

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	76663 Африканістика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	С6 Географія та регіональні студії

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Копійка Валерій Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	76663
Назва ОП	Африканістика
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С6 Географія та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра країнознавства та туризму, географічний факультет
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра географії України, кафедра економічної та соціальної географії (географічний факультет), кафедра філософії та методології наук, кафедра етики, естетики і культурології (філософський факультет); кафедра інтелектуальної власності та інформаційного права Інституту права КНУТШ; кафедра міжнародних організацій та дипломатичної служби Інституту міжнародних відносин КНУТШ; кафедра романської філології Навчально-наукового інституту філології КНУТШ; Центр досліджень країн Африки КНУ
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	проспект Академіка Глушкова, 2, м.Київ, 03022
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	173042
ПІБ гаранта ОП	Кіптенко Вікторія Костянтинівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	viktoriia_kiptenko@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-357-44-41
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-521-32-49

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Ініціативу розроблення програми започатковано у вересні 2024 р. як стратегічний крок керівництва Університету, яке мало комплексний характер: розроблення ОП і паралельне створення Центру досліджень країн Африки, що було зумовлене: 1) різким зростанням зовнішньополітичної та зовнішньоекономічної ваги африканського напрямку для України після 2022 р.; 2) відсутністю на той момент в Україні спеціалізованих освітніх програм (наявні регіонаознавчі програми розглядали вивчення континенту лише як вибіркового блоку або в макрорегіональному поєднанні з Азією й Океанією); 3) запровадженням МОН України змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; 4) науковим ренесансом африканістики у світовому академічному дискурсі.

Освітньо-наукова програма «Африканістика» - перша в Україні спеціалізована ступенева магістерська програма - затверджена Вченою радою КНУТШ 24.03.2025 (протокол №9), введена в дію наказом ректора від 23.04.2025 №319-32; перший набір здобувачів відбувся 1 вересня 2025 р.

Програма готує фахівців-аналітиків з географії та регіональних студій (С6) із поглибленим знанням соціально-політичного, економічного й природно-екологічного контексту, здатних виявляти й комплексно оцінювати чинники динаміки країн Африки на глобальному, регіональному та локальному рівнях; здійснювати фахову експертизу геополітичних і геоekonomічних аспектів розвитку, оцінку ризиків і перспектив взаємодії; застосовувати міждисциплінарний підхід для розв'язання питань стратегічних інтересів України в Африці.

Здобувачі формують індивідуальну траєкторію за двома напрямками: «Країни Африки у глобальному політичному просторі» та «...економічному просторі». Значна частина навантаження - самостійні дослідні завдання; частина дисциплін - англійською; бази практик - профільні державні й недержавні установи, академічні та аналітичні центри (МЗС, Мінекономіки, Інститут географії НАН України, Інститут стратегічних досліджень, Торгово-промислова палата України, Інститут глобальної політики тощо).

Одночасно із запуском програми розпочав роботу Центр досліджень країн Африки, що активно сприяє безперервній взаємодії здобувачів і викладачів зі стейкхолдерами: дипломатичними представництвами України та африканських держав, урядовими структурами, міжнародними й неурядовими організаціями, університетами-партнерами в Африці, а також українським та іноземним бізнесом (зовнішня торгівля, АПК, оборонна промисловість, консалтинг, логістика, туризм).

За спільною оцінкою робочої групи й О. Мішина (МЗС, викладач ОП), щороку Україні потрібно близько 30–35 нових фахівців з африканістики з перспективою зростання попиту в наступні п'ять років. Девіз програми - символ «Nea onnim»: «Той, хто не знає, — дізнається».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2026 - 2027	10	1	0
2 курс	2025 - 2026	20	7	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	69768 Економічна та соціальна географія 69770 Урбаністика та регіональний розвиток 69771 Трансформативне природоохоронне співробітництво 76653 Проєктування та геобрендинг рекреаційних територій 76663 Африканістика 89038 Політична географія та геополітика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	554552	70222
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	554552	70222
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>osvitno-naukova-programa_afrykanistyka.pdf</i>	8MgvNQqPvljqGHcEP1/q5qpxCMtu7uIP6mzwwHNf5Vc =
Навчальний план за ОП	<i>navchalnyj-plan_afrykanistyka_2025.pdf</i>	V4q3FqeOZ/AqgEip4m103+Rcn1oPMXsfw6hH9TWAd1A =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ІГНАНУ_ОП_Африканістика20260922.pdf</i>	2oO9QbXJNXodITe2rPsi8p1y4RZDIWatJAeca9hkLJc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ІСД_ОП_Африканістика20260922.pdf</i>	PnoYnJdUdRvRUBobMwNVy2KXQIpFBuJfrO7UBej3ws Q=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП спирається на Стандарт вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія» галузі знань 10 «Природничі науки» для другого (магістерського) рівня (<https://me-l.co/xhn1spoi>) та Тимчасовий стандарт КНУТШ зі спеціальності С6 «Географія та регіональні студії» (магістерський рівень, ВР №6, 27.01.2025). Її зміст повністю охоплює предметну область (місце, простір, взаємодії людини й довкілля — від глобального до локального рівня), фокусуючись на Африці та геостратегічних інтересах України. Матриця відповідності компетентностей НРК стала основою ПРН, гармонізованих з ПР освітнього стандарту 106 «Географія».

ПРН, ЗК і СК ОНП системно розподілені на дві функціональні групи й за накопичувальною логікою реалізуються через обов'язкові та вибіркові (90+30 ЄКТС) компоненти. Інваріантна група (ПРН1-7) забезпечується закладанням теоретичного (ОК1-4, ОК6, ОК5 ч.1 - ПРН1-2, ПРН6) і методичного (ОК7 - ПРН3, 6) підґрунтя; надалі ОК8-12, ОК5 ч., ОК5 ч.2 та ОК14 формують прикладний, комунікативний і експертний рівень (ПРН4, ПРН6-7). Варіативна група (обраний блок) формує індивідуальну траєкторію, додаткові спеціальні компетентності та ПРН. Завершально, ОК13, 15, 17 (з ОК10, 14 — 37 ЄКТС, 30,8% ОНП) формують найвищий дослідницький і презентаційний рівень (ПРН6-7). Практична підготовка (ОК14 — ПРН4,6; ОК16 — ПРН5) становить 13,33% ОНП. Сумарно це забезпечує інтегральну компетентність — здатність розв'язувати задачі дослідницького й інноваційного характеру на основі просторового мислення та розуміння африканського контексту.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт для професій, на які орієнтує ОНП «Африканістика» (експерт-аналітик з міжнародних відносин, регіоназнавець-африканіст), в Україні не затверджено (Реєстр професійних стандартів Міністерства економіки (<https://me-l.co/ioueyiboi>) не містить відповідного запису станом на момент підготовки звіту).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Оскільки перший набір за ОНП здійснено 1 вересня 2025 р., власних випускників на етапі її проектування не було. Консультації зі здобувачами суміжних магістерських і бакалаврських програм кафедри, чий інтерес до африканістики виявився в участі у наукових конференціях та кваліфікаційних роботах (ресурсні конфлікти, репарації, іспанські суверенні території), сприяли формуванню ПРН щодо просторового мислення й факторів політичної динаміки (ПРН1, ПРН2, ПРН9.1). Зустріч бакалаврів зі Спеціальним представником України з питань Близького Сходу та Африки М. Субхом 06.03.2025 р. (<https://me-l.co/vebyu84z>) додатково підтвердила запит на іншомовні комунікативні навички у професійній діяльності (ПРН6, ПРН11.1/11.2), реалізовані через вивчення французької мови (ОК5) та англомовного викладу (ОК12-13). Після запуску ОНП зворотний зв'язок зі здобувачами першого набору систематично враховується за результатами камерних мітапів (Центр досліджень країн Африки КНУ), циклу лекцій #KNUdiplomacytalks, вибору тем індивідуальних досліджень і кваліфікаційних робіт, а також захисту виробничої практики, формуючи основу для планового перегляду ОНП.

- роботодавці

Мета та ПРН програми визначалися актуальними стратегічними інтересами держави (<https://me-l.co/s8mcaqex>; <https://me-l.co/qu5p7muq>). Консультації з фахівцями урядових структур знайшли відображення у формулюванні результатів навчання щодо аналітичного супроводу зовнішньополітичної й зовнішньоекономічної діяльності (ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПРН8.1/8.2, ПРН9.1/9.2, ПРН10.1/10.2) та у визначенні потенційних баз практики (МЗС, Мінекономіки, ТПП, Інститут географії НАН України, Національний інститут стратегічних досліджень). Взаємодію з недержавним сектором закріплено договорами з MIM Agency та аналітичним центром «Інститут глобальної політики». Системна співпраця триває на етапі реалізації ОНП, зокрема через заходи Центру досліджень країн Африки КНУ (камерні мітапи, лекції представників дипкорпусу, публічні заходи) та в процесі координації практичного треку для магістрантів, що підтверджує затребуваність результатів навчання ОНП на ринку праці.

- академічна спільнота

Зовнішні рецензії від провідних установ — Національного інституту стратегічних досліджень та Інституту географії НАН України — підтвердили високу якість компетентностей і результатів навчання ОНП, а також її повну відповідність сучасній предметній області спеціальності. Експертна оцінка рецензентів на етапі проектування дозволила забезпечити збалансоване наповнення дисциплін навчального плану: зокрема, в структурі ОНП було чітко спрофільовано культурно-історичний блок програми (ОК3, ОК4, ОК12) та посилено мовну підготовку магістрантів (ОК5), що безпосередньо спрямовано на якісне досягнення ПРН6. Постійні фахові дискусії на публічних заходах, науково-практичних конференціях та круглих столах, у тому числі у системній співпраці з Центром досліджень країн Африки КНУ, дозволили консолідувати коло вітчизняних науковців-африканістів навколо моніторингу програми. Така міцна взаємодія забезпечує безперервне поступальне акумулювання ідей, які викладачі кафедри успішно трансформують у ґрунтовний навчально-методичний супровід ОНП. Міжнародне визнання програми зміцнюється на етапі її реалізації: спільна наукова праця з доктором Мартіном Дьовенспеком (Байройтський університет) щодо процесів інституціоналізації африканістики в Україні наразі перебуває на рецензуванні в авторитетному міжнародному виданні Journal of Asian and African Studies.

- інші стейкхолдери

Взаємодія з іншими стейкхолдерами базувалася на вивченні експертного потенціалу недержавних аналітичних інституцій і профільних дослідницьких платформ України. На етапі проектування це дозволило забезпечити прикладну спрямованість змісту ОНП та її структурно-логічне наповнення. Взаємодія з експертним середовищем продовжується й на етапі безпосереднього функціонування та моніторингу ОНП, слугуючи дієвим підґрунтям для її подальшого розвитку. Зокрема, співпраця з аналітичним центром ADAstra у межах дослідницького треку RMSS II Africa, досвід профільного інтенсив-акселератора, присвяченого методології дослідження Африканського регіону, аналітичного центру Resurgam, спілкування з експертами аналітичних центрів під час науково-практичних публічних заходів, презентацій досліджень, круглих столів, у тому числі за підтримки Центру досліджень країн Африки КНУ, безпосередньо слугують відстеженню аналітико-експертних запитів і трендів у дослідженні Африки. Такий формат дозволяє оперативно актуалізувати навчальний матеріал відповідно до найновіших тенденцій розвитку африканського макрореґіону та динаміки сучасних міжнародних відносин, забезпечує інтеграцію прикладних аналітичних кейсів у освітній процес, що безпосередньо працює на якісне досягнення ПРН2-4 та ПРН6-7.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП «Африканістика» повністю синхронізована зі Стратегією розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період 2025–2032 рр. (<https://me-l.co/lccrmh37>). Реалізація програми забезпечує виконання стратегічних завдань Університету за кількома цільовими вимірами. У межах Цілі 1 щодо

гнучких освітніх траєкторій запуск нової ОНП у 2025 році з англomовними компонентами є прямим відгуком на геостратегічні інтереси України та Цілі сталого розвитку. Відповідно до Цілі 2 програма створює середовище для досліджень через інтегративну міждисциплінарність, яка поєднує геополітичні, економічні, культурні та природні аспекти із залученням НПП різних напрямів. У контексті Цілі 3 та Цілі 8 щодо спільного створення академічного контенту та партнерства з держструктурами, ОНП спрямована на подолання дефіциту фахівців для забезпечення геостратегічних інтересів України в Африці: окремі компоненти розроблено із залученням фахівців-практиків; виробнича практика здобувачів реалізується з МЗС, Мінекономіки та ТПП України (повніше коло потенціалу баз практик - див. вище, розділ «Роботодавці»); викладачі й фахівці Центру долучаються до консультацій державних установ. Довіра ринку праці (Ціль 5) та моніторинг функціонування програми підтримуються шляхом залучення викладачів-практиків з МЗС і регулярних зустрічей-мітапів зі стейкхолдерами у взаємодії з Центром.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Основні тенденції розвитку спеціальності та науки визначено на основі аналізу наукового дискурсу (<https://me-l.co/ljeivk8d>), участі НПП і здобувачів у профільних конференціях, рецензій зовнішніх установ (НІСД, Інститут географії НАН України) та вивчення зарубіжного досвіду. Провідним трендом, відображеним у меті ОНП «Африканістика», є перехід від класичного описового країнознавства до глибокого міждисциплінарного просторового аналізу, оцінки глокальних чинників розвитку суспільних і природних процесів та знання-політики (knowledge-policy interaction). Бачення академічної спільноти щодо предметної області спеціальності С6 враховано через посилення екологічних, геополітичних та лінгвокраїнознавчих вимірів, що втілено у формулюваннях ПРН2 та ПРН6. Накопичення новітніх наукових ідей зумовлює навчально-методичний супровід ОНП (НМК фахових дисциплін, навчальні посібники, колективна монографія за участю НПП та широкої академічної спільноти). Концептуальні зміни у методології відображені в ПРН3, ПРН6 та ПРН7 через інтеграцію сучасних методів прикладного регіонального аналізу та геопросторового моделювання. Фокусування на ПРН6 забезпечує інтеграцію молодих дослідників у європейський науковий простір через фахові дискусії іноземною мовою та участь у наукових заходах.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мету та ПРН ОНП визначено з урахуванням потреб фахівців для роботи у дипломатичних, торговельних та аналітичних місіях у країнах Африки, де класична підготовка у сфері міжнародних відносин без володіння інструментами країнознавчого й просторового аналізу є недостатньою. Це відповідає галузевому запиту МЗС, Мінекономіки та ТПП України щодо розширення присутності на континенті, яка наразі охоплює 18 діючих дипмісій із запланованим відкриттям ще двох, запуск першого агрохабу в Республіці Гана та реалізацію гуманітарних треків Food і Grain from Ukraine. На основі спільної оцінки робочої групи та радника МЗС, викладача ОНП О. Мішина поточний попит ринку становить 30–35 фахівців на рік. Відповідність ОНП тенденціям ринку відображають дескриптори європейського класифікатора ESCO: профіль 2632.5 (<https://me-l.co/vt6fkasp>) у частині комплексного просторового аналізу макрорегіонів, інтеграції просторових і політичних даних та оцінки системних ризиків (ПРН 2, ПРН4, ПРН7), а також 2422 policy officer (<https://me-l.co/c5ixp8l7>) у частині підготовки звітно-аналітичних документів, ведення двостороннього діалогу та мов регіону (ПРН6, ПРН7, ПРН10.1/10.2, ПРН 11.1/11.2). Регіональний контекст забезпечено ОК2-4, ОК11-12, наскрізною мовною підготовкою через ОК5, ВК1.1.4 та ВК1.2.4 (до трьох семестрів французької мови), а також архітектурою вибірових блоків: геополітичного (ПРН10.1) та гео економічного (ПРН10.2). Моніторинг ринку праці — мітапи з роботодавцями та консультації на базі Центру.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

На момент розроблення ОНП в Україні не існувало спеціалізованих освітніх програм з вивчення Африки: наявні регіональні треки (зокрема за спеціальністю 291) охоплювали континент лише у форматі окремих вибірових дисциплін або в макрорегіональному поєднанні з Азією/Океанією, що не забезпечувало системного розуміння суспільно- та природничо-географічних чинників, необхідних для сучасної геостратегії України. ОНП «Африканістика» на базі кафедри країнознавства та туризму КНУТШ є першою в державі спеціалізованою магістерською програмою такого профілю, що дало змогу побудувати цілі й ПРН вільно від попередніх рамок шаблонів, спираючись натомість на методологічний апарат предметної області С6 «Географія та регіональні студії». Одночасно із запуском програми НаУКМА запровадив у межах ОНП «Бізнес-дипломатія» minor «Африканістика» (2025 р., керівник — посол В. Хоманець), а з 2026 р. — програму професійного розвитку «African Studies» (KMA_pro). Проте це не самостійні й не степеневі програми, а короткострокові компоненти, зорієнтовані на окремі аспекти. На відміну від них, ОНП КНУТШ забезпечує комплексний географічно-регіональний і дослідницько-аналітичний профіль спеціальності С6. Поява ініціатив у суміжних ЗВО підтверджує високу актуальність напрямку; водночас ОНП КНУТШ масштабніша за них за глибиною та форматом підготовки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Робоча група проаналізувала провідні зарубіжні магістерські програми з африканістики. Серед британських програм розглянуто MSc Оксфордського університету, MPhil Кембриджського університету та MA Школи східних і африканських досліджень Лондонського університету (SOAS). З їхнього досвіду в ОК4 включено блоки колоніальної спадщини й проблем кордонів, в ОК6 і ОК12 — теми нерівності розвитку, а з огляду на культурологічний аспект — ОК3. На відміну від дослідницького фокусу британських програм із широким вибором спеціалізацій, ОНП КНУТШ

обрала прикладний фокус на підготовці аналітиків і дослідників для експертного супроводу дипломатичних та економічних зв'язків (без виконання безпосередніх дипломатичних функцій). Проаналізовано також програми США (Гарвард — історико-гуманітарний фокус; Колумбійський університет) та ЄС — програми Лейденського університету і спільний трек Erasmus Mundus університетів Байройта, Бордо III та Порту (<https://me-l.co/lwdvcbeu>). Ця остання визнана найбільш пріоритетною, оскільки поділяє орієнтири подолання спадщини колоніалізму та відповідає курсу на інтеграцію в простір ЄС; її теми інтегровані в обов'язкові компоненти ОНП. Додатково опрацьовано модульну серію хабу Грацького університету (Австрія, 2024/25) щодо лінгвістичного розмаїття, що узгоджується з ОК5. На етапі реалізації програми міжнародне визнання ОНП підтверджено спільною працею з доктором Мартіном Дьовенспеком (Байройтський університет) щодо інституціоналізації африканістики, яка перебуває на рецензуванні в Journal of Asian and African Studies.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Наслідуючи Методичні рекомендації щодо відповідності освітніх програм спеціальностям (наказ МОН №1734 від 31.12.2025; <https://me-l.co/okupnwa4>), ОНП розроблена на основі Тимчасового стандарту КНУТШ зі спеціальності С6 «Географія та регіональні студії» (протокол ВР №6, 27.01.2025), який гармонізований з підходами освітнього стандарту 106 «Географія» (<https://me-l.co/56c3ovx5>), зокрема щодо наскрізної логіки ЗК, СК і ПРН ОНП. Кожен аспект предметної області послідовно втілено в освітніх компонентах. Об'єкти вивчення (місце, простір, взаємодії людини й довкілля) розкривають ОК2 «Природне середовище та проблеми довкілля країн Африки», ОК3 «Геокультурні трансформації країн Африки», ОК4 «Трансформація політичної карти Африки». Цілі навчання (підготовка фахівців для міжкурядного, корпоративного й громадянського представництва інтересів України та експертного супроводу державних інтересів) реалізують наскрізна мовна підготовка ОК5 «Іноземна мова (мови міжнародного спілкування, поширені у країнах Африки)» як інструмент деколоніальних підходів та іншомовної верифікації першоджерел ОК8 «Теорія і практика переговорів», ОК9 «Професійна та корпоративна етика» в частині формування операційно-комунікативних і поведінкових навичок представництва, а також регіональні компоненти ОК11 «Україна - Африка: сучасний стан і перспективи взаємодій» та ОК12 «Країни Африки в міжнародному поділі праці». Теоретичний зміст (просторова організація суспільства, регіональний розвиток) закладають ОК1 «Теорія географічного країнознавства та регіоналістики» та ОК6 «Міжнародні системи і глобальний розвиток». Методи, методики й технології (просторовий аналіз, ГІС, моделювання, прогнозування) опановуються через ОК7 «Методи аналізу в регіональних та країнознавчих дослідженнях», ОК10 «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», ОК13 «Проектування та управління дослідницькими проектами» та ОК15 «Науково-дослідницький практикум з країнознавчих та регіональних досліджень». Програмно-аналітичний інструментарій (вільне програмне забезпечення QGIS та RStudio для геоінформаційного й геостатистичного аналізу) відповідно опановується (ОК7 та ОК15), застосовується під час виробничої практики (ОК14) і в кваліфікаційній роботі (ОК17); індивідуальні дослідні завдання (не менш як 50% часу фахових дисциплін) повністю закріплюють практичне застосування знань і навичок. Вибіркові блоки (геополітичний/геоекономічний) поглиблюють, відповідно, політико-безпековий або економіко-дипломатичний зріз предметної області. Міждисциплінарність забезпечується залученням НПП кафедри країнознавства та туризму (у т.ч. гарантки ОНП і О. Мішина (МЗС), 0,25 ставки), а також кафедр географії України, економічної географії, філософії, права, дипломатичної служби, етики, романської філології та Центру досліджень країн Африки КНУ. Взаємопов'язаність ЗК, СК, ПРН та ОК унаочено схемою й матрицями опису ОНП (детальніше — Критерій 1.1; Критерій 2.7).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОНП розроблялася й реалізується у відповідності до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (процедура 3.7) (<https://me-l.co/qcc459kf>), Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п. 5.2.3, 9.4, 9.5; <https://me-l.co/cmxdcoe3>) та Положення про валідацію результатів неформальної/інформальної освіти (<https://me-l.co/vwoc26wr>), які передбачають право на вільний вибір дисциплін, ініціювання угоди щодо бази практики, академічну мобільність, перезарахування результатів навчання (приклади - Критерій 3.4, 3.6). На цій основі ОНП «Африканістика» забезпечує формування індивідуальної траєкторії: здобувач

обирає один із двох блоків — геополітичний чи геоелекономічний та дві дисципліни із запропонованих переліків; ініціює вибір місця проходження виробничої практики відповідно до власних дослідницьких інтересів. Також індивідуальні дослідні завдання узгоджуються з дослідними інтересами здобувача (вибір країни/субрегіону Африки, конкретного дослідного питання в межах теми завдання), як і з предметною сферою кваліфікаційної роботи магістра (ОК17). За результатами внутрішнього опитування здобувачів ОНП (вересень 2026 р.) блок «Зміст і структура освітньої програми та визнання результатів навчання» отримав середню оцінку +1,75 за шкалою від -3 до +3.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

На ОНП «Африканістика» вибіркова складова (30 кредитів ЄКТС, 25% обсягу) реалізується у два етапи відповідно до Процедури 3.7 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://me-l.co/qcc459kf>). По-перше, здобувачі обирають один із двох вибірових блоків — «Країни Африки у глобальному політичному просторі» (ВК1.1.1-1.1.4) або «Країни Африки у глобальному економічному просторі» (ВК1.2.1-1.2.4), кожен обсягом 22 кредити: опанування дисциплін блоку забезпечує поглиблену профільну підготовку за обраним напрямом. По-друге, кожен здобувач обирає по одній дисципліні з двох переліків обсягом 8 кредитів, які щорічно затверджуються Вченою радою географічного факультету та оприлюднюються на сайті факультету (<https://me-l.co/fl75138p>), які розширюють компетентності поза межами основного профілю. Порядок вибору чітко регламентований за термінами: нагадувальна бесіда щодо особливостей ОНП, ознайомлення з переліками дисциплін, блоків і анотаціями проводяться упродовж перших 4 тижнів навчання; безпосередня координація і фіксація вибору здійснюються не пізніше 6 тижня навчання із поданням письмової заяви на ім'я декана географічного факультету; за потреби вибір коригується (за об'єктивних перешкод, зокрема мінімальної чисельності групи) повторними заявами; формування остаточного переліку закріплюється внесенням обраних дисциплін до особистого кабінету здобувача в системі Triton (<https://student.triton.knu.ua/>) і до індивідуального навчального плану.

