НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Київський національний університет імені Тараса Шевченка**
Освітня програма	**69806 Менеджмент організацій охорони здоров'я**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**D3 Менеджмент**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**41**
Повна назва ЗВО	**Київський національний університет імені Тараса Шевченка**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070944**
ПІБ керівника ЗВО	**Ільченко Володимир Васильович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://knu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/41

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**69806**
Назва ОП	**Менеджмент організацій охорони здоров'я**
Галузь знань	**D Бізнес, адміністрування та право**
Спеціальність	**D3 Менеджмент**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Інститут післядипломної освіти**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Економічний факультет: кафедра менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності; кафедра економічної теорії, макро- і мікроекономіки; кафедра фінансів Факультет психології Факультет соціології Навчально-науковий інститут права**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**вул. Васильківська, 36, м. Київ, Україна, 03022**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**180002**
ПІБ гаранта ОП	**Фірсова Світлана Германівна**
Посада гаранта ОП	**в.о. завідувача кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**sgfirsova@knu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-462-17-04**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(044)-521-33-95**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	2 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

З 1998 р. у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (далі КНУТШ) започатковано підготовку фахівців з менеджменту на економічному факультеті (далі ЕФ) кафедрою інноваційного менеджменту та підприємництва (з 2001 р. кафедра менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності (далі МІІД). Метою розроблення освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій охорони здоров'я» була реакція на потреби медичного ринку праці – у межах розроблення та впровадження національної стратегії реформування системи охорони здоров'я в Україні внесені зміни до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, 78 «Охорона здоров'я» (https://cutt.ly/UYCctnX). Згідно з Наказом МОЗ України (від 31.10.2018.р. № 1977) з 01 січня 2022 року кваліфікаційними вимогами до генерального директора (директора) / начальника (завідувача) закладу охорони здоров'я, заступника генерального директора (директора) / начальника (завідувача) закладу охорони здоров'я, вимагається також наявність вищої освіти ІІ рівня за ступенем магістра спеціальності галузі знань «Управління та адміністрування» або «Публічне управління та адміністрування». Відтак, у 2019 р. робочою групою у складі фахівців кафедри МІІД та Інституту післядипломної освіти (далі ІПО), розпочато розробку першої редакції ОП (затверджена Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка 02 березня 2020 року, протокол №8 (введено в дію Наказом ректора КНУТШ № 610-32 від 25.09.2020р). Опис першої редакції ОП публічно обговорено у 2019 р. на кафедрі МІІД та в ІПО КНУТШ (https://cutt.ly/9IEw5I1). Відкриття ОП й перший набір здобувачів вищої освіти на ОП здійснено у 2020/2021 навчальному році. У зв'язку з рекомендаціями стейкхолдерів, введенням в дію Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів / інститутів КНУТШ (наказ ректора від 10.03.20 р. №196-32) та з метою удосконалення змісту ОП введено в дію нову редакцію, що затверджена Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка 01 лютого 2021 року, протокол №9 (наказ ректора від 18 березня 2021 року №164-32). У зв'язку з набранням чинності Постанови КМУ від 30.08.2024р за № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», нова редакція ОП затверджена Вченою радою КНУТШ 24 березня 2025 року, протокол №9 (наказ ректора від 18 травня 2025 року № 383-32). В опис ОП (редакція 2025р) були внесені зміни на підставі рецензій і рекомендацій, отриманих від випускників, стейкхолдерів, зокрема від профільних партнерів зі США, які є акредитованими AACSB (найвища американська акредитація для бізнес-шкіл) (https://cutt.ly/VyoAmGk7 , с.46)
Підготовка здобувачів вищої освіти за ОПП «Менеджмент організацій охорони здоров'я» здійснюється в ІПО із залученням викладачів кафедр ЕФ та професорсько-викладацького складу інших факультетів КНУТШ й ЗВО та досвідчених практиків.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			З	*З*
1 курс	2026 - 2027	15	5	0
2 курс	2025 - 2026	15	9	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**69774 Менеджмент організацій** **69776 Менеджмент організацій** **69778 Менеджмент інноваційної діяльності** **69806 Менеджмент організацій охорони здоров'я** **77214 Бізнес-консалтинг** **77219 Менеджмент підприємницької діяльності**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	554552	70222
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	554552	70222
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*2025_ОП_D3 магістр.pdf*	X6B5Wak8v/9NNwq+Pcf3T5GhuY1tLaNCUKdUTE7RUnQ=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план магістри Менеджмент.pdf*	nCeXwiUvNHljfec6ALQwYqq6NYnKjM7hnOXKSRk+5EY=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

У першій редакції ОП (2019р), імплементовано стандарт вищої освіти за другим (магістерським) рівнем підготовки за спеціальністю 073 «Менеджмент» (затверджено Наказом МОН № 959 від 10.07.2019 року (https://cutt.ly/3TkP7Al) (далі Стандарт). Співавтором Стандарту є проректор з наукової роботи КНУТШ проф. Жилінська О.І., на той час завідувачка випускової кафедри МІІД, що здійснює підготовку та випуск магістрів більше 20 років. Відтак, група розробників ОП «Менеджмент організацій охорони здоров'я» від кафедри МІІД з самого початку мала можливість отримувати консультації розробників Стандарту вищої освіти. Гарант ОП була в робочій групі розробників тимчасових стандартів КНУТШ за спеціальністю D3 «Менеджмент» (затверджено рішенням Вченої ради від 27.01.2025р, протокол № 6). Зазначені в ОП «Менеджмент організацій охорони здоров'я» результати навчання повною мірою кореспондуються зі Стандартом.
Компоненти ОП вибудовані у послідовну структурно-логічну схему, що надає можливість забезпечити здобуття результатів навчання та компетентностей з урахуванням індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти. Програмні результати досягаються опануванням обов'язкової складової ОП, що представлено в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами», а також підкріплюються вибірковою складовою. Для реалізації ОП в ІПО достатньо навчально-методичного, матеріально-технічного забезпечення, відповідних людських ресурсів.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти за освітньою програмою відсутні

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

В ІПО КНУТШ проводяться постійні опитування здобувачів освіти щодо якості підготовки за освітньою програмою https://ipe.knu.ua/opytuvannya.html Результати отриманого зворотного зв'язку від здобувачів та перших випускників ОП шляхом опитування, неформальних зустрічей під час підбиття підсумків переддипломної практики та підсумкової атестації були враховані щодо формулювання цілей ОП і ПРН з урахування вимог до адміністративно-управлінського персоналу медичних установ та положень Стандарту. Так, випускниця ОП О. Лисенко, заступниця директора з менеджменту та організаційно-методичної роботи КНП «Київський міський пологовий будинок № 1», долучилася до міждисциплінарного заходу КНУТШ – Зимової школи з медичного права, присвяченої захисту репродуктивних прав та збереження репродуктивного здоров'я в умовах воєнного стану та

консультувала членів проєктної групи щодо нормативних компонентів ОП й ПРН. Зимова школа з медичного права (knu.ua) На основі суджень здобувачів і випускників були сформовані основні вибіркові компоненти імплементовані в редакції ОП 2025р. Редакція ОП 2025р отримала схвалення від випускника програми – лідера напрямку по нейрохірургії Медичної Мережі «Добробут» - А. Гарміша (https://drive.google.com/file/d/1fqLkzhbwVgnJenkXkoNWjvei8AcyRvql/view).

- роботодавці

Комунікації із роботодавцями у КНУТШ набули інституціоналізації із створенням Положення про Ради роботодавців (https://cutt.ly/pYCWnm7), організаційно їх взаємодію зі студентами на рівні КНУТШ забезпечує відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками (https://cutt.ly/lYCWJqk). Пропозиції та інтереси роботодавців при розробці першої редакції ОП у 2020 р. враховані шляхом консультацій щодо формулювання цілей та ПРН, зокрема з керівниками медичних установ та організацій, представниками громадських організацій, що знайшло відповідне відображення у переліку основних та вибіркових ОК, які забезпечують досягнення задекларованих цілей та ПРН.
Перед затвердженням першої редакції ОП 2020 року її опис було надіслано представникам професійних асоціацій і роботодавців (https://cutt.ly/XYCmEKc, https://cutt.ly/mYCmdj5, https://cutt.ly/iIb9uJP). Перед затвердженням нової редакції ОП 2021 року її опис було надіслано представникам громадських організацій і роботодавців (https://cutt.ly/YYCmxCQ, https://cutt.ly/aIb9gBa). За результатами проведених консультацій з роботодавцями скориговано перелік складових ОП в редакції 2025р., яка отримала схвалення від д.м.н., ст. дослідника, начальниці науково-організаційного відділу ДУ «Інститут нейрохірургії ім. акад. А.П. Ромаданова НАМН України» В.Васюти (https://cutt.ly/6yQ72HZN), к.м.н., доц, декана мед. фак-ту №2 Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця, Заслуженого лікаря України Р. Цимбалюка (https://cutt.ly/lyQ729xr)

- академічна спільнота

Формулювання цілей та ПРН, освітніх компонент, форм і методів навчання та викладання за ОП обговорювались на засіданнях кафедри МІД, НМК ІПО. Зауваження та пропозиції учасників освітнього процесу КНУТШ (представників Науково-методичного центру організації освітнього процесу, Науково-методичної Ради, НПП, залучених до формування цілей і програмних результатів навчання на всіх етапах: розробка, затвердження, перегляд ОП у цілому та робочих програм дисциплін зокрема) були враховані при формуванні опису ОП. Обмін досвідом із колегами з інших закладів вищої освіти як в Україні, так і за кордоном (в межах стажування й участі в конференціях, форумах, семінарах) дозволяє врахувати в ОП напрацювання академічної спільноти України та світовий досвід. Результати консультацій з професорсько-викладацьким складом кафедр ЕФ КНУТШ та працівниками медичних закладів з науковими ступенями докторів і кандидатів медичних наук, заслужених лікарів України враховані при уточненні змісту окремих компонент, визначенні форм викладання і навчання, методів оцінювання. ОП (редакції 2020 і 2021 рр.) (https://cutt.ly/JIW0Pt2, https://cutt.ly/yIW0Xqp, https://cutt.ly/WYCmtqB, https://cutt.ly/aIb9gBa, https://cutt.ly/YYCmxCQ, https://cutt.ly/iIb9uJP). Редакція ОП 2025р проходила верифікацію на предмет валідності викладачами КНУТШ, інших вітчизняних й закордонних ЗВО та наукових медичних закладів (https://cutt.ly/nyQ70HG5; https://cutt.ly/OyQ700aO; https://cutt.ly/KyQ72yha; https://cutt.ly/EyQ72zC8)

- інші стейкхолдери

ОП прорецензовано представниками професійних організацій: Громадської організації «Об'єднання маркетологів України», Асоціацією «Служба організації інфекційного контролю» (https://cutt.ly/mYCmdj5, https://cutt.ly/XYCmEKc).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП визначена в контексті місії КНУТШ та відповідає Стратегії розвитку КНУТШ на 2025-2030 рр.(Стратегія_розвитку_212х301_26.11.2025_Print). Місію КНУТШ сфокусовано на створенні простору для реалізації освіти упродовж життя, розвиток людського капіталу та проведення досліджень, що сприяють сталому розвитку України, а роль університету – гармонійне поєднання освіти, досліджень і соціального впливу для забезпечення інноваційного сталого розвитку України. Підготовка фахівців з менеджменту в ІПО відповідає місії та стратегії Університету щодо підготовки висококваліфікованих кадрів, здатних провадити організаційно-управлінську, інформаційно-аналітичну, науково-дослідницьку діяльність в організаціях охорони здоров'я на високому професійному рівні, спроможних конкурувати на ринку праці, вміти нарощувати та ефективно використовувати професійні і лідерські компетентності, будувати своє майбутнє й досягати найкращих результатів у професії, ставати лідерами в організаціях охорони здоров'я як в умовах воєнного стану, так і в період післявоєнного відновлення країни.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Метою ОП є підготовка фахівців середньої та вищої управлінської ланок, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту організацій охорони здоров'я. Цілі та ПРН освітньої програми відображають особливості менеджменту в медицині й у системі охорони здоров'я (https://cutt.ly/YYCmxCQ). У ПРН1, ПРН5, ПРН8, ПРН12, ПРН13, ПРН14 враховані тенденції розвитку науки і спеціальності.
Викладання основних фахових дисциплін здійснюється викладачами кафедри МІД, яка є випусковою кафедрою за

спеціальністю «Менеджмент» з 1998р. Викладачі використовують результати своєї науково-дослідницької роботи, беруть участь у наукових заходах, мають наукові ступені, публікаційну активність у вітчизняних та закордонних періодичних виданнях. За результатами державної атестації КНУТШ категорію «А» отримав науковий напрям «Суспільний» - до реалізації якого найбільший внесок зроблений викладачами кафедри за МІІД, частина з яких долучена до викладання на ОП.
Окрім того, серед здобувачів освіти за ОП, були ті, що мають наукові ступені кандидатів медичних наук, публікаційну активність та досягнення у галузі медицини.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Моніторинг медичного ринку здійснювався проєктною групою під час підготовки першої редакції ОП у контексті організації медичного обслуговування населення, у тому числі надання різних видів медичної допомоги: екстреної, первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої), паліативної медичної допомоги та медичної реабілітації, що дало підґрунтя для врахування їх у цілях і програмних результатах, зокрема у виборі баз переддипломної практики (ОК15), тематики курсових (ОК13) та кваліфікаційних робіт (ОК14).
Мета фокусує ОП на підготовку фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту організацій охорони здоров'я, що вказує на галузевий контекст.
https://drive.google.com/file/d/1Y5JmDiLX_EWQ3fJcw4ehsa1eVB3HeJgh/view
На рівні ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15 відображено предметне поле об'єкта професійної діяльності – організацій охорони здоров'я. Студенти здобувають фундаментальні знання в усіх функціональних сферах менеджменту сучасних організацій охорони здоров'я, що відображає галузевий контекст. Специфіка спеціальності полягає у тому, що студенти можуть проходити переддипломну практику у різних регіонах України, кваліфікаційні роботи виконуються виключно на матеріалах реальних організацій охорони здоров'я, а випускники можуть працювати керівниками/заступниками медичних установ у всіх регіонах країни, що також відображає регіональний контекст

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У частині розгляду кращих вітчизняних практик підготовки магістрів менеджменту у галузі охорони здоров'я при підготовці першої редакції ОП у 2019р було проаналізовано програми: НУКМА; КНЕУ ім. В. Гетьмана; Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. При підготовці нових редакцій ОП було досліджено досвід реалізації подібних програм в період дії воєнного стану в Україні наступних ЗВО – Чорноморський НУ ім. Петра Могили ОПП «Менеджмент в сфері охорони здоров'я в галузі знань «Управління та адміністрування» Proyekt_OPP_Menedzhment_v_sferi_ohoroni_zdorovya_v_galuzi_znan_Upravlinnya_ta_administruvannya_2021.pdf,
НТУ «Дніпровська політехніка» - ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я» - редакції 2023р
https://palsg.nmu.org.ua/ua/ONP/073_%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80_%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%9C%D0%B5%D0%BD_%D0%9E%D0%97_2023.pdf
та 2024р
https://palsg.nmu.org.ua/ua/ONP/073_%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80_%D0%9C%D0%B5%D0%BD_%D0%9E%D0%97_2024_%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0.pdf,
Львівський НМУ імені Данила Галицького ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я» - Nextcloud,
Вінницький НМУ ім. М. І. Пирогова ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я» OPP_menedg_2024_(magistr).pdf,
Західноукраїнський НУ – ОПП «Менеджмент закладів охорони здоров'я»
https://www.wunu.edu.ua/opp/2025_OPP/magister/fey/D3_MZOZ_mag_2025.pdf,
НМУ ім. О. Богомольця реалізує дві програми – ОПП «Менеджмент у сфері охорони здоров'я» та ОНП «Менеджмент медичної сфери» https://www.facebook.com/photo?fbid=1037944648799248&set=a.502159305711121,
НУКМА реалізує дві програми – ОПП та ОНП «Менеджмент в охороні здоров'я» та ОНП «Менеджмент медичної сфери» (https://cutt.ly/EYCOcP6),
Тернопільський НМУ ім. І.Я. Горбачевського ОПП «Менеджмент в охороні здоров'я» Освітньо-професійна програма "Менеджмент в охороні здоров'я" – Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського
Досліджені ОП реалізуються у медичних або класичних ЗВО як продовження вищої освіти після бакалаврського рівня за ОС Магістр. Порівняно з вітчизняними аналогами ОП реалізується в ІПО та має свою унікальність – розрахована на здобувачів з вищою освітою інших спеціальностей (передусім з фаховою медичною освітою), орієнтована на практичну підготовку та розвиток фахових компетентностей за спеціальністю «Менеджмент» у керівників різних ланок організацій, які здійснюють діяльність у сфері охорони здоров'я.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці першої редакції ОП у 2019 р. на етапі проєктування цілей ОП та ПРН було враховано досвід іноземних ЗВО: MSc Global Health Management (університет Ковентрі, Великобританія) (https://cutt.ly/CYCI2G9); Master of Public Administration with a Concentration in Healthcare Management (університет Делаверу, США), (https://cutt.ly/8YCI61x); Major in Healthcare (університет Бокконі, Італія) (https://cutt.ly/TYCOyYu).
Американськими колегами з профільної кафедри менеджменту Університету Західної Вірджинії (США) було здійснено рецензування ОП редакції 2025р. (https://cutt.ly/LyQ78MKo). Під час перебування за програмою Fulbright у США, проф. Ситницький М.В., на той час завідувач кафедри МІІД, здійснив доповідь на "Fall 2024 Cleveland Fulbright Scholar Enrichment Seminar" на тему «Інновації в галузі охорони здоров'я: креативний підхід Клівленда до покращення здоров'я громади». Дана подія надала змогу вивчити кращі практики США в забезпечення лідерства

розвитку охорони здоров’я громад, ровести обговорення ОПП «Менеджмент організацій охорони здоров'я» з міжнародними експертами більше ніж п’ятдесяти країн світу та окреслити стратегічні перспективи розвитку (https://cutt.ly/VyoAmGk7 с. 46-47).
На засіданні кафедри МІД заслухано доповідь д.е.н., професора Максима Ситницького щодо обговорення ОПП «Менеджмент організацій охорони здоров'я» та окреслення стратегічних перспектив розвитку на "Fall 2024 Cleveland Fulbright Scholar Enrichment Seminar", місто Клівеленд, шат Ohio, США, 2024р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

У витягу з протоколу № 3 від 21.04.2021 засідання Науково-методичної підкомісії зі спеціальності 073 Менеджмент НМК №5 з бізнесу, управління і права МОН України зазначено, що зміст ОП відповідає Стандарту (https://cutt.ly/lYCmGUp). Зміст ОП розроблено відповідно до вимог Стандарту вищої освіти, другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент, введеного в дію наказом МОН України № 959 від 10.07.2019 (https://cutt.ly/3TkP7Al), , а отже повністю відтворено всі компетентності, результати навчання, а також об’єкти вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст предметної галузі та методи, методики й технології.
Цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, а також інструментарій та обладнання ОП чітко корелюють з визначеними у Стандарті. Так, методи менеджменту, технології обґрунтування управлінських рішень освоюються в ОК01, ОК09; методи реалізації функцій менеджменту; методи проектування організаційних структур управління; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті забезпечуються ОК01, ОК02, ОК03,ОК06, ОК07; розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові методи дослідження забезпечуються ОК03, ОК04, ОК05, ОК08, ОК09. Зміст ОП має чітку структуру, яка є збалансованою в контексті загального часу навчання (чотири семестри), а ОК становлять логічну, взаємопов’язану систему навчання і викладання. Перелік обов'язкових і вибіркових компонент ОП сформовано, виходячи з необхідності реалізації зазначених у стандарті інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, які дозволять досягти передбачених Стандартом програмних результатів навчання з урахуванням сучасного досвіду провідних українських і закордонних ЗВО, рекомендацій стейкхолдерів і роботодавців.
Обов’язковими компонентами ОП є дисципліни, що формують загальні і фахові компетентності менеджера, що є підґрунтям для досягнення ПРН: «Менеджмент організацій», «Управління персоналом», «Управління проектами в медичній сфері», «Маркетинговий менеджмент», «Тайм-менеджмент», «Основи інвестування в медичній сфері», «Стратегічне управління медичними закладами», «Інноваційний менеджмент», «Прийняття управлінських рішень», «Медичне страхування». ОП передбачає вивчення обов’язкових дисциплін «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» й «Професійна та корпоративні етика», які необхідні як гуманітарна складова для формування загальних компетентностей. Знання з фахових дисциплін здобувачі закріплюють при проходженні переддипломної практики, написанні курсової й кваліфікаційної роботи, що забезпечує прикладну спрямованість ОП.
Вибіркові навчальні дисципліни сформовано з орієнтацією на поглиблення фахових компетентностей здобувачів вищої освіти з урахуванням практичної спрямованості.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти визначають:
● Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (процедура 3.7.) https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf

● Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.5.2.3, п.9.4 - щодо вільного вибору навчальних дисциплін, п.9.5 - щодо індивідуального навчального плану здобувача) (https://surl.li/tlzjhh)
Структура ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору здобувачем

освіти: вибіркових дисциплін, які викладаються у третьому семестрі; тематики виконання індивідуальних завдань у межах опанування обов'язкових і вибіркових ОК; напряму дослідження при написанні курсової роботи з менеджменту та кваліфікаційної роботи магістра; бази проходження переддипломної практики; об'єкта виконання кваліфікаційної роботи магістра. Внаслідок природнього розвитку ОП у її новій редакції індивідуальна траєкторія, з урахуванням рекомендацій зацікавлених сторін, була змінена за рахунок оновлення вибіркових компонент. Також здобувач освіти має право претендувати на перезарахування йому раніше здобутих результатів навчання.
Свою оцінку можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі освіти висловили у опитуванні - https://ipe.knu.ua/opytuvannya.html

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі освіти у КНУТШ загалом, в ІПО і на ОП зокрема, мають широкі можливості реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін. Так, відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, (Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf) реалізується право здобувачів на вільний вибір навчальних дисциплін. Так, для здобувачів освіти передбачена можливість вибору із вибіркової складової навчального плану ОП, на якій студент навчається; із вибіркової складової навчального плану іншої ОП того самого освітнього рівня; із блоку обов'язкових дисциплін іншої ОП того самого освітнього рівня; із вибіркової складової навчального плану іншої ОП іншого освітнього рівня (вибір із Каталогу курсів) за умови узгодження з директором інституту; із навчальних дисциплін в інших ЗВО за реалізації студентом права на академічну мобільність, що врегульовується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ» (https://cutt.ly/iYCSPuP).
Вибір здобувачами навчальних дисциплін в обсязі не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС (30 кредитів ЄКТС) сприяє розширенню спектра фахових компетентностей у межах ОП, забезпечує спеціалізовану поглиблену підготовку здобувача освіти. Інформування здобувачів щодо переліку вибіркових навчальних дисциплін ОП здійснюється шляхом оприлюднення на офіційному веб-сайті ІПО опису ОП https://drive.google.com/file/d/1Y5JmDiLX_EWQ3fJcw4ehsa1eVB3HeJgh/view), робочих програм вибіркових дисциплін (https://ipe.knu.ua/spetsialnist-073-menedzhment.html), презентації вибіркових дисциплін викладачами під час настановної сесії. Процедури вибору є чіткими, зрозумілими та не мають дискримінаційних положень.
У рамках ОП передбачено вибір з переліку сімох вибіркових блоків дисциплін із яких здобувачі освіти обирають по одній дисципліні з кожного переліку шляхом заповнення онлайн анкети (https://ipe.knu.ua/os-magistr-vybirkovi-dystsypliny.html).
Безпосередній запис здійснюється через оформлення заяви в гугл-формі в період між настановною та першою екзаменаційною сесією. Обрані здобувачами вибіркові дисципліни затверджуються директором ІПО як невід'ємна складова індивідуального навчального плану здобувача. Процедура вибору здобувачами вибіркових дисциплін в ІПО включає наступні етапи: 1) ознайомлення з порядком, термінами, особливостями запису та формування груп вивчення навчальних дисциплін вільного вибору (термін – настановна сесія); 2) ознайомлення із переліками та робочими програмами дисциплін вільного вибору, що пропонуються на ОП (термін – настановна сесія); 3) запис на вивчення вибіркових компонент (термін – 5 робочих днів); 4) опрацювання заяв, перевірка контингенту здобувачів та попереднє формування груп на вивчення вибіркових компонент (термін – 5 робочих днів); повторний запис на вивчення вибіркових компонент (не більше календарного тижня); 6) остаточне опрацювання заяв, формування груп для вивчення вибіркових дисциплін (не більше календарного тижня).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У межах обов'язкових і вибіркових ОК практична підготовка за ОП реалізується під час семінарських, практичних занять, виконання індивідуальних робіт з ОК.
Практичну підготовку завершує проходження переддипломної практики (ОК15) в обсязі 15 кредитів у четвертому семестрі з фокусуванням на формуванні загальних і фахових компетентностей: ЗК1, ЗК3, ЗК7, ФК1, ФК5, ФК6, ФК8, ФК10 та ПРН1, ПРН2, ПРН7, ПРН9.
https://drive.google.com/file/d/1Y5JmDiLX_EWQ3fJcw4ehsa1eVB3HeJgh/view).
Організація та метод. забезпечення переддипломної практики на ОП здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.4.5): (https://surl.li/tlzjhh) та метод. рекомендацій і програми переддипломної практики https://drive.google.com/file/d/1BrZCttWy8BtUoAUmuUTR6hTKj1W6xYgZ/view; https://drive.google.com/file/d/1DVqLSdu72byDK-1liWdP6oQRDGL9AYdl/view
Мета переддипломної практики – закріпити знання та практичні навички, набуті під час вивчення фахових дисциплін та ознайомитися з управлінським інструментарієм, який використовується представниками різних рівнів управління організацій охорони здоров'я під час здійснення ними основних видів діяльності.
Базами практик є державні медичні наукові установи, національні медичні інститути приватні медичні клініки, пологові будинки, біотехнологічні лабораторії, багатопрофільні клінічні лікарні тощо. Керівниками практик від ІПО – викладачі ОК, а від баз практик – фахівці у медичний галузі.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

