

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	74910 Організація правозастосовної діяльності в Збройних Силах України
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	D8 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Копійка Валерій Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	74910
Назва ОП	Організація правозастосовної діяльності в Збройних Силах України
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D8 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (кафедра військового права факультету міжнародних відносин та права)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-науковий інститут права Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03189, м. Київ, вул. Юлії Здановської, 81
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Офіцер військового управління тактичного рівня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	423936
ПІБ гаранта ОП	Карелін Владислав Володимирович
Посада гаранта ОП	професор кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vladuslavkarelin@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-226-42-49
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-821-21-28

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма була відкрита у 2020 році з метою підготовки особового складу для потреб Військової служби правопорядку в Збройних Силах України, відновлення та розвитку її слідчих спроможностей з використанням досвіду роботи військової поліції країн-членів та партнерів НАТО.

До розробки освітньо-професійної програми долучилися фахівці ГУ ВСП у ЗСУ, рекомендації яких по досвіду застосування підрозділів ВСП у ЗСУ в антитерористичній операції на території Донецької та Луганської областей (операції об'єднаних сил) були відображені в військово-професійних та військово-спеціальних компетентностях. Затвердження нової редакції освітньо-професійної програми відбулось у 2022 році.

Підстава:

- рекомендації ГУ ВСП за досвідом застосування підрозділів в умовах відбиття повномасштабної агресії РФ;
- прийняття наказу Міністерства оборони України "Про організацію підготовки офіцерського, сержантського і старшинського складу у вищих військових навчальних закладах, закладах фахової передвищої військової освіти Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти" від 05.07.2022 № 175
- введення в дію наказом МОН України від 20.07.2022 № 643 Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Остання редакція освітньо-професійної програми відбулася у 2026 році.

Підстава: Введення в дію нової редакції Професійного стандарту офіцера тактичного рівня Збройних Сил України за БОС 850600; 390600.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2026 - 2027	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	69812 Приватне та публічне право 69849 Право 69850 Право 69851 Інтелектуальна власність 69852 Інтелектуальна власність 69853 Законодавча діяльність та нормопроєктування в Україні 69854 Україно – Європейські правові студії (Програма подвійного дипломування з Університетом ім.Миколая Ромеріса в м.Вільнюс, Литва)(мова навчання англійська) / Ukrainian and European Legal Studies (Double Diploma Program in Association with the Mykolas Romeris University (Vilnius, Lithuania)) 74910 Організація правозастосовної діяльності в Збройних Силах України
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
--	----------------	-----------------

Усі приміщення ЗВО	554552	70222
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	554552	70222
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Організація правозастосовної діяльності Збройних Силах України.pdf</i>	u2J7c2JD5tJR+gbIAKo88FTHAxfkHdID2j21ByjaOyQ=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Організація правозастосовної діяльності в Збройних Силах України.pdf</i>	9p2CEKyOm9GqdTLpxI+NH1hMjV6Nud7xzoaAGotLKR Y=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Царюк С.В..pdf</i>	wdZVHnGZgRjiJMA4KqpgMxtIFqwbEO4JygYPqvxxUzo =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Хом'яков Д.О..pdf</i>	6LAYCcs3BppzvcpdZluD8IZs3gw6qDoHgernopcDJo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Ніцимна С.О..pdf</i>	tL+yCYQuCzKXgtf/WMpM6nqXS3YIXmS7LC7e3e+i4vE =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Левченко В..pdf</i>	APVN9KZ7E8xhyZgyUXL+OoqXkYs1fjzO8piqFequczI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Плахтій В..pdf</i>	1hX+mXPza1zmSWS6NoUQxS+8r4+701CkGocDoRHoD Po=

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

☒ Справа містить інформацію з обмеженим доступом

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
Зведена інформація про контингент здобувачів	конфіденційна	Кількість слухачів	Наказ МОН

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

При розробці ОПП та визначення РН за основу взято попередній стандарт спеціальності 081 Право та Тимчасовий стандарт вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності Д8 «Право» (затвердженом і введеним у дію наказом Ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 20.02.2025 № 127-32) РН досягаються шляхом опанування обов'язкових освітніх компонентів освітньо-професійної програми, побудованих у логічній та послідовній взаємозалежності. Досягнення результатів навчання забезпечується через застосування сучасних методів і технологій навчання та викладання, використання належного кадрового, інформаційного, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення.

Освітні компоненти, інтегровані з елементами практичної підготовки, сприяють поглибленому формуванню професійних компетентностей, відображаючи при цьому специфіку та унікальність освітньо-професійної програми. Сукупність обов'язкових компонентів, їх змістове наповнення та організація освітнього процесу забезпечують досягнення мети програми, яка полягає у підготовці військових фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері правозастосовної діяльності у Збройних Силах України, здійснювати професійну діяльність в умовах невизначеності та підвищеної відповідальності, а також ефективно реалізовувати норми національного і міжнародного права відповідно до предметної області спеціальності Д8 «Право».

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт «Право» станом на момент розроблення та реалізації освітньо-професійної програми відсутній. Водночас зміст ОПП сформовано з урахуванням вимог пункту 53 Випуску 1 «Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики України від 29 грудня 2004 року № 336, у частині кваліфікаційних вимог до посади «Юрисконсульт».

Зокрема, визначені зазначеним нормативним актом завдання, обов'язки, права та вимоги до знань юрисконсульта враховані під час формування загальних (ЗК) та спеціальних (СК) компетентностей освітньо-професійної програми, а також знайшли своє відображення у програмних результатах навчання (РН). Такий підхід забезпечує узгодженість змісту підготовки здобувачів вищої освіти з кваліфікаційними характеристиками професійної діяльності правника та сприяє формуванню компетентностей, необхідних для здійснення правозастосовної, правозахисної, консультаційної та аналітичної діяльності.

Досягнення відповідних програмних результатів навчання забезпечується через опанування обов'язкових освітніх компонентів ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08–ОК 10, проходження практичної підготовки в органах державної влади та військового стажування (ОК 05, ОК 06), а також вибіркового освітніх компонентів (ВК 1.01–ВК 1.06)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

За результатами опитування випускників ОПП 2022 року було виявлено потребу в удосконаленні спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання, спрямованих на підготовку фахівців до виконання завдань в умовах воєнного стану та збройної агресії проти України. Зокрема, випускники звернули увагу на необхідність посилення практичної підготовки у сфері забезпечення правопорядку в районах ведення бойових дій, функціонування військових комендатур, а також організації та здійснення пропускового режиму на військових і спеціальних об'єктах з метою запобігання диверсійній, терористичній та іншій протиправній діяльності.

- роботодавці

За результатами аналізу отриманих пропозицій, їх обговорення на засіданні кафедри та консультацій із замовником підготовки – Головним управлінням Військової служби правопорядку у Збройних Силах України, до редакції освітньо-професійної програми 2022 року було внесено зміни шляхом запровадження додаткових програмних результатів навчання ПРН вск4 та ПРН вск5, спрямованих на формування у здобувачів відповідних спеціальних знань, умінь і навичок.

У процесі чергового перегляду освітньо-професійної програми у 2024 році за аналогічною процедурою було

уточнено формулювання програмних результатів навчання РН вск2 – РН вск5. Такі зміни були зумовлені необхідністю більш чіткого визначення змісту та обсягу спеціальної підготовки випускників відповідно до актуальних потреб практики діяльності органів військового управління та підрозділів Військової служби правопорядку.

У 2025 році замовником на підготовку було ініційовано подальшу деталізацію спеціальних програмних результатів навчання, що обумовлено зростанням актуальності питань профілактики, виявлення та припинення військових адміністративних і військових кримінальних правопорушень в умовах особливого періоду та воєнного стану. Відповідні зміни спрямовані на забезпечення належного рівня професійної готовності випускників до виконання завдань із підтримання правопорядку, зміцнення військової дисципліни та здійснення правозастосовної діяльності у Збройних Силах України. РН вск2 – РН вск7.

- академічна спільнота

Рецензії від академічної спільноти позитивні.

- інші стейкхолдери

Відгуки за випускників від начальників зональних відділів позитивні, зверталась увага на необхідність підвищення рівня знань щодо озброєння та військової техніки, що не стосується структури та змісту ОПП

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає місії та Стратегії Університету, а саме:

-Статуту Університету (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>): підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей (п. 2.1);

-Стратегії розвитку київського національного університету імені Тараса Шевченка на період 2025–2032 рр. (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-2025-2032.pdf>): прогнозування потреб держави, громад і бізнесу (п. 5); інтеграція в міжнародний освітній простір (п. 5); створення сприятливого середовища для інновацій і досліджень (п. 6);

-Положенню про Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства оборони України від 20.12.2023 № 1541/758: повне та якісне виконання державного замовлення на підготовку фахівців відповідних рівнів вищої освіти для ЗСУ, інших військових формувань в очній (денній), заочній, дистанційній та змішаних формах навчання (п. 2.2).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

В умовах війни з російською федерацією змінюються форми і методи застосування ЗСУ і в тому числі підрозділів Військової служби правопорядку ЗСУ. Зміна специфіки виконання завдань та методів прийняття рішень має наслідком введення нових програмних результатів в ОП у 2022 році (РНвпк1-РНвпк3; РНвс2-РНвс-4), які були актуалізовані в 2024 році. Акцентована увага на нових методиках прийняття рішень за стандартами НАТО та питаннях утримання та поводження з військовополоненими. В 2025 році введені було введено РНвс- 1 та введено нові – ПРНвс-2; ПРНвс-3; ПРНвс-4.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галуzeвий та регіональний контекст при формулюванні мети та програмних результатів навчання враховувався у зв'язку з певною особливістю проходження служби (виконання спеціальних та службово-бойових завдань) в різних регіонах держави. Враховано особливості діяльності ВСП з військовополоненими та роботу з військовими адміністраціями. Також в ОПП передбачено досягнення спроможностей виконувати завдання в складі міжнаціональних підрозділів Військової поліції (ПРНвпк 2).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Військовий інститут є єдиним закладом вищої освіти в Україні, що здійснює підготовку фахівців для Військової служби правопорядку у Збройних Силах України. Тому під час розроблення та вдосконалення освітньо-професійної програми особлива увага приділялася її відповідності вимогам вищої юридичної освіти та потребам замовника підготовки.

При формуванні програмних результатів навчання за основу взято стандарт вищої освіти за спеціальністю D8 «Право». Також проведено аналіз освітньо-наукової та освітньо-професійної програм «Право» Навчально-наукового інституту права Київського національного університету імені Тараса Шевченка, що дозволило врахувати кращі практики підготовки правників. Під час розроблення військово-спеціальної складової програми враховано досвід Національного університету оборони України, зокрема ОНП «Організація правоохоронної діяльності у Збройних Силах», адаптувавши її підходи до тактичного рівня військової освіти.

Також враховано методичний досвід Університету щодо організації освітнього процесу, застосування методів

навчання, форм контролю та оцінювання результатів навчання. З метою набуття практичного досвіду правозастосовної діяльності програмою передбачено проходження практики в органах державної влади. У 2025 році додатково проаналізовано підходи до підготовки фахівців у Донецькому державному університеті внутрішніх справ, зокрема щодо превентивної діяльності, виявлення причин і умов правопорушень, оцінювання ризиків та прогнозування протиправної поведінки. Результати аналізу враховано під час уточнення окремих програмних результатів навчання та військово-спеціальних компетентностей відповідно до актуальних потреб Військової служби правопорядку у Збройних Силах України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Було проаналізовано систему підготовки та програми курсів Центру підготовки військової поліції НАТО (Республіка Польща). Прийнято рішення ввести РН щодо превентивної діяльності військової поліції.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

76

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

14

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідність освітньо-професійної програми предметній області спеціальності забезпечується через реалізацію взаємопов'язаних освітніх компонентів, спрямованих на досягнення визначених стандартом цілей та результатів навчання.

Об'єктом вивчення є право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях, та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права (ОК 04, ОК 08–ОК 15). Освітні компоненти забезпечують набуття здобувачами здатності розв'язувати складні завдання у сфері правотворчості, правозастосування та дослідницької діяльності в умовах невизначеності (ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 14, ОК 15).

Теоретичний зміст програми охоплює правові доктрини, цінності та принципи, що лежать в основі правотворення, тлумачення і застосування права (ОК 04, ОК 08–ОК 13). У процесі навчання застосовуються загальнонаукові та спеціальні методи пізнання правових явищ, методики правового аналізу й оцінювання, цифрові технології та сучасні методи роботи з інформацією (ОК 02, ОК 04, ОК 12–ОК 15).

Для реалізації програми використовуються сучасні інформаційно-комунікаційні засоби, інформаційні ресурси та спеціалізоване програмне забезпечення у сфері права (ОК 01, ОК 11). Вибіркові освітні компоненти поглиблюють фахову підготовку, розвиваючи навички правового аналізу та застосування спеціалізованих інструментів професійної діяльності.

Освітні компоненти програми утворюють цілісну та логічно вибудовану систему, яка забезпечує досягнення цілей і програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії нормативно забезпечується та регулюється наступними документами КНУТШ:

- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (процедура 3.7.)

<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.5.2.3, п.9.4 - щодо вільного вибору навчальних дисциплін, п.9.5 - щодо індивідуального навчального плану здобувача) <https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>

Згідно цих документів здобувач має право:

- на вільний вибір дисциплін (у тому числі за блоками – обираючи певний профіль поглибленого навчання, аж до здобуття професійної кваліфікації включно, або з інших програм, інших спеціальностей тощо),
- ініціювати угоду з конкретним місцем виробничої практики,

- на академічну мобільність,
 - а також бере участь у визначенні теми кваліфікаційної роботи, дисертаційного дослідження тощо.
- Здобувач освіти має право претендувати на перезарахування йому результатів навчання здобутих:
- в межах визначених стандартом ОС бакалавра – за попереднім рівнем освіти (фахового молодшого бакалавра),
 - за раніше здобутою вищою освітою на тому ж або вищому рівні,
 - під час кредитної/ступеневої академічної мобільності,
 - шляхом неформальної та/або неформальної освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувача на вільний вибір дисциплін реалізується відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ.

Відповідно до Інструкції з формування індивідуального навчального плану та вибору курсантами навчальних дисциплін слухачі мають право обирати освітні компоненти в обсязі не менше 10 % від загальної кількості кредитів ЄКТС. Після ознайомлення з переліком вибіркових дисциплін слухачі подають рапорт на ім'я начальника кафедри військового права щодо обраного блоку дисциплін. Як правило, вибір здійснюється протягом перших п'яти тижнів навчального року, що забезпечує достатній час для ознайомлення зі змістом освітніх компонентів.

Після погодження обрані дисципліни включаються до індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти, а списки навчальних груп затверджуються в установленому порядку. На підставі подання кафедри навчальна частина факультету готує проект наказу начальника Військового інституту щодо реалізації права здобувачів на вільний вибір освітніх компонентів.

Індивідуальний навчальний план здобувача освіти формується відповідно до п. 6.5 Положення про організацію освітнього процесу у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка, затвердженого наказом начальника Військового інституту від 29.10.2025 № 53/нод.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація практики в Університеті регулюється такими документами:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.4.5): <https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>
- Порядок організації і проведення військового стажування, навчальної, виробничої, ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів та слухачів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої військової освіти: наказ МОУ № 23 від 12.01.2024 <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/z0155-24#n7>

Освітня програма передбачає проведення :

1. Військове стажування – 6 кредитів, вона забезпечує досягнення ПРНвс-1-7;
2. Практика в органах державної влади – 20 кредитів, забезпечує опанування ПРН 03; ПРН 06; ПРН 07; ПРН 08; ПРН 09; ПРН 14; ПРН-15.

Всі компоненти відображені в навчальному плані, затвердженому встановленим порядком. Під час проведення практики та стажування слухачам призначаються керівники від баз практики та від Військового інституту. За результатами практик, стажувань проводиться захист на якому визначаються рівень досягнення РН, обговорюються відгуки від керівників баз практик щодо удосконалення підготовки.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Специфіка підготовки здобувачів освіти у Військовому інституті, які одночасно є військовослужбовцями, передбачає формування soft skills не лише під час навчання, а й у процесі повсякденної службової діяльності. Організація освітнього процесу, служби, побуту та дозвілля здійснюється відповідно до вимог статутів Збройних Сил України <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/548-14#Text> та нормативних документів Військового інституту (<https://viknu.mil.gov.ua/education.html#master-school>). Виконання навчальних і службових завдань у складі навчальних підрозділів сприяє розвитку навичок командної роботи, комунікації, лідерства, відповідальності, самоорганізації та управління часом.

Додатково формуванню soft skills сприяють практика в органах державної влади, військове стажування та участь у програмах академічної мобільності, які забезпечують розвиток критичного мислення, адаптивності, креативності та здатності працювати в колективі. Важливу роль також відіграє опанування модулів курсу ЛІС «Лідерство та повсякденна діяльність» і «Управління діями підрозділу під час підготовки та ведення бою», спрямованих на розвиток лідерських якостей, навичок прийняття рішень та ефективного управління підлеглими.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми побудована за принципом послідовного формування

компетентностей. На початковому етапі навчання слухачі опановують дисципліни, спрямовані на розгляд актуальних проблем різних галузей права (ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 13) та дисципліни спрямовані на формування лідерських якостей та SOFT skills (JR)

Наступним етапом є проходження практики в органах державної влади, під час якої здобувачі мають можливість застосувати набуті знання та компетентності у професійній діяльності.

Надалі слухачі продовжують опановувати вибіркові освітні компоненти спрямовані на поглиблення професійної підготовки відповідно до майбутньої сфери діяльності, та застосовують отримані знання під час військового стажування в органах військового управління Військової служби правопорядку.

Завершальним етапом реалізації освітньо-професійної програми є атестація, яка дає змогу оцінити рівень сформованості компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг дисциплін визначається колегіально проектною групою із залученням експертної оцінки науково-педагогічних працівників, які викладатимуть відповідні дисципліни, і перевіряється при погодженні програми науково-методичною комісією та, за потреби, вченою радою факультету і зовнішніми рецензентами. Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка визначає межі співвідношення між навчальними заняттями і самостійною роботою з врахуванням рівня освіти і року навчання, відповідно передбачається зростання частки самостійної роботи в процесі навчання.

У Військовому інституті організація освітнього процесу додатково регламентується «Положенням про особливості організації освітнього процесу у ВВНЗ МОУ, ВНП ЗВО, закладах фахової передвищої освіти» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0453-24#n7>) та Наказом НВІ від 25.08.26 № 401/нод «Про організацію освітнього процесу у ВІ у 2026/2027 навчальному році».

