

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>35873 Міжнародні комунікації (Міжнародна журналістика)</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>41</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070944</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Бугров Володимир Анатолійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.univ.kiev.ua">http://www.univ.kiev.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>35873</b>
Назва ОП	<b>Міжнародні комунікації (Міжнародна журналістика)</b>
Галузь знань	<b>29 Міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра міжнародних медіакомунікацій і комунікативних технологій</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра міжнародної інформації Кафедра Міжнародних відносин та зовнішньої політики Кафедра Міжнародних організацій та дипломатичної служби Кафедра Іноземних мов Кафедра стилістики Інституту журналістики КНУ Кафедра телебачення і радіомовлення Інституту журналістики КНУ</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Київ, вул. Ю. Ілленка 36\1</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>360392</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Романенко Юрій Вікторович</b>
Посада гаранта ОП	<b>професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>romanenko.jura@knu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-221-52-55</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(044)-481-44-21</b>

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
заочна	2 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Міжнародні комунікації (Міжнародна журналістика)» другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти з іншими нормативними документами Інституту міжнародних відносин (далі – ІМВ) Київського національного університету імені Тараса Шевченка (далі - КНУТШ) визначає, мету, цілі і зміст підготовки фахівців за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. З метою підготовки фахівців, здатних аналізувати та розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають проведення досліджень та/або запровадження інновацій

виникла потреба у розробленні ОПП Міжнародні комунікації («Міжнародна журналістика»). Підготовка професійних кадрів є головним завданням, зазначеним у Стратегії розвитку КНУТШ. На момент запровадження ОПП на кафедрі Міжнародних медіакомунікацій та комунікативних технологій Інституту міжнародних відносин вже здійснювалась підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії за освітніми рівнями: «бакалавр» та «магістр».

В 2015 році для розробки освітньо-професійної програми «Міжнародна журналістика» другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти була створена робоча група під керівництвом д.соц. н, проф. Романенка Ю.В. В робочу групу увійшли д.політ.н., доц. Даниленко С.І., к.політ.н., доц. Шевченко к. філол., н., доц. Яковець А.В. Членами робочої групи був проведений детальний аналіз потреб ринку у фахівцях даної спеціальності, вивчені вимоги до їх кваліфікацій та компетентостей. Результатом цієї діяльності стала розробка цієї освітньо-професійної програми. На основі ОПП розроблено навчальний план підготовки магістрів журналістів-міжнародників. На цю освітньо-професійну програму у 2016 році був здійснений перший набір здобувачів вищої освіти в рамках спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			3	3
1 курс	2021 - 2022	0	20	0
2 курс	2020 - 2021	0	11	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>20793 Міжнародні комунікації</b> <b>40185 Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)</b> <b>31375 Міжнародно-політичне країнознавство (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)</b> <b>23932 Країнознавство</b> <b>20556 Країнознавство (американістика та сходознавство)</b> <b>20792 Міжнародні відносини</b> <b>29847 Зарубіжна воєнна інформація</b> <b>31374 Міжнародні комунікації (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)</b> <b>36513 Міжнародний бізнес (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)</b> <b>40182 Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)</b>
другий (магістерський) рівень	<b>26786 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах</b> <b>20809 Міжнародні комунікації</b>

	<p>20810 Міжнародна журналістика  20812 Регіональні студії  21730 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання англійська)/International communication and global media  26743 Міжнародна політика  26746 Дипломатія і міжнародне співробітництво  26747 Міжнародна інформація  26748 Міжнародно-політична регіоналістика  26749 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська) / EastEuropeanstudies  26981 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська) / East European studies  29833 Міжнародні відносини у воєнній сфері (мова навчання - російська)  29849 Міжнародні комунікації у воєнній сфері  34631 Східноєвропейські дослідження (мова навчання українська / англійська) / East European studies  35873 Міжнародні комунікації (Міжнародна журналістика)  35900 Зовнішня політика  20811 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання англійська)  20813 Зовнішня політика  20814 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська)  21798 Міжнародні комунікації (міжнародна журналістика)  39397 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах (мова навчання українська/англійська)  34854 Міжнародна журналістика  34627 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах(мова навчання українська/англійська) / Ecologic And Energy Security In International Relations  34628 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання українська / англійська) / International communication and global media  34629 Зовнішня політика та національна безпека  48358 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах (мова навчання українська/англійська) / Enviroment And Energy Security In International Relations  20806 Міжнародні відносини  20808 Європейські студії  40060 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання українська/англійська)  40061 Східноєвропейські дослідження (мова навчання українська/англійська)</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37150 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП МК(МЖ) 1.09.21.pdf</i>	btLhgjNoDtzyEMWt9IupoeAWD8NBfGyINSkaAJAqjBS8 =
Навчальний план за ОП	<i>НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН 2.09.21.pdf</i>	Dk8Kg98yYkE72L5T53qFijeeHfYsaZqzK6Xkg/hA3zE=

Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ-НЕСТЕРЯК.pdf</i>	Q1VNj0Jqi+v1gheVzoH+Q/vgDUhBPkYWnftgqwEXEzU= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ-ТРУХАЧОВ.pdf</i>	RiFoMF79KDq1Tez7vHTehtouxTAKXy8543efc1sflEM= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ ОПП ОСТРОЛУЦЬКА.pdf</i>	rHP67TNQR7gpHoJREQhclWyKfnoDmDGXumf9K5MX kZQ= =

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою програми є підготовка високкваліфікованих фахівців у сфері медіа-комунікацій та міжнародної журналістики в сфері міжнародних відносин, за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Підготовлений фахівець має демонструвати загальні та фахові компетентності у сфері науково-дослідницьких, науково-організаційних та соціально-практичних напрямів професійної діяльності. Змістова унікальність програми полягає в поєднанні універсальності пропонованої професійної підготовки та інтегрованості вибіркового блоку програми із навчальними дисциплінами практичного спрямування, що дозволяє майбутньому фахівцю в галузі медіа-комунікацій та міжнародної журналістики виявляти поглиблену фаховість та науково-практичну обізнаність в міждисциплінарному полі соціо-гуманітаристики.

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мету ОПП визначено відповідно місії та стратегії Університету Шевченка. «Статут» Університету містить ключові завдання, змістом яких є: «забезпечення, із урахуванням розвитку науки й вимог ринку праці, відповідності освітніх програм Університету потребам держави та суспільства; формування в Університеті культури якості як основи конкурентоспроможності Університету та його випускників; інтенсифікація освітнього процесу завдяки широкому впровадженню...» Ціль ОПП відповідає також змісту Стратегічного плану розвитку Університету (2018-2025) від 25.06. 2018 р., в якому окреслено засадничі вектори розвитку: освітній процес; дослідження та інновації; міжнародне співробітництво; розвиток людського потенціалу. В Стратегічному плані окреслено стратегічно-методичну рамку для освітньо-професійної програми (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-20-58/75-2013-01-16-01-00-41.html>; <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>).

Відповідно до Концепції розвитку Інституту міжнародних відносин на 2020-2025 рр. (<http://www.iir.edu.ua/uploads/files/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%86%D0%9C%D0%92-2020-2025.pdf>), пріоритетним завданням ІМВ визначено «забезпечення найвищої якості освітнього процесу як запоруки підвищення його конкурентоспроможності на вітчизняному і світовому ринках освітніх послуг».

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

- здобувачі вищої освіти та випускники програми  
В ІМВ створено належні умови для включення здобувачів ОПП до комунікації в аспекті цілевизначення освітньої програми та її результатів. Ці умови передбачають анкетування здобувачів в період навчання та підтримання контактів з випускниками, які здобували другу вищу освіту, підтримання комунікацій через соціальні мережі (спеціально створені сторінки Facebook), під час щорічних зустрічей випускників (третя субота вересня). Зазначені комунікації дозволяють враховувати пропозиції, зауваження та побажання випускників щодо коригування змісту ОПП. Урахування інтересів та пропозицій є можливим також під час публічних наукових заходів (круглих столів, наукових конференцій), в яких беруть участь випускники із спеціальності.

### - роботодавці

Роботодавцями для випускників ОПП виступають медійні організації, розташовані як в Україні, так і за кордоном. Ними є ЗМІ, інформагенції, телеканали, редакції видань та радіостанції різних форм власності та підпорядкування. Відповідно до запитів означених акторів сформульовано цілі та ПРН ОПП. Кафедрою ММкТ проводиться робота по удосконаленню змісту ОПП в напрямі оновлення контенту лекцій та практичних занять, організації зустрічей із медіа-фахівцями топ-рівня, які надають практичні поради щодо удосконалення навчальних програм (силабусів) окремих дисциплін. На рівні ІМВ також відбуваються регулярні заходи із залученням представників роботодавців (круглі столи, форуми, конференції, майстер-класи та ін.), де обговорюються окремі блоки ОПП.

### - академічна спільнота

Розробка ОПП передбачала дослідження досвіду ЗВО Києва та Львова, які здійснюють освітню діяльність за

спеціальністю 291. Таке дослідження дало можливість вибудувати структуру ОПП, визначити її ключові ОК та ВК, структурно-логічну схему вивчення навчальних дисциплін, переформатувати завдання з виробничої практики, залучити до викладання в рамках ОПП провідних фахівців науки та практики журналістики та забезпечити відповідність навчального процесу принципу «фахівці-журналісти навчають фахівців-журналістів».

#### **- інші стейкхолдери**

керівники аналітичних підрозділів національних та міжнародних медіа висували пропозиції щодо наявності компетентностей з пошуку, обробки, аналізу та графічному представленні інформації, вмінь та навичок працювати у нових форматах та новітніми засобами підготовки та поширення інформаційного продукту

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Індикаторами відповідності ПРН ОП та тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці є:

- зростаюча динаміка кількості абітури, яка обирає ОПП для здобування 2-го рівня вищої освіти в ІМВ;
- відповідність підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за освітнім ступенем магістр, критеріям наступності, системності, комплексності, студентоцентрованості, з урахуванням сучасних змін у нормативній базі, тенденцій реформування медіа сфери України та глобального інформаційного простору;
- збалансованість фундаментально-теоретичної і практично-технологічної складової освітніх компонентів ОПП, що відповідає тенденціям ринку праці, а саме: а) попиту на фахівців комунікативістів та журналістів-міжнародників із вільним володінням іноземними мовами, які поєднують фундаментальні знання в сфері міжнародних відносин та глобального розвитку, сучасних теорій та методів діяльності в міжнародній журналістиці із практичними вміннями та навичками володіння інформаційно-комунікаційними технологіями обробки даних та створення журналістських матеріалів, що відображено у змісті ОК та ВК ОПП; б) вираженій нестачі фахівців-комунікативістів та журналістів-міжнародників при супутній потребі національних та міжнародних ЗМК та ЗМІ у фахівцях зазначеного профілю.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Згідно Указу Президента України від 30.05.95 ІМВ визначено як головний науково-методичний центр з підготовки фахівців у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики нашої держави.

Враховуючи тренди глобалізації та глокалізації, існує нагальна необхідність в підготовці таких фахівців, що займуть чинне місце саме в галузі глобальних та національних медіа. Галузевий контекст розвитку враховано шляхом впровадження в ОПП таких навчальних дисциплін: інформаційні технології прогнозно-аналітичної діяльності, стратегічні комунікації, інформаційні ресурси державної ідентичності, візуальна аналітика та прогностика, масові комунікації та глобальні медіа, медіамоніторинг, кризові комунікації, зовнішньо-політичні комунікативні технології, психологія комунікацій.

В результаті здобувачі отримують затребувані ринком праці професійні навички, які мають своє відображення у ПРН ОПП: ПРН1-ПРН14.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід наступних вітчизняних та іноземних програм:

Національного університету «Кієво-Могилянська Академія», факультету соціальних наук та соціальних технологій <https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/fakulteti/fsnst>, зокрема - школи журналістики

(<https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/fakulteti/fsnst/shkola-zhurnalistiki>) – що було враховано при поділі навчальних дисциплін на ОК та ВК, що відповідає науково-теоретичному та практичному модулям (sequences) та ПРН відповідних дисциплін зазначеного ЗВО та підрозділу; Львівського національного університету імені Івана Франка, факультету журналістики <https://journal.lnu.edu.ua/>, (<https://journal.lnu.edu.ua/academics/navchalno-metodychne-zabezpechennya/navchalno-metodychne-zabezpechennya-kafedry-zarubizhnoji-presy-ta-informatsiji>);

Національна спілка журналістів України (<http://nsju.org/>; <http://nsju.org/navchannya/>) Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej (Lublin, Poland), Wydział Politologii i Dziennikarstwa (<https://www.umcs.pl/pl/efekty-ksztalcenia,10997.htm>) Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (Poland), Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa (<https://wnpid.amu.edu.pl/dla-studenta/programy-studiow2/programy-studiow/nowe-media-w-komunikacji>; <https://wnpid.amu.edu.pl/dla-studenta/programy-studiow2/programy-studiow/produkcja-audiowizualna>)

#### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 4.08.2020 р. за № 1003 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/291-mvskrs-magistr.pdf>). Досяжність результатів навчання, визначених зазначеним нормативним актом, обов'язковим та вибірковим

компонентам ОПП представлено в таблиці з даних «Відомостей про самооцінювання» (див. таблицю 3 в Додатках).

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП відповідає вимогам стандарту, прийнятого МОН України в 2020 р.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

64

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

26

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Цільове бачення спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії надає можливість інтегрування значної кількості суміжних предметних сфер міжнародних відносин, які були специфікованими в рамках різних спеціальностей, зокрема: міжнародної інформації, регіоназнавства та міжнародних відносин.

Освітньо-наукова діяльність в університеті за спеціальністю 291 передбачає досягнення універсалізованих ПРН із формуванням у здобувачів інтегрованих знань та пізнавальних уявлень щодо міжнародних відносин у різних галузях.

Зміст освітніх складників кореспондує із академічною освітою в галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії як об'єктом вивчення.

Реалізація цілей та результатів програми забезпечується взаємопов'язаністю і спрямованістю її освітніх компонентів, дозволяючи підготувати фахівця ступеня магістр міжнародних відносин суспільних комунікацій та регіональних студій, який здатний до науково-дослідницької, науково-організаційної та науково-педагогічної діяльності.

Для цього в ОПП включено низку складників та їхніх взаємозв'язків, які формують не вузько-профільні ПРН в галузі міжнародних відносин, а орієнтовані на міждисциплінарну візію (соціо-комунікативну, політичну, практико-психологічну, етнологічну та етнополітичну і т.п.) глобальних процесів. Зокрема це дисципліни Інформаційні ресурси державної ідентичності Візуальна аналітика та прогностика Інформаційна політика країн світу, Геополітичні проблеми в сучасних медіа

У вибірковій частині ОПП представлено компоненти, які забезпечують формування інструментально-практичних навичок, відповідних освітньо-науковому рівневі в складі 4-х переліків дисциплін вільного вибору.

ОПП змістово відповідає концепції Life-long-learning відповідно до особливостей науково-дослідницької, науково-організаційної та науково-педагогічної діяльності в сфері міжнародних відносин. Програма дозволяє сформувати комплекс фахових компетентностей, які вимагають постійного удосконалення у зрозумілих для здобувачів напрямках.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

КНУТШ створює організаційно-правові умови для індивідуальних освітніх траєкторій. Формування ІОТ в ОПП уможливується в трьох засадничих напрямках: 1) вибір дисциплін з блоків вільного вибору, 2) структурування самостійної роботи в блоках обов'язкових та вибіркових дисциплін та 3) вибір і виконання кваліфікаційної магістерської роботи.

Забезпечення зазначених можливостей сприяє набуттю широкого спектру фундаментальних теоретичних знань, вмій та практичних навичок в рамках загальних та фахових компетентностей.

В Положенні про організацію освітнього процесу КНУТШ <http://univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf> дається визначення індивідуальної освітньої траєкторії як

«персонального шляху реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду ...» В зазначеному нормативному документі також

наголошено, що ІОТ може бути

реалізованою через індивідуальний навчальний план. Положенням додатково визначено процедури створення індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти та оволодіння дисциплінами за вибором студента.

Положення встановлює право здобувача на академічну мобільність та процедуру його реалізації

[http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk).

Окремим Положенням визначено порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін, з яким можна ознайомитись згідно посилання:

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03\\_12\\_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Врегулювання зазначеного питання здійснено Положенням про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін від 03.12.2018р.

([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03\\_12\\_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)) Згідно нормативному акту, здобувач має право реалізувати свою можливість вибору на основі вибіркової складової навчального плану ОНП, на якій студент навчається; з вибіркової складової навчального плану іншої ОНП того самого освітнього рівня; з блоку обов'язкових дисциплін іншої ОНП того ж освітнього рівня; з вибіркової складової навчального плану іншої ОП іншого освітнього рівня; навчальних дисциплін в іншому ЗВО при реалізації студентом права на академічну мобільність.