В ОП представлений перелік компетентностей, які кореспондують з набуттям здобувачами освіти соціальних навичок (soft skills), зокрема ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ФК3, ФК5, ФК6, ФК8, ФК11. Набуття соціальних навичок передбачено загальними і фаховими компетентностями ОП під час опанування обов'язкових дисциплін. Так, набуття комунікативних навичок, стійкості до стресів, вміння переконувати, вирішувати конфлікти відбувається під час спілкування з пацієнтами, їх рідними, колегами – забезпечує (ОК15), здатність системно і креативно мислити (ОК04, ОК06, ОК11), уміння працювати з інформацією, працювати в команді (ОК07, ОК08, ОК09), комунікативні

навички, вміння брати на себе відповідальність, навички самоорганізації (ОК01, ОК02, ОК03, ОК10), вирішувати конфлікти, проявляти ініціативу, лідерство (ОК01, ОК02, ОК10), володіння державною мовою оцінюється як складова оцінки за захист курсової роботи, звіту з практики, магістерської роботи (ОК13, ОК14, ОК15). Вибіркові компоненти також формують у здобувачів освіти soft skills під час використання сучасних методів навчання (проблемно-орієнтовані лекції, наукові дискусії, виконання індивідуального і групового проєктів, творчих завдань, ситуаційних вправ, вирішення аналітично-розрахункових завдань, тренінгів).
Відгуки роботодавців засвідчують набуття здобувачами вищої освіти ОП soft skills (https://cutt.ly/YYCmxCQ).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має розроблену чітку структурно-логічну схему з пре- та пост-зв'язками між освітніми компонентами. Так, ОК 01, ОК 03, ОК04, ОК07 дозволяють вивчити основні теоретичні, практичні та методичні основи управління, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК09, ОК12 поглиблюють і розширюють теоретичні знання та надають практичні навички використання набутих знань і вмінь, ОК11 створює методологічну основу для опанування освітніх компонент. Усі обов'язкові освітні компоненти мають пре-зв'язок для вибіркових освітніх компонентів. Переддипломна практика (ОК15) та кваліфікаційна робота магістра (ОК14) мають пре-зв'язки з усіма нормативними компонентами.
Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних, громадянських та фахових компетентностей, а структурно-логічна схема програми дозволяє досягти мети ОП та опанувати програми результати навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

П.4.4 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://surl.li/tlzjhh) передбачено для денної форми навчання ОС магістр обсяг часу на самостійну роботу студента: 66-73% загального обсягу навчального часу дисципліни. Частка самостійної роботи за всіма компонентами ОП складає до 77%, за обов'язковими ОК – 74%. Сукупна тривалість екзаменаційних сесій на заочній формі навчання становить до 40 календарних днів на рік. Для здобувачів освіти за заочною формою навчання сумарна кількість навчальних занять і часу, що відведений на контрольні заходи, не може перевищувати впродовж шестиденного навчального тижня 48 академічних годин. Обсяг фактичного навантаження студентів за освітніми компонентами ОП визначається колегіальним рішенням розробників ОП і затверджується навчальним планом (https://cutt.ly/uyQ76Y6O). Співвідношення кількості ECTS між навчальними заняттями та самостійною роботою відображається у робочих програмах навчальних дисциплін, перевіряється на рівні НМК ІПО, НМР КНУТШ. Загальний обсяг навантаження за ОП складає 3600 год. (2700 – обов'язкові, 900 – вибіркові ОК). Обсяг навчальних занять 386 год. (252 – обов'язкові, 134– вибіркові ОК), обсяг самостійної роботи 2764 год (1998 – обов'язкові, 766– вибіркові ОК). За результатами неформального спілкування зі здобувачами підтверджено прийнятний рівень складності за ОК, збалансованість кількості годин аудиторних навчальних занять і самостійної роботи.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Під час проходження переддипломної практики, здобувачі освіти ознайомлюються з основними характеристиками організації, виконують основні завдання практики та висвітлюють отримані результати роботи в розділах звіту про проходження переддипломної практики. Використання сучасних методів навчання (проблемно-орієнтовані лекції, наукові дискусії, виконання індивідуального і групового проєктів, творчих завдань, ситуаційних вправ, вирішення аналітично-розрахункових завдань, тренінгів) дозволяє забезпечити практикоорієнтованість ОП. Так, формування вмінь і практичних навичок у межах ОП проводиться в освітніх компонентах при опануванні ОК 02 «Тайм-менеджмент», ОК 04 «Маркетинговий менеджмент», ОК 07 «Стратегічне управління медичними закладами», ОК 09 «Прийняття управлінських рішень». Наприклад, у межах ОК 08 «Управління проектами в медичній сфері» розробляється начальний проєкт з використанням власного сайту викладача; у межах ОК01 «Менеджмент організацій» набуваються практичні навички і вміння щодо оцінювання конкурентоспроможності ресурсного потенціалу закладів охорони здоров'я за авторською методикою викладачів (https://doi.org/10.17721/1728-2667.2024/225-2/11).
У рамках ОП не здійснюється підготовка здобувачів за дуальною формою освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

У Стратегії розвитку КНУТШ на 2025-2030 рр. Стратегія_розвитку_212х301_26.11.2025_Print) визначено місію КНУТШ – створення простору для реалізації освіти упродовж життя, розвиток людського капіталу та проведення досліджень, що сприяють сталому розвитку України, та роль університету – гармонійне поєднання освіти, досліджень і соціального впливу для забезпечення інноваційного сталого розвитку України. Проголошені Генеральною Асамблеєю Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1 A/RES/70/1 та визначені

Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 Про Цілі сталого розвитку У... | від 30.09.2019 № 722/2019 цілі сталого розвитку опановуються здобувачами ОП шляхом набуття навичок та компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, а саме: забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці; забезпечення доступності та сталого управління водними ресурсами та санітарією тощо. Так, викладачі ОК «Менеджмент організацій», «Маркетинговий менеджмент», «Інноваційний менеджмент», «Управління персоналом», «Тайм-менеджмент» мають наукові публікації щодо методики оцінювання пріоритетності цілей сталого розвитку для підприємств в різні періоди (до війни та під час війни) й виявлення змін, що відбулися
(https://doi.org/10.17721/1728-2667.2026/228-1/19) та участю у науковій монографії щодо сталого розвитку і зелених трансформацій (Abstract modern Annual Report (knutd.edu.ua)

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://vstup.knu.ua/rules
https://ipe.knu.ua/vstupna-kampaniya.html

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Загальні правила прийому на навчання та вимоги до вступників оприлюднюються на сайті Приймальної комісії КНУТШ (https://cutt.ly/dYCNRaJ). Особливості вступу та вимоги до вступників на дану ОП визначаються Правилами прийому до КНУТШ, уточнює та доповнює розділ IV з урахуванням особливостей вступу до ІПО (https://vstup.knu.ua/PDFjs/web/viewer.html?file=https://vstup.knu.ua/images/rules.pdf).
На навчання на дану ОП приймаються особи, які здобули освітній ступінь бакалавра за іншою спеціальністю, ступінь магістра та/або спеціаліста будь-яких спеціальностей. Конкурсний відбір для здобуття ступеня магістра для вступу на ОП у 2026 році здійснювався за результатами ЄВІ 2024, 2025, 2026 років та ЄФВВ 2025 або 2026 років. Правила_прийому_2026_ІПО.pdf - Google Диск. У передбачених Правилами прийому випадках, замість ЄВІ (обох компонентів) використовувалися результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результати фахового іспиту, складеного в Університеті. Конкурсний бал визначався за формулою:
КБ=К1*П1+К2*П2+К3*П3, де
П1 – оцінка тесту загальної навчальної компетентності, П2 – оцінка тесту з іноземної мови, П3 – оцінка ЄФВВ.
Предметні коефіцієнти К1=0,2, К2=0,2, К3=0,6.
Особливості ОП ураховано вимогами та змістом програми фахового вступного випробування зі спеціальності D3 "Менеджмент" (https://drive.google.com/file/d/1y4hEiQBMo_lPOCk4Q3fnD5UYn68AuIJd/view).
Прийом на навчання за ОП до ІПО здійснюється на умовах фінансування за кошти фіз. та/або юрид. осіб.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Для врахування та визнання результатів навчання, отриманих здобувачами освіти на інших освітніх програмах, розроблені і діють нормативні документи КНУТШ, що є у вільному доступі на сайті КНУТШ та ІПО, а саме:
● Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема Розділ 7 та Розділ 11): https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf
● Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 10.05.2023 р. https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk
● Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів, аспірантів/ад'юнктів) у КНУТШ (нова редакція) зі змінами: https://knu.ua/pdfs/official/Poriadok-ponovlennia-ta-perevedennia_new-redaction-03-02-2025.pdf
● Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ: https://mobility.knu.ua/?page_id=798&lang=uk (актуально в частині, що не суперечить Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ)
● Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року: http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За час реалізації ОП прикладів застосування практик визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, так і за програмами академічної мобільності, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В Університеті діє Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка https://senate.knu.ua/?p=2271.
Даний документ знаходиться у відкритому доступі і є доступним для всіх учасників освітнього процесу. КНУТШ не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза освітніми програми шляхом неформального та/або інформального навчання в Університеті та за його межами (п. 1.7 Положення). При цьому не обмежується академічна свобода викладачів щодо внесення до робочої програми ОК рекомендацій щодо можливого (як альтернативний варіант освітньої траєкторії) опанування окремих результатів навчання шляхом інформальної освіти або завдяки участі у програмі неформальної освіти. Визнання і оцінювання рівня опанування результатів неформального та/або інформального навчання (за наявності схваленого обґрунтування щодо доцільності/необхідності цього визнання для досягнення цілей освітнього компонента) в таких випадках здійснюється викладачем в межах тієї складової оцінки, яка відведена для поточного контролю та згідно з правилами і процедурами, що визначені у робочій програмі ОК. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти не може замінити процедур підсумкового оцінювання, визначених освітньою програмою та індивідуальним навчальним планом (п. 1.6 Положення).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За період реалізації ОП звернень здобувачів освіти щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП регулюється внутрішніми нормативними документами КНУТШ, які розроблені на базі національного законодавства, відтак повністю відповідає вимогам законодавства. Навчання на ОП здійснюється за інституційною формою – заочною, що відповідає вимогам п. 3.3 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ в частині організації післядипломної освіти за заочною формою навчання в ІПО (https://surl.li/tlzjhh). Освітній процес на ОП реалізується на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів і передбачає використання різних видів навчальних занять, самостійної роботи, практичної підготовки та контрольних заходів у відповідності з п. 4. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ. Так, на лекціях, що забезпечують набуття знань і критичного мислення, поширеними є дискусія, мозковий штурм тощо; набуття вмінь та комунікація досягаються практичними кейсами, семінарськими заняттями на яких переважають активні, інтерактивні методи; автономність та відповідальність досягаються самостійною роботою, яка спирається на частково-пошукові методи, моделювання та практичною підготовкою, яка забезпечується переддипломною практикою на основі діяльнісного методу. Зазначене поєднання сприяє досягненню ПРН та забезпечує на належному рівні отримання здобувачами загальних і фахових компетентностей. Відповідність ПРН, ОК, методів навчання та оцінювання наведено у РПНД.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У КНУТШ реалізацію студенто-центрованого навчання, викладання і оцінювання закріплено у Положенні про організацію освітнього процесу (https://surl.li/tlzjhh), «Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» - Р.3
https://cutt.ly/3yQ77ka7 та закріплено у Стратегії розвитку КНУТШ на період 2025-2032рр Стратегія_розвитку_212х301_26.11.2025_Print), де визначено, що викладачі і дослідники діють за принципами студентоцентрованості. У підготовці здобувачів освіти за ОП пріоритетним є студентоцентрований підхід (п. 5 ОП) (https://cutt.ly/oyQ77Yct).
Урахування пріоритетів здобувачі освіти здійснюється зокрема завдяки: реалістичності планування навантаження, використанню оптимальних методів викладання; взаємодії викладача із здобувачами під час занять; опитуванням та обговоренням викладеного матеріалу, в тому числі при проведенні лекцій; консультуванню як у визначений розкладом час, так і за допомогою ел. засобів комунікації; можливості вибору теми кваліфікаційного дослідження та бази проходження переддипломної практики.
Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання досліджується через проведення опитування, під час зустрічі з гарантом ОП та адміністрацією ІПО. Результати опитування здобувачів засвідчують їх мотивацію до навчання, застосування сучасних технологій і методів навчання, підтверджують достатній рівень задоволеності методами навчання і викладання та якістю надання освітніх послуг - https://ipe.knu.ua/opytuvannya.html

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Аспектами академічної свободи є:1) визначення КНУТШ автономною установою, що є самостійною, незалежною і відповідальною за прийняті рішення щодо освітніх, організаційних і кадрових питань, яка реалізується через

дотримання вимог Закону України «Про вищу освіту» (https://cutt.ly/yYCogqJ), Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://surl.li/tlzjhh), Етичного кодексу університетської спільноти (https://cutt.ly/NTkYucb); 2) гарантування НПП, вільно обирати педагогічні підходи, методи та технології, спрямовані на досягнення цілей та ПРН, мати рівний доступ до мат-тех. бази, висловлювати і обґрунтовувати власну позицію щодо діяльності університету та пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу, обирати бази стажування та підвищ. кваліфікацій. РПНД є авторськими науково-метод. розробками, в змісті яких реалізуються результати наукових досліджень та практичний досвід НПП, базуючись на вимогах програми і навч. плану; 3) ОП передбачає проблемно-орієнтовані, пошукові методи навчання, які дозволяють здобувачам освіти вільно обмінюватися думками і досвідом з викладачами й колегами, обирати теми досліджень при виконанні завдань з ОК, бази проходження перед. практики, тематику випускних кваліф-х робіт, отримувати консультації з усіх дисциплін та інформації щодо власної академ. успішності, інститутів самоврядування, програм академічної мобільності тощо. Результати опитування студентів засвідчують наявність високого рівня академічної свободи - https://ipe.knu.ua/opytuvannya.html

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформування учасників освітнього процесу щодо особливостей освітньої діяльності ІПО, цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за ОП відбувається на організаційних загальних зборах перед початком навчання. Інформація щодо проведення орг.зборів висвітлюється на сайті ІПО (https://ipe.knu.ua/). Ознайомлення здобувачів освіти зі змістом, структурою, метою вивчення ОК, очікуваними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання у межах окремих ОК відбувається на першому занятті з кожної дисципліни та на настановних зборах з практики. ОП, навчальні плани, робочі програми ОК, графіки організації освітнього процесу, розклади занять та консультацій розміщується на сайті ІПО в розділах «Студенту», «Освітні програми», що надає можливість здобувачам ознайомитися з інформацією щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання до початку вивчення відповідного ОК.

Для кожної академ. групи призначається куратор із числа педагогічного персоналу ІПО та староста групи, який забезпечує через ел. пошту групи, соц. мережі подальшу взаємодію між куратором, викладачами та здобувачами освіти щодо організації освітнього процесу. Кожний здобувач може отримати індивідуальну консультацію через особисту ел. пошту викладача, що також сприяє здобувачам вищої освіти в адаптації до освітнього процесу. В опитувальнику про доступність інформації про ОП на питання 1.1, 1.2, 1.8. здобувачі висловили високий рівень обізнаності - https://ipe.knu.ua/opytuvannya.html

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Організацію дослідницької діяльності студентів та штатних співробітників Університету регламентує Положення про наукову та науково-технічну діяльність у КНУТШ https://senate.knu.ua/?p=1185 та Положення про наукові школи Київського національного університету імені Тараса Шевченка (зі змінами) https://senate.knu.ua/?p=3055 Дослідницьку складову за ОП забезпечують такі обов'язкові компоненти: ОК11 «Методологія та організація економічних наукових досліджень (з основами інтелектуальної власності)»; ОК13 «Курсова робота з менеджменту»; ОК15 «Переддипломна практика»; ОК 14 «Кваліфікаційна робота магістра». Поєднання навчання та досліджень передбачають також ОК 01 – ОК 08, які реалізуються з використанням дослідницьких методів навчання на основі проєктів, кейсів, моделювання тощо https://cutt.ly/1yQ75bqF. Під час реалізації ОП здобувачі освіти для опанування зазначених ОК здійснюють збір та обробку необхідної статистичної інформації з використанням різноманітного інструментарію проведення кабінетних та польових досліджень, підготовку літературних оглядів, систематизацію отриманої інформації в презентаціях та викладають у формі доповідей та есе під час семінарських занять. Методи досліджень, які опановуються здобувачами освіти під час реалізації ОП, застосовуються під час підготовки курсової роботи, переддипломної практики, кваліфікаційної роботи магістра.

У методичних рекомендаціях, що регламентують виконання, оформлення та захист курсової роботи, переддипломної практики, кваліфікаційної роботи наголошується на самостійності дослідження, яке має містити результати власних наукових досліджень здобувачів щодо ідентифікації складних проблем у сфері менеджменту організацій охорони здоров'я та надання практичних рекомендацій з їх розв'язування.

Під час проходження переддипломної практики та написання кваліфікаційної роботи здобувачі отримують навички проведення наукових досліджень з подальшим впровадженням їх результатів у практичну діяльність організацій охорони здоров'я, що свідчить про наукову й експериментальну складову досліджень в контексті прийняття управлінських рішень.

Викладання фахових дисциплін передбачає використання результатів науково-дослідницької роботи викладачів. Всі викладачі на ОП мають науковий ступінь та високу публікаційну активність у вітчизняних т а закордонних періодичних виданнях (таблиця 2 Додатку). Здобувачі освіти ОП публікують тезиси доповідей за результатами проведених досліджень за ОК, курсовими та кваліфікаційними роботами: Т. Йовенко (кер. доц. Приймак В.М.), Л. Матюха (кер. доц. Фірсова С.Г.), А. Гаєвський (кер. доц. Степанова А.А.), Ю. Чухлєб (кер. доц. Білорус Т.В.), А. Сорокіна (кер. доц. Оліх Л.А.) тощо.

Окрім того, здобувачами освіти на ОП є висококваліфіковані фахівці, які мають науковий ступінь з медицини і проводять відповідні дослідження за фахом, наприклад Є. Завадовський (к.м.н., зав. відділенням).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до п.2.14 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (https://surl.li/tlzjhh) при реалізації ОП впроваджена практика щорічного моніторингу, яка здійснюється на локальному рівні членами робочої групи

програми за участі профільної кафедри МІІД та обговорення його результатів на науково-методичній комісії ІПО. Оновлення змісту ОК відбувається за ініціативи викладачів, здобувачів освіти, НМК ІПО. Результати оновлення освітніх компонентів щороку розглядаються на засіданнях НМК ІПО.

Розробка змісту обов'язкових і вибіркових освітніх компонент ОП здійснюється НПП відповідно до наукових досягнень і сучасник практик у сфері менеджменту та на основі результатів власних наукових досліджень, зокрема публікації у періодичних виданнях, участь у міжнародних науково-практичних конференціях; (див. Табл. 2 Додатку). Оновленню змісту освітніх компонентів сприяє участь у таких заходах: курси підвищення кваліфікації, стажування, участь у міжнародних грантових проєктах тощо. Відбір сучасних практик та наукових досягнень для застосування у освітньому процесі визначається безпосередньо самими викладачами.

Так, за результатами міжнародного стажування, підвищення кваліфікації, участі у написанні колективних монографій НПП було оновлено зміст та актуалізовано методики викладання обов'язкових компонент ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8. В описі 2025р представлено нові ОК4 «Маркетинговий менеджмент» та ОК05 «Основи інвестування в медичній сфері», оновлені блоки вибіркових ОК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У КНУТШ діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів, аспірантів та викладачів університету (https://cutt.ly/iYCSPuP). Усі категорії учасників освітнього процесу мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів, таких як Еразмус+ та стипендіальної програми ім. Фулбрайта для молодих науковців (https://cutt.ly/TYC3DlT). Так, проф. Ситницький М.В., перебував за програмою Fulbright у США у 2024-25 н.р. та здійснив доповідь на "Fall 2024 Cleveland Fulbright Scholar Enrichment Seminar" (викладач вибіркової компоненти «Лідерство в охороні здоров'я») (https://cutt.ly/VyoAmGk7 , с.46-47)

Наявність відкритого доступу викладачів та здобувачів з локальної мережі КНУТШ до міжнародних науково-інформаційних ресурсів: Scopus, Web of Science, платформи Springer Nature дозволяє викладачам і студентам підтримувати високий рівень інформованості щодо світового наукового надбання з менеджменту. НПП пройшли зарубіжні стажування і програми підвищення кваліфікації в Корнеллівський Університет, НЙ, США; by the British Council in partnership with Cultural Associates Oxford та у інших закордонних та вітчизняних ЗВО (табл. 2 Додатку). Набутий академічний досвід викладачів, опановані нові педагогічні практики імплементовано в технології навчання на ОП. Учасники ОП інформовані щодо світового наукового доробку у предметній галузі, що забезпечує інтеграцію зі світовим освітнім простором та можливості особистого долучення до міжнародної співпраці.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://surl.li/tlzjhh) п.4.6. визначено види контрольних заходів (поточний і підсумковий). У робочій програмі згідно з Інструкцією по заповненню робочої навчальної програми дисципліни (https://surl.li/sfavzo) вказуються форми поточного та підсумкового оцінювання, а також методи які використовує викладач для перевірки опанування здобувачем відповідних ПРН.

У робочих програмах освітніх компонентів (ОК) закріплено вимоги до результатів навчання та системи їхнього оцінювання. Зокрема, у РП відображено зв'язок між ПРН (які мають бути досягнені в ході вивчення дисципліни) та складниками компетентностей (знаннями, вміннями, комунікацією, автономністю й відповідальністю). Зазвичай дисципліну розподілено на тематичні модулі з підсумковим контролем після кожного з них.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять. Форма проведення контролю та система оцінювання визначаються викладачем дисципліни. Поточний контроль може полягати у проведенні опитувань, тестувань, доповідей, перевірці виконання практичних, розрахункових та індивідуальних завдань, контрольних робіт тощо. Кожна форма контролю містить опис очікуваних результатів і максимальну кількість балів. Також визначено мінімальний бал, необхідний для допуску до іспиту або успішного складання заліку.

Різноманітність форм поточного контролю, відмінності у їх змістовному наповненні, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити досягнення ПРН, передбачених для ОК описом ОП та РП.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання за конкретною ОК у формі іспиту, диференційованого заліку або заліку, в терміни, що встановлені навчальним планом та графіком освітнього процесу. Підсумковий бал за дисципліну розраховується як сума поточних оцінок (для заліку) або як поєднання семестрових балів та оцінки за іспит. Успішне завершення вивчення ОК передбачає обов'язкове подолання встановленого мінімального порогу балів.

