

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |  |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | <b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>  |
| Освітня програма    | <b>48358 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах (мова навчання українська/англійська) / Environment And Energy Security In International Relations</b> |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>   |
| Спеціальність       | <b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>   |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |  |
|--------------|--|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор  |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | 41  |
| Повна назва ЗВО                     | Київський національний університет імені Тараса Шевченка      |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | 02070944  |
| ПІБ керівника ЗВО                   | Бугров Володимир Анатолійович                                 |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <a href="http://www.univ.kiev.ua">http://www.univ.kiev.ua</a> |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|   |  |
|---|--|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО   | 48358  |
| Назва ОП  | Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах (мова навчання українська/англійська) / Environment And Energy Security In International Relations                              |
| Галузь знань  | 29 Міжнародні відносини  |
| Спеціальність   | 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії  |
| Спеціалізація (за наявності)  | відсутня   |
| Рівень вищої освіти   | Магістр  |
| Тип освітньої програми  | Освітньо-професійна  |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)   |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | Інститут міжнародних відносин, Кафедра міжнародних відносин та зовнішньої політики   |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Інститут міжнародних відносин, кафедра міжнародних організацій та дипломатичної служби, кафедра міжнародних економічних відносин, кафедра міжнародних фінансів, кафедра міжнародного права |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП   | 04119, м. Київ, вул. Ю. Ілленка, 36/1  |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | передбачає   |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | експерт з суспільно-політичних питань (екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах)   |
| Мова (мови) викладання  | Українська, Англійська   |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО   | 20442  |
| ПІБ гаранта ОП  | Андрущенко Світлана Вікторівна   |
| Посада гаранта ОП   | доцент   |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП   | <a href="mailto:mvi.asv@clouds.iir.edu.ua">mvi.asv@clouds.iir.edu.ua</a>   |
| Контактний телефон гаранта ОП   | +38(067)-708-09-90   |
| Додатковий телефон гаранта ОП   | +38(044)-481-45-57   |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна                  | 1 р. 5 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах (мова викладання українська, англійська)/Environment and energy security in international relations» була започаткована у 2018 році з метою здійснення підготовки фахівців з міжнародних відносин у сфері екологічної та енергетичної безпеки. Цільова аудиторія програми – студенти, що отримали рівень освіти бакалавр/спеціаліст та володіють англійською мовою на рівні, що відповідає загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти. Запровадження англійської магістерської програми було зумовлене зростаючою потребою у фахівців з міжнародних аспектів екологічної та енергетичної безпеки. Важливою тенденцією сучасних міжнародних відносин стали кліматичні зміни та енергетичний перехід, що сформували окремий напрямок міжнародної взаємодії, переговорного процесу, діяльності міжнародних організацій та проектів, а також формуванням напрямків кліматичної / екологічної зовнішньої політики та дипломатії, енергетичної зовнішньої політики та дипломатії в державах світу. Екологічні стандарти та енергетичні трансформації, запроваджені в рамках кліматичної Паризької угоди 2015 року, наразі виступають основами антикризових заходів в країнах світу, Європейський зелений курс 2020 року зокрема, та складають основу економічних стратегій держав, їх внутрішньо- та зовнішньополітичних вимірів. Зростає і усвідомлення факту, що вирішення цих глобальних проблем потребуватиме все більшої кількості фахівців із експертизою у галузі міжнародної взаємодії в екологічній та енергетичній сферах. Ці фактори зумовлюють зростання потреби у фахівцях-міжнародниках, аналітиках, що мають комплексне бачення вирішення завдань екологічної та енергетичної безпеки з політико-дипломатичної, економічної, правової проекції в тому числі. Про це свідчили численні запити роботодавців із органів влади України. З огляду на цілі підвищення конкурентоздатності освітніх послуг, що надаються Київським національним університетом імені Тараса Шевченка в умовах відтоку українських абітурієнтів закордон разом з Вестліанським університетом (США, Мідлтаун, Коннектикут) було розроблено освітню англійську магістерську програму «Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах». Аналіз досвіду освітніх програм в Україні, регіоні Центрально-Східної Європи, пострадянських країн, а також США, країн Європи продемонстрував унікальність такої програми. У 2021 р. програма була переглянута та адаптована до вимог нових стандартів галузі й рекомендацій випускників, стейкхолдерів й пошукачів вищої освіти.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|--------------|--|--|--|------------------------|
|              |  |  | ОД   | ОД                     |
| 1 курс       | 2021 - 2022  | 11   | 11   | 0                      |
| 2 курс       | 2020 - 2021  | 9  | 9  | 1                      |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти               | Інформація про освітні програми  |
|-----------------------------------|--|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні  |
| перший (бакалаврський) рівень     | <p>20793 Міжнародні комунікації</p> <p>40185 Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)</p> <p>31375 Міжнародно-політичне країнознавство (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)</p> <p>23932 Країнознавство</p> <p>20556 Країнознавство (американістика та сходознавство)</p> <p>20792 Міжнародні відносини</p> <p>29847 Зарубіжна воєнна інформація</p> <p>31374 Міжнародні комунікації (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)</p> <p>36513 Міжнародний бізнес (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)</p> <p>40182 Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)</p> |

|  |  |
|--|--|
| другий (магістерський) рівень                      | <p>26786 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах</p> <p>20809 Міжнародні комунікації</p> <p>20810 Міжнародна журналістика</p> <p>20812 Регіональні студії</p> <p>21730 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання англійська)/International communication and global media</p> <p>26743 Міжнародна політика</p> <p>26746 Дипломатія і міжнародне співробітництво</p> <p>26747 Міжнародна інформація</p> <p>26748 Міжнародно-політична регіоналістика</p> <p>26749 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська) / EastEuropeanstudies</p> <p>26981 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська) / East European studies</p> <p>29833 Міжнародні відносини у воєнній сфері (мова навчання - російська)</p> <p>29849 Міжнародні комунікації у воєнній сфері</p> <p>34631 Східноєвропейські дослідження (мова навчання українська / англійська) / East European studies</p> <p>35873 Міжнародні комунікації (Міжнародна журналістика)</p> <p>35900 Зовнішня політика</p> <p>20811 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання англійська)</p> <p>20813 Зовнішня політика</p> <p>20814 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська)</p> <p>21798 Міжнародні комунікації (міжнародна журналістика)</p> <p>39397 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах (мова навчання українська/англійська)</p> <p>34854 Міжнародна журналістика</p> <p>34627 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах(мова навчання українська/англійська) / Ecologic And Energy Security In International Relations</p> <p>34628 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання українська / англійська) / International communication and global media</p> <p>34629 Зовнішня політика та національна безпека</p> <p>48358 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах (мова навчання українська/англійська) / Enviroment And Energy Security In International Relations</p> <p>20806 Міжнародні відносини</p> <p>20808 Європейські студії</p> <p>40060 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання українська/англійська)</p> <p>40061 Східноєвропейські дослідження (мова навчання українська/англійська)</p> |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | 37150 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії  |

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

|   | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО  | 283553         | 82608           |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)  | 283553         | 82608           |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0              | 0               |
| Приміщення, здані в оренду  | 2156           | 0               |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ         | Назва файла                                  | Хеш файла                                    |
|------------------|--|--|
| Освітня програма | ООП Enviroment and Energy Security in IR.pdf | kAWeu24aiusYZsrQ2aJ8DArP6MLH4xuYnUl/kynKnxo= |

|                                  |                                       |  |
|----------------------------------|---------------------------------------|--|
| Навчальний план за ОП            | <i>Навчальний план ЕЕБ в МВ.pdf</i>   | bDtodYY58PgH28Eco2h9ZKMwSoehOD4Rj7CChZ/FnTQ= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Держенергоефективність-ІМВ.pdf</i> | uqQ5OnkwHprmB/pbTdBhK3PlOo83A8iIL6YnRNV/96I= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>ЛИСТ НАФТОГАЗУ ДЛЯ ІМВ.pdf</i>     | I25oEZNjgdJOafyN6BalROQEJLTZu5CRaCcWotjEUpU= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>COE Letter of Support.pdf</i>      | hc1NWXq7HRJq6zslG3wFSyzruJFF/qI3+r6ycAAWDKM= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рекомендація від ACEУ.pdf</i>      | 13w2//UMcJyo47or7gHBy8CfhoIdwSjq+Xt8I8JAC7o= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Лист УВЕА ІМВ.pdf</i>              | qoi+HMf/lciOVaf+vfJ155lIcsDTEy1oz4NXqkEyZso= |

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основною метою ОП є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародних ринках праці фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері міжнародних відносин з акцентом на екологічну та енергетичну політику й безпеку. Це вимагає всебічних знань в сфері прийняття політичних рішень по реалізації екологічних та енергетичних стратегій з урахуванням ризиків і загроз, появи нових форматів співпраці щодо вирішення екологічної та енергетичної проблематики, впливу цих факторів на сучасні економічні моделі розвитку держав та ведення бізнесу на принципах екологічної та соціальної відповідальності. Особливості: навчання застосовувати багаторівневі підходи у вирішенні екологічних та енергетичних проблем сучасних міжнародних відносин і міждержавного співробітництва; отримання теоретичних знань і практичних навичок через різні канали комунікації; сприяє колективній роботі студентів через пошук спільних вирішень екологічно чутливих проблем в сучасних міжнародних відносинах; реалізація групових практично-дослідних проектів, що дозволяє отримувати навички командної роботи з метою вироблення комплексних стратегій в умовах відмінного культурного та політичного позиціонування; навчання навичкам переговорів, посередництва, спілкування з різними видами медіа; залучення експертів з сектору, що діють у сфері енергетики та екології; розробка студентами, під їх керівництвом, власних дослідницьких і наукових проектів з подальшою апробацією в рамках практик в цих установах.

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Основною метою освітньої діяльності Університету є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей (п. 2.1 Статуту Університету: <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Основні функції Київського національного університету імені Тараса Шевченка, спрямовані на втілення його місії, передбачені в Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>) та в Концепції розвитку Інституту міжнародних відносин КНУ на 2020-2025 роки (<http://www.iir.edu.ua/uploads/files/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%86%D0%9C%D0%92-2020-2025.pdf>). Цілі програми повністю відповідають місії та стратегії Інституту та Університету, зокрема, таким напрямкам, як врахування потреб ринку праці при впровадженні освітньої діяльності (п.2), формування різнобічного розвитку здобувачів освіти й підтримання якості освіти через запровадження міждисциплінарних підходів (п.4), інтеграцію в міжнародний освітній простір (п.5), формування наукової тематики наукових досліджень відповідно до актуальних напрямків розвитку фундаментальної та прикладної науки, потреб безпеки, обороноздатності і ефективного соціально-економічного розвитку України (п.7), а також розвитку міжнародної співпраці, зокрема і через розширення кількості вузькопрофільних освітніх програм за міжнародної підтримки.

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти враховано під час формулювання цілей ОП, в рамках вимог до підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних до працевлаштування на посадах, пов'язаних зі збиранням, аналізом та обробкою інформації в сфері міжнародної та національної екологічної та енергетичної політики, а також прийняттям та реалізацією управлінських рішень у сфері міжнародних відносин, відповідатимуть поточним вимогам працевлаштування в органах державної влади, урядових та неурядових міжнародних організаціях та проєктах екологічного та енергетичного спрямування, аналітичних установах, корпораціях, приватному бізнесі, а також формують комплексний підхід формування фахівця із компетенціями в галузі політики, економіки, права, технологій. Студентоцентрикований підхід до розробки ОП відповідав запиту на зростаючу кількість студентів, що цікавились даною проблематикою після проходження курсу «Екологічні та енергетичні проблеми в міжнародних

відносинах» в рамках ОП «Міжнародні відносини» рівня «бакалавр». Не зважаючи на фокус програми на енергетичній та екологічній складовій міжнародної політики, спектр компетентностей і навичок дозволяє випускнику успішно працювати і в інших секторах міжнародного та зовнішньополітичного спрямування. Про що свідчить повне працевлаштування випускників 2019-2020 року навчання та всіх здобувачів 2020-2021 року навчання вже після першого року навчання на ОП.

#### **- роботодавці**

Програма розроблялася із урахуванням інтересів роботодавців щодо підготовки фахівців в даній сфері. такими є переважно органи влади України та інших країн, міністерства, державні агенції, органи місцевого самоврядування, зокрема підрозділи з міжнародної, інвестиційної діяльності, енергетичної та екологічної політики, аналітичні підрозділи, міжнародні міждержавні та недержавні організації та проекти, приватні та державні енергетичні корпорації й підприємства, компанії та громадські (неурядові) організації, зареєстровані в іноземних державах в тому числі. Так, за результатами переговорів із Міністерством екології та МЗС України та природних ресурсів та НЕК «Укренерго» було встановлено необхідність запровадження ПРН 3, 7,14, 15. Крім того, на пропозицію голови аналітичного департаменту «Укренерго» Наталії Слободян було запроваджено ПРН 2 та 11, голова правління Асоціації сонячної енергетики України Артем Семенишин – ПРН 9, 10. Інтереси потенційних роботодавців враховано завдяки орієнтації ОП на підготовку фахівця зі сформованими професійними компетентностями, який здатен реалізувати набуті теоретичні знання й практичні навички безпосередньо на робочому місці, а також систематично поновлює свої знання, творчо застосовує їх у практичній діяльності. Усі зміни до програми 2021 р. враховують рекомендації та пропозиції представників ринку праці.

#### **- академічна спільнота**

Цілі та програмні результати навчання розроблялися за консультування із представниками інших українських та міжнародних ЗВО. Зокрема, ОП була розроблена спільно із директором Коледжу екології Вестліанського університету (США) Баррі Черноффим та членкинею Правління університету Кат'ї Кольцьо. Така співпраця розширила можливості урахування міжнародного досвіду та потреби міжнародного ринку праці. Викладачі українських ЗВО, професор кафедри екології Національного університету Києво-Могилянська академія, доктор економ. наук Євген Хлобистов та завідувач кафедри землевпорядного проектування Національного університету біоресурсів та природокористування України, старший проектний менеджер Офісу реформ із земельної реформи Андрій Мартин надавали свої пропозиції щодо заповнення прогалів в підготовці фахівців галузі. В наявності відповідні рекомендації. Викладачі, задіяні на ОП, регулярно обмінюються думками щодо ефективності досягнення програмних результатів навчання з боку здобувачів вищої освіти. Крім того, представники академічної спільноти, викладачі інших ЗВО України залучаються до читання окремих лекцій, тренінгів та майстер класів на волонтерській, безоплатній основі. Рекомендації доцента Варшавської школи економіки Гонорати Нуга-Лукашевської були враховані під час перегляду ОП у 2021 р.

#### **- інші стейкхолдери**

Точка зору інших типів стейкхолдерів не надходила

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Ключовим поштовхом для формування програми стали тенденції в світовій політиці на посилення екологічного та енергетичного чинника в міжнародних відносинах як окремих видів міжнародної та зовнішньополітичної активності, зростання окремих переговорних процесів з кліматичних змін, зростання регіонального екологічного та енергетичного співробітництва, формуванням екологічних стандартів, виокремленням енергетичної й кліматичної дипломатії як окремих видів зовнішньополітичної активності держав. Такі тенденції сприяли зростанню попиту на фахівців-міжнародників у сфері екологічної та енергетичної безпеки, як складової державної політики, а також експертної спільноти й приватного корпоративного сектору. Специфіка фахівця-експерта в сфері екологічних та енергетичних аспектів міжнародних відносин полягає в умінні застосовувати не лише знання в загальних тенденціях міжнародних відносин (ПРН 1, 2, 5, 6), а чітко орієнтуватися в екологічних стандартах як міждержавної діяльності (ПРН-4, 8) тенденціях переговорного процесу в сфері кліматичних змін (ПРН 4, 12, 13, 15), володіння знаннями з специфічних інтересів та підходів окремих країн, державних угруповань (ПРН 3, 4, 5, 7), знаннями специфіки ринкових та фінансових механізмів енергетичної та екологічної взаємодії (ПРН 8), сутність екологічної та соціальної відповідальності корпоративної активності (ПРН 9), вмінням вести переговорну діяльність та володіти правовими засадами (ПРН 7, 12, 13,14).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано тенденції розвитку галузі знань 29 «Міжнародні відносини», що передбачають вивчення широкого спектру питань міждержавного співробітництва в правовій, політичній, економічній, гуманітарній, військовій, екологічній, інформаційній сферах суспільного життя. Крім того, було враховано ключові для розвитку міжнародних відносин документи, такі як Цілі сталого розвитку, затверджені 2015 року, зокрема Ціль 4 «Якісна освіта», а також Перша Національна доповідь України щодо виконання Цілей сталого розвитку 2017 року, Угода про асоціацію Україна та ЄС 2016 р. із додатком ХХХ, Паризька угода 2015 р та національний визначений внесок України I та II, при перегляді ОП у 2021 р. Зелений

курс ЄС 2020р та Стратегія запровадження СВМ 2021 р. Важливою базою для розвитку екологічної освіти та освіти для сталого розвитку є Белградська хартія ЮНЕСКО та ЮНЕП 1975 р., Солонікська декларація 1997 р., КНУ імені Тараса Шевченка бере участь у Хартії університету ім. Коперніка у сфері збалансованого розвитку 1993 року і Хартії Землі 2000р. Принципи ОП відповідають положенням «Стратегії ЄЕК ООН для освіти збалансованого розвитку» 2005 р.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Аналіз програм в Україні, ЦСЄ, на пострадянському просторі, в Європі та США, дає підстави визначити, що дана ОП має такі переваги: фокусування як на вивченні глобальних трендів, так і навчання екологічній та енергетичній експертизі, широкому спектру практичних навичок комунікації, аналітики, ведення переговорів, дипломатичного листування, правового аналізу, поєднання екологічних та енергетичних аспектів міжнародної активності. В сфері енергетичної політики: в Унів. Масарика (Чехія) «International Relations and Energy Security», Європейський Унів. Санкт-Петербурга MA in Energy Politics in Eurasia (ENERPO PLUS), Паризька школа міжнародних справ Master in International Energy, Орегонський державний унів. (США) Masters in Public Policy (Energy Policy). В сфері екологічного глобального управління: Унів. Гельсінкі Master in Environmental Change and Global Sustainability, MESPOМ Erasmus Mundus Joint Master Degree in Environmental Sciences, Policy and Management (6 univ-s Erasmus Mundus), Унів. Лунду Environmental Management and Policy, Унів. Джона Гопкінса (США) MS in Environmental Sciences and Policy, Унів. Оксфорду MSc in Environmental Change and Management. Екологічна й енергетична політиків із проектуванням на глобальний рівень: Унів. Н'ю-Йорку MS in Global Affairs, Concentration: Environment and Energy Policy, Сассекський унів. з акцентом на внутрішньополітичні аспекти політики Energy and Climate Policy MSc, Унів. Лондону (Великобританія) MSc Global Energy and Climate Policy. Дані ОП переважно відкриті після 2020 р.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених у стандарті вищої освіти України за спеціальністю 291 “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії” для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 4.08.2020 р. № 1003, <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/291-mvskrs-magistr.pdf>). Інтегральна компетенція стандарту (с.7) щодо підготовки фахівця, здатного розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог відповідає, інтегральній компетенції ОП щодо здатності розв'язувати комплексні теоретичні та практичні задачі і проблеми під час професійної діяльності у галузі міжнародних відносин, зовнішньої політики, екологічної та енергетичної безпеки, як складових сучасної міжнародної взаємодії. Обов'язкові та вибіркові компоненти ОП дозволяють в повному обсязі отримати основні результати навчання, і спрямовані на оволодіння загальних компетенцій, закладених в стандарті вищої освіти спеціальності 291 “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії”. Забезпечено досягнення результатів навчання завдяки кадровій та навчально-методичній базі, доступу до бібліотечних та інтернет-ресурсів, а також за рахунок професійної практики студентів. При визначенні результатів навчання, наведених у матриці відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання (таблиця 3) як основу було використано формулювання результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання, сформульованих у стандарті вищої освіти.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт для спеціальності 291 “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії” для другого (магістерського) рівня вищої освіти було ухвалено наказом МОН України від 4.08.2020 р. № 1003, <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/291-mvskrs-magistr.pdf>. Програмні результати навчання ОП «Екологічна та енергетична безпека у міжнародних відносинах» відповідають вимогам стандарту.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

90

## **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

27

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Об'єктом вивчення заявленої для ОП спеціальності є міжнародні відносини, зокрема екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах. Екологічна та енергетична безпека наразі є складовою зовнішньої політики держави з урахуванням геополітичного та безпекового середовища, виступає факторами ефективної реалізації національних інтересів України, в тому числі через інструменти енергетичної та кліматичної дипломатії, участь в робочі профільних міжнародних організаціях, засадами ефективної міжнародної комунікації тощо. Теоретичний зміст предметної області: знання про основні тенденції міжнародних відносин в екологічній та енергетичній сфері; специфіка екологічної та енергетичної безпеки на міжнародному та національному рівнях; особливості економічних процесів та фінансових інструментів в сфері екологічної та енергетичної політики, специфіка енергетичних ринків, вплив екологічних стандартів; концепція сталого розвитку та сталості; специфіка екологічної та енергетичної політики країн-світу, їх вплив на екологічну та енергетичну дипломатію, зовнішньополітичну активність країн, міжнародних організацій тощо; специфіка міжнародного співробітництва та специфіка ведення переговорів щодо змін клімату, енергетичної безпеки; принципи управління природними ресурсами та ресурсні конфлікти; особливості стратегічного планування в екологічній та енергетичній сфері. ОП спрямована на навчання студентів застосовувати багаторівневі підходи у вирішенні екологічних та енергетичних проблем сучасних міжнародних відносин і міждержавного співробітництва. Програма передбачає отримання як теоретичних знань, так і практичних навичок через різні канали комунікації (розмовні й письмові здібності, комунікаційні мережі), переговори, вирішення конфліктів та спільне прийняття рішень.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за допомогою таких інструментів: 1) Вільний індивідуальний вибір освітніх компонентів вибіркового блоку; 2) Можливість зовнішньої академічної мобільності. 3) Можливість для здобувачів вищої освіти самостійно обирати для себе місце проходження практики і пропонувати його для використання за умови укладення відповідного договору. 4) Вибір тем магістерських досліджень. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачена Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеним в дію наказом ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)), а також Положенням про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін від 3 грудня 2018 року ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03\\_12\\_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)). В рамках ОП предмети вільного вибору складають 30 % від загального обсягу предмети вільного вибору студентів, вибір здійснюється на підставі заяв студентів. Вибір тематики магістерського дослідження здійснюється студентами самостійно на підставі ОК, що вивчаються, та проблематики, що пропонується базами практики, фахівцями-практиками тощо. Наукові керівники для проведення дослідження обираються здобувачами самостійно.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

На вибіркового компонента навчального плану ОП відводиться 27 кредитів ЄКТС (30%) від загального обсягу ОП, що відповідає вимогам Закону "Про вищу освіту". Здобувачі вищої освіти мають можливість здійснити вибір спеціалізованого блоку дисциплін, що спрямований на поліпшення здатності до працевлаштування за обраним фахом, одночасний вибір певної кількості дисциплін із пакету та вибір однієї дисципліни з переліків. З метою забезпечення реалізації права на вибір навчальних дисциплін на 2-й семестру гарант ОП інформує здобувачів вищої освіти про процедуру вибору, який вони можуть здійснити через вивчення робочих-навчальних програм дисциплін, що розміщені на сторінці кафедри міжнародних відносин. РНП містять інформацію про структуру курсу, кількість кредитів та форм контролю, опис дисципліни. Вибір здобувачі здійснюють через заповнення анкети-заяви. Гарант програми передає анкети до навчального відділу з метою формування індивідуального навчального плану здобувачів. Здобувачу освіти може бути відмовлено в реалізації його вибору та запропоновано здійснити новий вибір у певних випадках, визначених Положенням про організацію освітнього процесу (п. 9.4.3) та Положенням про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін (п. 2.3.3., 2.3.4) та пов'язаних, передусім, з мінімальними та максимальними кількісними обмеженнями щодо формування гру. Результати опитування випускників та здобувачів 2го курсу свідчать, що їм забезпечене реальне право вибору навчальних дисциплін.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Опис та навчальний план ОП передбачають обов'язкове проходження виробничої практики (9 кредитів ЄКТС) в зму семестрі. Основними базами проходження практики виступають НЕК «Укренерго», Державне агенство з енергоефективності та енергозощадження України, Асоціація сонячної енергетики України, Вітроенергетична асоціація України, що передбачено меморандумами про співпрацю із ІМВ. Студенти мають можливість здобувати компетентності і через низку практичних робіт, що виконуються за запит урядових інституцій України (Міністерство закордонних справ України в рамках проектів «Енергетично дипломатія», «Кримська платформа: вимір «Екологія та енергетика» експертної спільноти», НЕК «Укренерго», Офіс віце-прем'єра з європейської та



євроатлантичної інтеграції України), а також на запит проектів організацій системи ООН (UNDP, UNCHR), державних енергетичних компаній «Нафтогаз», що відображено у відповідних листах-впровадження. Практичні навички та компетенції отримуються через тренінги та майстер-класи представників вищезазначених структур, а також неурядового сектору (ГО «Жива планета», ГО «Суспільство і довкілля», WWF в Україні, ГО «SaveDnipro», Інституту водних проблем та меліорації НААН України, «Геоінформ України». Практична підготовка формує загальні компетентності ЗК 1,3,5,6,7,9, а також фахові компетентності ФК 5,9,10,11. Після проходження виробничої практики здобувачами освіти відбувається захист звіту про практику, в результаті чого виставляється диференційований залік.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Діяльність в сфері міжнародних відносин передбачає обов'язкове оволодіння соціальними навичками. Зазначені soft skills забезпечуються ЗК 1,2, 5,6; ФК 7,8,9,10,12, а також частково ПРН 10,11,12,13,14,15. Набуттю соціальних навичок сприяє зміст таких ОК, як Екологічні та енергетичні дослідження (здатність до здійснення проектних робіт, індивідуальні та колективні проекти, аналіз та синтез, креативність); Стратегічне планування та розвиток, Концепція сталого розвитку /практикум/(вміння генерувати ідеї та впроваджувати їх на практиці, розробка стратегій імплементації ідей та завдань); Екологічна політика, Енергетична політика (вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми); Міжнародні кліматичні переговори, Бізнес менеджмент в сфері екології (здатність дотримуватися основних норм дипломатичного та ділового етикету); виробнича практика (здатність працювати як автономно і у команді; здатність діяти соціально відповідально та свідомо), Міжнародне екологічне право, Міжнародне енергетичне право (уміння вести дискусію й дебати). Крім того, формуванню соціальних навичок сприяють тренінги в рамках програми «Ресурсна студія» ТОВ «ІМПЕКС ГРУП» відповідно до положень меморандуму про співпрацю, тренінгів із комунікаційних технологій А.Загородського, координатора Кризових семіотичних студій в Україні, засновниці компанії Stratcom та репутаційної агенції CORE-Ukraine А.Фролової.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Затверджений професійний стандарт на час розроблення ОПП відсутній. При розробленні ОПП враховано положення Національного класифікатора професій України ("Класифікатор професій ДК 003-2010", <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>) для присвоєння здобувачам вищої освіти професійної кваліфікації експерт з суспільно-політичних питань (екологічна та енергетична безпека у міжнародних відносинах).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до навчального плану та опису ОП обов'язкові компоненти складають 70%, вибіркові компоненти -30%, що відповідає вимогам Положення про організацію освітнього процесу. Кожний освітній компонент містить самостійну роботу, що в середньому складає від 50 до 67% від загального обсягу навчального часу дисципліни (п.4.4. Положення). Кредитний обсяг дисциплін та розподіл часу між заняттями і самостійною роботою визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми Науково-методичною комісією, Вченою радою Інституту, Науково-методичним центром організації навчального процесу Університету, а також зовнішніми рецензентами. Студенти беруть в цьому участь як члени НМК і Вченої ради. Зміст самостійної роботи студента в розрізі конкретного освітнього компонента визначається робочою програмою дисципліни, запропонованою викладачем. Студенти мають можливість пропонувати тематику самостійних досліджень у відповідності до їх інтересів та професійної зацікавленості або за необхідності поглиблення вузького спеціалізованого питання. Самостійна робота є складовою набуття ПРН ОП і студенти реалізують її як форму поглиблення набутих знань та практичних навичок під час лекцій, практичних занять, тренінгів та майстер-класів. Контроль за виконанням самостійної роботи здійснюється презентацією досліджень, перевіркою їх професіоналами-практиками, організаціями-замовниками.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти ОП за дуальною формою освіти не здійснюється.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://vstup.knu.ua/images/2021/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0\\_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83\\_2021%D0%B7\\_%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D1%8E-akreneych-pk.pdf](https://vstup.knu.ua/images/2021/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83_2021%D0%B7_%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D1%8E-akreneych-pk.pdf)

[http://www.iir.edu.ua/uploads/files/%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%82%D0%B0\\_%D0%B5%D0%BD%D0%B](http://www.iir.edu.ua/uploads/files/%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%82%D0%B0_%D0%B5%D0%BD%D0%B)

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

На навчання для здобуття ступеня магістра приймаються особи, що мають освітній ступінь бакалавра чи магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Для вступу на всі освітні програми спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» необхідно скласти єдиний вступний іспит з іноземної мови (англійська, німецька, французька, іспанська). Вступники повинні володіти ґрунтовними сучасними знаннями з базових дисциплін, що викладались за освітнім рівнем «бакалавр»: вступ до спеціальності "Міжнародні відносини", історія міжнародних відносин, міжнародні відносини та світова політика, основи наукових досліджень, конфліктологія та теорія переговорів, теорія міжнародних відносин, міжнародні організації, дипломатична та консульська служба, дипломатичний протокол та етикет, зовнішня політика України, країнознавство, зовнішня політика країн світу. Знання та вміння, продемонстровані вступником на іспиті з фаху, незалежно від форми проведення, оцінюються за 200-бальною шкалою. Іспит з фаху проводиться у письмовій формі. Особи, які отримали на іспиті з фаху менш ніж 100 балів, позбавляються права на участь у конкурсі на зарахування за обраною спеціальністю (магістерською програмою). На основі вищезгаданих дисциплін кафедрою підготовлені і затверджені питання до іспиту, що включають специфіку екологічної та енергетичної безпеки в міжнародних відносинах.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 29.06.2016 р. ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk)), Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУ ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=798&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk)), п. 11.3 Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)). Визнання результатів навчання у межах академічної співпраці із закладами вищої освіти здійснюється із застосуванням ЄКТС або системи оцінювання навчальних досягнень студентів, що прийнята у країні закладу-партнера, якщо в ній не застосовується ЄКТС. Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальних програм закладів-партнерів та академічної довідки, яку надає учасник академічної мобільності. Гарант ОП доводить до відома здобувачів вищої освіти ОП про існування можливості академічної мобільності, а також надає контакти відповідальної особи Інституту.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Через нетривалий час існування ОП конкретних випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Хоча така можливість теоретично закладена в Положення про організацію освітнього процесу, Університет не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, до затвердження регуляторних актів центральних органів виконавчої влади, існування яких передбачене чинним законодавством. Після врегулювання цієї сфери Університет застосовуватиме їх на практиці, зокрема в рамках ОП.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Загалом, відповідність методів навчання й викладання результатам навчання за окремим освітнім компонентом, а також програмним результатам навчання обґрунтовується у робочих програмах. Форми організації освітнього процесу описані в Положенні про організацію освітнього процесу.

ОП передбачає такі навчальні формати: лекції / семінари (ПРН 1,2,4,5,6,7,8,11,13,14); самостійна індивідуальна та колективна робота над проектами, презентація доповідей, підготовка аналітичних довідок (ПРН

2,3,4,6,7,10,11,13,14); інтенсивні практичні курси, із застосуванням методик тренінгів та майстер-класів (ПРН 3,5,6,8,9,12,15); індивідуальна робота над магістерським дипломним дослідженням, що включає роботу з науковою та навчально-методичною літературою, інформацією офіційних електронних ресурсів, індивідуальний аналіз досліджень тощо (ПРН 1,2,4,5,6,11).

Крім того, використовуються такі форми й методи, як модульні контрольні роботи (всі ПРН), заліки та іспити (ПРН, визначені для кожного освітнього компоненту), комплексний кваліфікаційний іспит (ПРН 1, 4, 7,14), магістерське дослідження (ПРН 2, 3, 6, 7, 11, 13), виробнича практика (ПРН 3,7,11,13).

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Втілення студентоцентрованого підходу на ОП передбачає, зокрема, можливість формування здобувачами індивідуальних освітніх траєкторій, застосування методів активного навчання, акцентування уваги на критичному й аналітичному розумінні, повагу й увагу до розмаїтості студентів, застосування різних способів подачі матеріалу. В рамках ОП передбачена участь студентів у формуванні тематик презентацій та практичних кейсів в рамках тем курсу та форматів їх презентацій, за консультування із здобувачами формується перелік тренінгів та майстер-класів, що в подальшому реалізується гарантом та викладачами ОП. Результати опитувань свідчать про високий рівень задоволеності випускників та здобувачів ступенем урахування їх інтересів у змістовному наповненні дисциплін.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принцип академічної свободи відображено в Статуті Університету (<http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Етичних кодексах Інституту (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>) та Університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи виявляється, з одного боку, у праві викладачів вільно й творчо визначати зміст освітніх компонентів, обирати форми і методи навчання, що відображається у робочих програмах дисциплін, а з іншого боку, наданні студентам можливості брати участь в різноманітних обговореннях, дискусіях під час семінарських занять, ставити запитання викладачам під час лекцій, отримувати знання, що базуються на різноманітні поглядів та думок на певні проблеми й актуальні питання екологічних та енергетичних аспектів міжнародних відносин. ОП передбачає вільну та творчу діяльність здобувачів вищої освіти, що виявляється у їх праві вільного вибору дисциплін, тем для виконання самостійних робіт, тем для магістерських досліджень, місць проходження практики, а також праві вільно та аргументовано висловлювати свою точку зору щодо актуальних та інколи контроверсійних тем міжнародних відносин, екологічної та енергетичної політики та безпеки. Зазначене підкріплене результатами опитування здобувачів вищої освіти.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання представлена на сайті Інституту в описах ОП, робочих програмах навчальних дисциплін, <https://cutt.ly/pWzuoex>, а також зберігається на кафедрі міжнародних відносин та зовнішньої політики (опис ОП, робочі програми) та навчальному відділі Інституту (навчальні плани, графіки організації освітнього процесу, розклади атестаційних тижнів (сесій)). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до відома здобувачів вищої освіти викладачами, як правило, на першій лекції та першому практичному занятті, а також протягом всього навчального процесу на прохання студентів. Робочі програми дисциплін з детальними вимогами надсилаються студентам до першого практичного заняття та отримання електронної адреси групи. Результати опитування здобувачів свідчать, що зазначена інформація доводиться до їх відома вчасно.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

З метою поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП, до навчального плану було включено освітній компонент «Екологічна та енергетичні дослідження / Environment and Energy Studies», мета якого – ознайомити студентів з основними поняттями та типами наукової та аналітичної роботи, з урахуванням принципів доброчесності з метою розвитку в них основних навичок, необхідних для здійснення наукової та аналітичної діяльності. Здобувачі вищої освіти беруть участь в двох основних наукових заходах Інституту: восени – у Міжнародній науково-практичній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Актуальні проблеми міжнародних відносин», весною – Міжнародній науково-практичній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Шевченківська весна», про що їм повідомляється під час викладання «Екологічна та енергетичні дослідження». Крім того, в рамках ОП створені можливості для здійснені наукових досліджень у кураторстві із науковим консультантом від організації-партнера або підготовлені на запит партнерських організацій. Дослідження поширені в дослідницьких мережах. Так, А.Іванько на запит ACEU підготувала дослідження Solar PV waste management in the context of Sustainable Development Goals ([https://www.researchgate.net/publication/348448922\\_Solar\\_PV\\_waste\\_management\\_in\\_the\\_context\\_of\\_Sustainable\\_Development\\_Goals?fbclid=IwAR1E8ZX2dPnLk6lIRsn1rqYkLFi5\\_jgTHC8AjugOm6NaD1qZsEGXADPKeTU](https://www.researchgate.net/publication/348448922_Solar_PV_waste_management_in_the_context_of_Sustainable_Development_Goals?fbclid=IwAR1E8ZX2dPnLk6lIRsn1rqYkLFi5_jgTHC8AjugOm6NaD1qZsEGXADPKeTU)), Б.Манжелій Energy storage as the compound of european energy security ([https://www.researchgate.net/publication/348481016\\_ENERGY\\_STORAGE\\_AS\\_THE\\_COMPOUND\\_OF\\_EUROPEAN\\_ENERGY\\_SECURITY](https://www.researchgate.net/publication/348481016_ENERGY_STORAGE_AS_THE_COMPOUND_OF_EUROPEAN_ENERGY_SECURITY)), К.Книш – на замовлення УВЕА (<http://uwea.com.ua/en/news/entry/asters-uvea-i-ukrainskij->

vodorodnyj-sovet-predstavlyayut-beluyu-knigu-offsh/). Наразі Г.Міхно здійснює дослідження на замовлення «Нафтогазу» «Розвиток низьковуглецевих бізнесів, досягнення кліматичної нейтральності, дослідження інновацій, гармонізація з Європейським зеленим курсом» під керівництвом О.Рябчина.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Робочі програми навчальних дисциплін, що викладаються на різних освітніх програмах в Інституті, як правило, оновлюються кожні 2 роки. Оскільки ОП повноцінно функціонує лише два роки, переглядалася незначна кількість програм і наразі триває процес перегляду. Вимоги до змісту робочих програм та процедура перегляду визначаються наказом ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf)). Наразі через усвідомлення необхідності поширення принципів доброчесності доц.О.Хилько було запропоновано внести дану тему в структуру дисципліни «Екологічні та енергетичні дослідження», доц. С.Андрущенко запропонувала переглянути РНП дисципліни «Глобальні екологічні проблеми» з огляду на запит студентів в розширенні компонентів екологічної освіти та переліку тем, зацікавленості студентів, структура курсу «Концепція сталого розвитку (практикум) була змінена доц. Н.Веселою у зв'язку із зміною актуальних практичних завдань, зміни затверджені протоколом засідання кафедри МВ та ЗП №1 від 28.08.2020.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

В Університеті діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ імені Тараса Шевченка від 29.06.2016 р. ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk)), функціонує сайт Відділ міжнародного співробітництва КНУ (<http://www.umz.univ.kiev.ua/index.php/ua/>) та відповідна сторінка Інституту ([http://www.iir.edu.ua/en/international\\_cooperation/academic\\_mobility/](http://www.iir.edu.ua/en/international_cooperation/academic_mobility/)). Здобувачі вищої освіти ОП мають можливість брати участь в проєктах академічної мобільності та міжнародного обміну студентами відповідно до укладених Інститутом та Університетом угод. Інтернаціоналізація діяльності ЗВО забезпечується поширенням результатів досліджень здобувачів та випускників програми в міжнародних дослідницьких базах, популяризацією програми в рамках виступу гаранта ОП С.Андрущенко та студентки Д.Ярошовець на заході Програми ООН UNEP «Послання Чорнобиля до молодших поколінь», 26.04.2021 р. Студент Г.Міхно у 2020 р. представляв ОП у програмі IRENA Students Leaders. ОП стала практичним кейсом для дослідження «Бар'єри на шляху до інтеграції принципів сталого розвитку у ЗВО України» в рамках МП Віденського економічного університету «Соціально-екологічна економіка і політика». Читання лекцій та тренінгів в іноземних ЗВО: С. Андрущенко серія лекцій з «Енергетичної дипломатії України», квітень 2021 р., Варшавська школа економіки, М.Капітоненко - Інститут прикладних етнополітичних досліджень, Казахстан, 2020 р., О.Підчоса й С.Андрущенко - ОП «Пояс – Шлях» Коледжу вищої освіти Чу Хай Університету Гон-Конга.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Обрані у навчальному плані та робочих програмах навчальних дисциплін форми контрольних заходів забезпечують перевірку досягнення заявлених у ОП результатів навчання завдяки дотриманню вимоги про відповідність результатів навчання за дисципліною та програмних результатів навчання. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять, має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються робочими програмами дисциплін (програмою практики). На ОП використовуються такі форми поточного контролю на семінарських та практичних заняттях, як оцінювання усних відповідей (всі ПРН), промов, виступів під час дискусій (ПРН 12,13, 4), участі у розв'язанні практичних завдань (ПРН 3,6 7), презентацій аргументації при розгляді питань у форматі case-study (ПРН 3,6 7,8, 0), аналітичних довідок (ПРН 11), вирішення практичних завдань (всі ПРН), практичних рекомендацій для органів влади (ПРН 3,11,14). Перевірка виконання самостійної роботи здійснюється викладачами під час семінарів або в позааудиторний час. Модульні контрольні роботи проводяться, як правило, під час лекцій. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на освітньо-кваліфікаційному рівні магістра. Присвоєння здобувачу освіти кредитів ЄКТС і присудження освітньої кваліфікації здійснюється винятково за результатами підсумкового контролю. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. Формами семестрового контролю, що застосовуються на ОП, є залік, іспит, захист звіту з проходження практики (диференційований залік). Щодо магістерського дослідження, передбачається контроль з боку наукового керівника опрацювання студентом літератури, плану роботи, дотримання графіку виконання роботи, перевірка роботи керівником, контроль урахування його зауважень та дотримання вимог до курсової роботи. Атестація здобувачів освіти здійснюється кваліфікаційною комісією з метою встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів освіти та освітньої програми за участі представників організацій-партнерів. Форми атестації визначено в описі освітньої програми. Атестація випускників ОП проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту у відповідності ПРН 1,4,7,14 та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням

освітньої кваліфікації "Експерт з міжнародних відносин/екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах". Комплексний кваліфікаційний іспит з міжнародного права здійснюється у письмовій формі шляхом надання відповідей на поставлені питання та розв'язання практичних завдань, підготовлених спільно із фахівцями-практиками.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються, зокрема, ґрунтовним підходом кафедр до їх планування і формулювання, роз'яснювальною роботою зі студентами, тощо. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначена п. 7 Положення про організацію освітнього процесу. Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, економічності, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей студентів. Інформація про контрольні заходи оцінювання та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти висвітлюються у робочих програмах навчальних дисциплін у вигляді таблиць, які описують результати навчання за дисципліною, методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання, відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни, а також схеми формування оцінки з розподілом балів за всі форми контролю. На сайті Інституту здобувачам вищої освіти забезпечується доступ до робочих програм всіх дисциплін, які викладаються на ОП. Проінформованість відносно форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здійснюється викладачем на першому занятті і дозволяє здобувачам самостійно контролювати свої кількісні показники результатів навчання

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Питання про форми контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до відома здобувачів вищої освіти викладачами, як правило, на першій лекції та першому семінарському занятті, а також протягом всього навчального процесу на прохання студентів. Робочі програми дисциплін з детальними вимогами щодо форм контролю та оцінювання надсилаються студентам до першого семінарського заняття та отримання електронної адреси групи. Здобувачам освіти повідомляється графік проведення модульних контрольних робіт, а також теми, що виносяться на них, заздалегідь. Прозорість та доступність здобувачів до форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться через систему Moodle, що дозволяє здобувачам отримувати своєчасно дану інформацію та мати доступ до оцінювання форм контрольних заходів. (Положення про тімс). Інформація про форми контрольних заходів оприлюднюється на сайті Інституту та на стенді кафедри міжнародних відносин. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень відбувся в червні 2021 року шляхом анкетування випускників та поточних здобувачів, результати якого свідчать, що зазначена інформація доводиться до їх відома вчасно.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів в ОПП «Екологічна та енергетична безпека у міжнародних відносинах» (атестаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної роботи) відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для другого (магистерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 4.08.2020 р. № 1003, <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/291-mvskrs-magistr.pdf>). Атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та ОП. Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, що виконується за матеріалами зібраними впродовж навчання та проходження практики.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 4), а також, в частині, яка не суперечить цьому Положенню, – Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 2010 року (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Забезпечення об'єктивності та неупередженості оцінювання результатів навчання під час підсумкового семестрового контролю досягається за допомогою таких механізмів: письмова форма іспитів; НПП, які залучені до оцінювання, ознайомлені із наявними методами проведення тестування та екзаменування, отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; оцінювання проводиться більш ніж одним оцінювачем; оцінювачі мають можливість не брати участь в оцінюванні при виникненні конфлікту інтересів; оцінювання проводиться відповідно до встановлених процедур. Задля запобігання та врегулювання конфлікту інтересів впроваджені установлені терміни зберігання чіткі та достовірні записи процедур і рішень з оцінювання (залікові та екзаменаційні відомості); роботи студентів зберігаються впродовж семестру. Результати опитування здобувачів свідчать про те, що вони в більшості

вважають оцінювання під час заліків та іспитів об'єктивним.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 7). Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадку отримання незадовільних оцінок (п.7.3.1 Положення). Здобувачу освіти, що отримав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється директором Інституту та до складу якої не включається НПП, що викладав дисципліну. Повторне складання семестрового контролю можливе також у випадку порушення процедури оцінювання (п.7.3.2 Положення). Якщо створена за заявою здобувача освіти (або за поданням оцінювачів) комісія виявить, що в ході семестрового контролю мали місце порушення, які вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, ректор, не пізніше, ніж упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх студентів. У разі поважної і документально підтвердженої причини затверджується індивідуальний графік для складання семестрового контролю.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (п. 7.2), Положенням про порядок створення та організацію роботи ЕК в КНУ імені Тараса Шевченка від 3.11. 2014 р. ([nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc)), Положенням про Апеляційну комісію (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>). Упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю (але не пізніше початку семестрового контролю) здобувач освіти може звернутися до оцінювача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої оцінки. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає оцінювач. У випадку незгоди з рішенням оцінювача щодо результатів семестрового контролю здобувач освіти може звернутися до нього з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає оцінювач(и). У випадку незгоди з цим рішенням здобувач освіти може звернутися до директора Інституту з умотивованою заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні. За рішенням директора письмова робота здобувача освіти може бути надана для оцінювання іншому НПП для оцінювання роботи здобувача освіти. Директор ухвалює рішення за заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими здобувач освіти мотивує свою незгоду з оцінкою, і усними чи письмовими поясненнями оцінювача. Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедура дотримання академічної доброчесності містяться в Положенні про організацію освітнього процесу (окремі пункти в розділах 8, 9 та 10), Етичному кодексі університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Етичному кодексі Інституту (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>), тощо. Кодексами визначено види і форми порушень академічної доброчесності, шляхи запобігання, відповідальність та механізм її застосування за порушення академічної доброчесності. З метою моніторингу дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу створено Етичну комісію Інституту та Комісію з питань етики Університету, склад яких затверджується Вченою радою Інституту та Вченою радою Університету, відповідно. Положення про академічну доброчесність знаходиться в стані розробки. Інститут є партнером Проекту сприяння Академічній доброчесності в Україні (SAIUP), який ініційований та реалізується Американськими радами з міжнародної освіти за підтримки Міністерства освіти і науки України та Посольства США в Україні.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Перевірка на наявність запозичень у наукових роботах на платформі Unichек, відповідно до договору між КНУ імені Тараса Шевченка та компанією Unichек. Механізмом боротьби з порушеннями академічної доброчесності є інформаційно-роз'яснювальна робота. Так, студенти ознайомлюються з положеннями Етичного кодексу ІМВ та Етичним кодексом університетської спільноти КНУ. Складовою курсу Екологічні та енергетичні дослідження є модуль з академічної доброчесності, в рамках якого формується розуміння студентами зв'язку між академічною доброчесністю та успішною професійною кар'єрою, зв'язку між академічною доброчесністю та корпоративною культурою, знайомляться з практиками боротьби за академічну доброчесність в США та країнах Європи. Залученість студентів до розробки практичних кейсів за допомогою запрошених лекторів, які мають або мали досвід роботи в державних структурах, є потужним мотиватором до самостійної роботи без опори на запозичення чи інші види академічного шахрайства. В рамках ОП викладачі заохочуються до підвищення власної кваліфікації та впровадження інноваційних методик викладання. Частиною є випадки спільного відвідування викладачами і студентами тренінгів / семінарів з тематики ОП, здобуття soft skills, що сприяє формуванню єдиної академічної культури. О.Хилько, координатор в проєкті «Впровадження академічної доброчесності в закладах вищої освіти» SAIUP від професорсько-викладацького ІМВ, брала участь в тренінгах, методологічних семінарах, результати яких поширює серед студентів ОП.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Викладач ОП О.Хилько є співавтором та лектором он-лайн курсу «Академічна доброчесність: он-лайн курс для викладачів» (Прометеус). 2017-2020рр. ІМВ провів ряд заходів з метою ознайомлення і поширення принципів академічної доброчесності серед студентів та викладачів. За зазначений період заходами було охоплено студентів (кількістю 1700 чоловік), зокрема і ОП, і викладачів (210 чол.). Серед них: зустріч-дискусія з професором права з університету Washington and Lee С.Райсом та представником USAID А.Шапіновим; семінар для юристів, студентів та викладачів, тема «Правовий вимір академічної доброчесності» за участі Комітету з юридичної освітньої політики та Комітету інтелектуальної власності, Асоціації адвокатів України, USAID, Американських рад з міжнародної освіти; зустріч зі студентами ІМВ з міністром закордонних справ В.Огризком (2007-2009), координатором проекту SAIUP Т.Тимочком і волонтером Корпусу миру, тема «Академічна доброчесність як цінність»; лекція Р.Опімаха, виконавчого директора Асоціації газовидобувних компаній України, тема «Розвиток культури Government Relations»; студентські квести, дебатні кейси з метою популяризації принципів академічної доброчесності. Ефективність проведених заходів засвідчують результати соціологічних опитувань студентів, проведених Американськими радами з міжнародної освіти у 2016 і 2018р. ІМВ продемонстрував позитивну динаміку в наступних сферах: прозорість оцінювання студентів і зворотній зв'язок викладач-студент; зменшення кількості порушень принципів академічної доброчесності.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Головними інструментами реагування ІМВ на порушення академічної доброчесності, згідно положень ст.42 Закону «Про освіту», Етичного кодексу ІМВ, Етичного кодексу університетської спільноти КНУ, є повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); захист здобувачем освіти письмової роботи, яка розглядається викладачем як куплений або отриманий іншим чином інтелектуальний продукт іншої особи, з метою доведення власного авторства; незадовільна оцінка за результатами підсумкової форми контролю академічної успішності; повторне проходження відповідного компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування з Інституту; оголошення догани; позбавлення права займати посаду; відмова від продовження контракту із працівником. З огляду на високий авторитет даної ОП серед студентської спільноти, потужної мотивації студентів, на ОП було зафіксовано такі випадки порушення академічної доброчесності: через невиконання умов написання магістерської кваліфікаційної роботи однією зі студенток першого випуску, завершено навчання без отримання диплому, із можливістю написання і захисту роботи відповідно до існуючих процедур. По завершенню першого випуску, визначення запозичення на рівні, що перевищує 34,7% магістерської роботи, привело до повернення роботи на переопрацювання. Невиконання одним зі студентів вимог до написання письмових робіт в рамках курсу «Екологічні та енергетичні дослідження», внаслідок чого він завершив дисципліну з суттєвим зниженням балу.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедура конкурсного добору викладачів регламентується Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=184>). Порядок передбачає встановлення певних вимог до претендентів, у тому числі щодо їх науково-дослідної та навчально-методичної діяльності. У поданні від кафедри зазначається відповідність претендента на посаду цим вимогам, що свідчить про їхню академічну та професійну кваліфікацію. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються в газеті «Освіта» та на веб-сайті Університету: <http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, рівності, незалежності, обґрунтованості та об'єктивності прийняття рішень, а також неупередженості. Відповідність викладача конкретним дисциплінам ОП визначається сферою його наукових інтересів, науковими працями та професійною активністю. Всі викладачі, що забезпечують реалізацію ОП, пройшли конкурсний відбір відповідно до цього Порядку, в тому числі провели відкриту лекцію або семінарське заняття, підтвердили свою академічну та професійну кваліфікацію, з ними було укладено трудові договори (контракти). Тематика майстер-класів та тренінгів визначається у консультації із студентами, здійснюється підбір фахівців з проблеми. Результати опитування студентів свідчать про достатньо високий рівень професіоналізму викладачів ОП.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

В Університеті залучення роботодавців здійснюється на рівні факультетів і освітніх програм, перш за все, у формі організації проходження здобувачами освіти виробничої практики. Так, у 2019-2021 рр. між Інститутом підписано низку меморандумів про співпрацю в рамках ОП, зокрема між НЕК Укренерго, ДДЕУ, АСЕУ, ВЕАУ, створення бази для проходження практик, працевлаштування, читання практичних тренінгів та майстер-класів, підготовки практичних завдань та рекомендації щодо актуальних тем в рамках навчального процесу у відповідності до тенденцій в галузі, спільне опрацювання практичних актуальних кейсів, що відображено у листах-рецензіях. В організації та реалізації освітнього процесу беруть участь і представники неурядового сектору, академічної спільноти України та інших країн.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Університет залучає професіоналів-практиків до викладання шляхом погодинної оплати їх праці. Наприклад, голова аналітичного департаменту «Укренерго» Н.Слободян, голова правління Асоціації сонячної енергетики України А.Семенишин, заступник міністра енергетики та природних ресурсів 2019-2020 О.Рябчин брали участь в забезпеченні навчального процесу на контрактній основі. Крім того, регулярними є майстер-класи та тренінги з спеціалізованої проблематики від «Укренерго», Державного агентства з енергоефективності та енергозощадження України, Асоціації сонячної енергетики України, Вітроенергетичної асоціації України (А.Конечетков), програм та проєктів системи ООН (UNDP, UNCHR), НУО «Жива планета» (С.Берзіна), «SaveDnipro» (І.Черниш), Всесвітній фонд дикої природи (WWF) (Т.Курсас), ГО «Суспільство і довкілля» (Н.Андрусевич та А.Андрусевич), Інститут водних проблем та меліорації НААН України М.Ромашенко, «Геоінформ України» (П.Бовсунівський), старший проєктний менеджер з земельної реформи Офісу реформ А Мартин, член делегації України на кліматичних переговорах, радниця Міністерства енергетики України С.Гринчук тощо.

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітньому процесі в КНУ передбачає створення дієвої системи сприяння професійному розвитку викладачів. Формами сприяння розвитку викладачів ОП є 1) підписання договорів про співпрацю та обмін викладачами між ІМВ та іноземними ЗВО (Варшавський університет, Університет Марії Кюрі-Складовської в Любліні); 2) тренінги та курси професійного розвитку, організовані Університетом та ІМВ: спільно із Академією зовнішньої розвідки України «Засоби та методи OSINT, 2021р. (С.Андрусенко, О.Хилько); курси підвищення кваліфікації та розвитку педагогічної компетенції викладачів КНУ, 2021 р. (Я.Швечикова, Н.Весела); у співпраці з МОН України, Міжнародною ГО “Універсальна екзаменаційна мережа” за підтримки Координатора проєктів ОБСЄ в Україні пройшли курс розробки контрольних заходів в рамках теми “Основи тестології та розробки тестових завдань” (2018-2019) (М.Медведева), курси з «Гендерна аналітика для інновацій», Університет Торонто, 2021р. (Я.Швечикова); програма професійного навчання Дипакадемії України «International Law about Aggression, Armed Conflicts and Annexation» (квітень 2021р.) (О.Ковтун) 3) читання тренінгів та майстер-класів викладачами ОП: С.Андрусенко для Школи молодого дипломата Бізнес-школи ІМВ, Варшавської школи економіки, Університету Гон Конга, Вестліанського університету; О.Підчоса в Університеті Гон-Конга; М.Капітоненко в Українському католицькому університеті, Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В Університеті створена система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Наприклад, НПП ОП отримує премії за високі показники публікаційної активності, зокрема наявність публікацій в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science. Викладання іноземною мовою передбачене матеріальне заохочення у розмірі 10% набавки до загальної ставки викладачів (Розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018 р. за №113 <http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>). До основних форм нематеріального заохочення та мотивації НПП відноситься сприяння їх кар'єрному зростанню (публікація у фахових виданнях Інституту та Університету, інших виданнях України та зарубіжних держав, здобуття наукових ступенів та вчених звань, участь у міжнародних наукових заходах, науково-педагогічне стажування); допомога у виданні наукових монографій, підручників і посібників; відзначення державними нагородами, грамотами та подяками центральних і місцевих органів виконавчої влади, Університету. Розвиток викладацької майстерності стимулюється шляхом сприяння участі НПП у відповідних тренінгах.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Інститут має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення для реалізації ОП, що гарантує досягнення її цілей та програмних результатів навчання. Фінансування освітнього процесу здобувачів вищої освіти за ОП відбувається за рахунок коштів юридичних і фізичних осіб. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу, рішення про відкриття освітньої програми ухвалюється з урахуванням результатів проведеного оцінювання економічної доцільності. Перед затвердженням та внесенням змін до ОП економічне обґрунтування було підготовлене планово-фінансовим відділом бухгалтерії Університету. Матеріально-технічні ресурси також забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП. В освітньому процесі використовуються аудиторії, обладнані для проведення інтерактивних заходів, аудиторний фонд для лекцій підготовлений для використання аудіо-візуальних матеріалів. Бібліотечні ресурси допомагають досягти ПРН 3 та 5. Здобувачі освіти мають можливість користуватися тестовим доступом до повнотекстових ресурсів з питань міжнародних відносин англійською мовою. Навчально-методичне забезпечення забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП завдяки доступності та якості підручників, посібників та текстів лекцій, які є в розпорядженні міжнародних відносин



Інституту. Викладачі регулярно надсилають студентам необхідні матеріали іноземними мовами з дисциплін ОП електронною поштою

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

В Університеті загалом та Інституті зокрема забезпечено вільний доступ усіх учасників академічної спільноти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для провадження освітньої діяльності. Відбувається постійна підтримка та розвиток існуючої інфраструктури, зокрема здобувачі вищої освіти ОП мають можливість користуватись новоствореним Освітньо-експертним центром порівняльного і європейського права Інституту, де проводяться заняття із залученням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Згідно наказу МОН України від 19.09.2017 р. № 1286 Університет отримав доступ до наукометричної бази даних Web of Science, а згідно наказу від 06.11.2018 р. № 1213 – доступ до наукометричної бази даних Scopus. На сайті Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича представлені ресурси відкритого доступу, наприклад, до журналів видавництва Wiley (<https://www.onlinelibrary.wiley.com>). Хоча представники здобувачів вищої освіти ОП поки що не представлені в органах студентського самоврядування (Студентській Раді), проте вони мають можливість звертатися безпосередньо до гаранта з будь-яких питань, що стосуються освітнього середовища та матеріальних ресурсів. Гарант, реагуючи на такі запити здобувачів, буде передавати їх в подальшому до адміністрації Інституту та Університету. Задля визначення нагальних потреб та інтересів здобувачів вищої освіти проводилось опитування.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

В Університеті приділяється увага безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти ОП: активно діють Університетська клініка, Психологічна служба Університету, медичний пункт. Загалом, матеріальне освітнє середовище максимально пристосоване до потреб споживачів і повністю відповідає нормативним вимогам. В якості одного з укладів можна навести наказ ректора №205-32 від 11 березня 2020 року про режим роботи Університету у зв'язку з уведенням попереджувальних заходів на території України та м. Києва задля унеможливлення поширення коронавірусної інфекції (<http://www.univ.kiev.ua/news/10967>). На період локдауну ІМВ було організоване дистанційне навчання на базі електронних баз Moodle та Microsoft Teams. Студенти ОП ц якості членів екологічної групи Студентської Ради ІМВ залучені до організації щорічного заходу «Зелені тижні ІМВ», присвяченому святкуванню Дня Землі 24 квітня, що передбачає щоденне проведення тренінгів, лекторіїв із сталого споживання, популяризації здорового способу життя та екологічно безпечного розвитку,

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітню, організаційну, інформаційну та консультативну підтримку здобувачів вищої освіти ОП здійснюють такі структурні підрозділи та окремі уповноважені особи Інституту та Університету: 1) гарант ОП, яка здійснює неперервний процес комунікації із студентами усіма засобами електронного та мобільного зв'язку, у наданні освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної підтримки здобувачів вищої освіти; 2) методисти спеціальності 291«Міжнародні відносини» Інституту (здійснюють організаційну, інформаційну підтримку); 3) студентський стіл Інституту (здійснює організаційну підтримку); 4) підрозділ Інституту з організаційно-методичного забезпечення англомовних програм. Освітня підтримка також забезпечується шляхом взаємодії викладачів та студентів ОП. Інформаційна підтримка здійснюється за рахунок функціонування англомовної версії сайту Інституту, де розміщується розклад, анонси подій та новини, а також повідомлення про ключові події життя в Інституті на сторінках соціальних мереж. Поки що необхідності порушувати питання про надання соціальної підтримки здобувачам вищої освіти не було. Відповідно до результатів опитувань, рівень задоволеності здобувачів вищої освіти механізмом освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, створеній на ОП, достатньо високий.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Інститут та Університет створюють достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Так, в рамках реалізації проекту «Університет рівних можливостей» розроблено поетапний план облаштування доступності корпусів факультетів, інститутів та університетської території для таких осіб, зокрема: встановлення в Інституті мнемосхем для осіб з порушенням зору (3 шт. на кожен корпус), облаштування приміщень Інституту тактильними та контрастними стрічками для людей з порушенням зору, облаштування паркувальних місць для осіб з інвалідністю в кількості 10% від загальної кількості місць для парковки, поклейка направляючої стрічки для людей з порушенням зору, облаштування місць в аудиторіях для освітнього процесу для людей з інвалідністю. На сьогодні в вхід до Інституту обладнано пандусами, а також функціонують ліфти для забезпечення освітніх потреб маломобільних людей (з обмеженими руховими можливостями). В рамках ОП не було і наразі нема осіб з особливими освітніми потребами. Разом з тим, спеціальний документ, який регулює питання реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, перебуває на етапі розробки та узгодження відповідними відділами Університету.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Статутом університету передбачено захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства (<http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті та Інституті визначено частково в Етичному кодексі університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Положенні про Постійну комісію Вченої ради з питань етики Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>), Етичному кодексі Інституту (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>). Постійна комісія Вченої ради з питань етики Університеті нараз працює над розробкою та схваленням Порядку вирішення конфліктних ситуацій. Важливим органом при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, є також Студентська рада Інституту. В 2015 р. Університеті розроблено та затверджено «Антикорупційну програму» ([http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption-antycorupsiyna\\_programa.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption-antycorupsiyna_programa.pdf)). В Інституті передбачена посада координатора з навчально-виховної роботи, до повноважень якої входить урегулювання конфліктних ситуацій, розгляд скарг, створення можливостей і сприятливого клімату для задоволення потреб і розвитку здобувачів вищої освіти.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введене в дію наказом ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)), наказ ректора від 5 березня 2018 року за №158-32 "Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм" ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok\\_OP.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf)), наказ ректора від 11 серпня 2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf) (з додатками)), наказ ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 8 липня 2019 року за №601-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovyiy%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Макет), затверджене наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Основними підставами для внесення змін (перегляду) освітніх програм в Університеті є зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем і/або спеціальністю, у тому числі прийняття нових освітніх і професійних стандартів; результати локального та (чи) загальноуніверситетського моніторингу; перевищення витрат на реалізацію освітньої програми над плановими показниками та/або суттєве зменшення надходжень на її реалізацію, що унеможливує її фінансування у повному обсязі; результати моніторингу ринку праці, якими виявлено невідповідність освітньої програми його потребам; інші визначені законодавством України обставини (п. 2.14.2 Положення про організацію освітнього процесу). Тимчасовий порядок розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм розширює перелік підстав для змін освітніх програм. Розроблення змін до освітньої програми здійснює її гарант.

Підставою для порушення Інститутом міжнародних відносин клопотання про внесення змін до опису ОП щодо назв обов'язкових освітніх компонентів, освітніх компонентів вибіркового блоку, структурно-логічної схеми та матриць відповідності стало затвердження Стандарту вищої освіти для галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» від 4.08.2020р., а також результати опитування випускників та студентів, проведеного в червні 2021 року, що засвідчили необхідність до розширення переліку вибіркового блоку з метою створення можливостей для зміцнення компетенцій здобувачів щодо інженерно-технічної експертизи, комунікаційних та економічних аспектів екологічної та енергетичної безпеки в міжнародних відносинах. Зазначені підстави відповідають п. 1.5 Тимчасового порядку.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

У 2021 р. відбувся перегляд ОП після затвердження нових стандартів вищої освіти для спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та в результаті проведення опитування випускників та здобувачів ОП, що підтверджується витягом з протоколу засідання кафедри міжнародних відносин

та зовнішньої політики №16 від 26.05.2021р. та витягом протоколу засідання Вченої ради Інституту (про затвердження змін до опису навчального плану ОП № 11 від 27.05.2021р. та наказу Ректора №603/32 від 18.08.2021 р. про введення в дію нової редакції опису ОП. В червні 2021 року проводилось анонімне опитування онлайн у Google формі для здобувачів вищої освіти 1-го та 2-го років навчання щодо якості викладання за кожним освітнім компонентом попереднього семестру, а також якості освітнього процесу на ОП в цілому. Зокрема, студентам було запропоновано висловити свою точку зору з приводу задоволеності методами викладання та навчання на ОП, факторів, що можуть підривати їх ефективність, реалістичності вибору освітніх компонентів, тощо. На підставі аналітичного звіту гарантом було подано пропозиції на засідання кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики щодо необхідності ініціювання процедури внесення подальших змін до ОП.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Документальним підтвердженням участі студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти є наказ ректора "Про склад Науково-методичної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20\(nakaz%201194-32%2026\\_12\\_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20(nakaz%201194-32%2026_12_2018).PDF)), в якому затверджено склад Науково-методичної ради Університету, в тому числі з числа представників Студентського парламенту. Склад Вченої ради Університету (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=8>) та склад Вченої ради Інституту ([http://www.iir.edu.ua/science/academic\\_boardp\\_iir/](http://www.iir.edu.ua/science/academic_boardp_iir/)) також свідчать про участь органів студентського самоврядування у процесі внесення змін до освітніх програм. Так, до складу Вченої ради Інституту включено голову Ради студентів та голову Наукового товариства студентів та аспірантів Інституту, які мають право голосу під час вирішення питань щодо перегляду та внесення змін до ОП та їх навчальних планів. Так, розробка та зміни до опису ОП ухвалювались на засіданнях вченої ради Інституту та Університету за участі органів студентського самоврядування. Популяризація програми відбувається і через практичні заходи, що організують студенти у якості членів екологічної групи Студентської ради ІМВ

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

В 2021 році відбувся перегляд ОП на підставі опитування здобувачів освіти. Процедура затвердження ОП та внесення змін до неї передбачає рецензування з боку представників ринку праці, на основі листів -рецензій. Так, в наявності є листи рецензії від НЕК «Укренерго», Державного агентства з енергоефективності та енергозощадження України, ДК «Нафтогаз», Асоціації сонячної енергетики України, Ветроенергетичної асоціації України тощо. Переважно рецензії роботодавців носять позитивний характер, оскільки вони всі залучені до процесу практичної підготовки фахівців в сфері екологічної та енергетичної безпеки в міжнародних відносинах, є базою для працевлаштування випускників програми. Відповідні листи-впровадження представлені на веб-сторінці програми.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

ОП має один випуск програми. Інформація щодо працевлаштування збирається шляхом опитування випускників, що отримали можливість для працевлаштування вже під час тренінгів, майстер класів, практики та стажування. Гарант програми здійснює моніторинг працевлаштування, активно сприяє успішному кар'єрному зростанню випускників. Випускники ОП наразі працюють в Асоціації «Європейсько-Українське енергетичне агентство» (А.Іванько), ГС «Українська вітроенергетична асоціація» (К.Книш, С.Качан), ТОВ «Д.ТРЕЙДІНГ» (Б.Манжелій), СП «Полтавська газонафтова компанія» (Я.Тимон), ТОВ «МАГОНОВА І ПАРТНЕРИ» (Л.Високовська). Випускники ОП залучаються до читання майстер-класів для поточних здобувачів. Здобувачі 2го р. навчання працюють в АСЕУ та Жіночий енергетичний клуб (А.Горбач), ДАЕЕУ (Д.Ярошовець, А-Д.Іщенко), «Нафтогаз України» (Г.Міхно), НАБУ (А.Павленко), Продовольча та сільськогосподарська програма ООН (А.Стижикурка).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

В Університеті діє Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>). Згідно з п.12.3.3 Положення про організацію освітнього процесу, формування та реалізацію політики забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті здійснюють ректор, Наглядова рада, Вчена рада, Науково-методична рада, Науково-методичний центр організації навчального процесу, інші структурні підрозділи, робочі та дорадчі органи, що залучені до процедур забезпечення якості; на рівні структурних підрозділів – їх керівники (декани факультетів, директори інститутів, коледжів, ліцею, директори навчально-наукових центрів, начальники інститутів, завідувачі відділень), вчені (педагогічні) ради та науково-методичні (навчально- методичні, методичні) комісії/ради факультетів/інститутів; на рівні освітніх програм – гаранті і кафедри, науково-педагогічні працівники. Саме гарант та науково- педагогічний працівник кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики виявили недоліки в ході реалізації ОП, пов'язані з необхідністю розширення вибіркового компоненту ОП, для задоволення потреб у знаннях з технічної специфікації енергетичних та екологічних процесів, комунікаційної активності, екологічного аудиту, економічних обрахунків тощо. Крім того, в результаті самоаналізу було виявлено такі недоліки, як недостатність забезпеченості навчальною літературою за профільними дисциплінами ОП (цей недолік науково-педагогічні працівники намагаються усунути шляхом надсилання здобувачам вищої освіти електронних матеріалів і роботою над власними

навчальними матеріалами), постала необхідність диверсифікації варіативності виборчого блоку навчального плану.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки акредитація проводиться вперше, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які повинні братися до уваги під час удосконалення ОП, немає.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти на етапах розроблення, затвердження, моніторингу ОП змістовно залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості, в тому числі шляхом продукування ідей та напрацювання пропозицій, що, в свою чергу, впливає на підвищення якості викладання й оцінювання. Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі в обговореннях проблем та перспектив ОП на засіданнях кафедр міжнародних відносин та зовнішньої політики, Вченої ради Інституту, різних конференціях та семінарах. Викладачі, задіяні на ОП, регулярно обмінюються думками щодо ефективності досягнення програмних результатів навчання з боку здобувачів вищої освіти. Прикладом залученості представників академічної спільноти до оцінки ОП здійснено співрозробником програми директором Екологічного коледжу Вестліанського університету (Мідлтаун, Конектікут, США) Баррі Черноффим, а також професором кафедри природничих наук Києво-Могилянської академії Євгеном Хлобистовим. В наявності є їхні позитивні рецензії

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Опис структури внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті надано в розділі І.3 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Макет), затверджене наказом ректора від 8 липня 2019 за №603-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>). В Університеті існують такі рівні внутрішньої системи забезпечення якості освіти: 1) здобувачі освіти та

їх ініціативні групи (ініціювання та моніторинг питань, пов'язаних з інформаційним супроводом здобувачів); 2) кафедри, гаранті програм, проектні групи, викладачі, які забезпечують освітні компоненти (ініціювання, формування, реалізація та моніторинг ОП); 3) структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні та дорадчі органи, навчально-допоміжний персонал, органи студентського самоврядування (впровадження, адміністрування та щорічний моніторинг ОП); 4) загально-університетські підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості, такі як Сектор моніторингу якості освіти Науково-методичного центру організації навчального процесу та Науково-методична рада Університету (розроблення та апробація загально-університетських рішень, документів та процедур); 5) Наглядова рада, ректор та Вчена рада Університету (прийняття загально-університетських рішень щодо формування стратегії та політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, затвердження і закриття ОП).

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Етичним кодексом університетської спільноти, що оприлюднені на офіційному сайті Університету, а також Етичним кодексом Інституту, що оприлюднений на офіційному сайті Інституту.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://cutt.ly/oWztBoQ>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://cloudsiiredu.sharepoint.com/:f/s/osp4/EstqjigrTzJErJGbqm2mavQB3tDsrCoDd9nV80\\_i\\_knyAQ?e=hodMSg](https://cloudsiiredu.sharepoint.com/:f/s/osp4/EstqjigrTzJErJGbqm2mavQB3tDsrCoDd9nV80_i_knyAQ?e=hodMSg)

## **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами програми є високий прикладний характер і залученість практиків до забезпечення як фахових компетенцій, так і практичних результатів навчання ОП. Програма є інтегративною за своєю природою, що передбачає сприяння колективній роботі студентів з різних країн з метою пошуку спільних вирішень екологічно чутливих проблем в сучасних міжнародних відносинах. Програма базується на всеохоплюючому підході, що передбачає отримання комплексних знань з проблематики впливу екологічного та енергетичного фактору на міжнародні відносини, міжнародне право, міжнародні економіку та бізнес моделі й принципи, в комбінації з практичними здібностями. Реалізація цілей програми передбачає комбінований підхід до навчання через здобуття теоретичних знань та прикладних навичок. Реалізація групових практично-дослідних проектів дозволяє студентам отримувати навички командної роботи з метою вироблення інтегративних стратегій в умовах відмінного культурного та політичного позиціонування на національному та міжнародному рівні. Вимога до популяризації результатів досліджень сприяє розвитку комунікативних навичок в тому числі. Навчання навичкам переговорів, посередництва, спілкування з соціальними та різними видами медіа, що сприяє усвідомленню шляхів прийняття рішень у міжнародних й національних політичних, економічних, культурних спільнотах. Позитивним моментом є повне працевлаштування студентів-випускників. Серед слабких сторін ОП варто виокремити таке. Певні складнощі існують щодо залучення вітчизняних й іноземних роботодавців, а також представників академічної спільноти, до організації та реалізації освітнього процесу на ОП. Враховуючи короткий термін дії ОП, на сьогоднішній день не було реалізовано право здобувачів освіти на міжнародну академічну мобільність. ОП наразі в стані перегляду в напрямку розширення вибіркового блоку, з огляду на рекомендації випускників, пропозиції поточних студентів та вимоги ринку праці в екологічній та енергетичній сфері. Наразі викладачі ОП напрацювали матеріали та активно працюють над розширенням власних робіт з тематик курсів, що викладаються, задля покращення їх методичного забезпечення

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

ОП має широкі перспективи для подальшого функціонування, що засвідчується позитивною динамікою зростання попиту на неї серед абітурієнтів. Упродовж наступних 3 років варто здійснити низку заходів, які допоможуть подолати слабкі сторони, реалізувати вповні концепцію студентоцентрованого навчання й викладання, що ґрунтується на принципах академічної свободи й добросовісності, а також сприятимуть формуванню конкурентноспроможного випускника – фахівця міжнародника в екологічній та енергетичній сфері. Наразі програма переглядається з огляду на затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Необхідним вбачається: продовження роботи по залученню іноземних представників академічної спільноти та роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на ОП, зокрема пошук оптимальних форм співпраці українських та іноземних роботодавців з Інститутом в цій сфері. Важливим завданням є сприяння підготовці викладачами підручників та посібників англійською мовою за освітніми компонентами ОП; сприяння здобувачам вищої освіти у реалізації ними права на міжнародну академічну мобільність. Крім того, наразі опрацьовуються проекти по формуванню іноземних турів по екологічних та енергетичних установах ЄС та європейських країн, реалізацію проектів по короткотерміновій навчальній програмі в Вестліанському університеті (США, Коннектикут) з отриманням сертифікату Екологічного коледжу університету (стримуючим фактором для реалізації цього напрямку програми стала пандемія COVID). З вересня 2021 р. розроблені навчальні тури на об'єкти енергетичної та екологічної інфраструктури України з метою ознайомлення з функціонуванням об'єктів на місцях, особливо в контексті запровадження та дотримання екологічних стандартів.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович**

Дата: 01.09.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента   | Вид компонента       | Силабус або інші навчально-методичні матеріали                   |  | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|---|----------------------|--|--|---|
|   |                      | Назва файла  | Хеш файла                                    |   |
| Міжнародне енергетичне співробітництво / Energy cooperation institutions                              | навчальна дисципліна | <i>Energy Cooperation Institutions.pdf</i>                       | DUT1bSo862XPo9bMbNgH5T2xHpIeR4Ur9fZ9p1BXwrA= |   |
| Міжнародні переговори з кліматичних змін (практикум) / Climate change negotiations (practical skills) | навчальна дисципліна | <i>Climate Change negotiations.pdf</i>                           | 65w8EmtlooU/xf6UhrSLzuCGsx+BTWLoiRYypDsB//U= |   |
| Енергетична політика / Energy policy: case studies  | навчальна дисципліна | <i>Energy policy case studies.pdf</i>                            | NXApXgcqEbanwfoLKKRwRlP6m1kimQNWIRawY9KmWeY= |   |
| Фінанси глобального сталого розвитку / Global sustainable development finance                         | навчальна дисципліна | <i>Global Sustainable Development Finance.pdf</i>                | 3keuCDVM1xqLnyN0omCuGOcNiOfD15MFIg9lC4YKSEE= |   |
| Концепція сталого розвитку (практикум) / Concept of sustainable developemnt (Practical skills)        | навчальна дисципліна | <i>Concept of Sustainable Developemnt (Practical Skills).pdf</i> | mFgBsEUpe9wr75sjgGoIk7xTfbATB3K3xSK56UdOQXs= |   |
| Ресурсні конфлікти / Resource conflicts   | навчальна дисципліна | <i>Resource Conflicts.pdf</i>                                    | 2VoddHbXvSD+7Ub92R9517EN2k2LbQrNmwnet7TGLSc= |   |
| Глобальні екологічні проблеми / Global environment issues   | навчальна дисципліна | <i>Global enviroenmtal issues.pdf</i>                            | Y7OSQ8meLm/Cf46Kh4jeejXuQ96pytbfqOvW1qAw/eg= |   |
| Розвиток природних ресурсів / Natural Resource Developemnt  | навчальна дисципліна | <i>Natural resource developemnt.pdf</i>                          | zXJM6Eg79goGt9iSSeM989XQYjNQuT5Kx7XJL7Z/Y5I= |   |
| Екологічна політика / Environment Policy  | навчальна дисципліна | <i>Environmental Policy.pdf</i>                                  | 7JW6wGdjLUha1P30A5QseM1RcLIWvYN6UXsZnRdmygI= |   |
| Міжнародне енергетичне право / Internatioanl energy law   | навчальна дисципліна | <i>International energy law.pdf</i>                              | UFPEEFpi6dly7QT/eDg64SvrQu7OuV2LGFPM7JPacOc= |   |
| Міжнародне екологічне право / International Environmental Law   | навчальна дисципліна | <i>International enviroenmtal Law.pdf</i>                        | 6ej5DPoe7BAfuxrexOuhpc2tP81ffkE3Unc07Aby5vg= |   |
| Теорії сталості (сталого розвитку) / Sustainability: Theory   | навчальна дисципліна | <i>Sustainability theory.pdf</i>                                 | BoASXlCWhqevMJdGa/Nr6mF8b2bfWBAt/WjpbK5HzNU= |   |
| Екологічний вимір світової економіки та міжнародної політики / Environemtal Ecomonics                 | навчальна дисципліна | <i>Environmental Economics.pdf</i>                               | dZRUM4apPo4Bm3W8ivXjL4YomC76ityDlhm8XCHaiEM= |   |
| Стратегічне планування та розвиток / Strategic planning and   | навчальна дисципліна | <i>Strategic planning and developemnt.pdf</i>                    | ZYPqzEb037MI5Bm+a8Sisa0qpc92TkkLp+WfNP5dU34= |   |

|  |                      |  |   |  |
|--|----------------------|--|---|--|
| development  |                      |  |   |  |
| Міжнародне екологічне співробітництво / Environment Institutions         | навчальна дисципліна | <i>International Enviroenmtal Institutions.pdf</i> | B3GhVRr/axQGkbyM4BWnKDN9ZfaLgz oDhGIMleLNFOU= |  |
| Тенденції сучасних міжнародних відносин / Internatioanl Relations Trends | навчальна дисципліна | <i>International relations trends.pdf</i>          | soQo84uHjI9KtMy/pH2yGJLgvEXU2LkNf4bVG8w+27k=  |  |
| Екологічні та енергетичні дослідження / Environment and Energy Studies   | навчальна дисципліна | <i>Environment and energy studies.pdf</i>          | m943PkkhrwgTh1X/JRwSiv/KIHSOJCQrTbXI7W9GgQ=   |  |
| Бізнес менеджмент в сфері екології / Environment business management     | навчальна дисципліна | <i>Environmental Business Managemant.pdf</i>       | MFoZgPUHhalkGA2+j2zILi8LRwVi7UOxvs9DA82rCnY=  |  |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

| ID викладача | ПІБ                     | Посада                       | Структурний підрозділ         | Кваліфікація викладача  | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП        | Обґрунтування   |
|--------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|------|--|---|
| 23243        | Хилько Олена Леонідівна | доцент, Основне місце роботи | Інститут міжнародних відносин | Диплом кандидата наук ДК 027997, виданий 09.03.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001392, виданий 26.02.2015 | 17   | Розвиток природних ресурсів / Natural Resource Developemnt | Хилько О.Л. автор та співавтор 80 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників – 3, монографій – 4, енциклопедичний словник – 1, статей у фахових і наукометричних виданнях – 34. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 24.<br><br>Хилько О.Л. має наукові публікації з тематики екологічних та енергетичних проблем в міжнародних відносинах, зокрема: 1. Хилько О. Розбудова стійкості на просторі Східного сусідства як стратегічний пріоритет зовнішньої і безпекової політики ЄС. Матеріали міжн. наук.-практ. конф. «Принциповий прагматизм» ЄС – наслідки для Східної та Південно-Східної Європи: політичні, економічні, правові та комунікаційні |



аспекти». 21-22 травня 2021 року, м. Київ – С.12-18. – Режим доступу: [http://www.iir.edu.ua/uploads/files/PROCEEDINGS\\_EU\\_PRINCIPLED\\_PRAGMATISM\\_2021.pdf](http://www.iir.edu.ua/uploads/files/PROCEEDINGS_EU_PRINCIPLED_PRAGMATISM_2021.pdf)

2. Хилько О. Чорноморська політика ЄС. Європейський Союз у міжнародних відносинах: навчальний посібник/ за ред. В.В.Копійки. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С.249-259.

3. Khylo O. Security Options for Eastern Europe. *Wschód Europy / Studia Humanistyczne-Spoleczne* 2017 / 3, 2. - DOI:10.17951/we.2017.3.2.67. – P.67-80. In <http://journals.umcs.pl/we/article/viewFile/7563/5346>

4. Khylo O., Khylo M. The role of NGOs in monitoring the human rights situation in the temporarily occupied territories of Ukraine // International Scientific Conference "The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2020", April 22-23, 2020: [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. – Kyiv: Publishing center "Kyiv University", 2020. – P.209-211

5. Khylo O. The EU's Black Sea Policy Priorities for the Upcoming Decade. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Міжнародні відносини.* - 2(52)/2020. – С.25-29.

6. Хилько О. Вплив європейських і північноамериканських аналітичних центрів на процес прийняття рішень: порівняльний аналіз // *Політологічний вісник.* – Вип.88, 2021 (прийнято до друку)

Хилько О. брала участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці екологічних та енергетичних проблем в міжнародних відносинах, зокрема:  
1. Міжн. наук.-практ.

конф. «Принциповий прагматизм» ЄС – наслідки для Східної та Південно-Східної Європи: політичні, економічні, правові та комунікаційні аспекти». 21-22 травня 2021 року, м. Київ. За підтримки програми Erasmus+ ЄС в межах проекту Центру досконалості Жана Моне «Поглиблений розвиток європейських студій в Україні: міждисциплінарний підхід». Доповідь на тему «Розбудова стійкості на просторі Східного сусідства як стратегічний пріоритет зовнішньої і безпекової політики ЄС» опубліковано.

2. Конгрес ініціатив Східної Європи у м. Люблін (Польща). 25-26.09.2017. Доповідь «Security Options for Eastern Europe» опубліковано.

3. Міжнародний круглий стіл «Питання безпеки людини в контексті реформування безпекового сектору країн Східної Європи» (Фонд «Ініціатива з дослідження східноєвропейської безпеки» та Центр інформації та документації НАТО в Україні). – Київ, 08.06.2017.

4. Експертні безпекові дебати «Україна – ЄС: перспективи посилення безпекової співпраці» (Рада зовнішньої політики «Українська призма», Представництво Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні, Українська національна платформа Форум громадянського суспільства Східного партнерства). – Київ, 29.09.2016.

5. Круглий стіл на тему «Загрози безпеці України та інших держав-учасниць Східного партнерства» (Фонд «Ініціатива з досліджень Східноєвропейської безпеки», Фонд Ф.Еберта в Україні). Київ, 25.01.2018.

6. Міжнародна наукова конференція «Дні науки

філософського факультету – 2020». – Київ, 2020.  
7. Київські безпекові форуми (Фонд Open Ukraine). Київ, 2017-2019 роки.

Протягом 2016-2019 Хилько О. – координатор від професорсько-викладацького складу ІМВ в проєкті Американських рад з міжнародної освіти «Впровадження академічної доброчесності у вищих навчальних закладах» (сертифікат грудень 2019).

Учасник тренінгів та методологічних семінарів в рамках проєкту, за результатами яких в ІМВ за участю студентів було розроблено і впроваджено Етичний кодекс ІМВ та модулі до курсів «Вступ до спеціальності» і «Методологія наукових досліджень» для всіх спеціальностей ІМВ.

Хилько О. є співорганізатором та учасником наукових заходів, на які запрошуються здобувачі вищої освіти, та здійснювала керівництво науковою роботою студентів в рамках підготовки та участі у студентських змаганнях зокрема:  
1) 2018-2020 роки – член відбіркової комісії у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт. У 2019 і 2020 роках науковий керівник студентських робіт, які отримали призові місця на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт (2020 рік – 1 місце; 2019 рік – 2ге місце).  
2) Підготувала команду студентів ІМВ, яка перемогла у Других всеукраїнських студентських змаганнях "ДЖАЗ", що проводились Дипломатичною академією України імені Геннадія Удовенка та Фондом Фрідріха Еберга в Україні 09-11.03.2020

(Київ).  
3) Член відбіркової комісії Коледжу Європи (від ІМВ) – травень 2018, березень 2019 роки.  
4) Організовує майстер класи запрошених практиків для підвищення кваліфікації студентів і розвитку практичних навичок. Серед таких:  
- лекція Thomas Deeb, консультанта компанії Saudi Aramco, для студентів ОП «Екологічна та енергетична безпека / Environmental and Energy Security» ОП «магістр» на тему «Leveraging Value Add for Economic Success. Post Covid-19» (листопад 2020);  
- цикл лекцій к.політ.н. аналітичні посольства США в Україні Катерини Шинкарук «Соціальні теорії міжнародних відносин» (січень-травень 2020);  
- відкрита лекція для студентів 3 і 4 курсів МВ заступника директора Дипломатичної Академії України Євгенії Габер (травень 2019).

Хилько О. є гарантом англійської ОП Східноєвропейські дослідження / East European studies ОП «магістр».  
Хилько О. є членом комісії з попереднього захисту магістерських та бакалаврських робіт, виступає рецензентом при обговоренні проєктів дисертаційних досліджень на кафедрах ІМВ.

Хилько О. популяризує наукові та освітні здобутки з тематики екологічних та енергетичних проблем в міжнародних відносинах, зокрема брала участь в програмі «Зелені експерименти в університетах» циклу «Зелені інновації» на Радіо «Новое время». Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=Owc2tokdI6o&list=PLVuua2p4R2LfULKifh3wVI83XcLQVaCWy&in>

|        |                                      |                                |                               |   |   |  |   |
|--------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---|---|--|---|
|        |                                      |                                |                               |   |   | <p>dex=15<br/>У травні, жовтні 2016 прочитала дві лекції на тему інтеграції України до ЄС, зокрема, екологічно-енергетичну складову євроінтеграційного поступу.</p> <p>2005-2014рр. - Хилько О. готувала аналітичні довідки та матеріали для Міністерства закордонних справ України.<br/>Сертифікат про участь в якості координатора від професорсько-викладацького складу ІМВ в проєкті Американських рад з міжнародної освіти «Впровадження академічної доброчесності у вищих навчальних закладах» 2016-2019рр. (сертифікат грудень 2019).</p> <p>Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує диплом про повну вищу освіту за напрямом підготовки «Міжнародні відносини», кваліфікація «Магістр» міжнародних відносин, перекладач з англійської мови (КВ № 16768456 від 25 червня 2001 року).</p> |   |
| 358459 | Швечикова-Плавська Ярослава Павлівна | асистент, Основне місце роботи | Інститут міжнародних відносин | Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 048720, виданий 01.06.2019 | 1 | Тенденції сучасних міжнародних відносин / Internatioanl Relations Trends   | <p>Ярослава Швечикова-Плавська автор 11 наукових праць. Серед них видані у іноземних виданнях - 2.</p> <p>1. Інтеграція як один з основних методів структуризації регіонального безпекового простору навколо Європейського Союзу. Наукова стаття. 7 стор. Науковий вісник Дипломатичної академії України. Випуск 22. Зовнішня політика і дипломатія: традиції, тренди, досвід. Частина II. Серія «Політичні науки» / За заг.ред. Н.О. Татаренко, В.Г. Ціватого. – Київ, 2015. – 196 с.<br/>Стор 156 -162</p> <p>2. Місце України у структурі європейського регіонального комплексу безпеки.</p> |

|       |                 |                    |                      |                       |    |   |  |
|-------|-----------------|--------------------|----------------------|-----------------------|----|---|--|
|       |                 |                    |                      |                       |    | <p>Наукова стаття. 8 стор.</p> <p>3. Актуальні проблеми міжнародних відносин : Збірник наукових праць. Випуск 126 (частина I). К. :Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин, 2015. 184 с. стор. 71-78</p> <p>4. Проблеми формування загальноєвропейської системи міжнародної безпеки в постбіполярний період. 7 стор EUROPEAN POLITICAL AND LAW DISCOURSE. Volume 3. Issue 2, 2016. 339 с. ISSN 23365439 p 21-26</p> <p>5. РОЛЬ НАТО ДЛЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО РЕГІОНАЛЬНОГО КОМПЛЕКСУ БЕЗПЕКИ. 2017 рік Polsko-ukraińskie czasopismo naukowe, № 01 (13). - Available at: <a href="https://sciences.io.ua/s2603589/shvechikova_yaroslava_2017_the_role_of_nato_in_european_security_complex_social_and_human_sciences_p_olish-ukrainian_scientific_journal_01_13">https://sciences.io.ua/s2603589/shvechikova_yaroslava_2017_the_role_of_nato_in_european_security_complex_social_and_human_sciences_p_olish-ukrainian_scientific_journal_01_13</a></p> <p>Ярослава Швечикова-Плавська брала участь у підготовці та роботі Саміту Кримська платформа (23 серпня 2021), чисельних круглих столах та форумах експертів у галузі сучасних міжнародних відносин</p> <p>Участь у курсі «Гендерна аналітика для інновацій» Університета Торонто. Сертифікат від 89.07.2021</p> <p>Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує диплом про базову вищу освіту за напрямом підготовки «Міжнародні відносини», кваліфікація «Магістр» з міжнародних відносин, перекладач з англійської мови</p> |  |
| 23243 | Хилько<br>Олена | доцент,<br>Основне | Інститут міжнародних | Диплом кандидата наук | 17 | Екологічні та енергетичні   | Хилько О.Л. автор та співавтор 80 наукових |

|  |            |              |          |   |  |  |
|--|------------|--------------|----------|---|--|--|
|  | Леонідівна | місце роботи | відносин | ДК 027997, виданий 09.03.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001392, виданий 26.02.2015 | дослідження / Environment and Energy Studies | <p>та навчально-методичних публікацій, з них: підручників – 3, монографій – 4, енциклопедичний словник – 1, статей у фахових і наукометричних виданнях – 34. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 24.</p> <p>Хилько О.Л. має наукові публікації з тематики екологічних та енергетичних проблем в міжнародних відносинах, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хилько О. Розбудова стійкості на просторі Східного сусідства як стратегічний пріоритет зовнішньої і безпекової політики ЄС. Матеріали міжн. наук.-практ. конф. «Принциповий прагматизм» ЄС – наслідки для Східної та Південно-Східної Європи: політичні, економічні, правові та комунікаційні аспекти». 21-22 травня 2021 року, м. Київ – С.12-18. – Режим доступу: <a href="http://www.iir.edu.ua/uploads/files/PROCEEDINGS_EU_PRINCIPLED_PRAGMATISM_2021.pdf">http://www.iir.edu.ua/uploads/files/PROCEEDINGS_EU_PRINCIPLED_PRAGMATISM_2021.pdf</a></li> <li>2. Хилько О. Чорноморська політика ЄС. Європейський Союз у міжнародних відносинах: навчальний посібник/ за ред. В.В.Копійки. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С.249-259.</li> <li>3. Khylo O. Security Options for Eastern Europe. <i>Wschód Europy / Studia Humanistyczno-Społeczne</i> 2017 / 3, 2. - DOI:10.17951/we.2017.3.2.67. – P.67-80. In <a href="http://journals.umcs.pl/we/article/viewFile/7563/5346">http://journals.umcs.pl/we/article/viewFile/7563/5346</a></li> <li>4. Khylo O., Khylo M. The role of NGOs in monitoring the human rights situation in the temporarily occupied territories of Ukraine // International Scientific Conference "The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2020", April 22-23, 2020: [Abstracts] / Ed.board:</li> </ol> |
|--|------------|--------------|----------|---|--|--|

A.Konverskyi [and other]. – Kyiv: Publishing center "Kyiv University", 2020. – P.209-211

5. Khylyk O. The EU's Black Sea Policy Priorities for the Upcoming Decade. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Міжнародні відносини. - 2(52)/2020. – С.25-29.

6. Хилько О. Вплив європейських і північноамериканських аналітичних центрів на процес прийняття рішень: порівняльний аналіз // Політологічний вісник. – Вип.88, 2021 (прийнято до друку)

Хилько О. брала участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці екологічних та енергетичних проблем в міжнародних відносинах, зокрема:  
1. Міжн. наук.-практ. конф. «Принциповий прагматизм» ЄС – наслідки для Східної та Південно-Східної Європи: політичні, економічні, правові та комунікаційні аспекти». 21-22 травня 2021 року, м. Київ. За підтримки програми Erasmus+ ЄС в межах проекту Центру досконалості Жана Моне «Поглиблений розвиток європейських студій в Україні: міждисциплінарний підхід». Доповідь на тему «Розбудова стійкості на просторі Східного сусідства як стратегічний пріоритет зовнішньої і безпекової політики ЄС» опубліковано.  
2. Конгрес ініціатив Східної Європи у м. Люблін (Польща). 25-26.09.2017. Доповідь «Security Options for Eastern Europe» опубліковано.  
3. Міжнародний круглий стіл «Питання безпеки людини в контексті реформування безпекового сектору країн Східної Європи» (Фонд «Ініціатива з дослідження



східноєвропейської безпеки» та Центр інформації та документації НАТО в Україні). – Київ, 08.06.2017.

4. Експертні безпекові дебати «Україна – ЄС: перспективи посилення безпекової співпраці» (Рада зовнішньої політики «Українська призма», Представництво Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні, Українська національна платформа Форум громадянського суспільства Східного партнерства). – Київ, 29.09.2016.

5. Круглий стіл на тему «Загрози безпеці України та інших держав-учасниць Східного партнерства» (Фонд «Ініціатива з досліджень Східноєвропейської безпеки», Фонд Ф.Еберта в Україні). Київ, 25.01.2018.

6. Міжнародна наукова конференція «Дні науки філософського факультету – 2020». – Київ, 2020.

7. Київські безпекові форуми (Фонд Open Ukraine). Київ, 2017-2019 роки.

Протягом 2016-2019 Хилько О. – координатор від професорсько-викладацького складу ІМВ в проєкті Американських рад з міжнародної освіти «Впровадження академічної доброчесності у вищих навчальних закладах» (сертифікат грудень 2019).

Учасник тренінгів та методологічних семінарів в рамках проєкту, за результатами яких в ІМВ за участю студентів було розроблено і впроваджено Етичний кодекс ІМВ та модулі до курсів «Вступ до спеціальності» і «Методологія наукових досліджень» для всіх спеціальностей ІМВ.

Хилько О. є співорганізатором та учасником наукових заходів, на які

запрошуються здобувачі вищої освіти, та здійснювала керівництво науковою роботою студентів в рамках підготовки та участі у студентських змаганнях зокрема:

- 1) 2018-2020 роки – член відбіркової комісії у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт. У 2019 і 2020 роках науковий керівник студентських робіт, які отримали призові місця на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт (2020 рік – 1 місце; 2019 рік – 2ге місце).
- 2) Підготувала команду студентів ІМВ, яка перемогла у Других всеукраїнських студентських змаганнях "ДЖАЗ", що проводились Дипломатичною академією України імені Геннадія Удовенка та Фондом Фрідріха Еберта в Україні 09-11.03.2020 (Київ).
- 3) Член відбіркової комісії Коледжу Європи (від ІМВ) – травень 2018, березень 2019 роки.
- 4) Організовує майстер класи запрошених практиків для підвищення кваліфікації студентів і розвитку практичних навичок. Серед таких:
  - лекція Thomas Deeb, консультанта компанії Saudi Aramco, для студентів ОП «Екологічна та енергетична безпека / Environmental and Energy Security» ОП «магістр» на тему «Leveraging Value Add for Economic Success. Post Covid-19» (листопад 2020);
  - цикл лекцій к.політ.н. аналітичині посольства США в Україні Катерини Шинкарук «Соціальні теорії міжнародних відносин» (січень-травень 2020);
  - відкрита лекція для студентів 3 і 4 курсів МВ заступника директора Дипломатичної Академії України Євгенія Габер (травень 2019).

Хилько О. є гарантом англomовної ОП Східноєвропейські дослідження / East European studies OP «магістр».  
Хилько О. є членом комісій з попереднього захисту магістерських та бакалаврських робіт, виступає рецензентом при обговоренні проєктів дисертаційних досліджень на кафедрах ІМВ.

Хилько О. популяризує наукові та освітні здобутки з тематики екологічних та енергетичних проблем в міжнародних відносинах, зокрема брала участь в програмі «Зелені експерименти в університетах» циклу «Зелені інновації» на Радіо «Новое время». Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=Owc2tokdI6o&list=PLVuua2p4R2LfULKifh3wVI83XcLQVaCWy&index=15>  
У травні, жовтні 2016 прочитала дві лекції на тему інтеграції України до ЄС, зокрема, екологічно-енергетичну складову євроінтеграційного поступу.

2005-2014рр. - Хилько О. готувала аналітичні довідки та матеріали для Міністерства закордонних справ України.  
Сертифікат про участь в якості координатора від професорсько-викладацького складу ІМВ в проєкті Американських рад з міжнародної освіти «Впровадження академічної доброчесності у вищих навчальних закладах» 2016-2019рр. (сертифікат грудень 2019).

Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує диплом про повну вищу освіту за напрямом підготовки «Міжнародні відносини», кваліфікація «Магістр»

|        |                                |                              |                               |  |    |  |  |
|--------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--|----|--|--|
|        |                                |                              |                               |  |    |  | міжнародних відносин, перекладач з англійської мови (КВ № 16768456 від 25 червня 2001 року).   |
| 358425 | Весела Наталя Миколаївна       | Доцент, Основне місце роботи | Інститут міжнародних відносин | Диплом кандидата наук ДК 016953, виданий 11.12.2002                                | 10 | Міжнародне енергетичне співробітництво / Energy cooperation institutions | <p>Весела Н.М. є досвідченим вченим з високим рівнем фахової підготовки у сфері дослідження актуальних проблем міжнародних відносин, зокрема – міжнародної співпраці у сфері енергетики. Автор та співавтор 47 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників – 2, посібників – 1, енциклопедичних виданнях – 3, статей у фахових виданнях – 15.</p> <p>Весела Н.М. - має наукові публікації з тематики міжнародних відносин і зовнішньої політики, європейської інтеграції, трансатлантичних відносин, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Україна та Європейський Союз. К.: Знання, 2012</li> <li>Копійка В.В., Манжолі В.А., Весела Н.М. К.: Знання, посібник// 2012 с. 78</li> <li>Міжнародні відносини та світова політика. Підручник. К.: Знання, 2014 (у співав.) с. 662</li> <li>Європейський Союз в міжнародних відносинах. К.ВІПЦ «Київський університет» 2021 (навчальний посібник.) с. 175-200; с. 461-484.</li> </ol> <p>Брала участь у 2 міжнародних наукових конференціях: Круглий стіл, присвячений Дню відкриття Америки, м.Київ, Інститут міжнародних відносин (12 жовтня 2018р.); Круглий стіл «Дві Америки», м.Київ, Дипломатична академія імені Геннадія Удовенка (19 лютого 2020р.)</p> |
| 20442  | Андрущенко Світлана Вікторівна | доцент, Основне місце роботи | Інститут міжнародних відносин | Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних | 23 | Глобальні екологічні проблеми / Global environment issues                | Автор понад 80 наукових праць. Науковий керівник курсових, магістерських та бакалаврських робіт. Учасниця українських та міжнародних   |

відносин, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 011521, виданий 01.07.2001, Атестат доцента ДЦ 010543, виданий 21.04.2005

наукових конференцій. Лауреат державної премії України у галузі науки і техніки 2012 року за цикл підручників «Україна у світовій політиці».

Андрущенко С.В. має публікації з проблем екологічної та енергетичної політики та співробітника у складі :

1. Україна в міжнародних інтеграційних процесах / Копійка В.В., Головченко В.І., Андрущенко С.В. та ін. (всього – 23 особи). К.: ВПЦ «Київський університет», 2015. С.10

2. Міжнародні системи та глобальний розвиток / В. А. Манжола, О. А. Коппель, О. С. Пархомчук та ін. (всього 13 чол.) – Київ: Знання, 2014. – 526 с.

3. Андрущенко С.В. Екологізація міжнародних відносин: долучення України до провідних тенденцій світової політики / Геостратегічні пріоритети України в політичній, економічній, правовій та інформаційній сферах: Міжнародна науково-практична конференція. – К.: ІМВ, 2015 - С. 62-64

4. Андрущенко С.В., Савінок В. Роль України в забезпеченні енергетичної безпеки Центральної та Східної Європи (електроенергетика та атомна енергетика) // Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць. - К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин. – 2017

5. Андрущенко С.В., Савінок В. Роль України в забезпеченні енергетичної безпеки Центральної та Східної Європи (газопостачання та нафтозабезпечення) // Актуальні проблеми міжнародних

відносин: Збірник наукових праць. - К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин. – 2015. - С.4-21

6. Андрущенко С.В. Геополітичні параметри сучасного європейського простору// Європейський Союз у міжнародних відносинах: навчальний посібник/ за ред. В.В.Копійки. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021.– сс.11-38.

7. Андрущенко С.В. Стратегія Європейського Союзу щодо африканського континенту// Європейський Союз у міжнародних відносинах: навчальний посібник/ за ред. В.В.Копійки. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021.– сс.11-38

8. Тенденції розвитку Африканського континенту на сучасному етапі // Матеріали міжнародного науково-практичного круглого столу «Дилеми сучасного розвитку Африки: амбітні перспективи та об'єктивні труднощі» 25 травня 2021 року, ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, м. Київ. – С. 14-18

Організатор науково-практичної конференції «Відповідність України міжнародним зобов'язанням у сфері захисту навколишнього середовища в рамках виконання зобов'язань Угоди про асоціацію Україна – ЄС. – ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, Київ, 2019  
Організатор міжнародної весняної школи «Екологічна політика України» за участі студентів США та України, ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, 2018  
Організатор міжнародного науково-практичного круглого столу «Міжнародно-правові

аспекти наслідків  
військових дій на  
Сході України та  
незаконної анексії  
Криму». – ІМВ КНУ  
імені Тараса  
Шевченка, 2017

Радник НЕК  
«Укренерго», 2017-  
2020 рр. з питань  
геополітичних  
ризиків імплементації  
проекту приєднання  
до ENTSO-E  
Голова робочої групи  
«Екологія та  
економіка» експертної  
спільноти Кримської  
платформи (МЗС),  
2021р – дотепер  
Міжнародний радник  
освітньої мережі  
проекту КНР «Пояс-  
Шлях», екологічні та  
енергетичні аспекти,  
2021 – дотепер.  
Стажування  
Університет Халу  
(Великобританія),  
1998 р.

стажування в  
Університеті Йорк  
(Торонто. Канада),  
2002 рік

Викладання:

Екологічний коледж,  
Вестліанський  
університет  
(Мідлтаун,  
Конектікут), США,  
2018 рік

Коледж вищої освіти  
Чу Хай Університету  
Гон-Конгу,  
магістерська ОП  
проекту Пояс-Шлях,  
2019-2020 дотепер

Дослідницька робота:

Екологічна оцінка та  
пріоритеті  
відновлення на Сході  
України, проект  
ОБСЕ, 2017

Центр оборонних  
стратегій, проект  
підтримки Кримської  
платформи, вимір  
«Екологія та  
економіка»,  
дослідження  
«Екологічні наслідки  
анексії Криму та  
вплив на екологічну  
безпеку  
Чорноморського  
регіону», 2021 рік.

МЗС – DiXi Group,  
проект «Енергетична  
дипломатія», 2021 рік

|        |                               |                     |                               |   |    |  |   |
|--------|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|---|----|--|---|
|        |                               |                     |                               |   |    | Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує диплом про базову вищу освіту за напрямом підготовки «Міжнародні відносини», кваліфікація «Магістр» з міжнародних відносин, перекладач з англійської мови |   |
| 358557 | Кориневич Антон Олександрович | доцент, Сумісництво | Інститут міжнародних відносин | Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 065867, виданий 31.05.2011, Атестація доцента АД 001555, виданий 18.12.2018 | 12 | Міжнародне енергетичне право / Internatioanl energy law  | <p>Кориневич А.О. автор та співавтор 88 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: навчальних та науково-практичних посібники – 4, монографій – 4, статей у фахових і наукометричних виданнях – 41. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 22.</p> <p>Кориневич А.О. має наукові публікації з тематики міжнародного енергетичного права, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кориневич А.О. Міжнародне енергетичне право як напрям досліджень у сучасній англійській юридичній літературі. Український часопис міжнародного права. К., 2007. № 3. С. 19-25.</li> <li>2. Кориневич А.О. Концепція відмови держави від суверенітету над своїми природними ресурсами в англо-американській правовій доктрині. Актуальні проблеми міжнародних відносин: зб. наук. пр. К.: ІМВ, 2007. Вип. 69. Ч. II. С. 75.</li> <li>3. Кориневич А.О. Роль інституційних механізмів у міжнародному енергетичному праві. Актуальні проблеми міжнародних відносин: зб. наук. пр. К.: ІМВ, 2008. Вип. 74. Ч. II. С. 72-73.</li> <li>4. Кориневич А.О. Правові засади функціонування внутрішнього енергетичного ринку Європейського Союзу. Порівняльно-правові дослідження. 2009. № 2, С. 67-72.</li> </ol> |



5. Кориневич А.О. Правове регулювання енергетичного сектору Європейського Союзу. Актуальні проблеми політики: зб. наук. пр. – Одеса: Фенікс, 2010. Вип. № 39. С. 668-680.
6. Кориневич А.О. Міжнародне енергетичне право як нове явище у сучасному міжнародному праві. Часопис Київського університету права. № 2010/2. С. 320-324.
7. Кориневич А.О. Международное энергетическое право в системе современного международного права. Альманах международного права. Одеса: Фенікс, 2010. Вып. 2. С. 230-249.
8. Кориневич А.О. Міжнародно-правові засади інтеграції в енергетичному секторі Європейського Союзу. Наукові читання, присвячені пам'яті Володимира Михайловича Корецького: зб. наук. пр. К., 2010. С. 246-253.
9. Кориневич А.О. Роль міжнародних неурядових організацій у міжнародному енергетичному праві. Актуальні проблеми міжнародних відносин: зб. наук. пр. К.: ІМВ, 2010. Вип. 88. Ч. ІІ.С. 95-96.
10. Кориневич А.О. Участь України в Договорі про заснування Енергетичного співтовариства: перспективи і зобов'язання в енергетичній сфері. Актуальні проблеми міжнародних відносин: зб. наук. пр. К.: ІМВ, 2010. Вип. 100. Ч. І.С. 196-203.
11. Кориневич А.О. Міжнародно-правове регулювання безпеки поставок енергетичних ресурсів. Актуальні проблеми держави і права. Одеса, 2012. Вип. 63. С. 576-582.
12. Кориневич А.О. Про галузеві принципи міжнародного енергетичного права. Актуальні проблеми

політики: зб. наук. пр. Одеса: Фенікс, 2012. Вип. 45 С. 121-130.

13. Anton Korynevych. International Legal Obligations of Ukraine in Energy Sphere. Ukrainian Perspectives on International Law. Odesa, 2013. P. 273-287.

14. Кориневич А.О. Правове регулювання гарантування міжн. енергетичної безпеки під час збройних конфліктів. Актуальні проблеми політики: зб. наук. пр. – Одеса: Фенікс, 2013. Вип. 48 С. 102-110.

15. Кориневич А.О. Принцип постійного суверенітету над енергетичними ресурсами та його місце у міжнародно-правовому регулюванні використання ресурсів. Український часопис міжнародного права. К., 2013. № 1С. 66-69.

Кориневич А.О. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці міжнародного екологічного права, зокрема:

1) Міжн. наук.-практ. конф. «Роль міжнародного права в розвитку екологічної альтернативи сучасній енергетиці» (м. Київ, 25 квітня 2012 року). Доповідь на тему «Про правове регулювання використання відновлюваних джерел енергії у Європейському Союзі». Тези опубліковано.

2) Всеукр. наук.-практ. конф. «Проблемні питання стану дотримання прав людини в Україні» (м. Київ, 5 грудня 2013 року). Доповідь на тему «Право народу вільно розпоряджатися своїми природними ресурсами». Тези опубліковано.

3) Міжн. наук.-практ. конф. «Теорія і практика застосування чинного вітчизняного та міжнародного законодавства в сучасних умовах» (м. Одеса, 12-13 лютого

|       |                              |                              |                               |  |   |   |   |
|-------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--|---|---|---|
|       |                              |                              |                               |  |   | <p>2011 року). Доповідь на тему: «Співвідношення міжнародного енергетичного та міжнародного атомного права». Тези опубліковано.</p> <p>Кориневич А.О. виступав офіційним опонентом на захисті дисертацій з тематики міжнародного енергетичного права: 1) Грабович Тетяни Анатоліївни на тему «Правові основи політики енергетичної безпеки ЄС», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право (30.05.2016). з 2019р. Представник Президента в Криму,, відповідальний за панель "Перспективи деокупації та сталий розвиток" (Кримська платформа, 23.08.2021)</p> |   |
| 11225 | Підчоса Олександр Васильович | Доцент, Основне місце роботи | Інститут міжнародних відносин | <p>Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030403 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 012785, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 004596, виданий 14.05.2020</p> | 7 | Бізнес менеджмент в сфері екології / Environment business management  | <p>Підчоса О.В. має наукові публікації з тематики пов'язаної з , зокрема: Нерода-Березка, К. І., &amp; Підчоса, О. В. (2021). Мережі створення знань багатонаціональних підприємств : Монографія. Київ: "Видавництво "Центр учбової літератури". □ 260 С.</p> <p>Rogach, O., &amp; Pidchosa, O. (2021). Impact of Deindustrialization on the Structure of the Economy and Labour Market: The Case of Ukraine. Journal Transition Studies Review, 28(1), 3-18. doi:https://doi.org/10.14665/1614-4007-28-1-001</p> <p>Rogach, O., Pidchosa, O., &amp; Onopko, M. (2020). Industrial Policy in Ukraine: Mechanisms and New Agenda for 4.0 Digital Economy. International Relations, Part "Economic Sciences", (22), 1-12. Retrieved from <a href="http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/4029">http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/4029</a></p> <p>Siskos, E., &amp; Pidchosa, O. (2020). World Lamb Market: Prospective Export Outlets. Journal of Global Economy</p> |

Review, 10, 23-31.  
Retrieved from  
[https://mogmat.uowm.gr/wp-content/uploads/sites/19/2021/03/JGER\\_10\\_2020.pdf](https://mogmat.uowm.gr/wp-content/uploads/sites/19/2021/03/JGER_10_2020.pdf)  
Підчоса, О.В., Голубій, І.Є., Гунда, А.Б. (2020). Поточні проекти інвестиційної кооперації України та КНР. У Добробут націй в умовах європейської інтеграції. Збірник наукових праць Десятої міжнародної науково-практичної конференції. (с. 15-17). Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова.  
Режим доступу:  
[http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ime\\_m/imem\\_world\\_eco/zbirka-29-30-2020.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ime_m/imem_world_eco/zbirka-29-30-2020.pdf)  
Pidchosa, O. (2020). MNE in World Oil and Gas Industry: Current State, Network Effects and Development Prospects. In Multinational Enterprises and Global Economy: Monograph ed. by O. Rogach (pp. 343-360). Kyiv: "Publishing house "Center for educational literature". □ 368 P. (Ukrainian language)  
Rogach, O., Namoniuk, V., & Pidchosa, O. (2020). Global Economy : Textbook. Kyiv: IIR TSNUK. □ 171 p. (Ukrainian language)  
Borzenko, O., Rogach, O., Pidchosa, O., & Kravchun, O. (2019) The Problem of Utilization of Agricultural Enterprises' Biowaste: The LLC "Leader" Case Study (Zaporizhzhya Region, Ukraine). Pro-Ecological Restructuring of Companies : Case Studies. London: Ubiquity Press. 2019. □ 275 p. □ pp.75-96. (English language)  
Pidchosa O., Pidchosa L. Investment Vectors of Digital Economy Development / O. Pidchosa, L. Pidchosa // Current Trends of International Capital Flows. Monograph. / Ed. By O. Rogach – Kyiv: " Center for Educational Literature ", 2019. – 269 P. – pp. 195-215. (Ukrainian language)  
Pidchosa O.,

Dovhosheia A. Global Insurance Industry: Peculiarities and Current Development Trends [Electronic source] / O. Pidchosa, A. Dovhosheia // International Relations, Series "Economic Sciences", №18 (2019). – 2019. – 20 p. – Access mode: [http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec\\_n/article/view/3706/3381](http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/3706/3381) (English language)

Pidchosa, L., Lyutyi, I., & Pidchosa, O. (2019). Decentralization Of Inter-Budget Relations: Theory, Practice, And International Experience. *Baltic Journal of Economic Studies*, 5(4), 182–196. doi: 10.30525/2256-0742/2019-5-4-182-196 (English language)

Kushnir, V., Sursaieva, A., Karapetian, M., Pidchosa, O., & Neroda-Berezka, K. (2019). Review of Contemporary Practice of Plastic Marine Pollution Abatement. *Journal of Global Economy Review*, 9, 86-98. (English language)

Pidchosa O., Namonyuk V. Reshoring: Problems And Prospects /O. Pidchosa, V. Namonyuk // Processes of Economic Disintegration in the Modern World Economy : Monograph [Edited by O. Shnyrkov]. □ Kyiv, 2018. □159 p. – pp. 136–157. (Ukrainian language)

Pidchosa, O., Kushnir, V., Sursaieva, A., & Karapetian, M. (2018). Scoping the Sharing Economy Concept. *Journal of Global Economy Review*,8, pp. 82-88. (English language)

Pidchosa O., Kulynych Yu. Review of Contemporary Trends of Foreign Direct Investments: Geographical Allocation [Electronic resource] / International Relations. Series "Economic sciences", □ Kyiv: Taras Shevchenko National University of Kyiv In-tute of Internat. Relations, № 12, 2018. □ 29 p.: Electronic Journal. □ Access mode: <http://journals.iir.kiev>.

ua/index.php/ec\_n/arti  
cle/view/3666/3333.  
(English language)  
Golubii I., Pidchosa O.,  
Kushnir V. et al. Trade  
and Economic  
Cooperation Between  
Ukraine and Hong  
Kong: Current State  
and Perspectives  
[Electronic source] / [I.  
Golubii, O. Pidchosa, V.  
Kushnir та ін.] //  
International Relations,  
Series "Economic  
Sciences", №12 (2018).  
– 2018. – 18 p. – Access  
mode:  
[http://journals.iir.kiev.  
ua/index.php/ec\\_n/arti  
cle/view/3735/3406](http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/arti<br/>cle/view/3735/3406)  
Pidchosa O., Slozko O.  
(2017). The Solidarity  
Economy: A Review Of  
The Concept And  
Results. In e. b.  
Filipenko, A Social and  
Solidarity Economy:  
The Ukrainian Choice  
(pp. 18-34). Newcastle  
upon Tyne: Cambridge  
Scholars Publishing,  
2017 p. (English  
language)  
Pidchosa O., Karapetian  
M., Kushnir V.,  
Sursaieva A. Utilization  
of Renewable Natural  
Resources within the  
Framework of the  
Green Building  
Concept. [Electronic  
resource] /  
International Relations.  
Series "Economic  
sciences", □ Kyiv:  
Taras Shevchenko  
National University of  
Kyiv In-tute of Internat.  
Relations, № 10, 2017.  
□ 23 p.: Electronic  
Journal. □ Access  
mode:  
[http://journals.iir.kiev.  
ua/index.php/ec\\_n/arti  
cle/view/3155/2831](http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/arti<br/>cle/view/3155/2831)  
(English language)  
Pidchosa O., Seliukov  
V., Bortovska N.,  
Innovative  
Technologies for  
Sustainable  
Development of the  
Aral Sea Region / O.  
Pidchosa, V. Seliukov,  
N. Bortovska, //  
[Electronic resource] /  
International Relations.  
Series "Political  
sciences", Kyiv: Taras  
Shevchenko National  
University of Kyiv In-  
tute of Internat.  
Relations, – № 16. –  
2017. □17 p.:  
Electronic Journal. □  
Access mode:  
[http://journals.iir.kiev.  
ua/index.php/pol\\_n/ar  
ticle/view/3273/2949](http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/ar<br/>ticle/view/3273/2949)  
(Ukrainian language)

Nagurskyi O., Volik O., Yevtyfieiev V., Pidchosa O. (2017). Development of the Fergana Cluster within Formation of the Global Transportation Cluster System. Journal of Global Economy Review, 7. pp. 74-83. (English language)

Pidchosa O., Rogach O., Shkrabaliuk I. (2016) Review of China's Agricultural Policy: Biofuels Development and Implications. Journal of Global Economy Review, 5(1). pp. 64-74. (English language)

Pidchosa O., Bachynsky O., Vylinska O., Kuzmenko B. (2016) Problem of Marine Oil Pollution and Prospects of its Solution. Journal of Global Economy Review, 5. pp. 77-85. (English language)

Pidchosa O., Pidchosa L. Development of Insurance Marketing in Ukraine : Scientific Edition / L. Pidchosa, O. Pidchosa. □ Prague : Coretex CZ SE, 2016. □ 100 p. (English language)

Pidchosa O. The Features of Current Stage of Transnatiaonalizaton of World Oil and Gas Industry : Monograph / O. Pidchosa □ Zaporizhzhia : LLC Scientific Publishing Company «Inter-M», 2015. □ 264 p. (Ukrainian language)

Pidchosa O., Rogach O., Shkrabaliuk I. (2015, May) Review of Chinas Agricultural Policy: Food Security (2015). Journal of Global Economy Review, 2(1), 82-90. (English language)

Rogach O., Pidchosa O., Shkrabaliuk I. (2015, September) Review of China's Agricultural Policy: New Developments in Food Security (2015). Journal of Global Economy Review, 3(1), 70-75. (English language)

Pidchosa O., Onopko M., Neroda-Berezka K. (2015) Food Security: the Quest for Sustainable Policies. Journal of Global Economy Review, 4(1), pp. 65-70. (English language)

Fundamentals of International Finance : Textbook. 2nd Edition /

O. Rogach, O. Pidchosa, I. Pouzanov, S. Tsyganov and others. / Edited by O. Rogach – Kyiv : Publishing center "Kyiv University", 2014. – 442 p. (Ukrainian language)

Terminological Ukrainian-Russian-English Dictionary-Reference Book of a International Finance Expert : Study Letter / M. Gamov, A. Yegorov, T. Pavlyuk, O. Pidchosa, O. Sarnatsky / □ Zaporizhzhia : LLC Scientific Publishing Company «Inter-M», 2013. – 266 p.

Підчоса О.В. брав участь у наукових заходах, присвячених тематиці лекційних курсів, зокрема:

- 1) Наук.-практ. конф. «Діджиталізація сучасної системи міжнародних економічних відносин» (м. Київ, 21.11.19 р.). Доповідь на тему: «Цифровізація операцій нафтогазових БНП». Тези опубліковано.
- 2) 3rd Annual Int. Forum «Creative Ukraine» (Kyiv, 14-15.11.19).
- 3) Int. Conf. «Geoeconomic Challenges for G7 Countries» (Kyiv, 03.10.19). Presentation on the topic: “Reshoring Policy: Approaches of G7 Member Countries”. Abstract published.
- 4) Seminar on Cooperation Between the Fashion Industry of Kyiv and the Garment Industry Supply Chain of Humen of Dongguan city in China (Hong Kong, China, 24.07.19). Presentation on the topic: “Results of Survey of Kyiv Fashion Industry”.
- 5) 4th Annual Monaco Energy Security Forum “Energy Security for the future: Post-election order: EU – UA – New challenges” (Monaco, Monte Carlo, 31.05.19).
- 6) Всеукр. наук.-практ. конф. «Теоретико-методологічні трансформації економічної науки у XXI ст.: перспективи нової парадигми» (м. Київ, 28-29.05.19 р.). Доповідь на тему: «Загальний огляд



основних видів транспортних зв'язків між Європою та Азією: роль країн Східної Європи, що не входять до ЄС». Тези опубліковано.

7) III Українсько-китайський форум стратегічного партнерства «Один пояс, один шлях» (м. Київ, 23.05.19 р.). Доповідь на тему: «Співробітництво ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка з китайськими вишамипартнерами».

8) IX Міжн. наук.-практ. конф. «Добробут націй в умовах глобальної нестабільності» (м. Одеса, 19-20.04.19 р.). Доповідь на тему: «Особливості розвитку цифрової економіки». Тези опубліковано.

9) Jean Monnet Conf. Asia, Europe and the Quest for Connectivity: Interests and Strategies in a Changing Global Environment (Bochum, Germany, 8-9.04.19). Presentation on the topic: "The Role of non-EU East European Countries in Asia-Europe Connectivity". Abstract published.

10) 2018 Int. Symp. on "Belt and Road" Initiative for Think Tank Network for "16+3" (Harbin, China, 14-18.10.18). Presentation on the topic: "Trade between China and Ukraine".

11) Silk Road Series – Seminar on China-Ukraine trade and more (Hong Kong, China, 29.09.18). Presentation on the topic: "Economic and Investment Cooperation between Ukraine and Hong Kong".

12) XV Міжн. наук.-практ. конф. «Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України» (м. Київ, 25-26.09.18 р.). Доповідь на тему: "Effective financial control over the use of community financial resources". Тези опубліковано.

13) Young Eurasian Forum 2018 on transboundary energy relations: Promoting cooperation and addressing conflict (Bochum, Germany, 25-

27.07.18).  
14) Досл. конф. «Взаємодія фіскальної та монетарної політики» (м. Київ, 31.05-01.06.18 р.).  
15) Кругл. ст. «Оценка и перспектива ситуации на Корейском полуострове» (м. Київ, 25.05.18 р.).  
16) VIII Міжн. наук.-практ. конф. «Добробут націй в умовах глобальної нестабільності» (м. Одеса, 20-21.04.18 р.).  
Доповідь на тему: «Нова індустріальна революція: вплив на енергетичний сектор». Тези опубліковано.  
17) Int. Sci. and Pract. Conf. «Interests of Ukraine in Asia» (Kyiv, 18.04.18). Presentation on the topic: «Prospects for Export Development of Ukrainian Agricultural Goods to China and India». Abstract published.  
18) Workshop in the project «Trilateral Partnerships» (Mannheim, Strasbourg, Germany, France, 21-28.01.18). Presentation on the topic: «Technology Transfer in Post-Socialist Biotech Clusters».  
19) NBU Open Research Seminar: «Designing a Simple Loss Function for Central Banks: Does a Dual Mandate Make Sense?» (Kyiv, 06.11.17).  
20) Міжн. наук.-практ. конф. «Процеси економічної дезінтеграції в сучасному світовому господарстві» (м. Київ, 27.10.17 р.).  
Доповідь на тему: «Решоринг: проблеми і перспективи». Тези опубліковано.  
21) Міжн. наук.-практ. конф. «Геостратегічні пріоритети України в політичній, економічній, правовій та інформаційній сферах» (м. Київ, 19.10.17 р.). Доповідь на тему: «Перспективи розбудови міжнародної кооперації в рамках біотехнологічного кластеру економіки України». Тези опубліковано.  
22) Українсько-Китайський форум з

економічного співробітництва (м. Київ, 9-10.10.17 р.).  
Доповідь на тему: «Проблеми та перспективи розвитку біотехнологій в Україні».

23) Int. Research Conf. "GSOM Emerging Markets Conference-2017" (St. Petersburg, Russia, 5-7.10.2017).  
Presentation on the topic: "Technology Transfer in Post-Socialist Biotech Clusters: A Comparative Study of Central Siberia and Rhine-Neckar".  
Abstract published.

24) Youth Summit on Global Governance (Astana, Kazakhstan, 11.07.17).

25) 2nd Erasmus+ Int. Stuff Week (Nicosia, Cyprus, 19-22.06.17).

26) Int. Summer School in Peace and Conflict Studies (Nicosia, Cyprus, 18-20.06.17).  
Presentation on the topic: "Global Oil & Gas Industry: Fundamentals".

27) The Annual Research Conf. of the National Bank of Ukraine "The Role of the Central Bank in Economic Development" (Kyiv, 18-19.05.17).

28) Досл. семін. «Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики» (м. Київ, 17-18.05.17 р.).

29) Round Table "Students Conf. on Business Literature Vol. 2" (Kyiv, 11.05.17).

30) Sci. Sem. «Energy Diplomacy what it mean for Ukraine» (Kyiv, 25.04.17).

31) III Міжн. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку світових фінансів» (м. Київ, 30.03.17 р.).  
Доповідь на тему: «Eurozone in 2017: Unpredictable Instability». Тези опубліковано.

32) III Наук.-практ. кр. ст. «Віртуалізація світової економіки: нові підходи до конкурентної боротьби» (м. Київ, 16.03.17 р.).  
Доповідь на тему: «Success of Turkey in the development of energy sector: roadmap for Ukraine». Тези

опубліковано.  
33) Sci. Sem. Think out of the present: How Future Trends Inspire Innovations (Kyiv, 01.03.17).  
34) Workshop in the project “Trilateral Partnerships” (Mannheim, Germany, 30.01.16-03.02.17). Presentation on the topic: “SMEs and University Entrepreneurs; as an example: Biotechnology”.  
35) Winter School “The Productivity of Agrarian Sector and World Food Problem” (Kyiv, 27.01.17). Presentation on the topic: “Genetically Modified Organisms: the debate continues ...”.  
36) Кругл. ст. «Українсько-китайські відносини в рамках концепції «Один пояс – один шлях: історія, реальність і перспективи» (г. Київ, 17.11.16 р.).  
Виступлення на тему: «Перспективи розширення співпраці України і КНР в агроіндустріальному секторі». Тезиси опубліковані.  
37) Int. Congr. of Management, Economy And Policy (Istanbul, Turkey, 26-27.11.16). Presentation on the topic: “Success of Turkey in the Development of Energy Sector: Roadmap for Ukraine”.  
38) EBA Annual General Membership Meeting (Kyiv, 15.11.16).  
39) Zero Conf. □ Universities to reduce corruption in public sector (Kyiv, 03.09.16).  
40) Youth 20 China 2016 «Youth Innovation for Our Shared Vision» (Shanghai, China, 27-28.07.16).  
41) VI Міжн. наук.-практ. конф. “Добробут націй в умовах глобальної нестабільності” (м. Одеса, 22-23.04.16).  
Доповідь на тему: «Первинний сектор світової економіки: шляхи оптимізації функціонування в умовах скорочення ресурсів». Тези опубліковані.  
42) Int. sci. conf.

«Modern Transformation of Economics and Management in the Era of Globalization» (Klaipeda, Lithuania, 29.01.16). Доповідь на тему: «Нова ресурсна революція: початок структурних змін в глобальній економіці». Тези опубліковано.

43) Міжн. симп. «Соціальна та економічна солідарність – український вибір» (м.Київ, 28.01.16 р.). Доповідь на тему: «Solidarity economy: a concept overview». Тези опубліковано.

44) II Міжн. наук.-практ. конф. «Підвищення стійкості економіки в умовах геоекономічної нестабільності: національний та глобальний виміри» (м.Київ, 05.11.15 р.). Доповідь на тему: «Китай в прогнозах розвитку мирової торгівлі сільськогосподарської продукцією». Тези опубліковано.

45) Наук. конф. «Геостратегічні пріоритети України в політичній, економічній, правовій та інформаційній сферах» (м. Київ, 15.10.15 р.). Доповідь на тему: «Стратегія продовольчої безпеки Китаю: державна політика підтримки сільського господарства». Тези опубліковано.

46) II Міжн. наук.-практ. конф. «Проблеми і перспективи розвитку світової економіки і міжнародних економічних відносин» (м. Київ, 08.10.15 р.). Доповідь на тему: «Стратегія продовольственої безпеки Китаю: інструменти содействия розвитку міжнародної торгівлі». Тези опубліковано.

47) Бізн.-форум «Україно-норвезькі бізнес-можливості: аграрний сектор» (м. Київ, 20.05.15 р.).

48) PRORES Final Conf. «Company's Restructuring – towards ecological jobs»

(Szczecin, Poland, 15.05.15 p.).  
Presentation on the topic: "Challenges and Prospects of Ukrainian Agribusiness in the Current Economic Conditions".  
49) V Міжн. наук.-практ. конф. «Добробут націй в умовах глобальної нестабільності» (м. Одеса 24-25.04.15 p.).  
Доповідь на тему: «Продовольственная стратегия Китая: современные императивы». Тези опубліковано.  
50) Наук. конф. «Міжнародна економіка: стратегії глобальних акторів» (м. Київ 26.03.15 p.).  
Доповідь на тему: «Обзор мирового рынка сельскохозяйственной продукции: основные тенденции». Тези опубліковано.  
51) Наук. конф. «Підвищення стійкості економіки в умовах геоекономічної нестабільності: національний та глобальний виміри» (м. Київ, 26.02.15 p.).  
Доповідь на тему: «Відносини між штаб-квартирою і дочірніми компаніями в якості заснованого на знаннях детермінанту стратегічної конфігурації мережі ТНК». Тези опубліковано.  
Підчоса О.В. є організатором та співорганізатором наукових заходів, на які запрошуюються здобувачі вищої освіти, зокрема:  
1. Член організаційного комітету International Congress of Islamic Economy, Finance and Ethics, 28-29.10.19, Istanbul, Turkey.  
2. Модератор секції «Міжнародні фінанси» в рамках Міжнародної науково-теоретичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Шевченківська весна 2019», 6.03.19 p. Київ, ІМВ КНУ.  
3. Модератор секції «Міжнародні фінанси» в рамках Міжнародної науково-теоретичної

конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Актуальні проблеми міжнародних відносин 2018», 25.10.18 р. Київ, ІМВ КНУ.

4. Модератор секції «Міжнародні фінанси» в рамках Міжнародної науково-теоретичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Шевченківська весна 2018» 29.03.18 р. Київ, ІМВ КНУ.

5. Модератор секції «Міжнародні фінанси» в рамках Міжнародної науково-теоретичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Актуальні проблеми міжнародних відносин 2017», 26.10.17 р. Київ, ІМВ КНУ.

6. Член оргкомітету International Conference on Science Education and Technology Innovations (SCIETI 2017), Cambridge International Academics, 11-12.11.17, Dubai, UAE.

7. Член оргкомітету III Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми і перспективи розвитку світової економіки і міжнародних економічних відносин», 30.09.17, м. Київ.

8. Член оргкомітету III Міжнародної науково-практичної конференції «Підвищення стійкості економіки в умовах геоекономічної нестабільності: національний та глобальний виміри», 27.10.17, м. Київ.

9. Член оргкомітету III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку світових фінансів», 30.03.17, м. Київ.

10. Член оргкомітету III Науково-практичного круглого столу «Глобальні соціально-економічні трансформації в XXI столітті», 13.10.17, м. Київ.

11. Член оргкомітету III Науково-практичного круглого

столу «Віртуалізація світової економіки: нові підходи до конкурентної боротьби», 16.03.17, м. Київ.

12. Модератор секції «Міжнародні фінанси» в рамках Міжнародної науково-теоретичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Шевченківська весна 2017». 30.03.17 р. Київ, ІМВ КНУ.

13. Модератор секції «Міжнародні фінанси» в рамках Міжнародної науково-теоретичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Актуальні проблеми міжнародних відносин 2016». 27.10.16 р. Київ, ІМВ КНУ.

14. Участь в організації та роботі студентського наукового гуртка «Міжнародні фінанси» з 2016 року.

15. Член оргкомітету II Міжнародної науково-практичної конференції «Україна-ЄС: розвиток взаємодії в умовах новітніх викликів», 18.02.16, м. Київ.

16. Член оргкомітету II Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми і перспективи розвитку світової економіки і міжнародних економічних відносин», 08.10.15, м. Київ.

17. Член оргкомітету II Міжнародної науково-практичної конференції «Підвищення стійкості економіки в умовах геоекономічної нестабільності: національний та глобальний виміри», 05.11.15, м. Київ.

18. Член оргкомітету II Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародна економіка: стратегії глобальних акторів», 03.12.15, м. Київ.

19. Член оргкомітету II Науково-практичного круглого столу «Глобальні соціально-економічні трансформації в XXI столітті», 22.10.15, м.



Київ.  
20. Член оргкомітету  
II Науково-  
практичного круглого  
столу ««Центри сили»  
в світовій економіці:  
конкуренція або  
співробітництво»,  
17.12.15, м. Київ.

21. Член оргкомітету  
II Науково-  
практичного круглого  
столу «Віртуалізація  
світової економіки:  
нові підходи до  
конкурентної  
боротьби», 25.02.16, м.  
Київ.

22. Модератор секції  
«Міжнародні  
фінанси» в рамках  
Міжнародної науково-  
теоретичної  
конференції студентів,  
аспірантів і молодих  
вчених «Актуальні  
проблеми  
міжнародних відносин  
2015». 22.10.15 р. Київ,  
ІМВ КНУ.

Підчоса О.В.  
популяризує наукові  
здобутки з тематики  
міжнародних  
економічних відносин,  
зокрема:

1. Прочитав лекцію  
для учасників  
«Школи молодого  
українського  
дипломата», ІМВ  
КНУ, на тему :  
«Індустрія 4.0:  
формування нової  
економіки», 16.11.19 р.

2. Провів серію  
англомовних лекцій  
«Basics of the New  
Resource Revolution»  
для переможців секції  
«Економіка» Малої  
академії наук.  
Міжнародний центр  
дитячої наукової  
творчості  
«ManLabCamp», м.  
Київ, Пуща-Водиця  
(18.09.17).

Підчоса О.В. виступав  
офіційним опонентом  
на захистах  
дисертацій:

1. Офіційний опонент  
дисертаційної роботи  
Гамарлі Раміга Рауф  
огли «Фактори  
інноваційного  
розвитку КНР в  
умовах глобалізації» у  
складі спеціалізованої  
вченої ради  
Харківського  
національного  
університету імені  
В.Н. Каразіна з  
правом прийняття до  
розгляду та  
проведення разового  
захисту дисертації на  
здобуття ступеня  
доктора філософії за

спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» з галузі знань 29 «Міжнародні відносини», Харків 19.03.2021.

2. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Буніна С.В. «Розвиток світового ринку страхових послуг в умовах глобальної конкуренції», на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Харків, 29.06.19.

3. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Бондаренко М.І. «Розвиток світового інвестиційного ринку в умовах глобальних трансформацій», на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Харків, 04.06.19.

4. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Музиченко М.В. «Диверсифікація ринку природного газу ЄС в контексті забезпечення енергетичної безпеки», на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Харків, 30.06.18.

5. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Гурмак В.М. «Транснаціональний фактор модернізації економіки Республіки Корея», на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Київ, 22.05.18.

6. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Чичиної О.А. «Енергетичні ресурси як чинник розвитку світового

господарства», на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Харків, 30.06.17.

7. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Семенової Д.С. «Розвиток глобального ринку енергетичних ресурсів», на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Харків, 28.04.16.

Підчоса О.В. виступав рецензентом дисертаційних робіт:

1. Рецензент дисертації Баллака Емада на тему: «Економічна інтеграція країн-членів Ліги арабських держав в умовах трансформації регіонального простору», на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», Київ 08.12.2020.

2. Рецензент дисертаційної роботи Баллака Е. «Економічна інтеграція країн-членів Ліги Арабських Держав в умовах трансформації регіонального простору» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Київ 2020.

1. Рецензент дисертаційної роботи Хмари О.П. «Розвиток міжнародних виробничих мереж оборонно-промислових комплексів розвинених країн» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і

міжнародні економічні відносини, Київ 2019.

2. Рецензент дисертаційної роботи Пашаєва Т. «Інструменти фінансової підтримки регіонального економічного розвитку в ЄС» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Київ 2019.

Рецензент дисертаційної роботи Суровцева О.О. «Вплив соціальних мереж на систему маркетингових комунікацій міжнародних компаній (МК)» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Київ 2016.

Підчоса О.В. брав участь у міжнародних наукових проектах:

1. PMI Project "Interdependence Between Illegal Trade in Tobacco and Corruption, Money Laundering and Organized Crime". November 2019-January 2020.
2. Research project «Technology Transfer in Post-Socialist Economies □ The Case of Ukraine and Russia in Comparison with East Germany and Poland» 2016-2018.
3. PRORES Project (Pro-ecological restructuring for job) (Lithuania, Poland, Ukraine), European Union Seventh Framework Programme, 2011-2015.

Підчоса О.В. був залучений до міжнародної експертизи:

1. Member of international expert and advisory group for PhD Workshops «The political economy of Euro-Asian energy relations» under «Young Eurasian Forum 2018 on Transboundary Energy Relations: Promoting

Cooperation and Addressing Conflict», (Ruhr-Universität Bochum, Bochum, Germany, 2018).

2. Member of the YICGG Board of Judges, Shanghai, China, since 05.2018.
3. Jury member «Youth Innovation Competition on Global Governance 2017» (Astana, Kazakhstan), 07-12.07.2017.
4. Jury member «Youth Innovation Competition on Global Governance 2016» (Shanghai, China), 25-29.07.2016.
- Jury member «Youth Innovation Competition on Global Governance 2015» (Milan, Italy), 18-20.08.2015.

Підчоса О.В. брав участь у наступних дослідницьких проектах:

1. Дослідження страхового ринку міста Запоріжжя, 2008-2011 роки;
2. Перспективи експорту української органічної сільськогосподарської продукції до ЄС, 2009;
3. Огляд лакофарбової промисловості України: сучасні тенденції та перспективи розвитку, 2013 рік;
4. Зовнішні загрози безпеки як виклик для сталого розвитку України, 2014;
5. Соціально-економічні ефекти перетворення органічних відходів в енергію та добрива у міні-біогазових установках, 2014;
6. Методологічні рамки оцінки ризиків стійкості об'єктів критичної інфраструктури в умовах зовнішніх загроз безпеки України, 2014;
7. Інвестиційний потенціал розвитку нуклеусної свиноферми для 300 племінних свиноматок рівня GGP, 2015
8. Інвестиційний потенціал впровадження лінії грануляції та пакування комбікормів для домашніх тварин та птиці для МСП, 2015;
9. Огляд експорту сільськогосподарської продукції України до

Китаю: перспективи розвитку, 2015 рік;  
10. Case-study «Утилізація біогазу сільськогосподарських біовідходів ТОВ «Лідер» для виробництва електроенергії та опалення, 2015 рік;  
11. Огляд біотехнологічного кластеру м. Київ, 2018;  
12. Огляд індустрії моди м. Києва, 2019;  
13. Оцінка інвестиційного та експортного потенціалу виробництва баранини в Україні, 2019;  
14. Оцінка перспектив запровадження обмежень імпорту поліетилену в Україну, 2019;  
15. Pork Exports Development from Ukraine to East and Southeast Asia, 2021.  
16. Trade and Logistics between China and Ukraine in the New Silk Road, 2021.  
17. The Impact of Financialization on Employment Structure, with Special Focus on Youth Employment Opportunities □ the Case of Hong Kong with Reference to Overseas Examples, and Policy Recommendations, 2020.  
18. Development Strategy of National Children's Specialized Hospital "OKHMATDIT" of the Ministry of Health of Ukraine, 2019-2020.  
19. Ensuring the Biological Safety of the LLC "Leader", 2020.  
20. Analysis of the Operational Activities of the Pyrolysis Plant Based on the Installation BKR-003-02, 2020.  
21. Marketing Strategy for "Progress-Oil" Ltd., Zaporizhzhya, Ukraine, 2020.  
Підчоса О.В. є членом професійних об'єднань:  
1. Член Вищої ради УАЕМ з 29.06.17  
2. Віце-президент УАЕМ 2012-2014  
3. Член виконавчого комітету УАЕМ 2011-2012  
4. Член Київського наукового клубу «Синергія» з 2010 року.  
5. Член ВГО

«Українська асоціація економістів-міжнародників» (УАЕМ) з 2009 року. Підчоса О.В. здійснював керівництво науковою роботою студентів в рамках підготовки та участі у міжнародних змаганнях:

1. Підготовка команди ІМВ до фіналу міжнародного бізнес-чемпіонату Future Leaders' League від Unilever, 08-12.04.19 р., Лондон.
2. Наукове керівництво команди студентів в рамках підготовки та участі у Case-Study АВК (тема: «АВК: аналіз нового експортного напрямку»), 30.11-08.12.19 р. (1 команда 1 місце).
3. Підготовка команд студентів ІМВ (3 команди) для участі «Summit of Youth Innovation Competition on Global Governance 2019», тема заходу: "Oceans, Rivers and Lakes: Global Water Preservation, Utilization and Development", Джакарта, Індонезія, 15-18 Липня, 2019. (1 команда 1 місце).
4. Підготовка команд студентів ІМВ (3 команди) для участі «Summit of Youth Innovation Competition on Global Governance 2018», тема заходу: "Rural Revitalization: Green Development, Innovation & Sharing Economy", Шанхай, КНР, 15-22 Липня, 2018. (1 команда 1 місце).
5. Підготовка команд студентів ІМВ (4 команди), робота в якості судді в «Summit of Youth Innovation Competition on Global Governance», тема заходу: "Future Energy and Sustainable Infrastructure" в рамках World Expro 2017, Астана, Казахстан, 07-11 Липня, 2017. (1 команда 1 місце).
6. Підготовка команд студентів ІМВ (6 команд), робота в якості судді змагань для участі в «Summit of Youth Innovation Competition on Global Governance», тема заходу: "Sustainable

Development Goals: Common Agenda, Plural Approaches”, Шанхай, Китай, 01-05 Серпня, 2016. (2 команди 1 місце).

7. Участь в підготовці команди аспірантів ІМВ для участі в «Summit of Youth Innovation Competition on Global Governance», Мілан, Італія, 18-20 Серпня, 2015. (1 місце).

Підготовка до участі у конкурсі для молодих вчених НАН України (Відділення Економіки) наукової роботи студентки 1-го курсу магістратури Баранової Ю.М. (2 місце), 2014 р.

Підчоса О.В. у 2013 році займав посаду заступника відповідального секретаря приймальної комісії (по магістерським програмам) Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Наукові стажування та підвищення кваліфікації:

Academic and Scientific Secondment for 2020-2021 in Chu Hai College of Higher Education, Hong Kong, China.

Pedagogic internship under Greek-Ukrainian Inter-university / Inter-departmental Master Program of Studies entitled "Education Management" (M.Sc. MANEDU) (21 hours in total), University of Western Macedonia, 28.11-02.12.2019, Kastoria, Greece;

Scientific internship under workshop and International Project Meeting on "Technology Transfer in Post-Socialist Economies" (40 hours in total), Mannheim University, 21-28.01.2018, Mannheim, Germany;

Pedagogic internship under Erasmus+ K107 Staff Mobility for Teaching Program (8 hours in total), Comenius University in Bratislava, 23-27.04.2018, Bratislava, Slovakia;

Scientific internship under Young Eurasian Forum 2018 on Transboundary Energy



Relations: Promoting Cooperation and Addressing Conflict, Ruhr-University Bochum, 25-26.07.2018, Bochum, Germany;

Pedagogic internship under Greek-Ukrainian Inter-university / Inter-departmental Master Program of Studies entitled "Education Management" (M.Sc. MANEDU) (21 hours in total), Technical Education Institute of Western Macedonia, 22-26.11.2018, Kozani, Greece;

Pedagogic internship under Erasmus+ K107 Staff Mobility for Teaching Program (8 hours in total), University of Nicosia, 17-21.06.2017, Nicosia, Cyprus;

Scientific internship under workshop and International Project Meeting on "Technology Transfer in Post-Socialist Economies" (40 hours in total), Mannheim University, 28.01-04.02.2017, Mannheim, Germany;

Pedagogic internship under Greek-Ukrainian Inter-university / Inter-departmental Master Program of Studies entitled "Education Management" (M.Sc. MANEDU) (21 hours in total), Technical Education Institute of Western Macedonia, 30.11-05.12.2017, Kozani/Kastoria, Greece;

Pedagogic internship under Erasmus+ K107 Staff Mobility for Teaching Program (8 hours in total), Kirklareli University, 04-08.04.2016, Kirklareli, Turkey;

Training internship under Summer Intensive Course "Business Practice in Norway 2103: Focus on SMEs for business development in the High North" (7,5 credits), University of Nordland, 31.07-07.08.2013, Bodo, Norway.

Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою на рівні B2 підтверджує Сертифікат № 4258, 2019 р., Центру

|       |                                |                              |                               |   |    |  |   |
|-------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|----|--|---|
|       |                                |                              |                               |   |    | іноземних мов Київського національного університету імені Тараса Шевченка року відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти |   |
| 20442 | Андрущенко Світлана Вікторівна | доцент, Основне місце роботи | Інститут міжнародних відносин | Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 011521, виданий 01.07.2001, Атестат доцента ДЦ 010543, виданий 21.04.2005 | 23 | Міжнародне екологічне співробітництво / Environment Institutions   | <p>Автор понад 80 наукових праць. Науковий керівник курсових, магістерських та бакалаврських робіт. Учасниця українських та міжнародних наукових конференцій. Лауреат державної премії України у галузі науки і техніки 2012 року за цикл підручників «Україна у світовій політиці».</p> <p>Андрущенко С.В. має публікації з проблем екологічної та енергетичної політики та співробітника у складі :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Україна в міжнародних інтеграційних процесах / Копійка В.В., Головченко В.І., Андрущенко С.В. та ін. (всього – 23 особи). К.: ВПЦ «Київський університет», 2015. С.10</li> <li>2. Міжнародні системи та глобальний розвиток / В. А. Манжола, О. А. Коппель, О. С. Пархомчук та ін. (всього 13 чол.) – Київ: Знання, 2014. – 526 с.</li> <li>3. Андрущенко С.В. Екологізація міжнародних відносин: долучення України до провідних тенденцій світової політики / Геостратегічні пріоритети України в політичній, економічній, правовій та інформаційній сферах: Міжнародна науково-практична конференція. – К.: ІМВ, 2015 - С. 62-64</li> <li>4. Андрущенко С.В., Савінок В. Роль України в забезпеченні енергетичної безпеки Центральної та Східної Європи (електроенергетика та атомна енергетика) // Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць. - К.:</li> </ol> |

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин. – 2017

5. Андрущенко С.В., Савінок В. Роль України в забезпеченні енергетичної безпеки Центральної та Східної Європи (газопостачання та нафтозабезпечення) // Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць. - К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин. – 2015. - С.4-21

6. Андрущенко С.В. Геополітичні параметри сучасного європейського простору// Європейський Союз у міжнародних відносинах: навчальний посібник/ за ред. В.В.Копійки. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – сс.11-38.

7. Андрущенко С.В. Стратегія Європейського Союзу щодо африканського континенту// Європейський Союз у міжнародних відносинах: навчальний посібник/ за ред. В.В.Копійки. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – сс.11-38

8. Тенденції розвитку Африканського континенту на сучасному етапі // Матеріали міжнародного науково-практичного круглого столу «Дилеми сучасного розвитку Африки: амбітні перспективи та об'єктивні труднощі» 25 травня 2021 року, ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, м. Київ. – С. 14-18

Організатор науково-практичної конференції «Відповідність України міжнародним зобов'язанням у сфері захисту навколишнього середовища в рамках виконання

зобов'язань Угоди про асоціацію Україна – ЄС. – ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, Київ, 2019

Організатор міжнародної весняної школи «Екологічна політика України» за участі студентів США та України, ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, 2018

Організатор міжнародного науково-практичного круглого столу «Міжнародно-правові аспекти наслідків військових дій на Сході України та незаконної анексії Криму». – ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, 2017

Радник НЕК «Укренерго», 2017-2020 рр. з питань геополітичних ризиків імплементації проекту приєднання до ENTSO-E

Голова робочої групи «Екологія та економіка» експертної спільноти Кримської платформи (МЗС), 2021р – дотепер

Міжнародний радник освітньої мережі проекту КНР «Пояс-Шлях», екологічні та енергетичні аспекти, 2021 – дотепер.

Стажування: Стажування Університет Халу (Великобританія), 1998 р.

стажування в Університеті Йорк (Торонто. Канада), 2002 рік

Викладання: Екологічний коледж, Вестліанський університет (Мідлтаун, Конектікут), США, 2018 рік

Коледж вищої освіти Чу Хай Університету Гон-Конгу, магістерська ОП проекту Пояс-Шлях, 2019-2020 дотепер

Дослідницька робота: Екологічна оцінка та пріоритеті відновлення на Сході України, проект ОБСС, 2017

Центр оборонних стратегій, проект підтримки Кримської платформи, вимір «Екологія та економіка», дослідження «Екологічні наслідки

|       |                                 |                              |                               |  |    |   |   |
|-------|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--|----|---|---|
|       |                                 |                              |                               |  |    |   | анексії Криму та вплив на екологічну безпеку Чорноморського регіону», 2021 рік  |
| 53797 | Капітоненко Микола Геннадійович | доцент, Основне місце роботи | Інститут міжнародних відносин | Диплом кандидата наук ДК 024168, виданий 09.06.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 020122, виданий 30.10.2008 | 19 | Стратегічне планування та розвиток / Strategic planning and development | <p>Капітоненко М.Г. автор та співавтор більше 100 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників – 6, монографій – 5, в тому числі видана в США – 1, статей у фахових і наукометричних виданнях – 52. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 78.</p> <p>Капітоненко М.Г. має наукові публікації з тематики ресурсних конфліктів, безпеки та стратегічного планування, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. G Simons, M Kapitonenko, V Lavrenyuk, E Vlaeminck. The Politics and Complexities of Crisis Management in Ukraine: A Historical Perspective. - Routledge, 2017</li> <li>2. Микола Капітоненко. Міжнародні конфлікти // Київ: Либідь, 2009</li> <li>3. М.Капітоненко. Ukrainian Crisis as an Ongoing Threat to Regional Security // Studia Politica; Romanian Political Science Review 16 (1), 9, 2016.</li> <li>4. Микола Капітоненко. Теорія міжнародних відносин. – Чернівці, Книги – XXI, 2019. – 272 с.</li> <li>5. Ukraine's Sectoral Integration into the EU: Preconditions, Prospects, Challenges. Razumkov Centre, 2020<br/>// <a href="https://razumkov.org.ua/uploads/article/2021_sektor_eu_eng.pdf">https://razumkov.org.ua/uploads/article/2021_sektor_eu_eng.pdf</a></li> </ol> <p>Капітоненко МГ. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці конфліктів, безпеки та стратегічного планування, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) GLOBSEC, Bratislava, 20-23.05, 2017</li> </ol> |

|       |                                |                              |                               |   |    |   |   |
|-------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|----|---|---|
|       |                                |                              |                               |   |    | <p>2) SEPA, Washington, 21-25.09, 2017<br/> 3) Hard Talk: Changes in the Black Sea Security Architecture, Istanbul, 21.09, 2018<br/> 4) Europe's Strategic Choices, Chatham House Security Forum, Berlin, 07-09.11, 2018</p> <p>Капітоненко М.Г. є консультантом Комітету Верховної Ради України з питань зовнішньої політики та міжпарламентського співробітництва стажування в Університеті Йорк (Торонто, Канада), 2002 рік</p> <p>Викладання:</p> <p>Університет Айови, США, 2005 рік</p> <p>Дипломатична академія про МЗС України, 2009-2011 роки</p> <p>Люблінський університет, Польща, 2015 рік</p> <p>Український католицький університет, 2019 рік</p> <p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021 рік</p> <p>Дослідницька робота:</p> <p>Інститут прикладних етнополітичних досліджень, Казахстан, 2020 рік.</p> |   |
| 20442 | Андрущенко Світлана Вікторівна | доцент, Основне місце роботи | Інститут міжнародних відносин | <p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 011521, виданий 01.07.2001, Аттестат доцента ДЦ 010543, виданий 21.04.2005</p> | 23 | Екологічна політика / Environment Policy  | <p>Стажування:</p> <p>Стажування Університет Халу (Великобританія), 1998 р.</p> <p>стажування в Університеті Йорк (Торонто, Канада), 2002 рік</p> <p>Викладання:</p> <p>Екологічний коледж, Вестліанський університет (Мідлтаун, Конектікут), США, 2018 рік</p> <p>Коледж вищої освіти Чу Хай Університету Гон-Конгу, магістерська ОП</p> |

проекту Пояс-Шлях,  
2019-2020 дотепер

Дослідницька робота:

Екологічна оцінка та пріоритеті відновлення на Сході України, проект ОБСЄ, 2017

Центр оборонних стратегій, проект підтримки Кримської платформи, вимір «Екологія та економіка», дослідження «Екологічні наслідки анексії Криму та вплив на екологічну безпеку Чорноморського регіону», 2021 рік  
Автор понад 80 наукових праць. Науковий керівник курсових, магістерських та бакалаврських робіт. Учасниця українських та міжнародних наукових конференцій. Лауреат державної премії України у галузі науки і техніки 2012 року за цикл підручників «Україна у світовій політиці».

Андрущенко С.В. має публікації з проблем екологічної та енергетичної політики та співробітника у складі :

- 1.Україна в міжнародних інтеграційних процесах / Копійка В.В., Головченко В.І., Андрущенко С.В. та ін. (всього – 23 особи). К.: ВПЦ «Київський університет», 2015. С.10
2. Міжнародні системи та глобальний розвиток / В. А. Манжола, О. А. Коппель, О. С. Пархомчук та ін. (всього 13 чол.) – Київ: Знання, 2014. – 526 с.
- 3.Андрущенко С.В. Екологізація міжнародних відносин: долучення України до провідних тенденцій світової політики / Геостратегічні пріоритети України в політичній, економічній, правовій та інформаційній сферах: Міжнародна науково-практична

конференція. – К.: ІМВ, 2015 - С. 62-64

4. Андрущенко С.В., Савінок В. Роль України в забезпеченні енергетичної безпеки Центральної та Східної Європи (електроенергетика та атомна енергетика) // Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць. - К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин. – 2017

5. Андрущенко С.В., Савінок В. Роль України в забезпеченні енергетичної безпеки Центральної та Східної Європи (газопостачання та нафтозабезпечення) // Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць. - К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин. – 2015. - С.4-21

6. Андрущенко С.В. Геополітичні параметри сучасного європейського простору// Європейський Союз у міжнародних відносинах: навчальний посібник/ за ред. В.В.Копійки. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021.– сс.11-38.

7. Андрущенко С.В. Стратегія Європейського Союзу щодо африканського континенту// Європейський Союз у міжнародних відносинах: навчальний посібник/ за ред. В.В.Копійки. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021.– сс.11-38

8. Тенденції розвитку Африканського континенту на сучасному етапі // Матеріали міжнародного науково-практичного круглого столу «Дилеми сучасного розвитку Африки: амбітні перспективи та об'єктивні труднощі» 25 травня



|        |                           |                              |                               |   |    |  |
|--------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|----|--|
|        |                           |                              |                               |   |    | <p>2021 року, ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, м. Київ. – С. 14-18</p> <p>Організатор науково-практичної конференції «Відповідність України міжнародним зобов'язанням у сфері захисту навколишнього середовища в рамках виконання зобов'язань Угоди про асоціацію Україна – ЄС. – ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, Київ, 2019</p> <p>Організатор міжнародної весняної школи «Екологічна політика України» за участі студентів США та України, ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, 2018</p> <p>Організатор міжнародного науково-практичного круглого столу «Міжнародно-правові аспекти наслідків військових дій на Сході України та незаконної анексії Криму». – ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, 2017</p> <p>Радник НЕК «Укренерго», 2017-2020 рр. з питань геополітичних ризиків імплементації проекту приєднання до ENTSO-E<br/>Голова робочої групи «Екологія та економіка» експертної спільноти Кримської платформи (МЗС), 2021р – дотепер<br/>Міжнародний радник освітньої мережі проекту КНР «Пояс-Шлях», екологічні та енергетичні аспекти, 2021 – дотепер</p> |
| 358425 | Весела Наталія Миколаївна | Доцент, Основне місце роботи | Інститут міжнародних відносин | Диплом кандидата наук ДК 016953, виданий 11.12.2002 | 10 | <p>Концепція сталого розвитку (практикум) / Concept of sustainable developemnt (Practical skills)</p> <p>Весела Н.М. є досвідченим вченим з високим рівнем фахової підготовки у сфері дослідження актуальних проблем міжнародних відносин, зокрема – міжнародної співпраці у сфері енергетики. Автор та співавтор 47 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників – 2, посібників – 1, енциклопедичних виданнях – 3, статей у фахових виданнях – 15.</p>  |

|       |                                |                              |                               |  |    |  |   |
|-------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--|----|--|---|
|       |                                |                              |                               |  |    | <p>Весела Н.М. - має наукові публікації з тематики міжнародних відносин і зовнішньої політики, європейської інтеграції, трансатлантичних відносин, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Україна та Європейський Союз. К.: Знання, 2012</li> <li>Копійка В.В., Манжолі В.А., Весела Н.М. К.: Знання, посібник// 2012 с. 78</li> <li>Міжнародні відносини та світова політика. Підручник. К.: Знання, 2014 (у співав.) с. 662</li> <li>Європейський Союз в міжнародних відносинах. К.ВІПЦ «Київський університет» 2021 (навчальний посібник.) с. 175-200; с. 461-484.</li> </ol> <p>Брала участь у 2 міжнародних наукових конференціях: Круглий стіл, присвячений Дню відкриття Америки, м.Київ, Інститут міжнародних відносин (12 жовтня 2018р.); Круглий стіл «Дві Америки», м.Київ, Дипломатична академія імені Геннадія Удовенка (19 лютого 2020р.)</p> |   |
| 20442 | Андрущенко Світлана Вікторівна | доцент, Основне місце роботи | Інститут міжнародних відносин | <p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 011521, виданий 01.07.2001, Атестація доцента ДЦ 010543, виданий 21.04.2005</p> | 23 | <p>Енергетична політика / Energy policy: case studies</p>  | <p>Автор понад 80 наукових праць. Науковий керівник курсових, магістерських та бакалаврських робіт. Учасниця українських та міжнародних наукових конференцій. Лауреат державної премії України у галузі науки і техніки 2012 року за цикл підручників «Україна у світовій політиці».</p> <p>Андрущенко С.В. має публікації з проблем екологічної та енергетичної політики та співробітника у складі :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Україна в міжнародних інтеграційних процесах / Копійка В.В., Головченко В.І., Андрущенко С.В. та ін. (всього – 23 особи). К.: ВІПЦ «Київський університет», 2015. С.10</li> <li>Міжнародні системи та глобальний розвиток</li> </ol> |

/ В. А. Манжола, О. А. Коппель, О. С. Пархомчук та ін. (всього 13 чол.) – Київ: Знання, 2014. – 526 с.

3. Андрущенко С.В. Екологізація міжнародних відносин: долучення України до провідних тенденцій світової політики / Геостратегічні пріоритети України в політичній, економічній, правовій та інформаційній сферах: Міжнародна науково-практична конференція. – К.: ІМВ, 2015 - С. 62-64

4. Андрущенко С.В., Савінок В. Роль України в забезпеченні енергетичної безпеки Центральної та Східної Європи (електроенергетика та атомна енергетика) // Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць. - К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин. – 2017

5. Андрущенко С.В., Савінок В. Роль України в забезпеченні енергетичної безпеки Центральної та Східної Європи (газопостачання та нафтозабезпечення) // Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць. - К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин. – 2015. - С.4-21

6. Андрущенко С.В. Геополітичні параметри сучасного європейського простору// Європейський Союз у міжнародних відносинах: навчальний посібник/ за ред. В.В.Копійки. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021.– сс.11-38.

7. Андрущенко С.В. Стратегія Європейського Союзу щодо африканського континенту// Європейський Союз у

міжнародних відносинах: навчальний посібник/ за ред. В.В.Копійки. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021.– сс.11-38

8. Тенденції розвитку Африканського континенту на сучасному етапі // Матеріали міжнародного науково-практичного круглого столу «Дилеми сучасного розвитку Африки: амбітні перспективи та об'єктивні труднощі» 25 травня 2021 року, ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, м. Київ. – С. 14-18

Організатор науково-практичної конференції «Відповідність України міжнародним зобов'язанням у сфері захисту навколишнього середовища в рамках виконання зобов'язань Угоди про асоціацію Україна – ЄС. – ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, Київ, 2019

Організатор міжнародної весняної школи «Екологічна політика України» за участі студентів США та України, ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, 2018

Організатор міжнародного науково-практичного круглого столу «Міжнародно-правові аспекти наслідків військових дій на Сході України та незаконної анексії Криму». – ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, 2017

Радник НЕК «Укренерго», 2017-2020 рр. з питань геополітичних ризиків імплементації проекту приєднання до ENTSO-E Голова робочої групи «Екологія та економіка» експертної спільноти Кримської платформи (МЗС), 2021р – дотепер Міжнародний радник освітньої мережі проекту КНР «Пояс-Шлях», екологічні та енергетичні аспекти, 2021 – дотепер Стажування:

|       |   |                                       |                                     |   |    |   |   |
|-------|---|---------------------------------------|-------------------------------------|---|----|---|---|
|       |   |                                       |                                     |   |    | <p>Стажування<br/>Університет Халу<br/>(Великобританія),<br/>1998 р.</p> <p>стажування в<br/>Університеті Йорк<br/>(Торонто. Канада),<br/>2002 рік</p> <p>Викладання:</p> <p>Екологічний коледж,<br/>Вестліанський<br/>університет<br/>(Мідлтаун,<br/>Конектікут), США,<br/>2018 рік</p> <p>Коледж вищої освіти<br/>Чу Хай Університету<br/>Гон-Конгу,<br/>магістерська ОП<br/>проекту Пояс-Шлях,<br/>2019-2020 дотепер</p> <p>Дослідницька робота:</p> <p>Екологічна оцінка та<br/>пріоритеті<br/>відновлення на Сході<br/>України, проект<br/>ОБСЕ, 2017</p> <p>Центр оборонних<br/>стратегій, проект<br/>підтримки Кримської<br/>платформи, вимір<br/>«Екологія та<br/>економіка»,<br/>дослідження<br/>«Екологічні наслідки<br/>анексії Криму та<br/>вплив на екологічну<br/>безпеку<br/>Чорноморського<br/>регіону», 2021 рік.</p> <p>МЗС – DiXi Group,<br/>проект «Енергетична<br/>дипломатія», 2021 рік</p> <p>Мовна кваліфікація:<br/>рівень володіння<br/>іноземною<br/>(англійською) мовою<br/>підтверджує диплом<br/>про базову вищу<br/>освіту за напрямом<br/>підготовки<br/>«Міжнародні<br/>відносини»,<br/>кваліфікація<br/>«Магістр» з<br/>міжнародних<br/>відносин, перекладач<br/>з англійської мови</p> |   |
| 53797 | Капітоненко<br>Микола<br>Геннадійови<br>ч | доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Інститут<br>міжнародних<br>відносин | Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 024168,<br>виданий<br>09.06.2004,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>020122,<br>виданий<br>30.10.2008 | 19 | Ресурсні<br>конфлікти /<br>Resource<br>conflicts  | Капітоненко М.Г.<br>автор та співавтор<br>більше 100 наукових<br>та навчально-<br>методичних<br>публікацій, з них:<br>підручників – 6,<br>монографій – 5, в<br>тому числі видана в<br>США – 1, статей у |

фахових і наукометричних виданнях – 52. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 78.

Капітоненко М.Г. має наукові публікації з тематики ресурсних конфліктів, безпеки та стратегічного планування, зокрема:

1. G Simons, M Kapitonenko, V Lavrenyuk, E Vlaeminck. The Politics and Complexities of Crisis Management in Ukraine: A Historical Perspective. - Routledge, 2017
2. Микола Капітоненко. Міжнародні конфлікти // Київ: Либідь, 2009
3. М.Капітоненко. Ukrainian Crisis as an Ongoing Threat to Regional Security // Studia Politica; Romanian Political Science Review 16 (1), 9, 2016.
4. Микола Капітоненко. Теорія міжнародних відносин. – Чернівці, Книги – XXI, 2019. – 272 с.
5. Ukraine's Sectoral Integration into the EU: Preconditions, Prospects, Challenges. Razumkov Centre, 2020  
// [https://razumkov.org.ua/uploads/article/2021\\_sektor\\_eu\\_eng.pdf](https://razumkov.org.ua/uploads/article/2021_sektor_eu_eng.pdf)

Капітоненко М.Г. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці конфліктів, безпеки та стратегічного планування, зокрема:

- 1) GLOBSEC, Bratislava, 20-23.05, 2017
- 2) SEPA, Washington, 21-25.09, 2017
- 3) Hard Talk: Changes in the Black Sea Security Architecture, Istanbul, 21.09, 2018
- 4) Europe's Strategic Choices, Chatham House Security Forum, Berlin, 07-09.11, 2018

Капітоненко М.Г. є консультантом Комітету Верховної Ради України з питань зовнішньої політики та

|        |                               |                                       |                                     |   |   |  |
|--------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|---|--|
|        |                               |                                       |                                     |   |   | <p>міжпарламентського співробітництва<br/>Стажування:</p> <p>стажування в<br/>Університеті Йорк<br/>(Торонто. Канада),<br/>2002 рік</p> <p>Викладання:</p> <p>Університет Айови,<br/>США, 2005 рік</p> <p>Дипломатична<br/>академія про МЗС<br/>України, 2009-2011<br/>роки</p> <p>Люблінський<br/>університет, Польща,<br/>2015 рік</p> <p>Український<br/>католицький<br/>університет, 2019 рік</p> <p>Прикарпатський<br/>національний<br/>університет імені<br/>Василя Стефаника,<br/>2021 рік</p> <p>Дослідницька робота:</p> <p>Інститут прикладних<br/>етнополітичних<br/>досліджень,<br/>Казахстан, 2020 рік.</p> <p>Мовна кваліфікація:<br/>рівень володіння<br/>іноземною<br/>(англійською) мовою<br/>підтверджує диплом<br/>про базову вищу<br/>освіту за напрямом<br/>підготовки<br/>«Міжнародні<br/>відносини»,<br/>кваліфікація<br/>«Магістр» з<br/>міжнародних<br/>відносин, перекладач<br/>з англійської мови</p> |
| 357991 | Нанавов<br>Антон<br>Семенович | доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Інститут<br>міжнародних<br>відносин | <p>Диплом<br/>магістра,<br/>Київський<br/>національний<br/>університет<br/>імені Тараса<br/>Шевченка, рік<br/>закінчення:<br/>2011,<br/>спеціальність:<br/>030403<br/>Міжнародні<br/>економічні<br/>відносини,<br/>Диплом<br/>кандидата наук<br/>ДК 024102,<br/>виданий<br/>23.09.2014,<br/>Атестат<br/>доцента АД<br/>000821,<br/>виданий<br/>16.05.2018</p> | 9 | <p>Фінанси<br/>глобального<br/>розвитку /<br/>Global<br/>sustainable<br/>development<br/>finance</p> <p>Нанавов А.С. має<br/>наукові публікації з<br/>тематики дослідження<br/>кон'юнктури світових<br/>товарних ринків:<br/>1. Стійкість<br/>національних<br/>фінансових систем в<br/>умовах глобалізації.<br/>К.: ТОВ «Три К», 2015<br/>Навчальний посібник:<br/>1. Фінансова<br/>математика та<br/>міжнародний<br/>фінансовий аналіз. К.:<br/>ТОВ «Три К», 2018<br/>Статті:<br/>1. The economic system<br/>sustainability index:<br/>methodology of<br/>determination / A.<br/>Nanavov // Journal of<br/>global economy review,<br/>Greece: Department of<br/>business<br/>administration. — 2015.</p>  |

— Vol. 2 — P. 47-54.  
(Закордонне  
рецензоване видання)  
2. Symbiotic financial  
systems under global  
structural  
transformations:a  
comparative study / A.  
Nanavov // Journal of  
global economy review,  
Greece: Department of  
business  
administration. - 2015.  
— Vol.1. P.45—51.  
(Закордонне  
рецензоване видання)  
3. Побудова  
оптимального  
інвестиційного  
портфеля для цінних  
паперів індексу FTSE  
100 в умовах  
фінансово-  
економічної  
нестабільності / А.С.  
Нанавов // Актуальні  
проблеми  
міжнародних  
відносин. — 2015. —  
№ 128. — С. 108-119.  
(Фахове видання)  
4. Financial system  
sustainability: methods  
of sustainable  
equilibrium  
determination.  
Development strategy  
of science and  
education / A. Nanavov  
// Scientific journal of  
economics and finance.  
— Vol. 1, No 1 (2017), P.  
160-165. (Закордонне  
рецензоване видання)  
5. Implementing  
business social  
responsibility in  
Ukraine: companies'  
cases and state  
assistance/ V. Krykun,  
A. Nanavov, O.  
Pryiatelchuk // Baltic  
Journal of Economic  
Studies. - Vol. 3 (2017)  
No. 5. P. 239-249  
(Web of Science)  
6. Ukraine's export  
diversification: the  
impact of economic  
integration and  
disintegration /  
Shnyrkov O. Reznikova  
N, Nanavov A. //  
Journal of global policy  
and governance. - Vol. 2  
(2020) (Scopus)  
3. Побудова  
оптимального  
інвестиційного  
портфеля для цінних  
паперів індексу FTSE  
100 в умовах  
фінансово-  
економічної  
нестабільності / А.С.  
Нанавов // Актуальні  
проблеми  
міжнародних  
відносин. — 2015. —  
№ 128. — С. 108-119.  
(Фахове видання)



|        |                     |                              |                               |   |    |   |   |
|--------|---------------------|------------------------------|-------------------------------|---|----|---|---|
|        |                     |                              |                               |   |    | <p>4. Financial system sustainability: methods of sustainable equilibrium determination. Development strategy of science and education / A. Nanavov // Scientific journal of economics and finance. – Vol. 1, No 1 (2017), P. 160-165. (Закордонне рецензоване видання)</p> <p>5. Implementing business social responsibility in Ukraine: companies' cases and state assistance/ V. Krykun, A. Nanavov, O. Pryiatelchuk // Baltic Journal of Economic Studies. - Vol. 3 (2017) No. 5. P. 239-249 (Web of Science)</p> |   |
| 357729 | Ковтун Олена Юрївна | доцент, Основне місце роботи | Інститут міжнародних відносин | <p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 050374, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 031868, виданий 26.09.2012</p> | 16 | Міжнародні переговори з кліматичних змін (практикум) / Climate change negotiations (practical skills)   | <p>Статті у наукометричних базах:<br/>Mychailo V. Kostytsky, Nataliia V. Kushakova-Kostytska, Vitalii M. Kravets , Oleg V. Pavlyshyn , Olena Y. Kovtun. Parliamentary-presidential or presidential-parliamentary republic as modes of one political model or different concepts of government/ Revista San Gregorio,;Universidad San Gregorio, ECUADOR. : No.42, 2020 (Web of Science Core Collection)<br/>Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України<br/>1. Ковтун О.Ю. Інтеграційні процеси у Центральній-Східній Європі наприкінці XX – початку XXI століття// Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія в.1 (114) с.32-34<br/>2. Ковтун О.Ю. Інтеграційні процеси та міждержавні об'єднання Австралії та Океанії// Гілея (науковий вісник)". Вип.45. – К.,2011. – С.685-693<br/>3. Ковтун О.Ю. Моделі багатосторонньої взаємодії держав пострадянського простору // Актуальні проблеми міжнародних</p> |

відносин. Вип. 103 (ч. 2).- К.: ІМВ КНУ, 2011. – С.6-18.

4. Регіональні ініціативи як форма співробітництва держав Центрально-Східної Європи // Зб. наук. праць "Актуальні проблеми міжнародних відносин". ІМВ Київського університету ім. Тараса Шевченка с.220-226

5. Вибір інтеграційної моделі в контексті реалізації курсу на європейську інтеграцію України// Актуальні проблеми міжнародних відносин. Випуск 105 (Частина I), 2012, с.161-167

6. Олена Ковтун. Вплив пандемії на розвиток регіональної інтеграції/ Україна в умовах трансформації міжнародної системи безпеки, Львів 2021. – с.60-64

7. Ковтун О. Ю. ЕВОЛЮЦІЯ ДИПЛОМАТИЧНОГО ПРОТОКОЛУ ТА ЕТИКЕТУ ВПРОДОВЖ ПЕРШИХ ДЕСЯТИЛІТЬ XXI СТОЛІТТЯ//TOPICAL ISSUES OF MODERN SCIENCE, SOCIETY AND EDUCATION, Kharkiv, 2021. – с.790-795

Посібники:

1. В.В.Копійка, О.І.Шнирков, В.І.Муравйов та інші (всього 79 осіб) Європейський союз: економіка, політика, право: енциклопедичний словник, К.ВІЦ «Київський університет», 2011. – 368 с.

2. Міжнародні організації: підручник / В.В.Копійка, Ю.С.Скороход, М.Матвієнко та ін.; за ред. В.В.Копійки; керівник авт. кол. В.М.Матвієнко. – К.: ВІЦ «Київський університет», 2015.- 873 с.

3. Гуменюк А.Г, Ковтун О., Шинкаренко Т. І. Мова дипломатичних документів: К.: ВІЦ «Київський університет», 2009

Проведення навчальних занять із

спеціальних дисциплін іноземною мовою  
Викладання англійською мовою дисципліни Climate Change Negotiation (Practical skills) на ОП Environment and Energy Security (освітній рівень магістр), Київський національний університет імені Тараса Шевченка, обсяг 3 кредити (90 годин)  
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), С. Носенко (3 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», квітень 2018)  
Взяла участь у:  
1. International scientific and practical conference "Problems and perspectives in European education development, Prague, Czech Republic, 20th - 27th of November 2016  
2. V annual international scientific and practical conference Ivan Franko national university of Lviv, University of Warmia and Mazury in Olsztyn  
3. V міжнародна сходознавча конференція «Росія-«ближнє зарубіжжя»-ЄС», Торунь (Польща), 30 вересня 2017,  
4. Olena Kovtun Ukraine's policy towards Central Asia // Materials of the international conference "Interests of Ukraine in Asia" [18 April 2018, Taras Shevchenko national university of Kyiv institute of international relations], PP.26-17  
5. Круглий стіл «Довгостроковий прогноз воєнно-політичної обстановки в регіоні довкола України на основі аналізу

|        |                           |                       |                               |                                  |    |  |   |
|--------|---------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|----|--|---|
|        |                           |                       |                               |                                  |    | <p>геополітичної конкуренції»/Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського, 11 квітня 2018 р.</p> <p>6. Ковтун О. Політика України щодо співробітництва з державами ЦСЄ// Стратегічне позиціонування України в сучасному міжнародному просторі, 18 жовтня 2018 р., Київ, Інститут міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка</p> <p>7. Olena Kovtun European Studies in Ukraine: main trends and actual questions// international conference: European studies in Poland and in Ukraine[organized by: Institute of international relations of the faculty of political science and international studies of the University of Warsaw, Centre for Europe of the university of Warsaw, foundation of international relations, Centre for polish and European studies at the institute of international relations of the Taras Shevchenko national university of Kyiv], the university of Warsaw, Warsaw (Poland), 30 November 2018</p> <p>8. I міжнародна конференція «Особливості взаємодії іноземних дипломатичних представництв з органами місцевого самоврядування: місцевий аспект», Харківська міська рада Харків, 5 грудня 2018 р.</p> <p>9. Міжнародна науково-практична конференція «нормативна сила Європейського союзу», 29-30 травня 2020, Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Український аналітично-освітній центр порівняльного і європейського права, Центр досконалості Жана Моне</p> |   |
| 358425 | Весела Наталія Миколаївна | Доцент, Основне місце | Інститут міжнародних відносин | Диплом кандидата наук ДК 016953, | 10 | Теорії сталості (сталого розвитку) /   | Весела Н.М. є досвідченим вченим з високим рівнем |

|        |                                |                                |                               |   |                           |   |  |
|--------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---|---------------------------|---|--|
|        |                                | роботи                         |                               | виданий<br>11.12.2002   | Sustainability:<br>Theory | <p>фахової підготовки у сфері дослідження актуальних проблем міжнародних відносин, зокрема – міжнародної співпраці у сфері енергетики. Автор та співавтор 47 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників – 2, посібників – 1, енциклопедичних виданнях – 3, статей у фахових виданнях – 15.</p> <p>Весела Н.М. - має наукові публікації з тематики міжнародних відносин і зовнішньої політики, європейської інтеграції, трансатлантичних відносин, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Україна та Європейський Союз. К.: Знання, 2012</li> <li>Копійка В.В., Манжола В.А., Весела Н.М. К.: Знання, посібник// 2012 с. 78</li> <li>Міжнародні відносини та світова політика. Підручник. К.: Знання, 2014 (у співав.) с. 662</li> <li>Європейський Союз в міжнародних відносинах. К.ВІЩ «Київський університет» 2021 (навчальний посібник.) с. 175-200;с 461-484.</li> </ol> <p>Брала участь у 2 міжнародних наукових конференціях: Круглий стіл, присвячений Дню відкриття Америки, м.Київ, Інститут міжнародних відносин (12 жовтня 2018р.); Круглий стіл «Дві Америки», м.Київ, Дипломатична академія імені Геннадія Удовенка (19 лютого 2020р.)</p> |  |
| 187875 | Медведева Марина Олександрівна | професор, Основне місце роботи | Інститут міжнародних відносин | <p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом доктора наук ДД 002441,</p> | 17                        | Міжнародне екологічне право / International Environmental Law   | <p>Медведева М.О. автор та співавтор 172 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників – 6, монографій – 12, в тому числі видана в США – 1, статей у фахових і наукометричних виданнях – 70. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 37.</p> |

виданий  
10.10.2013,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 030447,  
виданий  
15.12.2005,  
Атестат  
професора АП  
001183,  
виданий  
15.10.2019

Медведєва М.О. має наукові публікації з тематики міжнародного права навколишнього середовища (міжнародного екологічного права), зокрема:

1. Medvedieva M. Sovereignty, Jurisdiction and Responsibility in the Era of Climate Change. Часопис Київського університету права. 2017. №2. С. 272-275.
2. Medvedieva M., Sopilko I., Guliev A., Bilotsky S., Nevara L., Lovin A., Sirokha D. Fragmentation and synergies in international climate change regime. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2018. Vol. 21, Issue 3. URL: <https://www.abacademies.org/articles/Fragmentation-and-synergies-in-international-climate-change-regime-1544-0044-21-3-190.pdf> (Scopus).
3. Medvedieva M., Smirnova X. Climate and Energy Governance at a Crossroad: Global, Regional and National Dimensions. Electrotehnica, Electronica, Automatica. 2019. Vol. 67, No. 1. P. 101-114 (Scopus).
4. Медведєва М., Короткий Т. Responsibility for the environmental damage caused during the armed conflict between Ukraine and the Russian Federation: Opportunities in the algorithm of protecting national interests. Актуальні проблеми міжнародних відносин. 2019. Вип. 139. С. 57-67.
5. Медведєва М.О., Гуменюк В.В. До питання про механізми з недотримання багатосторонніх угод з охорони навколишнього середовища. Правова держава. 2020. №38. С. 170-176.

Медведєва М.О. брала участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці міжнародного екологічного права,

зокрема:  
1) Міжн. наук.-практ. конф. «Еколого-правовий статус людини і громадянина: ретроспективний та перспективний погляди» (м. Київ, 31 травня 2019 року). Сертифікат від 31 травня 2019 року. Доповідь на тему «Право людини на сприятливе довкілля з позицій міжнародного права». Тези опубліковано.  
2) Міжн. наук.-практ. конф. «Jurisprudența – componenta fundamentală a proceselor integraționale și a comportamentului legal contemporan» (Chișinău, Republica Moldova, 3–4 noiembrie 2017). Доповідь на тему “The confrontational means of implementation of international environmental law”. Сертифікат від 4 листопада 2017 р. Тези опубліковано.  
3) Міжнародний судовий форум «Судовий захист природного довкілля та екологічних прав» (м. Київ, 7 листопада 2019 року). Доповідь на тему: «Міжамериканська система захисту права на безпечне довкілля». Тези опубліковано.

Медведева М.О. є організатором та співорганізатором наукових заходів, на які запрошуються здобувачі вищої освіти, зокрема:  
1) Круглого столу “Міжнародно-правові аспекти наслідків військових дій на сході України і окупації Криму та їх вплив на довкілля України”, 15 листопада 2017 року, м. Київ.  
2) Міжнародної науково-практичної конференції «Виконання Україною зобов'язань з охорони довкілля крізь призму Угоди про асоціацію з Європейським Союзом» (під егідою ВГО Українська асоціація міжнародного права), 22 квітня 2019 року, м.

Київ.

Медведева М.О. популяризує наукові здобутки з тематики міжнародного екологічного права, зокрема виступала на прес-конференції, проведеної під егідою Української гельсінської спілки з прав людини, на тему «Особливості відповідальності за екологічну шкоду, спричинену під час збройного конфлікту на Донбасі» в рамках презентації звіту, присвяченого комплексному аналізу стану природного середовища в умовах збройного конфлікту на сході України, 7 червня 2017 р. (Главком), а також виступала в рамках телемарафону, проведеного під егідою Української гельсінської спілки з прав людини, на тему «Як притягнути Росію до відповідальності за екологічну шкоду на Донбасі?», 27 червня 2017 р. (Укрлайф ТВ).

Медведева М.О. виступала офіційним опонентом на захистах дисертацій з тематики міжнародного екологічного права:

- 1) Гузя Володимира Миколайовича на тему «Міжнародно-правова охорона дикої фауни», подану на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право (11.03.2019).
- 2) Орехова Сергія Миколайовича на тему «Правове регулювання охорони довкілля в Європейському Союзі», подану на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 - міжнародне право (28.02.2019).
- 3) Спектор Ольги Михайлівни на тему «Міжнародно-правове регулювання сфери природоресурсних відносин», подану на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.11



- міжнародне право (28.03.2019).

Медведева М.О. є науковим керівником аспірантки Лихогляд В.П. (тема: «Мінародно-правовий захист екологічних прав людини»), а також з 2016 року є організатором регіональних раундів, тренером студентських команд та суддею Стетсонського конкурсу з міжнародного права навколишнього середовища (Stetson International Environmental Moot Court Competition).

Медведева М.О. консультувала у 2017-2018 роках Міністерство екології та природних ресурсів України.

Наукове стажування: Вища школа оздоровчої освіти і суспільних наук, м. Лодзь, Польща (Wyższa Szkoła Edukacji Zdrowotnej i Nauk Społecznych, Łódź, Polska), диплом №2016/11/06, програма «Інструменти підтримки мобільності науковців у фінансовій перспективі ЄС на 2014-2020 роки», 24.11.2016 р.

Програма підвищення кваліфікації під егідою Міністерства освіти і науки України у співпраці з Міжнародною громадською організацією «Універсальна екзаменаційна мережа» за підтримки Координатора проектів ОБСЄ в Україні на тему «Основи тестології та розробки тестових завдань», свідоцтво про підвищення кваліфікації, №27.2-23, 17 квітня 2018 р.

Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (30 акад. год/1 кред.), (Київський

|       |                              |                              |                               |  |   |  |   |
|-------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--|---|--|---|
|       |                              |                              |                               |  |   | <p>національний університет імені Тараса Шевченка, Україна, м. Київ, 3-4 та 10-11 березня 2021 р.). Сертифікат №153-21 від 11.03.2021 року.</p> <p>Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує диплом про базову вищу освіту за напрямом підготовки «Міжнародні відносини», кваліфікація «Бакалавр» з міжнародних відносин, перекладач з англійської мови (КВ № 19822643 від 27 червня 2002 року), а також сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче B2) з англійської мови №4047 від 7 травня 2019 року.</p> |   |
| 11225 | Підчоса Олександр Васильович | Доцент, Основне місце роботи | Інститут міжнародних відносин | <p>Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030403 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 012785, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 004596, виданий 14.05.2020</p> | 7 | <p>Екологічний вимір світової економіки та міжнародної політики / Environmental Economics</p>  | <p>Підчоса О.В. має наукові публікації з теми пов'язаної з , зокрема: Нерода-Березка, К. І., &amp; Підчоса, О. В. (2021). Мережі створення знань багатонаціональних підприємств : Монографія. Київ: "Видавництво "Центр учбової літератури". □ 260 С.</p> <p>Rogach, O., &amp; Pidchosa, O. (2021). Impact of Deindustrialization on the Structure of the Economy and Labour Market: The Case of Ukraine. Journal Transition Studies Review, 28(1), 3-18. doi:https://doi.org/10.14665/1614-4007-28-1-001</p> <p>Rogach, O., Pidchosa, O., &amp; Onopko, M. (2020). Industrial Policy in Ukraine: Mechanisms and New Agenda for 4.0 Digital Economy. International Relations, Part "Economic Sciences", (22), 1-12. Retrieved from <a href="http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/4029">http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/4029</a></p> <p>Siskos, E., &amp; Pidchosa, O. (2020). World Lamb Market: Prospective Export Outlets. Journal of Global Economy Review, 10, 23-31. Retrieved from</p> |

[https://mogmat.uowm.gr/wp-content/uploads/sites/19/2021/03/JGER\\_10\\_2020.pdf](https://mogmat.uowm.gr/wp-content/uploads/sites/19/2021/03/JGER_10_2020.pdf)  
Підчоса, О.В., Голубій, І.Є., Гунда, А.Б. (2020). Поточні проекти інвестиційної кооперації України та КНР. У Добробут націй в умовах європейської інтеграції. Збірник наукових праць Десятої міжнародної науково-практичної конференції. (с. 15-17). Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова.  
Режим доступу: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ime/irka-29-30-2020.pdf>  
Pidchosa, O. (2020). MNE in World Oil and Gas Industry: Current State, Network Effects and Development Prospects. In Multinational Enterprises and Global Economy: Monograph ed. by O. Rogach (pp. 343-360). Kyiv: "Publishing house "Center for educational literature". □ 368 P. (Ukrainian language)  
Rogach, O., Namoniuk, V., & Pidchosa, O. (2020). Global Economy : Textbook. Kyiv: IIR TSNUK. □ 171 p. (Ukrainian language)  
Borzenko, O., Rogach, O., Pidchosa, O., & Kravchun, O. (2019) The Problem of Utilization of Agricultural Enterprises' Biowaste: The LLC "Leader" Case Study (Zaporizhzhya Region, Ukraine). Pro-Ecological Restructuring of Companies : Case Studies. London: Ubiquity Press. 2019. □ 275 p. □ pp.75-96. (English language)  
Pidchosa O., Pidchosa L. Investment Vectors of Digital Economy Development / O. Pidchosa, L. Pidchosa // Current Trends of International Capital Flows. Monograph. / Ed. By O. Rogach – Kyiv: " Center for Educational Literature ", 2019. – 269 P. – pp. 195-215. (Ukrainian language)  
Pidchosa O., Dovhosheia A. Global Insurance Industry:

Peculiarities and Current Development Trends [Electronic source] / O. Pidchosa, A. Dovhosheia // International Relations, Series "Economic Sciences", №18 (2019). – 2019. – 20 p. – Access mode: [http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec\\_n/article/view/3706/3381](http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/3706/3381) (English language)

Pidchosa, L., Lyutyy, I., & Pidchosa, O. (2019). Decentralization Of Inter-Budget Relations: Theory, Practice, And International Experience. *Baltic Journal of Economic Studies*, 5(4), 182–196. doi: 10.30525/2256-0742/2019-5-4-182-196 (English language)

Kushnir, V., Sursaieva, A., Karapetian, M., Pidchosa, O., & Neroda-Berezka, K. (2019). Review of Contemporary Practice of Plastic Marine Pollution Abatement. *Journal of Global Economy Review*, 9, 86-98. (English language)

Pidchosa O., Namonyuk V. Reshoring: Problems And Prospects /O. Pidchosa, V. Namonyuk // Processes of Economic Disintegration in the Modern World Economy : Monograph [Edited by O. Shnyrkov]. □ Kyiv, 2018. □159 p. – pp. 136–157. (Ukrainian language)

Pidchosa, O., Kushnir, V., Sursaieva, A., & Karapetian, M. (2018). Scoping the Sharing Economy Concept. *Journal of Global Economy Review*,8, pp. 82-88. (English language)

Pidchosa O., Kulynych Yu. Review of Contemporary Trends of Foreign Direct Investments: Geographical Allocation [Electronic resource] / International Relations. Series "Economic sciences", □ Kyiv: Taras Shevchenko National University of Kyiv In-tute of Internat. Relations, № 12, 2018. □ 29 p.: Electronic Journal. □ Access mode: [http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec\\_n/article/view/3666/3333](http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/3666/3333).

(English language)  
Golubii I., Pidchosa O.,  
Kushnir V. et al. Trade  
and Economic  
Cooperation Between  
Ukraine and Hong  
Kong: Current State  
and Perspectives  
[Electronic source] / [I.  
Golubii, O. Pidchosa, V.  
Kushnir ta in.] //  
International Relations,  
Series "Economic  
Sciences", №12 (2018).  
– 2018. – 18 p. – Access  
mode:  
[http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec\\_n/article/view/3735/3406](http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/3735/3406)  
Pidchosa O., Slozko O.  
(2017). The Solidarity  
Economy: A Review Of  
The Concept And  
Results. In e. b.  
Filipenko, A Social and  
Solidarity Economy:  
The Ukrainian Choice  
(pp. 18-34). Newcastle  
upon Tyne: Cambridge  
Scholars Publishing,  
2017 p. (English  
language)  
Pidchosa O., Karapetian  
M., Kushnir V.,  
Sursaieva A. Utilization  
of Renewable Natural  
Resources within the  
Framework of the  
Green Building  
Concept. [Electronic  
resource] /  
International Relations.  
Series "Economic  
sciences", □ Kyiv:  
Taras Shevchenko  
National University of  
Kyiv In-tute of Internat.  
Relations, № 10, 2017.  
□ 23 p.: Electronic  
Journal. □ Access  
mode:  
[http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec\\_n/article/view/3155/2831](http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/3155/2831)  
(English language)  
Pidchosa O., Seliukov  
V., Bortovska N.,  
Innovative  
Technologies for  
Sustainable  
Development of the  
Aral Sea Region / O.  
Pidchosa, V. Seliukov,  
N. Bortovska, //  
[Electronic resource] /  
International Relations.  
Series "Political  
sciences", Kyiv: Taras  
Shevchenko National  
University of Kyiv In-  
tute of Internat.  
Relations, – № 16. –  
2017. □ 17 p.:  
Electronic Journal. □  
Access mode:  
[http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol\\_n/article/view/3273/2949](http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/3273/2949)  
(Ukrainian language)  
Nagurskyi O., Volik O.,  
Yevtyfieiev V., Pidchosa

O. (2017). Development of the Fergana Cluster within Formation of the Global Transportation Cluster System. Journal of Global Economy Review, 7. pp. 74-83. (English language)

Pidchosa O., Rogach O., Shkrabaliuk I. (2016) Review of China's Agricultural Policy: Biofuels Development and Implications. Journal of Global Economy Review, 5(1). pp. 64-74. (English language)

Pidchosa O., Bachynsky O., Vylinska O., Kuzmenko B. (2016) Problem of Marine Oil Pollution and Prospects of its Solution. Journal of Global Economy Review, 5. pp. 77-85. (English language)

Pidchosa O., Pidchosa L. Development of Insurance Marketing in Ukraine : Scientific Edition / L. Pidchosa, O. Pidchosa. □ Prague : Coretex CZ SE, 2016. □ 100 p. (English language)

Pidchosa O. The Features of Current Stage of Transnationalization of World Oil and Gas Industry : Monograph / O. Pidchosa □ Zaporizhzhia : LLC Scientific Publishing Company «Inter-M», 2015. □ 264 p. (Ukrainian language)

Pidchosa O., Rogach O., Shkrabaliuk I. (2015, May) Review of China's Agricultural Policy: Food Security (2015). Journal of Global Economy Review, 2(1), 82-90. (English language)

Rogach O., Pidchosa O., Shkrabaliuk I. (2015, September) Review of China's Agricultural Policy: New Developments in Food Security (2015). Journal of Global Economy Review, 3(1), 70-75. (English language)

Pidchosa O., Onopko M., Neroda-Berezka K. (2015) Food Security: the Quest for Sustainable Policies. Journal of Global Economy Review, 4(1), pp. 65-70. (English language)

Fundamentals of International Finance : Textbook. 2nd Edition / O. Rogach, O. Pidchosa, I. Pouzanov, S.

Tsyganov and others. / Edited by O. Rogach – Kyiv : Publishing center "Kyiv University", 2014. – 442 p. (Ukrainian language)

Terminological Ukrainian-Russian-English Dictionary-Reference Book of a International Finance Expert : Study Letter / M. Gamov, A. Yegorov, T. Pavlyuk, O. Pidchosa, O. Sarnatsky / □ Zaporizhzhia : LLC Scientific Publishing Company «Inter-M», 2013. – 266 p.

Підчоса О.В. брав участь у наукових заходах, присвячених тематиці лекційних курсів, зокрема:

- 1) Наук.-практ. конф. «Діджиталізація сучасної системи міжнародних економічних відносин» (м. Київ, 21.11.19 р.). Доповідь на тему: «Цифровізація операцій нафтогазових БНП». Тези опубліковано.
- 2) 3rd Annual Int. Forum «Creative Ukraine» (Kyiv, 14-15.11.19).
- 3) Int. Conf. «Geoeconomic Challenges for G7 Countries» (Kyiv, 03.10.19). Presentation on the topic: “Reshoring Policy: Approaches of G7 Member Countries”. Abstract published.
- 4) Seminar on Cooperation Between the Fashion Industry of Kyiv and the Garment Industry Supply Chain of Humen of Dongguan city in China (Hong Kong, China, 24.07.19). Presentation on the topic: “Results of Survey of Kyiv Fashion Industry”.
- 5) 4th Annual Monaco Energy Security Forum “Energy Security for the future: Post-election order: EU – UA – New challenges” (Monaco, Monte Carlo, 31.05.19).
- 6) Всеукр. наук.-практ. конф. «Теоретико-методологічні трансформації економічної науки у XXI ст.: перспективи нової парадигми» (м. Київ, 28-29.05.19 р.). Доповідь на тему: «Загальний огляд основних видів транспортних зв'язків

між Європою та Азією: роль країн Східної Європи, що не входять до ЄС». Тези опубліковано.

7) III Українсько-китайський форум стратегічного партнерства «Один пояс, один шлях» (м. Київ, 23.05.19 р.). Доповідь на тему: «Співробітництво ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка з китайськими вишамипартнерами».

8) IX Міжн. наук.-практ. конф. «Добробут націй в умовах глобальної нестабільності» (м. Одеса, 19-20.04.19 р.). Доповідь на тему: «Особливості розвитку цифрової економіки». Тези опубліковано.

9) Jean Monnet Conf. Asia, Europe and the Quest for Connectivity: Interests and Strategies in a Changing Global Environment (Bochum, Germany, 8-9.04.19). Presentation on the topic: "The Role of non-EU East European Countries in Asia-Europe Connectivity". Abstract published.

10) 2018 Int. Symp. on "Belt and Road" Initiative for Think Tank Network for "16+3" (Harbin, China, 14-18.10.18). Presentation on the topic: "Trade between China and Ukraine".

11) Silk Road Series – Seminar on China-Ukraine trade and more (Hong Kong, China, 29.09.18). Presentation on the topic: "Economic and Investment Cooperation between Ukraine and Hong Kong".

12) XV Міжн. наук.-практ. конф. «Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України» (м. Київ, 25-26.09.18 р.). Доповідь на тему: "Effective financial control over the use of community financial resources". Тези опубліковано.

13) Young Eurasian Forum 2018 on transboundary energy relations: Promoting cooperation and addressing conflict (Bochum, Germany, 25-27.07.18).

14) Досл. конф.



«Взаємодія фіскальної та монетарної політики» (м. Київ, 31.05-01.06.18 р.).

15) Кругл. ст. «Оценка и перспектива ситуации на Корейском полуострове» (м. Київ, 25.05.18 р.).

16) VIII Міжн. наук.-практ. конф. «Добробут націй в умовах глобальної нестабільності» (м. Одеса, 20-21.04.18 р.).  
Доповідь на тему: «Нова індустріальна революція: вплив на енергетичний сектор». Тези опубліковано.

17) Int. Sci. and Pract. Conf. «Interests of Ukraine in Asia» (Kyiv, 18.04.18). Presentation on the topic: «Prospects for Export Development of Ukrainian Agricultural Goods to China and India». Abstract published.

18) Workshop in the project «Trilateral Partnerships» (Mannheim, Strasbourg, Germany, France, 21-28.01.18). Presentation on the topic: «Technology Transfer in Post-Socialist Biotech Clusters».

19) NBU Open Research Seminar: «Designing a Simple Loss Function for Central Banks: Does a Dual Mandate Make Sense?» (Kyiv, 06.11.17).

20) Міжн. наук.-практ. конф. «Процеси економічної дезінтеграції в сучасному світовому господарстві» (м. Київ, 27.10.17 р.).  
Доповідь на тему: «Решоринг: проблеми і перспективи». Тези опубліковано.

21) Міжн. наук.-практ. конф. «Геостратегічні пріоритети України в політичній, економічній, правовій та інформаційній сферах» (м. Київ, 19.10.17 р.). Доповідь на тему: «Перспективи розбудови міжнародної кооперації в рамках біотехнологічного кластеру економіки України». Тези опубліковано.

22) Українсько-Китайський форум з економічного співробітництва (м.

Київ, 9-10.10.17 р.).  
Доповідь на тему:  
«Проблеми та перспективи розвитку біотехнологій в Україні».

23) Int. Research Conf. “GSOM Emerging Markets Conference-2017” (St. Petersburg, Russia, 5-7.10.2017). Presentation on the topic: “Technology Transfer in Post-Socialist Biotech Clusters: A Comparative Study of Central Siberia and Rhine-Neckar”. Abstract published.

24) Youth Summit on Global Governance (Astana, Kazakhstan, 11.07.17).

25) 2nd Erasmus+ Int. Stuff Week (Nicosia, Cyprus, 19-22.06.17).

26) Int. Summer School in Peace and Conflict Studies (Nicosia, Cyprus, 18-20.06.17). Presentation on the topic: “Global Oil & Gas Industry: Fundamentals”.

27) The Annual Research Conf. of the National Bank of Ukraine “The Role of the Central Bank in Economic Development” (Kyiv, 18-19.05.17).

28) Досл. семін. «Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики» (м. Київ, 17-18.05.17 р.).

29) Round Table “Students Conf. on Business Literature Vol. 2” (Kyiv, 11.05.17).

30) Sci. Sem. «Energy Diplomacy what it mean for Ukraine» (Kyiv, 25.04.17).

31) III Міжн. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку світових фінансів» (м.Київ, 30.03.17 р.).  
Доповідь на тему: «Eurozone in 2017: Unpredictable Instability». Тези опубліковано.

32) III Наук.-практ. кр. ст. «Віртуалізація світової економіки: нові підходи до конкурентної боротьби» (м.Київ, 16.03.17 р.). Доповідь на тему: «Success of Turkey in the development of energy sector: roadmap for Ukraine». Тези опубліковано.

33) Sci. Sem. Think out

of the present: How Future Trends Inspire Innovations (Kyiv, 01.03.17).

34) Workshop in the project “Trilateral Partnerships” (Mannheim, Germany, 30.01.16-03.02.17). Presentation on the topic: “SMEs and University Entrepreneurs; as an example: Biotechnology”.

35) Winter School “The Productivity of Agrarian Sector and World Food Problem” (Kyiv, 27.01.17). Presentation on the topic: “Genetically Modified Organisms: the debate continues ...”.

36) Кругл. ст. «Українсько-китайські відносини в рамках концепції «Один пояс – один шлях: історія, реальність і перспективи» (г. Київ, 17.11.16 р.). Виступлення на тему: «Перспективи розширення співробітництва України і КНР в агропромисловому секторі». Тезиси опубліковані.

37) Int. Congr. of Management, Economy And Policy (Istanbul, Turkey, 26-27.11.16). Presentation on the topic: “Success of Turkey in the Development of Energy Sector: Roadmap for Ukraine”.

38) EBA Annual General Membership Meeting (Kyiv, 15.11.16).

39) Zero Conf. □ Universities to reduce corruption in public sector (Kyiv, 03.09.16).

40) Youth 20 China 2016 «Youth Innovation for Our Shared Vision» (Shanghai, China, 27-28.07.16).

41) VI Міжн. наук.-практ. конф. «Добробут націй в умовах глобальної нестабільності» (м. Одеса, 22-23.04.16). Доповідь на тему: «Первинний сектор світової економіки: шляхи оптимізації функціонування в умовах скорочення ресурсів». Тези опубліковано.

42) Int. sci. conf. «Modern Transformation of

Economics and Management in the Era of Globalization» (Klaipeda, Lithuania, 29.01.16). Доповідь на тему: «Нова ресурсна революція: початок структурних змін в глобальній економіці». Тези опубліковано.

43) Міжн. симп. «Соціальна та економічна солідарність – український вибір» (м.Київ, 28.01.16 р.). Доповідь на тему: «Solidarity economy: a concept overview». Тези опубліковано.

44) II Міжн. наук.-практ. конф. «Підвищення стійкості економіки в умовах геоекономічної нестабільності: національний та глобальний виміри» (м.Київ, 05.11.15 р.). Доповідь на тему: «Китай в прогнозах розвитку мирової торгівлі сільськогосподарською продукцією». Тези опубліковано.

45) Наук. конф. «Геостратегічні пріоритети України в політичній, економічній, правовій та інформаційній сферах» (м. Київ, 15.10.15 р.). Доповідь на тему: «Стратегія продовольчої безпеки Китаю: державна політика підтримки сільського господарства». Тези опубліковано.

46) II Міжн. наук.-практ. конф. «Проблеми і перспективи розвитку світової економіки і міжнародних економічних відносин» (м. Київ, 08.10.15 р.). Доповідь на тему: «Стратегія продовольственої безпеки Китаю: інструменти содействия розвитку міжнародної торгівлі». Тези опубліковано.

47) Бізн.-форум «Україно-норвезькі бізнес-можливості: аграрний сектор» (м. Київ, 20.05.15 р.).

48) PRORES Final Conf. «Company's Restructuring – towards ecological jobs» (Szczecin, Poland, 15.05.15 р.).

Presentation on the topic: "Challenges and Prospects of Ukrainian Agribusiness in the Current Economic Conditions".  
49) V Міжн. наук.-практ. конф. «Добробут націй в умовах глобальної нестабільності» (м. Одеса 24-25.04.15 р.).  
Доповідь на тему: «Продовольственная стратегия Китая: современные императивы». Тези опубліковано.  
50) Наук. конф. «Міжнародна економіка: стратегії глобальних акторів» (м. Київ 26.03.15 р.).  
Доповідь на тему: «Обзор мирового рынка сельскохозяйственной продукции: основные тенденции». Тези опубліковано.  
51) Наук. конф. «Підвищення стійкості економіки в умовах геоекономічної нестабільності: національний та глобальний виміри» (м. Київ, 26.02.15 р.).  
Доповідь на тему: «Відносини між штаб-квартирою і дочірніми компаніями в якості заснованого на знаннях детермінанту стратегічної конфігурації мережі ТНК». Тези опубліковано.  
Підчоса О.В. є організатором та співорганізатором наукових заходів, на які запрошуються здобувачі вищої освіти, зокрема:  
1. Член організаційного комітету International Congress of Islamic Economy, Finance and Ethics, 28-29.10.19, Istanbul, Turkey.  
2. Модератор секції «Міжнародні фінанси» в рамках Міжнародної науково-теоретичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Шевченківська весна 2019», 6.03.19 р. Київ, ІМВ КНУ.  
3. Модератор секції «Міжнародні фінанси» в рамках Міжнародної науково-теоретичної конференції студентів, аспірантів і молодих

вчених «Актуальні проблеми міжнародних відносин 2018», 25.10.18 р. Київ, ІМВ КНУ.

4. Модератор секції «Міжнародні фінанси» в рамках Міжнародної науково-теоретичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Шевченківська весна 2018» 29.03.18 р. Київ, ІМВ КНУ.

5. Модератор секції «Міжнародні фінанси» в рамках Міжнародної науково-теоретичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Актуальні проблеми міжнародних відносин 2017», 26.10.17 р. Київ, ІМВ КНУ.

6. Член оргкомітету International Conference on Science Education and Technology Innovations (SCIETI 2017), Cambridge International Academics, 11-12.11.17, Dubai, UAE.

7. Член оргкомітету III Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми і перспективи розвитку світової економіки і міжнародних економічних відносин», 30.09.17, м. Київ.

8. Член оргкомітету III Міжнародної науково-практичної конференції «Підвищення стійкості економіки в умовах геоекономічної нестабільності: національний та глобальний виміри», 27.10.17, м. Київ.

9. Член оргкомітету III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку світових фінансів», 30.03.17, м. Київ.

10. Член оргкомітету III Науково-практичного круглого столу «Глобальні соціально-економічні трансформації в XXI столітті», 13.10.17, м. Київ.

11. Член оргкомітету III Науково-практичного круглого столу «Віртуалізація світової економіки:

нові підходи до конкурентної боротьби», 16.03.17, м. Київ.

12. Модератор секції «Міжнародні фінанси» в рамках Міжнародної науково-теоретичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Шевченківська весна 2017». 30.03.17 р. Київ, ІМВ КНУ.

13. Модератор секції «Міжнародні фінанси» в рамках Міжнародної науково-теоретичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Актуальні проблеми міжнародних відносин 2016». 27.10.16 р. Київ, ІМВ КНУ.

14. Участь в організації та роботі студентського наукового гуртка «Міжнародні фінанси» з 2016 року.

15. Член оргкомітету II Міжнародної науково-практичної конференції «Україна-ЄС: розвиток взаємодії в умовах новітніх викликів», 18.02.16, м. Київ.

16. Член оргкомітету II Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми і перспективи розвитку світової економіки і міжнародних економічних відносин», 08.10.15, м. Київ.

17. Член оргкомітету II Міжнародної науково-практичної конференції «Підвищення стійкості економіки в умовах геоекономічної нестабільності: національний та глобальний виміри», 05.11.15, м. Київ.

18. Член оргкомітету II Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародна економіка: стратегії глобальних акторів», 03.12.15, м. Київ.

19. Член оргкомітету II Науково-практичного круглого столу «Глобальні соціально-економічні трансформації в XXI столітті», 22.10.15, м. Київ.

20. Член оргкомітету

II Науково-практичного круглого столу «Центри сили» в світовій економіці: конкуренція або співробітництво», 17.12.15, м. Київ.

21. Член оргкомітету II Науково-практичного круглого столу «Віртуалізація світової економіки: нові підходи до конкурентної боротьби», 25.02.16, м. Київ.

22. Модератор секції «Міжнародні фінанси» в рамках Міжнародної науково-теоретичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Актуальні проблеми міжнародних відносин 2015». 22.10.15 р. Київ, ІМВ КНУ.

Підчоса О.В. популяризує наукові здобутки з тематики міжнародних економічних відносин, зокрема:

1. Прочитав лекцію для учасників «Школи молодого українського дипломата», ІМВ КНУ, на тему : «Індустрія 4.0: формування нової економіки», 16.11.19 р.

2. Провів серію англомовних лекцій «Basics of the New Resource Revolution» для переможців секції «Економіка» Малої академії наук. Міжнародний центр дитячої наукової творчості «ManLabCamp», м. Київ в, Пуща-Водиця (18.09.17).

Підчоса О.В. виступав офіційним опонентом на захистах дисертацій:

1. Офіційний опонент дисертаційної роботи Гамарлі Раміга Рауф огли «Фактори інноваційного розвитку КНР в умовах глобалізації» у складі спеціалізованої вченої ради Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні



економічні відносини» з галузі знань 29 «Міжнародні відносини», Харків 19.03.2021.

2. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Буніна С.В. «Розвиток світового ринку страхових послуг в умовах глобальної конкуренції», на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Харків, 29.06.19.

3. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Бондаренко М.І. «Розвиток світового інвестиційного ринку в умовах глобальних трансформацій», на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Харків, 04.06.19.

4. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Музиченко М.В. «Диверсифікація ринку природного газу ЄС в контексті забезпечення енергетичної безпеки», на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Харків, 30.06.18.

5. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Гурмак В.М. «Транснаціональний фактор модернізації економіки Республіки Корея», на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Київ, 22.05.18.

6. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Чичиної О.А. «Енергетичні ресурси як чинник розвитку світового господарства», на здобуття наукового

ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Харків, 30.06.17.

7. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Семенової Д.С. «Розвиток глобального ринку енергетичних ресурсів», на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Харків, 28.04.16.

Підчоса О.В. виступав рецензентом дисертаційних робіт:

1. Рецензент дисертації Баллака Емада на тему: «Економічна інтеграція країн-членів Ліги арабських держав в умовах трансформації регіонального простору», на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», Київ 08.12.2020.

2. Рецензент дисертаційної роботи Баллака Е. «Економічна інтеграція країн-членів Ліги Арабських Держав в умовах трансформації регіонального простору» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Київ 2020.

1. Рецензент дисертаційної роботи Хмари О.П. «Розвиток міжнародних виробничих мереж оборонно-промислових комплексів розвинених країн» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини,

Київ 2019.  
2. Рецензент дисертаційної роботи Пашаєва Т. «Інструменти фінансової підтримки регіонального економічного розвитку в ЄС» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Київ 2019.  
Рецензент дисертаційної роботи Суровцева О.О. «Вплив соціальних мереж на систему маркетингових комунікацій міжнародних компаній (МК)» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Київ 2016.  
Підчоса О.В. брав участь у міжнародних наукових проектах:  
1. PMI Project "Interdependence Between Illegal Trade in Tobacco and Corruption, Money Laundering and Organized Crime". November 2019-January 2020.  
2. Research project «Technology Transfer in Post-Socialist Economies □ The Case of Ukraine and Russia in Comparison with East Germany and Poland» 2016-2018.  
3. PRORES Project (Pro-ecological restructuring for job) (Lithuania, Poland, Ukraine), European Union Seventh Framework Programme, 2011-2015.  
Підчоса О.В. був залучений до міжнародної експертизи:  
1. Member of international expert and advisory group for PhD Workshops «The political economy of Euro-Asian energy relations» under «Young Eurasian Forum 2018 on Transboundary Energy Relations: Promoting Cooperation and Addressing Conflict»,

(Ruhr-Universität Bochum, Bochum, Germany, 2018).  
2. Member of the YICGG Board of Judges, Shanghai, China, since 05.2018.  
3. Jury member «Youth Innovation Competition on Global Governance 2017» (Astana, Kazakhstan), 07-12.07.2017.  
4. Jury member «Youth Innovation Competition on Global Governance 2016» (Shanghai, China), 25-29.07.2016.  
Jury member «Youth Innovation Competition on Global Governance 2015» (Milan, Italy), 18-20.08.2015.  
Підчоса О.В. брав участь у наступних дослідницьких проектах:  
1. Дослідження страхового ринку міста Запоріжжя, 2008-2011 роки;  
2. Перспективи експорту української органічної сільськогосподарської продукції до ЄС, 2009;  
3. Огляд лакофарбової промисловості України: сучасні тенденції та перспективи розвитку, 2013 рік;  
4. Зовнішні загрози безпеки як виклик для сталого розвитку України, 2014;  
5. Соціально-економічні ефекти перетворення органічних відходів в енергію та добрива у міні-біогазових установках, 2014;  
6. Методологічні рамки оцінки ризиків стійкості об'єктів критичної інфраструктури в умовах зовнішніх загроз безпеки України, 2014;  
7. Інвестиційний потенціал розвитку нуклеусної свиноферми для 300 племінних свиноматок рівня GGP, 2015  
8. Інвестиційний потенціал впровадження лінії грануляції та пакування комбікормів для домашніх тварин та птиці для МСП, 2015;  
9. Огляд експорту сільськогосподарської продукції України до Китаю: перспективи розвитку, 2015 рік;

10. Case-study «Утилізація біогазу сільськогосподарських біовідходів ТОВ «Лідер» для виробництва електроенергії та опалення, 2015 рік;

11. Огляд біотехнологічного кластеру м. Київ, 2018;

12. Огляд індустрії моди м. Києва, 2019;

13. Оцінка інвестиційного та експортного потенціалу виробництва баранини в Україні, 2019;

14. Оцінка перспектив запровадження обмежень імпорту поліетилену в Україну, 2019;

15. Pork Exports Development from Ukraine to East and Southeast Asia, 2021.

16. Trade and Logistics between China and Ukraine in the New Silk Road, 2021.

17. The Impact of Financialization on Employment Structure, with Special Focus on Youth Employment Opportunities □ the Case of Hong Kong with Reference to Overseas Examples, and Policy Recommendations, 2020.

18. Development Strategy of National Children's Specialized Hospital "OKHMATDIT" of the Ministry of Health of Ukraine, 2019-2020.

19. Ensuring the Biological Safety of the LLC "Leader", 2020.

20. Analysis of the Operational Activities of the Pyrolysis Plant Based on the Installation BKR-003-02, 2020.

21. Marketing Strategy for "Progress-Oil" Ltd., Zaporizhzhya, Ukraine, 2020.

Підчоса О.В. є членом професійних об'єднань:

1. Член Вищої ради УАЕМ з 29.06.17
2. Віце-президент УАЕМ 2012-2014
3. Член виконавчого комітету УАЕМ 2011-2012
4. Член Київського наукового клубу «Синергія» з 2010 року.
5. Член ВГО «Українська асоціація економістів-

міжнародників»  
(УАЕМ) з 2009 року.  
Підчоса О.В.  
здійснював  
керівництво науковою  
роботою студентів в  
рамках підготовки та  
участі у міжнародних  
змаганнях:

1. Підготовка команди  
ІМВ до фіналу  
міжнародного бізнес-  
чемпіонату Future  
Leaders' League від  
Unilever, 08-12.04.19  
р., Лондон.
2. Наукове  
керівництво команди  
студентів в рамках  
підготовки та участі у  
Case-Study АВК (тема:  
«АВК: аналіз нового  
експортного  
напряму»), 30.11-  
08.12.19 р. (1 команда  
1 місце).
3. Підготовка команд  
студентів ІМВ (3  
команди) для участі  
«Summit of Youth  
Innovation Competition  
on Global Governance  
2019», тема заходу:  
“Oceans, Rivers and  
Lakes: Global Water  
Preservation,  
Utilization and  
Development”,  
Джакарта, Індонезія,  
15-18 Липня, 2019. (1  
команда 1 місце).
4. Підготовка команд  
студентів ІМВ (3  
команди) для участі  
«Summit of Youth  
Innovation Competition  
on Global Governance  
2018», тема заходу:  
“Rural Revitalization:  
Green Development,  
Innovation & Sharing  
Economy”, Шанхай,  
КНР, 15-22 Липня,  
2018. (1 команда 1  
місце).
5. Підготовка команд  
студентів ІМВ (4  
команди), робота в  
якості судді в «Summit  
of Youth Innovation  
Competition on Global  
Governance», тема  
заходу: “Future Energy  
and Sustainable  
Infrastructure” в  
рамках World Expro  
2017, Астана,  
Казахстан, 07-11  
Липня, 2017. (1  
команда 1 місце).
6. Підготовка команд  
студентів ІМВ (6  
команд), робота в  
якості судді змагань  
для участі в «Summit  
of Youth Innovation  
Competition on Global  
Governance», тема  
заходу: “Sustainable  
Development Goals:  
Common Agenda,

Plural Approaches”, Шанхай, Китай, 01-05 Серпня, 2016. (2 команди 1 місце).

7. Участь в підготовці команди аспірантів ІМВ для участі в «Summit of Youth Innovation Competition on Global Governance», Мілан, Італія, 18-20 Серпня, 2015. (1 місце).

Підготовка до участі у конкурсі для молодих вчених НАН України (Відділення Економіки) наукової роботи студентки 1-го курсу магістратури Баранової Ю.М. (2 місце), 2014 р.

Підчоса О.В. у 2013 році займав посаду відповідального секретаря приймальної комісії (по магістерським програмам) Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Наукові стажування та підвищення кваліфікації:

Academic and Scientific Secondment for 2020-2021 in Chu Hai College of Higher Education, Hong Kong, China.

Pedagogic internship under Greek-Ukrainian Inter-university / Inter-departmental Master Program of Studies entitled "Education Management" (M.Sc. MANEDU) (21 hours in total), University of Western Macedonia, 28.11-02.12.2019, Kastoria, Greece;

Scientific internship under workshop and International Project Meeting on "Technology Transfer in Post-Socialist Economies" (40 hours in total), Mannheim University, 21-28.01.2018, Mannheim, Germany;

Pedagogic internship under Erasmus+ K107 Staff Mobility for Teaching Program (8 hours in total), Comenius University in Bratislava, 23-27.04.2018, Bratislava, Slovakia;

Scientific internship under Young Eurasian Forum 2018 on Transboundary Energy Relations: Promoting Cooperation and

Addressing Conflict,  
Ruhr-University  
Bochum, 25-  
26.07.2018, Bochum,  
Germany;  
Pedagogic internship  
under Greek-Ukrainian  
Inter-university / Inter-  
departmental Master  
Program of Studies  
entitled "Education  
Management" (M.Sc.  
MANEDU) (21 hours in  
total), Technical  
Education Institute of  
Western Macedonia,  
22-26.11.2018, Kozani,  
Greece;  
Pedagogic internship  
under Erasmus+ K107  
Staff Mobility for  
Teaching Program (8  
hours in total),  
University of Nicosia,  
17-21.06.2017, Nicosia,  
Cyprus;  
Scientific internship  
under workshop and  
International Project  
Meeting on  
"Technology Transfer in  
Post-Socialist  
Economies" (40 hours  
in total), Mannheim  
University, 28.01-  
04.02.2017, Mannheim,  
Germany;  
Pedagogic internship  
under Greek-Ukrainian  
Inter-university / Inter-  
departmental Master  
Program of Studies  
entitled "Education  
Management" (M.Sc.  
MANEDU) (21 hours in  
total), Technical  
Education Institute of  
Western Macedonia,  
30.11-05.12.2017,  
Kozani/Kastoria,  
Greece;  
Pedagogic internship  
under Erasmus+ K107  
Staff Mobility for  
Teaching Program (8  
hours in total),  
Kirkklareli University,  
04-08.04.2016,  
Kirkklareli, Turkey;  
Training internship  
under Summer  
Intensive Course  
"Business Practice in  
Norway 2103: Focus on  
SMEs for business  
development in the  
High North" (7,5  
credits), University of  
Nordland, 31.07-  
07.08.2013, Bodo,  
Norway.  
Мовна кваліфікація:  
рівень володіння  
іноземною  
(англійською) мовою  
на рівні B2  
підтверджує  
Сертифікат № 4258,  
2019 р., Центру  
іноземних мов  
Київського



|  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  |  | національного університету імені Тараса Шевченка року відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП   | ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН   | Методи навчання   | Форми та методи оцінювання  |
|--|---|---|---|---|
| <i>ПРН-15. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах, брати участь в міжнародних переговорах та прийнятті рішень.</i>  | ☒   | Міжнародне енергетичне право / Internatioanl energy law   | лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги                | участь в дискусії, дебати, аналітичні матеріали, усні та письмові презентації, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік  |
|  |   | Міжнародне екологічне співробітництво / Environment Institutions                                      | лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги, майстер-класи | участь у дискусії, аналітичне дослідження, усні та письмові презентації, опрацювання практичних кейсів, модульне оцінювання у форматі вирішення практичних завдань, іспит                     |
|  |   | Концепція сталого розвитку (практикум) / Concept of sustainable developemnt (Practical skills)        | лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги, майстер-класи | участь в обговоренні, індивідуальні та колективні усні й письмові презентації, опрацювання практичних кейсів, аналітичне дослідження, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік |
|  |   | Міжнародні переговори з кліматичних змін (практикум) / Climate change negotiations (practical skills) | лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги, майстер-класи | участь у дискусії, опрацювання практичних кейсів, підготовка аналітичних матеріалів, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік  |
| <i>ПРН-14. Фахово та аргументовано доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань екологічної та енергетичної безпеки в міжнародних відносинах.</i> | ☒   | Енергетична політика / Energy policy: case studies  | лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги, майстер-класи | дискусії, колективні обговорення, опрацювання практичних кейсів, аналітичні матеріали, усні презентації, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань,, іспит                             |
|  |   | Глобальні екологічні проблеми / Global environment issues   | лекція, семінарське заняття, самостійна робота                          | дискусії, сіндивідуальна аналітична робота, усні та письмові колективні презентації, опрацювання практичних кейсів, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, іспит                   |
|  |   | Теорії сталості (сталого розвитку) /  | лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги                | участь в дискусії, опрацювання теоретичного   |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   | Sustainability: Theory  |  | матеріалу та підготовка аналітичного дослідження, усні та письмові презентації, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік  |
|   |   | Тенденції сучасних міжнародних відносин / Internatioanl Relations Trends              | лекція, семінарське заняття, самостійна робота                         | участь в семінарському обговоренні, критичне опрацювання аналітичних текстів, досліджень, індивідуальне дослідження, усна презентація, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, іспит |
| <p><i>ПРН-13. Організувати та вести професійні дискусії у сфері екологічної та енергетичної безпеки в міжнародних відносинах на принципах поваги до точки зору опонента, мультикультуралізму та різноманітних стратегічних практик.</i></p> | ☒ | Ресурсні конфлікти / Resource conflicts   | лекція, семінарське заняття, самостійна робота                         | участь в дискусії, опрацювання практичних кейсів, індивідуальна аналітична робота, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, іспит   |
|   |   | Розвиток природних ресурсів / Natural Resource Developemnt                            | лекція, сеінарське заняття, самостійна робота, тренінги, майстер-класи | участь в обговоренні, індивідуальне самостійне аналітичне дослідження, /есе, усні та письмові презентації, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, іспит                             |
|   |   | Міжнародне екологічне співробітництво / Environment Institutions                      | лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги, майсер-класи | участь в дискусії, індивідуальне аналітичне дослідження, колективні усні та письмові презентації, модульне оцінювання у форматі вирішення практичних завдань, іспит                            |
|   |   | Міжнародне екологічне право / International Environmental Law                         | лекція, семінарське заняття, самостійна робота                         | участь в дискусії, опрацювання практичних кейсів, самостійне аналітичне дослідження, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік   |
| <p><i>ПРН-12. Взаємодіяти із фахівцями інших прикладних та наукових проектів в сфері міжнародного екологічного та енергетичного співробітництва та дипломатії.</i></p>  | ☒ | Фінанси глобального сталого розвитку / Global sustainable development finance         | лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги               | участь в дискусії, опрацювання практичних кейсів, самостійне аналітичне дослідження, усні та письмові презентації, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік                     |
|   |   | Міжнародне енергетичне право / Internatioanl energy law                               | лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги, майсер-класи | участь в дискусіях та дебатах, аналітична робота, опрацювання практичних кесів, модкльне оцінювання у форматі відкритих щапитань, залік  |
|   |   | Міжнародне екологічне право / International Environmental Law                         | лекція, семінарське заняття, самостійна робота                         | дискусії, дебати, опрацювання угод та договорів, аналітичне дослідження, модульне оцінювання у форматі відкритих щапитань, залік   |
|   |   | Екологічний вимір світової економіки та міжнародної політики / Environemtal Ecomonics | лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги, майсер-класи | участь в дискусіях, опрацювання практичних кейсів, підготовка аналітичних матеріалів, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік  |
| <p><i>ПРН-11. Готувати аналітичні довідки,</i></p>  | ☒ | Екологічні та енергетичні   | лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги,              | дискусії, аналітична самостійна робота, усні та  |

|  |                                     |   |  |   |
|--|-------------------------------------|---|--|---|
| звіти та інші документи про стан міжнародних відносин в сфері екологічної та енергетичної безпеки та суміжних тематик.                     |                                     | дослідження / Environment and Energy Studies  | майстер-класи  | письмові презентації, модульне опитування у форматі відкритих запитань, залік   |
|  |                                     | Міжнародне енергетичне право / Internatioanl energy law   | лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги, майсер-класи | участь у дебатах та обговореннях, обпрацювання текстів договорів та угод, опрацювання практичних кейсів, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік                    |
|  |                                     | Теорії сталості (сталого розвитку) / Sustainability: Theory   | лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги               | участь в обговоренні, дискусії під час семінарського заняття, самостійна аналітична робота, модульне опитування у форматі відкритих запитань, залік                                 |
|  |                                     | Міжнародне екологічне право / International Environmental Law   | лекція, семінарське заняття, самостійна робота                         | участь в дискусії, колективні та індивідуальні аналітичні дослідження, опрацювання практичних кейсів, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік                       |
|  |                                     | Екологічна політика / Environment Policy  | лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги, майсер-клаи  | участь в обговореннях та дискусіях, усні та письмові колективні та індивідуальні презентації, аналітична довідка, модульне оцінювання у форматі вирішення практичних завдань, залік |
|  |                                     | Міжнародне енергетичне співробітництво / Energy cooperation institutions                              | лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги, майсер-класи | участь в обговоренні, індивідуальна аналітична робота, колективні презентації, модульне оцінювання у форматі вирішення практичних завдань, іспит                                    |
|  |                                     | Міжнародні переговори з кліматичних змін (практикум) / Climate change negotiations (practical skills) | лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги, майсер класи | участь в дискусії, дебати, опрацювання практичних кейсів, розробка аналітичних матеріалів, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік                                  |
| ПРН-10. Розробляти проектні заявки для участі в міжнародних проєктах, вміти організувати процес їх ефективної імплементації та звітування. | <input checked="" type="checkbox"/> | Концепція сталого розвитку (практикум) / Concept of sustainable developemnt (Practical skills)        | лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги, майсер-класи | участь в обговоренні, опрацювання практичних кейсів, усні та письмові індивідуальні та колективні презентації, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік              |
|  |                                     | Стратегічне планування та розвиток / Strategic planning and development                               | лекція, семінарське заняття, самостійна робота,                        | участь в дискусії, індивідуальні та колективні аналітичні роботи, підготовка проєкту, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, іспит                                       |
| ПРН-9. Застосовувати на практиці принципи соціальної та екологічної відповідальності в здійсненні підприємницької діяльності,              | <input checked="" type="checkbox"/> | Бізнес менеджмент в сфері екології / Environment business management                                  | лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінг, майсер-класи  | дискусія, обговорення практичних кейсів, підготовка бізнес-проєкту, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік   |
|  |                                     | Фінанси глобального сталого розвитку /  | лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги               | участь в дискусії, аналітичне дослідження, опрацювання  |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| володіти даними щодо вуглецевого ринку та фінансових і ринкових механізмів виконання міжнародних зобов'язань щодо кліматичної політики.  |   | Global sustainable development finance   |   | практичних кейсів, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік   |
|  |   | Екологічний вимір світової економіки та міжнародної політики / Environmental Economics         | лекція, семінарське заняття, тренінги, самостійна робота                      | дискусії, опрацювання практичних кейсів, індивідуальна аналітична робота, колективні усні та письмові презентації, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік |
| ПРН-8. Розуміти принципи функціонування «зеленої» економіки та «зеленого бізнесу» в процесі переходу до низько вуглецевих та без вуглецевих моделей економічного розвитку держав, демонструвати знання щодо змін в енергетичній структурі держав в бік відновлювальних джерел енергії та їхній вплив на стан навколишнього середовища, демонструвати знання із практичного впливу принципів «зеленої» економіки на різні галузі економіки. | ☒ | Бізнес менеджмент в сфері екології / Environment business management                           | лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги та майстер-класи     | участь у обговоренні, опрацювання практичних кейсів, модульне оцінювання у форматі відкритих питань, залік   |
|  |   | Фінанси глобального сталого розвитку / Global sustainable development finance                  | лекція, семінарське заняття, самостійна робота                                | дискусія під час семінарського заняття, розгляд практичних кейсів, модульне тестування, залік  |
|  |   | Екологічний вимір світової економіки та міжнародної політики / Environmental Economics         | лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги                      | поточне опитування, обговорення та дискусії, індивідуальне дослідницьке есе, колективні презентації, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік               |
| ПРН-4. Критично осмислювати процеси взаємодії в сфері екологічної та енергетичної безпеки, розуміти принципи діяльності екологічних та енергетичних форумів та організацій урядового та неурядового характеру, панелей та ініціатив.   | ☒ | Енергетична політика / Energy policy: case studies   | лекція, семінарське заняття, самостійна робота, майстер-класи, тренінги       | дискусія, усні та письмові презентації, підготовка аналітичних матеріалів, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, іспит   |
|  |   | Концепція сталого розвитку (практикум) / Concept of sustainable developemnt (Practical skills) | лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінг,                      | участь у дискусії, усні та письмові презентації, індивідуальна аналітична робота, тестування, залік  |
|  |   | Глобальні екологічні проблеми / Global environment issues                                      | лекція, семінар, самостійна робота, тренінг, майстер-клас                     | дискусія, усні та письмові презентації, аналітичні роботи, розгляд кейс-стаді, модульне оцінювання у форматі вирішення практичних завдань, іспит                           |
|  |   | Міжнародне енергетичне право / Internatioanl energy law  | лекція, семінарське заняття, самостійна робота, лекції практиків та експертів | дискусії під час семінарських занять, аналітичні та практичні дослідження, розгляд практичних кейсів, модульна контрольна робота із відкритими, запитаннями, залік         |
|  |   | Міжнародне екологічне право / International Environmental Law                                  | лекція, семінарське заняття, самостійна робота                                | участь в дискусіях, дебати, розгляд практичних кейсів, модульна контрольна робота у форматі відкритих запитань, залік  |
|  |   | Теорії сталості (сталого розвитку) / Sustainability: Theory                                    | лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги                      | обговорення й дискусії під час семінарських занять, підготовка есе,  |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   |   |   | індивідуальні аналітичні роботи, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік   |
|   |   | Екологічні та енергетичні дослідження / Environment and Energy Studies                                | лекція, семінарські заняття, самостійна робота, тренінги,                 | дискусія, обговорення, підготовка аналітичних та дослідницьких проектів, усні та письмові презентації, практичні кейси модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік |
|   |   | Міжнародні переговори з кліматичних змін (практикум) / Climate change negotiations (practical skills) | лекція, семінарське заняття, тренінги та майстер коаси від експертів,     | обговорення під час семінарських занять, практичні кейси, підготовка інформаційно-аналітичних матеріалів, модульна робота у формі відкритих питань, залік                      |
| <p><i>ПРН-6. Здійснювати аналіз ризиків та загроз в сфері екологічної та енергетичної безпеки на національному та міжнародному рівнях, із розробкою пропозицій щодо мінімізації чи нейтралізації ризиків та загроз та подальшим моніторингом ситуації</i></p> | ☒ | Концепція сталого розвитку (практикум) / Concept of sustainable developemnt (Practical skills)        | лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги та майстер-класи | участь в обговоренні, аналітичне робота, кейс-стаді, модульне оцінювання у форматі відкритих заитань, залік  |
|   |   | Міжнародне енергетичне право / Internatioanl energy law   | лекція, семінарське заняття, самостійна робота                            | дискусія та обговорення документації, аналітична довідка, усні та висьмови презентацьгь, модульна контрольна робота із відкритими питаннями,, залік                            |
|   |   | Міжнародне екологічне право / International Environmental Law   | лекція, семінарське заняття, самостійна робота                            | оцінювання відповідей під час семінарських занять, виконання самостійних робіт, модульна контрольна робота із відкритими питаннями, залік                                      |
|   |   | Стратегічне планування та розвиток / Strategic planning and development                               | лекція, семінарське заняття, самостійна робота                            | дебати, ааналітичні та дослідницькі колективні й індивідуальні роботи, усні та письмові презентації, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, іспит                   |
|   |   | Екологічні та енергетичні дослідження / Environment and Energy Studies                                | лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги                  | дискусії, обговорення, аналітична самостійна робота, обговорення, дискусії, аналітичні довідки, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік                        |
| <p><i>ПРН-5. Оцінювати міжнародні події, процеси в сфері міжнародного екологічного та енергетичного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних відносинах.</i></p>   | ☒ | Міжнародне енергетичне співробітництво / Energy cooperation institutions                              | лекція, семінарське заняття, самостійна робота                            | опитування, дискусія, практиін кейси, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, іспит  |
|   |   | Енергетична політика / Energy policy: case studies  | лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги, майстер-класи   | дискусія, кейс-стаді, модульна контрольна робота із відкритими питаннями, іспит  |
|   |   | Ресурсні конфлікти / Resource conflicts   | лекція, семінарське заняття, самостійна робота                            | дискусії, практичні кейси, аналітичні роботи, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, іспит  |
|   |   | Розвиток природних ресурсів / Natural Resource Developemnt  | лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги                  | дискусія під час семінарського заняття, колективні та індивідуальні дослідження, модульне оцінювання у форматі   |

|   |                                     |  |   |  |
|---|-------------------------------------|--|---|--|
|   |                                     |  |   | відкритих запитань, іспит  |
|   |                                     | Міжнародне енергетичне право / Internatioanl energy law  | лекція, сеімнарське заняття, самостійна робота, тренінги від експертів-практиків        | дискусії, розгляд практичних кейсів, опрацювання документів, текстів угод та договорів, модульне оцінювання у форматі відкритих відповідей, залік  |
|   |                                     | Міжнародне екологічне співробітництво / Environment Institutions                               | лекція, семінарські заняття, тренінги, майсер-класи, кейс-стаді                         | аналітичні індивідуальні та колективні роботи, усні та письмові презентації, аналітичні довідки, модульне оцінювання у форматі відкритих питань, іспит   |
|   |                                     | Тенденції сучасних міжнародних відносин / Internatioanl Relations Trends                       | лекція, сеімнарське заняття, самостійна робота  | опитування під час семінарських занять, участь у дискусії, аналітична робота, модульне оцінення у форматі відкритих відповідей, іспит  |
| <p><i>ПРН-3.<br/>Застосовувати отримані знання для розробки й реалізації моделей політичного управління під впливом екологічних та енергетичних факторів.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Розвиток природних ресурсів / Natural Resource Developemnt                                     | лекція, семінарське заняття, самосійна робота, тренінги, майсер-класи гостей експертів, | дискусія під час семінарського заняття, індивідуальні та колективні аналітичні роботи, тематичні усні та письмові презентації, практичні кейси   |
|   |                                     | Екологічна політика / Environment Policy   | лекція, семінарське заняття, самосійна робота, тренінги, майстер-класи                  | опрацювання питань семінару, розгляд практичних кейсів, індивідуальні та колективні аналітичні роботи та дослідницькі проекти, усні та письмові презентації, модульна контрольна робота із відкритими питаннями, залік |
|   |                                     | Теорії сталості (сталого розвитку) / Sustainability: Theory                                    | лекції, семінарські заняття, самостійна робота, тренінги                                | участь в опрацюванні практичних та теоретичних аспектів, індивідуальні та колективні аналітичні есе, тестова модульна контрольна робота, залік   |
|   |                                     | Стратегічне планування та розвиток / Strategic planning and development                        | лекції, семінарські заняття, самостійна робота, опрацювання практичних кесів            | участь в дискусіях під час сеінарських занять, оцінка аналітичних та дослідних проектів, письмові та усні презентації, модульне оцінювання у форматі відкритих питань, іспит   |
|   |                                     | Міжнародне екологічне співробітництво / Environment Institutions                               | лекція, семінарське заняття, самостійна робота, , тренінги, майстер-класи               | дискусії, дебати, практичні аналітичні дослідження,, усна та письмова презентація модульна контрольна робота ц форматі відкритих запитань,, іспит  |
|   |                                     | Концепція сталого розвитку (практикум) / Concept of sustainable developemnt (Practical skills) | лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги, майстер-класи                 | розгляд практичних кейсів, тематичні дискусії, індивідуальні та колективні дослідницькі проекти, модульне контрольне оцінювання у форматі відкритих питань, залік  |
|   |                                     | Енергетична політика / Energy policy: case studies   | лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги, майстер-класи                 | участь у дискусії щодо практичних кесів, аналітичні та інформаційні матеріали, підготовка дослідницьких проектів,  |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   |   |   | усні та письмові презентації, модульна контрольна робота у вигляді розбору практичних завдань  |
|   |   | Бізнес менеджмент в сфері екології / Environment business management                                  | лекція, семінарські заняття, самостійна робота, тренінги та майстер класи | обговорення на семінарських заняттях, дискусії, індивідуальні та колективні дослідницькі проекти, модульне контрольне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік   |
|   |   | Міжнародне енергетичне співробітництво / Energy cooperation institutions                              | лекція, семінарські заняття, самостійна робота, тренінги, майстер-класи   | участь у дискусіях, усні та письмові презентації, індивідуальні аналітично-дослідницькі роботи, усні та письмові презентації, модульна контрольна робота у форматі відкритих запитань, іспит                         |
| <p><i>ПРН-2. Аналізувати та оцінювати можливі наслідки впливу екологічних проблем на стан відносин між державами у форматі конфлікту чи взаємодії, пропонувати можливі сценарії розвитку екологічної взаємодії та її вплив на стратегії держав.</i></p> | ☒ | Міжнародне енергетичне співробітництво / Energy cooperation institutions                              | лекції, семінарські заняття, самостійна робота                            | обговорення питань семінарського заняття, оцінка самостійних робіт, вирішення практичних задач, усні та письмові презентації, колективні дослідження, модульна контрольна робота у форматі відкритих запитань, іспит |
|   |   | Міжнародні переговори з кліматичних змін (практикум) / Climate change negotiations (practical skills) | лекція, семінарське заняття, самостійна робота, майстер-класи та тренінги | обговорення під час семінарських занять, виконання аналітичних робіт, підготовка інформаційно-аналітичних довідок, кейс стаді, модульна контрольна робота у форматі відкритих запитань, залік                        |
|   |   | Ресурсні конфлікти / Resource conflicts   | лекція, семінарське заняття, самостійна робота                            | дискусія під час семінарського заняття, практичні кейси, індивідуальні аналітичні роботи, модульна контрольна робота у форматі відкритих запитань, іспит   |
|   |   | Екологічні та енергетичні дослідження / Environment and Energy Studies                                | лекція, семінар, самостійна робота, тренінги                              | дискусії на семінарських заняттях, креативність самостійної роботи, письмові та усні презентації, есе, кейс-стаді, модульна контрольна робота у форматі практичного завдання, залік                                  |
|   |   | Розвиток природних ресурсів / Natural Resource Development  | лекція, семінарське, заняття, самостійна робота                           | дискусія під час семінарського заняття, самостійна аналітична робота, розгляд практичних кейсів, усні та письмові презентації, кейс стаді, модульна контрольна робота у форматі відкритих запитань, іспит            |
|   |   |   |   |  |
| <p><i>ПРН-1. Встановлювати взаємовплив екологічної та енергетичної проблематики на сучасну розстановку сил на міжнародній арені,</i></p>  | ☒ | Фінанси глобального сталого розвитку / Global sustainable development finance                         | лекція, семінарське заняття, самостійна робота                            | оцінка самостійних робіт, робота на семінарських заняттях, участь у дискусії, обговорення практичних кейсів, модульна контрольна робота у форматі відкритих запитань, залік  |
|   |   |   |   |  |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <p>на стан та перспективи міжнародної, регіональної та національної безпеки.</p>  |   | Глобальні екологічні проблеми / Global environment issues   | лекції, семінарські заняття, самостійна робота                                  | дискусія, усні та письмові колективні та індивідуальні презентації, оцінка самостійних робіт, розгляд практичних кейсів, модульне оцінювання у форматі відкритих питань, іспит                                  |
|   |   | Екологічна політика / Environment Policy  | лекції, семінарські заняття, самостійна робота, тренінги експертів              | дискусії, оцінка самостійних робіт, розгляд практичних кейсів, модульне оцінювання у форматі вирішення практичних задач, залік  |
|   |   | Екологічний вимір світової економіки та міжнародної політики / Environmental Economics                | лекція, семінарське заняття, самостійна робота, доуменальні навчальні матеріали | поточне опитування, дискусії, розгляд case-study, аналітичні дослідження, усні та письмові презентації, модульна контрольна робота, у формі відкритих запитань, залік   |
|   |   | Стратегічне планування та розвиток / Strategic planning and development                               | лекція, семінарське заняття, самостійна робота                                  | дискусія, індивідуальне дослідження, колективні усні та письмові презентації, аналітична доповідь, кейс-стаді, контрольна робота у форматі відкритих відповідей, іспит  |
|   |   | Тенденції сучасних міжнародних відносин / International Relations Trends                              | лекція, семінарське заняття, самостійна робота                                  | усне опитування при розгляді питань семінару, дискусії, виконання аналітичної роботи, модульна контрольна робота у форматі відкритих відповідей, іспит індивідуальних аналітичних робіт, case study, опитування |
| <p>ПРН-7. Розуміти міжнародно-правову ситуацію в сфері екологічної та енергетичної безпеки, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації, зокрема за допомогою новітніх інформаційних і комунікаційних технологій, для з'ясування обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подій зі сфери міжнародних екологічних та енергетичних відносин.</p> | ☒ | Міжнародні переговори з кліматичних змін (практикум) / Climate change negotiations (practical skills) | лекція, семінарське заняття, тренінг, майстер-клас                              | дослідницьке есе, дебати, практичні кейси, модульна контрольна робота із відкритими питаннями, залік  |
|   |   | Енергетична політика / Energy policy: case studies  | лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінг                         | індивідуальні та колективні дослідження, усні та письмові презентації, модульний контроль, іспит  |
|   |   | Ресурсні конфлікти / Resource conflicts   | лекція, семінарське заняття, самостійна робота                                  | дискусія, дослідницький проєкт, модульна контрольна робота, іспит   |
|   |   | Глобальні екологічні проблеми / Global environment issues   | лекція, семінарське заняття, самостійна робота                                  | дискусії, усні та письмові презентації, модульний контроль у форматі відкритих питань, іспит  |
|   |   | Екологічна політика / Environment Policy  | лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги, майстер-класи         | усні та письмові презентації, аналітична довідка, модульна контрольна робота у вигляді практичного кейсу/завдання, залік  |
|   |   | Міжнародне екологічне співробітництво / Environment Institutions                                      | лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги, майстер-класи         | дискусія, підготовка практичних рекомендацій в рамках кейсів, усні та письмові презентації, модульне оцінювання у форматі практичних завдань, іспит   |
|   |   | Тенденції сучасних  | лекція, семінарське заняття,  | дискусія під час  |



|  |  |   |                   |  |
|--|--|---|-------------------|--|
|  |  | міжнародних відносин<br>/ Internatioanl<br>Relations Trends | самостійна робота | семінарських занять, усні та<br>письмові презентації,<br>модульне оцінювання у<br>форматі відкритих<br>щопитань, іспит |
|--|--|---|-------------------|--|