Обмеження реалізації здобувача мають місце за обставин, якщо: «кількість здобувачів освіти, які обрали навчальну дисципліну, перевищує максимальну кількість, заздалегідь встановлену факультетом за поданням кафедри; кількість здобувачів вищої освіти, які обрали навчальну дисципліну чи блок дисциплін, є меншою встановлених в Університеті мінімуми; кількість кредитів за обраними дисциплінами є меншою за необхідну для присвоєння академічної кваліфікації; наслідком вибору навчальної дисципліни є перевищення встановленого максимуму кількості навчальних дисциплін, які студент може опанувати одночасно, і/або кількості підсумкових форм контролю; результати навчання за обраними дисциплінами за рівнем не відповідають дескрипторам рівня Національної рамки кваліфікацій України, на який орієнтована програма; студент не володіє необхідними для успішного навчання знаннями та вміннями».

За обставин невикористання здобувачем освіти у встановлені терміни без поважних причин МВ навчальної дисциплін його індивідуальний навчальний план визнається невиконаним за обсягом необхідних для здобуття освітньої кваліфікації кредитів, що є підставою для відрахування. Після затвердження переліків вибіркового дисциплін всі зміни здобувачами свого вибору є можливими винятково за згодою декана факультету. Водночас зміна обраних дисциплін після початку навчального семестру не допускається. У виняткових випадках здобувачі освіти можуть реалізувати МВ через рішення кафедри, які можуть запропонувати студентам заміну однієї чи кількох дисциплін, що відбувається лише після отримання згоди студентів.

В рамках даної ОПП передбачено 4 блоки дисциплін вільного вибору студента. 1-й блок включає європейські комунікації та зовнішньо-політичні комунікативні технології; 2-й блок - міжкультурні комунікації та міжкультурне співробітництво; 3-й блок - проектний менеджмент та практику мережевого аналізу; 4-й блок - психологію комунікацій та політичну психологію.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

В ОПП передбачено виробничу практику в кількості 3 кредити. Проходження практики регламентовано п. 2.3. ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка(<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Pologennya%20pro%20praktuku%2016%2023.03.2007.doc>), згідно якого «навчально-виробнича практика проводиться, як правило, на 3-4 курсах факультетів та інститутів університету. Навчально-виробнича практика може бути також передбачена навчальними планами підготовки магістрів і спеціалістів, якщо це зумовлено особливостями підготовки з певного напрямку (спеціальності). Даний вид практики покликаний сформувати професійні вміння, навички приймати самостійні рішення на певних ділянках роботи (або з конкретних питань) в реальних виробничих умовах шляхом виконання окремих функцій і завдань, властивих майбутній професії».

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Для фахівця у сфері медіа-комунікацій та міжнародної журналістики соціальні навички є професійно-важливими, оскільки метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері медіа-комунікацій та міжнародної журналістики. Здобувач освітньо-наукового рівня магістр міжнародних відносин суспільних комунікацій та регіональних студій має бути толерантним, комунікативним, емпатійним, виявляти позитивне ставлення, професіоналізм, ефективність командної роботи та професійну етику. Магістрові необхідні також критичне мислення, емоційний інтелект та креативність. Зміст ОПП дозволяє здобути соціальні навички як через ОК, так і опосередковано через ФК, що забезпечується міждисциплінарним змістом, полілогічністю занять, груповими практиками розв'язання кейсів. Складові ОПП, а саме ОК2, ОК7, ОК14 дозволяють набувати соціальні навички етикетного поведіння з людиною, самопрезентації, етичної рефлексії (такту і ввічливості); реагування на критику; вміння під час проведення презентаційних заходів розв'язувати різноманітні конфлікти; підтримувати ділове спілкування; організовувати ділові зустрічі та переговори.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**



На період започаткування ОП «Міжнародна журналістика» (2016 р.) професійний стандарт був відсутній. ОПП враховано Стандарт вищої освіти, галузь знань 29 – міжнародні відносини, спеціальність 291 – міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, другого (магістерського рівня), затверджений наказом МОН №1003 від 04.08.2020р., при визначенні обсягу кредитів ЄКТС, переліку інтегральних та фахових компетентностей, результатів навчання, вимог до кваліфікаційного іспиту та присвоєння освітньої кваліфікації

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Кредитний обсяг дисциплін визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми НМК і вченими радами факультетів/інститутів і зовнішніми рецензентами. Розподіл часу між заняттями і самостійною роботою здійснюється так само, з врахуванням норм положення про організацію освітнього процесу (зростання частки самостійної роботи в процесі навчання). У Положенні про організацію освітнього процесу КНУТШ ([univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf](http://univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf)) визначено, що обсяг часу, що відведений для самостійної роботи студента, визначається рівнем Освітньої програми за Національною рамкою кваліфікацій, фіксується в описі освітньої програми, навчальному плані та становить за освітнім ступенем магістра – від 67 до 75 %.

Конкретна кількість аудиторних годин для ОПП визначається навчальним планом.

Загальне навантаження за ОПП становить 90 кредитів ЄКТС або 2700 год., з яких на аудиторну роботу припадає 840 год. – 414 год. лекцій, 336 год. семінарських занять, 90 год виробничої практики або 31 % загального навантаження, на самостійну роботу – 1860 год. (69 % загального навантаження). Співвідношення між обов'язковими та вибірковими компонентами ОПП виглядає наступним чином: ОК – 64 кредитів ЄКТС (71%), ВК – 26 кредитів ЄКТС (29%).

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Згідно «Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» (схваленої рішенням колегії МОН України від 26.01.2018 р., протокол №1/3-4) на кафедрі ММКТ ІМВ реалізується співпраця в аспекті дуальної форми здобуття освіти та апробації її окремих елементів з наступними ЗВО та ЗМІ: Університет Марії Склодовської-Кюрі, Познанський університет (факультети політичних наук і журналістики) (Польща); Тбіліський національний університет імені І. Джавахішвілі (Грузія); Всесвітня служба Іномовлення – суспільне радіо, інформагенція «Укрінформ», ТРК «5», газета «Голос України».

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.knu.ua/> - сторінка приймальної комісії КНУТШ

<https://vstup.knu.ua/rules> - Правила прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2021 році

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідну інформацію оприлюднено на сайті ІМВ

([http://www.iir.edu.ua/education/second\\_higher\\_education/entrants/](http://www.iir.edu.ua/education/second_higher_education/entrants/)) в розділі «Післядипломна освіта і магістратура». Студенти за освітньою програмою «міжнародні комунікації (міжнародна журналістика)» отримують фундаментальну підготовку з інформаційно-аналітичної діяльності з достатнім рівнем знання історії, політичного устрою, економіки країн та регіонів, теорії та практики міжнародних відносин, зовнішньої політики та дипломатії, світової економіки і права. Приймаються особи, які здобули освітній ступінь бакалавра (та/або ступінь магістра, та/або ОКР спеціаліста), здобутого за іншою спеціальністю.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентовано наступними нормативними актами:

Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ у розділі «Академічна мобільність» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>); Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти у КНУТШ від 14 січня 2019 р.

(<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>); Наказом Міністерства освіти і науки України про затвердження положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки від 18 січня 2018 р.

(<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-poryadok-vidrahuvannya-pererivannya-navchannya-ponovlennya-i-perevedennya-osib-yakinavchayutsya-u-zakladah-vishoyi-osviti-takozh-nadannya-yim-akademichnoyi>

vidpustki); Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ від 29 червня 2016 р. ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=798&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk)); Положенням про реалізацію права на академічну мобільність КНУТШ від 29 червня 2016 р. ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk)); інформацією про програми обміну, гранти, стипендії та вузи партнери на сайті ІМВ ([http://www.iir.edu.ua/international\\_cooperation/academic\\_mobility/](http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/academic_mobility/)).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Упродовж 2018-2020 рр. студент освітньої програми «Міжнародні комунікації(міжнародна журналістика)» ОР "Магістр" брав участь у програмах міжнародної академічної мобільності в Польщі, йому було перезараховано заліки з політичної психології та іспит з візуальної аналітики та прогностики. Інформацію про реалізацію міжнародної академічної мобільності можна знайти на сайті ІМВ згідно посиланням: [http://www.iir.edu.ua/international\\_cooperation/academic\\_mobility/](http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/academic_mobility/)

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

КНУТШ не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, до затвердження відповідних актів чинного законодавства.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Приклади відсутні

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), зокрема – п.3.1.2, заочна форма здобуття освіти – спосіб організації навчання здобувачів освіти шляхом поєднання очної форми освіти під час короткочасних сесій і самостійного оволодіння освітньою програмою в проміжку між ними. Освітній процес за заочною формою навчання організовується з урахуванням передбачених чинним законодавством пільг для осіб, які поєднують роботу із навчанням. Досягненню програмних результатів навчання сприяють а) класичні та б) комбіновані форми та методи навчання, до яких відносяться: лекції, семінарські і практичні заняття, майстер-класи, кейс-стаді, самостійна робота, консультації з викладачами та науковим керівником, виробнича (переддипломна) практика, підготовка кваліфікаційної роботи магістра, лекції-дискусії, кейс-стаді (аналіз типових випадків), індивідуальні та групові презентації, групові практичні завдання.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Дидактичні складники навчання і викладання на ОПШ реалізуються згідно змісту ОК. Студенто-центрованість ОПШ передбачає впровадження індивідуалізовано-діалогічних технологій викладання, акцент на формування компетентностей у досягненні ПР. Йдеться про можливості вибору дисциплін, варіативність задоволення індивідуальних пізнавальних запитів, гнучку адаптацію викладача щодо комунікативних потреб учасників освітнього процесу. Студентоцентрованості сприяє також індивідуальна наукова робота в рамках факультативів. Вибір наукового керівника та написання дипломної роботи під його керівництвом сприяє індивідуалізації наукових інтересів студента, формуванню вмінь соціальної комунікації та командно-групової роботи, комунікативних навичок спілкування із науковою громадою з професійних питань, виявленню етикетного поведіння під час дискусій. Вільний вибір дисциплін з відповідного переліку дисциплін конкретизовано в Положенні про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=855>), а академічну мобільність студентів регламентовано в Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ [http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk). Згідно результатів опитувань, студенти задоволені методами навчання і викладання.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Згідно Етичного кодексу університетської спільноти КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-universitycommunity.pdf>) академічну свободу визначено як «самостійність, незалежність членів університетської спільноти у здобуванні й поширюванні знань, проведенні наукових досліджень і застосуванні їх результатів».

Досягнення відповідності методів навчання і викладання принципам академічної свободи реалізується через дисципліни вільного вибору та вибір ОК, врахування персональних інтересів в проведенні наукових досліджень та використанні їх результатів. Теми дипломних робіт затверджуються з урахуванням індивідуальних наукових потреб студентів. Академічна свобода передбачає також можливість переходу на індивідуальний план виконання ОПП, який погоджується із кафедрою та адміністрацією ІПО. Згідно ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ КНУТШ (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка забезпечуються умови для успішного виконання ОПП, академічна мобільність розглядається як чинник реалізації академічної свободи на ОПП. Принцип академічної свободи є чинним для вибору методів навчання та контенту РНП, ознайомлення із якими здійснюється в 1-му семестрі на першому занятті.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Здобувачі мають повний доступ до силабусів навчальних дисциплін та ОПП (див. блок 9. ПРОЗОРИСТЬ І ПУБЛІЧНІСТЬ, посилання, наведені у відповідях на питання 2-3).

В ОПП визначено цілі, зміст та ПРН. На початку навчального семестру під час зустрічей із студентами відбувається презентація ОК ОПП і окреслюються цілі, завдання, ПРН, форми і методи викладання навчальних дисциплін, процедури оцінювання. Додаткові індивідуальні роз'яснення інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів здобувачі можуть отримувати через Телеграм-спільноти, адміністровані викладачами відповідних навчальних дисциплін та старостами академічних груп.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП відбувається за рахунок поєднання освітніх компонентів із науковими, зокрема: підготовки та публічного захисту магістерської роботи, науково-виробничої (переддипломної) практики. Для поєднання освіти і науки студенти залучаються до діяльності НТСА, яке має відповідний підрозділ в ІМВ. Основною метою діяльності НТСА є створення умов для розкриття наукового та творчого потенціалу осіб, які навчаються в Університеті, розвиток в них наукового мислення і навичок дослідницької роботи, стимулювання інноваційної діяльності, організаційна допомога керівництву Університету в оптимізації

наукової та навчальної роботи (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Pologennya%20opro%20НТСА%2005.05.2008.pdf>). Пробація наукових досліджень студентів ІМВ відбувається на Міжнародних науково-практичних конференціях «Актуальні проблеми міжнародних відносин» та «Шевченківська весна», Міжнародній науково-теоретичній конференції «Стратегічне позиціонування України в сучасному міжнародному просторі». Відповідну інформацію представлено згідно посилання (<http://www.iir.edu.ua/publications/conferences/>). Студенти мають можливість розміщувати наукові праці (статті) у періодичних виданнях ІМВ: «Вісник КНУ: серія міжнародні відносини», «Актуальні проблеми міжнародних відносин», Міжнародні відносини: Серія «Політичні науки» (<http://www.iir.edu.ua/publications/periodicals/>, [www.apir.iir.edu.ua](http://www.apir.iir.edu.ua)).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Процедуру оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі міжнародних відносин врегульовано в Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Методична комісія ІМВ контролює забезпечення цілісності навчального матеріалу, попереджає можливе дублювання, спрямовує викладачів на урахування міждисциплінарних зв'язків, забезпечення професійної спрямованості змісту навчання в РНП. Згідно п.3.1. Положення про кафедру Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1161>), РНП розробляються провідними науково-педагогічними працівниками кафедри до початку навчального року (семестру) і розглядаються на засіданні кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни, погоджуються завідувачем кафедри, схвалюються науково-методичною комісією ІМВ та затверджуються заступником директора з науково-педагогічної роботи ІМВ.

Пролонгування РНП відбувається в кожному навчальному році, оновлення ОК здійснюється при потребі не рідше ніж раз на три роки, проте, може відбуватися і частіше.

Ресурсною базою оновлення змісту РНП з урахуванням наукових досягнень і у галузі міжнародних відносин є Наукова бібліотека ім. Максимовича КНУТШ та бібліотека ІМВ. Для професорсько-викладацького складу додаткові можливості оновлення змісту ОК реалізуються через участь у науково-практичних заходах, зокрема: проектах підвищення кваліфікації; стажуванні за кордоном; відвідуванні лекцій та практичних занять запрошених до ІМВ науковців та практиків; міжнародних науково-практичних конференціях; публікаціях у виданнях, включених до наукометричних баз SCOPUS/Web of Science; виконання робіт за контрактами, отримання грантів із фінансуванням; консультуванні і співпраці з органами державної влади, міжнародними організаціями, неурядовими організаціями, бізнес-структурами тощо.

Результати наукової діяльності професорсько-викладацького складу враховано в «Стратегії інформаційної реінтеграції окремих територій на Сході України» МІП України (2018р.), рекомендаціях Міністерству інформаційної політики по результатах міжнародної конференції «Стратегічне позиціонування України в сучасному міжнародному просторі». Викладачі ІМВ реалізують співробітництво з Кабінетом міністрів України, Міністерством інформаційної політики України, Міністерством закордонних справ України, Верховною Радою України.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності університету Шевченка стосується його включення в Міжнародну Асоціацію Університетів International Association of Universities (IAU), Observatory, Європейську асоціацію університетів The (European University Association (EUA) і підпорядковано Відділу академічної мобільності [https://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=2&lang=uk](https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk). На ОПП умовами контракту студентіві гарантовано умови академічної мобільності для успішного виконання ОПП. Міжнародна мобільність здійснюється через наукове стажування, міжнародні конференції, програми академічної мобільності та вступу до навчання на ОПП іноземних студентів за умови володіння державною мовою, а також володіння іноземною мовою на рівні, що відповідає Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти. (<http://www.iir.edu.ua/uploads/files/Do%9E%Do%BF%Do%B8%D1%81%20%Do%9C%Do%92%20doc.pdf>). Студенти мають можливість відвідувати лекції, майстер-класи та практичні заняття іноземних науковців, державних службовців та громадських діячів. Включеність інтернаціоналізації діяльності забезпечується шляхом укладення двосторонніх угод, зокрема із п'ятдесятьма університетами двадцяти двох держав ([www.iir.edu.ua/international\\_cooperation/universities\\_partners/](http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/universities_partners/)) та співпраці з міжнародними фондами та службами академічного обміну (фондом Аденауера, Гете-Інститутом, фондом Наумана, DAAD, фондом Еберта, Britishcouncil, фондом Фулбрайта, міжнародним фондом «Відродження»).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Згідно пп. 4.6., 7.1.-7.5 Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), регламентовано контрольні заходи КНУТШ із критеріями поточного і підсумкового контролю. Порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу <http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/newsfiles/otsin.pdf> додатково регламентує організаційно-методичні засади підсумкового контролю. Контрольні заходи щодо ПРН конкретних дисциплін визначено в РНП (силабусах). Згідно Інструкції по заповненню робочої навчальної програми дисципліни ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6\\_Instr\\_rob\\_prog.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf), [http://www.iir.edu.ua/science/scientific\\_methodical\\_commission/recommendations/](http://www.iir.edu.ua/science/scientific_methodical_commission/recommendations/)), РНП має визначити форми занять, навчальні заходи, методи, технології тощо, якими послуговується викладач для уможливлення опанування ПРН та їх перевірки. П. 7.1 зазначеної Інструкції регламентовано алгоритм формування оцінки, який включає перелік форм оцінювання студентів (п.7.1), (видів робіт та форм контролю) із відповідними оцінюваними ПРН, абсолютну/відносну кількість балів підсумкової оцінки. П. 5 РНП визначено методи оцінювання та контрольні заходи, встановлено форми роботи, які є засадничими для оцінки рівня ПРН та мінімальний пороговий рівень балів, після досягнення якого відбувається зараховування та отримання позитивної оцінки. Перевірка рівня досягнення ПРН здійснюється шляхом тестування, творчих завдань, індивідуальних науково-дослідних робіт і має на меті вдосконалення практичних навиків та умінь здобувачів щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання тез, статей, оформлення звітів, розробок презентаційних матеріалів та ін. Самостійна робота як форма самонавчання дозволяє відтестувувати вміння шляхом структурованих відповідей на поставлені питання вміння та розвитку самостійного мислення. Задля оптимізації самоконтролю в навчально-методичні матеріали включено питання для самоконтролю, тести та творчі завдання різного рівня складності. Перераховані форми контрольних заходів із процедурами розподілу балів, отримуваних за кожну форму контролю, уможливають перевірку ПРН в рамках ОПП. Відповідність форм контролю відповідних ОК для ОПП обґрунтовано та підтверджено змістом РНП (силабусів) з критеріями оцінювання, завданнями для поточного та підсумкового контролю.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ (п.7.1) (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) визначено контрольні заходи як інструмент зворотного зв'язку навчального процесу, які дозволяють визначити відповідність/невідповідність набутих здобувачами вищої освіти компетентнісних компонентів нормативним стандартам вищої освіти. Рекомендована структура РНП ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5\\_rob\\_prog.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf)), яка дозволяє визначити операційні блоки та зміст навчальної дисципліни, містить обов'язкову вимогу щодо ознайомлення здобувачів із алгоритмом оцінювання результатів навчання, перелік відповідних завдань та контрольних заходів, який включає іспити, диференційовані заліки, модульний контроль, тестування, презентації. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується шляхом опрозорення на початку семестру механізмів здійснення поточного контролю знань і надання інформації щодо критеріїв оцінювання знань з дисципліни для постійного користування; визначення кола джерел, необхідних для опрацювання відповідей на контрольні питання (наявна навчальна література в бібліотеках інституту, університету, кафедр, електронні джерела - матеріали лекцій, практичних та семінарських занять). Зазначене уможливорює досягнення ПРН як в рамках окремих ОК, так і ОПП.