Навчальне навантаження слухача встановлено в межах 45–54 академічних годин на тиждень, при цьому не менше 50 % загального обсягу навчального часу відводиться на самостійну роботу.

Дотримання цих вимог забезпечується під час розроблення та погодження робочих програм навчальних дисциплін, їх розгляду на засіданнях кафедр, перевірки навчально-методичними комісіями, вченою радою факультету та зовнішніми рецензентами.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Освітньо-професійна програма має виражений практико-орієнтований характер. У її структурі передбачено проходження практики в органах державної влади (20 кредитів ЄКТС) та військового стажування (6 кредитів ЄКТС), що забезпечує набуття здобувачами досвіду професійної діяльності та формування фахових компетентностей.

Практичні навички також формуються під час опанування окремих освітніх компонентів, зокрема ОК 16, ОК 17, ОК 18, а також через залучення слухачів до проведення практичних занять з курсантами молодших курсів.

Практична спрямованість програми реалізується через проведення практичних і семінарських занять, використання кейс-методів, виконання практичних завдань і проєктів, підготовку доповідей, роботу в командах, проведення ділових ігор, тренінгів та інших інтерактивних форм навчання, спрямованих на формування і закріплення професійних знань, умінь і навичок.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітньо-професійна програма сприяє досягненню цілей сталого розвитку, визначених Указом Президента України від 30.09.2019 № 722 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>), а саме: сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях; зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.

Досягнення зазначених цілей забезпечується формуванням у здобувачів загальних і спеціальних компетентностей), необхідних для професійної діяльності у сфері права та державного управління. Відповідні компетентності формуються під час вивчення освітніх компонентів «Основи права ЄС», «Рішення ЄСПЛ» та «Актуальні проблеми конституційного, адміністративного та міжнародного публічного права».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://viknu.mil.gov.ua/index.html#admission-rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На навчання за програмою приймаються громадяни України з числа випускників Військового інституту, інших вищих військових навчальних закладів Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, які здобули ступінь бакалавра за спеціальністю D8 Право, успішно склали єдине фахове вступне випробування, єдиний вступний іспит з іноземної мови та пройшли конкурсний відбір.

З урахуванням специфіки підготовки майбутніх офіцерів вступники додатково проходять професійно-психологічне обстеження, оцінювання рівня фізичної підготовленості та медичний огляд військово-лікарською комісією.

Під час дії правового режиму воєнного стану вступ до Військового інституту може здійснюватися за результатами внутрішніх вступних випробувань з фаху та іноземної мови для військовослужбовців, що обумовлено відсутністю інформації про них у ЄДЕБО та вимогами нормативно-правових актів у сфері військової освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В КНУТІШ питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюються такими нормативними документами:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТІШ (зокрема Розділ 7 та Розділ 11):

<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТІШ від 10.05.2023 р.

https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk

- ПОРЯДОК поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів, аспірантів/ад'юнктів) у КНУТІШ (нова редакція) зі змінами: https://knu.ua/pdfs/official/Poriadok-ponovlennia-ta-perevedennia_new-redaction-03-02-2025.pdf

- Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТІШ: https://mobility.knu.ua/?page_id=798&lang=uk (актуально в частині, що не суперечить Положення про організацію освітнього процесу у КНУТІШ)

- Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТІШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року:

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg -

Зазначені документи знаходяться у відкритому доступі, що забезпечує доступність процедур для учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практика відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В Університеті діє Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://senate.knu.ua/?p=2271>. Даний документ знаходиться у відкритому доступі і є доступним для всіх учасників освітнього процесу.

Університет не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза освітніми програмами шляхом неформального та/або інформального навчання в Університеті та за його межами, сам розробляє і пропонує такі програми

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практика відсутня

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за освітньо-професійною програмою повністю відповідає вимогам законодавства України та регулюється нормативними документами Університету, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу (<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>); Положенням про використання технологій дистанційного навчання у КНУТІШ від 29.06.2023 <https://senate.knu.ua/>

p=2389 та Положенням про організацію освітнього процесу за дистанційною формою здобуття освіти у КНУТШ від 29.06.2023 <https://senate.knu.ua/?p=2386>

Навчання за ОП здійснюється із застосуванням форм і методів навчання, визначених нормативними документами Університету та спрямованих на досягнення програмних результатів навчання і формування передбачених програмою компетентностей. Під час лекційних занять використовуються проблемний виклад матеріалу, дискусії та мозкові штурми. Практичні заняття орієнтовані на застосування активних, інтерактивних, проектних і частково-пошукових методів

Відповідність ПРН, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведено у таблиці з Додатку, висвітлено в робочих програмах навчальних дисциплін.

Для підтримки освітнього процесу використовуються цифрові платформи Moodle та Google Classroom, які забезпечують доступ до навчальних матеріалів, організацію взаємодії між учасниками освітнього процесу та можливості для самостійного навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Пріоритети здобувачів освіти враховуються через реалістичне планування навчального навантаження, застосування сучасних методів викладання, активну взаємодію викладачів і слухачів під час занять, проведення опитувань та обговорень змісту освітніх компонентів. Слухачам надаються консультації як у визначенні графіком години, так і з використанням електронних засобів комунікації. Крім того, вони мають можливість обирати бази практики, місця проходження військового стажування та наукових керівників.

Рівень задоволеності здобувачів освіти освітньо-професійною програмою залишається високим, що підтверджується результатами регулярних анонімних опитувань, які проводяться на рівні факультету, Військового інституту та Університету. Результати останніх опитувань, проведених під час атестації випускників у 2025 році, засвідчили високий рівень задоволеності слухачів якістю освітнього процесу, змістом освітньої програми та організацією навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи в межах освітньо-професійної програми реалізуються через забезпечення автономії викладачів у виборі змісту, форм, методів і засобів навчання під час розроблення та реалізації робочих програм навчальних дисциплін. Це дозволяє враховувати сучасні тенденції розвитку правової науки, потреби практики та індивідуальний педагогічний досвід викладачів. Використання цифрових освітніх платформ, електронних ресурсів та інтерактивних технологій навчання сприяє відкритій комунікації між викладачами і здобувачами освіти та розширює можливості для самостійного навчання. У процесі опанування освітніх компонентів створюються умови для проведення дискусій, аналізу практичних ситуацій, обміну думками та розвитку критичного мислення. Реалізація принципів академічної свободи сприяє формуванню у здобувачів освіти самостійності, ініціативності, творчого підходу до розв'язання професійних завдань і відповідальності за результати власного навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Здобувачі освіти мають можливість ознайомитися з цілями, змістом, програмними результатами навчання та особливостями оцінювання за кожним освітнім компонентом до початку його вивчення. Для цього їм надається доступ до силабусів вибіркових дисциплін та робочих програм навчальних дисциплін, у яких визначено мету, зміст, результати навчання, форми організації освітнього процесу та критерії оцінювання.

Додатково на першому занятті викладач ознайомлює здобувачів із метою та завданнями дисципліни, порядком її вивчення, формами контролю та програмними результатами навчання, які мають бути досягнуті в процесі опанування освітнього компонента. Це забезпечує прозорість освітнього процесу та усвідомлене формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Організацію дослідницької діяльності студентів та штатних співробітників Університету регламентує Положення про наукову та науково-технічну діяльність у КНУТШ <https://senate.knu.ua/?p=1185> та Положення про наукові школи Київського національного університету імені Тараса Шевченка (зі змінами) <https://senate.knu.ua/?p=3055>. Діяльність Воєнно-наукового товариства слухачів і курсантів Військового інституту регламентується окремим положенням. (Положення про воєнно-наукове товариство слухачів, курсантів ВІ, від 20.03.2026 №508/1376-в). Здобувачі освіти та науково-педагогічні працівники освітньої програми залучаються до наукових досліджень і практичної роботи, зокрема беруть участь у діяльності міжвідомчої робочої групи при Генеральній прокуратурі з документування та збору доказів воєнних злочинів, а також у наукових конференціях, круглих столах, літніх школах та інших науково-комунікативних заходах.

Теоретичні засади науково-дослідної діяльності формуються під час вивчення освітнього компонента «Методологія наукових досліджень», а практичні навички закріплюються під час підготовки курсових робіт, рефератів та інших індивідуальних завдань дослідницького характеру. Військовий інститут двічі на рік проводить науково-практичні конференції, на яких слухачі мають можливість апробувати результати своїх досліджень та публікувати тези доповідей. Крім того, здобувачі освіти мають можливість публікувати результати наукової діяльності в інших фахових виданнях, інформація про які доводиться кафедрами та науково-організаційним відділом Військового

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робочі програми навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою переглядаються та оновлюються, як правило, щороку. Необхідність такого оновлення зумовлена динамічними змінами законодавства України, а також трансформацією безпекового середовища в умовах збройної агресії російської федерації проти України. З урахуванням змін у завданнях та тактиці дій підрозділів Військової служби правопорядку було актуалізовано зміст окремих освітніх компонентів, зокрема дисципліни «Організація діяльності підрозділів ВСП». Значна частина науково-педагогічних працівників кафедри має практичний досвід виконання завдань у складі сил оборони України, що дозволяє інтегрувати до змісту дисциплін сучасний бойовий та службовий досвід. Актуальність освітніх компонентів також забезпечується залученням викладачів і слухачів до практичної правничої та науково-дослідної діяльності. Зокрема, вони беруть участь у роботі міжвідомчих груп з документування та правової оцінки воєнних злочинів, що сприяє впровадженню в освітній процес сучасних підходів до застосування норм міжнародного гуманітарного та кримінального права. (формування наукової та правової позиції для міжнародних судів щодо притягнення РФ за ст. 442 КК України (Геноцид), через обстріли цивільної інфраструктури та незаконного вивезення дітей.)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітньої програми забезпечується шляхом інтеграції міжнародного контексту до змісту освітніх компонентів, використання порівняльно-правового підходу, вивчення міжнародних стандартів і практик, а також викладання окремих дисциплін англійською мовою, зокрема «Право міжнародної безпеки». Здобувачам освіти доступні програми академічної мобільності, у тому числі в межах програми Erasmus+. Важливим елементом інтернаціоналізації є залучення іноземних викладачів і фахівців до освітнього процесу. Зокрема, за підтримки Міжнародного Комітету Червоного Хреста проводилися лекції з американського права, а спільно з представниками Defense Institute of International Legal Studies (DIILS) у 2024 році на території Республіки Польща було розроблено та реалізовано навчальний курс «Operation Law», який продовжує проводитися за участю українських та американських викладачів. Міжнародна складова також реалізується через участь науково-педагогічних працівників у закордонних стажуваннях і програмах професійного розвитку. Набутий міжнародний досвід інтегрується в освітній процес та використовується під час оновлення змісту освітніх компонентів. Викладачі освітньої програми беруть участь у міжнародних наукових конференціях, симпозіумах та здійснюють публікаційну діяльність у виданнях, індексованих у базах даних Scopus і Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів та атестації здобувачів освіти визначені освітньо-професійною програмою та відповідають вимогам Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (пункт 4.6 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ). Види підсумкового контролю за освітніми компонентами визначаються навчальним планом і робочими програмами навчальних дисциплін та забезпечують можливість оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання. Основними формами контролю є іспити, заліки, диференційовані заліки, а також захист курсової роботи. Поточний контроль здійснюється протягом семестру в усній і письмовій формах під час аудиторних занять та самостійної роботи здобувачів. Для оцінювання результатів навчання використовуються опитування, тестування, виконання практичних завдань, підготовка есе, доповідей та інших індивідуальних робіт. За потреби проводяться консультації з найбільш складних тем навчальних дисциплін. Система контрольних заходів забезпечує комплексну перевірку знань, умінь, навичок, компетентностей і програмних результатів навчання, передбачених освітньою програмою. Після успішного виконання всіх освітніх компонентів та проходження встановлених форм контролю здобувачі допускаються до підсумкової атестації.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до вимог Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS). Робочі програми навчальних дисциплін містять вичерпну інформацію щодо форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання та порядку формування підсумкової оцінки. У робочих програмах визначено результати навчання, методи їх оцінювання, порогові критерії успішності, питому

вагу окремих тем і видів діяльності у підсумковій оцінці, а також розподіл балів за всіма формами контролю. Це забезпечує прозорість та зрозумілість системи оцінювання для здобувачів освіти.

Здобувачі мають можливість заздалегідь ознайомитися з ваговими коефіцієнтами окремих видів навчальної діяльності та критеріями оцінювання відповідей, доповідей, практичних завдань та інших форм контролю. За потреби додаткові роз'яснення щодо порядку оцінювання надаються викладачами під час консультацій в очному, дистанційному форматі або з використанням засобів електронної комунікації.

В опитувальнику про якість програм є питання про доступність описів і критеріїв (наприклад питання 1.1 Опис освітньої програми є у вільному доступі, 1.2 Опис дисциплін (робочі програми) є у вільному доступі, 1.8 Інформація щодо змісту дисциплін та критеріїв оцінювання присутня у робочих програмах кожної з навчальних дисциплін, та є у вільному доступі).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контролю та критерії оцінювання визначаються у робочих програмах навчальних дисциплін і доводяться до відома здобувачів освіти на початку вивчення кожного освітнього компонента. Інформація про форми та методи поточного і підсумкового контролю також відображається в індивідуальних навчальних планах здобувачів.

Не пізніше ніж за місяць до початку заліково-екзаменаційної сесії здобувачі освіти ознайомлюються з графіками проведення заліків, іспитів, захисту практик, курсових робіт та роботи екзаменаційної комісії. Графіки містять інформацію про дату, час, місце проведення контрольних заходів та склад екзаменаторів і доводяться через навчальний відділ та інформаційні стенди.

Здобувачі мають постійний доступ до інформації про результати поточного оцінювання. Відомості про набрані бали можуть бути отримані у викладача, а також через електронні освітні платформи Moodle і Google Classroom, де відображаються результати виконаних завдань.

Результати підсумкових контрольних заходів повідомляються здобувачам у день їх проведення та фіксуються у відповідній відомості.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація випускників здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту в порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

Для допуску до атестації здобувачі складають комплексний іспит, який охоплює ключові дисципліни.

Крім того, відповідно до вимог Міністерства оборони України проводяться підсумковий іспит з дисципліни «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка» та перевірка рівня володіння англійською мовою. Такий підхід забезпечує комплексне оцінювання готовності випускників до виконання професійних завдань за призначенням. На час дії правового режиму воєнного стану ЄДКІ для військових не проводиться.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема Розділ 7 та Розділ 11):

<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf> а крім того (в частині, що не суперечить зазначеному положенню) - Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року:

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc> .

З урахуванням специфіки військової освіти організація та проведення атестації також здійснюються відповідно до наказу Міністерства оборони України від 15.02.2024 № 120 «Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах МОУ, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти та закладах фахової передвищої освіти».

Нормативні документи, що регламентують порядок проведення атестації, перебувають у відкритому доступі та є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання забезпечується колегіальним характером проведення контрольних заходів. Зокрема, іспити під час екзаменаційної сесії проводяться за участю двох і більше науково-педагогічних працівників, захист практики приймається комісією у складі не менше трьох осіб, а підсумкова атестація здійснюється екзаменаційною підкомісією, до складу якої входять представники замовника підготовки та кафедр, що забезпечували реалізацію освітньої програми. Рішення щодо результатів оцінювання приймаються колегіально.

Для забезпечення прозорості та можливості перевірки результатів оцінювання в установленому порядку зберігаються відомості успішності, письмові роботи здобувачів освіти, протоколи засідань комісій та інша документація.

Додатковою гарантією об'єктивності оцінювання є практика, запроваджена з 2023 року, відповідно до якої на контрольних заходах можуть бути присутні заступники начальника Військового інституту або представники навчального відділу, що сприяє дотриманню встановлених процедур та принципів академічної доброчесності.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.п. 7.1.7.-7.1.9.) <https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf> та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Перескладання контрольних заходів з метою підвищення позитивної оцінки не допускається. Повторне проходження контрольних заходів можливе щодо негативних оцінок - перша спроба викладачу, друга - комісії. Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів визначається нормативними документами Університету <https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf> та Військового інституту, що регулюють організацію освітнього процесу та розгляд звернень учасників освітнього процесу:

Терміни ліквідації академічної заборгованості визначаються та доводяться до здобувачів до початку проведення відповідних контрольних заходів.

Для здобувачів освіти, які були відсутні на підсумковому контролі з поважних причин (хвороба, службове відраження, виконання обов'язків у добовому наряді тощо), навчальним відділом формується індивідуальний графік складання академічної заборгованості.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється наступними документами:

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 8 та інші):

<https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>

- Положення про Апеляційну комісію – щодо вступних іспитів на ОП

<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>

- Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року (в частині, що не суперечить положенню про організацію освітнього процесу)

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20opro%20DEK.doc>

Здобувачі освіти мають право отримати роз'яснення щодо результатів оцінювання. У разі незгоди з результатами поточного контролю вони можуть звернутися до викладача в день оголошення оцінки для отримання додаткових пояснень щодо критеріїв та підстав оцінювання.

Якщо здобувач вважає, що під час оцінювання не були враховані важливі обставини, він має право подати обґрунтовану заяву начальнику кафедри, а у випадку підсумкової атестації – апеляцію на ім'я начальника Військового інституту.

Рішення щодо оцінювання під час атестаційного іспиту приймаються колегіально членами профільної підкомісії шляхом відкритого голосування більшістю голосів.

За час реалізації освітньо-професійної програми випадків оскарження результатів контрольних заходів або підсумкової атестації не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8) визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП. (в вересні будуть вноситися зміни згідно закону України Про академічну доброчесність)

Прийнято:

- Хартія академічної доброчесності Київського національного університету імені Тараса Шевченка

<https://senate.knu.ua/?p=3713>

- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://senate.knu.ua/?p=3716>

- Положення про уповноважені органи та уповноважених осіб з питань академічної доброчесності Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://senate.knu.ua/?p=3721>

В частині яка не протирічить закону України Про академічну доброчесність діють:

- Положення про використання штучного інтелекту при реалізації освітніх програм у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://senate.knu.ua/?p=3466>

- Етичний кодекс університетської спільноти: <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

- Ухвала ВР КНУТШ «Про реалізацію політики Київського національного університету імені Тараса Шевченка у сфері етики» від 03 листопада 2025 року <https://senate.knu.ua/?p=3228>

- УХВАЛА Вченої ради КНУ імені Тараса Шевченка “Про неухильне дотримання норм і принципів Етичного кодексу університетської спільноти в КНУ імені Тараса Шевченка” від 04 березня 2024 року <https://senate.knu.ua/?p=2629>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Забезпечення академічної доброчесності в межах освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату

<https://knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>

За перевірку на плагіат відповідає визначена особа на кафедрі. Наразі в Університеті для перевірки на плагіат використовується StrikePlagiarism.

