НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Київський національний університет імені Тараса Шевченка**
Освітня програма	**86728 Менеджмент міжнародного бізнесу (мова навчання українська/англійська)**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**С1 Економіка та міжнародні економічні відносини**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**41**
Повна назва ЗВО	**Київський національний університет імені Тараса Шевченка**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070944**
ПІБ керівника ЗВО	**Ільченко Володимир Васильович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://knu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/41

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**86728**
Назва ОП	**Менеджмент міжнародного бізнесу (мова навчання українська/англійська)**
Галузь знань	**С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини**
Спеціальність	**С1 Економіка та міжнародні економічні відносини**
Спеціалізація (за наявності)	**С1.02 Міжнародні економічні відносини**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра міжнародного бізнесу Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра іноземних мов Навчально-наукового інституту міжнародних відносин; кафедра порівняльного і європейського права Навчально-наукового інституту міжнародних відносин; кафедра філософії та методології науки Філософського факультету; кафедра української філології для іноземних громадян Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**м. Київ, вул. Юрія Іллєнка, 36/1**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська, Англійська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**514731**
ПІБ гаранта ОП	**Дикий Олександр Віталійович**
Посада гаранта ОП	**професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**o.v.dykyi@knu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(096)-651-87-47**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(096)-651-87-47**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розроблення та реалізація ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу/ Management of International Business» розпочалися у 2014–2015 роках. Під час її проєктування було враховано досвід споріднених магістерських програм зарубіжних університетів, зокрема Університету Манчестера та Університету Шеффілда (Велика Британія), Університету Мелардален і Університету Крістіанстада (Швеція), Маастрихтського університету (Нідерланди), а також інших закладів вищої освіти Європи, що реалізують програми у сферах міжнародного бізнесу, менеджменту та маркетингу. Зміст і програмні результати навчання ОП формувалися та уточнювалися за результатами консультацій з представниками академічної спільноти, роботодавцями й випускниками кафедри. Метою ОП є підготовка фахівців, здатних розв'язувати комплексні завдання у сфері міжнародного бізнесу, міжнародних економічних відносин, менеджменту та маркетингу, приймати обґрунтовані управлінські рішення в міжнародному середовищі та ефективно здійснювати професійну комунікацію англійською мовою. ОП була розглянута та підтримана кафедрою міжнародного бізнесу, науково-методичною комісією, Вченою радою Інституту міжнародних відносин і Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Перший набір здобувачів відбувся у 2015 році, а з 1 вересня 2015 року програму впроваджено в освітній процес. У 2020 році ОП пройшла акредитаційну експертизу Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Рішенням НАЗЯВО від 8 вересня 2020 року у справі № 0545/АС-20 освітньо-професійну програму «Міжнародний менеджмент та маркетинг / International Management and Marketing» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» акредитовано. Наступним концептуальним етапом стала зміна акценту з програми «Міжнародний менеджмент та маркетинг» на ширший профіль «Менеджмент міжнародного бізнесу». Така трансформація відповідала фактичному змісту підготовки: міжнародний корпоративний менеджмент, управління проєктами, людськими ресурсами, цифрова трансформація, управлінські рішення, бізнес-право, фінанси, логістика, маркетинг, переговори та стратегічне управління міжнародними компаніями. У 2025 році розвиток ОП увійшов у новий нормативний етап у зв'язку зі зміною переліку галузей знань і спеціальностей. Для програми було сформовано міждисциплінарну модель, що поєднує спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» та D3 «Менеджмент». Змістовно редакція 2025 року не є розривом із програмою 2020 року, а є її подальшою еволюцією. Зберігається міжнародно-бізнесовий профіль, однак значно посилюється управлінська складова D3 і водночас зберігається економічна та міжнародно-економічна складова С1. У структурі ОП це відображено через обов'язкові компоненти Взаємозв'язок компетентностей, ПРН та ОК закріплюється відповідними матрицями.
У 2026 році здійснювалось подальше змістовне оновлення РП дисциплін, деталізувалися компетентності, опрацьовувалася логіка міждисциплінарної програми.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2026 - 2027	20	0	0
2 курс	2025 - 2026	30	7	7

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**86727 Міжнародний бізнес** **69792 Міжнародна економіка** **69794 Міжнародна економіка** **69795 Економіка та економічна політика** **69798 Економіка та політика (мова навчання англійська/українська) / Economics and Politics** **69800 Економічна кібернетика** **69928 Міжнародні економічні відносини** **77187 Економічна аналітика** **86075 Міжнародна комерція та інвестиції** **86726 Міжнародні фінанси та інвестиції**

	86728 Менеджмент міжнародного бізнесу (мова навчання українська/англійська) **86729 Міжнародне інвестування сталого розвитку** **86732 Економіка та управління бізнесом** **86733 Економіка та управління бізнесом** **86734 Міжнародний бізнес (менеджмент та маркетинг)**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	**Навчальна площа**
Усі приміщення ЗВО	554552	70222
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	554552	70222
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	**Назва файла**	**Хеш файла**
Освітня програма	*ОП_ММБ_2025.pdf*	k/EBpHWN1dN8BcdkLRnVAICVmI7xRzxYwh5Q9DBMQP8=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план.pdf*	AjtElz/vI+F1G6bqomXUFzEhB5GPu/3nIXR+o1U5A8Y=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_НАК_2025.pdf*	YKujqahzvCNNT4VKh5RTCHQvKOUt2U+JOJ8QF3XBzXw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_Астек_2025.pdf*	q7H6UWueMiQ3dMwKk6ZCmd3gIGPQsanolPouvwuxamM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_КРОК_2025.pdf*	ayvgY5sG/cKBBSxaAwNHWD5RfHFxOwQ9055kWXAwkcI=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу», (мова навчання українська/англійська) є міждисциплінарною освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня за спеціальностями С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» та D3 «Менеджмент». Наразі стандарти вищої освіти другого (магістерського) рівня за оновленими спеціальностями С1 та D3 перебувають на етапі розроблення та громадського обговорення. Методологічною основою також є Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом МОН України від 27.03.2025 №512 у редакції наказу від 11.05.2026 №760. Відповідно до Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм, затверджених наказом МОН України від 21.03.2025 №482 (зі змінами), поєднана міждисциплінарна ОП забезпечує набуття компетентностей і результатів навчання з обох спеціальностей, що формують її предметну область; обсяг освітніх компонентів, співвіднесених із кожною з них, становить не менше 45% загального обсягу ОП. Досягнення ПРН забезпечується системою обов'язкових ОК, виробничою (переддипломною) практикою та кваліфікаційною магістерською роботою. Взаємозв'язок предметних областей С1 і D3, компетентностей, ПРН та ОК відображається у матрицях відповідності ОП.
Зміст ОПП відповідає 7 рівню НРК, передбачаючи спеціалізовані знання, вирішення складних завдань за умов невизначеності, автономність і відповідальність.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт, вимоги якого мали б враховуватися при реалізації ОП, відсутній. ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу», (мова навчання українська/англійська) не передбачає присвоєння здобувачам професійної кваліфікації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Потреби здобувачів вищої освіти враховуються під час формування та перегляду мети, ПРН і змісту ОП через опитування, безпосередню комунікацію з гарантом і НПП, роботу кураторів, органи студентського самоврядування та представництво здобувачів у колегіальних органах ННІМВ. Чинне Положення КНУТШ про опитування щодо якості освіти визначає опитування здобувачів, випускників і роботодавців як інструмент зворотного зв'язку та інформаційну основу для прийняття рішень щодо змісту ОП і організації освітнього процесу. У 2026 р. питання оцінювання якості освітнього процесу здобувачами окремо розглядалося Вченою радою КНУТШ.
У ОП потреба здобувачів у конкурентоспроможності на міжнародному ринку праці відображена через англомовне навчання, практико-орієнтовані кейси, проєктні й командні завдання, розвиток аналітичних, управлінських, комунікаційних і крос-культурних компетентностей, виробничу практику та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. Рада студентів ННІМВ є діючим інституційним каналом представництва студентських інтересів; у її структурі представлена, зокрема, взаємодія з науково-методичною комісією.

- роботодавці

Потреби роботодавців враховуються під час формування та перегляду ОП через консультації з представниками бізнесу, зовнішнє рецензування, організацію виробничої практики, залучення практиків до занять, бізнес-кейсів і майстер-класів, а також через діяльність Центру кар'єри та працевлаштування ННІМВ. Отриманий професійний зворотний зв'язок використовується для посилення практичної спрямованості підготовки та розвитку управлінських, аналітичних, комунікаційних і міжкультурних компетентностей. Актуальність професійного запиту підтримується системною взаємодією ННІМВ із роботодавцями. 15.04.2026 у ННІМВ проведено восьмий щорічний День кар'єри за участю 23 роботодавців, серед яких Deloitte Ukraine, KPMG, PwC, L'Oréal Ukraine, IDS Ukraine, UKRSIBBANK BNP Paribas Group, Райффайзен Банк, Solidgate та ін. Професійний запит роботодавців кореспондує зі спрямованістю чинної ОП на міжнародний і стратегічний менеджмент, управління проєктами, цифрову трансформацію, міжнародну логістику, фінансовий менеджмент, бізнес-комунікації та прийняття управлінських рішень. Стратегія ННІМВ 2026–2030 передбачає подальший розвиток Центру кар'єри, мережі 50+ партнерських організацій, трансформацію виробничої практики та виконання магістерських проєктів для реальних замовників.

- академічна спільнота

Академічна спільнота залучається до формування та вдосконалення мети, ПРН і змісту ОП через роботу проєктної групи, обговорення на кафедрі міжнародного бізнесу, у науково-методичних органах та Вченій раді ННІМВ, а також через зовнішню академічну апробацію. Представники академічної спільноти надають пропозиції щодо формулювання цілей і ПРН, переліку освітніх компонентів, організації навчання та методів оцінювання; відповідні питання розглядаються на засіданнях кафедр, методичних семінарах, НМК та Вченій раді Інституту.
У чинній редакції ОП академічний запит відображається в оновленні змісту освітніх компонентів відповідно до сучасних досліджень і практик міжнародного бізнесу, розвитку управлінської аналітики, цифрових технологій, міжнародного проєктного менеджменту, логістики та управління змінами.
Такий підхід узгоджується зі Стратегією ННІМВ 2026–2030, яка передбачає оновлення освітніх програм, розвиток аналітики даних і цифрової складової, міжнародне стажування НПП, розширення англомовного викладання та системне залучення іноземних професорів.
Академічна спільнота бере участь не лише у формальному погодженні ОП, а й у визначенні її академічної логіки, актуалізації змісту та забезпеченні відповідності ПРН сучасному рівню розвитку міжнародного бізнесу і менеджменту.

- інші стейкхолдери

До інших стейкголдерів ОП належать професійні та бізнес-асоціації, державні установи, міжнародні організації, дипломатичні представництва, торговельно-промислові структури, громадські організації та інші інституції, що формують ширший суспільний і професійний запит до підготовки фахівців з міжнародного бізнесу. Взаємодія ННІМВ із цими групами традиційно здійснюється через конференції, круглі столи, професійні й експертні дискусії, майстер-класи, практики, спільні проєкти та запрошення представників професійного середовища до освітнього процесу. Специфіка ННІМВ забезпечує також постійний контакт академічної спільноти з органами державної влади, дипломатичним та міжнародним середовищем. Результати взаємодії зі стейкголдерами використовуються при періодичному перегляді ОП, актуалізації змісту освітніх компонентів і практичної підготовки, уточненні компетентностей та програмних результатів навчання. Інституційні механізми такого залучення суттєво розвинені: запроваджується системний моніторинг випускників, передбачені щорічні опитування всіх груп академічної спільноти із планом коригувальних дій, розширюється мережа партнерів для практики та професійних проєктів, а участь бізнесу, випускників і міжнародних партнерів закріплюється на рівні стратегічного управління ЗВО.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП відповідає місії та стратегічним напрямам розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка, визначеним Стратегією розвитку КНУТШ на 2025–2032 рр. (https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-2025-2032.pdf) Місією Університету є створення простору для освіти впродовж життя, розвиток людського капіталу та проведення досліджень, що сприяють сталому розвитку України; візією – становлення визнаним європейським освітньо-науковим центром, лідером інновацій, критичного мислення та громадського лідерства. Спрямованість ОП на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних управляти міжнародними бізнес-процесами та проєктами, приймати обґрунтовані управлінські рішення в глобальному середовищі, використовувати сучасні цифрові технології, адаптувати бізнес-моделі до міжнародних викликів та ефективно працювати у мультикультурному середовищі, безпосередньо відповідає цим стратегічним орієнтирам. Відповідність ОП посилюється Стратегією розвитку ННІМВ на 2026–2030 рр. (https://www.iir.edu.ua/sites/default/files/2026-03/IIR_Strategy_2026-2030_.pdf), місія якого полягає у підготовці фахівців і генеруванні знань для глобального позиціонування України через поєднання академічної досконалості з практичною експертизою. Її стратегічні пріоритети – академічна досконаліть, практико-орієнтована освіта, глобальна інтеграція, розвиток партнерств із бізнесом та міжнародними організаціями, цифровізація – безпосередньо кореспондують зі змістом і професійною спрямованістю ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання ОП сформовані з урахуванням тенденцій розвитку наукових напрямів, що поєднують спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» та D3 «Менеджмент».
У межах С1 враховано розвиток досліджень міжнародної економічної інтеграції, глобальних ланцюгів створення вартості, геоекономічної фрагментації, цифрової економіки, міжнародних інвестицій і сталого розвитку. Для D3 визначальними є розвиток стратегічного та адаптивного менеджменту, управління організаційними змінами, проєктного менеджменту, цифрових технологій управління, аналітичного обґрунтування рішень та організаційної стійкості.
Зазначені тенденції визначаються на основі аналізу сучасних наукових публікацій, результатів досліджень із міжнародної економіки та менеджменту, аналітичних матеріалів OECD, UNCTAD, а також наукових напрацювань викладачів кафедри міжнародного бізнесу (https://unctad.org/publication/world-investment-report-2025, Додаток Таблиця 2).
Поєднання економічного та управлінського підходів відображене у спрямованості ОП на комплексний аналіз міжнародних економічних процесів, застосування сучасних методів дослідження, обґрунтування стратегічних і проєктних рішень та управління міжнародною бізнес-діяльністю в умовах невизначеності й технологічних змін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та програмні результати навчання ОПП визначені з урахуванням сучасного попиту на фахівців, здатних управляти міжнародною діяльністю компаній, бізнес-процесами, проєктами та командами, здійснювати стратегічне планування й приймати управлінські рішення в умовах високої невизначеності. Галузевий контекст ОП визначається трансформацією міжнародного бізнесу в Україні в умовах відбудови, зміни логістичних і виробничих ланцюгів, зростання ролі міжнародних інвестицій та поглиблення інтеграції з ЄС. Відповідні напрями представлені в обов'язкових і вибіркових компонентах ОП, а виробнича практика забезпечує безпосередній зв'язок підготовки з актуальними потребами роботодавців. Регіональний контекст зумовлений розташуванням ННІМВ у Києві – головному діловому, фінансовому та міжнародному центрі України, де зосереджені центральні органи державної влади, представництва міжнародних компаній і організацій, дипломатичні установи, бізнес-асоціації, консалтингові й фінансові структури. Мета і ПРН ОП орієнтовані на підготовку фахівців, спроможних працювати в українських і міжнародних компаніях, управляти їх міжнародною діяльністю та забезпечувати адаптацію бізнесу до структурних змін української економіки, процесів відновлення та європейської інтеграції.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування та актуалізації ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» враховується досвід вітчизняних магістерських програм близького профілю, зокрема ОП «Міжнародний бізнес» КНЕУ імені Вадима Гетьмана, «Міжнародний бізнес» НаУКМА, «Менеджмент міжнародного бізнесу» КПІ ім. Ігоря Сікорського та «Міжнародний

менеджмент» ДТЕУ. Порівнювалися цілі програм, їх предметний фокус, співвідношення економічної й управлінської підготовки, практична складова та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. Досвід КНЕУ підтверджує доцільність поглибленої підготовки у сфері стратегічного управління міжнародним бізнесом, підприємництва та прийняття управлінських рішень. ОП ДТЕУ акцентує управління транснаціональними корпораціями, міжнародну конкурентоспроможність та функціонування підприємств в умовах інтернаціоналізації. Програма КПІ демонструє актуальність поєднання міжнародного менеджменту з прикладними інструментами управління бізнесом. Особливо близькою за структурною логікою є започаткована у 2026 р. міждисциплінарна ОП «Міжнародний бізнес» НаУКМА, що поєднує спеціальності С1 та D3 і інтегрує міжнародну економіку із сучасним менеджментом.
Водночас ОП ННІМВ має власний чітко виражений профіль. Її порівняльною особливістю є поєднання міжнародної економіки та менеджменту із середовищем міжнародних відносин ННІМВ, значна англомовна складова, кроскультурна підготовка та інтеграція управлінського, маркетингового, фінансового, правового й комунікаційного інструментарію міжнародного бізнесу. Вибіркові блоки дозволяють поглиблювати підготовку у напрямах міжнародного менеджменту і маркетингу або міжнародного бізнес-адміністрування, включаючи міжнародну логістику, корпоративні фінанси, конкуренцію на світових ринках, бізнес-переговори та міжнародну бізнес-стратегію.
Досвід аналогічних вітчизняних ОП використовується як орієнтир для актуалізації змісту та ПРН, водночас ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» зберігає власну міждисциплінарну й міжнародно орієнтовану модель підготовки, спрямовану на комплексне управління діяльністю компаній у глобальному бізнес-середовищі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формування та актуалізації ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» враховується досвід сучасних магістерських програм з international business та international management провідних зарубіжних ЗВО, зокрема University of Sussex, Kingston University London, ESIC University та Mälardalen University. Порівнювалися цілі програм, структура підготовки, співвідношення стратегічного, управлінського, маркетингового та аналітичного компонентів, практико-орієнтовані методи навчання й можливості індивідуалізації освітньої траєкторії. International Management MSc University of Sussex орієнтована на управління міжнародними компаніями з урахуванням економічних, політичних і культурних відмінностей, міжнародну стратегію, глобальний маркетинг, інновації та дослідницько-прикладну підготовку. Аналогічна логіка в ОП ННІМВ реалізується через поєднання міжнародного корпоративного менеджменту, стратегічного управління, маркетингу, прийняття управлінських рішень та дослідницької підготовки. Досвід International Business Management MSc Kingston University London є релевантним з огляду на його виразну практичну спрямованість: використання реальних бізнес-завдань, consultancy projects, міжнародної бізнес-стратегії, проєктного менеджменту та можливості спеціалізації у маркетингу, фінансах, підприємництві й responsible management. Для ОП ННІМВ цей підхід співвідноситься із застосуванням кейсів, практичних проєктів, виробничої практики та поєднанням стратегічного, проєктного і функціонального менеджменту. Master in International Business ESIC University демонструє комплексну інтеграцію глобального менеджменту, фінансів, міжнародної торгівлі, supply chain, переговорів, бізнес-аналітики та практичного міжнародного бізнес-планування. Досвід ESIC підтверджує доцільність формування магістерської програми не як сукупності окремих управлінських дисциплін, а як інтегрованої системи прийняття рішень у міжнародному бізнесі. Досвід Mälardalen University акцентує поєднання дослідницько обґрунтованого навчання з реальними бізнес-кейсами, аналізом міжнародних ринків, прийняттям маркетингових рішень та роботою в мультикультурних командах. Це співвідноситься з міжнародною та англомовною спрямованістю ОП ННІМВ і розвитком аналітичних, управлінських та комунікативних компетентностей здобувачів. Водночас ОП ННІМВ має власний порівняльний профіль. Досвід іноземних магістерських програм використовується при визначенні та актуалізації мети, ПРН і змісту ОП, водночас «Менеджмент міжнародного бізнесу» не копіює окрему зарубіжну модель, а інтегрує релевантні міжнародні практики у власну міждисциплінарну модель підготовки менеджера для глобального бізнес-середовища.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

