

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	37152 Міжнародні економічні відносини
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Губерський Леонід Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.univ.kiev.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37152
Назва ОП	Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	4 р.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра міжнародних фінансів, Кафедра міжнародного бізнесу, Кафедра іноземних мов, Філософський факультет КНУТШ

Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Юрія Іллєнка 36/1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	170761
ПІБ гаранта ОП	Філіпенко Антон Сергійович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	filipenko@univ.net.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-723-35-51
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-481-45-12

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Міжнародні економічні відносини» третього (доктора філософії) освітнього рівня вищої освіти з іншими нормативними документами Інституту міжнародних відносин (далі – ІМВ) Київського національного університету імені Тараса Шевченка (далі – КНУТШ) визначає, мету, цілі і зміст підготовки фахівців за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини. З метою створення кадрового резерву викладачів ІМВ, підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів, фахівців вищої кваліфікації для діяльності в галузі виникла потреба у розробленні ОНП «Міжнародні економічні відносини». Підготовка кадрів вищої кваліфікації є головним завданням зазначеним у Стратегії розвитку КНУТШ. На момент запровадження ОНП на кафедрах світового господарства і міжнародних економічних відносин, міжнародних фінансів, міжнародного Інституту міжнародних відносин вже здійснювалась ступенева підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини за освітніми рівнями: «бакалавр» та «магістр». Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №1413 «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо діяльності вчених рад від 11 жовтня 2017 року», у КНУТШ створено спеціалізовану вчену раду Д26.001.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. В 2016 році для розробки освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» була створена робоча група під керівництвом професора кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин д.е.н., проф. Філіпенка А.С. Членами робочої групи був проведений детальний аналіз потреб ринку у науковцях даної спеціальності, вивчені вимоги до їх кваліфікації та компетентостей. Результатом цієї діяльності була розроблена освітньо-наукова програма. На основі ОНП розроблено навчальний план підготовки докторів філософії та розроблені індивідуальні плани здобувачів ступеня доктора філософії. На цю освітньо-наукову програму у 2016 році був здійснений перший набір здобувачів вищої освіти в рамках спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	5	3	2	0	0
2 курс	2018 - 2019	5	3	2	1	0
3 курс	2017 - 2018	5	2	3	0	1
4 курс	2016 - 2017	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	20794 Міжнародний бізнес 20796 Міжнародні економічні відносини 31376 Міжнародний бізнес (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 31377 Міжнародні економічні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 36444 Міжнародний бізнес, комерція та фінанси (мова навчання англійська) / International Business, Commerce And Finance 39388 Міжнародний бізнес, комерція та фінанси (мова навчання англійська)
другий (магістерський) рівень	20816 Міжнародний менеджмент та маркетинг (мова навчання англійська) 20817 Міжнародні економічні відносини 20819 Міжнародне підприємництво (мова навчання англійська) 26750 Міжнародний менеджмент та маркетинг (мова навчання англійська) / International management and marketing 26751 Міжнародне підприємництво (мова навчання англійська) / International entrepreneurship 34632 Міжнародний менеджмент та маркетинг (мова навчання українська / англійська) / International management and marketing 34633 Міжнародне підприємництво (мова навчання українська / англійська) / International entrepreneurship 34868 Міжнародні фінанси та інвестиції 34869 Міжнародні економічні відносини 34870 Міжнародний бізнес 35869 Світове господарство і міжнародні економічні відносини 36515 Східноєвропейські дослідження (мова навчання українська/англійська) / East European Studies 40073 Міжнародний менеджмент та маркетинг (мова навчання українська/англійська) 20815 Міжнародний бізнес 20818 Міжнародні фінанси та інвестиції
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37152 Міжнародні економічні відносини

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Опис_освітньо-наукова_програма_292.pdf</i>	lw7GtUrAmsvo7ODVU6JfvtWuvOO6DZiRt1y3r17mk=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_292.pdf</i>	B1DKN//9ro/3GbsCCRwvwsP19r+h4pzVRCn4n8HVfk4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Бураковський.pdf</i>	TKLfbOL/d9hoeM/Re9cRjDestCv8784Qd3a5MYsgDo=

Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Сіденко.pdf</i>	I25eC5TaJuvOzUDHaCybl3BBpFJzJdKQSSNA7c/4Kfg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Хмара.pdf</i>	hDvNriowDyyp0+ZvDKF9h/sYtVOfBrJwQ2PLT9GBrTg=

1. Проекування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою програми є підготовка висококваліфікованого, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в сфері міжнародних економічних відносин, за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», який здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної та практичної діяльності, а також науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.

Цілями навчання в контексті очікуваного застосування програмних компетентностей є здатність вирішувати складні теоретичні та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, проводити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення існуючих та створення нових цільних знань, а також практичне впровадження отриманих результатів.

Викладання на ОНП здійснюється в тому числі науково-педагогічними працівниками, які є експертами в національних і міжнародних урядових та неурядових органах і організаціях. Змістова унікальність програми полягає в тому, що її зміст, з одного боку, сформований на основі аналізу існуючих споріднених вітчизняних і зарубіжних освітніх програм, а, з іншого боку, відзеркалює власне бачення КНУТШ щодо сутності та особливостей сучасної системи міжнародних економічних відносин.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі програми визначені в контексті місії та стратегії КНУТШ. Згідно зі «Статутом» одними з головних завдань є: забезпечення, із урахуванням розвитку науки й вимог ринку праці, відповідності освітніх програм Університету потребам держави та суспільства; формування в Університеті культури якості освіти як основи конкурентоспроможності Університету та його випускників; інтенсифікація освітнього процесу завдяки широкому впровадженню; створення максимально ефективної системи відбору талановитої молоді на навчання в Університеті формування в Україні та за її межами стійкої позитивної академічної репутації Університету за всіма ОНП; формування системи цінностей і духовних орієнтирів в освітньому й науковому процесах.

Згідно з Стратегічним планом розвитку Університету на період 2018-2025 року від 25 червня 2018 року, визначено основні напрями розвитку: освітній процес; дослідження та інновації; міжнародне співробітництво; розвиток людського потенціалу. В межах цих напрямів визначаються конкретні цілі та індикатори за якими можна контролювати їх виконання. Перелік індикаторів і значення показників для кожного із них визначаються у плані розвитку Університету на наступний навчальний рік і затверджуються ВР Університету. Стратегічний план розвитку надає всі можливості для становлення та розвитку освітньо-наукової програми.

<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-20-58/75-2013-01-16-01-00-41.html>

<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

В інституті діє налагоджений механізм та створені відповідні умови для залучення здобувачів ОНП до обговорення цілей освітньої програми та її результатів, який передбачає проведення опитування здобувачів під час навчання та підтримку зворотного зв'язку з випускниками, що в свій час успішно захистили кандидатські дисертації з економічних наук за спеціальністю 08.00.02, як засобами on-line комунікацій, для чого створено відповідні сторінки відділень у мережі Facebook, так і під час безпосереднього спілкування на щорічній великій зустрічі випускників Інституту міжнародних відносин, що традиційно відбувається в третю суботу вересня і є дуже популярною подією в Інституті. На основі таких постійних опитувань та зустрічей здійснюється врахування зауважень та пропозицій здобувачів та випускників при формуванні та удосконаленні освітньої програми. Так як навчання за освітньою складовою під час навчання в аспірантурі за ОНП запроваджено вперше, то власне врахування інтереси та пропозиції здобувачів під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП не було можливим в повному обсязі. На базі інституту регулярно відбуваються публічні заходи, обговорення та конференції, в яких беруть участь як здобувачі освітньо-наукового ступеня доктор філософії так і випускники кандидати економічних наук.

- роботодавці

Основним роботодавцем для випускників ОНП є Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка – готуюмо наукові кадри насамперед для власних потреб. Окрім цього цілі та програмні результати навчання освітньої програми визначаються з урахуванням потреб і інших роботодавців, серед яких Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, Міністерство закордонних справ України, Національний банк України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, низка академічних установ, підпорядкованих НАН України та низку інших. В рамках загальноінститутських подій, здійснюється постійна і систематична взаємодія з представниками роботодавців щодо актуалізації ОНП та окремих курсів. Така співпраця практично відтворюється у різноманітних сумісних публічних заходах: круглих столах, конференціях, форумах тощо. Участь роботодавців у формуванні складових освітньої програми є постійним та невинним процесом, який реалізується у формах спільних зустрічей та обговорень. Творча співпраця здійснюється з академією наук вищої школи України, з Торгово-промисловою палатою України, з українсько-американською бізнесовою радою тощо.

- академічна спільнота

Викладачі, задіяні на ОНП, регулярно обмінюються думками щодо ефективності досягнення програмних результатів навчання з боку здобувачів вищої освіти. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання були також враховані інтереси та рекомендації академічної спільноти, зокрема фахівців, які є членами Спеціалізованої вченої ради університету Д 26.001.02, які є представниками академічної спільноти, а саме Бураковський І.В. Національний університет «Києво-Могилянська академія», Гребельник О.П. Університет державної фіскальної служби України, Львівський Д.О. ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Кістерський Л.Л. Інститут міжнародного ділового співробітництва, Румянцев А.П. Національний авіаційний університет, що має право проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Результатом цього обговорення стало оптимізація певних освітніх компонентів ОНП до єдиних назв і змісту.

- інші стейкхолдери

Був врахований досвід інших українських та іноземних вузів. У цьому також посприяла «Українська Асоціація економістів-міжнародників», від якої пізніше була отримана позитивна рецензія. Зокрема, проводилися консультації з викладачами з таких іноземних вузів: університет м. Лунд (Швеція), університет Джавахарлала Неру, (Індія), Сіднейський університет (Австралія), університет м. Касторія (Греція), університет м. Лугано, (Швейцарія). Також було враховано досвід співпраці викладачів ІМВ з міжнародними організаціями, дипломатичними представництвами, іноземними компаніями, зокрема щодо визначення необхідних компетентностей майбутніх випускників ОНП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП визначалися з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» та міжнародного ринку праці та України. Метою ОНП є підготовка висококваліфікованого, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в сфері міжнародних економічних відносин, який здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної та практичної діяльності, а також науково-педагогічної діяльності у ЗВО. Цілі та програмні результати навчання відповідають сучасним тенденціям розвитку міжнародних економічних відносин. Працевлаштування випускників передбачається в органах державної влади, науково-дослідних інститутах, наукових та аналітичних центрах, діяльність яких пов'язана із сферою міжнародних економічних відносин, а також у закладах вищої освіти на посадах науково-педагогічних/педагогічних чи наукових співробітників та на адміністративних посадах. ОНП передбачає підвищення кваліфікації відповідно до тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, отримання додаткової освіти за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання, а також навчання впродовж життя.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ІМВ КНУТШ Указом Президента України (від 30 травня 1995 року) було визначено головним науково-методичним центром з підготовки фахівців для роботи у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики нашої держави. Зважаючи на світовий прогрес та глобалізаційні процеси що відбуваються, оминаючи національні кордони та мовно-культурні особливості існує нагальна необхідність в підготовці таких фахівців, що займуть чинне місце саме в галузі міжнародних економічних відносин. Тому галузевий контекст розвитку був врахований шляхом запровадження в ОНП відповідних дисциплін: «Теорія і методологія міжнародних економічних відносин (ОК 4). Сучасні світові економічні теорії (англійською мовою) (ОК 5), «Глобальні проблеми людства та сталий розвиток» (ВК 1.32), «Особливості та принципи наукових міждисциплінарних досліджень світового господарства» (ВК 2.2), «Економік міжнародного бізнесу» (ВК 2.5). В результаті чого здобувачі отримують професійні навички, на які існує попит на ринку праці, які мають своє відображення у ПРН ОНП: ПРН1, ПРН7, ПРН8, ПРН 9, ПРН10, ПРН12.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОНП прийнято до уваги досвід підготовки здобувачів наукового ступеня кандидата наук в інших наукових установах та ЗВО України, а представників таких ЗВО, як Національний університет «Києво-Могилянська академія», Університет державної фіскальної служби України, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Донецький національний університет імені Василя Стуса, Національний авіаційний університет, є членами Спеціалізованої вченої ради Д 26.001.02 і мають безпосередню нагоду обговорювати результати навчання на власних засіданнях. Враховано досвід аналогічних іноземних програм, які мають освітньо-наукову орієнтацію в галузі міжнародних економічних відносин. За основу для такого аналізу було взято програму підготовки фахівців з міжнародних економічних відносин університету м. Констанц (Німеччина) <https://www.uni-konstanz.de/en/>, Вищого інституту міжнародних досліджень і розвитку, (м. Женева) <https://graduateinstitute.ch/>, Економічного університету (м. Прага) <https://fir.vse.cz/ph-d-programs>. Також був вивчений і врахований досвід інших українських і закордонних вузів, з якими Інститут має партнерські стосунки (наприклад, Вроцлавського університету (Польща) та в межах співпраці з кафедрою Жана Моне щодо визначення компетентностей докторів філософії у Європі в умовах мобільності викладачів і аспірантів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт відсутній

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання ОНП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/page12#n12>: – рівень освіти – третій (доктор філософії); – рівень Національної рамки кваліфікацій – дев'ятий; – компетентності особи – здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОНП, що акредитується (таблиця з додатку) відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для третього (доктор філософії) рівня вищої освіти за такими дескрипторами:
– знання (Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) – ПРН1, ПРН6, ПРН11;
– уміння (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переосмислення вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) – ПРН2, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН14;
– комунікації (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) – ПРН3, ПРН5, ПРН14;
– автономність і відповідальність (демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) – ПРН3, ПРН12, ПРН13, ПРН15.
Таким чином, ОНП повністю відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

28

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП (освітні компоненти) відповідає об'єкту вивчення – академічна освіта в галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини. Освітні компоненти взаємопов'язані і спрямовані на досягнення цілей та результатів програм. Програма передбачає забезпечення змісту освітніх компонентів, підготовки висококваліфікованого, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в сфері міжнародних економічних відносин, який здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної та практичної діяльності, а також науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти. Для цього ОНП містить таку систему компонентів та їхніх взаємозв'язків, що формують програмні результати навчання не обмежені окремою галуззю міжнародних відносин, а орієнтовані на широке розуміння глобальних процесів, що відбуваються в сучасному світі. Зокрема це дисципліни Теорія і методологія міжнародних економічних відносин, Сучасні світові економічні теорії (англійською мовою), Філософія науки та інновації та Актуальні проблеми міжнародних відносин (англійською мовою). Вибіркова частина ОНП зорієнтована на набуття інструментальних та методичних навичок, які вимагаються для освітньо-наукового рівня доктора філософії і складається з двох переліків дисциплін вільного вибору, перший з яких містить загальноуніверситетські дисципліни, спрямовані на набуття загальних компетентностей, а перелік №2, з яких здобувач вибирає 2 дисципліни, поглиблює фахові компетентності, сформовані на базі обов'язкової компоненти ОНП. ОНП за змістом є відповідною концепціям постійного удосконалення та навчання скрізь життя, так як цього вимагає специфіка наукової діяльності в сфері міжнародних економічних відносин. ОНП формує ряд фахових компетентностей, що потребують постійного розвитку, підвищення та удосконалення у напрямках, які здобувачі чітко розуміють.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В університеті існує розвинена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії в кожній з освітніх програм за трьома окремими напрямками: формування власного кола дисциплін вільного вибору, визначення індивідуального складу та структури компонентів самостійної роботи за обов'язковими та вибірковими дисциплінами та вибір і виконання особистої наукової роботи у межах підготовки дисертаційного дослідження доктора філософії. Реалізація трьох вказаних можливостей зумовлює значний діапазон специфічних теоретичних знань та практичних навичок у межах набутих загальних та фахових компетентностей. У Положенні про організацію освітнього процесу КНУТШ <http://univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf> визначено індивідуальну освітню траєкторію, як персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливості, досвіду і може бути реалізована через індивідуальний навчальний план. Тут також регламентовано порядок формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти та організація вивчення дисциплін за вибором студента. Передбачено право здобувача на академічну мобільність та прописана процедура її реалізації http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk. Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Питання вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регулює Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін від 03.12.2018 р. ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)) Здобувач має право реалізувати свою можливість вибору, обираючи: з вибіркової складової навчального плану ОНП, на якій студент навчається; з вибіркової складової навчального плану іншої ОНП того самого освітнього рівня; з блоку обов'язкових дисциплін іншої ОНП того ж освітнього рівня; з вибіркової складової навчального плану іншої ОП іншого освітнього рівня; навчальних дисциплін в іншому ЗВО за реалізації студентом права на академічну мобільність. Здобувачу освіти може бути відмовлено в реалізації його вибору й запропоновано здійснити новий вибір, якщо: кількість здобувачів освіти, які обрали навчальну дисципліну, перевищує максимальну кількість, зазначену встановлену факультетом за поданням кафедри; кількість здобувачів вищої освіти, які обрали навчальну дисципліну чи блок дисциплін, є меншою встановлених в Університеті мінімуму; кількість кредитів за обраними дисциплінами є меншою за необхідну для присвоєння академічної кваліфікації; наслідком вибору навчальної дисципліни є перевищення встановленого максимуму кількості навчальних дисциплін, які студент може опанувати одночасно, і/або кількості підсумкових форм контролю; результати навчання за обраними дисциплінами за рівнем не відповідають дескрипторам рівня Національної рамки кваліфікацій України, на якій орієнтована програма; студент не володіє необхідними для успішного навчання знаннями та вміннями. Якщо здобувач освіти у встановлені терміни без поважних причин не скористався своїм правом вибору навчальної дисципліни, його індивідуальний навчальний план визнається таким, що не виконаний за обсягом необхідних для здобуття освітньої кваліфікації кредитів; це підставою для відрачування. Зміна здобувачем свого вибору після затвердження можлива винятково за згодою декана факультету. Зміна обраних дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються, не допускається. Після реалізації здобувачами освіти свого права вільного вибору та його затвердження в установленому порядку кафедри, дисципліни яких були обрані студентами, можуть у виняткових випадках запропонувати студентам заміну однієї чи кількох дисциплін. Рішення приймають лише після отримання згоди студентів. В рамках даної ОНП передбачено 2 блоки дисциплін вільного вибору студента: ВК 1, це блок загальноуніверситетських дисциплін, загальною кількістю 37, з яких аспірант обирає одну дисципліну (обсяг у кредитах ЄКТС 4) та ВК 2, основна направленість цього блоку на спеціальні економічні дисципліни, загальною кількістю 6 дисциплін, з яких аспірант обирає 2 (обсяг у кредитах ЄКТС 8).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

При організації практичної підготовки науково-педагогічні працівники і здобувачі вищої освіти керуються Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ (п. 4.5.) Практична підготовка за ОНП формує загальні компетентності (ЗК3, ЗК6, ЗК7) і фахові компетентності (ФК9). 2 березня 2020 р. в КНУТШ введено в дію Положення про асистентську педагогічну практику аспірантів/ад'юнктів Київського національного університету імені Тараса Шевченка http://asp.univ.kiev.ua/doc/OND/Pedagogical_practice_2020.pdf. За ОНП передбачена педагогічна практика у розмірі 10 кредитів. Педагогічна практика є освітньою компонентою ОНП, яка є обов'язковою компонентою практичної підготовки та дозволяє сформувати у здобувачів необхідні професійні компетентності до педагогічної діяльності. Метою практики є оволодіння здобувачами сучасними методами, формами організації і засобами проведення аудиторних занять. Базою педагогічної практики є Інститут міжнародних відносин. При формуванні цілей і завдань практичної підготовки враховуються рекомендації наукових керівників, що забезпечує практичну підготовку аспірантів з урахуванням їх наукових інтересів та тенденцій розвитку сфери наукової діяльності. Аспіранти, в цілому, задоволені здобутими чи розвиненими під час практичної підготовки за ОНП компетентностями, оскільки вони сприймають її як можливість отримати досвід майбутньої професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Для докторів філософії ОНП соціальні навички є професійно-важливими, оскільки метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованого, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії, який здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної та практичної діяльності, а також науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти, що, в свою чергу означає, що здобувач освітньо-наукового рівня має демонструвати толерантність, комунікативність, емпатію, позитивне ставлення, професіоналізм, ефективність командної роботи та професійну етику. Неодмінними також є критичне мислення, емоційний інтелект та креативність. Зміст ОНП дозволяє здобути соціальні навички як через освітні компоненти, що формують загальні компетентності, так і опосередковано через фахові компоненти, що посилюються міждисциплінарністю, інтерактивністю в проведенні занять. Складові ОНП, а саме ОК1, ОК2, ОК4, ОК5 сприяють набуттю соціальних навичок правильно звертатися до іншої людини; презентувати себе; залишатися усвідомленим в будь-яких ситуаціях; керувати своїм голосом; бути тактовним і ввічливим; грамотно реагувати на критику; вміння вести комфортно для всіх бесіду та вміння слухати та інше, аналізувати, управляти та вирішувати ділові конфлікти; ефективно здійснювати ділове спілкування; проводити ділові зустрічі та переговори, в тому числі і англійською мовою.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти за ОНП не передбачено.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг дисциплін визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми НМК і вченими радами факультетів/інститутів і зовнішніми рецензентами. Здобувачі беруть у цьому участь як члени НМК і вчених рад. Розподіл часу між заняттями і самостійною роботою здійснюється так само, з врахуванням норм поповнення про організацію освітнього процесу (зростання частки самостійної роботи в процесі навчання). У Положенні про організацію освітнього процесу КНУТШ (univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf) визначено, що обсяг часу, що відведений для самостійної роботи студента, визначається рівнем Освітньої програми за Національною рамкою кваліфікацій, фіксується в описі освітньої програми, навчального плану і становить (для денної форми навчання, у відсотках від загального обсягу навчального часу дисципліни) ... за освітньо-науковим ступенем доктора філософії – від 75 до 85 %.

Конкретна кількість аудиторних годин для ОНП визначається навчальним планом.

Загальне навантаження за ОНП становить 40 кредитів ЄКТС або 1200 год., з яких на аудиторну роботу припадає 180 год. – 110 год. лекцій, 70 год. практичних занять та консультацій, або 15 % загального навантаження, на самостійну роботу – 1008 год. (84 % загального навантаження).

Співвідношення між обов'язковими та вибірковими компонентами ОНП виглядає наступним чином: ОК – 28 кредитів ЄКТС (70%), ВК – 12 кредитів ЄКТС (30%).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У рамках ОНП не здійснювалась підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://asp.univ.kiev.ua/doc/VSTUP_2020/Aspirantura_2020.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Умови, правила прийому, перелік випробувань та інша інформація оприлюднені на сайті КНУТШ за посиланням (http://asp.univ.kiev.ua/doc/VSTUP_2020/Aspirantura_2020.pdf). Конкурсний відбір для здобуття освітньо-наукового ступеня здійснюється за результатами вступних випробувань. Фаховий екзамен, екзамен з іноземної мови, додаткове вступне випробування (у разі необхідності) та додаткові бали (додаток 3). Вступники, які мають міжнародні сертифікати з іноземної мови, отримані впродовж останніх двох років, що засвідчують рівні B2 – C2, звільняються від складання вступного іспиту з іноземної мови. Міжнародні сертифікати рівнів B2 – C2 прирівнюються до результатів вступного випробування з іноземної мови (додаток 2).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ у розділі «Академічна мобільність». (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Іншим документом є Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ від 14 січня 2019 р. (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>). Крім цього, варто керуватися і таким нормативним документом як Наказ МОН України про затвердження положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки від 18.01.2018 р. <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-poryadok-vidrahuvannya-pererivannya-navchannya-ponovlennya-i-perevedennya-osib-yaki-navchayutsya-u-zakladah-vishoyi-osviti-takozh-nadannya-yim-akademichnoyi-vidпустki>. Уваги варті Положення про порядок перерахування результатів навчання у КНУТШ від 29 червня 2016 р. (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk), Положення про реалізацію права на академічну мобільність КНУТШ від 29 червня 2016 р. (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk).

В Інституті міжнародних відносин цьому питанню присвячена окрема сторінка, де окрім нормативно-правової бази, можливо ознайомитися з інформацією про програми обміну, гранти, стипендії та вузи партнери (http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/academic_mobility/).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Освітня програма є новою, тому ці правила на практиці ще не застосовувалися.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Київський національний університет імені Тараса Шевченка не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, до затвердження відповідних актів, що регулюють дане питання у чинному законодавстві.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків застосування подібної практики не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОНП сприяють досягненню програмних результатів навчання. Форми та методи навчання і викладання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Освітній процес на ОНП реалізується у таких формах: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами та науковим керівником, асистентська педагогічна практика, робота над дисертацією. Робота над дисертацією здійснюється під керівництвом наукового керівника та передбачає опанування наукової та науково-методичної літератури фахової спрямованості, планування, організацію та здійснення наукових досліджень актуальних проблем міжнародних економічних відносин, визначення наукової проблеми, підготовку аналітичних матеріалів та наукових доповідей та їх оприлюднення. Аудиторні заняття дозволяють виявити особисті здібності, допомогти у підготовці матеріалів по темі дисертації, грамотно сформулювати наукову проблему, обґрунтувати новизну результатів дослідження, її теоретичне та практичне значення, продукувати нові ідеї, висувати пропозиції та обґрунтування рішень, підвищуючи рівень підготовки та розкриття індивідуального потенціалу здобувача. Практична підготовка забезпечує формування професійних компетентностей для вирішення складних практичних проблем, проведення дослідницької діяльності, що передбачає глибоке переосмислення існуючих та створення нових цільних знань, а також практичного впровадження отриманих результатів.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрированого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання на ОНП обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонентів. Студентоцентрированість ОНП полягає у імплементації кращих практик викладання, максимальній сформованості і компетентностей у досягненні програмних результатів навчання. ОНП передбачає вибір дисциплін, гнучкість навчальних траєкторій, різноманітні методи подачі матеріалу, застосування педагогічних інновацій, реагування на скарги і пропозиції учасників освітнього процесу. Індивідуальна наукова робота аспіранта в ході здійснення наукового дослідження під керівництвом наукового керівника дозволяє розкрити індивідуальність і наукові інтереси здобувача, сформувати навички систематизації інформації в сфері міжнародних економічних відносин, подавати складну інформацію у доступній та зрозумілій формі усно та письмово (в тому числі іноземною мовою), демонструвати навички комунікації з широкою науковою спільнотою та громадськістю з актуальних питань міжнародних економічних відносин. Здобувачі мають можливість обирати дисципліни з переліку дисциплін для вільного вибору відповідно до Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=855>). Академічну мобільність студентів забезпечено у відповідності до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk).

Відповідно до результатів опитувань, здобувачі вищої освіти задоволені методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи визначені у Етичному кодексі університетської спільноти КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) як самостійність, незалежність членів університетської спільноти у здобуванні і поширюванні знань, проведенні наукових досліджень і застосуванні їх результатів. Відповідність методів навчання і викладання для здобувачів за ОНП принципам академічної свободи полягає у можливості вивчення дисциплін за власним вибором, у вільному виборі освітніх компонентів, тем наукового дослідження і використання їх результатів. Темі дисертаційних досліджень докторів філософії обговорюються на засіданнях кафедри за участі здобувачів. Принцип академічної свободи реалізується також завдяки можливості оформлення індивідуального плану виконання ОНП, який погоджується із науковим керівником і затверджується Головою Вченої Ради ІМВ. Згідно з Договором про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі КНУТШ (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/aspirantura-vstup>) КНУТШ забезпечує умови для успішного виконання ОНП, зокрема здійснення здобувачем академічної мобільності, що також розглядається як фактор дотримання принципів академічної свободи на ОНП.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ принципи академічної свободи застосовуються при обранні методів навчання та наповненні змісту робочих програм навчальних дисциплін, зміст яких доводиться до відома здобувачів на початку семестру на першому аудиторному занятті.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Здобувачі мають повний доступ до робочих програм навчальних дисциплін та опису ОНП (<http://www.iir.edu.ua/science/fellowship/>). В освітньо-науковій програмі сформульовані цілі, зміст та очікувані результати навчання. На початку навчального семестру під час зустрічей із аспірантами кожен викладач презентує освітні компоненти і висвітлює цілі, завдання, очікувані програми результатів навчання, форми і методи викладання навчальних дисциплін, порядок і критерії оцінювання. Електронний ресурс за цією освітньою програмою https://cloudsiredu-my.sharepoint.com/personal/doc_clouds_iir_edu_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?originalPath=/aNRoCHM6LyojbG9LZHNpaXJLzHUtHxkue2hhcmVwb2ludC5jb20vOmY6L2EveGvYce29uYVwwVzG9jX2Ns3Vkc19paXJfZWRlX3VhLoVuRlpInmgWNUNOTG5jRlRnR1RHVGVzQnQXeEh

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП відбувається, передусім, за рахунок того, що, крім освітньої складової, вона містить наукову складову. До неї входять наступні компоненти: проведення наукових досліджень, асистентська педагогічна практика, атестація, підготовка та захист дисертаційного дослідження. Здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових тем ІМВ. Зокрема 3 січня 2016 року колектив НДЧ ІМВ працює над науковою темою № 16БФ048-01: «Асоціація як новий формат відносин України з Європейським Союзом: політичний, правовий, економічний та інформаційний аспекти», яка є складовою комплексної наукової програми які є складовими комплексної наукової програми КНУТШ. У межах цієї науково-дослідної теми здобувачі проводять індивідуальні наукові дослідження. Для оптимізації наукової діяльності здобувачів у КНУТШ діє Наукове товариство студентів, аспірантів (НТСА), яке має відповідний підрозділ в ІМВ. Основною метою діяльності НТСА є створення умов для розкриття наукового та творчого потенціалу осіб, які навчаються в Університеті, розвиток в них наукового мислення і навичок дослідницької роботи, розвиток інноваційної діяльності, організаційна допомога керівництву Університету в оптимізації наукової та навчальної роботи (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Pologennya%20pro%20NTCA%2005.05.2008.pdf>). Основні форми діяльності: проведення наукових тематично-інформаційних семінарів, науково-практичних конференцій, конкурсів наукових робіт тощо. Для допомоги здобувачам освіти у повненні наукової діяльності науково-дослідною частиною КНУТШ на сайті університету викладені: інформація про індексовані наукові видання (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/naukovii-fakhovi-vydannia/142-indexovani-naukovi-vydannia>), перелік Наукових фахових видань КНУТШ (<http://scc.univ.kiev.ua/information/KNUinfo.php>), українські та закордонні видання (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/naukovii-fakhovi-vydannia>), інформація про конкурси наукових проектів і розробок, Інформація про державні та загальноакадемічні форми підтримки молодих учених, наукові конференції (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/rjathytyci-granty-stipendii>). З метою апробації наукових досліджень здобувачів у ІМВ щорічно проводяться Міжнародні науково-практичні конференції «Актуальні проблеми міжнародних відносин» та «Шевченківська весна». Інформація про конференції, програми і матеріали оприлюднені на сайті ІМВ (<http://www.iir.edu.ua/publications/conferences/>). Здобувачі ОНП беруть участь у формуванні періодичних видань ІМВ: «Вісник КНУ: серія міжнародні відносини», «Актуальні проблеми міжнародних відносин», Міжнародні відносини: Серія «Економічні науки» (<http://www.iir.edu.ua/publications/periodicals/>, www.apir.iir.edu.ua).

Продемонструйте, із посиланнями на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі міжнародних відносин регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). З метою забезпечення цілісності навчального матеріалу, попередження можливого дублювання, урахування міждисциплінарних зв'язків, забезпечення професійної спрямованості змісту навчання у підготовці висококваліфікованого, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в сфері міжнародних економічних відносин, робочі програми навчальних дисциплін розглядаються методичною комісією ІМВ. Відповідно до п. 3.1. Положення про кафедру Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1161>) робочі навчальні програми з дисциплін розробляються провідними науково-педагогічними працівниками кафедри до початку навчального року (семестру). Робочі навчальні програми розглядаються на засіданні кафедри, яка забезпечує викладання дисциплін, погоджується завідувачем кафедри, схвалюється науково-методичною комісією ІМВ та затверджується заступником директора з навчальної роботи ІМВ. Робочі програми навчальних дисциплін оновлюються за необхідністю, але не рідше ніж раз на три роки. Однак, на практиці оновлення освітніх компонентів відбувається набагато частіше. Важливим ресурсом, який містить наукові досягнень і сучасні практики у галузі міжнародних відносин і у повній мірі здатен забезпечити досягнення програмних результатів навчання, виступає Наука бібліотека ім. М. Максимовича КНУТШ, а також бібліотека ІМВ. Викладачі мають можливість оновлювати зміст освітніх компонентів також на основі наукових досягнень і сучасних практик через участь у науково-практичних заходах наступним чином: через курси підвищення кваліфікації; стажування за кордоном; відвідування лекцій провідних науковців – гостей ІМВ; участь у міжнародних науково-практичних конференціях; публікації у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних SCOPUS/Web of Science; виконання робіт за контрактом, договором, грантом із фінансуванням; консультавання і співпраця з органами державної влади, міжнародними організаціями, неурядовими організаціями, бізнес-структурами тощо. Працівники ІМВ співпрацюють з Кабінетом міністрів України, Міністерством закордонних справ України, Верховною Радою України.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

КНУТШ є членом Міжнародних Асоціацій Університетів International Association of Universities (IAU), Observatory, The European University Association (EUA), Евразийской ассоциация университетов, Enterprise Europe Network. Інтернаціоналізацією діяльності в КНУТШ опікується Відділ академічної мобільності, який функціонує як координаційна та консультативна структура (https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk). В Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року (Ч. 1 Р. 5) визначено інтеграцію в міжнародний освітній простір як невід'ємну частину освітнього процесу. На ОНП контрактом здобувач гарантується забезпечення необхідних умов академічної мобільності для успішного виконання ОНП підготовки докторів філософії. Міжнародна мобільність реалізується у формах наукового стажування, участі у міжнародних конференціях, програмах академічної мобільності. Також на ОНП навчаються іноземні здобувачі за умов володіння державною мовою, а також володіння іноземною мовою на рівні, що відповідає Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти (п.9). Для здобувачів ОНП проводять лекції відомі іноземні науковці, державні та громадські діячі. В ІМВ укладено двосторонні угоди з 50 університетами з 22 країн світу. www.iir.edu.ua/international_cooperation/universities_partners. ІМВ також співпрацює з міжнародними фондами та службами академічного обміну: фонд Конрада Аденауера, Goethe-Institut в Україні, фонд Науманна, DAAD, фонд Фрідріха Еберта, Britishcouncil, фонд Фулбрайта, міжнародний фонд «Відродження».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (п.4.6., 7.1-7.5) (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), містить усі види контрольних заходів, що проводяться у КНУТШ та набір загальних вимог, що стосуються як поточного, так і підсумкового контролю. Порядок і методика проведення підсумкового контролю визначено у Порядку оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу КНУТШ <http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/newsfiles/otsn.pdf> Форми контрольних заходів для перевірки програмних результатів навчання у межах певної дисципліни визначаються у робочій навчальній програмі відповідної дисципліни. Відповідно до Інструкції по заповненню робочої навчальної програми дисципліни (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf) в робочій навчальній програмі вказуються форми занять, навчальні заходи, методи, технології тощо, які будуть використані викладачем для забезпечення опанування здобувачем відповідних результатів навчання та їх перевірки. Описано схему формування оцінки, де вказуються форми оцінювання студентів (п. 7.1), тобто перелік видів робіт та форми контролю із зазначенням програмних результатів навчання. Вказується вид роботи/діяльності здобувача, за яким буде оцінюватися рівень досягнення результатів навчання (тестування, творче завдання, індивідуальна робота, самостійна робота тощо) і (в разі потреби) мінімальний пороговий рівень (тільки після досягнення якого зараховуються бали) позитивної оцінки. Перевірити рівень досягнення програмних результатів дозволяють наступні види робіт: тестування, творчі завдання, індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів, презентації положень наукової роботи) має на меті вдосконалення практичних навиків та умінь здобувачів щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання тез, статей, оформлення звітів, розробки презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. Самостійна робота дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно. З метою підвищення ефективності самоконтролю, в посібниках, підручниках, методичних комплексах виданих професорсько-викладацьким складом Інституту містяться питання для самоконтролю, різноманітні тести та творчі завдання. В комплексі перелічені форми контрольних заходів на основі розподілу балів, які отримують здобувачі за кожен вид контролю, дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання ОНП. Валідність форм контролю для освітніх компонентів заявленої ОНП обґрунтовано та підтверджується змістом робочих програм дисциплін з критеріями оцінювання академічних досягнень, завдань для поточного та підсумкового контролю.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ (п. 7.1) (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Вони визначають відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти. Форма опису робочої програми навчальної дисципліни (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf) і визначає структуру та зміст дисципліни, включає обов'язкову норму про ознайомлення здобувачів із змістом, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання, наводить перелік завдань та контрольних заходів. На ОНП впроваджені такі форми контрольних заходів: іспити, диференційовані заліки, модульний контроль, тестування, презентації. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується так: на початку семестру викладач поєдиною здобувачам, як буде здійснюватися поточний контроль знань і надає інформацію щодо критеріїв оцінювання знань з дисципліни для постійного користування; чітко визначає, в яких джерелах здобувачі можуть знайти відповіді на контрольні питання (навчальна література, яка є в бібліотеках університету, кафедр, в електронній бібліотеці; матеріали лекцій, практичних та семінарських занять). Це дає можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремого освітнього компонента та освітньої програми в цілому.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На сайті Науково-методичного центру Університету розміщується Графік навчального процесу, що складається на навчальний рік і затверджується розпорядженням Ректора (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>). Графіки навчального процесу визначають терміни семестрового контролю та захисту асистентської педагогічної практики. Іспити проводяться, згідно із розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів не пізніше, як за місяць до початку семестрового контролю. Графіки захистів асистентської педагогічної практики укладають кафедри, затверджує заступник директора ІМВ з навчальної роботи та оприлюднюють за тиждень до початку захистів. Інформація про контрольні заходи надається ІМВ на підставі робочих навчальних планів. Критерії оцінювання визначає Порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в КНУТШ (<http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/newsfiles/otsn.pdf>). Інформація про форми контрольних заходів з дисциплін та критеріїв їх оцінювання повідомляється викладачами на перших заняттях. Робочі програми з дисциплін, в яких визначаються контрольні заходи (методи оцінювання), що дозволяють досягти конкретних результатів навчання з дисципліни, оприлюднюються на сайті Інституту, а також зберігаються на кафедрах у електронній і паперовій формі. Розклад занять для аспірантів І та II року навчання ІМВ на поточний навчальний рік розміщений на сайті Університету (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/aspirantura-vstup>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт ВО знаходиться у стадії розробки. Згідно з ОНП атестація випускників (<http://www.iir.edu.ua/uploads/files/Опис%20МВ%20doc.pdf>) проводиться у формі комплексного іспиту зі спеціальності та публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії. Комплексний іспит передбачає виконання кваліфікаційних завдань за спеціальністю і є адекватною формою кваліфікаційних випробувань, яка об'єктивно і надійно визначає рівень професійної та наукової підготовки випускників аспірантури. Дисертаційна робота доктора філософії виконує основну дослідницьку і фахову кваліфікаційну функцію, яка полягає у здатності здобувача ступеня доктора філософії вирішувати складні наукові завдання і здійснювати їхнє наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток соціальних і політичних наук. Нормативною формою підсумкової атестації є публічний захист результатів науково-дослідницької роботи, які представлені у вигляді дисертації. Він дозволяє встановити відповідність рівня науково-дослідницької підготовки аспіранта інтегральний, загальний та фаховий компетентностям спеціальності. Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі КНУТШ завершується присудженням наукового

ступеня "доктор філософії" в галузі «міжнародні економічні відносини» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ІМВ КНУТШ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) (п.4.1., 4.6., 9.3), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1089>, <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>) (P.2.2.-2.4.) та Порядком оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка - <http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/newsfiles/otsin.pdf>) (P.2.). Всі документи є легкодоступними для здобувачів вищої освіти та викладачів і знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті Університету (<http://www.univ.kiev.ua>). Моніторинг об'єктивності здобувачів наукового ступеню доктора філософії з процедурами проведення контрольних заходів здійснюється безпосередньо викладачем під час занять. Відділ аспірантури, деканат і кафедра знайомлять здобувачів із графіком освітнього процесу, графіком консультацій викладачів, розкладом занять та іспитів (<http://www.iir.edu.ua/science/fellowship/>)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ визначено, що оцінювання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується затвердженням у «Положенні про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу КНУТШ» комплектом документів (P.4): затверджений завідувачем кафедри (із зазначенням номера протоколу та дати засідання кафедри) комплект екзаменаційних білетів; екзаменаційну відомість обліку успішності, підписану директором Інституту; журнал обліку роботи викладача, у якому підведені підсумки поточної роботи та представлені бали, отримані під час поточного контролю. НППІ, які залучені до оцінювання, ознайомлені із наявними методами проведення тестування та екзаменування, отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; оцінювання проводиться більш ніж одним оцінювачем; оцінювачі мають можливість не брати участь в оцінюванні при виникненні конфлікту інтересів; оцінювання проводиться відповідно до встановлених процедур. Задля запобігання та врегулювання конфлікту інтересів упродовж установлених термінів зберігаються чіткі та достовірні записи процедур і рішень з оцінювання (залікові та екзаменаційні відомості); роботи студентів мають зберігатися упродовж семестру. На ОНП прикладів застосування відповідних процедур не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ, що є у відкритому доступі на сайті Університету, визначає процедуру розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання та містить основні процедури повторного проходження контрольних заходів (п.7.2). Згідно із п.7.3. Положення, «Повторне складання семестрового контролю», здобувачу освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється Директором Інституту. До складу такої комісії викладача, який приймав іспит зазвичай не включають. У випадку виявлення порушень, які вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, Ректор, упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх студентів. Умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академічну заборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначено у Положенні про порядок оцінювання знань студентів Університету. Студент, який одержав більше двох незадовільних оцінок підлягає відрахуванню зі складу студентів за академічну неуспішність. На ОНП прикладів застосування відповідних процедур не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 4) (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Здобувач має право ознайомитися з роботою й одержати роз'яснення щодо оцінки. У випадку незгоди, здобувач може звернутися до оцінювача з незгодою щодо оцінки у день її оголошення. У випадку незгоди з рішенням оцінювача (оцінювачів) здобувач освіти може звернутися до директора Інституту з заявою. За рішенням директора письмова робота здобувача може бути надана для оцінювання іншою науково-педагогічною працівнику, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну або має достатню компетенцію для оцінювання роботи здобувача освіти. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більш ніж на 10 %, то рішенням директора робота має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. За незгоди із результатами захисту асистентської педагогічної практики здобувач у день оголошення оцінки може звернутися до комісії, яка проводила оцінювання, з незгодою щодо отриманої оцінки. Якщо здобувач освіти не згоден із рішенням, він може подати письмову заяву директору. Директор своїм рішенням формує комісію для розгляду питання дотримання процедури і може проводитися новий захист з іншим складом комісії. На ОНП прикладів застосування відповідних процедур не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основні положення політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності здобувачів містяться у таких документах Університету:

- Статут КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>)
- Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ, введене в дію Наказом ректора від 31.08.2018 р. за №716-32 (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8 визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НППІ) (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_ostv_proc-2018.pdf)
- Етичний Кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>)
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>)
- Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату КНУТШ, затвердженого Ухвалою ради КНУТШ від 02 березня 2020 р., протокол №8.
- Порядок проведення захисту доктора філософії у КНУТШ
- Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ
- Положення про наукову і науково-технічну діяльність КНУТШ
- Тимчасове положення про Сектор моніторингу якості освіти
- Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року
- Всі ці документи оприлюднені і є у відкритому доступі на сайті Університету (<http://www.univ.kiev.ua>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

26.04.2018 р. КНУТШ уклав Договір про співпрацю із компанією «Антиплагіат» (сервіс пошуку ознак плагиату Unicheck - <https://unicheck.com/>) для підвищення якості освіти за рахунок імплементації принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної мотивації студентів, здобувачів та викладачів. В Університеті розроблено Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/Положення-про-систему-виявлення-та-запобігання-академічному-плагиату-у-КНУ.pdf>), документом визначено, що дисертаційні роботи на здобуття ступеня «доктор філософії» на етапі представлення матеріалів робіт до розгляду у спеціалізованій вчепній раді підлягають обов'язковій перевірці на академічний плагиат. Це Положення визначає «Порядок перевірки дисертаційних робіт», підготовку висновку науково-технічної експертизи щодо наявності чи відсутності академічного плагиату в роботі та підстав для повернення роботи. В ІМВ розроблено комплексну систему заходів запобігання академічному плагиату та його виявлення в наукових роботах. В рамках ОНП для цього сформована та постійно оновлюється єдина база дисертаційних робіт здобувачів освітньо-наукового ступеню кандидата економічних наук, доктора економічних наук та доктора філософії. В ІМВ на постійній основі проводяться відкриті лекції і майстер-класи директора Юнічек Україна Андрія Сідларенка для аспірантів і викладачів Інституту.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Зарховані здобувачі в обов'язковому порядку ознайомлюються із «Етичним Кодексом університетської спільноти» та «Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагиату КНУТШ». Для ознайомлення здобувачів з положеннями академічної доброчесності запроваджено навчальні дисципліни у Вибіркових компонентах ОНП: ВК 1.2, ВК 1.5, ВК 1.6, ВК 1.27, ВК 1.34. Прикладом популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освітньо-наукового ступеню доктора філософії є проведення семінарів з академічної доброчесності в Інституті міжнародних відносин, організація лекцій та майстер-класів вітчизняних та зарубіжних відомих науковців з метою обміну досвідом, тренінгів, конференцій та квестів з академічної доброчесності. (http://www.iir.edu.ua/search/?search_stg=доброчесність). Також питання дотримання Етичного кодексу та принципів академічної доброчесності постійно обговорюються під час регулярних зустрічей ректора, проректора з наукової роботи, деканів, завідувачів кафедр, гарантів програм, наукових керівників із здобувачами ступеню «доктора філософії». ІМВ долучився до Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні – SAIPU, що також може бути прикладом популяризації академічної доброчесності. Популяризація та дотримання норм академічної доброчесності здобувачів ступеня доктора філософії сприяє принципам чесності, якості освітнього процесу під час навчання та збереження цих принципів у житті і професійній діяльності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначено Вченою Радою Університету з урахуванням вимог Закону України "Про освіту" та спеціальних законів. Згідно з Етичним Кодексом університетської спільноти КНУТШ порушення академічної доброчесності є неприпустимим. Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагиату КНУТШ встановлено, що у випадку виявлення у роботі запозичень без належного оформлення посилань, робота повертається здобувачу на допрацювання з можливістю повторного подання на перевірку. Причини повернення роботи мають бути зазначені у висновку експерта окремим пунктом. Крім цього, визначено відповідальність за порушення академічної доброчесності стосовно академічних текстів та зафіксовано, що «у разі виявлення порушення академічної доброчесності у роботах автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства». В Університеті діє «Порядок вирішення конфліктних ситуацій КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1335>), згідно з яким підтверджені факти порушень (плагиату) розглядаються на засіданні Постійної комісії Вченої ради з питань етики у присутності особи щодо якої розглядають питання про порушення положень Етичного Кодексу. За порушення академічної доброчесності здобувачі ступеню доктора філософії також можуть бути притягнені до академічної відповідальності, наприклад, відмови у присудженні наукового ступеня. Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОНП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму під час конкурсного добору викладачів ОНП забезпечується на двох етапах. Перший етап - конкурсний відбір науково-педагогічних працівників в ІМВ

КНУТШ. Другий етап – забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів ОНП. Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників відбувається відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <http://se.nauka.gov.ua/?p=184>. Під час оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів, серед яких: наявність вищої освіти відповідної профілю кафедри галузі знань; наявність і рівень наукового ступеня; наявність і рівень вченого знання; загальна кількість наукових праць, зокрема публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях із індексом цитування, і опублікованих навчально-методичних праць за останні 5 років, а також отриманих документів на права інтелектуальної власності; підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендентів попередньо проводяться пробні відкриті лекції (практичні або семінарські заняття). ІМВ КНУТШ забезпечує необхідний рівень професіоналізму викладачів ОНП. Викладання здійснюють сім докторів наук, п'ять лауреатів Державної премії України в галузі науки та техніки.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів представників роботодавців до викладання, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. ІМВ залучає представників роботодавців до участі в підготовці та реалізації навчальних програм, робочих навчальних планів, у проведенні атестації здобувачів. Так, зокрема, до атестації науково-педагогічних кадрів залучаються представники НАН України: віце-президент НАНУ академік С.І. Пирожков, академіки О.Г. Білорус, Е.М. Лібанова, чл.-кор. НАН України А.А. Гриценко. В межах базових центрів виробничої практики Інституту визначаються і узгоджуються бажані фахові компетентності експертів-дослідників з міжнародних економічних відносин, мультидисциплінарні та інші компетентності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Фахівцями-практиками ІМВ залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків із фірми Делойт і Туш, Інституту економічних досліджень та політичних консультацій, Інституту стратегічних досліджень, що, зокрема, дозволило врахувати їх знання щодо аналітичних та комунікаційних, цифрових компетентностей здобувачів ОНП. На обговорення та захист дисертаційних робіт запрошуються представники організації та підприємств-роботодавців.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

З метою стимулювання викладачів до професійного розвитку в університеті діє Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ, що і врегулює процедурні аспекти проведення підвищення кваліфікації та стажування, відповідно до якого застосовуються такі види заходів: довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації – семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо; стажування в інших ЗВО, зокрема за кордоном. Процедура направлення та зарахування результатів підвищення кваліфікації здійснюється як через прями контакти з роботодавцями та університетом-партнером, так і через відповідні структури Інституту післядипломної освіти КНУ зі звільненням від викладання на цей час. Викладачі ІМВ КНУТШ проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти, наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами, з цією метою в інституті укладені відповідні угоди. Так викладачі ІМВ КНУТШ поширюють географію підвищення кваліфікації на країни Євросоюзу та ін., зокрема: професор Філіпенко А.С., професор Сніжко О.В., доцент Чугаєв О.А., доцент Гон О.М. проходили стажування або викладали в ЗВО Німеччини, США, Польщі, Нідерландів, Іспанії, Чехії, Бельгії, Греції, Австрії, Великої Британії. Також в КНУТШ практикується встановлення завдань щодо професійного зростання в контрактах викладачів.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ІМВ КНУТШ передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується його нормативно-правовою базою. З метою стимулювання розвитку викладацької майстерності в університеті проводять наступні конкурси: 1. На звання «Кращий викладач року» серед науково-педагогічних працівників університету. 2. Конкурсе освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу. 3. Щорічне підведення підсумків з науково-дослідної діяльності ІМВ КНУТШ (покликане до виявлення та заохочення кращих науково-педагогічних працівників університету). Керівництвом ІМВ розроблена прозора і гнучка система матеріального заохочення науково-педагогічних працівників, зокрема встановлено доплати за читання дисциплін англійською мовою, що активно використовуються на ОНП та преміювання науково-педагогічних працівників за написання статей в журналах, включених до світових науково-метричних баз, зокрема Scopus. Керівництвом ІМВ систематично реалізує роз'яснювальну політику щодо усвідомлення перспектив професійної діяльності науково-педагогічних працівників, що пов'язане з їх соціальною значущістю і статусом, матеріальними умовами, соціальними умовами праці, можливостями особистісного зростання і самореалізації.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Всі ОК ОНП мають навчально-методичне забезпечення яке знаходиться у вільному доступі (робочі навчальні програми <http://www.iir.edu.ua/science/fellowship/>). Для здобувачів ОНП доступні всі ресурси ІМВ, зокрема 4 комп'ютерні класи, бібліотека, ідальня (2 зали), гуртожиток, спортивний зал, стадіон. Аудиторії частково обладнані стаціонарним, а в решті використовуються переносне мультимедійне обладнання. Бібліотека включає два читальних абонементи, комп'ютерний клас, кабінет електронної ресестрації, книгосховище (<http://www.iir.edu.ua/science/library/>). Книжковий фонд близько 114 тис. примірників. Є доступ до інформаційних ресурсів та баз даних: SCOPUS, Web of Science, Springer Nature, EBSCO, Academic Search Premier, Business Source Premier, ERIC, GreenFILE, Library, Information Science & Technology Abstracts, MasterFILE Premier, Newspaper Source, Regional Business News і ін. Також до послуг здобувачів безкоштовне використання ресурсів КНУТШ – бібліотека імені Максимовича (<http://www.univ.kiev.ua>). Книжковий фонд нараховує понад 3,5 млн. примірників та щорічно надходить 35-40 тис. нової літератури, в т.ч. 20 тис. монографій, 17 тис. підручників та навчальних посібників, 5 тис. періодики. Корпус ІМВ має покриття Wi-Fi та провідне з'єднання, наявні приміщення для громадських організацій (Наукового товариства студентів та аспірантів та профбюро), приміщення Open Space. Всі фінансові ресурси для забезпечення освітньої діяльності КНУТШ висвітлені на сайті (<http://www.univ.kiev.ua/ua/official>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

КНУТШ забезпечує вільний доступ здобувачів до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та наукової діяльності в межах ОНП (сучасно обладнані аудиторії, лабораторії, бібліотека, інформаційна мережа; виступи запрошених провідних науковців українських та закордонних університетів, громадських діячів, високопосадовців); забезпечує можливість реалізувати свій науковий потенціал – Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://nts.univ.kiev.ua>), щорічна Міжнародна наукова конференція «Шевченківська весна» (<http://www.iir.edu.ua/science/sasp/>), періодичні наукові видання ІМВ (<http://www.iir.edu.ua/publications/periodicals/>), наукові конкурси, олімпіади, гуртки; забезпечує можливість реалізувати свій творчий потенціал – коворкінг і креативні простори, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center/>), ІМВ Hall Art Gallery. Задля виявлення потреби і інтересів здобувачів проводяться щорічні опитування в системі інформаційної підтримки аспірантів (<https://www.facebook.com/groups/29078950779261/?ref=share>), результати яких аналізуються на засіданнях директорату інституту. Дирекцією ІМВ ведеться постійна робота по залученню як визначених так і заручених спікерів з найактуальніших проблем світового господарства і міжнародних економічних відносин, серед яких Г.Кісінджер, М.Саакашвілі, Дж.Пайетт, тощо, відбуваються зустрічі з послами провідних світових держав в Україні, представників міжнародних економічних організацій в Україні.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

КНУТШ докладає значних зусиль для організації безпечного простору для навчання. Усі приміщення аудиторних корпусів, гуртожитків та інших частин університету задовольняють встановленим санітарним нормам, регулярно проводиться перевірка стану протипожежної безпеки, що регламентується внутрішніми наказами по університеті та наявністю технічного персоналу управління корпусами. Для забезпечення здоров'я здобувачів вищої освіти наявні університетська клініка (http://clinic-knu.kiev.ua/uk/?fbclid=IwAR1QVvXZioY_Fq_vCFsCpRkYLRrNzRtGcAgoSUU-pdQNOA1YS8V56JCa8) та санаторій-профілакторій, надаються пільги для отримання санаторного лікування (через систему профспілкової організації та інших органів студентського самоврядування). З вересня 2019 року в КНУТШ працює психологічна служба, куди може звернутись за допомогою будь-який учасник навчального процесу (<http://www.univ.kiev.ua/news/10588?fbclid=IwAR3kJfBZsUH7oaLXpRNVoM6e4nB8onlgrzEnhpFdpakErmgah1hluWdNrsQ>). В стінах ІМВ в Hall Art Gallery, де виставляються картини провідних українських митців образотворчого мистецтва, встановлено роль, до якого мають доступ всі, ці заходи якнайкраще сприяють поліпшенню емоційного стану та психічному здоров'ю як здобувачів так і працівників ІМВ. Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання. <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В КНУТШ розроблено комплекс відповідних механізмів освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів вищої освіти (центр по роботі зі здобувачами, відділ академічності, сектор працевлаштування, спорткомплекс, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання, центр комунікацій, соціологічна лабораторія). Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії. Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних занять, консультацій тощо. Запроваджуються такі форми та методи навчання, які впливають на встановлення тісної комунікації зі здобувачами вищої освіти. Значну організаційну та інформаційну підтримку здобувачів здійснює відділ аспірантур Інституту міжнародних відносин та представники адміністрації (завідувачі кафедри, директор та його заступники). Існує система інформаційної підтримки аспірантів (<https://www.facebook.com/groups/29078950779261/?ref=share>), в тому числі забезпечення інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів освітнього процесу (<http://www.iir.edu.ua/science/fellowship/>; <http://asp.univ.kiev.ua>). Створено систему підтримки здобувачів освіти у працевлаштуванні та сприянні кар'єрному зростанню (<https://www.facebook.com/career.iir/notifications/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Серед здобувачів ОНП не було і на сьогодні немає осіб з особливими освітніми потребами. Однак, варто зазначити, що в університеті створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Цим здобувачам надається додаткова постійна чи тимчасова підтримка для повної реалізації їх права на здобуття освіти, розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя, підвищення рівня участі у житті академічної спільноти університету. У положенні про організацію освітнього процесу (п. 12.3.8) відмічено: «Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т.ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультативної підтримки, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні». В ІМВ створено спеціальні організаційно-технічні умови (мобільні пандуси, поручні для користування сходами, ліфти та ін.), інформаційно-консультативні умови (консультації через різні засоби зв'язку та ін.).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Щодо запобігання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), то в університеті розроблено Етичний кодекс університетської спільноти <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>. В Університеті діє «Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D0%BF%D0%B4%D1%84.pdf>). Існує Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>). В університеті реалізується чітка та зрозуміла політика й процедури врегулювання конфліктних ситуацій (у тому числі, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітніх програм у КНУТШ.

На сайті КНУТШ є окремий розділ з Антисексуальною програмою Київського національного університету імені Тараса Шевченка, посиланням на заходи щодо запобігання та протидії корупції (<http://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corrupcion/>). Інформація про прояви корупції з боку посадових осіб, працівників та здобувачів Київського національного університету імені Тараса Шевченка може бути повідомлена електронним листом на адресу: anticor@univ.kiev.ua. З метою підвищення оперативності реагування на можливі порушення антикорупційного законодавства, пропонується звертатись до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції КНУТШ. Під час сесії діє гаряча лінія 044-239-3250. Університет дотримується всіх положень Закону України «Про звернення громадян», за потребою заявник може подати скаргу в любий зручний йому спосіб, включно через Електронну приймальню університету <https://office.knu.ua/Home/Ask?Length=4>

Документи, які підтверджують наявність механізмів та процедур запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, а також порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у разі конфліктних ситуацій на ОНП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_2018.pdf)

Статутом університету передбачено захист здобувачів вищої освіти від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти. На даний час випадків конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) серед учасників освітнього процесу на ОНП не було виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В КНУТШ існує низка розроблених нормативних документів та наказів ректора щодо опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника та порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм. Наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 "Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм" http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf. Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційній процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf) з Додатками 1-7 (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod1_Forma_opus_op.pdf; http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod2_Instr_opus_op.pdf; ...). Наказ ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 року за №601-32 <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasoviy20poroyadok20vnesennya20zmin20do20OOP.pdf>. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ введене в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_2018.pdf. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (Макет) затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32. <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya20QAS202019.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду і оновлення ОНП визначена наказом ректора "Про внесення змін до наказу від 11.08.2017 за №729-32 в частині затвердження форми опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми" від 05.07.2019 року за №595-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Zmina20formy20OOP.pdf>) та наказом ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 року за №601-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasoviy20poroyadok20vnesennya20zmin20do20OOP.pdf>). Відповідно до Листа (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/lyst_osvitni20programy.PDF) від 19.02.2018 року за №056/116 "Щодо підготовки описів освітніх програм до затвердження" термін дії ОНП визначає час до її обов'язкового перегляду, він не може бути більшим за п'ять років і меншим за два роки. З метою врахування змін законодавства та інноваційного розвитку галузі на ОНП вносяться зміни в робочі навчальні програми дисциплін. А у разі потреби посилення професійної підготовки можуть вноситись зміни в освітню програму в частині циклу вибіркового освітнього компонентів. Перегляд і оновлення ОНП 292 Міжнародні економічні відносини заплановано на кінець 2020 року у зв'язку з майбутнім прийняттям Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини, проект якого зараз активно обговорюється академічною спільнотою.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

При перегляді змісту ОНП будуть братись до уваги зауваження здобувачів щодо трансформації елементів освітньої програми. На сьогоднішній день формуються пропозиції від здобувачів при обговоренні на засіданнях кафедр. Також здобувачі вищої освіти залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету та інституту через Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua>, <http://www.iir.edu.ua/science/sasp/>), Конференцію трудового колективу, Вчену раду ІМВ. Здобувачі мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в цілому, змісту ОНП та процедур забезпечення якості її реалізації зокрема. В кінці семестру відділ аспірантури аналізує успішність та інтерес аспірантів до різних дисциплін та намагається шляхом онлайн опитування встановити причини різного інтересу та мотивації вивчення дисциплін, враховуючи рівень викладання, відповідність змісту дисциплін тощо (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf9gymmpj56ac6RUvia3LVT06NXxXxWhhK4wOTX3mLwWTg/viewform>)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення аспірантів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП відбувається через Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua>, <http://www.iir.edu.ua/science/sasp/>). Аспіранти, які входять до цього органу мають право: подавати пропозиції до Вченої ради університету (інституту) з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу; брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками; подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм; делегувати членів НТСА до складу вченої ради КНУТШ, а також інших колегалічних та робочих органів університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Процедура перегляду та обговорення ОНП із представниками організацій-роботодавців відбувається в робочому режимі під час колективних зустрічей як в стінах університету так і безпосередньо в організаціях. Під час обговорення ОНП членами проєктної групи проводяться консультації з представниками організацій-роботодавців щодо перегляду ОНП. Вказаними пропозиції, а саме трансформація першого блоку вибіркового дисципліни (ВК 1) будуть враховані в процесі перегляду ОНП в 2020 році. Члени робочої групи ОНП безпосередньо є членами асоціації, фахових товариств та спеціалізованої вченої ради, результати роботи яких будуть враховані при перегляді ОНП. Певна кількість здобувачів ступеня доктора філософії працевлаштовуються в КНУТШ, а, отже, університет є одним з роботодавців випускників.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Перший випуск ОНП планується на 2021 рік, тому ми тільки готуємося ввести в дію відповідні практики. КНУТШ має вагомий досвід зворотного зв'язку з випускниками: допомога в працевлаштуванні, аналіз їх кар'єрного шляху, залучення до співпраці (зустрічі, лекції, семінари, організації практик, консультації, інших наукових, професійних та урочистих заходів) (<https://www.facebook.com/knuwork>, <http://job.univ.kiev.ua>). В Інституті міжнародних відносин працює Центр кар'єри та працевлаштування (http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/; <https://www.facebook.com/career.iir/notifications/>), який окремо займається розвитком кар'єри випускників, залучає потенційних роботодавців, проводить освітні заходи задля підготовки випускників інституту до легшої інтеграції та орієнтації у сучасному ринку праці. Один раз на рік Центр кар'єри проводить Ярмарок з працевлаштування за участі авторитетних вітчизняних та міжнародних фірм, організацій, державних установ.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya20QAS202019.pdf>) визначає, що система забезпечення якості освіти в університеті, крім дотримання вимог чинного законодавства, спрямована на підтримку системи цінностей, традицій, норм (як загальноуніверситетського рівня, так і суб'єктивних академічних підрозділів). Система забезпечення якості освіти університету включає: стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти, розподіл повноважень щодо забезпечення якості між усіма учасниками освітнього процесу; систему та механізми забезпечення академічної доброчесності; оприлюднені критеріїв, правил і процедур оцінювання здобувачів освіти, науково-педагогічної діяльності НПП та ПП, управлінської діяльності керівних працівників університету тощо. Відповідні нормативні положення закріплені в Статуті університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Положенні про організацію освітнього процесу (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Стратегію чинною плані розвитку університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>), Програми заходів із забезпечення якості освіти в університеті (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Prog_zabezp_yakost_osp.doc). Визначена цими документами стратегія забезпечення якості освіти реалізується за активної участі всіх учасників освітнього процесу і включає: запровадження орієнтованих на здобувача ОНП, підвищення якості методичного забезпечення, практичної підготовки, кваліфікації НПП, вдосконалення методів викладання і підвищення рівня об'єктивності оцінювання та присвоєння кваліфікації, встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу тощо. Постійні зміни в освітньому та науковому просторі, на ринку праці вимагають оновлення/актуалізації певних складових ОНП. Сформована в університеті система та стратегія забезпечення якості освіти дозволяє ефективно реагувати на виклики часу. Так, моніторинг якості ОНП, самоаналіз освітньої діяльності за ОНП, опитування здобувачів щодо змісту і якості окремих компонентів ОНП показав, що підготовка має враховувати не лише фундаментально-орієнтований вектор, але й актуальні науково-практичні тенденції. Обговорення на засіданні кафедр, НМК та Вченої ради інституту дозволили сформувати нову траєкторію підготовки: оновлена та розширена тематична складова

дисциплін вибіркового блоку. Зацікавленість студентів до цього блоку вибіркового блоку зростає.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Ця ОП акредитується вперше. Державного стандарту за даною спеціальністю не існує. Під час розробки ОП були враховані вимоги тимчасового стандарту, розробленого робочою групою.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В академічній спільноті університету сформована культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою. Адміністрація університету/інституту, НПП, науковці тощо є активними учасниками освітнього процесу на етапах розроблення/розгляду/затвердження ОП/здійснення освітньої діяльності за ОП/аналізу результатів діяльності за ОП, діючи із дотриманням принципів і процедур забезпечення якості освіти (Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>)). Реалізація програми забезпечення якості освіти передбачає проведення моніторингу, аналізу, обговорення, ділових зустрічей, консультацій, тематичних дискусій, тренінгів, опитування тощо (на рівні університету та інституту). Сформовані ідеї стають підтримкою для вдосконалення відповідних компонентів ОП, шляхів та алгоритмів реалізації освітньої діяльності за ОП. Це, в свою чергу, послугується мотивації НПП (підвищення кваліфікації, розширення напрямків наукових досліджень, підготовка навчально-методичної літератури (<http://www.iir.edu.ua/publications/monographs/>; <http://www.iir.edu.ua/science/publications>)).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В університеті виділяють такі рівні функціонування системи забезпечення якості освіти, між яким розподіляються повноваження і обов'язки із виконання окремих функцій, відповідних процедур та завдань: здобувачі освіти та їх ініціативні групи, безвідносно їх належності до ОП (ініціювання та моніторинг питань, пов'язаних із інформаційним супроводом здобувачів освіти, їх академічною та неакадемічною підтримкою), кафедри, гаранті ОП, проєктні групи ОП, НПП, що забезпечують освітні компоненти, ініціативні групи здобувачів освіти за ОП, конкретні роботодавці (ініціювання, формування і реалізація ОП, поточний моніторинг ОП), структурний підрозділ, його керівні ідорадчі органи, групи забезпечення навчального процесу, галузеві ради роботодавців (впровадження, адміністрування, моніторинг ОП та потреб галузевого ринку праці), загально-університетські структурні підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів забезпечення якості, структурні підрозділи, залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі та консультативні органи (розроблення, апробація рішень, документів, процедур, проєктів, експертизи, моніторингу академічної політики), Наглядова Рада, Ректор, Вчена Рада (прийняття загально-університетських рішень щодо формування стратегії політики забезпечення якості освіти, затвердження нормативних актів, програм дій і конкретних заходів, затвердження і закриття ОП).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Указом президента України про статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/64/2000>

Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка (від 2015 р.) <http://science.univ.kiev.ua/upload/iblock/b3a/b3a606fb9bf137838dbb6504efdbf273.pdf>

Правилами внутрішнього розпорядку КНУТШ <http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-01-42/634-2015-03-02-18-09-54.html>

Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>

Положення про забезпечення системи якості освіти та освітнього процесу КНУТШ <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>

Етичним кодексом університетської спільноти

<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

Етичним кодексом Інституту міжнародних відносин КНУТШ <http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>

Всі документи знаходяться у відкритому доступі на сайті Київського національного університету імені Тараса Шевченка, тоді як Етичний кодекс Інституту міжнародних відносин доступний на сайті Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є чіткими та зрозумілими.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://cloudsiireu-my.sharepoint.com/personal/doc_clouds_iir_edu_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?originalPath=aHRocHM6Ly9jbG91ZHNpaXJlZHUtbXkuc2hhcmVmb2ludC5jb20vOmY6L2cvcGVyc29uYVwvZG9jX2Ns3Vkc19paXJfZWZWR1X3VhLoVuRlPm9WNUNOTG5jRlhrN1RHVGZvZnQxeEh

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://cloudsiireu-my.sharepoint.com/personal/doc_clouds_iir_edu_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?originalPath=aHRocHM6Ly9jbG91ZHNpaXJlZHUtbXkuc2hhcmVmb2ludC5jb20vOmY6L2cvcGVyc29uYVwvZG9jX2Ns3Vkc19paXJfZWZWR1X3VhLoVuRlPm9WNUNOTG5jRlhrN1RHVGZvZnQxeEh

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

ОП спрямована на отримання аспірантами ґрунтовних знань про теоретичні та прикладні дослідження у сфері міжнародних економічних відносин та світового господарства, здатності самостійно планувати, організовувати та здійснювати наукові дослідження актуальних проблем міжнародних економічних відносин, визначати наукові проблеми. З метою відповідності науковим інтересам здобувачів ОП містить ряд обов'язкових дисциплін: Філософія науки та інновацій, Теоретичні та методологічні проблеми дослідження світового господарства і міжнародних економічних відносин, Сучасні тенденції розвитку світової економічної теорії (англійською мовою), Академічне письмо англійською мовою, Асистентська педагогічна практика та дисципліни за вибором, зокрема Професійно-педагогічна компетентність викладача ЗВО, Практична філософія та епістемологія науки, Принципи організації науково-дослідницьких робіт, Професійне проєктне управління науковими дослідженнями, Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів та ін. Вибіркова компонента відповідає науковим інтересам аспірантів та сприяє розвитку наукового світогляду.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності забезпечується збалансованим поєднанням лекцій, семінарів, практичних занять. ґрунтовні знання про теоретичні і прикладні дослідження у сфері міжнародних економічних відносин забезпечуються за рахунок викладання дисциплін ОК2, ОК4, ОК5, ВК2.1, ВК2.2, ВК2.3, ВК2.6 які відповідають ІК та ФК1, ФК2, ФК3. Іх вивчення передбачає розв'язування наукових завдань, виконання проєктів, написання наукових статей, проведення дослідницької роботи, маючи за мету підготовку дисертаційної роботи за тематикою кола питань у сфері міжнародних економічних відносин. Наукова складова ОП має наступну потенційну тематику наукових досліджень: світове господарство, тенденції і закономірності його розвитку, еволюція системи міжнародних економічних відносин, теорії міжнародної торгівлі та їх сучасна модифікація, міжнародна торговельна політика та комерційна дипломатія, стан, тенденції і перспективи розвитку світового ринку товарів і послуг, мотивація і форми міжнародного руху капіталу, міжнародні кредитні відносини та їх регулювання, світовий фінансовий ринок, міжнародна трудова міграція, її наслідки та регулювання, формування і тенденції розвитку світового ринку праці, еволюція світової валютної системи, світовий валютний ринок і валютні операції, гео економічна стратегія України та її регіонально-інтеграційні пріоритети, розвиток і диверсифікація її форм, яка б чітко відповідала паспорту спеціальності 08.00.02.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» забезпечують такі освітні компоненти ОП: Педагогічна (асистентська) практика (ОК3), 10 кредитів ЕКТС, Професійно-педагогічна компетентність викладача ЗВО (ВК 1.2), 4 кредити ЕКТС. Ці освітні компоненти відповідають компетентності ЗК2 та ЗК6. Успішне вивчення освітніх компонентів спрямоване на отримання результату навчання ПРН6, ПРН13 та ПРН15.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Наукові керівники мають публікації з проблематики аспірантів, мають науково-методичні праці у відповідності до вимог, що висуваються до написання робіт такого рівня, тобто може надавати консультації щодо структури, методів і підходів, новизни роботи доктора філософії. Дотичність тем наукових досліджень здобувачів напрямом досліджень їх наукових керівників, зокрема, наглядно демонструють приклади аспірантів Ухової А.В. (тема дослідження: «Розвиток інтелектуальної міграції в умовах діджиталізації світової економіки») та її наукового керівника Стананова Р.Д. (тема докторської дисертації: «Трансформація регіональної трудової міграційної політики в умовах формування глобального ринку праці»), аспіранта Жолоса Т.О. («Синхронізація економічних циклів України і Грузії з ЄС») та його наукового керівника Мазуренка В. І. (тема докторської дисертації «Системні детермінанти світових фінансових криз»), аспірантки Плющ Д.С. («Зовнішньоторговельні ефекти Угоди про асоціацію України з ЄС») та її наукового керівника Шниркова О.І. (тема монографії: Економічна асоціація України з Європейським Союзом), аспіранта Гейка О.І. («Екстерналізація міжнародного виробництва в агрохарчовій індустрії») та його наукового керівника Рогача О. І. (тема наукової статті: Міжнародне виробництво багатонаціональних підприємств) та інших аспірантів. Крім того пріоритетні напрямки наукової діяльності ІМВ корелюють з потенційною тематикою наукових досліджень здобувачів відповідно до наукової складової ОП.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Щодо організаційного забезпечення, то в ІМВ обговорення результатів наукових досліджень аспірантів в межах ОНП організовано наступним чином: щоквартально на засіданнях кафедри; двічі на рік атестація аспірантів для денної та заочної форми навчання на засіданнях кафедри; двічі на рік атестація аспірантів для денної та заочної форми навчання на засіданнях Вченої ради ІМВ; щороку на науково-практичних конференціях та інших заходах наукового профілю, що проходять в ІМВ; протягом року на науково-практичних конференціях, які проходять на базі інших ЗВО України та зарубіжжя. Щодо матеріального забезпечення здобувачів: для проведення наукових досліджень є можливість вільного доступу до бібліотеки університету; Доступ до баз даних повнотекстових документів, таких як JSTOR, EBSCO, LexisNexis, Taylor & Francis, Sage Journals та інших; публікація тез доповідей на конференціях ІМВ відбувається на безоплатній основі; публікація статей у фаховій збірці наукових праць «Актуальні проблеми міжнародних відносин» проводиться на безоплатній основі. Наведені організаційні заходи у повній мірі задовольняють вимогам висвітлення та апробації результатів досліджень в рамках експерименту МОН щодо присудження освітньо-наукового ступеня доктора філософії.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Належний рівень іноземного академічного письма, достатній для комунікації в міжнародному науковому середовищі з метою апробації результатів наукових досліджень здобувачів забезпечує освітній компонент ОНП Академічне письмо англійською мовою (English academic writing) та Сучасні тенденції розвитку світової економічної теорії (англійською мовою). З метою забезпечення регулярного публікування у періодичних наукових виданнях ІМВ та КНУТШ, а також в інших фахових виданнях України та зарубіжжя. Результати усіх науково-дослідних робіт мають впровадження у навчальний процес ІМВ, у практичну діяльність підрозділів інституту, а також інших зацікавлених установ та організацій. Участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах відображена у Планах науково-дослідних робіт та Планах впровадження результатів науково-дослідних робіт, які щороку розробляються відділом організації науково-дослідної роботи та затверджуються ректором КНУТШ.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

