НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

# ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---|---|
| Заклад вищої освіти | **Київський національний університет імені Тараса Шевченка** |
| Освітня програма | **69939 Політична психологія** |
| Рівень вищої освіти | **Магістр** |
| Спеціальність | **С4 Психологія** |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

*Використані скорочення:*

| | |
|---|---|
| **ID** | ідентифікатор |
| **ВСП** | відокремлений структурний підрозділ |
| **ЄДЕБО** | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| **ЄКТС** | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| **ЗВО** | заклад вищої освіти |
| **ОП** | освітня програма |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|---|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | **41** |
| Повна назва ЗВО | **Київський національний університет імені Тараса Шевченка** |
| Ідентифікаційний код ЗВО | **02070944** |
| ПІБ керівника ЗВО | **Ільченко Володимир Васильович** |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | **https://knu.ua** |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/41

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | **69939** |
| Назва ОП | **Політична психологія** |
| Галузь знань | **С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини** |
| Спеціальність | **С4 Психологія** |
| Спеціалізація (за наявності) | *відсутня* |
| Рівень вищої освіти | **Магістр** |
| Тип освітньої програми | **Освітньо-наукова** |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | **Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)** |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | **Факультет психології: кафедра соціальної психології** |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | **Факультет психології: кафедра педагогіки, кафедра соціальної реабілітації та соціальної педагогіки Філософський факультет: кафедра політології Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби: кафедра парламентаризму** |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | **03187 Київ, м. Київ, просп. Академіка Глушкова, 2а, Факультет психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка** |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | *не передбачає* |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | ***відсутня*** |
| Мова (мови) викладання | **Українська, Англійська** |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | **542** |
| ПІБ гаранта ОП | **Траверсе Тетяна Михайлівна** |
| Посада гаранта ОП | **Професор кафедри соціальної спихології Завідувач кафедри соціальної психології** |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | **traversay@knu.ua** |
| Контактний телефон гаранта ОП | **+38(097)-881-19-31** |
| Додатковий телефон гаранта ОП | *відсутній* |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|---|---|
| очна денна | 2 р. 0 міс. |

## 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Політична психологія» реалізується у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» і має освітньо-наукову прикладну орієнтацію.
Мета ОНП — підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі у галузі політичної психології, проводити наукові й проєктні дослідження, здійснювати інноваційну діяльність в умовах невизначеності та дотримуватися норм професійної етики. Фокус програми — спеціальна підготовка з політичної психології з можливістю поглибленої підготовки у сфері психології політичних технологій та політичного менеджменту.
Розроблення ОНП було зумовлене потребою у спеціалізованій підготовці психологів для дослідження психологічних закономірностей політичних процесів, політичної діяльності та професійної діяльності у політико-психологічній, дослідницькій, аналітичній і консультаційній сферах. На час створення ОНП подібних вітчизняних магістерських програм зі спеціальності «Психологія» не було. Під час її проєктування враховано досвід магістерської підготовки у КНУ, зарубіжний досвід та сучасні напрями розвитку політичної психології.
ОНП розроблено у 2018 р. НПП факультету психології у співпраці з НПП філософського факультету; навчальний план упроваджено з 1 вересня 2018 р. У 2020 р. ОНП переглянуто у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня (наказ МОН України №564 від 24.04.2019): уточнено мету, компетентності та програмні результати навчання. Оновлену редакцію затверджено Вченою радою КНУ 05.04.2021 (протокол №13) та введено в дію наказом ректора від 07.04.2021 №217-32.
Комплексне оновлення ОНП здійснено у 2025 р. відповідно до змін у переліку галузей знань і спеціальностей та Тимчасового стандарту вищої освіти КНУ для спеціальності С4 «Психологія», затвердженого Вченою радою КНУ 27.01.2025 (протокол №6). Проєкт змін розглянуто Науково-методичною комісією (21.02.2025, протокол №8) та Вченою радою факультету психології (27.02.2025, протокол №10).
До розроблення й перегляду ОНП залучалися академічна спільнота, фахівці галузі, здобувачі та випускники; враховувалися пропозиції щодо співвідношення теоретичної і прикладної підготовки, спеціалізованих компонентів та практик. Проєкти ОНП оприлюднювалися для обговорення. Зовнішню апробацію здійснювали представники профільних наукових установ НАПН та НАН України.
Специфіку ОНП визначають міждисциплінарність, використання сучасного інформаційного й мультимедійного обладнання, програм статистичної обробки даних, бібліотечних ресурсів і баз практики за договорами про співпрацю. Академічна мобільність забезпечується програмою Erasmus+ та двосторонніми угодами КНУ із закордонними ЗВО. Подвійне або спільне дипломування чинною редакцією ОНП не передбачено.

## 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|---|---|---|---|---|
| | | | *ОД* | *ОД* |
| 1 курс | 2026 - 2027 | 15 | 12 | 0 |
| 2 курс | 2025 - 2026 | 15 | 10 | 0 |

*Умовні позначення:* ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|---|---|
| початковий рівень (короткий цикл) | *програми відсутні* |
| перший (бакалаврський) рівень | **68901 Практична психологія** |
| другий (магістерський) рівень | **69802 Практична психологія**<br>**69936 Психологія**<br>**69937 Психологія**<br>**69938 Психологія дитинства і сім'ї**<br>**69939 Політична психологія**<br>**69940 Нейропсихологія**<br>**77917 Клінічна психологія**<br>**86087 Психологія сім'ї з основами консультування**<br>**86722 Психологія військово-професійної діяльності**<br>**77913 Клінічна психологія** |

| | |
|---|---|
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | *програми відсутні* |

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

| | **Загальна площа** | **Навчальна площа** |
|---|---|---|
| Усі приміщення ЗВО | 554552 | 70222 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 554552 | 70222 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 0 | 0 |

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

| **Документ** | **Назва файла** | **Хеш файла** |
|---|---|---|
| Освітня програма | *С4 ОНП Політична психологія 1.pdf* | vKsjQFs4B/7BKd2ejwoJTOyJ9c53epnlTbwmjJRt7O8= |
| Навчальний план за ОП | *Навчальний план Політична психологія.pdf* | AcouW6h6vjG1OPpzcphqysRWIeZq137wn9d85G2ZcV8= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | *Відгук 1.pdf* | xI/lnUFx6HZxS8A3xKoLiWgOIbQCFcKDgmP74EUJoNU= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | *Відгук 2.pdf* | PWjmQhmF2616r3MoaRaEyg4kiabgu44fhl3lDqenXLA= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | *Відгук 3.pdf* | MaAnqEBXxUXWtiPcJ+57sW98n6bBKbwoi1xaXg50OTk= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | *Рецензія 1.pdf* | xI/lnUFx6HZxS8A3xKoLiWgOIbQCFcKDgmP74EUJoNU= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | *Рецензія 2.pdf* | PWjmQhmF2616r3MoaRaEyg4kiabgu44fhl3lDqenXLA= |

## 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОНП «Політична психологія» забезпечує досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня (наказ МОН України від 24.04.2019 № 564). У редакції ОНП 2025 р. враховано Тимчасовий стандарт вищої освіти КНУ імені Тараса Шевченка за спеціальністю С4 «Психологія» та вимоги 7 рівня НРК. Компетентності й ПРН узгоджені з предметною областю психології та конкретизовані відповідно до фокусу ОНП — політичної психології. Досягнення всіх ПРН забезпечується обов'язковими ОК, дослідницькою і практичною підготовкою та атестацією. Структурно-логічна схема забезпечує послідовне формування компетентностей; відповідність «компетентності → ПРН → ОК» відображено у матрицях ОНП. Методи і засоби навчання, викладання та оцінювання узгоджені з ПРН і спрямовані на розв'язання складних професійних і дослідницьких завдань. Реалізація ОНП забезпечена необхідними кадровими, матеріально-технічними, інформаційними та навчально-методичними ресурсами. ПРН співвіднесено з дескрипторами 7 рівня НРК. ОНП враховує нормативні зміни щодо С4 «Психологія»; проєкт нового Стандарту МОН буде враховано після його затвердження.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

ОНП «Політична психологія» не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. Професійний стандарт, який безпосередньо визначав би вимоги до професійної кваліфікації за фокусом ОНП, відсутній. Зміст ОНП сформовано відповідно до чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня, Тимчасового стандарту вищої освіти КНУ імені Тараса Шевченка за спеціальністю С4 «Психологія», предметної області спеціальності та специфіки політичної психології. Мета, компетентності, ПРН і зміст ОК забезпечують підготовку до розв'язання складних професійних і дослідницьких завдань та здійснення дослідницької, аналітичної, консультативної, експертної й проєктної діяльності у сфері політичної психології.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?**
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Потреби здобувачів систематично вивчаються під час розроблення, моніторингу та перегляду ОНП шляхом опитувань, безпосереднього обговорення освітнього досвіду, звітів і захистів практики та публічного обговорення проєктів ОНП. За результатами зворотного зв'язку щодо посилення практичної складової дослідницької підготовки конкретизовано зміст самостійної роботи в ОК «Технології політико-психологічних досліджень»: до завдань включено методологічну експертизу наукової статті або дисертаційного дослідження з критичним оцінюванням дизайну, вибірки, методів, аналізу та інтерпретації даних, валідності, надійності й обмежень результатів та підготовкою експертного висновку. Під час звітів і захистів виробничої практики на засіданнях кафедри враховано пропозиції здобувачів щодо можливості вибору баз практики відповідно до їхніх професійних і дослідницьких інтересів, що сприяє індивідуалізації практичної підготовки. За результатами опитувань щодо реалізації права на вибір освітніх компонентів розширено вибіркову складову ОНП, зокрема введено блок ВБ3, що розширило можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії.

**- роботодавці**

Потреби роботодавців ураховуються під час розроблення, моніторингу та перегляду ОНП через рецензування, консультації, практичну підготовку здобувачів і спільні науково-практичні заходи. Постійним партнером ОНП та базою виробничої практики є Інститут соціальної та політичної психології НАПН України. За результатами взаємодії з його фахівцями посилено практико-орієнтовану, дослідницьку й аналітичну складові підготовки. Зокрема, в ОК «Технології політико-психологічних досліджень» акцентовано проєктування досліджень, обґрунтування дизайну й методів, аналіз та інтерпретацію емпіричних даних, критичне оцінювання результатів і підготовку науково обґрунтованих практичних рекомендацій. Пропозиції роботодавців враховуються під час перегляду змісту ОК та способів досягнення ПРН, що забезпечує відповідність підготовки актуальним запитам професійного середовища.

**- академічна спільнота**

Академічна спільнота залучається до розроблення, обговорення, моніторингу та перегляду ОНП через фахові консультації, експертне обговорення та розгляд проєктів змін колегіальними органами факультету. Проєкт змін ОНП 2025 р. розглянуто Науково-методичною комісією факультету психології (протокол № 8 від 21.02.2025) та Вченою радою факультету психології (протокол № 10 від 27.02.2025). За результатами фахового обговорення враховано пропозиції щодо посилення науково-методологічної цілісності ОНП, сучасності дослідницької підготовки та виразності її політико-психологічного фокусу. Це реалізовано через послідовне узгодження методологічної підготовки, технологій політико-психологічних досліджень і змісту фахових ОК із підготовкою кваліфікаційної

роботи, а також актуалізацію проблематики політичної поведінки, особистості й лідерства в політиці та інформаційно-психологічних процесів у цифровому середовищі.

**- інші стейкхолдери**

До інших стейкголдерів ОНП належать представники професійних об'єднань, зокрема Асоціації політичних психологів України. У процесі професійних консультацій, експертних обговорень і спільних науково-практичних заходів враховуються пропозиції щодо відповідності підготовки політичних психологів актуальним суспільним викликам. Зокрема, акцентовано необхідність посилення уваги до професійної етики та відповідального застосування політико-психологічних технологій, дотримання етичних принципів під час проведення досліджень, роботи з персональними даними та використання цифрових методів. Відповідні аспекти враховуються під час актуалізації змісту ОК, практичних і дослідницьких завдань ОНП.

**Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОНП «Політична психологія» відповідає місії та Стратегії розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на 2025–2032 рр. Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні професійні й дослідницькі проблеми у сфері психології та політичної психології, проводити наукові дослідження, застосовувати їх результати у професійній практиці, діяти відповідально в умовах невизначеності та суспільних трансформацій, узгоджується з місією Університету щодо розвитку людського капіталу та проведення досліджень, що сприяють сталому розвитку України. Освітньо-науковий характер ОНП забезпечує поєднання освіти, досліджень і суспільного впливу та відповідає стратегічним векторам Університету «Освіта», «Дослідження» і «Суспільний розвиток». Дослідження актуальних суспільно-політичних процесів і наслідків війни, розвиток критичного мислення та використання результатів досліджень у практиці корелюють із вектором «Агенти впливу»; використання цифрових та інформаційних технологій — із вектором «Цифрова та ШІ-трансформація»; академічна мобільність і міжнародна наукова взаємодія — з вектором «Динамічна інтернаціоналізація». Стратегія КНУ окремо акцентує врахування досвіду війни в тематиці досліджень, адаптивність, стійкість і гнучкість.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета та програмні результати навчання ОНП «Політична психологія» визначені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку психологічної науки, спеціальності С4 «Психологія» та предметної області політичної психології. Під час формування і перегляду ОНП враховуються розвиток доказових і міждисциплінарних підходів у психології, сучасної методології психологічних досліджень і методів аналізу даних; цифровізація суспільно-політичної взаємодії та трансформація політичної комунікації; зростання ролі цифрових та інформаційно-психологічних впливів; актуалізація досліджень політичної свідомості й поведінки, лідерства, групових і масових процесів, а також психологічного функціонування особистості та спільнот в умовах війни, суспільних криз і невизначеності. Зазначені тенденції конкретизовано у ПРН та змісті освітніх компонентів через формування здатності самостійно планувати і здійснювати психологічні дослідження, обґрунтовано добирати й застосовувати сучасні методи збору та аналізу даних, критично інтерпретувати результати досліджень, досліджувати політичну свідомість і поведінку, особистість і лідерство в політиці, групові та масові політико-психологічні процеси, політичну комунікацію та інформаційно-психологічні впливи. Освітньо-науковий характер ОНП забезпечує інтеграцію актуальних наукових результатів у зміст ОК, залучення здобувачів до дослідницької діяльності та набуття ними спроможності застосовувати сучасну методологію для аналізу складних і динамічних явищ політичної реальності

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета та ПРН ОНП «Політична психологія» визначені з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого, загальнодержавного та регіонального контекстів. Підготовка орієнтована на дослідницьку, аналітичну, консультативну, експертну та проєктну діяльність у науково-дослідному, освітньому, публічному, громадському та інформаційно-комунікаційному середовищах. ПРН передбачають здатність проводити політико-психологічні дослідження, застосовувати сучасні методи оцінювання й аналізу даних, аналізувати та прогнозувати політичну поведінку, працювати з політичною комунікацією та інформаційно-психологічними впливами, приймати обґрунтовані професійні рішення. Галузевий контекст відображено у підготовці з політичної свідомості й поведінки, особистості та лідерства в політиці, політичного менеджменту і технологій, інформаційних технологій та політико-психологічних досліджень. Загальнодержавний контекст ураховує зумовлені війною суспільно-політичні трансформації, проблеми суспільної згуртованості, політичної ідентичності та поведінки особистості й груп в умовах криз і невизначеності. ОНП має загальнодержавну спрямованість, а сформовані компетентності та ПРН застосовні в різних регіональних та інституційних контекстах України.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час розроблення та перегляду ОНП «Політична психологія» вивчався досвід вітчизняних освітніх програм другого (магістерського) рівня за спеціальністю 053 «Психологія» / С4 «Психологія», зокрема програм та освітніх компонентів, що передбачають політико-психологічну підготовку. Порівняльний аналіз охоплював мету і ПРН, структуру та зміст програм, співвідношення теоретичної, дослідницької і прикладної складових, організацію дослідницької підготовки, можливості індивідуалізації освітньої траєкторії та способи інтеграції політико-

психологічної проблематики у професійну підготовку психологів.
Враховано досвід Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, де політична психологія була представлена у підготовці здобувачів за спеціальністю 053 «Психологія», та Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», у магістерській підготовці якого політико-психологічна проблематика представлена вибірковим блоком «Політична психологія», що охоплює проблематику політичної психології, масових процесів і комунікації. Аналізувалися також сучасні вітчизняні магістерські програми з психології щодо організації фундаментальної професійної та дослідницької підготовки, формування здатності самостійно планувати і проводити дослідження, застосовувати сучасні методи збору й аналізу емпіричних даних, критично інтерпретувати результати та використовувати їх для розв'язання складних професійних завдань.
Результати порівняльного аналізу враховано при уточненні мети, ПРН, структури та змісту ОНП, зокрема щодо поєднання фундаментальної психологічної, дослідницької і прикладної підготовки; формування здатності аналізувати психологічні закономірності політичної діяльності, свідомості й поведінки особистості, груп і спільнот; досліджувати особистість і лідерство в політиці, групові та масові політико-психологічні процеси, політичну комунікацію й інформаційно-психологічні впливи; обґрунтовано застосовувати методи психологічного дослідження та використовувати його результати у професійній діяльності.
Досвід інших ЗВО враховувався критично, відповідно до освітньо-наукового характеру ОНП та сформованого в КНУ імені Тараса Шевченка науково-освітнього профілю політичної психології. На відміну від програм, де політична психологія представлена окремими ОК або вибірковими блоками, ОНП забезпечує системну підготовку в цій предметній області на рівні цілісної освітньо-наукової програми з поглибленою дослідницькою складовою. Індивідуалізація освітньої траєкторії дає змогу поглиблювати підготовку у сферах психології політичного менеджменту та політичних технологій. Отже, вітчизняний досвід використовується для порівняльного аналізу, критичного осмислення й удосконалення мети, ПРН та змісту ОНП зі збереженням її власного концептуального профілю.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Під час розроблення та перегляду ОНП «Політична психологія» вивчався досвід зарубіжної магістерської підготовки у сфері політичної психології та суміжних міждисциплінарних напрямів. Бралися до уваги освітні підходи, представлені, зокрема, у програмах MSc Political Psychology University of Kent, MA Political Psychology Bournemouth University та MSc Political Psychology Queen's University Belfast, що функціонували в період розроблення та попередніх переглядів ОНП. При актуалізації програми враховуються також сучасні зарубіжні освітні практики підготовки з політичної психології.
Порівняльний аналіз зарубіжного досвіду засвідчив характерні тенденції: міждисциплінарну інтеграцію психології, політичної науки та інших соціальних наук; орієнтацію на психологічне пояснення політичної поведінки особистості, груп і спільнот; дослідження політичної ідентичності, ідеологій, громадської думки, політичного лідерства, комунікації та впливу; поєднання теоретичної підготовки із сучасною методологією кількісних і якісних емпіричних досліджень; розвиток здатності застосовувати наукові результати до аналізу актуальних суспільно-політичних проблем.
Важливим джерелом формування й актуалізації ОНП є також систематичне опрацювання міжнародного наукового доробку з політичної психології — публікацій у рецензованих виданнях, монографій, колективних праць і результатів досліджень провідних зарубіжних наукових шкіл. Це забезпечує включення до змісту ОНП сучасних підходів до дослідження політичної свідомості й поведінки, політичного мислення та прийняття рішень, політичної ідентичності, лідерства і керівництва, міжгрупових і масових процесів, політичної комунікації, інформаційних впливів, цифрового політичного середовища та психологічних механізмів політичного впливу.
Урахування міжнародного освітнього й наукового досвіду відображено в меті, компетентностях, ПРН та змісті освітніх компонентів ОНП, спрямованих на здатність аналізувати складні політико-психологічні явища, самостійно планувати й проводити наукові дослідження, застосовувати сучасні методи психологічного оцінювання та аналізу даних, критично інтерпретувати отримані результати, моделювати й прогнозувати політичну поведінку, досліджувати політичні комунікації та інформаційні процеси, розробляти й оцінювати психологічні інтервенції та використовувати результати досліджень для розв'язання складних професійних завдань. Зарубіжний досвід не переноситься механічно, а критично осмислюється з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Психологія», інституційного контексту КНУ, традицій української психологічної науки та специфіки суспільно-політичних процесів і викликів в Україні. Це забезпечує власний профіль ОНП, який поєднує міжнародні тенденції розвитку політичної психології з національними освітніми, науковими та суспільними потребами.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

120

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

90

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

30

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП «Політична психологія» відповідає предметній області спеціальності С4 «Психологія» та конкретизує її відповідно до освітньо-наукового прикладного профілю програми. Основний фокус ОНП — спеціальна освіта з політичної психології за спеціальністю С4 «Психологія». Відповідність забезпечується узгодженням об'єкта вивчення, цілей навчання, теоретичного змісту, методів, методик і технологій із компетентностями, ПРН, освітніми компонентами, практичною підготовкою та атестацією.
Об'єкт вивчення охоплює психічні явища, їх виникнення, функціонування і розвиток; поведінку, діяльність і вчинки; взаємодію людей у малих і великих соціальних групах; психологічні та соціально-психологічні процеси й механізми. В ОНП він конкретизований щодо політичної сфери через вивчення психологічних закономірностей політичної діяльності та поведінки, політичної свідомості, комунікації, влади, конфліктів, групових і масових процесів.
Цілі навчання реалізуються через формування здатності розв'язувати складні проблеми психологічної науки і практики, здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність. У профілі ОНП це конкретизовано через теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз політико-психологічних явищ, самостійне планування і проведення досліджень, аналіз і прогнозування політичної поведінки та використання отриманих результатів для розв'язання професійних завдань.
Теоретичний зміст предметної області забезпечують фундаментальні психологічні концепції та профільні ОК: «Історія і методологія політичної психології», «Психологія політичної діяльності», «Психологія політичних комунікацій», «Психологія політичної влади», «Психологія політичних конфліктів», «Психологія мас і спільнот у політиці» та ін.
Методична складова охоплює теоретичні й емпіричні, кількісні та якісні психологічні методи, математико-статистичний аналіз даних, інформаційно-комунікаційні технології та технології психологічної допомоги. Її забезпечують ОК «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Технології політико-психологічних досліджень», інші профільні ОК, практики та кваліфікаційна робота. Вибіркові компоненти поглиблюють підготовку у сферах психології політичного менеджменту та політичних технологій і забезпечують індивідуалізацію освітньої траєкторії.
Отже, політична психологія в ОНП є профільною конкретизацією предметної області С4 «Психологія», а логіка «предметна область → компетентності → ПРН → ОК → практична й дослідницька підготовка → атестація» забезпечує цілісність і відповідність змісту ОНП заявленій спеціальності

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОНП «Політична психологія» забезпечується нормативними документами КНУ імені Тараса Шевченка, зокрема Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (процедура 3.7) https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf та Положенням про організацію освітнього процесу https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf.
Основним механізмом є вільний вибір навчальних дисциплін обсягом 30 кредитів ЄКТС (25% обсягу ОНП), що дає змогу формувати профіль поглибленої підготовки, а відповідно до університетських процедур — обирати освітні компоненти інших освітніх програм. Індивідуалізація забезпечується також вибором бази практики, участю у визначенні тематики кваліфікаційної роботи, академічною мобільністю та визнанням результатів навчання, здобутих за іншими освітніми програмами та у неформальній/інформальній освіті, відповідно до нормативних актів Університету.
Сукупність цих механізмів забезпечує здобувачеві можливість формувати індивідуальний профіль професійної та дослідницької підготовки відповідно до власних освітніх і професійних інтересів.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право здобувачів ОНП «Політична психологія» на формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема шляхом вільного вибору навчальних дисциплін, реалізується відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін та Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.
Вибіркова складова ОНП становить 30 кредитів ЄКТС (25 % загального обсягу програми — 120 кредитів ЄКТС), що відповідає законодавчо визначеному обсягу дисциплін вільного вибору. Вибіркові компоненти зосереджені переважно у третьому семестрі, тому профільний вибір здійснюється після опанування базових обов'язкових компонентів ОНП та визначення здобувачами власних професійних і дослідницьких інтересів.
Навчальним планом передбачено два спеціалізовані блоки: № 1 «Психологія політичного менеджменту», орієнтований на поглиблення підготовки у сферах політичного лідерства/керівництва, масової політичної поведінки, політичної участі, психосемантичного аналізу політичної свідомості та прогнозування електоральної поведінки; № 2 «Психологія політичних технологій», спрямований на поглиблення підготовки у сферах іміджевих та інформаційних технологій, управління політичними процесами, розбудови й захисту інформаційного простору та психологічного аналізу особи в політиці. Крім вибору профільного блоку, ОНП передбачає вибір окремих дисциплін із двох переліків вибіркових компонентів: здобувач самостійно обирає по одній дисципліні з кожного

запропонованого переліку. Це розширює можливості формування індивідуальної траєкторії та дає змогу поєднувати профільну підготовку з ОК, що відповідають власним професійним і дослідницьким інтересам здобувача. Така структура забезпечує змістову диференціацію професійної й дослідницької підготовки.
Реалізації права на вибір передує інформування здобувачів про зміст, обсяг, результати навчання та особливості викладання вибіркових компонентів. Їх анотації та робочі програми оприлюднюються на інформаційних ресурсах Університету і факультету; кафедри та викладачі презентують дисципліни й надають консультації. Вибір здійснюється у встановлені Університетом строки та фіксується відповідно до визначеної процедури; обрані компоненти включаються до індивідуального навчального плану здобувача.
Формування індивідуальної освітньої траєкторії не обмежується вибором спеціалізованого блоку ОНП. Здобувачі можуть реалізовувати міжпрограмний вибір освітніх компонентів відповідно до нормативних процедур Університету. Додаткові можливості індивідуалізації забезпечує внутрішня та міжнародна академічна мобільність із подальшим визнанням результатів навчання у встановленому порядку.
Отже, ОНП поєднує вибір профільного блоку, дисциплін із переліків, міжпрограмний вибір та академічну мобільність, забезпечуючи варіативність індивідуальної освітньої траєкторії.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка є обов'язковою складовою ОНП «Політична психологія» та забезпечує інтеграцію теоретичної, дослідницької і прикладної підготовки з набуттям досвіду професійної діяльності. ОНП і навчальним планом передбачено виробничу практику (9 кредитів ЄКТС, 6 тижнів) та асистентську практику (6 кредитів ЄКТС, 4 тижні).
Виробнича практика спрямована на застосування психологічних знань і методів у професійному середовищі: аналіз політико-психологічних явищ, постановку й розв'язання професійних завдань, проведення досліджень, опрацювання та інтерпретацію даних, підготовку аналітичних висновків і рекомендацій. Бази практики добираються відповідно до предметної області, цілей і фокусу ОНП та мають забезпечувати досягнення визначених результатів навчання.
Асистентська практика формує досвід освітньої діяльності у ЗВО: планування, підготовки й проведення занять, застосування сучасних методів навчання та оцінювання його результатів.
Практичні компетентності формуються також під час практичних і семінарських занять, виконання дослідницьких, аналітичних і проєктних завдань та кваліфікаційної роботи. Зміст практичної підготовки узгоджений із компетентностями та ПРН ОНП і забезпечує набуття досвіду дослідницької, аналітичної, консультативної, експертної та освітньої діяльності.

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОНП «Політична психологія» забезпечує наскрізне формування соціальних навичок (soft skills), необхідних для професійної діяльності психолога у політичній, дослідницькій, аналітичній, консультативній та освітній сферах. Відповідно до цілей ОНП та визначених компетентностей у здобувачів розвиваються критичне й аналітичне мислення, креативність, ефективна комунікація, командна взаємодія, лідерство, аргументація, здатність розв'язувати проблеми й конфлікти, приймати обґрунтовані рішення в умовах невизначеності, діяти самостійно, відповідально та етично.
Їх формування забезпечують, зокрема, ОК «Професійна та корпоративна етика», «Психологія політичної діяльності», «Психологія політичних комунікацій», «Психологія політичних конфліктів», «Психологія політичної влади», «Психологія мас і спільнот у політиці» та вибіркові компоненти.
Набуття soft skills інтегровано у методи навчання та форми освітньої діяльності: дискусії, презентації, аналіз кейсів і проблемних ситуацій, командні та проєктні завдання, дослідницьку роботу, публічне представлення й аргументацію результатів. Виробнича й асистентська практики забезпечують застосування цих навичок у професійному середовищі, а підготовка та захист кваліфікаційної роботи розвивають самостійність, критичне мислення, академічну комунікацію та відповідальність за результати дослідження. Отже, формування soft skills має наскрізний характер і узгоджене з компетентностями, ПРН та професійним профілем випускника ОНП.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Структурна послідовність ОНП «Політична психологія» забезпечується логікою «теоретико-методологічна основа → предметна політико-психологічна підготовка → дослідницький інструментарій → практичне застосування → інтеграція результатів». На початкових етапах здобувачі опановують методологію досліджень, історико-методологічні засади політичної психології та фундаментальні психологічні знання; надалі — закономірності політичної діяльності, свідомості й поведінки особистості, груп і спільнот та технології політико-психологічних досліджень. Сформовані компетентності застосовуються і поглиблюються під час виробничої та асистентської практик, вибіркових ОК і виконання кваліфікаційної роботи. Завершальним етапом є атестація, що комплексно перевіряє досягнення ПРН.
Зміст ОНП формує загальнокультурні й громадянські компетентності через аналіз політичної соціалізації та ідентичності, групових і масових процесів, лідерства, комунікації, конфліктів та інформаційно-психологічних

впливів. Це забезпечує готовність здобувачів самостійно аналізувати суспільні процеси, визначати їх психологічні закономірності, критично оцінювати інформацію та аргументувати висновки. Послідовність формування результатів підтверджується структурно-логічною схемою та матрицями відповідності «ОК → компетентності → ПРН».
Зміст ОНП формує загальнокультурні й громадянські компетентності через аналіз політичної соціалізації та ідентичності, групових і масових процесів, лідерства, комунікації, конфліктів та інформаційно-психологічних впливів. Це забезпечує готовність здобувачів самостійно аналізувати суспільні процеси, визначати їх психологічні закономірності, критично оцінювати інформацію та аргументувати висновки. Послідовність формування результатів підтверджується структурно-логічною схемою та матрицями відповідності «ОК → компетентності → ПРН».

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг освітніх компонентів ОНП «Політична психологія» визначається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка з урахуванням змісту ОК, складності навчальних завдань, запланованих результатів навчання та необхідного для їх досягнення навантаження здобувачів. Один кредит ЄКТС відповідає 30 годинам навчального навантаження.
Кредитний обсяг ОК визначається під час розроблення ОНП і навчального плану та перевіряється у процесі їх погодження. Для другого (магістерського) рівня кількість годин навчальних занять планується з урахуванням здатності здобувача до автономного навчання; частка аудиторної роботи становить, як правило, 25–33% загального обсягу навчальної дисципліни, решта часу відводиться на самостійну роботу.
Зміст самостійної роботи конкретизується у робочих програмах ОК і включає опрацювання наукових джерел, виконання аналітичних, практичних і дослідницьких завдань, підготовку презентацій, проєктів та інших робіт. Її результати підлягають оцінюванню відповідно до визначених у робочих програмах форм контролю.
Адекватність фактичного навантаження відстежується під час моніторингу ОНП та через зворотний зв'язок здобувачів; його результати враховуються при перегляді ОНП, навчального плану та робочих програм.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОНП «Політична психологія» забезпечується наскрізним поєднанням теоретичної, дослідницької та прикладної підготовки. Структурно-логічна побудова програми передбачає перехід від опанування теоретико-методологічних засад і закономірностей політико-психологічних явищ до застосування психологічних методів і технологій для розв'язання професійних та дослідницьких завдань.
Практичну спрямованість мають ОК «Психологія політичної діяльності», «Психологія політичних комунікацій», «Психологія політичних конфліктів», «Психологія політичної влади», «Технології політико-психологічних досліджень», «Психологія консультування в політичній сфері» та вибіркові ОК. Під час практичних занять здобувачі виконують аналітичні, дослідницькі, проєктні та ситуаційні завдання, застосовують методи психологічного дослідження, аналізують та інтерпретують дані, розробляють професійно обґрунтовані висновки й рекомендації. Набуті компетентності інтегруються й апробуються під час виробничої та асистентської практик, а також підготовки кваліфікаційної роботи, що забезпечує готовність до дослідницької, аналітичної, консультативної, експертної, проєктної та освітньої діяльності.
Підготовка за дуальною формою освіти на ОНП не здійснюється.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОНП «Політична психологія» забезпечує формування компетентностей, релевантних Цілям сталого розвитку до 2030 року, визначеним Резолюцією ГА ООН №70/1 та Указом Президента України №722/2019, через зміст ОК, дослідницьку і практичну підготовку, формування соціальної відповідальності та професійної етики.
Найбільш безпосередньо зміст ОНП пов'язаний із ЦСР 16 «Мир, справедливість та сильні інституції», зокрема через вивчення психологічних механізмів політичної діяльності, влади, конфліктів, комунікації, політичної участі, групових і масових процесів. Це забезпечують ОК «Психологія політичної діяльності», «Психологія політичної влади», «Психологія політичних конфліктів», «Психологія політичних комунікацій», «Психологія мас і спільнот у політиці». ЦСР 16 передбачає розвиток миролюбного й відкритого суспільства та ефективних, підзвітних і заснованих на широкій участі інституцій.
ОНП також сприяє досягненню ЦСР 4 через якісну освіту, дослідницьку й асистентську підготовку та навчання впродовж життя; ЦСР 5 і 10 — через формування етичної, недискримінаційної професійної взаємодії; ЦСР 17 — через розвиток професійної, командної та міждисциплінарної співпраці.

## 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та**

**вимоги до вступників ОП**

https://vstup.knu.ua/rules

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на ОНП «Політична психологія» визначаються Правилами прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2026 році й відповідають умовам вступу на другий (магістерський) рівень за спеціальністю С4 «Психологія».
До конкурсного відбору допускаються вступники на основі НРК6 або НРК7. У 2026 р. конкурсний відбір передбачає результати ЄВІ, що включає тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови, і ЄФВВ відповідно до встановлених Правилами прийому вимог. Для вступу на магістерські програми факультету психології ЄФВВ складається за одним із визначених предметних тестів на вибір вступника.
Умови вступу кореспондують з особливостями ОНП: ЄВІ дає змогу оцінити загальну навчальну та іншомовну підготовленість, необхідну для опрацювання наукових джерел, академічної комунікації й дослідницької роботи; ЄФВВ — предметну підготовленість до навчання на магістерському рівні. Міждисциплінарний характер допустимих предметних тестів узгоджується з фокусом ОНП, що поєднує психологічну підготовку з аналізом політичних, соціальних і комунікативних процесів.
Таким чином, правила прийому забезпечують необхідні передумови для опанування освітніх компонентів, виконання самостійних досліджень та досягнення ПРН ОНП «Політична психологія».

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших ОП, у КНУ імені Тараса Шевченка регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (https://knu.ua/ua/official), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk), Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (https://knu.ua/ua/official) та Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (https://mobility.knu.ua/?page_id=798&lang=uk) — у частині, що не суперечить чинним нормативним актам Університету.
Визнання здійснюється шляхом зіставлення здобутих результатів навчання з результатами, передбаченими відповідною ОП, на підставі академічної довідки (Transcript of Records), договору про навчання/практику, сертифіката чи інших підтвердних документів. Результати академічної мобільності визнаються відповідно до встановленої процедури.
Доступність забезпечується оприлюдненням нормативних документів і процедур на офіційних ресурсах КНУ та консультаційним супроводом факультету й Відділу академічної мобільності (https://mobility.knu.ua/). Для здобувачів ОНП «Політична психологія» застосовуються єдині загальноуніверситетські правила визнання результатів навчання.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Здобувачі ОНП «Політична психологія» реалізовували право на міжнародну академічну мобільність. Зокрема, Олександра Козловська, здобувачка ОНП, брала участь у програмах Erasmus+ та навчалася в Університеті Гумбольдта в Берліні; її участь у міжнародних освітніх програмах підтверджена матеріалами факультету психології. Прикладом міжнародної освітньої мобільності є також участь Христини Юрчишин, здобувачки ОНП «Політична психологія», у міжнародних освітніх програмах. Визнання результатів навчання, здобутих під час академічної мобільності, здійснюється відповідно до загальноуніверситетських процедур на підставі документів, що підтверджують результати навчання, з визначенням їх відповідності компонентам і результатам навчання ОНП та можливості перезарахування відповідних кредитів ЄКТС.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у КНУ імені Тараса Шевченка регулюється Положенням про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти, введеним у дію наказом ректора від 07.02.2023 №86-32 . Положення визначає вимоги, обмеження та послідовність процедур валідації, оцінювання і визнання результатів навчання.
Здобувач має право ініціювати процедуру та подати освітню декларацію й матеріали, що підтверджують набуті результати навчання. Визнання здійснюється шляхом встановлення їх відповідності результатам навчання, передбаченим відповідною освітньою програмою/компонентом, та оцінювання рівня їх досягнення згідно з установленою процедурою.
Доступність забезпечується відкритим оприлюдненням Положення на офіційних ресурсах Університету https://senate.knu.ua/?p=2271, інформуванням здобувачів та можливістю отримання консультацій щодо процедури валідації й визнання. Для здобувачів ОНП «Політична психологія» застосовується загальноуніверситетська процедура.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

За період реалізації ОНП «Політична психологія» звернень здобувачів щодо валідації та визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, не надходило. Відповідно, рішень про визнання таких результатів у межах ОНП не приймалося.
Водночас здобувачі ОНП мають право ініціювати їх визнання відповідно до Положення про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти КНУ імені Тараса Шевченка, введеного в дію наказом ректора від 07.02.2023 №86-32.
У разі звернення здобувача визнання здійснюється за встановленою Університетом процедурою на підставі ідентифікації, документування, оцінювання та встановлення відповідності досягнутих результатів навчання результатам, передбаченим відповідною освітньою програмою/освітнім компонентом. Рішення приймається за результатами проведеної процедури валідації та оцінювання.