53

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

37

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» відповідає міждисциплінарній предметній області спеціальностей С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» та D3 «Менеджмент». Предметна область програми формується на перетині економічного аналізу міжнародного бізнес-середовища та управління організаціями, їх підрозділами, проєктами, ресурсами й бізнес-процесами.
Складова С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» представлена в ОП вивченням закономірностей функціонування міжнародного бізнесу та світових ринків, аналізу міжнародного економічного середовища, фінансів, оподаткування, логістики, конкуренції, маркетингу та правового забезпечення міжнародних господарських операцій. Цей вимір забезпечується, зокрема, ОК «Методологія наукових досліджень в галузі міжнародного бізнесу», «Міжнародне бізнес право», «Методи прийняття управлінських рішень в міжнародному бізнесі», а також вибірковими компонентами «Міжнародна комерційна логістика», «Міжнародний фінансовий менеджмент і корпоративні фінанси», «Облік та оподаткування у міжнародному бізнесі», «Міжнародне управління маркетингом», «Галузеві аспекти міжнародного бізнесу» та «Конкуренція на міжнародних ринках».
Предметна область D3 «Менеджмент» розкривається через теорії, методи та інструменти управління міжнародними компаніями, формування й реалізацію стратегій, прийняття управлінських рішень, управління проєктами, людськими ресурсами, організаційними змінами та цифровою трансформацією. Її забезпечують насамперед ОК «Міжнародний корпоративний менеджмент», «Міжнародний проєктний менеджмент», «Міжнародний менеджмент людських ресурсів та бізнес-етика», «Цифрова трансформація та управління змінами в міжнародному бізнесі», «Методи прийняття управлінських рішень в міжнародному бізнесі», а також вибіркові компоненти з бізнес-комунікацій, переговорів та стратегічного управління міжнародними компаніями.
Міждисциплінарність програми реалізується не шляхом механічного поєднання двох груп дисциплін, а через інтеграцію економічного аналізу та управлінського рішення: здобувач аналізує міжнародне економічне, конкурентне, фінансове та інституційне середовище і на цій основі формує стратегії, приймає управлінські рішення та організовує діяльність міжнародної компанії. Таку інтеграцію забезпечують також виробнича (переддипломна) практика, кваліфікаційна магістерська робота та комплексний кваліфікаційний іспит освітньої програми «Менеджмент міжнародного бізнесу».
Вибіркова складова ОП дозволяє поглиблювати підготовку за окремими напрямами міждисциплінарної предметної області – міжнародним менеджментом і маркетингом або міжнародним бізнес-адмініструванням. Відповідність компетентностей і програмних результатів навчання предметним областям С1 та D3 і освітнім компонентам фіксується у відповідних матрицях ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» забезпечується через вільний вибір освітніх компонентів, формування індивідуального навчального плану, академічну мобільність, визнання результатів навчання, а також індивідуалізацію практичної та дослідницької підготовки. Навчальним планом ОП передбачено 37 кредитів ЄКТС вибіркової складової із 90 кредитів загального обсягу програми. Відповідно до чинного Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ здобувач не обмежений лише вибірковими компонентами своєї ОП: він може обирати компоненти іншої освітньої програми того самого рівня, окремі компоненти програм іншого рівня відповідно до встановленої процедури, а також дисципліни іншого ЗВО в межах академічної мобільності. Додатковими інструментами індивідуалізації є вибір напряму і теми кваліфікаційної магістерської роботи, можливість у встановленому порядку ініціювати базу проходження переддипломної практики, участь у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, перезарахування результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, а також визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти відповідно до нормативних процедур КНУТШ.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» на вибір освітніх компонентів реалізується відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf та Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (процедура 3.7.) https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf.
За навчальним планом ОП вибіркова складова становить 37 із 90 кредитів ЄКТС (41,1%). Здобувач здійснює індивідуальний вибір одного з двох професійно орієнтованих блоків обсягом 23 кредити ЄКТС, а також одного з передбачених програмою мовних компонентів обсягом 14 кредитів ЄКТС. До здійснення вибору здобувачам доступна інформація про зміст, обсяг, результати навчання та форми контролю відповідних компонентів https://www.iir.edu.ua/navchannya/osvitni-prohramy
ОП_ММБ_2025.pdf
Вибір здійснюється здобувачем особисто у визначені Університетом строки, після чого результати враховуються під час формування індивідуального навчального плану та навчальних груп. Здобувач також має право обирати освітні компоненти інших освітніх програм КНУТШ того самого рівня, а відповідно до встановленої процедури – й компоненти інших рівнів; дисципліни іншого ЗВО можуть бути опановані в межах академічної мобільності. Така можливість фактично застосовується в КНУТШ і в актуальних освітніх програмах.
Якщо обрана дисципліна не може бути реалізована через недотримання встановлених організаційних умов, зокрема щодо чисельності групи, або якщо здобувач не має необхідних передумов для її опанування, йому надається можливість здійснити інший вибір у встановленому порядку. Зміна вже затвердженого вибору здійснюється відповідно до університетської процедури.
Таким чином, право на вибір дисциплін за ОП реалізується не формально через наявність переліку вибіркових ОК, а через інформований індивідуальний вибір здобувача, його документальне оформлення та включення результатів вибору до індивідуальної освітньої траєкторії.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОПП забезпечується поєднанням обов'язкової виробничої (переддипломної) практики, практико-орієнтованих завдань у межах освітніх компонентів та виконання кваліфікаційної магістерської роботи. Навчальним планом передбачено обов'язкову виробничу (переддипломну) практику обсягом 9 кредитів ЄКТС (270 годин). Базами практики є українські та міжнародні компанії, державні установи, громадські й інші організації, діяльність яких відповідає профілю ОП. Організаційну підтримку забезпечує, зокрема, Центр кар'єри та працевлаштування ННІМВ, який взаємодіє з роботодавцями щодо практики, стажувань і працевлаштування студентів. Практична спрямованість не обмежується лише окремим періодом практики. Завершальним елементом практичної підготовки є кваліфікаційна магістерська робота обсягом 12 кредитів ЄКТС, під час виконання якої здобувач самостійно досліджує актуальну проблему міжнародного бізнесу, застосовує аналітичні методи та розробляє обґрунтовані практичні рекомендації. У сукупності практика, практико-орієнтовані ОК та кваліфікаційна робота забезпечують набуття професійних компетентностей, необхідних для аналітичної, управлінської, проєктної, фінансової, маркетингової та організаційної діяльності у сфері міжнародного бізнесу.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує системне формування соціальних навичок, необхідних для професійної діяльності менеджера у міжнародному бізнес-середовищі: професійної та міжкультурної комунікації, командної роботи, лідерства, ведення переговорів, критичного й креативного мислення, адаптивності, відповідальності, самоорганізації, управління конфліктами та здатності приймати рішення в умовах невизначеності. Формування soft skills інтегровано у зміст обов'язкових і вибіркових ОК. Набуття соціальних навичок забезпечується не лише змістом ОК, а й методами навчання: розробкою командних проєктів, аналізом бізнес-кейсів, дискусіями, презентаціями, рольовими та переговорними симуляціями, проблемними завданнями, публічним захистом результатів та взаємним зворотним зв'язком. Додаткові можливості створює професійне середовище ННІМВ: Центр кар'єри та працевлаштування організовує консультації, тренінги, стажування та взаємодію з роботодавцями. Soft skills формуються протягом усього періоду навчання через поєднання змісту ОК, інтерактивних методів навчання, практичної підготовки, кваліфікаційної роботи та професійної взаємодії із зовнішніми стейкголдерами.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структурно-логічну побудову та забезпечує послідовне формування компетентностей магістра у міждисциплінарній предметній області спеціальностей С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» та D3 «Менеджмент». Логіка програми передбачає перехід від методологічної та аналітичної підготовки до спеціалізованої управлінської, а надалі – до практичного застосування та інтегрованого вирішення професійних завдань. Міждисциплінарний характер ОП забезпечується взаємозв'язком економічного аналізу міжнародного бізнес-середовища (С1) та методів управління організаціями, ресурсами, проєктами й бізнес-процесами (D3). Така логіка підтримується структурно-логічною схемою ОП та матрицями відповідності компетентностей, ПРН і освітніх компонентів. Вибіркова складова логічно продовжує обов'язкову та дозволяє поглиблювати професійну підготовку за напрямами міжнародного менеджменту, маркетингу та бізнес-адміністрування. Завершальний інтеграційний етап становлять виробнича (переддипломна) практика обсягом 9 кредитів ЄКТС та кваліфікаційна магістерська робота обсягом 12 кредитів ЄКТС. ОП забезпечує також формування загальнокультурних і громадянських компетентностей та здатності самостійно аналізувати суспільні процеси. Це реалізується через проблематику бізнес-етики, відповідального управління, правового середовища, міжнародних економічних процесів, міжкультурної взаємодії, роботи зі стейкголдерами та прийняття рішень з урахуванням їх економічних і соціальних наслідків.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У КНУТШ обсяг освітніх компонентів визначається не лише формально в кредитах ЄКТС, а з урахуванням результатів навчання, змісту та складності ОК, видів навчальної діяльності й реального часу, необхідного здобувачу для виконання аудиторних і самостійних завдань. Один кредит ЄКТС відповідає 30 годинам навчального навантаження. Для другого (магістерського) рівня Закон України «Про вищу освіту» передбачає не менше 8 годин навчальних занять у межах одного кредиту ЄКТС. Відповідно до чинного Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ для магістерського рівня денної форми навчальні заняття становлять 27–34% загального обсягу навчального часу дисципліни, а на самостійну роботу припадає 66–73%. У навчальному плані ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» цей підхід дотримано. Це становить приблизно 31–32% аудиторної роботи та 68–69% самостійної, що відповідає нормативному діапазону для магістерського рівня. Специфіка окремих ОК враховується окремо: виробнича (переддипломна) практика має обсяг 9 кредитів ЄКТС, або 270 годин практичної підготовки, а на кваліфікаційну магістерську роботу відведено 12 кредитів ЄКТС, або 360 годин самостійної дослідницької роботи. Адекватність навантаження перевіряється також через зворотний зв'язок від здобувачів та періодичний перегляд ОП, навчального плану і робочих програм.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується поєднанням виробничої (переддипломної) практики, прикладного змісту обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, використанням кейс-методів, аналітичних і проєктних завдань, а також взаємодією з представниками бізнесу та роботодавцями. Ключовим практичним компонентом є виробнича (переддипломна) практика обсягом 9 кредитів ЄКТС, під час якої здобувачі застосовують набуті знання у реальному професійному середовищі, аналізують діяльність організацій, виявляють управлінські проблеми та обґрунтовують практичні рішення. Практико-орієнтованими є також ОК «Міжнародний корпоративний менеджмент», «Міжнародний проєктний менеджмент», «Методи прийняття управлінських рішень в міжнародному бізнесі», «Цифрова трансформація та управління змінами в міжнародному бізнесі», «Міжнародний менеджмент людських ресурсів та бізнес-етика», а також професійно орієнтовані вибіркові дисципліни. Практичну складову посилюють контакти з роботодавцями, залучення практиків до освітнього процесу, стажування, кар'єрні заходи та діяльність Центру кар'єри ННІМВ. Це дає можливість співвідносити зміст ОК із реальними професійними завданнями та актуальними вимогами міжнародного бізнес-середовища. Тому вимоги щодо опису моделі дуальної освіти до ОП не застосовуються.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує формування компетентностей, пов'язаних із реалізацією Цілей сталого розвитку ООН, проголошених Резолюцією Генеральної Асамблеї ООН №70/1 та підтриманих в Україні Указом Президента України №722/2019. Насамперед ЦСР 8 реалізується через формування здатності забезпечувати ефективний і відповідальний розвиток міжнародного бізнесу, управляти організаціями, людськими ресурсами, проєктами та корпоративними фінансами. ЦСР 9 і ЦСР 12 відображені у підготовці здобувачів до управління інноваціями, цифровими та організаційними змінами, проєктами, ресурсами й бізнес-процесами з урахуванням принципів ефективності та сталості. ЦСР 5 та ЦСР 16 підтримуються через формування етичного й відповідального управлінського мислення, навичок роботи з персоналом, недискримінаційної професійної взаємодії, дотримання правових норм і принципів доброчесності. ЦСР 17 реалізується через міжнародну та міжкультурну спрямованість ОП, розвиток навичок переговорів, професійної комунікації, командної та проєктної роботи, взаємодії з міжнародними партнерами та стейкголдерами. Отже, Цілі сталого розвитку інтегровані в ОП не як окрема декларативна тема, а через зміст освітніх компонентів, компетентності, практичні завдання, управлінські кейси, практичну підготовку та кваліфікаційну роботу.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.iir.edu.ua/os-mahistr-denna-forma та https://vstup.knu.ua/rules

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» формуються відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2026 році та Правил прийому до КНУТШ і враховують профіль програми через поєднання оцінювання загальної навчальної компетентності, іншомовної підготовки та фахових знань з економіки і міжнародної економіки. Для вступу на магістерський рівень у 2026 році враховуються результати ЄВІ, який включає тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови, а також ЄФВВ з економіки та міжнародної економіки. Особливості ОП враховано насамперед через зміст ЄФВВ: предметний тест з економіки та міжнародної економіки дозволяє перевірити базову готовність вступника до опанування міждисциплінарної програми, що поєднує економічний аналіз міжнародного бізнес-середовища з подальшим формуванням управлінських компетентностей. Правила прийому враховують особливості ОП через переважну вагу фахового компонента, перевірку загальної аналітичної спроможності та іншомовної компетентності, що відповідає міжнародному, економічному та управлінському профілю програми й створює належні передумови для успішного досягнення її програмних результатів навчання. Правила прийому не встановлюють невиправданих бар'єрів для вступників з інших спеціальностей: конкурсний відбір здійснюється за уніфікованими результатами ЄВІ та ЄФВВ, що дозволяє оцінити фактичний рівень готовності вступника незалежно від попередньої освітньої траєкторії.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У КНУТШ питання визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах або в інших закладах вищої освіти, регулюються насамперед Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ, Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ, Положенням про порядок реалізації права на

