

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>     |
| Освітня програма    | <b>87604 Фінанси у воєнній сфері</b>                                |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>                                                      |
| Спеціальність       | <b>D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</b> |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор                                          |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |                                                          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | 41                                                       |
| Повна назва ЗВО                     | Київський національний університет імені Тараса Шевченка |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | 02070944                                                 |
| ПІБ керівника ЗВО                   | Копійка Валерій Володимирович                            |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <a href="https://knu.ua">https://knu.ua</a>              |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|                                                                                               |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО                                                                 | 87604                                                                             |
| Назва ОП                                                                                      | Фінанси у воєнній сфері                                                           |
| Галузь знань                                                                                  | D Бізнес, адміністрування та право                                                |
| Спеціальність                                                                                 | D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок                      |
| Спеціалізація (за наявності)                                                                  | відсутня                                                                          |
| Рівень вищої освіти                                                                           | Магістр                                                                           |
| Тип освітньої програми                                                                        | Освітньо-професійна                                                               |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | Бакалавр                                                                          |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка   |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП                                         | М. Київ, вулиця Володимирська, 60                                                 |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | передбачає                                                                        |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | Офіцер військового управління тактичного рівня                                    |
| Мова (мови) викладання                                                                        | Українська                                                                        |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО                                                                         | 564607                                                                            |
| ПІБ гаранта ОП                                                                                | Артюшенко Олександр Олександрович                                                 |
| Посада гаранта ОП                                                                             | Доцент кафедри фінансового забезпечення військ                                    |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП                                                     | <a href="mailto:art.alexander@knu.ua">art.alexander@knu.ua</a>                    |
| Контактний телефон гаранта ОП                                                                 | +38(093)-054-56-07                                                                |
| Додатковий телефон гаранта ОП                                                                 | відсутній                                                                         |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна                      | 1 р. 5 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку військових фінансистів у КНУТШ розпочато у 1993 році: цивільну економічну освіту взято за базову, і перший набір курсантів за напрямом «Фінанси та кредит» здійснено Відділенням військової підготовки спільно з економічним факультетом (спільний наказ Міністра оборони та Міністра освіти України від 16.05.1993 № 39/1). У 2003 році на замовлення Департаменту фінансів Міністерства оборони України розпочато підготовку за спеціальністю «Фінанси», у 2004 році фахівці ВІКНУ брали участь у створенні відповідного стандарту вищої освіти. У 2016 році відкрито освітню програму «Фінанси, банківська справа та страхування»; на другому (магістерському) рівні підготовка здійснювалася під назвою «Фінанси та військова економіка» і була акредитована Національним агентством.

Чинна редакція запроваджена під назвою «Фінанси у воєнній сфері». Підставами для її розроблення стали новий перелік галузей знань і спеціальностей, у зв'язку з чим підготовка здійснюється за спеціальністю D2 галузі знань D; Професійний стандарт офіцера тактичного рівня військової освіти ЗСУ за спеціалізацією «Фінанси та військова економіка» (ВОС 310100; 310101); пропозиції замовника — Департаменту фінансів МОУ, роботодавців, академічної спільноти, НПП і здобувачів. Актуальність програми зумовлена зростанням видатків на оборону, збільшенням чисельності сил оборони, формуванням нових військових частин і фінансових органів та ускладненням завдань фінансового забезпечення в умовах бойових дій. Програму побудовано як практично орієнтовану: її зміст оновлюється з урахуванням змін нормативно-правових актів воєнного часу та узагальненого бойового і службового досвіду фінансових органів військових частин, а практичну складову посилено залученням представників органів військового управління і випускників, які виконують завдання за призначенням.

Форму здобуття освіти та обсяг замовлення визначає замовник — Департамент фінансів МОУ. Навчання організовано з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до внутрішніх нормативних документів Університету і Військового інституту, та прибуттям здобувачів до ВІКНУ, відповідно до графіку-календарю навчального процесу на відповідний навчальний рік, з урахуванням безпекової обстановки.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|              |                                                                              |                                                      | 3                                                                                                | 3                      |
| 1 курс       | 2025 - 2026                                                                  | 0                                                    | 0                                                                                                | 0                      |
| 2 курс       | 2024 - 2025                                                                  | 0                                                    | 0                                                                                                | 0                      |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти                                | Інформація про освітні програми                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл)                  | програми відсутні                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| перший (бакалаврський) рівень                      | програми відсутні                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| другий (магістерський) рівень                      | 69780 Корпоративні фінанси<br>69782 Корпоративні фінанси<br>69786 Фінанси публічного сектору / Public Sector Finance (з можливістю подвійного дипломування разом з Норд Університетом, Норвегія)<br>77211 Фінансові інститути та управління ризиками<br>77920 Управління фінансами<br>87604 Фінанси у воєнній сфері |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|  | Загальна площа | Навчальна площа |
|--|----------------|-----------------|
|  |                |                 |

|                                                                                                                                                                   |        |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| Усі приміщення ЗВО                                                                                                                                                | 554552 | 70222 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)                                                                    | 554552 | 0     |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0      | 0     |
| Приміщення, здані в оренду                                                                                                                                        | 2485   | 0     |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ                                                                                                                                                                                       | Назва файла                                                                  | Хеш файла                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Освітня програма                                                                                                                                                                               | ОПП МАГІСТР Фінанси у военній сфері_2025 – ТИТУЛКА + АКТ.pdf                 | 9IQijQFV5BMt8ITfrWd/YCi3/mcV1waopldfocGYW9M= |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                                                          | Навчальний план ОПП МАГІСТР Фінанси у военній сфері_2025 - ТИТУЛКА + АКТ.pdf | tWIrvAGDvjw+B+HAYoaCl1xRS2coQANNAvXj2MM88fE= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | Перелік відгуків на ОПП магістр 2025 + АКТ.pdf                               | frcKYHcz5AkQglae4MbWcPRqBude4z1urn3tFFKE8AY= |

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

☒ Справа містить інформацію з обмеженим доступом

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

| Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом | Вид інформації з обмеженим доступом | Опис інформації, доступ до якої обмежений    | Підстава для обмеження доступу до інформації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП                                    | службова                            | Відомості, що становлять службову інформацію | Відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, |

|                                                                                         |          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |          |                                              | Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Відомості про спеціальне матеріально-технічне забезпечення та інформаційне забезпечення | службова | Відомості, що становлять службову інформацію | Відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України. |
| Відгуки, рецензії, пропозиції та рекомендації від роботодавців                          | службова | Відомості, що становлять службову інформацію | Відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України. |
| Робочі програми навчальних дисциплін освітніх компонентів                               | службова | Відомості, що становлять службову інформацію | Відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                 |          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |          |                                              | освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України.                                                                                                |
| Таблиця 3. Матриця відповідності                | службова | Відомості, що становлять службову інформацію | Відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України. |
| Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП | службова | Відомості, що становлять службову інформацію | Відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                         |          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|----------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |          |                                              | містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Навчальний план         | службова | Відомості, що становлять службову інформацію | Відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України. |
| Опис освітньої програми | службова | Відомості, що становлять службову інформацію | Відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025),                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                 |          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 |          |                                              | затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП | службова | Відомості, що становлять службову інформацію | Відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України. |

## 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти МОН за спеціальністю D2 для другого (магістерського) рівня не затверджено, тому ОПП розроблено на основі Тимчасового стандарту Університету за D2 (Вчена рада КНУТШ, 27.01.2025, протокол № 6) з урахуванням Стандарту за спеціальністю 072 (наказ МОН від 20.06.2019 № 866). <https://lnk.ua/rt5LlpBla>; <https://lnk.ua/baaAFzDp2>

ІК, ЗК1–ЗК8 і СК1–СК8 включено до ОПП у повному обсязі. ПРН01–ПРН12 визначено з урахуванням обох стандартів і дескрипторів сьомого рівня НРК. Забезпечення кожної компетентності щонайменше одним ПРН підтверджує матриця розділу 4 ОПП, а кожного ПРН компонентами — матриці розділів 5 і 6. Тимчасовий стандарт дозволяє визначати додаткові компетентності та форми атестації: уведено ВПК1–ВПК5, ВСК1–ВСК5, ПРНвп1–ПРНвп5, ПРНвс1–ПРНвс5 і комплексний кваліфікаційний іспит додатково до публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Вимогу щодо практичної підготовки виконано: «Військове стажування» — 6 кредитів ЄКТС (6,7 % обсягу), під час якого ІК, ЗК1–ЗК8, СК1–СК8 і ВСК1–ВСК5 здобуваються у фінансовому органі військової частини.

Досягнення результатів навчання забезпечує послідовність структурно-логічної схеми (розділ 2.2 ОПП): від «Фінансова політика» до «Військове стажування» і «Кваліфікаційна робота». Навчання є студентоцентризованим і проблемно орієнтованим, включає командний курс тактичного рівня L-1C, а фахові компоненти викладають офіцери з практичним, у тому числі бойовим, досвідом фінансового забезпечення військ.

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

ОПП передбачає присвоєння професійної кваліфікації «Офіцер військового управління тактичного рівня», тому враховано Професійний стандарт офіцера тактичного рівня військової освіти ЗСУ «Фінанси та військова економіка» (ВОС 310100; 310101), розроблений Департаментом фінансів МОУ, і Порядок присвоєння професійних кваліфікацій в Університеті (наказ ректора від 10.06.2025 № 749-32, <https://senate.knu.ua/?p=3184>).

Метою професійної діяльності за цими ВОС стандарт визначає організацію фінансового господарства військової частини, ведення бухгалтерського обліку, нарахування і виплату грошового забезпечення та заробітної плати, контроль за цільовим використанням бюджетних коштів; типовою посадою для магістра — начальника фінансово-економічної служби — головного бухгалтера бригади (полку). Ці вимоги відображено у ВСК1–ВСК5, ПРНвс1–ПРНвс5 і п. 4 профілю ОПП, а забезпечують їх фахові компоненти, командний курс L-1C і «Військове стажування». L-1C включає й фахові компоненти, тож сукупний обсяг курсу становить 31 кредит ЄКТС, або 34 % обсягу програми. Курс відповідає Концепції трансформації системи військової освіти та підходам держав — членів НАТО: «Управління діями підрозділів» і «Процес підготовки бою» передбачають процедури TLP і MDMR (ВПК1, ПРНвп1), «Лідерство та повсякденна діяльність» реалізує Доктрину військового лідерства ЗСУ (ВПК2, ВПК3). Зміст оновлюється за сучасним бойовим досвідом; проходження L-1C є підставою для присвоєння кваліфікації.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Думку випускників попередньої програми вивчено власними опитуваннями Військового інституту та науково-педагогічними працівниками кафедри — у неформальному спілкуванні з куратором і викладачами. Висловлені випускниками зауваження та пропозиції враховуються під час визначення напрямку подальшого вдосконалення освітньої програми. Позицію здобувачів вивчено загальноуніверситетськими процедурами. Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень на замовлення Відділу забезпечення якості освіти КНУТШ провела опитування здобувачів випускного курсу цієї ОПП (9 із 10 осіб, 90 % охоплення; інструмент опитування та узагальнені результати — <https://surl.li/usasxm>). Відповідність змісту дисциплін вимогам ринку праці та спроможність програми формувати практичні навички отримали максимальні 3,00 бала з 3,00 (шкала від -3 до +3), тобто найвищу позицію обрали всі респонденти, що підтверджує збіг вимог замовника з оцінкою самих офіцерів-слухачів.

#### **- роботодавці**

Основним замовником підготовки та роботодавцем для випускників є Міністерство оборони України (Департаменту фінансів Міністерства оборони України), тому потреби роботодавця враховувалися безпосередньо на етапі розроблення програми; необхідна чисельність здобувачів визначається державним замовленням. Позитивний відгук на ОПП надали: представник Департаменту фінансів Міністерства оборони України, ТВО начальника фінансово-економічного управління ГУ НГУ, професор кафедри фінансів КНУ імені Тараса Шевченка, начальник науково-дослідного відділу прогнозування та менеджменту оборонних ресурсів Центрального науково-дослідного інституту Збройних Сил України, Головний редактор журналів «Головбух Бюджет» та «Головбух Праця та зарплата». Програму погоджено Департаментом військової освіти та науки МОУ, Центральним управлінням військової освіти і науки ГШ ЗС України і Департаментом фінансів МОУ. За пропозиціями замовника мету ОПП сформульовано з прив'язкою до ВОС 310100 і 310101, придатність до працевлаштування визначено як призначення на посади начальника фінансового органу військової частини, а до структури програми включено командний курс тактичного рівня L-1C. Відповідні потреби відображено у ВСК1–ВСК5 та ПРНвс1–ПРНвс5.

#### **- академічна спільнота**

Мету та програмні результати навчання опрацьовано з кафедрою фінансів економічного факультету КНУТШ (завідувач — д.е.н., проф., заслужений економіст України І. Лютий); СК1–СК8 узгоджено з кафедрою страхування, банківської справи та ризик-менеджменту (завідувачка — д.е.н., проф. Н. Приказюк), фахівці якої є розробниками Тимчасового стандарту Університету за D2; аналітичну та цифрову складову (СК10.1, СК10.2, ПРН14.1, ПРН14.2) обговорено з кафедрою економічної кібернетики (д.е.н., проф. О. Ляшенко; д.е.н., проф. Т. Затонацька); питання обліково-аналітичного забезпечення та фінансової звітності («Фінансова звітність у ЗСУ», «Обліково-аналітичне забезпечення») — з кафедрою обліку та аудиту (завідувач — д.е.н., проф. Б. Засадний).

#### **- інші стейкхолдери**

Відгук фахового середовища надала головний редактор журналів «Головбух Бюджет» і «Головбух Праця та зарплата» цифрового видавництва «Експертус» О. Скримовська.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОПП реалізує функції, покладені на Університет Стратегічним планом розвитку на період 2018–2025 років (<https://senate.knu.ua/?p=2238>), чинним на час розроблення програми. Підпункт 2.3 напрямку «Освітній процес» щодо залучення працевлаштованих до проєктування результатів навчання реалізовано участю Міністерства оборони України у формулюванні мети ОПП та ВСК; пункт 7 напрямку «Дослідження та інновації» — формуванням наукової тематики за потребами обороноздатності; перспективу щодо визнання кваліфікацій — присвоєнням кваліфікації «Офіцер військового управління тактичного рівня».