## 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес за ОНП «Політична психологія» організовано відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативних актів МОН України, Статуту КНУ імені Тараса Шевченка, Положення про організацію освітнього процесу https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf та Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу також можна послатись ще на Положення про використання технологій дистанційного навчання у КНУТШ від 29.06.2023 https://senate.knu.ua/?p=2389.
Методи й технології навчання узгоджені з метою ОНП, компетентностями та ПРН і конкретизовані у РПНД. Так, в ОК «Технології політико-психологічних досліджень» дослідницькі завдання, аналіз даних і презентація результатів забезпечують досягнення ПРН01, ПРН04, ПРН07; в ОК «Психологія мас і спільнот у політиці» аналіз кейсів, дискусії та проблемні завдання спрямовані на ПРН01, ПРН04, ПРН10–ПРН13; в ОК «Психологія політичних конфліктів» моделювання проблемних ситуацій і кейс-аналіз розвивають здатність до професійного аналізу, аргументації та обґрунтування рішень.
Студентоцентрований і дослідницько орієнтований підходи реалізуються через семінари, практичні заняття, проєктні й дослідницькі завдання та самостійну роботу. Виробнича й асистентська практики забезпечують застосування компетентностей у професійному середовищі, а кваліфікаційна робота інтегрує досягнення дослідницьких, аналітичних і комунікативних ПРН.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Методи, засоби та технології навчання на ОНП «Політична психологія» відповідають студентоцентрованому підходу через активну участь здобувачів в освітньому процесі, індивідуалізацію освітньої траєкторії, академічну автономію та системний зворотний зв'язок. Застосовуються дискусійні, проблемно-пошукові, кейсові, проєктні й дослідницькі методи, індивідуальна та групова робота, консультації й електронні засоби комунікації. Здобувачі мають можливість обирати освітні компоненти, тему кваліфікаційної роботи та наукового керівника, базу практики, брати участь в академічній мобільності. Це сприяє розвитку критичного мислення, самостійності, відповідальності та здатності до самостійного досягнення ПРН.
Рівень задоволеності систематично визначається шляхом опитувань. У травні 2026 р. в опитуванні взяли участь 9 із 9 здобувачів ОНП. За шкалою від −3 до +3 середня оцінка блоку «Якість викладання» становила +1,66; цікавості й зрозумілості викладання — +1,56, застосування сучасних технологій і методів навчання — +1,56, доступності консультацій — +2,00. Результати засвідчують позитивну оцінку здобувачами якості та методів викладання і враховуються під час моніторингу та вдосконалення ОНП.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність методів, засобів і технологій навчання та викладання на ОНП «Політична психологія» принципам академічної свободи забезпечується відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та нормативних документів КНУ імені Тараса Шевченка.
НПП у межах затвердженої ОНП та визначених ПРН самостійно обирають методи, засоби й технології навчання, актуальні наукові джерела, форми організації занять і завдань, застосовують авторські та інтерактивні методики, інтегрують у викладання результати власних і сучасних наукових досліджень. Зокрема, в ОК «Психологія мас і спільнот у політиці», «Психологія політичних конфліктів», «Психологія політичних комунікацій» використовуються дискусії, аналіз альтернативних наукових підходів, кейс-аналіз, проблемні та дослідницькі завдання.
Академічна свобода здобувачів реалізується через формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибір ОК, тематики й методів дослідження, участь в академічній мобільності, можливість аргументовано представляти власні наукові позиції та результати досліджень. Академічна свобода поєднується з відповідальністю за дотримання

академічної доброчесності, професійної етики та досягнення визначених ОНП результатів навчання.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація про мету, зміст, очікувані результати навчання, види навчальної діяльності, форми контрольних заходів, порядок, критерії оцінювання та схему формування підсумкової оцінки за кожним ОК ОНП «Політична психологія» визначається у робочій програмі навчальної дисципліни (РПНД). РПНД затверджуються відповідно до нормативних вимог КНУ імені Тараса Шевченка та оприлюднюються на інформаційних ресурсах факультету, що забезпечує ознайомлення здобувачів із ними до початку вивчення відповідного ОК.
На першому занятті викладач додатково ознайомлює здобувачів із метою і структурою ОК, очікуваними результатами навчання, видами завдань, формами поточного та підсумкового контролю, критеріями оцінювання і схемою накопичення балів. Упродовж семестру ця інформація залишається доступною через РПНД та електронні освітні ресурси; необхідні роз'яснення надаються під час занять і консультацій.
Дієвість інформування відстежується через зворотний зв'язок зі здобувачами. В опитуванні ОНП у травні 2026 р. взяли участь 9 із 9 здобувачів; анкета містила питання щодо доступності РПНД та наявності інформації про зміст ОК і критерії оцінювання. Результати опитування враховуються під час моніторингу та вдосконалення ОНП і її освітніх компонентів.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень є наскрізним принципом реалізації ОНП «Політична психологія» та відповідає її освітньо-науковому характеру. Методологічне підґрунтя дослідницької підготовки формують ОК «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Історія і методологія політичної психології», «Технології політико-психологічних досліджень». Здобувачі опановують пошук і критичний аналіз наукової інформації (ПРН01), організацію та проведення психологічного дослідження із застосуванням валідних і надійних методів (ПРН02), узагальнення емпіричних даних і формулювання теоретичних висновків (ПРН03), технології політико-психологічних досліджень (ПРН12) та критичне оцінювання одержаних результатів (ПРН13). У профільних і вибіркових ОК дослідницька складова реалізується через аналіз наукових публікацій і емпіричних даних, проблемно-пошукові, аналітичні, проєктні та індивідуальні дослідницькі завдання.
Результативність поєднання навчання і досліджень підтверджується спільними публікаціями здобувачів і НПП. Результати дослідження А. Терехової у співавторстві з Т. Траверсе опубліковано у статті «Мотиви професійної діяльності політичних лідерів/керівників» (Вісник Національного університету оборони України, 2023, №3(73), с.149–157). Дослідження магістра Х. Юрчишин, виконане під керівництвом В. Корх, представлено у спільній публікації Г. Дубчак, В. Корх та Х. Юрчишин «Взаємозв'язок психологічного благополуччя з готовністю молоді до повернення в Україну в повоєнний період» (Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Психологія, 2026, №1(23), с.45–49).
Прикладом інтеграції навчання і наукової роботи є також спільне дослідження Т. Траверсе та І. Чабан щодо наративу та наративної компетентності. Підготовка публікацій і представлення результатів на конференціях безпосередньо забезпечують ПРН07 і ПРН10, а оцінювання перспектив власної наукової роботи — ПРН11.
Апробація результатів здійснюється, зокрема, через участь здобувачів у IX (2024) та X (2025) Міжнародних науково-практичних конференціях «Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи».
Інтегративним результатом дослідницької підготовки є кваліфікаційна робота магістра (15 кредитів ЄКТС), під час якої здобувач самостійно планує і проводить дослідження, аналізує та узагальнює дані, формулює висновки та публічно представляє результати. Відповідно до ОНП її виконання забезпечує перевірку ПРН01, ПРН02, ПРН03, ПРН07, ПРН09, ПРН10, ПРН11.
Отже, поєднання навчання і досліджень реалізується за логікою: методологічна підготовка → дослідницькі завдання → ПРН01–03, ПРН07, ПРН10–13 → власне дослідження → апробація/публікація → кваліфікаційна робота → публічний захист.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту ОК ОНП «Політична психологія» здійснюється на основі сучасних наукових досягнень, результатів дослідницької діяльності НПП, розвитку професійних практик та актуальних трансформацій суспільно-політичного середовища. Під час перегляду РПНД актуалізуються тематика, рекомендовані джерела, дослідницькі й практичні завдання, методи навчання та оцінювання відповідно до ПРН, які забезпечує ОК.
Безпосереднім джерелом оновлення є власні наукові результати викладачів. Так, дослідження Т. Траверсе та А. Терехової «Мотиви професійної діяльності політичних лідерів/керівників» (2023) використано для актуалізації проблем мотивації політичної діяльності в ОК «Психологія політичної діяльності» та «Психологія політичного лідерства/керівництва». Результати досліджень психології війни, масової поведінки, політичного впливу й лідерства, представлені у монографії В. Осьодла і Т. Траверсе «Психологія і війна: незасвоєні уроки Ґюстава Ле Бона» (2023), інтегровано у проблематику ОК «Психологія мас і спільнот у політиці», «Психологія політичних конфліктів», «Психологія політичної влади».
Конкретним прикладом оновлення дослідницького складника є ОК «Технології політико-психологічних досліджень». У редакції РПНД 2025/2026 н. р. до теми 2 «Технології дослідження особистості політичного актора» введено питання психодіагностики та використання якісних методів дослідження, зокрема феноменологічного інтерв'ю. Підставою для актуалізації стала публікація С. Руденка, І. Данилюка, М. Тасенка, Т. Траверсе, А. Лазарєвої «Суб'єктивне переживання депресивного епізоду біполярного афективного розладу під час війни: опис випадку з використанням методу феноменологічного інтерв'ю» (Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Психологія, 2025, №1(21), с.109–115). У дослідженні поєднано клініко-анамнестичний, психодіагностичний, психометричний та

феноменологічний підходи, що дало змогу актуалізувати в ОК питання комплексного добору й критичного оцінювання дослідницького інструментарію.
Сучасні трансформації політичної комунікації та масової поведінки враховано на основі новітніх досліджень НПП. Зокрема, публікація Т. Траверсе «Від індивідуального до цифрового: соціальні ідеї Ґабріеля Тарда у контексті XXI ст.» (2025) використовується для осучаснення проблем соціального впливу, масових процесів і цифрової взаємодії в ОК «Психологія мас і спільнот у політиці» та «Психологія політичних комунікацій».
Міждисциплінарний характер ОНП також сприяє оновленню змісту: психологічні концепції поєднуються із сучасними політологічними підходами під час вивчення політичної діяльності, влади, групових процесів та інформаційного середовища. Це відповідає фокусу ОНП на підготовці фахівців, здатних здійснювати дослідницьку, аналітичну та проєктну діяльність у сфері політичної психології. Оновлення ОК здійснюється спираючись на нові наукові результати і сучасні практики, їх критичне опрацювання НПП, конкретні зміни тем, джерел, методів і завдань РПНД, упровадження в освітній процес, забезпечення ПРН.

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Навчання, викладання та наукові дослідження на ОНП «Політична психологія» інтегровані в процеси інтернаціоналізації КНУ імені Тараса Шевченка через використання міжнародного наукового доробку, іншомовне викладання, академічну мобільність та міжнародну академічну діяльність НПП і здобувачів.
У РПНД систематично використовуються сучасні зарубіжні джерела з політичної психології, політичної поведінки, комунікації, лідерства, конфліктів, групових і масових процесів. Міжнародні публікації опрацьовуються під час виконання аналітичних і дослідницьких завдань та підготовки кваліфікаційних робіт. ОК «Психологія мас і спільнот у політиці» викладається англійською мовою, що забезпечує опанування фахової термінології та залучення здобувачів до міжнародного наукового дискурсу.
Практичним механізмом інтернаціоналізації є академічна мобільність у межах Erasmus+ та інших міжнародних програм. Зокрема, здобувачка ОНП О. Козловська брала участь у програмі Erasmus+ в Університеті Гумбольдта в Берліні. НПП беруть участь у міжнародних конференціях, стажуваннях і партнерських проєктах; зокрема, доц. О. Соснюк — у розвитку співпраці КНУ з Альянсом європейських університетів EUniWell та Університетом Ліннея (Швеція, 2024). Набутий міжнародний досвід інтегрується у зміст ОК, дослідницькі завдання та наукове керівництво, забезпечуючи взаємозв'язок інтернаціоналізації з освітньою і дослідницькою складовими ОНП.

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Форми контрольних заходів на ОНП «Політична психологія» визначаються навчальним планом і РПНД відповідно до нормативних документів КНУ імені Тараса Шевченка та добираються відповідно до результатів навчання за ОК і ПРН, досягнення яких забезпечує відповідний освітній компонент. У РПНД конкретизовано результати навчання, види навчальної діяльності, форми поточного і підсумкового контролю, критерії оцінювання та схему формування підсумкової оцінки. Таким чином забезпечується відповідність «ПРН → результати навчання за ОК → методи та інструменти оцінювання → критерії → бали».
Поточний контроль охоплює усні й письмові відповіді, дискусії, аналітичні та практичні завдання, аналіз кейсів, контрольні роботи, доповіді й презентації, проєктні та дослідницькі завдання. Диференціація форм контролю дає змогу перевіряти різні складники результатів навчання: знання і розуміння — через усні та письмові завдання; аналітичні й комунікативні результати — через аналіз проблемних ситуацій, дискусії, доповіді та презентації; практичні й дослідницькі — через професійно орієнтовані, проєктні та дослідницькі завдання.
Наприклад, в ОК «Технології політико-психологічних досліджень» оцінюється здатність здобувачів визначати дослідницьку проблему, формулювати мету, завдання і гіпотези, здійснювати концептуалізацію та операціоналізацію феноменів, обґрунтовувати дизайн дослідження і вибірку, добирати валідні та надійні методи, аналізувати й інтерпретувати отримані дані. Розроблення, презентація та обґрунтування дослідницького проєкту дають змогу безпосередньо встановити ступінь досягнення дослідницьких результатів навчання, передбачених цим ОК і відповідною матрицею забезпечення ПРН.
Семестровий контроль здійснюється у формах іспиту, заліку або диференційованого заліку відповідно до навчального плану. Практична підготовка оцінюється за результатами виконання передбачених програмами практик завдань, звітної документації та її захисту. Поєднання поточного і семестрового контролю забезпечує послідовне накопичувальне оцінювання результатів навчання впродовж вивчення ОК.
На рівні ОНП комплексна перевірка досягнення ПРН завершується атестацією. Комплексний іспит у письмовій формі спрямований на перевірку ПРН01, ПРН02, ПРН04, ПРН05, ПРН08, ПРН09, ПРН11, ПРН12, ПРН13. Кваліфікаційна робота магістра передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері політичної психології із проведенням дослідження та застосуванням інноваційних підходів і дає змогу перевірити ПРН01, ПРН02, ПРН03, ПРН07, ПРН09, ПРН10, ПРН11.
Отже, система контрольних заходів забезпечує послідовну й вимірювану перевірку результатів за логікою: ПРН → результати навчання за ОК → релевантні методи та інструменти оцінювання → критерії і бали → семестровий контроль → атестаційна перевірка ПРН.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв**

**оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання на ОНП «Політична психологія» забезпечуються їх нормативним регулюванням, конкретизацією у РПНД та завчасним інформуванням здобувачів. Для кожного ОК у РПНД визначаються форми поточного і підсумкового контролю, види оцінюваних завдань, критерії оцінювання, розподіл балів, мінімальні порогові вимоги та схема формування підсумкової оцінки. Це забезпечує прозорість і передбачуваність оцінювання.
РПНД оприлюднюються на інформаційних ресурсах факультету та є доступними здобувачам. На початку вивчення ОК викладач ознайомлює їх із видами завдань, формами контрольних заходів, критеріями оцінювання, розподілом балів та умовами підсумкового контролю. Упродовж семестру здобувачі можуть отримувати роз'яснення щодо виконання й оцінювання завдань під час занять, консультацій та засобами електронної комунікації; після оцінювання надається зворотний зв'язок щодо результатів виконання завдань.
Дієвість інформування відстежується через зворотний зв'язок зі здобувачами. Зокрема, опитування на ОНП містять питання щодо доступності РПНД та наявності в них інформації про зміст ОК і критерії оцінювання; результати враховуються під час моніторингу та вдосконалення освітнього процесу.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів, порядок їх проведення, види оцінюваних робіт, критерії оцінювання, розподіл балів і схему формування підсумкової оцінки за кожним ОК ОНП «Політична психологія» визначається у РПНД, які оприлюднюються на інформаційних ресурсах факультету та є доступними здобувачам https://psy.knu.ua/study/e-programs.
На початку вивчення кожного ОК викладач ознайомлює здобувачів із формами поточного і семестрового контролю, вимогами до виконання завдань, критеріями їх оцінювання, розподілом балів, мінімальними пороговими вимогами та порядком формування підсумкової оцінки. Упродовж семестру ця інформація залишається доступною в РПНД; за потреби викладач надає роз'яснення під час занять і консультацій. Здобувачі отримують інформацію про результати поточного оцінювання, що дає їм змогу відстежувати накопичення балів до семестрового контролю.
Строки семестрового контролю визначаються графіком освітнього процесу та графіком заліково-екзаменаційної сесії, оприлюдненими на сайті факультету; інформація про проведення атестації доводиться до здобувачів відповідно до встановлених в Університеті процедур.
Отже, інформування здійснюється послідовно: оприлюднення РПНД → ознайомлення на початку вивчення ОК → доступність інформації та роз'яснень упродовж семестру → інформування про результати поточного контролю → доведення строків семестрового контролю та атестації. Це забезпечує своєчасність, прозорість і передбачуваність оцінювання.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форми атестації здобувачів ОНП «Політична психологія» відповідають вимогам чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН України від 24.04.2019 № 564. Атестація здійснюється у двох формах: атестаційного (комплексного) іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Комплексний іспит забезпечує перевірку досягнення ПРН01, ПРН02, ПРН04, ПРН05, ПРН06, ПРН08, ПРН09, ПРН11, ПРН12, ПРН13. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері політичної психології із проведенням дослідження та застосуванням інноваційних підходів і забезпечує перевірку ПРН01, ПРН02, ПРН03, ПРН07, ПРН09, ПРН10, ПРН11. Отже, визначені ОНП форми атестації взаємодоповнюють одна одну та в сукупності забезпечують перевірку всіх ПРН01–ПРН13.
Єдиний державний кваліфікаційний іспит для другого (магістерського) рівня спеціальності 053 «Психологія» / С4 «Психологія» не запроваджений, тому вимога щодо підтвердження результатів навчання результатами ЄДКІ до ОНП «Політична психологія» не застосовується.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у КНУ імені Тараса Шевченка регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ (друга редакція, зі змінами), яким визначено організацію поточного і семестрового контролю, повторного проходження контрольних заходів, оскарження результатів та атестації. Організація атестації додатково регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії КНУ.
На рівні ОНП визначено форми семестрового контролю й атестації, а в РПНД конкретизовано результати навчання за ОК, форми контролю, критерії оцінювання, розподіл балів і схему Доступність процедур забезпечується оприлюдненням нормативних документів на офіційних ресурсах КНУ, РПНД — на ресурсах факультету та інформуванням здобувачів на початку вивчення ОК.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність оцінювання на ОНП «Політична психологія» забезпечується застосуванням єдиних для всіх здобувачів форм контролю та завчасно визначених у РПНД критеріїв оцінювання, розподілу балів і схеми формування підсумкової оцінки. Здобувачі мають можливість ознайомитися з результатами оцінювання, отримати відповідні роз'яснення та оскаржити результати у встановленому Університетом порядку. Під час атестації додатковим механізмом об'єктивності є колегіальне оцінювання Екзаменаційною комісією.
Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів ґрунтується на Етичному кодексі університетської спільноти, Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУ імені Тараса Шевченка https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf, Положенні про організацію освітнього процесу та інших нормативних актах Університету. У разі виникнення обставин, що можуть поставити під сумнів неупередженість оцінювання, здобувач може звернутися до викладача, гаранта ОНП, завідувача кафедри/керівника структурного підрозділу; за потреби питання розглядається відповідно до університетської процедури вирішення конфліктних ситуацій із залученням уповноважених органів Університету.
За період реалізації ОНП звернень щодо конфлікту інтересів під час проведення контрольних заходів, які потребували застосування спеціальної процедури врегулювання, не зафіксовано.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів на ОНП «Політична психологія» регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (п. 7.3). Здобувачеві, який за результатами семестрового контролю має не більше двох незадовільних оцінок, за його заявою надається можливість ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз — викладачеві, другий — комісії, створеній деканом факультету; викладач, який проводив первинне оцінювання, до складу комісії, як правило, не включається. Якщо встановлено порушення процедури семестрового контролю, що вплинуло на його результати, може бути прийнято рішення про скасування результатів і проведення повторного оцінювання. За наявності документально підтверджених об'єктивних обставин здобувачеві може бути встановлено індивідуальний графік складання семестрового контролю та/або ліквідації академічної заборгованості.
Окремим прикладом застосування процедур завершення навчання на ОНП є випадок 2024–2025 рр., пов'язаний із відтермінованим захистом кваліфікаційної роботи після відрахування здобувача. Йдеться про первинний захист, здійснений через рік після нормативного терміну атестації, а не про повторний захист після незадовільного оцінювання.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів на ОНП «Політична психологія» регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (п. 7.2), яким визначено підстави, строки та процедури розгляду звернень здобувачів.
Результати поточного контролю можуть бути оскаржені упродовж тижня після їх оголошення (але не пізніше початку семестрового контролю): здобувач має право отримати роз'яснення оцінювача, а в разі незгоди — звернутися із вмотивованою заявою до декана. Результат семестрового контролю оскаржується в день оголошення оцінки; за встановленою процедурою письмова робота може бути передана іншому оцінювачу. У разі порушення процедури захисту практики/курсової роботи може бути призначено повторний захист з іншим складом комісії. Апеляція щодо результатів кваліфікаційного іспиту та/або захисту кваліфікаційної роботи подається на ім'я ректора до 12:00 наступного робочого дня після оголошення результату. Для її розгляду створюється апеляційна комісія; строк розгляду — до трьох робочих днів.
За період реалізації ОНП офіційно зафіксованих випадків оскарження процедури або результатів контрольних заходів не було; відповідно, практичні кейси застосування апеляційної процедури на ОНП відсутні.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в КНУ імені Тараса Шевченка визначаються системою взаємопов'язаних нормативних актів. Базовими є Хартія академічної доброчесності КНУ, Положення про систему забезпечення академічної доброчесності та Положення про уповноважені органи та уповноважених осіб з питань академічної доброчесності, якими визначено принципи і стандарти доброчесності, інституційні механізми її забезпечення, повноваження відповідних органів та процедури запобігання, виявлення і розгляду порушень.
Вимоги академічної доброчесності також інтегровані у Положення про організацію освітнього процесу та Етичний кодекс університетської спільноти. Окремим складником нормативної системи є Положення про використання штучного інтелекту при реалізації освітніх програм у КНУ, затверджене наказом від 05.03.2026 №164-32, яке регламентує використання технологій ШІ в освітньому процесі з дотриманням принципів академічної доброчесності.
Зазначені документи оприлюднені на офіційних ресурсах КНУ https://knu.ua/ua/official та утворюють цілісну систему запобігання, виявлення, розгляду порушень академічної доброчесності та реагування на нові ризики, пов'язані з використанням генеративного ШІ.

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

На ОНП «Політична психологія» технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є система StrikePlagiarism https://strikeplagiarism.com/en/, що використовується в КНУ імені Тараса Шевченка для перевірки академічних текстів на текстові збіги. Кваліфікаційні роботи здобувачів перед захистом проходять відповідну перевірку; сформований системою звіт підлягає експертному аналізу і враховується під час прийняття рішення щодо дотримання вимог академічної доброчесності. Такий підхід передбачає оцінювання не лише кількісних показників текстових збігів, а й характеру та коректності використаних запозичень.
Додатковим технологічним ресурсом є Інституційний репозитарій КНУ — eKNUTSHIR, у якому забезпечується зберігання та доступ до академічних матеріалів Університету, зокрема кваліфікаційних робіт здобувачів.
Використання цифрових інструментів доповнюється регламентуванням застосування генеративного ШІ відповідно до Положення про використання штучного інтелекту при реалізації освітніх програм у КНУ.

**Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОНП «Політична психологія» здійснюється системно на університетському, факультетському та програмному рівнях. На початку вивчення ОК здобувачів ознайомлюють із принципами доброчесності, академічного письма й цитування, дослідницької етики, вимогами до самостійності робіт та відповідального використання генеративного ШІ.
На рівні ОНП ці принципи інтегровані у виконання індивідуальних і дослідницьких завдань, підготовку кваліфікаційної роботи, тез конференцій, доповідей і наукових публікацій. Наукове наставництво НПП передбачає консультації щодо пошуку й критичного опрацювання джерел, коректного цитування та авторства, перевірку й коригування бібліографії, обговорення меж допустимого використання ШІ та типових порушень академічної доброчесності. Підготовка кваліфікаційних робіт супроводжується консультаціями наукових керівників і перевіркою текстів на наявність запозичень. Формуванню культури доброчесності сприяють також наукові семінари кафедри та підготовка здобувачів до участі у конференціях.
Здобувачі мають доступ до університетських інформаційно-просвітницьких заходів і нормативних матеріалів з академічної доброчесності, а рівень їх поінформованості та дотримання відповідних практик відстежується, зокрема, шляхом опитувань.

**Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Реагування на порушення академічної доброчесності в КНУ імені Тараса Шевченка здійснюється відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX, Положення про систему забезпечення академічної доброчесності КНУ та Положення про уповноважені органи та уповноважених осіб з питань академічної доброчесності.
У разі виявлення ознак або надходження повідомлення про можливе порушення воно розглядається уповноваженою особою та/або уповноваженим органом відповідно до встановленої процедури. Особі, щодо якої розглядається повідомлення, гарантується право бути поінформованою про його зміст, надавати пояснення та докази, брати участь у процедурі розгляду й оскаржувати прийняте рішення. У разі встановлення порушення застосовуються передбачені законодавством і внутрішніми актами КНУ заходи реагування та санкції з урахуванням виду, характеру й обставин порушення.
На ОНП «Політична психологія» дотримання академічної доброчесності контролюється під час виконання навчальних і дослідницьких завдань та підготовки кваліфікаційних робіт. За період реалізації ОНП випадків порушень академічної доброчесності здобувачами, які потребували застосування формалізованої процедури притягнення до академічної відповідальності, не зафіксовано.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Добір НПП для реалізації ОНП «Політична психологія» здійснюється з урахуванням відповідності їхньої освітньої та/або професійної кваліфікації змісту ОК відповідно до вимог законодавства. Враховуються освіта, науковий ступінь, досвід науково-педагогічної та професійної діяльності, тематика досліджень і публікацій, навчально-методичний доробок, підвищення кваліфікації та професійні досягнення за останні п’ять років.
Так, ОК08 «Технології політико-психологічних досліджень» забезпечує Т. Траверсе, доктор психологічних наук, професор, фахівець у галузі політичної психології. Відповідність ОК підтверджують дослідження концептуальної й операціональної моделей вивчення електоральних груп (Траверсе, Безрукова, 2022), мотивів політичної діяльності лідерів/керівників (Траверсе, Терехова, 2023), застосування якісної методології (Руденко, Данилюк, Траверсе та ін., 2025), підручник «Політична психологія» (2025) та міжнародні публікації.
ОК14 «Психологія політичної реклами і PR» забезпечує І. Рейтерович, науковий і навчально-методичний доробок якого охоплює політичні комунікації, рекламу, політичний аналіз і прогнозування. ОК04 «Психологія політичної діяльності» забезпечує В. Теремко, кандидат політичних наук, доцент, професійні й наукові інтереси якого пов’язані з політичною психологією, політичними технологіями, консалтингом і комунікаціями. ОК15 «Психологія консультування в політичній сфері» забезпечує О. Соснюк, доробок якого охоплює психологічне консультування, психосемантичний аналіз політичної свідомості та прикладні психологічні технології.
ОК09 «Психологія мас і спільнот у політиці (англійською мовою)» та ОК13 «Психологія конструювання

майбутнього: теорія і практика» забезпечує В. Мельник, кандидат політичних наук, фахівець із політичної антропології та політичних інститутів. Його науковий доробок охоплює суміжні зі змістом ОК аспекти — політичну суб'єктність і спільноти, етнополітичні процеси, колективну свідомість, пропаганду, інституційні та соціокультурні трансформації політичних систем. Досвід викладання суспільствознавчих дисциплін англійською мовою та англомовні міжнародні публікації підтверджують спроможність забезпечувати англомовну академічну комунікацію в ОК09. Міждисциплінарний політологічний та політико-антропологічний доробок викладача використовується для розкриття суспільно-політичного контексту функціонування мас і спільнот та аналізу трансформацій і моделей суспільного майбутнього.
Отже, кадрове забезпечення ОНП ґрунтується на змістовій відповідності кваліфікації та/або професійного досвіду НПП конкретним ОК і підтверджується релевантними науковими, навчально-методичними та професійними досягненнями.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного відбору НПП у КНУ імені Тараса Шевченка регламентуються Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників https://senate.knu.ua/?p=1863, розробленим відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Статуту Університету. Порядок, конкурсні та контрактні документи оприлюднені на офіційних ресурсах КНУ.
Прозорість процедури забезпечується публічним оголошенням вакантних посад, кваліфікаційних вимог до претендентів, строків і порядку подання документів. Професійний рівень кандидатів оцінюється з урахуванням відповідності встановленим вимогам до посади, освіти, наукового ступеня і вченого звання, досвіду науково-педагогічної діяльності, наукових та навчально-методичних праць й інших професійних здобутків. Розгляд кандидатур і прийняття рішень здійснюються уповноваженими колегіальними органами відповідно до встановленої процедури.
Єдині процедурні та кваліфікаційні вимоги до претендентів, відкритість інформації про вакансії та колегіальність прийняття рішень створюють організаційні передумови для прозорого і недискримінаційного відбору.
Послідовність застосування процедури підтверджується проведенням КНУ конкурсів на заміщення посад НПП у 2025–2026 рр.; зокрема, у конкурсі, оголошеному 14.01.2026, були представлені вакансії професорів, доцентів та асистентів факультету психології. Застосування цих процедур забезпечує добір НПП належного професійного рівня для реалізації ОНП «Політична психологія».

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Роботодавці, професіонали-практики та експерти залучаються до реалізації ОНП «Політична психологія» через практичну підготовку, участь в атестації, гостьові лекції, науково-практичні заходи та безпосередню професійну взаємодію зі здобувачами. Постійним партнером ОНП і базою виробничої практики є Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, фахівці якого забезпечують ознайомлення здобувачів із сучасними напрямами політико-психологічних досліджень і практиками їх реалізації. М. Слюсаревський, І. Губеладзе сприяє організації практичної підготовки та залученню здобувачів до наукових ініціатив Інституту; В. Васютинський, О. Сушій бере участь у наукових конференціях і круглих столах зі здобувачами, представляє результати актуальних досліджень та залучає їх до фахової дискусії.
До практично орієнтованих заходів і гостьових лекцій залучається психолог, психотерапевт і політичний консультант В. Зеленін; у межах конференцій проводяться майстер-класи фахівців-практиків. До оцінювання результатів підготовки здобувачів залучаються зовнішні професіонали: Недибалюк О. брала участь у роботі ЕК, що забезпечує незалежний професійний погляд на результати атестації. О. Кокун, Ю. Шайгородський та інші фахівці долучалися до зовнішньої експертизи ОНП. Отже, взаємодія з професійним середовищем охоплює ключові етапи реалізації ОНП — практичну підготовку, професійно-наукову взаємодію та атестацію.

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток НПП ОНП «Політична психологія» здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУ імені Тараса Шевченка https://senate.knu.ua/?p=1997 та охоплює підвищення кваліфікації, стажування, академічну мобільність, сертифікатні програми, тренінги, участь у наукових і міжнародних проєктах. Організаційні можливості забезпечують Інститут післядипломної освіти, підрозділи академічної мобільності та міжнародного співробітництва. Університет реалізує програми розвитку педагогічних і цифрових компетентностей НПП, зокрема KNU Teach Week та сертифікатні програми; у 2026 р. — програму «Проєктування та викладання цифрових курсів в середовищі DigiUni» (3 кредити ЄКТС).
Викладачі ОНП використовують також можливості міжнародного професійного розвитку. Зокрема, гарант ОНП Т. Траверсе у 2024 р. завершила 200-годинну сертифіковану програму «Basic Consultant of Positive Psychotherapy» (WAPP, Wiesbaden, Germany). Водночас Т. Траверсе є авторкою і спікеркою сертифікатної програми ІПО КНУ «Політична психологія», черговий цикл якої проведено у березні 2026 р. Професійний розвиток НПП сприяє оновленню змісту ОК, методів викладання, цифрових, дослідницьких і практико-орієнтованих компетентностей та підвищенню якості реалізації ОНП.

**Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

КНУ імені Тараса Шевченка заохочує розвиток викладацької майстерності НПП ОНП «Політична психологія» через створення можливостей для підвищення кваліфікації, матеріальне стимулювання та визнання результатів викладацької і наставницької діяльності. НПП мають доступ до програм професійного розвитку KNU Professionals, KNU Teach Week, тренінгів і воркшопів із сучасних освітніх та цифрових технологій, а також програм академічної мобільності. Результати професійної діяльності враховуються при преміюванні та відзначенні НПП університетськими й фаховими нагородами. Конкретними прикладами такого визнання є нагородження проф. Т. М. Траверсе нагрудним знаком МОН України «Відмінник освіти» (2020), що відзначає її професійну діяльність у сфері освіти. Доц. О. П. Соснюка у 2025 р. відзначено Грамотою за сумлінну працю в КНУ імені Тараса Шевченка (№1501). Безпосередньо з викладацькою майстерністю та наставництвом пов'язана Подяка Асоціації політичних психологів України О. П. Соснюку (09.10.2025) як науковому керівнику за підготовку студентки до Всеукраїнського конкурсу студентських робіт з політичної психології–2025. професійне вдосконалення НПП підтримується можливостями підвищення кваліфікації та підкріплюється визнанням результативної освітньої й наставницької діяльності.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Навчально-методичне, інформаційне, матеріально-технічне та фінансове забезпечення ОНП «Політична психологія» спрямоване на досягнення її мети та ПРН. Основу навчально-методичного забезпечення становлять ОНП, РПНД, силабуси, методичні рекомендації, навчальні й наукові видання викладачів, завдання для самостійної та дослідницької роботи, матеріали практик і кваліфікаційної роботи, доступні здобувачам через електронні ресурси КНУ. Це забезпечує системне опанування змісту ОК та досягнення ПРН01–ПРН13.
Наукова бібліотека імені М. Максимовича забезпечує доступ до фондів, електронного каталогу, репозитарію eKNUTSHIR, Scopus, Web of Science та сервісів міжбібліотечного обміну. Ці ресурси регулярно використовуються для пошуку й критичного аналізу наукової інформації, планування досліджень, підготовки публікацій і кваліфікаційної роботи (ПРН01–03, 07, 10–13). Матеріально-технічна база факультету, мультимедійне й комп'ютерне обладнання та програмні засоби забезпечують аудиторну, дослідницьку й презентаційну роботу здобувачів. Фінансування Університету забезпечує функціонування та оновлення освітньої, цифрової, бібліотечної й інформаційної інфраструктури, необхідної для сталої реалізації ОНП.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

КНУ імені Тараса Шевченка забезпечує викладачам і здобувачам ОНП «Політична психологія» очний і дистанційний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчальної, викладацької й наукової діяльності. Здобувачі користуються навчальними аудиторіями та інформаційною інфраструктурою факультету психології, навчально-методичним кабінетом, ресурсами Наукової бібліотеки імені М. Максимовича, електронним каталогом і репозитарієм КНУ.
Через університетську мережу та корпоративні облікові записи забезпечено доступ до електронних наукових ресурсів, зокрема Scopus і Web of Science; для зареєстрованих користувачів передбачено також віддалений доступ. Це дає змогу здобувачам ОНП систематично здійснювати пошук і критичний аналіз джерел, проводити дослідження та готувати наукові й кваліфікаційні роботи (ПРН01–03, ПРН07, ПРН10–13).
Розвиток цифрового освітнього середовища здійснюється відповідно до ухваленої 12.05.2025 Концепції створення спільних освітніх ресурсів КНУ, спрямованої на розширення доступу до сучасного освітнього контенту. Доступність і якість освітнього середовища відстежуються через університетські та факультетські механізми зворотного зв'язку зі здобувачами; результати враховуються при вдосконаленні ресурсного забезпечення ОНП.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище ОНП «Політична психологія» орієнтоване на задоволення освітніх, наукових і професійних потреб здобувачів та забезпечення їх фізичної і психологічної безпеки. Можливості індивідуалізації навчання забезпечуються вибором ОК, тем дослідницьких і кваліфікаційних робіт, баз практики, участю у наукових заходах, академічній мобільності та професійно орієнтованих проєктах. Потреби й інтереси здобувачів виявляються через комунікацію з гарантом і викладачами, студентське самоврядування та опитування; результати зворотного зв'язку враховуються при вдосконаленні ОНП й освітнього середовища.
Стратегія розвитку КНУ на 2025–2032 рр. передбачає політику рівних можливостей, розвиток інклюзивного середовища та служб психологічної підтримки. Психологічна служба КНУ надає учасникам освітнього процесу фахову психологічну допомогу. Безпечність освітнього процесу забезпечується дотриманням правил внутрішнього розпорядку, вимог охорони праці та цивільного захисту. В умовах воєнного стану діють укриття й алгоритми реагування на повітряну тривогу; заняття припиняються для переходу учасників у безпечне місце, а їх поновлення та коригування здійснюються відповідно до університетських рекомендацій. Таким чином, освітнє середовище поєднує академічну гнучкість, фізичну безпеку та підтримку ментального здоров'я здобувачів.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Підтримка здобувачів ОНП «Політична психологія» має багаторівневий характер та охоплює освітній, організаційний, інформаційний, консультативний і соціальний напрями, підтримку фізичного та ментального здоров'я.
Освітню й консультативну підтримку забезпечують гарант ОНП, НПП кафедри, наукові керівники, керівники практик, куратори і деканат. Здобувачі отримують консультації щодо індивідуальної освітньої траєкторії, вибору ОК, дослідницьких завдань, практик, академічної мобільності та кваліфікаційної роботи. Комунікація здійснюється очно, корпоративною електронною поштою та через електронні платформи. Якщо питання не може бути вирішене викладачем, воно передається гаранту, завідувачу кафедри або деканату відповідно до компетенції.
Організаційна та інформаційна підтримка передбачає оперативне інформування про розклад, контрольні заходи, практику, атестацію, наукові заходи та зміни в організації навчання. Відділ академічної мобільності здійснює інформаційно-консультативний супровід участі здобувачів у програмах мобільності.
Механізм реагування на потреби здобувачів включає їх виявлення через безпосередні звернення до гаранта і НПП, студентське самоврядування, опитування на рівні ОП/факультету та UniDOS; обговорення проблеми на рівні кафедри/факультету; визначення відповідального підрозділу; прийняття організаційного або освітнього рішення та доведення його до здобувачів. За потреби коригуються організація занять, способи комунікації й консультування, практична підготовка та інші складові освітнього середовища.
Конкретним прикладом такого реагування є запит здобувачів на очне навчання, безпосередню взаємодію з викладачами та міжособистісне спілкування. Він враховується при організації навчання, однак його реалізація узгоджується з безпековою ситуацією в Києві. За сприятливих умов забезпечується максимально можливий обсяг очної взаємодії; у разі загострення безпекової ситуації заняття оперативно переводяться у формат із використанням ІКТ. Під час повітряної тривоги аудиторні заняття припиняються, учасники освітнього процесу переходять до укриттів; за потреби коригуються розклад і формат подальших занять. Отже, рішення приймаються за принципом «максимум очної взаємодії за умови гарантованого пріоритету безпеки».
Соціальну та психологічну підтримку забезпечують Центр соціального розвитку і Психологічна служба КНУ, до яких здобувачі можуть звертатися по відповідну допомогу; підтримці фізичного здоров'я сприяє спортивна та медична інфраструктура Університету. За виникнення індивідуальних труднощів здобувач може звернутися до викладача, гаранта, кафедри або деканату, після чого питання вирішується на відповідному рівні чи скеровується до спеціалізованого університетського підрозділу.
Таким чином, підтримка здобувачів функціонує не лише як сукупність сервісів, а як система виявлення потреб, адресного реагування, зворотного зв'язку та коригування освітнього середовища з урахуванням інтересів здобувачів і актуальних безпекових умов.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

КНУ імені Тараса Шевченка створює умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами на засадах рівності, недискримінації, доступності та індивідуального врахування потреб. Нормативною основою є Положення про організацію освітнього процесу, Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей», Порядок супроводу осіб з інвалідністю та Пам'ятка про правила комунікації з людьми з інвалідністю. Університет забезпечує доступ до навчально-методичних і бібліотечних ресурсів, електронних баз даних та консультаційної підтримки. Для фізичної доступності університетського середовища облаштовано пандуси, ліфти, адаптовані санітарні приміщення, паркувальні місця; використовуються тактильні елементи та вказівники зі шрифтом Брайля. За потреби передбачено супровід маломобільних осіб.
На ОНП «Політична психологія» механізм підтримки передбачає звернення здобувача до гаранта, кафедри або деканату, визначення його індивідуальних освітніх потреб та добір відповідних організаційних і навчальних рішень, зокрема доступних форматів комунікації, консультацій і використання електронних освітніх ресурсів. Це дає змогу забезпечувати доступність навчання без зниження вимог до досягнення ПРН.
За період реалізації ОНП звернень здобувачів щодо необхідності запровадження спеціальних умов навчання не надходило; водночас нормативні, організаційні та інфраструктурні механізми для їх забезпечення в Університеті створені.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У КНУ імені Тараса Шевченка діє унормована система запобігання корупції та реагування на конфліктні ситуації, дискримінацію, булінг, сексуальні домагання й гендерно зумовлене насильство, яка поширюється на всіх учасників освітнього процесу, зокрема ОНП «Політична психологія». Її нормативну основу становлять Положення про організацію освітнього процесу, Етичний кодекс університетської спільноти, Порядок вирішення конфліктних ситуацій, Антикорупційна програма (https://knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antykoruptsiyna_prohrama.pdf), Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно зумовленому насильству (https://knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf), Пам'ятка норм етичної поведінки та Стратегія забезпечення гендерної рівності. Нормативні документи систематизовано також на офіційній сторінці КНУ і в розділі «Нормативне забезпечення»

факультету психології. Механізм реагування на конфліктну ситуацію передбачає можливість звернення здобувача до викладача, гаранта ОНП, завідувача кафедри, деканату або керівництва Університету залежно від характеру проблеми. Письмові звернення щодо порушення етичних норм можуть розглядатися керівником відповідного підрозділу та передаватися до Постійної комісії Вченої ради з питань етики, яка діє в КНУ з 2019 р. відповідно до Порядку вирішення конфліктних ситуацій. Процедура передбачає розгляд обставин і доказів та прийняття рішення в межах компетенції відповідних органів. Випадки дискримінації, булінгу та гендерно зумовленого насильства розглядаються відповідно до спеціального Порядку, введеного в дію наказом ректора від 08.02.2022 №79-32. Особа може звернутися до керівника структурного підрозділу, ректора або проректора. Здобувачі можуть отримати консультативну підтримку представників факультету, студентського самоврядування та інших уповноважених університетських структур.
Антикорупційна політика реалізується відповідно до Антикорупційної програми КНУ та передбачає визначені канали повідомлення про можливі корупційні правопорушення, у передбачених законодавством випадках — анонімні. На рівні ОНП превентивний механізм ґрунтується на доступності гаранта та НПП для звернень здобувачів, ознайомленні з правилами академічної й професійної етики, недопущенні дискримінаційних практик та можливості передання питання на факультетський або університетський рівень. Загалом, діє послідовний алгоритм: звернення/повідомлення → фіксація та визначення характеру ситуації → передання компетентному суб'єкту → розгляд відповідно до встановленої процедури → рішення та, за потреби, застосування передбачених заходів. За період реалізації ОНП «Політична психологія» випадків корупції, булінгу, дискримінації, сексуальних домагань чи інших конфліктних ситуацій, що потребували застосування формалізованих університетських процедур, не зафіксовано.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у КНУ імені Тараса Шевченка регулюються Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеним у дію наказом ректора №384-32 від 12.06.2020, зі змінами, ухваленими Вченою радою 09.09.2024. Положення визначає рівні та суб'єктів внутрішнього забезпечення якості, процедури моніторингу, оцінювання та вдосконалення освітніх програм https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf.
Процедури розроблення, реалізації, науково-методичного супроводу та забезпечення якості ОП конкретизуються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (чинна редакція зі змінами). У 2026 р. до нього внесено чергові зміни відповідно до актуальних вимог законодавства https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf.
Відповідно до цих документів моніторинг і перегляд ОНП «Політична психологія» здійснюються із залученням гаранта, проєктної групи, НПП, здобувачів, випускників, роботодавців та представників академічної спільноти. Підставами для вдосконалення ОНП є результати її реалізації та моніторингу, зворотний зв'язок стейкголдерів, розвиток психологічної науки й професійної практики, а також зміни нормативних вимог.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОНП «Політична психологія» здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу КНУ імені Тараса Шевченка. Плановий перегляд проводиться у строки, визначені при затвердженні ОП; водночас щорічно здійснюється її моніторинг, а за наявності нормативних, змістових або організаційних підстав можливий позаплановий перегляд.
Моніторинг здійснюють гарант і проєктна група із залученням НПП, здобувачів, випускників, роботодавців, представників академічної та професійної спільноти. Аналізуються структура і зміст ОНП, забезпечення компетентностей та ПРН освітніми компонентами, результати навчання й атестації, практична підготовка, результати опитувань і пропозиції стейкголдерів, зміни нормативного поля та тенденції розвитку психологічної науки і політико-психологічної практики. Результатом моніторингу може бути як перегляд ОНП, так і актуалізація окремих РПНД, методів навчання й оцінювання, дослідницьких завдань та рекомендованих джерел.
Останній перегляд ОНП мав комплексний характер. Програму приведено у відповідність до актуального нормативного поля та спеціальності С4 «Психологія» зі збереженням її освітньо-наукового характеру, обсягу 120 кредитів ЄКТС, дворічного терміну навчання та фокусу на політичній психології. Уточнено компетентнісно-результатну модель і взаємозв'язки «мета → компетентності → ПРН → ОК → методи навчання → оцінювання → атестація», актуалізовано зміст профільних ОК і дослідницьку складову. Уточнено також матрицю атестації: комплексним атестаційним екзаменом перевіряються ПРН01, 02, 04–06, 08, 09, 11–13; кваліфікаційною роботою — ПРН01–03, 07, 09–11. Отже, сукупністю форм атестації охоплено всі ПРН01–ПРН13.
Під час перегляду враховано зворотний зв'язок стейкголдерів. Побажання здобувачів і випускників щодо посилення прикладної складової реалізуються через виробничу практику та можливість вибору її бази відповідно до професійних інтересів. Пропозиції роботодавців щодо розвитку здатності самостійно планувати і проводити політико-психологічні дослідження, здійснювати прогностичну, консультаційну й аналітичну діяльність відображено у профільних компетентностях, ПРН, ОК08 «Технології політико-психологічних досліджень», ОК15 «Психологія консультування в політичній сфері», практичній підготовці та кваліфікаційній роботі.
Враховано також рекомендації попередньої акредитації щодо активізації участі здобувачів у вдосконаленні ОП та

посилення зворотного зв'язку. У подальшому моніторингу розширено залучення здобувачів та інших стейкголдерів до обговорення програми, а їхні пропозиції аналізуються проєктною групою. Проєкти змін оприлюднюються для обговорення, після чого обґрунтовані пропозиції проходять установлені процедури погодження і затвердження. Отже, перегляд ОНП ґрунтується на щорічному моніторингу, нормативному оновленні, результатах реалізації програми, рекомендаціях попередньої акредитації та зворотному зв'язку стейкголдерів, що забезпечує її системне вдосконалення.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі ОНП «Політична психологія» залучаються до її моніторингу та вдосконалення через опитування щодо якості ОНП і окремих ОК, безпосередню комунікацію з гарантом і НПП, обговорення програми та механізми студентського самоврядування.
За результатами опитування здобувачів ОНП у 2025/2026 н. р. середній показник блоку «Участь у вдосконаленні освітньої програми» становив +1,22 (шкала від –3 до +3). Високо оцінено поінформованість про можливість подавати пропозиції (8.1 — +1,80) та врахування відгуків здобувачів для вдосконалення ОНП (8.3 — +1,67). Водночас показник безпосередньої участі в обговоренні змін і зрозумілості причин врахування/неврахування пропозицій (8.2 — –1,00) виявив потребу посилити партисипативний механізм перегляду ОНП.
Результат враховано як індикатор удосконалення процедури: передбачено завчасне інформування здобувачів про проєкти змін, їх залучення до обговорення, збір і розгляд пропозицій гарантом та проєктною групою, фіксацію прийнятих рішень та інформування про врахування або обґрунтоване неврахування пропозицій. Результативність цих заходів оцінюватиметься під час наступного циклу моніторингу.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Студентське самоврядування залучене до внутрішнього забезпечення якості ОНП «Політична психологія» через представництво здобувачів у колегіальних органах КНУ і факультету, обговорення питань організації освітнього процесу та представлення пропозицій студентської спільноти. Відповідно до Положення про студентське самоврядування КНУ(https://sp.knu.ua/document/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-knu-imeni-tarasa-shevchenka?utm_source=chatgpt.co), ОСС представляють інтереси здобувачів і забезпечують їх участь в управлінні Університетом; у складі Вченої ради КНУ не менш як 10 % становлять виборні представники студентів. На рівні ОНП участь студентства реалізується під час обговорення її змісту та змін, організації освітнього процесу, вибіркових ОК, практичної підготовки й інших питань якості освіти. Конкретним прикладом є участь голови Студентського парламенту факультету психології Галущака Богдана-Юлія у засіданні Вченої ради факультету (№ 4 від 30 жовтня 2025 р.), на якому розглядалися ОНП «Політична психологія» та зміни до неї. Пропозиції й позиції здобувачів доводяться до гаранта, робочої групи та колегіальних органів і розглядаються під час моніторингу та перегляду ОНП. Таким чином, студентське самоврядування є представницьким органом, інституційним механізмом залучення здобувачів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці та представники професійної спільноти залучаються до періодичного перегляду ОНП «Політична психологія» через рецензування й зовнішню експертизу, обговорення результатів практичної підготовки, участь у роботі ЕК, науково-практичних заходах та професійних обговореннях. Пропозиції можуть надаватися у рецензіях, за результатами практик і атестації, під час спільних засідань та безпосередніх консультацій із гарантом і НПП; вони аналізуються гарантом і робочою групою та враховуються під час чергового перегляду ОНП і її ОК.
До експертизи ОНП залучалися О. Кокун (Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України), Ю. Шайгородський (Інститут політичних та етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАН України), М. Слюсаревський (Інститут соціальної та політичної психології НАПН України). Зокрема, М. Слюсаревський акцентував необхідність поглиблення підготовки до аналізу входження молоді в динамічне суспільно-політичне середовище та діяльності у складних суспільних контекстах. Пропозицію враховано шляхом введення ВБ3 (6 кредитів ЄКТС), що включає вибір із ОК з політичної соціалізації/психології груп та політичної культури/політичного конфлікту. Таким чином реалізується цикл «пропозиція роботодавця → розгляд → рішення → зміна ОНП/ОК → подальший моніторинг».

**Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП «Політична психологія» збирається шляхом опитування («Анкета випускника»), безпосередньої комунікації випускників із гарантом ОНП і кафедрою, а також підтримання професійних контактів у межах освітніх, наукових та професійних заходів. Збір та узагальнення відомостей охоплюють працевлаштування, продовження освіти, напрями професійної діяльності випускників, а також їхню оцінку відповідності набутих компетентностей актуальним потребам професійного середовища.
Інформація систематизується гарантом і робочою групою ОНП за участю кафедри та використовується під час моніторингу і періодичного перегляду програми. Результати зворотного зв'язку від випускників розглядаються як одне з джерел для оцінювання актуальності змісту освітніх компонентів, вибіркової складової, практичної підготовки та відповідності програмних результатів навчання сучасним вимогам професійної діяльності у сфері

психології та політичної психології.
Випускники залучаються до опитувань, обговорення ОНП, наукових, освітніх і професійних заходів, що підтримує сталість взаємодії між програмою та її випускниками. Інформація про їхні професійні траєкторії та пропозиції враховується робочою групою під час визначення напрямів подальшого вдосконалення ОНП.

**Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка функціонує багаторівнева система внутрішнього забезпечення якості, що передбачає систематичний моніторинг освітніх програм, аналіз результатів та прийняття рішень щодо їх удосконалення. Процедури регламентуються Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка (зі змінами 2024 р.) та Положенням про опитування щодо якості освіти в КНУ імені Тараса Шевченка (нова редакція, 2024).
Моніторинг ОНП «Політична психологія» здійснюється гарантом, робочою групою, кафедрою та факультетом у взаємодії із загальноуніверситетськими структурами забезпечення якості. Аналізуються зміст і результати реалізації ОНП, досягнення ПРН, зміст ОК, організація навчання й оцінювання, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, а також зворотний зв'язок від здобувачів, НПП, випускників і роботодавців. Результати обговорюються робочою групою та кафедрою; обґрунтовані пропозиції враховуються під час періодичного перегляду ОНП.
Конкретним результатом моніторингу та врахування зворотного зв'язку стало розширення можливостей індивідуалізації освітньої траєкторії. У редакції ОНП 2025 р. структуровано вибіркову складову та сформовано ВБ3 (6 кредитів ЄКТС), у межах якого здобувачі обирають ОК із тематично сформованих переліків. Зміни відображено в ОНП, навчальному плані та РПНД.
Результати моніторингу й опитувань використовуються також на загальноуніверситетському рівні. Вони узагальнюються та розглядаються відповідними органами і структурними підрозділами Університету та слугують інформаційною основою для прийняття рішень щодо вдосконалення освітнього процесу. Зокрема, Вчена рада Університету розглядає результати загальноуніверситетських опитувань учасників освітнього процесу, а результати досліджень здобувачів оприлюднюються UNiDOS. Посилання:
- результати опитування ЮНІДОС (http://unidos.knu.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya
- УХВАЛА Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Оцінювання якості освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка здобувачами освіти» від 01 червня 2026 року https://senate.knu.ua/?p=3649
- УХВАЛА Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Про результати опитування науково-педагогічних працівників щодо якості освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка» від 06 жовтня 2025 року https://senate.knu.ua/?p=3132
Отже, механізм має циклічний характер: збір інформації та зворотного зв'язку → аналіз → обговорення → рішення → внесення змін до ОНП/освітнього процесу → повторний моніторинг. Це забезпечує використання результатів моніторингу як доказової підстави для систематичного вдосконалення ОНП «Політична психологія».

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОНП «Політична психологія» проходила акредитацію НАЗЯВО у 2022 р. та була акредитована (сертифікат №3531 від 23.06.2022, чинний до 01.07.2027). Зауваження і рекомендації ЕГ та ГЕР були проаналізовані робочою групою та враховані під час подальшого моніторингу і перегляду ОНП.
Зокрема, враховано рекомендації щодо узгодження структурно-логічної схеми з навчальним планом, усунення дублювання освітніх компонентів у вибірковій частині, уточнення матриць відповідності компетентностей, ПРН та ОК, коректного відображення форм атестації, удосконалення РПНД і конкретизації форм та критеріїв оцінювання. У наступних редакціях ОНП уточнено структурно-логічні зв'язки та матриці відповідності, актуалізовано зміст і навчально-методичне забезпечення ОК. Вибіркову складову структуровано з метою уникнення дублювання та розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії; у чинній редакції ОНП це реалізовано, зокрема, через тематично сформовані переліки вибіркових компонентів.
Враховано також рекомендації щодо посилення зворотного зв'язку з випускниками та іншими стейкголдерами. Інформація про професійні траєкторії випускників збирається через «Анкету випускника», комунікацію з гарантом ОНП і кафедрою та професійні контакти; отриманий зворотний зв'язок використовується під час моніторингу й перегляду програми.
Під час удосконалення ОНП аналізується також досвід акредитацій інших ОП факультету психології та Університету, зокрема рекомендації щодо узгодженості цілей, компетентностей, ПРН та ОК, структурно-логічної побудови програм, забезпечення реального вибору ОК, прозорості оцінювання, якості РПНД, залучення стейкголдерів і документування результатів перегляду ОП. Це дає змогу враховувати результати зовнішнього оцінювання превентивно та запобігати повторенню виявлених недоліків.
На загальноуніверситетському рівні враховуються узагальнені результати акредитацій ОП КНУ імені Тараса Шевченка за 2019/2020–2024/2025 н.р., які розглядалися Вченою радою та доводилися до факультетів/інститутів. (посилання: https://senate.knu.ua/?p=1650, https://senate.knu.ua/?p=1894, https://senate.knu.ua/?p=2123https://senate.knu.ua/?p=2841, https://senate.knu.ua/?p=3190). Робоча група використовує ці матеріали як джерело інформації про типові зауваження, ризики та позитивні практики зовнішнього оцінювання.
Отже, результати зовнішнього забезпечення якості системно інтегровані в удосконалення ОНП за логікою: рекомендації акредитації → аналіз робочою групою → визначення необхідних змін → їх відображення в ОНП, навчальному плані та РПНД → подальший моніторинг реалізації.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Учасники академічної спільноти системно залучаються до внутрішнього забезпечення якості ОНП «Політична психологія» відповідно до нормативних документів КНУ імені Тараса Шевченка. НПП беруть участь у розробленні, реалізації, моніторингу та періодичному перегляді ОНП, обговоренні її цілей, компетентностей, ПРН, структури і змісту освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання.
Пропозиції щодо вдосконалення ОНП формуються з урахуванням досвіду її реалізації, результатів навчання здобувачів, розвитку психологічної науки і професійного середовища, результатів власних досліджень НПП та зворотного зв'язку від здобувачів й інших стейкголдерів. Пропозиції обговорюються робочою групою ОНП, на засіданнях кафедри та відповідних колегіальних органів факультету; обґрунтовані зміни враховуються під час оновлення ОНП, навчального плану, РПНД, змісту і методів навчання та оцінювання.
До процедур забезпечення якості залучаються також НПП інших кафедр і представники структурних підрозділів Університету через обговорення та експертизу освітніх і навчально-методичних матеріалів, участь у науково-методичних заходах та процедурах моніторингу. Здобувачі освіти як учасники академічної спільноти долучаються до оцінювання якості ОНП через опитування, безпосередній зворотний зв'язок, обговорення освітніх компонентів і пропозиції щодо вдосконалення програми. Результати такої участі враховуються під час прийняття рішень, а ефективність внесених змін оцінюється в наступних циклах моніторингу ОНП.

**Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Культура якості освіти в КНУ імені Тараса Шевченка формується як спільна відповідальність академічної спільноти та реалізується на рівнях Університету, факультету, кафедри й освітньої програми через систематичний моніторинг, опитування учасників освітнього процесу і стейкголдерів, аналіз результатів та їх використання для вдосконалення освіти. Координацію цих процесів здійснює Відділ забезпечення якості освіти, створений у 2021 р. на базі сектору моніторингу якості освіти(https://www.facebook.com/department.quality, https://knu.ua/ua/departments/eqad); діяльність Відділу висвітлюється також на його інформаційному ресурсі. На рівні ОНП «Політична психологія» НПП і здобувачі беруть участь у моніторингу та перегляді програми, обговоренні ПРН, ОК, методів навчання й оцінювання; враховуються пропозиції випускників, роботодавців та інших стейкголдерів. Результати зворотного зв'язку використовуються для оновлення ОНП і РПНД та оцінюються в наступних циклах моніторингу. Складовими культури якості є академічна доброчесність, університетська етика та поширення кращих практик, зокрема через щорічну міжнародну науково-практичну конференцію «Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України». Культура якості реалізується за циклом «моніторинг → участь і зворотний зв'язок → аналіз → рішення → зміни → повторний моніторинг».

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка визначаються Статутом Університету (нова редакція, затверджена наказом МОН України від 22.11.2022 №1061), Положенням про організацію освітнього процесу (друга редакція, зі змінами), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу, Етичним кодексом університетської спільноти та Порядком вирішення конфліктних ситуацій.
Питання академічної доброчесності регламентуються Хартією академічної доброчесності, Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності та Положенням про уповноважені органи й уповноважених осіб з питань академічної доброчесності. Окремі права здобувачів конкретизовано Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність, Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та іншими нормативними актами Університету.
Доступність прав, обов'язків і механізмів їх реалізації забезпечується відкритим оприлюдненням та актуалізацією документів у розділі «Офіційна інформація» КНУ, на ресурсах Вченої ради та структурних підрозділів. На рівні ОНП інформування забезпечується ресурсами факультету, комунікацією з гарантом, НПП і відповідними університетськими підрозділами, що забезпечує постійний доступ учасників освітнього процесу до інформації про їхні права, обов'язки та процедури їх реалізації й захисту.

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).**

Проєкт ОНП «Політична психологія» оприлюднюється на офіційному вебресурсі факультету психології КНУ імені Тараса Шевченка для громадського обговорення та отримання зауважень і пропозицій від здобувачів освіти, НПП, випускників, роботодавців та інших заінтересованих сторін. На відповідній вебсторінці мають бути доступні проєкт ОНП, інформація про строки його обговорення та спосіб подання пропозицій/зауважень стейкголдерів https://psy.knu.ua/index.php?
preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=474&id=5314&Itemid=1000000000000

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформація про ОНП «Політична психологія», її зміст і структуру, навчальний план, освітні компоненти та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів оприлюднюється на офіційному вебсайті факультету психології КНУ імені Тараса Шевченка:
https://psy.knu.ua/study/e-programs#128-132-osvitno-naukova-prohrama-politychna-psykholohiia

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОНП «Політична психологія» є її чіткий концептуальний профіль, освітньо-науковий характер та комплексність підготовки. Спеціалізованість (фокус) програми підтверджується системою ОК, орієнтованих на дослідження політичної поведінки, лідерства, групових і масових процесів, політичної комунікації та інформаційно-психологічних впливів. Унікальність мети ОНП, її відповідність місії КНУ, потребам ринку праці та сучасному світовому досвіду психології була позитивно відзначена ЕГ під час акредитації 2022 р.
Перевагою ОНП є системне поєднання навчання і досліджень. Дослідницька складова інтегрована в ОК, самостійну роботу та кваліфікаційну роботу; програма має обсяг 120 кредитів ЄКТС і дворічний термін навчання. Здобувачі опановують методологію психологічних досліджень, методи збору, аналізу та інтерпретації даних і застосовують їх для дослідження політико-психологічних явищ.
Актуальність підготовки забезпечується включенням проблематики сучасної політичної комунікації, цифровізації політичної взаємодії, інформаційно-психологічних впливів, політичного лідерства, функціонування особистості, груп і спільнот в умовах війни, криз та невизначеності. Практична спрямованість підтримується базами практики у науково-дослідних установах, громадських об'єднаннях та інших організаціях суспільно-політичної сфери.
Індивідуалізація навчання забезпечується вибірковою складовою, структурованою за тематичними напрямами, зокрема для поглиблення підготовки у сферах політичного менеджменту і політичних технологій. Кадровим ресурсом ОНП є залучення докторів і кандидатів психологічних наук, учених і практиків політико-психологічного профілю та інтеграція результатів їхніх досліджень у навчання. Результативність освітнього середовища підтверджується, зокрема, І місцем здобувачки ОНП «Політична психологія» у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з психології 2025 р.
ОНП систематично моніториться і переглядається із залученням здобувачів, НПП, випускників, роботодавців та інших стейкголдерів; під час її розвитку враховано рекомендації акредитації 2022 р., зокрема щодо структурно-логічної побудови, вибіркової складової, матриць відповідності, РПНД та оцінювання.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Упродовж найближчих трьох років розвиток ОНП «Політична психологія» спрямовуватиметься на актуалізацію змісту підготовки, посилення освітньо-наукового характеру програми, інтернаціоналізацію, розвиток партнерства з професійним середовищем та вдосконалення доказових механізмів внутрішнього забезпечення якості. Актуалізація змісту ОНП та ОК. Щорічно здійснюватиметься моніторинг змісту ОК і оновлення РПНД з урахуванням розвитку психологічної науки та спеціальності С4 «Психологія». Пріоритетними є сучасні методи психологічних досліджень і аналізу даних, цифровізація політичної взаємодії, ШІ, політична комунікація, інформаційно-психологічні впливи, трансформації політичної поведінки, функціонування особистості, груп і спільнот в умовах війни та повоєнних трансформацій. Результати відображатимуться в РПНД, дослідницьких завданнях, тематиці кваліфікаційних робіт і рекомендованих джерелах. Посилення дослідницької складової. Передбачено розширення застосування кількісних, якісних і змішаних методів, цифрових засобів аналізу даних; залучення здобувачів до індивідуальних і колективних досліджень, конференцій, наукових семінарів та апробації результатів кваліфікаційних досліджень.
Результативність оцінюватиметься за участю здобувачів у наукових заходах, дослідницьких проєктах і представленні результатів власних досліджень. Інтернаціоналізація ОНП. Планується щорічне залучення зарубіжних науковців до гостьових лекцій, семінарів і професійних дискусій, розширення участі здобувачів і НПП у програмах академічної мобільності та міжнародних освітніх і дослідницьких ініціативах, використання сучасних англомовних наукових джерел у змісті ОК. Розвиток партнерства зі стейкголдерами. Передбачено систематичне залучення роботодавців, випускників, професіоналів-практиків і представників академічної спільноти до обговорення ОНП, гостьових лекцій та професійних заходів; документування їхніх пропозицій і результатів розгляду. Буде посилено моніторинг професійних траєкторій випускників та використання отриманого зворотного зв'язку під час удосконалення ОНП. Розвиток внутрішнього забезпечення якості. Щорічний моніторинг охоплюватиме досягнення ПРН, зміст і результати реалізації ОК, результати опитувань, академічну та дослідницьку активність здобувачів, реалізацію рекомендацій внутрішнього і зовнішнього забезпечення якості. За результатами моніторингу формуватимуться конкретні пропозиції, рішення та, за потреби, зміни до ОНП, навчального плану і РПНД.
Очікуваним результатом трирічного розвитку має бути актуалізована й дослідницьки посилена ОНП, розширення міжнародної та професійної взаємодії, систематизація співпраці з випускниками і стейкголдерами та формування документованої доказової бази циклу «моніторинг → рішення → зміни → оцінювання їх результативності».

**Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата: 12.10.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|---|---|---|---|---|
| | | **Назва файла** | **Хеш файла** | |
| Методичні рекомендації з підготовки та написання кваліфікаційної роботи магістра | підсумкова атестація | *ОК. 19 Методичні рекомендації з написання кваліфікаційної роботи.pdf* | vHPRBlIkyEL+p8v2xxq6Don0QiCLgvXjXwgYTLLx7M0= | |
| Виробнича практика | практика | *ОК. 18 Виробнича практика.pdf* | JidOR/YOMja0X23KCsqCpaJu2zZOrBjmzDdRaO5t81A= | |
| Асистентська практика | практика | *ОК. 17 Асистентська практика.pdf* | SQw+iplfmrL69w5VgwWhyXHwN0QSF1v5jHcAQ6eGosU= | |
| Програма атестаційного іспиту | підсумкова атестація | *ОК. 20 Комплексний іспит.pdf* | Qvl9vD2qjycU+P54U58Sa5Agi9WmB/IW5z5d+Uuggb4= | |
| Психологія політичної діяльності | навчальна дисципліна | *ОК. 04 Психологія політичної діяльності.pdf* | jjCN9O/r4dpR2/IcoqogDtHfNbFlYU1WaU+14HGTu5k= | *базовий набір: ноутбук, проєктор, екран (а також кабелі, адаптери, клікер, подовжувачі, аудіосистема, елементи для транспортування)* |
| Професійна та корпоративна етика | навчальна дисципліна | *ОК. 02 Професійна та корпоративна етика.pdf* | AJD/3+qMLaVZ+4QmonUDR3vVinYdukw7eFC32aW/HU8= | *базовий набір: ноутбук, проєктор, екран (а також кабелі, адаптери, клікер, подовжувачі, аудіосистема, елементи для транспортування)* |
| Психологія міжкультурних комунікацій | навчальна дисципліна | *ОК. 16 Психологія міжкультурних комунікацій.pdf* | cv6RLiQf9ta2kuT6GSm+4UnyNZneiLB8hlrX4ka3Lw4= | *базовий набір: ноутбук, проєктор, екран (а також кабелі, адаптери, клікер, подовжувачі, аудіосистема, елементи для транспортування)* |
| Психологія консультування в політичній сфері | навчальна дисципліна | *ОК. 15 Психологія консультування в політичній сфері.pdf* | Kj+UdIDAdAPcCP5f4GbAvhC3R1PEVPEXiyWkEsUNKWs= | *базовий набір: ноутбук, проєктор, екран (а також кабелі, адаптери, клікер, подовжувачі, аудіосистема, елементи для транспортування)* |
| Психологія політичної реклами та PR | навчальна дисципліна | *ОК. 14 Психологія політичної реклами та PR.pdf* | gvLmKzGiNgYLWr4MqgPGeuUCL+/wvR2wDArxosfQEgI= | *базовий набір: ноутбук, проєктор, екран (а також кабелі, адаптери, клікер, подовжувачі, аудіосистема, елементи для транспортування)* |
| Психологія конструювання майбутнього: теорія і практика | навчальна дисципліна | *ОК. 13 Психологія конструювання майбутнього_ теорія і практика.pdf* | NlVY3nIBhQyPIz9SWamJjvEDHyyifaNTVSJyvcrefzs= | *базовий набір: ноутбук, проєктор, екран (а також кабелі, адаптери, клікер, подовжувачі, аудіосистема, елементи для транспортування)* |
| Психологія вищої школи | навчальна дисципліна | *ОК. 12 Психологія вищої школи.pdf* | bap4214WodSLM4LCGgXtOnlw65eMvfUCMf3dcPISMr0= | *базовий набір: ноутбук, проєктор, екран (а також кабелі, адаптери, клікер, подовжувачі, аудіосистема, елементи для транспортування)* |
| Методика викладання психології у ЗВО | навчальна дисципліна | *ОК. 11 Методика викладання психології у закладах вищої освіти.pdf* | y5jcghKDpobs0r7YkvD/NH5SEZ8oyGcIxgD4uv9XA8M= | *базовий набір: ноутбук, проєктор, екран (а також кабелі, адаптери, клікер, подовжувачі, аудіосистема, елементи для транспортування)* |
| Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність | навчальна дисципліна | *ОК. 10 Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність* | LL6ycsQQOI1CxaMHW/EXEZjxUsbaenmyhYEHx5RvhoU= | *базовий набір: ноутбук, проєктор, екран (а також кабелі, адаптери, клікер, подовжувачі, аудіосистема, елементи для* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | *викладача.pdf* | | *транспортування)* |
| Психологія мас і спільнот у політиці (англ мовою) | навчальна дисципліна | *ОК. 09 Psychology of Masses and Communities in Politics.pdf* | X+cQ32mVV9Hol+OqZwxHJznQSkbrgJsm1acMM/359zI= | *базовий набір: ноутбук, проєктор, екран (а також кабелі, адаптери, клікер, подовжувачі, аудіосистема, елементи для транспортування)* |
| Технології політико-психологічних досліджень | навчальна дисципліна | *ОК. 08 Технології політико-психологічних досліджень.pdf* | OTBlWX/Hiq+s7thZnDq6ZYyMr+KDR+kRb9QJ3DyYuZQ= | *базовий набір: ноутбук, проєктор, екран (а також кабелі, адаптери, клікер, подовжувачі, аудіосистема, елементи для транспортування)* |
| Психологія політичних конфліктів | навчальна дисципліна | *ОК. 07 Психологія політичних конфліктів.pdf* | 4KPR2ySoJV46SR0OZ7Tyv/oniNSrpWwFbBZp+T9lZjk= | *базовий набір: ноутбук, проєктор, екран (а також кабелі, адаптери, клікер, подовжувачі, аудіосистема, елементи для транспортування)* |
| Психологія політичної влади | навчальна дисципліна | *ОК. 06 Психологія політичної влади.pdf* | uCOYZGFPACrcoEf+Us6aDii/oTHkDcoH2tmUWFJ/zsc= | *базовий набір: ноутбук, проєктор, екран (а також кабелі, адаптери, клікер, подовжувачі, аудіосистема, елементи для транспортування)* |
| Психологія політичних комунікацій | навчальна дисципліна | *ОК. 05 Психологія політичних комунікацій.pdf* | FnIjkdbWh1nZSYnV6X7JT3ErK3TuL+KagS6XEqWrpQE= | *базовий набір: ноутбук, проєктор, екран (а також кабелі, адаптери, клікер, подовжувачі, аудіосистема, елементи для транспортування)* |
| Історія і методологія політичної психології | навчальна дисципліна | *ОК. 03 Історія і методологія політичної психології.pdf* | 5cljWPEsWOBI7BXk9Kr0j8bzVgatB9MlJQEw0maO+uA= | *базовий набір: ноутбук, проєктор, екран (а також кабелі, адаптери, клікер, подовжувачі, аудіосистема, елементи для транспортування)* |
| Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | навчальна дисципліна | *ОК. 01 Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності.pdf* | kzNUP7UBkopU5RI/AfqhF2x/doVh7G0ordbwOau7aMI= | *базовий набір: ноутбук, проєктор, екран (а також кабелі, адаптери, клікер, подовжувачі, аудіосистема, елементи для транспортування)* |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ID викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 126762 | Теремко Віктор Васильович | доцент, Основне місце роботи | Філософський факультет | Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 066815, виданий 22.04.2011 | 13 | Психологія політичної діяльності | Автор понад 30 наукових праць. серед яких:<br>1. Політична діяльність в Україні в умовах сучасних викликів і небезпек// Теремко В.В.// Вісник Львівського університету №47, 2023, с. 353-358 (Фахове видання). Режим доступу: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/46_2023/44.pdf<br>2. Розвиток політичної |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | системи України в умовах цифровізації// Теремко В.В.// Літопис Волині, №28, 2023, с. 300-304 (Фахове видання). Режим доступу: http://litopys.volyn.ua/index.php/litopys/article/view/446/382<br>3. Проблеми діяльності політичних партій в умовах воєнного стану в Україні// Теремко В.В.// Науковий журнал «Politicus», №1, 2023, с. 41-45 (Фахове видання). Режим доступу: http://politicus.od.ua/1_2023/7.pdf |
| 29946 | Москаленко Алла Миколаївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет психології | Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1992, спеціальність: Педагогіка і методика виховної роботи, Диплом кандидата наук ДК 013874, виданий 13.03.2002, Атестат доцента ДЦ 008480, виданий 23.10.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006828, виданий 28.04.2009 | 42 | Професійна та корпоративна етика | Освіта: Київський державний педагогічний інститут ім. М. П. Драгоманова, 1992, спеціальність «Педагогіка і методика виховної роботи», методист з виховної роботи, учитель етики і психології сімейного життя,<br>диплом<br>УВ № 928924, 17.06.1992;<br>Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, диплом<br>Тема дисертації: «Розвиток умінь педагогічного спілкування в системі післядипломної освіти» (ДК № 013874, 13.03.2002)<br>Вчене звання: доцент кафедри педагогіки, атестат<br>ДЦ № 008480, 23.10.2003;<br>старший науковий співробітник, атестат АС № 006828, 23.04.2009<br>Автор понад 140 наукових публікацій.<br><br>Публікації за тематикою, дотичною до ОК, згідно п.37 Ліцензійних умов<br>FORMATION OF ETHICAL COMPETENCE OF FUTURE SPECIALISTS IN THE PROCESS OF TEACHING COMPULSORY DISCIPLINES IN A HIGHER EDUCATION INSTITUTION / OKSANA ASADCHYKH, ALLA MOSKALENKO, IRYNA<br>KINDRAS, TETIANA PERELOMA, LIUBOV POINAR. - AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. 11/01-XVII..C.116-119<br>(Web of Science) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Москаленко, А. М. (2026). Психологічні механізми формування суб'єктності здобувачів освіти в сучасному освітньому середовищі. Академічні візії, (57). https://doi.org/10.66556/2786-586X.57.moskalenko-a https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/3543 (фахове видання категорії Б). Москаленко, А. М. (2026). Етичне прийняття рішень психологом у ситуаціях професійної та корпоративної невизначеності. Академічні візії, (58). (фахове видання категорії Б). Москаленко, А.М. Система стратегічних і тактичних підходів до формування професійної етики майбутніх управлінців закладами освіти в освітньому середовищі. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2026. № 1 (147). С. 135–146. DOI: 10.24139/2312-5993/2026.01/135-146. URL: https://www.repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/d46612b2-dbc2-4945-b32d-600d699bf989/content (фахове видання категорії Б). Москаленко А.М. Формування професійної етики майбутніх управлінців закладами освіти у процесі розвитку ціннісно-етичної рефлексії. Вісник науки та освіти. 2026. № 2 (44). С. 2391–2401. DOI: 10.52058/2786-6165-2026-2(44)-2391-2401. URL: https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/38553 (фахове видання категорії Б). Москаленко А.М. Прогностичне обґрунтування процесу формування професійної етики майбутніх управлінців закладами освіти в умовах автономізації вищої освіти. Педагогічна академія: наукові записки. 2026. № 30. URL: https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/2098 (фахове видання категорії Б). |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Навчальні, навчально методичні посібники<br>Москаленко А. М. Професійна та корпоративна етика : навчально-методичний посібник для другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 «Психологія». Київ, 2026. - 176 с. ISBN 978-617-8667-34-4<br>Москаленко А. М. Професійна та корпоративна етика : навчальний посібник здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія». Київ, 2026. - 198 с. ISBN 978-617-8667-33-7<br><br>Відомості про підвищення кваліфікації<br>1. Москаленко А.М. Сертифікат про участь в навчальному курсі «Європейські практики і застосування штучного інтелекту в освіті та наукових дослідженнях», реалізованому в межах неформальної освітньої ініціативи Winter AI School 2026, обсягом 30 год. (1 ECTS) 16.02. 2026—28.02.2026;<br>2. Сертифікат № 0060/04-07 – ЛШ (підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнської літньої школи з психології з міжнародною участю «Національні наукові і психологічні школи: історія та сучасність» 21.06.2023-04.07.2021 – 3 кредити, Київ-Одеса)<br>3. Сертифікат № 057 – ЛШ (підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнської літньої школи з психології з міжнародною участю «Національні наукові і психологічні школи: історія та сучасність» 07.06.2023-02.07.2023 – 3 кредити ECTS, Київ);<br>4. Сертифікат № 11/30/06-ПК-2024 (VII Міжнародна літня школа з міжнародною участю 05.06.2023-30.06.2023 – 3 кредити ECTS, Київ);<br>5. Сертифікат № 02070944 від 27.11.2024 (підвищення |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | кваліфікації (тренінг) за програмою «Практики ментального здоров'я» 25.112024 – 17.11.2024 –0,5 кредити, Київ).<br><br>Стажування<br>1. Lucian Blaga University of Sibiu 18.07.2022 – 22.07.2022 (без номера, offline), Румунія<br>2. Жешувський університет «Сучасні підходи до організації освітньо-дослідницького процесу в гуманітарних науках в ЄС: інклюзивні, культурно-мистецькі та суспільні виміри» 19.11.2024 – 17.12.2024 (6 кредитів, online), Польща. |
| 337205 | Мельник Віктор Мирославович | доцент, Основне місце роботи | Філософський факультет | Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030104 політологія, Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 052 Політологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік | 7 | Психологія мас і спільнот у політиці (англ мовою) | Автор понад 200 наукових праць, серед яких:<br><br>1. Skrypniuk Oleksandr, Buriachenko Oleksii, Melnyk Viktor, Kobko-Odariy Viktoriia, Berezovska-Chmil Olena. Formation of Authoritarian and Democratic Political Regimes: Political and Legal Aspect. // Lex Humana. 2023. Vol. 15. Issue 4. Pp. 514-530. https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/article/view/2829<br><br>2. Batrymenko Oleg, Melnyk Viktor. Efficiency of Public-Private Partnership in Infrastructure Development: Analysis and Prospects. // Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Special Issue 14/01-XXXIX. Pp. 51-57. https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/papers/A_09.pdf<br><br>3. Мельник В. М. Політична антропологія українського державотворення: традиції суб'єктності, суверенності та інтеграції в межах тюрко-візантійського фронтиру. // Юридичний вісник. № 2. С. 7-35. https://doi.org/10.32837/yuv.voi2.2139<br><br>4. Melnyk Viktor. Chapter Two: Tradition and Nation in Political Anthropology: The Ukrainian Ethno- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 014149, виданий 07.10.2025, Диплом кандидата наук ДК 056883, виданий 14.05.2020 | | | historical Context. // The Process of Politicization: How Much Politics Does a Society Need? CGS Studies vol. 5. Edited by Wieslaw Waclawczyk and Adam Jarosz. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2017. Pp. 23-44.<br><br>5. Melnyk Viktor. Captured by Interpretations. Political Anthropology between West and East. Vinnytsia: New-Book Press, 2020. 280 pp.<br><br>6. Batrymenko Oleg, Melnyk Viktor. Fostering Transparency in European Integration: Collaborative Frameworks between Government, Business and Civil Society. // Amazonia Investiga. 2024. Vol. 13. Issue 83. Pp. 52-65. https://doi.org/10.34069/AI/2024.75.03.8<br><br>7. Мельник В. М. У полоні інтерпретацій. Політична антропологія між Сходом і Заходом. Монографія. Вінниця: Нова книга, 2020. 280 с.<br><br>Участь у міжнародних проєктах:<br><br>"1. 8 лютого – 26 березня 2021 р. – Wyższa Szkoła Biznesu – National Louis University, м. Новий Сонч, Польща. Науково-педагогічне стажування (англійською мовою): «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології» (180 годин, 6 кредитів ECTS). Scientific and Pedagogic Internship “Distance Education: Innovative Methods and Digital Technologies” (180 hours, 6 ECTS credits). Certificate № 145/2020/2021<br>2. 7-11 червня 2021 р. – Uniwersytet Wrocławski, м. Вроцлав, Польща. Літня школа з публічної історії, організована Вроцлавським університетом (факультет історичних і педагогічних наук, інститут історії; 60 годин, 2 кредити ECTS). Public History Summer School, organized by the |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | University of Wrocław (60 hours, 2 ECTS). Attendance Certificate 07.06/11.06/2021<br>3. 28 січня – 3 лютого 2026 р. – Ecole Centrale de Lyon, м. Ліон, Франція. Навчальна програма «Дистанційне навчання та цивільний захист населення в обмеженому середовищі» на підставі гранту програми Erasmus+ (2023-1-FR01-KA171-HED-000146184) для академічних обмінів. "<br><br>Діяльність у професійних об'єднаннях:<br><br>1. Член American Society for Legal History (Американського товариства юридичної історії), Inc. Harvard Law School, Cambridge, MA, https://aslh.net/<br>2. Член Українського географічного товариства, https://geotov.org.ua/<br><br>3. Член Національної спілки журналістів України, https://nsju.org/" |
| 545617 | Корх Віра Михайлівна | Асистент кафедри соціальної психології, Основне місце роботи | Факультет психології | Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 020928, виданий 03.04.2014 | 16 | Методика викладання психології у ЗВО | Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка (2005 р.), спеціальність: Психологія. Кваліфікація: психолог, педагог. Диплом магістра з відзнакою КВ № 27871544 від 17.06. 2005.<br><br>Науковий ступінь: Кандидат психологічних наук, спеціальність 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи. Тема дисертації: «Розвиток механізмів соціальної перцепції в підлітковому та юнацькому віці" (ДК №020928 від 03.04.2014)<br><br>Публікації за тематикою, дотичною до ОК, згідно п.38 Ліцензійних умов<br>Корх В. М. Формування комунікативної компетентності студентів в освітньому середовищі закладу вищої освіти засобом соціально-психологічного |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | тренінгу. Теоретичні і технологічні засади підготовки здобувача вищої освіти до формування соціально успішної особистості у дитинстві: колективна монографія / В. П. Андрущенко та ін.; за заг. ред. проф. В. П. Андрущенка. Київ: Вид. УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023 р. С. 340-367. URL: https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/45886 https://doi.org/10.31392/UDU-mono-k-fp-2023<br>Корх В.М. Соціально-психологічні технології збереження ментального здоров`я дітей та педагогів українських закладів дошкільної освіти в умовах війни. Освіта в епоху парадигмальних змін: виклики, модерні практики, посттравматичне зростання: колективна монографія / за наук. ред. проф. Цвєткової Г. Hameln: InterGING, 2026. (Міжнародна колективна електронна монографія, індексація у базах Amazon та Google Books, Crossref (DOI) viam EDRA, Google Scholar, BASE-Bielefeld Academic Searsch Engine, World Cat, Ulrich's Periodicals Directory) 658 с. С. 69-89. DOI: https://doi.org/10.19221/978-3-946407-12-6; URL: https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/d37f7395-e099-4e51-9eab-d072cce65c4a; https://ir.library.knu.ua/handle/15071834/10051<br>Дубчак Г., Корх В., Юрчишин Х. Взаємозв'язок психологічного благополуччя та готовності молоді до повернення в Україну в післявоєнний період. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія “Психологія” № 1 (23). Київ: КНУ, 2026. С. 45-49. https://psychology.bulletin.knu.ua/uk/article/view/10436/9253 DOI https://doi.org/10.17721/BPSY.2026.1(23).6<br>Корх В. М. Застосування тренінгових технологій з метою розвитку |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | механізмів взаєморозуміння у студентів в освітньому середовищі закладу вищої освіти. Неперервна педагогічна освіта XXI століття: зб. матеріалів XX Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О. П. Рудницької / [наук ред.: Г.І. Сотська, М.П. Вовк]. Вип. 6 (18). Чернівці, вид. «Букрек», 2023. С.99-104. URL: https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/45950<br>Корх В. М. Медіапсихологія як засіб розвитку критичного мислення та медіаграмотності студентів у контексті медіаосвіти. Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу: зб. матер. міжнар. форуму. (м. Київ, 16 лютого 2023р) Київ, 2023 р. С. 67-70. URL:https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/45999/Korkh%20V.pdf?sequence=3 (http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/45999)<br>Корх В. М. Психоемоційне відновлення дітей війни в результаті психотерапевтичної допомоги. Соціально-психологічні ресурси особистості в екстремальних умовах: збір. матер. всеукр. наук.-практ. конф. Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського (м. Київ, 19 квітня, 2024 р.) Київ, 2024. С. 108-112. URL: http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/274/8456/18961-1<br>KORKH V. M. PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT OF CHILDREN IN WAR CONDITIONS. International scientific conference – «The recent achievements in psychology»: Conference Proceedings (July 3–4, 2024. Wloclawek, Republic of Poland). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024.P._24- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 27.URL:http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/493/13138/27469-1<br>Корх В. М. Психокорекційна та психотерапевтична допомога дітям в умовах війни. Психологічна допомога в Україні: проблеми підготовки та професійної діяльності фахівців: збір. матеріал. всеукр. наук.-практ. конф. Київського національного лінгвістичного університету (1 листопада, 2024р.). Київ: КНЛУ. С. 63-64<br>Корх В.М. Психологічний супровід дітей війни. PROКиїв: збірник матеріалів II Всеукраїнської конференції з міжнародною участю (3-4 грудня 2024 року, м. Київ, УДУ імені М. Драгоманова). Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова. С. 288-290.<br>Корх В. М. Соціально-психологічні тренінгові технологій формування комунікативної компетентності студентів ЗВО. НАУКОВА СПАДЩИНА ВОЛОДИМИРА БОНДАРЯ В УМОВАХ СУЧАСНОСТІ ТА ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ. АДАПТИВНЕ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВОЄНОГО СТАНУ ТА ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ: збір. матер. І Всеукр. пед. читань пам`яті проф. В. Бондаря (3 жовтня 2024 року, м. Київ), Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 2024. С. 91-97. URL: https://pf.udu.edu.ua/nauka/konferentsii-vew/tezy-konferentsii-fpp/materialy-i-vseukrainskykh-pedahohichnykh-chytan-pamiati-volodymyra-bondaria-konteksty-naukovykh-doslidzhen-volodymyra-bondaria-adaptyvne-navchannia-studentiv-v-umovakh-voiennoho-stanu-ta-vidnovlennia-ukrainy-03102024<br>Підвищення |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | кваліфікації:<br><br>Міжнародний онлайн тренінг “Практики арт-терапії: від нейрографіки до руху” (15 год, 0,5 кред, дистанційно). Організатори: Державна наукова установа “Інститут модернізації змісту освіти”, ГО “Агенція сталого розвитку і освітніх ініціатив”, Академія української культури та мистецтва, освітня платформа 4people. Сертифікат № ПК-2026/7665 від 03.07.2026р.<br><br>Підвищення кваліфікації за напрямом “Психологічний добробут і мотивація” Всеукраїнської зимової школи “Компетентності майбутнього: цифрові інструменти і психологічна стійкість”.. Організатори: Державна наукова установа “Інститут модернізації змісту освіти”, ГО “Агенція сталого розвитку і освітніх ініціатив”, Українська асоціація фахівців ІТ. (5-7 січня 2026 р. у змішаному форматі) Сертифікат Пк/Пд-148. (30 год, 1 кред.)<br><br>Міжнародна програма підвищення кваліфікації «Soft skills у вищій освіті: експертиза ЄС» (180 год 6 ЄКТС кред).. https://drive.google.com/drive/folders/16IceK8ecomofs37mdr_tE7-Hfjujp9VZ Організатор: Національний університет «Острозька академія» в межах грантового проєкту «Hab of the EU Solutions» центру досконалості імені Жана Моне Сертифікат серія ПК №0582/25 видано 31 травня 2025 року<br>Дистанційні курси підвищення кваліфікації «Педагогічна освіта та освіта дорослих: національний і європейський вимір» (16.11-21.12.2022) – 180 год 6 ЄКТС кредитів Організатори-розробники: Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | України; Кафедри ЮНЕСКО “Неперервна професійна освіта XXI століття” НАПН України; Центру неперервної освіти Lifelong Education Center https://edu-centre.com.ua/1611211222 (документи визнано як підвищення кваліфікації в УДУ імені Михайла Драгоманова)<br>Дистанційне навчання за освітнім модулем «EU4YOUTH: ІНСТРУМЕНТИ, СТРАТЕГІЇ, ЛІДЕРСТВО ТА ІННОВАЦІЇ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВИЧОК ВЧИТЕЛІВ» (Литва) 8-30 квітня 2024 року Обсяг: 30 год (1 кредит ЄКТС) https://e.justeach.online/uk/course/PVtLVefW5N8bL1KFGrisZwkJnrXgy20M<br>VIII Міжнародна науково-практична конференція «Соціалізація і ресоціалізація особистості в умовах сучасного суспільства» (МОН України, Київський Національний університет імені Т. Шевченка, 10-11 листопада 2022 р.)<br>Міжнародний форум «Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу» (МОН України, НАПН України, Український Державний університет імені Михайла Драгоманова, Київ, 16 лютого 2023 р.)<br>XX Міжнародні педагогічно-мистецькі читання пам`яті професора О. П. Рудницької «Неперервна педагогічна освіта XXI століття» (НАПН України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна, Київ, 2023 р.)<br>VII Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» УДУ імені Михайла Драгоманова (м. Київ, 28-29 березня 2023 року) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | XXV Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми особистості в сучасній науці: результати та перспективи дослідження» КНУ імені Тараса Шевченка (м. Київ, 20-21 квітня 2023 р.)<br>Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: вітчизняний і світовий досвід упровадження» УДУ імені Михайла Драгоманова (м. Київ, 28-29 квітня 2023 року)<br>Міжнародна науково-практична конференція: «Актуальні проблеми психології розвитку особистості», яка проходитиме у змішаному форматі Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова (м. Київ, 12-15 травня 2023 року)<br>IV Міжнародний форум сімейної психології «Емоційне благополуччя батьків та дітей в умовах військової агресії: проблеми та психологічна підтримка» УДУ імені Михайла Драгоманова (м. Київ, 15 травня 2023 року)<br>Міжнародна науково-практична відеоконференція «До світу через мови: наративи сучасної України у світовій геополітиці» Київського національного лінгвістичного університету (м. Київ, 18-19 травня, 2023 року)<br>Міжнародна науково-практична конференція УДУ імені Михайла Драгоманова «Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження)» (м. Київ, 20 березня, 2024 р.)<br>V Міжнародний онлайн-форум сімейної психології (ГО «Перспектива», м. Київ, 15 травня, 2024 року)<br>Міжнародна науково-практична |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | конференція «Реабілітація: фізична, психологічна, соціальна» (17-18 травня 2024, Вінниця, Вінницький інститут університету «Україна»)<br>II Міжнародна науково-практична конференція «ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ: ВИКЛИКИ, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ» (м. Тернопіль, 21 червня 2024 року)<br>Міжнародна наукова конференція з психології «Новітні досягнення у сфері психології» (м. Влоцлавек, Республіка Польща, 3-4 липня, 2024 року).<br>International scientific conference — «The recent achievements in psychology»: Conference Proceedings (July 3–4, 2024. Wloclawek, Republic of_Poland);URL:https://cuesc.org.ua/anonsi/conf_wloclawek_psyh/?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTAAAR2tIKh3X4dllgs709wIvh3faKRR7JW6m_QVujVxFuMn7teTVDlTdoZRpzs_aem_jO2y7JJSIO5Tf-BzFsBArw<br>Міжнародні конференції «Інноваційні освітні технології від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний та світовий досвід упровадження)» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (20 березня 2024, 24 квітня 2025) та «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті доступності дошкільної та початкової освіти» Вінницького державного пед. університету ім. М. Коцюбинського (26-27 березня 2025)<br>Міжнародна науково-практична конференція Київського державного університету «Київський авіаційний інститут» - «Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот а професій» (17 квітня 2025 року) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | X Міжнародна науково-практична конференція «Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи» КНУ ім. Т. Шевченка (7-8 листопада 2025 року). м. Київ, Україна. (30 год, 1 кред) - сертифікат.<br>Всеукраїнський міждисциплінарний круглий стіл до 100-річчя професора В. А. Роменця факультету психології КНУ імені Тараса Шевченка “ІДЕЇ ВОЛОДИМИРА РОМЕНЦЯ ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ” (20 травня 2026 року). м. Київ, Україна. (4 год, 0,13 кред) - сертифікат.<br>IV круглий стіл «Проблеми розвитку ідентичності особистості в освітньому просторі», КНУ імені Тараса Шевченка, 21 жовтня 2025 року. м. Київ, Україна (30 годин, 1 кредит). – сертифікат<br>Стажування:<br>Дистанційне навчання за XIX Міжнародною програмою наукового стажування «Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі та Пекіні і отриманий Міжнародний Сертифікат № 19022 від 18.02.2024. Обсяг (тривалість): 180 год (6 ЄКТС кредитів). Терміни проходження навчання: 2 січня – 17 лютого 2024 року.<br>Відзнаки:<br>Грамота за підготовку переможця у 2 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2024/2025 навчального року зі спеціальності 012 “Дошкільна освіта” Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.<br>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | останні п’ять років, згідно п. 38 Ліцензійних умов: П. 1, 12, 14, 19.<br><br>П. 1<br><br>Корх В. М. Формування комунікативної компетентності студентів в освітньому середовищі закладу вищої освіти засобом соціально-психологічного тренінгу. Теоретичні і технологічні засади підготовки здобувача вищої освіти до формування соціально успішної особистості у дитинстві: колективна монографія / В. П. Андрущенко та ін.; за заг. ред. проф. В. П. Андрущенка. Київ: Вид. УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023 р. С. 340-367. URL: https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/45886 https://doi.org/10.31392/UDU-mono-k-fp-2023<br>Корх В. М. Психотерапевтична робота з психоемоційними станами дітей війни. Освітньо-науковий простір. Київ: Ліра-К, вип. 5 (2-2023) (фахове видання категорії Б). С.103-114. DOI: https://doi.org/10.31392/ONP.2786-6890.5(2).2023; URL:https://ess.npu.edu.ua/index.php/ess/article/view/69<br>Корх В. М., Кравець А. І. Експериментальне дослідження адаптації дітей молодшого дошкільного віку до умов ЗДО засобом ігрової діяльності. Молодий вчений. 2023. №11 (123) С. 69-75. (Google Schoolar, Copernicus) URL: https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/45949<br>Корх В. М. Галкіна М.А. Формування образної пам`яті у дітей старшого дошкільного віку засобом художньої літератури. Освітньо-науковий простір. Київ: Ліра-К, вип. 7 (2-2024). С. 57-66. (фахове видання категорії Б) URL: https://ess.npu.edu.ua/index.php/ess/article/view/122/138 DOI: https://doi.org/10.31392 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | /ONP.2786-6890.7(2)/1.2024<br>Korkh V. PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF CHILDREN AND TEACHERS OF PRE-SCHOOL EDUCATION INSTITUTIONS DURING WAR IN UKRAINE. Institutio infantium Vedecký recenzovaný časopis pre teóriu a prax výchovy a vzdelávania detí predškolského veku 1/2025 (číslo 1, ročník 2, jún 2025). P. 55-69. URL:https://omep.sk/wp-content/uploads/2025/06/CASOPIS_II_OMEP_1_2025_jun.pdf;<br>Психологічний супровід дітей та педагогів закладів дошкільної освіти в умовах війни в Україні Корх В. М., Ковальчук А. О. Формування морально-ціннісних орієнтацій у дітей середнього дошкільного віку засобом дитячої літератури. Освітньо-науковий простір: науковий журнал. Вип. 8 (1 – 2025). Том 2 / Український державний університет імені Михайла Драгоманова [гол. ред. д-р пед. наук, проф. Матвієнко О. В.]. (Фаховий наукових журнал категорії Б) Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. С.39-54. URL: https://ess.npu.edu.ua/index.php/ess/issue/view/11<br>Korkh V. Соціально-психологічний супровід українських дітей та педагогів закладів дошкільної освіти в умовах війни. Socialization and human development. Т. 7. № 1 (2025). С. 74-82. (Міжнародний науковий журнал, Index Copernicus). DOI: https://doi.org/10.37096/SHDISJ-25-1.1-0005<br>Корх В.М. Соціально-психологічні технології збереження ментального здоров`я дітей та педагогів українських закладів дошкільної освіти в умовах війни. Освіта в епоху парадигмальних змін: виклики, модерні практики, посттравматичне зростання: колективна монографія / за наук. ред. проф. Цвєткової Г. Hameln: InterGING, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2026. (Міжнародна колективна електронна монографія, індексація у базах Amazon та Google Books, Crossref (DOI) viam EDRA, Google Scholar, BASE-Bielefeld Academic Searsch Engine, World Cat, Ulrich's Periodicals Directory) 658 с. С. 69-89. DOI: https://doi.org/10.19221/978-3-946407-12-6; URL: https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/d37f7395-e099-4e51-9eab-d072cce65c4a; https://ir.library.knu.ua/handle/15071834/10051<br>Бойко-Бузиль Ю. Ю., Гальченко В. М., Лубенець І. Г., Корх В. М., Петров С. Є. Кримінологічні моделі виявлення та прогнозування ризиків кібербулінгу в цифровому середовищі з урахуванням психологічних факторів. Journal of Theoretical and Applied Information Technology (Scopus), Т. 104 (8). С. 397-414. 2026. https://doi.org/10.5281/zenodo.20511580; https://www.jatit.org/volumes/Vol104No8/28Vol104No8.pdf; https://www.jatit.org/volumes/hundredfour8.php<br>Дубчак Г., Корх В., Юрчишин Х. Взаємозв'язок психологічного благополуччя та готовності молоді до повернення в Україну в післявоєнний період. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія “Психологія” № 1 (23). Київ: КНУ, 2026. С. 45-49. https://psychology.bulletin.knu.ua/uk/article/view/10436/9253 DOI https://doi.org/10.17721/BPSY.2026.1(23).6<br>П.12<br>Корх В. М. Тренінгова взаємодія з метою розвитку соціально-перцептивних якостей студентів в освітньому середовищі ЗВО. Проблеми особистості в сучасній науці: результати та перспективи дослідження: зб. матер. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 20-21 квітня 2023 р.) Київ, 2023 р. С. 134-137. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | DOI: https://doi.org/15.15832/PPMSRPR.2023.20(21)<br>Корх В. М., Чілікіна М. О. Подолання тривожності та страхів у дітей дошкільного віку засобом казкотерапії. Інновації в сучасній освіті: методологія, технологія, дидактичні аспекти. Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Одеса, 15-16 вересня 2023 року) Одеса: вид-во «Молодий вчений», 2023. С.32-38. URL: https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/45951<br>Корх В. М. Застосування тренінгових технологій з метою розвитку механізмів взаєморозуміння у студентів в освітньому середовищі закладу вищої освіти. Неперервна педагогічна освіта XXI століття: зб. матеріалів XX Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О. П. Рудницької / [наук ред.: Г.І. Сотська, М.П. Вовк]. Вип. 6 (18). Чернівці, вид. «Букрек», 2023. С.99-104. URL: https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/45950<br>Корх В. М. Медіапсихологія як засіб розвитку критичного мислення та медіаграмотності студентів у контексті медіаосвіти. Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу: зб. матер. міжнар. форуму. (м. Київ, 16 лютого 2023р) Київ, 2023 р. С.67-70. URL:https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/45999/Korkh%20V.pdf?sequence=3 (http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/45999)<br>Корх В. М., Паляруш К. В. Особливості виховання у дітей старшого дошкільного віку моральних почуттів засобом художньої літератури. Науковий простір студента: пошуки і знахідки (ч.1): матеріали X Всеукраїнської |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | науково-практичної студентської інтернет-конференції (31 березня 2023 року). Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова. 2023. С. 465-468<br>Корх В. М., Рябець О. О. Музично-рухова діяльність як засіб формування пізнавального інтересу до фізичної культури у дітей середнього дошкільного віку. Науковий простір студента: пошуки і знахідки (ч.1): матеріали X Всеукраїнської науково-практичної студентської інтернет-конференції (31 березня 2023 року). Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова. 2023. С. 513-517.<br>Корх В. М., Тарасенко Я. В. Пізнавальна діяльність як засіб формування природничо-екологічної компетентності у дітей старшого дошкільного віку. Науковий простір студента: пошуки і знахідки (ч.1): матеріали X Всеукраїнської науково-практичної студентської інтернет-конференції (31 березня 2023 року). Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова. 2023. С. 569-572.<br>Корх В. М, Цвілій Л. М. Сюжетно-рольова гра як засіб розвитку діалогічного мовлення у старшому дошкільному віці. Науковий простір студента: пошуки і знахідки: збірник матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції УДУ імені Михайла Драгоманова. (м. Київ, 31 березня 2023 року). Ч. 1. Київ, 2023. С. 647-651.<br>Корх В. М., Цвілій Л. М. Розвиток діалогічного мовлення дітей старшого дошкільного віку засобом сюжетно-рольової гри. Психолого-педагогічний пошук: зб. студентських наукових праць за матеріалами У Всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет-конференції «Дошкільна освіта України в контексті |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | інтеграції до Європейського освітнього простору» (м.Глухів, 15-16 березня 2023 року). Глухів, 2023. С. 374-378.<br>Корх В. М., Ковальчук А. О. Формування морально-ціннісних орієнтацій дітей середнього дошкільного віку засобом художньої літератури. Науковий простір студента: пошуки і знахідки: збірник матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції УДУ імені Михайла Драгоманова. (м. Київ, 31 березня 2023 року). Ч. 1. Київ, 2023. С.293-296.<br>Корх В. М., Ковальчук А. О. Формування морально-ціннісних орієнтацій дітей середнього дошкільного віку засобом художньої літератури. Психолого-педагогічний пошук: зб. студентських наукових праць за матеріалами V Всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет-конференції «Дошкільна освіта України в контексті інтеграції до Європейського освітнього простору» 15-16 березня 2023 року. Глухів: ГНПУ ім. О. Довженка, 2023. С. 144-147.<br>Корх В. М., Грабова А. М. Формування світосприймання у дітей старшого дошкільного віку в предметно-ігровій діяльності. Науковий простір студента: пошуки і знахідки: збірник матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції УДУ імені Михайла Драгоманова. (м. Київ, 31 березня 2023 року). Ч. 1. Київ, 2023. С. 205-208.<br>Корх В. М., Лисенко Б. О. Пізнавальна діяльність як засіб формування готовності до школи у дітей старшого дошкільного віку. Науковий простір студента: пошуки і знахідки: збірник матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції УДУ імені Михайла |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Драгоманова. (м. Київ, 31 березня 2023 року). Ч. 1. Київ, 2023. С. 355-360.<br>Корх В. М. Тренінгова робота з батьками дітей дошкільного віку з метою оптимізації родинного спілкування. Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: вітчизняний і світовий досвід упровадження: зб. матер. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 28-29 квітня 2023 р) Київ, 2023 р. С. 137-142.<br>Корх В. М. Тренінгові технології формування комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти. Актуальні проблеми психології розвитку особистості: зб. матер. міжнародн. наук-практ. конф., УДУ; імені М. Драгоманова м. Київ, 12-15 травня, 2023 р. Київ, 2023. С. 71-73. URI: http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/41157<br>Корх В. М. Психокорекційна та психотерапевтична робота з дітьми війни. Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження): збір. матер. міжнародн. наук.-практ. конф. УДУ імені Михайла Драгоманова / за ред. Т. О. Олефіренко, Г. Г. Цвєткової, Л. В. Барановської. (м. Київ, 20 березня, 2024 р.) Київ, 2024. Том 1. С. 215-221. URI: http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/45306<br>Корх В. М., Маньківська Т. О. Розвиток уваги дітей старшого дошкільного віку за методикою Марії Монтессорі. Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження): збір. матер. Міжнародн. наук.-практ. конф., (м. Київ, 20 березня, 2024 р.) / за ред. Т. О. Олефіренко, Г. Г. Цвєткової, Л. В. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Барановської. Том 1. Київ: Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 2024. С.161-165.URL:https://drive.google.com/drive/folders/1JlasqHl_HN74mXrndlJL5GtIaaGBSMnE?usp=drive_link<br>Корх В. М., Фаєнко К. Л. Психолого-педагогічні аспекти розвитку емоційної сфери дітей старшого дошкільного віку. Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження): збір. матер. Міжнарод. наук.-практ. конф., (м. Київ, 20 березня, 2024 р.) / за ред. Т. О. Олефіренко, Г. Г. Цвєткової, Л. В. Барановської. Том 1. Київ: Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 2024. С.377-383.URL:https://drive.google.com/drive/folders/1JlasqHl_HN74mXrndlJL5GtIaaGBSMnE?usp=drive_link<br>Корх В. М., Ковальчук А. О. Формування морально-ціннісних орієнтацій засобом казкотерапії. Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження): збір. матер. Міжнарод. наук.-практ. конф., (м. Київ, 20 березня, 2024 р.) / за ред. Т. О. Олефіренко, Г. Г. Цвєткової, Л. В. Барановської. Том 2. Київ: Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 2024. С. 73-76. URL:https://drive.google.com/drive/folders/1JlasqHl_HN74mXrndlJL5GtIaaGBSMnE?usp=drive_link<br>Корх В. М., Калєнцова Д. О. Чинники затримки розвитку мовлення в дошкільному віці. Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | світовий досвід упровадження): збір. матер. Міжнарод. наук.-практ. конф., (м. Київ, 20 березня, 2024 р.) / за ред. Т. О. Олефіренко, Г. Г. Цвєткової, Л. В. Барановської. Том 2. Київ: Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 2024. С. 66-68. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1JlasqHl_HN74mXrndlJL5GtIaaGBSMnE?usp=drive_link<br>Корх В.М., Воронюк Д. О. Формування соціально-комунікативних навичок у дітей старшого дошкільного віку засобом ігрової діяльності. Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження): збір. матер. Міжнарод. наук.-практ. конф., (м. Київ, 20 березня, 2024 р.) / за ред. Т. О. Олефіренко, Г. Г. Цвєткової, Л. В. Барановської. Том 2. Київ: Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 2024. С. 15-17.URL: https://drive.google.com/drive/folders/1JlasqHl_HN74mXrndlJL5GtIaaGBSMnE?usp=drive_link<br>Корх В. М., Галкіна М.А. Теоретичні засади проблеми розвитку пам`яті у дітей раннього віку. Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження): збір. матер. Міжнарод. наук.-практ. конф., (м. Київ, 20 березня, 2024 р.) / за ред. Т. О. Олефіренко, Г. Г. Цвєткової, Л. В. Барановської. Том 2. Київ: Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 2024. С. 18-20. URL:https://drive.google.com/drive/folders/1JlasqHl_HN74mXrndlJL5GtIaaGBSMnE?usp=drive_link<br>Корх В. М., Галкіна М.А. Розвиток образної пам`яті у дітей раннього віку засобом |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | художньої літератури. Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження): збір. матер. Міжнарод. наук.-практ. конф., (м. Київ, 20 березня, 2024 р.) / за ред. Т. О. Олефіренко, Г. Г. Цвєткової, Л. В. Барановської. Том 2. Київ: Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 2024. С. 21-24. URL:https://drive.google.com/drive/folders/1JlasqHl_HN74mXrndlJL5GtIaaGBSMnE?usp=drive_link<br>Корх В. М. Психоемоційне відновлення дітей війни в результаті психотерапевтичної допомоги. Соціально-психологічні ресурси особистості в екстремальних умовах: збір. матер. всеукр. наук.-практ. конф. Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського (м. Київ, 19 квітня, 2024 р.) Київ, 2024. С. 108-112. URL: http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/274/8456/18961-1<br>Корх В. М., Кривошей Д. О. Розвивально-ігрове середовище як психолого-педагогічна умова розвитку пізнавальної активності дітей раннього віку. Освіта і наука – 2024: збірник матеріалів звітно-наукової наук.-практ. конфер. студентів та аспірантів УДУ імені Михайла Драгоманова (м. Київ, 8- 12 квітня, 2024 р.). С. 227-229.<br>Корх В. М., Мельник А. П. Психолого-педагогічні умови адаптації дітей раннього віку до умов закладу дошкільної освіти. Освіта і наука – 2024: збірник матеріалів звітно-наукової наук.-практ. конфер. студентів та аспірантів УДУ імені Михайла Драгоманова (м. Київ, 8- 12 квітня, 2024 р.). С. 244-247.<br>Корх В. М. Психотерапевтичні технології та психологічні практики |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | підтримки дітей в умовах війни. Сучасні проблеми екологічної психології: життєві стратегії особистості в умовах воєнного стану: зб. матер. XX Всеукр. наук.-практ. конф. Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. (м. Київ, 14-15 травня 2024 р.). С. 67-71. URL: http://ecopsy.com.ua/data/conf_2024/2024_05_14-15_EcoPsy_Tes.pdf<br>KORKH V. M. PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT OF CHILDREN IN WAR CONDITIONS. International scientific conference – «The recent achievements in psychology»: Conference Proceedings (July 3–4, 2024. Wloclawek, Republic of Poland). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024.P._24-27.URL:http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/493/13138/27469-1<br>Корх В. М. Психокорекційна та психотерапевтична допомога дітям в умовах війни. Психологічна допомога в Україні: проблеми підготовки та професійної діяльності фахівців: збір. матеріал. всеукр. наук.-практ. конф. Київського національного лінгвістичного університету (1 листопада, 2024р.). Київ: КНЛУ. С. 63-64<br>Корх В. М. Галкіна М.А. Формування образної пам`яті у дітей старшого дошкільного віку засобом художньої літератури. Освітньо-науковий простір. Київ: Ліра-К, вип. 7 (2-2024). С. 57-66. (фахове видання категорії Б) URL: https://ess.npu.edu.ua/index.php/ess/article/view/122/138 DOI: https://doi.org/10.31392/ONP.2786-6890.7(2)/1.2024<br>Корх В.М. Психологічний супровід дітей війни. PROКиїв: збірник матеріалів II Всеукраїнської конференції з міжнародною участю (3-4 грудня 2024 року, м. Київ, УДУ імені М. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Драгоманова). Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова. С. 288-290.<br>Корх В. М. Соціально-психологічні тренінгові технологій формування комунікативної компетентності студентів ЗВО. НАУКОВА СПАДЩИНА ВОЛОДИМИРА БОНДАРЯ В УМОВАХ СУЧАСНОСТІ ТА ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ. АДАПТИВНЕ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВОЄНОГО СТАНУ ТА ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ: збір. матер. І Всеукр. пед. читань пам`яті проф. В. Бондаря (3 жовтня 2024 року, м. Київ), Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 2024. С. 91-97. URL: https://pf.udu.edu.ua/nauka/konferentsii-vew/tezy-konferentsii-fpp/materialy-i-vseukrainskykh-pedahohichnykh-chytan-pamiati-volodymyra-bondaria-konteksty-naukovykh-doslidzhen-volodymyra-bondaria-adaptyvne-navchannia-studentiv-v-umovakh-voiennoho-stanu-ta-vidnovlennia-ukrainy-03102024<br>Корх В.М. Психологічний супровід дітей та педагогів закладів дошкільної освіти в умовах війни в Україні. Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження): збір. матер. Міжнарод. наук.-практ. конф., (м. Київ, 24 квітня, 2025 р.) / за ред. Т. О. Олефіренко, Г. Г. Цвєткової, Л. В. Барановської. Київ: Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 2025. С. 40-48. URL: Міжнародна конференція 24.04.2025 – Google Диск<br>Корх В.М., Бондаренко Н.О. Розвиток образної пам`яті у дітей |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | раннього віку засобом художньої літератури. Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження): збір. матер. Міжнарод. наук.-практ. конф., (м. Київ, 24 квітня, 2025 р.) / за ред. Т. О. Олефіренко, Г. Г. Цвєткової, Л. В. Барановської. Київ: Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 2025. С. 8-11. URL: Міжнародна конференція 24.04.2025 – Google Диск<br>Корх В. М., Ковальчук А. О. Формування аксіологічної сфери особистості в дошкільному віці. Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження): збір. матер. Міжнарод. наук.-практ. конф., (м. Київ, 24 квітня, 2025 р.) / за ред. Т. О. Олефіренко, Г. Г. Цвєткової, Л. В. Барановської. Київ: Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 2025. С. 23-26. URL: Міжнародна конференція 24.04.2025 – Google Диск<br>Корх В.М., Ковальчук А. О. Формування соціально-моральних ціннісних орієнтацій у дошкільному віці засобом дитячої літератури. Науковий простір студента: пошуки і знахідки: збірник матеріалів XII Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції з міжнародною участю Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (25 березня 2025 року, м. Київ). Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. С. 387-392. URL: Науковий простір студента: пошуки і знахідки (2017–2025)<br>Корх В.М., Ковальчук А. О. Аксіологічні |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | основи формування ментального здоров`я дітей дошкільного віку в умовах війни. Освіта і наука – 2025: збірник матеріалів звітної конференції студентів та аспірантів Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (7-11 квітня 2025 року, м. Київ). Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025.<br>Корх В.М., Лукашевська Д.О. Формування впевненості у собі у дітей старшого дошкільного віку в умовах війни в Україні. Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження): збір. матер. Міжнарод. наук.-практ. конф., (м. Київ, 24 квітня, 2025 р.) / за ред. Т. О. Олефіренко, Г. Г. Цвєткової, Л. В. Барановської. Київ: Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 2025. С. 31-34. URL: Міжнародна конференція 24.04.2025 – Google Диск<br>Корх В.М., Чехун С.В. Формування соціально-комунікативних навичок дітей старшого дошкільного віку засобами ігрової діяльності. Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження): збір. матер. Міжнарод. наук.-практ. конф., (м. Київ, 24 квітня, 2025 р.) / за ред. Т. О. Олефіренко, Г. Г. Цвєткової, Л. В. Барановської. Київ: Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 2025. С. 58-61. URL: Міжнародна конференція 24.04.2025 – Google Диск<br>Корх В.М., Маньківська Т. О. Розвиток уваги дітей старшого дошкільного віку за методикою |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Марії Монтесорі. Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження): збір. матер. Міжнарод. наук.-практ. конф., (м. Київ, 24 квітня, 2025 р.) / за ред. Т. О. Олефіренко, Г. Г. Цвєткової, Л. В. Барановської. Київ: Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 2025. С. 35-40. URL: Міжнародна конференція 24.04.2025 – Google Диск<br>Корх В.М., Паренко Д.О. Подолання конфліктів у дітей старшого дошкільного віку засобом казкотерапії. Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження): збір. матер. Міжнарод. наук.-практ. конф., (м. Київ, 24 квітня, 2025 р.) / за ред. Т. О. Олефіренко, Г. Г. Цвєткової, Л. В. Барановської. Київ: Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 2025. С. 44-47. URL: Міжнародна конференція 24.04.2025 – Google Диск<br>Корх В. М., Калєнцова Д. О. Соціалізація дітей з синдромом Дауна в умовах закладу дошкільної освіти. Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження): збір. матер. Міжнарод. наук.-практ. конф., (м. Київ, 24 квітня, 2025 р.) / за ред. Т. О. Олефіренко, Г. Г. Цвєткової, Л. В. Барановської. Київ: Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 2025. С. 143-145. URL: Міжнародна конференція 24.04.2025 – Google |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Диск<br>П.14<br>Наукове керівництво бакалаврською роботою студентки Ковальчук Анни Олександрівни, здобувачки 4 курсу спеціальності «Дошкільна освіта», тема дослідження - «Формування морально-ціннісних орієнтацій дітей середнього дошкільного віку засобом художньої літератури» - 2 місце на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2025 році, яких проходив у березні на кафедрі дошкільної освіти Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; Наукове керівництво бакалаврською роботою Ковальчук Анни Олександрівни, здобувачки 4 курсу спеціальності «Дошкільна освіта», тема дослідження - «Формування аксіологічних основ ментального здоров`я дітей середнього дошкільного віку в умовах війни» - 2 місце на 2 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, який проходив у травні 2025 року онлайн у Глухівського національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка Сумської області (грамоти додано внизу після таблиці). Робота у складі оргкомітету Всеукраїнської олімпіади з психології (І етапу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка у лютому 2026 року). Відповідальний секретар оргкомітету XI Міжнародної науково-практичної конференції “Психологія у вимірі війни і миру: проблеми, досвід, перспективи” (30-31 жовтня 2026) КНУ ім. Т.Шевченка. м. Київ, Україна.<br>П.19<br>Учасниця Національної |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | психологічної асоціації (НПА), дивізіону дитячої та підліткової психології https://npa-ua.org/account/status/ Членкиня Української психологічної асоціації https://www.upa.guru/ Членкиня Української асоціації психології освіти та розвитку https://uaped.com/ |
| 406235 | Рейтерович Ігор Вячеславович | доцент кафедри парламентаризму, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби | Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 049332, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025786, виданий 01.07.2011 | 19 | Психологія політичної реклами та PR | 1. Рейтерович І. В. GR-технології в публічному управлінні: курс лекцій для освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування», освітня програма «Парламентаризм та парламентська діяльність», освітня програма «Публічний аудит». Київ: ННІПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2026. 50 с.<br><br>2. Рейтерович І.В. Проблеми та перспективи лобістської діяльності в Україні. Наукові перспективи: журнал. 2025. № 3(57). С. 464–472. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-3(57)-464-472<br><br>3. Даниленко Л.І., Рейтерович І.В. Публічно-приватна взаємодія і партнерство – складові інноваційної діяльності у публічній сфері. Наукові перспективи: журнал. 2025. № 1(55) 2025. 2028 с. С. 190–201. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-1(55)-190-201<br><br>4. Гошовська В., Рейтерович І. Політичний процес в Україні: особливості, проблеми та перспективи. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. 2023. Випуск 1(17). С. 16-20. DOI: https://doi.org/10.17721/2616-9193.2023/17-3/7<br><br>5. Pukhkal, O., Reiterovych, I., Kuprii, T., Sytnyk, S., & Novikov, O. (2023). Analysis of the modern functional field of effective implementation of public control in the |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | system of public administration in Ukraine. Social Policy & Administration, 1–10 (Scopus, Q1). DOI: https://doi.org/10.1111/spol.12909<br><br>6. Goshovska, V., Danylenko, L., Dudko, I., Goshovskyi, V., Reiterovych, I. (2024). Political leadership in the representative power of Ukraine in the context of global challenge. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, Special Issue I (14/1-XXXIX). С. 189-194. ULR: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/papers/A_38.pdf (Web of science). |
| 542 | Траверсе Тетяна Михайлівна | Професор кафедри соціальної спихології Завідувач кафедри соціальної психології, Основне місце роботи | Факультет психології | Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання, музика, психологія, Диплом доктора наук ДД 005289, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 012995, виданий 09.01.2002, Атестат доцента 12ДЦ 022968, виданий 18.02.2010, Атестат професора АП 003177, виданий 27.09.2021 | 32 | Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | Автор понад 100 наукових публікацій. Серед яких:<br>1. Траверсе, Т., Кравченко С. (2022). Соціально-психологічний зміст та структура консолідації політичних груп (Емпірична модель). Політичні дослідження, 2(4), 103–118. https://doi.org/10.53317/2786-4774-2022-2-6<br>2. Траверсе, Т., Безрукова К. (2022). Концептуальна й операціональна моделі дослідження соціально-психологічних особливостей електоральних груп України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія, 1(15), 5–9. https://doi.org/10.17721/BPSY.2022.1(15).2<br>3. Траверсе, Т., Терехова, А. (2023). Мотиви політичної діяльності лідерів/керівників. Вісник Національного університету оборони України, 3(73), 149–157. https://doi.org/10.33099/2617-6858-2023-73-3-149-157<br>4. Осьодло В., Траверсе, Т. (2023). Психологія і війна: Незасвоєні уроки Ґюстава Ле Бона (2nd ed.). Монографія. Парламентське видавництво.<br>5. Траверсе, Т. (2025). Політична психологія: підручник. Парламентське видавництво. |

6. Траверсе, Т. (2025). Від індивідуального до цифрового: Соціальні ідеї Габріеля Тарда у контексті XXI ст. [Рецензія]. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія, 1(21), 162–164. https://doi.org/10.17721/BPSY.2025.1(21).22
7. Руденко С., Данилюк І., Траверсе Т., Тасенко М., Лазарєва А. (2025). Суб'єктивне переживання депресивного епізоду біполярного афективного розладу під час війни: Опис випадку з використанням методу феноменологічного інтерв'ю. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія, 1(21), 109–115. https://doi.org/10.17721/BPSY.2025.1(21).15
8. Траверсе, Т. (2026). Психологічний зміст резильєнтності особистості як міждисциплінарна проблема. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи, 1(69), 268–279. https://doi.org/10.33216/2219-2654-2026-69-1-268-279
9. Траверсе, Т., Кононенко А. (2026). Основні підходи до трактування економічної поведінки в сучасній психології. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи, 2(70), 303–323. https://doi.org/10.33216/2219-2654-2026-70-2-303-323
Dubczak, H., Serdyuk, L., & Traverse, T. (2025). Educational stress: How are Ukrainian students dealing with it. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія, 2(22), 68–75. https://doi.org/10.17721/BPSY.2025.2(22).6
10. Траверсе, Т., Бобровицька А. (2026). Особистісна стійкість в змісті діяльності військовослужбовців: Системно-ситуаційний підхід. Габітус, 84, 181–185.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | https://doi.org/10.32782/hbts.84.31<br>11. Danyliuk, I., Traverse, T., Krasilova, Y., Udovenko, J., & Burkalo, N. (2026). Psychotypological determinants of the resocialization potential of juvenile offenders under non-custodial sentences. Maltrattamento e Abuso all'Infanzia, 2, 71–93. https://doi.org/10.3280/MAL2026-002005 (Scopus)<br>12. Kurapov, A., Danyliuk, I., & Traverse, T. (2026). Bearing the burden: The consequences of war for Ukraine. In A. K. Mohiuddin, Ú. Oswald-Spring, & O. S. Rasheed (Eds.), Socioeconomic challenges amidst a global triple threat of conflicts, COVID-19, and climate change. Part 1: War-torn countries (pp. 117–169). Bentham Science Publishers (Scopus). https://doi.org/10.2174/9798988145951260100007 |
| 33559 | Плахотнік Ольга Василівна | Професор, Основне місце роботи | Факультет психології | Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені О.М.Горького, рік закінчення: 1977, спеціальність: Географія, Диплом доктора наук ДД 000647, виданий 12.05.1999, Атестат професора ПР 000837, виданий 07.11.2001 | 51 | Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність | Автор більше 400 наукових публікацій, з них підручників – 5; навчальних посібників – 12; монографій – 10; розробки з курсів читаних дисциплін - 12; наукових публікацій, які входять до науко-метричних баз (Scopus або Web of Science) - 6.<br>Під керівництвом Проф. Плахотнік О.В.захищено 4 докторських та 24 кандидатських дисертації.<br>Член редколегії фахового наукового видання «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка», Збірника наукових праць Житомирського державного університету імені Івана Франка.<br>Підвищення кваліфікації (наукове стажування): Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-010427- CUSU від 12.05.2024 за програмою «Цифровізація освіти та соціальні проблеми в сучасному техногенно-інформаційному |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | суспільстві» (180 годин, 6 кредитів ECTS).<br>Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-010427- CUSU від11.01.2026 за програмою «AI-асистент на базі CHATGPT: практичний кейс» (180 годин, 6 кредитів ECTS).<br>Друковані праці, які стосуються дисципліни:<br>Плахотнік О.В. Історичні аспекти та сучасні стратегії розвитку моделей дослідницьких університетів Європи: досвід Німеччини. Монографія у співавторстві «Наука, освіта, інновації: досвід дослідницьких університетів ЄС». Київ, ФОП Ямчинський О.В., 2022. 115 с. С.4-19.<br>Плахотнік О.В. Методика навчання у вищій школі. Навчальний посібник. 2012, К.: ТОВ «Інфодрук». 106 с.<br>Плахотнік О.В. Професійно-педагогічна підготовка викладача. Монографія. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. ВПГ «Київський університет», 2018. 399 с.<br>Плахотнік О.В., Стражнікова І.В. Методологія та організація науково-педагогічних досліджень. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ. 2020. 60 с.<br>Монографії: Професійно-педагогічна підготовка викладача: колективна монографія / за заг. ред. А.А. Марушкевич. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018.339 с. (у співавторстві з Кузьменко Н. М., Плахотнік О. В., Спіциним Є. С.).<br>Плахотнік О.В. Історичні аспекти та сучасні стратегії розвитку моделей дослідницьких університетів Європи: досвід Німеччини. Монографія у співавторстві «Наука, освіта, інновації: досвід дослідницьких університетів ЄС». |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Київ, ФОП Ямчинський О.В., 2022.<br><br>Наукові публікації;<br><br>Плахотнік О. В. Проєктування освітнього процесу у вищій школі на основі інформаційно-комунікаційних технологій. Навчання студентської молоді: світові освітні тренди: монографія у співавторстві/за заг ред. А.А.Марушкевич. Київ, ЦП «Компринт», 2023. С.110-120.<br>Ольга Плахотнік Забезпечення академічної доброчесності у наукових дослідженнях. Монографія у співавторстві Академічна доброчесність: ідеї, погляди, теорії. С.6-21. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2024. 169 с.<br><br>Статті у наукометричних виданнях Web of Science, (Scopus).<br>Olha Plakhotnik, Oleh Plakhotnik, Ivannna Shubina Professional Education and Technology Usage for Establishing Methodological Competence among Futur Professors: Bibliometric Analysis. iJET International Jornal: Emerging Technologies in Learning. №19. 2021. P.235-250.<br>Olha Plakhotnik Methodological competence of higher education teacher as a basis of professional training. International Scientific Journal Project Approach in he Didactic Process of Universities - International Dimension. № 1(3). 2021. P.118-127.<br>Olha Plakhotnik, V.Zlatnikov Use of Digital Educational Resources in the Training of Future Specialists in the EU Countries. International Journal of Computer Science and Network Security, 22(10), P.17-24.<br>Olha Plakhotnik, Lyubov Kalashnik, Natalliia Yakushko Cultural emphasis: regionalization as an |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | integral component of multiculturalis within China's contemporary education system. Reserch Journal in Advanced humanities. Vol.4 No. 3 (2023)/ https//doi.org /10.58256/ rjan.v4i3.1235<br>Olha Plakhotnik, Nadiia Kalashnyk, Oleksandra Khudoba Challenges in the professional development of public servants amid new realities in adult education: conceptualization of competence and system approaches \| society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Vol. 2 (2024): Society.integration.education. Proceedings of the International Scientific Conference. May 24th-25th, 2024/ p. 167-177. WoS DOI: https://doi.org/10.17770 /sie2024vol2.7815<br>Наукові статті: Plakhotnik Olha, Shubina Ivanna, Plakhotnik Oleh Professional Education and Technology Usage for Establishing Methodological Competence among Futur Professors: Bibliometric Analysis. iJET International Jornal: Emerging Technologies in Learning. №19. 2021. P.235-250.Scopus.<br>Плахотнік О.В.,Кондратюк А.Л.Methodological competence of higher education teacher as a basis of professional training. International Scientific Journal Project Approach inthe Didactic Process of Universities - International Dimension. № 1(3). 2021. С. 118-127.<br>Плахотнік О.В., Кіптенко В.К. Роль природознавчої освіти у формуванні екологічної культури особистості. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. №1 (13). 2021. С.54-59.<br>Plakhotnik O., Kondratiuk A., Khanina N. To the question about learning outcomes and methods of their evaluation in higher educational institutions. Вісник Київського |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | національного університету імені Тараса Шевченка. №2 (14). 2021. P. 39-43.<br>PlakhotnikO.V. Practice-Oriented Approach to the Establishing of Professional Self-Organization among Future Higher Education Teachers . Қарағанды университетінің Хабаршысы Bulletin of the Karaganda University. Педагогика сериясы. Серия Педагогика Pedagogy Series № 3(107)/2022. Series № 3(107)/2022.<br>Плахотнік О.В. Особливості організації науково-дослідної роботи студентів у вітчизняних та зарубіжних закладах вищої освіти. Педагогічний альманах: збірник наукових праць/редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2022. Випуск 45. С.57-66.<br>Плахотнік О.В. Історичні аспекти та сучасні стратегії розвитку моделей дослідницьких університетів Європи: досвід Німеччини. Монографія у співавторстві «Наука, освіта, інновації: досвід дослідницьких університетів ЄС». Київ, ФОП Ямчинський О.В., 2022. С.4-19.<br>Плахотнік О.В. Стратегічні напрями удосконалення освітнього процесу у вищій школі в сучасних умовах соціокультурного розвитку//Збір. пр. науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика». Івано-Франківськ, 2022. С.206-215.<br>Плахотнік О.В. Практико-орієнтовані технології контекстної підготовки майбутніх викладачів у методичних системах зарубіжної вищої школи. Сучасні освітні технології у вищій школі: науковий |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | збірник/за заг ред. А.А.Марушкевич. Київ, ФОП Ямчинський О.В., 2021. С.38-44.<br>Плахотнік О.В., Стражнікова І.В. Стратегічні напрями удосконалення освітнього процесу у вищій школі в сучасних умовах соціокультурного розвитку. Збірник статей Науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика». Івано-Франківськ, 2022. С.206-215.<br>Plakhotnik O., Strashnikova I, Kondratiuk A. Peculiarities of the dual education in Germany as an important element of professional training. Вісник КНУ: Педагогіка. 2022. № 1(15). Index Copernicus<br>Plakhotnik O., Plakhotnik O., Khanina N. Practice-Oriented Approach to the Establishing of Professional Self-Organization among Future Higher Education Teachers. Қарағанды университетінің Хабаршысы Bulletin of the Karaganda University Педагогика сериясы Pedagogy Series № 3(107)/2022 July–August–September 30th, 2022. С.35-43.<br><br>DOI: 10.31489/2022Ped3/35-42<br>Плахотнік О.В. Проєктування освітнього процесу у вищій школі на основі інформаційно-комунікаційних технологій. Навчання студентської молоді: світові освітні тренди: монографія у співавторстві /за заг ред. А.А.Марушкевич. Київ, ЦП «Компринт», 2023. С.110-120.<br>Plakhotnik O. Organization of scientific and research activities in institutions of higher education as an important factor of the professional training of specialists. Вісник КНУ: Педагогіка, 1 (18). 2023. С.46-50. Index |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Copernicus.<br>Плахотнік О.В. Інтерактивні стратегії розвитку готовності майбутніх викладачів вищої школи до професійної діяльності. Вісник КНУ: Педагогіка, 1 (17). 2023. С.52-57. Index Copernicus<br>Ольга Плахотнік Забезпечення академічної доброчесності у наукових дослідженнях. Монографія у співавторстві. «Академічна доброчесність: ідеї, погляди, теорії». Київ, Компринт, 2024. С.6-21.<br>Ольга Плахотнік Методична система вищої школи: методичні рекомендації для самопідготовки і самоконтролю. Методичні рекомендації для самопідготовки і самоконтролю. Київ, Компринт, 2024. 36 с.<br>Ольга Плахотнік Інформаційно-комунікаційні технології як засіб проєктування освітнього процесу у вищій школі. Цифровізація освіти та соціальні проблеми в сучасному техногенно-інформаційному суспільстві: матеріали Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації. Львів-Торунь: Liga-Pres, 2024. 120 с. С.76-79.<br>Ольга Плахотнік, Алла Кондратюк Соціалізація особистості засобами політехнічної освіти та трудового виховання як процес засвоєння соціокультурного досвіду. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Вип. 215. Кропивницький, 2024. С.7987.<br>Ольга Плахотнік, Олег Плахотнік Порівняльний аналіз підготовки доктора філософії (Phd) в системах вищої освіти України та Європейського Союзу. Педагогічна наука і освіта XXI століття, No 5(2025). С.289-303. DOI: 10.35619/pse.vi5.127<br>Ольга Плахотнік, Андрій Мірашкінцев |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Stem-освіта як механізм подолання ризиків впливу штучного інтелекту на освітній процес. Вісник КНУ: Педагогіка, 1 (22). 2025. С.61-67. https://doi.org/10.17721/2415-3699.2025.22.11 |
| 505496 | Павлюк Оксана Дмитрівна | Асистент кафедри соціальної спихології, Основне місце роботи | Факультет психології | Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010107 Практична психологія та основи правознавства, Диплом доктора філософії ДР 002523, виданий 21.10.2021 | 23 | Психологія політичних конфліктів | Освіта: Рівненський державний гуманітарний університет (2006, спеціальність Практична психологія та основи правознавства, диплом спеціаліста з відзнакою РВ30526938 від 30 червня 2026, кваліфікація психолог, викладач)<br>Науковий ступінь: доктор психології у галузі психології, спеціальність 053 Психологія<br>Тема дисертації: «Розвиток лідерських якостей учнів ПТНЗ", диплом доктора філософії ДР № 002523 від 21 жовтня 2021 р.<br><br>Публікації за тематикою, дотичною до ОК, згідно п.37 Ліцензійних умов<br>Павлюк О.Д. Умови та особливості розвитку лідерських якостей майбутніх психологів у період військових дій із застосуванням валеологічних принципів. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. Київ: Національний авіаційний університет, 2023. Вип. 1 (22). С.126–135. (фахове видання категорії Б).<br>Павлюк О.Д. Характеристика девіантної та делінквентної поведінки неповнолітніх до та в період військового стану. Вісник післядипломної освіти. 2023. Вип. 26 (55), с. 105-128. DOI: 58442/2522-9931-2023-26(55)-105-128(фахове видання категорії Б).<br>Hrys, A., Pavliuk, O., Hoi, N., & Los, O. (2024). Strategies of Student Youth's Self-Representations in Choosing Behavioral Tendencies. Insight: the psychological dimensions of society, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 11, 184–203. https://doi.org/10.32999/2663-970X/2024-11-10 (Скопус)<br>Павлюк О. Д, Романенкова О. Ю. Роль та місце військового психолога в ефективному психологічному забезпеченні з використанням лідерського потенціалу. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. Випуск 1, 2024. С. 101-105. DOI: https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2024.1.16 . (фахове видання категорії Б).<br>Павлюк О. Д., Романенкова О. Ю. Психотравмуючі чинники надзвичайних ситуації під час війни та перша психологічна допомога. Габітус. Випуск 61. С. 209-213. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.61.38 (фахове видання категорії Б)<br>Павлюк О. Д., Романенкова О. Ю. Психологічні особливості допиту неповнолітніх // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". 2024. № 12. https://doi.org/10.25313/2520-2308-2024-12-10572. (фахове видання категорії Б).<br>Павлюк О.Д. Розвиток компонентів лідерських якостей у студентів-психологів у період воєнного стану. Європейський психологічний часопис. Вип. 1. Ст. 78-86. DOI 10.36919/EUPSJO.1.2024.78-86 (фахове видання)<br>Павлюк О.Д. Розвиток професійної ідентичності майбутніх психологів в умовах війни: постановка проблеми. Проблеми розвитку ідентичності особистості в освітньому просторі: Матеріали ІІІ круглого столу 15 жовтня 2024 року : Збірник матеріалів // За ред. О. П. Соснюка, І. В. Остапенко. Київ: Міленіум, ВЦ «Просвіта», 2024. 123 с. (електронне видання). Ст. 74-80 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Павлюк О.Д. Романенкова О.Ю. Роль колективної ідентичності в політичних конфліктах. Габітус. Випуск 70. С. 248-251. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.70.45 (фахове видання категорії Б)<br>Павлюк О. Д. Мотиваційний компонент як чинник розвитку лідерських якостей студентів-психологів. Європейський психологічний часопис. 2025. Вип. 2. С. 70–77. DOI: 10.36919/3083-5968.2.2025.70-77. (фахове видання)<br>Павлюк О., Рассоха А. (2025). РОЗВИТОК ЛІДЕРСЬКИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ФАХІВЦІВ В ІТ СФЕРІ. ВІСНИК. Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Ст. 144-148.DOI: https://doi.org/10.17721/BPSY.2025.2(22).15(фахове видання категорії Б)<br>Павлюк О. Д., Романенкова О. Ю. Соціально-психологічні особливості комунікації влади в умовах воєнного стану: від стресогенності до резильєнтності. «Перспективи та інновації науки»: журнал. 2026. № 3(61) 2026. С. 4067. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-3(61)-3720-373(фахове видання категорії Б)<br>Bielavin, S., Bielavina, T., Romanenkova, O., Pavliuk, O., & Onyshchenko, Y. (2026). Fundamentos teóricos y metodológicos para la aplicación del paradigma metamoderno en la investigación psicológica. Quaderns De Psicologia, 28(1), e2270. https://doi.org/10.5565/rev/qpsicologia.2270 (Скопус)<br>Павлюк О., Карєва Д. (2026) АНАЛІЗ СФОРМОВАНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ТА ЇЇ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ З ПСИХОЛОГІЧНИМ БЛАГОПОЛУЧЧЯМ МОЛОДІ В УКРАЇНІ. Вісник Київського національного |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | університету імені Тараса Шевченка. С. 98-104 DOI https://doi.org/10.17721/BPSY.2026.1(23).14(фахове видання категорії Б)<br>Павлюк О. Д. ЛІДЕРСТВО ЯК ШЛЯХ ДО ІНТЕГРАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ У КРИЗОВИЙ ЧАС. Проблеми розвитку ідентичності особистості в освітньому просторі: Матеріали IV круглого столу 21 жовтня 2025 року : Збірник матеріалів // За ред. О. П. Соснюка, І. В. Остапенко. Київ: Міленіум, 2025. 190 с. (електронне видання) ISBN 978-966. Ст. 95-104<br>Павлюк О. Д., Бондар Г. О. ВИВЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ ВПЛИВУ ПСИХОТИПУ ОСОБИСТОСТІ ТА ОСОБИСТІСНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ НА ПОВЕДІНКУ В ГРУПІ. Проблеми розвитку ідентичності особистості в освітньому просторі: Матеріали IV круглого столу 21 жовтня 2025 року : Збірник матеріалів // За ред. О. П. Соснюка, І. В. Остапенко. Київ: Міленіум, 2025. 190 с. (електронне видання) ISBN 978-966 Ст. 105-112<br>Павлюк О.Д. (2024) Методичні рекомендації для самостійного вивчення навчальної дисципліни «Юридична психологія». Київ., 2024. – 38 с. ISBN 978-617-8571-16-0<br>Павлюк О.Д. Проблеми психологічного та психічного здоров'я в Україні:чинники та фактори впливу: чинники та фактори впливу. Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції: «Психологічне здоров'я особистості в контексті процесів глобалізації: методологія дослідження, реалії та перспективи», м. Київ, 29 березня 2024, С. 151-153<br>Павлюк О.Д. Підтримка та збереження психічного |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | здоров'я українців під час військового стану. Сучасні психологічні проблеми, викликані військовою агресією та шляхи їх подолання: матеріали Міжнародного конгресу, Київ, 4-5 квітня 2024 р. / Редкол.: О.І. Тимошенко та ін. Київ: Видавництво Європейського університету, С. 103-105.<br>Павлюк О.Д. Постравматичні стресові розлади (ПТСР): психологічна допомога, супровід та інструменти подолання. Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи, 25-26 жовтня 2024 р. : Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції / За ред. І.В. Данилюка, Т.М. Траверсе. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2024. – 370 с. Online-видання. С.219-223.<br>Павлюк О.Д. Професійна ідентичність та розвиток лідерських якостей у студентів-психологів під час війни в Україні. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Research: Modern Innovations and Future Perspectives» (February 24-26, 2025. Montreal, Canada). European Open Science Space, 297 p. P.281-284.<br>Павлюк О.Д. РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ТА ГРОМАДСЬКОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Березневий науковий дискурс 2025» на тему: «Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальний трансформацій». Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій м. Чернігів, Україна, 27 лютого 2025 р. С. 589-591<br>Павлюк О.Д. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Психологічні механізми формування лідерських навичок у психологів у процесі професійної діяльності. Вектори соціальної, організаційної та економічної психології. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 28 лют. 2025 р.) / відп. ред. С. Миронець. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2025. – 418 с. – Укр. та англ. мовами.С. 223-226<br>Розвиток лідерського потенціалу студентів психологів в умовах інноваційної освіти. Проблеми особистості в сучасній науці:результати та перспективи дослідження, 24-24 квітня 2025.: Матеріали XXVII Міжнародної конференції молодих науковців / за ред. І.В.Данилюка, С.Ю.Пащенко. – Київ: Видавництво Ліра К , 2025 – 390 с. Онлайн – видання.<br>Павлюк О.Д. Психологічна стійкість освітніх лідерів під час війни: стратегії підтримки та розвитку. Сучасні психологічні проблеми, викликані російською військовою агресією та шляхи їх подолання: матеріали II Міжнародного конгресу молодих науковців-психологів, Київ, 27-28 листопада 2025 р. / Ред.: О.І. Тимошенко та ін. Київ: Видавництво Європейського університету, 2025. 290 с. Ст.129-131.<br>Павлюк О. Д. ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ НАВИЧОК У ПСИХОЛОГІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. Ст. 223-226. https://ur.knute.edu.ua/server/api/core/bitstreams/18e146bb-0e36-4662-b9be-41650897ccd2/content<br>Павлюк О. Д. ФОРМУВАННЯ ТА ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОЇ РЕАЛЬНОСТІ УКРАЇНИ Proceedings of the 5th International |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Scientific and Practical Conference "Scientific Innovation: Theoretical Insights and Practical Impacts" January 19–21, 2026 Naples, Italy. DOI 10.70286/EOSS-19.01.2026.013.280-283. Ст. 280-283<br>Павлюк О. Д. РОЛЬ ЛІДЕРСЬКИХ СТРАТЕГІЙ У ФОРМУВАННІ ТА ПІДТРИМЦІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ. Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи, 7-8 листопада 2025 р. : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Данилюка, Т.М. Траверсе. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – 288 с. Online-видання. Ст.197-200.<br>Павлюк О. Д. Професійна ідентичність як результат інтеграції особистісного розвитку та лідерського потенціалу в умовах освітніх інновацій. Матеріали XXVIII Міжнародної конференції молодих науковців «ПРОБЛЕМИ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНІЙ НАУЦІ: РЕЗУЛЬТАТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДОСЛІДЖЕННЯ (PPMSRPR). 23-24квітня. – Київ: Видавництво Ліра-К, 372с. Ст. 217-220.<br>Павлюк О. Д. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ: РОЛЬ ЛІДЕРСТВА. Наука, освіта та суспільство: інноваційний розвиток у контексті цифрових і соціально-економічних трансформацій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 3 квітня 2026 р.). Кременчук: ЦФЕНД, 2026. 64 с. Ст.35-41<br>Павлюк О. Д. Розвиток лідерства серед студентів психологів під час воєнного стану, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | сучасні виклики та трансформації в освіті до європейського середовища. Transformational Processes in the European Educational Environment: Modern Challenges in the Training of Specialists in Higher Education: Proceedings of the Scientific and Pedagogic Internship (February 19 – March 20. 2024. Kielce, Poland). Chernihiv: Research and Educational Innovation Center of Social Transformations, 2024. 74 p. P.42-48.<br>Павлюк О. Д. Посттравматичні стресові розлади (ПТСР): надання першої психологічної допомоги, діагностика та супровід в період лікування. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи». 22-23 вересня 2023р., м. Київ., С. 111-115.<br>Павлюк О.Д. Причини девіантної поведінки в юнацькому віці в період військового стану. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Глобальні виклики сьогодення: наука, освіта та технології». м. Рига, Латвія, 14 вересня 2023 р., С.23-27.<br>Павлюк О. Д. Девіантна поведінка неповнолітніх в Інтернет середовищі. Матеріали IV Науково-практичної конференції «Професійний розвиток в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди». м Київ, 22 листопада 2023р., С.<br>Павлюк О.Д., Микитюк А.М. Теоретичні підходи до дослідження тривожності та лідерських якостей у підлітковому віці. Виклики та перспективи розвитку психологічних знань в умовах воєнного стану: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, 23 квітня 2026 р. / Ред.: О.І. Тимошенко та ін. Київ: Видавництво |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Європейського університету, 2026. 364 с. Ст. 218-220<br>Павлюк О.Д. Емоційне лідерство як основа формування професійної ідентичності та психологічної готовності майбутніх психологів. Виклики та перспективи розвитку психологічних знань в умовах воєнного стану: матеріали II Всеукраїнської науково- практичної конференції, Київ, 23 квітня 2026 р. / Ред.: О.І. Тимошенко та ін. Київ: Видавництво Європейського університету, 2026. 364 с. Ст. 339-242.<br><br>Підвищення кваліфікації:<br><br>МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ КРУГЛИЙ СТІЛ присвячений 100-річчю від дня народження видатного українського психолога, фундатора вітчизняної історико-психологічної науки Володимира Роменця «ІДЕЇ ВОЛОДИМИРА РОМЕНЦЯ ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЇ В УКРАЇНІ» (до 100-річчя від дня народження) 20 травня 2026 року. м. Київ, Україна.(4 години, 0,13 кредиту). – сертифікат б/н<br><br>IV круглий стіл «Проблеми розвитку ідентичності особистості в освітньому просторі», КНУ імені Тараса Шевченка, 21 жовтня 2025 року. м. Київ, Україна (30 годин, 1 кредит). – сертифікат в/н.<br><br>X Міжнародна науково-практична конференція Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи. КНУ імені Тараса Шевченка, 7-8 листопада, 2025 р., м. Київ, Україна (30 годин, 1 кредит). – сертифікат в/н.<br><br>IX Міжнародна науково-практична конференція Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | перспективи. КНУ імені Тараса Шевченка, 25-26 жовтня, 2024 р., м. Київ, Україна (30 годин, 1 кредит). – сертифікат в/н. VIII Міжнародна науково-практична конференція Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи . КНУ імені Тараса Шевченка, 22 вересня, 2023 р., м. Київ, Україна (15 годин, 0,5 кредиту). – сертифікат в/н.<br><br>Міжнародна науково-практичноа конференції “Наука, освіта та суспільство: інноваційний розвиток у контексті цифрових і соціальноекономічних трансформацій” м. Кременчук 3 квітня 2026р. Загальна кількість академічних годин: 15 год (0,5 кредита ECTS) – сертифікат в/н.<br>II Всеукраїнська науково-практична конференція «Виклики та перспективи розвитку психологічних знань в умовах воєнного стану» ПВНЗ «Європейський університет) 23 квітня 2026 року (8 годин - 0,3 кредити ЄКТС) – сертифікат в/н.<br><br>Навчання в Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» у період 22.03.2023р. підвищила кваліфікацію за темою «Психологічне здоров’я особистості в умовах війни і повоєнний час». Загальний обсяг 0,2 кредиту ECTS / 6годин).<br>у період 28.03.2023р. підвищила кваліфікацію за темою «Дитяча травма війни: індикатори та умови подолання. Хібукі-терапія як засіб підтримки відновлення психічного здоров’я» в дистанційному режимі. Загальний обсяг 0,2 кредиту ECTS / 6годин).<br>у період 12.04.2023р. підвищила кваліфікацію за темою «Піраміда Ділса: |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | використання коучингу у збереженні психологічного здоров'я особистості умовах війни та повоєнний час».. Загальний обсяг 0,2 кредиту ECTS / 6годин).<br>у період 19.04.2023р. підвищила кваліфікацію за темою «Психологічне здоров'я особистості в умовах війни і повоєнний час. Технологія забезпечення психічного здоров'я персоналу освітніх організацій в умовах війни» в дистанційному режимі. Загальний обсяг 0,2 кредиту ECTS / 6годин). у період 22.03.2023р. підвищила кваліфікацію за темою «Психологічне здоров'я особистості в умовах війни і повоєнний час. Технологія психологічної допомоги українцям, які опинилися в Німеччині під час війни» в дистанційному режимі. Загальний обсяг 0,2 кредиту ECTS / 6годин).<br><br>Навчання в представництві Дитячого фонду ООН(ЮНІСЕФ) в Україні ГО «ВОЛОНТЕР», УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ КОГНІТИВНО-ПОВЕДІНКОВОЇ ТЕРАПІЇ, центр здоров'я та розвитку «КОЛО СІМ'Ї» у період 17-18 лютого 2023р. підвищила кваліфікацію за темою «Діти і війна: навчання технік зцілення», сертифікат №17/1802д, в дистанційному режимі.Загальний обсяг 0,3 кредиту ЄКТС (_10_годин).<br><br>Фонд Східної Європи спільно з ДСНС України. у період 13.03.2023р. підвищила кваліфікацію за темою «Дивись під ноги! Дивись куди ідеш!» в дистанційному режимі. Загальний обсяг 0,2 кредиту ECTS / 6 годин).<br><br>Південноукраїнський інститут психології |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | психотерапії і управління. South Ukrainian Institute of psychology, psychotherapy and management. The training was conducted in a period 05.07.2023 – 12.07.2023 and consisted of 60 hours of group self-discovery.<br><br>Південноукраїнський інститут психології психотерапії і управління. South Ukrainian Institute of psychology, psychotherapy and management. The training was conducted in a period 30.06.2025 – 08.07.2025 and consisted of 60 hours of group self-discovery.<br><br>Міжнародне науково-педагогічне підвищення кваліфікації "SZTUCZNA INTELIGENCJA W EDUKACJI: TRENDY, WYZWANIA I MOŻLIWOŚCI" 04– 07 marca 2025 r. 0010314 CERTYFIKAT uczestnictwa. Razem: 30 godzin/01 punktów ECTS<br><br>Брала участь у міжнародному науково-педагогічному підвищенні кваліфікації ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТІ: ТРЕНДИ, ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ 04 - 07 березня 2025 р. Усього: 30 год/01 кредитів ECTS СЕРТИФІКАТ 0010314<br><br>Пройшла міжнародне навчання від Israel Trauma Coalition (ITC) за програмою «Психологічна перша допомога, самодопомога та профілактика професійного вигорання для фахівців першого реагування» (16 годин, березень 2026 року). (ITC – Israel Trauma Coalition. preparedness. Resilience. Certificate of Participation. THIS IS TO CONFIRM THAT. OKSANA PAVLIUK.ID: FN257160.<br><br>Стажування Міжнародне наукове стажування (180 годин, 6 ECTS) у межах проекту «Схід–Захід» за програмою «Нобелівські лауреати: |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації світу». Отримано кваліфікацію «Міжнародний лектор / Старший науковий співробітник» та міжнародний науковий грант Міжнародного історико-біографічного інституту. у період з 10 грудня 2025 року по 10 лютого 2026 року. № 39 021 від 10 лютого 2026 року.<br><br>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років, згідно п. 38 Ліцензійних умов:П. 1, 4, 10, 12, 19, 20<br>П.1<br><br>1.1 Павлюк О.Д. Умови та особливості розвитку лідерських якостей майбутніх психологів у період військових дій із застосуванням валеологічних принципів. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. К. : Національний авіаційний університет, 2023. Вип. 1 (22). С.126–135. (фахове видання категорії Б).<br>1.2 Павлюк О.Д. Характеристика девіантної та делінквентної поведінки неповнолітніх до та в період військового стану. Вісник післядипломної освіти. 2023. Вип. 26 (55), с. 105-128. DOI: 58442/2522-9931-2023-26(55)-105-128(фахове видання категорії Б).<br>1.3 Hrys, A., Pavliuk, O., Hoi, N., & Los, O. (2024). Strategies of Student Youth's Self-Representations in Choosing Behavioral Tendencies. Insight: the psychological dimensions of society, 11, 184–203. https://doi.org/10.32999/2663-970X/2024-11-10 (Скопус)<br>1.4 Павлюк О. Д, Романенкова О. Ю. Роль та місце військового психолога в ефективному психологічному |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | забезпеченні з використанням лідерського потенціалу. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. Випуск 1, 2024. С. 101-105. DOI: https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2024.1.16 . (фахове видання категорії Б).<br>1.5 Павлюк О.Д. Романенкова О.Ю. Роль колективної ідентичності в політичних конфліктах. Габітус. Випуск 70. С. 248-251. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.70.45 (фахове видання категорії Б)<br>1.6 Павлюк О., Рассоха А. (2025). РОЗВИТОК ЛІДЕРСЬКИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ФАХІВЦІВ В ІТ СФЕРІ. ВІСНИК. Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Ст. 144-148.DOI: https://doi.org/10.17721/BPSY.2025.2(22).15(фахове видання категорії Б)<br>1.7 Bielavin, S., Bielavina, T., Romanenkova, O., Pavliuk, O., & Onyshchenko, Y. (2026). Fundamentos teóricos y metodológicos para la aplicación del paradigma metamoderno en la investigación psicológica. Quaderns De Psicologia, 28(1), e2270. https://doi.org/10.5565/rev/qpsicologia.2270 (Скопус)<br>1.8 Павлюк О., Карєва Д. (2026) АНАЛІЗ СФОРМОВАНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ТА ЇЇ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ З ПСИХОЛОГІЧНИМ БЛАГОПОЛУЧЧЯМ МОЛОДІ В УКРАЇНІ. ВІСНИК Київського національного університету імені Тараса Шевченка. С. 98-104 DOI https://doi.org/10.17721/BPSY.2026.1(23).14(фахове видання категорії Б)<br>П.4<br>4.1 Павлюк О.Д. (2024) Методичні рекомендації для самостійного вивчення навчальної дисципліни «Юридична психологія». Київ., |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2024. – 38 с. ISBN 978-617-8571-16-0<br>П 10<br>10.1 Працювала у проекті, що фінансувався Європейським Союзом Програми розвитку ООН (UNDP) в Україні для представників органів місцевого самоврядування та директорів центрів надання соціальних послуг за програмою « Соціальне партнерство у системі надання соціальних послуг на рівні громад» 2-7 червня 2024 45 годин /1.5 ЄКТС кредитів Сертифікат № 00180/24 від 07.06.2026<br><br>П 12<br>12.1Павлюк О.Д. Проблеми психологічного та психічного здоров'я в Україні:чинники та фактори впливу: чинники та фактори впливу. Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції: «Психологічне здоров'я особистості в контексті процесів глобалізації: методологія дослідження, реалії та перспективи», м. Київ, 29 березня 2024, С. 151-153<br>12.2Павлюк О.Д. Підтримка та збереження психічного здоров'я українців під час військового стану. Сучасні психологічні проблеми, викликані військовою агресією та шляхи їх подолання: матеріали Міжнародного конгресу, Київ, 4-5 квітня 2024 р. / Редкол.: О.І. Тимошенко та ін. Київ: Видавництво Європейського університету, С. 103-105<br>12.3Павлюк О.Д. Постравматичні стресові розлади (ПТСР): психологічна допомога, супровід та інструменти подолання. Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи, 25-26 жовтня 2024 р. : Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції / За ред. І.В. Данилюка, Т.М. Траверсе. – Київ: |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Видавництво Ліра-К, 2024. – 370 с. Online-видання. С.219-223.<br>12.4Павлюк О.Д. Професійна ідентичність та розвиток лідерських якостей у студентів-психологів під час війни в Україні. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Research: Modern Innovations and Future Perspectives» (February 24-26, 2025. Montreal, Canada). European Open Science Space, 297 p. P.281-284.<br>12.5Павлюк О.Д. РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ТА ГРОМАДСЬКОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Березневий науковий дискурс 2025» на тему: «Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальний трансформацій». Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій м. Чернігів, Україна, 27 лютого 2025 р. С. 589-591<br>12.6Павлюк О.Д. Психологічні механізми формування лідерських навичок у психологів у процесі професійної діяльності. Вектори соціальної, організаційної та економічної психології. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 28 лют. 2025 р.) / відп. ред. С. Миронець. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2025. – 418 с. – Укр. та англ. мовами.С. 223-226<br>12.7Розвиток лідерського потенціалу студентів психологів в умовах інноваційної освіти. Проблеми особистості в сучасній науці:результати та перспективи дослідження, 24-24 квітня 2025.: Матеріали XXVII Міжнародної конференції молодих науковців / за ред. І.В.Данилюка, С.Ю.Пащенко. – Київ: |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Видавництво Ліра К , 2025 – 390 с. Онлайн – видання.<br>12.8 Павлюк О.Д. Психологічна стійкість освітніх лідерів під час війни: стратегії підтримки та розвитку. Сучасні психологічні проблеми, викликані російською військовою агресією та шляхи їх подолання: матеріали II Міжнародного конгресу молодих науковців-психологів, Київ, 27-28 листопада 2025 р. / Ред.: О.І. Тимошенко та ін. Київ: Видавництво Європейського університету, 2025. 290 с. Ст.129-131.<br>12.9Павлюк О. Д. ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ НАВИЧОК У ПСИХОЛОГІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. Ст. 223-226. https://ur.knute.edu.ua/server/api/core/bitstreams/18e146bb-0e36-4662-b9be-41650897ccd2/content<br>12.10 Павлюк О.Д. ФОРМУВАННЯ ТА ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОЇ РЕАЛЬНОСТІ УКРАЇНИ Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference "Scientific Innovation: Theoretical Insights and Practical Impacts" January 19–21, 2026 Naples, Italy. DOI 10.70286/EOSS-19.01.2026.013.280-283. Ст. 280-283<br>12.11 Павлюк О. Д. РОЛЬ ЛІДЕРСЬКИХ СТРАТЕГІЙ У ФОРМУВАННІ ТА ПІДТРИМЦІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ. Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи, 7-8 листопада 2025 р. : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Данилюка, Т.М. Траверсе. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – 288 с. Online-видання. Ст.197-200. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 12.12 Павлюк О. Д. Професійна ідентичність як результат інтеграції особистісного розвитку та лідерського потенціалу в умовах освітніх інновацій. Матеріали XXVIII Міжнародної конференції молодих науковців «ПРОБЛЕМИ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНІЙ НАУЦІ: РЕЗУЛЬТАТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДОСЛІДЖЕННЯ (PPMSRPR). 23-24квітня. – Київ: Видавництво Ліра-К, 372с. Ст. 217-220.<br>12.13 Павлюк О. Д. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ: РОЛЬ ЛІДЕРСТВА. Наука, освіта та суспільство: інноваційний розвиток у контексті цифрових і соціально-економічних трансформацій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 3 квітня 2026 р.). Кременчук: ЦФЕНД, 2026. 64 с. Ст.35-41<br>12.14 Павлюк О.Д. Розвиток лідерства серед студентів психологів під час воєнного стану, сучасні виклики та трансформації в освіті до європейського середовища. Transformational Processes in the European Educational Environment: Modern Challenges in the Training of Specialists in Higher Education: Proceedings of the Scientific and Pedagogic Internship (February 19 – March 20. 2024. Kielce, Poland). Chernihiv: Research and Educational Innovation Center of Social Transformations, 2024. 74 p. P.42-48.<br>12.15 Павлюк О.Д. Посттравматичні стресові розлади (ПТСР): надання першої психологічної допомоги, діагностика та супровід в період лікування. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | «Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи». 22-23 вересня 2023р., м. Київ., С. 111-115.<br>12.16 Павлюк О.Д. Причини девіантної поведінки в юнацькому віці в період військового стану. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Глобальні виклики сьогодення: наука, освіта та технології». м. Рига, Латвія, 14 вересня 2023 р., С.23-27.<br>12.17 Павлюк О.Д. Девіантна поведінка неповнолітніх в Інтернет середовищі. Матеріали IV Науково-практичної конференції «Професійний розвиток в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди». м Київ, 22 листопада 2023р., С.<br>12.18 Павлюк О.Д., Микитюк А.М. Теоретичні підходи до дослідження тривожності та лідерських якостей у підлітковому віці. Виклики та перспективи розвитку психологічних знань в умовах воєнного стану: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, 23 квітня 2026 р. / Ред.: О.І. Тимошенко та ін. Київ: Видавництво Європейського університету, 2026. 364 с. Ст. 218-220<br>12.19 Павлюк О.Д. Емоційне лідерство як основа формування професійної ідентичності та психологічної готовності майбутніх психологів. Виклики та перспективи розвитку психологічних знань в умовах воєнного стану: матеріали II Всеукраїнської науково- практичної конференції, Київ, 23 квітня 2026 р. / Ред.: О.І. Тимошенко та ін. Київ: Видавництво Європейського університету, 2026. 364 с. Ст. 339-242.<br><br>П 19<br>19.1 Член ГО ПЕРСПЕКТИВА «ЦСІП» |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 19.2 ГО «Українська психологічна асоціація» Номер членського сертифікату №1720/26/43 П 20 Практичний психолог, консультант (2010-2023) ПТНЗ “ КЦПТО”, 2024-2026 центр психологічної допомоги “NEW LIFE” |
| 542 | Траверсе Тетяна Михайлівна | Професор кафедри соціальної спихології Завідувач кафедри соціальної психології, Основне місце роботи | Факультет психології | Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання, музика, психологія, Диплом доктора наук ДД 005289, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 012995, виданий 09.01.2002, Атестат доцента 12ДЦ 022968, виданий 18.02.2010, Атестат професора АП 003177, виданий 27.09.2021 | 32 | Технології політико-психологічних досліджень | Автор понад 100 наукових публікацій. Серед яких: 1. Траверсе, Т., Кравченко С. (2022). Соціально-психологічний зміст та структура консолідації політичних груп (Емпірична модель). Політичні дослідження, 2(4), 103–118. https://doi.org/10.53317/2786-4774-2022-2-6 2. Траверсе, Т., Безрукова К. (2022). Концептуальна й операціональна моделі дослідження соціально-психологічних особливостей електоральних груп України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія, 1(15), 5–9. https://doi.org/10.17721/BPSY.2022.1(15).2 3. Траверсе, Т., Терехова, А. (2023). Мотиви політичної діяльності лідерів/керівників. Вісник Національного університету оборони України, 3(73), 149–157. https://doi.org/10.33099/2617-6858-2023-73-3-149-157 4. Осьодло В., Траверсе, Т. (2023). Психологія і війна: Незасвоєні уроки Ґюстава Ле Бона (2nd ed.). Монографія. Парламентське видавництво. 5. Траверсе, Т. (2025). Політична психологія: підручник. Парламентське видавництво. 6. Траверсе, Т. (2025). Від індивідуального до цифрового: Соціальні ідеї Ґабріеля Тарда у контексті XXI ст. [Рецензія]. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія, 1(21), 162–164. |

https://doi.org/10.17721/BPSY.2025.1(21).22
7. Руденко С., Данилюк І., Траверсе Т., Тасенко М., Лазарєва А. (2025). Суб'єктивне переживання депресивного епізоду біполярного афективного розладу під час війни: Опис випадку з використанням методу феноменологічного інтерв'ю. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія, 1(21), 109–115. https://doi.org/10.17721/BPSY.2025.1(21).15
8. Траверсе, Т. (2026). Психологічний зміст резильєнтності особистості як міждисциплінарна проблема. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи, 1(69), 268–279. https://doi.org/10.33216/2219-2654-2026-69-1-268-279
9. Траверсе, Т., Кононенко А. (2026). Основні підходи до трактування економічної поведінки в сучасній психології. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи, 2(70), 303–323. https://doi.org/10.33216/2219-2654-2026-70-2-303-323
Dubczak, H., Serdyuk, L., & Traverse, T. (2025). Educational stress: How are Ukrainian students dealing with it. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія, 2(22), 68–75. https://doi.org/10.17721/BPSY.2025.2(22).6
10. Траверсе, Т., Бобровицька А. (2026). Особистісна стійкість в змісті діяльності військовослужбовців: Системно-ситуаційний підхід. Габітус, 84, 181–185. https://doi.org/10.32782/hbts.84.31
11. Danyliuk, I., Traverse, T., Krasilova, Y., Udovenko, J., & Burkalo, N. (2026). Psychotypological determinants of the resocialization potential of juvenile offenders under non-custodial sentences.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Maltrattamento e Abuso all'Infanzia, 2, 71–93. https://doi.org/10.3280/MAL2026-002005 (Scopus)<br>12. Kurapov, A., Danyliuk, I., & Traverse, T. (2026). Bearing the burden: The consequences of war for Ukraine. In A. K. Mohiuddin, Ú. Oswald-Spring, & O. S. Rasheed (Eds.), Socioeconomic challenges amidst a global triple threat of conflicts, COVID-19, and climate change. Part 1: War-torn countries (pp. 117–169). Bentham Science Publishers (Scopus). https://doi.org/10.2174/9798988145951260100007 |
| 149127 | Тукаленко Інна Анатоліївна | доцент, Основне місце роботи | Філософський факультет | Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: філософ, Диплом кандидата наук ДК 002910, виданий 10.03.1999, Атестат доцента 02ДЦ 015806, виданий 15.12.2005 | 26 | Психологія політичної влади | Автор понад 50 наукових праць, серед яких:<br><br>1. Лященко І. А., Тукаленко І. А. До питання про законодавчу забезпеченість перших повоєнних виборів в Україні // Політологічний вісник: Збірник наукових праць, 99 (2025), с.<br><br>2. Тукаленко І., Лященко І., Петренко В. (2025). Антигендерний тренд як інструмент неліберальної трансформації: тенденції прояву в країнах Центрально-східної Європи. Політологічний вісник, 0(98), 167-184. DOI https://doi.org/10.17721/2415-881x.2025.98.167-184 (https://zpv.knu.ua/index.php/pb/article/view/378 )<br><br>3. Тукаленко І., Лященко І., Петренко В.(2024). ПОЛІТИЧНІ РЕЖИМИ КРАЇН ПІВДЕННОГО КАВКАЗУ. Політологічний вісник, 0(93), 305-318. doi:https://doi.org/10.17721/2415-881x.2024.93.305-318<br><br>4. Тукаленко І., Лященко І., Петренко В. (2024). Виклики та перспективи щодо забезпечення активного виборчого права для громадян України за кордоном під час перших повоєнних виборів. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 56, с. 229–237. DOI https://doi.org/10.30970/PPS.2024.56.26<br><br>5. Тукаленко І. Довіра як соціальний капітал: порівняння тенденцій довіри до організацій громадянського суспільства та державної влади в Україні та Росії. International Scientific Conference «The Days of Science of the Faculty of Philosophy–2024» [Abstracts] / Ed. board: A.Konverskyi[andother]. –Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2024. – С. 559-564.<br><br>6. Tukalenko Inna. Psychology of dictatorship or where are the roots of humility. «Дні науки філософського факультету –2023», Міжн. наук. конф. (2023; Київ). Міжнародна наукова конференція «Дні науки філософського факультету –2023», 11-12трав. 2023р.: [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: А. Є. Конверський [та ін.]. К.:Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2023. С.509-513.<br><br>Участь у професійних об'єднаннях<br><br>ГО Асоціація викладачів громадянської освіти |
| 505496 | Павлюк Оксана Дмитрівна | Асистент кафедри соціальної спихології, Основне місце роботи | Факультет психології | Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010107 Практична психологія та основи правознавства, Диплом доктора філософії ДР 002523, виданий 21.10.2021 | 23 | Психологія міжкультурних комунікацій | Освіта: Рівненський державний гуманітарний університет (2006, спеціальність Практична психологія та основи правознавства, диплом спеціаліста з відзнакою РВ30526938 від 30 червня 2026, кваліфікація психолог, викладач)<br>Науковий ступінь: доктор психології у галузі психології, спеціальність 053 Психологія<br>Тема дисертації: «Розвиток лідерських якостей учнів ПТНЗ", диплом доктора філософії ДР № 002523 від 21 жовтня 2021 р. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Публікації за тематикою, дотичною до ОК, згідно п.37 Ліцензійних умов<br>Павлюк О.Д. Умови та особливості розвитку лідерських якостей майбутніх психологів у період військових дій із застосуванням валеологічних принципів. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. Київ: Національний авіаційний університет, 2023. Вип. 1 (22). С.126–135. (фахове видання категорії Б).<br>Павлюк О.Д. Характеристика девіантної та делінквентної поведінки неповнолітніх до та в період військового стану. Вісник післядипломної освіти. 2023. Вип. 26 (55), с. 105-128. DOI: 58442/2522-9931-2023-26(55)-105-128(фахове видання категорії Б).<br>Hrys, A., Pavliuk, O., Hoi, N., & Los, O. (2024). Strategies of Student Youth's Self-Representations in Choosing Behavioral Tendencies. Insight: the psychological dimensions of society, 11, 184–203. https://doi.org/10.32999/2663-970X/2024-11-10 (Скопус)<br>Павлюк О. Д, Романенкова О. Ю. Роль та місце військового психолога в ефективному психологічному забезпеченні з використанням лідерського потенціалу. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. Випуск 1, 2024. С. 101-105. DOI: https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2024.1.16 . (фахове видання категорії Б).<br>Павлюк О. Д., Романенкова О. Ю. Психотравмуючі чинники надзвичайних ситуації під час війни та перша психологічна допомога. Габітус. Випуск 61. С. 209-213. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2024.61.38 (фахове видання категорії Б)<br>Павлюк О. Д., Романенкова О. Ю. Психологічні особливості допиту неповнолітніх // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". 2024. № 12. https://doi.org/10.25313/2520-2308-2024-12-10572. (фахове видання категорії Б).<br>Павлюк О.Д. Розвиток компонентів лідерських якостей у студентів-психологів у період воєнного стану. Європейський психологічний часопис. Вип. 1. Ст. 78-86. DOI 10.36919/EUPSJO.1.2024.78-86 (фахове видання)<br>Павлюк О.Д. Розвиток професійної ідентичності майбутніх психологів в умовах війни: постановка проблеми. Проблеми розвитку ідентичності особистості в освітньому просторі: Матеріали ІІІ круглого столу 15 жовтня 2024 року : Збірник матеріалів // За ред. О. П. Соснюка, І. В. Остапенко. Київ: Міленіум, ВЦ «Просвіта», 2024. 123 с. (електронне видання). Ст. 74-80<br>Павлюк О.Д. Романенкова О.Ю. Роль колективної ідентичності в політичних конфліктах. Габітус. Випуск 70. С. 248-251. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.70.45 (фахове видання категорії Б)<br>Павлюк О. Д. Мотиваційний компонент як чинник розвитку лідерських якостей студентів-психологів. Європейський психологічний часопис. 2025. Вип. 2. С. 70–77. DOI: 10.36919/3083-5968.2.2025.70-77. (фахове видання)<br>Павлюк О., Рассоха А. (2025). РОЗВИТОК ЛІДЕРСЬКИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ФАХІВЦІВ В ІТ СФЕРІ. ВІСНИК. Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Ст. 144-148.DOI: https://doi.org/10.17721 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | /BPSY.2025.2(22).15(фахове видання категорії Б)<br>Павлюк О. Д., Романенкова О. Ю. Соціально-психологічні особливості комунікації влади в умовах воєнного стану: від стресогенності до резильєнтності. «Перспективи та інновації науки»: журнал. 2026. № 3(61) 2026. С. 4067. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-3(61)-3720-373(фахове видання категорії Б)<br>Bielavin, S., Bielavina, T., Romanenkova, O., Pavliuk, O., & Onyshchenko, Y. (2026). Fundamentos teóricos y metodológicos para la aplicación del paradigma metamoderno en la investigación psicológica. Quaderns De Psicologia, 28(1), e2270. https://doi.org/10.5565/rev/qpsicologia.2270 (Скопус)<br>Павлюк О., Карєва Д. (2026) АНАЛІЗ СФОРМОВАНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ТА ЇЇ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ З ПСИХОЛОГІЧНИМ БЛАГОПОЛУЧЧЯМ МОЛОДІ В УКРАЇНІ. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. С. 98-104 DOI https://doi.org/10.17721/BPSY.2026.1(23).14(фахове видання категорії Б)<br>Павлюк О. Д. ЛІДЕРСТВО ЯК ШЛЯХ ДО ІНТЕГРАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ У КРИЗОВИЙ ЧАС. Проблеми розвитку ідентичності особистості в освітньому просторі: Матеріали IV круглого столу 21 жовтня 2025 року : Збірник матеріалів // За ред. О. П. Соснюка, І. В. Остапенко. Київ: Міленіум, 2025. 190 с. (електронне видання) ISBN 978-966. Ст. 95-104<br>Павлюк О. Д., Бондар Г. О. ВИВЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ ВПЛИВУ ПСИХОТИПУ ОСОБИСТОСТІ ТА ОСОБИСТІСНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ НА |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | ПОВЕДІНКУ В ГРУПІ. Проблеми розвитку ідентичності особистості в освітньому просторі: Матеріали IV круглого столу 21 жовтня 2025 року : Збірник матеріалів // За ред. О. П. Соснюка, І. В. Остапенко. Київ: Міленіум, 2025. 190 с. (електронне видання) ISBN 978-966 Ст. 105-112<br>Павлюк О.Д. (2024) Методичні рекомендації для самостійного вивчення навчальної дисципліни «Юридична психологія». Київ., 2024. – 38 с. ISBN 978-617-8571-16-0<br>Павлюк О.Д. Проблеми психологічного та психічного здоров'я в Україні:чинники та фактори впливу: чинники та фактори впливу. Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції: «Психологічне здоров'я особистості в контексті процесів глобалізації: методологія дослідження, реалії та перспективи», м. Київ, 29 березня 2024, С. 151-153<br>Павлюк О.Д. Підтримка та збереження психічного здоров'я українців під час військового стану. Сучасні психологічні проблеми, викликані військовою агресією та шляхи їх подолання: матеріали Міжнародного конгресу, Київ, 4-5 квітня 2024 р. / Редкол.: О.І. Тимошенко та ін. Київ: Видавництво Європейського університету, С. 103-105.<br>Павлюк О.Д. Постравматичні стресові розлади (ПТСР): психологічна допомога, супровід та інструменти подолання. Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи, 25-26 жовтня 2024 р. : Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції / За ред. І.В. Данилюка, Т.М. Траверсе. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2024. – 370 с. Online- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | видання. С.219-223.<br>Павлюк О.Д. Професійна ідентичність та розвиток лідерських якостей у студентів-психологів під час війни в Україні. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Research: Modern Innovations and Future Perspectives» (February 24-26, 2025. Montreal, Canada). European Open Science Space, 297 p. P.281-284.<br>Павлюк О.Д. РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ТА ГРОМАДСЬКОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Березневий науковий дискурс 2025» на тему: «Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальний трансформацій». Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій м. Чернігів, Україна, 27 лютого 2025 р. С. 589-591<br>Павлюк О.Д. Психологічні механізми формування лідерських навичок у психологів у процесі професійної діяльності. Вектори соціальної, організаційної та економічної психології. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 28 лют. 2025 р.) / відп. ред. С. Миронець. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2025. – 418 с. – Укр. та англ. мовами.С. 223-226<br>Розвиток лідерського потенціалу студентів психологів в умовах інноваційної освіти. Проблеми особистості в сучасній науці:результати та перспективи дослідження, 24-24 квітня 2025.: Матеріали XXVII Міжнародної конференції молодих науковців / за ред. І.В.Данилюка, С.Ю.Пащенко. – Київ: Видавництво Ліра К , 2025 – 390 с. Онлайн – |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | видання.<br>Павлюк О.Д. Психологічна стійкість освітніх лідерів під час війни: стратегії підтримки та розвитку. Сучасні психологічні проблеми, викликані російською військовою агресією та шляхи їх подолання: матеріали II Міжнародного конгресу молодих науковців-психологів, Київ, 27-28 листопада 2025 р. / Ред.: О.І. Тимошенко та ін. Київ: Видавництво Європейського університету, 2025. 290 с. Ст.129-131.<br>Павлюк О. Д. ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ НАВИЧОК У ПСИХОЛОГІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. Ст. 223-226. https://ur.knute.edu.ua/server/api/core/bitstreams/18e146bb-0e36-4662-b9be-41650897ccd2/content<br>Павлюк О. Д. ФОРМУВАННЯ ТА ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОЇ РЕАЛЬНОСТІ УКРАЇНИ Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference "Scientific Innovation: Theoretical Insights and Practical Impacts" January 19–21, 2026 Naples, Italy. DOI 10.70286/EOSS-19.01.2026.013.280-283. Ст. 280-283<br>Павлюк О. Д. РОЛЬ ЛІДЕРСЬКИХ СТРАТЕГІЙ У ФОРМУВАННІ ТА ПІДТРИМЦІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ. Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи, 7-8 листопада 2025 р. : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Данилюка, Т.М. Траверсе. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – 288 с. Online-видання. Ст.197-200.<br>Павлюк О. Д. Професійна ідентичність як |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | результат інтеграції особистісного розвитку та лідерського потенціалу в умовах освітніх інновацій. Матеріали XXVIII Міжнародної конференції молодих науковців «ПРОБЛЕМИ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНІЙ НАУЦІ: РЕЗУЛЬТАТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДОСЛІДЖЕННЯ (PPMSRPR). 23-24квітня. – Київ: Видавництво Ліра-К, 372с. Ст. 217-220.<br>Павлюк О. Д. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ: РОЛЬ ЛІДЕРСТВА. Наука, освіта та суспільство: інноваційний розвиток у контексті цифрових і соціально-економічних трансформацій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 3 квітня 2026 р.). Кременчук: ЦФЕНД, 2026. 64 с. Ст.35-41<br>Павлюк О. Д. Розвиток лідерства серед студентів психологів під час воєнного стану, сучасні виклики та трансформації в освіті до європейського середовища. Transformational Processes in the European Educational Environment: Modern Challenges in the Training of Specialists in Higher Education: Proceedings of the Scientific and Pedagogic Internship (February 19 – March 20. 2024. Kielce, Poland). Chernihiv: Research and Educational Innovation Center of Social Transformations, 2024. 74 p. P.42-48.<br>Павлюк О. Д. Посттравматичні стресові розлади (ПТСР): надання першої психологічної допомоги, діагностика та супровід в період лікування. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи». 22-23 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | вересня 2023р., м. Київ., С. 111-115.<br>Павлюк О.Д. Причини девіантної поведінки в юнацькому віці в період військового стану. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Глобальні виклики сьогодення: наука, освіта та технології». м. Рига, Латвія, 14 вересня 2023 р., С.23-27.<br>Павлюк О. Д. Девіантна поведінка неповнолітніх в Інтернет середовищі. Матеріали IV Науково-практичної конференції «Професійний розвиток в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди». м Київ, 22 листопада 2023р., С.<br>Павлюк О.Д., Микитюк А.М. Теоретичні підходи до дослідження тривожності та лідерських якостей у підлітковому віці. Виклики та перспективи розвитку психологічних знань в умовах воєнного стану: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, 23 квітня 2026 р. / Ред.: О.І. Тимошенко та ін. Київ: Видавництво Європейського університету, 2026. 364 с. Ст. 218-220<br>Павлюк О.Д. Емоційне лідерство як основа формування професійної ідентичності та психологічної готовності майбутніх психологів. Виклики та перспективи розвитку психологічних знань в умовах воєнного стану: матеріали II Всеукраїнської науково- практичної конференції, Київ, 23 квітня 2026 р. / Ред.: О.І. Тимошенко та ін. Київ: Видавництво Європейського університету, 2026. 364 с. Ст. 339-242.<br><br>Підвищення кваліфікації:<br><br>МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ КРУГЛИЙ СТІЛ присвячений 100-річчю від дня народження видатного українського психолога, фундатора вітчизняної історико- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | психологічної науки Володимира Роменця «ІДЕЇ ВОЛОДИМИРА РОМЕНЦЯ ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЇ В УКРАЇНІ» (до 100-річчя від дня народження) 20 травня 2026 року. м. Київ, Україна.(4 години, 0,13 кредиту). – сертифікат б/н<br><br>IV круглий стіл «Проблеми розвитку ідентичності особистості в освітньому просторі», КНУ імені Тараса Шевченка, 21 жовтня 2025 року. м. Київ, Україна (30 годин, 1 кредит). – сертифікат в/н.<br><br>X Міжнародна науково-практична конференція Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи. КНУ імені Тараса Шевченка, 7-8 листопада, 2025 р., м. Київ, Україна (30 годин, 1 кредит). – сертифікат в/н.<br><br>IX Міжнародна науково-практична конференція Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи. КНУ імені Тараса Шевченка, 25-26 жовтня, 2024 р., м. Київ, Україна (30 годин, 1 кредит). – сертифікат в/н. VIII Міжнародна науково-практична конференція Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи . КНУ імені Тараса Шевченка, 22 вересня, 2023 р., м. Київ, Україна (15 годин, 0,5 кредиту). – сертифікат в/н.<br><br>Міжнародна науково-практичноа конференції “Наука, освіта та суспільство: інноваційний розвиток у контексті цифрових і соціальноекономічних трансформацій” м. Кременчук 3 квітня 2026р. Загальна кількість академічних годин: 15 год (0,5 кредита ECTS) – сертифікат в/н.<br>II Всеукраїнська |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | науково-практична конференція «Виклики та перспективи розвитку психологічних знань в умовах воєнного стану» ПВНЗ «Європейський університет) 23 квітня 2026 року (8 годин - 0,3 кредити ЄКТС) – сертифікат в/н.<br><br>Навчання в Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» у період 22.03.2023р. підвищила кваліфікацію за темою «Психологічне здоров'я особистості в умовах війни і повоєнний час». Загальний обсяг 0,2 кредиту ECTS / 6годин).<br>у період 28.03.2023р. підвищила кваліфікацію за темою «Дитяча травма війни: індикатори та умови подолання. Хібукі-терапія як засіб підтримки відновлення психічного здоров'я» в дистанційному режимі. Загальний обсяг 0,2 кредиту ECTS / 6годин).<br>у період 12.04.2023р. підвищила кваліфікацію за темою «Піраміда Ділса: використання коучингу у збереженні психологічного здоров'я особистості умовах війни та повоєнний час».. Загальний обсяг 0,2 кредиту ECTS / 6годин).<br>у період 19.04.2023р. підвищила кваліфікацію за темою «Психологічне здоров'я особистості в умовах війни і повоєнний час. Технологія забезпечення психічного здоров'я персоналу освітніх організацій в умовах війни» в дистанційному режимі. Загальний обсяг 0,2 кредиту ECTS / 6годин). у період 22.03.2023р. підвищила кваліфікацію за темою «Психологічне здоров'я особистості в умовах війни і повоєнний час. Технологія психологічної допомоги українцям, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | які опинилися в Німеччині під час війни» в дистанційному режимі. Загальний обсяг 0,2 кредиту ECTS / 6годин).<br><br>Навчання в представництві Дитячого фонду ООН(ЮНІСЕФ) в Україні ГО «ВОЛОНТЕР», УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ КОГНІТИВНО-ПОВЕДІНКОВОЇ ТЕРАПІЇ, центр здоров'я та розвитку «КОЛО СІМ'Ї» у період 17-18 лютого 2023р. підвищила кваліфікацію за темою «Діти і війна: навчання технік зцілення», сертифікат №17/1802д, в дистанційному режимі.Загальний обсяг 0,3 кредиту ЄКТС (_10_годин).<br><br>Фонд Східної Європи спільно з ДСНС України. у період 13.03.2023р. підвищила кваліфікацію за темою «Дивись під ноги! Дивись куди ідеш!» в дистанційному режимі. Загальний обсяг 0,2 кредиту ECTS / 6 годин).<br><br>Південноукраїнський інститут психології психотерапії і управління. South Ukrainian Institute of psychology, psychotherapy and management. The training was conducted in a period 05.07.2023 – 12.07.2023 and consisted of 60 hours of group self-discovery.<br><br>Південноукраїнський інститут психології психотерапії і управління. South Ukrainian Institute of psychology, psychotherapy and management. The training was conducted in a period 30.06.2025 – 08.07.2025 and consisted of 60 hours of group self-discovery.<br><br>Міжнародне науково-педагогічне підвищення кваліфікації "SZTUCZNA INTELIGENCJA W EDUKACJI: TRENDY, WYZWANIA I MOŻLIWOŚCI" 04– 07 marca 2025 r. 0010314 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | CERTYFIKAT uczestnictwa. Razem: 30 godzin/01 punktów ECTS<br><br>Брала участь у міжнародному науково-педагогічному підвищенні кваліфікації ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТІ: ТРЕНДИ, ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ 04 - 07 березня 2025 р. Усього: 30 год/01 кредитів ECTS СЕРТИФІКАТ 0010314<br><br>Пройшла міжнародне навчання від Israel Trauma Coalition (ITC) за програмою «Психологічна перша допомога, самодопомога та профілактика професійного вигорання для фахівців першого реагування» (16 годин, березень 2026 року). (ITC – Israel Trauma Coalition. preparedness. Resilience. Certificate of Participation. THIS IS TO CONFIRM THAT. OKSANA PAVLIUK.ID: FN257160.<br><br>Стажування Міжнародне наукове стажування (180 годин, 6 ECTS) у межах проекту «Схід–Захід» за програмою «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації світу». Отримано кваліфікацію «Міжнародний лектор / Старший науковий співробітник» та міжнародний науковий грант Міжнародного історико-біографічного інституту. у період з 10 грудня 2025 року по 10 лютого 2026 року. № 39 021 від 10 лютого 2026 року.<br><br>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п’ять років, згідно п. 38 Ліцензійних умов:П. 1, 4, 10, 12, 19, 20 П.1<br><br>1.1 Павлюк О.Д. Умови та особливості розвитку лідерських якостей майбутніх психологів у період військових дій із |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | застосуванням валеологічних принципів. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. К. : Національний авіаційний університет, 2023. Вип. 1 (22). С.126–135. (фахове видання категорії Б).<br>1.2 Павлюк О.Д. Характеристика девіантної та делінквентної поведінки неповнолітніх до та в період військового стану. Вісник післядипломної освіти. 2023. Вип. 26 (55), с. 105-128. DOI: 58442/2522-9931-2023-26(55)-105-128(фахове видання категорії Б).<br>1.3 Hrys, A., Pavliuk, O., Hoi, N., & Los, O. (2024). Strategies of Student Youth's Self-Representations in Choosing Behavioral Tendencies. Insight: the psychological dimensions of society, 11, 184–203. https://doi.org/10.32999/2663-970X/2024-11-10 (Скопус)<br>1.4 Павлюк О. Д, Романенкова О. Ю. Роль та місце військового психолога в ефективному психологічному забезпеченні з використанням лідерського потенціалу. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. Випуск 1, 2024. С. 101-105. DOI: https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2024.1.16 . (фахове видання категорії Б).<br>1.5 Павлюк О.Д. Романенкова О.Ю. Роль колективної ідентичності в політичних конфліктах. Габітус. Випуск 70. С. 248-251. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.70.45 (фахове видання категорії Б)<br>1.6 Павлюк О., Рассоха А. (2025). РОЗВИТОК ЛІДЕРСЬКИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ФАХІВЦІВ В ІТ СФЕРІ. ВІСНИК. Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Ст. 144-148.DOI: |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | https://doi.org/10.17721/BPSY.2025.2(22).15(фахове видання категорії Б)<br>1.7 Bielavin, S., Bielavina, T., Romanenkova, O., Pavliuk, O., & Onyshchenko, Y. (2026). Fundamentos teóricos y metodológicos para la aplicación del paradigma metamoderno en la investigación psicológica. Quaderns De Psicologia, 28(1), e2270. https://doi.org/10.5565/rev/qpsicologia.2270 (Скопус)<br>1.8 Павлюк О., Карєва Д. (2026) АНАЛІЗ СФОРМОВАНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ТА ЇЇ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ З ПСИХОЛОГІЧНИМ БЛАГОПОЛУЧЧЯМ МОЛОДІ В УКРАЇНІ. ВІСНИК Київського національного університету імені Тараса Шевченка. С. 98-104 DOI https://doi.org/10.17721/BPSY.2026.1(23).14(фахове видання категорії Б)<br>П.4<br>4.1 Павлюк О.Д. (2024) Методичні рекомендації для самостійного вивчення навчальної дисципліни «Юридична психологія». Київ., 2024. – 38 с. ISBN 978-617-8571-16-0<br>П 10<br>10.1 Працювала у проекті, що фінансувався Європейським Союзом Програми розвитку ООН (UNDP) в Україні для представників органів місцевого самоврядування та директорів центрів надання соціальних послуг за програмою « Соціальне партнерство у системі надання соціальних послуг на рівні громад» 2-7 червня 2024 45 годин /1.5 ЄКТС кредитів Сертифікат № 00180/24 від 07.06.2026<br><br>П 12<br>12.1Павлюк О.Д. Проблеми психологічного та психічного здоров'я в Україні:чинники та фактори впливу: чинники та фактори впливу. Матеріали II міжнародної науково-практичної |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | конференції: «Психологічне здоров'я особистості в контексті процесів глобалізації: методологія дослідження, реалії та перспективи», м. Київ, 29 березня 2024, С. 151-153<br>12.2Павлюк О.Д. Підтримка та збереження психічного здоров'я українців під час військового стану. Сучасні психологічні проблеми, викликані військовою агресією та шляхи їх подолання: матеріали Міжнародного конгресу, Київ, 4-5 квітня 2024 р. / Редкол.: О.І. Тимошенко та ін. Київ: Видавництво Європейського університету, С. 103-105<br>12.3Павлюк О.Д. Постравматичні стресові розлади (ПТСР): психологічна допомога, супровід та інструменти подолання. Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи, 25-26 жовтня 2024 р. : Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції / За ред. І.В. Данилюка, Т.М. Траверсе. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2024. – 370 с. Online-видання. С.219-223.<br>12.4Павлюк О.Д. Професійна ідентичність та розвиток лідерських якостей у студентів-психологів під час війни в Україні. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Research: Modern Innovations and Future Perspectives» (February 24-26, 2025. Montreal, Canada). European Open Science Space, 297 p. P.281-284.<br>12.5Павлюк О.Д. РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ТА ГРОМАДСЬКОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Березневий науковий |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | дискурс 2025» на тему: «Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальний трансформацій». Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій м. Чернігів, Україна, 27 лютого 2025 р. С. 589-591<br>12.6Павлюк О.Д. Психологічні механізми формування лідерських навичок у психологів у процесі професійної діяльності. Вектори соціальної, організаційної та економічної психології. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 28 лют. 2025 р.) / відп. ред. С. Миронець. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2025. – 418 с. – Укр. та англ. мовами.С. 223-226<br>12.7Розвиток лідерського потенціалу студентів психологів в умовах інноваційної освіти. Проблеми особистості в сучасній науці:результати та перспективи дослідження, 24-24 квітня 2025.: Матеріали XXVII Міжнародної конференції молодих науковців / за ред. І.В.Данилюка, С.Ю.Пащенко. – Київ: Видавництво Ліра К , 2025 – 390 с. Онлайн – видання.<br>12.8 Павлюк О.Д. Психологічна стійкість освітніх лідерів під час війни: стратегії підтримки та розвитку. Сучасні психологічні проблеми, викликані російською військовою агресією та шляхи їх подолання: матеріали II Міжнародного конгресу молодих науковців-психологів, Київ, 27-28 листопада 2025 р. / Ред.: О.І. Тимошенко та ін. Київ: Видавництво Європейського університету, 2025. 290 с. Ст.129-131.<br>12.9Павлюк О. Д. ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ НАВИЧОК У ПСИХОЛОГІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. Ст. 223-226. https://ur.knute.edu.ua/server/api/core/bitstrea |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | ms/18e146bb-0e36-4662-b9be-41650897ccd2/content<br>12.10 Павлюк О.Д. ФОРМУВАННЯ ТА ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОЇ РЕАЛЬНОСТІ УКРАЇНИ Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference "Scientific Innovation: Theoretical Insights and Practical Impacts" January 19–21, 2026 Naples, Italy. DOI 10.70286/EOSS-19.01.2026.013.280-283. Ст. 280-283<br>12.11 Павлюк О. Д. РОЛЬ ЛІДЕРСЬКИХ СТРАТЕГІЙ У ФОРМУВАННІ ТА ПІДТРИМЦІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ. Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи, 7-8 листопада 2025 р. : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Данилюка, Т.М. Траверсе. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – 288 с. Online-видання. Ст.197-200.<br>12.12 Павлюк О. Д. Професійна ідентичність як результат інтеграції особистісного розвитку та лідерського потенціалу в умовах освітніх інновацій. Матеріали XXVIII Міжнародної конференції молодих науковців «ПРОБЛЕМИ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНІЙ НАУЦІ: РЕЗУЛЬТАТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДОСЛІДЖЕННЯ (PPMSRPR). 23-24квітня. – Київ: Видавництво Ліра-К, 372с. Ст. 217-220.<br>12.13 Павлюк О. Д. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ: РОЛЬ ЛІДЕРСТВА. Наука, освіта та суспільство: інноваційний розвиток у контексті цифрових і |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | соціально-економічних трансформацій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 3 квітня 2026 р.). Кременчук: ЦФЕНД, 2026. 64 с. Ст.35-41<br>12.14 Павлюк О.Д. Розвиток лідерства серед студентів психологів під час воєнного стану, сучасні виклики та трансформації в освіті до європейського середовища. Transformational Processes in the European Educational Environment: Modern Challenges in the Training of Specialists in Higher Education: Proceedings of the Scientific and Pedagogic Internship (February 19 – March 20. 2024. Kielce, Poland). Chernihiv: Research and Educational Innovation Center of Social Transformations, 2024. 74 p. P.42-48.<br>12.15 Павлюк О.Д. Посттравматичні стресові розлади (ПТСР): надання першої психологічної допомоги, діагностика та супровід в період лікування. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи». 22-23 вересня 2023р., м. Київ., С. 111-115.<br>12.16 Павлюк О.Д. Причини девіантної поведінки в юнацькому віці в період військового стану. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Глобальні виклики сьогодення: наука, освіта та технології». м. Рига, Латвія, 14 вересня 2023 р., С.23-27.<br>12.17 Павлюк О.Д. Девіантна поведінка неповнолітніх в Інтернет середовищі. Матеріали IV Науково-практичної конференції «Професійний розвиток в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди». м Київ, 22 листопада 2023р., С.<br>12.18 Павлюк |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | О.Д., Микитюк А.М. Теоретичні підходи до дослідження тривожності та лідерських якостей у підлітковому віці. Виклики та перспективи розвитку психологічних знань в умовах воєнного стану: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, 23 квітня 2026 р. / Ред.: О.І. Тимошенко та ін. Київ: Видавництво Європейського університету, 2026. 364 с. Ст. 218-220<br>12.19 Павлюк О.Д. Емоційне лідерство як основа формування професійної ідентичності та психологічної готовності майбутніх психологів. Виклики та перспективи розвитку психологічних знань в умовах воєнного стану: матеріали II Всеукраїнської науково- практичної конференції, Київ, 23 квітня 2026 р. / Ред.: О.І. Тимошенко та ін. Київ: Видавництво Європейського університету, 2026. 364 с. Ст. 339-242.<br><br>П 19<br>19.1 Член ГО ПЕРСПЕКТИВА «ЦСІП»<br>19.2 ГО «Українська психологічна асоціація» Номер членського сертифікату №1720/26/43<br>П 20<br>Практичний психолог, консультант (2010-2023) ПТНЗ “ КЦПТО”, 2024-2026 центр психологічної допомоги “NEW LIFE” |
| 337205 | Мельник Віктор Мирославович | доцент, Основне місце роботи | Філософський факультет | Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030104 політологія, Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: | 7 | Психологія конструювання майбутнього: теорія і практика | Автор понад 200 наукових праць, серед яких:<br><br>1. Skrypniuk Oleksandr, Buriachenko Oleksii, Melnyk Viktor, Kobko-Odariy Viktoriia, Berezovska-Chmil Olena. Formation of Authoritarian and Democratic Political Regimes: Political and Legal Aspect. // Lex Humana. 2023. Vol. 15. Issue 4. Pp. 514-530. https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/article/view/2829<br><br>2. Batrymenko Oleg, Melnyk Viktor. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 052 Політологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 014149, виданий 07.10.2025, Диплом кандидата наук ДК 056883, виданий 14.05.2020 | | | Efficiency of Public-Private Partnership in Infrastructure Development: Analysis and Prospects. // Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Special Issue 14/01-XXXIX. Pp. 51-57. https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/papers/A_09.pdf<br><br>3. Мельник В. М. Політична антропологія українського державотворення: традиції суб'єктності, суверенності та інтеграції в межах тюрко-візантійського фронтиру. // Юридичний вісник. № 2. С. 7-35. https://doi.org/10.32837/yuv.voi2.2139<br><br>4. Melnyk Viktor. Chapter Two: Tradition and Nation in Political Anthropology: The Ukrainian Ethno-historical Context. // The Process of Politicization: How Much Politics Does a Society Need? CGS Studies vol. 5. Edited by Wieslaw Waclawczyk and Adam Jarosz. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2017. Pp. 23-44.<br><br>5. Melnyk Viktor. Captured by Interpretations. Political Anthropology between West and East. Vinnytsia: New-Book Press, 2020. 280 pp.<br><br>6. Batrymenko Oleg, Melnyk Viktor. Fostering Transparency in European Integration: Collaborative Frameworks between Government, Business and Civil Society. // Amazonia Investiga. 2024. Vol. 13. Issue 83. Pp. 52-65. https://doi.org/10.34069/AI/2024.75.03.8<br><br>7. Мельник В. М. У полоні інтерпретацій. Політична антропологія між Сходом і Заходом. Монографія. Вінниця: Нова книга, 2020. 280 с.<br><br>Участь у міжнародних проєктах:<br><br>"1. 8 лютого – 26 березня 2021 р. – |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Wyższa Szkoła Biznesu – National Louis University, м. Новий Сонч, Польща. Науково-педагогічне стажування (англійською мовою): «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології» (180 годин, 6 кредитів ECTS). Scientific and Pedagogic Internship "Distance Education: Innovative Methods and Digital Technologies" (180 hours, 6 ECTS credits). Certificate № 145/2020/2021<br>2. 7-11 червня 2021 р. – Uniwersytet Wrocławski, м. Вроцлав, Польща. Літня школа з публічної історії, організована Вроцлавським університетом (факультет історичних і педагогічних наук, інститут історії; 60 годин, 2 кредити ECTS). Public History Summer School, organized by the University of Wrocław (60 hours, 2 ECTS). Attendance Certificate 07.06/11.06/2021<br>3. 28 січня – 3 лютого 2026 р. – Ecole Centrale de Lyon, м. Ліон, Франція. Навчальна програма «Дистанційне навчання та цивільний захист населення в обмеженому середовищі» на підставі гранту програми Erasmus+ (2023-1-FR01-KA171-HED-000146184) для академічних обмінів. "<br><br>Діяльність у професійних об'єднаннях:<br><br>1. Член American Society for Legal History (Американського товариства юридичної історії), Inc. Harvard Law School, Cambridge, MA, https://aslh.net/<br>2. Член Українського географічного товариства, https://geotov.org.ua/<br><br>3. Член Національної спілки журналістів України, https://nsju.org/" |
| 168743 | Пащенко Світлана Юріївна | Доцент. Заступник декана з наукової та міжнародної роботи, Основне місце роботи | Факультет психології | Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: Вчитель | 28 | Методика викладання психології у ЗВО | Освіта: Запорізький національний університет (1987 р., спеціальність: Вчитель англійської та німецької мов; Диплом з відзнакою ЛВ № 420359 від 27.06.1987 р. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | англійської та німецької мови, Диплом кандидата наук ДК 009686, виданий 14.03.2001, Атестат доцента 02ДЦ 002363, виданий 21.10.2004 | | | Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Тема дисертації: «Підготовка соціальних педагогів до організації освітньо-дозвіллєвої діяльності учнівської молоді». Вчене звання: доцент кафедри педагогіки та психології<br><br>Публікації за тематикою, дотичною до ОК, згідно п.37 Ліцензійних умов<br>1. Paschenko, S. (2021). Soft Skills Development in Online Cooperative Learning. DISCO 2021: ACTIVE LEARNING IN DIGITAL ERA, 16th International Online Conference on Active Learning in Digital Era: How Digital Tools Foster Conscious, Open-minded, Creative, and Socially-Oriented Thinking (DisCo), SEP 06-07, 2021, Proceedings Paper, Page 258-265. ISBN 978-80-86302-88-1 (Web of Science)<br>2. Burlaka, V., Hong, J.S., Serdiuk, O., Krupelnytska, L., Paschenko, S., Darvishov, N., Churakova, I. (2021). Suicidal Behaviors Among Ukrainian College Students: the Role of Substance Use, Religion, and Depression. International Journal of Mental Health and Addiction, 2021, 19(6), 2392-2406. 10.1007/s11469-020-00333-w<br>3. Annett Lotzin, Olha Morozova-Larina, Svitlana Paschenko, Antje Paetow, Lisa Schratz, Vladyslava Keller, Liudmyla Krupelnytska War-related stressors and ICD-11 (complex) post-traumatic stress disorders in Ukrainian students living in Kyiv during the Russian-Ukrainian war. Psychiatry Research, 2023, Vol. 330, 1-7. https://doi.org/10.1016/j.psychres.2023.115561<br>4. Пащенко С. Ю., Сербін О. О., Стоян С. П., Трофімов А. Ю., Лукін Д. В. Креативне лідерство [Creative Leadership]: навч. посіб. / С. Ю. Пащенко, О. О. Сербін, С. П. Стоян, А. Ю. Трофімов, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Д. В. Лукін; за ред. М. В. Ситницького. Київ: Національний центр розвитку креативного підприємництва КНУ ім. Т. Шевченка, Видавництво Ліра-К, 2021. 100 с. https://ncce.knu.ua/kreativne-liderstvo/?fbclid=IwARofOsQoEnPQfk7lEQoSuuCg-vNUTRL5xHMQXQNHt9RtLw4FqcyjAAPgTVA<br>5. Stefan Stieger, David Lewetz, Svitlana Paschenko, Anton Kurapov (2023). Examining terror management theory in Ukraine: impact of air-raid alarms and explosions on mental health, somatic symptoms, and well-being. Frontiers in Psychiatry, Vol. 14, 1-16. https://doi.org/10.3389/fpsyt.2023.1244335<br>6. Davydenko, V., Paschenko, S. Social and Psychological Factors in the Dynamics of Spouse Relationships under Quarantine. Socialization and Human Development, 2022, Vol. 4(1), 17-30. DOI: https://doi.org/10.37096/SHDISJ-22-1.1-0002<br>7. Пащенко С., Канівець А. Психологічні чинники стресостійкості осіб підліткового та юнацького віку у воєнний час. Соціалізація та розвиток людини. Міжнародний науковий журнал, 2025, No 2(T.7), С. 58-72. DOI: 10.37096/SHDISJ-25-1.2-0004<br>8. https://tyzhden.ua/who-cares-iak-dopomohty-tym-khto-prysviachuie-svij-chas-dopomozi-inshym/?fbclid=IwY2xjawHcs3dleHRuA2FlbQIxMQABHex_wOCZJtC_Vjf7E6MRaQ8LtsCGmjRcKBJmgW94eelcjg0CGvVEBJnZPg_aem_ItIwpcGQitJKeWJqL7Y0xg<br><br>Підвищення кваліфікації:<br>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації на V науково-практичній Школі з питань аутизму «Діти, підлітки та молодь з розладами аутистичного спектра. Нові виклики та підходи до терапії та |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | реабілітації». № 2021-06-10 С1709, 21 година / 0,7 ЄКТС, 10-12 червня 2021 р., м. Львів<br>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації в КНУТШ «Лідерство в університеті: вдосконалення заради розвитку». № KU 02070944/001111-24, 30 годин / 1 ЄКТС, 05-07 вересня 2024 р.<br>3. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнської літньої школи з психології «Національні наукові психологічні школи: історія та сучасність» 21 червня – 4 липня 2021, Київ - Одеса. Сертифікат № 003/04-07-ЛШ. 90 годин, 3 кредити (ECTS). Організатори: МОН України, КНУ імені Тараса Шевченка, Інститут психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, Одеський національний економічний університет, ГО "Українська асоціація психології освіти та розвитку".<br>4. Підвищення кваліфікації за програмою освітнього лідерства для викладачів ЗВО, 15.11-10.12.2021, (60 год., 2 кредити) у Київському університеті імені Бориса Грінченка. Сертифікат № 1806/41.<br>5. Нантський університет, Франція. «Global Sense – Developing Global Sensitivity among Student-Teachers» (програма EUniWell), 31.03-07.04.2024. Наказ по Університету № 481-36 від 19.03.2024 р.<br>6. Підвищення кваліфікації за програмою VII Всеукраїнської літньої школи психології з міжнародною участю "Національні наукові психологічні школи: історія та сучасність" 5 червня - 30 червня 2024, Київ - Одеса. Сертифікат № 13/30.06-ПК-2024. 90 годин, 3 кредити (ECTS). Організатори: МОН України, КНУ імені Тараса Шевченка, Інститут психології ім. Г. С. Костюка НАПН |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | України, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, Одеський національний економічний університет, ГО "Українська асоціація психології освіти та розвитку".<br>7. Підвищення кваліфікації за програмою ВООЗ зі стрес-менеджменту – Тренінг для тренерів з інтервенції «Самодопомога Плюс» в межах ініціативи Першої леді Олени Зеленської «Національна програма психічного здоров'я та психосоціальної підтримки», 12-15 липня 2022. 32 години. Тренінг проведено на базі Бюро ВООЗ в Україні. Сертифікат б/н.<br>8. Підвищення кваліфікації за програмою ВООЗ зі стрес-менеджменту – Тренінг для тренерів «Самодопомога Плюс». Груповий курс управління стресом для дорослих» в межах ініціативи Першої леді Олени Зеленської «Національна програма психічного здоров'я та психосоціальної підтримки», 06-09 грудня 2022. Тренінг проведено на базі Бюро ВООЗ в Україні. Сертифікат б/н.<br>9. Підвищення кваліфікації у Міжнародній Агенції Масштабуючого Коучингу Ірини Золотаревич за програмою індивідуальної роботи з коучем MCC ICF Іриною Золотаревич в рамках проекту «Стратегічна підтримка викладачів КНУТШ» (01-20 червня 2024).<br>10. Підвищення кваліфікації в межах тренінгової програми «Драма для зменшення стресу» сертифікованого фахівця в методі психодрами Майкла Д. Рисмена (США, Нью-Йорк) за сприяння ГО «Інститут прикладної психології та післядипломного супроводу. Психологічний центр Імплетіо» (2024-2026).<br><br>Стажування: |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1. Стажування у Національному університеті «Львівська політехніка» в межах Еразмус+ проєкту ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH “Ukrainian Academic Integration to EU Startup Ecosystem: Link to Best Practices” / EUSLink. 20-29 травня 2025, 30 годин / 1 ЄКТС<br><br>Керівництво міжнародними проєктами: 2023-2024 – Міжнародний дослідницький проєкт «Who Cares: збільшення знань та стимулювання партнерства в галузі ментального здоров’я та психосоціальної підтримки (MHPSS) хелперів у пандеміях і конфліктах» (UIBK: PSP P7200-050-011). Грантодавець: Європейська Комісія. Керівник проєкту від КНУТШ.<br>2023-2026 – Міжнародний дослідницький проєкт «Травма та благополуччя: розробка мультидисциплінарної міжуніверситетської колаборативної онлайн сертифікатної програми з вивчення травми» («Trauma and Wellbeing: Developing an Interdisciplinary, Inter-University, Collaborative Online Certificate Program on Trauma Studies»). Грантодавець: Альянс Європейських університетів «Європейські університети за благополуччя» (EUniWell). Керівник проєкту від КНУТШ.<br>2024-2026 – Erasmus+ National Agency (France) Конкурс: KA220-HED – Cooperation partnerships in higher education. Номер проекту: 2024-1-FR01-KA220-HED-000247643 (2024-2027). Назва проєкту «Understanding culturally complex teaching as a challenge towards teachers and educators’ agency in education (BAGSKOL) / Розуміння культурно обумовленого викладання як виклик для вчителів і |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | викладачів в освіті». Керівник проєкту від КНУТШ.<br>2024-2026 – Finnish National Agency for Education Назва проекту: «Advancement of Resilient and Innovative Higher Education in Ukraine (ARISE) / Розвиток стійкої та інноваційної вищої освіти в Україні». Керівник проєкту від КНУТШ.<br>2026-2028 – Конкурс Creative Europe. Проєкт: 101256141 — ART4MENTAL — CREA-CULT-2025-COOP «Мистецтво для психічного благополуччя: інноваційні рішення для молоді та вразливих груп на рівні громади» (ART4MENTAL). Координатор проєкту від КНУТШ.<br><br>Співзасновник громадської організації «Українська Асоціація психології освіти і розвитку» ( з 2016 р.), член Спілки освітян України (з 2019 р.), Почесний член ГО «Колегія поліграфологів України» (сертифікат 00061) (з 2016 р.) |
| 21121 | Соснюк Олег Петрович | Доцент кафедри соціальної спихології, Основне місце роботи | Факультет психології | Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Психологія, Диплом кандидата наук ДК 040015, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027283, виданий 20.01.2011 | 28 | Психологія консультування в політичній сфері | Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, (1994 р., спеціальність: психологія; кваліфікація: психолог, викладач; диплом спеціаліста з відзнакою КБ № 901170 від 22.06.1994 р.)<br>Науковий ступінь: кандидат психологічних наук, спеціальність 19.00.01 - загальна психологія, історія психології. Тема дисертації «Формування психологічної готовності особистості до інноваційної діяльності», диплом кандидата психологічних наук ДК № 040015 від 15.03.2007 р.<br>Вчене звання: доцент кафедри соціальної психології, атестат доцента кафедри соціальної психології 12ДЦ № 027283 від 20.01.2011 р.<br><br>Публікації за тематикою, дотичною |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | до ОК, згідно п.37 Ліцензійних умов<br><br>1. Соснюк О. П., Остапенко І. В., Соснюк Є. О. Громадянська компетентність: діагностика та емпіричні кореляти. Український психологічний журнал. 2026. № 1(25). С. 211-230. DOI: https://doi.org/10.17721/upj.2026.1(25).9 (Фахове видання, категорія «Б», Index Copernicus).<br><br>2. Остапенко І. В., Соснюк О. П. Тенденції змін національної ідентичності та уявлень про майбутнє української молоді у воєнний час. Український психологічний журнал. 2025. № 2(24). С. 150-165. DOI: https://doi.org/10.17721/upj.2025.2(24).7 (Фахове видання, категорія «Б», Index Copernicus).<br><br>3. Соснюк О. П., Баратюк О. О. Зв'язок між громадянською ідентичністю та життєстійкістю української студентської молоді. Український психологічний журнал. Київ, 2024. № 1 (21). С. 158–174. DOI: https://doi.org/10.17721/upj.2024.1(21).10 (Фахове видання, Index Copernicus)<br><br>4. Остапенко І. В., Соснюк О. П. Культурні коди нації в музичній творчості українських митців: Web-квест Інституту соціальної та політичної психології НАПН України та Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 15 квітня 2024 р. Вісник Національної академії педагогічних наук України. Київ, 2024. №1 (6). С. 1-4. DOI: https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6129 (Фахове видання)<br><br>5. Соснюк О. П., Остапенко І. В., Кірова, К. О. Зв’язок між національною ідентичністю та життєстійкістю української студентської молоді в |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | умовах воєнного часу. Український психологічний журнал. Київ, 2023. №2 (20). С. 113-130. DOI: https://doi.org/10.17721/upj.2023.2(20).8 (Фахове видання, Index Copernicus)<br><br>6. Остапенко І. В., Соснюк О. П. Психосемантичне дослідження національної ідентифікації та уявлень про майбутнє молоді різних регіонів України. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія. Ужгород, 2023. №4. С. 35-39. DOI: https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2023.4.7 (Фахове видання, Index Copernicus)<br><br>7. Соснюк О. П., Лозовська А. І. Зв'язок між сприйманням реклами мобільних застосунків та мотивами споживчої поведінки молоді. Український психологічний журнал. Київ, 2022. №2(18). С. 136-157. DOI: https://doi.org/10.17721/upj.2022.2(18).8 (Фахове видання, Index Copernicus)<br><br>8. Соснюк О. П., Лозовська А. І. Психосемантичний аналіз сприймання молоддю реклами мобільних застосунків. Український психологічний журнал. Київ, 2022. №1(17). С. 186-207. DOI: https://doi.org/10.17721/upj.2022.1(17).10 (Фахове видання, Index Copernicus)<br><br>9. Соснюк О. П., Остапенко І. В., Столярова Д.О. Факт-чекінг як інструмент розвитку критичного мислення користувачів соціальних медіа. Український психологічний журнал. Київ, 2021. №2(16). С. 125-140. DOI: https://doi.org/10.17721/upj.2021.2(16).8 (Фахове видання, Index Copernicus)<br><br>10. Остапенко І. В., Соснюк О. П. Розвиток громадянської компетентності молоді методами активного соціального навчання |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | з використанням медіаконтенту. Український психологічний журнал. Київ, 2021. №1(15). С. 127-147. DOI: https://doi.org/10.17721/upj.2021.1(15).7 (Фахове видання, Index Copernicus)<br><br>11. Соснюк О.П. Словник-довідник з дисципліни «Психологія організацій та управління персоналом» для здобувачів вищої освіти спеціальності С4 Психологія (освітній ступінь «магістр»). Київ: «Міленіум», Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2026. 44 с.<br><br>12. Соснюк О. П. Навчально-методичні рекомендації з дисципліни «Психологічні технології маркетингових комунікацій» для здобувачів вищої освіти спеціальності С4 «Психологія» (освітній ступінь «магістр»). Київ: «Міленіум», Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2026. 20 с.<br><br>13. Соснюк О. П. Навчально-методичні рекомендації з дисципліни «Психологічні технології маркетингових досліджень» для здобувачів вищої освіти спеціальності С4 «Психологія» (освітній ступінь «магістр»). Київ: «Міленіум», Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2026. 20 с.<br><br>14. Соснюк О. П. Навчально-методичні рекомендації з дисципліни «Психологічні технології PR» для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» (освітній ступінь |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | «магістр»). Київ: «Міленіум», Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2025. 20 с.<br><br>15. Соснюк О. П. Навчально-методичні рекомендації з дисципліни «Психосемантичний аналіз політичної свідомості» для здобувачів вищої освіти спеціальності С4 «Психологія» (освітній ступінь «магістр»). Київ: «Міленіум», Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2025. 20 с.<br><br>16. Соснюк О. П. Навчально-методичні рекомендації з дисципліни «Психологічні технології бізнес-тренінгу» для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» (освітній ступінь «магістр»). Київ: «Міленіум», Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2025. 20 с.<br><br>17. Соснюк О. П. Навчально-методичні рекомендації з дисципліни «Психологічні технології бізнес-консультування» для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» (освітній ступінь «магістр»). Київ: «Міленіум», Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2023. 20 с.<br><br>18. Соснюк О. П. Вчинкова гра як інструмент тренінгової роботи психолога. Матеріали МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО КРУГЛОГО СТОЛУ присвяченого 100-річчю від дня народження видатного українського психолога, фундатора вітчизняної історико-психологічної науки |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Володимира Роменця «ІДЕЇ ВОЛОДИМИРА РОМЕНЦЯ ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЇ В УКРАЇНІ» (до 100-річчя від дня народження) 20 травня 2026 року. Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. м. Київ, Україна, С. 84-86.<br><br>19. Соснюк О. П. Емоційний менеджмент як ключовий елемент ефективної бренд-комунікації. Бренд-комунікації: проблеми та рішення. Матеріали Четвертої Міжнародної науково-практичної конференції. 14 травня 2026 року. ННІЖ КНУ імені Тараса Шевченка, 2026.<br><br>20. Соснюк О. П., Остапенко І. В. «Пастка цифрової компетентності» як чинник вразливості молоді щодо інформаційних впливів. Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи». (7-8 листопада 2025 року). КНУ ім. Тараса Шевченка, Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. м. Київ, Україна, С. 234-237.<br><br>21. Соснюк О. П., Остапенко І. В. Культурні акценти національної ідентичності: колористичні коди етнічної музики. Проблеми розвитку ідентичності особистості в освітньому просторі: Матеріали IV круглого столу 21 жовтня 2025 року : Збірник матеріалів // За ред. О. П. Соснюка, І. В. Остапенко. Київ: Міленіум, ВЦ «Просвіта», 2025. С. 167-175.<br><br>22. Соснюк О. П., Камінська Д. С. Психосемантичні особливості сприймання |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | користувачами дизайну інтерфейсів вебсайтів. Проблеми особистості в сучасній науці: результати та перспективи дослідження: Матеріали XXVII Міхнародної конференції молодих науковців / За ред. І. В. Данилюка, С. Ю. Пащенко. Київ : Видавництво Ліра-К, 2025. С.313-315.<br><br>23. Соснюк О. П., Остапенко І. В. Використання штучного інтелекту (ШІ) у бренд-комунікації: можливості, ризики та виклики. Бренд-комунікації: проблеми та рішення. Матеріали Третьої Міжнародної науково-практичної конференції. 14 травня 2025 року. ННІЖ КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. С. 143-146.<br><br>24. Соснюк О. П., Остапенко І. В. Астротурфінг як технологія маніпуляції громадською думкою: загрози та ризи для України. Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції «Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи» (25-26 жовтня 2024 року). КНУ ім. Тараса Шевченка, м. Київ, Україна, С. 277-279.<br><br>25. Соснюк О. П., Остапенко І. В. Культурні коди як маркери національної ідентичності: актуалізація в освітньому просторі. Проблеми розвитку ідентичності особистості в освітньому просторі: Матеріали III круглого столу 15 жовтня 2024 року : Збірник матеріалів // За ред. О. П. Соснюка, І. В. Остапенко. Київ: Міленіум, ВЦ «Просвіта», 2024. С. 93-103.<br><br>26. Соснюк О. П., Остапенко І. В. Сторітелінг як засіб залучення молоді до |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | створення патріотичного медіаконтенту для комунікації з однолітками у соціальних медіа. Proceedings of The 14th International scientific and practical conference (December 19 - 22, 2023), Copenhagen, Denmark, P. 321-324.<br><br>27. Соснюк О. П., Кірова К. О. Психосемантичний аналіз відмінностей у національній ідентичності української студентської молоді. Проблеми розвитку ідентичності особистості в освітньому просторі: Матеріали II круглого столу 19 жовтня 2023 року : Збірник матеріалів // За ред. А. Б. Коваленко, І. В. Остапенко. Київ: Міленіум, ВЦ «Просвіта», 2023. С. 123-129.<br><br>28. Остапенко І. В., Соснюк О. П. Розвиток критичного мислення як засіб протидії інформаційно-психологічним операціям. Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи» (22-23 вересня 2023 року). КНУ ім. Тараса Шевченка, м. Київ, Україна, С. 110-114.<br><br>29. Соснюк О. П., Остапенко І. В. Розвиток кар'єрної мотивації методами активного соціального навчання. The 29th International scientific and practical conference “Modern scientific trends and youth development” (July 25 – 28, 2023). International Science Group, c. Warsaw, Poland, P. 203-206.<br><br>30. Соснюк О. П., Остапенко І. В. Методологічні аспекти розробки програм психологічних тренінгів для різних типів замовлень. The XXIX International |

Scientific and Practical Conference «The role of society in the development of scientific ideas», July 24 – 26. European Conference, c. Prague, Czech Republic, P. 133-136.

31. Соснюк О. П., Остапенко І. В. Особливості використання дослідницьких інструментів у сучасній бренд-комунікації. Бренд-комунікації: проблеми та рішення. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 25 травня 2023 р. ННІЖ КНУ імені Тараса Шевченка, м. Київ, Україна, С. 201-205.

32. Соснюк О. П. Психосемантичні дослідження в Україні: актуальний стан та перспективи. Українська психологія. XXI століття. Початок. (Дні української психології в Берліні): матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю 27-28 квітня 2023 року: Зб. матеріалів. Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, м. Київ, Україна. С. 515-518.

33. Sosniuk O. P., Ostapenko I. V. Development of fact-checking skills in training: features of the technology and prospects of usage. Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Conference «Science, trends and development methods» (December 19-21, 2022), Tokyo, Japan. P. 245-248.

34. Соснюк О. П., Остапенко І. В. Інноваційний потенціал вербального медіаконтенту: варіанти використання в тренінговій практиці. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди 50-річчя від початку підготовки психологів у Харківському університеті (8-9 грудня 2022). Харківський національний

університет імені В. Н. Каразіна, м. Харків, Україна. С. 248-252.

35. Соснюк О. П., Остапенко І. В. Психосемантичний аналіз уявлень студентської молоді про майбутнє. Innovative areas of solving problems of science and practice: Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference (м. Осло, Норвегія, 8-11 листопада 2022 р.), Oslo, Norway. International Science Group. P. 561-563.

36. Соснюк О. П., Остапенко І. В. Можливості використання різних видів медіаконтенту для розвитку громадянської компетентності. Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи» (23-24 вересня 2022 року). Київ: КНУ імені Тараса Шевченка. С. 110-113.

37. Соснюк О. П. Актуальні проблеми формування професійної ідентичності майбутніх психологів. Проблеми розвитку ідентичності особистості в освітньому просторі: Матеріали круглого столу 20 жовтня 2022 року : Збірник матеріалів // За ред. А. Б. Коваленко, І. В. Остапенко. Київ: Міленіум, ВЦ «Просвіта», 2022. С. 71-77.

38. Sosniuk O. P., Ostapenko I. V. Usage of innovative methods, digital tools and social media in education: main tendencies and opportunities. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Особистість у життєвих ситуаціях: світові тенденції й національні особливості» (5 листопада 2021 року).

