

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	31374 Міжнародні комунікації (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31374
Назва ОП	Міжнародні комунікації (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародної інформації, Кафедра міжнародних медіакомунікацій і комунікативних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра міжнародних відносин та зовнішньої політики Кафедра міжнародних організацій та дипломатичної служби Кафедра міжнародного регіоназнавства Кафедра міжнародного бізнеса Кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин Кафедра міжнародного права Кафедра міжнародного приватного права Кафедра порівняльного і європейського права Кафедра іноземних мов Кафедра політології Кафедра філософії і гуманітарних наук
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Ю. Ілленка 36\1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Фахівець з міжнародних комунікацій; фахівець з перекладу
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	26089
ПІБ гаранта ОП	Рижков Микола Миколайович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nikolayryzhkov@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-909-41-10
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-481-44-60

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Міжнародні комунікації» є наступницею спеціальності «Міжнародна інформація», створеної в Інституті міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка 1 червня 1993 р. професором, заслуженим працівником освіти України В. Гондюлом, з метою підготовки висококваліфікованих фахівців-міжнародників для інформаційно-аналітичних підрозділів і департаментів з комунікацій міжнародних, державних, комерційних і громадських організацій. Підготовку фахівців за даною спеціальністю забезпечували дві кафедри: кафедра міжнародної інформації та кафедра міжнародних комунікацій і зв'язків з громадськістю. За понад 20 років існування спеціальності «Міжнародна інформація» професорсько-викладацьким колективом було закладено міцний фундамент для підготовки фахівців-міжнародників, які мають ґрунтовні знання і розуміння системи міжнародних відносин; поглиблені знання сучасних інформаційних технологій та особливостей їх використання; вміння використовувати інструментарій інформаційно-аналітичної роботи для забезпечення ефективного вирішення професійних задач; комплексні знання технологій інформаційного протидіювання у міжнародних відносинах і способів протидії тощо. З 2015 р., відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», підготовка фахівців у сфері міжнародної інформації здійснюється у межах спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». З урахуванням новітніх тенденцій розвитку міжнародних відносин і досвіду зарубіжних країн щодо підготовки відповідних фахівців, професорсько-викладацьким колективом у 2018 р. було розроблено освітню програму «Міжнародні комунікації», яка покликана забезпечити якісну підготовку фахівців у сфері інформації і комунікації відповідно до європейських стандартів. У 2019 р. здійснено перший набір здобувачів на освітню програму. У 2021 р. було затверджено нову редакцію програми з метою адаптації ОП до затвердженого Стандарту вищої освіти для галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	66	66	0
2 курс	2021 - 2022	101	101	2
3 курс	2020 - 2021	83	83	0
4 курс	2019 - 2020	82	82	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20556 Країнознавство (американістика та сходознавство) 20792 Міжнародні відносини 20793 Міжнародні комунікації 23932 Країнознавство 29847 Зарубіжна воєнна інформація 31374 Міжнародні комунікації (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 31375 Міжнародно-політичне країнознавство (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 36513 Міжнародний бізнес (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 40182 Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 40185 Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)

другий (магістерський) рівень	<p>26786 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах</p> <p>39397 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах (мова навчання українська/англійська)</p> <p>20806 Міжнародні відносини</p> <p>20808 Європейські студії</p> <p>20809 Міжнародні комунікації</p> <p>20810 Міжнародна журналістика</p> <p>20811 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання англійська)</p> <p>20812 Регіональні студії</p> <p>20813 Зовнішня політика</p> <p>20814 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська)</p> <p>21730 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання англійська)/International communication and global media</p> <p>21798 Міжнародні комунікації (міжнародна журналістика)</p> <p>26743 Міжнародна політика</p> <p>26746 Дипломатія і міжнародне співробітництво</p> <p>26747 Міжнародна інформація</p> <p>26748 Міжнародно-політична регіоналістика</p> <p>26749 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська) / EastEuropeanstudies</p> <p>26981 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська) / East European studies</p> <p>29833 Міжнародні відносини у воєнній сфері (мова навчання - російська)</p> <p>29849 Міжнародні комунікації у воєнній сфері</p> <p>34627 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах(мова навчання українська/англійська) / Ecologic And Energy Security In International Relations</p> <p>34628 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання українська / англійська) / International communication and global media</p> <p>34629 Зовнішня політика та національна безпека</p> <p>34631 Східноєвропейські дослідження (мова навчання українська / англійська) / East European studies</p> <p>34854 Міжнародна журналістика</p> <p>35873 Міжнародні комунікації (Міжнародна журналістика)</p> <p>35900 Зовнішня політика</p> <p>40060 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання українська/англійська)</p> <p>40061 Східноєвропейські дослідження (мова навчання українська/англійська)</p> <p>48358 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах (мова навчання українська/англійська) / Enviroment And Energy Security In International Relations</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37150 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОП_МК_Бакалавр_2021.pdf	WnQfNHSSWy5WmysSvGoAAIrkWD3vF22CKp1LnTzAKiQ=

Навчальний план за ОП	<i>План_бакалавр_2021.pdf</i>	hRkdwC/zoA8D/N4iDRQfyCpZfNuzWMfsby/rHY7bFRY= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Кресіна_I_O.pdf</i>	RlhdHePrf6onhxx6izPYn9U6wFcVKIEti173tjcUw64= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_ГС_ГУАМ.pdf</i>	4zqXpnMiQxWXqHHgzTFTeaeT4rDc/l1Z8SBGoF+eYo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Хоменська_I_B.pdf</i>	EtdlNjDvOKlOrca5dyvawCdsI2aYYvkQ47cNIM4kbeq= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою програми є підготовка висококваліфікованих фахівців-міжнародників, які мають необхідні теоретичні знання і практичні уміння та навички для успішного виконання професійних обов'язків у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики, з акцентом на розвиток компетентностей, необхідних для інформаційно-аналітичної роботи та здійснення комунікації на міжнародному, регіональному та національному рівнях. Особливість програми полягає у міждисциплінарному підході, що передбачає поєднання знань і навичок у сфері міжнародних відносин із ґрунтовними знаннями міжнародного контексту комунікативістики, навичками використання інструментарію інформаційно-аналітичної роботи і сучасних інформаційних технологій, а також знаннями двох іноземних мов. Упродовж навчання студенти ОПП мають змогу брати участь у заходах за участю українських і зарубіжних представників дипломатичного корпусу, міжнародних організацій, державних органів влади, експертів науково-дослідних установ, фахівців-практиків у сфері комунікацій тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія КНУТШ полягає у підготовці фахівців, які мають глибокі професійні знання і творче мислення, усвідомлюють відповідальність за справу та готовність до подвижницької праці, що повністю відповідає цілям ОПП. Підготовка на ОПП висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному і міжнародному ринку праці фахівців для органів державної влади, міжнародних організацій, комерційних компаній/корпорацій, науково-дослідних установ відповідає основній меті освітньої діяльності університету, сформульованій у Статуті Університету (п. 2.1, <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Формування ОПП на компетентнісній основі, із врахуванням професійних стандартів, потреб ринку праці і перспектив розвитку галузі відповідає п. 2.2 Статуту. Фахові компетентності ОПП щодо розуміння сучасних європейських інтеграційних процесів і місця в них України, а також підтримка якості освіти через запровадження міждисциплінарних компонентів відповідають п. 4 і 5 Стратегічного плану розвитку Університету на період 2018-2025 р. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>), врахування потреб ринку праці – п. 2 Стратегії, формування тематики досліджень відповідно до актуальних напрямів розвитку фундаментальної і прикладної науки, потреб безпеки, ефективного соціально-економічного розвитку України – п. 7 Стратегії. Цілі ОПП узгоджуються зі положеннями Концепції розвитку Інституту 2020-2025 рр. (<https://bit.ly/3uqM73E>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти враховано через їх залучення до обговорення цілей освітньої програми та її результатів за допомогою проведення анонімних опитувань здобувачів під час навчання, а у перспективі підтримку зворотного зв'язку з випускниками ОПП засобами онлайн комунікації. Опитування здобувачів вищої освіти ОПП проводяться з використанням платформи Moodle (<https://e-learning.iir.edu.ua/>), а опитування випускників планується здійснювати за допомогою Google форми, поширеної у соціальних мережах, і під час щорічних великих зустрічей випускників ННІМВ, що дозволить удосконалювати освітню програму. Крім цього, в Інституті регулярно відбуваються публічні заходи, обговорення та конференції, в яких беруть участь як здобувачі ОПП, так і запрошені випускники-практики ННІМВ, що дозволило запровадити у 2018 р. і започаткувати навчання на ОПП «Міжнародні комунікації» з 2019 р.

- роботодавці

Програму розроблено з урахуванням інтересів роботодавців щодо підготовки фахівців у сфері міжнародних комунікацій – МЗС України, КМУ, МКІП, ГДП, Інститут стратегічних досліджень при Президентові України, академічні установи НАН України (Інститут держави і права ім. В. М. Корецького), аналітичні центри, приватні компанії. Активну участь під час створення ОПП брали М. Ожеван (головний науковий співробітник відділу інформаційної безпеки та кібербезпеки НІСД), Ж. Панченко (старший комунікаційний менеджер Офісу Реформ КМУ України), Г. Шевченко (регіональна директорка Noblet Media CIS), за рекомендаціями яких було запроваджено формування вибіркового блоку «Державні комунікації» і «Корпоративні комунікації». У результаті консультацій з ГДП (І. Хоменською, директоркою медіацентру ГДП) було запроваджено вибіркового блоку «Міжнародні

медіакомунікації (медійна аналітика)» і започатковано стажування студентів за професійними напрямками. За результатами співпраці з НІСД було встановлено необхідність запровадження ПРН2,19 (ПРН8,15) і дисципліни «Інформаційні війни». Під час загальноінститутських подій, здійснюється регулярна взаємодія з представниками роботодавців під час круглих столів, конференцій, форумів тощо.

- академічна спільнота

При розробці ОПП вивчався досвід ЗВО України, які здійснювали освітню діяльність за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», що дозволило сформулювати структурно-логічну схему ОПП. Були враховані пропозиції професора Н. Ржевської (Національний авіаційний університет) і завідувачки відділу правових проблем політології І. Кресіної (Інститут держави і права ім. В. М. Корецького). За їх пропозицією було сформульовано ПРН10,16 (ПРН9,19). Періодично відбуваються консультації та обговорення з керівниками кафедр Волинського, Київського, Одеського, Львівського і Чернівецького університетів.

- інші стейкхолдери

У межах взаємодії з неурядовими громадськими організаціями (Українською Асоціацією зовнішньої політики; Центром досліджень армії, конверсії і роззброєння), представництвами міжнародних організацій (Організацією за демократію і економічний розвиток – ГУАМ; Центром інформації та документації НАТО) було запроваджено програмні результати навчання 3, 18 (16, 19). За рекомендаціями О. Купчишина, Віце-президента УАЗП, було відзначено потребу зосередити увагу на переосмисленні інформаційно-аналітичної роботи у закордонних установах під впливом процесів цифровізації, що було враховано у дисципліні «Інформаційно-аналітична діяльність у МВ».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Інформація і комунікація охоплюють усі сфери діяльності суспільства і держави, здійснюючи винятковий вплив на систему міжнародних відносин. Ефективне використання комунікативних технологій дає змогу міжнародним акторам забезпечувати власні інтереси і зміцнювати позиції на світовій арені. Здійснення результативної комунікації на національному і міжнародному рівні є актуальним інструментом зовнішньополітичної діяльності України, спрямованим на позиціонування держави у світі, протидію сучасним гібридним загрозам і просування економічної співпраці. Фахівці з комунікацій є затребуваними на ринку праці, оскільки мають значущість для комерційних структур, державних органів влади і міжнародних організацій. ОПП спрямована на підготовку фахівців у сфері міжнародних відносин і комунікацій, здатних вирішувати широкий спектр професійних задач на корпоративному, державному і міжнародному рівнях. Ґрунтовні знання міжнародних відносин (ПРН1,2,3,4,6), іноземних мов (ПРН11,14), поглиблені знання сучасних інформаційних і комунікативних технологій (ПРН5,9,12,15,17,18,22), у поєднанні із інструментарієм інформаційно-аналітичної роботи (ПРН7,8,10,13), підвищують конкурентоспроможність випускників ОПП і створюють широкі можливості для працевлаштування як всередині країни, так і за кордоном.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей і програмних результатів навчання ОПП було враховано тенденції розвитку галузі знань 29 «Міжнародні відносини», що передбачають надання студентам ґрунтовних знань про політичні, економічні, культурні, правові аспекти розвитку МВ. У ОПП зроблено акцент на підготовці фахівців, здатних розробляти і реалізовувати комунікативні стратегії на міжнародному, регіональному і національному рівнях, використовувати інструментарій інформаційно-аналітичної роботи і сучасних інформаційних технологій, а також комунікувати двома іноземними мовами. Відповідно навчальним планом передбачено вивчення таких навчальних дисциплін, як «Зв'язки з громадськістю у МВ», «Інформаційно-аналітична діяльність у МВ», «Системні методи дослідження МВ», «ІТ у прогнозно-аналітичній діяльності», «Зовнішньополітичні комунікативні технології», «Конфліктологія» тощо. Галузевий контекст був урахований через запровадження в ОПП таких дисциплін, як «Міжнародні відносини та світова політика», «Країнознавство», «Основи дипломатії та дипломатичної служби», «Аналіз зовнішньої політики», «Міжнародна інформація і комунікація», «Теорія прийняття рішень у МВ». Таким чином, здобувачі отримують затребувані ринком праці професійні навички, які мають своє відображення у ПРН ОПП: ПРН 1-6, ПРН7,9,12,13,14,15,19.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Науково-педагогічним колективом ОПП «Міжнародні комунікації» проаналізовано відкритого доступу бакалаврські програми іноземних і вітчизняних ЗВО з підготовки фахівців у сфері міжнародних комунікацій. Особливостями програм іноземних ЗВО є те, що окремі програми не мають міжнародного контексту, а інші – зосереджені на міжкультурній комунікації або корпоративних комунікаціях. При розробці ОПП «Міжнародні комунікації» враховано досвід іноземних ЗВО на загально-освітньому рівні. Як і більшість закордонних програм-аналогів, ОПП «Міжнародні комунікації» містить освітні компоненти з міжнародних відносин, іноземних мов, комунікацій та інструментарію інформаційно-аналітичної роботи. На відміну від іноземних спеціалізованих програм, у межах ОПП «Міжнародні комунікації» здобувачі вищої освіти отримують як ґрунтовні знання здійснення комунікативної діяльності міжнародних акторів, так і цілісне розуміння сучасних міжнародно-політичних, економічних і правових процесів.

У бакалаврських програмах ЗВО України увагу зосереджено на вивченні міжнародних відносин та інформаційно-аналітичної діяльності з мінімальним набором навчальних дисциплін міжнародно-комунікативної тематики. Наближеною за змістовним наповненням до ОПП «Міжнародні комунікації» можна вважати ОПП «Міжнародна інформація і суспільні комунікації» у Волинському національному університеті імені Л.Українки.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП відповідає державному стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», затвердженого наказом МОН України від 04.08.2020 р., № 1002.

ОПП включає усі результати навчання, які прописано у стандарті вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (ПРН1-8, ПРН10-11, ПРН13-16, ПРН21, ПРН23-24), усі результати навчання забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами, що відображено у матриці відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам ОПП. Результати навчання враховують усі вимоги до нормативного змісту ОПП «Міжнародні комунікації» і також забезпечуються окремими вибірковими дисциплінами. Таким чином, обов'язкові та вибіркові компоненти ОПП дають змогу отримати основні результати навчання, і спрямовані на оволодіння загальних і фахових компетентностей, закладених у стандарті вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Досягнення результатів навчання забезпечується завдяки кадровій та навчально-методичній базі, доступу до бібліотечних та інтернет-ресурсів. Форма атестації ОПП відповідає формі атестації за вимогам стандарту.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» був затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р., № 1002.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Структура ОПП сформована відповідно до предметного спрямування спеціальності. Об'єктами вивчення спеціальності є міжнародні відносини, зовнішня політика держав, національні інтереси України, комунікації на міжнародному, регіональному, державному та корпоративному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти. Метою навчання у межах спеціальності є підготовка фахівців, здатних аналізувати та розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, що характеризуються цілісністю і невизначеністю умов та передбачають застосування відповідних теорій і методів. Методологія включає загальнонаукові і спеціальні методи для аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях.

Формування базових знань і навичок у сфері МВ і комунікацій здійснюється за допомогою нормативних дисциплін: «Міжнародні відносини і світова політика», «Основи дипломатії та дипломатичної служби», «Аналіз зовнішньої політики», «Країнознавство», «Міжнародні економічні відносини», «Теорія комунікації», «Зв'язки з громадськістю у МВ», «Міжнародна інформація і комунікація», «Інформаційно-аналітична діяльність у МВ», «Системні методи дослідження МВ», «ІТ у прогностно-аналітичній діяльності» тощо. Дисципліни вибіркових блоків забезпечують поглиблену фахову підготовку у сфері МВ і комунікацій: вибірковий блок 1 «Міжнародні медіакомунікації», вибірковий блок 2 «Державні комунікації» і вибірковий блок 3 «Корпоративні комунікації», а також вибіркові переліки 1-11.

Описана відповідність між структурними елементами предметного спрямування за державним освітнім стандартом і освітніми компонентами ОПП доводить, що зміст ОПП відповідає предметній сфері спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачена Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 11 квітня 2022 року №170-32 (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), Положенням про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін від 03.12.2018 р.

([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)). Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії в Університеті забезпечена за допомогою таких інструментів, як вільний індивідуальний вибір дисциплін вибіркових компонентів, можливість самостійно обирати місце проходження практики, можливість вибору тем досліджень, можливість зовнішньої академічної мобільності. У Положенні про організацію освітнього процесу визначено індивідуальну освітню траєкторію через реалізацію індивідуального навчального плану, регламентовано порядок формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти та організацію вивчення дисциплін за вибором студента, передбачено право здобувача на академічну мобільність та прописано процедуру її реалізації (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk).

Студенти ОПП формують індивідуальний план, обираючи дисципліни на дистанційній платформі Moodle, де розміщено перелік вибіркових дисциплін і анотації. Анотації вибіркових дисциплін також опубліковано на сайті ННІМВ (http://www.iir.edu.ua/education/international_information/about_the_department/).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін згідно Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін від 03.12.2018 р.

([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)).

Вибіркові компоненти навчального плану ОПП складають 60 кредитів ЄКТС (25 %) від загального обсягу ОПП. Здобувач має право обирати з вибіркової компоненти навчального плану ОПП, обов'язкових і вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту – з програм іншого рівня (згідно з п.п. 2.2.2-2.2.7 Положення) і навчальних дисциплін в іншому ЗВО для реалізації студентом права на академічну мобільність. Здобувачі ОПП здійснюють вибір дисциплін на дистанційній платформі Moodle, де розміщено перелік вибіркових освітніх компонентів і анотації. Інформацію про змістовне наповнення вибіркових освітніх компонентів також опубліковано на сайті ННІМВ (http://www.iir.edu.ua/education/international_information/about_the_department/). Студенти мають можливість здійснити вибір з двох спеціалізованих блоків дисциплін, що спрямований на поліпшення здатності до працевлаштування за обраним фахом і дає змогу формувати профіль підготовки за напрямками, які цікавлять студентів індивідуально. Здобувачі мають можливість здійснити вибір однієї дисципліни зі запропонованих переліків. Здобувачу може бути відмовлено у реалізації його вибору і запропоновано здійснити новий вибір у певних випадках, пов'язаних, передусім, з мінімальними та максимальними кількісними обмеженнями щодо формування груп (згідно п. 9.4.3 Положення про організацію освітнього процесу та п. 2.3.3, 2.3.4 Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін). Формування індивідуального навчального плану студента відбувається поступово: у поточному семестрі здобувачі роблять вибір дисциплін на наступний семестр. Зміна обраних дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються, не допускається. Після реалізації здобувачами освіти свого права вільного вибору та його затвердження в установленому порядку, кафедри, дисципліни яких були обрані студентами, можуть у виняткових випадках запропонувати студентам заміну однієї чи кількох дисциплін. Рішення ухвалюються лише після отримання згоди студентів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється згідно п.4.5 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Освітні компоненти ОПП дозволяють здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, комунікацій, зовнішньої політики держави, що характеризуються цілісністю та невизначеністю умов, передбачають застосування на практиці теоретичних знань і проведення досліджень міжнародних відносин (ЗК3,4,5,7,8,12 а також фахові компетентності ФК1,2,4,9,10,12,14,15). ОПП і навчальний план передбачають обов'язкове проходження двох видів виробничої практики – професійний переклад і переддипломна практика (6 кредитів). Проходження практики регламентовано Навчальною програмою практики та затвердженим графіком проходження практики. Студенти можуть проходити практику на базі МЗС України, Генеральної дирекції з обслуговування іноземних представництв, Українського інституту, Інституту стратегічних досліджень при Президентові України, Державного інформаційного агентства «Укрінформ», Центрів комунікацій та прес-служб органів державної влади, відділів комунікацій та прес-служб приватних компаній, UA Перший-Суспільне ТБ, ТРК «5» канал, Телеканал «Прямий», що передбачено відповідними меморандумами про співпрацю підписаними Інститутом. Після проходження виробничої практики відбувається захист звіту про практику і виставляються диференційовані заліки.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Формуванню соціальних навичок, а саме комунікативних (робота у команді, уміння вести переговори, вміння переконувати, знаходити підхід до людей, комунікабельність, емпатія, культурно-етична обізнаність, презентаційні

навички, публічні виступи, вміння чітко висловлювати думку) сприяють такі освітні компоненти, як ОК2,3,5,7,8,9,10,12,20,21,22,26,30,34. Формуванню особистих навичок (креативне мислення, емоційний інтелект, критичне мислення, аналітичне мислення, подолання особистісних бар'єрів, уміння формувати власну думку і приймати рішення, технологічна грамотність, адаптивність) сприяють такі освітні компоненти, як ОК1,2,4,6,8,9,12,13,19,22,27,28,33. Формуванню управлінських навичок (лідерські здібності, мотивація, вміння створити команду, гнучкість, керування у кризовій ситуації, розстановка пріоритетів, стратегічне планування) сприяють такі освітні компоненти, як ОК7,12,20,22,28. Навичка дотримуватися кінцевого терміну забезпечується, наприклад, встановленими термінами виконання складових освітніх компонентів. Для розвитку soft skills на ОПП також використовуються різні стратегії активного навчання, що включають виконання практично-орієнтованих завдань, аналіз конкретних ситуацій, рольові ігри, презентації тощо. Розвитку соціальних навичок здобувачів сприяє участь у студентському самоврядуванні та студентських гуртках (Благодійна організація ІМВ, Дебатний клуб, Політико-дипломатичний клуб Ambassador).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

На період започаткування ОПП «Міжнародні комунікації» професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), обов'язкова складова навчального плану не може перевищувати 75 % від обсягу (у кредитах ЄКТС) навчального плану та включає навчальні дисципліни, кваліфікаційні/дипломні роботи/проекти, практики та інші види навчального навантаження студента, що спрямовані на досягнення результатів навчання, які визначені освітньою програмою. Обов'язкові компоненти ОПП складають 75 %, вибіркові компоненти – 25 %.

Кількість годин навчальних занять у дисциплінах планується з урахуванням досягнутої здобувачами освіти здатності навчатися автономно та становить від 33 до 50 %. Обсяг часу для самостійної роботи студента фіксується в описі ОПП, навчальному плані та становить від 50 до 67 % від загального обсягу навчального часу дисципліни.

На сайті Навчально-методичного центру організації освітнього процесу Університету розміщується затверджений ректором Графік навчального процесу на навчальний рік (<https://www.univ.kiev.ua/news/12326>).

Згідно пункту 9.3. Положення тривалість навчального семестру визначається графіком навчального процесу та робочим навчальним планом ОПП на навчальний рік. Сумарна кількість навчальних занять і часу, що відведений на контрольні заходи, не може перевищувати 9 академічних год упродовж навчального дня. Кількість навчальних занять упродовж навчального тижня не може перевищувати 30 год на тиждень.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти ОП за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/> - сторінка приймальної комісії КНУТШ

<https://vstup.knu.ua/rules> - Правила прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2022 р.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги до вступників на ОПП «Міжнародні комунікації» відповідають Правилам прийому до КНУТШ та Умовам прийому до закладів вищої освіти, які щороку публікує МОН. Згідно з правилами прийому КНУТШ, конкурсний відбір вступників на ОПП «Міжнародні комунікації» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з трьох конкурсних предметів. Перший конкурсний предмет, українська мова і література (0,2), є необхідним, адже без належного володіння українською мовою неможливе повноцінне навчання у ННІМВ. Другий конкурсний предмет, іноземна мова (0,3), є важливою і невід'ємною складовою підготовки фахівців-міжнародників. Як третій конкурсний предмет вступники на ОПП можуть подати сертифікат ЗНО з однієї із таких дисциплін: історія України, математика, біологія, географія, фізика, хімія (0,4), що відповідає нормативним вимогам МОН.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентуються такими документами КНУТШ: Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти у Київському національному університеті імені Тараса

Шевченка (<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/instruction.pdf>), Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУ ім. Тараса Шевченка (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk), Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, розділ 11 Академічна мобільність (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ ім. Тараса Шевченка (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk). З документами можна ознайомитись на веб-сайті КНУТШ та веб-сайті ННІМВ. У розділі Міжнародне співробітництво можна ознайомитись з нормативно-правовою базою та інформацією про програми обміну, гранти, стипендії та ЗВО-партнери (http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/academic_mobility/).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Перезарахування результатів неформальної освіти в КНУТШ розпочнеться з 1-го семестру 2022/2023 навчального року, після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Університетське положення проходить етап обговорення і буде затверджене до завершення 1-го семестру 2022/2023 навчального року.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів подібної практики немає.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми навчання закріплені у Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). У межах ОПП освітній процес реалізується у таких формах, як лекції, семінарські та практичні заняття, майстер-класи, консультації, самостійна робота, контрольні заходи тощо. Зазначені форми освітнього процесу дають змогу надати студентам належний рівень теоретичних знань та сформувати вміння, необхідні для виконання професійно-орієнтованих задач. Для досягнення програмних результатів навчання у навчальних дисциплінах використовуються такі методи навчання, як предметні дискусії, аналіз прикладів, практичні завдання, індивідуальні та групові завдання інформаційно-аналітичного характеру тощо. Названі методи сприяють закріпленню теоретичного матеріалу, розвивають у студентів аналітичне і критичне мислення, а також здатність використовувати теорію на практиці.

Відповідність методів навчання і викладання результатам навчання за окремим освітнім компонентом, а також програмним результатам навчання, обґрунтовується у робочих програмах навчальних дисциплін, які доступні у друкованому вигляді на кафедрі. Електронні варіанти розміщені у Moodle (<https://e-learning.iir.edu.ua/>) і на сайті ННІМВ (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід на ОПП реалізується, зокрема, через можливість формування здобувачами індивідуальних освітніх траєкторій. Студентам надається можливість обирати навчальні дисципліни з переліку дисциплін для вільного вибору відповідно до Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=855>). Академічна мобільність студентів забезпечується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk). У межах ОПП застосовуються різноманітні методи викладання з акцентом на критичному і аналітичному мисленні, що спонукає студентів поглиблювати свої знання та стимулює їхній професійний розвиток. Викладачі виступають не лише у ролі транслятора знань, а й партнерів і консультантів у навчальному процесі, а також створюють сприятливі умови для навчання, підтримують постійний діалог зі студентами, дослухаються до них, реагують на їхні запити, скарги і пропозиції. Результати опитування студентів ОПП у Moodle (<https://e-learning.iir.edu.ua/>) свідчать про достатньо високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи відображені в Етичному кодексі університетської спільноти КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) та Етичному кодексі Інституту (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>). Такими принципами є самостійність, незалежність членів університетської спільноти у здобуванні і поширюванні знань та інформації, проведенні наукових досліджень і застосуванні їх результатів. Важливою формою реалізації академічної свободи є автономія викладачів у розробці програм навчальних дисциплін відповідно до вимог ОПП і навчального плану: змістового наповнення, вибору методів викладання, визначенні форм і методів оцінювання, термінів поточного і підсумкового контролю тощо. Під час навчання студенти мають можливість обговорювати дискусійні теми, вільно висловлювати і аргументувати свою точку зору, обирати теми для виконання індивідуальних робіт. Студентам також дається можливість самим обирати/пропонувати теми курсових робіт.