Поєднання вищезазначених форм поточного та підсумкового контролю дозволяють комплексно визначити рівень сформованості загальних і фахових компетентностей та здійснити перевірку досягнутих ПРН.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Згідно з Інструкцією по заповненню робочої навчальної програми дисципліни (https://surl.li/sfavzo) в робочих програмах (РП) навчальних дисциплін визначені форми контрольних заходів та прописані чіткі критерії оцінювання, зокрема:

☐ розділ 5 РП: деталізує програмні результати навчання, відповідні методики викладання й оцінювання, а також питому вагу кожного завдання у підсумковому оцінюванні;

☐ пункт 7.1. РП: визначає види поточного та підсумкового контролю із зазначенням максимальних балів та компетентностей, які вони перевіряють;
☐ пункт 7.2. РП: регламентує порядок поточного оцінювання та ліквідації академічних заборгованостей (відпрацювань). У разі спірних питань студенти керуються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (https://surl.li/tlzjhh);
☐ пункт 7.3. РП: фіксує мінімальний поріг балів для допуску до підсумкового контролю, умови успішного складання курсу та шкалу переведення оцінок.
Зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів досягається шляхом особистого пояснення викладачем на першому занятті порядку та строків проведення контрольних заходів. Здобувачі освіти можуть отримати додаткові роз'яснення на консультаціях. Таке ознайомлення дозволяє кожному здобувачу здійснювати самоконтроль кількісних показників.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформування здобувачів освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання рівня знань здійснюється:
1. викладачем під час:
☐ першого заняття з навчальної дисципліни згідно з п.4.15 «Положення про забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» (https://surl.li/jsndgj);
☐ оприлюднення робочих програм з навчальних дисциплін на сайті ІПО;
☐ консультування здобувачів освіти відповідно до графіків консультування;
☐ інформування здобувачів щодо кількості накопичених балів з дисципліни на консультації перед підсумковим контролем.
2. деканатом та методистами ІПО відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (https://surl.li/tlzjhh) під час оприлюднення на сайті ІПО:
☐ графіків освітнього процесу (п.5.3 Положення), що затверджуються розпорядженням Ректора (https://surl.li/ygmglz);
☐ навчальних планів з переліком навчальних дисциплін (https://surl.li/njidfj);
☐ графіків сесій із зазначенням дати контрольного заходу згідно п.5.6 Положення, які доводиться до відома викладачів і здобувачів освіти не пізніше ніж за два тижні до початку сесії; графіки атестаційних заходів – не пізніше, ніж за місяць до контрольного заходу (https://surl.li/ygxpib);
☐ графіків захистів виробничої практики, що оприлюднюють не пізніше, ніж за тиждень до початку захистів (https://surl.li/ygxpib);
☐ розкладу занять і графіки консультацій оприлюднюють не пізніше, ніж за три дні до їх початку.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Формою атестації здобувачів вищої освіти за ОП є публічний захист кваліфікаційної роботи магістра, як і передбачено стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» (наказ №959 від 10.07.2019р.) та тимчасовим освітнім стандартом другого (магістерського) рівня галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D3 «Менеджмент» КНУТШ (затвердженого рішенням Вченої ради від 27.01.2025 р., протокол №6). Під час публічного захисту кваліфікаційної роботи перевіряється ступінь володіння здобувачем теоретичними знаннями та практичними навичками, опанування ПРН 01, 04, 05, 08, 10, ПРН 12-14. Умовою допуску здобувача до захисту є наявність роботи, оформлення за вимогами, які висуваються до наукових робіт, рішення про успішний попередній захист, рецензії фахівця з галузі та відгуку наукового керівника. Кваліфікаційна магістерська робота допускається до захисту перед атестаційною кваліфікаційною комісією за умови, якщо рівень її самостійності (оригінальності) відповідає політиці академічної доброчесності (детальніше п.5.9.).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно п.4.6. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://surl.li/tlzjhh) контрольні заходи включають діагностичний, поточний та підсумковий контроль. Розділом 7 (https://surl.li/tlzjhh) передбачено оцінювання результатів навчання. Крім того проведення контрольних заходів (в частині, що не суперечить зазначеному Положенню) регулюється Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ (https://surl.li/wgrdix).
Зміст, методологія та критерії оцінювання контрольних заходів із дисципліни формуються викладачем, схвалюються кафедрою та фіксуються в робочих програмах і методичних матеріалах. За умов дистанційного навчання формати іспитів і типи завдань підлягають адаптації, а оновлені процедури обов'язково затверджуються на засіданні кафедри.
Доступність інформації про проведення контрольних заходів забезпечується через оприлюднення на офіційному сайті Університету (зокрема на сторінці ІПО) нормативних документів ЗВО, робочих програм дисциплін, а також графіків навчального процесу, розкладів занять та підсумкової атестації.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання регламентується п. 7.1.7. та п. 7.1.8. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://surl.li/tlzjhh) і передбачає її забезпечення шляхом:
☐ попереднього оприлюднення: критерії, методи оцінювання та правила виставлення балів доводяться до здобувачів освіти та осіб, залучених до оцінювання, у встановленому порядку до початку контрольних заходів;
☐ завчасного планування: кількісний та персональний склад оцінювачів (на кожному іспиті присутні два науково-педагогічні працівники) визначаються до початку процедури;
☐ інформаційної прозорості: відомості про результати є чіткими, точними та доступними для учасників освітнього процесу;
☐ збереження матеріалів: екзаменаційні (письмові) роботи здобувачів зберігаються упродовж наступного семестру; залікові та екзаменаційні відомості, протоколи засідань комісій зберігаються упродовж встановлених регламентом термінів.
З метою забезпечення об'єктивного оцінювання під час проведення підсумкової атестації здобувачів Головою ЕК призначається особа з числа провідних фахівців у відповідній галузі, яка не може бути працівником підрозділу, в якому створюється така комісія та не може бути головою ЕК більше трьох років поспіль.
У разі виникнення конфлікту інтересів здобувач має право діяти згідно з чіткої процедури (https://surl.li/lqypty). На ОП конфліктних ситуацій, пов'язаних із системою оцінювання, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно п. 7.1.11. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://surl.li/tlzjhh) перескладання семестрового контролю з метою покращення позитивної оцінки не допускається. Процедуру повторного проходження контрольних заходів врегульовує п.7.3. зазначеного положення:
☐ у випадку отримання незадовільної оцінки (за умови якщо здобувач отримав не більше двох незадовільних оцінок на момент завершення семестрового контролю) допускається повторне складання семестрового контролю не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється директором ІПО. До складу такої комісії викладач, який приймав іспит/залік не включається.
☐ у випадку порушень процедури оцінювання, які вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, ректор упродовж 6 місяців після завершення семестрового контролю може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання.
☐ за наявності документально підтверджених об'єктивних підстав, які унеможливили участь здобувача у заходах семестрового контролю та/або складання ним академічної заборгованості у терміни, визначені графіком навчального процесу, здобувачу освіти за його заявою, рішенням ректора (проректора) може бути затверджено індивідуальний графік для складання семестрового контролю та/або індивідуальний графік ліквідації академічної заборгованості.
На ОП не було випадків повторного проходження контрольних заходів здобувачами освіти.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедуру розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання врегульовує п.7.2. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://surl.li/tlzjhh):
☐ під час поточного контролю здобувач може звернутися до оцінювача по пояснення щодо отриманої оцінки упродовж тижня після її оголошення. Оцінювач протягом тижня надає роз'яснення. У випадку незгоди з наданими роз'ясненнями здобувач може написати умотивовану заяву на ім'я директора ІПО, який в свою чергу може створити комісію з компетентних НПП з метою незалежного оцінювання роботи здобувача освіти. Остаточне рішення в цьому випадку приймає комісія.
☐ під час семестрового контролю здобувач може звернутися до оцінювача по пояснення щодо отриманої оцінки в день її оголошення. У випадку незгоди з рішенням оцінювача здобувач може написати умотивовану заяву на ім'я директора ІПО, який в свою чергу може надати роботу здобувача освіти іншому компетентному науково-педагогічному працівнику. Якщо перша і друга оцінка відрізняються більш ніж на 10%, то рішенням директора ІПО письмова робота здобувача освіти має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є перша оцінка.
☐ під час підсумкової атестації здобувач освіти має право подати апеляцію на ім'я ректора не пізніше 12 год. наступного робочого дня. Апеляція розглядається протягом 3 робочих днів після її подання.
Прецедентів оскарження результатів оцінювання на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містяться у наступних документах:
☐ Положення про організацію освітнього процесу у КНУКТШ (https://surl.li/tlzjhh)
☐ Хартія академічної доброчесності Київського національного університету імені Тараса Шевченка https://senate.knu.ua/?p=3713
☐ Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка https://senate.knu.ua/?p=3716
☐ Положення про уповноважені органи та уповноважених осіб з питань академічної доброчесності КНУТШ https://senate.knu.ua/?p=3721 в частині яка не протирічить закону України Про академічну доброчесність
☐ Положення про використання штучного інтелекту при реалізації освітніх програм у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка https://senate.knu.ua/?p=3466
☐ Етичний кодекс університетської спільноти: https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf

☐ Ухвала ВР КНУТШ «Про реалізацію політики Київського національного університету імені Тараса Шевченка у сфері етики» від 03 листопада 2025 року https://senate.knu.ua/?p=3228
☐ Ухвала ВР КНУТШ "Про неухильне дотримання норм і принципів Етичного кодексу університетської спільноти в КНУТШ" від 04 березня 2024 року https://senate.knu.ua/?p=2629
☐ Ухвала ВР КНУТШ "Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти": https://senate.knu.ua/?p=1733

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Дотримання академічної доброчесності в КНУТШ забезпечується комплексною нормативно-правовою (висвітлено детально у попередньому пункті) та технічною базою:
☐ протидія академічному плагіату: перевірка текстових матеріалів на збіги здійснюється за допомогою онлайн-ресурсу Strike Plagiarism. відповідно до Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (https://surl.li/ssuvdz). Відповідальним за перевірку є уповноважений працівник деканату ІПО, який призначається щороку;
☐ превентивні заходи: 1. задля мінімізації ризиків недоброчесності проєктна група ОП щороку актуалізує та оновлює тематику курсових робіт та кваліфікаційних робіт магістра, екзаменаційні білети та завдання для підсумкового контролю; 2. структурою даної ОП передбачено написання кваліфікаційної роботи магістра, допуск до публічного захисту можливий лише після перевірки роботи на наявність академічного плагіату. Звіт про результат перевірки роботи долучається до відгуку наукового керівника на кваліфікаційну роботу. Рішення про допуск до захисту приймає директор ІПО на підставі відгуку наукового керівника;
☐ архівування: всі кваліфікаційні роботи магістрів за попередні періоди зберігаються в інституційному репозитації КНУТШ https://surli.cc/lmqngt

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Формування культури академічної доброчесності серед здобувачів освіти має системний характер і реалізується через кілька рівнів:
☐ навчальний рівень: викладачі навчальних дисциплін проводять регулярний інструктаж щодо недопустимості порушень перед кожним контрольним заходом, іспитом/заліком. Інституційне забезпечення культури академічної доброчесності забезпечує ОК 11 !Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності»;
☐ методичний рівень: проєктною групою ОПП «Менеджмент організацій охорони здоров'я» розроблені методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи магістра, практики та курсової роботи, в яких наведено пункт із роз'ясненням щодо академічного плагіату;
☐ студентське самоврядування: активну просвітницьку діяльність та популяризацію етичних норм у навчанні здійснює Студентський парламент КНУТШ (https://sp.knu.ua/);
☐ міжнародна діяльність та проєкти: КНУТШ є активним учасником міжнародних ініціатив із розвитку академічних стандартів. Зокрема, Університет долучився до проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ), який реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти. Проєкт спрямований на інтеграцію кращих світових практик, обмін досвідом серед освітян та розбудову якісного внутрішнього середовища вищої школи (https://cutt.ly/VYVw8aw).
Усі учасники освітнього процесу ІПО поділяють принципи академічної доброчесності, дотримуються етичного кодексу.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно п.9.8.3. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://surl.li/tlzjhh) та п.10. Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (https://surl.li/ssuvdz) здобувачі освіти можуть бути притягнені до таких видів академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного ОК; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання тощо.
Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Забезпечення високої якості освітнього процесу за ОП «Менеджмент організацій охорони здоров'я» базується на чіткому розмежуванні двох процедурних процесів: конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників (НПП) в Університеті та добору конкретного викладача для викладання визначеного освітнього компонента (ОК) у межах ОП. Зарахування НПП здійснюється не безпосередньо на освітню програму, а на

відповідні випускаючі та профільні кафедри Університету (зокрема кафедру менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності). Нормативною базою при прийнятті на роботу та конкурсний відбір проводяться відповідно до Кодексу законів про працю України, Закону України «Про вищу освіту» та Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУ імені Тараса Шевченка. Конкурс є прозорим та публічним, під час якого, оцінюються фундаментальний професійний рівень кандидата, науковий доробок, педагогічна майстерність, володіння сучасними методами навчання, рівень мовної компетентності та дотримання принципів академічної доброчесності. Оголошення про проведення конкурсу, вимоги до кандидатів, критерії оцінювання та терміни подачі документів систематично оприлюднюються у відкритому доступі на офіційному вебсайті КНУТШ у розділі «Конкурс на заміщення посад НПП». Добір викладачів для реалізації освітніх компонент ОП здійснюється за прозорою процедурою з урахуванням міждисциплінарної специфіки системи охорони здоров'я та орієнтована на забезпечення ОП викладачами, які володіють необхідними компетентностями відповідно до цілей та ПРН, здатні до фахового викладання ОК й підтримання успішної реалізації ОП шляхом моніторингу відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами – дотримання вимог пп. 30, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Кожен викладач підтверджує наявність не менше ніж 4 пунктів досягнень у професійній діяльності за останні 5 років (аналіз відповідності досвіду викладача за напрямами: наукова та публікаційна активність – наявність публікацій у фахових виданнях України (категорії «А» та «Б») і міжнародних наукометричних базах Scopus / Web of Science за профільною тематикою); врахування практичного досвіду роботи в закладах охорони здоров'я, органах управління охороною здоров'я, консультативна діяльність, участь у міжнародних та національних проєктах з реформування системи охорони здоров'я; проходження спеціалізованого стажування, підвищення кваліфікації за профілем викладання за останні 5 років; моніторинг якості викладання, де при перезакріпленні дисциплін аналізуються результати регулярного анонімного опитування здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору науково-педагогічних працівників (НПП) в Університеті є відкритими, прозорими, недискримінаційними та регулюються Порядком конкурсного відбору на посади НПП КНУ імені Тараса Шевченка. Ключовими елементами та послідовність процедури має такий вигляд: оголошення про вакансії, кваліфікаційні вимоги та терміни подачі документів завчасно оприлюднюються на офіційному вебсайті Університету, що забезпечує рівний доступ для всіх претендентів та є прозорим та публічним; оцінювання кандидатів базується виключно на їхньому професіоналізмі, кваліфікації, наукових здобутках та педагогічній майстерності незалежно від статі, віку чи інших захищених ознак; пріоритетність щодо відбору претендентів формується на основі переліку компетентностей та програмних результатів навчання (ПРН) за тими освітніми компонентами ОП «Менеджмент організацій охорони здоров'я», забезпечення яких покладено на ІПО (зокрема, наявність фахових публікацій, практичного досвіду в системі охорони здоров’я, володіння сучасними методами адміністрування в закладах охорони здоров'я); конкурс передбачає попередній розгляд документів на засіданні навчально-методичної комісії ІПО, оцінювання виконання Ліцензійних умов, проведення претендентом відкритих лекцій/занять на своїх кафедрах та підсумкове голосування НМК ІПО.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців та практиків сфери охорони здоров'я в КНУТШ має системний характер і здійснюється як на рівні інституту, так і безпосередньо на рівні ОП «Менеджмент організацій охорони здоров'я». Так, випускниця ОП О. Лисенко, заступниця директора з менеджменту КНП «Київський міський пологовий будинок № 1», долучилася до міждисциплінарного заходу КНУТШ (https://knu.ua/news/13027). Регуш А.В., випускник ІПО, заввідділення рентгенендоваскулярної хірургії, кан. мед. наук, Заслужений лікар України, долучався до викладання окремих тем ОК 07 https://ipe.knu.ua/vypusknyky-pro-nas-2.html. Університет забезпечує можливість залучення експертів галузі та керівників закладів охорони здоров'я до викладання освітніх компонентів, проведення майстер-класів, керівництва практикою, кваліф. роботами та участі у складі ЕК шляхом зарахування на частину ставки, за сумісництвом або на умовах погодинної оплати праці. Відповідно до внутрішніх положень Університету, провідним фахівцям-практикам галузі надається дозвіл на викладання та читання лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеня чи вченого звання, що дозволяє передавати здобувачам практичний досвід управлінської діяльності в медичній сфері. Кожному здобувачу призначається керівник практики від закладу охорони здоров’я, який надає консультативну допомогу практиканту, бере участь у перевірці звіту про практику, надає характеристику здобувачу-практиканту та пропозиції й експертну оцінку щодо удосконалення ОК 15

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток та підвищення кваліфікації НПП ОП є пріоритетом Університету та здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ. На період проходження стажування/підвищення кваліфікації викладачі звільняються від навчальних занять (із перерозподілом/відпрацюванням навантаження та збереженням заробітної плати). В індивідуальні плани та контракти НПП обов’язково включаються завдання щодо професійного зростання. Діє система матеріального стимулювання та преміювання за високі результати публікаційної активності (зокрема у виданнях, що індексуються в Scopus/Web of Science), досягнення в науковій та грантовій діяльності.
Сприяння професійному розвитку реалізується через спеціалізовані підрозділи Університету: Інститут

післядипломної освіти (ІПО КНУ) – регулярно розробляє та реалізує заходи спільно з ВЗЯО та структурними підрозділами (зокрема, спецкурси з педагогічної майстерності, розбудови системи забезпечення якості освіти тощо); Відділ академічної мобільності та Відділ міжнародних зв'язків – надають консультаційну та організаційну підтримку щодо участі НПП у міжнародних програмах, грантах та стажуваннях.
Заходів та програм за участю НПП ОП є: «KNU Teach Week» (платформа розвитку викладацької майстерності) та «Лідерство в Університеті: вдосконалення заради розвитку»; «KNU professionals Digital skills Pro» для опанування сучасними інструментами дистанційного/змішаного навчання та цифровими сервісами.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У КНУТШ діє комплексна система морального, матеріального та інституційного стимулювання НПП, спрямована на постійне підвищення викладацької майстерності. Матеріальне стимулювання та преміювання здійснюється відповідно до Положення про стимулювання співробітників КНУ за результатами наукової діяльності (наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р.) та розпорядження Ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» (№ 113 від 10.12.2018 р.). Відзначення кращих викладачів року реалізується через система щорічного конкурсного відбору та відзначення кращих НПП Положення про визнання кращими викладачів факультетів/інститутів КНУ); університетськими нагородами за видатні успіхи у навчально-методичній та науковій роботі викладачі нагороджуються заохочувальними відзнаками відповідно до Положення про заохочувальні відзнаки КНУ імені Тараса Шевченка (подяки, грамоти, почесні знаки); участь у міжнародних проєктах із розвитку викладання, де КНУ став учасником Програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєкту «Якісне навчання через якісне викладання», запроваджено тематичні воркшопи на платформі розвитку KNU professionals для обміну передовим досвідом; систематизація оцінювання впроваджується через розроблену Система індикаторів оцінювання якості виконання професійних обов'язків працівників КНУ, яка створює прозорі та об'єктивні критерії для моніторингу та подальшого заохочення викладацької майстерності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Напрями розвитку КНУТШ і джерела їх забезпечення визначені у «Стратегії розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період 2025-2032 рр.». Реалізація її цілей здійснюється через: збільшення частки позабюджетних коштів у фінансуванні діяльності КНУТШ; зростання питомої ваги відновлювальних джерел у загальному енергоспоживанні; впровадження інструментів відкритої науки; розвиток системи підтримки молодих вчених. Матеріально-технічна база КНУТШ за всіма параметрами відповідає нормативам. Всі здобувачі мають змогу користуватись її складовими.
При викладанні на ОП використовується аудиторний фонд ІПО: 21 навчальна аудиторія, з них 13 оснащені мультимедійною апаратурою. Здобувачі можуть користуватись актовою залою, їдальнею, гардеробом та гуртожитком на 182 кімнати. У період дії воєнного стану в освітньому процесі використовуються інформаційно-комунікаційні технології, зокрема сервіси Zoom, Google Drive, ресурси сайтів КНУТШ (https://cutt.ly/GYVsoDT), ІПО (https://cutt.ly/YYVsx4s), персональних сайтів викладачів.
У здобувачів та НПП є безоплатний доступ до Інтернету через WI-FI та локальну мережу КНУТШ, яка дає можливість користуватися ресурсами Scopus і WoS. Здобувачі ОП мають вільний доступ до бібліотечного фонду, де в їх розпорядженні вся необхідна навчальна, навчально-методична література та періодичні видання (https://cutt.ly/BYVa3pn).
Інфраструктура КНУТШ та ІПО створює умови для забезпечення досягнення визначених ОП цілей і ПРН повною мірою.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У КНУТШ створено сучасне освітнє середовище, яке орієнтоване на задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти. До його складу входить: соціально-побутова інфраструктура (https://cutt.ly/xYVs9Rf); гуртожитки (https://cutt.ly/DYVdqNV), університетська клініка (https://clinic.knu.ua/), їдальні, кафе, спортивний комплекс із басейном та стадіоном, служба психологічної допомоги (https://knu.ua/ua/departments/ps/); навчально-спортивний комплекс (http://sport.univ.kiev.ua); первинна профспілкова організація (https://cutt.ly/jYVdUjY); аудиторний фонд з сучасним обладнанням; інформаційна мережа КНУТШ (http://univ.kiev.ua/ua/it); Рада молодих вчених (http://rmn.knu.ua/); Наукова бібліотека ім. М. Максимовича (https://cutt.ly/YYVdMEk) та ін. бібліотек (https://cutt.ly/5YVd9HB); аудиторії віртуальної реальності (https://biomed.knu.ua/news/latest-news/2255-vidkrittya-virtual-reality-rooms-2.html); Центр іноземних мов (https://cutt.ly/nYVfQ2v); молодіжний центр культурно-естетичного виховання (https://cutt.ly/KYVfImU); відкриті освітні ресурси (https://senate.knu.ua/?p=2974).
Для виявлення потреб й інтересів здобувачів освіти, оцінювання якості забезпечення освітнього процесу в КНУТШ створена трирівнева система опитування на рівні КНУТШ, ІПО, ОП (https://cutt.ly/gRhY53D; http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/unidos_online). Результати опитувань аналізуються на засіданнях ІПО, Вченої ради та ректорату і є підставою для вдосконалення ОП.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Статутом КНУТШ (пп. 7.7 і 7.8) визначені права й обов'язки здобувачів освіти, зокрема гарантовано право на безпечні умови навчання і побуту (https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf).
Формування сприятливих умов навчання закладено у Стратегії розвитку КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-2025-2032.pdf). В Університеті затверджені Правила внутрішнього розпорядку (https://prof.knu.ua/prof2/2015/03/02) та Правила внутрішнього розпорядку в студмістечку (https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku-2). На постійній основі діє система інструктажів НПП і здобувачів щодо норм техніки безпеки життєдіяльності, правил поведінки за карантинних умов через відділи охорони праці й техніки безпеки, з пожежної безпеки, аварійно-диспет. служба, навчально-науковий центр радіаційної безпеки (https://cutt.ly/xYVgwxG). Доступні консультації: Психологічної служби (https://knu.ua/ua/departments/ps/); Університетської клініки (https://clinic.knu.ua/); Інституту психіатрії (https://ipsycho.knu.ua/). Затверджено рекомендації щодо коригування розкладу занять під час оголошення повітряної тривоги (https://knu.ua/pdfs/official/Rekomendatsii-shchodo-korehuvannia-rozkladu-zaniat-pid-chas-povitrianoi-tryvohy.pdf). Наявне укриття.
Матеріальна і соціальна інфраструктури КНУТШ є ергономічними, максимально пристосовані до потреб споживачів, відповідають затвердженим будівельним і санітарно-гігієнічним нормам.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Засади освітньої діяльності, розробки освітніх програм, їх реалізації і науково-методичного супроводу, оцінювання результатів навчання і присвоєння кваліфікації, забезпечення прав й обов'язків здобувачів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу (https://surl.li/tlzjhh) Принципи, процедури й індикатори забезпечення якості освітньої діяльності зазначено у Положенні про систему забезпечення якості освіти (https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf).
Належні умови для здобувачів забезпечують підрозділи. Центр соціального розвитку (https://csd.knu.ua/): розкриття потенціалу здобувачів, налагодження тісної співпраці з випускниками і роботодавцями. Відділ академічної мобільності (https://mobility.knu.ua/?lang=uk): організаційне забезпечення участі здобувачів в програмах академічної мобільності. Відділ сприяння працевлаштуванню (http://jobs.knu.ua): працевлаштування і стажування здобувачів і випускників в організаціях. Спорткомплекс (http://sport.univ.kiev.ua/): пропаганда здорового способу життя, виявлення талановитої молоді, яка прагне підвищити свої спортивні досягнення. Психологічна служба (https://knu.ua/ua/departments/ps/, https://psyservice.knu.ua/): вивчення психофізичного розвитку здобувачів, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням індивідуальних особливостей. Університетська клініка (https://clinic.knu.ua/, https://clinic.knu.ua/images/polozenna23.pdf): первинна і спеціалізована медична допомога, підготовка і підвищення кваліфікації медичних працівників, науково-дослідна робота, розробка, апробація й впровадження нових медичних технологій. Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (https://www.knu.ua/ua/dep/molod-center): розвиток особистості, розкриття здібностей, знайомство здобувачів із світовою культурою. Центр комунікацій (https://knu.ua/ua/departments/dc/): комунікації та позиціонування КНУТШ в інформаційному просторі, формування корпоративної ідентичності, позитивного іміджу, бренду. Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень (https://sociology.knu.ua/uk/department/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen,
http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/department/provision.pdf): збір, обробка інформації, зворотній зв'язок між учасниками освітнього процесу й адміністрацією.
Освітню, консультативну, інформаційну підтримку здобувачі отримують від гаранта і викладачів ОП з використанням групових й індивідуальних оф- і онлайн комунікацій на навчальних заняттях, консультаціях, переддипломній практиці, передзахистах кваліфікаційних робіт, при написанні курсової і кваліфікаційної робіт. Організаційну підтримку здобувачів з адміністративних питань забезпечує керівництво ІПО. Опитування здобувачів вказують на високий рівень даних видів діяльності - https://ipe.knu.ua/opytuvannya.html

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно з п.7.9 Статуту КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf) особи з особливими потребами мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання, спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури.
Відповідно до п.12.3.8 Положення про організацію освітнього процесу (https://surl.li/tlzjhh)
КНУТШ забезпечує здобувачам з особливими потребами безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, належне технічне оснащення аудиторного фонду і гуртожитків. У КНУТШ прийнята низка документів, які конкретизують необхідні для виконання завдання: Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf), Пам'ятка про правила комунікації з людьми з інвалідністю (https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravyla-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf), Порядок супроводу осіб з інвалідністю (https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf).
В ІПО облаштовано архітектурна доступність для осіб з обмеженими руховими можливостями.