Чинна Стратегія розвитку Університету на 2025–2032 роки (<https://senate.knu.ua/?p=3394>) відносить до базової унікальності Університету компоненти, що зміцнюють обороноздатність держави, а Військовий інститут — до своєї

структури. Вектор «Освіта» передбачає програми на набуття професійних кваліфікацій (реалізовано інтеграцією курсу L-1С), виміри трансформацій — залучення до викладання практиків і ветеранів війни (залучено офіцерів фінансових органів із бойовим досвідом).

Мета ОПП узгоджується зі Стратегією розвитку Військового інституту (<https://is.gd/lAstVf>): завдання 1.1.1 щодо компетентностей військового лідера реалізовано через ВПК та «Лідерство та повсякденна діяльність», завдання 1.2.3 щодо стандартів НАТО — процедурами TLP і MDMР, завдання 2.1.1 щодо оновлення програм — залученням замовника, НПП і здобувачів.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Тенденції визначено аналізом дисертаційних досліджень і публікацій НПП кафедри фінансового забезпечення військ, тематики фахових видань, матеріалів наукових заходів ВІКНУТШ за воєнно-науковим напрямом та Тимчасового стандарту Університету зі спеціальності D2 (Наказ №127-32, 20.02.2025). Виокремлено наступні тенденції.

Перша: фінансова наука зміщується від нормативного опису бюджетного процесу до вимірювання результативності видатків, зокрема багатокритеріальними методами. Тенденцію сформовано власними результатами: дисертація гаранта «Застосування багатокритеріального підходу оцінки ефективності видатків МОУ...» (диплом Н25 № 000759 від 28.04.2025). Відображено у меті ОПП та ПРН11 (обґрунтування вибору управлінських рішень і оцінювання їх ефективності з урахуванням обмежень), ПРН09, ПРН12.

Друга: становлення фінансів воєнної сфери як самостійного дослідницького напрямку — управління оборонними ресурсами, ризики оборонних закупівель. Підтверджується участю НПП у виконанні НДР за відповідним напрямком та рецензією Чернишової І.М., д.е.н., начальника НДВ прогнозування та менеджменту оборонних ресурсів ЦНДІ ЗС України. Відображено у ПРН07, ПРН03, ПРНвс1, ПРНвс4.

Третя: розширення предметної області спеціальності фондовим ринком і глобальними фінансами, що змінило об'єкт вивчення на фінансові системи в цілому. Відображено у ПРН01, ПРН02, ПРН16.1, ПРН16.2.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Ринок праці специфічний: замовник — Департамент фінансів МОУ, співзамовники — командування видів та окремих родів військ (сил). Вимоги вивчено через відгук директора Департаменту фінансів МОУ полковника Дяченка С.В. на редакцію ОПП 2026 року; ОПП погоджено Департаментом військової освіти і науки МОУ та ЦУВОН ГШ ЗС України.

Враховано сучасні тенденції змін у військовій освіті — перехід до системи професійної військової освіти за стандартами НАТО. Імплементовано командний курс тактичного рівня L-1С та процедури TLP і MDMР (ПРНвп1).

Галуzeвий контекст — публічні фінанси сектору безпеки і оборони, тому мету сформульовано як фінансово-господарську діяльність частини.

Воєнний стан різко розширив обсяг зобов'язань держави перед військовослужбовцями: виплати сім'ям загиблих, особам, звільненим із військової служби за станом здоров'я, та членам їх сімей. Це відображено у ПРНвс3 і ПРН13.1; обсяг компонентів «Соціальне забезпечення військовослужбовців» і «Гарантійні та компенсаційні виплати» у редакції ОПП 2026 року становить по 5 кредитів ЄКТС.

Бойові втрати майна та шкода, завдана державі, зумовили ПРНвс4 і ПРН06.

Навчання здійснюється за заочною формою, що відповідає неможливості тривалого відриву офіцерів від посад.

Регіональний контекст: випускники призначаються до частин на всій території України, зокрема в районах бойових дій, тому ПРН орієнтовано на умови воєнного стану, а не на регіон.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Проаналізовано вітчизняні освітні програми двох типів — військово-фінансові та цивільні профільні за спеціальністю 072/D2.

Із військово-фінансових вивчено ОП «Економіка та фінансове забезпечення військ (сил)» Національного університету оборони України імені Івана Черняховського (спеціальність 254, кафедра економіки та фінансового забезпечення). Досвід дисциплін «Організація обліку та звітності за національними положеннями (стандартами) в державному секторі» і «Управління фінансово-господарською діяльністю у ЗСУ» враховано у формулюванні ПРНвс2, ПРН09 та у змісті «Фінансова звітність у ЗСУ»; досвід воєнно-економічного аналізу — у ПРН11 та «Обліково-аналітичне забезпечення».

Із цивільних програм враховано досвід кафедри фінансів економічного факультету КНУТШ (ОП «Менеджмент державних фінансів», «Фінанси публічного сектора»), КНЕУ імені Вадима Гетьмана («Митне адміністрування та посередництво», «Інвестиційний бізнес») і ЛНУ імені Івана Франка (ОНП «Фінанси і кредит»). З практики КНУТШ, переданої через членів проєктної групи Рожка О. Д. і Наконечну Ю. Л., запозичено підхід до розкриття соціальної функції державних фінансів (ПРН13.1, «Соціальне забезпечення військовослужбовців», «Соціальне страхування»); з практики КНЕУ — побудову митно-тарифного та інвестиційного компонентів («Митно-тарифна політика», «Проектне фінансування», «Фінансове забезпечення інвестицій»); з практики ЛНУ, де діють компоненти «Глобальні фінанси і гібридні війни» та «Фінансова безпека України і геополітика», — поєднання міжнародних фінансів із безпековою тематикою (ПРН16.1, «Глобалізація та міжнародні фінанси»). З ОПП «Облік і оподаткування» Тернопільського національного технічного університету (<https://is.gd/5LQMC7>) враховано інтеграцію сучасного програмного забезпечення та ІТ-інструментів (Prozorro, YouControl, SmartFox, Фіндокументи). Аналіз засвідчив унікальність ОПП: жодна вітчизняна магістерська програма не поєднує спеціальність D2 з військово-професійним змістом і командним курсом тактичного рівня. Профільні військові заклади — Національна

академія Національної гвардії України та Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького — готують фахівців у межах спеціальностей забезпечення та національної безпеки, а не за 072/D2. Саме цим зумовлені результати навчання понад стандарт — ПРНвп1–ПРНвп5 і ПРНвс1–ПРНвс5.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Розробленню ОПП передував аналіз досвіду аналогічних іноземних програм підготовки військових фінансистів, результати якого враховано під час формулювання мети та програмних результатів навчання й адаптовано до фінансово-господарської діяльності військової частини ЗСУ у воєнний час. Прямого аналога, який поєднує цивільний блок «фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» із бойовим фінансовим забезпеченням і присвоєнням кваліфікації офіцера військового управління тактичного рівня, у державах — членах НАТО немає, що зумовлено особливістю системи фінансового забезпечення Збройних Сил України. Досліджено: Master of Science in Financial Management (Naval Postgraduate School, США, curriculum 857, <https://nps.edu/web/dafm/curriculum-857>) — побудову підготовки навколо системи планування, програмування, бюджетування та виконання (PPBES), аналізу «витрати — вигоди», внутрішнього контролю й аудиту, що враховано у СКЗ, СК4 та результатах щодо обґрунтування управлінських рішень; Defense Resources Management Institute (США, <https://nps.edu/web/drmi/courses>) — модель прикладного бюджетного тренінгу з розподілу оборонних ресурсів, відображену в методах навчання; Máster en Logística y Gestión Económica de la Defensa (Університет Комплутенсе, Іспанія, <https://www.ucm.es/masterlogisticadefensa>) — поєднання фінансового управління та контрактації з обов'язковою практикою і кваліфікаційною роботою, що подібне до військового стажування та магістерської роботи в ОПП.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

67

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

23

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

В основу ОПП покладено Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня (наказ МОН від 20.06.2019 № 866) та Тимчасовий стандарт Університету за спеціальністю D2 (Вчена рада КНУТШ, 27.01.2025, протокол № 6), які визначають складові предметної області. Зміст ОПП послідовно розкриває кожну з них.

Об'єктом вивчення є устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Макрорівень розкривають освітні компоненти «Фінансова політика в умовах глобалізації», «Митно-тарифна політика держави» та «Актуальні проблеми теорії та практики фінансів»; рівень суб'єкта публічного сектору — «Фінансова звітність у ЗСУ», «Обліково-аналітичне забезпечення» і «Гарантійні та компенсаційні виплати»; міжнародний вимір — компоненти переліку № 2 вибору здобувача («Глобалізація та міжнародні фінанси», «Фінансова взаємодія»). Фінансове господарство військової частини розглядається як елемент фінансової системи держави в секторі загального державного управління, тобто військова специфіка не виводить зміст за межі предметної області, а конкретизує її.

Цілям навчання відповідають мета ОПП та «Розробка кваліфікаційної роботи магістра», перевірку їх досягнення забезпечує комплексний кваліфікаційний іспит.

Теоретичний зміст предметної області розкривають «Актуальні проблеми фінансів» і «Фінансова політика». Методам, методикам і технологіям відповідають «Фінансова політика», «Обліково-аналітичне забезпечення», а також вибіркові «Стратегічний аналіз» і «Управлінська діагностика і прогнозування». Інструментам та обладнанню — «Інформаційні системи і технології фінансово-економічної служби ЗСУ».

Таким чином, кожна складова предметної області — об'єкт вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст, методи й технології, інструменти та обладнання — забезпечена конкретними освітніми компонентами ОПП («Фінансова політика», «Митно-тарифна політика», «Актуальні проблеми фінансів», «Кваліфікаційна робота магістра», «Фінансова звітність у ЗСУ», «Обліково-аналітичне забезпечення», «Гарантійні та компенсаційні виплати», «Стратегічний аналіз», «Управлінська діагностика», «Інформаційні системи ФЕС ЗСУ», «Глобалізація та міжнародні фінанси», «Фінансова взаємодія»). Це підтверджують і матриці розділів 4–6 ОПП: кожен програмний результат навчання забезпечений щонайменше одним обов'язковим компонентом, а компетентності та ПРН стандарту відтворено повністю. Унікальність поєднання предметної області D2 з військово-професійним змістом

підтверджує і те, що фахові компоненти викладають офіцери-практики фінансових органів. Відповідність теоретичної підготовки очікуванням здобувачів підтверджено опитуванням 2026 року — 2,33 бала з 3,00, без жодної негативної чи нейтральної оцінки.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість індивідуальної освітньої траєкторії забезпечена Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (процедура 3.7, <https://is.gd/RJK8ri>), Положенням про організацію освітнього процесу (пп. 9.4, 9.5, <https://lnk.ua/eJmc1cuE>) і деталізована Порядком формування НП, РНП, ІНП та вільного вибору дисциплін (додаток 12 до Положення ВІКНУ, <https://is.gd/QtYoKo>).

Здобувач формує траєкторію через вибір одного з двох ВБ (по 14 кредитів) та по одній дисципліні з кожного з двох переліків (разом 9 кредитів); самостійний вибір теми кваліфікаційної роботи з переліку, затвердженого ДФ МОУ, відповідно до службових інтересів і досвіду здобувача; ініціювання місця проходження військового стажування у конкретній в/ч. Заявлену вибірку складову можна змінити за рапортом до початку опанування ОК; ІНП формується навчальною частиною факультету. Гнучкість додатково забезпечують технології дистанційного навчання (додаток 2 до Положення ВІКНУ).

Дієвість механізмів підтверджує опитування 2026 року (від -3 до +3): «вибіркові дисципліни та їх блоки задовольняють мої потреби у формуванні ІТ» — 2,56, процедура обрання — 2,67, зрозумілість і доступність процедури — 2,33; негативних оцінок немає. Каталог доводиться до слухачів до початку навчання.

Здобувач освіти також має право претендувати на перезарахування раніше здобутих результатів навчання: за раніше здобутою вищою освітою на тому ж або вищому рівні, під час кредитної чи ступеневої академічної мобільності, а також шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право вільного вибору реалізується відповідно до п. 9.4 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://lnk.ua/gg3Fs3dhj>) та п. 3.7 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://is.gd/RJK8ri>), згідно з якими здобувач освіти у межах обсягу вибіркової складової має право обирати освітні компоненти самостійно, не обмежуючись пропозиціями навчального плану програми, на якій він навчається. Це право прямо зазначено у примітці до переліку компонент ОПП. Процедур у Військового інституті визначено Додатком 12 до Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУ.

Початок процедури вибору дисциплін відбувається протягом двох тижнів перед початком навчального семестру, не пізніше як під час настановчої сесії. Ознайомлення курсантів з каталогом (вибірконим блоком) дисциплін та переліком дисциплін вільного вибору відбувається у вільній аудиторії кафедри фінансового забезпечення військ факультету забезпечення та журналістики, а, зважаючи на фактор повномасштабної війни, — у приміщенні Механіко-математичного факультету КНУТШ або місці тимчасового розосередження особового складу, а також на платформі дистанційного навчання (<https://adl.mil.gov.ua/login/index.php>), доступ до якої мають всі учасники освітнього процесу. Подальші етапи процедури включають подання рапортів на ім'я начальника кафедри фінансового забезпечення військ (через відповідних начальників загонів) з вказанням переліку обраних дисциплін. Для перевірки і погодження поданих рапортів виділяється час, що включає перевірку, погодження і затвердження з обов'язковим доведенням інформації до гаранта освітньої програми та викладача відповідної освітньої компоненти. Навчальна частина здійснює внесення відомостей щодо обраних освітніх компонент до індивідуальних планів підготовки. Останнім етапом є процес видання наказу начальника Військового інституту про здійснення реалізації вільного вибору.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практичну підготовку забезпечує обов'язковий компонент «Військове стажування» (6 кредитів ЄКТС, диференційований залік), який проводиться у другому семестрі протягом чотирьох тижнів у військових частинах ЗСУ та інших складових сил оборони на посадах за ВОС 310100 і 310101 — тих самих, на які призначаються випускники, — під керівництвом діючих начальників фінансових органів, що забезпечує ВСК1–ВСК5 і ПРНвс1–ПРНвс5 в умовах воєнного стану. Порядок визначено додатком 5 до Положення ВІКНУ (<https://is.gd/QtYoKo>) та наказом МОУ від 12.01.2024 № 23.

Потребу формує замовник — Департамент фінансів МОУ, кафедра розробляє програму стажування. Розподіл слухачів здійснюється за рейтингом, який враховує всі аспекти їхньої діяльності (додаток 7 до Положення ВІКНУ); здобувач має право ініціювати конкретну військову частину. Керівництво здійснюють дві призначені наказами особи: керівник від Військового інституту — з числа НПП випускової кафедри, які викладають компоненти цієї ОПП; керівник від військової частини — посадова особа фінансового органу, яка опрацьовує програму стажування, затверджує план і здійснює повсякденний супровід слухача. До контролю стажування долучаються командування видів і родів військ. Слухач виконує програму й індивідуальне завдання, веде щоденник, формує справу та отримує відгук частини; комісія ВІКНУ аналізує справи й відгуки, слухач захищає звіт і отримує диференційований залік; підсумки розглядає кафедра за участю представника замовника.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Набуття соціальних навичок закладено в загальних компетентностях: ЗК5 (міжособистісна взаємодія), ЗК6 (мотивування людей та рух до спільної мети), ЗК7 (робота в міжнародному контексті), ЗК8 (дії на основі етичних міркувань). Ключовим інструментом їх формування є командний курс L-1С: «Лідерство та повсякденна діяльність»

цілеспрямовано розвиває лідерство, розподіл завдань між підлеглими офіцерського та сержантського складу і комунікацію в повсякденній діяльності (ВПК2, ПРНвп2), а «Управління діями підрозділів» та «Процес підготовки бою» — командну роботу штабу під час планування бою за процедурами MDMP. Іншомовну комунікацію формує «Іноземна мова в професійній діяльності» (5 кредитів ЄКТС; ВПК5 і ПРНвп5 — вільне спілкування усно і письмово іноземною мовою з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій). ПРН05 (доступно й аргументовано представляти результати досліджень, брати участь у фахових дискусіях) досягається через захист індивідуальних і групових проєктів, дискусії на семінарах та публічний захист кваліфікаційної роботи. Етичну складову (ПРН06 — вирішення етичних дилем з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності) формує «Лідерство та повсякденна діяльність», а закріплюють фахові компоненти і військове стажування, де здобувач діє в реальному службовому середовищі, керуючи підлеглим фінансовим органом.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОПП має чітку структуру, відображену в структурно-логічній схемі (розділ 2.2 ОПП). Взаємопереплетення компонентів ілюструють дві наскрізні лінії. Перша — «облік — аналіз — управлінське рішення»: теоретичне ядро фінансів («Фінансова політика», «Митно-тарифна політика», «Актуальні проблеми фінансів») разом із нормативно-етичною рамкою «Професійна та корпоративна етика» створює базу, на якій слухач опановує фінансову звітність у ЗСУ за державними стандартами; ці знання стають важливою складовою для розуміння обліково-аналітичного забезпечення управління фінансовим забезпеченням військових частин, а сформовані аналітичні навички відпрацьовуються у реальних умовах під час військового стажування на посаді фінансового органу і завершуються синтезом у кваліфікаційній роботі магістра. Друга лінія: паралельно розгортається командна вертикаль офіцера тактичного рівня: лідерство та повсякденна діяльність підрозділу переходить в управління діями підрозділів у бою і процес підготовки бою за процедурами TLP/MDMP. Обидві лінії сходяться в атестації: комплексний кваліфікаційний іспит і публічний захист кваліфікаційної роботи перевіряють програмні результати комплексно.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС визначає робоча група з урахуванням практики інших магістерських програм Військового інституту; він перевіряється вченими радами кафедри, факультету та Військового інституту. Здобувачі беруть участь у погодженні через залучення до засідань кафедри фінансового забезпечення військ. Розподіл часу між навчальними заняттями та самостійною роботою здійснено за нормами Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (п. 4.4, <https://lnk.ua/GyzeTWGY9>). За всіма компонентами ОПП самостійна робота за заочною формою становить 84,8 % загального обсягу (2290 год із 2700 год), навчальні заняття — 230 год, військове стажування — 180 год. Розподіл фіксується в навчальному плані та враховує форму навчання і поділ дисциплін на блоки. Відповідно до п. 5.2.6 Положення тривалість навчальних занять за заочною формою становить 230 год, або 8,5 % загального обсягу освітньої програми.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

ОПП не реалізується за дуальною формою.

Практикоорієнтованість забезпечують три механізми. Кадровий: обов'язкові компоненти викладають фахівці-практики з військових частин і представники замовника з бойовим досвідом. Змістовий: фахові компоненти побудовані на чинних керівних документах Міністерства оборони України, а теми кваліфікаційних робіт затверджує замовник, тож дослідження виконуються на матеріалах реальних військових частин. Матеріально-технічний: практичні заняття проводяться зі спеціалізованим програмним забезпеченням, з яким випускник працюватиме на посаді.

Приклад наскрізності: ускладнення обліку у військових частинах закріплено на трьох рівнях: в обов'язковому компоненті «Обліково-аналітичне забезпечення», у вибіркового «Інформаційні системи ФЕС ЗСУ» і в темі кваліфікаційної роботи магістра «Перспективні напрямки автоматизації облікових процесів фінансово-господарських операцій військових частин ЗСУ», де досліджено SmartFox. Обов'язковим елементом допуску до захисту було опублікування статті (Агросвіт. 2025. № 22. <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.22.200>). Практичну орієнтованість посилює й командний курс L-1C: польові заняття та тактичні тренування за компонентами «Управління діями підрозділів» і «Процес підготовки бою» (процедури TLP і MDMP) проводяться у спеціальному класі або на персональних ноутбуках; за опитуванням 2026 року відповідність практичної підготовки здобувачі оцінили в 2,44 бала з 3,00, вибір бази стажування — у 2,50 бала.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Зміст ОПП корелює з Цілями сталого розвитку України до 2030 року (Указ Президента України від 30.09.2019 №

722) та Політикою КНУТШ у досягненні цілей сталого розвитку (<https://senate.knu.ua/?p=3420>).

Найтісніший зв'язок — із ЦСР 16 «Мир, справедливість та сильні інститути»: формування здатності забезпечувати законність використання бюджетних коштів, запобігати втратам і відшкодовувати збитки, завдані державі (ПРНвс4, ПРН06, «Обліково-аналітичне забезпечення»), безпосередньо зміцнює інституційну спроможність та підзвітність сектору безпеки і оборони.

ЦСР 1 «Подолання бідності» та ЦСР 3 «Міцне здоров'я і благополуччя» відображені в підготовці до організації соціального забезпечення військовослужбовців, звільнених осіб, членів їх сімей і сімей загиблих («Соціальне забезпечення військовослужбовців», «Гарантійні та компенсаційні виплати», ПРНвс3, вибіркові «Соціальне страхування» і «Фінансові аспекти добробуту»).

ЦСР 8 «Гідна праця та економічне зростання» реалізується через компетентності з управління публічними фінансами та обґрунтування управлінських рішень з урахуванням обмежень (ПРН11, «Обліково-аналітичне забезпечення»), а також через оплату праці Збройних Сил України («Гарантійні та компенсаційні виплати»).

ЦСР 4 «Якісна освіта» — через студентоцентроване навчання та можливість продовження освіти на третьому рівні і командно-штабному курсі L-2.

ЦСР 5 «Гендерна рівність» забезпечується рівним доступом до навчання та призначення на посади незалежно від статі.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.knu.ua/>  
<https://viknu.mil.gov.ua/#admission-rules>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом здійснюється відповідно до Правил прийому до КНУТШ (<https://vstup.knu.ua/rules>), доповнених додатком щодо прийому до Військового інституту, та Інструкції про організацію та проведення військово-професійної орієнтації громадян України і прийому на навчання до вищих військових навчальних закладів (наказ Міністерства оборони України від 16.07.2024 № 479, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1285-24>).

Вимоги до вступників відтворюють особливості ОПП. На навчання приймаються виключно військовослужбовці-офіцери, які здобули ступінь бакалавра, що відповідає меті ОПП, орієнтованій на підготовку начальників фінансових органів військових частин, і закріплено в розділі «Передумови» ОПП. Кандидати направляються рішенням кадрових органів за погодженням із замовником — Департаментом фінансів МОУ, що гарантує відповідність державному замовленню. Конкурсний відбір є багатоступеневим: медичний огляд військово-лікарською комісією, професійно-психологічний відбір, перевірка рівня фізичної підготовленості за нормативами МОУ та оцінювання фахової підготовленості за програмою вступного випробування. Такий відбір зумовлений тим, що випускник одночасно здобуває кваліфікацію офіцера військового управління тактичного рівня і проходить командний курс L-1С, що передбачає готовність виконувати завдання в умовах воєнного стану.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

У ВІКНУ питання визнання результатів навчання та кваліфікацій з інших ОПП регулюється такими документами ЗВО: (1) Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція) (Розділи 7 «Оцінювання результатів навчання», 8 «Присвоєння кваліфікації»: (<https://lnk.ua/ZcaAu3byz>); (2) Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів, аспірантів / ад'юнктів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (нова редакція) — <https://is.gd/sq47UL>; (3) Положення про перезарахування результатів навчання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://is.gd/hLo2uD>). Документи знаходяться у відкритому доступі на сайтах Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/ua/official>) та Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://is.gd/alkOTx>). Реалізацію права на академічну мобільність унормовано Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=2322>). Процедура для здобувачів деталізує Додаток 20 до Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУ — Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Військового інституту.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Здобувачі поінформовані про можливість визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах: за опитуванням 2026 року (шкала від -3 до +3) твердження «мені відомо про можливість визнання результатів навчання, здобутих за іншими освітніми програмами та інших ЗВО (у тому числі іноземних)» отримало 2,89 бала з 3,00 (88,9 % — найвища позиція), твердження про відсутність проблем із визнанням — також 2,89 бала, поінформованість про програми академічної мобільності — 2,89 бала. Водночас фактичну можливість навчатися за програмами академічної мобільності здобувачі оцінили низько — 0,78

бала в межах України та 0,67 бала за кордоном із 3,00. Розрив між високою поінформованістю та низькою реалізованістю зумовлений статусом здобувачів як військовослужбовців: правовий режим воєнного стану, порядок направлення на навчання та вимоги захисту інформації унеможливають тривалий відрив офіцера від виконання службових обов'язків і виїзд за межі України. Тому у звітному періоді рішень про визнання результатів навчання, здобутих під час академічної мобільності, не ухвалювалося. Сама процедура доступна: конкурсний відбір учасників здійснюється за Положенням про порядок проведення конкурсного відбору учасників освітнього процесу для участі у програмах академічної мобільності КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=2968>), супровід забезпечує Відділ академічної мобільності (<https://mobility.knu.ua>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

На виконання Порядку визнання у вищій, фаховій передвищій та професійній освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (наказ МОН від 08.02.2022, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>), в Університеті діє Положення про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти (наказ ректора від 07.02.2023 № 86-32, <https://senate.knu.ua/?p=2271>). Документ розміщено у відкритому доступі, процедуру валідації описано в розділах 3–5.

У Військовому інституті підхід закріплено Порядком організації самостійної роботи здобувачів (додаток 4 до Положення ВІКНУ, <https://is.gd/QtYoKo>): неформальна та інформальна освіта поза межами Інституту, а також гуртки, спікінг-клуби і секції визначені пріоритетними напрямками саморозвитку. Здобувачі мають доступ до дистанційних курсів платформи Міністерства оборони України (<https://adl.mil.gov.ua>). Інформація про визнання доводиться на настановних заняттях і викладачами у межах освітніх компонентів.

Доступність забезпечується двома шляхами: відповідно до п. 1.6 Положення ВІКНУ науково-педагогічні працівники можуть передбачати опанування окремих результатів навчання шляхом неформальної освіти (курси NATO DEEP, «Армія+», «Фінансова грамотність»), а для перезарахування кредитів ЄКТС здобувач звертається до процедури валідації. Додатковий інструмент — Тимчасовий порядок сертифікатних / мікрокредитних програм у КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=3499>).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Випадків валідації результатів неформальної та/або інформальної освіти з перезарахуванням кредитів ЄКТС за ОПП не було.

Водночас у межах робочих програм навчальних дисциплін науково-педагогічні працівники визначають порядок урахування результатів неформальної освіти, обсяг якої за кількістю годин і витратами часу не є достатнім для валідації, — такі результати враховуються як поточна оцінка з відповідної теми освітнього компонента. Приклад: у навчальній групі 521е слухачі, зокрема Бондаренко В. А., пройшли онлайн-курс «Оборонні закупівлі: базовий курс» на платформі Prometheus (<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/defense-procurement-basic-course/>), реалізований Міністерством оборони України (сертифікат). НПП, який забезпечує освітній компонент «Обліково-аналітичне забезпечення управління фінансовим забезпеченням військових частин ЗСУ», урахував результати курсу як поточну оцінку з теми, пов'язаної з оборонними закупівлями військової частини, оскільки зміст курсу відповідав тематиці ОК та ПРН за робочою програмою (тематика оборонних закупівель).

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://lnk.ua/ZcaAu3byz>) та Положенням про організацію освітнього процесу у ВІКНУ (<https://is.gd/QtYoKo>), розробленими на основі законів «Про вищу освіту» і «Про освіту» та актів МОУ; особливості на навчальний рік визначає наказ ректора.

Методи навчання орієнтовані на активні методи та студентоцентризований підхід: у ВІКНУ діють Курс розвитку викладацького складу (<https://is.gd/tkKgwP>), розроблений на основі практик НАТО та директиви E&ITD 075-007, і Курс підготовки майстер-інструкторів NATO DEEP (<https://is.gd/ucBu3T>). До робочої групи з розроблення курсу входить гарант ОПП, що забезпечує перенесення методик активного навчання в освітні компоненти ОПП. Традиційні форми поєднано з активними. У межах «Обліково-аналітичне забезпечення» семінари організовуються у форматі брейн-рингу, групові вправи — за методикою «ажурна пилка» (Jigsaw), результати оформлюються майндмапами у Canva, зворотний зв'язок — через Mentimeter; практичні заняття проводяться з ліцензійними продуктами SmartFox, FIT-бюджет і Фіндокументи, за темами 2–6 — практичні завдання та есе (ПРНвс5). У межах «Фінансова звітність у ЗСУ» практичні заняття будуються на відпрацюванні форм звітності на матеріалах реальних військових частин, тема 5 — комплексне практичне завдання (ПРНвс2). У межах «Лідерство та повсякденна діяльність» застосовуються кейс-метод на матеріалах бойового досвіду, мозковий штурм і рольові вправи.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти**

## **методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрованість забезпечується правом вибору вибіркового блоку і дисциплін переліків, теми кваліфікаційної роботи та ініціювання бази військового стажування, а також індивідуальним навчальним планом кожного здобувача (пп. 9.4, 9.5 Положення КНУТШ, <https://lnk.ua/ZcaAu3byz>). Вибір наукового керівника та теми кваліфікаційної роботи магістра також здійснюється з урахуванням наукових інтересів і особистих побажань здобувача.

Партнерство реалізується через використання технологій дистанційного навчання (додаток 2 до Положення ВІКНУ), кураторів навчальних груп із числа НПП випускової кафедри, консультації в міжзборовий період і врахування службового та бойового досвіду слухачів як навчального матеріалу на практичних заняттях. Методики активного навчання опановуються викладачами у Школі педагогічної майстерності ВІКНУ.

Результат підтверджує опитування 2026 року (шкала від -3 до +3): блок «Якість викладання» — 2,88 бала з 3,00, ставлення викладачів до потреб здобувачів — 3,00 бала (найвищу позицію обрали всі респонденти), дотримання розкладу занять — 2,89 бала.

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Викладачі самостійно визначають змістовне наповнення, яке характеризується:

відповідністю сучасним інтерактивним формам і методам викладання (лекції-дискусії, інтерактивні лекції, кейси, групові проекти, розробка навчального контенту на платформі дистанційного навчання Moodle); різноманітними формами оцінювання (інтерактивні тести, захист індивідуальних та групових проектів, есе тощо); технологіями (програмне забезпечення SmartFox, Fit Budget, Canva, Padlet, Wordwall, Kahoot! тощо).

Так достатньо часто використовується метод інтеграції класичної презентації Power Point і мейндремпінгу в Canva, розширюючи інтерактивні методи шляхом використання онлайн-платформ для створення тестів, практичних завдань та з метою привернення уваги здобувачів під час навчальних занять.

Академічна свобода викладача при цьому не є необмеженою: вона реалізується в межах необхідності досягнення цілей ОПП і визначених стандартом програмних результатів навчання. Вона також враховує специфіку військової служби здобувачів: планування занять і форм контролю вважає на можливу відсутність слухачів через виконання службових обов'язків чи участь у бойових діях, а також обмеження щодо розповсюдження певності інформації, зумовлене вимогами захисту службової інформації. Водночас військової статус здобувачів створює й переваги для реалізації академічної свободи: держава забезпечує повне фінансування навчання, грошове забезпечення слухачів на весь його період та спеціалізовану матеріально-технічну базу (програмне забезпечення, обладнані аудиторії).

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформацію про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання здобувачі отримують до початку вивчення освітнього компонента.

Робочі програми навчальних дисциплін розміщено за кожним компонентом окремо у системі дистанційного навчання Moodle (<https://adl.mil.gov.ua>), яка є системою обмеженого доступу за логіном і паролем: доступ надається всім учасникам освітнього процесу ВІКНУ (використовується на рівні ЗСУ) та іншим особам за рішенням адміністратора. Такий режим зумовлений вимогами захисту службової інформації у сфері підготовки фахівців для Збройних Сил України та безпековою ситуацією в умовах воєнного стану. Розміщення узгоджується з Положенням про організацію використання технологій дистанційного навчання (<https://senate.knu.ua/?p=2389>) і Положенням про організацію освітнього процесу за дистанційною формою (<https://senate.knu.ua/?p=2386>).

Перед кожним іспитом проводиться консультація з роз'ясненням критеріїв оцінювання. Розклад екзаменаційної сесії та графік ліквідації академічної заборгованості доводяться навчальною частиною факультету завчасно. Детальна інформація доводиться також на першому навчальному занятті з дисципліни та під час зустрічей з кураторами навчальних груп (з числа профільної кафедри).

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень забезпечується залученням слухачів магістратури до наукової роботи кафедри фінансового забезпечення військ у співавторстві з науково-педагогічними працівниками, що документується щомісячними звітами наукового гуртка кафедри. Тематика спільних досліджень кореспондує зі змістом освітніх компонентів і відображає військову специфіку та реалії воєнного стану.

Слухачі Д. В. Павлова, А. О. Тально та С. Д. Степанченко у співавторстві з викладачами підготували цикл статей щодо грошового забезпечення військовослужбовців як складової соціального захисту (<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.19.186>; <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.10.108>; <https://doi.org/10.32752/1993-6788-2025-1-291-169-177>). Ю. І. Назарко та С. С. Чмерук досліджували автоматизацію бухгалтерського обліку у військових частинах на прикладі SmartFox і цифровізацію фінансово-господарської діяльності, що пов'язано з «Фінансова звітність у ЗСУ» і «Обліково-аналітичне забезпечення». І. О. Годя, С. С. Чмерук, Є. О. Терещенко та С. В. Салінська досліджували облік гуманітарної допомоги та списання нефінансових активів, втрачених унаслідок бойових дій (<https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/8198>; <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.22.200>; <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-80-83>).

Окремим результатом є спільна стаття слухачів і викладачів: Артюшенко О., Коваль О., Шрамко О., Поплавський О., Белік П. Частина податку на доходи фізичних осіб як джерело фінансування сектору безпеки та оборони: причини, механізми та економічні наслідки. Агросвіт. 2025. № 21. <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.21.134>.

Результати апробовано на XXI Міжнародній науково-практичній конференції «Військова освіта і наука: сьогодення та майбутнє» (ВІКНУ, 28.11.2025) та конференції «Шевченківська весна» (КНУТШ, березень 2026). Міжнародну

складову забезпечує співавторство слухачів В. А. Бондаренка, С. Д. Степанченка і Л. Я. Короля з гарантом ОПП та керівництвом інституту у публікації «Defense expenditures as a factor of economic development transformation of the state under martial law» (<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.12.132>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Механізм оновлення визначено Положенням про організацію освітнього процесу у ВІКНУ: РПНД щороку розробляються НПП до початку навчального року, розглядаються на засіданні кафедри фінансового забезпечення військ і затверджуються, зміни фіксуються протоколами. Джерела оновлення — власні наукові результати викладачів, керівні документи МОУ, практичний і бойовий досвід.

За результатами публікації Остапенка О. П., Поплавського О. Ф., Артющенка О. О. та ін. «Comparative analysis of software for automating accounting in military units: the example of SmartFox» (Агросвіт. 2025. № 22) практичні завдання «Обліково-аналітичне забезпечення» виконуються із застосуванням SmartFox, FIT-бюджет і Фіндокументи, тема щодо оборонних видатків у воєнний час спирається на дані НАТО та статтю Zozulinska M., Artiushenko O. (Social Development and Security. 2025. 15(4)).

Практичний досвід переноситься у зміст занять: Поплавський О. Ф. стажувався у відділі бухгалтерського обліку ЦФЕУ КСВ ЗСУ, Андрієнко О. О. — у відділі забезпечення оплати праці ФЕУ КСВ ЗСУ. На цій основі окрему тему «Фінансова звітність у ЗСУ» сформовано як комплексне практичне завдання.

Бойовий досвід відображено в «Процес підготовки бою»: модуль 1 — операції за процедурами НАТО, структура штабу батальйону, бойові графічні документи за APP-6 (STANAG 2019); модуль 2 — сім кроків MDMP до OPORD. До «Інформаційні системи ФЕС ЗСУ» тему з доповнено роботою з Power Query. Порядок впровадження бойового досвіду в освітній процес регламентується окремим наказом у ВІКНУ.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Взаємосумісність зі збройними силами держав НАТО вбудовано у зміст ОПП: процедури TLP і MDMP («Управління діями підрозділів», «Процес підготовки бою», ВПК1, ПРНвп1), студентоцентризований підхід за директивою НАТО E&ITD 075-007, іншомовна професійна комунікація («Іноземна мова», ВПК5, ПРНвп5). Наукова складова — міжнародні стажування НПП і спільні публікації з іноземними дослідниками.

Артющенко О. О. («Обліково-аналітичне забезпечення»): Erasmus+/ISCAP, Порту (14.02–14.07.2023, <https://is.gd/mPJjVD>); NATO DEEP «English as a Medium of Instruction» (2024); Університет Тюбінгена, TÜ-VIP (02.02–30.04.2026); авторський курс в Ondokuz Mayıs University (Erasmus+, 22–26.06.2026); публікація у Journal of Risk and Financial Management (2026. 19(3)), використана в ньому. Коваль О. А. («Гарантійні та компенсаційні виплати»): Erasmus+, Порту (2023, <https://is.gd/xLJQ7B>); EU Studies, Університет Латвії (2022, 2023); NATO DEEP MIP (2025); стаття у Connections: The Quarterly Journal (2022. 21(4)).

Яременко Н. В. («Іноземна мова») — Польща (2026), Варшавський університет (2021); Зборчий А. С. («Лідерство та повсякденна діяльність») — NATO DEEP (2023, 2025), «Designing Comprehensive Defence Strategy» (Брно, 2024); Демиденко Л. М. (теорія фінансів) — школа EU4DEFA (2025), редколегія Globalization & Business (Тбілісі); Балицька М. В. («Соціальне страхування») — EU4DEFA, Visegrad+, COST Action 21133; Яфінович О. Б. («Проектне фінансування») — грант КНУТШ з Університетом Норд (Норвегія).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Форми контрольних заходів визначено п. 4.6 розділу 4 Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://lnk.ua/ZcaAu3byz>): діагностичний, поточний, підсумковий контроль та атестація. На ОПП поточний контроль здійснюється через усне і письмове опитування, тестування, практичні роботи, есе, індивідуальні та групові проекти, звіти з військового стажування; підсумковий — іспити і заліки; атестація — комплексний кваліфікаційний іспит і захист кваліфікаційної роботи. Поточне оцінювання побудовано за Спільною директивою стратегічних командувань НАТО «Освіта та індивідуальна підготовка (E&ITD) 075-007» (<https://is.gd/uVxaoE>), що забезпечує студентоцентризований характер контролю. Іспити та заліки з фахових компонентів проводяться письмово за графіком заліково-екзаменаційної сесії; «Іноземна мова в професійній діяльності» — в усній та письмовій формах; «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка» — через перевірку теоретичних знань, методичних навичок і фізичної підготовленості. Захист стажування відбувається у змішаній формі, що дає змогу оцінити виконання практичних та індивідуальних завдань безпосередньо у військових частинах та установах Міністерства оборони України.

Прив'язку форм контролю до результатів навчання зафіксовано в розділі 7 кожної РПНД. «Актуальні проблеми фінансів»: знання про систему фінансів і нормативно-правову базу (РН1.1) — 20 % підсумкової оцінки; уміння добирати, систематизувати й аналізувати інформацію та обґрунтовувати управлінські рішення (РН2.1, РН2.2) — 35 %; комунікаційні навички (РН3.1, РН3.2) — 35 %; автономність і відповідальність (РН4.1) — 10 %. Іспит містить теоретичні питання, категорії, тестові завдання та розрахункові задачі.

«Обліково-аналітичне забезпечення»: знання (РН1.1–1.7) — моніторинг виконання кошторису військової частини, бюджетна і фінансова звітність, вартісна оцінка завданої державі шкоди, відкриття власного фінансового господарства, оборонні закупівлі в умовах воєнного стану, оборонне планування, структура оборонних видатків

країн — членів НАТО — разом 38 %; уміння (РН2.1–2.7) — робота у SmartFox, FIT-бюджет і Фіндокументи, формування звітності, оформлення матеріалів щодо відшкодування збитків, підготовка договору про оборонну закупівлю, аналіз оборонних видатків — 37 %; комунікація (РН3.1) — 12,5 %; автономність і відповідальність (РН4.1) — 12,5 %. Ваги узгоджено з розподілом балів за темами (таблиця 7.3.1 РПНД): сума відсотків за темою дорівнює кількості балів цієї теми. РН3.1 і РН4.1 перевіряються на іспиті. Окремо варто зазначити про програму комплексного кваліфікаційного іспиту розробляє кафедра фінансового забезпечення військ, погоджує з замовником (представник якого обов'язково включається до складу комісії), розглядає Вчена рада і затверджує начальник Військового інституту, що забезпечує перевірку програмних результатів навчання в комплексі, а не за окремими дисциплінами.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Єдину схему формування оцінки зафіксовано в РПНД. За ОК з контролем у формі іспиту здобувач протягом семестру має можливість набрати певну кількість балів, а за умови перевищення рубіжного рівня допускається до іспиту, на іспит виносяться окрема кількість балів. Якщо на іспиті здобувачем набрано балів менше ніж рубіжний бал, оцінка за іспит вважається незадовільною (<https://is.gd/QtYoKo>). За ОК із заліком окремі бали на залік не виносяться: слухач накопичує бали впродовж вивчення ОК. Єдиною є методика переведення балів: 90–100 «відмінно», 75–89 «добре», 60–74 «задовільно», 0–59 «незадовільно». Окремий порядок оцінювання має ОК «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка», де підсумкова оцінка визначається за індексом фізичної підготовленості (наказ МОУ від 05.08.2021 № 225 <https://lnk.ua/qsHsoyFsT>). Додаток 6 (<https://is.gd/QtYoKo>) встановлює єдині зразки відомостей і таблицю вербальних критеріїв оцінювання за кожним рівнем балів, що унеможливило довільне трактування критеріїв різними викладачами. Також варто зазначити, що з 2026/2027 н.р. запроваджено використання відкритої електронної системи (<https://journal.mil.knu.ua/>) оцінювання (<https://lnk.ua/UE8AAi25W>), що підвищує рівень поінформованості здобувачів вищої освіти. Зрозумілість критеріїв підтверджено опитуванням (<https://senate.knu.ua/?p=2690>): твердження «оцінювання знань проходить прозоро та об'єктивно за визначеними критеріями» отримало 2,67 бала з 3,00, при цьому 66,7 % респондентів обрали найвищу позицію шкали, негативних оцінок не зафіксовано.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Учасникам освітнього процесу надається повна інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень до початку вивчення ОК. У освітніх компонентах, зокрема за фаховими компонентами, здобувачі можуть ознайомитися із інформацією щодо форми оцінювання (з відповідними критеріями) через платформу дистанційного навчання Moodle (<https://adl.mil.gov.ua/my/>). Розміщуються усі РПНД на сайті дистанційної платформи навчання Moodle за кожною освітньою компонентою окремо, що узгоджується з Положенням про організацію використання технологій дистанційного навчання в Університеті (<https://senate.knu.ua/?p=2389>) та Положенням про організацію освітнього процесу за дистанційною формою здобуття освіти в Університеті (<https://senate.knu.ua/?p=2386>). Перед кожним іспитом обов'язково проводиться консультація, під час якої додатково роз'яснюються критерії оцінювання. Розклад екзаменаційної сесії і графік ліквідації академічної заборгованості доводяться навчальною частиною факультету заздалегідь, до початку відповідної сесії через командирів загонів та через платформу дистанційного навчання Moodle. Детальна інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання також доводиться до здобувачів також під час навчальних занять (першого навчального заняття), а також під час зустрічей з кураторами навчальних груп (з числа НПП профільної кафедри). Також варто зазначити, що з 2026/2027 н.р. запроваджено використання відкритої електронної системи (<https://journal.mil.knu.ua/>) оцінювання (<https://lnk.ua/UE8AAi25W>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Стандарт вищої освіти за D2 не затверджено, форми атестації визначено за Стандартом за спеціальністю 072 для другого (магістерського) рівня (наказ МОН від 20.06.2019 № 866) і Тимчасовим стандартом Університету D2 (Наказ № 127-32 від 20.02.2025).

Атестація проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра з присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку». Іспит складається письмово шляхом розв'язання прикладних завдань і відкритих відповідей із подальшою усною відповіддю. При цьому перевіряються такі програмні результати навчання: ПРН01–ПРН12, ПРНвп1, ПРНвс1–ПРНвс5.

Атестацію здійснює комісія: голова — представник замовника (ДФ МОУ), члени комісії— НПП, що забезпечує врахування Професійного стандарту офіцера тактичного рівня «Фінанси та військова економіка». Тематика кваліфікаційних робіт визначається спільно із замовником, рецензенти-представники замовника, методичні вказівки ВІКНУ враховують військову специфіку.

Кваліфікаційні роботи перевіряються на академічний плагіат (<https://senate.knu.ua/?p=3716>) (Strike Plagiarism); після перевірки робота залишається в базі і враховується під час перевірки наступних робіт. Тексти робіт, оприлюднюються на платформі дистанційного навчання ВІКНУ (<https://adl.mil.gov.ua>). Зрозумілість вимог підтверджено опитуванням 2026 року: твердження «вимоги до написання та правила оформлення кваліфікаційних робіт є доступними та зрозумілими» — 2,67 бала з 3,00.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у ВІКНУ регулюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (зокрема Розділ 7 та Розділ 11) (<https://lnk.ua/ZsaAu3byz>) та Положенням про організацію освітнього процесу у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (зокрема, п. 4.4 Контрольні заходи) (<https://is.gd/QtYoKo>). Усі документи оприлюднено у вільному доступі, що забезпечує відкритий доступ для всіх учасників освітнього процесу. Інформація щодо графіку організації освітнього процесу оприлюднюється на сайті ВІКНУ на платформі Moodle (<https://adl.mil.gov.ua/>). Графік іспитів та заліків також оприлюднюється на сайті ВІКНУ на платформі Moodle (<https://adl.mil.gov.ua/>), додатково доводиться командирами загонів та кураторами до слухачів в персональному порядку.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечують прозора організація контрольних заходів і процедури запобігання конфлікту інтересів, визначені п.п. 7.1.7–7.1.9 Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (<https://lnk.ua/ZsaAu3byz>), п. 4.4 Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУ (<https://is.gd/QtYoKo>), Положенням про систему забезпечення якості освіти (<https://is.gd/RJK8ri>) і Порядком вирішення конфліктних ситуацій (<https://is.gd/QmPEUD>). До семестрового іспиту залучаються два екзаменатори — викладач компонента і другий НПП кафедри фінансового забезпечення військ, які спільно перевіряють роботи за білетами, затвердженими начальником кафедри.

Діє процедура відстроченого контролю — незалежна від викладача перевірка залишкових результатів навчання за Тимчасовою інструкцією, затвердженою начальником Генерального штабу Збройних Сил України 27.12.2025: оцінювання здійснює призначена комісія за окремими пакетами тестових і контрольних-діагностичних завдань, результати розглядаються на засіданнях кафедр і вчених рад.

Прикладом зовнішнього щодо кафедри контролю є моніторинг заліково-екзаменаційної сесії слухачів заочної форми (група 25273е), проведений у ВІКНУ 08–23 квітня 2026 року (№ 508/2368-в від 29.04.2026). Ризик конфлікту інтересів знижує розмежування ролей: лектор, науковий керівник, рецензент і члени екзаменаційної комісії не поєднуються в одній особі. За час дії ОП випадків конфлікту інтересів не зафіксовано.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://lnk.ua/ZsaAu3byz>) і п. 4.4 Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУ (<https://is.gd/QtYoKo>). За наявності не більше двох негативних оцінок (0–59 балів) здобувач ліквідовує заборгованість до початку наступного семестру; перескладання приймає викладач відповідного освітнього компонента або комісія, створена наказом начальника Військового інституту. Неявка без поважної причини фіксується як використана спроба, а за документально підтвердженої поважної причини складається індивідуальний графік семестрового контролю. Процедуру враховано в Політиці забезпечення якості освіти та підготовки ВІКНУ (<https://is.gd/cGNVmL>).

На ОК «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка» у навчальній групі 6223е (2023/2024 н. р., відомість №10 від 26.12.2023) за основною відомістю частина слухачів не отримала позитивної оцінки; повторне складання відбулося за окремими відомостями № 306 від 28.12.2023 і № 253 від 22.02.2024. Ті, хто не ліквідував заборгованість після двох спроб, складали контрольний захід перед комісією у складі трьох НПП (відомість №258 від 01.03.2024). За результатами комісійного складання заборгованість ліквідували всі слухачі.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів визначено Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://lnk.ua/ZsaAu3byz>) і Положенням про організацію освітнього процесу у ВІКНУ (<https://is.gd/QtYoKo>). У день оголошення оцінки здобувач може звернутися з незгодою безпосередньо до оцінювача, а в разі незгоди з його рішенням — подати рапорт на ім'я начальника факультету, за рішенням якого письмова робота передається для повторного оцінювання іншому НПП, який викладає той самий чи суміжний освітній компонент. Оскарження результатів вступних випробувань регламентує окреме Положення про Апеляційну комісію (<https://vstup.knu.ua/PDFjs/web/viewer.html?file=https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>), що визначає строки подання апеляції, склад комісії, порядок її роботи та можливі результати розгляду.

За період реалізації ОПП офіційних апеляцій щодо необ'єктивного оцінювання чи порушень процедури проведення контрольних заходів не зафіксовано. Це не пов'язано з непоінформованістю здобувачів: за опитуванням 2026 року твердження «процедура оскарження результатів оцінювання мені відома і зрозуміла» отримало 2,78 бала з 3,00, причому 77,8 % респондентів обрали найвищу позицію шкали.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури академічної доброчесності визначають Етичний кодекс університетської спільноти (<https://is.gd/nCurS8>); ухвала Вченої ради КНУТШ «Про реалізацію політики Київського національного

університету імені Тараса Шевченка у сфері етики» від 03.11.2025 (<https://senate.knu.ua/?p=3228>); ухвала «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти» (<https://is.gd/uJkNYr>); Положення про охорону прав інтелектуальної власності та трансфер технологій (<https://senate.knu.ua/?p=1499>).

З 02.07.2026 на виконання Закону України «Про академічну доброчесність»

(<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20>) діють Хартія академічної доброчесності КНУТШ

(<https://senate.knu.ua/?p=3713>), Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у КНУТШ

(<https://senate.knu.ua/?p=3716>) і Положення про уповноважені органи та уповноважених осіб з питань академічної доброчесності (<https://senate.knu.ua/?p=3721>), які замінили Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності та Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату. У п. 8.10 Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУ (<https://is.gd/QtYoKo>) обов'язок дотримуватися принципів військової етики та стандартів академічної доброчесності закріплено за здобувачем освіти — лідером навчальної групи.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Технологічні інструменти протидії порушенням ґрунтуються на спеціалізованих системах перевірки текстів.

Відповідно до Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=3716>), а до 02.07.2026 — Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату, до 2024 року застосовувався Unicheck, з 2024 року — Strike Plagiarism. Перевірка здійснюється в єдиній системі, тому кожна наступна робота перевіряється в тому числі на збіги з раніше поданими. Звіт подібності є обов'язковим елементом допуску роботи до захисту, а тексти робіт оприлюднюються на платформі дистанційного навчання ВІКНУ (<https://adl.mil.gov.ua>). Первинну перевірку ініціюють наукові керівники та викладачі, які аналізують звіти й у разі виявлення ознак плагіату інформують начальника кафедри. Відповідальний за перевірку на кафедрі фінансового забезпечення військ — гарант ОПП Артюшенко О. О.

Визначення порушень, порядок перевірки робіт і види відповідальності містять розділи 7, 9, 10 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ та Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (<https://senate.knu.ua/?p=3716>). Умови застосування генеративного штучного інтелекту та вимоги щодо його декларування визначає (<https://senate.knu.ua/?p=3466>), деталізоване Політикою використання ШІ у ВІКНУ (Додаток 19 до Положення, <https://is.gd/QtYoKo>). Використання недозволених засобів під час контрольних заходів обмежує Safe Exam Browser (<https://safeexambrowser.org/>) у зв'язі з платформою Moodle.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічну доброчесність популяризують Етичний кодекс університетської спільноти (<https://is.gd/nCurS8>) і положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (<https://lnk.ua/ZcaAu3byz>) та ВІКНУ (<https://lnk.ua/dx6Ysefpo>, <https://is.gd/QtYoKo>), норми яких застосовуються під час занять, консультацій, засідань кафедри й вченої ради факультету. Настановчі заняття доповнено окремим інструктажем щодо видів академічної відповідальності, зміст положень Університету доводиться до здобувачів, а НПП періодично наголошують на вимогах доброчесності під час навчальних занять. Додатковим — позапрограмним — інструментом є міні-курс з наукового (академічного) письма, розроблений у межах ВНТ кафедри ФЗВ; не входить до переліку ОК ОПП, а пропонується додатково. Курс охоплює п'ять тем, і в тому числі поняття про академічну доброчесність. Прикладом заохочення доброчесної поведінки є розгляд на засіданні кафедри ФЗВ результатів перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів із відзначенням авторів із найвищим рівнем самостійності дослідження. Публічний формат підбиття підсумків формує сприйняття доброчесності як професійної переваги і пов'язує її з відповідальністю за достовірність службових документів фінансово-економічних органів.

За опитуванням 2026 року ознайомлення здобувачів із процедурою перевірки робіт на плагіат оцінено у 2,89 бала з 3,00 (88,9 % — найвища позиція шкали), зрозумілість установлених в Університеті правил академічної доброчесності — у 2,67 бала.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Порядок виявлення та фіксації порушень визначено Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://lnk.ua/ZcaAu3byz>) і Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=3716>), яке містить повний механізм реагування. У разі підозри щодо академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації, обману, списування чи необ'єктивного оцінювання викладач або науковий керівник фіксує цей факт і інформує начальника кафедри.

Реагування має специфіку, зумовлену тим, що всі здобувачі за ОПП є офіцерами. Під час настановчих занять, зустрічей з куратором і на засіданнях кафедри до слухачів доводиться, що вимоги щодо честі й гідності військовослужбовця закріплені Статутом внутрішньої служби та Дисциплінарним статутом Збройних Сил України, а офіцер формує поведінку підлеглих власним прикладом. Списування, фабрикація даних чи привласнення чужого тексту розглядаються у прямому зв'язку з майбутніми обов'язками начальника фінансово-економічної служби, де недостовірність облікових даних, фінансової та бюджетної звітності або документів на виплату грошового забезпечення має наслідком матеріальну, дисциплінарну, а за наявності відповідних ознак — і кримінальну відповідальність. Тому виявлений випадок (як позитивний так і негативний) доводиться до всього особового складу кафедри та навчальної групи, а не розглядається як особиста справа окремого здобувача. За час дії ОПП таких випадків не було.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Спроможність викладачів забезпечувати освітні компоненти ОПП гарантується процедурою їхнього зарахування до списків особового складу ВІКНУТШ, з урахуванням вимог чинного законодавства України. Рішення щодо приймання справ та науково-педагогічних посад військовослужбовцями відбувається за попереднім погодженням з начальниками кафедр, начальниками факультетів, заступником начальника Військового інституту з навчальної роботи та начальником Військового інституту. При цьому враховуються наявні наукові ступені, вчені звання, педагогічний і професійний досвід, наукові публікації у фахових виданнях України, а також у журналах, які індексовано в Scopus та Web of Science. При доборі НПП для викладання ОК ВІКНУ керується вимогами щодо добору НПП, які відповідають кваліфікаційним вимогам до кандидатів, а також науково-педагогічної та професійної діяльності за спеціальністю. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОПП, відповідають кадровим вимогам щодо започаткування та провадження освітньої діяльності, визначеним Ліцензійними умовами (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п>) провадження освітньої діяльності, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (зі змінами). Освітню програму забезпечено науково-педагогічними працівниками в обсязі, достатньому для реалізації всіх освітніх компонентів навчального плану. Кожен викладач, відповідальний за реалізацію освітнього компонента, має освітню та професійну кваліфікацію, що відповідає його змісту, а також підтверджені досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років за видами, визначеними пунктом 38 Ліцензійних умов. Викладачі освітніх компонентів військово-професійного та військово-спеціального спрямування мають досвід практичної роботи за спеціальністю, набутий під час проходження військової служби на відповідних посадах у військових частинах та органах військового управління, а також бойовий досвід, набутий з початку збройної агресії Російської Федерації проти України (пункт 38 Ліцензійних умов). Це забезпечує безпосередній зв'язок змісту навчання з реальною практикою фінансового забезпечення військ в умовах воєнного стану.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурс на вакантні посади НПП у КНУТШ проводиться за Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників (<https://is.gd/XU3oZw>) і Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад. Оголошення з переліком вимог і строками подання документів публікуються на сайті Університету (<https://senate.knu.ua/?cat=18>), що забезпечує рівні умови доступу до конкурсу. Особливість ВІКНУ зумовлена тим, що більшість НПП є військовослужбовцями. Заміщення таких посад регулює Порядок, затверджений спільним наказом Міністерства оборони України та МОН від 25.08.2021 № 251/926 (zareestrovano в Мін'юсті 03.12.2021 за № 1567/37189), пунктом 6 якого в умовах правового режиму воєнного стану конкурс на заміщення вакантних посад військовослужбовцями не проводиться, а посади комплектуються резервістами або військовозобов'язаними. Відповідність кандидатів кваліфікаційним вимогам забезпечує попереднє погодження призначення на рівні кафедри, факультету та керівництва Військового інституту з перевіркою наукового і практичного доробку за п. 38 Ліцензійних умов. Обсяг обов'язків НПП визначає Положення про порядок розроблення і затвердження посадових інструкцій (<https://senate.knu.ua/?p=2046>), присвоєння вчених звань — Положення про присвоєння вчених звань професора, доцента, старшого дослідника (<https://senate.knu.ua/?p=3705>), атестацію педагогічних працівників — окреме Положення КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=3469>).

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Основним роботодавцем і замовником випускників є Міністерство оборони України в особі Департаменту фінансів, що зумовлює безпосереднє залучення практиків до освітнього процесу на підставі ухвали Вченої ради КНУТШ «Про розвиток та підтримку ефективної взаємодії з роботодавцями в умовах війни» (<https://is.gd/Ymmtzd>). Взаємодія реалізується через план спільних заходів із замовником на навчальний рік: представники Департаменту фінансів виступають на методичному зборі і протягом року проводять зустрічі зі слухачами щодо змін у нормативному регулюванні. Щороку Генеральний штаб ЗСУ затверджує План залучення посадових осіб органів військового управління до проведення занять зі слухачами, з помісячним визначенням тематики і виконавця. Практичну підготовку забезпечують фахівці фінансових органів ЗСУ, які керують військовим стажуванням у військових частинах — майбутніх місцях служби випускників (наказ МОУ від 12.01.2024 № 23). До атестації роботодавця залучено у двох формах: представники замовника входять до складу екзаменаційних комісій, а кваліфікаційні роботи рецензують керівники профільних підрозділів Департаменту фінансів. Окремим каналом є зустрічі слухачів із випускниками кафедри — офіцерами фінансових органів з бойовим досвідом; завершальною формою участі роботодавця є розподіл випускників на первинні посади. За опитуванням 2026 року твердження «до викладання на ОП залучаються професіонали-практики та/або роботодавці» отримало 2,78 бала з 3,00; негативних оцінок немає.

## **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток НПП унормовано Положенням про підвищення кваліфікації працівників КНУТШ (<https://is.gd/Z3E1TQ>), Додатком 21 до Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУ та Політикою забезпечення якості освіти і підготовки ВІКНУ (<https://is.gd/cGNVml>) на виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800. Загальноуніверситетські програми визначає Порядок організації та проведення програм підвищення кваліфікації (<https://senate.knu.ua/?p=3542>), реалізує їх Інститут післядипломної освіти (<https://ipe.knu.ua>). Кафедра використовує обидва канали (<https://is.gd/BJ7L9i>; <https://is.gd/OeAlZR>). Артюшенко О. О. і Коваль О. А. пройшли програму NATO DEEP MIP з розвитку викладацького складу; Артюшенко О. О. — програму академічної мобільності Erasmus+ KA171 з викладання в Ondokuz Mayıs University (Самсун, Туреччина); Зборчий А. С. — курс педагогічної майстерності NATO DEEP (07.11–13.12.2023), підготовку майстер-інструкторів NATO DEEP (2025), курси «Управління підрозділами: філософія та практика» і «NATO BI Awareness Course», результати яких покладено в основу підручника «Основи військового лідерства» (Київ, 2026, 221 с.); Демиденко Л. М. — програму наукового стажування «Сучасні методи викладання та інноваційні технології у вищій освіті» (2017). За опитуванням НПП (<https://senate.knu.ua/?p=3132>) 66,7 % працівників Військового інституту підтверджують, що Університет сприяє їхньому професійному зростанню, а можливостями підвищення кваліфікації задоволені 85–90 %.

## **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

У ВІКНУ діє Школа педагогічної майстерності (<https://is.gd/alkOTx>): щоквартально проводяться заняття з викладачами за стандартом НАТО E&ITD 075-007 (<https://is.gd/uVxaoE>). Інструменти заохочення: Положення про визнання кращими викладачів факультетів (<https://senate.knu.ua/?p=3696>), Положення про заохочувальні відзнаки КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=2978>) та ухвала Вченої ради від 02.02.2026 про систему індикаторів оцінювання якості виконання професійних обов'язків (<https://senate.knu.ua/?p=3409>). За підсумками перевірки електронних журналів до заохочення представлено НПП кафедри О. Остапенка, О. Шрамка, О. Ковалю, О. Артюшенку, О. Поплавського; за активу участь у заходах представлення розвитку викладацької майстерності — О. Шрамка, О. Артюшенку, О. Андрієнко. Гаранта ОПП відзначено як одного з «Кращих молодих науковців КНУ у 2025/2026 н. р.», О. Панухник — грамотами МОН (2022) і КМУ (2024); замовник відзначив О. Шрамку та О. Артюшенку подякою командувача Сухопутних військ (2025) за їх вклад в освітній процес, О. Ковалю — медаллю «Військовій Доблесті». Щорічне рейтингове оцінювання НПП проводиться за Положенням про визнання кращими викладачів КНУТШ (Вчена рада 29.06.2026, протокол № 15; наказ в. о. ректора від 02.07.2026 № 768-32) за трудовими функціями Професійного стандарту «Викладач ЗВО» (наказ МОН від 16.10.2024 № 1466); у ВІКНУ процедуру запроваджено наказом НВІ від 14.07.2026 № 340/нод (комісія, строки, розгляд Вченою радою), а звіти опрацьовує автоматизована система рейтингування (<https://score-npp.lndc.knu.ua/>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Здобувачі користуються фондами Наукової бібліотеки імені М. Максимовича (<https://library.knu.ua>) та інституційним репозитарієм eKNUTSHIR (<https://senate.knu.ua/?p=3163>); навчально-методичні матеріали освітніх компонентів розміщено в системі Moodle Військового інституту (<https://adl.mil.gov.ua>). Доступ до корпоративної пошти КНУТШ відкриває НПП і слухачам наукометричні бази Scopus і Web of Science, що підтримує формування дослідницьких та аналітичних компетентностей. Аудиторні заняття проводяться в мультимедійних аудиторіях і спеціалізованих комп'ютерних класах — аудиторії автоматизованого ведення бухгалтерського обліку та аудиторії обліку процесів фінансово-господарської діяльності, обладнаних програмними продуктами SmartFox, Фіндокументи, М.Е.Дос і системою YouControl; доступ до мережі Інтернет забезпечено, зокрема, терміналами Starlink. Ця база дає змогу виконувати практичні завдання ОК на тому самому програмному забезпеченні, що використовується у фінансових органах військових частин. Достатність ресурсів оцінена здобувачами в опитуванні 2026 року (середня оцінка блоку «Матеріально-технічні ресурси» — 2,56 бала з 3,00): наявність матеріально-технічних ресурсів — 2,78 бала, належний стан будівель і приміщень — 2,67 бала, вільний доступ до сучасної наукової та навчальної літератури — 2,44 бала; негативних оцінок немає.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Здобувачі й НПП мають доступ до інфраструктури Університету та Військового інституту: 8 музеїв, навчально-спортивний комплекс, творчі гуртки, курсантська рада і військово-наукове товариство (<https://viknu.mil.gov.ua/science.html>); кожна навчальна група має куратора, закріпленого наказом начальника інституту. Науково-дослідний центр ВІКНУ розробив англійсько-український словник військової термінології MilDict у форматі мобільного застосунку (<https://apps.apple.com/ua/app/mildict/id6502826965>). У Військовому інституті функціонує Центр інтенсивної мовної підготовки, акредитований для підтвердження рівня володіння іноземною мовою, що підкріплює ОК05 і ПРНвп5.

Безперебійність занять під час відключень електропостачання забезпечують портативні зарядні станції для обладнання аудиторій і стаціонарні генератори навчальних корпусів.

Матеріально-технічна база оновлюється за рахунок закупівель Військового інституту через систему Prozorro (<https://gov.e-tender.ua/>): з листопада 2025 по липень 2026 завершено 26 процедур, зокрема придбано багатофункціональний клас з інтерактивним навчально-тренувальним обладнанням (UA-2026-03-13-011731-a), мобільні комплекти для дистанційного навчання (UA-2025-11-28-006477-a) і спеціалізоване програмне забезпечення NIBELUNG (UA-2026-05-12-014621-a).

За опитуванням НПП (<https://senate.knu.ua/?p=3132>) засобами захисту від факторів небезпеки серед працівників Військового інституту задоволені 83–90 %, комфортом на робочому місці — 79–94 %.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Безпечні умови освітньої діяльності гарантує п. 4.4 Статуту Університету (<https://is.gd/3SNCQx>). Стратегічний план розвитку на 2018–2025 роки (<https://senate.knu.ua/?p=2238>) у розділі X передбачає мінімізацію освітніх втрат (п. 80), забезпечення корпусів медичними засобами, удосконалення навичок домедичної допомоги і тренування з цивільного захисту (п. 81), посилення захисту персональних даних під час дистанційного навчання (п. 83) та програму збереження ментального здоров'я (п. 51), реалізовану Концепцією захисту психічного здоров'я у КНУТШ від 14.01.2026 (<https://senate.knu.ua/?p=3387>). Стратегія розвитку на 2025–2032 роки (<https://senate.knu.ua/?p=3394>) продовжує цей курс у межах політики рівних можливостей.

Практичну реалізацію забезпечують Психологічна служба (<https://psyservice.knu.ua>), Університетська клініка (<https://clinic.knu.ua>), облаштовані укриття в КНУТШ і ВІКНУ та коригування розкладу занять під час повітряних тривог, коли здобувачі зобов'язані перебувати в укритті (<https://is.gd/zHoAbM>). Навчальні корпуси мають безпечне технічне обладнання й систему оповіщення, у них підтримуються оптимальні температура та освітленість, проводяться тренування з евакуації.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Механізми підтримки визначає Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://lnk.ua/ZcaAu3byz>). Освітню і консультативну підтримку здобувачі отримують від НПП на заняттях та консультаціях, організаційну — від кураторів навчальних груп, закріплених наказом начальника Військового інституту, які інформують про особливості освітнього процесу, з'ясовують проблемні питання та залучають до наукових, культурних і спортивних заходів. Інформування здійснюється через сайти ВІКНУ (<https://viknu.mil.gov.ua/>) і КНУТШ (<https://knu.ua/>), корпоративну пошту та канали в месенджерах.

У Військовому інституті функціонує анонімний бот довіри ([https://t.me/VIKNU\\_DOVIRA\\_Bot](https://t.me/VIKNU_DOVIRA_Bot)), призначений для полегшення комунікації між здобувачами освіти та керівництвом інституту. Порядок його функціонування визначено окремим розпорядчим документом по Військовому інституту; звернення модерує служба підтримки персоналу, анонімність зберігається, а інформація передається безпосередньо начальнику Військового інституту. Звернення опрацьовуються без потреби особистого контакту з посадовими особами, що у військовому колективі з відносинами підпорядкованості є істотною гарантією та забезпечує оперативне реагування.

Оскільки всі здобувачі є військовослужбовцями, соціальна підтримка забезпечується Законом України «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей» від 20.12.1991 № 2011-III, Статутом внутрішньої служби Збройних Сил України (Закон від 24.03.1999 № 548-XIV) і постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2017 № 704. Військовий інститут забезпечує здобувачів усіма видами забезпечення, реалізацію права на щорічну основну відпустку та відпустки за сімейними обставинами; здобувачам зі статусом учасника бойових дій гарантуються пільги за Законом України від 22.10.1993 № 3551-III.

Слухачі на період навчальних зборів і заліково-екзаменаційних сесій користуються всім освітнім середовищем Військового інституту: проживають у гуртожитках, користуються аудиторіями, комп'ютерними класами, спортивними спорудами, бібліотечними та інформаційними ресурсами і перебувають на всіх видах забезпечення. Фізичне здоров'я підтримують Спорткомплекс КНУТШ (<http://sport.univ.kiev.ua/>), тренажерний зал за місцем проживання здобувачів і час на саморозвиток із правом обрати спортивну секцію; до здобувачів як військовослужбовців застосовуються вимоги Настанови з фізичної підготовки у Збройних Силах України, а участь і перемоги у змаганнях відзначаються рішеннями керівництва ВІКНУ, КНУТШ та органів військового управління. За опитуванням 2026 року середня оцінка блоку «Забезпечення навчального процесу» — 2,71 бала з 3,00; твердження «викладачі ставляться з розумінням до потреб здобувачів освіти, приділяють спеціальну увагу особам з особливими потребами» отримало 3,00 бала, підтримку допоміжного персоналу оцінено у 2,78 бала, дотримання розкладу занять — у 2,89 бала, доступність навчальної частини факультету — у 2,44 бала.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Право на освіту осіб з особливими освітніми потребами реалізується відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти (постанова КМУ від 10.07.2019 № 635), а на інституційному рівні — Концепції розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<https://is.gd/fKtCgQ>), Пам'ятки про правила комунікації з людьми з інвалідністю (<https://is.gd/ZFAjwS>) і Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп (<https://is.gd/EN5pu2>). Ці документи закріплюють недискримінацію, рівний доступ до освітніх послуг, адаптацію комунікації, індивідуальну підтримку та процедури супроводу осіб, які потребують допомоги при

пересуванні.

Згідно з п. 12.3.8 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://lnk.ua/ZcaAu3byz>) здобувачі мають безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз і консультаційної підтримки та належне технічне оснащення аудиторного фонду й гуртожитків, а п. 8.11 Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУ (<https://is.gd/QtYoKo>) гарантує вільний доступ до ресурсів мережі Інтернет в освітніх і наукових цілях. У навчальних корпусах, де реалізуються освітні компоненти ОПП, створено безбар'єрне середовище: пандуси на входах, в окремих корпусах — ліфти. Здобувачів з особливими освітніми потребами за час реалізації ОПП не було.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ відносить хабарництво та інші дії з ознаками корупційних відносин до порушень академічної доброчесності (п. 9.8.2), а встановлення такого факту є підставою для академічної відповідальності (п. 9.8.3) (<https://lnk.ua/ZcaAu3byz>). Процедури розгляду спірних ситуацій визначає Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://is.gd/QmPEUD>), ціннісні орієнтири — Етичний кодекс університетської спільноти, який прямо забороняє одержання чи пропонування неправомірної вигоди задля переваг у навчанні, наукових дослідженнях і професійному зростанні (<https://is.gd/nCurS8>).

Антикорупційна діяльність Університету охоплює антикорупційні стандарти і процедури та періодичне оцінювання корупційних ризиків (<https://is.gd/X7a5yg>); План антикорупційних заходів на 2026 рік розглянуто Вченою радою 02.03.2026 (<https://senate.knu.ua/?p=3478>), запобігання та врегулювання конфлікту інтересів унормовано наказом ректора від 23.03.2023 (<https://knu.ua/ua/official/anticorruption/local-documents/>). У Військовому інституті ці підходи доповнено реєстром ризиків у системі внутрішнього контролю, що дає змогу завчасно виявляти й усувати ризики з корупційним складником.

Реагування на цькування, дискримінацію та сексуальні домагання регламентує Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно обумовленому насильству в КНУТШ (наказ ректора від 08.02.2022 № 79-32, <https://is.gd/aWPJ9t>), системність забезпечує Стратегія забезпечення гендерної рівності (<https://is.gd/kOB6fp>), а щоденну практику поведінки — Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу (наказ ректора від 10.11.2021 № 897-32, <https://is.gd/ijemvr>). Ухвала Вченої ради «Про неухильне дотримання норм і принципів Етичного кодексу університетської спільноти» зобов'язує працівників і здобувачів виконувати вимоги Кодексу та зазначеного Порядку (<https://is.gd/sFwYy5>).

Доступність цих процедур забезпечують куратори навчальних груп, які доводять до слухачів порядок звернення через бот довіри та Порядок вирішення конфліктних ситуацій. За опитуванням 2026 року твердження «поведінка та висловлювання викладачів є професійними та недискримінаційними» отримало 2,89 бала з 3,00 (88,9 % — найвища позиція шкали). Випадків дискримінації, булінгу, сексуальних домагань чи корупційних проявів за час реалізації ОПП не зафіксовано.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюють Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://lnk.ua/ZcaAu3byz>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введене в дію наказом ректора від 12.06.2020 № 384-32 (<https://is.gd/RJK8ri>), Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУ, введене в дію наказом начальника Військового інституту від 29.10.2025 № 53/нод (<https://is.gd/QtYoKo>), та Каталог військово-професійних компетентностей військових фахівців офіцерського, сержантського і старшинського складу (наказ Міністерства оборони України від 20.06.2024 № 405/нм). Критерії оцінювання програми задає ухвала Вченої ради КНУТШ «Індикатори якості освітніх програм у КНУТШ та стану освітнього процесу за цими програмами» від 01.04.2024 (<https://senate.knu.ua/?p=2648>).

Ці документи охоплюють усі етапи: ініціювання перегляду за наявності підстав; розроблення проектної версії; внутрішній експертизу на рівні кафедри, факультету та Військового інституту, зокрема науково-методичної і вченої рад; розгляд та погодження Науково-методичною радою КНУТШ, Навчально-методичним відділом організації навчального процесу і Відділом забезпечення якості освіти; плановий моніторинг та періодичний перегляд змісту ОПП.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОПП здійснюється щорічно в межах моніторингу її реалізації згідно з п. 2.7 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ (<https://is.gd/RJK8ri>) і положень про організацію освітнього процесу КНУТШ (<https://lnk.ua/ZcaAu3byz>). Гарант із робочою групою аналізує досягнення результатів навчання, розподіл навантаження, структурно-логічну схему програми та результати опитувань, після чого готує проект змін, який доводиться до зацікавлених сторін для отримання пропозицій заінтересованих сторін (детальніше — у відповіді критерію 9 «Прозорість і публічність»). Проект послідовно розглядають кафедра, вчені

ради факультету та Військового інституту, Департамент фінансів і Департамент військової освіти і науки МОУ, Центральне управління військової освіти та науки Генерального штабу ЗСУ, Відділ забезпечення якості освіти, Навчально-методичний відділ і Науково-методична рада КНУТШ; затверджує програму Вчена рада Університету. Ураховуються пропозиції здобувачів (п. 3.8 Положення), результати акредитацій і зовнішніх експертиз, зміни стандартів та нормативної бази (ухвала Вченої ради від 04.05.2026, <https://senate.knu.ua/?p=3553>), стратегії розвитку КНУТШ (<https://is.gd/YHBgU3>) і ВІКНУ (<https://is.gd/lAstVf>).

ОПП пройшла послідовні редакції: 2024 року «Фінанси та військова економіка» (протокол Вченої ради від 01.04.2024 № 10, наказ ректора від 11.04.2024 № 305-32), 2025 року «Фінанси у воєнній сфері» (протокол від 24.03.2025 № 9, наказ ректора від 23.04.2025 № 318-32) і чинна редакція 2026 року, що подається на акредитацію. Найсуттєвішою підставою перегляду стала зміна нормативного середовища: із запровадженням нового Переліку галузей знань і спеціальностей (постанова КМУ від 30.08.2024 № 1021) підготовку переведено зі спеціальності 072 галузі 07 на спеціальність D2 галузі D. Відповідно перероблено систему програмних компетентностей і результатів навчання та узгоджено її з Тимчасовим стандартом Університету D2, а назву програми уточнено як «Фінанси у воєнній сфері».

Другою підставою стало оновлення вимог до офіцера тактичного рівня: військово-професійні компетентності приведено у відповідність до чинних вимог — п'ять компетентностей, що враховують сучасний бойовий досвід, процедури підготовки дій підрозділу (TLP) і ведення фінансового господарства. Третьою — змістове оновлення переліку освітніх компонентів: уведено «Професійна та корпоративна етика» (3 кредити ЄКТС; ЗК8, ПРН06); обсяг «Іноземна мова», «Соціальне забезпечення військовослужбовців» та «Гарантійні та компенсаційні виплати» зменшено з 6 до 5 кредитів за незмінного обсягу обов'язкової частини 67 кредитів; здатність спілкуватися іноземною мовою і відповідний результат переведено до військово-професійних (ВПК5, ПРНвп5); загальновійськові результати навчання укрупнено з шести до п'яти; вибіркову частину перебудовано з трьох відомих блоків на два блоки і два переліки вільного вибору.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачів залучено до перегляду ОПП через систему опитувань і безпосередню комунікацію з гарантом та кафедрою відповідно до Положення про опитування щодо якості освіти в КНУТШ (<https://is.gd/FPEkw6>). Кафедра фінансового забезпечення військ проводить тематичні опитування за окремими освітніми компонентами та зустрічі здобувачів із викладачами, замовником і випускниками, на яких збираються пропозиції щодо змісту програми, використання прикладів із практичної діяльності, форм контролю, силабусів і робочих програм навчальних дисциплін.

Прикладом є засідання кафедри фінансового забезпечення військ 05.10.2025 за участю здобувачів ОПП (капітанів Б. Салахова та А. Линка) і представника замовника — начальника організаційно-планового відділу 27 управління Департаменту фінансів Міністерства оборони України, на якому відкрито обговорено перспективні зміни до освітньої програми за спеціальністю D2.

Пропозиції щодо окремих компонентів (оновлення навчально-тематичного плану, додавання кейсів, перерозподіл годин між лекційними і практичними заняттями) враховуються через щорічне оновлення РПНД: зміни обговорюються на кафедрі та вчентій раді факультету та затверджуються в установленому порядку. За опитуванням 2026 року твердження «мені відомо про можливість надання пропозицій щодо покращення освітньої програми та її освітніх компонентів» отримало 2,67 бала з 3,00.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Самоврядування курсантів і слухачів (Курсантська та Сержантська ради) діє на підставі Статуту КНУТШ (<https://is.gd/3SNCQx>), Положення про студентське самоврядування КНУТШ (<https://is.gd/sq7rCe>), Положення про Курсантську (студентську) раду Військового інституту та Положення про ВІКНУ (<https://is.gd/LmvuBJ>). Курсантська рада поєднує єдиноначальність із колегіальним обговоренням рішень: сприяє створенню належних умов для навчання, самостійної підготовки, проживання й дозвілля, координує взаємодію з командирами, викладачами та наставниками навчальних груп, бере участь у виявленні проблем, що впливають на якість освітнього процесу, і формуванні пропозицій щодо їх усунення, у заохоченні кращих курсантів, зміцненні військової дисципліни та розвитку освітньої, наукової і громадської активності (<https://viknu.mil.gov.ua/about.html>). Сержантська рада як колегіальний дорадчий орган аналізує рівень професійної компетентності та індивідуальної підготовленості військовослужбовців сержантського складу, визначає кандидатів для навчання на курсах багаторівневої підготовки і питання подальшого службового призначення, опрацьовує проблемні питання функціонування сержантського корпусу та надає пропозиції щодо підвищення ефективності підготовки і норм військового етосу.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавця залучено як безпосереднього замовника підготовки: проект освітньої програми перед затвердженням надсилається до Департаменту фінансів і Департаменту військової освіти і науки МОУ, звідки надходять рецензії-відгуки та пропозиції, які розглядаються на засіданні випускової кафедри й відображаються в остаточній редакції. Погодження змісту підготовки із замовником є обов'язковою умовою затвердження програми. Загальні засади взаємодії визначає Положення про ради роботодавців у КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=1466>).

Другий механізм — участь представників замовника в засіданнях кафедри та зустрічах зі здобувачами в межах Плану залучення представників Департаменту фінансів МОУ: 13 зустрічей на 2026/2027 н. р., 16 — у 2025/2026 н.

р.; обговорені питання опрацьовано на кафедрі.

Третій механізм — участь представників замовника в роботі експертної комісії та в керівництві військовим стажуванням: за результатами роботи підкомісії № 14 експертної комісії 2025 року рекомендовано розширити складову усних виступів здобувачів (презентації, дискусії, захисти проєктів), і рекомендацію враховано під час перегляду методів навчання та форм контролю за відповідними освітніми компонентами. Четвертий механізм — Дорожня карта покращення освітнього процесу з Центральним фінансово-економічним управлінням Командування Сухопутних військ ЗСУ, за якою співзамовник надає пропозиції щодо оновлення методичних матеріалів з ведення фінансового господарства.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Інформацію про кар'єрний шлях і траєкторії працевлаштування випускників збирає кафедра фінансового забезпечення військ спільно з гарантом ОПП і відділом забезпечення якості освітньої діяльності ВІКНУ. Процедурі аналізу службової діяльності випускників та отримання відгуків про їхню підготовку регламентує наказ начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 22.05.2026 № 92 (раніше — наказ начальника Генерального штабу ЗСУ від 07.09.2023 № 92). Військовий інститут отримує від органів військового управління і військових частин відомості про призначення випускників на посади, результати виконання службових обов'язків, рівень професійної компетентності, адаптацію до умов служби та потреби в додатковій підготовці.

Додатковим каналом зворотного зв'язку є фахова спільнота бухгалтерів Збройних Сил України за напрямом матеріального обліку і звітності та зустрічі із замовником; консолідована база проведених зустрічей формується в електронному репозиторії ВІКНУ разом з автоматизованим каталогом вивчення та впровадження бойового досвіду. Результати аналізу використовуються для уточнення змісту освітніх компонентів і тематики практичних занять, а зміни фіксуються в протоколах засідань кафедри.

За опитуванням 2026 року твердження «під час навчання мене інформують про можливість працевлаштування» отримало 2,89 бала з 3,00, регулярність організації заходів щодо працевлаштування — 2,78 бала.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Реагування на результати моніторингу забезпечують три інструменти: зовнішні щодо кафедри перевірки освітнього процесу, відстрочений контроль залишкових результатів навчання та опитування заінтересованих сторін.

Перевіркою сесії слухачів заочної форми (доповідь заступника начальника Військового інституту з навчальної роботи, № 508/2368-в від 29.04.2026) підтверджено дотримання розкладу сесії й відповідність оформлення звітних документів вимогам керівних документів; за сформульованими пропозиціями начальника факультетів визначено конкретні завдання, а результати обговорено на засіданнях кафедр.

Результати опитувань здобувачів у системі UniDOS та за окремими освітніми компонентами узагальнюються, розглядаються на засіданні кафедри й слугують підставою для коригування форм контролю, методів навчання та змісту РПНД у межах чинної редакції ОПП. За результатами загальноуніверситетського опитування 2025 року (1169 учасників) Вчена рада ухвалою від 06.10.2025 (<https://senate.knu.ua/?p=3132>) доручила факультетам та інститутам переглянути практики реалізації освітніх програм, заходи заохочення НПП і роботу з молодими викладачами.

Прикладом реагування саме за цією ОПП є опитування у 2026 році Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень на замовлення Відділу забезпечення якості освіти КНУТШ згідно з Положенням про опитування щодо якості освіти в КНУТШ (<https://is.gd/FPEkw6>); узагальнені результати щороку розглядає Вчена рада (ухвала від 01.06.2026, <https://senate.knu.ua/?p=3649>). Застосовано суцільне онлайн-опитування здобувачів випускного курсу: із 10 запрошених відповіді надали 9 (90 % охоплення). Слухачі набору 2026 року розпочинають навчання у 2026/2027 н. р., тому до вибірки не входили. Оцінювання здійснено за шкалою від -3 до +3 (максимум 3,00) за вісьмома блоками (51 твердження). Інструмент опитування та узагальнені результати за всіма блоками і твердженнями доступні за посиланням <https://surl.li/usasxm>.

Жодне твердження не отримало від'ємної середньої оцінки; найвище оцінено якість викладання (2,88 бала), забезпечення навчального процесу (2,71) та академічну доброчесність (2,62), найнижче — фактичну можливість участі в програмах академічної мобільності (0,78 в межах України та 0,67 за кордоном). За кожним показником, нижчим за 2,50 бала, кафедра встановила причину його виникнення і визначила, чи може вона бути усунена на її рівні. Низька оцінка мобільності зумовлена статусом здобувачів як військовослужбовців та обмеженнями правового режиму воєнного стану, тому заходом реагування визначено розширення інформування слухачів про доступні дистанційні форми мобільності. Практики, якими досягнуто найвищих оцінок, винесено на розгляд інших кафедр Військового інституту як приклад для запозичення.

Усі освітні компоненти, що реалізуються кафедрою фінансового забезпечення військ, адаптовано до LMS Moodle, що забезпечило безперервність навчання у 2025/2026 навчальному році.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Освітню програму другого (магістерського) рівня за цією спеціальністю вже акредитовано: ОП «Фінанси та військова економіка» (ID 29855 в ЄДЕБО, сертифікат № 2505 від 17.12.2021). Чинна ОПП «Фінанси у воєнній сфері» є її наступницею, тому акредитація є черговою. Рекомендації експертної групи та галузевої експертної ради розглянуто на засіданні кафедри фінансового забезпечення військ і враховано під час розроблення редакцій ОПП. Рекомендацію забезпечити іншомовну комунікацію окремим мовним компонентом реалізовано введенням «Іноземна мова» обсягом 5 кредитів ЄКТС (ВПК5, ПРНп5). Рекомендацію перенести військове стажування ближче

до розподілу і направляти здобувачів на посади майбутнього призначення враховано: «Військове стажування» (6 кредитів ЄКТС) проводиться у другому семестрі на посадах за БОС 310100 і 310101. Рекомендацію застосовувати програмні продукти фінансових органів виконано: аудиторії обліку обладнано ліцензійними М.Е.Doc, SmartFox, «Фіндокументи» та YouControl для практичних завдань «Фінансова звітність у ЗСУ» і «Обліково-аналітичне забезпечення». Відсутність єдиної практики визнання результатів неформальної освіти усунуто п. 1.6 Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУ (<https://is.gd/QtYoKo>) і Тимчасовим порядком сертифікатних та мікрокредитних програм у КНУТШ (<https://senate.knu.ua/?p=3499>). Недолік щодо неповного охоплення робіт перевіркою на плагіат закрито: усі кваліфікаційні роботи перевіряються в єдиній системі (з 2024 року Strike Plagiarism). Неоприлюднення рейтингової оцінки НПП враховано автоматизованою системою рейтингування (<https://score-npp.lndc.knu.ua/>). Рекомендацію доводити результати опитувань до НПП виконано: результати опитувань КНУТШ і ВІКНУ доводяться до викладачів через керівників структурних підрозділів у системі електронного документообігу МОУ. Рекомендацію посилити публікаційну активність здобувачів реалізовано: слухачі публікуються у фахових виданнях у співавторстві з викладачами кафедри (докладніше — питання 4.5). Рекомендацію залучати роботодавців до експертизи РПНД реалізовано: представники замовника перевіряють РПНД на актуальність поточним проблемам фінансового забезпечення військ та проводять заняття. Анкетування випускників налагоджено процедурою, визначеною наказом начальника Генерального штабу ЗСУ від 22.05.2026 № 92. Неврегульованість процедур моніторингу, перегляду і припинення ОП усунуто додатком 1 до Положення про організацію освітнього процесу у ВІКНУ (порядок, строки, відповідальні особи). Опрацьовано також узагальнені аналізи результатів акредитацій ОП Університету за 2022/2023 (<https://senate.knu.ua/?p=2445>), 2023/2024 (<https://senate.knu.ua/?p=2841>) і 2024/2025 (<https://senate.knu.ua/?p=3190>) навчальні роки. З них запозичено публічне підбиття підсумків перевірки кваліфікаційних робіт на академічну доброчесність, а типові зауваження щодо доступності робочих програм враховано розміщенням усіх РПНД за ОП у LMS Moodle за кожним освітнім компонентом (<https://is.gd/24eJxR>).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Учасники академічної спільноти ВІКНУТШ, залучені до реалізації ОПП, беруть активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення її якості на всіх етапах реалізації ОПП — від проєктування та перегляду до розроблення та моніторингу результатів. На стадії проєктування й перегляду ОП викладачі кафедри фінансового забезпечення військ, суміжних кафедр економічного факультету КНУТШ й ВІКНУТШ подають пропозиції щодо формування мети, програмних результатів навчання, переліку обов'язкових та вибіркових компонент, структури навчального плану. Пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри, вченої ради факультету і ВІКНУТШ, відділу забезпечення якості освіти КНУТШ, навчально-методичного відділу КНУТШ, Науково-методичної ради КНУТШ. Представники інших кафедр, ЗВО та наукових установ залучаються як рецензенти ОП, надаючи висновки щодо відповідності програми стандарту вищої освіти, міжнародним практикам у сфері внутрішнього аудиту, доцільності використання інноваційних освітніх технологій. У процесі реалізації ОПП, викладачі щороку аналізують результати навчання, відгуки здобувачів, досвід випускників за спорідненою спеціальністю та власний досвід, що дає змогу вносити пропозиції щодо оновлення змісту, методів навчання й форм контролю (у розрізі робочих програм освітніх компонентів). Пропозиції обговорюються на кафедрі, затверджуються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувачів через оновлені робочі програми, висвітлені, зокрема, в LMS Moodle.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Культура якості освіти формується системно: у 2011 році затверджено Програму заходів із забезпечення якості освіти у КНУТШ, у 2020 році — Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://is.gd/RJK8ri>), яке визначає політику якості, порядок розроблення і затвердження програм, студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання, визнання результатів навчання, освітні ресурси й підтримку здобувачів, інформування громадськості, постійний моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм відповідно до європейських стандартів.

У 2021 році на базі сектору моніторингу якості освіти створено відділ забезпечення якості КНУТШ (<https://is.gd/hZFzjg>), у 2024 році — відділ забезпечення якості вищої освіти ВІКНУ (<https://qaedu.knu.ua/>); вони координують моніторинг, надають методичну підтримку факультетам і кафедрам, проводять тренінги та вебінари з питань забезпечення якості для НПП і здобувачів.

На рівні ОПП культура якості підтримується інтеграцією її вимог у робочі програми освітніх компонентів, участю НПП і здобувачів у моніторингових опитуваннях UNIDOS (<http://unidos.univ.kiev.ua/>), обговоренням результатів на засіданнях кафедри та факультету і щорічним відстеженням індикаторів — успішності, консультацій зі стейкхолдерами та працевлаштування випускників.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються низкою документів: (1) Статутом КНУТШ (<https://is.gd/3SNCQx>); (2) Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://lnk.ua/ZcaAu3byz>); (3) Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://is.gd/RJK8ri>); (4) Етичним кодексом університетської спільноти (<https://is.gd/nCurS8>); (5) Порядком вирішення конфліктних

ситуацій у КНУТІШ (<https://is.gd/QmPEUD>); (6) Положенням про гаранта освітньої програми в КНУТІШ (<https://is.gd/Joxr1J>); (7) Правилами внутрішнього розпорядку у гуртожитках КНУТІШ (<https://is.gd/deoNh2>). Фактичну доступність цих документів для здобувачів виміряно опитуванням 2026 року (середня оцінка блоку «Доступність інформації про освітню програму» — 2,50 бала з 3,00): твердження «опис освітньої програми є у вільному доступі» отримало 2,78 бала (77,8 % — найвища позиція шкали), «я ознайомлений зі змістом освітньої програми» — 2,89 бала, «опис дисциплін (робочі програми) є у вільному доступі» — 2,56 бала. Від'ємних оцінок за жодним твердженням блоку немає.

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Проєкт освітньої програми оприлюднюється для отримання зауважень і пропозицій заінтересованих сторін у навчальному середовищі Moodle Військового інституту — <https://adl.mil.gov.ua>. Доступ надається за авторизацією (логін і пароль) всім учасникам освітнього процесу, тобто є відкритим у межах, дозволених режимом захисту службової інформації.

Такий формат оприлюднення зумовлений вимогами захисту інформації: відповідно до пп. 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України (наказ МОН від 29.09.2025 № 1294), та пп. 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025, наказ начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 № 118), відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до службової інформації і не можуть розміщуватися у відкритому сегменті мережі Інтернет.

Зауваження та пропозиції приймаються також безпосередньо випусковою кафедрою і гарантом ОПП; отримані пропозиції розглядаються на засіданні кафедри фінансового забезпечення військ та враховуються під час доопрацювання проєкту.

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Освітню програму в повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси та матеріали щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії розміщено в навчальному середовищі Moodle Військового інституту — <https://adl.mil.gov.ua>. Доступ надається за авторизацією (логін і пароль) всім заінтересованим сторонам освітнього процесу, тобто є відкритим у межах, дозволених режимом захисту службової інформації.

Підстави, з яких зазначені відомості не розміщуються у відкритому сегменті мережі Інтернет, наведено у відповіді на попереднє питання цього критерію.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

#### **1. Сильні сторони ОПП.**

1.1. Інтегрований характер підготовки. ОПП поєднує вимоги спеціальності D2 з військово-професійною підготовкою за командним курсом тактичного рівня L-1C, формуючи водночас фінансового фахівця та офіцера військового управління тактичного рівня, — саме це вирізняє програму серед інших ОПП спеціальності D2.

1.2. Практична і бойова спрямованість. Профільні компоненти викладають НПП з досвідом служби у фінансових органах в/ч, ЦФЕУ КСВ і Департаменті фінансів МОУ, частина з них має бойовий досвід; практична підготовка проходить у військових частинах — майбутніх місцях служби випускників.

1.3. Взаємодія із замовником. Департамент фінансів МОУ погоджує ОПП, бере участь у спільних заходах, рецензує кваліфікаційні роботи, входить до експертних комісій і формує пропозиції щодо змісту підготовки.

1.4. Кадровий потенціал. ОПП забезпечують НПП Військового інституту та економічного факультету КНУТІШ, які поєднують наукову кваліфікацію, досвід військової служби, стажування у підрозділах МОУ та міжнародний досвід (Erasmus+, NATO DEEP, EU4DEFA).

1.5. Цифрове й ресурсне забезпечення. Спеціалізовані класи автоматизованого бухгалтерського обліку, ліцензійні SmartFox, Фіндокументи, YouControl, система планування бойових завдань DELTA, середовище Moodle, засоби перевірки академічної доброчесності.

1.6. Чітка професійна траєкторія. Випускники придатні до призначення на посади начальника фінансового органу військової частини, установи або організації ЗСУ та інших військових формувань.

1.7. Щорічне вдосконалення НПП поєднує стажування у військових частинах на посадах за напрямом підготовки з плановим підвищенням кваліфікації, що переносить сучасний досвід фінансового забезпечення військ в освітній процес.

1.8. Підготовка до діяльності в умовах воєнного стану. Зміст програми формує здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення в умовах обмежених ресурсів і підвищених ризиків, забезпечувати законне, цільове та ефективне використання державних коштів.

1.9. Підтверджена задоволеність здобувачів. За незалежним опитуванням травня 2026 року (9 із 10 здобувачів; результати — <https://surl.li/usasxm>) 100 % респондентів готові рекомендувати навчання за програмою, жодне

твердження не отримало від'ємної оцінки, блок «Якість викладання» — 2,88 бала з 3,00.

## 2. Слабкі сторони ОПП.

2.1. Обмеження воєнного стану і вимоги захисту інформації звужують можливості академічної мобільності здобувачів: фактичну можливість навчання за програмами мобільності вони оцінили у 0,78 бала (в Україні) та 0,67 бала (за кордоном) із 3,00.

2.2. Обмежена автономність вступу. Відбір кандидатів здійснюється за Порядком, затвердженим наказом Міністерства оборони України від 16.07.2024 № 479 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1285-24>): претендентами є в/с за контрактом з офіцерським званням, а направлення на навчання потребує погодження на всіх рівнях військового управління та із замовником.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

1. Оновлення програмного забезпечення та цифровізація підготовки. З урахуванням постійного розвитку програмних продуктів, що використовуються у фінансових службах військових частин, перспективним напрямом є оновлення та впровадження в освітній процес сучасного спеціалізованого програмного забезпечення. Це забезпечить формування у здобувачів актуальних практичних навичок автоматизації фінансових та облікових процесів відповідно до потреб військ.
2. Удосконалення матеріально-технічної бази. Подальший розвиток ОПП передбачає поетапне оновлення комп'ютерної техніки спеціалізованих навчальних класів в рамках перспективи 1. 3. Розвиток міжнародного співробітництва. Перспективним напрямом є активізація співробітництва з НАТО та країнами-партнерами у сфері військової освіти і науки. Це передбачає обмін досвідом, участь НПП і здобувачів у міжнародних освітніх заходах, стажуваннях з урахуванням поточної безпекової ситуації та обмежень створених правовим режимом воєнного стану.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Копійка Валерій Володимирович**

Дата: 15.09.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали |                                              | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           | Назва файла                                    | Хеш файла                                    |                                                                                                                                         |
| Перелік ОК не наводиться, відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України. | навчальна дисципліна      | Акт експертизи <i>magistr.pdf</i>              | +bVIGpdeW5+f1piFVNvo7y/ZVrqx5425G/D3OE3XRnc= | -                                                                                                                                       |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ID викладача | ПІБ                 | Посада         | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації) |
|--------------|---------------------|----------------|-----------------------|------------------------|------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 564607       | Артюшенко Олександр | Доцент кафедри | Військовий інститут   | Диплом магістра,       | 6    | Перелік ОК не наводиться,                           | Таблиця 2. Зведена інформація про                                                                        |

|               |                                                       |  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|-------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Олександрович | фінансового забезпечення військ, Основне місце роботи |  | Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом доктора філософії №25 000759, виданий 28.04.2025 | відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України. | викладачів ОП не наводиться, відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України. |
|---------------|-------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні<br>результати<br>навчання ОП | ПРН<br>відповідає<br>результату<br>навчання,<br>визначено<br>му<br>стандартом<br>вищої<br>освіти (або<br>охоплює<br>його) | Обов’язкові освітні<br>компоненти, що<br>забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи<br>оцінювання |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|