Нормативними документами Університету визначено види порушень академічної доброчесності, порядок перевірки академічних робіт та заходи реагування у випадку виявлення таких порушень. (Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://senate.knu.ua/?p=3716>) Інформація щодо принципів академічної доброчесності доводиться до відома здобувачів освіти під час навчання та виконання індивідуальних завдань.

Додатковими механізмами запобігання порушенням академічної доброчесності є використання індивідуалізованих завдань, сучасних інформаційних технологій під час контролю знань, а також застосування різноманітних форм оцінювання, що забезпечують об'єктивність перевірки результатів навчання.

Інституційний репозитарій Київського національного університету імені Тараса Шевченка

<https://ir.library.knu.ua/home>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Київський національний університет імені Тараса Шевченка систематично бере участь у міжнародних проєктах, спрямованих на розвиток культури академічної доброчесності та підвищення якості вищої освіти. Зокрема, Університет був учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ), реалізованого Американськими Радами з міжнародної освіти, який сприяв поширенню принципів академічної доброчесності та кращих освітніх практик серед учасників освітнього процесу. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників освітньої програми здійснюється через механізми внутрішнього забезпечення якості освіти, проведення роз'яснювальної роботи під час лекційних і семінарських занять, консультацій та інших освітніх заходів.

Для формування навичок академічного письма на кафедрі розроблено методичні рекомендації щодо підготовки курсових робіт та інших видів письмових робіт. Вимоги до структури, змісту, оформлення та дотримання принципів академічної доброчесності систематично доводяться до здобувачів освіти викладачами кафедри під час навчального процесу.

Також питання академічної доброчесності розглядаються під час вивчення обов'язкового освітнього компоненту “Методологія проведення наукових досліджень у сфері національної безпеки і оборони та педагогічні технології”.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види реагування ЗВО на порушення академічної доброчесності до 31.07.2026 року визначалися Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п.9.8.3) та Положенням про забезпечення дотримання академічної доброчесності у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п.10), а з 01.08.2026 вони визначені Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та Положенням про організацію освітнього процесу (в частині що не суперечить Закону про академічну доброчесність)

За порушення академічної доброчесності до здобувачів освіти можуть застосовуватися такі види академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання, повторне вивчення освітнього компонента, відрахування з Університету, позбавлення академічної стипендії або наданих Університетом пільг з оплати навчання. Інші види відповідальності можуть встановлюватися спеціальним законодавством та внутрішніми нормативними документами Університету.

Порядок застосування заходів академічної відповідальності здійснюється відповідно до визначених процедур із дотриманням принципів об'єктивності, справедливості та права здобувача освіти на захист своїх інтересів.

За період реалізації освітньо-професійної програми випадків порушення академічної доброчесності здобувачами освіти не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Добір науково-педагогічних працівників на кафедру здійснюється відповідно до Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>) та спільного наказу Міністерства оборони України і Міністерства освіти і науки України від 25.08.2021 № 251/926 щодо заміщення на конкурсній основі вакантних посад науково-педагогічних працівників у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти та керівників закладів фахової передвищої військової освіти, військових ліцеїв, що належать до сфери управління Міністерства оборони України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1567-21#Text>)

Розподіл освітніх компонентів між викладачами здійснюється профільними кафедрами з урахуванням їхньої освіти, наукового ступеня, вченого звання, професійного та практичного досвіду, а також відповідності кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності

(<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>). При цьому оцінюється спроможність викладача забезпечити досягнення програмних результатів навчання за відповідним освітнім компонентом.

В умовах дії правового режиму воєнного стану призначення на посади науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних актів із обов'язковим дотриманням вимог щодо кваліфікації та професійної компетентності викладачів.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ВВНЗ, ВНП ЗВО та керівників ЗФПВО, ВЛ здійснюються за результатами конкурсу. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1567-21#Text>)

Конкурс проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав учасників, незалежності, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників.

Брати участь у конкурсі на посаду мають право особи, які відповідають кваліфікаційним вимогам до кандидатів на посади науково-педагогічних працівників ВВНЗ, ВНП ЗВО та керівників ЗФПВО, ВЛ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Взаємодія із замовником підготовки та роботодавцем є системною складовою реалізації освітньо-професійної програми. Для забезпечення практичної спрямованості підготовки розроблено План спільних заходів між Військовим інститутом та Головним управлінням Військової служби правопорядку у Збройних Силах України.

Представники замовника регулярно залучаються до освітнього процесу та відповідно до затверджених планів проводять заняття зі здобувачами освіти, забезпечуючи ознайомлення з актуальними питаннями службової діяльності та сучасними практиками правозастосування у Військовій службі правопорядку.

Роботодавці також беруть участь у проведенні підсумкової атестації, що дозволяє оцінити рівень досягнення програмних результатів навчання та відповідність підготовки випускників потребам служби. Крім того, представники замовника погоджують зміст програм практики та військового стажування, сприяють організації їх проведення та забезпечують необхідні бази практичної підготовки.

Така співпраця забезпечує постійний зворотний зв'язок між освітньою програмою та замовником підготовки, сприяє актуалізації змісту освітніх компонентів і підвищує практичну готовність випускників до виконання завдань за призначенням.

На ОП викладають практики – начальник юридичної служби ДССТ, начальник юридичної служби ГШ ЗСУ, начальник відділу міжнародного права Департаменту юридичного забезпечення МОУ (за сумісництвом з дозволу Командувача СВ)

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Можливості для підвищення кваліфікації зокрема створюють:

Інститут післядипломної освіти <http://www.ipe.knu.ua/>

Відділ академічної мобільності КНУТШ https://mobility.knu.ua/?page_id=2&lang=uk

Відділ міжнародних зв'язків <http://international.knu.ua/>

НПП, у відповідності до специфіки своєї професійної діяльності, долучаються до виконання бойових завдань в зоні ведення бойових дій. (за 2025-2026 навчальний рік всі викладачі кафедри пройшли стажування)

НПП кафедри проходили навчання на курсах вивчення іноземної мови (англійська) на базі Центру інтенсивної мовної підготовки Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка та проходили дистанційні курси, організовані НУО.

Керівництво ВІ сприяє професійному розвитку та підвищенню професійної кваліфікації НПП шляхом участі у наукових, науково-практичних конференціях, кожен НПП обов'язково проходить стажування на посадах у військах терміном 1 місяць.

Для ВІ КНУ доступна програма ДЕЕР та програми відповідно до пропозицій НАТО в рамках окремого Плану дій.

(Карелін В.В. – курси підвищення рівня мовної підготовки республіка Болгарія Військова академія імені Георгія Стойкова Раковського 20.10-18.12.2023; Бериславська О.М – 10.02.-20.04.2024)

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Університет заохочує внутрішню і зовнішню мобільність викладачів спрямовану на розвиток викладацької майстерності, їх участь у відповідних проєктах.

Види стимулювання:

- преміювання (наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності», розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113

- визначення і відзначення кращих викладачів року (з прикладами, особливо, якщо такі були серед викладачів, які викладають на даній ОП) –(з 01.07.2026 діє нове Положення про визнання кращими викладачів факультетів/ навчально-наукових інститутів/ інститутів Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://senate.knu.ua/?p=3696>)

- заохочувальні відзнаки КНУТШ (ПОЛОЖЕННЯ про заохочувальні відзнаки Київського національного університету імені Тараса Шевченка (зі змінами) <https://senate.knu.ua/?p=2978>)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми є достатнім для досягнення визначених цілей і програмних результатів навчання. Здобувачі освіти мають доступ до бібліотеки Військового інституту з читальним залом, комп'ютерною технікою, доступом до мережі Інтернет, електронними каталогами та повнотекстовими електронними виданнями. Також використовується ресурсна база Наукової бібліотеки імені М. Максимовича, яка забезпечує доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших провідних інформаційних ресурсів.

Інформаційне забезпечення освітнього процесу доповнюється доступом до спеціалізованих систем електронного документообігу Міністерства оборони України "ДНПРО", "СЕДО", що дозволяє використовувати актуальну інформацію щодо діяльності Військової служби правопорядку та органів військового управління.

Для практичної підготовки здобувачів використовуються навчально-матеріальна база Військового інституту, зразки озброєння і військової техніки, електронні тренажери, спортивна інфраструктура, а також полігонне обладнання, озброєння та техніка військових частин і навчальних центрів Військової служби правопорядку (138 центр спецпризначення та 25 навчальний центр).

Важливою складовою практичної підготовки є співпраця з органами державної влади та установами сектору безпеки і оборони. Військовий інститут має укладені договори про проходження практики та стажування.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Наявні "елементи" освітнього середовища: сучасне обладнання аудиторій; інформаційна мережа Університету і її ресурси; коворкінги і креативні простори, які створюються за підтримки роботодавців; мовний центр (Центр іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка (<http://langcenter.knu.ua>)) тощо.

Затверджена УХВАЛА Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Про концепцію створення спільних освітніх ресурсів КНУ імені Тараса Шевченка» від 12 травня 2025 року <https://senate.knu.ua/?p=2974>.

Замовники на підготовку постійно надсилають матеріали узагальнення досвіду застосування підрозділів ВСП.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Стратегія розвитку КНУТШ на період 2025-2032 року містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання. <https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-2025-2032.pdf>.

Для здобувачів освіти створені належні умови навчання, проживання та проходження практичної підготовки. Перед вибуттям на практику, стажування, у відрядження чи відпустку проводяться обов'язкові інструктажі з питань безпеки, а на місцях проходження практики – інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Важливою складовою підтримки здобувачів є психологічний супровід. За потреби вони можуть отримати індивідуальні консультації фахівців, скористатися можливостями спеціалізованого класу психологічної реабілітації, обладнаного засобами функціональної діагностики та комплексами для роботи з наслідками стресових і психотравмувальних впливів.

В Університеті функціонує Психологічна служба <https://knu.ua/ua/departments/ps/>, <https://psyservice.knu.ua/>,

Університетської клініки <https://clinic.knu.ua/> та Інститут психіатрії Університету <https://ipsycho.knu.ua/>

Рекомендації щодо коригування розкладу занять у випадку оголошення повітряної тривоги у м.Києві:

<https://knu.ua/pdfs/official/Rekomendatsii-shchodo-korehuvannia-rozkladu-zaniat-pid-chas-povitrianoi-tryvohy.pdf>)

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Система підтримки здобувачів освіти в межах освітньо-професійної програми має комплексний характер і включає освітню, організаційну, інформаційну та консультативну складові. Її реалізацію забезпечують науково-педагогічні працівники, куратори навчальних груп, гарант освітньої програми, керівництво факультету та Військового інституту, а також представники навчального відділу.

Освітня підтримка передбачає інформування здобувачів щодо особливостей реалізації освітньої програми, організації навчального процесу, проходження практики та військового стажування, підготовки курсових робіт, а також залучення до наукових, освітніх і професійно-орієнтованих заходів, зокрема конференцій, тренінгів, конкурсів та програм, що реалізуються партнерами Університету.

Організаційна підтримка забезпечується через чітке планування освітнього процесу відповідно до затвердженого розпорядку дня, розкладу навчальних занять та організації самостійної роботи слухачів. Інформаційна взаємодія здійснюється як через офіційні ресурси Університету та Військового інституту, так і за допомогою електронної пошти та сучасних засобів комунікації.

Консультативна підтримка надається науково-педагогічними працівниками, кураторами навчальних груп, гарантом освітньої програми, представниками навчального відділу та методистами. Здобувачі мають можливість отримувати необхідні роз'яснення щодо навчального процесу, освітніх компонентів, практичної підготовки та інших питань, пов'язаних із реалізацією освітньої програми.

Для моніторингу ефективності системи підтримки регулярно проводяться опитування здобувачів освіти, організовуються зустрічі керівництва Військового інституту зі слухачами та здійснюється аналіз їхніх пропозицій і зауважень. Результати опитувань свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів освітньою, організаційною, інформаційною та консультативною підтримкою.

Допомога, яка може надаватися студентам:

Центр соціального розвитку <https://csd.knu.ua/>

Відділ академічної мобільності <https://knu.ua/ua/dep/academic-mobile> <https://mobility.knu.ua/?lang=uk>

Відділ сприяння працевлаштуванню <http://jobs.knu.ua>

Спорткомплекс <http://sport.univ.kiev.ua/>

Психологічна служба <https://knu.ua/ua/departments/ps/>

Університетська клініка <https://clinic.knu.ua/>

Молодіжний центр культурно-естетичного виховання <https://www.knu.ua/ua/dep/molod-center>,

Центр комунікацій <https://knu.ua/ua/departments/dc/>,

Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень <https://sociology.knu.ua/uk/departments/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen> тощо.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно норм Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf> (п.12.3.8)

Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультативної підтримки, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні.

Політика забезпечення рівних можливостей та інклюзивності реалізується відповідно до Концепції розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>) та регламентується Порядком супроводу осіб з особливими освітніми потребами (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>) Пам'яткою про правила комунікації із людьми з особливими освітніми потребами (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravylo-komunikatsiyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>); та іншими нормативними документами Університету, регулюють створення безбар'єрного освітнього середовища та недопущення дискримінації.

Разом із тим особливості реалізації освітньо-професійної програми визначаються вимогами законодавства у сфері військової освіти та військової служби.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політики врегульовані наступними документами:

- Статут університету (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>)

- Положення про організацію освітнього процесу КНУ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)

Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУ (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>)

- Антикорупційна програма КНУ (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohramma.pdf).

- Етичний кодекс університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

- Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ, введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf>

- Стратегія забезпечення гендерної рівності в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://senate.knu.ua/?p=2309>

- Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ, введено в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Memo-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf>

- Ухвала ВР КНУТШ «Про неухильне дотримання норм і принципів Етичного кодексу університетської спільноти в КНУТШ» <https://senate.knu.ua/?p=2629>

Будь-який учасник освітнього процесу з приводу виникнення конфліктних ситуацій може звернутися особисто усно

чи письмово до керівництва кафедри, факультету, ВІ на "Гарячі лінії" ВІКНУ та МОУ (<https://www.mil.gov.ua/kontakti/garyacha-liniya.html>), скористатися електронною скринькою довіри (VIKNYinform@ukr.net) телефоном довіри 063-866-06-07 та ботом довіри. □

Конфліктні ситуації які виникають в Університеті, можуть бути розглянуті постійною комісією Вченої ради з питань етики, рішення про випадки порушень розглядаються та ухвалюються на Вченій раді відповідно до Законодавства України.

У відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 930 "Деякі питання забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків" у ВІ функціонує радник начальника ВІ з гендерних питань. Подібних прецедентів під час реалізації ОП зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури врегульовані:

- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>
- УХВАЛА Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Про внесення змін до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» від 09.09.2024 р. <https://senate.knu.ua/?p=2772>
- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ введено в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (Редакція 2025 року) <https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>
- Організаційно-методичні рекомендації з розроблення основних документів ВВНЗ від 28.06.2024, затверджені Першим заступником МОУ.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Терміни планового перегляду ОП, за прикладом провідних європейських університетів, становлять 5 років і затверджуються при затвердженні програми. Упродовж цього часу програма може бути змінена з підстав визначених процедурою 2.2. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Локальний моніторинг ОП проводиться на постійній основі робочою групою освітньої програми за участю представників профільних кафедр та замовника підготовки військових фахівців. Його метою є забезпечення актуальності змісту навчання, відповідності програмних результатів сучасним вимогам професійної діяльності та потребам Військової служби правопорядку.

Останнє суттєве оновлення освітньо-професійної програми було здійснено у 2025 році у зв'язку з впровадженням професійного стандарту офіцера тактичного рівня Збройних Сил України та актуалізацією вимог до підготовки військових фахівців. У межах оновлення було введено нові програмні результати навчання військово-професійної та військово-спеціальної підготовки (ПРНвпк1-ПРНвпк3 та ПРНвск2-ПРНвск-4). Проект змін попередньо обговорювався із зацікавленими сторонами, зокрема представниками Головного та Центрального управління Військової служби правопорядку, що забезпечило врахування потреб замовника підготовки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Регулярно проводяться усні та письмові опитування, анкетування, індивідуальні зустрічі та обговорення актуальних питань організації освітнього процесу.

Здобувачі освіти залучаються до обговорення змісту та перспектив розвитку освітньої програми, у тому числі шляхом участі у засіданнях випускової кафедри, на яких розглядаються питання вдосконалення освітніх компонентів, програмних результатів навчання та навчального плану. (Протоколи засідання кафедри військового права №11 від 14.04.2025 року та №11 від 25.03.2026 року)

Пропозиції та зауваження здобувачів освіти аналізуються робочою групою освітньої програми та враховуються під час її перегляду й оновлення. Такий підхід забезпечує врахування потреб і очікувань здобувачів, сприяє підвищенню якості освітнього процесу та підтримує принципи студентоцентрованого навчання.

Опитування здобувачів здійснюються відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про опитування щодо якості освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (нова редакція) <https://senate.knu.ua/?p=2690>

В опитувальнику щодо якості освітніх програм є розділ 8 Участь у вдосконаленні освітньої програми з трьома питаннями:

8.1 Мені відомо про можливість надання пропозицій щодо покращення освітньої програми та її освітніх компонентів

8.2 Я брав(ла) участь в обговоренні змін до освітньої програми і мені зрозумілі причини врахування або не врахування моїх пропозицій.

8.3 Відгуки здобувачів освіти враховуються керівництвом факультету та викладачами для покращення освітньої

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Права здобувачів освіти на участь в управлінні Університетом, захист своїх інтересів та внесення пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу визначені Положенням про студентське самоврядування Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://sp.knu.ua/document/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-knu-imeni-tarasa-shevchenka#documents>). Органи студентського самоврядування беруть участь у вирішенні питань навчання і побуту здобувачів освіти, представляють їх інтереси в колегіальних органах управління та мають право ініціювати пропозиції щодо змісту освітніх програм, навчальних планів, організації науково-дослідної роботи та освітнього процесу загалом.

Відповідно до нормативних документів Університету (Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>) до складу НМР університету входять 5 представників студпарламенту Університету..