Опишіть, яким чином і у які строки учасника освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про освітньо-професійну програму розміщена на веб-сайті ННІМВ (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання міститься у робочих програмах навчальних дисциплін, що представлені на сайті Інституту (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/). Доступ до робочих програм навчальних дисциплін та навчальних матеріалів надається також через платформу дистанційного навчання Moodle (<https://e-learning.iir.edu.ua/>). На першому занятті викладачі зазвичай інформують студентів про зміст, цілі, систему оцінювання, форми контролю у межах навчальної дисципліни. Навчальні програми виробничих практик та Програма, методика і порядок захисту курсових робіт розміщено на сайті ННІМВ (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання освітньої та наукової діяльності закріплено у Статуті Київського національного університету імені Тараса Шевченка п.4.1 (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). В ОПП забезпечується викладання навчальних дисциплін, спрямованих на формування у студентів вмінь і навичок аналітичної і дослідницької роботи. Невід'ємною складовою навчального процесу у межах ОПП є написання студентами курсових робіт. Студенти мають змогу самостійно обирати тему наукового дослідження та обговорювати з науковим керівником особливості написання курсової роботи. З метою сприяння науковій діяльності здобувачів у КНУТШ діє Наукове товариство студентів та аспірантів (НТСА), яке проводить наукові тематично-інформаційні семінари, науково-практичні конференції, конкурси наукових робіт тощо (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Pologennya%20pro%20НТСА%2005.05.2008.pdf>). Студенти ОПП мають можливість представляти свої наукові доробки на наукових конференціях – конференції молодих вчених «Актуальні проблеми міжнародних відносин» і конференції студентів і аспірантів «Шевченківська весна», що проводяться кожного року в ННІМВ, а також опублікувати статтю (у співавторстві з науковим керівником) у періодичному фаховому виданні категорії Б «Актуальні проблеми міжнародних відносин» (<http://www.iir.edu.ua/publications/periodicals/>, <http://apir.iir.edu.ua/index.php/apmv>). Інформація про конференції, круглі столи оприлюднюється на сайті ННІМВ (<http://www.iir.edu.ua/publications/conferences/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі міжнародних відносин регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Вимоги до змісту робочих програм та процедура перегляду визначаються наказом ректора №729-32 від 11.08.2017 р. «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf). Оновлення освітніх компонентів ОПП відбувалося з урахуванням сучасних практик у сфері міжнародних відносин і комунікацій, наприклад, досвіду викладачів ОПП, які брали активну участь у підготовці таких документів, як Доктрина інформаційної безпеки України (С. Даниленко, співголова Експертної ради МІП у 2015-2019 рр. щодо розробки Доктрини); Стратегії інформаційної реінтеграції окремих територій на Сході України від МІП України і рекомендацій МІП України за результатами міжнародної конференції «Стратегічне позиціонування України в сучасному міжнародному просторі» (2018 р.); В. Матвієнко, експерт у сфері зовнішніх зносин (наказ №43 МЗС України від 29.01.2020 «Щодо переліку експертів у сфері зовнішніх зносин»). Останнє оновлення освітніх компонентів ОПП відбувалося у 2021 р. Робочі програми було приведено у відповідність до нових вимог через набуття чинності Стандарту вищої освіти. Щодо змістовних змін у робочих програмах – до програми дисципліни «Міжнародна інформація і комунікація» введено нову тему «Науково-технологічний прогрес і проблеми екології. Інформаційна екологія і МІВ», що зумовлено потребою переосмислення глобальних проблем охорони навколишнього середовища і оновлення підходів до інформаційної екології, а список літератури доповнено монографією «Глобальні тренди міжнародних відносин» / Макаренко Є., Піпченко Н., та ін., К, 2020; до програм дисциплін вибіркового блоку 8 додано вивчення практики публічної дипломатії Чехії, Словаччини та Угорщини (ПД), а також тему «Цифрова дипломатія» і підручник Піпченко Н., Макаренко Є., Рижков М. Цифрова дипломатія,

К., 2019 (ЗПКТ); до робочої програми дисципліни «Аналіз зовнішньої політики» додано тему «Прогнозування у сфері ЗП» у контексті затвердження Доктрини зі стратегічних комунікацій України 2020 р. Зміни до РНП було затверджено на засіданні кафедри міжнародної інформації протоколом №1 від 30.08.2021 р.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО реалізується насамперед через програми міжнародної академічної мобільності. Інформація про можливості академічної мобільності доступна на сайті ННІМВ (http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/academic_mobility/), а двосторонні угоди укладено з 50 університетами з 22 країн світу (www.iir.edu.ua/international_cooperation/universities_partners/). Викладачі ОПП (С.Даниленко, Н.Белоусова, О.Шевченко, А.Яковець, Ю.Романенко) є членами міжнародної україно-польської групи з питань дослідження пропаганди і дезінформації (Університет Марії Кюрі-Склодовської, Люблін, Польща). С.Даниленко є координатором з українського боку Міжнародної дослідної групи з підготовки аналітичної доповіді «Стан та перспективи стратегічного партнерства України і Польщі» (Університет Марії Кюрі-Склодовської). Н.Піпченко є експертом Центру досконалості Жана Моне, відкритого у ННІМВ у межах програми Європейського Союзу ERASMUS+ (Жан Моне). Ж.Панченко була учасницею програми Enhancing Digital Diplomacy Activities in the Western Balkan and Eastern European Countries 2.0 (Center for European Perspective та U.S. Department of State, 2018, Словенія). Викладачі ОПП публікують статті у виданнях наукометричних баз даних, зокрема Scopus і Web of Science, а також беруть участь у міжнародних наукових конференціях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Види контрольних заходів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 11 квітня 2022 року №170-32 п.4.6 (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). У межах ОПП для оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти передбачено такі форми контрольних заходів: поточний контроль, підсумковий контроль (семестровий контроль, атестація здобувачів). Поточний контроль спрямований на перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання зазначених у РНП видів робіт і здійснюється упродовж семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою відповідної навчальної дисципліни (програмою практики). Під час поточного контролю студенти демонструють володіння знаннями, вміннями, навичками, визначеними у робочих програмах навчальних дисциплін, під час усних відповідей та виступів на семінарських і практичних заняттях, презентації проведених досліджень, участі у дискусії, виконання аналітичних і практично-орієнтованих завдань тощо. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль проводиться у формі іспиту чи заліку, визначеного навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Атестація випускників програми, визначена в описі ОПП, проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту освітньої програми «Міжнародні комунікації» та кваліфікаційного іспиту з фахового перекладу. Контрольні заходи для перевірки програмних результатів навчання у межах окремої навчальної дисципліни визначені у робочій навчальній програмі відповідної дисципліни. Робочі програми містять інформацію про результати навчання за навчальною дисципліною, форми і методи викладання, методи оцінювання, а також схеми формування оцінки (семестрове і підсумкове оцінювання). Під час комплексного кваліфікаційного іспиту ОПП «Міжнародні комунікації» перевіряються такі програмні результати навчання: ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 13; під час кваліфікаційного іспиту з фахового перекладу - ПРН 11, ПРН 14.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом конкретизації форм контрольних заходів та системи оцінювання у робочих програмах навчальних дисциплін та інформування здобувачів вищої освіти на першому аудиторному занятті. Здобувачі вищої освіти також мають доступ до робочих навчальних програм і можуть відслідковувати кількість балів упродовж семестру на сторінці кожної навчальної дисципліни (електронному журналі) на платформі Moodle (e-learning.iir.edu.ua). Додаткову інформацію щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачі можуть отримати під час індивідуальних консультацій з викладачами та через електронні канали комунікації (Telegram, MS Teams). Інформація щодо складання звіту, порядку захисту та критеріїв оцінювання виробничої практики наведено у Навчальній програмі виробничої практики. Рекомендації щодо написання, порядку захисту і критеріїв оцінювання курсових робіт відображено у Програмі, методиці та порядку захисту курсових робіт.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На початку вивчення відповідної дисципліни студентам повідомляють про наявність робочої програми, кількість

змістових модулів, зміст, форми проведення контролю та критерії їх оцінювання. Контрольні заходи та система оцінювання прописана також у робочих програмах навчальних дисциплін. Електронні варіанти робочих програм розміщено на сайті ННІМВ і платформі Moodle (e-learning.iir.edu.ua). Інформація про результати контролю знань доступна студентам на платформі Moodle (e-learning.iir.edu.ua). Інформація про форми контрольних заходів оприлюднюється на сайті ННІМВ (<http://www.iir.edu.ua/students/schedule/>), на стендах кафедри міжнародної інформації. Інформація про графік навчального процесу оприлюднюється на сайті КНУТШ (<https://www.univ.kiev.ua/news/12326>) і сайті ННІМВ (<http://www.iir.edu.ua/students/schedule/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У межах ОПП відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-291-mizhnarodni-vidnosini-suspidni-komunikaciyi-ta-regionalni-studiyi-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>), атестація здобувачів вищої освіти включає комплексний кваліфікаційний іспит з ОП «Міжнародні комунікації» та кваліфікаційний іспит з фахового перекладу. Комплексний кваліфікаційний іспит спрямований на оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та описом ОПП і охоплює тематику обов'язкових освітніх компонентів, визначених у описі ОПП «Міжнародні комунікації». Під час оцінювання перевіряються такі програмні результати навчання: ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 13. Кваліфікаційний іспит з фахового перекладу проводиться у письмовій формі і передбачає виконання студентами перекладу текстів міжнародних документів з іноземної мови на українську і навпаки. Під час оцінювання перевіряються такі програмні результати навчання: ПРН 11, ПРН 14.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ, розділ 4 (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>) та Порядком оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/newsfiles/otsin.pdf>). Всі документи є доступними на офіційному сайті Університету (<http://www.univ.kiev.ua/ua/official>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Керуючись п. 7 Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) науково-педагогічні працівники ОНП забезпечують необхідні умови для засвоєння студентами певних знань перш ніж проводити оцінювання, вибирають доцільні для конкретної навчальної дисципліни методи тестування і екзаменування, завчасно доводять до відома здобувачів вищої освіти графік оцінювання, застосовують єдину систему оцінювання для усіх студентів тощо. При проведенні іспитів до оцінювання залучаються два викладачі: один викладач – екзаменатор, який викладає дисципліну, інший – викладач, який не брав участь у викладанні навчальної дисципліни. Результати проведеного опитування студентів ОПП свідчать, що більшість здобувачів вищої освіти вважають об'єктивним оцінювання їхніх знань викладачами. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладені у Положенні про організацію освітнього процесу та Порядку вирішення конфліктних ситуацій КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=133>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п. 7.3 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), здобувач освіти, який одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, має змогу ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів з кожної дисципліни допускається не більше двох разів: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється директором Інституту. До складу такої комісії не включають викладача, який приймав іспит. У разі виявлення порушень, що вплинули на результат іспитів і, які не можуть бути усунені, директор, упродовж 6 місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх студентів. Умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академічну заборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначено у Положенні про порядок оцінювання знань студентів Університету. Студент, який отримав більше двох незадовільних оцінок, підлягає відрядуванню за академічну неуспішність.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів

проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з п. 7.2 Положення про організацію освітнього процесу (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), здобувач освіти може звернутися до оцінювача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої оцінки за результатами поточного контролю упродовж тижня після оголошення результатів. У випадку незгоди з рішенням оцінювача щодо результатів семестрового контролю здобувач освіти може звернутися до оцінювача з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає оцінювач. У разі незгоди з рішенням оцінювача здобувач освіти може звернутися до директора Інституту із заявою, в якій аргументує свою незгоду з оцінкою викладача. За рішенням директора робота здобувача може бути передана для оцінювання іншому НПП з належною компетентністю. Якщо здобувач освіти не згоден із результатами захисту курсової роботи або практики, тоді у день оголошення оцінки може звернутися до комісії, яка проводила оцінювання. Якщо здобувач освіти не згоден із рішенням комісії він може подати заяву директору ННІМВ, який сформує комісію для розгляду питання дотримання процедури. За незгоди з оцінкою за кваліфікаційний іспит здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 год наступного робочого дня подати апеляцію на ім'я ректора, який своїм розпорядженням створює комісію для розгляду апеляції. Термін розгляду апеляції – 3 дні. На ОПП прикладів застосування відповідних процедур не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності здобувачів містяться у таких документах Університету:

Статут КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>)

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ у п. 9.8, 10.7 та окремих підпунктах розділів 7 і 8 визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП

(https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)

Етичний Кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>)

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу КНУТШ

(<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>)

Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/Положення-про-систему-виявлення-та-запобігання-академічному-плагіату-у-КНУ.pdf>). Ці та інші документи розміщено на офіційному сайті Університету (<http://www.univ.kiev.ua/ua/official>).

З метою моніторингу дотримання академічної доброчесності створено Етичну комісію ННІМВ та Комісію з питань етики Університету (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>), склад яких затверджується Вченими радами відповідно.

ННІМВ є партнером Проекту сприяння Академічній доброчесності в Україні (SAIUP), який реалізується Американськими радами з міжнародної освіти за підтримки МОН України та Посольства США в Україні.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

26.04.2018 р. КНУТШ уклав Договір про співпрацю із компанією «Антиплагіат» (сервіс пошуку ознак плагіату Unicheck, <https://unicheck.com/>) для підвищення якості освіти через імплементацію принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної мотивації студентів, здобувачів і викладачів. У Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/Положення-про-систему-виявлення-та-запобігання-академічному-плагіату-у-КНУ.pdf>) вказано, що до попереднього захисту кваліфікаційні роботи підлягають обов'язковій перевірці на академічний плагіат. У документі визначено порядок перевірки кваліфікаційних робіт, підготовку висновку науково-технічної експертизи щодо наявності чи відсутності академічного плагіату в роботі та підстави для повернення роботи на доопрацювання. Протягом семестру здобувачі освіти отримують аналітичні та практичні завдання, які вимагають самостійного опрацювання теми і мінімізують ймовірність плагіату.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Здобувачі вищої освіти ознайомлюються із Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ, Етичним Кодексом університетської спільноти, Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату КНУТШ та Етичним кодексом ННІМВ. У межах ОПП наукові керівники курсових робіт пояснюють здобувачам вищої освіти процедуру написання наукової роботи, важливість і способи дотримання принципів академічної доброчесності. Питанню академічної доброчесності приділяється увага у навчальній дисципліні «Основи наукових досліджень» або «Наукознавство». Прикладом популяризації академічної доброчесності є також долучення ННІМВ до Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні – SAIUP, який реалізується Американськими радами з міжнародної освіти за підтримки МОН України та Посольства США в Україні (http://www.iir.edu.ua/education/academic_integrity/). ННІМВ періодично проводить заходи з метою поширення принципів академічної доброчесності серед студентів і викладачів, наприклад, семінар для юристів, студентів і викладачів на тему «Правовий вимір академічної доброчесності» за участю Комітету з юридичної освітньої політики та Комітету інтелектуальної власності, зустріч з координатором проекту SAIUP Т. Тимочком. У межах ОПП проводяться відкриті лекції і майстер-класи директора Unicheck Україна А. Сідляренка.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п.9.8.3 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ

(https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), «за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (модульна контрольна робота, іспит, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання». Цим Положенням також визначено види відповідальності науково-педагогічних працівників за порушення академічної доброчесності (п.10.7.3), а саме: «відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади». Аналізом фактів порушення академічної доброчесності членом академічної спільноти та визначенням відповідальності за конкретні порушення академічної доброчесності займається Постійна комісія Вченої ради КНУТШ та Етична комісія ННІМВ.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір штатних науково-педагогічних працівників відбувається відповідно до Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ (<https://bit.ly/3orbSxf>). Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендентів попередньо проводиться відкрите заняття (лекція, семінар тощо). Посади науково-педагогічних працівників можуть обіймати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання. Під час конкурсного добору викладачів ОПП враховується науково-дослідний та навчально-методичний здобуток кандидатів, досвід роботи за фахом кафедри і відповідність досвіду ПРН дисциплін, викладання яких вони забезпечують. Відповідно до Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ, штатні викладачі, які залучені до ОПП пройшли конкурсний відбір, провели відкриту лекцію або семінарське заняття, підтвердили свою академічну та професійну кваліфікацію.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу ОПП через консультаційні зустрічі, надання рекомендацій, керування базами практик і залучення до проведення аудиторних занять. Представники Інституту стратегічних досліджень, представництв міжнародних організацій і корпоративного сектору беруть участь у засіданнях кафедри щодо актуалізації ОПП. Рекомендованими базами практики є МЗС України, Український інститут, ГДП, НІСД при Президентові України, Державне інформаційне агентство «Укрінформ» тощо. Рецензії та відгуки на ОПП надали Генеральний секретар ОДЕР-ГУАМ А. Ефендієв, директорка медіацентру Генеральної дирекції з обслуговування дипломатичних представництв І. Хоменська, президент Української асоціації зовнішньої політики В. Хандоногій, регіональна директорка Noblet Media Г. Шевченко.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення професіоналів-практиків, роботодавців до аудиторних занять відбувається шляхом погодинної оплати праці (наприклад, головний науковий співробітник відділу інформаційної безпеки та кібербезпеки НІСД М. Ожеван), або через запрошення для проведення майстер-класів, наприклад, заступник голови відділу взаємодії та співробітництва управління публічної дипломатії НАТО П. Лунак, український журналіст, письменник, публіцист і поет В. Зима, керівник діяльності Міжнародної фінансової корпорації в Україні О. Волошина. Студенти ОПП мають можливість долучитися до зустрічей, які організовує Інститут: лекція директора Центру інформації та документації НАТО в Україні Б. Маранкової (2019), зустрічі студентів з українським журналістом М. Щуром (2019), Надзвичайним та Повноважним Послом Естонії в Україні К. Кууском (2019), головою державного центру зайнятості О. Макогон (2020), а також майстер-класи дипломатів МЗС України у ННІМВ (2020), зустріч з Постійним представником України при ООН С. Кислицею (2021).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Стимулювання викладачів до професійного розвитку в КНУТШ відбувається згідно Положення про організацію освітнього процесу від 11 квітня 2022 року №170-32 (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), де прописано процедурні аспекти підвищення кваліфікації та стажування, відповідно до якого застосовуються такі види заходів: довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації – тренінги та курси професійного розвитку (наприклад, організовані ННІМВ спільно із Академією зовнішньої розвідки України «Засоби та методи OSINT, 2021р. пройшли Н.Белоусова, О.Шевченко), курси підвищення кваліфікації та розвитку педагогічної компетентності викладачів КНУТШ (наприклад, KNU Teach Week 2021 пройшли О.Андреєва, М.Зайцева, О.Запорожець, О.Кучмій, В.Матвеев, А.Сіренко, О.Фролова, А.Яковець; Роль гарантів ОП у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти пройшли О.Андреєва, Н.Белоусова, А.Яковець); стажування в інших ЗВО, зокрема за кордоном, наприклад, в ЗВО Болгарії, Грузії, Молдови, Польщі (С.Даниленко, Ю.Романенко, О.Шевченко, А.Яковець), у міжнародних організаціях

(Н.Піпченко).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників КНУТШ передбачає матеріальні та моральні заохочення. Розроблена прозора і гнучка система матеріального заохочення науково-педагогічних працівників, наприклад, премії за високі показники публікаційної активності в міжнародних наукометричних базах Scopus і Web of Science. У КНУТШ проводяться щорічні конкурси публічного відзначення найкращих викладачів, яким присвоюється почесне звання «Кращий викладач року» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=72>). Іншими методами заохочення та мотивації є, зокрема, щорічна Подяка за багаторічну плідну працю, значний особистий внесок у розвиток Університету, Почесна грамота за сумлінну працю, вагомі досягнення у професійній діяльності та значний особистий внесок у розвиток Університету. Вдосконаленню викладання сприяє проведення опитування студентів за кожною дисципліною, про результати якого завідувач кафедри інформує на засіданні кафедри.

Викладачі ОПП, завдяки можливості наданої КНУТШ, проходили онлайн-курси на платформі Coursera з розвитку викладацької майстерності, наприклад, О.Запорожець, О.Шевченко. КНУТШ є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєкту: «Якісне навчання через якісне викладання», мета якого є покращити якість викладання навчальних дисциплін та підвищити ефективність навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні та фінансові ресурси ННІМВ є достатніми для досягнення цілей і програмних результатів навчання в рамках ОПП. Навчання в Інституті здійснюється в просторому і зручному корпусі, для здобувачів доступні всі ресурси ННІМВ: навчальні аудиторії, бібліотека, гуртожиток, їдальня (2 зали), спортивний зал, стадіон. Для навчального процесу в Інституті використовуються лекційні та семінарські аудиторії, обладнані стаціонарним або переносним мультимедійним обладнанням (аудіо-, відео-техніка, smart-дошки, доступ до мережі Інтернет), а також 4 комп'ютерні класи. Бібліотека має 2 читальних абонементи, комп'ютерний клас, книгосховище (<http://www.iir.edu.ua/science/library/>). Бібліотека ННІМВ надає доступ до навчально-методичних матеріалів, а також до наукових публікацій. Книжковий фонд бібліотеки імені М.Максимовича (<http://library.univ.kiev.ua>) нараховує понад 3,5 млн примірників та щорічно надходить 35-40 тис нової літератури. Надається доступ до низки баз даних (SCOPUS, Web of Science, Academic Search Premier та ін.) і повнотекстових ресурсів англійською мовою у тестовому режимі. У разі неможливості проводити аудиторні заняття для досягнення цілей ОПП і програмних результатів навчання використовуються технології дистанційного навчання – система e-learning.iir.edu.ua та програма Microsoft Teams.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ННІМВ надає вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для освітньої діяльності. Соціальна інфраструктура включає гуртожиток для студентів і аспірантів, медчастину, бібліотеку, їдальню і кафе, дві актові зали, спорткомплекс (спортивний і тренажерний зали, декілька спорт. майданчиків на відкритому повітрі). Створено простір Open Space для неформальної комунікації студентів з фахівцями у сфері МВ і комунікацій. Організацією студентського займається Рада студентів ННІМВ. Актуальна інформація про життя студентів висвітлюється у «Віснику Ради студентів», виданні «Міжнародник» (http://www.iir.edu.ua/press_center/publication/) і через студентський телевізійний проєкт «ІМВ ТВ» (http://www.iir.edu.ua/press_center/iir_tv/). Студенти можуть брати участь у Дебатному клубі, Політико-дипломатичному клубі Ambassador, щорічних заходах, таких як моделювання ООН, Веселка країн, Містер/Міс дипломат тощо. НТСА (<http://ntsa.univ.kiev.ua>, <http://www.iir.edu.ua/science/sasp/>) організовує щорічні наукові конференції «Шевченківська весна» та «Актуальні проблеми МВ». Інформація про заходи оприлюднюється пресцентром на сайті (<http://www.iir.edu.ua>) і у Facebook (<https://www.facebook.com/IMV.IIR>). Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів освіти на рівні Університету проводяться щорічні опитування UNIDOS, результати яких доводяться до відомих керівників структурних підрозділів, які приймають рішення щодо подальшого покращання освітнього середовища.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ННІМВ створює всі умови для забезпечення безпеки освітнього процесу, приведення у відповідність навчального корпусу, гуртожитку та інших частин Інституту встановленим санітарним нормам. Приміщення забезпечено первинними засобами гасіння пожеж, водопостачання та протипожежним інвентарем. У навчальному корпусі та гуртожитку цілодобово чергують представники охорони. В умовах пандемії співробітники охорони та чергові у гуртожитках забезпечені пірометрами та дезінфікуючою рідиною. Здобувачі вищої освіти можуть звернутись за

допомогою у медичний пункт ННІМВ, до Університетської клініки (<http://univ.kiev.ua/ua/departments/uc>) і Інституту психіатрії Університету (<http://univ.kiev.ua/ua/departments/psychiatry>) та Психологічної служби Університету (<https://psyservice.knu.ua/>). Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року, затверджений Вченою радою Університету 25 червня 2018 року, містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>). Університет забезпечує дотримання Правил внутрішнього розпорядку КНУ (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-01-42/634-2015-03-02-18-09-54.html>), Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУ, правил внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках університету (<https://studmisto.knu.ua/documents/regulation-documents/257-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, консультативна та організаційна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом взаємодії студентів ОПП з представниками адміністрації КНУТШ та ННІМВ, гарантом ОПП, завідувачами кафедрами, викладачами, методистами і лаборантами кафедр. У КНУТШ для підтримки здобувачів вищої освіти працюють центр по роботі зі здобувачами, відділ академобільності, відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками (<http://jobs.knu.ua>), спорткомплекс, молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center>), центр комунікацій, соціологічна лабораторія. Освітня та інформаційна підтримка студентів забезпечується також науково-педагогічним колективом кафедр через систему Moodle, програму MS Teams, за допомогою електронної пошти і месенджерів, наприклад Telegram. Консультативну підтримку забезпечують Центр кар'єри та працевлаштування ННІМВ (щорічно проводить День кар'єри) та відділ міжнародних зв'язків ННІМВ. Інформаційна підтримка студентам надається через сайт Інституту (<http://www.iir.edu.ua>) і сторінку у Facebook (<https://www.facebook.com/IMV.IIR>). У ННІМВ запроваджена новітня форма спілкування здобувачів із адміністрацією інституту «Чай з директором», де студенти можуть обговорити питання різного спектру. Відповідно до результатів опитувань UNIDOS рівень задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою високий (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно п. 12.3.8 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf): «... університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т.ч. здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків тощо». Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» містить покроковий план впровадження інклюзивної освіти корпусів факультетів, інститутів та університетської території для таких осіб (встановлення мнемосхем для осіб з порушенням зору, облаштування приміщень тактильними та контрастними стрічками для людей з порушенням зору, наклеювання направляючої стрічки для людей з порушенням зору). На сьогодні вхід до ННІМВ обладнано пандусами. В Інституті працюють ліфти для забезпечення освітніх потреб маломобільних людей, обладнані поручні для користування сходами. Відповідно до Статуту та Стратегії розвитку КНУТШ особам з особливими освітніми потребами надано право вибору форм навчання під час вступу до університету. Наразі на ОПП «Міжнародні комунікації» не навчаються здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У Статуті Університету передбачається захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою (<http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТШ визначаються такими нормативно-правових документами, як Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>), Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D0%BF%D0%B4%D1%84.pdf>). У 2020 р. ухвалено «Антикорупційну програму» (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antukoruptsijna_prohrama.pdf). Інформація про прояви корупції з боку посадових осіб, працівників та здобувачів КНУТШ може бути повідомлена на адресу: anticor@univ.kiev.ua. З метою підвищення оперативності реагування на можливі порушення антикорупційного законодавства, пропонується звертатись до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції КНУТШ. Згідно Закону України «Про звернення громадян», у КНУТШ передбачено подання скарг про факти корупції через електронну приймально університету

(<https://office.knu.ua/Home/Ask?Length=4>), гарячу лінію (044-239-32-50) та електронну поштову скриньку КНУ імені Тараса Шевченка (anticor@univ.kiev.ua).