академічну мобільність, а у випадках поновлення чи переведення – також Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти у КНУТШ. Актуальні редакції цих документів оприлюднені на офіційних ресурсах Університету. Перезарахування здійснюється не лише шляхом механічного порівняння назв дисциплін, а на основі зіставлення досягнутих результатів навчання, змісту освітніх компонентів, їх обсягу в кредитах ЄКТС та результатів оцінювання. Для здобувачів ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» це створює можливість зараховувати результати навчання, отримані під час академічної мобільності, навчання на інших освітніх програмах КНУТШ або в інших ЗВО, за умови їх відповідності результатам навчання та структурі чинної ОП. КНУТШ діє нормативно визначена, публічна та процедурно доступна система визнання результатів навчання і кваліфікацій, що дозволяє враховувати попередні освітні досягнення здобувача та підтримує академічну мобільність і формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Станом на момент підготовки відомостей про самооцінювання в межах ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» приклади індивідуального перезарахування результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах або в межах академічної мобільності не зафіксовано. Водночас у КНУТШ діє нормативно врегульований механізм визнання таких результатів, яким здобувачі можуть скористатися у разі навчання за програмами академічної мобільності, переведення або опанування освітніх компонентів в інших ЗВО. Практика застосування відповідних процедур на рівні ННІМВ підтверджує їх реальну дієвість.
Для здобувачів ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» у разі участі в академічній мобільності застосовується аналогічний механізм: до початку навчання погоджуються індивідуальний навчальний план та Learning Agreement, визначаються освітні компоненти, результати яких можуть бути визнані в КНУТШ, а після завершення мобільності вони підтверджуються академічною довідкою або Transcript of Records і зараховуються відповідно до встановленої процедури.
Механізм визнання результатів навчання є доступним, нормативно забезпеченим і таким, що застосовується в освітній практиці КНУТШ та ННІМВ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У КНУТШ визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється Положенням про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти КНУТШ, затвердженим Вченою радою 06.02.2023 та введеним у дію наказом ректора №86-32 від 07.02.2023. Процедура передбачає звернення здобувача із декларацією про попереднє неформальне та/або інформальне навчання, ідентифікацію заявлених результатів, їх зіставлення з результатами навчання відповідної ОП або окремого освітнього компонента, оцінювання уповноваженою комісією та прийняття рішення про повне, часткове визнання або відмову у визнанні. Для ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» зарахування результатів неформальної та/або інформальної освіти може здійснюватися в межах установлених процедур КНУТШ за умови їх відповідності компетентностям і ПРН програми. Доступність процедури забезпечується відкритим оприлюдненням Положення та форм необхідних документів на офіційних ресурсах КНУТШ, можливістю отримання консультативної допомоги у відповідних структурних підрозділах, а також наявністю формалізованої процедури подання декларації, проведення оцінювання та документального оформлення рішення.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Станом на момент підготовки відомостей про самооцінювання в межах ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» потреби у прийнятті індивідуальних рішень щодо визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, не виникало. Механізм передбачає звернення здобувача, ідентифікацію та зіставлення набутих ним результатів із результатами навчання відповідного освітнього компонента ОП, їх оцінювання та прийняття рішення щодо повного або часткового визнання. Практика застосування такого механізму на рівні ННІМВ наявна. Зокрема, на іншій освітній програмі ННІМВ у 2022/2023 н. р. було визнано результати навчання, набуті здобувачкою під час виконання функцій тренера студентської команди у міжнародному moot court: після співвіднесення фактично продемонстрованих результатів із результатами відповідної дисципліни було зараховано 8 балів поточного контролю, тоді як решта результатів навчання оцінювалася у загальному порядку. Для ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» аналогічний підхід може застосовуватися, зокрема, до результатів, отриманих під час професійних тренінгів, сертифікатних програм, бізнес-шкіл, онлайн-курсів, проєктної чи професійної діяльності, за умови підтвердження їх відповідності результатам навчання конкретного ОК та проходження встановленої процедури оцінювання.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес організовано відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», чинного Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ зі змінами https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf, а також інших внутрішніх нормативних актів Університету. Чинне Положення КНУТШ визначає засади формування і реалізації освітніх програм, форми навчальних занять, самостійну та практичну підготовку, оцінювання результатів навчання й внутрішнє забезпечення якості. Форми організації освітнього процесу відповідають нормативним вимогам КНУТШ і включають лекції, семінарські та практичні заняття, консультації, самостійну роботу, індивідуальні завдання, виробничу практику та контрольні заходи. У РПНД ці форми конкретизуються відповідно до змісту освітніх компонентів. Важливою складовою є самостійна робота, зміст якої визначається робочими програмами ОК. Цифрові технології застосовуються для доступу до навчальних матеріалів, електронних ресурсів, виконання й подання завдань, комунікації та консультацій. Відповідність методів навчання заявленим результатам забезпечується на рівні кожного ОК через силабус, у яких визначаються результати навчання, тематика, методи навчання, завдання та критерії оцінювання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізується через визнання здобувача активним і відповідальним учасником освітнього процесу, можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії та врахування його професійних і дослідницьких інтересів. Такий підхід відповідає визначенню студентоцентрованого навчання у Законі України «Про вищу освіту». На ОП це забезпечується, зокрема, значною вибірковою складовою – 37 із 90 кредитів ЄКТС (41,1%), можливістю обирати професійно орієнтовані компоненти, базу виробничої практики, тематику кваліфікаційної роботи, а також узгоджувати індивідуальні, аналітичні та дослідницькі завдання з власними професійними інтересами. Методи навчання орієнтовані на активну діяльність здобувача, а не лише на відтворення навчального матеріалу. Викладач при цьому виконує не лише інформаційну, а й консультативну та фасилітаційну функцію. Студентоцентрований характер підтримується також використанням Moodle, електронних навчальних ресурсів, засобів дистанційної комунікації, консультацій та індивідуального зворотного зв'язку, що забезпечує доступність матеріалів, можливість самостійно планувати частину навчальної роботи та контролювати власний прогрес.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів і технологій навчання на ОП принципам академічної свободи забезпечується на рівні як викладачів, так і здобувачів. Закон України «Про вищу освіту» визначає академічну свободу як самостійність і незалежність учасників освітнього процесу у педагогічній, науковій та інноваційній діяльності, а Закон України «Про освіту» прямо закріплює право викладача на вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі. Для викладачів ОП академічна свобода реалізується через можливість у межах затвердженої мети ОП, ПРН і робочої програми самостійно добирати актуальні наукові та професійні джерела, міжнародні бізнес-кейси, цифрові інструменти, форми проведення занять і методи навчання. Для здобувачів академічна свобода реалізується через можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, обирати вибіркові компоненти, напрями індивідуальних і командних проєктів, тематику кваліфікаційної магістерської роботи, базу практики та, за наявності відповідних можливостей, брати участь у програмах академічної мобільності. Інституційною основою академічної свободи є також Етичний кодекс університетської спільноти КНУТШ, нову редакцію якого ухвалено 23 грудня 2024 року, а також чинне Положення про організацію освітнього процесу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо мети, змісту, очікуваних результатів навчання, форм і методів роботи, порядку та критеріїв оцінювання за кожним освітнім компонентом надається здобувачам до початку його опанування та додатково конкретизується викладачем на першому занятті. Основним документом, що містить таку інформацію, є робоча програма навчальної дисципліни. На першому занятті з дисципліни викладач додатково ознайомлює здобувачів зі структурою, очікуваними результатами, видами навчальних і самостійних завдань, календарною логікою їх виконання, формами контролю, максимальною та мінімальною кількістю балів і принципами формування підсумкової оцінки. Інформація щодо конкретного контрольного заходу та критеріїв його оцінювання доводиться до здобувачів завчасно, до його проведення. Загальна інформація про ОП, її структуру та освітні компоненти оприлюднюється на офіційному сайті ННІМВ. Додатковим каналом є електронне навчальне середовище, де можуть розміщуватися робочі програми, презентації, навчальні матеріали, завдання та організаційні повідомлення. Така практика забезпечує можливість повторного звернення здобувача до інформації протягом усього періоду вивчення відповідного ОК.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень здійснюється відповідно до другого (магістерського) рівня вищої освіти та має прикладний дослідницький характер. Дослідницька складова інтегрована не лише у підготовку кваліфікаційної роботи, а й у зміст освітніх компонентів, самостійну роботу та індивідуальні й командні завдання.
Базові дослідницькі компетентності формуються передусім в ОК «Методологія наукових досліджень в галузі міжнародного бізнесу», де здобувачі опановують постановку дослідницької проблеми, формування мети і завдань,

вибір методів, роботу з науковими та інформаційними джерелами, аналіз і представлення результатів. В ОК «Методи прийняття управлінських рішень в міжнародному бізнесі» дослідницький підхід поглиблюється через кількісне й аналітичне обґрунтування управлінських рішень. В інших ОК застосовуються аналіз наукової літератури, дослідження ринків і діяльності міжнародних компаній, робота з даними, case study, підготовка аналітичних доповідей, індивідуальних і групових проєктів.
Логічним завершенням дослідницької траєкторії є кваліфікаційна магістерська робота обсягом 12 кредитів ЄКТС, під час виконання якої здобувач самостійно визначає та досліджує актуальну проблему міжнародного бізнесу, обґрунтовує методологію, опрацьовує теоретичні й емпіричні джерела, проводить аналіз та формулює практично орієнтовані висновки і рекомендації. Тематика кваліфікаційних робіт може узгоджуватися з професійними інтересами здобувача, матеріалами виробничої практики та науковими напрямами кафедри міжнародного бізнесу.
Дослідницька активність підтримується можливістю апробації результатів на конференціях, семінарах і круглих столах. У ННІМВ діє Наукове товариство студентів та аспірантів, до структури якого входить окреме відділення «Міжнародний бізнес»; товариство організовує науково-практичні конференції, конкурси наукових робіт та інші академічні заходи.
У 2026 році в ННІМВ продовжено проведення міжнародної науково-практичної конференції «Шевченківська весна», метою якої є представлення й обговорення результатів досліджень молодих науковців та розвиток академічної співпраці.
Важливим елементом є також використання результатів сучасних досліджень у викладанні: викладачі кафедри міжнародного бізнесу поєднують освітню, наукову та експертну діяльність, а актуальні дослідження кафедри охоплюють, зокрема, ризики міжнародного бізнесу, відновлення економіки України, іноземні інвестиції, розвиток міжнародного бізнесу в умовах поширення ШІ та сучасні міжнародні маркетингові стратегії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів систематично актуалізується з урахуванням результатів наукової діяльності НПП, розвитку міжнародної бізнес-практики, змін технологій і регуляторного середовища, нових професійних стандартів та рекомендацій міжнародних організацій. Оновлення відображається у тематиці занять, практичних кейсах, методах і цифрових інструментах, індивідуальних та командних завданнях, а також у переліках рекомендованої літератури. Робочі програми проходять розгляд на кафедрі та науково-методичне погодження в ННІМВ. Інший приклад – ОК «Міжнародна комерційна логістика / Operations & Supply Chain Management», робоча програма якого також оновлена на 2026/2027 н. р. У ній поряд із класичними підходами до логістики розглядаються стійкість і ризики глобальних ланцюгів постачання, business continuity, інформаційна безпека, Agile і Lean logistics, ERP-системи, Big Data, Internet of Things, Blockchain, Cloud Computing, Deep Learning та Artificial Intelligence у логістичних системах. Для моделювання та оптимізації передбачено використання сучасних інструментів APMonitor, CPLEX, Excel Solver, Gurobi, MATLAB та інших програмних засобів.
Конкретним прикладом є оновлена на 2026/2027 н. р. робоча програма ОК «Міжнародний проєктний менеджмент». До її змісту включено predictive, agile та hybrid approaches, PMIS, digital dashboards, digital twins, Generative AI та AI agents у проєктному менеджменті, питання верифікації результатів ШІ, конфіденційності, упередженості та відповідальності людини, а також ESG, sustainability, resilience, управління кризовими й міжнародними проєктами. Практичні завдання передбачають розроблення Business Case, Project Charter, WBS, календарного та вартісного baseline, Risk Register, procurement strategy, проведення Change Control Board simulation та застосування AI з обов'язковою перевіркою результатів.
Актуалізації змісту сприяє також відповідність викладання науковій спеціалізації. Наприклад, викладач ОК «Методи прийняття управлінських рішень в міжнародному бізнесі / Quantitative Reasoning for Decision Making in International Business» Ян Підвисоцький здійснює дослідження у сферах ризик-менеджменту, міжнародного фінансового інжинірингу, фінансового аналізу й менеджменту; науково-професійні інтереси викладачів кафедри охоплюють також цифрову й операційну трансформацію бізнесу, міжнародні та кроскордонні проєкти і глобальні ланцюги постачання. Це створює безпосередній зв'язок між актуальними дослідженнями НПП та змістом відповідних ОК.
Інституційний контроль актуальності забезпечує Науково-методична комісія ННІМВ, до завдань якої належать удосконалення змісту освіти, форм, методів і засобів навчання з урахуванням сучасного вітчизняного та світового досвіду, аналіз робочих програм і впровадження сучасних інформаційних технологій в освітній процес.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація є системною складовою реалізації ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» та охоплює зміст навчання, мову викладання, академічну мобільність, залучення міжнародного досвіду НПП і розвиток наукової співпраці. Такий підхід узгоджується зі Стратегією розвитку КНУТШ на 2025–2032 рр. та Стратегією розвитку ННІМВ на 2026–2030 рр., орієнтованими на інтеграцію до європейського і світового освітньо-наукового простору, розвиток міжнародних партнерств та спільних освітніх і дослідницьких ініціатив. Міжнародний вимір закладено безпосередньо у профіль ОП: мова навчання – англійська, що забезпечує постійне використання професійної англомовної термінології, міжнародної наукової літератури, аналітичних матеріалів і бізнес-кейсів та готує здобувачів до роботи в міжнародному професійному середовищі. Важливим механізмом є академічна мобільність здобувачів і НПП. На рівні ННІМВ діють також 6 чинних угод щодо програм подвійних дипломів із зарубіжними університетами; можливість участі конкретного здобувача ОП визначається умовами відповідної програми та конкурсного відбору. Інтернаціоналізація викладання та досліджень підтримується залученням іноземних викладачів і дослідників до лекцій, англомовних магістерських програм та спільної дослідницької роботи.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система контрольних заходів на ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» побудована за принципом відповідності: результат навчання – вид навчальної діяльності – форма контрольного заходу – критерії оцінювання. Для кожного ОК у робочій програмі визначаються результати навчання, форми поточного і підсумкового контролю, види оцінюваних робіт, розподіл балів та критерії оцінювання. Це дає змогу перевіряти не лише засвоєння теоретичних знань, а й здатність аналізувати міжнародне бізнес-середовище, працювати з даними, обґрунтовувати управлінські рішення, управляти проєктами, комунікувати, працювати в команді та застосовувати професійний інструментарій. Відповідно до чинного Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ зі змінами контрольні заходи включають діагностичний, поточний і підсумковий контроль; конкретні форми поточного контролю та система оцінювання встановлюються робочою програмою відповідного ОК. Положення прямо вимагає, щоб форми та критерії оцінювання були узгоджені з результатами навчання і видами навчальної діяльності та забезпечували можливість встановити факт їх досягнення. У межах ОП застосовуються усні й письмові опитування, тести та модульні контрольні роботи, аналітичні й розрахункові завдання, case study, індивідуальні та командні проєкти, бізнес- і переговорні симуляції, презентації та захисти проєктів, а також заліки й іспити. Вибір форми залежить від характеру результату, що перевіряється: знаннєві результати оцінюються тестами, письмовими й усними завданнями; аналітичні та кількісні – розрахунковими задачами й аналізом даних; управлінські – кейсами і ситуаційними завданнями; комунікаційні та командні – дискусіями, презентаціями і діловими іграми; інтегровані професійні результати – комплексними проєктами та їх захистом. Конкретним прикладом є ОК «Міжнародний проєктний менеджмент» поточне оцінювання включає роботу на семінарах, практикумах і ділових іграх, розрахунковий кейс, дві модульні контрольні роботи та підготовку інтегрованого International Project Management Plan із його захистом; підсумковий контроль здійснюється у формі іспиту. Чинне Положення КНУТШ передбачає мінімальний пороговий рівень досягнення кожного запланованого результату навчання. Якщо певний результат неможливо належним чином оцінити під час підсумкового контролю, його досягнення має бути підтверджено впродовж семестру; за недосягнення такого порогу здобувач не може бути допущений до підсумкового оцінювання. Диверсифікація контрольних заходів та їх прив'язка до конкретних результатів навчання забезпечують валідну перевірку знаннєвих, аналітичних, управлінських, комунікативних і практичних складових ПРН ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання на ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» забезпечуються їх попереднім визначенням у робочих програмах освітніх компонентів, завчасним доведенням до відома здобувачів та застосуванням єдиних нормативних підходів КНУТШ. Відповідно до чинного Положення про організацію освітнього процесу оцінювання ґрунтується на принципах об'єктивності, систематичності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання. У робочій програмі кожного ОК визначаються результати навчання, форми поточного та підсумкового контролю, види оцінюваних робіт, максимальна і мінімальна кількість балів, схема формування підсумкової оцінки, умови допуску до підсумкового контролю та критерії оцінювання. Форми і критерії оцінювання узгоджуються з результатами навчання та видами навчальної діяльності, а критерії формулюються виходячи з очікуваних результатів відповідного ОК. Інформація про систему оцінювання доводиться до здобувачів до початку відповідного оцінювання та додатково роз'яснюється на початку вивчення дисципліни. Упродовж семестру здобувач отримує інформацію про результати поточного контролю та зворотний зв'язок, що дозволяє відстежувати власний прогрес і враховувати зауваження під час виконання наступних завдань.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів, порядок їх проведення та критерії оцінювання на ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» доводиться до здобувачів завчасно, до початку відповідного оцінювання. На першому занятті з кожної дисципліни викладач додатково ознайомлює здобувачів із системою оцінювання, видами та строками поточного контролю, вимогами до самостійної роботи, порядком накопичення балів і формою підсумкового контролю. Для проєктних, розрахункових, аналітичних, презентаційних та інших комплексних завдань вимоги і критерії оцінювання додатково конкретизуються до початку їх виконання. Чинне Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ прямо встановлює, що інформація щодо оцінювання має бути чіткою, точною і доступною, а критерії та методи оцінювання і виставлення оцінок мають бути оприлюднені заздалегідь – до початку оцінювання. Окремо нормативно визначені строки інформування про підсумкові контрольні заходи: графіки підведення підсумків заліків та складання іспитів оприлюднюються не пізніше ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії; графіки захисту практик та/або курсових робіт/проєктів – не пізніше ніж за тиждень до початку захистів; графік роботи екзаменаційної комісії – не пізніше ніж за місяць до початку її роботи.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» реалізується як міждисциплінарна ОП за спеціальностями С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» та D3 «Менеджмент». Станом на сьогодні окремий державний стандарт вищої освіти МОН для такого міждисциплінарного поєднання не затверджено. Відповідно до чинного навчального плану ОП підсумкова атестація включає комплексний кваліфікаційний іспит освітньої програми «Менеджмент міжнародного бізнесу» та кваліфікаційну магістерську роботу обсягом 12 кредитів ЄКТС. Таке поєднання форм забезпечує комплексну перевірку досягнення ПРН: кваліфікаційний іспит дозволяє оцінити системність фахових знань, здатність аналізувати міжнародне бізнес-середовище та приймати управлінські рішення, тоді як підготовка і захист магістерської роботи підтверджують здатність самостійно розв'язувати складну проблему міжнародного бізнесу, застосовувати дослідницький та аналітичний інструментарій, обґрунтовувати практичні рекомендації й публічно представляти результати.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у КНУТШ регулюється насамперед Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf. Положення визначає види контрольних заходів, принципи та процедури оцінювання, порядок поточного і семестрового контролю, атестації, документування результатів, їх оскарження та повторного проходження.
Зокрема, п. 4.6 визначає форми контролю та атестації здобувачів, а розділ 7 «Оцінювання результатів навчання» регламентує загальні правила оцінювання, вимоги до його валідності та прозорості, порядок оскарження результатів і повторного складання. Конкретні форми, зміст контрольних заходів, розподіл балів, мінімальні порогові рівні та критерії оцінювання за кожним ОК ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» деталізуються у відповідній робочій програмі навчальної дисципліни.
Положення передбачає спеціальні механізми забезпечення прозорості оцінювання: інформація є чіткою, точною та доступною для всіх учасників освітнього процесу, а критерії, методи оцінювання та порядок виставлення балів – оприлюднені заздалегідь, до початку оцінювання. Передбачено також процедури апеляції, повторного оцінювання та повторного складання семестрового контролю.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання забезпечується вимогами чинного Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ. Відповідно до п. 7.1.7 оцінювання є послідовним, справедливим та однаково застосовується до всіх здобувачів; воно проводиться більш ніж одним оцінювачем, роботи можуть оцінюватися анонімно, а документація щодо проведення контролю та прийнятих рішень зберігається протягом установлених строків. Превентивними механізмами є також завчасно визначені в робочих програмах форми контролю, єдині для здобувачів критерії та шкала оцінювання, однакові умови виконання завдань і документування результатів. Запобігання конфлікту інтересів прямо передбачене Положенням: оцінювач має можливість не брати участі в оцінюванні у разі виникнення конфлікту інтересів. Додатково відповідні питання регулюються Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ, введеним у дію наказом ректора №105-32 від 14.02.2020. Додатковою гарантією об'єктивності є можливість оскарження результатів оцінювання. На рівні підсумкової атестації ОП об'єктивність додатково забезпечується колегіальним характером оцінювання. Щодо практики застосування на ОП: випадків, які потребували б формального застосування процедури врегулювання конфлікту інтересів під час оцінювання не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється розділом 7.3 чинного Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ у редакції зі змінами. Здобувачеві, який на момент завершення семестрового контролю має не більше двох незадовільних оцінок, за його заявою надається можливість ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання семестрового контролю допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перше – викладачеві, друге – комісії, яка створюється директором ННІМВ. Викладач, який приймав попередній іспит або виставляв залік, до складу такої комісії, як правило, не включається, що додатково забезпечує неупередженість повторного оцінювання. Строки повторного складання мають бути визначені ще до початку відповідних оцінювань. Чинна редакція Положення передбачає також окремі процедури для нестандартних ситуацій. Для ОП це означає, наприклад, що у разі отримання незадовільного результату з ОК «Міжнародний проєктний менеджмент», де підсумкова форма контролю – іспит, здобувач за дотримання визначених Положенням умов може скористатися правом на повторне складання: спочатку викладачеві, а у разі повторного незадовільного результату – спеціально створеній комісії.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів регулюється п. 7.2 «Процедури розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання» Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ у чинній редакції зі змінами. Щодо поточного контролю здобувач упродовж тижня після оголошення результату, але не пізніше початку семестрового контролю, може звернутися до оцінювача за роз'ясненням. Якщо роз'яснення не задовольняє здобувача, він може не пізніше 12:00 наступного робочого дня після його отримання подати