Крім цього, згідно з п. 3.7 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ: здобувачі мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження з деканом факультету/директором інституту — з програм іншого рівня, а також дисципліни інших закладів вищої освіти в межах академічної мобільності. Інформація про вибірові блоки міститься в описі ОНП та супроводжується анотаціями до всіх дисциплін вільного вибору (<https://me-l.co/jvu6rkmx>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практичну складову забезпечують ОК14 Виробнича практика (10 ЄКТС, 2 сем.), ОК16 Асистентська практика (6 ЄКТС, 4 сем.) та закріплює ОК15 Науково-дослідницький практикум (11 ЄКТС, 4 сем.); більшість дисциплін передбачає прикладні дослідні завдання (не менше 50% обсягу більшості компонентів). Виробнича практика поділяється на 2 частини (6 тижнів на початку та 4 наприкінці 2-го семестру); здобувачі можуть проходити їх у різних установах. Регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п. 4.5) (<https://me-l.co/g37zj1jn>) та Положенням про асистентську практику. Інфраструктура диференційована: державний сектор (МЗС, Мінекономіки, ТПП України), академічний/бізнес-сегмент (Інститут географії НАНУ, Інститут глобальної політики, МІМ), аналітичні центри (НІСД, ADAstra, «Українська призма»), університетська база (Центр досліджень країн Африки). Керівники — штатні НПП кафедри та фахівці баз. Виробнича практика формує здатність приймати рішення, працювати в команді й міжнародному контексті, аналізувати інформацію, спілкуватися з фахівцями (ЗКО3, 04, 07-09), здійснювати експертизу документів і ризиків, готувати звітно-аналітичні документи (СКО7, 09, 10) — ПРН4, ПРН6. Кафедра гнучко реагує на інтереси здобувачів щодо місця практики (кейс Тараса Х. — Критерій 3.6; кейс Анастасії Р. — Критерій 8.4). Проміжний захист відбувається після 1-ї частини; фінальний заслуховується комісією НПП кафедри. Асистентська практика закріплює мультикультурність, етичність, науково-педагогічні компетентності (ЗК10, 11, СКО8) — ПРН5.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формуванню соціальних навичок на ОНП «Африканістика» сприяють, зокрема: ОК9 «Професійна та корпоративна етика» - безпосередньо формує етичні й комунікативні навички професійної діяльності; ОК8 «Теорія і практика переговорів» - навички ведення переговорів і вирішення конфліктів; ОК13 «Проектування та управління дослідницькими проектами / Research design and project management» (англ. мовою) - навички проектного менеджменту й командної роботи; ОК16 «Асистентська практика» - навички публічного виступу й педагогічної комунікації. Крім цього, семінарські заняття з усіх дисциплін ОНП, а також участь здобувачів у наукових конференціях і публічних комунікаційних заходах (Критерії 4.5, 8.9) системно розвивають навички публічного виступу, аргументації та роботи в команді. Вибіркові блоки (геополітичний/геоекономічний) додатково розвивають аналітичне мислення та здатність працювати в міжкультурному середовищі, а опанування мови міжнародного спілкування, поширеної у країнах Африки (ОК5, ВК1.1.4/ВК1.2.4), — навички міжкультурної комунікації. Володіння державною мовою забезпечується мовою викладання (українською для більшості ОК) і мовою виконання письмових робіт: індивідуальних завдань, звітів з практики, кваліфікаційної роботи, якість яких перевіряють науковий керівник і рецензенти.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої

програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структурно-логічна схема ОНП побудована за принципом накопичення знань і послідовного ускладнення навичок. Навчання розпочинається з теоретико-концептуального апарату просторового та глобального мислення (ОК1, ОК6) і мовної підготовки (ОК5 ч.1), паралельно з опануванням предметної області (ОК2-4); зміцнюється інструментарій досліджень — ОК7 (методи аналізу). Таким чином, теоретико-методична й прикладна платформа африканістичного спрямування слугує базисом для початкової частини виробничої практики (ОК14). ОК10 (методологія наукових досліджень, інтелектуальна власність) виводить на вищий методологічний рівень, а ОК8 і ОК9 додатково формують операційно-комунікативні й представницькі навички; їхній синтез із регіональним контекстом (ОК11, ОК12) закріплюється під час другої частини практики. Вибіркові блоки (ВК1.1-1.4 або ВК1.2-1.4) поглиблюють обрану траєкторію. Завершальний етап інтегрує результати через ОК13, ОК15; ОК16 (асистентська практика) формує педагогічний трек; підсумком є ОК17 з публічним захистом. Загальнокультурні компетентності (ЗКО5, 07, 09–11) формуються, зокрема, через ОК3, ОК5, ОК8–10, ОК13, ОК16. Здатність самостійно аналізувати закономірності суспільних процесів (ПРН1–2, 3, 6) розвивається накопичувально: від фундаменту (ОК1, ОК6) через регіональні виміри (ОК2–4) до синтезу (ОК11, ОК12), зміцнюючи навички дослідження (ОК7, ОК10, ОК13, ОК15) і закріплюючись під час практики (ОК14).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг дисциплін визначено колегіально проєктною групою на основі експертної оцінки НПП і консультацій із зовнішніми рецензентами (НІСД, Інститут географії НАНУ), з урахуванням практики інших магістерських програм факультету. Розподіл між навчальними заняттями, самостійною роботою та практиками виконано за нормами Тимчасового стандарту вищої освіти КНУТШ за спеціальністю С6 «Географія та регіональні студії» для другого (магістерського) рівня (затвердженого рішенням Вченої ради від 27.01.2025, протокол №6) та Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://me-l.co/cmxdcoe3>). Навчальне навантаження здобувачів є пропорційним і становить 60 кредитів ЄКТС за рік. Кількість годин навчальних занять у навчальних дисциплінах (лекції, семінарські та практичні заняття, консультації) та обсяг часу, відведений для самостійної роботи (у тому числі індивідуальні дослідні завдання), відповідають досягнутій здобувачами освіти здатності навчатися автономно, пройшли експертизу Навчально-методичного відділу й затверджені відповідно до зазначеного Положення. Оскільки ОНП не охоплена загальноуніверситетськими опитуваннями UniDOS (<https://me-l.co/506mlj27>), навантаження оцінюється через регулярний контакт зі здобувачами (обговорення, мітапи, збір зворотного зв'язку); за внутрішнім опитуванням вересня 2026 р. блок «Забезпечення навчального процесу» отримав середню оцінку +2,31 за шкалою від -3 до +3; скарг на перевантаження не зафіксовано.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується поєднанням теоретичних дисциплін країно- й регіонаознавчого й міжнародно-політичного та економічного спрямування з прикладними дослідними завданнями (не менше 50% обсягу більшості компонентів) та двома практиками — виробничою (ОК14, 10 ЄКТС) і асистентською (ОК16, 6 ЄКТС), а також науково-дослідницьким практикумом (ОК15, 11 ЄКТС). Дисципліни ОК7, ОК10, ОК13, ОК15 (28 ЄКТС) послідовно формують методичний і проєктний інструментарій, який застосовується під час практик і в кваліфікаційній роботі з фокусом на конкретному регіоні/країні Африки. Дуальна форма здобуття освіти за ОНП не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Формування навичок і компетентностей здобувачів, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, спирається на загальноуніверситетську політику інкорпорації цих принципів в освітній процес (наказ ректора №1094-32, 2015 р.). У межах ОНП «Африканістика» інтеграція реалізується через фокусування на екологічних, соціальних і партнерських контекстах розвитку країн Африки. Базовим складником є ОК2 «Природне середовище та проблеми довкілля країн Африки», який формує екологічну свідомість і забезпечує досягнення Цілей 13 (зміна клімату), 14 (морські ресурси) та 15 (екосистеми суші, деградація земель та опустелювання в Африці). Ціль 4 (якісна освіта, навчання впродовж життя) реалізується через ОК16 «Асистентська практика». Ціль 5 (гендерна рівність) і Ціль 10 (скорочення нерівності) послідовно закладаються в ОК3 «Геокультурні трансформації країн Африки», а Ціль 10 — також в ОК12 «Країни Африки в міжнародному поділі праці» (через призму глобальної економічної нерівності). Навички дипломатичного супроводу й міжнародного діалогу (ОК4 «Трансформація політичної карти Африки», ОК8 «Теорія і практика переговорів», ОК11 «Україна – Африка: сучасний стан і перспективи взаємодій», ОК12 «Країни Африки в міжнародному поділі праці») комплексно працюють на Ціль 16 (миролюбне суспільство, ефективні інституції) і Ціль 17 (глобальне партнерство).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до КНУ імені Тараса Шевченка (2025 <https://me-l.co/nnbjtc77> та 2026 <https://me-l.co/l3dmpe5x>) повністю інтегровані із загальнонаціональними вимогами Порядків прийому МОН України на 2025 (наказ №168; <https://me-l.co/ezwnmfhe>) та 2026 (наказ №374; <https://me-l.co/2u9aiivo>) роки, що базуються на прозорих, незалежних інструментах верифікації вхідних компетентностей: Єдиному вступному іспиті (ЄВІ) та Єдиному фаховому вступному випробуванні (ЄФВВ) із вибором предметного блоку. Специфіка ОП враховується через відкриту модель широкого конкурсу, яка забезпечує рівний доступ вступникам із суміжних бакалавратів з базовими дослідницькими навичками: програма не належить до переліку регульованих спеціальностей із власним окремим фаховим тестом (Додаток 8 до Порядку прийому), тож предметний блок ЄФВВ обирається з визначеного переліку (політологія та міжнародні відносини, економіка, управління, психологія та соціологія тощо), а ЄВІ включає ТЗНК та тест з іноземної мови. Спеціальних сертифікатів, особливих вагових коефіцієнтів чи додаткових вступних випробувань ОП не передбачає.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, повністю регулюються загальноуніверситетською нормативною базою, зокрема Розділами 7 та 11 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://me-l.co/cmxdcoe3>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://me-l.co/d9bnu36w>), Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (<https://me-l.co/q684o94b>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ (<https://me-l.co/gg9xukeo>) в частині, що не суперечить Положенню про організацію освітнього процесу в КНУТШ та наказом ректора №603-22 від 12.07.2016 (визнання кваліфікацій, здобутих на тимчасово окупованій території після 20.02.2014; <https://me-l.co/auv6di9f>; серед здобувачів ОП таких випадків наразі немає). Інформаційна доступність цих процедур для всіх учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням їх у відкритому доступі на офіційному вебпорталі Університету та на ресурсах відділу академічної мобільності, а також регулярними настановчими консультаціями гаранта програми для здобувачів.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Конкретним прикладом реалізації цих процедур є поточний кейс міжнародної академічної мобільності здобувачки Тетяни З. за програмою Erasmus+: відповідно до встановленої процедури затверджено тристоронню угоду (Learning Agreement), яка узгоджує освітні компоненти закладу-партнера з дисциплінами ОП і забезпечує відповідність програмних результатів навчання. Перезарахування результатів навчання відбудеться після завершення періоду мобільності на підставі академічної довідки (Transcript of Records).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регламентується інституційними документами Університету, насамперед Положенням про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти” (<https://senate.knu.ua/?p=2271>) та відповідними розділами Положення про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка (<https://me-l.co/cmxdcoe3>). Інформаційна доступність цієї процедури забезпечена її відкритим розміщенням на офіційному вебпорталі ЗВО. Університет жодним чином не обмежує права здобувачів на розвиток компетентностей поза освітньою програмою, надаючи їм право ініціювати перезарахування результатів навчання за умови їх повної відповідності програмним результатам і специфіці освітніх компонентів ОП. Алгоритм реалізації передбачає подання здобувачем особистої заяви, розгляд наданих підтверджувальних матеріалів і робочих програм на засіданні профільної кафедри, ухвалення рішення щодо можливості валідації та подальшу фіксацію результатів контролю в індивідуальному навчальному плані.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Конкретним прикладом практичного застосування університетських процедур валідації неформальної освіти на ОП є кейс здобувача Тараса Х. Після успішного проходження конкурсного відбору до Школи аналітиків-африканістів аналітичного центру Resurgam, здобувач звернувся із заявою про зміну бази виробничої практики (ОК14). Програму профільного інтенсиву-акселератора було проаналізовано, встановлено повну відповідність компетентностям ОП (включаючи аналітичну рамку, інструменти OSINT та побудову evidence-matrix) та ухвалено рішення про допуск до проходження і подальшу валідацію. У вересні 2026 року здобувач успішно представив

отриманий сертифікат, звітну документацію та пройшов публічний захист результатів практики перед комісією, після чого рішення про визнання результатів неформального навчання було затверджено на засіданні кафедри і зафіксовано у відомості.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП повністю відповідає вимогам законодавства України та регламентується Розділом 4 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://me-l.co/cmxdcoe3>), а також Положеннями про використання технологій дистанційного навчання та організацію освітнього процесу за дистанційною формою (<https://senate.knu.ua/?p=2389>; <https://senate.knu.ua/?p=2386>). Джерела мовою країн-агресорів не використовуються; виняток - поодинокі вузькоспеціалізовані теми (напр., діяльність ПВК в Африці), де це обґрунтовується науковим керівником (прецедент - робота Ігоря В. на суміжній ОП, 2025 р.). Організація навчання підпорядкована меті програми та ПРН, зафіксовані у РНП. Теоретична база й розуміння геополітичних і соціокультурних особливостей Африки формуються через лекції та семінари ОК1–4, ОК6, ОК11, ОК12. Критичне мислення, аналітичні й комунікативні навички розвиваються за ОК1, ОК6, ОК8, ОК9, зокрема через дискусії, презентації, кейси та симуляції переговорів. Дослідницькі й прикладні вміння (збір даних, верифікація першоджерел, аналіз даних; ОК7, ОК13, ОК15) відпрацьовуються під час виконання індивідуальних завдань (не менш як 50% часу фахових дисциплін) і самостійної роботи. Автономність, відповідальність і навички підготовки експертно-аналітичних матеріалів закріплюються через виробничу (ОК14) й асистентську (ОК16) практику, науково-дослідницький практикум (ОК15) та захист кваліфікаційної роботи (ОК17).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід на ОП базується на нормативних засадах Статуту КНУТШ (<https://me-l.co/nm7r67sq>) і реалізується через вільний вибір здобувачами вибіркокових дисциплін, місця проходження виробничої практики, наукового керівника та теми кваліфікаційної роботи. У викладанні фахових дисциплін практикується гнучка адаптація змісту самостійних та індивідуальних дослідних завдань під дослідницькі пріоритети здобувачів. Комунікація й діалог між викладачами та здобувачами відбуваються безперервно на аудиторних заняттях, дискусійних панелях і планових та оперативних консультаціях (месенджери, електронна пошта, GoogleClass). Оскільки ОП не охоплена загальноуніверситетськими опитуваннями UniDOS (<https://me-l.co/506mlj27>), рівень задоволеності визначається шляхом регулярного зворотнього зв'язку; за результатами власного внутрішнього опитування здобувачів (вересень 2026 р.): блок «Якість викладання» отримав середню оцінку +2,39 за шкалою від -3 до +3; регулярні обговорення й мітапи забезпечують оперативне врахування побажань.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Забезпечення принципів академічної свободи в межах ОП повністю відповідає Закону України „Про вищу освіту” (п.3 ч.1 ст.1) та Статуту КНУТШ (<https://me-l.co/nm7r67sq>) і реалізується як дворівнева система автономії. На рівні НПП кафедри країнознавства та туризму й залучених колег (зокрема практика О. Мішина, 0,25 ставки, Радник МЗС) академічна свобода виражається у праві самостійно розробляти оригінальні РНП дисциплін: викладачі вільно обирають форми та методи навчання, визначають змістове наповнення та інструменти оцінювання, гнучко адаптуючи матеріал під актуальні потреби ринку праці. На рівні здобувачів академічна свобода забезпечується правом самостійного вибору напрямку наукових досліджень, теми кваліфікаційної роботи й наукового керівника, бази виробничої практики та формування індивідуальної траєкторії. На заняттях викладачі системно заохочують здобувачів до вільного висловлювання й аргументації позицій через аналітичні дискусії, наукові дебати та дослідницькі проекти на засадах академічної культури.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст і очікувані результати навчання, схему формування оцінки (форми та організацію оцінювання) за кожним ОК є у вільному доступі на сайті факультету (<https://me-l.co/owqgsxuk>) у складі опису ОП, навчального плану, анотацій та РНП дисциплін; зміст і структура РНП контролюються науково-методичною комісією факультету. На першому занятті з дисципліни (або на настановчих зборах перед практиками) викладач (гарант ОП) детально інформує здобувачів про порядок і критерії поточного й підсумкового оцінювання. За внутрішнім опитуванням здобувачів (вересень 2026 р.) блок «Доступність інформації про освітню програму» отримав середню оцінку +2,25 за шкалою від -3 до +3. Гарант і НПП кафедри підтримують постійний прямий контакт зі здобувачами; функціонує координаційна група в месенджері для оперативного інформування про будь-які зміни, відкритість до запитів та індивідуальне консультування.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та наукових досліджень під час реалізації програми має наскрізний характер і є фундаментальною основою підготовки магістрів, що регламентується Положенням про наукову та науково-технічну діяльність у КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=1185>) та Положенням про наукові школи КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=3055>). Інтеграція дослідницького компонента забезпечується через проблемно-орієнтовані методи навчання, проектні методики, кейс-стаді та використання відкритих цифрових інструментів. Поступальна логіка науково-дослідної роботи закладається, починаючи з ОК1 «Теорія географічного країнознавства та регіоназнавства», де одним з індивідуальних завдань є розробка та презентація проекту дизайну майбутньої кваліфікаційної роботи. Індивідуальні дослідні завдання більшості ОК формуються відповідно до наукових інтересів кожного здобувача (обрана країна/субрегіон Африки або конкретний аспект взаємодій з Україною). Виробнича практика (ОК14) також забезпечує збір первинного фактологічного матеріалу: партнерські установи надають реальні аналітично-дослідні завдання, результати яких обговорюються як основа для коригування дизайну магістерського дослідження. Траєкторія закріплюється в ОК13 «Проектування та управління дослідницькими проектами» та ОК15 «Науково-дослідницький практикум» і завершується публічним захистом кваліфікаційної роботи (ОК17). Апробація результатів відбувається через участь у щорічній конференції «Шевченківська весна» (зокрема, Анастасія Р., Тетяна З., Маргарита Г.; тези опубліковано у збірниках) та тематичному круглому столі до Дня Африки на історичному факультеті (Аліна А., Тетяна З., Віталій Б., Маргарита Г.). Здобувачка Тетяна З. є співавторкою розділу монографії «Економічні та соціально-політичні трансформації у країнах Африки» (Брайчевський Ю., Кіптенко В., Добиш М., Зеленська Т.; «Актуальні питання країнознавства», с. 203–239) – колективної наукової праці кафедри.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робочі навчальні програми переглядаються щороку; дія раніше затвердженої програми може бути продовжена не більш як на 2 роки поспіль (рішення НМК факультету). Основний інструмент актуалізації - впровадження власних досліджень НПП у зміст занять. ОК1 «Теорія географічного країнознавства та регіоназнавства» забезпечено НМК Яценка Б., Кіптенко В. (2026), статтю Іваненко Д., Кіптенко В. «Африканістика в українському науковому дискурсі» (Географія та туризм, 2025, вип. 79, DOI: 10.17721/2308-135X.2025.79.66-76). ОК2, ОК3, ОК12, ОК13, зокрема, збагачені матеріалами відповідних розділів колективної монографії «Актуальні питання країнознавства», 2026 (<https://me-l.co/4zhu18le>) за участі НПП, які безпосередньо викладають на ОНП: Корогода Н., Запотоцький С., Любіцева О., Брайчевський Ю., Стафійчук В., Довгань Н. Зміст ОК2 актуалізує публікація Корогоди Н. «Технологія оцінювання екосистемних послуг з використанням відкритих просторових даних та ГІС» (Вадекс, 2024, 226 с.), ОК4 «Трансформація політичної карти Африки» - однойменний навчальний посібник Стафійчука В. (2026, 144 с.), ОК6 «Міжнародні системи і глобальний розвиток» - НМК Мішина О. (2026), зміст ОК12 «Країни Африки в міжнародному поділі праці» актуалізовано завдяки навчальному посібнику «Africa in the International Division of Labour» (Kiptenko V., Mishin O., 2026, 104 с.). Міжнародна співпраця гарантки ОНП (стаття з проф. M. Doevenspeck, Байройтський університет, на рецензуванні в Journal of Asian and African Studies) також забезпечує врахування новітнього наукового дискурсу африканістики.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ОНП реалізується через міжнародні наукові контакти НПП (консультації з проф. M. Doevenspeck, Байройтський університет, підготовка спільної статті - Критерій 4.6), стажування викладачів за програмами Erasmus+ і Uni-Paths в університетах Острави, Будапешта, Таллінна, та проходження гаранткою ОНП сертифікованого курсу суахілі в межах співпраці КНУТШ з Тюбінгенським університетом (2026). Центр досліджень країн Африки забезпечує інституційну основу партнерства: меморандуми з Університетом Нельсона Мандели, Преторійським та Хартумським університетами, Університетом Амаду-Махтар Мбоу (Сенегал), а також регулярну участь у міжнародних вебінарах із Centre for Human Rights (Преторія), Boston University та Асоціацією розвитку освіти в Африці (150 учасників з ~15 країн, 02.04.2026). Здобувачі й викладачі мають доступ до провідних міжнародних експертів: зустрічі з Г. Мілзом (20.11.2025), журналістом T. J. Starr, журналістами африканських країн (13.05.2026). Академічна мобільність здобувачки Тетяни З. (Erasmus+, 2026) і доступ до Scopus та Web of Science забезпечують інтеграцію результатів міжнародної співпраці в освітній процес.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система контрольних заходів на ОНП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п. 4.6; <https://me-l.co/cmxdcoe3>) та Положенням про систему забезпечення якості освіти (<https://me-l.co/qcc459kf>). Поточний контроль інтегровано у структуру занять (бліц-опитування, тести, модульні контрольні, оцінювання завдань для самостійної роботи, семінарської активності); підсумковий - іспити, заліки, диференційовані заліки (100-бальна шкала з автоматичним переведенням у національну й ECTS). Специфіка ОНП відображена в прикладних формах контролю. Наприклад, в ОК1 «Теорія географічного країнознавства та регіоназнавства» теоретичні знання перевіряються, паралельно з перехресним оцінюванням проекту дизайну майбутнього