У ННІМВ повноваження щодо вирішення конфліктних ситуацій мають координатор виховної роботи і Студентська рада інституту. Діє Етичний кодекс Інституту (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>). У разі виявлення проблемних ситуацій студенти можуть звернутися до завідувача кафедри і гаранта ОПП. Наразі випадків конфліктних ситуацій серед учасників освітнього процесу на ОПП не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються такими документами: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 11.04.2022 №170-32 (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf); Наказ ректора від 5.03.2018 №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf), Наказ ректора від 11.08.2017 за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» з Додатками (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf); Наказ ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 №601-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasoviy%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 12.06.2020 №384-32 (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Питання перегляду ОПП регулюється п.2 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Згідно з пунктом 2.14.2 даного документу підставами для внесення змін до освітніх програм можуть бути зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем і/або спеціальністю; результати моніторингу, якщо ними встановлено невідповідність розрахованого навантаження реальному навантаженню здобувача вищої освіти на опанування програми, недостатній рівень опанування програмних результатів навчання більшістю здобувачів вищої освіти, недостатня валідність результатів оцінювання; перевищення витрат на реалізацію освітньої програми над плановими показниками; результати моніторингу ринку праці, якими виявлено невідповідність освітньої програми його потребам тощо. У 2021 р. відбувся перегляд і оновлення ОПП у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти для галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» від 04.08.2020 р. Зокрема, оновлено програмні результати навчання, загальні і фахові компетентності в описі ОПП, а також доповнено змістовне наповнення робочих програм дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу перегляду ОПП, вони мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в цілому, змісту ОПП і процедур забезпечення її якості. Свої зауваження, пропозиції щодо змісту програми і якості викладання студенти висловлюють під час спілкування зі завідувачами кафедр, методистом. Студенти ОПП залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування через Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua>, <http://www.iir.edu.ua/science/sasp/>), Конференцію трудового колективу, Вчену раду ННІМВ. Наприкінці кожного семестру проводиться анонімне онлайн опитування здобувачів щодо якості та ефективності освітнього процесу у межах ОПП. Студентам пропонується оцінити доступність інформації про ОПП, її структуру і зміст, якість викладання, відповідність дисциплін освітньої програми вимогам ринку праці, матеріально-технічне забезпечення тощо. Здобувачі вищої освіти здебільшого високо оцінюють якість освітньої програми. На засіданнях кафедр МІ та ММКТ обговорюються результати опитувань, аналізується інтерес здобувачів, визначається рівень мотивації до вивчення окремих дисциплін, враховуючи рівень викладання, відповідність змісту дисциплін тощо. Основні рекомендації здобувачів вищої освіти щодо покращення ОПП – збільшення кількості практичних завдань, обговорення реальних кейсів, залучення фахівців-практиків були враховані під час перегляду ОПП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування – важливий суб'єкт процесу внутрішнього забезпечення якості освіти. Кожен здобувач вищої освіти ННІМВ має право бути учасником студентського самоврядування або обирати інших студентів до органів самоврядування. Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП закріплена Наказом ректора «Про склад Науково-методичної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20\(nakaz%201194-32%2026_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20(nakaz%201194-32%2026_12_2018).PDF)). Зокрема, до складу Науково-методичної ради Університету входять представники Студентського парламенту. Органи студентського самоврядування також входять до складу Вченої ради Університету (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=8>) і складу Вченої ради Інституту (http://www.iir.edu.ua/science/academic_boardp_iir/). Так, голова Ради студентів та голова Наукового товариства студентів та аспірантів Інституту входять до складу Вченої ради Інституту та мають право голосу під час вирішення питань щодо внесення змін до ОПП, процедур її організації і реалізації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Процедура внесення змін до ОПП передбачає рецензування з боку роботодавців на основі рекомендаційних листів, рецензій. Представники ринку праці мають можливість ознайомитися з ОПП на сайті ННІМВ (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/), а також за попередньою згодою проаналізувати навчальні плани та компоненти ОПП. Роботодавці можуть давати поради щодо відповідності компонентів ОПП вимогам ринку праці, за рекомендаціями роботодавців можуть змінюватися напрями досліджень тощо. Роботодавці пропонують бази практик для здобувачів. Під час перегляду ОПП члени проектної групи проводили консультації з представниками роботодавців: гол. науковим співробітником відділу інформаційної безпеки та кібербезпеки НІСД М.Ожеваном, генеральним директором «Укрінформ» О. Харченко, директоркою медіацентру ГДП І. Хоменською, регіональною директоркою Noblet Media CIS Г. Шевченко та інші. Вказані ними пропозиції, наприклад, формування блоку вибіркових дисциплін і змістовне наповнення певних ОК були враховані у процесі формування ОПП. Один із представників роботодавців (Генеральний директор «Укрінформ») є членом Науково-експертної ради при НМК ІМВ. Члени робочої групи та викладачі ОПП також є членами фахових товариств, асоціацій, спеціалізованих вчених рад, результати роботи яких враховуються при плановому перегляді ОПП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

КНУТШ має суттєвий досвід зворотного зв'язку з випускниками: підтримання довготривалих сталих зв'язків, допомога у працевлаштуванні, аналіз їх кар'єрного росту, залучення до освітнього процесу (майстер-класи, організація практик, надання консультацій, співпраця в наукових, професійних та урочистих заходах (<https://www.facebook.com/knuwork>, <http://job.univ.kiev.ua>). У ННІМВ працює Центр кар'єри та працевлаштування (http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/; <https://www.facebook.com/career.iir/notifications/>), який залучає потенційних роботодавців через довготривале співробітництво з провідними українськими й іноземними компаніями, громадськими організаціями, державними установами, проводить Ярмарок з працевлаштування за участю вітчизняних і міжнародних компаній, організацій, державних установ. У ННІМВ створено громадську організацію «Асоціація випускників ІМВ» <https://www.facebook.com/iiralumni/> (понад 1000 випускників), яка займається збором інформації про кар'єрний шлях випускників і працевлаштування. Асоціація разом із Фондом розвитку ІМВ проводить зустрічі випускників різних років кожної третьої суботи вересня (<https://www.facebook.com/iirfund2013>). Інформація щодо працевлаштування випускників ОПП планується збирати через опитування випускників у Google формі.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури внутрішнього забезпечення якості в Університеті регулюються Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>). Розробка та реалізація політики забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті покладена на ректора, Наглядову раду, Вчену раду, Науково-методичну раду, Навчально-методичний центр організації освітнього процесу; на керівників структурних підрозділів, гарантів освітніх програм, кафедри і науково-педагогічних працівників. Завдяки внутрішньому моніторингу якості ОПП приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти для галузі знань 29 «Міжнародні відносини» і спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»; відкориговано робочі навчальні програми дисциплін, наприклад, оновлено тематичні плани лекцій і семінарів / практичних завдань, перелік рекомендованої літератури; оновлено інформацію про освітню програму на веб-сайті ННІМВ тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Так як акредитація проводиться вперше, тому немає результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які повинні братися до уваги під час удосконалення ОПП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього

забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти Університету та ННІМВ активно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП через роботу Вчених рад, як учасники науково-методичної комісії Інституту та Університету, як учасники Постійної комісії з питань організації освітнього процесу, у складі робочих груп та експертних комісій. Представники академічної спільноти діють із дотриманням принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти (Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 рр., Концепція розвитку ННІМВ на 2020-2025 рр.). Представники академічної спільноти залучаються на етапах розробки, затвердження та контролю ефективності ОПП через продукування ідей і внесення пропозицій, рецензування програми, експертизу навчальних курсів, надання рекомендацій щодо використання в освітньому процесі інноваційних технологій, схвалення до друку підручників та інших навчальних матеріалів, відвідування відкритих лекцій, взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, участь в обговореннях проблем та ефективності ОПП. Представники кафедри міжнародної інформації є членами НМК ННІМВ.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У розділі 3 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, затвердженого наказом ректора від 12 червня 2020 за №384-32, надано опис структури внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>). Відповідно до Положення в Університеті існують такі рівні внутрішньої системи забезпечення якості освіти: 1) здобувачі освіти та їх ініціативні групи (ініціювання та моніторинг питань, пов'язаних з інформаційним супроводом здобувачів); 2) кафедри, гаранті програм, проектні групи, викладачі, які забезпечують освітні компоненти (ініціювання, формування, реалізація та моніторинг ОП); 3) структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні та дорадчі органи, навчально-допоміжний персонал, органи студентського самоврядування (впровадження, адміністрування та щорічний моніторинг ОП); 4) загальноуніверситетські підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості, такі як Сектор моніторингу якості освіти Науково-методичного центру організації навчального процесу та Науково-методична рада Університету (розроблення та апробація загальноуніверситетських рішень, документів та процедур); 5) Наглядова рада, ректор і Вчена рада Університету (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо формування стратегії та політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, затвердження і закриття ОП).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>); Стратегічним планом розвитку КНУТШ на період 2018-2025 рр. (<http://surl.li/alenc>); Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf); Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>); Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу КНУТШ (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>); Антикорупційною програмою КНУТШ (<http://surl.li/alemt>); Етичним кодексом ННІМВ (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>). Всі документи є у відкритому доступі на сайті КНУТШ.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект опису ОПП «Міжнародні комунікації» було оприлюднено на офіційному веб-сайті ННІМВ: http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Опис освітньо-професійної програми «Міжнародні комунікації» було оприлюднено на офіційному веб-сайті ННІМВ: http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП: 1) збалансований підбір обов'язкових і вибіркового компонентів для підготовки фахівців з

міжнародних комунікацій, які отримують ґрунтовні знання у сфері міжнародно-політичної, комунікативної та цифрової діяльності; 2) володіння двома іноземними мовами на фаховому рівні у поєднанні з навичками використання сучасних ІТ розширюють можливості якісного проведення аналітичної роботи і підвищують конкурентоспроможність на ринку праці; 3) практична спрямованість програми дозволяє випускникам реалізувати набуті компетентності у державних і комерційних установах, міжнародних організаціях і компаніях, медіа, аналітичних центрах тощо; 4) фахове спрямування дисциплін дозволяє набути умінь планування і реалізації комунікативних стратегій, розробки і поширення інформаційно-роз'яснювальних матеріалів, управління інформаційними ресурсами і надання консалтингових послуг у сфері комунікацій. Завдяки такому підходу здобувачі освіти отримують комплекс актуальних знань і умінь, що дають їм змогу адаптуватися до вимог працедавців і знаходити роботу у різних сферах. Слабкими сторонами є не висока залученість до навчального процесу іноземних фахівців-практиків у сфері міжнародних комунікацій.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основні положення щодо перспектив розвитку освітнього процесу в Університеті викладено у Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 рр. і в Концепції розвитку ННІМВ на 2020-2025 рр. Пріоритетним завданням є подальше підвищення якості освітнього процесу у межах ОПП через регулярне оновлення програм навчальних дисциплін відповідно до тенденцій сучасної освіти і трансформацій ринку праці, удосконалення форм взаємодії зі здобувачами освіти і використання цифрових технологій для модернізації методів викладання тощо. Для підвищення конкурентоспроможності ОПП, а також її подальшої інтеграції у міжнародний освітньо-науковий простір, планується розширити співпрацю з суміжними українськими та іноземними освітньо-дослідними установами, підтримувати практику проведення спільних конференцій, круглих столів і майстер-класів, особливо із залученням іноземних експертів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 26.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Міжнародна інформація та комунікація	навчальна дисципліна	<i>OK 20 Міжнародна інформація і комунікація 2022.pdf</i>	vqJiKqwypB27dcYeUPsP6lGekMuUajtOAF2fYkCAk/c=	
Виробнича практика (професійний переклад)	практика	<i>OK 21 Виробнича практика (професійний переклад) 2022.pdf</i>	/Oh5Y+T9pTVzuWS h8LR5DmpL7fWysR uaoKKW+r8KCAy=	
Виробнича практика (переддипломна)	практика	<i>OK 22 Виробнича практика (переддипломна) 2022.pdf</i>	kloF3wkAYtyYzWR WSDdVwF4N4CO1 TWlF2coyAa2Vwc=	
Курсова робота	курсва робота (проект)	<i>OK 23 Курсова робота 2022.pdf</i>	rAxXscBerLQmU2Rs h6ZrbS5uljmBNWjAs GYI8emoBlo=	
Політологія	навчальна дисципліна	<i>OK 24 Політологія 2022.pdf</i>	kFh91VyUIzD7StLkju L1z7MRV1JCK2CgpC QCUxU5x9E=	
Дипломатична історія України	навчальна дисципліна	<i>OK 25 Дипломатична історія України 2022.pdf</i>	6z8ZRbv2REZr2C3lj 3FhxvNzyr1L9Fxpqo NS1tUaqnA=	
Аналіз зовнішньої політики	навчальна дисципліна	<i>OK 19 Аналіз зовнішньої політики 2022.pdf</i>	ZxzOnsteYXJMctsxm YPdRHfcazURGwNc 6X/jMnuRxGE=	
Основи дипломатії та дипломатичної служби	навчальна дисципліна	<i>OK 26 Основи дипломатії та дипломатичної служби 2022.pdf</i>	wLZmsf1zFTkEvhGa R5PvwHeRhFLIrOcl EF5zpW9IP/o=	
Інформаційні війни	навчальна дисципліна	<i>OK 28 Інформаційні війни 2022.pdf</i>	X/5lcEoG8VVQc3Tq Q+4lOOUOB6Ao3OJ jGTQwbYpamsG=	
Друга іноземна мова (мова фаху)	навчальна дисципліна	<i>OK 29 Друга іноземна мова (мова фаху) англ 2022.pdf</i>	FZC7wVPKhGSNjYG fTBPlgAo6ltGMcqZz 9/QUDCFpc/Y=	
Мова фаху	навчальна дисципліна	<i>OK 30_31 Мова фаху (англ) 2022.pdf</i>	/Et1ZGCmN1J3LC87 KiiSON/8CxVDn9Bs HHLn4dlq5Go=	
Мова фаху (мова міжнародних документів)	навчальна дисципліна	<i>OK 30_31 Мова фаху (англ) 2022.pdf</i>	/Et1ZGCmN1J3LC87 KiiSON/8CxVDn9Bs HHLn4dlq5Go=	
Теорія і практика перекладу	навчальна дисципліна	<i>OK 32 Теорія і практика перекладу (англ) 2022.pdf</i>	UXGZbkU5EI5+OIx LHt+l6ngarmeAHTl Kstkb6LC7NEQ=	
Теорія і практика перекладу (бізнес – переклад та переклад конференцій)	навчальна дисципліна	<i>OK 33 ТПП-бізнес-переклад (англ)2022.pdf</i>	HUy42VSBWzIjDyJ voPdyjz+/ioiba9Wr3j gs7PwI7s=	
Економікс	навчальна дисципліна	<i>OK 27 Економікс 2022.pdf</i>	oeObnL+3Q5EqX/g7 /hVDgKJm1OA71Nr D94YJwMUdPmg=	

Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	<i>OK 18 Міжнародні економічні відносини 2022.pdf</i>	fD+olJPTx4MRx5TBwW87BBU4RGZeBS8snssl8ZL41EI=
Друга іноземна мова (нормативний курс)	навчальна дисципліна	<i>OK 17 Друга іноземна мова 2022.pdf</i>	GhpJErPRP3C6CMIK+bwqjySRIaObyyqKcLUUvrnm+Sg=
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK 16 Філософія_2022.pdf</i>	aVoWLN6TbLV7137k/QhWM3R+8dpbkyxBHSmjSS4v2Q=
Прикладні методи дослідження міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>OK 1. Прикладні методи дослідження міжнародних відносин 2022.pdf</i>	VRR69YzheiRQaD+o5QaHlyp6TYUAMHVBYOyN7Q3S7yQ=
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>OK 2 Вступ до спеціальності 2022.pdf</i>	17xMQR9ellznVxjvF2HlxVEbJoQ8IryCU/DWyd85cTI=
Країнознавство	навчальна дисципліна	<i>OK 3 Країнознавство 2022.pdf</i>	Ww2Q/IoxAZTtwg+Qu7sWoDywwU1NwEdFMzdQ8c+AJRc=
Сучасні інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	<i>OK 4 Сучасні інформаційні системи і технології 2022.pdf</i>	n8NocZcd+TyIZdZY YWHrGRGavTqkMs VIKGSXyNhy5Ko=
Іноземна мова (базовий курс)	навчальна дисципліна	<i>OK 5 Іноземна мова (базовий курс) 2022.pdf</i>	XebhBauOzCnZg2gA hheEH6oroQFde8Xf vAd4XjlJyTI=
Математичні основи інформаційних технологій	навчальна дисципліна	<i>OK 6. Математичні основи інформаційних технологій 2022.pdf</i>	O3/nkRYQnB3mXTUS+Gx/3ZmQonoLZGNpjLottzxZcRg=
Теорія комунікації	навчальна дисципліна	<i>OK 7 Теорія комунікації 2022.pdf</i>	e/PEu3y3SI8Bzg4KLtCFYPGLIHKgcKQr6f1EFOlebi4=
Системні методи дослідження міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>OK 8 Системні методи 2022.pdf</i>	Rtu/1envxo+f/moqV BirtzJft8B4/MgfZs FQ/8gdI4=
Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	<i>OK 9 Інформаційно-аналітична діяльність 2022.pdf</i>	hOIMSEUFU8HVV sEdCFsX4sCkCaH8kS 6CgWMwMoWO2UE =
Іноземна мова (нормативний курс)	навчальна дисципліна	<i>OK 10 Іноземна мова (нормативний курс_англійська) 2022.pdf</i>	hbhoYf8PtjmVFiGe6 26yFOZlP3sC8gqJLjv OYu6cYwk=
Міжнародні відносини та світова політика	навчальна дисципліна	<i>OK 11 Міжнародні відносини та світова політика 2022.pdf</i>	YTPeD+YOW8QMTc +Y4Hj1qFooqntZAZK xHZoAW6sS/1Q=
Зв'язки з громадськістю в міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	<i>OK 12 Зв'язки з громадськістю в МВ_2022.pdf</i>	r3oR/DqaP2KUKMIs 94xcJeSy6E1AZWY/ mrS+Z2AI2DQ=
Інформаційні технології в прогностно-аналітичній діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK 13 Інформаційні технології в прогностно-аналітичній діяльності 2022.pdf</i>	HWfv5pv9PqWhhXp MLIH8EuFZOY2plo OwFr/NuqdWYFI=
Міжнародний бізнес	навчальна дисципліна	<i>OK 14 Міжнародний бізнес 2022.pdf</i>	IjH/j/enOoQC5H6Sa MLqLZ5kJApv5wnNl sUAUo+/prM=

Друга іноземна мова (базовий курс)	навчальна дисципліна	<i>OK 15 Друга іноземна мова (базовий курс) 2022.pdf</i>	283nCXeaoeUAedqJ5BZBoEitQV22XVRxomRV5Pjyh4A=
Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	<i>OK 34 Українська і зарубіжна культура_2022.pdf</i>	2jLJ4H8/mO+YQoxUc+DhO6De2xJgkwnpfnEUHITK85A=

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
357929	Даниленко Сергій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 000288, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук КН 014947, виданий 23.06.1997, Аттестат доцента ДЦ 008962, виданий 24.10.2003	27	Вступ до спеціальності	Danylenko S., Nesteriak Y., Grynchuk M. National Media as a Projection of a Devastating Effect of External Influences / Sergiy Danylenko, Yuliia Nesteriak, Maryna Grynchuk / Przegląd Strategiczny (SCOPUS), Poznan, UAM, 2018, Numer 11. – p. 185 – 199. // https://pressto.amu.edu.pl/index.php/ps/article/view/16692 (DOI: https://doi.org/10.14746/ps.2018.1.13) Danylenko S., Nesteriak Y., Grynchuk M. Ukrainian historical issues in polish media in the context of a hybrid war: between myths and post-truth /Serhiy Danylenko, Yuliia Nesteriak, Maryna Grynchuk/ Przegląd Strategiczny (SCOPUS), Poznan, UAM, 2020, Numer 13. – p. 333 – 348. // http://studiastrategiczne.amu.edu.pl/wp-content/uploads/2020/12/PS-2020-13-20.pdf Даниленко С. Перевтілення демократії в інформаційну добу: роль нових медіа та громадянського комунікування. Політичні дослідження(Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса НАН України). № 1. 2021. – С. 90 – 105. Даниленко С., Фурсай О. Деструктивний інформаційний вплив

на соціально-політичні процеси (на прикладі Франції) / Сергій Даниленко, Олександра Фурсай // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Міжнародні відносини. – Т. 1 (51), 2020. – С. 25 – 30.
Даниленко С.І., Грубов В.М. Економічна домінанта сучасної хвилі сепаратизму в країнах Європейського Союзу / Політологічний вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2019. – Випуск 83. – С. 52 – 59.
Даниленко С.І., Гмирянська К.О. Медіа в системі інструментів зовнішньополітичного впливу // Міжнародні відносини. Серія: Політичні науки, №18-19, 2018 [Електронне видання]. – Режим доступу: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/3472/3143
Даниленко С.І. Перспективи розвитку освітньої складової підготовки фахівців у сфері стратегічних комунікацій / С.І. Даниленко // Стратегічні пріоритети. – К.: Національний інститут стратегічних досліджень, Т. 4 (Випуск 41), 2016. – С. 80 – 89.
Даниленко С.І. Фаховий концепт стратегічних комунікацій: зарубіжна і українська освітня практика / Сергій Іванович Даниленко // Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах: Колективна монографія. – Київ: Вадекс, 2019. – С. 407 – 435. (з 442 с. Розділ 12.)
Копійка В.В., Грубов В.М., Даниленко С.І. Homo informaticus епохи постіндустріалізму: витоки, ідеї, ризики (соціо-комунікативний вимір). Монографія. – Київ: Вадекс, 2019. –

498 с.
Даниленко С.І.,
Добржанська О.Л.
Трансформації
суспільної сфери
сучасних
міжнародних відносин
/ Глобальні тренди
міжнародних
відносин. Монографія.
– К.: Вадекс, 2020. –
С. 399 – 436. (з 524 с.
Глава 14)
Копійка М.В. доктор
наук з філософії з
галузі знань 29
«Міжнародні
відносини» за
спеціальністю 291
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії»,
2021р.;
Гальона О.Я., доктор
наук з філософії з
галузі знань 29
«Міжнародні
відносини» за
спеціальністю 291
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії»,
2021р.
Координатор з
українського боку
Міжнародної
дослідної групи з
підготовки
аналітичної доповіді
«Стан та перспективи
стратегічного
партнерства України і
Польщі» (Університет
Марії Кюрі-
Склодовської
(Люблін, Польща) та
Інститут міжнародних
відносин КНУ імені
Тараса Шевченка
(Київ, Україна)
Робота у складі
експертних комісій
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти
Керівництво науково-
дослідними роботами
учнів Українського
гуманітарного ліцею
КНУ імені Тараса
Шевченка
Завідувач кафедри
міжнародних
медіакомунікацій і
комунікативних
технологій ІМК КНУ
імені Тараса
Шевченка (з 2016р. до
ц.ч.)
Директор Центру
комунікацій КНУ
імені Тараса
Шевченка (2015 –
2016рр.)
Керівник Навчально-
наукового центру
«Центр експертно-
аналітичних

досліджень інформаційної і безпекової політики та стратегічних комунікацій» ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка (2018р. – до ц.ч.)
Участь у 7 разових спеціалізованих вчених радах у якості опонента та рецензента (2020/2021рр.)
Даниленко С.
Міжнародна журналістика: репортерське спілкування. Практикум. – К.: ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, 2002. – 224 с.
Даниленко С.
Інформаційні компанії: Навчально-методичний комплекс дисципліни. – К.: Університет економіки і права «КРОК», 2005. – 52 с.
Даниленко С. Прес-служба: основи організації та діяльності. – К.: ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, 2006. – 126 с.
Даниленко С.І.
Фаховий компонент стратегічних комунікацій: зарубіжна і українська освітня практика / Стратегічні комунікації. Підручник. – К.: Вадекс, 2019. – 446 с. (С. 407-435. Розділ 12)
Керівник науково-навчальної Лабораторії міждисциплінарних медіадосліджень ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка (ауд. 235)
Автор експертних, дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики у таких виданнях, як «Детектор медіа», «Дзеркало тижня», «Українська правда» та ін.
Член Національної спілки журналістів України
Спеціальний кореспондент відділу міжнародної інформації газети Верховної Ради України «Голос України» (1992 – 1995рр.)
Завідувач сектора прес-служби президента України (1997 – 2000рр.)

						Співголова Експертної ради при Міністерстві інформаційної політики України з розробки Доктрини інформаційної безпеки України (2015-2019рр.) Стажування в Міністерстві інформаційної політики України з 02. 09.2016 по 31.12. 2016 Наказ № 623-32 від 21.07.2016, пункт 9 Експерт НАЗЯВО, Реєстр експертів НА від 23.12.2019 Міжнародний інформаційний тиждень Програми ЄС Еразмус+ в Україні 4 – 8.11.2019, Сертифікат учасника Курси німецької мови, Центр іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка Сертифікат №139, 2021р.	
26089	Рижков Микола Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 006132, виданий 08.11.2007, Атестат доцента ДЦ 004994, виданий 01.11.1993, Атестат професора 12ІПР 006074, виданий 17.06.2010	36	Вступ до спеціальності	<p>1. Pipchenko N., Makarenko Ie, Ryzhkov M. Current Challenges to the EU Integration Policy. // On-Line Journal Modelling the New Europe, № 31 / 2019, p. 37-60 (Scopus);</p> <p>2. Pipchenko N., Makarenko Ie, Ryzhkov M., Zaitseva M. The policy of European and Euro-Atlantic integration as a key factor for Ukraine's transformation. European Spatial Research and Policy. Vol. 28, Iss. 1 (2021), 265-285. (Scopus, Web of Science);</p> <p>3. Ryzhkov M. National information security strategy US Social and human sciences. Polish-Ukrainian scientific journal, 2014. Vol. 4. p. 35-43: http://sp-sciences.io.ua/s1193209/ryzhkov_mykola_2014._national_information_security_strategy_us_social_and_human_sciences._polish-ukrainian_scientific_journal_04_04_pp._35-43 (Закордонне видання);</p> <p>4. Рижков М. М. Політичний аналіз міжнародно-політичних стратегій США Social and human sciences. Polish-Ukrainian scientific journal, 2015 – Vol. 2. – P. 31-39.// http://sp-sciences.io.ua/s1193209/ryzhkov_mykola_2014._national_information</p>

_security_strategy_us.
_social_and_human_s
ciences._polish-
ukrainian_scientific_jo
urnal_01_01_pp._31-
39 (Закордонне
видання);
5. Рижков М. М.
Ретроспективні
дослідження
зовнішньополітичних
пріоритетів та
ініціатив США. Social
and human sciences.
Polish-Ukrainian
scientific journal, 2015
– Vol.5. P.68-74:
http://spsciences.io.ua/s1193209/ryzhkov_mykola_2014_national_information_security_strategy_us_social_and_human_sciences_polish-ukrainian_scientific_journal_05_02_pp._40-49 (Закордонне
видання).
6. Рижков М. М.
Стратегії стримування
у зовнішній політиці
США. Інформаційна-
аналітична діяльність
міжнародних
неурядових
організацій Актуальні
проблеми
міжнародних
відносин, К.: ІМВ,
2011. – Вип. 102, ч. 1. –
С. 5-22.;
7. Рижков М. М.
Особливості
американської моделі
демократичної
системи
постбіполярної доби
Актуальні проблеми
міжнародних
відносин. – К.: ІМВ,
2012. – Вип. 107 ч. 1. –
С. 29-39;
8. Рижков М. М.
Політична
комунікація та її
специфіка в
міжнародних
відносинах Проблеми
міжнародних відносин
– К.: КиМУ, 2014. –
Вип. 8. – С. 302-314. (у
співавторстві);
9. Рижков М. М.
Імперативи
міжнародно-
політичних стратегій
США: ліберально-
демократична
парадигма зовнішньої
політики Міжнародні
відносини. Серія
«Політичні науки».
Електронне видання
ІМВ. – К.: ІМВ, 2015. –
Вип.5:
http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/2496/2227;
10. Рижков М. М.
Перспективи впливу
неформального

об'єднання БРІКС на світову політику
Вісник
Маріупольського
державного
університету. Серія
«Історія і
політологія», 2017,
Вип.18, с.333-340 (у
співавторстві);

11. Регіональні
стратегії США і
Європи:
зовнішньополітичний
і безпековий вимір.
Монографія.– К. :
Центр вільної преси,
2016. – 528 с.
Авторський колектив:
Головченко В. І.,
Копійка В. В.,
Макаренко Є. А.,
Ожеван М. А.,
Піпченко Н. О.,
Погорська І. І.,
Ржевська Н. Ф.,
Рижков М. М.,
Тихомирова Є. Б.,
Федуняк С. Г.,
Чекаленко Л. Д.,
Шевчук О. В., Ціватий
В. Г., Добржанська О.
Л., Белоусова Н. Б.,
Кучмій О. П.,
Мінгазутдінов І. О.,
Сербіна Н. Ф., Сербіна
К. Ю.

12. Зовнішня та
безпекова політика
США: аналітичні
дослідження.
Монографія /
Макаренко Є. А.,
Рижков М. М.,
Погорська І. І.,
Піпченко Н. О. – К. :
Центр вільної преси,
2016. – 456 с.

13. Стратегічне
партнерство в
міжнародних
відносинах.
Монографія – К. :
Вадекс, 2018. – 542 с.
Авторський колектив:
Брусиловська О. І.,
Бурдяк В. І., Зайцева
М. В., Копійка В. В.,
Кучмій О. П.,
Мазурець Ю. О.,
Макаренко Є. А.,
Мінгазутдінов І. О.,
Мінгазутдінова Г. І.,
Ожеван М. А.,
Остап'як В. І.,
Піпченко Н. О.,
Погорська І. І.,
Рижков М. М.,
Тихомирова Є. Б.,
Федуняк С. Г.,
Фролова О. М.,
Шевченко О. В.,
Шевчук О. В.

14. Комунікативні
тренди міжнародних
відносин. Монографія
– К. : Центр вільної
преси, 2016. – 614 с.
Авторський колектив:
Макаренко Є. А.,
Рижков М. М.,

						<p>Піпченко Н. О., Москаленко Т. В., Погорська І. І., Белоусова Н.Б., Кучмій О. П., Сербіна Н. Ф., Сербіна К. Ю., Фролова О. М., Шевченко О.В.;</p> <p>15. Взаємодія країн БРІКС у постбіполярному світі. К.: Центр вільної преси, 2017. – 236 с. Автори: Рижков М.М., Зайцева М.В.</p> <p>16. Зовнішньополітичні комунікативні технології. Підручник. – К. : Центр вільної преси, 2016. – 416 с. Авторський колектив: Макаренко Є. А., Рижков М. М., Піпченко Н. О., Москаленко Т. В., Кучмій О. П., Сербіна Н. Ф., Сербіна К. Ю., Фролова О. М., Шевченко О.В.</p> <p>17. Стратегічні комунікації. Підручник. – К. : Вадекс, 2019. – 446 с. Авторський колектив: Бебик В.М., Даниленко С.І., Копійка В.В., Макаренко Є.А., Мінгазутдінов І.О., Мінгазутдінова Г.І., Ожеван М.А., Піпченко Н.О., Рижков М.М., Петров В.В., Погорська І.І., Тихомирова Є.Б., Шевченко О.В.</p> <p>18. Піпченко Н., Макаренко Є., Рижков М. Цифрова дипломатія. Підручник. – К. : ВАДЕКС, 2019. – 318 с. Голова науково – методичної комісії сектору вищої освіти Науково – методичної ради МОН України (з 2019 р.); Завідувач кафедри міжнародної інформації ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка (з 2008р. до ц.ч.)</p> <p>Участь у 8 разових спеціалізованих вчених радах як голова та експерт (2020-2021 рр.).</p>	
167706	Яковець Анатолій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 001015, виданий 25.06.1998, Атестат доцента 02ДЦ 000162, виданий 24.12.2003	37	Вступ до спеціальності	Яковець А.В. має наукові публікації з тематики міжнародних комунікацій, зв'язків з громадськістю, сучасних комунікативних технологій, зокрема: Яковець А.В. Modern

media in the formation of the political image of the state and political leader/ Abstracts of the 5th International scientific and practical conference/ Publishing House "ACCENT", Sofia, Bulgaria, 2020.- P.30-37.

