

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	37153 Міжнародне право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	293 Міжнародне право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Губерський Леонід Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.univ.kiev.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37153
Назва ОП	Міжнародне право
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	293 Міжнародне право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Термін навчання на освітній програмі	4 р. 0 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародного права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>Кафедра порівняльного і європейського права Кафедра міжнародного приватного права Кафедра міжнародних відносин і зовнішньої політики Кафедра іноземних мов Філософський факультет</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Ю. Ілленка 36\1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	358457
ПІБ гаранта ОП	Скринька Дмитро Васильович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	skrynka@univ.net.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-380-55-56

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Опис освітньо-наукової програми «Міжнародне право» Інституту міжнародних відносин (далі – ІМВ) Київського національного університету імені Тараса Шевченка (далі - КНУТШ) визначає, мету, цілі і зміст підготовки фахівців за спеціальністю 293 “Міжнародне право”.

В ІМВ КНУТШ підтримуються багатолітні традиції вітчизняної школи міжнародного права, які сягають середини дев'ятнадцятого століття, коли завідувачим кафедрою міжнародного права Київського університету був В.А. Незабитовський, і до яких зробила вагомий внесок ціла плеяда науковців та викладачів різних поколінь, наприклад, І.І. Лукашук, В.К. Забігайло, О.В. Задорожній та інші.

Серед випускників аспірантури ІМВ КНУТШ, які успішно захистили дисертацію зі спеціальності 12.00.11 (міжнародне право) в спеціалізованій вченій раді в ІМВ КНУТШ, - цілий ряд українських державних та громадських діячів, зокрема, Міністр закордонних справ України Д.І. Кулеба.

З метою подальшого посилення кадрового резерву викладачів ІМВ, продовження підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів, фахівців вищої кваліфікації відповідно до вимог законодавства для діяльності в галузі виникла потреба у розробленні ОНП «Міжнародне право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Підготовка кадрів вищої кваліфікації є головним завданням, зазначеним у Стратегії розвитку КНУТШ.

Для розробки освітньо-наукової програми «Міжнародне право» третього рівня вищої освіти рішенням Вченої ради ІМВ був схвалений склад робочої групи. Членами робочої групи був проведений аналіз потреб ринку у науковців даної спеціальності, вивчені вимоги до їх кваліфікацій та компетентностей. Результатом цієї діяльності була розроблена освітньо-наукова програма. На освітньо-наукову програму «Міжнародне право» третього рівня вищої освіти у 2016 році було здійснено перший набір здобувачів вищої освіти в рамках спеціальності «Міжнародне право».

У 2018 році оновлений текст опису ОНП було затверджено Вченою радою КНУТШ.

На основі опису ОНП розроблено, а пізніше оновлено навчальний план підготовки докторів філософії та розроблені індивідуальні плани здобувачів ступеня доктора філософії.

Наказом Ректора КНУТШ №1022-32 від 28 грудня 2019 р. доц. Скриньку Д.В. призначено гарантом ОНП «Міжнародне право» третього рівня вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	9	3	6	1	1
2 курс	2018 - 2019	6	3	3	0	1
3 курс	2017 - 2018	13	6	7	0	0
4 курс	2016 - 2017	9	6	3	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20797 Міжнародне право 22286 Міжнародне право (мова навчання англійська)/International law 36445 Міжнародне право (мова навчання англійська) / International Law 36521 Міжнародне право (мова навчання англійська)
другий (магістерський) рівень	20821 Міжнародне право 20822 Міжнародне приватне право 20823 Європейське конкурентне право 20824 Міжнародний судовий процес (мова навчання англійська) 20825 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова навчання англійська) 20829 Європейське бізнесове право (мова навчання англійська) 22480 Міжнародний судовий процес (мова навчання англійська)

	англійська) / International litigation 26753 Міжнародне публічне право 26757 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова навчання англійська) / International traderegulation 26759 Європейське бізнесове право (мова навчання англійська) / European business law 34634 Міжнародний судовий процес (мова навчання українська/англійська) / InternationalLitigation 34635 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова навчання українська/англійська) / International Trade Regulation 34636 Європейське бізнесове право (мова навчання українська/англійська) / European Business Law 34857 Міжнародне приватне право 39426 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова навчання українська/англійська) 39427 Міжнародний судовий процес (мова навчання українська/англійська) 39428 Європейське бізнесове право (мова навчання українська/англійська) 46234 Правове регулювання міжнародної торгівлі 35881 Міжнародне право 26979 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова навчання англійська) / International trade regulation
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37153 Міжнародне право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPYS ONP MP 2018.pdf</i>	R9gFXTsmWyl4urFev5h/qyK6hBiNPQWp6KbOASuvAIM=
Освітня програма	<i>OPYS ONP MP 2016.pdf</i>	OFf09I/fXYJEHkkaVwjZOGM+9mNA6oS+eqp/19kqlKM=
Навчальний план за ОП	<i>PLAN ONP MP 2018.pdf</i>	LFahx4IP6ojzoyiR3/4gKlbHpBYXzm59FMH91L/OiT4=
Навчальний план за ОП	<i>PLAN ONP MP 2016.pdf</i>	cGJ6VDnOXshr8pIKxzkFmOMGxyxH9wCFLzpyMktxteo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Grinenko.pdf</i>	QijJxcpZLD33JrxLeBehMKlupfJdjj5KCU3DIE5Ao+s=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Antonovich.pdf</i>	32muCWPAdmd1fm8Q5y4oit1s57tiFaczqEebto2SHIg=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою програми є підготовка висококваліфікованого, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії за спеціальністю 293 «Міжнародне право», який здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної та практичної діяльності, а також науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.

Цілями навчання в контексті очікуваного застосування програмних компетентностей є здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної юридичної діяльності та дослідницько-інноваційної діяльності в сфері міжнародного права, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і професійної практики.

Унікальність програми полягає в тому, що здобувачі вищої освіти отримують можливість здобути поглиблені теоретичні знання та практичні вміння зі сфери міжнародного права та міжнародних відносин, набути додаткових комунікативних навичок в галузі професійної юридичної діяльності, в тому числі, англійською мовою, а також мають широкі можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії завдяки реалізації вільного вибору, що передбачає міждисциплінарну складову.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП визначені в контексті місії та стратегії КНУТШ. Серед основних завдань освітньої діяльності Статут КНУТШ (п.2.3) передбачає забезпечення, із урахуванням розвитку науки й вимог ринку праці, відповідність освітніх програм Університету потребам держави та суспільства; формування в Університеті культури якості як основи конкурентоспроможності Університету та його випускників; створення максимально ефективної системи відбору талановитої молоді на навчання в Університеті, формування в Україні та за її межами стійкої позитивної академічної репутації Університету за всіма ОП; формування суспільних цінностей і духовних орієнтирів в освітньому й науковому процесах (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-20-58/75-2013-01-16-01-00-41.html>).

Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року від 25 червня 2018 року, серед іншого, визначає дев'ять основних напрямів розвитку, які є взаємопов'язаними і для реалізації завдань за якими необхідна взаємодія адміністрації, структурних підрозділів, працівників і здобувачів освіти, а також їх громадських об'єднань:

<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>

Отже, цілі ОП відповідають місії та стратегії КНУТШ, зокрема за напрямками, пов'язаними з підготовкою конкурентоспроможних випускників в сфері міжнародного права, інтеграцією здобувачів в міжнародний науково-дослідницький простір, впровадженням інноваційних розробок в освітній та науковий процес, формуванням суспільних цінностей і духовних орієнтирів.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

В ІМВ КНУТШ створені відповідні умови та ефективний механізм для залучення здобувачів до обговорення цілей ОП та її результатів, який передбачає опитування здобувачів під час навчання та підтримку зворотного зв'язку з випускниками, в тому числі у мережі Facebook, а також безпосереднє спілкування на щорічній великій зустрічі випускників Інституту міжнародних відносин, що зазвичай відбувається в третю суботу вересня і є популярною подією в інституті.

На базі інституту регулярно відбуваються публічні заходи, обговорення та конференції, в яких беруть участь здобувачі освітньо-наукового ступеня доктор філософії.

Відтак, постійна ефективна комунікація зі здобувачами вищої освіти та випускниками є основою для врахування їх зауважень та пропозицій при удосконаленні ОП «Міжнародне право».

- роботодавці

Основним роботодавцем для випускників ОП є Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Окрім цього, цілі та програмні результати навчання освітньої програми визначаються з урахуванням потреб і інших роботодавців, серед яких Міністерство закордонних справ України, Дипломатична академія України при Міністерстві закордонних справ України, а також приватні юридичні фірми, зареєстровані в Україні та інших державах. В рамках загальноінститутських заходів забезпечується взаємодія з представниками роботодавців з приводу оновлення ОП та окремих курсів. Такі зустрічі та обговорення є постійним та системним процесом.

- академічна спільнота

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання були враховані інтереси та рекомендації академічної спільноти, зокрема членів спеціалізованої вченої ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) за спеціальностями 12.00.11 – міжнародне право; 12.00.03 - цивільне право та цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Викладачі, задіяні на ОП, регулярно обмінюються думками щодо ефективності досягнення програмних результатів навчання з боку здобувачів вищої освіти. Доказом врахування інтересів академічної спільноти є дві позитивні рецензії, надані на ОП науковцями Інституту законодавства Верховної Ради України та Національного університету "Києво-Могилянська академія".

- інші стейкхолдери

-

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції

розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОНП сформульовані таким чином, щоб забезпечити інтеграцію української науки та майбутніх докторів філософії – випускників програми у Європейський дослідницький простір, який спрямований на розвиток міжнародного науково-технічного співробітництва, вільного трансферу знань, мобільності дослідників. Така інтеграція забезпечить ефективне працевлаштування випускників ОНП у закладах вищої освіти та наукових установах на посадах, пов'язаних з науково-педагогічною діяльністю, а також в органах державної влади, юридичних фірмах, міжнародних міжурядових та неурядових організаціях на посадах, пов'язаних зі збиранням, аналізом та обробкою інформації правничого профілю, прийняттям управлінських рішень у сфері міжнародного права й міжнародних відносин. В умовах реформи системи вищої освіти в Україні важливою є підготовка науковців та викладачів Університету, які володіють новітніми методиками викладацької майстерності, впроваджують ці методики та інтегровані до світового науково-дослідницького простору. Саме таких фахівців готує ОНП. Крім того, тенденції розвитку спеціальності 293 “Міжнародне право” зумовили необхідність включення до ОНП освітніх компонентів, які забезпечують досягнення ПРН, пов'язаних з вдосконаленням правотворчої та правозастосовчої діяльності з огляду на прогресивні напрацювання в світовій та вітчизняній науці міжнародного права, здійсненням фахового аналізу практики міжнародних судових та арбітражних установ.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Указом Президента України від 30 травня 1995 року ІМВ КНУТШ було визначено головним науково-методичним центром з підготовки фахівців для роботи у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики нашої держави. Зважаючи на світовий прогрес та глобалізаційні процеси, існує нагальна необхідність в підготовці фахівців, що займуть чинне місце саме в галузі глобалізації системи міжнародних відносин. Крім того, завданням будь-якого фахівця з міжнародних відносин є теоретичне й практичне забезпечення захисту інтересів Української держави на міжнародній арені в умовах сучасних викликів та загроз. Тому галузевий контекст розвитку був врахований шляхом запровадження в ОП відповідних дисциплін: “Проблеми теорії міжнародного права” (ОК 3), “Міжнародне судочинство” (ОК 4), “Актуальні проблеми зовнішньої політики України” (ВК 1.26), “Універсалізм та регіоналізм у міжнародному праві (англійською мовою)” (ВК 2.1), “Актуальні проблеми права Європейського Союзу” (ВК 2.3) та “Актуальні проблеми міжнародного цивільного процесу та міжнародного комерційного арбітражу” (ВК 2.6). В результаті цього здобувачі отримують професійні навички в сфері міжнародних відносин, які мають своє відображення у ПРН 1, 3, 5, 12.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід іноземних програм, таких як PhD in European and International Law (Palacky University), Doctorate (PhD) in International and Treaty Law (EUCLED). Також було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм Національного університету «Одеська юридична академія», Національного університету «Києво-Могилянська академія», Львівського національного університету імені Івана Франка, Національного університету імені Ярослава Мудрого.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт відсутній

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

З огляду на відсутність стандарту вищої освіти за третім рівнем програмні результати навчання ОНП визначаються відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій, що відповідає дев'ятому кваліфікаційному рівню: здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Відповідність ОП цим вимогам досягається за рахунок формування у здобувачів вищої освіти за третім рівнем інтегральної програмної компетентності: здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної юридичної діяльності та дослідницько-інноваційної діяльності в сфері міжнародного права, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і професійної практики. Всі дескриптори НРК щодо дев'ятого кваліфікаційного рівня враховано під час розробки програмних результатів навчання за ОНП, а саме:

- знання (“концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності”) – ПРН 1, 2, 3, 4;
- уміння (“спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей”) – ПРН 7, 8, 9, 10, 11;
- комунікація (“вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях”) – ПРН 5, 14;
- автономність і відповідальність (“демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь

самостійності, академічна та професійна добросовісність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення”) – ПРН 5, 12, 15.

Таким чином, ОП повністю відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

28

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Здійснення освітньо-наукової діяльності в КНУТШ за спеціальністю 293 «Міжнародне право» відбувається на основі універсалізації програмних результатів навчання, що дає можливість формування у здобувачів ОП системного уявлення щодо різних сфер міжнародно-правового регулювання.

Зміст ОП (освітні компоненти) відповідає об'єкту вивчення – академічна освіта в галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 293 «Міжнародне право».

Освітні компоненти взаємопов'язані і спрямовані на досягнення цілей та результатів програми. Програма передбачає забезпечення змісту освітніх компонентів, підготовки висококваліфікованого, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в сфері міжнародного права, який здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної та практичної діяльності, а також науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти. Для цього ОП містить таку систему компонентів та їхніх взаємозв'язків, що формують програмні результати навчання, які орієнтовані на широке розуміння сучасних глобальних процесів в сфері міжнародного права. До дисциплін, що мають таке системне значення в ОП, належать, зокрема, «Філософія науки та інновацій» та «Проблеми теорії міжнародного права».