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Київ, С.112-114.<br><br>39. Соснюк О. П., Остапенко І. В. Психологічна діагностика типів активності користувачів соціальних медіа. Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи», К.: КНУ імені Тараса Шевченка. С.123-126.<br><br>40. Sosniuk O. P., Ostapenko I. V. Media literacy and media competence: basic approaches to study, development, teaching and diagnostics. International scientific conference «History, political science, philosophy and sociology: European development direction» : conference proceedings, July 16–17, 2021. Riga, Latvia . “Baltija Publishing”, м. Рига, Латвія, P. 72-75.<br><br>41. Sosniuk O. P., Ostapenko I. V. Usage of digital tools and social media for learning: Ukrainian experience in the context of COVID-19 pandemic. International Scientific Conference Trends in Development of Innovative Scientific Research in the Context of Global Changes: Conference Proceedings, May 7-8, 2021. Riga, Latvia: «Baltija Publishing». P. 75-78.<br><br>Підвищення кваліфікації:<br><br>МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ КРУГЛИЙ СТІЛ присвячений 100-річчю від дня народження видатного українського психолога, фундатора вітчизняної історико-психологічної науки Володимира Роменця «ІДЕЇ ВОЛОДИМИРА РОМЕНЦЯ ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЇ В УКРАЇНІ» (до 100-річчя від дня народження) 20 травня 2026 року. м. Київ, Україна. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | (4 години, 0,13 кредиту). – сертифікат б/н<br><br>IV круглий стіл «Проблеми розвитку ідентичності особистості в освітньому просторі», КНУ імені Тараса Шевченка, 21 жовтня 2025 року. м. Київ, Україна (30 годин, 1 кредит). – сертифікат б/н.<br><br>X Міжнародна науково-практична конференція Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи. КНУ імені Тараса Шевченка, 7-8 листопада, 2025 р., м. Київ, Україна (30 годин, 1 кредит). – сертифікат б/н.<br><br>IX Міжнародна науково-практична конференція Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи. КНУ імені Тараса Шевченка, 25-26 жовтня, 2024 р., м. Київ, Україна (30 годин, 1 кредит). – сертифікат б/н.<br><br>The 14th International scientific and practical conference “World trends, realities and accompanying problems of development” (December 19 - 22, 2023). International Science Group, Copenhagen, Denmark. (24 години, 0,8 кредиту). – сертифікат б/н.<br><br>VIII Міжнародна науково-практична конференція Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи . КНУ імені Тараса Шевченка, 22 вересня, 2023 р., м. Київ, Україна (15 годин, 0,5 кредиту). – сертифікат б/н.<br><br>The 29th International scientific and practical conference “Modern scientific trends and youth development” (July 25 – 28, 2023). International Science Group, Warsaw, Poland. (24 години, 0,8 кредиту). – сертифікат б/н. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | The XXIX International Scientific and Practical Conference «The role of society in the development of scientific ideas», July 24 – 26, 2023. European Conference, Prague, Czech Republic. (12 годин, 0,4 кредиту). – сертифікат б/н.<br><br>The VIII International Scientific and Practical Conference «Science, trends and development methods», December 19 – 21, 2022. European Conference, Tokyo, Japan. (12 годин, 0,4 кредиту). – сертифікат б/н.<br><br>Всеукраїнська науково-практична конференція з нагоди 50-річчя від початку підготовки психологів у Харківському Університеті, 08-09 грудня 2022 р. (12 годин, 0,4 кредиту). – сертифікат б/н.<br><br>The 7th International scientific and practical conference “Innovative areas of solving problems of science and practice” (November 08 – 11, 2022) . International Science Group, Oslo, Norway. (24 години, 0,8 кредиту). – сертифікат б/н.<br><br>VII Міжнародна науково-практична конференція Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи . КНУ імені Тараса Шевченка, 23-24 вересня, 2022 р., м. Київ, Україна (15 годин, 0,5 кредиту). – сертифікат б/н.<br><br>Київський національний університет імені Тараса Шевченка. KNU Teach Week 3 (курси підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів КНУ) 17–24.01.2022, 15 годин (0,5 кредиту) , сертифікат № 296-22 від 7.02.2022 р.<br><br>International Scientific Conference «Trends in Development of Innovative Scientific Research in the Context of Global Changes», |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Riga, Latvia, 07-08.05.2021 р. (15 годин, 0,5 кредиту). – сертифікат б/н.<br><br>International Scientific Conference “History, political science, philosophy and sociology: European development direction”. Riga, Latvia, 16-17.07.2021 (15 годин, 0,5 кредиту). – Сертифікат № SC-161736-ISMA dsl 17.07.2021 р.<br><br>International Scientific Conference “History, political science, philosophy and sociology: European development direction”, Riga, Latvia, 16-17.07.2021 (15 годин, 0,5 кредиту). – Сертифікат № SC-161736-ISMA dsl 17.07.2021 р.<br><br>Web of Science Group & Clarivate Analytics Company - 4 вебінари (4 години): «Аналіз грантової підтримки та ефективної співпраці з даними Web of Science та InCites» 13.01.2022 р. (сертифікат); «Цитування та їхній аналіз» 10.03.2022 р. (сертифікат); «Аналіз грантової підтримки та ефективної співпраці з даними Web of Science та InCites» 13.01.2022 р. (Сертифікат); «Хижацькі видання: розпізнати та уникнути» 7.04.2022 р. (сертифікат); «Як обрати видання для публікації та не помилитися з вибором» 9.06.2022 р. (сертифікат)<br><br>Web of Science Group & Clarivate Analytics Company: три вебінари (три години): «Авторські ідентифікатори: Publons\|ResearcherID, ORCID та інші», 06.07.2021 р. (Сертифікат); «Оновлений Journal Citation Reports», 08.07.2021 р. (Сертифікат); «Критерії та процедура відбору видань до Web of Science Core Collection», 12.08.2021 р. (сертифікат).<br><br>Стажування:<br>- BRDGES Academy, США, Флоріда, м. Маямі (BRDGES Academy, USA, Florida, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Miami), Програма підготовки фахівців з медіації конфліктів Ukrainian Ambassador Program, 27.02. - 25.05. 2025, сертифікат б/н (360 годин, 12 кредитів), травень 2025.<br><br>- Університет Ліннея, Швеція, м. Кальмар (Linnaeus University, Sweden, Kalmar): наукове стажування з 5.02.2024 р. по 9.02.2024 р., сертифікат б/н (30 годин, 1 кредит).<br><br>Відзнаки:<br><br>Грамота за сумлінну працю в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка №1501, 2025 рік.<br><br>Грамота за успіхи у навчальній, науковій та виховній роботі в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, 2021 рік.<br><br>Подяка науковому керівнику від Асоціації політичних психологів України за активну діяльність та популяризацію політичної психології, а також за підготовку студентки до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських робіт з політичної психології-2025. 9 жовтня 2025 р.<br><br>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п’ять років, згідно п. 38 Ліцензійних умов:П. 1, 3, 4, 7. 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20.<br>П.1.<br>1.1. Соснюк О. П., Остапенко І. В., Соснюк Є. О. Громадянська компетентність: діагностика та емпіричні кореляти. Український психологічний журнал. 2026. № 1(25). С. 211-230. DOI: https://doi.org/10.17721/upj.2026.1(25).9 (Фахове видання, категорія «Б», Index Copernicus).<br><br>1.2. Остапенко І. В., Соснюк О. П. Тенденції змін національної |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | ідентичності та уявлень про майбутнє української молоді у воєнний час. Український психологічний журнал. 2025. № 2(24). С. 150-165. DOI: https://doi.org/10.17721/upj.2025.2(24).7 (Фахове видання, категорія «Б», Index Copernicus).<br><br>1.3. Соснюк О. П., Баратюк О. О. Зв'язок між громадянською ідентичністю та життєстійкістю української студентської молоді. Український психологічний журнал. Київ, 2024. № 1 (21). С. 158–174. DOI: https://doi.org/10.17721/upj.2024.1(21).10 (Фахове видання, Index Copernicus)<br><br>1.4. Остапенко І. В., Соснюк О. П. Культурні коди нації в музичній творчості українських митців: Web-квест Інституту соціальної та політичної психології НАПН України та Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 15 квітня 2024 р. Вісник Національної академії педагогічних наук України. Київ, 2024. №1 (6). С. 1-4. DOI: https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6129 (Фахове видання)<br><br>1.5. Соснюк О. П., Остапенко І. В., Кірова, К. О. Зв’язок між національною ідентичністю та життєстійкістю української студентської молоді в умовах воєнного часу. Український психологічний журнал. Київ, 2023. №2 (20). С. 113-130. DOI: https://doi.org/10.17721/upj.2023.2(20).8 (Фахове видання, Index Copernicus)<br><br>1.6. Остапенко І. В., Соснюк О. П. Психосемантичне дослідження національної ідентифікації та уявлень про майбутнє молоді різних регіонів України. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія. Ужгород, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2023. №4. С. 35-39. DOI: https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2023.4.7 (Фахове видання, Index Copernicus)<br><br>1.7. Соснюк О. П., Лозовська А. І. Зв'язок між сприйманням реклами мобільних застосунків та мотивами споживчої поведінки молоді. Український психологічний журнал. Київ, 2022. №2(18). С. 136-157. DOI: https://doi.org/10.17721/upj.2022.2(18).8 (Фахове видання, Index Copernicus)<br><br>1.8. Соснюк О. П., Лозовська А. І. Психосемантичний аналіз сприймання молоддю реклами мобільних застосунків. Український психологічний журнал. Київ, 2022. №1(17). С. 186-207. DOI: https://doi.org/10.17721/upj.2022.1(17).10 (Фахове видання, Index Copernicus)<br><br>1.9. Соснюк О. П., Остапенко І. В., Столярова Д.О. Факт-чекінг як інструмент розвитку критичного мислення користувачів соціальних медіа. Український психологічний журнал. Київ, 2021. №2(16). С. 125-140. DOI: https://doi.org/10.17721/upj.2021.2(16).8 (Фахове видання, Index Copernicus)<br><br>1.10. Остапенко І. В., Соснюк О. П. Розвиток громадянської компетентності молоді методами активного соціального навчання з використанням медіаконтенту. Український психологічний журнал. Київ, 2021. №1(15). С. 127-147. DOI: https://doi.org/10.17721/upj.2021.1(15).7 (Фахове видання, Index Copernicus)<br><br>П.3.<br>3.1. Соснюк О.П. Словник-довідник з дисципліни «Основи психосемантики» для здобувачів вищої освіти спеціальності С4 Психологія (освітній ступінь «бакалавр»). Київ: «Міленіум», Інститут післядипломної освіти |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2026. 40 с.<br><br>3.2. Соснюк О.П. Словник-довідник з дисципліни «Психологія організацій та управління персоналом» для здобувачів вищої освіти спеціальності С4 Психологія (освітній ступінь «магістр»). Київ: «Міленіум», Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2026. 44 с.<br><br>П.4.<br>4.1. Соснюк О. П. Методичні рекомендації з виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності С4 «Психологія» ОПП «Практична психологія» Інституту післядипломної освіти. Київ: Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2026. 55 с.<br><br>4.2. Соснюк О. П. Методичні рекомендації з організації та проведення виробничої практики для здобувачів вищої освіти спеціальності С4 Психологія (освітній ступінь «бакалавр»). Київ: Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2026. 30 с.<br><br>4.3. Соснюк О. П. Навчально-методичні рекомендації з дисципліни «Психологічні технології маркетингових комунікацій» для здобувачів вищої освіти спеціальності С4 «Психологія» (освітній ступінь «магістр»). Київ: «Міленіум», Інститут післядипломної освіти |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2026. 20 с.<br><br>4.4. Соснюк О. П. Навчально-методичні рекомендації з дисципліни «Психологічні технології маркетингових досліджень» для здобувачів вищої освіти спеціальності С4 «Психологія» (освітній ступінь «магістр»). Київ: «Міленіум», Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2026. 20 с.<br><br>4.5. Соснюк О. П. Навчально-методичні рекомендації з дисципліни «Основи психосемантики» для здобувачів вищої освіти спеціальності С4 «Психологія» (освітній ступінь «бакалавр»). Київ: «Міленіум», Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2026. 20 с.<br><br>4.6. Соснюк О. П. Навчально-методичні рекомендації з дисципліни «Психологічні технології PR» для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» (освітній ступінь «магістр»). Київ: «Міленіум», Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2025. 20 с.<br><br>4.7. Соснюк О. П. Навчально-методичні рекомендації з дисципліни «Психосемантичний аналіз політичної свідомості» для здобувачів вищої освіти спеціальності С4 «Психологія» (освітній ступінь «магістр»). Київ: «Міленіум», Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2025. 20 с. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 4.8. Соснюк О. П. Методичні рекомендації з виконання, оформлення та захисту курсових робіт зі спеціальності С4 «Психологія» (освітній ступінь «бакалавр») для здобувачів вищої освіти Інституту післядипломної освіти. Київ: Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2025 р. 58 с.<br><br>4.9. Соснюк О. П. Навчально-методичні рекомендації з дисципліни «Психологічні технології бізнес-тренінгу» для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» (освітній ступінь «магістр»). Київ: «Міленіум», Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2025. 20 с.<br><br>4.10. Соснюк О. П. Навчально-методичні рекомендації з дисципліни «Психологічні технології бізнес-консультування» для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» (освітній ступінь «магістр»). Київ: «Міленіум», Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2023. 20 с.<br><br>4.11. Соснюк О. П. Методичні рекомендації з виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» Інституту післядипломної освіти. Київ: Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2023. 49 с.<br><br>П. 7.<br>7.1. Член разової |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | спеціалізованої вченої ради, рецензент дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії: Безрукова Катерина Миколаївна. Політико-психологічні особливості електоральних груп. (спеціальність 053 Психологія, 19 червня 2024 року, разова спеціалізована вчена рада в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка).<br><br>П. 8.<br>8.1. Член редакційної колегії, відповідальний секретар «Українського психологічного журналу» (фахове видання, категорія «Б», входить до бази Index Copernicus).<br><br>8.2. Член редакційної колегії журналу «Вісник Київського Національного Університету: Соціальна робота» (фахове видання, категорія «Б», входить до бази Index Copernicus) до 30.05.2026.<br><br>П.9.<br>9.1. Експерт Конкурсу спільних українсько-литовских науково-дослідних проєктів для реалізації у 2024 2025 рр., номер УкрІНТЕІ 27632 https://mon.gov.ua/news/konkurs-spilnikh-ukrainsko-litovskikh-naukovo-doslidnikh-proektiv-dlya-realizatsii-u-2024-2025-rokakh<br><br>П.10.<br>10.1. Учасник проєкту EUniWell -2030 (European Union's Horizon 2020 research and innovation pro-gramme under grant agreement No 101035821).<br><br>10.2. Учасник освітньої програмі EUniWell Alliance of European Universities з 2023 до 2030 року, Арена «Соціальна рівність та благополуччя» Альянсу європейських університетів EUniWell (Arena "Social equality and well-being" of the EUniWell Alliance of European Universities). Розробка та впровадження спеціалізованої |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | магістерської програми благополуччя в європейських університетах.<br><br>10.3. Підготовка до проведення міжнародної конференції «З питань миру та справедливості з точки зору європейського/глобального добробуту» (Conference on Peace and Justice from a European/global well-being perspective”),, травень, 2026 рік. Провідний партнер Університет Ліннея, м.Кальмар, Швеція, (Sweden, Kalmar, Linnaeus University).<br><br>10.4. Співорганізатор в освітньому проєкті з навчання студентів основам медіації та іншим миротворчим підходам до трансформації конфліктів. Проєкт підготовки «громадських дипломатів» (медіаторів) згідно Меморандуму про взаєморозуміння між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка Україна) та Академією "BRDGES" LLC (США) від 16.07.24. В межах проєкту 27.02.2025 року розпочато програму навчання та сертифікації «громадських дипломатів» (медіаторів) за напрямами «Family mediation» та «Workplace mediation».<br><br>П. 12.<br>12.1. Соснюк О. П. Вчинкова гра як інструмент тренінгової роботи психолога. Матеріали МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО КРУГЛОГО СТОЛУ присвяченого 100-річчю від дня народження видатного українського психолога, фундатора вітчизняної історико-психологічної науки Володимира Роменця «ІДЕЇ ВОЛОДИМИРА РОМЕНЦЯ ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЇ В УКРАЇНІ» (до 100-річчя від дня народження) 20 травня 2026 року. Київ: Видавництво |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Ліра-К, 2026. м. Київ, Україна, С. 84-86.<br><br>12.2. Соснюк О. П. Емоційний менеджмент як ключовий елемент ефективної бренд-комунікації. Бренд-комунікації: проблеми та рішення. Матеріали Четвертої Міжнародної науково-практичної конференції. 14 травня 2026 року. ННІЖ КНУ імені Тараса Шевченка, 2026.<br><br>12.3. Соснюк О. П., Остапенко І. В. «Пастка цифрової компетентності» як чинник вразливості молоді щодо інформаційних впливів. Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи». (7-8 листопада 2025 року). КНУ ім. Тараса Шевченка, Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. м. Київ, Україна, С. 234-237.<br><br>12.4. Соснюк О. П., Остапенко І. В. Культурні акценти національної ідентичності: колористичні коди етнічної музики. Проблеми розвитку ідентичності особистості в освітньому просторі: Матеріали IV круглого столу 21 жовтня 2025 року : Збірник матеріалів // За ред. О. П. Соснюка, І. В. Остапенко. Київ: Міленіум, ВЦ «Просвіта», 2025. С. 167-175.<br><br>12.5. Соснюк О. П., Камінська Д. С. Психосемантичні особливості сприймання користувачами дизайну інтерфейсів вебсайтів. Проблеми особистості в сучасній науці: результати та перспективи дослідження: Матеріали XXVII Міхнародної конференції молодих науковців / За ред. І. В. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Данилюка, С. Ю. Пащенко. Київ : Видавництво Ліра-К, 2025. С.313-315.<br><br>12.6. Соснюк О. П., Остапенко І. В. Використання штучного інтелекту (ШІ) у бренд-комунікації: можливості, ризики та виклики. Бренд-комунікації: проблеми та рішення. Матеріали Третьої Міжнародної науково-практичної конференції. 14 травня 2025 року. ННІЖ КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. С. 143-146.<br><br>12.7. Соснюк О. П., Остапенко І. В. Астротурфінг як технологія маніпуляції громадською думкою: загрози та ризи для України. Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції «Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи» (25-26 жовтня 2024 року). КНУ ім. Тараса Шевченка, м. Київ, Україна, С. 277-279.<br><br>12.8. Соснюк О. П., Остапенко І. В. Культурні коди як маркери національної ідентичності: актуалізація в освітньому просторі. Проблеми розвитку ідентичності особистості в освітньому просторі: Матеріали III круглого столу 15 жовтня 2024 року : Збірник матеріалів // За ред. О. П. Соснюка, І. В. Остапенко. Київ: Міленіум, ВЦ «Просвіта», 2024. С. 93-103.<br><br>12.9. Соснюк О. П., Остапенко І. В. Сторітелінг як засіб залучення молоді до створення патріотичного медіаконтенту для комунікації з однолітками у соціальних медіа. Proceedings of The 14th International scientific and practical conference (December 19 - 22, 2023), Copenhagen, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Denmark, P. 321-324.<br><br>12.10. Соснюк О. П., Кірова К. О. Психосемантичний аналіз відмінностей у національній ідентичності української студентської молоді. Проблеми розвитку ідентичності особистості в освітньому просторі: Матеріали II круглого столу 19 жовтня 2023 року : Збірник матеріалів // За ред. А. Б. Коваленко, І. В. Остапенко. Київ: Міленіум, ВЦ «Просвіта», 2023. С. 123-129.<br><br>12.11. Остапенко І. В., Соснюк О. П. Розвиток критичного мислення як засіб протидії інформаційно-психологічним операціям. Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи» (22-23 вересня 2023 року). КНУ ім. Тараса Шевченка, м. Київ, Україна, С. 110-114.<br><br>12.12. Соснюк О. П., Остапенко І. В. Розвиток кар'єрної мотивації методами активного соціального навчання. The 29th International scientific and practical conference “Modern scientific trends and youth development” (July 25 – 28, 2023). International Science Group, c. Warsaw, Poland, P. 203-206.<br><br>12.13. Соснюк О. П., Остапенко І. В. Методологічні аспекти розробки програм психологічних тренінгів для різних типів замовлень. The XXIX International Scientific and Practical Conference «The role of society in the development of scientific ideas», July 24 – 26. European Conference, c. Prague, Czech Republic, P. 133-136.<br><br>12.14. Соснюк О. П., |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Остапенко І. В. Особливості використання дослідницьких інструментів у сучасній бренд-комунікації. Бренд-комунікації: проблеми та рішення. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 25 травня 2023 р. ННІЖ КНУ імені Тараса Шевченка, м. Київ, Україна, С. 201-205.<br><br>12.15. Соснюк О. П. Психосемантичні дослідження в Україні: актуальний стан та перспективи. Українська психологія. XXI століття. Початок. (Дні української психології в Берліні): матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю 27-28 квітня 2023 року: Зб. матеріалів. Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, м. Київ, Україна. С. 515-518.<br><br>12.16. Sosniuk O. P., Ostapenko I. V. Development of fact-checking skills in training: features of the technology and prospects of usage. Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Conference «Science, trends and development methods» (December 19-21, 2022), Tokyo, Japan. P. 245-248.<br><br>12.17. Соснюк О. П., Остапенко І. В. Інноваційний потенціал вербального медіаконтенту: варіанти використання в тренінговій практиці. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди 50-річчя від початку підготовки психологів у Харківському університеті (8-9 грудня 2022). Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, м. Харків, Україна. С. 248-252.<br><br>12.18. Соснюк О. П., Остапенко І. В. Психосемантичний аналіз уявлень студентської молоді про майбутнє. Innovative areas of |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | solving problems of science and practice: Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference (м. Осло, Норвегія, 8-11 листопада 2022 р.), Oslo, Norway. International Science Group. P. 561-563.<br><br>12.19. Соснюк О. П., Остапенко І. В. Можливості використання різних видів медіаконтенту для розвитку громадянської компетентності. Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи» (23-24 вересня 2022 року). Київ: КНУ імені Тараса Шевченка. С. 110-113.<br><br>12.20. Соснюк О. П. Актуальні проблеми формування професійної ідентичності майбутніх психологів. Проблеми розвитку ідентичності особистості в освітньому просторі: Матеріали круглого столу 20 жовтня 2022 року : Збірник матеріалів // За ред. А. Б. Коваленко, І. В. Остапенко. Київ: Міленіум, ВЦ «Просвіта», 2022. С. 71-77.<br><br>12.21. Sosniuk O. P., Ostapenko I. V. Usage of innovative methods, digital tools and social media in education: main tendencies and opportunities. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Особистість у життєвих ситуаціях: світові тенденції й національні особливості» (5 листопада 2021 року). Київ, С.112-114.<br><br>12.22. Соснюк О. П., Остапенко І. В. Психологічна діагностика типів активності користувачів соціальних медіа. Військова психологія у вимірах війни і миру: |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | проблеми, досвід, перспективи: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи», К.: КНУ імені Тараса Шевченка. С.123-126.<br><br>12.23. Sosniuk O. P., Ostapenko I. V. Media literacy and media competence: basic approaches to study, development, teaching and diagnostics. International scientific conference «History, political science, philosophy and sociology: European development direction» : conference proceedings, July 16–17, 2021. Riga, Latvia . “Baltija Publishing”, м. Рига, Латвія, P. 72-75.<br><br>12.24. Sosniuk O. P., Ostapenko I. V. Usage of digital tools and social media for learning: Ukrainian experience in the context of COVID-19 pandemic. International Scientific Conference Trends in Development of Innovative Scientific Research in the Context of Global Changes: Conference Proceedings, May 7-8, 2021. Riga, Latvia: «Baltija Publishing». P. 75-78.<br><br>П. 14.<br>14. 1. Керівник наукових робіт студенток факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, які прийняли участь у Всеукраїнському конкурсі студентських робіт з політичної психології 2025: ПАВЛОВОЇ Юлії (тема роботи «Зв'язок між економічною ідентичністю та кар'єрними планами молоді», 1 місце) та САВІЦЬКОЇ Анастасії (тема роботи «Особливості зв'язку між громадянською ідентичністю та життєвими цілями української молоді», фіналіст конкурсу). – подяка АППУ, довідка АППУ. https://psy.knu.ua/news/1477-konkurs-studentskykh-robit-z-politychnoyi-psykholohiyi |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 14. 2. Керівник наукової роботи «Український державотворчий міф: символьно-знакова система роботи із колективною психікою, спрямована на єднання «психічного полотна» українців» Лозовської Альони, студентки 3 курсу факультету психології КНУ імені Тараса Шевченка), яка була визнана переможцем (зайняла 1 місце) на Всеукраїнському конкурсі «Український державотворчий міф» (Асоціація політичних психологів України, квітень 2021 р.) https://psy.knu.ua/ua/news/1013-vitayemo-z-peremohoyu-u-konkursi-asotsiatsiyi-politychnykh-psykholohiv-ukrayiny<br>14. 3. Керівник наукового гуртка «Синергія» кафедри соціальної психології факультету психології КНУ.<br><br>П. 19.<br>19. 1. Член Американської психологічної асоціації (APA). ID: C2605782628<br>19.2. Член Товариства психологів України.<br>19.3. Член Асоціації політичних психологів України.<br>19.4. Колективний член Української асоціації маркетингу (УАМ).<br>19.5. Колективний член Європейської асоціації дослідників громадської думки і маркетингу (European Society of Marketing Research Professionals - ESOMAR).<br>19.6. Член міжнародного товариства психологів-персонологів The George Kelly Society (GKS).<br><br>П. 20<br>20. 1. Зовнішній бізнес-консультант (2021-2026) – TNS-Kantar, InMind, TOP-Secret, «Інтерзв'язок», «Соціополіс». |
| 192842 | Рябчич Ярослав Євгенович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет психології | Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет | 13 | Психологія вищої школи | Рябчич, Я. Є., & Дембицька, Н. М. (2023). Психологія вищої школи: Основні положення. Методична розробка до вивчення навчальної |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 018291, виданий 21.11.2013 | | | дисципліни. ЦП «КОМПРИНТ»<br>Рябчич, Я. Є., Сіроха, Л. В., & Прокопович, Є. М. (2025). Psychology of higher education: Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни. ЦП «КОМПРИНТ».<br>Рябчич, Я. Є., & Солод, Ю. (2025). Феномен лідерства на керівних посадах. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія, (1), 116–121.<br>Мілютіна, К. Л., Власова, О. І., Рябчич, Я. Є., та ін. (2022). Чинники розвитку толерантності особистості на різних етапах соціалізації [Колективна монографія]. Ярoченко Я. В.<br>Рябчич, Я. Є., Дембицька, Н. М., Запека, Я., & Щербина-Прилука, В. (2022). Особливості самопізнання в економічній сфері як аспект самовизначення підлітків. Організаційна психологія. Економічна психологія, 2(2), 31–39. https://doi.org/10.31108/2.2022.2.26.4<br>Riabchych, Y., & Kapkan, M. (2021). The social and psychological factors of youth's suicidal behaviour. Psychological Journal, 1(1), 9–19 |
| 13632 | Батрименко Олег Володимирович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Філософський факультет | Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: політологія, Диплом доктора наук ДД 002246, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 034299, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022901, виданий 18.02.2010, Атестат професора АП | 22 | Історія і методологія політичної психології | Автор понад 100 наукових та навчально-методичних праць:<br>1. Oleh Batrymenko, Oleg Tkach, Dmytro Tovmash, Iryna Liashenko, Olena Khylko, Maksym Khylko (2023) The system of political education as an institute for the professionalization of politics. Cuestiones Políticas. Vol. 41, Nº 77, pp. 654-675. (https://www.webofscience.com/wos/author/record/AAD-2891-2022) (Web of Science Q3).<br>2. Oleg Batrymenko, Viktor Melnyk. Efficiency of public-private partnership in infrastructure development:analysis and prospects (Ефективність |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 001182, виданий 15.10.2019 | | | державно-приватного партнерства у розвитку інфраструктури: аналіз та перспективи). AD ALTA-Journal of Interdisciplinary Research (2024-02-14), Volume 14, Issue 1, Page 51-57. https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/papers/A_09.pdf (WOS, Q 3).<br>3. Oleg Batrymenko, Oleksandr Nazarchuk, Svitlana Hanaba. (2025). Elite Responsibility for The Development of the Ukrainian State: A Historical Perspective in The Context of the Russian-Ukrainian War. Istoriya-History. Volume 33, Number 6, 616-637. https://doi.org/10.53656/his2025-6-3-eli (WOS, Q3/Q2).<br>4. Олег Батрименко, Дмитро Неліпа. Фейк-ньюз у соціальних мережах як маніпулятивний засіб інформаційної війни. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2022. Випуск 45. С. 86-91. https://doi.org/10.30970/pps.2022.45.10 (Категорія Б)<br>5. Шпакович, О. М., & Батрименко, О. В. (2024). Рекомендації щодо гармонізації законодавства Європейського Союзу з національним законодавством України в питаннях демократії, верховенства права, прав людини та громадянина, поваги та захисту меншин. Європейські перспективи, (3), 149–155. https://doi.org/10.32782/ep.2024.3.22 (Категорія Б)<br>6. Батрименко О.В., Куриленко А.В. Комунікативна складова легітимації влади: від домодерну до постмодерну. Монографія. Київ: 2024 р. 155 с. (3,5 авт.а.)<br>7. О.В. Батрименко, Д.В. Неліпа. Політична система повоєнної України: трансформації та перспективи розвитку // Повоєнна Україна: соціогуманітарні виклики та відповіді. Монографія / за заг. ред. Л.В, Губерського. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Київ: SBA Print, 2026. - 656 с. - С. 468-484.<br>8. Ф. М. Кирилюк, О.В. Батрименко, В. М. Мельник. Історія зарубіжних політичних вчень (презентаційний навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «052-Політологія», ОС «Бакалавр»). Київ: Вид. «Центр учбової літератури», 2022. 208 с.<br>Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.001.41 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора/кандидата наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси (термін дії: 27.04.2023-27.04.2026)<br>Брав участь у роботі 20 разових спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії<br>Керівник НДР №23БФ041-02 «Удосконалення механізмів взаємодії в системі «влада-бізнес-громадянське суспільство» в умовах євроінтеграції» (2023-2025 рр.);<br>Головний редактор фахового видання України ""Політологічний вісник"";<br>2019-2024 роки очолював Науково-методичну комісію з соціальних наук та журналістики сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки Україні.<br>Член підгрупи з політології та міжнародних відносин робочої групи з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення єдиного фахового вступного випробування (2022)<br>З 2025 року входить до складу підкомісії С2 Політологія НМК 3 з соціальних наук, журналістики та інформації сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (Наказ МОН України №535 від 02.04.2025; file:///C:/Users/tata_/Downloads/67fe0c2347ab9293071043.pdf)<br>З вересня 2021 року |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | увійшов до складу наглядової ради Українського відділення Міжнародної асоціації студентів політичної науки (International Association for Political Science Students)<br>Член правління Громадської організації "Асоціація політичних наук України" https://www.apnu.ipiend.gov.ua/page2.html#people03-2c |
| 505496 | Павлюк Оксана Дмитрівна | Асистент кафедри соціальної спихології, Основне місце роботи | Факультет психології | Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010107 Практична психологія та основи правознавства, Диплом доктора філософії ДР 002523, виданий 21.10.2021 | 23 | Психологія політичних комунікацій | Освіта: Рівненський державний гуманітарний університет (2006, спеціальність Практична психологія та основи правознавства, диплом спеціаліста з відзнакою РВ30526938 від 30 червня 2026, кваліфікація психолог, викладач)<br>Науковий ступінь: доктор психології у галузі психології, спеціальність 053 Психологія<br>Тема дисертації: «Розвиток лідерських якостей учнів ПТНЗ”, диплом доктора філософії ДР № 002523 від 21 жовтня 2021 р.<br><br>Публікації за тематикою, дотичною до ОК, згідно п.37 Ліцензійних умов<br>Павлюк О.Д. Умови та особливості розвитку лідерських якостей майбутніх психологів у період військових дій із застосуванням валеологічних принципів. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. Київ: Національний авіаційний університет, 2023. Вип. 1 (22). С.126–135. (фахове видання категорії Б).<br>Павлюк О.Д. Характеристика девіантної та делінквентної поведінки неповнолітніх до та в період військового стану. Вісник післядипломної освіти. 2023. Вип. 26 (55), с. 105-128. DOI: 58442/2522-9931-2023-26(55)-105-128(фахове видання категорії Б).<br>Hrys, A., Pavliuk, O., |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Hoi, N., & Los, O. (2024). Strategies of Student Youth's Self-Representations in Choosing Behavioral Tendencies. Insight: the psychological dimensions of society, 11, 184–203. https://doi.org/10.32999/2663-970X/2024-11-10 (Скопус)<br>Павлюк О. Д, Романенкова О. Ю. Роль та місце військового психолога в ефективному психологічному забезпеченні з використанням лідерського потенціалу. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. Випуск 1, 2024. С. 101-105. DOI: https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2024.1.16 . (фахове видання категорії Б).<br>Павлюк О. Д., Романенкова О. Ю. Психотравмуючі чинники надзвичайних ситуації під час війни та перша психологічна допомога. Габітус. Випуск 61. С. 209-213. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.61.38 (фахове видання категорії Б)<br>Павлюк О. Д., Романенкова О. Ю. Психологічні особливості допиту неповнолітніх // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Юридичні науки". 2024. № 12. https://doi.org/10.25313/2520-2308-2024-12-10572. (фахове видання категорії Б).<br>Павлюк О.Д. Розвиток компонентів лідерських якостей у студентів-психологів у період воєнного стану. Європейський психологічний часопис. Вип. 1. Ст. 78-86. DOI 10.36919/EUPSJO.1.2024.78-86 (фахове видання)<br>Павлюк О.Д. Розвиток професійної ідентичності майбутніх психологів в умовах війни: постановка проблеми. Проблеми розвитку ідентичності особистості в освітньому просторі: Матеріали ІІІ круглого столу 15 жовтня 2024 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | року : Збірник матеріалів // За ред. О. П. Соснюка, І. В. Остапенко. Київ: Міленіум, ВЦ «Просвіта», 2024. 123 с. (електронне видання). Ст. 74-80<br>Павлюк О.Д. Романенкова О.Ю. Роль колективної ідентичності в політичних конфліктах. Габітус. Випуск 70. С. 248-251. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.70.45 (фахове видання категорії Б)<br>Павлюк О. Д. Мотиваційний компонент як чинник розвитку лідерських якостей студентів-психологів. Європейський психологічний часопис. 2025. Вип. 2. С. 70–77. DOI: 10.36919/3083-5968.2.2025.70-77. (фахове видання)<br>Павлюк О., Рассоха А. (2025). РОЗВИТОК ЛІДЕРСЬКИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ФАХІВЦІВ В ІТ СФЕРІ. ВІСНИК. Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Ст. 144-148.DOI: https://doi.org/10.17721/BPSY.2025.2(22).15(фахове видання категорії Б)<br>Павлюк О. Д., Романенкова О. Ю. Соціально-психологічні особливості комунікації влади в умовах воєнного стану: від стресогенності до резильєнтності. «Перспективи та інновації науки»: журнал. 2026. № 3(61) 2026. С. 4067. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-3(61)-3720-373(фахове видання категорії Б)<br>Bielavin, S., Bielavina, T., Romanenkova, O., Pavliuk, O., & Onyshchenko, Y. (2026). Fundamentos teóricos y metodológicos para la aplicación del paradigma metamoderno en la investigación psicológica. Quaderns De Psicologia, 28(1), e2270. https://doi.org/10.5565/rev/qpsicologia.2270 (Скопус)<br>Павлюк О., Карєва Д. (2026) АНАЛІЗ СФОРМОВАНОСТІ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ТА ЇЇ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ З ПСИХОЛОГІЧНИМ БЛАГОПОЛУЧЧЯМ МОЛОДІ В УКРАЇНІ. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. С. 98-104 DOI https://doi.org/10.17721/BPSY.2026.1(23).14(фахове видання категорії Б)<br>Павлюк О. Д. ЛІДЕРСТВО ЯК ШЛЯХ ДО ІНТЕГРАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ У КРИЗОВИЙ ЧАС. Проблеми розвитку ідентичності особистості в освітньому просторі: Матеріали IV круглого столу 21 жовтня 2025 року : Збірник матеріалів // За ред. О. П. Соснюка, І. В. Остапенко. Київ: Міленіум, 2025. 190 с. (електронне видання) ISBN 978-966. Ст. 95-104<br>Павлюк О. Д., Бондар Г. О. ВИВЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ ВПЛИВУ ПСИХОТИПУ ОСОБИСТОСТІ ТА ОСОБИСТІСНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ НА ПОВЕДІНКУ В ГРУПІ. Проблеми розвитку ідентичності особистості в освітньому просторі: Матеріали IV круглого столу 21 жовтня 2025 року : Збірник матеріалів // За ред. О. П. Соснюка, І. В. Остапенко. Київ: Міленіум, 2025. 190 с. (електронне видання) ISBN 978-966 Ст. 105-112<br>Павлюк О.Д. (2024) Методичні рекомендації для самостійного вивчення навчальної дисципліни «Юридична психологія». Київ., 2024. – 38 с. ISBN 978-617-8571-16-0<br>Павлюк О.Д. Проблеми психологічного та психічного здоров'я в Україні:чинники та фактори впливу: чинники та фактори впливу. Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції: «Психологічне здоров'я особистості в контексті процесів глобалізації: |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | методологія дослідження, реалії та перспективи», м. Київ, 29 березня 2024, С. 151-153<br>Павлюк О.Д. Підтримка та збереження психічного здоров'я українців під час військового стану. Сучасні психологічні проблеми, викликані військовою агресією та шляхи їх подолання: матеріали Міжнародного конгресу, Київ, 4-5 квітня 2024 р. / Редкол.: О.І. Тимошенко та ін. Київ: Видавництво Європейського університету, С. 103-105.<br>Павлюк О.Д. Постравматичні стресові розлади (ПТСР): психологічна допомога, супровід та інструменти подолання. Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи, 25-26 жовтня 2024 р. : Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції / За ред. І.В. Данилюка, Т.М. Траверсе. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2024. – 370 с. Online-видання. С.219-223.<br>Павлюк О.Д. Професійна ідентичність та розвиток лідерських якостей у студентів-психологів під час війни в Україні. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Research: Modern Innovations and Future Perspectives» (February 24-26, 2025. Montreal, Canada). European Open Science Space, 297 p. P.281-284.<br>Павлюк О.Д. РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ТА ГРОМАДСЬКОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Березневий науковий дискурс 2025» на тему: «Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальний трансформацій». |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій м. Чернігів, Україна, 27 лютого 2025 р. С. 589-591<br>Павлюк О.Д. Психологічні механізми формування лідерських навичок у психологів у процесі професійної діяльності. Вектори соціальної, організаційної та економічної психології. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 28 лют. 2025 р.) / відп. ред. С. Миронець. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2025. – 418 с. – Укр. та англ. мовами.С. 223-226<br>Розвиток лідерського потенціалу студентів психологів в умовах інноваційної освіти. Проблеми особистості в сучасній науці:результати та перспективи дослідження, 24-24 квітня 2025.: Матеріали XXVII Міжнародної конференції молодих науковців / за ред. І.В.Данилюка, С.Ю.Пащенко. – Київ: Видавництво Ліра К , 2025 – 390 с. Онлайн – видання.<br>Павлюк О.Д. Психологічна стійкість освітніх лідерів під час війни: стратегії підтримки та розвитку. Сучасні психологічні проблеми, викликані російською військовою агресією та шляхи їх подолання: матеріали II Міжнародного конгресу молодих науковців-психологів, Київ, 27-28 листопада 2025 р. / Ред.: О.І. Тимошенко та ін. Київ: Видавництво Європейського університету, 2025. 290 с. Ст.129-131.<br>Павлюк О. Д. ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ НАВИЧОК У ПСИХОЛОГІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. Ст. 223-226. https://ur.knute.edu.ua/server/api/core/bitstreams/18e146bb-0e36-4662-b9be-41650897ccd2/content<br>Павлюк О. Д. ФОРМУВАННЯ ТА |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОЇ РЕАЛЬНОСТІ УКРАЇНИ Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference "Scientific Innovation: Theoretical Insights and Practical Impacts" January 19–21, 2026 Naples, Italy. DOI 10.70286/EOSS-19.01.2026.013.280-283. Ст. 280-283<br>Павлюк О. Д. РОЛЬ ЛІДЕРСЬКИХ СТРАТЕГІЙ У ФОРМУВАННІ ТА ПІДТРИМЦІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ. Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи, 7-8 листопада 2025 р. : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Данилюка, Т.М. Траверсе. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – 288 с. Online-видання. Ст.197-200.<br>Павлюк О. Д. Професійна ідентичність як результат інтеграції особистісного розвитку та лідерського потенціалу в умовах освітніх інновацій. Матеріали XXVIII Міжнародної конференції молодих науковців «ПРОБЛЕМИ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНІЙ НАУЦІ: РЕЗУЛЬТАТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДОСЛІДЖЕННЯ (PPMSRPR). 23-24квітня. – Київ: Видавництво Ліра-К, 372с. Ст. 217-220.<br>Павлюк О. Д. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ: РОЛЬ ЛІДЕРСТВА. Наука, освіта та суспільство: інноваційний розвиток у контексті цифрових і соціально-економічних трансформацій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | (Кременчук, 3 квітня 2026 р.). Кременчук: ЦФЕНД, 2026. 64 с. Ст.35-41<br>Павлюк О. Д. Розвиток лідерства серед студентів психологів під час воєнного стану, сучасні виклики та трансформації в освіті до європейського середовища. Transformational Processes in the European Educational Environment: Modern Challenges in the Training of Specialists in Higher Education: Proceedings of the Scientific and Pedagogic Internship (February 19 – March 20. 2024. Kielce, Poland). Chernihiv: Research and Educational Innovation Center of Social Transformations, 2024. 74 p. P.42-48.<br>Павлюк О. Д. Посттравматичні стресові розлади (ПТСР): надання першої психологічної допомоги, діагностика та супровід в період лікування. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи». 22-23 вересня 2023р., м. Київ., С. 111-115.<br>Павлюк О.Д. Причини девіантної поведінки в юнацькому віці в період військового стану. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Глобальні виклики сьогодення: наука, освіта та технології». м. Рига, Латвія, 14 вересня 2023 р., С.23-27.<br>Павлюк О. Д. Девіантна поведінка неповнолітніх в Інтернет середовищі. Матеріали IV Науково-практичної конференції «Професійний розвиток в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди». м Київ, 22 листопада 2023р., С.<br>Павлюк О.Д., Микитюк А.М. Теоретичні підходи до дослідження тривожності та лідерських якостей у підлітковому віці. Виклики та перспективи розвитку психологічних знань в |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | умовах воєнного стану: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, 23 квітня 2026 р. / Ред.: О.І. Тимошенко та ін. Київ: Видавництво Європейського університету, 2026. 364 с. Ст. 218-220<br>Павлюк О.Д. Емоційне лідерство як основа формування професійної ідентичності та психологічної готовності майбутніх психологів. Виклики та перспективи розвитку психологічних знань в умовах воєнного стану: матеріали II Всеукраїнської науково- практичної конференції, Київ, 23 квітня 2026 р. / Ред.: О.І. Тимошенко та ін. Київ: Видавництво Європейського університету, 2026. 364 с. Ст. 339-242.<br><br>Підвищення кваліфікації:<br><br>МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ КРУГЛИЙ СТІЛ присвячений 100-річчю від дня народження видатного українського психолога, фундатора вітчизняної історико-психологічної науки Володимира Роменця «ІДЕЇ ВОЛОДИМИРА РОМЕНЦЯ ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЇ В УКРАЇНІ» (до 100-річчя від дня народження) 20 травня 2026 року. м. Київ, Україна.(4 години, 0,13 кредиту). – сертифікат б/н<br><br>IV круглий стіл «Проблеми розвитку ідентичності особистості в освітньому просторі», КНУ імені Тараса Шевченка, 21 жовтня 2025 року. м. Київ, Україна (30 годин, 1 кредит). – сертифікат в/н.<br><br>X Міжнародна науково-практична конференція Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи. КНУ імені Тараса Шевченка, 7-8 листопада, 2025 р., м. Київ, Україна (30 годин, 1 кредит). – |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | сертифікат в/н.<br><br>IX Міжнародна науково-практична конференція Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи. КНУ імені Тараса Шевченка, 25-26 жовтня, 2024 р., м. Київ, Україна (30 годин, 1 кредит). – сертифікат в/н. VIII Міжнародна науково-практична конференція Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи . КНУ імені Тараса Шевченка, 22 вересня, 2023 р., м. Київ, Україна (15 годин, 0,5 кредиту). – сертифікат в/н.<br><br>Міжнародна науково-практичноа конференції “Наука, освіта та суспільство: інноваційний розвиток у контексті цифрових і соціальноекономічних трансформацій” м. Кременчук 3 квітня 2026р. Загальна кількість академічних годин: 15 год (0,5 кредита ECTS) – сертифікат в/н.<br>II Всеукраїнська науково-практична конференція «Виклики та перспективи розвитку психологічних знань в умовах воєнного стану» ПВНЗ «Європейський університет) 23 квітня 2026 року (8 годин - 0,3 кредити ЄКТС) – сертифікат в/н.<br><br>Навчання в Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» у період 22.03.2023р. підвищила кваліфікацію за темою «Психологічне здоров’я особистості в умовах війни і повоєнний час». Загальний обсяг 0,2 кредиту ECTS / 6годин).<br>у період 28.03.2023р. підвищила кваліфікацію за темою «Дитяча травма війни: індикатори та умови подолання. Хібукі-терапія як засіб підтримки відновлення психічного здоров’я» в |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | дистанційному режимі. Загальний обсяг 0,2 кредиту ECTS / 6годин).<br>у період 12.04.2023р. підвищила кваліфікацію за темою «Піраміда Ділса: використання коучингу у збереженні психологічного здоров'я особистості умовах війни та повоєнний час».. Загальний обсяг 0,2 кредиту ECTS / 6годин).<br>у період 19.04.2023р. підвищила кваліфікацію за темою «Психологічне здоров'я особистості в умовах війни і повоєнний час. Технологія забезпечення психічного здоров'я персоналу освітніх організацій в умовах війни» в дистанційному режимі. Загальний обсяг 0,2 кредиту ECTS / 6годин). у період 22.03.2023р. підвищила кваліфікацію за темою «Психологічне здоров'я особистості в умовах війни і повоєнний час. Технологія психологічної допомоги українцям, які опинилися в Німеччині під час війни» в дистанційному режимі. Загальний обсяг 0,2 кредиту ECTS / 6годин).<br><br>Навчання в представництві Дитячого фонду ООН(ЮНІСЕФ) в Україні ГО «ВОЛОНТЕР», УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ КОГНІТИВНО-ПОВЕДІНКОВОЇ ТЕРАПІЇ, центр здоров'я та розвитку «КОЛО СІМ'Ї» у період 17-18 лютого 2023р. підвищила кваліфікацію за темою «Діти і війна: навчання технік зцілення», сертифікат №17/1802д, в дистанційному режимі.Загальний обсяг 0,3 кредиту ЄКТС (_10_годин).<br><br>Фонд Східної Європи спільно з ДСНС України. у період 13.03.2023р. підвищила кваліфікацію за темою «Дивись під ноги! |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Дивись куди ідеш!» в дистанційному режимі. Загальний обсяг 0,2 кредиту ECTS / 6 годин).<br><br>Південноукраїнський інститут психології психотерапії і управління. South Ukrainian Institute of psychology, psychotherapy and management. The training was conducted in a period 05.07.2023 – 12.07.2023 and consisted of 60 hours of group self-discovery.<br><br>Південноукраїнський інститут психології психотерапії і управління. South Ukrainian Institute of psychology, psychotherapy and management. The training was conducted in a period 30.06.2025 – 08.07.2025 and consisted of 60 hours of group self-discovery.<br><br>Міжнародне науково-педагогічне підвищення кваліфікації "SZTUCZNA INTELIGENCJA W EDUKACJI: TRENDY, WYZWANIA I MOŻLIWOŚCI" 04– 07 marca 2025 r. 0010314 CERTYFIKAT uczestnictwa. Razem: 30 godzin/01 punktów ECTS<br><br>Брала участь у міжнародному науково-педагогічному підвищенні кваліфікації ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТІ: ТРЕНДИ, ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ 04 - 07 березня 2025 р. Усього: 30 год/01 кредитів ECTS СЕРТИФІКАТ 0010314<br><br>Пройшла міжнародне навчання від Israel Trauma Coalition (ITC) за програмою «Психологічна перша допомога, самодопомога та профілактика професійного вигорання для фахівців першого реагування» (16 годин, березень 2026 року). (ITC – Israel Trauma Coalition. preparedness. Resilience. Certificate of Participation. THIS IS TO CONFIRM THAT. OKSANA PAVLIUK.ID: FN257160. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Стажування Міжнародне наукове стажування (180 годин, 6 ECTS) у межах проекту «Схід–Захід» за програмою «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації світу». Отримано кваліфікацію «Міжнародний лектор / Старший науковий співробітник» та міжнародний науковий грант Міжнародного історико-біографічного інституту. у період з 10 грудня 2025 року по 10 лютого 2026 року. № 39 021 від 10 лютого 2026 року.<br><br>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п’ять років, згідно п. 38 Ліцензійних умов:П. 1, 4, 10, 12, 19, 20 П.1<br><br>1.1 Павлюк О.Д. Умови та особливості розвитку лідерських якостей майбутніх психологів у період військових дій із застосуванням валеологічних принципів. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. К. : Національний авіаційний університет, 2023. Вип. 1 (22). С.126–135. (фахове видання категорії Б).<br>1.2 Павлюк О.Д. Характеристика девіантної та делінквентної поведінки неповнолітніх до та в період військового стану. Вісник післядипломної освіти. 2023. Вип. 26 (55), с. 105-128. DOI: 58442/2522-9931-2023-26(55)-105-128(фахове видання категорії Б).<br>1.3 Hrys, A., Pavliuk, O., Hoi, N., & Los, O. (2024). Strategies of Student Youth’s Self-Representations in Choosing Behavioral Tendencies. Insight: the psychological dimensions of society, 11, 184–203. https://doi.org/10.3299 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 9/2663-970X/2024-11-10 (Скопус)<br>1.4 Павлюк О. Д, Романенкова О. Ю. Роль та місце військового психолога в ефективному психологічному забезпеченні з використанням лідерського потенціалу. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. Випуск 1, 2024. С. 101-105. DOI: https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2024.1.16 . (фахове видання категорії Б).<br>1.5 Павлюк О.Д. Романенкова О.Ю. Роль колективної ідентичності в політичних конфліктах. Габітус. Випуск 70. С. 248-251. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.70.45 (фахове видання категорії Б)<br>1.6 Павлюк О., Рассоха А. (2025). РОЗВИТОК ЛІДЕРСЬКИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ФАХІВЦІВ В ІТ СФЕРІ. ВІСНИК. Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Ст. 144-148.DOI: https://doi.org/10.17721/BPSY.2025.2(22).15(фахове видання категорії Б)<br>1.7 Bielavin, S., Bielavina, T., Romanenkova, O., Pavliuk, O., & Onyshchenko, Y. (2026). Fundamentos teóricos y metodológicos para la aplicación del paradigma metamoderno en la investigación psicológica. Quaderns De Psicologia, 28(1), e2270. https://doi.org/10.5565/rev/qpsicologia.2270 (Скопус)<br>1.8 Павлюк О., Карєва Д. (2026) АНАЛІЗ СФОРМОВАНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ТА ЇЇ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ З ПСИХОЛОГІЧНИМ БЛАГОПОЛУЧЧЯМ МОЛОДІ В УКРАЇНІ. ВІСНИК Київського національного університету імені Тараса Шевченка. С. 98-104 DOI https://doi.org/10.17721/BPSY.2026.1(23).14(фахове видання категорії Б) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | П.4<br>4.1 Павлюк О.Д. (2024) Методичні рекомендації для самостійного вивчення навчальної дисципліни «Юридична психологія». Київ., 2024. – 38 с. ISBN 978-617-8571-16-0<br>П 10<br>10.1 Працювала у проекті, що фінансувався Європейським Союзом Програми розвитку ООН (UNDP) в Україні для представників органів місцевого самоврядування та директорів центрів надання соціальних послуг за програмою « Соціальне партнерство у системі надання соціальних послуг на рівні громад» 2-7 червня 2024 45 годин /1.5 ЄКТС кредитів Сертифікат № 00180/24 від 07.06.2026<br><br>П 12<br>12.1Павлюк О.Д. Проблеми психологічного та психічного здоров'я в Україні:чинники та фактори впливу: чинники та фактори впливу. Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції: «Психологічне здоров'я особистості в контексті процесів глобалізації: методологія дослідження, реалії та перспективи», м. Київ, 29 березня 2024, С. 151-153<br>12.2Павлюк О.Д. Підтримка та збереження психічного здоров'я українців під час військового стану. Сучасні психологічні проблеми, викликані військовою агресією та шляхи їх подолання: матеріали Міжнародного конгресу, Київ, 4-5 квітня 2024 р. / Редкол.: О.І. Тимошенко та ін. Київ: Видавництво Європейського університету, С. 103-105<br>12.3Павлюк О.Д. Постравматичні стресові розлади (ПТСР): психологічна допомога, супровід та інструменти подолання. Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | перспективи, 25-26 жовтня 2024 р. : Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції / За ред. І.В. Данилюка, Т.М. Траверсе. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2024. – 370 с. Online-видання. С.219-223.<br>12.4Павлюк О.Д. Професійна ідентичність та розвиток лідерських якостей у студентів-психологів під час війни в Україні. Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Research: Modern Innovations and Future Perspectives» (February 24-26, 2025. Montreal, Canada). European Open Science Space, 297 p. P.281-284.<br>12.5Павлюк О.Д. РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ТА ГРОМАДСЬКОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Березневий науковий дискурс 2025» на тему: «Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальний трансформацій». Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій м. Чернігів, Україна, 27 лютого 2025 р. С. 589-591<br>12.6Павлюк О.Д. Психологічні механізми формування лідерських навичок у психологів у процесі професійної діяльності. Вектори соціальної, організаційної та економічної психології. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 28 лют. 2025 р.) / відп. ред. С. Миронець. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2025. – 418 с. – Укр. та англ. мовами.С. 223-226<br>12.7Розвиток лідерського потенціалу студентів психологів в умовах інноваційної освіти. Проблеми особистості в сучасній науці:результати та перспективи |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | дослідження, 24-24 квітня 2025.: Матеріали XXVII Міжнародної конференції молодих науковців / за ред. І.В.Данилюка, С.Ю.Пащенко. – Київ: Видавництво Ліра К , 2025 – 390 с. Онлайн – видання.<br>12.8 Павлюк О.Д. Психологічна стійкість освітніх лідерів під час війни: стратегії підтримки та розвитку. Сучасні психологічні проблеми, викликані російською військовою агресією та шляхи їх подолання: матеріали II Міжнародного конгресу молодих науковців-психологів, Київ, 27-28 листопада 2025 р. / Ред.: О.І. Тимошенко та ін. Київ: Видавництво Європейського університету, 2025. 290 с. Ст.129-131.<br>12.9Павлюк О. Д. ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ НАВИЧОК У ПСИХОЛОГІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. Ст. 223-226. https://ur.knute.edu.ua/server/api/core/bitstreams/18e146bb-0e36-4662-b9be-41650897ccd2/content<br>12.10 Павлюк О.Д. ФОРМУВАННЯ ТА ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОЇ РЕАЛЬНОСТІ УКРАЇНИ Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference "Scientific Innovation: Theoretical Insights and Practical Impacts" January 19–21, 2026 Naples, Italy. DOI 10.70286/EOSS-19.01.2026.013.280-283. Ст. 280-283<br>12.11 Павлюк О. Д. РОЛЬ ЛІДЕРСЬКИХ СТРАТЕГІЙ У ФОРМУВАННІ ТА ПІДТРИМЦІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ. Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи, 7-8 листопада 2025 р. : матеріали X |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Данилюка, Т.М. Траверсе. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. – 288 с. Online-видання. Ст.197-200.<br>12.12 Павлюк О. Д. Професійна ідентичність як результат інтеграції особистісного розвитку та лідерського потенціалу в умовах освітніх інновацій. Матеріали XXVIII Міжнародної конференції молодих науковців «ПРОБЛЕМИ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНІЙ НАУЦІ: РЕЗУЛЬТАТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДОСЛІДЖЕННЯ (PPMSRPR). 23-24квітня. – Київ: Видавництво Ліра-К, 372с. Ст. 217-220.<br>12.13 Павлюк О. Д. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ: РОЛЬ ЛІДЕРСТВА. Наука, освіта та суспільство: інноваційний розвиток у контексті цифрових і соціально-економічних трансформацій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 3 квітня 2026 р.). Кременчук: ЦФЕНД, 2026. 64 с. Ст.35-41<br>12.14 Павлюк О.Д. Розвиток лідерства серед студентів психологів під час воєнного стану, сучасні виклики та трансформації в освіті до європейського середовища. Transformational Processes in the European Educational Environment: Modern Challenges in the Training of Specialists in Higher Education: Proceedings of the Scientific and Pedagogic Internship (February 19 – March 20. 2024. Kielce, Poland). Chernihiv: Research and Educational Innovation Center of Social Transformations, 2024. 74 p. P.42-48.<br>12.15 Павлюк О.Д. Посттравматичні стресові розлади |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | (ПТСР): надання першої психологічної допомоги, діагностика та супровід в період лікування. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи». 22-23 вересня 2023р., м. Київ., С. 111-115.<br>12.16 Павлюк О.Д. Причини девіантної поведінки в юнацькому віці в період військового стану. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Глобальні виклики сьогодення: наука, освіта та технології». м. Рига, Латвія, 14 вересня 2023 р., С.23-27.<br>12.17 Павлюк О.Д. Девіантна поведінка неповнолітніх в Інтернет середовищі. Матеріали IV Науково-практичної конференції «Професійний розвиток в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди». м Київ, 22 листопада 2023р., С.<br>12.18 Павлюк О.Д., Микитюк А.М. Теоретичні підходи до дослідження тривожності та лідерських якостей у підлітковому віці. Виклики та перспективи розвитку психологічних знань в умовах воєнного стану: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, 23 квітня 2026 р. / Ред.: О.І. Тимошенко та ін. Київ: Видавництво Європейського університету, 2026. 364 с. Ст. 218-220<br>12.19 Павлюк О.Д. Емоційне лідерство як основа формування професійної ідентичності та психологічної готовності майбутніх психологів. Виклики та перспективи розвитку психологічних знань в умовах воєнного стану: матеріали II Всеукраїнської науково- практичної конференції, Київ, 23 квітня 2026 р. / Ред.: О.І. Тимошенко та ін. Київ: Видавництво |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Європейського університету, 2026. 364 с. Ст. 339-242.<br><br>П 19<br>19.1 Член ГО ПЕРСПЕКТИВА «ЦСІП»<br>19.2 ГО «Українська психологічна асоціація» Номер членського сертифікату №1720/26/43<br>П 20<br>Практичний психолог, консультант (2010-2023) ПТНЗ “ КЦПТО”, 2024-2026 центр психологічної допомоги “NEW LIFE” |

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| **Програмні результати навчання ОП** | **ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)** | **Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН** | **Методи навчання** | **Форми та методи оцінювання** |
|---|---|---|---|---|