На даний час в ІПО та на ОП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Статутом КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf) передбачено захист здобувачів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі і гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам, а також дотримання в освітньому процесі і науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти. Для врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТШ діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики. Для запобігання і врегулювання даних випадків у КНУТШ затверджена низка документів: Положення про організацію освітнього процесу (https://surl.li/tlzjhh)
– дотримання норм педагогічної етики, моралі, академічної доброчесності, поваги до гідності членів університетської спільноти, принципів недискримінації, врахування багатоманітностей людини при інклюзивному навчанні; Порядок вирішення конфліктних ситуацій (https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf); Антикорупційна програма – заходи щодо запобігання та протидії корупції (https://www.knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antykoruptsiyna_prohrama.pdf); Етичний кодекс університетської спільноти (https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf) – запобігання конфліктним ситуаціям, розв'язування їх на основі неупередженого, прозорого і докладного вивчення; Порядок запобігання і протидії дискримінації, булінгу, гендерно обумовленому насильству (https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf); Стратегія забезпечення гендерної рівності (https://senate.knu.ua/?p=2309); Пам'ятка норм етичної поведінки (https://www.knu.ua/pdfs/official/Memo-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf); Ухвала ВР «Про неухильне дотримання норм і принципів Етичного кодексу університетської спільноти» (https://senate.knu.ua/?p=2629). Важливе місце у врегулюванні конфліктних ситуацій та захисті інтересів здобувачів займають органи студентського самоврядування КНУТШ (http://sp.knu.ua/). Під час сесії у КНУТШ діє консультативна телефонна лінія та ел. пошта «Екзаменаційна сесія».
Доступність політики і процедур врегулювання конфліктів забезпечується прозорістю й відкритим доступом до всіх документів, розміщених на сайті КНУТШ (https://www.knu.ua/), ІПО (https://cutt.ly/2YVj040), до Електронної приймальної КНУТШ (https://cutt.ly/rYVj5jS), через зворотній зв'язок в ІПО (https://cutt.ly/BYVjCcT).
КНУТШ дотримується принципів академічної доброчесності та запобігання академічному плагіату (https://cutt.ly/ATkU9AY).
Під час реалізації ОП випадків конфліктів, скарг, пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями, корупцією, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у КНУТШ регулюються документами, які розміщені на офіційній сторінці. Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ, введене в дію Наказом Ректора № 716-32 від 31 серпня 2018 року (Редакція 2025 року) (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf) – п. 12.3.4, п. 12.3.5. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введене в дію Наказом Ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року (https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf) – п. 2.2. Ухвала Вченої ради КНУТШ «Про внесення змін до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» від 09 вересня 2024 року (https://senate.knu.ua/?p=2772).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура періодичного перегляду ОП у КНУТШ регламентується як внутрішніми документами, так і поточними змінами у законодавстві. Ключовими внутрішніми документами, які обумовлюють можливість перегляду ОП та регламентують процедуру його проведення, є Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ, введене в дію Наказом Ректора № 716-32 від 31 серпня 2018 року (Редакція 2025 року) (https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf) – п. 12.3.4 і Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введене в дію Наказом Ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року (https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf) – п. 2.2. Перегляд ОП зазвичай ініціюється членами проєктної групи на підставі затвердження нових напрямів розвитку КНУТШ. Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf) пропозиції щодо змін до затверджених описів ОП вносяться на підставі змін у нормативних документах; висновків за результатами щорічного моніторингу ОП; рішення Вченої ради КНУТШ щодо запровадження обов'язкових компетентностей, ПРН та ОК в ОП КНУТШ; підтверджених рекомендацій основних потенційних

роботодавців щодо необхідних знань та вмінь для випускників даної ОП; мотивованого звернення здобувачів освіти ОП та/або представницьких результатів їх опитування; рекомендацій органів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти щодо необхідності внесення змін до опису ОП.
Також проєктна група гнучко реагує на зміни, що запроваджуються КМУ та МОН зокрема.
Так, у 2025 році зміни в описі ОП були зумовлені Постановою КМУ від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» та розробленим на основі Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013, затверджених Наказом МОН від 31.12.2025 р. № 1734, Тимчасовим освітнім стандартом другого (магістерського) рівня галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D3 «Менеджмент» КНУТШ, затвердженого рішенням Вченої ради від 27.01.2025 року, протокол № 6.
Нова редакція ОП прорецензована представниками академічної спільноти, роботодавців, громадських організацій, пройшла обговорення на засіданні НМК ІПО, оцінювання відділом забезпечення якості освіти КНУТШ; погоджена НМЦ організації освітнього процесу КНУТШ, затверджена рішенням Вченої ради КНУТШ від 24.03.2025, введена в дію наказом ректора № 383-32 від 09.05.2025р., та відображена в новому навчальному плані. Проєкт ОП ред 2025р був оприлюднений на сайті ІПО (https://cutt.ly/vYVzxK6)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти беруть участь у періодичному перегляді ОП на підставі Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf). Однією з форм участі здобувачів є опитування, які проводяться відповідно до п. 2.4 і п. 2.5 Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУТШ (https://cutt.ly/SYVzDSj) та Положення про опитування щодо якості освіти у КНУТШ (https://senate.knu.ua/?p=2690).
Здобувачі освіти ІПО після закінчення кожного сесійного періоду проходять опитування. Результати анкетування обговорюються на засіданнях НМК, з гарантами ОП і на їх основі ухвалюються рішення щодо внесення змін в ОП. Опитування здобувачів освіти проводиться за розпорядженням директора ІПО за зразками опитувальників, розробленими факультетом соціології, навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень (https://cutt.ly/YYVzKN7, https://cutt.ly/2YVzX8a). Також опитування проводяться представниками ОП та ІПО загалом (https://ipe.knu.ua/opytuvannya.html). На основі суджень здобувачів і випускників були сформовані основні вибіркові компоненти, які увійшли в опис ОП в редакції 2025 р.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП переважно через діяльність студентського парламенту (https://sp.knu.ua/#block-faq). До складу Науково-методичної ради КНУТШ входять 5 представників студпарламенту, які беруть участь в обговоренні всіх освітніх програм і документів щодо освітнього процесу на етапі їх розроблення. Права і можливості здобувачів вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів, брати участь в управлінні КНУТШ (залучення представників студентського самоврядування до складу Вченої ради КНУТШ), бути делегованими до дорадчих та робочих органів, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, удосконалення науково-дослідної роботи, освітнього процесу тощо визначаються у Положенні про студентське самоврядування КНУТШ (https://sp.knu.ua/document/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-knu-imeni-tarasa-shevchenka). У зв'язку з цим рішення адміністрації КНУТШ не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, повідомляються органам студентського самоврядування для їх своєчасного реагування.
Своє право брати участь у внутрішньому забезпеченні якості ОП здобувачі також можуть реалізовувати через проходження опитування, що зафіксовано у Положенні про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУТШ (https://cutt.ly/SYVzDSj) та Положенні про опитування щодо якості освіти у КНУТШ (https://senate.knu.ua/?p=2690).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Нормативним підґрунтям залучення роботодавців до процесів формування і вдосконалення ОП виступає Положення про ради роботодавців у КНУТШ (https://senate.knu.ua/?p=1466). Метою взаємодії КНУТШ і роботодавців є формування зв'язків для приведення якості освітніх послуг до сучасних вимог ринку праці, пошук шляхів оптимальної співпраці з питань профорієнтаційної роботи, підготовки фахівців за всіма акредитованими ОП, працевлаштування, підвищення кваліфікації і стажування.
В ІПО важливим елементом залучення роботодавців є керівництво переддипломною практикою здобувачів з боку бази практики та формування відгуків про результати підготовки здобувачів за ОП, які можуть бути підставою для внесення змін в ОП. На ОП здійснюється залучення в якості роботодавців випускників ОП попередніх років. Редакція ОП 2025 р. отримала схвалення випускника програми – лідера напряму нейрохірургії медичної мережі «Добробут» – А. Гарміша. Випускниця ОП О. Лисенко, заступниця директора з менеджменту та організаційно-методичної роботи КНП «Київський міський пологовий будинок № 1» консультувала членів проєктної групи щодо нормативних компонентів ОП й ПРН.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій

працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В ІПО функціонує «Офіс випускників ІПО КНУТШ» (https://cutt.ly/dYVx6Vp), координаторами якого розроблено і впроваджено «Анкету випускника», організований зворотний зв'язок з випускниками з використанням багатоканальних комунікацій: взаємні консультації, ділові зустрічі (https://ipe.knu.ua/news/ua-dosvid-vypusknykiv-oriyentyr-dlya-vdoskonalennya-osvitnih-program-v-instytuti-vidbuvsya-kruglyj-stil; https://ipe.knu.ua/news/12-veresnya-2024-roku-v-ramkah-tyzhnya-osvity-doroslyh-vidbulasya-zustrich-vypusknykiv) , анонсуються новини щодо поточних подій, можливостей працевлаштування випускників КНУТШ. Ефективним каналом надходження інформації стосовно кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ІПО є публікації на сторінці Інституту у мережі Facebook. Відгуки та побажання випускників беруться до уваги при подальшому вдосконаленні ОП. Прикладами успішного кар'єрного розвитку випускників ОП є: О.Лисенко – заступниця директора з менеджменту та організаційно-методичної роботи КНП «Київський міський пологовий будинок № 1»; А.Гарміш – лікар-нейрохірург вищої категорії медичної мережі «Добробут»; А.Сорокіна – засновниця FS Clinic.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Постійний моніторинг, періодичні оцінювання та перегляд освітніх програм передбачені розділом 9 (п. 9.1 – п. 9.14) Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf) і включають: оцінювання змісту програми для забезпечення її актуальності; оцінювання зміни потреб суспільства, вимог ринку праці; оцінювання навантаження здобувачів та отриманих результатів; оцінювання очікування здобувачів та їх задоволення від програми; оцінювання освітнього середовища у розрізі вимог ОП; визначення критеріїв для моніторингу ОП; моніторинг змістового наповнення ОП; моніторинг виконання заходів для вдосконалення ОП; інформування зацікавлених сторін щодо результатів моніторингу ОП та їх оприлюднення.
Щороку в КНУТШ відбувається моніторинг ОП, зокрема аналізуються результати опитувань, доповідь проректора за результатами чого вдосконалюються загальноуніверситетські документи та вимоги до освітніх програм. Ключовими документами для здійснення кроків за результатами моніторингу ОП є: результати опитування ЮНІДОС (http://unidos.knu.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya); Ухвала Вченої ради КНУТШ «Оцінювання якості освітнього процесу в КНУТШ здобувачами освіти» від 01 червня 2026 р. (https://senate.knu.ua/?p=3649) – загальноуніверситетські щорічні опитування UNIDOS, які проводяться з 2009 р. навчальною лабораторією з прикладних соціологічних досліджень, надають оцінку здобувачами якості освіти; Ухвала Вченої ради КНУТШ «Про результати опитування науково-педагогічних працівників щодо якості освітнього процесу в КНУТШ» від 06 жовтня 2025 р. (https://senate.knu.ua/?p=3132).
Одним з інструментів внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності з реалізації ОП є трирівнева система опитувань, які проводяться Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень спільно з факультетом соціології, деканатом ІПО, гарантом і членами проєктної групи ОП. Результати опитувань розглядаються й обговорюються на засіданнях НМК ІПО, нарадах групи забезпечення ОП. За підсумками обговорення виявляються недоліки й ухвалюються рішення щодо напрямів подальшого вдосконалення ОП: розробки й реалізації необхідних заходів.
У межах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу НМК ІПО здійснює регулярний моніторинг навчально-методичного забезпечення ОП в розрізі готовності за всіма ОК освітньої програми до нового навчального року, підсумкового контролю, атестації здобувачів освіти. За результатами підсумкового контролю на рівні деканату ІПО та членів проєктної групи ОП проводиться моніторинг успішності здобувачів освіти, здійснюється обговорення проблемних питань та приймаються рішення щодо вдосконалення освітнього процесу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Дана ОП була вперше акредитована у 2022 р. За даний період в ОП вносились зміни, спрямовані на її вдосконалення. Зміни у вибіркових дисциплінах. Структура ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору здобувачем освіти: вибіркових дисциплін, які викладаються у третьому семестрі; тематики виконання індивідуальних завдань у межах опанування обов'язкових і вибіркових ОК; напряму дослідження при написанні курсової роботи з менеджменту та кваліфікаційної роботи магістра; бази проходження переддипломної практики; об'єкта виконання кваліфікаційної роботи магістра. Внаслідок змін, внесених в ОП у 2025р. у її новій редакції індивідуальна траєкторія, з урахуванням рекомендацій, була змінена за рахунок оновлення переліку вибіркових компонент (https://ipe.knu.ua/os-magistr-vybirkovi-dystsypliny.html). Здобувачі освіти у КНУТШ загалом, в ІПО і на ОП зокрема, мають широкі можливості реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін. Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, (https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf) реалізується право здобувачів на вільний вибір навчальних дисциплін. Здобувачі можуть обирати із вибіркової складової навчального плану ОП, на якій здобувач навчається; із вибіркової складової навчального плану іншої ОП того самого освітнього рівня; із блоку обов'язкових дисциплін іншої ОП того самого освітнього рівня; із вибіркової складової навчального плану іншої ОП іншого освітнього рівня за умови узгодження з директором інституту.
ОП має розроблену чітку структурно-логічну схему з пре- та пост-зв'язками між освітніми компонентами. Так, ОК 01, ОК 03, ОК04, ОК07 дозволяють вивчити основні теоретичні, практичні та методичні основи управління, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК09, ОК12 поглиблюють і розширюють теоретичні знання та надають практичні навички використання набутих знань і вмінь, ОК11 створює методологічну основу для опанування освітніх компонент. Усі обов'язкові освітні компоненти мають пре-зв'язок для вибіркових освітніх компонентів. Переддипломна практика (ОК15) та кваліфікаційна робота магістра (ОК14) мають пре-зв'язки з усіма нормативними компонентами.

За звітний період територія ІПО була обладнана пандусом. Наявне укриття, що забезпечує дотримання безпекових заходів під час тривоги.
Також для розвитку і вдосконалення ОП береться до уваги аналіз результатів акредитацій ОП КНУТШ у 2023/2024 н.р. (https://senate.knu.ua/?p=2841), 2024/2025 н.р. (https://senate.knu.ua/?p=3190).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедури внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах розроблення, затвердження і моніторингу ефективності ОП залучаються представники академічної спільноти КНУТШ та ІПО – керівники, НПП – через формування і внесення пропозицій, рецензування програм, експертизу освітніх компонент, надання рекомендацій щодо використання в освітньому процесі інноваційних технологій, схвалення до друку навчальних матеріалів, відвідування відкритих лекцій, взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, участь в обговоренні проблем та ефективності ОП.
Напрацьовані пропозиції щодо поліпшення якості ОП є результатом генерування інноваційних ідей і новітніх підходів та інституційно забезпечуються під час тренінгів для гарантів ОП, участі в роботі НМК ІПО КНУТШ, НМР КНУТШ, Вченої Ради КНУТШ.
Внутрішнє забезпечення якості ОП реалізується шляхом видання наукових праць спільно з науковцями інших ЗВО, викладання окремих ОК НПП інших факультетів та ЗВО, внутрішнє рецензування на міжфакультетському рівні навчально-методичних розробок викладачів ІПО тощо.
Важливим інструментом внутрішнього забезпечення та моніторингу якості ОП є публічне обговорення ОП на різних рівнях управління (за участі членів НМК ІПО, членів проєктних груп ОП, НПП ІПО).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У КНУТШ регулярно і послідовно розробляється й впроваджується нормативне забезпечення та здійснюються заходи щодо формування культури якості освіти у представників академічної спільноти та інших учасників освітнього процесу. У 2011 р. було затверджено “Програму заходів із забезпечення якості освіти у КНУТШ”. Було розроблено низку документів, які регулювали питання щодо забезпечення якості освіти в КНУТШ, а в 2020 році було затверджено Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (https://knu.ua/pdfs/official/Qualityassurance-system-of-education-and-educational-process.pdf).
У 2021 році на базі існуючого в КНУТШ сектору моніторингу якості освіти був створений відділ забезпечення якості освіти, який координує процеси, пов’язані з дотриманням відповідного рівня якості освіти в КНУТШ, та розвиває культуру якості освіти (https://www.facebook.com/department.quality, https://knu.ua/ua/departments/eqad). Зокрема було розроблено кілька сертифікатних програм з питань забезпечення якості освіти для різних категорій стейкхолдерів.
КНУТШ систематично проводить підвищення кваліфікації для гарантів ОП за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти».
КНУТШ є майданчиком для проведення щорічної міжнародної науково-практичної конференція «Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України» (https://sites.google.com/view/osvita-zvo/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%Bo?authuser=0)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Усі нормативні документи, якими регулюються права і обов’язки усіх учасників освітнього процесу, знаходяться у відкритому доступі на сайті КНУТШ https://knu.ua/ua/official,
на сторінці Вченої ради Університету https://senate.knu.ua/?cat=4 та на сайті ІПО (https://cutt.ly/rYVHTyO).
1) Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf
2) Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (https://surl.li/tlzjhh)
3) Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf
4) Етичний кодекс університетської спільноти https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf
5) Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf
6) Положення про гаранта освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка https://senate.knu.ua/?p=1678
7) Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка
https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku-2

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://ipe.knu.ua/osvitni-programy.html

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОПП 2025р - https://drive.google.com/file/d/1Y5JmDiLX_EWQ3fJcw4ehsa1eVB3HeJgh/view
Робочі програми навчальних дисциплін - https://ipe.knu.ua/spetsialnist-073-menedzhment.html
Навчальний план 2025р - https://cutt.ly/uyQ76Y6O
Перелік вибіркових компонентів 2025р - https://cutt.ly/kyQ768VO
Посилання на гугл-форму щодо вибору ВК - https://cutt.ly/UyQ5qhU3
Посилання на опитування здобувачів - https://ipe.knu.ua/opytuvannya.html
Методичне забезпечення практичної підготовки - https://cutt.ly/VyQ5qOZD
Навчально-методичне забезпечення підсумкової атестації ОП - https://cutt.ly/fyQ5eKEx
Тематика кваліфікаційних робіт ОП - https://cutt.ly/pyQ5e3eR

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

За результатами проведеного самоаналізу слабких сторін не виявлено, але є перспективи для подальшого розвитку. Сильні сторони ОП:

1. Поєднання найкращих практик наукових шкіл класичного університету дослідницького типу на засадах міжкафедральної та міжфакультетської співпраці.
2. У межах реалізації національної стратегії реформування системи охорони здоров'я в Україні ОП забезпечує запити медичного ринку праці щодо управлінських кадрів середньої та вищої управлінської ланок, здатних приймати обґрунтовані управлінські рішення.
3.У межах проходження переддипломної практики здобувачі освіти даної ОП мають змогу дослідити у реальних умовах управлінський процес на прикладі конкретної організації і сформулювати науково обґрунтовані пропозиції щодо вдосконалення як окремих складових, так й моделі управління загалом.
4. Результати переддипломної практики та дослідження у рамках написання кваліфікаційної роботи магістра можуть бути апробовані на наукових конференціях та/або у наукових публікаціях. Такий підхід дає можливість не тільки набути сучасних знань в управлінні, але й практично їх використовувати і популяризувати.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП на найближчі 3 роки пов'язані з реагуванням на виклики демографічної кризи, макроекономічної нестабільності в умовах військової агресії росії проти України:

1. Актуалізація ОК та їх змісту відповідно до вимог медичної галузі у фахівцях-управлінцях
2. Удосконалення форм і методів викладання з використанням технологій сучасної дистанційної освіти шляхом підвищення кваліфікації викладачів, зокрема проходження тренінгів з використання сучасних інтерактивних інструментів викладання
3. Масштабування мережі освітніх контактів через співавторство у статтях та активну участь у наукових дискусіях. Це посилить інформаційну присутність ОП, стимулюватиме притік нових вступників та розкриє потенціал працевлаштування майбутніх фахівців
4. Запрошення до викладання іноземних фахівців у галузі Health Economics після закінчення дії воєнного стану в Україні

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Копійка Валерій Володимирович

Дата: 20.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Курсова робота з менеджменту	курсова робота (проект)	*D3_МЕТОД_реком_КУРСОВА__Менеджмент.pdf*	WBctWc1y0cvzCf7zco0gOcg4ag3CzyTFvovGucEkuWU=	*Інтернет ресурси, ноутбук, сканер/принтер*
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	*D3_МЕТОД. РЕКОМ. з виконання КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ магістра.pdf*	B79OxhaFoCTa30DZEmceyc5QBaXh9JT1MgCRdh/Df3c=	*Інтернет ресурси, ноутбук, сканер/принтер*
Медичне страхування	навчальна дисципліна	*МЕДИЧНЕ СТРАХУВАННЯ_ Кокошко М.В.pdf*	3lBrfE9FUtBvobafSbq0Dg0R+6etU39qcT1A3JsoqJY=	*Мультімедійний проектор Optoma H114(2018р), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р) інтернет ресурси*
Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	*МЕТОДОЛОГ та ОРГАНІЗАЦ.наукових досліджень з основами інтелектуал. власності_Заярний О.А.pdf*	42M0MWEuxCDfwRLPiuwSqdGuoWTA6DysXR96cduPx8k=	*Мультімедійний проектор Optoma DW315 (2018р.), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р) інтернет ресурси*
Професійна та корпоративна етика	навчальна дисципліна	*ПРОФЕСІЙНА та КОРПОРАТИВНА ЕТИКА_Ляшенко І.pdf*	dicSBUY+tRB7MtznkkopueTsdooQDlL3FIfpza+veok=	*Мультімедійний проектор BenQ TH530 (2018р.);ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р), інтернет ресурси*
Прийняття управлінських рішень/Managerial Decision Making (викладання англійською мовою)	навчальна дисципліна	*ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ Managerial Decision Making_Момот О.pdf*	tU3iL7wKfuW4on2T88GWS94yGD7bXUZF1hltf45GPng=	*Мультімедійний проектор Optoma H114(2018р), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р) інтернет ресурси*
Переддипломна практика	практика	*D3_РП_ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ практики.pdf*	3FYMtcCqte1aNC6pQeVOQMzuVq3hJKdI1/EuSHug+S4=	*Інтернет ресурси, ноутбук, сканер/принтер*
Управління проєктами в медичній сфері	навчальна дисципліна	*УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ В МЕД.СФЕРІ_ Приймак В.pdf*	4w+On/H5y5Cn5iYJGC5ta3Spbtx9et38RVgufeV5JDU=	*Мультімедійний проектор BenQ TH530 (2018р.);ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р), інтернет ресурси*
Інноваційний менеджмент	навчальна дисципліна	*ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ_Оліх Л.А.pdf*	LcsI1egt9fctBwQ1PI5obYi/0fQjstDtKaCKQaEcoZU=	*Мультімедійний проектор Optoma H114(2018р), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р) інтернет ресурси*
Основи інвестування в медичній сфері	навчальна дисципліна	*ОСНОВИ ІНВЕСТУВАННЯ в МЕДИЧНІЙ СФЕРІ_Степанова А.pdf*	HyADHB8PKnyRkfOldVscklsioorUNg0ggUlDvSCgtI=	*Мультімедійний проектор BenQ TH530 (2018р.);ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р), інтернет ресурси*
Маркетинговий менеджмент	навчальна дисципліна	*МАРКЕТИНГОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ_Фірсова С.pdf*	b6GudF3Ni34JsFd0cRu68PYR5frHwlpS65b8M7AnRD0=	*Мультімедійний проектор Optoma DW315 (2018р.), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р) інтернет ресурси*
Управління персоналом	навчальна дисципліна	*УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ_Білорус Т.В.pdf*	ZRJOAnbK7Aq/pTPLAUvYZ5Z6qFgF8qBb1QLm/YYF57w=	*Мультімедійний проектор Optoma H114(2018р), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р) інтернет ресурси*
Тайм-менеджмент	навчальна дисципліна	*ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ_О*	321HRyj2NcUJI5xcdNY8ltSZRxp9YRzhyq	*Мультімедійний проектор BenQ TH530 (2018р.);ноутбук DELL*

		ліх Л.А.pdf	dT7oyjscI=	*Inspiron3584 (2019р), інтернет ресурси*
Менеджмент організацій	навчальна дисципліна	*МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ_Білорус Т.В.pdf*	3+ai6vSKWk814kztkzeQvk1qoCi7FituJ28UQgx+4Wc=	*Мультімедійний проектор Optoma DW315 (2018р.), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р) інтернет ресурси*
Стратегічне управління медичними закладами	навчальна дисципліна	*СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ МЕДИЧН_ ЗАКЛАДАМИ_Горбась І.pdf*	4VTKAglI1R4YBJL8cXR9HsqZEG15ZgVKvj34CCMifSw=	*Мультімедійний проектор Optoma DW315 (2018р.), ноутбук DELL Inspiron3584 (2019р) інтернет ресурси*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
380661	Момот Олександр Михайлович	Доцент, Сумісництво	Інститут післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 009322, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 062943, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040276, виданий 31.10.2014	17	Прийняття управлінських рішень/Managerial Decision Making (викладання англійською мовою)	Відповідність пунктам 1, 3, 7, 8, 12, 14, 15, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: 1.1. Момот О.М. Роль транснаціональних банків у забезпеченні економічної стійкості в умовах кризи. «Бізнес Інформ». 2025. №6. С.315-319. - Режим доступу: business-inform-2025-6_0-pages-315_322.pdf. 1.2. Momot, O., Sybirtsev, V., & Iermak, V. Blockchain technologies and their implementation in the banking sector of Ukraine. Global Innovations and Collaborative Solutions in Contemporary Science. 2023. pp. 197-201. Режим доступу: http://futurity-publishing.com/wp-content/uploads/2023/11/Momot-O.-Sybirtsev-V.-Iermak-V.-2023.pdf. 1.3. Фадєєва І.Г., Сибірцев В.В., Момот О.М. Роль стратегічного фінансового управління у забезпеченні конкурентоспроможності фінансових установ. Щомісячний інформаційно–аналітичний журнал «Економіка. Фінанси.

							Право». 2023. №11. С. 126-130. 1.4. A. Slobodianyk, G. Abuselidze, R. Buriak, A. Muzychenko, O. Momot, L. Romanova. Stock Trading Indices: A Mechanism for Attracting Speculative Capital. Lecture Notes in Networks and Systems. vol. 246. pp.897-905. 2022. 1.5. Dobrovolska, O., Marhasova, V., Momot, O., Borysova L., Kozii, N., Chyzhyshyn, O. Evolution and Current State of Money Circulation in Ukraine and the World. Vol. 39 No. 5 (2021). Estudios de Economia Aplicada : Special Issue: Innovation in the Economy and Society of the Digital Age. - Режим доступу : http://dspace.dsau.dp.ua/jspui/handle/123456789/5408 Монографії: 3.1. Момот О.М., Виноградчий В.І., Лисий В.М. Цифрова трансформація міського управління на основі блокчейн-технологій: виклики, можливості та перспективи. Стратегія розвитку Києва: сучасні виклики глобалізованого простору. Колективна монографія. КНДУ «Науково-дослідний інститут соціально-економічного розвитку міста». 2025р. С. 537-562. 3.2. Момот О.М. Виміри експансії транснаціонального банківського капіталу в Україні та світі: монографія. Харків: ФОП Панов А.М., 2018. 532 с. (18,6 друк. арк.). 3.3. Momot O., Tkachenko N. Functional purpose of transnational bank capital in financial globalization conditions. Global problems of national economics development: collective monograph. Krakow: Drukarnia Unidruk, 2018. (Особистий внесок: 0,85 друк. арк – ідентифіковано функції транснаціонального банківського капіталу).

							4.1. Робоча програма навчальної дисципліни «Прийняття управлінських рішень / Managerial Decision Making» для здобувачів вищої освіти, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, освітній рівень магістр, ОП «Управління фінансами», 2026 р.; 4.2. Робоча програма навчальної дисципліни «Прийняття управлінських рішень» для здобувачів вищої освіти, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, освітній рівень магістр, ОП «Управління фінансами», 2025 р.; 4.3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Прийняття управлінських рішень» для здобувачів вищої освіти, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, освітній рівень магістр, ОП «Управління фінансами», 2026 р. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: - Островська Н.С. Методологія формування системи контролінгу ризиків у банку, подану на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (спеціалізована вчена рада Д 79.051.04 Національного університету «Чернігівська політехніка»), серпень 2020 р. - Казарян О.Г. Фінансове регулювання банківського сектору України, подану на здобуття наукового ступеня кандидата

							економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (спеціалізована вчена рада Д 79.051.04 Національного університету «Чернігівська політехніка»), вересень 2020 р. 13.1. Introduction to the specialty (Economics) – 36 н.г. 13.2. Прийняття управлінських рішень (Managerial Decision Making) – 18 н.г. 13.3. Економіка підприємства (Business Economics) – 36 н.г. 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Фінансова грамотність» Київського міжнародного університету. 19. Член ГО «Фінансова незалежність». 20. Директор Полтавської обласної дирекції ПАТ КБ «Правекс-Банк», Директор департаменту малого бізнесу АБ «Правекс Банк», Виконавчий директор (СОО) ТОВ «Імпел Гріффін Групп», член Наглядової ради ТОВ «Імпел Гріффін Групп»... Підвищення кваліфікації: 1. Scientific and practical support of the sustainable development strategy: social and humanities studies. 11.05-20.06.2026р. Сертифікат INI-SS-260620-01D від 20.06.26р. International Academy of Social Science, Humanities, and Innovation, Братислава, Словакія. 2. Підвищення кваліфікації за напрямом «Фінансова грамотність» та вдосконалення компетентності: професійно-педагогічна, фінансова грамотність. Сертифікат

							PFG8_1_488 від 21.07.2025р. Національний банк України, Центр фінансових знань «Талан». 3. University of Finance, Business and Entrepreneurship, Софія, Болгарія, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № BG/VUZF/799-04-2021 видане 25.05.2021 р. Професійна програма "Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend"; 4. Lean Institute Ukraine, Сертифікат №LBB005025 виданий 25.11.2021р. Програма «Lean Global Network in Lean Black Belt».
126497	Заярний Олег Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДК 007669, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 001884, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 001554, виданий 18.12.2018, Атестат доцента АД 001554, виданий 18.12.2018, Атестат професора АП 004642, виданий 23.12.2022	14	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: 1.1. Заярний О. Юридичні межі правомірного застосування систем штучного інтелекту у діяльності медіа: європейський досвід та пропозиції для України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2026. № 131 (1). (фахове видання) DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2195/2026/1.131-5 1.2. Заярний О. А. Правовий механізм забезпечення цифрового суверенітету України у сфері інноваційної оборонної екосистеми. Прикарпатський юридичний вісник. 2026. Вип. 2 (67). С. 123–128. (фахове видання) DOI: https://doi.org/10.32782/pyuv.v2.2026.23 1.3. Заярний О. А., Устинова І. П. Інституційна система протидії зовнішньому впливу на інформаційну безпеку публічного управління. Правові новели. 2025. № 27. С. 268–277. (фахове

							видання) DOI: https://doi.org/10.32782/ln.2025.27.32 URL: https://legalnovels.in.ua/journal/27_2025/34.pdf 1.4. Zaiarnyi O., Katerynych P. Governing Smart City Development in Post-War Ukraine. Transylvanian Review of Administrative Sciences. 2025. Special Issue. P. 186–205. (Scopus; Web of Science, Q3) DOI: https://doi.org/10.24193/tras.SI2025.10 1.5. Zaiarnyi O. Cyber Risk Management in the Business Strategies of Healthcare Institutions and Compliance with Digital Patients' Rights: EU Experience and Proposals for Ukraine in Wartime. Baltic Journal of Economic Studies. 2025. Vol. 11, No. 1. P. 95–103. (Web of Science) DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2025-11-1-95-103 1.6. Заярний О., Ілларіонова С. Застосування технологій штучного інтелекту для навчання майбутніх правників на прикладі ChatGPT: педагогічний, правовий і технологічний аспекти. Інформаційні технології і засоби навчання. 2025. Т. 105, № 1. С. 158–177. (Web of Science) DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v105i1.5835 1.7. Заярний О. Особливості захисту інформаційних прав Європейським судом з прав людини з урахуванням прояву наслідків війни проти України. Право України. 2025. № 2. С. 90–101. (фахове видання, Index Copernicus) 1.8. Формування стратегії розвитку смарт-інфраструктури міст в умовах післявоєнного відновлення та європейської інтеграції України: правовий, технологічний та управлінський аспекти / О. А. Заярний та ін. Юридичний науковий електронний журнал.

							2025. № 10. С. 190–196. (фахове видання, Index Copernicus) DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-10/42 1.9. Заярний О. До питання дотримання інформаційних прав споживачів у галузі електронної комерції: європейський досвід і пропозиції для України. Право України. 2024. № 11. С. 115–127. (фахове видання, Index Copernicus) 1.10. Zaiarnyi O. Legislative support for the implementation of the “Smart City” concept in the European Union and proposals for Ukraine during wartime and post-war recovery. Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Legal Sciences. 2024. No. 2 (128). P. 28–32. (фахове видання) DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2195/2024/2.128-5 1.11. Семенченко А., Заярний О. Characteristics of Public Administration in the Provision of Postal Services During Martial Law and Ukraine’s European Integration Policy. Право України. 2024. № 3. С. 121–133. (фахове видання, Index Copernicus) URL: http://jnas.nbuv.gov.ua/article/UJRN-0001492167 1.12. Semenchenko A. I., Zaiarnyi O. A. Legal and managerial aspects of Ukraine’s state regulatory policy on universal postal services in the context of European integration. Прикарпатський юридичний вісник. 2024. Вип. 3 (56). С. 179–190. (фахове видання, Index Copernicus) DOI: https://doi.org/10.32782/pyuv.v3.2024.32 1.13. Заярний О. А. Деякі особливості обробки біометричних даних при оформленні документів, які посвідчують особу, в державах-членах Європейського Союзу: порівняльно-правове

							дослідження. Juris Europensis Scientia. 2023. Вип. 4. С. 57–63. (фахове видання, Index Copernicus) DOI: https://doi.org/10.32782/chern.v4.2023.12 1.14. Заярний О. А., Диркаченко Ю. В. Деякі особливості обробки персональних даних при використанні чат-ботів зі штучним інтелектом на прикладі ChatGPT. Юридичний бюлетень. 2023. № 29. С. 55–62. (фахове видання, Index Copernicus) DOI: https://doi.org/10.32850/LB2414-4207.2023.29.06 1.15. Заярний О. А. Інформаційно-правові особливості реалізації світових концепцій розумного міста на сучасному етапі цифрової трансформації України. Право України. 2022. № 8. С. 13–27. (фахове видання, Index Copernicus) URL: https://pravoua.com.ua/ua/store/pravoukr/pravo_2022_8/ 1.16. Заярний О. А. До питання удосконалення способів захисту інформаційних прав фізичних осіб у відносинах, пов'язаних із застосуванням технологій штучного інтелекту. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2022. № 1 (120). С. 36–39. (фахове видання) URL: http://visnyk.law.knu.ua/images/articles/7-120.pdf 1.17. Заярний О. А. До питання дотримання інформаційних прав людини під час формування IT-інфраструктури розумних міст. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 1. С. 182–184. (фахове видання, Index Copernicus) URL: http://www.lsej.org.ua/1_2022/45.pdf Підручники, навчальні посібники, монографії: 3.1. Інформаційне

							право України : підручник / за заг. ред. О. П. Орлюк та О. А. Заярного. Київ : Юрінком Інтер, 2025. 588 с. ISBN 978-966-667-881-5. 3.2. Публічне адміністрування : навч. посіб. / А. І. Берлач, Н. А. Литвин, І. А. Мацелюх та ін. ; за заг. ред. А. І. Берлача, Н. А. Литвин. Київ : ВД «Дакор», 2025. 556 с. ISBN 978-617-8588-00-7. 3.3. Заярний О., Остапенко Р., Почаєвець О., Чуян А. Етичні аспекти використання технологій штучного інтелекту для протидії корупції в економіці та захисту прав людини. Штучний інтелект в економіці : монографія / за ред. В. Осадчого, О. Пінчук. Київ : ФОП Ямчинський О. В., 2026. Розд. XXI. С. 287–305. DOI: 10.33407/lib.NAES.id/750307 3.4. Заярний О. А. Законодавче забезпечення розробки і застосування технологій штучного інтелекту в умовах війни та європейської інтеграції України. Правове забезпечення євроінтеграції: загальноправовий та галузевий аспекти : колективна монографія. Рига : Baltija Publishing, 2025. С. 207–224. URL: http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/597/16071/33923-1 3.5. Zaiarnyi O. Legal Guarantees of Observance of Information Rights of Individuals in the Application of Artificial Intelligence Technologies by Courts: European Experience and Proposals for Ukraine. Digital Transformation in Ukraine: AI, Metaverse, and Society 5.0. Scientific Approbation : collective monograph. Canada : SciFormat Publishing Inc., 2024. P. 29–43. DOI: https://doi.org/10.69635/978-1-0690482-1-9 3.6. Заярний О. А.

							Публічно-правові засади розвитку науки інформаційної деліктології на сучасному етапі цифрової трансформації України. Концептуальні засади розвитку вітчизняного адміністративного права та процесу: тенденції, перспективи, практика : колективна монографія / Є. Герасименко, П. Діхтієвський, Н. Задирака, Т. Коломоєць, В. Клинчук та ін. ; за заг. ред. П. Діхтієвського, В. Пашинського. Рига : Baltija Publishing, 2022. С. 123–149. URL: http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/256/7161/14916-1?inline=1 3.7. Кабанов О., Заярний О., Мироненко В. Довідник із громадянських (особистих), політичних та інших прав людини в умовах воєнного стану [електронне видання]. Київ : ПрООН в Україні, 2022. 185 с. URL: https://www.ppl.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/%D0%94%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf Навчально-методичні праці: 4.1. Публічне адміністрування : навчально-методичний комплекс забезпечення викладання навчальної дисципліни для студентів галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право» для здобуття першого (бакалаврського) рівня освіти освітньо-наукової програми «Право» денної форми навчання / упорядники: А. Берлач, О. Проневич, Н. Литвин, І. Мацелюх, О. Заярний, А. Мельник. Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2026. 148 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1KafLKhTCXB

							sMlijCoCvA6KXJylW8u1w9/view?usp=sharing 4.2. Проблеми безпеки, регулювання та розвитку штучного інтелекту : наук.-практ. посіб. / М. Дубняк, Л. Заславська, О. Заярний ; за заг. ред. В. Пилипчука ; ДНУ «Інститут інформації, безпеки і права НАПрН України». Київ ; Одеса : Фенікс, 2025. 60 с. URL: https://ippi.org.ua/problemi-bezpeki-regulyuvannya-ta-rozvitku-shtuchnogo-intelektu 4.3. РПНД «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» зі спеціальності D3 «Менеджмент» освітня програма «Менеджмент організацій охорони здоров'я» / Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2025 р. 6.1. Науковий керівник Плескач Марії Василівни, якій присуджено ступінь доктора філософії в галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» (дисертація «Адміністративно-правове забезпечення кібербезпеки людини», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, захист відбувся 01.11.2021 р.). 6.2. Науковий керівник Мартинової Анни Миколаївни, якій присуджено ступінь доктора філософії в галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» (дисертація «Адміністративно-правове забезпечення обробки і захисту біометричних персональних даних в Україні», разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.001.370 при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка,

							захист відбувся 13.02.2023 р.). 6.3. Науковий керівник Різник Валентини Анатоліївни, якій присуджено ступінь доктора філософії в галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» (дисертація «Правове регулювання інформаційних відносин у сфері політичної реклами», захист відбувся 18.03.2024 р.). 6.4. Науковий керівник Єфіменко Анастасії Григоріївни, якій присуджено ступінь доктора філософії в галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» (дисертація «Інтерес в авторському праві: теоретико-правові засади», захист відбувся 03.05.2024 р.). 7.1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.04 Київського національного університету імені Тараса Шевченка з присудження наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право (термін повноважень: 10.10.2025 – 10.10.2028). 7.2. Голова разових спеціалізованих вчених рад Київського національного університету імені Тараса Шевченка із захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право»: Прилипко Д. С. («Охорона і захист авторських прав в ІТ-сфері», захист 11.02.2022 р.); Акулов Ю. В. («Обмеження майнових авторських прав на твори: проблеми теорії та практики», захист 20.03.2024 р.); Гринчук В. А. («Особливості судового захисту прав промислової

							власності», захист 25.03.2024 р.); Кондик Д. П. («Гармонізація законодавства України у сфері авторського права з правом ЄС», захист 18.11.2024 р.); Машкова В. І. («Система колективного управління авторськими та суміжними правами», захист 13.06.2025 р.). 7.3. Голова разової спеціалізованої вченої ради PhD 12450 Київського національного університету імені Тараса Шевченка із захисту дисертації Хоренженко О. А. «Міжнародно-правове регулювання діяльності організацій колективного управління майновими авторськими та суміжними правами: порівняльно-правове дослідження» (галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 293 «Міжнародне право»; захист 25.05.2026 р.; державний обліковий номер дисертації 0826U001494). 7.4. Офіційний опонент дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право»: Тимошенко Є. А. («Правове забезпечення застосування штучного інтелекту в Україні», разова спеціалізована вчена рада ДФ 05.854.020 ДНУ «Інститут інформації, безпеки і права НАПрН України», захист 15.10.2024 р.); дисертація «Адміністративно-правовий механізм забезпечення інформаційної безпеки України» (Національний університет «Київський авіаційний інститут», захист 04.08.2026 р.). 7.5. Рецензент у разових спеціалізованих вчених радах Київського національного університету імені Тараса Шевченка із

							захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право»: Ярмолюк А. А. (ДФ 26.001.363, захист 13.01.2023 р.); Прокопчук Т. Й. («Кримінальна відповідальність за розголошення інформації з обмеженим доступом», захист 04.03.2023 р.); Коваленко Я. І. («Захист прав на доменні імена», захист 10.04.2024 р.); Цьоменко А. В. («Адміністративно-правове забезпечення захисту персональних даних у діяльності суб'єктів публічної адміністрації», захист 07.10.2024 р.). 8.1. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Теорія і практика інтелектуальної власності» (категорія Б). 8.2. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки» (категорія Б). 9.1. Член Науково-консультативної ради Верховного Суду. 9.2. Член експертної ради при представнику Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини з дотримання інформаційних прав (з 01.12.2021 р.). 10.1. Юридичний експерт проєкту міжнародної технічної допомоги Європейського Союзу Erasmus+ «Цифровий університет – відкрита українська ініціатива» (DigiUni), № 101129236 – ERASMUS-EDU-2023-CBHE, що виконується Київським національним університетом імені Тараса Шевченка (січень 2023 – грудень 2027). 10.2. Національний консультант Офісу Ради Європи в Україні у спільному проєкті Європейського Союзу та Ради Європи «Європейський Союз та Рада Європи

							працюють разом для посилення спроможності Омбудсмана захищати права людини» (квітень 2020 – дотепер). 12.1. Заярний О. А. Правове забезпечення кібербезпеки цифрових муніципальних медіа в умовах протидії дезінформації: досвід України та держав-членів Європейського Союзу. Актуальні проблеми інтелектуального, інформаційного, IT та Інтернет права : матеріали Десятої Всеукраїнської науково-практичної конференції (Львів, 15 травня 2026 р.). Львів : Юрид. ф-т Львів. нац. ун-ту ім. І. Франка, 2026. С. 110–113. URL: https://www.ndiiv.org.ua/index.php/ua/2013-11-08-11-53-34/naukovi-vydannia/neperiodychni-vydannia?id=179&task=view 12.2. Заярний О. А. Деякі особливості правового забезпечення кібербезпеки об'єктів критичної інфраструктури України в умовах гібридної війни. Публічна влада в умовах режиму воєнного стану: виклики, рішення, європейський вектор : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (14 травня 2026 р.) : електр. збірник / за заг. ред. П. Діхтієвського. Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2026. С. 224–225. 12.3. Заярний О. А. До питання правового забезпечення обміну військовими даними між Україною і державами-партнерами. Юридична наука в умовах глобалізації та євроінтеграції: виклики, цифровізація та права людини : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 1 травня 2026 р.). Київ : Видавництво Людмила, 2026. С.

							479–482. 12.4. Заярний О. А. Правові межі застосування систем штучного інтелекту для моніторингу порушень прав інтелектуальної власності в умовах воєнного стану в Україні. Актуальні питання захисту прав інтелектуальної власності: сучасні виклики і тенденції розвитку : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 26–27 березня 2026 р.). Київ : НДІ інтелектуальної власності НАПрН України, 2026. С. 89–91. 12.5. Заярний О. А. Правове забезпечення застосування ШІ-агентів у механізмі цифрової трансформації територіальних громад: деякі концептуально-прикладні аспекти. Україна в умовах соціальної та цифрової трансформації: теоретичні моделі правового регулювання штучного інтелекту : матеріали науково-практичної конференції (м. Київ, 5 листопада 2025 р.). Київ ; Одеса : Фенікс, 2025. С. 26–31. 12.6. Заярний О. Деякі особливості правового забезпечення кібербезпеки жителів розумних міст в умовах війни та післявоєнного відновлення України. Україна в умовах соціальної та цифрової трансформації: шляхи до сталого розвитку та повоєнної відбудови : матеріали наук.-практ. конф. (Київ, 22 листопада 2024 р.) / упоряд.: В. М. Фурашев, М. В. Дубняк, С. О. Дорогих ; ДНУ «Інститут інформації, безпеки і права НАПрН України». Київ ; Одеса : Фенікс, 2024. С. 37–44. 12.7. Заярний О. А. Деякі особливості забезпечення конфіденційності персональних даних, які обробляються в

							реєстрі збитків, завданих агресією російської федерації проти України. Права людини в період збройних конфліктів : зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (1 листопада 2024 р., м. Одеса) / відп. ред. С. В. Ківалов. Одеса, 2024. С. 23–30. URL: https://hdl.handle.net/11300/28957 12.8. Заярний О. Деякі особливості розгляду і вирішення адміністративними судами справ щодо захисту права на доступ до публічної інформації, розпорядниками якої є заклади освіти. Судовий захист політичних та громадянських прав і свобод у довоєнний, воєнний і післявоєнний час : збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Острог, 4–5 липня 2024 р.). Київ : Компанія ВАІТЕ, 2024. С. 46–49. URL: https://supreme.court.gov.ua/userfiles/media/new_folder_for_uploads/supreme/rizne/240701_1120_Sud_tezy_4-5lypnya_prew%232.pdf 12.9. Заярний О. Європейські стандарти правового забезпечення кібербезпеки та цифрова трансформація державної влади в Україні: у пошуках необхідного балансу. Публічна влада: проблеми реалізації повноважень в умовах воєнного стану та відбудовного періоду : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2024. С. 45–50. 12.10. Чуян А. С., Заярний О. А., Остапенко Р. В. Автовідповідач зі штучним інтелектом: автоматизована боротьба з телефонним шахрайством. Об’єднані наукою: перспективи міждисциплінарних досліджень. Київ,

							2024. С. 306–307. 12.11. Заярний О. Обмеження інформаційних прав людини як засіб забезпечення інформаційного правопорядку в умовах запровадження в Україні правового режиму воєнного стану. Актуальні питання розвитку юридичної науки і практики: вплив воєнних дій : збірник Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 12 травня 2022 р.). Київ : ВПЦ «Київський університет», 2022. С. 138–140. 14.1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з інформаційного права. 20.1. Національний консультант Офісу Ради Європи в Україні (квітень 2020 р. – дотепер; понад 6 років). 20.2. Головний науковий консультант відділу гуманітарної та соціальної політики Дослідницької служби Верховної Ради України (червень 2023 р. – червень 2025 р., за сумісництвом). Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації у Науково-дослідному інституті інтелектуальної власності Національної академії правових наук України, травень – червень 2025 р., 6 кредитів ЄКТС.
348034	Ляшенко Ірина Валеріївна	Доцент, Сумісництво	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність:	20	Професійна та корпоративна етика	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 8, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: 1.1. Tkach, O., Batrymenko, O., Tovmash, D., Liashenko, I., Khylko, O., & Khylko, M. (2023). The system of Political Education as an institute for the professionalization of politics. Cuestiones Políticas, 41(77), 654–675. https://doi.org/10.46398/cuestpol.4177.43

				030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 053281, виданий 08.07.2009, Атестат доцента АД 004099, виданий 26.02.2020			(Web of Science) 1.2. Liashenko, Iryna. (2023). Wilhelm Dilthey's rethinking of Hegelianism. Philosophy and Cosmology, 30. https://doi.org/10.29202/phil-cosm/30/10(Web of Science) 1.3. Rudenko, S, Liashenko, I., Serbin, O., & Demydiuk, O. (2022). Development of Creative Entrepreneurship in Ukrainian technical universities. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, (1), 153–157. https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-1/153 (Scopus) 1.4. Rudenko, S, Liashenko, I., Komakha, L., & Hrebonozhko, Y. (2021). Bioeconomy Education: Implementation of the EU bioeconomy strategy in Ukrainian Higher Education. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, (5), 165–169. https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-5/165 (Scopus) 1.5. Rudenko, Sergii. Iryna Liashenko (2021). Chinese studies in Ukrainian philosophy of the Soviet period. Studia Warmińskie, Vol.57 (2021), pp. 85-100. https://doi.org/10.31648/sw.6007, Web of Science Підручники, навчальні посібники, монографії: 3.1. Навчальний посібник «Культура України з часів Русі до сьогодення: Посібник для підготовки до складання Зовнішнього незалежного оцінювання з історії України для вступників до закладів вищої освіти». Київ: Книга-плюс, 2026. - 312 с. 4.1. Електронний курс «Українська та зарубіжна культура» для студентів ННІ права денної форми навчання на освітній платформі

							GoogleClass. https://classroom.google.com/u/1/c/NjMzMjY1NzAoOTc4?hl 4.2. Електронний курс «Культурологія» для студентів факультету психології, спеціальності «соціальна робота», денної форми навчання на освітній платформі GoogleClass. https://classroom.google.com/u/1/c/NjYzOTgxOTAxODkz?hl 4.3. Електронний курс «Професійна та корпоративна етика» для студентів Інституту післядипломної освіти на освітній платформі GoogleClass. https://classroom.google.com/u/1/c/NjM4NzQ5NjE2MjQ5?hl 8.1. Член редакційних колегій наукових журналів «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія», «Труди Київської православної богословської академії», що внесені до переліку фахових видань України категорії «Б». 19.1. Член Міжнародного філософсько-космологічного об'єднання. 19.2. Член Постійної комісії Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка з питань етики/ (2023-2026)/ 1) «Теорія і практика арт-терапії» в Інституті післідипломної освіти КНУ імені Тараса Шевченка в період з 11 березня по 9 квітня 2024 року (4 кредити ЄКТС), про що отримала Свідоцтво; 2) «Основні психічні розлади: базові уяґявлення» в Інституті післідипломної освіти КНУ імені Тараса Шевченка в період 25-27 листопада 2024 року (0,5 кредита ЄКТС), про що отримала Свідоцтво; 3) «Резильєнтність:

							навички стресостійкості в житті сучасної людини» в Інституті післядипломної освіти КНУ імені Тараса Шевченка в період 10-12 грудня 2024 року (0,5 кредита ЄКТС), про що отримала Свідоцтво; 4) «Лідерство в університеті: вдосконалення заради розвитку» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка в період з 5 по 7 вересня 2025 року (1 кредит ЄКТС), про що отримала Свідоцтво. 5) Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою, серія УМД № 00252585, виданий Національною комісією зі стандартів державної мови, рішення № 183 від 06.06.2024 р. Стажування: у Польсько-Українському гуманітарному центрі Зеленогурського університету (м. Зелена Гура, Польща), Сертифікат Програми академічних обмінів Erasmus+ Staff Mobility for Teaching, 20 травня 2022 року.
163473	Приймак Василь Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1998, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 022194, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 12ДЦ 021647, виданий 23.12.2008	21	Управління проєктами в медичній сфері	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 15, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: 1.1. Приймак В., Палаш О. Трансформація управління рекламними проєктами агентств нерухомості в умовах воєнного стану. // Актуальні питання №3(45). 2026. С.212-223. DOI: 10.52058/2786-6300-2026-3(45)-212-223 1.2. Pryimak V. M., Tymchenko I. P. Bibliometric analysis of the development of AI strategies research in small and medium-sized enterprises (based on Scopus data) // Економічний простір : збірник наукових праць. Дніпро, 2026. № 210. С. 347–357. DOI: 10.30838/EP.210.347-357 1.3. Приймак В.М.,

							Тимченко І.П. Стратегії AI – трансформації у IT бізнесі. Актуальні проблеми економіки № 12. Том 2 (294/2), 2025. С. 37-46. DOI: 10.32752/1993-6788-2025-2-294-37-46 1.4. Приймак В., Мисько В. СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ЛОГІСТИЧНИМ ПІДПРИЄМСТВОМ НА ЗАСАДАХ КОНЦЕПЦІЇ ІНДУСТРІЇ 5.0. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. №1(46) 2025. doi.org/10.32782/easterneurope.46-9 1.5. Приймак В., Боровльова О. Інноваційні технології розвитку персоналу підприємства на ринку будівельних матеріалів. Наукові інновації та передові технології. № 4(44). 2025. С.427-437. doi.org/10.52058/2786-5274-2025-4(44)-427-436 1.6. Приймак В.М., Корнілова І.М. Інтелектуальний капітал в епоху штучного інтелекту. Економіка та суспільство. 2025. № 71. С. 1-9. DOI: doi.org/10.32782/2524-0072/2025-71-55 1.7. Приймак В., Боєва А. Стратегія управління цифровою трансформацією EDTECH підприємства. Успіхи і досягнення у науці. Серія «Управління та адміністрування». № 2(12) 2025. С. 1099-1111. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-2(12)-1099-1111. 1.8. Приймак Василь, Канюка Богдана. Технології прийняття кадрових рішень у сучасній організації. № 2(30) (2024): Наукові інновації та передові технології. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2(30)-510-519 1.9. Vasyl Pryimak; Bohdana Kaniuka. Personnel Solutions: Essence, Content, Forms. Theoretical And Empirical Scientific Research: Concept And Trends. 2024. DOI: 10.36074/logos-

							02.02.2024.016 1.10. Pryimak, V., Olshevska, T. (2023). USING DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE RECRUITMENT AND SELECTION PROCESS. Грааль науки, (25), 90–92. doi: 10.36074/grail-of-science.17.03.2023.012 1.11. Vasyl Pryimak, Maksym Sitnicki, Alla Stepanova, Oksana Zhylinska. Creative management: Model for the development of entrepreneurial competencies. Problems and Perspectives in Management. Volume 20 2022, Issue #3, pp. 310-324. http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20(3).2022.25 1.12. Vasyl Pryimak, Valeriy Balan, Inna Tymchenko. A Hybrid Fuzzy Approach for Industry Competition Analysis. Scientific Papers of the University of Pardubice, Series D: Faculty of Economics and Administration. SciPap. 2021, 29(2), 1280; https://doi.org/10.46585/sp29021280 Підручники, навчальні посібники, монографії: 3.1. Iryna Kornilova, Vasyl Pryimak. Determinants the use of trade secrets: strategic aspects. Management Of Socio-Economic Transformations Of Business Processes: Current Realities, Global Challenges, Forecast Scenarios And Development Prospects. Professor Marin Drinov Publishing House of Bulgarian Academy of Sciences. Monograph. 2023. DOI: 10.5281/ZENODO.10461522 3.2. Приймак В.М., Тимченко І.П. Гнучке управління проєктами. Практикум: Навчальний посібник // В. Приймак, І. Тимченко. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2026. 290с. ISBN 978-617-7051-04-5 3.3. Приймак В., Филюк Г. та інші. Економіка підприємства:

							Підручник // [Филюк Г., Мартинюк Л]. Київ: ЦП«Компринт», 2025. 677с. ISBN 978-617-8571-97-9 3.4. Приймак В. Управління проєктами. Збірник кейсів. Навчальний посібник. 2-ге видання. Ел.ресурс. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2023 3.5. Приймак В. Управління проєктами. Збірник кейсів: Навчальний посібник. // [В. Приймак] навч. посібн. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021. 268 с. ISBN 978-617-7051-02-1 4.1. Приймак В. Управління проєктами. Навчально-методичний комплекс. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2024 4.2. Фірсова С.Г., Жилінська О.І., Горбась І.М., Приймак В.М. Методичні рекомендації щодо організації та проведення науково-дослідної практики для здобувачів освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D3 «Менеджмент» ОНП «Менеджмент організацій» та ОНП «Менеджмент інноваційної діяльності». К. 2026. – 75с. 4.3. Методичні рекомендації щодо організації та проведення переддипломної практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій» / упорядники Фірсова С.Г., Герасименко О.О., Оліх Л. А., Приймак В.М. Київ. 2026. 48 с. 4.4. Приймак В. М.,

							Білорус Т. В., Герасименко О. О. Управління персоналом: методичні рекомендації до виконання, оформлення і захисту курсової роботи для студентів спеціальності 073 “Менеджмент” освітньої програми “Менеджмент організацій” [Електронний ресурс]. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2024. 60 с. 4.5. Ситницький М., Приймак В.М. та ін. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи магістра з для студентів заочної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування». К.: Вид-во «Наукова столиця». 2023. 58 с. 4.6. Жилінська О., Приймак В. та ін. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи магістра для студентів денної форми навчання спеціальності 073 “Менеджмент”, освітньо-наукової програми “Менеджмент організацій і адміністрування”. К. : Київський університет, 2021. 59с. 4.7. Жилінська О., Приймак В. та ін. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи магістра для студентів денної форми навчання спеціальності 073 “Менеджмент”, освітньо-наукової програми “Менеджмент інноваційної діяльності”. К. : Київський університет, 2021. 55с.

							7.1. Участь у роботі разової спеціалізованої ради (09.09.2026р. КНУ імені Тараса Шевченка) як рецензент по дисертації Кузьменка О.В. на тему: «Формування адаптаційної стратегії малих та середніх ІТ компаній в умовах сучасних викликів», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 – Економіка 14.1. Керівник конкурсної наукової роботи студентки 1 курсу ОНП «Менеджмент організацій і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» Боєвої А.Р. – 1 місце у Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році зі спеціальності «Менеджмент» Член оргкомітету/журі студентських олімпіад: 14.2. І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент організацій, 14.3. І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Менеджмент інноваційної діяльності» спеціальності D3 «Менеджмент», 14.4. І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Стратегічне управління» 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років.

							Підвищення кваліфікації: 1. Innovating Education: нове покоління в нових реаліях. Екосистема продуктових IT-компаній Genesis. Київ. 2 травня 2026. 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) 2. Softserv. Сертифікат. Series TW № 17558/2024. Cloud Environment Configuration and Security. 02.04.2024. 4 ECTS Credits (120 годин). 3. AWS Academy. Сертифікат. Cloud Security Foundations [79033]. 31.03.2024. 1 ECTS Credits (20 годин) 4. Інститут післядипломної освіти. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Підвищення кваліфікації за програмою «Етико-психологічне забезпечення реалізації куратором ЗВО завдань освітньо-професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів». Сертифікат. 22.01.2024. 1 кредит ЄКЕС (30 годин) 5. UGEN, Сертифікат, KNU Teach Week, 2021, 1 кредит
435038	Козарійчук Мирослава Василівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом магістра, Національна академія прокуратури України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 040677, виданий 28.02.2017	6	Медичне страхування	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: 1.1. Lytvyn N., Artemenko O., Melnyk A., Kokoshko M., Yarosh A. Status and prospects of improvement of health care in Ukraine: Legal aspects. Kontakt. 2024. Vol. 26, No. 2. P. 160–167. DOI: 10.32725/kont.2024.010. (Scopus). 1.2. Mykolaiets I., Piontkovskyi V., Kokoshko M., Babyak O., Vivsyannyk O. Modern state policy in the healthcare sector. Lex Humana. 2023. Vol. 15, No. 2. P. 59–73. ISSN 2175-0947. (WoS). 1.3. Makhlynets N. P., Kokoshko M. V., Prots H. B., Ozhogan Z. R., Buherchuk O. V. Legal

							regulation of the implementation of myofunctional correction of oral habits in the healthcare system of Ukraine. Stomatological Bulletin. 2025. Vol. 56, No. 2 (131). P. 101–109. DOI: 10.35220/2078-8916-2025-56-2.15. (Scopus). 1.4. Makhlynets N. P., Plishka D. B., Kokoshko M. B., Ozhohan Z. R., Kozan N. M. Oral parafunctional habits among preschool children in Ukraine: a single-center longitudinal study. Ukrainian Dental Almanac. 2025. No. 4. P. 87–94. DOI: 10.31718/2409-0255.4.2025.12. (Scopus). 1.5. Makhlynets N., Kokoshko M., Kozan N., Ozhogan Z., Kotyk T. The Myofunctional Rehabilitation of Atypical Swallowing in Children and Adolescents With Stress-Related Detrimental Habits: Single-Center Longitudinal Study in Ukraine. Clinical and Experimental Dental Research. 2026. Vol. 12, Issue 3. Article e70376. DOI: 10.1002/cre2.70376. (Scopus). 1.6. Кокошко М. В., Левінська Ю. В. Окремі аспекти державної політики щодо забезпечення загальнодоступності медичної допомоги в умовах воєнного стану. Наука і техніка сьогодні. 2022. № 13(13). С. 22–39. DOI: 10.52058/2786-6025-2022-13(13)-22-39. 1.7. Берлач А. І., Мацелюх І. А., Кокошко М. В. Еволюція правового статусу медичних працівників в Україні. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2023. № 1. С. 8–15. DOI: 10.32782/39221423. 1.8. Кокошко М. Зародження державної політики у сфері охорони здоров'я на українських землях у середньовічний період: історико-правовий аспект. Європейські перспективи. 2025. № 3. С. 275–282. DOI:

							10.71404/EP.2025.3.38. 1.9. Кокошко М. Правові механізми організації та державного регулювання системи охорони здоров'я в Україні у XX столітті: історико-правовий аналіз проблем кодифікації та управління. Право.ua. 2025. № 2. С. 302–307. DOI: 10.71404/LAW.UA.2025.2.48. 1.10. Кокошко М. Правові механізми та ключові напрямки трансформації української системи охорони здоров'я. Наше право. 2025. № 1. С. 372–375. DOI: 10.71404/NP.2025.1.58. 1.11. Кокошко М. Становлення та трансформація системи охорони здоров'я на українських землях у контексті державної політики (XVI–XIX ст.). Наше право. 2025. № 3. С. 313–320. DOI: 10.71404/NP.2025.3.44. 1.12. Кокошко М. Державна політика та правові механізми функціонування системи охорони здоров'я України в умовах воєнного часу. Наше право. 2025. № 2. С. 412–418. DOI: 10.71404/NP.2025.2.63. 1.13. Makhlynets N., Fellus P., Pyuryk M., Kokoshko M. Use of Froggymouth Myofunctional Devices in the Complex Treatment of Sleep Apnea Patients. Сучасна стоматологія (Actual Dentistry). 2024. № 6. С. 93–101. DOI: 10.33295/1992-576X-2024-6-93. 1.14. Makhlynets N. P., Pyuryk M. V., Kokoshko M. V., Mytsak L. Social Stress in Children and Its Influence on the Development of Bad Habits: Peculiarities of Legal Regulation of Children's Healthcare. International Medical Herald. 2025. Vol. 1, No. 2(2). P. 14–18. DOI: 10.64108/imh.2025.2.2.14. 1.15. Makhlynets N. P.,

							Fellus P., Pyuryk M., Kokoshko M. Anoetic Treatment of Atypical Swallowing in the Context of State Healthcare Policy. Dentistry. Medicine. Rehabilitation. 2025. Vol. 1, No. 1. P. 32–37. DOI: 10.64124/DMR-2025-1-32. 1.16. Makhlynets N. P., Kokoshko M., Prots H., Pyuryk M. V., Plishka D. B. Myofunctional Devices in the Complex Treatment of Ankyloglossia and Short Lingual Tie: Implementation in the Healthcare Policy System. Dentistry. Medicine. Rehabilitation. 2025. Vol. 2, No. 2. P. 35–43. DOI: 10.64124/DMR-2025-2-35. 1.17. Makhlynets N., Kokoshko M., Plaviuk L., Kukurudz N., Stasiuk N. Impact of Stress on Students' Quality of Life and Academic Performance in Therapeutic Dentistry: Legal Regulation Aspects. Сучасна стоматологія (Actual Dentistry). 2026. № 1. С. 155–164. DOI: 10.33295/1992-576X-2026-1-D1 1.18 . Мацелюх І. А., Кокошко М. В. Історичний досвід реабілітації військовослужбовців в Україні (X – поч. XX ст.). Київський часопис права. 2026. № 1. С. 52–59. DOI: 10.32782/klj/2026.1.7. Навчальний посібник: 3.1. Службове право України: навч. Посіб. / А.І. Берлач, О. С. Проневич, О. Р. Радишевська та ін.. : заг.ред. А. І. Берлача – К.: ВППЦ «Київський університет», 2023. – 479 с. 3.2. Публічне адміністрування : навч. посіб. / А. І. Берлач, Н. А. Литвин, І. А. Мацелюх та ін. ; за заг. ред. А. І. Берлача, Н. А. Литвин. Київ : ВД «Дакор», 2025. 4.1. Кокошко М. В. РПНД «Медичне страхування» для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» зі спеціальності D3 «Менеджмент», освітня програма «Менеджмент

							організацій охорони здоров'я» / Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Київ, 2026. 10 с. 4.2. Кокошко М. В. РПНД «Медичне страхування» для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» зі спеціальності D3 «Менеджмент», освітня програма «Менеджмент організацій охорони здоров'я» / Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Київ, 2025. 10 с. 4.3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Медичне страхування» для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» зі спеціальності D3 «Менеджмент», освітня програма «Менеджмент організацій охорони здоров'я» / Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Київ, 2026. 20. Адвокатська діяльність Підвищення кваліфікації: 1. Наукове стажування за програмою «Штучний інтелект та межі академічної доброчесності» (Artificial Intelligence and the Limits of Academic Integrity) в Східноєвропейській асоціації науковців (East European Association of Scientists). Навчальне навантаження – 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. 15.01–26.02.2025 р. Сертифікат № 1501-2602-70. 2. Складання тесту з англійської мови Core English Language Test (TrackTest) з підтвердженням рівня B2. 20.03.2026 р. Сертифікат ID 610954C.
257215	Оліх Леся Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет	17	Інноваційний менеджмент	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12, 14, 21 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

				імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 035783, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 033616, виданий 25.01.2013			1.1. Bilorus, T., Olikh, L. (2026). Methodological support for assessment the company's personnel potential quality based on the quality function deployment method. Technology Audit and Production Reserves, № 3/4(89)2026, P. 19-26. (Scopus). https://journals.uran.ua/tarp/issue/view/21331 DOI: https://doi.org/10.15587/2706-5448.2026.363464 1.2. Firsova Svitlana, Bilorus Tetiana, Olikh Lesia. (2026). Assessment of the priority of sustainable development goals in the context of current challenges for Ukraine. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. № 1(228). С. 180-189. DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2667.2026/228-1/19 1.3. Aksom H, Firsova S., Bilorus T., Olikh L. (2025). Institutionally eclipsed organizational practices // International Journal of Organizational Analysis, Vol. 33 No. 10 pp. 3624-3645. (Scopus, WoS) DOI: https://doi.org/10.1108/IJOA-06-2024-4575 1.4. Firsova, S., Bilorus, T., Olikh, L. and Salimon, O. (2023). The landscape of post-institutional practice variation theories: from traveling ideas to institutional inertia // International Journal of Organizational Analysis, Vol. 31 No. 6, pp. 2300-2321. (Scopus; WoS). DOI: https://doi.org/10.1108/IJOA-12-2021-3061 3.1. Оліх Л. А. Історія менеджменту: від первісного суспільства до цифрової економіки. Навчальний посібник. К. Видавництво «Наукова столиця». 2026. 393 с. ISBN 978-617-8667-30-6 4.1. Оліх Л. А., Фірсова С. Г., Овчаренко Т. С. Методичні рекомендації щодо організації та проведення

							виробничої практики для здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» освітня програма «Менеджмент організацій». К. «Наукова столиця». 2024. 64 с. 4.2. Методичні рекомендації щодо організації та проведення переддипломної практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій» / упорядники Фірсова С. Г., Герасименко О. О., Оліх Л. А., Приймак В. М. Київ. 2026. 48 с. 12.1. Оліх Л. А. Бізнес-процеси організації: інноваційні інструменти управління. Сучасні теорія і практика менеджменту та бізнес-адміністрування: Збірник тез доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Черкаси, 25 травня 2022 р.). Черкаси, Черкаський державний технологічний університет, 2022. 190 с. С. 132-134. ISBN 978-966-2554-72-4 12.2. Оліх Л. А. Аутсорсинг як інструмент активізації інноваційної діяльності. International scientific-practical conference “Actual problems of science, education and technologies”: conference proceedings (Bratislava, Slovakia, July 25, 2023). Bratislava, Slovakia: Scholarly Publisher ICSSH, 2023. 99 pages. P. 56-58. 12.3. Оліх Л. А. Інноваційна діяльність у контексті сталого розвитку. Сучасні технології комерційної діяльності і логістики: Зб. матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції [Електронний ресурс]. Київ : КНЕУ, 2023. 183

							с. С. 131-132. ISBN 978-966-926-459-6 12.4. Оліх Л. А., Кучмій І. А. Agile-методологія як сучасний підхід до управління інноваційними перетвореннями. Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 07-08 груд. 2023 р. / М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 397 с. С. 245-246. 12.5. Оліх Л. А. Цілі сталого розвитку як поштовх до зміни парадигми суспільного розвитку. Імперативи економічного зростання в контексті реалізації Глобальних цілей сталого розвитку: Матеріали V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (23 квітня 2024 р., м. Київ). К. : КНУТД, 2024. 690 с. С. 321-322. DOI - 10.30857/123456789.26759 12.6. Оліх Л. А. Сталий розвиток – основа сучасної бізнес-моделі компанії. Економіка в умовах викликів та нової архітектури міжнародних відносин: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 20–21 лютого 2026 року) / За заг. ред.: М. М. Палінчак, В. П. Приходько, В. В. Химинець та ін. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2026. 274 с. С. 166-169. ISBN 978-966-397-599-3 12.7. Оліх Л. А. Показники вимірювання рівня діджиталізації економіки країни та їх значення для широкого впровадження штучного інтелекту. Штучний інтелект в освіті: можливості, межі та практичні інструменти для викладача : матеріали

							всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2 березня – 12 квітня 2026 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2026. 316 с. С. 194-197. ISBN 978-966-397-610-5 12.8. Оліх Л. А. П'ята промислова революція та її ключові бізнес-моделі. Ефективні механізми господарювання в сучасних економічних умовах: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 6-7 березня 2026 р.). Львів-Торунь : LihaPres, 2026. 180 с. С. 134-137. ISBN 978-966-397-603-7 14. Керівництво науковою роботою студентки 3 курсу освітня програма «Менеджмент організацій» на тему: «Розвиток організаційної культури як фактор підвищення ефективності управління персоналом» Гефко Анастасії Віталіївни, яка отримала ІІ місце у першому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за програмою «Формування сталої біоекономіки в умовах сучасних викликів в Україні» в Навчально-науковому інституті права та сучасних технологій Київського національного університету технологій та дизайну. Загальний обсяг: 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. 01.04-07.06 2024 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890 / 072033-24. 2. 01.04-31.05 2024 р. Курс підвищення кваліфікації «European Knowledge

							for Sustainable Bioeconomy in Ukraine» за програмою EU ERASMUS+ Jean Monnet project «Просування європейських навичок та підходів до сталої біоекономіки в умовах сучасних викликів в Україні» / «Promoting of European skills and approaches for sustainable bioeconomy in the conditions of Ukrainian acute challenges» (PESAB) (101127252-PESAB-ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH). Загальний обсяг: 60 годин, 2 кредити ЄКТС. Сертифікат № 16-2/2024. 3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Штучний інтелект в освіті: можливості, межі та практичні інструменти для викладача організоване Центром українсько-європейського наукового співробітництва спільно з Національним університетом «Одеська юридична академія». Загальний обсяг: 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. 2.03-12.04.2026. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-020369-OLA від 12.04.2026 р. 4. Міжнародна онлайн-програма підвищення професійної кваліфікації «Віртуальний обмін: форми і технології», реалізована в рамках проекту «SEAL-NR: Збагачення навичок для адаптивного лідерства в новій реальності» (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH, 101193445). Київський національний університет технологій та дизайну. Загальний обсяг: 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. 10.02-31.03.2026. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № As-26-519 від 31.03.2026 р.
125971	Горбась Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський	15	Стратегічне управління медичними	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12, 13, 14, 15 Ліцензійних умов

		роботи		національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 015287, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 003541, виданий 16.12.2019		закладами	провадження освітньої діяльності, у тому числі: 1.1. Kharchuk, O., Ovcharyk, S., Kyrchata, I., Poltoratska, A., Horbas, I. (2026). Conceptual underpinnings of transport systems' innovative management within the framework of creativity and leadership. Telos: Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales, 28(2), 7-21. www.doi.org/10.36390/telos282.03 (WoS) 1.2. Horbas I., Kalinchuk A. (2026). Fostering creativity of modern leaders // Formation of market economy in Ukraine. 2026. Is. 55. P. 3-14. ISSN 2078-5860. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/meu.2026.55.0.5501 1.3. Горбась І.М., Ткаченко М.О. (2026). Цифрова трансформація управління автопарками як чинник формування регіональної логістичної конкурентоспроможності // Економічний простір: Збірник наукових праць. 2026. № 212. – Дніпро: УДУНТ, 2026. С. 255-262. https://doi.org/10.30838/EP.212.255-262 1.4. Горбась, І.М., Калінчук, А.І. (2025). Мистецтво як інструмент активізації креативного лідерства. Актуальні питання економічних наук. 2026. №10. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.15331710 1.5. Горбась, І.М., Дубенчук, С.А. (2025). Практика управління агрохолдингом на засадах сталого розвитку // Актуальні питання економічних наук. 2025. №7. https://doi.org/10.5281/zenodo.14836734). ISSN 3041-2129. https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/223 1.6. Горбась І.М., Килимник В.П. (2025). Інноваційні методики кадрового забезпечення підприємства // Ефективна економіка.

							2025. №2. ISSN 2307-2105. https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.2.93 1.7. Горбась І.М., Костовецька А.О. (2025). Формування ефективної культури комунікацій у соціальних мережах // Економічний простір. № 198 (2025). С. 168-173. ISSN 2224-6290. https://doi.org/10.30838/EP.198.168-173 1.8. Горбась І.М., Кошель К.С. Сутність і класифікація креативних індустрій: польський контекст // Економіка та суспільство. 2024. №60 https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-17 1.9. Sitnicki, M.W.; Horbas, I.; Derkach, O.; Flowers, A.; Wielewska, I.; Tucki, K.; Zuzek, D.K.; Pimenov, S. (2024). Development and Support of Ukrainian Domestic Entrepreneurship in the Knowledge Economy // Sustainability. Is. 16, 5682. https://doi.org/10.3390/su16135682 (Scopus) 1.10. Kornilova, I., Horbas, I., Poltoratska, A., Netreba, I., Derkach, O., Ovcharenko, T. (2023). Types of Innovation Outsourcing: A Systemic Perspective // Scientific Papers of the University of Pardubice. Series D: Faculty of Economics and Administration. Is. 31(2), 1709. https://doi.org/10.46585/sp31021709 (Scopus, WoS) 1.11. Горбась, І., Корнілова, І. (2023). Комерційна таємниця в системі інтелектуальної власності: сутнісний контекст // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка, 2 (223). С. 67-73. https://doi.org/10.17721/1728-2667.2023/223-2/9 SSN 1728-2667 (Print), ISSN 2079-908X (Online) 1.12. Sitnicki, M. W. Horbas, I., Derkach, O., Rozbeiko, K. (2023). The impact of digitalisation on the development of e-

							learning // E-mentor, 2(99), P. 11-21. https://doi.org/10.15219/em99.1606. ISSN 1731-6758 (WoS). 1.13. Горбась І.М., Синюк С.Б. (2022) Організаційний редизайн як інструмент розвитку підприємства // Ефективна економіка. №1. 2022. ISSN 2307-2105 https://doi.org/10.32702/2307-2105-2022.1.85 3.1. Горбась І.М., Тимченко І.П. Практикум з логістичного менеджменту: навчальний посібник. – К.: Видавництво «Наукова Столиця», - 2023. – 175 с. (5,7 д.а., внесок автора 2,85). 3.2. Креативне мислення : навч. посіб. / М. В. Ситницький, О. І. Жилінська, С. В. Руденко, І. М. Горбась, В. І. Вялкова; за ред. М.В. Ситницького. Київ : Національний центр розвитку креативного підприємництва КНУ ім. Т. Шевченка, Видавництво Ліра-К, 2020. 100 с. ISBN 978-617-520-003-2 (5,81 д.а., внесок автора – 1,5 д.а.) 4.1. Фірсова С.Г., Жилінська О.І., Горбась І.М., Приймак В.М. Методичні рекомендації щодо організації та проведення науково-дослідної практики для студентів галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D3 «Менеджмент» ОНП «Менеджмент організацій» та ОНП «Менеджмент інноваційної діяльності». К. 2026. – 75с. 4.2. Горбась І.М. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Організаційне проєктування» для студентів ОП «Менеджмент організацій». - К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2025. - 92 с. 4.3. Logistics Management: teaching and learning handbook for students of

							Management of Organizations and Management of Organizations and Administration [Horbas I.M., Tymchenko I.P., Poltoratska A.O., Petrovsky M.V.] K.: Lira-K, 2024 – 65 p. 4.4. Фірсова С.Г., Жилінська О.І., Горбась І.М. Методичні рекомендації щодо організації та проведення науково-дослідної практики для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ОНП «Менеджмент організацій і адміністрування» та ОНП «Менеджмент інноваційної діяльності». – К.: Видавництво «Наукова столиця», 2024. 59 с. 4.5. Ситницький М.В., Кухта П.В., Герасименко О.О., Горбась І.М., Фірсова С.Г., Приймак В.М. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи магістра для студенів заочної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування». К. : Видавництво «Наукова столиця», 2023. 60 с. 4.6. Горбась І.М., Тимченко І.П. Логістичний менеджмент. Навчально-методичний комплекс з дисципліни для студентів ОПП «Менеджмент організацій», ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування», - К.: Видавництво «Наукова Столиця», 2023. – 70 с. 4.7. Жилінська О.І., Кухта П.В., Фірсова С.Г., Корнілова І.М., Приймак В.М., Горбась І.М., Оліх Л.А. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту

							кваліфікаційної роботи магістра для студентів денної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-наукової програми «Менеджмент інноваційної діяльності». К. : Видавництво «Наукова столиця», 2021. 55 с. 12.1. Горбась І.М., Полторацька А.О. Професійне вигорання науково-педагогічних працівників у контексті задоволеності трудовою діяльністю // Проблеми особистості в сучасній науці: результати та перспективи дослідження, 23-24 квітня 2026 р.: Матеріали XXVIII Міжнародної конференції молодих науковців / За ред. І. В. Данилюка, С. Ю. Пащенко. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – с. 240-242. Online-видання. ISBN 978-617-8800-32-1 (online) 12.2. Horbas I. (2026). Formation of Creative thinking among students in the D3 «Management» major // Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management : Proceedings of scientific and pedagogical internship. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. Pp. 49-51 ISBN 978-9934-26-639-3 12.3. Горбась І., Деркач О. (2024) Моделі гібридної роботи як прогресивний метод взаємодії колективу в умовах диджиталізації // Міжнародний форум EFBM 3.0 «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління. ВІД ВІДНОВЛЕННЯ ДО ЗРОСТАННЯ: Київ : Видавництво Ліра-К, 2024.». – С. 25-28. ISBN 978-617-520-827-4 (online). https://www.efbm.org/wp-content/uploads/2024/05/Матеріали-дослідницької-секції-

							МЕНЕДЖМЕНТ-ОРГАНІЗАЦІЙ.pdf 12.4. Horbas I. (2023) Development of entrepreneurial competencies in the training of economic specialists // Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management : Proceedings of scientific and pedagogical internship. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. Pp. 86-89. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-295-1-29. ISBN 978-9934-26-295-1 12.5. Горбась І.М. (2023). Цифрові екосистеми як інструмент розбудови конкурентоспроможності вітчизняного бізнесу // Конкурентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики : матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Харків: 2023. С. 256-259. URL: https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/TEZU_2023-2.pdf 12.6. Horbas I. (2023). E-learning and E-teaching modern tools. Information Technology and Implementation (Satellite): Conference Proceedings, – Kyiv: Publishing House «Caravela», 2023. Pp. 252-253). ISBN 978-960-801-907-4. URL: http://iti.fit.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/Збірка_ITI_08_12_2023.pdf 13.1. Проведення занять іноземною мовою 72 год.: «Лідерство (Leadership)» (ОНП «Менеджмент організацій», 20 год. лекції); «Креативне лідерство (Creative Leadership)» (ОНП «Менеджмент інноваційної діяльності», 18 год. – лекції, 18 год. – практичні); «Бренд менеджмент нових товарів (Brand management of new products)» (ОНП «Менеджмент

							організацій і адміністрування», 16 год. лекції). 14.1. Член журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» спеціальності D3 «Менеджмент», ОС «магістр» у 2025-2026 н.р., КНУТШ (04.03.2026 р.). 14.2. Член журі Міжнародного конкурсу наукових робіт здобувачів вищої освіти за напрямом «Public and Corporate Management, Київський національний університет технологій та дизайну (24.10.2025 р.). 14.3. Керівник конкурсної роботи випускниці магістратури ОНП «Менеджмент інноваційної діяльності» Калінчук А. на тему «Developing creativity of modern leaders», яка отримала диплом ІІ ступеня на Міжнародному конкурсі наукових робіт здобувачів вищої освіти за напрямом «Public and Corporate Management, Київський національний університет технологій та дизайну (24.10.2025 р.) 14.4. Керівник конкурсної роботи студентки 1 курсу магістратури ОНП «Менеджмент інноваційної діяльності» Ткаченко М. на тему «Управління стратегічними змінами транспортного підприємства», яка отримала диплом ІІ ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 н.р. зі спеціальності «Менеджмент», КНУТШ 14.5. Член журі Міжнародного конкурсу наукових робіт здобувачів вищої освіти за напрямом «Public and

							Corporate Management, Київський національний університет технологій та дизайну (25.10.2024 р.) 14.6. Керівник конкурсної роботи студентки 4 курсу ОП «Менеджмент організацій» Синюк С. на тему «Організаційний дизайн як інструмент стратегічного розвитку підприємства», яка отримала диплом ІІІ ступеня на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку» у 2022/2023 н.р., Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу 15.1. Член журі наукової секції «Менеджмент та маркетинг» наукового відділення «Економіка» ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2025/2026 н.р. (Наказ МОН України № 679 від 23.04.2026р). Підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (Латвійська республіка, Рига), 10.11–21.12.2025, 180 год., С 20251214 2. Підвищення кваліфікації за програмою «Сучасний освітній процес: від викликів до забезпечення якості 2.0», 05-07.09.2025, 1 кредит ЄКТС / 30 годин, ЕФ КНУТШ 3. Тренінговий онлайн

							курс «Розширення можливостей жінок у сфері інновацій та стартапів» (WIPO-Ukraine Women Innovators and Startup Empowerment (WISE) Program), 24.06-17.07.2025, 30 годин / 1 кредит ЄКТС, Україна-Корея 4. Онлайн курс «Академія ШІ для освітян від Google», 07.04-18.05.2025, 30 годин / 1 кредит, №AIAFEBGC1-2454 від 18.05.2024 5. Professional development programme of Alliance of Ukrainian Universities “AUU Global Synergy through Collaborative Online International Learning 2.0” (COIL від КНУТШ) 28.04-02.05.2025, 1,5 ECTS 6. Сертифікована онлайн програма «Public Sector Leadership» 01.01.2025-25.03.2025, Корнеллівський Університет, НЙ, США (60 год., 1.3 кредити), сертифікат №866-326-7635 від 22.04.2025 7. Сертифікована онлайн програма «Hybrid Work Strategy» 28.02.2024-23.04.2024, Корнеллівський Університет, НЙ, США (40 год., 1.3 кредити), сертифікат №866-326-7635 від 23.04.2024 8. Підвищення кваліфікації за онлайн програмою «Supporting the Creative Economy» (by the British Council in partnership with Cultural Associates Oxford), Sertificate February 2024 (06.12.2023-01.02.2024) 9. Підвищення кваліфікації за програмою «Психолого-педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО» в Інституті післядипломної освіти, 30 годин/ 1 кредит ЄКТС (10-31.05.2023), сертифікат №KU 02070944/000809-23 10. Підвищення кваліфікації за програмою «Роль

							гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», 3 кредити ЄКТС, 90 академічних годин (13.02.2023-10.03.2023), КНУТШ, сертифікат KU 02070944/000136-23
257215	Оліх Леся Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 035783, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 033616, виданий 25.01.2013	17	Тайм-менеджмент	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12, 14, 21 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1.1. Оліх Л. А. Розвиток підсистем управління в менеджменті 5.0 // Економіка та суспільство. № 72. 2025. https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/5783 DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-72-154 1.2. Оліх Л. А. Еволюція управління як практичної діяльності у Стародавньому Світі та вплив на становлення менеджменту як науки // Економіка та суспільство. № 61. 2024. https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3788. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-61-67 1.3. Оліх Л. А. Інструменти впровадження корпоративного тайм-менеджменту за умов цифровізації управлінських процесів // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 4 (221). 2022. С. 45-49. DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2667.2022/221-4/6 3.1. Оліх Л. А. Історія менеджменту. Частина І: навчальний посібник. К. Видавництво «Наукова столиця». 2024. 139 с. ISBN 978-617-7649-89-1 3.2. Оліх Л. А. Історія менеджменту. Частина ІІ: навчальний посібник. К. Видавництво «Наукова столиця». 2026. 138 с. ISBN 978-

							617-8667-29-0 4.1. Оліх Л. А. Тайм-менеджмент. Навчально-методичний комплекс забезпечення викладання навчальної дисципліни. К. Видавництво «Наукова столиця». 2024. 100 с. ISBN 978-617-7649-83-9 4.2. Ситницький М. В., Фірсова С. Г., Оліх Л. А. Методичні рекомендації щодо організації та проведення виробничої практики для здобувачів вищої освіти магістерського рівня спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування». К. «Наукова столиця». 2024. 41 с. 12.1. Оліх Л. А. Становлення тайм-менеджменту як самостійного наукового напряму. Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 травня – 9 липня 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. 236 с. С. 159-161. ISBN 978-617-554-159-3 12.2. Оліх Л. А. Базові методики тайм-менеджменту: сутність та актуальність. Сучасні проблеми менеджменту: матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 2023, Національний авіаційний університет / Редакційна колегія: Кириленко О. [та інші]. К.: НАУ, 2023. 209 с. С. 68-70. 12.3. Оліх Л. А., Гефко А. В. Оцінювання впливу організаційної культури на систему управління персоналом організації. Соціально-економічні тенденції розвитку

							сучасної держави : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Східноєвропейський центр наукових досліджень (Черкаси, 13 листопада 2023 р). Research Europe, 2023. 253 с. С. 171-175. 12.4. Оліх Л. А. Парадигма 5.0 як основа розвитку сучасного менеджменту організацій. Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали III Міжнародного форуму / за заг. ред. проф. А. І. Ігнатюк : Київ : Видавництво Ліра-К, 2024. Міжнародний форум EFBM, 3.0 «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління. ВІД ВІДНОВЛЕННЯ ДО ЗРОСТАННЯ». 1125 с. С. 69-70. ISBN 978-617-520-827-4 14. Керівництво науковою роботою студентки 3 курсу освітня програма «Менеджмент організацій» на тему: «Розвиток організаційної культури як фактор підвищення ефективності управління персоналом» Гефко Анастасії Віталіївни, яка отримала ІІ місце у першому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році. Підвищення кваліфікації: 1. Прослухала курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK 3» обсягом 0,5 кредиту. Сертифікат № 210-22 від 07.02.2022 р. 2. Брала участь у проекті з розвитку співпраці бізнесу та університетів "Uni-Biz Bridge", присвяченому розвитку soft-skills викладача, обсягом 10 академічних годин (11-14 липня 2022 р.). Сертифікат № 326. 3. Учасниця проєкту з

							розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge», присвяченого розвитку soft skills. Обсяг: 7 академічних годин. Дата: 21-22.11.2022. Сертифікат № 277. 4. Навчальний тренінг від SoftServe на тему «Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри». Обсяг: 2 години. Дата: 22 грудня 2022 р. Сертифікат серія ТМ № 2022/02051. 5. Підвищення кваліфікації за програмою «Психолого-педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО» в Інституті післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Загальний обсяг: 30 годин, 1 кредит ЄКТС. 10-31 травня 2023р. Сертифікат № KU02070944/000896-23. 6. Підвищення кваліфікації за програмою «Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника». Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Полтавський державний аграрний університет. Навчальне навантаження – 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. 29.05 – 09.07.2023 р. Свідоцтво № ADV – 290568 – PSAU. 7. Навчальний курс TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS. Кількість годин 10. Кількість кредитів ЄКТС 0.3. Сертифікат про успішне завершення SoftServe Academy навчального курсу. Серія QB № 13974/2023. 26 липня 2023 – 01 вересня 2023. 8. Підвищення кваліфікації за програмою «Етико-психологічне забезпечення

							реалізації куратором ЗВО завдань освітньо-професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів» в Інституті післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Загальний обсяг: 30 годин, 1 кредит ЄКТС. 10-22 січня 2024 р. Сертифікат № KU02070944/000121-24.
159958	Білорус Тетяна Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Державну академію легкої промисловості України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050107 Економіка, Диплом магістра, Державна академія легкої промисловості України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 027643, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022837, виданий 22.12.2009	22	Менеджмент організацій	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 8, 12, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: 1.1. Bilorus, T., & Olikh, L. (2026). Methodological support for assessment of the company's personnel potential quality based on the quality function deployment method. Technology Audit and Production Reserves, 3(4(89), 19–26. DOI: https://doi.org/10.15587/2706-5448.2026.363464 (Scopus) 1.2. Firsova, S., Bilorus, T., Olikh, L. (2026), ASSESSMENT OF THE PRIORITY OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN THE CONTEXT OF CURRENT CHALLENGES FOR UKRAINE // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. № 1 (228). 2026. С. 180-190. DOI: : https://doi.org/10.17721/1728-2667.2026/228-1/19 1.3. Білорус Т., Зиненко А. (2025). Впровадження принципів сталого розвитку в систему управління персоналом організації. Бізнес Інформ. №6. С. 380-391. DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-6-380-391 1.4. Zatonatska, T., Sitnicki, M. W., Bilorus, T., Firsova, S., & Anisimova, O. (2025).

							Managing the Sustainable Development of the Enterprise Based on the basis of the Vulnerability Level. Marketing and Management of Innovations, 16(1), 47–62. (WoS). DOI: https://doi.org/10.21272/mmi.2025.1-04. 1.5. Aksom H, Firsova S, Bilorus T, Olikh L (2025), "Institutionally eclipsed organizational practices". International Journal of Organizational Analysis, Vol. 33 No. 10 pp. 3624–3645, (Scopus, WoS) DOI: https://doi.org/10.1108/IJOA-06-2024-4575 1.6. Фірсова, С., & Білорус, Т. (2024). Оцінювання конкурентоспроможності ресурсного потенціалу закладів охорони здоров'я: методичний аспект. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка, 2 (225), 109-121. DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2667.2024/225-2/11 1.7. Білорус Т., Меженкова Д. (2024). Діагностика та профілактика професійного вигорання як основа управління персоналом в умовах сучасних викликів для України. Бізнес Інформ. №12. С. 339-349. DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-12-339-349 1.8. Білорус Т., Фокіна М. (2024). Діагностика організаційної культури: методичний підхід. Економіка та суспільство, (69). DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-69-2 1.9. Firsova, S., Bilorus, T., Olikh, L. and Salimon, O. (2023), "The landscape of post-institutional practice variation theories: from traveling ideas to institutional inertia", International Journal of Organizational Analysis, Vol. 31 No. 6, pp. 2300-2321. (Scopus; WoS). DOI: https://doi.org/10.1108/IJOA-12-2021-3061

							Монографії: 3.23.1. Фірсова С.Г., Білорус Т.В. Корпоративні соціальна відповідальність як основа сталого розвитку організації, держави та суспільства //«Зелена трансформація та стала біоекономіка»: монографія., за наук. редакцією А.А. Олешко, О.Ю. Будякової. Київ: КНУТД, 2024. 496с. Розділ 1, п.1.1.С. 5-39. (1,30 д.а.), URL: Abstract modern Annual Report (knutd.edu.ua) 3.3. Bilorus T. Complex evaluation of personnel management system efficiency: matrix approach. Trends in scientific thought in economics and management: collective monograph /International Science Group. – Boston : Primedia elaunch, 2021. 366-383 p. Available at : DOI 10.46299/ISG.2021.MONO.ECON.III.8.1 URL: https://isg-konf.com/trends-in-scientific-thought-in-economics-and-management/. 3.34.1. Білорус Т.В. та ін. (усього 6 осіб). Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент організацій» // К. : Наукова столиця, 2026. – 50 с. 4.2. Фірсова С.Г., Ткаченко Н.В., Білорус Т.В., Степанова А.А. (2025). Методичні рекомендації з виконання, оформлення та захисту курсових робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» освітньої програми «Менеджмент організацій охорони здоров'я». URL: https://drive.google.co

							m/file/d/1Sn9Cq_PkCx-gj432D_xWCz14rHeM2FbC/view 4.3. Білорус Т.В. Операційний менеджмент. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 2023. 118 с. 7.1. Член разової спеціалізованої вченої ради ЗВО Закладу вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая" – офіційний опонент дисертаційної роботи Данілка Михайла Валерійовича на тему: «Стратегічне управління людськими ресурсами закладів охорони здоров'я в умовах глобалізації», представлену до публічного захисту на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань: 07 Управління та адміністрування за спеціальністю: 073 Менеджмент (2026) 7.2. Член разової спеціалізованої вченої ради Державного торговельно-економічного університету – офіційний опонент дисертаційної роботи Джулай Марини Володимирівни на тему: «Управління брендом роботодавця», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» (2024) 7.3. Член разової спеціалізованої вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка – офіційний рецензент дисертаційної роботи Сичової Анастасії Олексіївни на тему: «Стратегічне управління брендом роботодавця», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» (2024) 8.1. Рецензент

							наукового журналу «Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Серія «Економіка»; 8.2. Членкиня редакційної колегії наукового журналу «Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління» /засновник Громадська організація «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», зареєстровано в системі URIS; 8.3. Членкиня редакційної колегії наукового журналу «Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. Серія: економіка, психологія та управління» / засновник Громадська організація «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», зареєстровано в системі URIS. 8.4. Членкиня редакційної колегії наукового журналу «Соціально-трудові відносини: теорія та практика» / Засновник Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана Підвищення кваліфікації: 1. The International Online Professional Qualification Enhancement Program «VIRTUAL EXCHANGE: FORMS AND TECHNOLOGIES», implemented within the framework of the project «SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality» (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH, 101193445). 10/02/2026 to 31/03/2026 was delivered by the Kyiv National University of Technologies and Design. The participant has accomplished a total of 180 academic hours (6 ECTS). Certificate No.: As-26-518 2. Науково-педагогічне стажування

							«Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його застосування у викладанні економіки та менеджменту» за спеціальністю D3 «Менеджмент». Латвійська республіка, Рига, Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору. 10.11–21.12.2025 Загальний обсяг: 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат СN№ 20251203 3. Курс підвищення кваліфікації «European Knowledge for Sustainable Bioeconomy in Ukraine» за програмою EU ERASMUS+ Jean Monnet project «Просування європейських навичок та підходів до сталої біоекономіки в умовах сучасних викликів в Україні» / «Promoting of European skills and approaches for sustainable bioeconomy in the conditions of Ukrainian acute challenges» (PESAB) (101127252-PESAB-ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH). Загальний обсяг: 60 годин, 2 кредити ЄКТС. 01.04-31.05 2024 р. Сертифікат № 04-2/2024 4. Підвищення кваліфікації за програмою «Формування сталої біоекономіки в умовах сучасних викликів в Україні» в Навчально-науковому інституті права та сучасних технологій Київського національного технологій та дизайну. Загальний обсяг: 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. 01.04-07.06 2024 р. Свідоцтво № 12СС 02070890/072018-24 5. Пройшла програму підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти «Менеджмент у продуктовому IT» у GENESIS 01.04.-12.04. 2024 р. (60 год/2 кредити ЄКТС) (сертифікат № 148/0104-2024). 6. Пройшла навчання

							за програмою підвищення кваліфікації «Етико-психологічне забезпечення реалізації куратором ЗВО завдань освітньо-професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів» обсяг - 30 год/1 кредит ЄКТС) (сертифікат KU02070944/000010-24). 10-22 січня 2024 року. 7. Підвищення кваліфікації за програмою «Психолого-педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО» в Інституті післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Загальний обсяг: 30 годин, 1 кредит ЄКТС. 10-31 травня 2023 р. Сертифікат № KU02070944/000786-23. 8. Підвищення кваліфікації за програмою «Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника». Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Полтавський державний аграрний університет. Навчальне навантаження – 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. 29.05 – 09.07.2023 р. Свідоцтво № ADV – 290508 – PSAU. Нагороджена Грамота Ректора КНУТШ «За успіхи у навчальній, науковій і виховній роботі» (№ 1807 2025р.). Подяка Ректора КНУШ «За підтримку ініціатив з удосконалення викладацької майстерності в КНУ імені Тараса Шевченка» 2025р
180002	Фірсова Світлана Германівна	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський торговельно-економічний інститут, рік	17	Маркетингови й менеджмент	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 15, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі:

				закінчення: 1986, спеціальність: Економіка торгівлі, Диплом кандидата наук КД 036616, виданий 08.05.1991, Атестат доцента 12ДЦ 023309, виданий 17.06.2010			1.1. Firsova, S., Bilorus, T., Olikh, L. (2026), ASSESSMENT OF THE PRIORITY OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN THE CONTEXT OF CURRENT CHALLENGES FOR UKRAINE // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. № 1 (228). 2026. С. 180-190. https://doi.org/10.17721/1728-2667.2026/228-1/19 1.2. Firsova, S., Bilorus, T., (2025). STRATEGIC POSITIONING OF THE COMPANY'S BRAND AS AN EMPLOYER Теоретичні та прикладні питання економіки, 2025 С. 31-45. http://tppe.econom.univ.kiev.ua/data/2025_51/zb51_03.pdf 1.3. Фірсова С.Г., Білорус М.О., Ідентифікація конкурентних переваг іміджу організації. Бізнес Інформ. 2025. №5. С. 528-537. https://www.business-inform.net/article/?year=2025&abstract=2025_5_0_528_537 1.4. Zatonatska, T., Sitnicki, M. W., Bilorus, T., Firsova, S., & Anisimova, O. (2025). Managing the Sustainable Development of the Enterprise Based on the basis of the Vulnerability Level. Marketing and Management of Innovations, 16(1), 47–62. (WoS) https://doi.org/10.21272/mmi.2025.1-04. 1.5. Aksom H, Firsova S, Bilorus T, Olikh L (2025), "Institutionally eclipsed organizational practices". International Journal of Organizational Analysis, Vol. 33 No. 10 pp. 3624–3645, (Scopus, WoS) doi: https://doi.org/10.1108/IJOA-06-2024-4575 1.6. Фірсова, С., & Білорус, Т. (2024). Оцінювання конкурентоспроможності ресурсного потенціалу закладів охорони здоров'я: методичний аспект.

							Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка, 2 (225), 109-121. https://doi.org/10.17721/1728-2667.2024/225-2/11 1.7. Firsova S.H., Perevozchykova A. A. Using the Simple Additive Weighting (SAW) multi-criteria analysis methodology for selecting the optimal strategy for creating a production alliance //// Бізнес Інформ. – 2024. Вип.2. – С. 258-264. DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-2-258-264 1.8. Фірсова С.Г., Жилінська О.І. Контекстний маркетинг на ринку електронної комерції // Вісник Хмельницького національного університету. Серія «Економічні науки». – 2023. №4. – С. 204-209. (особистий внесок – 3 стор.) URL: https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-320-4-30 1.9. Фірсова С.Г. Виведення нових косметичних продуктів на ринок: досвід міжнародної компанії L'Oréal Group // Бізнес Інформ. – 2023. Вип.10. – С. 419-426. DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-10-419-426 1.10. Білорус Т. В., Фірсова С. Г. Модель оцінювання готовності внутрішньо переміщених осіб до працевлаштування// Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. – 2023. – Вип. 222. – С. 5-13. DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2667.2023/222-1/1 1.11. Firsova, S., Bilorus, T., Olikh, L. and Salimon, O. (2023), "The landscape of post-institutional practice variation theories: from traveling ideas to institutional inertia", International Journal of Organizational

							Analysis, Vol. 31 No. 6, pp. 2300-2321. Scopus; WoS). https://doi.org/10.1108/IJOA-12-2021-3061 1.12. Білорус Т.В. Фірсова С.Г. Методичний інструментарій оцінювання рівня лояльності працівників до hr-бренду компанії. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. № 4(217). 2021. С. 68-74. DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2667.2021/217-4/7 1.13. Herman Aksom, Svitlana Firsova / Structural Correspondence Between Organizational // Philosophy of Management. 2021. № 1 С. 307-336. (Scopus; WoS). https://doi.org/10.1007/s40926-021-00163-3 1.14.Zhylinska, O., Firsova, S., Bilorus, T., Aksom, H. Employer brand management: methodological aspects// Marketing and Management of Innovations. 2021. № 1. С. 158-169. (WoS). DOI: https://doi.org/10.21272/mmi.2021.1-12 Монографії: 3.1. Фірсова С.Г., Білорус Т.В. Корпоративні соціальна відповідальність як основа сталого розвитку організації, держави та суспільства //«Зелена трансформація та стала біоекономіка»: монографія., за наук. редакцією А.А. Олешко, О.Ю. Будякової. Київ: КНУТД, 2024. 496с. Розділ 1, п.1.1.С. 5-39. (1,30 д.а.), URL: Abstract modern Annual Report (knutd.edu.ua) 3.3 3.2. Фірсова С.Г., Білорус Т.В.Управління брендом роботодавця: теорія та практика. Монографія. К.: Видавництво «Наукова столиця», 2025. - 182 с. (10,60 д.а.), Монографія розміщена в репозитарії КНУТШ: URL:https://ir.library.knu.ua/handle/1507183

							4/13523 4.1. Фірсова С.Г. та ін. (усього 6 осіб). Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент організацій» // К. : Наукова столиця, 2026. – 50 с. 4.2. Фірсова С.Г., Ткаченко Н.В., Білорус Т.В., Степанова А.А., Оліх Л.А. (2026). Методичні рекомендації щодо організації та проведення переддипломної практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» освітньої програми «Менеджмент організацій охорони здоров'я». URL: https://drive.google.com/file/d/1BrZCttWy8BtUoAUmuUTR6hTKj1W6xYgZ/view 4.3. Фірсова С.Г., Ткаченко Н.В., Білорус Т.В., Степанова А.А., Оліх Л.А.(2026). Методичні рекомендації з виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» освітньої програми «Менеджмент організацій охорони здоров'я». URL: https://drive.google.com/file/d/1C1NowrTaFZDFqe8eE7B_o8v0oXGOGIse/view 4.4. Фірсова С.Г., Ткаченко Н.В., Білорус Т.В., Степанова А.А. (2025). Методичні рекомендації з виконання, оформлення та захисту курсових робіт

							для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» освітньої програми «Менеджмент організацій охорони здоров'я». URL: https://drive.google.com/file/d/1Sn9Cq_PkCx-gj432D_xWCz14rHeM2FbC/view 4.5. Фірсова С.Г., Жилінська О.І. Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напряму "Менеджмент та маркетинг" наукового відділення економіки, секції «Менеджмент та маркетинг» Малої академії наук України // Гриф «Схвалено для використання в освітньому процесі» (протокол № 4 від 13.12.2023р. засідання експертної комісії з позашкільної освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»), який зареєстрований у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 8.0090-2023 // Навчальні програми з позашкільної освіти. Дослідницько-експериментальний напрям (авторський колектив). Економіка . – Київ. Національний центр «Мала академія наук України». 2025. – 174 с. (10,11 д.а.). с.140-170. https://api.man.gov.ua/api/assets/man/32868319-a543-4909-800c-e378b63a6578/ 4.6.Фірсова С. Г. Маркетинг нововведень: методичні рекомендації до виконання самостійної роботи здобувачами освіти ОС «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент». К.: Наукова столиця, 2023. 94с. 4.7. РПНД «Маркетинговий менеджмент» для

							здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» зі спеціальності D3 «Менеджмент» освітня програма «Менеджмент організацій охорони здоров'я» / Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2025р. https://drive.google.com/file/d/1Vqf_rN-SpoeavdtCaQIX9cwRpYQbpPct/view 4.8. РПНД «Маркетингові дослідження на ринку медичних послуг» для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» зі спеціальності D3 «Менеджмент» освітня програма «Менеджмент організацій охорони здоров'я» / Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2025р. https://drive.google.com/file/d/1cyDRSMXYOoNBCeiiuo1a3V-ARUf6910p/view 4.9. РПНД «Бренд-менеджмент» для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» зі спеціальності D3 «Менеджмент» освітня програма «Менеджмент організацій охорони здоров'я» / Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2025р https://drive.google.com/file/d/1aGM64u6zJ5c-s7StR5WEpVtMDdgqVDNJ/view 4.10. Фірсова С. Г та ін. Методичні рекомендації щодо організації та проведення науково-дослідної практики для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ОНП «Менеджмент організацій і адміністрування» та ОНП «Менеджмент інноваційної діяльності» К.: Наукова столиця, 2024. 59 с. 4.11. Фірсова С. Г та ін.

							Методичні рекомендації щодо організації та проведення виробничої практики для здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент організацій» К.: Наукова столиця, 2024. 64с. 4.12. Фірсова С. Г та ін. Методичні рекомендації щодо організації та проведення виробничої практики для здобувачів вищої освіти магістерського рівня спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування» К.: Наукова столиця, 2024. 41с. 4.13.Фірсова С. Г та ін. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи магістра з для студентів заочної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування». К.: Наукова столиця, 2023. 60с. 7.1.Членкиня спеціалізованої вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка МОН України щодо присудження Вольвач Олені Олександрівні наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 07 Управління та адміністрування на підставі прилюдного захисту дисертації «Формування та управління бізнес-портфелем електронних платіжних систем на ринку електронної комерції» за спеціальністю 073 Менеджмент від 19.04.2024р (в системі НАЗЯВО за ID 4950). 7.2. Членкиня спеціалізованої вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка МОН України щодо

							присудження Свідерській Світлані Євгеніївні наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 07 Управління та адміністрування на підставі прилюдного захисту дисертації «Управління процесами виведення на ринок нових косметичних продуктів», за спеціальністю 073 Менеджмент від 26.04.2024р (в системі НАЗЯВО за ID 5035). 7.3. Членкиня спеціалізованої вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка МОН України щодо присудження Заваженку Андрію Олександровичу наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки на підставі прилюдного захисту дисертації «Інституційні дисфункції розвитку економічних систем», за спеціальністю 051 Економіка від 09.05.2024р (в системі НАЗЯВО за ID 5096). 8.1. Рецензент наукового журналу «Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Серія «Економіка»; 8.2. Членкиня редакційної колегії наукового журналу «Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління» /засновник Громадська організація «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», зареєстровано в системі URIS; 8.3. Членкиня редакційної колегії наукового журналу «Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. Серія: економіка, психологія та управління» / засновник Громадська організація «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», зареєстровано в системі URIS. 14.1. Керівник

							конкурсної наукової роботи студентки 1 курсу ОНП «Менеджмент організацій і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» Палій О.К. на тему: «Інноваційні підходи до організації маркетингових досліджень», яка отримала диплом ІІ ступеня у І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2022/2023 навчальному році за спеціальністю «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (наказ № 412-31 від 25.05.2023р). URL:https://science.knu.ua/upload/iblock/926/926de5c7e417bdeb704eaf327ff192aa.pdf 15.1. Член журі наукової секції «Менеджмент та маркетинг» наукового відділення «Економіка» ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2022/2023 н.р. (Наказ МОН України № 472 від 24.04.2023р); 15.2. Член журі наукової секції «Менеджмент та маркетинг» наукового відділення «Економіка» ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2023/2024 н.р. (Наказ МОН України № 528 від 17.04.2024р); 15.3. Член журі наукової секції «Менеджмент та маркетинг» наукового відділення «Економіка» ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2024/2025 н.р. (Наказ МОН України

							№ 552 від 08.04.2025р); 1 15.4. Член журі наукової секції «Менеджмент та маркетинг» наукового відділення «Економіка» ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2025/2026 н.р. (Наказ МОН України № 679 від 23.04.2026р). 19 19.1.Член Громадської організації «Об'єднання маркетологів України» 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за програмою «Формування сталої біоекономіки в умовах сучасних викликів в Україні» в Навчально-науковому інституті права та сучасних технологій Київського національного університету технологій та дизайну. Навчальне навантаження – 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. 01.04 – 07.06.2024р. Свідоцтво № 12СС – 02070890/072038 – 24. 2. Навчальний курс «Європейські знання для сталої біоекономіки в Україні». Проєкт EU Erasmus+ в Київському національному університеті технологій та дизайну. Загальний обсяг: 2 кредити ЄКТС. 01.04 – 31.05.2024р. Сертифікат № 19-2/2024 від 07.06.2024р. 3. Підвищення кваліфікації за програмою «Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника». Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Полтавський державний аграрний

							університет. Навчальне навантаження – 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. 29.05 – 09.07.2023 р. Свідоцтво № ADV – 290594 – PSAU від 09.07.2023р. 4. Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» з 13 лютого по 10 березня 2023 р. з обсягом навчального часу 90 академічних годин / 3 кредити ЄКТС (сертифікат № KU 02070944/000202-23 від 10 березня 2023р.). 5. Програма KNU Educators` week by Genezis для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка, 25.07.2022-05.08.2022 Сертифікат №27 knuewbg, 30 годин тривалість навчання. Нагороджена Грамотою Ректора КНУТШ «За наукові досягнення» (Наказ № 08-382-05 від 19.05.2025р.). Подяка від Національного центру «Мала академія наук України» від 29.10 2025р
104495	Степанова Алла Адамівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 061132, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 000824, виданий 16.05.2018	18	Основи інвестування в медичній сфері	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: 1.1. Stepanova A. (2026). Assessing the efficiency of investment in personnel development in the telecommunications sector of Ukraine. Social and Labour Relations: Theory and Practice. Volume 16 2026, Issue #1, pp. 1-10. DOI:http://dx.doi.org/10.21511/slrtp.16(1).2026.01 1.2. Alla Stepanova (2026). Current Challenges in Financing Higher Education. Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics. 2026, № 1(228). p. 150-155. DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2667.2026/228-1/16 1.3. Степанова А.А., Пядухов А.С. (2024). Організаційно-

							методичне забезпечення оцінювання конкурентоспроможності інноваційних підприємств Теоретичні та прикладні питання економіки. Збірник наукових праць. 2024. Випуск 2 (49). с. 222-228. DOI https://doi.org/10.17721/tppe.2024.49.19 1.4. Степанова А.А. (2024). Формування стратегії управління венчурними інвестиціями підприємства в умовах стрімкого розвитку інновацій. Формування ринкової економіки в Україні. №52. С. 3-12. DOI:http://dx.doi.org/10.30970/meu.2024.52.0.5201 1.5. Кальний С. В., Степанова А.А. (2023). Трансформація системи інститутів спільного інвестування в умовах глобальних викликів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2023. Вип. 48. С. 30-36. DOI:https://doi.org/10.32782/2413-9971/2023-48-5 http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/index.php/48-2023 1.6. Степанова А.А. (2023). Методичне забезпечення формування інвестиційної стратегії підприємства. Формування ринкової економіки в Україні. №49. С. 77-86. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/meu.2023.49.0.4908 1.7. Степанова А.А., Кальний С. В. (2023). Інструментарій стратегічного аналізу в оцінюванні інвестиційної привабливості підприємства. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка, 2 (223). С.143-149. DOI:https://doi.org/10.17721/1728-2667.2023/223-2/17 1.8. Степанова А.А., Крижанівська М.С.

							(2022). Концептуальні засади управління інвестиційною діяльністю підприємства. Економіка та суспільство, 37. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-37-10 1.9. Iryna Novikova, Alla Stepanova, Oksana Zhylinska, Anastasiia Samoilikova (2022) Technology transfer risk management in the conditions of scientific internationalization. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 4(45), 308–321. DOI:https://doi.org/10.55643/fcaptp.4.45.2022.3808 (WoS) 1.10. Maksym W. Sitnicki, Alla Stepanova, Vasyl Prymak, Oksana Zhylinska, (2022). Creative management: Model for the development of entrepreneurial competencies. Problems and Perspectives in Management (open-access), Volume 20 2022, Issue #3, pp. 310-324. DOI:http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20(3).2022.25 (SCOPUS) 1.11. Kateryna Alekseieva, Iryna Novikova, Oleksandr Bediukh, Olga Kostyuk, Alla Stepanova (2021). Technological orders' change caused by the pandemics: digitalization in the internationalization of technology transfer. Problems and Perspectives in Management (open-access), Volume 19 2021, Issue #3, pp. 261-275. (SCOPUS) DOI:http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(3).2021.22 1.12. Alla Stepanova (2021). Investment opportunities for infrastructure innovations in Ukraine. Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics. 2021, № 3(216). С.59-64. DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2667.2021/216-3/7 Монографії: 3.23.1. Степанова А.А. (2024). Україна на

							інвестиційній карті світу: виклики та перспективи // ВІДНОВЛЕННЯ ТА РЕІНТЕГРАЦІЯ: науковий погляд на стратегічні шляхи до сталого розвитку [Текст] : монографія / Власюк О. С., Мокій А. І., Науменко Н.С., Степанова А. А., Цимбалюк І. О., Павліха Н.В., Возняк Г. В., Молінський В.О., Швець В.В., Корнелюк О. А. / Заг. ред.: Цимбалюк І. О., упорядкування Павліха Н. В. – Луцьк : Вежа-Друк, 2024. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Об'єм даних 4,33 Мб. ISBN 978-966-940-579-1, ст. 29-38. 3.2. Степанова А.А. (2021). Реінжиніринг бізнес–процесів оптимізації інноваційної діяльності підприємства. Управління інноваційною діяльністю: теорія і практика: колективна монографія/ за заг. ред. д.е.н., професора Витвицької О.Д. Київ: ТОВ «АГРАР МЕДІА ГРУП», 2021. 450 с. 256-273 ISBN 978-617-646-508-9 Підручники, навчальні посібники: 3.3. Збірник ситуаційних завдань з навчальних дисциплін «Інвестування», «Інвестування та інвестиційна політика»: навч. посібник. / А.А. Степанова. Київ. Наукова столиця. 2026. 150 ст. (10.3 д.а.). Протокол №5 від 21.11.2025 р 978-617-8667-12-2 https://ir.library.knu.ua/handle/15071834/9596 3.4. Економіка підприємства: підручник // Інвестиційна діяльність підприємств / Г.М. Филюк, М.А. Мартинюк. – Київ: ЦП «Компринт», 2025 – 677 ст. ISBN: 978-617-8571-97-9 (45.9 / 1,43 друк. арк) 3.5. Інвестування в схемах і таблицях: [Електронний ресурс]. Ч.2. Київський національний

							університет імені Тараса Шевченка, 2023. А.А. Степанова. 102 ст. (3,1 д.а.). https://asinvest.prima.pp.ua електронний підручник 4.1. Фірсова С.Г., Ткаченко Н.В., Білорус Т.В., Степанова А.А. (2025). Методичні рекомендації з виконання, оформлення та захисту курсових робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності D3 «Менеджмент» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» освітньої програми «Менеджмент організацій охорони здоров'я». URL: https://drive.google.com/file/d/1Sn9Cq_PkCx-gj432D_xWCz14rHeM2FbC/view 7.1. Член разової спеціалізованої вченої ради Національний університет водного господарства та природокористування – офіційний опонент дисертаційної роботи Габрилевича Олексія Володимировича на тему: «Інвестиційне забезпечення діяльності нафтопереробного підприємства в умовах невизначеності», представлену до публічного захисту на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань: 05 – соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 – економіка (2026) 8.1. Рецензент наукового журналу «Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Серія «Економіка»; 8.2. Членкиня редакційної колегії наукового журналу «Соціально-трудові відносини: теорія та практика» / Засновник Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана 10.1. Член робочої групи по підготовці грантової заявки: Про

							створення робочої групи з підготовки заявки Університету за категорією «Підтримка кампусів досконалості», Наказ №223-32 від 20.03.2026 14.1. Керівництво студентом, який зайняв ІІ місце І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році зі спеціалізацій «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності» - Пядухов А.С. 15.1. Член журі ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2025/2026 навчальному році наукового відділення економіки Секції 3 – фінанси, банківська справа та страхування (Наказ №679 від 23.04.2026 р.) 15.2. Член журі ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2024/2025 навчальному році наукового відділення економіки Секції 3 – фінанси, банківська справа та страхування (Наказ №552 від 08.04.2025 р.) 15.3. Член журі фіналу Всеукраїнського конкурсу «Олімпіада геніїв України» (GENIUS Olympiad Ukraine) 2025 (Наказ НЦ «МАН» №79 від 14.02.2025) 15.4. Член журі фіналу Всеукраїнського конкурсу «Олімпіада геніїв України» (GENIUS Olympiad Ukraine) 2024 (Наказ НЦ «МАН» №73 від 13.02.2024) 15.5. Член журі ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2023/2024 навчальному році

							наукового відділення економіки Секції 3 – фінанси, банківська справа та страхування (Наказ №528 від 17.04.2024 р.) 15.6. Член журі III етапу Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2023 році наукового відділення економіки Секції 3 – фінанси, грошовий обіг і кредит (Наказ №472 від 24.04.2023 р.) Підвищення кваліфікації: 1. Участь в конференції «Innovating Education: нове покоління в нових реаліях» від екосистеми продуктових IT-компаній Genesis, 02.05.2026 Обсяг: 15 год (0,5 кредиту ЄКТС) 2. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Основи грантової діяльності та фандрайзингу: міжнародний досвід», 22.01.2025 - 31.01.2025. Обсяг: 45 годин, 1,5 кредит ЄКТС. Сертифікат ESNN№22598 від 31.01.2025 3. Участь у V Міжнародній науково-практичній конференції «Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України» (до 10-річчя «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» (ESG-2015)), 28.11.2025. Сертифікат. 4. Майстер-клас "Майстерність Спілкування: Калібрування, Рапорт і Невербальна Комунікація" з Френком П'юселіком, Міжнародна Академія Професійного Коучингу. 07.12.2024. Сертифікат. 5. Онлайн-курс «ЕТИЧНЕ ЛІДЕРСТВО» за авторською програмою Джеймса

							Комі. Київська школа ДУ імені Сергія Нижного, 20.01.2024 - 01.03.2024. Загальний обсяг: 30 годин, 1 кредит ЄКТС. Сертифікат 6. Підвищення кваліфікації за програмою «Психолого-педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО» в Інституті післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 10.05.2023 - 31.05.2023. Загальний обсяг: 30 годин, 1 кредит ЄКТС. Сертифікат № KU02070944/000934-23. 7. Освітній он-лайн проект від UGEN для викладачів з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача», 29.08.2023 - 31.08.2023. Обсягом 8 академічних годин. Сертифікат № 338. Нагороджена 1. Подяка за експертне оцінювання бізнес-проєктів учасниць в освітньо-грантовій програмі «Початок» від директора ДУ «Офіс з розвитку підприємництва та експорту» Андрія Ремізова, 2024. Подяка Голови галузевої конкурсної комісії проректора з наукової роботи Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2024.
159958	Білорус Тетяна Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Державну академію легкої промисловості України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050107 Економіка, Диплом магістра, Державна академія легкої промисловості України, рік	22	Управління персоналом	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 8, 12, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: 1.1. Firsova, S., Bilorus, T., (2025). STRATEGIC POSITIONING OF THE COMPANY'S BRAND AS AN EMPLOYER Теоретичні та прикладні питання економіки, 2025 С. 31 -45. http://tppe.econom.univ.kiev.ua/data/2025_51/zb51_03.pdf

				закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 027643, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022837, виданий 22.12.2009			1.2. Білорус Т.В. (2025). Діагностика ризикостійкості бренду роботодавця: методичний підхід. Економіка та суспільство. № 79. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/6576 DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-79-1 1.3. Білорус Т., Зиненко А. (2025). Впровадження принципів сталого розвитку в систему управління персоналом організації. Бізнес Інформ. №6. С. 380-391. DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-6-380-391 1.4. Білорус Т., Меженкова Д. (2024). Діагностика та профілактика професійного вигорання як основа управління персоналом в умовах сучасних викликів для України. Бізнес Інформ. №12. С. 339-349. DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-12-339-349 1.5. Білорус Т., Зінченко С. (2024). Формування стратегії розвитку бренду роботодавця організації на основі динамічного SPACE-аналізу. Економіка та суспільство, (59). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-28 1.6. Білорус Т. В., Фірсова С. Г. (2023). Модель оцінювання готовності внутрішньо переміщених осіб до працевлаштування. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. Вип. 222. С. 5-13. DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2667.2023/222-1/1 1.7. Білорус Т.В. (2023). Вибір методів управління кадровими ризиками: теоретико-методичний підхід. Ефективна економіка. № 5. DOI: http://doi.org/10.3270

							2/2307-2105.2023.5.43 https://doi.org/10.1108 /IJOA-12-2021-3061 1.8. Білорус Т.В. Фірсова С.Г. (2021). Методичний інструментарій оцінювання рівня лояльності працівників до hr-бренду компанії. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. № 4(217). С. 68-74. DOI: https://doi.org/10.1772 1/1728-2667.2021/217-4/7 1.9. Zhylinska, O., Firsova, S., Bilorus, T., Aksom, H. (2021). Employer brand management: methodological aspects// Marketing and Management of Innovations. № 1. С. 158-169. (WoS). DOI: https://doi.org/10.2127 2/mmi.2021.1-12 Монографії: 3.23.1. Фірсова С.Г., Білорус Т.В. Управління брендом роботодавця: теорія та практика. Монографія. К.: Видавництво «Наукова столиця», 2025. 182 с. (10,60 д.а.), Монографія розміщена в репозитарії КНУТШ: URL:https://ir.library.k nu.ua/handle/15071834 /13523 3.2. Bilorus T. Complex evaluation of personnel management system efficiency: matrix approach. Trends in scientific thought in economics and management: collective monograph /International Science Group. – Boston : Primedia elaunch, 2021. 366-383 p. Available at : DOI 10.46299/ISG.2021.MO NO.ECON.III.8.1 URL: https://isg-konf.com/trends-in-scientific-thought-in-economics-and-management/. 3.3. Білорус Т.В. Управління персоналом: 800+ запитань та відповідей. Навчальний посібник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 320 с. 3.34.1. Білорус Т.В. та

							ін. (усього 6 осіб). Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент організацій» // К. : Наукова столиця, 2026. – 50 с. 4.2. Білорус Т.В. Прийняття кадрових рішень: робочий зошит для студентів спеціальності D3 “Менеджмент” освітньо-наукової програми “Менеджмент інноваційної діяльності”. [Електронний ресурс]. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2026. 49 с. https://ir.library.knu.ua/handle/15071834/17710 7.1. Член разової спеціалізованої вченої ради ЗВО Закладу вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая" – офіційний опонент дисертаційної роботи Данілка Михайла Валерійовича на тему: «Стратегічне управління людськими ресурсами закладів охорони здоров’я в умовах глобалізації», представлену до публічного захисту на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань: 07 Управління та адміністрування за спеціальністю: 073 Менеджмент (2026) 7.2. Член разової спеціалізованої вченої ради Державного торговельно-економічного університету – офіційний опонент дисертаційної роботи Джулай Марини Володимирівни на тему: «Управління брендом роботодавця», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» (2024) 7.3. Член разової спеціалізованої вченої ради Київського

							національного університету імені Тараса Шевченка – офіційний рецензент дисертаційної роботи Сичової Анастасії Олексіївни на тему: «Стратегічне управління брендом роботодавця», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» (2024) 8.1. Рецензент наукового журналу «Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Серія «Економіка»; 8.2. Членкиня редакційної колегії наукового журналу «Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління» /засновник Громадська організація «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», зареєстровано в системі URIS; 8.3. Членкиня редакційної колегії наукового журналу «Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. Серія: економіка, психологія та управління» / засновник Громадська організація «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», зареєстровано в системі URIS. 8.4. Членкиня редакційної колегії наукового журналу «Соціально-трудові відносини: теорія та практика» / Засновник Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана Підвищення кваліфікації: 9. The International Online Professional Qualification Enhancement Program «VIRTUAL EXCHANGE: FORMS AND TECHNOLOGIES», implemented within the framework of the project «SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality» (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH,

							101193445). 10/02/2026 to 31/03/2026 was delivered by the Kyiv National University of Technologies and Design. The participant has accomplished a total of 180 academic hours (6 ECTS). Certificate No.: As-26-518 10. Науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його застосування у викладанні економіки та менеджменту» за спеціальністю D3 «Менеджмент». Латвійська республіка, Рига, Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору. 10.11–21.12.2025 Загальний обсяг: 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат СN№ 20251203 11. Курс підвищення кваліфікації «European Knowledge for Sustainable Bioeconomy in Ukraine» за програмою EU ERASMUS+ Jean Monnet project «Просування європейських навичок та підходів до сталої біоекономіки в умовах сучасних викликів в Україні» / «Promoting of European skills and approaches for sustainable bioeconomy in the conditions of Ukrainian acute challenges» (PESAB) (101127252-PESAB-ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH). Загальний обсяг: 60 годин, 2 кредити ЄКТС. 01.04-31.05 2024 р. Сертифікат № 04-2/2024 12. Підвищення кваліфікації за програмою «Формування сталої біоекономіки в умовах сучасних викликів в Україні» в Навчально-науковому інституті права та сучасних технологій Київського національного технологій та дизайну. Загальний обсяг: 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. 01.04-07.06 2024 р. Свідоцтво №

							12СС 02070890/072018-24 13. Пройшла програму підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти «Менеджмент у продуктовому ІТ» у GENESIS 01.04.-12.04. 2024 р. (60 год/2 кредити ЄКТС) (сертифікат № 148/0104-2024). 14. Пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації «Етико-психологічне забезпечення реалізації куратором ЗВО завдань освітньо-професійної соціалізації та патріотичного виховання студентів» обсяг - 30 год/1 кредит ЄКТС) (сертифікат KU02070944/000010-24). 10-22 січня 2024 року. 15. Підвищення кваліфікації за програмою «Психолого-педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО» в Інституті післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Загальний обсяг: 30 годин, 1 кредит ЄКТС. 10-31 травня 2023 р. Сертифікат № KU02070944/000786-23. 16. Підвищення кваліфікації за програмою «Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника». Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Полтавський державний аграрний університет. Навчальне навантаження – 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. 29.05 – 09.07.2023 р. Свідоцтво № ADV – 290508 – PSAU. Нагороджена Грамота Ректора КНУТШ «За успіхи у навчальній, науковій і виховній роботі» (№ 1807 2025р.).

							Подяка Ректора КНУШ «За підтримку ініціатив з удосконалення викладацької майстерності в КНУ імені Тараса Шевченка» 2025р

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**