Вибіркова частина ОП складається з двох переліків дисциплін вільного вибору. Перший перелік містить загальноуніверситетські дисципліни, а другий перелік поглиблює фахові компетентності, сформовані на базі обов'язкової компоненти ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У Положенні про організацію освітнього процесу КНУТШ визначено індивідуальну освітню траєкторію, як «персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання». В тому ж Положенні зазначається, що «Індивідуальна освітня траєкторія у закладі освіти може бути реалізована через індивідуальний навчальний план».

В тому ж документі регламентовано порядок формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти та організацію вивчення дисциплін за вибором студента.

В КНУТШ індивідуальна освітня траєкторія формується за трьома окремими напрямками: формування власного кола дисциплін вільного вибору, визначення індивідуального складу та структури компонентів самостійної роботи за обов'язковими та вибірковими дисциплінами та вибір і виконання особистої наукової роботи у межах підготовки дисертаційного дослідження доктора філософії. В КНУТШ діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk та Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Питання вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регулює Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін від 03.12.2018р.

([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF))

Здобувач має право реалізувати свою можливість вибору, обираючи: з вибіркової складової навчального плану ОП, на якій студент навчається; з вибіркової складової навчального плану іншої ОП того самого освітнього рівня; з блоку обов'язкових дисциплін іншої ОП того ж освітнього рівня; з вибіркової складової навчального плану іншої

ОП іншого освітнього рівня; навчальних дисциплін в іншому ЗВО за реалізації студентом права на академічну мобільність. Здобувачу освіти може бути відмовлено в реалізації його вибору й запропоновано здійснити новий вибір, якщо: кількість здобувачів освіти, які обрали навчальну дисципліну, перевищує максимальну кількість, заздалегідь встановлену факультетом за поданням кафедри; кількість здобувачів вищої освіти, які обрали навчальну дисципліну чи блок дисциплін, є меншою встановлених в Університеті мінімуми; кількість кредитів за обраними дисциплінами є меншою за необхідну для присвоєння академічної кваліфікації; наслідком вибору навчальної дисципліни є перевищення встановленого максимуму кількості навчальних дисциплін, які студент може опановувати одночасно, і/або кількості підсумкових форм контролю; результати навчання за обраними дисциплінами за рівнем не відповідають дескрипторам рівня Національної рамки кваліфікацій України, на який орієнтована програма; студент не володіє необхідними для успішного навчання знаннями та вміннями.

В рамках даної ОНП передбачено 2 блоки дисциплін вільного вибору студента: ВК 1 (кластер загальноуніверситетських дисциплін, загальною кількістю 37, з яких аспірант обирає одну дисципліну (обсяг у кредитах ЄКТС 4) та ВК 2, кластер, основна направленість якого - спеціальні міжнародно-правові дисципліни, загальною кількістю 6 дисциплін, з яких аспірант обирає дві дисципліни (обсяг у кредитах ЄКТС 8).

Здобувачі даної ОНП реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін, повідомляючи відділ аспірантури ІМВ КНУТШ про обрані ними дисципліни.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

На ОНП передбачено ОК 5 «Асистентська педагогічна практика» в обсязі 10 кредитів. Навчальний план передбачає для Асистентської педагогічної практики 300 годин.

Педагогічна практика є освітньою компонентою ОНП, яка є обов'язковою компонентою практичної підготовки та дозволяє сформувати у здобувачів професійні компетентності необхідні для педагогічної діяльності. Метою практики є оволодіння здобувачами сучасними методами, формами організації і засобами проведення аудиторних занять.

При організації практичної підготовки науково-педагогічні працівники і здобувачі вищої освіти керуються Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ (п. 4.5.)<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>

Проходження практики регламентовано Положенням про асистентську педагогічну практику аспірантів/ад'юнктів Київського національного університету імені Тараса Шевченка http://asp.univ.kiev.ua/doc/OND/Pedagogical_practice_2020.pdf

На основі цього положення, прийнятого у 2020 році, на 2020/21 навчальний рік буде розроблено нову робочу навчальну програму асистентської практики на ОНП «Міжнародне право», на заміну робочої навчальної програми, прийнятої перед 2019/20 навчальним роком.

Практична підготовка за ОНП формує фахові компетентності (ФК 7 та ФК 9).

Базою педагогічної практики є Інститут міжнародних відносин КНУТШ.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Оскільки метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованого, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії, який здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної та практичної діяльності, а також науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти, набуття соціальних навичок є дуже важливим.

Компетентності, передбачені в ОНП, зокрема ЗК 6 (Здатність розробляти та управляти проектами) сприяють посиленню соціальних навичок, в тому числі, допомагають більш ефективно здійснювати ділове спілкування та проводити ділові зустрічі і вести переговори, в тому числі англійською мовою.

Освітні компоненти ОНП, а саме ОК 1, ОК 2, ОК 5, сприяють набуттю соціальних навичок правильно звертатися до іншої людини; презентувати себе; керувати своїм голосом; бути тактовним і ввічливим; грамотно реагувати на критику, вміння вести комфортну для всіх бесіду та уміння слухати, аналізувати, управляти та вирішувати ділові конфлікти; ефективно здійснювати ділове спілкування; проводити ділові зустрічі та переговори, в тому числі й англійською мовою.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У Положенні про організацію освітнього процесу КНУТШ (univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf) визначено, що обсяг часу, який відведено для самостійної роботи студента, визначається рівнем Освітньої програми за Національною рамкою кваліфікацій, фіксується в описі освітньої програми, навчальному плані та становить (для денної форми навчання, у відсотках від загального обсягу навчального часу дисципліни) за освітньо-науковим ступенем доктора філософії – від 75 до 85 %.

Співвідношення між Обов'язковими та вибірковими компонентами ОП: ОК – 28 кредитів ЄКТС (70%), ВК – 12

кредитів ЄКТС (30%).

Конкретна кількість аудиторних годин для ОНП визначається навчальним планом.

Загальне навантаження за ОНП становить 40 кредитів ЄКТС або 1200 годин, з яких на аудиторну роботу припадає 180 год. – 110 годин лекцій, 70 години практичних занять та консультацій, або 15 % загального навантаження, на самостійну роботу – 720 годин (60 % загального навантаження).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У рамках ОНП не здійснювалась підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://asp.univ.kiev.ua/doc/VSTUP_2020/Aspirantura_2020.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Рішенням Вченої Ради КНУТШ від 2 грудня 2019 року затверджено Правила прийому до аспірантури/ад'юнктури для здобуття ступеня доктора філософії в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка в 2020 році (http://asp.univ.kiev.ua/doc/VSTUP_2020/Aspirantura_2020.pdf), які є додатком до Правил прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка в 2020 році (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/Правила%20прийому%202020%20.pdf>)

Вступники до ОНП «Міжнародне право» складають вступні іспити: з міжнародного права; додаткові вступні випробування (в разі необхідності) для осіб, які вступають до аспірантури/ад'юнктури з іншої галузі знань або спеціальності; з іноземної мови (англійської, німецької, французької) за програмою, яка відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Програма вступного іспиту до аспірантури зі спеціальності 293 «Міжнародне право» оприлюднена на сайті ІМВ (<http://www.iir.edu.ua/uploads/files/Програма-іспитів-МП-2020.doc>).

Програма передбачає глибоке знання матеріалу про сучасний стан розвитку міжнародного права та основні проблеми, що існують в цій галузі. Вступники до аспірантури за спеціальністю 293 «Міжнародне право» при складанні вступного іспиту зі спеціальності мають виявити знання предмета та об'єкту міжнародного права як науково-дослідницької сфери, показати вміння комплексно аналізувати матеріал та розуміння системності як наукового підходу, що є принципово важливим в пізнанні сутності міжнародного права.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентується наступними документами: Постанова Кабінету Міністрів України № 579 від 12 серпня 2015 р. «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://www.kmu.gov.ua/pras/248409199>)

Наказ Міністерства освіти і науки України про затвердження положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки №54 від 18 січня 2018 р.

Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ від 14 січня 2019 р. (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>).

Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ у розділі «Академічна мобільність». (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>).

Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ від 29 червня 2016 р. (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk)

Положення про реалізацію права на академічну мобільність КНУТШ від 29 червня 2016 р. (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk).

Вказані вище документи знаходяться у відкритому доступі в мережі інтернет. Консультації щодо доступу до вказаних вище документів на прохання студентів може надавати відділ аспірантури ІМВ КНУТШ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За відомостями, наданими відділом аспірантури ІМВ КНУТШ, вказані правила щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОНП ще не застосовувалися.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього

процесу?

Київський національний університет імені Тараса Шевченка не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, до затвердження нормативно-правових актів, що будуть регулювати дане питання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Не було випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми організації освітнього процесу передбачені Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>).

Освітній процес на ОП реалізується у таких формах: лекції, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами та науковим керівником, асистентська педагогічна практика, робота над дисертацією. Викладачі, які працюють в рамках ОП, узгоджують програмні результати навчання, методи викладання із положеннями освітньо-наукової програми.

Аудиторні заняття сприяють підготовці матеріалів по темі дисертації, допомагають здобувачам формулювати та розвивати нові ідеї, а також знаходити способи вирішення наукових проблем, сприяючи розкриттю наукового потенціалу здобувачів. Наприклад, досягнення ПРН 2 забезпечується, серед іншого, через проведення лекційних занять з дисципліни «Проблеми теорії міжнародного права». Робоча навчальна програма (РНП) з даної дисципліни розміщена на офіційному сайті ІМВ КНУ (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Виходячи з того, що парадигмою студентоцентрованості може бути підхід, за яким студента розглядають як суб'єкта із власними унікальними інтересами, потребами, досвідом та бекграундом, і який спроможний бути автономним і відповідальним учасником освітнього процесу, у межах ОП студентоцентрований підхід реалізується, серед іншого, шляхом надання можливості студентам робити вибір з числа вибіркових дисциплін. За кількістю кредитів вибіркові компоненти ОП становлять 30% від усього обсягу ОП.

Викладачі ОП обирають форми і методи навчання у відповідності до змісту освітніх компонентів. Спілкування із здобувачами під час занять дозволяє основну увагу під час занять зосередити на питаннях, які мають пріоритетне значення для здобувачів, з врахуванням сфери їхніх наукових інтересів.

Відповідно до результатів опитування, більшість здобувачів вищої освіти, що взяли участь в опитуванні, задоволені методами навчання і викладання.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdfm-YPGsuVaXeg05iGFOuK5O3Xv5WDAjIhl-bVFavmKXcNJA/viewform>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до положень Етичного кодексу університетської спільноти КНУТШ

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), який ухвалений на Конференції трудового колективу КНУТШ (протокол № 2, від 27 грудня 2017 року), члени університетської спільноти у своїй діяльності керуються, серед іншого, етичним принципом академічної свободи, яка визначається в тому ж документі як «самостійність, незалежність членів університетської спільноти у здобуванні й поширюванні знань та інформації, проведенні наукових досліджень і застосуванні їх результатів».

Прикладом реалізації принципу академічної свободи є індивідуальні навчальні плани, які погоджується із науковим керівником і затверджується Вченою Радою ІМВ. Крім того, КНУТШ забезпечує умови для здійснення здобувачем академічної мобільності.

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи забезпечується також реалізацією викладачами свого права вільно та творчо визначати зміст освітніх компонентів, обирати форми і методи навчання, які відображені в робочих програмах дисциплін, наданні аспірантам можливості брати участь в дискусіях під час практичних занять, ставити під час лекцій викладачам запитання, які засновані на баченні здобувачем пріоритетів своїх наукових досліджень.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п.6.3), до складу документів, які формують науково- методичне, навчально-методичне та організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу та мають бути оприлюднені у відкритому доступі, належать, зокрема:

- опис ОП, де вказані мета та характеристика ОП, обов'язкові та вибіркові компоненти ОП

- робочі програми всіх дисциплін.

На початку навчального семестру викладач презентує відповідний освітній компонент та висвітлює цілі, завдання, очікувані програмні результати навчання, форми і методи викладання навчальної дисципліни, порядок і критерії оцінювання. Ця інформація надається з орієнтацією на сайт ІМВ КНУТШ, а саме на сторінки http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/ та <http://asp.univ.kiev.ua/index.php/osvitno-naukova-prohrama-pidhotovky-doktora-filosofii/181-anotatsii-dystsypliny-vilnoho-vyboru-aspiranta-dva>.

Крім того, інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам протягом усього періоду навчання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається, передусім, за рахунок того, що вона містить як освітню так і наукову складову. До наукової складової входить проведення наукових досліджень, а також асистентська педагогічна практика, підготовка та захист дисертаційного дослідження.

У КНУТШ діє Наукове товариство студентів, аспірантів (НТСА), яке має відповідний підрозділ в ІМВ. Основними формами діяльності НТСА є проведення наукових тематично-інформаційних семінарів, науково-практичних конференцій, конкурсів наукових робіт.

Здобувачі залучені до реалізації наукових тем ІМВ КНУТШ. Зокрема, з 2019 року колектив НДЧ Інституту працює над науковою темою № 19БФ048-01 (державний реєстраційний номер 0119U100313) "Міжнародно-правові та соціальні механізми протидії сепаратизму в Україні" (науковий керівник - д.ю.н, доцент Буткевич О.В.), яка є складовою комплексної наукової програми Київського національного університету імені Тараса Шевченка. У межах цієї науково-дослідної теми здобувачі проводять індивідуальні наукові дослідження. Здобувачі вищої освіти ОНП мають можливість публікувати результати своїх наукових досліджень у фахових наукових збірниках: «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Міжнародні відносини», «Актуальні проблеми міжнародних відносин», «Журнал європейського і порівняльного права», тощо.

Для підвищення ефективності науково-дослідної діяльності здобувачів на сайті КНУТШ оприлюднено перелік наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук (<http://scc.univ.kiev.ua/information/KNUinfo.php>), а також інформація про наукові конференції, гранти, премії, стипендії та інші програми підтримки молодих вчених (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/tjyathycii-granty-stipendii>).