магістерського дослідження, подібно, в ОК15 «Науково-дослідницький практикум»: оцінка складається з балів викладача (коефіцієнт 0,6) і середнього перехресного оцінювання здобувачами один одного в групі (коефіцієнт 0,4), що стимулює критичне мислення й автономність (мінімум 60% балів для заліку; за нижчих результатів - письмовий реферативний звіт) тощо. Оцінювання практик (ОК14, ОК16) відбувається як диференційований залік на основі публічного захисту звітних матеріалів перед комісією кафедри з урахуванням відгуків керівників баз. Підсумкова атестація - публічний захист кваліфікаційної роботи магістра (ОК17) перед атестаційною комісією за затвердженими методичними рекомендаціями (Кіптенко В., Брайчевський Ю., Стафійчук В., 2026). III під час контрольних заходів (проміжний і підсумковий контроль) не допускається.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контролю та критеріїв оцінювання забезпечуються нормативними регламентами Університету і структурою РНП: на першому занятті з дисципліни викладач ознайомлює здобувачів із системою оцінювання, термінами виконання завдань і обсягом матеріалу для підсумкового контролю. У розділі 7 кожної РНП чітко прописано питому вагу й вплив кожного заходу оцінювання на підсумковий бал, диференційовано за групами результатів навчання (знання, вміння, комунікація, автономність). РНП доступні для вільного доступу на сайті факультету (<https://me-l.co/owqgsxuk>). Упродовж семестру викладачі інформують здобувачів про набрані бали за формами поточного контролю, що дозволяє самостійно відстежувати успішність. Додаткові роз'яснення здобувачі отримують на планових консультаціях (очно чи дистанційно, месенджери). Оскільки ОНП не охоплена загальноуніверситетським опитуванням UniDOS (<https://me-l.co/506mlj27>), прозорість критеріїв оцінювання перевірено власним внутрішнім опитуванням здобувачів (вересень 2026 р.): загалом позитивна оцінка, негативних відповідей щодо зрозумілості критеріїв не зафіксовано.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів, критерії оцінювання та календарний регламент поточного й семестрового контролю на ОНП базуються на Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п. 4.6 та розділ 7; <https://me-l.co/cmxdcoe3>). Повний масив інформації щодо процесу оцінювання та вимог зафіксовано в робочих навчальних програмах дисциплін, які оприлюднюються у вільному доступі на сайті факультету (<https://me-l.co/owqgsxuk>). Додатково викладачі роз'яснюють цю інформацію здобувачам на першому вступному занятті з кожного освітнього компонента та під час індивідуальних консультацій. Структура контрольних заходів є постійно доступною для магістрантів через особисті онлайн-кабінети в автоматизованій університетській системі Triton. Також викладачі додатково використовують Google Classroom для регулярної комунікації, розміщення додаткових матеріалів та інформування про поточні результати. Інформування здобувачів про бали здійснюється також безпосередньо під час аудиторних занять. Терміни проведення поточних випробувань, складання звітів із практик підпорядковані загальному графіку організації освітнього процесу факультету. Точний розклад семестрових іспитів, підсумкової атестації та публічних захистів кваліфікаційних робіт магістрів оприлюднюється у відкритому доступі на сайті факультету не пізніше ніж за місяць до початку сесії (<https://geo.knu.ua/navchannya/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Підсумкова атестація здобувачів за ОНП повністю відповідає вимогам чинного законодавства. Форми атестації розроблені на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія» галузі знань 10 «Природничі науки» для другого (магістерського) рівня (<https://me-l.co/xhn1spoi>) та Тимчасового стандарту КНУТШ зі спеціальності С6 «Географія та регіональні студії» (протокол БР №6, 27.01.2025). Відповідно до розділу 3 опису ОНП (<https://me-l.co/owqgsxuk>) та затверджених Методичних рекомендацій кафедри (<https://me-l.co/w3gkiwa6>), атестація здійснюється у формі відкритого публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра (ОК17) на засіданні експертної комісії, що забезпечує комплексну перевірку й синтез ключових ПРН (зокрема ПРН1-3, 6), підтверджуючи здатність виконувати оригінальні міждисциплінарні дослідження та готувати звітно-аналітичні документи. Усі кваліфікаційні роботи проходять перевірку на унікальність тексту та відсутність плагіату й розміщуються в інституційному репозитарії Університету (<https://ir.library.knu.ua/home>). ЄДКІ не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів на ОНП регулюється нормативною базою Університету, насамперед Розділами 7 та 11 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://me-l.co/cmxdcoe3>), а також Положенням про порядок створення та організацію роботи Експертної комісії в КНУТШ (у частині, що не суперечить чинній редакції базового Положення; <https://me-l.co/kwp51uwi>). Усі документи перебувають у вільному доступі на офіційному вебпорталі Університету. Процедури оцінювання з окремих освітніх компонентів (шкала, критерії) фіксуються в РНП дисциплін, завчасно розміщених на сайті факультету (<https://me-l.co/owqgsxuk>). Графіки експертних сесій і захистів звітів із практик затверджуються розпорядженням керівництва факультету, оприлюднюються на сайті (<https://geo.knu.ua/navchannya/>) та автоматично відображаються в особистих кабінетах здобувачів у системі Triton.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів?

Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів та прозорість контрольних заходів забезпечуються вимогами Етичного кодексу університетської спільноти (<https://me-l.co/a1fmkpyo>), Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п. 7.1.7-7.1.9; <https://me-l.co/cmxdcoe3>) та Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://me-l.co/1yc9u3d2>). Семестровий контроль у формі іспитів здійснюється щонайменше двома екзаменаторами, що нівелює конфлікт інтересів. Публічний захист кваліфікаційних робіт магістрів оцінюється колегіальною Екзаменаційною комісією, голова якої призначається з числа провідних зовнішніх фахівців предметної галузі. У випадку незгоди з результатами оцінювання за рішенням декана факультету створюється незалежна апеляційна комісія у складі заступника декана з навчальної роботи, завідувача кафедри та НПП, які не здійснювали навчання за відповідним освітнім компонентом. Протягом усього періоду реалізації ОП скарг чи офіційних звернень здобувачів щодо необ'єктивності оцінювання або конфлікту інтересів не зафіксовано; випадків застосування процедур врегулювання на програмі не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічної заборгованості та повторного проходження контрольних заходів регламентується Розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://me-l.co/cmxdcoe3>). Повторне складання з метою покращення або перескладання раніше отриманої позитивної оцінки суворо заборонено. Ліквідація заборгованостей дозволяється лише за негативної оцінки, не більш як з двох дисциплін до початку наступного семестру. Повторне проходження підсумкового контролю допускається не більше двох разів з кожного компонента: перша спроба - викладачу дисципліни, друга - комісії за розпорядженням декана факультету. Здобувачі, які не з'явилися без поважної причини, вважаються такими, що використали першу спробу; за документально підтвердженою поважної причини затверджується індивідуальний графік складання. Протягом усього періоду реалізації ОП випадків отримання здобувачами незадовільних оцінок не зафіксовано, тому практика застосування цих правил на програмі відсутня.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділи 4, 7, 8; <https://me-l.co/cmxdcoe3>), Положенням про Апеляційну комісію (у частині вступних іспитів; <https://me-l.co/v9nyvjdo>) та Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ (в частині, що не суперечить положенню про організацію освітнього процесу). У разі незгоди з оцінкою здобувач має право звернутися за роз'ясненням безпосередньо до викладача, екзаменаторів або членів екзаменаційної комісії. У разі неврегулювання спору здобувач подає умотивовану письмову заяву на ім'я декана факультету, який приймає рішення про залучення іншого незалежного НПП або створення комісії (заступник декана з навчальної роботи, завідувач кафедри, НПП, що не брав участі в поточному оцінюванні, представники студентського самоврядування). За результатами розгляду скарги оформлюється додаткова відомість. Протягом усього періоду реалізації ОП апеляцій чи оскаржень здобувачами процедури проведення або результатів контрольних заходів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури академічної доброчесності на ОП регламентуються комплексом документів Університету: види порушень і відповідальність визначені в підрозділах 9.8, 10.7 та розділах 7-8 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://me-l.co/cmxdcoe3>); ціннісні орієнтири - Хартією академічної доброчесності (<https://senate.knu.ua/?p=3713>), Етичним кодексом університетської спільноти (<https://me-l.co/a1fmkpyo>). Процедурні алгоритми регулюються Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності (<https://senate.knu.ua/?p=3716>) та Положенням про уповноважені органи з питань академічної доброчесності КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=3721>); використання ШІ в освітньому процесі регулюється окремим Положенням про використання штучного інтелекту (в частині, яка не протирічить закону України Про академічну доброчесність; <https://senate.knu.ua/?p=3466>), відповідними Ухвалами Вченої Ради КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=2629>; <https://senate.knu.ua/?p=1733>). Дослідницькі матеріали та індивідуальні завдання перевіряються НПП; кваліфікаційні роботи магістра (ОК17) перевіряються на плагіат і унікальність тексту за допомогою програмних продуктів StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/en/>), інтегрованих в освітній простір Університету. Рішення про допуск роботи до захисту ухвалюється на підставі подання наукового керівника.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічні рішення та профілактичні заходи з протидії порушенням академічної доброчесності на ОП базуються на Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://me-l.co/17lroy46>) та Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності (<https://senate.knu.ua/?p=3716>). Для автоматизованої перевірки текстів на унікальність використовуються програмні продукти StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/en/>). Первинний контроль оригінальності покладається на наукових керівників і викладачів освітніх компонентів, а підсумкову верифікацію кваліфікаційних робіт магістра (ОК17) перед допуском до захисту здійснює відповідальна особа кафедри. Додатковий захист від недоброчесності забезпечується

наскрізним формуванням індивідуалізованих дослідницьких завдань, унікальних ситуаційних вправ і аналітичних кейс-стаді, що виключає використання чужих шаблонів; у межах фахових курсів здобувачі навчаються коректного цитування та роботи з першоджерелами. Усі захищені кваліфікаційні роботи магістрів оприлюднюються в Інституційному репозитарії Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://ir.library.knu.ua/home>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності на ОП має системний превентивний характер і базується на вимогах Етичного кодексу університетської спільноти (<https://me-l.co/a1fmkpy0>), пропагується НПП і фіксується у РНП. Університет традиційно бере участь у міжнародних ініціативах у цій сфері, зокрема у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, результати якого поширюються на факультеті. Предметне вивчення стандартів доброчесності, правил наукового цитування та методів запобігання плагіату забезпечується магістрантам у межах обов'язкового компонента ОК10 «Методологія та організації наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», а також через участь у фахових заходах під час практики (напр., сертифікований воркшоп ЮНЕСКО та ТПП України «Оцінка етичного впливу систем штучного інтелекту в освіті та науці», 2026). Важливим інструментом донесення цих засад є особистий приклад викладачів, настановні бесіди наукових керівників та видання кафедральних «Методичних рекомендацій до виконання кваліфікаційної роботи магістра» (2026 р.). Значну роль у промоції культури етичної поведінки відіграють Студентський парламент КНУТШ (<http://sp.knu.ua>), Наукове товариство студентів та аспірантів географічного факультету (<https://me-l.co/28ep98vi>). За внутрішнім опитуванням здобувачів (вересень 2026 р.) блок «Академічна доброчесність» отримав середню оцінку +2,26 за шкалою від -3 до +3.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Алгоритми реагування на порушення академічної доброчесності до 31.07.2026 регулювалися п. 9.8.3 Положення про організацію освітнього процесу (<https://me-l.co/cmxdcoe3>) та Положенням про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=3716>), а з 01.08.2026 - Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності та Положенням про організацію освітнього процесу (в частині, що не суперечить Закону про академічну доброчесність), здійснюється формалізація належних змін. Оскільки ОП «Африканістика» розпочала роботу з 1 вересня 2025 р., перший захист кваліфікаційних робіт магістра ще не відбувся, а в поточному процесі конкретних прикладів застосування цих процедур на самій ОП немає. Дієвість механізму підтверджується історичним досвідом кафедри на суміжних програмах (до 2024 р.): у випадках виявлення рукописів з рівнем оригінальності тексту нижче порогового значення здобувачі не отримували допуску до захисту й повторно доопрацьовували роботи з подальшим успішним проходженням повторної перевірки.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Науково-педагогічний склад ОП за кваліфікацією, науковими ступенями та практичним досвідом повністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Зарахування НПП здійснюється не на ОП, а на профільні кафедри (насамперед кафедру країнознавства та туризму) згідно з Порядком конкурсного відбору на посади НПП у КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=1863>); добір викладача для конкретного ОК відбувається на рівні кафедри з урахуванням відповідності диплома, наукового ступеня, публікаційної активності (Scopus, Web of Science) профілю дисципліни. Керівник робочої групи доц. В. Кіптенко (33 роки стажу) забезпечує ОК1, ОК12-15, ОК17, використовуючи власні НМК і навчальний посібник «Africa in the International Division of Labour» (2026) у співавторстві з доц. О. Мішиним. До робочої групи входять проф. С. Запотоцький (ОК10, декан факультету, 27 років стажу), доц. Ю. Брайчевський (ОК7 - власний НМК 2026, 20 років стажу), доц. В. Стафійчук (ОК4 — навчальний посібник 2026, ОК16-17, 31 рік стажу) — усі мають публікації у профільних монографіях, посібниках й статтях у Scopus/WoS. Серед НПП кафедри країнознавства та туризму проф. О. Любіцева (ОК3, 34 роки, 300+ праць), доц. О. Мішин (0,25 ставки, радник МЗС України, 8 років стажу) — ОК6 (НМК), ОК11, ОК12 (навчальний посібник у співавторстві), ОК15, ОК17. Суміжні кафедри залучені за профілем: географії України (доц. Н. Корогода, ОК2, 20 років стажу), романської філології (доц. І. Ситдикова, ОК5, 30 років), міжнародних організацій та дипломатичної служби (доц. О. Ковтун, ОК8, 22 роки), етики (доц. О. Рихліцька, ОК9, 24 роки), філософії (проф. Л. Сидоренко, ОК10, 48 років) та інтелектуальної власності (доц. О. Харченко, ОК10, 23 роки). Із залученими викладачами кафедра підтримує тісну й постійну комунікацію — регулярний обмін думками, звітування, спільні публікації (колективна монографія «Актуальні питання країнознавства», 2026) та узгодження змісту курсів.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП регулюються Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних

працівників у КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=1863>) та Положенням про порядок заміщення вакантних посад. Оголошення про конкурс, терміни й умови публічно розміщуються на офіційному сайті Університету (<https://senate.knu.ua/?cat=9>). Оголошуючи конкурс, кафедра визначає кадрові пріоритети, виходячи з переліку ОП, їхніх компетентностей і ПРН, які вона забезпечує. Рішення про відповідність кваліфікаційним вимогам ухвалюється голосуванням НПП кафедри й передається на розгляд Вченої ради факультету. Для переукладання трудового договору НПП особисто звітують на засіданні кафедри про навчальну, методичну, наукову й міжнародну діяльність та публікаційну активність, що підтверджує послідовне застосування процедури для всіх викладачів ОНП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців та практиків на ОНП здійснюється системно, відповідно до Ухвали Вченої ради КНУТШ від 01.04.2024 «Про розвиток та підтримку ефективної взаємодії з роботодавцями» (<https://senate.knu.ua/?p=2645>). Найбільш вагомий приклад на ОНП - штатне сумісництво (0,25 ставки) радника МЗС України О. Мішина, який викладає ОК6, ОК11, ОК12, ОК15, ОК17. Додатково практичний зміст підсилюється відкритими лекціями й камерними мітапами на базі Центру досліджень країн Африки із залученням гостей спікерів, а також циклом #KNUdiplomacytalks. Гарантка ОНП та НПП беруть участь у координаційних заходах за участю аналітичних центрів і держустанов (наприклад, зустріч експертів-африканістів в Офісі Президента України за участю НІСД, ADAstra, «Української призми»; презентація дослідження ADAstra щодо ECOWAS тощо), що підтримують актуальність програми в діалозі з роботодавцями. Роботодавці координують і оцінюють результати виробничої практики (ОК14), виступаючи зовнішніми консультантами; матеріали практики здобувачі інтегрують в індивідуальні дослідні завдання й кваліфікаційні роботи.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП ОНП регулюється Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=1997>). Можливості розвитку забезпечують Інститут післядипломної освіти (<http://www.ipe.knu.ua/>), Відділ академічної мобільності (<https://me-l.co/4lq3bxgp>) та Відділ міжнародних зв'язків (<https://me-l.co/woogqd87>), а також платформи KNU Teach Week (<https://me-l.co/m8od9psv>) і KNU professionals Digital Skills Pro (<https://me-l.co/ypn79j5j>). Широкий спектр профільних можливостей забезпечує Центр дослідження країн Африки КНУ (<https://me-l.co/iyhuplai>). Досвід ОНП підтверджується конкретними прикладами: доц. В. Кіптенко пройшла сертифікований курс суахілі в Тюбінгенському університеті (2026), Uni-Paths в університеті Острави (2023, 2024); доц. Ю. Брайчевський - цикл програм Erasmus+/Uni-Paths в університетах Острави й Будапешта (2023-2026), модерація Erasmus+ CLUVEX; запланована його участь у Erasmus+ KA171 Teaching Week (Острава, 19-23.10.2026) та мобільність до Eötvös Loránd University (Будапешт); доц. Н. Довгань - стажування в Талліннському університеті (Erasmus+ KA171, 2025) та цикл CLUVEX (2024-2026); проф. С. Запотоцький - стажування в Талліннському та Будапештському університетах (2024-2025) тощо. Трудові угоди НПП передбачають завдання щодо професійного зростання.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності НПП ОНП через матеріальні й нематеріальні інструменти: Положення про стимулювання співробітників за результатами наукової діяльності (наказ ректора №71-32), надбавки за наукові ступені й вчені звання, Положення про заохочувальні відзнаки КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=2978>) та нове Положення про визнання кращими викладачів факультетів (<https://senate.knu.ua/?p=3696>) - щорічно номіновано гарантку ОНП. КНУТШ - учасник програми Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme та проекту «Якісне навчання через якісне викладання». Викладачі ОНП відзначені державними й університетськими нагородами: Подяками МОН України - проф. Б. Яценко, доц. Ю. Брайчевський, доц. В. Кіптенко; Грамотами та Подяками Університету — проф. Б. Яценко, доц. В. Кіптенко. Доц. В. Кіптенко нагороджена медаллю «За працю і звитягу» та Подякою від КМДА. Наразі впроваджується Система індикаторів оцінювання якості виконання професійних обов'язків працівників КНУ (<https://senate.knu.ua/?p=3409>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Забезпечення освітнього процесу фінансовими, матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами відповідає п. 9 Статуту Університету (<https://me-l.co/nm7r67sq>) й гарантує досягнення задекларованих мети та ПРН. Фінансова спроможність ОНП інтегрована в загальний бюджетний ландшафт Університету. Здобувачі мають безкоштовний доступ до Наукової бібліотеки імені Михайла Максимовича, її електронних каталогів та реферативних баз Scopus, Web of Science, ScienceDirect — основи для виконання індивідуальних дослідних завдань за дисциплінами фахового спрямування та кваліфікаційної роботи (ОК17). Унікальний ресурс ОНП — Центр досліджень країн Африки (<https://me-l.co/iyhuplai>), де створюється спеціалізована бібліотека оригінальних видань (дарувальники — посли України в країнах Африки й дипломатичні представники країн Африки в Україні,

керівництво та НПП КНУТШ, представники установ, волонтери; каталогізовано) та колекція автентичних артефактів (понад 130 предметів побуту, мистецтва й музичних інструментів з Ботсвани, Марокко, Кенії та інших країн; каталогізовано). Просторове моделювання, зокрема в ОК7, ОК17, відпрацьовується у комп'ютерних класах факультету з використанням відповідного програмного забезпечення.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ викладачів і здобувачів ОНП до інфраструктури та інформаційних ресурсів забезпечується інституційним середовищем Університету й регламентується Ухвалою Вченої ради «Про концепцію створення спільних освітніх ресурсів КНУТШ» (<https://me-l.co/d3pxqckb>). Матеріально-технічна база факультету охоплює мультимедійні аудиторії, комп'ютерні класи, філіал наукової бібліотеки та Wi-Fi. Мовну підготовку (ОК5) підсилюють ресурси Центру іноземних мов КНУ (<http://langcenter.knu.ua>). Специфіку ОНП забезпечує Центр досліджень країн Африки з унікальною бібліотекою оригінальної літератури та каталогом автентичних артефактів (критерій 7.1). Загальну картину відповідності інфраструктури потребам здобувачів дають щорічні загальноуніверситетські дослідження UniDOS (<http://unidos.univ.kiev.ua/>; звіти - <https://me-l.co/506mlj27>); з огляду на малу чисельність контингенту ОНП ці дані доповнюються власним опитуванням здобувачів (вересень 2026 р.: блок «Матеріально-технічні ресурси» отримав середню оцінку +1,54 за шкалою від -3 до +3) і регулярним прямим контактом зі здобувачами та НПП, що дозволяє оперативно виявляти й ухвалювати рішення щодо конкретних інфраструктурних потреб програми.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечне освітнє середовище ОНП забезпечується комплексом інституційних заходів: Правилами внутрішнього розпорядку КНУТШ (<https://me-l.co/h558hcfe>) і в студентських гуртожитках (<https://me-l.co/nat2jx92>), соціально-педагогічним супроводом за Стратегією розвитку КНУТШ 2025-2032 (<https://me-l.co/x8pio684>), а також рекомендаціями щодо коригування розкладу занять під час повітряної тривоги в м. Києві. Здобувачі мають доступ до Психологічної служби Університету (<https://knu.ua/ua/departments/ps/>), Університетської клініки та Інституту психіатрії КНУ (<https://ipsycho.knu.ua/>). Перед практиками (ОК14, ОК16) проводяться відповідні інструктажі. Реальна дієвість процедур підтверджена практикою: під час зустрічі здобувачів ОНП із журналістами африканських країн (13.05.2026; <https://knu.ua/news/14031>) повітряна тривога змусила продовжити захід в укритті — захід не переривався, а безпеку учасників було забезпечено відповідно до Рекомендацій щодо коригування розкладу занять у випадку оголошення повітряної тривоги у м. Києві (<https://me-l.co/qflwou9v>). Задоволення потреб та інтересів здобувачів (індивідуальна траєкторія, вибір бази практики, наукового керівника) додатково розкрито в Критеріях 2-3.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Комплексна освітня, організаційна, інформаційно-консультативна та соціальна підтримка здобувачів на ОНП є системною й відповідає Положенню про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://me-l.co/cmxdcoe3>). На рівні факультету й кафедри цим опікуються гарант програми (одночасно куратор академічної групи), завідувач кафедри та співробітники деканату. Канали комунікації: безпосереднє спілкування на заняттях, планові індивідуальні консультації за графіком, корпоративна пошта, платформа Triton, координаційна група в месенджері. Організаційна та інформаційна підтримка (розклади занять, сесій, роботи екзаменаційних комісій) здійснюється через сайт факультету (<https://geo.knu.ua/navchannya/>) та оперативні канали інформування (месенджери, Google Classroom). На загальноуніверситетському рівні доступні: Центр соціального розвитку (<https://csd.knu.ua/>), Відділ академічної мобільності (<https://me-l.co/4lq3bxgr>), Відділ сприяння працевлаштуванню (<http://jobs.knu.ua>), Психологічна служба (<https://knu.ua/ua/departments/ps/>), Університетська клініка, Центр комунікацій (<https://me-l.co/obnauzad>), Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://me-l.co/jzs4xmuu>). Науковому розвитку магістрантів сприяє Наукове товариство студентів та аспірантів факультету (<https://me-l.co/dpy43vyu>), Центр досліджень країн Африки (<https://me-l.co/iyhuplai>). Соціальну підтримку (оформлення стипендій, пільг, вирішення конфліктних ситуацій) забезпечують деканат і профбюро факультету. Загальний рівень задоволеності підтримкою на університетському рівні відстежується опитуваннями UniDOS (<https://me-l.co/506mlj27>); з огляду на малу чисельність контингенту ОНП, ці дані доповнюються власним опитуванням здобувачів (вересень 2026 р.) та прямим контактом із гарантом ОНП.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Забезпечення права на освіту осіб з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п. 12.3.8; <https://me-l.co/cmxdcoe3>) та вимог чинного законодавства щодо інклюзивності вищої освіти. В Університеті виконується Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<https://me-l.co/m6u45iah>), у межах якої затверджено Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://me-l.co/94alubcn>), а також розроблено Пам'ятку про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<https://me-l.co/jq217ktg>). Інституційна база КНУТШ забезпечує безперешкодний доступ до навчально-методичних матеріалів, бібліотечних ресурсів і цифрових баз даних для всіх категорій здобувачів освіти.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

8. Внутрішні забезпечення якості освітньої програми

Періодичність та процедури планового перегляду ОНП визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 12; <https://me-l.co/cmxdcoe3>) та процедурі 2.2 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://me-l.co/qcc459kf>). Термін планового комплексного перегляду програми становить п'ять років, що відповідає практиці провідних європейських університетів. Водночас на рівні гаранта ОНП, робочої групи та випускової кафедри країнознавства та туризму здійснюється безперервний щорічний моніторинг, що включає регулярні комунікації зі здобувачами, фіксацію зворотного зв'язку від НПП, аналіз результатів захистів практик та вивчення рекомендацій роботодавців і стейкхолдерів. Оскільки ОНП «Африканістика» запроваджена у 2025 р., за результатами першого річного циклу локального моніторингу робоча група дійшла висновку, що архітектура, мета, компетентності та ПРН на цьому етапі не потребують перегляду. Основний акцент зроблено на гнучкій актуалізації внутрішнього змісту окремих ОК у межах автономії викладачів. На засіданні кафедри (протокол №1 від 27.08.2026) затверджено навчально-методичне забезпечення, напрацьоване НПП протягом 2025–2026 рр. (Критерій 4.6). Планова процедура комплексного перегляду ОНП та оприлюднення проєктів оновлених документів для громадського обговорення на сайті факультету буде реалізована за результатами поточної акредитації, а також у зв'язку з майбутнім затвердженням державного освітнього стандарту спеціальності С6.

Сторінка 18

дисциплін (Критерій 2.3-2.4), а також власне внутрішнє опитування здобувачів (вересень 2026 р., 6 із 7 респондентів): блок «Участь у вдосконаленні освітньої програми» отримав середню оцінку +1,78 за шкалою від -3 до +3, 100% готові рекомендувати програму. Отримані пропозиції фіксуються гарантом і робочою групою та обговорюються на засіданнях кафедри; за результатами першого року реалізації суттєвих запитів на зміну архітектури ОНП здобувачі не висловлювали, водночас окреме уточнення (розширення баз практики за індивідуальними запитами здобувачів) враховано в поточному навчально-методичному супроводі (Критерій 8.2, 8.7).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органи студентського самоврядування (Студентський парламент КНУТШ (<http://sp.knu.ua>) та Студентський парламент географічного факультету (<https://me-l.co/gox6b53q>) беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості через представництво у Вчених радах, де розглядаються питання розроблення, перегляду та затвердження освітніх програм, а також через первинну профспілкову організацію КНУТШ (<https://prof.knu.ua/prof2/>), яка захищає права здобувачів, бере участь у розгляді звернень щодо якості освітнього процесу. З огляду на нечисленний контингент ОНП «Африканістика», студентське самоврядування наразі залучене переважно опосередковано (через загальнофакультетські органи), а безпосередній зворотний зв'язок здобувачів програми забезпечується здебільшого через пряму комунікацію з гарантом (Критерій 8.3). Програма також підтримує громадянську ініціативність здобувачів: за запитом здобувачки Анастасії Р. другу частину виробничої практики (2026 р.) організовано на базі Молодіжної громадської організації «Українська спілка молодих географів», що розширює досвід самоорганізації здобувачів поза межами формальних структур Університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В Університеті діє Положення про ради роботодавців у КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=1466>); з 2021 р. функціонує Рада роботодавців КНУТШ. Для даної ОНП провідну роль у комунікаціях із роботодавцями відіграють робоча група та взаємодія з Центром досліджень країн Африки (<https://me-l.co/iyhuplai>). Протягом звітного періоду взаємодія з роботодавцями зосереджена на моніторингу та експертному рецензуванні змісту нової програми, узгодженні прикладного треку практик. На етапі проєктування отримано офіційні рецензії Інституту географії НАН України та Національного інституту стратегічних досліджень; відбуваються регулярні консультації з Мінекономіки, ТПП України, провідними аналітичними центрами. Роботодавці залучені як зовнішні консультанти та керівники від установ під час проміжних і фінальних захистів матеріалів виробничої практики (ОК14). Оскільки ОНП реалізується перший рік, усі поточні рекомендації стейкхолдерів щодо точкової оптимізації освітніх компонентів фіксуються робочою групою й доповідаються на засіданнях кафедри для подальшого впровадження під час планового комплексного перегляду ОНП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

ОНП «Африканістика» впроваджена у 2025 р., тому реальних випускників наразі немає. Випускова кафедра країнознавства та туризму і члени робочої групи володіють досвідом збирання й аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників суміжних програм. На інституційному рівні координацію забезпечують Відділ сприяння працевлаштуванню та роботи з випускниками КНУТШ (<https://job.univ.kiev.ua/>) і ГО «Асоціація випускників географічного факультету» (<https://me-l.co/m1myx2uk>). На рівні ОНП відповідальними за зворотний зв'язок є гарант і НПП кафедри. Зазвичай збір інформації здійснюється через Дні кар'єри, спільні круглі столи з роботодавцями, щорічні зустрічі випускників (День географа, остання субота березня), а також моніторинг соціальних мереж факультету та кафедри. Робочою групою заплановано формування консолідованої цифрової бази даних траєкторій працевлаштування випускників ОНП для подальшого періодичного вдосконалення програми.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Основними механізмами виявлення недоліків ОНП є процедура локального моніторингу гарантом і робочою групою, НПП, консультації зі здобувачами й роботодавцями, аналіз результатів захистів практик, а також власне внутрішнє опитування здобувачів (вересень 2026 р., 6 із 7 респондентів; методологія - за зразком загальноуніверситетських досліджень UniDOS, <http://unidos.univ.kiev.ua/>). Середня оцінка по всіх 8 блоках опитування становить +1,98 за шкалою від -3 до +3, від'ємних значень немає. Оскільки ОНП «Африканістика» реалізується перший рік, суттєвих системних недоліків архітектури, змісту чи структури програми на цьому етапі не виявлено. Поточні уточнення стосуються операційного рівня: напрацьовується навчально-методичне забезпечення окремих ОК (протокол кафедри №1 від 27.08.2026; Критерій 4.6) та розширюється мережа баз практики за індивідуальними запитами здобувачів (Критерій 2.5). Система готова оперативно реагувати на індивідуальні запити здобувачів (зокрема щодо академічних відпусток , наприклад, кейс Юліани М.) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://me-l.co/cmxdcoe3>), забезпечуючи збереження права здобувача повернутися до навчання на програмі. Результати щорічного моніторингу доповідаються на засіданні кафедри й враховуватимуться при плановому перегляді ОНП (Критерій 8.2).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги

під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Африканістика» проходить акредитацію вперше, тому власних попередніх результатів такого зовнішнього забезпечення якості немає. Робоча група врахувала узагальнений досвід акредитацій інших освітніх програм географічного факультету за спеціальністю С6/106 «Географія» (<https://me-l.co/u6g2g43i>), зокрема, типові рекомендації щодо розширення мережі баз практики, посилення публікаційної активності НПП у виданнях Scopus/Web of Science, розширення можливостей академічної мобільності викладачів і здобувачів та вдосконалення методичного забезпечення кваліфікаційних робіт. Ці орієнтири безпосередньо втілені в структурі ОНП: розгалужена мережа баз практики (Критерій 2.5), участь НПП у програмах Erasmus+/Uni-Paths (Критерій 6.4), затверджені Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра (Критерій 5.1).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до внутрішнього забезпечення якості ОНП передусім через засідання кафедри країнознавства та туризму, де обговорюються навчально-методичне забезпечення й пропозиції щодо ОК (Критерій 4.6). Взаємодія з академічною спільнотою є систематичною й багатоканальною: за 2025–2026 рр. гарант ОНП, НПП у взаємодії із Центром досліджень країн Африки (<https://me-l.co/iyhuplai>) взяли участь у близько 20 профільних заходах — консультаціях, презентаціях досліджень, рецензуванні, круглих столах. Серед них: координаційна зустріч експертів-африканістів в Офісі Президента України (16.07.2025), презентація ADAstra щодо ECOWAS (06.12.2025), спільна презентація Українського інституту й НаУКМА (16.10.2025), зустріч із Г. Мілзом у Дипломатичній академії (20.11.2025), круглий стіл «Ukrainian Prism» (31.03.2026), серія вебінарів із Centre for Human Rights (Преторія), Boston University та Асоціацією розвитку освіти в Африці. Пряма й системна наукова співпраця з проф. M. Doevenspeck (Байройт) втілюється у поданні спільної статті в Journal of Asian and African Studies (на рецензуванні). Отримані пропозиції фіксуються гарантом, виносяться на обговорення кафедри й НМК факультету.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти на ОНП спирається на п'ятирівневу структуру внутрішньої системи забезпечення якості, визначену розділом 1.3 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ (<https://me-l.co/qcc459kf>): від здобувачів і їхніх ініціативних груп (I рівень) до кафедри, гаранта й робочої групи (II рівень, де безпосередньо забезпечується якість ОНП), керівних органів факультету (III рівень), загальноуніверситетських підрозділів (IV рівень) та Вченої ради й ректорату (V рівень). Координацію розвитку культури якості на загальноуніверситетському рівні здійснює Відділ забезпечення якості освіти КНУТШ (<https://me-l.co/gmddlmzi>). Університет є майданчиком для проведення щорічної міжнародної науково-практичної конференції «Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України» (<https://me-l.co/og6dtu5p>). На рівні ОНП культура якості реалізується через регулярний прямий діалог гаранта й НПП зі здобувачами, роботодавцями та академічною спільнотою, детально розкритий у викладених вище матеріалах, що забезпечує оперативне виявлення й обговорення питань якості без очікування формальних циклів моніторингу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в КНУТШ регулюються Статутом Університету (<https://me-l.co/nm7t67sq>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://me-l.co/cmxdcoe3>), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://me-l.co/qcc459kf>), Положенням про гаранта ОП, Етичним кодексом університетської спільноти, Порядком вирішення конфліктних ситуацій, Положенням про забезпечення дотримання академічної доброчесності, Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату, Пам'яткою норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу, Положенням про наукову і науково-технічну діяльність, Антикорупційною програмою КНУТШ, Правилами внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках.

Ці документи продубльовано для зручності на сторінці академічної доброчесності факультету з посиланнями на ті самі університетські джерела. Додатково оприлюднено склад факультетської Комісії з академічної доброчесності (<https://me-l.co/ymjoymv7>), а також функціонує «Скринька довіри» (<https://geo.knu.ua/skrynka-doviry/>) — канал (у т. ч. анонімний) звернень щодо якості освіти чи порушення прав з гарантією конфіденційності.

Доступність забезпечується будь-якому відвідувачу сайту факультету, Університету (<https://knu.ua/ua/official>) та сторінок Вченої Ради (<https://senate.knu.ua/?cat=4>) без реєстрації або авторизації.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/dlya-obgovorenniya/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://geo.knu.ua/osvitni-programy/os-magistr/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Ключова сильна сторона ОНП «Африканістика» – унікальність і піонерський статус: це перша в Україні спеціалізована ступенева магістерська програма з африканських студій, що поєднує глибоку регіонально-географічну методологію (спеціальність С6) з прикладним аналітичним фокусом на геостратегічні інтереси України. Програма спирається на системну й масштабну взаємодію з Центром досліджень країн Африки (унікальна інституційна інфраструктура з власною спеціалізованою бібліотекою та колекцією автентичних артефактів) та розгалуженою мережею стейкхолдерів: штатне залучення радника МЗС (0,25 ставки), близько 20 профільних заходів за рік із держустановами, аналітичними центрами й міжнародними партнерами (детальніше - Критерії 4.7, 6.3, 8.9), меморандуми з університетами Африки (Нельсона Манделі, Преторія, Хартум, Амаду-Махтар Мбоу тощо). Навчально-методичне забезпечення оновлюється на основі актуального наукового доробку викладачів та залучених практиків (нові НМК, посібники і розділи колективної монографії за 2024–2026 рр.; детальніше — Критерій 4.6). Індивідуальна траєкторія реалізована гнучко й підтверджена практикою (зміна баз практики за ініціативою здобувачів - кейси Тараса Х., Анастасії Р.; академічна мобільність Тетяни З.). Рівень задоволеності першого набору високий (за внутрішнім опитуванням вересня 2026 р. - 6 із 7 респондентів - середня оцінка +1,98 за шкалою від -3 до +3, 100% готові рекомендувати програму). Освітній процес системно інтегрує сучасний аналітичний інструментарій та актуальні методологічні підходи, узгоджені з міжнародним науковим дискурсом. Як природну рису щойно запровадженої програми можна відзначити обмежений поки контингент першого набору, що водночас дозволяє забезпечувати точковий індивідуальний супровід кожного здобувача.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП «Африканістика» вже підтверджуються першими ознаками формування наукової школи африканістики на кафедрі: показовим прикладом є співпраця гарантки з аспірантом спеціальності 106 Дмитром І. (спільна публікація, Географія та туризм, 2025), яка засвідчує реалістичність залучення найкращих випускників ОНП до аспірантури в найближчій перспективі. Робоча група, НПП і Центр покладають також надії на те, що об'єктивна й позитивна зовнішня оцінка ОНП стане додатковим мотивом для здобувачів, абітурієнтів, а також зміцнить репутацію програми, сприятиме подоланню спрощених уявлень як про Африку загалом, так і про глибину й перспективи комплексного розуміння країн континенту, заради якого докладаються ці надзусилля. Водночас у 2026 р. до ОНП подано 21 заяву - більше, ніж у 2025 р., - однак жоден вступник не завершив зарахування на програму: усі кандидати отримали офіційну рекомендацію до зарахування за вищим пріоритетом на іншу спеціальність у межах широкого конкурсу С6, а один відмовився від контрактної форми. Це не є ознакою зниження інтересу до напрямку, а наслідком конкуренції пріоритетів у системі вступу: абітурієнти здебільшого зазначали ОНП «Африканістика» другим чи нижчим пріоритетом, тоді як перше місце посідали більш усталені спеціальності. Робоча група визначила підвищення пріоритетності вибору програми абітурієнтами ключовим напрямом розвитку на найближчі 3 роки, з такими конкретними заходами: (1) з 2026/2027 н.р. - окремі профорієнтаційні сесії для бакалаврів спеціальностей за участі гарантки й Центру досліджень країн Африки, включно з презентацією конкретних кар'єрних перспектив (працевлаштування в МЗС, Мінекономіки, ТПП, аналітичних центрах); (2) насичення інформацією розділу сайту факультету й соціальних мереж, у тому числі Центру, з акцентом на унікальність програми та майбутні історії успіху перших здобувачів; (3) розширена інформаційна кампанія перед вступною кампанією 2027 р., зокрема через партнерські бакалаврські програми та дні кар'єри; (4) аналіз пріоритетів вступників за результатами кампанії 2027 р. з відповідним коригуванням профорієнтаційної стратегії; (5) формування консолідованої цифрової бази даних траєкторій працевлаштування випускників ОНП для подальшого періодичного вдосконалення програми; (6) нарощування публікаційної активності НПП і здобувачів у виданнях Scopus/Web of Science, підтримання досягнутого темпу залучення здобувачів до наукової діяльності. Паралельно триває розвиток змісту й партнерської мережі ОНП, що зміцнює конкурентні переваги програми для наступних наборів здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Копійка Валерій Володимирович

Дата: 02.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Трансформація політичної карти Африки	навчальна дисципліна	<i>ok-4_transformacziya_politychnoyi_karty_afryky_plan_2025.pdf</i>	rAMDZ3vdHtRRtefe+2QCdICAY8D72oPbrv8AfqgQnZY=	Мультимедійне обладнання (проектор та екран)
Геокультурні трансформації країн Африки	навчальна дисципліна	<i>ok3_geokulturni_transformacziyi_krayin_afryky_plan_2025.pdf</i>	KMLONT6CVO7o6RG8qMpO5MoV2FwxM34I7MTQSQ9Cmho=	Мультимедійне обладнання (проектор та екран)
Природне середовище та проблеми довкілля країн Африки	навчальна дисципліна	<i>ok-2_pryrodne_seredovishhe_ta_problemy_dovkilliya_krayin_afryky_plan_2025.pdf</i>	Ydr/z4po/o3wHCnb4TfRo5iv+6G9Jbfk5pldVrsVsPM=	Мультимедійне обладнання (проектор та екран)
Теорія географічного країнознавства та регіонознавства	навчальна дисципліна	<i>ok1_teoriya_geografichnogo_krayinoznavastva_ta_regionoznavstva_plan_2025.pdf</i>	4KRq+aIiWaGdA2qK+GcuOeEAjawonZSguMpssoetsiU=	Мультимедійне обладнання (проектор та екран)
Теорія і практика переговорів	навчальна дисципліна	<i>ok8_teoriya_i_pratyka_peregovoriv_plan_2025.pdf</i>	5E1LnwY3Hx/Xzto99Aaisy9UbXhYLEmiyZqPwseNij4=	Мультимедійне обладнання (проектор та екран)
Іноземна мова (мови міжнародного спілкування, поширені у країнах Африки)	навчальна дисципліна	<i>ok5_inozemna_mova_movy_mizhnarodnogo_splukuvannya_poshyreni_u_krayinah_afryky_plan_2025.pdf</i>	3hpC/QEgV5064HZIGLJKmEElx1p4QxT3fbHwCdxlPwx=	Мультимедійне обладнання (проектор та екран)
Кваліфікаційна робота магістра	навчальна дисципліна	<i>ok17_kvalifikaczijna_robota_magistra_plan_2025.pdf</i>	DoSwfOg9+3wo9V2ifgdrw4fFUHhbaBIsLTjcuuivBk=	Мультимедійне обладнання (проектор та екран). За потреби, залежно від теми, програмне забезпечення: QGIS- геоінформаційна система для створення і підготовки картографічних матеріалів і аналізу геоданих; Rstudio- відкрите інтегроване середовище розробки (IDE) для аналізу даних, обчислювальної статистики, візуалізації
Асистентська практика	навчальна дисципліна	<i>ok16_asystentska_praktyka_plan_2025.pdf</i>	HSZSuiAoeCHvvyto20o35hXefKmhJ+sXoiPZBU1ycw=	Мультимедійне обладнання (проектор та екран)
Виробнича практика	навчальна дисципліна	<i>ok14_vyrobnycha_praktyka_plan_2025.pdf</i>	2sG6WZOcqz/aL7Ss8Xqt3+4UR4Uva1RxvI3XQwbKRMc=	У відповідності до завдань та МТЗ місця проходження практики
Проектування та управління дослідницькими проектами/Research design and project management (викладається англійською мовою)	навчальна дисципліна	<i>ok13_proyektuvannya_ta_upravlinnyia_doslidnychskymy_proyektamy_plan_2025.pdf</i>	SNK2qiVP3tAVBMPPHB8RiY3VYaAlrUBj+bDPmsrcGwU=	Мультимедійне обладнання (проектор та екран)
Країни Африки в міжнародному поділі праці Africa in the	навчальна дисципліна	<i>ok12_krayiny_afryky_v_mizhnarodnomu_podili_pracy</i>	vcXw8v6G4zcV5OP6YMhx1Dar9xpgTUTcPQLSk8ib/IE=	Мультимедійне обладнання (проектор та екран)

international division of labour (викладається англійською мовою)		<i>n_2025.pdf</i>		
Україна – Африка: сучасний стан і перспективи взаємодій	навчальна дисципліна	<i>ok11_ukrayina-afryka_suchasnyj_stan_i_perspektyvy_v_zayemodij_plan_2025.pdf</i>	yZRAsjU4+RiQjsDQK8rG6XUyQQVLKpfJXG5O+DNA4+g=	Мультимедійне обладнання (проектор та екран)
Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>ok10_metodologiya_ta_organizacziya_naukovykh_doslidzhen_z_osnovamy_intelektualnoyi_vlasnosti_plan_2025.pdf</i>	MmXDoO4HDDtTkf4Ne2h6i67CYkli2kWKB7gRl4FowvU=	Мультимедійне обладнання (проектор та екран)
Науково-дослідницький практикум з країнознавчих та регіональних досліджень	навчальна дисципліна	<i>ok15_naukovo-doslidnyczyki_praktikum_z_krayinozna_vchyh_ta_regionalnykh_doslidzhen_plan_2025.pdf</i>	M/14B401mbhRkhq3LwVfKSbsC3qMRCWwE9ZjHJCz+fg=	Мультимедійне обладнання (проектор та екран); програмне забезпечення відкритого доступу: QGIS- геоінформаційна система для створення і підготовки картографічних матеріалів і аналізу геоданих; Rstudio- відкрите інтегроване середовище розробки (IDE) для завдань аналізу даних, обчислювальної статистики, візуалізації
Професійна та корпоративна етика	навчальна дисципліна	<i>ok9_profesijna_ta_korporativna_etyka_plan_2025.pdf</i>	sSJXFa+EmJ/vSO4RPS4A/XKIhDeyGmIt y6NbHviJdUk=	Мультимедійне обладнання (проектор та екран)
Методи аналізу в регіональних та країнознавчих дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>ok7_metody_analizu_v_regionalnykh_ta_krayinozna_vchyh_doslidzhenniyah_plan_2025.pdf</i>	5BcwKz2UlSfpvt33qs7ASziGN1c+IuBxiUdaZUPo5CY=	Мультимедійне обладнання (проектор та екран); програмне забезпечення відкритого доступу: QGIS – геоінформаційна система для створення і підготовки картографічних матеріалів і аналізу геоданих.
Міжнародні системи і глобальний розвиток	навчальна дисципліна	<i>ok6_mizhnarodni_systemy_i_globalnyi_rozvytok_plan_2025.pdf</i>	55dCr91CyqzEGbqF8M7UMPUW9GNya1+XIXr5d32nBMo=	Мультимедійне обладнання (проектор та екран)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
570788	Мішин Олександр Васильович	доцент, Сумісництво	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом	8	Україна – Африка: сучасний стан і перспективи взаємодій	З 2018 року працює у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: спочатку – асистентом кафедри міжнародного регіонаознавства ННІМВ КНУ імені Тараса Шевченка; згодом – доцентом цієї кафедри та кафедри

				кандидата наук ДК 009376, виданий 26.09.2012		країнознавства та туризму географічного факультету. Співзасновник неурядової експертно-аналітичної спільноти "Центр дослідження Африки" (2014-2022); куратор проєкту кафедри міжнародного регіоназнавства ННІМВ КНУ імені Тараса Шевченка "Африканський семінар" (2018-2024). З вересня 2022 року працює радником МЗС України. Має низку науково-методичних і наукових праць, а також публікацій у засобах масової інформації. Наукова та навчально-методична, практична діяльність викладача відповідає змісту та результатам навчання освітньої компоненти ОК 11. Україна — Африка: сучасний стан і перспективи взаємодій Мішин О. Африка як пріоритетний напрям зовнішньої політики України. Україна дипломатична. 2021, 22, 651–668. Мішин О. Від Лесі Українки до УНР: як українці відкривали Африку. BBC News Україна, 2021, 25 травня. Режим доступу: https://www.bbc.com/ukrainian/features-57225573 Kiptenko V., Mishyn O. Africa in the International Division of Labour: Educational Textbook for Master Students of Subject Field C6 "Geography and Regional Studies" (Educational-Scientific Programme "African Studies"). Volume I: Global Architecture, Spatial Frontiers, and Macro-Financial Landscapes. Kyiv: Taras Shevchenko National University of Kyiv, 2026. 104 p. Режим доступу: https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2026/09/africa_idl_part1_fin al-kiptenko_mishyn.pdf Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Проходження навчання у науково-
--	--	--	--	---	--	---

							методичному семінарі-тренінгу "Зовнішня політика і комунікації в ЄС", КНУ імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, Центр досконалості Жана Моне (2 кредити ЄКТС). Сертифікат №056/21 від 24.04.2021. 2. Участь у стратегічній сесії щодо формування стратегії взаємодії з країнами Азії, Африки та Латинської Америки на запрошення Фондації «Відкрите суспільство» та британської компанії Zinc Network, липень 2023 р., Варшава, Польща. 3. Навчання за спеціальною короткостроковою програмою навчання посадових осіб дипломатичної служби на тему «African Foreign Policy and Diplomacy», січень–лютий 2023 (0,8 кредиту ЄКТС). 4. Навчання за спеціальною короткостроковою програмою навчання посадових осіб дипломатичної служби на тему «Ефективна міжкультурна взаємодія» (0,4 кредиту ЄКТС). 5. Участь у програмі KNU Educator's Week by Genesis, 25.07-05.08.2022 (1 кредит ЄКТС). Сертифікат №186knewbg. 6.Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти "Uni-Biz Bridge: освіта в умовах невизначеності" від UGEN, 26-29.08.2024 (0,3 кредиту ЄКТС). Сертифікат №533. 7.Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти "Uni-Biz Bridge: Вектор практики" від UGEN, 16-20.02.2026 (0,3 кредиту ЄКТС). Сертифікат №853 На постійній основі працює в Міністерстві закордонних справ України
124185	Брайчевський Юліан Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний	20	Методи аналізу в регіональних та країнознавчих	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має наукові публікації

				університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 041133, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 039828, виданий 23.09.2014	дослідженнях	предметного спрямування (статті (Scopus, фахові видання), монографії, навчальні посібники, тези доповідей). Загалом є автором та співавтором 55 наукових і навчально-методичних праць, у тому числі 5 навчальних посібників, 3 підручників, 1 монографії, 6 публікацій у виданнях, внесених до баз Scopus і Web of Science (2 за предметним спрямуванням). Має досвід керівництва науковою роботою студентів (кваліфікаційні роботи, доповіді на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, статті) і докторантів кафедри. Найвні публікації викладача відповідають змісту ОК 7. Методи аналізу в регіональних та країнознавчих дослідженнях - методичне забезпечення географічних досліджень є одним із напрямів наукових інтересів. Останні публікації за цим спрямуванням включають: Ковтонюк О., Брайчевський Ю., Корогода Н., Погорільчук Н., Романова О. Кількісна оцінка об'єктів георізноманіття у геотуризмі. Геотуризм: практика і досвід. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 жовтня 2022, Львів). Львів: Каменяр, 2022. 124 с. Braychevskyuy Y., Korohoda N., Kovtoniuk O., Pohorilchuk N., Romanova O. Sandstone rock outcrops in the outer eastern Carpathians in Ukraine: Assessment of geotourism potential by the GAM and Brillha methods. International Journal of Geoheritage and Parks. 2023, 11, 221-233. DOI: https://doi.org/10.1016/j.ijgeop.2023.03.002 Web of Science
--	--	--	--	---	--------------	---

Kovalchuk O., Kiptenko V., Braychevskyy Y. Spatial tools in political research: a review of Spatial Analysis for Political Scientists by Jessica Di Salvatore and Andrea Ruggieri. Geography and Tourism. 2024, 75, 29-34. DOI: <https://10.17721/2308-135X.2024.75.29-34> Braychevskyy Y., Korinnyi V., Kovtoniuk O., Pohorilchuk N. The canyon of Haidamatskyi Iar in the village of Busha: Geotourism assessment. International Journal of Geoheritage and Parks. 2025, 09. DOI: <https://10.1016/j.ijgeop.2025.02.007> Scopus, Web of Science
Брайчевський Ю. Навчально-методичний комплекс «Методи аналізу в регіональних та країнознавчих дослідженнях». Київ, 2026. 28 с. Режим доступу: https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2026/09/braychevskyy_nmk_-metody-analizu-v-region_krayinoznavechyh-doslidzhenniyah.pdf
Стажування та підвищення кваліфікації:
1. Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. Програма підвищення кваліфікації Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 13 лютого – 10 березня 2023 р. 90 годин (3 кредити ЕКТС). Сертифікат №KU 02070944/000128-23 від 10 березня 2023 р.
2. Стажування шляхом участі у Міжнародній науково-практичній конференції, присвяченій 140-річчю географії у Львівському університеті «Географічна освіта і наука: виклики і поступ». Професійна програма стажування – 60 годин (2 кредити ЕКТС). Сертифікат № 312/12 від 20 травня 2023 р.
3. “Uni-Paths: Innovation in

							Education for Ukraine”: tailor-made training programme at the University of Ostrava 06-24 November 2023 Duration: 3 weeks (90 hours). Certificate of attendance from 24 November 2023. 4. “Uni-Paths II: Innovation in Education for Ukraine”: tailor-made training programme at the University of Ostrava 30 September-11 October 2024 Duration: 2 weeks (60 hours). Certificate of attendance from 11 October 2024. 5. Erasmus + Teaching Staff Mobility at Eötvös Loránd University (Budapest, Hungary), 02-11 May, 2024. 6. Erasmus + Teaching Staff Mobility at Eötvös Loránd University (Budapest, Hungary), 05-09 May, 2025. 7. Erasmus+ CLUVEX project. Training for Moderators & Virtual Exchange WEEK, 12-16 May 2025. 8. Erasmus + Teaching Assignment, Erasmus + International Credit Mobility at University of Ostrava (Ostrava, Czech Republic), 15-19 December 2025. 9. Erasmus+ CLUVEX project. Training for Moderators & Virtual Exchange WEEK, 23-27 February 2026. 10. Erasmus + Teaching Assignment at University of Ostrava (Ostrava, Czech Republic), 20-24 April 2026.
191249	Яценко Борис Павлович	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Ленинградський університет, рік закінчення: 1963, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 001899, виданий 04.07.2001, Атестат професора ПР 001710, виданий 17.10.2002	56	Теорія географічного країнознавства та регіонаознавства	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування (та сертифіковані фахові видання), монографії, підручники (і для вищої, і для середньої школи), тези доповідей (в т. ч. на міжнародних конгресах). Загалом є автором понад 300 наукових та навчально-методичних видань, в т. ч. 11 монографій, 19 підручників та навчальних посібників (у т. ч. «Країнознавство: основи теорії», «Політична географія і геополітика»). Має

							багаторічний досвід роботи над господарськими темами (в т. ч. з японською патентною документацією та перекладами наукової документації). Має досвід керівництва науковими роботами студентів, кандидатськими (PhD) та докторськими дисертаціями (12 захистів кандидатських та докторських дисертацій). Наявні публікації відповідають науковій тематиці по проблемах суспільної географії та географічного країнознавства, сходознавства, політичної географії та геополітики; має літературні переклади та передмови до перекладів художніх літературних творів. Наукова та навчально-методична діяльність викладача відповідає змісту та результатам навчання освітньої компоненти ОК 1. Теорія географічного країнознавства та регіоназнавства Яценко Б., Кіптенко В. Теорія географічного країнознавства та регіоназнавства: навчально-методичний комплекс [електронне видання]. Київ, 2026. 23 с. Режим доступу: https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2026/09/nmk_ok1_teoriya-geografichnogo-krayinoznnavstva-ta-regionoznavstva.pdf Яценко Б.П. Категорія «сили» в геостратегії держав. Український географічний журнал. 2025, №2, 59-66. DOI: https://doi.org/10.15407/ugz2025.02.059 Scopus Гукалова І. В., Денисик Г. І., Дронова О. Л. та ін. Географія у 2050 році – бачення науковців України. Український географічний журнал. 2025, №3, 20-30. DOI: https://doi.org/10.15407/ugz2025.03.020 Scopus Яценко Б.П. Геостратегічне позиціонування економічно
--	--	--	--	--	--	--	---

							розвинених країн сучасного світу (на прикладі США та Японії). Український географічний журнал. 2022, №2, 46–53. DOI: https://doi.org/10.15407/ugz2022.02.046 Scopus Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Інституту сходознавства імені А.Ю. Кримського НАН України. 27.11.2023–05.01.2024 (6 кредитів ЕКТС). Сертифікат без номера від 08.01.2024.
25592	Харченко Олеся Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044797, виданий 13.02.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 025053, виданий 14.04.2011	23	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Освіта, науковий ступінь, наявні публікації та досвід роботи відповідають змісту робочої навчальної програми по освітньому компоненту ОНП «Африканістика»: ОК 10. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності Tarasenko L., Kmetyk-Podubinska Kh., Sukhanov M., Zerov K., Kharchenko O., Nosik Y. Legal regime of a domain name and procedure for resolving domain disputes in Ukraine. Access to Justice in Eastern Europe. 2025, 8(1), 387-416. DOI: https://doi.org/10.33327/AJEE-18-8.1-a000118 Scopus Kharchenko O., Nosik Yu. Encroachment of a right and threat of infringement of a right as grounds for the right to enforcement of intellectual property rights. Visegrad Journal on Human Rights. 2025, 3, 34-41. DOI: https://doi.org/10.61345/1339-7915.2025.3.5 Харченко О.С., Зеров К.О, Тимошенко О.В. Особливості відчуження майнових прав інтелектуальної власності на сорти рослин. Соціальне право. 2024, 1, 90-96. Харченко О.С., Каращук О.О., Ковальчук М.С. Вдосконалення захисту прав людини на результати інтелектуальної, творчої діяльності / Актуальні питання вдосконалення

							національного механізму захисту прав людини в Україні : монографія // за ред. Бисаги Ю.М., Перегуди Є.В., Сердюк Н.А, Ковальчука О.М, Марченка М.В. Київ-Тернопіль: Бескиди, 2022. С.215–232 Kharchenko, O., Kronda, O., Kryvosheyina, I., Zеров, K. Protection of intellectual property rights on the Internet: new challenges. Revista Amazonia Investiga. 2021, 10(41), 224-236. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2021.41.05 Web of Science. Стажування та підвищення кваліфікації: Практична діяльність — адвокат Ради адвокатів міста Києва.
89993	Стафійчук Валентин Іванович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна і Жовтневої революції державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Географія, Диплом кандидата наук ДК 006140, виданий 15.03.2000, Аттестат доцента 02ДЦ 012689, виданий 15.06.2006	32	Кваліфікаційна робота магістра	Освіта, науковий ступінь та досвід роботи відповідають спеціальності. Напрямок багаторічних наукових досліджень відповідає галузі знань, спеціальності та спеціалізації. Має наукові публікації предметного спрямування (монографії, навчальні посібники (у т. ч. з грифом МОН), статті у фахових виданнях (у т. ч. Scopus і Web of Science), тези конференцій як одноосібно, так і у співавторстві). Загалом є автором та співавтором близько 145 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 13 навчальних посібників/підручників в (зокрема, «Політична географія світу») та 3 монографій. Був офіційним опонентом під час захистів дисертацій. Має багаторічний досвід керівництва виробничими, навчальними та оглядовими практиками для здобувачів освіти географічного факультету. Наукова та навчально-методична діяльність викладача відповідає змісту та результатам навчання освітньої

							компоненти ОК 17. Кваліфікаційна робота магістра Має багаторічний досвід керівництва дипломними роботами. На даний момент керує трьома аспірантами кафедри. Має досвід аналітичної роботи як з українськими, так і зарубіжними джерелами географічної інформації; володіє методами збору і обробки географічної інформації. Кіптенко В., Брайчевський Ю., Стафійчук В. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра [електронне видання]. Київ, 2026. 25 с. Режим доступу: https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2026/09/metodychni-rekomendacziyi-do-vykonannya-kvalifikacijnoi-roboty-magistra_2026_kiptenko.pdf Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Культурний проєкт. Підвищення кваліфікації за темою «Світ у війнах» (0,5 кредиту (16 годин)), сертифікат №230311- 008/BV від 03.11.2023 2. “Uni-Paths II: Innovation in Education for Ukraine project”: tailor-made training programme at the University of Ostrava 30 September - 11 October 2024. Duration: 3 weeks (90 hours). Certificate of attendance from 11 October 2024. 3. Стажування під час участі у Міжнародній науково- практичній конференції, присвяченій 150- річчю Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та 35-річчю створення кафедри Географії України та регіоналістики «Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика».
--	--	--	--	--	--	--	---

							Професійна програма стажування. (1 кредит (30 годин)). 31.10-02.11.2025 р. Сертифікат без номера. 4. Підвищення рівня володіння англійською мовою "Practical English". Маріупольський університет. (3 кредити (90 годин)). Сертифікат від 11 червня 2026 року, без номера.
89993	Стафійчук Валентин Іванович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна і орденна Жовтневої революції державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Географія, Диплом кандидата наук ДК 006140, виданий 15.03.2000, Атестат доцента 02ДЦ 012689, виданий 15.06.2006	32	Асистентська практика	Освіта, науковий ступінь та досвід роботи відповідають спеціальності. Напрямок багаторічних наукових досліджень відповідає галузі знань, спеціальності та спеціалізації. Має наукові публікації предметного спрямування (монографії, навчальні посібники (у т. ч. з грифом МОН), статті у фахових виданнях (у т. ч. Scopus і Web of Science), тези конференцій як одноосібно, так і у співавторстві). Загалом є автором та співавтором близько 145 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 13 навчальних посібників/підручників в (зокрема, «Політична географія світу») та 3 монографій. Був офіційним опонентом під час захистів дисертацій. Має багаторічний досвід керівництва виробничими, навчальними та оглядовими практиками для здобувачів освіти географічного факультету. Наукова та навчально-методична діяльність викладача відповідає змісту та результатам навчання освітньої компоненти ОК 16. Асистентська практика Має багаторічний педагогічний стаж (з відзнакою закінчив Коростишівське педагогічне училище та має кваліфікацію «викладач» у дипломі Київського університету імені

