

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>31376 Міжнародний бізнес (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>292 Міжнародні економічні відносини</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="https://knu.ua">https://knu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31376
Назва ОП	Міжнародний бізнес (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра міжнародного бізнесу Навчально-наукового інституту міжнародних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Всі кафедри НН Інституту міжнародних відносин, кафедра філософії гуманітарних наук філософського факультету, кафедра загальної математики механіко-математичного факультету, Військовий інститут, тощо.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Ю.Льєнка, 36/1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	фахівець з міжнародного бізнесу та фахівець з перекладу з певної іноземної мови
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	357690
ПІБ гаранта ОП	Ступницький Олексій Іванович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:o.i.stupnytsky@knu.ua">o.i.stupnytsky@knu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-720-81-87
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Науково-педагогічний і практичний досвід викладачів кафедри МБ, кафедр економічного профілю НН ІМВ та КНУТШ, їх теоретико-методологічні і методичні напрацювання лягли в основу та стали суттєвим підґрунтям розробки, реалізації і моніторингу ОП Міжнародний бізнес ОР Бакалавр. Мета, цілі, зміст та завдання підготовки фахівців за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини ОП Міжнародний бізнес ОР Бакалавр для практичної і наукової діяльності у сфері міжнародного бізнесу визначаються діючими нормативними документами МОН України, КНУТШ та ІМВ. Крім того, при розробці і реалізації ОП МБ критично проаналізовані ОП інших ЗВО, як вітчизняних, так і іноземних, в ОП враховані ідеї, пропозиції, вимоги і побажання роботодавців, представників діючих в Україні іноземних компаній.

Основною метою ОП є оволодіння здобувачами знаннями, вміннями, навичками та компетентностями у межах цілісної системи знань про основи організації та функціонування міжнародного бізнесу у різних соціальнокультурних середовищах; міжнародний менеджмент та маркетинг, особливості міжнародних фінансів та аудиту, специфіку діяльності підприємств в умовах сучасного висококонкурентного міжнародного ринку, торговельно-інвестиційні моделі та стратегії конкурентних переваг; аналіз кон'юнктури та оцінки ефективності управлінських рішень; оптимальні структури зовнішньоекономічної діяльності в контексті викликів глобалізації. (Перший набір здійснено у 2003 р. Наразі освітня діяльність проводиться за чинною акредитацією МОН).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	96	96	0
2 курс	2021 - 2022	108	108	2
3 курс	2020 - 2021	105	105	4
4 курс	2019 - 2020	78	78	2

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	39388 Міжнародний бізнес, комерція та фінанси (мова навчання англійська) 20794 Міжнародний бізнес 20796 Міжнародні економічні відносини 31376 Міжнародний бізнес (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 31377 Міжнародні економічні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 36444 Міжнародний бізнес, комерція та фінанси (мова навчання англійська) / International Business, Commerce And Finance
другий (магістерський) рівень	36515 Східноєвропейські дослідження (мова навчання українська/англійська) / East European Studies 26751 Міжнародне підприємництво (мова навчання англійська) / International entrepreneurship 20815 Міжнародний бізнес 20816 Міжнародний менеджмент та маркетинг (мова навчання англійська) 20817 Міжнародні економічні відносини

	<b>20818 Міжнародні фінанси та інвестиції</b> <b>20819 Міжнародне підприємництво (мова навчання англійська)</b> <b>26750 Міжнародний менеджмент та маркетинг (мова навчання англійська) / International management and marketing</b> <b>34632 Міжнародний менеджмент та маркетинг (мова навчання українська / англійська) / International management and marketing</b> <b>34633 Міжнародне підприємництво (мова навчання українська / англійська) / International entrepreneurship</b> <b>34868 Міжнародні фінанси та інвестиції</b> <b>34869 Міжнародні економічні відносини</b> <b>34870 Міжнародний бізнес</b> <b>35869 Світове господарство і міжнародні економічні відносини</b> <b>40073 Міжнародний менеджмент та маркетинг (мова навчання українська/англійська)</b> <b>46601 Міжнародна торгівля та фінанси (мова навчання українська/англійська) / International Trade and Finance</b> <b>47306 Міжнародна комерція</b> <b>50563 Міжнародні економічні відносини (комерція та фінанси)</b> <b>50564 Міжнародний бізнес ( менеджмент та маркетинг)</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37152 Міжнародні економічні відносини</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Опис Бакалаври МБ (з двома іноз мовами) .pdf</i>	Pzv6nfOFkrx5Rl9v57gsnl+5jgZkgzOi+sNhwy71+Tk=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Бакалаври МБ.pdf</i>	TXyqwfpBypilIUP5lYHD5tfhpBN4HGUVt1979JGSZvGU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_експерт-груп.pdf</i>	MJiIJ4GiGVM/tvfYtvgAvrfoHK//Iq9tZawo3u9qtkc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Експертний центр.pdf</i>	pyM7FoSTj8ClpNDn9DQ3lhWFm1RjHNKe5tuFa1zG2O4 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Євротекс.pdf</i>	wuDZ5MIJFhI3fHOULGw77goHdFQLXfOJK3daoqUM7 Xs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Приватна ініціатива.pdf</i>	x+045Dzy9iiIwvAOgMyrCfufkLF6UIcgQAVKZaoAVCo=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Зміст ОП являє собою унікальний гібрид бізнесу та міжнародних відносин, що передбачає підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці спеціалістів з

відповідними знаннями і прикладними уміннями в сфері міжнародних бізнес процесів, з професійним знанням декількох іноземних мов; менеджерів – лідерів, керівників організацій різних галузей та рівнів, а також тих, хто самоорієнтується на науково-дослідну діяльність, надаючи можливість надалі підвищувати свій науково-професійний ступінь. Програма ґрунтується на практиках провідних закордонних та вітчизняних ЗВО у підготовці

фахівців для міжнародної управлінської сфери та забезпечує високий рівень випускників широкого профілю з питань міжнародного менеджменту, корпоративного управління, зовнішньоекономічної діяльності, маркетингу та приватно-державного партнерства. Має багаторічний досвід формування навчального процесу із залученням провідних професорів ІМВ КНУТШ та практиків з числа його випускників, що в даний час обіймають провідні посади в українських та зарубіжних організаціях і державних структурах.

На ОП велике значення надається практико-орієнтованій підготовці здобувачів освіти не тільки для роботи в різних сферах бізнесу, а також для наукової діяльності. Її практичний вектор комбінує компетентно-професійну спеціалізацію та мовну, що забезпечує набуття студентами відповідних навичок, які надають їм унікальних конкурентних переваг при працевлаштуванні.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Нормативно-правовим підґрунтям місії і стратегії КНУТШ виступають наступні документи: ЗУ “Про вищу освіту” (ч.6, ст.10, ч.1, ст.13); Положення про МОН України №630, затвердженого Постановою КМУ від 16.10.2014 р. (п.8); Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Наказ МОН України №600 від 1.06.2016р. у редакції Наказу МОН України від 1.10.2019р.№1254); Статут КНУТШ (нова редакція), 19.06.2015р., п.2.1-2.4 (Концепція освітньої діяльності університету); Галузевий стандарт вищої освіти за спеціальністю 292 МЕВ першого рівня вищої освіти; Стратегічний план розвитку університету на період 2018-2025 років (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>) ; Концепція розвитку Інституту міжнародних відносин КНУТШ на 2020-2025 роки (<http://www.iir.edu.ua/uploads/files/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%86%D0%9C%D0%92-2020-2025.pdf>) ; Освітня програма повністю відповідає місії і стратегії ІМВ КНУТШ.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів освіти враховуються як під час формування (враховуючи опитування, проведені факультетом соціології та Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень-[http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity\\_pro\\_doslidzhennya](http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya)), так й в процесі удосконалення програмних результатів навчання та цілей ОП. Так, проводяться відповідні ознайомчі інтерв'ю щодо змісту, специфіки і унікальності тих чи інших освітніх компонентів, а також надається можливість висловити свою думку щодо їх якісно-професійного наповнення через опитування та особисто по закінченню предмету. Всі компоненти та зміст ОП узгоджується з представниками органів студентського самоврядування у Вченій раді НН ІМВ

#### **- роботодавці**

Визначення потреб та запитів роботодавців відбувається багатосторонньо через відповідні комунікативні канали, а саме: ЦК ІМВ (<https://www.facebook.com/career.iir/notifications/>), [http://www.iir.edu.ua/institute/career\\_employment\\_centre/](http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/)), Фонд Розвитку ІМВ (<http://iirfund.org/press-center/news/>), Асоціацію випускників ІМВ (<https://www.facebook.com/iiralumni/>), а також регулярну організацію як Інститутом, так й безпосередньо кафедрами економічного блоку особливих заходів: день кар'єри, зустріч випускників, круглі столи, конференції, майстер-класи, тренінги у форматі «бізнес-наука-освіта». Результати взаємодії проєктної групи та роботодавців відображені у позитивних рецензіях, а саме: Каніщева Л.С. (ТОВ «НП «ЕКСПЕРТНИЙ ЦЕНТР»), Ковальова О.М. (ТОВ «НП «ЕКСПЕРТ ГРУП»), Горобець І. (ПП «ЄВРОТЕКС»), Швець М.Г. (Благодійний фонд «Приватна ініціатива»).

#### **- академічна спільнота**

ОП «Міжнародний бізнес (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» є похідною однойменної спеціалізації, яка була започаткована більше 20 років тому, ставши передовою при підготовці фахівців саме першого рівня вищої освіти за відповідним напрямом. Виходячи з багаторічного досвіду, НПП склад та адміністрація Інституту всебічно сприяють розвитку та удосконаленню ОП, розширюючи можливості в напрямі академічної мобільності; надаючи можливість здобувачам освіти отримати подвійний диплом (на основі угод Інституту з іншими закордонними ЗВО); організовуючи різноманітні наукові симпозиуми, конференції, круглі столи, до яких залучаються як студенти, так й представники академічної спільноти не тільки України, а й країн – членів ЄС, США, Східного регіону тощо. Думки і пропозиції щодо цілей та програмних результатів навчання обговорюються як в усній формі між гарантом та НПП, так й під час засідань робочої групи, кафедри, Вченої ради Інституту та Університету.

#### **- інші стейкхолдери**

Виходячи з унікальної структури ОП, що охоплює обізнаність здобувачів освіти за всіма напрямками міжнародних відносин (профільні освітні компоненти інших спеціальностей 29 галузі включаються до викладання на програмі),

НПП, гарант та проєктна група постійно знаходяться в контактi з представниками не тільки профiльних органiзацiй нацiонального й мiжнародного рiвня, а й сумiжних напрямiв в сферi МВ – дипломатичними представництвами, економічними мiсiями, неурядовими органiзацiями, культурними центрами тощо. При обговореннi та удосконаленнi ОП враховуються пропозицiї органiв виконавчої влади, недержавних органiзацiй, бізнес-асоцiацiй та інших стейкхолдерiв.

### **Продемонструйте, яким чином цiлi та програмні результати навчання ОП вiдбивають тенденцiї розвитку спеціальності та ринку працi**

Гарант та проєктна група ОП у спiвпрацi з Центром Кар'єри ІМВ вiдстежують сучасні тенденцiї на ринку працi, вносячи вiдповiдні змiни для забезпечення здобувачiв освiти фундаментальними фаховими знаннями, прикладними навичками та аналітичним мисленням. Зазначене вiдображається у вклученнi до ОП наступних специфічних освiтніх компонентiв: Економікс, Глобальні екологічні проблеми в мiжнародному бізнесі, Сучасні інформаційні системи і технології. Розрахунки та платежi у мiжнародному бізнесі, Ділові переговори в мiжнародному бізнесі, Мiжнародний корпоративний менеджмент, Кроскультурний менеджмент, Брендменеджмент у мiжнародному бізнесі, Бізнес-планування (практикум), Нейромаркетинг у мiжнародному бізнесі, Мiжнародний менеджмент неприбуткових органiзацiй, Техніка мiжнародних банківських операцiй, Цiнові стратегії в мiжнародному бізнесі, Логістичні системи в мiжнародному бізнесі, Інформаційні інструменти моделювання в мiжнародному бізнесі, Ризикологія у мiжнародному бізнесі, Убезпечення у мiжнародному бізнесі, Маркетингове планування та аудит тощо. Всi освiтні компоненти перiодично переглядаються та модифікуються вiдповiдно сучасним запитам на мiжнародних ринках.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цiлей та програмних результатiв навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

ОП «Мiжнародний бізнес (з обов'язковим вивченням двох iноземних мов)» забезпечує здобувачiв освiти вiдповiдними компетентностями, які надають їм можливість в подальшому здiйснювати свою діяльність не тільки в умовах нацiонального середовища, а й мiжнародного, з урахуванням галузевого контексту. Такі освiтні компоненти як: Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України, Мiжнародні вiдносини та світова політика, Глобальні екологічні проблеми в мiжнародному бізнесі, Порiвняльне соціальне та трудове право європейських країн, Ділові переговори в мiжнародному бізнесі, Кроскультурний менеджмент, Дипломатичне забезпечення мiжнародного бізнесу, Інституційні інвестори у мiжнародному бізнесі, Цiноутворення на світових товарних ринках, Кон'юнктура світових товарних ринків, Маркетингові дослідження та бенчмаркінг у мiжнародному бізнесі тощо передбачають вивчення матеріалу, враховуючи досвід провідних країн світу, інтеграційних пріоритетiв та галузевої спеціалізацiї. Також до ОП вклучаються фахові освiтні компоненти інших спеціальностей галузі 29- мiжнародні вiдносини, а саме: Країнознавство, Мiжнародне публічне право, Мiжнародні економічні вiдносини, Мiжнародна інформація, Мiжнародне приватне право тощо, що також вiдображає галузевий аспект, що забезпечується ПРН 24.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цiлей та програмних результатiв навчання ОП було враховано досвід аналогічних вiтчизняних та iноземних програм**

Як вже було зазначено вище ОП «Мiжнародний бізнес» має витоки з вiдповiдної спеціалізацiї, яка була піонерською на нацiональному рiвнi у напрямi підготовки фахівцiв за освiтнім рiвнем бакалавр. Удосконалюючи та адаптуючи програму до сучасних запитiв гарант та проєктна група постійно вiдслідковують тенденцiї розвитку освiтніх послуг, враховуючи досвід вiтчизняних та зарубiжних ЗВО, а саме програми «мiжнародний бізнес» наступних ЗВО: Університетах США (Пiвденна Кароліна, Флориди, Нью-Йорк, Вашингтон, Таллінський Університет (Естонія), Мiжнародна бізнес школа (Франція), Німецька бізнес школа Хайдельберг (Німеччина), Римська бізнес школа (Італія), Київський нацiональний економічний університет імені Вадима Гетьмана, ОП Мiжнародний бізнес та ОП Мiжнародні економічні вiдносини; Львівський нацiональний університет імені Івана Франка ОП Мiжнародні економічні вiдносини тощо. Загалом ІМВ КНУТШ входить до ТОП ЗВО України за напрямом підготовки фахівцiв вiдповiдного профiлю за версiєю Forbes (2 – ге місце).

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатiв навчання, визначених стандартом вищої освiти за вiдповiдною спеціальністю та рiвнем вищої освiти**

Результати навчання, передбачені ОП повністю вiдповiдають чинному стандарту першого рiвня вищої освiти спеціальності 292 Мiжнародні економічні вiдносини, затвердженого 4.03.2020 року, вклучаючи інтегральну, загальні, фахові компетентності, а також програмні результати навчання. Також за вiдповiдними вибірковыми блоками були сформовані додаткові фахові компетентності 35.1 - Мiжнародний бізнес та ділове адміністрування; 35.2 – Мiжнародний менеджмент і маркетинг; 35.3 – Фінанси мiжнародного бізнесу). Враховуючи унікальність програми - обов'язкове вивчення двох iноземних мов, програма вклучає доповнені ПРН -11, 26.

Інтегральну компетентність забезпечують наступні освiтні компоненти: загальну компетентність: ОК2, ОК3, ОК7, ОК10, ОК12, ОК13, ОК14, ОК17-ОК22, ОК24-ОК34; загальні компетентності ОК1, ОК4-ОК6, ОК11, ОК15-ОК16, ОК23; фахові компетентності: ВБ 1.1.01- ВБ 1.1.06, ВБ 1.2.01- ВБ 1.2.06, ВБ 1.3.01- ВБ 1.3.06, ВБ 1.4.01.01- ВБ 1.4.01.02, ВБ 1.4.02.01- ВБ 1.4.02.02, ВБ 1.4.03.01- ВБ 1.4.03.02, ВБ 1.4.04.01- ВБ 1.4.04.02, ВБ 1.4.05.01- ВБ 1.4.05.02, ВБ 1.4.06.01- ВБ 1.4.06.02, ВБ 1.4.07.01- ВБ 1.4.07.02, ВБ 1.4.08.01- ВБ 1.4.08.02, ВБ 1.4.09.01- ВБ 1.4.09.02, ВБ 1.4.10.01- ВБ 1.4.10.02, ВБ 1.4.11.01- ВБ 1.4.11.02, ВБ 1.4.12.01- ВБ 1.4.12.02, ВБ 1.4.13.01- ВБ 1.4.13.02.

Всi освiтні компоненти вiдповiдають чинному стандарту вищої освiти першого рiвня за спеціальністю - 292 – мiжнародні економічні вiдносини і сприяють повному досягненню результатiв навчання

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти затверджений

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

178

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

62

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Сукупність освітніх компонентів спрямовано на формування знань і вмінь здобувачів з функціонування та розвитку міжнародного бізнесу (Міжнародний бізнес), методології та методів їх досліджень (Вступ до спеціальності), взаємодії суб'єктів економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва з врахуванням міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання (Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України, Міжнародні економічні відносини). Здобувачі навчаються розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері міжнародного бізнесу, аналізувати та обґрунтовувати стратегічні рішення в умовах невизначеності, аналізувати умови реалізації міжнародної економічної діяльності зокрема під час проходження дисциплін (Міжнародний менеджмент, Менеджмент ЗЕД підприємств, Розрахунки та платежі у міжнародному бізнесі). Кроскультурний характер управління міжнародним бізнесом відображено в дисциплінах (Міжнародна інформація, Країнознавство). Здобувачі отримують навички самостійного планування і здійснення власних досліджень у сфері міжнародного бізнесу, а також вміння працювати в команді, презентувати та обговорювати результати власного дослідження.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

В університеті існує розвинена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії в кожній з освітніх програм за окремими напрямками: формування власного кола дисциплін вільного вибору (не менше 25% освітніх компонентів), визначення індивідуального складу та структури компонентів самостійної роботи за обов'язковими та вибірковими дисциплінами, вільний вибір бази проходження виробничої практики, а також участь у проєктах внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності. У випадку незацікавленості студентом запропонованих тем, він має право разом зі своїм керівником сформувати власну тему кваліфікаційної роботи. У свою чергу, викладачі забезпечують консультативну та інформаційну підтримку здобувачам вищої освіти щодо основ наукової організації праці, методики самостійної роботи, засобів її здійснення, трудомісткості, строків виконання, форм контролю самостійної роботи та критеріїв оцінювання якості.

Положення про організацію освітнього процесу [https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)

Положення про академічну мобільність [http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk)

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Питання вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регулює Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін від 03.12.2018р.

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03\\_12\\_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)

Здобувач має право реалізувати свою можливість вибору, обираючи: з вибіркової складової навчального плану ОПП, на якій студент навчається; з вибіркової складової навчального плану іншої ОПП того самого освітнього рівня; з блоку обов'язкових дисциплін іншої ОПП того ж освітнього рівня; з вибіркової складової навчального плану іншої ОП іншого освітнього рівня; навчальних дисциплін в іншому ЗВО за реалізації студентом права на академічну мобільність. Здобувачу освіти може бути відмовлено в реалізації його вибору й запропоновано здійснити новий вибір, якщо: кількість здобувачів освіти, які обрали навчальну дисципліну, перевищує максимальну кількість, заздалегідь встановлену факультетом за поданням кафедри; кількість здобувачів вищої освіти, які обрали навчальну дисципліну чи блок дисциплін, є меншою встановлених в Університеті мінімуму; кількість кредитів за обраними

дисциплінами є меншою за необхідну для присвоєння академічної кваліфікації; наслідком вибору навчальної дисципліни є перевищення встановленого максимуму кількості навчальних дисциплін, які студент може опанувати одночасно, і/або кількості підсумкових форм контролю; результати навчання за обраними дисциплінами за рівнем не відповідають дескрипторам рівня Національної рамки кваліфікацій України, на який орієнтована програма; студент не володіє необхідними для успішного навчання знаннями та вміннями. Якщо здобувач освіти у встановлені терміни без поважних причин не скористався своїм правом вибору навчальної дисципліни, його індивідуальний навчальний план визнається таким, що не виконаний за обсягом необхідних для здобуття освітньої кваліфікації кредитів; це є підставою для відрахування. Зміна здобувачем свого вибору після затвердження можлива винятково за згодою директора інституту. Зміна обраних дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються, не допускається. Після реалізації здобувачами освіти свого права вільного вибору та його затвердження в установленому порядку кафедри, дисципліни яких були обрані студентами, можуть у виняткових випадках запропонувати студентам заміну однієї чи кількох дисциплін. Рішення приймають лише після отримання згоди студентів. В рамках даної ОП навчальним планом передбачено дві складові дисциплін вільного вибору студентів: 1) вибір блоками - три блоки - Міжнародний бізнес та ділове адміністрування, Міжнародний менеджмент та маркетинг, Фінанси міжнародного бізнесу, кожен обсягом 21,0 кредитів ЄКТС; та 2) вибір окремих дисциплін з переліків (41,0 кредитів ЄКТС)

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП Міжнародний бізнес передбачає проходження практики за фахом в міжнародних та /або українських компаніях; перекладацька практика з іноземної мови здобувачами вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні їм для подальшої професійної діяльності за відповідною спеціалізацією. Відповідно до навчального плану практики за фахом в міжнародних та /або українських компаніях проходиться здобувачами в обсязі 6 кредитів ЄКТС. За два тижні після закінчення практики здобувач вищої освіти подає на кафедру (керівнику практики від кафедри) ряд документів: звіт практики (10 сторінок), відгук роботодавця (на фірмовому бланку), заповнений щоденник практики, заповнений керівником практики від організації чи установами, з відповідними висновками, оцінками, підписами та печатками. Переддипломну практику студенти проходять на підприємствах, організаціях та установах, з якими має договір Інститут за спеціальністю, або ж на підприємстві, з яким здобувач вищої освіти особисто уклав договір.

Безпосередньо ОП передбачає забезпечення здобувачів освіти базами практик за профілем, з якими укладений договір, а саме: ТОВ «Макро-ЛТД», Українська зернова асоціація та ін. В Інституті діє Центр Кар'єри, який, за запитом здобувача освіти, забезпечує йому проходження виробничої практики.

Посилання: <https://www.facebook.com/career.iir/notifications/>

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Соціальні навички є вкрай важливими у роботі майбутніх фахівців. ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти soft skills. Освітні компоненти (ОК) програми мають на меті формування соціальних навичок у здобувачів, опанування знань та навичок щодо професійної поведінки, критичного мислення, лідерства, поведінки в команді, комунікабельності, етичних норм поведінки та дотримання норм академічної доброчесності, проведення презентацій, побудови взаємин, вміння ведення переговорів тощо. Набуття соціальних навичок безпосередньо сприяє проведенню занять у формі тренінгу, що може поєднувати дискусії, оприлюднення здобувачами результатів творчих завдань у вигляді презентацій, робота на заняттях у малих групах, використання в освітньому процесі кейсметоду.

При Інституті діє Бізнес-школа, яка проводить тренінги з профільних тематик для всіх охочих. Також в Інституті реалізується ряд проектів та діє ряд інституцій, які забезпечують soft skills здобувачів освіти, а саме: Науково-дослідницька студентська лабораторія «СНІЛ-5», Навчально-науковий центр "Синтез", Центр арабських студій, Центр досконалості Жана Моне та ін.

Не менш важливим є забезпечення академічної мобільності між Інститутом та його партнерами. Посилання: [http://www.iir.edu.ua/uploads/files/agreements\\_ukr\(2\).pdf](http://www.iir.edu.ua/uploads/files/agreements_ukr(2).pdf)

Також, безпосередньо, за участі Центра Кар'єри Інституту, організовуються професійні тренінги та проекти, із залученням провідних українських та іноземних фахівців.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній. Згідно Класифікатора професій ДК 003:2010, випускники ОП можуть обіймати, серед іншого, такі посади, як: 1475.4 Менеджер (управитель) з питань комерційної діяльності та управління; 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі; 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань; 2414 Професіонал з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій; 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; 2441.2 Аналітик з інвестицій; 2419.2 Професіонал у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; 2419. Професіонал у сфері державної служби; 2419.2 Фахівець з методів розширення ринків збуту; 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; 2441.2 Консультант з економічних питань; 2441.2 Оглядач з економічних питань; 2441.2 Економічний радник; 2419.2 Економіст із збуту; 2412.2 Економіст з праці; 2441.2 Економіст; 25359 Економіст з договірних та претензійних робіт; 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій; 3415 Торговельний представник; 3422



Агент з митного оформлення вантажів та товарів; 3436.1 Помічник керівника підприємств, установ та організацій.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Кредитний обсяг дисциплін визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми науково-методичною комісією та вченою радою інституту і зовнішніми рецензентами. Студенти долучаються до цього процесу як члени НМК і вчених рад. Розподіл часу між навчальними заняттями і самостійною роботою здійснюється так само, з врахуванням норм Положення про організацію освітнього процесу (зростання частки самостійної роботи в процесі навчання) (згідно п.5.2.5. розподіл навчальних занять та самостійної роботи 50/50% для ОП першого рівня вищої освіти).

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п.5) [https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Не здійснюється

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://vstup.univ.kiev.ua/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом вступників на перший курс здійснюється за конкурсним відбором на базі повної загальної середньої освіти. Для вступу на освітню програму на перший курс зараховуються бали національного мультипредметного тесту або сертифікатів ЗНО 2019-2021, а також мотиваційний лист. ваговий коефіцієнт відповідного предмету є наступним: Українська мова 0,3; Математика 0,4; Історія України 0,3.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

В Університеті встановлені доступні для всіх учасників освітнього процесу правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Це регулюється такими документами:

- Правила прийому на навчання:

[https://vstup.knu.ua/images/2022/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0\\_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83\\_2022.pdf](https://vstup.knu.ua/images/2022/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83_2022.pdf)

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ:

[https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ:

[http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk)

ПОРЯДОК поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ:

<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>

Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року:

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_atestaciya\\_PK\\_2016.jpg](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg)

Всі вищевказані документи опубліковані на офіційному веб-сайті Університету.

Зарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється за рішенням завідувача випускової кафедри на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, сертифікатів та інших видів документів), витягу з навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома освітніми програмами.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

З відповідної ОП на навчання до університетів інших країн були відряджені студенти, зокрема: Капелюшна В.В. (Університет Кадісу, Іспанія, 7.02-30.06.2019р.), Коваленко С.В. (Гайльброннський університет, Німеччина, 11.09.2019-24.02.2020р.), Казаков Д.Г. (Університет імені Фрідріха-Александра, Німеччина, 2.10 2020-1.03.2021р.), Капелюшна В.В.

(стажування за міжнародною програмою Еразмус+, Вірменія, 11-19.09.2019р.), Адова Є.С. (Валенський університет, Іспанія, 23.01-27.06.2021р.), Макарова К.І. (Гамбурзький університет, Німеччина, 1.10.2019-1.04.2020р.), Друян С.М.,

Володичев А.В., Пономаренко М.О., Стракович І.А., Клеміхіна І.О., Рудовська В.В., Скоря К.В., Тучина М.С., Адамюк Е.О Тимошук І.В., Меліченко М.Є., Рудовська Л.М. (Лейпцизький університет, Німеччина, 24.11-1.12.2019р.), Рафальська В.О., Мельничук С.О. (КНР, 9-15.01.2020р.), Ташаков К.К. (Університет Кадісу, Іспанія, 4.02-28.06.2020р.) та інші, про що є відповідні Накази. Кожному студенту відповідно до термінів його відрядження розробляються індивідуальні плани навчання з переліком дисциплін, видів, завдань та форм контролю, що необхідно виконати, а також переліком дисциплін Університета-партнера, які підлягають перезарахуванню за програмою академічної мобільності. В разі повного та вчасного виконання індивідуального плану після повернення студентам перезараховуються дисципліни в обсязі, визначеному угодою про академічну мобільність. Всі зазначені студенти індивідуальні плани виконали в повному обсязі.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в Університеті розпочнеться з 1-го семестру 2022/2023 навчального року, після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Університетське положення проходить етап обговорення і буде затверджене до завершення 1-го семестру 2022/2023 навчального року.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Результати навчання, отримані в неформальній освіті, можуть зараховуватися у вигляді додаткових балів з окремих змістових модулів в рамках вивчення окремих дисциплін. Дана ініціатива реалізовується викладачем в рамках окремо обраної дисципліни; можливість реалізації даної практики та чітка процедура прописується в частині «Форми контролю» робочих навчальних програм, які затверджуються на засіданні кафедри, а також усно доводиться до відома здобувачів освіти на початку семестру, в якому вивчається дана дисципліна.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять і контролю регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ – р. 4 ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)). В межах освітньої програми застосовуються такі основні форми та методи (в тому числі заняття в дистанційному режимі під час дії карантинних та воєнних обмежень у 2020 – 2022 рр. було дозволено при проведенні занять онлайн використовувати засоби дистанційної синхронної і асинхронної комунікації (сервіси) KNU Education, Skype, Zoom, Microsoft Teams, Moodle, Google Classroom, Online Test Pad та інші, за виключенням тих, доступ до яких не є вільним (крім вже передплачених Університетом – в обсягах передплати). Основні форми та методи навчання зазначено в РНП:

- лекція;
- семінарське заняття;
- самостійна робота;
- іспит або диференційований залік;
- кваліфікаційна робота;
- атестація здобувачів освіти, що здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на певному освітньому рівні.

Наприклад, під час проведення лекцій дисциплін ОП поєднуються класична система методів та способів викладання з використанням візуалізації матеріалу та презентацій. Тим часом протягом семінарських занять студент має право продемонструвати свої теоретичні та практичні знання за питаннями, що визначені в РНП.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

За змістом освітніх компонентів ОП викладач визначає способи взаємодії із здобувачем вищої освіти ОР Бакалавр. Навчальний процес на ОП є повністю студентоцентрованим та орієнтується на студента, про це свідчить імплементація інноваційних та новітніх форм навчання, відповідність певним компетентностям ОП, це дозволяє студентам вільно обирати дисципліни, що є у переліку ОП, ознайомлюватись з дисципліною за актуальними матеріалами та інноваційними методами, висловлювати свої конструктивні пропозиції, щодо способів та методів викладання, з подальшим їх використанням. Студент має право вільно обрати навчальні дисципліни в обсязі, що складає не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Студенти мають право на академічну мобільність. Рівень задоволеності студентами окремих дисциплін, згідно даних щосеместрового опитування на платформі Moodle, знаходяться на високому рівні (ранг на 1 курсі ОР Бакалавр з дисц. “Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України” складає 5,7 з 6, на 2 курсі з дисц. “Ціноутворення на світових товарних ринках” - 5,9 з 6, на 3 курсі з дисц. “Логістичний менеджмент” - 5,9 з 6, на 4 курсі з дисц. “Менеджмент ЗЕД підприємств” - 5,6 з 6, що вказує на високу

зацікавленість студентами під час занять та на стимулювання активності, творчості та самостійної роботи студентів протягом навчального процесу. Всі результати опитування розглядають та приймаються до уваги на засіданні кафедри в кінці навчального семестру, в разі необхідності вносяться певні зміни до структури та наповнення окремих дисциплін.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принцип академічної свободи відображено в Статуті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), а також етичних кодексах Інституту (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>) та Університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethicalcode-of-the-university-community.pdf>). Викладач має право самостійно наповнювати зміст робочих програм навчальних дисциплін, обирати методи навчання і викладання, в рамках програми і навчального плану. Часто дисципліни містять творчі завдання для студентів ОП, що допомагає студентам самостійно обирати вузьку тематику завдання та, використовуючи набуті знання та навички в межах дисциплін ОП. Такий підхід сприяє розвитку критичного мислення та розкриття потенціалу студента ОП. Даний підхід, що забезпечує академічну свободу, відображено у РНП відповідних дисциплін.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів розміщена в Описі ОП, а також в РНП, які можна знайти на сайті ННІМВ в розділі "Освітні програми", а також зберігаються на кафедрі міжнародного бізнесу та навчальному відділі ННІМВ. Вищезазначена інформація надається викладачем, зазвичай, на першій лекції, за необхідності ця інформація може бути продубльована відповідними студентам (старостам курсу або групи) протягом навчального семестру. РНП відповідних дисциплін з зазначеними вимогами надсилаються студентам до першого семінарського заняття на електронну скриньку курсу або групи, завантажуються у Moodle та, за проханням студентів, у Microsoft Teams.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час викладання фахових дисциплін використовуються науково-дослідницькі напрацювання науковопедагогічних співробітників КНУТШ та кафедри міжнародного бізнесу. Науково-педагогічні співробітники, разом з аспірантами, докторантами, магістрами та студентами регулярно беруть участь в українських та міжнародних наукових заходах (конференції, круглі столи тощо), публікують свої наукові праці (статті, тези наукових доповідей тощо). Студенти залучені до науково-дослідницької роботи кафедри шляхом, зокрема, написання ними тез доповідей, статей тощо за науково-методичної допомоги співробітників кафедри. Наприклад, вже традиційною є щорічна науково-практичні конференції, що проходять на базі КНУТШ, а саме: восени – у Міжнародній науковопрактичній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Актуальні проблеми міжнародних відносин», весною – Міжнародній науково-практичній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Шевченківська весна», про що їм заздалегідь повідомляється гарантом та іншими викладачами на ОП. Також є сторінка НТС ННІ Інституту міжнародних відносин, що входить до Союзу НТС Київського національного університету: <http://www.iir.edu.ua/science/sasp/>, а роботи студентів, які є найбільш актуальними та відповідають всім вимогам публікуються в наукових виданнях Інституту Міжнародних Відносин, наприклад, "Актуальні проблеми міжнародних відносин". Наукова складова ОП також включає написання курсових та кваліфікаційної робіт.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Робочі навчальні програми дисциплін ОП, що викладаються в Інституті, за загальним правилом, встановленим Навчально-методичною комісією Інституту, оновлюються що два роки. Вимоги до змісту робочих програм та процедура перегляду визначаються наказом ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf)). РНП дисциплін, що викладаються на освітній програмі, було повністю оновлено у 2021 році, коли готувалася нова редакція опису програми. Дану процедуру було проведено з метою забезпечення відповідності РНП новим ПРН (внаслідок набуття чинності Стандарту вищої освіти). Зміст освітніх компонентів ОП постійно оновлюється відповідно до сучасних тенденцій в міжнародному бізнесі та міжнародній економіці, наповненням нових теоретичних та практичних аспектів, що постійно обговорюють та висвітлюються відповідними викладачами на лекції та семінарських заняттях. Підтримка постійної актуальності РНП освітніх компонентів зумовлена як теоретичною, так і практичною складовою дисциплін та відповідає глобальним змінам та трендам.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Порядок реалізації права на академічну мобільність в КНУТШ регулюється відповідним положенням ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk)), працює відділ міжнародного співробітництва КНУ, інформація про діяльність якого є у вільному доступі на субдоміні Університету: <http://www.umz.univ.kiev.ua/index.php/ua/> також є і відповідний структурний елемент на базі ІМВ з наступним посиланням: [http://www.iir.edu.ua/en/international\\_cooperation/academic\\_mobility/](http://www.iir.edu.ua/en/international_cooperation/academic_mobility/). Здобувачі вищої освіти ОП мають можливість навчатись за програмами обміну в провідних ЗВО світу. Міжнародна мобільність також реалізується в участі у міжнародних науково-практичних конференціях, різних формах стажування в іноземних ЗВО, програмах академічної мобільності. Також на ОП навчаються іноземні здобувачі за умови володіння державною мовою. Для здобувачів ОП проводять лекції відомі іноземні науковці, державні та громадські діячі, представники бізнесу та керівники регіональних відділень ТНК. Інтернаціоналізація діяльності ІМВ на пряму пов'язані із розвитком міжнародних зв'язків, підписанням дво- та багатосторонніх договорів із закордонними ЗВО, створення освітніх та наукових проєктів є одним із пріоритетних завдань ІМВ. В ІМВ укладено двосторонні угоди з 50 унів. з 22 країн світу ([www.iir.edu.ua/international\\_cooperation/universities\\_partners/](http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/universities_partners/)). ІМВ також співпрацює з міжнародними фондами та службами академічного обміну, зокрема: фонд Конрада Аденауера, Goethe-Institut в Україні, фонд Науманна, DAAD, фонд Фрідріха Еберта, Britishcouncil, фонд Фулбрайта.

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

### Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Зміст контрольних заходів розробляється відповідно до програмних результатів кожної освітньої компоненти, які, у свою чергу, висвітлені у РНП дисципліни та мають поточну та підсумкову форми. Поточний передбачається в процесі проведення практичних і семінарських занять, включаючи моніторинг рівня підготовки студента по заданій тематиці і охоплює як усні, так й письмові форми, а саме: виступи, дискусії та діалог, участь у розв'язанні практичних завдань, презентації, case-study; підготовка: інд.завдань, аналітичних довідок, есе, маркет.досліджень, творчих завдань тощо. В процесі навчання відбувається зріз знань за пройденим поточним матеріалом у формі написання МКР, що проводяться під час лекцій і можуть бути надані у вигляді: відкритих питань, тестів, есе, творчих завдань, тощо. Всі форми контролю мають бально-вагову оцінку і наведені в методичних вказівках освітньої компоненти. Поточний та підсумковий контроль можуть здійснюватися з використанням технологій електронного навчання, наприклад, Moodle та Google form, а також відеозв'язку: Teams, Zoom, Skype.

Підсумковий контроль – диф.залік, іспит, звіт з практики, написання курсових робіт, підготовки та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра, тобто включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. Остання, у свою чергу, має свою специфіку, виходячи з того, що ОП передбачає вивчення обов'язково двох іноземних мов, тому, окрім всього іншого, здобувач освіти має здати комплексний іспит з фахового перекладу та пройти на 3 – му курсі виробничу практику – фаховий переклад.

Контроль за підготовкою до захисту кваліфікаційної роботи бакалавра здійснюється як науковим керівником (протягом відведеного часу на її написання), так й з боку кафедри - за місяць до захисту здобувач освіти має надати на засідання кафедри повний звіт про проведену ним роботу та ступінь її готовності, з урахуванням всіх зауважень керівника. До захисту допускаються роботи, які пройшли зовнішнє рецензування та перевірку на допустимий рівень збігів та запозичень (не більше 20%). Всі результати повідомляються здобувачеві освіти. В разі перебільшення допустимих норм плагіату, останній має їх усунути до захисту роботи. Атестація здійснюється ЕК для встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів освіти та ОП. Форми атестації та відповідні ПРН визначено в описі ОП.

Всі заявлені види та форми контролю на ОП регламентовані:

1. Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf));
2. Порядком оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу (<https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/otsin.pdf>)
3. Інструкціями по заповненню робочої навчальної програми дисципліни ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6\\_Instr\\_rob\\_prog.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf), [http://www.iir.edu.ua/science/scientific\\_methodical\\_commission/recommendations](http://www.iir.edu.ua/science/scientific_methodical_commission/recommendations))

### Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання результатів навчання базується на принципах об'єктивності, плановості, системності, відкритості, прозорості, економічності, єдності вимог, доступності та зрозумілості. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується за допомогою наступних заходів: 1) у робочих програмах та методичних матеріалах освітніх компонент наводяться результати навчання, які викладачі компонує за змістовними модулями і темами, форми, методи навчання, методи їх оцінювання і вказуються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу, а також схема формування оцінок. На початку викладання кожного курсу викладач надає повну та чітку інформацію щодо структури дисципліни та оцінювання знань й надає відповідні посилання. Перед складанням будь-якого іспиту, включаючи комплексний кваліфікаційний бакалавра, проводиться консультація та роз'яснювальна робота як офСторінка 12

лайн, так й он-лайн.

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu->

osvitniogo-procesu-11\_04\_2022.pdf) і є у відкритому доступі.

Структура робочої програми навчальної дисципліни із загальними формами контролю представлена: [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5\\_rob\\_prog.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf)

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Вся інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання є публічною та знаходиться у вільному доступі, оскільки міститься у всіх методичних вказівках кожної освітньої компоненти, розміщеної на сайті ННІМВ. Також дана інформація може доноситися здобувачам освіти безпосередньо викладачем на першому занятті, а також під час консультацій та роз'яснювальних робіт.

На сторінці навчально-методичного центру організації освітнього процесу Університету розміщується графік навчального процесу, - на навчальний рік, що затверджується розпорядженням Ректора (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>). Всі форми підсумкового контролю здійснюються згідно розкладу, який доводиться до відома всім учасникам освітнього процесу не менше, як за місяць до початку семестрового контролю. Графіки захисту виробничих (переддипломної та фахового перекладу) практик укладаються кафедрою та затверджуються заступником директора Інституту з навчальної роботи і оприлюднюються за тиждень до початку захисту.

Критерії оцінювання визначає Порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в КНУТШ (<http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/newsfiles/otsin.pdf>).

Розклад занять оприлюднюється на сайті ННІМВ (<http://www.iir.edu.ua/students/schedule/>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам Стандарту вищої освіти першого рівня за спеціальністю 292 – міжнародні економічні відносини, а саме – 6 розділу: атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з міжнародних економічних відносин здійснюється у формі - публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи; у кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Анотація кваліфікаційної роботи українською та англійською мовами розміщується на сайті Інституту, а сама робота – в інститутському репозитарії. Окрім того, описом ОП додатково передбачені такі форми атестації, як комплексний кваліфікаційний іспит з міжнародного бізнесу та кваліфікаційний іспит з фахового перекладу, успішне складання яких є обов'язковою умовою для отримання здобувачем професійної кваліфікації.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Регулювання контрольних заходів в ІМВ КНУТШ регламентується такими нормативними документами:

Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)); Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в

Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>); а також Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 2010 року <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc>; Всі документи є у вільному доступі на офіційному сайті Університету (<http://www.univ.kiev.ua>).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Керуючись положенням про організацію освітнього процесу ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)) введена практика присутності на іспитах двох або більше викладачів, відповідно під час підсумкової атестації формується екзаменаційна комісія у складі представників НПП Інституту та голови-з іншого ЗВО.

«Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу КНУТШ» передбачає комплексний підхід до формування оцінки здобувача освіти, її адекватності відповідно до його знань, навичок та компетентностей. Вся інформ. та результати за окремою ОК повідомл. в Moodle.

При підготовці до захисту кваліф. роботи бакалавра вона проходить як зовнішнє рецензування, так й систему Unichек – на рівень збігів та запозичень.