У ІМВ щорічно проводяться міжнародні науково-практичні конференції «Актуальні проблеми міжнародних відносин» та «Шевченківська весна» для апробації наукових досліджень здобувачів. Інформація про конференції, програми і матеріали конференцій оприлюднені на сайті ІМВ КНУТШ (<http://www.iir.edu.ua/publications/conferences/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Значна частина викладачів в рамках даної ОНП поєднують наукові дослідження та викладацьку діяльність із іншою професійною діяльністю (наприклад, проф. Буроменський М.В є співголовою, а проф. Смирнова К.В. є членом Комісії з питань правової реформи, яка є консультативно-дорадчим органом при Президенті України, доц. Гнатовський М.М. є Головою Європейського комітету з питань запобігання катуванням чи нелюдському або такому, що принижує гідність, поводженню чи покаранню). Викладачі ОНП «Міжнародне право» є членами професійних асоціацій, наприклад, Української асоціації міжнародного права, Української асоціації порівняльного правознавства, Української асоціації європейського права, є учасниками міжнародних наукових проєктів (наприклад, проєкт «Поглиблений розвиток європейських студій в Україні: міждисциплінарний підхід» програми Жана Моне). Викладачі ОНП «Міжнародне право» читають лекції в зарубіжних ЗВО, де обмінюються досвідом щодо відповідних освітніх компонентів з колегами.

Відтак, викладачі мають широкі можливості регулярно оновлювати зміст освітніх компонентів відповідно до останніх тенденцій розвитку науки та практики в рамках спеціальності «Міжнародне право».

Вимоги до змісту робочих програм та процедура перегляду визначаються наказом ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форми робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника"

(http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf), Додатком 5 до Наказу: форма опису робочої навчальної програми дисципліни (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf) та Додатком 6: Інструкція по заповненню робочої навчальної програми дисципліни (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf).

Робочі програми навчальних дисциплін розглядає науково-методична комісія ІМВ КНУ. Науково-методична комісія http://www.iir.edu.ua/science/scientific_methodical_commission/ є постійно діючим консультативно-дорадчим, науково-методичним органом Інституту міжнародних відносин, яка визначає головні напрями науково-методичної роботи з питань підвищення ефективності та якості вищої освіти й удосконалення навчально-виховного процесу з урахуванням провідного світового та вітчизняного досвіду, основних положень Болонського процесу та європейських стандартів вищої освіти, інноваційних технологій навчання.

Робочі навчальні програми розглядаються на засіданні кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни, погоджуються завідувачем кафедри, схвалюються науково-методичною комісією ІМВ та затверджуються заступником директора з науково-педагогічної роботи ІМВ.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В рамках ОНП «Міжнародне право» можна навести багато прикладів того, як найбільш ефективно програмних результатів навчання можна досягти в координації із процесом інтернаціоналізації діяльності КНУТШ. Так, наприклад, зі змісту ПРН 1, ПРН 5 та ПРН 10 ОНП «Міжнародне право» випливає, що досягнення цих ПРН може бути полегшене в разі залучення викладачів та здобувачів до процесів інтернаціоналізації діяльності КНУТШ. Інтернаціоналізація діяльності КНУТШ належить до компетенції Відділу академічної мобільності КНУТШ, який функціонує як координаційна та консультативна структура (https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk).

В Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>) (Ч. 1 Р. 5) визначено інтеграцію в міжнародний освітній простір як невід'ємну частину освітнього процесу, що включає: запровадження і дотримання міжнародних стандартів викладання іноземних мов та вимог до мовних кваліфікацій; забезпечення викладання здобувачам освіти з України окремих навчальних компонентів та їх блоків англійською мовою та іншими мовами ЄС, вдосконалення методичної, організаційно-правової та фінансової бази для забезпечення академічної мобільності аспірантів, а також для розвитку програм подвійного і спільного дипломування.

В ІМВ КНУТШ укладено двосторонні угоди із зарубіжними університетами (www.iir.edu.ua/international_cooperation/universities_partners/).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) передбачає контрольні заходи, які проводяться у КНУТШ, та набір загальних вимог, що стосуються як поточного, так і підсумкового контролю.

Механізм проведення підсумкового контролю визначено у Порядку оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу КНУТШ.

Форми контрольних заходів для перевірки програмних результатів навчання у межах певної дисципліни визначаються в робочій навчальній програмі відповідної дисципліни. Відповідно до Інструкції по заповненню робочої навчальної програми дисципліни (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf) в робочій навчальній програмі вказуються форми занять, навчальні заходи, методи, технології тощо, які будуть використані викладачем для забезпечення опанування здобувачем відповідних результатів навчання та їх перевірки. Описано схему формування оцінки, де вказуються форми оцінювання студентів (п.7.1), тобто перелік видів робіт та форм контролю із зазначенням програмних результатів навчання, які на них мають бути оцінені, а також кількість балів/відсоток у підсумковій оцінці. В робочій програмі навчальної дисципліни також визначаються методи оцінювання (п.5) контрольних заходів. Вказується вид роботи/діяльності здобувача, за яким буде оцінюватися рівень досягнення результатів навчання (тестування, творче завдання, індивідуальна робота, самостійна робота тощо) і (в разі потреби) мінімальний пороговий рівень (тільки після досягнення якого зараховуються бали) позитивної оцінки. Перевірити рівень досягнення програмних результатів дозволяють наступні види робіт: тестування, творчі завдання, індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів (презентації положень наукової роботи) має на меті вдосконалення практичних навиків та умінь здобувачів щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання тез, статей, оформлення звітів, розробки презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. Самостійна робота дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно.

Різноманітність та періодичність форм поточних контрольних заходів дозволяють здійснити об'єктивне оцінювання програмних результатів навчання аспірантів.

Прикладом того, як контрольні заходи у межах навчальних дисциплін ОНП дозволяють досягти програмних результатів навчання є опитування на семінарських заняттях з дисципліни «Міжнародне судочинство», під час яких забезпечується реалізація, зокрема, ПРН 10 – «Здійснювати фаховий аналіз практики міжнародних судових та арбітражних установ, рішень міжнародних організацій, актів права ЄС з метою застосування найкращого досвіду у вітчизняній правотворчій та правозастосовчій діяльності».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до п. 7.1 Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання.

В тому ж пункті того ж документу передбачено, що оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, економічності, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей студентів.

На сайті ІМВ КНУТШ (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/) та на сайті КНУТШ

(<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/osvitno-naukova-prohrama-pidhotovky-doktora-filosofii/181-anotatsii-dystsypliny-vilnoho-vyboru-aspiranta-dva>) здобувачам вищої освіти забезпечується доступ до робочих програм всіх дисциплін, які викладаються на ОНП.

Робочі навчальні програми дисциплін в рамках ОНП містять перелік завдань та контрольних заходів, а також методи та критерії оцінювання. На початку відповідного семестру викладач пояснює здобувачам, яким чином буде

проходити поточний контроль знань, а також робить оголошення про критерії здійснення оцінювання знань з дисципліни. Скоординований підхід кафедр та викладачів до планування і формулювання контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти та роз'яснювальна робота з аспірантами також сприяють забезпеченню чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання міститься в робочих навчальних програмах дисциплін, які оприлюднюються на сайті ІМВ (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/) та КНУТШ (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/osvitno-naukova-prohrama-pidhotovky-doktora-filosofii/181-anotatsii-dystsypliny-vilnoho-vyboru-aspiranta-dva>). Викладач на першому занятті знайомить здобувачів із формами контрольних заходів та критеріями оцінювання, а також пояснює яким чином будуть здійснюватися контрольні заходи та критерії оцінювання. Відділ аспірантури ІМВ КНУТШ не зафіксував жодної усної чи письмової скарги здобувачів щодо способів або строків доведення інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Іспити проводяться згідно із розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів. Розклад занять для аспірантів I та II року навчання ІМВ на поточний семестр розміщений на сайті Університету (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/aspirantura-vstup>). Цей розклад включає також термін проведення семестрових контрольних заходів (термін екзаменаційної сесії).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти відсутній. Відповідно до опису ОНП «Міжнародне право», атестація здійснюється на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь та навичок випускників шляхом складання комплексного іспиту зі спеціальності 293 – Міжнародне право та захисту дисертаційної роботи доктора філософії. Відповідно до п. 30 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 261, від 23 березня 2016 р. «Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Стан готовності дисертації аспіранта (ад'юнкта) до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом (ад'юнктом) його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ІМВ КНУТШ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ (розділ 4 та розділ 7). Цей документ знаходиться у вільному доступі на офіційному сайті Університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). Викладачі під час занять здійснюють моніторинг обізнаності здобувачів наукового ступеню доктора філософії з процедурами проведення контрольних заходів. Відділ аспірантури ІМВ КНУТШ знайомить здобувачів із графіком освітнього процесу, розкладом занять та іспитів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (п.7.1.1) передбачає, що оцінювання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання. Оцінювання здобувачів проводиться більш ніж одним оцінювачем, а у випадку виникнення конфлікту інтересів оцінювачі мають можливість не брати участь в оцінюванні; екзаменаційні роботи здобувачів зберігаються протягом наступного семестру (п. 7.1.7). Критерії і методи оцінювання, висвітлення оцінок оприлюднюються заздалегідь (п. 7.1.8). Здобувачі мають право оскаржувати результати оцінювання (п. 7.2). За інформацією, наданою відділом аспірантури ІМВ КНУТШ, на ОНП «Міжнародне право» третього рівня вищої освіти прикладів застосування відповідних процедур не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно із п.7.3 Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ, «Повторне складання семестрового контролю», здобувачу освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється директором ІМВ КНУ. В тому ж пункті того ж Положення передбачено, що «якщо створена за заявою здобувача освіти (або за поданням оцінювачів) розпорядженням керівника структурного підрозділу (або проректора) комісія виявить, що в ході семестрового контролю мали місце порушення, які вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, ректор, не пізніше, ніж упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або

всіх студентів». За інформацією, наданою відділом аспірантури ІМВ КНУТШ, можна навести наступний приклад застосування відповідних правил на ОНП «Міжнародного права» третього рівня вищої освіти: аспірантка Мамедієва Гульсанна Рефатівна не з'явилась на іспит з дисципліни «Проблеми теорії міжнародного права», оскільки знаходилась у відрадженому стані. Пізніше аспірантка Мамедієва Гульсанна Рефатівна успішно склала іспит відповідно до встановлених у КНУТШ правил.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

п.7.2 Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ встановлює процедури розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання. Ці процедури встановлені для поточного контролю, для семестрового контролю у формі заліку або іспиту, для семестрового контролю у формі диференційованого заліку (в тому числі захист практики), а також щодо підсумкової атестації здобувачів освіти.

За інформацією, наданою відділом аспірантури ІМВ КНУТШ, на ОНП «Міжнародне право» третього рівня вищої освіти прикладів застосування відповідних правил не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Окремі пункти в розділах 8, 9 та 10 Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ містять положення про політику, стандарти та процедуру дотримання академічної доброчесності.

Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), ухвалений на Конференції трудового колективу КНУТШ, протокол №2 від 27.12.2017 р. Етичний кодекс Інституту міжнародних відносин, затверджений рішенням Вченої ради ІМВ КНУТШ від 28.05.2019 р. (протокол №10) (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>).

Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату КНУТШ, яке було затверджено Вченою радою КНУТШ 2 березня 2020 року (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/Положення-про-систему-виявлення-та-запобігання-академічному-плагіату-у-КНУ.pdf>)

Для моніторингу дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності створено Етичну комісію Інституту та Комісію з питань етики Університету, склад яких затверджується, відповідно, Вченою радою ІМВ та Вченою радою КНУТШ.

Процедури дотримання академічної доброчесності застосовуються на основі багаторічного досвіду підтримання належного рівня академічної доброчесності, що досягається, серед іншого, перевіркою текстів дисертацій здобувачів на плагіат.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Засобом протидії порушенням академічної доброчесності є роз'яснювальна робота викладачів та наукових керівників серед аспірантів ОНП щодо обов'язковості оформлення посилань на джерела, що використовуються ними під час написання дисертації.

26 квітня 2018 року КНУТШ уклав Договір про співпрацю із компанією «Антиплагіат» (сервіс пошуку ознак плагіату Unicheck - <https://unicheck.com/>) - <http://www.univ.kiev.ua/news/9593>.

Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату КНУТШ, яке було затверджено Вченою радою КНУТШ 2 березня 2020 року (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/Положення-про-систему-виявлення-та-запобігання-академічному-плагіату-у-КНУ.pdf>) передбачає, що дисертаційні роботи на здобуття ступеня доктора філософії на етапі представлення матеріалів робіт до розгляду у спеціалізованій вченій раді підлягають обов'язковій перевірці на академічний плагіат.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Здобувачі ознайомлюються із Етичним кодексом університетської спільноти та Етичним кодексом Інституту міжнародних відносин та із Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату КНУТШ. Для ознайомлення здобувачів з положеннями академічної доброчесності запроваджено навчальні дисципліни у Вибіркових компонентах ОП: ВК 1.2, ВК 1.5, ВК 1.6, ВК 1.27, ВК 1.34.

ІМВ КНУТШ, як структурний підрозділ КНУТШ, приєднався до Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP <https://saiup.org.ua/universiteti-uchasniki>). Це ініціатива, спрямована на системні зміни в українській вищій освіті: підвищення якості, створення умов для реалізації найбільш обдарованих студентів, покращення іміджу українських університетів.

Прикладом популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освітньо-наукового ступеню доктора філософії є проведення семінарів з академічної доброчесності в ІМВ КНУТШ, організація лекцій та майстер-класів вітчизняних та зарубіжних відомих науковців з метою обміну досвідом, тренінгів та конференцій з академічної доброчесності. Зокрема, 17 квітня 2019 року проведено семінар «Правовий вимір академічної доброчесності», організований Комітетом з юридичної освітньої політики та Комітетом інтелектуальної власності ВГО Асоціація адвокатів України (ААУ) / Ukrainian Advocates' Association (UAA) спільно з ІМВ КНУТШ, Американськими Радами з міжнародної освіти та ГО «Студія сучасного права». <https://www.facebook.com/events/1105254222968964/>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

П. 9.8.3 Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ визначає, що за порушення академічної

добросовісності здобувачі освіти можуть бути притягнені, зокрема, до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (модульна контрольна робота, іспит, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. П. 10.7.3 того ж Положення визначає види відповідальності науково-педагогічних працівників за порушення академічної добросовісності.