В КНУТШ наукові керівники разом з аспірантами проводять наукові дослідження в рамках науково-дослідних робіт, реєстр яких ведеться у відділі організації науково-дослідної роботи КНУТШ. Пріоритетними для ІМВ є проведення науково-дослідних робіт наукових керівників та здобувачів, що підтверджує практичну значимість цих досліджень. Результати цієї діяльності регулярно публікуються у періодичних наукових виданнях ІМВ та КНУТШ, а також в інших фахових виданнях України та зарубіжжя. Результати усіх науково-дослідних робіт мають впровадження у навчальний процес ІМВ, у практичну діяльність підрозділів інституту, а також інших зацікавлених установ та організацій. Участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах відображена у Планах науково-дослідних робіт та Планах впровадження результатів науково-дослідних робіт, які щороку розробляються відділом організації науково-дослідної роботи та затверджуються ректором КНУТШ.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Аспірант зобов'язується на усіх етапах своєї підготовки дотримуватись принципів академічної доброчесності. Постійний моніторинг за дотриманням цих зобов'язань здійснюють викладачі, які забезпечують виконання освітньої складової ОНП, науковий керівник, кафедра, гарант ОНП під час звітування аспіранта (двічі на рік) та щорічної атестації. З 2018 року в Університеті перевірка дисертацій здійснюється за допомогою системи Unicheck. З березня 2020 року введено в дію Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату в КНУТШ. При укладанні Положення використані Рекомендації з академічної доброчесності ЗВО, розроблені в рамках Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). Перевірка на ідентичність електронної версії дисертації здійснюється за допомогою онлайн Системи Науково-консультаційного центру, що генерує звіт подібності, який надсилається експерту, який призначається факультетом/інститутом на галузеву знань та спеціальність, поданої на перевірку роботи. Експерт надає висновок науково-технічної експертизи щодо наявності чи відсутності академічного плагиату в дисертації. Результати науково-технічної експертизи дають підстави стверджувати, що дисертація здобувача є самостійним дослідженням, в якому відсутні не дозволені копіяції та академічний плагиат. У випадку виявлення у дисертації записань без належного оформлення посилач чи інших технічних недоліків робота повертається здобувачу на доопрацювання з можливістю повторного подання.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Реалізація політики академічної доброчесності в КНУТШ здійснюється через: функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагиату; протидію будь-яким проявам неправомірної вигоди; інформування на сайті університету про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності; проведення тренінгів, семінарів із залученням наукових керівників та аспірантів; формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між науковими керівниками та здобувачами; участь університету в Проєкті сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project), що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти в партнерстві із МОН України та за підтримки Посольства США). В ІМВ контроль за дотриманням науково-педагогічними і науковими працівниками принципів і правил академічної доброчесності здійснюють завідувачі кафедр та керівники наукових підрозділів. Це питання щосеместрово розглядають на засіданні Вченої ради ІМВ, засіданнях кафедр. Усі науково-педагогічні й наукові працівники, що приймаються на роботу, разом із заявою на працевлаштування зазначають, що вони ознайомлені з нормами Кодексу академічної доброчесності, зобов'язуються його дотримуватися та погоджуються з можливістю притягнення їх до відповідальності за його порушення. Відділом персоналу, спільно з навчально-методичним відділом, відділом організації науково-дослідної роботи проводиться попередній, а у подальшому постійний моніторинг дотримання вимог академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОНП є, перш за все, послідовність і наступність у вивченні предметів спеціальності, окремих дисциплін дослідницького циклу, що дає змогу застосовувати отримані знання на практиці при підготовці дисертаційної роботи з використанням світового наукового добробуту для обґрунтування наукових положень та моделювання розвитку світової економіки. ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів наукового ступеня до професійної, практичної та викладацької діяльності, що є також сильними сторонами. ОНП «Міжнародні економічні відносини» є складовою диверсифікованого портфелю освітніх програм неперервної підготовки в КНУТШ фахівців з вищою освітою в галузі знань «Міжнародні відносини» за трьома рівнями вищої освіти «бакалавр – магістр – доктор філософії». ОНП «Міжнародні економічні відносини» продовжує і розвиває багаторічні традиції підготовки наукових кадрів у межах наукової школи світового господарства і міжнародних економічних відносин. Починаючи з 1990 р. за ініціативи декана факультету міжнародних відносин і міжнародного права, завкафедри міжнародних економічних відносин, д.е.н., професора А. С. Філіпенка та підтримки ректорату КНУТШ на базі колишньої Спеціалізованої ради із захисту кандидатських дисертацій (міжнародні відносини, міжнародне право, міжнародні економічні відносини) було створено першу в історії України Спеціалізовану вчену раду із захисту кандидатських і докторських дисертацій з наукового напрямку «Світове господарство і міжнародні економічні відносини». Збалансований за високими якісними кваліфікаційними характеристиками склад науково-педагогічних і наукових працівників кафедр Інституту міжнародних відносин КНУТШ, що забезпечує високу якість реалізації освітньої та наукової компоненти підготовки докторів філософії за ОНП «Міжнародні економічні відносини» із повним дотриманням сучасних ліцензійних та акредитаційних вимог. Інституційна зрілість КНУТШ як національного флагмана наукових досліджень і підготовки наукових кадрів, що засвідчують такі якісні показники: якісне інституційне забезпечення підготовки майбутніх 600 докторів філософії за 44 спеціальностями 15 галузей знань, сформованість усіх колегіальних органів: вчених рад Університету і структурних підрозділів, відділів аспірантури і докторантури, атестації наукових кадрів КНУТШ, Рад молодих вчених КНУТШ і його структурних підрозділів, сформованість мережі із 40 спеціалізованих вчених рад за 107 діючими в Україні науковими спеціальностями; сформованість мережі із 101 наукового часопису, видавцем яких є КНУТШ, із яких для статей 45 наукових часописів присвоюється DOI, три наукових видання індексують у МНБД Scopus та сім видань – у Web of Science; забезпечення Науковою бібліотекою ім. М. Максимовича доступу до рефератів всіх наукових публікацій, індексованих у МНБД Scopus та Web of Science.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Для підвищення якості ОНП, її конкурентоспроможності та інтеграції в європейський і світовий освітній і науковий простір, відповідно до сучасних запитів плануються наступні заходи. Привести опис ОНП у відповідність до Стандарту вищої освіти, як тільки він буде затверджений. Актуалізувати зміст практичної підготовки, врахувавши побажання/зауваження/пропозиції різних груп стейкхолдерів. Для цього залучити більшу кількість роботодавців до перегляду ОНП, що дасть змогу посилити професійні компоненти і одночасно розширити сферу працевлаштування. Посилити та прискорити інтегрування ОНП у європейський контент. З метою актуалізації ОНП і огляду на сучасну міжнародну ситуацію в світовій економіці, планується здійснити перегляд переліку №1 дисциплін вільного вибору аспіранта на основі опитувань всіх груп зацікавлених стейкхолдерів задля задоволення їх потреб; розширення застосування інтернет-ресурсів та IT-технологій у освітньому процесі. Широке представлення досягнень науковців через публікацію досліджень у провідних світових фахових виданнях із достатнім імпаکت-фактором, у журналах, міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science та інших. Основні положення щодо перспектив розвитку освітнього процесу в університеті викладено у Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року затверджений Вченою радою Університету 25 червня 2018 року (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>)

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 29.04.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	навчальна дисципліна	OK1_Академічне письмо англійською мовою_Гон_українська.pdf	6eA2lp4qlFe56C8ronQFrcI9MVg7TiQUxYbVSpTris=	Проектор
Філософія науки та інновацій (Змістовна частина 1)	навчальна дисципліна	OK2_Філософ наук іннов (Зміст Част 1)_Колотило.pdf	AOhF4bDlNuTcnBuFqxsHOTc3wy15oCNv77AV3oR09Rs=	Проектор
Філософія науки та інновацій (Змістовна частина 2)	навчальна дисципліна	OK2_Філософ наук іннов (Зміст Част 2)_Філіпенко.pdf	8JlFOzGuacpUMhmgjCRFZkn7Sb9AjzQDJcHoSSPU10=	Проектор
Теоретичні та методологічні проблеми дослідження світового господарства і міжнародних економічних відносин	навчальна дисципліна	OK4_Теор методол пробл дослід СГІМЕВ_Філіпенко.pdf	bD3bP7YzUI55tafV1RxlzVAGHTPKY5Ej2bBhT3E600=	Проектор
Сучасні тенденції розвитку світової економічної теорії (англійською мовою)	навчальна дисципліна	OK5_Сучасні тенденції розвитку світової економічної теорії_Філіпенко_українська.pdf	xLQq+XNzx2jTl4M2Bgxw/gvq9ZXKHfnrWQPLfodWNE=	Проектор
Теорія і методологія статистичного аналізу МEB (англійською мовою)	навчальна дисципліна	BK2.1_Теор метод стат аналіз МEB_Пузанов_українська.pdf	P04mIeUv4cklgZiKifpZJ+Qy5pQtSgv2Dw2K3DmJqD8=	Проектор
Особливості та принципи наукових міждисциплінарних досліджень світового господарства	навчальна дисципліна	BK2.2_Особл принц наук міждисц дослід СГ_Мазуренко.pdf	4JgEEMzI3F1nPMshouYe3uB9R3EKrhZ2qy6UVi84Klc=	Проектор
Економіко-математичні моделі в наукових дослідженнях міжнародних економічних відносин	навчальна дисципліна	BK2.3_Економ-матем модел наук дослід МEB_Чугаєв.pdf	HYuNqpNBuBa96s5LpCj+8Ik+nFmbOyZWp+EE+9Xufc=	Проектор
Методологічні принципи дослідження структурних зрушень у світових фінансах	навчальна дисципліна	BK2.4_Методол принц дослідж структ зруш світ фін_Сніжко.pdf	rmu6k7tVksn5UP6YxzlGv/2MPJzVoOiH+yhKUOz84c=	Проектор
Економікс міжнародного бізнесу	навчальна дисципліна	BK2.5_Економікс міжнародного бізнесу_Вергун.pdf	fV5NahauDoYVzBf8m8jhsN4f2gXGs4Zzf98oPq7+Js=	Проектор
Методологія міждисциплінарних наукових досліджень проблем сучасного міжнародного бізнесу	навчальна дисципліна	BK2.6_Метод міждисц наук дослідж пробл сучасн МБ_Вергун.pdf	m3HRco7HdJ/LUPv9zYAXCAxnqd8p+6Hub2BvEboSgAQ=	Проектор
Асистентська педагогічна практика	практика	OK3_Асистентська педагогічна практика.pdf	i8X/6snD/tJu1wmvD28cETsISq1WITOrxonOymcGRa8=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
358237	Гон Олександр Мойсейович	Професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 007463, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук КН 008150, виданий 06.06.1996, Атестат доцента ДЦ 002133, виданий 20.04.2001	29	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	Гон О.М. має наукові публікації: 1. Гон О.М. Свінберн у поетичному контексті «кінця століття». Монографія. К.: Ін-т л-ри ім. Т. Г. Шевченка НАНУ, 1996. 180 с. 2. Гон О.М. Парадигматика ліричного й епічного в «Кантос» Езри Паунда. Монографія. Дніпро: Акцент, 2017. 428 с. 3. Гон О.М. Трансатлантичність і версифікація історії в поезії Езри Паунда. Сучасні літературні студії. Літературний дискурс: транскультурні виміри. Зб. наук. пр. К.: Вид. центр КНЛУ, 2015. Вип. 12. С. 148-162. 4. Гон О.М. Полицжанрова структура «Кантос» Езри Паунда. Современная зарубежная литература: проблемы жанра, нарратива, героя = Contemporary World Literature: Problems of genre, narrative and character: сб. науч. ст. Минск: МГЛУ, 2015. С. 42–59. 5. Гон О.М. «Білі плями за давних обставин»: традиція Г. Джеймса в творчості Е. Паунда. Філософія творчості Генрі Джеймса: український погляд. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2016. С. 95-116. 6. Гон О.М. «Зміст логоса втрачає слово»: рецепція жанру «Кантос» Паунда. Мова і культура. К.: Вид. дім Д. Бураго, 2016. Вип. 18. Т. V (180). С. 414-421. 7. Гон О.М. Ремонтувати старі кораблі: вілanelи й війонади Паунда. Літературознавчі студії. К.: ВПЦ «Київський університет», 2016. Випуск 50. С. 78-87.

						<p>8. Гон О.М. Модерністська «еподицея» Езри Паунда. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія "Філологічні науки". 2 (16) 2018. Дніпро: Університет ім. Альфреда Нобеля, 308 с. С. 59-70. (Ulrich's Periodicals Directory, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus).</p> <p>9. Гон О.М. Письмо про Себе в історії в історії французького роману як антропологічна лабораторія. Слово і час. 2018. № 8. С.110-114.</p> <p>Гон О.М. має підручники та навчально-методичні посібники (у співавторстві), зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Гон О.М., Мірам Г.Е., Дайнеко В.В., Тарануха Л.А., Грищенко М.В. Основи перекладу: курс лекцій з теорії та практики перекладу для факультетів та інститутів міжнародних відносин. К.: Ельга: Ніка-Центр, 2002. 240 с. 2) Гон О.М., Мірам Г.Е. Професійний переклад. Навчальний посібник. К.: Ельга, Ніка-Центр, 2003. 136 с. 3) Гон О.М., Мірам Г.Е., Гулик В.О., Голованчук М.О. Практикум з усного перекладу. Мультимедійний формат. Посібник з англійської мови для ВНЗ (компакт-диск). К.: Факт, 2005. 152 с. 4) Гон О.М., Мірам Г.Е., Гулик В.О., Голованчук М.О. Практикум з усного перекладу. Мультимедійний формат. Англо-Американський політичний дискурс. Посібник з англійської мови для ВНЗ (компакт-диск). К.: Факт, 2007. 136 с. 5) Гон О.М., Лісова І.Г. Серія «Перекладацькі полілоги» до курсу ТПП. Вип. 1. Виступ Домініка де Вільєна у циклі лекцій Бі-Бі-Сі «Пам'яті Річарда Дімблбі». Частина 1. К.: ІМВ, 2009. 17 с. 6) Гон О.М., Лісова І.Г. Виступ Барака Обами в Каїрському університеті 4 червня 2009 року. Серія «Перекладацькі полілоги» до курсу ТПП. К.: ІМВ, Вип. II. Ч. I. 2010. 15 с. 7) Гон О.М., Морозов В.П., Нощенко М.О., Мовчан П.П. Практикум з усного перекладу: мультимедійний формат. Вид. друге, змінене й доповнене. К.: Імідж принт, 2011. 152 с. 8) Гон О.М., Рудковська А.Ю. Навчальний комплекс III: Маргарет Тетчер (послід. і зворотній перек. англ. франц., укр. мов). Серія «Перекладацькі полілоги». К.: КНУ ім. Т. Шевченка, ІМВ, 2013. 26 с. <p>Гон О.М. брав участь в науково-практичних конференціях, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) XI Міжн. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми іноземної мови професійного спрямування» (м. Київ, 2013 р.). Доповідь на тему «Політематичний мультимедійний аспект усного перекладу». Тези опубліковано. 2) Наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми іноземної мови професійного спрямування» (м. Київ, 2016 р.) Доповідь на тему «Тематичні блоки в електронному посібнику з перекладу». Тези опубліковано. 3) Наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми професійного перекладу» (м. Київ, 2020 р.) Доповідь на тему «Зміст і форма мультимедійного курсу усного перекладу». Тези опубліковано. <p>Гон О.М. є заступником голови Редакційної колегії «Щорічника американських літературних студій в Україні», який включено до списку наукових фахових видань України.</p> <p>Гон О.М. виступав офіційним опонентом на захистах дисертацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Старшова Оксана Олександрівна на тему «Проблема автора в творчості Джона Барта», подану на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.01.04 – література зарубіжних країн (13.11.2007). 2) Сизоненко Наталія Анатоліївна на тему «Поетика історіографічної металітератури Великобританії 1980-1990-х років», подану на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.01.04 – література зарубіжних країн (23.02.2009). 3) Білоус Ольга Юрївна на тему «Готична традиція у літературі США та її трансформація у творчості Вокера Персі», подану на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.01.04 – література зарубіжних країн (17.12.2009). 4) Колісниченко Анна Віталіївна на тему «Міфопоетика творчості Гарта Крейна», подану на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.01.04 – література зарубіжних країн (31.03.2017).
95804	Колотило Володимир Володимирович	доцент			0	<p>Філософія науки та інновацій (Змістова частина 1)</p> <p>Доцент кафедри філософії гуманітарних наук. Філософський факультет. Науковий ступінь : кандидат філософських наук, диплом ДК №036802(2006р.), спеціальність: 09.00.03 - «Соціальна філософія та філософія». Вчене звання: доцент, атестат 12ДЦ № 025473 (2011р.). Стаж науково-педагогічної роботи 16 років. Наукові дослідження у галузі соціальної філософії та філософії історії. Стаж науково-педагогічної роботи: 16 років . Автор понад 50 публікацій, серед яких:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ідеологія в процесі соціальних змін // Гуманітарні студії. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2008. – Вип. 4. – С. 93–100. 2. Специфіка ідеологічного процесу в українському суспільстві // Політологічний вісник. 36-к наук. праць. – К.: "ІНТАС", 2011. – Вип. 51. – С. 87–93. 3. Філософія: Хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб./ За ред. акад. НАН України Л.В. Губерського. – 2-ге вид. – К.: Знання, 2012. – 621 с. 4. Кафедра філософії гуманітарних наук: Історія та сучасність. Біографічний довідник / За заг. ред. Л. В. Губерського. - К.: ВАДЕКС, 2014. 5. Конструктивність ідеологічного дискурсу // Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. – Київ, 2017. – Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія: 36. наук. пр. – Випуск 37 (50). – С. 109-116.
193506	Вергун Володимир Антонович	професор			0	<p>Економікс міжнародного бізнесу</p> <p>Професор кафедри міжнародного бізнесу. Інститут міжнародних відносин. Науковий ступінь: доктор економічних наук, спеціальність 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини (ДТ № 017236, від 25.12.1992 р.). Вчене звання: професор, міжнародних економічних відносин (ПР № 001930, від 6.02.1995 р.).</p>

						<p>Стаж науково-педагогічної роботи 39 років</p> <p>Вергун В.А. Інституційні механізми міжнародного бізнесу: боротьба за конкурентні переваги // Новітні форми міжнародного бізнесу в умовах глобальних інституційних та технологічних змін: Монографія / Д.П.Распихвалов та ін. – К.: ВАДЕКС, 2019. – 440с. – Розділ 7, с.277-305</p> <p>Вергун В.А. Особливості глобальної трансформації інститутів міжнародного бізнесу // Збірник наукових праць «Міжнародні відносини. Серія «Економічні науки» - Київ, 2018. – №12. – електронний ресурс – Режим доступу: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ес_n/article/view/3633</p> <p>Вергун В.А., Ступницький О.І Підприємницькі університети «третього покоління» у сучасній глобальній інноваційній структурі // The 9th International Conference – Science and society (February 1, 2019). Accent Graphics Communications and Publishing, Hamilton, Canada. 2019. Рр.172-186.</p> <p>Вергун В.А. Міждисциплінарний підхід до проблем конкуренції і конкурентоспроможності в економічній нобелелогії // теоретичні та прикладні питання економіки. Збірник наукових праць. Вип.1 (36). – Київ, 2018. – 241с. – с.16-26.</p> <p>Вергун В.А. Методологія наукового аналізу Й. Шумпетера та економічна нобелелогія // Науковий журнал «Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки». Том 1, №3, 2018. С.172-177.</p> <p>Один із авторів і науковий редактор підручника «Міжнародний бізнес» 2007, 2009, 2014 років видання, автор навчального посібника «Вступ до спеціальності. Міжнародний бізнес» 2019 р.</p> <p>За даним напрямом досліджень опубліковано одноосібних та у співавторстві понад 30 монографій і навчальних посібників, більш ніж 100 статей і тез, загальна кількість публікацій складає близько 200 найменувань.</p> <p>Під керівництвом захищено 15 кандидатських дисертацій та дві докторські дисертації.</p> <p>Державні відзнаки: «Заслужений діяч науки і техніки», «Заслужений працівник освіти» і прірівняні до них звання за профілем в.н.з.</p>
193506	Вергун Володимир Антонович	професор		о	<p>Методологія міждисциплінарних наукових досліджень проблем сучасного міжнародного бізнесу</p> <p>Професор кафедри міжнародного бізнесу. Інститут міжнародних відносин. Науковий ступінь: доктор економічних наук, спеціальність 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини (ДТ № 017236, від 25.12.1992 р.). Вчене звання: професор, міжнародних економічних відносин (ПР № 001930, від 6.02.1995 р.).</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 39 років</p> <p>Вергун В.А. Інституційні механізми міжнародного бізнесу: боротьба за конкурентні переваги // Новітні форми міжнародного бізнесу в умовах глобальних інституційних та технологічних змін: Монографія / Д.П.Распихвалов та ін. – К.: ВАДЕКС, 2019. – 440с. – Розділ 7, с.277-305</p> <p>Вергун В.А. Особливості глобальної трансформації інститутів міжнародного бізнесу // Збірник наукових праць «Міжнародні відносини. Серія «Економічні науки» - Київ, 2018. – №12. – електронний ресурс – Режим доступу: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ес_n/article/view/3633</p> <p>Вергун В.А., Ступницький О.І Підприємницькі університети «третього покоління» у сучасній глобальній інноваційній структурі // The 9th International Conference – Science and society (February 1, 2019). Accent Graphics Communications and Publishing, Hamilton, Canada. 2019. Рр.172-186.</p> <p>Вергун В.А. Міждисциплінарний підхід до проблем конкуренції і конкурентоспроможності в економічній нобелелогії // теоретичні та прикладні питання економіки. Збірник наукових праць. Вип.1 (36). – Київ, 2018. – 241с. – с.16-26.</p> <p>Вергун В.А. Методологія наукового аналізу Й. Шумпетера та економічна нобелелогія // Науковий журнал «Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки». Том 1, №3, 2018. С.172-177.</p> <p>Один із авторів і науковий редактор підручника «Міжнародний бізнес» 2007, 2009, 2014 років видання, автор навчального посібника «Вступ до спеціальності. Міжнародний бізнес» 2019 р.</p> <p>За даним напрямом досліджень опубліковано одноосібних та у співавторстві понад 30 монографій і навчальних посібників, більш ніж 100 статей і тез, загальна кількість публікацій складає близько 200 найменувань.</p> <p>Під керівництвом захищено 15 кандидатських дисертацій та дві докторські дисертації.</p> <p>Державні відзнаки: «Заслужений діяч науки і техніки», «Заслужений працівник освіти» і прірівняні до них звання за профілем в.н.з.</p>	
170761	Філіпенко Антон Сергійович	професор		о	<p>Філософія науки та інновацій (Змістовна частина 2)</p> <p>Професор кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин наук Інститут міжнародних відносин Науковий ступінь: доктор економічних наук, диплом ЕК № 001921 (1987 р.), спеціальність: 08.00.01 – політична економія; Вчене звання: професор, атестат ПР № 004137 (1989 р.). Науково-педагогічне стажування: Університет м. Брно (Чехія)- 1983 р., МДУ ім. Ломоносова –1992р., Університет м. Кіль (Німеччина) –1993 р., Йельський ун-т (США) – 2001 р., Вільний ун-т м. Брюсселя – 2003 р., Університет м. Касторія (Греція)- 2005р., Університет м. Констанц (Німеччина) – 2006р</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 45 років</p> <p>Автор понад 350 публікацій, серед яких:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: історія, теорія, політика. К., 2019. Підручник. 2. Філіпенко А.С. Основи філософії та методології економічної теорії. К., 2018. Навчальний посібник. 3. Філіпенко А.С. Теорія міжнародної економічної політики. К., 2013. Навчальний посібник. 4. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: політика. К., 2015. Підручник. 5. Економічний світ: філософія. Економічна теорія, 2018, № 3, с. 29-44. 6. Економічний світ: методологія. Економічна теорія, 2017, № 3. 	

						<p>7. A Social and Solidarity Economy. The Ukrainian choice. Introduction, Alternative economic systems: A National, Solidarity economy for Ukraine (pp.xvii-xxi;1-17). Editor A. Filipenko. Cambridge Scholars publishing, 2017.</p> <p>8. International Desintegration as a component of the Geoeconomic Space: Theoretical and methodological research. Journal of Global economic review, 2018, Nr. 8 (A. Filipenko, O. Shnyrkov, D. Rusak).</p> <p>9. Stabilization policy: macroeconomic dimensions. – Actual problems of international relations, issue 128, 2016.</p>
170761	Філіпенко Антон Сергійович	професор		0	<p>Теоретичні та методологічні проблеми дослідження світового господарства і міжнародних економічних відносин</p>	<p>Професор кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин Інститут міжнародних відносин Науковий ступінь: доктор економічних наук, диплом ЕК № 001921 (1987 р.), спеціальність: 08.00.01 – політична економія;</p> <p>Вчене звання: професор, атестат ПР № 004137 (1989 р.).</p> <p>Науково-педагогічне стажування: Університет м. Брно (Чехія)- 1983 р., МДУ ім. Ломоносова –1992р., Університет м. Кіль (Німеччина) –1993 р., Йельський ун-т (США) – 2001 р., Вільний ун-т м. Брюсселя – 2003 р., Університет м. Касторія (Греція)- 2005р., Університет м. Констанц (Німеччина) – 2006р</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 45 років</p> <p>Автор понад 350 публікацій, серед яких:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: історія, теорія, політика. К., 2019. Підручник. 2. Філіпенко А.С. Основи філософії та методології економічної теорії. К., 2018. Навчальний посібник. 3. Філіпенко А.С. Теорія міжнародної економічної політики. К., 2013. Навчальний посібник. 4. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: політика. К., 2015. Підручник. 5. Економічний світ: філософія. Економічна теорія, 2018, № 3, с. 29-44. 6. Економічний світ: методологія. Економічна теорія, 2017, № 3. 7. A Social and Solidarity Economy. The Ukrainian choice. Introduction, Alternative economic systems: A National, Solidarity economy for Ukraine (pp.xvii-xxi;1-17). Editor A. Filipenko. Cambridge Scholars publishing, 2017. 8. International Desintegration as a component of the Geoeconomic Space: Theoretical and methodological research. Journal of Global economic review, 2018, Nr. 8 (A. Filipenko, O. Shnyrkov, D. Rusak). 9. Stabilization policy: macroeconomic dimensions. – Actual problems of international relations, issue 128, 2016.
170761	Філіпенко Антон Сергійович	професор		0	<p>Сучасні тенденції розвитку світової економічної теорії (англійською мовою)</p>	<p>Професор кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин Інститут міжнародних відносин Науковий ступінь: доктор економічних наук, диплом ЕК № 001921 (1987 р.), спеціальність: 08.00.01 – політична економія;</p> <p>Вчене звання: професор, атестат ПР № 004137 (1989 р.).</p> <p>Науково-педагогічне стажування: Університет м. Брно (Чехія)- 1983 р., МДУ ім. Ломоносова –1992р., Університет м. Кіль (Німеччина) –1993 р., Йельський ун-т (США) – 2001 р., Вільний ун-т м. Брюсселя – 2003 р., Університет м. Касторія (Греція)- 2005р., Університет м. Констанц (Німеччина) – 2006р</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 45 років</p> <p>Автор понад 350 публікацій, серед яких:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: історія, теорія, політика. К., 2019. Підручник. 2. Філіпенко А.С. Основи філософії та методології економічної теорії. К., 2018. Навчальний посібник. 3. Філіпенко А.С. Теорія міжнародної економічної політики. К., 2013. Навчальний посібник. 4. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: політика. К., 2015. Підручник. 5. Економічний світ: філософія. Економічна теорія, 2018, № 3, с. 29-44. 6. Економічний світ: методологія. Економічна теорія, 2017, № 3. 7. A Social and Solidarity Economy. The Ukrainian choice. Introduction, Alternative economic systems: A National, Solidarity economy for Ukraine (pp.xvii-xxi;1-17). Editor A. Filipenko. Cambridge Scholars publishing, 2017. 8. International Desintegration as a component of the Geoeconomic Space: Theoretical and methodological research. Journal of Global economic review, 2018, Nr. 8 (A. Filipenko, O. Shnyrkov, D. Rusak). 9. Stabilization policy: macroeconomic dimensions. – Actual problems of international relations, issue 128, 2016.
104195	Пузанов Ігор Іванович	професор		0	<p>Теорія і методологія статистичного аналізу МЄВ (англійською мовою)</p>	<p>Професор кафедри міжнародних фінансів Інститут міжнародних відносин Закінчив 1980 ф-т міжн. відносин і міжн. права Київ. ун-ту. Канд. дис. «Особенности и последствия обострения энергетической проблемы в странах ЕЭС (70-е – начале 80-е гг.)» (1986),</p> <p>докт. дис. «Економічні фактори формування умов зовнішньої торгівлі України» (2002). у Київ. ун-ті:</p> <p>з 2000 доц., з 2003 проф. каф. міжн. валют.-кредит. і фінанс. відносин, (тепер каф. міжнародних фінансів ІМВ).</p> <p>Фахівець у галузі питань еволюції стану зовн. торгівлі та інвестицій в Україні, проблем умов торгівлі України та включення її у світові зовнішньоекон. зв'язки.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 39 років</p> <p>Автор понад 90 наук. праць.</p> <p>Серед яких:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основні характеристики і умови зовнішньої торгівлі України: монографія ДАСОА Держкомстату України. – К.: ІВЦ АЛКОН НАН України, 2008 (у співавт.) • Структурна взаємодія між ринком нерухомості та зовнішньою торгівлею України : монографія – Прага: Coretex CZ SE, 2014 (у співавт.) • Методологія економіко-статистичного аналізу формування умов зовнішньої торгівлі: підручник. – Прага: Coretex CZ SE, 2014 (у співавт.) • Міжнародний маркетинг і фінанси для малого і середнього бізнесу: методологія і практика – Прага: Coretex CZ SE, 2014 (у співавт.)

						співавт.) <ul style="list-style-type: none"> • Основні характеристики, показники і умови зовнішньої торгівлі України. К., 2008 (ред.); • Динаміка і структура зовнішньої торгівлі трансформаційних економік. К., 2002; • Формування умов зовнішньої торгівлі України. К., 2002; • Место и роль совместного предпринимательства в экономике Украины. К., 1996 (в соавт.); Економіка України: потенціал, реформи, перспективи. К.: Либідь, 1996 (у співавт.)
135971	Сніжко Оксана Володимирівна	професор		0	<p>Методологічні принципи дослідження структурних зрушень у світових фінансах</p> <p>Професор кафедри міжнародних фінансів Інституту міжнародних відносин Науковий ступінь: доктор економічних наук, спеціальність 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини (ДД №000143, від 10.11.2011 р.). Вчене звання: професор кафедри міжнародних фінансів (12ПР №010226, від 26.02.2015 р.). Наукове стажування і спеціалізовані курси: Інститут економічного розвитку Світового Банку. Вашингтон, США, сертифікат (вересень-листопад 1993); Кільський Університет Христіана-Альбрехта, Інститут Світової Економіки. Німеччина (січень-лютий 1994.); Інститут МВФ та Інститут економічного розвитку Світового Банку. Вашингтон, США, сертифікат (січень-лютий 1996 р.); Вільний Університет Брюсселю. Бельгія (квітень-травень 2000 р.). Наукове стажування за проектом ТЕМПУС «Вивчення міжнародних фінансів в українських університетах»: Університет Джона Мура, Ліверпуль, Велика Британія (жовтень-листопад 2002 р., квітень 2005 р.); Вища школа Лессіус, Антверпен, Бельгія (березень-квітень 2004 р.). Лектор з макроекономіки і фінансового аналізу Інституту Світового банку (Institute of the World Bank) та Об'єднаного Віденського Інституту (Joint Vienna Institute) в межах програм підготовки спеціалістів державних установ міністерств і відомств України (1993 – 2000 рр.), Київський офіс, Україна Стаж науково-педагогічної роботи 36 років Сніжко О.В. є одним із авторів 5 монографій, у т.ч. одноосібної монографії «Фінансовий розвиток трансформаційних економік: структурно-функціональний аналіз» (К.: ВПЦ „Київ. ун-т”, 2009. – 815 с.) та 11 підручників і навчальних посібників (у співавторстві), з яких 7 із грифом МОН України. Сніжко О.В. має наукові публікації з тематики сучасного фінансового розвитку і міжнародних фінансів: - Сніжко О.В. Методологічні принципи дослідження фінансового розвитку // Актуальні проблеми міжнародних відносин. – К.: ІМВ, 2012. – Вип.108, Ч. II. – С.9-17. - Сніжко О.В. Сучасні теоретичні підходи до визначення сутності фінансової системи // Фінанси України. – 2012. – № 8. – С.57-68. - Сніжко О.В. Економічні наслідки входження іноземних банків для розвитку фінансових систем трансформаційних економік // Актуальні проблеми міжнародних відносин. – К.: ІМВ, 2012. – Вип. 111, Ч. II. – С.18-27. - Сніжко О.В. Структурно-функціональні особливості розвитку транзитивних фінансових систем // Досвід ЄС та країн СНД у трансформаційних процесах фінансового ринку. Матер. міжн. міжвід. конф. Київ, 22.11.2012 р., ІСЕМВ. – К.: 2012. – С.5-7. - Сніжко О.В. Особливості формування фінансової структури трансформаційних економік // Дослідження міжнародної економіки: 36. наук. пр. – К.: ІСЕМВ, 2012. – №73. – С.26-40. - Сніжко О.В. Концептуальні засади аналізу фінансової системи і фінансових інновацій. – В кн.: Фінансова система національної економіки: проблеми розвитку та управління змінами: Монографія, у 3 т. / За заг. ред. Т.І.Єфименко; ДННУ „Акад. фін. управління”. Т.1. – К.: 2012. – С.9-19. - Сніжко О.В. Міжнародна конкурентоспроможність фондових ринків трансформаційних економік в умовах фінансової відкритості // Формування ринкових відносин в Україні. – К.: НДЕІ МЕМУ, 2013. – № 2 (141). – С.9-13. - Сніжко О.В. Дезінтермедіація та інституціоналізація в структурній трансформації світової фінансової системи // АВІА-2013. XI Міжн. наук.-техн. конф. 21-23 травня 2013. – К.: 2013. – С.119-122. (У співавторстві) - Сніжко О.В. Механізми і канали впливу інфляції на розвиток фінансового сектору // Актуальні проблеми міжнародних відносин. – К.: ІМВ, 2013. – Вип. 114, Ч. I. – С.110-121. - Сніжко О.В. Економічний вимір фінансової відкритості сучасних економік: типологія та методи оцінювання. – В кн.: Світові фінанси: сучасні тенденції та перспективи розвитку: Монографія. / За заг. ред. О.І. Рогача. – К.: ВПЦ „Київ. ун-т”, 2013. – С.199-232. - Сніжко О.В. Фонди суверенного багатства в управлінні державними активами // Формування ринкових відносин в Україні. – К.: НДЕІ МЕМУ, 2014. – № 6 (157). – С.20-28. - Сніжко О.В. Макроекономічні ефекти функціонування фондів суверенного багатства // Заохочувальні заходи інноваційного розвитку в Україні. Матер. загальноукр. наук.-практ. конф. Київ, 27 березня 2014, Ін-т ек-ки та менеджменту НАУ. – К.: ПБМ-принт, 2014. – С.18-23. - Сніжко О.В. Hierarchy of Financial Instability: Structural Approach // The 12th International Conference Information Technologies and Management 2014. April 16-17, 2014, Information Systems Management Institute, Riga, Latvia. – Riga: ISMA, 2014. – P.284-285. (У співавторстві). - Сніжко О.В. Методологічний еkleктизм у трактуванні сутності фінансової системи // Міжнародна економічна політика. – К.: КНЕУ, 2014. – Вип. 2 (21). – С.99-119. - Сніжко О.В. Анатомія фінансової структури постсовєтських стран: опыт Украины // Wschodnioznawstwo. Instytut Studiów Międzynarodowych, Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Wrocławskiego, red. Z.J. Winnicki. ISSN 2082-7695. – Wrocław: 2014. – S.77-87. - Сніжко О.В. Transformation of Dollarization in a Globalized Economy: Монографія. – В кн.: Global Economy: Issues and Challenges of Post-Crisis Development / Ed. by S. Evangelos, O. Rogach. – Kastoria (Greece), 2014. – С.181-199. (У співавторстві). - Сніжко О.В. Структура доларизації у контексті глобалізації // Вісник: Міжнародні відносини. – Вип.1 (42). – К.: ВЦ “Київ. Ун-т”, 2014. – С.45-50. (У співавторстві). - Сніжко О.В. Financial Development through Shadow Banking:</p>	

						<p>The Choice of Emerging Markets // Journal of Global Economy Review / Vol.1, №3. – 2015. – P.10-17 (Greece) (У співавторстві).</p> <p>- Сніжко О.В. Развитие финансовой системы: методологический аспект // Вестник Карагандинского университета / Серия «Экономика». ISSN 0142-0843. – Караганда: 2016. – №3(83). – С.155-162. (Казахстан).</p> <p>- Сніжко О.В. Атрибутивність розвитку пострадянських фінансових систем: переваги та обмеження // Економічна безпека в умовах глобалізаційних загроз / Мат-ли загальноукр. науково-практичної конференції м. Київ, 4 квітня 2016. Ін-т економіки та менеджменту НАУ. – К.: ПБМ-принт, 2016. – С.23-26.</p> <p>- Сніжко О.В. Зовнішні фактори інфляційності економіки // Глобальні загрози розвитку економіки України: шляхи подолання / Мат-ли загальноукр. науково-практичної конференції м. Київ, 7 квітня 2017. Ін-т економіки та менеджменту НАУ. – К.: ЦУЛ, 2017. – С.10-14. (У співавторстві).</p> <p>- Сніжко О.В. Перспективи використання криптовалют в системі грошового обігу // Актуальні питання розвитку європейської економічної думки / Мат-ли загальноукр. науково-практичної конференції м. Київ, 4 квітня 2018. / Факультет економіки та бізнес-адміністрування НАУ. – К.: ЦУЛ, 2018. – С.18-22 (У співавторстві.).</p> <p>- Сніжко О.В. Телеомічність та атрибутивність у фінансовому розвитку транзитивних економік // Corporate Governance: Strategies, Technology, Processes / II International Scientific Conference, October 26, 2018, Leipzig, Germany. – Leipzig, Germany: Baltija Publishing, 2018. – P.49-52.</p> <p>- Сніжко О.В. Зовнішні чинники інфляційності економіки України // The Formation of a Modern Competitive Environment: Integration and Globalization, Part I. / International Scientific Conference. May 25, 2018. Greenwich, UK. – Greenwich, UK: Baltija Publishing, 2018. – P.33-36 (У співавторстві.).</p> <p>- Сніжко О.В. Економічна роль катастрофічних облігацій як інноваційного сегмента міжнародного ринку капіталів. – В кн.: Сучасні тенденції міжнародного руху капіталу: Монографія / За ред. О.І. Рогача. – К.: ЦУЛ, 2019. – С.254-268.</p> <p>Сніжко О.В. брала участь у міжнародних наукових конференціях, присвячених зокрема тематиці зрушень у міжнародних фінансах:</p> <p>- The 12th International Scientific Conference Information Technologies and Management „Information Technologies, Management and Society” (April 16-17 2014, Riga, Latvia, ISMA University). Тези опубліковано.</p> <p>- The Formation of a Modern Competitive Environment: Integration and Globalization, Part I. / International Scientific Conference. May 25, 2018. Greenwich, UK. Тези опубліковано. Сертифікат.</p> <p>- Corporate Governance: Strategies, Technology, Processes / II International Scientific Conference, October 26, 2018, Leipzig, Germany. Тези опубліковано. Сертифікат.</p> <p>Сніжко О.В. брала участь у розробці і реалізації проекту програми ТЕМПУС «Вивчення міжнародних фінансів в українських університетах» (2001-2004 рр.).</p> <p>Під науковим керівництвом Сніжко О.В. підготовлено 2 кандидатів наук (Власенко М.О. «Трансформація фінансового сектору країн Європейського Союзу в умовах інституційної конвергенції», Зикова О.І. «Трансформація доларизації в країнах Латинської Америки в умовах глобалізації»).</p>
67643	Чугаєв Олександр Анатолійович	доцент		0	<p>Економіко-математичні моделі в наукових дослідженнях міжнародних економічних відносин</p> <p>Доцент кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин Інститут міжнародних відносин Науковий ступінь: доктор економічних наук, спеціальність 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини (ДДо08908, від 15.10.2019 р.).</p> <p>Вчене звання: доцент, світового господарства і міжнародних економічних відносин (12ДЦ 031883, від 26.09.2012 р.).</p> <p>Стажування: Вища школа Лессіус (Бельгія) 06.02.2004-28.04.2004 (Наукове стажування за проектом ТЕМПУС «Вивчення міжнародних фінансів в українських університетах») – звіт;</p> <p>Літня школа Європейського форуму Альпбах (Австрія) 16.08.2007-31.08.2007 (курс «Європейське право») – Диплом з відзнакою, 31.08.2007;</p> <p>Королівський технологічний інститут (Швеція), Національний технічний університет України «КПІ» 07.10.2010-28.10.2010 (курс «Міжнародний промисловий маркетинг») – Сертифікат, 02.11.2010;</p> <p>Торунський університет ім. М. Коперніка (Польща), Університет Ольденбурга ім. К. фон Оссецького (ФРН), Університет Радбод Неймегена (Нідерланди), Університет Аліканте (Іспанія) 27.05.2010-08.06.2010 (воркшоп «Засоби забезпечення якості управління інтернаціоналізацією освіти») - Сертифікати, 08.06.2010, 30.08.2010;</p> <p>Державна установа «Інститут економіки та прогнозування Національної академії наук України» 01.09.2011-31.12.2011 (наукове стажування, написання навчального посібника «Кількісні методи аналізу міжнародних економічних відносин») – Звіт;</p> <p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка 08.07.2012-16.07.2012 (курс «Викладання правових курсів англійською мовою») – Сертифікат, 16.07.2012; Київський національний торговельно-економічний університет 06.06.2017-09.06.2017 (літня школа «Поглиблена і всеохоплююча ЗВТ з ЄС: переваги та недоліки для українського суспільства») – Сертифікат №19-06/2017, 09.06.2017;</p> <p>Національний банк України 09.11.2017-10.11.2017 (курс «Практичні аспекти формування та реалізації монетарної політики НБУ») – Сертифікат, 10.11.2017;</p> <p>Університет Ерлангена Нюрнберга ім. Фрідріха-Александра (ФРН) 02.05.2018-14.05.2018 (Викладання курсу англійською мовою «Економіка міжнародної інтеграції» за програмою Еразмус+) – Сертифікат, 14.05.2018; Національний офіс Еразмус+ в Україні 06.11.2018-06.11.2018 (тренінг «Розвиток потенціалу вищої освіти щодо особливостей впровадження проектів та управління коштами гранту») – Сертифікат, 06.11.2018;</p>	

						<p>Економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка 01.09.2019-31.12.2019 (наукове стажування, написання навчального посібника «Європейське-бізнес-середовище») – звіт, довідка №040/102, 26.12.2019.</p> <p>Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує диплом про повну вищу освіту за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини», кваліфікація магістр з міжнародних відносин, перекладач з англійської мови (КВ 19613279, від 20.06.2002 р.). Стаж науково-педагогічної роботи 13 років</p> <p>Чугаєв О.А. має наукові публікації з тематики або із застосуванням економіко-математичних моделей в наукових дослідженнях міжнародних економічних відносин: - Shnyrkov O., Zablotska R., Chugaiev O. (2019) The Impact of Institutions on Services Exports of Central and Eastern European Countries // Baltic Journal of Economic Studies. Vol.5, No.5, pp.9-17. http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/731 (Web of Science). - Shnyrkov O. I., Rogach O. I., Chugaiev O.A. Russia's Concerns for the EU-Ukraine Association: Myths and Realities // Journal Global Policy and Governance. 2015. Vol. 4. №. 2. P.33-49. DOI 10.14666/2194-7759-4-2-002 - Chugaiev O. National Economic Image and Soft Economic Power Evaluation // Torun International Studies. 2015. № 1(8). P.13-25. DOI: http://dx.doi.org/10.12775/TIS.2015.002 - Chen Jun, Oleksii A.Chugaiev. Country Size Effects for Foreign Trade. Are China and Russia Typical Large Economies? // Proceedings of 2018 2nd International Conference on Education Technology and Social Science (ETSS 2018). Chongqing, China, from 2018-11-23 to 2018-11-24. P.288-292. URL: https://www.clausiuspress.com/conferences/AETP/ETSS202018/A12549.pdf DOI: 10.23977/etss.2018.12549. - Грисенко М.В., Чугаєв, О.А. Кількісні методи аналізу міжнародних економічних відносин: Навчальний посібник. К.: Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2012. 235 с. - Чугаєв А. А. Регуляторные факторы международных инвестиций в малых и больших экономиках / А. А. Чугаєв // Вепнəlxəlxq hūquq və inteqrasiya problemləri. 2015. № 4(44). С. 228-233. - Чугаєв О. Ефекти м'якої економічної сили країни у сфері міжнародних фінансів // Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини. 2017. Вип. 41. С. 232–240. - Чугаєв О. Міжнародний рух капіталу в малих і великих економіках // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія "Міжнародні відносини". Вип. 1(44/45). К.: ВЦ "Київський університет", 2016. С.56-60. - Чугаєв О. А. Ефекти величини економіки країни в умовах валютної інтеграції // Науковий вісник Чернівецького університету : Економіка : зб. наук. пр. Вип. 786. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2017. С.17-24. - Чугаєв О. Вимірювання сили економічного іміджу країн світу // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія "Економіка". Вип. 12 (177). К.: ВЦ "Київський університет", 2015. С.67-72. DOI: http://dx.doi.org/10.17721/1728-2667.2015/177-12/9 - Chugaiev O. A. Micro-level approach to estimation of economic power distribution // III International Scientific Conference "Alternative Economic System: Solidarity Economy for Ukraine" July 2-3, 2015. Kyiv: Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukrainian Association of International Economics, Institute of International Relations, Academy of Sciences of Higher School of Ukraine, Department of World Economy and International Economic Relations, 2015. P.24-25. Чугаєв О.А. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених зокрема тематиці бізнесу та фінансів: - Міжнародна науково-практична конференція «Діджиталізація сучасної системи міжнародних економічних відносин» (Київ, 21 листопада 2019 р.) Доповідь на тему «Розвиток цифрового сектору ЕС». Тези опубліковано. - Міжнародна науково-практична конференція «Сервісна економіка в умовах глобальної конкуренції: правовий та інституційний виміри» (Київ, 15-16 листопада 2017 р.). Доповідь на тему «Міжнародна торгівля послугами в умовах асиметрії країн». Тези опубліковано. - Міжнародна наукова конференція «Продуктивна спроможність націй: приклад України» (Київ, 29 червня 2017 року). Доповідь на тему «Інвестиційне регулювання в малих і великих економіках як засіб підвищення продуктивності». Тези опубліковано. Чугаєв О.А. є співорганізатором наукових заходів, на які запрошуються здобувачі вищої освіти, зокрема: - Міжнародна науково-практична конференція «Діджиталізація сучасної системи міжнародних економічних відносин» (Київ, 21 листопада 2019 р.). Чугаєв О.А. брав участь у проектах програми ТЕМПУС «Вивчення міжнародних фінансів в українських університетах» (2001-2004 рр.), «Засоби забезпечення якості управління інтернаціоналізацією» (2009-2012), Еразмус+ «Поглиблений розвиток європейських студій в Україні: міждисциплінарний підхід» (2019-2022). Чугаєв О.А. був офіційним опонентом на захисті дисертації Пашенко О. В. «Інвестиційні стратегії країн в умовах регіоналізації міжнародної торгівлі». Чугаєв О.А. є членом правління Української асоціації економістів-міжнародників.</p>
45160	Мазуренко Валерій Іванович	доцент		о	Особливості та принципи наукових міждисциплінарних досліджень світового господарства	<p>Доцент кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин Інститут міжнародних відносин Науковий ступінь: доктор економічних наук, спеціальність 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини (ДД №008988 від 24.06.1987).</p> <p>Вчене звання: доцент, кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин (ДЦ №001526 від 26.01.2011).</p> <p>Наукове стажування: Київський національний університет</p>

						<p>імені Тараса Шевченка, Економічний факультет, кафедра міжнародної економіки та маркетингу.</p> <p>Строк навчання з "01" лютого 2018 р. по "31" травня 2018 р. відповідно до наказу по установі від 07.08.2017 р. № 722-32.</p> <p>Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує диплом про базову вищу освіту за напрямом підготовки «Міжнародні економічні відносини», кваліфікація економіст міжнародник, референт-перекладач з англійської мови (ЗВ № 807241 від 25 червня 1985 року).</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 31 рік</p> <p>Мазуренко В.І. має наукові публікації з тематики досліджень світового господарства:</p> <p>1) Процеси економічної дезінтеграції в сучасному світовому господарстві, Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018.</p> <p>2) Економічні санкції у світовому господарстві, Київ: ВПЦ «Київський університет», 2019</p> <p>3) Світова економіка: підручник / за ред. О.І. Шниркова, В.І. Мазуренка, О.І. Рогача, Київ: ВПЦ "Київський університет", 2018</p> <p>Мазуренко В.І. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці методології досліджень у міжнародному бізнесі, комерції та фінансах, зокрема:</p> <p>1) Процеси економічної дезінтеграції в сучасному світовому господарстві. Науково-практична конференція, Київ, 27 жовтня 2017 р</p> <p>2) Економічні санкції у світовому господарстві: теорія і практика застосування. Науково-практична конференція, Київ, 23 листопада 2018 р. – КНУ імені Тараса Шевченка, 2018.</p> <p>3) Діджиталізація сучасної системи міжнародних економічних відносин. Науково-практична конференція, Київ, 21 листопада 2019 р., Тези опубліковано.</p> <p>Мазуренко В.І. у 2014-2016 викладав курси «Розрахунки в міжнародному підприємстві» «Інтелектуальна власність та інновації у міжнародному підприємстві» на магістерський освітній програмі міжнародні економічні відносини спеціалізації «Міжнародне підприємство» англійською мовою.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)</i>		
ПРН11. Знати англійську мову на рівні, достатньому для презентації наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння фахових наукових та професійних текстів, вміння спілкуватися в іншомовному науковому і професійному середовищі.	лекції, практичні заняття, самостійна робота	опитування на практичних заняттях, виконання самостійних робіт, іспит
ПРН14. Репрезентувати результати власних наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин іноземною (англійською) мовою та демонструвати високу культуру англомовного академічного (економічного) письма	лекції, практичні заняття, самостійна робота	опитування на практичних заняттях, виконання самостійних робіт, іспит
ПРН5. Демонструвати навички комунікацій з представниками професійних груп галузі міжнародних відносин та інших галузей знань, представниками різних видів економічної діяльності на міжнародному рівні, зокрема шляхом організації спільної науково-дослідної та інноваційної роботи, а також представляти результати власних наукових досліджень на міжнародних науково-практичних й наукових конференціях, круглих столах та семінарах	лекції, практичні заняття, самостійна робота	опитування на практичних заняттях, виконання самостійних робіт, іспит опитування на практичних заняттях, виконання самостійних робіт, іспит
<i>Філософія науки та інновацій (Змістова частина 1)</i>		
ПРН 2. Виявляти та формулювати наукову проблему в сфері міжнародних економічних відносин з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства, обґрунтовувати новизну результатів наукового дослідження зазначеної проблеми, її теоретичне і практичне значення	обговорення текстів рекомендованих для прочитання до конкретних тем лекцій; обговорення і пояснення історичних і соціокультурних передумов виникнення і формування предмету лекційного вивчення; обговорення і пояснення теоретичних підходів до предмету лекційного вивчення; пояснення кореляції між соціокультурними передумовами і концептуалізаціями соціально-гуманітарного знання, проведення сократичного діалогу, використання презентацій, обговорення фіксованої доповіді, індивідуальна і колективна робота з підготовки презентацій, текстів, доповідей.	оцінювання індивідуальних і колективних робіт-презентацій, фіксованих доповідей, участі в обговореннях, оцінювання роботи з науковою і навчально-науковою літературою; оцінювання написання наукових текстів, індивідуальна письмова робота, практичне заняття, іспит.
ПРН 3. Ініціювати, організувати та здійснювати комплексні дослідження в сфері міжнародних економічних відносин, формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, соціального життя, економічної та фінансової діяльності, національної чи світової економічної культури, а також захищати результати інноваційного наукового дослідження	обговорення текстів рекомендованих для прочитання до конкретних тем лекцій; обговорення і пояснення теоретико-методологічних засад сучасного соціально-гуманітарного знання; обговорення і пояснення духовно-практичних смислів в контексті актуальної життєдіяльності сучасного суспільства, проведення сократичного діалогу, використання презентацій, обговорення фіксованої доповіді, індивідуальна і колективна робота з підготовки презентацій, текстів, доповідей.	оцінювання індивідуальних і колективних робіт-презентацій, фіксованих доповідей, участі в обговореннях, оцінювання роботи з науковою і навчально-науковою літературою; оцінювання написання наукових текстів, індивідуальна письмова робота, практичне заняття, іспит.
ПРН 4. Використовувати в науково-дослідницькій та професійній діяльності основні категорії теоретичної та аналітичної філософії, фундаментальні праці провідних	обговорення текстів рекомендованих для прочитання до конкретних тем лекцій; обговорення і пояснення основних категорій сучасних методологічних стратегій	оцінювання індивідуальних і колективних робіт-презентацій, фіксованих доповідей, участі в обговореннях, оцінювання роботи з науковою і навчально-науковою літературою;

вітчизняних та зарубіжних вчених у сфері міжнародних економічних відносин, основні теоретичні концепції та доктрини світового господарства і міжнародних економічних відносин, здійснювати моніторинг науково-економічних джерел інформації відносно досліджуваної проблеми	соціально-гуманітарного знання, проведення сократичного діалогу, використання презентацій, обговорення фіксованої доповіді. індивідуальна і колективна робота з підготовки презентацій, текстів, доповідей.	оцінювання написання наукових текстів, індивідуальна письмова робота, практичне заняття, іспит.
<i>Філософія науки та інновацій (Змістова частина 2)</i>		
ПРН 2. Виявляти та формувати наукову проблему в сфері міжнародних економічних відносин з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства, обґрунтувати новизну результатів наукового дослідження зазначеної проблеми, її теоретичне і практичне значення	обговорення текстів рекомендованих для прочитання до конкретних тем лекцій; обговорення і пояснення основних категорій сучасних методологічних стратегій соціально-гуманітарного знання, проведення сократичного діалогу, використання презентацій, обговорення фіксованої доповіді. індивідуальна і колективна робота з підготовки презентацій, текстів, доповідей.	оцінювання індивідуальних і колективних робіт-презентацій, фіксованих доповідей, участі в обговореннях, оцінювання роботи з науковою і навчально-науковою літературою; оцінювання написання наукових текстів, індивідуальна письмова робота, практичне заняття, іспит.
ПРН 3. Ініціювати, організувати та здійснювати комплексні дослідження в сфері міжнародних економічних відносин, формувати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, соціального життя, економічної та фінансової діяльності, національної чи світової економічної культури, а також захищати результати інноваційного наукового дослідження	обговорення текстів рекомендованих для прочитання до конкретних тем лекцій; обговорення і пояснення основних категорій сучасних методологічних стратегій соціально-гуманітарного знання, проведення сократичного діалогу, використання презентацій, обговорення фіксованої доповіді. індивідуальна і колективна робота з підготовки презентацій, текстів, доповідей.	оцінювання індивідуальних і колективних робіт-презентацій, фіксованих доповідей, участі в обговореннях, оцінювання роботи з науковою і навчально-науковою літературою; оцінювання написання наукових текстів, індивідуальна письмова робота, практичне заняття, іспит.
ПРН 4. Використовувати в науково-дослідницькій та професійній діяльності основні категорії теоретичної та аналітичної філософії, фундаментальні праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених у сфері міжнародних економічних відносин, основні теоретичні концепції та доктрини світового господарства і міжнародних економічних відносин, здійснювати моніторинг науково-економічних джерел інформації відносно досліджуваної проблеми	обговорення текстів рекомендованих для прочитання до конкретних тем лекцій; обговорення і пояснення основних категорій сучасних методологічних стратегій соціально-гуманітарного знання, проведення сократичного діалогу, використання презентацій, обговорення фіксованої доповіді. індивідуальна і колективна робота з підготовки презентацій, текстів, доповідей.	оцінювання індивідуальних і колективних робіт-презентацій, фіксованих доповідей, участі в обговореннях, оцінювання роботи з науковою і навчально-науковою літературою; оцінювання написання наукових текстів, індивідуальна письмова робота, практичне заняття, іспит.
<i>Теоретичні та методологічні проблеми дослідження світового господарства і міжнародних економічних відносин</i>		
ПРН8. Готувати проекти і сценарії розвитку економічних систем різного ієрархічного рівня	пояснення нового матеріалу на лекціях: проблеми, наукові школи, концепції та приклади; відповіді на запитання аспірантів, обговорення актуальних питань теорії та методології дослідження світового господарства і міжнародних економічних відносин, роз'яснення проблемних аспектів міждисциплінарного характеру, завдань для самостійної роботи, обговорення, усні відповіді, дискусія під час практичних занять, презентація на задану проблематику, виконання завдань модульної контрольної роботи, опрацювання новітніх вітчизняних та зарубіжних джерел з навчального курсу, ознайомлення з електронними джерелами інформації, підготовка творчих завдань	оцінювання презентацій, усних відповідей на питання практичних занять, виступів під час дискусій, доповнень, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, презентацій, модульна контрольна робота, іспит
ПРН9. Тлумачити концепції, парадигми, теорії, моделі і принципи міжнародних економічних відносин з метою їхнього подальшого удосконалення та розвитку	пояснення нового матеріалу на лекціях: проблеми, наукові школи, концепції та приклади; відповіді на запитання аспірантів, обговорення актуальних питань теорії та методології дослідження світового господарства і міжнародних економічних відносин, роз'яснення проблемних аспектів міждисциплінарного характеру, завдань для самостійної роботи, обговорення, усні відповіді, дискусія під час практичних занять, презентація на задану проблематику, виконання завдань модульної контрольної роботи, опрацювання новітніх вітчизняних та зарубіжних джерел з навчального курсу, ознайомлення з електронними джерелами інформації, підготовка творчих завдань	оцінювання презентацій, усних відповідей на питання практичних занять, виступів під час дискусій, доповнень, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, презентацій, модульна контрольна робота, іспит
ПРН12. Здійснювати теоретичне та практичне забезпечення захисту економічних інтересів України шляхом підготовки та видання наукових публікацій, участі в міжнародних конференціях, семінарах	пояснення нового матеріалу на лекціях: проблеми, наукові школи, парадигми, концепції та приклади; відповіді на запитання аспірантів, обговорення актуальних питань теорії та методології дослідження світового господарства і міжнародних економічних відносин, роз'яснення проблемних аспектів міждисциплінарного характеру, завдань для самостійної роботи, обговорення, усні відповіді, дискусія під час практичних занять, презентація на задану проблематику, виконання завдань модульної контрольної роботи, опрацювання новітніх вітчизняних та зарубіжних джерел з навчального курсу, ознайомлення з електронними джерелами інформації, підготовка творчих завдань	оцінювання презентацій, усних відповідей на питання практичних занять, виступів під час дискусій, доповнень, перевірка виконання творчих завдань для самостійної роботи, презентацій, модульна контрольна робота, іспит
<i>Сучасні тенденції розвитку світової економічної теорії (англійською мовою)</i>		
ПРН1. Усвідомлювати особливості системи міжнародних економічних відносин у системі сучасного світового порядку, аналізувати співвідношення і взаємодію між різними ієрархічними рівнями МЕВ, вплив світогосподарських зв'язків на розвиток глобальної економіки, досліджувати структурну взаємозалежність між глобальними, регіональними та національно-державними економічними процесами, пропонувати шляхи удосконалення зовнішньоекономічної діяльності з огляду на	пояснення нового матеріалу на лекціях: проблеми, наукові школи, парадигми, концепції та приклади; відповіді на запитання аспірантів, обговорення актуальних питань розвитку світової економічної думки, порівняння різних концепцій та наукових шкіл сучасності, з'ясування логіки та закономірностей мікроекономіки, макроекономіки та геоелектроніки, роз'яснення проблемних аспектів позитивної та нормативної економіки, завдань для самостійної роботи,	оцінювання презентацій, усних відповідей на питання практичних занять, виступів під час дискусій, доповнень, перевірка виконання творчих завдань для самостійної роботи, презентацій, модульна контрольна робота, іспит

прогресивні напрацювання в світовій та вітчизняній економічній науці	обговорення, усні відповіді, дискусія під час практичних занять, презентація творчих завдань із заданої проблематики, виконання завдань модульної контрольної роботи, опрацювання новітніх вітчизняних та зарубіжних джерел з навчального курсу, ознайомлення з електронними джерелами інформації, підготовка творчих завдань	
ПРН7. Досліджувати діяльність міжнародних інституцій глобального та регіонального рівнів, використовувати їхні норми, положення та інструменти в національній зовнішньоекономічній сфері, формулювати шляхи і механізми удосконалення вітчизняного економічного простору в контексті міжнародних вимог і стандартів	пояснення нового матеріалу на лекціях: проблеми, наукові школи, парадигми, концепції та приклади; відповіді на запитання аспірантів, обговорення актуальних питань розвитку світової економічної думки, порівняння різних концепцій та наукових шкіл сучасності, з'ясування логіки та закономірностей мікроекономіки, макроекономіки та геоелекономіки, роз'яснення проблемних аспектів позитивної та нормативної економіки, завдань для самостійної роботи, обговорення, усні відповіді, дискусія під час практичних занять, презентація творчих завдань із заданої проблематики, виконання завдань модульної контрольної роботи, опрацювання новітніх вітчизняних та зарубіжних джерел з навчального курсу, ознайомлення з електронними джерелами інформації, підготовка творчих завдань	оцінювання презентацій, усних відповідей на питання практичних занять, виступів під час дискусій, доповнень, перевірка виконання творчих завдань для самостійної роботи, презентацій, модульна контрольна робота, іспит
ПРН10. Здійснювати фаховий аналіз практики міжнародних та національних економічних і фінансових установ, документів міжнародних організацій, актів ЄС з метою застосування найкращого досвіду у вітчизняній зовнішньоекономічній діяльності	пояснення нового матеріалу на лекціях: проблеми, наукові школи, парадигми, концепції та приклади; відповіді на запитання аспірантів, обговорення актуальних питань розвитку світової економічної думки, порівняння різних концепцій та наукових шкіл сучасності, з'ясування логіки та закономірностей мікроекономіки, макроекономіки та геоелекономіки, роз'яснення проблемних аспектів позитивної та нормативної економіки, завдань для самостійної роботи, обговорення, усні відповіді, дискусія під час практичних занять, презентація творчих завдань із заданої проблематики, виконання завдань модульної контрольної роботи, опрацювання новітніх вітчизняних та зарубіжних джерел з навчального курсу, ознайомлення з електронними джерелами інформації, підготовка творчих завдань	оцінювання презентацій, усних відповідей на питання практичних занять, виступів під час дискусій, доповнень, перевірка виконання творчих завдань для самостійної роботи, презентацій, модульна контрольна робота, іспит
<i>Теорія і методологія статистичного аналізу МЕВ (англійською мовою)</i>		
ПРН1. Усвідомлювати особливості та знати головні принципи методології статистичного аналізу міжнародних економічних відносин, аналізувати кількісне співвідношення і взаємодію між різними ієрархічними рівнями МЕВ. Володіти сучасними методиками розрахунку та аналізу соціально-економічних індикаторів, що характеризують економічні процеси на мікро- і макрорівнях. Володіти методами побудови та аналізу статистичних закономірностей і систем статистичних показників.	пояснення нового матеріалу на лекціях: теорія та відповіді на питання студентів, відповіді на питання практичних занять, роз'яснення проблемних аспектів щодо завдань для самостійної роботи, обговорення під час практичних занять, виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою.	оцінювання усних відповідей наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов на практичному занятті, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит
ПРН3. Ініціювати, організувати та здійснювати комплексні дослідження в сфері міжнародних економічних відносин із застосуванням методів статистичного аналізу, формулювати загальну методологічну базу власного статистичного дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей суспільно-політичного та соціального життя. Володіти сучасними методиками обробки і аналізу даних вітчизняної та зарубіжної статистики про міжнародні економічні відносини.	пояснення нового матеріалу на лекціях: теорія та відповіді на питання студентів, відповіді на питання практичних занять, роз'яснення проблемних аспектів щодо завдань для самостійної роботи, обговорення під час практичних занять, виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою.	оцінювання усних відповідей наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов на практичному занятті, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит
ПРН4. Використовувати в науково-дослідницькій та професійній діяльності основні категорії теоретичної та аналітичної філософії, фундаментальні праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених у сфері теорії статистичного аналізу, основні теоретичні концепції та доктрини світового господарства і міжнародних економічних відносин, грамотно відбирати, обробляти, аналізувати та оцінювати статистичний матеріал з урахуванням особливостей досліджуваних явищ і процесів.	пояснення нового матеріалу на лекціях: теорія та відповіді на питання студентів, відповіді на питання практичних занять, роз'яснення проблемних аспектів щодо завдань для самостійної роботи, обговорення під час практичних занять, виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою.	оцінювання усних відповідей наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов на практичному занятті, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит
<i>Особливості та принципи наукових міждисциплінарних досліджень світового господарства</i>		
ПРН4. Використовувати в науково-дослідницькій та професійній діяльності основні категорії теоретичної та аналітичної філософії, фундаментальні праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених у сфері міжнародних економічних відносин, основні теоретичні концепції та доктрини світового господарства і міжнародних економічних відносин, здійснювати моніторинг науково-економічних джерел інформації відносно досліджуваної проблеми	Викладення і роз'яснення лекційного матеріалу, орієнтація студентів в основних джерелах необхідних для підготовки до практичних занять, виконання завдань модульної контрольної роботи, доповіді, презентації кейсів, обговорення, усні повідомлення, дискусія під час практичних занять, вирішення задач, самостійна робота з джерелами наукової та навчально-методичної інформації для виконання усних і письмових завдань і вирішення задач.	Відповіді на окремі питання протягом лекції, оцінювання усних промов і відповідей на практичних заняттях, виступів під час дискусій та презентацій кейсів, перевірка виконання самостійних робіт і вирішень задач; модульна контрольна робота
ПРН2. Виявляти та формулювати наукову проблему в сфері міжнародних економічних відносин з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства, обґрунтовувати новизну результатів наукового дослідження зазначеної проблеми, її теоретичне і	Викладення і роз'яснення лекційного матеріалу, орієнтація студентів в основних джерелах необхідних для підготовки до практичних занять, виконання завдань модульної контрольної роботи, доповіді, презентації кейсів, обговорення, усні	Відповіді на окремі питання протягом лекції, оцінювання усних промов і відповідей на практичних заняттях, виступів під час дискусій та презентацій кейсів, перевірка виконання самостійних робіт і вирішень задач; модульна контрольна робота

практичне значення	повідомлення, дискусії під час практичних занять, вирішення задач, самостійна робота з джерелами наукової та навчально-методичної інформації для виконання усних і письмових завдань і вирішення задач.	
ПРН3. Ініціювати, організувати та здійснювати комплексні дослідження в сфері міжнародних економічних відносин, формувати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, соціального життя, економічної та фінансової діяльності, національної чи світової економічної культури, а також захищати результати інноваційного наукового дослідження	Викладення і роз'яснення лекційного матеріалу, орієнтація студентів в основних джерелах необхідних для підготовки до практичних занять, виконання завдань модульної контрольної роботи, доповіді, презентації кейсів, обговорення, усні повідомлення, дискусії під час практичних занять, вирішення задач, самостійна робота з джерелами наукової та навчально-методичної інформації для виконання усних і письмових завдань і вирішення задач.	Відповіді на окремі питання протягом лекції, оцінювання усних промов і відповідей на практичних заняттях, виступів під час дискусій та презентацій кейсів, перевірка виконання самостійних робіт і вирішень задач; модульна контрольна робота
<i>Економіко-математичні моделі в наукових дослідженнях міжнародних економічних відносин</i>		
ПРН4. Використовувати в науково-дослідницькій та професійній діяльності основні категорії теоретичної та аналітичної філософії, фундаментальні праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених у сфері міжнародних економічних відносин, основні теоретичні концепції та доктрини світового господарства і міжнародних економічних відносин, здійснювати моніторинг науково-економічних джерел інформації відносно досліджуваної проблеми	Пояснення нового матеріалу на лекціях: теорії та прикладів; відповіді на питання студентів, вирішення задач, роз'яснення проблемних аспектів щодо завдань для самостійної роботи, обговорення, усні відповіді, дискусія під час практичних занять, презентація на задану проблематику, виконання завдань модульної контрольної роботи, розсилка короткого конспекту лекції та розрахункових таблиць-прикладів, вирішення студентами задач для пересилання викладачу або представлення на практичному занятті, самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою	Оцінювання вирішення задач, усних відповідей на попередні питання, виступів під час дискусій, промов на практичному занятті, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит
ПРН3. Ініціювати, організувати та здійснювати комплексні дослідження в сфері міжнародних економічних відносин, формувати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, соціального життя, економічної та фінансової діяльності, національної чи світової економічної культури, а також захищати результати інноваційного наукового дослідження	Пояснення нового матеріалу на лекціях: теорії та прикладів; відповіді на питання студентів, вирішення задач, роз'яснення проблемних аспектів щодо завдань для самостійної роботи, обговорення, усні відповіді, дискусія під час практичних занять, презентація на задану проблематику, виконання завдань модульної контрольної роботи, розсилка короткого конспекту лекції та розрахункових таблиць-прикладів, вирішення студентами задач для пересилання викладачу або представлення на практичному занятті, самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою	Оцінювання вирішення задач, усних відповідей на попередні питання, виступів під час дискусій, промов на практичному занятті, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит
ПРН1. Усвідомлювати особливості системи міжнародних економічних відносин у системі сучасного світового порядку, аналізувати співвідношення і взаємодію між різними ієрархічними рівнями МЕВ, вплив світогосподарських зв'язків на розвиток глобальної економіки, досліджувати структурну взаємозалежність між глобальними, регіональними та національно-державними економічними процесами, пропонувати шляхи удосконалення зовнішньоекономічної діяльності з огляду на прогресивні напрацювання в світовій та вітчизняній економічній науці	Пояснення нового матеріалу на лекціях: теорії та прикладів; відповіді на питання студентів, вирішення задач, роз'яснення проблемних аспектів щодо завдань для самостійної роботи, обговорення, усні відповіді, дискусія під час практичних занять, презентація на задану проблематику, виконання завдань модульної контрольної роботи, розсилка короткого конспекту лекції та розрахункових таблиць-прикладів, вирішення студентами задач для пересилання викладачу або представлення на практичному занятті, самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою	Оцінювання вирішення задач, усних відповідей на попередні питання, виступів під час дискусій, промов на практичному занятті, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит
<i>Методологічні принципи дослідження структурних зрушень у світових фінансах</i>		
ПРН1. Усвідомлювати особливості системи міжнародних економічних відносин у системі сучасного світового порядку, аналізувати співвідношення і взаємодію між різними ієрархічними рівнями МЕВ, вплив світогосподарських зв'язків на розвиток глобальної економіки, досліджувати структурну взаємозалежність між глобальними, регіональними та національно-державними економічними процесами, пропонувати шляхи удосконалення зовнішньоекономічної діяльності з огляду на прогресивні напрацювання в світовій та вітчизняній економічній науці	Пояснення нового матеріалу на лекціях, виконання завдань, Обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час практичних занять, відповіді на питання, презентації результатів індивідуальних робіт, самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання усних і письмових завдань	Оцінювання усних відповідей на попередні питання, виступів під час дискусій, презентацій, перевірка виконання самостійної роботи, іспит
ПРН3. Ініціювати, організувати та здійснювати комплексні дослідження в сфері міжнародних економічних відносин, формувати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, соціального життя, економічної та фінансової діяльності, національної чи світової економічної культури, а також захищати результати інноваційного наукового дослідження	Пояснення нового матеріалу на лекціях, виконання завдань, Обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час практичних занять, відповіді на питання, презентації результатів індивідуальних робіт, самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання усних і письмових завдань	Оцінювання усних відповідей на попередні питання, виступів під час дискусій, презентацій, перевірка виконання самостійної роботи, іспит
ПРН4. Використовувати в науково-дослідницькій та професійній діяльності основні категорії теоретичної та аналітичної філософії, фундаментальні праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених у сфері міжнародних економічних відносин, основні теоретичні концепції та доктрини світового господарства і міжнародних економічних відносин, здійснювати моніторинг науково-економічних джерел інформації відносно досліджуваної проблеми	Пояснення нового матеріалу на лекціях, виконання завдань, Обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час практичних занять, відповіді на питання, презентації результатів індивідуальних робіт, самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання усних і письмових завдань	Оцінювання усних відповідей на попередні питання, виступів під час дискусій, презентацій, перевірка виконання самостійної роботи, іспит
<i>Економікс міжнародного бізнесу</i>		

ПРН1. Усвідомлювати особливості системи міжнародних економічних відносин у системі сучасного світового порядку, аналізувати співвідношення і взаємодію між різними ієрархічними рівнями МЄВ, вплив світогосподарських зв'язків на розвиток глобальної економіки, досліджувати структурну взаємозалежність між глобальними, регіональними та національно-державними економічними процесами, пропонувати шляхи удосконалення зовнішньоекономічної діяльності з огляду на прогресивні напрацювання в світовій та вітчизняній економічній науці.	пояснення нового матеріалу на лекціях: теорія та відповіді на питання студентів, відповіді на практичні питання, роз'яснення проблемних аспектів щодо завдань для самостійної роботи, обговорення під час практичних занять, виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою.	оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов на практичному занятті, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит
ПРН2. Виявляти та формувати наукову проблему в сфері міжнародних економічних відносин з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства, обґрунтувати новизну результатів наукового дослідження зазначеної проблеми, її теоретичне та практичне значення.	пояснення нового матеріалу на лекціях: теорія та відповіді на питання студентів, відповіді на практичні питання, роз'яснення проблемних аспектів щодо завдань для самостійної роботи, обговорення під час практичних занять, виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою.	оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов на практичному занятті, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит
ПРН4. Використовувати в науково-дослідницькій та професійній діяльності основні категорії теоретичної та аналітичної філософії, фундаментальні праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених у сфері міжнародних економічних відносин, основні теоретичні концепції та доктрини світового господарства і міжнародних економічних відносин, здійснювати моніторинг науково-економічних джерел інформації відносно досліджуваної проблеми.	пояснення нового матеріалу на лекціях: теорія та відповіді на питання студентів, відповіді на практичні питання, роз'яснення проблемних аспектів щодо завдань для самостійної роботи, обговорення під час практичних занять, виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою.	оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов на практичному занятті, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит
<i>Методологія міждисциплінарних наукових досліджень проблем сучасного міжнародного бізнесу</i>		
ПРН2. Виявляти та формувати наукову проблему в сфері міжнародних економічних відносин з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства, обґрунтувати новизну результатів наукового дослідження зазначеної проблеми, її теоретичне та практичне значення.	пояснення нового матеріалу на лекціях: теорія та відповіді на питання студентів, відповіді на питання практичних занять, роз'яснення проблемних аспектів щодо завдань для самостійної роботи, обговорення під час практичних занять, виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою.	оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов на практичному занятті, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит.
ПРН4. Використовувати в науково-дослідницькій та професійній діяльності основні категорії теоретичної та аналітичної філософії, фундаментальні праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених у сфері міжнародних економічних відносин, основні теоретичні концепції та доктрини світового господарства і міжнародних економічних відносин, здійснювати моніторинг науково-економічних джерел інформації відносно досліджуваної проблеми.	пояснення нового матеріалу на лекціях: теорія та відповіді на питання студентів, відповіді на питання практичних занять, роз'яснення проблемних аспектів щодо завдань для самостійної роботи, обговорення під час практичних занять, виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою.	оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов на практичному занятті, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит.
ПРН9. Тлумачити концепції, парадигми, теорії, моделі і принципи міжнародних економічних відносин з метою їхнього подальшого удосконалення та розвитку.	пояснення нового матеріалу на лекціях: теорія та відповіді на питання студентів, відповіді на питання практичних занять, роз'яснення проблемних аспектів щодо завдань для самостійної роботи, обговорення під час практичних занять, виконання завдань модульної контрольної роботи, самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою.	оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов на практичному занятті, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит.
<i>Асистентська педагогічна практика</i>		
ПРН15. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя та підвищення рівня власної професійної кваліфікації	самостійна робота, самостійне вивчення спеціальної літератури, консультації, проведення практичних занять, підготовка звітної документації	аналіз проведених занять, перевірка та оцінка звітної документації
ПРН13. Застосовувати основні поняття і категорії педагогіки, методики викладання, інноваційні освітні технології навчання у закладах вищої освіти, ефективно використовувати навчально-методичні комплекси для студентів закладів вищої освіти, планувати й реалізовувати різні форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти	самостійна робота, самостійне вивчення спеціальної літератури, консультації, проведення практичних занять, підготовка звітної документації	аналіз проведених занять, перевірка та оцінка звітної документації
ПРН6. Розуміти принципи фінансування науково-дослідної роботи, готувати запит на отримання фінансування, звітну документацію, а також керувати процесом розробки та управління науковими проектами	самостійна робота, самостійне вивчення спеціальної літератури, консультації, проведення практичних занять, підготовка звітної документації	аналіз проведених занять, перевірка та оцінка звітної документації