перезарахуванню дисциплін (<https://cutt.ly/OPNroHC>), яка висвітлює специфіку такого визнання. Також детальний алгоритм дій щодо процедури мобільності, стажувань чи практики висвітлено на сайті Відділу академічної мобільності (<https://cutt.ly/WPNylMc>). Розмова із керівником міжнародного відділу та представником відділу академічної мобільності засвідчила ефективність роботи цих структурних підрозділів КНУТШ (зустріч 8). Однак, слід зазначити, що з огляду на кількість студентів, які навчаються на програмі, рівень мобільності є низьким.

## **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

В положенні про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/CPz4CsQ>), а саме в розділі 12 «Забезпечення якості освітнього процесу» в підпункті 12.3.6. зазначено «Процедури доступу до навчання за Освітніми програмами, оцінювання, присвоєння кваліфікацій, визнання результатів попереднього формального та неформального навчання, визнання результатів навчання за освітніми деклараціями є чітко визначеними, прозорими та забезпечують установлення відповідності/невідповідності демонстрованих здобувачем освіти результатів навчання вимогам відповідної Освітньої програми та додатковим умовам присвоєння кваліфікації (за наявності)». Згідно з пунктом 7.10 Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ (<https://cutt.ly/wPz42fs>) «Університет інформує Міністерство освіти і науки України про всі випадки трансферу кредитів у випадку визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів». Однак станом на зараз позиція закладу з приводу визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті є негативною, тобто КНУТШ не здійснює такого визнання, аргументуючи це тим, що воно досі не визначено законодавством України. Це підтвердив під час зустрічі проректор з науково-педагогічної роботи Гожик А.П. (зустріч 2). Відповідно ЕГ не може оцінити чіткість та зрозумілість правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, через їх відсутність.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Сильні сторони: - правила прийому є зрозумілими, чіткими, не містять дискримінаційних положень та враховують особливості ОНП. Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час мобільності, визначена належним чином, а труднощів з цим, як з'ясувала ЕГ, не виникало.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Рекомендації: - рекомендуємо деталізувати процедуру перезарахування результатів навчання, отриманих через неформальну освіту, у наявних документах КНУТШ або шляхом прийняття окремого положення та впровадити в практику. - наростити темпи академічної мобільності здобувачів ОНП.

#### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Беручи до уваги рівень узгодженості ОНП «Міжнародні комунікації» за підкритеріями, наведені аргументи та їх докази, ЕГ дійшла висновку про загальну відповідність програми за даним критерієм рівню В.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Форми та методи навчання і викладання на ОП загалом сприяють досягненню заявлених цілей та ПРН ОП. ЕГ встановила це на основі вибіркового опитування НПП та здобувачів вищої освіти (зустрічі 5, 6, 8). ЕГ зазначає, що форми і методи навчання та викладання відображені у РПНД та відповідних методичних рекомендаціях. Форми та методи навчання і викладання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) і передбачають: 1) навчальні заняття; 2) самостійна робота; 3) практична підготовка (навчальні та виробничі практики, науково-дослідницька робота); 4) контрольні заходи). Під час зустрічей з гарантом ОП (зустрічі 1, 9, резервна зустріч), академічним персоналом (зустріч 3), здобувачами вищої освіти, студентським самоврядуванням (зустрічі 5, 7) та під час відкритої зустрічі ЕГ було з'ясовано, що на ОП застосовуються різноманітні форми та методи навчання, які відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи. Гарант ОП, зокрема, повідомила, що в ході проведення занять з практично всіх дисциплін НПП використовують поєднання як класичних методів (лекція, семінар), так і сучасних ефективних методів – ділова гра, навчання через діяльність, дискусія, метод кейс-стаді та ін. Такі форми і методи практикуються Гарантом ОП Белоусовою Н. під час викладання дисципліни «Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах» (резервна зустріч). Професор Н.О. Піпченко викладає на ОП навчальну дисципліну «Європейські комунікації», в своїй роботі використовує проблемне навчання, практикує роботу в малих групах (зустріч 3). Крім того, передбачено залучення практиків та експертів (в основному послів та представників міжнародних організацій) для проведення лекцій, майстер-класів, тренінгів та опрацювання практичних кейсів. Здобувачі мають право обирати теми кваліфікаційних магістерських робіт, які більш наближені до їх майбутньої професійної діяльності (зустріч 5). Очевидно, НПП самостійно, у відповідності з метою, завданнями та компетенціями, які повинні формуватися у здобувачів вищої освіти обирають методи та форми навчання, види поточного контролю, підручники, навчальні посібники – часто свої наукові надбання, повідомив Даниленко С. Це також, з точки зору ЕГ, свідчить про студентоцентрований підхід ЗВО. Здобувачі вищої освіти забезпечені правом вибору навчальних дисциплін. Практика вибору навчальних дисциплін у ЗВО здійснюється за блочною технологією. Застосування студентоцентрованого підходу підтверджено анонімним опитуванням здобувачів (2021), здобувачами (зустріч 3), випускниками (відкрита зустріч), які розповіли про вільну можливість звертатися з будь-яких питань, пов'язаних з вивченням дисциплін до гаранта ОП, викладачів та запрошених експертів та практиків, тож здобувачі розцінюють як суб'єкт освітнього процесу із власними унікальними інтересами та потребами (зустріч 5), здобувачі Пульвас Є., Олійник Г., Крисовата Л.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в іншій подібний спосіб).**

Інформація про мету, зміст, програмних результатів навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається всім учасникам освітнього процесу у формі робочих програм навчальної дисципліни, які розміщені у системі електронного навчання Moodle, розсилаються здобувачам на електронну пошту, а також знаходяться на кафедрах. Крім того, на перших парах з усіх дисциплін викладачі ознайомлюють здобувачів з інформацією про мету, зміст дисципліни, форми, порядок та критерії оцінювання. Доцент Шевченко О. повідомила (зустріч 3), що інформація доводиться до студентів багаторазово і по різних каналах. Конкретно вона повідомляє про всі складові вивчення дисципліни на початку семестру на першій парі – критерії оцінювання, зміст, тощо. Доцент Кучмій О. повідомила що викладає на магістерській програмі і зазначила, що є програма дисциплін які читаються на програмі, і в пункті 7.2 зазначено, що взагалі сьомий блок присвячений тому, як оцінюються студенти – поточна, підсумкова, шкала оцінювання, тобто всі критерії – студент вже на етапі вибору дисципліни ознайомлюється з усім комплексом питань. В усіх РПНД та чітко вказані критерії оцінювання. Інформація є доступною та зрозумілою для здобувачів. Професор Андреева О. зазначила, що викладає ОК «Методологія наукових досліджень» підтверджує все вищесказане та нагадує, що вся ця інформація дублюється в системі Moodle. Доцент Фролова О. – перша пара організаційна, розмова присвячена саме цим питанням. Тобто, РПНД розробляються, затверджуються та розміщуються на офіційних інтернет-ресурсах ЗВО до початку навчання за ОНП. Оцінювання результатів навчання в університеті здійснюється відповідно до п. 7 Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Здобувачі зазначили для ЕГ, що найбільш зручними джерелами отримання інформації для них є безпосередньо викладачі та співробітники Інституту. Загальна інформація про ОНП також доступна усім зацікавленим, так, здобувачка Пульмас Є. підтвердила, що ознайомилася з описом, переліком дисциплін та іншими деталями ОНП на сайті Інституту міжнародних відносин, коли шукала інформацію про магістерські, здобувач Олійник Г. уточнив, що на сайті ІМВ розташовані усі ОК з описами та переліком дисциплін ([http://www.iir.edu.ua/education/edu\\_progs/](http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/)) (зустріч 5). На уточнюючі запитання здобувачі підтвердили, що сайт інституту зручний для роботи. Крім того, у кожній РПНД міститься опис цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за окремими освітніми компонентами; описується порядок та критерії оцінювання, схема нарахування рейтингу; містить перелік обов'язкової, допоміжної літератури та інших джерел ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5\\_rob\\_prog.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf)), яка оформлена відповідно до вимог Інструкції по заповненню робочої програми навчальної дисципліни ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6\\_Instr\\_rob\\_prog.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf)).

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

ЕГ вважає, що в рамках реалізації ОП ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень. Стейкхолдери відзначили, що підходи, які використовують викладачі в освітньому процесі, сприяють поширенню академічної свободи та наукової діяльності. Поєднання навчання і досліджень відбувається шляхом впровадження у викладання навчальних дисциплін наукових здобутків НПП (Гарант, організаційна зустріч, резервна зустріч). Так, ОП має обов'язковий освітній компонент «Наукові проекти в сфері міжнародних комунікацій», мета якого навчити студентів використовувати інструментарій наукових досліджень. У КНУТШ діє Наукове товариство студентів, аспірантів (НТСА), яке проводить наукові тематично-інформаційні семінари, науково-практичні конференції, конкурси наукових робіт (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Pologennya%20orgo%20HTCA%2005.05.2008.pdf>). Студенти ОНП мають можливість представляти свої наукові доробки на наукових конференціях, зокрема, на конференції молодих вчених «Актуальні проблеми міжнародних відносин» та «Шевченківська весна», що проводяться кожного року в Інституті міжнародних відносин, а також опублікувати статтю в періодичних виданнях ІМВ: «Вісник КНУ: серія міжнародні відносини», «Актуальні проблеми міжнародних відносин» (<http://www.iir.edu.ua/publications/periodicals/>, [www.apir.iir.edu.ua](http://www.apir.iir.edu.ua)). Наприклад, за 29.10.2021 року опубліковані наукові доробки магістрантів Бабкіна К. Трансформація комунікацій світових брендів з споживачами в період пандемії, Крисовата Л. Глобалізація міжнародних комунікацій у контексті світового інтеграційного процесу, та ін. ([http://www.iir.edu.ua/uploads/files/%D0%90%D0%9F%D0%9C%D0%92%20-%202021\\_%20%D0%A71%20lv.pdf](http://www.iir.edu.ua/uploads/files/%D0%90%D0%9F%D0%9C%D0%92%20-%202021_%20%D0%A71%20lv.pdf)) (зустрічі 2, 3, 5 та відкрита зустріч). Здобувач Олійник Г. повідомив (зустріч 5), що довгий час очолював політико-дипломатичний клуб «Амбасадор» який організовував зустрічі з послами, з дотичними до дипломатії та комунікації людьми. При вступі на магістратуру здобувачі часто продовжують наукові роботи в обраній галузі. Даниленко С. та Белоусова Н. повідомили, що мають практику спільних публікацій із здобувачами, кафедри залучають здобувачів до наукових конкурсів (резервна зустріч, зустріч 1). Зокрема, в Лабораторії міждисциплінарних медіадосліджень Центру експертно-аналітичних досліджень інформаційної і безпекової політики та стратегічних комунікацій проводиться для студентів освітніх програм Міжнародні комунікації (ОР Бакалавр та Магістр) факультативне навчання та конкурс з написання кращого мотиваційного листа для пошуку грантової підтримки для проведення наукових досліджень. Серед переможців конкурсу була випускниця ОП Рубан Аріна (зараз аспірантка кафедри міжнародної інформації 1 року навчання). ([http://www.iir.edu.ua/press\\_center/news/Training%20and%20Competition:%20International%20Communications/](http://www.iir.edu.ua/press_center/news/Training%20and%20Competition:%20International%20Communications/)). У межах спеціальності склалась багаторічна наукова школа, коли викладачі освітньої програми залучують студентів до спільних наукових розробок.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Наказом ректора «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освіт.-наук.) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (№729-32, 2017р.) (<https://cutt.ly/3EJhGfg>) передбачено щорічне оновлення інформаційних пакетів (до складу якого входять описи ОНП та робочих навчальних програм дисциплін). В ході акредитації було виявлено, що оновлення змісту освіти в рамках ОНП здійснюється із врахуванням наукових та емпіричних досліджень. Викладачі підтвердили, що впродовж семестру відстежують актуальні події в галузі міжнародних відносин та адаптують новітній матеріал для викладання (наприклад, Даниленко С., Белоусова Н., Піпченко Н., Фролова О. (Зустріч 3). Крім того, викладачі мають багато публікацій у виданнях, що індексуються як у Scopus, так і у виданнях категорії В (Піпченко Н, Белоусова Н, Даниленко С, Рижков М, Запорожець О, Добржанська О, Фролова О). Оновлення освітніх компонентів ОНП відбувалося з урахуванням сучасних практик галузі міжнародних відносин і комунікацій, наприклад, досвіду викладачів ОНП, які брали активну участь в підготовці таких важливих документів галузі як: «Доктрина інформаційної безпеки України» (Даниленко С. був співголовою Експертної ради МІП в 2015-2019 рр. по розробці Доктрини), «Стратегії інформаційної реінтеграції окремих територій на Сході України» МІП України (2018р.), «Стратегії національної безпеки України» (2021р.), «Стратегії публічної дипломатії України» (2021р.). Останнє оновлення освітніх компонентів ОНП відбувалося в 2021 році, під час підготовки нової редакції опису програми. Робочі програми було приведено у відповідність до нових РН (набуття чинності галузевим Стандартом вищої освіти). За наданими ЕГ запевненням та сканкопій протоколів засідань кафедр, це вплинуло на зміст окремих ОК, до них були додані окремі теми, зокрема до «Інформаційна безпека», «Інформаційні операції в міжнародних відносинах». Щодо змістовного наповнення Робочих програм та ОК, то ЕГ надали документи – витяги з протоколів засідань кафедри, зокрема від 30 серпня 2021 року. Гарант повідомила, що в ОП 2020 – 2021 рр збільшено кількість практичних завдань...залучено фахівця-практика з Технологій впливу в публічних комунікаціях Томко М. Професор кафедри міжнародної інформації Піпченко Н зазначила, що до робочої програми дисципліни «Європейські комунікації» було додано підручник Європейські комунікації, а після стажування було оновлено теми щодо практичної діяльності МО в галузі комунікацій. Доцент кафедри Кучмії О. повідомила, що до робочої програми дисципліни «Міжкультурні комунікації» введено тему «Культурні війни. Використання культурного, релігійного та мовного чинників у сучасних інформаційних та гібридних конфліктах».

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

В рамках ЗВО створені умови для інтернаціоналізації освіти, зокрема і для поєднання навчання, викладання та наукових досліджень у міжнародному вимірі в рамках реалізації ОП. Так, створено механізми забезпечення академічної мобільності для здобувачів та викладачів («Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»), [http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk) функціонує відділ міжнародного співробітництва КНУ, відділ академічної мобільності КНУ, в рамках ІМВ створено групу з міжнародних зв'язків. Здобувачі ОП за допомогою різних каналів комунікації (соцмережі, месенджери, офіційні веб-сторінки ІМВ та КНУ, викладачі, гарант ОП) інформуються про можливості академічної мобільності, стажування та інші форми міжнародної співпраці. Інформація про можливості академічної мобільності доступна також на сайті ІМВ ([http://www.iir.edu.ua/international\\_cooperation/academic\\_mobility/](http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/academic_mobility/)). Для ЕГ особливості академічної мобільності в ІМВ на зустрічі роз'яснив керівник міжнародного відділу Петюр Р.(зустріч 7). Також ЗВО надав повну інформацію про процеси інтернаціоналізації на ОНП. У відомостях самооцінювання наведено інформацію щодо викладачів ОП які задіяні в міжнародних проектах. Викладачі ОНП (С.Даниленко, Н.Белоусова, О.Шевченко, А.Яковець, Ю.Романенко) є членами міжнародної україно-польської групи з питань дослідження пропаганди і дезінформації (Університет Марії Кюрі-Скловської, Люблін, Польща). Даниленко С. є координатором з українського боку Міжнародної дослідної групи з підготовки аналітичної доповіді «Стан та перспективи стратегічного партнерства України і Польщі» (Університет Марії Кюрі-Скловської). Н.Піпченко є експертом Центру досконалості Жана Моне, відкритого в ІМВ у рамках програми Європейського Союзу ERASMUS+ (Жан Моне). Ж.Панченко була учасницею програми «Enhancing Digital Diplomacy Activities in the Western Balkan and Eastern European Countries 2.0» (Center for European Perspective та U.S. Department of State, 2018, Словенія). Ці дані підтверджені на зустрічах з НПП ОП та на резервній зустрічі. Як приклад інтернаціоналізації є навчання у першому семестрі 2021-2022 навчального року магістранток (в рамках Еразмус+) Костіної А. в Угорщині Університет Печа та Омеляненко В. в Бельгії Коледж Європи. Однак програми навчання не вповні корелюються з спеціальністю. Наукова бібліотека університету (імені Максимовича) надає доступ до баз даних та електронних бібліотек Bentham Science, The New York Times, CUL online, База SCOPUS, База ScienceDirect, База SciVal, База Web of Science, Бази EBSCO тощо (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/trial.php3?count=&lng=1&flag=1&indx=100#100>). У цілому, ЗВО забезпечує достатні умови для інтернаціоналізації освіти в рамках ОП, що акредитується.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Сильними сторонами та позитивними практиками є використання традиційних та інноваційних методів викладання та навчання; Передбачено залучення практиків та експертів (в основному послів та представників міжнародних

організацій) для проведення лекцій, майстер-класів, тренінгів та опрацювання практичних кейсів. Студентоцентричний підхід та забезпечення академічної свободи для викладачів та здобувачів; можливості для поєднання навчання та дослідження, практикоорієнтований характер навчання та дослідження У межах спеціальності склалась багаторічна наукова школа. Результатом співпраці є підготовка спільних публікацій разом зі студентами, в яких представлено дослідження. У перспективі така взаємодія призводить до вступу до аспірантури, де продовжується наукова робота.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Слабкі сторони: - в процесах інтернаціоналізації недостатньо уваги звертається на кореляцію спрямування ОНП спеціальності та програм, де стажуються або проходять навчання здобувачі. - блочна технологія вибору дисциплін не вповні враховує інтереси здобувачів, ускладнює формування індивідуальної навчальної траєкторії  
Рекомендації: - врахувати фокус ОНП «Міжнародні комунікації» при підборі програм стажування та навчання здобувачів. Розробити систему обрання вибіркових дисциплін з урахуванням ширших можливостей для здобувачів.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

У цілому, ОП відповідає критерію 4, оскільки в рамках її реалізації здійснюється поєднання навчання та викладання, методи якого забезпечують досягнення програмних результатів навчання; використання традиційних та інноваційних методів викладання та навчання; Передбачено залучення практиків та експертів (в основному послів та представників міжнародних організацій) для проведення лекцій, майстер-класів, тренінгів та опрацювання практичних кейсів. Навчання побудовано на принципах студентоцентризму та академічної свободи, забезпечуються можливості інтернаціоналізації та залучення студентів до здійснення досліджень; інформація про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання є зрозумілою та доступною.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Відомості про самооцінювання, аналіз ОК та спілкування зі здобувачами (зустріч 5) надають можливість стверджувати, що, контрольні заходи та критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими. В ОК даної ОНП використовують форми контрольних заходів, наведені у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУ ім. Т. Шевченка» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). У пункті 4.6 Положення запропоновано такі види контрольних заходів як діагностичні, поточні та підсумкові. Поточний контроль здійснюється у вигляді семінарських занять з різними формами роботи: виступи, диспути, аналіз кейсів, презентації, написання аналітичних записок, ділові ігри тощо (дані форми оцінювання зафіксовано у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУ ім. Т. Шевченка», введеного в дію наказом ректора № 716-32 від 31.08.2018 р. <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Це дозволяє оцінювати рівень знань здобувачів у динаміці, враховуючи плинність предмет-об'єктного поля тих дисциплін, які вивчаються. За умови порушення здобувачами принципів доброчесності діють правила, описані у Положенні про організацію освітнього процесу (п.9.8. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти), Етичному кодексі університету та Етичному кодексі ІМВ. На разі на даній ОНП подібних випадків не виявлено. В РП до ОК, а також у силабусах прописані форми контрольних заходів та критерії оцінювання. На першому занятті викладачі інформують здобувачів щодо форм контролю та критеріїв оцінювання (зустріч 5). Проведені ЕГ зустрічі з здобувачами також свідчать, що студенти обізнані про різні форми контрольних заходів у межах ОК. На даній ОНП не виявлено конфліктних ситуацій, пов'язаних з оцінюванням здобувачів, але у разі непорозуміння, вони можуть звернутися на кафедру чи до гаранта (зустріч 4).

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Стандарт вищої освіти затверджений Наказом МОН 04.08.2020 р. №1002. Задля адаптації до вимог Стандарту ОНП «Міжнародні комунікації» переглядалася в 2021 р. Наразі передбачено наступні форми атестації: комплексний кваліфікаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи. Поточні форми оцінювання здійснюються за єдиною 100-бальною шкалою згідно Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), який використовується відповідним інститутом в процесі організації навчального процесу. Згідно документу «Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою відповідної навчальної дисципліни (програмою практики)». У РП та силабусах наявні такі форми проведення поточного оцінювання: письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, модульні контрольні роботи, реферати, групові проекти, практичні завдання (кейси), комплексний кваліфікаційний іспит, захист магістерської роботи, що відповідає Стандарту.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила проведення контрольних заходів прописано в «Положенні про організацію освітнього процесу у КНУ ім. Т. Шевченка», який було затверджено протоколом засідання Вченої ради №716-32 від 31.08.2018 р. Даний документ доступний для здобувачів вищої освіти та викладачів на сайті ЗВО – <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>. Під час зустрічі зі здобувачами даної ОНП (зустріч 5) було підтверджено, що їх інформують щодо проведення контрольних заходів на початку вивчення навчальної дисципліни. Під час зустрічі зі здобувачами останні підтвердили обізнаність щодо принципів академічної доброчесності та етичних норм, визначених Етичним Кодексом інституту (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-ofthe-university-community.pdf>). Здобувачі підтвердили, що вважають оцінювання під час заліків та іспитів об'єктивними, зрозумілими та справедливим. Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів студентів інформують про правила проведення контрольних заходів, оперативно надають інформацію щодо поточного оцінювання. Випадків оскарження результатів контрольних заходів на даній ОНП не зафіксовано, але процедуру прописано у пункті 7.2. Процедури розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання «Положенні про організацію освітнього процесу у КНУ ім. Т. Шевченка».

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

У ЗВО функціонують чіткі і зрозумілі політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОНП, які регламентуються наступними документами: Етичний Кодекс університетської спільноти КНУ ім. Т. Шевченка» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-codeofthe-university-community.pdf>) Етичний Кодекс ІМВ КНУ ім. Т. Шевченка (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>); Положення про організацію освітнього процесу у КНУ ім. Т. Шевченка (а саме – п. 9.8 <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>); Положення про систему виявлення та запобігання академічного плагіату у КНУ ім. Т. Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-andprevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>). На зустрічі із представниками відділів, відповідальних за якість освіти (зустріч 9) було підтверджено, що в закладі здійснюється перевірка на унікальність кваліфікаційних магістерських робіт за допомогою онлайн-сервісу Unicheck та укладено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат», але поточні роботи здобувачів (контрольні роботи, есе, реферати тощо) не проходять перевірку. Для перевірки поточних студентських робіт на плагіат викладачі використовують безкоштовні онлайн-ресурси (зустріч 3). Представники ОНП (здобувачі та НПП) є учасниками Проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ), що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Посольства США в Україні, в межах якого в інституті проходять заходи, присвячені академічній доброчесності ([https://www.facebook.com/saiup.iir/?ref=page\\_internal](https://www.facebook.com/saiup.iir/?ref=page_internal)).

**Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Сильними сторонами ОНП є: розвинена культура академічної доброчесності, яка ґрунтується на поєднанні принципу контролю та принципу індивідуальної відповідальності. Реалізація останнього відбувається через підписання Етичного Кодексу університетської спільноти КНУ ім. Т. Шевченка та Етичного кодексу ІМВ КНУ ім. Т. Шевченка, якими регламентовано правила етичної поведінки здобувачів та викладацького складу. Здобувачі та НПП мають можливість регулярно оновлювати свою обізнаність щодо академічної доброчесності через існуючі ініціативи та проекти. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими і зрозумілими. Форми атестації здобувачів відповідають вимогам Стандарту вищої освіти. Здобувачі мають доступ до перевірки їх кваліфікаційних робіт на академічний плагіат за допомогою системи перевірки ТОВ «Антиплагіат».

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Слабкі сторони: - поточні студентські роботи не проходять перевірку на академічну доброчесність за допомогою загальноуніверситетської системи перевірки на антиплагіат «Unicheck». Рекомендації: - використати можливості програми «Unicheck» для перевірки поточної студентських робіт.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

ОНП відповідає оцінці «В» за критерієм 5. Форми підсумкових та контрольних заходів дозволяють об'єктивно та справедливо оцінити результати навчання здобувачів, є зрозумілими та прозорими. В закладі розвинена культура академічної доброчесності. Діють ефективні механізми запобігання плагіату. Виявлені недоліки не є принциповими та мають рекомендаційний характер.

### **Критерій 6. Людські ресурси:**

#### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

В ЗВО функціонують системи: конкурсу НПП, підвищення педагогічної майстерності, заохочень за показники в освітній чи науковій роботі у вигляді преміального фонду. Дані факти підтверджено на зустрічах з НПП та керівництвом закладу (зустріч 2, зустріч 3) та відповідними документами: Статут КНУ ім. Т.Шевченка <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf> (Пункт 7.7) Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУ ім. Т.Шевченка [http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2016/05/IMG\\_0001.pdf](http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2016/05/IMG_0001.pdf) Наказ ректора від 11.08.2017 р.; за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf)). Кваліфікацію та наукові здобутки НПП підтверджено відповідними публікаціями (Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів). Аналіз інформації, представленої у Таблиці та документів, представлених на сайті (грамоти, перелік публікації у Scopus та WoS тощо <https://cutt.ly/nPQKrnB>), зустріч з НПП підтвердили, що до актуального складу кафедри входять НПП з великим досвідом аналітичної роботи та експертної діяльності. НПП регулярно публікують роботи у виданнях, які входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science (<https://cutt.ly/IPWzGq6>). Аналіз інформації про НПП свідчить про збалансований підхід до професійної та академічної компетентності НПП. Публікації, наведені в Таблиці 2 відображають взаємозв'язок між ОК та науковими здобутками НПП. Аналіз Таблиці 2. Зведена інформація про викладачів, відомостей самооцінювання, РП та силабусів свідчить про наявність необхідних навчально-методичних матеріалів з відповідних ОК. Аналіз інформації щодо ОК, наявної на електронній платформі Moodle, також є свідченням того, що НПП, які забезпечують дану ОНП, регулярно оновлюють науково-методичні матеріали.

#### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Процедура конкурсного відбору викладачів відбувається відповідно до чинного законодавства України і документів закладу, насамперед: Порядок конкурсного відбору н а посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/wp->



content/uploads/2016/05/IMG\_0001.pdf). В Положенні вказані вимоги до НПП, порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників та описана система інформування про вакантні посади: друковані ЗМІ, сайт закладу <http://www.univ.kiev.ua>, офіційні веб-сайти відповідних факультетів / інститутів. Зустрічі з фокус-групами показують, що представники кафедри беруть активну участь у розгляді документів претендентів на вакантні посади. Зустрічі з фокус-групами засвідчили, що процедура конкурсного добору НПП включає в себе розгляд документів претендентів на вакантні посади. При цьому важливу роль відіграє гарант та завідувач відповідної кафедри (резервна зустріч).

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Заклад залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. В ході зустрічей з гарантом, НПП, здобувачами та роботодавцями (зустріч 3, зустріч 5, зустріч 6) було підтверджено, що університет має розгалужену систему договорів для проходження практики (<https://cutt.ly/TPWxbmf>). Здобувачі вищої освіти мають змогу проходити практику в Українському національному інформаційному агентстві «Укрінформ», ГУАМ, Noblet Media CIS тощо, що підтверджено на зустрічах з здобувачами та роботодавцями (зустріч 5, зустріч 6) та відповідними угодами (<https://cutt.ly/NPWx3Pa>). Роботодавці та експерти-практики беруть участь у обговоренні та удосконаленні ОНП, про що свідчать надані документи (Протокол засідання кафедри № 2/2 від 01.02.2018 р.; Протокол засідання кафедри 4/1 від 27.11.2020 р.; протокол засідання кафедри 6/2 від 31.05.2021 р.), інформація, надана роботодавцями на відповідній зустрічі (зустріч 6), а також надані рецензії та відгуки на цю ОНП, завантажені в систему.

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

На зустрічах зі здобувачами, НПП та роботодавцями було підтверджено, що професіоналів-практиків, експертів, роботодавців запрошують до аудиторної роботи. Зокрема, дана інформація була підтверджена роботодавцями, здобувачами та гарантом на зустрічі 4 та зустрічі 6. На запит ЕГ до системи було завантажено файл з повним переліком майстер-класів, зустрічей, лекцій тощо, проведених роботодавцями, експертами та практиками (загальноінститутські заходи <https://cutt.ly/1PEWT8Q>; заходи для магістрів даної ОНП <https://cutt.ly/PPE8NDo>). Здобувачі на відповідній зустрічі також підтвердили, що вони мають можливість працювати в аудиторіях з експертами та практиками галузі. ЕГ виявила, що наразі не функціонує певна система участі експертів та практиків в аудиторних заняттях. Здобувачі даної ОП окрім заходів, пов'язаних саме з даною ОНП, беруть участь у загальноінститутських заходах (тренінгах, консультаціях, відкритих лекціях тощо). Тому, на думку ЕГ, системність участі роботодавців та експертів практиків щодо участі в аудиторних заняттях на постійній, системній основі потенційно може бути впорядкована шляхом створення робочого інструменту – Ради роботодавців, через яку можна формувати певний графік таких занять, сформувати базу даних щодо професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, яких можна та актуально запрошувати до аудиторної роботи тощо.

### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Експертна група засвідчила, що система професійного розвитку в ЗВО відповідає інтересам викладачів і сприяє підвищенню якості викладання (зустріч 3). В університеті наявні різні опції щодо можливостей НПП підвищити власну кваліфікацію та професійний розвиток, про які розповіла керівник відділу забезпечення якості освіти КНУ імені Тараса Шевченка Д.В. Щеглюк. В структурі КНУ ім. Тараса Шевченка функціонує Інститут післядипломної освіти, одним з напрямків діяльності якого є підвищення кваліфікації викладачів ЗВО. По-друге, на базі ЗВО функціонує платформа KNU Professional, яка проводить такі активності для НПП як TeachWeek, TeachCamp. Серед НПП, які використали вказані можливості: Белоусова Н., Шевченко О.В., Фролова О.М., Кучмій О.П., Запорожець О.Ю., Андреева О.М. Згідно документів, наданих на запит ЕГ, було підтверджено, що НПП приймають участь у різноманітних стажуваннях в межах договорів, які укладає заклад із іноземними та вітчизняними ЗВО та освітніми організаціями (<https://cutt.ly/EPWveHZ>). Так, здобутки, отримані протягом стажувань та тренінгів, у свої ОК було внесено Піпченко Н. («Summer School of Communication» – ОК: «Європейські комунікації», «Практика публічної дипломатії України»; Андреева О. («Важливість експортного контролю та РХБЯ (радіологічні, хімічні, біологічні, ядерні) виклики» – ОК: «Національна безпека», «Сучасні загрози світовій безпеці») тощо.

### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Ознайомленні із відомостями самооцінювання, матеріалами сайту, а також – зустрічі з фокус-групами надають можливість стверджувати, що заклад стимулює розвиток викладацької майстерності. В ЗВО діє фінансове заохочення, яке реалізується спеціальною комісією із матеріального заохочення (<https://science.knu.ua/news/official/3247/>), що подає пропозиції щодо матеріального заохочення НПП. На сайті науково-дослідної частини КНУ ім. Т.Шевченка також наявна інформація щодо організації преміювання за

публікаційну активність (<https://science.knu.ua/news/official/1917/>). Звіт ректора за 2020 р. підтверджує факти преміювання НПП, с.222-223 (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/zvit/zvit-rektora-2020.pdf>). На зустрічі з НПП (зустріч 3) викладачі підтвердили отримання премій та відзнак за наявні досягнення, зокрема публікації, у професійній діяльності.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Аналіз діяльності НПП, які забезпечують дану ОНП, свідчить про їх професіоналізм та подальше бажання самовдосконалюватися. Надані документи та сертифікати, зустрічі з викладачами та здобувачами підтверджують відповідність займаним посадам та постійне впровадження нових практик та отриманих знань в освітній процес. Викладачі регулярно підвищують свої педагогічний та науковий потенціал, приймаючи участь у різноманітних програмах та заходах. За досягнення викладачі мають змогу отримати матеріальну винагороду. НПП проводять активну наукову роботу, при цьому до публікаційної активності заохочуються здобувачі і наявні приклади спільних публікацій із студентами (<https://cutt.ly/tPWvMiL>), системно публікуються у виданнях, які входять до НБ Scopus та WoS, приймають участь у міжнародних конференціях та стажування (наприклад, участь у заходах за 2021 р. (<https://cutt.ly/PPWv8Rx>)). Перевагою даної ОНП є можливість проходження стажування та підвищення кваліфікації безпосередньо в університеті та партнерських організаціях.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Слабкою стороною даної ОНП є відсутність системного висвітлення інформації щодо досягнень НПП та здобувачів даної ОНП на сайті та у соціальних мережах. Наявні здобутки залишаються поза увагою наукової спільноти та самих здобувачів через несистемний підхід та незручну архітектуру сайту. Рекомендуємо системно висвітлювати досягнення та результати діяльності НПП та здобувачів даної ОНП на сайті та офіційних сторінках ЗВО і кафедри, у соціальних мережах для публічного представлення унікальності ОНП.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Критерій 6 має відповідність рівню В. У ЗВО функціонує система підвищення кваліфікації НПП. ЗВО підтримує розвиток викладацької майстерності НПП. Показники діяльності НПП мають ознаку високого професіоналізму та системності, що забезпечує сталий розвиток потенціалу академічних працівників, які забезпечують дану ОНП. Зазначені слабкі сторони не є суттєвими.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

ЕГ було встановлено, що фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення є достатніми для реалізації цієї ОНП, забезпечують досягнення визначених нею цілей та ПРН. Такий висновок було зроблено, базуючись на фото/відеоматеріалах, розміщених у сховищі на сайті ННІМВ (<https://cutt.ly/YPz5DxH>), інформації наданій під час візиту та безпосередньо під час огляду ресурсів університету наживо. Освітній процес за програмою відбувається в корпусі ННІМВ, який знаходиться за адресою вул. Юрія Ілленка, 36/1. Аудиторії наповнені необхідним для навчання інвентарем, значна їх частина обладнана стаціонарними проекторами, екранами (також використовується переносне мультимедійне обладнання), різного виду дошками, в усіх аудиторіях облаштовано робочі місця. Наявні лінгафонні кабінети та комп'ютерні класи, які доступні для використання здобувачами також після закінчення занять. Функціонує Інформаційний центр ЄС. У всьому корпусі є безкоштовний доступ до мережі Wi-Fi. У корпусі є бібліотека, в якій розташований інтернет-центр із необхідною під'єднаною до мережі комп'ютерною технікою, читальні зали. У фондах бібліотеки наявна спеціалізована література для здобувачів окремих програм, зокрема ОНП «Міжнародні комунікації» (огляд матеріально-технічної бази). Книжковий фонд становить близько 114 тис. примірників. Є доступ до інформаційних ресурсів і баз даних SCOPUS, Web of Science, EBSCO, Academic Search Premier... Здобувачів ОНП забезпечують навчально-методичними

матеріалами для набуття ними програмових компетентностей. Це зокрема різноманітні книги, методички для виконання наукових робіт, списки необхідної літератури для освоєння конкретних дисциплін. Як зазначено у відомостях, студенти мають можливість користуватися Науковою бібліотекою ім. М. Максимовича (<https://cutt.ly/XPz51Jn>), книжковий фонд якої налічує 3,5 млн примірників та щорічно оновлюється 35-40 тис. одиницями нової літератури. Ця установа має 22 абонементи та низку читальних залів загальною площею понад 6,6 тис. м<sup>2</sup>, електронний і картковий каталоги. Грунтуючись на фото- та відеоматеріалах, які знаходяться на сайті ННІМВ в вже згаданому сховищі, а також на інформації отриманій під час зустрічей, ЕГ вважає, що умови проживання здобувачів цієї ОНП в гуртожитку № 20 є хорошими. Із гуртожитку до корпусу інституту можна дістатися коротким скляним переходом, який з'єднує дві будівлі. Неповдалік знаходяться їдальні, медичний пункт, є 2 спеціальні ізолятори для хворих, які є аналогами студентської кімнати з окремим виходом на вулицю. Є 3 ліфти, на входи діє пропускна система. На першому поверсі є шафка з книгами «Кросбукінг», на кожному поверсі є класні кімнати для проведення групових занять. В одному блоці є 2 кімнати, в кожній із яких проживає по 2 студенти. На кожен блок відведено санвузол та душеву кабінку. На поверххах облаштовані кухонні приміщення. В підвальному приміщенні гуртожитку є спортивний зал із сучасними тренажерами, пральня (огляд матеріально-технічної бази).

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Під час візиту ЕГ пересвідчилася в тому, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОНП. Безпосередньо під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ пересвідчилася в наявності в НПП обладнання для проведення аудиторних та дистанційних занять (огляд матеріально-технічної бази). Для організації дистанційного навчання використовується програма «Microsoft Teams», спеціальний навчальний портал ІМВ (e-learning.iir.edu.ua), а також система Moodle. Набір цих інструментів дозволяє ефективно взаємодіяти всім учасникам освітнього процесу. Зокрема здобувачі ОНП схвально відгукувалися про організацію онлайн-навчання (зустріч 5). Завідувач Навчальної лабораторії інформатики та обчислювальної техніки Матвеев В.В. наголосив, що все програмне забезпечення, яке використовується під час навчання та викладання є або безкоштовним, або закупленим за кошти ЗВО (огляд матеріально-технічної бази). Під час зустрічі ЕГ з здобувачами, вони підтвердили доступність для них послуг бібліотеки, зокрема можливість користуватися наукометричними базами. Студенти використовують ресурси бібліотеки при написанні наукових робіт та підготовці до занять. Також вони зазначили, що мають можливість безкоштовно публікуватися в журналах університету та охоче нею користуються. Здобувачі виступають на науково-практичних конференціях, до прикладу «Актуальні проблеми міжнародних відносин», «Шевченківська весна» (зустріч 5). Завідувачі кафедр розповіли ЕГ, що на такі конференції вони запрошують роботодавців, таким чином сприяючи кар'єрному зростанню здобувачів (резервна зустріч).