Окрім залучення до Науково-методичної ради Університету та факультетських/інститутських комісій, студенти делегуються до низки ключових колегіальних та робочих органів КНУ. Члени ОСС мають право делегувати представників до різних робочих груп університету, а також створювати власні постійні та тимчасові комісії в межах Конференції студентів Університету та Конференцій структурних підрозділів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Представники замовника підготовки військових фахівців беруть активну участь у процедурах моніторингу ОП. Освітня програма проходить рецензування представниками замовника, а питання її розвитку регулярно обговорюються під час робочих зустрічей, нарад та засідань профільних робочих груп. У ході таких заходів аналізуються результати реалізації програми, визначаються проблемні питання та формуються пропозиції щодо її подальшого вдосконалення.

Взаємодія із замовником здійснюється як безпосередньо у Військовому інституті та органах Військової служби правопорядку, так і в межах діяльності профільних робочих органів та підкомітетів, до роботи яких залучені представники Військового інституту. Матеріали та результати таких обговорень використовуються під час оновлення змісту освітньої програми та її окремих освітніх компонентів.

Представники замовника також входять до складу комісій під час проведення підсумкової атестації здобувачів освіти та здійснюють оцінювання рівня їх професійної підготовки. За результатами атестації формуються звіти, які містять оцінку якості підготовки випускників та рекомендації щодо подальшого вдосконалення освітньої програми.

Важливим джерелом зворотного зв'язку є результати проходження практики та військового стажування. Від баз практики надходять відгуки щодо рівня підготовленості здобувачів освіти, у яких надаються рекомендації стосовно посилення окремих напрямів підготовки. Отримана інформація враховується під час моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Моніторинг професійної діяльності та кар'єрного розвитку випускників освітньо-професійної програми здійснюється на постійній основі. Основним джерелом інформації є відгуки командирів військових частин та органів військового управління, до яких призначаються випускники після завершення навчання.

Кафедра підтримує зв'язок із випускниками також шляхом особистого спілкування, телефонних консультацій та професійних контактів під час проходження ними подальшої військової служби. Додаткові можливості для отримання інформації про професійне становлення випускників виникають під час їхнього звернення до Військового інституту з питань підготовки службових характеристик, а також у разі проходження ними подальшого професійного навчання та курсів підвищення кваліфікації.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Результати процедур внутрішнього забезпечення якості освіти використовуються для постійного вдосконалення освітньо-професійної програми. Під час перегляду редакцій ОП 2022 та 2024 років було виявлено окремі аспекти, що потребували актуалізації, та вжито відповідних заходів щодо їх удосконалення.

Зокрема, до структури програми було введено додаткову практичну підготовку відповідно до вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю «Право», а також інтегровано окремі елементи професійної військової підготовки курсу L-1С, розробленого на основі підходів і стандартів держав – членів НАТО. Це сприяло посиленню практичної складової навчання та розвитку компетентностей, необхідних для виконання завдань у сучасному безпековому середовищі.

Усі редакції освітньо-професійної програми проходили обговорення на засіданнях кафедри та за участю представників замовника підготовки військових фахівців.

- результати опитування ЮНІДОС (http://unidos.knu.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya)
- УХВАЛА Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Оцінювання якості освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка здобувачами освіти» від 01

● УХВАЛА Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Про результати опитування науково-педагогічних працівників щодо якості освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка» від 06 жовтня 2025 року <https://senate.knu.ua/?p=3132>

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Важливим джерелом удосконалення програми став аналіз результатів акредитацій освітніх програм КНУТШ у 2022/2023 н.р. <https://senate.knu.ua/?p=2445>, у 2023/2024 н.р. <https://senate.knu.ua/?p=2841>, та у 2024/2025 н.р. <https://senate.knu.ua/?p=3190>, які розглядалися на засіданнях Вченої ради і розсилалися на факультети/інститути. Результати. За їх підсумками було визначено доцільність посилення підготовки здобувачів освіти з питань медіації, розвитку комунікативних та ораторських навичок, що враховано під час подальшого вдосконалення змісту окремих освітніх компонентів.

З метою підвищення ефективності взаємодії із замовником підготовки було систематизовано механізми співпраці між Військовим інститутом та Військовою службою правопорядку шляхом розроблення спільного плану заходів щодо супроводу підготовки військових фахівців. У межах цього плану визначено процедури моніторингу, перегляду та вдосконалення освітньо-професійної програми.

Крім того, враховуючи рекомендації щодо посилення практичної спрямованості освітнього процесу, до реалізації окремих освітніх компонентів залучено фахівців-практиків із значним досвідом правозастосовної діяльності в органах військового управління та сектору безпеки і оборони. (керівники ЮС ГШ ЗСУ; ЮС ДССТ ДЮЗ МОУ)

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Військового інституту активно залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти через механізми професійного розвитку, підвищення педагогічної майстерності, наукової активності та стимулювання творчої ініціативи науково-педагогічних працівників.

Удосконалення освітньо-професійної програми здійснюється за активної участі науково-педагогічних працівників Військового інституту та Навчально-наукового інституту права Університету. Викладачі регулярно обмінюються досвідом щодо вдосконалення змісту освітніх компонентів, методів навчання, форм контролю та впровадження сучасних освітніх технологій. Така взаємодія реалізується під час спільних наукових заходів, конференцій, методичних семінарів, робочих зустрічей та засідань кафедр.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В Університеті регулярно й послідовно розробляється й впроваджується нормативне забезпечення та здійснюються заходи щодо формування культури якості освіти у представників академічної спільноти та інших учасників освітнього процесу. Так ще у 2011 році було затверджено «Програму заходів із забезпечення якості освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка». Після чого було розроблено низку документів, які регулювали питання щодо забезпечення якості освіти в Університеті, а в 2020 році було затверджено Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>.

У 2021 році на базі існуючого в Університеті сектору моніторингу якості освіти був створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти Університету та розвиває культуру якості (<https://www.facebook.com/department.quality>, <https://knu.ua/ua/departments/eqad>). Зокрема було розроблено кілька сертифікатних програм з питань забезпечення якості освіти для різних категорій стейкхолдерів.

Університет є майданчиком для проведення щорічної міжнародної науково-практичної конференція «Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України» (див. <https://sites.google.com/view/osvita-zvo/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%Bo?authuser=0>)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, знаходяться у відкритому доступі на сайті Університету (зокрема у розділі Офіційна інформація <https://knu.ua/ua/official>, на сторінці Вченої ради Університету <https://senate.knu.ua/?cat=4>).

● Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>
Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-druga-redaktsiia-zi-zminamy.pdf>
Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті

імені Тараса Шевченка

<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Етичний кодекс університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>

Положення про гаранта освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://senate.knu.ua/?p=1678>

Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка

<https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku-2>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

https://mil.knu.ua/files/78_386035152.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://mil.knu.ua/files/78_386035152.pdf (Відповідно до підпункту 3.4 Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2025 №1294, відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України, а також відповідно до підпунктів 1.23, 2.2, 3.30, 3.32 Переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію (ПСІ ЗСУ 2025), затвердженого наказом Начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань належать до переліку відомостей, Збройних Сил України, що містять службову інформацію Збройних Сил України).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

Унікальність освітньо-професійної програми полягає в поєднанні фундаментальної юридичної освіти та військово-професійної підготовки в межах провідного закладу вищої освіти України. Програма забезпечує доступ до потужного наукового, освітнього, інформаційного та матеріально-технічного потенціалу Університету (<http://www.euroosvita.net/index.php/?category=1&id=6868>).

Важливою особливістю програми є поєднання військової та юридичної складових підготовки, що забезпечує випусникам можливість реалізовувати себе як у сфері військової служби, так і в цивільній правничій діяльності після завершення військової кар'єри. Наявність повноцінної юридичної освіти сприяє професійній адаптації військовослужбовців після звільнення зі служби та розширює можливості їх подальшого працевлаштування.

Випусники програми гарантовано призначаються на посади у військових частинах, установах та організаціях Збройних Сил України відповідно до потреб замовника підготовки. Водночас здобута юридична освіта створює додаткові можливості для професійного зростання та проходження служби на посадах юридичного профілю.

Здобувачі освіти можуть брати участь у програмах академічної мобільності.

Значний обсяг практичної підготовки, проходження практики в органах державної влади та військового стажування, залучення фахівців-практиків до освітнього процесу забезпечують формування у здобувачів професійних компетентностей, необхідних для ефективного виконання службових обов'язків одразу після призначення на посаду.

Програма реалізує принципи студентоцентрованого навчання, створює широкі можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії, розвитку soft skills, академічної мобільності та здобуття результатів навчання шляхом неформальної та інформальної освіти.

До слабких сторін освітньо-професійної програми належать окремі об'єктивні обмеження, зумовлені особливостями функціонування системи військової освіти в умовах воєнного стану.

По-перше, рівень академічної мобільності здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників залишається нижчим від потенційно можливого. Це пов'язано з обмеженнями, запровадженими в умовах воєнного стану, службовою зайнятістю військовослужбовців та необхідністю забезпечення безперервності виконання завдань за призначенням. Зазначені фактори зменшують можливості участі у міжнародних програмах обміну, стажуваннях та інших формах академічної мобільності.

По-друге, актуальним залишається питання подальшого підвищення рівня володіння іноземними мовами науково-педагогічними працівниками. Незважаючи на системну роботу щодо мовної підготовки викладачів, недостатній рівень іншомовної компетентності окремих НПП обмежує можливості розширення переліку освітніх компонентів, що можуть викладатися англійською мовою, а також ускладнює залучення до міжнародних освітніх та наукових проєктів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку освітньо-професійної програми пов'язані з її подальшою адаптацією до потреб замовників підготовки та сучасних тенденцій розвитку військової та правничої освіти.

Одним із пріоритетних напрямів є систематична актуалізація змісту освітніх компонентів і програмних результатів навчання на основі постійної взаємодії із замовником підготовки військових фахівців. Це дозволить своєчасно враховувати зміни у функціональних обов'язках офіцерів Військової служби правопорядку, нові виклики безпекового середовища та потреби практичної діяльності.

Важливим напрямом удосконалення програми є розвиток її науково-методичного забезпечення шляхом розширення доступу здобувачів освіти до сучасних міжнародних освітніх ресурсів, зокрема дистанційних курсів та навчальних матеріалів Центру вдосконалення військової поліції НАТО.

Подальший розвиток програми також передбачає розширення англомовної складової освітнього процесу. Для цього планується підвищення рівня іншомовної підготовки науково-педагогічних працівників через участь у спеціалізованих мовних курсах і програмах професійного розвитку за кордоном, а також поступове впровадження окремих освітніх компонентів англійською мовою.

Перспективним напрямом є розширення контингенту здобувачів освіти за рахунок залучення замовлення на підготовку фахівців від інших складових сектору безпеки і оборони України. Це сприятиме підвищенню міжвідомчої взаємодії, поширенню кращих практик підготовки військових юристів та подальшому розвитку освітньо-професійної програми.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Копійка Валерій Володимирович

Дата: 21.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 15 Актуальні проблеми цивільного процесу України	навчальна дисципліна	ОК 15 Актуальні проблеми цивільного процесу України.pdf	kizRHjkjWpszVWOB1QgLNdTljwJqeJ5ou shtcJXOfNU=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
ОК 14 Актуальні проблеми кримінального процесу України	навчальна дисципліна	ОК 14 Актуальні проблеми кримінального процесу України.pdf	E5YuDJ6zzLofij9TI9 gnvu6eRK+9alyDCIT tKyJovM=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
ОК 13 Проблеми господарського права	навчальна дисципліна	ОК 13 Проблеми господарського права.pdf	8QaFXeNWdOpHzX YNjO/JHyQGXYsCy Ei9u8hpGsaMHXk=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
ОК 12 Проблеми земельного та екологічного права	навчальна дисципліна	ОК 12 Проблеми земельного та екологічного права.pdf	SVI+NmTM7wmu04 Zy362fIO854pZQ260 dsIhaD8WnM4k=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
ОК 11 Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	ОК 11 Інтелектуальна власність.pdf	TDuroG1px7s2mo6o nv9uttbc++plCVPFe hRXEPLO/FQ=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
ОК 18 Лідерство та повсякденна діяльність	навчальна дисципліна	ОК 18 Лідерство та повсякденна діяльність.pdf	hfeO199bL69l5dpPx QzbGqf7SL87wL2TC P1MSxHcHjQ=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
ОК 10 Актуальні проблеми конституційного, адміністративного та міжнародного публічного права	навчальна дисципліна	ОК 10 Актуальні проблеми конституційного, адміністративного та міжнародного публічного права.pdf	/xHPiAkjV63O2nKec хоAjWfDKjeNTCdPS bjRa1g62SQ=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
ОК 08 Актуальні проблеми цивільного, трудового та міжнародного приватного права	навчальна дисципліна	ОК 08 Актуальні проблеми цивільного, трудового та міжнародного приватного права.pdf	AY+xBuWuYBQovX BsWd5dxi/4jVkhCn BkdN2nVp2rwys=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
ОК 06 Практика в органах державної влади	практика	ОК 06 Практика в органах державної влади.pdf	n+HHczMEGYuYj1oa xnfhdQDKaxlYHnM7 VF/uxTVjfNs=	МТЗ бази практики
ОК 05 Військове стажування	практика	ОК 05 Військове стажування.pdf	WR6v+JKMvPZ8KIpfwF5NpSGBpnVlLtCsV4ice6nNHQs=	Матеріально-технічна база за місцем проведення стажування
ОК 04 Проблеми теорії та філософії права	навчальна дисципліна	ОК 04 Проблеми теорії та філософії права.pdf	QTEy23MIrhohlmPV oNNLIft47+rRyzKxz oZpIm/1/fE=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
ОК 03 Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	навчальна дисципліна	ОК 03 Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка.pdf	UR2pm2YQ4GMu8+ Gsyv79GCheeaFiOaU 8xwDeC8Fx1/U=	Тренажерна зала, 140 м ² м. Київ, вул. Ломоносова, 41 Металева конструкція для підтягування на 16 чол. – 1 шт; Бруси паралельні гімнастичні олімпійські. – 1 шт; Гантелі розбірні 15 кг – 2 шт; Шведська стінка «Еліт» - 4 шт; Лестниця "Еліт" – 1 шт; Турник «Еліт» - 1 шт; Машина Смітта з противагою – 1 шт; Кардіо-силова мултистанція

				Avanti CardioGym CG6 – 1 шт; Тренажер для гомілки судя Impulse Seated Rotary Calf – 1 шт; Тренажер розгинач бедра Impulse Leg Extension – 1 шт; Тренажер розгинач спини Panatta Fit Evo Lower Back – 1 шт; Гіперекстензія горизонтальна InterAtletikGym – 1 шт;. Жим ногами (кут 45) розбірний InterAtletikGym – 1 шт;. Стійка комбінована InterAtletikGym – 1 шт; Стійка під гантелі InterAtletikGym (для набору з 9 пар) – 1 шт;. Стійка під штанги (для 4 шт) Xline – 1 шт;. Хромовані гантелі (0,5-10 кг)зі стійкою – 1 шт; Лавка під штангу «Profi» – 1 шт; Лавка для пресу «Еліт» – 1 шт; Скам'я для преса – 1 шт; Приставка Скотта – 1 шт; Тумба для кросфіту – 1 шт; Олімпійський гриф профі (220 см) 315 кг – 1 шт;. Гриф W-подібний – 1 шт; Гиря 8 кг – 6 шт; Гирі спортивні 16 кг – 2 шт; Гирі класичні 16 кг – 4 шт; Гирі 24 кг – 18 шт; Гирі спортивні 32 кг – 3 шт; Гирі розбірні – 2 шт; Гантель професійна 37 кг – 2 шт; Медбол 6 кг – 4 шт; Мішок боксерський Spurt 130*40 чорний – 2 шт; Борцовський килим 5*6 м, мати ВПЄ (15 шт.) Мат гімнастичний ППЕ у чохла – 7 шт; Мат татамі (зелений - 3 шт, червоний – 3 шт.) – 6 шт; Мат гумовий – 64 шт; Плитка гумова – 528 шт; Стійка двохстороння з гантелями від 1-10 кг – 1 шт; Стіл для армреслінгу – 1шт; Бігова доріжка PRO-FORM 660VX – 2 шт; Гребний тренажер – 1 шт; Гімнастичні містечка на 30 перекладин та 8 брусів – 1 шт, Дистанція для бігу – 1 шт; Гімнастичне містечко Воркаут – 1 шт; Відкритий майданчик для гри у футбол – 1 шт; Відкритий майданчик для гри у баскетбол – 1 шт; Відкритий майданчик для гри у волейбол – 1 шт
ОК 02 Методологія проведення наукових досліджень у сфері національної безпеки і оборони та педагогічні технології	навчальна дисципліна	ОК 02 Методологія проведення наукових досліджень у сфері національної безпеки і оборони та педагогічні технології.pdf	RscvviilXoxjUeI7HL5/RM4WOxNAVRBFm5w6JBrb680=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
ОК 01 Правнича іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК 01 Правнича іноземна мова.pdf	/zQA7DJp8djlw2CiUryioLCGhJokYNjgHEwPZO6GKM8=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
ОК 09 Актуальні проблеми кримінального права	навчальна дисципліна	ОК 09 Актуальні проблеми кримінального права.pdf	w9E3UvzdrpGIowfehHN6R19cHqvHseuv+3jodgVMbBo=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації

ОК 17 Управління діями підрозділів під час підготовки та ведення бою	навчальна дисципліна	ОК 17 Управління діями підрозділів під час підготовки та ведення бою.pdf	Zusp78JpKgYpWbJu ezTol/tww+c5E6u9n 3hnQLfrMvM=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації, топографічні карти, ноутбуки з встановленою системою Delta
ОК 16 Планування та ведення бойових дій за процедурами MDMР	навчальна дисципліна	ОК 16 Планування та ведення бойових дій за процедурами MDMР.pdf	DRZvjgNqvNR4toM iwVrAeJ7slE1IxFBqH WIwcGGWtc=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації, топографічні карти, ноутбуки з встановленою системою Delta

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
423936	Карелін Владислав Володимирович	професор кафедри, Основне місце роботи	Військовий інститут	Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 009491, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 023659, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 009529, виданий 30.11.2021	14	ОК 03 Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	Викладачі кафедри фізичного виховання та спорту в ЄДЕБО відсутні
505705	Зборчий Андрій Сергійович	начальник кафедри, Основне місце роботи	Військовий інститут	Диплом спеціаліста, Інститут Сухопутних військ, рік закінчення: 2004, спеціальність:	2	ОК 18 Лідерство та повсякденна діяльність	Публікації: 1. Єргідзей К. В. Феномен іміджу: історія виникнення та сьогодення / К. В. Єргідзей, О. О. Єргідзей, А. С. Зборчий //

				, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2018, спеціальність: 7.03040101 правознавство		Інноваційна педагогіка. - 2019. - Вип. 11(1). - С. 185-189. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/innped_2019_11(1)_42. 2. Loishyn, A., Tkach, I., Yefymenko, H., & Zborchyi, A. (2024). Current challenges and failures of military leadership at the strategic level in the context of planning of repelling the armed aggression of the russian federation against Ukraine. Social Development and Security, 14(2), 107-123. https://doi.org/10.33445/sds.2024.14.2.10 3. Зборчий А. Формування академічної доброчесності у майбутніх офіцерів-лідерів в процесі навчання. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія, 2024. – № 20. С. 37 – 42 4. Зборчий А. Формування досвіду військового лідерства у здобувачів освіти у військових навчальних закладах країн-членів НАТО. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія, 2024. – № 19. С. 26 – 29 5. Halyna Antonenko, Natalia Lemesheva, Andrii Zborchyi, Svitlana Sobolieva, Andrii Hrytsenko, Innovative approaches to the use of interactive technologies in higher military education to enhance the cultural competence of students (cadets). Periodicals of Engineering and Natural Sciences, Vol.13, No.1, April 2025, pp.195-206 (SCOPUS). 6. Зайцев Д.В., Зборчий А.С., Мельник Я.І. Основи військового лідерства. Сучасні підходи до розвитку військових лідерів у військовому інституті. Проблемні питання. Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка»,
--	--	--	--	--	--	---

							Київ – 2025. – № 87. С. 131 – 139. 7. Основи військового лідерства : Підручник / А.С. Зборчий, В.П. Шкорубська, В.О. Савчук, В.В. Андрусів, І.О. Кочергін, Є.Г. Староконь, С.Ю. Беньковський, К.О. Яндола, К.С. Кравченко, за заг. ред. А.С. Зборчий. – К.: 2026. – 221 с. 8. Зборчий А.С. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ МОЖЛИВОСТІ ГРИ «GOLDA 1973» У ФОРМУВАННІ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ. Збірник матеріалів Х Міжнародної наукової конференції Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. Сучасна війна: Гуманітарнийспект. Харків – 2026. С. 327 – 330. 9. Андрій Зборчий. “Богословська традиція Православної Церкви у аспекті формування військового керівництва в Україні”. "The Theological Tradition of the Orthodox Church in the Aspect of the Formation of Military Leadership in Ukraine". Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Volume 46/Issue 7(2026) Article 11 https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol46/iss7/11/ https://doi.org/10.55221/2693-2229.2878
508301	Коваленко Сергій Дмитрович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Військовий інститут	Диплом спеціаліста, Академія Збройних Сил України, рік закінчення: 1996, спеціальність:	35	ОК 17 Управління діями підрозділів під час підготовки та ведення бою	1. Безбах В.Г., Коваленко С.Д., Мельник Я.І. Формалізовані документи з морально-психологічного забезпечення: навчальний посібник. Київ : ВІКНУ, 2019. 73 с. 2. Промислова безпека технологічних середовищ монографія Коваленко С.Д., у співавторстві 2019р. 3. Коваленко С.Д., Бурденюк І.О.

							Порядок роботи службових осіб управління підрозділу під час підготовки та в ході бою (згідно організаційно-штатної структури та стандартів НАТО) навчальний посібник. Київ : ВІКНУ, 2025. 105 с. 4. Коваленко С.Д., та група співавторів. Основи військового управління (у тому числі за Процедурами управління підрозділом/ TLP) підручник Київ :, 2026. 310 с
508301	Коваленко Сергій Дмитрович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Військовий інститут	Диплом спеціаліста, Академія Збройних Сил України, рік закінчення: 1996, спеціальність:	35	ОК 16 Планування та ведення бойових дій за процедурами MDMР	1. Безбах В.Г., Коваленко С.Д., Мельник Я.І. Формалізовані документи з морально-психологічного забезпечення: навчальний посібник. Київ : ВІКНУ, 2019. 73 с. 2. Промислова безпека технологічних середовищ монографія Коваленко С.Д., у співавторстві 2019р. 3. Коваленко С.Д., Бурденюк І.О. Порядок роботи службових осіб управління підрозділу під час підготовки та в ході бою (згідно організаційно-штатної структури та стандартів НАТО) навчальний посібник. Київ : ВІКНУ, 2025. 105 с. 4. Коваленко С.Д., та група співавторів. Основи військового управління (у тому числі за Процедурами управління підрозділом/ TLP) підручник Київ :, 2026. 310 с
186942	Васильєва-Шаламова Жанна Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом кандидата наук ДК 056352, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 043677, виданий 29.09.2015	17	ОК 15 Актуальні проблеми цивільного процесу України	1.Васильєва-Шаламова Ж.В., Лисак О.О. Поняття та характерні ознаки спрощеного провадження як виду процесуального провадження / Юридичний науковий електронний журнал. 2022 – №4. С. 110—114 2.Васильєва-Шаламова Ж.В., Кожемякіна К.С. Електронне судочинство у цивільному процесі України: тенденції розвитку та вплив карантину /

							Юридичний науковий електронний журнал. 2022 – №3. С. 78–81. 3.Цивільний процесуальний кодекс України: науково-практичний коментар Цивільний процесуальний кодекс України: науково-практичний коментар / за загальною редакцією Василюк Н. В., Гулька Б. І., Кота О. О. – Київ : ВД «Дакор», 2021. – 1028. Ст.102-113 ЦПК (224-248 с.). 4.Васильєва-Шаламова Ж.В., Бородин О.С. Історія розвитку законодавства щодо відповідальності за зловживання процесуальними правами в зарубіжному праві: історико-порівняльний аналіз Право і суспільство 2021. – №5. С.48–54 5.Васильєва-Шаламова Ж.В., М.Бабішена Принципи конфіденційності в системі основоположних принципів медіації та теоретичні проблеми забезпечення його дотримання / Науково-практичний журнал Підприємство, господарство і право. 2021. – №4. С.10– 6.Васильєва-Шаламова Ж.В., М.Бабішена Дотримання конфіденційності процесу медіації у випадках передачі спору до цивільної юрисдикції / Цивільне право і процес: витоки, здобутки та перспективи розвитку : матеріали міжнар.наук.-прак.конф, м.Київ, 18-19 грудня 2020р. – Київ: Київський регіональний центр, 2020. – Ч.2 С.85–88. 7.ZHANNA VASYLIEVA-SHALAMOVA Olena Kolganova, Lidiia Tereshchenko Method for Improving the Efficiency of Online communication Systems Based on Adaptive Multi-scale Transformation / 10th International Conference on Advanced Computer Information
--	--	--	--	--	--	--	--

							Technologies (ACIT) Deggendor, Germany 2020. С.824-829 Scopus; 8.Практикум з цивільного процесу України. Навчально-методичний посібник. 2022р., 324с. за загальною редакцією Н.В. Василюк, Ю.Д. Притики.
177457	Костюченко Олена Юріївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 029541, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019550, виданий 03.07.2008	26	ОК 14 Актуальні проблеми кримінального процесу України	1. Кримінальний процес України: навч. посіб.; за ред О.П.Кучинської, Ю.В Циганюк. 3 –є вид, доп. Київ:: Юрінком Інтер, 2023. 652 с. , 2. Костюченко О.Ю. Ахтирська Н.М. Міжнародне співробітництво під час кримінального провадження: навч. посіб. К. : ВПЦ «Київський університет», 2023. 335с. 3. Закон України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність»: Науково-практичний коментар. 2-ге вид. зі змін. та доповн. / За заг. Ред. д-ра юрид. наук, проф. М.А. Погорецького. К.: Алерта, 2019. 346 с. 4. Процесуальні та етичні аспекти вступних промов сторін у суді першої інстанції. Бюлетень Асоціації адвокатів України. – №4 (53) вересень-жовтень 2021 р. - С. 28-29. 5. Костюченко О.Ю., Ахтирська Н.М. Процесуальні та організаційні аспекти збору електронних доказів під час міжнародного співробітництва Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія ПРАВО. Випуск 72: том 2. Ужгород. 2022. - С. 192-198. 6. Костюченко О.Ю., Ахтирська Н.М. Міжнародні стандарти правової регламентації судової експертизи та їх впровадження в Україні. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки / Київський національний

							університет імені Тараса Шевченка. – Київ : - Вип. 3 (122). – 2022. – С. 31-40. 7. Kostiuichenko, O, Tymchyshyn, A., Semeniaka, A., Bondar, S., Akhtyrskaya, N The use of big data and data mining in the investigation of criminal offences. Amazonia Investiga, 11(56), (2022): 278-290. https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.27 8. Kostiuichenko, O, Svoboda, I., Kovalova, O., Marysyuk, K., Akhtyrskaya N. Peculiarities of the Investigation of Juvenile Drug Trafficking Offences: Peculiaridades de la Investigación de Delitos de Narcotráfico Juvenil. Cuestiones Políticas, 40(75), (2022): 312-333. https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/39306 https://doi.org/10.46398/cuestpol.4075.21 DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.4075.21 Web of Science (WOS) 9. Kostiuichenko, O, Akhtyrskaya N., Miroshnykov I., Dunaievska L. Observancia de los derechos individuales en los procesos penales durante la ley marcial (Дотримання прав особи у кримінальному провадженні під час воєнного стану). CUESTIONES POLÍTICAS Vol. 41 Nº 76 (2023): 482-501. DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.4176.28 10. Kostiuichenko, O, Akhtyrskaya N.. State registry of human genomic information in Ukraine: how to achieve a balance between law, medicine and ethics Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOLUME LXXVI, ISSUE 5 PART I, MAY 2023: 1099-1105. DOI: 10.36740/WLek202305129. ISSN 0043-5147 . E-ISSN 2719-342X SCOPUS 11. Костюченко О. Роздуми щодо конституційності частини першої статті 459 Кримінального процесуального кодексу України.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія ПРАВО. Випуск № 77 том 2 (2023) - С. 223-228.
24069	Повар Павло Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом бакалавра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 057875, виданий 10.03.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 033617, виданий 25.01.2013	25	ОК 13 Проблеми господарського права	1. Господарське право (Загальна частина) : підручник. За ред.: В. С. Щербини, В. В. Резнікової. Київ: Видавництво Ліра-К, 2023. 558 с. Припинення суб'єкта господарювання. С.110-132; Правове становище фермерських господарств. С.284-291. 2. Господарське право (Загальна частина) : підручник. За ред.: В. С. Щербини, В. В. Резнікової. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 448 с. Припинення суб'єкта господарювання. С.91-115. 3. Актуальні проблеми господарського права (особлива частина): підручник/ за редакцією В.С. Щербини, В.В. Резнікової. Київ: Видавництво Ліра-К. 2018. С.35-61. Глава 3. Проблеми правового регулювання господарської діяльності у сфері електроенергетики. 4. Актуальні проблеми господарського права: навчальний посібник / За ред.: В. С. Щербини.-К.: Юрінком Інтер, 2013. 528 с. 5. Правове регулювання припинення фізичної особи-підприємця: понятійно-термінологічні проблеми. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. №4 (119). 2021. С.63-69. 6. Financial risk as a type of business risk. Estudios de Economia Aplicada. Volume 39, Issue 6, 2021. Scopus. Повар П.О. Попова А.В., Пожоджук Т.Б., Беяневич О.А., Пожоджук Р.В.
94086	Шомпол Олена Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса	23	ОК 12 Проблеми земельного та екологічного права	1. Шомпол О.А. Проблеми міжнародно-правового забезпечення

				Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 020651, виданий 03.04.2014		екологічної безпеки / Актуальні проблеми екологічного права України: забезпечення екологічної безпеки: монографія / Балюк Г.І. та ін.; за заг. ред. доктора юридичних наук, професора, члена-кореспондента НАПрН України Г.І. Балюк; Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Чернівці: Кондратьєв А.В., 2020. 456 с. 2. Шомпол О.А. Безпечне навколишнє середовище: переваги для бізнесу, суспільства і держави/ Просування поваги прав людини у сфері бізнесу в контексті імплементації Цілей сталого розвитку в Україні: зб. наук.-практич. матер. / за наук. ред. В.А.Устименка. Київ: НАН України, Інститут економіко-правових досліджень, Уповноважений Верховної Ради України з прав людини, 2020, С. 92-101 3.Шомпол О.А. Міжнародно-правові засади забезпечення екологічних прав людини бізнесом. /Аграрне, земельне, екологічне, трудове право та право соціального забезпечення : здобутки та перспективи розвитку в Україні : тези доповідей учасників всеукраїнської дистанційної науково-практичної конф. до 10 - річчя створення одноіменних кафедр (м. Київ, 12 березня 2021 р.) / за заг ред. проф. М.І.Іншина, за редакцією проф. В.В.Носіка, доц. Т.Г.Ковальчук, ас. М.Б.Мельник. - Київ: Освіта України, 2021. С.320-322 4. Шомпол О.А. Екологічна функція держави як фактор формування екологічного права./П'яте зібрання фахівців споріднених кафедр з проблем аграрного, земельного, екологічного,
--	--	--	--	---	--	--

						природоресурсного права та альтернативної енергетики : матер. Всеукр. наук. конф. (м. Одеса, 10-13 червня 2021 року) / відп. ред. Т.Є. Харитонова, Х.А. Григор'єва. - Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2021. С. 303-306 5. Шомпол О.А.Принцип "забруднювач платить" - одна з основних ідей Закону України "Про охорону навколишнього природного середовища"/.Ефективність регулювання екологічних, природоресурсних та космічних відносин для сталого розвитку: право, інституції, сучасні інформаційні технології : Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. до 30-річчя Закону України «Про охорону навколишнього природного середовища» та 20-річчя Земельного кодексу України (м. Київ, 12 листопада 2021 р.). К.: Видавництво «Наукова Столиця», 2021. С.149-153. 6. Шомпол О.А.Держава як суб'єкт екологічних відносин: науково-правові засади./Організація юридичної науки та освіти в Україні й світі: історичний досвід, сучасний стан та майбутні перспективи. Зб. наук. праць. Матеріали XI міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 22 грудня 2020 року). До 85-ліття від дня народження та 55-ліття від початку наукової діяльності академіка НАН України Ю. С.Шемшученка / Ред. колегія: Н. М. Пархоменко (співголова), І. Б. Усенко (співголова), О. О. Малишев (відповідальний секретар), А. М. Гурова, А. Ю. Іванова, Є. В. Ромінський, П. С. Демченко. Київ: Ін-т держави і права імені В. М. Корецького НАН України, 2021.С.166-168.
--	--	--	--	--	--	--

344031	Сюйва Ірина Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2020, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 042544, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 016787, виданий 02.12.2024	14	ОК 12 Проблеми земельного та екологічного права	1. Kovalenko, T., Sarkisova, T., Kolomiitseva, D., Marchenko, S., & Siuiva, I. (2020) Legal Regulation of Agricultural Land Circulation in Ukraine: Problems and Prospects. Amazonia Investiga, 9(25), 302-309. Retrieved from https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1070 WEB of Science. 2. Сюйва І.С. Законодавче забезпечення використання лісових ресурсів для виробництва сільськогосподарської продукції в Україні. «Право. Людина. Довкілля». ("Law. Human. Environment"). 2019. № 10(3). С. 28-35. 3. Сюйва І.С. Генеза правових досліджень використання лісових ресурсів у сільському господарстві. Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal). 2019, №42. Режим доступу: https://eesajournal.com/ 4. Сюйва І.С. Правовий режим земель житлової та громадської забудови: тенденції розвитку наукових досліджень. Право. Людина. Довкілля. ("Law. Human. Environment"). Vol. 11, № 2, 2020. С. 56-62. 5. Сюйва І.С. Гафурова О.В. Правові аспекти розвитку гастрономічного туризму в Україні. Право. Людина. Довкілля. ("Law. Human. Environment"). Vol. 12, №4, 2021. С. 6-12. https://doi.org/10.31548/law2021.04.001 6. Сюйва І.С. Правові питання агролісотехнічної меліорації в Україні. Часопис Київського університету права. Том 1 № 4 (2021): 120-124. DOI: 10.36695/2219-5521.4.2021.23.
420995	Гриджина Вікторія Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Військовий інститут	Диплом магістра, Київський національний університет	14	ОК 02 Методологія проведення наукових досліджень у	1. Grydchyna V. Piechota G., Rajczyk R., Lytyvnenko V. The Type of Participation in Socio-Political Protests

				імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 015697, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 008529, виданий 27.09.2021		сфері національної безпеки і оборони та педагогічні технології	as a Function of Political Activation in the Era of Social Media. The Romanian Journal of Political Science (PolSci). General issue. 2020. Vol 20. № 1. PP. 188-213. (Scopus) 2. Гридчина В.В. Порівняльний аналіз системи зв'язків з громадськістю збройних сил України та НАТО. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72). №1. Ч. 3. 2022. С. 249-256. 3. Гридчина В., Череватий С. Наукова співпраця як компонент стратегічних комунікацій у системі євроатлантичної інтеграції України. Стратегічні комунікації в умовах війни: погляд від волонтера до науковця: монографія / В. Азарова та ін.; за заг. ред. В. Кампанцевої. Київ: НА СБУ, 2021. С. 433-453. 4. Гридчина В. Основи креативних індустрій у безпековому секторі: дистанційний курс. URL: http://mil-study.univ.kiev.ua/course/view.php?id=69 5. Гридчина В.В. Опорний конспект лекцій з дисципліни "Методологія проведення наукових досліджень у сфері національної безпеки і оборони та педагогічні технології" для курсантів Військового інституту КНУ імені Тараса Шевченка. Київ: ВІКНУ, 2022. 54 с.
358484	Зеров Костянтин Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	9	ОК 11 Інтелектуальна власність	1. Zerov, K., 2019. RIGHT OF REPRODUCTION AND RIGHT OF MAKING AVAILABLE TO THE PUBLIC IN THE EU-UKRAINE ASSOCIATION AGREEMENT. Theory and Practice of Intellectual Property, pp. 15-29 2. Зеров К. О. Судова заборона як спосіб захисту авторського права / К. О. Зеров // Теорія і практика інтелектуальної власності. – 2019. – № 1. – С. 40–49.

2014,
спеціальність:
Правознавство,
Диплом
магістра,
Черкаський
національний
університет
імені Богдана
Хмельницького,
о, рік
закінчення:
2018,
спеціальність:
081 Право,
Диплом
кандидата наук
ДК 050456,
виданий
05.03.2019

Зеров К. О.
Синхронізація
музичного твору в
системі майнових
авторських прав / К.
О. Зеров // Visegrad
journal on human
rights. – 2019. – № 4-
3. – Р. 78-82.
3. Правопорушення
авторських прав як
підстава
адміністративної,
кримінальної та
цивільної
відповідальності / О.
Бутнік-Сіверський, О.
Деркач, К.
4. Зеров, Н.
Мироненко, Є.
Недогібченко ; Нац.
акад. правових наук
України. Наук. дослід.
ін-т інтелект.
власності ; передм. Н.
Мироненко. – Київ :
Інтерсервіс, 2019. –
269 с.
5. Zеров, K., 2020.
Copyright protection
for computer programs.
Theory and Practice of
Intellectual Property,
(6), pp.5-14.
Зеров К. О. Catch-up і
Time Shift як способи
використання об'єктів
авторського права і
суміжних прав / К. О.
Зеров // Теорія і
практика
інтелектуальної
власності. – 2020. –
№ 5. – с. 43-50
6. Zеров, K., 2021.
Intellectual property in
the field of information
and communication
technologies. Theory
and Practice of
Intellectual Property,
(5), pp.32-41.
7. Kharchenko, O.,
Krona, O.,
Kryvosheyina, I. and
Zеров, K., 2021.
Protection of
intellectual property
rights on the Internet:
new challenges. Revista
Amazonia Investiga,
10(41), pp.224-236.
Web of Science.
8. Зеров К. О. Огляд
теоретичних підходів
щодо правової
охорони об'єктів,
згенерованих
системами штучного
інтелекту у сфері
авторського права і
суміжних прав. / К. О.
Зеров. // Теорія і
практика
інтелектуальної
власності. – 2021. –
№6. – С.25-37
9. Зеров К. О.
ПРАВОВА ПРИРОДА
NFT ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ
АВТОРСЬКОГО

							ПРАВА / К. О. Зеров // Законодавство України у сфері інтелектуальної власності та його правозастосування: національні, європейські та міжнародні виміри: матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів з проблем інтелектуальної власності 30.09.2022 (К. О. Зеров. – Київ: КНУ імені Т. Шевченка, НДІ інтелектуальної власності НАПрН України, 2022. – С. 112–119.
467881	Цюменко Аліна Володимирів на	асистент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора філософії Н24 004143, виданий 28.10.2024	2	ОК 10 Актуальні проблеми конституційног о, адміністративн ого та міжнародного публічного права	Статті: 1. Цюменко Аліна. Гене́за нормативно- правового забезпечення захисту персональних даних громадян. Концептуальні засади розвитку вітчизняного адміністративного права та процесу: тенденції, перспективи, практика : колективна монографія / Є. Герасименко, П. Діхтієвський, Н. Задирака, Т. Коломоєць, В. Клинчук та ін.; за заг. ред. П. Діхтієвського, В. Пашинського. Рига, Латвія : "Baltija Publishing", 2022. с. 941 - 974. URL: http://baltijapublishing.lv/ompr/index.php/bp/catalog/view/256/7156/14911-1 . Статті у вітчизняних та зарубіжних фахових виданнях: 1. Пашинський В.Й., Цюменко А.В. Забезпечення захисту персональних даних громадян органами публічної влади в умовах війни. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Військові науки. № 4 (52), 2022. Київ, С. 50-53. URL: https://miljournals.knu.ua/index.php/visnuk/article/view/1006/945 . 2. Цюменко А. В. Персональні дані громадян та їхня класифікація в сучасній доктрині адміністративного

[illegible]

збройної агресії.
Юридичний науковий
електронний журнал.
№ 1/2025, 2025. DOI
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-1/149> с. 643-646.URL:
http://lsej.org.ua/1_2025/1_2025.pdf.

Тези:

1. Цьоменко А.В.
Захист персональних
даних органами
публічної влади в
умовах війни. Права
людини та публічне
врядування в сучасних
умовах : Матеріали V
Міжнародного
правничого форуму,
10 червня 2022 р., м.
Чернівці 11 / Уклад.
І.В. Ковбас, І.І. Бабін,
О.І. Ющик, І.Ж.
Торончук, П.І.
Крайній. Чернівці:
Технодрук, 2022.
С.268-270.

2. Цьоменко А.В.
Європейська рада
щодо захисту
персональних даних,
як незалежний орган
спеціальної
компетенції
європейського союзу.
Права людини як
індикатор розвитку
сучасної держави:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (13
грудня 2021 року) / За
ред. О. Васильченко;
Є. Герасименко, О.
Сінькевич, А. Матат.
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка.
Київ: «Видавництво
Людмила», 2021.
С.209-211.

3. Цьоменко А.В.
Забезпечення захисту
персональних даних
військовослужбовців в
умовах війни.
Адаптація правової
системи України до
Європейського союзу:
теоретичні та
практичні аспекти
Всеукраїнська
науковопрактична
конференція з нагоди
20-ї річниці
заснування
Полтавського
юридичного інституту
Національного
юридичного
університету імені
Ярослава Мудрого (29
вересня 2022 року)
Полтава: зб.наук.пр./
укладачі В.М. Божко,
П.П. Нога. С. 308-310.

4. Цьоменко А.В.
Публічно-правовий

							контроль за обігом персональних даних як засіб захисту від зловживання правом. Актуальні питання розвитку юридичної науки і практики в умовах воєнного стану та мирної розбудови: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (5 травня 2023 року): ел. збірник. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2023., С.241-243. 5. Пашинський В.Й., Цьоменко А.В. Забезпечення захисту персональних даних громадян у контексті використання програм «штучного інтелекту» VI Міжнародно правовий форуму Права людини та публічне врядування в сучасних умовах: матеріали V Міжнародного правничого форуму (10 червня 2022) м. Чернівці/ Уклад. І.В. Ковбас, І.І. Бабін, О.І. Ющик, І.Ж. Торончук, П.І. Крайній,. Чернівці: Технодрук, 2022. С. 237-240. 6. Пашинський В.Й., Цьоменко А.В. Міжнародно-правовий звичай у сфері захісту персональних даних. Актуальні питання державотворення та 12 захисту прав людини в Україні: зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький: Вид-во Хмельниц. ін-ту МАУП, 2024. Вип. 13. 249-255 с. 7. Цьоменко Аліна. Європейські стандарти адміністративно-правового забезпечення захисту персональних даних громадян: Публічна влада: проблеми реалізації повноважень в умовах воєнного стану та відбудовного періоду. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (22 лютого 2024 року): електр. збірник / Ред. кол.: О. Васильченко; П. Діхтієвський; Т. Коломоєць; А. Мамула; В. Мушенко; В. Пашинський. Київ:
--	--	--	--	--	--	--	--

						Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2024. С. 134-139. 8. Цьоменко Аліна, Цьоменко Алла. Публічна інформація як важливий ресурс та результат процесу адміністрування. Матеріали Міжнародної науковопрактичної конференції (22 лютого 2024 року): електр. збірник / Ред. кол.: О. Васильченко; П. Діхтієвський; Т. Коломоєць; А. Мамула; В. Мушенок; В. Пашинський. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2024. С. 371-374. 9. Цьоменко Аліна. Проблемні питання забезпечення права на захист персональних даних в процесі надання адміністративних послуг. II Всеукраїнська науково-практична конференція PROKIIВ (м. Київ, 2024 рік) с.715-718. 10. А. Цьоменко, Л. Медвідь. Теоретичні підходи до застосування практики Європейського суду з прав людини. II Міжнародна науково-практична конференція “Публічна влада в умовах режиму воєнного стану: виклики, рішення, європейський вектор” (10 квітня 2025). Навчально-методичні праці: 1. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Адміністративне право» для здобувачів освіти 2023 року вступу заочної форми навчання. — Київ : ВД «Дакор», 2024. — 92 с. 2. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Адміністративне право» для здобувачів освіти 2023 року вступу денної форми навчання . — Київ : ВД «Дакор», 2024. — 120 с.

183134	Слюсаренко Юрій Анатолійови ч	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 046177, виданий 21.05.2008, Атестат доцента АД 003554, виданий 16.12.2019	13	ОК 10 Актуальні проблеми конституційног о, адміністративн ого та міжнародного публічного права	1. Проект Конституції УНР 1917р.: передумови появи, зміст, сучасні оцінки. Київські історичні студії. 2018 №1. С.73- 80. 2. Правове регулювання екологічної безпеки під час видобутку нафти та газу в Україні (Legal regulation of ecological safety during the oil and gas extraction in Ukraine). Web of Science. Науковий збірник «Східноєвропейський історичний вісник» Дрогобич: 2018. Випуск 7. С.189-198. https://doi.org/10.24919/2519-058x.7.130669 3. Державна політика у нафтогазовій сфері у контексті національної безпеки України. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, 2021. №1. 4. Державні гарантії навчання національних меншин у закладах вищої освіти України. Інтернаціоналізація вищої освіти України в умовах полікультурного простору: стан, проблеми, перспективи. Міжнародна науково практична конференція. Маріуполь: МДУ, 2018. С.121-123. 5. Впровадження європейського досвіду в реформах децентралізації влади в Україні. Міжнародний круглий столу «Децентралізація влади в Україні: перші кроки і перспективи подальшого конституційного забезпечення.Збірник тез,м.Київ, 4 червня 2019, С.136-138. 6. Конституційні виклики України в якості кандидата на вступ до Європейського Союзу.Міжнародний круглий стіл з нагоди дня Конституції України.Київ, 2022. Стажування та підвищення кваліфікації: 1.Erasmus+ Teaching
--------	--	---------------------------------------	--	--	----	---	--

							Mobility 20.05.2019 – 26.05.2019 (Наказ КНУ ім.Т.Шевченка № 1381-36 від 13.06.2019р.), Університет імені Яна Кохановського, Кельце, Республіка Польща.
138813	Шамрай В`ячеслав Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009479, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 059391, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 008541, виданий 27.09.2021	16	ОК 10 Актуальні проблеми конституційного, адміністративного та міжнародного публічного права	1. Ivchuk, Y., Tarasenko, V., V. Shamrai, Fedorov, H. Topical Issues of the Application of the Case-Law of the European Court of Human Rights in the Criminal Process of Ukraine. Amazonia investiga. Volume 9 – Issue 29: 6-14/ May 2020 Index Web of science. 2. В.Шамрай. До питання вищої юридичної освіти під впливом вимог Угоди про асоціацію України та Європейського Союзу Modern approaches to the organization of the educational process for law students (August 24-October 2, 2020, Frankfurt an der Oder, Germany), 2020. С. 265-268. 3. В.Шамрай, Конституційно-правовий розвиток України в умовах європейської міждержавної інтеграції: проблеми та перспективи «Juris Europensis Scientia» № 4/2020. Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 43-47. DOI: https://doi.org/10.32837/chern.vo14.125 4. В.Шамрай, Слюсаренко Ю.А. Трансформація державного суверенітету в умовах сучасного конституційно-правового розвитку. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. №1/116. 2021. С.62-65. 5. Teremetskyi, O., Martseliak, V. Shamrai, and other. Legal Positions of the European Court of Human Rights on the Right to Free Elections and their Influence on the Formation of a Democratic Electoral System Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2021 Vol: 24 Issue: 1S. 6. I.Patryliak. V.

							Shamrai, “THE LIBERATORS”. THE RED ARMY SOLDIERS’ AND THE SOVIET ADMINISTRATION EMPLOYEES’ IMAGE THROUGH THE PRISM OF REPORTING DOCUMENTS OF THE OUN UNDERGROUND (1944 – 1945) Skhidnoievropeyskiy Istorychnyi Visnyk. Issue 22. 2022. P.127-140, DOI: https://doi.org/10.24919/2664-2735.22 , Index Scopus 7. О.Марцеляк. В.Шамрай. Зарубіжний досвід фінансування виборів національних парламентів та виборче законодавство України Соціальне право. № 2. 2022. С. 58-65. 8. В.Шамрай, До питання державного фінансування при підготовці та проведенні виборів народних депутатів України. Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти і технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 3 січня 2023 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 52-53. 9. О. Марцеляк, С. Марцеляк, В.Шамрай, Г. Зубенко, К. Данічева, В.ВеличкоExperiencia de soporte legal en procesos electorales en Dinamarca, Nueva Zelanda y EE. UU: posibilidad de uso en Ucrania. Political Questions, 40(74), 309-327. Index Web of science, https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.16
383664	Пашинський Володимир Йосипович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010975, виданий 09.02.2021.	21	ОК 10 Актуальні проблеми конституційного, адміністративного та міжнародного права	1. Діхтієвський П.В., Пашинський В.Й. Приватна особа як суб’єкт адміністративного права . Адміністративне право України. Повний курс: підручник / Галунько В., Діхтієвський П., Кузьменко О., Стеценко С. та ін.; Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. 446 с. С.108-143. 2. Діхтієвський П.В., Пашинський В.Й.

				Диплом кандидата наук ДК 043512, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 021585, виданий 23.12.2008		Приватна особа як суб'єкт адміністративного права. Адміністративне право України. Повний курс: підручник / В. Галунько, П. Діхтієвський, О. Кузьменко та ін.; за ред. В. Галунька, О. Правоторової. Видання третє. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 584 с. С.130-174. 3. Діхтієвський П.В., Пашинський В.Й. Суб'єктивні публічні права приватної особи. Адміністративне право України. Повний курс: підручник / В. Галунько, П. Діхтієвський, О. Кузьменко та ін.; за ред. В. Галунька, О. Правоторової, Видання четверте. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 656 с. С.141-163. 4. Адміністративне право України. Повний курс: підручник / Галунько В., Діхтієвський П., Кузьменко О. та ін.; за ред. В. Галунька, О. Правоторової, Видання четверте. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 656 с. С.283-289. 5. Andrii Antokhov, Yryi Tytynnik, Alexander Krivenko, Volodymyr Pashynskyi, Svitlana Cherkasova, Development of Adaptive Organizational and Economic Mechanism of Strategic Management of Corporation Resistance to Risk. Academy of Strategic Management Journal Volume 18, Special Issue 1, 2019 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217436376 (SCOPUS) 6. Dmytro Zhuravlov, Viktoriia Anishchuk, Denys Chyzhov, Volodymyr Pashynskyi, Mykola Zaitsev. The defense-industrial complex as the basis of the national security of the state. JOURNAL OF SECURITY AND SUSTAINABILITY ISSUES. ISSN 2029-7017 print/ISSN 2029-7025 online 2020 March Volume 9 Number 3
--	--	--	--	---	--	---

							https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217436376 (SCOPUS).
429336	Дешко Людмила Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006986, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 064156, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032533, виданий 26.10.2012, Атестат професора АП 000881, виданий 23.04.2019	21	ОК 10 Актуальні проблеми конституційного, адміністративного та міжнародного публічного права	Наукові публікації Публікації у Scopus/Web of Science 1. Application of Legal Entities to the European Court of Human Rights: a Significant Disadvantage as the Condition of Admissibility. Croatian International Relations Review. 2018. №24 (83). P. 84-103 (Scopus, Web of Science). https://hrcak.srce.hr/206777 2. Patenting of medicinal products: the experience of implementation of the flexible provisions of the TRIPS-plus Agreement by foreign countries and the fundamental patent reform in Ukraine. Georgian Medical News. 2018. №9. P. 161-164 (Scopus). https://cdn.websiteeditor.net/480918712df344a4a77508d4cd7815ab/files/uploaded/V282_N9_September_2018.pdf 3. Comprehensive Reforms of the Health Care System in Different Regions of the World. Medicine and Law. 2018. Vol. 37. No.4. P. 683-700 (Web of Science, Scopus). https://heinonline.org/HOL/LandingPage?handle=hein.journals/mlv37&div=1&src=home (в співавторстві з Buletsa S.). 4. Patenting of medicines in Ukraine through the prism of the Association Agreement with the EU and the TRIPS Agreement: improvement of medical and administrative law. Georgian Medical News. 2019. №3 (288). P. 154-158 (Scopus). https://cdn.website-editor.net/480918712df344a4a77508d4cd7815ab/files/uploaded/V288_N3_March_2019.pdf (в співавторстві з Ivasyn O., Gurchii T., Novikova T., Radyshevska O.). 5. Public procurement in the healthcare sector: adaptation of the administrative

							legislation of Ukraine to the EU legislation. Georgian Medical News. 2019. №6 (291). P. 126-130 (Scopus). https://cdn.website-editor.net/480918712df344a4a77508d4cd7815ab/files/uploaded/V291_N6_June_2019.pdf (в співавторстві з Bysaga Y., Bysaga Y.). 6. Protection of human rights by the Constitutional Court of Ukraine in the field of health care. Georgian Medical News. 2019. №9 (294). P. 165-171 (Scopus). https://cdn.website-editor.net/480918712df344a4a77508d4cd7815ab/files/uploaded/V294_N9_September_2019.pdf (в співавторстві з Deshko L. M., Bysaga Y.M., Zaborovskyy V.V.). 7. The peculiarities of changing health care system in Ukraine. Medicine and Law. 2019. Vol. 38. №3. P. 427-442 (Web of Science, Scopus). https://heinonline.org/HOL/LandingPage?handle=hein.journals/mlv38&div=1&src=home (в співавторстві з Buletsa S., Zaborovskyy V.). 8. State audits in modern Ukraine: Issues, challenges, perspectives. Public Policy and Administration. 2019. Vol 18. No 2. P. 281-298 (Scopus, Web of Science). https://www3.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/4845 https://www.mruni.eu/upload/iblock/9b5/MRU%2031_VPA_18(2)_08_Gurzhii.pdf (в співавторстві з Gurzhii T., Gurzhii A., Berlach A., Radyshevskya O.).
348387	Берзін Павло Сергійович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008408, виданий	20	ОК 09 Актуальні проблеми кримінального права	Публікації: 1. Berzin P.S., Demchenko I.S., Berzina A.B. The Problems of Criminalization of the Similar Crimes Involving Threats to Public Health (Article 8 of the Council of Europe Convention on the Counterfeiting of Medical Products and Similar Crimes Involving Threats to Public Health)

				01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 027150, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 026123, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 005826, виданий 21.02.2024		(Проблеми криміналізації “подібних злочинів, що загрожують охороні здоров’я” (стаття 8 Конвенції Ради Європи про підроблення медичної продукції та подібні злочини, що загрожують охороні здоров’я)) // Wiadomości Lekarskie. 2020. Volume LXXIII. Issue 12, Part 2. P. 2733-2736 (Scopus). URL: https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archiw e/2020/WLek20201220 6.pdf 2. Berzin P.S., Demchenko I.S., Berzina A.B. The Problems of Definition of the Abetting in the Comission of the Offences Involving Threats to Public Health (Part 1 of Article 9 of the Council of Europe Convention on the Counterfeiting of Medical Products and Similar Crimes Involving Threats to Public Health) (Проблеми визначення спонукання до вчинення злочинів, що загрожують здоров’ю населення (частина статті 9 Конвенції Ради Європи про підроблення медичної продукції та подібні злочини, що загрожують охороні здоров’я)) // Wiadomości Lekarskie. 2021. Volume LXXIV. Issue 11, Part 2. P. 2912-2915 (Scopus). 3. Kwilinski A., Volynets R., Berdnik I., Holovko M., Berzin P. E-Commerce: Concept and Legal Regulation in Modern Economic Conditions [Електронний ресурс] // Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues (Print ISSN: 1544-0036; Online ISSN: 1544-0044). – 2019. – Articles in issue: 2S. – Volume: 22. Special Issue 2, 2019. – Month: August. – Режим доступу: https://www.abacademies.org/articles/E-Commerce-concept-and-legal-regulation-in-modern-economic-conditions-1544-0044-22-SI-2-357.pdf?fbclid=IwARo8g33kN
--	--	--	--	--	--	--

							WCWPNSQ_ixVc7KtZ-ycCaRWVoqBdONsEeMy2PG4WMgIJNMzVWo (Scopus) 4. Berzin, P.S., Volynets R.A. Mechanism features of damaging the stock market and its significance in criminal law // Scientific Bulletin of Polissia. Scientific journal on Economics [Науковий вісник Полісся]. – 2018. – № 2 (14). – Part 2. – P. 93-98 (Web of Science (Thomson Reuters) http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/16956/93-98.pdf?sequence=1&isAllowed=y) 5. Берзін П.С., Волинець Р.А., Берзіна А.Б. Принципи законності в кримінальному праві України та ФРН: окремі нормативні та правозастосовчі аспекти. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2022. Серія ПРАВО. Випуск 72: частина 2. С. 121-126. URL: http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/267397 6. Берзін П.С., Волинець Р.А., Хоменко М.М. Право на майно та майнове право як предмети заволодіння, що вчиняється шляхом зловживання службовою особою своїм службовим становищем (ч. 2 ст. 191 КК України) // Вісник Асоціації кримінального права України. 2021. № 1(15). С. 126-149. 7. Кримінальне право. Загальна частина: підручник у 3-х т. – Т. I. Загальні засади / П.С. Берзін. – 2-ге вид., виправ. та доп. – Київ: ВД «Дакор», 2019. – 562 с. 8. Кримінальні проступки: поняття, види, система: рекомендації / [Берзін П.С., Сердюк П.П., Туркот М.С.] / Офіс Генерального прокурора, Тренінговий центр прокурорів України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка [схвалено рішенням
--	--	--	--	--	--	--	--

							Методичної ради при Офісі Генерального прокурора від 29 квітня 2021 року № 3]. – К., 2021. – 39 с. 10. Немецкое уголовное право (Общая часть): Практикум / сост. и авт. коммент. П.С. Берзин. Киев: Алерта, 2021. 388 с. 11. Берзін П.С. Незаконне використання засобів індивідуалізації учасників господарського обороту, товарів та послуг: аналіз складів злочину, передбаченого ст. 229 КК України: Монографія. – К.: Атіка, 2005. – 316 с.
179156	Сіньова Людмила Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 012225, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 011706, виданий 23.12.2022	11	ОК 08 Актуальні проблеми цивільного, трудового та міжнародного приватного права	1. Сіньова Л. М., Кузьменко Г. В., Погорелова О. С. Особливості регулювання трудових правовідносин керівних працівників: Навчальний посібник для студентів юридичного факультету. Сіньова Л. М., Кузьменко Г. В., Погорелова О. С. – К. : ФОРМ-Маслаков, 2020. – 210 с. 2. Сіньова Л.М., Вавженчук С.Я., Кучма О.Л., Черноус С.М. Трудове право України (Особлива частина). Практикум. – Київ: 7БЦ, 2022. – 300 с. 3. Сіньова Л.М., Кучма О.Л. Працевлаштування: загальна характеристика // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. Спецвипуск, 2019. Index Copernicus International C. 76-78. 4. Sinova L., Kuchma O., Kuzmenko G. Category of the type "Manager" in scientific research Соціальне право. Науковий журнал. Випуск № 1/2021. С. 10- 15. 6. Сіньова Л.М., Кучма О.Л. До питання про цивільно-правові договори // Науково- виробничий журнал. Охорона праці, 12/2019 С. 52-53 8. Сіньова Л.М., Позняк Е.В., Шараєвська Т.А., Заєць О.І. Здобутки та перспективи розвитку в Україні аграрного,

						земельного, екологічного, трудового та права соціального забезпечення: сучасні наукові дискусії Часопис Київського університету права 2021/4 С. 109-120 9. Сіньова Л.М. Основна щорічна відпустка під час війни в Україні Актуальні питання удосконалення законодавства про працю та соціальний захист : тези доп. та наук. повідомл. учасників XIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 6 жовт. 2023 р.) / уклад. О. Г. Середа, О. М. Ярошенко, О. В. Соловйов, І. В. Зіноватна; за ред. О. Г. Середи. Харків, 2023. 597 с. С. 255-259 10. Сіньова Л.М. Щодо надання відпустки при народженні дитини батьку чи іншим родичам Національна парадигма правового розвитку сучасної України: збірник тез Всеукраїнського науково-практичного юридичного форуму (Дніпро, 18 травня 2023 р.). Дніпро: Ліра, 2023. 328 с. С. 261-264 11. Сіньова Л.М. Правове регулювання робочого часу в Україні та країнах Європейського Союзу Сучасні тенденції забезпечення гендерного балансу в умовах Євроінтеграції: збірник матеріалів інформаційно-просвітницького форуму. м. Кропивницький, 17 березня 2023 р. Кропивницький: ДонДУВС, 2023. 362 с. С. 177-182 14. Сіньова Л.М. Щодо визначення часу роботи та відпочинку у воєнний час Актуальні питання розвитку юридичної науки та практики: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 року) / За заг. ред. д.ю.н., акад. НАПрН України О.П. Орлюк, к.ю.н., доц. Г.З Остапенко, к.ю.н. А.В. Айдинян. К., 2022. 389 с. С. 224-226

149470	Радченко Лілія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права	Диплом кандидата наук ДК 058135, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 029900, виданий 19.01.2012	24	ОК 08 Актуальні проблеми цивільного, трудоного та міжнародного приватного права	1. Pohrebniak S., Panova L., Gramatsky E., Radchenko L., Kryvosheyina I. Features of Legal Relations in the Field of Digital Services: Legal Realities and Prospects for the Future // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.1, January 2022 https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.42 2. Radchenko L., Kodynets A., Panova L., Gramatsky E., Pohrebniak S. Digitization in Law: International Legal Aspect. // Cuestiones Políticas, Vol. 39 N 69 (Julio - Diciembre 2021), 547-563. DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.3969.34 3. Radchenko, L., Manko, D., Panova, L., Holovach, H., Kobko – Odarii, V., The concept of soft law the role and legal technologies of influence on the legislation of states. // Amazonia Investiga, Volume 10 - Issue 38: 158 – 167 / February, 2021. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2021.38.02.15 4. Liliya Radchenko, Mykola Bondaruk, Serhiy H. Melenko, Liubov Omelchuk, Anzhela Levenets Juvenile Justitia and the protection of children's rights in Europe: the practice of the European Court of Human Rights. // Cuestiones Políticas, Vol. 39 N 68, 2021, 167-185. DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.3968.09. 5. Радченко Л.І. Законодавче визначення та доктринальне тлумачення категорії “сім’я”: порівняльно-правовий аспект. // Спогади про Людину, Вченого, Цивіліста (до 90-річч від Дня народження професора Діни Василівни Бобрової); за заг.ред. Р.О.Стефанчука. - К.: АртЕк, 2019 - С. 234-247.
93636	Середюк Вікторія Володимирів на	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права	Диплом бакалавра, Київський національний університет	17	ОК 04 Проблеми теорії та філософії права	1. Serediuk V. Groundwater Management in Ukraine and the EU / Viktoriia Serediuk,

імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 015030, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 002253, виданий 23.04.2019

Viktor Ladychenko, Olena Yara, Liudmyla Golovko // European Journal of Sustainable Development. - 2019. - #8. -Vol. 1. - P. 31-39. (Web of Science)
2. Середюк В.В. Ідея правової відповідальності у вченні Платона // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 25 квітня 2019 року «Право, юридична наука та освіта: здобутки та перспективи (Костенківські читання)». – К., 2019. – С. 82-84.
3. Середюк В.В. Роль та призначення держави в течіях неолібералізму // Альманах права. Правова доктрина та права людини. – Вип. 11. К.: Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, 2020.- С. 260-268. (фахове видання В2, Index Copernicus International)
4. Середюк В.В. Концепція держави в течіях неолібералізму XX століття / В.В. Середюк // «Становлення громадянського суспільства в Україні: нормативно-правове підґрунтя»: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, Україна, 1-2 травня 2020р.). – Дніпро: ГО «Правовий світ», 2020. – С. 20-24.
5. Serediuk V. Approximation of Ukrainian Environmental Legislation to EU Law: Directions and Perspectives / V. Serediuk, L. Golovko, M. Kutsevych, O. Bogdan // Proceedings 8th International Conference On Sustainable Development ICSD 2020, Rome, Italy. - Режим доступу: https://www.ecsdev.org/images/conference/8thICSD2020/abstracts_8ICSD_2020_.pdf
6. Середюк В.В. Правнича біоетика як галузь теоретичних юридичних знань / В.В. Середюк //Актуальні питання реформування правової системи: зб.

матеріалів XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 29 травня 2020 р.) / уклад. Л. М. Джурак. – Луцьк : Вежа-Друк, 2020. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – С. 28-30.

7. Serediuk V. Implementation of EU Environmental Policy in Ukraine: Directions and Perspectives / V. Serediuk, L. Golovko, M. Kutsevych, O. Bogdan // European Journal of Sustainable Development. – 2020. – №9. – Vol.4. – P. 191-198. (Web of Science)

8. Середюк В.В. Генеза ідеї відповідальності в філософії права / В.В. Середюк // Соціологія права : науково-практичний журнал, 2021. – № 2(37). – С. 104-110.

9. Середюк В.В. Роль та значення держави в неоконсерватизмі / В.В. Середюк // Альманах права. Тлумачення права: від теорії до практики. – Вип. 12. – К.: Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, С. 227-232.

10. Середюк В.В. Окремі аспекти теоретично-правового аналізу права на батьківство (материнство) // Доктринальна основа формування професійного правника: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. присвяч. 180 р. кафедри теорії та історії права та держави (Київ, 22 квітня 2021). – К.: КНУ ім. Т.Шевченка, 2021. – 79-82.

Стажування (у Вищій школі інформатики та мистецтва «Nowoczesny uniwersytet – podejście projektowe do organizacji pracy według przepisów europejskich ram kwalifikacji» протягом 10-15.05.2015 (Лодзь, Республіка Польща); Літня школа із загальної теорії права та методики викладання, яка організована та проведена Координатором проектів ОБСЄ в Україні (м. Львів, 15-19 серпня 2016 р.); -

							професійна кваліфікаційна програма Варшавського університету– Professional qualification program «School of Polish Law» (2.09.2017-07.12.2018, 18 ECTS).
344682	Кузьмінська Любов Степанівна	викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом магістра, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1979, спеціальність:	33	ОК 01 Правнича іноземна мова	1. Legal English for IP Law Students: посібник для студентів юридичних спеціальностей / О. В. Дунаєвська, І. С. Заярна, Л. С. Кузьмінська, А. Б. Пожар, О. В. Топчий, Т. А. Чаюк. Київ, 2023. 210 с. 2. IN THE FAST LANE Part 1, Kyiv, 2012. 3. IN THE FAST LANE Part 2, Kyiv, 2012 4. Посібник “Завдання для контролю знань з англійської мови для слухачів факультету довузівської підготовки”, Київ, 2006. 5. A GUIDE TO FLUENT ENGLISH (for 3rd year students of interpreters’ department), Kyiv, 2003 6. Курс General English Language Course, Thames Language & Culture Ltd, England, London, 2003. Курс Pearson Longman, семінар “Працюємо з лексикою: у пошуках правильного слова”, 2000. 7. PRACTICAL ENGLISH (for second-year students), Kyiv, 1999
14350	Кодинець Анатолій Олександрович	професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут права	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра,	23	ОК 11 Інтелектуальна власність	1. A.Kodynets, E.Kokhanovska Protection of intellectual property in development conditions of the information society // Science and Innovation, 2021, 17 (1), 103—112. Scopus https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85103755143&origin=AuthorNamesList&txGid=178178931f6dc7ee44e19dfb2555f16c&isValidNewDocSearchRedirection=false&featureToggles=FEATURE_NEW_DOC_DETAILS_EXPORT:1 2. A.Kodynets, L.Panova, L.Radchenko, E.Gramatskyy,

				Державний вищий навчальний заклад "Державний інститут інтелектуальної власності", рік закінчення: 2008, спеціальність: 000002 Інтелектуальна власність, Диплом доктора наук ДД 006570, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 036398, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 022751, виданий 30.06.2009, Атестат професора АП 003677, виданий 01.02.2022		S.Pohrebniak Digitization in Law: International-Legal Aspect // Cuestiones Políticas, Vol. 39 N 69 (Julio - Diciembre 2021), 547-563. Web of Science doi: https://doi.org/10.46398/cuestpol.3969.34 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000674606500035 3. Anatolii Kodynets, Heorhii H. Kharchenko, Liudmyla Panova Problematic aspects of property rights in the field of settlement transactions using cryptocurrency // INTERNATIONAL JOURNAL OF ADVANCED AND APPLIED SCIENCES, Volume 7, Issue 9, (September 2020) - Pages:83-88. Web of Science doi: https://doi.org/10.21833/ijaas.2020.09.013 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000543249900013 4. A.Kodynetz, L.Maidanyk Commercialization of Intellectual Property Rights as Foundation for Innovation // Science and Innovation, 2019, 15(4), 91-102. Web of Science doi: https://doi.org/10.15407/scine15.04.081 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000510865500008 5.Кодинець А. Оновлення законодавства у сфері інтелектуальної власності в умовах рекодифікації: напрями, проблеми, перспективи. // Теорія і практика інтелектуальної власності, №6, 2021 – С.17-24. 6. Кодинець А.О. Наука права інтелектуальної власності: поняття, особливості, напрями розвитку // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки №3 (118), 2021, С.47-51. 7. Кодинець А. Відеогра у системі інтелектуальної власності: поняття та
--	--	--	--	---	--	---

						особливості правової охорони. /А.Кодинець, А.Мурашко // Теорія і практика інтелектуальної власності, №3, 2021 – С.57-66. 8. Кодинець А. Правова охорона географічних зазначень: новели за законодавством України / А.Кодинець, А.Сідоренко // Теорія і практика інтелектуальної власності, №1, 2020 – С.21-28.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН. 17 Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</i>	☒	ОК 06 Практика в органах державної влади	Самостійна робота, Консультації із керівником практики від ВІКНУ та керівником від бази практики	Індивідуальні завдання від керівників практики, диференційний залік
		ОК 12 Проблеми земельного та екологічного права	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Доповідь, не менше двох; розв'язання казусу; доповнення доповіді (доповнення розв'язання казусу), не менше двох; дві контрольні роботи (реферат, тест тощо за вибором викладача); письмовий залік
		ОК 13 Проблеми господарського права	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування; колоквиум; контрольна робота; тестування; пошук, аналіз та систематизація правових позицій Верховного Суду за заданою тематикою; тематична наукова доповідь; залік
<i>ПРНвп. 01 Вміти застосовувати процеси планування дій по застосуванню військових підрозділів (механізованої роти, корабля 4 рангу тощо) відповідно до керівних документів Збройних Сил України з урахуванням</i>	☒	ОК 16 Планування та ведення бойових дій за процедурами MDMP	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Оцінювання усних відповідей у ході навчальних занять, письмовий експрес-контроль (летючки) засвоєння теоретичного навчального матеріалу, виконання практичних завдань у ході всіх видів занять, відповіді на питання для самоконтролю, які передбачені методичними вказівками для самостійної роботи, підсумкова оцінка за модуль навчальної дисципліни визначається як

сучасного бойового досвіду.				сума оцінок за теми, залік
ПРНвп. 02 Розуміти процедури, які застосовують у збройних силах держав-членів НАТО (MDMP) військового підрозділу (механізованої роти, корабля 4 рангу тощо) під час: планування та підготовки до ведення бою (дій); в ході основних видів бою, стабілізаційних дій; виконання завдання по видам бойового забезпечення.	☒	ОК 16 Планування та ведення бойових дій за процедурами MDMP	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Оцінювання усних відповідей у ході навчальних занять, письмовий експрес-контроль (летючки) засвоєння теоретичного навчального матеріалу, виконання практичних завдань у ході всіх видів занять, відповіді на питання для самоконтролю, які передбачені методичними вказівками для самостійної роботи, підсумкова оцінка за модуль навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за теми, залік
ПРН. 16 Брати продуктивну участь у розробці проєктів нормативноправових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини	☒	ОК 06 Практика в органах державної влади	Самостійна робота, консультації із керівником практики від ВІКНУ та керівником від бази практики	Індивідуальні завдання від керівників практики, диференційний залік
		ОК 11 Інтелектуальна власність	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Доповідь (виступ на задану тему); експрес опитування; розв'язання казусу (задачі); тестування (з набору суджень вибрати вірні); наукова робота (есе, реферат); модульна контрольна робота (підсумкова контрольна робота); іспит
ПРНвп. 03 Уміти чітко, впевнено та своєчасно визначати завдання підлеглому особовому складу, аналізувати морально-ділові якості підлеглих посадових осіб та бойові можливості підпорядкованого військового підрозділу (механізованої роти, корабля 4 рангу тощо) в ході повсякденної діяльності, бойової підготовки та під час планування і ведення бойових дій	☒	ОК 18 Лідерство та повсякденна діяльність	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Оцінювання усних відповідей у ході навчальних занять, письмовий експрес-контроль (летючки) засвоєння теоретичного навчального матеріалу, виконання практичних завдань у ході всіх видів занять, відповіді на питання для самоконтролю, які передбачені методичними вказівками для самостійної роботи, підсумкова оцінка за модуль навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за теми, залік
ПРНвп. 04 Знати вимоги нормативно-правових актів щодо ведення ротного (корабельного) господарства, дотримання військової дисципліни, порядку і безпеки	☒	ОК 17 Управління діями підрозділів під час підготовки та ведення бою	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Оцінювання усних відповідей у ході навчальних занять, письмовий експрес-контроль (летючки) засвоєння теоретичного навчального матеріалу, виконання практичних завдань у ході всіх видів занять, відповіді на питання для самоконтролю, які передбачені методичними

