

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>35881 Міжнародне право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>293 Міжнародне право</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

15.04.2022 р.

Справа № 1987/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 29 "Міжнародні відносини" у складі:

Петрушенко Юрій Миколайович – головуючий,  
Єременко Ольга Олексіївна,  
Жукорська Ярина Михайлівна,  
Литвин Марина Валентинівна,  
Пирог Ольга Володимирівна,  
Рудько Сергій Олексійович,  
Сироїд Тетяна Леонідівна,  
Трофименко Анастасія Вікторівна,

за участі запрошених осіб:

Гожик А., проректор – представник ЗВО,  
Забара Ігор Миколайович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>35881</b>
Назва ОП	<b>Міжнародне право</b>
Галузь знань	<b>29 Міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>293 Міжнародне право</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Не конкретизовані особливості у змісті даної ОП та фокус з врахуванням специфіки лише заочної форми навчання.

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

*не застосовується*

##### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

*не застосовується*

##### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

*не застосовується*

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

*не застосовується*

##### 2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти

заявлених цілей та програмних результатів навчання

*не застосовується*

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

*не застосовується*

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Насамперед формування ІОТ відбувається через індивідуальний навчальний план здобувача; вибір ОК, тем і керівників магістерських робіт та баз практики. Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін, обираючи один з чотирьох блоків дисциплін, що входять до циклу професійної підготовки шляхом обрання з них однієї дисципліни.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

*не застосовується*

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

*не застосовується*

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній на момент розробки освітньої програми.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти на даній ОП не здійснюється.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила є чіткими, зрозумілими, відповідають законодавчо встановленим вимогам і не містять дискримінаційних положень.

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

*не застосовується*

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Практики застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, на даній ОП не було.

### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Університет не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті до затвердження регуляторних актів ЦОБВ, існування яких передбачене чинним законодавством.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

*не застосовується*

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

*не застосовується*

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

*не застосовується*

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Згідно з інформацією, наведеною ЕГ при аналізі робочих програм у критерії 2, більшість робочих програм даної ОП програми носять структурний та системний характер проте трапляються програми котрі потребують вдосконалення, так наприклад в робочій програмі ОК 3 Міжнародне публічне право (основи теорії) уся література датована в період до 2012 року, що свідчить про її застарілість та необхідність оновлення даної робочої програми. Аналогічна ситуація має місце по інших дисциплінах: ОК 6 Дипломатичний протокол та діловий етикет (за винятком 2 джерел уся література до 2012 р.); В.Б. 3.5 Ви рішення міжнародних економічних спорів (література до 2006 р.); В.Б. 1.5 Міжнародно-правові основи економічної дипломатії (література до 2007 р.), В.Б. 3.4 Міжнародне право телекомунікацій (література до 2013 р. і складається з чотирьох джерел) та ін.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Академічна мобільність надає учасникам освітнього процесу можливість навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність у різних вищих навчальних закладах поза межами України. Деякі здобувачі поєднують навчання з роботою у міжнародних організаціях, про що розповідала випускниця Важинська О. І., яка під час навчання і до сьогодні продовжує працювати в Міжнародній організації праці, що також робить свій вклад в інтернаціоналізацію діяльності ЗВО. Викладачі ОП проходять іноземні стажування, що підтверджується наданими на запит ЕГ сертифікатами про проходження стажувань. Проте випадків участі здобувачів у заходах, пов'язаних з інтернаціоналізацією не відзначено. У ряді ОК (Дипломатичний протокол та етикет) не передбачено іноземних джерел у списку літератури, що на думку ГЕР є неприпустимим, зважаючи на галузь знань. У ОК "Міжнародне право телекомунікацій" 1 джерело іноземною мовою за 2013 рік. У низці інших робочих програм іноземні джерела до 2010 року, що жодним чином не сприяє ознайомлення здобувачів із сучасними тенденціями світової науки.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## Обґрунтування ГЕР

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

*не застосовується*

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

*не застосовується*

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

*не застосовується*

## Критерій 6. Людські ресурси

### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

## Обґрунтування ГЕР

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Високий рівень професіоналізму викладачів, використання ними прогресивних методик викладання та належна організація самостійної роботи. Ряд НПП готують експертні висновки для міжурядових організацій, беруть участь у розробці національного законодавства. Вони є членами Української та іноземних асоціацій міжнародного права, членами редколегій вітчизняних і зарубіжних періодичних видань, публікуються у журналах, індексованих у Scopus чи інших провідних наукометричних базах, а також виступають тренерами та запрошеними суддями студентських команд на міжнародних змаганнях із судових дебатів (у форматі Moot Court) за різними тематичними напрямками міжнародного права. Викладачі за ОП систематично беруть участь у підготовці нових наукових кадрів для вітчизняної науки міжнародного права в якості наукових керівників (консультантів) та офіційних опонентів під час захисту кандидатських (докторських) дисертацій. Всі НПП вільно володіють іноземними мовами.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедури конкурсного добору НПП є прозорими та дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму при виборі серед претендентів кандидатури на заміщення вакантної посади НПП. Крім того, як відзначила ЕГ, викладацький колектив за ОП в міру необхідності додатково може укомплектуватися на засадах транспарентності кваліфікованими працівниками (державними службовцями, практикуючими юристами-міжнародниками тощо) на умовах сумісництва, погодинної оплати праці.

### 6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В межах ЗВО прийнято Положення про Ради роботодавців у КНУ імені Тараса Шевченка (наказ ректора №832-32 від 26.10.2021, <http://surl.li/bevzbz>), що врегульовує питання діяльності Ради роботодавців на рівні ЗВО та експертних рад роботодавців факультетів та інститутів, у т. ч. і ННІ МВ. Залучення роботодавців до освітнього процесу проводиться насамперед у формі організації виробничої практики для здобувачів освіти в окремих державних та приватних підприємствах. В Інституті функціонує Центр Кар'єри, що проводить дослідження стану внутрішнього та міжнародного ринку праці, організовує тренінги та майстер-класи, розміщує вакансії від роботодавців, з якими

співпрацює, на своїх інтернет-ресурсах ([http://www.iir.edu.ua/institute/career\\_employment\\_centre/](http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/)). Щорічно Інститут, за сприянням Фонду Розвитку ІМВ та Центру Кар'єри проводяться Дні кар'єри та ярмарки вакансій. ЗВО залучає роботодавців до навчального процесу як при проведенні лекційних та семінарських занять, так і при роботі екзаменаційних кваліфікаційних комісій шляхом організації погодинної оплати їх праці та за сумісництвом. Залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу передбачено низкою укладених із ЗВО угод про співпрацю (завантажені до інформаційної системи НАЗЯВО).

#### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП представників роботодавців, експертів галузі та професіоналів-практиків (як правило, адвокати, юристи-міжнародники, правові аналітики, представники вітчизняних громадських та міжнародних неурядових організацій. ЕГ відзначає проведення для здобувачів майстер-класів, практичних занять у форматі case study та моделювання судового засідання (наприклад, з дисциплін «Захист прав мігрантів, іноземців, біженців і переміщених осіб» та «Гендерні питання у міжнародному праві») за участю роботодавців. Зокрема, співробітників правозахисних організацій Журко О., Калашник О., Волинська В., Карагяур К. та інші, представників Благодійного фонду «Право на захист», <http://surl.li/bfmyo>, <http://surl.li/bfmwc>; Аносова Ю., громадська організація «Ла Страда – Україна», <http://surl.li/bfmwj>, <http://surl.li/bfmwl>. В рамках таких заходів проводилися майстер-класи, практики у форматі case studies та моделювання судових засідань тощо.

#### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

Викладачі регулярно проходять тренінги, підвищення кваліфікації та направляються на стажування. В інформаційну систему НАЗЯВО на запит ЕГ завантажено сертифікати, дипломи та інші документи, що підтверджують факти проходження стажувань та інших заходів, що сприяють професійному розвитку викладачів. Також під час зустрічі з фокус-групами ЕГ встановила, що ЗВО має низку угод із вітчизняними ЗВО, НАН України та її інституціями, що передбачають: як можливість публікації спільних наукових статей і здійснення стажування НПП безкоштовно на умовах взаємності, так і інші форми співпраці.

#### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

У ЗВО діє система матеріального і морального заохочень, які регулюються в університеті Положенням про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності <https://cutt.ly/VENGSd3>, згідно з яким НПП регулярно преміюються відповідно до професійної активності. За викладання іноземною мовою виплачуються надбавки відповідно до Положення про розрахунок надбавок викладачам, які проводять навчальний процес англійською мовою, Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://cutt.ly/sENG1C3>. Система морального заохочення виявляється в запроваджених механізмах внутрішнього стимулювання (в університеті відповідно до Статуту <https://cutt.ly/3ENiPke> діє номінація «Заслужений професор Київського національного університету імені Тараса Шевченка», «Кращий викладач року») і зовнішнього заохочення: ЗВО регулярно рекомендує кращих працівників на отримання державних нагород та відзнак. Також діє Положення про гаранта освітньої програми (<https://cutt.ly/gENHzJy>), яке визначає не тільки права та обов'язки керівника ОП, але й систему заохочень його професійної діяльності.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Окрім кабінетів кафедр і звичайних навчальних аудиторій, обладнаних інтерактивними дошками та іншим мультимедійним обладнанням, є велика і мала актові зала, зала Вченої ради ННІ МВ, Український аналітично-освітній центр європейського та порівняльного права (як правило, використовується для проведення занять із вибіркового дисциплін за відповідним спрямуванням). Відкрита лабораторія для запису аудіо-, відеолекцій, а також проведення занять в режимі онлайн. У 2021 році відкрита аудиторія інтегративних технологій навчання. Для занять із іноземних мов використовуються лінгафонні кабінети, додатково обладнані спеціальними приміщеннями для тренування синхронного перекладу. Коштом посольства ОАЕ в Україні обладнано Арабський центр, де студенти, які навчаються за ОП, мають змогу вивчати арабську мову. У навчальному корпусі створено «IIR Open Space» – приміщення, відведене для потреб та інтересів студентів (для неформального спілкування, проведення відкритих лекцій, інтерактивних заходів, зустрічей із дипломатами і т. д.), а також надано окремі приміщення для органів студентського самоврядування, під реалізацію грантів (Центр досконалості Жана Моне). Окреме приміщення надано ЗВО під підготовку студентів, членів Moot Court Society (<http://surl.li/bfoer>), до міжнародних змагань із судових дебатів (Moot Court центр).

## **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

У ЗВО є доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science, а з комп'ютерної мережі Наукової бібліотеки Університету ім. М. Максимовича відкритий онлайн доступ до навчальної та наукової літератури, наприклад, до журналів видавництва Wiley (<https://www.onlinelibrary.wiley.com>). Викладачам та здобувачам ВО надається безкоштовний доступ до баз наукових публікацій, на які підписаний ЗВО.

## **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Організація безпечного для студентів освітнього середовища впливає із Стратегічного плану розвитку КНУ ім. Тараса Шевченка на період 2018-2025 років (п. 38.7, 59, 61, 63-67; <http://surl.li/bfoiu>) та передбачена: Правилами внутрішнього розпорядку Університету, затвердженими Конференцією трудового колективу (протокол №1 від 07.04.2009; розділи IV і V, <http://surl.li/aryux>); Правилами внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Університету 2019 року (п. 3.2, <http://surl.li/bfojs>); Положенням про поселення, переселення та виселення у студентських гуртожитках Університету від 06.11.2018 (п. 3.8, <http://surl.li/azgmp>). У результаті демонстрації ЕГ матеріальної бази вона додатково зафіксувала факт здійснення охорони території ЗВО.

## **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Аналіз відомостей про СО, документів ЗВО, опитування різних фокус-груп та відкрита зустріч дозволяють ЕГ стверджувати, що ЗВО забезпечує якісну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів ВО. ЕГ відзначила оперативне пристосування ЗВО до навчання внаслідок спалаху пандемії, врахування прохань студентів щодо внесення корективів до розкладу занять. Підтримка надається через систему органів у структурі ЗВО як на рівні Університету (відділ по роботі зі студентами (<http://surl.li/bfokv>), відділ академічної мобільності (<http://surl.li/bfoky>), відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками (<http://surl.li/bfolq>), Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://surl.li/krwl>), психологічна служба (<http://surl.li/bfolz>) та ін.), так і в межах ННІ МВ (приміром, Центр кар'єри та працевлаштування (<http://surl.li/bfolv>), Рада студентів (<http://surl.li/bfonz>), прес-центр (<http://surl.li/bfomg>), що обслуговує телевізійний проект – ІМВ ТБ (<http://surl.li/bfomm>) і т. ін.). У результаті інтерв'ювання НПП, здобувачів, випускників ЕГ встановила, що освітня підтримка з-поміж іншого виражається у спілкуванні з викладачами щодо вибору індивідуальної освітньої траєкторії, обрання бажаного місця проходження практики, у підборі теми магістерських робіт та ін. ЗВО сприяє в організації і фінансуванні відрядження студентів на міжнародні змагання із судових дебатів. ЕГ відзначила можливість постійно контактувати з викладачами не лише в період сесій, а й в будь-який зручний час за потреби. Психологічна служба надає фахову різнопланову різноформатну підтримку, у т. ч. через сервіси Telegram, Instagram, YouTube, Facebook. В умовах карантинних обмежень через пандемію COVID-19 збережена можливість особистого звернення до психолога; є варіант із проведенням онлайн-консультацій за допомогою платформи Zoom (на основі заповнення Google-форми). ЗВО здійснює соціальну підтримку: надає місця у гуртожитках під час сесій, вирішує побутові питання їх мешканців тощо.

## **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Згідно відомостей СО ЗВО надає особам з особливими освітніми потребами можливість обирати форми навчання із використанням необхідних технологій. Упродовж всього навчання особи забезпечуються підтримкою Університету для реалізації їх прав на здобуття освіти. ЕГ зафіксувала факт створення ЗВО належних умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

## **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Статут ЗВО (затверджений наказом МОН №280 від 22.02.2017, <http://surl.li/bfmgx>) у п. 7.9 серед прав осіб, які навчаються, передбачає їх захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства. Етичний кодекс університетської спільноти (<http://surl.li/ipss>) покладає на адміністрацію ЗВО в особі ректора, проректорів, керівників структурних підрозділів та їхніх заступників обов'язок запобігати конфліктним ситуаціям, а в разі їх виникнення – розв'язувати на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення (п. 3.3). У взаємодії з членами університетської спільноти неприпустимими є насильство, агресія, сексуальні домагання (п. 4.2). У ЗВО також діє власна Антикорупційна програма (наказ ректора №708-32 від 05.11.2020, <http://surl.li/beuor>). Безпосередньо процедура врегулювання конфліктів міститься у Положенні про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУ імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/krhw>), а також в Етичному кодексі ННІ МВ (<http://surl.li/bfosm>). ЕГ відзначає існування Telegram чат-ботів (загальноуніверситетського, студентського парламенту та в межах ННІ МВ), що дозволяє у т. ч. отримувати від здобувачів відкриті чи закриті листи (зокрема, й анонімно) з детальним описом своєї скарги. Подібні повідомлення (кейс-файли) стають предметом розгляду адміністрацією ЗВО за участі органів студентського самоврядування.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**



## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

*не застосовується*

**8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

*не застосовується*

**8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Під час дослідження нормативних актів та відомостей самоаналізу КНУТШ, зустрічей з учасниками освітнього процесу ЕГ встановила, що ЗВО реагує на виявлені недоліки в освітній програмі або освітній діяльності. Система забезпечення якості освіти ЗВО включає п'ять рівнів згідно Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://cutt.ly/UOt3U9G>).

**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ОП акредитується вперше, проте ЗВО повідомив про врахування результатів попередніх акредитаційних експертиз в Інституті.

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

ЗВО є учасником міжнародних програм щодо забезпечення якості освіти, наприклад ЗВО бере участь у програмі вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проекту «Якісне навчання через якісне викладання». КНУ імені Тараса Шевченка був учасником Першого циклу програми Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme (<https://cutt.ly/oOipohh>). ЗВО вивчає та намагається врахувати позитивний досвід іноземних закладів-партнерів.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

ЕГ не змогла знайти новин на веб-сайті інституту пов'язані з громадським обговоренням редакції ОНП 2021 року при наявності таких новин за іншими спеціальностями. Згідно відомостей СО проєкт був опублікований для громадського обговорення 10.01.2021, новин за цей день на сайті ІМВ немає. ЕГ не змогла знайти опубліковану таблицю пропозицій після завершення громадського обговорення на сайті закладу.

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

*не застосовується*

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендуємо конкретизувати особливості та фокус ОП.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

ГЕР рекомендує: 1. Переглянути доречність ОК "Міжнародне публічне право (основи теорії)", "Міжнародне публічне право (основні галузі та інститути)", "Права людини" в даній ОП, адже зміст цих дисциплін включено до ЄФВВ, на підставі результатів якого здобувачі вступають на ОП. 2. Розширити перелік вибіркових компонентів, не обмежуючись блоками вибіркових дисциплін.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ГЕР рекомендує популяризувати отримання знань здобувачами під час академічної мобільності та у неформальній освіті.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

ГЕР рекомендує: 1. Оновити зміст робочих програм на основі наукових досягнень і сучасних практик. 2. Доповнити списки літератури ОК іноземними джерелами з метою ознайомлення здобувачів із світовими здобутками.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано: 1. Періодично оприлюднювати відкриті звіти щодо рівня дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин у ЗВО. 2. Чітко прописувати критерії оцінювання в усіх робочих програмах.

**Критерій 6.** Людські ресурси

-

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

-

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Проводити регулярно обговорення ОП з роботодавцями та залучати до них здобувачів; фіксувати висловлені ними пропозиції до проєкту ОП у протоколах обговорень.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Рекомендовано: 1. Оприлюднювати на сайті таблицю отриманих та врахованих пропозицій до ОП. 2. Переглянути опубліковані нормативні акти Університету на предмет їх оформлення.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

#### 4. Додатки

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