вмотивовану заяву директору ННІМВ. За рішенням директора може бути створена комісія з НПП, які викладають відповідну або суміжну дисципліну чи мають достатню компетентність для оцінювання роботи. Щодо семестрового контролю у формі заліку або іспиту здобувач може заявити про незгоду з оцінкою у день її оголошення. Для захисту виробничої (переддипломної) практики, що є обов'язковим компонентом ОП, здобувач у день оголошення результату може звернутися до комісії, яка здійснювала оцінювання. Особливо важливою для ОП є процедура оскарження результатів підсумкової атестації, оскільки навчальним планом передбачені комплексний кваліфікаційний іспит та захист кваліфікаційної магістерської роботи.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у КНУТШ ґрунтуються на Законі України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX від 18.12.2025, введеному в дію з 31.07.2026, та системі внутрішніх нормативних актів КНУТШ.
Основними документами є: Хартія академічної доброчесності КНУТШ (https://senate.knu.ua/?p=3713); Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у КНУТШ (https://senate.knu.ua/?p=3716); Положення про уповноважені органи та уповноважених осіб з питань академічної доброчесності КНУТШ (https://senate.knu.ua/?p=3721).
Зазначені акти визначають принципи та правила академічної доброчесності, види її порушень, механізми запобігання й виявлення порушень, порядок подання та розгляду повідомлень, повноваження відповідних органів і осіб, процедури прийняття та оскарження рішень, заходи реагування й академічної відповідальності.
Додатково відповідні вимоги закріплені у Положенні про організацію освітнього процесу, Етичному кодексі університетської спільноти (https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf), Положенні про використання штучного інтелекту при реалізації освітніх програм та інших актах КНУ (https://senate.knu.ua/?p=3466). На рівні ННІМВ діє власний Етичний кодекс (https://www.iir.edu.ua/etychnyy-kodeks).
Усі основні документи оприлюднені на офіційних ресурсах КНУ та ННІМВ і є доступними для учасників освітнього процесу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічна протидія порушенням академічної доброчесності на ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» здійснюється в межах загальноуніверситетської системи КНУТШ. У 2026 р. затверджено нове Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у КНУТШ (ухвала Вченої ради від 29.06.2026, протокол №15; введено в дію наказом №775-32 від 02.07.2026). Положення визначає Систему виявлення порушень академічної доброчесності як сукупність спеціалізованого програмного забезпечення, баз даних, організаційних процедур, операторів та відповідальних осіб. Для виявлення текстових запозичень КНУТШ використовує Strike Plagiarism (StrikePlagiarism). Окремий напрям технологічного контролю стосується використання генеративного штучного інтелекту. На рівні ОП технологічні механізми доповнюються педагогічними засобами запобігання недоброчесності: індивідуалізацією завдань, аналітичними й розрахунковими кейсами, поетапним контролем виконання робіт, усним представленням та захистом результатів, диференційованим поточним і підсумковим контролем. Для відкритості та можливості зовнішньої перевірки в КНУТШ функціонує інституційний репозитарій eKNUTSHIR, https://ir.library.knu.ua/home

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» здійснюється системно – через нормативне та інформаційне забезпечення, інтеграцію принципів доброчесності у зміст навчання й оцінювання, роз'яснювальну роботу викладачів, проведення спеціальних освітньо-наукових заходів та формування культури відповідального використання цифрових технологій і штучного інтелекту. У 2026 р. КНУТШ оновив інституційну систему академічної доброчесності: затверджено Хартію академічної доброчесності, нове Положення про систему забезпечення академічної доброчесності та Положення про уповноважені органи й осіб з цих питань. Оновлення враховує Закон України «Про академічну доброчесність» №4742-IX, який у повному обсязі введено в дію 31.07.2026. На рівні ННІМВ діють окремі відкриті інформаційні ресурси «Академічна доброчесність» та Етичний кодекс Інституту. Окремий напрям у 2026 р. становить формування культури відповідального використання штучного інтелекту. Популяризація здійснюється також через загальноуніверситетські освітні заходи. Зокрема, 14–15 квітня 2026 р. у КНУТШ проведено Симпозіум молодих учених «Цифрові інструменти та академічні практики сучасного науковця», до участі в якому запрошувалися, серед інших, здобувачі магістерського рівня.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності у КНУТШ здійснюється відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» №4742-IX, а також нової редакції Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у КНУТШ і Положення про уповноважені органи та уповноважених осіб з питань академічної доброчесності. Система поширюється на всіх здобувачів ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» і передбачає не лише відповідальність, а й чітку процедуру встановлення факту порушення. Повідомлення про можливе порушення підлягає обов'язковій реєстрації та попередньому розгляду. Процедура ґрунтується на презумпції академічної доброчесності, об'єктивності, неупередженості, пропорційності та невідворотності реагування. Заходи реагування диференціюються залежно від виду, тяжкості, повторності та наслідків порушення. Особливе значення для ОП має

контроль академічної доброчесності кваліфікаційної магістерської роботи. Станом на момент підготовки відомостей про самооцінювання випадків встановлення порушень академічної доброчесності здобувачами на ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» та застосування до них відповідних заходів реагування не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» формується за принципом змістової відповідності кваліфікації та/або професійного досвіду викладача освітньому компоненту, який він забезпечує. Під час розподілу ОК враховуються освіта і науковий ступінь НПП, напрями наукових досліджень, публікаційна активність, навчально-методичні праці, досвід викладання відповідної проблематики, професійна діяльність та підвищення кваліфікації. Тобто відповідність визначається не формально за наявністю наукового ступеня чи вченого звання, а за безпосереднім змістовим зв'язком кваліфікації, досліджень і професійного досвіду викладача зі змістом конкретного ОК.
Такий підхід відповідає пп. 36–38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: кожний ОК забезпечений НПП з урахуванням відповідності його освітньої та/або професійної кваліфікації, а НПП мають передбачені законодавством досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років.
Конкретним прикладом є проф. Валерій Якубовський, який забезпечує ВК «Міжнародна комерційна логістика / Operations & Supply Chain Management»; його викладання цього ОК підтверджено робочою програмою 2026/2027 н. р. В. Якубовський – доктор технічних наук, професор; напрями його наукової діяльності охоплюють системні методи менеджменту, аналіз та оптимізацію бізнес-процесів, а перелік дисциплін включає міжнародну логістику, менеджмент ланцюгів постачання, Operations & Supply Chain Management та стратегічне управління міжнародними компаніями. Отже, його науково-методичний профіль безпосередньо відповідає змісту цього ОК.
ОК «Міжнародний менеджмент людських ресурсів та бізнес-етика / Human Resource Management and Business Ethics» змістовно відповідає науково-професійному профілю проф. Олени Приятельчук – доктора економічних наук, професора кафедри міжнародного бізнесу. Її дослідницькі напрями охоплюють міжнародний менеджмент, управління зовнішньоекономічною діяльністю, менеджмент людських ресурсів, сталий розвиток і корпоративну відповідальність. Вона має понад 180 наукових і методичних праць, досвід міжнародних науково-педагогічних стажувань та викладання на англомовних магістерських програмах.
Для ОП важливим є й поєднання академічної та професійної складових. Наприклад, кадровий склад кафедри включає НПП із тривалим досвідом роботи в міжнародному бізнесі, інвестиціях, фінансах, консалтингу, міжнародних організаціях та управлінні проєктами.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Необхідний рівень професіоналізму НПП забезпечується відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту КНУТШ та Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ (нова редакція 2021 р. зі змінами 2024 р.; https://senate.knu.ua/?p=1863). Порядок встановлює вимоги до освітньої та професійної кваліфікації претендентів; подаються документи про освіту, наукові ступені і вчені звання, список наукових і науково-методичних праць та інші матеріали, що підтверджують професійний рівень.
Конкурс є відкритим, оголошення, строки та умови оприлюднюються на офіційному сайті КНУТШ. Кандидатури попередньо розглядаються кафедрою. Для оцінювання професійної кваліфікації претендент, який працює в КНУТШ, проводить відкрите заняття; зовнішній претендент представляє наукову доповідь за тематикою, визначеною кафедрою. Кафедра оцінює відповідність професійних та особистісних якостей претендента вимогам посади, після чого рішення приймається відповідною вченою радою в установленому порядку.
При визначенні кадрових потреб кафедри враховують компетентності та ПРН освітніх програм, які вони забезпечують, а під час подальшого розподілу навчального навантаження – відповідність наукової й професійної спеціалізації НПП конкретному ОК. Таким чином, конкурсний механізм оцінює загальний професійний рівень кандидата, а відповідність викладанню на ОНП додатково забезпечується змістовним добором НПП до конкретних освітніх компонентів, описаним у п. 6.1.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців, професіоналів-практиків і галузевих експертів до реалізації ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» здійснюється системно через участь у вдосконаленні змісту підготовки, гостьові лекції, майстер-класи, бізнес-симуляції, практики, стажування та кар'єрні заходи. Інституційною основою є Ухвала Вченої ради КНУТШ від 01.04.2024 «Про розвиток та підтримку ефективної взаємодії з роботодавцями в умовах війни та післявоєнний період», а Стратегія розвитку ННІМВ на 2026–2030 рр. визначає практико-орієнтовану освіту окремим пріоритетом. До формування змісту підготовки залучалися, зокрема, ТОВ «Полар АйТі», ТОВ «Транслейт-2019», Українська зернова асоціація. Практики проводять бізнес-ігри й майстер-класи: HR-менеджер KPMG-Ukraine А. Курашева, менеджер аудиту KPMG-Ukraine С. Небрат, директор Brain Tank Є. Миронюк, співзасновниця Wardrobe

Л. Овакімян; реалізовано також тренінг-проєкт за участю «Нової пошти». У 2026 р. ННІМВ залучав роботодавців і професійну спільноту до обговорення проєкту профстандарту «Економіст-міжнародник». Постійним механізмом є Центр кар'єри та працевлаштування ННІМВ, що організовує стажування, практику, працевлаштування, консультації й тренінги. Навчальним планом передбачено виробничу (переддипломну) практику обсягом 9 кредитів ЄКТС. Взаємодія з роботодавцями використовується також для отримання зворотного зв'язку щодо актуальності практичних компетентностей, змісту ОК та очікувань до випускників.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП у КНУ імені Тараса Шевченка здійснюється системно відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУ (https://surl.li/iiidzs) та охоплює підвищення кваліфікації, стажування, академічну мобільність, участь у сертифікатних програмах, тренінгах, семінарах і професійних проєктах. Інституційну підтримку забезпечують, зокрема, Інститут післядипломної освіти, Відділ академічної мобільності та міжнародні служби КНУТН. Для НПП передбачені процедури направлення на викладання, наукове дослідження, стажування та підвищення кваліфікації в Україні й за кордоном.
Університет розвиває і власні формати професійного розвитку, зокрема платформу KNU Professionals (https://surl.li/njiars), сертифікатні програми Інституту післядипломної освіти (https://ipe.knu.ua/#details-0-2, https://surl.li/btydmh), KNU Teach Week (https://knu.ua/news/13740), тренінг Лідерство в університеті: вдосконалення заради розвитку (https://knu.ua/news/13266) орієнтовані на вдосконалення педагогічних, цифрових, комунікаційних та управлінських компетентностей викладачів. Такі можливості доповнюються міжнародною академічною мобільністю, у тому числі програмами Erasmus+ Staff Mobility для викладання і професійного навчання.
Професійний розвиток НПП охоплює не лише формальне періодичне підвищення кваліфікації, а постійне оновлення фахових, дослідницьких, педагогічних, мовних і цифрових компетентностей.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У КНУТШ діє багаторівнева система матеріального і нематеріального стимулювання науково-педагогічних працівників, що охоплює досягнення у викладацькій, науковій, навчально-методичній та професійній діяльності. Одним із механізмів матеріального стимулювання є преміювання за результати наукової діяльності та публікаційну активність. В Університеті застосовуються Положення про преміювання працівників КНУ 2019 р. та Положення про стимулювання співробітників КНУ за результатами наукової діяльності 2014 р.
Окремим стимулом міжнародно орієнтованого викладання є надбавки НПП, які проводять навчальний процес англійською мовою.
Безпосередньо на розвиток викладацької майстерності спрямоване Положення про визнання кращими викладачів факультетів/ННІ/інститутів КНУ (https://senate.knu.ua/?p=3696). Переможці нагороджуються дипломом і премією у розмірі посадового окладу.
Важливою формою заохочення наукової та навчально-методичної діяльності є Премія імені Тараса Шевченка КНУТШ.
Система нематеріального заохочення передбачає Подяки, грамоти, Почесні грамоти та інші заохочувальні відзнаки КНУ, а також Відзнаку Вченої ради. НПП можуть представлятися Університетом до нагород МОН України, інших державних відзнак, премій і стипендій. Порядок внутрішнього відзначення регулюється Положенням про заохочувальні відзнаки КНУ.
Додатковими механізмами професійної мотивації є підтримка академічної мобільності, стажувань, підвищення кваліфікації, участі у міжнародних наукових заходах.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОНП є достатнім для досягнення її мети та ПРН. Здобувачі використовують інфраструктуру ННІМВ: навчальні аудиторії зі стаціонарним або переносним мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, Wi-Fi, бібліотеку і читальний зал. Бібліотека ННІМВ є галузевим підрозділом Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича та забезпечує доступ до електронних каталогів і фахових інформаційних ресурсів.
Здобувачам доступні ресурси Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича, зокрема Scopus, Web of Science, ScienceDirect, Research4Life, EBSCO, Oxford University Press, Cambridge University Press та інші бази й електронні видання. Бібліотека надає також доступ до міжнародного міжбібліотечного сервісу RapidILL, консультацій для дослідників та інституційного репозитарію eKNUTSHIR.
Цифрове середовище включає систему дистанційного навчання Moodle ННІМВ та корпоративні сервіси Microsoft 365; корпоративна ліцензія Microsoft 365 A5 для студентів, аспірантів, викладачів і науковців КНУ є чинною у 2026 р. Навчально-методичне забезпечення ОК включає робочі програми, навчальні й дослідницькі завдання, рекомендовані джерела та інші матеріали відповідно до ПРН.
Фінансове забезпечення освітньої та наукової діяльності здійснюється у межах фінансування КНУ; кошториси та фінансова звітність Університету оприлюднюються на офіційному сайті.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ викладачів і здобувачів ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» до навчальної, інформаційної та цифрової інфраструктури забезпечується як на рівні ННІМВ, так і через загальноуніверситетські ресурси КНУТШ. Інформаційне забезпечення здійснюється через бібліотеку ННІМВ та Наукову бібліотеку ім. М. Максимовича КНУТШ. Доступ до навчально-методичних матеріалів забезпечується через офіційні інформаційні ресурси КНУТШ і ННІМВ та систему дистанційного навчання Moodle ННІМВ. Через неї можуть розміщуватися робочі програми, презентації, навчальні матеріали, завдання, додаткові джерела та інші ресурси, необхідні для опанування ОК і самостійної роботи. Освітня та консультативна підтримка здобувачів ОП здійснюється гарантом ОП, кафедрою міжнародного бізнесу, викладачами освітніх компонентів, керівниками кваліфікаційних магістерських робіт, дирекцією та відповідними службами ННІМВ. Організаційні питання супроводжуються, зокрема, через Студентський стіл та відповідальних працівників Інституту; актуальні контакти структурних підрозділів оприлюднені на офіційному сайті ННІМВ. Міжнародна та академічна підтримка реалізується через Міжнародний відділ ННІМВ та систему академічної мобільності КНУТШ. Інформація про можливості мобільності постійно оновлюється на сайті ННІМВ та інших офіційних ресурсах Університету.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище КНУТШ та ННІМВ забезпечує здобувачам ОП доступ до навчальної інфраструктури, бібліотечних та електронних інформаційних ресурсів, освітніх і наукових заходів, консультацій викладачів, діяльності студентського самоврядування та сервісів підтримки здобувачів
і є безпечним для їх життя та здоров'я. Виявлення індивідуальних потреб здійснюється через опитування, звернення до гаранта ОП, викладачів і адміністрації ННІМВ.
У період карантинних обмежень організація навчання передбачала використання дистанційних технологій і дотримання протиепідемічних вимог. В умовах воєнного стану пріоритетом є фізична безпека. Відповідно до рекомендацій КНУТШ щодо коригування розкладу під час повітряної тривоги заняття припиняються, учасники освітнього процесу переходять до укриттів, а навчання поновлюється або коригується з урахуванням безпекової ситуації. Для здобувачів, які не змогли долучитися до занять через об'єктивні обставини, передбачено можливість опрацювання навчальних матеріалів та виконання завдань. https://knu.ua/pdfs/official/Rekomendatsii-shchodo-korehuvannia-rozkladu-zaniat-pid-chas-povitrianoi-tryvohy.pdf)
Підтримка ментального здоров'я здійснюється через Психологічну службу КНУТШ, яка надає індивідуальні та групові психологічні консультації, проводить психоедукаційні й просвітницькі заходи.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Підтримка здобувачів ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» має багаторівневий характер і здійснюється на рівні КНУТШ, ННІМВ, кафедри міжнародного бізнесу, гаранта ОП, викладачів, кураторів академічних груп, органів студентського самоврядування та спеціалізованих університетських служб. Така система охоплює освітню, організаційну, інформаційну, консультативну, соціальну, кар'єрну, психологічну та медичну підтримку. Освітня і консультативна підтримка забезпечується кафедрою міжнародного бізнесу, гарантом ОП, викладачами ОК та керівниками кваліфікаційних магістерських робіт. Здобувачі отримують консультації щодо опанування дисциплін, виконання індивідуальних і групових завдань, вибору освітньої траєкторії, проходження переддипломної практики, підготовки кваліфікаційної роботи та підсумкової атестації. Організаційна підтримка здійснюється дирекцією ННІМВ, кафедрою, гарантом, Студентським столом та Радою студентів. Студентський стіл забезпечує супровід питань, пов'язаних із навчальною документацією та організацією освітнього процесу; його контакти перебувають у відкритому доступі. Інформаційна підтримка здійснюється через офіційні сайти КНУТШ і ННІМВ, Moodle ННІМВ, інформаційні ресурси кафедр, соціальні мережі, канали студентського самоврядування та безпосередню комунікацію з викладачами. Через ці канали здобувачі отримують інформацію щодо розкладу, контрольних заходів, робочих програм ОК, практики, атестації, наукових і професійних заходів, вакансій, стажувань та міжнародних можливостей. Зокрема, Міжнародний відділ ННІМВ надає консультації щодо програм академічної мобільності, грантів і стипендій, підготовки Learning Agreement, індивідуального плану та оформлення необхідних документів. Соціальна підтримка не обмежується формою фінансування навчання. Підтримка ментального здоров'я забезпечується відділом розвитку психологічної служби та ветеранської допомоги КНУТШ. Підтримка фізичного здоров'я забезпечується університетською медичною інфраструктурою. Університетська клініка КНУТШ є закладом охорони здоров'я та лікувально-навчально-науковим підрозділом Університету; здійснює медичну практику за широким переліком спеціальностей, включаючи сімейну медицину, діагностику та спеціалізовані консультації. Важливою складовою підтримки в умовах воєнного стану є адаптація освітнього процесу до безпекової ситуації. Порядок організації навчання у КНУТШ на 2026/2027 н. р. передбачає, що неможливість участі у занятті через повітряну тривогу, обстріл, аварійне відключення електроенергії, відсутність зв'язку або Інтернету за належного повідомлення не повинна створювати негативних освітніх наслідків: здобувачу забезпечується доступ до матеріалів і можливість виконати завдання пізніше.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У КНУТШ створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до Концепції розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf), Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf), а також інших університетських актів у сфері інклюзивності (https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravyla-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf). Відповідні документи оприлюднені на окремій сторінці КНУ «Університет рівних можливостей».
У ННІМВ створені конкретні умови фізичної доступності: вхід до корпусу обладнано пандусом, у будівлі функціонують ліфти, встановлені інформаційні позначення та елементи навігації для осіб із порушеннями зору, зокрема таблички зі шрифтом Брайля.
Освітня доступність забезпечується можливістю адаптації організації навчання до потреб конкретного здобувача. На 2026/2027 н.р. для осіб з особливими освітніми потребами передбачена можливість вільного відвідування занять та індивідуального графіка заходів семестрового і підсумкового контролю. За потреби можуть також використовуватися дистанційні технології.
Серед здобувачів на ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» немає осіб, які зверталися із потребою у створенні індивідуальних спеціальних умов.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КНТШ діє комплекс унормованих політик і процедур запобігання та реагування на конфліктні ситуації, випадки цькування, дискримінації, сексуальних домагань, ґендерно зумовленого насильства та корупції. Базовими документами є Етичний кодекс університетської спільноти (https://surl.li/rfygrb), Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУ, Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, ґендерно-обумовленому насильству (наказ №79-32 від 08.02.2022), Пам'ятка норм етичної поведінки, Стратегія забезпечення ґендерної рівності та Антикорупційна програма КНУ. У 2025 р. Вчена рада окремо розглянула реалізацію політики Університету у сфері етики та підтвердила функціонування відповідних механізмів на університетському й інституційному рівнях.
Центральним університетським механізмом реагування на порушення етичних норм є Постійна комісія Вченої ради з питань етики, яка розглядає звернення, проводить перевірки та надає рекомендації щодо заходів реагування; її чинний склад затверджений і оприлюднений на сайті Вченої ради. На рівні ННІМВ здобувач може також звернутися до директора, гаранта ОНП, завідувача кафедри, відділу аспірантури та інших відповідальних осіб.
Для здобувачів діє додатковий незалежний канал захисту прав – студентський омбудсман КНУ (https://sp.knu.ua/news/novyy-mekhanizm-zakhystu-prav-studentiv-u-knu). Передбачені особисті й електронні звернення, Telegram-бот та можливість анонімного повідомлення; Положення гарантує конфіденційність і захист заявника від тиску чи переслідувань. Усі нормативні документи та канали звернення оприлюднені у відкритому доступі, що забезпечує їх доступність для учасників освітнього процесу.
Антикорупційний напрям має окрему інституційну процедуру. В Університеті діє відділ з питань запобігання і виявлення корупції, функціонально незалежний і безпосередньо підпорядкований ректору; він приймає повідомлення, надає консультації, здійснює оцінювання корупційних ризиків та заходи щодо виявлення і врегулювання конфлікту інтересів. Повідомлення можуть надсилатися, зокрема, на anticor@knu.ua або подаватися через інші оприлюднені канали. На 2026 рік Університетом затверджено окремий план антикорупційних заходів.
Дієвість процедур підтверджується практикою на рівні Університету: у 2023–2025 рр. Постійна комісія Вченої ради з питань етики розглянула 23 звернення, у 14 випадках встановивши поведінку, що суперечила вимогам Етичного кодексу.
Водночас станом на момент підготовки ВСО випадків застосування зазначених процедур у зв'язку з конфліктними ситуаціями, цькуванням, дискримінацією, сексуальними домаганнями чи корупцією саме щодо учасників освітнього процесу на ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеним у дію наказом ректора №384-32 від 12.06.2020, зі змінами, внесеними рішенням Вченої ради КНУ від 09.09.2024 (протокол №1) та введеними в дію наказом ректора №724-32 від 11.09.2024 (https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf).
Положення визначає процедури розроблення нових ОП, внесення змін до чинних програм, їх внутрішньої експертизи, погодження і затвердження, моніторингу якості реалізації та оприлюднення його результатів, а також участь у цих процедурах гаранта, здобувачів, роботодавців, структурних підрозділів і органів управління Університету.
Організаційні засади реалізації ОП додатково визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка у чинній редакції зі змінами (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-

osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» розроблено та затверджено у 2025 році як міждисциплінарну освітню програму за спеціальностями С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» та D3 «Менеджмент». Зміни за результатами її попередніх переглядів до затвердженої редакції не вносилися.
Моніторинг і періодичний перегляд ОП здійснюються відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ і Положення про організацію освітнього процесу. Передбачено щорічний моніторинг реалізації ОП, аналіз досягнення програмних результатів навчання, результатів опитувань здобувачів, пропозицій НПП, роботодавців та інших стейкхолдерів. Отримані результати розглядаються гарантом, проєктною групою, кафедрою та відповідними колегіальними органами ННІМВ.
Плановий перегляд ОП здійснюється з урахуванням результатів моніторингу, розвитку спеціальностей С1 і D3, змін нормативних вимог та пропозицій заінтересованих сторін. У разі підготовки змін проєкт оновленої ОП оприлюднюється для громадського обговорення, а отримані пропозиції розглядаються в установленому КНУТШ порядку.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу / Management of International Business» залучаються до внутрішнього забезпечення якості безпосередньо та через органи студентського самоврядування і розглядаються як партнери у процесах моніторингу та вдосконалення ОП. Основним формалізованим інструментом отримання позиції здобувачів є опитування щодо якості освіти. Для здобувачів першого і другого рівнів опитування щодо якості ОП проводяться, як правило, раз на рік; для магістерських програм оптимальним періодом визначено листопад–грудень. Додатково в університетському опитувальнику щодо якості ОП окремо оцінюється участь здобувачів у її вдосконаленні: чи відомо студенту про можливість надання пропозицій; чи брав він участь в обговоренні змін і чи зрозумілими були причини врахування або неврахування його пропозицій; чи враховуються відгуки студентів керівництвом і викладачами. Конкретним прикладом реального впливу позиції здобувачів на реалізацію ОП є організація вибіркової складової. Ще одним каналом впливу є пряма комунікація з гарантом, викладачами та кафедрою міжнародного бізнесу. Представництво студентів забезпечується і на інституційному рівні. https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування бере безпосередню участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Інституційна участь студентського самоврядування у забезпеченні якості реалізується, зокрема, через представництво у Вченій раді ННІМВ. До її складу за посадою входить Голова Ради студентів ННІМВ, який бере участь у розгляді питань щодо освітніх програм і навчальних планів, організації освітнього процесу, методики викладання, а також визначення і вдосконалення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Важливим каналом участі здобувачів є також систематичний збір зворотного зв'язку шляхом опитувань щодо змісту освітніх компонентів, їх практичної корисності, якості викладання, об'єктивності оцінювання, позитивних аспектів і недоліків організації освітнього процесу. Питання вдосконалення ОП можуть порушуватися здобувачами як безпосередньо у спілкуванні з гарантом і викладачами, так і через представників студентського самоврядування. У структурі Ради студентів ННІМВ функціонує Науково-Освітній департамент, діяльність якого пов'язана з академічними ініціативами, дослідженнями та моніторингом, що створює додатковий інституційний канал для виявлення освітніх потреб студентів і формування пропозицій щодо вдосконалення освітнього середовища.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці та представники професійного середовища системно залучаються до періодичного перегляду ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу / Management of International Business» та інших процедур внутрішнього забезпечення її якості. Конкретним прикладом безпосереднього залучення роботодавців є зовнішня апробація робочих пропозицій щодо актуалізації ОП, у межах якої представники професійного середовища залучалися до оцінювання актуальності її змісту, відповідності компетентностей і програмних результатів навчання сучасним вимогам міжнародного бізнесу та ринку праці. Важливим постійно діючим каналом одержання зворотного зв'язку від роботодавців є щорічний День кар'єри ННІМВ, організований за участі Фонду розвитку Інституту. 15 квітня 2026 р. у восьмому Дні кар'єри ННІМВ взяли участь 23 роботодавці, серед яких Deloitte Ukraine, KPMG в Україні, PwC, L'Oréal Ukraine, IDS Ukraine, Kyiv Consulting, Solidgate, UKRSIBBANK BNP Paribas Group, Райффайзен Банк, TISO Production, Філіп Морріс Україна та інші компанії. Системній взаємодії з професійним середовищем сприяють також Фонд розвитку та Центр кар'єри ННІМВ, які підтримують комунікацію з українськими й міжнародними компаніями, організовують кар'єрні заходи, презентації роботодавців, стажування та інші форми взаємодії здобувачів із ринком праці.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» збирається на рівні кафедри міжнародного бізнесу та гаранта ОП, а також через інституційні механізми ННІМВ – Центр кар'єри та працевлаштування, Фонд розвитку Інституту, систему взаємодії з випускниками та роботодавцями, професійні й кар'єрні заходи. Конкретним прикладом системної комунікації є започаткований у 2024 р. проєкт IIR Career Day Talks, який проводиться щорічно у жовтні–листопаді та передбачає виступи, круглі столи, презентації й майстер-класи випускників щодо професійного розвитку та власних кар'єрних траєкторій. Додатковим каналом є щорічний День кар'єри ННІМВ, під час якого випускники й студенти безпосередньо взаємодіють із роботодавцями. Для магістерської програми «Менеджмент міжнародного бізнесу» типовими професійними траєкторіями визначено роботу бізнес-аналітиками, менеджерами міжнародної торгівлі, консультантами з управління проєктами, фахівцями з міжнародного маркетингу та цифрових стратегій.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості КНУТШ передбачає постійний цикл «моніторинг – аналіз – рішення – коригування». Відповідно до чинного Положення про організацію освітнього процесу локальний моніторинг ОП здійснюється робочою групою із залученням профільних кафедр, студентського самоврядування та, за можливості, роботодавців; його результати не рідше одного разу на рік розглядаються НМК і Вченою радою ННІМВ. Обов'язковою складовою є опитування здобувачів, випускників і роботодавців, а результати моніторингу та репрезентативних опитувань можуть бути підставою для внесення змін до ОП.
Практика реагування простежується в історії програми. Під час внутрішнього моніторингу попередньої редакції ОП було виявлено потребу систематично оновлювати вебресурс кафедри та осучаснити програмне і матеріально-технічне забезпечення практичних занять. За результатами розгляду кафедрою було оновлено проектори й ноутбуки та розширено доступ до інформаційних баз університетів і бібліотек.
Поточний цикл удосконалення проявляється у змістовій актуалізації ОК. Зокрема у ОК «Галузеві аспекти міжнародного бізнесу» на 2026/2027 н.р. прямо передбачено щорічне оновлення змісту відповідно до змін світової економіки; включено AI, геоекономічні ризики, CBAM, глобальні ланцюги вартості, trade/ESG compliance та проблематику відбудови України. ОК «Міжнародний проєктний менеджмент» актуалізовано через PMI/PMBOK, ISO 21500/21502, IPMA, agile/hybrid-підходи, AI, sustainability, EVM, risk та change management.
На загальноуніверситетському рівні 01.06.2026 Вчена рада КНУТШ за результатами опитування здобувачів зобов'язала підрозділи до 01.07.2026 обговорити результати та прийняти рішення щодо вдосконалення діяльності; до 01.10.2026 – затвердити графіки аналізу опитувань у 2026/2027 н.р.; до 31.12.2026 – врахувати результати опитувань 2025/2026 н.р., переглянути практики комунікації зі здобувачами та їх залучення до аналізу якості ОП. Передбачено також створення у системі «Тритон» модуля організації опитувань до 30.06.2027.
Моніторинг охоплює також позицію НПП: результати їх опитування щодо якості освітнього процесу були предметом окремого розгляду Вченої ради 06.10.2025, що підтверджує використання зворотного зв'язку від різних груп учасників освітнього процесу для прийняття управлінських рішень.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП має попередню історію зовнішнього забезпечення якості. Попередня редакція програми «Міжнародний менеджмент та маркетинг (мова навчання українська/англійська) / International Management and Marketing» (ID 34632), на основі якої розвивалася чинна ОП, пройшла акредитацію НАЗЯВО у 2020 р.; рішення про акредитацію ухвалено 08.09.2020. Висновки ЕГ і ГЕР були проаналізовані та стали орієнтирами подальшого вдосконалення програми.
Зокрема, ГЕР рекомендувала системніше враховувати пропозиції стейкголдерів, удосконалити індивідуальну освітню траєкторію, актуалізувати літературу в силабусах, запровадити визнання результатів неформальної освіти, додати англомовну інформацію про форми контролю та критерії оцінювання, посилити професійний розвиток НПП і внутрішню культуру якості. Окремо було зауважено, що механізм використання результатів студентських опитувань для управлінських рішень на рівні ОП був недостатньо зрозумілим.
Ці напрями надалі інституціоналізовано. У 2023 р. КНУТШ затвердив Положення про валідацію і визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти; у 2024 р. – нову редакцію Положення про опитування щодо якості освіти; у 2026 р. Вчена рада визначила конкретні строки аналізу результатів опитувань і прийняття коригувальних рішень. В англомовних РПНД 2026/2027 н.р. уже детально визначено форми контролю й оцінювання: зокрема, в «International Project Management» передбачено практичний кейс CPM/PERT/EVM, модульні роботи, захист інтегрованого проєкту та письмовий/комбінований іспит.
Посилено і професійний розвиток НПП. В. Якубовський у 2022–2025 рр. був Visiting Professor University of Leicester School of Business у програмі British Academy Researchers at Risk; О. Приятельчук у 2025 р. пройшла модулі Програми професійного розвитку академічних менеджерів «Роль університету в контексті суспільних трансформацій», «Стратегування в умовах невизначеності» та «Управління персоналом»; М. Хмара брала участь у проєкті 4EU+ for Ukraine в University of Warsaw.
КНУТШ системно узагальнює результати акредитацій інших ОП: 03.11.2025 Вчена рада окремо розглянула результати акредитацій за 2024/2025 н.р. та практику за 2019–2025 рр.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до забезпечення якості ОП на етапах її розроблення, реалізації,

моніторингу та перегляду. Гарант, проєктна група і НПП кафедри міжнародного бізнесу аналізують зміст ОК, ПРН, результати навчання, методи викладання й оцінювання; робочі програми проходять кафедральне обговорення та методичну експертизу НМК ННІМВ. Чинне Положення КНУТШ передбачає локальний моніторинг ОП робочою групою за участі профільних кафедр із щорічним розглядом результатів НМК та Вченою радою підрозділу. Практика має наступність: у матеріалах попереднього самооцінювання зафіксовано, що представники академічної спільноти надавали пропозиції щодо цілей і ПРН, переліку дисциплін, форм навчання та методів оцінювання; ці питання обговорювалися на кафедрах, методичних семінарах, НМК і Вченій раді ННІМВ. У 2026 р. підготовлено оновлені РПНД, які інтегрують сучасні професійні практики, AI, цифрові технології, управління ризиками, ESG та глобальні ланцюги постачання. Професійний розвиток НПП та міжнародна академічна взаємодія додатково використовуються для актуалізації змісту ОП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості в КНУТШ формується не лише через нормативні процедури, а через постійний самоаналіз, професійний розвиток, відкритий зворотний зв'язок і персональну відповідальність учасників освітнього процесу. Навчальний відділ забезпечення якості освіти КНУТШ методично супроводжує структурні підрозділи, здійснює моніторинг, надає консультаційну підтримку та прямо визначає формування культури якості одним зі своїх завдань. Університет щорічно проводить міжнародну конференцію «Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України»; у 2025 р. вона відбулася вп'яте та була присвячена, зокрема, десятиліттю ESG-2015 і розвитку нової культури якості.
На рівні ОП культура якості проявляється у системному оновленні РПНД, аналізі результатів опитувань і зовнішніх оцінювань, професійному розвитку та міжнародній активності НПП. У 2025 р. О. Приятельчук пройшла Програму професійного розвитку академічних менеджерів; В. Якубовський у 2022–2025 рр. працював Visiting Professor у University of Leicester School of Business; М. Хмара брала участь у 4EU+ for Ukraine. Такі практики підтримують актуалізацію англомовної ОП, поширення сучасних освітніх підходів та відповідальність викладачів за якість власних ОК.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в КНУТШ визначаються системою взаємопов'язаних нормативних актів, насамперед Статутом КНУТШ https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf, Положенням про організацію освітнього процесу зі змінами https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf, Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf, Етичним кодексом університетської спільноти https://knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf, Порядком вирішення конфліктних ситуацій https://knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf, Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності https://knu.ua/pdfs/official/academic-integrity/Polozhennia-pro-systemu-zabezpechennia-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf, а також положеннями щодо вільного вибору навчальних дисциплін, академічної мобільності, перезарахування і визнання результатів навчання та визнання результатів неформальної/інформальної освіти https://fit.knu.ua/normatyvno-pravovi-dokumenty.
Доступність забезпечується відкритим розміщенням нормативних документів на офіційному сайті КНУТШ, вебресурсі Вченої ради та інформаційних ресурсах ННІМВ.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://www.iir.edu.ua/navchannya/mizhnarodnyy-biznes та https://www.iir.edu.ua/navchannya/osvitni-prohramy та https://1drv.ms/b/c/f24c91ba88bd8f89/IQDOS0WVyeYVS6dux-ZFuvzIAVDEddfJ5tQrrmLTprigusg?e=yHSw9d