							Тараса Шевченка). Багато років успішно керує асистентською практикою здобувачів освіти на кафедрі країнознавства і туризму. Має низку навчальних і навчально-методичних публікацій. Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Культурний проєкт. Підвищення кваліфікації за темою «Світ у війнах» (0,5 кредиту (16 годин)), сертифікат №230311-008/BV від 03.11.2023 2. “Uni-Paths II: Innovation in Education for Ukraine project”: tailor-made training programme at the University of Ostrava 30 September - 11 October 2024. Duration: 3 weeks (90 hours). Certificate of attendance from 11 October 2024. 3. Стажування шляхом участі у Міжнародній науково-практичній конференції, присвяченій 150-річчю Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та 35-річчю створення кафедри Географії України та регіоналістики «Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика». Професійна програма стажування. (1 кредит (30 годин)). 31.10-02.11.2025 р. Сертифікат без номера. 4. Підвищення рівня володіння англійською мовою "Practical English". Маріупольський університет. (3 кредити (90 годин)). Сертифікат від 11 червня 2026 року, без номера.
89993	Стафійчук Валентин Іванович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна і ордена Жовтневої революції державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення:	32	Трансформація політичної карти Африки	Освіта, науковий ступінь та досвід роботи відповідають спеціальності. Напрямок багаторічних наукових досліджень відповідає галузі знань, спеціальності та спеціалізації. Має наукові публікації предметного

				1994, спеціальність: Географія, Диплом кандидата наук ДК 006140, виданий 15.03.2000, Атестат доцента 02ДЦ 012689, виданий 15.06.2006		спрямування (монографії, навчальні посібники (у т. ч. з грифом МОН), статті у фахових виданнях (у т. ч. Scopus і Web of Science), тези конференцій як одноосібно, так і у співавторстві). Загалом є автором та співавтором близько 145 наукових та навчально- методичних праць, у тому числі 13 навчальних посібників/підручників в (зокрема, «Політична географія світу») та 3 монографій. Був офіційним опонентом під час захистів дисертацій. Має багаторічний досвід керівництва виробничими, навчальними та оглядовими практиками для здобувачів освіти географічного факультету. Наукова та навчально- методична діяльність викладача відповідає змісту та результатам навчання освітньої компоненти ОК 4. Трансформація політичної карти Африки Стафійчук В.І. Трансформація політичної карти Африки: Навчальний посібник [електронне видання]. Київ, 2026. 144 с. Режим доступу: https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2026/09/stafijchuk_navchalnuy-posibnyk_transformaciya-politychnoyi-karty-afryky.pdf Матвієнко В. М., Стафійчук В.І. Географія країн Глобального Півдня: навчально- методичний комплекс. Київ, 2025. 77 с. https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2025/04/geografiya-krayin-globalnogo-pivdnya_nmk_matviyenko_2025.pdf Стафійчук В.І., Малиновська О.Ю., Остроух В.І. Дипломатичні та політичні відносини України з державами Африки на сучасному етапі. Ekonomichna ta Sotsialna Geografiya /
--	--	--	--	---	--	---

						Економічна та соціальна географія, 2025, 94, 6-27. DOI: https://doi.org/10.17721/2413-7154/2025.94.1 Стафійчук В. Українські дослідники Африки у XVIII – на початку XX століття. Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 150-річчю заснування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та 35-річчю створення кафедри географії України та регіоналістики (м. Чернівці, 31 жовтня – 2 листопада 2025 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. С. 45-47. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/13096 Стафійчук В. Алжир. Лівія. Мавританія. Марокко. Західна Сахара. Судан. Туніс // Географічне країнознавство: підручник / за наук. ред.. проф. Я. Олійника, Б. Яценка. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2015. С. 683-685, 688-698. Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Культурний проєкт. Підвищення кваліфікації за темою «Світ у війнах» (0,5 кредиту (16 годин)), сертифікат №230311-008/BV від 03.11.2023 2. “Uni-Paths II: Innovation in Education for Ukraine project”: tailor-made training programme at the University of Ostrava 30 September - 11 October 2024. Duration: 3 weeks (90 hours). Certificate of attendance from 11 October 2024. 3. Стажування шляхом участі у Міжнародній науково-практичній конференції, присвяченій 150-річчю Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та
--	--	--	--	--	--	--

							35-річчю створення кафедри Географії України та регіоналістики «Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика». Професійна програма стажування. (1 кредит (30 годин)). 31.10-02.11.2025 р. Сертифікат без номера. 4. Підвищення рівня володіння англійською мовою "Practical English". Маріупольський університет. (3 кредити (90 годин)). Сертифікат від 11 червня 2026 року, без номера.
6612	Сидоренко Лідія Іванівна	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1974, спеціальність: біологія, Диплом доктора наук ДТ 012436, виданий 31.01.1992, Аттестат професора ПР 001243, виданий 06.12.1993	48	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої належить ця дисципліна. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у фахових виданнях), підручники. Загалом є автором 1 монографії, автором та співавтором 112 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 4 підручників (у співавторстві) та 3 навчальних посібників. Головна тема наукових і науково-методичних робіт – філософія та методологія науки. Наукова та навчально-методична діяльність викладача відповідає змісту та результатам навчання освітньої компоненти ОК 10. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності Сидоренко Л.І. Біотехнологічні практики: постнекласичне бачення наукових та цивілізаційних вимірів // «Дні науки філософського факультету — 2026», 23–24 квітня 2026 р., Київ. [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: А.Є. Конверський [та ін.]. Київ, Видавничо-поліграфічний центр «Київський

							університет», 2026, 1160–1163. Сидоренко Л.І. Філософські проблеми сучасного природознавства: Навчальний посібник. Для магістрів ННЦ «Інститут біології та медицини». Київ, 2025. 81 с. URL: https://philosophy.knu.ua/index.php?preview=1&option=com_ropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=642&id=2071&Itemid=1000000000000 Сидоренко Л.І. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Частина 1 «Методологія»: Навчально-методичний комплекс. Для магістрів географічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка. Київ, 2025. 29 с. URL: https://philosophy.knu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=170&id=2070&Itemid=1000000000000 Сидоренко Л.І. Біотехнологічний світ буття людини: філософські виміри // XXI International Scientific and Practical Conference “Scientists and Methods of Using Modern Technologies”, May 3–June 2, 2023, Melbourne, Australia. 361-363. file:///C:/Users/Lidia/Downloads/Scientists-and-methods-of-using-modern-technologies.pdf Dobronravova I., Sidorenko L. Post-nonclassical synthesis of knowledge in modern biotechnologies // Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Philosophy. 2022, 1(6), 16-20. Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікована програма "Проектування та викладання цифрових курсів в середовищі DIGIUNI". 21.04-14.05.2026. (3.0
--	--	--	--	--	--	--	--

							кредити (90 годин)), сертифікат №КУ 02070944/000800-26 2. Тренінг «Google ШІ-інструменти для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка: персоналізація навчання студентів», організований у співпраці з Google for Education з Beetroot Academy. 26.06- 30.06.2026. (0.5 кредиту (15 годин)), сертифікат № AI- KNU-2026/0166 3. Certificate for participation in the International Scientific Internet Conference “One hundred third economic and legal discussions. Series: Social sciences and humanities”. 18- 19.12.2025, Львів- Ополе. (0.6 кредиту (18 годин)), сертифікат SC №0001471 4. Certificate for active participation in the XXI International Scientific and Practical Conference “Scientists and Methods of Using Modern Technologies”, May 30-June 2, 2023, Melbourne, Australia. (0,8 credits (24 hours)), без номера.
21921	Рихліцька Оксана Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: філософія, Диплом кандидата наук ДК 024361, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 042933, виданий 30.06.2015	24	Професійна та корпоративна етика	Має наукові публікації предметного спрямування (статті (Scopus, фахові видання), навчальні посібники, тези доповідей). Загалом є автором та співавтором біля 80 наукових та навчально- методичних праць, у тому числі 5 навчальних посібників (з них 2 з грифом МОН), 4 публікації у виданнях, внесених до баз Scopus і Web of Science з професійної та корпоративної етики, корпоративної культури, етики, прикладної культурології і ін.. Має досвід керівництва науковою роботою студентів (кваліфікаційні роботи, доповіді на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, статті). Є учасником міжнародних проєктів і наукової теми кафедри етики, естетики та

							культурології. Освіта та науковий ступінь відповідають освітньому компоненту. Наукова та навчально-методична діяльність викладача відповідає змісту та результатам навчання освітньої компоненти ОК 9. Професійна та корпоративна етика Rykhlitska O., Lomachinska I., Ishchuk A., Yakovenko O., Patlaichuk O., Pasko K., Lobanchuk O., Lomachinskiy B. Opportunities and Challenges of AI Language Models in Higher Education for Sustainable Development. European Journal of Sustainable Development, 2026, 15 (1), 331-347. DOI: https://doi.org/10.14207/ejsd.2026.v15n1p331 Ломачинська І., Рихліцька О., Хрипко С. Відображення культурної спадщини кримських татар у соціальних мережах як складова культурної політики та збереження національної ідентичності. Актуальні проблеми філософії та соціології, 2026, 58 (1), 113-118. DOI: https://doi.org/10.32782/apfs.v058.1.2026.19 Ломачинська І., Рихліцька О. Виклики соціальних мереж у формуванні ціннісних орієнтирів українського інтернет-покоління. "Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого". Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія, 2025, 1(64). DOI: https://doi.org/10.21564/2663-5704.64.324580 Рихліцька О.Д., Етична компонента як невід'ємна складова професійної підготовки фахівців // Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 377-379 Рихліцька О.Д. Корпоративна етика // Професійна та корпоративна етика: Навчальний посібник
--	--	--	--	--	--	--	--

							/ за ред. В.І. Панченко. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2019. С.67-83. Рихліцька О.Д. Моральні колізії сучасності // Етика. Естетика: Навчальний посібник / за ред. В.І. Панченко. Київ: «Центр учбової літератури», 2014. С.163-188. Гриф МОН Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів ХХІ століття»: Центр українсько-європейського наукового співробітництва Одеський державний університет внутрішніх справ (6 кредитів (180 годин)), сертифікат №ADV-1807160-OSUIA від 28.08.2022 2. Підвищення кваліфікації SoftServe Academy «TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS». Сертифікат НН №14607/2023 від 01.09.2023 3. «COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media (project №2022-1-PL01-KA220-HED-000090164, ERASMUS + PROGRAM) WARSAW, POLAND (6 кредитів (180 годин)), сертифікат №COMSUS-WP3-044, 21.06.2024 Член редколегії журналу категорії Б "Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences» https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/about/editorialTeam
570788	Мішин Олександр Васильович	доцент, Сумісництво	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність:	8	Кваліфікаційна робота магістра	З 2018 року працює у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: спочатку — асистентом кафедри міжнародного регіоназнавства ННІМВ КНУ імені

				030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 009376, виданий 26.09.2012		Тараса Шевченка; згодом — доцентом цієї кафедри та кафедри країнознавства та туризму географічного факультету. Співзасновник неурядової експертно- аналітичної спільноти "Центр дослідження Африки" (2014-2022); куратор проекту кафедри міжнародного регіоназнавства ННІМВ КНУ імені Тараса Шевченка "Африканський семінар" (2018-2024). З вересня 2022 року працює радником МЗС України. Має низку науково- методичних і наукових праць та публікацій у засобах масової інформації. Наукова та навчально- методична, практична діяльність викладача відповідає змісту та результатам навчання освітньої компоненти ОК 17. Кваліфікаційна робота магістра Має досвід керівництва кваліфікаційними роботами бакалаврів та магістрів у Навчально-науковому інституті міжнародних відносин КНУТІШ, а також має доступ до інформаційної бази Міністерства закордонних справ України. Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Проходження навчання у науково- методичному семінарі-тренінгу "Зовнішня політика і комунікації в ЄС", КНУ імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, Центр досконалості Жана Моне (2 кредити ЄКТС). Сертифікат №056/21 від 24.04.2021. 2. Участь у стратегічній сесії щодо формування стратегії взаємодії з країнами Азії, Африки та Латинської Америци на запрошення Фондації «Відкрите суспільство» та британської компанії Zinc Network, липень 2023 р., Варшава,
--	--	--	--	---	--	--

							Польща. 3. Навчання за спеціальною короткостроковою програмою навчання посадових осіб дипломатичної служби на тему «African Foreign Policy and Diplomacy», січень–лютий 2023 (0,8 кредиту ЄКТС). 4. Навчання за спеціальною короткостроковою програмою навчання посадових осіб дипломатичної служби на тему «Ефективна міжкультурна взаємодія» (0,4 кредиту ЄКТС). 5. Участь у програмі KNU Educator's Week by Genesis, 25.07-05.08.2022 (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № 186knuewbg. 6.Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти "Uni-Biz Bridge: освіта в умовах невизначеності" від UGEN, 26-29.08.2024 (0,3 кредиту ЄКТС). Сертифікат №533. 7.Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти "Uni-Biz Bridge: Вектор практики" від UGEN, 16-20.02.2026 (0,3 кредиту ЄКТС). Сертифікат №853 На постійній основі працює в Міністерстві закордонних справ України
570788	Мішин Олександр Васильович	доцент, Сумісництво	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 009376, виданий 26.09.2012	8	Науково-дослідницький практикум з країнознавчих та регіональних досліджень	З 2018 року працює у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: спочатку — асистентом кафедри міжнародного регіонаознавства ННІМВ КНУ імені Тараса Шевченка; згодом — доцентом цієї кафедри та кафедри країнознавства та туризму географічного факультету. Співзасновник неурядової експертно-аналітичної спільноти "Центр дослідження Африки" (2014-2022); куратор проєкту кафедри міжнародного регіонаознавства ННІМВ КНУ імені Тараса Шевченка "Африканський

							семінар" (2018-2024). З вересня 2022 року працює радником МЗС України. Має низку науково-методичних і наукових праць та публікацій у засобах масової інформації. Наукова та навчально-методична, практична діяльність викладача відповідає змісту та результатам навчання освітньої компоненти ОК 15. Науково-дослідницький практикум з країнознавчих та регіональних досліджень Дорошко М. та ін. Міжнародно-політичне країнознавство: підручник / за ред. М. Дорошка. Київ: Ніка-Центр, 2023. 355 с. Має практичний досвід роботи з пошуком, обробкою та представленням інформації у Міністерстві закордонних справ України. Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Проходження навчання у науково-методичному семінарі-тренінгу "Зовнішня політика і комунікації в ЄС", КНУ імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, Центр досконалості Жана Моне (2 кредити ЄКТС). Сертифікат №056/21 від 24.04.2021. 2. Участь у стратегічній сесії щодо формування стратегії взаємодії з країнами Азії, Африки та Латинської Америки на запрошення Фондації «Відкрите суспільство» та британської компанії Zinc Network, липень 2023 р., Варшава, Польща. 3. Навчання за спеціальною короткостроковою програмою навчання посадових осіб дипломатичної служби на тему «African Foreign Policy and Diplomacy», січень–лютий 2023 (0,8 кредиту ЄКТС). 4. Навчання за спеціальною
--	--	--	--	--	--	--	--

							короткостроковою програмою навчання посадових осіб дипломатичної служби на тему «Ефективна міжкультурна взаємодія» (0,4 кредиту ЄКТС). 5. Участь у програмі KNU Educator's Week by Genesis, 25.07-05.08.2022 (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № 186knuewbg. 6.Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти "Uni-Biz Bridge: освіта в умовах невизначеності" від UGEN, 26-29.08.2024 (0,3 кредиту ЄКТС). Сертифікат №533. 7.Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти "Uni-Biz Bridge: Вектор практики" від UGEN, 16-20.02.2026 (0,3 кредиту ЄКТС). Сертифікат №853 На постійній основі працює в Міністерстві закордонних справ України
570788	Мішин Олександр Васильович	доцент, Сумісництво	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 009376, виданий 26.09.2012	8	Країни Африки в міжнародному поділі праці Africa in the international division of labour (викладається англійською мовою)	З 2018 року працює у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: спочатку — асистентом кафедри міжнародного регіонаознавства ННІМВ КНУ імені Тараса Шевченка; згодом — доцентом цієї кафедри та кафедри країнознавства та туризму географічного факультету. Співзасновник неурядової експертно-аналітичної спільноти "Центр дослідження Африки" (2014-2022); куратор проєкту кафедри міжнародного регіонаознавства ННІМВ КНУ імені Тараса Шевченка "Африканський семінар" (2018-2024). З вересня 2022 року працює радником МЗС України. Має низку науково-методичних і наукових праць та публікацій у засобах масової інформації. Наукова та навчально-методична, практична діяльність викладача відповідає змісту та результатам навчання

							освітньої компоненти ОК 12. Країни Африки в міжнародному поділі праці / Africa in the international division of labour – Kiptenko V., Mishyn O. Africa in the International Division of Labour: Educational Textbook for Master Students of Subject Field C6 "Geography and Regional Studies" (Educational-Scientific Programme "African Studies"). Volume I: Global Architecture, Spatial Frontiers, and Macro-Financial Landscapes. Kyiv: Taras Shevchenko National University of Kyiv, 2026. 104 p. Режим доступу: https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2026/09/africa_idl_part1_final-kiptenko_mishyn.pdf Дорошко М. та ін. Міжнародно- політичне країнознавство: підручник / за ред. М. Дорошка. Київ: Ніка- Центр, 2023. 355 с. Мішин О. (2019), Кінець "морської сліпоти" Африки. ТСН, 20.02.2019. Режим доступу: https://tsn.ua/blogi/themes/world/somali-proti-keniyi-bitva-za-shelf-1300758.html Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Проходження навчання у науково- методичному семінарі-тренінгу "Зовнішня політика і комунікації в ЄС", КНУ імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, Центр досконалості Жана Моне (2 кредити ЄКТС). Сертифікат №056/21 від 24.04.2021. 2. Участь у стратегічній сесії щодо формування стратегії взаємодії з країнами Азії, Африки та Латинської Америци на запрошення Фондації «Відкрите суспільство» та британської компанії Zinc Network, липень 2023 р., Варшава, Польща. 3. Навчання за спеціальною короткостроковою
--	--	--	--	--	--	--	---

							програмою навчання посадових осіб дипломатичної служби на тему «African Foreign Policy and Diplomacy», січень–лютий 2023 (0,8 кредиту ЄКТС). 4. Навчання за спеціальною короткостроковою програмою навчання посадових осіб дипломатичної служби на тему «Ефективна міжкультурна взаємодія» (0,4 кредиту ЄКТС). 5. Участь у програмі KNU Educator's Week by Genesis, 25.07-05.08.2022 (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № 186knuewbg. 6. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти "Uni-Biz Bridge: освіта в умовах невизначеності" від UGEN, 26-29.08.2024 (0,3 кредиту ЄКТС). Сертифікат №533. 7. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти "Uni-Biz Bridge: Вектор практики" від UGEN, 16-20.02.2026 (0,3 кредиту ЄКТС). Сертифікат №853 На постійній основі працює в Міністерстві закордонних справ України
344381	Ситдикова Ірина Вілоріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: Романо-германські мови і література, Диплом кандидата наук ДК 001937, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 003886, виданий 26.02.2002	30	Іноземна мова (мови міжнародного спілкування, поширені у країнах Африки)	Освіта, науковий ступінь та досвід роботи відповідають спеціальності. Напрямок багаторічних наукових досліджень відповідає галузі знань, спеціальності та спеціалізації. Має наукові публікації предметного спрямування (монографії, навчальні посібники, статті у фахових виданнях (у т. ч. Scopus і Web of Science), тези конференцій як одноосібно, так і у співавторстві). Загалом є автором і співавтором близько 50 наукових і навчально-методичних праць. Наукова та навчально-методична діяльність викладача відповідає змісту та результатам навчання освітньої компоненти ОК 5. Іноземна мова

							(мови міжнародного спілкування, поширені у країнах Африки) Ситдикова І., Середя М. Еволюція моделювання жіночності у французькому рекламному дискурсі: когнітивно-дискурсивний вимір. Вісник науки та освіти. 2026, №4(46), 2050-2059. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-4(46)-2050-2059 Ситдикова І., Морозова В. Відображення національного аспекту у французькій мові Алжиру. Вісник науки та освіти. 2024, №4(22), 462-470. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4(22)-362-470 Debasa Navalpotro F.R., Andriichenko Yu., Popova N., Sytdykova I. The Russian-Ukrainian War with Historical Approximation: from Colonial Wars to Digital Spaces // Examining Colonial Wars and Their Impact on Contemporary Military History / Madueno M., Guerrero A. Hershey: IGI Global, 2023. P. 254-268. Режим доступу: https://www.igi-global.com/chapter/the-russian-ukrainian-war-with-historical-approximation/321102 Scopus La théorie de l'énoncé comme unité de la parole à travers les ouvrages de M.Bakhtine. Science and education a new dimension philology. 2022, X(78), Issue 266, 28–32. DOI: https://doi.org/10.31174/SEND-Ph2022-266X78.06e-ISSN2308-1996 Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації «Міжнародне стажування науково-педагогічних працівників», Академія прикладних наук Познань, Польща; 06.02.2023-31.03.2023 (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат №59 від 31.03.2023 р. 2. Науковий центр інноваційних
--	--	--	--	--	--	--	--

