

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	20818 Міжнародні фінанси та інвестиції
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.univ.kiev.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20818
Назва ОП	Міжнародні фінанси та інвестиції
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародних фінансів Навчально-наукового інституту міжнародних відносин (ІМВ)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин ННІМВ, кафедра міжнародного бізнесу ННІМВ, кафедра міжнародних організацій і дипломатичної служби ННІМВ, кафедра іноземних мов ННІМВ
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	04119, м. Київ, вул. Юрія Іллєнка, 36/1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Економіст (міжнародні відносини)
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	358261
ПІБ гаранта ОП	Дзюба Павло Валерійович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	pavlo.dziuba@univ.net.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-626-13-86
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Головною метою ОП магістерського рівня «Міжнародні фінанси та інвестиції» є підготовка фахівців у сфері міжнародних економічних відносин за напрямом міжнародних фінансів та інвестицій, які здатні вирішувати сучасні комплексні завдання і проблеми практичного характеру, проводити дослідження та здійснювати інновації за невизначеності умов і вимог.

Впровадження цієї ОП у 2016 році стало результатом дослідження тодішньої кон'юнктури ринку праці, численних консультацій з представниками практичної сфери (аудиторські компанії «Великої четвірки», Європейська Бізнес Асоціація, Торговельно-промислова палата, Американська торговельна палата в Україні тощо), опитування студентів (вже наявної на той час спеціалізації кафедри «Міжнародні фінанси» на ОП «МЕВ», а також студентів – випускників бакалаврату інших університетів). Актуальність впровадження ОП такого плану була також підтверджена низкою переговорів із зарубіжними партнерами, зокрема Університетом Міколаса Ромеріса (Вільнюс, Литва), активна співпраця з яким у рамках уже створеної пізніше ОП трансформувалася в активно діючу програму подвійних магістерських дипломів «Фінансові ринки». Гостра необхідність у фахівцях із такою підготовкою була також зумовлена значним підвищенням нестабільності глобальної фінансової системи, котра дедалі частіше відчувала вплив кризових явищ.

У 2015 році робочою групою кафедри був розроблений проект навчального плану, котрий згодом був обговорений (протокол засідання кафедри № 4 від 15.10.2015 р.), допрацьований та затверджений у 2016 році (протокол засідання кафедри № 10 від 25.02.2016 р.). На підставі Наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565 освітня програма підпала під рішення Акредитаційної комісії від 5 жовтня 2012 року – сертифікат про акредитацію УД № 11005753. ОП була затверджена та внесена до Правил прийому до КНУ імені Тараса Шевченка у 2016 році, а з 1 вересня 2016 року вона була вперше впроваджена в освітній процес.

Одним із базових принципів ОП є оптимізація мовної підготовки магістрів – програма не передбачає можливості присвоєння за підсумками атестації професійної кваліфікації перекладача з іноземної мови. Це дає змогу розширити коло абітурієнтів ОП, яке охоплює як тих бакалаврів, які мають кваліфікацію фахівця з перекладу, так і тих, що її не мають. Це відрізняє дану ОП від інших аналогічних ОП за спеціальністю. Програма орієнтована на поглиблене вивчення саме предметів спеціальності.

Найсуттєвіші корективи до освітньої програми були внесені у 2020 році, що було пов'язано з впровадженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р. № 380, а також у 2021-2022 роках. Чинною сьогодні є редакція ОП, розглянута та затверджена на засіданні Вченої ради КНУ 7 лютого 2022 року (протокол № 13) та введена в дію Наказом Ректора від 25 лютого 2022 року № 121-32.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	25	14	0
2 курс	2021 - 2022	25	13	1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	39388 Міжнародний бізнес, комерція та фінанси (мова навчання англійська) 20794 Міжнародний бізнес 20796 Міжнародні економічні відносини 31376 Міжнародний бізнес (з обов'язковим вивченням двох

	іноземних мов) 31377 Міжнародні економічні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 36444 Міжнародний бізнес, комерція та фінанси (мова навчання англійська) / International Business, Commerce And Finance
другий (магістерський) рівень	36515 Східноєвропейські дослідження (мова навчання українська/англійська) / East European Studies 26751 Міжнародне підприємництво (мова навчання англійська) / International entrepreneurship 20815 Міжнародний бізнес 20816 Міжнародний менеджмент та маркетинг (мова навчання англійська) 20817 Міжнародні економічні відносини 20818 Міжнародні фінанси та інвестиції 20819 Міжнародне підприємництво (мова навчання англійська) 26750 Міжнародний менеджмент та маркетинг (мова навчання англійська) / International management and marketing 34632 Міжнародний менеджмент та маркетинг (мова навчання українська / англійська) / International management and marketing 34633 Міжнародне підприємництво (мова навчання українська / англійська) / International entrepreneurship 34868 Міжнародні фінанси та інвестиції 34869 Міжнародні економічні відносини 34870 Міжнародний бізнес 35869 Світове господарство і міжнародні економічні відносини 40073 Міжнародний менеджмент та маркетинг (мова навчання українська/англійська) 46601 Міжнародна торгівля та фінанси (мова навчання українська/англійська) / International Trade and Finance 47306 Міжнародна комерція 50563 Міжнародні економічні відносини (комерція та фінанси) 50564 Міжнародний бізнес (менеджмент та маркетинг)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37152 Міжнародні економічні відносини

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>МФІ_Опис_ОПП.pdf</i>	XrmonLFIMOXa9x3mKТаMhB5P11ImeYtt5d/suloqIQ8=
Навчальний план за ОП	<i>МФІ_Навчальний_план_ОПП.pdf</i>	EzD9E/C5YQMm1fNfBcenN9qmPD1sa7MTgMO69Ab+Ll c=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>МФІ_Рецензії_та_відгуки.pdf</i>	rzApknqbL1B6QFbYl8BJWG7VtgiYIAI2MjxUQvEvGE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП передбачають підготовку фахівців у сфері міжнародних економічних відносин за напрямом міжнародних фінансів та інвестицій, які здатні вирішувати сучасні комплексні завдання і проблеми практичного характеру, проводити дослідження та здійснювати інновації за невизначеності умов і вимог. Їх досягнення забезпечується формуванням у випускників сформульованих в описі компетентностей та програмних результатів навчання.

Унікальність програми полягає в орієнтації на практику фінансового менеджменту МEB, набуття студентами практичних навиків та аплікабельних знань. Це забезпечується кейсоорієнтованим характером ОП, а також регулярними тренінгами та майстеркласами, що проводять представники практичної сфери, використанням у навчальному процесі спеціальних софтверних продуктів для фінансового моделювання, портфельної оптимізації тощо. Її унікальність також полягає в оптимальній мовній підготовці студентів та практично-орієнтованому балансі між бюджетом годин іноземної мови та спеціальних дисциплін. ОП таким чином готує фахівця, здатного працювати, адаптуватися, комунікувати та розвиватися в мультикультурному середовищі, та який володіє професійною термінологією і лексику. Через таку організацію навчального плану ОП від абітурієнтів не вимагається наявність кваліфікації фахівця з перекладу, що відрізняє дану ОП від інших аналогічних ОП за спеціальністю. Програма націлена на абітурієнтів, які мають освіту не лише за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Головна мета ОП, її цілі, компетентності та програмні результати навчання забезпечують головну реалізацію першого напряму розвитку КНУ «Освітній процес», який зафіксований у Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 рр. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>). У рамках ОП забезпечуються й інші взаємопов'язані напрями, зокрема «Дослідження та інновації», «Міжнародне співробітництво», «Формування суспільних цінностей». Опорними принципами освітнього процесу є врахування потреб ринку праці, формування системи забезпечення якості освіти, формування контингенту студентів з необхідними здібностями та мотивацією, забезпечення всебічного розвитку здобувачів вищої освіти, інтегрування до міжнародного освітнього простору, навчання упродовж життя.

Принципи та цілі ОП кореспондуються з основною метою освітньої діяльності КНУ – п. 2.1 Статуту (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), основними принципами освітньої діяльності – п. 2.2 Статуту, її завданнями – п. 2.3 Статуту, сприяючи реалізації місії та стратегії КНУ, а також з Концепцією розвитку Інституту міжнародних відносин на 2020-2025 рр.

(<http://www.iir.edu.ua/uploads/files/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%86%D0%9C%D0%92-2020-2025.pdf>) та сприяють реалізації місії ННІМВ – забезпечувати розвиток та вагомі досягнення України шляхом професійної підготовки кваліфікованих фахівців, здатних ефективно працювати у внутрішньодержавному просторі та гідно представляти країну на міжнародній арені.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Попри ретельне та максимально паритетне ставлення до всіх груп стейкхолдерів здобувачі та випускники програми розглядаються як ключова група. Тому структура та зміст ОП формувалися насамперед з урахуванням потреб і побажань потенційних абітурієнтів програми, згодом – її чинних студентів, а пізніше – випускників. З іншого боку, наповнення ОП здійснювалося на основі ретельного аналізу інтересів, потреб і запитів інших стейкхолдерів, а в підсумку – пошуку балансу між всіма групами інтересів. Пілотні групи потенційних абітурієнтів склалися зі студентів групи вибіркового спеціалізованого блоку дисциплін «Міжнародні фінанси» та новоствореного блоку «Міжнародні інвестиції» на ОП бакалаврського рівня «Міжнародні економічні відносини». Формат – традиційні опитувальники. Перспектива впровадження окремої ОП була надзвичайно схвально оцінена студентами.

У процесі розвитку ОП сформувалися з основні напрями отримання фідбеку від студентів. По-перше, традиційні опитувальники. Вони застосовувалися переважно до пандемії COVID-19. По-друге, розроблені в Інституті форми в Moodle (інститутська система дистанційного навчання E-learning). По-третє, розроблені на кафедрі МФ опитувальники у Google формах. Через складну епідеміологічну ситуацію та воєнний стан, а також у зв'язку з переходом на освітній процес із застосуванням технологій дистанційного навчання останнім часом застосовується опитування через Google форми. Воно проводиться наприкінці кожного семестру (одне опитування в кінці 1 та 2 семестру, два опитування в кінці 3 семестру).

- роботодавці

Розробка ОП здійснювалася на основі наявних нормативних вимог та потреб ринку праці. Студентам пропонуються для вибору спеціалізовані блоки дисциплін: «Міжнародна інвестиційна справа» та «Міжнародна фінансова діяльність». Це дає змогу сформувати у здобувачів крім загальних компетентностей ще й фахові компетентності за окремими вибілковими спеціалізованими блоками.

Потреби ринку праці були сформульовані ключовими роботодавцями, котрі забезпечують бази практики для студентів ОП, залучаються до надання фідбеку за підсумками практики. Ними є центральні та місцеві органи державної влади, комерційні структури, галузеві та інші асоціації тощо. За підсумками комунікації з роботодавцями виявилось, що надзвичайно важливим є не лише наявність у студентів професійних знань, а й навичок автономної

діяльності та відповідальності на робочому місці. Це зумовило приділення цим аспектам особливої уваги в рамках ОП, зокрема її окремих дисциплін. Це дає змогу постачати на ринок праці відповідального самостійного працівника (менеджера), здатного застосовувати набуті теоретичні знання на практиці, бути автономним, відповідальним та комунікабельним. Ці здібності випускників ОП є особливо важливими з урахуванням специфіки галузі – ситуація в глобальному фінансовому середовищі розвивається надзвичайно стрімко, ринки змінюються миттєво. За таких умов у цій сфері потрібен менеджер, здатний швидко приймати обґрунтовані рішення. Специфічний запит з боку роботодавців починає з'являтися під час воєнного стану – запит на кризового менеджера.

- академічна спільнота

Розробка змісту ОП та її навчального плану здійснювалася за активної участі академічної спільноти КНУ, насамперед ННІМВ, а також інших кафедр, викладачі яких задіяні в процесі викладання на ОП. Активна участь була забезпечена представниками економічного факультету КНУ. У рамках ОП були враховані рекомендації колег щодо цілей, компетентностей, програмних результатів навчання, набору дисциплін навчального плану, форм навчання та контролю тощо.

Вагомий внесок був зроблений технічними підрозділами КНУ, зокрема комп'ютерною лабораторією ННІМВ, під час навчання із застосуванням технологій дистанційного навчання у 2020 та 2021 роках. У рамках впровадження технологій дистанційного навчання було враховано досвід інших університетів світу, зокрема Коледжу вищої освіти Чу Хаї (Гонконг, Китай), який був у числі перших університетів, що повністю перейшли на дистанційне навчання через пандемію.

За потреби інтереси академічної спільноти враховуються також за підсумками обміну інформацією щодо ОП та її окремих складників на міжнародних конференціях, круглих столах, симпозиумах тощо.

Специфічний напрям урахування інтересів академічної спільноти забезпечується в рамках академічних та наукових стажувань викладачів ОП, які матеріалізуються у взаємному обміні досвідом, взаємному врахуванні позитивних та негативних «історій» функціонування споріднених ОП за спеціальністю МЕВ, зокрема в Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана, Ужгородському національному університеті та ін.

- інші стейкхолдери

Розвиток ОП передбачає можливість врахування інтересів інших груп стейкхолдерів. Наразі розробка начального плану ОП враховує рекомендації профільної неурядової організації – Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників», яка також виступила й рецензентом програми. Низка консультацій була проведена в рамках стажувань, наукових та академічних програм викладачами кафедри МФ з професорами зарубіжних закладів освіти, зокрема Університету м. Печ (Угорщина), Університету Ондокуз-Маїс (Туреччина), Коледжу вищої освіти Чу Хаї (Гонконг, Китай), Університету Західної Македонії (м. Касторія, Греція), Рурського Університету Бохум (м. Бохум, Німеччина) та ін.

Надзвичайно корисним став досвід, рекомендації та зауваження щодо ОП провідного в країні університету економічного профілю – Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана (кафедра міжнародної економіки, кафедра міжнародних фінансів). Провідні професори цього університету як незалежні експерти постійно залучаються до атестації випускників ОП. Їхні рекомендації також відображаються у відповідних документах, зокрема звітах голів ЕК. Така співпраця дала змогу напрацювати великий досвід як офлайн, так і онлайн атестацій.

У частині формулювання компетентностей та програмних результатів навчання був врахований досвід викладачів за підсумками активної комунікації з випускниками КНУ, випускниками ОП, комерційними структурами, дипломатичними представництвами, міжнародними організаціями тощо.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання повною мірою відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, що підтверджується низкою відповідних змін у змісті ОП та її навчальному плані. Головними з-поміж них є такі.

По-перше, зміна опису ОП та відповідні корективи до навчального плану та відповідних дисциплін були пов'язані з впровадженням у 2020 році Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292. Згодом – у 2021-2022 році формулювання компетентностей та програмних результатів навчання, а також окремих частин опису ОП були уточнені, що відображено у чинній редакції опису ОП від 25 лютого 2022 року. Коректив зазнала переважна більшість компетентностей та програмних результатів навчання. Одними з ключових практично-орієнтованих є ПРН 3, 4, 15, 16, 17, 23 та 24.

По-друге, однією із найпринциповіших вимог ринку праці в 2018 році було скорочення терміну навчання на магістерських ОП. Це зумовлено тим, що потреба у фахівцях такого рівня підготовки була надзвичайно гострою, а з урахуванням контенту практики студентів тривалість їхньої підготовки могла бути реально скорочена до півтора років (впроваджено з 1 вересня 2018 року). З погляду цільової орієнтації це знайшло відображення передусім у коригуванні фахових компетентностей ОП.

По-третє, специфіка поточного етапу розвитку МЕВ, що характеризується, зокрема, війною РФ проти України та

міжнародними санкціями, призвели до формулювання нових вимог ринку праці, що знайшло відображення у низці коректив до робочих програм навчальних дисциплін у редакції 2022 року.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий чинник був одним із найбільш пріоритетних під час формування опису ОП, її компетентностей та програмних результатів навчання. Останні десятиліття світова економіка розвивалася в умовах високої нестабільності, підвищеної волатильності, що супроводжувалося низкою кризових явищ, зокрема у 2002 р., 2008-2009 рр., 2011 р., 2015 р., 2018 р., 2020 р. З одного боку, це формує принципово нову ситуацію на рівні глобальної економічної системи, а з іншого, має багато прямих та опосередкованих наслідків для економіки України. За таких умов потрібні менеджери, здатні швидко реагувати на динамічні зміни, впроваджувати релевантні рішення, діяти рішуче та професійно. Саме таке бачення закладено в описі ОП.

Регіональний аспект знаходить прояв у близькості економіки України до економіки ЄС, а це означає, що наша країна значно відчуває і вплив регіональних кризових явищ, зокрема кризи заборгованості в ЄС 2011 р., кризи безробіття у Європі 2015 р., кризи BREXIT 2020 р. та ін. Реалізація відповідних заходів на практиці потребує ґрунтовної теоретичної підготовки випускників з урахуванням сучасних реалій, що стало одним із принципів контентного наповнення ОП.

Особливу увагу в ОП приділено галузевому та регіональному контексту з огляду на військову агресію РФ проти України та впровадження міжнародних санкцій. Відповідні корективи були внесені до робочих програм навчальних дисциплін, насамперед у вигляді впровадження відповідних питань та/або завдань до тематик курсів, та, як наслідок, змін до описів та анотацій навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

На момент запровадження ОП вітчизняних аналогів не було, тому під час розробки та формування опису та навчального плану ОП був врахований досвід насамперед успішно функціонуючих забезпечуваних кафедрою вибіркових спеціалізованих блоків дисциплін «Міжнародні фінанси» та «Міжнародні інвестиції» (на бакалавраті ОП «МЕВ») та «Міжнародні фінанси» на магістратурі спеціальності МЕВ, реалізація яких забезпечувалася кафедрою міжнародних фінансів ННІМВ. У програмі поєднано два компоненти, що мають вертикальне змістове підпорядкування: міжнародні фінанси та їхня ключова складова міжнародні інвестиції, що відображає наповнення програми та закриває певний вакуум на ринку освітніх послуг, пропонуючи унікальну програму.

Суттєвий внесок до розробки опису та навчального плану програми був здійснений за підсумками реалізації кафедрою міжнародних фінансів масштабних міжнародних проектів: TEMPUS «Вивчення міжнародних фінансів в українських університетах» № CD_JEP-22039-2001», проект «Міжнародні фінанси» під егідою Державного департаменту США. У рамках цих проектів відбулися численні консультації, взаємні візити професорсько-викладацького складу та аспірантів з / до таких університетів, як: Вища школа Лессіус (м. Антверпен, Бельгія), Ліверпульський університет імені Джона Муреса (м. Ліверпуль, Велика Британія), Технологічний освітній інститут Західної Македонії (м. Козані, Греція), Університет Айова (США).

Щодо врахування досвіду споріднених ОП у вітчизняних ЗВО слід відзначити ОП 292-ї спеціальності КНЕУ, УжНУ, ОдНУ, ДонНУ (Вінниця) та ін.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

У процесі функціонування ОП була трансформована та приведена у повну відповідність до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р. № 380. ОП з її новим описом та навчальним планом була розглянута та затверджена на засіданні Вченої ради КНУ 7 лютого 2022 року (протокол № 13) та введена в дію Наказом Ректора від 25 лютого 2022 року № 121-32.

Усі складові ОП відповідають вимогам названого стандарту, зокрема в частині опису предметної області (с. 5 Стандарту), технічних вимог щодо обсягу кредитів ЄКТС, інтегральної компетентності, загальних компетентностей, фахових компетентностей (с. 5-7 Стандарту). Програмні результати навчання ОП також сформульовані відповідно до наведеного у Стандарті нормативного змісту (с. 7-8 Стандарту).

Відповідно до частини VII Стандарту (с. 9-10) в КНУ діє система забезпечення якості освіти та освітнього процесу. Вона регламентується розробленим на основі чинного законодавства України Положенням «Про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», затвердженим Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка 3 червня 2020 року (протокол № 10) та введеним в дію Наказом Ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року.

Стандарт:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/292-mizhna-econom-vidnosyny-M.pdf>

Опис ОП:

http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/

Положення «Про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка»:

<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

У зведеному вигляді досягнення ОП результатів навчання, визначених Стандартом, показано в Частині 4 опису ОП «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми» (с. 20), в Частині 5 опису ОП «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми» (с. 21). Обов'язкові компоненти ОП забезпечують як фахові, так і загальні компетентності. Вибіркові компоненти націлені на досягнення переважно фахових компетентностей. З іншого боку, загальні компетентності ОП формуються переважно за рахунок її обов'язкових компонентів, тоді як фахові компетентності – за рахунок як обов'язкових, так і вибіркового. При цьому передбачені Описом програмні результати навчання повною мірою забезпечуються обов'язковими компонентами ОП. У підсумку такий підхід забезпечує поступове, виважене, послідовне та градуальне формування у випускника ОП інтегральної компетентності, яка зазначена у Стандарті та описі.

Для іноземних абітурієнтів та студентів розроблена англійська версія Опису ОП, яка розміщена на офіційному сайті разом із затвердженим україномовним варіантом:

http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

-

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

60

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідно до наявного Стандарту, предметну область ОП формують об'єкт вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області (своєю чергою визначається змістом галузі знань, спеціальності та вибіркового спеціалізованого блоку), специфічними методами теоретичного й емпіричного пізнання.

Об'єкт вивчення ОП формується, з одного боку, ширшим об'єктом вивчення в рамках галузі знань 29 «Міжнародні відносини» – функціонування міжнародних відносин, їхніх суб'єктів та зв'язків між ними. Відповідні знання забезпечуються обов'язковим компонентом ОП, зокрема такими дисциплінами, як: «Дипломатичний протокол та діловий етикет», «Іноземна мова», «Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин». Окрім того, Правилами прийому до КНУ імені Тараса Шевченка до 2019 року для абітурієнтів із непрофільною освітою було передбачено складання додаткового іспиту «Зовнішня політика та дипломатія України».

З іншого боку, об'єкт вивчення ОП визначається в рамках спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» – функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методів їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва. Відповідні знання та компетентності забезпечуються переважно обов'язковою компонентою ОП, але частково – і вибірковою з урахуванням спрямованості ОП. Ключовими дисциплінами є «Міжнародне підприємство та прямі інвестиції», «Міжнародні фінансові ринки та банківська діяльність», «Міжнародне портфельне інвестування», «Міжнародний фінансовий менеджмент». Правилами прийому до КНУ імені Тараса Шевченка передбачено наявність у абітурієнтів базових знань зі спеціальності та в галузі знань, перевірка яких здійснюється в рамках фахового вступного випробування:

<https://vstup.knu.ua/rules>
http://www.iir.edu.ua/entrans/admission/master_daytime/

Мета ОП сформульована в чіткій відповідності до вимог Стандарту та з урахуванням спрямованості програми (с. 5 Стандарту, с. 12 опису ОП): Підготовка фахівців у сфері міжнародних економічних відносин за напрямом міжнародних фінансів та інвестицій, які здатні вирішувати сучасні комплексні завдання і проблеми практичного характеру, проводити дослідження та здійснювати інновації за невизначеності умов і вимог.

Знання та компетентності випускника ОП, які відображають теоретичний зміст предметної області, відображені в контенті, послідовності та логіці навчальних дисциплін та інкорпоровані у відповідних інтегральній, загальних (ЗК 1-5) та фахових (ФК 1-16) компетентностях, які сформульовані відповідно до Стандарту.

Предметну область спеціальності в рамках ОП уточнюють два вибіркові спеціалізовані блоки дисциплін за напрямами «Міжнародна інвестиційна справа» та «Міжнародна фінансова діяльність».

Релевантність змісту ОП, її відповідність предметній області підтверджено також рецензіями представників практичної сфери, академічної спільноти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОП є студентоцентрованою та передбачає широкі можливості самореалізації студентів і формування, як наслідок, індивідуальної освітньої траєкторії. Студенти мають можливості формування персонального шляху реалізації особистого потенціалу з урахуванням їхніх здібностей, інтересів та можливостей, що формує гарні умови та передумови для самомотивації здобувачів вищої освіти та забезпечення їхнього особистого розвитку.

У КНУ існує «Положення про право реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін», затверджене Ректором 3.12. 2018 р.:
[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20odyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20odyscyplin%20(03_12_2018).PDF)

Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається за 4-ма напрямами.

По-перше, студент має право здійснювати вибір навчальних дисциплін.

По-друге, студент має право ініціювати угоду з конкретним місцем переддипломної практики, що часто відбувається на практиці. У рамках ОП такі ініціативи підтримуються, а місце практики студента стає часто місцем його роботи.

По-третє, студент має право ініціювати тему магістерської роботи, яка погоджується з передбачуваним науковим керівником та затверджується на засіданні кафедри.

По-четверте, студент має право реалізувати свою індивідуальну освітню траєкторію в рамках програм зовнішньої академічної мобільності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Регламентация вибору студентами навчальних дисциплін здійснюється Положенням про організацію освітнього процесу (п. 9.4), а також Положенням про право реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін (п. 2.2). Студент може здійснити такий вибір за 5 напрямами: із вибіркової складової навчального плану Освітньої програми, на якій студент навчається (спеціалізований блок дисциплін, що спрямований на поліпшення здатності до працевлаштування за обраним фахом; одночасний вибір певної кількості дисциплін із пакету; вибір однієї дисципліни із переліку); із вибіркової складової навчального плану іншої Освітньої програми того самого освітнього рівня; із блоку обов'язкових дисциплін іншої Освітньої програми того самого освітнього рівня; із вибіркової складової навчального плану іншої Освітньої програми іншого освітнього рівня (вибір із Каталогу курсів); навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти за реалізації студентом права на академічну мобільність.

Безпосередні можливості в рамках навчального плану ОП передбачають вибір студентів спеціалізованого блоку дисциплін: «Міжнародна інвестиційна справа» (ВК 1.1-1.8) або «Міжнародна фінансова діяльність» (ВК 2.1-2.8), які складаються з восьми дисциплін кожний.

Відповідно до наявних нормативних вимог на вибіркову компоненту ОП припадає 1/3 кредитів ЄКТС за ОП (30 кредитів).

Технічно такий вибір здійснюється на основі заповнення студентами наданих кафедрою анкет-заяв. Вони заповнюються перед початком навчання (зазвичай, під час подання оригіналів документів до відбіркової комісії ННІМВ), а вивчення дисциплін вибіркової компоненти ОП відбувається у другому та третьому навчальних семестрах.

В окремих випадках студенту може бути відмовлено у реалізації його вибору, що регламентується пп. 9.4.3 та п. 2.3 зазначених документів. Типовими підставами для відмови є перевищення кількісного обсягу академічних груп та ін. Приміром, якщо кількість здобувачів вищої освіти, які обрали навчальну дисципліну чи блок/пакет навчальних

дисциплін, є меншою за встановлені в Університеті мінімуми (для блоку: 10 осіб – за рівнями молодшого бакалавра, бакалавра, 7 осіб – за рівнем магістра, 3 особи – за рівнем доктора філософії; для однієї дисципліни із переліку – 25 осіб).

Якщо здобувач освіти у встановлені терміни без поважних причин не скористався своїм правом вибору навчальної дисциплін, то його індивідуальний навчальний план визнається таким, що не виконаний за обсягом необхідних для здобуття освітньої кваліфікації кредитів, що є підставою для відрахування.

Відмова здобувача освіти виконувати сформований при реалізації ним права вільного вибору індивідуальний навчальний план є грубим порушенням навчальної дисципліни та підставою для відрахування студента з Університету за невиконання індивідуального навчального плану.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У рамках ОП студенти проходять переддипломні практики. Вона реалізується в рамках 6-ти кредитного бюджету годин у другому навчальному семестрі та завершується диференційованим заліком. Оцінювання здійснюється за підсумками відзвітів керівників практики з баз практик, звітів студентів, заповнених щоденників практики, які затверджені в КНУ.

Регламентация здійснюється п. 4.5 Положення про організацію освітнього процесу (відповідно до пп. 4.5.1 переддипломна практика є одним із різновидів виробничої практики), а також Положенням про проведення практики студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка:
<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Pologennya%20opro%20praktuky%2016%2023.03.2007.doc>

Реалізація практики здійснюється на основі Програми переддипломної практики, затвердженої на засіданні кафедри МФ 5 травня 2022 року (протокол № 8) – на 2022-2023 навчальний рік:
http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/

Окремі складові програми коригуються та уточнюються кафедрою та науковими керівниками практик залежно від бази проходження практики та теми магістерської роботи студента.

Ключовими компетентностями, що забезпечуються переддипломною практикою, є такі. Загальні компетентності: ЗК 1 – ЗК 6. Фахові компетентності: ФК 1 – ФК 16. Досягаються такі програмні результати навчання, як: ПРН 1 – ПРН 24. При цьому ступінь забезпечення залежить від тематики магістерської роботи та специфіки бази практики.