## **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

За результатами вивчення звіту про самооцінювання та проведення ЕГ зустрічей, можна зробити висновок, що освітнє середовище, створене КНУТШ та ННІМВ є безпечним для життя та здоров'я здобувачів цієї ОНП та задовольняє їх потреби. Стан приміщень корпусу ННІМВ, де відбувається навчальний процес, відповідає протипожежним стандартам та санітарно-технічним нормам. В підрозділі ЗВО дотримано карантинних норм та правил, наявні дезінфікуючі речовини і пірометри. Територія корпусу огорожена металевим огороженням, а пропуск здійснюється за електронним студентським квитком або за електронною перепусткою для НПП. Також на поверххах будівлі та деяких аудиторіях ведеться відеоспостереження (огляд матеріально-технічної бази). На базі університету діє Молодіжний центр культурно-естетичного виховання, до діяльності якого мають можливість долучитися здобувачі програми. Цей центр курує діяльність різноманітних творчих осередків, організовує дозвілля студентів, концерси, фестивалі. Зокрема відділ культурного дозвілля розташований поряд із студентськими гуртожитками та є відкритим до ініціатив здобувачів. Загалом, ЕГ запевнили, що здобувачі мають широкі можливості для творчого розвитку (зустріч 8). В холі корпусу ННІМВ у вільному доступі розташований рояль. Також є «Hall Art Gallery», де проводять урочисті заходи та виставки картин. Є гардеробне приміщення (огляд матеріально-технічної бази). Студенти даної ОНП мають можливість долучитися до всієї сукупності заходів, які проводяться на базі ІМВ, а також КНУТШ загалом. Зокрема під час зустрічі з студентським самоврядування йшла мова про різноманітні майстер-класи, лекції, які зокрема проводяться відомими випускниками інституту та ін. професіоналами (зустріч 7). Студенти, які навчаються на ОНП мають змогу проживати у Гуртожитку №20. Однак, варто зазначити, що місце для проживання недостатньо, щоб задовольнити запити усіх здобувачів ІМВ. До прикладу, минулого року було подано 40 заяв на проживання, а з них задовольнили тільки 26. Усі заяви розглядає спеціальна комісія, яка визначає кому надати місце, складаючи рейтинг претендентів. Рейтингові бали здобувачі отримують за академічну успішність, активну громадську діяльність (в межах ЗВО чи за його межами), спортивні досягнення, участь в конференціях (локальних, всеукраїнських, міжнародних), різних заходах тощо (зустріч 7). Під час зустрічі зі здобувачами цієї ОНП, ЕГ переконалася в тому, що вони задоволені умовами проживання в гуртожитку та близькістю його розташування до корпусу (зустріч 5). Проводиться моніторинг потреб та інтересів студентів за допомогою опитувань, в тому числі й щодо організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/dPz6YKq>). Факт таких опитувань неодноразово підтверджувався різними фокус-групами під час онлайн-візиту (зустрічі 5, 7, 9). Приклад таких опитувань було надіслано на запит ЕГ. Також студенти можуть контактувати з гарантом або методистом кафедри щодо питань, які їх цікавлять або вирішення поточних проблем (зустріч 5).

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

РхqгХо). Студенти ОНП під час зустрічі повідомляли, що за потреби користуються цими ресурсами, а проблемних ситуацій впродовж навчання у них не виникало (зустріч 5). Організаційна підтримка здобувачів реалізується шляхом взаємодії зі структурними підрозділами інституту та університету (відділ академічної мобільності, міжнародний відділ, центр кар'єри...). Згідно звіту про самооцінювання, значну організаційну підтримку здобувачам надає НПП. Консультативна підтримка здійснюється безпосередньо під час лекцій, семінарів, практичних занять (в умовах дистанційного навчання використовується Moodle, MS Teams чи система університету). Відбуваються консультації здобувачів з тих чи інших питань. Завідувачі кафедр, інші НПП, методисти, лаборанти роз'яснюють студентам актуальні питання, які їх цікавлять та різні внутрішньоінститутські процедури тощо. Під час зустрічі з представниками структурних підрозділів було зазначено про можливість звернутися до психолога за консультацією чи допомогою (зустріч 8). В ЗВО діє Психологічна служба (<https://psyservice.knu.ua/>). Також студенти можуть звернутися за допомогою в медпункт ІМВ та університетську клініку (<https://cutt.ly/9PхqnKC>). Здобувачі мають можливість долучитися до студентського самоврядування (зустріч 7). Соціальна підтримка здобувачів, включає розбудову інфраструктури, доступ до гуртожитку, спортивного та тренажерного залів тощо. Також соціальна підтримка надається визначеному на державному рівні контингенту осіб, шляхом надання стипендій, отримання пільг (наприклад, для здобувачів із тимчасово окупованих територій, дітей сиріт тощо). Студентське самоврядування долучене до надання соціальної підтримки здобувачам (зокрема Студентська рада), є можливість брати путівки в санаторій-профілакторій (організаційна зустріч).

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

Серед числа здобувачів, які навчаються на ОНП «Міжнародні комунікації» поки немає осіб із особливими освітніми потребами. Однак у Корпусі ННІМВ, де знаходяться кафедри, інші відділи, послугами яких користуються студенти, та де відбувається освітній процес за ОНП виконана значна кількість робіт із облаштування необхідної інфраструктури. Головний та запасний вхід/вихід обладнано пандусами, на першому поверсі облаштовано санвузол спеціальними тримачами (унітаз та умивальники), коридори достатньо широкі для пересування на візку, сходи обладнано поручнями. В будівлі навчального корпусу є ліфти. Також вони є в гуртожитку №20 (огляд матеріально-технічної бази). В КНУТШ затверджена Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<https://cutt.ly/tPхqKZK>), якою передбачено низку кроків для сприяння особам із особливими потребами в здобутті освіти. Це зокрема розробка нормативно-правової бази, розбудова відповідної інфраструктури, підготовка НПП до роботи із такими здобувачами. Загалом ця концепція визначає амбітні цілі щодо створення інклюзивного освітнього середовища в ЗВО. Прийнято Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТШ (<https://cutt.ly/bPхwсZD>). Розроблено пам'ятку Про правила комунікації з людьми з інвалідністю (<https://cutt.ly/DPхwAl7>). Згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/iPхw2mC>), «Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, тощо...». В Статуті КНУТШ (<https://cutt.ly/9Pхedi7>) для осіб з особливими потребами передбачено «безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я».

#### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Грунтуючись на інформації наданій фокус-групами під час візиту та на матеріалах акредитаційної справи, ЕГ може зробити висновок, що в КНУТШ існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, вона є доступною для учасників освітнього процесу та послідовно дотримується. Звернення до гаранта ОНП, завідувача кафедри чи методиста з метою вирішення проблемних ситуацій є первинною процедурою їх урегулювання. Представники студентського самоврядування можуть бути залучені до вирішення конфліктних ситуацій в залежності від їх характеру, що було зазначено під час зустрічі. Також ЕГ повідомили, що самоврядування щомісяця проводить опитування здобувачів на різну тематику (зустріч 7). Документи, які регулюють цю політику розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО. Серед них: Антикорупційна програма КНУТШ (<https://cutt.ly/jPхecNm>); Порядок вирішення конфліктних ситуацій в КНУТШ (<https://cutt.ly/mPхеUmE>); В ЗВО діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики, яка розглядає порушення принципів і норм поведінки визначених в Етичному кодексі університету (<https://cutt.ly/oPхеLZU>), Статуті КНУТШ (<https://cutt.ly/2Pхе1Pj>) та в законодавстві України. Діє етичний кодекс ННІМВ (<https://cutt.ly/iPхrtue>), де містяться положення про дискримінацію, сексуальні домагання та ін. Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/cPхrdvq>), де міститься інформація присвячена (не)справедливому оцінюванню, (не)добросовісності тощо. На сайті ЗВО є сторінка під назвою «Запобігання та протидія корупції» (<https://cutt.ly/FPхrvoL>). На якій зокрема вказані шляхи повідомлення про корупцію з боку посадових осіб,

працівників та студентів КНУТШ та ін. інформація. Учасники освітнього процесу можуть повідомити про такі факти через електронну пошту ([anticor@univ.kiev.ua](mailto:anticor@univ.kiev.ua)) або за телефоном: (044) 239-31-60. Подання скарг та звернень можливе через Електронну приймальню університету (<https://cutt.ly/tPxrYOy>). Конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією чи корупцією під час реалізації ОНП «Міжнародні комунікації» не виникало. Це підтверджується звітом про самооцінювання, розмовою з студентським самоврядуванням (зустріч 7) та здобувачами. Студенти ОНП підтвердили, що мають вільний доступ до положень ЗВО та знають як діяти при виникненні конфліктних ситуацій (зустріч 5).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

ОНП «Міжнародні комунікації» забезпечена матеріально-технічними ресурсами для реалізації її цілей та ПРН. Зручна інфраструктура з компактно розташованими будівлями. Корпус ННІМВ, в якому відбувається навчання, забезпечений необхідною матеріально-технічною базою. Зроблені суттєві кроки для пристосування інфраструктури для потреб осіб з інвалідністю. У будівлі Гуртожитку №20 зроблено сучасний ремонт, а умови проживання здобувачів є хорошими. В КНУТШ затверджена Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей». У фондах бібліотеки ННІМВ є спеціальна література для здобувачів цієї ОНП. Наявний доступ до Scopus, Web of Science та ін. баз даних. Студенти мають можливість користуватися Науковою бібліотекою ім. М. Максимовича, книжковий фонд якої налічує 3,5 млн примірників та щорічно оновлюється 35-40 тис. одиницями нової літератури. Здобувачі публікуються в університетських журналах та виступають на конференціях, на які запрошують роботодавців.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Рекомендації: продовжувати робити кроки в напрямку облаштування інфраструктури та приміщень ННІМВ до потреб осіб з інвалідністю, зокрема шляхом успішної реалізації Концепції розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей». знайти шляхи задоволення потреби у проживанні в гуртожитку усіх студентів ІМВ, які звертаються із відповідною заявою.

### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Беручи до уваги високий рівень узгодженості ОНП «Міжнародні комунікації» за підкритеріями, релевантність фактів і їх контексту, зважаючи на сильні сторони, позитивні практики, а також зони росту, ЕГ дійшла висновку, що програма відповідає Критерію 7

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Діяльність університету щодо забезпечення якості освіти висвітлено у наступних документах: Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok\\_OP.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf)). В ході зустрічей з НПП та здобувачами, співробітниками відповідних відділів (зустрічі 3, 5 та 9) було підтверджено, що всі НПП та студенти поінформовані та дотримуються принципів забезпечення якості освіти та академічної доброчесності. Згідно Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educationalprocess.pdf>) та інформації, отриманої в ході зустрічі 9 моніторинг ОНП здійснюється на кафедральному та загальноуніверситетському рівнях. На кафедральному рівні програма переглядається гарантом та членами проєктної групи за участі НПП із залученням представників студентського самоврядування. Результати кафедрального моніторингу подаються до Сектору

моніторингу якості освіти Університету, який готує аналіз для Науково-методичної ради та Вченої ради Університету.

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Відповідно Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), складовою кафедрального та загальноуніверситетського моніторингу є опитування здобувачів освіти щодо їхньої задоволеності ОНП. Документи, надані на запит ЕГ (<https://e-learning.iir.edu.ua/course/view.php?id=1348>) свідчать, що опитування здобувачів щодо ОП та потенційних змін мають місце, але даний аспект роботи наразі не має чіткого графіку та інформація про результати опитувань на час проведення візиту на сайті була відсутня. На зустрічі з фокус-групою здобувачів та представниками студентського самоврядування (зустрічі 5 та 7) було підтверджено, що здобувачі знають про свої права та обов'язки, куди звертатися у разі виникнення конфліктних ситуацій (кафедра, гарант). Наприклад, в ході опитування (2021 р.) здобувачами запропоновано: проводити більше зустрічей із науковцями та експертами в певній галузі, роботодавцями та спеціалістами, які б могли проводити лекції; активніше співпрацювати напряму з роботодавцями, вирішувати реальні кейси від компаній (платформа casers.org) та зараховувати це як завдання в рамках дисциплін, або ж запрошувати фахівців-практиків на воркшопи з окремих тем; створити окрему дисципліну «Кризові комунікації» чи тему в рамках предмету (із переважно практичною складовою) тощо (<https://cutt.ly/OPEQSpA>).

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

На зустрічі з роботодавцями (зустріч 6) було підтверджено факт активного співробітництва між ними та кафедрою, роботодавці зацікавлені в оновленні ОНП та мають можливість впливати на зміни, які вносять до ОНП. Також доказами цього є відповідні відгуки, рецензії, завантажені до відомостей самооцінювання, Протокол засідання кафедри № 11 від 26.05.2021 р. На зустрічі роботодавці підтвердили, що здобувачі, які проходять/проходили практику, демонструють гарні знання та навички, але рекомендацією роботодавців є тренування різноманітних soft skills. ЕГ вважає, що для розвитку ОНП доцільним буде створення окремого органу, за допомогою якого можна систематизувати збір думок та позицій роботодавців щодо розвитку ОНП. матеріали, з якими ознайомила ЕГ, свідчать про те, що Створення відповідного органу дозволить систематизувати співпрацю із роботодавцями, налагодити механізм постійного збору пропозицій від них, аналізу відгуків про здобувачів, які проходять практику на відповідних підприємствах та установах тощо.

## **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

Аналіз відомостей самооцінювання та інформація, отримана на зустрічі з гарантом та випускниками (відкрита зустріч) свідчать, що дана ОНП має глибоку історію, але випуск саме магістрів наразі був лише один. Моніторинг їх кар'єрного шляху здійснює гарант та кафедра шляхом неформального спілкування, що підтвердили на зустрічі з фокус-групою (відкрита зустріч), а також спеціальні відділи університету та інститут, відповідальні за роботу із випускниками. На зустрічі 8 цю інформацію надали керівник Центру кар'єри ІВМ Глухова Д.А. та керівник Центру сприяння працевлаштування та роботи з випускниками КНУ імені Тараса Шевченка Куриленко Р.О.: в закладі функціонує система збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Втім, невелика кількість випускників даної спеціальності, на думку ЕГ, наразі більш ефективним робить шлях неформального спілкування. Також на базі ЗВО діє віртуальна платформа IIR Family для спілкування та партнерства між випускниками, здобувачами, НПП Інституту міжнародних відносин ([http://www.iir.edu.ua/press\\_center/news/iir\\_family/](http://www.iir.edu.ua/press_center/news/iir_family/)). Випускники закладу також мають ГО Клуб Випускників ІМВ «Ардеа Альба», який об'єднує випускників та академічний персонал Інституту міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка різних років та спеціальностей ([http://www.iir.edu.ua/alumni/ardea\\_alba/](http://www.iir.edu.ua/alumni/ardea_alba/)).

## **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

На думку ЕГ система забезпечення якості, яка функціонує в КНУ ім. Тараса Шевченка, здатна забезпечити вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП. Система забезпечення якості регулюється Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). В університеті діє

розвинена система органів, відповідальних за дотримання якості: 1) здобувачі освіти; 2) кафедри, гаранті програм, проектні групи, НПП; 3) структурні підрозділи ІМВ, які здійснюють освітню діяльність; 4) університетські органи, що відповідають за забезпечення якості (Сектор моніторингу якості освіти Науково-методичний центр організації навчального процесу та Науково-методична рада Університету); 5) ректор та Вчена рада Університету. Як було засвідчено гарантом та на зустрічі із НПП, резервній зустрічі (зустріч 3, резервна зустріч), в межах даної ОНП викладачі працюють з актуальними кейсами, відповідно, на рівні окремого ОК викладачі оперативно реагують на недоліки щодо забезпечення якості освіти. Кожний викладач переглядає актуальність та зміст тем відповідного компонента ОП через динаміку розвитку галузі. Перевагою ОП є проведення майстер-класів та гостьових лекцій практикуючими експертами (<https://cutt.ly/PPE8NDo>). Наразі за матеріалами опитувань, в ході зустрічей зі здобувачами, випускниками та роботодавцями критичних недоліків виявлено не було. На думку ЕГ для подальшого розвитку ОП доцільним є системне проведення опитувань та презентація їх результатів, а також аналізу на відповідному сайті.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