							досліджень «Корпоративний менеджмент», Пуссі, Естонія; 29.06.2023. Сертифікат №- 2023-0225 3. Участь у Міжнародному онлайн-круглому столі з підвищення кваліфікації «Організація міжнародного співробітництва у закладах вищої освіти. Перспективи», Познань, Польща; 27–28.08.2023. Сертифікат №2023627022
61940	Любіцева Ольга Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: географія, Диплом доктора наук ДД 003580, виданий 12.05.2004, Диплом кандидата наук ГФ 001869, виданий 27.05.1985, Атестат доцента ДЦАР 003415, виданий 04.06.1996, Атестат професора 02ПР 004027, виданий 20.04.2006	34	Геокультурні трансформації країн Африки	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування (статті (Scopus, Web of Science, фахові видання), монографії, навчальні посібники, тези доповідей). Загалом є автором та співавтором понад 300 наукових і навчально-методичних праць, зокрема 33 підручників і навчальних посібників, 27 монографій. Наукова та навчально-методична діяльність викладача відповідає змісту та результатам навчання освітньої компоненти ОК 3. Геокультурні трансформації країн Африки Любіцева О., Кочеткова І. Урбанізація Африки: тенденції, чинники та просторові трансформації // Актуальні питання країнознавства : колективна монографія / Любіцева О., Брайчевський Ю., Ветрова Т. та ін.; за ред. О. Любіцевої. К.: ВПЦ «Київський університет», 2026. С. 290-419 Любіцева О.О., Кочеткова І.В. Education and science in the period of global crises and conflicts in the 21st century: collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California, GS Publishing Services,

							2023, 25-33(331). DOI: 10.51587/9798-9895-14601-2023-016. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1Ok5IRXIrsO4lNGOQ6_WKlXr7SRLnpVte/view Смирнов І.Г., Любіцева О.О. Світові проблеми геологістики: логістика в Африці / Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 150-річчю заснування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та 35-річчю створення кафедри географії України та регіоналістики (м. Чернівці, 31 жовтня-2 листопада 2025 р.) — Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича, 2025, с. 324-328 Любіцева О.О., Кочеткова І.В., Гринюк Д.Ю. Сучасні міграційні процеси в Африці. Географія та туризм, 2025, 79, 44-53. DOI: https://doi.org/10.17721/2308-135X.2025.79.44-53 Любіцева О.О. Африка. Загальна характеристика регіону. Північна Африка. Загальний огляд. Єгипет / Географічне країнознавство: підручник / Я.Б.Олійник, Б.П.Яценко, О.О.Любіцева; за наук. ред. проф. Я.Б.Олійника, Б.П.Яценка. Київ, ВПЦ «Київський університет», 2015, с. 668–688. Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Участь у XIX-ій міжнародній конференції «Географія, економіка та туризм: національний і міжнародний досвід» (жовтень 2025 р.), Львів, Україна (2 кредити ЄКТС) 2. Участь у
--	--	--	--	--	--	--	--

							Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні питання фізичного виховання, спорту та туристсько-краєзнавчої роботи (квітень 2023 р.), Переяслав, Україна (0,4 кредити ЕКТС) 3. Участь у II International Scientific and Practical Conference «General regularities and models of science development» (січень 2023 р.), Zagreb, Croatia (0,4 кредити ЕКТС)- 4. Участь у Міжнародній конференції «Партнерство як інструмент експорту локальних продуктів сільських територій України» (0,3 кредиту ЕКТС)
554642	Запотоцький Сергій Петрович	професор, Суміщення	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Географія, Диплом доктора наук ДД 002556, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 015594, виданий 03.07.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 022748, виданий 30.06.2009, Аттестат професора АП 000451, виданий 05.07.2018	27	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування (статті (Scopus, фахові видання), монографії, навчальні посібники, тези доповідей). Загалом є автором та співавтором понад 170 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 4 шкільних навчальних підручників «Географія» для 6, 7, 8 та 9 класів, 10 навчальних й навчально-методичних посібників та 5 монографій. Керівник від України міжнародних Українсько-Естонських проєктів (Improvement of small businesses and development of the university education system through research and promotion of tourism clusters in rural areas in Ukraine) 2021-2023 / Сприяння малому бізнесу та вдосконалення системи освіти шляхом дослідження та розвитку туристичних кластерів у сільській місцевості України, (Diversification of rural economies through the network of community-based tourism consultation centres)

							2023/2024 / Диверсифікація сільської економіки через мережу громадських консультаційних центрів туризму). Наукова та навчально-методична діяльність викладача відповідає змісту та результатам навчання освітньої компоненти ОК 10. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності Provotar N., Trusii O., Zapototskyi S., Zapototska V. Agrarian potential of Ukraine under post - Maidan crisis and armed conflict: factors and patterns of regional unevenness. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія "Географія". 2022, 57, 103-120. DOI: https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-57-0 Web of Science Khilchevsky, V., Zapototskyi, S. Citizen science and environmental monitoring: world trends, situation in Ukraine [engl.]. Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Серія "Географія". 2022, 1/2(82/83), 2-9. DOI: http://doi.org/10.17721/1728-2721.2022.82.1 Smyrnov I., Lyubitseva O., Zapototskyi S., Hryniuk D., Stepanets I. European Transport Corridors: Experience and Opportunities for Ukraine in Times of Danger. Smart Technologies in Urban Engineering. Conference paper. First Online: 09 December 2023. DOI: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-46874-2_35 Scopus Samoilenko, V. M., Bilous, L. F., Zapototskyi, S. P., Vishnikina, L. P. Present State of Land Use and Anthropization in the Poliskyi Region. Український географічний журнал. 2025, 4, 20-30. DOI: https://doi.org/10.1540
--	--	--	--	--	--	--	--

							7/ugz2025.04.020 Scopus Zapototskyi, S., Ulyhanets, S., Marymorych, A., Molochko, M., Syrovets, S. Constructive- geographical analysis of the formation of tourist-recreational zones (using the example of the Kobleve territorial community). Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2025, 34(1), 218-232. DOI: https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112520 o Web of Science Під науковим керівництвом проф. С.П. Запотоцького підготовано та захищено 1 кандидатську дисертацію та 5 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації в Маріупольському державному університеті за програмою професійного розвитку академічних менеджерів, що реалізується Британською радою в рамках спільного проєкту МОН України та Світового банку «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів» (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № 1ПК26593428/0000071- 25 від 19.09.2025. 2. Стажування в Талліннському університеті (Таллінн), Естонія за програмою Erasmus+ Teaching Staff Mobility (квітень 2025). 3. Стажування в Університеті Лоранда Етвеша (Будапешт), Угорщина за програмою Erasmus+ Teaching Staff Mobility (жовтень 2024). 4. Підвищення кваліфікації за програмою «Стрес- менеджмент та техніки психологічної самопоміги», КНУ імені Тараса Шевченка (0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат KU02070944/001977-
--	--	--	--	--	--	--	---

						24 від 12.12.2024. 5. Підвищення кваліфікації за програмою «Етико-психологічне забезпечення реалізації куратором ЗВО завдань освітньо-професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів», КНУ імені Тараса Шевченка (1 кредит ЄКТС). Сертифікат KU 02070944/ 000053-24 від 22.12.2024. 6. Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Форми дистанційної роботи при підготовці здобувачів природничих спеціальностей», Херсон, Івано-Франківськ. Сертифікат №19-23/930 від 16-17 листопада 2023. 7. Підвищення кваліфікації за програмою «Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника», Центр українсько-європейського наукового співробітництва та Полтавський державний аграрний університет (6 кредитів). Свідоцтво №ADV-290535-PSAU від 09.07.2023. 8. Стажування в Університеті Адама Міцкевича в межах дослідницького навчального проекту «Contemporary problems of urban development», Познань, Польща, 13-19 серпня 2023. Сертифікат №UAM-UJ11-UD-410. Голова редакційної колегії наукового журналу “Вісник Київського університету. Географія”, голова редакційної колегії фахового наукового збірника “Економічна та соціальна географія”.	
173042	Кіптенко Вікторія Костянтинівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна і ордена Жовтневої революції	33	Теорія географічного країнознавства та регіонаознавства	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування (статті (Scopus, фахові

				державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: географія, Диплом кандидата наук КН 014286, виданий 23.04.1997, Атестат доцента ДЦ 003498, виданий 21.12.2001		видання), монографії, навчальні посібники, тези доповідей). Загалом є автором і співавтором близько 170 наукових і навчально-методичних праць, зокрема навчальних посібників, підручників, монографій та публікацій у Scopus і Web of Science. Має багаторічний досвід керівництва науковими темами: «Індикаторний аналіз сталого розвитку туризму» (2019-2027, УкрІНТЕІ 0119U103875). Має досвід керівництва науковою роботою студентів (кваліфікаційні роботи, доповіді на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, статті), а також кандидатськими дисертаціями (4 успішні захисти кандидатів географічних наук). Наукова та навчально-методична діяльність викладача відповідає змісту та результатам навчання освітньої компоненти ОК 1. Теорія географічного країнознавства та регіоназнавства Яценко Б., Кіптенко В. Теорія географічного країнознавства та регіоназнавства: навчально-методичний комплекс [електронне видання]. Київ, 2026. 23 с. Режим доступу: https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2026/09/nmk_ok1_toriya-geografichnogo-krayinoznastva-ta-regionoznastva.pdf Іваненко Д., Кіптенко В. Африканістика в українському науковому дискурсі: огляд публікацій 2000-2024 років. Географія та туризм: Збірник наукових праць. 2025, 79, 66-76. DOI: https://doi.org/10.17721/2308-135X.2025.79.66-76 Ковальчук О., Кіптенко В., Брайчевський Ю. Просторовий інструментарій в політичних
--	--	--	--	--	--	---

							дослідженнях: огляд статті «Просторовий аналіз для політологів» Джесікі ді Сальваторе й Андреа Руджері. Географія та туризм: Збірник наукових праць. 2024, 75, 40-45. DOI: https://doi.org/10.17721/2308-135X.2024.74.3-12 Кіптенко В.К., Холодзько А.Р., Уланова С.П. Географія глобальних проблем людства: методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів [електронне видання]. 2025. 30 с. Ресурс розміщення: https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2026/01/gegografiya-globalnyh-problem-_kiptenko-holodko_ulanova.pdf Стажування та підвищення кваліфікації: 1. “Uni-Paths: Innovation in Education for Ukraine”: tailor-made training programme at the University of Ostrava 06-24 November 2023 Duration: 3 weeks (90 hours). Certificate of attendance from 24 November 2023. 2. “Uni-Paths II: Innovation in Education for Ukraine”: tailor-made training programme at the University of Ostrava 30 September-11 October 2024 Duration: 2 weeks (60 hours). Certificate of attendance from 11 October 2024. 3. «Основи проєктного менеджменту: Створення та планування проєкту». Prometheus. 2024. Сертифікат без номера від 01.08.2024 4. «Цифровий курс суахілі для початківців (A1.1)» в рамках Віртуальної міжкультурної програми Тюбінгена (TÜ-VIP), Університет Тюбінгена, Німеччина. 09.02.-24.04.2026. (4 кредити). Сертифікат від 30.04.2026, без номера. Здійснено підвищення фахової кваліфікації в межах понад 15 курсів на освітніх платформах Coursera,
--	--	--	--	--	--	--	--

							edX, LABA, World Science, Prometheus, а також у межах проєкту «Громадська синергія» за напрямками: глобальні дослідження, сталий розвиток, фахове використання англійської мови, ЄС та Зелена Угода, проєктний менеджмент, дослідна діяльність тощо.
339072	Довгань Наталія Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070502 Економічна та соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 009230, виданий 26.09.2012	7	Кваліфікаційна робота магістра	Освіта та науковий ступінь викладача відповідають предметній області спеціальності С6 «Географія та регіональні студії». Викладач має належний рівень наукової та професійної кваліфікації для керівництва кваліфікаційними роботами здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньо-наукової програми «Африканістика». Загалом є автором і співавтором 98 наукових та навчально-методичних праць, зокрема 1 навчального посібника, розділів у 2 монографіях, 3 публікації у виданнях, що індексуються у базі Web of Science, та 22 статті у фахових виданнях України. Значна частина наукового доробку відповідає предметному спрямуванню спеціальності С6 «Географія та регіональні студії» та охоплює проблематику політичної географії, регіональних досліджень, країнознавства, суспільної географії та суміжних напрямів. Наукова та навчально-методична діяльність викладача відповідає змісту та результатам навчання освітньої компоненти ОК 17 «Кваліфікаційна робота магістра», яка передбачає організацію самостійної науково-дослідної роботи здобувача, формування методології дослідження, добір і аналіз наукових джерел, застосування

							сучасних методів географічних і регіональних досліджень, інтерпретацію отриманих результатів та їх належне представлення. Викладач має досвід керівництва науковою роботою студентів, зокрема підготовкою кваліфікаційних робіт на освітніх рівнях бакалавра та магістра, наукових статей і доповідей на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях. Такий досвід забезпечує спроможність здійснювати наукове консультування здобувачів на всіх етапах підготовки кваліфікаційної роботи магістра – від формулювання проблеми та визначення методологічних засад дослідження до аналізу результатів і підготовки роботи до захисту. Стажування та підвищення кваліфікації: За останні п'ять років підвищила професійну кваліфікацію загальним обсягом 20,4 кредиту ECTS. Підвищення кваліфікації здійснювалося за такими основними напрямками: 1. Участь у програмі Erasmus+ VIRT-EXCH «Climate University for Virtual Exchanges (CLUVEX)» (грантова угода № 101111959-CLUVEX-ERASMUS-EDU-2022-VIRT-EXCH), завершено цикл підготовки «5x Trainings for Moderators» та здійснено модераторську діяльність у Virtual Exchange Weeks у 2024–2026 рр. (6 кредитів ECTS). Сертифікат без номера від 26 березня.2026 р. 2. Науково-педагогічне стажування у межах програми Erasmus+ KA171 International Credit Mobility Programme в Талліннському університеті (Естонія) у період 01–09
--	--	--	--	--	--	--	---

							листопада 2025 року. У межах мобільності проведено лекційні заняття загальним обсягом 6 годин, присвячені політико-географічним процесам у Балтійсько-Чорноморському регіоні, розвитку сільської економіки через туристичне консультування та проблематиці dark tourism і культурної спадщини України. Результати досліджень також презентовано на науковому семінарі Талліннського університету. Сертифікат без номера від 10 листопада 2025 р. 3. Участь у Міжнародній науковій конференції «Україна в європейському культурному просторі XVI–XVIII століть», присвяченій 425-й річниці з дня народження Гійома Левассера де Боплана, Уманський національний університет, 12–13 травня 2026 р., (3 кредити ECTS). Сертифікат №007-2026 4. Онлайн-курс Directory of Open Access Journals (DOAJ). Сертифікат № DA37DW-CE000055 від 01.10.2025.
173042	Кіптенко Вікторія Костянтинівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна і ордена Жовтневої революції державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: географія, Диплом кандидата наук КН 014286, виданий 23.04.1997, Атестат доцента ДЦ 003498, виданий 21.12.2001	33	Проектування та управління дослідницьким і проєктами/Research design and project management (викладається англійською мовою)	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування (статті (Scopus, фахові видання), монографії, навчальні посібники, тези доповідей). Загалом є автором та співавтором близько 170 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі навчальні посібники, підручники, монографії та публікації у Scopus, Web of Science. Має багаторічний досвід керівництва науковими темами: «Індикаторний аналіз сталого розвитку туризму» (2019–2027, УкрІНТЕІ 0119U103875). Має

							досвід керівництва науковою роботою студентів (кваліфікаційні роботи, доповіді на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, статті), а також кандидатськими дисертаціями (4 успішні захисти кандидатів географічних наук). Наукова та навчально-методична діяльність викладача відповідає змісту та результатам навчання освітньої компоненти ОК 13. Проєктування та управління дослідницькими проєктами / Research design and project management Quendler E., Barbieri C., Bhatta K., Chase L., Clark A., Cormier K.J., Domi S., Eslao-Pamo M.P., Arroyo C., Gil H., Chadley R., Hsiao Ch.Yu, Kiptenko V., Kubal-Czerwińska M., Magnini V.P., D'Amour M.J., Parsons T., Pathak A., Romero J.B., Taremwа R.J., Sachaleli N., Streifeneder T., Wu E. A Wor(l)d of Agritourism? A Cross-national Validation of the Global Agritourism Network's definition." Zeitschrift für Tourismuswissenschaft, 2026. DOI: https://doi.org/10.1515/tw-2025-0035 Scopus, Web of Science Kiptenko V., Popova V., Krysinska D., Tymchenko I., Hrubyi M. Sustainability-based post-war tourism recovery: case of the ETIS application in Kutsurub territorial community (Mykolaiv oblast). Географія та туризм, 2025, 81, 41-48. DOI: https://doi.org/10.17721/2308-135X.2025.81.63-70 Експерт: Проєкт Toural (Multidimensional model of tourism verticals driving the sustainable balanced growth among rural & remote grids and urban clusters of rural regions, fostering macro-regional cooperation)HEU-CL2-2023-HERITAGE01-05/RIAm (01.01.2024 - 31.12.2026).
--	--	--	--	--	--	--	--

							Кіптенко В., Тукаленко І., Добровольська К.О., Іваненко Д.В., Мороз В.В., та ін.. Геопросторове управління: сучасні підходи до створення інтерактивних карт (на прикладі притулків та центрів надання допомоги особам, що постраждали від домашнього насильства м. Києва). Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), April 22, 2022. Chicago, USA: European Scientific Platform. 41- 45. URL: https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6217/385-1300-PB.pdf?sequence=1&isAllowed=y Керівник наукової теми кафедри країнознавства і туризму. Стажування та підвищення кваліфікації: 1. “Uni-Paths: Innovation in Education for Ukraine”: tailor-made training programme at the University of Ostrava 06-24 November 2023 Duration: 3 weeks (90 hours). Certificate of attendance from 24 November 2023. 2. “Uni-Paths II: Innovation in Education for Ukraine”: tailor-made training programme at the University of Ostrava 30 September-11 October 2024 Duration: 2 weeks (60 hours). Certificate of attendance from 11 October 2024. 3. «Основи проєктного менеджменту: Створення та планування проєкту». Prometheus. 2024. Сертифікат без номера від 01.08.2024 4. «Цифровий курс суахілі для початківців (A1.1)» в рамках Віртуальної міжкультурної програми Тюбінгена (TÜ-VIP), Університет Тюбінгена, Німеччина. 09.02.-
--	--	--	--	--	--	--	---

							24.04.2026. (4 кредити). Сертифікат від 30.04.2026, без номера. Здійснено підвищення фахової кваліфікації в межах понад 15 курсів на освітніх платформах Coursera, edX, LABA, World Science, Prometheus, а також у межах проєкту «Громадська синергія» за напрямками: глобальні дослідження, сталий розвиток, фахове використання англійської мови, ЄС та Зелена Угода, проєктний менеджмент, дослідна діяльність тощо.
173042	Кіптенко Вікторія Костянтинівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна і орденна Жовтневої революції державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: географія, Диплом кандидата наук КН 014286, виданий 23.04.1997, Атестат доцента ДЦ 003498, виданий 21.12.2001	33	Науково-дослідницький практикум з країнознавчих та регіональних досліджень	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування (статті (Scopus, фахові видання), монографії, навчальні посібники, тези доповідей). Загалом є автором і співавтором близько 170 наукових і навчально-методичних праць, зокрема навчальних посібників, підручників, монографій та публікацій у Scopus і Web of Science. Має багаторічний досвід керівництва науковими темами: «Індикаторний аналіз сталого розвитку туризму» (2019–2027, УкрІНТЕІ 0119U103875). Має досвід керівництва науковою роботою студентів (кваліфікаційні роботи, доповіді на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, статті), а також кандидатськими дисертаціями (4 успішні захисти кандидатів географічних наук). Наукова та навчально-методична діяльність викладача відповідає змісту та результатам навчання освітньої компоненти Брайчевський Ю., Кіптенко В., Добиш М., Зеленська Т. Економічні та соціально-політичні трансформації у країнах Африки: подолання постколоніальної

							спадщини та виклики XXI століття // Актуальні питання країнознавства : колективна монографія / Любіцева О., Брайчевський Ю., Ветрова Т. та ін.; за ред. О. Любіцевої. К.: ВПП «Київський університет», 2026. С. 203-239 Ковальчук О., Кіптенко В., Брайчевський Ю. Просторовий інструментарій в політичних дослідженнях: огляд статті «Просторовий аналіз для політологів» Джесіки ді Сальваторе й Андреа Руджері. Географія та туризм: Збірник наукових праць. 2024, 75, 40-45. DOI: https://doi.org/10.17721/2308-135X.2024.74.3-12 Публікації зі студентами Кіптенко В., Актюріна А. Зеленська Т. Між економічним детермінізмом та ідеологічною ізоляцією: критичний аналіз світ-системного підходу та афроцентризму в сучасній геополітиці Африки. Африка у світовій та українській історії й політиці. Збірник матеріалів наукового семінару/ упоряд. О.Машевський, О.Купчик. Київ: ВПП «Київський університет», 2026 – С. 132–136. Кіптенко В., Бурачок В., Горайчук М. Деколонізація знань та трансформація парадигм африканістики: концептуальні орієнтири для українського інтелектуального дискурсу. Африка у світовій і українській історії та політиці. Збірник матеріалів наукового семінару/ упоряд. О.Машевський, О.Купчик. Київ: ВПП «Київський університет», 2026 – С. 137–142. Кіптенко В., Тукаленко І., Добровольська К.О., Іваненко Д.В., Мороз В.В. та ін.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Геопросторове управління: сучасні підходи до створення інтерактивних карт (на прикладі притулків та центрів надання допомоги особам, що постраждали від домашнього насильства м. Києва). Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), April 22, 2022. Chicago, USA: European Scientific Platform. 41-45. URL: https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6217/385-1300-PB.pdf?sequence=1&isAllowed=y Стажування та підвищення кваліфікації: 1. “Uni-Paths: Innovation in Education for Ukraine”: tailor-made training programme at the University of Ostrava 06-24 November 2023 Duration: 3 weeks (90 hours). Certificate of attendance from 24 November 2023. 2. “Uni-Paths II: Innovation in Education for Ukraine”: tailor-made training programme at the University of Ostrava 30 September-11 October 2024 Duration: 2 weeks (60 hours). Certificate of attendance from 11 October 2024. 3. «Основи проєктного менеджменту: Створення та планування проєкту». Prometheus. 2024. Сертифікат без номера від 01.08.2024 4. «Цифровий курс суахілі для початківців (A1.1)» в рамках Віртуальної міжкультурної програми Тюбінгена (TÜ-VIP), Університет Тюбінгена, Німеччина. 09.02.-24.04.2026. (4 кредити). Сертифікат від 30.04.2026, без номера. Здійснено підвищення фахової кваліфікації в межах понад 15 курсів на освітніх платформах Coursera,
--	--	--	--	--	--	--	---

							edX, LABA, World Science, Prometheus, а також у межах проєкту «Громадська синергія» за напрямками: глобальні дослідження, сталий розвиток, фахове використання англійської мови, ЄС та Зелена Угода, проєктний менеджмент, дослідна діяльність тощо.
173042	Кіптенко Вікторія Костянтинівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна і орден Жовтневої революції державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: географія, Диплом кандидата наук КН 014286, виданий 23.04.1997, Аттестат доцента ДЦ 003498, виданий 21.12.2001	33	Країни Африки в міжнародному поділі праці Africa in the international division of labour (викладається англійською мовою)	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування (статті (Scopus, фахові видання), монографії, навчальні посібники, тези доповідей). Загалом є автором та співавтором близько 170 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі навчальні посібники, підручники, монографії та публікації у Scopus, Web of Science. Має багаторічний досвід керівництва науковими темами: «Індикаторний аналіз сталого розвитку туризму» (2019–2027, УкрІНТЕІ 0119U103875). Має досвід керівництва науковою роботою студентів (кваліфікаційні роботи, доповіді на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, статті), а також кандидатськими дисертаціями (4 успішні захисти кандидатів географічних наук). Наукова та навчально-методична діяльність викладача відповідає змісту та результатам навчання освітньої компоненти ОК 12. Країни Африки в міжнародному поділі праці / Africa in the international division of labour Kiptenko V., Mishyn O. Africa in the International Division of Labour: Educational Textbook for Master Students of Subject Field C6 "Geography and Regional Studies" (Educational-Scientific Programme "African Studies"). Volume I:

							Global Architecture, Spatial Frontiers, and Macro-Financial Landscapes. Kyiv: Taras Shevchenko National University of Kyiv, 2026. 104 p. Режим доступу: https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2026/09/africa_idl_part1_fin al- _kiptenko_mishyn.pdf Kiptenko V., Razumova O., Boriushkina O., Romanova V., Negoda A. Outsourcing as a Modern Form of International Labour Division. International Journal of Computer Science and Network Security, 2021, 21(8), 43-50. DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.8.6 Scopus, Web of Science Yashchuk O., Shevchenko V., Khilchevska I., Yermolaieva M., Kiptenko V. The Impact of the Informatization of Society on the Labor Market. Posmodern Openings, 2021, 12 (3), 155-167. DOI: https://doi.org/10.18662/po/12.3Sup1/357 Scopus, Web of Science Pyroch O., Kalachenkova K., Kuybida V., Chmil H., Kiptenko V., Razumova O. The Influence of Factors on the Level of Digitalization of World Economies. International Journal of Computer Science and Network Security, 2021, 21(5), 183-191. DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.5.26 Scopus, Web of Science Стажування та підвищення кваліфікації: 1. “Uni-Paths: Innovation in Education for Ukraine”: tailor-made training programme at the University of Ostrava 06-24 November 2023 Duration: 3 weeks (90 hours). Certificate of attendance from 24 November 2023. 2. “Uni-Paths II: Innovation in Education for Ukraine”: tailor-made training programme at the University of Ostrava 30 September-11 October 2024 Duration: 2 weeks (60 hours). Certificate of attendance from 11 October 2024.
--	--	--	--	--	--	--	---

							3. «Основи проєктного менеджменту: Створення та планування проєкту». Prometheus. 2024. Сертифікат без номера від 01.08.2024 4. «Цифровий курс суахілі для початківців (A1.1)» в рамках Віртуальної міжкультурної програми Тюбінгена (TÜ-VIP), Університет Тюбінгена, Німеччина. 09.02.-24.04.2026. (4 кредити). Сертифікат від 30.04.2026, без номера. Здійснено підвищення фахової кваліфікації в межах понад 15 курсів на освітніх платформах Coursera, edX, LABA, World Science, Prometheus, а також у межах проєкту «Громадська синергія» за напрямками: глобальні дослідження, сталий розвиток, фахове використання англійської мови, ЄС та Зелена Угода, проєктний менеджмент, дослідна діяльність тощо.
173042	Кіптенко Вікторія Костянтинівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна і ордену Жовтневої революції державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: географія, Диплом кандидата наук КН 014286, виданий 23.04.1997, Атестат доцента ДЦ 003498, виданий 21.12.2001	33	Виробнича практика	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування (статті (Scopus, фахові видання), монографії, навчальні посібники, тези доповідей). Загалом є автором і співавтором близько 170 наукових і навчально-методичних праць, зокрема навчальних посібників, підручників, монографій та публікацій у Scopus і Web of Science. Має багаторічний досвід керівництва науковими темами: «Індикаторний аналіз сталого розвитку туризму» (2019–2027, УкрІНТЕІ 0119U103875). Має досвід керівництва науковою роботою студентів (кваліфікаційні роботи, доповіді на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, статті), а також кандидатськими

							дисертаціями (4 успішні захисти кандидатів географічних наук). Наукова та навчально-методична діяльність викладача відповідає змісту та результатам навчання освітньої компоненти ОК 14. Виробнича практика Має тривалий досвід керівництва виробничими практиками бакалаврів та магістрів кафедри країнознавства і туризму, а також налагоджені контакти з підприємствами та установами в різних секторах господарства та різної форми власності, зокрема й у МЗС, Міністерстві економіки та довкілля України, представництвах міжнародних організацій, науково-дослідних та аналітичних установах. Стажування та підвищення кваліфікації: 1. “Uni-Paths: Innovation in Education for Ukraine”: tailor-made training programme at the University of Ostrava 06-24 November 2023 Duration: 3 weeks (90 hours). Certificate of attendance from 24 November 2023. 2. “Uni-Paths II: Innovation in Education for Ukraine”: tailor-made training programme at the University of Ostrava 30 September-11 October 2024 Duration: 2 weeks (60 hours). Certificate of attendance from 11 October 2024. 3. «Основы проектного менеджмента: Створення та планування проекту». Prometheus. 2024. Сертифікат без номера від 01.08.2024 4. «Цифровый курс суахілі для початківців (A1.1)» в рамках Віртуальної міжкультурної програми Тюбінгена (TÜ-VIP), Університет Тюбінгена, Німеччина. 09.02.-24.04.2026. (4 кредити). Сертифікат від 30.04.2026 без номера.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Здійснено підвищення фахової кваліфікації в межах понад 15 курсів на освітніх платформах Coursera, edX, LABA, World Science, Prometheus, а також у межах проєкту «Громадська синергія» за напрямками: глобальні дослідження, сталий розвиток, фахове використання англійської мови, ЄС та Зелена Угода, проєктний менеджмент, дослідна діяльність тощо.
173042	Кіптенко Вікторія Костянтинівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна і орденна Жовтневої революції державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: географія, Диплом кандидата наук КН 014286, виданий 23.04.1997, Аттестат доцента ДЦ 003498, виданий 21.12.2001	33	Кваліфікаційна робота магістра	Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування (статті (Scopus, фахові видання), монографії, навчальні посібники, тези доповідей). Загалом є автором і співавтором близько 170 наукових і навчально-методичних праць, зокрема навчальних посібників, підручників, монографій та публікацій у Scopus і Web of Science. Має багаторічний досвід керівництва науковими темами: «Індикаторний аналіз сталого розвитку туризму» (2019–2027, УкрІНТЕІ 0119U103875). Має досвід керівництва науковою роботою студентів (кваліфікаційні роботи, доповіді на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, статті), а також кандидатськими дисертаціями (4 успішні захисти кандидатів географічних наук). Наукова та навчально-методична діяльність викладача відповідає змісту та результатам навчання освітньої компоненти ОК 17. Кваліфікаційна робота магістра Має понад 30-річний досвід керівництва дипломними роботами, які здобувачі освіти успішно захистили. Тривалий час успішно керує аспірантами

							кафедри країнознавства та туризму. Є керівником наукової теми кафедри країнознавства та туризму. Кіптенко В., Брайчевський Ю., Стафійчук В. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра [електронне видання]. Київ, 2026. 25 с. Режим доступу: https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2026/09/metodychni-rekomendacziyi-do-vykonannya-kvalifikacijnoyi-roboty-magistra_2026_kiptenko.pdf Стажування та підвищення кваліфікації: 1. “Uni-Paths: Innovation in Education for Ukraine”: tailor-made training programme at the University of Ostrava 06-24 November 2023 Duration: 3 weeks (90 hours). Certificate of attendance from 24 November 2023. 2. “Uni-Paths II: Innovation in Education for Ukraine”: tailor-made training programme at the University of Ostrava 30 September-11 October 2024 Duration: 2 weeks (60 hours). Certificate of attendance from 11 October 2024. 3. «Основи проєктного менеджменту: Створення та планування проєкту». Prometheus. 2024. Сертифікат без номера від 01.08.2024 4. «Цифровий курс суахілі для початківців (A1.1)» в рамках Віртуальної міжкультурної програми Тюбінгена (TÜ-VIP), Університет Тюбінгена, Німеччина. 09.02.- 24.04.2026. (4 кредити). Сертифікат від 30.04.2026, без номера. Здійснено підвищення фахової кваліфікації в межах понад 15 курсів на освітніх платформах Coursera, edX, LABA, World Science, Prometheus, а також у межах
--	--	--	--	--	--	--	--

							проекту «Громадська синергія» за напрямками: глобальні дослідження, сталий розвиток, фахове використання англійської мови, ЄС та Зелена Угода, проектний менеджмент, дослідна діяльність тощо.
357729	Ковтун Олена Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 050374, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031868, виданий 26.09.2012	22	Теорія і практика переговорів	Загальний стаж науково-педагогічної роботи — 22 роки; автор понад 50 наукових публікацій, підручників, монографій з проблематики форм та методів міжнародних взаємодій, зокрема дипломатії, дипломатичного протоколу та етикету, багатосторонньої дипломатії. Має досвід наукового керівництва магістерськими та курсовими роботами; науковий керівник 2 здобувачів ступеня доктора філософії з політичних наук. Автор і рецензент завдань з ЄФВВ «Політологія та міжнародні відносини», 2022-2026 рр. Наукова та навчально-методична діяльність викладача відповідає змісту та результатам навчання освітньої компоненти ОК 8. Теорія і практика переговорів Kovtun O. Y. Actual trends of military-political alliances as a form of international interactions // Transformation of the world order: modern political, legal, economic, and humanitarian challenges, 2026. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-669-0-27 Kovtun O., Havlakov K. UN Security Council reform: the G4 model's prospects in the context of political polarization. Actual Problems of International Relations, 2025, 164(1). DOI: https://doi.org/10.17721/apmv.2025.164.1.76-84 Kovtun O., Vartovnyk I. ASEAN regional forum as a cooperative security mechanism. Actual Problems of International Relations,

							2024, 159(1). DOI: https://doi.org/10.17721/apmv.2024.159.1.46-53 Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. Програма підвищення кваліфікації Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 13 лютого – 10 березня 2023 р., 90 годин (3 кредити ЄКТС). Сертифікат №KU 02070944/000150-23 від 10 березня 2023 р. 2. Стажування в рамках ARQUS for Ukraine Project (organized by the University of Wroclaw) at the University of Padova between 25-29.09.2023. Сертифікат без номера від 28 вересня 2023 3. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної, фахової передвищої та вищої) освіти «Академія III для освітян від Google 2.0» 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат №AIAFEC2-10772 від 2 грудня 2025
112319	Корогода Наталія Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Географія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Географія,	20	Природне середовище та проблеми довкілля країн Африки	Освіта та науковий ступінь відповідають предметній області спеціальності С6 «Географія та регіональні студії». Викладач має належний рівень наукової та професійної кваліфікації. Загалом є автором та співавтором понад 100 наукових і навчально-методичних праць, у тому числі 1 підручника, 1 навчального посібника, 4 монографій, а також понад 10 публікацій у виданнях, внесених до баз Scopus і Web of Science (2 за

				Диплом кандидата наук ДК 033502, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 043685, виданий 29.09.2015		предметним спрямуванням). Має досвід керівництва науковою роботою студентів (кваліфікаційні роботи, доповіді на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях тощо). Наукова та навчально-методична діяльність викладача відповідає змісту та результатам навчання освітньої компоненти ОК 2. Природне середовище та проблеми довкілля країн Африки Технологія оцінювання екосистемних послуг з використанням відкритих просторових даних та ГІС: монографія / Н. Корогода, Т. Купач, О. Ковтонюк та інші; за ред. Н. Корогоди. Київ, ВАДЕКС, 2024. 226 с. Korohoda, N. Indicators and calculation parameters in the assessment of ecosystem services for biodiversity conservation. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Географія, 2024, 1/2 (88/89), 7–13. DOI: http://doi.org/10.17721/1728-2721.2024.88-89.1 Корогода Н. Природне середовище та проблеми довкілля країн Африки // Актуальні питання країнознавства : колективна монографія / Любіцева О., Брайчевський Ю., Ветрова Т. та ін.; за ред. О. Любіцевої. К.: ВПЦ «Київський університет», 2026. С. 8-44 Корогода Н.П. Природнича географія: навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності С6 «Географія та регіональні студії» (електронне видання). Київ, 2026. 28 с. https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2026/02/pryrodnycha_geogr_afiya_navch-metod_kompleks_korogoda-np.pdf
--	--	--	--	---	--	--

							Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за програмою тренінгу «Основні психічні розлади: базові уявлення», Київський національний університет імені Тараса Шевченка (0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат № KU02070944/001812-24 від 27.11.2024 2. Підвищення кваліфікації за програмою тренінгу «Стрес-менеджмент та техніки психологічної самопомоги» Київського національного університету імені Тараса Шевченка (0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат № KU02070944/001995-24 від 12.12.2024 3. Erasmus + SUNRISE - Supporting Ukraine's Next generation of scholars: a project for Raising university capacity and Improving doctoral Student Education, 60 hours (2 ECTS credits). Certificate №2026/016 4. Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», Київський національний університет імені Тараса Шевченка (3 кредити ЄКТС). Сертифікат № 543-22 від 27.05.2022 5. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (2 кредити ЄКТС). Сертифікат 20.06.2023 6. Курс «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат 18.03.2026.
124185	Брайчевський Юліан	доцент, Основне	Географічний факультет	Диплом магістра,	20	Асистентська практика	Освіта та науковий ступінь відповідають

	Сергійович	місце роботи	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 041133, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 039828, виданий 23.09.2014		спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування (статті (Scopus, фахові видання), монографії, навчальні посібники, тези доповідей). Загалом є автором та співавтором 55 наукових і навчально-методичних праць, у тому числі 5 навчальних посібників, 3 підручників, 1 монографії, 6 публікацій у виданнях, внесених до баз Scopus і Web of Science (2 за предметним спрямуванням). Має досвід керівництва науковою роботою студентів (кваліфікаційні роботи, доповіді на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, статті) та докторантів кафедри. Наявні публікації викладача відповідають змісту ОК 16. Асистентська практика. Має 20-річний стаж педагогічної та наукової роботи, вільно володіє англійською мовою, має досвід аналітичної роботи як з українськими, так і зарубіжними джерелами географічної інформації; 20-річний досвід керівництва асистентською практикою здобувачів освіти. Braychevskyy Y. Spatial dimension of power in the global world: course guidelines Kyiv: «Alfa-PIK» 2026. 22 p. Режим доступу: https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2026/06/spatial-dimension-of-power_braychevskyy.pdf Запотоцький С. П., Зінкевич М. В., Совенко В. В., Гудзеляк І. І., Івах В. Ю., Івах Я. Є., Мозіль О. В. Географія: підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти. Тернопіль: Астон, 2026. 272 с. Туристичне країнознавство. Навчальний посібник.
--	------------	--------------	---	--	---

							[стереотипне видання] / В.І. Стафійчук, О.Ю. Малиновська. Херсон: ОЛДІ-Плюс, 2025. 808 с. (розділи «Велика Британія» та «США») Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. Програма підвищення кваліфікації Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 13 лютого – 10 березня 2023 р. 90 годин (3 кредити ЄКТС). Сертифікат №KU 02070944/000128-23 від 10 березня 2023 р. 2. Стажування шляхом участі у Міжнародній науково-практичній конференції, присвяченій 140-річчю географії у Львівському університеті «Географічна освіта і наука: виклики і поступ». Професійна програма стажування – 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат № 312/12 від 20 травня 2023 р. 3. “Uni-Paths: Innovation in Education for Ukraine”: tailor-made training programme at the University of Ostrava 06-24 November 2023 Duration: 3 weeks (90 hours). Certificate of attendance from 24 November 2023. 4. “Uni-Paths II: Innovation in Education for Ukraine”: tailor-made training programme at the University of Ostrava 30 September-11 October 2024 Duration: 2 weeks (60 hours). Certificate of attendance from 11 October 2024. 5. Erasmus + Teaching Staff Mobility at Eötvös Loránd University (Budapest, Hungary), 02-11 May, 2024. 6. Erasmus + Teaching Staff Mobility at Eötvös Loránd University (Budapest, Hungary), 05-09 May, 2025. 7. Erasmus+ CLUVEX project. Training for Moderators & Virtual
--	--	--	--	--	--	--	---

							Exchange WEEK, 12-16 May 2025. 8. Erasmus + Teaching Assignment, Erasmus + International Credit Mobility at University of Ostrava (Ostrava, Czech Republic), 15-19 December 2025. 9. Erasmus+ CLUVEX project. Training for Moderators & Virtual Exchange WEEK, 23-27 February 2026. 10. Erasmus + Teaching Assignment at University of Ostrava (Ostrava, Czech Republic), 20-24 April 2026.
570788	Мішин Олександр Васильович	доцент, Сумісництво	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 009376, виданий 26.09.2012	8	Міжнародні системи і глобальний розвиток	З 2018 року працює у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: спочатку — асистентом кафедри міжнародного регіонаознавства ННІМВ КНУ імені Тараса Шевченка; згодом — доцентом цієї кафедри та кафедри країнознавства та туризму географічного факультету. Співзасновник неурядової експертно-аналітичної спільноти "Центр дослідження Африки" (2014-2022); куратор проєкту кафедри міжнародного регіонаознавства ННІМВ КНУ імені Тараса Шевченка "Африканський семінар" (2018-2024). З вересня 2022 року працює радником МЗС України. Має низку науково-методичних і наукових праць та публікацій у засобах масової інформації. Наукова та навчально-методична, практична діяльність викладача відповідає змісту та результатам навчання освітньої компоненти ОК 6. Міжнародні системи і глобальний розвиток Мішин О. Міжнародні системи і глобальний розвиток: навчально-методичний комплекс [електронне видання]. Київ, 2026. 29 с. Режим доступу: https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2026/09/nmk_mizhnarodni_systemy_ta_globalnyj_r

							ozvytok_2026_mishyn.pdf Kiptenko V., Mishyn O. Africa in the International Division of Labour: Educational Textbook for Master Students of Subject Field C6 "Geography and Regional Studies" (Educational-Scientific Programme "African Studies"). Volume I: Global Architecture, Spatial Frontiers, and Macro-Financial Landscapes. Kyiv: Taras Shevchenko National University of Kyiv, 2026. 104 p. Режим доступу: https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2026/09/africa_idl_part1_fin_al-kiptenko_mishyn.pdf Дорошко М. та ін. Міжнародно-політичне країнознавство: підручник / за ред. М. Дорошка. Київ: Ніка-Центр, 2023. 355 с. Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Проходження навчання у науково-методичному семінарі-тренінгу "Зовнішня політика і комунікації в ЄС", КНУ імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, Центр досконалості Жана Моне (2 кредити ЄКТС). Сертифікат №056/21 від 24.04.2021. 2. Участь у стратегічній сесії щодо формування стратегії взаємодії з країнами Азії, Африки та Латинської Америки на запрошення Фондації «Відкрите суспільство» та британської компанії Zinc Network, липень 2023 р., Варшава, Польща. 3. Навчання за спеціальною короткостроковою програмою навчання посадових осіб дипломатичної служби на тему «African Foreign Policy and Diplomacy», січень–лютий 2023 (0,8 кредиту ЄКТС). 4. Навчання за спеціальною короткостроковою програмою навчання посадових осіб
--	--	--	--	--	--	--	--

						дипломатичної служби на тему «Ефективна міжкультурна взаємодія» (0,4 кредиту ЄКТС). 5. Участь у програмі KNU Educator's Week by Genesis, 25.07-05.08.2022 (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № 186knuewbg. 6.Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти "Uni-Biz Bridge: освіта в умовах невизначеності" від UGEN, 26-29.08.2024 (0,3 кредиту ЄКТС). Сертифікат №533. 7.Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти "Uni-Biz Bridge: Вектор практики" від UGEN, 16-20.02.2026 (0,3 кредиту ЄКТС). Сертифікат №853 На постійній основі працює в Міністерстві закордонних справ України
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання