

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	20817 Міжнародні економічні відносини
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

12.11.2021 р.

Справа № 1426/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 29 "Міжнародні відносини" у складі:

Петрушенко Юрій Миколайович – головуєчий,
Єременко Ольга Олексіївна,
Жукорська Ярина Михайлівна,
Литвин Марина Валентинівна,
Пирог Ольга Володимирівна,
Рудько Сергій Олексійович,
Сироїд Тетяна Леонідівна,

за участі запрошених осіб:

Чугаєв Олексій Анатолійович – гарант ОП,
Посохов Ігор Михайлович – член експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	20817
Назва ОП	Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ЕГ підтверджує унікальність ОПП "Міжнародні економічні відносини". Однак, за результатами фокус-групи з роботодавцями ЕГ зазначає, що роботодавці очікують на подальше врахування динамічного розвитку міжнародних економічних відносин у ОК та темах магістерських робіт.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

не застосовується

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

не застосовується

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ЕГ констатує, що ОПП "Міжнародні економічні відносини" відповідає Стандарту ВО спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня ВО. Однак, ГЕР зазначає, що загальні компетентності у ОПП мають бути аналогічними за змістом, формулюванням та кількістю відповідно до Стандарту ВО за спеціальністю 292 "МЕВ" для другого (магістерського) рівня. Отже, ГЕР рекомендує гаранту та робочій групі ОПП "МЕВ" привести у відповідність до Стандарту ВО загальні компетентності.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ЕГ константує, що наявність продуманої структури та змісту ОПП, відповідність нормативній базі, зокрема Стандарту ВО за описом ОПП та змістом ОК, наявність системи вибіркової дисциплін, розгалужена мережа баз практик, яка відповідає профілю ОПП та спеціальності, наявність великої кількості механізмів забезпечення соціальних навичок для здобувачів ВО.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ГЕР погоджується із зауваженням ЕГ щодо позакредитного статуту кваліфікаційних іспитів на ОПП "Міжнародні економічні відносини", які не віднесені до освітніх компонентів ОПП. Не зрозуміло є ситуація із можливістю підготуватися здобувачам освіти та НПП до кваліфікаційних іспитів, і взагалі доцільність таких іспитів, якщо жодних ЗК, СК та ПРН вони не забезпечують згідно із описом ОПП (Стандартом ВО такі іспити не передбачені).

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

не застосовується

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ЕГ константувала, що відповідно до нормативних документів ЗВО здобувачу ВО може бути відмовлено в реалізації його вибору й запропоновано здійснити новий вибір, якщо: - кількість здобувачів ВО перевищує максимальну кількість; - кількість здобувачів ВО є меншою встановлені мінімуми (за інформацією гаранта ОПП потрібно 7 студентів для формування групи). Також ЕГ відзначає, що ОПП "Міжнародні економічні відносини" та навчальний план не передбачають вибір здобувачами ВО ОК з інших ОП.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

не застосовується

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

ЕГ константувала, що присвоєння професійної кваліфікації "економіст-міжнародник" та "перекладач" за ОПП "Міжнародні економічні відносини" суперечить законодавству України у галузі вищої освіти та Положенню КНУТШ про організацію освітнього процесу. Наразі воно є інструментом стимулювання студентів у досягненні високих результатів навчання, й не впливає на здобуті ними професійні компетентності. ГЕР та ЕГ рекомендують привести встановлені професійні компетентності до Національного класифікатору України "Класифікатор професій" ДК 003:2010 та включити вимоги щодо їх здобуття у ПРН ОПП.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ щодо зменшення чисельності ОК у семестрі шляхом укрупнення дисциплін, що дозволить розвантажити здобувачів ВО та покращити якісні показники їх підготовки, оскільки у ОПП наразі переважають 3-х кредитні ОК (у кожному семестрі коливається від 6-9 переважно 3-х кредитних НД).

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ЕГ переконала, що у КНУ ім. Т. Шевченка сформовано відповідну нормативно-правову базу, яка регламентує правила прийому на навчання за ОПП "Міжнародні економічні відносини", поновлення та переведення здобувачів ВО, проведення атестації для визнання здобутих кваліфікацій, визнання результатів навчання під час академічної мобільності. Однак, ЕГ констатує, що у Правилах прийому не прописана умова отримання додаткової кваліфікації "Перекладач", а саме, що необхідно мати попередню кваліфікацію "Фахівець з перекладу", яку на даний час присвоюють деякі ЗВО в Україні.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

не застосовується

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

За результатами ознайомлення з навчально-методичним забезпеченням НД у системі MOODLE, ЕГ констатувала, що робочі програми з НД "Кількісні методи аналізу МЕН (<https://elearning.iir.edu.ua/course/view.php?id=1234>) та Економіка міжнародної інтеграції (<https://elearning.iir.edu.ua/course/view.php?id=1068>) не оновлені.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

не застосовується

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ЕГ відзначає як позитивну практику ОПП "Міжнародні економічні відносини" - напрямок інтернаціоналізації освіти шляхом стажування НПП даної ОП закордоном та КНУ ім. Т. Шевченка залучає роботодавців до освітнього процесу.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

ГЕР звертає увагу ЕГ на технічну помилку у звіті за цим підкритерієм (наведений текст підкритерію 4.4).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