ОНП акредитується вперше, тому результатів зовнішнього забезпечення якості освіти за ОНП немає.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Усі НПП залучені до забезпечення якості ОНП. Наявність розвинутої нормативної бази щодо цього питання в університеті, участь здобувачів та роботодавців у перегляді ОП та внесення змін до ОНП, система моніторингу ОНП є свідченням сталості системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Студенти ознайомлені з поняттям «академічної доброчесності», роботи студентів проходять перевірку на плагіат. Одним з ефективних інструментів виховання культури якості є Етичний Кодекс університетської спільноти КНУ ім. Т. Шевченка» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) та Етичний Кодекс Інституту (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). На зустрічах з фокус групами студенти підтверджують, що вони знайомі з цими документами, розуміють та підтримують принцип особистої відповідальності за недотримання стандартів академічної доброчесності.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

До сильних сторін даної ОНП належить підтримка розвитку культури якості на всіх управлінських ланках університету, розгалужена та прозора система процедур, спрямована на забезпечення якості, у тому числі із дотриманням вимог чинного законодавства. Розвиток академічної доброчесності ґрунтується також на роботі із здобувачами і НПП шляхом читання спеціальних лекцій та тренінгів, в університеті діє система перевірки на плагіат.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Рекомендації: - удосконалити систему організації опитувань здобувачів, випускників та роботодавців (формалізувати та проводити з певною періодичністю, наприклад наприкінці семестру) та процедуру доступу до результатів опитувань/моніторингів.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Критерій 8 має загальну відповідність рівню В. В університеті сформовано культуру якості освіти та відбувається постійне вдосконалення процедур, пов'язаних з дотриманням академічної доброчесності. Зазначені недоліки не є

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Експертна група пересвідчилася, що правила і процедури, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, є зрозумілими та чіткими. Під час зустрічі зі здобувачами було з'ясовано, що вони знають свої обов'язки і права та їм відомо де знаходяться матеріали із цієї інформацією (зустріч 5). Їх перелік міститься у ряді документів регулятивного характеру, які розміщені у вільному доступі на сайті КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/ua/official>) та ННІМВ (<http://www.iir.edu.ua/education/docs/>). Тому кожен може переконатися у наявності цих положень. Основним регулятивним документом є Статут КНУТШ (<https://cutt.ly/1PxrN2d>). Іншими документами, які деталізують розподіл прав і обов'язків є Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/sPxr3mR>), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/5PxtwJZ>), Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://cutt.ly/YPxt8v>), Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ (<https://cutt.ly/zPxtzzy>), Антикорупційна програма КНУТШ (<https://cutt.ly/ZPxtQXZ>), Порядок застосування електронного навчання, дистанційних освітніх технологій для реалізації освітніх програм (<https://cutt.ly/APtYNzQ>), Стратегічний план розвитку КНУТШ на період 2018-2025 рр. (<https://cutt.ly/KPxtUOs>), Правила внутрішнього розпорядку Університету (<https://cutt.ly/lPtI43B>), Етичний кодекс університетської спільноти (<https://cutt.ly/lPxtDvK>) та Етичний кодекс ННІМВ (<https://cutt.ly/tPxtKoo>). Перелічені документи є чіткими, зрозумілими, а також доступними учасникам освітнього процесу, які дотримуються викладених у них положень (зустріч 5).

### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

На офіційному сайті Навчально-наукового інституту міжнародних відносин (ННІМВ) за поданим посиланням (<https://cutt.ly/9PxtNTa>) міститься перелік освітніх програм цього структурного підрозділу університету із гіперпосиланнями на релевантні матеріали. Серед них програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Міжнародні комунікації» із гіперпосиланням на сховище матеріалів (<https://cutt.ly/7PxyeMi>), серед яких розміщено проект освітньо-наукової програми «Міжнародні комунікації». Оприлюднення проекту цієї програми відбулося 11 травня 2021 р. більш ніж за місяць до її затвердження 30 червня 2021 р. Відповідне повідомлення було розміщене на офіційному сайті ННІМВ в стрічці «Новини» (<https://cutt.ly/yPxyjP1>). Таке розміщення проекту ОНП уможливило проведення її громадського обговорення. Усі зацікавлені сторони мали можливість висувати свої пропозиції та зауваження шляхом комунікації з гарантом (Белоусова Н.Б.) через електронну пошту. У відповіді ЗВО на запит ЕГ у системі Національного агентства розміщені витяги з протоколів засідання кафедр міжнародної інформації, міжнародних медіакомунікацій та комунікативних технологій, які засвідчують отримання та впровадження деяких пропозицій від стейкхолдерів. Однак слід зазначити, що Витяг з протоколу №6/2, який засвідчує розгляд проекту ОНП 2021 р., пропозицій зацікавлених сторін та рішенням якого було схвалити до затвердження ОНП датується 31.05.2021 р., тобто це відбулося на 21-ий день після оприлюднення. Під час зустрічі з роботодавцями, котрі також виступають представниками баз практик здобувачів, було підтверджено їх долучення до обговорення даної ОНП (зустріч 6). Рецензії та відгуки на ОНП зовнішніх стейкхолдерів можна переглянути в загальних відомостях звіту про самооцінювання, а також в папці «Впровадження» за вже згадуваним посиланням (<https://cutt.ly/ePxyGoe>). Пропозиції щодо проектів ОНП мають можливість приносити НПП, здобувачі та студентське самоврядування, яке також погоджує ОНП. Це підтверджено в ході онлайн-візиту під час бесід з фокус-групами (зустрічі 1, 4 та 7). Ґрунтуючись на вище викладеному експертна група встановила, що до обговорення проекту ОНП були долучені різного роду стейкхолдери. Однак, зазначимо, що в ЗВО не існує практики розміщення таблиці пропозицій та внесення відповідних змін до ОНП на сайті, яка б забезпечила більшу прозорість процедури перегляду.

### **3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

Освітньо-наукова програма «Міжнародні комунікації» розміщена на офіційному сайті ННІМВ (<https://cutt.ly/KPxfhY>) у сховищі (<https://cutt.ly/fPxyjhh>). Пряме посилання – (<https://cutt.ly/XPuDLt7>). Документ включає дані про зовнішню апробацію програми та передмову із зазначенням складу робочої групи. В ОНП міститься загальна інформація про неї, її мета, характеристика, дані про придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, про викладання та оцінювання, описані програмні компетентності (інтегральна, загальні та фахові), про програмні результати навчання (ПРН), академічну мобільність та ресурсне забезпечення реалізації програми. Окрім цього, наявний перелік компонент ОНП та їх логічна послідовність,



структурно-логічна схема ОНП, відомості про форму атестації здобувачів, матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП, а також матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОНП. У сховищі на офіційному сайті наявні всі робочі програми навчальних дисциплін ОНП «Міжнародні комунікації» (<https://cutt.ly/CPuJpW8>). Також на сайті розміщені анотації навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/HPxumdP>). Матеріали, розміщені на веб-сайті повною мірою розкривають специфіку ОНП та уможливають розуміння її змісту.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

КНУТШ забезпечив прозорість та публічність документів і процедур, які регулюють освітній процес в ЗВО та зокрема на даній ОНП, що сприяє розумінню та дотриманню учасниками освітнього процесу своїх прав і обов'язків. На сайті розміщено робочі програми всіх без винятку навчальних дисциплін.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Рекомендації: - завчасно публікувати інформацію про початок громадського обговорення проєкту ОНП не пізніше ніж за 1 місяць до його розгляду, щоб стейкхолдери мали достатньо часу для внесення пропозицій та зауважень; - рекомендуємо результати громадського обговорення проєкту ОНП оформлювати у вигляді таблиці пропозицій та внесення відповідних змін та публікувати на сайті, адже це надасть більшої прозорості процедурі її перегляду.

#### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

Зважаючи на достатній рівень узгодженості ОНП «Міжнародні комунікації» за підкритеріями 9.1-9.3., певні недоліки за критерієм 9.2, експертна група дійшла висновку, що освітня діяльність за цією програмою загалом відповідає Критерію 9.

### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

#### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Трима Катерина Андріївна**

Члени експертної групи

**Королевська Анна Володимирівна**

**Санжаревський Олег Іванович**

**Кріль Олег Володимирович**