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://www.iir.edu.ua/navchannya/osvitni-prohramy;
https://1drv.ms/f/c/f24c91ba88bd8f89/IgAyxBVeS4jhSrHw4w_yg9k8AWvIWfQAlVz_9ZsnbMbXdhA?e=dB8IM9;
https://1drv.ms/b/c/f24c91ba88bd8f89/IQDOS0WVyeYVS6dux-ZFuvzIAVDEddfJ5tQrrmLTprigusg?e=H10YVL;
https://1drv.ms/b/c/f24c91ba88bd8f89/IQALRhcNOkxUQLmA3zQwkQGWAaNM2i8SVmmf1mzzwzjL0_I?e=OCjygX

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильною стороною ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» є її міждисциплінарний та англомовний характер, що поєднує економіку і міжнародні економічні відносини з менеджментом та орієнтує підготовку на діяльність у глобальному бізнес-середовищі. ОП передбачає обсяг 90 кредитів ЄКТС і прикладну освітньо-професійну спрямованість; предметна область охоплює міжнародний і стратегічний менеджмент, бізнес-аналітику, міжнародний маркетинг, корпоративне управління, ризик-менеджмент, цифрові технології, міжнародну логістику та глобальні ланцюги постачання.
Перевагою є наступність і тривалий досвід реалізації англомовної підготовки із залученням роботодавців, академічної спільноти та аналізом досвіду зарубіжних університетів. Суттєвою сильною стороною є практична актуальність змісту: ОК включають AI, цифрову трансформацію, geoeconomic risk, ESG і trade compliance, управління міжнародними проєктами, EVM, Risk Register, procurement, change management, agile/hybrid-підходи та supply chain management. Наприклад, ОК «Міжнародний проєктний менеджмент» передбачає підготовку Business Case, Project Charter, WBS, Risk Register, procurement strategy та executive status report, тобто конкретних професійних результатів роботи.
Важливою перевагою є висококваліфікований кадровий склад: викладачі ОП є активними дослідниками, учасниками національних і міжнародних наукових проєктів, а частина з них поєднує академічну діяльність із практичною та експертною роботою. Це забезпечує оновлення змісту ОК та його зв'язок із сучасною практикою міжнародного бізнесу та менеджменту. Сильною стороною є також дослідницьке середовище ННІМВ: можливості апробації результатів на конференціях і наукових заходах, доступ до міжнародних наукометричних і повнотекстових баз, підтримка академічного письма і наукової комунікації.
До напрямів подальшого розвитку належать розширення міжнародної академічної мобільності та спільних програм із зарубіжними ЗВО; подальша формалізація моніторингу кар'єрних траєкторій випускників; систематичне оприлюднення результатів опитувань і рішень, прийнятих за результатами зворотного зв'язку; подальше цифрове й інформаційне структурування матеріалів ОП на вебресурсі ННІМВ. Ці напрями не перешкоджають досягненню ПРН, але визначають резерви подальшого розвитку програми.
Такий вибір напрямів узгоджується зі SWOT-аналізом Стратегії ННІМВ 2026–2030, який поряд із сильними сторонами – брендом КНУТШ, англомовними програмами, партнерською мережею та випускниками – визначає необхідність розвитку міжнародної інтеграції, цифровізації та дослідницької активності.
Доцільним також є подальше поглиблення інтернаціоналізації ОП через ширше залучення іноземних дослідників і викладачів, розвиток спільного наукового керівництва, дослідницьких стажувань та міжнародних проєктів за участю здобувачів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж 2026–2029 рр. розвиток ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» спрямовуватиметься на посилення її практичної, цифрової, міжнародної та міждисциплінарної складових відповідно до Стратегії розвитку ННІМВ на 2026–2030 рр. Стратегія безпосередньо визначає зростання попиту на фахівців із міжнародного бізнесу та проєктного менеджменту у контексті євроінтеграції, повоєнного відновлення і технологічної трансформації. Передбачається щорічна актуалізація змісту ОК із включенням сучасних інструментів AI та data analytics, цифрової трансформації, управління міжнародними проєктами, стійкості глобальних ланцюгів постачання, ESG, геоекономічних ризиків, санкцій, міжнародної торгівлі та потреб відбудови України. Така модель вже застосовується: РПНД «Галузеві аспекти міжнародного бізнесу» прямо передбачає щорічне оновлення змісту відповідно до змін світової економіки.
Практикоорієнтованість буде посилюватися через розширення партнерств із міжнародними й українськими компаніями, трансформацію виробничої практики, залучення бізнесу до кейсів, проєктів і кваліфікаційних робіт, а також розвиток взаємодії з Центром кар'єри ННІМВ. Стратегія передбачає формування мережі 50+ партнерських організацій, моніторинг випускників, посилення практики та реалізацію магістерських проєктів із реальними замовниками.
Окремим напрямом стане інтернаціоналізація: розвиток академічної мобільності здобувачів і НПП, залучення іноземних професорів, розширення англомовного академічного середовища та опрацювання можливостей програм подвійного диплома. Стратегічною ціллю ННІМВ визначено створення щонайменше трьох програм подвійного диплому та істотне збільшення міжнародної складової до 2030 р.
Удосконалення внутрішнього забезпечення якості передбачатиме щорічні опитування здобувачів, випускників і роботодавців, обговорення результатів гарантом, кафедрою, НМК та Вченою радою ННІМВ.
Реалізація цих заходів забезпечить збереження фундаментальної підготовки з міжнародного бізнесу при одночасному підвищенні її відповідності потребам глобального ринку праці, європейської інтеграції та відновлення України.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Копійка Валерій Володимирович

Дата: 04.11.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Практикум перекладу / Practice of Translation	навчальна дисципліна	*ВК 3.1_Практикум перекладу.pdf*	ygdkqgvOnRnU78asjpFq0qDnAooJmgBn+bTTHHBlB/Q=	
Стратегічне управління міжнародними компаніями / International Business Strategy	навчальна дисципліна	*ВК 2.5_Стратегічне управління міжнародними компаніями.pdf*	exhoC3A/zjcvPviKchmjTuHFgNwcpNGcQUWXuXJcr8U=	
Ділові переговори в міжнародному бізнесі / Arts of business negotiations управління маркетингом / International Marketing Management	навчальна дисципліна	*ВК 2.4_Ділові переговори в міжнародному бізнесі.pdf*	TutR1fwaTAYiUdRaI1BUFDudR1997Q59Dr57PrSqAcc=	
Конкуренція на міжнародних ринках / Competition on world markets	навчальна дисципліна	*ВК 2.3_Конкуренція на міжнародних ринках.pdf*	05705lePeL5YzuVVMRDNAT3QSK+kydcm8BZJzCVQI/k=	
Бізнес-комунікації в міжнародному бізнесі / Business-communications in international business	навчальна дисципліна	*ВК 2.2_Бізнес-комунікації в міжнародному бізнесі.pdf*	JGhH6FKTOsDKg96HuVgg+GW7ygW3gOH/Xl3JyI2GoxQ=	
Медіаномікс / Medianomics	навчальна дисципліна	*ВК 2.1_Медіаномікс.pdf*	WgyxVD20Kun5f/LJenzgXCmbEt8i29SEI6QSFKhI23g=	
Міжнародне управління маркетингом / International Marketing Management	навчальна дисципліна	*ВК 1.4_Міжнародне управління маркетингом.pdf*	DU1LrlO35YpnWK3f04v48vGnYy5dhMw2yRX2rNHgGKc=	
Українська мова / Ukrainian Language	навчальна дисципліна	*ВК 3.2_Українська мова.pdf*	VL9Sca+ATitdI6xErvTI6Bh9+pqGXXN860LQ1vfT9ss=	
Облік та оподаткування у міжнародному бізнесі / Accounting Taxation and Reporting in International Business	навчальна дисципліна	*ВК 1.3_Облік, оподаткування та звітність у міжнародному бізнесі.pdf*	83SChyb1Aqfau0+So1va/fohmKdVujfi1hVk1ItQ6jU=	
Міжнародне бізнес право / International Business Law	навчальна дисципліна	*ОК 07_Міжнародне бізнес-право.pdf*	e8hoekc8fRg2j/jpwGtlSagtxIffcUCht/ZEXAhkXuk=	
Методи прийняття управлінських рішень в міжнародному бізнесі / Quantitative Reasoning for Decision Making in International Business	навчальна дисципліна	*ОК 06_Методи прийняття управлінських рішень в міжнародному бізнесі.pdf*	M1s7IYg66ThZHJ1QM2arKN8trX9220gLMyNhW6eS6zg=	
Цифрова трансформація та управління змінами в міжнародному бізнесі	навчальна дисципліна	*ОК 05_Цифрова трансформація та управління змінами в міжнародному*	VEcX5XgjPuEaYmS6QHIfm6QuBsSbBxtiulNHpBaS1Ec=	

/ Digital transformation and change management in international business		*бізнесі.pdf*		
Міжнародний менеджмент людських ресурсів та бізнес-етика / Human Resource Management and Business Ethics	навчальна дисципліна	*ОК 04_Міжнародний менеджмент людських ресурсів та бізнес-етика.pdf*	OHmHhm5JpTqs0G DrgBNGpGb84tg85 W0+P7psZSI3eEQ=	
Методологія наукових досліджень в галузі міжнародного бізнесу / International Business Research	навчальна дисципліна	*ОК 02_Методологія наукових досліджень в галузі міжнародного бізнесу.pdf*	rz0DxJvCBlen6zD+D fPKAHWEIyWp/kO OZEMS6LwgvS8=	
Міжнародний фінансовий менеджмент і корпоративні фінанси / International Financial Management and Corporate Finance	навчальна дисципліна	*ВК 1.2_Міжнародний фінансовий менеджмент і корпоративні фінанси.pdf*	BOZaBhlvIX9fUIVcI vVkOjNITj1C8q5ajc6l S7QF8mY=	
Міжнародний проєктний менеджмент / International Project Management	навчальна дисципліна	*ОК 03_Міжнародний проєктний менеджмент.pdf*	XptbsKBLXgOut9LCi 4djHEMvlVTdx1gZCl PnxOLCeQs=	*Мультимедійне обладнання, засоби календарно-мережевого планування, побудови WBS і діаграм Ганта*
Міжнародний корпоративний менеджмент / International corporate management	навчальна дисципліна	*ОК 01_Міжнародний корпоративний менеджмент.pdf*	Zxj901SwSd9Xc51dB yHQcxGZ3X7zSrIf3g 5KqqbBEuY=	*Комп'ютерна техніка, мультимедійна дошка, відкриті корпоративні звіти міжнародних компаній, електронні ресурси OECD, World Bank, UNCTAD*
Міжнародна комерційна логістика / Operations and Supply Chain Management	навчальна дисципліна	*ВК 1.1_Міжнародна комерційна логістика.pdf*	HKOnBPtguiqwS/tUi gDYBfNHxvO11ABil w+IpdpRUcM=	*Комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання, електронні карти маршрутів, відкриті митні та транспортні інформаційні ресурси.*
Галузеві аспекти міжнародного бізнесу / Sectoral specifics in international business	навчальна дисципліна	*ВК 1.5_Галузеві аспекти в міжнародному бізнесі.pdf*	H7I7ykLHibGDyJUK leikBH+PZxNJ1GHI L+XWCasou+o=	*Комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання, електронні галузеві звіти, відкриті статистичні бази міжнародних організацій, інформаційні ресурси для аналізу ринків.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
514744	Орел Анна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення:	26	Практикум перекладу / Practice of Translation	Має кваліфікацію, що відповідає профілю навчальної дисципліни. 1. Orel, A., Sokolovska, L., Stoyanova, I., & Vasik, Yu. (2022). Non-equivalence in

				1999, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 045595, виданий 12.03.2008, Атестат доцента АД 004103, виданий 26.02.2020			translation: Errors and strategies. Analele Universităţii. Seria Ştiinţele Limbii, Literatură şi Didactica Predării, Limbi şi Literaturi Străine, (2), 31–43. 2. Orel, A. L. (2025). Victorian female beauty: Cultural dichotomies and literary archetypes. Research Bulletin. Series Philological Sciences, 1(214), 97–103. https://doi.org/10.32782/2522-4077-2025-214.1-10 3.Orel, A., & Stoyanova, I. (2025). Idioms in journalistic coverage of diplomacy: Problems of translation. Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Literary Studies. Linguistics. Folklore Studies, 2(38), 86–91. https://doi.org/10.17721/1728-2659.2025.38.12 4.Orel, A. (2025). The ambivalent feminine in Victorian mythological allusions. Modern Philology, 4, 137–142. https://doi.org/10.32782/modernph-2025.4.21 5. Orel, A., & Ivanova, S. (2026). Lexical representation of femininity in Victorian novels: A cognitive linguistic perspective. Suchasni Doslidzhennia z Inozemnoi Filolohii, 29, 227–234. https://doi.org/10.32782/2617-3921.2026.29.227-234 6. Іванова, С. В., & Орел, А. Л. (2024). Англійська мова для студентів-магістрантів спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (Ч. 1–2). ІМВ. 7. Іванова, С. В., & Орел, А. Л. (2025). Language, information and translation: Intercultural perspectives. IMB.
358050	Прилюк Вячеслав Дмитрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1971, спеціальність: Економічна кібернетика, Диплом	25	Методологія наукових досліджень в галузі міжнародного бізнесу / International Business Research	Фахівець із медіаноміки, міжнародних бізнес-комунікацій і фінансового менеджменту. Володар стипендії ЮНЕСКО в галузі інформаційна політика (КНР, Австралія), володар стипендії Фулбрайта з

				кандидата наук ЭК 000395, виданий 25.02.1976, Атестат доцента ДЦ 029686, виданий 31.01.1991			управління маркетингом, член Національної спілки журналістів України. 1.International business research. Study guide for independent work and distance learning. (Навчальний посібник). К.: ІМВ, 2024 (6,1ав.арк.) URL:https://www.iir.edu.ua/sites/default/files/2024-03/PRYLYUK_International%20business%20research.pdf 2. International financial management and corporate finanace. Study guide for independent work and distance learning. part 1 (Навчальний посібник). К.: ІМВ, 2024. (4,7 ав.арк.) URL:https://www.iir.edu.ua/sites/default/files/2024-03/PRYLYUK_International%20financial%20management%20and%20corporate%20finence.pdf content/uploads/2025/02/44.pdf 3. Міжнародний бізнес: підручник за редакцією В. А. Вергуна та Д. П. Расшивалова. – 6-те вид., перероб. і допов. – Київ: «Аграр Медіа Прінт», 2026. – 906 с.
346681	Дерба Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 047283, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 039233, виданий 26.12.2014	19	Українська мова / Ukrainian Language	Має кваліфікацію, що відповідає профілю навчальної дисципліни. Підвищення кваліфікації: 1. Викладала україністам-магістрантам практичний курс української мови з 11.05.2026 до 15.05.2026 в Софійському університеті імені Климента Охритського, м. Софія, Болгарія (стажування в межах програми Erasmus+). 2. 2. «Сучасні освітні й лінгвістичні практики у дискурсі міждисциплінарних студій», 15.12.2025. 30 годин (1 кредит). Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Сертифікат №171115122025-84. Навчальні посібники: 1. Дерба С. М., Любчевська-Сокур В.