На загальноуніверситетському та інститутському рівнях з метою забезпечення об'єктивності екзаменаторів, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в ІМВ створено комісію з етики, робота якої керується Етичним кодексом університетської спільноти (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-theuniversity-community.pdf> - пункт 5.3) та Етичним кодексом ІМВ КНУ (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity>).

Відповідно до сучасних реалій в Університеті розроблено Антикорупційну програму ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna\\_prohrama.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf)), яка визначає корупційні ризики, правопорушення та врегулювання конфліктів інтересів діяльності працівн. КНУ

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів?**

## **Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедури оскарження результатів контрольних заходів визначені в Університеті регламентуються наступними документами: Положення про організацію освітнього процесу, Положення про Апеляційну комісію (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf> – при вступних випробуваннях). Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року ([nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc)). Повторне складання семестрового контролю передбачається у випадку отримання незадовільної оцінки (п.7.3.1 Положення про організацію освітнього процесу). Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється директором ІМВ. Повторне складання семестрового контролю передбачається у випадку порушення процедури оцінювання (п.7.3.2 Положення). До перескладання допускають здобувачі освіти, які мають не більше 3-х заборгованостей, а також у разі поважної і документально підтвердженої причини. Випадки повторного проходження контрольних заходів по даній ОП трапляються в кожному семестрі.

## **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедури оскарження результатів контрольних заходів, визначені в Університеті регулюються наступними документами:

Положенням про організацію освітнього процесу;

Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 3 листопада 2014 року (<http://nmc.univ.kiev.ua>).

В залежності від форми контролю здобувач ОП може звернутися до оцінювача за роз'ясненням або з незгодою щодо отриманої оцінки. Якщо здобувач освіти не згоден із рішенням, він може подати письмову заяву на ім'я директора, який за своїм рішенням передає роботу на оцінювання іншому НПП, який має достатню компетентність для оцінювання роботи здобувача освіти. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більш ніж на 10 %, то за рішенням директора ІМВ робота має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. За незгоди із результатами захисту переддипломної практики та практики з фахового перекладу, здобувач у день оголошення оцінки може звернутися до комісії, яка проводила оцінювання, з незгодою щодо отриманої оцінки. На ОП прикладів застосування відповідних процедур не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Статут КНУТШ

Положення про організацію освітнього процесу (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8 визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП)

Етичний Кодекс університетської спільноти

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу КНУТШ

Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату КНУТШ

Положення про наукову і науково-технічну діяльність КНУТШ

Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року

Всі ці документи оприлюднені є у відкритому доступі на сайті Університету (<https://www.univ.kiev.ua/ua/official>)

Відповідні питання дотримання академічної доброчесності регламентовані на інститутському рівні та визначаються наступними документами:

Концепцією розвитку ІМВ КНУТШ на 2020-2025 рр.

Порядком здійснення перевірки магістерських та кваліфікаційних робіт на наявність текстових збігів в ІМВ КНУТШ

Порядком застосовування електронного навчання, дистанційних освітніх технологій для реалізації освітніх програм в ІМВ КНУТШ

Всі документи оприлюднені на сайті ІМВ <http://www.iir.edu.ua>

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

На основі договору про надання послуг між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та компанією «Антиплагіат» (сервіс пошуку ознак плагіату Unicheck - <https://unicheck.com/>) від 17.04.2020 року № ПР347 в Університеті здійснюється перевірка робіт на виявлення академічного плагіату.

У свою чергу ІМВ 5 травня 2020 був підписаний Порядок здійснення перевірки магістерських та кваліфікаційних робіт на наявність текстових збігів в Інституті міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка

<http://www.iir.edu.ua/uploads/files/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82.pdf>, але в рамках дотримання норм академічної доброчесності кваліфікаційні роботи бакалавра також проходять відповідну процедуру на предмет виявлення плагіату. Наразі створений репозитарій кваліфікаційних робіт, теми курсових робіт формулюються таким чином, щоб уникнути повторювання.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ІМВ регулюють наступні документи: «Етичний Кодекс університетської спільноти», «Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату КНУТШ», Антикорупційна програма (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing>)

corruption/antykorupsiyna\_prohrama.pdf), Етичний кодекс ІМВ КНУ (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity>) На програмі при викладанні ОК ННД5 «Вступ до спеціальності» окрема тема присвячена питанням академічної доброчесності та її місцю в науковій діяльності.

В Інституті організуються та проводяться різні заходи та лекторії, присвячені питанням академічної доброчесності -[http://www.iir.edu.ua/education/academic\\_integrity/](http://www.iir.edu.ua/education/academic_integrity/)

На рівні студентського самоврядування дане питання регулюється Положенням про студентське самоврядування у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

[http://sp.knu.ua/wpcontent/uploads/2018/03/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF-](http://sp.knu.ua/wpcontent/uploads/2018/03/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF-%D0%9F%D0%A0%D0%9E-%D0%9E%D0%A1%D0%A1-%D0%9A%D0%9D%D0%A3-%D1%83%D1%85%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BE-13-%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8F-2018-%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83.pdf)

[-%D0%9F%D0%A0%D0%9E-%D0%9E%D0%A1%D0%A1-%D0%9A%D0%9D%D0%A3-](http://sp.knu.ua/wpcontent/uploads/2018/03/%D0%9F%D0%A0%D0%9E-%D0%9E%D0%A1%D0%A1-%D0%9A%D0%9D%D0%A3-%D1%83%D1%85%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BE-13-%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8F-2018-%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83.pdf)

[%D1%83%D1%85%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BE-13-](http://sp.knu.ua/wpcontent/uploads/2018/03/%D0%9F%D0%A0%D0%9E-%D0%9E%D0%A1%D0%A1-%D0%9A%D0%9D%D0%A3-%D1%83%D1%85%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BE-13-%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8F-2018-%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83.pdf)

[%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8F-2018-%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83.pdf](http://sp.knu.ua/wpcontent/uploads/2018/03/%D0%9F%D0%A0%D0%9E-%D0%9E%D0%A1%D0%A1-%D0%9A%D0%9D%D0%A3-%D1%83%D1%85%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BE-13-%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8F-2018-%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83.pdf)

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Питання порушення академічної доброчесності у ІМВ КНУТШ безпосередньо та опосередковано регулюють наступні нормативні документи: Закон України "Про освіту" та спеціальні закони, Положення про організацію освітнього процесу (п.п. 9.8.3, 9.10, 10.7, 10.7.3), Етичний Кодекс університетської спільноти», «Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату КНУТШ», Антикорупційна програма, Етичний кодекс ІМВ КНУ, Положенням про студентське самоврядування у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Порядок здійснення перевірки магістерських та кваліфікаційних робіт на наявність текстових збігів в Інституті міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

На рівні Університету академічна відповідальність за порушення академічної доброчесності встановлюється для здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників. Виявлення плагіату у роботах НПП є підставою для заборони включати їх до переліку наукових та навчально-методичних публікацій. Відповідно роботи здобувачів освіти (ті, які підлягають перевірці), в яких перевищений рівень допустимих запозичень не допускаються до подальшого захисту та оприлюднення.

Приклади порушення академічної доброчесності за ОП відсутні.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Головною метою конкурсу є добір науково-педагогічних працівників Інституту, які найбільше відповідають встановленим критеріям, а саме: високі моральні якості, відповідний фізичний та психічний стан здоров'я, повна вища освіта, відповідний рівень професійної підготовки. Посади науковопедагогічних працівників можуть займати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які

мають ступінь магістра. При цьому вища освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста (повна вища освіта) прирівнюється до вищої освіти ступеня магістра.

Ці питання регулюються наступними документами: Положення про конкурс, Порядок конкурсного відбору на посади НПП у КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=184>

На сайті Вченої Ради КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9> розміщується інформація про оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад. Оголошення також опубліковується в газеті "Сучасна освіта України".

Навчальні дисципліни розподіляються між профільними кафедрами відповідно до їх специфіки та кваліфікаційного рівня викладачів. Викладач, який читає конкретну дисципліну, повинен мати розроблені робочу навчальну програму, курс лекцій з даної дисципліни, а також інші науково-дослідницькі та науково-методичні праці з даного напрямку дослідження.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Всі базові документи Унів-т вказують на пріоритетність залучення роботодавців до формування освітніх програм та їх корекції, до участі у практичній підготовці.

В Унів-ті залучення роботодавців здійснюється на рівні факультетів і освітніх програм. Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до викладання та до роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. роботодавці виступають організаторами баз проходження практики для здобувачів, за результатами проходження якої вони можуть оцінювати набуті компетентності здобувачів і надавати пропозиції до удосконалення ОП. Тому Унів-т залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу для популяризації молоді як потенційних працівників та зменшення стресу при найму на роботу спеціалістів без досвіду роботи. Здійснюється опрацювання запитів роботодавців та впровадження в освітню програму сучасних компетентностей, якими повинні володіти здобувачі вищої освіти. Як приклад, ТОВ «Полар Айті», ТОВ «Транслейт-2019», Українська зернова Асоціація, ТОВ «Макро-ЛТД», ТОВ «Нестле Україна», ПП

Євротекс, Благодійний фонд «Приватна ініціатива», Українсько-польське СП «УКРДІАМСІЛ» та ін. Щорічно Інститут, Фонд Розвитку та Центр Кар'єри проводять ярмарку вакансій. В Інституті діє Центр Кар'єри, який досліджує нац. та міжн. ринки праці, оприлюднює на сайті вакансії, організовує ряд тренінгів за фахом.

Посилання:

<https://www.facebook.com/career.iir/notifications/> [http://www.iir.edu.ua/institute/career\\_employment\\_centre/](http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/)

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

В рамках проведення аудиторних занять на ОП за окремими дисциплінами та темами запрошуються з доповідями професіонали-практики. Університет забезпечує можливість залучення професіоналів практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва практикою та кваліфікаційними роботами шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Фахівцям-практикам надається дозвіл на читання лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеню. За останній рік в рамках дисципліни «Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України» проведено: Майстер-клас з бізнес - тренером Ольгою Дуднік «Як розвивати критичне мислення?», майстер-клас з незалежним експертом у сфері стратегічних комунікацій, бізнес-тренером Іриною Горбуною «Розробка та впровадження маркетингових стратегій для малого та середнього бізнесу», зустріч з Директором Бізнес-школи КНУ Корпорації «Науковий парк Київський університет імені Тараса Шевченка»; бізнес-тренером Володимиром Зубченком "Як заявити про себе голосно? Мистецтво самопрезентації".

За тематикою дисципліни «Міжнародний маркетинг» та «Маркетингові дослідження та аналіз інформації» проведено: майстер клас від Director Of Strategic Sourcing в BrainTank Євгена Миронюка з питань бізнесу, маркетингу та міжнародної економіки «Ефективні методології для бізнесу. Бренд.Маркетинг.ПР»; майстер клас CoFounder/Owner в Wardrobe Лаури Овакімян «Successful image».

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Викладачі ОП приймають участь у науково-дослідних роботах; у міжнародних, всеукраїнських конференціях, публікують наукові статті у фахових та виданнях, що входять до Scopus, WoS, інших наукометричних баз. Інформація про наукові дослідження знаходяться у звітах кафедри за навчальні роки та у щорічних звітах про наукову діяльність кафедри.

На рівні ЗВО вироблена мережа циклів внутрішньо-зовнішнього підвищення кваліфікації. В університеті діє мережа «KNU Teach Week» – підвищення кваліфікації для викладачів Університету, сертифікат про успішне завершення якого зараховуватиметься як підвищення кваліфікації освітян. Заняття проходять у вигляді вебінарів, теми достатньо різноспрямовані - про особистий бренд викладача, застосування новітніх методик та інструментів у викладанні, ефективне планування, методи виявлення й запобігання плагіату. Співорганізаторами «KNU Teach Week» є Відділ сприяння прац-ння та роботі з випускниками (KNU WORK) спільно із партнерами, агенцією UGEN. Також, викладачі мають змогу проходити відповідні курси в Бізнес – школі Інституту (<http://iirbs.com/>)

Інститут сприяє професійному розвитку шляхом обміну інформацією: направлення на стажування, преміювання за високі результати публікаційної активності, встановлення завдань щодо професійного зростання в контрактах, проведення короткотермінових тренінгів щодо різних аспектів якості освіти тощо

Також можливості для підвищення кваліфікації створює ІПО <http://www.ipe.knu.ua/>) та Відділ академічної мобільності КНУ ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=2&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk))

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєкту: «Якісне навчання через якісне викладання», метою якого є покращення якості викладання навчальних дисциплін та підвищення ефективності навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік.

Наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності», розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113 <http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності наступним чином: передбачені різноманітні методики до викладання та навчання - microlearning, менторство, коучинг. І на основі впровадження цих методик у навчальний процес та інших показників науково-педагогічної діяльності відбувається відзначення кращих викладачів року.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Всі дисципліни, що читаються на ОП, мають навчально-методичне забезпечення, яке знаходиться у вільному доступі (робочі навчальні програми [http://www.iir.edu.ua/education/edu\\_progs/](http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/)). Для здобувачів ОП доступні всі



ресурси ННІМВ, зокрема 4 комп'ютерні класи, бібліотека, їдальня (2 зали), гуртожиток, спортивний зал, стадіон. Аудиторії частково обладнані стаціонарним, а в решті використовується переносне мультимедійне обладнання. Бібліотека включає два читачьких абонементи, комп'ютерний клас, кабінет електронної реєстрації, книгосховище (<http://www.iir.edu.ua/science/library/>). Книжковий фонд налічує близько 114 тис. примірників. Є доступ до інформаційних ресурсів та баз даних: SCOPUS, Web of Science, Springer Nature, EBSCO, Academic Search Premier, Business Source Premier, ERIC, GreenFILE, Library, Information Science & Technology Abstracts, MasterFILE Premier, Newspaper Source, Regional Business News, тощо. Також до послуг здобувачів безкоштовне використання ресурсів КНУТШ – бібліотека імені Максимовича ([library.univ.kiev.ua](http://library.univ.kiev.ua)). Книжковий фонд нараховує понад 3,5 млн. примірників та щорічно надходить 35-40 тис. нової літератури, в т.ч. 20 тис. монографій, 17 тис. підручників та навчальних посібників, 5 тис. періодики. Корпус ННІМВ має покриття Wi-Fi та провідне з'єднання, наявні приміщення для громадських організацій (Наукового товариства студентів та аспірантів та профбюро), приміщення Open Space. Інформація про фінансові ресурси доступна на сайті за посиланням: (<http://www.univ.kiev.ua/ua/official>).

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

КНУТШ забезпечує вільний доступ здобувачів до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності в межах ОП; забезпечує можливість реалізувати свій науковий потенціал – НТСА (<http://ntsa.univ.kiev.ua>), щорічна Міжн.наук.конф. «Шевченківська весна» (<http://www.iir.edu.ua/science/sasp/>), періодичні наукові видання ІМВ (<http://www.iir.edu.ua/publications/periodicals/>), наукові конкурси, олімпіади, гуртки; забезпечує можливість реалізувати свій творчий потенціал – коворкінги і креативні простори, Молодіжний центр кул.-естет.вих. (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center>), ІМВ Hall Art Gallery. Дирекцією ННІМВ ведеться постійна робота по залученню як вітчизняних, так і зарубіжних спікерів з найактуальніших проблем як міжнародного бізнесу так і глобальних проблем людства, серед яких Г.Кіссінджер, Дж. Пайєтт, М. Саакашвілі, тощо. В рамках роботи Фонду розвитку ІМВ проводяться зустрічі з експертами у різних галузях знань, які діляться зі слухачами своїми історіями успіху (<https://iirfund.org/activities/Projects/success/success-story-195/>) та щорічні Дні кар'єри ІМВ, орієнтовані на студентів, зацікавлених у працевлаштуванні та стажуванні, отриманні досвіду роботи і професійному розвитку (<https://iirfund.org/activities/Projects/career/den-kar-imv-194/>). Задля виявлення потреб і інтересів здобувачів проводяться щорічні опитування UNIDOS ([http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/unidos\\_online](http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/unidos_online)), а також опитування в системі Moodle, результати якого обговорюються та вносяться відповідні корективи.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Developmentstrategic-plan.pdf>). Усі приміщення університету задовольняють встановленим санітарним нормам, регулярно проводиться перевірка стану протипожежної безпеки, що регламентується внутрішніми наказами по університету (Правила внутрішнього розпорядку КНУ (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-01-42/634-2015-03-02-18-09-54.html>), Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУ, правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету (<https://studmisto.knu.ua/documents/regulationdocuments/257-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku>). Здобувачі вищої освіти своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці. Для забезпечення здоров'я наявні університетська клініка ([http://clinic-knu.kiev.ua/uk/?fbclid=IwAR1QVVxZiotY\\_Fq\[1\]vCFCspkIyLRrN2R1GcAgoSUU-pdQNOA1YfS8V56JCa8](http://clinic-knu.kiev.ua/uk/?fbclid=IwAR1QVVxZiotY_Fq[1]vCFCspkIyLRrN2R1GcAgoSUU-pdQNOA1YfS8V56JCa8)) та санаторій-профілакторій, а також надаються пільги для отримання санаторного лікування (через систему профспілкової організації та інших органів студентського самоврядування). В КНУТШ працює психологічна служба, куди може звернутись за допомогою будь-який учасник навчального процесу (<http://knu.ua/ua/departments/ps/>). В стінах ІМВ, в Hall Art Gallery виставляються картини провідних українських митців образотворчого мистецтва, встановлено роляль, до якого мають доступ всі.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

В КНУТШ розроблено комплекс відповідних механізмів освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів вищої освіти (центр по роботі зі здобувачами, відділ академобільності, відділ сприяння працевлаштування, Центр кар'єри Інституту, спорткомплекс, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center>), центр комунікацій, соціологічна лабораторія, Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua/>), Наукове товариство студентів Інституту міжнародних відносин (<http://www.iir.edu.ua/science/sasp/>), Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень, Центр досконалості Жана Моне на базі Інституту міжнародних відносин). У складі Молодіжного центру успішно функціонують 16 творчих колективів та студій, вісім з яких мають звання «народний аматорський колектив». Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії. Інформаційна підтримка також здійснюється через сайт Інституту (<http://www.iir.edu.ua/>), офіційну сторінку Інституту в Фейсбук (<https://www.facebook.com/IMV.IIR>), офіційну сторінку ОП Міжнародного бізнесу в Фейсбук (<https://www.facebook.com/Internationalbusinessiir>). Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється

безпосередньо під час лекцій, практичних занять, консультацій тощо. Запроваджуються такі форми та методи навчання, що впливають на встановлення тісної комунікації зі здобувачами вищої освіти. В Інституті діє Центр кар'єри та працевлаштування ІМВ, та за сприяння Фонду розвитку ІМВ щорічно проводяться Дні кар'єри ІМВ (<https://iirfund.org/activities/Projects/career/den-kar-imv-194/>). В результаті опрацювання результатів опитувань студентів виявлено, що здобувачами освіти не висловлено жодних скарг або нарікань щодо механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, що застосовуються ЗВО.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В університеті створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами регламентується Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ, Концепцією розвитку інклюзивної освіти "Університету рівних можливостей" (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-educationdevelopment.pdf>), Пам'яткою про правила комунікації із людьми з інвалідністю <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravy-la-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>, Порядком супроводу осіб з інвалідністю (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osibz-invalidnistyu.pdf>). Відповідно до зазначених документів (п. 12.3.8), цим здобувачам надається додаткова постійна чи тимчасова підтримка для повної реалізації їх права на здобуття освіти, розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя, підвищення рівня участі у житті академічної спільноти університету. Серед здобувачів ОП не було і на сьогодні немає осіб з особливими освітніми потребами. Однак, варто зазначити, що в ІМВ створено спеціальні організаційно-технічні умови (мобільні пандуси, поручні для користування сходами, ліфти, спеціальні вказівки зі шрифтом Брайєля та ін.), інформаційно-консультаційні умови (консультації через різні засоби зв'язку та ін.).

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

татутотом університету передбачено захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти. В університеті прийнято ряд документів, які націлені на запобігання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), в тому числі Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-universitycommunity.pdf>), Заходи щодо запобігання та протидії корупції (<https://www.univ.kiev.ua/official/preventingcorruption/#p4>), Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/02/Do%BF%Do%B4%D1%84.pdf>), Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>). В університеті реалізується чітка та зрозуміла політика й процедури врегулювання конфліктних ситуацій (у тому числі, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітніх програм у КНУТШ. На сайті КНУТШ є окремий розділ з Антикорупційною програмою Київського національного університету імені Тараса Шевченка, посиланням на заходи щодо запобігання та протидії корупції (<http://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/>). Інформація про прояви корупції з боку посадових осіб, працівників та здобувачів КНУТШ може бути надіслана електронним листом на адресу: [anticor@univ.kiev.ua](mailto:anticor@univ.kiev.ua). З метою підвищення оперативності реагування на можливі порушення антикорупційного законодавства, пропонується звертатись до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції КНУТШ в телефонному режимі або особисто. Університет дотримується всіх положень Закону України «Про звернення громадян», за потребою заявник може подати скаргу в любий зручний йому спосіб, включно через Електронну приймальню університету (<https://office.knu.ua/Home/Ask?Length=4>). Документи, які підтверджують наявність механізмів та процедур запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, а також порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у разі конфліктних ситуацій, на ОНП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка ([https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)) На даний час випадків конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) серед учасників освітнього процесу на ОП не було виявлено.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка,

введені в дію Наказом Ректора від 11 квітня 2022 року [https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)

Наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм».

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok\\_OP.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf)

Наказ ректора від 11.08.2017 року за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (з додатками 1-7). [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf)

Наказ ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 року за №601-32.

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovy%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка затверджене наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32 та затвердження відповідних процедур наказом ректора від 12 червня 2020 року за №384-32.

<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Лист від 19.02.2018 року за № 056/116 «Щодо підготовки описів освітніх програм до затвердження».

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/lyst\\_osvitni%20programy.PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/lyst_osvitni%20programy.PDF)

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Університеті»

[https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) для розробки ОП формується

проектна робоча група, що складається з представників провідних науково-педагогічних кадрів, яку очолює гарант програми.

ОП затверджується згідно рішення Вченої Ради Університету і вводиться в дію наказом Ректора.

На підставі ОП розробляється навчальний план, він визначає зміст навчання та регламентує організацію освітнього процесу.

Робочі навчальні плани розробляються кафедрою.

Періодичність перегляду ОП визначається не менше, ніж один раз на рік (на рівні гаранта, Інституту), за дотримання умови щодо наявності відповідних підстав.

Для врахування змін законодавства та інноваційного розвитку галузі в рамках ОП вносяться зміни в робочі навчальні програми дисциплін.

Із запровадженням державного стандарту із спеціальності (від 4.03.2020р) відбувся перегляд ОП та внесені зміни за більшістю розділів, зокрема уточнено окремі компетентності та програмні результати навчання, внесено зміни до форми державної атестації, уточнено та осучаснено назви окремих дисциплін, тощо.

При підготовці до перегляду ОП були оновлені та актуалізовані у поточному навчальному році практично усі робочі навчальні програми дисциплін, які викладаються у рамках даної ОП.

Проект нової редакції було оприлюднено на сайті перед її затвердженням для публічного обговорення, у т.ч.

академічною спільнотою та для врахування рекомендацій стейкхолдерів (детальніше про це зазначено у наступних за цим пунктом).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ», представники органів студентського самоврядування залучаються до здійснення локального моніторингу ОП у співпраці з представниками профільних кафедр.

Проектна група під керівництвом гаранта ОП збирає та узагальнює пропозиції здобувачів вищої освіти при перегляді ОП, у т.ч. через опитування. Результати опитувань обговорюються на засіданні кафедри, та у разі доцільності можуть бути вироблені спільні пропозиції про зміни до ОП та їх ухвалення за встановленою процедурою. Пропозиції, що стосуються форм, методів навчання, викладання, поточного оцінювання в межах окремих компонентів та, які не впливають на затверджені ПРН можуть бути враховані в РНП та схвалені НМК та вченою радою ННІМВ

Також здобувачі вищої освіти залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету та інституту через Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua>, <http://www.iir.edu.ua/science/sasp/>), Конференцію трудового колективу, ВР ННІМВ. Представники здобувачів освіти залучені також до процесу періодичного перегляду ОП у складі ВР Унів-ту у цілому. Відповідно до Наказу ректора НМР не менше 10% складають представники із числа здобувачів освіти. Студенти у складі Студентського Парламенту (до 5 осіб) залучені до роботи Науково-методичної Ради Університету (НМРУ), у т.ч. беруть участь в обговоренні питань формування системи забезпечення якості освіти.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.

Документальним підтвердженням є наказ ректора "Про склад Науково-методичної ради КНУТШ

([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20\(nakaz%201194-32%2026\\_12\\_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20(nakaz%201194-32%2026_12_2018).PDF)), в якому

затверджено його склад, в тому числі з числа представників Студентського парламенту.

Представники студентів в органах студентського самоврядування (студентському парламенті Університету та Інституту) беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти упродовж роботи у ВР, НМР Університету, де мають можливість ініціювати розгляд питань, вносити пропозиції, знайомитися з матеріалами та документами, брати участь у обговоренні питань формування системи забезпечення якості освіти. Студентський актив також у неформальній обстановці обговорює з науково-педагогічними працівниками питання якості освіти, її відповідності запитам практики, вимогам роботодавців і, відповідно, змісту компонентів діючої ОП.

Інструментом моніторингу якості освіти й оцінювання роботи НПП є опитування, що проводять співробітники Інституту та кафедри.

Для підвищення якості ОП і врахування думки студентів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання, здійснюють опитування студентів та обговорення його результатів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці (під час проведення щорічних зустрічей в рамках Дня кар'єри, шляхом рецензування ОП, майстеркласів або надання окремих письмових рекомендацій) мають можливість формулювати свої побажання до вмінь та компетентностей здобувачів вищої освіти за ОП.

Наприклад 6-7 квітня 2021 р. гарант ОП та члени кафедри брали активну участь в організації та проведенні Дня кар'єри, що відбувся в режимі відеоконференції ([https://www.facebook.com/events/452267299528420/?active\\_tab=discussion](https://www.facebook.com/events/452267299528420/?active_tab=discussion)), де представники низки компаній висловилися, зокрема, щодо компетентностей спеціалістів, в яких вони зацікавлені.

Роботодавці можуть ознайомитися з ОП на сайті Інституту, а також за домовленістю переглянути плани, опис освітньої програми та її компоненти.

Для інституціоналізації залучення роботодавців прийнято Положення про ради роботодавців у КНУТШ ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_Rad-Robotodavc\\_2020.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Rad-Robotodavc_2020.pdf)), за яким передбачається формування експертних рад роботодавців за окремими або спорідненими спеціальностями / освітніми програмами.

За рекомендаціями роботодавців можуть змінюватися теми випускних кваліфікаційних та курсових робіт, а також, вони надають бази практик; виступають рецензентами випускних кваліфікаційних робіт.

Члени кафедри є також представниками відповідних асоціацій, проф., галузевих об'єднань (Д.П. Расшивалов очолює професійне галузеве об'єднання «Ядерний страховий пул України», В.В.Якубовський є віце-президентом громадської організації «Всеукраїнська асоціація фахівців оцінки» тощо.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Низка випускників підтримують тісні контакти із науково-педагогічними працівниками кафедри, надаючи у неформальному спілкуванні інформацію про власний кар'єрний шлях.

З переліком випускників можна ознайомитись за посиланням (<http://www.iir.edu.ua/alumni/>).

Стандартною практикою є щорічне проведення Дня випускника, принаймні в період відсутності карантинних обмежень (наприклад, [http://www.iir.edu.ua/press\\_center/news/ir-VI%20Annual%20IRR/](http://www.iir.edu.ua/press_center/news/ir-VI%20Annual%20IRR/)), де вони можуть в неформальній атмосфері поспілкуватися з однокурсниками та співробітниками Інституту.

У Днях кар'єри беруть участь в тому числі представники компаній з числа випускників.

Функціонує Асоціація випускників Інституту міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка

(<https://www.facebook.com/iiralumni/>), мережа IIR Family (<https://www.facebook.com/iirfamily/>), а також Українська Асоціація економістів-міжнародників (<http://www.ugouaem.com/>).

Ведеться книга випускників, де вони роблять записи про себе під час періодичного Дня випускника восени.

Кар'єрним розвитком випускника займаються безпосередньо такі підрозділи Інституту: «Фонд розвитку ІМВ» (<http://iirfund.org/activities/>, <http://iirfund.org/press-center/news/>), «Центр Кар'єри Інституту»

(<https://www.facebook.com/career.iir/notifications/>, [http://www.iir.edu.ua/institute/career\\_employment\\_centre/](http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/)), «Бізнес-школа ІМВ» ([http://www.iir.edu.ua/business\\_school/](http://www.iir.edu.ua/business_school/), <http://iirbs.com/>).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У КНУТШ діє Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>)

Згідно п.2.2 серед підстав для внесення змін до ОП вказано зміни у нормативних документах. Саме це стало причиною крайнього перегляду ОП та внесення змін до неї. Внаслідок затвердження у 2020 р. Стандарту вищої освіти для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» гарант ОП ініціював внесення змін до ОП. Після погодження на кафедрі МБ, Науково-методичній комісії Інституту, Вченій раді Інституту, Навчально-методичному центрі організації освітнього процесу, Науково-методичній раді Університету нова редакція ОП була затверджена ректором.

У ній, зокрема, змінено перелік компетентностей та програмних результатів навчання (приведено у відповідність зі Стандартом), порядок атестації та умови присвоєння кваліфікацій, уточнено назви окремих дисциплін відповідно до передбачених стандартом результатів навчання та інтересів стейкхолдерів щодо посилення практичної орієнтації навчання.

В ННІМВ систематично здійснюються заходи внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг, перевірки

роботи кафедри з питань навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. НМК ННІМВ перевіряється готовність РНП та їх якість.

Зокрема, у травні 2021р. було затверджено оновлені редакції всіх РНП.

Серед зауважень до провадження ОП, які можна виправити в короткі строки, вказані: необхідність систематичного оновлення Web-сторінки кафедри; осучаснення програмного забезпечення практичних занять, матеріальнотехнічним забезпеченням.

Результати перевірок аналізуються та обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються у освітній діяльності з реалізації ОП.

Було оновлено МТБ, надано доступи до інформаційних баз даних університетів та бібліотек.

Постійні зміни в освітньому та науковому просторі, на ринку праці вимагають оновлення та актуалізації певних складових ОП.

Сформована в університеті система та стратегія забезпечення якості освіти дозволяє ефективно реагувати на виклики часу.

Так, моніторинг якості ОП, самоаналіз освітньої діяльності за ОП, опитування здобувачів щодо змісту і якості окремих компонентів ОП показав, що підготовка має враховувати не лише фундаментально-орієнтований вектор, але й актуальні науково-практичні тенденції.

Обговорення на засіданні кафедр, НМК та Вченої ради інституту дозволили сформувати нову траєкторію підготовки. Зокрема, була повністю оновлена та розширена тематична складова дисциплін вибіркового блоку "Фінанси міжнародного бізнесу". Зацікавленість студентів до цього блоку вибіркового дисциплін зростає.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП в Національному агентстві проводиться вперше.

Раніше була акредитована споріднена низка ОП за спеціальністю МЕВ (<https://www.univ.kiev.ua/ua/official/accreditation/>).

Зокрема в даній ОП були враховані такі зауваження, висловлені галузевою експертною радою по раніше акредитованих ОП:

- враховано положення Стандарту вищої освіти спеціальності 292 "Міжнародні економічні відносини" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 380 від 4.03.2020 р.;
- оновлено інформаційне забезпечення в робочих навчальних програмах дисциплін; підвищено кваліфікацію викладачів, в т.ч. за рахунок організації тренінгів Університетом, в т.ч. для гарантів ОП;
- розвинуто та вдосконалено практику системного використання віртуального навчального середовища на базі платформи (<https://elearning.iir.edu.ua>) і системи відеоконференцій (MS Teams) для дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень, ведення журналу оцінювання, навчально-методичного забезпечення як каналу зв'язку студентів з викладачами, тощо.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

В академічній спільноті університету сформована культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності. Адміністрація університету/інституту, НПП, науковці тощо є активними учасниками освітнього процесу на етапах розроблення/розгляду/затвердження ОП/здійснення освітньої діяльності за ОП/аналізу результатів діяльності за ОП, діючи із дотриманням принципів і процедур забезпечення якості освіти (Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ

(<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), та відповідно до Стратегічного плану розвитку

Університету на період 2018-2025 року (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>)).

Реалізація даного плану передбачає проведення моніторингу, аналізу, обговорення, ділових зустрічей, консультацій, тематичних дискусій, тренінгів, опитування тощо (на рівні університету та інституту). Активне обговорення / схвалення ОП проходить на засіданнях НМК, вченої ради ННІМВ, НМР, вченої ради КНУТШ. Сформовані під час подібних заходів ідеї стають підґрунтям для вдосконалення відповідних компонентів ОП, шляхів та алгоритмів реалізації освітньої діяльності за ОП. Це, у свою чергу, послугоується мотивації НПП (підвищення кваліфікації, розширення напрямків наукових досліджень, підготовка навчально-методичної літератури (<http://www.iir.edu.ua/publications/monographs/>; <http://www.iir.edu.ua/science/publications>)).

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності в сфері процедур забезпечення якості освіти регулюється Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ

(<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>).

Безпосередня відповідальність за ОП покладається на гаранта.

Рівні системи забезпечення якості освіти: - здобувачі освіти, їх ініціативні групи (ініціювання та моніторинг питань, пов'язаних із інформаційним супроводом студентів, їх академічною та неакадемічною підтримкою), - кафедри, гаранти і проектні групи ОП, НПП, що забезпечують ОК, роботодавці (ініціювання, формування і реалізація ОП, поточний моніторинг ОП), - структурний підрозділ, його керівні і дорадчі органи, групи забезпечення навчального процесу, органи студентського самоврядування, галузеві ради роботодавців (впровадження, адміністрування, моніторинг ОП і потреб галузевого ринку праці), - загальноуніверситетські структурні підрозділи, дорадчі та консультативні органи (розроблення, апробація рішень, документів, процедур, проектів, експертизи, моніторингу

академічної політики), - Наглядова Рада, Ректор, Вчена Рада (прийняття загально-університетських рішень щодо формування стратегії політики забезпечення якості освіти, затвердження нормативних актів, програм дій і конкретних заходів, затвердження і закриття ОП).

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Етичний кодекс університетської спільноти <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-theuniversity-community.pdf>

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[http://www.iir.edu.ua/education/edu\\_progs/](http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[http://www.iir.edu.ua/education/edu\\_progs/](http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП: 1) ґрунтується на практиках провідних закордонних ЗВО та досвіді ННІМВ у підготовці фахівців для міжнародної управлінської сфери та забезпечує високий рівень випускників-бакалаврів з широкого профілю сучасних питань міжнародного менеджменту, корпоративного управління, зовнішньоекономічної діяльності, маркетингу та приватно-державного партнерства; 2) реалізується на основі тридцятирічного досвіду формування навчального процесу із залученням провідних НПП ННІМВ, КНУТШ та практиків з осередку його випускників, які сьогодні займають провідні пости в українських та іноземних компаніях та організаціях; 3) базується на практикоорієнтованій підготовці бакалаврів для роботи у різних сферах бізнесу, а також для наукової та викладацької

діяльності (практично 100% працевлаштування випускників); 4) активно використовуються інтерактивні методи навчання (лекції-діалоги та проблемні лекції, ділові та рольові ігри, імітаційні ігри, кейс-стаді, презентації, конференції круглого столу, тест-тренінги), що сприяють створенню навчального середовища міжнародного такого рівня, що дозволяє студентам розвивати практичні навички та компетентностей у прийнятті управлінських рішень у галузі міжнародного бізнесу; 5) досить вагоме навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення реалізації ОП (перший в Україні підручник Міжнародний бізнес 2007, 2009, 2014, 2020 рр. видання, навчальні посібники, підручники та монографії з проблематики МБ); 6) співпраця з бізнес-школою ІМВ КНУТШ, де бакалаври у вільний від навчання час отримують додаткові знання щодо відкриття власного бізнесу та бізнес-планування; 7) вільне володіння випускниками-бакалаврами мінімум однією іноземною мовою; 8) співпраця з Центром кар'єри ННІМВ при написанні студентами кваліфікаційної роботи бакалавра у контексті подальшого впровадження її результатів.

Слабкими сторонами ОП, на наш погляд, є: 1) недостатнє врахування міждисциплінарності в освітніх програмах для формування інтегральної компетентності майбутніх економістів-міжнародників; 2) проблеми з впровадженням мережевої форми навчання з окремих дисциплін, що гальмує освоєння освітніх програм з використанням ресурсів декількох освітніх організацій (у тому числі іноземних); 3) відсутність у рамках здобуття освіти механізму проходження практики (стажування) у зарубіжних компаніях Європи; 4) недостатня активність кафедри в участі у різноманітних грантових проєктах, що фінансуються міжнародними фондами та іншими структурами.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Кафедра МБ НН ІМВ КНУТШ у найближчі 2-3 роки планує здійснити наступні заходи: 1) проходження здійснення постійного моніторингу тенденцій розвитку світового освітнього простору, змін на ринку освітніх послуг та ринку праці; 2) подальше запровадження інтенсивних, особистісно-орієнтованих технологій навчання; 3) посилення коопераційної взаємодії з іншими науковими установами, бізнесовими структурами як національними, так і зарубіжними; 4) забезпечення переважної більшості дисциплін ОП авторськими посібниками і підручниками як у

друкованому, так і електронному форматі; 5) перегляду курсів і спецкурсів освітніх компонентів ОП з метою як виховання найкращих практик провідних зарубіжних ЗВО, так і розширення участі студентів у міжнародних програмах академічної мобільності.

Це сприятиме подальшому посиленню її конкурентоспроможності у спільному європейському освітньому просторі, адаптації до вимог і тенденцій міжнародного та національного ринку праці.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович**

Дата: 27.09.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Дипломатична історія України	навчальна дисципліна	<i>Дипломатична історія України.pdf</i>	DaOw3OxrfQlg+rVR2VF9eXNOpNFNReD2lhh8rO8Igio=	Апаратне забезпечення: ноутбук, проектор, інтерактивна дошка; корпоративна система e-learning.
Математика в економіці	навчальна дисципліна	<i>Математика в економіці.pdf</i>	XMiCfV3IDM5uUkpzYmseEbn+zAtF6ocNyFJZKFKaRhU=	Апаратне забезпечення: ноутбук, проектор, інтерактивна дошка; корпоративна система e-learning.
Історія економічних вчень та економічного розвитку	навчальна дисципліна	<i>Історія економічних вчень та економічного розвитку.pdf</i>	zzcehXXtBmRM/QOgtCqEU6+DgoANefMRqmqzEKclOqrY=	Апаратне забезпечення: ноутбук, проектор, інтерактивна дошка; корпоративна система e-learning.
Економіка фірми	навчальна дисципліна	<i>Економіка фірми.pdf</i>	AYjkvEo8Uqof6YWX8rWth+IVJliiYNh3fiARbQRZThc=	Апаратне забезпечення: ноутбук, проектор, інтерактивна дошка; корпоративна система e-learning.
Мікр- та макроекономічні основи міжнародного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>Мікро та макроекономічні основи міжнародного бізнесу.pdf</i>	gyzT3y/5JhFLgHcsGGeSAJo+j+KTOF4rwufUa+F46sc=	Апаратне забезпечення: ноутбук, проектор, інтерактивна дошка; корпоративна система e-learning.
Теорія статистики	навчальна дисципліна	<i>Теорія статистики.pdf</i>	f8cTIwgNIOvS5eVocPK14jKZe3iXpjkPKOq63Imrbc8=	Апаратне забезпечення: ноутбук, проектор, інтерактивна дошка; корпоративна система e-learning.
Друга іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Друга іноземна мова (англійська).pdf</i>	Z2KldQTjkNWohvIO46lFX+J/l4A/1r3TUwamj+vwDfM=	Апаратне забезпечення: ноутбук, комп'ютер, музичний центр. Лінгафонний кабінет, оснащений комп'ютерами, стереосистемою, навушниками, мікрофонами, тощо. Корпоративна освітня система e-learning.
Розрахунки та платежі у міжнародному бізнесі	навчальна дисципліна	<i>Розрахунки та платежі у міжнародному бізнесі.pdf</i>	HgXXkUG74m7T/TaK2XcEhXZE3vrjzQSljCNmjZnrJ6k=	Апаратне забезпечення: ноутбук, проектор, інтерактивна дошка; корпоративна система e-learning.
Маркетингові дослідження та бенчмаркінг у міжнародному бізнесі	навчальна дисципліна	<i>Маркетингові дослідження та бенчмаркінг у міжнародному бізнесі (практикум).pdf</i>	/777weR3sOMNL47CL965sJ+ThtCV7TQq8sDJCfcHObs=	Апаратне забезпечення: ноутбук, проектор, інтерактивна дошка; корпоративна система e-learning.
Мова фаху	навчальна дисципліна	<i>Мова фаху (англійська мова).pdf</i>	5P+cOUPV6pzC4p9YHO8hMVMjLXrN8hpivKMOHQZEQao=	Апаратне забезпечення: ноутбук, комп'ютер, музичний центр. Лінгафонний кабінет, оснащений комп'ютерами, стереосистемою, навушниками, мікрофонами, тощо. Корпоративна освітня система e-learning.
Теорія і практика	навчальна	<i>Теорія та</i>	ptcc6RRI11aT2EJhw	Апаратне забезпечення:



перекладу	дисципліна	<i>практика перекладу (англійська мова).pdf</i>	y9y3mYwL+ttEWH9 SXBNK9YdI9s=	ноутбук, комп'ютер, музичний центр. Лінгафонний кабінет, оснащений комп'ютерами, стереосистемою, навушниками, мікрофонами, тощо. Корпоративна освітня система e-learning.
Теорія і практика перекладу (бізнес-переклад та переклад конференцій)	навчальна дисципліна	<i>Теорія та практика перекладу (бізнес-переклад та переклад конференцій).pdf</i>	wzZotXCpWyFf76jSI VVaCp5GwORGSyQ n0Sh5WrOS16I=	Апаратне забезпечення: ноутбук, комп'ютер, музичний центр. Лінгафонний кабінет, оснащений комп'ютерами, стереосистемою, навушниками, мікрофонами, тощо. Корпоративна освітня система e-learning.
Виробнича практика (професійний переклад)	практика	<i>Виробнича практика (професійний переклад).pdf</i>	wex+TRydCoIzprtXV wRPyf7CXOWeMKS 7w3y68U5EBuc=	
Виробнича (переддипломна) практика	практика	<i>Виробнича (переддипломна) практика_програма.pdf</i>	C+NcBBRHQ1NkINh le79qaA3IfaW1dnhv Tx1a+CRgH4M=	
Сучасні інформаційні системи і технології	навчальна дисципліна	<i>Сучасні інформаційні системи і технології.pdf</i>	ETa2YrOp3tZQkiEh8 AchQ4JqKIQeAQPvE KuOgLnWa28=	Апаратне забезпечення: ноутбук, проектор, інтерактивна дошка; комп'ютерні класи; корпоративна система e-learning.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації_кваліфікаційна робота.pdf</i>	Oih985UxnChL9Oro GNB5AXTyBPGkEia Ruc5Wiv7uyio=	Під час захисту використовується ноутбук та проектор для презентацій.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова (англійська).pdf</i>	gYTIUtdU4DHs6u1m eJtyTcqvoRLYk35Kb 5dFWufO11Q=	Апаратне забезпечення: ноутбук, комп'ютер, музичний центр. Лінгафонний кабінет, оснащений комп'ютерами, стереосистемою, навушниками, мікрофонами, тощо. Корпоративна освітня система e-learning.
Міжнародне приватне право	навчальна дисципліна	<i>Міжнародне приватне право.pdf</i>	p4QeGSlGrGjNmT1Q 2pV6P+BUCQlTyHg 9VgzF+hkel/4=	Апаратне забезпечення: ноутбук, проектор, інтерактивна дошка; корпоративна система e-learning.
Країнознавство	навчальна дисципліна	<i>Країнознавство.pdf</i>	IlwTITgb9Au1mx6M 8B6NMU/EZrIUvBf nlvOJMpHNcwo=	Апаратне забезпечення: ноутбук, проектор, інтерактивна дошка; корпоративна система e-learning.
Економікс	навчальна дисципліна	<i>Економікс.pdf</i>	hTiHME3Sw1EozYH gEXFG6hgGuWeuBI BJgzrlHOHkEqk=	Апаратне забезпечення: ноутбук, проектор, інтерактивна дошка; корпоративна система e-learning.
Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України	навчальна дисципліна	<i>Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України.pdf</i>	Jwx/pSkQO/GtVJ5u QnCt9g2arqprwqWz FI6sNgnYQc=	Апаратне забезпечення: ноутбук, проектор, інтерактивна дошка; корпоративна система e-learning.
Міжнародні відносини та світова політика	навчальна дисципліна	<i>Міжнародні відносини та світова політика.pdf</i>	7ohfekirWeqyov93R4 S7QNymcIC/8vAs1bj XpgN9Tno=	Апаратне забезпечення: ноутбук, проектор, інтерактивна дошка; корпоративна система e-learning.
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Вступ до спеціальності.pdf</i>	OvEirD226gQfIEzcLz 3qIUGuoUFMfkNbf3	Апаратне забезпечення: ноутбук, проектор,

			N9MTfY6gs=	інтерактивна дошка; корпоративна система e-learning.
Міжнародне публічне право	навчальна дисципліна	<i>Міжнародне публічне право.pdf</i>	oOGaA/7U3AXkJMoK1V6YjS+TZwg2XQ7M/DBMIJE73ks=	Апаратне забезпечення: ноутбук, проектор, інтерактивна дошка; корпоративна система e-learning.
Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємств	навчальна дисципліна	<i>Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємств.pdf</i>	2PBlIwFuL5+ba7EyucaelUsWfCaegX8TUH09ohXU8=	Апаратне забезпечення: ноутбук, проектор, інтерактивна дошка; корпоративна система e-learning.
Міжнародний бізнес	навчальна дисципліна	<i>Міжнародний бізнес.pdf</i>	PNboxQaklvt4A3TaWU2jwz8BO8vo2j9ncht6qU3rL4Q=	Апаратне забезпечення: ноутбук, проектор, інтерактивна дошка; корпоративна система e-learning.
Глобальні екологічні проблеми в міжнародному бізнесі	навчальна дисципліна	<i>Глобальні екологічні проблеми в міжнародному бізнесі.pdf</i>	2JvZIBINU6xczyV/dZ1oVARKsZnr2qgezOazCSjvD5Q=	Апаратне забезпечення: ноутбук, проектор, інтерактивна дошка; корпоративна система e-learning.
Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	<i>Міжнародні економічні відносини.pdf</i>	4I1GOwDc8ZGlaJoeJ/127EB9etDuq4wH7twbq/gqX2o=	Апаратне забезпечення: ноутбук, проектор, інтерактивна дошка; корпоративна система e-learning.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія.pdf</i>	gMSmBI/z2gYPWONHgBz+pc8jrTHqcp7CPPKOysJzno8=	Апаратне забезпечення: ноутбук, проектор.
Міжнародна інформація	навчальна дисципліна	<i>Міжнародна інформація.pdf</i>	Fn6u/JYQXmfyvaODsB+yf/i+kV+lgZ57r07ileM98c=	Апаратне забезпечення: ноутбук, проектор, інтерактивна дошка; комп'ютерні класи; корпоративна система e-learning.
Міжнародний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Міжнародний менеджмент.pdf</i>	5Vsoxeh1eOZAYS2tREs+u8/WWc97rC2uGwan4EqcReo=	Апаратне забезпечення: ноутбук, проектор, інтерактивна дошка; корпоративна система e-learning.
Міжнародний маркетинг	навчальна дисципліна	<i>Міжнародний маркетинг.pdf</i>	1/w1HwtwYbn+Vzop9k1wTZSN9YC7aa2pKpisGxRAPxc=	Апаратне забезпечення: ноутбук, проектор, інтерактивна дошка; корпоративна система e-learning.
Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	<i>Українська та зарубіжна культура.pdf</i>	boBtoN+iruJci778iuOMGaAXtrqTiRxcg16DGo4lPxG8=	Апаратне забезпечення: ноутбук, проектор, інтерактивна дошка; корпоративна система e-learning.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
358235	Васік Юлія	Доцент,	Навчально-	Диплом	20	Теорія і	Васік Ю.А. автор 58

	Анатоліївна	Основне місце роботи	науковий інститут міжнародних відносин	спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030507 Переклад (англійська, французька). Мова та література (англійська, французька, німецька), Диплом кандидата наук ДК 051485, виданий 28.04.2009	практика перекладу (бізнес-переклад та переклад конференцій)	публікацій, з них 48 наукового та 10 навчально-методичного характеру, у тому числі 2 одноосібні монографії, 15 наукових праць опубліковано у вітчизняних фахових виданнях та 10 наукових праць опубліковано в закордонних виданнях, 1 праця опублікована англійською мовою, що не є перекладом з інших мов, у виданні, включеному до наукометричної бази даних Web of Science. Васік Ю.А. має наукові публікації з філологічної тематики, зокрема: 1) Васік Ю.А. Political Speech: Rhythm and Rhetoric. // Стиль і переклад: Збірник наукових праць КНУ ім. Тараса Шевченка. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2016 – с. 188-198. 2) Васік Ю.А. Rhythm and rhetoric of political discourse. Актуальные вопросы германской филологии и лингводидактики: материалы XXI Междунар. науч-практ. конф. (Брест, 3 марта 2017 г.): в 2 ч./ М-во образования Респ. Беларусь, Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина. – Брест: БрГУ, 2017. – Ч. 1. – С. 8-10. 3) Vasik Yu. A. Political speech: rhythmical and rhetorical aspects. // Міжн. наук.-практ. конф. «Research of different directions of development of philological sciences in Ukraine and EU»: Conference proceedings, September 20-21, 2019, Baia Mare. Pp. 29-31. 4) Polieieva, Yu. & Vasik, Yu. (2020). Pausation algorithm of political and pedagogical discourses: A comparative perspective. In Lege artis. Language yesterday, today, tomorrow. The journal of University of SS Cyril and Methodius in Trnava. Trnava: University of SS Cyril and Methodius in Trnava, 2020, V (1), June 2020, p. 275-313.
--	-------------	----------------------	--	---	--	---

							<p>ISSN 2453-8035 (Web of Science Core Collection).</p> <p>Васік Ю.А. брала участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених філологічній тематиці, зокрема:</p> <p>1) XXV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальные вопросы германской филологии и лингводидактики», Білорусь, Брестський державний університет імені О.С. Пушкіна, березень 2021 р. Тези у друці.</p> <p>2) Міжн. наук.-практ. конф. «Research of different directions of development of philological sciences in Ukraine and EU» (Romania, Baia Mare, September 20-21, 2019). Сертифікат від 20 вересня 2019 року. Тези опубліковано.</p> <p>3) XI Республіканская научно-практическая конференция «Лингвокультурное образование в системе вузовской подготовки специалистов» (02 марта 2018 года, Брест, Белоруссия). Тези опубліковано.</p> <p>4) Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми філологічних наук: досвід науковців та освітян Польщі і України» (28-29 квітня 2017 р., м. Люблін, Республіка Польща). Тези опубліковано.</p> <p>Васік Ю.А. регулярно бере участь у роботі конкурсної комісії Міжвузівського конкурсу молодих перекладачів, який щорічно організовує кафедра англійської філології і перекладу факультету лінгвістики та соціальних комунікацій НАУ (2015-2021 рр.).</p> <p>Васік Ю.А. на постійній основі керує роботами студентів, які беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях молодих учених.</p>
358237	Гон Олександр Мойсейович	Професор, Основне місце	Навчально-науковий інститут	Диплом доктора наук ДД 007463,	31	Теорія і практика перекладу	Свінберн у поетичному контексті «кінця століття». Київ

		роботи	міжнародних відносин	виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук КН 008150, виданий 06.06.1996, Атестат доцента ДЦ 002133, виданий 20.04.2001			: Ін-т л-ри ім. Т. Г. Шевченка., 1996, 180 с. Парадигматика ліричного й епічного в «Кантос» Езри Паунда. Дніпро : Акцент, 2017, 428 с. Собори та соборні лейтмотиви в «Кантос» Паунда. Література на полі медій. Київ, Інституту літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України, 2018. С. 273-298. Три «жіночих портрета» й таксономія Паунда. Сучасні літературознавчі студії. Київ, Вид. центр КНЛУ, 2019. Вип. 16. С. 60-64. Компаративне наближення до хронотопу "Кантос" Паунда // Література та культура Полісся. 36. наукових праць. Вип. 98. Серія "Філологічні науки". № 14. Ніжин, НДУ ім. М. Гоголя, 2020. С. 97-111. Index Copernicus issn 2520-6966. issn online 2618-0022. Зарубіжні гранти: The British Council – Edinburgh University, July – August, 1993. ACTR – The University of Virginia, Sep – Dec. 1994. Fulbright – University of California-Riverside, 2002 – 2003. Salzburg Global Seminar, September 2010. John F. Kennedy Institute Grant Program, Berlin Freie Universität, October 2011.
381580	Владика Світлана Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 039327, виданий 13.12.2016	12	Мова фаху	Владика С.А. автор та співавтор 43 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: навчальних посібників – 1, статей в фахових і наукометричних виданнях – 7. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 18. Владика С.А. має наукові публікації з тематики міжнародного права та філології, зокрема: 1. Vladyka S. The Challenges of Legal Translation. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції

						<p>«Національна ідентичність в мові і культурі», м.Київ 21-22 квітня 2021 року.</p> <p>2. Vladyka S., Shpakovych O. Constituent Instruments of International Organizations as a Special Source of the Law of International Organizations. Statute Law Review. 2018. Vol. 00. No. 00, 1–13. 13 p. doi:10.1093/slr/hmy006 Published by Oxford University Press (Закордонне видання Scopus).</p> <p>3. Vladyka S., Shpakovych O., Kaminska N., Demydenko V., Sekh K. Trends in the Development of International Legal Personality: Theoretical Analysis. Inicio. Vol. 34. Núm. 87-2 (2018). 11 p. Published by Universidad del Zulia. Venezuela (Закордонне видання Scopus).</p> <p>4. Владика С.А. Рішення Суду ЄС щодо непрямого оподаткування в Європейському Союзі. Журнал східноєвропейського права. Електронне наукове фахове видання. 2016. №31. С. 97-103. URL: <a href="http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2016/09/vladyka31.pdf">http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2016/09/vladyka31.pdf</a> (Фахове видання).</p> <p>5. Владика С.А. Оподаткування акцизами енергоносіїв та електроенергії в Європейському Союзі. Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. 2016. № 9. С. 197-203 (Фахове видання).</p> <p>6. Владика С.А. Оподаткування акцизами тютюнових виробів у Європейському Союзі. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2016. Вип. 39. Т. 2. С. 119-122 (Фахове видання).</p>	
358062	Мазуренко Валентина Петрівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук КН 010932, виданий 29.03.1996, Атеатат	48	Маркетингові дослідження та бенчмаркінг у міжнародному бізнесі	Загальний науковий та науково-бенчмаркінг доробок Мазуренко В.П. складає 183 праці, серед яких 8

професора  
12ПР 010034,  
виданий  
22.12.2014

монографій (у співавторстві), 6 підручників з Грифом МОН України (з яких 1- одноосібний), 5 навчальних посібників (з яких 4- одноосібних), 107 наукових публікацій; статей в фахових і наукометричних виданнях – 81. Мазуренко В.П. має наукові публікації з тематики міжнародного менеджменту і маркетингу, зокрема:

1. Мазуренко В.П. Формування сучасної парадигми маркетингових технологій/ Новітні форми міжнародного бізнесу в умовах глобальних інституційних та технологічних змін: Монографія / за ред. Д.П.Расшивалова– К. : видавництво «Вадекс», 2019 –439 с. (С. 215-231).
2. Мазуренко В.П., Гальперіна Л.П. Міжнародні маркетингові дослідження на світовому ринку робототехніки. Економіка та суспільство. № 24 (2020).
3. Girenko A. T., Galperina L. P., Mazurenko V.P. The Concept of Smart Economy as the Basis for Sustainable Development of Ukraine . International Journal of Economics and Financial Issues (IJEFI). 2016. Vol. 6. No. 8S. Pp. 307–314. (Scopus)
1. Копійка Д.В., Мазуренко В.П. Національні та глобальні виміри розвитку креативної економіки/ Молодий вчений. 2018. №8. <http://molodyvcheny.in.ua/ru/archive/60/>. С. 200-204
5. Копійка Д.В., Мазуренко В.П. Парадигма креативної економіки у контексті сучасних глобальних викликів. Актуальні проблеми міжнародних відносин. 2018. № 137.-С.89-97. Фахове видання
6. Мазуренко В.П., Гальперіна Л.П. Міжнародна торгівля на світовому

						<p>високотехнологічному ринку на прикладі аерокосмічної продукції./Бостон, США. VoScience Publisher, 2021. С. 408-412. -URL:<a href="https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/FUNDAMENTAL-AND-APPLIED-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-20-22jan2021.pdf">https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/FUNDAMENTAL-AND-APPLIED-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-20-22jan2021.pdf</a></p> <p>7. Мазуренко В., Панченко Є., Яценко О. Стратегія АСЕАН на світовому енергетичному ринку в умовах його трансформації./ Економічний аналіз: зб.наук.праць – Тернопіль, 2020. Том 30. № 3 (Випуск 3). – С16-24 .</p> <p>потенційних втрат через передчасну смертність в Україні: демографічний та економічний аспекти/ Scientific letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2019. Vol.7, №6С. Р.78–85. ISSN1338-9432</p> <p>9. Mazurenko V. , Vorobiova A. New trends in islamic finance during the transformation of the world economy// MIND JOURNAL-URL: <a href="https://doi.org/10.36228/MJ.10/2020">https://doi.org/10.36228/MJ.10/2020</a>.</p> <p>10. Valentyna Mazurenko, Victoria Krykun. ECOLOGICAL IMPERATIVE OF MODERN MARKETING IN THE CONTEXT OF DIGITAL SOCIETY// MIND JOURNAL - URL: <a href="https://doi.org/10.36228/MJ.11/2021">https://doi.org/10.36228/MJ.11/2021</a></p>	
191547	Расшивалов Дмитро Петрович	завідуючий кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ЭК 028690, виданий 28.06.1989, Аттестат доцента ДЦ 005944, виданий 06.02.1995	46	Розрахунки та платежі у міжнародному бізнесі	<p>1.Rasshyvalov D., Rushkovskiy M. Risk Appetite Statement as Multinational Enterprises' Innovative Risk Management Tool. Actual Problems of International Relations, Vol 1, No 141 (2019), pp. 67-74. Published: 2020-02-20.</p> <p>2.Rasshyvalov D. Insurtech As the Modern Driver of Insurance Market Internationalisation. Jornal of Global Economy Review. 2017. № 6. P. 17-25. (Copernicus)</p>



3. Расшивалов Д.П. Новітні інтеграційні процеси на світовому страховому ринку. Розвиток новітніх форм міжнародної економічної інтеграції на початку 21 століття: монографія (О.І. Шнирков, Київ: ВПЦ «Київський університет», 2017. 360 с. (0,5 а.а.)

4. Расшивалов Д.П. Глобальне ризикове довкілля та світовий страховий ринок. Ювілейна монографія кафедри Міжнародного бізнесу: монографія. Актуальні проблеми міжнародних відносин: Спеціальний випуск: «Міжнародний бізнес. 25-річчю заснування кафедри міжнародного бізнесу. Київ: ВАДЕКС, 2016. 320 с. (1,0 а.а.)

5. Расшивалов Д.П. Новітні форми міжнародного бізнесу в умовах глобальних інституційних та технологічних змін: монографія ( Ред. Расшивалов Д.П.). Київ: ВАДЕКС, 2019. 440 с. (особисто автору належить 0 ,5 а.а.)

6. Rasshyvalov D.P. Insurance like financial instruments as institutional phenomenon and their role in triggering world financial crisis. Actual Problems of International Relations. Kyiv: Institute of International Relations, 2010. Is. 91. Part II. P. 53-55.

7. Расшивалов Д.П. Вплив Brexit на британський та світовий страховий ринок: функціональний та інституційний аспекти. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. Київ: ВПЦ «Київський університет». 2017. Вип. 194, С. 29-34.

Расшивалов Д.П. має в наявності навчальний посібник, розділи у підручниках та навчально методичні матеріали, зокрема:

1. Расшивалов Д.П. Ризик менеджмент у міжнародному бізнесі.

						<p>Навчальний посібник. Київ: ВАДЕКС, 2018. , с 220 с.</p> <p>2. Міжнародний бізнес: Підручник. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2014 (під ред. В.А.Вергуна), 800 с. Назва розділу: Фінансові рішення у ризиковому середовищі міжнародного бізнесу. (1,5 а.а.).</p> <p>3. Rasshyvalov D.P. Syllabus «International Business, Commerce and Finance» for students of bachelor program International Business, Commerce and Finance. 2019/</p>	
358062	Мазуренко Валентина Петрівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук КН 010932, виданий 29.03.1996, Атестат професора 12ПР 010034, виданий 22.12.2014	48	Теорія статистики	<p>Загальний науковий та науково-методичний доробок Мазуренко В.П. складає 183 праці, серед яких 8 монографій (у співавторстві), 6 підручників з Грифом МОН України (з яких 1- одноосібний), 5 навчальних посібників (з яких 4- одноосібних), 107 наукових публікацій; статей в фахових і наукометричних виданнях – 81.</p> <p>Мазуренко В.П. має наукові публікації з тематики міжнародного менеджменту і маркетингу, зокрема:</p> <p>1. Мазуренко В.П. Формування сучасної парадигми маркетингових технологій/ Новітні форми міжнародного бізнесу в умовах глобальних інституційних та технологічних змін: Монографія / за ред. Д.П.Расшивалова– К. : видавництво «Вадекс», 2019 –439 с. (С. 215-231).</p> <p>2. Мазуренко В.П., Гальперіна Л.П. Міжнародні маркетингові дослідження на світовому ринку робототехніки. Економіка та суспільство. № 24 (2020).</p> <p>3. Girenko A. T., Galperina L. P., Mazurenko V.P. The Concept of Smart Economy as the Basis for Sustainable Development of Ukraine . International Journal of Economics</p>

and Financial Issues (IJEFI). 2016. Vol. 6. No. 8S. Pp. 307–314. (Scopus)

1. Копійка Д.В., Мазуренко В.П. Національні та глобальні виміри розвитку креативної економіки/ Молодий вчений. 2018. №8. <http://molodyvcheny.in.ua/ru/archive/60/>. С. 200-204

5. Копійка Д.В., Мазуренко В.П. Парадигма креативної економіки у контексті сучасних глобальних викликів. Актуальні проблеми міжнародних відносин. 2018. № 137.-С.89-97. Фахове видання

6. Мазуренко В.П., Гальперіна Л.П. Міжнародна торгівля на світовому високотехнологічному ринку на прикладі аерокосмічної продукції./Бостон, США. WoScience Publisher, 2021. С. 408-412. -URL:<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/FUNDAMENTAL-AND-APPLIED-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-20-22jan2021.pdf>

7. Мазуренко В., Панченко Є., Яценко О. Стратегія АСЕАН на світовому енергетичному ринку в умовах його трансформації./ Економічний аналіз: зб.наук.праць – Тернопіль, 2020. Том 30. № 3 (Випуск 3). – С16-24 .

8. Мазуренко В., Рингач Н. Оцінка потенційних втрат через передчасну смертність в Україні: демографічний та економічний аспекти/ Scientific letters of Academic Society of Michal Baludansky. 2019. Vol.7, №6С. P.78–85. ISSN1338-9432

9. Mazurenko V. , Vorobiova A. New trends in islamic finance during the transformation of the world economy// MIND JOURNAL-URL: <https://doi.org/10.36228/MJ.10/2020>.

10. Valentyna Mazurenko, Victoria Krykun. ECOLOGICAL

						IMPERATIVE OF MODERN MARKETING IN THE CONTEXT OF DIGITAL SOCIETY// MIND JOURNAL - URL: <a href="https://doi.org/10.36228/MJ.11/2021">https://doi.org/10.36228/MJ.11/2021</a>	
104195	Пузанов Ігор Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 002796, виданий 12.03.2003, Диплом кандидата наук ЭК 021975, виданий 24.09.1986, Атестація професора 02ПР 003528, виданий 16.06.2005	48	Мікр- та макроекономічні основи міжнародного бізнесу	<p>1. Монографія. Структурна взаємодія між ринком нерухомості та зовнішньою торгівлею України. Пузанов І.І., Співак Р.В. – Прага: Coretex CZ SE, 2014. – 330 с.</p> <p>2. Підручник. Основи міжнародних фінансів. К.: Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет”, 2014. – 447 с. (авторські сторінки – 385-398)</p> <p>3. Стаття. Еволюція зовнішньої торгівлі через призму Біблійних моральних цінностей. Актуальні проблеми міжнародних відносин. // Збірник наукових праць. – Випуск 130 (частина II). – 2017 – С. 64-84.</p> <p>4. Стаття. Модельний комплекс аналізу впливу зовнішньої торгівлі на економічний розвиток. Вісник Приазовського державного технічного університету: зб. наукових праць / ПДТУ. – Маріуполь, 2017. – Вип. 33, Т. 1. – С. 25-33.</p> <p>5. Стаття. Використання економетричних моделей для аналізу економічних процесів. Збірник наукових праць “Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі”. К.: Національний авіаційний університет, 2017. – С. 32-33.</p> <p>6. Монографія. “Міжнародний маркетинг і фінанси для малого і середнього бізнесу: методологія і практика”. Prague: Coretex CZ SE, 2018. – 450 с.</p> <p>7. Монографія. “Сучасні тенденції міжнародного руху капіталу”. За ред.. О.І.</p>

						<p>Рогача. – К.: “Центр учбової літератури. 2019. С. 54-80.</p> <p>8. Стаття Практика протекціонізму в сучасних умовах. Міжнародні відносини Серія “Економічні науки”. (Спеціальний випуск) № 16 (2018). – с. 13-20.  <a href="http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/3519">http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/3519</a></p> <p>9. Колективна монографія “Reformation: The Success of Europe and a Chance for Ukraine. Prague: Coretex CZ SE, 2020. – 300 p.</p> <p>10. Монографія “Методологія аналізу зовнішньої торгівлі сільськогосподарської продукції”. Прага: Coretex CZ SE, 2020. – 338 с.</p> <p>11. Електронні конспекти лекцій з 9 дисциплін</p>
357719	Підвисоцький Ян Володимирович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030406 Міжнародний бізнес, Диплом кандидата наук ДК 016844, виданий 10.10.2013	9	Економіка фірми <p>Підвисоцький Я.В. має наукові публікації з тематики економіки фірми, зокрема:</p> <p>1) Підвисоцький Я.В. Проблеми оцінки кредитних ризиків структурованих фінансових інструментів. – Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій. – №1 (3) 2019. – Київ. – С. 63-70. (RePEC)</p> <p>2) Підвисоцький Я.В. Аналіз механізму гарантування депозитів вкладників банків у ЄС та в Україні. – Журнал "Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку" №19, 2019 року (II квартал). – Київ. – С. 161-173. (Ideas)</p> <p>3) Підвисоцький Я.В. Зони впливу системних фінансових ризиків у країнах Європейського Союзу. – Науково-практичний збірник «Фінансові послуги». – №4-5, 2019. – Київ. – С.15-22 (Index Copernicus)</p> <p>4) Підвисоцький Я.В. SWOT аналіз у торговельній війні між США та Китаєм. – Журнал "Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку" №20, 2019 року (III квартал). –</p>

							<p>Київ. – С. 31-39. (Ideas) Підвисоцький Я.В. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці економіки фірми, зокрема:</p> <p>1) Міжн. наук.-практ. конф. «Процеси конвергенції східноєвропейських країн з ЄС у рамках Східного партнерства» (м. Київ, 21 грудня 2020 року). Доповідь на тему «Інструменти сприяння малому та середньому бізнесу в Україні в рамках Східного партнерства ЄС». Тези опубліковано.</p> <p>2) Міжн. наук. конф. «Гео економічні виклики для країн G7» (м. Київ, 3 жовтня 2020 року). Доповідь на тему «Сучасні виклики для країн АСЕАН у економічній співпраці з країнами G7». Тези опубліковано.</p> <p>3) Всеукраїнська наук.-практ. конф. «Теоретико-методологічні трансформації економічної науки у XXI ст.: перспективи нової парадигми» (м. Київ, 28-29 травня 2019 року). Доповідь на тему: «Методика конструювання фінансових інновацій з метою управління інвестиційними ризиками». Тези опубліковано.</p> <p>4) Міжн. наук. конф. «Фінансово-кредитні системи в умовах зміни ділових циклів» (м. Київ, 15 травня 2019 року). Доповідь на тему «Біо-цикл та хайп-цикл зародження і розвитку інноваційних фінансових інструментів». Тези опубліковано.</p> <p>5) Міжн. наук. конф. ««Зелені» інвестиції у сталому розвитку: світовий досвід та український контекст» (м. Київ, 29 листопада 2019 року). Доповідь на тему «Новітні фінансові технології мобілізації інвестицій у «зелені» проекти». Тези опубліковано.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

357713	Приятельчук Олена Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 009291, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 036232, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023238, виданий 17.06.2010</p>	19	Історія економічних вчень та економічного розвитку	<p>Приятельчук О.А. більше 180 публікацій, зокрема є автором розділів в навчальних посібниках та підручниках, які присвячені різним аспектам еволюції економічних вчень та вчень менеджменту, серед них:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сучасна фірма: Виклики та управління змінами. Приятельчук О.А., Вергун В.А. та ін. Навчальний посібник. – К.: ВАДЕКС, 2016.</li> <li>2. Міжнародний бізнес: підручник для студентів неекономічних спеціальностей закладів вищої освіти України. Приятельчук О.А., Вергун В.А., Ступницький О.І. – К.: ВАДЕКС, 2020. 602 с.</li> <li>3. Економікс: Навчальний посібник. Приятельчук О.А., Вергун В.А., Ступницький О.І., Гуменюк Я. – К.: ВАДЕКС, 2021. 409 с.</li> </ol> <p>Є співавтором статей в міжнародних науково-метричних базах WoS, Scopus зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Priyatelchuk O., Krykun V., Nanavov A. Implementating business social responsibility in Ukraine: companies' cases. <i>Baltic Journal of Economic Studies</i>. – Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2017. Vol. 3 (2017), №5. December. P. 229-238. doi: <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2017-3-5-229-237">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2017-3-5-229-237</a> Web of Science</li> <li>2. Priyatelchuk O., Hrysenko M., Shvorak L. Modeling of state socio-economic systems in the countries of the European region. <i>Problems and Perspectives in Management</i>, 17(3), p.452-463. doi: 10.21511/ppm.17(3).2019.36 Scopus</li> <li>3. Priyatelchuk O., Verhun V., Zayats O. Competitive features of country associations based on the Global Competitiveness Index: the case of the United States – Mexico – Canada Agreement. <i>Problems and Perspectives in Management</i>, 18(4),</li> </ol>
--------	-------------------------------------	---	---	--	----	--	---

						<p>2020, p.181-190. doi: <a href="http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18(4).2020.16">http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18(4).2020.16</a> Scopus</p> <p>4. Pryiatelchuk O., Hrysenko M. Modelling the factors influencing migration processes in the European Union. Economic Annals-XXI, 183(5-6), 26-42. doi: <a href="https://doi.org/10.21003/ea.V183-03">https://doi.org/10.21003/ea.V183-03</a> Scopus</p> <p>5. Pryiatelchuk O., Verhun V., Zayats O. The socialization of public economic policy in the EU. Public Policy and Administration. Vol.20, №2 (2021). pp. 220-234. doi: <a href="https://doi.org/10.13165/VPA-21-20-2-06">https://doi.org/10.13165/VPA-21-20-2-06</a> Scopus</p> <p>6. Pryiatelchuk O., Dziuba P., Rusak D. Equity Markets Risks and Returns: Implications for Global Portfolio Capital Flows during Pandemic and Crisis Periods. Baltic Journal of Economic Studies, 7 (3), 97-108. doi: <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-3-97-108">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-3-97-108</a> Web of Science</p> <p>Приймала участь у 40 міжнародних науково-практичних конференцій. Автор 7 праць в журналах, що індексуються в Scopus та WoS.</p>	
56314	Мельничук Наталія Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 018494, виданий 25.01.2013	23	Сучасні інформаційні системи і технології	<p>Мельничук Н.Б. має наукові та навчально-методичні публікації з тематики впливу використання сучасних інформаційних технологій на розвиток сучасного суспільства, зокрема:</p> <p>1. Електронний курс – навчально-методичні матеріали (опорний конспект лекцій) до дисципліни «Сучасні інформаційні системи та технології» / Упорядн. Н.Б.Мельничук - <a href="https://e-learning.iir.edu.ua/course/view.php?id=13">https://e-learning.iir.edu.ua/course/view.php?id=13</a></p> <p>2. Мельничук Н.Б. Задача популяризації електронних послуг держави в Україні в контексті роботи із цільовими аудиторіями. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії.</p>



						Львів: Гельветика, 2020. Вип. 30. С. 191-198. Index Copernicus International 3. Мельничук Н.Б. Проблема популяризації електронних послуг в Україні. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. Львів: Гельветика, 2020. Вип. 31. С. 173-179. Index Copernicus International
357718	Матвієнко Віктор Михайлович	Завідувач кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 003181, виданий 12.11.2003, Атестат професора 02ПР 003341, виданий 21.04.2005	29	Дипломатична історія України Навчальний курс забезпечено навчальними посібниками та підручником: 1. Матвієнко В.М., Головченко В.І., Солдатенко В.Ф. Дипломатична історія України (від найдавніших часів до XIX ст.): навчальний посібник // К., ВПЦ «Київський університет», 2007. – 512 с. 2. Матвієнко В.М., Головченко В.І., Солдатенко В.Ф. Дипломатична історія України: кінець XIX - I чверть XX ст.: навчальний посібник // К., ВПЦ «Київський університет», 2011. – 527 с. 3. Матвієнко В.М., Головченко В.І. Дипломатична історія України (1923-1993 роки): навчальний посібник // – К., ВПЦ «Київський університет», 2012. – 239 с. 4. Матвієнко В.М., Головченко В.І. Дипломатична історія України: підручник // Київ: Ніка-Центр, 2018. – 420 с. Матвієнко В.М. є автором значної кількості наукових статей, присвячених малодослідженим сторінкам дипломатичної історії України, зокрема: 1. Матвієнко В.М., Головченко В.І. «Новоросія» чи Україна: східні кордони незалежної України в ретроспективі // Український альманах. Об'єднання українців у Польщі. – Варшава, Wydawca: Związek UkraincovwPolske, 2015. – С. 57 – 77. 2. Матвієнко В.М.

						<p>Перший глава зовнішньополітичного відомства Української Народної Республіки // Науковий щорічник «Україна дипломатична», 2016. – Вип. 13. – С. 6-19.</p> <p>3. Матвієнко В.М. На завершальному етапі національно-визвольних змагань 1917–1921: народний міністр закордонних справ УНР Андрій Ніковський // Науковий щорічник «Україна дипломатична», 2016. – Вип. 13. – С. 153-157.</p> <p>4. Матвієнко В.М. Проблема здобуття міжнародного суверенітету УНР в добу Центральної Ради // Український альманах. – Об'єднання українців у Польщі. – Wydawca: Związek Ukraińców w Polsce, 2017. – С.139-150.</p> <p>5. Матвієнко В.М. Раковський: спроба ствердження дипломатії Української СРР у кремлівських обіймах // Науковий щорічник «Україна дипломатична», 2016. – Випуск 13. – С. 270-285.</p> <p>6. Матвієнко В.М. Проблема здобуття міжнародного суверенітету УНР в добу Центральної Ради // Український альманах. – Об'єднання українців у Польщі. – Wydawca: Związek Ukraińców w Polsce, 2017. – С.139-150.</p> <p>7. Матвієнко В.М. Розділ 1.2. Витоки українсько-польської міжнародної співпраці // Українсько-польські відносини в умовах гібридних загроз безпеці / наук.ред. В.Балюка, М.Дорошка. – Київ: Ніка-Центр; Люблін: Видавництво УМКС, 2019. – 280 с. – С.28-42.</p>	
380941	Татьянченко Олена Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук КН 014309, виданий 18.06.1997, Атестат доцента 02ДЦ 014401, виданий 16.06.2005	31	Друга іноземна мова	Татьянченко О.О. є автором 88 наукових та навчально-методичних публікацій (54,2 др.арк.) у вітчизняних та закордонних виданнях (Єгипет, Болгарія, Угорщина, Білорусь, Чехія, Італія), з них 48

						<p>наукового та 40 навчально-методичного характеру (навчальних посібників – 4, наукових статей в фахових і закордонних виданнях - 28. Загальна кількість доповідей на міжнародних та науково-практичних конференціях – 42). Татяняченко О.О. є членом редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Наукове видання Іноземні мови на нефілологічних факультетах. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2005. – 118 с. Брала участь в організації та проведенні міжнародних та науково-практичних конференцій на кафедрі іноземних мов Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Брала участь у роботі методичних семінарів Британської Ради та “Американського дому”. Виконувала обов’язки президента Центра американознавства в Україні (ASAU): 1999 – 2007.</p>	
193506	Вергун Володимир Антонович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДТ 017236, виданий 25.12.1992, Атестат професора ПР 001930, виданий 06.02.1995	50	Економікс	<p>Вергун В.А. – автор та співавтор понад 200 наукових та навчально-методичних публікацій, з них за останні 5 років: підручників – 1, навчальних посібників – 4, монографій – 3, статей у фахових і наукометричних виданнях – 10, у т.ч. у Scopus- 1. Кількість доповідей на міжнародних конференціях – 4. Вергун В.А. має публікації з тематики міжнародного бізнесу, його теоретичної парадигми, сучасних видів і форм, регуляторних інструментів в</p>

						<p>механізму дії, зокрема:</p> <p>1) Міжнародний бізнес: підручник для студентів неекономічних спеціальностей закладів вищої освіти України. К.: ВАДЕКС, 2020. 602 с. (у співавторстві).</p> <p>2) Економікс: навчальний посібник. К.: ВАДЕКС, 2021. 409 с. (у співавторстві)</p> <p>3) Вступ до спеціальності Міжнародний бізнес: Навчальний посібник. К.: ВАДЕКС, 2019. 404 с. (у співавторстві)</p> <p>4) Вергун В.А. Методологія наукового аналізу Й.Шумперера та економічна нобелелогія. Вісник Хмельницького національного університету. – Хмельницький, 2018. - №3, т.1 (258). С.172-177.</p> <p>5) Вергун В.А., Приятельчук О.А., Ступницький О.І. Interdisciplinaty approach in the formation of «third generation» innovative and entrepreneurship universities. Актуальні проблеми міжнародних відносин: зб.наук.праць / Київський національний університет, Інститут міжнародних відносин. – Київ, 2020. – Випуск №144. С. 26-34.</p>	
72811	Перегуда Олег Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 013797, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 02ДЦ 011443, виданий 16.02.2006	28	Математика в економіці	<p>Перегуда О.В. автор та співавтор 60 наукових та навчально-методичних публікацій, з них навчальних посібників – 6, статей в фахових і наукометричних виданнях - 38.\ Загальна кількість доповідей на наукових конференціях – 16. Перегуда О.В. має наукові публікації з тематики дослідження та аналізу прикладних математичних моделей</p> <p>1. Approximate synthesis of distributed optimal control for hyperbolic equations with rapidly oscillating coefficients.- Journal of Mathematical Sciences,</p>

						<p>2018. – V.228. – p.306-313.</p> <p>2. On random attractor of semilinear stochastically perturbed wave equation without uniqueness // System research &amp; information technologies, 2013. – № 1. – pp. 87-96.</p> <p>3. Стійкість рівномірного атрактора для еволюційного рівняння другого порядку з розривними траєкторіями.- Дослідження в математиці і механіці.-2019.Т.24, №2(34). С.31-44 .</p>
357964	Голубій Ігор Євгенович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 001050, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 006760, виданий 18.02.2003	35	<p>Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємств</p> <p>Голубій І.Є. має наукові публікації з тематики міжнародного менеджменту, зокрема:</p> <p>1. Golubii I. "State Promotion of Companies' Adaptation to New Challenges and Threats of Export Marketing Activities" Journal of global economy review. – State Technological Education Institute of Western Macedonia, 2016. – Volume 1, №5, P.14-21</p> <p>2. Голубій І.Є. «Основні теоретичні підходи до формування зовнішньоторговельної політики держави в сучасних умовах» Актуальні проблеми міжнародних відносин: зб. наук. пр. - К.: ВАДЕКС, 2016. – С. 62-74</p> <p>3. Golubii I., Pidchosa O., Kushnir V. et al «Trade and Economic Cooperation Between Ukraine and Hong Kong: Current State and Perspectives» International Relations, Series "Economic Sciences", №12 (2018). – 2018. – 18 p. – Access mode: <a href="http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/3735/3406">http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/3735/3406</a></p> <p>4. Підчоса О.В., Голубій І.Є. «Світовий ринок нафти та газу: поточний стан та перспективи розвитку» Науковий вісник Інституту міжнародних відносин НАУ. Серія: економіка, право, політологія, туризм □ 2019</p> <p>5. Rogach O., Golubii I.,</p>

						Pidchosa O. "Current Issues of Ukraine-China Trade and Investment Cooperation" - 2019	
357583	Хмара Марина Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030403 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 063346, виданий 26.01.2011, Атестат доцента АД 002256, виданий 23.04.2019	15	Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України	<p>Хмара М.П. має наукові публікації з тематики економіки, фінансових технологій та менеджменту зокрема:</p> <p>1. Khmara Maryna /// Methods of calculating the efficiency of clusters and possible modalities for their development, Revista de la universidad del Zulia. 3ª época. Año 11 N° 31, 2020, 85-106. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.46925/rdluz.31.08">http://dx.doi.org/10.46925/rdluz.31.08</a>.</p> <p>2. Хмара М.П., Михайлов Р. І. Блокчейн-революція як перехід до промислової революції 4.0/ Р. І. Михайлов // Проблеми системного підходу в економіці. – 2020.- Вип. 6 (80). – С. 127-146.</p> <p>3. Хмара М.П., Пилипенко Б. Г. Крос-культурний менеджмент міжнародних компаній / Б. Г. Пилипенко // Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. Випуск 2020.- № 6 (117). – С. 37-62;</p> <p>4 Хмара М.П. Особливості формування міжнародних виробничих мереж. Новітні форми міжнародного бізнесу в умовах глобальних інституційних та технологічних змін: монографія. – К.: ВАДЕКС, 2019. – 440 с. (с. 350-358).</p> <p>Хмара М.П. брала участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці економіки, фінансових технологій та менеджменту, зокрема:</p> <p>1.Хмара М.П. Глобальні виробничі мережі в міжнародному бізнесі /Хмара М.П. // Матеріали 4-ої міжнародної науково-практичної конференції [“Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю”] – Київ.</p>

							<p>2017 – С. 199-202.</p> <p>2.Хмара М.П. Креативні кластери як інструмент культурної дипломатії /Хмара М.П. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції [“Культурна дипломатія: стратегія, моделі, напрями”] – Київ. 2017 – С. 169-171.</p> <p>3.Хмара М.П. Сучасний розвиток міжнародних виробничих мереж у парадигмі безпеки управління / Хмара М.П. // Міжнародна наукова інтернет-конференція [“США і Європа в сучасних трендах міжнародної безпеки: концептуальні та прикладні аспекти”], (2 червня 2016 р.) – Київ. 2016.</p>
153336	Пархомчук Олена Станіславівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 005012, виданий 11.05.2006, Атестат професора 12ПР 007982, виданий 26.09.2012	30	Міжнародні відносини та світова політика	<p>1. Пархомчук О.С., Коппель О.А. Дослідження, виклики та перспективи розвитку в галузі суспільних наук. Глобальні тренди міжнародних відносин. Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. 326 p.</p> <p>2. Пархомчук О.С., Коппель О.А. Виникнення системності в міжнародних відносинах. Філософсько-політологічні студії. Вісник Львівського університету. 2017. Вип. 15. С.184-191.</p> <p>3. Gordban R.A., Beilin M.V., Kiz O.B. Challenges and prospects for the development of social sciences in Ukraine and EU countries: comparative analysis. Collective monograph. Riga: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2019. 324 p.</p> <p>4. Пархомчук О.С., Коппель О.А. Десекуляризація міжнародних відносин як мегатренд глобального розвитку. Міжнародні відносини. Серія «Політичні науки». Матер. міжн. наук.-прак. конф. «Міжнародна інформація/Міжнародні комунікації: історія, сучасність і перспективи».</p>

						(06.12.2019). Київ: ІМВ, 2019. № 21. URL: <a href="http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/issue/view/229">http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/issue/view/229</a> 5. Parkhomchuk O.S. Megatrends In The Middle East. Актуальні проблеми міжнародних відносин. 2020. Випуск 143.
379605	Ніколаєва Людмила Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук КН 000595, виданий 10.12.1992, Атестат доцента ДЦ АР001187, виданий 10.01.1995	46	Іноземна мова Ніколаєва Л.О.. автор та співавтор 150 наукових та навчально-методичних публікацій. Серед останніх робіт: 1 . Реферативний переклад як методична проблема //Національні мови в їх специфіці та взаємодії. Збірник тез наукових доповідей до 75-річчя ювілею Інституту міжнародних відносин та 185- річного ювілею Київського національного університету імені Тараса Шевченка. - . К.: ІМВ, 2019. - С.21-23. 2. Aspects grammaticaux de la traduction. - Граматичні аспекти перекладу. Notes du cours для студентів III – IV курсів, що вивчають французьку мову. – К: Київ. ун- ім. Т. Шевченка, 2019 .– 33 с. 3. Навчальні завдання з теорії та практики перекладу для студентів III курсу, що вивчають французьку мову (Тема: Візити. Зустрічі. Переговори). – К: Київ. ун- ім. Т. Шевченка, 2019 .– 49 с. 3. Principes généraux de l'ordre des mots dans les phrases françaises et ukrainiennes // Актуальні проблеми професійного перекладу. Збірник тез наук. доповідей. - К.: ІМВ, 2020, 67 с. - С.55-59. 4. Навчальні завдання з теорії та практики перекладу для студентів III курсу, що вивчають французьку мову (Тема: Du journal aux nouveaux médias). – К: Київ. ун- ім.Т. Шевченка, 1920.– 45 с. 5. Навчальні завдання з теорії та практики перекладу для



						студентів IV курсу, що вивчають французьку мову (Тема: Traités. Accords). – К.: Київ. ун- ім. Т. Шевченка, 1920.– 41 с. 6. Навчальні завдання з теорії та практики перекладу для студентів IV курсу, що вивчають французьку мову (Тема: Institutions internationales: conférences, sessions, réunions ). – К.: Київ. ун- ім. Т. Шевченка, 1921.– 44 с. Ніколаєва Л.О. протягом 25 років здійснювала керівництво навчально-методичною роботою секції французької мови на кафедрі іноземних мов, а також керує мовно-педагогічною і перекладацькою практикою студентів.	
358281	Буроменський Михайло Всеволодович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 000489, виданий 10.02.1999, Диплом кандидата наук ЮР 002884, виданий 24.04.1985, Атестат професора ПР 002354, виданий 19.06.2003	40	Міжнародне публічне право	1. Буроменський М.В., Засєв А.П. Принципи верховенства права в міжнародному праві. Міжнародне право в світі динамічних змін: Контури майбутнього міжнародного правопорядку: колект. монографія / наук. ред. В. Репецький, І. Земан, В. Гутник. Львів-Дрогобич: Коло, 2021, С. 11-32. (420 с.) (категорія В) 2. Buromenskiy M.; Gutnyk V. The Impact of ECHR and the Case-Law of the ECtHR on the Development of the Right to Legal Assistance in International Criminal Courts (ICTY, ICTR, ICC)/ Baltic Journal of European Studies Tallinn University of Technology (ISSN 2228-0588), Vol. 9, No. 3 (28). 2019. – P. 187-204. (SCOPUS) 3. Buromenskiy M., Gutnyk V. International Legal Problems of Qualification of Armed Conflicts. Cuestiones Políticas. 2021. Vol. 39, No. 68., P. 735-757. DOI: <a href="https://doi.org/10.46398/cuestpol.3968.47">https://doi.org/10.46398/cuestpol.3968.47</a> (Web of Science) 4. Буроменський М., Гутник В. Правова оцінка «провокації хабаря» як різновиду «провокації злочину»

						<p>в практиці Європейського суду з прав людини/ Том 6 (2020): Наукові записки НАУКМА. Юридичні науки. – С.18-27 (категорія В)</p> <p>5. Buromenskiy M.V., Otenko P.V. EU Commissions' delegated and implementing acts: complex legal analysis within the EU legal order. Nauka i studia. 2020. Vol. 12. № 214. P. 95–109. (категорія В)</p> <p>6. Buromenskiy M.V., Otenko P.V. Impact of Politicization of the European Commission on the Functioning of the European Union (Вплив феномену політизації єврокомісії на функціонування Європейського Союзу). / Актуальні проблеми міжнародних відносин : Збірник наукових праць. Випуск 140. К. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин, 2019. С. 58-66. (категорія В)</p> <p>7. Buromenskiy M. Ukrainian Doctrine of the Correlation of International and National Law. In: Ukrainian Legal Doctrine: in 5 volumes / Ed. by V.Ia. Tatsyi, eng. edition ed. and transl. - Vol. 2: Ukrainian Public Law Doctrine, Simmonds and Hill Publishing, 2016. ISBN13: 9780854902064. - p. 630-658.</p> <p>8. Буроменський М., Сердюк О. Добір суддів вищої інстанції: аналіз іноземного досвіду. / Вісник Вищої кваліфікаційної комісії суддів України 2016, № 4. – Р. 9-80. (категорія В)</p>	
193506	Вергун Володимир Антонович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДТ 017236, виданий 25.12.1992, Атестат професора ПР 001930, виданий 06.02.1995	50	Міжнародний бізнес	Вергун В.А. – автор та співавтор понад 200 наукових та навчально-методичних публікацій, з них за останні 5 років: підручників – 1, навчальних посібників – 4, монографій – 3, статей у фахових і наукометричних виданнях – 10, у т.ч. у Scopus- 1. Кількість

						<p>доповідей на міжнародних конференціях – 4.</p> <p>Вергун В.А. має публікації з тематики міжнародного бізнесу, його теоретичної парадигми, сучасних видів і форм, регуляторних інструментів в механізмі дії, зокрема:</p> <p>1) Міжнародний бізнес: підручник для студентів неекономічних спеціальностей закладів вищої освіти України. К.: ВАДЕКС, 2020. 602 с. (у співавторстві).</p> <p>2) Економікс: навчальний посібник. К.: ВАДЕКС, 2021. 409 с. (у співавторстві)</p> <p>3) Вступ до спеціальності Міжнародний бізнес: Навчальний посібник. К.: ВАДЕКС, 2019. 404 с. (у співавторстві)</p> <p>4) Вергун В.А. Методологія наукового аналізу Й.Шумперера та економічна нобелелогія. Вісник Хмельницького національного університету. – Хмельницький, 2018. - №3, т.1 (258). С.172-177.</p> <p>5) Вергун В.А., Приятельчук О.А., Ступницький О.І. Interdisciplinaty approach in the formation of «third generation» innovative and entrepreneurship universities. Актуальні проблеми міжнародних відносин: зб.наук.праць / Київський національний університет, Інститут міжнародних відносин. – Київ, 2020. – Випуск №144. С. 26-34.</p>	
369336	Сербіна Наталія Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ИТ 013060, виданий 23.06.2001	44	Українська та зарубіжна культура	<p>1. Вступ до університетських студій: Країнознавство: Навчальний посібник; за ред. проф. М. С. Дорошка. – К. : ІМВ, 2016.</p> <p>2. Регіонаознавство: підручник / М. С. Дорошко, П. М. Ігнат'єв, Н. Ф. Сербіна, Б. О. Черкас та ін.; за ред. М. С. Дорошка. – 2-ге вид.,</p>

						<p>перероб. і допов. – К. : Укрбланковидав, 2017.</p> <p>3. Вступ до міжнародного регіоналізму: Навч. посіб. / М. С. Дорошко, П. М. Ігнат'єв, Р. А. Кривонос, Н. Ф. Сербіна та ін. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018.</p> <p>4. Регіональні студії: країни Балтійсько-Чорноморського простору : підручник / М. С. Дорошко (кер. авт. кол.), П. М. Ігнат'єв, Р. А. Кривонос, Н. Ф. Сербіна та ін. ; [за ред. М. С. Дорошка]. – Київ : Ніка-Центр, 2019.</p> <p>5. Regional Studies: Countries of the Baltic – Black Sea Area : Textbook / M. S. Doroshko (Ed.), et. al., P. M. Ignatiev, R. A. Kryvonos, N. F. Serbina, [Edited by M. S. Doroshko]. – Kyiv, Ukraine : Nika-Tsentr, 2020.</p>	
193506	Вергун Володимир Антонович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДТ 017236, виданий 25.12.1992, Аттестат професора ПР 001930, виданий 06.02.1995	50	Вступ до спеціальності	<p>Вергун В.А. – автор та співавтор понад 200 наукових та навчально-методичних публікацій, з них за останні 5 років: підручників – 1, навчальних посібників – 4, монографій – 3, статей у фахових і наукометричних виданнях – 10, у т.ч. у Scopus- 1. Кількість доповідей на міжнародних конференціях – 4.</p> <p>Вергун В.А. має публікації з тематики міжнародного бізнесу, його теоретичної парадигми, сучасних видів і форм, регуляторних інструментів в механізмі дії, зокрема:</p> <p>1) Міжнародний бізнес: підручник для студентів неекономічних спеціальностей закладів вищої освіти України. К.: ВАДЕКС, 2020. 602 с. (у співавторстві).</p> <p>2) Економікс: навчальний посібник. К.: ВАДЕКС, 2021. 409 с. (у співавторстві)</p> <p>3) Вступ до спеціальності Міжнародний бізнес: Навчальний посібник.</p>

						<p>К.: ВАДЕКС, 2019. 404 с. (у співавторстві)</p> <p>4) Вергун В.А. Методологія наукового аналізу Й.Шумперера та економічна нобелелогія. Вісник Хмельницького національного університету. – Хмельницький, 2018. - №3, т.1 (258). С.172-177.</p> <p>5) Вергун В.А., Приятельчук О.А., Ступницький О.І. Interdisciplinaty approach in the formation of «third generation» innovative and entrepreneurship universities. Актуальні проблеми міжнародних відносин: зб.наук.праць / Київський національний університет, Інститут міжнародних відносин. – Київ, 2020. – Випуск №144. С. 26-34.</p> <p>Вергун В.А. здійснював наукове керівництво здобувачами, які отримали документ про присудження наукового ступеня : доктора економічних наук – 3 особи; кандидата економічних наук – 16 осіб.</p> <p>Вергун В.А. виступав офіційними опонентами на захистах кандидатських і докторських дисертацій з тематики світового господарства і МЄВ, є членом Спеціалізованої ученої ради по захисту дисертацій, член редколегії двох фахових журналів.</p>	
14520	Заблюцька Ріта Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 007498, виданий 08.07.2009,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 002432, виданий 24.06.1993,</p> <p>Атестат професора 12ІП 007979, виданий 26.09.2012</p>	28	Міжнародні економічні відносини	<p>Заблюцька Р.О. має наукові публікації з тематики міжнародних економічних відносин - Prokopenko, O., Toktosunova, Ch., Sharsheeva, N., Zablotska, R., Mazurenko, V., Halaz, L. Prospects for the Reorientation of Investment Flows for Sustainable Development under the Influence of the COVID-19 Pandemic. Problemy Ekorozwoju – Problems of Sustainable</p>

Development, 2021,  
No.2? p.7-17. (Scopus)  
- Заблоцька Р.О.  
Багатонаціональні  
підприємства на  
міжнародних ринках  
послуг. Монографія.  
За ред. О. І. Рогача. К.:  
«Видавництво «  
Центр учбової  
літератури», 2020. С.  
251-265  
- Shnyrkov O.,  
Zablotska R., Chugaiev  
O. (2019) The Impact of  
Institutions on Services  
Exports of Central and  
Eastern European  
Countries. Baltic  
Journal of Economic  
Studies. Vol.5,  
No.5.pp.9-17.  
<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/731>  
(Web of Science).  
- Заблоцька Р.О.  
Концепція  
абсолютних та  
порівняльних переваг.  
/розділ в  
колективному  
навчальному  
посібнику  
«Міжнародні  
економічні відносини:  
практикум» за  
редакцією д.е.н.,  
проф. Шниркова О.І.  
К.: ФОП Чабаненко  
Ю.А., 2018. сс. 48-58.  
- Заблоцька Р.О.  
Неокласична теорія  
міжнародної торгівлі.  
/розділ в  
колективному  
навчальному  
посібнику  
«Міжнародні  
економічні відносини:  
практикум» за  
редакцією д.е.н.,  
проф. Шниркова О.І.  
К.: ФОП Чабаненко  
Ю.А., 2018. сс. 59- 71.  
- Заблоцька Р.О.  
Теорія  
співвідношення  
факторів  
виробництва./ розділ  
в колективному  
навчальному  
посібнику  
«Міжнародні  
економічні відносини:  
практикум» за  
редакцією д.е.н.,  
проф. Шниркова О.І.  
К.: ФОП Чабаненко  
Ю.А., 2018. сс. 72-85.  
- Заблоцька Р.О.  
Альтернативні теорії  
міжнародної торгівлі.  
/ розділ в  
колективному  
навчальному  
посібнику  
«Міжнародні  
економічні відносини:  
практикум» за  
редакцією д.е.н.,

							<p>проф. Шниркова О.І. К.: ФОП Чабаненко Ю.А., 2018. сс. 86-95. - Заблоцька Р.О. Деіндустріалізація та сервісифікація глобальної економіки. Міжнародні відносини. Серія "Економічні науки". 2019, № 18. URL: <a href="http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/4102">http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/4102</a> - Заблоцька Р. О. Рибчук А.В. Тенденції та проблеми функціонування світового ринку комерційних послуг. Науковий Вісник ВЛТУ України. Серія економічна. Збірник наукових праць. Том 28, №9, 2018. С. 86- 89. - Шнирков О.І., Заблоцька Р.О. Міжнародні економічні відносини: Конспект лекцій / О.І. Шнирков, Р.О. Заблоцька. – 5-е вид. – Дніпро, 2018. 286 с. - Заблоцька Р.О. Процеси економічної дезінтеграції в сучасному світовому господарстві: монографія / О.І. Шнирков, А.С. Філіпенко, Н.В. Резнікова та ін.; за ред. О.І. Шниркова. - К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. 159 с. - О.І. Шнирков, А.С. Філіпенко, Р.О. Заблоцька та ін. Розвиток новітніх форм міжнародної економічної інтеграції на початку ХХІ століття. Моногр.. К. ВПЦ "Київський університет", 2016, 415 с.</p>
7818	Діденко Лариса Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 029887, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020891, виданий	22	Філософія	Є співавтором навчально- методичних розробок кафедри: Губерський Л. В., Приятельчук А. О., Сайтарли І. А. та ін. (загалом 15). Філософія: Навчально- методичний комплекс (Програма, плани семінарських занять, завдання для самостійної роботи та система оцінки знань студентів гуманітарних факультетів) / За ред. Л. В. Губерського. К., 2018. 118 с. Наукові публікації

				23.12.2008			(загалом 179 публікацій): 1) Діденко Л. В. Квадрорівневність екзистенції: термінокаркас перехідностей // Актуальні проблеми філософії та соціології : науково-практичний журнал. 2017. Вип. 15. С. 41-44.; 2) Діденко Л. В. Комунікативне поле: людина–це–текст // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Філософія. Вип. 780. 2017. С. 43-48; 3) Діденко Л. В. Філософія та наука: антроподолучання до світу // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2017. Вип. 14. С. 43-49.; 4) Діденко Л. В. Філософія та наука: демаркаційні зауваги // Гілея: науковий вісник. Зб. наук. праць. К.: «Видавництво “Гілея”», 2017. Вип. 126 (11). С. 243–247; 5) Діденко Л. В. Лексикон онтології: буття та відбуттєвлені // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів: Вид-во ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. Вип. 19. С. 18-26; 6) Діденко Л. В. Екзистенція: граничні складники // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. К.: «Видавництво «Гілея», 2018. Вип. 136 (9). С. 180-185; 7) Діденко Л. В. Лінії онтології: (3) терміновкорінення // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів, 2020. Вип. 33. С. 33-41
105297	Запорожець Оксана Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік	12	Міжнародна інформація	Запорожець О.Ю. має близько 30 наукових публікацій, 1 одноосібну монографію, 3 навчальні посібники. Запорожець О.Ю. має наукові публікації за тематикою навчальної дисципліни



				закінчення: 2002, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 033211, виданий 09.08.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 035288, виданий 31.05.2013			«Міжнародна інформація», зокрема: 1. Запорожець О.Ю. Публічна дипломатія: європейський досвід і Україна // Актуальні проблеми міжнародних відносин. - Вип. 59, ч.1. - К.: ІМВ, 2006. - С.179-188. 2. Запорожець О.Ю. Політика Європейського Союзу в сфері інформаційної безпеки // Актуальні проблеми міжнародних відносин. - Вип.87,ч.2. - К.: ІМВ, 2009. - С.36- 45. 3. Політика ЮНЕСКО щодо розвитку глобального інформаційного суспільства // Актуальні проблеми міжнародних відносин. - Вип.96,ч.2. - К.: ІМВ, 2011. -С.38- 43. 4. Запорожець О.Ю. Інформаційне протиборство у зовнішній політиці США// Актуальні проблеми міжнародних відносин. - Вип.107, ч.1. - К.: ІМВ, 2012.- С.157-164. 5. Запорожець О.Ю. Практика використання мережі Інтернет в інформаційній війні //Міжнародні відносини Серія "Політичні науки". – №4(2014). – <a href="http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/2451">http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/2451</a> Запорожець О.Ю. здійснює керівництво курсними та дипломними роботами.
357964	Голубій Ігор Евгенович	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 001050, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 006760, виданий 18.02.2003	35	Міжнародний менеджмент	Голубій І.Є. має наукові публікації з тематики міжнародного менеджменту, зокрема: 1. Golubii I. "State Promotion of Companies' Adaptation to New Challenges and Threats of Export Marketing Activities" Journal of global economy review. – State Technological Education Institute of Western Macedonia, 2016. – Volume 1, №5, P.14-21 2. Голубій І.Є. «Основні теоретичні підходи до формування

							<p>зовнішньоторговельно і політики держави в сучасних умовах» Актуальні проблеми міжнародних відносин: зб. наук. пр. - К.: ВАДЕКС, 2016. – С. 62-74</p> <p>3. Golubii I., Pidchosa O., Kushnir V. et al «Trade and Economic Cooperation Between Ukraine and Hong Kong: Current State and Perspectives» International Relations, Series "Economic Sciences", №12 (2018). – 2018. – 18 p. – Access mode: <a href="http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/3735/3406">http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/3735/3406</a></p> <p>4. Підчоса О.В., Голубій І.Є. «Світовий ринок нафти та газу: поточний стан та перспективи розвитку» Науковий вісник Інституту міжнародних відносин НАУ. Серія: економіка, право, політологія, туризм □ 2019</p> <p>5. Rogach O., Golubii I., Pidchosa O. “Current Issues of Ukraine-China Trade and Investment Cooperation” - 2019</p>
358062	Мазуренко Валентина Петрівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук КН 010932, виданий 29.03.1996, Атестат професора 12ПР 010034, виданий 22.12.2014	48	Міжнародний маркетинг	<p>Загальний науковий та науково-методичний доробок Мазуренко В.П. складає 183 праці, серед яких 8 монографій (у співавторстві), 6 підручників з Грифом МОН України (з яких 1- одноосібний), 5 навчальних посібників (з яких 4- одноосібних), 107 наукових публікацій; статей в фахових і наукометричних виданнях – 81.</p> <p>Мазуренко В.П. має наукові публікації з тематики міжнародного менеджменту і маркетингу, зокрема:</p> <p>1. Мазуренко В.П. Формування сучасної парадигми маркетингових технологій/ Новітні форми міжнародного бізнесу в умовах глобальних інституційних та технологічних змін: Монографія / за ред. Д.П.Расшивалова– К. : видавництво «Вадекс», 2019 –439 с. (С. 215-231).</p> <p>2. Мазуренко В.П.,</p>

Гальперіна Л.П.  
Міжнародні  
маркетингові  
дослідження на  
світовому ринку  
робототехніки.  
Економіка та  
суспільство. № 24  
(2020).

3. Girenko A. T.,  
Galperina L. P.,  
Mazurenko V.P. The  
Concept of Smart  
Economy as the Basis  
for Sustainable  
Development of  
Ukraine . International  
Journal of Economics  
and Financial Issues  
(IJEFI). 2016. Vol. 6.  
No. 8S. Pp. 307–314.  
(Scopus)

1. Копійка Д.В.,  
Мазуренко В.П.  
Національні та  
глобальні виміри  
розвитку креативної  
економіки/ Молодий  
вчений. 2018. №8.  
<http://molodyvcheny.in.ua/ru/archive/60/>. С.  
200-204

5. Копійка Д.В.,  
Мазуренко В.П.  
Парадигма креативної  
економіки у контексті  
сучасних глобальних  
викликів. Актуальні  
проблеми  
міжнародних  
відносин. 2018. №  
137.-С.89-97. Фахове  
видання

6. Мазуренко В.П.,  
Гальперіна Л.П.  
Міжнародна торгівля  
на світовому  
високотехнологічному  
ринку на прикладі  
аерокосмічної  
продукції./Бостон,  
США. WoScience  
Publisher, 2021. С. 408-  
412. -URL:<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/FUNDAMENTAL-AND-APPLIED-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-20-22jan2021.pdf>

7. Мазуренко В.,  
Панченко Є., Яценко  
О. Стратегія АСЕАН  
на світовому  
енергетичному ринку  
в умовах його  
трансформації./  
Економічний аналіз:  
зб.наук.праць –  
Тернопіль, 2020. Том  
30. № 3 (Випуск 3). –  
С16-24 .