ЕГ пересвідчилася у тому, що : 1) розроблено перелік нормативних документів КНУ ім. Т. Шевченка, що містять процедуру проведення контрольних заходів; 2) у КНУ ім. Т. Шевченка діють чіткі і зрозумілі форми контрольних заходів здобувачів ВО ОПП «Міжнародні економічні відносини»; 3) основними формами контролю, що наведені у Відомостях СО ОПП "Міжнародні економічні відносини", є: діагностичний контроль проводиться у формі вхідного контролю із НД, поточний, підсумковий контроль, атестація.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

не застосовується

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

В якості зразкової практики ЕГ відзначає якісний склад НПП, які забезпечують освітній процес за обов'язковими дисциплінами освітньої програми, - досвідчені, висококваліфіковані НПП визнаної наукової школи «Міжнародні економічні відносини» (з 1972 р), серед яких 8 д.е.н. (професорів та доцентів) та 5 к.е.н., доцентів. Академічну кваліфікацію викладачів ОПП «МЕВ» засвідчує наявність профільної освіти, наукового ступеня, вченого звання та рівень наукової активності НПП зі спеціальності, щодо чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п.38).

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

ЕГ констатує, що конкурсний добір НПП відбувається на «засадах: відкритості, законності, гласності, рівності прав, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП», враховує та забезпечує високий рівень професіоналізму викладачів ОП «МЕВ».

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Позитивною практикою є те, що КНУ ім. Т. Шевченка активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу ОПП «МЕВ»

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В якості позитивної практики ЕГ зазначає: залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, роботодавців, закордонних запрошених професорів до проведення аудиторних занять, тренінгів, мастер-класів, де вони діляться практичним досвідом зі здобувачами ВО та викладачами ОПП «МЕВ».

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

не застосовується

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

ЕГ констатує, що матеріально-технічне забезпечення постійно оновлюється, є безкоштовним як для здобувачів ВО, так й НПП. Відбувається активне використання грантів у оновленні МТБ ЗВО. Також створюється освітній простір доступний для людей з особливими потребами.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

не застосовується

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

не застосовується

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

не застосовується

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

не застосовується

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЕГ констатує, що інформація щодо ОПП "МЕВ" оприлюднені у "хмаровому" сховищі на сайті ІМВ, яка не надає можливості для зворотнього зв'язку.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

ГЕР та ЕГ рекомендує: 1. Долучати представників усіх груп стейкхолдерів (особливу увагу звернути на здобувачів ВО) офіційно до робочої групи ОПП (можливо із правом дорадчого голосу). 2. ГЕР рекомендує гаранту та робочій групі ОПП "МЕВ" привести у відповідність до Стандарту ВО загальні компетентності за змістом, формулюванням та кількістю.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

ГЕР та ЕГ рекомендує: 1. Привести систему присвоєння професійних кваліфікацій на ОПП "Міжнародні економічні відносини" до діючих нормативних документів у галузі вищої освіти. 2. Переглянути позакредитний статус кваліфікаційних іспитів у ОПП та навчальному плані. 3. Забезпечити вибір ОК із інших ОП для здобувачів ВО ОПП "Міжнародні економічні відносини". 4. Доопрацювати структурно-логічну схему ОПП, що надасть додаткові можливості розробникам для подальшого удосконалення організування реалізації ОПП у наступних її редакціях.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ГЕР та ЕГ рекомендує: 1. Внести зміни до Правил прийому в частині умови отримання додаткової кваліфікації "Перекладач". 2. У програмі фахового вступного випробування чітко прописати критерії оцінювання кожного завдання. 3. Здійснити моніторинг положень та створити єдиний документ, в якому будуть прописані правила та умови визнання результатів отриманих у інформальній та неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

ГЕР та ЕГ рекомендує: 1. Щороку оновлювати навчально-методичні матеріали з НД у системі MOODLE з метою надання сучасної та прозорої інформації здобувачам ВО.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

ГЕР та ЕГ рекомендує: 1. Оприлюднювати кваліфікаційні роботи у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО або його підрозділу (Інституту міжнародних відносин), або у репозитарії ЗВО.

Критерій 6. Людські ресурси

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ГЕР та ЕГ рекомендує: 1. Розробити процедуру розміщення інформації на сайт та здійснити глибоку перевірку сайту з метою оновлення. 2. Розробити декілька каналів інформування здобувачів ВО ОПП "Міжнародні економічні відносини". 3. Продовжити роботу із адаптації матеріальної бази ЗВО до потреб осіб із інвалідністю, врахувати потреби здобувачів ВО з особливим потребами у стратегії розвитку ІМВ.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР та ЕГ рекомендує: 1. Проводити регулярні не лише щорічні, але й щосеместрові опитування студентів щодо якості освітнього процесу та включити їх до складу проектних груп ОПП та науково-методичної ради ІМВ, хоча б із функцією погодження. 2. Чітко дотримуватись встановлених процедур, зокрема щодо термінів можливих змін ОПП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

ГЕР та ЕГ рекомендує: 1. Розмістити всю інформацію у відкритому доступі безпосередньо на сайті ІМВ. 2. Оприлюднити на сторінці ІМВ повну інформацію щодо акредитації ОП, зокрема відомості самооцінювання.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ПЕТРУШЕНКО ЮРІЙ МИКОЛАЙОВИЧ