Nadia Herasymchuk, Anatolii Yakovets The role of internet media in informational counteracting between Ukraine and Russia during the war in the East// International Journal Of Innovative Technologies In Social Science 6(18), September 2019
DOI:P/37_43
https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss

Яковець А.В. Роль українських мас-медіа у євроінтеграційних процесах – «Наукові розробки, передові технології, інновації [збірник наукових праць та тез наукових доповідей за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної конференції] – Прага–Брно–Київ, К.: НДІСР. 2017. – С.383-391 (всього 537 с.); Яковець А.В. Інтернет медіа у інформаційному протиборстві України – РФ під час війни на сході - International Scientific and Practical Conference "WORLDSCIENCE", № 9(25), Vol.4, September 2017. – С.14-19.;

А.В. Яковець. «Інформаційний простір України як чинник інформаційної безпеки». – Збірник наукових праць за матеріалами III Міжнародного науково-практичного круглого столу «Інформаційна безпека: Європейські орієнтири та перспективи для України»-Харків, 2016 р. - С.20- 23.;

Yakovets Anatoli V. The role of massmedia in new social movements in Ukraine. –// Social Movements and Protests in Central and Eastern Europe, Dynamics of protest 25 years after the fall of communism/ Geoffrey Pleyers, Ionel N. Sava

(eds.) 2016 – PP.437-447.
Інформаційна політика України : європейський контекст. -К. : Либідь, 2007. 360 с.;
Телевізійна журналістика: теорія і практика. – К., 2009. – 262 с.;
PR: теорія і практика : підручник / О. В. Шевченко, А. В. Яковець. – К. : Бізнесполіграф, 2011. – 464 с.
The role of Internet media in informational counteracting between Ukraine and Russia during the war in the East//
International journal of innovative technologies in social science 6(18), September 2019
DOI:P/37_43
https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss
Яковець А.В. Роль українських мас-медіа у євроінтеграційних процесах – «Наукові розробки, передові технології, інновації [збірник наукових праць та тез наукових доповідей за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної конференції] – Прага–Брно–Київ, К.: НДІСР. 2017. – С.383-391 (всього 537 с.);
Яковець А.В. Інтернет медіа у інформаційному протиборстві України – РФ під час війни на сході – International Scientific and Practical Conference “World science”, № 9(25), Vol.4, September 2017. – С.14-19.;
А.В. Яковець. «Інформаційний простір України як чинник інформаційної безпеки». – Збірник наукових праць за матеріалами III Міжнародного науково-практичного круглого столу «Інформаційна безпека: Європейські орієнтири та перспективи для України»-Харків,2016 р. - С.20- 23.;
Yakovets Anatoli .The role of mass-media in new social movements in Ukraine. // Social Movements and Protests in Central and Eastern

						<p>Europe, Dynamics of protest 25 years after the fall of communism/ Geoffrey Pleyers, Ionel N. Sava (eds.) 2016 –PP.437-447.</p> <p>Стажування і підвищення кваліфікації.</p> <p>1. Стажування за програмою для наукових та педагогічних працівників East-European Center of the Fundamental Researches, Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень, Університет Менделя, Брно, Чеська Республіка, сертифікат №1051, 108 годин, 2017 р.</p> <p>2. Курс підвищення кваліфікації та розвитку компетенції викладачів, КНУ імені Тараса Шевченка, Сертифікат, 1 кредит, 2021р.</p> <p>3. МОН України, КНУ імені Тараса Шевченка тренінг «Роль гарантів ОП у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», Сертифікат, 1 кредит, березень 2021р.</p>
113208	Дорошко Микола Савович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 004333, виданий 11.05.2005, Атестат професора 12ПР 005031, виданий 24.10.2007	36	Країнознавство <p>1. Вступ до міжнародного регіоназнавства. Навчальний посібник / Дорошко М. С. та ін. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2018.</p> <p>2. Регіоназнавство: Підручник / М.С.Дорошко, П.М.Ігнат'єв, Б.О.Черкас та ін. [заред.М.С.Дорошка]. – 2-е вид., перебл. і доповн. – К.: Вид-во «Укрбланковидав», 2017.</p> <p>3. Регіональні студії: країни Балтійсько-Чорноморського простору. Підручник/ Дорошко М. С. та ін. – К.: «Ніка-Центр», 2019.</p> <p>Дорошко М.С. є відповідальним редактором і співавтором підручників і навчальних посібників, зокрема:</p> <p>1. Вступ до міжнародного регіоназнавства. Навчальний посібник. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2018.</p>

2. Регіоназнавство:
Підручник /
М.С.Дорошко,
П.М.Ігнат'єв,
Б.О.Черкас та ін. [за
ред.М.С.Дорошка]. —
2-е вид., перебл. і
доповн. — К.: Вид-во
«Укрбланковидав»,
2017.

3. Регіональні студії:
країни Балтійсько-
Чорноморського
простору. Підручник/
Дорошко М. С. та ін. —
К.: «Ніка-Центр»,
2019.

Дорошко М.С. —
керівник наукової
теми колективу НДЧ
ІМВ № 19БФ048-02
«Стратегія
протистояння
геополітичним
викликам і загрозам
національній безпеці
України в умовах
становлення нового
світопорядку», яка є
складовою
комплексної наукової
програми Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.

Дорошко М.С. взяв
участь у понад 90
міжнародних і
національних
науково-практичних
конференціях.
Виступав на
міжнародних науково-
практичних
конференціях,
присвячених тематиці
міжнародних
відносин, зокрема:

1. Міжнародна
наукова конференція
«The Influence of
Religion on Ukrainian
Independence, Politics,
and Society». (Київ,
Інститут міжнародних
відносин Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка, 21
лютого 2020 р.).
2. Міжнародна
наукова конференція
«Lithuania after 30
years: memory, politics
and experience for
Ukraine». (Київ,
Інститут міжнародних
відносин Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка, 3
березня 2020 р.).

Дорошко М.С. є
науковим керівником
аспірантів (3) та
науковим
консультантом
здобувача ступеня
доктора політичних
наук (1). Під його
керівництвом

						<p>захищено 8 кандидатських і 2 докторські дисертації. Дорошко М.С. виступав опонентом на захисті 7 докторських і 15 кандидатських дисертацій. Дорошко М.С. — заступник голови Вченої ради Д. 26.001.29 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук за спеціальністю 23.00.04 — політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Здійснює наукове керівництво підготовкою магістерських та курсових робіт. Наукове стажування: (Каунас, Литовська Республіка), проєкт ЄС Еразмус+КА2 «Переосмислення регіональних студій: зв'язок Балтійського та Чорного морів / Балто-Чорноморського регіону», 21-22.01.2020 р. (Сертифікат).</p>
357558	Кравчук Олена Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ИТ 015470, виданий 24.10.1990, Атестат доцента ДЦ 001164, виданий 23.12.2000	45	Країнознавство <p>1. Вступ до університетських студій: Країнознавство. Навчальний посібник. — К.: ІМВ, 2016. (у співавторстві). 2. Головченко В.І., Кравчук О.А. Країнознавство: Азія, Африка, Латинська Америка, Австралія та Океанія. — Київ, 2006. (у співавторстві). 3. Кравчук О.А. Сирійсько-турецькі взаємини в контексті близькосхідної системи міжнародних відносин//Актуальні проблеми міжнародних відносин. — 2016. — Випуск 128. — С.28 -38. 4. Регіональні студії: країни балтійсько-чорноморського простору. Підручник. — К.: «Ніка-Центр», 2019. (у співавторстві). 5. Регіоназнавство: Підручник/М.С.Дорошко, П.М.Ігнат'єв, Б.О.Черкас та ін. [за ред. М.С.Дорошка]. — 2-е вид., перебл. і доповн. — К.: Вид-во «Укрбланковидав», 2017. Бере участь у</p>

						міжнародних конференціях. Є наукових керівником магістерських проєктів студентів.	
358884	Цирфа Юлія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 8.15010001 державне управління, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 023282, виданий 26.06.2014</p>	7	Країнознавство	<p>1. Вступ до міжнародного регіоналізму. Навчальний посібник. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. (у співавторстві). 2. Регіональні студії: країни Балтійсько-Чорноморського простору: підручник / М.С. Дорошко [кер. авт. кол.], П.М. Ігнат'єв, Р.А. Кривонос та ін. [за ред. М.С.Дорошка]. – К.: «Ніка-Центр», 2019. Цирфа Ю. А. брала участь у 25 міжнародних науково-практичних конференціях, зокрема: 1. Міжнародна науково-практична конференція «Місце суспільних наук у системі сучасного гуманітарного знання XXI століття» (м. Київ, 14-15 грудня 2018 р.). Доповідь на тему: «Роль ЗМІ у формуванні зовнішньополітичної ідентичності України в умовах російської агресії». Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи сучасної науки і освіти» (м. Львів, 25-26 грудня 2019 р.). Доповідь на тему: «Зовнішньополітична ідентичність держави: сутність впливів глобалізаційних змін». Міжнародна науково-практична конференція «Суспільні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку» (м. Одеса, 17-18 січня 2020 р.). Доповідь на тему: «Конструювання зовнішньополітичної ідентичності держави: історична роль нації». Здійснює наукове керівництво під час підготовки магістерських та курсових робіт. Наукове стажування: 1.Міжнародний тренінг «Leading and Influencing with Impact», Женевський</p>

						<p>центр із політики безпеки та Центр креативного лідерства (м. Женева, Швейцарська Конфедерація), 18-20 вересня 2017 р. (Сертифікат).</p> <p>Наукове стажування у рамках Програми кредитної мобільності Erasmus+ KA107 Європейської Комісії, Університет Упсали (м. Упсала, Королівство Швеція), 14-20 травня 2019 р. (Сертифікат).</p> <p>Наукове стажування в рамках освітньої програми з практики англійської мови та парламентаризму, організованої Інститутом міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка у співпраці з неурядовою організацією «Україна в Європі» (м. Париж, Французька Республік, м. Ланкастер, м. Единбург, м. Глазго, Велика Британія), 11-15 жовтня 2019 р. (Сертифікат).</p>	
358238	Черкас Богдан Олександрович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 015538, виданий 04.07.2013</p>	9	Країнознавство	<p>1. Регіональні студії: країни Балтійсько-Чорноморського простору. Підручник. — К.: «Ніка-Центр», 2019. (у співавторстві).</p> <p>2. Regional studies: countries of the Baltic-Black sea area: Textbook / [Doroshko M.S. (Ed.), Ignatiev P.M., Kryvonos R.A. and others]. — Kyiv: «Nika-Tsentg», 2020. (у співавторстві).</p> <p>Черкас Б.О., Новицька Н.В. Зовнішньополітична стратегія Катару в регіоні Африканського рогу // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Серія «Міжнародні відносини». — 2020. — Випуск 1 (51). — С. 31 - 35.</p> <p>4. Черкас Б.О., Тезбір Р.В. Еволюція національної безпеки Республіки Сінгапур // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Серія «Міжнародні відносини». — 2020. — Випуск 2 (52).</p>

						<p>Черкас Б.О. бере активну участь у конференціях, зокрема:</p> <p>1. Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Шевченківська весна - 2021», м. Київ, Інститут міжнародних відносин, 29 березня 2021 р. Тема доповіді: «Налагодження відносин між Ізраїлем та ОАЕ: вплив на арабсько-палестинське мирне врегулювання».</p> <p>2. Африканський семінар, м. Київ, Інститут міжнародних відносин, 25 травня 2021 р. Тема доповіді: «Політика ПАР щодо САДК».</p> <p>Черкас Б.О. — відповідальний секретар електронного наукового журналу «Міжнародні відносини. Політичні науки».</p> <p>Адміністративний координатор за програмою ЄС Еразмус + КА 2 «Переосмислення регіональних студій: зв'язок Балтійського та Чорноморського морів / Балто-Чорноморського регіону» в рамках Грантової угоди 2017-2883/001-001 (номер проєкту 586281-EPP-1-2017-1-EE-EPPKA2-SVHE-JP).</p> <p>Протягом 2015 - 2017 рр. був координатором Інформаційного центру ЄС в КНУТІП.</p>
167176	Литвиненко Наталія Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 010383, виданий 16.05.2001, Атестат доцента ДЦ 007287, виданий 17.04.2003	43	<p>Прикладні методи дослідження міжнародних відносин</p> <p>1. Lytvunenکو N., Hmara M., Rylach N. Methods of calculating the efficiency of clusters and possible modalities for their development RevistadelaUniversidad delZulia. 3^a época. Año 11 N° 31, 2020, 85-106. DOI: http://dx.doi.org/10.46925//rdluz.31.08 Web of Science</p> <p>2. GalperinaL, LytvunenکوN. Technological approach to modernization of the economy at the current stage of globalization. Sciences of Europe (Index Copernicus, General Impact Factor (GIF), International Scientific Indexing (ISI), LinkedIn SlideShare,</p>

ISSUU, Calameo).
2020. VOL 2, No
55. p.2-6.

3. Математичні
основи
інформаційних
технологій
(Методичні вказівки
до виконання
практичних занять з
нормативнодисциплі
ни).-К.: ІМВ. 2020.
56с.

4. Математичні
основи
інформаційних
технологій. Конспект
лекцій. -К.: ІМВ. 2021.
157с.

5. Литвиненко Н.П.,
Хмара М.П. Інтеграція
штучного інтелекту в
бізнес-процеси.
Актуальні проблеми
міжнародних
відносин. Зб. наук. пр.
К.: ІМВ. 2020. Вип.
144.

6. Литвиненко Н.П.
Сутність та значення
ТНК на сучасному
етапі розвитку
світового
господарства Збірник
наукових праць
«Міжнародні
відносин. Серія
«Економічні науки»»
– Київ. 2016, – № 8

7. Lytvynenko N.
Conceptual provision of
US global leadership
policy of post-bipolar
period. Актуальні
проблеми
міжнародних
відносин. Зб. наук. пр.
К.: ІМВ. 2017. Вип.
132. С. 44-51

8. Литвиненко Н.П.
Проблеми та
перспективи
реалізації стратегії
кібербезпеки США за
президентства Д.
Трампа // Міжнародні
відносини. Серія
"Політичні науки"
(спецвипуск). Зб.
наукових праць. 2017.
№. 17. С. 1-10

9.Литвиненко Н.П.,,
Економічні ефекти
при злиттях та
поглинаннях на
світовому
енергетичному ринку.
Стратегія розвитку
України. 2017. №. 2.
С.147–154.

10. Литвиненко Н.П.
КНДР, як основна
загроза національній
безпеці США за
президентства
Трампа. Міжнародні
відносини. Серія
"Політичні науки". Зб.
наукових праць. 2018.
№. 18-19.

11. Литвиненко Н.П.

						<p>Проблеми кібербезпеки в умовах пандемії «Covid-19». Гілея: науковий вісник, 2020. В.157(№6-9)ч.3. Політичні науки. 58-63с.</p> <p>12. .Lytvynenko N. Evolution of Outsourcing as a New Form of International Business. Journal of Global Economy Review. 2015. Т.1 Ч.4. С.28-36.</p> <p>13. Lytvynenko N. Democratic People's Republic of Korea as the Basic Threat to the National Security of the USA Under D. Trump's Presidency Global Economy Review. 2017. № 7. С.84-89.</p> <p>14. Литвиненко Н.П., Литвиненко П.О. Гальперіна Л.П. Міжнародні стратегії енергомістких компаній України в умовах цінових флуктуацій: наприкладі виробників мінеральних добрив. Монографія. -К.: ТОВ "Наш Формат", 2014. 276 с.</p> <p>15. Литвиненко Н.П., Терешенко Т.О. Методи та моделі прийняття рішень у міжнародному бізнесі. Підручник. Київ: «Центр учбової літератури». 2019. 336с.</p> <p>Литвиненко Н.П. виконувала обов'язки керівника секретаріату Приймальної комісії Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2013-2022 рр.).</p>	
357866	Матвєєв Володимир Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук КН 001815, виданий 08.04.1993, Атестат доцента АЕ 001872, виданий 02.11.1999	40	Сучасні інформаційні системи та технології	Завідувач навчальної лабораторії інформатики та обчислювальної техніки Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка Розроблено та впроваджено Навчальний інтернет портал Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка https://e-

						<p>learning.iir.edu.ua Розроблено та впроваджено сайт журналу «Актуальні проблеми міжнародних відносин» http://apir.iir.edu.ua Розроблено та впроваджено сайт «Періодичні видання Інституту міжнародних відносин» http://journals.iir.kiev.ua/ 1. Малий тлумачний словник з основ інформатики та обчислювальної техніки МВВПЮЗ Гондюл В.П., Дерев'янка А.Г. Либідь. Київ 1998 2. Використання текстового процесора Microsoft Excel 2010 Навчально-методичний посібник/ Упорядн. В.В.Матвеев, К.: 2013 – 100 с. 3. Використання текстового процесора Microsoft Word 2010 Навчально-методичний посібник/ Упорядн. В.В.Матвеев, К.: 2013 – 100 с.</p>	
381917	Василенко Тетяна Петрівна	викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, іспанська), Диплом кандидата наук ДК 032899, виданий 15.12.2015</p>	11	Іноземна мова (базовий курс)	<p>Василенко Т. П. має 20 друкованих праць, серед яких наукові статті, навчально-методичні праці, тези доповідей наукових конференцій. Василенко Т.П. подала до друку навчально-методичні посібники зокрема: 1. Василенко Т.П. Навчальні завдання з англійської мови для студентів І курсу (аспект: розмовні теми) за темою: "Global Problems of Youth". – К.: ІМВ, 2020. – 25 с. 2. Василенко Т.П. Навчальні завдання з англійської мови для студентів І курсу (аспект: розмовні теми) за темою: "Ukraine and the USA". – К.: ІМВ, 2021. – 25 с. Публікації: 1. Василенко Т.П. Експериментальна перевірка ефективності методики формування англомовної лексичної компетенції філологів з письмового перекладу // Науковий вісник</p>

кафедри ЮНЕСКО
Київського
національного
лінгвістичного
університету. Серія:
Філологія.
Педагогіка.
Психологія. –Київ:
Вид. центр КНЛУ,
2014. Вип. 28. С. 231–
238. (Фахове
видання)2. Василенко
Т.П. Комплекс вправ
для формування у
майбутніх
перекладачів
англомовної
лексичної
компетенції у
писемному перекладі
// Вісник
Київського
національного
лінгвістичного
університету. Серія :
Педагогіка та
психологія. –Київ:
Вид. центр КНЛУ,
2012. Вип. 21. С. 146–
160. (Фахове
видання)3. Василенко
Т.П. Принципи
формування
англомовної
лексичної компетенції
у письмовому
перекладі // Вісник
Київського
національного
лінгвістичного
університету. Серія:
Педагогіка та
психологія. –Київ:
Вид. центр КНЛУ,
2011. Вип. 20. С.19–
26. (Фахове
видання)4.
Василенко Т.П.
Проблематичність
визначення
структури
англомовної
лексичної
компетенції у
писемному перекладі
// Наукові записки
Національного
університету
“Острозька академія”.
Серія: Психологія і
педагогіка. –Острог:
Вид-во Нац. ун-ту
“Острозька академія”,
2012. Вип. 19. С.
32–37. (Фахове
видання)5. Василенко
Т.П. Рекомендації
формування
англомовної
лексичної
компетенції з
письмового
перекладу //
Проблеми сучасної
педагогічної освіти :
зб. статей. Серія :
Педагогіка і
психологія. –Ялта :
РВВ КГУ, 2014. Вип.
43. Ч. 2. С. 28–33.
(Фахове видання)6.

Василенко Т.П.
Актуалізація знань
під час формування
у майбутніх
перекладачів
англомовної
лексичної
компетентності з
письмового
перекладу // Київ:
журнал «Іноземні
мови». –Вип. 1/
2016(85). С.37–41.
(Фахове видання)
Василенко Т.П.
пройшла онлайн
стажування за
програмою
Державного
департаменту США
за темою: «Розвиток
навичок критичного
мислення шляхом
вивчення культури
в іншомовному
середовищі» (9
січня 2018 р. –6
березня 2018
р.).Василенко Т.П.
взяла участь у
спільному проєкті
Дипломатичної
академії України
імені Г. Удовенка при
Міністерстві
закордонних справ та
Офісу з питань
викладання
англійської мови
Посольства США в
Україні. Метою
проєкту було
створення сучасної
навчальної програми
з іноземної мови
професійногоспрямув
ання для працівників
дипломатичної
служби у
відповідності до
міжнародних
стандартів мовної
освіти (12 –27 квітня
2018 р., 5 –9
листопада 2018 р.).
Василенко Т.П.
взяла участь у
конференції з питань
тестування та
оцінювання,
організованій
Європейською
асоціацією
укладачів мовних
тестів (ALTE) та
Міжнародними
курсами
Саламанкського
університету і
пройшла навчальний
курс з розробки
тестових письмових
завдань за
загальноєвропейськи
ми стандартами,
організований
Міжнародними
курсами
Саламанкського
університету під
егідою

Європейської асоціації укладачів мовних тестів (ALTE) (м. Саламанка, Іспанія, сертифікат від 20.11.2018. Василенко Т.П. взяла участь у програмі «Відкритий світ», організованій Американськими Радами з міжнародної освіти за темою «Публічна дипломатія» 13 – 24 листопада 2019 р. (Сполучені Штати Америки, місто Вашингтон, федеральний округ Колумбія), сертифікат від 22.11.2019. Василенко Т.П. пройшла онлайн стажування за програмою Державного департаменту США за темою: «Розвиток навичок критичного мислення шляхом вивчення культури в іншомовному середовищі» (9 січня 2018 р. – 6 березня 2018 р.). Василенко Т.П. взяла участь у спільному проекті Дипломатичної академії України імені Г. Удовенка при Міністерстві закордонних справ та Офісу з питань викладання англійської мови Посольства США в Україні. Метою проекту було створення сучасної навчальної програми з іноземної мови професійного спрямування для працівників дипломатичної служби у відповідності до міжнародних стандартів мовної освіти (12 – 27 квітня 2018 р., 5 – 9 листопада 2018 р.). Василенко Т.П. взяла участь у конференції з питань тестування та оцінювання, організованій Європейською асоціацією укладачів мовних тестів (ALTE) та Міжнародними курсами Саламанкського університету і пройшла навчальний курс з розробки тестових письмових завдань за загальноєвропейськими стандартами, організований

						Міжнародними курсами Саламанкського університету під егідою Європейської асоціації укладачів мовних тестів (ALTE) (м. Саламанка, Іспанія, сертифікат від 20.11.2018. Василенко Т.П. взяла участь у програмі «Відкритий світ», організованій Американськими Радами з міжнародної освіти за темою «Публічна дипломатія» 13 – 24 листопада 2019 р. (Сполучені Штати Америки, місто Вашингтон, федеральний округ Колумбія), сертифікат від 22.11.2019.	
358237	Гон Олександр Мойсейович	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 007463, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук КН 008150, виданий 06.06.1996, Атестат доцента ДЦ 002133, виданий 20.04.2001	31	Теорія і практика перекладу	Монографії Свінберн у поетичному контексті «кінця століття». Київ : Ін-т л-ри ім. Т. Г. Шевченка., 1996, 180 с. Парадигматика ліричного й епічного в «Кантос» Езри Паунда. Дніпро : Акцент, 2017, 428 с. Статті Собори та соборні лейтмотиви в «Кантос» Паунда. Література на полі медій. Київ, Інституту літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України, 2018. С. 273- 298. Три «жіночих портрета» й таксономія Паунда. Сучасні літературознавчі студії. Київ, Вид. центр КНЛУ, 2019. Вип. 16. С. 60-64. Компаративне наближення до хронотопу "Кантос" Паунда // Література та культура Полісся. Зб. наукових праць. Вип. 98. Серія "Філологічні науки". № 14. Ніжин, НДУ ім. М. Гоголя, 2020. С. 97- 111. Index Copernicus issn 2520-6966. issn online 2618-0022. Зарубіжні гранти The British Council – Edinburgh University, July – August, 1993. ACTR – The University of Virginia, Sep – Dec. 1994. Fulbright – University of California-Riverside, 2002 – 2003. Salzburg Global

						<p>Seminar, September 2010. John F. Kennedy Institute Grant Program, Berlin Freie Universität, October 2011. У 2021 р. виступав офіційним опонентом на захистах кандидатської і двох докторських дисертацій за спеціальністю 10.01.04 – література зарубіжних країн.</p>	
381570	Полюєва Юлія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська та іспанська мови), Диплом кандидата наук ДК 000062, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента АД 005655, виданий 26.11.2020</p>	14	Іноземна мова (нормативний курс)	<p>Полюєва Ю.С. автор та співавтор 57 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: 22 навчально-методичні праці, в тому числі 2 навчальних посібники; 35 наукових праць – з них 1 стаття у науково-метричній базі Web of Science, 3 праці видані в країнах ЄС, 23 праці в фахових і науково-метричних виданнях. Полюєва Ю.С. має наукові публікації з іноземної філології, експериментальної фонетики англійської мови, зокрема: 1. Pausation algorithm of political and pedagogical discourses: a comparative perspective // Lege artis. Language yesterday, today, tomorrow. The journal of University of SS Cyril and Methodius in Trnava. Trnava: University of SS Cyril and Methodius in Trnava, 2020, V (1), June 2020. P. 275-313. Web of Science Core Collection (coauthored). 2. Prosody and cognitive processing of lecture discourse // Between (Stable) Meanings and (Unstable) Interpretations: Book of Abstracts, 15-16 September 2016 Institute of English Studies. Krakow: Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, 2016. P.22-23. 3. Особливості сприйняття усної інформації в англійській мові (порівняльний аналіз перцептивних і акустичних</p>

						<p>параметрів темпу) // Записки з романо-германської філології Одеський національний університет імені І.І. Мечникова: ф-т романо-германської філології. Одеса: КП ОМД, 2014, Вип. 1(32). С. 143-150.</p> <p>4. Some Dynamic Features of Lecture Discourse Austrian Journal of Humanities and Social Sciences Scientific Journal № 2 (March-April) Vienna, Austria, 2014. P.59-62.</p> <p>5. Basic Legal English / Навчальний посібник з англійської мови для студентів спеціальності «Міжнародне право». В 2-х частинах. К.: ВД Дмитра Бурого, 2019. 360 с. (у співавторстві)</p> <p>Наукове стажування за програмою НУО «Україна у Європі»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Paris-Brussels сертифікат 4.02-11.02.2017 р. -Frankfurt-Brussels-Canterbury-London-Luxembourg сертифікат 1.07-11.07.2017 р. -Prague-Nuremberg-Paris-Brussels сертифікат 3.02-11.02.2018 р. -Brussels-Cambridge-London-Oxford-Chartwell сертифікат 1.07-10.07.2018 р. -Brussels-Cambridge-London-Oxford-Chartwell сертифікат 7.07-17.07.2019 р. -Lancaster-Edinburgh-Glasgow сертифікат 11.10-15.10.2019 р. 	
172747	Миронова Маргарита Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 041894, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023840, виданий 09.11.2010	21	Міжнародні відносини та світова політика	<p>Миронова М.А. має наукові публікації з тематики міжнародних відносин і зовнішньої політики, європейської інтеграції, трансатлантичних відносин, зокрема: Міжнародні відносини та світова політика. Підручник. К.: Знання, 2014 (у співав.)</p> <p>Міжнародні системи та глобальний розвиток. Підручник. К.: Знання, 2014 (у співав.)</p> <p>Chugaiev O., Mironova M. Dynamics and Challenges of the EU-Ukraine Cooperation:</p>

Political, Security and Trade Aspects/ Proceedings of the 2nd International Scientific Conference 'Eastern European Conference of Management and Economics', Ljubljana: Ljubljana School of Business, 2020.- pp.130-139.

Mironova M. The EU-NATO Cooperation: Perspectives for More Autonomous Europe?// UA:Ukraine Analytica, Vol.4 (14), 2018, pp.13-19. Режим доступу: <http://ukraine-analytica.org/the-eu-nato-cooperation-perspectives-for-more-autonomous-europe/>

Глобальна стратегія ЄС: проблеми модернізації зовнішньополітичної діяльності// Журнал європейського і порівняльного права.- Вип.12/1-2. - 2020.- сс.19-24. .- Режим доступу: <http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pravo/article/view/4010>

Миронова М.А. Перспективи «європеїзації» Західних Балкан: виклики для Європейського Союзу// Актуальні проблеми міжнародних відносин.-№141.- Част.ІІ.-2019.-сс.117-130

Миронова М.А. здійснює керівництво курсовими, бакалаврськими та магістерськими роботами студентів.

Наукове стажування: 14-17 грудня 2016 р. – стажування у Варшавському університеті (Польща) за тематикою «Міжнародні відносини в Польщі: досвід для України» в рамках проекту «Освітні тури в Польщу»

навчальний семінар-модельовання «Нові грані сусідства» ('Shaping – Neighborhood'), організований Інститутом міжнародної освіти CIVIC (The CIVIC-Institute), Київ, 5-6 листопада 2017 р.

Навчальний курс «Європейська зовнішня політика: просто про складне»

						на платформі онлайн-курсів Prometheus (проект Міжнародного фонду Відродження), сертифікат експертного рівня № bb976a30815e4b6b92f5396420cd3312, виданий 19.03.2020 Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує диплом магістра (кваліфікація референта-перекладача з англійської мови) KBN№ 10550912	
358254	Шевченко Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 020322, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 12ДЦ 022067, виданий 23.12.2008	27	Зв'язки з громадськістю в міжнародних відносинах	Шевченко О.В. має наукові публікації з тематики міжнародних комунікацій, зв'язків з громадськістю, сучасних комунікативних технологій, глобальних проблем сучасності, зокрема: Шевченко О.В. Корпоративні комунікації. - Підручник. - К., ІМВ. - 2016. - 185 с. Шевченко О.В. Іміджева дипломатія та державний брендінг / Зовнішньополітичні комунікативні технології. Підручник. (Розділ 2.4)(416с.). - К., Центр вільної преси, 2016. - С.146-182. (Затверджено наказом МОН №1/11-6450, від 08.05.2012р.) Шевченко О.В. Чинники актуалізації глобальної зміни клімату // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. - Чернівці: Чернівецький національний університет, 2017. - Т.35-36. - 400 с. Shevchenko O.V. Influence of the Russian TV product on the Ukrainian audience - Wschód Europy / Studia Humanistyczno-Społeczne Vol 4, No 1 (2018) — С. 137-144. - https://journals.umcs.pl/we/article/view/8840 O.V.Shevchenko Climate communications of international organizations and sub-national subjects as actors of global climate change settlement - Актуальні проблеми

міжнародних відносин. (Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка). – К., 2019. - Випуск 141. – С.4-17
<http://apir.iir.edu.ua/index.php/apmv/article/view/3722>
<https://doi.org/10.17721/apmv.2019.141.4-18>
Shevchenko O. Role of traditional and new actors of international relations in addressing the climate change // Eastern Review 2019, T. 8. – С.201-221, (Uniwersytet Łódzki, Łódź, ISSN 1427-9657 e-ISSN 2451-2567) <https://czasopisma.uni.lodz.pl/eastern/issue/view/614/202>
Шевченко О.В.
Інформаційна складова російсько-української війни — Гібридна війна Росії проти України після Революції гідності: Колективна монографія / [В.Копійка, М.Дорошко, В.Балюк та ін.]; наук.ред. М.Дорошко, В.Балюк. - Київ: Ніка-Центр, 2018. - 280с. (Розділ 4.2. С.128-150)
О.В Шевченко
Партнерські відносини у сфері кліматичної дипломатії — Стратегічне партнерство в міжнародних відносинах. Колективна монографія — К.: Вадекс, 2018. - 542 с. (с.204-229)
Шевченко О. В.
Стратегічні комунікації ЄС щодо кліматичних змін / Олена Володимирівна Шевченко // Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах: Колективна монографія / Олена Володимирівна Шевченко. – Київ: Вадекс, 2019. – С. 219–253. (з 442 с. Розділ 6.)
Шевченко О.В.
виступала офіційним опонентом на захисті кандидатських дисертацій з політичних наук – 7 захистів в 2008-16 рр.
Шевченко О.В.

						здійснює керівництво курсовими, бакалаврськими та магістерськими роботами студентів.
381280	Савельєва Людмила Юрївна	викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин		27	Іноземна мова (нормативний курс) Савельєва Л.Ю. автор та співавтор 43 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: навчально-методичних робіт – 37, тез – 6 Навчально-методичні матеріали: 1. Савельєва Л.Ю. «Аспект домашнє читання у процесі навчання іноземним мовам» збірник тез наукових доповідей «Національні мови і культури в їх специфіці та взаємодії» С. 82-83 м. Київ 2019 2. Савельєва Л.Ю. «Читання і переклад художніх текстів на заняттях іноземної мови». Актуальні проблеми професійного перекладу: матеріали наук.-прак. конф. (7 лютого 2020р м. Київ, ІМВ).
114875	Белоусова Наталія Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 055031, виданий 14.10.2009, Диплом кандидата наук ДК 032686, виданий 19.01.2006	23	Інформаційні технології в прогнозно-аналітичній діяльності Комунікативні тренди міжнародних відносин. Колективна монографія. К.: Центр вільної преси, 2015. – 614с. Зовнішньополітичні комунікативні технології. Підручник у співавторстві. К.: Центр вільної преси, 2015. – 416с. Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах. Статистичні методи. Навчальний посібник. К.: Вадекс, 2021. – 160 с. Conception of «soft power» in modern international relations. Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives. 2nd International symposium Vienna. 2014.- P.136-140 Ресурси «м'якого» впливу в зовнішньополітичній комунікації ЄС: досвід Великої Британії. Науково-методична конференція Європейські студії в університетах України, – К., 22 квітня 2016 року. - С.

						<p>110-112. Index soft power 30: rating of the world's most influential and attractive countries. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic) VOL 1, No 27 (2018). Will Brexit influence the effectiveness of the UK soft power? Journal of advanced research in dynamical and control systems. Vol. 12, issue 6, 2020. P. 2434-2447. DOI: 10.5373/JARDCS/V12I6/S20201202 (Scopus). Російсько-український конфлікт: прогнози та сценарії // Вісник Львівського університету, 2015. - т.36 с.100-106. Will Brexit influence the effectiveness of the UK soft power? // Journal of advanced research in dynamical and control systems. Vol. 12, issue 6, 2020. P. 2434-2447. DOI: 10.5373/JARDCS/V12I6/S20201202 Joint Programme between the EU and the Council of Europe, Training Course "Strengthening Information Society in Ukraine", Kyiv, 18-20 November, 2015.</p>	
35352	Мінгазутдінов Ігор Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ІТ 012845, виданий 25.01.1988, Атестат доцента ДЦ 000590, виданий 22.06.2000	25	Міжнародні відносини та світова політика	<p>Мінгазутдінов І.О. є автором та співавтором більше 100 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників 4, навчальних посібників – 3, монографій 6, статей в фахових і наукометричних виданнях – 79. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 38 Мінгазутдінов І.О. має наукові публікації з тематики відносин, міжнародної та європейської безпеки, етніонаціональних проблем, зокрема: Мінгазутдінов І.О., Мінгазутдінова Г.І. Виклики та загрози безпеці країн Центральної Азії у зв'язку з російською анексією Криму 2014 року / І.Мінгазутдінов, Г.Мінгазутдінова // Актуальні проблеми міжнародних відносин. – Вип. 130. – К.: 2017. – с. 13 – 23. Мінгазутдінов І.О., Мінгазутдінова Г.І.</p>

Стратегічне партнерство Німеччини з США та Китаєм / І. Мінгазутдінов, Г. Мінгазутдінова // Стратегічне партнерство в міжнародних відносинах: Монографія. - К.: Вадекс, 2018. - С. 367 – 386.

Мінгазутдінов І.О., Мінгазутдінова Г.І. Стратегічні комунікації європейських країн: Велика Британія, Франція, ФРН / І. Мінгазутдінов, Г. Мінгазутдінова // Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах. Монографія. – К.: Вадекс, 2019. – С. 254 – 284.

Мінгазутдінов І.О., Мінгазутдінова Г.І. Стратегічні пріоритети міжнародної безпеки: виклики і перспективи / І. Мінгазутдінов, Г. Мінгазутдінова // Глобальні тренди міжнародних відносин: монографія. – К.: Вадекс, 2020. – С. 227 – 250.

I.Mingazutdinov, G. Mingazutdinova. From the “Third World” to Europe: Particular Characteristics of Contemporary Migration from Africa and Middle East / I.Mingazutdinov, G. Mingazutdinova // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Міжнародні відносини. - № 2 (52). – 2020. – С. 15 – 25.

Під науковим керівництвом Мінгазутдінова І.О. захищено 3 дисертації кандидата політичних наук.

Мінгазутдінов І.О. виступав офіційним опонентом на 16 захистах кандидатських дисертацій з політичних та історичних наук – 7 захистів.

Мінгазутдінов І.О. здійснює керівництво курсовими, бакалаврськими та магістерськими

						роботами студентів. Наукове стажування: Hochschulstruktur, Prozesse und Qualitätssicherung. Universität Konstanz. 2015 Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти. КНУТШ. 2020	
114875	Белоусова Наталія Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 055031, виданий 14.10.2009, Диплом кандидата наук ДК 032686, виданий 19.01.2006	23	Інформаційно- аналітична діяльність в міжнародних відносинах	<p>Комунікативні тренди міжнародних відносин. Колективна монографія. К.: Центр вільної преси, 2015. – 614с.</p> <p>Зовнішньополітичні комунікативні технології. Підручник у співавторстві. К.: Центр вільної преси, 2015. – 416с.</p> <p>Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах. Статистичні методи. Навчальний посібник. К.: Вадекс, 2021. – 160 с.</p> <p>Conception of «soft power» in modern international relations. Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives. 2nd International symposium Vienna. 2014.- P.136-140</p> <p>Ресурси «м'якого» впливу в зовнішньополітичній комунікації ЄС: досвід Великої Британії. Науково-методична конференція Європейські студії в університетах України, – К., 22 квітня 2016 року. - С. 110-112.</p> <p>Index soft power 30: rating of the world's most influential and attractive countries. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic) VOL 1, No 27 (2018).</p> <p>Will Brexit influence the effectiveness of the UK soft power? Journal of advanced research in dynamical and control systems. Vol. 12, issue 6, 2020. P. 2434-2447. DOI: 10.5373/JARDCS/V12I6/S20201202 (Scopus).</p> <p>Російсько-український конфлікт: прогнози та сценарії // Вісник Львівського університету, 2015. - т.36 с.100-106.</p> <p>Will Brexit influence the effectiveness of the UK soft power? //</p>

						Journal of advanced research in dynamical and control systems. Vol. 12, issue 6, 2020. P. 2434-2447. DOI: 10.5373/JARDCS/V12I6/S20201202 Joint Programme between the EU and the Council of Europe, Training Course "Strengthening Information Society in Ukraine", Kyiv, 18-20 November, 2015.
79754	Добржанська Олена Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 049555, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 026410, виданий 21.01.2011	22	Системні методи дослідження міжнародних відносин Добржанська О.Л. Системні методи дослідження міжнародних відносин: Навчальний посібник. -К.: Інститут міжнародних відносин, 2009. - 124 с.; Українська дипломатична енциклопедія: у 5-ти т. – Харків: Фолио, 2013. – Т.1 – 526 с. (Статті: «Аналіз системний (в міжнародних відносинах)», «Системи експертні (в міжнародних відносинах)», «Ідентичність (в міжнародних відносинах)»); Інформаційні ресурси державної ідентичності: Навч. посібник/ М.М. Рижков, О.Л. Добржанська, Н.П. Литвиненко, Ж.О.Панченко. - К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011. - 399 с. Гриф МОН Лист 11/11-3727 від 06-05-10; Olena Dobrzanska, Oleh Pavliuk. Political Identities of Ukrainian Society in the Context of the EU Eastern Partnership Policy. Studia i Analizy Nauk o Polityce. Nr 1 (2020), Lublin (Poland), – P. 79 – 94., тощо. Загалом автор та співавтор понад 90 наукових та навчально-методичних публікацій. Членкиня Міжнародної дослідної групи з підготовки аналітичної доповіді «Стан та перспективи стратегічного партнерства України і Польщі» (Університет Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща) та Інститут міжнародних

						<p>відносин КНУ імені Тараса Шевченка (м. Київ, Україна). Постійна учасниця щорічного Конгресу ініціатив Східної Європи (м. Люблін, Польща) та Міжнародної наукової конференції "Європа 21 століття" (м. Слубіце, Польща). В рамках співпраці із Центром інформації та документації НАТО в Україні проводила тренінги з кризових комунікацій для очільників прес-центрів силових структур України (м. Київ, 2017 р., 2021 р.). З квітня 2016 р. – по травень 2021 р. директорка центру комунікацій КНУ імені Тараса Шевченка (в складі центру: моніторингово-аналітичний відділ, прес-центр, газета «Київський Університет», сектор інформаційного забезпечення офіційного сайту; Центр координує роботу 27 освітніх підрозділів університету щодо репутаційної політики, рекламної діяльності, зав'язків з громадськістю та ЗМІ.) Лекторка програм підвищення кваліфікації співробітників на базі Інституту підвищення кваліфікації КНУ імені Тараса Шевченка за тематикою корпоративна ідентичність, репутації та інформаційна гігієна. Експерт Інституту конструктивної журналістики та нових медіа, членкиня редакційної колегії газети «Київський університет». Виконує керівництво курсовими і магістерськими роботами, з 2020 року є науковим керівником аспіранта спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Павлюка О.О.</p>	
167176	Литвиненко	доцент,	Навчально-	Диплом	43	Математичні	1. Lytvunenko N.,

	Наталія Павлівна	Основне місце роботи	науковий інститут міжнародних відносин	кандидата наук ДК 010383, виданий 16.05.2001, Атестація доцента ДЦ 007287, виданий 17.04.2003	основи інформаційних технологій	<p>Hmara M., Rylach N. Methods of calculating the efficiency of clusters and possible modalities for their development RevistadelaUniversidad delZulia. 3ª época. Año 11 N° 31, 2020, 85-106. DOI: http://dx.doi.org/10.46925//rdluz.31.08 Web of Science</p> <p>2. GalperinaL, LytvynenkoN. Technological approach to modernization of the economy at the current stage of globalization. Sciences of Europe (Index Copernicus, General Impact Factor (GIF), International Scientific Indexing (ISI), LinkedIn SlideShare, ISSUU, Calameo). 2020. VOL 2, No 55. p.2-6.</p> <p>3. Математичні основи інформаційних технологій (Методичні вказівки до виконання практичних занять з нормативнодисципліни).-К.: ІМВ. 2020. 56с.</p> <p>4. Математичні основи інформаційних технологій. Конспект лекцій. -К.: ІМВ. 2021. 157с.</p> <p>5. Литвиненко Н.П., Хмара М.П. Інтеграція штучного інтелекту в бізнес-процеси. Актуальні проблеми міжнародних відносин. Зб. наук. пр. К.: ІМВ. 2020. Вип. 144.</p> <p>6. Литвиненко Н.П. Сутність та значення ТНК на сучасному етапі розвитку світового господарства Збірник наукових праць «Міжнародні відносин. Серія «Економічні науки»» – Київ. 2016, – № 8</p> <p>7. Lytvunenko N. Conceptual provision of US global leadership policy of post-bipolar period. Актуальні проблеми міжнародних відносин. Зб. наук. пр. К.: ІМВ. 2017. Вип. 132. С. 44-51</p> <p>8. Литвиненко Н.П. Проблеми та перспективи реалізації стратегії кібербезпеки США за президенства Д. Трампа // Міжнародні відносини. Серія</p>
--	------------------	----------------------	--	---	---------------------------------	--

"Політичні науки" (спецвипуск). Зб. наукових праць. 2017. №. 17. С. 1-10

9. Литвиненко Н.П., Економічні ефекти при злиттях та поглинаннях на світовому енергетичному ринку. Стратегія розвитку України. 2017. №. 2. С.147-154.

10. Литвиненко Н.П. КНДР, як основна загроза національній безпеці США за президентства Трампа. Міжнародні відносини. Серія "Політичні науки". Зб. наукових праць. 2018. №. 18-19.

11. Литвиненко Н.П. Проблеми кібербезпеки в умовах пандемії «Covid-19». Гілея: науковий вісник, 2020. В.157(№6-9)ч.3. Політичні науки. 58-63с.

12. .Lytvynenko N. Evolution of Outsourcing as a New Form of International Business. Journal of Global Economy Review. 2015. Т.1 Ч.4. С.28-36.

13. Lytvynenko N. Democratic People's Republic of Korea as the Basic Threat to the National Security of the USA Under D. Trump's Presidency Global Economy Review. 2017. № 7. С.84-89.

14. Литвиненко Н.П., Литвиненко П.О. Гальперіна Л.П. Міжнародні стратегії енергомістких компаній України в умовах цінових флуктуацій: наприкладі виробників мінеральних добрив. Монографія. -К.: ТОВ "Наш Формат", 2014. 276 с.

15. Литвиненко Н.П., Терешенко Т.О. Методи та моделі прийняття рішень у міжнародному бізнесі. Підручник. Київ: «Центр учбової літератури». 2019. 336с.

Литвиненко Н.П. виконувала обов'язки керівника секретаріату Приймальної комісії Інституту міжнародних відносин Київського національного

26089	Рижков Микола Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 006132, виданий 08.11.2007, Атестат доцента ДЦ 004994, виданий 01.11.1993, Атестат професора 12ПР 006074, виданий 17.06.2010	36	Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	<p>університету імені Тараса Шевченка (2013-2022 рр.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pipchenko N., Makarenko Ie, Ryzhkov M. Current Challenges to the EU Integration Policy. // On-Line Journal Modelling the New Europe, № 31 / 2019, p. 37-60 (Scopus); 2. Pipchenko N., Makarenko Ie, Ryzhkov M., Zaitseva M. The policy of European and Euro-Atlantic integration as a key factor for Ukraine's transformation. European Spatial Research and Policy. Vol. 28, Iss. 1 (2021), 265-285. (Scopus, Web of Science); 3. Ryzhkov M. National information security strategy US Social and human sciences. Polish-Ukrainian scientific journal, 2014. Vol. 4. p. 35-43: http://sp-sciences.io.ua/s1193209/ryzhkov_mykola_2014._national_information_security_strategy_us_social_and_human_sciences._polish-ukrainian_scientific_journal_04_04_pp._35-43 (Закордонне видання); 4. Стратегічне партнерство в міжнародних відносинах. Монографія – К. : Вадекс, 2018. – 542 с. Авторський колектив: Брусиловська О. І., Бурдяк В. І., Зайцева М. В., Копійка В. В., Кучмій О. П., Мазурець Ю. О., Макаренко Є. А., Мінгазутдінов І. О., Мінгазутдінова Г. І., Ожеван М. А., Остап'як В. І., Піпченко Н. О., Погорська І. І., Рижков М. М., Тихомирова Є. Б., Федуняк С. Г., Фролова О. М., Шевченко О. В., Шевчук О. В. 5. Комунікативні тренди міжнародних відносин. Монографія – К. : Центр вільної преси, 2016. – 614 с. Авторський колектив: Макаренко Є. А., Рижков М. М., Піпченко Н. О., Москаленко Т. В., Погорська І. І., Белоусова Н.Б., Кучмій О. П., Сербіна Н. Ф., Сербіна К. Ю.,
-------	---------------------------	---	--	---	----	---	---

Фролова О. М.,
Шевченко О.В.;
6.
Зовнішньополітичні комунікативні технології. Підручник. – К. : Центр вільної преси, 2016. – 416 с.
Авторський колектив: Макаренко Є. А., Рижков М. М., Піпченко Н. О., Москаленко Т. В., Кучмій О. П., Сербіна Н. Ф., Сербіна К. Ю., Фролова О. М., Шевченко О.В.
7. Стратегічні комунікації. Підручник. – К. : Вадекс, 2019. – 446 с.
Авторський колектив: Бебик В.М., Даниленко С.І., Копійка В.В., Макаренко Є.А., Мінгазутдінов І.О., Мінгазутдінова Г.І., Ожеван М.А., Піпченко Н.О., Рижков М.М., Петров В.В., Погорська І.І., Тихомирова Є.Б., Шевченко О.В.
8. Піпченко Н., Макаренко Є., Рижков М. Цифрова дипломатія. Підручник. – К. : ВАДЕКС, 2019. – 318 с.
Захищено 18 кандидатських дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук, 1 дисертація - доктора філософії, та 3 докторські дисертації; Керівництво дипломними роботами студентів на англомовній ОП «International Communication and Global Media» (освітній рівень магістр), Київський національний університет імені Тараса Шевченка, до 2019 р.
Голова науково – методичної комісії сектору вищої освіти Науково – методичної ради МОН України (з 2019 р.); Завідувач кафедри міжнародної інформації ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка (з 2008р. до п.ч.)
Участь у 8 разових спеціалізованих вчених радах як голова та експерт (2020-2021 рр.).
Офіційний опонент на захисті дисертацій з

						<p>політичних наук (5 разів); Член галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (2018-2020 рр.). Участь у наукових проєктах: ТЕМПУС ТАСІС (№ Т_ЖЕР-10337-97) «Підготовка спеціалістів у галузі європейських досліджень». ТЕМПУС ТАСІС (№20551-99) «Створення Національного інноваційного освітнього центру». Академічна мобільність: Південно-Західний університет імені Неофіта Рильського (м. Софія, м. Варна, Болгарія) та Американський університет м. Благоєвград, Болгарія), 1995-2005 рр. Університет м. Халл (Велика Британія), 1998 р. Йоркський університет (м. Торонто, Канада), 2002 р.</p>
379363	Джима Наталія Іванівна	викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин		40	<p>Іноземна мова (нормативний курс)</p> <p>Джима Н.І. має державний патент України на винахід No 90224 від 12.04.2010 р., наукові публікації, куди входять наукові видання, статі, тощо. Брала участь у міжнародних та українських науково-практичних конференціях, міжнародному проєкті OntheSofteningofOurWorld:-ДжимаН.І. Драмо-педагогічна концепція дипломатичної емпатії при навчанні іншомовному спілкуванню. –Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Міжнародні відносини. К.: КНУ, 2019. No 49, с. 41-44. (Фахове видання).- Джима Н.І. Short film “Don’t Play the Visual, Play the Emotion!”:</p>

Scenario ISSN
1649-8526, Volume
VIII, Issue 02-2014
<http://scenario.icc.ie>.-
Manfred Schewe et. al.
On the Softening of Our
World:81 Sayings.
Berlin: Schibri, 2021.
238 p. (Band 5, 92
Farbfotas, Format:
14,8x21).-Евтушенко
Л., Дайнеко В., Джима
Н. Краткий путь к
английскому (20
шагов + 20
остановок).
Лингафонный курс. –
К.: 1995, 156 с.
(підручник).Джима
Н.І. брала участь у
міжнародних
конференціях:-Film
as a Model for
empathic
understanding of
another culture [Oral
Presentation].
8thDrama and
Education IDEA
World Congress. Paris,
8-13 July 2013, p.123.-
Drama in Teaching
Diplomatic Empathy
[Oral Presentation].
The Magic of
Innovation; New
Techniques and
Technologies in
Teaching Foreign
Languages.
70thAnniversary of
Moscow School of
International Relations.
Moscow, 4-5 October
2013, p. 18.-“Through
Drama to Film in
Teaching Diplomatic
Empathy” [Виступ].
Performative Teaching,
Learning, Research.
University College
Cork, Ireland, 31 May–
01 June
2014.-“Welcome Back
Everyone!” Training
Actors for the Theatre
of Media Diplomacy
through Drama
[Виступ]. Performative
Spaces in Language,
Literature and Culture
Education. University
College Cork, Ireland,
25- 28 May 2017.-7th
Scenario
ForumSymposium.
Principles and
Perspectives in
Performative Teaching
and Learning,
University College
Cork, Ireland ,May 4,
2019;-Die Days 2020
(Drama in Education
Days Conference),
Konstanz, Germany, 16-
19 July 2020).-The
1st–8thScenario
Forum
ResearchColloquim,
Cork, Ireland. 27 June

						<p>2020 –24 April 2021. Підготувала навчально-методичні розробки: - Джима Н.І. We are all for one and all for "1+1" and all for Ukrainian TV viewers. - К.: ІМВ, 2014, 8 с.- Джима Н.І. Teacher's Notes on the Subjunctive Mood. –К.: ІМВ, 2016, 34 с.- Джима Н.І. Teacher's Notes on the Subjunctive Mood (Part II). –К.: ІМВ, 2016, 26 с.- Джима Н.І. Teacher's Notes on the Infinitive. –К.: ІМВ, 2017, 33 с.- Джима Н.І. Teacher's Notes on the Participle. -К.: ІМВ, 2017, 24 с.- Джима Н.І. Teacher's Notes on the Gerund. –К.: ІМВ, 2018, 30 с.- Джима Н.І. Teacher's Notes on the Modal Verbs. –К.: ІМВ, 2018, 34 с.- Джима Н.І. Teacher's Notes. On the Basic Grammar (Nouns, Adjectives, Adverbs) (посібник). –К ІМВ, 2019, 29 с.- Джима Н.І. Egypt Reader. The Square of Hope. К.: ІМВ, 2020, 50 с.- Джима Н.І. Everything that We Do or Say is Public Relations. К.: ІМВ, 2020, 31 с.- Джима Н.І. Syria Reader. Ghouta Chemical attack (2013). –К., 2020, 43 р. Підготувала програми навчальних дисциплін :- Програма навчальної дисципліни «Техніка телевізійного ведучого (іномовлення)» (Post Graduate Course in TV Anchoring) для студентів спеціальності міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. –К.: ІМВ, 2017, 17 с.- Програма навчальної дисципліни «Техніка телевізійного ведучого (іномовлення)» (Post Graduate Course in TV Anchoring) для студентів спеціальності міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. –К.: ІМВ, 2019, 18 с.</p>	
128989	Андрєєва Ольга	професор, Основне	Навчально-науковий	Диплом магістра,	24	Вступ до спеціальності	Андрєєва О. Вступ до спеціальності

	Миколаївна	місце роботи	інститут міжнародних відносин	Київський університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом доктора наук ДД 008185, виданий 14.05.2010		<p>“Міжнародна інформація”. Підручник / О. Андреева, М. Рижков, В. Гондюл. – Київ: Центр вільної преси, 2009. – 383 с.</p> <p>Андреева О. Електронне урядування. Навчальний посібник / Ольга Андреева. – Київ: Авега, 2015. – 228 с.</p> <p>Андреева О. Національна безпека України в контексті національної ідентичності і взаємовідносин з Росією Монографія / Ольга Андреева. – Київ: Парламентське видавництво, 2009. – 360 с. Європейський Союз: економіка, політика, право: енциклопедичний словник. Копійка В.В., Манжола В.А., та інші (всього 37 осіб) К.: ВПЦ «Київський університет», 2011, 368 с.</p> <p>Українська дипломатична енциклопедія: у 5-ти т. Копійка В.В., Манжола В.А., та інші (всього 65 осіб) Харків: ФОЛІО, 2013 р. – Т.5. – С.7-8</p> <p>Електронне урядування: теорія та практика. Навчальний посібник. //К.: Авега, 2015, О.М. Андреева - 228с.</p> <p>10-16. 05.2015р. Андреева О. Механізми комунікаційної діяльності Верховної Ради України [Електронний ресурс] / О. Андреева, А. Немировський // Міжнародні відносини серія “Політичні науки” №15. – 2017. – Режим доступу до ресурсу: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/3132.</p> <p>Андреева О. Особливості діяльності вірменських громадських організацій в США / О. Андреева, Л. Аветисян. // Актуальні проблеми міжнародних відносин. – 2019. – №138. – С. 4–13.</p> <p>Андреева О. Е-урядування Південної Кореї: стратегія успіху / Ольга Андреева. //</p>
--	------------	--------------	-------------------------------	--	--	--

						<p>Регіональні студії. Наукове фахове видання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». – 2019. – №18. – С. 67–72.</p> <p>Social Communication of Public Authorities in the System of Potential Manifestations of Corruption / [O. Andrieieva, S. Vitvitskyi, A. Stychynskatain.]. // Revista San Gregorio, Universidad San Gregorio, ECUADOR. – 2020. – №42. – С. 61–69.</p> <p>Андрєєва О.М. виступала офіційним опонентом на захисті кандидатських дисертацій з політичних наук – 4 захисти докторських дисертацій – 1 захист в 2010–16 рр.</p> <p>Андрєєва О.М. здійснює керівництво курсовими, бакалаврськими та магістерськими роботами студентів.</p> <p>Андрєєва О.М. 2011 р. членкиня Спеціалізованої вченої ради Д 64.051.22 у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна зі спеціальностей 23.00.01 – теорія та історія політичної науки та 23.00.02 – політичні інститути та процеси.</p> <p>Підготувала 2 кандидатів наук.</p>	
379336	Войтанік Ірина Володимирівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та літератури	19	Друга іноземна мова (базовий курс)	<p>Войтанік І.В. має наукові публікації з тематики викладання іноземних мов, зокрема:</p> <p>1. Етапи формування англомовної дискурсивної компетентності в говорінні у майбутніх економістів-міжнародників. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Сер. Педагогічні науки. Житомир, 2015. Вип. № 3 (81). С. 47-53</p> <p>2. Модель навчання у процесі формування англомовної дискурсивної компетентності студентів відділення “міжнародні економічні</p>

						<p>відносини”. Известия Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. 2018. No 4 (109). URL: http://vesti.gsu.by/2018/vesti_gsu_2018_4.pdf.</p> <p>3. Контроль рівня сформованості професійної англомовної дискурсивної компетентності у студентів економістів – міжнародників. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Сер. Педагогічні науки. Кременчук, 2019. Вип. № 5. С. 67-77</p> <p>4. Формування навичок англомовного писемного дискурсу студентів економістів-міжнародників. Збірник доповідей Науково-практична конференція “Національні мови і культури в їх специфіці та взаємодії”. Київ, 2019. С. 79-82</p> <p>5. Навчально-методичні матеріали для викладачів англійської мови нефілологічних факультетів/інститутів “Формування професійної англомовної дискурсивної компетентності: система вправ”. К.: ІМВ, 2019. 43 с.</p> <p>6. Войтанік І.В., Терсіна І.З. Навчальні завдання для студентів III – IV курсів з ТГП “Паблік рілейшин чи зв’язки з громадськістю?” (англійські запозичення в українській мові). К.: ІМВ, 2018. 17 с.</p> <p>7. Войтанік І.В., Терсіна І.З. “English academic writing” (академічне письмо англійською мовою). К.: ІМВ, 2019. 60 с.</p>	
4142	Кучмій Олена Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 034716, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031870, виданий 26.09.2012	13	Міжнародна інформація та комунікація	Кучмій О.П. автор та співавтор більше 115 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників 3, навчальних посібників – 4, монографій 9, статей в фахових і наукометричних виданнях -

35. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – бл.20

Кучмій О.П. має наукові публікації з тематики міжнародних комунікацій, міжнародних інформаційних відносин, міжнародної інформаційної безпеки та сучасних комунікативних технологій, зокрема:

1. Кучмій О.П. Стратегія культурної дипломатії Б.Обами / О.П.Кучмій // Міжнародні відносини Серія «Політичні науки» – № 5 (2015) – Електронний ресурс. Режим доступу: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/is sue/view/134
2. Кучмій О.П. Трансформація пріоритетів міжнародного гуманітарного співробітництва у сучасних міжнародних відносинах / О.П.Кучмій // Міжнародні відносини. Серія «Політичні науки». – 2018. – № 18. – Режим доступу: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/3467
3. Kuchmii O., Frolova O. International humanitarian cooperation within the framework of hybrid threats for the international security system/ O.Kuchmii, O.Frolova // Evropský politický a právní diskurz, Volume 5, Issue 5, Praha: BERO STAV DRUŽSTVO. – 2018. – С. 6-13.
4. Кучмій О.П. Інформаційна складова стратегій гуманітарного розвитку країн Азії та Африки / О.П.Кучмій // Актуальні проблеми міжнародних відносин. – Випуск 138. – 2019. – С.45-57.
5. Кучмій О.П. Роль інформаційно-комунікаційних технологій у досягненні

пріоритетів міжнародного гуманітарного співробітництва / О.П.Кучмій // Міжнародні відносини. Серія «Політичні науки»: матеріали конференції . – 2019. – № 21. – Режим доступу: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/3852/3512

6. Міжнародна інформаційна безпека: теорія і практика: Підручник / Макаренко Є.А., Ожеван М.А., Рижков М.М., Кучмій О.П. та інші (всього 5 осіб). – К.: «Центр вільної преси». 2016.

7. Зовнішньополітичні комунікативні технології. Підручник/ Піпченко Н.О., Белоусова Н.Б., Запорожець О.Ю., Кучмій О.П. та інші (всього 9 осіб). - К.: Центр вільної преси. 2016.

8. Міжнародна інформація: терміни і коментарі. Навчальний посібник / Макаренко Є.А., Рижков М.М., Кучмій О.П., Фролова О.М. – К.: «Центр вільної преси». 2016.

9. Міжнародна інформація: терміни і коментарі. Навчальний посібник. / Макаренко Є.А., Рижков М.М., Кучмій О.П., Фролова О.М. – К.: «Центр вільної преси». 2017.

10. Кучмій О.П. Культурна дипломатія // Комунікативні тренди міжнародних відносин / Макаренко Є.А., Рижков М.М., Піпченко Н.О., Кучмій О.П. та інші (всього 19 осіб) К.: Центр вільної преси, 2016. – С. 140-194

11. Кучмій О.П. Пріоритети міжнародних акторів у сфері міжнародного гуманітарного співробітництва // Стратегічне партнерство в міжнародних відносинах / Копійка В.В., Кучмій О.П., Макаренко Є.А., Мінгазутдінов І.О., Ожеван М.А., Піпченко Н.О., Рижков М.М.,

						<p>Фролова О.М., Шевченко О.В. та ін. К.: Вадекс, 2018. С.122-203.</p> <p>12. Кучмій О.П. Глобальна гуманітарна криза: проблеми і рішення // Глобальні тренди міжнародних відносин: колективна монографія. К.:Вадекс, 2020. – С.437-459 (Співавтори: Добржанська О.Л., Кучмій О.П., Піпченко Н. О., Рижков М.М., Фролова О.М., всього 21 особа)</p> <p>Наукове стажування: Training course on «Internet and Human Rights for policy makers», Joint Programme between the EU and the Council of Europe, 2015 р., Сертифікат</p> <p>Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, КНУ імені Тараса Шевченка (KNU Teach Week), сертифікат виданий 25.01.2021, 1 кредит.</p> <p>Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, КНУ імені Тараса Шевченка (KNU Teach Week), сертифікат виданий 9.06.2021, 1 кредит.</p> <p>Тренінг з експортного контролю та РХБЯ (радіологічних, хімічних, біологічних, ядерних) викликів для поширення знань з національної та глобальної безпеки (10 листопада 2021) Кучмій О.П. здійснює керівництво курсовими, бакалаврськими та магістерськими роботами студентів.</p>	
193506	Вергун Володимир Антонович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДТ 017236, виданий 25.12.1992, Атестат професора ПР 001930, виданий 06.02.1995	50	Міжнародний бізнес	<p>Вергун В.А. має публікації з тематики міжнародного бізнесу, його теоретичної парадигми, сучасних видів і форм, регуляторних інструментів в механізми дії, зокрема:</p> <p>1) Міжнародний бізнес: підручник для студентів неекономічних спеціальностей закладів вищої освіти України. К.: ВАДЕКС, 2020. 602 с. (у співавторстві).</p>

2) Економікс:
навчальний посібник.
К.: ВАДЕКС, 2021. 409
с. (у співавторстві)

3) Вступ до
спеціальності
Міжнародний бізнес:
Навчальний посібник.
К.: ВАДЕКС, 2019. 404
с. (у співавторстві)

4) Вергун В.А.
Методологія
наукового аналізу
Й.Шумперера та
економічна
нобелелогія. Вісник
Хмельницького
національного
університету. –
Хмельницький, 2018. -
№3, т.1 (258). С.172-
177.

5) Вергун В.А.,
Приятельчук О.А.,
Ступницький О.І.
Interdisciplinaty
approach in the
formation of «third
generation» innovative
and entrepreneurship
universities. Актуальні
проблеми
міжнародних
відносин:
зб.наук.праць /
Київський
національний
університет, Інститут
міжнародних
відносин. – Київ,
2020. – Випуск №144.
С. 26-34.

Вергун В.А.
здійснював наукове
керівництво
здобувачами, які
отримали документ
про присудження
наукового ступеня :
доктора економічних
наук – 3 особи;
кандидата
економічних наук – 16
осіб.

Вергун В.А. виступав
офіційними
опонентами на
захистах
кандидатських і
докторських
дисертацій з тематики
світового
господарства і М ЕВ, є
членом
Спеціалізованої ученої
ради по захисту
дисертацій, член
редколегії двох
фахових журналів.
Стажування в
Університеті м.Кіль,
Німеччина (1982-
1983, 1994, 1999);
Університет
м.Торонто, Канада,
2004. Дипломатична
робота у Посольстві
України у ФРН (1996-
2000, 2001-2003).
Мовна кваліфікація:
рівень володіння

							іноземною (португальською) мовою підтверджує посвідчення Міністерства вищої і середньої спеціальної освіти УРСР (№1663 від 25.06.1988).
26089	Рижков Микола Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 006132, виданий 08.11.2007, Атестат доцента ДЦ 004994, виданий 01.11.1993, Атестат професора 12ПР 006074, виданий 17.06.2010	36	Аналіз зовнішньої політики	<p>1. Рижков М. М. Політичний аналіз міжнародно-політичних стратегій США Social and human sciences. Polish-Ukrainian scientific journal, 2015 – Vol. 2. – P. 31-39. // http://sp-sciences.io.ua/s1193209/ryzhkov_mykola_2014._national_information_security_strategy_us._social_and_human_sciences._polish-ukrainian_scientific_journal_01_01_pp._31-39 (Закордонне видання);</p> <p>2. Рижков М. М. Ретроспективні дослідження зовнішньополітичних пріоритетів та ініціатив США. Social and human sciences. Polish-Ukrainian scientific journal, 2015 – Vol.5. P.68-74: http://sp-sciences.io.ua/s1193209/ryzhkov_mykola_2014._national_information_security_strategy_us._social_and_human_sciences._polish-ukrainian_scientific_journal_05_02_pp._40-49 (Закордонне видання).</p> <p>3. Рижков М. М. Стратегії стримування у зовнішній політиці США. Інформаційно-аналітична діяльність міжнародних неурядових організацій Актуальні проблеми міжнародних відносин, К.: ІМВ, 2011. – Вип. 102, ч. 1. – С. 5-22.;</p> <p>4. Рижков М. М. Особливості американської моделі демократичної системи постбіполярної доби Актуальні проблеми міжнародних відносин. – К.: ІМВ, 2012. – Вип. 107 ч. I. – С. 29-39;</p> <p>5. Рижков М. М. Політична комунікація та її специфіка в міжнародних відносинах Проблеми міжнародних відносин – К.: КиМУ, 2014. –</p>

Вип. 8. – С. 302-314. (у співавторстві);
6. Рижков М. М. Імперативи міжнародно-політичних стратегій США: ліберально-демократична парадигма зовнішньої політики Міжнародні відносини. Серія «Політичні науки». Електронне видання ІМВ. – К.: ІМВ, 2015. – Вип.5: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/2496/2227;
7. Рижков М. М. Перспективи впливу неформального об'єднання БРІКС на світову політику Вісник Маріупольського державного університету. Серія «Історія і політологія», 2017, Вип.18, с.333-340 (у співавторстві);
8. Регіональні стратегії США і Європи: зовнішньополітичний і безпековий вимір. Монографія. – К. : Центр вільної преси, 2016. – 528 с. Авторський колектив: Головченко В. І., Копійка В. В., Макаренко Є. А., Ожеван М. А., Піпченко Н. О., Погорська І. І., Ржевська Н. Ф., Рижков М. М., Тихомирова Є. Б., Федуняк С. Г., Чекаленко Л. Д., Шевчук О. В., Ціватий В. Г., Добржанська О. Л., Белоусова Н. Б., Кучмій О. П., Мінгазутдінов І. О., Сербіна Н. Ф., Сербіна К. Ю.
9. Зовнішня та безпекова політика США: аналітичні дослідження. Монографія / Макаренко Є. А., Рижков М. М., Погорська І. І., Піпченко Н. О. – К. : Центр вільної преси, 2016. – 456 с.
10. Взаємодія країн БРІКС у постбіполярному світі. К.: Центр вільної преси, 2017. – 236 с. Автори: Рижков М.М., Зайцева М.В.
Захищено 18 кандидатських дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата

політичних наук, 1 дисертація - доктора філософії, та 3 докторські дисертації; Керівництво дипломними роботами студентів на англomовній ОП «International Communication and Global Media» (освітній рівень магістр), Київський національний університет імені Тараса Шевченка, до 2019 р.

Голова науково – методичної комісії сектору вищої освіти Науково – методичної ради МОН України (з 2019 р.);

Завідувач кафедри міжнародної інформації ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка (з 2008р. до ц.ч.)

Участь у 8 разових спеціалізованих вчених радах як голова та експерт (2020-2021 рр.).

Офіційний опонент на захисті дисертацій з політичних наук (5 разів);

Член галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (2018-2020 рр.).

Участь у наукових проєктах:
ТЕМПУС ТАСІС (№ Т_ЖЕР-10337-97) «Підготовка спеціалістів у галузі європейських досліджень».

ТЕМПУС ТАСІС (№20551-99) «Створення Національного інноваційного освітнього центру».

Академічна мобільність:
Південно-Західний університет імені Неофіта Рильського (м. Софія, м. Варна, Болгарія) та Американський університет м. Благоевград, Болгарія), 1995-2005 рр.

Університет м. Халл (Велика Британія), 1998 р.

Йоркський університет (м.

						Торонто, Канада), 2002 р.	
381580	Владика Світлана Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 039327, виданий 13.12.2016	12	Друга іноземна мова (нормативний курс)	Владика С.А. має наукові публікації з тематики міжнародного права та філології, зокрема: 1. Vladyka S. The Challenges of Legal Translation. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Національна ідентичність в мові і культурі», м.Київ 21- 22 квітня 2021 року. 2. Vladyka S., Shpakovych O. Constituent Instruments of International Organizations as a Special Source of the Law of International Organizations. Statute Law Review. 2018. Vol. 00. No. 00, 1–13. 13 p. doi:10.1093/slr/hmy00 6 Published by Oxford University Press (Закордонне видання Scopus). 3. Vladyka S., Shpakovych O., Kaminska N., Demydenko V., Sekh K. Trends in the Development of International Legal Personality: Theoretical Analysis. Inicio. Vol. 34. Número. 87-2 (2018). 11 p. Published by Universidad del Zulia. Venezuela (Закордонне видання Scopus). 4. Владика С.А. Рішення Суду ЄС щодо непрямого оподаткування в Європейському Союзі. Журнал східноєвропейського права. Електронне наукове фахове видання. 2016. №31. С. 97-103. URL: http://easternlaw.com. ua/wp- content/uploads/2016/ 09/vladyka31.pdf (Фахове видання). 5. Владика С.А. Оподаткування акцизами енергоносіїв та електроенергії в Європейському Союзі. Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. 2016. № 9. С. 197-203 (Фахове видання). 6. Владика С.А. Оподаткування акцизами тютюнових виробів у

						Європейському Союзу. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2016. Вип. 39. Т. 2. С. 119-122 (Фахове видання). Наукове стажування: Гуманітарно-природничий університет у Сандомирі, м. Сандомир, Республіка Польща, 3–14 грудня 2018 р.
358268	Климук Тарас Миколайович	Викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин		26	Друга іноземна мова (нормативний курс) Климук Т.М. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці іноземної мови для спеціальних цілей: 1) брав участь у XI міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми іноземної мови професійного спрямування» 5 квітня 2013 року ІМВ м. Київ, Україна. У співавторстві видрукував тези: О. Гон, В. Морозов, Т. Климук. Політематичний мультимедійний аспект усного перекладу // XI Міжнародна науково-методична конференція «Актуальні проблеми іноземної мови професійного спрямування» 2) науково-практична конференція «Гнучка модель навчання іноземної мови: проблеми, тенденції, перспективи» до 70-річного ювілею ІМВ (17.10.2014) 3) науково-практична конференція «Актуальні проблеми іноземної мови професійного спрямування». Підготовлені тези у співавторстві: «Тематичні блоки в електронному посібнику з перекладу» / Гон О. М., Климук Т.М. // Збірник тез наукових доповідей / Климук Т.М. є автором понад 30 методичних завдань для студентів Климук Т.М. з 2011 по 2014 роки був заступником директора Інституту міжнародних відносин

							з навчально-виховної роботи. З 2014-2022 рр – координатор виховної роботи ІМВ
380941	Татьянченко Олена Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук КН 014309, виданий 18.06.1997, Атестація доцента 02ДЦ 014401, виданий 16.06.2005	31	Друга іноземна мова (нормативний курс)	Татьянченко О.О. є автором 88 наукових та навчально-методичних публікацій (54,2 др.арк.) у вітчизняних та закордонних виданнях (Єгипет, Болгарія, Угорщина, Білорусь, Чехія, Італія), з них 48 наукового та 40 навчально-методичного характеру (навчальних посібників – 4, наукових статей в фахових і закордонних виданнях - 28. Загальна кількість доповідей на міжнародних та науково-практичних конференціях – 42). Татьянанченко О.О. є членом редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Наукове видання Іноземні мови на нефілологічних факультетах. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2005. – 118 с. УДК 811.11-26(082) ББК 74.268.1-923.П78 Брала участь в організації та проведенні міжнародних та науково-практичних конференцій на кафедрі іноземних мов Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Брала участь у роботі методичних семінарів Британської Ради та “Американського дому”. Виконувала обов'язки президента Центра американознавства в Україні (ASAU): 1999 – 2007.
357483	Стаканов Роман Дмитрович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	15	Міжнародні економічні відносини	1. A Filipenko, O Bazhenova, R Stakanov (2020). Economic sanctions: theory, policy, mechanisms // Baltic Journal of Economic Studies 6 (2), 69-80 (Web of Science)

2007,
спеціальність:
030403
Міжнародні
економічні
відносини,
Диплом
доктора наук
ДД 008470,
виданий
23.04.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 067498,
виданий
30.03.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
041380,
виданий
26.02.2015

2. S. Sardak, R. Stakanov and L. Shvorak (2020) Concept of comprehensive enterprises business model in global economic environment // Academy of Entrepreneurship Journal 26 (2):1-6 (Scopus)

3. O. Shnyrkov, V. Mazurenko, R Stakanov (2021). Labour migration from Ukraine under the global economic turbulence // Baltic Journal of Economic Studies 7 (2), 240-249 (Web of Science)

п.30 пп.3 - 8 публікацій

1. Розвиток новітніх форм міжнародної економічної інтеграції на початку ХХІ століття: монографія; за ред. О.І. Шниркова. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2016. – С. 118-127. (у співавторстві)

2. A Social and Solidarity Economy: The Ukrainian Choice Edited by Anton S. Filipenko (Edited by Anton S. Filipenko). – Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, 2017, 230 p., P. – 95-106. (у співавторстві)

3. Стаканов Р.Д. Регіональна політика регулювання міжнародної трудової міграції: монографія. Ужгород: Видавництво «ФОП Сабов А.М.», 2017. – 550 с.

4. Світова економіка: підручник. За ред. О.І. Шниркова, В.І. Мазуренка, О.І. Рогача. ВПЦ «Київський університет», 2018. С. 133-147 (у співавторстві)

5. Мазуренко В.І, Стаканов Р.Д. Облік зовнішньоекономічної діяльності підприємств: Підручник для студ. екон. спец. 2-е видання, доповнене і перероблене // К.: «ДКС центр», 2018. – 424 с.

6. Процеси економічної дезинтеграції в сучасному світовому господарстві : монографія. за ред. О.І. Шниркова. - К.: ВПЦ "Київський

університет", 2018. - 159 с. (у співавторстві)

7. Економічні санкції у сучасному світовому господарстві: монографія. За ред. О. І. Шниркова. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. – С. 160-174. (у співавторстві)

8. Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка. Монографія / За ред. О. І. Рогача. Київ: «Центр учбової літератури», 2020. С. 188–197. (у співавторстві)

Викладання англійською мовою дисципліни International Economic Relations на ОП International Law (освітній рівень бакалавр), Київський національний університет імені Тараса Шевченка, обсяг 3 кредити (90 годин)

1. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д26.001.02. (з жовтня 2017 р. по жовтень 2018 р.; з липня 2019 р. і дотепер)

2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Дон Ольги Дмитрівни на тему «Оптимізація потоків міжнародної трудової міграції на світовому ринку праці», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини (07.05.2021 р.).

1. Керівництво науковою роботою студентки Мирошниченко Анастасії Сергіївни, яка перемогла на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом» у 2017/2018 н.р. і отримала диплом 1 ступеня.

2. Керівництво науковою роботою студентки Яким'як Софії-Діани Степанівни, яка перемогла на Всеукраїнському конкурсі студентських

						<p>наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» у 2019/2020 н.р. і отримала диплом 1 ступеня. Досвід практичної роботи за спеціальністю 13,5 років Підвищення кваліфікації: КНУ імені Тараса Шевченка, сертифікат, «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», 11 березня 2021 р.</p>	
171113	Петренко Вікторія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 020319, виданий 18.10.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 021591, виданий 23.12.2008</p>	20	Політологія	<p>Петренко В.В. є автором та співавтором понад 50 наукових та навчально-методичних праць, з них підручників та навчальних посібників - 3., монографій – 1, статей у фахових і науково-метричних виданнях - 25. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях – 19. Петренко В.В. має наукові публікації з тематики політології, зокрема: Петренко В.В.. Політична мова. Навчальний посібник – К.: ІМВ, 2006. – 215 с. Петренко В.В.. Політичні режими Навчально-методичний посібник – К., 2020. – 40 с. Кирилюк Ф.М., Петренко В.В. Політологія. Навчально-методичні матеріали для студентів Інституту міжнародних відносин КНУ імені Т. Шевченка на 2009/2010 навчальний рік. – К.: Лабораторія видавничого забезпечення Інституту міжнародних відносин, 2009. – 130 с. Кирилюк Ф.М., Петренко В.В. Політологія. Навчально-методичні матеріали для студентів Інституту міжнародних відносин КНУ імені Т. Шевченка на 2010/2011 навчальний</p>

						<p>рік. – К.: Лабораторія видавничого забезпечення Інституту міжнародних відносин, 2010. – 87 с. Політологія Підручник / За ред Цвixa В.Ф. – К.: Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет”, 2010.– С. 606-622.</p> <p>Політологія Навчально-методичний комплекс / За ред .Цвixa В.Ф. – К.: Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет”, 2012. – 72 с.</p> <p>Петренко В,В. Основні різновиди авторитаризму // Політологічний вісник – Вип. 79. – К., 2015. – С. 386-393</p> <p>Наукове стажування: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетенції викладачів, КНУ імені Тараса Шевченка, Сертифікат, 1 кредит, 2021р.</p> <p>Сфера наукових інтересів - політичні режими, політична комунікація, що відповідає загальній тематиці курсу «Політологія».</p>	
357718	Матвієнко Віктор Михайлович	Завідувач кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 003181, виданий 12.11.2003, Атестат професора 02ПР 003341, виданий 21.04.2005	29	Дипломатична історія України	<p>Матвієнко В.М. має ряд публікацій присвячених тематиці дипломатії, як одноосібних, так і у співавторстві, в українських та іноземних виданнях, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Матвієнко В.М. (у співавт.) Українська дипломатична енциклопедія: у 5-ти т. – Харків: Фоліо, 2013. (Відповідальний секретар, член редколегії, автор 453 статей). 2. Матвієнко В.М. (у співавт.) Дипломатична та консульська служба у вимірі особистості. – Бібліотека наукового щорічника «Україна дипломатична», випуск №13. – Київ, 2016. – С.6-19; 153-157; 270-285. 3. Matvienko V.M., Gavrylenko I.I. The Exercise of Soft Power by the U.S. through the Use of Multilateral

Diplomacy during G.W. Bush and B.Obama Presidency // Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць. Випуск 133. – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин, 2017. – С. 16-25.

4. Матвієнко В.М., Смржевська А.Г. Демократія і права людини у зовнішній політиці Індонезії // Актуальні проблеми міжнародних відносин. – 2018. – Вип. 135. – Науковий часопис. – Київ, 2018. – С.17-24.

5. Viktor Matviyenko, Natalia Yakovenko. NATO–Russia: Failed Partnership // Transformacia Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego a uwarunkowania wewnętrzne tego procesu. – Toruń: Adam Marszałek, 2020. – S. 119–134.

Участь Матвієнко В.М. виступав на міжнародних науково-практичних конференціях:

1. Матвієнко В.М. Міжнародна науково-теоретична конференція «Стратегічне позиціонування України в сучасному міжнародному просторі» (SPUMIS), член оргкомітету. 17 жовтня 2019 р., м. Київ.

2. Матвієнко В.М. Транскордонний українсько-молдовський молодіжний форум «Європейські цінності та культурна дипломатія: молодіжні зустрічі Україна – Молдова» (20-23 жовтня 2020 р. прослухав курси «Культурна дипломатія як інструмент взаєморозуміння народів», «Культурна дипломатія як офіційна дипломатія: точки дотику і взаємодії», брав участь у підготовці та обговоренні практичних занять).

3. Матвієнко В.М.

Форум «Європейські цінності та культурна дипломатія: молодіжні зустрічі» 5–8 листопада 2019 р., м. Київ. (Організатори – МЗС України, Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин, ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, Представництво Фонду Ганса Зайделя в Україні). Співорганізатор заходу.

Науковий керівник 9 аспірантів, які успішно захистили дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, серед них за останні 5 років:

1. Сокур С.П. «Лобістська діяльність в ЄС», (2016);
2. Опанасюк О.І. «Еволюція інститутів, форм і методів сучасної дипломатії», (2017);
3. Гавриленко І.І. «Дипломатичний компонент м'якої сили» США», (2018);
4. Балюк Н.В. «Співробітництво ЄС з державами та міжнародними організаціями Латинської Америки та Карибського басейну» (2019 р.).

□ В.М. Матвієнко рецензент щорічного наукового часопису «Wschodnioznawstwo» Інституту міжнародних студій Вроцлавського університету (часопис індексовано на індекс Копернікус (ISSN 2082-76-95), 2019 р.

□ В.М. Матвієнко рецензент статей для часопису Wschod Europe Studia Humanistyerno-Spoleczne (04/2021, Люблін).

□ Матвієнко В.М. член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.29 Київського національного університету імені Тараса Шевченка

□ В.М. Матвієнко науковий керівник переможця

						<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук 2010/2011 н.р. Балюк Н. з напрямку «Політичні науки» (2011).</p> <p>□ В.М. Матвієнко експерт у сфері зовнішніх зносин (Наказ №43 МЗС України від 29.01.2020 р. «Щодо переліку експертів у сфері зовнішніх зносин» Відмінник освіти України (1999 р.)</p> <p>Має Знак Міністерства освіти і науки України "Петро Могила" (2008 р.)</p> <p>Заслужений працівник освіти України (2009 р.)</p> <p>За наукові здобутки був відзначений: Грамотою МОН, молоді та спорту України як науковий керівник переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук 2010/2011 н.р. Балюк Н. з напрямку «Політичні науки» (2011);</p> <p>Почесною Грамотою Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2011).</p>	
357718	Матвієнко Віктор Михайлович	Завідувач кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 003181, виданий 12.11.2003, Атестат професора 02ПР 003341, виданий 21.04.2005	29	Основи дипломатії та дипломатичної служби	<p>Матвієнко В.М. має ряд публікацій присвячених тематиці дипломатії, як одноосібних, так і у співавторстві, в українських та іноземних виданнях, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Матвієнко В.М. (у співавт.) Українська дипломатична енциклопедія: у 5-ти т. – Харків: Фоліо, 2013. (Відповідальний секретар, член редколегії, автор 453 статей). 2. Матвієнко В.М. (у співавт.) Дипломатична та консульська служба у вимірі особистості. – Бібліотека наукового щорічника «Україна дипломатична», випуск №13. – Київ, 2016. – С.6-19; 153-157; 270-285. 3. Matvienko V.M., Gavrylenko I.I. The

Exercise of Soft Power by the U.S. through the Use of Multilateral Diplomacy during G.W. Bush and V.Obama Presidency // Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць. Випуск 133. – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин, 2017. – С. 16-25.

4. Матвієнко В.М., Сморжевська А.Г. Демократія і права людини у зовнішній політиці Індонезії // Актуальні проблеми міжнародних відносин. – 2018. – Вип. 135. – Науковий часопис. – Київ, 2018. – С.17-24.

5. Viktor Matviyenko, Natalia Yakovenko. NATO–Russia: Failed Partnership // Transformacia Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego a uwarunkowania wewnętrzne tego procesu. – Toruń: Adam Marszałek, 2020. – S. 119–134.

Участь Матвієнко В.М. виступав на міжнародних науково-практичних конференціях:
1. Матвієнко В.М. Міжнародна науково-теоретична конференція «Стратегічне позиціонування України в сучасному міжнародному просторі» (SPUMIS), член оргкомітету. 17 жовтня 2019 р., м. Київ.

2. Матвієнко В.М. Транскордонний українсько-молдовський молодіжний форум «Європейські цінності та культурна дипломатія: молодіжні зустрічі Україна – Молдова» (20-23 жовтня 2020 р. прослухав курси «Культурна дипломатія як інструмент взаєморозуміння народів», «Культурна дипломатія як офіційна дипломатія: точки дотику і взаємодії», брав участь у підготовці та

обговоренні практичних занять).
3. Матвієнко В.М. Форум «Європейські цінності та культурна дипломатія: молодіжні зустрічі» 5–8 листопада 2019 р., м. Київ. (Організатори – МЗС України, Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин, ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, Представництво Фонду Ганса Зайделя в Україні). Співорганізатор заходу.
Науковий керівник 9 аспірантів, які успішно захистили дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, серед них за останні 5 років:
1. Сокур С.П. «Лобістська діяльність в ЄС», (2016);
2. Опанасюк О.І. «Еволюція інститутів, форм і методів сучасної дипломатії», (2017);
3. Гавриленко І.І. «Дипломатичний компонент м'якої сили» США», (2018);
4. Балюк Н.В. «Співробітництво ЄС з державами та міжнародними організаціями Латинської Америки та Карибського басейну» (2019 р.).
□ В.М. Матвієнко рецензент щорічного наукового часопису «Wschodnioznawstwo» Інституту міжнародних студій Вроцлавського університету (часопис індексовано на індекс Копернікус (ISSN 2082-76-95), 2019 р.
□ В.М. Матвієнко рецензент статей для часопису Wschod Europe Studia Humanistyerno-Spoleczne (04/2021, Люблін).
□ Матвієнко В.М. член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.29 Київського національного університету імені Тараса Шевченка

						<p>□ В.М. Матвієнко науковий керівник переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук 2010/2011 н.р. Балюк Н. з напрямку «Політичні науки» (2011).</p> <p>□ В.М. Матвієнко експерт у сфері зовнішніх зносин (Наказ №43 МЗС України від 29.01.2020 р. «Щодо переліку експертів у сфері зовнішніх зносин» Відмінник освіти України (1999 р.) Має Знак Міністерства освіти і науки України "Петро Могила" (2008 р.) Заслужений працівник освіти України (2009 р.) За наукові здобутки був відзначений: Грамотою МОН, молоді та спорту України як науковий керівник переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук 2010/2011 н.р. Балюк Н. з напрямку «Політичні науки» (2011); Почесною Грамотою Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2011).</p>	
193506	Вергун Володимир Антонович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДТ 017236, виданий 25.12.1992, Атестат професора ПР 001930, виданий 06.02.1995	50	Економікс	<p>Вергун В.А. має публікації з тематики міжнародного бізнесу, його теоретичної парадигми, сучасних видів і форм, регуляторних інструментів в механізмі дії, зокрема:</p> <p>1) Міжнародний бізнес: підручник для студентів неекономічних спеціальностей закладів вищої освіти України. К.: ВАДЕКС, 2020. 602 с. (у співавторстві).</p> <p>2) Економікс: навчальний посібник. К.: ВАДЕКС, 2021. 409 с. (у співавторстві)</p> <p>3) Вступ до спеціальності Міжнародний бізнес: Навчальний посібник. К.: ВАДЕКС, 2019. 404</p>

						<p>с. (у співавторстві)</p> <p>4) Вергун В.А. Методологія наукового аналізу Й.Шумперера та економічна нобелелогія. Вісник Хмельницького національного університету. – Хмельницький, 2018. - №3, т.1 (258). С.172-177.</p> <p>5) Вергун В.А., Приятельчук О.А., Ступницький О.І. Interdisciplinaty approach in the formation of «third generation» innovative and entrepreneurship universities. Актуальні проблеми міжнародних відносин: зб.наук.праць / Київський національний університет, Інститут міжнародних відносин. – Київ, 2020. – Випуск №144. С. 26-34.</p> <p>Вергун В.А. здійснював наукове керівництво здобувачами, які отримали документ про присудження наукового ступеня : доктора економічних наук – 3 особи; кандидата економічних наук – 16 осіб.</p> <p>Вергун В.А. виступав офіційними опонентами на захистах кандидатських і докторських дисертацій з тематики світового господарства і М ЕВ, є членом Спеціалізованої ученої ради по захисту дисертацій, член редколегії двох фахових журналів.</p> <p>Стажування в Університеті м.Кіль, Німеччина (1982-1983, 1994, 1999); Університет м.Торонто, Канада, 2004. Дипломатична робота у Посольстві України у ФРН (1996-2000, 2001-2003). Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (португальською) мовою підтверджує посвідчення Міністерства вищої і середньої спеціальної освіти УРСР (№1663 від 25.06.1988).</p>
--	--	--	--	--	--	---

104195	Пузанов Ігор Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 002796, виданий 12.03.2003, Диплом кандидата наук ЭК 021975, виданий 24.09.1986, Атестат професора 02ПР 003528, виданий 16.06.2005	48	Економікс	Пузанов І.І. має наукові публікації з тематики міжнародної торгівлі, міжнародних фінансів та міжнародного фінансового менеджменту, світової економіки, теорій ПП та аудиторській діяльності, зокрема: 1. Монографія. Структурна взаємодія між ринком нерухомості та зовнішньою торгівлею України. Пузанов І.І., Співак Р.В. – Прага: Coretex CZ SE, 2014. – 330 с. 2. Підручник. Основи міжнародних фінансів. К.: Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет”, 2014. – 447 с. (авторські сторінки – 385-398) 3. Стаття. Еволюція зовнішньої торгівлі через призму Біблійних моральних цінностей. Актуальні проблеми міжнародних відносин. // Збірник наукових праць. – Випуск 130 (частина II). – 2017 – С. 64-84. 4. Стаття. Модельний комплекс аналізу впливу зовнішньої торгівлі на економічний розвиток. Вісник Приазовського державного технічного університету: зб. наукових праць / ПДТУ. – Маріуполь, 2017. – Вип. 33, Т. 1. – С. 25-33. 5. Стаття. Використання економетричних моделей для аналізу економічних процесів. Збірник наукових праць “Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі”. К.: Національний авіаційний університет, 2017. – С. 32-33. 6. Монографія. “Міжнародний маркетинг і фінанси для малого і середнього бізнесу: методологія і практика”. Prague: Coretex CZ SE, 2018. – 450 с. 7. Монографія. “Сучасні тенденції міжнародного руху
--------	-----------------------	-----------------------------------	--	---	----	-----------	--

						<p>капіталу”. За ред. О.І. Рогача. – К.: “Центр учбової літератури. 2019. С. 54-80.</p> <p>8. Стаття Практика протекціонізму в сучасних умовах. Міжнародні відносини Серія “Економічні науки”. (Спеціальний випуск) № 16 (2018). – с. 13-20. http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/3519</p> <p>9. Колективна монографія “Reformation: The Success of Europe and a Chance for Ukraine. Prague: Coretex CZ SE, 2020. – 300 p.</p> <p>10. Монографія “Методологія аналізу зовнішньої торгівлі сільськогосподарської продукції”. Прага: Coretex CZ SE, 2020. – 338 с.</p> <p>Пузанов І.І. здійснював наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня: кандидата економічних наук – 17 осіб.</p> <p>Виступав офіційним опонентом на захистах кандидатських дисертацій з тематики міжнародних фінансів та міжнародного фінансового менеджменту.</p> <p>Наукове стажування: Bredford University (United Kingdom) 1993.</p> <p>Мовна кваліфікація: референт-перекладач англійської мови (підтверджує диплом про вищу освіту ЖВ-І з відзнакою № 112664 (1980))</p>	
357929	Даниленко Сергій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 000288, виданий 10.11.2011,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 014947, виданий 23.06.1997,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 008962, виданий 24.10.2003</p>	27	Теорія комунікації	<p>Danylenko S., Nesteriak Y., Grynychuk M. National Media as a Projection of a Devastating Effect of External Influences / Sergiy Danylenko, Yuliia Nesteriak, Maryna Grynychuk / Przegląd Strategiczny (SCOPUS), Poznan, UAM, 2018, Numer 11. – p. 185 – 199. // https://pressto.amu.edu.pl/index.php/ps/article/view/16692(DOI: https://doi.org/10.14746/ps.2018.1.13)</p> <p>Danylenko S., Nesteriak Y., Grynychuk M.</p>

Ukrainian historical issues in polish media in the context of a hybrid war: between myths and post-truth / Serhiy Danylenko, Yuliia Nesteriak, Maryna Grynchuk / Przegląd Strategiczny (SCOPUS), Poznan, UAM, 2020, Numer 13. – p. 333 – 348. // <http://studiastrategiczn.e.amu.edu.pl/wp-content/uploads/2020/12/PS-2020-13-20.pdf>

Даниленко С.
Перевтілення демократії в інформаційну добу: роль нових медіа та громадянського комунікування.
Політичні дослідження (Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса НАН України). № 1. 2021. – С. 90 – 105.

Даниленко С., Фурсай О. Деструктивний інформаційний вплив на соціально-політичні процеси (на прикладі Франції) / Сергій Даниленко, Олександра Фурсай // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Міжнародні відносини. – Т. 1 (51), 2020. – С. 25 – 30.

Даниленко С.І., Грубов В.М.
Економічна домінанта сучасної хвилі сепаратизму в країнах Європейського Союзу / Політологічний вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2019. – Випуск 83. – С. 52 – 59.

Даниленко С.І., Гмирянська К.О.
Медіа в системі інструментів зовнішньополітичного впливу // Міжнародні відносини. Серія: Політичні науки, №18-19, 2018 [Електронне видання]. – Режим доступу: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/3472/3143

Даниленко С.І.
Перспективи розвитку освітньої складової підготовки фахівців у сфері стратегічних комунікацій / С.І. Даниленко //

Стратегічні пріоритети. – К.: Національний інститут стратегічних досліджень, Т. 4 (Випуск 41), 2016. – С. 80 – 89.

Даниленко С.І. Фаховий концепт стратегічних комунікацій: зарубіжна і українська освітня практика / Сергій Іванович Даниленко // Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах: Колективна монографія. – Київ: Вадекс, 2019. – С. 407 – 435. (з 442 с. Розділ 12.)

Копійка В.В., Грубов В.М., Даниленко С.І. Homo informaticus епохи постіндустріалізму: витоки, ідеї, ризики (соціо-комунікативний вимір). Монографія. – Київ: Вадекс, 2019. – 498 с.

Даниленко С.І., Добржанська О.Л. Трансформації суспільної сфери сучасних міжнародних відносин / Глобальні тренди міжнародних відносин. Монографія. – К.: Вадекс, 2020. – С. 399 – 436. (з 524 с. Глава 14)

Копійка М.В. доктор наук з філософії з галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», 2021р.;

Гальона О.Я., доктор наук з філософії з галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», 2021р.

Координатор з українського боку Міжнародної дослідної групи з підготовки аналітичної доповіді «Стан та перспективи стратегічного партнерства України і Польщі» (Університет Марії Кюрі-Склодовської

(Люблін, Польща) та Інститут міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка (Київ, Україна) Робота у складі експертних комісій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Керівництво науково-дослідними роботами учнів Українського гуманітарного ліцею КНУ імені Тараса Шевченка Завідувач кафедри міжнародних медіакомунікацій і комунікативних технологій ІМК КНУ імені Тараса Шевченка (з 2016р. до ц.ч.) Директор Центру комунікацій КНУ імені Тараса Шевченка (2015 – 2016рр.) Керівник Навчально-наукового центру «Центр експертно-аналітичних досліджень інформаційної і безпекової політики та стратегічних комунікацій» ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка (2018р. – до ц.ч.) Участь у 7 разових спеціалізованих вчених радах у якості опонента та рецензента (2020/2021рр.) Даниленко С. Міжнародна журналістика: репортерське спілкування. Практикум. – К.: ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, 2002. – 224 с. Даниленко С. Інформаційні компанії: Навчально-методичний комплекс дисципліни. – К.: Університет економіки і права «КРОК», 2005. – 52 с. Даниленко С. Прес-служба: основи організації та діяльності. – К.: ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, 2006. – 126 с. Даниленко С.І. Фаховий компонент стратегічних комунікацій: зарубіжна і українська освітня практика / Стратегічні комунікації. Підручник. – К.:

						<p>Вадекс, 2019. – 446 с. (С. 407-435. Розділ 12) Керівник науково-навчальної Лабораторії міждисциплінарних медіадосліджень ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка (ауд. 235) Автор експертних, дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики таких виданнях, як «Детектор медіа», «Дзеркало тижня», «Українська правда» та ін. Член Національної спілки журналістів України Спеціальний кореспондент відділу міжнародної інформації газети Верховної Ради України «Голос України» (1992 – 1995рр.) Завідувач сектора прес-служби президента України (1997 – 2000рр.) Співголова Експертної ради при Міністерстві інформаційної політики України з розробки Доктрини інформаційної безпеки України (2015-2019рр.) Стажування в Міністерстві інформаційної політики України з 02. 09.2016 по 31.12. 2016 Наказ № 623-32 від 21.07.2016, пункт 9 Експерт НАЗЯВО, Реєстр експертів НА від 23.12.2019 Міжнародний інформаційний тиждень Програми ЄС Еразмус+ в Україні 4 – 8.11.2019, Сертифікат учасника Курси німецької мови, Центр іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка Сертифікат №139, 2021р.</p>	
105297	Запорожець Оксана Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом	12	Інформаційні війни	<p>Запорожець О.Ю. - автор та співавтор близько 50 наукових та навчально-методичних публікацій. Запорожець О.Ю. має наукові публікації з тематики кризових комунікацій та інформаційного протиборства (війн), зокрема: Запорожець О.Ю. Особливості комунікацій під час спрямованих криз (на</p>

кандидата наук
ДК 033211,
виданий
09.08.2006,
Атестат
доцента 12/ДЦ
035288,
виданий
31.05.2013

прикладі газової кризи у відносинах між Росією та Україною)//Актуальні проблеми міжнародних відносин, К.: ІМВ, Вип.80,ч.1, 2008, С.152-156.
Запорожець О.Ю. Ефективний кризовий комунікативний менеджмент як спосіб підвищення політичного рейтингу// Дослідження Світової Політики – 2012. – Вип. 3(60). - С.124-132.
Запорожець О.Ю. Практика використання мережі Інтернет в інформаційній війні// Міжнародні відносини Серія "Політичні науки". - №4(2014). - http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/2451
Запорожець О.Ю. Кібервійна: концептуальний вимір// Актуальні проблеми міжнародних відносин. – К., 2014. – Вип.121, ч.1. – С.80-86.
Запорожець О.Ю. Російська пропаганда під час окупації Криму// Міжнародні відносини Серія "Політичні науки". - № 9 (2015). - http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/2762
О. Zaporozhets Framing of Russian Federation's Aggression in Ukraine by Russian Media in Early 2015// Actual Problems of International Relations. – 2017. - №131. – P.15-21.
Запорожець О.Ю. Пропаганда ідей «Русского мира» як загроза національній безпеці України //Актуальні проблеми міжнародних відносин. – 2018. - №136. – С. 16-24.
Навчальні посібники: Запорожець О.Ю. Інформаційні війни у міжнародних відносинах. Навчальний посібник. - К.: ІМВ, 2014. – 92 с.
Запорожець О.Ю. Кризові комунікації у міжнародних відносинах. Навчальний посібник. - Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля»,

							2018. – 80 с. Запорожець О.Ю. здійснює керівництво курсовими, бакалаврськими та магістерськими
359483	Терсіна Ірина Зіновіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 055055, виданий 18.09.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 037275, виданий 17.01.2014	25	Мова фаху	роботами студентів. Є автором 78 публікацій, з них 35 наукових та 41 навчально-методичних праць. З них 2 навчальних посібника, 1 праця опублікована за кордоном. Войтанік І.В., Терсіна І.З. Навчальні завдання для студентів III – IV курсів з ТГП “Паблік рілейшин чи зв’язки з громадськістю?” (англійські запозичення в українській мові). К.: ІМВ, 2018. 17 с. Войтанік І.В., Терсіна І.З. “English academic writing” (академічне письмо англійською мовою). К.: ІМВ, 2019. 60 с. Курси дистанційного навчання Coursera/ Teach English online 12 вересня 2020 р., сертифікат coursera.org/verify/CB8HFN49482 Підвищення кваліфікації: KNU Teach Week на базі КНУ імені Тараса Шевченка лютий 2021 р., сертифікат Навчально-методичні посібники: 1. Навчальний посібник з аудиторного читання для студентів I-III курсів за темою «Лекції лауреатів Нобелівської премії у галузі літератури» /Лазаренко Т.Д., Петруша І.Д., Федорець Д.Ю. Кафедра іноземних мов, ІМВ 2014. 136с. 2. Навчальний посібник з аудиторного читання для студентів I-III курсів за темою «Лекції лауреатів Нобелівської премії у галузі миру» /Лазаренко Т.Д., Петруша І.Д., Федорець Д.Ю. Кафедра іноземних мов, ІМВ 2015.200с.
357558	Кравчук Олена Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ИТ 015470, виданий 24.10.1990,	45	Українська та зарубіжна культура	Кравчук О.А. має наукові публікації із регіональної тематики, як автор чи співавтор, зокрема:

				Атестат доцента ДЦ 001164, виданий 23.12.2000			1. Вступ до університетських студій: Країнознавство. Навчальний посібник. — К.: ІМВ, 2016. (у співавторстві). 2. Головченко В.І., Кравчук О.А. Країнознавство: Азія, Африка, Латинська Америка, Австралія та Океанія. — Київ, 2006. (у співавторстві). 3. Кравчук О.А. Сирійсько-турецькі взаємини в контексті близькосхідної системи міжнародних відносин//Актуальні проблеми міжнародних відносин. — 2016. — Випуск 128. — С.28 -38. 4. Регіональні студії: країни балтійсько- чорноморського простору. Підручник. — К.: «Ніка-Центр», 2019. (у співавторстві). 5. Регіоназнавство: Підручник/М.С.Доро шко, П.М.Ігнат'єв, Б.О.Черкас та ін. [за ред. М.С.Дорошка]. — 2-е вид., перебл. і доповн. — К.: Вид-во «Укрбланковидав», 2017. Бере участь у міжнародних конференціях. Є наукових керівником магістерських проектів студентів.
95804	Колотило Володимир Володимиро вич	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 036802, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025473, виданий 01.07.2011	18	Філософія	Колотило В.В. має публікації з методичного і наукового забезпечення дисципліни: 1. Філософія: Хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб./ За ред. акад. НАН України Л.В. Губерського. — 2-ге вид. — К.: Знання, 2012. — 621 с. (у співавторстві). 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 61228 «Курс відеолекцій для аспірантів та здобувачів гуманітарних спеціальностей» (у співавторстві) 3. Філософія: Навчально- методичний комплекс (програми, плани семінарських занять, завдання для самостійної роботи та система оцінки студентів гуманітарних

						<p>факультетів). – К.: ВАДЕКС, 2018. – 118 с. (у співавторстві)</p> <p>4. Колотило В.В. Конструктивність ідеологічного дискурсу // Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. – Київ, 2017. – Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія: Зб. наук. пр. – Випуск 37 (50). – С. 109-116.</p> <p>5. Філософія: Навч. посіб. для студентів гуманітарних факультетів / кол. авторів; кер. автор. кол. А.О.Приятельчук. – К.: ВАДЕКС, 2021. – 560 с. (у співавторстві)</p> <p>Підвищення кваліфікації в Науковій бібліотеці імені М.Максимовича (01.02-31.05. 2017 р.).</p>
379360	Лазаренко Тамара Дмитрівна	викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин		27	<p>Теорія і практика перекладу (бізнес – переклад та переклад конференцій)</p> <p>Лазаренко Т.Д. автор та співавтор 85 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: навчальних посібників – 2, статей в фахових і наукометричних виданнях – 14. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 12</p> <p>Лазаренко Т.Д. має наукові публікації з тематики зарубіжна література:</p> <p>1. Стаття “Нові творчі проблеми афро-американської жіночої новели 1980-90-х р.р.” Збірник наукових праць “Мовні і концептуальні картини світу”, №7. Київ: видавництво «Логос», 2002, С. 296-302</p> <p>2. Стаття “Традиції усної оповіді в творчості сучасних індіанських письменниць та проблеми “точки зору”. Збірник наукових праць “Літературознавчі студії”. КНУ ім.Т.Шевченка: №7, 2004</p> <p>3. Стаття “Проблеми пошуку ідентичності в новелістиці індіанських письменниць США 1980-1990-х р.р.” Збірник наукових праць “Мовні і концептуальні картини світу”. К.:</p>

«Київський університет», №11, 2004

4. Стаття “Жіночий текст у новелістиці Т.К.Бамбари та Л.Ердріч”. Збірник наукових праць “Літературознавчі студії”. КНУ ім.Т.Шевченка: №2, 2004

5. Стаття “Художня специфіка новелістики Сандри Сіснерос”. Збірник наукових праць “Мовні і концептуальні картини світу”. К.: «Київський університет», №13, 2004

6. Стаття “Взаємодія пуританської та індіанської культур у літературі ХУІІ сторіччя на прикладі творів Самсона Оккома”. Щорічник «Американські літературні студії в Україні», №1: Пуританська традиція у літературі США”. — К., 2004

7. Стаття “Просвітницькі тенденції у творчості Л.М.Сілко”, Щорічник «Американські літературні студії в Україні”, — Випуск 2. „Просвітницька традиція у літературі США”. К., 2005.

8. Стаття «Трансформація жіночих архетипів у жіночій новелістиці 1980-1990-х років». Матеріали міжнародної наукової конференції «Американська література ХХ-ХХІ сторіччя», Київ, 2006.

9. Стаття «Проблема ідентичності у новелістиці мексикано-американських письменниць 1980-1990-х років (Алісі Гаспар де Альба)». Матеріали Міжнародної конференції “International Scientific Conference of Young Scholars (Kyiv, Institute of Literature after Shevchenko), 2007.

10. Стаття «Мовна гібридизація як результат взаємодії культур». Збірник наукових статей «Актуальні проблеми міжнародних відносин», 2008, с.

161-165

11. Стаття «Жіночі знаки та символи у новелістиці індіанських письменниць останньої третини ХХ сторіччя». КНУ ім.Т.Шевченка, збірник «Літературознавчі студії», КНУ ім.Т.Шевченка, вип. 24, 2009

12. Стаття «Онірничі елементи в новелістиці індіанських письменниць США». Вісник Київського національного університету: Київ, 2010, с.56-58.

13. Стаття «Засоби вираження конфлікту в новелістиці етнічних письменниць США крізь призму «поетики виразності» О.Жолковського. Щорічник «Американські літературні студії в Україні», Випуск 7. „Американське short story: теорія жанру і практика сучасності (рубіж ХХ – ХХІ ст.)”, К., 2012.

14. Стаття «Сучасні вектори дослідження проблеми ідентичності в мультикультурній жіночій новелі США останньої третини ХХ сторіччя». Щорічник «Літературознавчі студії», вип.37, ч.1, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ВІЩ “Київський університет”, 2013.

Лазаренко Т.Д. є співавтором навчальних посібників:

1. Лазаренко Т.Д., Петруша І.Д., Федоренко М.Б., Федорець Д.Ю. «Лекції лауреатів Нобелівської премії у галузі літератури. Навчальний посібник з аудиторного читання для студентів І–ІІІ курсів». К.: ІМВ, 2014, 136 с.

2. Лазаренко Т.Д., Петруша І.Д., Федоренко М.Б., Федорець Д.Ю. «Лекції лауреатів Нобелівської премії миру. Навчальний посібник з аудиторного читання

							для студентів I–III курсів». К.: ІМВ, 2015, 200с.
381989	Федорець Діана Юрївна	викладач, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин		29	Друга іноземна мова (базовий курс)	Федорець Д.Ю. Навчальні завдання з граматики англійської мови для студентів 1 курсу. Частина 1, 2. ІМВ; Київ 2016. 50с. Федорець Д.Ю. Навчальні завдання до підручника “Exercises in Modern English Grammar” для студентів 1-2 курсу. Частина 1, 2. ІМВ; Київ 2017. 80с. Федорець Д.Ю. Посібник “Vocabulary and Grammar Tests” Part II для студентів 1- 2 курсу. ІМВ; Київ 2018, 108 с. Федорець Д.Ю. Учбові матеріали для студентів 2 курсу по темі «Мистецтво»; ІМВ; Київ 2018, 27 с. Федорець Д.Ю. Відповіді до посібника “Vocabulary and Grammar Tests” для студентів 1-2 курсу. ІМВ; Київ 2019, 60 с. Федорець Д.Ю. Збірник тез наукових доповідей «Національні умови і культура в їх специфіці та взаємодії» ІМВ; листопад 2019 Федорець Д.Ю. Навчальні завдання з англійської мови для студентів 1-2 курсу за темою “Meals. Food. Eating out”. ІМВ; Київ 2019, 34 с. Федорець Д.Ю. Навчальні завдання з граматики англійської мови для студентів 1-2 курсу. Частина 1. ІМВ; Київ 2020, 34 с. Федорець Д.Ю. Навчальні завдання з граматики англійської мови для студентів 1-2 курсу. Частина 2. ІМВ; Київ 2021, 36 с. Федорець Д.Ю. Навчальні завдання з аспекту домашнє читання за оповіданням А.Крісті. ІМВ; Київ 2020, 51 с.
379362	Нощенко Михайло Олександров ич	викладач, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030404 Міжнародна	13	Теорія і практика перекладу (бізнес – переклад та переклад конференцій)	Нощенко М.О. автор та співавтор 25 навчально- методичних публікацій та 1 навчального посібника: Гон О.М., Морозов В.П., Нощенко М.О. Практикум з усного перекладу. Мультимедійний

інформація

формат. Видання друге. – Київ.: Імідж-принт. – 2011. – 170 с. Наукові доповіді на міжнародних конференціях: Доповідь «Simulating linguistic environment in non-English-speaking countries» на 45 щорічній конференції Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної (IATEFL), Брайтон, Великобританія, 19.04.2011. Доповідь «Computer games as an immersive environment for learning English») на 47-й щорічній конференції Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної (IATEFL), Ліверпуль, Великобританія, квітень 2013. Доповідь «Использование компьютерных игр в образовательных целях» на міжнародній конференції «Магия ИННО: новые технологии в языковой подготовке специалистов международных», МГИМО (У), Москва, Російська Федерація, 05.10.2013. Доповідь «Teaching English via computer games: merits and critique» на 48 щорічній конференції Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної (IATEFL), Харрогейт, Великобританія, 02.04.2014. Від імені кафедри іноземних мов Інституту міжнародних відносин брав участь у симпозиумах для викладачів кафедр іноземних мов професійного спрямування «ESP : Planning for Success» в рамках спільного проекту Міністерства освіти і науки України та Британської ради «Англійська мова для університетів» протягом 2017 року. Опубліковані тези з тематики кафедри: Нощенко М.О., Мороз Н.В. Дидактична роль

						теорії та практики перекладу у вивченні інших академічних дисциплін. – К.: ІМВ, 2011 – с. 97-98. Ноценко М.О., Тарануха Л.А. Інтерференція при перекладі з української мови на англійську на заняттях	
381566	Рожкова Марія Геннадіївна	викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 057277, виданий 24.09.2020	7	Мова фаху (мова міжнародних документів)	З ТІПІ. с. 102-103 Рожкова М.Г. є автором понад 30 статей, у тому числі у закордонних періодичних виданнях, 1 навчального посібника та більше ніж 20 методичних видань для студентів. (Рожкова М. Г. До питання визначення сутності адміністративно-правових засад дошкільної освіти України. Прикарпатський юридичний вісник. 2017. Випуск 1. Том 4. С. 123–127. Рожкова М. Г. Історико-правові засади регулювання дошкільної освіти України. Прикарпатський юридичний вісник. 2018. Випуск 2. Том 3. С. 107–111. Рожкова М. Г. До питання визначення сутності дошкільної освіти України. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2018. Випуск 50. Т. 4. С. 124–129. Рожкова М. Г. К вопросу характеристики принципов деятельности учреждений дошкольного образования в Украине. Право и политика. 2018. № 2. С. 44–48 (Кыргызская Республика). Рожкова М. Г. К вопросу определения понятия «заведение дошкольного образования» в Украине. Право и Закон. 2019. № 1. С. 71–76 (Кыргызская Республика). Рожкова М. Г. Поняття та законодавче регулювання контролю за діяльністю закладів дошкільної освіти. Порівняльно-

аналітичне право.
2019. № 6. С. 123–127.
Рожкова М. Г.
Розвиток
законодавства у сфері
правового
регулювання
дошкільної освіти з
моменту набуття
Україною
незалежності.
Актуальні проблеми
реформування
системи
законодавства
України: матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Запоріжжя, 27–28
січня 2017 р.).
Запоріжжя:
Запорізька міська
громадська
організація «Істина»,
2017. С. 96–99.
Рожкова М. Г.
Поняття та ознаки
закладу дошкільної
освіти. Юридична
наука: виклики і
сьогодення: матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Одеса,
8–9 червня 2018 р.).
Одеса: ГО
«Причорноморська
фундація права»,
2018. С. 82–84.
Рожкова М. Г. До
проблеми
класифікації
принципів організації
діяльності закладів
дошкільної освіти
України. Право як
ефективний
суспільний регулятор:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Львів,
15–16 лютого 2019 р.).
Львів:
Західноукраїнська
організація «Центр
правничих ініціатив»,
2019. С. 98–100.
Опублікувала тези у
збірнику науково-
практичної
конференції з
англійської мови, а
також 2 тези у
збірниках
міжнародних науково-
практичних
конференцій з
юридичних наук.
Є автором методичних
рекомендацій для
студентів: Credit Risk
Management (Part I).
Методичні завдання
для студентів. К., 2016,
34 с.
Credit Risk
Management (Part II).
Методичні завдання
для студентів. К., 2016,

							<p>30 с. Посібник для підготовки до державного іспиту з мови фаху для студентів старших курсів. К., 2017, 124 с. Monitoring Credit Risk and Credit Recovery. Методичні завдання для студентів. К., 2017, 66 с. Measuring Credit Risk (Part I). Методичні завдання для студентів. К., 2019, 66 с. Посібник для студентів старших курсів спеціальності МП "Comparative European Law". К., 2019, 76 с. Протягом 2020-21 навчального року у співавторстві з проф. Дайнеко В.В. та доц. Чернуха І.А. підготувала посібник – словник на труднощі перекладу. У співавторстві з доц. Чернуха І.А. у якості редакторів підготувала збірник інавгураційних промов студентів I курсу магістратури відділення МВ у серії «Педагогічна майстерність» №29.</p>
381980	Федоренко Марина Борисівна	викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин		29	Мова фаху	<p>Навчально-методичні посібники: 1. Навчальний посібник з аудиторного читання для студентів I-III курсів за темою «Лекції лауреатів Нобелівської премії у галузі літератури» /Лазаренко Т.Д., Петруша І.Д., Федорець Д.Ю. Кафедра іноземних мов, ІМВ 2014. 136с. 2. Навчальний посібник з аудиторного читання для студентів I-III курсів за темою «Лекції лауреатів Нобелівської премії у галузі миру»/Лазаренко Т.Д., Петруша І.Д., Федорець Д.Ю. Кафедра іноземних мов, ІМВ 2015.200с.</p>
380941	Татьянченко Олена Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук КН 014309, виданий 18.06.1997, Атестат доцента 02ДЦ 014401, виданий	31	Друга іноземна мова (мова фаху)	Татьянченко О.О. є автором 88 наукових та навчально-методичних публікацій (54,2 др.арк.) у вітчизняних та закордонних виданнях (Єгипет, Болгарія, Угорщина,

				16.06.2005			Білорусь, Чехія, Італія), з них 48 наукового та 40 навчально-методичного характеру (навчальних посібників – 4, наукових статей в фахових і закордонних виданнях - 28. Загальна кількість доповідей на міжнародних та науково-практичних конференціях – 42). Татяняченко О.О. є членом редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Наукове видання Іноземні мови на нефілологічних факультетах. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2005. – 118 с. УДК 811.11-26(082) ББК 74.268.1-923.П78 Брала участь в організації та проведенні міжнародних та науково-практичних конференцій на кафедрі іноземних мов Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Брала участь у роботі методичних семінарів Британської Ради та “Американського дому”. Виконувала обов’язки президента Центра американознавства в Україні (ASAU): 1999 – 2007.
359483	Терсіна Ірина Зіновіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 055055, виданий 18.09.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 037275, виданий 17.01.2014	25	Мова фаху (мова міжнародних документів)	Є автором 78 публікацій, з них 35 наукових та 41 навчально-методичних праць. З них 2 навчальних посібника, 1 праця опублікована за кордоном. Войтанік І.В., Терсіна І.З. Навчальні завдання для студентів III – IV курсів з ТГП “Паблік рілейшин чи зв’язки з громадськістю?” (англійські запозичення в українській мові). К.: ІМВ, 2018. 17 с. Войтанік І.В., Терсіна І.З. “English academic

							writing” (академічне письмо англійською мовою). К.: ІМВ, 2019. 60 с. Курси дистанційного навчання Coursera/ Teach English online 12 вересня 2020 р., сертифікат coursera.org/verify/CV8HFNY49482 Підвищення кваліфікації: KNU Teach Week на базі КНУ імені Тараса Шевченка лютий 2021 р., сертифікат.
357690	Ступницький Олексій Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ЭК 016199, виданий 29.02.1984, Атестат професора 12ПР 006091, виданий 17.06.2010	42	Економікс	Ступницький О.І. має наукові публікації з тематики відповідних дисциплін за 2016-2020 рр., зокрема: 1.Корпоративне управління: процеси, стратегії, технології: Монографія / За заг. ред. К.С. Шапошникова та ін. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2015. – 212 с. 2.Ступницький О.І. GR-менеджмент: теорія, практика і взаємодія з державними інститутами: навчальний посібник / О. І. Ступницький. – К. : ВАДЕКС, 2018. – 148 с. 3.Новітні форми міжнародного бізнесу в умовах глобальних інституційних та технологічних змін: Монографія / Д.П.Расшивалов, О.І.Ступницький та ін. – К.:ВАДЕКС, 2019. – 440 с. 4.Stupnytskyy O. New Technological Order and Change of Educational Paradigm - Modern approaches to knowledge management development – Collective monograph – Ljubljana School of Business, Ljubljana, Slovenia, 2020 – 305 p. 5.Міжнародний бізнес: Підручник. Для студентів неекономічних спеціальностей закладів вищої освіти України / [В.А.Вергун, О.А.Приятельчук, О.І.Ступницький]; за наук. ред. В.А. Вергуна. – К.: ВАДЕКС, 2020 – 602 с. 1.Сучасна фірма: виклики та управління змінами. Навчальний посібник

/ В.А.Вергун,
О.І.Ступницький та ін.
– К.: ВАДЕКС, 2016. –
404 с.

2.Stupnytskyy O.
Modern innovative-
entrepreneurial higher
education institutions:
challenges and
tendencies - Modern
Technologies of Society
Development.
Collective Scientific
Monograph. Opole: The
Academy of
Management and
Administration in
Opole, Poland, 2018. –
411 p.

3.Ступницький О.
Особливості
макроекономічних
стратегій країн ЛАД в
умовах посилення
глобалізаційних та
інтеграційних
процесів –
Стратегічне
управління: глобальні
тенденції та
національні
особливості. –
Collective monograph.
– State University of
Jan Kochanowski,
Poland, Lithuania:
Publishing House
“Izdevnieciba “Baltija
Publishing”, 2019 – 246
p.

4.Stupnytskyy O.
Digitalization: Genesis
of the Labor Market
and Professional
Competences -
Internationalization of
the World Economy:
Contemporary Trends –
Collective monograph /
[Edited by E. Siskos and
O. Rogach], Kasteria:
EVKONOMIA, 2020. –
334 p.

5.Stupnytskyy O.
Economic
interdependence:
national and
international economic
security - International
scientific journal
"Internauka". Series:
"Economic Sciences",
2020, №2.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-2-5661>

6.Ступницький О.І.
Сучасна фірма:
глобальні виклики
Індустрії 4.0 –
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія:
Міжнародні
економічні відносини
та світове
господарство, 2020.
Вип. 31. – С. 126-132.

1.Транспортно-

логістичні мережі країн східноєвропейського економічного простору: Тенденції, проблеми, перспективи: Монографія / В.А.Вергун, О.І.Ступницький, М.А.Дашкуєв. – К.: ВАДЕКС, 2016. – 202 с. 2.Новітні форми міжнародного бізнесу в умовах глобальних інституційних та технологічних змін: Монографія / Д.П.Расшивалов, О.І.Ступницький та ін. – К.:ВАДЕКС, 2019. – 440 с.

3.Ступницький О., Баллак Е. Особливості макроекономічних стратегій країн ЛАД в умовах посилення глобалізаційних та інтеграційних процесів – Стратегічне управління: глобальні тенденції та національні особливості. – Collective monograph. – State University of Jan Kochanowski, Poland, Lithuania: Publishing House “Izdevniecība “Baltija Publishing”, 2019 – 246 р.

4.Ступницький О., Гайдучок О. Геоелектронічні стратегії і національна безпека у сучасному глобальному економічному просторі. Інституціональна трансформація розвитку економіки України: Колективна монографія. – Класичний Приватний Університет, Кафедра національної економіки, маркетингу та міжнародних економічних відносин. Запоріжжя, 2019- 322 с.

5.Stupnytskyy O. Industry 4.0 Workplace: External and Internal Transformation - Ukraine in the Context of Global and National Modern Servisation Processes and Digital Economy: Monograph, Praha: OKTAN PRINT, 2020 – 265 р.

6.Stupnytskyy O., Genin V/ (USA) Think Tanks and Ukrainian

Institutional Reforms -
Актуальні проблеми
міжнародних
відносин: зб. наук.
праць / Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка.
Інститут міжнародних
відносин. – Київ, 2018.
– Випуск № 134, –
С.99-110.

1.Корпоративне
управління: процеси,
стратегії, технології:
Монографія / За заг.
ред. К.С.
Шапошникова,
О.І.Ступницький та ін.
– Херсон:
Видавничий дім
«Гельветика», 2015. –
286 с.

2.Ступницький О.І.,
Мудрак Н.О. Системи
електронних
криптовалют як
фінансові інновації
постіндустріальної
економіки – Innovative
development of the
economy: global trends
and national features. –
Collective monograph.
– Aleksandras
Stulginskis University,
Lithuania: Publishing
House “Baltija
Publishing”, 2018 – 368
р.

3.Stupnytskyy O.
Modern innovative-
entrepreneurial higher
education institutions:
challenges and
tendencies - Modern
Technologies of Society
Development.
Collective Scientific
Monograph. Opole: The
Academy of
Management and
Administration in
Opole, Poland, 2018. –
411 р.

4.Новітні форми
міжнародного бізнесу
в умовах глобальних
інституційних та
технологічних змін:
Монографія /
Д.П.Расшивалов,
О.І.Ступницький та ін.
– К.:ВАДЕКС, 2019. –
440 с.

5.Міжнародний
бізнес: Підручник.
Для студентів
неекономічних
спеціальностей
закладів вищої освіти
України /
[В.А.Вергун,
О.А.Прягельчук,
О.І.Ступницький]; за
наук. ред. В.А.
Вергуна. – К.:
ВАДЕКС, 2020 – 602
с.

6.Ступницький О.

Розвиток хмарних технологій сучасної інформаційно-мережевої економіки - Актуальні проблеми міжнародних відносин: зб. наук. праць / Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин. – Київ, 2017. – Випуск №133, – С.106-117.

1.Сучасна фірма: виклики та управління змінами. Навчальний посібник / В.А.Вергун, О.І.Ступницький та ін. – К.: ВАДЕКС, 2016. – 404 с.

2.Ступницький О., Волга В. Розвиток інституцій мікрофінансування на світовому ринку фінансових послуг: досвід країн ЄС для України. Монографія / К.: ВАДЕКС, 2017. – 208 с.

3.Stupnytskyy O. Modern innovative-entrepreneurial higher education institutions: challenges and tendencies - Modern Technologies of Society Development. Collective Scientific Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, Poland, 2018. – 411 p.

4.Ступницький О., Баллак Е. Особливості макроекономічних стратегій країн ЛАД в умовах посилення глобалізаційних та інтеграційних процесів – Стратегічне управління: глобальні тенденції та національні особливості. – Collective monograph. – State University of Jan Kochanowski, Poland, Lithuania: Publishing House “Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2019 – 246 p.

5.Stupnytskyy O. Digitalization: Genesis of the Labor Market and Professional Competences - Internationalization of the World Economy: Contemporary Trends – Collective monograph / [Edited by E. Siskos and O. Rogach], Kasteria: EVKONOMIA, 2020. –

						334 р. 6.Ступницький О.І. Сучасна фірма: глобальні виклики Індустрії 4.0 – Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство, 2020. Вип. 31. – С. 126-132. Ступницький О.І. здійснивав наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня: кандидата економічних наук – 14 осіб.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН23. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у різних сферах міжнародних відносин.</i>	☒	Міжнародні відносини та світова політика	семінарське заняття, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	оцінка якості виступів на семінарських заняттях, тест, бліц опитування, оцінювання якості виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентацій
		Філософія	лекції, семінари, самостійна робота	усна відповідь, контрольна робота, іспит
		Міжнародні економічні відносини	лекція, семінарське заняття	усні запитання, оцінка участі в обговоренні, модульна контрольна робота, вирішення задач
		Аналіз зовнішньої політики	лекція, семінар, самостійна робота	усна доповідь, контрольна і екзаменаційна робота
		Міжнародна інформація та комунікація	лекційні заняття, семінарське заняття, обговорення практичних ситуацій, індивідуальні та групові презентації, індивідуальне письмове завдання, завдання самостійної роботи	оцінювання активності і участі в дискусіях на лекційних та семінарських заняттях, якість виступу на семінарському занятті, оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи
		Виробнича практика (переддипломна)	робота з документами, виконання практичних завдань	захист, диференційований залік
		Дипломатична історія України	лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота,

				доповідь, презентація, виконання самостійних робіт
		Українська та зарубіжна культура	лекція, семінарське заняття	усна доповідь, виконання самостійних робіт
<i>ПРН22. Використовувати сучасні комунікативні технології у сфері міжнародних відносин</i>	☒	Теорія комунікації	лекція, семінарське заняття, модульна робота	тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, їх презентація
		Зв'язки з громадськістю в міжнародних відносинах	лекція, семінар-практикум, аналіз кейсів, індивідуальні та групові презентації	оцінювання активності і участі в дискусіях, якість відповіді під час індивідуального виступу
		Виробнича практика (переддипломна)	робота з документами, виконання практичних завдань	захист, диференційований залік
<i>ПРН21. Вести фахову дискусію з проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</i>	☒	Дипломатична історія України	лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт
		Країнознавство	лекція, семінарське заняття	оцінка якості виступів на семінарських заняттях, опитування, оцінювання якості виконання аналітичних робіт, презентацій
		Іноземна мова (базовий курс)	практичні заняття, самостійна робота	опитування, виконання вправ, тест
		Теорія комунікації	лекція, семінарське заняття, модульна робота	тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, їх презентація
		Міжнародні відносини та світова політика	семінарське заняття, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	оцінка якості виступів на семінарських заняттях, тест, бліц опитування, оцінювання якості виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентацій
		Друга іноземна мова (базовий курс)	практичні заняття, самостійна робота	опитування, виконання вправ, тест
		Друга іноземна мова (нормативний курс)	практичні заняття, самостійна робота	опитування, виконання вправ, тест, урок-конференція
		Аналіз зовнішньої політики	лекція, семінар, самостійна робота	усна доповідь, контрольна і екзаменаційна робота
		Політологія	лекція, семінар, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, письмова контрольна робота
		Мова фаху	практичні заняття, самостійна робота	завдання на реферативний переклад, мовні і мовленнєві завдання
<i>ПРН12. Аналізувати і оцінювати комунікативні кампанії на міжнародному, державному і корпоративному рівнях.</i>	☒	Теорія комунікації	лекція, семінарське заняття, модульна робота	тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, їх презентація
		Зв'язки з громадськістю в міжнародних відносинах	лекція, семінар-практикум, аналіз кейсів, індивідуальні та групові презентації	оцінювання активності і участі в дискусіях, якість відповіді під час індивідуального виступу

		Міжнародна інформація та комунікація	лекційні заняття, семінарське заняття, обговорення практичних ситуацій, індивідуальні та групові презентації, індивідуальне письмове завдання, завдання самостійної роботи	оцінювання активності і участі в дискусіях на лекційних та семінарських заняттях, якість виступу на семінарському занятті, оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи
		Інформаційні війни	лекція, семінарське заняття, аналіз кейсів	оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті, оцінка активності й участі в обговоренні
<i>ПРН19. Розробляти і реалізовувати ефективні стратегії інформаційного протиборства у міжнародних відносинах, прогнозувати потенційні наслідки інформаційних впливів для суб'єктів міжнародних відносин</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні війни	лекція, семінарське заняття, аналіз кейсів	оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті, оцінка активності й участі в обговоренні
<i>ПРН18. Застосовувати технології формування позитивного іміджу організації, політичного лідера або країни на міжнародній арені.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (переддипломна)	робота з документами, виконання практичних завдань	захист, диференційований залік
		Зв'язки з громадськістю в міжнародних відносинах	лекція, семінар-практикум, аналіз кейсів, індивідуальні та групові презентації	оцінювання активності і участі в дискусіях, якість відповіді під час індивідуального виступу
<i>ПРН17. Розробляти і реалізовувати ефективні комунікації з цільовими аудиторіями для досягнення політичних, економічних та інших цілей суб'єктами міжнародних відносин</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Зв'язки з громадськістю в міжнародних відносинах	лекція, семінар-практикум, аналіз кейсів, індивідуальні та групові презентації	оцінювання активності і участі в дискусіях, якість відповіді під час індивідуального виступу
		Виробнича практика (переддипломна)	робота з документами, виконання практичних завдань	захист, диференційований залік
		Інформаційні війни	лекція, семінарське заняття, аналіз кейсів	оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті, оцінка активності й участі в обговоренні
<i>ПРН16. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна інформація та комунікація	лекційні заняття, семінарське заняття, обговорення практичних ситуацій, індивідуальні та групові презентації, індивідуальне письмове завдання, завдання самостійної роботи	оцінювання активності і участі в дискусіях на лекційних та семінарських заняттях, якість виступу на семінарському занятті, оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи
		Основи дипломатії та дипломатичної служби	лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, презентація, виконання самостійних робіт
<i>ПРН15. Використовувати сучасні цифрові технології,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні технології в прогнозно-аналітичній діяльності	лекції, групові та індивідуальні роботи на практичних заняттях, самостійна робота,	опитування, участь в індивідуальних та групових міні-дослідженнях з використанням конкретного

спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій			презентації, воркшопи, аналіз кейсів	підходу, письмові домашні завдання
		Виробнича практика (професійний переклад)	робота з документами, виконання практичних завдань	захист, диференційований залік
		Сучасні інформаційні системи та технології	лекція, індивідуальні роботи на лабораторних заняттях, індивідуальні презентації	усні запитання, захист індивідуальних завдань, онлайн-тестування
ПРН14. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів	☒	Друга іноземна мова (мова фаху)	практичні заняття, самостійна робота	опитування, виконання вправ, тест
		Мова фаху	практичні заняття, самостійна робота	завдання на реферативний переклад, мовні і мовленнєві завдання
		Мова фаху (мова міжнародних документів)	практичні заняття, самостійна робота	завдання на реферативний переклад, мовні і мовленнєві завдання
		Теорія і практика перекладу	практичні заняття, самостійна робота	опитування, виконання вправ, тест
		Теорія і практика перекладу (бізнес – переклад та переклад конференцій)	практичні заняття, самостійна робота	опитування, виконання вправ, тест
		Виробнича практика (професійний переклад)	робота з документами, виконання практичних завдань	захист, диференційований залік
ПРН24. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.	☒	Вступ до спеціальності	лекції, самостійні роботи	усна доповідь, виконання самостійних робіт, тест, творче завдання
		Виробнича практика (професійний переклад)	робота з документами, виконання практичних завдань	захист, диференційований залік
		Виробнича практика (переддипломна)	робота з документами, виконання практичних завдань	захист, диференційований залік
ПРН11. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.	☒	Іноземна мова (нормативний курс)	практичні заняття, самостійна робота	опитування, виконання вправ, тест
		Іноземна мова (базовий курс)	практичні заняття, самостійна робота	опитування, виконання вправ, тест
		Друга іноземна мова (базовий курс)	практичні заняття, самостійна робота	опитування, виконання вправ, тест
		Друга іноземна мова (нормативний курс)	практичні заняття, самостійна робота	опитування, виконання вправ, тест, урок-конференція
		Виробнича практика (професійний переклад)	робота з документами, виконання практичних завдань	захист, диференційований залік
		Друга іноземна мова (мова фаху)	практичні заняття, самостійна робота	опитування, виконання вправ, тест
		Мова фаху	практичні заняття, самостійна робота	завдання на реферативний переклад, мовні і мовленнєві завдання
		Мова фаху (мова міжнародних документів)	практичні заняття, самостійна робота	завдання на реферативний переклад, мовні і мовленнєві завдання

		Теорія і практика перекладу	практичні заняття, самостійна робота	опитування, виконання вправ, тест
		Теорія і практика перекладу (бізнес – переклад та переклад конференцій)	практичні заняття, самостійна робота	опитування, виконання вправ, тест
<i>ПРН20. Аналізувати міжнародне медійне середовище і визначати особливості застосування медіаінструментів у процесі реалізації зовнішньополітичних інтересів країн світу.</i>	☒	Зв'язки з громадськістю в міжнародних відносинах	лекція, семінар-практикум, аналіз кейсів, індивідуальні та групові презентації	оцінювання активності і участі в дискусіях, якість відповіді під час індивідуального виступу
		Міжнародна інформація та комунікація	лекційні заняття, семінарське заняття, обговорення практичних ситуацій, індивідуальні та групові презентації, індивідуальне письмове завдання, завдання самостійної роботи	оцінювання активності і участі в дискусіях на лекційних та семінарських заняттях, якість виступу на семінарському занятті, оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи
		Виробнича практика (переддипломна)	робота з документами, виконання практичних завдань	захист, диференційований залік
<i>ПРН9. Розуміти роль і особливості використання інформації та комунікації у сучасних міжнародних відносинах.</i>	☒	Вступ до спеціальності	лекції, самостійні роботи	усна доповідь, виконання самостійних робіт, тест, творче завдання
		Сучасні інформаційні системи та технології	лекція, індивідуальні роботи на лабораторних заняттях, індивідуальні презентації	усні запитання, захист індивідуальних завдань, онлайн-тестування
		Математичні основи інформаційних технологій	інтерактивні лекційні та практичні заняття, індивідуальне завдання	виконання самостійних аналітично-розрахункових робіт, контрольна робота
		Теорія комунікації	лекція, семінарське заняття, модульна робота	тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, їх презентація
		Зв'язки з громадськістю в міжнародних відносинах	лекція, семінар-практикум, аналіз кейсів, індивідуальні та групові презентації	оцінювання активності і участі в дискусіях, якість відповіді під час індивідуального виступу
		Інформаційні технології в прогнозно-аналітичній діяльності	лекції, групові та індивідуальні роботи на практичних заняттях, самостійна робота, презентації, воркшопи, аналіз кейсів	опитування, участь в індивідуальних та групових міні-дослідженнях з використанням конкретного підходу, письмові домашні завдання
		Міжнародна інформація та комунікація	лекційні заняття, семінарське заняття, обговорення практичних ситуацій, індивідуальні та групові презентації, індивідуальне письмове завдання, завдання самостійної роботи	оцінювання активності і участі в дискусіях на лекційних та семінарських заняттях, якість виступу на семінарському занятті, оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи
		Інформаційні війни	лекція, семінарське заняття, аналіз кейсів	оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті, оцінка активності й участі в обговоренні
<i>ПРН10. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій із</i>	☒	Міжнародні економічні відносини	лекція, семінарське заняття	усні запитання, оцінка участі в обговоренні, модульна контрольна робота, вирішення задач
		Міжнародні відносини та світова політика	семінарське заняття, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	оцінка якості виступів на семінарських заняттях, тест, бліц опитування, оцінювання якості виконання творчих аналітично-розрахункових

використання сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.		Курсова робота	індивідуальні презентації, дискусія	робіт, презентацій захист, диференційований залік
		Політологія	лекція, семінар, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, письмова контрольна робота
		Економікс	лекція, семінарське заняття	тест, опитування на семінарах
		Крайнознавство	лекція, семінарське заняття	оцінка якості виступів на семінарських заняттях, опитування, оцінювання якості виконання аналітичних робіт, презентацій
ПРН1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.	☒	Міжнародні відносини та світова політика	семінарське заняття, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	оцінка якості виступів на семінарських заняттях, тест, бліц опитування, оцінювання якості виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентацій
		Міжнародний бізнес	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	тест, опитування
		Аналіз зовнішньої політики	лекція, семінар, самостійна робота	усна доповідь, контрольна і екзаменаційна робота
		Курсова робота	індивідуальні презентації, дискусія	захист, диференційований залік
		Політологія	лекція, семінар, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, письмова контрольна робота
		Дипломатична історія України	лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт
		Основи дипломатії та дипломатичної служби	лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, презентація, виконання самостійних робіт
		Українська та зарубіжна культура	лекція, семінарське заняття	усна доповідь, виконання самостійних робіт
ПРН2. Знати та розуміти природу і динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.	☒	Міжнародні відносини та світова політика	семінарське заняття, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	оцінка якості виступів на семінарських заняттях, тест, бліц опитування, оцінювання якості виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентацій
		Аналіз зовнішньої політики	лекція, семінар, самостійна робота	усна доповідь, контрольна і екзаменаційна робота
		Міжнародна інформація та комунікація	лекційні заняття, семінарське заняття, обговорення практичних ситуацій, індивідуальні та групові презентації, індивідуальне письмове завдання, завдання самостійної роботи	оцінювання активності і участі в дискусіях на лекційних та семінарських заняттях, якість виступу на семінарському занятті, оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи

<p><i>ПРН3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародними акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</i></p>	☒	Країнознавство	лекція, семінарське заняття	оцінка якості виступів на семінарських заняттях, опитування, оцінювання якості виконання аналітичних робіт, презентацій
		Системні методи дослідження міжнародних відносин	лекція, практичне заняття, аналіз кейсів, групове завдання та його презентація	усні запитання, якість відповіді під час індивідуального виступу, оцінка участі в обговоренні
		Міжнародні відносини та світова політика	семінарське заняття, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	оцінка якості виступів на семінарських заняттях, тест, бліц опитування, оцінювання якості виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентацій
		Міжнародний бізнес	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	тест, опитування
		Міжнародні економічні відносини	лекція, семінарське заняття	усні запитання, оцінка участі в обговоренні, модульна контрольна робота, вирішення задач
		Аналіз зовнішньої політики	лекція, семінар, самостійна робота	усна доповідь, контрольна і екзаменаційна робота
<p><i>ПРН3. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні документи.</i></p>	☒	Курсова робота	індивідуальні презентації, дискусія	захист, диференційований залік
		Аналіз зовнішньої політики	лекція, семінар, самостійна робота	усна доповідь, контрольна і екзаменаційна робота
		Міжнародна інформація та комунікація	лекційні заняття, семінарське заняття, обговорення практичних ситуацій, індивідуальні та групові презентації, індивідуальне письмове завдання, завдання самостійної роботи	оцінювання активності і участі в дискусіях на лекційних та семінарських заняттях, якість виступу на семінарському занятті, оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи
		Міжнародні відносини та світова політика	семінарське заняття, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	оцінка якості виступів на семінарських заняттях, тест, бліц опитування, оцінювання якості виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентацій
Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	лекції, групові та індивідуальні роботи на семінарських заняттях, самостійна робота	якість участі та відповіді під час презентації результатів індивідуальних та групових міні-досліджень з використанням конкретного підходу, письмові домашні завдання		
<p><i>ПРН5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</i></p>	☒	Вступ до спеціальності	лекції, самостійні роботи	усна доповідь, виконання самостійних робіт, тест, творче завдання
		Теорія комунікації	лекція, семінарське заняття, модульна робота	тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, їх презентація
		Зв'язки з громадськістю в міжнародних відносинах	лекція, семінар-практикум, аналіз кейсів, індивідуальні та групові презентації	усні опитування на семінарах, якість відповіді під час індивідуального виступу, оцінка участі в обговоренні
		Міжнародна інформація та	лекційні заняття, семінарське заняття,	оцінювання активності і участі в дискусіях на

		комунікація	обговорення практичних ситуацій, індивідуальні та групові презентації, індивідуальне письмове завдання, завдання самостійної роботи	лекційних та семінарських заняттях, якість виступу на семінарському занятті, оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи
		Курсова робота	індивідуальні презентації, дискусія	захист, диференційований залік
<i>ПРН4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</i>	☒	Аналіз зовнішньої політики	лекція, семінар, самостійна робота	усна доповідь, контрольна і екзаменаційна робота
		Політологія	лекція, семінар, самостійна робота	усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження, письмова контрольна робота
		Основи дипломатії та дипломатичної служби	лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, презентація, виконання самостійних робіт
<i>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</i>	☒	Курсова робота	індивідуальні презентації, дискусія	захист, диференційований залік
		Прикладні методи дослідження міжнародних відносин	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання самостійних аналітично-розрахункових робіт
		Системні методи дослідження міжнародних відносин	лекція, практичне заняття, аналіз кейсів, групове завдання та його презентація	усні запитання, якість відповіді під час індивідуального виступу, оцінка участі в обговоренні
		Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	лекції, групові та індивідуальні роботи на семінарських заняттях, самостійна робота	якість участі та відповіді під час презентації результатів індивідуальних та групових міні-досліджень з використанням конкретного підходу, письмові домашні завдання
		Інформаційні технології в прогнозно-аналітичній діяльності	лекції, групові та індивідуальні роботи на практичних заняттях, самостійна робота, презентації, воркшопи, аналіз кейсів	опитування, участь в індивідуальних та групових міні-дослідженнях з використанням конкретного підходу, письмові домашні завдання
		Виробнича практика (переддипломна)	робота з документами, виконання практичних завдань	захист, диференційований залік
		Математичні основи інформаційних технологій	інтерактивні лекційні та практичні заняття, індивідуальне завдання	виконання самостійних аналітично-розрахункових робіт, контрольна робота
<i>ПРН6. Знати природу та характер взаємодії окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</i>	☒	Міжнародні відносини та світова політика	семінарське заняття, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	оцінка якості виступів на семінарських заняттях, тест, бліц опитування, оцінювання якості виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентацій
		Аналіз зовнішньої політики	лекція, семінар, самостійна робота	усна доповідь, контрольна і екзаменаційна робота
		Курсова робота	індивідуальні презентації, дискусія	захист, диференційований залік

		Міжнародна інформація та комунікація	лекційні заняття, семінарське заняття, обговорення практичних ситуацій, індивідуальні та групові презентації, індивідуальне письмове завдання, завдання самостійної роботи	оцінювання активності і участі в дискусіях на лекційних та семінарських заняттях, якість виступу на семінарському занятті, оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи
		Дипломатична історія України	лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт
		Країнознавство	лекція, семінарське заняття	оцінка якості виступів на семінарських заняттях, опитування, оцінювання якості виконання аналітичних робіт, презентацій
<i>ПРН7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.</i>	☒	Прикладні методи дослідження міжнародних відносин	інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	виконання самостійних аналітично-розрахункових робіт
		Системні методи дослідження міжнародних відносин	лекція, практичне заняття, аналіз кейсів, групове завдання та його презентація	усні запитання, якість відповіді під час індивідуального виступу, оцінка участі в обговоренні
		Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	лекції, групові та індивідуальні роботи на семінарських заняттях, самостійна робота	якість участі та відповіді під час презентації результатів індивідуальних та групових міні-досліджень з використанням конкретного підходу, письмові домашні завдання
		Інформаційні технології в прогнозно-аналітичній діяльності	лекції, групові та індивідуальні роботи на практичних заняттях, самостійна робота	опитування, участь в індивідуальних та групових міні-дослідженнях з використанням конкретного підходу, письмові домашні завдання
		Аналіз зовнішньої політики	лекція, семінар, самостійна робота	усна доповідь, контрольна і екзаменаційна робота
		Міжнародна інформація та комунікація	лекційні заняття, семінарське заняття, обговорення практичних ситуацій, індивідуальні та групові презентації, індивідуальне письмове завдання, завдання самостійної роботи	оцінювання активності і участі в дискусіях на лекційних та семінарських заняттях, якість виступу на семінарському занятті, оцінювання якості виконання завдань самостійної роботи
		Курсова робота	індивідуальні презентації, дискусія	захист, диференційований залік
		Інформаційні війни	лекція, семінарське заняття, аналіз кейсів	оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті, оцінка активності й участі в обговоренні