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Відповідну інформацію щодо Графіку навчального процесу розміщено на сайті Науково-методичного центру Університету (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>). Графіки навчального процесу визначають терміни контрольних заходів. Заліки та іспити відбуваються згідно оприлюдненого розкладу не пізніше 1 місяця до початку семестрового контролю.

Доступ до інформації про контрольні заходи забезпечується на основі робочих навчальних планів, а критерії оцінювання регламентовано Порядком оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в КНУТШ (<http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/newsfiles/otsin.pdf>) та конкретизовано в РНП (силабусах) відповідних дисциплін. Викладачі інформують здобувачів про форми та процедури контрольних заходів з дисциплін та критерії їх оцінювання на перших заняттях. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться також через РНП (силабуси) з дисциплін, де визначено контрольні заходи (методи оцінювання) та конкретні результати навчання з дисципліни, розміщується на сайті ІМВ, додатково надається здобувачам кафедрами у електронному і паперовому варіантах. Розклад занять навчання ІМВ на поточний навчальний рік розміщений на сайті ІМВ (<http://www.iir.edu.ua/students/schedule/>).

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Згідно ОПП, атестація випускників проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту з «міжнародної журналістики» та публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи й завершується видачею документу встановленого зразка. Комплексний кваліфікаційний іспит освітньої програми «міжнародні комунікації» (міжнародна журналістика) здійснюється у письмовій формі шляхом надання відповідей на поставлені питання та розв'язання практичних завдань (казусів, задач) (за наявності). Під час оцінювання перевіряються наступні ПРН згідно вимогам стандарту вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/291-mvskrs-magistr.pdf>): ПРН 1-5, 7-9.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедуру проведення контрольних заходів регламентовано п.4.1., 4.6., 9.3 Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), додатково - п.2.2.-2.4 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1089>, <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>) та п. 2. Порядку оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка - <http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/newsfiles/otsin.pdf>). Зазначені акти розміщено на офіційному сайті Університету (<http://www.univ.kiev.ua>). Рівень проінформованості здобувачів щодо організації контрольних заходів відтворюється викладачами під час занять, а також додатково забезпечується методистами кафедр при ознайомленні здобувачів з графіками освітнього процесу, консультацій, розкладом занять та іспитів (<http://www.iir.edu.ua/students/schedule/>)

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ в засадничує відповідність оцінювання принципам об'єктивності, систематичності та системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання. Згідно Р.4 «Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу КНУТШ» об'єктивність екзаменаторів забезпечується відповідним комплектом документації, а саме: а) комплектом екзаменаційних білетів, затвердженим завідувачем кафедри із зазначенням номера протоколу та дати засідання кафедри; б) екзаменаційною відомістю обліку успішності, підписаною директором Інституту; в) журналом обліку роботи викладача з відображеними підсумками поточної роботи та балами, отриманими здобувачами під час поточного контролю. Об'єктивність забезпечується також шляхом проведення оцінювання більш ніж одним оцінювачем та виключенні оцінювачів з оцінювання при виникненні конфлікту інтересів, а також проведення оцінювання згідно чітко встановлених процедур. Запобігання та врегулювання конфліктів інтересів упродовж установлених термінів забезпечується шляхом документарної фіксації процедур і рішень з оцінювання (залікові та екзаменаційні відомості) та зберігання робіт студентів упродовж семестру. На ОПП прикладів застосування відповідних процедур не зафіксовано.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно п. 7.2-7.3 Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ регламентовано процедуру розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання та основні процедури повторного проходження контрольних заходів. Зокрема, здобувачеві освіти, який одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволено ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. При цьому дозволено повторне (двохкратне) складання іспитів із кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії, створеній

Директором ІМВ, до складу якої не включено викладача, який приймав іспит. За наявних порушень, неусунутих і істотних щодо оцінки результатів іспитів ректором упродовж 6 місяців після завершення семестрового контролю може бути прийнято рішення про скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх студентів. Положенням про порядок оцінювання знань студентів Університету регламентовано умови прийняття рішення про надання студенту можливості складання академічної заборгованості або отримання (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуального графіку для складання семестрового контролю. Студент, який одержав більше двох незадовільних оцінок підлягає відрахуванню зі складу студентів за академічну неуспішність

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно р. 4. Положення про організацію освітнього процесу (розділ 4) (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), визначено Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Цим порядком встановлено право здобувача ознайомитися з роботою й одержати роз'яснення щодо оцінки. У випадку незгоди з оцінкою здобувач має право звернення до оцінювача у день оголошення оцінки. У випадку незгоди з рішенням оцінювача (оцінювачів) здобувач освіти має право звернення до директора Інституту з відповідною заявою. Директор може надати письмову роботу здобувача для оцінювання іншому науково-педагогічному працівнику, який викладає ту саму чи суміжну дисципліну або має достатню компетенцію для оцінювання роботи здобувача освіти. При розбіжності оцінки першого і другого оцінювання більш ніж на 10 % рішенням директора робота передається для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє арифметичне трьох оцінок. На ОПП прикладів застосування відповідних процедур не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності здобувачів регламентовано: Статутом КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>); Положенням про організацію освітнього процесу (пр. 9.8, 10.7., окремі підпункти розділів 7-8, де визначено види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП) ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)); Етичним Кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>); Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>); Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату КНУТШ; Положенням про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ; Положенням про наукову і науково-технічну діяльність КНУТШ; Тимчасовим положенням про Сектор моніторингу якості освіти; Стратегічним планом розвитку Університету на період 2018-2025 року. Зазначені акти доступні на сайті Університету (<http://www.univ.kiev.ua>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83-%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%82%D0%Bo-%D0%B7%D0%Bo%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%Bo%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%Bo%D0%BA%D0%Bo%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D0%BF%D0%BB%D0%Bo%D0%B3%D1%96%D0%Bo%D1%82%D1%83-%D1%83-%D0%9A%D0%9D%D0%A3.pdf>) визначено, що кваліфікаційні роботи на здобуття ступеня бакалавра та магістра підлягають обов'язковій перевірці на академічний плагіат на етапі допуску до захисту. Це Положення визначає «Порядок перевірки студентських кваліфікаційних робіт», і відповідні рішення регламентовано п. 3.1.-3.4 зазначеного акту.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом ознайомлення здобувачів із «Етичним Кодексом університетської спільноти» та «Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату КНУТШ». Для ознайомлення здобувачів з положеннями академічної доброчесності запроваджено навчальну дисципліну Теорія й практика міжнародної журналістики та професійні стандарти (ОК 2). В ІМВ відбуваються заходи з академічної доброчесності: лекції, майстер-класи, тренінги та конференції з академічної доброчесності ([http://www.iir.edu.ua/search/?search\\_str=доброчесність](http://www.iir.edu.ua/search/?search_str=доброчесність)). Академічна доброчесність стає предметом обговорення із адміністрацією, гарантами програм, науковими керівниками, здобувачами. ІМВ бере участь в Проєкті сприяння академічній доброчесності в Україні – SAIUP ([http://www.iir.edu.ua/education/academic\\_integrity/](http://www.iir.edu.ua/education/academic_integrity/)).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Основи дотримання академічної доброчесності визначено в Законі України "Про освіту" та конкретизовано в Етичному Кодексі університетської спільноти та «Порядку виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності» Етичний кодекс визначає неприпустимість порушення академічної доброчесності. Згідно Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату, у випадку виявлення у роботі

запозичень без належного оформлення посилань, робота повертається здобувачеві на доопрацювання з можливістю повторного подання на перевірку. При цьому причини повернення роботи мають бути зазначені в експертному висновку окремим пунктом. Порухення академічної доброчесності в академічних текстах тягне відповідальність відповідно до чинного законодавства. Чинний «Порядок вирішення конфліктних ситуацій КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1335>) регламентує розгляд підтверджених фактів академічної доброчесності Постійною комісією Вченої ради з питань етики у присутності особи щодо якої розглядають питання про порушення положень Етичного Кодексу. За порушення академічної доброчесності здобувачі ступеню магістра також можуть бути притягнені до академічної відповідальності. Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОНП зафіксовано не було.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Професіоналізм належного рівня відтворюється в 2 стадії конкурсного добору викладачів ОПП, з яких першою стадією є конкурсний відбір науково-педагогічних працівників ІМВ КНУТШ, а другою – створення умов для досягнення необхідного рівня професіоналізму викладачів ОПП.

Процедури конкурсного відбору науково-педагогічних працівників регламентовано Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (доступний за посиланням: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=184>). На стадії оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади конкретизуються кваліфікаційні вимоги до претендентів, зокрема: наявність вищої освіти, яка відповідає профілю кафедри і галузі знань; наявність наукового ступеня та вченого звання; загальна кількість наукових праць, зокрема публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях із індексом цитування, і опублікованих навчально-методичних праць за останні 5 років, а також отриманих документів на права інтелектуальної власності; підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років. Інструментом оцінювання рівня професійної кваліфікації для кандидатів на посаду є пробні відкриті лекції та практичні або семінарські заняття, що відображено в викладацькому складі, який створено з чотирьох докторів наук, одного заслуженого діяча науки і техніки України, сімох кандидатів наук та залучених журналістів-практиків національних та зарубіжних мас-медіа.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ОПП реалізується на основі практичних баз, з якими укладено відповідні договори, зокрема: Національне інформаційне агентство «Укрінформ», ТРК «5 канал», ТРК «Студія 1+1», Суспільне радіо (Всесвітня служба іномовлення), Газета «Голос України», ГО «Інститут Горшеніна». Перелік баз практик для здобувачів має перспективи кількісного зростання. Працівники зазначених баз залучаються до рецензування магістерських робіт, проводять відкриті лекції, круглі столи та майстер-класи (Г. Аккерман, В. Прудивус, В.Орехова, Д.Золотухін, М.Клюк, М.Томко) для реалізації освітнього процесу за ОПП.

Додатковою інституцією залучення роботодавців є центр кар'єри та працевлаштування ІМВ ([http://www.iir.edu.ua/institute/career\\_employment\\_centre/](http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/)), метою якого є надання допомоги студентам та випускникам ІМВ у сфері працевлаштування. Діяльність центру частково охоплює організацію зустрічей роботодавців із студентами та їх залучення до проведення тренінгів, професійних та мотиваційних майстер-класів, тренінгів особистісного розвитку та soft-skills, ярмарок з працевлаштування.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Конкретними прикладами таких зайнять є: 1) робота із студентами на базі «Укрінформу» (Гендиректор О. Харченко, фахівець з журналістської іноватики та підвищення кваліфікації вітчизняних та зарубіжних журналістів); 2) співпраця з ТРК «5 канал» (проведення генпродюсером В. Мжельським майстер-класів з тематики презентації діяльності теле-ЗМІ); 3) проведення ознайомчих профорієнтаційних занять на базі Громадського радіо (А. Куликов, голова правління Громадського радіо, медіа-експерт, медіатренер); 4) проведення майстер-класів з тележурналістики (В. Прудивус, ведучий ТРК Україна24, продюсер); 5) проведення практичних зайнять з радіожурналістики (Ж. Міщерська, головна редакторка Всесвітньої служби іномовлення); 6) проведення майстер-класів Інститутом Горшеніна (О. Лещенко, експерт Інституту Горшеніна); 7) проведення профорієнтаційних практичних зайнять прес-службою адміністрації Президента, Представництвом України при Раді Європи, агенцією IREX-in-Ukraine (М. Томко, політична експертка, екс-керівниця прес-служби адміністрації Президента; А. Наджос, постійний представник України при Раді Європи; Т. Матушак, медіа-тренерка, фахівчиня з протидії пропаганді та маніпуляції IREX-in-Ukraine).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Стимулювання професійного розвитку викладачів ІМВ КНУТШ регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ. Цим актом встановлено процедури підвищення кваліфікації та стажування, змістом яких є: довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації – семінари, тренінги,

вебінари, «круглі столи» тощо; стажування в інших ЗВО, зокрема за кордоном. Підвищення кваліфікації викладачами ІМВ здійснюється в ЗВО, наукових, освітньо-наукових установах та організаціях України та зарубіжних країн, що забезпечується відповідними угодами ІМВ. Адміністрація ІМВ заохочує підвищення кваліфікації в країнах ЄС (стажування та/або викладання в ЗВО Болгарії, Грузії, Молдови, Польщі). Йдеться, зокрема, про професора Романенка Ю.В., доцентів Даниленко С.І., Шевченко О.В., Яковця А.В. Конкретні завдання щодо професійного зростання в КНУТШ можуть прописуватися в контрактах викладачів.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Стимулювання розвитку викладацької майстерності включає матеріальні та моральні заохочення і регламентується нормативно-правовою базою КНУТШ. Стимулюючими щодо розвитку викладацької майстерності в університеті є наступні конкурси: 1. На звання «Кращий викладач року» серед науково-педагогічних працівників університету; 2. Конкурс освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу. 3. Щорічне підведення підсумків з науково-дослідної діяльності ІМВ КНУТШ (дозволяє виявляти та заохочувати кращих науково-педагогічних працівників університету).

Адміністрацією ІМВ створено систему матеріального та морального заохочення науково-педагогічних працівників, яка включає: 1) доплати за читання дисциплін англійською мовою, що активно використовується на ОПП; 2) преміювання науково-педагогічних працівників за написання статей в журналах, включених до світових науково-метричних баз, зокрема Scopus; 3) моральні заохочення (щорічна Подяка за багаторічну плідну працю, значний особистий внесок у розвиток Інституту, Почесна грамота за сумлінну працю, вагомий досягнення у професійній діяльності та значний особистий внесок у розвиток Університету, Срібна медаль за особисті заслуги перед ІМВ, фірмовий годинник за вагомий особистий внесок у розвиток ІМВ).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Всі ОК ОПП мають навчально-методичне забезпечення яке знаходиться у вільному доступі (робочі навчальні програми). Для здобувачів ОПП доступні всі ресурси ІМВ, зокрема 4 комп'ютерні класи, бібліотека, їдальня (2 зали), гуртожиток, спортивний зал, стадіон. Закріплені за магістерською програмою спеціалізовані аудиторії (№125, 131, 235) технічно оснащені як мультимедійні студії, телевізійні та радіо-студії (з можливостями підключення стаціонарного та переносного мультимедійного обладнання та доступом до мережі Інтернет).

В бібліотеці є наявними 2 читальні абонементи, комп'ютерний клас, кабінет електронної реєстрації, книгосховище (<http://www.iir.edu.ua/science/library/>), а її книжковий фонд нараховує близько 114 тис. примірників. В ІМВ є доступними інформаційні ресурси та бази даних SCOPUS, Web of Science, Springer Nature, EBSCO, Academic Search Premier, Business Source Premier, ERIC, GreenFILE, Library, Information Science & Technology Abstracts, MasterFILE Premier, Newspaper Source, Regional Business News і ін. Здобувачі можуть безкоштовно використовувати книгофонди бібліотеки імені Максимовича ([library.univ.kiev.ua](http://library.univ.kiev.ua)) КНУТШ, В ІМВ є наявним покриття Wi-Fi та дротове з'єднання, функціонують приміщення громадських організацій: Наукового товариства студентів та аспірантів та профбюро, Open Space. Довідку щодо фінансових ресурсів можна отримати за посиланням: <http://www.univ.kiev.ua/ua/official>

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

В ІМВ створено можливості використання здобувачами наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів, допоміжних щодо навчання та наукової діяльності в межах ОПП. Задовольнити потреби та інтереси здобувачів дозволяють: 1) аудиторії, лабораторії, бібліотека, інформаційна мережа із належним техобладнанням; 2) комунікації з провідними науковцями українських та закордонних університетів, громадськими діячами, високопосадовцями); 3) наукові спільноти та відповідні заходи (наукові конкурси, олімпіади, гуртки), зокрема - Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua>), Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center>), ІМВ Hall Art Gallery, щорічна Міжнародна наукова конференція «Шевченківська весна» (<http://www.iir.edu.ua/science/sasp/>), періодичні наукові видання ІМВ (<http://www.iir.edu.ua/publications/periodicals/>). Інструментами виявлення потреб і інтересів здобувачів є щорічні опитування, результати яких аналізуються на засіданнях кафедри міжнародних медіакомунікацій і комунікативних технологій ІМВ.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

В ІМВ КНУТШ створено умови безпечного простору для навчання, що відображено у відповідності усіх приміщень аудиторних корпусів, гуртожитків та інших частин університету встановленим санітарним нормам. Підтримання зазначеного стану здійснюється шляхом моніторингу стану протипожежної безпеки із супровідною регламентацією останньої в актах внутрішнього користування (наказах та інструкціях технічно-допоміжного персоналу).



Підтримання стану здоров'я здобувачів вищої освіти здійснюється на базі університетської клініки ([http://clinic-knu.kiev.ua/uk/?fbclid=IwAR1QVVxZiotY\\_FqvCFCspklyLRrN2R1GcAgoSUU-pdQNOA1YfS8V56JCa8](http://clinic-knu.kiev.ua/uk/?fbclid=IwAR1QVVxZiotY_FqvCFCspklyLRrN2R1GcAgoSUU-pdQNOA1YfS8V56JCa8)), санаторію-профілакторію та штатного медичного пункту ІМВ. Профспілкова організація та органи студентського самоврядування забезпечують надання пільг для отримання санаторного лікування. До послуг здобувачів у вересні 2019 року в КНУТШ було створено психологічну службу, яка працює за запитом всіх акторів навчального процесу (<http://www.univ.kiev.ua/news/10588?fbclid=IwAR3kJfBZsUH7oaLXpRNVom6e4nB8onlglzEnhpFdpakxErmga1hluwDNrSQ>).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

В КНУТШ створено підрозділи освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів вищої освіти. Ними є центр по роботі зі здобувачами, відділ академобільності, сектор працевлаштування, спорткомплекс, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання, центр комунікацій, соціологічна лабораторія. Консультативну та соціальну підтримку здобувачам надають викладачі під час аудиторних занять, додатково запроваджуючи форми та методи навчання, що впливають на встановлення тісної комунікації зі здобувачами вищої освіти (наукові гуртки та наукові студії). Організаційну та інформаційну підтримку здобувачів здійснюють представники адміністрації (завідувачі кафедр міжнародної інформації, міжнародних медіакомунікацій та комунікативних технологій, директор та його заступники), методисти та лаборанти кафедр. Інформаційна підтримка студентів реалізується через соціальні мережі (<https://www.facebook.com/rada.studentiv.imv/>), включаючи доступ до регуляторних актів освітнього процесу на сайті ІМВ (<http://www.iir.edu.ua/science/fellowship/>) та підтримку здобувачів освіти у працевлаштуванні та кар'єрній мобільності через соціальні мережі (<https://www.facebook.com/career.iir/notifications/>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно п. 12.3.8. Положення про організацію освітнього процесу, «...університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т.ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні».

На виконання зазначеного положення в КНУТШ створено достатні умови реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Означеному контингенту осіб надається додаткова постійна чи тимчасова підтримка для повної реалізації їх права на здобуття освіти, розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя, підвищення рівня участі у житті академічної спільноти університету. В організаційно-технічному аспекті створення умов реалізовано через інфраструктурні елементи будівлі ІМВ, адаптовані до осіб із особливими освітніми потребами (мобільні пандуси, поручні для користування сходами, ліфти та ін.), та відповідні інформаційно-консультаційні умови (напр., консультації через різні засоби зв'язку та ін.).

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентовано наступними актами: 1) Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>); 2) «Порядком вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D0%BF%D0%B4%D1%84.pdf>); 3) Положенням про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>); 4) п.7.9. Статуту КНУТШ (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>).

Реалізація політики й процедур врегулювання конфліктних ситуацій (у тому числі, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) відбувається на засадах чіткості, транспарентності та доступності для всіх учасників освітнього процесу регуляторних актів КНУТШ. Доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу забезпечується: 1) Антикорупційною програмою Київського національного університету імені Тараса Шевченка, посиланням на заходи щодо запобігання та протидії корупції (<http://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/>); 2) засобами електронної поштової скриньки, куди надсилається інформація про прояви корупції з боку посадових осіб, працівників та здобувачів Київського національного університету імені Тараса Шевченка ([anticor@univ.kiev.ua](mailto:anticor@univ.kiev.ua)); 3) засобами оперативного реагування на факти корупції уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції КНУТШ; 4) засобами моніторингу корупції через гарячу лінію (044-239-32-50); 5) згідно Закону України «Про звернення громадян», в КНУТШ передбачено подання скарг про факти корупції через Електронну приймальню університету (<https://office.knu.ua/Home/Ask?Length=4>).

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)) підтверджує наявність механізмів та процедур

запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.

Право здобувачів на захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти додатково прописано в п.7.9 Статуту університету (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). На даний час випадків конфліктних ситуацій (включаючи ті, які пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) серед учасників освітнього процесу на ОПП виявлено не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

В університеті розроблено комплекс нормативних актів (положень та порядків, впроваджених наказами ректора), які визначають ОП та їх структуру, форми РНП (силабусів) та подання даних про кваліфікацію науково-педагогічних працівників та порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм. Йдеться зокрема, про:

- 1) Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf)) з Додатками 1-7 ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod1\\_Forma\\_opus\\_op.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod1_Forma_opus_op.pdf));
- 2) Наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 "Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм" ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok\\_OP.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf));
- 3) Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ введене в дію Наказом Ректора від 31.08.2018 року за №716-32 ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf));
- 4) Наказ ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 року за №601-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovy%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>);
- 5) Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, затверджене Наказом ректора від 08.07.2019 за №603-32. (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд і зміни ОНП (ОПП) регламентовано:

- 1) наказом ректора "Про внесення змін до наказу від 11.08.2017 за №729-32 в частині затвердження форми опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми" від 05.07.2019 року за №595-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Zmina%20oformy%20OOP.pdf>);
  - 2) наказом ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 року за №601-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovy%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>).
- Лист від 19.02.2018 року за №056/116 "Щодо підготовки описів освітніх програм до затвердження" ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/lyst\\_osvitni%20programy.PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/lyst_osvitni%20programy.PDF)) встановлює термін дії ОНП (ОПП) від 2-х до 5-ти років. Оновлення чинного законодавства та практики в галузі зумовлюють внесення змін до РНП (силабусів) дисциплін. Зміни в ОНП (ОПП) можуть вноситися за наявної необхідності як в частині циклу ОК, так і ВК. Останні зміни до ОПП було внесено 2021 р. у зв'язку із затвердженням нового Стандарту із спеціальності 291.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Каналами залучення здобувачів до періодичного перегляду змісту ОПП(ОНП) та інших процедур забезпечення її якості є:

- 1) участь здобувачів в обговоренні змін ОПП(ОНП) на засіданнях кафедр;
- 2) участь здобувачів в обговоренні процедур забезпечення якості освіти через пропозиції, які вносяться органами громадського самоврядування університету та інституту через Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua>, <http://www.iir.edu.ua/science/sasp/>);
- 3) участь здобувачів в обговоренні процедур забезпечення якості освіти через Конференцію трудового колективу та Вчену раду ІМВ. Здобувачі мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в цілому, змісту ОНП та процедур забезпечення якості її реалізації зокрема. Наприкінці семестру навчальним відділом проводиться онлайн-опитування з подальшим аналізом успішності та оцінки здобувачами якості викладання різних дисциплін, ключових переваг та недоліків навчального процесу, мотивації опанування дисциплін тощо (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf9gvmymnpj56ac6RUvia3LlVT06NXvXxWHhK4wOTX3mLvWTg/viewform>)

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

НТСА є однією із інституцій участі здобувачів в обговоренні внутрішнього забезпечення якості ОП (ОНП) (<http://ntsa.univ.kiev.ua>, <http://www.iir.edu.ua/science/sasp/>). Здобувачі, які мають членство в цьому органі, можуть: подавати пропозиції до Вченої ради університету (інституту) з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу; брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками; подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм; делегувати членів НТСА до складу вченої ради КНУТШ, а також інших колегіальних та робочих органів університету.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Пропозиції щодо перегляду/внесення змін до ОП із представниками організацій-роботодавців артикулюються як під час зустрічей в ІМВ, так і в офісах роботодавців. Під час обговорення ОП члени проектної групи консультувалися з представниками організацій-роботодавців, зокрема – агенцією «Укрінформ» (генеральний директор О. Харченко); ТРК «5 канал» (генеральний продюсер В. Мжельський); газета «Голос України» (головний редактор А. Горлов); Всесвітня служба Іномовлення (головний редактор Ж. Міщерська); ГО «Інститут Горшеніна» (провідний експерт О. Лещенко); «Світ» (головний редактор Л. Остролуцька). Внесені пропозиції стосовно перегляду блоків вибіркового дисциплін (ВК 1-2) було враховано в процесі перегляду ОП в 2020 році. Члени робочої групи ОП безпосередньо є членами асоціації, фахових товариств та спеціалізованих вчених рад, результати роботи яких враховуються при перегляді ОП.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

КНУТШ співпрацює з випускниками в сфері їх кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування шляхом допомоги у працевлаштуванні, аналізу кар'єрних траєкторій, залучення випускників до зустрічей, лекцій, семінарів, тренінгів, консультацій, інших наукових, професійних та урочистих заходів) (<https://www.facebook.com/knuwork>, <http://job.univ.kiev.ua>).

В ІМВ створено Центр кар'єри та працевлаштування

([http://www.iir.edu.ua/institute/career\\_employment\\_centre/](http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/); <https://www.facebook.com/career.iir/notifications/>), який опікується збиранням інформації щодо кар'єри випускників, залученням роботодавців, проведенням освітньо-професійних заходів задля адаптації випускників інституту до вимог роботодавців на ринку праці. Щорічно Центр кар'єри організує Ярмарок з працевлаштування за участі бізнес-структур та державних установ, що є потенційними роботодавцями.

В 2011 році було створено громадську «Асоціацію випускників ІМВ» (<https://www.facebook.com/iiralumni/>), яка займається збиранням даних про працевлаштування та кар'єру випускників і нараховує близько 1000 випускників Університету. Асоціація разом та Фонд Розвитку ІМВ (<https://www.facebook.com/iirfund2013>) щомісячно організують зустрічі випускників ІМВ.

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Стратегію забезпечення якості освіти (далі СЗЯО) регламентовано:

1) Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ

(<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>);

2) Статутом університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>);

3) Положенням про організацію освітнього процесу (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educationalprocess.pdf>),

4) Стратегічним планом розвитку університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>);

5) Програмою заходів із забезпечення якості освіти в університеті

([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Progr\\_zabezp\\_yakost\\_osv.doc](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Progr_zabezp_yakost_osv.doc)).

Цими документами визначено, що СЗЯО в КНУТШ, крім дотримання вимог чинного законодавства, спрямована на підтримку системи цінностей, традицій, норм (як загальноуніверситетського рівня, так і субрівнів академічних підрозділів). СЗЯО включає: стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти, розподіл повноважень щодо забезпечення якості між усіма учасниками освітнього процесу; систему та механізми забезпечення академічної доброчесності; оприлюдненні критеріїв, правил і процедур оцінювання здобувачів освіти, науково-педагогічної діяльності НПП та ПП, управлінської діяльності керівних працівників університету тощо.

Визначена цими документами СЗЯО конкретизується у запровадженні орієнтованих на здобувача ОП, підвищенні якості методичного забезпечення, практичної підготовки, кваліфікації НПП, вдосконаленні методів викладання і підвищенні рівня об'єктивності оцінювання та присвоєння кваліфікації, встановленні зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу тощо. Трансформації освітнього та наукового середовища та ринку праці зумовлюють видозміни певних елементів ОП. СЗЯО дозволяє ефективно удосконалювати ОП, що продемонстрував останній моніторинг якості ОП, самоаналіз освітньої діяльності та опитування здобувачів щодо змісту і якості окремих компонентів ОП. Респонденти виявили запит щодо поєднання в освіті як фундаментально-наукових, так і науково-практичних складників. Оновленню ОК та ВК ОП сприяли дискусії на засіданнях кафедр

МІ та ММКТ, НМК та засіданнях Вченої ради ІМВ, що дозволило підвищити інтерес здобувачів до ОПП.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки ОПП акредитується вперше, а новий стандарт було прийнято 2020 р., то в ОПП, зокрема – в ПРН та відповідних таблицях відповідності було враховано вимоги зазначеного стандарту.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

КНУТШ створює корпоративну культуру якості освіти (далі КЯО), норми якої є імперативами для ОПП. Згідно Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), та Стратегічному плану розвитку Університету на період 2018-2025 року (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>), адміністрація університету/інституту, НПП, науковці тощо є активними учасниками освітнього процесу на етапах розробки/розгляду/затвердження ОПП/здійснення освітньої діяльності за ОПП/аналізу результатів діяльності за ОПП, діючи із дотриманням принципів і процедур забезпечення якості освіти.

Стратегічними напрямками КЯО на рівні КНУТШ та ІМВ є проведення опитувань та моніторингів, аналіз, дискусії, ділові зустрічі, консультації, тренінги тощо. Згенеровані учасниками заходів ідеї взаємодіють вектори вдосконалення відповідних ОК та ВК ОПП, підвищення мотивації професорсько-викладацького складу та науковців у сферах розширення напрямків наукових досліджень, підвищення кваліфікації, підготовки навчально-методичної літератури (<http://www.iir.edu.ua/publications/monographs/>; <http://www.iir.edu.ua/science/publications>).

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

В КНУТШ СЗАО включає 7 рівнів функціонування із наступними повноваженнями:

- 1) здобувачі освіти та їх ініціативні групи, безвідносно їх належності до ОПП (ініціюють та реалізують моніторинг інформаційного супроводу здобувачів, їх протегування);
- 2) кафедри, гаранті ОНП, проектні групи ОПП (включає НПП, які забезпечують ОК);
- 3) ініціативні групи здобувачів освіти за ОПП, конкретні роботодавці (ініціюють, формують і реалізують ОПП, проводять поточний моніторинг ОПП);
- 4) структурний підрозділ, його керівні і дорадчі органи, групи забезпечення навчального процесу, ОСС структурного підрозділу, галузеві ради роботодавців (впроваджують, адмініструють, реалізують моніторинг ОНП та потреб галузевого ринку праці);
- 5) загально-університетські структурні підрозділи, (реалізують заходи з забезпечення якості);
- 6) структурні підрозділи, залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі та консультативні органи (розробляють та апробують рішення, документи, процедури, проекти, проводять експертизи та моніторинг академічної політики);
- 7) Наглядова Рада, Ректор, Вчена Рада (приймають загально-університетські рішення щодо формування стратегії політики забезпечення якості освіти, затверджують нормативні акти, програми дій і конкретних заходів).