							О. Українська мова: навчальний посібник для іноземців. Київ: Фенікс, 2020. 180 с. 2. Дерба С. М., Любчевська-Сокур В. О. Козацька нація. Навчальний посібник з української мови для іноземних студентів: робочий зошит. Київ: «Видавництво «Фенікс», 2021. 160 с. 3. Дерба С.М., Ніколаєва Н.С. Українська мова як іноземна (навчальний посібник для студентів-магістрів). Київ: «Видавництво «Фенікс», 2021. 136 с. 3. 4. Дерба С.М. Знайомство з Україною (навчальний посібник з української мови для іноземних студентів). 3-ге вид., випр. і доп. К.: Фенікс, 2022. 158 с. 5. Якубовська М., Дерба С. Про сум, про радість, про життя...: навч. посіб. Київ: ВПЦ "Київський університет", 2025. 223 с. Наукові статті: 1. Дерба С. М. Навчальний посібник з української мови для іноземних студентів як модель міжкультурної комунікації. Наукові записки. Острог: Вид-во НУ «Острозька академія», 2012. Вип. 25. С. 172-173. Категорія Б 2. Дерба С. М. Науково-популярні тексти як навчальний матеріал для практичного курсу «Українська мова як іноземна». Мова. Суспільство. Журналістика: Збірник матеріалів XVIII міжн. наук.-прак. конферен. з проблем функціонування і розвитку української мови «Мова. Суспільство. Журналістика» (на пошану професорів А. І. Мамалиги та О. Д. Пономарева з нагоди ювілеїв) (Київ, 6 квітня 2012). К.: ВПЦ «Київський університет», 2012. С. 124-128. 3. Дерба С. М. Практичний курс української мови для студентів-іноземців на матеріалі науково-публіцистичних

							текстів. Мова і культура. (Науковий журнал). К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2015. Вип. 18. Т. 1 (176). С. 511-515. Google Scholar 4. Дерба С. М. Методи і прийоми проведення практичних занять з української мови для іноземних студентів (різних національностей). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 35.Том 2. С. 124 – 129. Index Copernicus International https://doi.org/10.24919/2308-4863/35-2-20 5. Дерба С. М. Розвиток комунікативних навичок іноземних студентів на основі аудіювання (середній рівень) („UCZNIÓW CUDZOZIEMCÓW METODĄ SŁUCHANIA (POZIOM ŚREDNIOZAAWANSOWANY”). Studia Ukrainica Posnaniensia, T. 9, nr 1, wrzesień 2021, s. 113-120. Index Copernicus doi:10.14746/sup.2021.9.1.09. 6. Derba, S., Iakymenko-Laumont, O. (2023). Ukrainian as a foreign language for Chinese students at Taras Shevchenko National University of Kyiv: specifics of the selection of educational material, Ways of modernizing education and improving the research skills of young people Youth Voice Journal Vol. I, pp. 68-78. SCOPUS 7. Дерба С., Касьянова О. Універсальна та національно-орієнтована моделі навчання української мови як іноземної. Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами : матеріалів VI Міжнар. наук.-

							практ. конф., 22 листопада 2024 р., [Переяслав] : зб. тез : електронна кн. у 2 ч. / Гол. ред. К. І. Мізін ; Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Переяслав (Київ. обл.) : Домбровська Я.М., 2024. Ч. 1. С. 28-32. 8. Дерба С., Ніколаєва Н. Формування комунікативної компетентності студентів-іноземців на практичному курсі української мови. Причорноморські філологічні студії. Випуск 8. 2025. С. 92-97. DOI https://doi.org/10.32782/bsps-2025.2.12 Брала участь у конференціях з української мови як іноземної, наприклад: 1. Міжнародній наукова конференція «Українська мова як іноземна у вимірах сьогодення» (до 30-річчя катедри українського прикладного мовознавства) 23-25 квітня 2026 року 2 кредити ЄКТС. Сертифікат № УМ К 02070987/0109-26. 2. Конференція «Innovation Education: нове покоління в нових реаліях». 03.05.2025. 0,5 ECTS credits (15 hours). Genesis. 3. Конференція українських студій «Україна у світі» 08-10 липня 2026., м. Львів. Доповідь: Закордонні студенти-філологи та слухачі в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: виклики інтернаціоналізації та шляхи подолання. Міжнародній науково-практичній конференції «Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку», 21-23 травня 2025, м. Одеса. 0,5 ECTS credits
522481	Шнирков Олександр Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка,	19	Ділові переговори в міжнародному бізнесі / Arts of business negotiations управління	Має кваліфікацію, що відповідає профілю навчальної дисципліни. 1. Latest challenges of international migration for Ukraine: Theoretical

				Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 045519, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 038796, виданий 16.05.2014		маркетингом / International Marketing Management	and empirical aspects F Igor, K Liudmyla, S Oleksandr, N Olena, O Yuriy, U Valeriy International Conference on Business and Technology, 93-102, 2021. 2. Шнирков О.О. Вплив економічних санкцій ЕС на економічний розвиток РФ. //Актуальні проблеми міжнародних відносин: зб. наук. праць. – К.: Ін-т міжн. відн. КНУ імені Тараса Шевченка. – 2021. 3. Economic and political challenges of development in Ukraine industry 4.0 I Fedun, L Kudyrko, O Shnyrkov, R Bey, M Yatsiuk, A Syniuchenko International Conference on Business and Technology, 453-467, 2022. 4. Шнирков О. О., Антонов Д. В. Особливості застосування міжнародних санкцій проти росії в умовах повномасштабної війни в Україні // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". — 2023. — №9. 5. Шнирков О. О, Мельник С. Ю. Оцінка впливу економічних санкцій США та ЄС на розвиток економіки рф. // Фаховий Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". – 2023. 6. Шнирков О., Лещінер М. Вплив глобалізації та технологій на консалтингову підтримку міжнародного бізнесу. Наука онлайн: Міжнародний електронний науковий журнал. 2023. 7. Шнирков О.О. УКРАЇНА В МІЖНАРОДНИХ БІЗНЕС РЕЙТИНГАХ. The 19th International scientific and practical conference “New paradigms of interdisciplinary research: theories, ideas and developments”(May 12-15, 2026) Prague, Czech Republic. International Science Group. 2026. 273 p.

							8. Вергун В.А., Расшивалов Д.П., Шнирков О.О. та інші. Міжнародний Бізнес: Підручник. 6-е вид., Київ:. «Аграр Медіа Прінт», 2026 - 906 стор.
357817	Крикун Вікторія Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030406 Міжнародний бізнес, Диплом кандидата наук ДК 005822, виданий 29.03.2012, Атестат доцента АД 001036, виданий 05.07.2018	18	Конкуренція на міжнародних ринках / Competition on world markets	Має кваліфікацію, що відповідає профілю навчальної дисципліни. 1. Крикун В., Булатова О., Резнікова Н., Шепель О., Гридасова Г. (2025). Розвиток національного бренда України в умовах безпекових викликів і глобальної нестабільності. Ефективна економіка 2. Крикун В., Булатова О., Резнікова Н., Шепель О., Гридасова Г. (2025). Соціальний імператив сучасних стратегій міжнародного та національного бізнесу. Агросвіт, 18. 40-50. 3. Крикун В., Булатова О., Резнікова Н., Шепель О., Гридасова Г. (2025). Детермінанти трансформації міжнародного та національного бізнесу під впливом глобальної нестабільності. Інвестиції: практика та дрсвід, 18. 19-27. 4. Krykun V. Formation of New Consumer Behavior Models under the Influence of the Current Global Cost of Living Crisis. Актуальні проблеми міжнародних відносин. Київ : Інститут міжнародних відносин, 2024. Вип. 161. С. 115–128. 5. Крикун В., Микитюк Г. Сучасні технології аналізу поведінки споживачів у цифровому маркетингу. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Міжнародні відносини. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2021. Вип. 1(53). С. 36–41. 6. «Міжнародний бізнес: підручник / за ред. В.А. Вергуна та Д.П. Расшивалова. – 6-те вид., перероб. і допов. – Київ: «Аграр Медіа Прінт», 2026. – 906 с. ISBN 978-617-

							8530-58-7 7. Stupnytskyy O., Krykun V., Panchenko A. Generation-Oriented Branding in the Context of the Development of the Silver Economy. Срібна економіка: виклики, можливості, перспективи : колективна монографія / за наук. ред. І. Л. Татомир, Л. Г. Квасній. Кривий Ріг : ОКТАН-ПРІНТ, 2026. С. 188–213.
357817	Крикун Вікторія Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030406 Міжнародний бізнес, Диплом кандидата наук ДК 005822, виданий 29.03.2012, Атестат доцента АД 001036, виданий 05.07.2018	18	Бізнес-комунікації в міжнародному бізнесі / Business-communications in international business	Має кваліфікацію, що відповідає профілю навчальної дисципліни. 1. Крикун В., Булатова О., Резнікова Н., Шепель О., Гридасова Г. (2025). Розвиток національного бренда України в умовах безпекових викликів і глобальної нестабільності. Ефективна економіка 2. Крикун В., Булатова О., Резнікова Н., Шепель О., Гридасова Г. (2025). Соціальний імператив сучасних стратегій міжнародного та національного бізнесу. Агросвіт, 18. 40-50. 3. Крикун В., Булатова О., Резнікова Н., Шепель О., Гридасова Г. (2025). Детермінанти трансформації міжнародного та національного бізнесу під впливом глобальної нестабільності. Інвестиції: практика та дрсвід, 18. 19-27. 4. Krykun V. Formation of New Consumer Behavior Models under the Influence of the Current Global Cost of Living Crisis. Актуальні проблеми міжнародних відносин. Київ : Інститут міжнародних відносин, 2024. Вип. 161. С. 115–128. 5. Крикун В., Микитюк Г. Сучасні технології аналізу поведінки споживачів у цифровому маркетингу. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Міжнародні відносини. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2021. Вип. 1(53). С. 36–41. 6. «Міжнародний

							бізнес: підручник / за ред. В.А. Вергуна та Д.П. Расшивалова. – 6-те вид., перероб. і допов. – Київ: «Аграр Медіа Прінт», 2026. – 906 с. ISBN 978-617-8530-58-7 7. Stupnytskyy O., Krykun V., Panchenko A. Generation-Oriented Branding in the Context of the Development of the Silver Economy. Срібна економіка: виклики, можливості, перспективи : колективна монографія / за наук. ред. І. Л. Татомир, Л. Г. Квасній. Кривий Ріг : ОКТАН-ПРІНТ, 2026. С. 188–213.
511454	Костюченко Ярослав Миколайович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 061749, виданий 06.10.2010	2	Міжнародне бізнес право / International Business Law	Має кваліфікацію, що відповідає профілю навчальної дисципліни. 1. Shpakovych O., Kostyuchenko Y. Legal Basis of the Association in the Relations of the European Union with Third Countries as a Step Towards 'Europeanisation' // European Journal of Comparative Law and Governance. 2022. Vol. 9, No. 4. P. 141–149. DOI: 10.1163/22134514-bja10039 (Scopus). 2. Костюченко Я. М. Використання інструментів міжнародної торгівлі для стимулювання економічного відновлення України у післявоєнний період // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2024. Вип. 82, т. 3. С. 228–234. 3. Костюченко Я. М. Європейський Союз як ключовий партнер України у формуванні нової моделі економічної безпеки // Аналітично-порівняльне правознавство. 2025. № 1. С. 261–266. 4. Костюченко Я. М. Угода про сторічне партнерство між Україною та Великобританією: правовий аналіз економічної складової // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Юридичні науки. 2025. № 2. С. 54–62. 5. Костюченко Я. М. Міжнародне

							інвестиційне право як інструмент сталого розвитку України в повоєнний період // Право.UA. 2025. № 4. С. 318–324. DOI: 10.71404/LAW.UA.2025.4.44. 6. Костюченко Я. М. Режими міжнародного інвестування: виклики для України в умовах євроінтеграції // Наше право. 2025. № 4. С. 473–480. DOI: 10.71404/NP.2025.4.60. 7. Костюченко Я. М. Правовий режим іноземних інвестицій у період повоєнного відновлення України // Наше право. 2026. № 1. С. 222–228. DOI: 10.71404/NP.2026.1.31. 8. Право Європейського Союзу : підручник / за заг. ред. К. В. Смирнової. Київ : Юрінком Інтер, 2026. 828 с. ISBN 978-617-8799-14-4 (у співавторстві; авторські § 1.7 «Специфіка вступу та виходу держав-членів ЄС», § 2.5 «Свобода руху капіталів», § 2.10 «Податкове право ЄС», § 4.2 «Загальна характеристика Угоди про асоціацію між Україною та ЄС», с. 108–131, 244–263, 383–400, 787–802). 9. Костюченко Я. М. Право Європейського Союзу і європейська інтеграція України: правові механізми, інституції та перспективи : навч. посіб. Київ : ТОВ «Прінтту», 2026. 176 с. 10. Досвід практичної роботи: помічник-консультант народного депутата України (2006–2007 рр.); юрист ТОВ «Шонхерр Україна» – український офіс міжнародної юридичної фірми Schoenherr (2007–2011 рр.; корпоративне, інвестиційне та договірне право). 11. Досвід керівництва бізнесом: генеральний директор ТОВ «Джейемпі Флаверс Україна» (2013–2015 рр.), директор ТОВ «Укрейніан Аестетікс» (2015–2022 рр.). 12. Стажування в Європейському інституті розвитку інновацій (Острава,

							Чеська Республіка), 16.12.2024–31.01.2025, 180 год. (6 кредитів ЄКТС), тема «Впровадження інновацій в економіці та менеджменті: досвід Чеської Республіки». 13. Викладання англійською мовою дисциплін ОП «Європейське бізнесове право / European Business Law»: European Company Law; International Corporate & Investment Law; Comparative and International Tax Law; EU Banking & Financial Instruments.
357719	Підвисоцький Ян Володимирович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030406 Міжнародний бізнес, Диплом кандидата наук ДК 016844, виданий 10.10.2013	13	Методи прийняття управлінських рішень в міжнародному бізнесі / Quantitative Reasoning for Decision Making in International Business	Має кваліфікацію, що відповідає профілю навчальної дисципліни. 1. Підвисоцький Я.В. Реальні опціони як фінансові інструменти сприяння відбудові післявоєнної економіки України. / Збірник наукових праць «Теоретичні та прикладні питання економіки» – Київ. – 2023. – С.172-183. 2. Расшивалов Д.П., Підвисоцький Я.В., Східницька Г.В. Управлінські стратегії забезпечення фінансової стійкості страхових компаній під час кризових ситуацій. Журнал «Економіка. Менеджмент. Бізнес.» №1(2024) URL: https://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/2934 3. Овандер Н.Л., Расшивалов Д.П., Підвисоцький Я.В. Впровадження міжнародних стандартів управління ризиками в українському бізнес-середовищі: переваги та перешкоди. Журнал "Економіка. Фінанси. Право" - № 2, 2024 / "Economics. Finances. Law" journal - № 2, 2024. 4. Pidvysotskyi Y. SOCIAL IMPACT BONDS AS AN INTERNATIONAL FINANCIAL INSTRUMENT FOR PUBLIC BUSINESS-PROJECT IMPLEMENTATION// Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник

							наукових праць. – Випуск 159. – Київ. – 2024. – С. 109-114. 5. Расшивалов Д. П., Підвисоцький Я. В., Подольчук О. В. Трансформація управлінських моделей фінансових-екосистем в умовах глобальної економічної нестабільності. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2026. № 2. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2026-2-12001 6. Pidvysotskyi Yan, Dmitriiev V. World experience in the application of mezzanine financing in the structure of debt capital/ Я.В. Підвисоцький, В.С. Дмітрієв // Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць. – Випуск 168. Частина I (у двох частинах). – Київ. – 2026. – С. http://apir.iir.edu.ua 1. 7. Підвисоцький Я.В. Застосування пандемічних облігацій як інструменту страхування на випадок масових захворювань. / Журнал "Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку" №29, 2022 року (III квартал). – Київ. – С.122-130. (Index Copernicus та ін.)
554834	Приятельчук Олена Анатоліївна	Заступник директора, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік	22	Міжнародний менеджмент людських ресурсів та бізнес-етика / Human Resource Management and Business Ethics	Заступник директора ННІМВ, має кваліфікацію, що відповідає профілю навчальної дисципліни, багаторічний досвід наукової та практичної викладацької й методичної роботи, автор навчальних посібників, монографій, наукових публікацій у фахових виданнях і в періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, а також у закордонних виданнях. 1. Приятельчук О., Найда О. Інтегрована

				закінчення: 2003, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 009291, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 036232, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023238, виданий 17.06.2010			модель людського капіталу в системі стратегічного управління міжнародним бізнесом. Економічний вісник Національного технічного університету України «КПІ», випуск 38/2026 2. Pryiatelchuk O., Naida O. HUMAN CAPITAL AS A FUNDAMENTAL INTANGIBLE ASSET OF INTERNATIONAL BUSINESS. Актуальні проблеми міжнародних відносин. Випуск 164 (2025). С.192-201 https://doi.org/10.17721/apmv.2025.164.1.192-201 3. Pryiatelchuk O., Zayats, O., Yarema, T. DETERMINANTS OF INCREASING THE INNOVATION CAPACITY OF UKRAINE. Baltic Journal of Economic Studies, 9(3), 108-115. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2023-9-3-108-115 4.Приятельчук О., Ступницький О. Емоційний інтелект як інноваційний фактор ефективного бізнесу. Вісник КНУ ім. Тараса Шевченка. Vol 56 №2 (2022) с. 47-51. http://journals.iir.kiev.ua/index.php/knu/article/view/4280
357703	Якубовський Валерій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1973, спеціальність: Експлуатація літаків і авіаційних двигунів, Диплом доктора наук ДТ 019241, виданий 14.05.1993, Атестат доцента 12ДЦ 039246, виданий 26.06.2014	59	Стратегічне управління міжнародними компаніями / International Business Strategy	Профіль відповідає міжнародній комерційній логістиці, управлінню операціями й ризиками. 1.Вергун В.А., Расшивалов Д.П., Якубовський В.В. та інші. Міжнародний Бізнес: Підручник. 6-е вид., Київ:. «Аграр Медіа Прінт», 2026 - 906 стор.,906/90; 2.Yakubovsky V.V., Bychkov O.S., Zhuk K. O. Statistically grounded commonalities and peculiarities of Ukrainian and British residential property markets evolution in recent years of unrest. International Science Journal of Management, Economics & Finance, Vol. 5 No. 3 (2026), pp.18-39

							https://doi.org/10.46299/j.isjmef.20260503.023. Yakubovsky V.V., Rasshyvalov D.P., Bychkova S. O. Dichotomy of value at risk and prudent value concepts in financial risk management. International Science Journal of Management, Economics and Finance, 2026,5(2), 41-55. DOI: https://doi.org/10.46299/j.isjmef.20260502.05. 4. Yakubovsky V.V. Economic Mechanisms of Environmental Management: Evolution and Current Trends with Prospects for Ukrainian Realities. Actual Problems of International Relations, v.164, No.3, KNU named after Taras Shevchenko, 2025, p. 129-146. https://doi.org/10.17721/apmv.2025.164.1.129-142; 5. Yakubovsky V.V., Zhuk K.O. Time horizon role consideration in assets “prudent” and “cap” extremes estimation of stochastically evolving value. International Science Journal of Management, Economics & Finance. Vol. 4, No. 2, 2025, pp. 56-72. DOI https://doi.org/10.46299/j.isjmef.20250402.06; 6.Yakubovsky V.V., Zhuk K.O., Ankudovich V.I., Statistical Analysis of Main Determinant’s Role in the Value Formation of Residential Property Assets in Ukraine. 2024; 3(3):36-57 International Science Journal of Management, Economics and Finance, 2024; vol.3, No.3 pp.26-57. https://doi:10.46299/j.isjmef.20240303.05 7. Yakubovsky V.V., Bychkov O. S., Zhuk K.O. Generalized Stochastic Model of Long-Term “Cap” and “Prudent” Value Estimation. International Science Journal of Management, Economics & Finance, 2024; Vol.3, No.4, pp. 42-58, https://doi.org/10.4629

