

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	29849 Міжнародні комунікації у воєнній сфері
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.univ.kiev.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29849
Назва ОП	Міжнародні комунікації у війсьній сфері
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра зарубіжної воєнної інформації Військового інституту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра міжнародної інформації Інституту міжнародних відносин; Кафедра міжнародних медіакомунікацій і комунікативних технологій Інституту міжнародних відносин; Кафедра Іноземних мов нституту міжнародних відносин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м.Київ, вул.Ломоносова, 81; м. Київ, вул. Ю. Ілленка 36\1.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій за ОП міжнародні комунікації у воєнній сфері, офіцер військового управління тактичного рівня.
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	357929
ПІБ гаранта ОП	Даниленко Сергій Іванович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	danilenko@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-003-27-05
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Міжнародні комунікації у воєнній сфері» другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти з іншими нормативними документами Військового інституту (далі – ВІ) Київського національного університету імені Тараса Шевченка (далі - КНУТШ) визначає, мету, цілі і зміст підготовки військових фахівців за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. З метою підготовки офіцерів управління тактичного рівня здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в ході здійснення інформаційно-аналітичного забезпечення заходів психологічного впливу, міжнародної комунікації та аналізу міжнародної інформації, виникла потреба у розробленні ОПП «Міжнародні комунікації у воєнній сфері». Підготовка професійних кадрів є головним завданням, зазначеним у Стратегії розвитку КНУТШ та визначена Положенням про ВІ КНУТШ. На момент запровадження ОПП на кафедрі зарубіжної воєнної інформації із залученням кафедри міжнародної інформації та кафедри міжнародних медіакомунікацій і комунікативних технологій Інституту міжнародних відносин вже здійснювалась підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії за освітніми рівнями: «бакалавр» та «магістр». В 2018 році для розробки освітньо-професійної програми «Міжнародні комунікації у воєнній сфері» другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти була створена робоча група під керівництвом завідувача кафедри міжнародних медіа комунікацій і комунікативних технологій Інституту міжнародних відносин КНУТШ, д.політ.н., доц. Даниленка Сергія Івановича, членів групи: завідувача кафедри зарубіжної воєнної інформації військового гуманітарно-лінгвістичного факультету ВІ КНУТШ, к.іст.н., доц. Жаркова Якова Миколайовича, професора кафедри зарубіжної воєнної інформації військового гуманітарно-лінгвістичного факультету ВІ КНУТШ, к.іст.н., заслуженого працівника освіти України Супрунова Юрія Михайловича, доцента кафедри міжнародних медіа комунікацій і комунікативних технологій Інституту міжнародних відносин КНУТШ, к.політ.н., доц. Шевченко Олени Володимирівни. Членами робочої групи був проведений детальний аналіз потреб Збройних Сил України у фахівця даної спеціальності, вивчені вимоги до їх кваліфікацій та компетентостей. Результатом цієї діяльності була розроблена дана освітньо-професійна програма. На основі ОПП розроблено навчальний план підготовки магістрів з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, офіцерів управління тактичного рівня. На цю освітньо-професійну програму у 2018 році був здійснений перший набір здобувачів вищої освіти в рамках спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	24	24	0
2 курс	2020 - 2021	18	18	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<p>20793 Міжнародні комунікації</p> <p>40185 Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)</p> <p>31375 Міжнародно-політичне країнознавство (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)</p> <p>23932 Країнознавство</p> <p>20556 Країнознавство (американістика та сходознавство)</p> <p>20792 Міжнародні відносини</p> <p>29847 Зарубіжна воєнна інформація</p> <p>31374 Міжнародні комунікації (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)</p> <p>36513 Міжнародний бізнес (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)</p> <p>40182 Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох</p>

	іноземних мов)
другий (магістерський) рівень	<p>35900 Зовнішня політика</p> <p>35873 Міжнародні комунікації (Міжнародна журналістика)</p> <p>34631 Східноєвропейські дослідження (мова навчання українська / англійська) / East European studies</p> <p>29849 Міжнародні комунікації у війсьній сфері</p> <p>29833 Міжнародні відносини у війсьній сфері (мова навчання - російська)</p> <p>26981 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська) / East European studies</p> <p>26749 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська) / EastEuropeanstudies</p> <p>26748 Міжнародно-політична регіоналістика</p> <p>26747 Міжнародна інформація</p> <p>26746 Дипломатія і міжнародне співробітництво</p> <p>21730 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання англійська)/International communication and global media</p> <p>20812 Регіональні студії</p> <p>20810 Міжнародна журналістика</p> <p>26786 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах</p> <p>26743 Міжнародна політика</p> <p>20809 Міжнародні комунікації</p> <p>20811 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання англійська)</p> <p>20813 Зовнішня політика</p> <p>20814 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська)</p> <p>21798 Міжнародні комунікації (міжнародна журналістика)</p> <p>39397 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах (мова навчання українська/англійська)</p> <p>34854 Міжнародна журналістика</p> <p>34627 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах(мова навчання українська/англійська) / Ecologic And Energy Security In International Relations</p> <p>34628 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання українська / англійська) / International communication and global media</p> <p>34629 Зовнішня політика та національна безпека</p> <p>48358 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах (мова навчання українська/англійська) / Enviroment And Energy Security In International Relations</p> <p>20806 Міжнародні відносини</p> <p>20808 Європейські студії</p> <p>40060 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання українська/англійська)</p> <p>40061 Східноєвропейські дослідження (мова навчання українська/англійська)</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37150 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	296151	89537
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	12589	6929
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	283553	82608
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла

Освітня програма	ОПП_МАГІСТР зви 2021.pdf	V7WWTC6KwtCAPL5SWZBCV5BGBzK/tuijsdqHlhRyxKQ=
Навчальний план за ОП	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (редакція ОПП 2020)_14_09_2021 15_58_34.pdf	8pPweaSGbnqXop9aaXETLcdgT+qp18PQMFPzxdRCrGo=

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
Навчальний план	службова	Перелік предметів навчання за спеціалізацією розкриває відомості про підготовку фахівців для Збройних Сил України	НАКАЗ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ВІД 18.03.2015 № 319 Про затвердження Переліку службової інформації, що є власністю держави,
Робочі програми окремих дисциплін	службова	Тематика навчальних занять містить інформацію з обмеженим доступом, в сукупності розкриває відомості про підготовку фахівців для Збройних Сил України	НАКАЗ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ВІД 18.03.2015 № 319 Про затвердження Переліку службової інформації, що є власністю держави
ОПП	службова	Структурно-логічна схема проходження дисциплін	НАКАЗ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ВІД 18.03.2015 № 319 Про затвердження Переліку службової інформації, що є власністю держави

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою програми є підготовка військових фахівців здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в ході здійснення інформаційно-аналітичного забезпечення заходів психологічного впливу, міжнародної комунікації та аналізу міжнародної інформації, виконувати типові службові обов'язки відповідно до займаної посади з широким доступом до працевлаштування у Збройних Силах України.

Цілями навчання в контексті очікуваного застосування програмних компетентностей є підготовка фахівців, здатних аналізувати та розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають проведення досліджень та/або запровадження інновацій. Особливістю програми є те, що базову підготовку з міжнародної комунікації здобувачі освітнього ступеня магістр за освітньою програмою "Міжнародна комунікація" отримують в Інституті міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Теоретичні знання закріплюють під час військової практики та військового стажування, військових, командно-штабних навчань та тренувань, що проводять військові частини та установи Збройних Сил України. Проходження стажування на посадах офіцерів аналітичних підрозділів є обов'язковим.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі програми визначені в контексті місії та стратегії КНУТШ та Положення про Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Відповідно до Положення про Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка Військовий інститут функціонує з метою: підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів для роботи та проходження військової служби за контрактом у Збройних Силах України, інших утворених відповідно до законів України військових формуваннях, а також правоохоронних органів, Державної спеціальної служби транспорту та інших міністерств і відомств (далі - Збройні Сили України та інші військові формування). Основними завданнями Військового інституту є: повне та якісне виконання державного замовлення на підготовку фахівців відповідних освітньо-кваліфікаційних рівнів для Збройних Сил України та інших військових формувань України (в очній і заочній формах навчання та через екстернат); організація та проведення наукової та науково-технічної діяльності; підвищення кваліфікації військовослужбовців та працівників Збройних

Сил України та інших військових формувань; проведення виховної роботи та соціально-психологічного забезпечення навчально-виховного процесу; здійснення військово-патріотичного виховання молоді.

<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>

<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0483729-14#Text>

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

На спеціальності «Міжнародні комунікації у военній сфері» діє налагоджений механізм та створені відповідні умови для залучення здобувачів ОПП до обговорення цілей освітньої програми та її результатів, який передбачає проведення опитування здобувачів під час навчання. Враховуючи специфіку підготовки фахівців за даною спеціальністю та сферу діяльності замовників, зворотній зв'язок з випускниками здійснюється в ході їх залучення до спільних заходів кафедри зарубіжної воєнної інформації та замовника на підготовку фахівців, а також в ході особистого спілкування з ними науково-педагогічних працівників кафедри в ході стажувань та підвищення кваліфікації.

- роботодавці

Основними роботодавцями (замовниками) для випускників ОПП є Командування Сил спеціальних операцій Збройних Сил України та структури визначені у ст.5 Закону України № 912-IX від 17.09.2020 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/912-20#Text>). Цілі та програмні результати навчання освітньої програми визначаються з урахуванням потреб замовників і їх погодженням. Крім того, відповідно до Наказу Міністерства оборони України від 27.11.2017 №612 “Деякі питання управління вищими військовими навчальними закладами, військовими навчальними підрозділами закладів вищої освіти та військовими ліцеями” (https://www.mil.gov.ua/content/mou_orders/621_nm_2017.pdf), на керівників структурних підрозділів Міністерства оборони України, Генерального штабу Збройних Сил України, інших органів військового управління, які є замовниками на підготовку фахівців, покладаються обов'язки щодо: своєчасного надання відгуків на випускників після року їх служби у військах (силах); надання пропозицій щодо вдосконалення змісту навчальних програм і планів; забезпечення участі представників у роботі конференцій, семінарів і нарад з питань удосконалення освітнього процесу у ЗВО; визначення вимог до компетентностей здобувачів вищої освіти, розроблення професійних стандартів та участь у розробці ОПП, проведення аналізу змісту навчання та якості підготовки фахівців.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані під час розробки та при формулюванні цілей, компетентностей та результатів навчання за освітньою програмою, так як представники даної спільноти присутні в складі робочої групи по розробці даних стандартів та ОПП

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховані інтереси України як суверенної держави, яка є зовнішнім стейкхолдером, шляхом зміцнення її обороноздатності через якісну військово-спеціальну підготовку патріотично налаштованих громадян з вищою освітою.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання освітньої програми направлені на підвищення ефективності інформаційно-аналітичного забезпечення заходів інформаційного і психологічного впливу в інтересах Збройних Сил України. Метою ОПП є підготовка висококваліфікованного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця, який здатний до самостійної інформаційно-аналітичної та практичної діяльності в міжнародному контексті та виконання завдань за посадою у Збройних Силах України.

Тенденції розвитку спеціальності постійно визначаються під час проведення наукових, науково-практичних конференцій, семінарів, участі фахівців у командно-штабних навчаннях, у т.ч. міжнародних, та насамперед, досвідом проведення заходів інформаційної протидії зони проведення Антитерористичної операції та Операції Об'єднаних Сил на території України

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ІМВ КНУТШ Указом Президента України (від 30 травня 1995 року) було визначено головним науково-методичним центром з підготовки фахівців для роботи у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики нашої держави. Зважаючи на світовий прогрес та глобалізаційні процеси що відбуваються, оминаючи національні кордони та мовно-культурні особливості існує нагальна необхідність в підготовці таких фахівців, що посядуть чільне місце саме в галузі глобалізації системи міжнародних відносин та міжнародних комунікацій, насамперед враховуючи особливості вирішення військово-прикладних завдань. Врахування зазначених аспектів під час формулювання цілей і програмних результатів навчання за освітньою програмою демонструє галузеве спрямування підготовки

відповідних фахівців та враховує в тому числі регіональний контекст для такої підготовки.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП прийнято до уваги досвід вітчизняних ВНЗ, зокрема,

Інституту міжнародних відносин КНУТШ, кафедри міжнародної інформації та кафедри міжнародних медіакомунікацій та комунікативних технологій (http://www.iir.edu.ua/education/international_information/);
Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського, кафедра застосування інформаційних технологій та інформаційної безпеки (<https://nuou.org.ua/u/stru/insti/iozl/kaf-zit-ib.html>);
Житомирського військового інституту імені С.П.Корольова, кафедра інформаційної боротьби (<https://zvir.zt.ua/about-us/fakulteti/fakultet-okhorony-derzhavnoi-taiemnytsi-ta-informatsiinoho-protyborstva/kafedra-informatsiinoi-borotby>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Програмні результати навчання відповідають у частині формування здатності розв'язувати складні фахово-орієнтовані завдання та практичні проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій та військово-прикладних задач, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов щодо забезпечення ефективної комунікаційної діяльності в інтересах Збройних Сил України.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» був затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 4.08.2020 р. за № 1003.

Програмні результати навчання ОПП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>: – рівень освіти – другий (магістр); – рівень Національної рамки кваліфікацій – сьомий;

– компетентності особи – Здатність розв'язувати складні фахово-орієнтовані завдання та практичні проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов щодо забезпечення ефективної комунікаційної діяльності. Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОПП, що акредитується відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для другого (магістр) рівня вищої освіти за такими дескрипторами:

– знання (Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) – РН1, РН2, РН4, РН5, РН7;

- уміння (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) – РН3, РН6, РН7, РН8, РН9, РН10;

- комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) – РН2, РН5, РН8, РН10, РН11, РН13;

– автономність і відповідальність (демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) – РН4, РН6, РН7, РН12, РН14.

Таким чином, ОПП повністю відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідно до п.17 ч.1 ст.1 Закону України «Про вищу освіту» Університет при розробці освітньої програми самостійно визначає перелік і зміст компонентів освітньої програми. Організація провадження освітньо-наукової діяльності в університеті за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії підпорядкована ідеї універсалізації програмних результатів навчання, що давало б можливість формування у здобувачів ОПП системного уявлення щодо процесів міжнародних відносин у різних галузях, здобуття практичних навичок щодо їх використання для розв'язання військово-прикладних задач.

Зміст ОПП (освітні компоненти) відповідає об'єкту вивчення – академічна освіта в галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

Освітні компоненти взаємопов'язані і спрямовані на досягнення цілей та результатів програми. Вони забезпечують вимоги Професійного стандарту за даною спеціалізацією, орієнтовані на потреби Збройних Сил України в особливих умовах та держави в цілому, враховують потреби суспільства та прогнози розвитку науки та виробництва. Предметна область усіх освітніх компонентів ОП прямує на вдосконалення подальшої професійної діяльності військового фахівця, набуття знань та навичок за спеціалізацією та можливість їх реалізації у військовій сфері. Зміст ОП є міждисциплінарним, тому що визначає пріоритетність військово-професійної спрямованості підготовки фахівця в межах предметної області спеціальності цілком відповідає сучасному стану розвитку галузі, враховує перспективи розвитку воєнної науки, озброєння і військової техніки, способи ведення збройної боротьби, спрямований на вдосконалення шляхів вирішення проблем забезпечення безпеки держави в інформаційній сфері та інформаційно-аналітичного забезпечення Збройних Сил України.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається відповідно до документів Університету:

Положенні про організацію освітнього процесу КНУТШ <http://univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>, де визначено індивідуальну освітню траєкторію, як персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду і може бути реалізована через робочий та індивідуальний навчальний план. Тут також регламентовано порядок, терміни та час проведення різних видів навчальної роботи, розклади занять, графіки іспитів, графіки роботи екзаменаційних комісій, консультацій, захистів курсових (дипломних) робіт (проектів) і практик, а також наказами на проведення практики і стажування.

Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін:

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Питання вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регулює Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін від 03.12.2018р.

([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)) Здобувач має право реалізувати свою можливість вибору, обираючи: з вибіркової складової навчального плану ОПП, на якій курсант навчається. Здобувачу освіти може бути відмовлено в реалізації його вибору й запропоновано здійснити новий вибір, якщо: кількість здобувачів вищої освіти, які обрали навчальну дисципліну чи блок дисциплін, є меншою встановлених мінімумів; наслідком вибору навчальної дисципліни є перевищення встановленого максимуму кількості навчальних дисциплін, які курсант може опанувати одночасно, і/або кількості підсумкових форм контролю. Формування індивідуального навчального плану курсанта відбувається поступово: у поточному семестрі здобувачі роблять вибір дисциплін на наступний семестр. Перелік обов'язкових та вибіркового дисциплін доводиться до курсантів здобувають перед початком семестру.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація практичної підготовки курсантів відбувається відповідно до наказу Міністерства оборони України від 12.01.2016 № 5 Про затвердження Інструкції про порядок організації і проведення військового (флотського) стажування, навчальної, виробничої, ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів (слухачів, студентів) вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів». Практична підготовка за ОПП формує наступні компетентності: ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ФК 10, ВПК 1, ВПК 3, ВПК 4, ВПК 6, ВСК 2, ВСК 4, ВСК 5, ВСК 6, ВСК 7.

За ОПП передбачене проходження курсантами військового стажування у розмірі 6 кредитів (2 семестр).

Проходження практики регламентується Програмою військового стажування за спеціальністю, погодженою з представниками замовника на підготовку військових фахівців та відбувається на базі військових частин замовника (А1182 (м.Бердичів), А4398 (м.Бровари), А1277 (м.Львів), А2455(м.Одеса)

Крім того передбачені додаткові види практичної підготовки:

вдосконалення практичної підготовки з блоку навчальних дисциплін спеціалізації (1-3 семестри);

курс посиленої практичної підготовки (відповідно до окремого доручення начальника Генерального штабу Збройних Сил України – Головнокомандувача Збройних Сил України від 15.02.2018 № 6523/С).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Соціальні навички здобувачів другого рівня вищої освіти за даною освітньою програмою визначені вимогами Професійного стандарту офіцера тактичного рівня Збройних Сил України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня магістр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, вони враховують особливості та загальну характеристику професії офіцера в особливих (бойових) умовах виконання службових обов'язків, що пов'язані в першу чергу з впливом стресогенних факторів середовища і діяльності, з різноманітністю виконання покладених на офіцера функціональних обов'язків, з вибором засобів впливу на особовий склад в умовах безпосереднього та опосередкованого зв'язку з ним, з підвищеною моральною відповідальністю за здоров'я і життя підлеглого особового складу. Зміст ОПП сприяє набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок як через освітні компоненти, що формують загальні компетентності, так і опосередковано через фахові компоненти, що посилюється міждисциплінарністю, інтерактивністю в проведенні занять. Зазначені компоненти в цілому формують військового фахівця здатного навчати та виховувати особовий склад, формують стрессостійкість, відповідний морально-психологічний стан та відповідальність за дисципліну, бойову готовність, успішне виконання бойового завдання, збереження озброєння, техніки та майна, підтримання внутрішнього порядку у підрозділі.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Стандарт вищої освіти, галузь знань 29 – міжнародні відносини, спеціальність 291 – міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, другого (магістерського рівня), затверджений наказом Міністерства освіти і науки України №1003 від 04.08.2020р., визначає обсяг кредитів ЄКТС, перелік інтегральних, загальних та фахових компетентностей випускника та нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти. Випускнику ОПП «Міжнародні комунікації у військовій сфері» присвоюється освітня кваліфікація магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, офіцер військового управління тактичного рівня.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Розподіл часу між заняттями і самостійною роботою здійснюється з врахуванням норм: Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (зростання частки самостійної роботи в процесі навчання, univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf), де визначено, що обсяг часу, що відведений для самостійної роботи студента, визначається рівнем Освітньої програми за Національною рамкою кваліфікацій, фіксується в описі освітньої програми, навчальному плані та становить (для денної форми навчання, у відсотках від загального обсягу навчального часу дисципліни) за освітнім ступенем магістр близько 70%. Конкретна кількість аудиторних годин для ОПП визначається навчальним планом. Загальне навантаження за ОПП становить 90 кредитів ЄКТС або 2700 год., з яких на аудиторну роботу припадає 772 год. – 250 год. лекцій, 278 год. семінарських занять, 230 год. практичних занять та 14 год. лабораторних занять, або 35 % загального навантаження, на самостійну роботу – 1748 год. (65 % загального навантаження). Тривалість освітньої програми складає 68 тижнів, в тому числі першого навчального року - 52 тижні, другого – 16 тижнів, з яких теоретичне навчання 30 тижнів (600 годин). Тривалість практичної підготовки (військове стажування) – 4 тижні. Середній тижневий бюджет часу аудиторних занять становить 20 год. Співвідношення між Обов'язковими та вибірковими компонентами ОПП виглядає наступним чином: ОК – 65 кредитів ЄКТС (72%), ВК – 35 кредитів ЄКТС (28%).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОПП не передбачає підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/rules> - Правила прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2021 році

https://mil.univ.kiev.ua/files/85_1289567737.pdf - Додаток до Правила прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2021 році (для Військового інституту)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови, правила прийому, перелік випробувань та інша інформація оприлюднені на сайті ВІ КНУТШ за посиланням

(https://mil.univ.kiev.ua/files/85_1289567737.pdf). Конкурсний відбір для здобуття освітнього ступеня магістр здійснюється за результатами єдиного вступного випробування з іноземної мови та фахового вступного випробування.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

ВІ КНУТШ здійснює прийом на навчання за ОП магістр в порядку переведення та поновлення в межах вакантних місць державного замовлення і ліцензованого обсягу відповідно до Інструкції про порядок переведення, відрахування та поновлення курсантів (слухачів) вищих військових навчальних закладів Міністерства оборони України, затвердженої наказом Міністра оборони України від 24.12.1997 № 490 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0089-98#Text>), Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 15.07.1996 № 245 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0427-96#Text>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування вказаних правил відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Київський національний університет імені Тараса Шевченка не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, до затвердження відповідних актів, що регулюють дане питання у чинному законодавстві.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків застосування подібної практики не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОПП сприяють досягненню програмних результатів навчання. Форми та методи навчання і викладання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) та Положення про організацію освітнього процесу в Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1289192145.doc). Освітній процес на ОПП реалізується у таких формах: лекції, семінарські і практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами та науковим керівником, військове стажування, посилена підготовка випускників, підготовка кваліфікаційної роботи магістра. Викладачами кафедри зарубіжної воєнної інформації використовуються як загальнонаукові, так і спеціальнонаукові методи. Методи навчання використовуються в залежності від мети, завдань, компетентностей та програмних результатів навчання, яких необхідно досягти. Форми та методи навчання та викладання відображені у робочих навчальних програмах дисциплін (РНПД) та методичних рекомендаціях. Робочі навчальні програми дисциплін та методичні матеріали доступні у друкованому вигляді на кафедрі зарубіжної воєнної інформації відповідно до Наказу Міністерства оборони України від 28.12.2016 №727.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання на ОПП обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонентів. Студентоцентрованість ОПП полягає у імплементації кращих практик викладання, максимальній сформованості і компетентностей у досягненні програмних результатів навчання. ОПП передбачає вибір дисциплін, різноманітні методи подачі матеріалу, застосування педагогічної інноватики, реагування на скарги і пропозиції учасників освітнього процесу.

Крім того, втілення студентоцентрованого навчання і викладання передбачає: повагу й увагу до розмаїтості курсантів та їхніх потреб; регулярне оцінювання і коригування способів подачі матеріалу та педагогічних методів; заохочення в курсантах почуття незалежності водночас із забезпеченням належного наставництва і підтримки з боку викладача; розвиток взаємоповаги у стосунках курсанта і викладача.

Рівень задоволеності регулярно вивчається через проведення опитувань серед них, яке організовується у військовому інституті.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи визначені у Етичному кодексі університетської спільноти КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) як самостійність, незалежність членів університетської спільноти у здобуванні й поширюванні знань, проведенні наукових досліджень і застосуванні їх результатів.

Відповідність методів навчання і викладання для здобувачів за ОПП принципами академічної свободи полягає у можливості вибору дисциплін за власним вибором, тем наукового дослідження і використання їх результатів. Теми магістерських робіт обговорюються на засіданнях кафедри зарубіжної воєнної інформації. Принцип академічної свободи реалізується також завдяки можливості погодження індивідуального плану написання магістерської роботи, який погоджується із науковим керівником і затверджується завідувачем кафедри.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУШ, принцип академічної свободи застосовується при обранні методів навчання та під час формування і наповнення змісту робочих програм навчальних дисциплін, зміст яких доводиться до відома здобувачів на початку семестру на першому лекційному/семінарському занятті.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Перед початком першого навчального семестру за ОПП курсантам доводиться зміст і опис освітньо-професійної програми та перелік дисциплін для вибору.

Під час зустрічей зі курсантами на першому лекційному/семінарському занятті кожен викладач презентує освітні компоненти і висвітлює цілі, завдання, очікувані програмні результати навчання, форми і методи викладання навчальних дисциплін, порядок і критерії оцінювання.

Робоча програма навчальної дисципліни розглядається та схвалюється на засіданні кафедри і затверджуються заступником директора ІМВ з науково-педагогічної роботи на початку кожного навчального року. Структура робочих програм навчальних дисциплін та практик містить визначення мети та завдань вивчення дисципліни, компетентностей, очікуваних результатів навчання; описується порядок та критерії оцінювання, схема нарахування рейтингу; містить перелік обов'язкової, допоміжної літератури та інформаційних джерел.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОПП визначається як пріоритетний напрямок у діяльності Університету та Військового інституту.

У викладанні ряду навчальних дисциплін ОПП «Міжнародні комунікації у воєнній сфері» використовуються форми і методи навчання, засновані на дослідженнях (наприклад, виконання курсових проектів). Відповідно до вимог ОПП однією з форм атестації курсантів є захист магістерської роботи, яка має дослідницький характер, базується на наукових дослідженнях, спрямовується на вирішення практичних завдань та забезпечує не тільки закріплення отриманої системи знань та вмінь, а й формування необхідних методологічних основ і методичних навичок інноваційної діяльності в предметній галузі спеціальності. Курсанти активно залучаються до наукової роботи: проводять дослідження в рамках науководослідних робіт, тематик наукових гуртків кафедр, приймають участь у наукових та науковопрактичних конференціях, форумах, круглих столах, семінарах, приймають участь у винахідницькій та раціоналізаторській роботі.

Для допомоги здобувачам освіти у проведенні наукової діяльності науково-дослідною частиною КНУТШ на сайті університету викладені: інформація про індексовані наукові видання (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/naukovi-fakhovi-vydannia/142-indexovfni-naukovi-vydannya>), перелік Наукових фахових видань КНУТШ

(<http://scc.univ.kiev.ua/information/KNUinfo.php>), українські та закордонні видання

(<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/naukovi-fakhovi-vydannia>), інформація про конкурси наукових проектів і розробок,

Інформація про державні та загальноакадемічні форми підтримки молодих учених, наукові конференції

(<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/rjyathycii-granty-stipendii>).

З метою апробації наукових досліджень курсантів у ВІ КНУТШ щорічно проводяться Міжнародні науково-практичні конференції «Військова освіта і наука: сьогодення і майбутнє» та «Молодіжна військова наука у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка». (<https://mil.univ.kiev.ua/page/lib/32>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі міжнародних відносин регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) та Положення про організацію

освітнього процесу в Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка

(https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1289192145.doc). З метою забезпечення цілісності навчального матеріалу,

попередження можливого дублювання, урахування міждисциплінарних зв'язків, забезпечення професійної

спрямованості змісту навчання проводиться обговорення змісту навчання із замовником, аналізу наукових

досягнень і тенденцій розвитку в межах освітніх компонентів ОП. Крім того в інституті проводиться систематична

робота по узагальненню досвіду проведення АТО та ООС, а також аналізу відгуків на випускників Інституту. На

основі зазначених даних розробляються пропозиції та вносяться необхідні корективи до навчальних програм і методичних матеріалів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО відбувається зарахунок:

активізації міжнародного співробітництва у сфері військової освіти з провідними країнами світу та відповідними структурами країн-членів НАТО;
інтенсифікації участі особового складу Інституту у міжнародних навчаннях, тренувальних місіях, тренінгах, освітніх програмах, консультаціях, стажуваннях та інших заходах, у першу чергу, в рамках програм НАТО "Удосконалення військової освіти (DEEP)" із залученням відряджених для цього відповідних інструкторів і викладачів;
участь особового складу в програмі Європейського Союзу – ERASMUS+, а саме: навчальної мобільності за програмою Еразмус+ КА1 (короткострокове стажування, викладання, підвищення кваліфікації для викладацького складу та короткострокові програми мобільності з обміну для курсантів, ад'юнктів) та участь в реалізації проектів співпраці за програмою Еразмус + КА2 (спільні проекти – модернізація або створення нових навчальних програм, методів викладання або навчально-методичних матеріалів та структурні проекти – розвиток і реформування вищих навчальних закладів).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (п.4.6., 7.1.-7.5)

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), містить усі види контрольних заходів, що проводяться у КНУТШ та набір загальних вимог, що стосуються як поточного, так і підсумкового контролю. Порядок і методика проведення підсумкового контролю визначено у Порядку оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу

<http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/newsfiles/otsin.pdf> Форми контрольних заходів для перевірки програмних результатів навчання у межах певної дисципліни розкрито визначаються в робочій програмі навчальної дисципліни. Відповідно до Інструкції по заповненню робочої навчальної програми дисципліни (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf,

http://www.iir.edu.ua/science/scientific_methodical_commission/recommendations/) в робочій навчальній програмі вказуються форми занять, навчальні заходи, методи, технології тощо, які будуть використані викладачем для забезпечення опанування здобувачем відповідних результатів навчання та їх перевірки. Описано схему формування оцінки, де вказуються форми оцінювання студентів, тобто перелік видів робіт та форм контролю із зазначенням програмних результатів навчання, які на них мають бути оцінені, а також кількість балів/відсоток у підсумковій оцінці.

Також формами проведення атестації є захист атестаційної роботи, складання комплексних екзаменів. Порядок проведення захистів атестаційних робіт та критеріїв їх оцінювання визначено у відповідних методичних рекомендаціях, що розробляються кафедрою. Порядок проведення комплексного екзамену та критерії його оцінювання визначаються відповідною програмою комплексного екзамену, що розробляються кафедрою.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ (п.7.1)

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку в процесі навчання. Вони визначають відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти.

В ОПШ впроваджені такі форми контрольних заходів: іспити, диференційовані заліки, модульний контроль, тестування, презентації. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується так: на початку семестру викладач пояснює здобувачам, як буде здійснюватися поточний контроль знань і надає інформацію щодо критеріїв оцінювання знань з дисципліни для постійного користування; чітко визначає, в яких джерелах здобувачі можуть знайти відповіді на контрольні питання (навчальна література, яка є в бібліотеках університету, кафедр, в електронній бібліотеці, мережі Інтернет; матеріали лекцій, практичних та семінарських занять). Це дає можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремого освітнього компонента та освітньої програми в цілому.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання визначає Порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в КНУТШ (<http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/newsfiles/otsin.pdf>).

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти таким чином:

викладачем під час проведення першого заняття з навчальної дисципліни;

для вхідного та поточного контролю – безпосередньо на занятті перед початком проведення контролю;

для модульного контролю – на початку заняття, першого з вивчення змістовного модулю (логічно завершеної частини) навчальної дисципліни;

для семестрового контролю (заліки, екзамени): на першому занятті з вивчення навчальної дисципліни, на консультації щодо проведення контрольних заходів, безпосередньо перед початком проведення контрольних заходів;

для атестації здобувачів вищої освіти програма комплексного екзамену та методичні рекомендації доводяться до здобувачів вищої освіти за семестр до початку атестації, під час проведення консультацій та безпосередньо перед початком проведення контрольних заходів. Робочі програми з дисциплін, в яких визначаються контрольні заходи (методи оцінювання), що дозволяють досягти конкретних результатів навчання з дисципліни, зберігаються на кафедрах у електронній і паперовій формі.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» був затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 4.08.2020 р. за № 1003.

Згідно з ОПП, атестація випускників проводиться у формі комплексного іспиту зі спеціальності, державного іспиту з фізичної підготовки та публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Комплексний іспит передбачає виконання кваліфікаційних завдань за спеціальністю і є адекватною формою кваліфікаційних випробувань, яка об'єктивно і надійно визначає рівень професійної та наукової підготовки магістра. Нормативною формою підсумкової атестації є публічний захист кваліфікаційної роботи магістра. Він дозволяє встановити відповідність рівня фахової підготовки курсанта інтегральній, загальній та фаховим компетентностям спеціальності.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ВІ КНУТШ регулюється:

Положення про особливості організації освітнього процесу в ВНЗ Міністерства оборони України та ВНП ВНЗ України. (наказ Міністерства оборони України від 20.07.2015 № 346)

http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE27571.html

Положення про екзаменаційні комісії вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів (наказ МОУ від 09.09.2015 № 472). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1141-15>

Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>),

Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1089>,

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>)

Порядком оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка -

<http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/newsfiles/otsin.pdf>).

Тимчасова настанова з фізичної підготовки в Збройних Силах України (наказ начальника Генерального Штабу ЗСУ від 11.02.2014 № 35

<https://ufmf.org.ua/wp-content/uploads/2019/02/Тимчасова-настанова-з-фізичної-підготовки-у-Збройних-Силах-України.pdf>

Програмами комплексних екзаменів (наявні у методичних фондах кафедр);

Методичними рекомендаціями щодо захисту атестаційних робіт (наявні у методичних фондах кафедр).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ визначено, що оцінювання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання. Для забезпечення об'єктивності оцінки курсанта у ВІ КНУТШ запроваджена система екзаменаційної комісії у складі двох викладачів: перший викладач, який читав дисципліну, другий – незалежний член кафедри, який має споріднені наукові інтереси. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується їх обов'язком щодо дотримання процедур та порядку їх проведення, прийняттям узгодженого рішення складом комісії екзаменаторів (у разі створення такої комісії), своєчасністю оцінювання та доведення результатів контролю, можливістю присутності на контрольному заході керівництва (командування) тих, хто навчається, а також представників замовників на підготовку (із дотриманням вимог щодо режиму секретності).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначений Наказом Міністра оборони України від 20.07.2015 року №346 "Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів України", Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), та "Положенням про організацію освітнього процесу ВІ КНУТШ" (https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1289192145.doc). Рішеннями начальника Військового інституту (заступника начальника Військового інституту з навчальної роботи), за поданням відповідних факультетів та за узгодженням з навчальним відділом, курсантам (слухачам, студентам) можуть встановлюватися індивідуальні строки складання диференційованих заліків та екзаменів. Повторне складання іспитів та диференційованих заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється наказом начальника Військового інституту. Терміни для повторного складання підсумкових форм контролю визначаються до початку оцінювання. Перескладання семестрового та підсумкового контролю з метою покращення позитивної оцінки не допускається. Для ліквідування академзаборгованості складається графік ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Здобувач має право ознайомитися з роботою й одержати роз'яснення щодо оцінки. У випадку незгоди, він може звернутися до оцінювача з незгодою щодо оцінки у день її оголошення. У випадку незгоди з рішенням оцінювача (оцінювачів) здобувач освіти може звернутися до вишого начальника Військового інституту з рапортом. За рішенням начальника письмова робота здобувача може бути надана для оцінювання іншому науково-педагогічному працівнику, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну або має достатню компетенцію для оцінювання роботи здобувача освіти. Для вирішення суперечливих питань під час оцінки підсумкової атестації на обговорення запрошуються керівник кваліфікаційної роботи, начальник кафедри та з дозволу голови ЕК фахівці з інших підкомісій ЕК. Рішення щодо оцінки за комплексний іспит та захист кваліфікаційної роботи стосовно кожного курсанта приймається відкритим голосуванням лише членами профільної підкомісії більшістю голосів. Голос голови підкомісії є ухвальним. Звернутися із заявою про апеляцію здобувач освітнього рівня має протягом 2 годин, наступних після оголошення оцінки. Повторні складання комплексного іспиту і захисту магістерської роботи з метою підвищення оцінки не дозволяється. На ОПП прикладів застосування відповідних процедур не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основні положення політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності здобувачів містяться у таких документах Університету:
Статут КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>)
Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)
Етичний Кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>)
Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>)
Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/Положення-про-систему-виявлення-та-запобігання-академічному-плагіату-у-КНУ.pdf>)
Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВІ КНУ (https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1075884718.doc)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

КНУТШ уклав Договір про співпрацю із компанією «Антиплагіат» (сервіс пошуку ознак плагіату Unicheck - <https://unicheck.com/>) для підвищення якості освіти за рахунок імплементації принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної мотивації студентів, здобувачів та викладачів. В Університеті розроблено Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/Положення-про-систему-виявлення-та-запобігання-академічному-плагіату-у-КНУ.pdf>), цим документом визначено, що магістерські роботи на етапі представлення матеріалів робіт до попереднього захисту підлягають обов'язковій перевірці на академічний плагіат. Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу ВІ КНУТШ (https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1075884718.doc) визначено, що обов'язковій перевірці підлягає не менше 25% роботи, але не менше 1,5 авторського аркуша. Твори, обсяг яких є меншим ніж 1,5 авторського аркуша, підлягають перевірці на академічний плагіат у повному обсязі (за винятком титульної сторінки, змісту, переліку використаних джерел та додатків).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу ВІ КНУТШ

(https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1075884718.doc) визначено, що популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОПП забезпечується: ознайомленням осіб, які виконують наукові, навчальні та методичні праці, а також залучені до їх рецензування, з правилами наукової етики; дотриманням вимог до написання письмових праць, правил оформлення джерел та цитувань; акцентуванням уваги авторів наукових, навчальних та методичних праць на обов'язковості самостійності роботи, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення академічного плагіату; наданням творчої спрямованості завданням щодо написання контрольних, курсових, атестаційних та наукових робіт, що сприяють розвитку науково-дослідних, самостійних та інноваційних підходів до їх виконання; ознайомленням із вимогами керівних документів та вимогами Положення.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначено Вченою Радою Університету з урахуванням вимог Закону України "Про освіту" та спеціальних законів. Згідно з Етичним Кодексом університетської спільноти КНУТШ порушення академічної доброчесності є неприпустимим. Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату КНУТШ встановлено, що у випадку виявлення у роботі заповнених без належного оформлення посилань, робота повертається здобувачу на доопрацювання з можливістю повторного подання на перевірку.

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу ВІ КНУТШ (https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1075884718.doc) у випадках виявлення ознак академічного плагіату в опублікованих наукових, навчально-методичних працях (монографіях, підручниках, навчальних посібниках, статтях, тезах, дисертаційних роботах, рефератах, розрахункових, графічних, розрахунково-графічних роботах), курсових, кваліфікаційних, дипломних (магістерських) роботах (проектах)), особа, яка виявила його, зобов'язана письмово повідомити про це заступника начальника Інституту з навчальної роботи (заступника начальника Інституту з наукової роботи) для подальшого прийняття рішення. Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОПП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного відбору у військовому інституті є прозорою і відбувається в декілька етапів, кожен з яких дозволяє оцінити рівень професіоналізму кандидата на вакантну посаду НПП.

Перший етап. Оголошення конкурсу на вакантну посаду НПП. Умови конкурсу оприлюднюються через офіційний сайт Міністерства оборони України. В них чітко визначені вимоги до кандидатів та перелік документів, які мають ті подати для підтвердження відповідності визначеним вимогам. На цьому ж етапі проводяться співбесіди начальника кафедри, заступника начальника інституту з навчальної роботи, начальника Військового інституту з кандидатом на заміщення вакантної посади НПП.

Другий етап. Робота конкурсної комісії. Після отримання від кандидата визначеного набору документів, конкурсна комісія здійснює їх перевірку та визначає відповідність вимогам до кандидатури на вакантну посаду НПП. За умови позитивного рішення конкурсної комісії, питання розгляду кандидата на заміщення вакантної посади НПП виноситься окремим питанням на Вчену раду Військового інституту.

Третій етап. Розгляд кандидатури Вченою радою Військового інституту. Під час засідання Вченої ради, її члени ознайомлюються з рішенням конкурсної комісії, обговорюють кандидата на предмет відповідності рівня його професіоналізму, морально-етичних якостей та приймають рекомендаційне рішення шляхом таємного голосування. Остаточне рішення про призначення кандидата на вакантну посаду НПП приймається начальником Військового інституту.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Замовники на підготовку фахівців систематично залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОП зокрема шляхом участі в формуванні Професійного стандарту, визначенні вимог до ОПП, шляхом організації та проведення практичних занять та військових стажувань у в/ч, що визначені замовником на підготовку фахівців, та шляхом проведення навчальних занять з курсантами та НПП кафедри найбільш підготовленими представниками замовника на підготовку військових фахівців, учасниками АТО та ООС.

Щороку визначається тематика та місце (в/ч, відділ) проведення навчальних занять, військових практик та стажувань, складаються відповідні плани, які реалізуються протягом навчального року.

У 2020/2021н.р. замовником проведено: 8 навчальних занять з НПП та курсантами, замовник організує участь курсантів та НПП в командно-штабних навчаннях. Замовник організує посилену підготовку курсантів, під час якої курсанти протягом місяця проходять стажування на посадах, на які мають бути розподілені у військах.

Відповідно до плану контролю якості організації освітнього процесу представники замовника приймають участь у формуванні навчальних планів, визначенні тематики наукових досліджень курсантів, організують методичну і матеріально-технічну підтримку навчального процесу.

Замовник на підготовку військових фахівців за даною освітньою програмою визначає місця для розподілу випускників ОП, розподіляє їх для подальшого проходження служби.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Щороку професіонали-практики з військ проводять аудиторні заняття з курсантами та НПП.

Протягом 2020/2021 проведено заняття за наступною тематикою:

- 1 Особливості ведення заходів психологічного впливу підрозділами ПСО в районі проведення ООС на території Донецької та Лугансько областей; 21.10.2020
- 2 Основи підготовки та ведення психологічних операцій; 11.11.2020
- 3 Організація підготовки та проведення ПсАк в контексті ведення ООС; 17.12.2020
- 4 Еволюція поглядів на інформаційно-психологічне протиборство в ході АТО та ООС: сучасний стан та тенденції розвитку; 9.02.2021
- 5 Особливості аналізу цільової аудиторії в інтересах підготовки ПсО (ПсАк); 25.03.2020
- 6 Організація та проведення інформаційних заходів в інтересах ООС на території Донецької та Луганської областей; 25.03.2021
- 7 Організація розвідувального забезпечення інформаційної (психологічної) операції; 15.03.2021
- 8 Формування професійного аналітичного мислення. 15.03.2021

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу ВІ КНУТШ

(https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1075884718.doc) Обов'язковою практикою є підвищення кваліфікації НПП.

Підвищення кваліфікації здійснюється військовослужбовцями на курсах підвищення кваліфікації офіцерського складу, на стажуванні у військах (силах), споріднених ВВНЗ, в установах, на підприємствах, організаціях МОУ, а також на навчаннях військ (сил), випробуваннях озброєння та військової техніки, НПП з числа працівників ЗСУ – у навчальних закладах (підрозділах) системи підвищення кваліфікації фахівців МОУ, на стажування в провідних закладах вищої освіти і науково-дослідних установах, на підприємствах промисловості, а також на курсах, які забезпечують підвищення індивідуальної фахової підготовки. Підвищення кваліфікації проводиться не рідше 1 разу на 5 років. Досвідчені науково-педагогічні працівники можуть проходити підвищення кваліфікації безпосередньо в Військовому інституті.

Керівництво ВІКНУ сприяє участі НПП у наукових, науково-практичних конференціях за професійним спрямуванням.

У 2020/2021 навчальному році науково-педагогічними працівниками з числа військовослужбовців кафедри зарубіжної воєнної інформації ВІКНУ, було проведено 1 підвищення кваліфікації, НПП з числа працівників ЗСУ- 2 підвищення кваліфікації

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Молоді викладачі залучаються до курсів молодого викладача, до участі та переймання досвіду у більш досвідчених колег шляхом відвідування відкритих, показових, інструкторсько-методичних занять.

За результатами діяльності науково-педагогічних працівників за навчальний рік, визначається та присвоюється почесне звання «Кращий викладач року».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Унікальність ОП дозволяє поєднувати військово-професійну освіту у ВІКНУ та суто професійну освіту – цивільну в Інституті міжнародних відносин КНУТШ.

Сучасна матеріально-технічна база КНУ в повній мірі забезпечує професійне становлення фахівців за напрямком підготовки.

Загальна площа приміщень ВІ, що використовується у навчальному процесі складає 12598кв.метрів.

Для забезпечення освітньої програми у Військовому інституті, у 2020 році обладнано сучасний клас спеціальних інформаційних технологій, обладнаний потужним стаціонарним комп'ютерним обладнанням на 14 робочих місць. Приміщення ІМВ КНУ, науково-педагогічні працівники якого також приймають участь у забезпеченні освітньої програми забезпечені сучасним потужним обладнанням за напрямом підготовки. Зокрема в ІМВ КНУ доступні 4 комп'ютерні класи, бібліотека, ідальня (2 зали), гуртожиток, спортивний зал, стадіон. Бібліотека має два читачьких абонементи, комп'ютерний клас, кабінет електронної реєстрації, книгосховище. Книжковий фонд близько 114 тис. примірників. Є доступ до інформаційних ресурсів та баз даних. Також до послуг здобувачів безкоштовне використання ресурсів КНУТШ – бібліотека імені М.Максимовича (library.univ.kiev.ua). Книжковий фонд нараховує понад 3,5 млн. примірників. Корпус ІМВ має покриття Wi-Fi та провідне з'єднання, наявні приміщення для громадських організацій

Об'єднання ресурсів ВІКНУ та ІМВ КНУТШ дозволяє у повній мірі реалізувати ОП та створити необхідні умови для успішного виконання навчального плану.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Основною метою діяльності вищого навчального закладу є забезпечення умов, необхідних для отримання особою вищої освіти, підготовка фахівців для потреб України. Створено повне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, вироблено методики організації самостійної роботи курсантів та повне інформаційне забезпечення самостійної роботи курсантів. Педагогічні працівники мають наукові ступені, вчені звання, високий професійний рівень, педагогічну майстерність, наукову кваліфікацію, забезпечують високий науково-теоретичний і методичний рівень викладання дисциплін у повному обсязі освітньої програми відповідної спеціальності. Створено сучасну навчально-матеріальну базу, яка в повній мірі задовольняє здобувачів освітнього рівня магістр та відповідає вимогам замовника на підготовку військових фахівців за напрямом Освітньої програми. Зважаючи на підготовку військових фахівців, створене освітнє середовище у військовому ЗВО керується створенням умов, які відповідають у першу чергу положенням Статутів Збройних Сил України.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища (включаючи психічне здоров'я) у ВІ досягається: відповідністю будівель, споруд, обладнання, технічних засобів навчання, транспортних засобів, засобів ОВТ тощо вимогам щодо їх безпечної експлуатації; дотриманням санітарних норм у місцях (будівлях, приміщеннях), що використовуються для проведення навчальних занять та проживання курсантів; функціонуванням у ВІ діючої системи охорони праці та техніки безпеки, що включає: організацію роботи з охорони праці у підрозділах військового інституту (інструктажі, заняття, наради, інформування); нагляд за безпекою виконання робіт; навчання та атестування особового складу з питань техніки безпеки та допуск їх до робіт з підвищеною небезпекою; дотримання заходів безпеки під час проведення навчальних занять та заходів повсякденної діяльності; навчання способам надання першої медичної допомоги; функціонуванням медичного пункту та лазарету; пропагування здорового способу життя; сприяння заняттям спортом, фізичному удосконаленню; створення здорового психологічного клімату у колективах шляхом активного проведення заходів виховної роботи; проведення превентивних заходів щодо недопущення проявів фізичного, психологічного (булінг) та інформаційного насильства серед учасників освітнього процесу та інших членів колективу ВІ; наданням психологічної допомоги кваліфікованим психологом.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка надається шляхом надання можливості самонавчання курсантам під час обов'язкової самостійної підготовки, а також можливості відвідувати додаткові освітні курси з метою вдосконалення навичок та розширення кола знань зі спеціалізації та з іноземної мови. Можливість використовувати бібліотечні фонди на факультетах Університету так і фонди будь-яких наукових бібліотек в місті на вибір курсантів, або фондами електронних бібліотек, можливість використовувати методичні фонди профільної кафедри.

Організаційна підтримка організована відповідно до положень Статутів ЗСУ, враховуючи ієрархію військових взаємовідносин, але, додатково існує можливість з'ясувати організаційні питання з навчальної роботи у методистів, у викладачів кафедри та у кураторів навчальних груп, будь-які інші питання у курсового апарату та у керівництва військових факультетів.

Інформаційна та консультативна підтримка курсантів організована відповідно до положень Статутів ЗСУ, проводиться щотижневе інформування особового складу в курсантських підрозділах, кураторами та керівниками практик та стажувань доводяться програми практик та стажувань, місця проведення практик та стажувань, завжди є можливість з будь-якого питання навчального процесу або особистого питання звернутися до викладачів кафедри, кураторів навчальних груп і одержати вичерпну інформацію, консультацію або допомогу в рамках військової ієрархії.

Соціальна підтримка курсантів організована відповідно до положень Закону України Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей, курсанти отримують відповідне грошове утримання та інші види забезпечення.

Кожного року соціологічний факультет КНУ організовує та проводить вибіркоче опитування студентів КНУ, в тому числі серед них є представники курсантів ВІКНУ на предмет задоволення підтримкою здобувачів вищої освіти ЗВО.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Навчання на ОП, що акредитується, особами з особливими освітніми потребами не передбачено Правилами прийому до ВІ.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Основні положення функціонування Київського національного університету викладені в Статуті Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Конфліктні ситуації які виникають в Університеті, можуть бути розглянуті етичною комісією та вирішені відповідно до положень Етичного статуту університетської спільноти, в якому визначені процедури розгляду порушень етичних принципів і норм <http://sp.knu.ua/-content/uploads/2018/03/ЕТИЧНИЙ-КОДЕКС-КНУ.pdf>Рішення про випадки порушень розглядаються та ухвалюються на Вченій раді відповідно до Законодавства України.

У Військовому інституті справи такого характеру розглядаються керуючись положеннями Статутів Збройних Сил України, та Положенням про проходження військової служби громадянами.

Будь-який учасник освітнього процесу ВІКНУ має можливість скористатися телефоном довіри КНУ <http://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/>, відповідно до Антикорупційної програми КНУ http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf, скористатися телефоном «Гарячої лінії» ВІКНУ <http://mil.univ.kiev.ua/>, органів управління Міністерства оборони України, які знаходяться в загальному доступі <http://www.mil.gov.ua/kontakti/garyacha-liniya.html>.

Під час реалізації освітньої програми подібних практик не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Нормативні документи або зміни до нормативних документів які регулюють питання змісту освіти за напрямком «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»:

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1075884718.doc).

Наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 "Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм" http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf . Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf) з Додатками 1-7 (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod1_Forma_opus_op.pdf; http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod2_Instr_opus_op.pdf; ...). Наказ ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 року за №601-32 <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovy1%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ введене в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (Макет) затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32. <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до « п.4 Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Військовому інституті» Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка моніторинг та перегляд освітніх програм проводиться щороку членами робочої групи програми із залученням представників органів курсантського самоврядування. Результати моніторингу доповідаються на методичній та на Вченій раді ВІКНУ. За потреби проводяться корегування, або припинення освітньої програми. Внесення змін до освітніх програм або їх припинення здійснюється із дотриманням тих самих умов та в тому ж порядку, що і затвердження. Освітні програми ВІКНУ розробляються комісією за участю замовника на підготовку військових фахівців, погоджуються Департаментом військової освіти, науки, соціальної та гуманітарної політики Міністерства оборони України та затверджуються керівником органу військового управління, який є замовником на підготовку військових фахівців.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до « п.4 Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Військовому інституті» Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Військовому інституті

Київського національного університету імені Тараса Шевченка моніторинг та перегляд освітніх програм проводиться щороку членами робочої групи програми із залученням представників органів курсантського самоврядування. Результати моніторингу доповідаються на методичній та на Вченій раді ВІКНУ. За потреби проводяться корегування, або припинення освітньої програми. Внесення змін до освітніх програм або їх припинення здійснюється із дотриманням тих самих умов та в тому ж порядку, що і затвердження. Освітні програми ВІКНУ розробляються комісією за участю замовника на підготовку військових фахівців, погоджуються Департаментом військової освіти, науки, соціальної та гуманітарної політики Міністерства оборони України та затверджуються керівником органу військового управління, який є замовником на підготовку військових фахівців. У 2020 році до ОП були внесені зміни у зв'язку із затвердженням нового Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до вимог Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Військовому інституті представники органів курсантського самоврядування мають брати участь у локальному моніторингу освітніх програм. На практиці беруть участь шляхом внесення відповідних ініціатив на розгляд вченої ради військового інституту через Раду курсантського самоврядування та виборних представників із числа курсантів у вченій раді військового інституту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Представники замовника на підготовку військових фахівців беруть участь у формуванні Професійного стандарту офіцера тактичного рівня ЗСУ другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-професійної програми «Міжнародні комунікації у військовій сфері» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», здійснюють контроль якості навчального процесу протягом навчального року (відповідно до Плану Контролю якості організації освітнього процесу керівним складом Командування Сил Спеціальних операцій Збройних Сил України на навчальний рік). Представники роботодавця – представники замовника на підготовку – приймають активну участь в навчальному процесі, особливо в практичній підготовці, планують, організують та контролюють дотримання програм військових практик, являються ініціаторами та організаторами передвипускної посиленої підготовки курсантів 2-го курсу магістратури.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відповідно до Наказу Міністерства оборони України від 27.11.2017 №612 “Деякі питання управління вищими військовими навчальними закладами, військовими навчальними підрозділами закладів вищої освіти та військовими ліцеями” (https://www.mil.gov.ua/content/mou_orders/621_nm_2017.pdf), на керівників структурних підрозділів Міністерства оборони України, Генерального штабу Збройних Сил України, інших органів військового управління, які є замовниками на підготовку фахівців, покладаються обов'язки щодо своєчасного надання відгуків на випускників після року їх служби у військах (силах). Зазначені відгуки розглядаються на засіданнях кафедри, вчених радах факультету і Вченій раді інституту, за результатами яких вносяться відповідні корективи до програм навчальних дисциплін та розробляються пропозиції щодо внесення змін до освітніх компонентів ОП

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В ході здійснення аналізу освітньої діяльності за освітньою програмою основним недоліком реалізації ОП за фахом – недостатня кількість годин практичної підготовки саме на майбутніх посадах. Для вирішення цієї проблеми розроблено пропозиції замовнику на підготовку фахівців щодо вдосконалення практичної підготовки курсантів на період навчання, відповідно до яких, за ініціативою замовника на підготовку, введено, так звану, довипускну посилену підготовку курсантів, на якій курсанти протягом місяця проходять службу на посадах, які передбачені для розподілу випускників, тобто мають можливість працювати саме на посаді, на яку будуть розподілені

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Ця ОПП акредитується вперше. Державний стандарт за даною спеціальністю був прийнятий лише у 2020 році. Під час розробки ОПП були враховані вимоги нового стандарту, розробленого робочою групою.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості різноманітно. Серед них проводяться відповідні опитування, що стосуються актуальних проблем, засідання кафедр

та вчених рад підрозділів присвячуються питанням якості освіти і процедурам її забезпечення. Проводяться міжкафедральні семінари з питань узгодження програм навчальних дисциплін та питань покращення якості освіти в рамках ОП. Системно провадиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1075884718.doc) передбачено здійснення визначених процедур і заходів: здійснення моніторингу та періодичний перегляд освітніх програм (навчальний відділ, факультети, кафедри); щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення таких оцінювань (навчальний відділ, факультети, кафедри); забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (навчальний відділ, факультети, кафедри); забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти (озброєння, тил, відділ морально-психологічного забезпечення, фінансово-економічна служба, медична служба, юридична група); забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації з урахуванням вимог щодо захисту інформації з обмеженим доступом (навчальний відділ, служба захисту інформації, інформаційно-обчислювальний центр); забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату (кафедри, факультети (вчені ради факультетів), навчальний відділ, методична рада військового інституту, вчена рада військового інституту).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Статутом КНУ <http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-20-58/75-2013-01-16-01-00-41.html>,
Колективним договором <http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-23-37.html>
Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>
Положенням про організацію освітнього процесу у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1289192145.doc)
Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1075884718.doc).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://mil.univ.kiev.ua/page/about/6>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://mil.univ.kiev.ua/page/kafedra/46>, Відповідно до Наказу Міністерства оборони України № 727 від 28.12.2016 Про затвердження Порядку використання мережі інтернет у системі МОУ, ОПП для відкритого доступу не розміщались

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є практична спрямованість підготовки фахівців, забезпечення її якісного виконання шляхом тісної співпраці з замовником на підготовку, використовуючи його обладнання та приміщення, а також наявну матеріально-технічну базу ВІКНУ та Інституту міжнародних відносин КНУ. Враховуючи інтегровану систему підготовки військових фахівців у цивільному ЗВО, використовуються науковий потенціал професорсько-викладацького складу Київського національного університету імені Тараса Шевченка, матеріальна база та інформаційні ресурси кращого закладу вищої освіти України, що дає відповідні професійні

результати, які відображаються у відгуках замовників на підготовку фахівців.

Специфіка військової служби зобов'язує забезпечувати постійний контроль за навчальним процесом з боку професорсько-викладацького складу ВІКНУ, включаючи самостійну підготовку, яка внесена до розкладу навчальних занять під керівництвом викладача, де курсант отримує за потребою консультації, додаткові роз'яснення та завдання для виконання.

Представники замовника на підготовку військових фахівців постійно беруть участь в навчальному процесі, орієнтуючи майбутніх фахівців на конкретні зміни, які впроваджуються в процес підготовки військ.

Під час навчання за освітньою програмою, здобувачі освітнього рівня магістр, знаходяться на всебічному забезпеченні держави включаючи речове, грошове, житлове, харчове забезпечення, що дозволяє не відволікатися від якісного засвоєння навчального матеріалу.

Навчання за цією програмою повністю знаходиться на державному замовленні, тобто випускники гарантовано забезпечуються працевлаштуванням. Первинні посади, на які розподіляються випускники всебічно забезпечуються відповідно до Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України та Закону України Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей, отримують достойне грошове утримання та інші види забезпечення.

Дана освітня програма захищена від впливу коливання попиту ринку праці на фахівців цієї спеціальності.

Недоліки освітньої програми визначаються специфікою військової служби, а саме, обмеження академічної мобільності не дозволяє курсантам проходити споріднені курси навчання в інших ЗВО включаючи закордонні, що негативно впливає на запозичення та обмін міжнародним досвідом в цій галузі. Також це певним чином впливає на можливість формування індивідуальної траєкторії отримання освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП упродовж найближчих 3 років є розширення освітніх компонент, інтеграція з навчальними компонентами ОП Міжнародні комунікації Інституту міжнародних відносин КНУ в напрямі розширення вивчення проблематики забезпечення державної безпеки загалом, в т.ч. інформаційної безпеки.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 20.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ННД.09 Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	<i>ННД09_МПМВ_2021.pdf</i>	eSVzBYzTRjAoumaxmqYgaJauEbMnElsFzMu6o7Piu5w=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822М, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ННД.05 Практикум перекладу	навчальна дисципліна	<i>ННД05_Практикум перекладу_2021.pdf</i>	6oDO7/7kBN9HWUQpOBSd2/abF3R7ieR+opxPfsi5oXk=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822М, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ННД.08 Інформаційні ресурси державної ідентичності	навчальна дисципліна	<i>ННД08_ІРДІ.pdf</i>	vzQ35G2mRhYbrt49+PclKeSFqkbnbeeHL9AmAgcIKR8=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822М, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ННД.07 Європейські комунікації	навчальна дисципліна	<i>ННД07_ЄК.pdf</i>	PxHtfwJau+5GzNAzLSeQsm6lbAK2Q8sxi h15drBIts4=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822М, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ННД.02 Політичні проблеми міжнародних систем і глобального розвитку	навчальна дисципліна	<i>ННД02_ППМС ТА ГР_2021.pdf</i>	3Abf4gmZLcZQaolxnTQEX2BtTxKXdWewQ1CcBAB8UZ8=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822М, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ННД.06 Міжнародні комунікації і глобальний розвиток	навчальна дисципліна	<i>ННД06_МК і ГР 2021.pdf</i>	q5c6Ieoa46ovIqFLzB3UVzyl+kc+ppgQbercoCUUTC4=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822М, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ННД.13 Розробка магістерської роботи	підсумкова атестація	<i>ННД.13_РМР.pdf</i>	72QzpO2zAr72wlzjh7NaqbbqZj79ftx8IdhDU6DAeT8=	
ННД.03 Репутаційний менеджмент у міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	<i>ННД.03_РММВ.pdf</i>	gDmhuCRpej1bU17Lx5ovjiNFETWtp6fX3hEmpIOELpQ=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822М, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ВГП.01 Частина 1 Методологія проведення наукових досліджень у сфері національної безпеки і оборони	навчальна дисципліна	<i>ВГП.01_МНД_1.pdf</i>	NHutlMkMOs4n/Qsxw9ep6TbfOyVNarYoLOITDs6DvrY=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822М, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ВГП.02 Частина 2 Педагогічні технології в системі військової освіти та науки	навчальна дисципліна	<i>ВГП.02_МНД_2.pdf</i>	SO7WoTgV86tKkHbMiwp7Mn5J7oPKpEYmi5R55LYLXHs=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822М, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ВГП.05 Армія і медія	навчальна дисципліна	<i>ВГП.05_АМ.pdf</i>	u4tV54cm3SRoUaUoLFBecKnqp73JbaosD/LiOFMV2pM=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822М, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ВПП.01 Управління підрозділами під час підготовки та ведення	навчальна дисципліна	<i>ВПП.01_УПБ.pdf</i>	JQo+xOUOmowNKSjDgXNga8cjYUxJQp/JCpC9TBLwfg4=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822М, Графопроектор 3М (за

бою (дій)				замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ВПП.06 Військове стажування	практика	ВПП.06_Стажування.pdf	/eUoaGPFNEooCEfC5Dxyi5vDug44KaBve/BTfRRhF/Y=	
ВПП.02 Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка (всього)	навчальна дисципліна	ВПП.02_ФП.pdf	FXbhwhKt4tOG+FcB Cjy8krEXmnAc8x7lQdAAtJzkPc8=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	Таблиця про викладачів_КЗВІ.pdf	+cPAPxr2cL3n1Al3B9QniGn6xZacaGqE6q2EOVboHps=

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.	☒	ННД.06 Міжнародні комунікації і глобальний розвиток	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на семінарських заняттях, участі у дискусії, виконання практичних завдань, написання модульних контрольних робіт, виконання кейс-проекту, іспит
		ННД.07 Європейські комунікації	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Відповіді на семінарських заняттях, тестові завдання, екзамен
		ННД.13 Розробка магістерської роботи	Самостійна робота	Захист кваліфікаційної роботи
		ВПП.01 Частина 1 Методологія проведення наукових досліджень у сфері національної безпеки і оборони	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування, відповіді семінарських заняттях, підготовка творчих робіт, залік
Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.	☒	ННД.03 Репутаційний менеджмент у міжнародних відносинах	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Відповідь на семінар, участь в дискусії, виконання індивідуальних робіт, підсумкова модульна контрольна робота, екзамен
		ННД.07 Європейські комунікації	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Відповіді на семінарських заняттях, тестові завдання, екзамен
		ВПП.02 Фізичне	Лекції, семінарські заняття,	Контроль рівня розвитку

		виховання та спеціальна фізична підготовка (всього)	практичні заняття	фізичних якостей, контроль рівня сформованості методичних навичок, контроль теоретичних знань, екзамен.
<i>Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</i>	☒	ННД.02 Політичні проблеми міжнародних систем і глобального розвитку	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Відповіді на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, написання підсумкової контрольної роботи, екзамен
		ННД.06 Міжнародні комунікації і глобальний розвиток	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на семінарських заняттях, участі у дискусії, виконання практичних завдань, написання модульних контрольних робіт, виконання кейс-проекту, іспит
		ННД.08 Інформаційні ресурси державної ідентичності	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Відповіді на семінарських заняттях, тестові завдання, екзамен
		ВГП.05 Армія і медія	Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на семінарських та практичних заняттях, підготовка творчих робіт, залік
<i>Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.</i>	☒	ННД.09 Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах	Лекції, семінари, самостійна робота	Відповіді на семінарських заняттях, написання підсумкової контрольної роботи, залік
		ННД.06 Міжнародні комунікації і глобальний розвиток	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на семінарських заняттях, участі у дискусії, виконання практичних завдань, написання модульних контрольних робіт, виконання кейс-проекту, іспит
		ННД.03 Репутаційний менеджмент у міжнародних відносинах	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Відповідь на семінар, участь в дискусії, виконання індивідуальних робіт, підсумкова модульна контрольна робота, екзамен
<i>Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні і проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.</i>	☒	ННД.02 Політичні проблеми міжнародних систем і глобального розвитку	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Відповіді на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, написання підсумкової контрольної роботи, екзамен
		ННД.09 Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах	Лекції, семінари, самостійна робота	Відповіді на семінарських заняттях, написання підсумкової контрольної роботи, залік
		ННД.08 Інформаційні ресурси державної ідентичності	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Відповіді на семінарських заняттях, тестові завдання, екзамен
<i>Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</i>	☒	ННД.06 Міжнародні комунікації і глобальний розвиток	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на семінарських заняттях, участі у дискусії, виконання практичних завдань, написання модульних контрольних робіт, виконання кейс-проекту, іспит
		ННД.09 Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах	Лекції, семінари, самостійна робота	Відповіді на семінарських заняттях, написання підсумкової контрольної роботи, залік

<i>Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ННД.05 Практикум перекладу	Практичні заняття, самостійна робота	Індивідуальні завдання на переклад, тестові завдання, залік
<i>Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВПП.06 Військове стажування	Самостійна робота	Виконання індивідуальних завдань, захист стажування
		ННД.06 Міжнародні комунікації і глобальний розвиток	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на семінарських заняттях, участі у дискусії, виконання практичних завдань для самостійної роботи, написання модульних контрольних робіт, виконання кейс-проекту, іспит
<i>Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВПП.06 Військове стажування	Самостійна робота	Виконання індивідуальних завдань, захист стажування
<i>Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ННД.02 Політичні проблеми міжнародних систем і глобального розвитку	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Відповіді на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, написання підсумкової контрольної роботи, екзамен
		ННД.08 Інформаційні ресурси державної ідентичності	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Відповіді на семінарських заняттях, тестові завдання, екзамен
<i>Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВГП.01 Частина 1 Методологія проведення наукових досліджень у сфері національної безпеки і оборони	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Виступи на семінарських заняттях, якість відпрацювання індивідуального завдання, залік
		ННД.06 Міжнародні комунікації і глобальний розвиток	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Відповіді на семінарських заняттях, участі у дискусії, виконання практичних завдань, написання модульних контрольних робіт, виконання кейс-проекту, іспит
		ННД.08 Інформаційні ресурси державної ідентичності	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Відповіді семінарських заняттях, тестові завдання, екзамен
		ННД.13 Розробка магістерської роботи	Самостійна робота	Захист кваліфікаційної роботи
		ННД.09 Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Виступи на семінарських заняттях, залік
<i>Критично осмислювати та аналізувати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ННД.02 Політичні проблеми міжнародних систем і	Лекція, семінарське заняття, практичне заняття, самостійна робота	Якість виступів на семінарських заняттях і самопрезентація, екзамен

<i>глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини</i>		глобального розвитку		
		ННД.06 Міжнародні комунікації і глобальний розвиток	Лекція, семінарське заняття, практичне заняття, самостійна робота	Якість виступів на семінарських заняттях і самопрезентація, екзамен
		ННД.03 Репутаційний менеджмент у міжнародних відносинах	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Якість виступів на семінарських заняттях, відпрацювання індивідуального завдання, екзамен
<i>Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</i>	☒	ННД.02 Політичні проблеми міжнародних систем і глобального розвитку	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Якість відповіді під час індивідуального виступу, оцінка виконання індивідуальних завдань, екзамен
		ННД.07 Європейські комунікації	Лекція, семінарські заняття, практичне заняття, самостійна робота	Якість відповіді під час індивідуального виступу, оцінка виконання індивідуальних завдань, екзамен
		ННД.08 Інформаційні ресурси державної ідентичності	Лекція, семінарські заняття, практичне заняття, самостійна робота	Якість відповіді під час індивідуального виступу, оцінка виконання індивідуальних завдань, екзамен
		ННД.13 Розробка магістерської роботи	Самостійна робота	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.</i>	☒	ННД.05 Практикум перекладу	Практичні заняття, самостійна робота	Виконання індивідуальних завдань на переклад, тестові роботи, залік