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентовано наступними документами:

- Указом Президента України про Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/64/2000>
  - Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка (від 2015 р.) <http://science.univ.kiev.ua/upload/iblock/b3a/b3a606fb9bf137838dbb6504efdbf273.pdf>
  - Правилами внутрішнього розпорядку КНУТШ <http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-01-42/634-2015-03-02-18-09-54.html>
  - Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>
  - Положенням про забезпечення системи якості освіти та освітнього процесу КНУТШ <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>
  - Етичним кодексом університетської спільноти <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>
  - Етичним кодексом Інституту міжнародних відносин КНУТШ <http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>
- Всі документи є наявними у відкритому доступі на сайті КНУТШ. Етичний кодекс ІМВ доступний на сайті ІМВ. Університет гарантує прозорість та однозначність правил і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://cloudsiiredu.sharepoint.com/sites/osp4/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fosp4%2FShared%20Documents%2F%20%86%20%BD%20%81%20%82%20%B8%20%82%20%83%20%82%20%BF%20%96%20%81%20%BB%20%8F%20%B4%20%B8%20%BF%20%BB%20%BE%20%BC%20%BD%20%BE%20%97%20%20%BE%20%81%20%B2%20%96%20%82%20%B8%20%2F%20%9C%20%96%20%B6%20%BD%20%20%80%20%BE%20%B4%20%BD%20%96%20%20%BA%20%BE%20%BC%20%83%20%BD%20%96%20%BA%20%20%86%20%96%20%97%20%28%20%9C%20%96%20%B6%20%BD%20%20%80%20%BE%20%B4%20%BD%20%20%20%20%B6%20%83%20%80%20%BD%20%20%20%BB%20%96%20%81%20%82%20%B8%20%BA%20%20%29&p=true&originalPath=aHRocHM6Ly9jbG91ZHNpaXJlZHUuc2hhcmVwb2ludC5jb2ovOmY6L3Mvb3NwNC9faHdZd1ZXSEc4eEhpY1ppdop3SmozTUIxXoYtY2pwNTIzejZQTXhQLU52MG93P3JoaW1lPUhNTVZwdDV1MlVn>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://cloudsiiredu.sharepoint.com/sites/osp4/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fosp4%2FShared%20Documents%2F%20%86%20%BD%20%81%20%82%20%B8%20%82%20%83%20%82%20%BF%20%96%20%81%20%BB%20%8F%20%B4%20%B8%20%BF%20%BB%20%BE%20%BC%20%BD%20%BE%20%97%20%20%BE%20%81%20%B2%20%96%20%82%20%B8%20%2F%20%9C%20%96%20%B6%20%BD%20%20%80%20%BE%20%B4%20%BD%20%96%20%20%BA%20%BE%20%BC%20%83%20%BD%20%96%20%BA%20%20%86%20%96%20%97%20%28%20%9C%20%96%20%B6%20%BD%20%20%80%20%BE%20%B4%20%BD%20%20%20%20%B6%20%83%20%80%20%BD%20%20%20%BB%20%96%20%81%20%82%20%B8%20%BA%20%20%29&p=true&originalPath=aHRocHM6Ly9jbG91ZHNpaXJlZHUuc2hhcmVwb2ludC5jb2ovOmY6L3Mvb3NwNC9faHdZd1ZXSEc4eEhpY1ppdop3SmozTUIxXoYtY2pwNTIzejZQTXhQLU52MG93P3JoaW1lPUhNTVZwdDV1MlVn>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами: ОП є поєднання теоретичної та емпірично-технологічної складової ОК; зорієнтованість на міждисциплінарне та синтетичне знання за рахунок ОК при досягненні спеціальних професійних інтересів за рахунок ВК; поєднання освіти в сфері міжнародних комунікацій та міжнародної журналістики; заломленість зовнішньо-політичної спрямованості в ціннісно-світоглядних, теоретичних та практичних компонентах ОП недостатність баз практики зі спеціалізацією «міжнародне життя», фрагментарність контактів із акредитованими кореспондентськими пунктами зарубіжних ЗМІ, відділами комунікації та прес-служби державних установ, громадських організацій, бізнес-структур та необхідність опанування досвіду роботи електронних (мережевих) видань.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП передбачають підвищення її конкурентоспроможності, а також задля подальшої адаптації до європейських і світових освітніх і наукових стандартів. Підвищення попиту на ОП з урахуванням міжнародного контексту, передбачає внесення змін до переліку ВК на основі опитувань зацікавлених стейкхолдерів та досягнення відповідності між ПРН та потребами місця працевлаштування. Додатково заплановано розширення застосування ІТ-технологій у освітньому процесі та комунікації із закордонними ЗВО для реалізації програм подвійного дипломування та дуальної освіти.

Стратегічні імперативи розвитку освітнього процесу в КНУТШ зафіксовано в Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018–2025 року (затверджений Вченою радою Університету 25.07.2018

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>) і в Концепції розвитку ІМВ на 2020-2025 рр.

([https://cloudsiiredu-my.sharepoint.com/personal/doc\\_clouds\\_iir\\_edu\\_ua/\\_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fdoc%2Fclouds%2Ffiir%2Ffedu%2Ffua%2FDocuments%2F%20%A3%20%BA%20%80%20%20%97%20%BD%20%81%20%8C%20%BA%20%20%2F%20%97%20%20%B3%20%20%BB%20%8C%20%BD%20%96%20%2F%20%9A%20%BE%20%BD%20%86%20%B5%20%BF%20%86%20%96%20%8F%20%20%86%20%9C%20%92%20%20%2D%20%25%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fdoc%2Fclouds%2Ffiir%2Ffedu%2Ffua%2FDocuments%2F%20%A3%20%BA%20%80%20%20%97%20%BD%20%81%20%8C%20%BA%20%20%2F%20%97%20%20%B3%20%20%BB%20%8C%20%BD%20%96&originalPath=aHRocHM6Ly9jbG91ZHNpaXJlZHUuc2hhcmVwb2ludC5jb2ovOmY6L2cvcGVyc29uYWwvZG9jX2Ns3Vkcl19paXJfZWR1X3VhLoVTRkpkXoYyVk5WSm5ia2REemc3WndZQlFIMFdROTcwMV8tTzFLa3NURHVRNFE\\_cnRpbWUgamptajkxcmwxMGc](https://cloudsiiredu-my.sharepoint.com/personal/doc_clouds_iir_edu_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fdoc%2Fclouds%2Ffiir%2Ffedu%2Ffua%2FDocuments%2F%20%A3%20%BA%20%80%20%20%97%20%BD%20%81%20%8C%20%BA%20%20%2F%20%97%20%20%B3%20%20%BB%20%8C%20%BD%20%96%20%2F%20%9A%20%BE%20%BD%20%86%20%B5%20%BF%20%86%20%96%20%8F%20%20%86%20%9C%20%92%20%20%2D%20%25%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fdoc%2Fclouds%2Ffiir%2Ffedu%2Ffua%2FDocuments%2F%20%A3%20%BA%20%80%20%20%97%20%BD%20%81%20%8C%20%BA%20%20%2F%20%97%20%20%B3%20%20%BB%20%8C%20%BD%20%96&originalPath=aHRocHM6Ly9jbG91ZHNpaXJlZHUuc2hhcmVwb2ludC5jb2ovOmY6L2cvcGVyc29uYWwvZG9jX2Ns3Vkcl19paXJfZWR1X3VhLoVTRkpkXoYyVk5WSm5ia2REemc3WndZQlFIMFdROTcwMV8tTzFLa3NURHVRNFE_cnRpbWUgamptajkxcmwxMGc))

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович**

Дата: 03.09.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ВІЗУАЛЬНА АНАЛІТИКА	навчальна дисципліна	<i>OK 11_ВІЗУАЛЬНА АНАЛІТИКА.pdf</i>	ec8DmtZiCMka3IocnL69LW268Ak6vb1jDrbkg/XOWrs=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822М, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
Інформаційні ресурси державної ідентичності	навчальна дисципліна	<i>OK 10. ІнфоРесурсиДержІдентичності.pdf</i>	+Ea3Co5h/83qotdThDXS33lD2yC8PejTWvzoQNoL++A=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822М, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
Іміджологія	навчальна дисципліна	<i>OK 9_Іміджологія.pdf</i>	SsDLIKngt9XBaHi9WTA2oJ3cMghrUQR36J9aUozoxwo=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822М, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
Стратегічні комунікації	навчальна дисципліна	<i>OK 8_СтратКом.pdf</i>	UK/9sSY2ioa+wzCGYj9OSEuZyaUN5TeNSydGJK9ASpI=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822М, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
Виробнича практика	навчальна дисципліна	<i>OK 15_Наук-вир. пр. маг. МЖ_заочка.pdf</i>	Ilui/kO/KCyQyAJwWHZaAfaN/GohvLHvyQSD+X+sMc8=	Відповідно до договору про співпрацю на базі «Укрінформу», ТРК «5 канал», ТРК «Студія 1+1», газета «Голос України», Суспільне радіо – всевітня служба іномовлення»
Основи зв'язків з громадськістю	навчальна дисципліна	<i>OK 14_Основи ІП.pdf</i>	XwkzrSognNeWEyCFjkLgGvjAaBxSDmBXgcTmT7PNSQ=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822М, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
Обробка графічної інформації	навчальна дисципліна	<i>OK 13_ОбробкаГрафІнфо.pdf</i>	i/Shs7x8aD+QAtIhrcYg4MAxtSX3fosjf41miS73hwQ=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822М, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
Масові комунікації та глобальні медіа	навчальна дисципліна	<i>OK 12_Масові комунікації та ГМ.pdf</i>	7J7fhg8XLWnLluidT x9OX8j5CC2ebcB2kOzKFcnES2A=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822М, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
Дипломатичний протокол та етикет	навчальна дисципліна	<i>OK 7_ДипПротокол.pdf</i>	8ILO4W65McWACIXffLSqiBcK4acnR5EIypXvTzmmcbY=	
Міжнародні відносини та світова політика	навчальна дисципліна	<i>OK 6_МВ та світова політика.pdf</i>	c7fNe05bq4soRjzDvSm86pYX1PB+Quxz497owYqLI/I=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822М, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
Основи візуалізації даних	навчальна дисципліна	<i>OK 5_Основи візуалізації даних.pdf</i>	UCjOTCDU6EAH5X7GdZreng/jWoskT/rGpMaTWYiD8Fc=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822М, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
Інформаційні технології прогнозно-аналітичної діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK 4_ІТПАД.pdf</i>	H2s5Z/bjfdjLPly2o3PJYJcekQTyPSVMdU/leTX/XTg=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822М, Графопроектор 3М (за

				замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
Мова сучасних медіа	навчальна дисципліна	OK 3. Мова суч. медіа.pdf	WFkzXNVIS3BDYOd /zvmpWY6JdGT2ZJ GVirJ2QVfg7mw=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822М, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
Теорія й практика міжнародної журналістики і професійні стандарти	навчальна дисципліна	OK 2_ Теорія і практика МЖ_2020.pdf	hZQ1dcE18XaGufM HoQ63lffTpPyiJ5BJ C5eKlbQ2yR8=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822М, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
Геополітичні проблеми в сучасних медіа	навчальна дисципліна	OK 1_ Геополітичні проблеми.pdf	L8hGOQa3f+Lx8R2d w6m25LxHlCtR1aLj /FUAJUp5TI=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822М, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
Виконання магістерської роботи	підсумкова атестація	OK 16_метоичка_МК_МЖ_Виконання магістерської роботи_2021.pdf	vcfHmUhfEP9BPHj1 4oDYCPCfMoxw1L2z MOxXSXs3gdk=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822М, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
357929	Даниленко Сергій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 000288, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук КН 014947, виданий 23.06.1997, Аттестат доцента ДЦ 008962, виданий 24.10.2003	27	Виробнича практика	1. Danylenko S., Nesteriak Y., Grynchuk M. NationalMediaas a Projectionof a DevastatingEffectofExternalInfluences / SergiyDanylenko, YuliiaNesteriak, MarynaGrynchuk / PrzeglądStrategiczny (SCOPUS), Poznan, UAM, 2018, Numer 11. – p. 185 – 199. // <a href="https://pressto.amu.edu.pl/index.php/ps/article/view/16692">https://pressto.amu.edu.pl/index.php/ps/article/view/16692</a> (DOI: <a href="https://doi.org/10.14746/ps.2018.1.13">https://doi.org/10.14746/ps.2018.1.13</a> ) 2. Danylenko S., Nesteriak Y., Grynchuk M. Ukrainianhistoricalissue sinpolishmediainthetextof a hybridwar: betweenmythsandpost-truth /SerhiyDanylenko, YuliiaNesteriak, MarynaGrynchuk/ PrzeglądStrategiczny (SCOPUS), Poznan, UAM, 2020, Numer 13. – p. 333 – 348. // <a href="http://studiastrategiczn.e.amu.edu.pl/wp-content/uploads/2020/12/PS-2020-13-20.pdf">http://studiastrategiczn.e.amu.edu.pl/wp-content/uploads/2020/12/PS-2020-13-20.pdf</a>



3. Даниленко С.  
Перевтілення демократії в інформаційну добу: роль нових медіа та громадянського комунікування. Політичні дослідження(Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса НАН України). № 1. 2021. – С. 90 – 105.

4. Даниленко С., Фурсай О.  
Деструктивний інформаційний вплив на соціально-політичні процеси (на прикладі Франції) / Сергій Даниленко, Олександра Фурсай // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Міжнародні відносини. – Т. 1 (51), 2020. – С. 25 – 30.

5. Даниленко С.І.,Гмирянська К.О.  
Медіа в системі інструментів зовнішньополітичного впливу // Міжнародні відносини. Серія: Політичні науки, №18-19, 2018 [Електронне видання]. – Режим доступу: [http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol\\_n/article/view/3472/3143](http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/3472/3143)

6. Даниленко С.І.  
Перспективи розвитку освітньої складової підготовки фахівців у сфері стратегічних комунікацій / С.І. Даниленко // Стратегічні пріоритети. – К.: Національний інститут стратегічних досліджень, Т. 4 (Випуск 41), 2016. – С. 80 – 89.

7. Даниленко С.І.Фаховий концепт стратегічних комунікацій: зарубіжна і українська освітня практика / Сергій Іванович Даниленко // Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах: Колективна монографія. – Київ: Вадекс, 2019. – С. 407 – 435. (з 442 с. Розділ 12.)

8. Копійка В.В., Грубов В.М., Даниленко С.І. Homo informaticus епохи

						<p>постіндустріалізму: витоки, ідеї, ризики (соціо-комунікативний вимір). Монографія. – Київ: Вадекс, 2019. – 498 с.</p> <p>9. Даниленко С. Міжнародна журналістика: репортерське спілкування. Практикум. – К.: ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, 2002. – 224 с.</p> <p>10. Даниленко С. Інформаційні компанії: Навчально-методичний комплекс дисципліни. – К.: Університет економіки і права «КРОК», 2005. – 52 с.</p> <p>11. Даниленко С. Прес-служба: основи організації та діяльності. – К.: ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, 2006. – 126 с.</p> <p>12. Даниленко С.І. Фаховий компонент стратегічних комунікацій: зарубіжна і українська освітня практика / Стратегічні комунікації. Підручник. – К.: Вадекс, 2019. – 446 с. (С. 407-435. Розділ 12)</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міністерство інформаційної політики України з 02.09.2016 по 31.12.2016 Наказ № 623-32 від 21.07.2016, пункт 9</p> <p>2. Експерт НАЗЯВО, Реєстр експертів НА від 23.12.2019</p> <p>3. Міжнародний інформаційний тиждень Програми ЄС Еразмус+ в Україні 4 – 8.11.2019, Сертифікат учасника</p>	
357929	Даниленко Сергій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 000288, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук КН 014947, виданий 23.06.1997, Аттестат доцента ДЦ 008962, виданий 24.10.2003</p>	27	Масові комунікації та медіа	<p>1. Danylenko S., Nesteriak Y., Grynychuk M. NationalMediaas a Projectionof a DevastatingEffectofExternalInfluences / SergiyDanylenko, YuliiaNesteriak, MarynaGrynychuk / PrzeglądStrategiczny (SCOPUS), Poznan, UAM, 2018, Numer 11. – p. 185 – 199. // <a href="https://pressto.amu.edu.pl/index.php/ps/article/view/16692">https://pressto.amu.edu.pl/index.php/ps/article/view/16692</a>(DOI: <a href="https://doi.org/10.14746/ps.2018.1.13">https://doi.org/10.14746/ps.2018.1.13</a>)</p>

2. Danylenko S., Nesteriak Y., Grynchuk M. Ukrainian historical issue in polish media in the context of a hybrid war: between myths and post-truth / Serhiy Danylenko, Yuliia Nesteriak, Maryna Grynchuk / Przegląd Strategiczny (SCOPUS), Poznan, UAM, 2020, Numer 13. – p. 333 – 348. // <http://studiastrategiczn.e.amu.edu.pl/wp-content/uploads/2020/12/PS-2020-13-20.pdf>

3. Даниленко С. Перевтілення демократії в інформаційну добу: роль нових медіа та громадянського комунікування. Політичні дослідження (Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса НАН України). № 1. 2021. – С. 90 – 105.

4. Даниленко С., Фурсай О. Деструктивний інформаційний вплив на соціально-політичні процеси (на прикладі Франції) / Сергій Даниленко, Олександра Фурсай // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Міжнародні відносини. – Т. 1 (51), 2020. – С. 25 – 30.

5. Даниленко С.І., Гмирянська К.О. Медіа в системі інструментів зовнішньополітичного впливу // Міжнародні відносини. Серія: Політичні науки, №18-19, 2018 [Електронне видання]. – Режим доступу: [http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol\\_n/article/view/3472/3143](http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/3472/3143)

6. Даниленко С.І. Перспективи розвитку освітньої складової підготовки фахівців у сфері стратегічних комунікацій / С.І. Даниленко // Стратегічні пріоритети. – К.: Національний інститут стратегічних досліджень, Т. 4 (Випуск 41), 2016. – С. 80 – 89.

7. Даниленко С.І. Фаховий концепт

стратегічних комунікацій: зарубіжна і українська освітня практика / Сергій Іванович Даниленко // Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах: Колективна монографія. – Київ: Вадекс, 2019. – С. 407 – 435. (з 442 с. Розділ 12.)

8. Копійка В.В., Грубов В.М., Даниленко С.І. Homo informaticus епохи постіндустріалізму: витоки, ідеї, ризики (соціо-комунікативний вимір). Монографія. – Київ: Вадекс, 2019. – 498 с.

9. Даниленко С. Міжнародна журналістика: репортерське спілкування. Практикум. – К.: ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, 2002. – 224 с.

10. Даниленко С. Інформаційні компанії: Навчально-методичний комплекс дисципліни. – К.: Університет економіки і права «КРОК», 2005. – 52 с.

11. Даниленко С. Прес-служба: основи організації та діяльності. – К.: ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, 2006. – 126 с.

12. Даниленко С.І. Фаховий компонент стратегічних комунікацій: зарубіжна і українська освітня практика / Стратегічні комунікації. Підручник. – К.: Вадекс, 2019. – 446 с. (С. 407-435. Розділ 12)

Стажування та підвищення кваліфікації:

1. Міністерство інформаційної політики України з 02. 09.2016 по 31.12. 2016 Наказ № 623-32 від 21.07.2016, пункт 9
2. Експерт НАЗЯВО, Реєстр експертів НА від 23.12.2019
3. Міжнародний інформаційний тиждень Програми ЄС Еразмус+ в Україні 4 – 8.11.2019, Сертифікат учасника

167706	Яковець Анатолій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 001015, виданий 25.06.1998, Атестат доцента о2ДЦ 000162, виданий 24.12.2003	37	Основи зв'язків з громадськістю	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Інформаційна політика України : європейський контекст. -К. : Либідь, 2007. 360 с.;</li> <li>2. Телевізійна журналістика: теорія і практика. – К., 2009. – 262 с.;</li> <li>3. PR: теорія і практика : підручник / О. В. Шевченко, А. В. Яковець. – К. : Бізнесполіграф, 2011. – 464 с.</li> <li>4. The role of Internet media in informational counteracting between Ukraine and Russia during the war in the East// International journal of innovative technologies in social science 6(18), September 2019 DOI:P/37_43 <a href="https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijtss">https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijtss</a></li> <li>5. Яковець А.В. Роль українських мас-медіа у євроінтеграційних процесах – «Наукові розробки, передові технології, інновації [збірник наукових праць та тез наукових доповідей за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної конференції] — Прага–Брно–Київ, К.: НДІСР. 2017. – С.383-391 (всього 537 с.);</li> <li>6. Яковець А.В. Інтернет медіа у інформаційному протиборстві України – РФ під час війни на сході – International Scientific and Practical Conference “World science”, № 9(25), Vol.4, September 2017. – С.14-19.;</li> <li>7. А.В. Яковець. «Інформаційний простір України як чинник інформаційної безпеки». – Збірник наукових праць за матеріалами III Міжнародного науково-практичного круглого столу «Інформаційна безпека: Європейські орієнтири та перспективи для України»-Харків,2016 р. - С.20- 23.;</li> <li>8. Yakovets Anatoli. The role of mass-media in new social movements in Ukraine. // Social Movements and Protests in Central and Eastern Europe, Dynamics of protest 25 years after</li> </ol>
--------	--------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	---	----	---------------------------------------	---

						<p>the fall of communism/ Geoffrey Pleyers, Ionel N. Sava (eds.) 2016 –PP.437-447.</p> <p>Стажування і підвищення кваліфікації.</p> <p>1. Стажування за програмою для наукових та педагогічних працівників East-European Center of the Fundamental Researches, Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень, Університет Менделя, Брно, Чеська Республіка, сертифікат №1051, 108 годин, 2017 р.</p> <p>2. Курс підвищення кваліфікації та розвитку компетенції викладачів, КНУ імені Тараса Шевченка, Сертифікат, 1 кредит, 2021р.</p> <p>3. МОН України, КНУ імені Тараса Шевченка тренінг «Роль гарантів ОП у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», Сертифікат, 1 кредит, березень 2021р.</p>	
114875	Белоусова Наталія Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 055031, виданий 14.10.2009, Диплом кандидата наук ДК 032686, виданий 19.01.2006	21	Інформаційні технології прогнозно- аналітичної діяльності	<p>Joint Programme between the EU and the Council of Europe, Training Course “Strengthening Information Society in Ukraine”, Kyiv, 18-20 November, 2015.</p> <p>1. Комунікативні тренди міжнародних відносин. Колективна монографія. К.: Центр вільної преси, 2015. – 614с.</p> <p>2. Зовнішньополітичні комунікативні технології. Підручник у співавторстві. К.: Центр вільної преси, 2015. – 416с.</p> <p>3. Інформаційне забезпечення прогнозно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах. Навчальний посібник. К.: Центр вільної преси, 2017. – 250 с.</p> <p>4. Інформаційні технології в прогнозно-аналітичній діяльності: методичні вказівки до виконання практичних робіт. – 2019. – 175 с.</p> <p>5. Віртуальна</p>

						<p>дипломатія як знаряддя формування позитивного іміджу держави. Актуальні проблеми міжнародних відносин. 2010. №90. ч.2. С. 58-62.</p> <p>6. Новітні засоби інформаційно-психологічного впливу в діяльності терористичних організацій (на прикладі Аль-Авлакі). Актуальні проблеми міжнародних відносин.. 2011. №103. ч.1. С.51-56.</p> <p>7. «М'яка сила» як потенціал зовнішньополітичного впливу держави. Актуальні проблеми міжнародних відносин. К.: ІМВ, 2012. №107. ч.1. С.148-151.</p> <p>8. Conception of «soft power» in modern international relations. Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives. 2nd International symposium Vienna. 2014.- P.136-140</p> <p>9. Ресурси «м'якого» впливу в зовнішньополітичній комунікації ЄС: досвід Великої Британії. Науково-методична конференція Європейські студії в університетах України, – К., 2016. - С. 110-112.</p> <p>10. Index soft power 30: rating of the world's most influential and attractive countries. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic) VOL 1, No 27 (2018).</p> <p>11. Will Brexit influence the effectiveness of the UK soft power? Journal of advanced research in dynamical and control systems. Vol. 12, issue 6, 2020. P. 2434-2447. DOI: 10.5373/JARDCS/V12I6/S20201202 (Scopus).</p>	
167706	Яковець Анатолій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 001015, виданий 25.06.1998, Атестат доцента 02ДЦ 000162, виданий 24.12.2003	37	Стратегічні комунікації	<p>1. Інформаційна політика України : європейський контекст. -К. : Либідь, 2007. 360 с.;</p> <p>2. Телевізійна журналістика: теорія і практика. – К., 2009. – 262 с.;</p> <p>3. PR: теорія і практика : підручник / О. В. Шевченко, А. В. Яковець. – К. :</p>

Бізнесполіграф, 2011.  
– 464 с.  
4. The role of Internet media in informational counteracting between Ukraine and Russia during the war in the East// International journal of innovative technologies in social science 6(18), September 2019  
DOI:P/37\_43  
[https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_ijitss](https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss)  
5. Яковець А.В. Роль українських мас-медіа у євроінтеграційних процесах – «Наукові розробки, передові технології, інновації [збірник наукових праць та тез наукових доповідей за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної конференції] – Прага–Брно–Київ, К.: НДІСР. 2017. – С.383-391 (всього 537 с.);  
6. Яковець А.В. Інтернет медіа у інформаційному протиборстві України – РФ під час війни на сході – International Scientific and Practical Conference “World science”, № 9(25), Vol.4, September 2017. – С.14-19.;  
7. А.В. Яковець. «Інформаційний простір України як чинник інформаційної безпеки». – Збірник наукових праць за матеріалами III Міжнародного науково-практичного круглого столу «Інформаційна безпека: Європейські орієнтири та перспективи для України»-Харків,2016 р. - С.20- 23.;  
8. Yakovets Anatoli .The role of mass-media in new social movements in Ukraine. // Social Movements and Protests in Central and Eastern Europe, Dynamics of protest 25 years after the fall of communism/ Geoffrey Pleyers, Ionel N. Sava (eds.) 2016 –PP.437-447.

Стажування і підвищення кваліфікації.

1. Стажування за програмою для наукових та педагогічних



							<p>працівників East-European Center of the Fundamental Researches, Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень, Університет Менделя, Брно, Чеська Республіка, сертифікат №1051, 108 годин, 2017 р.</p> <p>2. Курс підвищення кваліфікації та розвитку компетенції викладачів, КНУ імені Тараса Шевченка, Сертифікат, 1 кредит, 2021р.</p> <p>3. МОН України, КНУ імені Тараса Шевченка тренінг «Роль гарантів ОП у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», Сертифікат, 1 кредит, березень 2021р.</p>
114875	Белоусова Наталя Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	<p>Диплом кандидата наук ДК 055031, виданий 14.10.2009,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 032686, виданий 19.01.2006</p>	21	Основи візуалізації даних	<p>Joint Programme between the EU and the Council of Europe, Training Course "Strengthening Information Society in Ukraine", Kyiv, 18-20 November, 2015.</p> <p>1. Комунікативні тренди міжнародних відносин. Колективна монографія. К.: Центр вільної преси, 2015. – 614с.</p> <p>2. Зовнішньополітичні комунікативні технології. Підручник у співавторстві. К.: Центр вільної преси, 2015. – 416с.</p> <p>3. Інформаційне забезпечення прогнозно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах. Навчальний посібник. К.: Центр вільної преси, 2017. – 250 с.</p> <p>4. Інформаційні технології в прогнозно-аналітичній діяльності: методичні вказівки до виконання практичних робіт. – 2019. – 175 с.</p> <p>5. Віртуальна дипломатія як знаряддя формування позитивного іміджу держави. Актуальні проблеми міжнародних відносин. 2010. №90. ч.2. С. 58-62.</p> <p>6. Новітні засоби інформаційно-психологічного впливу в діяльності</p>

						<p>терористичних організацій (на прикладі Алвар Аль-Авлакі). Актуальні проблеми міжнародних відносин.. 2011. №103. ч.1. С.51-56.</p> <p>7. «М'яка сила» як потенціал зовнішньополітичного впливу держави. Актуальні проблеми міжнародних відносин. К.: ІМВ, 2012. №107. ч.1. С.148-151.</p> <p>8. Conception of «soft power» in modern international relations. Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives. 2nd International symposium Vienna. 2014.- P.136-140</p> <p>9. Ресурси «м'якого» впливу в зовнішньополітичній комунікації ЄС: досвід Великої Британії. Науково-методична конференція Європейські студії в університетах України, – К., 2016. - С. 110-112.</p> <p>10. Index soft power 30: rating of the world's most influential and attractive countries. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic) VOL 1, No 27 (2018).</p> <p>11. Will Brexit influence the effectiveness of the UK soft power? Journal of advanced research in dynamical and control systems. Vol. 12, issue 6, 2020. P. 2434-2447. DOI: 10.5373/JARDCS/V12I6/S20201202 (Scopus).</p>	
167706	Яковець Анатолій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 001015, виданий 25.06.1998, Атестат доцента 02ДЦ 000162, виданий 24.12.2003	37	Мова сучасних медіа	<p>1. Інформаційна політика України : європейський контекст. -К. : Либідь, 2007. 360 с.;</p> <p>2. Телевізійна журналістика: теорія і практика. – К., 2009. – 262 с.;</p> <p>3. PR: теорія і практика : підручник / О. В. Шевченко, А. В. Яковець. – К. : Бізнесполіграф, 2011. – 464 с.</p> <p>4. The role of Internet media in informational counteracting between Ukraine and Russia during the war in the East// International journal of innovative technologies in social science 6(18),</p>

September 2019  
DOI:P/37\_43  
[https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_ijtss](https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijtss)

5. Яковець А.В. Роль українських мас-медіа у євроінтеграційних процесах – «Наукові розробки, передові технології, інновації [збірник наукових праць та тез наукових доповідей за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної конференції] – Прага–Брно–Київ, К.: НДІСР. 2017. – С.383-391 (всього 537 с.);

6. Яковець А.В. Інтернет медіа у інформаційному протиборстві України – РФ під час війни на сході – International Scientific and Practical Conference “World science”, № 9(25), Vol.4, September 2017. – С.14-19.;

7. А.В. Яковець. «Інформаційний простір України як чинник інформаційної безпеки». – Збірник наукових праць за матеріалами III Міжнародного науково-практичного круглого столу «Інформаційна безпека: Європейські орієнтири та перспективи для України»-Харків,2016 р. - С.20- 23.;

8. Yakovets Anatoli .The role of mass-media in new social movements in Ukraine. // Social Movements and Protests in Central and Eastern Europe, Dynamics of protest 25 years after the fall of communism/ Geoffrey Pleyers, Ionel N. Sava (eds.) 2016 –PP.437-447.

Стажування і підвищення кваліфікації.

1. Стажування за програмою для наукових та педагогічних працівників East-European Center of the Fundamental Researches, Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень, Університет Менделя, Брно, Чеська Республіка,

						сертифікат №1051, 108 годин, 2017 р. 2. Курс підвищення кваліфікації та розвитку компетенції викладачів, КНУ імені Тараса Шевченка, Сертифікат, 1 кредит, 2021р. 3. МОН України, КНУ імені Тараса Шевченка тренінг «Роль гарантів ОП у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», Сертифікат, 1 кредит, березень 2021р.	
156507	Яковенко Наталя Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 004944, виданий 13.04.2006, Атестат професора 12ПР 007173, виданий 01.07.2011	38	Дипломатични й протокол та етикет	Статті та публікації за темою дисципліни: 1. Міжнародні організації в сфері безпеки: навч. посіб. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2020. – 396 с. 2. Transformation of NATO public diplomacy // Американська історія та політика: наук. журнал. – 2018. – № 5. – С. 197–207. ( в співавторстві з Піскорською Г.А.). 3. Eurointegration crisis and its effect on Ukrainian foreign policy and security // Актуальні проблеми міжнародних відносин : зб. наук. праць. – 2018. – № 135. – С. 25–35. ( в співавторстві з Г.А. Піскорською). 4. Зміна співвідношення між м'якою та жорсткою силами в міжнародній політиці Європейського Союзу та Російської Федерації // Вісник КНУ Міжнародні відносини. – 2018. – № 47–48. – С. 19–24. (в співавторстві з Піскорською Г.А.). 5. Росія та Північноатлантичний альянс: від співробітництва до невдалого партнерства // Вісник Львівського університету. Серія «Міжнародні відносини». – 2019. – Випуск 46 (№ 46). – С. 15–26. 6. Публічна дипломатія Північноатлантичного альянсу // Міжнародні відносини Серія «Політичні науки» (спецвипуск). – 2017. – № 17 [Електронний ресурс] – Режим

доступу :  
[http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol\\_n/is sue/current](http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/is sue/current) (в співавторстві з Піскорською Г.А.).

7. Strategic communications of the USA // Американська історія та політика: наук. журнал. – 2018. – № 4. – С. 202–210. (в співавторстві з Піскорською Г.А.).

Участь в наукових конференціях за темою дисципліни:

1. Міжнародна науково-теоретична конференція «Стратегічне позиціонування України в сучасному міжнародному просторі», 18 жовтня 2018 р., м. Київ. Організатор – ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка. Тема доповіді: «Об’єктивні та суб’єктивні передумови євроінтеграційного курсу України».
2. Участь в ознайомчому візиті до штаб-квартири НАТО (м. Брюссель, Бельгія) та штабу ВГК ОЗС НАТО у Європі (SHAPE) (м. Монс, Бельгія) 20–23 листопада 2018 р. Брала участь в обговоренні актуальних питань щодо діяльності Альянсу та розвитку відносин між Україною та НАТО.
3. Участь в академічному візиті (стажування) до Варшавського університету 28 листопад – 1 грудня 2018 р. “European Studies: Experience for Ukraine”.
4. Міжнародна науково-практична конференція «Деокупація і реінтеграція інформаційного простору Криму: міжнародно-правові та медіа комунікативні аспекти» 18 квітня 2019 р., м. Київ. Організатори – ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, Всеукраїнська громадська організація «Українська асоціація міжнародного права». Тема доповіді: «Протидія гібридним

							загрозам: досвід ЄС для України». 5. Міжнародна наукова конференція «Dwie dekady polityczno-wojskowego wymiaru członkostwa Polski w strukturach Sojuszu Polnoatlantyckiego» 24 травня 2019 р., м. Вроцлав (Польща). Організатори – Вроцлавський університет, представництво НАТО в Польщі. Тема доповіді: «NATO and Russia: from Partnership to Failed Relations».
361232	Хлисту́н Ганна Юріївна	Молодший науковий співробітник Київського національного університету ім. Т. Шевченка, Інститут міжнародних відносин, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 031418, виданий 15.12.2005	14	Теорія й практика міжнародної журналістики і професійні стандарти	1. Вплив мас-медіа на військові кампанії: теорія та історія. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Міжнародні відносини в.50 2019 с.53-57 2. Принцип відповідальності журналіста: від документів міжнародних організацій до соцмереж. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Міжнародні відносини в.51 2020 с.39-41 3. Україна в міжнародних інтеграційних процесах, К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2015, 569 с. 4. Асоціація як новий формат відносин України з Європейським Союзом: політичний, правовий, економічний та інформаційний аспекти, К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2018, 388 с. Стажування та підвищення кваліфікації: 1.Робота протягом 20 років у виданні «Факти і коментарі». Статті виходять під прізвищем Анна Марлінська 2. Редактор медіа-платформи

							www.trueua.info
173984	Фролова Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 027453, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 040205, виданий 31.10.2014	17	Геополітичні проблеми в сучасних медіа	<p>1. Frolova O. EU role in ensuring international information security. Political Sciences, Tome XIV, Vol 14, №1 (2019), Romania, Index Copernicus, CEEOL, SCIPRO, EBSCO.</p> <p>2. Фролова О.М. Міжнародне співробітництво в галузі забезпечення інформаційної безпеки/ Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини, 2019 р., випуск 46, С.123-136</p> <p>3. Фролова О.М. Роль ООН в системі міжнародної інформаційної безпеки/ Електронне видання Інституту міжнародних відносин «Міжнародні відносини. Серія: Політичні науки», №18, 2018</p> <p>4. Фролова О.М. Глобалізаційні процеси в інформаційній сфері та їх вплив на новий світовий порядок/ Електронне видання Інституту міжнародних відносин «Міжнародні відносини. Серія: Політичні науки» (спецвипуск), № 17, 2017</p> <p>5. Фролова О.М. Україна у системі міжнародних інформаційних відносин/ Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Серія : Міжнародні відносини. № 2 (327), 2016, С. 86-92</p> <p>6. Фролова О.М. Міжнародна інформаційна безпека: теорія і практика. Підручник (у співавторстві) К.: Центр вільної преси, 2016, 420 с.</p> <p>Стажування і підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Training course on «Internet and Human Rights for policy makers», Joint Programme between the EU and the Council of Europe, 2015 р., Сертифікат</p> <p>2. Курс підвищення</p>

						кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, КНУ імені Тараса Шевченка (KNU Teach Week), Сертифікат виданий 25.01.2021, 1 кредит. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, КНУ імені Тараса Шевченка (KNU Teach Week), Сертифікат виданий 9.06.2021, 1 кредит.	
360392	Романенко Юрій Вікторович	професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.03010401 Політологія, Диплом доктора наук ДД 005533, виданий 18.01.2007, Диплом кандидата наук ДК 009773, виданий 14.03.2001, Атестат доцента 02ДЦ 000600, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ПР 009662, виданий 26.06.2014	29	ВІЗУАЛЬНА АНАЛІТИКА	<p>Romanenko Y. State symbol of Russia and Albania: comparative aspect.- Actual problems of international relations. Release 141. 2019.- 99 p.-pp.28-38 (Актуальні проблеми міжнародних відносин : Збірник наукових праць. Випуск 141. К. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин, 2019. – 99 с.- с.28-38. Prodaniuk, R. Romanenko, Yu.V. Pogrebnyaya, V.L. Hordiienko, N. Bekdamyrova, L.Z. Information security and social work to counteract cultural and information wars in neo-functionalistic reflection// International Journal of Pharmaceutica Research, 2020, 12 (1), p.2505-2509. M V Stryhul, O A Khomeriki, Yu I Yakovenko , A K Yakovenko , and Yu V Romanenko The culture of aviation security through the prism of sociological analysis E3S Web Conf. Volume 258, 2021, Ural Environmental Science Forum “Sustainable Development of Industrial Region” (UESF-2021), Article Number 07002, Section Psychology of Environmentally Responsible Behavior, DOI <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125807002">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125807002</a></p> <p>URL: <a href="https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/34/">https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/34/</a></p>



e3sconf\_uesf2021\_070  
02/e3sconf\_uesf2021\_  
07002.html

Svyatnenko I.,  
Romanenko Yu.  
Cultural and socio-  
systemological model of  
principles of sociology  
of gender culture of  
ukraine and  
understanding of its  
subject: according to  
the results of the  
doctoral  
dissertation. Periodyk  
Naukowy Akademii  
Polonijnej : Scientific  
Journal of Polonia  
University.  
Czestochowa :  
Educator, 2020.  
Vol. 38. № 1. Part 2.  
P. 261–267.

Svyatnenko I.,  
Romanenko  
Yu. Peculiarities of the  
gender culture of  
Ukraine: verification of  
the socio-  
systemological  
approach (according to  
the results of the  
author's  
empirical research). Peri  
odyk Naukowy  
Akademii Polonijnej :  
Scientific Journal of  
Polonia University.  
Czestochowa :  
Educator, 2020.  
Vol. 39. № 2. P. 97–111.

Yurij Romanenko.  
Misinformation and  
propaganda about  
COVID-19 in the media:  
examples and  
techniques.- Biuletyn  
/Monitoring  
propagandy i  
dezinformacji 2021/ 2,  
С. 7-11.  
[https://phavi.umcs.pl/a  
t/attachments/2021/02  
25/072954-biuletyn-  
politologiano2.pdf](https://phavi.umcs.pl/attachment/2021/0225/072954-biuletyn-politologiano2.pdf)

Романенко Ю.В.  
Культуропатии и  
социопатии  
в Украине:  
развитие теоретическо  
й социологии  
девиаций в рамках  
культурной и  
социальной  
системологии (часть  
1). //Соціальні  
технології: актуальні  
проблеми теорії та  
практики : зб. наук.  
пр. / редкол.:  
Я. В. Зоська (гол. ред.)  
та ін. Запоріжжя :  
КПУ, 2020. Вип. 86.  
С. 35–44.  
Романенко Ю.В.  
Культуропатии и  
социопатии в

Україне:  
розвиток теоретическо  
ї соціології  
девіацій в рамках  
культурної і  
соціальної  
системології (частина 2  
). Соціальні  
технології: актуальні  
проблеми теорії та  
практики : зб. наук.  
пр. / редкол.:  
Я. В. Зоська (гол. ред.)  
та ін. Запоріжжя :  
КПУ, 2020. Вип. 87.  
С. 37–51.  
Романенко Ю.В,  
Осевые символы  
идентичности в  
государственной  
атрибутике Київ:  
Меркьюри-Подолье,  
2017. 296 с.  
Romanenko Y.  
Understanding Higher  
Education. Riga: LAP  
Lambert Academic  
Publishing, 2019. 340  
р.(співавторі:  
Khomeiriki O.,  
Yahodzinskyi S.W.,  
Stryhul M., Liasota L.)  
(с.120-180, авторський  
текст - 60 сторінок).

Романенко Ю.В.  
Сучасні  
психотехнології.  
Навчальний  
посібник.- Київ: ІМВ,  
2015. 83 с.  
Романенко Ю.В,  
Основи візуальної  
аналітики і  
прогностики.  
Навчальний посібник  
Київ: ІМВ, 2019. 325 с.

Стажування і  
підвищення  
кваліфікації:  
Член спеціалізованої  
вченої ради Д.  
17.127.02 (Класичний  
приватний  
університет м.  
Запоріжжя) (2007-  
2021)  
Член галузевої комісії  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт з  
галузей знань і  
спеціальностей зі  
спеціальності  
«Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії» (з  
2018 р.).

Університет І.  
Джовахішвілі  
(Тбілісі), 2015.  
Запрошений лектор  
для проведення  
курсів «Соціологічний  
аналіз глобалізації»,  
«Соціологія щастя»,  
«Соціологія

						соціальних мереж» студентам 3-5 курсів Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету (2015-2021) Член редакційної колегії фахового журналу «Соціальні технології», включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія Б), (2009-2019). Сертифікований учасник Всеукраїнської літньої школи з психології «Національні наукові психологічні школи: історія та сучасність». Тривалість 90 годин (3 кредити ECTS), сертифікат №0042/04-07-ЛШ
172747	Миронова Маргарита Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 041894, виданий 20.09.2007, Аттестат доцента 12/ЦЦ 023840, виданий 09.11.2010	20	Міжнародні відносини та світова політика Chugaiev O., Mironova M. Dynamics and Challenges of the EU-Ukraine Cooperation: Political, Security and Trade Aspects/ Proceedings of the 2nd International Scientific Conference 'Eastern European Conference of Management and Economics', Ljubljana: Ljubljana School of Business, 2020.- pp.130-139. Mironova M. The EU-NATO Cooperation: Perspectives for More Autonomous Europe?// UA:Ukraine Analytica, Vol.4 (14), 2018, pp.13-19. Режим доступу: <a href="http://ukraine-analytica.org/the-eu-nato-cooperation-perspectives-for-more-autonomous-europe/">http://ukraine-analytica.org/the-eu-nato-cooperation-perspectives-for-more-autonomous-europe/</a> Глобальна стратегія ЄС: проблеми модернізації зовнішньополітичної діяльності// Журнал європейського і порівняльного права.- Вип.12/1-2. - 2020.- сс.19-24. .- Режим доступу: <a href="http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pravo/article/view/4010">http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pravo/article/view/4010</a> Миронова М.А. Перспективи «європеїзації» Західних Балкан: виклики для Європейського Союзу// Актуальні проблеми міжнародних

							<p>відносин.-№141.- Част.ІІ.-2019.-сс.117- 130 Стажування і підвищення кваліфікації: 14-17 грудня 2016 р. – стажування у Варшавському університеті (Польща) за тематикою «Міжнародні відносини в Польщі: досвід для України» в рамках проекту «Освітні тури в Польщу» навчальний семінар- моделювання «Нові грані сусідства» (‘Shaping – Neighborhood’), організований Інститутом міжнародної освіти CIVIC (The CIVIC- Institute), Київ, 5-6 листопада 2017 р. Навчальний курс «Європейська зовнішня політика: просто про складне» на платформі онлайн- курсів Prometheus (проект Міжнародного фонду Відродження), сертифікат експертного рівня № bb976a30815e4b6b92f5 396420cd3312, виданий 19.03.2020</p>
79754	Добржанська Олена Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 049555, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 026410, виданий 21.01.2011	21	Інформаційні ресурси державної ідентичності	<p>Добржанська О.Л. захистила кандидатську дисертацію на тему: «Політична ідентичність українського суспільства в умовах європейської інтеграції», досліджує феномен ідентичності в системі міжнародних відносин, має наукові публікації з тематики партійної, політичної, етнічної, національної ідентичності та системного підходу до технологій, механізмів, моделей формування групових ідентичностей та інформаційно- психологічного впливу на їх носіїв в комунікаційному просторі, зокрема: Українська дипломатична енциклопедія: у 5-ти т.– Харків: Фоліо, 2013. – Т.1 – 526 с. (Статті: «Аналіз системний (в міжнародних відносинах)»,</p>

«Системи експертні (в міжнародних відносинах)», «Ідентичність (в міжнародних відносинах)»); Інформаційні ресурси державної ідентичності: Навч. посібник/ М.М. Рижков, О.Л. Добржанська, Н.П. Литвиненко, Ж.О.Панченко. - К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011. - 399 с. Гриф МОН Лист 11/11-3727 від 06-05-10; Olena Dobrzanska, Oleh Pavliuk. Political Identities of Ukrainian Society in the Context of the EU Eastern Partnership Policy. Studia i Analizy Nauk o Polityce. Nr 1 (2020), Lublin (Poland), – P. 79 – 94., тощо. Загалом автор та співавтор понад 90 наукових та навчально-методичних публікацій.

Членкиня Міжнародної дослідної групи з підготовки аналітичної доповіді «Стан та перспективи стратегічного партнерства України і Польщі» (Університет Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща) та Інститут міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка (м. Київ, Україна).

Постійна учасниця щорічного Конгресу ініціатив Східної Європи (м. Люблін, Польща) та Міжнародної наукової конференції "Європа 21 століття" (м. Слубіце, Польща).

В рамках співпраці із Центром інформації та документації НАТО в Україні проводила тренінги з кризових комунікацій для очільників прес-центрів силових структур України (м. Київ, 2017 р., 2021 р.).

З квітня 2016 р. – по травень 2021 р. директорка центру комунікацій КНУ імені Тараса Шевченка (в складі центру: моніторингово-аналітичний відділ, прес-центр, газета «Київський

						<p>Університет», сектор інформаційного забезпечення офіційного сайту; Центр координує роботу 27 освітніх підрозділів університету щодо репутаційної політики, рекламної діяльності, зав'язків з громадськістю та ЗМІ.)</p> <p>Лекторка програм підвищення кваліфікації співробітників на базі Інституту підвищення кваліфікації КНУ імені Тараса Шевченка за тематикою корпоративна ідентичність, репутація та інформаційна гігієна. Експерт Інституту конструктивної журналістики та нових медіа, членкиня редакційної колегії газети «Київський університет». Виконує керівництво курсовими і магістерськими роботами, з 2020 року є науковим керівником аспіранта спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Павлюка О.О.</p>	
358254	Шевченко Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 020322, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 022067, виданий 23.12.2008	27	Обробка графічної інформації	<p>1. Шевченко О.В. PR-технології в міжнародних відносинах (європейський досвід та перспективи України): Монографія – К.: Центр вільної преси, 2003р. – 187с.,</p> <p>2. Шевченко О.В. Іміджева дипломатія та державний брендінг / Комунікативні тренди міжнародних відносин. Колективна монографія (Розділ 6) (С.234-279.). – К., Центр вільної преси, 2016. - 614 с.</p> <p>3. PR: теорія і практика : підручник / О. В. Шевченко, А. В. Яковець. – К. : Бізнесполіграф, 2011. – 464 с.</p> <p>4. Шевченко О.В. Інформаційний контент ТВ-продукту як складник соціальної відповідальності російських медіа в Україні — “Науковий вісник</p>

Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки». Серія «Міжнародні відносини». - №11 (336), 2016 — С.69-74.

5. Shevchenko O.V. Influence of the Russian TV product on the Ukrainian audience - Wschód Europy / Studia Humanistyczno-Społeczne Vol 4, No 1 (2018) — С. 137-144. - <https://journals.umcs.pl/we/article/view/88401>

6. Shevchenko Climate communications of international organizations and sub-national subjects as actors of global climate change settlement - Актуальні проблеми міжнародних відносин. (Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка). – К., 2019. - Випуск 141. – С.4-17  
<http://apir.iir.edu.ua/index.php/apmv/article/view/3722>  
<https://doi.org/10.17721/apmv.2019.141.4-18>

7. Шевченко О.В. Інформаційна складова російсько-української війни — Гібридна війна Росії проти України після Революції гідності: Колективна монографія / [В.Копійка, М.Дорошко, В.Балюк та ін.]; наук.ред. М.Дорошко, В.Балюк. - Київ: Ніка-Центр, 2018. - 280с. (Розділ 4.2. С.128-150)

8. Шевченко О.В. Трансформація підходів дослідження глобальних проблем сучасності / О.Шевченко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка (серія: Міжнародні відносини). К., 2017. - Випуск 1 (46). -- С.44-49 - <http://journals.iir.kiev.ua/index.php/knu/issue/view/189>

9. Шевченко О.В. Глобальні виклики сучасності: проблема класифікації та пріоритетизації / О.Шевченко // Міжнародні відносини, суспільні комунікації та

						<p>регіональні студії, Луцьк, №1, 2017. -- С. 137-153.</p> <p>Наукове стажування: Стажування за програмою для наукових та педагогічних працівників East-European Center of the Fundamental Researches, Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень, Університет Менделя, Брно, Чеська Республіка, сертифікат №1050, 108 годин, 2017 р. Запрошений лектор за програмою Erasmus+, G.D.Rakovski National Defence College, Sofia, Bulgaria, листопад 2019 р., Сертифікат Курс підвищення кваліфікації та розвитку компетенції викладачів, КНУ імені Тараса Шевченка, Сертифікат, 1 кредит, 2021р. ]</p>	
167706	Яковець Анатолій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 001015, виданий 25.06.1998, Атестат доцента 02ДЦ 000162, виданий 24.12.2003	37	Іміджелогія	<p>1. Інформаційна політика України : європейський контекст. -К. : Либідь, 2007. 360 с.;</p> <p>2. Телевізійна журналістика: теорія і практика. – К., 2009. – 262 с.;</p> <p>3. PR: теорія і практика : підручник / О. В. Шевченко, А. В. Яковець. – К. : Бізнесполіграф, 2011. – 464 с.</p> <p>4. The role of Internet media in informational counteracting between Ukraine and Russia during the war in the East// International journal of innovative technologies in social science 6(18), September 2019 DOI:P/37_43 <a href="https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss">https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss</a></p> <p>5. Яковець А.В. Роль українських мас-медіа у євроінтеграційних процесах – «Наукові розробки, передові технології, інновації [збірник наукових праць та тез наукових доповідей за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної конференції] — Прага–Брно–Київ, К.:</p>



НДІСР. 2017. – С.383-391 (всього 537 с.);  
6. Яковець А.В. Інтернет медіа у інформаційному протистборстві України – РФ під час війни на сході – International Scientific and Practical Conference “World science”, № 9(25), Vol.4, September 2017. – С.14-19.;  
7. А.В. Яковець. «Інформаційний простір України як чинник інформаційної безпеки». – Збірник наукових праць за матеріалами ІІІ Міжнародного науково-практичного круглого столу «Інформаційна безпека: Європейські орієнтири та перспективи для України»-Харків,2016 р. - С.20- 23.;  
8. Yakovets Anatoli. The role of mass-media in new social movements in Ukraine. // Social Movements and Protests in Central and Eastern Europe, Dynamics of protest 25 years after the fall of communism/ Geoffrey Pleyers, Ionel N. Sava (eds.) 2016 –PP.437-447.

Стажування і підвищення кваліфікації.  
1. Стажування за програмою для наукових та педагогічних працівників East-European Center of the Fundamental Researches, Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень, Університет Менделя, Брно, Чеська Республіка, сертифікат №1051, 108 годин, 2017 р.  
2. Курс підвищення кваліфікації та розвитку компетенції викладачів, КНУ імені Тараса Шевченка, Сертифікат, 1 кредит, 2021р.  
3. МОН України, КНУ імені Тараса Шевченка тренінг «Роль гарантів ОП у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», Сертифікат, 1 кредит, березень 2021р.

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку</i>	☒	Дипломатичний протокол та етикет	Лекція, семінарське заняття Практичне заняття, дискусія	Тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація
		Виробнича практика	Виконання практичних завдань на базі практики	Залік з практики
<i>ПРН16. Знати когнітивні аспекти візуального мислення, правила візуалізації інформації для створення журналістських матеріалів різних жанрів</i>	☒	Основи візуалізації даних	Лекції, аналіз кейсів, виконання практичних вправ на отримання і вдосконалення навичок ефективної візуальної комунікації Індивідуальне завдання з використанням даних з актуальної теми міжнародного чи національного контексту	Оцінювання якості виконання індивідуальних завдань Оцінювання якості виконання письмових робіт за наступними критеріями: актуальність, обґрунтованість, оптимальність способу візуалізації, побудова композиції, принципи дизайну.
		ВІЗУАЛЬНА АНАЛІТИКА	Семінарське заняття, практичні завдання рольові ігри предметні дискусії, обговорення практичних ситуацій	Оцінювання активності і участі в дискусіях, оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті якості відповіді під час індивідуального виступу, оцінювання виконання індивідуальних завдань залік
		Масові комунікації та глобальні медіа	Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи розгляд практичних кейсів	Виконання завдань самостійної роботи Розгляд прикладів із медійної практики
		Виробнича практика	Підготовка візуально-графічних матеріалів тексту магістерської роботи	Захист магістерської роботи, презентація візуально-графічних матеріалів
<i>ПРН15. Знати основні правила та прийоми збирання та обробки журналістської інформації на міжнародну тематику, закони створення журналістських матеріалів різних жанрів</i>	☒	Теорія й практика міжнародної журналістики і професійні стандарти	Лекція, семінар-практикум, аналіз кейсів індивідуальні та групові презентації Семінарське заняття, візуалізації	Модульно-контрольна робота, оцінка якості виконання і презентації самостійного завдання Оцінювання активності і участі в дискусіях, оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті Оцінювання активності і участі в дискусіях, якість відповіді під час індивідуального виступу
		Основи візуалізації даних	Лекції, аналіз кейсів. виконання практичних	Оцінювання активності та якості відповіді під час

			вправ на отримання і вдосконалення навичок ефективної візуальної комунікації Індивідуальне завдання з використанням даних з актуальної теми міжнародного чи національного контексту	індивідуального виступу та групових обговорень Оцінювання якості виконання індивідуальних завдань. Оцінювання якості виконання письмових робіт за наступними критеріями: актуальність, обґрунтованість, оптимальність способу візуалізації, побудова композиції, принципи дизайну.
		Масові комунікації та глобальні медіа	Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи розгляд практичних кейсів	Виконання завдань самостійної роботи Розгляд прикладів із медійної практики
		Виробнича практика	Виконання практичних завдань на базі практики	Залік з практики
<i>ПРН14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток</i>	☒	Інформаційні технології прогнозно-аналітичної діяльності	Лекції, групові та індивідуальні роботи, самостійна робота Пошук кількісної та якісної інформації про міжнародні події / процеси, зовнішню політику держав, представлення даних за цими процесами у вигляді аналітичних звітів і презентацій.	Участь в індивідуальних та групових міні-дослідженнях з використанням конкретного підходу, письмові завдання Письмові домашні завдання, якість виконання письмових робіт, якість участі та відповіді під час індивідуального виступу та групових обговорень Участь в індивідуальних та групових міні-дослідженнях з використанням конкретного підходу, письмові завдання
		Дипломатичний протокол та етикет	Лекція, семінарське заняття Практичне заняття, дискусія	Тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація
		ВІЗУАЛЬНА АНАЛІТИКА	Лекція, семінарське заняття, аналіз кейсів Семінарське заняття, практичні завдання рольові ігри	Оцінювання якості підготовки і оформлення індивідуальної роботи, аналіз зібраних даних Оцінювання активності і участі в дискусіях, оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті якість відповіді під час індивідуального виступу, оцінювання виконання індивідуальних завдань
		Виконання магістерської роботи	Виконання практичних завдань на базі практики	Залік з практики
<i>ПРН13. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем</i>	☒	Мова сучасних медіа	Практичні заняття, самостійна робота Практичне завдання, самостійна робота	Презентація творчих робіт Творчі завдання Іспит
		Основи візуалізації даних	Лекції, аналіз кейсів, виконання практичних вправ на отримання і вдосконалення навичок ефективної візуальної комунікації Індивідуальне завдання з використанням даних з актуальної теми міжнародного чи національного контексту	Оцінювання якості виконання індивідуальних завдань Оцінювання якості виконання письмових робіт за наступними критеріями: актуальність, обґрунтованість, оптимальність способу візуалізації, побудова композиції, принципи дизайну.
		Дипломатичний протокол та етикет	Лекція, семінарське заняття Практичне заняття, дискусія	Тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт,

				презентація
		ВІЗУАЛЬНА АНАЛІТИКА	Лекція, семінарське заняття, практичні завдання аналіз кейсів	Оцінювання якості підготовки і оформлення індивідуальної роботи, аналіз зібраних даних Оцінювання активності і участі в дискусіях, оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті
ПРН12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.	☒	ВІЗУАЛЬНА АНАЛІТИКА	Лекція, семінарське заняття, практичні завдання обговорення конкретних прикладів аналіз кейсів, індивідуальні та групові презентації	Усні опитування, онлайн-тестування, оцінка якості виконання індивідуального проєкту якості відповіді під час індивідуального виступу, оцінювання виконання індивідуальних завдань Оцінка активності і участі в обговоренні, оцінка якості виконання та презентації індивідуального проєкту з обґрунтуванням вибору структури та стратегії Оцінювання якості підготовки і оформлення індивідуальної роботи, аналіз зібраних даних
		Виконання магістерської роботи	Консультації з науковим керівником	Проміжний контроль виконання та коригування окремих розділів магістерської роботи
ПРН11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики	☒	Мова сучасних медіа	Лекція, практичне заняття самостійна робота Мовнокомунікативна гра на практичних заняттях, самостійна робота	Письмові домашні вправи, творчі завдання, модульні контрольні роботи Мовнокомунікативна гра на практичних заняттях, самостійна робота Презентація творчих робіт
ПРН10. Розробляти та реалізовувати проєкти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.	☒	Основи зв'язків з громадськістю	Лекція, семінар-практикум, кейс-стаді, рольова гра, презентація Семінарське заняття, самостійна робота	Модульно-контрольна робота, тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт Виконання творчих самостійних робіт, презентація
		Іміджологія	Лекція, семінарське заняття, розгляд практичних кейсів, виконання завдань самостійної роботи	Розгляд іміджевих прикладів із медійної практики Виконання завдань самостійної роботи
		Міжнародні відносини та світова політика	лекція, семінарське заняття аналітична доповідь, дискусія	. Виступи на семінарських заняттях, тест, бліц опитування, виконання творчих аналітичних робіт, презентацій.
		Теорія й практика міжнародної журналістики і професійні стандарти	Лекція, семінар-практикум, аналіз кейсів індивідуальні та групові презентації практичні завдання  Лекція, семінар-практикум, аналіз кейсів індивідуальні та групові презентації	Оцінка відповіді і якість презентації під час індивідуального виступу Модульно-контрольна робота, оцінка якості виконання і презентації самостійного завдання Оцінювання активності і участі в дискусіях, оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті

			практичні завдання	
<i>ПРН9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Стратегічні комунікації	Лекція, практичні заняття, обговорення та аналіз кейсів, навчальні дискусії Лекція, практичні заняття, обговорення та аналіз кейсів, виконання індивідуальних робіт Практичні заняття, аналіз кейсів, виконання індивідуальних робіт Практичні заняття, аналіз кейсів, виконання індивідуальних та групових практичних завдань Практичні заняття, усна презентація та пояснення результатів індивідуального проєкту з обґрунтуванням структури, стратегії та методів, обговорення кейсів Виконання індивідуальних робіт. Самостійний пошук кількісної та якісної інформації з теми проєкту, самостійна структуризація проєкту	Оцінка активності і участі в обговоренні, онлайн-тестування Оцінка активності і участі в обговоренні, якості аргументації в дискусії, онлайн-тестування оцінка якості виконання індивідуального проєкту Оцінка якості участі в обговоренні та аргументації виступу, оцінка якості виконання індивідуального завдання Оцінка якості участі в обговоренні та аргументації виступу, оцінка активності і участі в груповій практичній роботі, оцінка якості виконання індивідуального завдання Виконання індивідуальних робіт. Самостійний пошук кількісної та якісної інформації з теми проєкту, самостійна структуризація проєкту
<i>ПРН8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.</i>	<input type="checkbox"/>	Мова сучасних медіа	Лекція, практичне заняття самостійна робота	Усна відповідь Письмові домашні вправи, творчі завдання, модульні контрольні роботи Іспит
		Дипломатичний протокол та етикет	Лекція, семінарське заняття Практичне заняття, дискусія	Тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація
<i>ПРН7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні і проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні відносини та світова політика	лекція, семінарське заняття аналітична доповідь, дискурс	Виступи на семінарських заняттях, тест, бліц опитування, виконання творчих аналітичних робіт, презентацій.
		Інформаційні ресурси державної ідентичності	Лекція, семінарське заняття, вирішення практичних завдань, виконання завдань самостійної роботи	Виступи на семінарському занятті, проміжна контрольна робота №1, виконання практичних завдань
		Масові комунікації та глобальні медіа	Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи розгляд практичних кейсів	Виконання завдань самостійної роботи Розгляд прикладів із медійної практики
<i>ПРН5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Геополітичні проблеми в сучасних медіа	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота кейс-проект аналітична робота предметні дискусії	Виступи на се-мінарських за-няттях, проміжний заліковий модуль Оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті Оцінка активності й участі в обговоренні
		Інформаційні технології прогнозно-аналітичної діяльності	Лекції, ведення предметних дискусій Лекції, ведення предметних дискусій групові та індивідуальні роботи Пошук кількісної та якісної інформації про міжнародні події / процеси, зовнішню політику держав, представлення даних за цими процесами у вигляді	Оцінювання активності й участі в дискусіях Опитування, письмові завдання Участь в індивідуальних та групових міні-дослідженнях з використанням конкретного підходу, письмові завдання Письмові домашні завдання, якість виконання письмових робіт, якість участі та відповіді під час індивідуального виступу та

			аналітичних звітів і презентацій	групових обговорень
		Міжнародні відносини та світова політика	лекція, семінарське заняття аналітична доповідь, дискусія	Виступи на семінарських заняттях, тест, бліц опитування, виконання творчих аналітичних робіт, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт ,презентацій.
		Виробнича практика	Виконання практичних завдань на базі практики	Залік з практики
<i>ПРН4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав</i>	☒	Теорія й практика міжнародної журналістики і професійні стандарти	Лекція, аналіз кейсів Семінарське заняття, практичні завдання	Оцінка відповіді і якість презентації під час індивідуального виступу якість відповіді під час індивідуального виступу, оцінювання виконання індивідуальних завдань Оцінювання активності і участі в дискусіях, якість відповіді під час індивідуального виступу
		Стратегічні комунікації	Практичні заняття, аналіз кейсів, виконання індивідуальних робіт Практичні заняття, аналіз кейсів, виконання індивідуальних та групових практичних завдань Практичні заняття, усна презентація та пояснення результатів індивідуального проєкту з обґрунтуванням структури, стратегії та методів, обговорення кейсів Практичні заняття, виконання групових практичних завдань Оцінка якості участі в обговоренні та аргументації виступу, оцінка якості виконання індивідуального завдання	Оцінка якості участі в обговоренні та аргументації виступу, оцінка якості виконання індивідуального завдання Оцінка якості участі в обговоренні та аргументації і участі в груповій практичній роботі, оцінка якості виконання індивідуального завдання Оцінка участі та відповіді під час індивідуального виступу та групових обговорень, індивідуальне завдання з аналізом та аргументацією вибору структури, стратегії, результатів Оцінка активності і участі в груповій практичній роботі
		Іміджелогія	Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	Виконання завдань самостійної роботи Розгляд прикладів із іміджевої практики
		Інформаційні ресурси державної ідентичності	Лекція, семінарське заняття, вирішення практичних завдань, виконання завдань самостійної роботи	Виступи на семінарському занятті, проміжна контрольна робота №1, виконання практичних завдань
		Масові комунікації та глобальні медіа	Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	Виконання завдань самостійної роботи Розгляд прикладів із медійної практики
		<i>ПРН3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.</i>	☒	Інформаційні ресурси державної ідентичності
Виконання магістерської роботи	Консультації з науковим керівником	Проміжний контроль виконання та коригування окремих розділів магістерської роботи		
<i>ПРН2. Критично осмислювати та аналізувати</i>	☒	Теорія й практика міжнародної журналістики і	Лекція, Семінарське заняття, практичні завдання	Оцінка відповіді і якість презентації під час індивідуального виступу

<i>глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.</i>		професійні стандарти	семінар-практикум, аналіз кейсів індивідуальні та групові презентації	якість відповіді під час індивідуального виступу, оцінювання виконання індивідуальних завдань Модульно-контрольна робота, оцінка якості виконання і презентації самостійного завдання
		Міжнародні відносини та світова політика	лекція, семінарське заняття аналітична доповідь, дискусія вирішення конкретних задач та ситуацій	Виступи на семінарських заняттях, тест, бліц опитування, виконання творчих аналітичних робіт, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт презентацій.
		Іміджелогія	Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи розгляд практичних кейсів	Виконання завдань самостійної роботи
		Масові комунікації та глобальні медіа	Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи Виступи на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи Розгляд прикладів із медійної практики Виконання модульної роботи
		Основи зв'язків з громадськістю	Лекція, семінар-практикум, кейс-стаді, рольова гра, презентація Семінарське заняття, самостійна робота	Модульно-контрольна робота, тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт Виконання творчих самостійних робіт, презентація
		Виробнича практика	Виконання практичних завдань на базі практики	Залік з практики
<i>ПРН1. Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики</i>	☒	Геополітичні проблеми в сучасних медіа	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота кейс-проект аналітична робота предметні дискусії	Виступи на семінарських заняттях, проміжний заліковий модуль Оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті Оцінка активності й участі в обговоренні
		Міжнародні відносини та світова політика	лекція, семінарське заняття аналітична доповідь, дискусія вирішення конкретних задач та ситуацій	Виступи на семінарських заняттях, тест, бліц опитування, виконання творчих аналітичних робіт, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт ,презентацій.
		Інформаційні ресурси державної ідентичності	Лекція, семінарське заняття, вирішення практичних завдань, виконання завдань самостійної роботи	Проміжна контрольна робота
<i>ПРН17. Обирати оптимальні шляхи та методи для розв'язання конкретного творчого завдання</i>	☒	Міжнародні відносини та світова політика	лекція, семінарське заняття аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	Виступи на семінарських заняттях, тест, бліц опитування, виконання творчих аналітичних робіт, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт презентацій.
		Стратегічні комунікації	Лекція, практичні заняття, обговорення та аналіз кейсів, навчальні дискусії Лекція, практичні заняття, обговорення та аналіз кейсів, виконання індивідуальних робіт Практичні заняття, аналіз кейсів, виконання індивідуальних робіт	Оцінка активності і участі в обговоренні, онлайн-тестування Оцінка активності і участі в обговоренні, якості аргументації в дискусії, онлайн-тестування оцінка якості виконання індивідуального проекту Оцінка якості участі в

			<p>Практичні заняття, аналіз кейсів, виконання індивідуальних та групових практичних завдань</p> <p>Практичні заняття, усна презентація та пояснення результатів індивідуального проєкту з обґрунтуванням структури, стратегії та методів, обговорення кейсів</p> <p>Виконання індивідуальних робіт.</p> <p>Самостійний пошук кількісної та якісної інформації з теми проєкту, самостійна структуризація проєкту</p>	<p>обговоренні та аргументації виступу, оцінка якості виконання індивідуального завдання</p> <p>Оцінка якості участі в обговоренні та аргументації виступу, оцінка активності і участі в груповій практичній роботі, оцінка якості виконання індивідуального завдання</p> <p>Виконання індивідуальних робіт. Самостійний пошук кількісної та якісної інформації з теми проєкту, самостійна структуризація проєкту</p>	
		Іміджелогія	Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	Розгляд іміджевих прикладів із медійної практики	
		Масові комунікації та глобальні медіа	Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	Розгляд практичних кейсів	
		Основи зв'язків з громадськістю	Лекція, семінар-практикум, кейс-стаді, рольова гра, презентація	Семінарське заняття, самостійна робота	
				Модульно-контрольна робота, тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт	
				Виконання творчих самостійних робіт, презентація	
ПРН18. Вміння нести відповідальність за надану інформацію	☒	Теорія й практика міжнародної журналістики і професійні стандарти	Семінарське заняття, предметні дискусії, обговорення практичних ситуацій	Оцінка якості виконання індивідуальних завдань та їх презентації на занятті, якість виступів і доповнень	
		Міжнародні відносини та світова політика	лекція, семінарське заняття	аналітична доповідь, дискурс	Виступи на семінарських заняттях, тест, бліц-опитування, виконання творчих аналітичних робіт, презентацій.
		Виробнича практика	Виконання практичних завдань на базі практики		Залік з практики