8. Мазуренко В.,  
Рингач Н. Оцінка  
потенційних втрат  
через передчасну  
смертність в Україні:  
демографічний та  
економічний аспекти/  
Scientific letters of

						<p>Academic Society of Michal Baludansky. 2019. Vol.7, №6C. P.78–85. ISSN1338-9432</p> <p>9. Mazurenko V. , Vorobiova A. New trends in islamic finance during the transformation of the world economy// MIND JOURNAL-URL: <a href="https://doi.org/10.36228/MJ.10/2020">https://doi.org/10.36228/MJ.10/2020</a>.</p> <p>10. Valentyna Mazurenko, Victoria Krykun. ECOLOGICAL IMPERATIVE OF MODERN MARKETING IN THE CONTEXT OF DIGITAL SOCIETY// MIND JOURNAL - URL: <a href="https://doi.org/10.36228/MJ.11/2021">https://doi.org/10.36228/MJ.11/2021</a></p>	
358907	Бірюков Олександр Миколайович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 008651, виданий 06.10.2010, Атестат професора 12ПР 009303, виданий 14.02.2014	25	Міжнародне приватне право	<p>Фулбрайтівський стипендіат. Автор близько 300 публікацій, у тому числі більше 200 наукових та навчально-методичних праць, з них 2 монографії, 2 книги, у тому числі англійською, 6 розділів у колективних монографіях і підручниках, низки статей у Юридичній енциклопедії, а також близько 30 наукових статей англійською, польською, китайською. Серед публікацій є видання для використання у навчальному процесі, зокрема, остання книга Конкурсне право. Київ: Алерта, 2020. 202 с., а також розділи у колективних монографіях: Транскордонна неспроможність / Міжнародне приватне право в Київському університеті: антологія: у 2-х т. За ред. А. С. Довгерта. К.: ВПЦ “Київський університет”, 2009. Т. 2. 1992–2007. – С. 188-206 (791 с.); Глава 4. Правова уніфікація у сфері транскордонних банкрутств / Проблеми систематизації приватного права України та Європи. За загал. ред. Ю. В. Білоусова. К.: Науково-дослідний інститут приватного</p>

						права і підприємництва АПрН України, 2009. С. 185-201 (204 с.); Гл. 9. Транскордонна неспроможність / Міжнародне приватне право: Актуальні проблеми. За ред. проф. А. Довгерта. К.: Український центр правових студій, 2001. С. 134-144 (334 с.); Гл. 8. Трансграничная несостоятельность / Очерки международного частного права. Под ред. проф. А. Довгерта. Харьков: "Одиссей", 2007. С. 185-201 (816 с.). Брав участь у близько 170 міжнародних та вітчизняних науково-практичних конференціях.	
357817	Крикун Вікторія Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030406 Міжнародний бізнес, Диплом кандидата наук ДК 005822, виданий 29.03.2012, Атестат доцента АД 001036, виданий 05.07.2018	13	Глобальні екологічні проблеми в міжнародному бізнесі	Крикун В.А. має наукові публікації з тематики міжнародного екологічного менеджменту, зокрема: 1) 1) Krykun V.A. Sustainable development and ecological responsibility of business. Baltic Journal of Economic Studies. – 2016. No.2. – PP.65-71. 2) 2) Krykun V.A. Implementing business social responsibility in Ukraine: companies' cases and state assistance / Nanavov A.S., Pryjatelchuk O.A. // Baltic Journal of Economic Studies. – 2017. Vol. 3, No. 5. – PP. 229-237 3) 3) Krykun V.A. Ecological imperative of modern marketing in the context of digital society / Mazurenko V. // MIND JOURNAL. - Bielsko-Biala, 2021. No. 11. – PP. 66-80 Крикун В.А. має навчально-методичні матеріали з дисципліни: 1) Глобальні екологічні проблеми в міжнародному бізнесі. Робоча програма навчальної дисципліни. Київ, Вид-во ІМВ, 2017, 8с.
113208	Дорошко Микола Савович	завідувач кафедри, професор, Основне місце	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 004333, виданий 11.05.2005,	36	Країнознавство	Автор понад 150 наукових та науково-методичних праць, керівник грантових проєктів.

роботи

Атестат  
професора  
12ПР 005031,  
виданий  
24.10.2007

1. Bevzyuk Y., Doroshko M. Awakening of non-titular nations as a factor of the breakup of empires (on the example of the Habsburg monarchy. Східноєвропейський історичний вісник. 2019. WoS. Вип. 13, С. 104–113. URL: <http://eehb.dspu.edu.ua/article/viewFile/188673/191031>

2. Дорошко М., Волошенко І. Політика Європейського Союзу на пострадянському просторі Центральної Азії: теоретичні і прикладні аспекти. Вісник Київського університету імені Тараса Шевченка. Серія Міжнародні відносини. 2019. Вип. 50, С. 5–12. URL: <http://journals.iir.kiev.ua/index.php/knu/article/view/3939/3591>

3. Дорошко М., Карпенко Н. Участь України в реалізації проєкту Міжмор'я як чинник підвищення її геополітичного статусу. Вісник Київського університету імені Тараса Шевченка. Серія Міжнародні відносини. 2019. Вип. 49, С. 5–8. URL: <http://journals.iir.kiev.ua/index.php/knu/article/view/3907/3561>

4. Дорошко М., Балюк В. Релігійний чинник в гібридній війні Росії проти України. Вісник Київського університету імені Тараса Шевченка. Серія Міжнародні відносини. 2020. Вип. 51, С. 5–11. URL: <http://journals.iir.kiev.ua/index.php/knu/article/view/3959/3612>

5. Doroshko M., But S. China-India conflict of interest in the region of South Asia. Актуальні проблеми міжнародних відносин. 2020, Вип. 142. С. 4–14. URL: [file:///C:/Users/Oleg/AppData/Local/Temp/3734-Article%20Text-13761-1-10-20200621\(1\).pdf](file:///C:/Users/Oleg/AppData/Local/Temp/3734-Article%20Text-13761-1-10-20200621(1).pdf)

6. Doroshko M., Matviyenko V. Warsaw Treaty of 1920 between Ukraine and Poland: History of Signing and Lessons for Today. Skhidnoievropeiskyi Istorychnyi Visnyk.

						2021, Вип. 19, С. 122–135. WoS URL: <a href="https://doi.org/10.24919/2519-058X.19.233805">https://doi.org/10.24919/2519-058X.19.233805</a> 7. Doroshko Mykola, Tsyrfia Iuliia. Russian strategic culture: why the past matters introduction // Przegląd Strategiczny. – 2021. - № 14. – S. 147-163. Scopus DOI: <a href="https://doi.org/10.14746/ps.2021.1.9">https://doi.org/10.14746/ps.2021.1.9</a>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН12. Аналізувати стан навколишнього середовища і антропогенний вплив людини і бізнесу на нього; застосовувати концептуальні основи екологічного менеджменту до планування та організації еколого-орієнтованого управління розвитком підприємства.</i>	☒	Економіка фірми	лекція, семінарське заняття	тест, опитування
		Економікс	лекція, семінарське заняття	тест, опитування
		Глобальні екологічні пролеми в міжнародному бізнесі	Лекція, семінарське заняття	Бліц опитування, виконання творчих аналітичних робіт, презентація, кейс-стаді, усне опитування-модуль
		Міжнародний бізнес	Лекція, семінарське заняття	тест, опитування
<i>ПРН25. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин</i>	☒	Мова фаху	практичні заняття, самостійна робота	завдання на переклад, тест
		Дипломатична історія України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт
		Вступ до спеціальності	лекція, семінарське заняття	тест, опитування
<i>ПРН24. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних бізнес-процесів у міждисциплінарно му поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками</i>	☒	Кваліфікаційна робота	науково-дослідна робота	захист кваліфікаційної роботи
		Міжнародне приватне право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт
		Міжнародне публічне право	Лекція, семінарське заняття	Тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація
<i>ПРН23. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний</i>	☒	Виробнича практика (професійний переклад)	практика	звіт, характеристика від роботодавця

<i>інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі</i>		Теорія і практика перекладу (бізнес-переклад та переклад конференцій)	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, завдання на переклад Тест, завдання на переклад, рольова гра
		Мова фаху	практичні заняття, самостійна робота	завдання на переклад, тест
		Маркетингові дослідження та бенчмаркінг у міжнародному бізнесі	лекція, семінарське заняття, аналітична робота	тест, есе, бліц опитування, виконання творчих дослідно –аналітичних робіт, Case study, презентація, дискурс
		Математика в економіці	лекція, семінарське заняття	Опитування, дискурс
		Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємств	лекція, семінарське заняття	тест, опитування
		Міжнародний маркетинг	Лекція, семінарське заняття, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	тест, есе, бліц опитування, виконання творчих дослідно –аналітичних та агалітично-розрахункових робіт, Case study, презентація, дискурс, PBL, екзамен.
		Міжнародні економічні відносини	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях
<i>ПРН22. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування</i>	☒	Міжнародний бізнес	Лекція, семінарське заняття	Тест, опитування
		Математика в економіці	лекція, семінарське заняття	Опитування, дискурс
		Виробнича (переддипломна) практика	виробнича практика	звіт, характеристика від роботодавця
		Маркетингові дослідження та бенчмаркінг у міжнародному бізнесі	лекція, семінарське заняття, аналітична робота	тест, есе, бліц опитування, виконання творчих дослідно –аналітичних робіт, Case study, презентація, дискурс
		Теорія статистики	семінарське заняття, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач	виконання аналітично-розрахункових робіт, екзамен
		Мікр- та макроекономічні основи міжнародного бізнесу	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях
		Історія економічних вчень та економічного розвитку	Лекція, семінарське заняття	тест, опитування, дискурс
		Міжнародні економічні відносини	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях
<i>ПРН21. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях</i>	☒	Міжнародні відносини та світова політика	Лекція , семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	Виступи на семінарських заняттях, Вирішення індивідуальних практичних завдань
		Міжнародні економічні відносини	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях
		Кваліфікаційна робота	науково-дослідна робота	захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН20. Ідентифікувати та виокремлювати особливості</i>	☒	Міжнародні відносини та світова політика	Лекція , семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	Виступи на семінарських заняттях, Вирішення індивідуальних практичних завдань



функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку		Мікр- та макроекономічні основи міжнародного бізнесу	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях
		Кваліфікаційна робота	науково-дослідна робота	захист кваліфікаційної роботи
		Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України	лекція, семінарське заняття	тест, опитування
ПРН19. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.	☒	Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України	лекція, семінарське заняття	тест, опитування
		Міжнародні відносини та світова політика	Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	Виступи на семінарських заняттях, Вирішення індивідуальних практичних завдань
		Міжнародні економічні відносини	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях
		Міжнародна інформація	Лекція, семінарське заняття, практичні завдання	Усні запитання під час семінарів, якість виконання практичних завдань
		Кваліфікаційна робота	науково-дослідна робота	захист кваліфікаційної роботи
ПРН18. Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.	☒	Виробнича (переддипломна) практика	виробнича практика	звіт, характеристика від роботодавця
		Мікр- та макроекономічні основи міжнародного бізнесу	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях
		Міжнародний менеджмент	лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	тест, опитування, «кейс-стаді», участь у виконанні групового завдання - симуляції
		Глобальні екологічні проблеми в міжнародному бізнесі	лекція, семінарське заняття	Бліц опитування, виконання творчих аналітичних робіт, презентація, кейс-стаді, усне опитування-модуль
		Міжнародні економічні відносини	лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях
ПРН17. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.	☒	Виробнича (переддипломна) практика	виробнича практика	звіт, характеристика від роботодавця
		Сучасні інформаційні системи і технології	Практичні заняття, представлення результатів самостійного якісного дослідження у вигляді аналітичних звітів та моніторингових панелей, аналіз кейсів	Оцінка активності і участі в обговоренні, оцінка якості виконання та презентації індивідуального дослідження з обґрунтуванням вибору структури та дизайну
ПРН16. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін	☒	Друга іноземна мова	практичні заняття, самостійна робота	опитування, виконання вправ, тест
		Міжнародний менеджмент	лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	тест, опитування, «кейс-стаді», участь у виконанні групового завдання - симуляції
		Міжнародні економічні відносини	лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях
		Вступ до спеціальності	лекція, семінарське заняття	тест, опитування

<p><i>ПРН15. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Сучасні інформаційні системи і технології</p>	<p>Практичні заняття, представлення результатів самостійного якісного дослідження у вигляді аналітичних звітів та моніторингових панелей, аналіз кейсів</p>	<p>Оцінка активності і участі в обговоренні, оцінка якості виконання та презентації індивідуального дослідження з обґрунтуванням вибору структури та дизайну</p>
		<p>Філософія</p>	<p>Лекції, семінари, самостійна робота</p>	<p>усна відповідь, контрольна робота</p>
<p><i>ПРН14. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Теорія і практика перекладу</p>	<p>практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>опитування, завдання на переклад</p>
		<p>Міжнародне приватне право</p>	<p>лекція, семінарське заняття, самостійна робота</p>	<p>опитування на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт</p>
		<p>Українська та зарубіжна культура</p>	<p>Лекція, семінарське заняття</p>	<p>дискусія на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт</p>
		<p>Міжнародне публічне право</p>	<p>Лекція, семінарське заняття</p>	<p>Тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація</p>
		<p>Країнознавство</p>	<p>лекція, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>дискусія на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт</p>
<p><i>ПРН13. Аналізувати інформаційні джерела з точки зору об'єктивності, достовірності, актуальності, повноти, релевантності представленої інформації; розробляти базову стратегію національної інформаційної політики</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Маркетингові дослідження та бенчмаркінг у міжнародному бізнесі</p>	<p>лекція, семінарське заняття, аналітична робота</p>	<p>тест, есе, бліц опитування, виконання творчих дослідно –аналітичних робіт, Case study, презентація, дискурс</p>
		<p>Економіка фірми</p>	<p>лекція, семінарське заняття</p>	<p>теси, опитування</p>
		<p>Міжнародний бізнес</p>	<p>Лекція, семінарське заняття</p>	<p>тест, опитування</p>
		<p>Міжнародний маркетинг</p>	<p>Лекція, семінарське заняття, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій</p>	<p>тест, есе, бліц опитування, виконання творчих дослідно –аналітичних та агалітично-розрахункових робіт, Case study, презентація, дискурс, PBL, екзамен.</p>
		<p>Країнознавство</p>	<p>лекція, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>дискусія на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт</p>
		<p>Економікс</p>	<p>лекція, семінарське заняття</p>	<p>тест, опитування</p>
<p><i>ПРН28. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історія економічних вчень та економічного розвитку</p>	<p>Лекція, семінарське заняття</p>	<p>тест, опитування, дискурс</p>
<p><i>ПРН11. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова</p>	<p>практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>опитування, виконання вправ, тест</p>
		<p>Глобальні екологічні пролеми в міжнародному бізнесі</p>	<p>лекція, семінарське заняття</p>	<p>Бліц опитування, виконання творчих аналітичних робіт, презентація, кейс-стаді, усне опитування-модуль</p>

термінологію.				
ПРН10. Використовувати сучасні методи розробки та прийняття різного роду управлінських рішень у міжнародному бізнесі	☒	Розрахунки та платежі у міжнародному бізнесі	лекція, семінарське заняття, самот робота	тест, опитування, дискурс
		Міжнародний менеджмент	лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	тест, опитування, «кейс-стаді», участь у виконанні групового завдання - симуляції
ПРН9. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними	☒	Мікр- та макроекономічні основи міжнародного бізнесу	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях
		Міжнародні економічні відносини	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях
		Українська та зарубіжна культура	Лекція, семінарське заняття	дискусія на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт
		Країнознавство	лекція, семінарські заняття, самостійна робота	дискусія на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт
ПРН8. Здійснювати аналіз особливостей ризикового середовища міжнародного бізнесу, застосувати методи кількісної та якісної ідентифікації та оцінки ризиків міжнародного бізнесу та використовувати фінансові механізми страхового захисту від ризиків дотичних господарській діяльності.	☒	Кваліфікаційна робота	науково-дослідна робота	захист кваліфікаційної роботи
		Розрахунки та платежі у міжнародному бізнесі	лекція, семінарське заняття, самот робота	тест, опитування, дискурс
ПРН7. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків	☒	Маркетингові дослідження та бенчмаркінг у міжнародному бізнесі	лекція, семінарське заняття, аналітична робота	тест, есе, бліц опитування, виконання творчих дослідно –аналітичних робіт, Case study, презентація, дискурс
		Теорія статистики	семінарське заняття, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач	виконання аналітично-розрахункових робіт, екзамен
		Міжнародне приватне право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт
		Міжнародне публічне право	Лекція, семінарське заняття	Тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація
ПРН6. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-	☒	Розрахунки та платежі у міжнародному бізнесі	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	тест, опитування, дискурс
		Міжнародні економічні відносини	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях

<i>фінансових та кредитних відносин</i>				
<i>ПРН5. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародного бізнесу</i>	☒	Сучасні інформаційні системи і технології	Практичні заняття, представлення результатів самостійного якісного дослідження у вигляді аналітичних звітів та моніторингових панелей, аналіз кейсів	Оцінка активності і участі в обговоренні, оцінка якості виконання та презентації індивідуального дослідження з обґрунтуванням вибору структури та дизайну
		Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємств	лекція, семінарське заняття	тест, опитування
		Глобальні екологічні пролеми в міжнародному бізнесі	лекція, семінарське заняття	Бліц опитування, виконання творчих аналітичних робіт, презентація, кейс-стаді, усне опитування-модуль
		Міжнародні відносини та світова політика	Лекція , семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	Виступи на семінарських заняттях, Вирішення індивідуальних практичних завдань
<i>ПРН4. Розуміти сутність та застосовувати теоретичні положення, ідеї, методи і основні інструменти класичного маркетингу для організації ефективної міжнародної діяльності підприємства та розробляти маркетингову стратегію і адаптувати завдання і можливості маркетингових досліджень до реалії стратегічного та оперативного планування суб'єктів міжнародного підприємництва</i>	☒	Маркетингові дослідження та бенчмаркінг у міжнародному бізнесі	лекція, семінарське заняття, аналітична робота	тест, есе, бліц опитування, виконання творчих дослідно –аналітичних робіт, Case study, презентація, дискурс
<i>ПРН3. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати</i>	☒	Глобальні екологічні пролеми в міжнародному бізнесі	Лекція, семінарське заняття	Бліц опитування, виконання творчих аналітичних робіт, презентація, кейс-стаді, усне опитування-модуль
		Міжнародний бізнес	Лекція, семінарське заняття	тест, опитування
		Міжнародні економічні відносини	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях
		Міжнародний менеджмент	лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	тест, опитування, «кейс-стаді», участь у виконанні групового завдання - симуляції
		Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємств	лекція, семінарське заняття	тест, опитування
		Економікс	лекція, семінарське заняття	тест, опитування
		Мікр- та макроекономічні	лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота (тест), виступи на

		основи міжнародного бізнесу		семінарських заняттях
		Економіка фірми	лекція, семінарське заняття	тест, опитування
		Історія економічних вчень та економічного розвитку	лекція, семінарське заняття	тест, опитування, дискурс
<i>ПРН2. Розуміти і вміти застосовувати сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	науково-дослідна робота	захист кваліфікаційної роботи
		Розрахунки та платежі у міжнародному бізнесі	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	тест, опитування, дискурс
		Економіка фірми	лекція, семінарське заняття	економіка фірми
		Історія економічних вчень та економічного розвитку	лекція, семінарське заняття	тест, опитування, дискурс
		Математика в економіці	лекція, семінарське заняття	опитування, дискурс
		Економікс	лекція, семінарське заняття	тест, опитування
		Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємств	лекція, семінарське заняття	тест, опитування
		Міжнародний менеджмент	лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	тест, опитування, «кейс-стаді», участь у виконанні групового завдання - симуляції
		Міжнародні економічні відносини	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях
		Міжнародний бізнес	Лекція, семінарське заняття	тест, опитування
Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України	лекція, семінарське заняття	тест, опитування		
<i>ПРН1. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків</i>	☒	Друга іноземна мова	практичні заняття, самостійна робота	опитування, виконання вправ, тест
		Теорія і практика перекладу	практичні заняття, самостійна робота	опитування, завдання на переклад
		Розрахунки та платежі у міжнародному бізнесі	лекція, семінарське заняття, самост. робота	тест, опитування, дискурс
		Теорія статистики	семінарське заняття, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач	виконання аналітично-розрахункових робіт, екзамен
		Мікр- та макроекономічні основи міжнародного бізнесу	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях
		Економіка фірми	Лекція, семінарське заняття	тест, опитування
		Історія економічних вчень та економічного розвитку	Лекція, семінарське заняття	тест, опитування, дискурс
		Дипломатична історія України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт
		Економікс	лекція, семінарське заняття	тест, опитування

		Міжнародні економічні відносини	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях
		Глобальні екологічні пролеми в міжнародному бізнесі	лекція, семінарське заняття	Бліц опитування, виконання творчих аналітичних робіт, презентація, кейс-стаді, усне опитування-модуль
		Українська та зарубіжна культура	Лекція, семінарське заняття	дискусія на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт
		Міжнародний бізнес	Лекція, семінарське заняття	Тест, опитування
		Вступ до спеціальності	лекція, семінарське заняття	тест, опитування
		Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України	лекція, семінарське заняття	тест, опитування
		Країнознавство	лекція, семінарські заняття, самостійна робота	дискусія на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт
<i>ПРН29. Презентувати результати дослідження на базі яких розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Мікр- та макроекономічні основи міжнародного бізнесу	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях
<i>ПРН26. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Мікр- та макроекономічні основи міжнародного бізнесу	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях
		Дипломатична історія України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	модульна контрольна робота, доповідь, презентація, виконання самостійних робіт
		Міжнародний маркетинг	Лекція, семінарське заняття, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	тест, есе, бліц опитування, виконання творчих дослідно-розрахункових робіт, Case study, презентація, дискурс, PBL, екзамен.
		Українська та зарубіжна культура	Лекція, семінарське заняття	дискусія на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт
<i>ПРН27. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних бізнес-процесів для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (професійний переклад)	виробнича практика	звіт, характеристика від роботодавця
		Мова фаху	практичні заняття, самостійна робота	завдання на переклад, тест
		Розрахунки та платежі у міжнародному бізнесі	лекція, семінарське заняття, самост робота	тест, опитування, дискурс
		Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємств	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях	тест, опитування
		Міжнародні економічні відносини	Лекція, семінарське заняття	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях
		Економіка та	лекція, семінарське заняття	тест, опитування