В ННІМВ функціонує Центр кар'єри та працевлаштування, який сприяє проходженню практики студентами.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

У рамках ОП значна увага приділяється набуттю студентами соціальних навичок (soft skills), що відповідає сучасним трендам у розвитку не лише освіти, а й практичного менеджменту. У рамках усіх навчальних дисциплін ОП визначені окремі результати навчання, котрі забезпечують формування у випускника таких навичок, як: автономність, відповідальність, комунікабельність, здатність креативно та незалежно мислити, готовність приймати рішення. Головно – це пп. 3 та 4 табл. 5 «Результати навчання за дисципліною». Типово на ці пп. припадає від 5 до 20 % у підсумкових оцінках за дисциплінами, приміром, для дисципліни ОК 9 «Міжнародне портфельне інвестування» 20 %, для дисципліни ОК 3 «Міжнародне підприємство та прямі інвестиції» 12 % тощо.

Важливе значення для формування цієї групи навичок має кейсоорієнтований характер ОП, постійне проведення майстеркласів, побудова фінансових моделей та ділові ігри, професійні дебати вузької фахової спрямованості. Важливим аспектом такого виду роботи, як, приміром, дебати є те, що студенти набувають soft skills за рахунок перебування в усіх статусах: сторони пропонента, сторони опонента та сторони арбітра.

Ці навички дають змогу сформувати фахові та загальні компетентності випускника, а в підсумку – інтегральну компетентність, та підготувати фахівця у сфері міжнародних економічних відносин за напрямом міжнародних фінансів та інвестицій, який здатен вирішувати сучасні комплексні завдання і проблеми практичного характеру, проводити дослідження та здійснювати інновації за невизначеності умов і вимог.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг дисциплін визначається за колегіальною експертною оцінкою викладачів та перевіряється при погодженні програм науково-методичною комісією ННІМВ, затверджується відповідною кафедрою та Вченою радою Інституту, схвалюється зовнішніми рецензентами. Формально студенти залучені до цього процесу як члени

Науково-методичної комісії та Вченої ради ННІМВ. Неформально студенти висловлюють свої побажання викладачам кафедри, насамперед куратору, гаранту та завідувачу кафедри. Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти здійснюється на максимально паритетних засадах з урахуванням сутності та контенту окремих навчальних дисциплін з урахуванням передусім вимог Положення про організацію освітнього процесу. У частині співвідношення між обсягом аудиторної та самостійної роботи вимоги Положення виконані повною мірою в усіх дисциплінах ОП. Відповідно до п. 4.4 Положення обсяг часу, що відведений для самостійної роботи студентів магістратури, становить від 67 до 75 %. У частині інших параметрів складові ОП відповідають вимогам п. 5 Положення. Завдання, контент та форми самостійної роботи визначаються викладачем та фіксуються в робочих програмах навчальних дисциплін.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти за ОП не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://vstup.univ.kiev.ua/>
<http://www.iir.edu.ua/entrans/admission/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОП викладені в Розділі III «Правил прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2022 році» (с. 80–123).

Конкурсний бал формується як сума двох складових: оцінки магістерського тесту навчальної компетентності (або індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови у передбачених випадках) – МТНК та оцінки фахового іспиту. Обидві компоненти мають рівні вагові коефіцієнти 0,5. Бали за обидві компоненти – від 100 до 200. При цьому абітурієнти подають також мотиваційний лист. Таким чином, попередні кваліфікаційні вимоги до абітурієнтів програми паритетно враховують мовну та фахову підготовку, що є однією з важливих передумов опанування студентами навчального плану програми. Вони гарантують мінімально необхідний рівень знань та компетентностей для початку навчання на ОП.

Програма фахового іспиту ухвалюється Вченою радою ННІМВ після підпису гаранта й завідувача кафедри та затверджується Головою Приймальної комісії КНУ. Після цього вона оприлюднюється на сайті:

http://www.iir.edu.ua/entrans/admission/master_daytime/
http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/

Рівень вимог на МТНК відповідає рівню, не нижчому від B2, згідно Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Специфічні вимоги до ОП наведені на с. 105 та 116 Правил прийому.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються такими документами:

Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеним в дію Наказом Ректора від 11 квітня 2022 року за №170-32 (п. 11)

https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 29.06.2016 р.

http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk

Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 14.01.2019 р.

<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/instruction.pdf>

Наказом Ректора від 12.07.2016 р. №603-32 «Про затвердження Порядку проведення в КНУ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року».

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg

Основною умовою доступу до ОП є наявність у абітурієнта документа про набуття кваліфікації на попередньому рівні освіти та проходження конкурсного відбору. Визнання результатів навчання у межах академічної співпраці здійснюється із застосуванням ЄКТС або системи оцінювання навчальних досягнень студентів, що прийнята у країні закладу-партнера.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У рамках угоди між Інститутом міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Університетом Миколаса Ромеріса (Литва), підписаної у 2017 році, студенти ОП мають можливість академічної мобільності, зокрема 1 студентка ОП пройшла навчання в університеті-партнері у Литві (партнерська ОП «Financial Markets») та отримала як диплом ОП «Міжнародні фінанси та інвестиції», так і диплом партнерської ОП від Університету Миколаса Ромеріса.

Студентка: Мануйленко Віолетта Андріївна; навчальний рік: 2016-2017; 1-й рік навчання; період: з 1.02.2017 р. по 30.06.2017 р.

Відповідно до нормативів, наведених вище, студентці було перезараховано результати за частиною навчальних дисциплін, які викладалися в університеті-партнері. Усі документи, у тому числі Наказ на відрядження, оформлені відповідним чином.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в Університеті розпочнеться з 1-го семестру 2022/2023 навчального року після набрання чинності Наказом Міністерства освіти і науки України №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Університетське положення проходить етап обговорення і буде затверджене до завершення 1-го семестру 2022/2023 навчального року.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

На ОП застосовуються як традиційні форми проведення занять (лекції, семінарські заняття, ситуативні задачі), так і інноваційні методи (кейсовий метод, дебати, ділові ігри, фінансове моделювання, оптимізаційні задачі). На заняттях активно використовуються усні виступи та дискусії, презентації, аналітичні звіти тощо.

Відповідність обраних форм та методів навчання і викладання конкретним програмним результатам навчання відзначається в робочих програмах усіх навчальних дисциплін (табл. 5 і табл. 6), а в узагальненому вигляді у матриці 5 опису ОП. Робочі програми навчальних дисциплін розміщені за посиланням http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/

Лекції спрямовані переважно на набуття студентами передбачених ОП знань, семінарські заняття – умінь, комунікативних навиків, навиків автономності та відповідальності. Кейси, дебати, ділові ігри, оптимізаційне та фінансове моделювання спрямовані переважно на формування навиків та компетентностей. Важливе значення має самостійна робота. Її забезпечення базується на сучасній літературі та методиках.

Використання під час пандемії софтверного інструментарію дало змогу повною мірою компенсувати відсутність традиційних занять в аудиторіях. Застосування на ОП сучасних телекомунікаційних засобів дозволило зберегти закладені в ОП принципи, логіку, компетентності та ПРН разом із заявленими формами й методами навчання і викладання.

Застосовувані види навчальних занять регламентуються, зокрема, Положенням про організацію освітнього процесу (Розділ 4).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрикований підхід задекларований як ключовий у процесі викладання та навчання за ОП (п. 5 профілю

ОП за описом ОП), що повною мірою відповідає принципам освітньої діяльності КНУ відповідно до Статуту. Ключовими напрямками, які забезпечують реалізацію цього підходу, є такі. По-перше, вибіркова компонента НП. По-друге, можливість вибору місця проходження переддипломної практики. По-третє, участь студента у виборі та формулюванні теми магістерської роботи. По-четверте, участь студента у виборі та уточненні завдань для самостійної роботи.

Студентоцентрикований підхід також реалізується через самостійний вибір студентом форм та методів дослідницької діяльності. Студентоцентрикований підхід можна чітко прослідкувати, зокрема, за загальними компетентностями ОП.

Щосеместрові опитування студентів свідчать про високий ступінь задоволеності як професіоналізмом викладачів, так і змістом та формами викладання окремих дисциплін ОП, а також ОП у цілому. Водночас результати опитувань постійно підтверджують зацікавленість студентів у практичній орієнтованості ОП. Це, з одного боку, підтверджує «правильний» студентоцентрикований фокус, а з іншого, орієнтує на удосконаленні ОП, коригуванні окремих її складових. Опитування проводяться, фактично, чотири рази: наприкінці кожного семестру (три опитування) – щодо окремих викладачів та навчальних дисциплін та по завершенню освітньої програми – щодо програми в цілому. Їхні результати свідчать про задоволеність опитуваних викладачами та навчальними дисциплінами ОП, а також програмою в цілому.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У рамках ОП викладачі самостійно розробляють робочі програми навчальних дисциплін, у яких вони мають всі можливості втілювати власне бачення контенту навчальних дисциплін та їхньої структури, форм та методів викладання, що забезпечує їхню академічну свободу. Це – один з головних принципів менеджменту ОП, який співпадає з баченням кафедри, візією ННІМВ та КНУ в цілому. Запорука успіху освітнього процесу, досягнення програмних результатів навчання та формування у випускників програмних компетентностей полягає у високому рівні компетентності та професіоналізму професорсько-викладацького складу, залученого до ОП. Викладач сам обирає методи навчання та викладання, несе відповідальність за дисципліни, що викладає.

З іншого боку, принцип академічної свободи поширюється й на студентську спільноту. Студентам пропонуються різні думки та погляди на питання, що вивчаються. У рамках дискусій та інших форм проведення занять студенти висловлюють власну точку зору відповідно до принципів свободи слова й творчості. Сама ж структура ОП охоплює широке розмаїття наявних поглядів і концепцій, теорій і парадигм, пропонуючи студентам всебічно оволодівати сучасним дискурсом у тій чи іншій сфері. Пропонуються погляди зарубіжних та вітчизняних науковців, теоретиків та представників практичної сфери.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасники освітнього процесу регулярно та заздалегідь отримують усю необхідну інформацію щодо окремих освітніх компонентів ОП, зокрема щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, тематики та завдань для самостійної роботи тощо. Згадані позиції та вимоги наведені в робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщені на сайті ННІМВ:
http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/

Окремо на сайті ННІМВ наведений перелік дисциплін ОП з анотаціями. Зведена інформація за ОП, яка уточнюється в рамках окремих освітніх компонентів, наведена в описі ОП (розміщений на сайті за нижченаведеним посиланням двома мовами – українською та англійською).

http://www.iir.edu.ua/education/international_economic/mvkifv/program/

Паперові версії всіх документів зберігаються на кафедрі. Це дає змогу здобувачам ознайомитися з усіма параметрами ОП та її окремих складових заздалегідь – навіть до вступу на ОП та під час навчання.

Окрім цього, на першому занятті з кожної дисципліни викладач оголошує студентам вимоги, надає відповідні посилання. У цілому необхідна інформація надається студентам через сайт Інституту, через інформаційну дошку біля кафедри та на кафедрі, з використанням платформ дистанційного навчання та супровідного софтверного забезпечення – Moodle, Zoom, Teams тощо, електронною поштою, під час консультацій. Студенти мають можливість отримати індивідуальну консультацію викладача. Графіки індивідуальних консультацій затверджуються кафедрою та розміщуються на інформаційній дошці.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень у рамках ОП відбувається за п'ятьма основними напрямками.

По-перше, з урахуванням рівня ОП (магістерський) дослідницька компонента представлена в більшості навчальних дисциплін. Відповідно до наведених у робочих програмах вимог, вона реалізується у формі окремих науково-аналітичних звітів, дослідницьких проєктів, специфічних завдань для самостійної роботи тощо.

По-друге, у процесі підготовки та написання магістерських робіт. З одного боку, виконання цих робіт передбачає

наявність у студентів необхідних теоретичних знань, набуття яких передбачено описом ОП. З іншого боку, написання магістерської роботи передбачає володіння студентами конкретними навиками, компетентностями, які характеризують здатність студентів до наукового пошуку, генерування нових ідей, висунування та доведення наукових гіпотез, зрештою – створення нового знання. З урахуванням зазначеного вимоги до написання магістерських робіт сформульовані таким чином, щоб у разі потреби (бажання студента) магістр – випускник ОП був повністю готовий до виконання програм Ph.D.

По-третє, студенти ОП постійно залучаються до участі в національних та міжнародних конференціях та круглих столах, конкурсах наукових робіт, конкурсах бізнес-кейсів та інших наукових заходах. За участі студентів ОП кафедра традиційно забезпечує проведення профільної секції з проблематики міжнародних фінансів та інвестицій на традиційних регулярних конференціях ННІМВ («Міжнародна науково-теоретична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Актуальні проблеми міжнародних відносин» – восени щороку) та КНУ («Шевченківська весна» – щовесни). Секція «Актуальні проблеми міжнародних фінансів» є найчисельнішою секцією цих конференцій. На ці та інші конференції студенти готують доповіді (презентації), виступи, тези. За підсумками конференцій видається збірник тез, який розміщують на офіційному сайті ННІМВ: <http://www.iir.edu.ua/publications/conferences/>

За підсумками секції «Актуальні проблеми міжнародних фінансів» щороку видається два друкованих збірника. Інформування студентів про конференції здійснюється через дошку оголошень, електронні повідомлення від кафедри, на сайті ННІМВ, на сторінках ННІМВ та кафедри у ФБ.

По-четверте, студенти мають можливість проводити самостійні дослідження «грінфілд» під час проходження практики. Такі дослідження дають змогу проводити опитування практиків, генерувати масиви даних, а в підсумку – готувати в рамках своїх магістерських робіт повноцінні дослідницькі частини, що включають самостійно розроблені моделі, розрахунки та ін.

По-п'яте, викладачі та студенти ОП задіяні в підготовці спільних публікацій: як наукових статей, так і тез виступів на наукових конференціях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Постійне оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик повною мірою кореспондується із двома фундаментальними принципами розвитку ОП: студентоцентрованістю та практичною орієнтацією.

Коригування та оновлення опису ОП та контенту робочих програм навчальних дисциплін здійснюється в разі потреби за підсумками щосеместрового опитування студентів або за ініціативою викладача (досвід викладання конкретних тем у рамках ОП) Типовою практикою є поновлення робочих програм перед початком навчального року. Таким чином, забезпечується принцип студентоцентрованості. Останнім часом низка робочих програм була оновлена з урахуванням активізації дистанційного формату навчання через пандемічні умови, а також воєнний стан в Україні. Їхній контент, формулювання завдань для самостійної роботи, інших форм діяльності були універсалізовані з урахуванням вимог середовища.

Принцип практичної орієнтації забезпечується за чотирма основними напрямками.

По-перше, викладачі, задіяні в ОП, представляють різні сфери практичної діяльності, зокрема є членами різноманітних академій, асоціацій, інших професійних організацій (Українська асоціація економістів-міжнародників, Академія наук вищої школи України тощо); є членами редакційних колегій вітчизняних та зарубіжних наукових журналів, у т.ч. тих, що входять до міжнародних науко-метричних баз (Journal of Global Economy Review, Journal of Transition Studies Review, Актуальні проблеми міжнародних відносин тощо); у різні часи брали участь у координації та реалізації різноманітних міжнародних проектів у сфері науки та освіти (ТЕМПУС, Жана Моне, ТАСІС, ЕРАЗМУС тощо). Такий досвід дає змогу впроваджувати наукові досягнення в галузі в освітній процес.

По-друге, викладачі, задіяні в ОП, є постійними учасниками різноманітних міжнародних конференцій, конференцій за кордоном, стажувань у зарубіжних університетах, наукових та академічних заходів іншого характеру.

По-третє, викладачі, задіяні в ОП, беруть активну участь у програмах академічної мобільності, викладають у зарубіжних університетах. Це дає змогу отримувати передовий досвід та удосконалювати не лише контент навчальних дисциплін, а й методи та форми викладання.

По-четверте, низка викладачів, задіяних в ОП, є практиціонерами. Вони представляють різні галузі практичної діяльності, що дає змогу втілювати їхній досвід у навчальний процес.

Детальні дані щодо зазначених позицій наведені в таблиці 2.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Викладачі, залучені до викладання на ОП, а також студенти ОП беруть активну участь у програмах академічної

мобільності, міжнародних наукових конференціях, стажуваннях. Так, викладачі ОП проф. О. І. Рогач, проф. П. В. Дзюба, док. В. Є. Намонюк, доц. О. В. Підчоса з 2020 по 2022 рік викладають у коледжі Вищої освіти Чу Хаї (Гонконг, Китай). Стажування: проф. П. В. Дзюба (2021 р.) – Університет фінансів, страхування, бізнесу, підприємництва та інновацій (Софія, Болгарія); доц. В. Є. Намонюк (2019 р.) – Університет Ерлангена Нюрнберга ім. Фрідріха-Александра (ФРН); доц. В. Є. Намонюк (2022 р.) Північно-Західний університет (США, м. Чикаго) та ін.

Детальні відомості щодо академічної мобільності викладачів ОП, їхніх наукових стажувань наведені в таблиці 2.

Участь викладачів та студентів ОП у програмах міжнародної академічної мобільності підтримується наявною системою організації академічної мобільності КНУ. Посилання на сторінку Відділу академічної мобільності КНУ: https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk

Широке міжнародне партнерство підтримується також Інститутом: http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/universities_partners/

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Коло форм контрольних заходів у межах ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Вони охоплюють поточний семестровий контроль (виступи на семінарах, дискусії, виконання аналітичних та розрахункових завдань, тестування тощо) та підсумковий контроль (іспити та заліки). Поточний контроль здійснюється упродовж семестру та спрямований на перевірку рівня готовності здобувачів вищої освіти та коригування методів і засобів навчання. Для оцінювання результатів навчання в цілому застосовується підсумковий контроль.

Одним із принципів усіх застосовуваних форм контролю є об'єктивність та незалежність отриманого результату. Тому переважна частина проміжного контролю та фактично весь підсумковий контроль здійснюється у формі тестів. Використання цієї форми також зумовлено переведенням останнім часом освітнього процесу до формату онлайн, коли тестування виходить на перший план та стає провідною формою контролю.

Важливе значення має розподіл пропорції між різними формами контролю. Він здійснюється на паритетній основі, хоча релевантне забезпечення ефективності контролю досягнення програмних результатів навчання відбувається на основі врахування специфіки форми підсумкового контролю, визначеного НП. Так, співвідношення між поточним та підсумковим контролем для екзаменаційних дисциплін становить 60 на 40 %, а для залікових – 80 на 20 %. При цьому для екзаменаційних дисциплін 30 балів відводиться на форми контролю на семінарських заняттях, приміром дисципліни ОК 1 «Міжнародний фінансовий менеджмент», ОК 9 «Міжнародне портфельне інвестування» та ін. Для залікових дисциплін на ці форми контролю відводиться дещо більша частка – 40 балів, приміром, дисципліна ОК 6 «Міжнародні фінансові ринки та банківська діяльність» та ін.

У табл. 5 кожної робочої програми зазначено, яка форма контролю забезпечує перевірку досягнення конкретних результатів навчання (знань, умінь, комунікативних навиків, навиків автономності та відповідальності). Також зазначається, яка оцінкова частка припадає на ті чи інші форми контролю в їх загальному обсязі – останній стовпчик табл. 5 кожної робочої програми. Приміром, для дисципліни ОК 10 «Теорії прямих іноземних інвестицій» на форми контролю, що перевіряють набуття студентами знань, припадає 58 %, умінь – 26 %, комунікативних навиків – 8 %, навиків автономності та відповідальності – 8 %. Таке співвідношення зумовлено більш теоретичним характером дисципліни. У підсумку оптимальний баланс між формами контролю за результатами навчання за окремими компонентами ОП зумовлюють об'єктивну та незалежну перевірку результатів навчання за ОП в цілому.

При цьому завдання проміжного та підсумкового контролю базуються на завданнях, наведених у робочих програмах навчальних дисциплін, які, своєю чергою, забезпечують досягнення планових компетентностей та програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується через завчасне інформування студентів, зокрема всі умови чітко прописані в робочих програмах навчальних дисциплін. Відповідна інформація наведена в табл. 5, а також п. 7 програм. Перед початком вивчення дисципліни викладачі інформують студентів про систему оцінювання та форми контролю, схему генерування підсумкової оцінки. Бали оголошуються студентам постійно, що забезпечує їхню можливість контролювати власні бали та планувати особистий час. В умовах навчання із застосуванням технологій дистанційного навчання бали оприлюднюються в системі Moodle, результати тестування – автоматично одразу після проведення тестів. У режимі традиційного навчання система Moodle використовує (за необхідності) дублювання балів.

Питома вага окремих форм контролю для конкретних результатів навчання визначається викладачем. При цьому зберігається певна загальна логіка, котра визначається передусім характером навчальної дисципліни. Дисципліни більш теоретичного спрямування передбачають більшу питому вагу форм контролю знань, навчальні компоненти

практичного спрямування – умінь. При цьому на форми контролю навиків комунікацій, автономності та відповідальності виділяється до 25 %.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти заздалегідь, а в разі їх уточнення або коригування – негайно (постійно). Це здійснюється кількома шляхами. По-перше, всі зазначені вимоги та умови зафіксовані в робочих програмах навчальних дисциплін. Йдеться насамперед про табл. 5 вступної частини програм, а також п. 7. Усі програми оприлюднені на офіційному сайті ННІМВ, з ними можна ознайомитися заздалегідь:

http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/

По-друге, уся інформація такого плану доводиться до відома студентів викладачем на першому занятті з кожної дисципліни. У разі потреби – у випадку навчання із застосуванням технологій дистанційного навчання – розміщується на сторінках відповідних дисциплін у Moodle.

По-третє, на індивідуальних консультаціях (за потреби).

По-четверте, у рамках графіку навчального процесу, який оприлюднюється на кафедрах та на дошці з розкладом.

Він також включає графік проміжних модулів, який формується на початку кожного семестру.

По-п'яте, у рамках графіку сесії, котрий охоплює розклад іспитів та заліків, перескладань та ін.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП повною мірою відповідають вимогам наявного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію Наказом МОН від 04.03.2020 р. № 380.

Обов'язковий елемент атестації для ОПП – публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи (с. 8-9 Стандарту) – застосовується в ОП. Додатково впроваджений необов'язковий елемент – атестаційний іспит. На ОП він відбувається у формі комплексного кваліфікаційного іспиту програми «Міжнародні фінанси та інвестиції». Його використання зумовлено головно чинником присвоєння, окрім освітньої кваліфікації, ще й професійної кваліфікації «Економіст (міжнародні відносини)». Однією з умов її присвоєння є успішне складання цього іспиту (із результатом не менш як 75 балів). Окрім того, цей складник підсумкової атестації дає змогу забезпечити додаткову перевірку набуття студентами передбачених ОП знань, набуття відповідних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. До екзаменаційних комісій залучаються сторонні незалежні фахівці, що гарантує незалежність та об'єктивність оцінювання.

Обидві форми підсумкової атестації забезпечені відповідними програмами, які розміщені на сайті Інституту. Це – Програма комплексного кваліфікаційного іспиту освітньої програми «Міжнародні фінанси та інвестиції» та Методичні рекомендації щодо порядку оформлення, виконання та захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється в КНУ Положенням про організацію освітнього процесу (Розділ 4 та ін.), а також іншими – виданими раніше – нормативними документами в частині, що не суперечить вимогам названого Положення, зокрема Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc>), Розпорядженням № 22 від 7 квітня 2008 року «Про систему оцінювання знань студентів заочної форми навчання» (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/rozpor%2022%20%2007.04.2008.doc>).

Документи оприлюднені на офіційному сайті КНУ за наведеними вище посиланнями.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів, як і освітній процес у цілому, проводяться на принципах об'єктивності, академічної доброчесності, толерантності, уникнення конфлікту інтересів та конфліктних ситуацій. Підсумковий контроль у формі іспиту проводиться двома викладачами: екзаменатором – викладачем, який викладав дисципліну, та іншим викладачем, який не був залученим до викладання дисципліни та призначається кафедрою. У разі, коли до проведення лекцій та семінарів були залучені різні викладачі, усі вони входять до складу екзаменаційних комісій. Це забезпечує об'єктивність та неупередженість підсумкової оцінки студента.

Для врегулювання ситуацій, пов'язаних із конфліктом інтересів, у разі їх виникнення застосовуються Положення про організацію освітнього процесу (пп. 7.1.7-7.1.9), а також Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>).

Окрім того, в ННІМВ діє Етична комісія Вченої ради, яка в разі необхідності розглядає відповідні проблемні ситуації. Розроблений Етичний кодекс Інституту:

<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>

Прецедентів врегулювання ситуацій, пов'язаних із конфліктом інтересів, на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів дозволяється не більше двох разів. Перше повторне складання – науково-педагогічному працівнику, який викладав дисципліну. У разі незадовільних результатів за підсумками першого повторного складання дозволяється друге повторне складання комісії, яка створюється розпорядженням завідувача кафедри. За наявності поважної та документально підтвердженої причини передбачено можливість затвердження індивідуального графіку для проходження заходів контролю.

В Інституті складається та затверджується окремий графік повторних складань, який заздалегідь оприлюднюється на дошці оголошень біля кафедри та на дошці з розкладом.

Питання повторного проходження контрольних заходів регулюються в КНУ Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Розділ 7):
https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

За час існування ОП були приклади застосування таких правил, що підтверджено відповідними документами.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів у КНУ урегульований такими документами:

Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Розділ 4, Розділ 7):
https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 3 листопада 2014 року
<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>

За час існування ОП прецедентів оскарження процедури та результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містяться в Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (підрозділи 9.8; 10.7; окремі підпункти Розділів 7 та 8):
https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf
а також в Етичному кодексі університетської спільноти:
<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

Так, у положенні визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників. Кодексом визначено шляхи запобігання та особистої відповідальності за порушення академічної доброчесності в університетському середовищі. Моніторинг дотримання академічної доброчесності здійснюється спеціально створеною Вченою радою КНУ Комісією з питань етики, яка включає досвідчених та авторитетних науково-педагогічних працівників, аспірантів та студентів із високою репутацією, які користуються довірою та повагою.

У відповідності до наявних нормативних вимог, а також положень Етичного кодексу КНУ розроблений Етичний кодекс Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка:
<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На основі Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf) за ОП впроваджуються заходи протидії порушення академічної доброчесності. Вони полягають передусім у перевірці випускних кваліфікаційних робіт (бакалаврських та магістерських) на плагіат. У КНУ існує спеціальне софтверне забезпечення, яке для цього використовується (Unicheck), хоча поряд з ним використовуються й інші програмні продукти. Приміром, до впровадження системи Unicheck на ОП перевірка на плагіат здійснювалася силами кафедри міжнародних фінансів з використанням безкоштовних програмних продуктів.

Допустима межа текстових збігів – 20 %. У разі її перевищення готується висновок експерта (наукового керівника)

щодо того, чи є виявлені текстові збіги плагіатом. У такому разі робота повертається здобувачу освіти на переробку, після чого здійснюється її повторна перевірка.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В КНУ створено середовище високої етики та моралі, зокрема щодо наукової, академічної, творчої діяльності всіх учасників освітнього процесу. У такому середовищі запозичення чужих ідей і думок, текстів і висновків вважається явищем винятковим, неприйнятним та недопустимим, викликає суспільний осуд. Викладачі показують власний приклад, будучи людьми вихованими, високоморальними, чесними та порядними. Студентам пропонуються творчі завдання (есе, аналітичні роботи, творчі проекти, науково-аналітичні кейси тощо), які сприяють формуванню їхнього власного наукового стилю, самостійності, оригінальності, готовності незалежно мислити, висувати гіпотези, доводити або спростовувати їх.

У частині написання магістерських робіт розроблені відповідні рекомендації, котрі базуються на принципах академічної доброчесності.

У студентському середовищі важливу роль виконує Студентський парламент університету (<http://sp.knu.ua>), Рада студентів і аспірантів Інституту (<https://www.facebook.com/rada.studentiv.imv/>), котрі активно поширюють ідеї та принципи академічної доброчесності, використовують внутрішні регуляторні важелі протидії порушенням.

КНУ також є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» від Американських Рад з міжнародної освіти, який має на меті об'єднати професійну спільноту освітян середньої та вищої освіти для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності передбачає притягнення здобувача освіти до академічної відповідальності, зокрема у формі повторного проходження оцінювання, повторного проходження відповідного освітнього компонента ОП, відрахування з Університету, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання та ін. За час існування ОП прецедентів не було.

У частині виявлення плагіату в кваліфікаційних магістерських роботах робота повертається на доопрацювання студентом у разі виявлення плагіату. Повторна перевірка на плагіат здійснюється студентом самостійно, за підсумками чого надається відповідний звіт Unicheck. Подібні прецеденти трапляються на ОП, але за підсумками другої перевірки всі подібні ситуації були вичерпані.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Питання конкурсного відбору регулюються в КНУ Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://science.univ.kiev.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf>) та Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>).

Відповідно до зазначених документів, конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав, незалежності та обґрунтованості рішень. Посади науково-педагогічних працівників можуть обіймати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра.

На сайті Вченої ради КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>) розміщується інформація про оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад. Оголошення також опубліковується в газеті «Сучасна освіта України». Після оголошення конкурсу претендент подає до відділу кадрів необхідні документи. Завідувач кафедри упродовж п'яти наступних робочих днів організовує обговорення кандидатур на засіданні кафедри із запрошенням всіх учасників. Більшістю голосів приймається рішення щодо обрання/необрання претендента.

Усі викладачі, залучені до викладання на ОП, пройшли конкурсний відбір відповідно до зазначеного порядку, підтвердивши свою академічну та професійну кваліфікацію. З ними були укладені трудові договори (контракти).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу є одним із пріоритетів КНУ, котрий забезпечує, зокрема, такі принципи ОП, як практична орієнтація та студентоцентрованість. Це відображено в більшості нормативних документів КНУ, описі ОП. При цьому в КНУ залучення роботодавців до освітнього процесу

здійснюється переважно на рівні окремих структурних підрозділів. Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до викладання і до роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом.

Роботодавці консультують щодо сучасних тенденцій розвитку галузі, затребуваних на практиці компетентностей випускників ОП, необхідних змін в описі ОП та навчальному плані, здійснюють рецензування ОП.

В КНУ щорічно проводиться КНУ ЕКСПО, а в Інституті – день відкритих дверей. В ННІМВ щороку наприкінці березня – на початку квітня проводиться традиційна ярмарка вакансій, котру організують Фонд розвитку Інституту (<http://www.iir.edu.ua/fond/>) та Центр кар'єри та працевлаштування (<https://www.facebook.com/career.iir>). Останній здійснює моніторинг локального та міжнародного ринку праці, оприлюднює на сайті можливі вакансії, організовує тренінги за фахом, майстеркласи.

Посилання:

http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/

<http://iirfund.org/>

<https://www.facebook.com/iirfund2013>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Фахівцям-практикам надається дозвіл на читання лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеню.

Така практика активно застосовується на ОП. Приміром, до викладання навчальних дисциплін в рамках регулярного розкладу останніми роками залучалися провідні фахівці таких організацій у галузі, як Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Інститут економіки і прогнозування Національної академії наук України, Київський національний торговельно-економічний університет та ін.

До проведення майстеркласів, тренінгів та окремих лекцій у рамках тематики навчальних дисциплін останніми роками залучалися представники таких установ, як Кабінет Міністрів України, Міністерство фінансів України, Національний банк України, Європейська Бізнес Асоціація, Міністерство економіки України та ін.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Можливості для підвищення кваліфікації в КНУ створюються на основі Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>) та з урахуванням вимог Постанови Кабінету міністрів України «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» № 800 від 21.08.2019 р. Ці питання у сфері діяльності Інституту післядипломної освіти КНУ (<http://www.ipe.knu.ua/>), а також Відділу академічної мобільності КНУ (мобільність до / з зарубіжних ЗВО) (<https://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>).

Застосовуються різні форми підвищення кваліфікації: довготермінове підвищення кваліфікації, короткотермінове підвищення кваліфікації, стажування. Стажування здійснюються на основі Плану підвищення кваліфікації за індивідуальними графіками не рідше одного разу на 5 років. Звіти про стажування розглядаються на засіданнях кафедри, схвалюються з відповідними висновками та рекомендаціями.

На період стажування викладачі звільняються від занять.

Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проекту: «Якісне навчання через якісне викладання», метою якого є покращення якості викладання навчальних дисциплін та підвищення ефективності навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

КНУ стимулює розвиток викладацької майстерності. Таке стимулювання здійснюється на основі Наказу Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності» (<http://science.univ.kiev.ua/upload/iblock/165/165eb4afaebb4f9c8c347971524edfe7.doc>), Розпорядження Ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018 р. № 113 (<http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>) та ін.

До використовуваних форм матеріального заохочення належать преміювання, установлення надбавок за викладання іноземними мовами, стипендії молодим ученим, визначення та відзначення кращих викладачів тощо. Щодо нематеріального заохочення, стимулювання та мотивації науково-педагогічних працівників КНУ сприяє їхньому кар'єрному зростанню (вступ до докторантури, здобуття наукових ступенів та вчених звань, участь у міжнародних наукових заходах за кордоном, науково-педагогічні стажування тощо), виданню підручників, навчальних посібників, монографій. Окрім того, науково-педагогічні працівники мають можливість безкоштовних

публікацій у наукових виданнях КНУ, до прикладу збірники наукових праць «Вісник університету», «Актуальні проблеми міжнародних відносин», «Міжнародні відносини» (різні серії) тощо. До форм нематеріального заохочення також належать відзначення державними нагородами, грамотами та подяками.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення визначених ОП цілей та ПРН забезпечується достатнім рівнем фінансових та матеріально-технічних ресурсів. Це зумовлює сучасний рівень матеріально-технічного забезпечення, розвинуту організаційну, соціальну та академічну інфраструктуру.

Усі спеціалізовані аудиторії обладнані стаціонарними системами мультимедійних презентацій (приміром, ауд. № 235, 236, 31, 38, 332, 447 та ін.). Окремі аудиторії обладнані інтерактивними дошками (приміром, ауд. № 430, 435, 440, 441, 447 та ін.). Постійно застосовуються портативні мультимедіа системи. Усі лекційні заняття за ОП проводяться з візуальним супроводженням (мультимедійні презентації), спеціалізовані дисципліни – з використанням іншого програмного забезпечення (Excel, програми портфельної оптимізації, статистичні пакети та ін.).

Бібліотеки ННІМВ та КНУ надають доступ до фондів та електронних каталогів, реферативної бази даних SCOPUS від Elsevier, що сприяє організації самостійної роботи студентів, підготовці до занять, пошуково-аналітичній діяльності, науковим дослідженням.

Усі складові ОП мають навчально-методичне забезпечення. Усі робочі програми навчальних дисциплін представлені на сайті. Дисциплін освітньої програми забезпечені підручниками, навчальними посібниками та конспектами лекцій, розробленими викладачами ОП, котрі є в бібліотеці (у т.ч. – на абонементі).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У КНУ створене сприятливе середовище, яке сприяє задоволенню потреб та інтересів здобувачів вищої освіти за ОП. Для них забезпечений вільний доступ до наявної інфраструктури, у т.ч. до спеціально обладнаних аудиторій, комп'ютерних класів, мовного центру та лінгафонних кабінетів, мережі інтернет (у т.ч. з використанням Wi-Fi), безкоштовних «корпоративних» поштових скриньок та дискового простору, платформи дистанційного навчання Moodle, корпоративного пакету продуктів Microsoft. У холі ННІМВ є можливість використання Open Space для зустрічей, обговорень, коворкінгів та ін.

Урахування потреб здобувачів освіти здійснюється на основі опитувань, а також постійної комунікації між викладачами та студентами. Опитування проводяться щосеместру в рамках ОП, щорічні опитування UNIDOS, які охоплюють весь Університет, результати яких аналізуються на засіданнях ректорату (в цілому по Університету) і доводяться до деканів і директорів (в розрізі структурних підрозділів).

Велика увага також приділяється задоволенню позаакадемічних інтересів студентів, створюються можливості самореалізації в інших сферах. В ННІМВ регулярно проводяться такі традиційні заходи, як конкурси «Веселка країн», «Міс ІМВ», «Містер Дипломат», різноманітні спортивні змагання, бали, постійно діє телепроект «ІМВ ТБ», випускається «Вісник ради студентів» тощо. Студенти ОП постійно беруть участь у таких заходах, зокрема студентка ОП стала переможницею конкурсу «Міс ННІМВ» у 2018 році. Проведення цих заходів, однак, призупинено у зв'язку з карантинними обмеженнями.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти є одним з найважливіших принципів розвитку КНУ. Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 рр. містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання. Університет забезпечує дотримання вимог Правил внутрішнього розпорядку КНУ, (<http://prof.univ.kiev.ua/prof2/2015/03/02/>),

Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУ, правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках Університету (<https://studmisto.knu.ua/documents/regulation-documents/257-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku>), також гарантуються належні умови праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці.

В КНУ постійно проводяться інструктажі з техніки безпеки на лабораторних заняттях і перед практиками, активно діє психологічна служба, функціонує університетська клініка (<http://univ.kiev.ua/ua/departments/uc>), Інститут психіатрії Університету (<http://univ.kiev.ua/ua/departments/psychiatry>).

Студенти ОП отримують постійні консультації від кураторів груп, викладачів кафедри та гаранта ОП. З урахуванням того, що більша частина студентів ОП є випускниками інших ЗВО, найважливішим аспектом психологічного характеру є інтегрування різних субкультур та систем цінностей різних студентів, формування єдиної корпоративної культури й системи цінностей на основі кращих традицій КНУ та Інституту.

В умовах воєнного стану проводяться заходи з цивільної оборони.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізм освітньої, організаційної, інформаційної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти реалізується в КНУ за двома напрямками.

По-перше, загальноуніверситетський рівень. Зазначений механізм реалізується через центр по роботі зі студентами, відділ академічної мобільності, Відділ сприяння працевлаштуванню, спорткомплекс, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center>), центр комунікацій, соціологічну лабораторію, Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua/>), Навчальну лабораторію соціологічних та освітніх досліджень та ін. Підтримка студентів здійснюється структурними підрозділами КНУ, кафедрами, кураторами. Окремі структурні підрозділ КНУ мають свої веб сторінки на сайті Університету, використовують сторінки в соціальних мережах, інші канали дисемінації.

По-друге, рівень Інституту. Зазначений механізм реалізується через кафедру, кураторів, гаранта ОП, спеціальні структурні підрозділи ННІМВ, такі, як: Центр кар'єри та працевлаштування, Прес центр, Рада студентів і аспірантів ННІМВ, Рада гуртожитку, осередок молодіжного центру ЮНЕСКО, студентський осередок профспілкової організації та ін. Основними каналами дисемінації є веб сайт Інституту та сторінки на ньому окремих структурних підрозділів, сторінки в соціальних мережах, канали в месенджерах (приміром, канал IIR Family в Telegram), дошки оголошень, періодичні видання Інституту (приміром, Вісник ради студентів та ін.), індивідуальні зустрічі тощо. Веб сайт ННІМВ та КНУ мають також англійські версії.

За результатами опитувань здобувачів вищої освіти рівень задоволення освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою є належним, скарг не надходило.

Для здобувачів вищої освіти пропонується сторінка ОП на Facebook:

<https://www.facebook.com/MiFinIn>

Окрема інформація надається абітурієнтам на YouTube каналі ІМВ ТБ:

https://www.youtube.com/watch?v=oeMN_8Gy3w8&list=PLscyqRMhYuWetVJE_MuI8PTT31VSGord&index=7

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Регламентация створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими потребами в КНУ здійснюється на основі таких нормативних документів:

Положення про організацію освітнього процесу (п. 12.3.8), відповідно до якого Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку у працевлаштуванні.

Концепції розвитку інклюзивної освіти «Університету рівних можливостей»:

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>).

Пам'ятки про правила комунікації із людьми з інвалідністю:

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravy-la-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>)

Порядка супроводу осіб з інвалідністю:

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>)

В корпусі ННІМВ є пандуси для забезпечення доступу до корпусу (центральний вхід, додатковий вхід) та переміщення по корпусу (ідальні та ін.); ліфти, які відповідають вимогам державних будівельних норм України та мають розмір, достатній для перевезення візків; низка надписів супроводжуються шрифтом Брайля (приміром, ліфти), є спеціально обладнані для осіб з обмеженими можливостями туалетні кімнати.

На ОП таких осіб не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу?

Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У КНУ існує регламентована процедура врегулювання конфліктних ситуацій. Ці питання регулюються Положенням про організацію освітнього процесу, Порядком вирішення конфліктних ситуацій (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1335>), положеннями Заходів щодо запобігання та протидії корупції (<https://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/#p4>), Антикорупційною програмою (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikorupsiyna_prohrama.pdf), Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). Для врегулювання конфліктних ситуацій діє Постійна комісія Вченої ради КНУ з питань етики, Етична комісія Вченої ради ННІМВ.

Важливу роль у врегулюванні подібних ситуацій відіграють органи студентського самоврядування, профспілкова організація.

Конфліктних ситуацій на ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У КНУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими документами:

Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеним в дію Наказом Ректора від 11 квітня 2022 року за №170-32: https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

Наказом Ректора від 05.03.2018 р. №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм»: http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf

Наказом Ректора від 11.08.2017 р. №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника»: http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf (з додатками)

Наказом Ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 р. №601-32: <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovy%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>

Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, затвержене Наказом Ректора від 12 червня 2020 року за №384-32: <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОП здійснюється щорічно – наприкінці навчального року за підсумками анкетування студентів, фідбеку від стейкхолдерів (зокрема з баз практик студентів), висновків екзаменаційних комісій за результатами атестацій та ін. Такий моніторинг забезпечується гарантом, кафедрою та Інститутом.

Згідно вимог Положення про організацію освітнього процесу, для розробки ОП створюється проектна робоча група з представників провідних науково-педагогічних кадрів, яку очолює гарант програми. ОП затверджується рішенням Вченої ради КНУ та вводиться в дію Наказом Ректора. На підставі ОП розробляється навчальний план. Робочі навчальні плани розробляються кафедрою. Робочі групи працюють під безпосереднім керівництвом гарантів та завідувачів кафедр. Внесення змін до ОП та прийняття рішень щодо їх припинення здійснюються з дотриманням тих самих умов та такому ж порядку, що й затвердження (п. 2.14.3 Положення).

Значуща зміна в ОП відбулася у 2018 році. Тоді однією із найбільш принципових вимог ринку праці було скорочення терміну навчання на магістерських ОП, що також було мотивовано економією коштів (для студентів контрактної форми навчання, насамперед за кошти юридичних осіб). Це зумовлено тим, що потреба у фахівцях такого рівня підготовки була надзвичайно гострою, а з урахуванням контенту практики студентів тривалість їхньої підготовки могла бути реально скорочена з фактично двох (1 рік 9 місяців) до півтора років (впроваджено з 1

вересня 2018 року). Таке рішення було прийнято Вченою радою ННІМВ та затверджено Вченою радою КНУ для всіх ОП магістерського рівня, що реалізуються в ННІМВ за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», у тому числі й для ОП «Міжнародні фінанси та інвестиції».

Суттєві корективи до освітньої програми були внесені у 2020 році, що було пов'язано з впровадженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р. № 380. Коректив зазнали переважна більшість компетентностей та програмних результатів навчання. Як наслідок у навчальному плані на 2021-2022 рр. було уточнено назву однієї дисципліни, що диктується фактичним кейсоорієнтованим характером ОП та самої дисципліни («Міжнародні інвестиційні проекти: кейс-стаді»), дещо розширено теоретичний фундамент підготовки у рамках дисципліни «Теорії міжнародних фінансів».

У 2021-2022 н.р. ОП була переглянута як відповідь на рекомендації Галузевої експертної ради, зокрема в частині коригування компетентностей, програмних результатів навчання та професійної кваліфікації, що присвоюється.

Проект ОП було оприлюднено на офіційному сайті Інституту:

http://www.iir.edu.ua/education/international_economic/mvkifv/program/

Чинна сьогодні редакція ОП була затверджена на засіданні

Вченої ради КНУ 7 лютого 2022 року (протокол № 13) та введена в дію Наказом Ректора від 25 лютого 2022 року № 121-32.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти мають можливість бути залученими до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості за трьома основним напрямками.

По-перше, це щосеместрові опитування студентів. Останнім часом кафедрою практикуються опитування на основі Google форм, що зумовлено позитивним досвідом кафедри щодо їх використання, а також обмеженими можливостями фізичного анкетування через пандемію та воєнний стан. Опитування проводиться за трьома напрямками: дисципліна, викладач та ОП в цілому. Це дає змогу виявити першопричину виникнення тих чи інших побажань студента, співставити сформоване ставлення до дисципліни та викладача. Опитування щодо ОП в цілому проводяться при завершенні студентами навчання.

По-друге, це представництво. Студенти мають можливість висловлювати свої рекомендації та побажання через представництво в органах студентського самоврядування та Вченій раді ННІМВ (10 % її нинішнього складу – студенти). Здобувачі вищої освіти також мають право бути представленими в робочих групах щодо розробки ОП. Досвід проведення опитувань студентів, а також практика реалізації ними своїх представницьких функцій свідчать, що коригування ОП та їхні рекомендації спрямовані передусім на зміст окремих навчальних дисциплін, побажання щодо їх викладання. Тому корективи навчального плану та опису ОП відбуваються переважно за рекомендаціями викладачів та інших стейкхолдерів, передусім роботодавців.

По-третє, на основі особистих контактів з кафедрою: передусім з гарантом та завідувачем кафедри, а також з куратором та викладачами.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере безпосередню участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Студенти залучені до Науково-методичної ради КНУ – Наказ Ректора «Про склад науково-методичної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20\(nakaz%201194-32%2026_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20(nakaz%201194-32%2026_12_2018).PDF)); до Вченої Ради КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=8>); Вченої ради Інституту (http://www.iir.edu.ua/science/academic_boardp_iir/). Приміром, до складу Вченої ради Інституту включені Голова ради студентів ННІМВ, Голова наукового товариства студентів і аспірантів ННІМВ, а також представник від аспірантів, докторантів, слухачів, асистентів-стажистів. Вони мають право голосу на засіданнях Вченої ради Інституту, зокрема щодо питань затвердження, перегляду та внесення змін до ОП. Проекти рішень, які виносяться на засідання Вченої ради Інституту, надаються усім членам Вченої ради, у тому числі й студентам, не пізніше ніж за 10 днів до засідання. Опис ОП ухвалений відповідно до наявної процедури за участі студентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Опис ОП, назви його окремих складових, їхні анотації, загальна інформація про науково-педагогічних працівників, залучених до викладання, а також розклад занять оприлюднені на сайті ННІМВ. Це дає змогу всім стейкхолдерам ознайомлюватися з названими позиціями. Окрім того, значна частина комунікації за цим напрямом відбувається через особисті домовленості та зустрічі з гарантом, членами робочої групи, викладачами кафедри. Той факт, що багато роботодавців представлені випускниками Інституту та ОП, суттєво полегшує комунікації, ознайомлення з ОП, надання та отримання фідбеку. Останній розглядається гарантом та робочою групою, на засідання кафедри. На ОП, серед інших, надана рецензія випускником Інституту.

Усі складові та елементи ОП можуть коригуватися за результатами фідбеку роботодавців, однак, вони переважно стосуються практичної складової ОП, насамперед у частині навиків та компетентностей, практики студентів, їхніх магістерських робіт. Важливою складовою такого фідбеку є відзиви з баз практик студентів та надані студентам

характеристики, їхні підсумкові оцінки, рекомендовані керівниками від баз практик. Роботодавці консультують щодо сучасних тенденцій розвитку галузі, затребуваних на практиці компетентностей випускників ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП реалізується на двох рівнях.

По-перше, на рівні ОП (кафедра, гарант). На цьому рівні реалізація цього напрямку розвитку ОП здійснюється переважно на основі особистих контактів викладачів із випускниками. Одним із ризиків системної організації є те, що контакти з деякими студентами втрачаються з часом, зокрема внаслідок працевлаштування за кордоном. Однак у 2022 році в рамках розвитку ОП було створено базу даних випускників, котра охоплює насамперед адреси електронної пошти студентів та їхні мобільні телефони. Ця база має забезпечити фідбек від випускників щодо їхнього працевлаштування, оцінки ОП з погляду їхньої практичної діяльності, побажань щодо конкретних дисциплін, тем, компетентностей та результатів навчання. Для забезпечення реалізації цієї ідеї було розроблено спеціальну комплексну анкету (дві версії), котру передбачається розсилати випускникам ОП.

По-друге, на рівні ННІМВ. Ця робота систематичного забезпечується Фондом розвитку ННІМВ (<http://iirfund.org/>) (<https://www.facebook.com/iirfund2013>), Центром кар'єри та працевлаштування ННІМВ (http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/), Центром кар'єри КНУ – на рівні Університету (<http://job.univ.kiev.ua>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Недоліки в освітній діяльності з реалізації ОП можна поділити на дві групи: технічні та системні.

Технічні недоліки – носять незначний характер, виникають періодично та усуваються у короткі терміни. Вони не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти, на попит на спеціалістів з боку роботодавців та ринку праці в цілому, на контент та структуру самої ОП та її навчального плану. Такі недоліки виявляються як результат ефективного функціонування в КНУ системи забезпечення якості освіти та освітнього процесу за участі науково-методичної ради ННІМВ, а також як результат самоконтролю з боку кафедри та гаранта. До них можна віднести необхідність регулярного поновлення інформації на сайті ННІМВ, регулярного пролонгування робочих програм навчальних дисциплін, регулярного виконання заходів діловодства та ін.

Головним системним недоліком програми, який був виявлений та усунений на ранніх етапах її існування, стала тривалість самої програми, що, зокрема, було пов'язано з її типом. Однією із найбільш принципових вимог ринку праці в 2018 році (ця вимога повною мірою зберігає свою актуальність і зараз в умовах пандемії та воєнного стану) було скорочення терміну навчання на магістерських ОП, що також було мотивовано економією коштів (для студентів контрактної форми навчання, насамперед за кошти юридичних осіб). Це зумовлено тим, що потреба у фахівцях такого рівня підготовки була надзвичайно гострою, а з урахуванням контенту практики студентів тривалість їхньої підготовки могла бути реально скорочена з фактично двох (1 рік 9 місяців) до півтора років (впроваджено з 1 вересня 2018 року). Таке рішення було прийнято Вченою радою ННІМВ та затверджено Вченою радою КНУ для всіх ОП магістерського рівня, що реалізуються в ННІМВ за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», у тому числі й для ОП «Міжнародні фінанси та інвестиції».

З погляду цільової орієнтації це знайшло відображення передусім у коригуванні фахових компетентностей ОП, її типу – з освітньо-наукової програма була трансформована в освітньо-професійну. Це підтвердило один з основоположних принципів програми – практичну орієнтацію, що повною мірою задовольняє вимоги роботодавців.

Інших системних недоліків за період існування ОП не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. У процесі удосконалення ОП та внесення змін і коректив до її опису, а також до робочих програм навчальних дисциплін у 2021-2022 н.р. були враховані рекомендації галузевої експертної ради та експертної групи з подальшого удосконалення ОП за підсумками проведеної акредитації ОП «Міжнародні фінанси та інвестиції» (справа № 1429(ПГ2)/АС-21), а також врахований досвід за підсумками акредитацій інших магістерських освітніх програм ННІМВ, зокрема ОП «Міжнародні економічні відносини» (справа № 1426/АС-21) та ОП «Міжнародний бізнес» (справа № 1427/АС-21).

Основні зміни в ОП за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти є такими:

(1) Проведено коригування формулювань загальних компетентностей, фахових компетентностей та програмних результатів навчання з метою приведення їх у відповідність до формулювань Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого

(магістерського) рівня вищої освіти.

(2) Змінено професійну кваліфікацію, що присвоюється в рамках ОП. Попередня кваліфікація «Економіст-міжнародник» змінена у відповідності до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» на професійну кваліфікацію «Економіст (міжнародні відносини)».

(3) Активізовано процес залучення роботодавців до проведення майстеркласів.

(4) Переглянуто методологію побудови структурно-логічної схеми ОП з метою унаочнення взаємозв'язку між окремими освітніми компонентами, а сама схема перероблена за новим принципом.

(5) Активізовано процес залучення викладачів до програм академічних стажувань. Зокрема, доц. Матей В. В. відряджений на стажування до Ужгородського національного університету на 1-й семестр 2022-2023 навчального року.

(6) На рівні кафедр удосконалено практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП, підтримування постійного зворотного зв'язку з випускниками ОП. Розроблена база даних випускників, котра охоплює насамперед адреси електронної пошти студентів та їхні мобільні телефони. Ця база має забезпечити фідбек від випускників щодо їхнього працевлаштування, оцінки ОП з погляду їхньої практичної діяльності, побажань щодо конкретних дисциплін, тем, компетентностей та результатів навчання. Для забезпечення реалізації цієї ідеї було розроблено спеціальну комплексну анкету (дві версії), котру передбачається розсилати випускникам ОП.

У відповідності до зазначених змін та удосконалень відповідні коригування були внесені до релевантних складників ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапі розроблення, затвердження, моніторингу та коригування ОП. Якість ОП забезпечується викладачами в якості членів науково-методичної комісії ННІМВ та КНУ, Вченої ради, інших комісій та спеціалізованих секцій, робочих груп та експертних комісій, науково-педагогічні працівники залучаються для генерування ідей та формулювання пропозицій. На основі такого інституційного забезпечення розробляються методичні вимоги до ОП, рекомендації щодо робочих програм навчальних дисциплін, експертиза їхнього контенту, схвалення до друку підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, рекомендації щодо використання інноваційних і телекомунікаційних технологій тощо.

Розробка змісту ОП та її навчального плану здійснювалися за активної участі академічної спільноти КНУ, насамперед ННІМВ, а також інших кафедр, викладачі яких задіяні в процесі викладання на ОП. Активна участь була забезпечена представниками економічного факультету КНУ. У рамках ОП були враховані рекомендації колег щодо цілей, компетентностей, програмних результатів навчання, набору дисциплін навчального плану, форм навчання і контролю тощо.

Залучення викладачів до системи внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу здійснюється також у формі відвідування відкритих занять, рецензування навчально-методичних матеріалів, рецензування випускних кваліфікаційних робіт студентів тощо.

Позитивні рецензії на ОП надані провідними представниками академічної спільноти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Основні інституційні рівні та структура системи забезпечення якості освіти наведені в Розділі І.3 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ» (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>).

В КНУ виділяються наступні рівні функціонування системи забезпечення якості освіти, між якими розподіляються повноваження і обов'язки із виконанням окремих функцій відповідних процедур і завдань.

Перший рівень – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (ініціювання та моніторинг питань, пов'язаних з інформаційним супроводом здобувачів);

Другий рівень – кафедри, гаранті програм, проектні групи, викладачі, які забезпечують освітні компоненти (ініціювання, формування, реалізація та моніторинг ОП);

Третій рівень – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні та дорадчі органи, навчально-допоміжний персонал, органи студентського самоврядування (впровадження, адміністрування та щорічний моніторинг ОП);

Четвертий рівень – загально-університетські підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості, такі, як Сектор моніторингу якості освіти Науково-методичного центру організації навчального процесу та НМР Університету (розроблення та апробація загально-університетських рішень);

П'ятий рівень – Наглядова рада, Ректор та Вчена рада Університету (прийняття загально-університетських рішень щодо формування стратегії та політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, затвердження і закриття ОП).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими документами, як:

Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка
(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>);

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка
(https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf);

Положення «Про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка»
(<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>);

Етичний кодекс університетської спільноти
(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>);

Етичний кодекс Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка
(<http://www.iir.edu.ua/students/integrity>).

Усі документи оприлюднені на офіційних сайтах КНУ, а також ННІМВ. Надаються стейкхолдерам на запит.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/
http://www.iir.edu.ua/education/international_economic/mvkifv/program/
<http://www.iir.edu.ua/contacts/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/
http://www.iir.edu.ua/education/international_economic/mvkifv/program/
<http://www.iir.edu.ua/contacts/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є такі.

По-перше, практична орієнтованість та відповідність вимогам ринку праці. ОП дає змогу готувати висококваліфікованих фахівців, затребуваних на сучасному вітчизняному та міжнародному ринках праці. Окрім безпосередніх знань з фаху та компетентностей, випускники ОП набувають навиків комунікацій, автономності та відповідальності, що дає їм змогу бути гнучкими на практиці у такій динамічній та мінливій сфері, як міжнародні фінанси та інвестиції. Оперативна адаптація ОП є можливою завдяки налагодженій системі співпраці з роботодавцями.

По-друге, випускники ОП мають фундаментальні знання в галузі та, що важливо, здатність вчитися самостійно та оволодівати новими знаннями, удосконалюватися. Більшість компонентів ОП є авторськими, розробленими професійними викладачами на основі передового досвіду зарубіжних університетів. Це досягається завдяки вмотивованості викладачів, їхньому сучасному світогляду, інноваційним прагненням.

По-третє, кейсоорієнтований характер програми. Більшість дисциплін орієнтовані на практичні кейси, стимулюють науково-аналітичну роботу студентів, формують здатність робити самостійні незалежні висновки, судження та узагальнення. Ця позиція суттєво підкріплюється постійним залученням у рамках ОП для проведення майстеркласів і тренінгів представників практичної сфери, провідних представників галузі.

По-четверте, студентоцентризований характер ОП. Здобувачі вищої освіти мають широкі можливості вибору навчальних дисциплін, реалізації своїх академічних, наукових та позаакадемічних інтересів.

По-п'яте, високий рівень забезпечення освітнього процесу на ОП, насамперед кадрового, а також матеріально-технічного та методичного. Компоненти ОП забезпечені усіма необхідними методичними матеріалами, передусім розробками викладачів, залучених до ОП. Викладання провадиться на найвищому рівні з використанням сучасних телекомунікаційних засобів, загального та спеціалізованого програмного забезпечення.

По-шосте, застосування під час викладання сучасних програмних продуктів для фінансового моделювання, портфельної оптимізації, що сприяє формування у випускників ОП практичних навиків для роботи за спеціальністю.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років є такими.

По-перше, планується збільшення кількості студентів ОП. За рахунок цього поряд із набором групи студентів вибіркового спеціалізованого блоку «Міжнародна інвестиційна справа», який традиційно здійснюється на ОП, планується набір другої групи - вибіркового спеціалізованого блоку «Міжнародна фінансова діяльність».

По-друге, планується активізація міжнародних контактів для розширення співпраці за напрямом подвійних дипломів.

По-третє, планується розширення співпраці з роботодавцями з метою збільшення кількості баз практики, залучення ширшого кола стейкхолдерів.

По-четверте, планується активізація інформування потенційних абітурієнтів щодо ОП, розширення кола маркетингових заходів, оновлення та розширення інформації в Інтернет просторі, соціальних мережах.

По-п'яте, планується видання нових підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 12.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 01. Міжнародний фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК_01_Міжнародний фінансовий менеджмент_short.pdf</i>	QJaok+d7xp/4gZLtZ EuDPqB6L3/mRz7sk reA3kJOaAY=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор), смарт-дошка (встановлена у кабінетах 235, 236 та 447), платформи Microsoft Teams, Moodle, Zoom, Google Meets для проведення занять у дистанційному форматі, програмне забезпечення Microsoft Office.
ОК 02. Міжнародне кредитування	навчальна дисципліна	<i>ОК_02_Міжнародне кредитування_short.pdf</i>	CYBrss5s3qcYd1ik+vI YswwN/TGLHApPR MQDrjQF1us=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор), смарт-дошка (встановлена у кабінетах 235, 236 та 447), платформи Microsoft Teams, Moodle, Zoom, Google Meets для проведення занять у дистанційному форматі, програмне забезпечення Microsoft Office.
ОК 03. Міжнародне підприємство та прямі інвестиції	навчальна дисципліна	<i>ОК_03_Міжнародне підприємство та прямі інвестиції_short.pdf</i>	kJzUO2n6KQovQDu SxBO45uzBkoDRq5b tIU+FaxT8njM=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор), смарт-дошка (встановлена у кабінетах 235, 236 та 447), платформи Microsoft Teams, Moodle, Zoom, Google Meets для проведення занять у дистанційному форматі, програмне забезпечення Microsoft Office.
ОК 04. Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин	навчальна дисципліна	<i>ОК_04_Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин_short.pdf</i>	V/g4PjjKQT595WrN kJSaRm/slJOEAZdw mHgSoWalaOY=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор), смарт-дошка (встановлена у кабінетах 235, 236 та 447), платформи Microsoft Teams, Moodle, Zoom, Google Meets для проведення занять у дистанційному форматі, програмне забезпечення Microsoft Office.
ОК 05. Страхування міжнародного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>ОК_05_Страхування міжнародного бізнесу_short.pdf</i>	KwiCpv5vtpWCtyk9Z Ezu2WzHovNjjiXH8 3ern+TgNLI=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор), смарт-дошка (встановлена у кабінетах 235, 236 та 447), платформи Microsoft Teams, Moodle, Zoom, Google Meets для проведення занять у дистанційному форматі, програмне забезпечення Microsoft Office.
ОК 06. Міжнародні фінансові ринки та банківська діяльність	навчальна дисципліна	<i>ОК_06_Міжнародні фінансові ринки та банківська діяльність_short.pdf</i>	A3nyjxHm6n8Ligt+7 kF9m3CWwmKwBw ZJ8dYBxMa7OH8=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор), смарт-дошка (встановлена у кабінетах 235, 236 та 447), платформи Microsoft Teams, Moodle, Zoom, Google Meets для проведення занять у дистанційному форматі, програмне забезпечення Microsoft Office.
ОК 07. Дипломатичний	навчальна дисципліна	<i>ОК_07_Дипломатичний протокол та</i>	d/iio4MDflxeHHw5J clbVGzE6Zi9x78wxJ	Система мультимедійних презентацій (ноутбук,

протокол та діловий етикет		<i>діловий етикет_short.pdf</i>	cOYIgGn3I=	проектор), смарт-дошка (встановлена у кабінетах 235, 236 та 447), платформи Microsoft Teams, Moodle, Zoom, Google Meets для проведення занять у дистанційному форматі, програмне забезпечення Microsoft Office.
ОК 08. Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОК_08_Іноземна мова_short.pdf</i>	EyC4pWpz549NyjK CmwcC/GVmGjCLO Beks/FoS7YA5Q=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор), смарт-дошка (встановлена у кабінетах 235, 236 та 447), платформи Microsoft Teams, Moodle, Zoom, Google Meets для проведення занять у дистанційному форматі, програмне забезпечення Microsoft Office.
ОК 09. Міжнародне портфельне інвестування	навчальна дисципліна	<i>ОК_09_Міжнародне портфельне інвестування_short.pdf</i>	B/RMTGsYDFQ47cB Uy5DVsl8k2PHRJe6 dAcQ473oiAFY=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор), смарт-дошка (встановлена у кабінетах 235, 236 та 447), платформи Microsoft Teams, Moodle, Zoom, Google Meets для проведення занять у дистанційному форматі, програмне забезпечення Microsoft Office, програмні продукти для портфельної оптимізації.
ОК 10. Теорії прямих іноземних інвестицій	навчальна дисципліна	<i>ОК_10_Теорії прямих іноземних інвестицій_short.pdf</i>	AUA3Di3RoMsiA5ym 8JoBjmIUjjeKnjBvA +JHFoWG/fg=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор), смарт-дошка (встановлена у кабінетах 235, 236 та 447), платформи Microsoft Teams, Moodle, Zoom, Google Meets для проведення занять у дистанційному форматі, програмне забезпечення Microsoft Office.
ОК 11. Теорії міжнародних фінансів	навчальна дисципліна	<i>ОК_11_Теорії міжнародних фінансів_short.pdf</i>	EejYczfxJscK9luKlKs me+Xsma/YipGoQdl ZeXYrO5E=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор), смарт-дошка (встановлена у кабінетах 235, 236 та 447), платформи Microsoft Teams, Moodle, Zoom, Google Meets для проведення занять у дистанційному форматі, програмне забезпечення Microsoft Office.
ОК 12. Стратегічний менеджмент міжнародного підприємства	навчальна дисципліна	<i>ОК_12_Стратегічний менеджмент міжнародного підприємства_short.pdf</i>	6kOY4jYRZcVCOqmP nHsxkN7sFWJ6S42c Hdrovswq9rU=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор), смарт-дошка (встановлена у кабінетах 235, 236 та 447), платформи Microsoft Teams, Moodle, Zoom, Google Meets для проведення занять у дистанційному форматі, програмне забезпечення Microsoft Office.
ОК 13. Переддипломна практика	практика	<i>ОК_13_Переддипломна практика.pdf</i>	YcbRUbEI+NkX3Zm KPNV8W2MxlR17s McLfs/BgcPWYoM=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор), платформи Microsoft Teams, Moodle, Zoom, Google Meets для проведення презентації у дистанційному форматі.
ОК 14. Виконання кваліфікаційної магістерської роботи	підсумкова атестація	<i>ОК_14_Виконання магістерської роботи.pdf</i>	yaHafgIkiEoY9xa8RL o+hHiAKrbtNyX8Dl2 YGAzKUFO=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор), платформи Microsoft Teams, Moodle, Zoom, Google Meets для презентації магістерської роботи у дистанційному форматі.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
156507	Яковенко Наталя Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 004944, виданий 13.04.2006, Атестат професора 12ПР 007173, виданий 01.07.2011	39	ОК 07. Дипломатичний протокол та діловий етикет	<p>Яковенко Н.Л. має понад 200 наукових та науково-методичних публікацій, зокрема з проблематики міжнародних відносин, зовнішньої політики та дипломатичної служби:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Яковенко Н.Л. Міжнародні організації у сфері безпеки. НАТО, ОБСЄ : навч. посіб. / Н.Л. Яковенко ; за наук. ред. В.М. Матвієнка. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2020. – 367 с. 2. Яковенко Н.Л. Гастрономічна дипломатія у міжнародних відносинах // Зовнішні справи. – 2020. – № 11-12. – С. 29–37. 3. Yakovenko N., Matviyenko V. NATO–Russia: Failed Partnership // Transformacia Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego a warunki wewnętrznego procesu. – Toruń: Adam Marszałek, 2020. – S. 119–134. 4. Яковенко Н.Л. Значення діяльності ОБСЄ для поглиблення процесу європейської та євроатлантичної інтеграції України // Україна в умовах трансформації міжнародної системи безпеки : мат-ли міжн. наук.-практ. конф. 7 жовтня 2020 р. – Львів, 2020. 5. Яковенко Н.Л., Піскорська Г.А. Росія і Європа в пошуках балансу між жорсткою та м'якою силою в контексті гібридної війни // Українсько-польські відносини в умовах гібридних загроз безпеці:

Монографія / [В. Балюк, М. Дорошко, В. Копійка та ін.]; наук. ред. В. Балюк, М. Дорошко. – Київ : Ніка-Центр; Люблін : Вид-во УКМС, 2019. – 280 с. – С. 204–215.

6. Яковенко Н.Л. Партнерські ініціативи Північноатлантичного альянсу з «контактними країнами» // Scientific development, advanced technologies, innovations: V International scientific and practical conference 06–08 May 2019. – Prague, 2019. – P. 333–336.

7. Yakovenko N., Piskorska G Transformation of NATO public diplomacy // Американська історія та політика: наук. журнал. – 2018. – № 5. – С. 197–207.

8. Yakovenko N., Piskorska G. Hybrid war of Russia against Ukraine: information aspect // Rosja, UE i przestrzeń poradziecka – problem sąsiedztwa [pod red. Tomasza Ambroziaka, Arkadiusza Czwołka, Szymona Gajewskiego, Magdaleny e, 2019 Nowak-Paralusz]. – Torun : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018. – S. 198–206.

9. Yakovenko N., Piskorska G. Security Priorities for Ukraine within the context of new threats and challenges // Problemy bezpieczeństwa Europy i Azji. – Torun : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016. – P. 9–25.

10. Українська мова (за професійним спрямуванням) : навч. посіб. / Андреева Т. М., Іванова О. В., Яковенко Н. Л. – К. : Прінт-сервіс, 2013. – 428 с.

11. Яковенко Н.Л. Велика Британія в міжнародних організаціях : навч. посіб. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2011. – 400 с.

Яковенко Н.Л. є членом редакційних колегій та рецензентом матеріалів

тематичних часописів:
член редколегії
наукового часопису
“Wschodnioznawstwo”
(університет
Вроцлавський
(Польща);
член редколегії
часопису “Wrocławskie
Studia nad
Posttotalitaryzmami”
(університет
Вроцлавський);
член Вченої ради
часопису “Annales
Universitatis Mariae
Curiae-Sklodowska.
Sectio Balcaniensis et
Carpathiensis”
(університет імені
Марії Кюрі-
Склодовської, м.
Люблін, Польща).

Яковенко Н.Л. брала
участь в міжнародних
науково-практичних
конференціях,
присвячених тематиці
міжнародної безпеки,
діяльності
міжнародних
організацій в сфері
безпеки, зокрема:
- Міжнародна
науково-практична
конференція «Україна
в умовах
трансформації
міжнародної системи
безпеки» 7 жовтня
2020 р. Організатори
– Львівський
національний
університет імені
Івана Франка,
Інститут міжнародних
студій Вроцлавського
університету, Інститут
безпеки та цивільної
освіти Педагогічного
університету у
Кракові.
(дистанційна).
- Міжнародна наукова
конференція «Dwie
dekady polityczno-
wojskowego wymiaru
członkostwa Polski w
strukturach Sojuszu
Północnoatlantyckiego»
24 травня 2019 р., м.
Вроцлав (Польща).
Організатори –
Вроцлавський
університет,
представництво НАТО
в Польщі. Тема
доповіді: «NATO and
Russia: from
Partnership to Failed
Relations».
- V Міжнародна
науково-практична
конференція “Наукові
розробки, передові
технології, інновації»
6–8 травня 2019 р.
Організатори –
Східноєвропейський
центр

фундаментальних досліджень м. Прага, Полтавська державна аграрна академія м. Полтава, Дніпропетровська академія післядипломної освіти м. Дніпро, Національний транспортний університет м. Київ.

Тема доповіді: «Партнерські ініціативи Північного альянсу щодо контактних країн».

- Міжнародна науково-практична конференція «Україна в умовах трансформації міжнародної системи безпеки» 15–16 травня 2019 р., м. Львів. Організатори – Львівський національний університет імені Івана Франка, Інститут міжнародних студій Вроцлавського університету, Інститут безпеки та цивільної освіти Педагогічного університету у Кракові, Львівська обласна державна адміністрація, Центр інформації та документації НАТО в Україні. Тема доповіді: «Росія та Північноатлантичний альянс: від співробітництва до невдалого партнерства».

- Міжнародна науково-практична конференція «Деокупація і реінтеграція інформаційного простору Криму: міжнародно-правові та медіа комунікативні аспекти» 18 квітня 2019 р., м. Київ. Організатори – ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, Всеукраїнська громадська організація «Українська асоціація міжнародного права».

Тема доповіді: «Протидія гібридним загрозам: досвід ЄС для України».

- Всеукраїнська наукова конференція «“Холодна війна” та проблеми європейської безпеки: історія та сучасність», 21 березня 2019 р., м. Київ. Організатор – ДУ «Інститут

всесвітньої історії НАН України». Тема доповіді: «Чинник «доктрини Брежнєва» в гальмуванні процесу розрядки за часів холодної війни».

- Міжнародна науково-теоретична конференція «Стратегічне позиціонування України в сучасному міжнародному просторі», 18 жовтня 2018 р., м. Київ. Організатор – ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка. Тема доповіді: «Об'єктивні та суб'єктивні передумови євроінтеграційного курсу України».

- Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми міжнародних відносин» 26 жовтня 2017 р., м. Київ. Організатор – ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка. Без доповіді (головування в секції).

- Друга міжнародна наукова конференція «Україна і США: досвід та перспективи співпраці (присвячена 25-річчю встановлення дипломатичних відносин)» 23 листопада 2017 р., м. Київ. Організатор – КНУ імені Тараса Шевченка. Тема доповіді: «Публічна дипломатія Північноатлантичного альянсу».

Яковенко Н.Л. є організатором та співорганізатором регулярних навчальних та наукових заходів, на які запрошуюються здобувачі вищої освіти, зокрема:

- лекції-практикуми в рамках спеціалізації кафедри для студентів в Представництві НАТО в Україні (вул. Сікорського, 4-Л) та зустріч з Директором Центру інформації та документації НАТО в Україні;

- в рамках спеціалізації кафедри – лекції-практикуми для студентів у Координатора проектів ОБСЄ в Україні (вул. Стрілецька, 16);

						<p>- в рамках спеціалізації кафедри – лекції-практикуми для студентів в Представництві Ради Європи в Україні (вул. Іллінська, 8) та зустріч з представником Генерального секретаря РЄ з координації програм співробітництва;</p> <p>- участь в діяльності «Школи молодого українського дипломата» (Соціально-освітній проект).</p> <p>Яковенко Н.Л. виступала офіційним опонентом на захистах дисертацій з тематики міжнародної безпеки:</p> <p>- дисертації Недзельського Ю. О. «Участь Збройних Сил України в Програмі «Партнерство заради миру» (1994–2010 рр.)», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 20.02.22 – військова історія. (20 червня 2012 р., спеціалізована вчена рада К 26.709.04 Національного університету оборони України);</p> <p>- дисертації Корнилової В. В. «Розвиток взаємин Україна – НАТО: цивільний аспект співробітництва», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.02 – всесвітня історія. (13 квітня 2010 р., спеціалізована вчена рада Д 26.123.01);</p> <p>- дисертації Кандуби Т.Ю. «Атлантизм в зовнішній політиці урядів Тоні Блера», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.02 – всесвітня історія. (21 травня 2010 р., спеціалізована вчена рада Д.11.051.02).</p>	
358261	Дзюба Павло Валерійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут	19	ОК 01. Міжнародний фінансовий менеджмент	Дзюба П. В. – автор та співавтор понад 180 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників – 5, навчальних

міжнародних відносин, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 008175, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 135907, виданий 14.09.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022744, виданий 30.06.2009, Атестат професора АП 003871, виданий 07.02.2022

посібників – 1, монографій 10, в тому числі виданих в країнах ЄС - 1, статей у фахових і наукометричних виданнях – 58, у тому числі – 5 публікації, що індексуються в базах Scopus та Web of Science. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, симпозіумах та круглих столах – 40.

Дзюба П. В. має публікації з проблематики міжнародного фінансового менеджменту та міжнародного інвестування:

підручники та навчальні посібники:

(1) Дзюба П. В. Теорії міжнародного руху капіталу // Міжнародні економічні відносини: практикум / О. І. Шнирков, Р. О. Заблоцька, З. О. Луцишин та ін.; за ред. О. І. Шниркова. Черкаси: видавець Ю. А. Чабаненко, 2013. Розд. 2.6. С. 54–60.

(2) Рогач О. І., Дзюба П. В. Міжнародні портфельні інвестиції: підручник. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2016. 950 с.

(3) Рогач О. І., Дзюба П. В. Міжнародний інвестиційний менеджмент : підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] / О. І. Рогач, П. В. Дзюба. – К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011. – 495 с.

(4) Дзюба П. В. Фінансова система ТНК / Дзюба П. В. // Основи міжнародних фінансів : підручник / [Рогач О. І., Анісімова О. Ю., Дзюба П. В. та ін.]; за ред. О. І. Рогача. – [2-е вид., доп.]. – К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2014. – Розд. 17. – С. 303 – 315.

(5) Дзюба П. В.
Внутрішнє
фінансування
діяльності ТНК /
Дзюба П. В. // Основи
міжнародних фінансів
: підручник / [Рогач О.
І., Анісімова О. Ю.,
Дзюба П. В. та ін.] ; за
ред. О. І. Рогача. – [2-е
вид., доп.]. – К. :
Видавничо-
поліграфічний центр
«Київський
університет», 2014. –
Розд. 18. – С. 317 –
346.

(6) Дзюба П. В.
Зовнішнє
фінансування
діяльності ТНК /
Дзюба П. В. // Основи
міжнародних фінансів
: підручник / [Рогач О.
І., Анісімова О. Ю.,
Дзюба П. В. та ін.] ; за
ред. О. І. Рогача. – [2-е
вид., доп.]. – К. :
Видавничо-
поліграфічний центр
«Київський
університет», 2014. –
Розд. 19. – С. 347 –
359.

монографії:

(7) Дзюба П. В.
Сучасна теорія
міжнародного
портфельного
інвестування:
структура та
детермінанти
розвитку: монографія.
Київ: Аграр Медіа
Груп, 2017. 536 с.

(8) Дзюба П. В.
Трансформація
парадигми руху
міжнародних
портфельних
інвестицій // Сучасні
тенденції
міжнародного руху
капіталу. Монографія
/ За ред. О. І. Рогача.
Київ: «Центр учбової
літератури», 2019. С.
22–53.

(9) Дзюба П. В.
Іноземні портфельні
інвестиції в Україні:
проблеми та
імплікації для
формування стратегії
залучення //
Конкурентні стратегії
безпеки розвитку
України в
глобальному
середовищі.
Монографія / ДУ
«Інститут
регіональних
досліджень імені М. І.
Долішнього НАН
України»; за заг. ред.

А. І. Мокія. – Львів,
2019. С. 817–853.

(10) Dziuba P. Current Trends in International Portfolio Investing // Internationalization of the World Economy: Current Trends. Monograph / Ed. by Evangelos Siskos and Oleksandr Rogach. Kastoria (Greece): EVKONOMIA, 2020. P. 107–124.

(11) Дзюба П. В. Сучасні тенденції міжнародного портфельного інвестування // Сучасні тенденції міжнародного руху капіталу. Монографія / За ред. О. І. Рогача. Київ: «Центр учбової літератури», 2019. С. 219–233.

наукові статті:

(12) Дзюба П. В. Еволюція диверсифікаційного концепту теорії портфеля як передумова формування теорії міжнародного портфельного інвестування / Дзюба П. В. // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету : Зб. наук. праць. Серія : Економіка і менеджмент. – Вип. 26 : У 2 ч. – Одеса : Міжнародний гуманітарний університет ; «Видавничий дім «Гельветика», 2017. – Ч. 1. – С. 48–54.

(13) Дзюба П. В. Концептуальна структура теорії портфеля як парадигмальна основа сучасної теорії міжнародного портфельного інвестування / Дзюба П. В. // Науковий вісник Ужгородського національного університету : Наук. період. вид. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. – Вип. 15 : У 2 ч. – Ужгород : Ужгородський національний університет ; «Видавничий дім «Гельветика», 2017. – Ч. 1. – С. 100–106.

(14) Дзюба П. В. Концепція ефективного портфеля: ретроспективний аналіз формування основ теорії міжнародного портфельного інвестування / Дзюба П. В. // Вісник Одеського національного університету : Наук. журн. Серія : Економіка. – Том 22. – Вип. 5(58). – Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2017. – С. 13–19.

(15) Дзюба П. В. Бігевіоризм: еволюція та місце в теорії міжнародного портфельного інвестування // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Серія: Економічні науки. Київ: Київський національний торговельно-економічний університет, 2019. Вип. 6 (107). – С. 89–104.

(16) Дзюба П. В. Концепція оцінювання дохідностей: вигоди та місце в сучасній теорії міжнародного портфельного інвестування / П. Дзюба // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія : Міжнародні відносини. – К. : КНУ імені Тараса Шевченка ; ВПЦ «Київський університет», 2019. – Вип. 2 (50). – С. 64–76.

(17) Дзюба П. В. Структура капіталу сучасних ТНК (на прикладі компаній харчової промисловості) / П. В. Дзюба // Актуальні проблеми міжнародних відносин : Зб. наук. праць. – Вип. 67 : У 2 ч. – К. : Інститут міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка. – 2007. – Ч. I. – С. 266 – 279.

(18) Дзюба П. В.

Сучасні тенденції потоків ПІІ: регіональний та галузевий аспекти // Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка. Монографія / За ред. О. І. Рогача. Київ: «Видавництво «Центр учбової літератури», 2020. С. 83–108.

(19) Дзюба П. В. Фінансова система транснаціональних компаній / П. Дзюба // Міжнародна економіка : Зб. наук. праць / Відп. ред. – доктор економічних наук В. Є. Новицький. – К.: Інститут світової економіки і міжнародних відносин НАН України, 2003. – Вип. 37. – С. 219 – 230.

(20) Dziuba P. Asymmetry in Risk and Return Fluctuations as a Factor Driving International Portfolio Investments in Crisis Periods / Pavlo Dziuba // European Cooperation: Scientific Approaches and Applied Technologies. – 2017. – № 1 (20). – P. 23–34.

(21) Rogach O. I., Shnyrkov O., Dziuba P. V. Skewness-Based Portfolio Selection: Implications for International Investing in Frontier Markets // Journal of Transition Studies Review. – 2019. Vol. 26, № 2. – P. 23–38. (SCOPUS)

(22) Rogach O. I., Dziuba P. V. Exchange Rate Risks of International Portfolio Investments: Comparative Analysis of Ukrainian and other Frontier Markets // Journal of Transition Studies Review. 2017. Vol. 24, № 1. P. 31-45. (SCOPUS)

(23) Dziuba P., Pryiatelchuk O., Rusak D. Equity Markets Risks and Returns: Implications for Global Portfolio Capital Flows during Pandemic and Crisis Periods. Baltic Journal of Economic Studies. 2021. Vol. 7, № 3. P. 97-108. (WEB OF SCIENCE)

(24) Dziuba P.,

Glukhova D., Shtogrin K. Risk, Return, and International Portfolio Diversification: Evidence from k-means Clustering Model. Baltic Journal of Economic Studies. 2022. Vol. 8, № 3. P. 88-121. (WEB OF SCIENCE)

Дзюба П. В. викладає дисципліни з проблематики міжнародного фінансового менеджменту, ризик менеджменту та міжнародного інвестування у провідних зарубіжних університетах, зокрема

(1) 2020 – Викладання дисципліни «Risk Management in International Business Transactions» в Коледжі вищої освіти Чу Хаї, Гонконг, Китай (статус «Visiting Associate Professor»);

(2) 2021 – Викладання дисципліни «Risk Management in International Business Transactions» в Коледжі вищої освіти Чу Хаї, Гонконг, Китай (статус «Visiting Professor»).

(3) 2022 – Викладання дисципліни «Risk Management in International Business Transactions» в Коледжі вищої освіти Чу Хаї, Гонконг, Китай (статус «Visiting Professor»).

Дзюба П. В. постійно викладає англійською мовою дисципліни з проблематики міжнародного фінансового менеджменту та міжнародного інвестування, розвитку міжнародних фінансів та міжнародних економічних відносин на англомовних освітніх програмах, зокрема

(1) International Financial Markets (2020–2021, 2021–2022).

(2) Principles of Macroeconomics (2019–2020, 2020–2021, 2021–2022).

(3) International Investment

Management (2017–2018).
(4) Cross-cultural Environment of International Entrepreneurship (2017–2018)
(5) International Investment Management (2016–2017).
(6) International Investment Management (2014–2015).
(7) CIS: Politeconomy of Market Transformation (2012–2013)
(8) Investment Process in the CIS Region (2012–2013)

Дзюба П. В. брав участь у міжнародних наукових та науково-практичних конференціях:

(1) Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020: Conference, 11-14 May 2020, Kiev: European Association of Geoscientists and Engineers. Оpubліковано тези (SCOPUS).

(2) Теоретико-методологічні трансформації економічної науки у XXI ст.: перспективи нової парадигми: Всеукраїнська науково-практична конференція, 28–29 травня 2019 року, м. Київ: Київський національний торговельно-економічний університет. Оpubліковано тези.

(3) Підприємництво та фінансова система: національні особливості та світові тенденції : Всеукраїнська науково-практична конференція, 17-18 березня 2017 р., Одеса : Громадська організація «Центр економічних досліджень та розвитку. Оpubліковано тези.

(4) Integration of Business Structures: Strategies and Technologies : International Scientific-Practical Conference, 24 February 2017, Tbilisi (Georgia) :

Sulkhan-Saba Orbeliani
Teaching University,
Faculty of Business.
Опубліковано тези.

(5) Innovative
Economy: Processes,
Strategies, Technologies
: International
Scientific Conference,
27 January 2017, Kielce
(Poland) : State
University of Jan
Kochanowski,
Department for
Entrepreneurship and
Innovation.
Опубліковано тези.

(6) Соціальна та
економічна
солідарність –
Український вибір :
Міжнародний
симпозіум, 28 січня
2016 року, м. Київ :
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
Інститут міжнародних
відносин, Кафедра
світового
господарства і
міжнародних
економічних відносин,
Кафедра Жана Моне,
ВГО «Українська
асоціація економістів-
міжнародників».

Дзюба П. В. є членом
спеціалізованої вченої
ради Навчально-
наукового інституту
міжнародних відносин
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка зі
спеціальності 292
«Світове господарство
і міжнародні
економічні
відносини» по захисту
кандидатських та
докторських
дисертацій.

Дзюба П. В. був
членом та
рецензентом
спеціалізованої вченої
ради зі спеціальності
292 «Світове
господарство і
міжнародні
економічні
відносини» по захисту
дисертації Мудрак
Наталії
Олександрівни на
тему «Деофшоризація
як напрямок
інституційної еволюції
сучасного світового
господарства» на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії (2021 р.).

Дзюба П. В. здійснює керівництво дисертаціями з проблематики міжнародного інвестування, розвитку міжнародних фінансових ринків:

(1) здобувача Штогріна К. В. (1-й рік). Тема дисертації «Вплив поведінкових відхилень на аномалії міжнародних фінансових ринків».

(2) аспіранта Зари А. Є. (3-й рік). Тема дисертації «Розвиток стратегічного альянсового партнерства між багатонаціональними компаніями автомобілебудівної галузі».

(3) аспіранта Бабича О. А. (1-й рік). Тема дисертації «Цифровізація як глобальний чинник трансформації міжнародних фінансових ринків та інституцій»

Дзюба П. В. виступає рецензентом кандидатських і докторських дисертацій, зокрема:

(1) докторської дисертації Цибуляк А. Г. (кафедра міжнародних фінансів ІМВ – 2019 р.)

(2) докторської дисертації Русака Д. М. (кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин ІМВ – 2019 р.)

(3) кандидатської дисертації Копійки Д. В. (кафедра міжнародного бізнесу ІМВ – 2019 р.)

(4) кандидатської дисертації Апалькова С. С. (кафедра міжнародних фінансів ІМВ – 2019 р.)

Дзюба П. В. є членом редакційної колегії наукового видання «Актуальні проблеми розвитку економіки регіону» : Науковий журнал. Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний

університет імені Василя Стефаника».

Дзюба П. В. був членом Галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «міжнародні економічні відносини» у 2019-2020 та 2018-2019 навчальних роках.

Дзюба П. В. здійснював наукове керівництво призером Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «міжнародні економічні відносини» у 2017-2018 (студентка Вакарова А. В.) та 2019-2020 (Студент Штогрін К. В.) навчальних роках.

Дзюба П. В. постійно займається організаційно-управлінською діяльністю у закладах освіти, зокрема на таких посадах:

(1) Член відбіркової комісії Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2022 р.)

(2) Гарант ОП магістерського рівня «Міжнародні фінанси та інвестиції» (з 2019 р.).

(3) Заступник відповідального секретаря приймальної комісії Інституту міжнародних відносин (2018 р.)

(4) Заступник директора з навчально-виховної роботи Інституту міжнародних відносин (2009–2010 рр.).

Дзюба П. В. веде активну громадську діяльність, зокрема є членом Асоціації більярду Київського національного університету імені Тараса Шевченка, переможцем Кубка Ректора 2010 року в

							особистому та командному заліках, учасником та суддею низки змагань. Нагороджений відзнаками Ректора.
11225	Підчоса Олександр Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030403 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 012785, виданий 28.03.2013, Атестація доцента АД 004596, виданий 14.05.2020	9	ОК 12. Стратегічний менеджмент міжнародного підприємства	Підчоса О.В. має наукові публікації з тематики пов'язаної з , зокрема: Th. M. H. Chan, V. Koriyuka, O. Rogach (Eds.) (2022). Globalization and Economic Growth in China. Publishing and Polygraphic Center "Kyiv University". (Ukrainian language). (Oleksandr Pidchosa. Innovation and Economic Growth in China in the Context of Globalization (Chapter 4); Oleksandr Rogach, Oleksandr Pidchosa. US-China Trade War: Impact on Global Economy (Chapter 9). Pidchosa, O. (2022). New Commodities Supercycle: Features and Dynamics. In Socio-Economic and Political Development of Countries in Modern Conditions. Scientific Proceedings of the International Conference. (pp. 8–10). Odessa; Odessa I.I. Mechnikov National University. Pidchosa, O. (2022). Oil Politics, Economy and Society of the Middle East. Course Book. OBOR Research Institute, CHCHE, SAR Hong Kong. 550 p. Rogach, O., Pidchosa, O., & Buz, A. (2021). US-China Trade War: Impact on Global Economy and Implication for Ukraine. Odesa National University Herald. Series Economy, Vol.26. Issue 3(88). 2021 1(145), 10-19. http://www.visnyk-onu.od.ua/journal/2021_26_4/4.pdf

створення знань багатонаціональних підприємств : Монографія. Київ: "Видавництво "Центр учбової літератури". 260 С.

Chan, T. M. H., Kopyyka, V., & Rogach, O. (Eds.). (2021). Financialization and Deindustrialization: Impact on Employment: Monograph. Publishing and Polygraphic Center "Kyiv University". – 437 p. (Rogach, O., Pidchosa, O., & Onopko, M. Financialization and its Impact on Deindustrialization and Labor Market: The Case of Ireland. (pp. 254-328); Rogach, O., Pidchosa, O., & Onopko, M. Ukraine: Financialization, Deindustrialization and Employment Outcomes for Youth. (pp. 328-426). Pidchosa, O. Millennials: Job Priorities and Incentives to Work in the New Marketplace. (pp. 426-437). Rusak, D., Pidchosa, O., & Filipenko, A. (2021). Digital Economic Networks in the Context of Global Transformations. Studies of Applied Economics, 39(6), 1-13. <https://doi.org/https://doi.org/10.25115/eea.v39i6.5161>

Rogach, O., & Pidchosa, O. (2021). Impact of Deindustrialization on the Structure of the Economy and Labour Market: The Case of Ukraine. Journal Transition Studies Review, 28(1), 3-18. doi:<https://doi.org/10.14665/1614-4007-28-1-001>

Chan, T., Rogach, O., Pidchosa, O., & Onopko, M. (2021). Ukraine-China: Dynamic Growth of Trade. In Current Scientific Views on the Economic Development of the Country: Theories and Proposals (pp. 6-9). Odessa; Odessa I.I. Mechnikov National University. http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ime/ime_m/imem_world_eco/C_onference_ONU_MEV_2021.pdf

Rogach, O., Pidchosa, O., & Onopko, M.

(2020). Industrial Policy in Ukraine: Mechanisms and New Agenda for 4.0 Digital Economy. International Relations, Part "Economic Sciences", (22), 1-12. Retrieved from http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/4029

Siskos, E., & Pidchosa, O. (2020). World Lamb Market: Prospective Export Outlets. Journal of Global Economy Review, 10, 23-31. Retrieved from https://mogmat.uowm.gr/wp-content/uploads/sites/19/2021/03/JGER_10_2020.pdf

Підчоса, О.В., Голубій, І.Є., Гунда, А.Б. (2020). Поточні проекти інвестиційної кооперації України та КНР. У Добробут націй в умовах європейської інтеграції. Збірник наукових праць Десятої міжнародної науково-практичної конференції. (с. 15-17). Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. Режим доступу: http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ime_m/imem_world_eco/zbirka-29-30-2020.pdf

Pidchosa, O. (2020). MNE in World Oil and Gas Industry: Current State, Network Effects and Development Prospects. In Multinational Enterprises and Global Economy: Monograph ed. by O. Rogach (pp. 343-360). Kyiv: "Publishing house "Center for educational literature". 368 P. (Ukrainian language)

Rogach, O., Namoniuk, V., & Pidchosa, O. (2020). Global Economy: Textbook. Kyiv: IIR TSNUK. □ 171 p. (Ukrainian language)

Borzenko, O., Rogach, O., Pidchosa, O., & Kravchun, O. (2019) The Problem of Utilization of Agricultural Enterprises' Biowaste: The LLC "Leader" Case Study (Zaporizhzhya Region, Ukraine). Pro-Ecological Restructuring of Companies: Case Studies. London: Ubiquity Press. 2019.

275 p. pp.75-96.
(English language)
Pidchosa O., Pidchosa
L. Investment Vectors
of Digital Economy
Development / O.
Pidchosa, L. Pidchosa
// Current Trends of
International Capital
Flows. Monograph. /
Ed. By O. Rogach –
Kyiv: " Center for
Educational Literature
", 2019. – 269 P. – pp.
195-215. (Ukrainian
language)
Pidchosa O.,
Dovhosheia A. Global
Insurance Industry:
Peculiarities and
Current Development
Trends [Electronic
source] / O. Pidchosa,
A. Dovhosheia //
International Relations,
Series "Economic
Sciences", №18 (2019).
– 2019. – 20 p. – Access
mode:
[http://journals.iir.kiev.
ua/index.php/ec_n/arti
cle/view/3706/3381](http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/articel/view/3706/3381)
(English language)
Pidchosa, L., Lyuty, I.,
& Pidchosa, O. (2019).
Decentralization Of
Inter-Budget Relations:
Theory, Practice, And
International
Experience. Baltic
Journal of Economic
Studies, 5(4), 182–196.
doi: 10.30525/2256-
0742/2019-5-4-182-196
(English language)
Kushnir, V., Sursaieva,
A., Karapetian, M.,
Pidchosa, O., & Neroda-
Berezka, K. (2019).
Review of
Contemporary Practice
of Plastic Marine
Pollution Abatement.
Journal of Global
Economy Review, 9,
86-98. (English
language)
Pidchosa O., Namonyuk
V. Reshoring: Problems
And Prospects /O.
Pidchosa, V. Namonyuk
// Processes of
Economic
Disintegration in the
Modern World
Economy: Monograph
[Edited by O.
Shnyrkov]. Kyiv, 2018.
159 p. – pp. 136–157.
(Ukrainian language)
Pidchosa, O., Kushnir,
V., Sursaieva, A., &
Karapetian, M. (2018).
Scoping the Sharing
Economy Concept.
Journal of Global
Economy Review, 8, pp.
82-88. (English
language)
Pidchosa O., Kulynych
Yu. Review of

Contemporary Trends of Foreign Direct Investments: Geographical Allocation [Electronic resource] / International Relations. Series "Economic sciences", Kyiv: Taras Shevchenko National University of Kyiv Institute of International Relations, № 12, 2018. 29 p.: Electronic Journal. Access mode: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/3666/3333. (English language)
Golubii I., Pidchosa O., Kushnir V. et al. Trade and Economic Cooperation Between Ukraine and Hong Kong: Current State and Perspectives [Electronic source] / [I. Golubii, O. Pidchosa, V. Kushnir ta in.] // International Relations, Series "Economic Sciences", №12 (2018). – 2018. – 18 p. – Access mode: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/3735/3406
Pidchosa O., SLozko O. (2017). The Solidarity Economy: A Review Of The Concept And Results. In e. b. Filipenko, A Social and Solidarity Economy: The Ukrainian Choice upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2017 p. (English language)
Pidchosa O., Karapetian M., Kushnir V., Sursaieva A. Utilization of Renewable Natural Resources within the Framework of the Green Building Concept. [Electronic resource] / International Relations. Series "Economic sciences", Kyiv: Taras Shevchenko National University of Kyiv Institute of International Relations, № 10, 2017. 23 p.: Electronic Journal. Access mode: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/3155/2831 (English language)
Pidchosa O., Seliukov V., Bortovska N., Innovative Technologies for Sustainable Development of the Aral Sea Region / O. Pidchosa, V. Seliukov, N. Bortovska, // [Electronic resource] /

International Relations. Series "Political sciences", Kyiv: Taras Shevchenko National University of Kyiv Institute of International Relations, – № 16. – 2017. 17 p.: Electronic Journal. Access mode: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/3273/2949 (Ukrainian language)

Nagurskyi O., Volik O., Yevtyfieiev V., Pidchosa O. (2017). Development of the Fergana Cluster within Formation of the Global Transportation Cluster System. Journal of Global Economy Review, 7. pp. 74-83. (English language)

Pidchosa O., Rogach O., Shkrabaliuk I. (2016) Review of China's Agricultural Policy: Biofuels Development and Implications. Journal of Global Economy Review, 5(1). pp. 64-74. (English language)

Pidchosa O., Bachynsky O., Vylinska O., Kuzmenko B. (2016) Problem of Marine Oil Pollution and Prospects of its Solution. Journal of Global Economy Review, 5. pp. 77-85. (English language)

Pidchosa O., Pidchosa L. Development of Insurance Marketing in Ukraine: Scientific Edition / L. Pidchosa, O. Pidchosa. Prague: Coretex CZ SE, 2016. 100 p. (English language)

Pidchosa O. The Features of Current Stage of Transnationalization of World Oil and Gas Industry: Monograph / O. Pidchosa Zaporizhzhia: LLC Scientific Publishing Company «Inter-M», 2015. 264 p. (Ukrainian language)

Pidchosa O., Rogach O., Shkrabaliuk I. (2015, May) Review of China's Agricultural Policy: Food Security (2015). Journal of Global Economy Review, 2(1), 82-90. (English language)

Rogach O., Pidchosa O., Shkrabaliuk I. (2015, September) Review of China's Agricultural Policy: New Developments in Food Security (2015). Journal of Global Economy Review, 3(1), 70-75.

(English language)
Pidchosa O., Onopko M., Neroda-Berezka K. (2015) Food Security: the Quest for Sustainable Policies. Journal of Global Economy Review, 4(1), pp. 65-70. (English language)

Fundamentals of International Finance : Textbook. 2nd Edition / O. Rogach, O. Pidchosa, I. Pouzanov, S. Tsyganov and others. / Edited by O. Rogach – Kyiv : Publishing center "Kyiv University", 2014. – 442 p. (Ukrainian language)

Terminological Ukrainian-Russian-English Dictionary-Reference Book of a International Finance Expert : Study Letter / M. Gamov, A. Yegorov, T. Pavlyuk, O. Pidchosa, O. Sarnatsky / Zaporizhzhia : LLC Scientific Publishing Company «Inter-M», 2013. – 266 p.

Підчоса О.В. брав участь у наукових заходах, присвячених тематиці лекційних курсів, зокрема:

1) Belt and Road Global Forum Annual Roundtable 2022. Belt and Road Global Forum. 02.09.22, SAR Hong Kong, China. 2nd Annual Global Trade Week 2022. The Economist. London, UK, 27-30.06.22.

2) International scientific conference "Socio-economic and Political Development of Countries in Modern Conditions". Odessa I.I. Mechnikov National University. Report subject: 'New Commodities Supercycle: Features and Dynamics'. 27.05.22, Odessa, Ukraine.

3) Webinar "International Economic Trends - Post Pandemic". Organizer: One Belt One Road Research Institute, Chu Hai College. Report subject: "Global Trade in Commodities: Post Pandemic". 05.05.22, SAR Hong Kong, China.

4) Webinar "Adapting to global uncertainties: decoding economic growth for the next decade". Ministry of Economy and Planning Saudi Arabia. 19.04.22,

Riyadh, KSA.
5) Int. Conf. on Business and Supply Chain Management. DP World. 03-04.11.22, Dubai, UAE.
6) China Conference: Southeast Asia 2022. South China Morning Post. 23-24.03.22, SAR Hong Kong, China.
7) Asia Trade Week. The Economist. 21-24.03.22.
8) OJG Annual Forecast & Review 2022. Oil & Gas Journal. 26.01.22, Tulsa, Oklahoma, USA.
9) Trade in transition: Enhancing trade frameworks. Organizer: DP World. 10.01.22, Dubai, UAE.
10) Online research seminar "Practical aspects of formulation and implementation of monetary policy". National Bank of Ukraine. 23-24.12.2021, Kyiv, Ukraine.
11) Webinar Asia: Economic and Business "New Normal 2022". China Daily Leadership Roundtable, Asian News Network. 14.12.21, SAR Hong Kong, China.
12) Training course "Belt and Road Initiative updated". One Belt One Road Research Institute, Chu Hai College, Silk Road Economic Development Research Center. Report subject: "BRI Transport Connectivity: Recent Developments in the Times of Uncertainty". 08.11.21, SAR Hong Kong, China.
13) Online research seminar "Central bank digital currency in an open economy". National Bank of Ukraine. 22.10.21, Kyiv, Ukraine.
14) Online research seminar "Monetary Policy in the Age of Automation". National Bank of Ukraine, Universitat Pompeu Fabra, Barselona School of Economics. 24.09.21, Kyiv, Ukraine.
15) Online research seminar "Foreign cash, business cycle propagation, and policy implications". Organizers: National Bank of Ukraine, Mannheim University. 17.09.21, Kyiv, Ukraine.
16) Int. Conf. "Socio-Economic and Political Development in the

Context of European Integration”, 30.06.21, Odessa. Report subject: «New Era of Eurasian Connectivity».

17) Oil & Gas Journal webinar: "The New Energy Playbook – An Accelerator For Innovation & Transformation", 10.06.21, Tulsa, Oklahoma, USA.

18) Online Seminar on “An update of Eurasian Connectivity after the Outbreak of Pandemic”, 05.06.21, SAR Hong Kong, China. Report subject: «New Route Alternatives for Eurasian Transport Connectivity».

19) Он-лайн семінарі формулювання та реалізації монетарної політики”, 27-28.05.21 у м. Київ.

20) Вебінар практикум: «Ринок продовольства КНР. нові унікальні інструменти та можливості роботи з Китаєм у 2021 році для українських експортерів та імпортерів. практичні кейси та поради», 19.05.21, м. Київ.

21) The Economist’s Asia Trade Week 2021, 22-25.02.2021 SAR Hong Kong, Shanghai, (China); Singapore та Tokio (Japan).

22) Webinar «State of the Drone Industry 2021», 02.02.2021, San Francisco, California, USA.

23) Oil & Gas Journal Webcast “OGJ Annual Forecast & Review 2021”, 29.01.2021, Tulsa, Oklahoma, USA.

24) Наук.-практ. конф. «Діджиталізація сучасної системи міжнародних економічних відносин» (м. Київ, 21.11.19 р.). Доповідь на тему: «Цифровізація операцій нафтогазових БНП». Тези опубліковано.

25) 3rd Annual Int. Forum «Creative Ukraine» (Kyiv, 14-15.11.19).

26) Int. Conf. «Geoeconomic Challenges for G7 Countries» (Kyiv, 03.10.19). Presentation on the topic: “Reshoring Policy: Approaches of G7

Member Countries”.
Abstract published.

27) Seminar on Cooperation Between the Fashion Industry of Kyiv and the Garment Industry Supply Chain of Humen of Dongguan city in China (Hong Kong, China, 24.07.19).
Presentation on the topic: “Results of Survey of Kyiv Fashion Industry”.

28) 4th Annual Monaco Energy Security Forum “Energy Security for the future: Post-election order: EU – UA – New challenges” (Monaco, Monte Carlo, 31.05.19).

29) Всеукр. наук.-практ. конф. «Теоретико-методологічні трансформації економічної науки у XXI ст.: перспективи нової парадигми» (м. Київ, 28-29.05.19 р.).
Доповідь на тему: «Загальний огляд основних видів транспортних зв'язків між Європою та Азією: роль країн Східної Європи, що не входять до ЄС». Тези опубліковано.

30) III Українсько-китайський форум стратегічного партнерства «Один пояс, один шлях» (м. Київ, 23.05.19 р.).
Доповідь на тему: «Співробітництво ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка з китайськими вишамипartnerами».

31) IX Міжн. наук.-практ. конф. “Добробут націй в умовах глобальної нестабільності” (м. Одеса, 19-20.04.19 р.).
Доповідь на тему: «Особливості розвитку цифрової економіки». Тези опубліковано.

32) Jean Monnet Conf. Asia, Europe and the Quest for Connectivity: Interests and Strategies in a Changing Global Environment (Bochum, Germany, 8-9.04.19).
Presentation on the topic: “The Role of non-EU East European Countries in Asia-Europe Connectivity”.
Abstract published.

33) 2018 Int. Symp. on “Belt and Road” Initiative for Think Tank Network for “16+3” (Harbin, China, 14-18.10.18).

Presentation on the topic: "Trade between China and Ukraine".

34) Silk Road Series – Seminar on China-Ukraine trade and more (Hong Kong, China, 29.09.18). Presentation on the topic: "Economic and Investment Cooperation between Ukraine and Hong Kong".

35) XV Міжн. наук.-практ. конф. «Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України» (м. Київ, 25-26.09.18 р.). Доповідь на тему: "Effective financial control over the use of community financial resources". Тези опубліковано.

36) Young Eurasian Forum 2018 on transboundary energy relations: Promoting cooperation and addressing conflict (Bochum, Germany, 25-27.07.18).

37) Досл. конф. «Взаємодія фіскальної та монетарної політики» (м. Київ, 31.05-01.06.18 р.).

38) Кругл. ст. «Оценка и перспектива ситуации на Корейском полуострове» (м. Київ, 25.05.18 р.).

39) VIII Міжн. наук.-практ. конф. "Добробут націй в умовах глобальної нестабільності" (м. Одеса, 20-21.04.18 р.). Доповідь на тему: «Нова індустріальна революція: вплив на енергетичний сектор». Тези опубліковано.

40) Int. Sci. and Pract. Conf. "Interests of Ukraine in Asia" (Kyiv, 18.04.18). Presentation on the topic: "Prospects for Export Development of Ukrainian Agricultural Goods to China and India". Abstract published.

41) Workshop in the project "Trilateral Partnerships" (Mannheim, Strasbourg, Germany, France, 21-28.01.18). Presentation on the topic: "Technology Transfer in Post-Socialist Biotech Clusters".

42) NBU Open Research Seminar: "Designing a Simple Loss Function for Central Banks: Does a

Dual Mandate Make Sense?” (Kyiv, 06.11.17).

43) Міжн. наук.-практ. конф. «Процеси економічної дезінтеграції в сучасному світовому господарстві» (м. Київ, 27.10.17 р.). Доповідь на тему: «Решоринг: проблеми і перспективи». Тези опубліковано.

44) Міжн. наук.-практ. конф. «Геостратегічні пріоритети України в політичній, економічній, правовій та інформаційній сферах» (м. Київ, 19.10.17 р.). Доповідь на тему: «Перспективи розбудови міжнародної кооперації в рамках біотехнологічного кластеру економіки України». Тези опубліковано.

45) Українсько-Китайський форум з економічного співробітництва (м. Київ, 9-10.10.17 р.). Доповідь на тему: «Проблеми та перспективи розвитку біотехнологій в Україні».

46) Int. Research Conf. “GSOM Emerging Markets Conference-2017” (St. Petersburg, Russia, 5-7.10.2017). Presentation on the topic: “Technology Transfer in Post-Socialist Biotech Clusters: A Comparative Study of Central Siberia and Rhine-Neckar”. Abstract published.

47) Youth Summit on Global Governance (Astana, Kazakhstan, 11.07.17).

48) 2nd Erasmus+ Int. Stuff Week (Nicosia, Cyprus, 19-22.06.17).

49) Int. Summer School in Peace and Conflict Studies (Nicosia, Cyprus, 18-20.06.17). Presentation on the topic: “Global Oil & Gas Industry: Fundamentals”.

50) The Annual Research Conf. of the National Bank of Ukraine “The Role of the Central Bank in Economic Development” (Kyiv, 18-19.05.17).

51) Досл. семін. «Практичні аспекти формулювання та

реалізації монетарної політики» (м. Київ, 17-18.05.17 р.).

52) Round Table “Students Conf. on Business Literature Vol. 2” (Kyiv, 11.05.17).

53) Sci. Sem. «Energy Diplomacy what it mean for Ukraine» (Kyiv, 25.04.17).

54) III Міжн. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку світових фінансів» (м.Київ, 30.03.17 р.).
Доповідь на тему: «Eurozone in 2017: Unpredictable Instability». Тези опубліковано.

55) III Наук.-практ. кр. ст. «Віртуалізація світової економіки: нові підходи до конкурентної боротьби» (м.Київ, 16.03.17 р.). Доповідь на тему: «Success of Turkey in the development of energy sector: roadmap for Ukraine». Тези опубліковано.

56) Sci. Sem. Think out of the present: How Future Trends Inspire Innovations (Kyiv, 01.03.17).

57) Workshop in the project “Trilateral Partnerships” (Mannheim, Germany, 30.01.16-03.02.17).
Presentation on the topic: “SMEs and University Entrepreneurs; as an example: Biotechnology”.

58) Winter School “The Productivity of Agrarian Sector and World Food Problem” (Kyiv, 27.01.17).
Presentation on the topic: “Genetically Modified Organisms: the debate continues ...”.

59) Кругл. ст. «Украинско-китайские отношения в рамках концепции «Один пояс – один путь: история, реальность и перспективы» (г. Киев, 17.11.16 р.).
Выступление на тему: «Перспективы расширения сотрудничества Украины и КНР в агроиндустриальном секторе». Тезисы опубликованы.

60) Int. Congr. of Management, Economy And Policy (Istanbul, Turkey, 26-27.11.16).
Presentation on the

topic: "Success of Turkey in the Development of Energy Sector: Roadmap for Ukraine".

61) EBA Annual General Membership Meeting (Kyiv, 15.11.16).

62) Zero Conf. Universities to reduce corruption in public sector (Kyiv, 03.09.16).

63) Youth 20 China 2016 «Youth Innovation for Our Shared Vision» (Shanghai, China, 27-28.07.16).

64) VI Міжн. наук.-практ. конф. "Добробут націй в умовах глобальної нестабільності" (м. Одеса, 22-23.04.16).
Доповідь на тему: «Первинний сектор світової економіки: шляхи оптимізації функціонування в умовах скорочення ресурсів». Тези опубліковано.

65) Int. sci. conf. «Modern Transformation of Economics and Management in the Era of Globalization» (Klaipeda, Lithuania, 29.01.16).
Доповідь на тему: «Нова ресурсна революція: початок структурних змін в глобальній економіці». Тези опубліковано.

66) Міжн. симп. «Соціальна та економічна солідарність – український вибір» (м.Київ, 28.01.16 р.).
Доповідь на тему: «Solidarity economy: a concept overview». Тези опубліковано.

67) II Міжн. наук.-практ. конф. «Підвищення стійкості економіки в умовах геоекономічної нестабільності: національний та глобальний виміри» (м.Київ, 05.11.15 р.).
Доповідь на тему: «Китай в прогнозах розвитку мирової торгівлі сільськогосподарської продукцією». Тези опубліковано.

68) Наук. конф. «Геостратегічні пріоритети України в політичній, економічній, правовій та інформаційній сферах» (м. Київ, 15.10.15 р.).
Доповідь

на тему: «Стратегія продовольчої безпеки Китаю: державна політика підтримки сільського господарства». Тези опубліковано.

69) II Міжн. наук.-практ. конф. «Проблеми і перспективи розвитку світової економіки і міжнародних економічних відносин» (м. Київ, 08.10.15 р.). Доповідь на тему: «Стратегия продовольственной безопасности Китая: инструменты содействия развитию международной торговли». Тези опубліковано.

70) Бізн.-форум «Україно-норвезькі бізнес-можливості: аграрний сектор» (м. Київ, 20.05.15 р.).

71) PRORES Final Conf. «Company's Restructuring – towards ecological jobs» (Szczecin, Poland, 15.05.15 р.). Presentation on the topic: «Challenges and Prospects of Ukrainian Agribusiness in the Current Economic Conditions».

72) V Міжн. наук.-практ. конф. «Добробут націй в умовах глобальної нестабільності» (м. Одеса 24-25.04.15 р.). Доповідь на тему: «Продовольственная стратегия Китая: современные императивы». Тези опубліковано.

73) Наук. конф. «Міжнародна економіка: стратегії глобальних акторів» (м. Київ 26.03.15 р.). Доповідь на тему: «Обзор мирового рынка сельскохозяйственной продукции: основные тенденции». Тези опубліковано.

74) Наук. конф. «Підвищення стійкості економіки в умовах геоекономічної нестабільності: національний та глобальний виміри» (м. Київ, 26.02.15 р.). Доповідь на тему: «Відносини між штаб-квартирою і дочірніми компаніями в якості заснованого на знаннях детермінанту стратегічної

конфігурації мережі
ТНК». Тези
опубліковано.
Підчоса О.В. є
організатором та
співорганізатором
наукових заходів, на
які запрошуються
здобувачі вищої
освіти, зокрема:

1. Член
організаційного
комітету International
Congress of Islamic
Economy, Finance and
Ethics, 28-29.10.19,
Istanbul, Turkey.
2. Модератор секції
«Міжнародні
фінанси» в рамках
Міжнародної науково-
теоретичної
конференції студентів,
аспірантів і молодих
вчених
«Шевченківська весна
2019», 6.03.19 р. Київ,
ІМВ КНУ.
3. Модератор секції
«Міжнародні
фінанси» в рамках
Міжнародної науково-
теоретичної
конференції студентів,
аспірантів і молодих
вчених «Актуальні
проблеми
міжнародних відносин
2018», 25.10.18 р. Київ,
ІМВ КНУ.
4. Модератор секції
«Міжнародні
фінанси» в рамках
Міжнародної науково-
теоретичної
конференції студентів,
аспірантів і молодих
вчених
«Шевченківська весна
2018» 29.03.18 р. Київ,
ІМВ КНУ.
5. Модератор секції
«Міжнародні
фінанси» в рамках
Міжнародної науково-
теоретичної
конференції студентів,
аспірантів і молодих
вчених «Актуальні
проблеми
міжнародних відносин
2017», 26.10.17 р. Київ,
ІМВ КНУ.
6. Член оргкомітету
International
Conference on Science
Education and
Technology Innovations
(SCIETY 2017),
Cambridge
International
Academics, 11-12.11.17,
Dubai, UAE.
7. Член оргкомітету III
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Проблеми і
перспективи розвитку
світової економіки і
міжнародних

економічних відносин», 30.09.17, м. Київ.

8. Член оргкомітету III Міжнародної науково-практичної конференції «Підвищення стійкості економіки в умовах геоекономічної нестабільності: національний та глобальний виміри», 27.10.17, м. Київ.

9. Член оргкомітету III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку світових фінансів», 30.03.17, м. Київ.

10. Член оргкомітету III Науково-практичного круглого столу «Глобальні соціально-економічні трансформації в XXI столітті», 13.10.17, м. Київ.

11. Член оргкомітету III Науково-практичного круглого столу «Віртуалізація світової економіки: нові підходи до конкурентної боротьби», 16.03.17, м. Київ.

12. Модератор секції «Міжнародні фінанси» в рамках Міжнародної науково-теоретичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Шевченківська весна 2017». 30.03.17 р. Київ, ІМВ КНУ.

13. Модератор секції «Міжнародні фінанси» в рамках Міжнародної науково-теоретичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Актуальні проблеми міжнародних відносин 2016». 27.10.16 р. Київ, ІМВ КНУ.

14. Участь в організації та роботі студентського наукового гуртка «Міжнародні фінанси» з 2016 року.

15. Член оргкомітету II Міжнародної науково-практичної конференції «Україна-ЄС: розвиток взаємодії в умовах новітніх викликів», 18.02.16, м. Київ.

16. Член оргкомітету II Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми і

перспективи розвитку світової економіки і міжнародних економічних відносин», 08.10.15, м. Київ.

17. Член оргкомітету II Міжнародної науково-практичної конференції «Підвищення стійкості економіки в умовах геоекономічної нестабільності: національний та глобальний виміри», 05.11.15, м. Київ.

18. Член оргкомітету II Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародна економіка: стратегії глобальних акторів», 03.12.15, м. Київ.

19. Член оргкомітету II Науково-практичного круглого столу «Глобальні соціально-економічні трансформації в XXI столітті», 22.10.15, м. Київ.

20. Член оргкомітету II Науково-практичного круглого столу «Центри сили» в світовій економіці: конкуренція або співробітництво», 17.12.15, м. Київ.

21. Член оргкомітету II Науково-практичного круглого столу «Віртуалізація світової економіки: нові підходи до конкурентної боротьби», 25.02.16, м. Київ.

22. Модератор секції «Міжнародні фінанси» в рамках Міжнародної науково-теоретичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Актуальні проблеми міжнародних відносин 2015». 22.10.15 р. Київ, ІМВ КНУ.

Підчоса О.В. популяризує наукові здобутки з тематики міжнародних економічних відносин, зокрема:

1. Прочитав лекцію для учасників «Школи молодого українського дипломата», ІМВ КНУ, на тему : «Індустрія 4.0: формування нової економіки», 16.11.19 р.

2. Провів серію англомовних лекцій «Basics of the New

Resource Revolution» для переможців секції «Економіка» Малої академії наук. Міжнародний центр дитячої наукової творчості «ManLabCamp», м. Київ, Пуца-Водиця (18.09.17).

Підчоса О.В. виступав офіційним опонентом на захистах дисертацій:

1. Офіційний опонент дисертаційної роботи Гамарлі Раміга Рауф огли «Фактори інноваційного розвитку КНР в умовах глобалізації» у складі спеціалізованої вченої ради Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» з галузі знань 29 «Міжнародні відносини», Харків 19.03.2021.
2. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Буніна С.В. «Розвиток світового ринку страхових послуг в умовах глобальної конкуренції», на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Харків, 29.06.19.
3. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Бондаренко М.І. «Розвиток світового інвестиційного ринку в умовах глобальних трансформацій», на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Харків, 04.06.19.
4. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Музиченко М.В. «Диверсифікація ринку природного газу ЄС в контексті забезпечення

енергетичної безпеки», на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Харків, 30.06.18.

5. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Гурмак В.М. «Транснаціональний фактор модернізації економіки Республіки Корея», на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Київ, 22.05.18.

6. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Чичиної О.А. «Енергетичні ресурси як чинник розвитку світового господарства», на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Харків, 30.06.17.

7. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Семенової Д.С. «Розвиток глобального ринку енергетичних ресурсів», на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Харків, 28.04.16.

Підчоса О.В. виступав рецензентом дисертаційних робіт:

1. Рецензент дисертації Баллака Емада на тему: «Економічна інтеграція країн-членів Ліги арабських держав в умовах трансформації регіонального простору», на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», Київ

08.12.2020.
2. Рецензент дисертаційної роботи Баллака Е. «Економічна інтеграція країн-членів Ліги Арабських Держав в умовах трансформації регіонального простору» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Київ 2020.

1. Рецензент дисертаційної роботи Хмари О.П. «Розвиток міжнародних виробничих мереж оборонно-промислових комплексів розвинених країн» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Київ 2019.

2. Рецензент дисертаційної роботи Пашаєва Т. «Інструменти фінансової підтримки регіонального економічного розвитку в ЄС» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Київ 2019.

Рецензент дисертаційної роботи Суровцева О.О. «Вплив соціальних мереж на систему маркетингових комунікацій міжнародних компаній (МК)» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Київ 2016.

Підчоса О.В. брав участь у міжнародних наукових проектах:
1. PMI Project "Interdependence Between Illegal Trade in Tobacco and Corruption, Money Laundering and Organized Crime".

November 2019-
January 2020.

2. Research project
«Technology Transfer
in Post-Socialist
Economies The Case of
Ukraine and Russia in
Comparison with East
Germany and Poland»
2016-2018.

3. PRORES Project
(Pro-ecological
restructuring for job)
(Lithuania, Poland,
Ukraine), European
Union Seventh
Framework
Programme, 2011-2015.

Підчоса О.В. був
залучений до
міжнародної
експертизи:

1. Member of
international expert
and advisory group for
PhD Workshops «The
political economy of
Euro-Asian energy
relations» under
«Young Eurasian
Forum 2018 on
Transboundary Energy
Relations: Promoting
Cooperation and
Addressing Conflict»,
(Ruhr-Universität
Bochum, Bochum,
Germany, 2018).

2. Member of the
YICGG Board of
Judges, Shanghai,
China, since 05.2018.

3. Jury member «Youth
Innovation Competition
on Global Governance
2017» (Astana,
Kazakhstan), 07-
12.07.2017.

4. Jury member «Youth
Innovation Competition
on Global Governance
2016» (Shanghai,
China), 25-29.07.2016.

Jury member «Youth
Innovation Competition
on Global Governance
2015» (Milan, Italy),
18-20.08.2015.

Підчоса О.В. брав
участь у наступних
дослідницьких
проектах:

1. Дослідження
страхового ринку
міста Запоріжжя,
2008-2011 роки;

2. Перспективи
експорту української
органічної
сільськогосподарської
продукції до ЄС, 2009;

3. Огляд лакофарбової
промисловості
України: сучасні
тенденції та
перспективи розвитку,
2013 рік;

4. Зовнішні загрози
безпеки як виклик для
сталого розвитку
України, 2014;

5. Соціально-економічні ефекти перетворення органічних відходів в енергію та добрива у міні-біогазових установках, 2014;

6. Методологічні рамки оцінки ризиків стійкості об'єктів критичної інфраструктури в умовах зовнішніх загроз безпеки України, 2014;

7. Інвестиційний потенціал розвитку нуклеусної свиноферми для 300 племінних свиноматок рівня GGP, 2015

8. Інвестиційний потенціал впровадження лінії грануляції та пакування комбікормів для домашніх тварин та птиці для МСП, 2015;

9. Огляд експорту сільськогосподарської продукції України до Китаю: перспективи розвитку, 2015 рік;

10. Case-study «Утилізація біогазу сільськогосподарських біовідходів ТОВ «Лідер» для виробництва електроенергії та опалення, 2015 рік;

11. Огляд біотехнологічного кластеру м. Київ, 2018;

12. Огляд індустрії моди м. Києва, 2019;

13. Оцінка інвестиційного та експортного потенціалу виробництва баранини в Україні, 2019;

14. Оцінка перспектив запровадження обмежень імпорту поліетилену в Україну, 2019;

15. Pork Exports Development from Ukraine to East and Southeast Asia, 2021.

16. Trade and Logistics between China and Ukraine in the New Silk Road, 2021.

17. The Impact of Financialization on Employment Structure, with Special Focus on Youth Employment Opportunities □ the Case of Hong Kong with Reference to Overseas Examples, and Policy Recommendations, 2020.

18. Development Strategy of National

Children's Specialized Hospital "ОКНМАТДИТ" of the Ministry of Health of Ukraine, 2019-2020.

19. Ensuring the Biological Safety of the LLC "Leader", 2020.

20. Analysis of the Operational Activities of the Pyrolysis Plant Based on the Installation BKR-003-02, 2020.

21. Marketing Strategy for "Progress-Oil" Ltd., Zaporizhzhya, Ukraine, 2020.

22. Pork Exports Development from Ukraine to East and Southeast Asia, 2021.

Підчоса О.В. є членом професійних об'єднань:

1. Член Вищої ради УАЕМ з 29.06.17
2. Віце-президент УАЕМ 2012-2014
3. Член виконавчого комітету УАЕМ 2011-2012
4. Член Київського наукового клубу «Синергія» з 2010 року.
5. Член ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників» (УАЕМ) з 2009 року.

З квітня 2022 року Підчоса О.В. виступає у якості Affiliate Researcher, Centre for EU-Asia Connectivity, Jean Monnet Centre of Excellence, Ruhr University Bochum, Germany.
(<https://ceac-rub.org/?s=pidchosa>)

Підчоса О.В. здійснював керівництво науковою роботою студентів в рамках підготовки та участі у міжнародних змаганнях:

1. Підготовка команди ІМВ до фіналу міжнародного бізнес-чемпіонату Future Leaders' League від Unilever, 08-12.04.19 р., Лондон.
2. Наукове керівництво команди студентів в рамках підготовки та участі у Case-Study АВК (тема: «АВК: аналіз нового експортного напрямку»), 30.11-08.12.19 р. (1 команда 1 місце).
3. Підготовка команд студентів ІМВ (3 команди) для участі «Summit of Youth Innovation Competition

on Global Governance 2019», тема заходу: “Oceans, Rivers and Lakes: Global Water Preservation, Utilization and Development”, Джакарта, Індонезія, 15-18 Липня, 2019. (1 команда 1 місце).

4. Підготовка команд студентів ІМВ (3 команди) для участі «Summit of Youth Innovation Competition on Global Governance 2018», тема заходу: “Rural Revitalization: Green Development, Innovation & Sharing Economy”, Шанхай, КНР, 15-22 Липня, 2018. (1 команда 1 місце).

5. Підготовка команд студентів ІМВ (4 команди), робота в якості судді в «Summit of Youth Innovation Competition on Global Governance», тема заходу: “Future Energy and Sustainable Infrastructure” в рамках World Expro 2017, Астана, Казахстан, 07-11 Липня, 2017. (1 команда 1 місце).

6. Підготовка команд студентів ІМВ (6 команд), робота в якості судді змагань для участі в «Summit of Youth Innovation Competition on Global Governance», тема заходу: “Sustainable Development Goals: Common Agenda, Plural Approaches”, Шанхай, Китай, 01-05 Серпня, 2016. (2 команди 1 місце).

7. Участь в підготовці команди аспірантів ІМВ для участі в «Summit of Youth Innovation Competition on Global Governance», Мілан, Італія, 18-20 Серпня, 2015. (1 місце).

Підготовка до участі у конкурсі для молодих вчених НАН України (Відділення Економіки) наукової роботи студентки 1-го курсу магістратури Баранової Ю.М. (2 місце), 2014 р.

Підчоса О.В. у 2013 році займав посаду заступника відповідального секретаря приймальної комісії (по магістерським програмам) Інституту міжнародних відносин

						Київського національного університету імені Тараса Шевченка.	
179736	Циганов Сергій Андрійович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 005837, виданий 10.05.2007, Диплом кандидата наук КД 038059, виданий 05.06.1991, Аттестат доцента ДЦАР 002313, виданий 24.11.1995, Аттестат професора 12ПР 006003, виданий 30.06.2009	47	ОК 06. Міжнародні фінансові ринки та банківська діяльність	Циганов С.А. має більше 250 наукових та навчально-методичних публікацій, у тому числі з проблем міжнародних фінансів та інвестицій, зокрема: 1. Навчальні посібники, монографії: - Tsyganov S., Tsyganova N. Banking Competition in Globalized Financial Markets; Non-Performing Loans as an Indicator of Banking System Soundness in the Post- Crisis Period / Global Economy: Issues and Challenges of Post-Crisis Development: monograph / ed.by V. Siskos, O. Rogach. Kastoria, 2014. 304 p. (253-270; 271-279). - Циганов С.А., Циганова Н.В. Трансформація конкурентного середовища та його вплив на міжнародні економічні відносини; Транскордонний рух банківського капіталу / «Сучасні тенденції міжнародних економічних відносин і зовнішньоекономічні зв'язки України»: монографія / за ред. В.М. Фомішіної. Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД», 2017. 340 с. (94-110; 180-193). - Циганов С.А., Циганова Н.В. Банківська система України в умовах фінансової глобалізації / Глобалізація та регіоналізація як вектори розвитку міжнародних економічних відносин: монографія / О.А. Довгаль, Н.А. Казакова, С.А. Циганов та ін. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. 472 с. (С. 390-410). - Tsyganov S., Sizonenko V. Modernizing the Mechanisms for Innovative Development in the Context of Global Transformation // Innovative Trends in World Trade

Development: the monograph. / Edited by Prof. A.P. Romyantsev. Kyiv: NAU, 2018. – 416 p. (P. 97-127).

- Циганов С.А., Циганова Н.В. Міжнародний рух банківського капіталу та інституційні зміни у банківському секторі // Сучасні тенденції міжнародного руху капіталу: монографія / за ред. О.І. Рогача. К.: ЦУЛ, 2019. 269 с. (С. 111-129).

- Циганов С.А., Циганова Н.В. Багатонаціональні підприємства у банківському секторі // Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка: монографія / за ред. О. І. Рогача. К: ЦУЛ, 2020. 368 с. (С. 267–286).

- Tsyganov S., Tsyganova N. Financial Globalization and New Regulatory Setting for Banking // Internationalization of the World Economy: Current Trends / Ed. By E. Siskos, O. Rogach. Kastoria: EVKONOMIA Publisher, 2020. 336 p. (P. 71-90).

- Tsyganov S., Tsyganova N. Banks and their Role in the System of Resource Provision for the Productive Capacity of Countries /Tsyganov S., Tsyganova N. // Productivity of Contemporary Economies: Theory and Evidence Edited by Anton S. Filipenko, Oleksandra M. Moskalenko and Yurii K. Zaitsev. Cambridge Scholars Publishing. 2021. 257 p. (p.182-204).
https://books.google.co.uk/books?hl=uk&lr=&id=8ytCEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA182&ots=EonwVIW_2Q&sig=v3Pfwxvai888jJNnPY1Seb3I7ZY&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

- Циганов С.А. Ч. III. Міжнародна банківська діяльність / Основи міжнародних фінансів: підручник / за ред. О.І. Рогача. (всього 12 осіб). К.: ВПЦ «Київський університет», 2014, 447 с. (С. 213-268).

2. Наукові статті:

- Tsyganov S.A., Zalisko O. Influence of international investments diversification on mne capital structure // European Cooperation Scientific Approaches and Applied Technologies. Warshava. 2015. № 6(6) P. 48-57.

- Tsyganov S.A., Zalisko O. MNE specific factors of corporate capital structure: corporative analysis in terms of financial resources demand and supply // Baltic Journal of Economic Studies. Riga. 2015. № 2. P. 154-162.

- Циганов С.А. Емпіричний аналіз структури капіталу сучасних транснаціональних корпорацій / С.А. Циганов, О.І. Заліско // Фінанси України. 2016. №12. С. 105-123.

- Циганов С.А., Циганова Н.В., Сизоненко В.А. Вплив глобалізації на регулювання банківських систем // Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2018. Том 23. Вип. 8 (73). С. 22-29.

- Циганов С.А., Циганова Н.В., Сизоненко В.А. Вплив транснаціоналізації на розвиток конкурентних відносин // Актуальні проблеми міжнародних відносин: Вип. 137. 2018. С. 77-88.

- Циганов С.А., Циганова Н.В., Сизоненко В.А. Інституціоналізація злиттів та поглинань у банківському секторі // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія економіка. 2019. № 1 (53). С. 184-192.

- Tsyganov S. Application of decision tree model for prediction of immigration policy in different countries of the world /Tsyganov S., Tsyganova N., Apalkova V., Meshko N., Apalkov S. Problems and Perspectives in Management. Volume 19 2021, Issue 3, pp. 513-532.
doi.org/10.21511/ppm.1

9(3).2021.42
[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19\(3\).2021.42](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(3).2021.42)
(SCOPUS).
- Tsyganov S.
Evaluating the economic and ecological effects of investment projects: A new model and its application to smartphone manufacturing in Europe. / Tsyganov S., Apalkova V., Tsyganova N., Chernytska T., Meshko N. Investment Management and Financial Innovations. Volume 18, 2021. Issue 4. pp. 252-265.
[doi.org/10.21511/imfi.18\(4\).2021.22](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.18(4).2021.22)
[http://dx.doi.org/10.21511/imfi.18\(4\).2021.22](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.18(4).2021.22)
(SCOPUS).
- Tsyganov S.
Evaluation models for the impact of pricing factor on environmental performance in different countries / Tsyganov S., Tsyganova N., Apalkova V., Meshko N., Apalkov S. Problems and Perspectives in Management. Volume 20. 2022, Issue 2, pp. 135-148. (1 д.а., авт. - 0,2) DOI: 10.21511/ppm.20(2).2022.12 (SCOPUS)

Був опонентом 4 докторських дисертацій та 15 кандидатських дисертацій.
Науковий консультант / керівник.
Підготовлено і захищено 1 доктор (2021 р.) та 4 кандидата економічних наук: 2 - (2016 р.), 1 - (2019 р.), 1 - (2021 р.) (усього 14 захищених)
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.001.02 Інституту міжнародних відносин зі спеціальності 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини;
Член експертної ради з проведення експертизи дисертаційних робіт МОН України з питань макроекономіки, світового господарства і соціально-економічного

						розвитку. Член редколегій 5 наукових журналів: «Вісник Київського університету. Серія: Міжнародні відносини», «Актуальні проблеми міжнародних відносин», Вісник Одеського національного університету. Серія «Економіка», Науковий журнал «Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Серія. «Міжнародна економіка», Науковий журнал «Науковий вісник Миколаївського національного університету ім. В.О. Сухомлинського. Серія. «Економічні науки». В.о. завідувача кафедри міжнародних фінансів. Віце-президент Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників». Академік-секретар відділення економіки АН вищої школи України.	
381928	Глібова Світлана Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 048716, виданий 23.10.2018	3	ОК 08. Іноземна мова	Глібова С.О. є автором понад 25 статей, у тому числі у закордонних періодичних виданнях та методичних видань для студентів. 1. Glibova S. Environmental diplomacy as a form of cooperation between international actors / S. Glibova // The Ninth World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY". Kyiv, 2020. - Електронний ресурс: http://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2020 2. Bielousova N., Glibova S., Rzhavska N. WILL BREXIT INFLUENCE THE EFFECTIVENESS OF THE UK SOFT POWER? / Bielousova N., Glibova S., Rzhavska N // Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems – 2020 – Vol – 12 - Issue 6 - P. 2434-2447. 3. Глібова С.О.

«Іміджева дипломатія» Італії / С.О. Глібова // Держава і право: Збірник наукових праць. Серія Політичні науки. Випуск 84 / Ін-т держави і права імені В. М. Корецького НАН України. Київ: Вид-во «Юридична думка», 2019. 131 с. – с. 112 – 123.

4. Глібова С. О. «Культурна дипломатія Італії» / С.О. Глібова // Науковий вісник Дипломатичної академії України. Випуск 23. Зовнішня політика і дипломатія: традиції, тренди, досвід. Частина II. Серія «Політичні науки» / За заг. ред. В. Г. Циватого, Н. О. Татаренко. – Київ, 2016. – 166 с. – с. 88–95

5. Глібова С.О. «Пріоритети зовнішньої політики Італії після розпаду біполярної системи міжнародних відносин» / С.О. Глібова // Збірник центру наукових публікацій «Велес» за матеріалами міжнародної науково-теоретичної конференції: «Інноваційні підходи і сучасна наука», м. Київ: збірник статей (рівень стандарту, академічний рівень). - К. : Центр наукових публікацій, 2015. – с. 165-168.

6. Глібова С.О. Роль ЗМІ в поширенні італійської мови у світі на прикладі діяльності мекдіахолдінгу RAI / С.О. Глібова // Сборник публикаций мультидисциплинарного научного журнала «Архивариус» по материалам XII международной научно-практической конференции: «Наука в современном мире» г. Киев: сборник со статьями (уровень стандарта, академический уровень). – К.: мультидисциплинарный научный журнал «Архивариус», 2016. – 84 с. – 35-41 с.

7. Глібова С.О. «Політика Італії в ЮНЕСКО» / С. О.

						<p>Глібова // Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal) # III, część 4. – Warsaw, 2015. – s. 5 - 9. – Електронний ресурс: http://eesj-science.com/wp-content/uploads/2016/01/EESJ_3_4.pdf</p> <p>8. Глебова С.А. «Распространение итальянского языка в мире через деятельность университетов как элемента культурной дипломатии и политики страны» / С. А. Глебова // Sciences of Europe (Praha, Czech Republic) VOL 3, No 6 (6) (2016). – Praha, 2016. –р. 95 98. – Електронний ресурс: http://european-science.org/wp-content/uploads/2016/11/VOL-3-No-6-6-2016.pdf</p> <p>9. Глебова С. А Итальянская модель сохранения культурного наследия как элемент культурной дипломатии Италии / С.А. Глебова // Российско-китайский научный журнал «Содружество». Ежемесячный научный журнал No 5(5) / 2016. Часть 1. – Новосибирск, 2016. – 150 с. – 141- 146 с.</p> <p>Є автором методичних рекомендацій для студентів: «Political system of the USA». Методичні розробки. К.: ІМВ, 2020, 30 с. «Security in International Relations». Методичні розробки. К.: ІМВ, 2021, 30 с.</p>	
358554	Матей Василь Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030403 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 063893, виданий 22.12.2010	9	ОК 11. Теорії міжнародних фінансів	<p>Автор близько 50 наукових та навчально-методичних публікацій з проблематики міжнародних економічних відносин та міжнародних фінансів.</p> <p>Публікації за відповідною тематикою за останні роки Матей В.В. Визначення товарів з найбільшим потенціалом для</p>

експорту із України в Австралію. Економіка. Фінанси. Право. 2017. № 8/3. С. 8-11.
Матей В.В. Оцінка перспектив економічного співробітництва України та Туреччини. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 8. С.29-36.
Матей В.В. Формування та розвиток національної інноваційної системи Франції. Міжнародні відносини. Серія «Економічні науки». 2019. № 18.
Матей В.В. Чинники формування та розвитку міжнародних фінансових центрів. Міжнародні відносини. Серія «Економічні науки». 2020. № 22.
Матей В.В. Фінансові технології як драйвер структурної трансформації міжнародних електронних платіжних систем. Інвестиції: Практика та досвід. 2022. № 17-18.

Розділи монографій Матей В.В. Міжнародний рух фінансового капіталу в умовах цифрової економіки. Сучасні тенденції міжнародного руху капіталу. Монографія / за ред. О.І. Рогача. К.: Центр учбової літератури, 2019. С.130-144.

Учасник понад 10 фахових і спеціалізованих міжнародних науково-практичних та науково-теоретичних конференцій.

Матей В.В. виступив офіційним опонентом на захисті дисертації Дюгованець О.М. «Формування спільної політики Європейського Союзу у сфері венчурного фінансування» (м.Київ, 27.05.2013).

Наявність виданих методичних рекомендацій: Робоча програма дисципліни «Теорії міжнародних фінансів», 2021.

Участь у міжнародних

						<p>проектах: експерт Enterprise Europe Network (Програма ЄС COSME).</p> <p>Відповідальний секретар Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників».</p>
170761	Філіпенко Антон Сергійович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ЭК 001921, виданий 11.12.1987,</p> <p>Диплом кандидата наук ЭК 001638, виданий 16.06.1976,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 063544, виданий 25.05.1983,</p> <p>Атестат професора ПР 004137, виданий 28.12.1989</p>	47	<p>ОК 04. Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин</p> <p>Публікації з проблематики курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> Філіпенко А.С. Основи філософії та методології економічної теорії. Навчальний посібник. К., 2018. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: історія, теорія, політика. Підручник. К., 2019. Філіпенко А.С. Методологічний дискурс в економічній науці (англ.). Актуальні проблеми міжнародних відносин. Випуск 132, 2017. Філіпенко А.С. Економічна методологія: огляд (англ.). Міжнародний журнал «Розвиток і сталість» (International Journal of Development and Sustainability), 2017, т.6, № 10. – Японія). Філіпенко А.С. Міждисциплінарна методологія в дослідженні міжнародних дезінтеграційних процесів. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Процеси економічної дезінтеграції в сучасному світовому господарстві» [Електронний ресурс] Міжнародні відносини. Серія «Економічні науки»: збірник наукових праць (електронне видання). – № 11. – 2017. – Режим доступу: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/arti cle/view/3184/2859 <p>Публікації в періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних:</p> <p>1. A. Filipenko, O. Bazhenova, R. Stakanov. Economic sanctions: theory, policy, mechanisms.</p>

Baltic Journal of Economic Studies. Web of science. Vol. 6 (2020) No. 2, March, p. 69-80.
2. A. Filipenko, O. Bazhenova, M. Korol, M. Stehnel. Dynamics and structure of main indicators of the American banking system. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol. 4, Nr. 35 (2020), pp. 44-58. Web of science.

Підготовлено два доктори (2019 та 2020 рр.) та 1 кандидата економічних наук (2020 р.).

Участь у міжнародних науково-практичних конференціях:
Логіка сучасного цивілізаційного поступу. Філософська антропологія та цивілізаційні виклики сучасності. ХІУ Шинкаруковські читання. К., Знання України, 2019, с. 95-99.

Концептуальний устрій цифрової економіки. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Діджиталізація сучасної системи міжнародних економічних відносин» 21 листопада 2019 року, Київ., с1-3.
Режим доступу: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/index

"Ризики в системі сучасних міжнародних економічних відносин: виклики та можливості". Тези «Зміст та логічні виміри економічних ризиків». Науковий журнал Міжнародні відносини, № 23 (2020), Серія "Економічні науки" http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/issue/view/252.

Природа і наслідки політики економічних санкцій. Матеріали міжнародної наукової конференції: "Pushing Regions beyond their borders (режим доступу: <https://members.regionstudies.org/lounge/AbstractManagement/reviabstracts>), тези,

						<p>2019 (англ мова). Economic productivity: factor approaches. Актуальні проблеми міжнародних відносин. Випуск 147, 2021, с. 55-64.</p> <p>Як експерт Європейської економічної комісії ООН брав участь у щорічних засіданнях робочої групи з питань регулювання міжнародної торгівлі (SEFACT). Виступив офіційним опонентом по захисту докторської дисертації в Західноукраїнському національному економічному університеті (2018 р.) та в Київському національному економічному університеті (2020 р.), Голова спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських і докторських дисертацій Д 26.001.02 (світове господарство і міжнародні економічні відносини), 1990-2021 рр. Президент Української асоціації економістів-міжнародників.</p>	
358553	Кузнєцова Наталія Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук КН 013065, виданий 28.02.1997, Атестат доцента 12ДЦ 016665, виданий 19.04.2007	25	ОК 03. Міжнародне підприємство та прями інвестиції	<p>Кузнєцова Н.В. має наукові та навчальні публікації з тематики: Кузнєцова Н.В. Міжнародні валютно-кредитні та фінансові відносини: контроль за рухом капіталу у сучасному світі. К: "Київський університет", 2008. - 450с..</p> <p>Кузнєцова Н.В. Контроль, лібералізація та регулювання руху капіталів в сучасному світі. К: "Київський університет", 2011. - 396с.</p> <p>Кузнєцова Н.В. Політика ОЕСР щодо розв'язання проблеми лібералізації та контролю за рухом капіталу в умовах сучасного світу. Інноваційна економіка: макро-, мезо- та макрорівні. Херсонський державний університет. – Херсон, 2015. – С. 11-21.</p> <p>Кузнєцова Н.В. Вплив прямих</p>

іноземних інвестицій на економічне зростання в країнах, що розвиваються (на прикладі країн Латинської Америки). Тези доповіді на Міжнародній науково-практичній конференції „Оцінка тенденцій та напрямків розвитку економіки”, Дніпро, 2018.- С.18-22.

Кузнєцова Н.В. Вплив прямих іноземних інвестицій на економічний розвиток країн, що розвиваються. – Сучасні тенденції міжнародного руху капіталу. Під ред. Рогача О.І. К.: ВПЦ „Центр учбової літератури”, 2019. – С. 145-179.

Кузнєцова Н.В. Вплив прямих іноземних інвестицій на економічний розвиток країн, що розвиваються (на прикладі Мексики). Науковий журнал «Інтелект 21». – К., 2019. – Випуск 5., - с.122-130. Обсяг: 0,7 д.а.

Кузнєцова Н.В. Вплив прямих іноземних інвестицій на економічний розвиток країн, що розвиваються (на прикладі Бразилії). Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». – Херсон, 2019. – Випуск 36, с.13-20. Обсяг: 0,7 д.а.

Кузнєцова Н.В. Вплив прямих іноземних інвестицій на економічний розвиток країн, що розвиваються. Тези доповіді на Міжнародній науково-практичній конференції „Актуальні питання розвитку сучасної економіки, управління та адміністрування”, Київ, 2019.- С.20-24.