Крім того, в 5.6 Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/Положення-про-систему-виявлення-та-запобігання-академічному-плагіату-у-КНУ.pdf>) передбачено, що у випадку виявлення у дисертації запозичень без належного оформлення посилань, робота повертається здобувачу на доопрацювання з можливістю повторного подання на перевірку. Причини повернення дисертації мають бути зазначені у висновку експерта окремим пунктом. Розслідування, підтвердження чи спростування факту порушення членом академічної спільноти академічної добросовісності, а також визначення відповідальності за конкретні порушення академічної добросовісності є завданням Етичної комісії ІМВ та Комісії з питань етики КНУТШ. За інформацією, наданою відділом аспірантури ІМВ КНУТШ, на ОНП «Міжнародне право» третього рівня вищої освіти прикладів застосування відповідних процедур не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується відповідно до чинних нормативно-правових вимог, а також Статуту та інших нормативних документів Університету. Зокрема, конкурсний відбір науково-педагогічних працівників здійснюється в ІМВ КНУТШ відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <http://senate.univ.kiev.ua/?p=184>. На сайті Вченої Ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>) розміщується інформація про оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад. Оголошення також опубліковується в газеті “Сучасна освіта України”.

Відповідність викладача конкретним дисциплінам ОНП визначається сферою його наукових інтересів, науковими працями та професійною активністю. Всі викладачі, що забезпечують реалізацію ОНП, пройшли конкурсний відбір відповідно до зазначеного Положення, в тому числі провели відкриту лекцію або семінарське заняття, підтвердили свою академічну та професійну кваліфікацію.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавцями для випускників ОНП є ЗВО, наукові установи, органи виконавчої влади, інші державні органи, а також організації різних форм власності. ІМВ залучає їх представників до участі в підготовці та реалізації освітніх програм, навчальних планів, у проведенні атестації здобувачів. Так, зокрема, рецензентами ОНП стали завідувач відділу європейського права та міжнародної інтеграції Інституту законодавства Верховної Ради України, Академічний радник НАПрН України доктор юридичних наук Грінченко Олена Олексіївна та доктор права, доцент кафедри міжнародного та європейського права Факультету правничих наук Національного університету «Києво-Могилянська академія» Антонович Мирослава Михайлівна. В ІМВ щорічно проводиться ярмарок вакансій. Крім того, в Інституті діє Центр Кар'єри, який досліджує національний та міжнародний ринки праці, оприлюднює на сайті вакансії, організовує ряд тренінгів за фахом (<https://www.facebook.com/career.iir/notifications/> та http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет залучає професіоналів-практиків до викладання шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом.

В рамках ОНП «Міжнародне право» деякі з викладачів є також відомими професіоналами-практиками в галузі. Наприклад, проф. Буроменський М.В є співголовою, а проф. Смирнова К.В. членом Комісії з питань правової реформи, яка є консультативно-дорадчим органом при Президентові України, доц. Гнатівський М.М. є Головою Європейського комітету з питань запобігання катуванням чи нелюдському або такому, що принижує гідність, поводженню чи покаранню.

Крім того, в позааудиторний час на ОНП було організовано майстер-класи експертів з міжнародного та європейського права. Так, 25 Березня 2019 р. проф. Смирнова К.В. організувала для аспірантів відділення міжнародного права майстер-клас професора А. Лазовського (Вестмінстерський університет, Велика Британія) на тему Brexit: further EU-UK relations (лекція відбувалася англійською мовою). 8 жовтня 2019 р. відбулася лекція професора Аугсбургського університету (Німеччина), присвячена особливостям Угоди про асоціацію між Україною та ЄС, теорії інтеграції без членства (integration without membership), наслідки Брекзиту для відносин ЄС та Британії (лекція відбувалася англійською мовою).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

П.11.4 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ передбачає порядок реалізації викладачами права на академічну мобільність.

Викладачі ІМВ КНУТШ проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти, наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами. Так, Медведєва М.О. пройшла курс розробки контрольних заходів в рамках теми «Основи тестології та розробки тестових завдань» (2018-2019 р.), а також наукове стажування в рамках програми «Інструменти підтримки мобільності науковців у фінансовій перспективі ЄС на 2014-2020 роки» (Вища школа оздоровчої освіти і суспільних наук, м. Лодзь, Польща, 2016 р.). Смирнова К.В. протягом навчального року 2017/2018 читала лекції та практичні заняття з дисципліни «Право конкуренції та міжнародна торгівля» в Зеленогурському Університеті (Польща) на факультеті права та адміністрації. Шпакович О.М. у 2017 році проходила стажування «Legal education of the future: prospective and priority directions of scientific research» в Люблінському науково-технологічному парку та Університеті Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща). У 1994 році було прийнято рішення про створення Інституту післядипломної освіти (ІПО) КНУТШ. Основним завданням ІПО було визначено підвищення кваліфікації та перепідготовку викладачів вищих навчальних закладів всіх рівнів акредитації та спеціалістів з вищою освітою. Відтак, ІПО є однією з можливих баз підвищення кваліфікації науково-педагогічних співробітників, які викладають в рамках даної ОНП.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ІМВ КНУТШ передбачає матеріальні та моральні заохочення.

КНУТШ здійснює нематеріальне стимулювання розвитку викладацькою майстерності викладачів шляхом сприяння їх кар'єрному зростанню, в тому числі надаючи допомогу у публікації у фахових виданнях ІМВ та КНУТШ.

Для посилення розвитку викладацької майстерності в КНУТШ проводиться конкурс на звання «Кращий викладач року» серед науково-педагогічних працівників університету.

Розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018 р. за №113 (<http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>) спрямоване на забезпечення ефективного матеріального стимулювання розвитку викладацької майстерності.

Керівництвом ІМВ розроблена прозора і гнучка система матеріального заохочення науково-педагогічних працівників, зокрема встановлено доплати за читання дисциплін англійською мовою, що активно використовується на ОНП, та преміювання науково-педагогічних працівників за написання статей в журналах, включених до світових науково-метричних баз, зокрема Scopus.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для здобувачів ОНП доступні всі ресурси ІМВ, зокрема 4 комп'ютерні класи, бібліотека, їдальня (2 зали), тощо. Аудиторії частково обладнані стаціонарним, а в решті використовується переносне мультимедійне обладнання. Бібліотека включає два читацьких абонементи, комп'ютерний клас, кабінет електронної реєстрації, книгосховище (<http://www.iir.edu.ua/science/library/>). Книжковий фонд близько 114 тис. примірників. Є доступ до інформаційних ресурсів та баз даних: SCOPUS, Web of Science, Springer Nature, EBSCO, Academic Search Premier, Business Source Premier, ERIC, GreenFILE, Information Science & Technology Abstracts, MasterFILE Premier, Newspaper Source, Regional Business News і ін.

Також до послуг здобувачів безкоштовне використання ресурсів КНУТШ – бібліотека імені Максимовича (library.univ.kiev.ua). Книжковий фонд нараховує понад 3,5 млн. примірників та щорічно надходить 35-40 тис. нової літератури, в т.ч. 20 тис. монографій, 17 тис. підручників та навчальних посібників, 5 тис. періодики.

Корпус ІМВ має покриття Wi-Fi та провідне з'єднання в комп'ютерних класах та на кафедрах, існує приміщення Open Space, а також приміщення для громадських організацій (Наукового товариства студентів та аспірантів і профбюро). Бібліотека ІМВ випускає «Бюлетень нових надходжень ІМВ» - список книг, що надходять до бібліотеки інституту щоквартально. Навчально-методичне забезпечення ОНП складається з робочих навчальних програм, які розроблені та рекомендовані кафедрами. Бібліотечні ресурси забезпечують досягнення ПРН 2 та 3.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

КНУТШ надає вільний доступ здобувачів до існуючої інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для наукової діяльності та навчання в межах ОНП. Наукове товариство студентів та аспірантів (НТСА) та щорічна Міжнародна наукова конференція «Шевченківська весна» сприяють виявленню та врахуванню цих потреб та інтересів через постійні обговорення відповідних нагальних питань, а також забезпечують можливості для реалізації наукового потенціалу здобувачів. В рамках політико-дипломатичного клубу "Ambassador" відбуваються зустрічі з послами провідних світових держав в Україні. У КНУТШ та ІМВ забезпечено вільний доступ здобувачів вищої освіти до комп'ютерних класів та мультимедійних аудиторій, інформаційних ресурсів Університету, Інституту та кафедр, що забезпечують реалізацію ОНП. Задля виявлення і врахування потреб здобувачів ОНП також створено групу в соціальній мережі Фейсбук (Facebook) <https://www.facebook.com/groups/290789507779261/>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Для забезпечення здоров'я здобувачів вищої освіти наявні Університетська клініка (http://clinic-knu.kiev.ua/uk/?fbclid=IwAR1QVVxZiotY_Fq-vCFCspkIyLRrN2R1GcAgoSUU-pdQNOA1YfS8V56JCa8) та санаторій-профілакторій, є можливість надання пільг для отримання санаторного лікування (через систему профспілкової організації та інших органів студентського самоврядування).

В Університеті діє Психологічна служба Університету. Інститут психіатрії Київського національного університету імені Тараса Шевченка є організаційним і навчально-науковим структурним підрозділом Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Інститут створений згідно наказу Ректора КНУТШ від 07.10.2019 № 777.

Наказ Ректора №205-32 від 11 березня 2020 року про режим роботи Університету у зв'язку з уведенням попереджувальних заходів на території України та м. Києва (<http://www.univ.kiev.ua/news/10967>) є одним з прикладів заходів, спрямованих за забезпечення безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти.

В ІМВ КНУТШ в приміщенні гуртожитку відновлено функціонування медичного кабінету від студентської поліклініки.

В приміщенні ІМВ функціонує ІМВ HallArtGallery, де здобувачі можуть ознайомитися з картинами провідних українських митців образотворчого мистецтва. В приміщенні ІМВ також є рояль, до якого мають доступ всі учасники навчального процесу.

Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року, затверджений Вченою радою Університету, серед іншого, передбачає заходи для забезпечення сприятливих умов навчання.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Спілкування викладачів із здобувачами відбувається під час лекцій, практичних занять, консультацій тощо. Запроваджуються такі форми та методи навчання, що забезпечують ефективну комунікацію зі здобувачами вищої освіти. Значну організаційну та інформаційну підтримку здобувачів здійснює відділ аспірантури Інституту міжнародних відносин та завідувачі відповідних кафедр, директор ІМВ КНУТШ та його заступники. У соціальній мережі Фейсбук (Facebook) створено групу для інформаційної та консультативної підтримки здобувачів (<https://www.facebook.com/groups/290789507779261/>). Інформаційна підтримка також здійснюється через сайт ІМВ та КНУТШ. Освітня підтримка здійснюється через кафедри міжнародного права, міжнародного приватного права, порівняльного і європейського права, міжнародних відносин і зовнішньої політики, іноземних мов.

За інформацією, наданою відділом аспірантури ІМВ КНУТШ, прохань про надання соціальної підтримки від здобувачів вищої освіти ОНП «Міжнародне право» третього рівня вищої освіти не надходило.

За інформацією, наданою відділом аспірантури ІМВ КНУТШ, скарг та нарікань від здобувачів за цією ОНП щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Серед здобувачів ОНП не було і на сьогодні немає осіб з особливими освітніми потребами. У положенні про організацію освітнього процесу (п. 12.3.8) зазначено: «Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні».

В ІМВ створено спеціальні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, а саме пандуси, поручні для користування сходами, ліфти.

5 листопада 2019 року в КНУТШ відбувся круглий стіл, проведений у рамках нового проекту «Університет рівних можливостей». Під час круглого столу проректор КНУТШ Олександр Рожко представив проект концепції «Університет рівних можливостей» (<http://www.univ.kiev.ua/news/10709>).

В рамках реалізації цієї концепції розроблено поетапний план облаштування доступності корпусів факультетів, інститутів та університетської території для таких осіб.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Статут КНУТШ передбачає захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства. В КНУТШ діє «Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D0%BF%D0%B4%D1%84.pdf>) та Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>).

На сайті КНУТШ є окремий розділ з Антикорупційною програмою Київського національного університету імені Тараса Шевченка, посиланням на заходи щодо запобігання та протидії корупції (<http://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/>). Інформація про прояви корупції з боку посадових осіб, працівників та здобувачів Київського національного університету імені Тараса Шевченка може бути повідомлена електронним листом на адресу: anticor@univ.kiev.ua.

За відомостями відділу аспірантури ІМВ КНУТШ, на сьогоднішній день випадків конфліктних ситуацій (включаючи конфліктні ситуації, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) серед учасників освітнього процесу на ОНП «Міжнародне право» третього рівня вищої освіти не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка введене в дію наказом ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf), Наказ ректора від 5 березня 2018 року за №158-32 "Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм" (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf), Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf) з Додатками 1-7 (посилання розміщені на сторінці <http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>); Наказ ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 8 липня 2019 року за №601-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovyi%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Макет), затверджене наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду і оновлення ОП визначена наказом ректора "Про внесення змін до наказу від 11.08.2017 за №729-32 в частині затвердження форми опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми" від 05.07.2019 року за №595-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Zmina%20formy%20OOP.pdf>) та наказом ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 року за №601-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovyi%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>). Основними підставами для внесення змін (перегляду) освітніх програм в Університеті є зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем і/або спеціальністю, у тому числі прийняття нових освітніх і професійних стандартів; результати локального та (чи) загальноуніверситетського моніторингу; перевищення витрат на реалізацію освітньої програми над плановими показниками та/або суттєве зменшення надходжень на її реалізацію, що унеможливило її фінансування у повному обсязі; результати моніторингу ринку праці, якими виявлено невідповідність освітньої програми його потребам; інші визначені законодавством України обставини (п. 2.14.2 Положення про організацію освітнього процесу). Розроблення змін до освітньої програми здійснює її гарант. В Листі від 19.02.2018 року за №056/116 "Щодо підготовки описів освітніх програм до затвердження" зазначається, що термін обов'язкового перегляду ОНП не може бути більшим за п'ять років. Перегляд і оновлення ОНП «Міжнародне право» заплановано у зв'язку з майбутнім прийняттям Стандарту вищої освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право».

Зміни до ОНП вносились у 2018 році у зв'язку із затвердженням наказу ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника". Крім того, у 2018 році до навчального плану ОНП було внесено зміни у зв'язку із прийняттям Постанови Кабінету Міністрів України від 1 лютого 2017 року №53 "Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266" (якою затверджувався Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти), внаслідок чого було змінено галузь знань та шифр спеціальності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції від здобувачів формуються в особистому спілкуванні, а також при обговоренні на засіданнях кафедр. Крім того, здобувачі вищої освіти залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування Університету та Інституту через Наукове товариство студентів та аспірантів, Вчену раду ІМВ. Здобувачі мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції стосовно забезпечення якості освіти. Наприкінці навчального року відділ аспірантури ІМВ КНУТШ аналізує інтерес аспірантів до навчальних дисциплін ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення аспірантів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП відбувається через Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua>, <http://www.iir.edu.ua/science/sasp/>). Аспіранти, які входять до цього органу, мають право подавати пропозиції до Вченої ради університету (інституту) з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу, подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм, брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками, делегувати членів НТСА до складу вченої ради КНУТШ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Гарант та науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації ОНП, підтримують контакти з представниками роботодавців, а саме Міністерством закордонних справ, іншими міністерствами та відомствами, органами місцевого самоврядування, а також міжнародними організаціями, такими як Європейський комітет із запобігання катуванням, нелюдському або такому, що принижує гідність, поводженню або покаранню, Міжнародний Комітет Червоного Хреста, Група держав проти корупції (GRECO), Democracy Reporting International, тощо. Під час таких дискусій обговорюються можливі зміни до ОНП. Крім того, роботодавці можуть ознайомитися з описом ОНП на сайті Інституту та Університету. Значна кількість представників вказаних в цьому абзаці роботодавців є випускниками ІМВ КНУТШ, і це підвищує ефективність процесу врахування рекомендацій роботодавців. За рекомендаціями роботодавців можуть змінюватися компоненти, їх змістовне наповнення задля покращення їх практичної орієнтованості.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Перший випуск ОНП планується на 2020 рік. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників КНУТШ за даною ОНП буде будуватися, зокрема, на спілкуванні викладачів із випускниками. В Інституті міжнародних відносин КНУТШ працює Центр кар'єри та працевлаштування, який проводить щорічний ярмарок з працевлаштування за участі вітчизняних та міжнародних фірм та організацій, а також аналізує кар'єрний шлях та траєкторії працевлаштування випускників. ІМВ КНУТШ організовує регулярні зустрічі випускників, під час яких обговорюється їхнє працевлаштування. Крім того, кар'єрним розвитком випускників займається Фонд розвитку ІМВ (<http://www.iir.edu.ua/fond/>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В Університеті діє Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>). Згідно з п.12.3.3 Положення про організацію освітнього процесу, формування та реалізацію політики забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті здійснюють ректор, Наглядова рада, Вчена рада, Науково-методична рада, Науково-методичний центр організації навчального процесу, інші структурні підрозділи, робочі та дорадчі органи, що залучені до процедур забезпечення якості; на рівні структурних підрозділів – їх керівники (декани факультетів, директори інститутів, коледжів, ліцею, директори навчально-наукових центрів, начальники інститутів, завідувачі відділень), вчені (педагогічні) ради та науково-методичні (навчально-методичні, методичні) комісії/ради факультетів/інститутів; на рівні освітніх програм – гаранті і кафедри, науково-педагогічні працівники. Перехід від здійснення окремих процедур забезпечення якості до створення системи забезпечення якості було розпочато в КНУТШ у 2011 р. із затвердженням «Програми заходів із забезпечення якості освіти у КНУ». Відповідні нормативні положення закріплені в Статуті Університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Положенні про організацію освітнього процесу (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Стратегічному плані розвитку Університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>). У рамках здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП науково-методична комісія ІМВ КНУТШ перевіряє відповідність робочих програм навчальних дисциплін нормативним вимогам, їхню змістовну наповненість та якість. Результати перевірок обговорюються на засіданнях відповідних кафедр, враховуються у освітній діяльності з реалізації ОНП. Результати перевірок обговорюються на засіданнях кафедри міжнародного права, враховуються у освітній діяльності з реалізації ОНП (наприклад, при удосконаленні робочих навчальних програм викладачами ОНП). В результаті самоаналізу було виявлено такі недоліки, як необхідність заміни деяких вибіркового компонентів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Ця ОНП акредитується вперше. У зв'язку з первинною акредитацією ОНП зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти стосовно цієї ОНП відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Забезпечення якості освіти передбачає проведення обговорень, опитування тощо (на рівні університету та інституту), що стає основою для вдосконалення відповідних компонентів ОНП, шляхів та алгоритмів реалізації освітньої діяльності за ОНП. Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП, беручи участь в обговореннях проблем та перспектив ОНП на засіданнях кафедри міжнародного права, кафедри міжнародного приватного права, кафедри порівняльного і європейського права, Вченої ради Інституту, конференціях та семінарах. Академічна спільнота залучається до формулювання рекомендацій щодо робочих програм навчальних курсів, експертизи навчальних курсів, схвалення до друку підручників та інших навчальних матеріалів, шляхом здійснення модульного викладання навчальних курсів викладачами різних кафедр Інституту та Університету (наприклад, Філософія науки та інновацій), шляхом надання рекомендацій щодо використання інноваційних технологій, а також щодо впровадження найкращих практик з організації освітнього процесу. Викладачі, задіяні на ОНП, регулярно обмінюються думками щодо ефективності досягнення програмних результатів навчання з боку здобувачів вищої освіти. Доказом активного залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП є дві позитивні рецензії на неї.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В КНУТШ існують такі рівні функціонування системи забезпечення якості освіти, між яким розподіляються повноваження і обов'язки із виконання окремих функцій, відповідних процедур та завдань: здобувачі, кафедри, гаранті програм, проєктні групи, викладачі, як забезпечують освітні компоненти (ініціювання, формування, реалізація та моніторинг ОНП); відділ аспірантури ІМВ КНУТШ (адміністрування та моніторинг ОНП); рівень факультетів/інститутів, загально-університетські підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості, такі як Сектор моніторингу якості освіти Науково-методичного центру організації навчального процесу та Науково-методична рада Університету (розроблення та апробація загально-університетських документів); Ректор, Вчена рада (прийняття загально-університетських рішень щодо формування стратегії та політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, затвердження і закриття ОП). Більш детально рівні функціонування системи забезпечення якості освіти в КНУТШ визначені у Розділі І.3 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка, погодженого конференцією трудового колективу КНУТШ, протокол №2, від 19 червня 2015 року
<http://science.univ.kiev.ua/upload/iblock/b3a/b3a606fb9bf137838dbb6504efdbf273.pdf>
Правилами внутрішнього розпорядку КНУТШ <http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-01-42/634-2015-03-02-18-09-54.html>
Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>
Положення про забезпечення системи якості освіти та освітнього процесу КНУТШ
<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>
Етичним кодексом університетської спільноти
<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>
Етичним кодексом Інституту міжнародних відносин КНУТШ <http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>
Ці документи знаходяться у відкритому доступі на сайті Київського національного університету імені Тараса Шевченка, за винятком Етичного кодексу Інституту міжнародних відносин, який знаходиться у відкритому доступі на сайті Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проєкт не було оприлюднено на офіційному веб-сайті ЗВО в зв'язку з відсутністю такої вимоги до серпня 2019 року. Відповідні проєкти оприлюднюватимуться на сайті <http://www.asp.univ.kiev.ua>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Опис освітньо-наукової програми Міжнародне право: http://www.iir.edu.ua/uploads/files/ОПИС_293МП.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів

(ад'юнктів)

Навчальний план ОНП містить дисципліни, які забезпечують методологічні та викладацькі компетентності аспірантів, а також відповідають спеціальності 293 “Міжнародне право”. Дисципліни дотичні тематиці досліджень аспірантів. ОК 3 Проблеми теорії міжнародного права забезпечує набуття аспірантами навичок і вмінь, пов'язаних з підготовкою розділів дисертаційних досліджень, в яких висвітлюються загальнотеоретичні аспекти будь-якої теми міжнародного публічного, приватного чи європейського права. ОК 4 Міжнародне судочинство (англійською мовою) спрямована на допомогу аспірантам у підготовці практичної частини їх наукових досліджень, пов'язаних з аналізом практики міжнародних судових та арбітражних установ, а також забезпечує набуття навичок у застосуванні іноземної (англійської) мови в науковому дослідженні з міжнародного права. Вибіркові дисципліни також зорієнтовані на наукові інтереси аспірантів, оскільки враховують специфіку наукового дослідження за спеціальністю 293: ВК 1.26 спрямована на формування вченого, здатного до розуміння актуальних проблем зовнішньої політики України в сучасних міжнародних відносинах та їх аналізу з точки зору міжнародного права; ВК 2.1-2.2 та 2.4 відповідають науковим інтересам аспірантів з міжнародного публічного права, ВК 2.3-2.4 – з права Європейського Союзу, ВК 2.5-2.6 – з міжнародного приватного права. ОК 1 забезпечує належний рівень англійської мовної академічної писемності, достатній для комунікації в міжнародному науковому середовищі.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Обов'язкові освітні компоненти ОНП, такі як ОК 3 “Проблеми теорії міжнародного права” та ОК 4 “Міжнародне судочинство (англійською мовою)”, серед іншого, забезпечують необхідну для науковця самостійність та ефективність у дослідницькій діяльності. Ці дисципліни забезпечують набуття аспірантами фахових компетентностей, пов'язаних з науковим пошуком зі спеціальності 293 “Міжнародне право” (ФК 1-5). Крім того, вибіркові компоненти 2.1-2.6, які повністю відповідають спеціальності аспірантів, додатково сприяють підготовці аспірантів до дослідницької діяльності в сфері міжнародного права. Наступні вибіркові компоненти ОНП також додатково сприяють підготовці здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю: ВК 1.1 “Практична філософія та епістемологія науки”, ВК 1.3. “Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів”, ВК 1.5 “Принципи організації науково-дослідницьких робіт”, ВК 1.8 “Професійне проектне управління науковими дослідженнями”. Вивчення вказаних дисциплін передбачає розв'язування наукових завдань, написання наукових статей, проведення дослідницької роботи з метою підготовки дисертаційної роботи за спеціальністю. Наукова складова ОНП дозволяє розвивати потенційну тематику наукових досліджень щодо найбільш актуальних проблем теорії та практики міжнародного права.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю «Міжнародне право» забезпечує ОК 5 «Асистентська педагогічна практика», 10 кредитів ЄКТС. Цей освітній компонент відповідає ФК 7 та ФК 9, а виконання цього освітнього компоненту спрямоване, зокрема, на отримання ПРН 13 та ПРН 15. Крім того, ВК 1.2 «Професійно-педагогічна компетентність викладача ЗВО» (4 кредити ЄКТС) додатково сприяє підготовці аспірантів до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Медведева М.О. (тема докторської дисертації «Реалізація міжнародно-правових норм з охорони навколишнього середовища») здійснює наукове керівництво Лихогляд В.П. (тема дисертації «Міжнародно-правовий захист екологічних прав людини»).

Публікації аспірантки Мадзігон Н.В. включають, серед іншого, наукову статтю «Особливості імплементації норм міжнародного права щодо міжнародних злочинів», а публікації її наукового керівника, Кориневича А.О., включають, зокрема, наукову статтю «Римський статут Міжнародного кримінального суду та Україна: шлях до ратифікації та відповідальності за вчинення найтяжчих злочинів під час збройного конфлікту».

Федорова А.Л., чий публікації включають, зокрема, наукову статтю «Роль конвенцій Міжнародної організації праці у реформуванні трудового законодавства України» є науковим керівником Савицького В.В., чий публікації включають, серед іншого, наукову статтю «Міжнародно-правове регулювання забезпечення дотримання прав трудових мігрантів».

Наукові розвідки здобувача Резнічук М.С (зокрема, тема й напрям дисертаційного дослідження та такі статті: Резнічук М.С. Імплементація Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом; Резнічук М.С. Правові засади та інституційний механізм моніторингу ПВЗВТ в контексті Угоди про асоціацію) відповідають науковим напрямом досліджень проф. Смирнової К.В. (Smyrnova K. Association Agreements as Means of Eastern Partnership Member States' Europeanization; Смирнова К.В., Березовська І.А. Розвиток доктрини прямої дії міжнародних угод у праві Європейського Союзу).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

ІМВ та КНУТШ організаційно та матеріально забезпечують можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів. Обговорення результатів наукових досліджень аспірантів в межах ОНП відбувається за такою схемою: атестація аспірантів на засіданнях кафедр (відбувається двічі на рік); атестація аспірантів на засіданнях Вченої ради ІМВ (відбувається двічі на рік). Крім того, обговорення результатів наукових досліджень аспірантів відбувається на міжнародних науково-практичних конференціях, що проходять в ІМВ, а також в інших ЗВО України та у ЗВО за її межами. Що стосується матеріального забезпечення можливостей для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів, то ІМВ та КНУТШ надає вільний доступ до бібліотеки університету, до мережі Інтернет; доступ до баз даних повнотекстових документів. Публікація тез доповідей на конференціях ІМВ відбувається на безоплатній основі. Також на безоплатній основі здійснюється публікація статей у збірці наукових праць «Актуальні проблеми міжнародних відносин». Комі цього, здобувачі мають можливість публікувати статті та тези в електронному Журналі порівняльного і європейського права <http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pravo> (така практика наявна). Викладачі, задіяні у викладанні на ОНП, є членами редакційних колегій журналів, в яких також публікуються статті аспірантів (зокрема, Український часопис міжнародного права, Право України, Evropský politický a právnídiskurz тощо).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Освітній компонент ОНП Академічне письмо англійською мовою (English academic writing) дає можливість аспірантам підвищити якість спілкування в міжнародному науковому середовищі з метою апробації результатів наукових досліджень. В ІМВ проводиться міжнародна науково-практична конференція молодих учених «Шевченківська весна» із залученням академічної спільноти за спеціальністю з таких країн, як Польща, Болгарія, США, Білорусь, Азербайджан, Казахстан, Грузія тощо. Аспіранти ОНП мають можливість публікувати результати своїх дисертаційних досліджень іноземною мовою у періодичних наукових виданнях ІМВ та КНУТШ, а саме: «Актуальні проблеми міжнародних відносин», «Вісник КНУ. Серія "Міжнародні відносини"», «Журнал європейського і порівняльного права», які індексуються в міжнародних наукометричних базах. Аспіранти усіх років навчання брали участь у роботі міжнародної науково-практичної конференції «Еволюція Європейського Союзу: основні виклики сучасності та перспективи», присвячена 10-річчю вступу в силу Лісабонських договорів, що відбулася 3 грудня 2019 року в ІМВ. В роботі конференції взяли також участь Голова Представництва ЄС в Україні, Посол Матті Маасікас, керівник EU Project "Pravo-Justice" Довидас Віткаускас, суддя Суду ЄС Віргіліус Валанчус.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Результати дослідницької діяльності наукових керівників аспірантів регулярно публікуються у періодичних наукових виданнях ІМВ та КНУТШ, а також в інших фахових виданнях України та іноземних держав. Участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах відображена у Планах науково-дослідних робіт та Планах впровадження результатів науково-дослідних робіт, які щороку розробляються відділом організації науково-дослідної роботи та затверджуються ректором КНУТШ. Дисертаційні дослідження аспірантів виконуються в межах наукової теми № 19БФ048-01 (державний реєстраційний номер 0119U100313) "Міжнародно-правові та соціальні механізми протидії сепаратизму в Україні" (науковий керівник - д.ю.н, доцент Буткевич О.В., яка також здійснює керівництво аспірантами ОНП), що є складовою комплексної наукової програми Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Наукові керівники аспірантів ОНП є активними дослідниками. Наприклад, у 2017 році д.ю.н., проф. Медведєва М.О. брала участь в проекті Української гельсінської спілки з прав людини, присвяченому аналізу стану довкілля та міжнародно-правовим механізмам його захисту під час збройного конфлікту на сході України. Результати проекту опубліковані в звіті (<https://helsinki.org.ua/publications/na-mezhivvyzhyvannya-znyschennya-dovkillya-pid-chas-zbrojnoho-konfliktu-na-shodi-ukrajiny/>).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

2 березня 2020 року введено в дію Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ. При укладанні Положення використані Рекомендації з академічної доброчесності ЗВО, розроблені у рамках Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) за підтримки Посольства США. Перевірка дисертацій здійснюється за допомогою онлайн Системи Науково-консультаційного центру, що генерує звіт подібності. Звіт подібності надсилається експерту. Експерт призначається факультетом/інститутом за галуззю знань та спеціальністю, поданої на перевірку роботи. Експерт надає висновок науково-технічної експертизи щодо наявності чи відсутності академічного плагіату в дисертації. У випадку виявлення у дисертації запозичень без належного оформлення посилань чи інших технічних недоліків робота повертається здобувачу на доопрацювання з можливістю повторного подання на перевірку. Причини повернення дисертації мають бути зазначені у висновку експерта окремим пунктом. (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/Положення-про-систему-виявлення-та-запобігання-академічному-плагіату-у-КНУ.pdf>).

До 2020 року відповідні питання регулював Порядок проходження документів у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, які подаються на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук від 15 січня 2015 року.

Відділ аспірантури ІМВ КНУТШ не зафіксував порушень академічної доброчесності жодним учасником освітнього процесу підготовки здобувачів ОНП «Міжнародне право» третього рівня вищої освіти.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового

керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Політика академічної доброчесності в КНУТШ здійснюється через систему запобігання та виявлення академічного плагіату, формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між науковими керівниками та здобувачами, участь КНУТШ в Проєкті сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project), що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти в партнерстві із МОН України та за підтримки Посольства США.

В ІМВ КНУТШ діють Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) та Етичний кодекс Інституту міжнародних відносин (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Чинна освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього рівня вищої освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право» має на меті підготовку висококваліфікованого, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі міжнародних відносин за спеціальністю міжнародне право, який здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної та практичної діяльності, а також науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.

Сильною стороною ОП «Міжнародне право» також є те, що ця ОП продовжує і розвиває багаторічні традиції підготовки наукових кадрів у межах вітчизняної наукової школи міжнародного права, які підтримуються в ІМВ КНУТШ. За даними Моніторингу ефективності роботи наукових консультантів докторантів, наукових керівників аспірантів та ад'юнктів упродовж 2005-2019 рр.,

(http://asp.univ.kiev.ua/doc/Analitika/2020/2020_Monitoring_2005_2019.pdf) ефективність роботи наукових керівників аспірантів в ІМВ КНУТШ становить 79 %, причому кількість захищених та поданих до спеціалізованої вченої ради дисертацій аспірантами – 185.

Збалансований за високими якісними кваліфікаційними характеристиками склад науково-педагогічних і наукових працівників відповідних кафедр ІМВ та Філософського факультету КНУТШ забезпечує високу якість реалізації освітньої та наукової компонент підготовки докторів філософії за ОПН із повним дотриманням сучасних ліцензійних та акредитаційних вимог.

Сильними сторонами ОП є також послідовність у вивченні предметів спеціальності, що дає змогу ефективно застосовувати отримані в рамках ОП знання для формування та обґрунтування наукових положень дисертаційного дослідження. ОП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів наукового ступеня до професійної, в тому числі, викладацької діяльності.

В журналі ІМВ КНУТШ «Актуальні проблеми міжнародних відносин» можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття в т.ч. наукового ступеня доктора філософії з юридичних наук. Відповідно до Додатку 1 до наказу Міністерства освіти і науки України №409 від 17 березня 2020 року журнал «Актуальні проблеми міжнародних відносин» входить до переліку наукових фахових видань України категорії «Б», в тому числі за спеціальністю 293 «Міжнародне право». Редакційна колегія видання «Актуальні проблеми міжнародних відносин» пройшла всі підготовчі етапи для включення видання до МНБД Web of Science, що очікується найближчим часом.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основні положення щодо перспектив розвитку освітнього процесу в університеті викладено у Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року затверджений Вченою радою Університету 25 червня 2018 року (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>). Після затвердження стандарту вищої освіти, ОП буде приведено у відповідність до цього стандарту. Для підвищення якості ОП планується подальше підвищення кваліфікації викладачів через навчання і стажування в провідних закордонних університетах та вітчизняних наукових установах, формування спільних освітніх та науково-дослідницьких програм з провідними європейськими університетами, розширення партнерських зв'язків з діловим і науковим співтовариством щодо апробації наукових розробок науково-педагогічних працівників та аспірантів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 29.04.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки та інновацій	навчальна дисципліна	<i>Philosophy_Science_Innovations.pdf</i>	AR65fVPMTy72YNe/LWLQSRwIUT9m1otoOQRk5vbOVjY=	
Проблеми теорії міжнародного права	навчальна дисципліна	<i>Problems_Theory.pdf</i>	TmLJ7Ez3nNuxS/yHcwzl/sHWlaqMcNFnolnpZoAjAwc=	
Міжнародне судочинство (англійською мовою)	навчальна дисципліна	<i>Syllabus_Intern_Judiciary_Eng.pdf</i>	JOz3tMoQisJoVvx4zdJUeS6pqVdiNgkkmKKAENqu8eY=	
Асистентська педагогічна практика	практика	<i>RNP_Praktika.pdf</i>	LM3kP+I2zOpocPZSylM6u/ewDkFRcJYp7kTF3p6TfK4=	
Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	навчальна дисципліна	<i>Academic writing MP Eng.pdf</i>	n6jDbWLqDICH7GCq05ddykIXY3dVf2zrp2YUu89+FtI=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
145015	Забара Ігор Миколайович	доцент			0	Філософія науки та інновацій	<p>Науковий ступінь: кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право (ДК №017831 від 12 березня 2003 р.). Вчене звання: доцент, кафедра міжнародного права (12/ДЦ №021004 від 23 грудня 2008 р.) Наукове стажування: Науково-дослідний інститут інформатики і права Національної академії правових наук України, 01 вересня 2018 р.–31 грудня 2018 р.</p> <p>Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (французькою) мовою підтверджує диплом про повну вищу освіту за спеціальністю «міжнародне право», кваліфікація магістр міжнародного права, референт-перекладач з французької мови. Опубліковано 110 праць, з яких 9 колективних монографій, 30 статей у 3 енциклопедичних словниках, 3 підручника у співавторстві, 1 навчальний посібник, 5 збірників матеріалів для</p>

						<p>Збірник матеріалів для спеціальних курсів, 67 наукових статей.</p> <p>Забара І.М. Правове регулювання побудови інформаційного суспільства та використання інформаційно-комунікаційних технологій в Європейському Союзі / І.М. Забара // Європейське право: Право Європейського союзу: підручник. Кн. четверта: Матеріальне право Європейського союзу / за заг. ред. В.І. Муравйова. – К.: Ін Юре, 2016. – С. 220 – 265, 382 – 384. (400 с.); Забара І.М. Право зовнішніх зносин / І.М. Забара // Міжнародне право: підручник: у 2 т. Т. 2. Основні галузі / за заг. ред. В.В. Мищика. – Харків: Право, 2018. С. 154 – 181. (624 с.); Забара І.М. Міжнародне морське право / І.М. Забара // Міжнародне право: підручник: у 2 т. Т. 2. Основні галузі / за заг. ред. В.В. Мищика. – Харків: Право, 2018. С. 374 – 404. (624 с.); Забара І.М. Міжнародне інформаційне право / І.М. Забара // Міжнародне право: підручник: у 2 т. Т. 2. Основні галузі / за заг. ред. В.В. Мищика. – Харків: Право, 2018. С. 563 – 572. (624 с.)</p> <p>Забара І.М. Сучасний міжнародний інформаційний правопорядок: актуальні теоретичні проблеми / І.М. Забара // Від теорії міжнародного права до практики захисту прав людини. Liber Amicorum до 60-річчя проф. В.В. Мищика: моногр. / авт. кол.; за ред. О.В. Задорожнього та О.Р. Поєдинок. – Київ, Одеса: Фенікс, 2016. – С. 300-323. (718 с.); Zabara I. Ukrainian Legal Scholarship on International Information Law // Ukrainian Perspectives on International Law: Selected Articles and Essays / Edited by O. Zadorozhny and M. Gnatovskyy. – Odessa: Feniks, 2013. – P. 241-251.</p> <p>Участь у роботі 20 міжнародних та 18 всеукраїнських конференцій. Під керівництвом захищено 5 кандидатських дисертацій. Наукове керівництво аспірантами.</p>
95804	Колотило Володимир Володимирович	доцент			0	<p>Філософія науки та інновацій</p> <p>Науковий ступінь : кандидат філософських наук, диплом ДК №036802(2006р.), спеціальність: 09.00.03 - «Соціальна філософія та філософія».</p> <p>Вчене звання: доцент, атестат 12ДЦ № 025473 (2011р.).</p> <p>Кафедра філософії гуманітарних наук філософського факультету КНУ імені Тараса Шевченка</p> <p>Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, кваліфікація – політолог, викладач соціально-політичних та філософських дисциплін (2001 р.).</p> <p>Наукові дослідження у галузі соціальної філософії та філософії історії.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 16 років .</p> <p>Автор понад 50 публікацій, серед яких:</p> <p>1. Ідеологія в процесі соціальних змін // Гуманітарні студії. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2008. – Вип. 4. – С. 93–100.</p>

						<p>2. Специфіка ідеологічного процесу в українському суспільстві // Політологічний вісник. Зб-к наук. праць. – К.: “ІНТАС”, 2011. – Вип. 51. – С. 87–93.</p> <p>3. Філософія: Хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб./ За ред. акад. НАН України Л.В. Губерського. – 2-ге вид. – К.: Знання, 2012. – 621 с.</p> <p>4. Кафедра філософії гуманітарних наук: Історія та сучасність. Біографічний довідник / За заг. ред. Л. В. Губерського. - К.: ВАДЕКС, 2014.</p> <p>5. Конструктивність ідеологічного дискурсу // Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. – Київ, 2017. – Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія: Зб. наук. пр. – Випуск 37 (50). – С. 109-116.</p>	
358281	Буроменський Михайло Всеволодович	професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 000489, виданий 10.02.1999,</p> <p>Диплом кандидата наук ЮР 002884, виданий 24.04.1985,</p> <p>Атестат професора ПР 002354, виданий 19.06.2003</p>	39	Проблеми теорії міжнародного права	<p>Буроменський М.В. має наукові публікації з питань теорії і практики реалізації норм міжнародного права, зокрема:</p> <p>1. Buromenskiy M.; Gutnyk V. The Impact of ECHR and the Case-Law of the ECtHR on the Development of the Right to Legal Assistance in International Criminal Courts (ICTY, ICTR, ICC) / Baltic Journal of European Studies Tallinn University of Technology (ISSN 2228-0588), Vol. 9, No. 3 (28). 2019. – P. 187-204. (SCOPUS)</p> <p>2. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / [В. В. Мицик, М. В. Буроменський, О. В. Буткевич та ін.] ; за ред. В. В. Мицика. – Харків : Право, 2019.</p> <p>3. Буроменський М.В., Сердюк О.В. Аналітичний звіт за результатами моніторингу судових рішень щодо застосування в Україні положень Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини. - ОБСЄ, 2018. - 57 с.</p> <p>4. Buromenskiy M. Shturkhetsky S., Beals E., Kazanji Z. Conflict sensitive journalism: best practices and recommendations. Посібник рекомендацій для працівників ЗМІ. - К.: Компанія ВАТТЕ, 2016.</p> <p>5. Буроменський М.В. Свобода вираження поглядів // Теорія та практика застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод : компендіум / за заг. ред. О. В. Сердюка, І. В. Яковюка. – Харків : Право, 2017. – С. 222-236.</p> <p>6. Buromenskiy M. Ukrainian Doctrine of the Correlation of International and National Law. In: Ukrainian Legal Doctrine: in 5 volumes / Ed. by V.Ia. Tatsyi, eng. edition ed. and transl. - Vol. 2: Ukrainian Public Law Doctrine, Simmonds and Hill Publishing, 2016. ISBN13: 9780854902064. - p. 630-658.</p> <p>Буроменський М.В. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематичі реалізації міжнародного права, зокрема: I-й Харківський міжнародний юридичний форум: питання</p>

						<p>стану та перспектив виконання Україною міжнародних стандартів і норм у сфері бізнесу та прав людини (Харків, 3-6 жовтня 2017 р.) Доповідь на тему: "Початок стандартних опитувань рівня корупції в Україні: перші враження".</p> <p>Буроменський М.В. має досвід практичної роботи з тематики теорія і практика реалізації норм міжнародного права. У 2006-2013 роках був членом постійної делегації України для участі в роботі Групи держав проти корупції (GRECO). З 2016 року – Голова делегації України для участі в роботі Групи держав проти корупції (GRECO).</p> <p>У 2009-2013 роках суддя ad hoc Європейського суду з прав людини.</p> <p>Буроменський М.В. має наукові публікації з тематики міжнародних стандартів в законодавстві і практиці з питань судустрою і статусу суддів в Україні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Буроменський М., Сердюк О. Добір суддів вищої інстанції: аналіз іноземного досвіду. / Вісник Вищої кваліфікаційної комісії суддів України 2016, №4. - Р. 9-80. 2. Аналіз практики ВККСУ у 2015-2016 роках у сфері дисциплінарної відповідальності суддів/ Кохан В. Сердюк О. та інші – Харків, 2016. – 103 с. (Буроменський М.В. - 0,5 д.а). 3. Вибірчі спори: експертна оцінка якості судових рішень (місцеві вибори 2015 року). Аналітичний звіт/ Кохан В. Сердюк О. та інші – Харків: ППГД, 2016. – 65 с. (Буроменський М.В. - 0,5 д.а) <p>Буроменський М.В. має досвід практичної роботи з тематики міжнародних стандартів в законодавстві і практиці з питань судустрою і статусу суддів в Україні. У 2015-2019 роках був членом Конституційної Комісії при президентіві України, з 2019 року – співголова Комісії з питань правової реформи при Президентіві України.</p> <p>Буроменський М.В. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці міжнародних стандартів в законодавстві і практиці з питань судустрою і статусу суддів в Україні, зокрема: Литовсько-Український міжнародно-правовий діалог (м. Харків, 25 вересня 2019 року). Доповідь на тему «Застосування прецедентів ЄСПЛ у практиці судів України: складності балансування нормативної та теоретичної аргументації».</p>	
358263	Гнатовський Микола Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030402 Міжнародне	21	Міжнародне судочинство (англійською мовою)	<p>Гнатовський М.М. має наукові публікації з тематики міжнародного судочинства, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / [В. В. Мицик, М. В. Буроменський, О. В. Буткевич та ін.] ; за ред. В. В. Мицика. – Харків : Право, 2019. Т. 1 : Основи теорії. – 2019. – 416 с. – Розділ 17 «Міжнародне правосуддя», підрозділи 17.4–17.6, с. 379–387.

право, Диплом кандидата наук ДК 018557, виданий 21.05.2003, Атестація доцента 12ДЦ 026294, виданий 20.01.2011

2) Gnatovsky M. Litigating War: Ukraine's Quest for Justice at the "World Court" // UA: Ukraine Analytica. Issue 2 (12), 2018. – P. 20–26.

3) Gnatovsky M., Ioffe Y. Twenty Years of the ECHR in Ukraine // European Journal of International Law: EJIL: Talk! [Electronic resource]. September 18, 2017. – URL: <https://www.ejiltalk.org/twenty-years-of-the-echr-in-ukraine/>

4) Gnatovsky M. Civilians in armed conflicts: the jurisprudence of the European Court of Human Rights // Civilians in contemporary armed conflicts. – Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2017 (англійською мовою з перекладами польською та українською).

Гнатівський М.М. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці міжнародного правосуддя, зокрема:

1) Спільний публічний семінар Європейського суду з прав людини та Міжамериканського суду з прав людини на тему: «Оптимізація методології вирішення спорів про широкомасштабні порушення прав людини» (Joint Public Seminar of the European Court of Human Rights and Inter-American Court of Human Rights: Optimization of a Methodology in Adjudicating Large-Scale Human Rights Violations), м. Страсбург, Європейський суд з прав людини, 9 листопада 2018 р., виступ на тему: «Особливості злочину примусового зникнення: засоби дослідження фактів та тягар доведення»;

2) Тематичні дебати високого рівня на тему: «Ефективні розслідування відповідно до статей 2 та 3 Європейської конвенції з прав людини», м. Страсбург, Комітет Міністрів Ради Європи, 12 березня 2019 р., доповідь на тему: «Ефективні розслідування за статтею 3 Європейської конвенції з прав людини: стандарти та практика Європейського комітету із запобігання катуванням».

3) Міжнародна конференція «Третій поліфонічний день міжнародного правосуддя», м. Гаага, Гаазький університет прикладних наук, 5 червня 2019 р., доповідь на тему: «Проблеми з імплементацією Женевських конвенцій з міжнародного гуманітарного права 1949 р. на національному рівні, що залишаються у рік їхнього сімдесятиріччя»;

4) Міжнародна науково-практична конференція «Каскад міжнародного кримінального правосуддя: від Міжнародного кримінального суду до національних судів і назад», м. Київ, Національний університет «Києво-Могилянська академія», 17–18 травня 2019 р., доповідь (англійською мовою) на тему: «Принцип комплементарності та його (не)розуміння в Україні (2001–2019 рр.)»;

5) Міжнародна науково-практична конференція «Відповідальність за найтяжчі злочини: можливості Міжнародного кримінального

						<p>Міжнародного кримінального суду та інших механізмів для України”, м. Київ, 10-11 червня 2019 р., доповідь (англійською мовою) на тему: «Ратифікація Римського статуту Міжнародного кримінального суду: український сценарій для позитивної комплементарності».</p> <p>Гнатовський М.М. є президентом Європейського комітету із запобігання катуванням, нелюдському або такому, що принижує гідність, поводженню або покаранню (з 2015 року) – органу, який доповнює роботу Європейського суду з прав людини, спрямовану на забезпечення дотримання статті 3 Європейської конвенції з прав людини. Він також є першим віце-президентом Української асоціації міжнародного права та регулярно виступає у засобах масової інформації з тематики міжнародного правосуддя.</p> <p>Наукове стажування: 01.09.2015 – 31.01.2016, Львівський національний університет імені Івана Франка.</p> <p>Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує диплом про базову вищу освіту за напрямом підготовки «Міжнародні відносини», кваліфікація «Магістр міжнародного права, перекладач з англійської мови (КВ №11633513, 23.06.1999).</p>	
358237	Гон Олександр Мойсейович	Професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 007463, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук КН 008150, виданий 06.06.1996, Атестат доцента ДЦ 002133, виданий 20.04.2001	29	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	<p>Гон О.М. має наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гон О.М. Свінберн у поетичному контексті «кінця століття». Монографія. К.: Ін-т л-ри ім. Т. Г. Шевченка НАНУ, 1996. 180 с. 2. Гон О.М. Парадигматика ліричного й епічного в «Кантос» Езри Паунда. Монографія. Дніпро: Акцент, 2017. 428 с. 3. Гон О.М. Трансатлантичність і версифікація історії в поезії Езри Паунда. Сучасні літературні студії. Літературний дискурс: транскультурні виміри. Зб. наук. пр. К.: Вид. центр КНЛУ, 2015. Вип. 12. С. 148-162. 4. Гон О.М. Полижанровая структура «Кантос» Эзры Паунда. Современная зарубежная литература: проблемы жанра, нарратива, героя = Contemporary World Literature: Problems of genre, narrative and character: сб. науч. ст. Минск: МГЛУ, 2015. С. 42–59. 5. Гон О.М. «Білі плями за давних обставин»: традиція Г. Джеймса в творчості Е. Паунда. Філософія творчості Генрі Джеймса: український погляд. Ніжин: Видавельц ПП Лисенко М.М., 2016. С. 95-116. 6. Гон О.М. «Зміст логоса втрачає слово»: рецепція жанру «Кантос» Паунда. Мова і культура. К.: Вид. дім Д. Бураго, 2016. Вип. 18. Т. V (180). С. 414-421. 7. Гон О.М. Ремонтувати старі кораблі: віланели й вйонади Паунда. Літературознавчі студії. К.: ВПЦ «Київський університет», 2016. Випуск 50.

С. 78-87.
8. Гон О.М. Модерністська «еподицея» Езри Паунда. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія "Філологічні науки". 2 (16) 2018. Дніпро: Університет ім. Альфреда Нобеля, 308 с. С. 59-70. (Ulrich's Periodicals Directory, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Index Copernicus).
9. Гон О.М. Письмо про Себе в історії в історії французького роману як антропологічна лабораторія. Слово і час. 2018. № 8. С.110-114.

Гон О.М. має підручники та навчально-методичні посібники (у співавторстві), зокрема:

1) Гон О.М., Мірам Г.Е., Дайнеко В.В., Тарануха Л.А., Грищенко М.В. Основи перекладу: курс лекцій з теорії та практики перекладу для факультетів та інститутів міжнародних відносин. К.: Ельга, Ника-Центр, 2002. 240 с.

2) Гон О.М., Мірам Г.Е. Професійний переклад. Навчальний посібник. К.: Ельга, Ника-Центр, 2003. 136 с.

3) Гон О.М., Мірам Г.Е., Гулик В.О., Голованчук М.О. Практикум з усного перекладу. Мультимедійний формат. Посібник з англійської мови для ВНЗ (компакт-диск). К.: Факт, 2005. 152 с.

4) Гон О.М., Мірам Г.Е., Гулик В.О., Голованчук М.О. Практикум з усного перекладу. Мультимедійний формат. Англо-Американський політичний дискурс. Посібник з англійської мови для ВНЗ (компакт-диск). К.: Факт, 2007. 136 с.

5) Гон О.М., Лісова І.Г. Серія «Перекладацькі полілоги» до курсу ТПП. Вип. I. Виступ Домініка де Вільпена у циклі лекцій Бі-Бі-Сі «Пам'яті Річарда Димблбі». Частина I. К.: ІМВ, 2009. 17 с.

6) Гон О.М., Лісова І.Г. Виступ Барака Обама в Каїрському

університеті 4 червня 2009 року. Серія «Перекладацькі полілоги» до курсу ТПП. К.: ІМВ, Вип. II. Ч. I. 2010. 15 с.

7) Гон О.М., Морозов В.П., Ношенко М.О., Мовчан П.П. Практикум з усного перекладу: мультимедійний формат. Вид. друге, змінене й доповнене. К.: Імідж принт, 2011. 152 с.

8) Гон О.М., Рудковська А.Ю. Навчальний комплекс III: Маргарет Тетчер (послід. і зворотній перек. англ. франц., укр. мов). Серія «Перекладацькі полілоги». К.: КНУ ім. Т. Шевченка, ІМВ, 2013. 26 с.

Гон О.М. брав участь в науково-практичних конференціях, зокрема:

1) XI Міжн. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми іноземної мови професійного спрямування» (м. Київ, 2013 р.). Доповідь на тему «Політематичний мультимедійний аспект перекладу». Тези опубліковано.

2) Наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми іноземної мови професійного

спрямування» (м. Київ, 2016 р.) Доповідь на тему «Тематичні блоки в електронному посібнику з перекладу». Тези опубліковано.

3) Наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми професійного перекладу» (м. Київ, 2020 р.) Доповідь на тему «Зміст і форма мультимедійного курсу усного перекладу». Тези опубліковано.

Гон О.М. є заступником голови Редакційної колегії «Щорічника американських літературних студій в Україні», який включено до списку наукових фахових видань України.

Гон О.М. виступав офіційним опонентом на захистах дисертацій:

1) Старшова Оксана Олександрівна на тему «Проблема автора в творчості Джона Барта», подану на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.01.04 – література зарубіжних країн (13.11.2007).

2) Сизоненко Наталія Анатоліївна на тему «Поетика історіографічної металітератури Великобританії 1980-1990-х років», подану на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.01.04 – література зарубіжних країн (23.02.2009).

3) Білоус Ольга Юріївна на тему «Готична традиція у літературі США та її трансформація у творчості Вокера Персі», подану на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.01.04 – література зарубіжних країн (17.12.2009).

4) Колісниченко Анна Віталіївна на тему «Міфопоетика творчості Гарта Крейна», подану на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.01.04 – література зарубіжних країн (31.03.2017).

Наукове стажування: програма «Від імперії до нової Європи» (Едінбурзький університет, Велика Британія, 1993 р.); наукове стажування в Університеті штату Віргінія (м. Шарлотсвіль, США, 1994 р.); як стипендіат програми Фулбрайта в Україні наукове стажування в Каліфорнійському університеті (м. Ріверсайд, США, 2002-2003 рр.); науково-практичне стажування в рамках Зальцбурзького глобального семінару «Історія американської літератури в новому ключі» (м. Зальцбург, Австрія, 2010 р.); науково-дослідницьке стажування в Інституті ім. Джона Кеннеді (Вільний університет Берліна, Німеччина, 2011 р.).
Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує диплом про вищу освіту за спеціальністю англійська і німецька мови, кваліфікація – вчитель англійської і німецької мови середньої школи (TR-I №

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>Філософія науки та інновацій</i>		
ПРН 6 Розуміти принципи фінансування науково-дослідної роботи, готувати запит на отримання фінансування, звітну документацію, а також керувати процесом розробки та управління науковими проектами	Для лекцій: обговорення текстів рекомендованих для прочитання до конкретних тем лекцій; обговорення і пояснення основних принципів організації наукової роботи. Для семінарів: використання презентацій, обговорення фіксованої доповіді. Для самостійної роботи: індивідуальна і колективна робота з підготовки презентацій, текстів, доповідей.	Для семінарів: оцінювання індивідуальних і колективних робіт-презентацій, фіксованих доповідей, участі в обговореннях. Для самостійних робіт: оцінювання роботи з науковою і навчально-науковою літературою; оцінювання написання наукових текстів. Загалом по дисципліні: індивідуальна письмова робота, семінар, іспит.
ПРН 4 Використовувати в науково-дослідницькій та професійній діяльності основні категорії теоретичної філософії, фундаментальні праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених у сфері міжнародного права, основні теоретичні концепції та доктрини міжнародного права, здійснювати моніторинг юридичних джерел інформації відносно досліджуваної проблеми	Для лекцій: обговорення текстів рекомендованих для прочитання до конкретних тем лекцій; обговорення і пояснення основних категорій сучасних методологічних стратегій соціально-гуманітарного знання. Для семінарів: проведення сократичного діалогу, використання презентацій, обговорення фіксованої доповіді. Для самостійної роботи: індивідуальна і колективна робота з підготовки презентацій, текстів, доповідей.	Для семінарів: оцінювання індивідуальних і колективних робіт-презентацій, фіксованих доповідей, участі в обговореннях. Для самостійних робіт: оцінювання роботи з науковою і навчально-науковою літературою; оцінювання написання наукових текстів. Загалом по дисципліні: індивідуальна письмова робота, семінар, іспит.
ПРН 3 Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження в сфері міжнародного права, формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя, правотворчої та правозастосовчої діяльності, національної чи світової правової культури, а також захищати результати інноваційного наукового дослідження	Для лекцій: обговорення текстів рекомендованих для прочитання до конкретних тем лекцій; обговорення і пояснення теоретико-методологічних засад сучасного соціально-гуманітарного знання; обговорення і пояснення духовно-практичних смислів в контексті актуальної життєдіяльності сучасного суспільства. Для семінарів: проведення сократичного діалогу, використання презентацій, обговорення фіксованої доповіді. Для самостійної роботи: індивідуальна і колективна робота з підготовки презентацій, текстів, доповідей.	Для семінарів: оцінювання індивідуальних і колективних робіт-презентацій, фіксованих доповідей, участі в обговореннях. Для самостійних робіт: оцінювання роботи з науковою і навчально-науковою літературою; оцінювання написання наукових текстів. Загалом по дисципліні: індивідуальна письмова робота, семінар, іспит.
ПРН 2 Виявляти та формулювати наукову проблему в сфері міжнародного права з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства, обґрунтовувати новизну результатів наукового дослідження такої проблеми, його теоретичне та практичне значення	Для лекцій: обговорення текстів рекомендованих для прочитання до конкретних тем лекцій; обговорення і пояснення історичних і соціокультурних передумов виникнення і формування предмету лекційного вивчення; обговорення і пояснення теоретичних підходів до предмету лекційного вивчення; пояснення кореляції між соціокультурними передумовами і концептуалізаціями соціально-гуманітарного знання. Для семінарів: проведення сократичного діалогу, використання презентацій, обговорення фіксованої доповіді. Для самостійної роботи: індивідуальна і колективна робота з підготовки презентацій, текстів, доповідей.	Для семінарів: оцінювання індивідуальних і колективних робіт-презентацій, фіксованих доповідей, участі в обговореннях. Для самостійних робіт: оцінювання роботи з науковою і навчально-науковою літературою; оцінювання написання наукових текстів. Загалом по дисципліні: індивідуальна письмова робота, семінар, іспит.
<i>Проблеми теорії міжнародного права</i>		
ПРН 12. Здійснювати теоретичне та практичне забезпечення міжнародно-правового захисту інтересів України шляхом підготовки та видання наукових публікацій, участі в міжнародних конференціях, законотворчій діяльності	Для лекцій: Пояснення нового матеріалу на лекціях, надання наукових матеріалів Для семінарських занять: обговорення, усні повідомлення, наукова доповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання Для самостійних робіт: Самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою, міжнародно-правовими актами, рішеннями міжнародних судів для виконання усних і письмових завдань	Для семінарів : оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, презентацій, виступів на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи, виконання індивідуальних наукових доповідей Загалом по дисципліні: модульна контрольна робота, іспит
ПРН 11. Готувати пропозиції з приведення норм вітчизняного законодавства у відповідність до норм міжнародного права	Для лекцій: Пояснення нового матеріалу на лекціях, надання наукових матеріалів, Для семінарських занять: обговорення, усні повідомлення, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання Для самостійних робіт: Самостійна робота з науковою, навчально-методичною літературою та актами міжнародного права і національного законодавства для виконання поставлених завдань	Для семінарів : оцінювання підготовлених усних відповідей, виступів під час дискусій, промов на семінарському занятті Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульна контрольна робота, іспит

<p>ПРН 9. Тлумачити норми міжнародного публічного, приватного права та права Європейського Союзу з метою їх подальшого вдосконалення та розвитку</p>	<p>Для лекцій: Пояснення нового матеріалу на лекціях, надання наукових матеріалів,</p> <p>Для семінарських занять: обговорення, усні повідомлення, наукова доповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання</p> <p>Для самостійних робіт: Самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання усних і письмових завдань</p>	<p>Для семінарів : оцінювання підготовлених усних відповідей, виступів під час дискусій, презентацій, промов на семінарському занятті</p> <p>Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи, виконання індивідуальних наукових доповідей</p> <p>Загалом по дисципліні: модульна контрольна робота, іспит</p>
<p>ПРН 8. Готувати проекти міжнародних договорів та актів національного законодавства</p>	<p>Для лекцій: Пояснення нового матеріалу на лекціях, надання наукових матеріалів,</p> <p>Для семінарських занять: обговорення, усні повідомлення, наукова доповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання</p> <p>Для самостійних робіт: Самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою, міжнародно-правовими актами для виконання усних і письмових завдань</p>	<p>Для семінарів : оцінювання усних відповідей наперед відомі питання, виступів під час дискусій, презентацій, виступів на семінарському занятті</p> <p>Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи, виконання індивідуальних наукових доповідей</p> <p>Загалом по дисципліні: модульна контрольна робота, іспит</p>
<p>ПРН 7. Досліджувати норми міжнародного публічного, приватного права та права Європейського Союзу, застосовувати їх в практичній юридичній та науковій діяльності, виявляти колізії між нормами міжнародного та національного права, пропонувати шляхи їх подолання</p>	<p>Для лекцій: Пояснення нового матеріалу на лекціях, надання наукових матеріалів, обговорення судової практики</p> <p>Для семінарських занять: обговорення, усні повідомлення, наукова доповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання</p> <p>Для самостійних робіт: Самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою, міжнародно-правовими актами та рішеннями міжнародних судів для виконання усних і письмових завдань</p>	<p>Для семінарів : оцінювання підготовлених усних відповідей, виступів під час дискусій, виступів на семінарському занятті</p> <p>Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи, виконання індивідуальних наукових доповідей</p> <p>Загалом по дисципліні: модульна контрольна робота, іспит</p>
<p>ПРН 3. Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження в сфері міжнародного права, формувати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя, правотворчої та правозастосовчої діяльності, національної чи світової правової культури, а також захищати результати інноваційного наукового дослідження</p>	<p>Для лекцій: Пояснення нового матеріалу на лекціях, надання наукових матеріалів</p> <p>Для семінарських занять: обговорення, усні повідомлення, наукова доповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання</p> <p>Для самостійних робіт: Самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою, міжнародно-правових актів, рішень міжнародних судів для виконання усних і письмових завдань, використання наукових проблем та шляхів для їх вирішення</p>	<p>Для семінарів : оцінювання підготовлених усних відповідей, виступів під час дискусій, презентацій, виступів на семінарському занятті</p> <p>Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи, оцінювання індивідуальних наукових доповідей,</p> <p>Загалом по дисципліні: модульна контрольна робота, іспит</p>
<p>ПРН 2. Виявляти та формулювати наукову проблему в сфері міжнародного права з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства, обґрунтувати новизну результатів наукового дослідження такої проблеми, його теоретичне та практичне значення</p>	<p>Для лекцій: Пояснення нового матеріалу на лекціях, надання наукових матеріалів</p> <p>Для семінарів: обговорення, усні повідомлення, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання, презентація наукових позицій на задану проблематику;</p> <p>Для самостійних робіт: Самостійна робота з науковою і навчально-методичною літературою та з міжнародно-правовими актами, рішеннями міжнародних судів для виконання усних і письмових завдань</p>	<p>Для семінарів : оцінювання підготовлених усних відповідей, виступів під час дискусій, презентацій, виступів на семінарському занятті;</p> <p>Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи;</p> <p>Загалом по дисципліні: модульна контрольна робота, іспит.</p>
<p>ПРН 1. Усвідомлювати особливості системи міжнародного публічного, приватного права та права Європейського Союзу, аналізувати стан відповідності міжнародно-правових актів та актів національного законодавства міжнародно-правовій доктрині, пропонувати шляхи вдосконалення правотворчої та правозастосовчої діяльності з огляду на прогресивні напрацювання в світовій та вітчизняній науці міжнародного права</p>	<p>Для лекцій: Пояснення нового матеріалу на лекціях, надання наукових матеріалів</p> <p>Для семінарських занять: обговорення, усні повідомлення, наукова доповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання</p> <p>Для самостійних робіт: Самостійна робота з науковою і навчально-методичною літературою та з міжнародно-правовими актами, рішеннями міжнародних судів для виконання усних і письмових завдань</p>	<p>Для семінарів : оцінювання підготовлених усних відповідей, виступів під час дискусій, презентацій, виступів на семінарському занятті</p> <p>Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи, перевірка виконання наукових доповідей</p> <p>Загалом по дисципліні: модульна контрольна робота, іспит</p>
<p><i>Міжнародне судочинство (англійською мовою)</i></p>		
<p>ПРН 12. Здійснювати теоретичне та практичне забезпечення міжнародно-правового захисту інтересів України шляхом підготовки та видання наукових публікацій, участі в міжнародних конференціях, законотворчій діяльності.</p>	<p>Для лекцій: Пояснення нового матеріалу на лекціях, виконання завдань модульної контрольної роботи;</p> <p>Для семінарів: обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання, презентація аргументації для розгляду гіпотетичних міждержавних спорів у форматі мут-корт та case-study, обговорення шляхів вирішення практичних справ;</p> <p>Для самостійних робіт: Самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання усних і</p>	<p>Для семінарів: оцінювання усних відповідей наперед відомі питання, виступів під час дискусій, презентацій аргументації для розгляду гіпотетичних міждержавних спорів у форматі мут-корт та case-study, оцінка запропонованих шляхів вирішення практичних справ;</p> <p>Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи;</p> <p>Загалом по дисципліні: модульна контрольна робота, іспит.</p>

	письмових завдань.	
ПРН 11. Готувати пропозиції з приведення норм вітчизняного законодавства у відповідність до норм міжнародного права	<p>Для лекцій: Пояснення нового матеріалу на лекціях, виконання завдань модульної контрольної роботи;</p> <p>Для семінарів: обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання, презентація аргументації для розгляду гіпотетичних міждержавних спорів у форматі мут-корт та case-study, обговорення шляхів вирішення практичних справ;</p> <p>Для самостійних робіт: Самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання усних і письмових завдань.</p>	<p>Для семінарів: оцінювання усних відповідей наперед відомі питання, виступів під час дискусій, презентацій аргументації для розгляду гіпотетичних міждержавних спорів у форматі мут-корт та case-study, оцінка запропонованих шляхів вирішення практичних справ;</p> <p>Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи;</p> <p>Загалом по дисципліні: модульна контрольна робота, іспит.</p>
ПРН 10. Здійснювати фаховий аналіз практики міжнародних судових та арбітражних установ, рішень міжнародних організацій, актів права ЄС з метою застосування найкращого досвіду у вітчизняній правотворчій та правозастосовчій діяльності.	<p>Для лекцій: Пояснення нового матеріалу на лекціях, виконання завдань модульної контрольної роботи;</p> <p>Для семінарів: обговорення, усні повідомлення, розповідь, дискусія під час семінарських занять, відповіді на питання, презентація аргументації для розгляду гіпотетичних міждержавних спорів у форматі мут-корт та case-study, обговорення шляхів вирішення практичних справ;</p> <p>Для самостійних робіт: Самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання усних і письмових завдань.</p>	<p>Для семінарів: оцінювання усних відповідей наперед відомі питання, виступів під час дискусій, презентацій аргументації для розгляду гіпотетичних міждержавних спорів у форматі мут-корт та case-study, оцінка запропонованих шляхів вирішення практичних справ;</p> <p>Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи;</p> <p>Загалом по дисципліні: модульна контрольна робота, іспит.</p>
<i>Асистентська педагогічна практика</i>		
ПРН 15. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя та підвищення рівня власної професійної кваліфікації	Вивчення спеціальної наукової літератури; відвідання лекцій наукового керівника та інших викладачів; самостійна підготовка до аудиторних занять; проведення практичних (семінарських) занять	Оцінювання в ході педагогічного спостереження та нагляду; проведення оцінювання та аналізу проведених практичних (семінарських) занять;
ПРН 13. Застосовувати основні поняття і категорії педагогіки, методики викладання, інноваційні освітні технології навчання у закладах вищої освіти, ефективно використовувати навчально-методичні комплекси для студентів закладів вищої освіти, планувати й реалізовувати різні форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти.	Вивчення наукової літератури та осмислення наукових висновків; відвідання лекцій наукового керівника та інших викладачів; самостійна підготовка до аудиторних занять; проведення практичних (семінарських) занять; підготовка звітної документації;	Оцінювання в ході педагогічного спостереження та нагляду; проведення оцінювання та аналізу проведених практичних (семінарських) занять; контроль та перевірка звітної документації;
<i>Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)</i>		
ПРН 14 Репрезентувати результати власних наукових досліджень в сфері міжнародного права іноземною (англійською) мовою та демонструвати високу культуру англомовного академічного (юридичного) письма	<p>Для практичних занять: усні повідомлення, міні-презентації, промови, реферування англомовного фахового наукового дискурсу, написання есе, статті, анотації фахового тексту, резюме, CV</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з англомовним науковим дискурсом для виконання усних і письмових завдань</p>	<p>Для практичних занять: оцінювання усних відповідей, виступів під час дискусій, міні-презентацій, промов, тести</p> <p>Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи</p> <p>Загалом по дисципліні: модульна робота, іспит</p>
ПРН 5 Демонструвати навички комунікацій з представниками професійних груп галузі міжнародних відносин та інших галузей знань, представниками різних видів правничої діяльності на міжнародному рівні, зокрема шляхом організації спільної науково-дослідної та інноваційної роботи, а також представляти результати власних наукових досліджень на міжнародних науково-практичних й наукових конференціях, круглих столах та семінарах	<p>Для практичних занять: монологічне і діалогічне мовлення, усні повідомлення, дискусія, обговорення мультимедійних презентацій, рольові ігри, міні-презентації на задану проблематику</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з англомовним науковим дискурсом для виконання усних і письмових завдань</p>	<p>Для практичних занять: оцінювання усних відповідей, виступів під час дискусій, міні-презентацій</p> <p>Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи</p> <p>Загалом по дисципліні: модульна робота, іспит</p>