

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	20822 Міжнародне приватне право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	293 Міжнародне право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.univ.kiev.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20822
Назва ОП	Міжнародне приватне право
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	293 Міжнародне право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Інститут міжнародних відносин, кафедра міжнародного приватного права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Інститут міжнародних відносин, кафедра міжнародного права, кафедра порівняльного і європейського права, кафедра міжнародних організацій та дипломатичної служби
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка м. Київ, вул. Ілленка, 36/1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Юрист-міжнародник
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	358887
ПІБ гаранта ОП	Калакура Віктор Ярославович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри, доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kalakura_v@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-441-07-93
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-481-44-43

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	2 р. 0 міс.
очна денна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У сучасних умовах, коли Україна інтегрується до європейського та світового співтовариства, значно зростає питома вага приватних відносин, які ускладнені іноземним елементом. Учасниками цих відносин все частіше стають громадяни України та юридичні особи, держава та територіальні громади. Розробка ОП «Міжнародне приватне право» розпочалася у 2015 р. кафедрою міжнародного приватного права Інституту міжнародних відносин під керівництвом завідувача кафедри доцента Калакури Віктора Ярославовича та професора кафедри Довгерта Анатолія Степановича. Ідея створення цієї ОП була зумовлена, з одного боку, відсутністю таких освітніх програм в Україні та інших країнах пострадянського простору, а з іншого боку, – потребою у висококваліфікованих спеціалістах з міжнародного приватного права, які могли б якісно захищати інтереси фізичних та юридичних осіб, держави та територіальних громад у міжнародних відносинах приватно-правового характеру (які ускладнені іноземним елементом), зокрема і на ринку приватних юридичних послуг. Розробка ОП ґрунтувалася на доробках співробітників кафедри міжнародного приватного права, їх великому досвіді в практичній діяльності в якості адвокатів, консультантів з правових питань, співпраці з іноземними колегами. Таким чином, ОП «Міжнародне приватне право» створювалася з метою підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері правового регулювання приватних відносин з іноземним елементом, які в результаті навчання за цією ОП отримують знання та навички, необхідні для забезпечення інтересів клієнтів в Україні та інших юрисдикціях, зможуть працювати на відповідних напрямках в державних та міжнародних інституціях (Міністерстві юстиції, Міністерстві закордонних справ, дипломатичних та консульських представництвах за кордоном, у міжнародних організаціях, інших установах, в частині їх участі в міжнародних приватних відносинах) Дана ОП була розглянута, підтримана й затверджена на засіданні кафедри міжнародного приватного права, науково-методичної комісії, Вченої ради Інституту міжнародних відносин і Університету. Відповідно, було розроблено навчальний план, дана ОП була ліцензована, внесена до Правил прийому Київського національного університету імені Тараса Шевченка. У 2016 р. на дану ОП був оголошений набір, і з 1 вересня 2016 року ОП вперше впроваджено у освітній процес. На початковому етапі існування ОП навчання передбачалося протягом 2 років. Питання скорочення строків навчання піднімалося як самими здобувачами освіти, так і роботодавцями, представниками юридичних компаній, які залучалися до викладання для проведення майстер-класів, практичних занять. В 2019 році було прийнято рішення щодо скорочення строку навчання до 1,5 на денній формі навчання та 2-річного строку для заочної форми навчання. До 2019 року підготовка здобувачів освіти за заочною формою навчання здійснювалася в рамках Інституту післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	10	10	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	14	10	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20797 Міжнародне право 22286 Міжнародне право (мова навчання англійська)/International law 36445 Міжнародне право (мова навчання англійська) / International Law 36521 Міжнародне право (мова навчання англійська)
другий (магістерський) рівень	20822 Міжнародне приватне право 20824 Міжнародний судовий процес (мова навчання англійська) 20825 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова

	навчання англійська) 20829 Європейське бізнесове право (мова навчання англійська) 26757 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова навчання англійська) / International traderegulation 26759 Європейське бізнесове право (мова навчання англійська) / European business law 22480 Міжнародний судовий процес (мова навчання англійська) / International litigation 34634 Міжнародний судовий процес (мова навчання українська/англійська) / International Litigation 34635 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова навчання українська/англійська) / International Trade Regulation 34857 Міжнародне приватне право 34636 Європейське бізнесове право (мова навчання українська/англійська) / European Business Law 35881 Міжнародне право 20823 Європейське конкурентне право 39426 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова навчання українська/англійська) 39427 Міжнародний судовий процес (мова навчання українська/англійська) 39428 Європейське бізнесове право (мова навчання українська/англійська) 46234 Правове регулювання міжнародної торгівлі 26979 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова навчання англійська) / International trade regulation 20821 Міжнародне право 26753 Міжнародне публічне право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37153 Міжнародне право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Опис_МПрП_лайт_1,5 роки_2020.pdf</i>	bkpfTgxfisGuSaurcahUn727vZ+Gp2wVMRghS3OBvok=
Навчальний план за ОП	<i>Магістру_лайт_2020.pdf</i>	gwouEoCYIWYomycHBZJimyrJE4boj8qx7LFH5Vjz6HQ =
Навчальний план за ОП	<i>Магістру_лайт_заочники_2020.pdf</i>	VoM+mLdYWcdfUvvAciv4EK1pm5sLDCctXKB92EYS+yI =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Кармаза.pdf</i>	yY+v3GuM2sXEieVXUXCkc8lxYxc63Qt77w6zd/1ee4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Клименко.pdf</i>	99wfrVxoqnZtYl5+YJJFA9ow7DEQp5FNAvXC95U8E7Y =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Новосельцев.pdf</i>	36YhM/o8ZQ1YM5hirQSLTnNMHolkpiBdjoqxwh1MLSA =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП – підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з міжнародного приватного права та пов'язаних сфер права (міжнародне право, цивільне право, цивільний процес), які здатні застосовувати отримані знання в професійній діяльності. Серед особливостей ОП слід виділити такі:

- унікальність підходу до добору навчальних дисциплін (спрямованість на комплексне вивчення особливостей правового регулювання приватних відносин з іноземним елементом);
- використання викладачами досвіду провідних європейських освітніх програм при виборі підходів до викладання та методів перевірки результатів навчання за дисциплінами (засвоєння матеріалу шляхом проведення тренувальних судових дебатів, аналізу конкретних кейсів);
- багатofункціональність результатів навчання, що досягається завдяки набуттю студентами: теоретичних знань із базових та спеціалізованих дисциплін; навичок для проведення наукових досліджень або аналізу документів правового характеру; практичних навичок з ведення приватної юридичної практики; готовність до участі у вирішенні спорів в різних судових інстанціях; основ ораторського мистецтва та логіки правової аргументації;
- практична спрямованість ОП, що дозволяє випускникам втілювати в життя набуті компетентності, як фахівець, який працює в органах державної влади і органах місцевого самоврядуванні; в приватному або державному секторі; в юридичній фірмі або адвокатському об'єднанні; у міжнародній організації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до Статуту Університету основною метою його освітньої діяльності є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти в усіх сферах освіти, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>).

Цілі ОП повністю відповідають загальній стратегічній меті ЗВО. Основні функції Університету, спрямовані на втілення його місії, передбачені в Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>). Місія та стратегія Інституту описані в Концепції розвитку Інституту міжнародних відносин КНУ на 2020-2025 роки (http://cloudsiiredumy.sharepoint.com/personal/doc_clouds_iir_edu_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fdoc%5Fclouds%5Fiir%5Fedu%5Fua%2FDocuments%2FУкраїнська%2FЗагальні%2FКонцепція%20ІМВ%202020%2D2025%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fdoc%5Fclouds%5Fiir%5Fedu%5Fua%2FDocuments%2FУкраїнська%2FЗагальні&originalPath=aHRocHM6Ly9jbG91ZHNpaXJlZHUtbXkuc2hhcmVwb2ludC5jb20vOmI6L2cvcGVyc29uYWwvZG9jX2Ns3Vkc19paXJfZWRR1X3VhLoVTRkpkXoYyVk5WSm5ia2REemc3WndZQlFIMFdROTcwMV8tZFla3NURHVRNFE_cnRpbWU9R285Qlhqak8xMGc).

Цілі програми повністю відповідають місії та стратегії Інституту та Університету.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Цілі та програмні результати ОП формувалися з урахування інтересів здобувачів вищої освіти шляхом проведення багаторічних консультацій під час навчання студентів на бакалаврському рівні, їх прагнення до формування і розвитку під час навчання на рівні магістерської програми професійних компетентностей у сфері міжнародного приватного права; оволодіння знаннями, уміннями і навичками, необхідними для здійснення фахової діяльності у сфері правового регулювання приватних відносин, ускладнених іноземним елементом та отримання широких можливостей працевлаштування в Україні та за кордоном. Викладачі кафедри міжнародного приватного права підтримують постійний зв'язок з випускниками ОП, проводять опитування щодо відповідності отриманих навичок реальним вимогам ринку юридичних послуг. Окрім того, практикою є залучення в випускників ОП на заходи, які проводяться в ІМВ (засідання кафедри, дні кар'єри, зустрічі випускників тощо) де вони обговорюють зі студентами та викладачами якість освітніх послуг та пропонують конкретні зміни.

- роботодавці

Інтереси роботодавців були враховані передусім завдяки участі у процесі розробки ОП та формування її ПРН практикуючих юристів Юридичної компанії «Василь Кисіль і партнери», АФ «Сергій Козьяков та Партнери», «Ілляшев і партнери», «Юрзовнішсервіс» які самі є роботодавцями випускників Інституту міжнародних відносин, і ОП зокрема. Роботодавці також надають бази практик студентам, здійснюють сприяння в проведенні досліджень з навчальних дисциплін ОП.

Представники зазначених та інших юридичних компаній залучаються до проведення майстер-класів, практичних занять із застосування методів аналізу конкретних кейсів, здійснюють рецензування магістерських робіт, тому отримують загальне уявлення щодо переваг та недоліків отриманих студентами в процесі освітньої підготовки знань та навичок. У результаті спілкування з викладачами та керівництвом кафедри висловлені ними побажання та рекомендації доводяться до відома членів проєктної групи ОП, викладачів, обговорюються на засіданнях кафедри.

- академічна спільнота

Розробка ОП «Міжнародне приватне право» здійснювалась за активної участі академічної спільноти Інституту міжнародних відносин. Окрім того, до участі були залучені викладачі кафедр міжнародного права, європейського і порівняльного права. Критично опрацьовано та враховано позитивний досвід іноземних правових шкіл, що здійснюють підготовку фахівців в сфері приватного права. Члени академічної спільноти Інституту, зокрема, висловлювали побажання та надавали пропозиції щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, переліку дисциплін, форм організації навчання, методів оцінювання результатів навчання. Обговорення зазначених аспектів проводилось на розширених засіданнях кафедри міжнародного приватного права, спільних нарадах за участю керівництва Інституту та Університету, засіданнях Вченої ради Інституту. На освітню програму були отримані позитивні рецензії Клименко Оксани Михайлівни, доктора юридичних наук, завідувачки відділу проблем розвитку національного законодавства Інституту законодавства Верховної Ради України; Новосельцева Іллі Ігоровича, кандидата юридичних наук, доцент кафедри гуманітарного розвитку ПВНЗ «Міжнародний інститут менеджменту», доктора права (Франція), доктора юридичних наук, професора Кармази Олександри Олександрівни, члена Центральної виборчої комісії України.

- інші стейкхолдери

Під час формування ОП велися активні консультації із Асоціацією правників України (АПУ) та Українською Асоціацією міжнародного права. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, більшість викладачів кафедри були членами зазначених організацій, мали можливість широкого обговорення ОП на засіданнях цих установ.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Під час підготовки ОП у спілкуванні з роботодавцями, представниками наукової та освітньої спільноти, аналізувалися тенденції розвитку спеціальності міжнародне право на ринку праці. Ці тенденції серед іншого проявляються у тому, що існує визначний попит на спеціалістів, які могли б ефективно працювати у сфері правового регулювання підприємницьких, цивільних, сімейних, спадкових, трудових відносин, ускладнених іноземним елементом. Тому цілями та програмними результатами ПО передбачено підготовку саме таких спеціалістів. Зокрема це досягається шляхом акцентування в навчальному плані уваги крім загальних навчальних дисциплін («Теорія і практика міжнародного приватного права») на таких курсах як «Вирішення спорів у міжнародному приватному праві (практикум)», «Вирішення інвестиційних спорів», «Міжнародне сімейне право», «Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн». Це дозволяє, як і передбачено ПРН ОП, випускникам ОП працювати в юридичних фірмах, приватних компаніях, органах державної влади, міжнародних організаціях (урядових та неурядових) на посадах, пов'язаних зі здійсненням комплексного юридичного аналізу, прийняттям рішень у правотворчій і правозастосовній сферах юридичної діяльності, представництвом інтересів клієнтів та держави у національних судових органах та міжнародного рівня.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Підготовка магістрів за ОП «Міжнародне приватне право» здійснюється в рамках галузі знань 29 «Міжнародні відносини», за спеціальністю 293 «Міжнародне право». Таким чином, ОП забезпечує, у першу чергу, професійну підготовку фахівців з акцентом на здатність їх діяльності в умовах міжнародного юридичного та бізнес-середовища в Україні та за кордоном. Основна увага приділяється отриманню фахових компетентностей, теоретичних знань у сфері міжнародного приватного права, вирішення міжнародних інвестиційних спорів, ведення юридичного бізнесу. Особливістю ПРН ОП є необхідність врахування не лише національного законодавства України, а й міжнародних договорів, законодавства та тенденцій правової політики іноземних країн, адже до цільової аудиторії ОП входять громадяни, які мають намір працювати за кордоном, або представляти інтереси своїх клієнтів або держави за кордоном, будуть працювати в у проектах з іноземним елементом та/або міжнародного рівня.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Оскільки ОП є унікально за своєю назвою та змістом, то при підготовці ПО було враховано досвід ОП «Міжнародне право», в рамках якої існує спеціалізація «Міжнародне приватне право». Основна мета цієї ОП – підготовка фахівців з міжнародного публічного права – у сфері забезпечення зовнішньо-політичної діяльності України, міжнародно-правового захисту прав людини, міжнародного економічного права, тощо. Досвід багаторічної підготовки фахівців за ОП «Міжнародне право» показав необхідність концентрації в ОП «Міжнародне приватне право» навчальних дисциплін приватно-правового спрямування, надання можливості здобувачам освіти здійснювати вибір дисциплін за напрямком класичного міжнародного приватного права та міжнародного комерційного права.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На момент розробки ОП та на дату складання цього звіту стандарт вищої освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право» за рівнем «магістр» відсутній. При розробці ОП частково враховувалися напрацювання з підготовки проекту освітнього стандарту спеціальності 293 «Міжнародне право» за рівнем «магістр».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

При розробці ОП «Міжнародне приватне право» було також використано вимоги Національної рамки кваліфікацій для кваліфікаційного рівня. Робоча група у процесі визначення програмних результатів навчання спиралась на дескриптори, які характеризують знання, уміння/навички, комунікацію, відповідальність і автономію, властиві цьому кваліфікаційному рівню, що відображено в загальних та фахових компетентностях, а саме: спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень (ЗК1,2, ФК 4,5); критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань (ЗК 2,3 ФК 2,3,6); спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур (ЗК 1,2,4 ФК 2, 3, 4, 8); здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах (ЗК 1, 3, 4, 5 ФК 2, 3, 4, 8); здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності (ЗК 1,2, 3, ФК 5, 7, 8); зрозумілі і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефаківців, зокрема, до осіб, які навчаються (ЗК 3, 5 ФК 1, 6); управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів (ЗК 3, 5 ФК 1, 2); відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів (ЗК 3, 5 ФК 1, 2); здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії (ЗК 2, 4 ФК 4, 5). Зазначене вище дає підстави констатувати, що програмні результати навчання (ПРН), визначені в ОП відповідають визначеному кваліфікаційному рівню.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

61

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

29

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідність змісту ОП підтверджується передусім компетентностями, що передбачені ОП:

1) випускник-юрист, який працює в органах державної влади і органах місцевого самоврядування, готовий: (а) самостійно аналізувати сучасні тенденції практичного застосування міжнародного права у сфері міжнародної міжнародного приватного права; (б) готувати довідки, аналітичні матеріали, рекомендації, експертні висновки для міжнародних організацій, органів державної влади, органів місцевого самоврядування та приватних осіб з проблематики права міжнародної торгівлі та пов'язаних питань, вирішення міжнародних спорів, здійснення правосуддя, практики правозастосування, у т.ч. норм міжнародного права; (в) представляти інтереси України в міжнародних економічних організаціях і регіональних інтеграційних об'єднаннях; (г) працювати у міжнародних економічних організаціях; (д) організовувати співробітництво органу державної влади або органу місцевого самоврядування з незалежними спеціалізованими юридичними фірмами для найбільш ефективного вирішення правових проблем, що стосуються міжнародної торгівлі та пов'язаних питань, вирішення спорів, здійснення правосуддя, практики правозастосування.

2) випускник-юрист, який працює юристом в приватному або державному підприємстві готовий: (а) готувати довідки та рекомендації для керівництва підприємства щодо використання норм міжнародного права, які пов'язані з регулюванням приватних відносин, ускладнених іноземним елементом; (б) організовувати співробітництво керівництва підприємства з незалежними спеціалізованими юридичними фірмами для найбільш ефективного вирішення правових проблем, що стосуються міжнародної торгівлі, вирішення спорів та пов'язаних питань; (в) брати участь у переговорах на міжнародному рівні з питань міжнародного приватного права та пов'язаних питань, вирішення міжнародних спорів, здійснення правосуддя, практики правозастосування;

3) випускник-юрист, який працює в незалежній юридичній фірмі або адвокатському об'єднанні, готовий: (а) готувати меморандуми, юридичні висновки та рекомендації клієнтам фірми з питань правового регулювання міжнародної торгівлі; (б) представляти інтереси клієнта у торговельних розслідуваннях; (в) давати консультації з питань вирішення інвестиційних спорів, брати участь у комерційному та інвестиційному арбітражах, судових органах при міжнародних інтеграційних об'єднаннях, національних судах.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти ЗВО мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через можливості внутрішньої і зовнішньої мобільності, організацію самостійної роботи, а також через вибір навчальних дисциплін. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії визначена та регулюється Положенням про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)

Під час планування індивідуальної освітньої траєкторії навчання, що є одним із завдань організації самостійної роботи, студент вчиться раціонально організовувати свій час, опрацьовувати відповідні джерела інформації, здійснювати науково-дослідну роботу, самостійно шукати та відбирати необхідну інформацію, опрацьовувати її, робити свої власні висновки та представляти їх широкій аудиторії. У свою чергу, викладачі забезпечують консультативну та інформаційну підтримку здобувачам вищої освіти щодо основ наукової організації праці, методики самостійної роботи, засобів її здійснення, трудомісткості, строків виконання, форм контролю самостійної роботи та критеріїв оцінювання якості.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Питання вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регулює Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін від 03.12.2018 р.

Відповідальність за якість викладання та належне методичне забезпечення навчальних дисциплін, пропонує здобувачам освіти, покладено на Університет. Здобувач має право реалізувати свою можливість вибору, обираючи: з вибіркової складової навчального плану ОП, на якій студент навчається; навчальних дисциплін в іншому ЗВО за реалізації студентом права на академічну мобільність.

Здобувачу освіти може бути відмовлено в реалізації його вибору й запропоновано здійснити новий вибір, якщо: кількість здобувачів освіти, які обрали навчальну дисципліну чи блок навчальних дисциплін, перевищує максимальну кількість, заздалегідь встановлену факультетом за поданням кафедри; кількість здобувачів вищої освіти, які обрали навчальну дисципліну чи блок дисциплін, є меншою встановлених в Університеті мінімуми; кількість кредитів за обраними дисциплінами є меншою за необхідну для присвоєння академічної кваліфікації; наслідком вибору навчальної дисципліни є перевищення встановленого максимуму кількості навчальних дисциплін, які студент може опановувати одночасно, і/або кількості підсумкових форм контролю; результати навчання за обраними дисциплінами за рівнем не відповідають дескрипторам рівня Національної рамки кваліфікацій України, на який орієнтована програма; студент не володіє необхідними для успішного навчання знаннями та вміннями.

Якщо здобувач освіти у встановлені терміни без поважних причин не скористався своїм правом вибору навчальної дисциплін, його індивідуальний навчальний план визнається таким, що не виконаний за обсягом необхідних для здобуття освітньої кваліфікації кредитів; це є підставою для відрахування. Зміна здобувачем свого вибору після затвердження можлива винятково за згодою декана факультету. Зміна обраних дисциплін (блоків) після початку навчального семестру, в якому вони викладаються, не допускається.

Після реалізації здобувачами освіти свого права вільного вибору та його затвердження в установленому порядку кафедри, дисципліни яких були обрані студентами, можуть у виняткових випадках запропонувати студентам заміну однієї чи кількох дисциплін. Рішення приймають лише після отримання згоди студентів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Порядок проходження виробничої (переддипломної) практики для студентів ОП детально наведений у Робочій програмі, затвердженій на засіданні Вченої ради ІМВ. Виробнича (переддипломна) практика проходиться студентом у 2 семестрі (6 кредитів, 180 один). Для студентів ОП бази практики передбачаються у відповідному договорі (контракті) про підготовку фахівців. Базами практики можуть бути приватні юридичні компанії та громадські організації, зареєстровані в Україні, а також дипломатичні представництва й консульські установи іноземних держав в Україні. Базами практики також можуть бути міжнародні організації. При проходженні практики студенти додержуються Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та Положення про проведення практики студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Розподіл студентів за базами практики пропонується за рішенням кафедри і затверджується наказом директора Інституту.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Соціальні навички та навички розвитку емоційного інтелекту набувають все більшого значення у роботі юриста, особливо коли йдеться про проекти міжнародно-правового спрямування. ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти певних soft skills. В контексті професійної підготовки за ОП «Міжнародне приватне право» soft skills забезпечуються передусім викладанням дисциплін «Дипломатичний етикет та професійна етика юриста-міжнародника», «Вирішення спорів у міжнародному приватному праві (практикум)», «Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн», «Позасудовий розгляд спорів», тощо. Набуття соціальних навичок передбачене також програмними результатами навчання за ОП, а саме - ПРН щодо уміння керувати юридичним бізнесом, підбирати оптимальні форми ведення такого бізнесу з урахуванням широкого кола чинників; залучати клієнтів й будувати з ними відносини тривалої співпраці, а також знання юридичної етики та здатність керуватися нею в повсякденній юридичній діяльності. Розвитку соціальних навичок студентів ОП також сприяє участь у навчальних

судових дебатах (мут кортах), оскільки це допомагає студентам не тільки розвинути ораторські здібності та навички правового аналізу, аргументації й підготовки меморандумі але і допомагає опанувати навички командної роботи і раціонального тайм-менеджменту.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Затверджений професійний стандарт на час розроблення ОПП відсутній. При розробленні ОПП враховано Положення Національного класифікатора професій України ("Класифікатор професій ДК 003-2010", <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>) для присвоєння здобувачам вищої освіти професійної кваліфікації юрист-міжнародник.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальні вимоги до самостійної роботи передбачено в п. 4.4 Положення про організацію освітнього процесу: її обсяг для ОР магістр має становити від 67% до 75% від загального обсягу навчального часу дисципліни. Зазначеної вимоги дотримано у навчальному плані ОП. Кредитний обсяг дисциплін та розподіл часу між заняттями і самостійною роботою визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми Науково-методичною комісією та Вченою радою Інституту, а також зовнішніми рецензентами. Студенти беруть в цьому участь як члени НМК і вчених рад. Зміст самостійної роботи студента в розрізі конкретного освітнього компонента визначається робочою програмою дисципліни та вказівками викладача. Питання фактичного перевантаження студентів внаслідок виконання самостійної роботи з'ясовується кожним викладачем окремо у ході викладання відповідної дисципліни. Самостійна робота є складовою набуття ПРН ОП і студенти реалізують її як форму поглиблення набутих знань та практичних навичок під час лекцій, практичних занять, тренінгів та майстер-класів. Контроль за виконанням самостійної роботи здійснюється презентацією досліджень, перевіркою їх професіоналами-практиками, організаціями-замовниками.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти ОП за дуальною формою освіти не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://vstup.univ.kiev.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 293 «Міжнародне право» вступні випробування проводяться у формі: • єдиного вступного іспиту з іноземної мови (англійська, німецька, французька або іспанська) у формі тесту*; • єдиного фахового вступного випробування з права та загальних навчальних правничих компетентностей*, складовими якого є тест з права та тест загальної навчальної правничої компетентності, (далі – єдине фахове вступне випробування), за умови успішного складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови, складеного у 2020 та 2021 роках, кожного блоку єдиного фахового вступного випробування, складеного в рік вступу.

* вступне випробування з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання.

Під час вступу на навчання для здобуття ступеня магістра зі спеціальності 293 «Міжнародне право» беруть участь у конкурсному відборі за результатами вступних іспитів в Університеті (замість єдиного вступного іспиту з іноземної мови та єдиного фахового вступного випробування з права та загальних навчальних правничих компетентностей) та під час вступу на навчання для здобуття ступеня магістра за усіма спеціальностями з Додатка 3.1. (замість єдиного вступного іспиту з іноземної мови), особи, зазначені у пункті 1 Додатка 3.3 Правил прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 29.06.2016 р. (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk), Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>), Положенням про порядок перезарахування результатів

навчання у КНУ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk), п. 11.3 Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). Визнання результатів навчання у межах академічної співпраці із закладами вищої освіти здійснюється із застосуванням ЄКТС або системи оцінювання навчальних досягнень студентів, що прийнята у країні закладу-партнера, якщо в ній не застосовується ЄКТС. Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальних програм закладів-партнерів та академічної довідки, яку надає учасник академічної мобільності. Гарант ОП доводить до відома здобувачів вищої освіти ОП про існування можливості академічної мобільності, а також надає контакти відповідальної особи Інституту.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час існування ОП "Міжнародне приватне право" конкретних випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Наразі Університет не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті до затвердження регуляторних актів ЦОВВ, існування яких передбачене чинним законодавством. Після прийняття та затвердження процедури такого врегулювання, Університет застосовуватиме процедуру освітніх декларацій.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

При формуванні завдань для аудиторських занять і самостійної роботи, викладачі ОП, поряд із такими формами навчання як лекції та семінарські заняття, особливу увагу надають методам, які забезпечують саме практичну складову навчання: (підготовка проектів процесуальних документів, аналіз гіпотетичних і реальних справ у форматі case-study, презентація аргументів сторін спору у форматі мут корт, презентації на задану тематику). Це особливо сприяє досягненню тих ПРН ОП, які спрямовані на набуття студентами практичних навичок юриста-міжнародника: ПРН 3 - ПРН 10.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентристський підхід, який зафіксований у описі ОП, реалізовується завдяки можливості вибору бази виробничої (переддипломної) практики, узгодження завдань самостійної роботи та індивідуальних завдань за компонентами ОП з інтересами студента, вибіркового компоненту, вибору теми кваліфікаційного дослідження магістра. Рівень задоволеності студентів формами і методами навчання і викладання обов'язково з'ясовується кожним викладачем впродовж викладання дисципліни шляхом безпосередніх бесід зі студентами. Також рівень задоволеності студентів формами і методами навчання може вивчатися анонімного опитування (за бажанням студентів). У цілому протягом періоду реалізації ОП незадоволення здобувачів освіти методами навчання та викладання ОП не виявлено. Щодо окремих навчальних дисциплін студенти висловлювали бажання більш розширити наповнення практичної складової (переважно кейс-стаді). У разі висловлення студентами таких побажань, вони неодмінно враховуються викладачем для корегування форм і методів навчання і викладання відповідної дисципліни

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи закріплений у Статуті Університету (<http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut22-02-17.pdf>), етичних кодексах Інституту та Університету. Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи викладачів ОП підтверджується тим, що викладачі мають право із урахування ПРН ОП на власний розсуд визначати змістовне наповнення навчальних дисциплін, обирати форми і методи навчання та оцінювання, що відображається у робочих програмах дисциплін, визначати результати навчання за дисципліною з урахуванням ПРН ОП. Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи здобувачів вищої освіти забезпечується правом обирати теми магістерської роботи, правом обирати базу для проходження виробничої (переддипломної) практики, ставити запитання викладачу під час пояснення матеріалу у ході лекцій, вільно брати участь в обговореннях і дискусіях під час семінарських занять, у ході виконання групових

та індивідуальних занять, презентації результатів власного дослідження під час аналізу кейсів та у форматі мут корту, а також під час захисту магістерської роботи; самостійно обирати методи та джерела наукового дослідження та виносити їх на обговорення з науковим керівником в ході роботи над магістерською роботою. ОП передбачає вільну та творчу діяльність здобувачів вищої освіти, що виявляється у їх праві вільного вибору дисциплін, тем для виконання самостійних робіт, тем для магістерських досліджень, місць проходження практики.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання зберігається в документах кафедри міжнародного приватного права та електронному вигляді (ОП, робочі програми, графіки навчального процесу, розклади занять та консультацій). Обов'язкове інформування студентів за кожним з компонентів ОП відбувається на першому аудиторному занятті з дисципліни у формі бесіди викладача зі студентами. Кожен студент може отримати індивідуальне консультування викладача кафедри через електронну пошту, засобів дистанційного зв'язку, зокрема, через платформу Microsoft Teams чи безпосередньо під час консультації на кафедрі. Графік консультацій є у відкритому доступі на стенді кафедри та Інституту. Підсумкове оцінювання результатів навчання в університеті здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою. Інформація про освітню програму та РПН усіх дисциплін доступні на веб-сайті Інституту <http://www.iir.edu.ua/> (Розділ Навчання - «Освітні програми»).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП передбачає індивідуальну пошуково-дослідницьку роботу такими шляхами: 1) при виконанні завдань аналітичного характеру в рамках самостійної роботи за освітніми компонентами ОП, які висвітленими у РПН дисциплін (у тому числі кейс-стаді та презентація у форматі мут-корт); 2) при виконанні магістерської роботи. Визначення тематики й уточнення пошуково-дослідних завдань за компонентами ОП враховує професійні інтереси студентів та, у разі розумної можливості, перспективи реалізації результатів дослідження у майбутній практичній діяльності студента. Студентів регулярно інформують щодо можливостей участі у міжнародних на українських наукових конференціях, участі в конкурсах наукових робіт, а також про можливість участі у Національних судових дебатах з міжнародного комерційного арбітражу ім. Вілема Віса. Засоби інформування: електронні повідомлення від кафедри, інформування на сторінках кафедри та Інституту у ФБ, через засоби комунікації на платформі Microsoft Teams, інформування викладачами або гарантом ОП під час аудиторських занять. У ході подібних заходів студенти готують тези наукового виступу, наукової статті, презентації та доповіді з вирішення практичних занять і кейсів, а в разі участі у судових дебатах міжнародного та національного рівні – виконують комплексне науково-практичне дослідження, результати якого представляють в ході змодельованого процесу вирішення спору в ході письмового та усних раундів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робочі програми навчальних дисциплін, що викладаються на різних освітніх програмах в Інституті, як правило, оновлюються кожні 2 роки. Вимоги до змісту робочих програм та процедура перегляду визначаються наказом ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 “Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника” (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf). У структурних підрозділах, які забезпечують навчання на ОП, провадиться системна робота: викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів з урахуванням тенденцій розвитку наукових досліджень, державної політики та юридичного ринку. Водночас, проєктна група формує ОП на підставі консультацій із потенційними роботодавцями, випускниками та студентами. При наповненні практичної складової навчальних дисциплін для аналізу справ у форматі case-study, при викладенні матеріалу під час лекцій і під час опитування на семінарських заняттях викладачі звертають увагу на нові справи, у тому числі за участю України.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В Університеті діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ імені Тараса Шевченка від 29.06.2016 р. (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk), функціонує сайт Відділ міжнародного співробітництва КНУ (<http://www.umz.univ.kiev.ua/index.php/ua/>) та відповідна сторінка Інституту (http://www.iir.edu.ua/en/international_cooperation/academic_mobility/). Здобувачі вищої освіти ОП мають можливість брати участь в проєктах академічної мобільності та міжнародного обміну студентами відповідно до укладених Інститутом та Університетом угод.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У межах навчальних дисциплін ОП передбачено такі форми контрольних заходів для оцінювання результатів навчання здобувачів магістерського рівня вищої освіти як поточний семестровий контроль (виступи на семінарах, участь у дискусії, презентації, виконання аналітичних і практичних завдань, підготовка доповідей на задану тематику, модульний контроль) та підсумковий контроль (письмові іспити, заліки, диференційований залік, комплексний кваліфікаційний іспит з міжнародного права, захист магістерської роботи). Поточний контроль здійснюється під час семестру на всіх видах аудиторних занять, його основне завдання – перевірка рівня підготовленості здобувачів освіти та коригування методів і засобів навчання. Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання результатів навчання у цілому (публічний захист кваліфікаційної роботи та комплексний кваліфікаційний іспит з міжнародного права). Різноманітність зазначених форм поточних контрольних заходів, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити програмні результати навчання здобувачів вищої освіти за ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів й критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти досягається завдяки завчасному інформуванню про чинні критерії, які містяться в кожній робочій навчальній програмі і доводяться до відома студентів. У робочих програмах навчальних дисциплін конкретизуються форми контрольних заходів, визначається питома вага балів за конкретними результатами навчання в підсумковій оцінці, схема накопичення балів здобувачем упродовж семестру. До відома кожного студента доводиться кількість балів, набраних при поточному контролі у різних його формах. Все це дозволяє здобувачеві самостійно контролювати свої кількісні показники результатів навчання, що значною мірою мотивує його та впливає на підсумковий контроль знань з конкретної дисципліни (залік, іспит).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання висвітлена у РНП, доводиться до студентів завчасно під час аудиторних занять. На першій парі викладач повідомляє здобувачам вищої освіти обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий контроль, форми та терміни проведення поточного контролю, виконання завдань для самостійної роботи, а також критерії оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти для спеціальності 293 «Міжнародне право» відсутній. Вибір форм атестації здобувачів вищої освіти ґрунтується на багаторічному досвіді викладачів кафедри з урахуванням чинних вимог законодавства до атестації здобувачів вищої освіти. Іспити згідно з навчальним планом проводяться у письмовій формі. Порядок проведення комплексного кваліфікаційного іспиту і форми документації регламентуються Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у КНУ. Кваліфікаційна робота магістра повинна супроводжуватися відгуком наукового керівника та рецензією незалежного рецензента. Зміст та структура кваліфікаційної роботи мають відповідати нормам академічної доброчесності та свідчити про опанування здобувачем системою загальнонаукових, спеціальних та міждисциплінарних теорій і практик дослідження, оволодіння відповідними компетентностями, необхідними для застосування у вирішенні професійних завдань.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів визначено Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>. Результати навчання, критерії оцінювання та контрольні заходи деталізуються у робочих програмах навчальних дисциплін, де визначено процедури проведення контрольних заходів, шкалу оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, критерії та ін. Модульні контрольні роботи проводяться в межах вивчення модулів окремих дисциплін, у встановлені заздалегідь модульні тижні, про які повідомляються студенти. Завдання та питання до модульних контрольних робіт, заліків та іспитів укладаються викладачем, їх зразки та переліки містяться в робочій програмі навчальної дисципліни.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення об'єктивності та неупередженості оцінювання результатів навчання під час підсумкового семестрового контролю досягається за допомогою таких механізмів: письмова форма іспитів; НПП, які залучені до оцінювання, ознайомлені із наявними методами проведення тестування та екзаменування, отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; оцінювання проводиться більш ніж одним оцінювачем; оцінювачі мають можливість не брати участь в оцінюванні при виникненні конфлікту інтересів; оцінювання проводиться відповідно до встановлених процедур. Задля запобігання та врегулювання конфлікту інтересів упродовж установлених термінів

зберігаються чіткі та достовірні записи процедур і рішень з оцінювання (залікові та екзаменаційні відомості). Об'єктивність забезпечується залученням додаткових екзаменаторів. Щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, викладачі керуються Положенням про організацію освітнього процесу (п.п. 7.1.7.-7.1.9.) та на Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 7). Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадку отримання незадовільних оцінок (п.7.3.1 Положення). Здобувачу освіти, що отримав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється директором Інституту та до складу якої не включається НПП, що викладав дисципліну. Повторне складання семестрового контролю можливе також у випадку порушення процедури оцінювання (п.7.3.2 Положення). Якщо створена за заявою здобувача освіти (або за поданням оцінювачів) комісія виявить, що в ході семестрового контролю мали місце порушення, які вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, ректор, не пізніше, ніж упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх студентів. У разі поважної і документально підтвердженої причини затверджується індивідуальний графік для складання семестрового контролю.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (п. 7.2), Положенням про порядок створення та організацію роботи ЕК в КНУ імені Тараса Шевченка від 3.11. 2014 р. (nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc.), Положенням про Апеляційну комісію (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>). Упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю (але не пізніше початку семестрового контролю) здобувач освіти може звернутися до оцінювача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої оцінки. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає оцінювач. У випадку незгоди з рішенням оцінювача щодо результатів семестрового контролю здобувач освіти може звернутися до нього з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає оцінювач(и). У випадку незгоди з цим рішенням здобувач освіти може звернутися до директора Інституту з умотивованою заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні. За рішенням директора письмова робота здобувача освіти може бути надана для оцінювання іншому НПП для оцінювання роботи здобувача освіти. Директор ухвалює рішення за заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими здобувач освіти мотивує свою незгоду з оцінкою, і усними чи письмовими поясненнями оцінювача. Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедура дотримання академічної доброчесності містяться в Положенні про організацію освітнього процесу (окремі пункти в розділах 8, 9 та 10), Етичному кодексі університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Етичному кодексі Інституту (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>), тощо. Кодексами визначено види і форми порушень академічної доброчесності, шляхи запобігання, відповідальність та механізм її застосування за порушення академічної доброчесності. З метою моніторингу дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу створено Етичну комісію Інституту та Комісію з питань етики Університету, склад яких затверджується Вченою радою Інституту та Вченою радою Університету, відповідно. Положення про академічну доброчесність знаходиться в стані розробки. Інститут є партнером Проекту сприяння Академічній доброчесності в Україні (SAIUP), який ініційований та реалізується Американськими радами з міжнародної освіти за підтримки Міністерства освіти і науки України та Посольства США в Україні.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка на наявність запозичень у наукових роботах на платформі Unichек, відповідно до договору між КНУ імені Тараса Шевченка та компанією Unichек. Механізмом боротьби з порушеннями академічної доброчесності є інформаційно-роз'яснювальна робота. Так, студенти ознайомлюються з положеннями Етичного кодексу ІМВ та Етичним кодексом університетської спільноти КНУ.

Одним із технологічних інструментів протидії порушення академічної мобільності слугує чітка інструкція щодо обов'язковості та способів оформлення посилань на джерела, матеріали або окремі результати, на ідеях і висновках яких розробляються проблеми, задачі, питання, вивченню яких присвячена магістерська кваліфікаційна робота здобувачів вищої освіти ОП. Відповідному питанню, присвячений підрозділ 5.3. Методичних рекомендацій для написання магістерських робіт, що затверджені на засіданні кафедри міжнародного приватного права і застосовуються, у тому числі, до здобувачів вищої освіти ОП.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Викладачі кафедри задають студентам практичні завдання (написання юридичного висновку або есе на задану тему), в яких студенти навчаються формулювати і висловлювати власні думки та наукові ідеї, і це допомагає їм набути навички самостійного науково- правового аналізу та сформувати власний стиль викладу матеріалу із відповідними посиланнями на наявні дослідження, а також висловлення власних думок. Університет є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який має на меті об'єднати професійну спільноту освітян середньої та вищої освіти для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності. Певну роль у цьому відіграє студентське самоврядування, зокрема діяльність студпарламенту <http://sp.knu.ua>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно із п. 9.8.3 Положення про організацію освітнього процесу за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (модульна контрольна робота, іспит, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. На дату складання цього звіту про самооцінку випадків порушення академічної доброчесності студентами ОП «Міжнародне приватне право» не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Головною метою конкурсу є добір науково-педагогічних працівників Інституту, які найбільше відповідають встановленим критеріям, а саме: високі моральні якості, відповідний фізичний та психічний стан здоров'я, повна вища освіта, відповідний рівень професійної підготовки. Посади науково-педагогічних працівників можуть займати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра. На сайті Вченої Ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9> розміщується інформація про оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Інститут залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом популяризації молоді як потенційних працівників та зменшення стресу при наймі на роботу спеціалістів без досвіду роботи. Щорічно, наприкінці березня-початок квітня, Інститут, Фонд Розвитку та Центр Кар'єри проводять ярмарку вакансій. Також, в Інституті діє Центр Кар'єри, який досліджує національний та міжнародний ринки праці, оприлюднює на сайті вакансії, організовує ряд тренінгів за фахом. Посилання: <https://www.facebook.com/career.iir/notifications/> http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/ Що стосується ОП, то представники роботодавців також мають можливість надати свої рекомендації щодо організації та реалізації освітнього процесу на розширеному засіданні проєктної групи ОП. Роботодавці також надають бази практик студентів, здійснюють сприяння в проведенні досліджень з окремих дисциплін, залучаються до аудиторських занять на ОП, здійснюють рецензування магістерських кваліфікаційних робіт, тому отримують загальне уявлення щодо переваг та недоліків отриманих студентами в процесі освітньої підготовки знань та навичок.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Особливістю ОП є те, що співробітники кафедри міжнародного приватного права, які є викладачами ОП, одночасно постають у якості практиків та представників роботодавців (наприклад, О.І.Виговський, С.Ю.Козьяков, О.Ю.Серьогін, Г.А.Цірат). На програмі на умовах сумісництва викладав колишній віце-президент «Енергоатома», а зараз – Міністр енергетики Герман Галущенко. ІМВ також залучає професіоналів-практиків, які викладають спеціалізовані дисципліни ОП на умовах погодинної оплати, наприклад, адвокат АО «МОРІС ГРУП» Соломія Йосипенко. До проведення занять у форматі майстер класів та так званих «кейс-стадіз» залучаються представники юридичних компаній «Василь Кисіль і партнери», АФ «Сергій Козьяков та Партнери», «Ілляшев і партнери», «Юрзовнішсервіс», «Астерс» тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет сприяє професійному розвитку викладачів, зокрема, шляхом направлення на стажування і звільнення від занять на цей період, преміювання за високі результати публікаційної активності, встановлення завдань щодо професійного зростання в контрактах, проведення короткотермінових тренінгів щодо різних аспектів якості освіти

тощо <http://sp.knu.ua> та <http://www.ipe.knu.ua/>) та Відділ академічної мобільності КНУ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності, зокрема, шляхом преміювання, визначення і відзначення кращих викладачів року тощо. (Наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності», розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113 <http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>).

Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєкту: «Якісне навчання через якісне викладання», метою якого є покращення якості викладання навчальних дисциплін та підвищення ефективності навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

У викладачів ОП наявна власна бібліотека спеціалізованої літератури та джерел, доступ до яких надається студентам. Це дозволяє на практиці забезпечити результати навчання студентів за дисциплінами програмним результатам навчання за ОП. Бібліотека Інституту міжнародних відносин випускає «Бюлетень нових надходжень ІМВ» - список книг, що надходять до бібліотеки інституту щоквартально. На абонементі Інституту студенти та викладачі обслуговуються засобами автоматизованої книговидачі, що включає в себе процес електронної реєстрації з видачою підручників на електронний абонемент. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми «Міжнародне приватне право» складається з робочих програм та методичних рекомендацій, які розроблені та рекомендовані кафедрою.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

На базі Інституту діє студентський Open Space, де студенти разом з викладачами мають змогу вільно обмінюватися знаннями, думками, досвідом, інтересами та потребами. На базі Open Space проводяться інтерактивні заходи, заходи неформальної освіти, зустрічі з запрошеними фахівцями галузі. Окрім того, для всіх охочих, Фондом Розвитку Інституту організовується ряд культурних заходів, що налагоджує діалог між випускниками та Інститутом. В Інституті наявне сучасне обладнання аудиторій; інформаційна мережа університету і її ресурси; креативні простори, які створюються за підтримки роботодавців; центр вивчення іноземних мов; тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В Університеті приділяється увага безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти ОП: активно діють Університетська клініка, Психологічна служба Університету, медичний пункт. Загалом, матеріальне освітнє середовище максимально пристосоване до потреб споживачів і повністю відповідає нормативним вимогам. В якості одного з прикладів можна навести наказ ректора №205-32 від 11 березня 2020 року про режим роботи Університету у зв'язку з уведенням попереджувальних заходів на території України та м. Києва задля унеможливлення поширення коронавірусної інфекції (<http://www.univ.kiev.ua/news/10967>). На період локдауну ІМВ було організоване дистанційне навчання на базі електронних баз Moodle та Microsoft Teams.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

На дату складання звіту незадоволення здобувачів освіти ОП не виявлено.

1. Інформаційна підтримка здійснюється через сайт, соціальні мережі – Instagram, Facebook, оголошення у спеціально відведених місцях, шляхом індивідуальних зустрічей.
2. Консультаційна підтримка здійснюється шляхом здійснення презентацій та консультативних лекцій. Створено Центр Кар'єри та проводяться Дні Кар'єри.
3. Організаційна підтримка здійснюється через Студентську раду Інституту.
4. Освітня підтримка здійснюється через кафедру міжнародного приватного права.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП

(якщо такі були)

На території Інституту є пандуси на 1 поверсі, ліфти, які відповідають вимогам державних будівельних норм України; проводиться навчання педагогічного складу. Відповідно до Статуту та Стратегії розвитку КНУ особам з особливими освітніми потребами надано право вибору форм навчання під час вступу до університету, а також безоплатного забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я. В університеті створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Цим студентам надається додаткова постійна чи тимчасова підтримка для повної реалізації їх права на здобуття освіти, розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя, підвищення рівня участі у житті академічної спільноти університету. Створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами регулюються наступним и документами: Концепція розвитку інклюзивної освіти "Університету рівних можливостей" <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>; Пам' про правила комунікації із людьми з інвалідністю <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravyla-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>; Порядок супроводу осіб з інвалідністю <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Під час реалізації ОП «Міжнародне приватне право» випадків із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією виявлені не були. В Університеті реалізується чітка та зрозуміла політика й процедури врегулювання конфліктних ситуацій (у тому числі, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітніх програм у КНУ. Статутом Університету передбачено захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти (<http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Процедура врегулювання зазначених конфліктних ситуацій також прописана в Етичному кодексі університетської спільноти <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf> і університет дотримується його положень. Важливими органами при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, є також Студентська рада та профспілкорова організація студентів і аспірантів КНУ. Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації. В Університеті розроблено та затверджено «Антикорупційну програму» (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antycorruptsiyna_programa.pdf). В Інституті передбачена посада координатора з навчально-виховної роботи, що повноважень якої входить урегулювання конфліктних ситуацій, розгляд скарг, створення можливостей і сприятливого клімату для задоволення потреб і розвитку здобувачів вищої освіти.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

1. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу, затверджений Вченою радою Університету (рішення від 26.06.2019 р. протокол № 16), запроваджене наказом ректора від 08 липня 2019 за № 603-32. Посилання - <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>
2. Положення про організацію освітнього процесу в Університеті. Посилання - <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>
3. Наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо- наукових) програм». Посилання - http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf
4. Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника». Посилання - http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf
5. Наказ ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 року за № 601-32. Посилання - <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovy%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>
6. Лист директора НМЦ ОНП від 19.02.2018 року за № 056/116 «Щодо підготовки описів освітніх програм до затвердження». Посилання - http://nmc.univ.kiev.ua/docs/lyst_osvitni%20programy.PDF

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з п. 2.14.1. Положення про організацію освітнього процесу в Університеті ОП підлягає локальному моніторингу, результати якого підлягають обговоренню науково-методичною комісією Інституту та Вченою радою Інституту Освітньої програми не менш ніж один раз на рік. Усвідомлюючи динамічність розвитку ринку юридичних послуг та появу нових пов'язаних із цілями ОП напрямків правового регулювання, проектна група переглянула навчальний план ОП. У результаті цього перегляду були внесені зміни у навчальний план. Це стосується зменшення строку навчання на денній формі до 1,5 років. Було ухвалено рішення про запровадження спеціалізованих блоків дисциплін на вибір студентів. Блок №1. «Міжнародне приватне право» - навчальні дисципліни «Транснаціональні банкрутства», «Порівняльне та міжнародне акціонерне право», «Міжнародне право промислової власності», «Європейське приватне право», «Міжнародне банківське право». Блок №2. «Міжнародне комерційне право» - навчальні дисципліни: «Конкурсне право», «Розрахунки у міжнародній торгівлі», «Право міжнародної торгівлі», «Правове регулювання міжнародних перевезень», «Міжнародне підприємницьке право», «Міжнародний спортивний арбітраж».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП. Наприклад, рішення про введення двох блоків дисциплін було прийняте, зокрема з урахуванням пропозицій здобувачів. Саме вони пропонували запровадження спеціалізованих блоків дисциплін на вибір студентів: Блок № 1. «Міжнародне приватне право» та Блок № 2. «Міжнародне комерційне право».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті» (п. 2.14.1), представники органів студентського самоврядування залучаються до здійснення локального моніторингу освітніх програм у співпраці з представниками профільних кафедр. Відповідно до Наказу ректора «Про склад Науково-методичної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка», не менше 10% складають представники із числа здобувачів освіти. У складі Вченої Ради здобувачі освіти залучені до розробки системи та процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; затвердження освітніх програм та навчальних планів. Студенти у складі Студентського парламенту (до 5 осіб) залучені до роботи Науково-методичної Ради Університету (НМРУ), беруть участь у роботі засідань, ініціюють розгляд питань, вносять пропозиції, беруть участь в обговоренні питань формування системи забезпечення якості освіти; вдосконалення навчальних програм; матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці можуть ознайомитися з ОП на сайті Інституту, а також за домовленістю переглянути плани, опис освітньої програми та її компоненти на кафедрі міжнародного приватного права. Багато роботодавців є випускниками Інституту та спеціальності "Міжнародне право" зокрема, і це полегшує їх залучення до процесу періодичного перегляду ОП. За рекомендаціями роботодавців можуть змінюватися теми магістерських робіт, а також, вони надають бази практик для здобувачів освіти. Представники роботодавців також можуть рецензувати кваліфікаційні магістерські роботи здобувачів вищої освіти ОП (за наявності ступеня кандидата або доктора наук за відповідною спеціальністю).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Типовими траєкторіями працевлаштування випускників ОП є юридичні компанії та профільні департаменти державних органів. Отримання інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників ОП здійснюється за рахунок особистих комунікацій, а також за допомогою опитування (за бажанням випускника). Кар'єрним розвитком випускника займаються такі підрозділи Інституту: Фонд розвитку <http://iirfund.org/activities/>, Центр Кар'єри: <https://www.facebook.com/career.iir/notifications/> http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У рамках здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, науково-методична комісія Інституту перевіряє готовність робочих програм навчальних дисциплін та їх якість, рівень підготовки матеріалів для контролю знань. Внутрішня перевірка також спрямована на виявлення дубляжу навчальних дисциплін в рамках ОП Інституту міжнародних відносин. У випадку перевірки ОП «Міжнародне приватне право» такого дубляжу навчальних дисциплін не виявлено. В якості рекомендацій представниками науково-методичної комісії Інституту були надані рекомендації щодо удосконалення системи вибіркових дисциплін; наповнення робочих програм навчальних дисциплін; удосконалення практичної складової в рамках навчальних дисциплін з урахуванням найновіших справ у

національних та міжнародних судових та квазі-судових органах, у т.ч. за участю України; удосконалення навчальних матеріалів для забезпечення та підтримання високого рівня якості викладання за ОП. Результати перевірок обговорюються на засіданнях кафедри міжнародного приватного права та проєктної групи, враховуються в освітній діяльності з реалізації ОП (наприклад, при перегляді набору навчальних дисциплін та удосконаленні робочих навчальних програм викладачами ОП).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Міжнародне приватне право» здійснюється вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення учасників академічної спільноти до внутрішнього забезпечення якості ОП передбачає викладання навчальних дисциплін викладачами різних кафедр Інституту, взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, рецензування магістерських робіт.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Опис структури внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті надано в розділі І.3 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Макет), затверджене наказом ректора від 8 липня 2019 за №603-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>).

В Університеті існують такі рівні внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

- 1) здобувачі освіти та їх ініціативні групи (ініціювання та моніторинг питань, пов'язаних з інформаційним супроводом здобувачів);
- 2) кафедри, гаранті програм, проєктні групи, викладачі, які забезпечують освітні компоненти (ініціювання, формування, реалізація та моніторинг ОП);
- 3) структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні та дорадчі органи, навчально-допоміжний персонал, органи Сторінка 19 студентського самоврядування (впровадження, адміністрування та щорічний моніторинг ОП);
- 4) загально-університетські підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості, такі як Сектор моніторингу якості освіти Науково-методичного центру організації навчального процесу та Науково-методична рада Університету (розроблення та апробація загально-університетських рішень, документів та процедур); 5) Наглядова рада, ректор та Вчена рада Університету (прийняття загально-університетських рішень щодо формування стратегії та політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, затвердження і закриття ОП).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом Університету (<http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). Документи оприлюднені на офіційному сайті Університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Опис ОП та робочі навчальні програми доступні за посиланням на веб-сторінці Інституту (розділ "Навчання" – "Освітні програми"): http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Опис ОП та робочі навчальні програми доступні за посиланням на веб-сторінці Інституту (розділ "Навчання" – "Освітні програми"): http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Міжнародне приватне право»:

- успішна професійна реалізація випускників ОП «Міжнародне приватне право»;
- академічна активність студентів ОП (наприклад, Стеценко М., Троян А. вступили до аспірантури та здійснюють дослідження з метою підготовки кандидатської дисертації);
- комплексність підходу до підбору дисциплін, які забезпечують високий рівень підготовки спеціаліста у сфері міжнародного приватного права;
- використання викладачами досвіду іноземних освітніх програм при виборі підходів до викладання та методів перевірки результатів навчання за дисциплінами (засвоєння матеріалу шляхом аналізу практичних кейсів, у форматі судових дебатів);
- багатофункціональність результатів навчання, що досягається завдяки набуттю студентами теоретичних знань із базових та спеціалізованих дисциплін, практичних навиків з ведення приватної юридичної практики та вирішення спорів, та аналітичних навичок для проведення наукових досліджень або аналізу документів правового характеру; навичок ораторського мистецтва та правової аргументації.

Слабкі сторони ОП «Міжнародне приватне право»:

- недостатнє використання студентами каналів академічної мобільності;
- недостатня системність проведення опитувань здобувачів вищої освіти ОП в рамках внутрішнього моніторингу якості.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Досить успішна професійна реалізація випускників ОП «Міжнародне приватне право» свідчить про ефективність програми. Разом з тим, можна зазначити доцільність удосконалення у подальшому.

Упродовж найближчих 3 років планується:

- 1) передбачити можливість здійснення студентами вибору не тільки за блоками «Міжнародне приватне право» та «Міжнародне комерційне право», а і окремих дисциплін з цих блоків (за вибором студента);
- 2) докласти зусиль щодо забезпечення студентам можливості реалізувати право на академічну мобільність;
- 3) удосконалити систему постійних опитувань здобувачів вищої освіти ОП в рамках моніторингу якості ОП;
- 4) розширити мережу партнерів Інституту та Університету для встановлення і реалізації академічного співробітництва ОП «Міжнародне приватне право» та іноземними магістерськими програмами аналогічного фахового спрямування.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 09.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Теорія та практика міжнародного приватного права	навчальна дисципліна	<i>Теорія і практика МЧП_коротка.pdf</i>	swtntk+tHi6XobjL/QRl8H9VqltudJIBRSy26zhMbws=	
Міжнародний цивільний процес	навчальна дисципліна	<i>Міжнародний цивільний процес_коротка.pdf</i>	LP/m3Q7ZFJN4XhRXUPHcelJPFRZO5mzFfHlHcehB1UI=	
Міжнародний комерційний арбітраж	навчальна дисципліна	<i>Міжнародний комерційний арбітраж_коротка.pdf</i>	Th6YxoAGXxLcQchQsoUhIBx3YRrEQynUvKVM9SZpvwA=	
Вирішення спорів у міжнародному приватному праві (практикум)	навчальна дисципліна	<i>Вирішення спорів у МПрП_коротка.pdf</i>	D+fmlDOW5d6jV/2LBD/oae8CECAcUkU2MjkyIsCclE=	
Міжнародне валютне право	навчальна дисципліна	<i>Міжнародне валютне право_коротка.pdf</i>	CfyZpcAtt+yZiV3K2iWta68PNW8s1FAeKcKY2qDmkTE=	
Виробнича (переддипломна) практика	практика	<i>Програма виробничої практики_магістру.pdf</i>	u2nSYRW/XgmUh9ZsJSZAfX8h+l+LD8Kpo1Z2njOzEWw=	
Вирішення інвестиційних спорів	навчальна дисципліна	<i>Вирішення інвестиційних спорів_коротка.pdf</i>	gEoIWhoDy2lRjAyOMJVVCh6vbzNmAZgY/aAJ/JVOZOY=	
Міжнародне сімейне право	навчальна дисципліна	<i>Міжнародне сімейне право_коротка.pdf</i>	fOhDOTbxAFJNQ2r8OU5bh/dWpsogloUi5mTw+RHECoQ=	
Дипломатичний етикет та професійна етика юриста-міжнародника	навчальна дисципліна	<i>Дипломатичний протокол_коротка.pdf</i>	ZwSvhGVICMPJKZj6A5WoL2zzzqTTrCARz/M1Y2hajSE=	
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова_коротка.pdf</i>	yctKjk7LeWBGAmoxE5fENahwSl9ikfC9n+GPYRvkaA=	
Міжнародне авторське право	навчальна дисципліна	<i>Міжнародне авторське право_коротка.pdf</i>	BQUlJAV3oFEdupKMhZVXyx/pXa6PwwSnxlTUtT2/p4k=	
Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн	навчальна дисципліна	<i>Адвокатура_коротка.pdf</i>	pa8ICaJzJQG3GTMOPhEaVrEh9DLHXDbKeDEo/lhOtL4=	
Виконання магістерської роботи	підсумкова атестація	<i>Метод_рекомендації до написання дипломних робіт (1).pdf</i>	aWC5DecnurItwxlkNB+uBemYvhv4wG4duwe7tVVMit4=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

--	--	--	--	--	--	--	--

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
358880	Криволапов Богдан Михайлович	доцент кафедри міжнародного приватного права, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, рік закінчення: 2018, спеціальність: 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, Диплом кандидата наук КН 013608, виданий 26.03.1997, Атестат доцента ДЦ 005657, виданий 17.10.2002	28	Міжнародне авторське право	Криволапов Б.М. має наукові публікації з тематики авторського права: Що мають знати митці про свої авторські права? Становлення образотворчого мистецтва в сучасному соціокультурному просторі: Матер. наук.-прак. конф. Луганськ.2008. С.46-51. • Захист «торгового одягнення» в праві США. Охорона прав інтелектуальної власності в Україні та Європейському Союзі: політика, законодавство, практика: Матер. міжн. наук.-прак. конф. Київ. 2011. С. 170-174. Захист культурних цінностей під час конфлікту на Південному Сході України. Альманах «Культура і сучасність». – К., 2018. № 1, сс. 274-278. Поняття реституції та повернення культурних цінностей в сучасній доктрині міжнародного права. Український часопис міжнародного права. № 3. Сс 118-122. Київ. 2020. Криволапов Б.М. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, зокрема: 1.Актуальні проблеми міжнародних відносин: політичні, економічні, правові аспекти.23-24 жовтня 2014 року. Львів 2014. С.96-99. Назва доповіді: «Сучасний стан та перспективи розвитку міжнародного приватного валютного права». 2. Геостратегічні пріоритети України в політичній, економічній, правовій та інформаційній сферах. Київ. 2015. С.89-91. Назва доповіді: «Особливості застосування валютних обмежень в сучасному

						міжнародному праві». 3. III Міжнародні читання пам'яті академіка І.Г. Побірченка. «Застосовуване право в міжнародному комерційному арбітражі. Практика застосування Віденської конвенції про договори міжнародної купівлі-продажу товарів». Назва доповіді: «Застосування іноземного валютного законодавства в сучасній арбітражній практиці».	
358268	Климук Тарас Миколайович	Викладач, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин		25	Іноземна мова	Климук Т.М. з 2011 по 2014 роки був заступником директора Інституту міжнародних відносин з навчально-виховної роботи. З 2014 року – координатор виховної роботи ІМВ. Досвід практичної роботи за спеціальністю 25 років. Климук Т.М. Навчальні завдання з аспекту «Усні теми» для студентів I курсу. Київ: ІМВ, 2019.45с.
156507	Яковенко Наталя Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 004944, виданий 13.04.2006, Атестат професора 12ПР 007173, виданий 01.07.2011	38	Дипломатичний етикет та професійна етика юриста-міжнародника	Яковенко Н.Л. має понад 200 наукових та науково-методичних публікацій за фаховим спрямуванням, зокрема: Яковенко Н.Л. Міжнародні організації у сфері безпеки. НАТО, ОБСЄ : навч. посіб. / Н.Л. Яковенко ; за наук. ред. В.М. Матвієнка. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2020. – 367 с. Яковенко Н.Л. Велика Британія в міжнародних організаціях : навч. посіб. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2011. – 400 с. Українська мова (за професійним спрямуванням) : навч. посіб. / Андреева Т.М., Иванова О.В., Яковенко Н.Л. – К. : Прінт-сервіс, 2013. – 428 с. Яковенко Н.Л., Піскорська Г.А. Росія і Європа в пошуках балансу між жорсткою та м'якою силою в контексті гібридної війни // Українсько-польські відносини в умовах гібридних загроз безпеці:

Монографія / [В. Балюк, М. Дорошко, В. Копійка та ін.]; наук. ред. В. Балюк, М. Дорошко. – Київ : Ніка-Центр; Люблін : Вид-во УКМС, 2019. – 280 с. – С. 204–215.

Yakovenko N., Matviyenko V. NATO–Russia: Failed Partnership // Transformacia Organizacji Traktatu Północnoatlantycznego a uwarunkowania wewnętrzne tego procesu. – Toruń: Adam Marszałek, 2020. – S. 119–134.

Яковенко Н.Л. Значення діяльності ОБСЄ для поглиблення процесу європейської та євроатлантичної інтеграції України // Україна в умовах трансформації міжнародної системи безпеки : мат-ли міжн. наук.-практ. конф. 7 жовтня 2020 р. – Львів, 2020.

Yakovenko N., Piskorska G. Transformation of NATO public diplomacy // Американська історія та політика: наук. журнал. – 2018. – № 5. – С. 197–207.

Yakovenko N., Piskorska G. Hybrid war of Russia against Ukraine: information aspect // Rosja, UE i przestrzeń poradziecka – problem sąsiedztwa [pod red. Tomasza Ambroziaka, Arkadiusza Czwołka, Szymona Gajewskiego, Magdaleny e, 2019 Nowak-Paralusz]. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018. – S. 198–206.

Яковенко Н.Л. Партнерські ініціативи Північноатлантичного альянсу з «контактними країнами» // Scientific development, advanced technologies, innovations: V International scientific and practical conference 06–08 May 2019. – Prague, 2019. – P. 333–336.

Yakovenko N., Piskorska G. Security Priorities for Ukraine within the context of new threats and challenges // Problemy bezpieczeństwa Europy i Azji. – Toruń :

Wydawnictwo Adam Marszalets, 2016. – P. 9–25.

Яковенко Н.Л.
Гастрономічна дипломатія у міжнародних відносинах // Зовнішні справи. – 2020. – № 11-12. – С. 29–37.

Яковенко Н.Л. є членом редакційних колегій та рецензентом матеріалів тематичних часописів: член редколегії наукового часопису “Wschodnioznawstwo” (університет Вроцлавський (Польща); член редколегії часопису “Wrocławskie Studia nad Posttotalitaryzmami” (університет Вроцлавський); член Вченої ради часопису “Annales Universitatis Mariae Curiae-Skłodowska. Sectio Balcaniensis et Carpathiensis” (університет імені Марії Кюрі-Скłodовської, м. Люблін, Польща).

Яковенко Н.Л. брала участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці міжнародної безпеки, діяльності міжнародних організацій в сфері безпеки, зокрема:

- Міжнародна науково-практична конференція «Україна в умовах трансформації міжнародної системи безпеки» 7 жовтня 2020 р. Організатори – Львівський національний університет імені Івана Франка, Інститут міжнародних студій Вроцлавського університету, Інститут безпеки та цивільної освіти Педагогічного університету у Кракові. (дистанційна).
- Міжнародна наукова конференція «Dwie dekady polityczno-wojskowego wymiaru członkostwa Polski w strukturach Sojuszu Północnoatlantyckiego» 24 травня 2019 р., м. Вроцлав (Польща). Організатори – Вроцлавський університет,

представництво НАТО в Польщі. Тема доповіді: «NATO and Russia: from Partnership to Failed Relations».

- V Міжнародна науково-практична конференція “Наукові розробки, передові технології, інновації» 6–8 травня 2019 р. Організатори – Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень м. Прага, Полтавська державна аграрна академія м. Полтава, Дніпропетровська академія післядипломної освіти м. Дніпро, Національний транспортний університет м. Київ.

Тема доповіді: «Партнерські ініціативи Північного альянсу щодо контактних країн».

- Міжнародна науково-практична конференція «Україна в умовах трансформації міжнародної системи безпеки» 15–16 травня 2019 р., м. Львів. Організатори – Львівський національний університет імені Івана Франка, Інститут міжнародних студій Вроцлавського університету, Інститут безпеки та цивільної освіти Педагогічного університету у Кракові, Львівська обласна державна адміністрація, Центр інформації та документації НАТО в Україні. Тема доповіді: «Росія та Північноатлантичний альянс: від співробітництва до невдалого партнерства».

- Міжнародна науково-практична конференція «Деокупація і реінтеграція інформаційного простору Криму: міжнародно-правові та медіа комунікативні аспекти» 18 квітня 2019 р., м. Київ. Організатори – ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, Всеукраїнська громадська організація

«Українська асоціація міжнародного права».

Тема доповіді:
«Протидія гібридним загрозам: досвід ЄС для України».

- Всеукраїнська наукова конференція «“Холодна війна” та проблеми європейської безпеки: історія та сучасність», 21 березня 2019 р., м. Київ. Організатор – ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України». Тема доповіді: «Чинник «доктрини Брежнєва» в гальмуванні процесу розрядки за часів холодної війни».

- Міжнародна науково-теоретична конференція «Стратегічне позиціонування України в сучасному міжнародному просторі», 18 жовтня 2018 р., м. Київ. Організатор – ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка. Тема доповіді: «Об’єктивні та суб’єктивні передумови євроінтеграційного курсу України».

- Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми міжнародних відносин» 26 жовтня 2017 р., м. Київ. Організатор – ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка. Без доповіді (головування в секції).

- Друга міжнародна наукова конференція «Україна і США: досвід та перспективи співпраці (присвячена 25-річчю встановлення дипломатичних відносин)» 23 листопада 2017 р., м. Київ. Організатор – КНУ імені Тараса Шевченка. Тема доповіді: «Публічна дипломатія Північноатлантичного альянсу».

Яковенко Н.Л. є організатором та співорганізатором регулярних навчальних та наукових заходів, на які запрошуюються здобувачі вищої освіти, зокрема:

- лекції-практикуми в рамках спеціалізації кафедри для студентів в Представництві

НАТО в Україні (вул. Сікорського, 4-Л) та зустріч з Директором Центру інформації та документації НАТО в Україні;

- в рамках спеціалізації кафедри – лекції-практикуми для студентів у Координатора проектів ОБСЄ в Україні (вул. Стрілецька, 16);
- в рамках спеціалізації кафедри – лекції-практикуми для студентів в Представництві Ради Європи в Україні (вул. Іллінська, 8) та зустріч з представником Генерального секретаря РЄ з координації програм співробітництва;
- участь в діяльності «Школи молодого українського дипломата» (Соціально-освітній проект).

Яковенко Н.Л. виступала офіційним опонентом на захистах дисертацій з тематики міжнародної безпеки:

- дисертації Недзельського Ю.О. «Участь Збройних Сил України в Програмі «Партнерство заради миру» (1994–2010 рр.)», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 20.02.22 – військова історія. (20 червня 2012 р., спеціалізована вчена рада К 26.709.04 Національного університету оборони України);
- дисертації Корнилової В. В. «Розвиток взаємин Україна – НАТО: цивільний аспект співробітництва», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.02 – всесвітня історія. (13 квітня 2010 р., спеціалізована вчена рада Д 26.123.01);
- дисертації Кандуби Т.Ю. «Атлантизм в зовнішній політиці урядів Тоні Блера», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.02 – всесвітня

							історія. (21 травня 2010 р., спеціалізована вчена рада Д.11.051.02).
358886	Козьяков Сергій Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ЮР 003472, виданий 28.10.1987, Атестат доцента ДЦ АР001899, виданий 05.06.1995	33	Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн	С.Ю. Козьяков є членом видавничо-редакційної ради Українського журналу комерційного права та Вісника Антимонопольного комітету України, Вісника Вищої кваліфікаційної комісії суддів України. З 1988 року С.Ю. Козьяков був автором близько 60 наукових та науково-практичних робіт з питань зовнішньоекономічної діяльності, корпоративного права, приватизації, антимонопольного (конкуренційного) права та міжнародної торгівлі: Козьяков С.Ю. Монополии – убийцы качества жизни//Зеркало недели, 18.03.2011. Козьяков С.Ю. Внешнеторговые грабли и снежный ком, ...//Зеркало недели, 12.07.2015. Козьяков С.Ю. Торговля с ЕС и устойчивое развитие Украины, ...//Зеркало недели, 11.11.2011 Козьяков С.Ю. Смог над Фондом госимущества, ...//Зеркало недели, 11.06.2004. Козьяков С.Ю. Игра по правилам, ...//Зеркало недели, 04.07.2007. Козьяков С.Ю. Консорциум – соучастие по-латыни, 11.10.2002. Козьяков С.Ю., Коцюбська В.В., Радники в Антидемпінговому розслідуванні, Агропрофі, 13.08.2010 Роцька Т.М., Беяневич В.Е., Козьяков С.Ю. «Довідник судді: законодавчі та відомчі акти з питань судочинства». Київ, 2003. У 2014-2021 роках дав більше 100 інтерв'ю та коментарів в українських та іноземних засобах масової інформації, в якості доповідача та учасника десятки

разів в Україні та за кордоном брав участь у національних та міжнародних дипломатичних та професійних юридичних форумах, конференціях, круглих столах щодо перебігу судової реформи в Україні. Розробка проектів законів 1989-1993 роках – участь у розробці проектів законів «Про зовнішньоекономічну діяльність», «Про охорону прав на нові сорти рослин», проектів перших законів України про приватизацію державного та комунального майна. У 2006-2009 роках Сергій Козьяков в якості члена Національної комісії з питань зміцнення демократії та утворення верховенства права брав участь в опрацюванні проектів законів України та підготовки інших рекомендацій Президенту України, зокрема: Концепції удосконалення судівництва для утвердження справедливого суду в Україні відповідно до європейських стандартів, Концепція формування системи безоплатної правової допомоги в Україні, проектів законів «Про судовий збір», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо фінансування судової влади», «Про внесення змін до закону «Про судоустрій», «Про внесення змін до закону «Про статус судді», «Про мирні зібрання» тощо. В 2014-2019 роках Сергій Козьяков в якості члена Комісії з питань судової реформи з метою забезпечення реалізації судової реформи брав участь у розробці проекту указу Президента Про Стратегію реформування судоустрою, судочинства та суміжних правових інститутів на 2015-2020 роки» та

проектів законів: «Про забезпечення права на справедливий суд», «Про судоустрій і статус суддів», «Про Вищу раду правосуддя», «Про виконавче провадження», Про органи та осіб, які здійснюють примусове виконання судових рішень і рішень інших органів, Про господарський процесуальний кодекс України Про цивільний процесуальний кодекс України, Про кодекс адміністративного судочинства України, Про Вищий антикорупційний суд, Про адвокатуру та адвокатську діяльність. Під керівництвом Сергія Козьякова було розроблено експертний звіт: «Науково-методологічні основи регулювання процесуальної діяльності органів адміністративної юрисдикції щодо захисту економічної конкуренції» (англ.: Scientific and methodological Framework of Regulation of the Procedural Activity of the Organs of Administrative Jurisdiction Pertaining Protection of Economic Competition). Також на запрошення Антимонопольного комітету України в якості експерта з конкурентного права неодноразово брав участь в експертизі проектів нормативних актів, які розроблялися за ініціативою Антимонопольного комітету України, та в обговоренні річних звітів АМКУ.

У 2005 році (за три роки до вступу України в Світову організацію торгівлі) у співпраці з провідними юристами ЄС разом з голландськими колегами та на замовлення Світового банку брав участь у підготовці звітів щодо аналізу відповідності українського

законодавства угодам СОР та підготовки пропозицій стосовно приведення українського законодавства у відповідність із стандартами та вимогами СОР за такими темами:

- Технічні бар'єри в торгівлі та ліцензування;
- Розвиток державної програми підтримки сільського господарства та експорту-імпорту продовольчих товарів у відповідності з нормами СОР;
- Аналіз чинного законодавства України, що регулює торгівлю послугами, підготовка відповідних пропозицій щодо внесення змін до українського законодавства;
- Аналіз українського законодавства щодо захисту прав інтелектуальної власності та забезпечення виконання таких норм з метою приведення їх у відповідність з вимогами СОР та розробка пропозицій щодо гармонізації законодавства України із захисту прав інтелектуальної власності з стандартами СОР;
- Прогноз розвитку правил СОР у контексті питань, що розглядаються у рамках Дохійського Раунду переговорів.

Протягом декількох років С.Ю.Козьяков відповідно до Указу Президента України «Про палату незалежних експертів з питань іноземних інвестицій» входив до складу її членів. В якості експерта неодноразово брав участь у досудовому вирішенні спорів між іноземними інвесторами та державою Україна. С.Ю.Козьяков в різні періоди з 1989 по 2014 роки здійснював свою професійну діяльність як член консультативної групи Комісії з зовнішньоекономічних зв'язків Верховної Ради України, член консультативної групи

Київської міської держаної адміністрації, член консультативної групи Міністерства сільського господарства, член громадської колегії Державної податкової адміністрації України, член громадської колегії Міністерства юстиції України, радник Міністра оборони України, член Громадської ради при Службі безпеки України. Був Головою третейського суду та Етичної комісії Асоціації правників України.

У 2014-2019 роках С.Ю.Козьяков виконував повноваження Голови Вищої кваліфікаційної комісії суддів України (ВККСУ).

За час роботи членом і Головою ВККСУ С.Ю. Козьяков здійснював завдання, передбачені Стратегією реформування судоустрою, судочинства та суміжних правових інститутів на 2015-2020 роки, затвердженою Указом Президента України 20 травня 2015 року.

Серед найважливіших заходів, які були проведені ВККС під керівництвом та за участі С.Ю.Козьякова, стали:

- розгляд приблизно 14 000 дисциплінарних скарг на поведінку судді (2015-2016);
- перший відкритий конкурс до нового Верховного суду для 846 кандидатів на 120 вакантних посад (2016-2017);
- другий відкритий конкурс до нового Верховного суду для 659 кандидатів на 78 вакантних посад (2018-2019);
- кваліфікаційне оцінювання суддів (приблизно 3200);
- відкритий конкурс до Вищого антикорупційного суду та апеляційної палати Вищого антикорупційного суду для 343 кандидатів на 39 вакантних посад (2018-2019);
- новий добір на

посаду 700 суддів місцевих загальних, господарських і адміністративних судів для 5338 кандидатів;

- відкритий конкурс на посаду 505 суддів в 263 місцеві суди України для 902 кандидатів;
- відкритий конкурс на посаду судді Вищого суду з питань інтелектуальної власності та апеляційну палату цього суду для 331 кандидата на 30 вакантних посад (не завершено)
- конкурс для 2208 кандидатів на посаду суддів у 37 апеляційних судів (не завершено).

Під керівництвом С.Ю.Козьякова Вища кваліфікаційна комісія суддів України вперше в світовій практиці, зокрема, застосувала наступні іноваційні засоби в кадровій роботі в судовій системі:

- публікація на сайті ВККС досьє суддів та кандидатів на посаду суддів (близько 1 200 000 сторінок);
- для кваліфікаційного оцінювання на відповідність займаній посаді та в рамках конкурсних процедур:

- (1) трансляція онлайн всіх співбесід з кандидатами на посаду судді та суддями;
- (2) психологічне тестування кандидатів
- (3) використання матеріалів Національного антикорупційного бюро України та Національного агентства з питань запобігання корупції для оцінювання суддів і кандидатів на посаду судді в конкурсних процедурах за критерієм доброчесності;
- (4) публікація декларацій доброчесності та родинних зв'язків кандидатів на посаду судді та суддів;
- (5) з метою оцінювання за критеріями професійної етики і доброчесності була передбачена участь

						двадцяти представників Громадської ради доброчесності – громадян України (крім конкурсу у Вищій антикорупційний суд); (6) з метою оцінювання за критеріями професійної етики і доброчесності була передбачена участь шести представників Громадської ради міжнародних експертів, громадян Великої Британії, Данії, Канади, Литви, Північної Македонії, (під час конкурсу і Вищій антикорупційний суд та апеляційну палату Вищого антикорупційного суду). С.Ю.Козьяков є національним експертом Ради Європи та ОБСЄ. Проходив наукове стажування в Університеті м.Рованіємі (Фінляндія) в 1990 р.	
358880	Криволапов Богдан Михайлович	доцент кафедри міжнародного приватного права, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, рік закінчення: 2018, спеціальність: 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, Диплом кандидата наук КН 013608, виданий 26.03.1997, Атестат доцента ДЦ 005657, виданий 17.10.2002	27	Міжнародне валютне право	Криволапов Б.М. має наукові публікації з тематики міжнародно-правового регулювання комерційної діяльності, зокрема: 1. Валютні обмеження в міжнародному праві // Науковий вісник Дипломатичної академії України. К., 2003. – Вип. 9 2. Правові аспекти свободи руху капіталів в європейському співтоваристві.// Науковий вісник Дипломатичної академії України. К., 2008. – Вип. 9 3. Чинні обмеження на рух капіталів в українському законодавстві та їх відповідність європейським стандартам//Актуальні і проблеми міжнародних відносин. – К., 2009. – Вип. 84 (част. II) 4. Місце міжнародного валютного права в сучасній системі права//Актуальні проблеми міжнародних відносин. – К., 2010. – Вип.93 ч.2, с.98-102. 5. Валютні застереження в

міжнародному приватному праві // Актуальні проблеми міжнародних відносин. – К., 2011. – Вип.99 ч.2, сс.109-114.

6. Реформування сучасної системи фінансового регулювання та контролю в праві ЄС // Порівняльно-правові дослідження. – К., 2012. № 1-2, сс. 117-126.

7. Класифікація валютних операцій в міжнародному праві // Часопис Київського університету права. – К., 2012. № 2, сс. 344-350.

8. Перспективи розвитку та сучасний стан українського валютного законодавства. // Часопис Київського університету права. – К., 2012. № 3, сс. 365-368.

9. Проблеми застосування іноземного валютного законодавства у міжнародному приватному праві//Часопис Київського університету права. – К., 2012. № 4, сс. 331-334.

10. Сучасні проблеми адаптації банківського законодавства України до права Європейського Союзу//Європейське право. Додаток до журналу «Право України». – К., 2012. № 1-2, сс.197-207.

11. Захист прав споживачів фінансових послуг під час укладання контрактів на відстані (порівняльний аналіз законодавства ЄС та України). //Часопис Київського університету права. – К., 2013. № 1, сс. 304-308.

12. Криволапов Б.М. Сучасний погляд на концепцію "Міжнародного приватного валютного права" // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К., 2014. - № 1 (42). - С. 83-85.

13. Криволапов Б.М. Проблеми застосування іноземних норм про валютний контроль у

сучасній судовій та арбітражній практиці // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К., 2015. - № 1 (43). - С. 75-77.

14. Нова система валютного регулювання: критичні зауваження» // Вісник офіційно про податки. – К., 2019. № 6 (1006), сс. 7-9

15. «Рахунки за кордоном: нові можливості валютної реформи» // Вісник офіційно про податки. – К., 2019. № 12 (1012), сс. 14–15

16. Валютні рахунки: використання резидентами і нерезидентами в Україні // Вісник офіційно про податки. – К., 2019. № 12 (1012), сс. 14–15

Криволапов Б.М. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, зокрема:

1.Актуальні проблеми міжнародних відносин: політичні, економічні, правові аспекти.23-24 жовтня 2014 року. Львів 2014. С.96-99. Назва доповіді: «Сучасний стан та перспективи розвитку міжнародного приватного валютного права».

2. Геостратегічні пріоритети України в політичній, економічній, правовій та інформаційній сферах. – Київ. 2015. С.89-91. Назва доповіді:

«Особливості застосування валютних обмежень в сучасному міжнародному праві».

3. III Міжнародні читання пам'яті академіка І.Г. Побірченка.

«Застосовуване право в міжнародному комерційному арбітражі. Практика застосування Віденської конвенції про договори міжнародної купівлі-продажу товарів».

Назва доповіді: «Застосування іноземного валютного законодавства в сучасній арбітражній

							практиці». 4. Стратегічне позиціонування України в сучасному міжнародному просторі (Sprimis). Київ, 2019. Назва доповіді: «Свобода руху капіталів в Україні в контексті валютної лібералізації 2019 року»
358904	Цірат Геннадій Артурович	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 004568, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 008533, виданий 08.11.2000, Атестат доцента 12ДЦ 021999, виданий 23.12.2008	22	Міжнародний комерційний арбітраж	Цірат Г.А. автор та співавтор 78 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: навчальних посібників – 2, монографій 7, в тому числі виданих в країнах ЄС - 5, статей в фахових і наукометричних виданнях - 37. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 10. Має наукові публікації з тематики викладання дисциплін, зокрема: 1). Цірат Г.А. Міжнародний комерційний арбітраж : Навч. посіб / Г.А. Цірат. – К. : Алерта, 2019. – 410 с. 2). Цірат Г.А. Арбітражна угода: умови дійсності, правові наслідки та забезпечення її виконання / Г.А. Цірат // Нариси з питань міжнародного приватного права. Вип. 5 / за ред. Калакури В.Я. Київ : Алерта, 2019. – С. 161-171. 3). Цірат Г. А. Конвенція про визнання та виконання іноземних судових рішень у цивільних та комерційних справах: новий внесок Гаазької конференцією з міжнародного приватного права в уніфікацію міжнародного цивільного процесу / Г. А. Цірат // Український часопис міжнародного права - 3/2020. – С. 105-112
358904	Цірат Геннадій Артурович	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 004568, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 008533, виданий 08.11.2000,	22	Міжнародний цивільний процес	Цірат Г.А. автор та співавтор 78 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: навчальних посібників – 2, монографій 7, в тому числі виданих в країнах ЄС - 5, статей в

				Атестат доцента 12ДЦ 021999, виданий 23.12.2008			<p>фахових і науко метричних виданнях - 37. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 10. Має наукові публікації з тематики викладання дисциплін, зокрема: 1). Цірат Г. А. Міжнародний цивільний процес: шляхи реформування у сучасних умовах / Г. А. Цірат // Право України. – 6/2020. – С. 166-186 Під науковим керівництвом Цірат Г. А. протягом 2017-2021 р.р. були виконані та захищені дисертаційні дослідження Кривецької О.В. на тему: "Регулювання множинних проваджень у спорах між іноземним інвестором та державою" Спеціальність: 12.00.03. Цивільне право та цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Дисертація захищена 09.12.2019 та Білої (Дев'яткиної) М.С. на тему: «Державні суди та міжнародний комерційний арбітраж: процесуальні форми контролю та сприяння (в контексті прийняття забезпечувальних заходів)» Спеціальність: 08.082 – Міжнародне право, на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Дисертація захищена 02.03.2021</p>
358887	Калакура Віктор Ярославович	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук КН 003855, виданий 24.12.1994, Атестат доцента АР 004689, виданий 05.05.1997	35	Міжнародне сімейне право	<p>Автор понад 100 наукових та навчально- методичних публікацій з міжнародного приватного та цивільного права, серед яких праці у наукових фахових виданнях та понад публікації за кордоном; Автор монографії «Міжнародне сімейне право: принципи та особливості колізійного і уніфікаційного регулювання» (2017 р.), понад 20 статей з проблем міжнародного сімейного права.</p>

						<p>Співавтор 2 підручників з «Міжнародного приватного права» та навчальних посібників, у тому числі тих, що рекомендовані МОН або вченою радою закладу освіти та спільних.</p> <p>Підготував 11 кандидатів</p> <p>Член редакційної колегії журналу «Міжнародне право», включеного до переліку наукових фахових видань України.</p> <p>Організаційна робота на посаді завідувача кафедри міжнародного приватного права ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка (2014 – до цього часу).</p> <p>Розробник, науковий секретар Робочої групи Кабінету Міністрів України з підготовки проекту Цивільного Кодексу України, член Спеціальної Комісії Верховної Ради України з прийняття ЦКУ. Розробник низки законопроектів, серед яких проекти закон про міжнародне приватне право (2005 р.), про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо врегулювання питань міжнародного приватного права (2010 р.) тощо.</p> <p>Член Робочої групи з рекодифікації, утвореної Постановою Кабінету Міністрів України «Про утворення робочої групи щодо рекодифікації (оновлення) цивільного законодавства України» від 17 липня 2019 року № 650.</p> <p>Співавтор науково-практичних коментарів до Цивільного кодексу України та Закону України «Про міжнародне приватне право».</p> <p>Член Піклувальної ради Української асоціації міжнародного права</p>	
358889	Довгерт Анатолій	професор, Основне	Інститут міжнародних	Диплом доктора наук	43	Вирішення спорів у	Автор понад 300 наукових та

	Степанович	місце роботи	відносин	ДН 001680, виданий 30.06.1994, Агестат професора ПР АРо01835, виданий 24.12.1998	міжнародному приватному праві (практикум)	навчально-методичних публікацій з міжнародного приватного та цивільного права, серед яких праці у наукових фахових виданнях та понад 30 публікацій за кордоном; Співавтор / редактор понад 40 підручників чи навчальних посібників, у тому числі тих, що рекомендовані МОН або вченою радою закладу освіти та 20 монографій (3 індивідуальні, решта у співавторстві або за редакцією - з фіксованим власним внеском від 1 до 5 д. а.); Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН (1996-2002 рр.), робочої групи з розроблення стандартів вищої освіти (2012-2013 рр.), офіційний опонент понад 40 кандидатських і докторських дисертацій; Розробник, заступник Голови Робочої групи Кабінету Міністрів України з підготовки проекту Цивільного Кодексу України, член Спеціальної Комісії Верховної Ради України з прийняття ЦКУ. Розробник багатьох законопроектів ринкового спрямування, серед яких проекти законів про іноземні інвестиції (1992 р.), про міжнародне приватне право (2005 р.), про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо врегулювання питань міжнародного приватного права (2010 р.) тощо. Член Робочої групи з рекодифікації, утвореної Постановою Кабінету Міністрів України «Про утворення робочої групи щодо рекодифікації (оновлення) цивільного законодавства України» від 17 липня 2019 року № 650.
--	------------	--------------	----------	--	---	---

Автор та редактор науково-практичних коментарів до Цивільного кодексу України та Закону України «Про міжнародне приватне право».

Участь у розробці проектів Указів Президента України.

Науковий консультант Комітетів та Комісій Верховної Ради України. Член Научних та Громадських рад МЗС, Мініюсту України, Національної комісії зі зміцнення демократії та утвердження верховенства права при Президентові України;

Науковий консультант офіційного видання МЗС України «Зібрання чинних міжнародних договорів України», Послання Президента України до Верховної Ради України «Про внутрішнє і зовнішнє становище України у 2002 р.» – К., 2003. - 487 с.;

Член Науково-консультативної ради Верховного суду України, Науково-консультативної ради Конституційного суду України. Підготовка проектів Постанов Пленуму Верховного Суду України, наукових висновків для Верховного суду України щодо норм матеріального права, які неоднаково застосовано судом (судами) касаційної інстанції у подібних правовідносинах;

Реалізація національних проектів розвитку юридичної науки в рамках Національної академії правових наук. Головний науковий співробітник Науково-дослідного інституту приватного права і підприємництва Національної академії правових наук України (2000-2015);

Член Піклувальних рад Асоціації правників України, Української асоціації міжнародного права;

Член Палати незалежних експертів з питань іноземних інвестицій при

						Президентів України. Арбітр міжнародних арбітражних та третейських судів; Заслужений юрист України (1999 р.); Відмінник освіти (2004 р.); Відзнака Вченої Ради КНУ імені Тараса Шевченка (2014); Грамота Кабінету Міністрів України (2018).	
358881	Лазаренко Микола Миколайович	асистент кафедри міжнародного приватного права, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050427, виданий 05.03.2019	7	Вирішення інвестиційних спорів	Лазаренко М.М. має наукові публікації на тематику вирішення інвестиційних спорів, зокрема: 1) Концепції вдосконалення механізмів вирішення міжнародних інвестиційних спорів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. – 2016. – № 39. – С. 62-64; 2) Проблемні питання визнання та виконання рішень МЦВС Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. – 2016. – № 21. – С. 151-157; 3) Неюрисдикційні форми захисту майнових прав іноземного інвестора в Україні. Науковий вісник публічного та приватного права. – 2017. – №6. – С. 100–105; 4) Медіація в Україні як засіб захисту майнових прав іноземного інвестора. Visegrad journal on human rights, 2017 - №2/2, С. 120-126; 5) Співвідношення засобів, способів та форм захисту майнових прав іноземного інвестора у міжнародному приватному праві. Електронне наукове фахове видання «Порівняльно-аналітичне право». – 2017. – №6. – Режим доступу до ресурсу: http://www.pap.in.ua/6_2017/32.pdf . У грудні 2018 р. М.М.Лазаренко захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук. Тема дисертації: «Захист майнових прав іноземного інвестора в міжнародному приватному праві». В дисертації було

розглянуто ряд питань, які прямо чи побічно стосуються різних аспектів сфери міжнародного приватного права.

Лазаренко М.М. брав участь у міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці вирішення інвестиційних спорів, зокрема:

1) Лазаренко М.М. Захист майнових прав іноземного інвестора як об'єкт науки міжнародного приватного права / М. М. Лазаренко // Збірник тез наукових доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції [«Правове життя: сучасний стан та перспективи розвитку»] (Луцьк, 31 березня – 1 квітня 2017 р.). – Л.: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. – 2017. - С. 148 – 150;

2) Лазаренко М.М. До питання розмежування захисту майнових прав іноземного інвестора як предмету міжнародно-приватноправового дослідження з предметом інших правових наук. / М. М. Лазаренко // Збірник тез наукових доповідей Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених [«Актуальні проблеми міжнародних відносин»] (Київ, 19 жовтня 2017 р.). – К.: Міністерство освіти і науки України, Інститут міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка. – 2017. - С. 145 – 146;

3) До питання бізнес-омбудсмена як засобу захисту майнових прав іноземного інвестора. International research and practice conf. «Urgent problems of law on the modern stage of statehood development»/ Maria Curie-Sklodowska University. - October 20-21, 2017., Lublin, Republic of Poland. – P.

108 – 111;
4) Лазаренко М.М. Проблемні питання колізійного регулювання захисту майнових прав іноземного інвестора в Україні. / М. М. Лазаренко // Матеріали науково-практичної конференції [«Шевченківська весна»] (Київ, 29 березня 2018 р.). - К.: Інститут міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка. – 2018. – с.64 – 67;
5) Проблемні питання колізійного регулювання захисту майнових прав іноземного інвестора в Україні. Матеріали науково-практичної конференції «Шевченківська весна» (Київ, 29 березня 2018 р.). - К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, 2018. – Ч. 1. – с.64 – 67.
Лазаренко М.М. є організатором та співорганізатором наукових заходів, на які запрошуються здобувачі вищої освіти, зокрема:
1) Був членом організаційного комітету конференції в якості відповідального секретаря, мав виступ з доповіддю на науково-практичній конференції «Міжнародне приватне право: актуальні проблеми та перспективи розвитку» (присвяченої 25-ій річниці створення кафедри міжнародного приватного права ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка), 21 грудня 2017 року, м. Київ;
2) Був керівником секції “Міжнародне приватне право” на міжнародній науково-практичній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених “Шевченківська весна”, 26 березня 2019 року, м. Київ;
3) Був членом організаційного комітету конференції в якості

						<p>відповідального секретаря, мав виступ з доповіддю на науково-практичній конференції «Міжнародне приватне право: актуальні проблеми та перспективи розвитку», 05 грудня 2019 року, м. Київ. У 2019 році взяв активну участь в організації та роботі практичного англomовного курсу, що проводився міжнародною юридичною фірмою DLA Piper спільно з ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка на тему Professional Responsibility and Ethics in the Global Legal Market, в якому правниками із США, Англії та Франції розкривалися питання етики в роботі юриста, в тому числі при супроводженні транскордонних судових процесів в комерційних та цивільних справах. Лазаренко М.М. здійснює практичну діяльність в галузі права як адвокат, є членом Національної асоціації адвокатів України (Рада адвокатів м. Києва) та входить до складу комітету з питань юридичної освіти НААУ.</p>	
358889	Довгерт Анатолій Степанович	професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДН 001680, виданий 30.06.1994, Атестат професора ПР АРо01835, виданий 24.12.1998	43	Теорія та практика міжнародного приватного права	<p>Автор понад 300 наукових та навчально-методичних публікацій з міжнародного приватного та цивільного права, серед яких праці у наукових фахових виданнях та понад 30 публікацій за кордоном; Співавтор / редактор понад 40 підручників чи навчальних посібників, у тому числі тих, що рекомендовані МОН або вченою радою закладу освіти та 20 монографій (3 індивідуальні, решта у співавторстві або за редакцією - з фіксованим власним внеском від 1 до 5 д. а.); Розробник, заступник Голови Робочої групи Кабінету Міністрів України з підготовки</p>

проекту Цивільного Кодексу України, член Спеціальної Комісії Верховної Ради України з прийняття ЦКУ. Розробник багатьох законопроектів ринкового спрямування, серед яких проекти законів про іноземні інвестиції (1992 р.), про міжнародне приватне право (2005 р.), про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо врегулювання питань міжнародного приватного права (2010 р.) тощо. Член Робочої групи з рекодифікації, утвореної Постановою Кабінету Міністрів України «Про утворення робочої групи щодо рекодифікації (оновлення) цивільного законодавства України» від 17 липня 2019 року № 650. Автор та редактор науково-практичних коментарів до Цивільного кодексу України та Закону України «Про міжнародне приватне право». Участь у розробці проектів Указів Президента України. Науковий консультант Комітетів та Комісій Верховної Ради України. Член Науківих та Громадських рад МЗС, Мінюсту України, Національної комісії зі зміцнення демократії та утвердження верховенства права при Президентові України; Науковий консультант офіційного видання МЗС України «Зібрання чинних міжнародних договорів України», Послання Президента України до Верховної Ради України «Про внутрішнє і зовнішнє становище України у 2002 р.» – К., 2003. - 487 с. Член Палати незалежних експертів з питань іноземних інвестицій при Президентові України. Арбітр міжнародних

						арбітражних та третейських судів; Заслужений юрист України (1999 р.); Відмінник освіти (2004 р.); Відзнака Вченої Ради КНУ імені Тараса Шевченка (2014); Грамота Кабінету Міністрів України (2018).
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 3. Приймати обґрунтовані рішення в правотворчій та правозастосовній сферах юридичної діяльності, усвідомлюючи їх етичні наслідки для різних суб'єктів національного та міжнародного приватного права</i>	<input type="checkbox"/>	Теорія та практика міжнародного приватного права	Лекція , семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи, вирішення практичних казусів, виконання групових завдань-симуляцій	Опитування на семінарських заняттях, оцінювання завдань самостійної роботи та вирішення практичних казусів, оцінювання виконання групового завдання-симуляції, проміжна контрольна робота
		Міжнародний цивільний процес	Лекція , семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи, вирішення практичних казусів, виконання групових завдань-симуляцій	Опитування на семінарських заняттях, оцінювання завдань самостійної роботи та вирішення практичних казусів, оцінювання виконання групового завдання-симуляції, проміжна контрольна робота
		Міжнародний комерційний арбітраж	Лекція , семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи, вирішення практичних казусів, виконання групових завдань-симуляцій	Опитування на семінарських заняттях, оцінювання завдань самостійної роботи та вирішення практичних казусів, оцінювання виконання групового завдання-симуляції, проміжна контрольна робота
		Вирішення спорів у міжнародному приватному праві (практикум)	Лекція , семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи, вирішення практичних казусів, виконання групових завдань-симуляцій	Опитування на семінарських заняттях, оцінювання завдань самостійної роботи та вирішення практичних казусів, оцінювання виконання групового завдання-симуляції, проміжна контрольна робота
		Міжнародне авторське право	Лекція , семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	Опитування на семінарських заняттях, оцінювання завдань самостійної роботи, проміжна контрольна робота
		Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн	Лекція , семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи,	Опитування на семінарських заняттях, оцінювання завдань самостійної роботи

			вирішення практичних казусів, виконання групових завдань-симуляцій	та вирішення практичних казусів, оцінювання виконання групового завдання-симуляції, проміжна контрольна робота
		Міжнародне валютне право	Лекція , семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	Опитування на семінарських заняттях, оцінювання завдань самостійної роботи, проміжна контрольна робота
		Міжнародне сімейне право	Лекція , семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи, вирішення практичних казусів	Опитування на семінарських заняттях, оцінювання завдань самостійної роботи та вирішення практичних казусів
		Вирішення інвестиційних спорів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, розгляд гіпотетичних міждержавних спорів, аналіз спору у форматі case-study	Опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, оцінювання презентації аргументації сторін гіпотетичних міждержавних спорів, спорів у форматі case-study
		Виробнича (переддипломна) практика	Практична підготовка, що передбачає виконання вказівок керівника бази практики; збір, аналіз звітних документів; консультація	Диференційований залік, що базується на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника
<p><i>ПРН 1. Демонструвати знання про різні правові системи, розуміння причин їхньої множинності, а також механізми взаємодії; знання характеристик міжнародної нормативної системи та місця в ньому міжнародного права.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Теорія та практика міжнародного приватного права	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт
		Вирішення спорів у міжнародному приватному праві (практикум)	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, гіпотетичних міждержавних спорів у форматі мут-корт, спорів у форматі case-study розгляд гіпотетичних міждержавних спорів у форматі мут-корт, аналіз спору у форматі case-study	опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, оцінювання презентації аргументації сторін гіпотетичних міждержавних спорів у форматі мут-корт, спорів у форматі case-study
		Міжнародне авторське право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт
		Міжнародне сімейне право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт
		Дипломатичний етикет та професійна етика юриста-міжнародника	лекція, семінарське заняття, дискусія	Тест, доповідь, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація
		Вирішення інвестиційних спорів	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт
		Виконання магістерської роботи	Вибір теми дослідження та її схвалення на кафедрі; призначення наукового керівника; складання календарного графіку роботи та його узгодження з науковим керівником; складання плану магістерської роботи; узагальнення інформаційного матеріалу і	захист

			написання тексту роботи; ознайомлення наукового керівника з текстом роботи і врахування його зауважень; остаточне оформлення роботи і передача її на кафедру	
<p><i>ПРН 2. Демонструвати розуміння теоретичних підходів до співвідношення національного та міжнародного права та практичних засобів забезпечення їхньої взаємодії</i></p>	<input type="checkbox"/>	Теорія та практика міжнародного приватного права	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт
		Міжнародний комерційний арбітраж	лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи, вирішення практичних казусів, виконання групових завдань-симуляцій	Опитування на семінарських заняттях, оцінювання завдань самостійної роботи та вирішення практичних казусів, оцінювання виконання групового завдання-симуляції, проміжна контрольна робота
		Вирішення спорів у міжнародному приватному праві (практикум)	Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи, виконання групових завдань-симуляцій	Опитування на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальних завдань (складання роцесуальних документів), оцінювання виконання групового завдання-симуляції, проміжна контрольна робота
		Міжнародне авторське право	Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи, виконання групових завдань-симуляцій	Опитування на семінарських заняттях, оцінювання завдань самостійної роботи та вирішення практичних казусів, оцінювання виконання групового завдання-симуляції, проміжна контрольна робота
		Міжнародне сімейне право	Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи	Опитування на семінарських заняттях, оцінювання завдань самостійної роботи та вирішення практичних казусів
		Вирішення інвестиційних спорів	Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи, виконання групових завдань-симуляцій	Опитування на семінарських заняттях, оцінювання завдань самостійної роботи та вирішення практичних казусів, оцінювання виконання групового завдання-симуляції, проміжна контрольна робота
		Виконання магістерської роботи	Вибір теми дослідження та її схвалення на кафедрі; призначення наукового керівника; складання календарного графіку роботи та його узгодження з науковим керівником; складання плану магістерської роботи; узагальнення інформаційного матеріалу і написання тексту роботи; ознайомлення наукового керівника з текстом роботи і врахування його зауважень; остаточне оформлення роботи і передача її на кафедру	захист
<p><i>ПРН 4. Демонструвати здатність вести справи в</i></p>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова	Практичне заняття, самостійна робота	Опитування на практичних заняттях, перевірка усних і письмових домашніх завдань, контрольна робота

<p>міжнародних судових установах та інших міжнародних інституціях, загальних і спеціалізованих, з метою розв'язання міжнародних спорів, захисту інтересів, держави, фізичних і юридичних осіб</p>		Вирішення інвестиційних спорів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, розгляд гіпотетичних міждержавних спорів, аналіз спору у форматі case-study	Опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, оцінювання презентації аргументації сторін гіпотетичних міждержавних спорів, спорів у форматі case-study
		Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, розгляд гіпотетичних міждержавних спорів, аналіз спору у форматі case-study	Опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, оцінювання презентації аргументації сторін гіпотетичних міждержавних спорів, спорів у форматі case-study
		Міжнародний цивільний процес	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, розгляд гіпотетичних міждержавних спорів, аналіз спору у форматі case-study	Опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, оцінювання презентації аргументації сторін гіпотетичних міждержавних спорів, спорів у форматі case-study
		Міжнародний комерційний арбітраж	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, розгляд гіпотетичних міждержавних спорів, аналіз спору у форматі case-study	Опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, оцінювання презентації аргументації сторін гіпотетичних міждержавних спорів, спорів у форматі case-study
		Вирішення спорів у міжнародному приватному праві (практикум)	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, розгляд гіпотетичних міждержавних спорів, аналіз спору у форматі case-study	Опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, оцінювання презентації аргументації сторін гіпотетичних міждержавних спорів, спорів у форматі case-study
<p>ПРН 5. Демонструвати вміння представляти інтереси клієнта в цивільних і господарських справах у судах України, третейських судах</p>	<input type="checkbox"/>	Вирішення інвестиційних спорів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, розгляд гіпотетичних міждержавних спорів, аналіз спору у форматі case-study	Опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, оцінювання презентації аргументації сторін гіпотетичних міждержавних спорів, спорів у форматі case-study
		Вирішення спорів у міжнародному приватному праві (практикум)	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, розгляд гіпотетичних міждержавних спорів, аналіз спору у форматі case-study	Опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, оцінювання презентації аргументації сторін гіпотетичних міждержавних спорів, спорів у форматі case-study
		Міжнародний комерційний арбітраж	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, розгляд гіпотетичних міждержавних спорів, аналіз спору у форматі case-study	Опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, оцінювання презентації аргументації сторін гіпотетичних міждержавних спорів, спорів у форматі case-study
		Міжнародний цивільний процес	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт
		Адвокатура в Україні та у правових	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, розгляд	Опитування на семінарських заняттях, перевірка

		системах інших країн	гіпотетичних міждержавних спорів	виконання самостійних робіт, оцінювання презентації аргументації сторін гіпотетичних міждержавних спорів, спорів у форматі case-study
<p><i>ПРН 6. Показувати уміння комплексного юридичного та (у співпраці з відповідними фахівцями) економічного аналізу міжнародного комерційного й іншого економічного проекту з метою визначення основних юридичних і неюридичних, але пов'язаних з правовими рамками економічної діяльності ризиків</i></p>	<input type="checkbox"/>	Виконання магістерської роботи	Вибір теми дослідження та її схвалення на кафедрі; призначення наукового керівника; складання календарного графіку роботи та його узгодження з науковим керівником; складання плану магістерської роботи; узагальнення інформаційного матеріалу і написання тексту роботи; ознайомлення наукового керівника з текстом роботи і врахування його зауважень; остаточне оформлення роботи і передача її на кафедру	захист
		Виробнича (переддипломна) практика	Практична підготовка, що передбачає виконання вказівок керівника бази практики; збір, аналіз звітних документів; консультація	Диференційований залік, що базується на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника
		Міжнародне валютне право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, модульна контрольна робота	опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт
		Теорія та практика міжнародного приватного права	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналіз спору у форматі case-study, модульна контрольна робота	опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, оцінювання презентації аргументації сторін спору у форматі case-study, перевірка модульної контрольної роботи
		Іноземна мова	практичне заняття, самостійна робота	Опитування на практичних заняттях, перевірка усних і письмових домашніх завдань, контрольна робота
<p><i>ПРН 7. Визначити зміст та юридичну природу національних нормативно-правових актів, міжнародних договорів та інших міжнародних документів, виявляти колізії між нормами міжнародних договорів, між нормами міжнародного договору та актами національного законодавства, а також пропонувати шляхи їх вирішення</i></p>	<input type="checkbox"/>	Теорія та практика міжнародного приватного права	Лекції, семінарські заняття, виконання завдань самостійної роботи	Опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, контрольна робота
		Міжнародний комерційний арбітраж	Лекції, семінарські заняття, виконання завдань самостійної роботи	Опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, контрольна робота
		Вирішення спорів у міжнародному приватному праві (практикум)	Лекції, семінарські заняття, виконання завдань самостійної роботи	Опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, контрольна робота
		Міжнародне авторське право	Лекції, семінарські заняття, виконання завдань самостійної роботи	Опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, контрольна робота
		Міжнародне валютне право	Лекції, семінарські заняття, виконання завдань самостійної роботи	Опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання завдань для самостійної роботи,

		Міжнародне сімейне право	Лекції, семінарські заняття, виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота Опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, контрольна робота
		Виконання магістерської роботи	Вибір теми дослідження та її схвалення на кафедрі; призначення наукового керівника; складання календарного графіку роботи та його узгодження з науковим керівником; складання плану магістерської роботи; узагальнення інформаційного матеріалу і написання тексту роботи; ознайомлення наукового керівника з текстом роботи і врахування його зауважень; остаточне оформлення роботи і передача її на кафедру	захист
		Міжнародний цивільний процес	Лекції, семінарські заняття, виконання завдань самостійної роботи	Опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, контрольна робота
<p><i>ПРН 8. Демонструвати уміння вести ділове листування, працювати з міжнародними документами: договорами, актами міжнародних організацій тощо, – аналізувати їхній характер і юридичний статус, складати проекти й супровідну документацію</i></p>	<input type="checkbox"/>	Вирішення спорів у міжнародному приватному праві (практикум)	Практичне заняття, самостійна робота	Опитування на практичних заняттях, перевірка усних і письмових домашніх завдань, контрольна робота
		Виробнича (переддипломна) практика	Практична підготовка, що передбачає виконання вказівок керівника бази практики; збір, аналіз звітних документів; консультація	Диференційований залік, що базується на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника
<p><i>ПРН 10. Демонструвати досконале знання юридичної етики та здатність керуватися нею в повсякденній юридичній діяльності</i></p>	<input type="checkbox"/>	Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, розгляд гіпотетичних міждержавних спорів у форматі мут-корт, аналіз спору у форматі case-study, модульна контрольна робота	опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, оцінювання презентації аргументації сторін гіпотетичних міжнародних спорів у форматі мут-корт, спорів у форматі case-study
		Міжнародне сімейне право	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, модульна контрольна робота	опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт
		Дипломатичний етикет та професійна етика юриста-міжнародника	Семінарське заняття, дискусія	Тест, доповідь, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація
		Виробнича (переддипломна) практика	Практична підготовка, що передбачає виконання вказівок керівника бази практики; збір, аналіз звітних документів; консультація	Диференційований залік, що базується на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника
<p><i>ПРН 11. Демонструвати</i></p>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова	Практичне заняття, самостійна робота	Опитування на практичних заняттях, перевірка усних і

<i>навички письмової та усної комунікації іноземними мовами, фахово використовувати юридичну термінологію</i>				письмових домашніх завдань, контрольна робота
---	--	--	--	---