військової служби та уміти їх застосовувати під час проведення заходів з бойової підготовки, повсякденної діяльності та ведення бойових дій військовим підрозділом (механізовано)				вказівками для самостійної роботи, підсумкова оцінка за модуль навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за теми, залік
ПРНвс. 03 Розуміти основит планування превентивних заходів, заходів щодо виявлення, з'ясування причин, передумов і обставин кримінальних та інших правопорушень, та запобігання їх вчиненню у Збройних Силах України. Розуміти основи проведення комплексу правоохоронних заходів у тому числі під час дії воєнного стану, а також у період відновлення правоохоронної системи на деокупованих територіях	☒	ОК 05 Військове стажування	Самостійна робота, Консультації із керівником стажування від ВІКНУ та керівником від бази стажування	Індивідуальні завдання від керівників стажування, диференційний залік
ПРНвс. 01 Розуміти основи і нормативне підґрунтя взаємодії з представниками правоохоронних органів, військових формувань, органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності, створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі здійснення правоохоронної діяльності, зокрема в умовах воєнног	☒	ОК 05 Військове стажування	Самостійна робота, консультації із керівником стажування від ВІКНУ та керівником від бази стажування	Індивідуальні завдання від керівників стажування, диференційний залік
ПРНвс. 02 Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників. Розробляти відповідні	☒	ОК 05 Військове стажування	Самостійна робота, Консультації із керівником стажування від ВІКНУ та керівником від бази стажування	Індивідуальні завдання від керівників стажування, диференційний залік

аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань. Знати методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи				
ПРНвс. 04 Забезпечувати захист військового майна Збройних Сил України від розкрадання, незаконного списання, відчуження, неправомірного використання та інших протиправних посягань з використанням ефективних методів й засобів забезпечення законності та правопорядку в межах виконання своїх посадових обов'язків, а також виявлення та розслідування таких правопорушень.	☒	ОК 05 Військове стажування	Самостійна робота, Консультації із керівником стажування від ВІКНУ та керівником від бази стажування	Індивідуальні завдання від керівників стажування, диференційний залік
ПРНвс. 05 Розуміти порядок виконання рішень про тримання військовослужбовці в на гауптвахтах (кімнатах для тимчасового затриманих військовослужбовці в), забезпечення виконання кримінальних покарань стосовно військовослужбовці в, які за вироком суду засудженні до тримання в дисциплінарному батальйоні.	☒	ОК 05 Військове стажування	Самостійна робота, Консультації із керівником стажування від ВІКНУ та керівником від бази стажування	Індивідуальні завдання від керівників стажування, диференційний залік
ПРНвс. 06 Організовувати та	☒	ОК 05 Військове стажування	Самостійна робота, Консультації із керівником	Індивідуальні завдання від керівників стажування,

керувати діяльністю підрозділів Військової служби правопорядку в межах виконання своїх посадових обов'язків. Забезпечувати законність, правопорядок і військову дисципліну серед військовослужбовців в Збройних Сил України, захист життя, здоров'я, прав і законних інтересів військовослужбовців в. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням обстановки, що склалась, наявного ресурсу, прогнозів розвитку ситуації щодо стану правопорядку і військової дисципліни у визначеній зоні діяльності. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки.			стажування від ВІКНУ та керівником від бази стажування	диференційний залік
ПРНвс. 07 Мати навички організації та забезпечення нагляду за дорожнім рухом військових транспортних засобів, ведення обліку та розподілу номерних знаків, реєстрації військових транспортних засобів Збройних Сил України (у тому числі тих, що надходять на укомплектування під час особливого періоду або оголошення в Україні воєнного стану), проведення обов'язкового технічного контролю та супроводження колон військових транспортних засобів, прийняття участі у розслідуванні ДТП та оформленні їх	☒	ОК 05 Військове стажування	Самостійна робота, Консультації із керівником стажування від ВІКНУ та керівником від бази стажування	Індивідуальні завдання від керівників стажування, диференційний залік

матеріалів ПРНп. 05 Організовувати та контролювати проведення фізичної підготовки з особовим складом, створювати умови для зміцнення здоров'я та фізичного розвитку підлеглого особового складу	☒	ОК 03 Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	Лекція, семінарське заняття, практичне заняття	Усне чи письмове опитування, виконання методичних завдань, виконання фізичних вправ, прийомів і дій, що вивчались, здачі нормативів з фізичних вправ, що визначені програмою як контрольні, індивідуальне самовдосконалення (тренування), залік іспит
ПРН. 15 Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування	☒	ОК 09 Актуальні проблеми кримінального права	Лекція, семінарське заняття, дискусія, аналіз конкретних правових ситуацій, робота з різними джерелами кримінального права, демонстрація, науково-дослідницька робота, самостійна робота	Опитування в усній формі, участь у дискусії, колоквіум, наукова доповідь, презентація її результатів, комплексна контрольна робота, залік
		ОК 14 Актуальні проблеми кримінального процесу України	Лекція, практичне (семінарське) заняття, самостійна робота	Опитування; вирішення задачі (казусу); виконання наукової доповіді; іспит
ПРН. 09 Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг	☒	ОК 11 Інтелектуальна власність	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Доповідь (виступ на задану тему); експрес опитування; розв'язання казусу (задачі); тестування (з набору суджень вибрати вірні); наукова робота (есе, реферат); модульна контрольна робота (підсумкова контрольна робота); іспит
		ОК 06 Практика в органах державної влади	Самостійна робота, консультації із керівником практики від ВІКНУ та керівником від бази практики	Індивідуальні завдання від керівників практики, диференційний залік
ПРН. 13 Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів	☒	ОК 06 Практика в органах державної влади	Самостійна робота, Консультації із керівником практики від ВІКНУ та керівником від бази практики	Індивідуальні завдання від керівників практики, диференційний залік
		ОК 05 Військове стажування	Самостійна робота, консультації із керівником стажування від ВІКНУ та керівником від бази стажування	Індивідуальні завдання від керівників стажування, диференційний залік
ПРН. 12 Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.	☒	ОК 08 Актуальні проблеми цивільного, трудового та міжнародного приватного права	Лекція, семінарське заняття, практичне заняття, самостійна робота	Доповіді та наукові роботи; доповнення до доповіді; дискурс (участь у дискусії); колоквіум; реферат (змістовна письмова робота на задану тему з аналізом літератури та висновками); три модульні контрольні роботи; іспит
		ОК 06 Практика в органах державної влади	Самостійна робота, консультації із керівником практики від ВІКНУ та керівником від бази практики	Індивідуальні завдання від керівників практики, диференційний залік
ПРН. 11 Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та	☒	ОК 13 Проблеми господарського права	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування; колоквіум; контрольна робота; тестування; пошук, аналіз та систематизація правових позицій Верховного Суду за

правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції				заданою тематикою; тематична наукова доповідь; залік
		ОК 09 Актуальні проблеми кримінального права	Лекція, семінарське заняття, дискусія, аналіз конкретних правових ситуацій, робота з різними джерелами кримінального права, демонстрація, науково-дослідницька робота, самостійна робота	Опитування в усній формі, участь у дискусії, колоквіум, наукова доповідь, презентація її результатів, комплексна контрольна робота, залік
ПРН. 10 Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародноправових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права	☒	ОК 15 Актуальні проблеми цивільного процесу України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання	Доповідь (виступ на задану тему); доповнення; участь в дискусії; наукова робота (змістовна письмова робота на задану тему з аналізом літератури та висновками) як одна з форм самостійної роботи; вирішення ситуаційних задач; складання процесуальних документів; контрольна робота; іспит
		ОК 14 Актуальні проблеми кримінального процесу України	Лекція, практичне (семінарське) заняття, самостійна робота	Опитування; вирішення задачі (казусу); виконання наукової доповіді; іспит
		ОК 10 Актуальні проблеми конституційного, адміністративного та міжнародного публічного права	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Експрес-опитування в усній формі; виконання тематичної наукової доповіді; презентація матеріалів тематичної наукової доповіді; модульна контрольна робота; іспит
ПРН. 08 Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності	☒	ОК 06 Практика в органах державної влади	Самостійна робота, консультації із керівником практики від ВІКНУ та керівником від бази практики	Індивідуальні завдання від керівників практики, диференційний залік
		ОК 01 Правнича іноземна мова	Практичне заняття, самостійна робота	Фронтальне опитування; презентація/індивідуальний проєкт; доповідь по темі індивідуального завдання; письмове завдання (переклад фрагменту тексту, лист тощо); проміжна контрольна робота; підсумкова контрольна робота; іспит.
ПРН. 07 Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання	☒	ОК 13 Проблеми господарського права	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування; колоквіум; контрольна робота; тестування; пошук, аналіз та систематизація правових позицій Верховного Суду за заданою тематикою; тематична наукова доповідь; залік
		ОК 06 Практика в органах державної влади	Самостійна робота, консультації із керівником практики від ВІКНУ та керівником від бази практики	Індивідуальні завдання від керівників практики, диференційний залік
		ОК 08 Актуальні проблеми цивільного, трудового та міжнародного приватного права	Лекція, семінарське заняття, практичне заняття, самостійна робота	Доповіді та наукові роботи; доповнення до доповіді; дискурс (участь у дискусії); колоквіум; реферат (змістовна письмова робота на задану тему з аналізом літератури та висновками); три модульні контрольні роботи; іспит

		ОК 09 Актуальні проблеми кримінального права	Лекція, семінарське заняття, дискусія, аналіз конкретних правових ситуацій, робота з різними джерелами кримінального права, демонстрація, науково-дослідницька робота, самостійна робота	Опитування в усній формі, участь у дискусії, колоквіум, наукова доповідь, презентація її результатів, комплексна контрольна робота, залік
		ОК 10 Актуальні проблеми конституційного, адміністративного та міжнародного публічного права	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Експрес-опитування в усній формі; виконання тематичної наукової доповіді; презентація матеріалів тематичної наукової доповіді; модульна контрольна робота; іспит
		ОК 12 Проблеми земельного та екологічного права	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Доповідь, не менше двох; розв'язання казусу; доповнення доповіді (доповнення розв'язання казусу), не менше двох; дві контрольні роботи (реферат, тест тощо за вибором викладача); письмовий залік
<i>ПРН. 06 Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</i>	☒	ОК 06 Практика в органах державної влади	Самостійна робота, консультації із керівником практики від ВІКНУ та керівником від бази практики	Індивідуальні завдання від керівників практики, диференційний залік
		ОК 08 Актуальні проблеми цивільного, трудового та міжнародного приватного права	Лекція, семінарське заняття, практичне заняття, самостійна робота	Доповіді та наукові роботи; доповнення до доповіді; дискурс (участь у дискусії); колоквіум; реферат (змістовна письмова робота на задану тему з аналізом літератури та висновками); три модульні контрольні роботи; іспит
		ОК 09 Актуальні проблеми кримінального права	Лекція, семінарське заняття, дискусія, аналіз конкретних правових ситуацій, робота з різними джерелами кримінального права, демонстрація, науково-дослідницька робота, самостійна робота	Опитування в усній формі, участь у дискусії, колоквіум, наукова доповідь, презентація її результатів, комплексна контрольна робота, залік
		ОК 14 Актуальні проблеми кримінального процесу України	Лекція, практичне (семінарське) заняття, самостійна робота	Опитування; вирішення задачі (казусу); виконання наукової доповіді; іспит
		ОК 15 Актуальні проблеми цивільного процесу України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання	Доповідь (виступ на задану тему); доповнення; участь в дискусії; наукова робота (змістовна письмова робота на задану тему з аналізом літератури та висновками) як одна з форм самостійної роботи; вирішення ситуаційних задач; складання процесуальних документів; контрольна робота; іспит
<i>ПРН. 05 Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</i>	☒	ОК 01 Правнича іноземна мова	Практичне заняття, самостійна робота	Фронтальне опитування; презентація/індивідуальний проєкт; доповідь по темі індивідуального завдання; письмове завдання (переклад фрагменту тексту, лист тощо); проміжна контрольна робота; підсумкова контрольна

				робота; іспит.
ПРН. 04 Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки	☒	ОК 01 Правнича іноземна мова	Практичне заняття, самостійна робота	Фронтальне опитування; презентація/ індивідуальний проєкт; доповідь по темі індивідуального завдання; письмове завдання (переклад фрагменту тексту, лист тощо); проміжна контрольна робота; підсумкова контрольна робота; іспит.
		ОК 02 Методологія проведення наукових досліджень у сфері національної безпеки і оборони та педагогічні технології	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Захист творчих завдань; комплексна контрольна робота; усне опитування; виконання завдання семінарського заняття; модульні контрольні роботи -письмове опитування; індивідуально-дослідне завдання з розробки навчального заняття з використанням однієї з педагогічних технологій; спільний залік
		ОК 08 Актуальні проблеми цивільного, трудового та міжнародного приватного права	Лекція, семінарське заняття, практичне заняття, самостійна робота	Доповіді та наукові роботи; доповнення до доповіді; дискурс (участь у дискусії); колоквиум; реферат (змістовна письмова робота на задану тему з аналізом літератури та висновками); три модульні контрольні роботи; іспит
		ОК 14 Актуальні проблеми кримінального процесу України	Лекція, практичне (семінарське) заняття, самостійна робота	Опитування; вирішення задачі (казусу); виконання наукової доповіді; іспит
		ОК 15 Актуальні проблеми цивільного процесу України	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання	Доповідь (виступ на задану тему); доповнення; участь в дискусії; наукова робота (змістовна письмова робота на задану тему з аналізом літератури та висновками) як одна з форм самостійної роботи; вирішення ситуаційних задач; складання процесуальних документів; контрольна робота; іспит
		ОК 13 Проблеми господарського права	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування; колоквиум; контрольна робота; тестування; пошук, аналіз та систематизація правових позицій Верховного Суду за заданою тематикою; тематична наукова доповідь; залік
ПРН. 03 Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи	☒	ОК 01 Правнича іноземна мова	Практичне заняття, самостійна робота	Фронтальне опитування; презентація/ індивідуальний проєкт; доповідь по темі індивідуального завдання; письмове завдання (переклад фрагменту тексту, лист тощо); проміжна контрольна робота; підсумкова контрольна робота; іспит.
		ОК 02 Методологія проведення наукових досліджень у сфері	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Захист творчих завдань; комплексна контрольна робота; усне опитування;

сучасні методи дослідження		національної безпеки і оборони та педагогічні технології		виконання завдання семінарського заняття; модульні контрольні роботи -письмове опитування; індивідуально-дослідне завдання з розробки навчального заняття з використанням однієї з педагогічних технологій; спільний залік
		ОК 04 Проблеми теорії та філософії права	Лекція, семінарське заняття, практичне заняття, самостійна робота	Виступ на занятті (два); доповнення виступу; дискурс (суттєві запитання до доповідачів); наукова робота чи доповідь, самостійна робота; розв'язання казусу; підсумкова контрольна робота; іспит
		ОК 06 Практика в органах державної влади	Самостійна робота, консультації із керівником практики від ВІКНУ та керівником від бази практики	Індивідуальні завдання від керівників практики, диференційний залік
		ОК 08 Актуальні проблеми цивільного, трудового та міжнародного приватного права	Лекція, семінарське заняття, практичне заняття, самостійна робота	Доповіді та наукові роботи; доповнення до доповіді; дискурс (участь у дискусії); колоквіум; реферат (змістовна письмова робота на задану тему з аналізом літератури та висновками); три модульні контрольні роботи; іспит
		ОК 10 Актуальні проблеми конституційного, адміністративного та міжнародного публічного права	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Експрес-опитування в усній формі; виконання тематичної наукової доповіді; презентація матеріалів тематичної наукової доповіді; модульна контрольна робота; іспит
ПРН. 02 Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами	☒	ОК 04 Проблеми теорії та філософії права	Лекція, семінарське заняття, практичне заняття, самостійна робота	Виступ на занятті (два); доповнення виступу; дискурс (суттєві запитання до доповідачів); наукова робота чи доповідь, самостійна робота; розв'язання казусу; підсумкова контрольна робота; іспит
		ОК 12 Проблеми земельного та екологічного права	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Доповідь, не менше двох; розв'язання казусу; доповнення доповіді (доповнення розв'язання казусу), не менше двох; дві контрольні роботи (реферат, тест тощо за вибором викладача); письмовий залік
ПРН. 01 Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	☒	ОК 04 Проблеми теорії та філософії права	Лекція, семінарське заняття, практичне заняття, самостійна робота	Виступ на занятті (два); доповнення виступу; дискурс (суттєві запитання до доповідачів); наукова робота чи доповідь, самостійна робота; розв'язання казусу; підсумкова контрольна робота; іспит
		ОК 09 Актуальні проблеми кримінального права	Лекція, семінарське заняття, дискусія, аналіз конкретних правових ситуацій, робота з різними джерелами кримінального права, демонстрація, науково-	Опитування в усній формі, участь у дискусії, колоквіум, наукова доповідь, презентація її результатів, комплексна контрольна робота, залік

			дослідницька робота, самостійна робота	
		ОК 12 Проблеми земельного та екологічного права	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Доповідь, не менше двох; розв'язання казусу; доповнення доповіді (доповнення розв'язання казусу), не менше двох; дві контрольні роботи (реферат, тест тощо за вибором викладача); письмовий залік
<i>ПРН. 14</i> <i>Обґрунтовувати</i> <i>правову позицію на</i> <i>різних стадіях</i> <i>правозастосування</i>	☒	ОК 06 Практика в органах державної влади	Самостійна робота, консультації із керівником практики від ВІКНУ та керівником від бази практики	Індивідуальні завдання від керівників практики, диференційний залік