

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	37153 Міжнародне право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	293 Міжнародне право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Копійка Валерій Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37153
Назва ОП	Міжнародне право
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	293 Міжнародне право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра міжнародного права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра порівняльного і європейського права, кафедра міжнародного приватного права, кафедра іноземних мов, філософський факультет
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Ю. Ілленка 36/1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	184577
ПІБ гаранта ОП	Шпакович Ольга Миколаївна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olha.shpakovych@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-509-10-69
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-175-07-31

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка наукових кадрів у сфері міжнародного права в Київському університеті спирається на тривалу традицію київської школи міжнародного права. Кафедру міжнародного права (первісно – кафедру загальнонародного правознавства) відкрито у 1842 р.; її розвиток пов'язаний, зокрема, з іменами В.А. Незабитовського, О.О. Ейхельмана, І.І. Лукашука, В.Г. Буткевича, В.І. Муравйова, О.В. Задорожного. До запровадження підготовки докторів філософії наукові кадри готувалися, зокрема, в аспірантурі за науковою спеціальністю 12.00.11 «Міжнародне право».

Після запровадження Законом України «Про вищу освіту» третього (освітньо-наукового) рівня у 2016 р. в КНУ було започатковано ОП «Міжнародне право» за спеціальністю 293 «Міжнародне право» галузі знань 29 «Міжнародні відносини». Перший набір здійснено у 2016 р. Програма від початку поєднувала освітню та наукову складові: опанування обов'язкових і вибіркових ОК, виконання індивідуального плану наукової роботи і дисертаційного дослідження, апробацію результатів та педагогічну підготовку.

У 2018 р. затверджено оновлену редакцію ОП, до якої у 2019 р. внесено зміни. Вона передбачала 40 кредитів ЄКТС освітньої складової, фундаментальну, фахову, іншомовну та педагогічну підготовку; підсумкова атестація на той час включала комплексний іспит зі спеціальності та захист дисертації.

У 2020 р. ОП пройшла першу акредитаційну експертизу, за результатами якої НАЗЯВО акредитувало програму; сертифікат №1102 видано 29.01.2021. Результати акредитації та подальші зміни нормативного регулювання враховувалися при наступному перегляді програми.

У 2022 р. затверджено нову редакцію ОП за спеціальністю 293 «Міжнародне право», яка є предметом цієї акредитації. Збережено загальний обсяг освітньої складової 40 кредитів ЄКТС (28 обов'язкових і 12 вибіркових), уточнено нормативну основу та рівень програми відповідно до 8 рівня НРК, передбачено навчання українською та англійською мовами, конкретизовано механізми вільного вибору дисциплін. Відповідно до змін законодавства змінено й модель атестації: комплексний іспит виключено, завершення підготовки пов'язано з попередньою експертизою дисертації та її подальшим захистом у разовій спеціалізованій вченій раді.

У 2026 р. затверджено наступну редакцію ОП вже за спеціальністю D9 «Міжнародне право» галузі D «Бізнес, адміністрування та право». Вона відображає подальший розвиток програми з урахуванням нового Переліку галузей знань і спеціальностей та Тимчасового стандарту КНУ за D9: актуалізовано компетентності, предметну область і педагогічну складову, зокрема виокремлено ОК «Сучасні освітні технології у вищій школі».

Наказом Ректора КНУТШ №78 32 від 07 липня 2026 р. проф. Шпакович О.М. призначено гарантом ОП «Міжнародне право» третього рівня вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2026 - 2027	20	0	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	20	3	3	0	1
3 курс	2024 - 2025	25	13	3	0	1
4 курс	2023 - 2024	25	5	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	36521 Міжнародне право (мова навчання англійська) 36445 Міжнародне право (мова навчання англійська) / International Law 20797 Міжнародне право 22286 Міжнародне право (мова навчання англійська)/International law

другий (магістерський) рівень	35881 Міжнародне право 34636 Європейське бізнесове право (мова навчання українська/англійська) / European Business Law 34635 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова навчання українська/англійська) / International Trade Regulation 39428 Європейське бізнесове право (мова навчання українська/англійська) 46234 Правове регулювання міжнародної торгівлі 26753 Міжнародне публічне право 20821 Міжнародне право 20822 Міжнародне приватне право 57573 Європейське бізнесове право (мова навчання англійська) / European Business Law 34634 Міжнародний судовий процес (мова навчання українська/англійська) / International Litigation 20823 Європейське конкурентне право 20824 Міжнародний судовий процес (мова навчання англійська) 20825 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова навчання англійська) 20829 Європейське бізнесове право (мова навчання англійська) 22480 Міжнародний судовий процес (мова навчання англійська) / International litigation 26757 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова навчання англійська) / International traderegulation 26759 Європейське бізнесове право (мова навчання англійська) / European business law 26979 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова навчання англійська) / International trade regulation 34857 Міжнародне приватне право 39426 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова навчання українська/англійська) 39427 Міжнародний судовий процес (мова навчання українська/англійська)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37153 Міжнародне право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	554552	70222
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	554552	70222
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Opys_ONP_Mizhnarodne_pravo_2022.pdf</i>	VzKitYc7dK+urRGtGSLHvRknOWSxYQovuavubxo04Ag=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnyi_plan_ONP_Mizhnarodne_pravo.pdf</i>	XR4PWYdpgUO8oScdRBNv8dCkxpnubK3MysYTJ+uq+jc=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за

відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Національний стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 293 «Міжнародне право» не затверджений. Тому при визначенні компетентностей і ПРН ОНП редакції 2022 р., яка проходить акредитацію, основним кваліфікаційним орієнтиром є 8 рівень Національної рамки кваліфікацій (НРК). В ОНП цей рівень визначено безпосередньо; при її розробленні враховано НРК у редакції постанови КМУ від 25.06.2020 №519, Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом МОН від 01.06.2016 №600 зі змінами, та проєкт стандарту третього рівня за спеціальністю 293 «Міжнародне право».

Відповідність 8 рівню НРК закладена в інтегральній компетентності ОНП: здатності розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної юридичної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері міжнародного права, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та професійної практики. Мета ОНП також орієнтована на підготовку фахівця, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, практичної та науково-педагогічної діяльності.

Дескриптори 8 рівня НРК конкретизовано у ПРН. Їх співвіднесення здійснюється за категоріями «знання», «уміння/навички», «комунікація», «відповідальність і автономія», що узгоджується з підходом, закріпленим у чинних Методичних рекомендаціях МОН щодо розроблення стандартів вищої освіти. Знання забезпечують ПРН 1–4: системне розуміння міжнародного публічного, міжнародного приватного права та права ЄС, володіння теоретичними концепціями, доктринами і методологічними підходами, здатність виявляти й формулювати наукову проблему. Уміння/навички відображені у ПРН 2–4, 6–12: проведення комплексних досліджень, формування методології, управління науковими проєктами, аналіз, тлумачення і застосування міжнародно-правових норм, аналіз практики міжнародних судів та арбітражів, підготовка проєктів міжнародних договорів і актів законодавства, пропозицій щодо вдосконалення правотворчості та правозастосування. Комунікація забезпечується ПРН 5 і 14: професійна та наукова взаємодія, апробація результатів досліджень, у т.ч. англійською мовою. Відповідальність і автономія відображені у ПРН 2, 3, 6, 13, 15: самостійне дослідження, обґрунтування його новизни, управління науковими проєктами, науково-педагогічна діяльність і навчання впродовж життя.

Досягнення ПРН забезпечує система обов'язкових ОК: «Філософія науки та інновацій» – методологічну і дослідницьку підготовку; «Проблеми теорії міжнародного права» – фундаментальну фахову; «Міжнародне судочинство» – аналіз міжнародно-правової практики; «Академічне письмо англійською мовою» – академічну комунікацію; асистентська педагогічна практика – науково-педагогічні компетентності. Взаємозв'язок ПРН та ОК підтверджено матрицею забезпечення ПРН ОНП; усі 15 ПРН мають відповідне забезпечення обов'язковими компонентами. Освітня складова поєднана з виконанням індивідуального дисертаційного дослідження.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт, вимоги якого мали б враховуватися при реалізації ОНП, відсутній. ОНП «Міжнародне право» не передбачає присвоєння здобувачам професійної кваліфікації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі залучаються до оцінювання та вдосконалення ОНП через опитування, кафедральні обговорення, безпосередню комунікацію з гарантом, викладачами і науковими керівниками та участь у Науковому товаристві студентів та аспірантів. У практиці реалізації ОНП здобувачі брали участь у моніторингу її якості та обговоренні організації освітнього процесу. Зворотний зв'язок щодо змісту ОК, якості викладання, навчального навантаження та пропозицій з удосконалення збирається також через спеціалізовані опитування. Аналіз вибору аспірантами дисциплін використовується під час формування вибіркової пропозиції, що дозволяє враховувати їхні наукові інтереси й тематику дисертаційних досліджень. Інформація про кар'єрні траєкторії випускників підтримується через кафедри, наукових керівників і Центр кар'єри ННІМВ та використовується для оцінювання відповідності ОНП академічним і професійним потребам.

- роботодавці

При формуванні та реалізації ОНП враховуються потреби її основних роботодавців. Одним із них є сам КНУ, зокрема ННІМВ, для якого підготовка докторів філософії забезпечує відтворення науково-педагогічного кадрового потенціалу. Ця потреба безпосередньо відображена у меті ОНП в редакції опису 2022 р., що передбачає підготовку до науково-педагогічної діяльності, ФК7 «здатність викладати міжнародне право у закладах вищої освіти», ПРН13 щодо методики викладання й організації освітнього процесу та обов'язковій асистентській педагогічній практиці обсягом 10 кредитів ЄКТС.

Потреби інших роботодавців враховуються через постійну взаємодію ННІМВ з органами державної влади, дипломатичною службою, юридичною практикою та професійними об'єднаннями під час фахових заходів, експертних обговорень і спільних проєктів. Практичний запит професійного середовища, зокрема Міністерства закордонних справ України, відображено у ПРН 7-12: застосування і тлумачення міжнародного права, аналіз практики міжнародних судових та арбітражних установ, підготовка проєктів міжнародних договорів і актів законодавства, пропозицій щодо імплементації міжнародного права та міжнародно-правового захисту інтересів України. Подальша практика залучення роботодавців до перегляду ОНП підтверджується, зокрема, участю представників юридичної практики та професійного середовища у зовнішньому обговоренні редакції опису ОНП 2026 р.

- академічна спільнота

Академічна спільнота залучається до формування та вдосконалення ОНП через кафедральні й міжкафедральні обговорення, роботу вчених рад, професійну взаємодію з науковцями інших ЗВО і наукових установ та зовнішнє рецензування. На етапах становлення і перегляду програми враховувалися позиції фахівців зі спеціальностей міжнародно-правового профілю та досвід підготовки наукових кадрів у межах відповідних наукових шкіл. Редакція опису ОНП 2022 р. пройшла зовнішню академічну апробацію, рецензії надали доктор права М.М. Антонович, доцент кафедри міжнародного та європейського права НаУКМА, та д.ю.н., проф. О.О. Грінченко, завідувач відділу європейського права та міжнародної інтеграції Інституту законодавства Верховної Ради України. Академічний запит на підготовку автономного дослідника відображено у ПРН 2-6, що охоплюють формулювання наукової проблеми, визначення методології, проведення комплексного дослідження, апробацію його результатів і управління науковими проєктами. Залучення зовнішньої академічної спільноти мало місце і при подальшому перегляді ОНП у 2026 р., запропоновану редакцію опису рецензували представники Інституту держави і права ім. В.М. Корецького НАН України та ДТЕУ.

- інші стейкхолдери

До інших стейкхолдерів ОНП віднесено професійні об'єднання та організації, які не є безпосередніми роботодавцями випускників, але репрезентують ширший професійний і суспільний запит до розвитку науки міжнародного права та підготовки дослідників. Важливим партнером у цьому контексті є ВГО «Українська асоціація міжнародного права», діяльність якої об'єднує представників академічного середовища, юридичної практики та інших фахівців-міжнародників.

Взаємодія з професійною спільнотою здійснюється через участь НПП і здобувачів у фахових конференціях, круглих столах та інших заходах, обговорення актуальних міжнародно-правових проблем, апробацію результатів досліджень і публікаційну діяльність. Такий професійний діалог дозволяє враховувати при реалізації ОНП зміни проблемного поля міжнародного права та актуалізувати тематику освітніх компонентів, вибірково пропозицію і напрями дисертаційних досліджень.

Потреби ширшого професійного середовища враховуються також під час періодичного перегляду ОНП та її зовнішнього обговорення. Зокрема, при підготовці наступної редакції програми у 2026 р. до її апробації було залучено представника громадянського суспільства – голову ГО «UA Experts» С.С. Ніженського, що демонструє продовження практики залучення професійних спільнот до розвитку ОНП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП «Міжнародне право» відповідає місії та стратегічним напрямкам розвитку КНУТШ, визначеним Стратегією розвитку на 2025–2032 рр. (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-2025-2032.pdf>). Місією Університету є створення простору для освіти впродовж життя, розвиток людського капіталу та проведення досліджень, що сприяють сталому розвитку України; візією – становлення визнаним європейським освітньо-науковим центром.

Мета ОНП – підготовка висококваліфікованого доктора філософії, інтегрованого у європейський і світовий науково-освітній простір, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, практичної та науково-педагогічної діяльності – узгоджується з трьома векторами Стратегії: освіта, дослідження та суспільний розвиток. Розвиток людського капіталу забезпечується формуванням самостійного дослідника, здатного до професійного саморозвитку та навчання впродовж життя (ПРН 3, 15). Динамічна інтернаціоналізація відображена в орієнтації ОНП на міжнародну наукову комунікацію та представлення результатів досліджень, у тому числі англійською мовою (ПРН 5, 14). Напряму взаємодії з державою і суспільством відповідає орієнтація на практичне застосування результатів міжнародно-правових досліджень та міжнародно-правовий захист інтересів України (ПРН 12). Відповідність ОНП Стратегії простежується також на рівні цінностей Університету – відкритості світу, академічної свободи, відповідального лідерства та поєднання академічних традицій з інноваціями, що узгоджується зі спрямованістю програми.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та ПРН ОНП 2022 р. сформовані з урахуванням ключових тенденцій розвитку науки міжнародного права: ускладнення міжнародного правопорядку, зростання ролі міжнародного судочинства, посилення взаємодії міжнародного, європейського і національного права, а також переходу від засвоєння доктрини до самостійного продукування нових наукових результатів. Це безпосередньо відображено у ФК1, яка передбачає аналіз сучасних і прогнозування нових тенденцій у міжнародному публічному, приватному праві та праві ЄС, а також у ПРН1–4 щодо критичного осмислення доктрини, формулювання наукової проблеми та методології дослідження.

Зростання значення міжнародних судових і арбітражних механізмів враховано через ОК «Міжнародне судочинство», ФК4 та ПРН10; посилення взаємодії міжнародного й національного правопорядків – через ФК5, ПРН7 і 11; розвиток права ЄС – через ПРН1, 7, 9–11 та вибіркового ОК «Актуальні проблеми права Європейського Союзу». Тенденції універсалізації й регіоналізації міжнародного права, правотворчості міжнародних організацій і розвитку міжнародного приватного права відображені у відповідних вибіркових компонентах ОНП.

Під час реалізації ОНП ці напрями додатково актуалізовані повномасштабною агресією РФ проти України, що посилала наукову увагу до міжнародної відповідальності, МГП, міжнародного кримінального права, юрисдикції міжнародних судів та захисту інтересів України. Це враховується через оновлення змісту ОК, вибіркової пропозиції та тематики досліджень здобувачів і НПП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням

тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета й ПРН ОНП враховують потреби ринку праці та галузевий контекст підготовки фахівців з міжнародного права. ОНП орієнтує випускників на роботу у ЗВО і наукових установах, органах державної влади, юридичних фірмах, міжнародних урядових і неурядових організаціях. Це конкретизовано у ПРН 7–12: застосування норм міжнародного публічного, приватного права та права ЄС; підготовка проєктів міжнародних договорів і актів законодавства; аналіз практики міжнародних судів та арбітражів; підготовка пропозицій щодо імплементації міжнародного права та міжнародно-правовий захист інтересів України. Потреба академічного ринку праці відображена у ФК7, ПРН13 та асистентській педагогічній практиці.

Галузевий контекст визначається зростанням попиту на експертизу з міжнародної відповідальності, міжнародного гуманітарного і кримінального права, міжнародного судочинства, права ЄС та правового супроводу європейської інтеграції України. Це враховано через ОК «Проблеми теорії міжнародного права», «Міжнародне судочинство» та фахові вибіркові дисципліни.

Регіональний контекст пов'язаний із розташуванням ННІМВ у Києві та сталою взаємодією з центральними органами державної влади, дипломатичною службою, юридичним і експертним середовищем, що дає змогу враховувати актуальні професійні запити при оновленні змісту ОК, вибіркової пропозиції та практичної спрямованості ОНП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розроблення та вдосконалення ОНП враховувався досвід вітчизняної підготовки докторів філософії у сфері міжнародного права, зокрема програм Національного університету «Києво-Могилянська академія», Львівського національного університету імені Івана Франка, Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого та Національного університету «Одеська юридична академія». Вивчалися мета і фокус програм, структура освітньої складової, співвідношення фахової та загальнонаукової підготовки, формування дослідницьких, мовних і педагогічних компетентностей, а також можливості індивідуалізації підготовки.

Досвід НаУКМА підтверджує доцільність орієнтації PhD-програми не лише на поглиблення фахових знань, а й на становлення автономного дослідника. ОНП «Міжнародне право» НаУКМА акцентує на методології правничого дослідження, науковій комунікації, розробці дисертаційного проєкту та академічному письмі; у 2025/2026 н.р. підготовка також охоплює управління даними досліджень і розвиток дослідницького лідерства. Аналогічний підхід у нашій ОНП реалізовано через ОК «Філософія науки та інновацій», «Академічне письмо англійською мовою», відповідні ФК щодо планування і виконання оригінальних досліджень та управління науковими проєктами, а також ПРН 2, 3, 6, 14.

Програма Львівського національного університету імені Івана Франка демонструє поєднання фундаментальної міжнародно-правової підготовки з поглибленим вивченням права ЄС, міжнародної правотворчості та міжнародної юстиції, а також із підготовкою до викладацької та публікаційної діяльності. Зокрема, вона містить курси «Актуальні проблеми права ЄС», «Міжнародна юстиція», «Педагогіка вищої школи», «Методологія підготовки наукових публікацій», «Підготовка науково-інноваційного проєкту». Цей досвід співвідноситься з поєднанням у нашій ОНП фахових ОК «Проблеми теорії міжнародного права» та «Міжнародне судочинство» із педагогічною, методологічною та дослідницькою підготовкою.

При порівнянні з підготовкою докторів філософії у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого враховано значення системної методологічної та педагогічної підготовки: для здобувачів за спеціальністю 293 використовуються, зокрема, обов'язкові компоненти з організації та методології наукових досліджень і педагогіки та психології вищої школи. У чинній ОНП КНУ цей напрям забезпечується ОК «Філософія науки та інновацій», «Сучасні освітні технології у вищій школі» та асистентською педагогічною практикою.

Водночас ОНП КНУ зберігає власний профіль: інтегроване охоплення міжнародного публічного, міжнародного приватного, європейського права та порівняльного правознавства; поєднання фундаментальної теоретичної підготовки із міжнародним судочинством; широкий фаховий вибір та орієнтацію досліджень на сучасні міжнародно-правові проблеми і міжнародно-правовий захист інтересів України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Досвід іноземних докторських програм враховується при проєктуванні та періодичному перегляді ОНП з урахуванням відмінностей між національними моделями підготовки докторів філософії. Під час попереднього циклу реалізації ОНП здійснювалося її співвіднесення, зокрема, з PhD-програмою з міжнародного та європейського права Університету Палацького в Оломоуці. При актуалізації підходів до ОНП та її самооцінюванні порівняльний аналіз розширено за рахунок сучасних програм Geneva Graduate Institute та European University Institute.

PhD International and European Law Університету Палацького поєднує поглиблену підготовку з міжнародного та європейського права з індивідуальним дослідженням. Програма передбачає тісну взаємодію з науковим керівником, можливість обирати спеціалізовані дисципліни відповідно до дослідницьких інтересів, участь у конференціях і семінарах, публікаційну активність та підготовку оригінальної дисертації. Цей досвід співвідноситься з реалізованими в ОНП КНУ принципами індивідуалізації дослідницької траєкторії, поєднання обов'язкової фундаментальної підготовки з широким фаховим вибором та апробацією результатів дослідження.

PhD in International Law Geneva Graduate Institute є чотирирічною дослідницькою програмою. Протягом перших двох семестрів здобувачі проходять теоретичні та методологічні докторські семінари, наприкінці третього семестру представляють попередній варіант дисертаційного дослідження, а завершення програми передбачає захист дисертації. Для здобувачів, які залучаються як teaching assistants, передбачено також професійний розвиток у сфері викладання. Для ОНП КНУ релевантними є поєднання структурованої методологічної підготовки з раннім розвитком дисертаційного проєкту та підготовкою до науково-педагогічної діяльності, що реалізується через ОК «Філософія науки та інновацій», індивідуальну наукову роботу, ОК «Сучасні освітні технології у вищій школі» та

асистентську педагогічну практику.

Doctoral Programme in Law European University Institute ґрунтується на поєднанні індивідуального дисертаційного дослідження із структурованою підготовкою. Для ОНП КНУ цей досвід підтверджує доцільність дослідницько орієнтованого навчання, систематичного академічного обговорення проміжних результатів дисертації, тісної взаємодії здобувача з науковим керівником та інтеграції міжнародного, європейського і порівняльно-правового вимірів підготовки.

Порівняльний аналіз засвідчує спільну для сучасних європейських PhD-програм тенденцію: освітня складова не є самоціллю, а спрямована на формування автономного дослідника, розвиток методологічних і комунікативних компетентностей та забезпечення якісного оригінального дисертаційного дослідження. Така логіка покладена в основу і чинної ОНП «Міжнародне право»: фундаментальна і методологічна підготовка поєднується з індивідуальною науковою траєкторією, фаховим вибором, англomовною академічною комунікацією, педагогічною підготовкою та систематичною апробацією результатів дослідження.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

28

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Міжнародне право» відповідає предметній області спеціальності 293 «Міжнародне право» галузі знань 29 «Міжнародні відносини». Основний фокус ОНП визначено як підготовку за спеціальністю 293, а інтегральна компетентність передбачає розв'язання комплексних проблем професійної юридичної та дослідницько-інноваційної діяльності саме у сфері міжнародного права. При розробленні ОНП враховано також проєкт стандарту третього рівня за спеціальністю 293 «Міжнародне право».

Фаховий зміст предметної області розкрито через ФК1–6 та ПРН1, 7–12. Вони охоплюють міжнародне публічне і приватне право та право ЄС; аналіз сучасних тенденцій їх розвитку; професійне тлумачення міжнародно-правових норм; аналіз практики міжнародних судових і арбітражних установ, рішень міжнародних організацій та актів ЄС; взаємодію міжнародного і національного права; підготовку проєктів міжнародних договорів та актів законодавства; міжнародно-правовий захист інтересів України.

Ці напрями забезпечуються обов'язковими ОК. «Проблеми теорії міжнародного права» формують фундаментальне розуміння системи, доктрин і тенденцій розвитку міжнародного права; «Міжнародне судочинство» – здатність досліджувати й аналізувати міжнародну судову та арбітражну практику. «Філософія науки та інновацій» забезпечує загальнонаукову й методологічну підготовку дослідника, а «Академічне письмо англійською мовою» – опрацювання та представлення результатів міжнародно-правового дослідження англійською мовою. Асистентська педагогічна практика забезпечує реалізацію ФК7 і ПРН13 щодо викладання міжнародного права у ЗВО. Загальний обсяг обов'язкових ОК становить 28 кредитів ЄКТС.

Вибіркова складова обсягом 12 кредитів ЄКТС дає змогу поглиблювати підготовку відповідно до предмета дисертаційного дослідження: 4 кредити здобувач обирає із загальноуніверситетської пропозиції, 8 – із фахової пропозиції ННІМВ. При цьому правила ОНП дозволяють обирати дисципліни й поза рекомендованим переліком, що забезпечує індивідуалізацію фахової підготовки.

Методологічний вимір предметної області забезпечують ЗК1–4, 6 та ПРН2–6: формулювання наукової проблеми, визначення методологічної бази, проведення комплексного дослідження, робота з науковими та юридичними джерелами, апробація результатів і управління науковими проєктами. Наукова складова завершується виконанням самостійного дисертаційного дослідження у сфері міжнародного права. Отже, освітня й наукова складові у сукупності забезпечують фундаментальний, методологічний, прикладний та науково-педагогічний виміри предметної області спеціальності 293 «Міжнародне право».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість забезпечується поєднанням індивідуального вибору освітніх компонентів, індивідуалізації наукової роботи, можливостей академічної мобільності та визнання результатів навчання, здобутих поза межами ОНП. Насамперед індивідуалізація забезпечується вибірковою складовою ОНП обсягом 12 кредитів ЄКТС із 40 (30% загального обсягу освітньої складової). Аспірант обирає одну дисципліну обсягом 4 кредити з університетського переліку та дві фахові дисципліни по 4 кредити з переліку ННІМВ. Водночас відповідно до п. 9.4 Положення про

організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ibbbtm>) та п. 3.7 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://surl.li/dulsal>) здобувач у межах вибіркової складової не обмежений переліком. Для третього рівня важливою складовою індивідуальної траєкторії є наукова робота здобувача. Вона реалізується через індивідуальний план навчальної та наукової роботи, виконання власного дисертаційного дослідження відповідно до обраної тематики, систематичну взаємодію з науковим керівником, вибір напрямів апробації та оприлюднення результатів дослідження.

Додатковими інструментами індивідуалізації є участь у програмах національної та міжнародної академічної мобільності (в КНУТШ діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://surl.li/lyuikw>), можливість перезарахування результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів ОНП «Міжнародне право» на вільний вибір навчальних дисциплін реалізується відповідно до п. 9.4 Положення про організацію освітнього процесу та процедури 3.7 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка.

Вибіркова складова ОНП становить 12 кредитів ЄКТС (30 % освітньої складової програми). За навчальним планом аспірант обирає одну дисципліну обсягом 4 кредити з Переліку 1 – загальноуніверситетської пропозиції дисциплін, що викладаються різними структурними підрозділами КНУ, та дві дисципліни по 4 кредити з Переліку 2 – фахової пропозиції ННІМВ. Така модель прямо передбачена чинною ОНП. Інформація про Переліки 1 і 2 та формування груп оприлюднюється на офіційній сторінці аспірантури КНУ.

При цьому здобувач не обмежений лише пропозиціями навчального плану своєї ОНП. Він може обрати дисципліну з вибіркової складової іншої ОНП того самого рівня, обов'язкову дисципліну іншої ОНП третього рівня, а також дисципліну іншого рівня вищої освіти, якщо вона пов'язана з тематикою його дисертаційного дослідження та такий вибір погоджено в установленому порядку. Дисципліни іншого ЗВО можуть бути опановані в межах реалізації права на академічну мобільність.

Перед здійсненням вибору здобувачам надається доступ до інформації про запропоновані дисципліни та їх робочі програми. Здобувачі даної ОНП реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін, повідомляючи відділ аспірантури ННІМВ КНУТШ про обрані ними дисципліни. За результатами вибору формуються навчальні групи; інформація про сформовані/прогнозовані групи вибірових дисциплін аспірантів оприлюднюється Відділом аспірантури КНУ. Таким чином, здобувач може узгодити вибір освітніх компонентів із тематикою дисертаційного дослідження та власними академічними і професійними інтересами.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОНП забезпечується передусім обов'язковою асистентською педагогічною практикою (ОК 5) обсягом 10 кредитів ЄКТС (300 год.), що відповідає меті ОНП щодо підготовки фахівця до науково-педагогічної діяльності у ЗВО. Практика спрямована на формування ФК7 – здатності викладати міжнародне право у ЗВО та досягнення ПРН13 – застосовувати методики викладання й освітні технології, планувати та реалізовувати різні форми освітнього процесу. Організація практики регулюється Положенням про асистентську педагогічну практику здобувачів ступеня доктора філософії у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://senate.knu.ua/?r=3166>).

Практика включає навчальну, методичну й організаційно-педагогічну роботу: підготовку і проведення занять та консультацій, розроблення дидактичних матеріалів, перевірку робіт студентів, ознайомлення з ОП і робочими програмами, аналіз занять викладачів, участь у роботі кафедри та організації наукових заходів. Базою практики є ННІМВ, можуть бути й інші навчальні та навчально-наукові підрозділи Університету, що забезпечують належні умови її проходження.

Практична спрямованість підготовки доповнюється ОК «Міжнародне судочинство» та фаховими вибіровими дисциплінами, де застосовуються аналіз міжнародної судової й арбітражної практики, робота з міжнародно-правовими джерелами та практичними кейсами. Таким чином, ОНП забезпечує набуття як викладацьких, так і прикладних фахових компетентностей.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП забезпечує формування soft skills, необхідних для дослідницької, професійної та науково-педагогічної діяльності. Це відображено у ЗК2 (генерування нових ідей), ЗК5 (робота в міжнародному контексті), ЗК6 (розроблення та управління проектами), ФК7–9 (викладання, використання англійської мови у дослідженні, самонавчання) та ПРН5, 6, 13–15. ПРН5 безпосередньо передбачає комунікацію з професійними групами, організацію спільної дослідницької роботи та представлення результатів на міжнародних конференціях. ОК «Академічне письмо англійською мовою» розвиває академічну комунікацію і навички представлення результатів; «Філософія науки та інновацій» – критичне мислення, аргументацію та проектні навички; асистентська педагогічна практика – публічну комунікацію, взаємодію з аудиторією, самоорганізацію і відповідальність. Фахові ОК через дискусії, презентації, аналіз практики та проблемні завдання формують здатність аргументувати позицію і професійно взаємодіяти.

Додатково soft skills формуються через апробацію результатів досліджень на конференціях, семінарах і круглих столах, участь у наукових та освітніх проектах і комунікацію з академічною та професійною спільнотою.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до

освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Пр продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП має чітку структуру, у якій освітні компоненти функціонально взаємопов'язані та спрямовані на послідовне формування компетентностей дослідника, фахівця з міжнародного права і викладача вищої школи. Структурно-логічна схема ОНП та матриці відповідності програмних компетентностей і ПРН освітнім компонентам демонструють, що сукупність ОК забезпечує досягнення заявленої мети та результатів навчання.

Загальнонаукову й дослідницьку основу формують ОК «Філософія науки та інновацій» і «Академічне письмо англійською мовою». Перший забезпечує методологічну підготовку, критичне осмислення наукових підходів, формулювання проблеми та організацію дослідження; другий – академічну комунікацію, підготовку і представлення результатів досліджень англійською мовою.

Фахову складову забезпечують ОК «Проблеми теорії міжнародного права» та «Міжнародне судочинство».

«Проблеми теорії міжнародного права» формують поглиблене розуміння системних, доктринальних і методологічних проблем міжнародного права, тоді як «Міжнародне судочинство» орієнтоване на аналіз практики міжнародних судових та арбітражних установ. Отже, фундаментальна теоретична підготовка поєднується з опрацюванням правозастосовної практики.

Окремий блок становить науково-педагогічна підготовка. Асистентська педагогічна практика обсягом 10 кредитів ЄКТС забезпечує формування ФК7 – здатності викладати міжнародне право у ЗВО – та досягнення ПРН13 щодо застосування методики викладання, освітніх технологій і планування різних форм освітнього процесу.

Обов'язкова складова становить 28 кредитів ЄКТС. Вибіркова складова обсягом 12 кредитів доповнює її та дозволяє поглиблювати підготовку відповідно до тематики дисертаційного дослідження й індивідуальних академічних інтересів здобувача. Вибіркові ОК не ізольовані від обов'язкових, а розширюють фундаментальну і фахову підготовку за конкретними напрямками міжнародного публічного, приватного та європейського права.

Усі складові ОНП орієнтовані на виконання здобувачем самостійного оригінального дослідження. Тому логіка програми полягає у переході від формування загальнонаукової та методологічної компетентності через поглиблену фахову, комунікативну й педагогічну підготовку до самостійної дослідницької та професійної діяльності.

Завершення підготовки пов'язане з підготовкою дисертації, її попередньою експертизою та подальшим захистом у разовій спеціалізованій вченій раді.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОК співвідноситься з фактичним навантаженням здобувачів з урахуванням ПРН, змісту і складності дисципліни, видів навчальної діяльності та часу, необхідного для виконання завдань. Кредитний обсяг ОК визначається під час розроблення ОНП і навчального плану із залученням НПП, які забезпечують відповідні компоненти, та перевіряється під час погодження ОНП і навчального плану в установленому в Університеті порядку. Відповідно до п. 5.2.5 Положення про організацію освітнього процесу КНУ (<https://surl.li/ryduup>) для денної форми на третьому рівні частка навчальних занять становить 27–34% загального обсягу дисципліни; для заочної форми сукупна тривалість занять не може перевищувати 20%. Отже, основна частина навчального часу відводиться на самостійну роботу.

Зміст самостійної роботи конкретизується у робочих програмах освітніх компонентів і передбачає опрацювання наукової літератури та джерел, виконання аналітичних і дослідницьких завдань, підготовку письмових робіт і презентацій, роботу з міжнародно-правовою практикою та інші види діяльності, спрямовані на досягнення визначених результатів навчання. Адекватність навчального навантаження є предметом моніторингу якості освітнього процесу, зокрема через опитування здобувачів щодо збалансованості навчальних занять і самостійної роботи.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується насамперед змістом фахових ОК, методами навчання та безпосередньою педагогічною практикою. Прикладний характер підготовки відображено у ПРН7–12, які передбачають застосування і тлумачення норм міжнародного публічного, приватного права та права ЄС, аналіз практики міжнародних судових і арбітражних установ, підготовку проєктів міжнародних договорів та актів законодавства, пропозицій щодо імплементації міжнародного права і міжнародно-правового захисту інтересів України.

ОК «Міжнародне судочинство» орієнтований на роботу з міжнародною судовою та арбітражною практикою, а «Проблеми теорії міжнародного права» – на застосування доктринальних підходів до актуальних проблем міжнародно-правового регулювання. Практичну спрямованість посилюють фахові вибіркові ОК, що дозволяють поглиблювати підготовку відповідно до професійних і дослідницьких інтересів здобувача.

Окремим практичним компонентом є асистентська педагогічна практика обсягом 10 кредитів ЄКТС, під час якої здобувач набуває досвіду підготовки та проведення занять, роботи зі студентською аудиторією й навчально-методичними матеріалами. Практикоорієнтованість підтримується також залученням НПП, які мають досвід експертної та професійної діяльності у національних і міжнародних установах та організаціях.

Підготовка за дуальною формою освіти на ОНП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує формування компетентностей, пов'язаних із досягненням Цілей сталого розвитку ООН до 2030 р., насамперед ЦСР 16 «Мир, справедливість та сильні інституції», ЦСР 4 «Якісна освіта» і ЦСР 17 «Партнерство заради сталого розвитку». Такий підхід узгоджується зі Стратегією розвитку КНУ на 2025–2032 рр., яка передбачає участь Університету у глобальному русі сталого розвитку.

Найтісніше зміст ОП пов'язаний із ЦСР 16. ПРН 7–12 передбачають застосування і тлумачення норм міжнародного права, аналіз практики міжнародних судових та арбітражних установ, удосконалення правотворчої й правозастосовної діяльності, приведення національного законодавства у відповідність до міжнародного права та міжнародно-правовий захист інтересів України.

ЦСР 4 реалізується через підготовку до науково-педагогічної діяльності: ФК7 передбачає здатність викладати міжнародне право у ЗВО, ПРН13 – застосовувати методики викладання й освітні технології, ПРН15 – безперервний професійний розвиток; практичне формування цих компетентностей забезпечує асистентська педагогічна практика. ЦСР 17 відображена у ЗК5, ЗК6, ПРН5 і 6, що охоплюють роботу в міжнародному контексті, професійну й наукову комунікацію, спільні дослідження та управління науковими проектами.

Через вибіркові ОК і тематику дисертацій здобувачі можуть поглиблювати дослідження й щодо інших ЦСР, зокрема прав людини, нерівності, клімату та природних ресурсів.

Отже, ЦСР інтегровані у компетентності, ПРН, ОК та індивідуальні дослідження здобувачів.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому та вимоги до вступників враховують дослідницький характер третього рівня та предметну область ОП. Прийом у 2026 році здійснюється відповідно до Правил прийому до КНУТШ та передбачає результати зовнішнього оцінювання (ЄВІ та ЄВВ), а також вступний іспит зі спеціальності, що проводиться КНУТШ.

Програма вступного іспиту зі спеціальності сформована в обсязі стандарту вищої освіти магістерського рівня та має на меті оцінити не лише фахові знання, а й теоретико-методологічну підготовку, здібності до науково-дослідної роботи та наявні наукові й навчальні досягнення. Іспит складається з трьох компонентів: двох відкритих фахових питань, презентації дослідницької пропозиції та презентації наукових і/або навчальних досягнень. Максимально за них нараховується відповідно 140, 30 і 30 балів.

Особливості ОП найбільш виразно враховано через дослідницьку пропозицію. Вступник має обґрунтувати актуальність теми, визначити мету, об'єкт, предмет, завдання і методи майбутнього дослідження та сформулювати очікувані результати. Оцінюються відповідність теми спеціальності «Міжнародне право», її наукова актуальність, коректність дослідницької методології та реалістичність виконання у форматі дисертації. Додатково враховується відповідність теми пріоритетним напрямом наукових досліджень держави та комплексним науковим програмам КНУ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема розд. 11, <https://surl.li/ryduup>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУ (https://mobility.knu.ua/?page_id=798&lang=uk) та Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (у т.ч. аспірантів/ад'юнктів) (<https://senate.knu.ua/?p=2695>). У межах академічної мобільності результати навчання, попередньо погоджені в Угоді про навчання та підтверджені академічною довідкою закладу-партнера, визнаються Університетом і зараховуються до ОП. Перезарахування інших освітніх компонентів здійснюється на основі зіставлення досягнутих результатів навчання, змісту та обсягу відповідних компонентів; для обов'язкових ОК Положення передбачає повне, часткове або асиметричне перезарахування залежно від їх відповідності.

Визнання іноземних документів про освіту для продовження навчання здійснюється відповідно до встановленої законодавством та Університетом процедури; супровід такої процедури для іноземних вступників забезпечує відповідний структурний підрозділ КНУ.

Процедури є доступними для учасників освітнього процесу: нормативні акти, інструкції, зразки документів, інформація для аспірантів, контакти координаторів та можливість запису на консультацію оприлюднені на сайтах КНУ і Відділу академічної мобільності.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та

кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Станом на момент підготовки відомостей про самооцінювання випадків визнання та перезарахування результатів навчання або кваліфікацій, отриманих здобувачами ОНП «Міжнародне право» на інших освітніх програмах, у тому числі в межах академічної мобільності, не зафіксовано. Відповідно, індивідуальні рішення про визнання таких результатів щодо здобувачів цієї ОНП не приймалися.

Водночас відсутність практичних випадків застосування процедури не обмежує можливості здобувачів скористатися нею. Порядок визнання результатів навчання та відповідні механізми академічної мобільності нормативно врегульовані в КНУ імені Тараса Шевченка, а інформація про них перебуває у відкритому доступі. Здобувачі можуть отримати консультації щодо участі в програмах мобільності, попереднього погодження освітніх компонентів та подальшого визнання результатів навчання у Відділі академічної мобільності, Відділі аспірантури та докторантури КНУ та відповідному підрозділі ННІМВ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у КНУТШ регулюється Положенням про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти, введеним у дію наказом ректора №86-32 від 07.02.2023 (<https://senate.knu.ua/?p=2271>). Положення розроблено відповідно до Порядку, затвердженого наказом МОН України №130 від 16.03.2022.

Положення визначає процедуру подання здобувачем заяви, оцінювання та зіставлення результатів, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, з результатами навчання, передбаченими відповідною ОП та її освітніми компонентами, а також прийняття рішення щодо їх визнання. Обсяг освітніх компонентів, результати навчання за якими можуть бути визнані таким шляхом, не може перевищувати 25% загального обсягу ОП.

КНУ не обмежує права здобувачів на розвиток компетентностей поза межами освітньої програми шляхом участі у програмах неформального навчання або самостійного інформального навчання. Водночас визнання таких результатів не замінює передбачені ОП процедури підсумкового оцінювання.

Доступність процедури забезпечується оприлюдненням Положення у відкритому доступі на офіційному сайті Вченої ради КНУ; здобувачі також можуть отримати консультацію щодо її застосування у відповідних структурних підрозділах Університету та ННІМВ.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОНП наявний приклад врахування результатів навчання, здобутих у межах неформального/інформального навчання. У 2022/2023 навчальному році здобувачі ОНП під час опанування вибіркової дисципліни «Універсалізм та регіоналізм у міжнародному праві» було визнано результати навчання, набуті внаслідок виконання функцій тренера студентської команди під час міжнародного судового змагання (moot court) з міжнародного публічного права.

Тренерська діяльність передбачала опрацювання фабули справи та міжнародно-правових джерел, аналіз практики міжнародних судових установ, консультування команди щодо побудови юридичної аргументації, підготовки письмових і усних позицій, проведення тренувальних раундів та надання учасникам зворотного зв'язку. Набуті та продемонстровані у такий спосіб результати були співвіднесені з результатами навчання дисципліни, пов'язаними із застосуванням міжнародно-правових норм і доктринальних підходів, аналізом міжнародної судової практики, аргументацією правової позиції та професійною комунікацією.

За результатами оцінювання здобувачі було зараховано 8 балів у межах поточного контролю з дисципліни.

Визнання здійснювалося у межах тієї частини оцінки, що відповідає результатам навчання, фактично продемонстрованим під час зазначеної діяльності; інші результати навчання за ОК оцінювалися у загальному порядку.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес організовано відповідно до законодавства та Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://surl.li/fymwil>), яке визначає засади реалізації ОП, організації навчання, оцінювання результатів та забезпечення якості. Використання дистанційних технологій регулюється відповідним Положенням КНУ від 29.06.2023 (<https://surl.li/nwygwq>).

Навчання здійснюється у формах лекцій, семінарських і практичних занять, консультацій, самостійної та індивідуальної дослідницької роботи, асистентської педагогічної практики. Методи добираються відповідно до результатів навчання конкретного ОК та включають проблемні лекції, наукові дискусії, аналіз міжнародно-правових джерел і судової практики, case study, підготовку дослідницьких і проєктних завдань, презентацію та обговорення результатів досліджень.

Наприклад, ОК «Міжнародне судочинство» через аналіз рішень міжнародних судових та арбітражних установ забезпечує ПРН 10; «Академічне письмо англійською мовою» – підготовку та представлення результатів

дослідження англійською мовою (ПРН 14); «Сучасні освітні технології у вищій школі» у поєднанні з асистентською педагогічною практикою – ПРН 13. «Філософія науки та інновацій» і «Проблеми теорії міжнародного права» забезпечують методологічну, критико-аналітичну та дослідницьку підготовку здобувача.

В освітньому процесі використовуються електронні ресурси КНУ та ННІМВ, платформа Moodle, наукові бази даних та сучасні засоби електронної комунікації, що підтримують самостійну дослідницьку роботу здобувачів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід на ОНП реалізується через визнання здобувача активним і автономним учасником освітнього процесу та врахування його наукових інтересів, попереднього досвіду й індивідуальної дослідницької траєкторії. Здобувачі формують 30% освітньої складової шляхом вільного вибору дисциплін, визначають тематику власного дисертаційного дослідження та можуть узгоджувати вибіркові ОК і дослідницькі завдання з напрямом своєї наукової роботи.

Методи навчання орієнтовані не лише на передачу знань, а на активну діяльність здобувача: наукові дискусії, аналіз реальних і гіпотетичних міжнародно-правових справ, проблемно-пошукові й дослідницькі завдання, презентацію та критичне обговорення результатів власних досліджень. Викладачі можуть конкретизувати завдання з урахуванням тематики дисертацій здобувачів; індивідуальні консультації з викладачами та науковими керівниками забезпечують постійний зворотний зв'язок.

Зворотний зв'язок щодо навчання і викладання забезпечується, зокрема, через опитування здобувачів ОНП (<https://surl.li/hvuagd>). Анкета передбачає оцінювання загального враження від ОК, корисності отриманих знань і змістового наповнення дисциплін, а також відкриті питання щодо позитивних сторін, недоліків та пропозицій з удосконалення викладання. Відповіді респондентів засвідчили переважно позитивну оцінку змісту та організації викладання. Результати та пропозиції здобувачів використовуються при перегляді змісту і методів викладання освітніх компонентів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода є одним із принципів діяльності університетської спільноти КНУТШ та передбачає самостійність і незалежність у здобуванні й поширенні знань, проведенні наукових досліджень та застосуванні їх результатів. Вона забезпечується Етичним кодексом університетської спільноти, Положенням про організацію освітнього процесу та практикою реалізації ОНП.

Для викладачів академічна свобода реалізується у можливості в межах мети ОНП, ПРН і затвердженої робочої програми самостійно визначати актуальне змістове наповнення ОК, добирати наукові джерела, кейси, форми організації занять, методи навчання й оцінювання. Це дає можливість оперативно враховувати розвиток міжнародно-правової науки та практики.

Для здобувачів академічна свобода проявляється у виборі 30% освітньої складової ОНП, визначенні тематики та методології власного дисертаційного дослідження, виборі наукових підходів і джерел, формулюванні та аргументованому захисті власної наукової позиції, виборі напрямів апробації та оприлюднення результатів, а також у можливості академічної мобільності.

Методи навчання підтримують таку автономність: наукові дискусії, проблемно-пошукові завдання, аналіз альтернативних доктринальних підходів і міжнародної судової практики, підготовка індивідуальних дослідницьких робіт та презентація власних висновків не передбачають нав'язування здобувачеві єдиної наукової позиції, а вимагають її самостійного обґрунтування.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, форм і методів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за кожним освітнім компонентом надається здобувачам до початку його опанування та додатково роз'яснюється на першому занятті.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ до матеріалів навчально-методичного забезпечення, що мають бути оприлюднені у відкритому доступі, належать описи освітніх програм та робочі програми всіх обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін. Робоча програма ОК містить його мету, результати навчання, тематичний зміст, форми і методи навчання, види контрольних заходів, схему формування підсумкової оцінки та критерії оцінювання.

Опис ОНП та інформація про навчання в аспірантурі оприлюднені на офіційному сайті ННІМВ; робочі програми освітніх компонентів розміщуються на інформаційних ресурсах ННІМВ та використовуються в освітньому процесі. На першому занятті викладач додатково ознайомлює здобувачів із метою і структурою ОК, очікуваними результатами навчання, видами навчальної та самостійної роботи, формами поточного і підсумкового контролю, розподілом балів та критеріями оцінювання. У разі необхідності ці положення додатково роз'яснюються під час консультацій і впродовж вивчення дисципліни. При цьому критерії і методи оцінювання мають бути доведені до відома здобувачів до проведення відповідного контрольного заходу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень є базовим принципом реалізації ОНП, оскільки освітня складова програми спрямована на забезпечення підготовки та виконання здобувачем самостійного оригінального дисертаційного

дослідження. Вже під час навчання здобувачі працюють із проблематикою власних досліджень у межах освітніх компонентів: ОК «Філософія науки та інновацій» забезпечує формування методології і дизайну дослідження; «Академічне письмо англійською мовою» – підготовку та представлення академічних текстів; «Проблеми теорії міжнародного права» і «Міжнародне судочинство» – критичний аналіз доктрини, міжнародно-правових джерел та судової практики. Дослідницькі, аналітичні та презентаційні завдання можуть конкретизуватися відповідно до тематики дисертацій здобувачів.

Наукова робота кожного аспіранта здійснюється за індивідуальним планом під керівництвом наукового керівника та передбачає послідовне визначення і уточнення наукової проблеми, опрацювання джерельної бази, апробацію проміжних результатів, підготовку наукових публікацій та дисертації. Стан виконання наукової роботи систематично обговорюється на кафедрі, передбачено звітування аспірантів на засіданні кафедри двічі на рік та щорічну атестацію.

Тематика дисертаційних досліджень пов'язана з науковими школами та напрямками досліджень кафедр, що забезпечують ОНП.

Апробація результатів є складовою підготовки дослідника. Здобувачі мають можливість представляти результати на конференціях, наукових семінарах і круглих столах ННІМВ та інших установ. Зокрема, щорічна міжнародна науково-практична конференція аспірантів та молодих учених «Шевченківська весна» має окрему секцію «Міжнародне право» і спрямована саме на обговорення результатів досліджень аспірантів та розвиток академічної співпраці.

Результати досліджень можуть публікуватися у наукових виданнях ННІМВ та КНУ, зокрема в «Актуальних проблемах міжнародних відносин», а здобувачі мають доступ до інформації про конференції, гранти, стипендії та інші можливості підтримки молодих учених.

Організацію дослідницької діяльності студентів та штатних співробітників Університету регламентує Положення про наукову та науково-технічну діяльність у КНУТШ <https://senate.knu.ua/?p=1185> та Положення про наукові школи Київського національного університету імені Тараса Шевченка (зі змінами) <https://senate.knu.ua/?p=3055>. У КНУТШ діє Наукове товариство студентів, аспірантів (НТСА), яке має відповідний підрозділ в ННІМВ. Основними формами діяльності НТСА є проведення наукових тематично-інформаційних семінарів, науково-практичних конференцій, конкурсів наукових робіт.

Таким чином, навчальні завдання, індивідуальна наукова робота, наукове керівництво, апробація й публікація результатів утворюють єдину дослідницьку траєкторію здобувача.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів ОНП оновлюється з урахуванням новітніх результатів наукових досліджень викладачів, змін міжнародно-правової практики, розвитку законодавства, практики міжнародних судових та інших органів, а також професійного досвіду НПП. Оновлення відображається у тематиці занять, кейсах і практичних завданнях, переліках джерел та наукової літератури. Робочі програми розглядаються кафедрами, погоджуються завідувачами кафедр, схвалюються науково-методичною комісією ННІМВ та затверджуються в установленому порядку.

Наприклад, зміст ОК європейсько-правового спрямування актуалізується з урахуванням сучасних процесів європейської інтеграції України та наукових досліджень викладачів кафедри порівняльного і європейського права. Проф. О.М. Шпакович, яка викладає дисципліни з права ЄС та актуальних проблем європейського права, у 2024 р. опублікувала дослідження щодо гармонізації законодавства ЄС із національним законодавством України у сферах демократії, верховенства права та прав людини. Її професійний досвід роботи у комісіях з добору кандидатів до ЄСПЛ та Вищої ради правосуддя також дозволяє залучати до навчального процесу актуальну практику функціонування європейських і національних правових інституцій.

У фахових компонентах з міжнародного публічного права та міжнародного судочинства актуалізація змісту зумовлена передусім міжнародно-правовими наслідками агресії РФ проти України. Наукові дослідження викладачів ОНП останніх років охоплюють механізми відшкодування шкоди, юрисдикційні імунітети, юрисдикцію Міжнародного кримінального суду, відповідальність за агресію та інституційні механізми міжнародних організацій. Зокрема, З.В. Тропін у 2023–2024 рр. опублікував праці щодо компенсаційних механізмів, державних імунітетів, юрисдикції МКС та участі РФ в ООН; О.В. Буткевич – щодо кваліфікації агресії, права війни та сучасних викликів міжнародного права. Такі результати використовуються для актуалізації проблематики ОК «Проблеми теорії міжнародного права» та «Міжнародне судочинство», зокрема через аналіз новітньої міжнародної практики та сучасних доктринальних дискусій.

Отже, оновлення ОК здійснюється не лише шляхом формального перегляду РНПД, а через безпосереднє включення до освітнього процесу нових наукових результатів, актуальної судової та інституційної практики і професійного досвіду викладачів.

Робочі програми навчальних дисциплін розглядає науково-методична комісія ННІМВ КНУ. Науково-методична комісія (http://www.lir.edu.ua/science/scientific_methodical_commission/) є постійно діючим консультативно-дорадчим, науково-методичним органом Інституту міжнародних відносин, яка визначає головні напрями науково-методичної роботи з питань підвищення ефективності та якості вищої освіти й удосконалення навчально-виховного процесу з урахуванням провідного світового та вітчизняного досвіду, основних положень Болонського процесу та європейських стандартів вищої освіти, інноваційних технологій навчання.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація є органічною складовою навчання, викладання і наукових досліджень за ОНП «Міжнародне право» та відповідає визначеному Стратегією розвитку КНУ на 2025-2032 рр. вектору «динамічна інтернаціоналізація». Міжнародний вимір закладений у самій меті ОНП – підготовці фахівця, інтегрованого у європейський і світовий науково-освітній простір, а також у ЗК5, ФК8 та ПРН5, 14.

Інтернаціоналізація освітнього процесу забезпечується викладанням ОК «Академічне письмо англійською мовою» та «Міжнародне судочинство» англійською мовою, можливістю вивчення «Філософії науки та інновацій» англійською, використанням іншомовної наукової літератури та міжнародно-правових першоджерел. Науковий вимір реалізується через участь здобувачів і НПП у міжнародних конференціях, публікацію результатів досліджень у зарубіжних виданнях та академічну комунікацію з іноземними дослідниками; зокрема, «Шевченківська весна» проводиться також англійською мовою. Інтернаціоналізація НПП реалізується також через міжнародні дослідницькі стажування й проекти. Міжнародне освітньо-наукове середовище підтримують спільні лекції, воркшопи й публікації з Університетом Палацького в Оломоуці та лекційний проект з Університетом Санто-Томас (Колумбія).

Здобувачі PhD мають доступ до міжнародної академічної мобільності та стажувань; КНУ має окрему процедуру мобільності для аспірантів і докторантів. Міжнародне співробітництво ННІМВ здійснюється в межах загальноуніверситетських та інститутських угод із зарубіжними ЗВО і науковими центрами.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система контрольних заходів на ОНП спрямована на встановлення рівня досягнення результатів навчання, визначених для кожного освітнього компонента, та відповідних ПРН ОНП. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ контрольні заходи включають поточний і підсумковий контроль, а конкретні форми та система оцінювання визначаються робочою програмою відповідного ОК. При цьому форми і методи оцінювання мають бути узгоджені з результатами навчання та видами навчальної діяльності, забезпечувати валідне встановлення факту їх досягнення, а критерії оцінювання – ґрунтуватися на очікуваних результатах навчання.

У робочих програмах ОК визначаються результати навчання, форми поточного і підсумкового контролю, види робіт, за допомогою яких вони оцінюються, розподіл балів і мінімальні порогові рівні. Тому оцінюється не лише відтворення знань, а різні складові компетентності здобувача: здатність аналізувати й інтерпретувати міжнародно-правові джерела та практику, формулювати й аргументувати наукову позицію, проводити самостійне дослідження, здійснювати академічну комунікацію та застосовувати набуті знання у професійній і педагогічній діяльності. Залежно від змісту ОК використовуються усне та письмове опитування, аналітичні й дослідницькі завдання, аналіз практичних кейсів та міжнародної судової практики, підготовка письмових робіт і презентацій, наукові дискусії, індивідуальні завдання та іспити. Наприклад, досягнення ПРН 10 щодо фахового аналізу практики міжнародних судових та арбітражних установ перевіряється у межах ОК «Міжнародне судочинство» через завдання, що потребують аналізу та правової оцінки відповідної практики; ПРН 14 щодо англійського академічного письма – у межах ОК «Академічне письмо англійською мовою» через підготовку та представлення академічних текстів англійською мовою; ПРН 13 щодо науково-педагогічної діяльності – у межах асистентської педагогічної практики, де оцінюється здатність планувати й реалізовувати освітній процес.

Поточне оцінювання забезпечує систематичний зворотний зв'язок і дає здобувачу можливість коригувати результати своєї роботи до підсумкового контролю. Положення КНУ окремо рекомендує використовувати в оцінюванні завдання, у яких здобувачі застосовують результати власних досліджень, що особливо відповідає дослідницькому характеру третього рівня вищої освіти. Таким чином, комплексне застосування різних форм контролю дозволяє перевірити знання, аналітичні, дослідницькі, комунікативні та практичні результати навчання ОНП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечуються їх попереднім визначенням у робочих програмах освітніх компонентів та доведенням до відома здобувачів до проведення відповідного оцінювання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ оцінювання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання.

Робоча програма кожного ОК містить форми поточного і підсумкового контролю, види робіт, результати навчання, що ними перевіряються, розподіл балів, умови допуску до підсумкового контролю та критерії оцінювання. Таким чином, здобувач може заздалегідь встановити, який результат навчання перевіряється конкретним завданням і яку частку підсумкової оцінки воно становить.

На першому занятті викладач додатково пояснює систему оцінювання, види контрольних заходів, порядок нарахування балів і мінімальні порогові рівні. Перед виконанням окремих аналітичних, дослідницьких або презентаційних завдань за потреби конкретизуються вимоги до їх змісту та критерії оцінювання. Робочі програми ОК перебувають у відкритому доступі на інформаційних ресурсах ННІМВ.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів, порядок їх проведення та критерії оцінювання доводиться до здобувачів завчасно, до проведення відповідного оцінювання. Вона міститься у робочих програмах освітніх компонентів, де визначаються форми поточного і підсумкового контролю, види оцінюваних робіт, розподіл балів,

мінімальні порогові рівні та критерії оцінювання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ інформація щодо оцінювання має бути чіткою, точною і доступною, а критерії та методи оцінювання і виставлення оцінок – оприлюднені заздалегідь, до початку оцінювання.

На першому занятті викладач додатково ознайомлює здобувачів із системою оцінювання за ОК, формами поточного контролю, умовами допуску до підсумкового контролю, порядком формування підсумкової оцінки та критеріями виконання окремих видів робіт. У разі проведення індивідуальних аналітичних, дослідницьких або презентаційних завдань вимоги до них та критерії оцінювання додатково конкретизуються до початку їх виконання.

Терміни семестрового контролю визначаються графіком освітнього процесу. Графіки підведення підсумків заліків і складання іспитів мають бути оприлюднені не пізніше ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії; графіки захисту практик – не пізніше ніж за тиждень до їх проведення.

Таким чином, здобувачі отримують інформацію про систему оцінювання на трьох рівнях: через оприлюднену робочу програму ОК, безпосереднє роз'яснення викладача на початку навчання та завчасне оприлюднення графіків підсумкового контролю.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю «Міжнародне право» наразі не затверджений. Форма підсумкової атестації здобувачів ОНП визначена відповідно до законодавства України та чинного опису ОНП.

Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії у разовій спеціалізованій вченій раді. Така форма дозволяє комплексно встановити здатність здобувача виконати самостійне оригінальне дослідження, сформулювати наукову проблему, застосувати належну методологію, отримати результати, що мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення, а також аргументовано представити й захистити їх перед академічною спільнотою.

Обов'язковою передумовою виходу на підсумкову атестацію є успішне виконання освітньої та наукової складових ОНП. Упродовж навчання виконання індивідуального плану контролюється через звітування здобувача на засіданні кафедри двічі на рік та щорічну атестацію; завершення підготовки передбачає отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації та її подальший публічний захист у порядку, встановленому постановами КМУ №261 та №44.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит для третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю «Міжнародне право» не запроваджений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється насамперед Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка у чинній редакції зі змінами (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>).

Розділи 4.6 та 7 Положення визначають види контрольних заходів, загальні принципи й умови оцінювання, порядок проведення поточного та семестрового контролю, документування результатів, процедури оскарження та повторного складання.

Конкретні зміст, методика, форми та критерії контролю за окремим освітнім компонентом визначаються його робочою програмою, схвалюються у встановленому порядку та доводяться до відома здобувачів. Положення вимагає завчасно повідомляти форму, тривалість і особливі умови контрольного заходу, перелік дозволених допоміжних засобів, засоби контролю академічної доброчесності та наслідки порушення встановлених правил.

Доступність процедури забезпечується оприлюдненням Положення у відкритому доступі на офіційному сайті КНУ, а інформації щодо конкретних контрольних заходів – у робочих програмах ОК та через завчасне інформування здобувачів викладачами і відповідними структурними підрозділами. Графіки семестрового контролю також доводяться до відома здобувачів відповідно до встановлених Університетом строків.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність і неупередженість оцінювання забезпечуються вимогами Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (пп. 7.1.7–7.1.9), відповідно до яких оцінювання має бути послідовним, справедливим і однаково застосовуватися до всіх здобувачів; за можливості воно проводиться більш ніж одним оцінювачем, а оцінювач має право відмовитися від участі у разі виникнення конфлікту інтересів. Роботи здобувачів і документи щодо результатів оцінювання зберігаються протягом установлених строків, що дає можливість перевірити дотримання процедури. Прозорість оцінювання забезпечується завчасним оприлюдненням критеріїв і методів оцінювання та однаковими умовами проведення контрольних заходів. У разі незгоди з результатами поточного контролю здобувач має право отримати роз'яснення оцінювача та звернутися до директора структурного підрозділу; за необхідності може бути створена комісія з НПП, компетентних у відповідній або суміжній дисципліні.

Порядок запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій додатково регулюється Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://sur.li/syiwff>), введеним у дію наказом ректора №105-32 від 14.02.2020. Учасники освітнього процесу можуть звертатися до керівництва структурного підрозділу та відповідних університетських органів для розгляду конфліктної ситуації.

Випадків конфлікту інтересів під час оцінювання або застосування процедур його врегулювання на ОНП «Міжнародне право» не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ. Здобувачеві, який за результатами семестрового контролю отримав не більше двох незадовільних оцінок, надається можливість ліквідувати академічну заборгованість у встановлені Університетом строки до початку наступного семестру.

Повторне складання семестрового контролю допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перше перескладання – викладачеві (екзаменатору), друге – комісії, що створюється розпорядженням керівника структурного підрозділу. Викладач, який проводив попереднє оцінювання, до складу такої комісії не включається. Перескладання позитивної оцінки з метою її підвищення не допускається.

Інформація про строки та порядок ліквідації академічної заборгованості доводиться до відома здобувачів відповідними структурними підрозділами; графіки повторного складання контрольних заходів формуються в установленому порядку.

Станом на момент підготовки відомостей про самооцінювання випадків повторного проходження контрольних заходів здобувачами ОНП «Міжнародне право» не зафіксовано. Відповідно, практичної необхідності застосування зазначеної процедури на ОНП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ, зокрема п. 7.2 «Процедури розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання».

Щодо поточного контролю здобувач упродовж тижня після оголошення результату, але не пізніше початку семестрового контролю, може звернутися до оцінювача за роз'ясненням отриманої оцінки. У разі незгоди з роз'ясненням він може подати вмотивовану заяву директору структурного підрозділу; за рішенням директора може бути створена комісія з НПП, компетентних у відповідній або суміжній дисципліні.

Щодо семестрового контролю у формі заліку або іспиту здобувач може заявити про незгоду з оцінкою в день її оголошення, а за незгоди з рішенням оцінювача – звернутися до директора з умотивованою заявою. Письмова робота може бути передана іншому НПП для повторного оцінювання. Якщо перша і повторна оцінки відрізняються більш ніж на 10%, робота передається третьому оцінювачу, а підсумковий результат визначається як середнє трьох оцінок.

Для диференційованого заліку, зокрема захисту практики, здобувач може в день оголошення результату звернутися до комісії, яка проводила оцінювання. Якщо здобувач вважає, що було порушено процедуру захисту, він може подати письмову заяву директору; у разі підтвердження порушення може бути призначено новий захист з іншим складом комісії.

Випадків застосування зазначених процедур здобувачами ОНП «Міжнародне право» станом на момент підготовки відомостей про самооцінювання не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у КНУТШ ґрунтуються на Законі України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX від 18.12.2025, введеному в дію з 31.07.2026, та системі внутрішніх нормативних актів КНУТШ.

Основними документами є: Хартія академічної доброчесності КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=3713>); Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=3716>); Положення про уповноважені органи та уповноважених осіб з питань академічної доброчесності КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=3721>).

Зазначені акти визначають принципи та правила академічної доброчесності, види її порушень, механізми запобігання й виявлення порушень, порядок подання та розгляду повідомлень, повноваження відповідних органів і осіб, процедури прийняття та оскарження рішень, заходи реагування й академічної відповідальності.

Додатково відповідні вимоги закріплені у Положенні про організацію освітнього процесу, Етичному кодексі університетської спільноти (<https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Положенні про використання штучного інтелекту при реалізації освітніх програм та інших актах КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=3466>). На рівні ННІМВ діє власний Етичний кодекс (<https://www.iir.edu.ua/etychnyy-kodeks>).

Усі основні документи оприлюднені на офіційних ресурсах КНУТШ та ННІМВ і є доступними для учасників освітнього процесу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для технологічної підтримки дотримання академічної доброчесності у КНУ функціонує Система виявлення порушень академічної доброчесності, що поєднує спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних та організаційні процедури. Для перевірки академічних текстів, у тому числі дисертацій здобувачів ступеня доктора філософії, використовується система StrikePlagiarism.

Відповідно до Положення про систему забезпечення академічної доброчесності КНУ 2026 р. (<https://surl.li/snozrc>) остаточний текст дисертації передається оператору Системи, який здійснює програмну перевірку та формує звіт

подібності; звіт передається експерту для змістової оцінки наявності або відсутності ознак порушень академічної доброчесності. При цьому звіт подібності є допоміжним інструментом і сам по собі не становить доказу порушення. Додатковим інструментом прозорості є оприлюднення дисертацій у інституційному репозитарії eKNUTSHIR (<https://ir.library.knu.ua/>). Репозитарій містить дисертації здобувачів ОНП «Міжнародне право».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОНП?

Академічна доброчесність популяризується серед здобувачів ОНП як складова професійної та дослідницької культури, а не лише як система запобігання порушенням.

Формування відповідних навичок відбувається насамперед у межах обов'язкового ОК «Академічне письмо англійською мовою», де здобувачі опановують правила підготовки академічних текстів, коректного використання джерел, цитування, оформлення посилань та представлення результатів власних досліджень. Принципи дослідницької етики, коректного використання джерел і самостійності наукових результатів додатково роз'яснюються викладачами та науковими керівниками під час підготовки статей, тез, індивідуальних завдань і дисертації.

На рівні Університету популяризація здійснюється через відкритий доступ до відповідних документів. У липні 2026 р. КНУТШ окремо оприлюднив роз'яснення щодо оновленої системи академічної доброчесності КНУ та застосування нових правил до студентів, аспірантів і докторантів (<https://surl.li/gpcfig>).

Здобувачі також залучаються до тематичних освітніх і наукових заходів. Зокрема, у квітні 2026 р. КНУ провів Симпозіум молодих учених «Цифрові інструменти та академічні практики сучасного науковця», програма якого охоплювала академічне видавництво, цифрові інструменти дослідника та виклики академічної доброчесності (<https://surl.li/pjqxbx>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності здійснюється відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність», Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (<https://surl.li/snozrc>) та Положення про уповноважені органи та уповноважених осіб з питань академічної доброчесності КНУТШ (<https://surl.li/lbctio>).

Повідомлення про можливе порушення підлягає розгляду уповноваженою особою або Радою з академічної доброчесності залежно від характеру порушення. Процедура ґрунтується на принципах об'єктивності, неупередженості, презумпції академічної доброчесності та пропорційності заходів реагування; особі забезпечується право надати пояснення та оскаржити прийняте рішення.

До здобувачів можуть застосовуватися виховні заходи (усне або письмове попередження, тематичне навчання з академічної доброчесності, повторне виконання завдання) та заходи академічної відповідальності – повторне проходження оцінювання або освітнього компонента, обмеження участі у конкурсах, грантових програмах чи академічній мобільності, а у передбачених законом випадках – відрахування. Вид заходу визначається з урахуванням характеру, обставин і наслідків порушення.

Станом на момент підготовки відомостей про самооцінювання випадків встановлення порушень академічної доброчесності здобувачами ОНП «Міжнародне право» та застосування до них відповідних заходів реагування не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна та професійна кваліфікація НПП забезпечує досягнення її цілей та програмних результатів навчання. Добір викладачів до конкретних освітніх компонентів здійснюється з урахуванням вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, профілю кафедр, освітньої і наукової кваліфікації НПП, тематики їх наукових досліджень і публікаційної активності, досвіду науково-педагогічної та професійної діяльності. Відповідність викладача конкретному ОК визначається не лише наявністю наукового ступеня і вченого звання, а передусім змістовним зв'язком його наукових та професійних здобутків із предметом відповідної дисципліни. Детальне обґрунтування щодо кожного НПП наведено у Таблиці 2.

Фахові ОК забезпечуються викладачами кафедр міжнародного права, міжнародного приватного права, порівняльного і європейського права відповідно до їх наукової спеціалізації. Наприклад, ОК «Проблеми теорії міжнародного права» забезпечує проф. М.В. Буроменський, багаторічна наукова і професійна діяльність якого пов'язана з фундаментальними проблемами міжнародного права; його сучасні дослідження охоплюють загальні принципи міжнародного права, верховенство права, міжнародно-правову відповідальність, взаємодію міжнародного гуманітарного права і прав людини. ОК «Міжнародне судочинство» забезпечує д.ю.н. Я.М. Костюченко, наукові праці якого охоплюють, зокрема, механізми судового захисту в праві ЄС, попередні звернення до Суду ЄС та взаємне визнання суд. рішень. Відповідні публікації та професійні здобутки наведено у Таблиці 2.

Відповідність НПП простежується і щодо вибіркової складової, формування якої дозволяє безпосередньо використовувати актуальні напрями досліджень викладачів. Так, доц. Р.С. Єделєв викладає ВК «Універсалізм та регіоналізм у міжнародному праві». Його наукова діяльність безпосередньо пов'язана з проблемами розвитку міжнародного права, діяльністю міжнародних організацій, взаємодією універсальних і регіональних правових

механізмів та сучасними трансформаціями міжнародного правопорядку. Серед публікацій останніх років – Розвиток міжнародного права міжнародними організаціями (на прикладі МОП) (2023), The Role of China in Contemporary International Law (2024), Climate litigation as legal dialogue in and beyond the EU (2025). У 2022-23 р. Р.С. Єделєв був fellow Berlin Potsdam Research Group “The International Rule of Law – Rise or Decline?”, дослідницький фокус якої охоплював трансформації міжнародного правопорядку та співвідношення універсальних і різнорівневих механізмів міжнародно-правового регулювання.

Загальнонаукові, мовні й педагогічні компоненти забезпечуються профільними НПП відповідних структурних підрозділів КНУ: фахівцями з іншомовної академічної комунікації, НПП відповідного філософського профілю, фахівцями у сфері педагогіки та методики вищої освіти.

Усі наукові керівники є профільними докторами наук або кандидатами наук. Усі викладачі ОНП мають стажування та підвищення кваліфікації за профілем дисциплін та напрямками наукових шкіл.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Необхідний рівень професіоналізму НПП забезпечується відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту КНУТШ та Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ (нова редакція 2021 р. зі змінами 2024 р.; <https://senate.knu.ua/?p=1863>). Порядок встановлює вимоги до освітньої та професійної кваліфікації претендентів; подаються документи про освіту, наукові ступені і вчені звання, список наукових і науково-методичних праць та інші матеріали, що підтверджують професійний рівень.

Конкурс є відкритим, оголошення, строки та умови оприлюднюються на офіційному сайті КНУТШ. Кандидатури попередньо розглядаються кафедрою. Для оцінювання професійної кваліфікації претендент, який працює в КНУТШ, проводить відкрите заняття; зовнішній претендент представляє наукову доповідь за тематикою, визначеною кафедрою. Кафедра оцінює відповідність професійних та особистісних якостей претендента вимогам посади, після чого рішення приймається відповідною вченою радою в установленому порядку.

При визначенні кадрових потреб кафедри враховують компетентності та ПРН освітніх програм, які вони забезпечують, а під час подальшого розподілу навчального навантаження – відповідність наукової й професійної спеціалізації НПП конкретному ОК. Таким чином, конкурсний механізм оцінює загальний професійний рівень кандидата, а відповідність викладанню на ОНП додатково забезпечується змістовним добором НПП до конкретних освітніх компонентів, описаним у п. 6.1.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Взаємодія з роботодавцями та професійним середовищем здійснюється відповідно до Ухвали Вченої ради КНУ «Про розвиток та підтримку ефективної взаємодії з роботодавцями в умовах війни та післявоєнний період» від 01.04.2024. Важливою особливістю кадрового забезпечення ОНП є поєднання частиною НПП науково-педагогічної діяльності з актуальною професійною та експертною практикою. Зокрема, Я.М. Костюченко є практикуючим адвокатом. З.В. Тропін поєднує академічну діяльність із роботою керівником практики міжнародного права в юридичному департаменті АТ «НАК «Нафтогаз України». О.М. Шпакович має досвід роботи й експертної діяльності в органах державної влади та участі у конкурсних і експертних процедурах загальнодержавного рівня.

До освітньо-наукового середовища ННІМВ систематично залучаються й зовнішні представники професійного середовища. Так, під час круглого столу «Динаміка переговорного процесу щодо членства України в ЄС» 18.03.2026 практичні аспекти переговорного процесу та виконання дорожніх карт представляли радниця Віцепрем'єр-міністра з питань європейської та євроатлантичної інтеграції Марія Лазарева та державний експерт Міністерства юстиції України Богдан Неділько.

Подібний формат взаємодії застосовується і під час інших фахових заходів ННІМВ, коли представники органів державної влади, міжнародних організацій, юридичної практики та професійних об'єднань залучаються до обговорення актуальних проблем міжнародного права та професійної підготовки.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП у КНУ імені Тараса Шевченка здійснюється системно відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУ (<https://surl.li/iiidzs>) та охоплює підвищення кваліфікації, стажування, академічну мобільність, участь у сертифікатних програмах, тренінгах, семінарах і професійних проектах. Інституційну підтримку забезпечують, зокрема, Інститут післядипломної освіти, Відділ академічної мобільності та міжнародні служби КНУТН. Для НПП передбачені процедури направлення на викладання, наукове дослідження, стажування та підвищення кваліфікації в Україні й за кордоном. Університет розвиває і власні формати професійного розвитку, зокрема платформу KNU Professionals (<https://surl.li/njiars>), сертифікатні програми Інституту післядипломної освіти (<https://ipe.knu.ua/#details-o-2>, <https://surl.li/btydmh>), KNU Teach Week (<https://knu.ua/news/13740>), тренінг Лідерство в університеті: вдосконалення заради розвитку (<https://knu.ua/news/13266>) орієнтовані на вдосконалення педагогічних, цифрових, комунікаційних та управлінських компетентностей викладачів. Такі можливості доповнюються міжнародною академічною мобільністю, у тому числі програмами Erasmus+ Staff Mobility для викладання і професійного навчання.

Проф. розвиток НПП охоплює не лише формальне періодичне підвищення кваліфікації, а постійне оновлення фахових, дослідницьких, педагогічних, мовних і цифрових компетентностей, результати якого використовуються для актуалізації змісту й методів викладання ОК.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У КНУТШ діє багаторівнева система матеріального і нематеріального стимулювання науково-педагогічних працівників, що охоплює досягнення у викладацькій, науковій, навчально-методичній та професійній діяльності. Одним із механізмів матеріального стимулювання є преміювання за результати наукової діяльності та публікаційну активність. В Університеті застосовуються Положення про преміювання працівників КНУ 2019 р. та Положення про стимулювання співробітників КНУ за результатами наукової діяльності 2014 р.

Окремим стимулом міжнародно орієнтованого викладання є надбавки НПП, які проводять навчальний процес англійською мовою.

Безпосередньо на розвиток викладацької майстерності спрямоване Положення про визнання кращими викладачів факультетів/ІНІ/інститутів КНУ (<https://senate.knu.ua/?p=3696>). Переможці нагороджуються дипломом і премією у розмірі посадового окладу.

Важливою формою заохочення наукової та навчально-методичної діяльності є Премія імені Тараса Шевченка КНУТШ.

Система нематеріального заохочення передбачає Подяки, грамоти, Почесні грамоти та інші заохочувальні відзнаки КНУ, а також Відзнаку Вченої ради. НПП можуть представлятися Університетом до нагород МОН України, інших державних відзнак, премій і стипендій. Порядок внутрішнього відзначення регулюється Положенням про заохочувальні відзнаки КНУ.

Додатковими механізмами професійної мотивації є підтримка академічної мобільності, стажувань, підвищення кваліфікації, участі у міжнародних наукових заходах.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОП є достатнім для досягнення її мети та ПРН. Здобувачі використовують інфраструктуру ННІМВ: навчальні аудиторії зі стаціонарним або переносним мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, Wi-Fi, бібліотеку і читальний зал. Бібліотека ННІМВ є галузевим підрозділом Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича та забезпечує доступ до електронних каталогів і фахових інформаційних ресурсів.

Здобувачам доступні ресурси Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича, зокрема Scopus, Web of Science, ScienceDirect, Research4Life, EBSCO, Oxford University Press, Cambridge University Press та інші бази й електронні видання.

Бібліотека надає також доступ до міжнародного міжбібліотечного сервісу RapidILL, консультацій для дослідників та інституційного репозитарію eKNUTSHIR.

Цифрове середовище включає систему дистанційного навчання Moodle ННІМВ та корпоративні сервіси Microsoft 365; корпоративна ліцензія Microsoft 365 A5 для студентів, аспірантів, викладачів і науковців КНУ є чинною у 2026 р. Навчально-методичне забезпечення ОК включає робочі програми, навчальні й дослідницькі завдання, рекомендовані джерела та інші матеріали відповідно до ПРН.

Фінансове забезпечення освітньої та наукової діяльності здійснюється у межах фінансування КНУ; кошториси та фінансова звітність Університету оприлюднюються на офіційному сайті.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ викладачів і здобувачів ОП до інфраструктури та інформаційних ресурсів забезпечується на рівні ННІМВ та загальноуніверситетської інфраструктури КНУ. У корпусі ННІМВ функціонують навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, бібліотека і читальний зал, приміщення Open Space; забезпечено покриття Wi-Fi та провідне підключення до мережі Інтернет у комп'ютерних класах і на кафедрах.

Доступ до бібліотечних та інформаційних ресурсів забезпечується через бібліотеку ННІМВ і Наукову бібліотеку ім. М. Максимовича. Користувачам КНУ доступні електронний каталог, повнотекстові та наукометричні ресурси, зокрема Scopus, Web of Science, ScienceDirect, Research4Life, Oxford University Press, Cambridge Journals Online та ін. Для частини ресурсів передбачено також віддалений доступ.

Доступ до навчально-методичних матеріалів забезпечується через офіційні інформаційні ресурси КНУ і ННІМВ та систему дистанційного навчання Moodle ННІМВ. Робочі програми ОК та інші матеріали навчально-методичного забезпечення використовуються здобувачами у процесі навчання і самостійної роботи. Для наукової діяльності додатково доступні інституційний репозитарій eKNUTSHIR, міжнародний міжбібліотечний сервіс RapidILL, електронна доставка документів та індивідуальні консультації й тренінги щодо пошуку інформації, Scopus/WoS, ORCID та інших дослідницьких інструментів.

КНУТШ проводить спеціальні інформаційно-консультативні заходи для аспірантів, зокрема «Аспірант КНУ: INFO DAY» (<https://knu.ua/news/13788>) та цикл «Абетка для аспірантів» (<https://surl.li/irrvia>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище КНУТШ та ННІМВ організоване з урахуванням освітніх, дослідницьких і соціальних потреб здобувачів та вимог щодо захисту їх життя, фізичного і ментального здоров'я. Здобувачі ОНП мають вільний доступ до навчальної й наукової інфраструктури ННІМВ і КНУ, інформаційних ресурсів, бібліотечних фондів, цифрових сервісів та можливостей для наукової і позаосвітньої діяльності.

В умовах воєнного стану організація освітнього процесу здійснюється з пріоритетом безпеки учасників, зокрема Порядок організації навчання у 2026/2027 н.р. враховує аспекти триваючого міжнародного збройного конфлікту. Підтримка ментального здоров'я забезпечується Психологічною службою КНУ, яка надає індивідуальне і групове психологічне консультування, проводить психоедукаційні заходи та забезпечує доступ до цілодобового чату емоційної підтримки Helper Hub. Медичну та спеціалізовану підтримку забезпечують також Університетська клініка та Інститут психіатрії КНУТШ.

Потреби окремих категорій здобувачів враховуються шляхом адаптації організації навчання: університетські правила на 2026/2027 н.р., зокрема, передбачають можливість індивідуального графіка та вільного відвідування для здобувачів з особливими освітніми потребами, а об'єктивна неможливість участі у занятті через повітряну тривогу, обстріл, відсутність електропостачання або зв'язку не розглядається як порушення навчальної дисципліни.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Підтримка здобувачів ОНП має багаторівневий характер і забезпечується на рівні КНУТШ, ННІМВ, кафедр та індивідуальної взаємодії здобувача з науковим керівником і викладачами.

Освітня підтримка здійснюється науковими керівниками, гарантом, кафедрами та викладачами ОК. Науковий керівник консультує здобувача щодо планування і виконання дисертаційного дослідження, підготовки публікацій та апробації результатів; викладачі забезпечують консультації щодо опанування ОК і виконання дослідницьких завдань. Така індивідуалізація особливо важлива на третьому рівні, де освітня складова безпосередньо пов'язана з власним дослідженням здобувача.

Організаційну та консультативну підтримку забезпечують Відділ аспірантури та докторантури КНУ, відділ аспірантури ННІМВ, гарант і профільні кафедри. Здобувачі отримують консультації щодо індивідуальних планів, вибору дисциплін, атестації, асистентської педагогічної практики, академічної мобільності та процедур підготовки до захисту. Додатковими спеціалізованими формами супроводу є щорічний «Аспірант КНУ: INFO DAY» та цикл «Абетка для аспірантів». 25.03.2026 черговий захід був присвячений складовим підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (<https://asp.knu.ua/index.php/328-abetka-dlya-aspirantiv-25-03-2026>).

Інформаційна підтримка здійснюється через офіційні ресурси КНУ, а також оперативні групи аспірантів у Telegram і Facebook. Інформацію і консультації щодо міжнародних можливостей здобувачі отримують також через Відділ академічної мобільності КНУ, який має окремі процедури для аспірантів і докторантів.

Соціальна підтримка забезпечується відповідними структурними підрозділами КНУ, профспілковою організацією та Центром соціального розвитку, діяльність якого спрямована на самореалізацію членів університетської спільноти, розвиток громадських ініціатив, взаємодію з випускниками та роботодавцями.

Підтримка ментального здоров'я забезпечується Психологічною службою КНУ, яка надає індивідуальні й групові консультації та проводить психоедукаційні заходи; діє також цілодобовий чат емоційної підтримки Helper Hub.

Послуги ґрунтуються на принципах конфіденційності, добровільності та доступності. Підтримку фізичного здоров'я забезпечує Університетська клініка КНУ, яка здійснює медичну практику за широким переліком спеціальностей; здобувачам доступна також спортивна інфраструктура Університету.

Потреби аспірантів виявляються шляхом опитувань та безпосереднього зворотного зв'язку. У 2025 р. проведено окреме опитування «Визначення професійних потреб молодих вчених», результати якого призначені для формування інструментів підтримки молодих науковців (<https://asp.knu.ua/index.php/319-opytuvannya-vyznachennya-profesinykh-potreb-molodykh-vchenykh>).

Таким чином, здобувач може отримати підтримку на всіх основних етапах навчання і виконання дисертаційного дослідження – від індивідуального академічного консультування та вирішення організаційних питань до соціальної, психологічної й медичної допомоги.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У КНУТШ створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до Концепції розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>), Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>), а також інших університетських актів у сфері інклюзивності (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravya-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>). Відповідні документи оприлюднені на окремій сторінці КНУ «Університет рівних можливостей».

У ННІМВ створені конкретні умови фізичної доступності: вхід до корпусу обладнано пандусом, у будівлі функціонують ліфти, встановлені інформаційні позначення та елементи навігації для осіб із порушеннями зору, зокрема таблички зі шрифтом Брайля.

Освітня доступність забезпечується можливістю адаптації організації навчання до потреб конкретного здобувача. На 2026/2027 н.р. для осіб з особливими освітніми потребами передбачена можливість вільного відвідування занять та індивідуального графіка заходів семестрового і підсумкового контролю. За потреби можуть також використовуватися дистанційні технології.

Серед здобувачів ОНП «Міжнародне право» немає осіб, які зверталися із потребою у створенні індивідуальних спеціальних умов.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КНУТШ діє комплекс унормованих політик і процедур запобігання та реагування на конфліктні ситуації, випадки цькування, дискримінації, сексуальних домагань, гендерно зумовленого насильства та корупції. Базовими документами є Етичний кодекс університетської спільноти (<https://surl.li/rfygrb>), Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://surl.li/zukqrj>), Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству (<https://senate.knu.ua/?p=2008>), Пам'ятка норм етичної поведінки (<https://surl.li/lvperm>), Стратегія забезпечення гендерної рівності (<https://senate.knu.ua/?p=2309>) та Антикорупційна програма КНУТШ (<https://surl.li/atzqam>). У 2025 р. Вчена рада окремо розглянула реалізацію політики Університету у сфері етики та підтвердила функціонування відповідних механізмів на університетському й інституційному рівнях (<https://senate.knu.ua/?p=3228>).

Центральним університетським механізмом реагування на порушення етичних норм є Постійна комісія Вченої ради з питань етики, яка розглядає звернення, проводить перевірки та надає рекомендації щодо заходів реагування; її чинний склад затверджений і оприлюднений на сайті Вченої ради. На рівні ННІМВ здобувач може також звернутися до директора, гаранта ОНП, завідувача кафедри, відділу аспірантури та інших відповідальних осіб. Для здобувачів діє додатковий незалежний канал захисту прав – студентський омбудсман КНУ (<https://sp.knu.ua/news/novyy-mekhanizm-zakhystu-prav-studentiv-u-knu>). Передбачені особисті й електронні звернення, Telegram-бот та можливість анонімного повідомлення; Положення гарантує конфіденційність і захист заявника від тиску чи переслідувань. Усі нормативні документи та канали звернення оприлюднені у відкритому доступі, що забезпечує їх доступність для учасників освітнього процесу.

Антикорупційний напрям має окрему інституційну процедуру. В Університеті діє Уповноважений з антикорупційної діяльності, функціонально незалежний і безпосередньо підпорядкований ректору; він приймає повідомлення, надає консультації, здійснює оцінювання корупційних ризиків та заходи щодо виявлення і врегулювання конфлікту інтересів. Повідомлення можуть надсилатися, зокрема, на anticor@knu.ua або подаватися через інші оприлюднені канали. На 2026 рік Університетом затверджено окремий план антикорупційних заходів.

Дієвість процедур підтверджується практикою на рівні Університету: у 2023–2025 рр. Постійна комісія Вченої ради з питань етики розглянула 23 звернення, у 14 випадках встановивши поведінку, що суперечила вимогам Етичного кодексу.

Водночас станом на момент підготовки звіту випадків застосування зазначених процедур у зв'язку з конфліктними ситуаціями, цькуванням, дискримінацією, сексуальними домаганнями чи корупцією саме щодо учасників освітнього процесу ОНП «Міжнародне право» не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеним у дію наказом ректора №384-32 від 12.06.2020, зі змінами, внесеними рішенням Вченої ради КНУ від 09.09.2024 (протокол №1) та введеними в дію наказом ректора №724-32 від 11.09.2024 (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>).

Положення визначає процедури розроблення нових ОП, внесення змін до чинних програм, їх внутрішньої експертизи, погодження і затвердження, моніторингу якості реалізації та оприлюднення його результатів, а також участь у цих процедурах гаранта, здобувачів, роботодавців, структурних підрозділів і органів управління Університету.

Організаційні засади реалізації ОП додатково визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка у чинній редакції зі змінами (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://surl.li/qjeuea>). Програма є об'єктом постійного моніторингу, а плановий періодичний перегляд здійснюється у межах визначеного для неї строку дії – 5 років. Підставами для змін є результати моніторингу й опитувань, пропозиції здобувачів, НПП, роботодавців та інших стейкхолдерів, зміни законодавства і стандартів, розвиток спеціальності та результати зовнішнього оцінювання. Пропозиції опрацьовуються гарантом і проєктною групою, проходять фахову та методичну експертизу й установлені процедури погодження і затвердження. Останній комплексний перегляд ОНП у межах спеціальності 293 «Міжнародне право» завершився затвердженням редакції 2022 р. При її розробленні враховано НРК у редакції постанови КМУ від 25.06.2020 №519, зміни нормативного регулювання підготовки докторів філософії, Методичні рекомендації МОН та проєкт стандарту третього рівня за спеціальністю 293.

За результатами перегляду рівень програми приведено у відповідність до 8 рівня НРК (у редакції 2018 р. зазначався

9 рівень); розширено мовний режим навчання – з української до української/англійської; конкретизовано механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії: 4 кредити вибіркової складової обираються із загальноуніверситетської, 8 – із фахової пропозиції ННІМВ, із можливістю вибору ОК інших програм відповідно до університетських правил.

Істотно змінено модель атестації відповідно до нового нормативного регулювання PhD-підготовки: передбачений редакцією 2018 р. комплексний іспит зі спеціальності вилучено; редакція 2022 р. передбачає попередню експертизу дисертації на фаховому семінарі та подальший захист у разовій спеціалізованій вченій раді. Водночас збережено наступність структури ОНП – 40 кредитів ЄКТС, з них 28 обов'язкових і 12 вибірових.

Наступний комплексний перегляд здійснено у 2026 р. у зв'язку з переходом до спеціальності D9 «Міжнародне право», новим Переліком галузей знань і спеціальностей та Тимчасовим стандартом КНУ. При збереженні обсягу 40 кредитів ЄКТС актуалізовано компетентності й ПРН та реструктуровано педагогічну складову: ОК «Сучасні освітні технології у вищій школі» виокремлено у самостійний компонент, змінено обсяг асистентської практики та «Філософії науки та інновацій». Ця редакція відображає подальший розвиток програми після редакції, що акредитується.

Проекти нових редакцій та змін до ОНП оприлюднюються на сайті ННІМВ для отримання зауважень і пропозицій заінтересованих сторін, після чого результати обговорення враховуються під час доопрацювання проекту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучаються до перегляду ОНП та процедур забезпечення її якості через опитування, безпосередню комунікацію з гарантом, НПП і науковими керівниками та обговорення на кафедрах. Опитування проводяться відповідно до Положення про опитування щодо якості освіти в КНУ (<https://senate.knu.ua/?p=2690>). В університетському опитувальнику щодо якості ОП окремий розділ 8 «Участь у вдосконаленні освітньої програми» передбачає оцінювання трьох аспектів: чи відома здобувачам можливість подавати пропозиції щодо ОП та її ОК (8.1); чи брали вони участь в обговоренні змін і чи зрозумілі їм причини врахування/неврахування пропозицій (8.2); чи враховуються їхні відгуки керівництвом і викладачами для вдосконалення ОП (8.3). Для ОНП додатково використовується спеціалізована анкета (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdfm-YPGsuVaXeg05iGFOuK5O3Xv5WDAjIhl-bVFvVmKXcNJA/viewform>) щодо змісту ОК, їх корисності, якості викладання, недоліків і пропозицій з удосконалення; результати враховуються при перегляді РПНД і методів викладання. Щорічно аналізується також вибір аспірантами ВК; попит здобувачів враховується при формуванні подальшої вибіркової пропозиції. Зворотний зв'язок використовується і для коригування реалізації ОК: завдання та кейси можуть конкретизуватися відповідно до тематики дисертацій здобувачів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органи самоврядування здобувачів залучені до внутрішнього забезпечення якості насамперед через представництво у Вченій раді ННІМВ. До її складу входять керівники органів самоврядування студентів та аспірантів; нині – голова Ради студентів та представник аспірантів, докторантів, слухачів і асистентів-стажистів. Вчена рада визначає процедури внутрішнього забезпечення якості, розглядає ОП і навчальні плани, питання методики викладання та організації освітнього процесу, тому представники здобувачів безпосередньо беруть участь в обговоренні й ухваленні відповідних рішень та можуть вносити пропозиції до порядку денного.

Додатковим каналом представлення академічних інтересів здобувачів є Наукове товариство студентів та аспірантів ННІМВ, у структурі якого діє окреме відділення «Міжнародного права». Через його діяльність, наукові заходи та комунікацію зі здобувачами формується зворотний зв'язок щодо наукової складової підготовки та можливостей апробації результатів досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці та представники професійного середовища залучаються до періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості як безпосередньо, так і через професійні організації, зовнішнє рецензування, консультації з гарантом і проектною групою та участь у фахових заходах ННІМВ. Можливість такого залучення передбачена Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу КНУ, яке відносить рекомендації роботодавців до підстав для внесення змін до ОП, а також Положенням про Ради роботодавців у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://senate.knu.ua/?p=1466>).

Конкретним прикладом залучення роботодавців до перегляду ОНП є зовнішня апробація редакції 2026 року. Взаємодія з роботодавцями не обмежується етапом формального рецензування ОНП. Представники державних органів, юридичної практики, громадських і професійних організацій залучаються до круглих столів та експертних дискусій ННІМВ, під час яких обговорюються актуальні вимоги до фахової підготовки та напрями розвитку міжнародного права.

Додатковим каналом взаємодії з ринком праці є щорічний День кар'єри ННІМВ. У 2026 р. у ньому взяли участь 23 роботодавці, серед яких українські та міжнародні юридичні, консалтингові та інші компанії. Такі контакти використовуються для отримання актуальної інформації про очікування професійного середовища щодо компетентностей випускників та враховуються під час обговорення розвитку освітніх програм.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Перший випуск за ОНП «Міжнародне право» відбувся у 2020 р. Інформація щодо подальших кар'єрних траєкторій випускників збирається через підтримання контактів кафедрами, науковими керівниками та викладачами, Центром кар'єри та працевлаштування ННІМВ, професійні й наукові заходи та комунікацію з випускниками. Стратегія розвитку ННІМВ на 2026–2030 рр. прямо визначає моніторинг випускників одним із напрямів діяльності Центру кар'єри та працевлаштування.

Моніторинг засвідчує реалізацію різних передбачених ОНП професійних траєкторій. Так, А.П. Пашинський, який здобув ступінь доктора філософії з міжнародного права у 2023 р., працює асистентом кафедри міжнародного приватного права ННІМВ та одночасно є партнером і керівником антикорупційної практики ЮФ «Василь Кісіль і Партнери». К. Рашевська, докторка філософії з міжнародного права 2024 р., працює юристкою-експерткою Регіонального центру прав людини та залучена до роботи з проблематики міжнародних злочинів.

Інформація про працевлаштування й професійну діяльність випускників використовується при оцінюванні відповідності ОНП потребам професійного середовища, обговоренні її практичної спрямованості та підтриманні взаємодії з роботодавцями і випускниками.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості КНУ передбачає регулярний моніторинг ОП та освітньої діяльності й подальше прийняття рішень за його результатами. Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу джерелами моніторингу є, зокрема, результати опитувань здобувачів і НПП, пропозиції інших стейкхолдерів, результати аналізу ОП та її освітніх компонентів. На рівні ОНП результати аналізуються гарантом, кафедрами та НМК ННІМВ і можуть бути підставою для коригування робочих програм, методів навчання й оцінювання, вибіркової пропозиції та внесення змін до ОНП.

На рівні ННІМВ НМК здійснює перевірку робочих програм освітніх компонентів щодо їх відповідності нормативним вимогам, ПРН, змістового наповнення, форм навчання і контролю. Зауваження доводяться до кафедр і викладачів та враховуються під час щорічного перегляду й оновлення робочих програм. Зворотний зв'язок здобувачів ОНП додатково отримується через спеціалізоване опитування щодо змісту, корисності та якості викладання ОК, а також через безпосередню комунікацію з гарантом, кафедрами і науковими керівниками. Конкретним результатом циклу моніторингу та перегляду ОНП стала редакція 2026 р. Зокрема, було переглянuto модель педагогічної підготовки: ОК «Сучасні освітні технології у вищій школі» виокремлено в самостійний обов'язковий компонент обсягом 3 кредити ЕКТС, асистентську педагогічну практику визначено обсягом 6 кредитів, а «Філософію науки та інновацій» – 8 кредитів. Одночасно актуалізовано компетентності, ПРН та матриці їх забезпечення. Це демонструє, що результати внутрішнього аналізу використовуються не лише для поточного коригування викладання, а й для змістовного перегляду структури ОНП.

На загальноуніверситетському рівні результати моніторингу систематично розглядаються Вченою радою КНУ. Так, 01.06.2026 за результатами оцінювання якості освітнього процесу здобувачами було ухвалено обговорити результати на вчених радах, НМК і кафедрах та прийняти рішення щодо вдосконалення діяльності; для підрозділів передбачено регулярний аналіз результатів опитувань і врахування їх у освітній політиці. Окремо доручено переглянути практики комунікації зі здобувачами та їх залучення до аналізу якості ОП, а також розробити в системі «Тритон» модуль організації опитувань щодо якості викладання. Для відповідних заходів визначено конкретних виконавців і строки виконання.

Моніторинг охоплює також позицію НПП: результати їх опитування щодо якості освітнього процесу були предметом окремого розгляду Вченої ради 06.10.2025, що підтверджує використання зворотного зв'язку від різних груп учасників освітнього процесу для прийняття управлінських рішень.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП проходить чергову акредитацію після акредитаційної експертизи 2020 р. та рішення НАЗЯВО від 26.01.2021. Рекомендації ЕГ і ГЕР були враховані вже під час підготовки редакції ОНП 2022 р. і в подальшій практиці її реалізації. Матеріали попередньої акредитації (звіт ЕГ, висновок ГЕР, рішення НАЗЯВО) оприлюднені на сайті КНУ. Найбільш безпосередньо виконано рекомендацію щодо узгодження ОНП з оновленою НРК. Якщо у редакції 2018 р. зазначався 9 рівень НРК, у редакції 2022 р. визначено 8 рівень; при її розробленні прямо враховано НРК у редакції постанови КМУ від 25.06.2020 №519. Це прямо відповідало рекомендації ЕГ врахувати нові дескриптори НРК. Одночасно актуалізовано нормативну основу підготовки PhD та враховано проєкт стандарту за спеціальністю 293 «Міжнародне право»; конкретизовано механізм вільного вибору ОК та формування індивідуальної освітньої траєкторії. Відповідно до змін нормативного регулювання істотно змінено атестацію, комплексний іспит вилучено, передбачено попередню експертизу дисертації на фаховому семінарі та подальший захист у разовій спеціалізованій вченій раді.

Рекомендації щодо інтернаціоналізації та активнішого використання академічної мобільності враховано у змісті й реалізації ОНП. Мовами навчання визначено українську/англійську, окремі ОК викладаються англійською; розширено інформаційний супровід мобільності через Відділ академічної мобільності, Erasmus+, двосторонні програми та інформаційні заходи для аспірантів. Інформування про можливості академічної мобільності посилено через спеціалізовані ресурси Відділу академічної мобільності, «Аспірант КНУ: INFO DAY» та цикл «Абетка для аспірантів».

Рекомендації щодо участі здобувачів і прозорості зворотного зв'язку реалізуються через університетські та спеціалізовані опитування, аналіз вибору дисциплін, обговорення проєктів ОНП та врахування пропозицій при оновленні РПНД і вибіркової пропозиції. Зауваження щодо відповідності тем дисертацій науковим напрямам керівників враховуються при затвердженні тем і призначенні наукових керівників.

Враховано рекомендації щодо визнання результатів неформальної та інформальної освіти: у КНУ запроваджено окреме Положення про валідацію і визнання таких результатів (2023 р.). Процедура застосовується і на рівні ОНП, про що вказано вище. Практикоорієнтованість забезпечується через фахові ОК, педагогічну практику та залучення НПП із професійним і експертним досвідом.

Перегляд 2026 р. продовжив процес удосконалення. З урахуванням нового Переліку спеціальностей і Тимчасового стандарту КНУ за D9 актуалізовано компетентності, ПРН та педагогічну складову.

Враховуються також результати акредитацій інших ОП КНУ. Вчена рада щорічно аналізує їх за всіма рівнями освіти, визначає типові проблеми й заходи реагування. Такий аналіз проводився у 2019/20–2024/25 н.р.

(<https://senate.knu.ua/?p=1894>, <https://senate.knu.ua/?p=2123>, <https://senate.knu.ua/?p=2445>, <https://senate.knu.ua/?p=2841>, <https://senate.knu.ua/?p=3190>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота залучається до забезпечення якості ОНП через зовнішнє рецензування, професійні наукові дискусії та сталі форми співпраці з фаховими середовищами. Редакцію ОНП за спеціальністю 293 «Міжнародне право» рецензували доктор права М.М. Антонович (НаУКМА) та д.ю.н. О.О. Грінченко (Інститут законодавства ВРУ). Зовнішня академічна експертиза продовжена і при наступному перегляді програми.

Важливим постійним майданчиком професійної взаємодії є ВГО «Українська асоціація міжнародного права». НПП ОНП є активними членами УАМП, яка підтримує контакти та проводить спільні заходи з українськими й зарубіжними фаховими спільнотами. ННІМВ та УАМП є співзасновниками «Українського часопису міжнародного права», що забезпечує постійний професійний обмін щодо актуальних проблем теорії і практики міжнародного права.

До такого діалогу належать Міжнародно-правові читання УАМП, конференції та інші фахові заходи; «Шевченківська весна» залучає молодих науковців інших ЗВО України та університетів ЄС. Результати професійних обговорень, нові напрями досліджень і зовнішні експертні оцінки враховуються кафедрами та проєктною групою при актуалізації змісту ОК, вибіркової пропозиції та подальшому перегляді ОНП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в КНУ формується як спільна відповідальність НПП, здобувачів, адміністрації та стейкхолдерів, а не лише як система контрольних процедур. Її послідовний розвиток триває з ухвалення у 2011 р. Програми заходів із забезпечення якості освіти. Надалі запроваджено системні опитування (зокрема UNIDOS), інститут гарантів ОП, регулярне підвищення кваліфікації НПП, врахування результатів зовнішніх оцінювань та платформи обміну досвідом. Цю модель КНУ представив як власну «екосистему культури якості освіти» на UQAF-2025, наголосивши на партнерстві й діалозі всіх учасників освітнього процесу (<https://knu.ua/news/13753>). Інституційно цей підхід підтримує Відділ забезпечення якості освіти, одним із завдань якого прямо визначено формування культури якості, сприяння академічним свободам і доброчесності, консультування НПП та здобувачів. Для гарантів і працівників реалізуються спеціальні програми підвищення кваліфікації; з 2022 р. реалізується програма «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (<https://knu.ua/news/12249>). КНУТШ також щороку є майданчиком міжнародної конференції з розбудови внутрішніх систем якості; у 2025 р. відбулася вже V конференція (<https://knu.ua/news/13855>).

На рівні ОНП культура якості проявляється у регулярному перегляді РПНД і змісту ОК, опитуваннях здобувачів, обговоренні пропозицій на кафедрах і Вченій раді ННІМВ, залученні зовнішніх рецензентів та відкритому обговоренні проєктів ОНП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка визначаються системою взаємопов'язаних нормативних актів. Основними з них є Статут КНУ (<https://surl.li/batnei>), Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://surl.li/gyduup>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://surl.li/dulsal>), Етичний кодекс університетської спільноти (<https://surl.li/rfygrb>), Порядок вирішення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/xhjfrt>), а для третього рівня також Положення про наукового керівника (консультанта) здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://senate.knu.ua/?p=2620>).

Положення про організацію освітнього процесу безпосередньо регулює права й обов'язки учасників, організацію навчання, оцінювання, індивідуальну освітню траєкторію, академічну мобільність, переривання навчання та інші ключові процедури.

Доступність правил забезпечується їх відкритим оприлюдненням на офіційних вебресурсах КНУ, Вченої ради, Відділу аспірантури та докторантури та ННІМВ. На сайті КНУ функціонує окремий розділ інформації, що підлягає обов'язковому оприлюдненню, де систематизовано Статут, освітні програми, правила прийому, документи щодо забезпечення якості та іншу нормативну інформацію. Для аспірантів додатково проводяться інформаційні заходи «Аспірант КНУ: INFO DAY» та «Абетка для аспірантів», під час яких роз'яснюються основні права, обов'язки та процедури докторської підготовки.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.iir.edu.ua/news/proyekt-zmin-do-onp-mizhnarodne-pravo-or-doktor-filosofiyi-dlya-hromadskoho-obhovorenniya>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.iir.edu.ua/navchannya/osvitni-prohramy>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галузю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів через поєднання універсальної дослідницької підготовки, поглибленої фахової підготовки, широкої вибіркової складової та індивідуального дисертаційного дослідження. Предметна область ОНП охоплює комплексні проблеми міжнародного публічного, міжнародного приватного, європейського права та порівняльного правознавства, а також методологічні підходи і стратегії міждисциплінарних досліджень, що дозволяє забезпечити широкий спектр наукових інтересів здобувачів.

Обов'язкові ОК формують спільний для всіх аспірантів дослідницький інструментарій. Сукупність цих ОК створює методологічне і фахове підґрунтя для виконання індивідуального дисертаційного дослідження.

Індивідуалізація змісту підготовки забезпечується вибірковою складовою обсягом 12 кредитів ЄКТС. Здобувач обирає одну дисципліну із загальноуніверситетської пропозиції та дві фахові дисципліни, що дозволяє поглибити компетентності відповідно до тематики власного дослідження.

Відповідність такої моделі фактичним науковим інтересам здобувачів підтверджується різноманітністю актуальної тематики дисертацій. Наукові напрями кафедр та потенційних наукових керівників, а також тематичні напрями дисертаційних досліджень оприлюднюються на сторінці аспірантури ННІМВ.

Водночас зміст фахових ОК не є відірваним від індивідуальної наукової роботи. Освітня складова ОНП не підміняє індивідуальне дослідження, а створює інструменти для його виконання.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Відповідність тематики наукової діяльності аспірантів напрямам досліджень їх наукових керівників забезпечується на етапі формування та затвердження теми дисертації і призначення наукового керівника. Враховуються наукова спеціалізація керівника, його публікації, участь у дослідницьких проєктах та професійна експертиза. Тематику дисертацій аспірантів затверджуються Вченою радою ННІМВ після їх розгляду на профільних кафедрах. Переліки тем і наукових керівників оприлюднюються Відділом аспірантури та докторантури КНУ (<https://asp.knu.ua/index.php/analitichni-materialy-2/248-perelik-tem-dysertatsiy-aspirantiv-ad-yunktiv>).

Аналіз тем здобувачів ОНП, які вступили у 2023–2025 рр., демонструє змістовну відповідність дослідницьких проєктів науковій спеціалізації керівників. К.Р. Петронюк – доц. А.О. Кориневич, тема безпосередньо відповідає спеціалізації у сфері МГП та МКП. О.О. Деркач – доц. І.М. Забара, який є фахівцем, зокрема, з міжнародного інформаційного права, що безпосередньо охоплює міжнародно-правові проблеми цифрових та інформаційних технологій. Д.В. Михайленко – проф. С.Д. Білоцький, дослідження відповідає спеціалізації керівника з міжнародного природоресурсного й енергетичного права та права міжнародної безпеки. А.А. Приступа – проф. О.М. Шпакович, тема відповідає багаторічним дослідженням наукового керівника у сфері права ЄС, європейської інтеграції та права міжнародних організацій.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

КНУТШ має необхідний кадровий, організаційний та інституційний потенціал для формування разових спеціалізованих вчених рад для атестації здобувачів ОНП. Процедура їх утворення здійснюється відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою КМУ від 12.01.2022 №44, та внутрішнього Порядку проходження документів у КНУ, які подаються на здобуття ступеня доктора філософії. Спроможність Університету формувати такі ради підтверджується систематичною практикою захистів за спеціальністю 293 «Міжнародне право», що передувала чинній Д9 «Міжнародне право». Для кожного захисту КНУ видає окремий наказ про утворення разової ради та оприлюднює інформацію про дисертацію, склад ради, рецензії/відгуки, дату і результати захисту на сайті <https://scc.knu.ua/vsi-zdobuvachi-phd?view=form>.

Останні приклади: у 2026 р. за спец. 293 «Міжнародне право» сформовано разові ради для захистів Д. Загребельної (30.03) (<https://surl.li/kybbve>), О. Матюшиної (15.04) (<https://surl.li/lhgktm>) та М. Айрапетова (29.05) (<https://surl.li/pjodbb>); щодо кожної ради оприлюднено наказ про її утворення та рішення за результатами захисту. Загалом лише за 2026 рік було утворено та успішно відбулися захисти дисертацій доктора філософії на 13 разових вчених радах за цією спеціальністю. У період з 2020 року за спеціальністю 293 «МП» у КНУ були утворені 40 разових вчених рад, на яких успішно здійснені захисти 40 дисертацій докторів філософії.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

КНУТШ та ННІМВ створюють організаційні й матеріально-інформаційні умови для проведення аспірантами ОНП «Міжнародне право» наукових досліджень, представлення проміжних і підсумкових результатів та їх апробації у фаховому середовищі.

Важливою складовою такого забезпечення є регулярне проведення наукових заходів на базі ННІМВ. Традиційними заходами Наукового товариства студентів та аспірантів Інституту є науково-практичні конференції «Шевченківська весна» та «Актуальні проблеми міжнародних відносин».

На базі ННІМВ проводяться наукові семінари, круглі столи, відкриті лекції та експертні дискусії за участю українських і зарубіжних учених та практиків. Додаткове середовище для наукової комунікації створює Наукове товариство студентів та аспірантів ННІМВ, у структурі якого діє окреме відділення «Міжнародне право».

Проведенню досліджень відповідно до тематики дисертацій сприяє також діяльність наукових центрів ННІМВ, зокрема центрів, орієнтованих на проблематику міжнародного і європейського права, міжнародних відносин та порівняльно-правових досліджень. Аспіранти можуть використовувати такі майданчики для участі в тематичних наукових заходах, комунікації з дослідниками та включення результатів власної роботи до ширших наукових дискусій.

Матеріально-інформаційне забезпечення наукової роботи здійснюється передусім через ресурси Наукової бібліотеки імені М. Максимовича КНУ та бібліотечні ресурси ННІМВ.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектакли, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

КНУТШ та ННІМВ забезпечують аспірантам ОНП «Міжнародне право» можливості системного залучення до міжнародної академічної спільноти через академічну мобільність, участь у міжнародних наукових заходах, спільних дослідницьких та освітніх проєктах, наукових стажуваннях і публікаційній діяльності.

Одним із основних механізмів є міжнародна академічна мобільність. Аспіранти КНУ можуть брати участь у програмах Erasmus+ та програмах, що реалізуються на підставі двосторонніх угод Університету з іноземними ЗВО. Відділ міжнародних зв'язків та Відділ академічної мобільності КНУ здійснюють інформаційний, консультативний та організаційний супровід таких можливостей. Конкурси для аспірантів оголошуються регулярно, наприклад, у вересні 2026 р. аспірантів усіх спеціальностей КНУ запрошено до участі у конкурсі Erasmus+ для навчання в Ягеллонському університеті у весняному семестрі 2026/2027 н.р.

У співпраці КНУ з Університетом Палацького в Оломоуці реалізовувався спільний проєкт, у межах якого проводилися спільні лекції й воркшопи та готувалися спільні публікації; з Університетом Санто-Томас (Колумбія) започатковано серію спільних лекцій з проблематики прав людини, збройних конфліктів і відновлення державних механізмів.

Інтеграції аспірантів у міжнародні фахові дискусії сприяють також наукові центри, міжнародні проєкти та партнерства КНУ. Університет є учасником європейського університетського альянсу EUniWell, розвиває програми Erasmus+, напрями Jean Monnet та програми віртуальних обмінів.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів ОНП «Міжнародне право» системно залучені до виконання дослідницьких проєктів, результати яких публікуються, апробуються та впроваджуються. Так, проф. М.О. Медведєва, науковий керівник аспірантів ОНП, у 2023-2025 рр. була виконавцем НДР №23БФ048-01 «Міжнародні механізми забезпечення ресурсами стратегічного значення для підвищення обороноздатності України» (ДРН 0123U102061). За результатами проєкту опубліковано 14 статей у Scopus/WoS і 22 статті у фахових виданнях України, підготовлено англomовну монографію; результати документально впроваджено у діяльність АТ «АРТЕМ» та Урядового офісу координації європейської та євроатлантичної інтеграції. Проф. О.В. Буткевич, яка здійснює наукове керівництво аспірантами ОНП, очолювала фундаментальну НДР №19БФ048-01 «Міжнародно-правові та соціальні механізми протидії сепаратизму в Україні» (2019–2021).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності забезпечується загальноуніверситетською системою, врегульованою Хартією академічної доброчесності КНУ та Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності,

затвердженими у 2026 р. Положення поширюється на всіх здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників і встановлює правила цитування, авторства, використання власних попередніх результатів, достовірності даних та використання ШІ. Дисертації підлягають обов'язковій перевірці спеціалізованою системою виявлення порушень; звіт подібності оцінюється змістовно, а не лише за відсотком збігів. Науковий керівник відповідає за зміст і якість підготовки дисертації та зобов'язаний реагувати на ознаки порушень. У КНУ створюється Рада з академічної доброчесності й уповноважені особи структурних підрозділів, передбачені процедури розгляду повідомлень та оскарження рішень. Також в КНУ функціонує Комісія з етики Вченої ради КНУ імені Тараса Шевченка. Чинні положення, які регламентують дотримання принципів академічної доброчесності в Ун-ті розміщено на сайті у розділі «Академічна доброчесність» (<https://surl.li/oblvlo>). За умисне приховування порушень керівник може бути позбавлений права наукового керівництва на 1-3 роки; для аспірантів передбачені заходи академічної відповідальності. Університет також проводить навчання з академічної доброчесності та академічного письма. Станом на сьогодні не зафіксовано порушень академічної доброчесності жодним учасником освітнього процесу підготовки здобувачів ОНП.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

КНУТШ нормативно забезпечує унеможливлення наукового керівництва особами, щодо яких встановлено порушення академічної доброчесності. Чинне Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://surl.li/lmiieu>) передбачає для науково-педагогічних і наукових працівників, зокрема у випадку академічного плагіату, позбавлення права бути науковим керівником (консультантом) на строк від одного до трьох років. Наразі питання про застосування такого заходу буде передано до виключної компетенції Ради з академічної доброчесності КНУ.

Окремо встановлена відповідальність наукового керівника за неналежний контроль роботи аспіранта: якщо керівник своєю бездіяльністю або свідомими діями допустив до захисту роботу з ознаками порушення академічної доброчесності, до нього застосовуються відповідні санкції; у разі умисного приховування порушення він додатково позбавляється права бути науковим керівником на 1–3 роки. Таким чином, встановлення порушення має прямим наслідком обмеження можливості призначення та здійснення наукового керівництва протягом визначеного строку.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОНП «Міжнародне право» є її виразна академічна та дослідницька спрямованість і спадкоємність із багаторічною науковою школою міжнародного права КНУТШ. Програма поєднує фундаментальну підготовку з міжнародного публічного, міжнародного приватного, європейського права та порівняльного правознавства з методологічною, мовною і педагогічною підготовкою дослідника. ОНП охоплює основні напрями сучасної науки міжнародного права, передбачає навчання українською й англійською мовами, формування дослідницьких, педагогічних та універсальних компетентностей і можливості побудови індивідуальної освітньої траєкторії.

Важливою перевагою є висококваліфікований кадровий склад: наукові керівники та викладачі є активними дослідниками, учасниками національних і міжнародних наукових проєктів, а частина з них поєднує академічну діяльність із практичною та експертною роботою. Це забезпечує оновлення змісту ОК та його зв'язок із сучасною міжнародно-правовою практикою. Сильною стороною є також дослідницьке середовище ННІМВ: можливості апробації результатів на конференціях і наукових заходах, доступ до міжнародних наукометричних і повнотекстових баз, підтримка академічного письма і наукової комунікації. Під час попередньої акредитації дослідницьке середовище, кадрове й матеріальне забезпечення також були віднесені ЕГ до сильних сторін ОНП.

Перевагою ОНП є посилені підготовка до самостійної дослідницької та науково-педагогічної діяльності: методологічну підготовку забезпечує ОК «Філософія науки та інновацій», міжнародну академічну комунікацію – «Академічне письмо англійською мовою», а педагогічну – асистентська педагогічна практика (у чинній редакції у поєднанні з окремим ОК «Сучасні освітні технології у вищій школі».

ОНП характеризується також багаторівневою системою внутрішнього забезпечення якості, залученням здобувачів і зовнішніх стейкхолдерів до її перегляду та актуалізованою системою забезпечення академічної доброчесності. До слабких сторін і водночас напрямів подальшого розвитку належить недостатньо системна фактична участь здобувачів саме цієї ОНП у програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародних дослідницьких проєктах. Цей напрям потребує додаткової мотивації здобувачів і розширення можливостей їх безпосереднього включення в міжнародні дослідницькі мережі. Доцільним є подальше поглиблення інтернаціоналізації ОНП через ширше залучення іноземних дослідників і викладачів, розвиток спільного наукового керівництва, дослідницьких стажувань та міжнародних проєктів за участю аспірантів. Зазначені аспекти не перешкоджають досягненню ПРН, але визначають пріоритетні напрями подальшого розвитку ОНП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП «Міжнародне право» у 2026-2030 рр. пов'язані з подальшим підвищенням її дослідницької, міжнародної та практичної спрямованості відповідно до Стратегії розвитку КНУ на 2025-2032 рр. та Стратегії розвитку ННІМВ на 2026-2030 рр.

Передбачається щорічна актуалізація змісту ОК і вибіркової пропозиції з урахуванням розвитку міжнародного права, європейської інтеграції України, практики міжнародних судів, питань міжнародної відповідальності,

міжнародного гуманітарного і кримінального права, цифровізації, ШІ, кліматичних та інших нових міжнародно-правових викликів. Із затвердженням стандарту третього рівня за D9 «Міжнародне право» ОНП буде оперативно приведено у відповідність до нього.

Планується посилення дослідницької складової через залучення аспірантів до наукових проєктів кафедр, міжнародних грантових заявок, конференцій і семінарів, підтримку підготовки публікацій у фахових та індексованих виданнях, а також систематичну апробацію проміжних результатів дисертаційних досліджень. Окремим завданням є розширення міжнародної академічної мобільності аспірантів і НПП, участі іноземних дослідників у гостьових лекціях і семінарах, спільних дослідницьких ініціатив та англomовного академічного середовища.

Практикоорієнтованість планується розвивати через ширше залучення фахівців МЗС, Мін'юсту, міжнародних організацій, судової й адвокатської практики та експертного середовища до фахових дискусій, гостьових занять і апробації змісту ОНП. Вибіркові ОК переглядатимуться з урахуванням наукових інтересів здобувачів і актуальних напрямів професійної діяльності.

Подальше вдосконалення внутрішнього забезпечення якості передбачатиме щорічні опитування здобувачів, обговорення їх результатів на кафедрах і НМК, оприлюднення узагальнених результатів та рішень, розширення участі випускників, роботодавців і зовнішньої академічної спільноти у перегляді ОНП. Також планується розвиток цифрових інструментів підтримки навчання і досліджень, формування навичок доброчесного використання ШІ та подальше підвищення кваліфікації НПП.

Реалізація цих заходів має забезпечити збереження фундаментальної міжнародно-правової підготовки ОНП при одночасному посиленні її відповідності сучасному європейському і світовому дослідницькому та професійному середовищу.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Копійка Валерій Володимирович

Дата: 23.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Академічне письмо англійською мовою / English Academic Writing	навчальна дисципліна	<i>OK1_Akademieche_pysmo_English_Academic_Writing.pdf</i>	xPgfpQZWamwwYMrdIFxLAPH4Jrg++RO3zxy+sFIqwM8=	Спеціального матеріально-технічного обладнання ОК не потребує. Для проведення занять використовуються мультимедійні аудиторії, комп'ютерні та комп'ютеризовані лінгафонні класи ННІМВ, аудіо- та відеобладнання, доступ до мережі Інтернет і системи дистанційного навчання Moodle ННІМВ. Здобувачам доступні бібліотека і читальний зал ННІМВ, фонд кафедри іноземних мов (понад 10 250 примірників), друковані й електронні наукові ресурси, а також бази Research4Life, Scopus, Web of Science, EBSCO та інші ресурси Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича. Наявне забезпечення є достатнім для досягнення результатів навчання ОК.
Філософія науки та інновацій / Philosophy of Science and Innovations (українською та англійською мовою)	навчальна дисципліна	<i>OK2_Filosofia nauky_ta_innovatsii_Philosophy_of_Science_and_Innovations.pdf</i>	Pq5paGNnxXaq+PWX1Cy2eJC5hAzyLuhBlohndtwrRVI=	Спеціалізованого обладнання та спеціального ліцензійного ПЗ ОК не потребує. Використовуються мультимедійні навчальні аудиторії, доступ до мережі Інтернет, Moodle, корпоративні сервіси Microsoft 365, електронний каталог і ресурси Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича, зокрема Scopus, Web of Science, ScienceDirect, Research4Life, EBSCO та електронні колекції наукових видань. Наявне забезпечення дає можливість працювати з науковою літературою, здійснювати інформаційний пошук, підготовку й презентацію дослідницьких проектів.
Проблеми теорії міжнародного права	навчальна дисципліна	<i>OK3_Problemy teorii mizhnarodnogo prava.pdf</i>	ohqbHsjOJOOCR+7g9bzszaGUD7llvsuaZnJfQjeeIA=	Спеціалізованого обладнання та спеціального ліцензійного ПЗ ОК не потребує. Для проведення занять використовуються мультимедійні аудиторії ННІМВ, доступ до Інтернету, Moodle, Microsoft 365, бібліотечні фонди ННІМВ та Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича, міжнародні наукометричні й повнотекстові ресурси. Забезпечується робота з міжнародно-правовими актами, науковою доктриною, матеріалами міжнародних організацій та іншими електронними першоджерелами.
Міжнародне судочинство / International Judiciary (англійською мовою)	навчальна дисципліна	<i>OK4_Mizhnarodne sudochynstvo International_Judiciary.pdf</i>	/rfuTEooxJR8uqoIHqzgQOkhQw/Getw11xHALS5mTJU=	Спеціалізованого обладнання та спеціального ліцензійного ПЗ ОК не потребує. Використовуються мультимедійні аудиторії, комп'ютерні класи, доступ до Інтернету, Moodle та Microsoft

				365, а також офіційні електронні ресурси міжнародних судових і арбітражних установ (ICJ, ICC, ECtHR/HUDOC, CJEU/CURIA, PCA) і наукові бази Scopus, Web of Science, Research4Life, EBSCO тощо. Забезпечення дозволяє здійснювати пошук, аналіз і презентацію міжнародної судової та арбітражної практики.
Асистентська педагогічна практика	практика	OK5_Asystentska_pedagogichna_praktyka.pdf	AHbN/9bxTavUKg1gVX6oyr78Krg3OusW9MkYt/LXJMg=	Спеціалізованого обладнання практика не потребує. Базою практики є ННІМБ; здобувачам доступні навчальні аудиторії зі стаціонарним або переносним мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, Wi-Fi, Moodle та корпоративні сервіси Microsoft 365. Це забезпечує підготовку і проведення лекційних та практичних/семінарських занять, демонстрацію навчальних матеріалів, організацію дистанційної взаємодії, підготовку завдань та надання зворотного зв'язку студентам.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
359483	Терсіна Ірина Зіновіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 055055, виданий 18.09.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 037275, виданий 17.01.2014	29	Академічне письмо англійською мовою / English Academic Writing	1. Войтанік І., Терсіна І. Структурно-прагматичні особливості композиційної організації сучасної наукової статті у економічному дискурсі. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». 2022. №1. С. 133-150. 2. Войтанік І., Терсіна І. Ділове листування як складова процесу формування професійної англомовної дискурсивної компетентності. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. ПДАУ. 2023. С. 291-196. 3. Войтанік І.В., Терсіна І.З. Мовні засоби реалізації освітнього потенціалу англійського

							економічного дискурсу. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». 2025. №2. С. 56 – 62. DOI: https://doi.org/10.52726/as.humanities/2025.2.8 . 4. Войтанік І., Терсіна І. Sentence expansion and discourse: a workbook for intermediate to advanced learners. 2025. 120 p. 5. Malykhin, O., Bondarchuk, J., Tersina, I., & Voitanik, I. Unlocking success: strategic approaches to enhancing communicative competence in English learning. Amazonia Investiga. 2024. 13(76). P. 90-102. https://doi.org/10.34069/AI/2024.76.04.8 . 6. Дайнеко В.В., Терсіна І.З. Ритміко-евфонічні особливості організації парних словосполучень у юридичних текстах. Нова лінгвокультурна реальність: виклики сучасності: матеріали наук.-практ. конф. до 190-річчя КНУ ім. Тараса Шевченка та 80-річчя НН ІМВ. (28-29 квітня 2025 р., м. Київ, НН ІМВ). С. 3-5.
435480	Караульна Наталія Вікторівна	Доцент кафедри філософії гуманітарн их наук, Суміщення	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Філософія, Диплом кандидата наук ДК 008074, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 02ДЦ 012681, виданий 15.06.2006	28	Філософія науки та інновацій / Philosophy of Science and Innovations (українською та англійською мовою)	1. Гончаренко, М., Караульна, Н. Емоційний інтелект як чинник екзистенційної стійкості особистості в умовах війни: філософський аналіз СОФІА Гуманітарно- релігієзнавчий вісник. 2024. Том 26 №2. С. 79-83. DOI: 10.17721/sophia.2025.2 6.13 2. Гончаренко М., Караульна Н., Серова Ю. Стратегія подолання гіперконфліктності в соціальному просторі: філософський аспект проблеми. Політологічний вісник, 98. 36-к наук. праць. К.:ВАДЕКС, 2025. С. 53-64. https://doi.org/10.17721/2415-881x.2025.98.53-64 . 3. Гончаренко М., Караульна Н., Серова Ю. Взаємодія штучного та емоційного інтелекту як онтологічний

конструкт сучасних
 соціальних практик
 Політологічний
 вісник Київського
 національного
 університету імені
 Тараса Шевченка.
 2025. Вип. 99. с. 152–
 165.
<https://doi.org/10.17721/2415-881x.2025.99.152-165>.

4. Гончаренко М.,
 Караульна Н., Серова
 Ю. Цифрова
 трансформація
 культури як виклик
 постсучасному
 гуманізму:
 філософський аспект
 Актуальні проблеми
 філософії та
 соціології. 2025. №56.
 С. 27-31.
<https://doi.org/10.32782/apfs.v056.2025.5>

5. Sergii Rudenko,
 Dmytro Tovmash,
 Viktoriia
 Cherniakhivska,
 Nataliia Karaulna,
 Anzhelika Tkachuk.
 (2026). The Illusion of
 Happiness: A Critical
 Analysis of Hedonistic
 Attitudes in the Modern
 Educational
 Environment.
 International Journal of
 Special Education,
 41(2), 16–28.
<https://internationalsped.com/index.php/ijse/article/view/3325>
<https://internationalsped.com/index.php/ijse/article/view/3325>

6. Kolyukh V.;
 Smaznova I.;
 Yermakova H.; Ivani O.
 Karaulna N.; (2022)
 Religious Basis of the
 Historical and
 Contemporary Law.
 Diacovensia: teološki
 prilozi. Vol. 30 No. 3,
 p.433-449. (Scopus).
<https://doi.org/10.31823/d.30.3.6>.

7. Гончаренко М.,
 Аташкаде Р.,
 Караульна Н., Серова
 Ю. Особливості
 трансформації
 ціннісних орієнтирів
 гуманізму.
 Політологічний
 вісник, 91. 36-к наук.
 праць. К.: ВАДЕКС,
 2023. с. 47-64.
<https://doi.org/10.17721/2415-881x.2023.91.47-64>.

8. Nataliia V. Karaulna,
 Oleg M. Yaroshenko,
 Olena Ye. Lutsenko,
 Volodymyr M. Sokolov
 and Mykola I.
 Zubrytskyi. Modern
 trends in labor law: a
 comparative analysis of

							the EU and Ukraine. International Journal of Legal Information 51.2, 2023, pp. 138–149. https://doi.org/10.1017/jli.2023.28 (Scopus). 9. Гончаренко М., Караульна Н., Аташкаде Р. Специфіка функціонування соціальної міфології в контексті викликів російсько-української війни. Актуальні проблеми філософії та соціології, 2024. С. 38-42. https://doi.org/10.32782/apfs.v051.2024.7 .
145015	Забара Ігор Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 017831, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12ДЦ 021004, виданий 23.12.2008	27	Філософія науки та інновацій / Philosophy of Science and Innovations (українською та англійською мовою)	1. Забара І.М. Штучний інтелект у військовій сфері: становлення доктринальних основ міжнародно-правового регулювання в рамках Організації Об'єднаних Націй. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2025. № 90. Том 5. С. 138-144. https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.90.5.16 2. Деркач О.О., Забара І.М. Технології військового штучного інтелекту: сучасні міжнародно-правові напрямки наукових досліджень. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2024. Випуск 86: Частина 5. С. 241–245. https://doi.org/10.24144/2307-3322.2024.86.5.36 3. Забара І.М. Стратегія НАТО у сфері штучного інтелекту: становлення і розвиток концептуальних міжнародно-правових засад (2021-2024). Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2025. Випуск 89: Частина 4. С. 134-138. https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.89.4.20 4. Забара І.М., Криволапов Б.М. Міжнародне інформаційне право та міжнародно-правова охорона інтелектуальної

							власності: навчальний посібник. Київ, «Спринт-Сервіс», 2025. 136 с.
358281	Буроменський Михайло Всеволодович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Харківський юридичний інститут імені Ф.Е. Держжинського, рік закінчення: 1981, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000489, виданий 10.02.1999, Диплом кандидата наук ЮР 002884, виданий 24.04.1985, Аттестат професора ПР 002354, виданий 19.06.2003	44	Проблеми теорії міжнародного права	1. Buromenskiy, M., Zaiets, A., Gutnyk V. (2024). Principle of the Rule of Law in International Law: Nature and Characteristics. <i>Evropský politický a právní diskurz</i>, 11, 3, 5-12. https://doi.org/10.46340/eppd.2024.11.3.1. (Scopus). 2. Буроменський М.В. Загальні принципи права як джерело міжнародного права. Приватне та публічне право. 2023. №1. С. 3-9. https://doi.org/10.32782/2663-5666.2023.1.1. 3. Буроменський М., Гутник В. Ідентифікація та покарання злочину геноциду, вчиненого росією в агресивній війні проти України з 2014 р. <i>Право України</i>. 2024. №2. С.51-60. https://doi.org/10.33498/loiu-2024-02-051. 4. Буроменський М.В., Заєць А.П. Принцип верховенства права в міжнародному праві. <i>Міжнародне право в світі динамічних змін: Контури майбутнього міжнародного правопорядку: колект. монографія / наук. ред. В. Репецький, І. Земан, В. Гутник. Львів-Дрогобич: Коло, 2021. С. 11-32.</i> 5. Buromenskiy M., Gutnyk V. International Legal Problems of Qualification of Armed Conflicts. <i>Cuestiones Políticas</i>. 2021. Vol. 39, No. 68. P. 735-757. https://doi.org/10.46398/cuestpol.3968.47 (Web of Science). 6. Буроменський М. В. Тлумачення Європейської конвенції про захист прав людини і основоположних свобод в світлі норм міжнародного гуманітарного права. <i>Правова позиція</i>. 2023. №3 (40). С. 88-92. https://doi.org/10.32782/2521-6473.2023-3.16. 7. Буроменський М.В. Екологічна шкода в міжнародному праві. <i>Проблеми визначення</i>

							а відшкодування. Право.UA. 2025. № 2. С. 466-473. https://doi.org/10.71404/LAW.UA.2025.2.71. 8. Буроменський М.В. CETA та EUSFTA у світлі автономії права ЄС. Право.UA. 2024. № 2. С.380-388. https://doi.org/10.71404/LAW.UA.2024.2.58. 9. Buromenskiy, M.W., Monaienko, A.O., Atamanchuk. Harmonisation of Ukrainian legislation on excise taxation of alcoholic beverages with the law of the European Union. Yearbook of Ukrainian law : Coll. of scientific papers / responsible for the issue Ye. A. Hetman. – Kharkiv : Pravo, 2023. – No 15. – P.347-365. https://doi.org/10.37635/jnalsu.29(1).2022.127-138.
511454	Костюченко Ярослав Миколайович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 061749, виданий 06.10.2010	2	Міжнародне судочинство / International Judiciary (англійською мовою)	1. Костюченко Я.М. Попереднє звернення національних судів до суду ЄС як інструмент забезпечення верховенства права Європейського Союзу. Журнал аналітично-порівняльне правознавство. 2025. № 5. Ч.3 С. 335-341 URL: https://app-journal.in.ua/wp-content/uploads/2025/10/APP_05_2025_part-3-3-1.pdf 2. Костюченко Я.М. Механізм взаємного визнання судових рішень у праві ЄС: перспективи імплементації в Україні. Український політико-правовий дискурс. 2025. № 16. URL: https://ppdnz.com.ua/index.php/home/article/view/441 3. Шпакович О.М., Костюченко Я.М. Вплив теорій європейської інтеграції на правопорядки держав. Часопис Київського університету права. 2022. № 1. С.260-267. https://doi.org/10.36695/2219-5521.1.2022.504 4. Shpakovych O., Kostyuchenko Y. Legal basis of the association in the Relations of the European Union with Third Countries as a Step Towards ‘Europeanisation’. European Journal of

						comparative Law and Governance, 2022, 9(4). P. 141–149. https://doi.org/10.1163/22134514-bja10039A Scopus 5. Костюченко Я.М. Використання інструментів міжнародної торгівлі для стимулювання економічного відновлення України у післявоєнний період. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Сер.: Право. 2024. Вип. 82. Т.3. С. 228-234. https://doi.org/10.24144/2307-3322.2024.82.3.36 6. Костюченко Я.М. Європейський союз, як ключовий партнер України у формуванні нової моделі економічної безпеки. Аналітично-порівняльне правознавство. 2025. № 1. С. 261-266. https://doi.org/10.24144/2788-6018.2025.01.42 7. Костюченко Я.М. Міжнародне інвестиційне право як інструмент сталого розвитку України в повоєнний період. Право. UA. 2025. № 4. . С. 318-324. URL: https://doi.org/10.71404/LAW.UA.2025.4.44 8. Костюченко Я.М. Режими міжнародного інвестування: виклики для України в умовах євроінтеграції. Наше право. 2025. № 4. С. 473-480. DOI: https://doi.org/10.71404/NP.2025.4.60 9. Костюченко Я.М. Правовий режим іноземних інвестицій у період повоєнного відновлення України. Наше право. 2026. № 1. С. 222-228. DOI: https://doi.org/10.71404/NP.2026.1.31 10. Костюченко Я.М. Правові та організаційні аспекти інтеграції України до Європейського Союзу. Навчальний посібник. К.: ТОВ «Франко Пак». 2024. 170 с.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	--	--	------------------------	---------------------------------------