							9/j.isjmef.20240304.058. Yakubovsky V.V., Zhuk K.O. Comparative analysis of different approaches to the Ukrainian residential property market evolution modelling and its forecast for the years 2019–2024160 International Journal of Housing Market and Analysis, 2024, Vol. 17 No. 4, pp. 1104-1124. https://doi.org/10.1108/IJHMA-11-2023-0160; 9. Yakubovsky V.V., Bychkov O. S., Zhuk K. O. Deterministic and probabilistic analysis of Ukrainian residential property market evolution in turbulent 2019-2022 years. International Journal of Housing Market and Analysis, , 10 Jan 2024, Vol. 17, Issue 1, pages 218 - 241 ISSN 1753-8270, https://doi.org/10.1108/IJHMA-02-2023-0032; 10. Yakubovsky V.V., Kukush O.G., Yakovlev M.V. Stochastic Analytical Approach to the Time Factor Consideration in Assets Valuation. Actual Problems of International Relations, v.150, KNU named after Taras Shevchenko, 2022, p. 47-56 https://doi.org/10.17721/apmv.2022.1.50.47-56.
528539	Бабич Олександр Андрійович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.030203 міжнародні економічні відносини, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора філософії Н25	1	Цифрова трансформація та управління змінами в міжнародному бізнесі / Digital transformation and change management in international business	Доктор філософії з міжнародних економічних відносин; досліджує цифрові фінансові ринки, алгоритмічний трейдинг та ШІ, що безпосередньо відповідає ОК 05. 1. Бабич О. А. Вплив цифровізації на фінансові інституції // Київський економічний науковий журнал. 2023. № 3. С. 7–13. DOI: 10.32782/2786-765X/2023-3-1. 2. Бабич О. А. Цифровізація фінансових ринків, сучасні проблеми та виклики // Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2023. № 3 (129). DOI: 10.32782/1814-1161/2023-3-1. 3. Бабич О. А. Системні ризики та

				002349, виданий 31.07.2025			нестабільність ринку: аналіз впливу швидкої цифровізації на світові фінансові ринки // Економіка та суспільство. 2025. № 71. DOI: 10.32782/2524-0072/2025-71-97. 4. Бабич О. А. Прогнозування цін криптовалют за допомогою штучного інтелекту: інтеграція технічного аналізу та теорій циклів із моделями машинного навчання // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. 2025. Вип. 62. DOI: 10.32782/2413-2675/2025-62-3. 5. Бабич О. А. Економічна валідація моделей машинного навчання в алгоритмічному трейдингу: комплексний підхід до оцінювання прогнозної якості, виконуваності сигналів і ризику // Цифрова економіка та економічна безпека. 2026. № 3 (24). С. 73–79. DOI: 10.32782/dees.24-11.
357832	Дмітрієв Віталій Сергійович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030403 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 007882, виданий 26.09.2012	18	Міжнародне управління маркетингом / International Marketing Management	Кандидат економічних наук професійна спеціалізація – транснаціональні банки, фінтех, міжнародні інвестиції та маркетинг. 1. Дмітрієв В.С., Підвисоцький Я.В. Особливості мезонінного фінансування у міжнародних бізнес-проєктах. Науковий журнал "Scientia Fructuosa" №4 (168) 2026. 2. Pobochenko L., Rumiantsev A., Panikar G., Morozov V., Dmitriiv V., Borisov S. EU Innovation PPPs in Aviation and Sustainable Infrastructure: Pathways for Ukraine's Post-War Economic Recovery // Advanced Technologies for Aviation and Infrastructure Systems. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer Nature. Scopus. 3. Dmitriiev V.,

							Pidvysotskyi Yan World experience in the application of mezzanine financing in the structure of debt capital / В.С. Дмітрієв, Я.В. Підвисоцький // Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць. – Випуск 168. Частина I (у двох частинах). – Київ. – 2026. 4. Міжнародний бізнес: підручник за редакцією В. А. Вергуна та Д. П. Расшивалова. – 6-те вид., перероб. і допов. – Київ: «Аграр Медіа Прінт», 2026. – 906 с. 5. Віталій Дмітрієв, Володимир Морозов, Герман Панікар Стратегії розвитку публічно-приватного партнерства в Німеччині в контексті підсилення економічної інтеграції в ЄС друк. Futurity Economics&Law, Issue №2, 2024. 6. Дмітрієв В.С. Інвестиційне забезпечення технологічного оновлення інноваційно-орієнтованих промислових підприємств // Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць. Київ. – 2023.
358050	Прилюк Вячеслав Дмитрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1971, спеціальність: Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ЭК 000395, виданий 25.02.1976, Атестат доцента ДЦ 029686, виданий 31.01.1991	25	Міжнародний фінансовий менеджмент і корпоративні фінанси / International Financial Management and Corporate Finance	Фахівець із медіаноміки, міжнародних бізнес-комунікацій і фінансового менеджменту. Володар стипендії ЮНЕСКО в галузі інформаційна політика (КНР, Австралія), володар стипендії Фулбрайта з управління маркетингом, член Національної спілки журналістів України. 1.International business research. Study guide for independent work and distance learning. (Навчальний посібник). К.: IMB, 2024 (6,1ав.арк.) URL:https://www.iir.edu.ua/sites/default/files/2024-03/PRYLYUK_International%20business%20research.pdf 2. International financial management

							and corporate finanace. Study guide for independent work and distance learning. part 1 (Навчальний посібник). К.: ІМВ, 2024. (4,7 ав.арк.) URL:https://www.iir.edu.ua/sites/default/files/2024-03/PRYLYUK_International%20financial%20management%20and%20corporate%20finence.pdf content/uploads/2025/02/44.pdf 3. Міжнародний бізнес: підручник за редакцією В. А. Вергуна та Д. П. Расшивалова. – 6-те вид., перероб. і допов. – Київ: «Аграр Медіа Прінт», 2026. – 906 с.
358050	Прилюк Вячеслав Дмитрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1971, спеціальність: Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ЭК 000395, виданий 25.02.1976, Атестат доцента ДЦ 029686, виданий 31.01.1991	25	Медіаномікс / Medianomics	Фахівець із медіаноміки, міжнародних бізнес-комунікацій і фінансового менеджменту. Володар стипендії ЮНЕСКО в галузі інформаційна політика (КНР, Австралія), володар стипендії Фулбрайта з управління маркетингом, член Національної спілки журналістів України. 1.International business research. Study guide for independent work and distance learning. (Навчальний посібник). К.: ІМВ, 2024 (6,1ав.арк.) URL:https://www.iir.edu.ua/sites/default/files/2024-03/PRYLYUK_International%20business%20research.pdf 2. International financial management and corporate finanace. Study guide for independent work and distance learning. part 1 (Навчальний посібник). К.: ІМВ, 2024. (4,7 ав.арк.) URL:https://www.iir.edu.ua/sites/default/files/2024-03/PRYLYUK_International%20financial%20management%20and%20corporate%20finence.pdf content/uploads/2025/02/44.pdf 3. Міжнародний бізнес: підручник за редакцією В. А. Вергуна та Д. П. Расшивалова. – 6-те вид., перероб. і допов. – Київ: «Аграр Медіа

							Прінт», 2026. – 906 с.
357832	Дмітрієв Віталій Сергійович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030403 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 007882, виданий 26.09.2012	18	Облік та оподаткування у міжнародному бізнесі / Accounting Taxation and Reporting in International Business	Кандидат економічних наук професійна спеціалізація – транснаціональні банки, фінтех, міжнародні інвестиції та маркетинг. 1. Дмітрієв В.С., Підвисоцький Я.В. Особливості мезонінного фінансування у міжнародних бізнес-проєктах. Науковий журнал "Scientia Fructuosa" №4 (168) 2026. 2. Pobochenko L., Rumiantsev A., Panikar G., Morozov V., Dmitriiv V., Borisov S. EU Innovation PPPs in Aviation and Sustainable Infrastructure: Pathways for Ukraine's Post-War Economic Recovery // Advanced Technologies for Aviation and Infrastructure Systems. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer Nature. Scopus. 3. Dmitriiev V., Pidvysotskyi Yan World experience in the application of mezzanine financing in the structure of debt capital / В.С. Дмітрієв, Я.В. Підвисоцький // Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць. – Випуск 168. Частина І (у двох частинах). – Київ. – 2026. 4. Міжнародний бізнес: підручник за редакцією В. А. Вергуна та Д. П. Расшивалова. – 6-те вид., перероб. і допов. – Київ: «Аграр Медіа Прінт», 2026. – 906 с. 5. Віталій Дмітрієв, Володимир Морозов, Герман Панікар Стратегії розвитку публічно-приватного партнерства в Німеччині в контексті підсилення економічної інтеграції в ЄС друк. Futurity Economics&Law, Issue №2, 2024. 6. Дмітрієв В.С. Інвестиційне забезпечення технологічного оновлення інноваційно-орієнтованих

							промислових підприємств // Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць. Київ. – 2023.
357703	Якубовський Валерій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1973, спеціальність: Експлуатація літаків і авіаційних двигунів, Диплом доктора наук ДТ 019241, виданий 14.05.1993, Атестат доцента 12ДЦ 039246, виданий 26.06.2014	59	Міжнародна комерційна логістика / Operations and Supply Chain Management	Профіль відповідає міжнародній комерційній логістиці, управлінню операціями й ризиками. 1.Вергун В.А., Расшивалов Д.П., Якубовський В.В. та інші. Міжнародний Бізнес: Підручник. 6-е вид., Київ:. «Аграр Медіа Прінт», 2026 - 906 стор.,906/90; 2.Yakubovsky V.V., Bychkov O.S., Zhuk K. O. Statistically grounded commonalities and peculiarities of Ukrainian and British residential property markets evolution in recent years of unrest. International Science Journal of Management, Economics & Finance, Vol. 5 No. 3 (2026), pp.18-39 https://doi.org/10.46299/j.isjmef.20260503.023. Yakubovsky V.V., Rasshyvalov D.P., Bychkova S. O. Dichotomy of value at risk and prudent value concepts in financial risk management. International Science Journal of Management, Economics and Finance, 2026,5(2), 41-55. DOI: https://doi.org/10.46299/j.isjmef.20260502.05. 4. Yakubovsky V.V. Economic Mechanisms of Environmental Management: Evolution and Current Trends with Prospects for Ukrainian Realities. Actual Problems of International Relations, v.164, No.3, KNU named after Taras Shevchenko, 2025, p. 129-146. https://doi.org/10.17721/apmv.2025.164.1.129-142; 5. Yakubovsky V.V., Zhuk K.O. Time horizon role consideration in assets “prudent” and “cap” extremes estimation of stochastically evolving value. International Science Journal of

							Management, Economics & Finance. Vol. 4, No. 2, 2025, pp. 56-72. DOI https://doi.org/10.46299/j.isjmef.20250402.06; 6.Yakubovsky V.V., Zhuk K.O., Ankudovich V.I., Statistical Analysis of Main Determinant's Role in the Value Formation of Residential Property Assets in Ukraine. 2024; 3(3):36-57 International Science Journal of Management, Economics and Finance, 2024; vol.3, No.3 pp.26-57. https://doi:10.46299/j.isjmef.20240303.05 7. Yakubovsky V.V., Bychkov O. S., Zhuk K.O. Generalized Stochastic Model of Long-Term "Cap" and "Prudent" Value Estimation. International Science Journal of Management, Economics & Finance, 2024; Vol.3, No.4, pp. 42-58, https://doi.org/10.46299/j.isjmef.20240304.05 8. Yakubovsky V.V., Zhuk K.O. Comparative analysis of different approaches to the Ukrainian residential property market evolution modelling and its forecast for the years 2019–2024160 International Journal of Housing Market and Analysis, 2024, Vol. 17 No. 4, pp. 1104-1124. https://doi.org/10.1108/IJHMA-11-2023-0160; 9. Yakubovsky V.V., Bychkov O. S., Zhuk K. O. Deterministic and probabilistic analysis of Ukrainian residential property market evolution in turbulent 2019-2022 years. International Journal of Housing Market and Analysis, , 10 Jan 2024, Vol. 17, Issue 1, pages 218 - 241 ISSN 1753-8270, https://doi.org/10.1108/IJHMA-02-2023-0032; 10. Yakubovsky V.V., Kukush O.G., Yakovlev M.V. Stochastic Analytical Approach to the Time Factor Consideration in Assets Valuation. Actual Problems of International Relations,

							v.150, KNU named after Taras Shevchenko, 2022, p. 47-56 https://doi.org/10.17721/apmv.2022.1.50.47-56.
357583	Хмара Марина Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030403 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 063346, виданий 26.01.2011, Атестат доцента АД 002256, виданий 23.04.2019	19	Галузеві аспекти міжнародного бізнесу / Sectoral specifics in international business	Має кваліфікацію, що відповідає профілю навчальної дисципліни, досліджує галузеві аспекти міжнародного бізнесу, АІ у міжнародному бізнесі, глобальні ланцюги постачаннята галузеві аспекти міжнародного бізнесу. Учасниця проєкту 4EU+ for Ukraine, University of Warsaw; член журі МАН України. 1. Хмара М. П., Гуменюк Я. М., Дарід Аль-Хаялі. Впровадження штучного інтелекту в бізнес-практику // Цифрова економіка та економічна безпека. 2023. № 9. С. 42–50. DOI: 10.32782/dees.9-8. 2. Хмара М. П., Неділько О. В. Вплив COVID-19 на міжнародний бізнес та глобальні процеси взаємодії між компаніями // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Міжнародні відносини. 2022. Вип. 55. С. 60–66. ISSN 1728-2292. 3. Хмара М.П., Демидчук К. С. Сучасний стан міжнародного антиофшорного регулювання. Економіка, управління та адміністрування. Випуск 1 (99). 2022. С. 42-48. 4. Хмара М.П., Вергун В.А. Digitization and friendly artificial intelligence for a future life. Актуальні проблеми міжнародних відносин. Збірник наукових праць. Випуск 155. 2023. С. 66-73. 5. Khmara M. P. The role of artificial intelligence in global supply chains // Journal of Strategic Economic Research. 2024. № 6. P. 41–57. ISSN 2786-5398. DOI: 10.30857/2786-5398.2024.6.5. 6. Хмара М.П. Роль

							штучного інтелекту у глобальних ланцюгах постачання. Журнал стратегічних економічних досліджень "Проблеми розвитку економіки", No 6 (23), 2024, С. 19-53. DOI: 10.30857/2786-5398.2024.6. 7. Хмара М.П., Капляр К.В. Transformation of banking activities in Switzerland: the influence of neo-banks and prospects for the development of the financial sector. Актуальні проблеми міжнародних відносин Збірник наукових праць. Випуск 158. 2024. DOI: 10.17721/apmv.2024.158.1.97-103 8. Хмара М. П., Мєзєнцев Є. М. Вплив технологій штучного інтелекту на міжнародні ланцюги постачань у міжнародному бізнесі // Актуальні питання економічних наук. 2025. № 18. DOI: 10.5281/zenodo.20265351. 9. Khmara M. P. The Impact of Artificial Intelligence Application on the Optimization of Logistics and Warehouse Management // Journal of Strategic Economic Research. 2025. № 3 (26). P. 97–109. ISSN 2786-5398. DOI: 10.30857/2786-5398.2025.3.8. 10. Хмара М. П., Домерат Ю. Є. Штучний інтелект та інтеграція знань для інновацій у глобальних фірмах // Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2026. Вип. 49. С. 16–28. ISSN 2663-0117. DOI: 10.66556/2663-0117.49.khmara-m.
530549	Башловка Марк Анатолійович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030206 міжнародний бізнес, Диплом магістра,	5	Міжнародний корпоративний менеджмент / International corporate management	Має кваліфікацію, що відповідає профілю навчальної дисципліни та релевантний досвід корпоративного менеджменту. 1. Розділ колективної монографії «Economic Policy of Post-War Recovery of Ukraine: A Roadmap» (назва розділу «Mechanisms for mobilising capital

				Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2024, спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2026, спеціальність: 293 Міжнародне право			for the recovery of Ukraine»). Видавництво - Cambridge Scholars Publishing 2. Міжнародний бізнес: підручник / за ред. В. А. Вергуна та Д. П. Расшивалова. – 6-те вид., перероб. і допов. – Київ : "Аграр Медіа Прінт", 2026. – 906 с. ISBN 978-617-8530-58-7. 3. Досвід практичної роботи за спеціальністю: Генеральний директор ТОВ «Астек Холдінг» з вересня 2019 року.
514731	Дикий Олександр Віталійович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2017, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 002393, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 030481, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 030546, виданий 17.05.2012	24	Міжнародний проєктний менеджмент / International Project Management	Гарант ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу». Має освітню, наукову та професійну кваліфікацію, що відповідає змісту освітніх компонентів із міжнародного бізнесу, корпоративного й стратегічного менеджменту, конкурентних стратегій, управління інвестиційними проєктами та бізнес-процесами. 1. Shulga M., Khudaverdiyeva V., Morozov V., Karp V., Dykyi O. Public Management and Regulation of the Digital Economy: Best Global Practices. Lecture Notes in Networks and Systems. Springer, 2024. P. 374–383. DOI: 10.1007/978-3-031-67444-0_36. 2. Stupnytskyy O., Verhun V., Dykyi O. Business Ecosystems in the Modern Global Economy: From Platform Logic to AI-Oriented Development. Global Changes and New Vectors of Scientific Development. Baltija Publishing, 2026. DOI: 10.30525/978-9934-26-673-7-16. 3. Чуприна Х. та ін., Дикий О. Оновлення інструментарію економіко-управлінської реконфігурації бізнес-процесів будівельних підприємств у контексті сучасної парадигми

							цифровізації економіки. Управління розвитком складних систем. 2021. № 46. С. 131–140. DOI: 10.32347/2412-9933.2021.46.131-140. 4. Приходько Д. та ін., Дикий О. Економіко-інституціональні аспекти формування портфеля девелопера: зміна парадигми й інноваційні рішення управління. Управління розвитком складних систем. 2021. № 47. С. 119–129. DOI: 10.32347/2412-9933.2021.47.119-129. 5. Приходько Д. та ін., Дикий О. Процесно-структурні трансформації як пріоритетний вектор розвитку інноваційної платформи будівельного девелопмента. Управління розвитком складних систем. 2021. № 48. С. 114–124. DOI: 10.32347/2412-9933.2021.48.114-124. 6. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України : матеріали IV Всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю, присвяченого 75-річчю з дня створення Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО). Київ : Київський національний університет будівництва і архітектури, 2022. 402 с. 7. Morozov V., Panikar G., Rumiantsev A., Stupnytskyy O., Dykyi O. The Government's Support for the Development of Startups and Innovation Clusters in the European Union. Current Trends in Scientific Research Development : Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference (Boston, USA, August 22–24, 2024). Boston : BoScience Publisher, 2024. P. 256–266. 8. Міжнародний бізнес: підручник за редакцією В. А. Вергуна та Д. П.

							Расшивалова. – 6-те вид., перероб. і допов. – Київ: «Аграр Медіа Прінт», 2026. – 906 с. 9. Фірма у сучасному міжнародному бізнесі: навчальний посібник за науковою редакцією В. А. Вергуна Київ : ВАДЕКС, 2025. 506 с.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**