Кузнєцова Н.В. Вплив прямих іноземних інвестицій на економічний розвиток країн, з перехідною економікою. Тези доповіді на Міжнародній науково-практичній конференції Вдосконалення

						<p>економіки та фінансової системи країни: сучасний стан та перспективи», Запоріжжя, 2019.- с.11-15</p> <p>Кузнєцова Н.В. Спеціальні економічні зони як механізм залучення ПІІ в Китай. // Кузнєцова Н.В., Бабич О.А. // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». – Ужгород, 2020. – Випуск 33, с.82-88.</p> <p>Kuznietsova N. Special Economic Zones (China). // Kuznietsova N., Babitch O. // Journal of Global Economy Review. Department of Business Administration. – Kozani, Greece, 2020. – No.10. – P.32-39.</p>	
358553	Кузнєцова Наталя Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук КН 013065, виданий 28.02.1997, Аттестат доцента 12ДЦ 016665, виданий 19.04.2007	25	ОК 02. Міжнародне кредитування	<p>Кузнєцова Н.В. має наукові та навчальні публікації з тематики:</p> <p>1.Кузнєцова Н.В. Міжнародні валютно-кредитні та фінансові відносини: контроль за рухом капіталу у сучасному світі. К:”Київський університет”, 2008 – 450 с.</p> <p>2.Кузнєцова Н.В. Контроль, регулювання та лібералізація руху капіталу у сучасному світі. К: ”Київський університет”, 2011 – 400с..</p> <p>3.Кузнєцова Н.В. Ринок міжнародних синдикованих кредитів в Україні: аналіз структури та динаміки розвитку.- Науковий вісник Ужгородського національного університету «Міжнародні економічні відносини та світове господарство. Випуск 19. Частина 2. – Ужгород, 2018.- С.57-62.</p> <p>4.Kuznietsova N. International market of syndicated lending: world trends and the state of its development in Ukraine. Journal of Global Economy Review. Department of Business Administration. – Kozani, Greece, 2017. –</p>

						<p>№.7. – Р. 11-21.</p> <p>5.Кузнєцова Н.В. Світовий ринок деривативів. Курс лекцій. К.: „ІНК”, 2018. – 180 с.</p> <p>6.Кузнєцова Н.В. Вплив прямих іноземних інвестицій на економічний розвиток країн, що розвиваються. – Сучасні тенденції міжнародного руху капіталу. Під ред. Рогача О.І. К.: ВПЦ „Центр учбової літератури”, 2019. – С. 145–179.</p> <p>7. Kuznietsova N., Babitch O. Special Economic Zones (Chine). Journal of Global Economy Review. Department of Business Administration. – Kozani, Greece, 2020. – No.10. – P.32-39.</p>	
358211	Рогач Олександр Ігорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук Д 001767, виданий 22.05.1995, Атестат професора АР 001838, виданий 12.05.1998	42	ОК 10. Теорії прямих іноземних інвестицій	<p>Автор та співавтор 245 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників 9, навчальних посібників – 9, монографій 16, в тому числі виданих в країнах ЄС - 5, статей в фахових і наукометричних виданнях - 120. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 68</p> <p>Цитованість: Google Scholar: 990 (444 із 2017) H- Index 13 i10-Index 23 Публікації SCOPUS - 9 Рогач О.І. має наукові публікації з тематики міжнародних фінансів та міжнародного фінансового менеджменту, світової економіки, теорій ПІІ та БНП, зокрема:</p> <p>Світлана Сіденко, Олександр Рогач (2022). Міжнародні фінансові центри. Підручник. Центр навчальної літератури. Київ. – 264 р.</p> <p>О. І. Рогач П. В. Дзюба. Основи міжнародного інвестиційного менеджменту : підручник / О. І. Рогач, П. В. Дзюба. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2021. –</p>

319 с. (у видавництві КНУ, верстка)
Rogach O.
Internationalization of the World Economy: Current Trends /Monograph./
Monograph. Edited by E. Siskos and O. Rogach. Kastoria: Evkonomia. 2020, 336 p.
Рогач О.
Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка. Монографія., за ред. О.І.Рогача . К., «Видавництво «Центр навчальної літератури» , 2020, 368 с.
Рогач О.
Багатонаціональні підприємства: порядок денний досліджень. /Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка. Монографія., за ред. О.І.Рогача . К., «Видавництво «Центр навчальної літератури» , 2020, с.9-16.
Рогач О. Нові тенденції вивозу ПП/ Сучасні тенденції міжнародного руху капіталу. Монографія / За редакцією Рогача О.І. К.: Вид-во «Центр учбової літератури», 2019, – с. 95-111.
Сучасні тенденції міжнародного руху капіталу. Монографія /За редакцією Рогача О.І. К.: Вид-во «Центр учбової літератури», 2019, – 268 с.
Рогач О.
Багатонаціональні підприємства Підручник. / О.Рогач. - ВПЦ Київський Університет., - К., - 2019 (31 д.а.)
Світова економіка. Підручник / За ред. О.І. Шниркова, В.І. Мазуренка, О.І. Рогача. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2018.– 616 с.
Рогач О. Світова економіка. Матеріали лекцій. К.: Книга, 2020. -200с (Співавт: Намонюк В.Є.Підчоса О.В.)
Рогач О. Теорії міжнародного бізнесу.: Підручник / Олександр Рогач. – К.: ВПЦ Київський університет, 2018. – 687 с.
Рогач О. Сучасні

						<p>тенденції міжнародного руху капіталу. Монографія /За редакцією Рогача О.І. К.: Вид-во «Центр учбової літератури», 2019, – 268 с.</p> <p>Рогач О.І. здійснював наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня: кандидата економічних наук – 24 осіб.</p> <p>Виступав офіційним опонентом на захистах кандидатських дисертацій з тематики міжнародних фінансів та міжнародного фінансового менеджменту – 5 захистів в 2018-2020 роках.</p>
191547	Расшивалов Дмитро Петрович	завідуючий кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ЭК 028690, виданий 28.06.1989, Атестат доцента ДЦ 005944, виданий 06.02.1995	46	<p>ОК 05. Страхування міжнародного бізнесу</p> <p>Расшивалов Д.П. має наукові публікації з тематики Ризик менеджмент у міжнародному бізнесі; Страхування у міжнародному бізнесі, зокрема, останнім часом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rushkovskiy, M., Rasshyvalov, D. (2022) “European remit regulation as the latest determinant of corporate risk management strategies in energy sector”, Green, Blue and Digital Economy Journal, 3(1), pp. 40-46. doi: 10.30525/2661-5169/2022-1-7. 2. Rasshyvalov D., Rushkovskiy M. Risk Appetite Statement as Multinational Enterprises’ Innovative Risk Management Tool. Actual Problems of International Relations, Vol 1, No 141 (2019), pp. 67-74. Published: 2020-02-20. 3. Rasshyvalov D. Insurtech As the Modern Driver of Insurance Market Internationalisation. Journal of Global Economy Review. 2017. № 6. P. 17-25. (Copernicus) 4. Расшивалов Д.П. Новітні інтеграційні процеси на світовому страховому ринку. Розвиток новітніх форм міжнародної економічної інтеграції на початку 21 століття: монографія (О.І. Шнирков, Київ:

ВІСНИК «Київський університет», 2017. 360 с. (0,5 а.а.)

5. Расшивалов Д.П. Глобальне ризикове довкілля та світовий страховий ринок. Ювілейна монографія кафедри Міжнародного бізнесу: монографія (ПІБ, ПІБ, ПІБ, ПІБ та ін.). Актуальні проблеми міжнародних відносин: Спеціальний випуск: «Міжнародний бізнес. 25-річчю заснування кафедри міжнародного бізнесу. Київ: ВАДЕКС, 2016. 320 с. (1,0 а.а.)

6. Расшивалов Д.П. Новітні форми міжнародного бізнесу в умовах глобальних інституційних та технологічних змін: монографія (Ред. Расшивалов Д.П.). Київ: ВАДЕКС, 2019. 440 с. (особисто автору належить 0 ,5 а.а.)

7. Rasshyvalov D.P. Insurance like financial instruments as institutional phenomenon and their role in triggering world financial crisis. Actual Problems of International Relations. Kyiv: Institute of International Relations, 2010. Is. 91. Part II. P. 53-55.

8. Расшивалов Д.П. Вплив Brexit на британський та світовий страховий ринок: функціональний та інституційний аспекти. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. Київ: ВПЦ «Київський університет». 2017. Вип. 194, С. 29-34.

Расшивалов Д.П. має в наявності навчальний посібник, розділи у підручниках та навчально методичні матеріали, зокрема:

1. Расшивалов Д.П. Ризик менеджмент у міжнародному бізнесі. Навчальний посібник. Київ: ВАДЕКС, 2018. , с 220 с.

2. Міжнародний бізнес: Підручник. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2014

(під ред. В.А.Вергуна),
800 с. Назва розділу:
Фінансові рішення у
ризиковому
середовищі
міжнародного бізнесу.
(1,5 а.а.).

3. Расшивалов Д.П
Робоча програма
навчальної
дисципліни «Вступ до
міжнародного бізнесу,
комерції та фінансів»
Introduction to
International Business ,
Commerce and
Finance” (мова
навчання –
англійська). 2019.
4. Rasshyvalov D.P.
Syllabus «International
Business, Commerce
and Finance» for
students of bachelor
program International
Business, Commerce
and Finance. 2019/

Д.П.Расшивалов брав
участь в міжнародних
конференціях,
круглих столах та
семінарах , зокрема:
1. XIII Международна
науково-практична
конференція
«Грудневі Читання
2019», Київ, 5-6
грудня 2019 р.
Економічний
факультет Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
2. Rasshyvalov D.
Global risk paradigm in
the beginning of 21
century. Modern
transformation of
economics and
management in the era
of globalization:
Proceedings of the
International Scientific
Conference (Klaipeda,
January 29, 2016).
Klaipėdos
Universitetas. 2016. P.
33-37. (0 а.а.).
3. Расшивалов Д.П.
Концептуалізація
глобального
ризикового довкілля
та світовий страховий
ринок. Економічний
потенціал країни:
наукові підходи та
практика реалізації:
матер. Міжнародної
науково-практичної
конференції (м. Одеса,
26-27 лютого 2016 р.).
Одеса: ОНУ імені
Т.Т.Мечникова, 2016.

Д.П.Расшивалов
проходив наукове-
практичне
стажування на
міжнародному
страховому ринку у

						<p>багатонаціональних компаніях Marsh&McLennan та Willis Ltd.</p> <p>У січні 2020 року пройшов фахове наукове-педагогічне підвищення кваліфікації (стажування) за кордоном у Вищій школі бізнесу та підприємництва, Польща за темою : «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління».</p> <p>Д.П. Расшивалов є визнаним в Україні й за кордоном теоретиком та практиком у царині страхування та міжнародного перестраховування. Протягом 25 років бере участь у міжнародних страхових проектах. Зокрема, є співрозробником програми страхування та міжнародного перестраховування проекту ЕБРР «Shelter Implementation Plan» на Черніобільський АЕС. Двічі нагороджений почесним знаком Ліги страхових організацій України «За внесок у розвиток страхового ринку України».</p> <p>Наукові рекомендації Д.П. Расшивалова використовувалися у роботі комітету ВР України з питань економічного розвитку.</p> <p>Д.П.Расшивалов підготував 15 кандидатів наук. Науковий керівник 4 аспірантів.</p>	
358261	Дзюба Павло Валерійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік	19	ОК 09. Міжнародне портфельне інвестування	Дзюба П. В. – автор та співавтор понад 180 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників – 5, навчальних посібників – 1, монографій 10, в тому

закінчення:
2002,
спеціальність:
050103
Міжнародні
економічні
відносини,
Диплом
доктора наук
ДД 008175,
виданий
05.03.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 135907,
виданий
14.09.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
022744,
виданий
30.06.2009,
Атестат
професора АП
003871,
виданий
07.02.2022

числі виданих в
країнах ЄС - 1, статей у
фахових і
наукометричних
виданнях – 58, у тому
числі – 5 публікації,
що індексуються в
базах Scopus та Web of
Science. Загальна
кількість доповідей на
наукових
конференціях,
симпозіумах та
круглих столах – 40.

Дзюба П. В. має
публікації з
проблематики
міжнародного
портфельного
інвестування та
міжнародного
інвестиційного
менеджменту:

підручники:

(1) Рогач О. І., Дзюба
П. В. Міжнародні
портфельні інвестиції:
підручник. Київ: ВПЦ
«Київський
університет», 2016.
950 с.

(2) Рогач О. І., Дзюба
П. В. Міжнародний
інвестиційний
менедж-мент : підруч.
[для студ. вищ. навч.
закл.] / О. І. Рогач, П.
В. Дзюба. – К. :
Видавничо-
поліграфічний центр
«Київський
університет», 2011. –
495 с.

(3) Дзюба П. В.
Міжнародні
портфельні інвестиції
/ Дзюба П. В. //
Основи міжнародних
фінансів : підручник /
[Рогач О. І., Анісімова
О. Ю., Дзюба П. В. та
ін.]; за ред. О. І.
Рогача. – [2-е вид.,
доп.]. – К. :
Видавничо-
поліграфічний центр
«Київський
університет», 2014. –
Розд. 15. – С. 269 –
286.

(4) Дзюба П. В. Теорії
міжнародного руху
капіталу / Дзюба П. В.
// Міжнародні
економічні відносини:
практикум / [О. І.
Шнирков, Р. О.
Заблоцька, З. О.
Луцишин та ін.]; за
ред. О. І. Шниркова. –
Черкаси : видавець
Ю. А. Чабаненко,
2013. – Розд. 2.6. – С.
54 – 60.

монографії:

(5) Дзюба П. В. Сучасна теорія міжнародного портфельного інвестування: структура та детермінанти розвитку: монографія. Київ: Аграр Медіа Груп, 2017. 536 с.

(6) Дзюба П. В. Трансформація парадигми руху міжнародних портфельних інвестицій // Сучасні тенденції міжнародного руху капіталу. Монографія / За ред. О. І. Рогача. Київ: «Центр учбової літератури», 2019. С. 22–53.

(7) Дзюба П. В. Іноземні портфельні інвестиції в Україні: проблеми та імплікації для формування стратегії залучення // Конкурентні стратегії безпеки розвитку України в глобальному середовищі. Монографія / ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України»; за заг. ред. А. І. Мокія. – Львів, 2019. С. 817–853.

(8) Dziuba P. Current Trends in International Portfolio Investing // Internationalization of the World Economy: Current Trends. Monograph / Ed. by Evangelos Siskos and Oleksandr Rogach. Kastoria (Greece): EVKONOMIA, 2020. P. 107–124.

(9) Дзюба П. В. Сучасні тенденції міжнародного портфельного інвестування // Сучасні тенденції міжнародного руху капіталу. Монографія / За ред. О. І. Рогача. Київ: «Центр учбової літератури», 2019. С. 219–233.

наукові статті:

(10) Дзюба П. В. Концептуальна структура теорії портфеля як парадигмальна основа

сучасної теорії міжнародного портфельного інвестування / Дзюба П. В. // Науковий вісник Ужгородського національного університету : Наук. період. вид. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. – Вип. 15 : У 2 ч. – Ужгород : Ужгородський національний університет ; «Видавничий дім «Гельветика», 2017. – Ч. 1. – С. 100–106.

(11) Дзюба П. В. Концепція ефективного портфеля: ретроспективний аналіз формування основ теорії міжнародного портфельного інвестування / Дзюба П. В. // Вісник Одеського національного університету : Наук. журн. Серія : Економіка. – Том 22. – Вип. 5(58). – Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2017. – С. 13–19.

(12) Дзюба П. В. Бігевіоризм: еволюція та місце в теорії міжнародного портфельного інвестування // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Серія: Економічні науки. Київ: Київський національний торговельно-економічний університет, 2019. Вип. 6 (107). – С. 89–104.

(13) Дзюба П. В. Концепція оцінювання дохідностей: витоки та місце в сучасній теорії міжнародного портфельного інвестування / П. Дзюба // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія : Міжнародні відносини. – К. : КНУ імені Тараса Шевченка ; ВПЦ «Київський університет», 2019. –

(14) Dziuba P.
Asymmetry in Risk and Return Fluctuations as a Factor Driving International Portfolio Investments in Crisis Periods / Pavlo Dziuba // European Cooperation: Scientific Approaches and Applied Technologies. – 2017. – № 1 (20). – P. 23–34.

(15) Rogach O. I., Shnyrkov O., Dziuba P. V. Skewness-Based Portfolio Selection: Implications for International Investing in Frontier Markets // Journal of Transition Studies Review. – 2019. Vol. 26, № 2. – P. 23–38. (SCOPUS)

(16) Rogach O. I., Dziuba P. V. Exchange Rate Risks of International Portfolio Investments: Comparative Analysis of Ukrainian and other Frontier Markets // Journal of Transition Studies Review. 2017. Vol. 24, № 1. P. 31-45. (SCOPUS)

(17) Dziuba P., Pryiatelchuk O., Rusak D. Equity Markets Risks and Returns: Implications for Global Portfolio Capital Flows during Pandemic and Crisis Periods. Baltic Journal of Economic Studies. 2021. Vol. 7, № 3. P. 97-108. (WEB OF SCIENCE)

(18) Дзюба П. В., Штогрін К. В. Поведінкові відхилення інвестиційних рішень: на прикладі схильності до інвестування на місцевих ринках. Науковий вісник Ужгородського національного університету : наук. журн. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство : Ужгородський національний університет; «Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 37. С. 24-34.

(19) Dziuba P., Glukhova D., Shtogrin

K. Risk, Return, and International Portfolio Diversification: Evidence from k-means Clustering Model. Baltic Journal of Economic Studies. 2022. Vol. 8, № 3. P. 88-121. (WEB OF SCIENCE)

(29) Дзюба П. В. Вартісна парадигма міжнародного портфельного інвестування. Науковий вісник Херсонського державного університету : зб. наук. праць. Серія: Економічні науки. Херсон : Херсонський державний університет; «Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 43. С. 5-16.

Дзюба П. В. викладає дисципліни з проблематики міжнародного портфельного інвестування та управління ризиками у провідних зарубіжних університетах, зокрема

(1) 2020 – Викладання дисципліни «Risk Management in International Business Transactions» в Коледжі вищої освіти Чу Хаї, Гонконг, Китай (статус «Visiting Associate Professor»);

(2) 2021 – Викладання дисципліни «Risk Management in International Business Transactions» в Коледжі вищої освіти Чу Хаї, Гонконг, Китай (статус «Visiting Professor»).

(3) 2022 – Викладання дисципліни «Risk Management in International Business Transactions» в Коледжі вищої освіти Чу Хаї, Гонконг, Китай (статус «Visiting Professor»).

Дзюба П. В. постійно викладає англійською мовою дисципліни з проблематики міжнародного портфельного інвестування, розвитку міжнародних фінансів та міжнародних

економічних відносин на англомовних освітніх програмах, зокрема

(1) International Financial Markets (2020–2021, 2021–2022).

(2) Principles of Macroeconomics (2019–2020, 2020–2021, 2021–2022).

(3) International Investment Management (2017–2018).

(4) Cross-cultural Environment of International Entrepreneurship (2017–2018)

(5) International Investment Management (2016–2017).

(6) International Investment Management (2014–2015).

(7) CIS: Politeconomy of Market Transformation (2012–2013)

(8) Investment Process in the CIS Region (2012–2013)

Дзюба П. В. брав участь у міжнародних наукових та науково-практичних конференціях:

(1) Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020: Conference, 11-14 May 2020, Kiev: European Association of Geoscientists and Engineers. Оpubліковано тези (SCOPUS).

(2) Теоретико-методологічні трансформації економічної науки у XXI ст.: перспективи нової парадигми: Всеукраїнська науково-практична конференція, 28–29 травня 2019 року, м. Київ: Київський національний торговельно-економічний університет. Оpubліковано тези.

(3) Підприємництво та фінансова система: національні особливості та світові тенденції : Всеукраїнська науково-практична конференція, 17-18 березня 2017 р., Одеса

: Громадська організація «Центр економічних досліджень та розвитку». Опубліковано тези.

(4) Integration of Business Structures: Strategies and Technologies : International Scientific-Practical Conference, 24 February 2017, Tbilisi (Georgia) : Sulkhan-Saba Orbeliani Teaching University, Faculty of Business. Опубліковано тези.

(5) Innovative Economy: Processes, Strategies, Technologies : International Scientific Conference, 27 January 2017, Kielce (Poland) : State University of Jan Kochanowski, Department for Entrepreneurship and Innovation. Опубліковано тези.

(6) Соціальна та економічна солідарність – Український вибір : Міжнародний симпозіум, 28 січня 2016 року, м. Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, Кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин, Кафедра Жана Моне, ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників».

Дзюба П. В. є членом спеціалізованої вченої ради Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка зі спеціальності 292 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини» по захисту кандидатських та докторських дисертацій.

Дзюба П. В. був членом та рецензентом спеціалізованої вченої ради зі спеціальності 292 «Світове господарство і

міжнародні економічні відносини» по захисту дисертації Мудрак Наталії Олександрівни на тему «Деофшоризація як напрямок інституційної еволюції сучасного світового господарства» на здобуття наукового ступеня доктора філософії (2021 р.).

Дзюба П. В. здійснює керівництво дисертаціями з проблематики міжнародного інвестування, розвитку міжнародних фінансових ринків:

(1) здобувача Штогріна К. В. (1-й рік). Тема дисертації «Вплив поведінкових відхилень на аномалії міжнародних фінансових ринків».

(2) аспіранта Зари А. Є. (3-й рік). Тема дисертації «Розвиток стратегічного альянсового партнерства між багатонаціональними компаніями автомобілебудівної галузі».

(3) аспіранта Бабича О. А. (1-й рік). Тема дисертації «Цифровізація як глобальний чинник трансформації міжнародних фінансових ринків та інституцій»

Дзюба П. В. виступає рецензентом кандидатських і докторських дисертацій, зокрема:

(1) докторської дисертації Цибуляк А. Г. (кафедра міжнародних фінансів ІМВ – 2019 р.)

(2) докторської дисертації Русака Д. М. (кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин ІМВ – 2019 р.)

(3) кандидатської дисертації Копійки Д. В. (кафедра міжнародного бізнесу ІМВ – 2019 р.)

(4) кандидатської

дисертації Апалькова С. С. (кафедра міжнародних фінансів ІМВ – 2019 р.)

Дзюба П. В. є членом редакційної колегії наукового видання «Актуальні проблеми розвитку економіки регіону» : Науковий журнал. Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Дзюба П. В. був членом Галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «міжнародні економічні відносини» у 2019-2020 та 2018-2019 навчальних роках.

Дзюба П. В. здійснював наукове керівництво призером Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «міжнародні економічні відносини» у 2017-2018 (студентка Вакарова А. В.) та 2019-2020 (Студент Штогрін К. В.) навчальних роках.

Дзюба П. В. постійно займається організаційно-управлінською діяльністю у закладах освіти, зокрема на таких посадах:

(1) Член відбіркової комісії Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2022 р.)

(2) Гарант ОП магістерського рівня «Міжнародні фінанси та інвестиції» (з 2019 р.).

(3) Заступник відповідального секретаря приймальної комісії Інституту міжнародних відносин (2018 р.)

(4) Заступник директора з

						<p>навчально-виховної роботи Інституту міжнародних відносин (2009–2010 рр.).</p> <p>Дзюба П. В. веде активну громадську діяльність, зокрема є членом Асоціації більярду Київського національного університету імені Тараса Шевченка, переможцем Кубка Ректора 2010 року в особистому та командному заліках, учасником та суддею низки змагань. Нагороджений відзнаками Ректора.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 24. Досліджувати, аналізувати та оцінювати основні положення й висновки парадигми міжнародних фінансів, основних наявних теорій і підходів, ключових моделей.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 04. Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин</p>	<p>Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи, виконання творчого дослідження, виконання спільного дослідження, виконання групових завдань, що передбачають обмін результатами проведеного дослідження, знаходження компромісів, виконання творчих завдань, що передбачають презентацію результатів на семінарському занятті, кейс-стаді</p>	<p>Виступи на семінарських заняттях, проміжний заліковий модуль, виконання індивідуальних аналітичних робіт і кон'юнктурного дослідження, підсумкова залікова робота, модульна контрольна робота, творче завдання, презентація кейсів</p>
		<p>ОК 05. Страхування міжнародного бізнесу</p>	<p>Лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p>	<p>Тест, опитування, дискурс</p>
		<p>ОК 06. Міжнародні фінансові ринки та банківська діяльність</p>	<p>Лекція, семінарське заняття</p>	<p>Модульна контрольна робота (тести), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, задачі, дискусія</p>
		<p>ОК 08. Іноземна мова</p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Опитування, виконання вправ, тест, диктант</p>
		<p>ОК 09. Міжнародне портфельне інвестування</p>	<p>Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота</p>	<p>Контрольна робота (комбінований тест), виступи та дискусії на заняттях, кейсовий звіт, типові задачі, презентації</p>
		<p>ОК 10. Теорії прямих іноземних інвестицій</p>	<p>Лекція, семінарське заняття, індивідуальна робота</p>	<p>Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія</p>

		ОК 11. Теорії міжнародних фінансів	Лекція, семінар, самостійна робота	Виступи та обговорення на семінарах, бліц-тести, підсумкова залікова робота, дискусія, тестування
		ОК 13. Переддипломна практика	Проходження переддипломної практики	Захист звіту (титульний лист, відгук керівника від бази навчальної практики, графік проходження практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту потрібно продемонструвати здобуті знання і вміння, застосувати їх у відповідях на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої програми практики, глибина та самостійність висвітлення її питань, рівень оволодіння студентом практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також враховується характеристика студента, надана керівником практики від базової установи
		ОК 14. Виконання кваліфікаційної магістерської роботи	Виконання магістерської роботи	Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи
<i>ПРН 23. Виявляти закономірності й тенденції руху міжнародних потоків капіталу в різних формах, розуміти фактори, що лежать в основі</i>	☒	ОК 01. Міжнародний фінансовий менеджмент	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота	Контрольна робота (комбінований тест), виступи та дискусії на заняттях, кейсовий звіт, типові задачі, презентації
		ОК 03. Міжнародне підприємство та прямі інвестиції	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота 1 (тест), виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота 2 (індивідуальна самостійна робота), задачі, презентація кейсів, дискусія
		ОК 06. Міжнародні фінансові ринки та банківська діяльність	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота (тести), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, задачі, дискусія
		ОК 09. Міжнародне портфельне інвестування	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота	Контрольна робота (комбінований тест), виступи та дискусії на заняттях, кейсовий звіт, типові задачі, презентації
		ОК 10. Теорії прямих іноземних інвестицій	Лекція, семінарське заняття, індивідуальна робота	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія

		ОК 13. Переддипломна практика	Проходження переддипломної практики	Захист звіту (титульний лист, відгук керівника від бази навчальної практики, графік проходження практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту потрібно продемонструвати здобуті знання і вміння, застосувати їх у відповідях на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої програми практики, глибина та самостійність висвітлення її питань, рівень оволодіння студентом практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також враховується характеристика студента, надана керівником практики від базової установи
		ОК 14. Виконання кваліфікаційної магістерської роботи	Виконання магістерської роботи	Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи
<i>ПРН 22. Оцінювати передумови міжнародного страхування, ключові типи ризиків, що страхуються, розробляти елементи стратегій страхування міжнародних підприємств.</i>	☒	ОК 14. Виконання кваліфікаційної магістерської роботи	Виконання магістерської роботи	Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи
		ОК 13. Переддипломна практика	Проходження переддипломної практики	Захист звіту (титульний лист, відгук керівника від бази навчальної практики, графік проходження практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту потрібно продемонструвати здобуті знання і вміння, застосувати їх у відповідях на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої програми практики, глибина та самостійність висвітлення її питань, рівень

				оволодіння студентом практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також враховується характеристика студента, надана керівником практики від базової установи
		ОК 05. Страхування міжнародного бізнесу	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тест, опитування, дискурс
<i>ПРН 21. Розуміти та вміти застосовувати основні методи та інструменти міжнародного кредитування, переваги та недоліки банківського фінансування щодо інших джерел фінансування.</i>	☒	ОК 14. Виконання кваліфікаційної магістерської роботи	Виконання магістерської роботи	Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи
		ОК 13. Переддипломна практика	Проходження переддипломної практики	Захист звіту (титольний лист, відгук керівника від бази навчальної практики, графік проходження практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту потрібно продемонструвати здобуті знання і вміння, застосувати їх у відповідях на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої програми практики, глибина та самостійність висвітлення її питань, рівень оволодіння студентом практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також враховується характеристика студента, надана керівником практики від базової установи
		ОК 01. Міжнародний фінансовий менеджмент	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота	Контрольна робота (комбінований тест), виступи та дискусії на заняттях, кейсовий звіт, типові задачі, презентації
		ОК 02. Міжнародне кредитування	Лекція, семінарське заняття, індивідуальна робота	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія
		ОК 06. Міжнародні фінансові ринки та банківська діяльність	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота (тести), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, задачі, дискусія
<i>ПРН 20. Ідентифікувати ключові підходи та стратегії міжнародного банківництва,</i>	☒	ОК 02. Міжнародне кредитування	Лекція, семінарське заняття, індивідуальна робота	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія
		ОК 06. Міжнародні	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна

базові напрями діяльності й типи операцій міжнародних банків.		фінансові ринки та банківська діяльність		робота (тести), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, задачі, дискусія
		ОК 13. Переддипломна практика	Проходження переддипломної практики	Захист звіту (титульний лист, відгук керівника від бази навчальної практики, графік проходження практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту потрібно продемонструвати здобуті знання і вміння, застосувати їх у відповідях на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої програми практики, глибина та самостійність висвітлення її питань, рівень оволодіння студентом практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також враховується характеристика студента, надана керівником практики від базової установи
		ОК 14. Виконання кваліфікаційної магістерської роботи	Виконання магістерської роботи	Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи
ПРН 19. Визначити основні напрями функціонування та розвитку міжнародних фінансових ринків, виявляти проблемні аспекти й тенденції розвитку їхніх окремих сегментів.	☒	ОК 02. Міжнародне кредитування	Лекція, семінарське заняття, індивідуальна робота	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія
		ОК 03. Міжнародне підприємство та прямі інвестиції	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота 1 (тест), виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота 2 (індивідуальна самостійна робота), задачі, презентація кейсів, дискусія
		ОК 05. Страхування міжнародного бізнесу	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тест, опитування, дискурс
		ОК 06. Міжнародні фінансові ринки та банківська діяльність	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота (тести), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, задачі, дискусія
		ОК 09. Міжнародне портфельне інвестування	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота	Контрольна робота (комбінований тест), виступи та дискусії на заняттях, кейсовий звіт, типові задачі, презентації
		ОК 13. Переддипломна практика	Проходження переддипломної практики	Захист звіту (титульний лист, відгук керівника від бази навчальної практики,

				графік проходження практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту потрібно продемонструвати здобуті знання і вміння, застосувати їх у відповідях на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої програми практики, глибина та самостійність висвітлення її питань, рівень оволодіння студентом практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також враховується характеристика студента, надана керівником практики від базової установи
		ОК 14. Виконання кваліфікаційної магістерської роботи	Виконання магістерської роботи	Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи
<i>ПРН 18. Розуміти й аналізувати основні типи фінансових звітів багатонаціональних підприємств, використовувати відповідну інформацію для дослідження результативності їхньої господарської діяльності.</i>	☒	ОК 01. Міжнародний фінансовий менеджмент	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота	Контрольна робота (комбінований тест), виступи та дискусії на заняттях, кейсовий звіт, типові задачі, презентації
		ОК 02. Міжнародне кредитування	Лекція, семінарське заняття, індивідуальна робота	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія
		ОК 08. Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Опитування, виконання вправ, тест, диктант
		ОК 12. Стратегічний менеджмент міжнародного підприємства	Лекція, семінар, індивідуальна робота, практична поїздка і / або корпоративна / гостьова лекція, модульний контроль роботи	Опитування на семінарах, завдання для самостійної роботи, індивідуальна / групова презентація, проведення модульної контрольної роботи, дискусії, кейс-стаді
		ОК 13. Переддипломна практика	Проходження переддипломної практики	Захист звіту (титульний лист, відгук керівника від бази навчальної практики, графік проходження практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту потрібно продемонструвати здобуті знання і вміння, застосувати їх у відповідях на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої програми практики,

				глибина та самостійність висвітлення її питань, рівень оволодіння студентом практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також враховується характеристика студента, надана керівником практики від базової установи
		ОК 14. Виконання кваліфікаційної магістерської роботи	Виконання магістерської роботи	Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи
ПРН 17. Здійснювати оптимізацію міжнародних інвестиційних портфелів, у тому числі з використанням сучасного програмного забезпечення та оптимізаційних алгоритмів.	☒	ОК 13. Переддипломна практика	Проходження переддипломної практики	Захист звіту (титульний лист, відгук керівника від бази навчальної практики, графік проходження практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту потрібно продемонструвати здобуті знання і вміння, застосувати їх у відповідях на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої програми практики, глибина та самостійність висвітлення її питань, рівень оволодіння студентом практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також враховується характеристика студента, надана керівником практики від базової установи
		ОК 14. Виконання кваліфікаційної магістерської роботи	Виконання магістерської роботи	Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи
ПРН 16. Розробляти та впроваджувати стратегії прямого іноземного інвестування, застосовувати	☒	ОК 03. Міжнародне підприємство та прямі інвестиції	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота 1 (тест), виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота 2 (індивідуальна самостійна робота), задачі, презентація кейсів, дискусія

відповідні заходи міжнародного бізнес планування.		ОК 10. Теорії прямих іноземних інвестицій	Лекція, семінарське заняття, індивідуальна робота	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія
		ОК 12. Стратегічний менеджмент міжнародного підприємства	Лекція, семінар, індивідуальна робота, практична поїздка і / або корпоративна / гостьова лекція, модульний контроль роботи	Опитування на семінарах, завдання для самостійної роботи, індивідуальна / групова презентація, проведення модульної контрольної роботи, дискусії, кейс-стаді
		ОК 13. Переддипломна практика	Проходження переддипломної практики	Захист звіту (титульний лист, відгук керівника від бази навчальної практики, графік проходження практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту потрібно продемонструвати здобуті знання і вміння, застосувати їх у відповідях на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої програми практики, глибина та самостійність висвітлення її питань, рівень оволодіння студентом практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також враховується характеристика студента, надана керівником практики від базової установи
		ОК 14. Виконання кваліфікаційної магістерської роботи	Виконання магістерської роботи	Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи
		ОК 01. Міжнародний фінансовий менеджмент	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота	Контрольна робота (комбінований тест), виступи та дискусії на заняттях, кейсовий звіт, типові задачі, презентації
ПРН 15. Здійснювати менеджмент міжнародних інвестиційних проектів на всіх етапах їх реалізації, у т.ч. фінансування, оптимальної алокації ресурсів, міжнародного страхування тощо.	☒	ОК 01. Міжнародний фінансовий менеджмент	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота	Контрольна робота (комбінований тест), виступи та дискусії на заняттях, кейсовий звіт, типові задачі, презентації
		ОК 05. Страхування міжнародного бізнесу	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тест, опитування, дискурс
		ОК 12. Стратегічний менеджмент міжнародного підприємства	Лекція, семінар, індивідуальна робота, практична поїздка і / або корпоративна / гостьова лекція, модульний контроль роботи	Опитування на семінарах, завдання для самостійної роботи, індивідуальна / групова презентація, проведення модульної контрольної роботи, дискусії, кейс-стаді

		<p>ОК 13. Переддипломна практика</p>	<p>Проходження переддипломної практики</p>	<p>Захист звіту (титульний лист, відгук керівника від бази навчальної практики, графік проходження практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту потрібно продемонструвати здобуті знання і вміння, застосувати їх у відповідях на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої програми практики, глибина та самостійність висвітлення її питань, рівень оволодіння студентом практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також враховується характеристика студента, надана керівником практики від базової установи</p>
		<p>ОК 14. Виконання кваліфікаційної магістерської роботи</p>	<p>Виконання магістерської роботи</p>	<p>Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи</p>
<p><i>ПРН 14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК 13. Переддипломна практика</p>	<p>Проходження переддипломної практики</p>	<p>Захист звіту (титульний лист, відгук керівника від бази навчальної практики, графік проходження практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту потрібно продемонструвати здобуті знання і вміння, застосувати їх у відповідях на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої програми практики, глибина та самостійність висвітлення її питань, рівень оволодіння студентом практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також враховується характеристика студента, надана керівником практики від базової установи</p>
		<p>ОК 14. Виконання кваліфікаційної магістерської роботи</p>	<p>Виконання магістерської роботи</p>	<p>Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні</p>

				магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи
		ОК 12. Стратегічний менеджмент міжнародного підприємства	Лекція, семінар, індивідуальна робота, практична поїздка і / або корпоративна / гостьова лекція, модульний контроль роботи	Опитування на семінарах, завдання для самостійної роботи, індивідуальна / групова презентація, проведення модульної контрольної роботи, дискусії, кейс-стаді
		ОК 11. Теорії міжнародних фінансів	Лекція, семінар, самостійна робота	Виступи та обговорення на семінарах, бліц-тести, підсумкова залікова робота, дискусія, тестування
		ОК 08. Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Опитування, виконання вправ, тест, диктант
		ОК 10. Теорії прямих іноземних інвестицій	Лекція, семінарське заняття, індивідуальна робота	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія
		ОК 04. Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин	Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи, виконання творчого дослідження, виконання спільного дослідження, виконання групових завдань, що передбачають обмін результатами проведеного дослідження, знаходження компромісів, виконання творчих завдань, що передбачають презентацію результатів на семінарському занятті, кейс-стаді	Виступи на семінарських заняттях, проміжний заліковий модуль, виконання індивідуальних аналітичних робіт і кон'юнктурного дослідження, підсумкова залікова робота, модульна контрольна робота, творче завдання, презентація кейсів
		ОК 05. Страхування міжнародного бізнесу	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тест, опитування, дискурс
		ОК 06. Міжнародні фінансові ринки та банківська діяльність	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота (тести), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, задачі, дискусія
		ОК 07. Дипломатичний протокол та діловий етикет	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, самостійна робота, доповідь, дискусія	Тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація
<i>ПРН 13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.</i>	☒	ОК 02. Міжнародне кредитування	Лекція, семінарське заняття, індивідуальна робота	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія
		ОК 03. Міжнародне підприємство та прями інвестиції	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота 1 (тест), виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота 2 (індивідуальна самостійна робота), задачі, презентація кейсів, дискусія
		ОК 12. Стратегічний менеджмент міжнародного підприємства	Лекція, семінар, індивідуальна робота, практична поїздка і / або корпоративна / гостьова лекція, модульний контроль роботи	Опитування на семінарах, завдання для самостійної роботи, індивідуальна / групова презентація, проведення модульної контрольної роботи,

				дискусії, кейс-стаді
		ОК 13. Переддипломна практика	Проходження переддипломної практики	Захист звіту (титульний лист, відгук керівника від бази навчальної практики, графік проходження практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту потрібно продемонструвати здобуті знання і вміння, застосувати їх у відповідях на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої програми практики, глибина та самостійність висвітлення її питань, рівень оволодіння студентом практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також враховується характеристика студента, надана керівником практики від базової установи
		ОК 14. Виконання кваліфікаційної магістерської роботи	Виконання магістерської роботи	Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи
		ОК 06. Міжнародні фінансові ринки та банківська діяльність	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота (тести), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, задачі, дискусія
<p><i>ПРН 9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 01. Міжнародний фінансовий менеджмент	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота	Контрольна робота (комбінований тест), виступи та дискусії на заняттях, кейсовий звіт, типові задачі, презентації
		ОК 02. Міжнародне кредитування	Лекція, семінарське заняття, індивідуальна робота	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія
		ОК 03. Міжнародне підприємство та прямі інвестиції	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота 1 (тест), виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота 2 (індивідуальна самостійна робота), задачі, презентація кейсів, дискусія
		ОК 06. Міжнародні фінансові ринки та банківська діяльність	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота (тести), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, задачі, дискусія
		ОК 10. Теорії прямих іноземних інвестицій	Лекція, семінарське заняття, індивідуальна робота	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях,

				презентація кейсів, дискусія
		ОК 12. Стратегічний менеджмент міжнародного підприємства	Лекція, семінар, індивідуальна робота, практична поїздка і / або корпоративна / гостьова лекція, модульний контроль роботи	Опитування на семінарах, завдання для самостійної роботи, індивідуальна / групова презентація, проведення модульної контрольної роботи, дискусії, кейс-стаді
		ОК 14. Виконання кваліфікаційної магістерської роботи	Виконання магістерської роботи	Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи
		ОК 13. Переддипломна практика	Проходження переддипломної практики	Захист звіту (титульний лист, відгук керівника від бази навчальної практики, графік проходження практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту потрібно продемонструвати здобуті знання і вміння, застосувати їх у відповідях на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої програми практики, глибина та самостійність висвітлення її питань, рівень оволодіння студентом практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також враховується характеристика студента, надана керівником практики від базової установи
ПРН 11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.	☒	ОК 14. Виконання кваліфікаційної магістерської роботи	Виконання магістерської роботи	Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи
		ОК 13. Переддипломна практика	Проходження переддипломної практики	Захист звіту (титульний лист, відгук керівника від бази навчальної практики, графік проходження практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту

				потрібно продемонструвати здобуті знання і вміння, застосувати їх у відповідях на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої програми практики, глибина та самостійність висвітлення її питань, рівень оволодіння студентом практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також враховується характеристика студента, надана керівником практики від базової установи
		ОК 12. Стратегічний менеджмент міжнародного підприємства	Лекція, семінар, індивідуальна робота, практична поїздка і / або корпоративна / гостьова лекція, модульний контроль роботи	Опитування на семінарах, завдання для самостійної роботи, індивідуальна / групова презентація, проведення модульної контрольної роботи, дискусії, кейс-стаді
		ОК 03. Міжнародне підприємство та прямі інвестиції	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота 1 (тест), виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота 2 (індивідуальна самостійна робота), задачі, презентація кейсів, дискусія
		ОК 10. Теорії прямих іноземних інвестицій	Лекція, семінарське заняття, індивідуальна робота	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія
<i>ПРН 12. Визначити гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.</i>	☒	ОК 04. Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин	Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи, виконання творчого дослідження, виконання спільного дослідження, виконання групових завдань, що передбачають обмін результатами проведеного дослідження, знаходження компромісів, виконання творчих завдань, що передбачають презентацію результатів на семінарському занятті, кейс-стаді.	Виступи на семінарських заняттях, проміжний заліковий модуль, виконання індивідуальних аналітичних робіт і кон'юнктурного дослідження, підсумкова залікова робота, модульна контрольна робота, творче завдання, презентація кейсів.
		ОК 11. Теорії міжнародних фінансів	Лекція, семінар, самостійна робота	Виступи та обговорення на семінарах, бліц-тести, підсумкова залікова робота, дискусія, тестування
		ОК 12. Стратегічний менеджмент міжнародного підприємства	Лекція, семінар, індивідуальна робота, практична поїздка і / або корпоративна / гостьова лекція, модульний контроль роботи	Опитування на семінарах, завдання для самостійної роботи, індивідуальна / групова презентація, проведення модульної контрольної роботи, дискусії, кейс-стаді
		ОК 13. Переддипломна практика	Проходження переддипломної практики	Захист звіту (титульний лист, відгук керівника від бази навчальної практики, графік проходження практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту потрібно продемонструвати

				<p>здобути знання і вміння, застосувати їх у відповідях на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої програми практики, глибина та самостійність висвітлення її питань, рівень оволодіння студентом практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також враховується характеристика студента, надана керівником практики від базової установи</p>
		ОК 14. Виконання кваліфікаційної магістерської роботи	Виконання магістерської роботи	<p>Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи</p>
<p><i>ПРН 1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 05. Страхування міжнародного бізнесу	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тест, опитування, дискурс
		ОК 07. Дипломатичний протокол та діловий етикет	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, самостійна робота, доповідь, дискусія	Тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація
		ОК 08. Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Опитування, виконання вправ, тест, диктант
		ОК 10. Теорії прямих іноземних інвестицій	Лекція, семінарське заняття, індивідуальна робота	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія
		ОК 11. Теорії міжнародних фінансів	Лекція, семінар, самостійна робота	Виступи та обговорення на семінарах, бліц-тести, підсумкова залікова робота, дискусія, тестування
		ОК 12. Стратегічний менеджмент міжнародного підприємства	Лекція, семінар, індивідуальна робота, практична поїздка і / або корпоративна / гостьова лекція, модульний контроль роботи	Опитування на семінарах, завдання для самостійної роботи, індивідуальна / групова презентація, проведення модульної контрольної роботи, дискусії, кейс-стаді
		ОК 13. Переддипломна практика	Проходження переддипломної практики	Захист звіту (титульний лист, відгук керівника від бази навчальної практики, графік проходження практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту потрібно продемонструвати здобуті знання і вміння, застосувати їх у відповідях на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої програми практики, глибина та самостійність

				висвітлення її питань, рівень оволодіння студентом практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також враховується характеристика студента, надана керівником практики від базової установи.
		ОК 14. Виконання кваліфікаційної магістерської роботи	Виконання магістерської роботи.	Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи.
<i>ПРН 2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.</i>	☒	ОК 04. Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин	Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи, виконання творчого дослідження, виконання спільного дослідження, виконання групових завдань, що передбачають обмін результатами проведеного дослідження, знаходження компромісів, виконання творчих завдань, що передбачають презентацію результатів на семінарському занятті, кейс-стаді.	Виступи на семінарських заняттях, проміжний заліковий модуль, виконання індивідуальних аналітичних робіт і кон'юнктурного дослідження, підсумкова залікова робота, модульна контрольна робота, творче завдання, презентація кейсів.
		ОК 07. Дипломатичний протокол та діловий етикет	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, самостійна робота, доповідь, дискусія	Тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація
		ОК 09. Міжнародне портфельне інвестування	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота	Контрольна робота (комбінований тест), виступи та дискусії на заняттях, кейсовий звіт, типові задачі, презентації
		ОК 13. Переддипломна практика	Проходження переддипломної практики	Захист звіту (титульний лист, відгук керівника від бази навчальної практики, графік проходження практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту потрібно продемонструвати здобуті знання і вміння, застосувати їх у відповідях на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої програми практики, глибина та самостійність висвітлення її питань, рівень оволодіння студентом практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також враховується характеристика студента, надана керівником

				практики від базової установи.
		ОК 14. Виконання кваліфікаційної магістерської роботи	Виконання магістерської роботи	Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи
		ОК 01. Міжнародний фінансовий менеджмент	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота	Контрольна робота (комбінований тест), виступи та дискусії на заняттях, кейсовий звіт, типові задачі, презентації.
<p><i>ПРН 3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.</i></p>	☒	ОК 07. Дипломатичний протокол та діловий етикет	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, самостійна робота, доповідь, дискусія	Тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація
		ОК 08. Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Опитування, виконання вправ, тест, диктант
		ОК 09. Міжнародне портфельне інвестування	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота	Контрольна робота (комбінований тест), виступи та дискусії на заняттях, кейсовий звіт, типові задачі, презентації
		ОК 10. Теорії прямих іноземних інвестицій	Лекція, семінарське заняття, індивідуальна робота	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія
		ОК 11. Теорії міжнародних фінансів	Лекція, семінар, самостійна робота	Виступи та обговорення на семінарах, бліц-тести, підсумкова залікова робота, дискусія, тестування
		ОК 12. Стратегічний менеджмент міжнародного підприємства	Лекція, семінар, індивідуальна робота, практична поїздка і / або корпоративна / гостьова лекція, модульний контроль роботи	Опитування на семінарах, завдання для самостійної роботи, індивідуальна / групова презентація, проведення модульної контрольної роботи, дискусії, кейс-стаді
		ОК 13. Переддипломна практика	Проходження переддипломної практики	Захист звіту (титульний лист, відгук керівника від бази навчальної практики, графік проходження практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту потрібно продемонструвати здобуті знання і вміння, застосувати їх у відповідях на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої програми практики, глибина та самостійність висвітлення її питань, рівень оволодіння студентом практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також

				враховується характеристика студента, надана керівником практики від базової установи
		ОК 14. Виконання кваліфікаційної магістерської роботи	Виконання магістерської роботи	Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи
		ОК 06. Міжнародні фінансові ринки та банківська діяльність	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота (тести), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, задачі, дискусія
		ОК 05. Страхування міжнародного бізнесу	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тест, опитування, дискурс
		ОК 04. Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин	Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи, виконання творчого дослідження, виконання спільного дослідження, виконання групових завдань, що передбачають обмін результатами проведеного дослідження, знаходження компромісів, виконання творчих завдань, що передбачають презентацію результатів на семінарському занятті, кейс-стаді.	Виступи на семінарських заняттях, проміжний заліковий модуль, виконання індивідуальних аналітичних робіт і кон'юнктурного дослідження, підсумкова залікова робота, модульна контрольна робота, творче завдання, презентація кейсів.
		ОК 03. Міжнародне підприємство та прямі інвестиції	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота 1 (тест), виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота 2 (індивідуальна самостійна робота), задачі, презентація кейсів, дискусія
		ОК 01. Міжнародний фінансовий менеджмент	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота	Контрольна робота (комбінований тест), виступи та дискусії на заняттях, кейсовий звіт, типові задачі, презентації.
		ОК 02. Міжнародне кредитування	Лекція, семінарське заняття, індивідуальна робота	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія
ПРН 8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Переддипломна практика	Проходження переддипломної практики	Захист звіту (титульний лист, відгук керівника від бази навчальної практики, графік проходження практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту потрібно продемонструвати здобуті знання і вміння, застосувати їх у відповідях

дослідження.				на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої програми практики, глибина та самостійність висвітлення її питань, рівень оволодіння студентом практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також враховується характеристика студента, надана керівником практики від базової установи
		ОК 14. Виконання кваліфікаційної магістерської роботи	Виконання магістерської роботи	Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи
		ОК 11. Теорії міжнародних фінансів	Лекція, семінар, самостійна робота	Виступи та обговорення на семінарах, бліц-тести, підсумкова залікова робота, дискусія, тестування
		ОК 06. Міжнародні фінансові ринки та банківська діяльність	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота (тести), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, задачі, дискусія
		ОК 04. Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин	Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи, виконання творчого дослідження, виконання спільного дослідження, виконання групових завдань, що передбачають обмін результатами проведеного дослідження, знаходження компромісів, виконання творчих завдань, що передбачають презентацію результатів на семінарському занятті, кейс-стаді.	Виступи на семінарських заняттях, проміжний заліковий модуль, виконання індивідуальних аналітичних робіт і кон'юнктурного дослідження, підсумкова залікова робота, модульна контрольна робота, творче завдання, презентація кейсів.
ПРН 5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	☒	ОК 01. Міжнародний фінансовий менеджмент	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота	Контрольна робота (комбінований тест), виступи та дискусії на заняттях, кейсовий звіт, типові задачі, презентації
		ОК 05. Страхування міжнародного бізнесу	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тест, опитування, дискурс
		ОК 07. Дипломатичний протокол та діловий етикет	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, самостійна робота, доповідь, дискусія	Тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація
		ОК 09. Міжнародне портфельне інвестування	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота	Контрольна робота (комбінований тест), виступи та дискусії на заняттях, кейсовий звіт, типові задачі, презентації

		ОК 13. Переддипломна практика	Проходження переддипломної практики	Захист звіту (титульний лист, відгук керівника від бази навчальної практики, графік проходження практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту потрібно продемонструвати здобуті знання і вміння, застосувати їх у відповідях на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої програми практики, глибина та самостійність висвітлення її питань, рівень оволодіння студентом практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також враховується характеристика студента, надана керівником практики від базової установи
		ОК 14. Виконання кваліфікаційної магістерської роботи	Виконання магістерської роботи	Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи
ПРН 6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.	☒	ОК 01. Міжнародний фінансовий менеджмент	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота	Контрольна робота (комбінований тест), виступи та дискусії на заняттях, кейсовий звіт, типові задачі, презентації
		ОК 05. Страхування міжнародного бізнесу	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тест, опитування, дискурс
		ОК 07. Дипломатичний протокол та діловий етикет	Лекція, семінарське заняття, аналітична робота, самостійна робота, доповідь, дискусія	Тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація
		ОК 08. Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Опитування, виконання вправ, тест, диктант
		ОК 13. Переддипломна практика	Проходження переддипломної практики	Захист звіту (титульний лист, відгук керівника від бази навчальної практики, графік проходження практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту потрібно продемонструвати здобуті знання і вміння, застосувати їх у відповідях на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої програми практики, глибина та самостійність висвітлення її питань, рівень оволодіння студентом

				практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також враховується характеристика студента, надана керівником практики від базової установи
		ОК 14. Виконання кваліфікаційної магістерської роботи	Виконання магістерської роботи	Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи
		ОК 09. Міжнародне портфельне інвестування	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота	Контрольна робота (комбінований тест), виступи та дискусії на заняттях, кейсовий звіт, типові задачі, презентації
ПРН 7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.	☒	ОК 14. Виконання кваліфікаційної магістерської роботи	Виконання магістерської роботи	Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи
		ОК 04. Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин	Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи, виконання творчого дослідження, виконання спільного дослідження, виконання групових завдань, що передбачають обмін результатами проведеного дослідження, знаходження компромісів, виконання творчих завдань, що передбачають презентацію результатів на семінарському занятті, кейс-стаді.	Виступи на семінарських заняттях, проміжний заліковий модуль, виконання індивідуальних аналітичних робіт і кон'юнктурного дослідження, підсумкова залікова робота, модульна контрольна робота, творче завдання, презентація кейсів.
		ОК 06. Міжнародні фінансові ринки та банківська діяльність	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота (тести), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, задачі, дискусія
		ОК 09. Міжнародне портфельне інвестування	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота	Контрольна робота (комбінований тест), виступи та дискусії на заняттях, кейсовий звіт, типові задачі, презентації
		ОК 11. Теорії міжнародних фінансів	Лекція, семінар, самостійна робота	Виступи та обговорення на семінарах, бліц-тести, підсумкова залікова робота,

				дискусія, тестування
		ОК 13. Переддипломна практика	Проходження переддипломної практики	Захист звіту (титульний лист, відгук керівника від бази навчальної практики, графік проходження практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту потрібно продемонструвати здобуті знання і вміння, застосувати їх у відповідях на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої програми практики, глибина та самостійність висвітлення її питань, рівень оволодіння студентом практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також враховується характеристика студента, надана керівником практики від базової установи
<i>ПРН 10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.</i>	☒	ОК 01. Міжнародний фінансовий менеджмент	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота	Контрольна робота (комбінований тест), виступи та дискусії на заняттях, кейсовий звіт, типові задачі, презентації
		ОК 04. Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин	Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи, виконання творчого дослідження, виконання спільного дослідження, виконання групових завдань, що передбачають обмін результатами проведеного дослідження, знаходження компромісів, виконання творчих завдань, що передбачають презентацію результатів на семінарському занятті, кейс-стаді.	Виступи на семінарських заняттях, проміжний заліковий модуль, виконання індивідуальних аналітичних робіт і кон'юнктурного дослідження, підсумкова залікова робота, модульна контрольна робота, творче завдання, презентація кейсів.
		ОК 06. Міжнародні фінансові ринки та банківська діяльність	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота (тести), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, задачі, дискусія
		ОК 11. Теорії міжнародних фінансів	Лекція, семінар, самостійна робота	Виступи та обговорення на семінарах, бліц-тести, підсумкова залікова робота, дискусія, тестування
		ОК 13. Переддипломна практика	Проходження переддипломної практики	Захист звіту (титульний лист, відгук керівника від бази навчальної практики, графік проходження практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту потрібно продемонструвати здобуті знання і вміння, застосувати їх у відповідях на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої програми практики, глибина та самостійність

				висвітлення її питань, рівень оволодіння студентом практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також враховується характеристика студента, надана керівником практики від базової установи
		ОК 14. Виконання кваліфікаційної магістерської роботи	Виконання магістерської роботи	Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи
ПРН 4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.	☒	ОК 01. Міжнародний фінансовий менеджмент	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота	Контрольна робота (комбінований тест), виступи та дискусії на заняттях, кейсовий звіт, типові задачі, презентації
		ОК 03. Міжнародне підприємство та прямі інвестиції	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота 1 (тест), виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота 2 (індивідуальна самостійна робота), задачі, презентація кейсів, дискусія
		ОК 06. Міжнародні фінансові ринки та банківська діяльність	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота (тести), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, задачі, дискусія
		ОК 08. Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота	Опитування, виконання вправ, тест, диктант
		ОК 09. Міжнародне портфельне інвестування	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота	Контрольна робота (комбінований тест), виступи та дискусії на заняттях, кейсовий звіт, типові задачі, презентації
		ОК 10. Теорії прямих іноземних інвестицій	Лекція, семінарське заняття, індивідуальна робота	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія
		ОК 12. Стратегічний менеджмент міжнародного підприємства	Лекція, семінар, індивідуальна робота, практична поїздка і / або корпоративна / гостьова лекція, модульний контроль роботи	Опитування на семінарах, завдання для самостійної роботи, індивідуальна / групова презентація, проведення модульної контрольної роботи, дискусії, кейс-стаді
		ОК 13. Переддипломна практика	Проходження переддипломної практики	Захист звіту (титульний лист, відгук керівника від бази навчальної практики, графік проходження практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту потрібно продемонструвати здобуті знання і вміння,

			застосувати їх у відповідях на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої програми практики, глибина та самостійність висвітлення її питань, рівень оволодіння студентом практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також враховується характеристика студента, надана керівником практики від базової установи
	ОК 14. Виконання кваліфікаційної магістерської роботи	Виконання магістерської роботи	Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи